

# 編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

※受理番号	学校	教科	種 目	学年
107-164	高等学校	外国語科	英語コミュニケーション II	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		

## 1. 編修の基本方針

- (1) 音声、表現、文法などといった英語の言語知識や五つの領域の活動に役立つ知識を理解し、それらを実際の言語活動で活用できる技能を身につけられるようにした。
- (2) 各レッスンの題材は、知識として知っておきたい内容であるばかりでなく、豊かな思考力を育める内容とした。また、我が国および世界の文化への理解を促し、自分を取り巻く世界に広く目を向けることができるように留意した。
- (3) 各レッスンの題材内容の要点などを的確に理解し、理解した内容を活用して、表現したり伝え合ったりすることができるよう、五つの領域の言語活動およびそれらを統合した言語活動を豊富に提供する構成とした。
- (4) 英語と日本語の表現形式の違いなどに注意して、積極的に英語を使ってコミュニケーションを図ろうとする態度を育成し、これからの国際社会に生きる日本人として必要なコミュニケーション能力を養うことができるように配慮した。

## 2. 対照表

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
題材／言語活動	①高校生にとって身近で日常的な話題のみならず、知的で確かな教養を与える内容や知的好奇心を喚起する内容を中心とした。(第1号)	Lesson 1 ～ 10、Optional Lesson 1・2
	②気候変動に具体的な対策を提案する若者や、探検家として活躍する女性のメッセージを紹介し、目標達成に向けてどのようなことをすべきかについて発信する。(第2号)	Lesson 1・7
	③文字のフォントについて学び、読みやすい文書の見た目はどのようなものか考え、発信する。(第2号)	Lesson 3
	④防災や電池といった社会に必要不可欠なテクノロジーについて理解し、それらが未来において発展している姿を想像して表現する。(第3号)	Lesson 4・8
	⑤食品ロスの実態および、それを軽減するために実施されている対策を取り上げた。(第3号)	Lesson 6
	⑥フェイクニュースについて学び、フェイク写真の描写となぜそれが作られたかの推察を発信する。(第3号)	Lesson 10
	⑦気候変動の実態を知り、その対策としてできることを表現する。(第4号)	Lesson 1
	⑧動物の特徴的な睡眠について学び、その睡眠習慣はどのように形成されたのかを想像して表現する。(第4号)	Lesson 2
	⑨平和をテーマにした建築物とその創作者について学び、自分が考える平和とはどのようなことか意見を交換する。(第5号)	Lesson 5
	⑩オーバーツーリズムの問題と新しい旅行様式について理解し、オーバーツーリズムの問題を克服するためにどのようなことをすべきか発信する。(第5号)	Lesson 9

### 3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

- 本文への導入ページ、本文ページ、本文で学習した内容を深めるページという、一連の学習の流れをわかりやすくし、段階的に学習できるようにした。
- 各レッスンの冒頭にはレッスン全体の学習目標を、各パートにはパート別の学習目標を明示し、生徒の主体的な学びと学習意欲の継続に資するようにした。さらに、後見返しには教科書全体における五つの領域別の **CAN-DO** リストも設けている。
- どの領域の言語活動を行うかをわかりやすくするために、各言語活動には五つの領域別のアイコンを置いた。統合的な言語活動を行うことを想定した箇所には複数の領域のアイコンを設置している。各レッスンで五つの領域すべてを扱うことができるようにした。
- 言語活動を充実させるべく、五つの領域に関する言語活動においてポイントとなる内容をまとめた **Focus on Five Skill Areas** を設けた。
- 本文内容に関連した背景情報をまとめた特集ページ **Did You Know?** を設けた。また、各レッスン冒頭には内容的に関連している他教科や **SDGs** を示した。英語の言語知識やコミュニケーション能力以外にも、さまざまな教養を涵養できるようにした。

# 編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表、配当授業時数表)

※受理番号	学校	教科	種 目	学年
107-164	高等学校	外国語科	英語コミュニケーション II	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		

## 1. 編修上特に意を用いた点や特色

### 編修の基本方針

- 何ができるようになるか、どのように学ぶかを明示し、主体的な学びを促進
  - ・どのような言語活動を行うかを含む学習目標を、各レッスンの冒頭と各パートなどに示し、主体的に学習に取り組めるようにした。
  - ・各レッスンで取り上げた題材は課題解決型の本文とし、レッスン末の Your Performance はレッスン全体にかかわる課題を解決する言語活動である。
  - ・後見返しには、教科書全体における五つの領域別の CAN-DO リストを示した。
- 必然性のあるコミュニケーション場面における言語活動で、思考力や判断力を育成
  - ・「英語コミュニケーション II」の五つの領域別の目標を実現するために設定した言語活動に、領域別のアイコンを置くことで、目標と言語活動との関係を明示した。各レッスンで五つの領域すべてを扱うことができるようにした。
  - ・言語活動を充実させるべく、五つの領域に関する言語活動においてポイントとなる内容をまとめた Focus on Five Skill Areas を設けた。
  - ・Focus on Five Skill Areas は「外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方」を念頭にまとめた。
  - ・各レッスンの Activity Plus はインタビューやプレゼンテーション、アンケートなど、課題を解決するために必然性のあるコミュニケーション場面を多く設定し、言語活動がより活性化するよう配慮した。
- 音声、語、文法事項などの「知識」は「活用」することを重視
  - ・Sound Focus および Word Focus は、音声知識や語彙知識を実際に活用することを想定した記述となるように心がけた。
  - ・Focus on Language の Exercises は文法知識の活用を意識した問題も取り入れた。接続詞や前置詞については、それらを含む重要表現などを本文に出現させた。
- 他の教科等で学習した内容や ESD 教育に対応
  - ・教科学習と外国語学習を統合する CLIL (内容言語統合型学習) の考え方も背景に題材を選定した。
  - ・他教科で学習する内容を、複数のレッスンの題材として取り上げたことにより、各学校における教科横断・教科連携型の授業に対応できる。
  - ・関連教科とともに、関連する SDGs についても示した。現代の諸課題を認識し、対話的な言語活動などによって問題解決能力が育成されることを期待した。

### 本課の構成と特色

- (1) レッスン扉
  - ・Get Ready : 英語を聞き、聞いた英語と写真を参考にして、問いに対する自分自身の考えなどを話して伝え合う活動。
  - ・Goals for Lesson 1 など : 「思考・判断・表現」「知識・技能」「主体的に学習に取り組む態度」という観点別のレッスン全体の目標。
  - ・内容的に関連している他教科や SDGs も提示。
- (2) Did You Know?
  - ・本文を読んだり、表現活動をしたりする際に参考にしたい背景情報。
- (3) Part 1~3
  - ・リード文 : 本文の導入となる内容の提示。

- ・本文：パラグラフの先頭にパラグラフ番号を付した。また、各文の先頭には文番号を付した。行間の「G-1」などは Grammar で取り上げた内容であることを示す。
- ・Goals：「思考・判断・表現」、「知識・技能」の観点からの各パートの目標。
- ・New Words：新出単語と発音記号。CEFR-J Wordlist の A2 レベルの語は、表現活動でも積極的に用いたい「発信語彙」として赤字にし、他の語と区別した。また、国名などを除く固有名詞等も異なるフォントを用いて区別した。アクセントや発音に注意すべき語にはそれぞれマークを付した。
- ・Phrases：重要表現と例文。
- ・Sound Focus：新出単語の発音に関するコラム。
- ・Word Focus：新出単語の語彙情報に関するコラム。
- ・脚注部：文法事項の例文。
- ・Questions：各パラグラフの要点を確認する問題。
- ・True or False：本文の内容をリスニングによって確認する問題。
- ・Now You Say It!：本文内容を参考にして、自分自身の考えなどを表現する活動。

#### (4) Bird's-Eye Viewing

- ・本文：Part 1～3 の本文をまとめて再掲した。80wpm と 100wpm を音読の目標時間に設定し、それぞれに対し読む速さの目安時間を示した。
- ・Words & Phrases：新出語・新出表現以外で本文に出現した重要なものについて、そのそれぞれの英英定義と結びつける問題。
- ・Rapid Reading：Part 1～3 を再度通読したうえで、その概要をまとめる活動。

#### (5) Make It Your Own!

- ・Summarize：Part 1～3 の本文内容を視覚的にわかりやすくまとめる問題。
- ・Retell：上でまとめた内容を活用して、本文内容を伝える活動。

#### (6) Focus on Language

- ・Goals：「知識・技能」の観点からの目標。
- ・Grammar：文法事項の説明と例文。
- ・Exercises：A 問は、整序作文や与えられた状況に適した英文を完成させる問題などによって、重要表現の理解を試す問題である。B 問および C 問は、文法知識を活用して話したり書いたりする言語活動としている。

#### (7) Activity Plus

- ・見出し：コミュニケーションの場面の提示。
- ・リード文：本文の導入となる内容の提示。
- ・Goals：「思考・判断・表現」の観点からの目標。
- ・本文：コミュニケーションの場面にあわせたさまざまなテキストタイプの本文を聞いたり読んだりする活動。聞く活動の SCRIPT には、語などの学習すべき言語材料が含まれているため、巻末の「SCRIPT 集」に SCRIPT を掲載し、その内容をふり返りやすくさせた。
- ・New Words：新出単語と発音記号。
- ・Phrases：重要表現と例文。
- ・Sound Focus：新出単語の発音に関するコラム。
- ・Word Focus：新出単語の語彙情報に関するコラム。
- ・Comprehension：聞いたり読んだりした本文内容をまとめる問題。
- ・Your Performance：上でまとめた内容を参考に、レッスン全体の課題解決として自分自身の考えなどを表現する活動。

#### その他の特色

- Focus on Five Skill Areas（五つの領域の活動に役立つ英語の特徴などをまとめたページ。）
- 生徒の自学自習への配慮（二次元コードや URL から動画の視聴や、本文を表示しながら音声を聞いたり、新出語の英英定義を確認したりすることが可能。）
- カリキュラム・マネジメント対応（各パート 2 ページ構成で、組織的な授業計画が可能）
- 特別支援への目配り（学習内容を視覚的に示すアイコン、学習要素の提示方法や位置を基本的に固定）
- 英語コミュニケーション I での学習からの円滑な接続（英語コミュニケーション I 既習の文法事項も収録。）

## 2. 対照表

図書の構成・内容	学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時数
1. Lesson 1～10 ①Get Ready 写真を見ながら英語を聞く。その後、聞いた英語と写真を参考にして、問いに対する自分自身の考えなどを話して伝え合う活動。	2 内容 (2) ア、イ、ウ (3)① ア、イ、エ 3 内容の取扱い	p.6、20、34、50、64、78、92、108、122、136	別表
②Part 1～3 (本文、「Questions」および「True or False」) 本文から必要な情報を読み取り、要点を把握する活動。	2 内容 (2) ア (3)① ア、ウ 3 内容の取扱い	p.8-13、22-27、36-41、52-57、66-71、80-85、94-99、110-115、124-129、138-143	
③Part 1～3 (Now You Say It!) 本文を読んで得られた情報を活用して、自分自身の考えなどを表現する活動。	2 内容 (2) イ、ウ (3)① オ 3 内容の取扱い	p.8-13、22-27、36-41、52-57、66-71、80-85、94-99、110-115、124-129、138-143	
④Part 1～3 (New Words、Phrases、Sound Focus、Word Focus、文構造・文法事項の例文) Bird's-Eye Viewing (Words & Phrases) Activity Plus (New Words、Phrases、Sound Focus、Word Focus)	2 内容 (1) ア、ウ、エ 3 内容の取扱い	p.8-13、15、18、22-27、29、32、36-41、43、46、52-57、59、62、66-71、73、76、80-85、87、90、94-99、101、104、110-115、117、120、124-129、131、134、138-143、145、148	
⑤Make It Your Own! (Summarize、Retell) 本文の要点をまとめる問題。また、まとめた内容を伝える活動。	2 内容 (2) ア、イ (3)① ア、ウ 3 内容の取扱い	p.16、30、44、60、74、88、102、118、132、146	
⑥Focus on Language (Grammar、Exercises) 文構造・文法事項のまとめ。文構造・文法事項を活用する活動。	2 内容 (1) エ (別表参照) 3 内容の取扱い	p.17、31、45、61、75、89、103、119、133、147	
⑦Activity Plus (本文、Comprehension) さまざまなテキストタイプの本文から必要な情報を読み取り、要点をまとめる問題。また、まとめた内容を伝える活動。	2 内容 (2) ア、イ (3)① ア、ウ (3)② ア、イ (別表参照) 3 内容の取扱い	p.90-91	
⑧Activity Plus (本文、Comprehension) さまざまなテキストタイプの本文から必要な情報を聞き取ったり、読み取ったりし、要点をまとめる活動。また、まとめた内容を伝える活動。	2 内容 (2) ア、イ (3)① ア、イ、ウ (3)② ア、イ (別表参照) 3 内容の取扱い	p.18-19、32-33、46-47、62-63、76-77、104-105、120-121、134-135、148-149	
⑨Activity Plus (Your Performance) 本文を聞いたり読んだりして得られた情報を活用して、自分自身の考えなどを表現する活動。	2 内容 (2) イ、ウ (3)① エ、オ、カ (3)② イ (別表参照) 3 内容の取扱い	p.19、33、47、63、77、91、105、121、135、149	
2. Focus on Five Skill Areas 英語の特徴などのまとめと練習問題。	2 内容 (1) ア、イ (別表参照) (3)① ア、イ、ウ、エ、オ、カ (3)② イ (別表参照)	p.48-49、106-107、150-151	

