
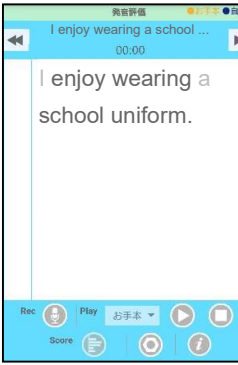
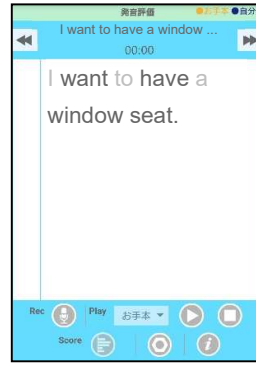
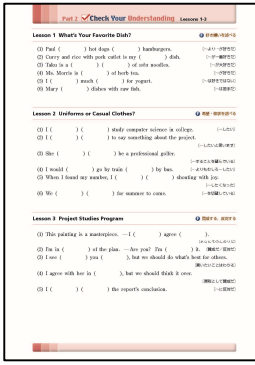
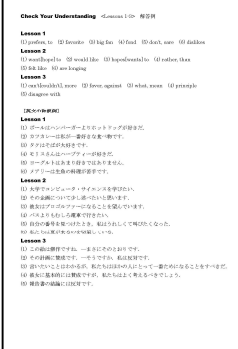
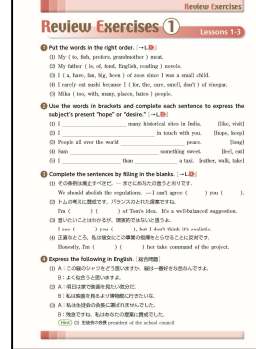
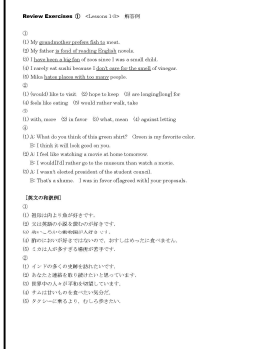

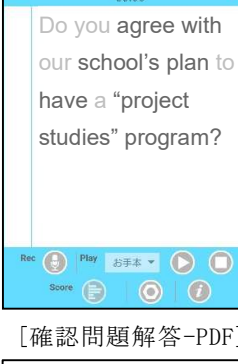
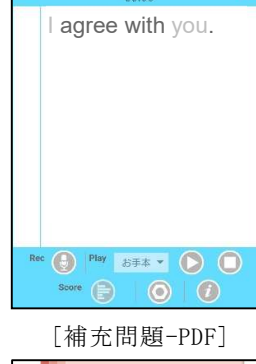
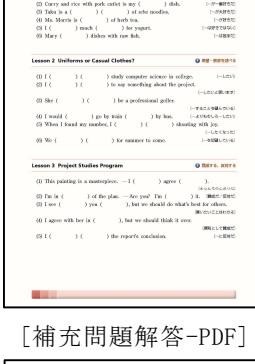
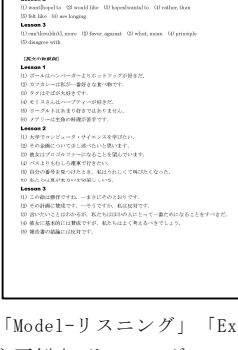
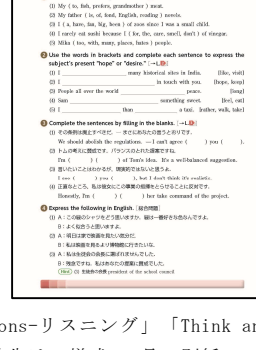
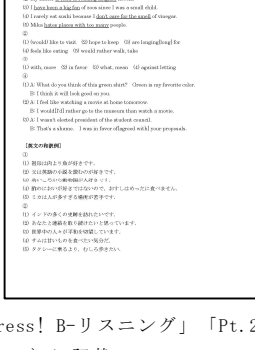


番号	一次遷移画面	二次遷移画面		
20		<p>[Model-音読練習]</p> 	<p>[Expressions-音読練習]</p> 	<p>[確認問題-PDF]</p> 
		<p>[確認問題解答-PDF]</p> 	<p>[補充問題-PDF]</p> 	<p>[補充問題解答-PDF]</p> 

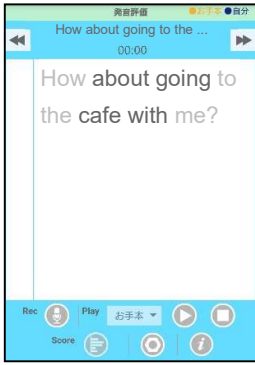
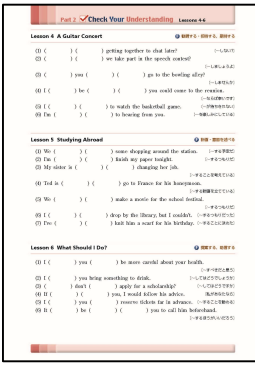
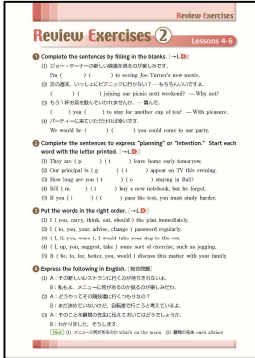
※「Model-リスニング」「Expressions-リスニング」「Think and Express! B-リスニング」「Pt.2 全主要例文-リスニング」の二次遷移先は、様式 25 号の別紙 15 (番号 4 1) に記載

※「確認問題-PDF」「確認問題解答-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の PDF 拡大版別紙 13 (番号 1 9・2 0・2 1) に記載

番号	一次遷移画面	二次遷移画面		
21		<p>[Model-音読練習]</p> 	<p>[Expressions-音読練習]</p> 	<p>[確認問題-PDF]</p> 
		<p>[確認問題解答-PDF]</p> 	<p>[補充問題-PDF]</p> 	<p>[補充問題解答-PDF]</p> 


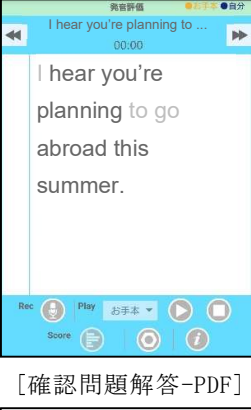

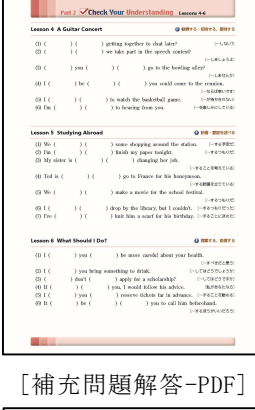
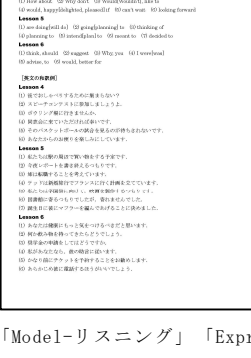
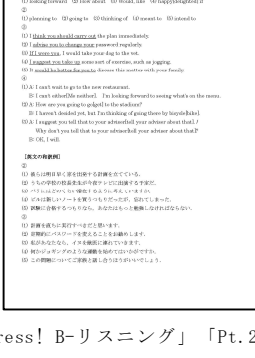
※「Model-リスニング」「Expressions-リスニング」「Think and Express! B-リスニング」「Pt.2 全主要例文-リスニング」の二次遷移先は、様式 25 号の別紙 16 (番号 4 2) に記載

※「確認問題-PDF」「確認問題解答-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の PDF 拡大版別紙 13 (番号 1 9・2 0・2 1) に記載

番号	一次遷移画面	二次遷移画面		
2 2		<p>[Model-音読練習]</p> 	<p>[Expressions-音読練習]</p> 	<p>[確認問題-PDF]</p> 
		<p>[確認問題解答-PDF]</p> 	<p>[補充問題-PDF]</p> 	<p>[補充問題解答-PDF]</p> 



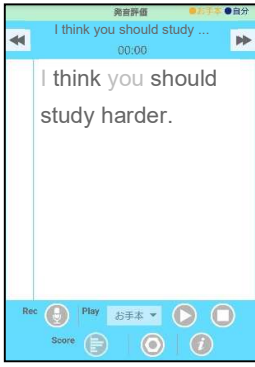
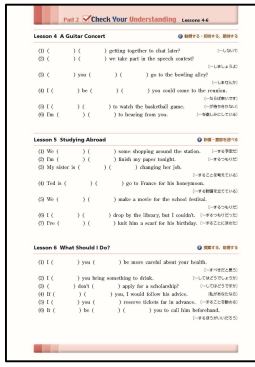
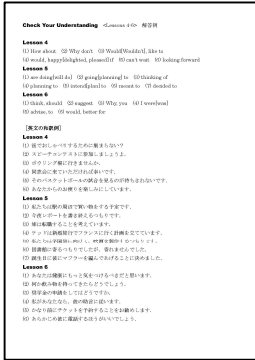
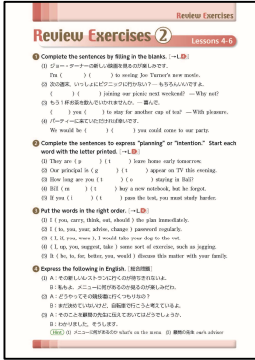
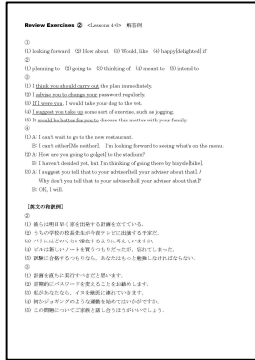

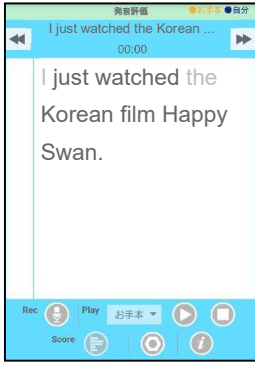

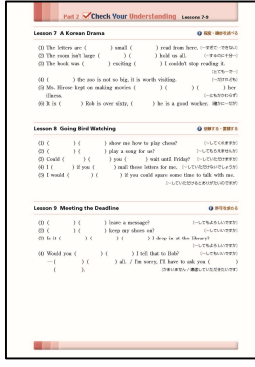
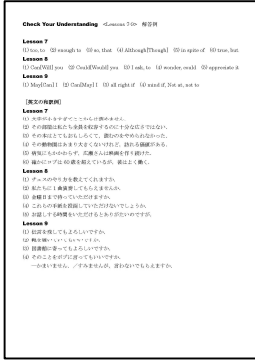
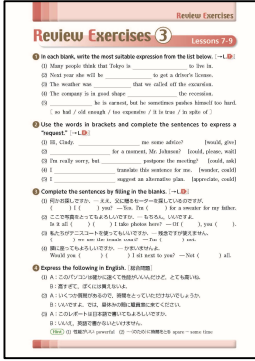
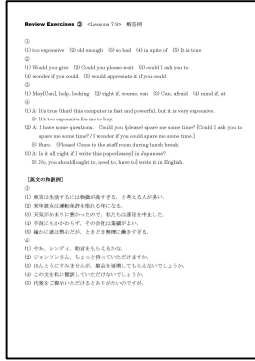
※ 「Model-リスニング」「Expressions-リスニング」「Think and Express! B-リスニング」「Pt.2 全主要例文-リスニング」の二次遷移先は、様式 25 号の別紙 17 (番号 4 4) に記載


