

編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

※受理番号	学校	教科	種 目	学年
107-165	高等学校	外国語科	英語コミュニケーション II	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		

1. 編修の基本方針

- (1) 音声、表現、文法などといった英語の言語知識や五つの領域の活動に役立つ知識を理解し、それらを実際の言語活動で活用できる技能を身につけられるようにした。
- (2) 各レッスンの題材は、身近な事象について豊かな思考力を育める内容を中心とした。また、我が国および世界の文化への理解を促し、自分を取り巻く世界に広く目を向けることができるようになることにも留意した。
- (3) 各レッスンの題材内容の要点などを的確に理解し、理解した内容を活用して、表現したり伝え合ったりすることができるよう、五つの領域の言語活動およびそれらを統合した言語活動を豊富に提供する構成とした。
- (4) 英語と日本語の表現形式の違いなどに注意して、積極的に英語を使ってコミュニケーションを図ろうとする態度を育成し、これからの国際社会に生きる日本人として必要なコミュニケーション能力を養うことができるように配慮した。

2. 対照表

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
題材／言語活動	① 高校生にとって身近で日常的な話題を中心としつつも、知的興味関心を喚起する内容も収録した。(第1号)	Lesson 1～10
	② バナナの特徴や危機に関する知識を学び、好きな果物について調べて発表する。また、日本の制服の特徴や歴史に関する知識を学び、理想の制服について発表する。(第1号)	Lesson 2・4
	③ 高校生の感性に訴えかけるストーリーを採録し、登場人物の機微を読み取りながら豊かな情操が培われるようにした。(第1号)	Lesson 5、 Optional Lesson 1・2
	④ 和製英語について学び、英語の学習方法について考えられるようにした。(第2号)	Lesson 1
	⑤ 防災についての知識を学ぶ。また、地域社会への参画や貢献の意義について学び、地域貢献を実現するために何ができるか発表する。(第3号)	Lesson 3・9
	⑥ 社会を豊かにしうるドローンや、社会的に広く利用され、強い影響力をもっている SNS について理解する。また、ドローンの利用法についての考えを表現する。(第3号)	Lesson 6・10
	⑦ 世界の自然災害について学ぶ。また、ワイルドライフツーリズムが動物に与える影響について知り、人間の生活や活動の結果引き起こされた環境問題について表現する。(第4号)	Lesson 3・10
	⑧ クローン文化財の特徴や、文化財保存のための取り組みについて知る。(第5号)	Lesson 7
	⑨ 丹下健三が広島平和記念公園に込めた平和への思いを理解する。(第5号)	Lesson 8

3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

- 本文への導入ページ、本文ページ、学習を深めるページという、一連の学習の流れをわかりやすくし、段階的に学習できるようにした。
- 各レッスンの冒頭にはレッスン全体の学習目標を、各パートにはパート別の学習目標を明示し、生徒の主体的な学びと学習意欲の継続に資するようにした。さらに、後見返しには教科書全体における五つの領域別の CAN-DO リストも設けている。
- どの領域の言語活動を行うかをわかりやすくするために、各言語活動には五つの領域別のアイコンを置いた。統合的な言語活動を行うことを想定した箇所には複数の領域のアイコンを設置している。各レッスンで五つの領域すべてを扱うことができるようにした。
- 言語活動を充実させるべく、五つの領域に関する言語活動においてポイントとなる内容をまとめた **Focus on Five Skill Areas** を設けた。
- 本文内容に関連した背景情報をまとめた特集ページ **Did You Know?** を設け、内容的に関連している他教科や **SDGs** を示した。英語の言語知識やコミュニケーション能力以外にも、さまざまな教養を涵養できるようにした。

編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表、配当授業時数表)

※受理番号	学校	教科	種 目	学年
107-165	高等学校	外国語科	英語コミュニケーション II	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		

1. 編修上特に意を用いた点や特色

編修の基本方針

- 何ができるようになるか、どのように学ぶかを明示し、主体的な学びを促進
 - ・どのような言語活動を行うかを含む学習目標を、各レッスンの冒頭と各 Part などに示し、主体的に学習に取り組めるようにした。
 - ・各レッスンで取り上げた題材は課題解決型の本文とし、レッスン末の Activity Plus はレッスン全体にかかわる課題を解決する言語活動である。
 - ・後見返しには、教科書全体における五つの領域別の CAN-DO リストも示した。
- 必然性のあるコミュニケーション場面における言語活動で、思考力や判断力を育成
 - ・「英語コミュニケーション II」の五つの領域別の目標を実現するために設定した言語活動に、領域別のアイコンを置くことで、目標と言語活動との関係を明示した。各レッスンで五つの領域すべてを扱うことができるようにした。
 - ・言語活動を充実させるべく、五つの領域に関する言語活動においてポイントとなる内容をまとめた Focus on Five Skill Areas を設けた。
 - ・Focus on Five Skill Areas は、日本語と英語の言語特性の違いなどといった「外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方」を念頭にまとめた。
 - ・SNS などのウェブサイトやパンフレットなど、高校生が実際の生活で直面するであろうコミュニケーション場面を多く設定し、必然性のある言語活動となるように配慮した。
 - ・巻末には各レッスンに対応した Additional Lesson を設置しているが、各レッスンの五つの領域の言語活動を補足し、発展させるためのページである。
- 音声、語、文法事項などの「知識」は「活用」することを重視
 - ・Exercises には文法事項を用いて状況に合った英文を完成させる問題も設置し、また、TRY は文法知識の活用を意識した活動とした。
 - ・Did You Know?では、題材関連語句を紹介しているが、Let's Try!などの表現活動において活用されることを想定したものである。
- 教科等横断的な視点に立った題材選定で、カリキュラム・マネジメントや ESD 教育に対応
 - ・教科学習と外国語学習を統合する CLIL (内容言語統合型学習) の考え方も背景に題材を選定した。
 - ・他教科で学習する内容を、複数のレッスンの題材として取り上げたことにより、各学校における教科横断・教科連携型の授業に対応できる。
 - ・本文内容に関連した背景情報をまとめた特集ページ Did You Know?に、関連している他教科を示し、教科横断・教科連携型授業において活用しやすいようにした。
 - ・関連教科とともに、関連する SDGs についても示した。現代の諸課題を認識し、対話的な言語活動などによって問題解決能力が育成されることを期待した。レッスンの扉ページには関連する SDGs のアイコンも配置した。

本課の構成と特色

(1) レッスン扉

- ・Key Words : 英語を聞いて、キーワードについて話し合う活動。
- ・Vocabulary : 本文に登場する重要語句の意味を考えて話し合う活動。
- ・Goals for Lesson 1 など : 「思考力・判断力・表現力」「知識・技能」「学びに向かう力・人間性の涵養」という観点別のレッスン全体の目標。

(2) 各 Part

- ・冒頭：本文のテキストタイプ。(一部の Part のみ)
- ・Goals for Part 1 など：「思考力・判断力・表現力」「知識・技能」の観点からの各 Part の目標。
- ・冒頭の問いかけ：この問いかけへの解答は、各 Part のまとめである Comprehension の内容である。
- ・リード文：レッスン全体の中心的な話題に関する問いかけや、場面設定の提示。
- ・本文：さまざまなテキストタイプの本文を読む活動。行間の「G」は Grammar で取り上げた内容を、「F」は Focus on Five Skill Areas で取り上げた内容であることを示す。
- ・側注部および脚注部の「Q1」など：本文の要点を確認する問題。
- ・脚注部の「T/F」：本文の要点をリスニングによって確認する問題。
- ・脚注部の新出単語：固有名詞等は異なるフォントを用いて、他の語と区別した。アクセントや発音に注意すべき語にはそれぞれマークを付した。
- ・脚注部の重要表現・固有名詞等：意味や説明を提示した。
- ・Comprehension：読んだ本文内容をまとめ、それを伝える活動。
- ・Grammar：文法事項のまとめと例文。
- ・CHECK：文法事項の理解を定着させる問題。
- ・Let's Try!：本文内容を参考にして、自分自身の考えなどを表現する活動。活動のヒントを適宜提示。

(3) Did You Know?

- ・本文を読んだり、表現活動をしたりする際に参考にしたい背景情報。関連する他教科や SDGs も提示。

(4) Reproduction

- ・Goal for Reproduction：「思考力・判断力・表現力」の観点からの目標。
- ・本文内容をまとめ、それを伝える活動。
- ・TIPS：本文のテキストタイプなどを解説したコラム。

(5) Activity Plus

- ・Goal for Activity Plus：「思考力・判断力・表現力」の観点からの目標。
- ・各レッスンの学習を深めるページとして、この言語活動はレッスン全体を総括するような「レッスン課題」としている。聞いた内容をもとに自分の意見を書いてまとめ、伝える〔伝え合う〕という段階的な活動とした。活動のヒントを適宜提示。

(6) Exercises

- ・Goal for Exercises：「知識・技能」の観点からの目標。
- ・A 問：重要表現の理解を空所補充によって確認する問題。
- ・B、C 問：与えられた状況に適した英文やイラストを表す英文を完成させる問題で、文法知識を活用する活動。
- ・TRY：文法知識を活用して話したり書いたりする言語活動。

(7) Focus on Five Skill Areas

- ・五つの領域の活動に役立つ英語の特徴などをまとめたページ。

その他の特色

- 生徒の自学自習への配慮（二次元コードや URL から動画・音声の視聴が可能）
- 英語コミュニケーション I からの円滑な接続（基礎基本を重視。英語コミュニケーション I での学習事項を積極的に収録）
- カリキュラム・マネジメント対応（各 Part 見開き 2 ページで、余裕のある組織的な授業計画が可能）
- 特別支援への目配り（学習内容を視覚的に示すアイコン、学習要素の提示方法や位置を基本的に固定）

2. 対照表

図書の構成・内容	学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時数
1. Lesson 1～10、Optional Lesson1・2、 Additional Lesson ①Key Words 英語を聞き、各レッスンのキーワードを予想 して、それを話して伝え合う活動。	2 内容 (2) ア、イ、ウ (3)① ア、イ、エ 3 内容の取扱い	p.7、21、35、49、 63、79、91、107、 123、139、155、171	別表

<p>②Vocabulary 本文に登場する重要語句の意味を考えて話し合う活動。</p>	<p>2 内容 (1) ウ (2) ア、イ、ウ (3)① ア 3 内容の取扱い</p>	<p>p.7、21、35、49、63、79、91、107、123、139、155、171</p>
<p>③各 Part (本文、Q、T/F、Comprehension) Reproduction さまざまなテキストタイプの本文から必要な情報を読み取り、要点をまとめる活動。また、まとめた内容を伝える活動。</p>	<p>2 内容 (1) イ (2) ア、イ (3)① ア、ウ (3)② ア、イ (別表参照) 3 内容の取扱い</p>	<p>p.8-13、16、22-27、30、36-37、40-44、50-55、58、64-65、68-74、80-89、92-93、96-102、108-115、118、124-131、134、140-147、150、156-163、166、172-191</p>
<p>④各 Part (脚注部の語、連語・慣用表現)</p>	<p>2 内容 (1) ア、ウ 3 内容の取扱い</p>	<p>p.8、10、12、22、24、26、36、40、42、50、52、54、64、68、70、72、80-88、92、96、98、100、108、110、112、114、124、126、128、130、140、142、144、146、156、158、160、162、172-180、182-191</p>
<p>⑤各 Part (Grammar) Exercises 文構造・文法事項のまとめ。連語・慣用表現、文構造・文法事項を活用する活動。</p>	<p>2 内容 (1) ウ、エ (別表参照) 3 内容の取扱い</p>	<p>p.9、11、13、18-19、23、25、27、32-33、37、41、43、46-47、51、53、55、60-61、65、69、71、73、76-77、93、97、99、101、104-105、109、111、113、115、120-121、125、127、129、131、136-137、141、143、145、147、152-153、157、159、161、163、168-169</p>
<p>⑥各 Part (Let's Try!) 本文を読んで得られた情報を活用して、自分自身の考えなどを話して伝え合う活動。</p>	<p>2 内容 (2) ア、イ、ウ (3)① ア、エ (3)② イ (別表参照) 3 内容の取扱い</p>	<p>p.9、11、13、23、25、27、37、41、43、51、53、55、65、69、71、73、93、97、99、101、109、111、113、115、125、127、129、131、141、143、145、147、157、159、161、163</p>
<p>⑦各 Part (Let's Try!) 本文を読んで得られた情報を活用して、自分自身の考えなどを話して伝える活動。</p>	<p>2 内容 (2) ア、イ (3)① ア、オ (3)② イ (別表参照) 3 内容の取扱い</p>	<p>p.183、185-186、189、191</p>
<p>⑧各 Part (Let's Try!) 本文を読んで得られた情報を活用して、自分自身の考えなどを書いて伝える活動。</p>	<p>2 内容 (2) ア、イ (3)① ア、カ (3)② イ (別表参照) 3 内容の取扱い</p>	<p>p.182、184、187-188、190</p>
<p>⑨Activity Plus 本文を読んだり英文を聞いたりして得られた情報を活用して、自分自身の考えなどを書いて伝える活動。</p>	<p>2 内容 (2) ア、イ (3)① ア、イ、カ (3)② イ (別表参照)</p>	<p>p.17、31、45、59、75、103、119、135、151、167</p>

	3 内容の取扱い	
⑩Activity Plus 本文を読んだり英文を聞いたりして得られた情報を活用して、自分自身の考えなどを話して伝える活動。	2 内容 (2) ア、イ (3)① ア、イ、オ (3)② イ (別表参照) 3 内容の取扱い	p. 31、59、75、119、151
⑪Activity Plus 本文を読んだり英文を聞いたりして得られた情報を活用して、自分自身の考えなどを話して伝え合う活動。	2 内容 (2) ア、イ、ウ (3)① ア、イ、エ (3)② イ (別表参照) 3 内容の取扱い	p.17、45、89、103、135、181
⑫Focus on Five Skill Areas 英語の特徴などのまとめ。	2 内容 (1) ア (別表参照) (3)① ア、イ、ウ、エ、オ、カ (3)② イ (別表参照) 3 内容の取扱い	p.5、19、33、47、61、77、105、121、137、153、169
2. List of Phrases / List of Words	2 内容 (1) ウ	p.195-200