	3 内容の取扱い	
3. Optional Lesson 1・2 ①Part 1～5 (本文、「Questions」および「True or False」) 本文から必要な情報を読み取り、要点を把握する活動。	2 内容 (2) ア (3)① ア、ウ 3 内容の取扱い	p.152-161、 164-173
②Part 1～5 (New Words、Phrases、Word Focus)	2 内容 (1) ア、ウ 3 内容の取扱い	p.152-161、 164-173
③Make It Your Own! (Summarize、Retell) 本文の要点をまとめる活動。また、まとめた内容を伝える活動。	2 内容 (2) ア、イ (3)① ア、ウ 3 内容の取扱い	p.162-163、 174
4. List of Phrases / List of Words	2 内容 (1) ウ	p.181-184

<別表> L : Lesson / OL : Optional Lesson / AP : Activity Plus

課	タイトル 内容 (関連教科など)	・文構造・文法事項 ・英語の特徴など	・テキストタイプ ・言語の働き	配当 時数
L1	Voice for Action 国連ユース気候サミットの参加者のメッセージ (公民、理科、SDGs)	・さまざまな助動詞 ・分詞構文 (現在分詞)	・Mock Summit (AP) ・相づちを打つ／繰り返す／褒める／要約する／理由を述べる／主張する	7
L2	Aren't You Sleepy? さまざまな動物の睡眠 (理科、保健体育)	・受け身の分詞構文 ・副詞節中の〈S+be〉の省略	・Interview (AP) ・要約する／説明する／描写する／質問する	7
L3	The Art of Letters フォントについて (SDGs)	・関係代名詞の非制限用法 ・仮定法過去・仮定法過去完了	・Invitation Card (AP) ・要約する／描写する／発表する	7
Focus on Five Skill Areas 1		・内容に応じた音読 ・未知語の推測 ・インタビュー		1
L4	Are You Prepared? 自然災害と防災 (国語、地理歴史、理科、SDGs)	・助動詞+have+過去分詞 ・完了不定詞	・Presentation (AP) ・共感する／説明する／理由を述べる／質問する	7
L5	The Lasting Legacy 丹下健三さんと広島平和記念公園 (地理歴史、公民、SDGs)	・関係副詞の非制限用法 ・強調構文	・Poster Presentation (AP) ・説明する／報告する／要約する／主張する	7
L6	Actions to Reduce Loss and Waste 食品ロス (フードロス・フードウェイスト) とその対策 (家庭、情報、SDGs)	・完了形の分詞構文 ・複合関係詞	・Questionnaire (AP) ・要約する／説明する／主張する／依頼する	7
L7	Living with Adventure 南谷真鈴さんの冒険とメッセージ (地理歴史)	・さまざまな仮定法 ・否定語+倒置	・Presentation (AP) ・説明する／要約する／感謝する	7
Focus on Five Skill Areas 2		・同格・言い換え表現 ・やり取りをうまく継続させるには ・プレゼンテーション		1
L8	Power to the People! 電池の歴史と将来における発展 (理科、SDGs)	・独立不定詞・独立分詞構文 ・if ...以外が条件を表す仮定法	・Interview (AP) ・説明する／主張する／理由を述べる／質問する	7

L9	Traveling This Beautiful Planet オーバーツーリズムと新しい旅行様式(地理歴史、公民、SDGs)	<ul style="list-style-type: none"> <li>前置詞+関係代名詞</li> <li>同格の that</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discussion (AP)</li> <li>主張する/賛成する/反対する</li> </ul>	7
L10	Is That News Really True? フェイクニュース、フェイク写真(情報、SDGs)	<ul style="list-style-type: none"> <li>受動態の進行形</li> <li>動名詞の意味上の主語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Picture Description (AP)</li> <li>話題を変える/褒める/描写する</li> </ul>	7
Focus on Five Skill Areas 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>パラグラフごとの役割(複数のパラグラフを書く)</li> <li>文章の展開</li> </ul>		1
OL 1	For Both Our Society and Our Bodies 鉄について		<ul style="list-style-type: none"> <li>Story (Part 1-5)</li> </ul>	10
OL 2	May I Have Your Autograph? ロックスターとそのファンの、サインをめぐるやり取り		<ul style="list-style-type: none"> <li>Story (Part 1-5)</li> </ul>	10
計				93

常用漢字以外の使用漢字一覧表  
(初出ページを示す)

漢 字	叶	吠
初出ページ	93	147

# 出典一覧表

## ①【本文】

申請図書			出典					備考
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
93	エベレスト登頂日の日記	日記	南谷真鈴 冒険の書	120	南谷真鈴	山と溪谷社	2016	抜粋
164～173	May I Have Your Autograph?	英語教材	SIXTEEN SHORT STORIES BY OUTSTANDING WRITERS FOR YOUNG ADULTS	15～20	Marjorie Sharmat	Bantam Doubleday Dell Publishing Group, Inc.	1985	一部書換

※上記以外のものについては、本書著者による書き下ろしである。

- (備考) 1 「申請図書」の欄については次のとおりとする。
- ① 「ページ」の欄には、引用又は新たに作成した教材や資料等の申請図書における掲載ページを示す。
  - ② 「名称」の欄には、引用した教材や資料等の申請図書における名称を示す。
  - ③ 「種別」の欄には、国語教材、楽譜、写真、図、挿絵、表、グラフ、地図などの別を示す。
- 2 「出典」の欄については次のとおりとする。
- ① 出典が一般図書の場合は、当該図書の名称（版次を含む。）、掲載ページ、著作者・編集者等、発行者及び発行年次を各欄に示す。
  - ② 出典が定期刊行物の場合は、発行年次等欄に巻号、発行月日等を示す。
  - ③ 出典が図書でない場合には、備考欄に資料提供者や所有者の氏名又は名称、及び当該資料に付された整理番号等を示すなど、出典を確認することが可能な情報を記入する。
- 3 出典を基に申請図書の発行者が改変を行った場合又は新たに作成を行った場合は、「備考」欄にその旨を示す。
- 4 (1) 写真等については、肖像権等の権利処理を必要に応じて行うこと。  
 (2) 著作物の掲載に当たっては、著作権法第33条に基づき、掲載する旨を著作者に通知するとともに、補償金を著作権者に支払う必要があることに留意すること（別途契約を締結する場合を除く）。

備考4の内容について確認しました。



②〔図・表・挿絵・背景資料〕

申請図書			出典					備考
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
7	Areas of Arctic Sea Ice	図	Sea Ice Index	web参照 (2020.9.1.)	National Snow & Ice Data Center	National Snow & Ice Data Center	2020	出典をもとに作成
21	How Much do Animals Sleep a Day?	図	How Much Do Animals Sleep?	web参照 (2020.9.1.)	Neuroscience for Kids	Neuroscience for Kids	2020	出典をもとに作成
21	Average Sleeping Times of People Around the World (in minutes)	図	Gender data portal	web参照 (2020.9.1.)	OECD	OECD	2020	出典をもとに作成
32	Average Sleeping Time of Japanese Adults	図	平成27年国民健康・栄養調 査	56	厚生労働省	厚生労働省	2015	出典をもとに作成
32	Sleeping Time and Risk of Death	図	睡眠時間と死亡との関係	web参照 (2020.9.1.)	JACC Study	JACC Study	2004	出典をもとに作成
51	Victims of Disasters Around the World (1967-2016)	表	mundi 2017年10月号	7	JICA	JICA	2017	出典をもとに作成
53	The Numbers of Natural Disasters	図	Disaster Resilient Society for All	web参照 (2020.9.1.)	JICA	JICA	2017	出典をもとに作成
53	Earthquakes with a Magnitude of Six or Higher (1994-2003)	図	我が国で発生する地震	web参照 (2024.9.1.)	内閣府	内閣府	2006	出典をもとに作成
56	Tips for Plain Japanese An Example of Plain Japanese	図	在留支援のためのやさしい日 本語ガイドライン	web参照 (2024.9.1.)	出入国在留管理庁 文化庁	出入国在留管理庁 文化庁	2020	出典をもとに作成
80	Food Loss and Waste in Japan in 2020 (in millions of tons)	図	「令和4年食品廃棄物等の発 生抑制及び再生利用の促進 の取組に係る実態調査」 「食品ロス量の推移(平成24 ~令和3年度)」	web参照 (2024.9.1.)	環境省 農林水産省	環境省 農林水産省	2022	出典をもとに作成
111	The Numbers of Batteries Produced in Japan (2021)	図	経済産業省生産動態統計	web参照 (2024.9.1.)	経済産業省	経済産業省	2021	出典をもとに作成
115	Sales of Rechargeable Batteries in Japan	図	経済産業省生産動態統計	web参照 (2024.9.1.)	経済産業省	経済産業省	2021	出典をもとに作成
125	The Number of People Visiting Japan from Other Countries	図	訪日外客統計	web参照 (2024.9.1.)	日本政府観光局	日本政府観光局	2024	出典をもとに作成
129	Responsible tourism takes a variety of forms. It is characterized by travel and tourism which:	図	What is Responsible Tourism?	web参照 (2024.9.1.)	Responsible tourism partnership	Responsible tourism partnership	2020	出典をもとに作成
137	Young People and Fake News	図	18歳意識調査	web参照 (2024.9.1.)	日本財団	日本財団	2019	出典をもとに作成

140	The Number of People Living Below the \$2.15 Per Day Poverty Line	図	people lived below the \$2.15 per day poverty line in 2022	web参照 (2024.9.1.)	The World Bank	The World Bank	2022	出典をもとに作成
141	Percentages of Children Who Complete Elementary Education	図	Primary and Lower secondary completion rate by gender (% of relevant age group)	web参照 (2024.9.1.)	The World Bank	The World Bank	2022	出典をもとに作成
142	Average Life Expectancy	図	Average life expectancy at birth in years, by country income group and region	web参照 (2024.9.1.)	United Nations	United Nations	2019	出典をもとに作成
153	What is the Earth Made of?	図	地球化学 理科年表	38、40 239	松尾禎士 国立天文台編	講談社 丸善	1989 2009	出典をもとに作成

※上記以外のものについては、自社作成である。

- (備考) 1 「申請図書」の欄については次のとおりとする。
- ① 「ページ」の欄には、引用又は新たに作成した教材や資料等の申請図書における掲載ページを示す。
  - ② 「名称」の欄には、引用した教材や資料等の申請図書における名称を示す。
  - ③ 「種別」の欄には、国語教材、楽譜、写真、図、挿絵、表、グラフ、地図などの別を示す。
- 2 「出典」の欄については次のとおりとする。
- ① 出典が一般図書の場合は、当該図書の名称（版次を含む。）、掲載ページ、著作者・編集者等、発行者及び発行年次を各欄に示す。
  - ② 出典が定期刊行物の場合は、発行年次等欄に巻号、発行月日等を示す。
  - ③ 出典が図書でない場合には、備考欄に資料提供者や保有者の氏名又は名称、及び当該資料に付された整理番号等を示すなど、出典を確認することが可能な情報を記入する。
- 3 出典を基に申請図書の発行者が改変を行った場合又は新たに作成を行った場合は、「備考」欄にその旨を示す。
- 4 (1) 写真等については、肖像権等の権利処理を必要に応じて行うこと。  
(2) 著作物の掲載に当たっては、著作権法第33条に基づき、掲載する旨を著作者に通知するとともに、補償金を著作権者に支払う必要があることに留意すること（別途契約を締結する場合を除く）。

