

編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
107-170	高等学校	外国語	論理・表現Ⅱ	
※発行者の番号・略称	※教科書の記号・番号	※教科書名		

1. 編修の基本方針

教育基本法、学校教育法の精神を教材の中で具体化するとともに、学習指導要領に示された目標と内容に沿って、外国語を使って豊かなコミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を養うことを目指し、以下の基本方針を設定しました。

(1) 「話す」「書く」ための基礎を確実に習得できる教科書

- ・文法項目は、中学校までに習った内容から、高校で習う基本的な内容まで、「話す」「書く」うえで必要な運用度の高いものを精選して取り上げています。英語に特有の論理表現や言語の働き(機能)、音声の特徴も学びながら、「話す」「書く」ための基礎を確実に習得することができます。

(2) 目で楽しみながら学べる教科書

- ・各レッスンの冒頭には、本文対話(Model Dialog)の内容を想起させる写真を大きく用いています。また、各レッスンには共通したキャラクターを複数登場させ、その他の各コーナーでも多くのイラストや写真、図解を使用することで、視覚的に英語を理解できるようにしています。

(3) 「話す力」と「書く力」を無理なく身につけられる教科書

- ・レッスンの入口(扉写真、Basic Activity in Pairs)から出口(Main Activity, Further Activity)まで、題材ごとに生徒が「話すこと」と「書くこと」の活動を通じて情報や考えを発信する機会をくり返し設けています。段階ごとにふさわしい難易度・分量の活動となっており、高校生に必須かつ生徒が楽しんで取り組めるテーマ設定にしているため、学習した内容を活用しながら、無理なく「話す力」と「書く力」を身につけることができます。

2. 対照表

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
教科書全体の活動	全課の言語活動において、ペアワークやグループワークを通して、互いに学び合い、高め合う活動が行えるように配慮しました。また、グループやペアで対話や議論を行う活動を豊富に設定するなどにより、互いの意見の異同を確認し、尊重する態度を養うことを目指しました(第3号)。	全課
Lesson 1～14 ・Warm-Up, Model Dialog, Focus など (Main Activity, Further Activity 以外)	扉写真の内容に即した簡単な質問に英語で解答したり、中学校で学習した英語の文構造や文法の知識をさまざまな形式でとらえ直したりする活動を通じて、創造性を培い、真理を求める態度を養います(第1, 2号)。 日常生活における自然な文脈の中で提示される本文対話や、自分のことや自分のまわりの人についての表現活動を通し、自国や他国の文化を知り、それを尊重する態度を養うとともに、自他の敬愛と協力を重んじる態度を養います(第3, 5号) 英語の基本的な文構造や文法事項、英語特有の論理表現や言語の働き(機能)、音声の特徴を学ぶことで、幅広い知識と教養を身につけ、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培います(第1号)。	pp.8-11 pp.14-17 pp.22-25他
・Main Activity, Further Activity	自分の夢を語ることから、徐々に選挙での投票率や報道番組のニュースなど社会的な話題を取り上げ、さらにフェアトレードなど世界で起こっているさまざまな問題や AI など科学的な進歩についても自分たちのこととして捉え、多様な活動を通して自他の敬愛と協力を重んじながら、自然を大切に、環境の保全に寄与する態度や、伝統や文化を尊重する態度を養います(第3, 4, 5号)。	pp.12-13 pp.18-19 pp.26-27他
Step Up Paragraph Writing 1～2 Presentation 1～2 Debate 1～2	パラグラフ・ライティングやプレゼンテーション、ディベートのやや応用的な技術を学ぶことで、自己発信につながる創造性を培い、自律の精神を養います(第2号)。	pp.20-21 pp.36-37 pp.58-59他
Scene 1～3	特定の場面でなされる対話を通して、円滑にコミュニケーションを図るための豊かな情操と道徳心を培います(第1号)。	p.28, 44, 66
Break Time 1～3	英語特有の発音や表現などを学ぶことを通し、幅広い知識と教養を身につけ、真理を求める態度を養います(第1号)。	p.29, 45, 67