<別表> L : Lesson / OL : Optional Lesson / AL : Additional Lesson / P : Part

課	タイトル 内容 (関連教科など)	・文構造・文法事項 ・英語の特徴など	・テキストタイプ ・言語の働き	配当 時数
	Focus on Five Skill Areas 0	・「話す」「書く」内容を充実させるために	・要約する／説明する／描写する／理由を述べる／主張する	1
L1	Is this Correct English? 和製英語や英語の学習方法	・進行形 ・受け身 ・S+V+C (=現在分詞・過去分詞) ・英語の音の特徴	・スピーチ (P1)、対話文 (P2)、SNS (P3) ・要約する／説明する／描写する／望む／	7
L2	Our Beloved Yellow Fruit バナナの危機 (地理歴史、家庭、SDGs)	・ seem to ~ ・ It is ... (for A) to ~ ・ 強調 ・ 主題文と支持文の関係	・ 対話文 (P3) ・ 質問する／理由を述べる／要約する／説明する／相づちを打つ／推論する／望む	7
L3	Preparing for Potential Risks 世界の自然災害と防災 (地理歴史、理科、SDGs)	・ It is + 形容詞 + that-節 ・ 完了形 ・ 完了形 (受け身) ・ 指示表現や言い換え表現	・ プレゼンテーション (P1) ・ 要約する／描写する／説明する／仮定する	7
L4	Clothing for School 制服の歴史や特徴 (地理歴史、公民、SDGs)	・ S+V+O+O (=名詞節) ・ 関係代名詞 (制限用法) ・ 関係代名詞 (非制限用法) ・ 文と文のつながりを示す語句 ①	・ ディスカッション (P1) ・ 描写する／説明する／相づちを打つ／理由を述べる	7
L5	True Love between a Cat and a Dog 『くうとしの』はどのようなストーリーか	・ 群動詞 (受け身) ・ 進行形 (受け身) ・ 関係副詞 (制限用法) ・ 関係副詞 (非制限用法) ・ 未知語の意味の推測	・ ブックレビュー (P1) ・ 質問する／要約する／描写する／説明する／仮定する／提案する／推論する	8
OL1	The Joker 悪ふざけ好きの男が最後にしかけたジョークとは		・ ストーリー	6
L6	A Society with Drones	・ 「時」や「理由」などを表す副	・ 対話文 (P1)	8

	ドローンのメリットやデメリット (公民、SDGs)	<ul style="list-style-type: none"> 詞節 分詞構文 (現在分詞) 「推量」を表す助動詞 助動詞+have+過去分詞 文章全体の展開① 	<ul style="list-style-type: none"> 質問する／要約する／説明する／相づちを打つ／理由を述べる／推論する 	
L7	“Cloning” Cultural Properties クローン文化財の特徴 (地理歴史、SDGs)	<ul style="list-style-type: none"> 「時」や「理由」などを表す副詞節 分詞構文 (過去分詞) 関係代名詞 ... 前置詞 前置詞+関係代名詞 句読法 	<ul style="list-style-type: none"> 広告 (P1) 要約する／説明する／描写する／望む 	8
L8	A Factory for Creating Peace 広島平和記念公園に込められた平和への思い (地理歴史、SDGs)	<ul style="list-style-type: none"> 倒置 S+V+O+C (=原形不定詞・現在分詞) S+V+O+C (=過去分詞) 同格の that 文と文のつながりを示す語句② 	<ul style="list-style-type: none"> リーフレット (P1) 要約する／描写する／説明する／望む／褒める 	8
L9	Invigorating Our Local Community 高校生による地域活性化の取り組み (公民、SDGs)	<ul style="list-style-type: none"> 省略 完了不定詞 All you have to do is (to) ~ 仮定法 やり取りを工夫して続ける方法 	<ul style="list-style-type: none"> インタビュー (P4) 質問する／要約する／説明する／理由を述べる／仮定する／描写する／望む／褒める 	8
L10	The Underside of Wildlife Tourism ワイルドライフツーリズムの裏側と SNS の影響 (情報、SDGs)	<ul style="list-style-type: none"> 倒置 分詞構文 (完了形) as if+仮定法 複合関係詞 文章全体の展開② 	<ul style="list-style-type: none"> SNS (P1) 質問する／要約する／描写する／説明する／仮定する／依頼する／助言する／謝る／感謝する 	8
OL2	Information Please 「インフォメーション・プリーズ」と主人公の心温まるやり取り		<ul style="list-style-type: none"> ストーリー 	8
AL1	A Unique and Efficient “Communication Tool”		<ul style="list-style-type: none"> ブログ 	2
AL2	Enjoy Making Delicious Banana Muffins		<ul style="list-style-type: none"> レシピ 	2
AL3	A New Map Symbol		<ul style="list-style-type: none"> 対話文 	2
AL4	What do Students Wear to School in Other Countries?		<ul style="list-style-type: none"> ウェブマガジン 	2
AL5	Cats or Dogs?		<ul style="list-style-type: none"> 新聞記事 	2
AL6	A Drone Changed My Life		<ul style="list-style-type: none"> インタビュー 	2
AL7	Art Doctors		<ul style="list-style-type: none"> 雑誌記事 	2
AL8	What was the Atomic Bomb Dome Originally?		<ul style="list-style-type: none"> ウェブサイト 	2
AL9	Your Ideas May Change Society		<ul style="list-style-type: none"> パンフレット 	2
AL10	Maria Island Pledge		<ul style="list-style-type: none"> 雑誌記事 	2
			計	111

常用漢字以外の使用漢字一覧表

(初出ページを示す)

漢字	迦	廻	餃	訛	柑	橘	嚙
初出ページ	3	3	5	14	28	28	67

漢字	吠	昌	敦	煌	莫	芥	襖
初出ページ	67	95	110	110	110	114	114

漢字	鞭	芭	蕉	高	智	蓮	辰
初出ページ	132	152	152	187	187	188	200

漢字	巳
初出ページ	200

出典一覧表

①〔本文〕

申請図書			出典					備考
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
64、68、70、72	True Love between a Cat and a Dog	英語教材	くうとしの	14～20、30、46、80、90、91、108	晴	辰巳出版	2019	出典をもとに作成
80～88	The Joker	英語教材	The Penguin Book of Very Short Stories	59～63	Jake Allsop	Penguin Books, Ltd.	1989	一部書換
172～180	Information Please	英語教材	A 3rd Serving of Chicken Soup for the Soul	14～18	Paul Villiard	Health Communications, Inc.	1996	一部書換

※上記以外のものについては、本書著者による書き下ろしである。

- (備考) 1 「申請図書」の欄については次のとおりとする。
- ① 「ページ」の欄には、引用又は新たに作成した教材や資料等の申請図書における掲載ページを示す。
 - ② 「名称」の欄には、引用した教材や資料等の申請図書における名称を示す。
 - ③ 「種別」の欄には、国語教材、楽譜、写真、図、挿絵、表、グラフ、地図などの別を示す。
- 2 「出典」の欄については次のとおりとする。
- ① 出典が一般図書の場合は、当該図書の名称（版次を含む。）、掲載ページ、著作者・編集者等、発行者及び発行年次を各欄に示す。
 - ② 出典が定期刊行物の場合は、発行年次等欄に巻号、発行月日等を示す。
 - ③ 出典が図書でない場合には、備考欄に資料提供者や保有者の氏名又は名称、及び当該資料に付された整理番号等を示すなど、出典を確認することが可能な情報を記入する。
- 3 出典を基に申請図書の発行者が改変を行った場合又は新たに作成を行った場合は、「備考」欄にその旨を示す。
- 4 (1) 写真等については、肖像権等の権利処理を必要に応じて行うこと。
 (2) 著作物の掲載に当たっては、著作権法第33条に基づき、掲載する旨を著作者に通知するとともに、補償金を著作権者に支払う必要があることに留意すること（別途契約を締結する場合を除く）。

備考4の内容について確認しました。



②〔図・表・挿絵・背景資料〕

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
36	Economic Damage by Natural Disaster Type	図	Natural Disasters	web参照 (2024.6.1.)	Our World in Data	Our World in Data	2023	出典をもとに作成
45	魚沼市洪水ハザードマップ	図	魚沼市洪水ハザードマップ	web参照 (2020.6.1.)	魚沼市	魚沼市	2020	一部抜粋
149	地域ビジネスに参加した高校生の成長実感の評価	図	平成29年度 若者の学びを生かした地域ビジネス創出推進の在り方に関する調査研究	web参照 (2020.6.1.)	文部科学省	文部科学省	2017	出典をもとに作成
149	地域ビジネスへの参加を通じて得たこと	図	平成29年度 若者の学びを生かした地域ビジネス創出推進の在り方に関する調査研究	web参照 (2020.6.1.)	文部科学省	文部科学省	2017	出典をもとに作成
165	訪日外国人が出発前に得た旅行情報源で役に立ったもの	図	訪日外国人の消費動向	web参照 (2024.6.1.)	観光庁	観光庁	2023	出典をもとに作成

※上記以外のものについては、自社作成である。

- (備考) 1 「申請図書」の欄については次のとおりとする。
- ① 「ページ」の欄には、引用又は新たに作成した教材や資料等の申請図書における掲載ページを示す。
 - ② 「名称」の欄には、引用した教材や資料等の申請図書における名称を示す。
 - ③ 「種別」の欄には、国語教材、楽譜、写真、図、挿絵、表、グラフ、地図などの別を示す。
- 2 「出典」の欄については次のとおりとする。
- ① 出典が一般図書の場合は、当該図書の名称（版次を含む。）、掲載ページ、著作者・編集者等、発行者及び発行年次を各欄に示す。
 - ② 出典が定期刊行物の場合は、発行年次等欄に巻号、発行月日等を示す。
 - ③ 出典が図書でない場合には、備考欄に資料提供者や所有者の氏名又は名称、及び当該資料に付された整理番号等を示すなど、出典を確認することが可能な情報を記入する。
- 3 出典を基に申請図書の発行者が改変を行った場合又は新たに作成を行った場合は、「備考」欄にその旨を示す。
- 4 (1) 写真等については、肖像権等の権利処理を必要に応じて行うこと。
 (2) 著作物の掲載に当たっては、著作権法第33条に基づき、掲載する旨を著作者に通知するとともに、補償金を著作権者に支払う必要があることに留意すること（別途契約を締結する場合を除く）。

備考4の内容について確認しました。

③〔写真〕

ページ	申請図書 名称	種別	出典				備考	
			名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
前見返し1	英語イメージ	写真					ピクスタ	67454153
前見返し1	バナナを持って笑う子供	写真					ピクスタ	65095523
前見返し1	東日本大震災	写真					ピクスタ	86324014
前見返し1	学ラン	写真					ピクスタ	100760763
前見返し1	セーラー服	写真					ピクスタ	79694365
前見返し1	一緒に眠るくうしの	写真					辰巳出版	番号なし
前見返し1	墓地	写真					ピクスタ	1880877
前見返し2	ドローンを操縦する男性	写真					ピクスタ	39398658
前見返し2	『自画像』のクローンに手で触れている様子	写真					ゲッティイメージズ	642423320
前見返し2	慰霊碑と原爆ドーム	写真					ピクスタ	89241153
前見返し2	授業を受ける高校生	写真					ピクスタ	69438954
前見返し2	コアラを抱く観光客	写真					ゲッティイメージズ	1190033720
前見返し2	壁掛け電話	写真					アフロ	35220300
前見返し3	バナナキュー	写真					ユニフォトプレス	ALA_EEXFHA
前見返し3	モフォンゴ	写真					ユニフォトプレス	ALA_rk0h1y
6	学生 授業	写真					ピクスタ	61296116
7	英語イメージ	写真					ピクスタ	67454153
12	世界の人々のアイコン	写真					ピクスタ	115680316
14	ウイルスや菌のイメージ	写真					ピクスタ	112592886
14	発電所のイメージ	写真					ピクスタ	63060123
14	ジーパン	写真					ピクスタ	12365245
14	シンプルな赤いランドセル	写真					ピクスタ	109210315
14	ホットケーキ	写真					ピクスタ	87726243
14	フライドポテト	写真					ピクスタ	68448802
14	ミルクティー	写真					ピクスタ	81230395
14	ビュッフェ	写真					ピクスタ	72197426
14	パーカー	写真					ピクスタ	110642435
14	グリーンの中袖ワンピース	写真					ピクスタ	86318329
14	タンクトップ	写真					ピクスタ	40022201
14	マフラー	写真					ピクスタ	93701252
14	ビーチサンダル	写真					ピクスタ	87483445
15	ペットボトル	写真					ピクスタ	84375864
15	ノートパソコン	写真					ピクスタ	4379436
15	ホッチキス	写真					ピクスタ	21908296
15	マンション	写真					ピクスタ	84717597
15	エアコン	写真					ピクスタ	48783859
15	オープンレンジ	写真					ピクスタ	114957094
15	トイレ	写真					ピクスタ	55106408
15	リノベーションのイメージ	写真					ピクスタ	93182964
15	応援する女性	写真					ピクスタ	98594073
15	単語カード	写真					ピクスタ	63092506
15	ヘッドセットをつけてタブレットに向かう女子学生	写真					ピクスタ	85572441
15	デジタル教科書で勉強する女子高生	写真					ピクスタ	87322015
15	外国人と会話する女子高校生	写真					ピクスタ	81829580
20	バナナを持って笑う子供	写真					ピクスタ	65095523
21	バナナ	写真					ピクスタ	94622130
22	バナナキュー	写真					ユニフォトプレス	ALA_EEXFHA
22	モフォンゴ	写真					ユニフォトプレス	ALA_rk0h1y

24	プランテーションで栽培されているバナナ	写真						ピクスタ	62977517
24	パナマ病にかかったバナナの木	写真						サイネットフォト	ABM111990896
28	いちご	写真						ピクスタ	38462258
28	バナナ	写真						ピクスタ	40960532
28	りんご	写真						ピクスタ	42625275
28	レモン	写真						ピクスタ	44581850
29	ぶどう	写真						ピクスタ	58669497
29	オレンジ	写真						ピクスタ	61865535
29	プランテーションで栽培されているバナナ	写真						ピクスタ	62977517
29	バナナ農園	写真						ピクスタ	27117545
30	バナナ	写真						ピクスタ	94622130
34	東日本大震災	写真						ピクスタ	86324014
35	防災グッズ	写真						ピクスタ	55161165
38	四川大地震による被害(2008年)	写真						ピクスタ	5473396
38	スマトラ島沖地震による被害(2004年)	写真						アフロ	29686185
38	御嶽山の噴火(2014年)	写真						アフロ	25448000
38	干ばつによる被害(ボツワナ)	写真						ピクスタ	33022939
38	ハリケーンによる被害(アメリカ・2005年)	写真						アフロ	1761682
39	防災グッズ	写真						ピクスタ	55161165
39	SNSを活用した災害情報収集イメージ	写真						ユニフォトプレス	KDO_2020071300022
39	ハザードマップ	写真						アフロ	70358125
40	洪水による被害(インド)	写真						アフロ	78902897
40	震災による被害(チリ)	写真						ユニフォトプレス	ALA_W0MGA9
42	段ボールベッドを利用している避難所	写真						ユニフォトプレス	KDO_2020021500363
42	段ボールベッドと箱まくら	写真						アフロ	258360412
44	台風で洪水する街	写真						ピクスタ	90581121
44	大地震	写真						ピクスタ	74294053
44	干ばつ	写真						ピクスタ	91531477
44	台風で洪水する街	写真						ピクスタ	90581121
44	大地震	写真						ピクスタ	74294053
45	ハザードマップ	写真						魚沼市総務政策部防災安全課	番号なし
48	学ラン	写真						ピクスタ	100760763
49	セーラー	写真						ピクスタ	79694365
52	記念撮影をする男子同窓生(1905年)	写真						ユニフォトプレス	2017082400366
52	女学館生徒(1897年)	写真						アフロ	6530707
54	スカートとパンツスタイルの女子高校生	写真						ピクスタ	90821742
56	記念撮影をする男子同窓生(1905年)	写真						ユニフォトプレス	2017082400366
56	女学館生徒(1897年)	写真						アフロ	6530707
56	国民服	写真						文部科学省(高岡市立博物館所蔵)	番号なし
56	平安学院高等学校生セーラー制服	写真						平安女学院高等学校	番号なし
56	ブレザー服	写真						ピクスタ	98836762
56	スカートとパンツスタイルの女子高校生	写真						ピクスタ	90821742
56	授業を受ける高校生	写真						ピクスタ	69438954
57	岡山南高校の新制服	写真						管公学生服株式会社	番号なし
57	スーツスタイルの制服	写真						管公学生服株式会社	番号なし
57	セーラースタイルの制服	写真						管公学生服株式会社	番号なし
57	ポロシャツスタイルの制服	写真						管公学生服株式会社	番号なし
57	スラックス	写真						管公学生服株式会社	番号なし
57	大阪万博・運営スタッフ用の制服	写真						2025年日本国際博覧会協会	番号なし
57	大阪万博・サービスアテンダントスタッフの制服	写真						2026年日本国際博覧会協会	番号なし
62	一緒に眠るくうとしの	写真						辰巳出版	番号なし
63	寄り添うくうとしの後ろ姿	写真						辰巳出版	番号なし