備考4の内容について確認しました。



③〔写真〕

申請図書			出典				備考		
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等	
前見返し1	国連ユース気候サミット会場	写真						ゲッティイメージズ	1170236489
前見返し1	寝ている犬	写真						ゲッティイメージズ	145669930
前見返し1	複数の雑誌	写真						ピクスタ	91497555
前見返し2	海外の避難所	写真						ユニフォトプレス	ALA_2b6pfn4
前見返し2	夜の平和記念公園	写真						アフロ	58170347
前見返し2	買い物をする母親	写真						ゲッティイメージズ	1148659671
前見返し3	マナスル登頂時の南谷真鈴さん	写真						南谷真鈴	番号なし
前見返し3	モバイルバッテリーとスマートフォン	写真						ゲッティイメージズ	1267757371
前見返し3	街並みを撮影している男性	写真						ゲッティイメージズ	485614781
前見返し3	FACTとFAKEのブロック	写真						ピクスタ	83219223
3	国連事務総長によるThe UN Climate Summit開会あいさつ	写真						UNフォト	UN731930
3	木の上で眠るコアラ	写真						自社保有	番号なし
3	災害時避難所の看板	写真						ピクスタ	56415664
3	原爆死没者慰霊碑	写真						ピクスタ	89241153
3	コミュニティ冷蔵庫(アメリカ)	写真						ゲッティイメージズ	1267556905
3	南谷真鈴さん・キリマンジャロ	写真						南谷真鈴	番号なし
3	リチウムイオン電池	写真						ゲッティイメージズ	1093748414
3	『モナリザ』の写真を撮る観光客	写真						アフロ	30778612
3	関東大震災・日比谷交差点(改変後)	写真						東京都復興記念館	番号なし
3	エッフェル塔	写真						ピクスタ	79451311
3	3匹のネコ	写真						ピクスタ	37688609
4	夜の平和記念公園	写真						アフロ	58170347
4	丹下健三	写真						アフロ	152895724
4	東京都庁(エントランス)・1957	写真						彰国社	番号なし
4	東京都庁(外観)・1957	写真						彰国社	番号なし
4	東京都庁(渡り廊下)・1957	写真						彰国社	番号なし
4	サウジアラビア国王宮殿(エントランスホール)	写真						スタジオムライ	番号なし
4	サウジアラビア国王宮殿(内観)	写真						スタジオムライ	番号なし
4	サウジアラビア国王宮殿(外観)	写真						スタジオムライ	番号なし
4	グラン・テクラン(内観)	写真						新建築社	番号なし
4	グラン・テクラン(外観)	写真						新建築社	番号なし
4	グラン・テクラン(外壁)	写真						新建築社	番号なし
4	東京都庁(中庭)・1991	写真						スタジオムライ	番号なし
4	東京都庁(外観)・1991	写真						スタジオムライ	番号なし
4	東京都庁(内観)・1991	写真						スタジオムライ	番号なし
4	オバマ元大統領・広島演説	写真						時事通信フォト	jpp021609073
4	G7広島サミット	写真						ゲッティイメージズ	1256040419
4	原爆ドーム	写真						ピクスタ	80495359
4	原爆死没者慰霊碑	写真						ピクスタ	89241153
4	オバマ元大統領・広島演説	写真						時事通信フォト	jpp021609073
4	原爆死没者慰霊碑	写真						ピクスタ	89241153
4	平和記念公園基本設計	写真						平山治郎	番号なし
4	平和資料館・1952	写真						高知県立美術館	番号なし
4	広島平和記念公園(空撮)	写真						ピクスタ	5150765

4	平和資料館(ピロティ)	写真					ユニフォトプレス	ALA_uniH_25.2JA9YNW
6	国連ユース気候サミット会場	写真					ゲッティイメージズ	1170236489
7	オーストラリアの森林火災	写真					ユニフォトプレス	PAN_00273436
7	干ばつによって干上がった地面(ボツワナ)	写真					ピクスタ	33022939
7	屋外の温度計	写真					ピクスタ	37835745
7	Anya Sastry	写真					Anya Sastry	番号なし
7	Htet Myet Min Tun	写真					Htet Myet Min Tun	番号なし
8	国連本部	写真					UNフォト	UN731610
9	国連ユース気候サミット	写真					ゲッティイメージズ	1170003778
9	国連事務総長によるThe UN Climate Summit開会あいさつ	写真					UNフォト	UN731930
10	Aditya Mukarji	写真					Aditya Mukarji	番号なし
10	Aditya Mukarji	写真					Aditya Mukarji	番号なし
11	Aditya Mukarji	写真					Aditya Mukarji	番号なし
12	The Columbia Gorge	写真					ユニフォトプレス	ALA_uniH_25.RRP7HR
13	Eva Jones	写真					Eva Jones	番号なし
14	国連ユース気候サミット	写真					ゲッティイメージズ	1170003778
14	Aditya Mukarji	写真					Aditya Mukarji	番号なし
15	The Columbia Gorge	写真					ユニフォトプレス	ALA_uniH_25.RRP7HR
15	Eva Jones	写真					Eva Jones	番号なし
18	模擬国連総会(ニューヨーク)	写真					アフロ	34613629
20	寝ている犬	写真					ゲッティイメージズ	145669930
21	キリンのシルエット	写真					ピクスタ	79836638
21	ゾウのシルエット	写真					ピクスタ	73113983
21	ウマのシルエット	写真					ピクスタ	15370743
21	ウシのシルエット	写真					ピクスタ	56789331
21	ヒトのシルエット	写真					ピクスタ	65579228
21	チンパンジーのシルエット	写真					ピクスタ	4865875
21	チーターのシルエット	写真					ピクスタ	106211514
21	ネコのシルエット	写真					ピクスタ	86658366
21	ライオンのシルエット	写真					ピクスタ	73113424
21	トラのシルエット	写真					ピクスタ	50475285
21	乳児のシルエット	写真					ピクスタ	57083998
21	コアラのシルエット	写真					ピクスタ	103350973
22	木の上で眠るコアラ	写真					自社保有	番号なし
23	ユーカリの木	写真					ゲッティイメージズ	523564058
23	ユーカリの葉	写真					ユニフォトプレス	uniH_5.B808_0293
24	キリン	写真					ピクスタ	24200098
24	ウマ	写真					ピクスタ	6861352
24	ゾウ	写真					ピクスタ	1318693
25	ライオン	写真					ピクスタ	50085615
25	ヒョウ	写真					ピクスタ	58830647
25	ハイエナ	写真					ピクスタ	2944247
26	イルカの群れ	写真					ピクスタ	93788978
27	アマツバメ	写真					アフロ	123746411
27	カモメ	写真					アフロ	79557244
27	イソシギ	写真					アフロ	117281019
28	木の上で眠るコアラ	写真					自社保有	番号なし
28	キリン	写真					ピクスタ	24200098

28	ライオン	写真						ピクスタ	50085615
29	イルカの群れ	写真						ピクスタ	93788978
34	複数の雑誌	写真						ピクスタ	91497555
35	汐留駅	写真						ピクスタ	117318790
35	教科書を読む男の子	写真						ピクスタ	56892313
35	ノートパソコン	写真						ピクスタ	75586619
49	インタビュー	写真						自社保有	番号なし
50	海外の避難所	写真						ユニフォトプレス	ALA_2b6pfn4
51	アルファ米	写真						ユニフォトプレス	NNP_8129A13363
51	水なしで使えるシャンプー	写真						ゲッティイメージズ	1286089567
51	災害時避難所の看板	写真						ピクスタ	56415664
51	外国人向けのやさしい日本語	写真						ユニフォトプレス	P190902000331
52	干ばつによって干上がった地面(ボツワナ)	写真						ピクスタ	33022939
52	地震による被害(チリ)	写真						ユニフォトプレス	ALA_w0mga9
52	冠水した道路を歩く女性(バングラデシュ)	写真						ピクスタ	66657201
54	洪水ハザードマップ(葛飾区)	写真						アフロ	70358125
55	手回し式充電ラジオ	写真						ユニフォトプレス	KDO_2013070300285
55	ソーラーパネルによる携帯電話への充電	写真						アフロ	33577004
58	干ばつによって干上がった地面(ボツワナ)	写真						ピクスタ	33022939
58	地震による被害(チリ)	写真						ユニフォトプレス	ALA_w0mga9
58	冠水した道路を歩く女性(バングラデシュ)	写真						ピクスタ	66657201
58	洪水ハザードマップ(葛飾区)	写真						アフロ	70358125
58	ソーラーパネルによる携帯電話への充電	写真						アフロ	33577004
61	ゴールデンウィークのイメージ	写真						ピクスタ	99369638
62	段ボール	写真						ピクスタ	87064211
62	布	写真						ピクスタ	105107452
62	アルミホイル	写真						ピクスタ	28461713
62	牛乳パック	写真						ピクスタ	73980568
62	新聞	写真						ピクスタ	87502281
62	ガムテープ	写真						ピクスタ	86703551
62	ペン	写真						ピクスタ	88961446
62	ビニール袋	写真						ピクスタ	77519667
62	ペットボトル	写真						ピクスタ	98209062
62	プラスチック容器	写真						ピクスタ	66130342
62	ロープ	写真						ピクスタ	76744431
62	はさみ	写真						ピクスタ	77442001
62	トイレトペーパー	写真						ピクスタ	74524131
62	タオル	写真						ピクスタ	109565877
64	夜の平和記念公園	写真						アフロ	58170347
65	丹下健三	写真						アフロ	152895724
65	東京都庁(エントランス)・1957	写真						彰国社	番号なし
65	東京都庁(外観)・1957	写真						彰国社	番号なし
65	東京都庁(渡り廊下)・1957	写真						彰国社	番号なし
65	サウジアラビア国王宮殿(エントランスホール)	写真						スタジオムライ	番号なし
65	サウジアラビア国王宮殿(内観)	写真						スタジオムライ	番号なし
65	サウジアラビア国王宮殿(外観)	写真						スタジオムライ	番号なし
65	グラン・テクラン(内観)	写真						新建築社	番号なし
65	グラン・テクラン(外観)	写真						新建築社	番号なし

65	グラン・テクラン(外壁)	写真					新建築社	番号なし
65	東京都庁(中庭)・1991	写真					スタジオムライ	番号なし
65	東京都庁(外観)・1991	写真					スタジオムライ	番号なし
65	東京都庁(内観)・1991	写真					スタジオムライ	番号なし
66	オバマ元大統領・広島演説	写真					時事通信フォト	jpp021609073
66	G7広島サミット	写真					ゲッティイメージズ	1256040419
67	原爆ドーム	写真					ピクスタ	80495359
67	原爆死没者慰霊碑	写真					ピクスタ	89241153
68	国立西洋美術館	写真					ピクスタ	58724612
69	平和記念公園基本設計	写真					平山治郎	番号なし
69	平和資料館・1952	写真					高知県立美術館	番号なし
70	広島平和記念公園(空撮)	写真					ピクスタ	5150765
71	平和資料館	写真					ピクスタ	60501144
71	平和資料館(ピロティ)	写真					ユニフォトプレス	ALA_uniH_25.2JA9YNW
72	オバマ元大統領・広島演説	写真					時事通信フォト	jpp021609073
72	原爆死没者慰霊碑	写真					ピクスタ	89241153
72	国立西洋美術館	写真					ピクスタ	58724612
72	平和資料館・1952	写真					高知県立美術館	番号なし
73	広島平和記念公園(空撮)	写真					ピクスタ	5150765
73	平和資料館(ピロティ)	写真					ユニフォトプレス	ALA_uniH_25.2JA9YNW
78	買い物をする母親	写真					ゲッティイメージズ	1148659671
79	災害時用レトルトカレーの利用	写真					土岐市役所	番号なし
79	期限の近い食品から手に取ってもらう工夫	写真					コープこうべ	番号なし
79	急速冷凍技術	写真					ユニフォトプレス	P170724001019
79	買い物中の女性	写真					ピクスタ	75358048
79	冷蔵庫	写真					ピクスタ	96454069
79	料理中の女性	写真					ピクスタ	75358048
81	ゴミ処理場に廃棄された食品	写真					ユニフォトプレス	NEC_krtphotoslive368907
81	アメリカで廃棄された野菜や果物	写真					ユニフォトプレス	NEC_lrphotos092135
81	イギリスで廃棄された食品	写真					ユニフォトプレス	UPP_B125_116256_0001
82	コミュニティ冷蔵庫(スペイン)	写真					アフロ	70629418
82	コミュニティ冷蔵庫(アメリカ)	写真					ゲッティイメージズ	1267556905
83	世界食糧デー(イタリア)であいさつするイタリア大統領	写真					ゲッティイメージズ	1727578986
83	世界食糧デー(イタリア)	写真					ゲッティイメージズ	1727574383
84	日本のフードシェアアプリ	写真					ユニフォトプレス	P200309001288
84	イギリスのフードシェアアプリ	写真					アフロ	142966636
86	アメリカで廃棄された野菜や果物	写真					ユニフォトプレス	NEC_lrphotos092135
86	イギリスで廃棄された食品	写真					ユニフォトプレス	UPP_B125_116256_0001
86	ゴミ処理場に廃棄された食品	写真					ユニフォトプレス	NEC_krtphotoslive368907
86	コミュニティ冷蔵庫(スペイン)	写真					アフロ	70629418
86	世界食糧デー(イタリア)	写真					ゲッティイメージズ	1727574383
87	日本のフードシェアアプリ	写真					ユニフォトプレス	P200309001288
87	イギリスのフードシェアアプリ	写真					アフロ	142966636
92	マナスル登頂時の南谷真鈴さん	写真					南谷真鈴	番号なし
93	エベレストからの景色	写真					南谷真鈴	番号なし
94	香港のヴィクトリア・ピークからの街並み	写真					ゲッティイメージズ	1053494482
96	南谷真鈴さん・アコンカグア	写真					南谷真鈴	番号なし
96	南谷真鈴さん・キリマンジャロ	写真					南谷真鈴	番号なし