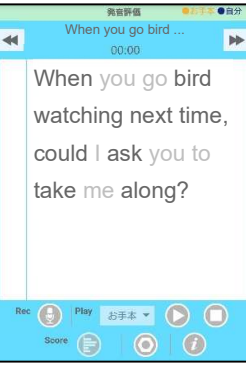
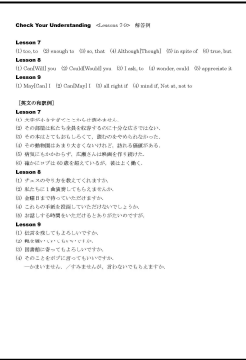
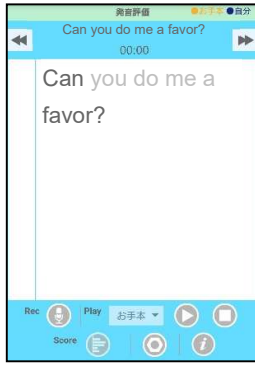
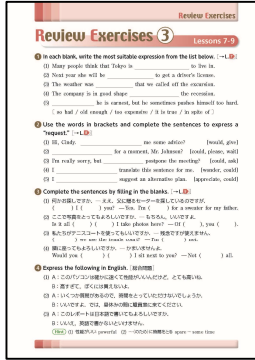
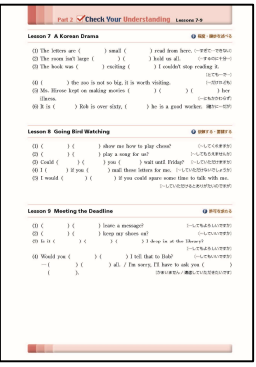
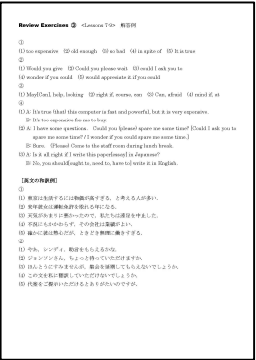
※ 「確認問題-PDF」「確認問題解答-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の PDF 拡大版別紙 14 (番号 2 2・2 3・2 4) に記載



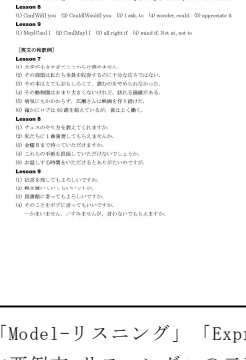

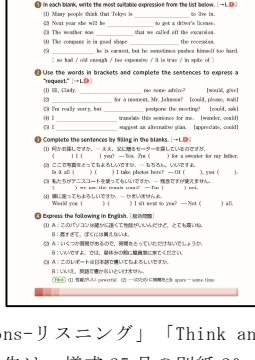
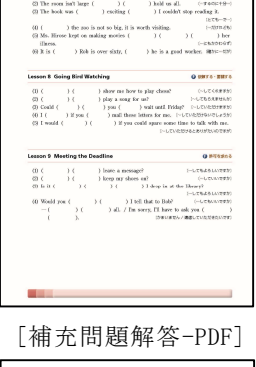
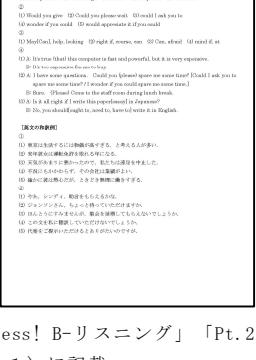
番号	一次遷移画面	二次遷移画面		
2 3		<p>[Model-音読練習]</p> 	<p>[Expressions-音読練習]</p> 	<p>[確認問題-PDF]</p> 
		<p>[確認問題解答-PDF]</p> 	<p>[補充問題-PDF]</p> 	<p>[補充問題解答-PDF]</p> 

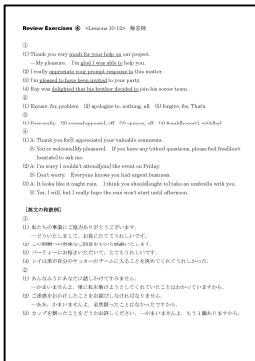
※ 「Model-リスニング」「Expressions-リスニング」「Think and Express! B-リスニング」「Pt.2 全主要例文-リスニング」の二次遷移先は、様式 25 号の別紙 17 (番号 4 5) に記載

※ 「確認問題-PDF」「確認問題解答-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の PDF 拡大版別紙 14 (番号 2 2・2 3・2 4) に記載

番号	一次遷移画面	二次遷移画面		
24		<p>[Model-音読練習]</p> 	<p>[Expressions-音読練習]</p> 	<p>[確認問題-PDF]</p> 
		<p>[確認問題解答-PDF]</p> 	<p>[補充問題-PDF]</p> 	<p>[補充問題解答-PDF]</p> 
		<p>※ 「Model-リスニング」「Expressions-リスニング」「Think and Express! B-リスニング」「Pt.2 全主要例文-リスニング」の二次遷移先は、様式 25 号の別紙 18 (番号 4 6) に記載 ※ 「確認問題-PDF」「確認問題解答-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の PDF 拡大版別紙 14 (番号 2 2・2 3・2 4) に記載</p>		
25		<p>[Model-音読練習]</p> 	<p>[Expressions-音読練習]</p> 	<p>[確認問題-PDF]</p> 
		<p>[確認問題解答-PDF]</p> 	<p>[補充問題-PDF]</p> 	<p>[補充問題解答-PDF]</p> 
		<p>※ 「Model-リスニング」「Expressions-リスニング」「Think and Express! B-リスニング」「Pt.2 全主要例文-リスニング」の二次遷移先は、様式 25 号の別紙 19 (番号 4 9) に記載 ※ 「確認問題-PDF」「確認問題解答-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の PDF 拡大版別紙 15 (番号 2 5・2 6・2 7) に記載</p>		

番号	一次遷移画面	二次遷移画面		
26		<p>[Model-音読練習]</p>  <p>[確認問題解答-PDF]</p> 	<p>[Expressions-音読練習]</p>  <p>[補充問題-PDF]</p> 	<p>[確認問題-PDF]</p>  <p>[補充問題解答-PDF]</p> 
<p>※「Model-リスニング」「Expressions-リスニング」「Think and Express! B-リスニング」「Pt.2 全主要例文-リスニング」の二次遷移先は、様式 25 号の別紙 20 (番号 5 0) に記載 ※「確認問題-PDF」「確認問題解答-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の PDF 拡大版別紙 15 (番号 2 5・2 6・2 7) に記載</p>				

番号	一次遷移画面	二次遷移画面		
27		<p>[Model-音読練習]</p>  <p>[確認問題解答-PDF]</p> 	<p>[Expressions-音読練習]</p>  <p>[補充問題-PDF]</p> 	<p>[確認問題-PDF]</p>  <p>[補充問題解答-PDF]</p> 
<p>※「Model-リスニング」「Expressions-リスニング」「Think and Express! B-リスニング」「Pt.2 全主要例文-リスニング」の二次遷移先は、様式 25 号の別紙 20 (番号 5 1) に記載 ※「確認問題-PDF」「確認問題解答-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の PDF 拡大版別紙 15 (番号 2 5・2 6・2 7) に記載</p>				

番号	一次遷移画面	二次遷移画面		
28		<p>[Model-音読練習]</p> 	<p>[Expressions-音読練習]</p> 	<p>[確認問題-PDF]</p> 
		<p>[確認問題解答-PDF]</p> 	<p>[補充問題-PDF]</p> 	<p>[補充問題解答-PDF]</p> 


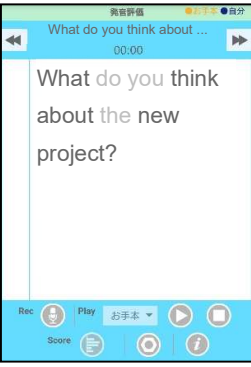
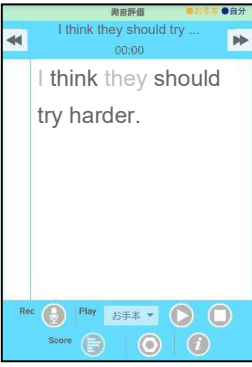
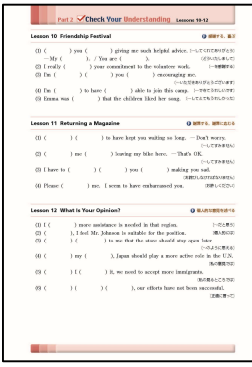
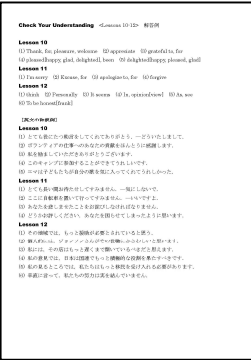
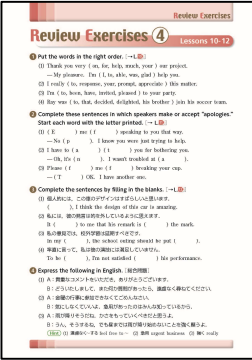
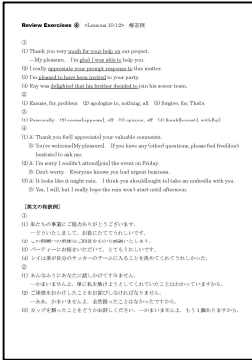
※「Model-リスニング」「Expressions-リスニング」「Think and Express! B-リスニング」「Pt.2 全主要例文-リスニング」の二次遷移先は、様式 25 号の別紙 21 (番号 5 3) に記載

※「確認問題-PDF」「確認問題解答-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の PDF 拡大版別紙 16 (番号 28・29・30) に記載

番号	一次遷移画面	二次遷移画面		
29		<p>[Model-音読練習]</p> 	<p>[Expressions-音読練習]</p> 	<p>[確認問題-PDF]</p> 
		<p>[確認問題解答-PDF]</p> 	<p>[補充問題-PDF]</p> 	<p>[補充問題解答-PDF]</p> 

※「Model-リスニング」「Expressions-リスニング」「Think and Express! B-リスニング」「Pt.2 全主要例文-リスニング」の二次遷移先は、様式 25 号の別紙 22 (番号 5 4) に記載