64	『くうとしの』の表紙	写真						辰巳出版	番号なし
66	しの	写真						辰巳出版	番号なし
66	くう	写真						辰巳出版	番号なし
66	いっしょに横になっているくうとしの	写真						辰巳出版	番号なし
66	寄り添うくうとしの	写真						辰巳出版	番号なし
67	ブランケットの上に乗るくうとしの	写真						辰巳出版	番号なし
67	しのの食事中に「ごはんどロボー」をしようとしているくう	写真						辰巳出版	番号なし
67	こたつでかくれんぼをしているくうとしの	写真						辰巳出版	番号なし
67	認知症が進むしのに寄り添うくう	写真						辰巳出版	番号なし
67	くうが添い寝すると安心してぐっすり眠るしの	写真						辰巳出版	番号なし
67	しのに腕枕をしているくう	写真						辰巳出版	番号なし
67	しのの頬にキスをしているくう	写真						辰巳出版	番号なし
68	しのに手を伸ばすくう	写真						辰巳出版	番号なし
68	寄り添うくうとしのの後ろ姿	写真						辰巳出版	番号なし
70	くうの背中に頭を乗せているしの	写真						辰巳出版	番号なし
72	しのがいた場所にたたずむくう	写真						辰巳出版	番号なし
72	庭先に咲いた桜	写真						辰巳出版	番号なし
75	寝ているしのの頬にキスをするくう	写真						辰巳出版	番号なし
78	墓地	写真						ピクスタ	1880877
82	棺桶を囲む参列者	写真						ゲッティイメージズ	104305070
90	ドローンを操縦する男性	写真						ピクスタ	39398658
92	ドローンサッカーのボール	写真						アフロ	143528161
92	ドローンサッカーの様子	写真						ユニフォトプレス	KDO_2020072400187
94	ドローンと青空	写真						ピクスタ	80344496
94	ドローンを操縦する子供	写真						ユニフォトプレス	ALA_JWR1HC
95	ドローンを操縦する自衛隊	写真						ユニフォトプレス	1227697656
95	橋の点検用のドローン	写真						ピクスタ	66534658
95	ドローンレースの様子	写真						ゲッティイメージズ	850232610
95	ドローンを使った聖火リレー	写真						アフロ	70441617
96	車と接触し破損したドローン	写真						サイネットフォト	SPEM4TKW7
98	農薬散布用のドローン	写真						ピクスタ	44777299
98	ドローンライトショー	写真						ゲッティイメージズ	1251272213
100	宅配ドローン	写真						ピクスタ	44863101
100	インフラ点検用のドローン	写真						ユニフォトプレス	ALA_2CE9HDY
106	『自画像』のクローンに手で触れている様子	写真						ゲッティイメージズ	642423320
107	『バベルの塔』の修復作業	写真						東京藝術大学	番号なし
108	『笛を吹く少年』のクローン	写真						東京藝術大学	番号なし
110	破壊されたバーミヤンの仏像と天井壁画	写真						ユニフォトプレス	ALA_uniH_25.WJB7FH
110	復元されたバーミヤン東大仏天井壁画	写真						東京藝術大学	番号なし
112	法隆寺釈迦三尊像の3D計測の様子	写真						東京藝術大学	番号なし
112	法隆寺釈迦三尊像のクローンと宮廻教授	写真						東京藝術大学	番号なし
114	『桜芥子図襖』のクローン	写真						大田区立龍子記念館	番号なし
114	『笛を吹く少年』のクローン	写真						東京藝術大学	番号なし
114	『笛を吹く少年』のクローン立体像	写真						東京藝術大学	番号なし
116	クローン文化財の制作風景	写真						東京藝術大学	番号なし
116	法隆寺金堂壁画第6号壁のクローン	写真						東京藝術大学	番号なし
116	敦煌莫高窟第57窟のクローン	写真						東京藝術大学	番号なし
116	フィンセント・ファン・ゴッホ『自画像』のクローン	写真						東京藝術大学	番号なし
116	『自画像』のクローンに手で触れている様子	写真						ゲッティイメージズ	642423320
117	クローン文化財の制作工程(調査・撮影・計測)	写真						東京藝術大学	番号なし
117	クローン文化財の制作工程(画像解析・処理)	写真						東京藝術大学	番号なし
117	クローン文化財の制作工程(下地制作)	写真						東京藝術大学	番号なし

117	クローン文化財の制作工程(下地制作)	写真						東京藝術大学	番号なし
117	クローン文化財の制作工程(印刷)	写真						東京藝術大学	番号なし
117	クローン文化財の制作工程(手彩色・『自画像』)	写真						東京藝術大学	番号なし
117	クローン文化財の制作工程(手彩色・壁画)	写真						東京藝術大学	番号なし
118	法隆寺釈迦三尊像の3D計測の様子	写真						東京藝術大学	番号なし
118	『桜芥子図襖』のクローン	写真						大田区立龍子記念館	番号なし
118	『笛を吹く少年』のクローン立体像	写真						東京藝術大学	番号なし
119	歌川広重『富嶽三十六景 神奈川沖波裏』	写真						ユニフォトプレス	BAL_158277
122	慰霊碑と原爆ドーム	写真						ピクスタ	89241153
123	平和記念公園 空撮	写真						ピクスタ	5150765
124	平和記念公園 空撮	写真						ピクスタ	5150765
126	資料館ごしの原爆ドーム	写真						ユニフォトプレス	ASP_P191029000472
126	慰霊碑と原爆ドーム	写真						ピクスタ	89241153
128	国立広島原爆死没者追悼平和祈念館	写真						ピクスタ	47816285
128	平和記念公園で祈る女性	写真						ピクスタ	28513067
130	原爆の子の像	写真						ピクスタ	5762432
130	折り鶴で描いた原爆ドーム 折り鶴でモザイクアート	写真						ユニフォトプレス	2011082700241
132	丹下健三	写真						ユニフォトプレス	1980031500018
132	代々木競技場	写真						ピクスタ	85267103
132	香川県庁舎	写真						ピクスタ	96222588
132	広島市環境局中工場 外観	写真						ピクスタ	106033531
132	広島市環境局中工場 廊下	写真						ピクスタ	112123599
133	平和記念公園 空撮	写真						ピクスタ	5150765
133	平和記念資料館	写真						ピクスタ	100359617
133	平和国際会議場	写真						ピクスタ	102323971
133	レストハウス	写真						ピクスタ	98871897
133	国立広島原爆死没者追悼平和祈念館	写真						ピクスタ	47816285
133	とうろう流し	写真						ピクスタ	24778918
134	原爆ドーム	写真						ピクスタ	88825579
134	原爆の子の像	写真						ピクスタ	5762432
134	慰霊碑と原爆ドーム	写真						ピクスタ	89241153
134	折り鶴で描いた原爆ドーム 折り鶴でモザイクアート	写真						ユニフォトプレス	2011082700241
134	資料館ごしの原爆ドーム	写真						ユニフォトプレス	ASP_P191029000472
135	原爆ドーム 修復	写真						ピクスタ	78716177
138	授業を受ける高校生	写真						ピクスタ	69438954
140	第12回高校生チャレンジグルメコンテスト	写真						コープさっぽろ	番号なし
142	授業風景イメージ	写真						Gettyイメージズ	1015169550
144	大統領就任演説を行うジョン・F・ケネディ	写真						Gettyイメージズ	515549868
148	高校生レストラン「まごの店」	写真						三重県立相可高等学校	番号なし
148	長高水族館	写真						愛媛県立長浜高等学校	番号なし
148	全国高校生観光プランコンテスト	写真						ユニフォトプレス	KDO_2020012500662
148	高校生ビジネスプラン・グランプリ	写真						アフロ	142302508
149	協力する高校生イメージ	写真						Gettyイメージズ	478055460
154	コアラを抱く観光客	写真						Gettyイメージズ	1190033720
158	ナマケモノを抱く観光客	写真						サイネットフォト	SPEMHHCYC
158	イルカとふれあう観光客	写真						ピクスタ	30015378
160	トラを抱く少女	写真						ユニフォトプレス	uniH_25.EWA441
160	鎖につながれたトラ	写真						ピクスタ	23122715
162	野生動物と自撮りをする観光客	写真						ピクスタ	38263892
162	SNSを楽しむ女性	写真						ピクスタ	61054611
164	野生のチーター	写真						自社保有	番号なし
164	おりに入れられたトラ	写真						ユニフォトプレス	ALA_ecfgn

164	鎖につながれたゾウ	写真						ピクスタ	19760381
164	観光客に抱かれるライオンの赤ちゃん	写真						アフロ	142301695
164	人に調教されたゾウ	写真						サイネットフォト	SPEAGJRBP
165	ゾウと自撮りをする観光客	写真						ピクスタ	36224200
166	トラを抱く少女	写真						ユニフォトプレス	uniH_25.EWA441
166	コアラを抱く観光客	写真						ゲッティイメージズ	1190033720
166	SNSを楽しむ女性	写真						ピクスタ	61054611
166	鎖につながれたトラ	写真						ピクスタ	23122715
167	アマゾンの森林伐採(1990年)	写真						アフロ	21948418
167	アマゾンの森林伐採(2011年)	写真						アフロ	63357551
170	壁掛け電話	写真						アフロ	35220300
171	電話交換手	写真						ゲッティイメージズ	81774418
183	バナナマフィン	写真						ピクスタ	65947190
185	韓国、中国、ベトナム、スイスの国旗	写真						ピクスタ	72828404
185	韓国 制服	写真						ゲッティイメージズ	1496669064
185	中国 制服	写真						ユニフォトプレス	25.2R06TK3
185	ベトナム 制服	写真						アフロ	227833402
186	イヌとネコ	写真						ピクスタ	43604943
187	高梨智樹	写真						スカイジョブ	番号なし
188	ゴッホの『ひまわり』修復作業	写真						IWAI ART 保存修復研究所	番号なし
189	戦前の広島 広島県立商品陳列所(原爆ドーム)	写真						アフロ	186081885
191	ウオンバット	写真						ピクスタ	66657165
191	マリア島の景色と野生のウオンバット	写真						ピクスタ	66657157
後見返5	オーロラ	写真						ピクスタ	77164302

- (備考) 1 「申請図書」の欄については次のとおりとする。
- ① 「ページ」の欄には、引用又は新たに作成した教材や資料等の申請図書における掲載ページを示す。
 - ② 「名称」の欄には、引用した教材や資料等の申請図書における名称を示す。
 - ③ 「種別」の欄には、国語教材、楽譜、写真、図、挿絵、表、グラフ、地図などの別を示す。
- 2 「出典」の欄については次のとおりとする。
- ① 出典が一般図書の場合は、当該図書の名称(版次を含む。)、掲載ページ、著作者・編集者等、発行者及び発行年次を各欄に示す。
 - ② 出典が定期刊行物の場合は、発行年次等欄に巻号、発行月日等を示す。
 - ③ 出典が図書でない場合には、備考欄に資料提供者や保有者の氏名又は名称、及び当該資料に付された整理番号等を示すなど、出典を確認することが可能な情報を記入する。
- 3 出典を基に申請図書の発行者が改変を行った場合又は新たに作成を行った場合は、「備考」欄にその旨を示す。
- 4 (1) 写真等については、肖像権等の権利処理を必要に応じて行うこと。
(2) 著作物の掲載に当たっては、著作権法第33条に基づき、掲載する旨を著作者に通知するとともに、補償金を著作権者に支払う必要があることに留意すること(別途契約を締結する場合を除く)。

備考4の内容について確認しました。

発音記号の表記に関する方針

時代の趨勢にしたがって米音を中心とした。発音記号の表記にあたっては、三省堂発行の「THE WISDOM ENGLISH-JAPANESE DICTIONARY 第4版」(編者：井上永幸・赤野一郎)の **first choice** を基準としている。

外国語（英語）語彙リスト

*印は学習指導要領に示されている範囲の単語を表す。

*abolish	131
*abuse	162
*academic	112
*ache	86
*additional	54
*admission	108
*adopt	52
*adorable	191
*adore	64
*advanced	54
*aerial	96
*affectionate	186
*Afghanistan	110
*age-old	184
*aging	142
*agony	158
*agricultural	190
*ahem	85
*aid	39
*aim	112
*alarm	121
*alcoholic	10
*all-you-can-drink	17
*amuse	173
*amusement	18
*angle	98
*Annie	12
*anniversary	108
*anxious	85
*apartment	15
*app	12
*applicant	52
*application	190
*appreciate	64
*approximately	72
*architect	126
*argue	127
*arithmetic	174
*arrange	126
*artisanship	114
*asleep	75
*asset	116
*atishoo	87
*atomic	124
*attempt	72
*attractive	160
*automatic	94
*available	54
*award	190
*awesome	93
*axis	124
*Bamiyan	110
*bark	70
*basement	108
*BBQ	12
*beetle	65
*behave	163
*behavior	156
*belong	177
*beloved	26
*bend	87
*benefit	98
*beyond	124
*blackout	39
*blade	83
*blazer	52
*bleed	173
*blood	22
*bloom	72
*blue-eyed	82
*blueprint	133