96	南谷真鈴さん・モンブラン	写真						南谷真鈴	番号なし
97	南谷真鈴さん・マナスル	写真						南谷真鈴	番号なし
97	南谷真鈴さん・エベレスト	写真						南谷真鈴	番号なし
98	南極	写真						南谷真鈴	番号なし
99	ヨット内にいる南谷真鈴さん	写真						南谷真鈴	番号なし
99	ヨット	写真						南谷真鈴	番号なし
99	セーリングをする南谷真鈴さん	写真						南谷真鈴	番号なし
100	香港のヴィクトリア・ピークからの街並み	写真						Getty Images	1053494482
100	南谷真鈴さん・アコンカグア	写真						南谷真鈴	番号なし
100	南谷真鈴さん・エベレスト	写真						南谷真鈴	番号なし
101	南極	写真						南谷真鈴	番号なし
101	ヨット内にいる南谷真鈴さん	写真						南谷真鈴	番号なし
104	スピーチをする女子高生	写真						アフロ	31208440
108	モバイルバッテリーとスマートフォン	写真						Getty Images	1267757371
109	乾電池	写真						ピクスタ	90653330
109	ボタン電池	写真						ピクスタ	25413182
109	テレビのリモコン	写真						ピクスタ	75977270
109	腕時計	写真						ピクスタ	82439744
109	自動車のスマートキー	写真						ピクスタ	31253122
109	鉛蓄電池	写真						ピクスタ	39915454
109	軽トラック	写真						ピクスタ	46255244
109	ニッケルカドミウム電池	写真						ユニフォトプレス	uniH_25.2KFAHNC
109	電動ドライバー	写真						ピクスタ	73352657
109	ニッケル水素電池	写真						ピクスタ	8511000
109	ドライブレコーダー	写真						ピクスタ	98853245
109	エレベーター	写真						ピクスタ	67274805
109	スマートフォンとバッテリー	写真						ユニフォトプレス	uniP_25.PEJR2E
109	スマートフォン	写真						ピクスタ	96409744
109	ゲーム機	写真						ピクスタ	90431699
110	タブレットとスマートフォン	写真						ピクスタ	32018529
110	充電中の電気自動車	写真						ピクスタ	45014903
112	ベンジャミン・フランクリン	写真						ユニフォトプレス	AKG_uniP_00566260
112	アレクサンドロ・ボルタ	写真						ユニフォトプレス	GRA_uniP_00121104
113	鉛蓄電池	写真						ピクスタ	39915454
113	ニッケル・カドミウム電池	写真						アフロ	12752157
113	ニッケル・水素電池	写真						ピクスタ	1478600
113	リチウムイオン電池	写真						Getty Images	1093748414
114	2019年ノーベル化学賞受賞者発表	写真						ユニフォトプレス	xnaphotostwo119197
114	電池第一号のレプリカ	写真						旭化成株式会社	番号なし
116	タブレットとスマートフォン	写真						ピクスタ	32018529
116	充電中の電気自動車	写真						ピクスタ	45014903
116	ベンジャミン・フランクリン	写真						ユニフォトプレス	AKG_uniP_00566260
116	アレクサンドロ・ボルタ	写真						ユニフォトプレス	GRA_uniP_00121104
117	電池第一号のレプリカ	写真						旭化成株式会社	番号なし
120	インタビューを受ける吉野彰さん	写真						旭化成株式会社	番号なし
122	街並みを撮影している男性	写真						Getty Images	485614781
123	ラーメンを食べる外国人観光客	写真						ピクスタ	39310500
123	茶道体験をする外国人	写真						ピクスタ	65808972

123	人力車に乗る外国人	写真						ピクスタ	39310657
123	ゲストハウス	写真						ピクスタ	26550885
123	開発が進む土地	写真						自社保有	番号なし
123	混雑した通り	写真						ピクスタ	50319268
123	海岸とペットボトル	写真						ピクスタ	81814258
123	閑散期のスキー場	写真						ピクスタ	117930357
124	ロックダウン前後のベネチア	写真						アフロ	124253539
126	観光業の促進に反対する人々	写真						Getty Images	957973846
126	『モナリザ』の写真を撮る観光客	写真						アフロ	30778612
127	混雑するエベレストの登山道	写真						ユニフォトプレス	uniH_25.D6PTHM
127	バスの乗車を待つ人々の列(京都)	写真						アフロ	238288269
128	Harold Goodwin	写真						Harold Goodwin	番号なし
128	『Responsible Tourism』表紙	写真						Harold Goodwin	番号なし
130	ロックダウン前後のベネチア	写真						アフロ	124253539
130	観光業の促進に反対する人々	写真						Getty Images	957973846
130	『モナリザ』の写真を撮る観光客	写真						アフロ	30778612
131	バスの乗車を待つ人々の列(京都)	写真						アフロ	238288269
131	Harold Goodwin	写真						Harold Goodwin	番号なし
131	『Responsible Tourism』表紙	写真						Harold Goodwin	番号なし
134	哲学の木	写真						ピクスタ	11739180
136	FACTとFAKEのブロック	写真						ピクスタ	83219223
138	道路を歩くライオンのイメージ(AI生成)	写真						ピクスタ	108216243
139	商品が売り切れた陳列棚	写真						ピクスタ	69702859
143	FAKEとMAKEのブロック	写真						ピクスタ	84033647
144	道路を歩くライオンのイメージ(AI生成)	写真						ピクスタ	108216243
144	商品が売り切れた陳列棚	写真						ピクスタ	69702859
147	公園の人たち	写真						ピクスタ	69588530
148	関東大震災・日比谷交差点(改変後)	写真						東京都復興記念館	番号なし
148	関東大震災・日比谷交差点(改変前)	写真						東京都復興記念館	番号なし
149	関東大震災・皇居前広場(改変後)	写真						東京都復興記念館	番号なし
149	関東大震災・皇居前広場(改変前)	写真						東京都復興記念館	番号なし
153	地球の内部構造	写真						ピクスタ	78409371
154	クトゥブ・ミナール	写真						ピクスタ	2334790
154	クトゥブ・ミナールの鉄塔	写真						ピクスタ	2334740
155	法隆寺の釘	写真						アフロ	35920191
155	エッフェル塔	写真						ピクスタ	79451311
156	球状黒鉛鑄鉄の注湯	写真						ピクスタ	1597446
156	リニアモーターカー	写真						ピクスタ	65981752
157	鉄鉱石	写真						ピクスタ	1902558
158	バッファローを捕食するライオン	写真						ピクスタ	64776005
158	盆栽を手入れする男性	写真						ピクスタ	31393871
159	血管イメージ	写真						ピクスタ	47299130
159	ヘモグロビン	写真						ピクスタ	93927952
160	レバー	写真						ピクスタ	21637490
160	牡蠣	写真						ピクスタ	84927098
160	エビ	写真						ピクスタ	48564887
160	緑茶	写真						ピクスタ	68532393
161	アオサ	写真						ピクスタ	93724772

161	昆布	写真						ピクスタ	27642951
161	鯉節	写真						ピクスタ	4319518
161	大豆	写真						ピクスタ	75582489
161	サーモン	写真						ピクスタ	92721505
162	地球の内部構造	写真						ピクスタ	78409371
165	ホテルのエントランス	写真						Gettyimages	154891054
166	ホテル受付の電話	写真						ピクスタ	49011343
168	ホテルのロビー	写真						ピクスタ	25944692
169	ホテルのレストラン	写真						アフロ	33161273
170	道行く人々	写真						Gettyimages	1080093712
172	カメラをかまえる人	写真						ピクスタ	89563313
173	3匹のネコ	写真						ピクスタ	37688609
後見返し5	打ち合わせをするグループ	写真						Gettyimages	1134451002

(備考) 1 「申請図書」の欄については次のとおりとする。

- ① 「ページ」の欄には、引用又は新たに作成した教材や資料等の申請図書における掲載ページを示す。
- ② 「名称」の欄には、引用した教材や資料等の申請図書における名称を示す。
- ③ 「種別」の欄には、国語教材、楽譜、写真、図、挿絵、表、グラフ、地図などの別を示す。

2 「出典」の欄については次のとおりとする。

- ① 出典が一般図書の場合は、当該図書の名称（版次を含む。）、掲載ページ、著作者・編集者等、発行者及び発行年次を各欄に示す。
- ② 出典が定期刊行物の場合は、発行年次等欄に巻号、発行月日等を示す。
- ③ 出典が図書でない場合には、備考欄に資料提供者や保有者の氏名又は名称、及び当該資料に付された整理番号等を示すなど、出典を確認することが可能な情報を記入する。

3 出典を基に申請図書の発行者が改変を行った場合又は新たに作成を行った場合は、「備考」欄にその旨を示す。

4 (1) 写真等については、肖像権等の権利処理を必要に応じて行うこと。

- (2) 著作物の掲載に当たっては、著作権法第33条に基づき、掲載する旨を著作者に通知するとともに、補償金を著作権者に支払う必要があることに留意すること（別途契約を締結する場合を除く）。

備考4の内容について確認しました。



## 発音記号の表記に関する方針

時代の趨勢にしたがって米音を中心とした。発音記号の表記にあたっては、三省堂発行の「THE WISDOM ENGLISH-JAPANESE DICTIONARY 第4版」(編者：井上永幸・赤野一郎)の **first choice** を基準としている。

*absence	76
*absorb	160
*abundance	152
*academic	104
*accomplish	98
*account	52
*acid	112
*Aconcagua	96
*activist	18
*actress	138
*Aditya Mukarji	10
*administration	18
*adopt	114
*advance	90
*advise	134
*afterward	94
*aim	168
*alarm	124
*Alessandro Volta	112
*allergy	45
*alternative	10
*altitude	126
*aluminum	152
*ambition	96
*Anatolian	154
*ancestor	142
*anger	138
*ankle	170
*announce	138
*announcement	120
*annual	152
*anxiety	94
*app	56
*appeal	18
*apply	8
*appointment	61
*architecture	68
*Argentina	82
*arise	96
*arose	96
*arrest	170
*asleep	31
*aspect	40
*assess	140
*assistance	96
*attach	156
*attain	98
*attend	104
*attendee	10
*attraction	126
*audience	147
*audio	138
*author	31
*autograph	164
*average	32
*avoid	40
*award	120
*awe	172
*axis	70
*ban	126
*Barcelona	126
*beam	172
*Beethoven	89
*beforehand	54
*behavior	26
*Belgium	82
*belong	82
*bend	168
*beneficial	128
*benevolently	172
*Benjamin Franklin	112
*besides	22
*bestseller	31
*beyond	40

*bidder	166
*bill	147
*biology	68
*bloom	75
*bold	36
*boulevard	70
*breathe	26
*brief	62
*broadcast	120
*broaden	104
*brood	172
*browse	89
*bug	80
*bury	154
*cadmium	112
*caller	164
*candle	120
*canned	54
*carbon-neutral	8
*cardboard	62
*carton	62
*cell	158
*Celsius	156
*cenotaph	66
*central	114
*charger	54
*chart	104
*chemical	112
*chemically	112
*chemistry	114
*circulate	148
*claim	138
*click	166
*climber	126
*clip	138
*clutch	168
*cobalt	114
*Columbia Gorge	12
*combination	17
*comfortably	40
*command	104
*commercially	114
*commit	133
*commute	126
*compass	156
*competition	61
*compose	120
*compost	82
*conduct	140
*conflict	76
*confusion	138
*congestion	126
*consist	112
*constantly	164
*consume	160
*consumer	80
*consumption	12
*contain	22
*container	62
*content	22
*contented	172
*context	66
*continent	164
*contrast	24
*convince	18
*convincing	18
*cope	124
*copper	112
*core	152
*correctly	140
*costume	170
*cottage	17
*couple	54
*COVID	124