3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

造本は丁寧に堅牢です。また、環境に配慮した用紙やインキを使用しています。

編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表、配当授業時数表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
107-170	高等学校	外国語	論理・表現Ⅱ	
※発行者の番号・略称	※教科書の記号・番号	※教科書名		

1. 編修上特に意を用いた点や特色

(1) 無理なくステップアップしながら「書く力」「話す力」を身につけられる教科書

・全レッスンが、これまでの学習のふり返りを兼ねた導入から、文法項目の学習、そしてそれらの活用までをスムーズに展開でき、どんな生徒でも無理なく表現力を育成し習得できる構成になっています。各レッスンは、①「英語に触れる」セクション(これまでの学習事項のふり返し、新しい学習の導入)、②「英語を理解する」セクション(文構造・文法事項の学習)、③「英語を使って表現する」セクション(言語活動)の3セクションで構成されており、各セクションが見開き2ページで完結しているため、見開き単位で学習内容やゴールが一目でわかるようになっています。

① これまでの学習事項のふり返しをしながら高校内容の導入を行う「英語に触れる」セクション

・最初のセクションでは、基本的な学習事項を復習しながらさらに応用的な学習への準備を行えるようになっています。扉写真の内容に即した簡単な質問に英語で解答する活動(Warm-Up A)、基本的な学習事項をさまざまな形式でとらえ直す活動(Warm-Up B)、応用的な学習事項に触れる本文対話(Model Dialog)、簡単な対話練習(Basic Activity in Pairs)等を通じて、スムーズに活動を行うことができます。

② 表現活動に必要な文法事項を学習する「英語を理解する」セクション

・2つ目のセクションでは、英語を話したり書いたりするのに必要な文法知識を無理なく習得・定着できるようになっています。左ページの基本例文と解説(Focus)を通じて習得した文法知識を、右ページの練習問題(Exercises)を解くことによって、学習事項が理解できているかどうかを確認することができます。さらに、簡単な言語活動(Perform)を通じて、FocusやExercisesで習得した知識を確実に定着させることができます。

③ 自己表現力を飛躍的に伸ばす「英語を使って表現する」セクション

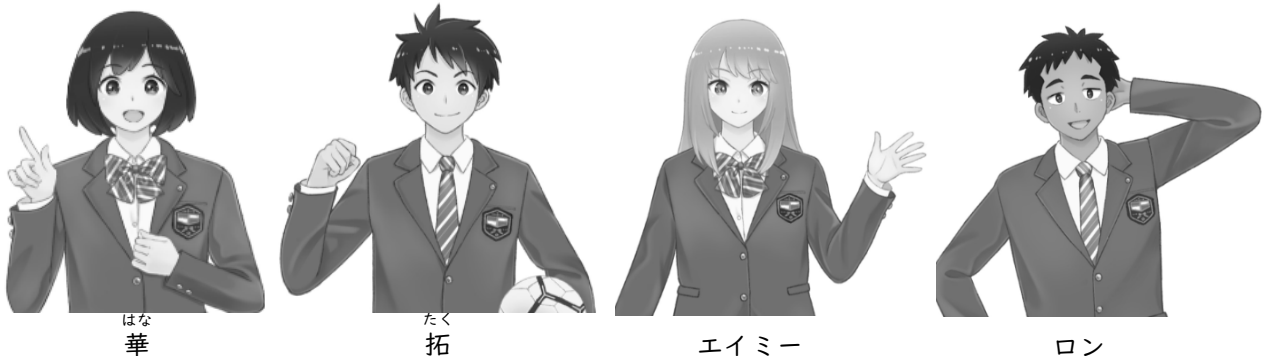
- 最後のセクションでは、学習した内容を活用しながら、個人だけではなくペアやグループでも、さまざまな表現活動を行えるようになっていきます。Main Activityは3つのステップに分かれているので、どんな生徒でも無理なくステップアップしながら、自己表現力を伸ばすことができます。