外国語（英語）語彙リスト

*印は学習指導要領に示されている範囲の単語を表す。

*bodyguard	100
*bombing	126
*bond	64
*Boston	177
*breed	28
*Buddha	110
*Buddhist	110
*buffet	14
*buggy	182
*bury	86
*cage	160
*calorie	27
*canary	174
*canine	64
*carbon	109
*cardboard	42
*cardigan	54
*casual	185
*cave	110
*Cavendish	24
*ceiling	110
*cenotaph	124
*central	24
*certain	184
*challenge	140
*characteristic	142
*charming	83
*cheat	182
*cheek	87
*chemical	157
*childcare	190
*childhood	177
*chipmunk	174
*chopstick	61
*cider	10
*civic	148
*claim	182
*Claude Monet	188
*clergyman	82
*click	156
*clip	187
*clone	108
*closely	112
*closing	108
*clothing	185
*coffin	80
*Colin	84
*collar	52
*commercial	189
*companion	83
*complaint	182
*complement	112
*concern	174
*concerned	75
*condition	83
*conduct	50
*confidence	187
*conflict	110
*confused	8
*connected	145
*consequently	140
*conservation	188
*conservator	188
*conserve	188
*construction	100
*contact	162
*contain	22
*contaminate	98
*contestant	140
*convey	112
*Coo	64

外国語（英語）語彙リスト

*印は学習指導要領に示されている範囲の単語を表す。

*cord	176
*correctly	77
*count	83
*crack	135
*craftwork	189
*crash	97
*creator	112
*crop	103
*crowd	76
*cub	160
*cultural	108
*cunning	182
*curious	84
*current	190
*Czech	189
*damage	36
*dearly	89
*debris	98
*declare	144
*declaim	160
*decline	142
*deforestation	167
*deliver	100
*dementia	70
*department	188
*depopulation	148
*depressed	73
*descendant	184
*designate	45
*desire	86
*desperately	86
*despite	70
*destroy	110
*destruction	128
*detail	114
*device	172
*diagnose	70
*dial	178
*dioxide	109
*direct	121
*disaster	36
*discolored	135
*discomfort	42
*discount	108
*display	189
*diversity	57
*divide	88
*dome	124
*dot	59
*doubt	83
*dozen	183
*drone	92
*drought	36
*drug	160
*duck	76
*Dunhuang	110
*durability	57
*eagerly	172
*economic	36
*economics	151
*ecosystem	165
*Edouard Manet	114
*effective	26
*efficient	182
*efficiently	100
*elite	52
*embarrassed	75
*embrace	72
*emission	167
*emphasize	126
*encounter	108

外国語（英語）語彙リスト

*印は学習指導要領に示されている範囲の単語を表す。

*endangered	165
*energetic	83
*entertain	140
*entertainment	92
*equally	88
*erect	184
*erupt	86
*eruption	38
*evacuate	45
*evacuation	40
*except	108
*exhibition	81
*exotic	189
*expect	36
*explore	174
*express	130
*extend	124
*extinct	24
*extinction	22
*extreme	36
*extremely	92
*fabric	54
*facility	124
*fail	191
*fair-haired	82
*familiar	22
*faraway	103
*fasten	172
*favor	50
*favorably	189
*feather	174
*feathered	191
*feline	64
*female	52
*fertilizer	98
*fiber	31
*fifer	114
*fisherman	140
*fix	175
*flame	124
*flip-flop	14
*flood	36
*flour	183
*fluent	12
*flyer	109
*footstool	173
*forefinger	81
*forgive	88
*formal	55
*fortune	80
*fossil	167
*foundation	108
*fragile	188
*French	14
*fried	22
*fuel	167
*function	12
*functional	54
*funeral	80
*furred	191
*furthermore	98
*gallery	108
*gasp	85
*gene	26
*general	108
*generally	185
*genetically	28
*gently	68
*geography	174
*germ	26
*goldfish	77

外国語（英語）語彙リスト

*印は学習指導要領に示されている範囲の単語を表す。

*good-for-nothing	82
*gourmet	140
*graduation	144
*gratitude	153
*grave	84
*greed	87
*Gros Michel	24
*grown-up	174
*gymnasium	42
*habitat	156
*hammer	173
*hamster	65
*handkerchief	84
*handwriting	101
*hang	172
*hardworking	82
*harm	110
*harmful	156
*hashtag	162
*hazard	40
*headmaster	82
*heap	174
*height	128
*Henry Ground	80
*hide-and-seek	68
*high-resolution	96
*historical	8
*hmm	156
*hoodie	14
*hospitalize	70
*housedress	17
*howl	70
*human being	158
*icebox	173
*identical	26
*illegally	160
*immediately	172
*import	69
*improvement	28
*inaugural	144
*incineration	124
*include	54
*indeed	59
*independent	64
*indicate	45
*indispensable	142
*inexpensive	185
*infect	24
*infection	26
*infectious	100
*infrastructure	100
*ingredient	140
*inhabit	165
*insight	108
*inspect	100
*inspection	100
*inspire	158
*instant	175
*interact	158
*interaction	148
*interrupt	124
*invade	96
*invigorate	140
*invitation	84
*issue	190
*ivory	59
*Jan Letzel	189
*jean	185
*jersey	185
*John F. Kennedy	144
*joker	78

外国語（英語）語彙リスト

*印は学習指導要領に示されている範囲の単語を表す。

*juicy	23
*jungle	160
*kitten	64
*lace	119
*lady-killer	83
*landing	172
*landscape	119
*landslide	38
*laptop	15
*lasting	27
*latest	81
*lawyer	82
*leaflet	125
*lean	75
*lemonade	182
*length	59
*Leonardo da Vinci	115
*lessen	72
*leukemia	130
*license	46
*lift	172
*lighting	98
*link	156
*live	146
*location	119
*loss	42
*loyal	64
*magician	60
*maintain	142
*major	61
*male	52
*mall	146
*manage	81
*manager	168
*manipulate	26
*manual	94
*Maria	191
*mark	45
*mashed	22
*meanwhile	144
*measure	42
*memorable	55
*microwave	15
*Midlands	82
*mineral	22
*miraculously	178
*mirror	136
*misunderstand	14
*mixture	183
*modify	28
*monitor	99
*monument	124
*moreover	162
*mostly	146
*mourn	128
*mouthpiece	173
*muffin	183
*mutual	68
*mysterious	119
*nap	69
*narrow	85
*navy	59
*neighborhood	68
*network	47
*nod	81
*noisy	27
*nor	87
*normal	81
*nowadays	191
*nutrition	28
*nutritious	23

外国語（英語）語彙リスト

*印は学習指導要領に示されている範囲の単語を表す。

*occasion	80
*old-fashioned	50
*one-piece	185
*operator	176
*opportunity	142
*option	54
*optional	59
*orchestra	147
*organize	12
*Orinoco	174
*outage	39
*outfit	54
*outstanding	142
*oven	183
*overcome	88
*Pacific Northwest	177
*pad	66
*pagoda	127
*painful	86
*Panama	24
*pancake	14
*panel	140
*participant	190
*participation	144
*particular	52
*partly	190
*part-time	180
*pat	176
*pathway	124
*Paul	172
*pause	85
*pause	85
*paw	68
*PE	185
*pepper	22
*permission	97
*personality	61
*pesticide	98
*Pete	176
*Philadelphia	174
*phrase	8
*Pierre-Auguste Renoir	119
*pile	98
*pillar	126
*pin	85
*plantation	24
*pledge	191
*plenty	76
*poach	165
*pole	135
*polish	10
*polyphenol	31
*poo	186
*poppy	114
*pop-up	156
*possibly	84
*potassium	22
*potential	40
*pour	81
*poverty	129
*practical	87
*prayer	124
*preheat	183
*prepared	42
*press	145
*pressure	22
*prevail	158
*prevention	39
*preventive	168
*privacy	42
*private	185

外国語（英語）語彙リスト

*印は学習指導要領に示されている範囲の単語を表す。

*probably	80
*professor	110
*promising	100
*promote	156
*promotion	190
*prompt	100
*pronounce	12
*pronunciation	11
*proper	10
*property	108
*Puerto Rican	22
*puff	10
*Rachel	183
*radiation	98
*rainforest	167
*rap	12
*rarely	157
*rebuild	126
*recall	177
*receiver	172
*recent	184
*reconciliation	133
*recover	130
*reduction	98
*refer	112
*refuse	161
*regardless	57
*region	40
*regional	190
*regularly	12
*related	128
*relative	80
*relieve	42
*remake	131
*remnant	128
*remote	94
*renovation	15
*repair	176
*repairman	176
*repeatedly	12
*reply	173
*reproduce	112
*required	190
*reserve	52
*resistant	24
*responsibility	162
*restore	112
*restroom	15
*revive	72
*ridiculous	89
*ridiculously	87
*risk	24
*root	24
*route	38
*rub	81
*rubble	38
*salary	182
*Sally	179
*scale	36
*scare	175
*scarf	185
*scenery	8
*schedule	168
*scratch	67
*seasoning	22
*Seattle	178
*security	100
*seed	98
*seem	22
*select	140
*selfie	156

外国語（英語）語彙リスト

*印は学習指導要領に示されている範囲の単語を表す。

*semester	179
*senior	108
*serene	68
*series	119
*settle	85
*severe	40
*sewing	182
*shade	83
*sharply	36
*shining	112
*significant	103
*silly	179
*sink	135
*skinny	177
*skit	89
*sleeve	59
*sleeveless	14
*slim	185
*slope	41
*sloth	158
*sneeze	86
*so-called	186
*sociable	186
*soil	26
*solid	153
*somehow	81
*sometime	32
*soothe	174
*sorrow	72
*sort	86
*sow	98
*species	165
*spell-checking	12
*spelling	11
*sporting	98
*spray	103
*stack	135
*stand-up	52
*state	135
*steep	41
*stick	70
*stimulate	144
*stretch	68
*stretchable	59
*strive	144
*stroller	182
*stylish	185
*succeed	112
*success	80
*suck	173
*suffer	40
*superior	81
*supply	172
*surface	183
*survive	42
*survivor	98
*Switzerland	185
*symbolic	126
*tale	66
*Taliban	110
*tank	77
*Tasmania	191
*tasty	61
*technique	114
*terrified	175
*texture	116
*therapy	186
*threaten	24
*throat	85
*thumb	81
*thunder	119

外国語（英語）語彙リスト

*印は学習指導要領に示されている範囲の単語を表す。

*tile	135
*torrential	184
*townspeople	140
*transport	109
*transportation	103
*treat	188
*trend	54
*triad	112
*troublesome	50
*trust	68
*truth	147
*turtle	65
*turtleneck	59
*twinkle	88
*typhoon	40
*typical	40
*unable	87
*uncomfortable	55
*underside	158
*unexpectedly	96
*unfortunately	96
*unimportant	82
*unmanned	96
*unnecessarily	88
*upload	187
*upside	81
*valuable	142
*variety	31
*vehicle	96
*veterinarian	70
*victim	128
*Vincent van Gogh	188
*violently	70
*viral	100
*virus	14
*vitality	142
*vitalization	190
*vitamin	22
*vivid	119
*volcano	86
*warmer	59
*warn	173
*washable	57
*water-proof	135
*weakened	135
*weight	31
*welfare	190
*well-to-do	82
*whatever	185
*whenever	88
*whether	54
*whoever	162
*widespread	162
*Willard	180
*wine	81
*wisdom	184
*wombat	191
*wool	59
*worth	12
*Xmas	12
*youth	142

学習指導要領に示されている範囲の単語数：700語

abolition
accessory
according
account
accuracy
achieve
advance
advantage
affect
Agatha
agriculture
Ainu
allow
although
amateur
ambassador
amount
analyst
Annabel Adams
announce
anytime
appeal
appropriate
arena
arrest
artificial
artwork
athletic
atmosphere
attack
attend
attitude
attract
audience
avoid
Aztec
banker
banking
banknote
basic
battle
battleship
beauty
beg
Ben Price
bench
besides
bill
billion
biodegradable
birthrate
bite
blueberry
boil
breath
brighten
burden
burst
cacao
cancel
canoe
capitalism
cash
cashless
cautious
Central America
ceremony
chain
chat
chip
citizen

climate
clinic
clown
coast
comfort
comment
common
community
compete
competition
competitive
completely
concentrate
conditioner
conference
confident
consider
console
constantly
consumption
container
contribute
control
cope
corridor
cost
counter
COVID-19
crime
crowd-funding
cultivate
currency
Daniel Burd
darkness
data
David
deadline
decrease
deer
delicate
delivery
demand
depend
despairing
desperate
detective
develop
development
devil
dialogue
diameter
digital
diphtheria
disadvantage
discovery
discussion
disease
disposal
distance
donate
dramatically
drift
drill
dumpling
dust
ease
economy
ecotourism
education
Eiichi
electronic

elimination
Elmore
emergency
emit
employ
enable
Englishman
enjoyable
era
esports
essential
euro
exactly
exhausted
exist
experiment
explode
expose
expression
facial
fateful
fear
feature
fee
firmly
found
founder
fox
fry
fund
gamer
gaming
generation
gradually
grant
happiness
heritage
hesitate
honest
horror
hospitality
iced
identity
ill
illness
illustration
impact
impersonal
inaccurate
Indiana
individual
industry
intelligence
interior
intersection
invent
inventor
Jefferson City
Jimmy Valentine
labor
lampshade
lane
laughter
law
league
lifestyle
likely
limit
limited
Little Rock
Logansport

lower
manner
marine
marriage
marry
material
Maya
medal
media
medical
mentally
method
micro
microbe
microplastic
Mike
military
millimeter
minister
modern
modernization
Mother Teresa
multiplayer
native
nearby
necessity
negative
niece
nonprofit
novel
nuclear
object
offer
operating
ordinary
organization
outer
outpatient
overhead
pain
pandemic
participate
passage
passenger
path
payment
peaceful
percentage
physically
pioneer
plankton
pleasant
politician
pollute
Polly Simpson
population
portable
portrait
pottery
pound
precious
predict
prefecture
presentation
preserve
pretend
prevent
prime
prison
process
product

production
profile
profit
proud
puzzle
quality
quantity
Queen Elizabeth II
raid
Ralph D. Spencer
rapidly
reality
recently
recognition
recognize
recommend
reformation
register
registration
regular
release
remain
rent
replace
require
resident
respond
retell
retrieve
Richmond
rid
royal
rural
sand
scanner
scream
sculpture
search
seawater
secretly
shark
shortage
signature
skilled
slide
smoothly
society
soldier
solution
somewhere
spicy
spoon
staff
stationery
statistically
steal
steel
stew
strategy
straw
stress
structure
submarine
submit
suit
sunlight
suspect
sustain
sustainable
tap
tapioca

task
tax
teen
teller
tetanus
text
Thomas Edison
throughout
Tom
ton
tourism
tourist
trade
trader
translate
translation
trash
tray
treatment
tropical
tuna
um
unexploded
unfamiliar
unharmful
unique
United Nations
unlike
unnatural
unofficial
unsold
urban
vacuum
value
vend
version
vest
viewer
virtual
Vivian
weapon
wedding
whale
wildlife
within
wooden
worldwide
wrapper
403語