※「確認問題-PDF」「確認問題解答-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の PDF 拡大版別紙 16 (番号 28・29・30) に記載

番号	一次遷移画面	二次遷移画面		
30		<p>[Model-音読練習]</p> 	<p>[Expressions-音読練習]</p> 	<p>[確認問題-PDF]</p> 
		<p>[確認問題解答-PDF]</p> 	<p>[補充問題-PDF]</p> 	<p>[補充問題解答-PDF]</p> 

※ 「Model-リスニング」「Expressions-リスニング」「Think and Express! B-リスニング」「Pt.2 全主要例文-リスニング」の二次遷移先は、様式 25 号の別紙 22 (番号 5 5) に記載

※ 「確認問題-PDF」「確認問題解答-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の PDF 拡大版別紙 16 (番号 2 8・2 9・3 0) に記載

⑭-3 ウェブサイトのアドレス等の掲載箇所一覧表

番号	二次遷移画面拡大表示								
2 ・ 3	<p>[ポイント解説-PDF]</p> <div data-bbox="199 510 810 1361" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center; background-color: #e0f0e0; margin-bottom: 10px;">ポイント解説と補充例文の解説の①②③などは、教科書のモデル文の番号と対応しています。</p> <p>Lesson 1 School Festival</p> <p>1 「～である、～する」「～している」 現在形・現在進行形</p> <p>Notes 「～である、(いつも[よく])～する」は現在形(→①②③)、「(今)～している」は現在進行形(→④)で表します。have(持っている)、live(住んでいる)、belong(所属している)など、日本語で「～している」という場合でも、進行形にしない動詞もあるので注意しよう。</p> <p>Ex.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> ① My father drinks coffee every morning. ② Takuya lives in Yokohama, but he is now staying in Okinawa. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top; font-size: small;"> <p>私の父は毎朝コーヒーを飲みます。</p> <p>タクヤは横浜に住んでいますが、今は沖縄に滞在しています。</p> </td> </tr> </table> <p>2 「～であった、～した」「～していた」 過去形・過去進行形</p> <p>Notes 「～であった、(いつも[よく])～した」は過去形(→④⑤)、「(過去のある時に)～していた」は過去進行形(→⑥)で表します。</p> <p>Ex.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> ① Were you in the library after school? —No, I wasn't. ② The students were cleaning their classrooms when I visited the school yesterday. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top; font-size: small;"> <p>放課後、図書館にいましたが、いっしょに、お話を聞きました。</p> <p>昨日その学校を訪ねたとき、生徒たちは教室を掃除していました。</p> </td> </tr> </table> <p>Lesson 2 A Trip to Sapporo</p> <p>1 「～します」「～するでしょう」「もし～ならば」など 未来を表すwill</p> <p>Notes 「～します」と意志を表す場合(→①)や、「～するでしょう」と予測や自然の成り行きを表す場合はwillを用います。また接続詞if(もし～ならば)、when(～するときに)などで始まる節の中では、未来のことでも現在形を用いて表します(→②)。</p> <p>Ex.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> ① My sister will be fourteen next month. ② Please call me when you get to the hotel. cf. I want to know when you'll get to the hotel. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top; font-size: small;"> <p>妹は来月14歳になります。</p> <p>ホテルに着いたら電話をください。</p> <p>私がいつホテルに着くかを知りたい。</p> </td> </tr> </table> <p>2 「～します」「～する予定です」「～するつもりです」 未来を表す進行形/be going to～</p> <p>Notes 近い未来の予定は進行形を使って表すことができます(→①)。また、前から計画していて「～するつもりだ」という場合は(be going to ～)で表します(→②③)。(be going to ～)は、「～しそうだ」という近い未来の予測を表す場合にも使います。なお、「～しているだろう」という未来のある時点での進行中の動作は、(will be ～ing)で表します。</p> <p>Ex.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> ① Are you meeting Tom this afternoon? ② It's very cold. It's going to snow tonight. ③ We will be holding a farewell party at this time tomorrow. </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top; font-size: small;"> <p>今日の午後、トムと会いますか。</p> <p>とても寒いね。今夜は雪が降りそうです。</p> <p>明日の今頃は送別会をしているだろう。</p> </td> </tr> </table> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ① My father drinks coffee every morning. ② Takuya lives in Yokohama, but he is now staying in Okinawa. 	<p>私の父は毎朝コーヒーを飲みます。</p> <p>タクヤは横浜に住んでいますが、今は沖縄に滞在しています。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ① Were you in the library after school? —No, I wasn't. ② The students were cleaning their classrooms when I visited the school yesterday. 	<p>放課後、図書館にいましたが、いっしょに、お話を聞きました。</p> <p>昨日その学校を訪ねたとき、生徒たちは教室を掃除していました。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ① My sister will be fourteen next month. ② Please call me when you get to the hotel. cf. I want to know when you'll get to the hotel. 	<p>妹は来月14歳になります。</p> <p>ホテルに着いたら電話をください。</p> <p>私がいつホテルに着くかを知りたい。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ① Are you meeting Tom this afternoon? ② It's very cold. It's going to snow tonight. ③ We will be holding a farewell party at this time tomorrow. 	<p>今日の午後、トムと会いますか。</p> <p>とても寒いね。今夜は雪が降りそうです。</p> <p>明日の今頃は送別会をしているだろう。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ① My father drinks coffee every morning. ② Takuya lives in Yokohama, but he is now staying in Okinawa. 	<p>私の父は毎朝コーヒーを飲みます。</p> <p>タクヤは横浜に住んでいますが、今は沖縄に滞在しています。</p>								
<ul style="list-style-type: none"> ① Were you in the library after school? —No, I wasn't. ② The students were cleaning their classrooms when I visited the school yesterday. 	<p>放課後、図書館にいましたが、いっしょに、お話を聞きました。</p> <p>昨日その学校を訪ねたとき、生徒たちは教室を掃除していました。</p>								
<ul style="list-style-type: none"> ① My sister will be fourteen next month. ② Please call me when you get to the hotel. cf. I want to know when you'll get to the hotel. 	<p>妹は来月14歳になります。</p> <p>ホテルに着いたら電話をください。</p> <p>私がいつホテルに着くかを知りたい。</p>								
<ul style="list-style-type: none"> ① Are you meeting Tom this afternoon? ② It's very cold. It's going to snow tonight. ③ We will be holding a farewell party at this time tomorrow. 	<p>今日の午後、トムと会いますか。</p> <p>とても寒いね。今夜は雪が降りそうです。</p> <p>明日の今頃は送別会をしているだろう。</p>								

番号 二次遷移画面拡大表示

4
・
5

[ポイント解説-PDF]

ポイント解説と補充例文 ※解説のPDFなどは、教科書のモデル文の番号と対応しています。

Lesson 3 My Dear Friend

1 「ずっと～である」「～したことがある」「～してしまった」 現在完了形

Notes 「(今まで)ずっと～である」(状態の継続) (→②), 「(今までに)～したことがある」(経験) (→④), 「(今はもう)～してしまった」(完了)は (have + 過去分詞) (現在完了形) で表します。過去のことを「現在と関連づけて」表している点に注意しよう。

Ex. a Bill has been in Japan since 2012. (彼は2012年からずっと日本にいます。)
 b Have you ever been to Korea? (韓国に行ったことがありますか。)
 → Yes, I went there three years ago. (はい、3年前に行きました。)
 c I've lost my commuter pass. (通勤定期をなくしました。)
 d I met a woman from Paris yesterday, but I've forgotten her name. (昨日パリから女性に会ったけれど、名前を忘れてしまった。)

2 「ずっと～している」 現在完了進行形

Notes 「(今まで)ずっと～している」といった動作の継続や、長期間にわたって繰り返し行われている動作の継続(→③)は (have been + ing) (現在完了進行形) で表します。

Ex. a Kim has been writing poems since early morning. (キムは朝早くからずっと詩を書いている。)

Lesson 4 A Dog in a Barbershop

1 「以前は～だった」「～したものだ」 used to / would

Notes 現在と対比して客観的に「以前は～だった」という場合は (used to + 動詞) で表します(→①)。また、過去のことを思い起こして主観的に「～したものだ」という場合は (would + 動詞) で表します(→②)。would often(sometimes) ~ の形もよく見られます。

Ex. a I used to hate carrots, but now I like them. (以前はニンジンが嫌いだったが、今は好きだ。)
 b I would sometimes play catch with my father in this park. (ときどきこの公園で父とキャッチボールをしたものだ。)

2 「～だったにちがいない」「～だったかもしれない」など 助動詞 + have + 過去分詞

Notes 過去のことについて、現在の時点で「～だった[した]にちがいない」「～だった[した]かもしれない」と推量する場合は (must[may] have + 過去分詞) の形を用います(→③)。そのほか、次のような(助動詞 + have + 過去分詞)に注意しよう。

Ex. a Sue can't have attended the party. She has been sick since Friday. (スーがそのパーティーに出席したはずなのに、金曜日からずっと病室なのだから、出席できなかった。)
 b The exam was difficult. I should have studied harder. (試験は難しかった。もっと一工夫勉強しておくべきだった。 [勉強などを表す])

2
・
3
・
4
・
5

[補充問題-PDF]

Review Exercises

Review Exercises ①

Lessons 1-4

1 Choose the suitable one. [→L1]

- Where is John? — He (reads / is reading) a paper in the living room.
- While we (practiced / were practicing) judo, we heard loud thunder.
- I (went / was going) to the barber's and had my hair cut.
- The battery in our clock (runs / is running) out. We should change it.
- I (slept / was sleeping) well last night. I feel good today.
- My uncle lives in Hokkaido and (keeps / is keeping) cows on his farm.
- My aunt (speaks / is speaking) four languages: Japanese, English, German, and French.
- I (usually cycle / am usually cycling) to school, but it was raining heavily this morning, so I (took / was taking) a bus.

2 Complete the sentences by filling in the blanks. [→L2]

- 明日ケンが君の家に来たら、電話をください。—わかりました、そうします。
If Ken () to your house tomorrow, please call me. —OK, I ().
- 私たちは週末に京都を訪れます。そこで写真をたくさん撮るつもりです。
We are () Kyoto this weekend. We are () () () many photos there.
- キムの誕生日に何をあげますか。— ないですよ。
What () you () Kim for her birthday? — It's a secret.
- 風が吹き始めた。今夜は寒くなりそうだ。
The wind has started to blow. It's () () be cold tonight.
- サンタクロースが来るころには、君は眠っているよ。
You () () () when Santa Claus ().

3 Complete the sentences with the present perfect or present perfect progressive. Use the words in brackets. [→L3]

- I () not () a paper about the experiment yet. [write]
- I () just () home from brass band practice. [come]
- His novels () () me since he made his debut in 2020. [interest]
- () you ever () the tournament? [enter]
— No, but I will this year.

Review Exercises

- My sister () () () at a tax office since last year. [work]
- Satoru () () () piano lessons for ten years. [take]
- Sorry I'm late. () you () () long? [wait]
— No, I've just arrived.