(2) 生徒が興味をもって学習できる工夫

- 生徒が興味をもって学習でき、かつ理解しやすいようにイラストや写真を多く配置しました。各レッスンの冒頭には、本文対話 (Model Dialog) や言語活動 (Main Activity) の内容を象徴する色鮮やかで興味を惹く扉写真を大きく配置しており、レッスンの導入をスムーズに行うことができます。
- 本文対話 (Model Dialog)、文法事項・文構造に関する基本例文 (Focus)、対話例や発表例 (Main Activity) については、QRコード読み取り先で視聴することができます。

(3) 場面での文法・論理表現・言語の働きの導入と登場人物設定

- 各レッスンでは、扉写真の内容に即した簡単な英問英答と基本的な学習事項の復習という2つの活動のあとに、すぐ本文対話 (Model Dialog) を読ませることで、文法事項をまず場面で理解できるようにしています。同時に、この本文対話には、論理表現や会話特有の表現が含まれており、自然な文脈において論理表現や言語の働き (機能)、それらの類似表現 (Logic & Function) を学ぶことができます。
- 本文対話 (Model Dialog) では、全レッスンを通して共通のキャラクターを設定しています。高校生にとって親しみやすい人物や内容・テーマを設定にすることにより、楽しみながら文法や機能表現を学べるようにしています。



(4) 基礎学力の確実な底上げ

- レッスンの練習問題 (Exercises) の最後には、図表やイラストの内容を踏まえて考える問題 (Perform) を設けました。単なる文法練習に終わらず、図表やイラストの内容と文法の意味を結びつけて考えさせることで、思考力を身につけながら文法を学ぶことができます。
- また、本書の巻末には、学習した文法事項を活用しながらペアやグループでより発展的な表現活動 (Activity Plus) を行うページを設けています。文法の基本的な使い方について知識の定着を図ったうえで表現活動を行うことで、自己表現力をさらに伸ばすことができます。