中学校までに学習したと想定される語彙

a
a.m.
able
about
above
abroad
absent
accident
Accra
across
act
acting
action
active
actively
activity
actor
actual
actually
AD
add
addition
address
adult
adventure
advice
aeroplane
afraid
Africa
African
after
afternoon
again
against
age
aged
ago
agree
ah
ahead
AI
air
airplane
airport
alarm
Alaska
album
alive
all
almost
alone
along
alphabet
already
also
ALT
always
am
amazing
amazingly
America
American
among
amused
amusement
an
ancient
and
angel
angrily
angry

中学校までに学習したと想定される語彙

animal
anime
Ankara
another
answer
any
anybody
anymore
anyone
anything
anyway
anywhere
apartment
appear
apple
appointment
April
apron
aquarium
archery
are
area
arm
armchair
armed
around
arrive
art
article
artist
as
Asia
Asian
ask
assistant
astronaut
at
ate
athlete
athletics
attention
audio
August
aunt
Australia
Australian
automatic
autumn
awake
away
baby
back
bacon
bad
badminton
bag
bake
baker
balcony
ball
balloon
bamboo
banana
band
Bangkok
bank
bar
barbecue
barber
bargain
baseball

中学校までに学習したと想定される語彙

basket
basketball
bat
bath
bathroom
battery
bay
BC
be
beach
bean
bear
beautiful
beautifully
became
because
become
bed
bedroom
bee
beef
been
beer
before
began
begin
beginner
beginning
begun
behind
Beijing
being
believe
bell
below
belt
bench
Berlin
beside
best
better
between
beyond
Bhutan
Bhutanese
bicycle
big
bike
bingo
bird
birth
birthday
biscuit
bitter
black
blackboard
blank
blanket
blew
blind
block
blossom
blow
blown
blue
board
boat
body
boil
boiled
bomb

中学校までに学習したと想定される語彙

bone
bonus
book
bookcase
bookshop
bookstore
boomerang
boot
bore
bored
boring
born
borrow
boss
both
bottle
bottom
bought
bowl
box
boxing
boy
boyfriend
brain
brake
brave
bravely
Brazil
Brazilia
Brazilian
bread
break
breakfast
breathe
bride
bridge
bright
brightly
bring
Britain
British
broke
broken
brother
brought
brown
brush
bucket
bug
build
building
built
burger
burn
bus
bush
business
businessman
businesswoman
busy
but
butter
butterfly
button
buy
by
bye
cab
cabbage
cafe
cafeteria

中学校までに学習したと想定される語彙

Cairo
cake
calendar
California
call
calligraphy
calm
Cambodia
Cambodian
came
camera
camp
camping
campus
can
Canada
Canadian
cancer
candy
cannot
canoe
cap
capital
captain
car
card
care
careful
carefully
carpenter
carpet
carrot
carry
cartoon
case
cash
cassette
castle
cat
catch
caught
cause
CD
celebrate
celebration
cent
center
centimeter
century
CEO
cereal
certainly
chair
champagne
champion
chance
change
character
charity
cheap
cheaply
check
cheer
cheerful
cheese
cheesecake
chef
cherry
chess
chest
chicken

中学校までに学習したと想定される語彙

child
children
chilli
chimpanzee
chin
China
Chinese
chocolate
choice
choose
chorus
chose
chosen
Christmas
church
cigarette
cinema
circle
city
class
classic
classmate
classroom
clean
cleaner
cleaning
clear
clearly
clerk
clever
climb
climbing
clock
close
closed
cloth
clothes
cloud
cloudy
club
coach
coat
code
coffee
coin
coke
cola
cold
collect
collection
college
color
colorful
column
comb
come
comedian
comedy
comfortable
comic
communicate
communication
company
compare
computer
concert
connect
content
contest
continue
convenience

中学校までに学習したと想定される語彙

convenient
conversation
cook
cooker
cookie
cooking
cool
cop
copy
corn
corner
correct
costume
couch
could
country
course
cousin
cover
cow
crane
crayon
cream
create
credit
cross
crowd
crowded
cry
cucumber
culture
cup
cupboard
curry
curtain
custom
customer
cut
cute
cycling
dad
daddy
daily
dam
dance
dancer
dancing
danger
dangerous
dangerously
dark
date
daughter
day
daylight
dead
dear
death
December
decide
decision
deep
deeply
delicious
dentist
describe
design
designer
desk
dessert
developed

中学校までに学習したと想定される語彙

diamond
diary
dictionary
did
die
difference
different
differently
difficult
difficulty
dig
dinner
dinosaur
direct
director
dirty
disagree
disappear
disco
discover
discuss
dish
DNA
do
doctor
dodgeball
does
dog
doing
doll
dollar
dolphin
done
donut
door
double
down
downtown
Dr.
dragon
dragonfly
drama
drank
draw
drawer
drawing
drawn
dream
dreamer
dress
drew
drink
drinking
drive
driven
driver
drop
drove
drown
drugstore
drum
drunk
dry
duck
due
dug
during
dust
DVD
dying
each

中学校までに学習したと想定される語彙

ear
early
earn
earring
earth
earthquake
easily
east
eastern
easy
eat
eaten
editor
effort
egg
Egypt
Egyptian
eight
eighteen
eighteenth
eighth
eightieth
eighty
either
elderly
electricity
elementary
elephant
elevator
eleven
eleventh
else
email
empty
encourage
end
ending
energy
engine
engineer
engineering
England
English
enjoy
enough
enter
entrance
environment
environmental
equal
eraser
especially
essay
euro
Europe
European
even
evening
event
ever
every
everybody
everyday
everyone
everything
everywhere
exam
examination
example
excellent
exchange

中学校までに学習したと想定される語彙

excited
exciting
excuse
exercise
exit
expensive
experience
explain
eye
face
fact
factory
fair
fairy
fall
fallen
false
family
famous
fan
fantastic
far
farm
farmer
farming
farther
farthest
fashion
fast
fat
father
favorite
February
feed
feel
feeling
feet
fell
felt
fence
festival
fever
few
field
fifteen
fifteenth
fifth
fiftieth
fifty
fight
fighter
fighting
figure
file
fill
film
final
finally
find
finding
fine
finger
finish
Finland
Finnish
fire
firefighter
firework
first
firstly
fish

中学校までに学習したと想定される語彙

fishing
fit
five
flag
flat
flew
flight
floor
florist
flower
flown
flute
fly
focus
foggy
fold
folder
follow
following
food
foot
football
footballer
for
foreign
foreigner
forest
forever
forget
forgot
forgotten
fork
form
fortieth
forty
forward
fought
found
four
fourteen
fourteenth
fourth
France
free
freedom
freely
French
fresh
Friday
fridge
friend
friendly
friendship
frog
from
front
fruit
full
fully
fun
funny
fur
furry
further
furthest
future
game
garage
garbage
garden
garlic

中学校までに学習したと想定される語彙

gas
gate
gather
gave
gentle
gentleman
gentlemen
German
Germany
gesture
get
Ghana
Ghanaian
ghost
gift
girl
girlfriend
give
given
glad
glass
glasses
global
glove
go
goal
goalkeeper
god
going
gold
golf
gone
good
goodbye
gorilla
got
gotten
government
grade
graduate
grammar
grandchild
granddaughter
grandfather
grandma
grandmother
grandpa
grandparent
grandson
grape
grapefruit
graph
grass
grasshopper
gray
great
greatly
green
greet
greeting
grew
grey
ground
group
grow
grown
guard
guess
guest
guide
guidebook

中学校までに学習したと想定される語彙

guitar
guitarist
guy
gym
gymnastics
habit
had
hair
haircut
half
hall
Halloween
ham
hamburger
hand
handbag
handsome
Hanoi
happen
happily
happiness
happy
hard
hardly
harvest
has
hat
hate
have
Hawaii
Hawaiian
he
head
headache
headphone
health
healthy
hear
heard
heart
heat
heavily
heavy
held
helicopter
hello
help
helpful
Helsinki
her
here
hero
hers
herself
hey
hi
hid
hidden
hide
high
highly
highway
hike
hiking
hill
him
himself
hint
his
history
hit

中学校までに学習したと想定される語彙

hobby
hockey
hold
hole
holiday
home
homeroom
homestay
hometown
homework
honey
hope
horse
hospital
host
hot
hotel
hour
house
housework
how
however
hug
huge
human
hundred
hungry
hunter
hunting
hurry
hurt
husband
I
ice
ID
idea
ideal
if
imagine
importance
important
importantly
impress
improve
in
inch
including
increase
India
Indian
indoor
influence
information
injure
injured
ink
insect
inside
instead
interest
interested
interesting
interestingly
international
internationally
Internet
interview
interviewer
into
introduce
invite

中学校までに学習したと想定される語彙

is
island
it
IT
Italian
Italy
item
its
itself
jacket
jam
January
Japan
Japanese
jazz
jeans
jelly
jet
jewelry
job
jogging
join
joke
journalist
joy
judge
juice
July
jump
June
junior
junk
just
kangaroo
keep
kept
key
keyboard
kick
kid
kill
kilogram
kilometer
kind
kindly
king
kingdom
kiss
kitchen
kite
kiwifruit
knee
knew
knife
knives
knock
know
known
koala
Korea
Korean
lady
lain
lake
lamp
land
language
large
largely
last
lastly

中学校までに学習したと想定される語彙

late
later
laugh
lay
lazy
lead
leader
leaf
learn
learner
learning
least
leave
leaves
led
LED
left
leg
lemon
lemonade
lend
lent
less
lesson
let
letter
lettuce
level
liberty
library
lie
life
light
like
lily
Lima
line
lion
lip
list
listen
listener
listening
little
live
lives
living
local
locally
lock
London
lonely
long
look
lose
lost
lot
loud
loudly
love
lovely
lover
low
luck
luckily
lucky
lunch
lunchtime
lying
macaroni
machine

中学校までに学習したと想定される語彙

made
Madrid
magazine
magic
magnet
mail
main
mainly
make
maker
mama
man
mango
Manila
many
map
marathon
marble
March
marker
market
mask
match
math
mathematics
matter
may
May
maybe
me
meal
mean
meaning
meant
meat
medicine
medium
meet
meeting
melon
melt
member
memorial
memory
men
menu
merry
message
met
meter
Mexican
Mexico
mice
midday
middle
midnight
might
milk
million
mind
mine
minute
miss
Miss
mistake
mistaken
mistook
mix
mobile
model
mom

中学校までに学習したと想定される語彙

moment
mommy
Monday
money
monkey
month
mood
moon
more
morning
most
moth
mother
motorway
mount
mountain
mouse
mouth
move
movement
movie
Mr.
Mrs.
Ms.
Mt.
much
mum
museum
mushroom
music
musical
musician
must
my
myself
mysterious
mystery
name
napkin
nation
national
nationality
nationally
natural
naturally
nature
near
nearly
necessarily
necessary
neck
need
neighbor
nervous
nest
net
never
new
newly
news
newspaper
next
NGO
nice
nicely
nickname
night
nine
nineteen
nineteenth
ninetieth

中学校までに学習したと想定される語彙

ninety
ninth
no
No.
nobody
noise
noodle
noon
north
northern
nose
not
note
notebook
nothing
notice
November
now
number
nurse
nursery
nut
ocean
October
octopus
of
off
office
officer
often
oh
oil
OK
okay
old
Olympic
Olympics
omelet
on
once
one
oneself
onion
online
only
open
opera
opinion
or
orange
order
original
originally
other
Ottawa
our
ours
ourselves
out
outside
over
overseas
overweight
owl
own
owner
Oxford
P.E.
p.m.
pack
package

中学校までに学習したと想定される語彙

page
paid
paint
painter
painting
pair
pajama
pal
palace
pan
panda
pants
papa
paper
paragraph
Paralympic
Paralympics
pardon
parent
parfait
Paris
Parisian
park
parking
part
partner
party
pass
passport
past
pasta
patient
pay
PC
peace
peach
Peking
pen
pence
pencil
penfriend
people
percent
perfect
perfectly
perform
performance
performer
perhaps
period
person
personal
Peru
Peruvian
pet
Philippine
phone
photo
photograph
photographer
photography
pianist
piano
pick
picnic
picture
pie
piece
pig
pilot
pineapple

中学校までに学習したと想定される語彙

pink
pizza
place
plan
plane
planet
plant
plastic
plate
platform
play
player
playground
playing
please
pleasure
pocket
poem
point
police
policeman
policewoman
polite
pollution
pond
pool
poor
pop
popcorn
popular
pork
positive
possible
post
postcard
poster
pot
potato
power
powerful
practice
pray
prepare
present
president
pretty
price
prince
princess
principal
print
prize
problem
produce
producer
professional
program
project
promise
protect
provide
public
pudding
pull
pumpkin
purple
purpose
push
put
quarter
queen

中学校までに学習したと想定される語彙

question
quick
quickly
quiet
quietly
quite
quiz
rabbit
race
racket
radio
rain
rainbow
raincoat
rainy
raise
ran
rang
rat
reach
read
reader
reading
ready
real
realize
really
reason
receive
recess
recipe
record
recorder
rectangle
recycle
recycling
red
reduce
relax
remember
remind
remove
repeat
report
reporter
rescue
research
respect
rest
restaurant
result
return
reuse
review
rhythm
ribbon
rice
rich
ridden
ride
right
rightly
ring
rise
risen
river
road
robot
rock
rocket
rode

中学校までに学習したと想定される語彙

role
romance
romantic
Rome
roof
room
rope
rose
round
row
rude
rudely
rugby
rule
ruler
run
rung
runner
running
Russia
Russian
sad
sadly
sadness
safe
safely
safety
said
sailing
sailor
salad
sale
salt
salty
same
sample
sandwich
sang
sat
Saturday
sauce
sausage
save
saw
say
scarf
scary
scene
school
schoolchild
schoolwork
schoolyard
science
scientist
scissors
score
screen
screw
sea
seafood
seaside
season
seat
second
secondly
secret
section
see
seen
self
sell

中学校までに学習したと想定される語彙

send
sense
sent
sentence
Seoul
separate
September
serious
seriously
serve
service
set
seven
seventeen
seventeenth
seventh
seventieth
seventy
several
shadow
shake
shaken
shall
shampoo
shape
share
she
sheep
shelf
shell
shelves
shine
shiny
ship
shirt
shock
shoe
shone
shook
shoot
shop
shopping
shore
short
shortly
shorts
shot
should
shoulder
shout
show
shower
shown
shrine
shy
sick
side
sight
sightseeing
sign
silence
silent
silently
similar
simple
simply
since
sincerely
sing
Singapore
Singaporean

中学校までに学習したと想定される語彙

singer
singing
sir
sister
sit
site
situation
six
sixteen
sixteenth
sixth
sixtieth
sixty
size
skate
skater
skating
ski
skier
skiing
skill
skin
skirt
sky
sleep
sleepless
sleepy
slept
slice
slim
slow
slowly
small
smart
smartphone
smell
smile
smoke
smoking
snack
snake
sneaker
snow
snowboard
snowy
so
soap
soccer
social
socks
soda
sofa
soft
softball
softly
software
solar
sold
solve
some
somebody
someday
someone
something
sometimes
son
song
soon
sorry
sound
soup