*Craig	164
*crank	54
*creature	80
*crime	133
*crises	138
*crisis	138
*crop	80
*crowd	124
*crucial	134
*cruise	126
*crust	152
*crystal	156
*cure	45
*currently	110
*dam	52
*decline	124
*decorative	38
*defeat	96
*definitely	104
*delay	126
*deny	128
*department	133
*description	148
*designate	82
*despite	148
*destroy	52
*detail	46
*detailed	38
*devastate	138
*development	128
*diagonally	62
*dial	164
*dialogue	76
*diameter	154
*diet	22
*digital	38
*dining	166
*direct	70
*disaster	52
*discard	80
*discount	84
*discovery	114
*discrimination	76
*dislike	147
*diverse	138
*diversity	76
*divide	38
*dock	126
*dominion	164
*drag	164
*dramatic	142
*drastically	124
*drought	52
*eagerly	31
*earbud	46
*earthshaking	172
*economics	18
*economy	126
*educate	140
*effect	12
*effective	40
*effectively	46
*efficient	110
*Eiffel	154
*electrical	112
*element	152
*elementary	140
*emerge	124
*emission	68
*emit	8
*emphasize	40
*empower	10
*enable	98
*enjoyable	46

*ensure	24
*entire	82
*envision	70
*equality	76
*equipment	80
*establish	68
*eucalyptus	22
*Eva Jones	12
*evacuate	62
*evacuation	52
*evaluate	8
*eventually	32
*Everest	94
*evoke	40
*excess	82
*excessive	124
*excitement	40
*exist	110
*existence	94
*expect	80
*expectancy	142
*expiration	54
*explanation	142
*explode	114
*explore	94
*explorer	94
*extinguish	148
*extra	38
*extreme	140
*factual	140
*faith	94
*fake	138
*falsely	138
*fancy	170
*fascinate	120
*fatigue	32
*fear	76
*feline	172
*fellow	10
*fern	170
*ferrum	152
*financial	96
*firm	96
*flashlight	54
*flour	156
*foil	62
*font	36
*formal	38
*fossil	18
*frame	164
*frankly	134
*frequently	52
*fuel	18
*furthermore	80
*Galdakao	82
*general	22
*generally	32
*generate	18
*generator	18
*giraffe	22
*glare	168
*globe	26
*gram	158
*grand slam	94
*grandly	66
*grazing	24
*grocery	80
*gymnasium	62
*hack	138
*halve	140
*handwritten	38
*hang	166
*hardness	156
*harmful	112

*Harold Goodwin	128
*hazard	54
*headquarters	8
*heme	160
*hemisphere	26
*hemoglobin	158
*highlight	46
*hinder	124
*historical	66
*Hong Kong	94
*honor	12
*Hood River Valley	12
*hopeful	10
*horizontal	70
*humor	38
*hunger	84
*hybrid	110
*hydride	112
*hyena	24
*identify	94
*illustration	56
*immediately	138
*impact	36
*imperial	164
*implication	140
*impossible	26
*impression	38
*inactive	26
*inadequate	160
*inbound	126
*income	124
*inconvenience	126
*increasingly	8
*indeed	142
*infectious	124
*infinite	94
*inform	68
*ingredient	152
*injustice	76
*innovation	110
*insert	158
*instance	22
*institute	68
*integral	70
*intend	40
*interpretation	36
*introduction	90
*invitation	46
*ion	112
*iron	152
*Islamic	154
*Israel	82
*issue	18
*italic	36
*italicize	36
*John B. Goodenough	114
*justice	76
*Kilimanjaro	96
*landscape	66
*landslide	52
*laptop	110
*latest	164
*Latin	152
*Latin America	52
*layout	70
*Le Corbusier	68
*lead	112
*leak	166
*lean	168
*leap	98
*leftover	80
*leopard	24
*lessen	110
*lifestyle	26

*lithium	112
*litter	126
*livelihood	138
*liver	158
*lobby	164
*lockdown	124
*loss	80
*Louvre	126
*lung	158
*maglev	156
*magnet	156
*magnetize	156
*magnificent	94
*magnitude	52
*makeup	172
*mammal	24
*management	52
*Manaslu	96
*marine	26
*marriage	138
*mass	152
*maximize	128
*meaningful	66
*means	110
*mechanic	147
*media	56
*melt	152
*memorial	66
*metal	112
*micro	160
*microbe	158
*milligram	160
*mineral	158
*minimize	128
*minimum	54
*minister	66
*misinformation	138
*mobile	110
*mock	18
*modern	24
*Mont Blanc	96
*mostly	22
*motivate	94
*mount	96
*multiple	142
*nail	154
*needle	156
*negatively	140
*New Delhi	154
*nickel	112
*none	166
*normally	156
*nourish	120
*nowadays	54
*nuance	36
*nutrient	160
*nutrition	22
*nutritious	24
*obesity	32
*occupy	110
*occur	52
*occurrence	52
*official	8
*Olympian	138
*online	90
*opportunity	76
*option	90
*ore	156
*organization	80
*ought	17
*overall	46
*overcome	128
*overstuffed	164
*overtourism	124

*overwhelm	148
*Oxford	124
*oxide	114
*pandemic	124
*panel	8
*participate	104
*particular	152
*particularly	110
*peacemaking	70
*peninsula	154
*pepper	156
*percentage	140
*permit	119
*perspective	104
*persuade	10
*persuasive	18
*philosophy	10
*physically-challenged	56
*pickle	90
*pictogram	56
*pillar	70
*pilotis	70
*pine	158
*pitcher	12
*plain	56
*playfulness	38
*plentiful	160
*plenty	158
*plus	134
*poke	168
*pole	154
*popularity	54
*possibility	114
*potted	158
*poverty	140
*predator	24
*prefectural	133
*prefecture	68
*prefer	38
*preparation	54
*prepared	52
*preside	172
*prevention	52
*previous	152
*prey	158
*primary	110
*prime	66
*production	138
*professor	128
*proof	133
*properly	31
*property	52
*proportion	142
*protein	24
*protest	126
*prove	98
*purchase	84
*quake	138
*quantity	158
*questionnaire	90
*Qutub Minar	154
*raid	68
*randomly	140
*rank	140
*rapidly	126
*react	112
*readability	38
*readable	46
*readily	158
*rebuild	68
*recall	70
*receiver	166
*receptive	164
*recharge	112

*rechargeable	54
*recognize	80
*recommend	160
*reconstruction	68
*recovery	70
*reduction	82
*reflection	66
*refrain	134
*refresh	32
*refreshment	46
*refrigeration	80
*refrigerator	82
*refuse	10
*region	160
*regional	104
*regularly	26
*reinforce	62
*remark	128
*remarkable	94
*reminder	70
*remove	22
*renewable	18
*renovation	154
*replace	18
*request	96
*requirement	142
*reserve	152
*resident	124
*resolve	76
*resource	62
*respond	90
*response	38
*responsible	68
*restriction	124
*retailer	84
*rid	22
*roar	172
*Rosalind	164
*rush	168
*rust	154
*sail	98
*sans	38
*seal	62
*seaweed	160
*security	40
*serif	38
*sharply	142
*shell	66
*shoo	170
*shopper	84
*shortage	32
*sickness	126
*sidewalk	82
*sigh	166
*signal	170
*significant	40
*significantly	124
*silicon	152
*silvery	152
*similarly	26
*simplicity	38
*skateboard	61
*sleepers	24
*slide	90
*sock	170
*soil	152
*somewhere	138
*soothe	40
*sort	10
*specialization	26
*specific	36
*spectator	148
*spoil	84
*sponsor	82

*stable	114
*Stanley Whittingham	114
*stare	168
*statement	134
*steel	156
*stimulate	120
*stir	148
*stock	54
*strategic	70
*stress	94
*strike	126
*strive	94
*struggle	56
*submit	61
*substance	160
*succeed	96
*sugary	134
*summarize	76
*summit	8
*supporter	18
*surplus	84
*sustainable	12
*Swedish	140
*switch	26
*tablet	110
*tackle	84
*tapestry	98
*technical	147
*technological	110
*tendency	142
*term	104
*territory	8
*thickness	36
*throughout	38
*tourism	124
*toxin	22
*trade	94
*tragedy	68
*transport	80
*transportation	8
*trek	94
*trend	134
*tribute	70
*triumphant	164
*truth	138
*typeface	36
*typhoon	52
*typical	112
*typically	40
*unclean	12
*undertourism	134
*uneasy	120
*uneaten	80
*United Nations	8
*universe	172
*unknown	114
*unpredictable	142
*unreal	164
*unreality	172
*unsold	84
*unused	82
*update	54
*upset	148
*urban	68
*urgency	36
*urgent	8
*usable	114
*utilize	158
*valley	17
*vantage	166
*variation	36
*vary	22
*vehicle	8
*Venice	126

*version	152
*vertical	70
*vessel	158
*via	56
*victory	94
*videogame	147
*violence	76
*visibility	38
*vision	70
*vital	152
*vitamin	160
*wag	133
*warning	36
*wartime	66
*weakness	98
*weave	98
*Wendy	164
*whatever	89
*whenever	89
*wherever	134
*whichever	89
*whisper	168
*whoever	82
*widespread	120
*windmill	18
*wireless	46
*within	36
*withstand	62
*witness	124
*wooden	154
*worth	134
*wreck	172
*yell	170
*youth	8
*zinc	112

学習指導要領に示されている範囲の単語数: 701語

## 外国語（英語）語彙リスト

\*印は学習指導要領に示されている範囲の単語を表す。

abundant  
accent  
accept  
access  
according  
achieve  
achievement  
adulthood  
advanced  
advertisement  
advocate  
affect  
affirmative  
aftereffect  
agricultural  
allow  
amount  
analyze  
anxious  
appearance  
approach  
appropriate  
aqueduct  
architect  
Arctic  
army  
arrange  
arrangement  
arrival  
artificial  
artwork  
assist  
assistant  
associate  
atmosphere  
atomic  
attract  
attractive  
attractively  
automatically  
available  
avenge  
aware  
awareness  
bacteria  
barn  
basic  
basis  
battery  
benefit  
biodegradable  
biologist  
bit  
bite  
bitterly  
bleed  
blend  
bracelet  
brighten  
budget  
burden  
campaign  
carbon  
cardigan  
casual  
chain  
challenging  
channel  
characteristic  
checkpoint

## 外国語（英語）語彙リスト

\*印は学習指導要領に示されている範囲の単語を表す。

childcare  
chip  
citizen  
civilization  
climate  
clothing  
collapse  
combine  
compassion  
compassionate  
complete  
completely  
complex  
concern  
conquer  
conservation  
consider  
construct  
construction  
contact  
continuous  
contribute  
cooperate  
creative  
creator  
crunchy  
cubic  
cultural  
curiosity  
damage  
data  
deal  
debate  
decorate  
decrease  
define  
definition  
degree  
deliver  
delivery  
demand  
depend  
dependent  
desire  
destination  
determine  
device  
differ  
digest  
dioxide  
director  
discussion  
distant  
distinguish  
distribution  
documentary  
donate  
donation  
draft  
dramatically  
earring  
ease  
eco-friendly  
ecosystem  
election  
electric  
emergency  
emotional  
empire  
employ

## 外国語（英語）語彙リスト

\*印は学習指導要領に示されている範囲の単語を表す。

endangered  
engage  
entirely  
envy  
enzyme  
essay  
essential  
estimate  
evaluation  
evolution  
evolve  
exact  
examine  
exceptionally  
expand  
expert  
extent  
extinct  
extinction  
facility  
factor  
fade  
fastball  
feature  
financially  
flavor  
forgive  
fortunately  
foundation  
freedom  
function  
fund  
gain  
gap  
geography  
grid  
growth  
gut  
habitat  
hallway  
handheld  
hardship  
harmony  
heal  
healthcare  
hectare  
historic  
homepage  
horror  
household  
hub  
ignore  
illuminate  
include  
independence  
individual  
infrastructure  
innocent  
inspire  
install  
instant  
instruction  
intelligence  
involve  
knowledge  
lack  
landfill  
legal  
length  
lens

## 外国語（英語）語彙リスト

\*印は学習指導要領に示されている範囲の単語を表す。

license  
lid  
lifelong  
lifework  
link  
liter  
lizard  
logically  
lower  
lunchtime  
maintain  
maintenance  
manage  
manuscript  
march  
marry  
marvel  
material  
mature  
maze  
medical  
mental  
mentally  
method  
microplastic  
mischief  
mischievous  
moderator  
monitor  
motivation  
nearby  
necessity  
negative  
normal  
nuclear  
offer  
offside  
operate  
opposite  
ordinary  
oxygen  
participant  
participation  
passion  
pastor  
path  
pattern  
peaceful  
peak  
per  
personality  
physical  
physically  
physics  
polar  
pollute  
population  
portable  
position  
potential  
practical  
preference  
preserve  
prevent  
process  
progress  
prohibit  
promote  
proper  
proposition