2. 対照表

図書構成・内容		学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時数
Lesson 1	Getting to Know New Classmates 新しいクラスメートのことを知ろう	第2款 第4-1(1)(3)、2(1)(2)(3)ア・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.8-11	4
		第2款 第4-1(1)(2)(3)、2(2)(3)ア・イ・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.12-13	
Lesson 2	Let Your Dreams Come True 自分の夢を語ろう	第2款 第4-1(1)(3)、2(1)(2)(3)ア・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.14-17	4
		第2款 第4-1(1)(2)(3)、2(2)(3)ア・イ・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.18-19	
Lesson 3	Dos and Don'ts in Social Media SNS との付き合い方を考えよう	第2款 第4-1(1)(3)、2(1)(2)(3)ア・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.22-25	4
		第2款 第4-1(1)(2)(3)、2(2)(3)ア・イ・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.26-27	
Lesson 4	Future Prospects 未来の出来事を予測しよう	第2款 第4-1(1)(3)、2(1)(2)(3)ア・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.30-33	4
		第2款 第4-1(1)(2)(3)、2(2)(3)ア・イ・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.34-35	
Lesson 5	Let's Keep in Good Shape 健康管理に役立つことを考えよう	第2款 第4-1(1)(3)、2(1)(2)(3)ア・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.38-41	4
		第2款 第4-1(1)(2)、2(2)(3)ア・イ、3/第3款 1、2、3	pp.42-43	
Lesson 6	Energy Consumption in the World 世界のエネルギー消費の実態について考えよう	第2款 第4-1(1)(3)、2(1)(2)(3)ア・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.46-49	4
		第2款 第4-1(1)(2)、2(2)(3)ア・イ、3/第3款 1、2、3	pp.50-51	
Lesson 7	Voter Turnout in Comparison 世界の投票率について考えよう	第2款 第4-1(1)(3)、2(1)(2)(3)ア・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.52-55	4
		第2款 第4-1(1)(2)(3)、2(2)(3)ア・イ・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.56-57	
Lesson 8	What Has Impressed Me the Most 感銘を受けた人物・映画・書籍などを紹介しよう	第2款 第4-1(1)(3)、2(1)(2)(3)ア・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.60-63	4
		第2款 第4-1(1)(2)(3)、2(2)(3)ア・イ・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.64-65	
Lesson 9	Sports for Everybody みんなが参加できるスポーツを考えよう	第2款 第4-1(1)(3)、2(1)(2)(3)ア・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.68-71	4
		第2款 第4-1(1)(2)(3)、2(2)(3)ア・イ・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.72-73	
Lesson 10	The News from around the World 報道番組のニュースを作ろう	第2款 第4-1(1)(3)、2(1)(2)(3)ア・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.76-79	4
		第2款 第4-1(1)(3)、2(2)(3)ア・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.80-81	
Lesson 11	What We Can Do for Others 自分にできることを考えよう	第2款 第4-1(1)(3)、2(1)(2)(3)ア・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.82-85	4
		第2款 第4-1(1)(2)(3)、2(2)(3)ア・イ・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.86-87	
Lesson 12	Learn about Other Countries 自分の住んでみたい国を紹介しよう	第2款 第4-1(1)(3)、2(1)(2)(3)ア・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.90-93	4
		第2款 第4-1(1)(2)(3)、2(2)(3)ア・イ・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.94-95	
Lesson 13	A Life with AI AIとの関わり方について考えよう	第2款 第4-1(1)(3)、2(1)(2)(3)ア・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.96-99	4
		第2款 第4-1(1)(2)(3)、2(2)(3)ア・イ・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.100-101	
Lesson 14	Food Culture around the World さまざまな国の食文化について考えよう	第2款 第4-1(1)(3)、2(1)(2)(3)ア・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.102-105	4
		第2款 第4-1(1)(2)(3)、2(2)(3)ア・イ・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.106-107	
Skill Up Paragraph Writing 1~2		第2款 第4-1(1)(2)(3)、2(2)(3)ア・イ・ウ、3/第3款 1、2、3	pp.20-21	各1
Presentation 1~2			pp.36-37	
Debate 1~2			pp.58-59他	
Scene 1~3		第2款 第4-1(1)(3)、2(2)(3)ア・ウ、3/第3款 1、2、3	p.28他	各1
Break Time 1~3		第2款 第4-2(2)	p.29他	各1
				計68

常用漢字以外の使用漢字一覧表

常識的な地名、人名を除いて、常用漢字以外の漢字は極力使用しないようにしたが、やむをえず使用する場合はルビを付けるか、ローマ字で読み方を示した。具体的には以下の通りである。

p.10, 92, 110, 118	翔
p.32	造介
p.44	圭
p.45	比喩
p.55	祐太
p.98	沙也香、智子
p.127	葵町

出典一覧表

申請図書			出典					備考
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
6	廊下を歩く教師と生徒たち	写真						Shutterstock 2343697549
6	サッカー	写真						Shutterstock 1133379407
6	テニス	写真						Shutterstock 2218491749
7	野球をする少年	写真						フォトライブラリー 2800218
8	廊下を歩く教師と生徒たち	写真						Shutterstock 2343697549
8	サッカー	写真						Shutterstock 1133379407
8	テニス	写真						Shutterstock 2218491749
13	野球をする少年	写真						フォトライブラリー 2800218
14	ペルセウス座流星群	写真						Shutterstock 2500973079
14	合格祈願の絵馬	写真						ピクスタ 73116061
14	スカイランタンを打ち上げる観光客	写真						Shutterstock 676565608
16	カナダ	写真						Shutterstock 2454148405
19	料理人	写真						ピクスタ 65625926
21	高校生	写真						ピクスタ 63434772
22	スマートフォンに夢中な若い女性たち	写真						Shutterstock 2413652985
22	料理を撮影する手	写真						Shutterstock 2279984617
22	スマートフォンを見る女性	写真						Shutterstock 2494808151
27	スマートフォン	イラスト						ピクスタ 31193624