中学校までに学習したと想定される語彙

sour
south
southern
space
spaceship
spaghetti
Spain
Spanish
speak
speaker
speaking
special
specially
speech
speed
spell
spend
spent
spider
spirit
spoke
spoken
spoon
sport
spot
spread
spring
spy
square
stadium
stage
stair
stamp
stand
stapler
star
start
station
statue
stay
steak
step
stereo
still
Stockholm
stomach
stomachache
stone
stood
stop
store
storm
story
stove
straight
strange
strangely
stranger
strawberry
street
strict
stroke
strong
strongly
student
study
style
subject
subway
successful
such

中学校までに学習したと想定される語彙

sudden
suddenly
sugar
suggestion
suitcase
sum
summer
sun
Sunday
sunflower
sung
sunny
sunshine
super
supermarket
superstar
support
sure
surely
surf
surfer
surfing
surprise
surprised
surprising
surprisingly
surround
survey
swam
sweater
Sweden
Swedish
sweet
swim
swimmer
swimming
swimsuit
swum
Sydney
symbol
system
table
tablespoon
tag
Taiwan
Taiwanese
take
taken
talk
tall
tape
target
taste
taught
taxi
tea
teach
teacher
team
teammate
teamwork
tear
technology
teenage
teenager
teeth
telephone
television
tell
temple
ten

中学校までに学習したと想定される語彙

tennis
tent
tenth
terrible
terribly
test
textbook
Thailand
than
thank
thanks
that
the
theater
their
theirs
them
themselves
then
there
these
they
thick
thin
thing
think
thinking
third
thirdly
thirsty
thirteen
thirteenth
thirtieth
thirty
this
those
though
thought
thousand
three
threw
through
throw
thrown
thunderstorm
Thursday
ticket
tie
tiger
tight
till
time
timetable
tired
title
to
toast
today
toe
together
toilet
told
tomato
tomorrow
tonight
too
took
tool
tooth
toothache
toothbrush

中学校までに学習したと想定される語彙

top
topic
total
touch
tour
tournament
toward
towel
tower
town
toy
track
tradition
traditional
traditionally
traffic
train
trainer
training
trap
travel
traveler
treasure
tree
triangle
trip
trouble
trouser
truck
true
truly
try
tube
Tuesday
Turkey
turkey
Turkish
turn
TV
twelfth
twelve
twentieth
twenty
twice
two
type
ugly
uh
umbrella
uncle
under
underline
understand
understanding
understood
UNESCO
unfair
unhappy
UNICEF
unicycle
uniform
university
until
up
upset
us
use
used
useful
user
usual

中学校までに学習したと想定される語彙

usually
vacation
various
vase
vegetable
very
vet
video
Vietnam
Vietnamese
view
village
violin
violinist
visit
visitor
voice
volleyball
volunteer
vote
wait
waiter
waitress
wake
walk
walker
walking
wall
wallet
want
war
warm
warmly
warning
was
wash
Washington
waste
watch
water
watermelon
wave
way
we
weak
weakly
wear
weather
Web
website
Wednesday
week
weekday
weekend
welcome
well
Wellington
went
were
west
western
wet
what
wheel
wheelchair
when
where
which
while
white
who

中学校までに学習したと想定される語彙

whole
whom
whose
why
wide
widely
wife
wild
wildly
will
win
wind
window
windy
wing
winner
winter
wish
with
without
wives
woke
woken
woman
women
won
wonder
wonderful
wood
wool
word
wore
work
worker
world
worn
worried
worry
worse
worst
would
wow
wrap
wrestling
write
writer
writing
written
wrong
wrote
yacht
yard
yeah
year
yellow
yen
yes
yesterday
yet
yogurt
you
young
your
yours
yourself
yourselves
zero
zone
zoo
zookeeper
2,200語

ウェブページのアドレス等の掲載箇所一覧表

申請図書		学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	参照先	URL	概要	
1	2	自社ページ	自社ページURL	目次	別紙1添付
2	2	自社ページ	自社ページURL	目次(番号1に同じ)	
3	7	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙2添付
		NHK	https://www2.nhk.or.jp/kokokoza/watch/?das_id=D0022180001_00000#in=610&out=684	NHK高校講座 世界の英語に親しもう	
4	8	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙3-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙3-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙3-3添付
5	10	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙4-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙4-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙4-3添付
6	12	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙5-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙5-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙5-3添付
7	21	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙6添付
		NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402363_00000	NHK for School バナナの輸入	
8	22	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙7-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙7-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙7-3添付
9	24	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙8-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙8-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙8-3添付
10	26	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙9-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙9-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙9-3添付
11	35	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙10添付
		NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005301520_00000	NHK for School 自然災害の多い国、日本	
12	36	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙11-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙11-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙11-3添付
13	40	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙12-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙12-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙12-3添付
14	42	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙13-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙13-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙13-3添付
15	49	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙14添付
		NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005180497_00000#in=757&out=835	NHK for School どう実現する？男女の平等	
16	50	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙15-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙15-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙15-3添付
17	52	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙16-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙16-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙16-3添付
18	54	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙17-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙17-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙17-3添付
19	63	自社ページ	自社ページURL	「しのに寄り添うくう」	別紙18添付
20	64	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙19-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙19-2添付

申請図書		学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	参照先	URL	概要	
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙19-3添付
21	68	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙20-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙20-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙20-3添付
22	70	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙21-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙21-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙21-3添付
23	72	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙22-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙22-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙22-3添付
24	80	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙23-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙23-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙23-3添付
25	82	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙24-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙24-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙24-3添付
26	84	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙25-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙25-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙25-3添付
27	86	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙26-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙26-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙26-3添付
28	88	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙27-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙27-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙27-3添付
29	91	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙28添付
		NHK	https://www.nhk.or.jp/bousai/articles/21426/	NHK ドローン活用で防災	
30	92	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙29-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙29-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙29-3添付
31	96	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙30-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙30-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙30-3添付
32	98	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙31-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙31-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙31-3添付
33	100	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙32-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙32-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙32-3添付
34	107	自社ページ	自社ページURL	スーパークローン文化財～失われた文化を蘇らせる	別紙33添付
35	108	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙34-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙34-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙34-3添付
36	110	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙35-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙35-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙35-3添付
37	112	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙36-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙36-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙36-3添付
38	114	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙37-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙37-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙37-3添付
39	123	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙38添付

申請図書		学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	参照先	URL	概要	
		NHK	https://www2.nhk.or.jp/archives/movies/?id=D0002160684_00000	NHKアーカイブス 広島市の街並みと原爆ドーム	
40	124	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙39-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙39-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙39-3添付
41	126	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙40-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙40-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙40-3添付
42	128	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙41-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙41-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙41-3添付
43	130	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙42-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙42-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙42-3添付
44	139	自社ページ	自社ページURL	高校生チャレンジグルメコンテスト	別紙43添付
45	140	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙44-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙44-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙44-3添付
46	142	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙45-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙45-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙45-3添付
47	144	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙46-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙46-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙46-3添付
48	146	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙47-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙47-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙47-3添付
49	155	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙48添付
		ナショナル ジオグラフィック	https://www.nationalgeographic.com/magazine/issue/june-2019?cmpid=org=ngp::mc=social::src=facebook::cmp=editorial::add=fbext20190515ngm-wildlifetourismtoolkit::rid=	The Hidden Cost of Wildlife Tourism	
50	156	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙49-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙49-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙49-3添付
51	158	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙50-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙50-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙50-3添付
52	160	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙51-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙51-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙51-3添付
53	162	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙52-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙52-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙52-3添付
54	172	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙53-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙53-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙53-3添付
55	173	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙54-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙54-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙54-3添付
56	174	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙55-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙55-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙55-3添付
57	175	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙56-1添付


申請図書		学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	参照先	URL	概要	
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙56-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙56-3添付
58	177	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙57-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙57-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙57-3添付
59	178	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙58-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙58-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙58-3添付
60	180	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙59-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙59-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙59-3添付
61	182	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙60-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙60-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙60-3添付
62	183	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙61-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙61-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙61-3添付
63	184	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙62-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙62-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙62-3添付
64	185	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙63-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙63-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙63-3添付
65	186	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙64-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙64-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙64-3添付
66	187	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙65-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙65-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙65-3添付
67	188	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙66-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙66-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙66-3添付
68	189	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙67-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙67-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙67-3添付
69	190	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙68-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙68-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙68-3添付
70	191	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙69-1添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙69-2添付
		自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙69-3添付

6 ページ	Lesson 1 Is this Correct English?
20 ページ	Lesson 2 Our Beloved Yellow Fruit
34 ページ	Lesson 3 Preparing for Potential Risks
48 ページ	Lesson 4 Clothing for School
62 ページ	Lesson 5 True Love between a Cat and a Dog
78 ページ	Optional Lesson 1 The Joker
90 ページ	Lesson 6 A Society with Drones
106 ページ	Lesson 7 "Cloning" Cultural Properties
122 ページ	Lesson 8 A Factory for Creating Peace
138 ページ	Lesson 9 Invigorating Our Local Community
154 ページ	Lesson 10 The Underside of Wildlife Tourism
170 ページ	Optional Lesson 2 Information Please
182 ページ	Additional Lesson 1
183 ページ	Additional Lesson 2
184 ページ	Additional Lesson 3
185 ページ	Additional Lesson 4
186 ページ	Additional Lesson 5
187 ページ	Additional Lesson 6
188 ページ	Additional Lesson 7
189 ページ	Additional Lesson 8
190 ページ	Additional Lesson 9
191 ページ	Additional Lesson 10

社名入る 教科書ウェブ
107-165 (書名入る)

107-165 (書名入る) / Lesson 1 Is this Correct English? / 導入

著作権について


6 ページ  関連動画


@ 2026 社名入る

社名入る 教科書ウェブ
107-165 (書名入る)


107-165 (書名入る) / Lesson 1 Is this Correct English? / Part 1

著作権について

8 ページ  テキストリーディング

8 ページ  新課

@ 2026 社名入る



Lesson 1 Part 1 本文 

Hi, class! During the last spring holiday, I joined a language program in London for 10 days. I stayed with a host family. I enjoyed the scenery of the historical city and the local food.

One day, I had a problem when I was talking in class about volunteer cleaning activities. My classmates from different countries didn't know some phrases like "pet bottle." I was a little confused. Later, our teacher told us the correct phrase for this: "plastic bottle."

That was a good experience for me. I realized that I really have to hit the books. So, I'd like to study English a lot more.

Thank you.

通読 原文 一文 意味  

Lesson 1 Part1 新出語・熟語

scenery
/sɪn(ə)ri/

the natural features of a landscape or environment

historical
/hɪst(ə)rɪk(əl)/

related to history or the past, often concerning events, figures, or periods that have significance

phrase
/frɛɪz/

a group of words that work together to convey a particular meaning but do not form a complete sentence

confused
/kən'fju:zd/

being unclear, uncertain, or disoriented

hit the books



社名入る 資料用ウェブ
107-165 (書名入る)

107-165 (書名入る) / Lesson 1 Is this Correct English? / Part 2

著作権について

10 ページ テキストリーディング

10 ページ 新語

© 2026 社名入る

Lesson 1 Part 2 本文



Vivian: Many people in Japan love to eat shukurimu. When I first heard it, I was surprised.

Taro: Why?

Vivian: Shukurimu sounds like "shoe cream": it is used to polish shoes. The proper English for shukurimu, a kind of sweets, is "cream puff."

Kumi: I have another example. When I ordered saida at a restaurant in London, I was asked to show my ID. I didn't understand why.

Vivian: You just wanted to drink some "soda pop," didn't you? In British English, cider means an alcoholic drink made from apple juice.

David: When I first came to Japan, I was confused about Japanese English. But now I love it.

英訳 原文 一文 意味



Lesson 1 Part2 新出語・熟語

polish /pɔ́(:)lɪʃ/	to make something smooth, shiny, or refined, often by rubbing or cleaning
proper /prɔ́(:)pə:/	appropriate or correct
puff /pʌf/	a small portion of something, often in the context of a snack or treat
cider /saɪdər/	a fermented alcoholic beverage made primarily from the juice of apples
alcoholic /ælkəhɔ́(:)lɪk/	containing alcohol

be made from ...



社名入る 単語ウェブ
107-165 (書名入る)

107-165 (書名入る) / Lesson 1 Is this Correct English? / Part 3

著作権について

- 12 ページ テキストリーディング
- 12 ページ 新語

© 2026 社名入る

Lesson 1 Part 3 本文



Kumi: How do you study English?

Rui: Hi, there! I like English rap songs. I started trying to pronounce the words as they sounded. I kept pronouncing them repeatedly. Now I think I'm fluent in English!

Annie: Hello. I keep a diary in English. We can easily do it if we use our smartphones. Some apps have a spell-checking function. It's worth trying! Have fun!

Yuki: Hi! Our town regularly organizes enjoyable events. A lot of foreigners come to our BBQ parties and Xmas parties. I like attending these parties and meeting various people. During the parties, I keep talking to them in English!

読み 本文 一文 意味



Lesson 1 Part3 新出語・熟語

rap /ræp/	a type of popular music in which the words are spoken, not sung
pronounce /prəˈnaʊns/	to make the sound of a word or letter
repeatedly /riːpiːtɪdli/	many times
fluent /fluːənt/	able to speak a language easily, well, and quickly
Annie /æni/	a common given name
app /æp/	a piece of software designed for a particular purpose
spell-checking /spélˌtʃekɪŋ/	the process of reviewing written text for spelling errors and correcting them
function /fʌŋ(k)ʃ(ə)n/	the job that something (or someone) does
worth /wɜːrθ/	to be important, useful or pleasant to have or do
regularly /ˈregjələri/	at regular intervals; often
organize /ɔːrgənəɪz/	to make necessary arrangements for something to happen
BBQ /biːbiːkjùː/	short for barbecue
Xmas /krɪsməs/	an abbreviation for Christmas

be fluent in ...

be worth ~ing

 have fun



- 22 ページ テキストリーディング
- 22 ページ 新語

Lesson 2 Part 1 本文



People around the world seem to love bananas. In the Philippines, sweet fried bananas are a common street food. Puerto Ricans make a hot soup with mashed bananas. It is made with some seasonings, such as salt and black pepper. Different cultures have their own different ways of eating this delicious fruit.

Bananas are good for our health as well as delicious. They contain a good amount of vitamins and minerals. One of the minerals is potassium. This is useful in lowering blood pressure.

Bananas are very familiar to people all over the world. However, this fruit is in danger of extinction due to a disease.