4 In each blank, write the most suitable expression from the list below. [→L4]

- When my mother was young, she _____ love loud rock music, but now she hardly ever listens to it.
- Meg's bag isn't on the desk, so she _____ gone home.
- You _____ seen Greg in Tokyo yesterday. He was here with us.
- When we were in elementary school, we _____ often got up early and go swimming during the summer months.
- All the tables were full in the restaurant. We _____ reserved a table. [can't have / must have / should have / used to / would]

5 Complete the sentences. [総合問題]

- おばは毎週水曜夜に自宅でヨガ(yoga)を教えている。
My aunt _____ every Wednesday evening.
- ミサの誕生日パーティーの準備をしているときに、彼女が到着した。
Misa arrived when we _____.
- 日本にはどれくらい滞在の予定ですか。
How long _____?
- 学校が終わったらすぐに、そのお店に行きましよう。
Let's go to the shop as soon as _____.
- 私たちは2年間トライアスロンのトレーニングをきた。
We _____ for the triathlon _____.
- ユキはこれまでに何度も英語でスピーチをしたことがある。
Yuki _____ many times before.
- その祭りは10年前よりずっと規模が大きい。
The festival is much bigger than _____.
- 私の姉は昨夜そのパーティーでスティーブ(Steve)と話したかもしれない。
My sister _____ last night.

(Hint) ② ~の準備をする prepare for ~
 ③ どれくらい滞在の予定ですか→どれくらい長く滞在する予定ですか

<p>番号</p> <p>2 . 3 . 4 . 5</p>	<p>二次遷移画面拡大表示</p> <p>[補充問題解答-PDF]</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Review Exercises ① <Lessons 1-4> 解答例</p> <p>①</p> <p>(1) is reading (2) were practicing (3) went (4) is running (5) slept (6) keeps (7) speaks (8) usually cycle, took (2)</p> <p>(1) comes, will (2) visiting, going to take (3) are, giving / will, give (4) going to (5) will be sleeping, comes (3)</p> <p>(1) have, written (2) have, come (3) have interested (4) Have, entered (5) has been working (6) has been taking (7) Have, been waiting (4)</p> <p>(1) used to (2) must have (3) can't have (4) would (5) should have (5)</p> <p>(1) My aunt <u>teaches yoga at home</u> every Wednesday evening. (2) Misa arrived when we <u>were preparing for her birthday party</u>. (3) How long <u>are you going to stay / are you staying / will you stay</u> in Japan? (4) Let's go to the shop as soon as <u>we finish school / school is over</u>. (5) We <u>have been training</u> for the triathlon for two years. (6) Yuki <u>has made speeches in English</u> many times before. (7) The festival is much bigger than <u>it used to be / was</u> ten years ago. (8) My sister <u>may have talked with Steve</u> at the party last night.</p> <p>【英文の和訳例】</p> <p>①</p> <p>(1) ジョンはどこにいますか、一時間で新聞を読んでいます。 (2) 柔道を練習しているとき、私たちは大きな雷鳴を聞きました。 (3) 散髪屋さんへ行って、髪を切ってもらいました。 (4) 時計の電池が切れかけている。交換すべきだ。 (5) 昨夜によく眠りました。今日は気分がいいです。 (6) 私のおじは北海道に件んでいて、農場で牛を飼っています。 (7) 私のおばは4か国語を話します：日本語、英語、ドイツ語とフランス語です。 (8) ふだんは自転車通勤していますが、今朝は大雨が降っていたので、バスに乗りました。 (3)</p> <p>(1) 実験についてのレポートをまだ書いていません。 (2) 私はブラスバンドの練習から、ちょうど家に帰ったところです。 (3) 2020年に彼がデビューして以来、私は彼の小説に興味をもっている。</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>(4) そのトーナメントに出場したことはあるの？—いいえ、でも今年出るつもりです。 (5) 姉は去年から、税務署で働いています。 (6) サトルは10年間ピアノのレッスンを受けています。 (7) 遅れてごめんない、長いこと待たせました、今着いたところだよ。 (4)</p> <p>(1) 花は若いとき、騒々しいロック音楽が大好きでしたが、今はほとんど聴くことはありません。 (2) ぶんが机の上にならぬから、メガは掃除したにちがいない。 (3) あなたは昨日東京でグレッグを見たはずはない、彼は私たちと一っしょにここにいた。 (4) 私たちが小学生だったとき、夏の間はよく早起きして泳ぎに行ったものでした。 (5) レストランはすべての席が埋まっていた。私たちは席を予約するべきでした。</p> </div> </div>
--	--

<p>6 . 7</p>	<p>[ポイント解説-PDF]</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center; background-color: #e0f0e0;">ポイント解説と補充例文※解説の①②③などは、教科書のモデル文の番号と対応しています。</p> <p>Lesson 5 Japanese Food</p> <p>1 「～される」 さまざまな受け身の表現</p> <p>Notes 「～される」は (be動詞+過去分詞) (受け身) で表します (→③)。(動詞+be+過去分詞) (→②④)や、進行形、完了形など、さまざまな受け身の表現に注意しよう。</p> <p>Ex.</p> <p>① Ireland is called the Emerald Isle. アイルランドはエメラルド島の異名と称される。 ② The rugby game is being played now. そのラグビーの試合は、今行われている。 ③ They have been married for 20 years. 彼らは結婚して20年になる。</p> <p>2 「～だと言われている」「～に喜ぶ」など It is said that～ / by～以外受け身の表現など</p> <p>Notes 「～だと言われている(考えられているなど)」は (It is said [thought, believed, etc.] that ～) で表現できます (→①)。感情を表す受け身の表現などは、後に続く前置詞に注意しよう (→②)。また、speak to ～のように2語以上の語がまとまって1つの動詞の働きをする場合、1つの動詞のみならず受け身にします。</p> <p>Ex.</p> <p>① Ann is disappointed at the news. アンはその知らせにがっかりしている。 ② I'm satisfied with the situation. 私はこの状況に満ちている。 ③ The fact is known to them all. その事実は彼ら全員が知っている。 ④ I was spoken to by a stranger. 異知らぬ人に話しかけられた。</p> <p>Lesson 6 Volunteer Activities</p> <p>1 「…が～すること」 不定詞の意味上の主語</p> <p>Notes 「Aが～すること」という場合は、to-不定詞の直前に (for A) を置きます (→③)。また、下例①、②のように「～するとAは…だ」という場合は、to-不定詞の直前に (of A) を置きます(この「…だ」は「人の性質」を表します)。</p> <p>Ex.</p> <p>① There were no seats for us to sit on. 私たちが座る席はなかった。 ② It was wise of him to change his plan. 計画を変更するのは、彼が賢明だった。 ③ It's kind of you to help me. 手伝ってくれるととても親切だね。(→手紙で使われてありがたう。)</p> <p>2 「…に～するよう誘う」「…に～させる」など S-V+O-to-不定詞 / 原形不定詞</p> <p>Notes</p> <p>① 「…に～するよう誘う」は (invite + 人 + to-不定詞) の形で表現します (→③)。この構文をとる動詞：invite, ask, tell, advise, want, allow, warn, like など ② 「…に～させる」は (let + 人 + 動詞の原形) の形で表現します (→③)。この構文をとる動詞：[使役] let, make, have; [感覚] see, watch, hear, feed など</p> <p>Ex.</p> <p>① I advised Ron not to waste time. 私はロンに時間を無駄にしないうるよう忠告した。 ② I had the clerk check the ticket. 私は係員にチケットを確認してもらった。 ③ I watched the boys play soccer on the school grounds. 私は校舎前のグラウンドでサッカーをするのを見た。</p> </div>
----------------------	---

番号 二次遷移画面拡大表示

8
・
9

[ポイント解説-PDF]

ポイント解説と補充例文※解説の①②③などは、教科書のモデル文の番号と対応しています。

Lesson 7 A Stage Actor

1 「～だったと言われている」など 完了形の不定詞

Notes 文の動詞(述語動詞)よりも以前の「時」を表す場合、完了形の不定詞を用います(→①)。
Mr. Jones is said to be a stage actor. (～だと書かれている)
cf. It is said that Mr. Jones is a stage actor. (→②)
Mr. Jones is said to have been a stage actor. (～だったと言われている)
cf. It is said that Mr. Jones was a stage actor.

Ex. a Jill seemed to miss her family. (Jillは家族が恋しいようだった。)
cf. It seemed that Jill missed her family.
b Jill seemed to have missed her family. (Jillは家族が恋しかったようだった。)
cf. It seemed that Jill had missed her family.

2 「～するほど」「～すぎて～できない」など to不定詞の慣用表現

Notes ①... enough+(to不定詞)は「～するほど」、(十分)～なので～する(→②)、(too... to不定詞)は「～すぎて～できない、～するには～すぎる(→③)」の意味です。このほか(be+to不定詞)「～することになっている、～すべきである」の表現にも注意しよう。

Ex. a They are to meet this afternoon. (彼らは今日の午後にお会いすることになっている。)
b We are to be quiet in this room. (この部屋では静かにする必要がある。)

Lesson 8 I Like Singing

1 「～すること」「～したこと」 動名詞の形/動名詞の意味上の主語

Notes 「～すること」は～ing(動名詞)でも表せます(→①③)。(having+過去分詞)は「～したこと」の意味になります(→④)。このほか、以下のような場合にも注意しよう。

Ex. a Excuse me for not calling you. (電話しなくてすみません。)
b Would you mind me/my opening the window? (窓を開けてもよろしいですか?)
c I don't like being asked such questions. (そんな質問をされるの好きではありません。)

2 「～するのに慣れている」など 動名詞を使った慣用表現

Notes (be used to ~ing)は「～するのに慣れている」の意味です(→①)。このほか、次のような慣用表現にも注意しよう。

Ex. a I look forward to listening to the band. (そのバンドが演奏を聴くのが楽しみです。)
b I feel like eating an ice cream. (アイスクリームを食べたい気分が。)
c That novel is worth reading many times. (その小説は何度も読む価値がある。)
d I can't help thinking he's a genius. (彼が天才だと思わずにはいられません。)

6
・
7
・
8
・
9

[補充問題-PDF]

Review Exercises

Review Exercises ②

Lessons 5-8

1 Use the passive of the verbs in brackets and complete the sentences. (→L.②)

(1) Soybeans _____ mainly _____ from the U.S.A. [import]
(2) How much _____ you _____ for your first job? [pay] (過去形)
(3) A new theater _____ near the station now. [is build]
(4) Identity badges _____ by all visitors. [should wear]
(5) The file _____; it may have a virus. [mustn't open]
(6) _____ you _____ our new gym? It's amazing. [have shown]
(7) It _____ that the company will open a new factory in Malaysia. [say] (「～だそうだ」の意味)
(8) The teacher _____ all the people in this town. [know]
(9) Her boss _____ her latest report. [satisfy]
(10) Sarah is _____ by her teammates because of her leadership. [look up to]

2 Put the words in the right order. (→L.③)

(1) My aim in life (novelist, be, a, to, is).
(2) I believe this is (a, to, good, take, approach).
(3) It (is, to, very, predict, difficult) the result of this match.
(4) Billy (important, it, make, thinks, to) a success of his life.
(5) The shop assistant kindly (operate, how, showed, to, me) the machine.
(6) My mother (to, to, withdraw, went, the post office) some money.
(7) I had no (in, on, to, rely, friends) Canada. I felt very lonely.
(8) I'm (to, the soccer team, that, know, excited) will come to Japan.
(9) It is nice (something, of, do, good, you, to) for your neighborhood.
(10) It was sometimes difficult (Ken, understand, to, what, for) Paul said.
(11) I can't (you, to, like, allow, behave) that in public.
(12) I (the calligraphy club, her, invited, join, to), and she accepted.
(13) Ms. Takahashi (to, us, not, told, speak) loudly in this room.
(14) I often (about, Tom, hear, talk, playing) the guitar, but I (seen, have, play, him, never) one.
(15) Ryan's speech at the farewell party (all, made, shed, tears, of us).