申請図書			出典					備考
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
30	手塚治虫作品の総キャラクター	イラスト						手塚プロダクション
30	ブラック・ジャック	イラスト						手塚プロダクション
30	ジャングル大帝	イラスト						手塚プロダクション
38	温度計	イラスト						Shutterstock 1482069071

申請図書			出典					備考
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
38	水を飲む女性	写真						Shutterstock 2271138731
38	ウォーキングをする男女	写真						Shutterstock 2436789737
43	ストレッチする男性	写真						Shutterstock 2454570641
46	九頭竜ダムと長野発電所	写真						ピクスタ 91678653
46	風力発電	写真						ピクスタ 77777800
46	火力発電	写真						ピクスタ 94492941
49	乗り物	イラスト						ピクスタ 89271730
51	地熱発電	写真						フォトライブラリー 2965006
52	国会議事堂	写真						ピクスタ 93241765
52	期日前投票宣誓書	写真						Shutterstock 1906864249
52	街頭演説	写真						ピクスタ 94103440
54	桜	写真						Shutterstock 2425138445
57	オーストラリア 投票イメージ	写真						ピクスタ 66489518
60	マララさんと開設した学校の生徒たち	写真						アマナイメーجز 30236066
60	授業中の先生と生徒	写真						Shutterstock 2495783251
60	ノーベル博物館	写真						Shutterstock 2531820929
65	『わたしはマララ』書影	写真						Gakken
65	サッカー イメージ	写真						ピクスタ 41647958

申請図書			出典					備考
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
68	車いすバスケット	写真						Shutterstock 2518612527
68	ブラインドサッカー	写真						Shutterstock 1068968594
68	パラ陸上 義足	写真						アフロ 142952960
71	万里の長城	写真						Shutterstock 1647601903
72	野球道具 イメージ	写真						フォトライブラリー 1030826
76	モーリシャス沖 重油流出事故	写真						アフロ 142497407
76	サンゴ礁	写真						Shutterstock 2520012291
76	重油流出事故 除去作業	写真						Shutterstock 1801513477
80	ヴェネツィアのオーバーツーリズム	写真						Shutterstock 2266980933
80	オーストラリアの山火事	写真						時事通信フォト 33847942
80	ハリケーン・カトリーナの被害	写真						時事通信フォト 2660601
82	スケートする親子	写真						Shutterstock 2008365590
82	ピラ配り	写真						ピクスタ 23631444
82	支援物資	写真						Shutterstock 2291583707
86	植林	写真						ピクスタ 41705409
86	外国人と東京観光する女性	写真						ピクスタ 95016402
86	海洋ゴミ	写真						ピクスタ 96394552
86	ビーチクリーン	写真						ピクスタ 65465076

申請図書			出典					備考
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
86	英会話教室	写真						ピクスタ 81671767
87	パークゴルフ	写真						ピクスタ 11453367
90	サン・ピエトロ大聖堂	写真						ピクスタ 64958012
90	ヴェネツィアの大運河	写真						Shutterstock 2495840563
90	イタリア料理	写真						Shutterstock 1387660250
95	ポーランド 風景	写真						ピクスタ 86152447
95	京都の街並み	写真						Shutterstock 1377920531
96	システムAIチャットボットを使用する男の子	写真						Gettyイメージズジャパン 2031369263
96	ロボット掃除機	写真						Shutterstock 2522635241
96	配膳ロボット	写真						Shutterstock 2358943743
102	インド料理	写真						Shutterstock 1677315217
102	ハラルフードの店	写真						アマナイメージズ CBF6WD
102	外国人の食事風景	写真						ピクスタ 50652406
107	フィッシュアンドチップス	写真						ピクスタ 4080940
107	アフタヌーン・ティー	写真						Shutterstock 2499056813
111	若い男性	写真						Shutterstock 2261684097
111	キャンプ場	写真						ピクスタ 43390999
113	姫路城	写真						フォトライブラリー 3968953