## 外国語（英語）語彙リスト

\*印は学習指導要領に示されている範囲の単語を表す。

prosperity  
protection  
publish  
pump  
purification  
quality  
rate  
rather  
realistic  
rebellion  
rebuttal  
recent  
recently  
recognition  
refer  
referee  
reflect  
refugee  
refund  
regret  
release  
remain  
renovate  
represent  
require  
responsibility  
restroom  
risk  
rival  
ruin  
satisfaction  
satisfy  
scale  
scan  
scare  
scientific  
sculpture  
search  
secretly  
seem  
select  
senior  
separately  
setting  
sheet  
shellfish  
slope  
solution  
source  
spare  
species  
spoon  
staff  
starvation  
storage  
storyteller  
straw  
structure  
subtle  
suggest  
supply  
surface  
survive  
suspicious  
swallow  
tap  
target  
task  
tasty  
technologically

## 外国語（英語）語彙リスト

\*印は学習指導要領に示されている範囲の単語を表す。

telecommunication  
telepathy  
tend  
text  
theme  
therefore  
threaten  
ton  
toolbox  
translate  
translation  
trust  
underground  
unforgettable  
union  
unique  
unpublished  
valuable  
variety  
vend  
victim  
viewpoint  
vocabulary  
wallet  
weapon  
weigh  
weight  
whether  
willing  
worldwide  
worthless  
Aqua Appia  
Barack Obama  
Costa Rica  
Curious George  
Ema Ryan  
Enola Gay  
FIFA  
Fifi  
Hans Augusto Rey  
Ig Nobel  
Indus  
Jew  
Jewish  
John Hersey  
Margret  
Martin Cooper  
Michelin  
Mohenjo-Daro  
Nazi  
Norway  
PETase  
Ponte du Gard  
Qatar  
Raffy  
Renaissance  
Robert Lewis  
Roman  
Rome  
Tiber  
Virgo  
411語

## 中学校までに学習したと想定される語彙

a  
a.m.  
ability  
able  
about  
above  
abroad  
absent  
accident  
across  
act  
acting  
action  
active  
actively  
activity  
actor  
actual  
actually  
add  
addition  
address  
adult  
advantage  
adventure  
advice  
aeroplane  
afraid  
Africa  
African  
after  
afternoon  
again  
against  
age  
ago  
agree  
ah  
ahead  
air  
airplane  
airport  
album  
alive  
all  
almost  
alone  
along  
alphabet  
already  
also  
although  
always  
am  
amazing  
amazingly  
America  
American  
among  
amusement  
an  
ancient  
and  
angel  
angrily  
angry  
animal  
animation  
anime  
another

## 中学校までに学習したと想定される語彙

answer  
any  
anybody  
anymore  
anyone  
anything  
anyway  
anywhere  
appear  
apple  
April  
apron  
aquarium  
Arabian  
arch  
are  
area  
arm  
armchair  
around  
arrive  
art  
article  
artist  
as  
Asia  
Asian  
ask  
astronaut  
at  
ate  
athlete  
athletics  
attack  
attention  
August  
aunt  
Australia  
Australian  
autumn  
awake  
away  
baby  
back  
bacon  
bad  
badly  
badminton  
bag  
bake  
baker  
balance  
balcony  
ball  
balloon  
bamboo  
banana  
band  
bank  
bar  
barbecue  
barber  
bargain  
base  
baseball  
basket  
basketball  
bat  
bath  
bathroom

## 中学校までに学習したと想定される語彙

batter  
be  
beach  
bean  
bear  
beautiful  
beautifully  
beauty  
became  
because  
become  
bed  
bedroom  
bee  
beef  
been  
beer  
before  
began  
begin  
beginner  
beginning  
begun  
behind  
being  
believe  
bell  
below  
belt  
bench  
beside  
best  
better  
between  
bicycle  
big  
bike  
billion  
bingo  
bird  
birth  
birthday  
biscuit  
bitter  
black  
blackboard  
blank  
blanket  
blew  
block  
blood  
blow  
blown  
blue  
board  
boat  
body  
bomb  
bone  
bonus  
book  
bookcase  
bookshelf  
bookshop  
bookstore  
boot  
bore  
bored  
boring  
born

## 中学校までに学習したと想定される語彙

borrow  
boss  
both  
bottle  
bottom  
bought  
bowl  
box  
boxing  
boy  
boyfriend  
brain  
brave  
bravely  
Brazil  
bread  
break  
breakfast  
bridge  
bright  
brightly  
bring  
Britain  
British  
broke  
broken  
brother  
brought  
brown  
brush  
bucket  
build  
builder  
building  
built  
burger  
burn  
bus  
busily  
business  
businessman  
businesswoman  
busy  
but  
butter  
butterfly  
button  
buy  
buyer  
by  
bye  
cabbage  
café  
cafeteria  
cage  
cake  
calendar  
call  
calm  
came  
camera  
camp  
camping  
campus  
can  
Canada  
Canadian  
candy  
cannot  
canoe

## 中学校までに学習したと想定される語彙

cap  
capital  
captain  
car  
card  
care  
career  
careful  
carefully  
carpet  
carrot  
carry  
cartoon  
case  
cash  
castle  
cat  
catch  
caught  
cause  
celebrate  
celebration  
cellphone  
cent  
center  
centimeter  
century  
certain  
certainly  
chair  
challenge  
champion  
championship  
chance  
change  
character  
charity  
chat  
cheap  
cheaply  
check  
cheek  
cheer  
cheerful  
cheese  
chef  
cherry  
chess  
chest  
chicken  
child  
children  
chimpanzee  
China  
Chinese  
chocolate  
choice  
choose  
chorus  
chose  
chosen  
Christmas  
church  
cigarette  
cinema  
circle  
city  
class  
classic  
classmate

## 中学校までに学習したと想定される語彙

classroom  
clean  
cleaner  
cleaning  
cleanly  
clear  
clearly  
clerk  
clever  
climb  
climbing  
clock  
close  
closed  
closely  
cloth  
clothes  
cloud  
cloudy  
club  
co-  
coach  
coat  
cocoa  
code  
coffee  
coin  
coke  
cola  
cold  
coldly  
collect  
collection  
college  
color  
colorful  
column  
comb  
come  
comedian  
comedy  
comfortable  
comic  
comment  
common  
commonly  
communicate  
communication  
community  
company  
compare  
computer  
concert  
condition  
conditioner  
connect  
contest  
continue  
control  
convenience  
convenient  
conversation  
cook  
cooker  
cookie  
cooking  
cool  
cooler  
cop  
copy

## 中学校までに学習したと想定される語彙

corn  
corner  
correct  
cost  
couch  
could  
count  
country  
courage  
course  
court  
cousin  
cover  
cow  
crayon  
cream  
create  
credit  
cricket  
cross  
crowded  
crown  
cry  
cucumber  
culture  
cup  
cupboard  
curry  
curtain  
custom  
customer  
cut  
cute  
cycle  
cycling  
dad  
daddy  
daily  
dance  
dancer  
dancing  
danger  
dangerous  
dangerously  
dark  
date  
daughter  
day  
daylight  
dead  
dear  
death  
December  
decide  
decision  
deep  
deeply  
delicious  
dentist  
describe  
design  
designer  
desk  
dessert  
develop  
diamond  
diary  
dictionary  
did  
die

## 中学校までに学習したと想定される語彙

difference  
different  
differently  
difficult  
difficultly  
difficulty  
dig  
dinner  
dinosaur  
dirty  
disagree  
disappear  
disappointed  
disco  
discover  
discuss  
disease  
dish  
distance  
do  
doctor  
dodgeball  
does  
dog  
doing  
doll  
dollar  
dolphin  
dome  
done  
donut  
door  
double  
down  
downtown  
Dr.  
dragon  
dragonfly  
drama  
drank  
draw  
drawing  
drawn  
dream  
dreamer  
dress  
drew  
drill  
drink  
drinking  
drive  
driven  
driver  
drop  
drove  
drug  
drugstore  
drum  
drunk  
dry  
duck  
due  
dug  
during  
dust  
DVD  
dying  
each  
ear  
early

## 中学校までに学習したと想定される語彙

earn  
earth  
earthquake  
easily  
east  
eastern  
easy  
eat  
eaten  
editor  
education  
effort  
egg  
Egypt  
eight  
eighteen  
eighteenth  
eighth  
eightieth  
eighty  
either  
elderly  
electricity  
elephant  
elevator  
eleven  
eleventh  
else  
email  
empty  
encourage  
end  
ending  
enemy  
energy  
engine  
engineer  
engineering  
England  
English  
enjoy  
enough  
enter  
entrance  
environment  
environmental  
episode  
equal  
eraser  
error  
escalator  
escape  
especially  
euro  
Europe  
European  
even  
evening  
event  
ever  
every  
everybody  
everyday  
everyone  
everything  
everywhere  
exactly  
exam  
examination  
example

## 中学校までに学習したと想定される語彙

excellent  
exchange  
excite  
excited  
exciting  
excuse  
exercise  
exhibition  
exit  
expensive  
experience  
explain  
express  
expression  
eye  
face  
fact  
factory  
fail  
fair  
fairy  
fall  
fallen  
false  
family  
famous  
fan  
fantastic  
far  
farm  
farmer  
farming  
farther  
farthest  
fashion  
fast  
fat  
father  
favorite  
February  
feed  
feel  
feeling  
feet  
fell  
felt  
fence  
festival  
fever  
few  
field  
fifteen  
fifteenth  
fifth  
fiftieth  
fifty  
fight  
fighter  
fighting  
figure  
file  
fill  
film  
final  
finally  
find  
finding  
fine  
finger  
finish

## 中学校までに学習したと想定される語彙

Finland  
fire  
firefighter  
firework  
first  
firstly  
fish  
fisherman  
fishing  
fit  
five  
fix  
flag  
flat  
flew  
flight  
flood  
floor  
florist  
flower  
flown  
flute  
fly  
focus  
folk  
follow  
follower  
following  
food  
foot  
football  
footballer  
for  
force  
foreign  
foreigner  
forest  
forever  
forget  
forgot  
forgotten  
fork  
form  
fortieth  
forty  
forward  
fought  
found  
four  
fourteen  
fourteenth  
fourth  
fox  
France  
free  
freely  
French  
fresh  
Friday  
fridge  
friend  
friendly  
friendship  
frog  
from  
front  
fruit  
full  
fully  
fun

## 中学校までに学習したと想定される語彙

funny  
fur  
further  
furthest  
future  
game  
garage  
garbage  
garden  
gas  
gate  
gather  
gave  
generation  
gentle  
gentleman  
gentlemen  
German  
Germany  
get  
ghost  
giant  
gift  
girl  
girlfriend  
give  
given  
glad  
gladly  
glass  
glasses  
global  
gloves  
go  
goal  
god  
going  
gold  
golden  
golf  
gone  
good  
goodbye  
goods  
gorilla  
got  
gotten  
government  
grade  
graduate  
grammar  
grandchild  
granddaughter  
grandfather  
grandma  
grandmother  
grandpa  
grandparent  
grandson  
grape  
grapefruit  
graph  
grass  
grasshopper  
gray  
great  
greatly  
green  
greet  
grew

## 中学校までに学習したと想定される語彙

grey  
ground  
group  
grow  
grown  
guess  
guest  
guide  
guidebook  
guitar  
gun  
guy  
gym  
gymnastics  
habit  
had  
hair  
haircut  
half  
hall  
Halloween  
ham  
hamburger  
hand  
handbag  
handle  
handsome  
happen  
happily  
happiness  
happy  
hard  
hardly  
has  
hat  
hate  
have  
Hawaii  
Hawaiian  
he  
head  
headache  
headphone  
health  
healthy  
hear  
heard  
heart  
heat  
heavily  
heavy  
held  
helicopter  
hello  
help  
helpful  
her  
here  
hero  
hers  
herself  
hey  
hi  
hid  
hidden  
hide  
high  
highly  
highway  
hike

## 中学校までに学習したと想定される語彙

hiking  
hill  
him  
himself  
hint  
his  
history  
hit  
hobby  
hockey  
hold  
hole  
holiday  
home  
homeroom  
homestay  
hometown  
homework  
honey  
hope  
horse  
hospital  
host  
hot  
hotel  
hour  
house  
housework  
how  
however  
hug  
huge  
human  
hundred  
hungry  
hunt  
hunter  
hunting  
hurry  
hurt  
husband  
I  
ice  
idea  
ideal  
if  
ill  
illness  
image  
imagine  
importance  
important  
importantly  
impress  
improve  
in  
inch  
including  
increase  
India  
Indian  
indoor  
influence  
information  
injure  
ink  
insect  
inside  
instead  
interest