Review Exercises

3 Put the words in the right order. (→L.④)

(1) Our (to, cat, know, when, seems) dinner is about to be served.
(2) Misa (have, London, seemed, enjoyed, to, visiting).
(3) Mr. Harris (have, to, is, painted, said) more than 500 pictures.
(4) These pyramids (to, are, been, have, thought) built around 2600 B.C.
(5) I've enjoyed this wonderful meal. I'm (to, too, eat, any, full) more.
(6) Jill (to, was, help, enough, kind) me with my biology experiment.

4 Use the words in brackets and complete the sentences. Change the form if necessary. (→L.⑤)

(1) Would you _____ me move this bookcase? [mind, help]
(2) I really _____ impolitely to Ms. Jones. [regret, speak]
(3) Please excuse me for _____ you sooner. [not, write]
(4) Michael objected to _____ the project. [Bill, join]
(5) She narrowly escaped _____ in the accident. [be, injure]
(6) I can't _____ about the cost. [help, worry]
(7) We're looking _____ our sister school in Sydney. [forward, to, visit]
(8) This shampoo _____. It will make your hair glossy. [worth, try]

5 Complete the sentences. (総合問題)

(1) これらのいすはすぐに修理されるべきです。
_____ right now.

(2) 新しい高速道路が現在私たちの街に建設中です。
A new superhighway _____ now.

(3) 初心者(a beginner)がこのゲームに勝つのは難しい。
It _____ this game.

(4) 愛媛の祖父母があなたによるしくお伝えするようになっていました。
My grandparents _____ hello to you.

(5) 私は不注意にも天井で頭を打ってしまいました。
I was _____ against the ceiling.

(6) ベンはプラモデルを作るのがいすずです。
Ben _____ plastic models.

(7) 数年間熊本のおばを訪れていないことを申しわけなく思います。
I feel sorry about _____ in Kumamoto for several years.

番号 二次遷移画面拡大表示

[補充問題解答-PDF]

6
.
7
.
8
.
9

Review Exercises ② <Lessons 5-8> 解答例

- ①
 (1) are, imported (2) were, paid (3) is being built (4) should be worn
 (5) mustn't be opened (6) Have, been shown (7) is said (8) is known to/by
 (9) is satisfied with (10) looked up to
- ②
 (1) My aim in life is to be a novelist.
 (2) I believe this is a good approach to take.
 (3) It is very difficult to predict the result of this match.
 (4) Billy thinks it important to make a success of his life.
 (5) The shop assistant kindly showed me how to operate the machine.
 (6) My mother went to the post office to withdraw some money.
 (7) I had no friends to rely on in Canada. I felt very lonely.
 (8) I'm excited to know that the soccer team will come to Japan.
 (9) It is nice of you to do something good for your neighborhood.
 (10) It was sometimes difficult for Ken to understand what Paul said.
 (11) I can't allow you to behave like that in public.
 (12) I invited her to join the calligraphy club, and she accepted.
 (13) Ms. Takahashi told us not to speak loudly in this room.
 (14) I often hear Tom talk about playing the guitar, but I have never seen him play one.
 (15) Ryan's speech at the farewell party made all of us shed tears.
- ③
 (1) Our cat seems to know when dinner is about to be served.
 (2) Miss seemed to have enjoyed visiting London.
 (3) Mr. Harris is said to have painted more than 500 pictures.
 (4) These pyramids are thought to have been built around 2600 B.C.
 (5) I've enjoyed this wonderful meal. I'm too full to eat any more.
 (6) Jill was kind enough to help me with my biology experiment.
- ④
 (1) mind helping (2) regret speaking/having spoken
 (3) not writing/having written (to) / having not written (to)
 (4) Bill/Bill's joining (5) being injured (6) help worrying
 (7) forward to visiting (8) is worth trying/a try!
- ⑤
 (1) Those chairs should be repaired right now.
 (2) A new superhighway is being built in our city now.

- (9) It is difficult for beginners/a beginner to win this game.
 (4) My grandparents in Ehime asked me to say hello to you.
 (5) I was careless enough to hit my head against the ceiling.
 (6) Ben is good at making/building plastic models.
 (7) I feel sorry about not visiting/not having visited / having not visited my aunt in Kumamoto for several years.

[英文の和訳例]

- ①
 (1) 大豆は主にアメリカ合衆国から輸入されている。
 (2) 最初の仕事でいくもらいましたか。
 (3) 新しい劇場が駅の近くに建設されています。
 (4) すべての訪問者は身分証明書を着なければなりません。
 (5) そのファイルを開けてはいけません。ウイルスを持っているかもしれません。
 (6) 私たちの新しい体育館を見てもらったんですね。
 (7) その会社はマレーシアに新しい工場を作ると言われている。
 (8) その先生はこの町のすべての人に知られています。
 (9) 上司は彼女の最新の報告書に満足している。
 (10) サラはリーダーシップがあるので、チームメイトに尊敬されている。
- ②
 (1) 私の人生の目標は小説家になることです。
 (2) これに取るべきよい方法だと思います。
 (3) この試合の結果を予測するのはとても難しい。
 (4) ビリーは彼の人生で成功することが大切だと思っている。
 (5) 店員が機械の操作の仕方を親切に説明してくれた。
 (6) 塩はお金を下ろしに郵便局へ行った。
 (7) カナダには頼れる友人がいまいませんでした。とても心細く感じました。
 (8) そのサッカーチームが日本に来ると知って興奮しています。
 (9) 近所の人のためによいことをすると、君は親切だね。
 (10) ホールが言ったことをケンが理解するのが難しいことがときどきあった。
 (11) 君が人前でのように振る舞うのを許すことはできません。
 (12) 彼女が書道部に入部するよう誘ったところ、彼女は承諾しました。
 (13) 高橋先生は私たちに、この部屋では大きな声で話さないように言いました。
 (14) トムがギターを弾くことについて話すのをよく聞きますが、彼が弾いているのを見たことがありません。
 (15) 送別会でのライオンのスピーチを聞いて、私たち全員が涙を流しました。
- ③

- (1) うちのネコはいつか食が壊されようとしているのを知っているようだ。
 (2) ミサはロンドンを訪れて楽しかったようだった。
 (3) ハリスさんは500枚以上の絵を描いたと言われている。
 (4) これらのピラミッドは紀元前2600年ごろに建てられたと考えられている。
 (5) このすばらしい料理を満喫しました。満腹でもうこれ以上食べられません。
 (6) ジルは親切にも私の生物の実験を手伝ってくれた。
- ④
 (1) この本棚を動かすの手伝っていただけませんか。
 (2) ジョーンズ先生にぶしつけに話したことをほんとうに後悔しています。
 (3) もっと早くあなたに手紙を書かなかったことを、どうかお許しください。
 (4) ビルがその計画に加わることに、マイケルは反対した。
 (5) 彼女はその事故で危うくけがをするのを免れた。
 (6) その費用について心配せずにはいられない。
 (7) 私たちはシドニーの姉妹校を訪れるのが楽しみです。
 (8) このシャンプーンを試してみる価値があります。髪がツヤツヤになりますよ。

番号 二次遷移画面拡大表示

10
・
11

[ポイント解説-PDF]

ポイント解説と補充例文※解説の①②③などは、教科書のモデル文の番号と対応しています。

Lesson 9 Cycling

1 「～しに行く」「～しているのを…する」など SV 分詞 / SVO 1 分詞

Notes 「～しに行く」は (go +ing) で表します (→①)。また、「[人]が～している[される]のを見る[聞く]」は (see, hear, etc.)+[人][物]+分詞) で表します (→②)。

Ex. ① The boy kept knocking on the door. 少年はドアをノックし続けた。
② I made myself understood in English. 私の意思を達した (=英語で自分自身を理解してもらえた)。
③ I had my watch repaired at this shop. 私はここで時計を修理してもらった。
④ I'm sorry to have kept you waiting. お待たせしてすみません。

2 「～しながら」「～するとき」「～なので」など 分詞構文 / with ○ 1 分詞

Notes 分詞で始まる語句を文の前後に置いて、「～しながら」などの意味を表すことができます (→①②)。これは主に書きことばで用いられる表現で、分詞構文と呼ばれます。また、「[…を～して[したまま]]」は (with ... 分詞) を使って表します。

Ex. ① I fell asleep watching a movie. 映画を見ている間に眠ってしまった。
② Seen from here, the stone looks like a frog. ここから見ると、その石は蛙のように見える。
③ Not having a car, he called a taxi. 車を持っていないので、彼はタクシーを呼んだ。
④ I stood with my arms folded. 私は腕を組んで立っていました。

Lesson 10 My New Hiking Boots

1 「同じくらい～」「X倍の～」 「できるだけ～」 原級を使ったさまざまな表現

Notes 「～と同じくらい～である」は (as+原級+as ...) で表します。このほか、「X倍の～」(X times as+原級+as) (→②) や、「できるだけ～」(as+原級+as possible[one can]) などの表現に注意しよう。

Ex. ① I can't speak English as well as Ken. 私の英語の能力がケンに及ばない。
② Switzerland is half as large as Hokkaido. スイスは北海道の半分ほどの広さだ。
③ My father is three times as old as I am. 私の父は私の3倍年が経ちた。
④ Bob read as many books as possible[he could]. ボブはできるだけ多くの本を読んだ。

2 「より～」「～すればするほど…」「ますます～」 比較級を使ったさまざまな表現

Notes 「～より～である」は (比較級+than ...) で表します。差の程度を表す語は比較級の前に置きます (→①)。そのほか、「～すればするほど…」(the+比較級~, the+比較級...) (→②) や、下に挙げた比較級を使った表現に注意しよう。