申請図書			出典					備考
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
117	オーロラ	写真						アフロ 9772420
117	眠っている猫	写真						ピクスタ 32246271
119	トロイ大学のカフェテリア	写真						Shutterstock 2310342077
119	オックスフォード大学	写真						Shutterstock 2509994533
121	エジプト ピラミッド	写真						フォトライブラリー 2829597

付記:教科書内で使用している上記以外のイラストは弊社で作成したものである。

備考4の内容について確認しました。☑

発音記号の表記に関する方針

本書における発音記号の表記については、以下の方針によった。

発音表記の典拠は *New Shogakukan Random House English-Japanese Dictionary* (Second Edition : 以下 *NSRHD* と略記) とし、原則として米音の **first choice** のみを採用、提示した。ただし、以下の点で *NSRHD* とは異なる表記法を採用した。

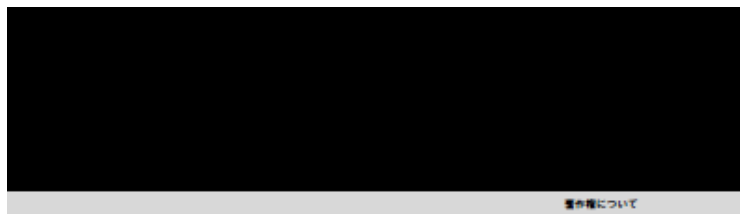
- (1) air [eəɹ] は [eəɹ] と表記する。
- (2) first choice の **generality** などに疑問がある場合は、J. C. Wells: *Longman Pronunciation Dictionary* 3rd Edition (2008) を参照し、適宜、採用した。
- (3) その他、高校生が日常使用していると思われる一般的な学習英和辞典の発音表記との差異が大きい場合は、学習者の混乱を避けるため、適宜勘案した。

上記方針に基づいて、本文ページの **Sound Corner**、および巻末付録の該当箇所、発音記号を [] に入れて示した。

以上

ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
1	5 128	二次元 コード	自社	自社ページURL	自社資料へのリンク一覧	別紙添付



書名欄について

Lesson 1 Getting to Know New Classmates >

Lesson 2 Let Your Dreams Come True >

Lesson 3 Dos and Don'ts in Social Media >

Lesson 4 Future Prospects >

Lesson 5 Let's Keep in Good Shape >

Lesson 6 Energy Consumption in the World >

Lesson 7 Voter Turnout in Comparison >

Lesson 8 What Has Impressed Me the Most >

Lesson 9 Sports for Everybody >

Lesson 10 The News from around the World >

Lesson 11 What We Can Do for Others >

Lesson 12 Learn about Other Countries >

Lesson 13 A Life with AI >

Lesson 14 Food Culture around the World >

Scene >

付録3
不規則動詞変化表

付録4
形容詞・副詞比較変化表

▲ ページの先頭にもどる

注意

本サイトのコンテンツは、当館の蔵書資料を学内での授業科目等での個人学習で使用する際の
 教材として提供される学内専用として提供されたものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。
 コンテンツはインターネットで閲覧できるようになっています。
 インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用の際は料金プランなどをご確認ください。

ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表
(外国語 (英語) 音声に係るもの)

番号	ページ	行	ウェブサイトを参照させる手段 (URL、二次元コード等の別)
1	9	右上	二次元コード
	11		
	13		
2	15	右上	二次元コード
	17		
	19		
3	23	右上	二次元コード
	25		
	27		
4	31	右上	二次元コード
	33		
	35		
5	39	右上	二次元コード
	41		
	43		
6	47	右上	二次元コード
	49		
	51		
7	53	右上	二次元コード
	55		
	57		
8	61	右上	二次元コード
	63		
	65		
9	69	右上	二次元コード
	71		
	73		
10	77	右上	二次元コード
	79		
	81		
11	82	右上	二次元コード
	84		
	86		
12	91	右上	二次元コード
	93		
	95		
13	97	右上	二次元コード
	99		
	101		
14	103	右上	二次元コード
	105		
	107		
15	28	右上	二次元コード
	44		
16	QR		二次元コード
17	QR		二次元コード