## 中学校までに学習したと想定される語彙

interested  
interesting  
interestingly  
international  
internationally  
Internet  
interview  
interviewer  
into  
introduce  
invent  
invite  
is  
island  
it  
Italian  
Italy  
item  
its  
itself  
jacket  
jam  
January  
Japan  
Japanese  
jeans  
jet  
job  
jogging  
join  
joke  
joker  
joy  
judge  
juice  
July  
jump  
June  
jungle  
junior  
just  
kangaroo  
keep  
kept  
key  
keyboard  
kick  
kid  
kill  
kilo  
kilogram  
kilometer  
kind  
kindly  
kindness  
king  
kingdom  
kiss  
kitchen  
kite  
km  
knee  
knew  
knife  
knives  
knock  
know  
known  
koala  
Korea

## 中学校までに学習したと想定される語彙

Korean  
lady  
laid  
lain  
lake  
land  
language  
large  
largely  
last  
lastly  
late  
later  
laugh  
law  
lawyer  
lay  
lazy  
lead  
leader  
leaf  
learn  
learner  
learning  
least  
leave  
leaves  
led  
left  
leg  
lemon  
lemonade  
lend  
lent  
less  
lesson  
let  
letter  
lettuce  
level  
library  
lie  
life  
light  
like  
likely  
lily  
limited  
line  
lion  
lip  
list  
listen  
listener  
little  
live  
lives  
living  
local  
lock  
London  
lonely  
long  
look  
lose  
loser  
lost  
lot  
loud  
loudly

## 中学校までに学習したと想定される語彙

love  
lovely  
lover  
low  
luck  
luckily  
lucky  
lunch  
lying  
macaroni  
machine  
made  
magazine  
magic  
mail  
main  
mainly  
major  
make  
maker  
man  
manager  
many  
map  
marble  
March  
marker  
market  
mask  
master  
match  
math  
mathematics  
matter  
may  
May  
maybe  
me  
meal  
mean  
meaning  
meant  
meat  
medicine  
medium  
meet  
meeting  
melon  
member  
memory  
men  
menu  
merry  
message  
met  
meter  
mice  
middle  
midnight  
might  
mile  
milk  
million  
mind  
mine  
mini-  
minute  
mirror  
Miss  
miss

## 中学校までに学習したと想定される語彙

mistake  
mistaken  
mistook  
mix  
model  
mom  
moment  
mommy  
Monday  
money  
monkey  
month  
mood  
moon  
more  
morning  
most  
mother  
motorway  
mountain  
mouse  
mouth  
move  
movement  
movie  
Mr.  
Mrs.  
Ms.  
Mt.  
much  
mum  
museum  
mushroom  
music  
musical  
musician  
must  
my  
myself  
mysterious  
name  
napkin  
nation  
national  
nationality  
nationally  
native  
natural  
naturally  
nature  
near  
nearly  
necessarily  
necessary  
neck  
need  
neighbor  
neither  
nervous  
nest  
net  
network  
never  
new  
newly  
news  
newspaper  
next  
NGO  
nice

## 中学校までに学習したと想定される語彙

nicely  
nickname  
night  
nine  
nineteen  
nineteenth  
ninetieth  
ninety  
ninth  
no  
nobody  
noise  
noisy  
non-  
noodle  
noon  
north  
northern  
nose  
not  
note  
notebook  
nothing  
notice  
novel  
November  
now  
number  
nurse  
nut  
ocean  
October  
octopus  
of  
off  
office  
officer  
often  
oh  
oil  
OK  
old  
Olympics  
omelet  
on  
once  
one  
oneself  
onion  
only  
open  
openly  
opera  
opinion  
or  
orange  
order  
original  
originally  
other  
our  
ours  
ourselves  
out  
outside  
over  
overseas  
owl  
own  
owner

## 中学校までに学習したと想定される語彙

P.E.  
p.m.  
package  
page  
paid  
pain  
painful  
painfully  
paint  
painter  
painting  
pair  
pajama  
pal  
palace  
panda  
panic  
pants  
paper  
paragraph  
Paralympics  
pardon  
parent  
parfait  
Paris  
park  
parking  
part  
partner  
party  
pass  
passport  
past  
pasta  
patient  
pay  
PC  
peace  
peach  
pen  
pence  
pencil  
penfriend  
people  
percent  
perfect  
perfectly  
perform  
performance  
perhaps  
period  
person  
personal  
personally  
Peru  
pet  
phone  
photo  
photograph  
photographer  
photography  
phrase  
pianist  
piano  
pick  
picnic  
picture  
pie  
piece  
pig

## 中学校までに学習したと想定される語彙

pilot  
pineapple  
pink  
pipe  
pity  
pizza  
place  
plan  
plane  
planet  
planner  
plant  
plastic  
plate  
play  
player  
playground  
playing  
please  
pleasure  
pocket  
poem  
point  
police  
polite  
political  
politician  
pollution  
pond  
pool  
poor  
poorly  
pop  
popcorn  
popular  
popularly  
pork  
positive  
possible  
post  
postcard  
poster  
pot  
potato  
power  
powerful  
practice  
prepare  
present  
presentation  
presenter  
president  
pretty  
price  
prince  
princess  
principal  
print  
printer  
prize  
problem  
produce  
producer  
product  
professional  
program  
programmer  
project  
promise  
protect

## 中学校までに学習したと想定される語彙

protector  
proud  
provide  
public  
pudding  
pull  
pumpkin  
purple  
purpose  
push  
put  
quarter  
queen  
question  
quick  
quickly  
quiet  
quietly  
quite  
quiz  
rabbit  
race  
racket  
radio  
rain  
rainbow  
raincoat  
rainy  
raise  
ran  
rang  
rat  
reach  
read  
reader  
reading  
ready  
real  
reality  
realize  
really  
reason  
receive  
recess  
recipe  
record  
recorder  
recycle  
recycling  
red  
reduce  
regular  
relax  
remember  
repair  
repeat  
report  
reporter  
rescue  
research  
respect  
rest  
restaurant  
result  
return  
reuse  
review  
rhythm  
ribbon  
rice

## 中学校までに学習したと想定される語彙

rich  
richly  
ridden  
ride  
right  
rightly  
ring  
rise  
risen  
river  
road  
robot  
rock  
rocket  
rode  
role  
romance  
romantic  
roof  
room  
rope  
rose  
round  
row  
rude  
rudely  
rugby  
rule  
ruler  
run  
rung  
runner  
Russia  
Russian  
sad  
sadly  
sadness  
safe  
safely  
safety  
said  
sailing  
sailor  
salad  
sale  
salt  
salty  
same  
sample  
sand  
sandwich  
sang  
sat  
Saturday  
sausage  
save  
saw  
say  
scarf  
scary  
scene  
scenery  
school  
schoolchild  
schoolwork  
schoolyard  
science  
scientist  
scissors  
score

## 中学校までに学習したと想定される語彙

screen  
sea  
seafood  
seaside  
season  
seat  
second  
secondly  
secret  
section  
see  
seed  
seen  
self  
sell  
send  
sense  
sent  
sentence  
separate  
September  
serious  
seriously  
serve  
service  
set  
seven  
seventeen  
seventeenth  
seventh  
seventieth  
seventy  
several  
shadow  
shake  
shaken  
shall  
shampoo  
shape  
share  
she  
sheep  
shelf  
shelves  
shine  
shiny  
ship  
shirt  
shock  
shoe  
shone  
shook  
shoot  
shop  
shopping  
short  
shortly  
shorts  
shot  
should  
shoulder  
shout  
show  
shower  
shown  
shrine  
shut  
shy  
sick  
side

## 中学校までに学習したと想定される語彙

sight  
sightseeing  
sign  
silence  
silent  
silently  
silver  
similar  
simple  
simply  
since  
sing  
singer  
singing  
single  
sink  
sir  
sister  
sit  
site  
situation  
six  
sixteen  
sixteenth  
sixth  
sixtieth  
sixty  
size  
skate  
skating  
ski  
skier  
skiing  
skill  
skin  
skirt  
sky  
sleep  
sleepy  
slept  
slow  
slowly  
small  
smallness  
smart  
smartphone  
smell  
smile  
smoke  
smoking  
snack  
snake  
sneaker  
snow  
snowboard  
snowy  
so  
soap  
soccer  
social  
society  
socks  
soda  
sofa  
soft  
softball  
softly  
software  
solar  
sold

## 中学校までに学習したと想定される語彙

soldier  
solve  
some  
somebody  
someday  
someone  
something  
sometimes  
son  
song  
soon  
sorry  
sound  
soup  
sour  
south  
southern  
space  
spaceship  
spaghetti  
Spain  
Spanish  
speak  
speaker  
special  
specially  
sped  
speech  
speed  
spell  
spend  
spent  
spider  
spirit  
spoke  
spoken  
sport  
spot  
sprang  
spread  
spring  
sprung  
spy  
square  
stadium  
stage  
stair  
stamp  
stand  
stapler  
star  
start  
state  
station  
statue  
stay  
steak  
step  
stereo  
stick  
still  
stomach  
stomachache  
stone  
stood  
stop  
store  
storm  
story  
straight

## 中学校までに学習したと想定される語彙

strange  
strangely  
stranger  
strawberry  
street  
stroke  
strong  
strongly  
stuck  
student  
studio  
study  
style  
subject  
subway  
success  
successful  
successfully  
such  
sudden  
suddenly  
suffer  
sugar  
suggestion  
suit  
suitcase  
sum  
summer  
sun  
Sunday  
sunflower  
sung  
sunlight  
sunny  
sunrise  
sunset  
sunshine  
super  
supermarket  
superstar  
supper  
support  
sure  
surely  
surf  
surfing  
surprise  
surprised  
surprising  
surprisingly  
surround  
survey  
swam  
sweater  
Sweden  
sweet  
sweetly  
sweetness  
swim  
swimmer  
swimming  
swimsuit  
swum  
Sydney  
symbol  
system  
table  
tag  
tail  
take

## 中学校までに学習したと想定される語彙

taken  
talk  
tall  
tank  
tape  
taste  
taught  
taxi  
tea  
teach  
teacher  
team  
teammate  
teamwork  
tear  
technology  
teeth  
telephone  
television  
tell  
temperature  
temple  
ten  
tennis  
tent  
tenth  
terrible  
terribly  
test  
textbook  
Thailand  
than  
thank  
thanks  
that  
the  
theater  
their  
theirs  
them  
themselves  
then  
there  
these  
they  
thick  
thin  
thing  
think  
thinking  
third  
thirdly  
thirsty  
thirteen  
thirteenth  
thirtieth  
thirty  
this  
those  
though  
thought  
thousand  
three  
threw  
through  
throw  
thrown  
Thursday  
ticket  
tie

## 中学校までに学習したと想定される語彙

tiger  
tight  
till  
time  
timetable  
tire  
tired  
title  
to  
toast  
today  
toe  
together  
toilet  
told  
tomato  
tomorrow  
tonight  
too  
took  
tool  
tooth  
top  
topic  
total  
touch  
tough  
tour  
tourist  
tournament  
toward  
towel  
tower  
town  
toy  
track  
tradition  
traditional  
traditionally  
traffic  
train  
trainer  
training  
travel  
traveler  
treasure  
treat  
tree  
triangle  
trick  
trip  
trouble  
trousers  
truck  
true  
truly  
try  
tube  
Tuesday  
tunnel  
Turkey  
turkey  
turn  
turtle  
TV  
twelfth  
twelve  
twentieth  
twenty  
twice

## 中学校までに学習したと想定される語彙

two  
tying  
type  
uh  
UK  
umbrella  
uncle  
uncomfortable  
under  
underline  
understand  
understanding  
understood  
UNESCO  
unfair  
unhappy  
unhealthy  
UNICEF  
unicycle  
uniform  
unimportant  
unimportantly  
university  
unlucky  
unnecessary  
until  
unusual  
up  
upon  
US  
us  
USA  
use  
used  
useful  
user  
usual  
usually  
vacation  
various  
vase  
vegetable  
very  
vet  
video  
view  
village  
violin  
visit  
visitor  
voice  
volleyball  
volunteer  
vote  
wait  
waiter  
waitress  
wake  
walk  
wall  
want  
war  
warm  
warmly  
was  
wash  
Washington  
waste  
watch  
water