Lesson 2 Part1 新出語・熟語

seem /si:m/	to appear to be probable
fried /fraɪd/	cooked in hot oil or fat
Puerto Rican /pwɛərtəri:k(ə)n/	a person from Puerto Rico
mashed /mæʃt/	crushed
seasoning /si:z(ə)nɪŋ/	a substance, especially salt or pepper, used to add taste to food
pepper /pépə/	a powder used to give a spicy, hot taste to food
contain /kəntéɪn/	to have something inside
vitamin /vítəmin/	a natural substance in food that is necessary for good health
mineral /mín(ə)r(ə)l/	a natural substance in food and drink that is important for our body to stay healthy
potassium /pətásiəm/	a silver-white chemical element that is used in industry and farming
blood /blʌd/	the red liquid that is sent around the bodies of humans and animals by the heart
pressure /préʃə/	the force produced by the quantity of gas or liquid in a container or a limited space
familiar /fəmiljə/	well-known to people and easy to recognize
extinction /ɪkstɪŋ(k)ʃ(ə)n/	a situation in which a plant, an animal, an insect, etc. no longer exists

A as well as B

be familiar to ...

 be in danger of ...



社名入る 教材PDFウェブ 107-165 (書名入る)

107-165 (書名入る) / Lesson 2 Our Beloved Yellow Fruit / Part 2

著作権について

24 ページ  テキストリーディング

24 ページ  新語

Lesson 2 Part 2 本文



The future of bananas is now at risk due to Panama disease. This disease infects banana plants from their roots, and finally kills them. People once enjoyed a kind of banana named Gros Michel. It was produced mainly in Central and South America. In the 1950s, however, Panama disease attacked almost all the banana plantations there, and Gros Michel nearly became extinct. Instead, people began to produce another type of banana called Cavendish. It was resistant to Panama disease. Again, however, a new type of Panama disease began to infect bananas. This disease is now threatening the production of even Cavendish. It is difficult for modern technologies to stop the disease.

通読 本文 一文 意味



Lesson 2 Part2 新出語・熟語

risk /rɪsk/	the possibility of something bad may happen
Panama /pəˈnɑːmə/	a country in Central America
infect /ɪnˈfekt/	to give a disease to a person, animal, or plant
root /rʊːt/	the part of a plant or tree that grows under the ground and takes in water
Gros Michel /grɒsmɪʃəl/	an export cultivar of banana until the 1950s
central /sɛntr(ə)l/	in the center of a place or an object
plantation /plæntɪʃ(ə)n/	a large farm, especially in a hot country, where a particular type of crop is grown
extinct /ɪkstɪŋ(k)t/	not exist anymore
Cavendish /kævəndɪʃ/	the fruits and the plant of one of a number of banana cultivars
resistant /rɪzɪst(ə)nt/	not damaged or affected by something; able to resist something
threaten /θrét(ə)n/	to appear likely to cause something unpleasant to something or someone

be at risk



be resistant to ...



社名入る 教科書ウェブ
107-165 (書名入る)

107-165 (書名入る) / Lesson 2 Our Beloved Yellow Fruit / Part 3

著作権について

26 ページ テキストリーディング

26 ページ 新語

© 2026 社名入る

Lesson 2 Part 3 本文

Vivian: Why is it hard to prevent Panama disease?

Mr. Tanaka:
Well, one reason is that most bananas on the earth have identical genes. If one banana plant is infected by a germ, the infection can easily spread to the rest in the area.

Vivian: Oh, dear.

Mr. Tanaka: Besides this, the germs exist in the ground. They can move quickly from one area to another through the soil.

Vivian: Is there anything we can do?

Mr. Tanaka: Scientists are now trying to find effective ways to save bananas. One of the ways is to manipulate the genes of bananas.

Vivian: I do hope our beloved fruit will stay with us forever!

送り 本文 一文 意味

Lesson 2 Part 3 新出語・熟語

identical /aɪdɛntɪk(ə)l/	exactly the same, or very similar
gene /dʒiːn/	a unit inside a cell that controls the development of particular characteristics in an animal or plant that has been passed on from its parents
germ /dʒɜːrm/	a very small living thing that causes disease
infection /ɪnfɛkʃ(ə)n/	a disease that is caused by bacteria or a virus
soil /sɔɪl/	the substance on the surface of the ground in which plants, trees, etc. grow
effective /ɪfɛktɪv/	successful or working in a way that you want
manipulate /mənɪpjəleɪt/	to control, use or change something with skill
beloved /bɪləvɪd/	loved very much

34 ページ  関連動画

36 ページ  テキストリーディング

36 ページ  新語

Lesson 3 Part 1 本文



The graph shows that global economic damage from natural disasters increased year by year. The economic damage from earthquakes went up more than nine times between 1980 and 2011. The economic damage from extreme weather rose sharply from 2004 on. Floods constantly damage economic activities. The total cost of these damages came up to over 300 billion dollars in 2011 and 2017. Earthquakes, floods, and extreme weather are becoming larger and larger in scale. Such natural disasters may hit us anytime. The damage can be much more serious than we expect. It is important that we know what we will need in case of a disaster.



Lesson 3 Part1 新出語・熟語

economic /i:kən(ə)ˈmɪk/	relating to trade, industry, and money
damage /dæmɪdʒ/	harm or injury
disaster /dɪzæstər/	a sudden event such as a flood, storm, or accident which causes great damage
drought /draʊt/	a long period of dry weather when there is little or no rain
flood /flʌd/	a large amount of water covering an area that is usually dry
extreme /ɪkstri:m/	very great in degree
sharply /ʃɑːpli/	suddenly and by a large amount
scale /skeɪl/	the size or level of something
expect /ɪkspékt/	to think that something will happen or that someone will do something

year by year

between A and B

come up to ...

in case of ...



- 40 ページ テキストリーディング
- 40 ページ 新語

Lesson 3 Part 2 本文



Typical natural disasters are different from region to region. Severe storms and floods often happen in Asia. In Central and South America, huge earthquakes are likely to happen. In Africa, people suffer from terrible droughts. Japan has suffered from earthquakes and typhoons almost every year. The Japanese government has collected data about the damage caused by these disasters. The data can help to avoid the potential risks of these disasters. One of the useful tools against disasters is hazard maps. These maps show areas that can be damaged by floods and earthquakes. They also tell people about the nearest evacuation sites in their areas. Hazard maps can save the lives of people.

通称 本文 一文 意味



Lesson 3 Part2 新出語・熟語

typical /tɪpɪk(ə)l/	having the usual qualities or features of something (a group, people, things, ideas, etc.)
region /rɪːdʒ(ə)n/	a large area of a country, usually without exact limits
severe /sɪvɪə/	not kind or showing sympathy; not smiling or showing approval
suffer /sʌfə/	to experience physical or mental pain
typhoon /taɪfʊ:n/	a very violent tropical storm with strong winds
potential /pəˈtɛnʃ(ə)l/	the possibility which someone or something has to develop but has not developed yet
hazard /hæzərd/	something dangerous or likely to cause damage
evacuation /ɪvəˈkju:ɛɪʃ(ə)n/	the act of moving people from a dangerous place to a safer place

suffer from ...



社名入る 教科書ウェブ
107-165 (書名入る)

107-165 (書名入る) / Lesson 3 Preparing for Potential Risks / Part 3

著作権について

- 42 ページ テキストリーディング
- 42 ページ 新語

Lesson 3 Part 3 本文



Once a natural disaster happens, people hurry to an evacuation site like a school gymnasium. Most people are not used to being with strangers for a long time. They suffer from stress coming from the loss of privacy. Cardboard boxes have been used to relieve such discomfort. By using them, people are able to separate themselves from others. Also, cardboard box beds are helpful for keeping away the bitter cold in gyms. Measures against potential disasters have dramatically improved our chances of surviving them. However, it depends on each of us to reduce our own risk in future disasters. It is never too early to get prepared for them.

通読 本文 一文 意味



Lesson 3 Part3 新出語・熟語

gymnasium

/dʒɪmnéɪziəm/

a large room with equipment for playing sports or exercising the body

loss

/lɔːs/

the state of no longer having something

privacy

/praɪvəsi/

the state of being alone, and not watched or heard by other people

cardboard

/kɑːrdbɔːrd/

material like very thick, stiff paper, often used for making boxes

relieve

/rɪliːv/

to reduce or remove someone's pain or unpleasant feelings

discomfort

/dɪskɒmfɔːt/

a feeling of being uncomfortable physically or mentally

measure

/meʒər/

an official action that is intended to deal with a particular problem

survive

/sərváɪv/

to continue to live or exist, especially after an accident, war, illness, etc.

prepared

/prɪpéərd/

ready to do something or deal with a situation

be used to ~ing

separate A from B

keep away ...

depend on ...




too ... to ~



社名入る 教科書ウェブ
107-165 (書名入る)

107-165 (書名入る) / Lesson 4 Clothing for School / 導入

著作権について


48 ページ  関連動画


© 2026 社名入る

社名入る 教科書ウェブ
107-165 (書名入る)


107-165 (書名入る) / Lesson 4 Clothing for School / Part 1

著作権について

50 ページ  テキストリーディング

50 ページ  新語

© 2026 社名入る

Lesson 4 Part 1 本文 



David: Can you tell me what you think about school uniforms? According to a survey conducted by a uniform company in 2023, about 80% of high school students think it is better to wear uniforms. But some students at our school say they don't need uniforms.

Kumi: I like to wear uniforms. I don't like to choose what to wear to school every morning. That is troublesome for me.

Takashi: I feel the same way. Also, when I wear the uniform, people can recognize me as a student. That's convenient.

Vivian: Uniforms are OK, but I don't really like ours. They look old-fashioned.

David: I see. You three are in favor of wearing uniforms, but ours may need to be improved. Do you have any good ideas?

通読 原文 一文 意味  

Lesson 4 Part1 新出語・熟語

conduct /kəndʌkt/	to do a particular activity to get information or prove facts
troublesome /trʌb(ə)ls(ə)m/	causing difficulty, problems, or annoyance
old-fashioned /əʊl(d)fæʃ(ə)nd/	no longer in style, outdated, or traditional
favor /feɪvər/	preference or approval for someone or something

recognize A as B
in favor of ...

▶ ⚙️

社名入る 教科書ウェブ
107-165 (高名入る)

107-165 (高名入る) / Lesson 4 Clothing for School / Part 2

著作権について

52 ページ テキストリーディング
52 ページ 新語

© 2026 社名入る

Lesson 4 Part 2 本文

In Japan, school uniforms are common clothes which high school students wear to school. The first uniform in Japan was born in 1879. It was a stand-up collar "gakuran" for male university students. As for the females', the hakama style was common around 1900. However, these uniforms were reserved for a limited number of elite students. From the Taisho to the Showa era, more people began to attend middle schools. Many schools adopted uniforms which were made in the Western style. After World War II, the gakuran for boys and the sailor style for girls became very popular. In the 1980s, the blazer style became popular. New schools in particular wanted to impress potential applicants with the new types of uniforms.

🔍 🔄 ⚙️

Lesson 4 Part2 新出語・熟語

stand-up
/stændʌp/

upright or positioned vertically

collar
/kɒl(ə)r/

a part of a garment, typically found around the neck area

male
/meɪl/

a man

female
/fi:meɪl/

being a woman or a girl

reserve
/rɪzə:rv/

a supply of something kept for future use

elite
/i:li:t/

a group of people or things that are considered the best, most powerful, or most important in a particular society, organization, or field

adopt
/ədɒpt/

to choose to take up an idea, method, or course of action

blazer
/bleɪzə/

a type of jacket that is similar to a suit jacket but typically less formal

particular
/pə'tɪkjələ/

special

applicant
/æplɪk(ə)nt/

a person who applies for something, such as a job, position, school, or grant

 in particular



社名入る 資料用ウェブ
107-165 (書名入る)

107-165 (書名入る) / Lesson 4 Clothing for School / Part 3

著作権について

54 ページ  テキストリーディング

54 ページ  新語

Lesson 4 Part 3 本文



Today's school uniforms are more functional. Some are made of comfortable fabrics developed with advanced technologies. In addition, many can be washed at home.

We also find social trends in uniforms. More schools are considering various ideas for deciding on uniforms. For example, one high school in the Chugoku region has recently adopted new uniforms designed with their students' opinions. Their options include a jacket-and-pants outfit, which is for both boys and girls, and a sailor style outfit, which is for girls. Additional items like a cardigan and a vest are also available.

Of course, some schools don't have uniforms. Whether you go to school in uniform or free dress, the clothes you wear to school will leave you with lasting memories of your school days.

通読 本文 一文 意味



Lesson 4 Part3 新出語・熟語

functional /fʌŋ(k)ʃ(ə)n(ə)l/	designed or intended to be practical and effective for a particular purpose
fabric /fæbrɪk/	a textile material, typically woven or knitted
advanced /ədˈvænst/	at a higher or more difficult level
trend /trɛnd/	a general tendency in the way that people are behaving
option /ˈɒ(ʃ)j(ə)n/	something that you can choose from a set of possibilities
include /ɪnklú:d/	to have or contain something as a part of something else
outfit /áutfɪt/	a set of clothes worn together
additional /ədɪj(ə)n(ə)l/	added or extra
cardigan /kɑ:rdɪgən/	a sweater open at the front with buttons or a zip
available /əvəɪləb(ə)l/	you can buy or use it
whether /(h)wédə:/	it is not important if

be made of ...

decide on ...




of course



社名入る 動物のウェブ 107-165 (書名入る)

関連動画

Lesson 5 関連動画 しのに寄り添うくう



0:11 / 0:59

晴

著作権について

社名入る 動物のウェブ 107-165 (書名入る)

107-165 (書名入る) / Lesson 5 True Love between a Cat and a Dog / Part 1

著作権について

64 ページ デキストリーディング

64 ページ 新語

@ 2026 社名入る

Lesson 5 Part 1 本文

Our Recommended Book for this Month: Coo and Shino

On November 7, 2012, a kitten was picked up and taken home by Haru-san. She named him Coo[kú:]. Haru-san also looked after an old female dog, Shino. When Coo and Shino saw each other for the first time, Coo seemed to fall in love with her. This was just the beginning of their story.

David

A special bond between a feline named Coo and his best canine friend, Shino

Cats and dogs are people's favorite pet animals. Some people love dogs because they are loyal to their owners, while others appreciate that cats love living independent lives on their own. Well, after you read this book, you may come to adore both cats and dogs!

英語 本文 一文 意味

著作権について

Lesson 5 Part1 新出語・熟語

Coo /kú:/	a dog's name
kitten /kít(ə)n/	a very young cat
bond /bá(ç)nd/	a strong connection joining two or more people
feline /fi:lain/	looking like or moving like a cat
canine /kéinain/	of or relating to dogs
loyal /lói(ə)l/	faithful to someone
appreciate /əprɪ:ʃi:ɛit/	to be grateful for something; to thank someone in a polite way
independent /ɪndɪpénd(ə)nt/	able to do things by oneself without needing help or advice from other people
adore /ədɔ:r/	to love someone very much
pick up ...	
look after ...	
for the first time	
be loyal to ...	
on one's own	



社名入る 資料用ウェブ
107-165 (書名入る)

107-165 (書名入る) / Lesson 5 True Love between a Cat and a Dog / Part 2

著作権について

- 68 ページ テキストリーディング
- 68 ページ 新語

Lesson 5 Part 2 本文



I tried everything to attract Shino's attention. Softly and gently, I stretched out my paw to her. As soon as I touched her, however, Shino stood up and left me all alone. Still, I never gave up. Day after day, I stayed beside Shino and followed her to every corner of Haru-san's home. Then, one day, Shino reached out her paw, and I softly touched it. Finally, mutual trust was being built between us. Shino often spent the day sitting in the sun near the window. We sometimes played hide-and-peek under a kotatsu. Every day, Haru-san took us for walks in the neighborhood. It seemed like serene and happy days like this would last forever.