著作権について

Lesson 1 Getting to Know New Classmates

Model Dialog	 対話
Sound Corner	 音声
Focus	 A  B  C  D
Main Activity	 STEP 2  STEP 3

« もどる

注意

本サイトのコンテンツは、当該の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで視聴するようになっています。インターネットの利用に際しては料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。


著作権について

Lesson 2 Let Your Dreams Come True

Model Dialog	 対話
Sound Corner	 音声
Focus	 A  B  C  D
Main Activity	 STEP 3

◀ もどる

注意

本サイトのコンテンツは、当該の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用の際の教材に関する参考情報として、が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで視聴するようになっています。インターネットの利用に際しては料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。


著作権について

Lesson 3 Dos and Don'ts in Social Media

Model Dialog	 対話
Sound Corner	 音声
Focus	 A  B  C  D
Main Activity	 STEP 1  STEP 3

« もどる

注意

本サイトのコンテンツは、当社の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用の際の教材に関する参考情報として、が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで視聴するようになっています。インターネットの利用に際しては料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。


著作権について

Lesson 4 Future Prospects

Model Dialog	 対話
Sound Corner	 音声
Focus	 A  B  C  D
Main Activity	 STEP 2  STEP 3

« もどる

注意

本サイトのコンテンツは、当該の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、が用済したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで視聴できるようになっています。インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。


著作権について

Lesson 5 Let's Keep in Good Shape

Model Dialog	 対話
Sound Corner	 音声
Focus	 A  B  C  D
Main Activity	 STEP 3

« もどる

注意

本サイトのコンテンツは、当該の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで視聴できるようになっています。インターネットの利用に際しては料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。


著作権について

Lesson 6 Energy Consumption in the World

Model Dialog	 対話
Sound Corner	 音声
Focus	 A  B  C  D
Main Activity	 STEP 3

« もどる

注意

本サイトのコンテンツは、当該の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで視聴するようになっています。インターネットの利用に際しては料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。


著作権について

Lesson 7 Voter Turnout in Comparison

Model Dialog	 対話
Sound Corner	 音声
Focus	 A  B  C  D
Main Activity	 STEP 2  STEP 3

◀ もどる

注意

本サイトのコンテンツは、当該の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用の際の教材に関する参考情報として、が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで視聴するようになっています。インターネットの利用に際しては料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。


著作権について

Lesson 8 What Has Impressed Me the Most

Model Dialog	 対話
Sound Corner	 音声
Focus	 A  B  C  D
Main Activity	 STEP 3

« もどる

注意

本サイトのコンテンツは、当社の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで視聴するようになっています。インターネットの利用に際しては料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。


著作権について

Lesson 9 Sports for Everybody

Model Dialog	 対話
Sound Corner	 音声
Focus	 A  B  C  D
Main Activity	 STEP 2  STEP 3

◀ もどる

注意

本サイトのコンテンツは、当該の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用するための参考情報として、が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。

コンテンツはインターネットで視聴するようになっています。

インターネットの利用に際しては料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。


著作権について

Lesson 10 The News from around the World

Model Dialog	 対話
Sound Corner	 音声
Focus	 A  B  C  D
Main Activity	 STEP 1  STEP 2  STEP 3

◀ もどる

注意

本サイトのコンテンツは、当該の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで視聴するようになっています。インターネットの利用に際しては料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。


著作権について

Lesson 11 What We Can Do for Others

Model Dialog	 対話
Sound Corner	 音声
Focus	 A  B  C  D
Main Activity	 STEP 1  STEP 3

« もどる

注意

本サイトのコンテンツは、当該の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで視聴するようになっています。インターネットの利用に際しては料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。