Ex. ① His school is far older than ours. 私の学校は私たちのよりずっと古い。
② The more you play tennis, the more interesting you will find it. テニスをするほど、面白くなるでしょう。
③ My watch is less expensive than yours. 私の時計はあなたのほど高くない。
④ Our life has become more and more convenient. 私たちの生活はますます便利になった。

12
・
13

[ポイント解説-PDF]

ポイント解説と補充例文※解説の①②③などは、教科書のモデル文の番号と対応しています。

Lesson 11 The Yangtze River

1 「最も～」 最上級を使ったさまざまな表現

Notes 「最も～である」は最上級を使って表します。(one of the +最上級+複数名詞) 「最も～なものうちの1つ」(→①) や「何番めに～である」(the+序数詞[second など]+最上級) (→②) などの最上級を使った表現に注意しよう。

Ex. ① Ryo is by far the best golfer of us all. リョウは私たち全員の中で断然一番ゴルフがうまい。
② Ami is the third tallest girl in our class. アミはクラスで3番目に背の高い女の子だ。
③ Kyoto is best in the fall. 京都は秋が一番いい。

2 「ほかのどんな…よりも～」など 最上級の内容を表す原級・比較級の構文

Notes 最上級の内容は、原級や比較級を使って表現することもできます (→①②)。

Ex. Lake Baikal is the deepest lake in the world. Байカル湖は世界で最も深い湖である。
→① Lake Baikal is deeper than any other lake in the world. Байカル湖は世界のほかのどの湖よりも深い。(A ... is deeper than any other + 単数名詞)
→② No other lake in the world is as(so) deep as Lake Baikal. 世界のほかのどの湖もバイカル湖ほど「より」深くない。(No / other) + 単数名詞 ... is as(so) / 最上級 as A / 「比較級」 than A

Lesson 12 My Sister's Job

1 「～する人/物」など 関係代名詞 (限定用法)

Notes 「～する人/物」などは関係代名詞 (who, which, that, etc.) を用いて表すことができます (→①)。関係代名詞が前置詞の目的語になる場合もあります (→②) cf. She is now working in the office. なお、関係代名詞は省略される場合もあります。

Ex. ① This is the car whose engine he developed. これは彼が発明したエンジンを搭載した車です。
② I've read the book (that/which) Lina gave me. 私はリナがくれた本を読みました。
③ The boy (whom) Ray is talking with is my cousin. レイが話している少年は私のいとこです。
④ This is the only PC (that) I have. これは私が持っている唯一のパソコンです。

2 「…、それは～」など 補足説明を導く関係代名詞 (継続用法)

Notes 関係代名詞が補足の説明を導く場合があります (→①④)。この用法では、関係代名詞の前にコンマ(,) を置きます (主に書きことばで用いられます)。④のように、関係代名詞が前の句や節の内容を受け取る場合もあります。

Ex. ① I have a brother, who likes painting. 私は兄がいるが、彼は絵を描くのが好きだ。
② I bought a handheld electronic dictionary, which I have found very useful. 私は携帯電子辞書を買ったが、それはとても役に立った。

番号 二次遷移画面拡大表示

[補充問題-PDF]

1 0
.
1 1
.
1 2
.
1 3

Review Exercises

Review Exercises ③

Lessons 9-12

1 Complete these sentences. Use the participles* of the verbs in the list.
 (*分詞) [→L.10] [crowd / call / play / run / shop / test / sweep]

- Now, what shall we do? → How about going () at the mall?
- My daughter came () toward me with a big smile.
- We had our eyes () at school yesterday.
- I heard my number () and went to the counter.
- I saw Jimmy () around the school gate.
- We listened to her () a beautiful tune on the harp.
- I found the bus () and unpleasant.

2 Rewrite the following sentences using participles as in the example. [→L.10]

Ex.) I felt tired, so I went to bed early. → Feeling tired, I went to bed early.

- Sam raised his hand, and then he asked a question.
- Since I didn't have an umbrella, I got very wet.
- Meg cut her finger while she was peeling potatoes.
- The train left Beijing at noon, and arrived in Shanghai at five.
- This novel seems less exciting, when it is compared with the other one.
- The dog was standing there and wagging its tail.

3 Put the words in the right order. [→L.10]

- This park covers (as, fifty, as, baseball stadiums, large an area).
- Akira (knows, much, than, better, physics) I do.
- The new model car (more, on gas, than, economical, is) the old one.
- I (than, today, energetic, less, feel) usual. — What's the matter?
- We should get permission from (as, as, we, soon, the principal) can.
- The population of France is about (as, as, of, half, that, large) Japan.
- I (and, more, became, nervous, more) as the interview went on.
- The more you learn, (you, the, your ignorance, more, realize) .
- I (as, much, times, four, spent, money) as my sister did during the trip.

[Hint] (4) より～でない less+原形

Review Exercises

4 Complete the sentences to express the meaning written on the right. [→L.10]

- Baseball is _____ the most popular sport in Cuba. [ざばぬけて]
- Saturn is _____ biggest planet in the solar system. [2番めに]
- _____ part of the world's oceans is _____ as the Mariana Trench. [～ほど深いところはない]
- Rome is _____ historical cities in the world. [最も歴史的な～のうちの一つ]
- This painting is _____ other painting in the gallery. [どの～よりもよい]

5 Make the two sentences into one. Use relative pronouns*.
 (*関係代名詞) [→L.12]

- Students will not receive credit. They are absent more than four times.
 → Students _____ will not receive credit.
- I can't find the paper. I wrote down Eric's phone number on the paper.
 → I can't find the paper _____.
- His sister didn't recognize me. I had met her once.
 → His sister, _____, didn't recognize me.
- I bought a pair of used jeans. It had a hole in the bottom.
 → I bought a pair of used jeans _____.
- We went to Hanamaki. It is remembered in connection with Miyazawa Kenji.
 → We went to Hanamaki, _____.
- The ship was very slow. It was good for enjoying the view.
 → The ship was very slow, _____.

6 Complete the sentences. [総合問題]

- アサミはデパートで買い物中に(while shopping)財布を盗まれた。
 Asami _____ in a department store.
- ミキは科学分野の本を私の2倍持っている。
 Miki _____ about science as I do.
- ここは東京で最も混雑する駅の1つです。
 This is _____.
- 岡先生は、学校のほかのどの先生よりも大きな声で私たちに話しかける。
 Mr. Oka _____.
- おじは新しい自転車店を開いたが、その店は若者に人気がある。
 My uncle opened a new bicycle shop, _____.

[補充問題解答-PDF] ※次頁へ続く

Review Exercises ③ <Lessons 9-12> 解答例

①
 (1) shopping (2) running (3) tested (4) called (5) sweeping (6) playing (7) crowded

②
 (1) Raising his hand, Sam asked a question.
 (2) Not having an umbrella, I got very wet.
 (3) Meg cut her finger peeling potatoes.
 (4) The train left Beijing at noon, arriving in Shanghai at five.
 Leaving Beijing at noon, the train arrived in Shanghai at five.
 (5) This novel seems less exciting, compared with the other one.
 (6) The dog was standing there with its tail wagging[wagging its tail].

③
 (1) This park covers as large an area as fifty baseball stadiums.
 (2) Akira knows physics much better than I do.
 (3) The new model car is more economical on gas than the old one.
 (4) I feel less energetic today than usual. — What's the matter?
 (5) We should get permission from the principal as soon as we can.
 (6) The population of France is about half as large as that of Japan.
 (7) I became more and more nervous as the interview went on.
 (8) The more you learn, the more you realize your ignorance.
 (9) I spent four times as much money as my sister did during the trip.

④
 (1) by far (2) the second (3) No (other), as[so] deep
 (4) one of the most (5) better than any

⑤
 (1) Students who are absent more than four times will not receive credit.
 (2) I can't find the paper on which I wrote down Eric's phone number.
 I can't find the paper that[which] I wrote down Eric's phone number on.
 (3) His sister, whom I had met once, didn't recognize me.
 (4) I bought a pair of used jeans that[which] had a hole in the bottom.
 (5) We went to Hanamaki, which is remembered in connection with Miyazawa Kenji.
 (6) The ship was very slow, which was good for enjoying the view.

⑥
 (1) Asami had her wallet/purse stolen while shopping in a department store.
 (2) Miki has twice as many books about science as I do.
 (3) This is one of the most crowded/busiest stations in Tokyo.

(4) Mr. Oka speaks[talks] to us louder[more loudly] than any other teacher in the four school.
 (5) My uncle opened a new bicycle shop, which is popular among young people.

[英文の和訳例]

①
 (1) さて、何をしましょうか。—ショッピングモールへ買い物に行きませんか。
 (2) 娘が満面の笑みを浮かべて私の方に走ってきた。
 (3) 昨日学校で私たちは目の検査をしてもらいました。
 (4) 私は自分の番号が呼ばれるのを聞いて、カウンターに行った。
 (5) 私はジミーが校門の周囲を掃除しているのを見かけた。
 (6) 私たちは彼女がヘアードで美しい曲を弾いているのを聴きました。
 (7) そのバスは混雑していて不愉快だとわかりました。

②
 (例) 私に疲れたので、早く寝ました。
 (1) サムに手を上げて、質問をした。
 (2) 傘を持っていなかったため、私はびっしょり濡れました。
 (3) メグにジャガイモの皮をむいて、指を切りました。
 (4) 列車は北京を正午に出発して、上海に5時に着きました。
 (5) もう一方の小説と比べると、この小説はそれほどおもしろくはないようだ。
 (6) そのイヌにしっぽを振りながら、そこに立っていた。

③
 (1) この公園の広さは野球場 50個分に及ぶ。
 (2) アキラは物理学を私よりずっとよく知っている。
 (3) この新車種は旧型のものより燃費が経済的です。
 (4) 今日はいまだんより元気が出ないな。どうしたの？
 (5) 私たちはできるだけ早く校長先生から許可を得るべきです。
 (6) フランスの人口は日本の人口のおよそ半分です。
 (7) 面接が進むにつれて、私はますます緊張した。
 (8) 学べば学ぶほど、自分の無知を悟る。
 (9) 旅行中、私は師の4倍のお金を使った。

④
 (1) キューバでは野球がずばぬけて人気のあるスポーツです。
 (2) 土星は太陽系で2番めに大きな惑星だ。
 (3) 世界の海のほかのどの場所もマリアナ海溝ほど深いところはない。
 (4) ローマは世界中で最も歴史的な都市の一つである。
 (5) この絵画は、その美術館のほかのどの絵画よりもよい。

⑤

番号	二次遷移画面拡大表示
10 . 11 . 12 . 13	<p>[補充問題解答-PDF] ※前頁からの続き</p> <p>(1) 4回を超えて欠席する生徒は単位を取れません。 (2) エリックの電話番号を書き留めた紙が見つからない。 (3) 彼の妹は、一度会ったことがあるのだが、私にわからなかった。 (4) お尻に穴が開いている古着のジーンズを買った。 (5) 私たちは花巻に行ったが、そこは官沢賢治に関連づけて覚えてられている。 (6) 船はとてもゆっくりと進んだが、それは景色を楽しむのに好都合だった。</p>