通訳 原文 一文 意味



Lesson 5 Part2 新出語・熟語

gently
/dʒɛntli/

in a way that is soft and light

stretch
/strɛtʃ/

to become longer or wider

paw
/pɔ:/

the foot of an animal

mutual
/mju:tʃu(ə)l/

felt or done in the same way by each of two or more people

trust
/trʌst/

to believe that someone is good, honest, sincere, etc.

hide-and-peek
/haɪd(ə)nsi:k/

a children's game in which one player shuts his/her eyes while the others hide, and then goes to find them

neighborhood
/neɪbərhʊd/

the area that surrounds someone's home

serene
/səri:n/

calm and peaceful

stretch out ...

as soon as ...

day after day

spend ... ~ing

sin in the sun





take ... for a walk




社名入る 資料のウェブ
107-165 (書名入る)

107-165 (書名入る) / Lesson 5 True Love between a Cat and a Dog / Part 3 [著作権について](#)



70 ページ  テキストリーディング

70 ページ  新語

@ 2026 社名入る

Lesson 5 Part 3 本文 

Then, one day in 2014, Shino began to walk straight into walls and even got herself stuck in small spaces. Soon, she started to circle around the same place again and again. Later, Shino was diagnosed with dementia. I decided to do everything I could for Shino. When she got lost, I served as her guide. Shino seemed to feel comfortable when she placed her head on my back. Despite all these efforts, however, in the summer of 2017, Shino couldn't stand up at all. One night, Shino started to bark violently. I didn't know the reason why she was howling so hard. Early the next morning, Shino was taken to a nearby veterinarian and was hospitalized.


逐句 単語 一文 意味  


Lesson 5 Part3 新出語・熟語	
stuck /stʌk/	past and past participle form of "stick"
stick /stɪk/	to become fixed in one position and difficult to move
diagnose /dɪəˈɡnəʊs/	to find out and say what disease someone has through examinations
dementia /dɪˈmenʃə/	an illness that affects the brain and memory, gradually causing someone to lose the ability to think and behave normally
despite /dɪsˈpaɪt/	in spite of
bark /bɑːrk/	(of a dog) to make a short loud noise
violently /vaɪələntli/	someone who has a medical degree and trained to take care of animals
howl /haʊl/	(of a dog) to make a long loud noise
veterinarian /vət(ə)rənɛəriən/	someone who has a medical degree and trained to take care of animals
hospitalize /hɒspɪt(ə)laɪz/	to take someone to a hospital and keep them there for treatment
walk straight into ...	
be diagnosed with ...	
get lost	
not ... at all	

社名入る 教材ウェブ
107-165 (書名入る)

107-165 (書名入る) / Lesson 5 True Love between a Cat and a Dog / Part 4

著作権について

72 ページ  テキストリーディング

72 ページ  新語

Lesson 5 Part 4 本文



At 2:30 p.m. on the day when Shino was hospitalized, there was a call from the animal hospital, and the vet said, "Shino-chan's heart has stopped." When Haru-san arrived at the hospital, the doctor was still attempting to revive Shino. After approximately ten minutes, Haru-san said to the vet, "That is enough. Shino finally passed away.

After Shino left us, Haru-san talked to me gently and embraced me warmly. But I didn't feel like talking to anybody. As time went by, however, my sorrow gradually lessened. I came to think that Shino would always watch over us with her gentle eyes. In our yard, where Shino and I had spent so much time together, the cherry blossoms were in full bloom.

通読 本文 一文 意味



Lesson 5 Part4 新出語・熟語

attempt

/ətém(p)t/

to try to do something

revive

/riváiv/

to bring someone back to life

approximately

/əprá(:)ksimətli/

about; roughly

embrace

/imbréis/

to hug someone with both arms in a friendly or loving way

sorrow

/sǝ:rou/

a feeling of great sadness

lessen

/lés(ə)n/

make something smaller in size, importance, or value; to reduce

bloom

/blú:m/

flowers fully open

attempt to ~

pass away

feel like ~ing

go by



be in full bloom



社名入る 資料用ウェブ
107-165 (書名入る)

107-165 (書名入る) / Optional Lesson 1 The Joker / Part 1

著作権について

80 ページ テキストリーディング

80 ページ 新語

@ 2026 社名入る

Optional Lesson1 Part1 本文

It was a very happy funeral, a great success. Even the sun shone that day for the late Henry Ground. Lying in his coffin, he was probably enjoying himself too. Once more, and for the last time on this earth, he was the center of attention. Yes, it was a very happy occasion. People laughed and told each other jokes. Relatives who had not spoken for years smiled at each other and promised to stay in touch. And, of course, everyone had a favorite story to tell about Henry. "Do you remember the time he dressed up in very strange clothes and went from door to door telling people's fortunes? He actually made six pounds in an afternoon!" "I was once having dinner with him in a restaurant. When the wine waiter brought the wine, he poured a little into Henry's glass and waited with a superior expression on his face, as if to say 'Taste it. It's clear that you know nothing about wine.' So Henry, instead of tasting it the way any normal person would do, put his thumb and forefinger into the wine. Then he put his hand to his ear and rubbed his forefinger and thumb together as if he were listening to the quality of the wine! Then he nodded to the wine waiter seriously, as if to say 'Yes, that's fine. You may serve it.' You should have seen the wine waiter's face! I still don't know how Henry managed to keep a straight face!" "Old Henry loved to pull people's legs. Once, when he was invited to an exhibition of some modern painter's latest work, he managed somehow to get into the exhibition hall the day before and turn all the paintings upside down. The exhibition ran for four days before anyone noticed what he had done!" "It's hard to believe that Henry was a Ground when you think how different he was from his brothers."

通読 原文 一文 意味

Optional Lesson1 Part1 新出語・熟語

funeral /fjʊ:n(ə)r(ə)l/	a ceremony for burying or burning a dead person
success /sʌksés/	a state of a lot of people liking something
Henry Ground /hénri gráund/	the name of an imaginary character in this story, "The Joker"
coffin /kɔ:f(ə)n/	a long box in which a dead person is buried or burned
probably /prɔ:(t)bəbli/	likely to be true or to happen
occasion /əkéiz(ə)n/	a particular time when something happens
relative /rélativ/	a member of a family
fortune /fɔ:rtʃ(ə)n/	someone's fate or future
wine /wáin/	an alcoholic drink made from grapes
pour /pɔ:r/	to make a liquid flow from a container into another container
superior /supiəriər/	thinking that you are better than other people; arrogant
normal /nɔ:rm(ə)l/	usual or ordinary
thumb /θʌm/	the short, thick finger on the side of the hand
forefinger /fɔ:rfiŋgər/	the finger next to the thumb
rub /rʌb/	to move your hand backwards and forwards over a surface of something while pressing it
nod /nɔ:(t)d/	to move a head up and down
manage /mænidz/	to control
exhibition /èksibíʃ(ə)n/	the act of showing something such as paintings, photographs, or works of art, to the public
latest /léitist/	the most recent or newest
somehow /sʌmhàv/	in some way or by some means that is not known or certain

別紙様式第 24 号に関する資料

upside
/ʌpsaɪd/

the upper side or portion

enjoy oneself

once more

for the last time

stay in touch

dress up

from door to door

tell one's fortune


instead of ...

rub ... together

manage to ~

keep a straight face

pull one's leg

 **turn ... upside down**







別紙 24-1

社名入る 無料アプリ
107-165 (書名入る)

107-165 (書名入る) / Optional Lesson 1 The Joker / Part 2

著作権について

 **82** ページ  **デクストリーディング**

 **82** ページ  **新課**

© 2026 社名入る

別紙 24-2

Optional Lesson1 Part2 本文



Yes, it was difficult to believe that he was a Ground. He was born into an unimportant but well-to-do Midlands family. He was the youngest of five sons. The Grounds were all handsome: blue-eyed, fair-haired, clever, and hardworking. The four older boys all made a success of their lives. The eldest became a clergyman; the second ended up as the headmaster of a famous public school; the third went into business and became very rich; the fourth became a lawyer like his father. That is why everybody was surprised when the youngest Ground, Henry, turned out to be a good-for-nothing. Unlike his brothers, he had brown eyes and dark hair, but was as handsome and charming as the rest, which made him quite a lady-killer. And, although he never married, there is no doubt at all that Henry Ground loved women. He also loved eating, drinking, laughing, talking, and a thousand other activities which don't make money or improve the human condition. One of his favorite ways of spending time was doing nothing. His idea of an energetic afternoon when the sun was shining was to sit in the shade of a tree, with a pretty companion by his side, talking of this and that, counting the blades of grass, and learning the songs of the birds.

通読 原文 一文 意味



Optional Lesson1 Part2 新出語・熟語

unimportant /ʌnɪmpɔːrt(ə)nt/	not important
well-to-do /wèltədú:/	rich; having a lot of money
Midlands /mɪdləndz/	the central part of England
fair-haired /fēərhéərd/	having blond hair
hardworking /hɑːrdwɔːkɪŋ/	putting a lot of effort into a job
clergyman /klɜːrdʒɪmən/	a male priest or minister, especially in the Christian Church
headmaster /hèdməstə:/	a man in charge of a school
lawyer /lɔːr/	someone whose job is to advise people about the law and speak for them in court
good-for-nothing /gʊdʃɜːnəθɪŋ/	a person who is lazy and useless
charming /tʃɑːrɪŋ/	pleasant or attractive
lady-killer /léɪdɪkɪlə:/	someone who is extremely attractive to women, but who does not stay in a relationship with anyone for long
doubt /daʊt/	a feeling of not being certain about something
condition /kəndɪʃ(ə)n/	the state that something or someone is in
energetic /ènərdʒétɪk/	having a lot of energy
shade /ʃéɪd/	an area that is slightly dark and cool made by something blocking the direct light from the sun
companion /kəmpənjən/	someone you spend a lot of time with because you are friends
count /kaʊnt/	to say numbers in order
blade /bléɪd/	one of the flat green parts of a plant

make a success of ...

go into business

turn out to be ...

make money

▶ this and that



- 84 ページ テキストリーディング
- 84 ページ 新語

Optional Lesson1 Part3 本文




Anyway, the stories went on even while the coffin was being lowered into the grave. People held handkerchiefs to their eyes, but their tears were tears of laughter, not sadness. Later, there was a funeral breakfast, by invitation only. It was attended by twelve of Henry's closest friends. Henry Ground had asked his brother, Colin, to read out his will during the funeral breakfast. Everyone was curious about Henry Ground's will. Henry had always been borrowing money from others, hadn't he? What could he possibly have to leave in a will?

Colin cleared his throat. "Ahem! If you are ready, ladies and gentlemen." Everyone settled down, anxious to know what was in the will. Colin opened the will. When he announced that Henry Ground was, in fact, worth at least three-quarters of a million pounds, everyone gasped. But who was going to get it? Eyes narrowed and throats went dry.

"You are all such dear friends of mine," Colin went on, "that I cannot decide which of you to leave my money to." Colin paused. In the silence, you could have heard a pin drop. He began to read the will again. "So, dear friends, I have set you a little competition. Each of you in turn must tell the funniest joke he or she can think of, and the one who gets the most laughter will get my fortune. Colin will be the only judge of the best joke."



Optional Lesson1 Part3 新出語・熟語

grave /grɛv/	a place in the ground where a dead person is buried
handkerchief /hændkətʃɪf/	a square piece of cloth or paper used for blowing the nose or drying the eyes
invitation /ɪnvɪtɪʃ(ə)n/	those who have been invited to something or the act of inviting someone to something
Colin /kɒlɪn/	the name of Henry Ground's brother
curious /kjʊəriəs/	being interested in exploring new things
possibly /pɒsəbli/	used to emphasize that something cannot or could not happen or be done
throat /θrəʊt/	the passage in the neck that goes down to lungs and stomach
ahem /əhem/	a sound like a cough made to attract someone's attention
settle /sét(ə)l/	to arrive in a new place and start to live there
anxious /æŋ(k)ʃəs/	wanting to do something or wanting something to happen
gasp /gæsp/	to take a quick deep breath
narrow /nærou/	to become less wide
pause /pɔ:z/	a period of time during which somebody stops talking
pin /pɪn/	a thin piece of metal
go on	
read out ...	
clear one's throat	
settle down	
be anxious to ~	
such ... that ~	
 in turn	



社名入る 資料ウェブサイト
107-165 (書名入る)

107-165 (書名入る) / Optional Lesson 1 The Joker / Part 4 著作権について

86 ページ テキストリーディング

86 ページ 新語

© 2026 社名入る

Optional Lesson1 Part4 本文

The first person stood up and told a very funny joke about an Englishman who fell in love with his umbrella. When he finished, he was in tears of laughter, for he always laughed at his own jokes. The rest of the company remained completely silent. You could tell from their red faces that they found the joke funny, but not one of them wanted to laugh, and give him the chance to win the competition. The second told a story about a hungry pig, which was so good that, some years later, a movie company paid for the story. When she sat down, the others buried their faces in their handkerchiefs, pretended to sneeze, dropped pencils under the table — anything to cover up their laughter. And so it went on, joke after wonderful joke, the sort of jokes that would make your sides ache. And yet, everybody somehow kept from laughing!

By the time the last joke had been told, every one of the twelve was sitting perfectly still, desperately holding in the laughter which was bursting to get out. Their desire to laugh had built up such a pressure: it was like a volcano ready to erupt. Silence. Painful silence.

Suddenly, Colin sneezed. A perfectly ordinary sneeze. Atishoo. Then he took out a ridiculously large handkerchief with red spots on it and blew his nose. Bbbrrrrrrppp.

That was enough. Someone burst out laughing, unable to hold it in any longer. That started the others off. In no time, everyone bent over, tears running down their cheeks as they laughed. Of course, they were not just laughing at the sneeze, nor even at the twelve jokes. No, they were laughing at themselves as they realized that Henry Ground had led them into his last, and funniest, practical joke, setting their need to laugh against their greed for money.

通読 本文 一文 意味

Optional Lesson1 Part4 新出語・熟語

bury /bəri/	to hide or cover something so that it cannot be seen
sneeze /sni:z/	to have air come suddenly and noisily out through your nose and mouth
sort /sɔ:rt/	kind; a type of something
ache /éik/	to feel a continuous pain
desperately /désp(ə)rətli/	that you have no hope and will do anything to change the situation