著作権について

Lesson 12 Learn about Other Countries

Model Dialog	 対話
Focus	 A  B  C  D
Main Activity	 STEP 1  STEP 2  STEP 3

◀ もどる

注意

本サイトのコンテンツは、当該の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで視聴するようになっています。インターネットの利用に際しては料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。


著作権について

Lesson 13 A Life with AI

Model Dialog	 対話
Focus	 A  B  C  D
Main Activity	 STEP 1  STEP 3

« もどる

注意

本サイトのコンテンツは、当該の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで視聴するようになっています。インターネットの利用に際しては料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。


著作権について

Lesson 14 Food Culture around the World

Model Dialog	 対話
Focus	 A  B  C  D
Main Activity	 STEP 1  STEP 2  STEP 3

◀ もどる

注意

本サイトのコンテンツは、当該の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用の際の教材に関する参考情報として、が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。
コンテンツはインターネットで視聴するようになっています。
インターネットの利用に際しては料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。




Scene

1	 対話
2	 対話

◀ もどる

注意

本サイトのコンテンツは、当該の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで視聴するようになっています。インターネットの利用に際しては料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。



付録4 形容詞・副詞比較変化表

① -er / -est をつける類

原形	比較級	最上級	意味	原形	比較級	最上級	意味
big	bigger	biggest	大きい	kind	kinder	kindest	やさしい
bright	brighter	brightest	明るい	large	larger	largest	大きい
busy	busier	busiest	忙しい	late	later	latest	遅い
clean	cleaner	cleanest	きれいな	light	lighter	lightest	明るい
cold	colder	coldest	寒い	long	longer	longest	長い
cool	cooler	coolest	涼しい	bad	worse	worst	悪く、悪い
cute	cuter	cutoff	かわいい	new	newer	newest	新しい
early	earlier	earliest	早い、早く	nice	nicer	nicest	よい
easy	easier	easiest	やさしい	old	older	oldest	古い
fast	faster	fastest	速い、速く	safe	safier	safest	安全な
great	greater	greatest	すばらしい	short	shorter	shortest	短い
happy	happier	happiest	幸せな	small	smaller	smallest	小さい
hard	harder	hardest	一生懸命な	soon	sooner	soonest	すぐに
heavy	heavier	heaviest	重い	strong	stronger	strongest	強い
high	higher	highest	高い、高く	full	fuller	fuller	いっぱい
hot	hotter	hottest	暑い、暑く	warm	warmer	warmest	暖かい、暖かく

② more / most をつける類

原形	比較級	最上級	意味
beautiful	more beautiful	most beautiful	美しい
careful	more careful	most careful	注意深い
dangerous	more dangerous	most dangerous	危険な
difficult	more difficult	most difficult	難しい
early	more early	most early	よやく
exciting	more exciting	most exciting	おもしろい、刺激的な
expensive	more expensive	most expensive	高価な
famous	more famous	most famous	有名な
helpful	more helpful	most helpful	役に立つ
important	more important	most important	重要な
interesting	more interesting	most interesting	興味深い
popular	more popular	most popular	人気が高い
possible	more possible	most possible	可能、できる
wonderful	more wonderful	most wonderful	すばらしい

③ 不規則変化をする類

原形	比較級	最上級	意味	原形	比較級	最上級	意味
bad	worse	worst	悪い	little	less	least	少ない、小さい
good	better	best	よい	many	more	most	多い、たくさん
well	better	best	上手な	much	more	most	多い、たくさん

46/20

注意

①②③の比較級・最上級は、2語以上の形容詞・副詞を比較するときに用いられる。単一の形容詞・副詞を比較する場合は、④の比較級・最上級を用いる。

④は①②③と比較して、比較級・最上級の接尾辞が異なる。④の比較級・最上級は、①②③と比較して、比較級・最上級の接尾辞が異なる。

④の比較級・最上級は、①②③と比較して、比較級・最上級の接尾辞が異なる。

④の比較級・最上級は、①②③と比較して、比較級・最上級の接尾辞が異なる。