14 . 15	<p>[ポイント解説-PDF]</p> <p>ポイント解説と補充例文※解説の①②などは、教科書のモデル文の番号と対応しています。</p> <p>Lesson 13 In Kansas City</p> <p>1 「～すること、～するもの」 what(関係代名詞)</p> <p>Notes 「～すること、～するもの」という場合は what を使います(→②)。関係代名詞の what を用いたさまざまな表現に注意しよう。</p> <p>Ex. ① You made me what I am today. 何かのものが我々の存在の形がある。 ② Sam is what we call a bookworm. リズしいかける本の虫だ。 ③ It began to rain, and what was worse, I had a sore ankle. 雨が降って来て、さらに悪いことには足首が腫がった。</p> <p>2 「～する場所」「～する時」 where, when, why, how(関係副詞)</p> <p>Notes 「場所」「時」を説明する場合には、それぞれ関係副詞の where, when を使います(→③)。これらが前の名詞の意味を含む場合もあります。〈～, where(when) ...〉は前にくる語句を補足的に説明します(→①)。なお、why, how も関係副詞として用いられます。</p> <p>Ex. ① This is where we saw Mr. Allen. ここで私がアレン君に会った場所だ。 ② 1972 is when my father was born. 1972年は父が生まれた年です。 ③ That's (the reason) why she got angry. そういふわけで彼女が怒った。 ④ This is how he discovered the treasure. このようにして彼は宝物を見つけた。</p> <p>Lesson 14 Dreaming of Space</p> <p>1 「もし～ならば、…するだろうに」 仮定法過去</p> <p>Notes 「もし～ならば、…するだろうに」という場合、現在の事実と異なる「仮定」の話であることを示すため、(助)動詞を過去形にします(→②)。If～の be 動詞は主語に関係なく were を使いますが、I, he, she, it の場合は was もよく使われます。</p> <p>Ex. ① If I had enough money, I could buy those jeans. 十分なお金があれば、そのジーンズが買えるのだが。</p> <p>2 「もし～だったら、…しただろうに」 仮定法過去完了</p> <p>Notes 「もし～だったら、…しただろうに」と過去の事実と異なることを仮定する場合には、If～に(had+過去分詞)を、主語に(would/could, might, etc.)+have+過去分詞)を用いて表現します(→③)。</p> <p>Ex. ① If I had had a little more time, I could have solved the problem. もう少し時間があつたら、その問題を解くことができただろうに。 ② If we had run to the station, we might have caught the 3:30 train. 駅まで走っていたら、3時半の電車に乗れたかもしれぬ。</p>
---------------	--

番号 二次遷移画面拡大表示

16
.
17

[ポイント解説-PDF]

ポイント解説と補充例文 *解説の①②③などは、教科書のモデル文の番号と対応しています。

Lesson 15 An Android like You

1 「～ならいいのに」「まるで～のように」など I wish ~ / as if ~

Notes 「～ならいいのに」のように願望を表す場合は、(wish+仮定法)を用います(→①)。また、「まるで～のように」という場合は(as if/though)+仮定法を用います(→②)。

Ex.

- ① I wish I could speak German. ドイツ語を話せたらいいのに。
- ② I wish someone had told me that. それがあつたことを教えてくれていたらなあ。
- ③ He looked as if he had been crying. 涙まぶさで泣いていたかのように見えた。

2 「万～ならば」など 仮定法を使ったさまざまな表現

Notes 「万～ならば」は(if ... should ~)(→③)、「仮に～だとしたら」は(if ... were to ~)で表します。また、文脈によって(if ~)がなくても仮定法を用いる場合があります(→④)。

Ex.

- ③ If you were to become an animal, what animal would you be? 仮に動物になったら、何になりたがるか。
- ④ Without his advice, I would have failed. 彼の助言がなかったら、失敗していたであろう。
- ⑤ I got up earlier than usual; otherwise I could not have been on time. 私はいつもより早く起きた。そうでなければ試験場に到着できなかったろう。

Lesson 16 I Left My Handkerchief

1 「～である」「であったと気づいた」など 時制の一致

Notes 「～である」と「気づいた」のように、日本語では現在形で表す場合でも、英語では過去形の動詞に続く節内の(助)動詞を過去形にします(→①)。「～であったと気づいた」という場合は過去完了形になります(→②)。

Ex.

- ① I realized that I had left it in May's room. それまでの経過をふまえて気づいた。
- ② I thought that Bob had to leave early. ボブは早く出陣しなければならぬ、と私は思った。
- cf. I think that Bob has to leave early. 私は思う。

2 「～であると言った」「～であるかどうか尋ねた」など 間接話法

Notes 会話では、他人が話した内容などを伝える場合、その内容を自分のことばに直して表現します(→③)。動詞の時制や人を表す代名詞などに注意しよう。

cf. ③ → She found it and said, "I will bring it to school tomorrow."

Ex.

- ③ Bill told [asked] me to shut the door. ビルは私に戸を閉めるように言った(聞いた)。
- cf. Bill said to me, "Shut the door(, please)."
- ④ I asked Ann if she liked her job. 私はアンに自分の仕事が好きなかどうかを尋ねた。
- cf. I said to Ann, "Do you like your job?"
- ⑤ I asked Sam where he had put the key. 私はサムにどこに鍵を置いたのかを尋ねた。
- cf. I said to Sam, "Where did you put the key?"

14
.
15
.
16
.
17

[補充問題-PDF]

Review Exercises

Review Exercises 4 Lessons 13-16

1 Complete the sentences with *what, when, where, why, or how*. [→ L. 13]

- Judging from () I've heard, this summer is going to be unusually hot.
- This is the intersection () the accident occurred.
- 2026 is the year () the musician first came to Japan.
- Could you tell me the reason () I should go there in your place?
- This is () we got over the crisis. (このようにして～)
- This photo was taken early in April, () we still had snow here.
- Mr. Komada visited Vienna, () his son was studying music.
- James didn't greet Ms. Smith at the party. That is () she is angry with him. (そういうわけで)

2 Change the form of the words in brackets and make hypothetical sentences. (*仮定の: [→ L. 13])

*Sentences (1) - (5) are about present or future events.

- If I [be] in your place, I [will go] to Shimane by plane.
- If I [have] free time in Seoul, I [can visit] my Korean friend.
- Both hates snakes. If she [see] a real one, she [may] faint.
- Even if you [fail], it [will be] an important lesson for you.
- If I [know] German, I [can understand] what this book is about.

*Sentences (6) - (10) are about past events.

- If I [use] this coupon, I [can buy] this sweater at 10% off.
- The plan [may be realized] if the economy [be] good at that time.
- I [can understand] the story better if I [study] Russian culture.
- If I [be] with them, I [will advise] them to take another route.
- If you [get up] earlier, you [can take] a pleasant walk in the park.

3 Put the words in the right order. [→ L. 15]

- I (a, I, pilot, were, wish). Then I could fly high above the earth.
- Mr. Kato (had'n't, to, moved, Tokyo, he, wishes). He misses his old home.
- The teacher treats his students (were, if, children, they, as).
- Bob looked pale; he was (seen, trembling, as, he, had, if) a ghost.

Review Exercises

- I wouldn't (help, have, your, without, succeeded). Thank you.
- If (to, again, young, were, be, I), I would climb the Alps.
- If (see, should, to, me, come, anyone), please tell them to wait.

4 You would like to tell someone the contents of the following sentences. Change them as in the example below. [→ L. 15]

Ex.) Ian said to me, "I will do it." → Ian told me that he would do it.

- Mary said to me, "I don't have much time to go to concerts."
- Ken said to me, "I hope many people will come to my birthday party."
- Ryoko said to me, "Our club performed a play in English at the festival."
- The clerk said to me, "Do you have an appointment?"
- Bill said to me, "Why didn't you take part in the contest?"
- I said to Eri, "Where did you meet Mr. and Mrs. Tanaka?"
- Our teacher said to us, "Don't forget to wear a tie."
- Jack said to me, "Please lend me your umbrella for a while."

5 Complete the sentences. [総合問題]

- 日本語の選べるレストランはありますか。
Is there a _____ Japanese?
- 姉は2019年にラグビーを始めたが、その年にワールドカップで日本がアイルランドを打ち負かした。
My sister began to _____ in the World Cup.
- この本を読んでいなければ、試験に合格しなかっただろう。
If I hadn't read this book, I _____.
- データのバックアップを取ってほしいなあ。
I wish _____ of the data.
- その日のことは、昨日のこのように思い出すことができる。
I can remember that day _____.
- ヒロコは、その先生がオーストラリアに留学したことを知っていた。
Hiroko knew that _____.
- カズトは、夏休みの間に親戚の1人を訪ねる、と言いました。
Kazuto said that _____.

[Hint] (1) 日本語の選べる→だれか 日本語を話す[理解する] (2) アイルランド Ireland (4) バックアップを取る make a backup (7) 親戚 a relative

番号 二次遷移画面拡大表示

[補充問題解答-PDF]

14
.
15
.
16
.
17

Review Exercises ④ <Lessons 13-16> 解答例

- ①
 (1) what (2) where (3) when (4) why (5) how (6) when (7) where (8) why
 ②
 (1) were[was], would go (2) had, could visit (3) saw, might
 (4) failed, would be (5) knew, could understand (6) had used, could have bought
 (7) might have been realized, had been (8) could have understood, had studied
 (9) had been, would have advised (10) had got[gotten] up, could have taken
 ③
 (1) I wish I were a pilot. Then I could fly high above the earth.
 (2) Mr. Kato wishes he hadn't moved to Tokyo. He misses his old home.
 (3) The teacher treats his students as if they were children.
 (4) Bob looked pale; he was trembling as if he had seen a ghost.
 (5) I wouldn't have succeeded without your help. Thank you.
 (6) If I were to be young again, I would climb the Alps.
 (7) If anyone should come to see me, please tell them to wait.
 ④
 (1) Mary told me (that) she didn't have much time to go to concerts.
 (2) Ken told me (that) he hoped many people would come to his birthday party.
 (3) Ryoko told me (that) their club had performed a play in English at the festival.
 (4) The clerk asked me if I had an appointment.
 (5) Bill asked me why I hadn't taken part in the contest.
 (6) I asked Eri where she had met Mr. and Mrs. Tanaka.
 (7) Our teacher told us not to forget to wear a tie.
 (8) Jack asked me to lend him my umbrella for a while.
 ⑤
 (1) Is there a restaurant where someone speaks Japanese? /
 Is there a restaurant where they understand[speak] Japanese?
 (2) My sister began to play rugby in 2019, when Japan defeated[beat] Ireland in the World Cup.
 (3) If I hadn't read this book, I wouldn't have passed[succeeded in] the exam.
 (4) I wish I had made a backup of the data.
 (5) I can remember that day as if it were[was] yesterday.
 (6) Hiroko knew that the teacher had studied in Australia.
 (7) Kazuto said that he would visit one of his relatives during summer vacation.

[英文の和訳例]

- ①
 (1) 私が聞いたことから判断すると、この夏は例年になく暑くなりそうだ。
 (2) ここがその事故が起こった交差点です。
 (3) 2028年はその音楽家が初めて来日した年です。
 (4) あなたの代わりにどうして私がそこへ行かなければならないのか、理由を教えてくださいませ。
 (5) このようにして、私たちは危機を乗り越えました。
 (6) この写真は1月初旬に撮影されたものですが、そのときここではまだ雪が残っていました。
 (7) 岡田先生は、息さんが音楽を勉強しているウィーンを訪れました。
 (8) ジェームズはそのパーティーでスミスさんに挨拶しなかった。そういうわけで彼女は彼に怒っている。
 ②
 ※文(1)-(6)は現在または未来の出来事についてです。
 (1) もし私が君の立場だったら、島根には飛行機で行くでしょう。
 (2) ソウルで自由時間があれば、韓国の友人を訪ねることができるのです。
 (3) ベスはヘビが大嫌いだ。もし本物を見たら、彼女は気絶するかもしれない。
 (4) もしあなたが失敗しても、それはあなたにとって大切な教訓となるでしょう。
 (5) もし私がドイツ語を知っていれば、この本が何に関するものかを理解できるだろうに。
 ※文(6)-(10)は過去の出来事についてです。
 (6) このクーポンを使っていたら、このセーターを10%引きで買ったのに。
 (7) 当時の景気がよかったなら、その計画は実現していたかもしれない。
 (8) コシアの文化を勉強していたら、その物語をもっとよく理解できただろう。
 (9) もし私が彼らといっしょにいたら、別の道に行くように忠告したのだが。
 (10) あなたがもう少し早起きしていたら、公園で楽しく散歩できただろうに。
 ③
 (1) 私がパイロットだったらなあ、それなら、地球の上空を高く飛べるのに。
 (2) 加藤先生は東京に引っ越さなければよかったと思っている。古い家を懐かしがっている。
 (3) その先生は生徒たちを、まるで子どもであるかのように扱う。
 (4) ポブは顔色が黒かった。彼はまるで幽霊でも見たかのように震えていた。
 (5) あなたの助けがなければ、私は成功していなかったでしょう。ありがとうございます。
 (6) 仮にもう一度若くなったとしたら、私はアルプスに登るだろう。
 (7) 万一だれかが私に会いに来たら、待つように言ってください。
 ④
 (例) イアンが私に「僕がそれをやりますよ」と言った。
 →イアンは私に、自分がそれをやると言った。
 (1) メアリーが私に「コンサートに行く時間があまりないわ」と言った。

- (2) ケンが私に「たくさんの人が僕の誕生日パーティーに来てくれるといいな」と言った。
 (3) リョウコが私に「うちのクラブが学園祭で英語劇を上演したの」と言った。
 (4) 係員が私に「予約をされていますか」と言った。
 (5) ビルが私に「なせ君はコンテストに参加しなかったの」と言った。
 (6) 私はマリに「田中央妻にどこで会ったのですか」と言った。
 (7) 先生が私たちに「忘れずにネクタイを着用しなさい」と言った。
 (8) ジョックは私に「しばらくの間、私にあなたの車を貸してください」と言った。

[補充問題-PDF]

Extra Lesson

このレッスンでは、英語を話したり書いたりするときにはまちがいがやすい項目を取り上げます。しっかりと学習して、表現力を定着させましょう。

① さまざまな接続詞

接続詞には、both A and B (AもBも)のようにほかの語と関連しあって使われるものや、as soon as (～するとすぐに)のように連続の感からなるものがあります。

Both you and Jim have to go there. (あなたもジムもそこに行かなくてはならない。)
As soon as I left the hall, it began to rain. (私がホールを出るとすぐに雨が降り出した。)

DRILL 1 Fill in the blanks.

- (1) 君は学校と家の両方で勉強しなければならない。 You have to study () at school () at home. (both A and B)
(2) 急いでいるのなら、タクシーか地下鉄のどちらかに乗りなさい。 If you are in a hurry, take () a taxi () the subway. (either A or B)
(3) ホワイトさんも私もその事実に対して気づいていなかった。 () Mr. White () I was aware of the fact. (neither A nor B)
(4) その事故は彼だけでなく私にも責任がある。 Not () he () also I am to blame for the accident. (not only A but also B)
(5) 部屋に入った瞬間、私はガスのおにおいに気づいた。 () () I entered the room, I noticed the smell of gas. (the moment)
(6) 私が戻ってくるまでには、洗濯を覚えておきなさい。 Finish washing the car () the () I get back. (by the time)
(7) 雨が降るといけないから、傘を持って行きます。 I'll take my umbrella () () it should rain. (in case)
(8) 私の知る限りでは、そのレストランは満足できますよ。 The restaurant is fine () () () I know. (as far as)

② 不特定の人や物を指す代名詞

he, she, it, that などのように特定の人や物を指すのではなく、不特定の人や物を指す代名詞があります(不定代名詞)。不定代名詞には形容詞としての用法もあります。

I've lost my hat, so I have to get a new one. (帽子をなくしたので、新しいのを買わなければなりません)
Some believed the announcement; others didn't. (その知らせを信じた人もいれば、そうでない人もいた)
Tell me all of it if you remember. (それについて覚えていたことをすべて話さない)



Extra Lesson

DRILL 2 Fill in the blanks.

- (1) 私はパソコンを2台持っています。1台はノート型で、もう1台はタブレット型です。 I have two PCs. One is a laptop, and the () is a tablet. (one --, the other ...)
(2) 1人は残り、ほかのものは全員食事にかけた。 One person stayed behind and the () went out to eat. (one --, the others ...)
(3) 両親はどちらも東京出身だそうです。 I hear () of your parents are from Tokyo. (both)
(4) 生徒全員がしばらく黙ったままだった。 () the students remained silent for a while. (all)
(5) これらは中国で作られたおわんです。それぞれに美しさがあります。 These bowls were made in China. () of them has its own beauty. (each)
(6) 通りのどちら側にも素敵なお店があります。 We can find nice shops on () side of the street. (either)
(7) 心配しないで、私たちのどちらも秘密を明かしません。 Don't worry. () of us will tell the secret. (neither)
(8) 彼らのどれもその状況を理解していないのは残念だ。 It's a pity that () of them understands the situation. (none)

③ 数量を表す形容詞

数量を表す形容詞については、まずそれが数えられる名詞につくのか、数えられない名詞につくのかを区別しなければなりません。

Are there many mistakes in my essay? — No, only a few (mistakes). (私の作文にまちがいがたくさんありますか。—いいえ、ほんの少しだけです。)

Do you have much rain in October? — No, just a little (rain). (10月に大雨がたくさん降りますか。—いいえ、ほんの少し降るだけです。)

なお、a lot of, lots of は、数えられる名詞と数えられない名詞の両方に使われます。 There are a lot of temples in Kyoto. (京都には多くのお寺があります。)

Lots of money was spent on the project. (そのプロジェクトには多くのお金が使われた。)

DRILL 3 Choose the suitable one.

- (1) Maki didn't give me (many / much) advice on the matter.
(2) Jun is a great reader and has twice as (many / much) books as I do.
(3) There were a (few / little) people who knew me at the party.
(4) My sister has a (few / little) knowledge of Spanish.
(5) To my surprise, there was (few / little) furniture in his room.
(6) Quite a (few / little) students attended the event. (かなり多くの)

Extra Lesson

④ 冠詞

a [an] は初めて話題にのぼる数えられる名詞に、the はすでに話題になっている名詞や、状況からそれを指すか聞き手に特定できる名詞につけるのが原則です。

Mary has a hamster. The hamster is really cute. (マリーはハムスターを飼っている。そのハムスターはとても可愛い)
冠詞に関する慣用的な用法や、冠詞をつけない場合に注意しよう。 Gasoline is sold by the gallon in the U.S. (ガソリンはアメリカではガロン単位で売られる)
I finished my dinner in a hurry. (私は急いで夕食を終えた)
I go to bed at eleven every day. (私は毎日11時に就寝し直す)



DRILL 4 Write "a," "an," or "the" in the blanks. If no word is needed, write X.

- (1) In this shop, part-time workers are paid by () hour. (単位を表す)
(2) What he said was right in () sense. (ある意味で)
(3) I'm going to the airport by () train. (by+交通機関)
(4) The man caught me by () arm. (腕をつかむ)
(5) We should be more considerate of () sick. (～の人々)
(6) Slow down! You were driving at 90 kilometers () hour. (～につき)
(7) Confused, she was at () loss what to do next. (處方に暮れて)

⑤ 前置詞

前置詞は名詞や代名詞の前に置かれ、(前置詞+(代)名詞)の形で名詞や動詞などを修飾します。

The computer on the desk is Ken's. (机の上のコンピュータはケンのです) (形容詞の働き)
Ken put the computer on the desk. (ケンが机の上にコンピ、ータを置いた) (前置詞の働き)

前置詞には場所・時・手段など、さまざまな意味を表すものがあります。

DRILL 5 Choose the suitable one.

- (1) Tohoku is (at / in) northern Honshu. (本州の北部に)
(2) There were some beautiful paintings (at / on) the wall. (壁に掛かって)
(3) The sun rises (from / in) the east and sets (in / under) the west. (東から、西に)
(4) My grandmother will visit us (at / on) Saturday morning. (土曜日の朝に)
(5) I need to hand in the homework (by / in) Friday. (金曜日までに)
(6) Don't put off (by / till) tomorrow what you can do today. (明日まで)
(7) Are you (against / behind) the plan Jim has proposed? (計画に反対して)
(8) (Among / Between) you and me, Ann's grades are not good. (ここだけの話で)
(9) Are you sure you are driving (in / for) the direction of Kobe? (神戸方面に)
(10) Be careful. Handle the parcel (by / with) special care. (特に注意して)

Extra Lesson

参考：間接話法での動詞

間接話法では、ほかの人が話した内容・意味合いによって、適切な動詞を用いて表現するように二次してみよう。

- ① Tom advised me to go home soon. (助言) cf. Tom said to me, "You should go home soon."
② Ann offered me some coffee. (勧誘) cf. Ann said to me, "Would you like some coffee?"
③ Dave suggested that we (should) go and see Mr. Clark. (提案) cf. Dave said to us, "Let's go and see Mr. Clark."
④ Ellen remarked/exclaimed how lovely the bag was. (称赞・感嘆) cf. Ellen said, "How lovely the bag is!"
⑤ Kenny promised to get me a ticket. (約束) cf. Kenny said to me, "I'll get you a ticket."