## 中学校までに学習したと想定される語彙

watermelon  
wave  
way  
we  
weak  
weakly  
wear  
weather  
web  
website  
Wednesday  
week  
weekday  
weekend  
welcome  
well  
went  
were  
west  
western  
wet  
whale  
what  
wheel  
wheelchair  
when  
where  
which  
while  
white  
who  
whole  
whom  
whose  
why  
wide  
widely  
wife  
Wi-Fi  
wild  
wildly  
will  
win  
wind  
window  
windy  
wing  
winner  
winter  
wish  
with  
without  
wives  
woke  
woken  
wolf  
woman  
women  
won  
wonder  
wonderful  
wonderfully  
wood  
word  
wore  
work  
worker  
world  
worn  
worried

## 中学校までに学習したと想定される語彙

worry  
worse  
worst  
would  
wow  
wrestling  
write  
writer  
writing  
written  
wrong  
wrote  
yacht  
yard  
yeah  
year  
yellow  
yen  
yes  
yesterday  
yet  
yogurt  
you  
young  
your  
yours  
yourself  
yourselves  
zero  
zoo  
2,200語

## ウェブページのアドレス等の掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
1	3	URL	自社ページ	自社ページURL	目次	別紙1添付
2	3	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	目次(番号1に同じ)	
3	6	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	気候変動に関する動画	別紙2添付
4	9	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙3-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙3-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙3-3添付
5	11	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙4-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙4-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙4-3添付
6	13	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙5-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙5-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙5-3添付
7	15	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙6-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙6-2添付
8	19	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙7-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙7-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙7-3添付
9	20	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	動物の睡眠に関する動画	別紙8添付
10	23	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙9-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙9-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙9-3添付
11	25	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙10-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙10-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙10-3添付
12	27	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙11-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙11-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙11-3添付
13	29	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙12-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙12-2添付
14	33	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙13-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙13-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙13-3添付
15	34	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙14添付
			NHK	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005170841_00000#in=270&amp;out=358">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005170841_00000#in=270&amp;out=358</a>	NHK for School 学習障害のある人も読みやすい書体を作るデザイナー	
16	37	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙15-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙15-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙15-3添付
17	39	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙16-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙16-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙16-3添付
18	41	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙17-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙17-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙17-3添付
19	43	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙18-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙18-2添付
20	47	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙19-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙19-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙19-3添付
21	50	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	防災に関する動画	別紙20添付
22	53	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙21-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙21-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙21-3添付
23	55	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙22-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙22-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙22-3添付

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
24	57	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙23-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙23-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙23-3添付
25	59	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙24-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙24-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙24-3添付
26	63	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙25-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙25-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙25-3添付
27	64	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙26添付
			NHK	<a href="https://www2.nhk.or.jp/archives/movies/?id=D0002160684_00000">https://www2.nhk.or.jp/archives/movies/?id=D0002160684_00000</a>	NHKアーカイブス 広島・広島市の街並みと原爆ドーム	
28	67	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙27-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙27-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙27-3添付
29	69	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙28-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙28-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙28-3添付
30	71	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙29-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙29-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙29-3添付
31	73	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙30-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙30-2添付
32	77	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙31-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙31-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙31-3添付
33	78	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	フードロス・フードウェイストに関する動画	別紙32添付
			自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙33-1添付
34	81	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙33-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙33-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙33-3添付
35	83	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙34-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙34-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙34-3添付
36	85	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙35-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙35-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙35-3添付
37	87	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙36-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙36-2添付
38	91	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙37-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙37-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙37-3添付
39	92	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	南谷真鈴に関する動画	別紙38添付
			自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙39-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙39-2添付
40	95	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙39-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙39-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙39-3添付
41	97	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙40-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙40-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙40-3添付
42	99	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙41-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙41-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙41-3添付
43	101	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙42-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙42-2添付
44	105	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙43-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙43-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙43-3添付
45	108	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙44添付
			NHK	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/cli/p/?das_id=D0005401161_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/cli/p/?das_id=D0005401161_00000</a>	NHK for School 乾電池が充電できないわけ	
46	111	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙45-1添付

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙45-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙45-3添付
47	113	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙46-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙46-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙46-3添付
48	115	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙47-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙47-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙47-3添付
49	117	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙48-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙48-2添付
50	121	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙49-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙49-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙49-3添付
51	122	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	オーバーツーリズムに関する動画	別紙50添付
52	125	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙51-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙51-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙51-3添付
53	127	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙52-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙52-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙52-3添付
54	129	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙53-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙53-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙53-3添付
55	131	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙54-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙54-2添付
56	135	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙55-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙55-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙55-3添付
57	136	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙56添付
			NHK	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/cli/p/?das_id=D0005320735_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/cli/p/?das_id=D0005320735_00000</a>	NHK for School 世界にあふれるウソの情報	
58	139	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙57-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙57-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙57-3添付
59	141	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙58-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙58-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙58-3添付
60	143	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙59-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙59-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙59-3添付
61	145	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙60-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙60-2添付
62	149	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙61-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙61-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙61-3添付
63	153	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙62-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙62-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙62-3添付
64	155	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙63-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙63-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙63-3添付
65	157	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙64-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙64-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙64-3添付
66	159	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙65-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙65-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙65-3添付
67	161	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙66-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙66-2添付

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙66-3添付
68	165	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙67-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙67-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙67-3添付
69	167	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙68-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙68-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙68-3添付
70	169	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙69-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙69-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙69-3添付
71	171	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙70-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙70-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙70-3添付
72	173	二次元コード	自社ページ	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙71-1添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている英文の音読ツール	別紙71-2添付
			自社ページ	自社ページURL	紙面に掲載されている新出単語とその定義の提示ツール	別紙71-3添付

6 ページ	Lesson 1 Voice for Action
20 ページ	Lesson 2 Aren't You Sleepy?
34 ページ	Lesson 3 The Art of Letters
50 ページ	Lesson 4 Are You Prepared?
64 ページ	Lesson 5 The Lasting Legacy
78 ページ	Lesson 6 Actions to Reduce Loss and Waste
92 ページ	Lesson 7 Living with Adventure
108 ページ	Lesson 8 Power to the People!
122 ページ	Lesson 9 Traveling This Beautiful Planet
136 ページ	Lesson 10 Is That News Really True?
152 ページ	Optional Lesson 1 For Both Our Society and Our Bodies
164 ページ	Optional Lesson 2 May I have Your Autograph?

社名入る 教科書ウェブ  
107-164 (書名入る)

著作権について

Short Clip

Lesson 1 Short Clip 国連ユース気候サミット



0:01 / 1:00

United Nations

107-164 (書名入る) / Lesson 1 Voice for Action / Get Ready / Short Clip

社名入る 教科書ウェブ  
107-164 (書名入る)

著作権について

107-164 (書名入る) / Lesson 1 Voice for Action / Part 1

8 ページ Model Reading

8 ページ Word Definitions

© 2026 社名入る

## Lesson 1 Part 1 本文



Climate change is one of the biggest environmental problems. These days, the need to deal with it is becoming increasingly urgent. The United Nations Youth Climate Summit took place on September 21, 2019. It was held at the UN Headquarters in New York. Young climate action leaders presented their ideas to politicians all over the world. The Youth Climate Summit was followed by the UN Climate Action Summit on September 23.

Over 7,000 young people from more than 140 countries and territories applied for participation in the Youth Climate Summit. They were screened on the basis of how they worked on climate change and how they discussed possible solutions. Their performances were evaluated by a panel led by UN officials. After that, 500 selected young people were invited to the Summit. One hundred of them got "Green Tickets." These winners received fully funded travel to New York. Their transportation was as carbon-neutral as possible. In other words, they used vehicles which emitted less carbon dioxide.

The participants shared their ideas on the global stage. They delivered a clear message to world leaders: We need to act now to work on climate change.

連続 本文 一文 意味



## Lesson1 Part1 新出語・熟語

**increasingly**

/ɪnkrɪːsɪŋli/

more and more

**urgent**

/ˈɜːrdʒ(ə)nt/

very important and needs to be dealt with immediately

**United Nations**

/ˌjuːnəˈteɪd nəʃ(ə)nz/

an international organization that was established in 1945 which aims to help economic and social conditions improve and to solve political problems in the world in a peaceful way

**youth**

/jʊːθ/

young people

**summit**

/sʌmɪt/

an important meeting between leaders of two or more governments

**headquarters**

/ˈhɛdkwɔːrtəz/

the main building or offices of a large company or organization

**territory**

/ˈtɛrətɔːri/

land that belongs to a particular country

**apply**

/əpláɪ/

to make a formal request

**evaluate**

/ɪvəˈleɪjuèɪt/

to judge how good or useful something is

**panel**

/ˈpænl(ə)l/

a group of specialists who give advice or opinions about something

**official**

/əˈfɪʃ(ə)l/

approved by someone in authority, especially the government

**transportation**

/trænsˈpɔːrtéɪʃ(ə)n/

vehicles such as cars, buses, etc. or method of travel

**carbon-neutral**

/kɑːrb(ə)nʃúːtr(ə)l/

removing the same amount of carbon dioxide from the environment as released into the environment

**vehicle**

/ˈviːək(ə)l/

a machine with wheels and an engine, used for transporting people or goods

**emit**

/ɪmɪt/

to send out light, heat, sound, gas, etc.

**take place****apply for ...****on the basis of ...** **in other words**

社名入る 教材ウェブ  
107-164 (書名入る)

107-164 (書名入る) / Lesson 1 Voice for Action / Part 2

著作権について

10 ページ Model Reading

10 ページ Word Definitions

@ 2026 社名入る

Lesson 1 Part 2 本文

One of the participants at the Summit was 15-year-old Aditya Mukarji from India. He is working on problems of plastic pollution. In India, Aditya helps an NGO so that businesses can sort their waste and recycle plastics. He also promotes the use of more eco-friendly goods rather than plastics. For example, at the age of 13, Aditya went to cafés and restaurants, persuading them to use eco-friendly alternatives instead of plastic straws and other single-use plastics. He said, "I'm hopeful about the future if we can make change today. If we wait for another day, I'm not." He is promoting the philosophy of "Refuse If You Cannot Reuse." Aditya was impressed by his fellow attendees at the Summit. "All these youths who have come here are excellent in their fields. They are all the best, and they are trying to empower other people to work toward preventing climate change," he said. "They all have the same ideal: to save the Earth. They all have different approaches."

連続 本文 一文 意味

▶

⚙️

Lesson1 Part2 新出語・熟語

**Aditya Mukarji**  
/ɑːdɪtʃə məkɑːrˈdʒɑː/

an Indian boy

**sort**  
/sɔːrt/

to separate things according to size, type, etc.

**persuade**  
/pəˈsweɪd/

to make someone do something by giving them a good reason to do it

**alternative**  
/ɔːltəːnətɪv/

something different that you can choose to do or use instead of something else

**hopeful**  
/həʊp(ə)l/

having hope

**philosophy**  
/fɪlə(ɪ)səfi/

a particular system of beliefs, values, and principles

**refuse**  
/rɪfjuːz/

to say no to something that you have been offered

**fellow**  
/feləʊ/

somebody who is the same as you in some way, or is in the same situation

**attendee**  
/ətɛndiː/

someone who attends an event, a meeting, etc.

**empower**  
/ɪmpaʊə/

to encourage and support the ability to do something

▶ so that ...



社名入る 教材ウェブサイト  
107-164 (音名入る)

107-164 (音名入る) / Lesson 1 Voice for Action / Part 3

著作権について

- ▶ 12 ページ Model Reading
- ▶ 12 ページ Word Definitions

## Lesson 1 Part 3 本文



Eva Jones used to be a student at Hood River Valley High School in the U.S. She took part in the Summit at the age of 17. She was one of the 100 "Green Ticket" winners; the United Nations supported her trip to this event. Here is her message. "I grew up in the Columbia Gorge in the U.S. There are different communities and environments there. I was inspired to be an advocate for the Earth and the living things on it. I'm honored to be selected as a voice at the Summit. Brave action is the only way to make a difference for future generations. We must make our leaders take their responsibility for the Earth seriously. We have the power to stop the bad effects that are changing the Earth's climate. The main way is to use our money for encouraging sustainable consumption and for stopping the use of unclean energy. I'm proud to represent my lovely hometown and its environmental beauty."

連続 本文 一文 最終



## Lesson1 Part3 新出語・熟語

**Eva Jones**

/i:və dʒəʊnz/

an American female who attended the United Nations Youth Climate Summit

**Hood River Valley**

/hʊd rɪvər væli/

the river basin of Hood River in northern Oregon, U.S.A.

**Columbia Gorge**

/kə'lʌmbiə ɡɔ:rdʒ/

an 80-mile geologic wonder that forms the border between northern Oregon and southern Washington

**honor**

/ɪ(ː)nər/

to show great respect for someone

**effect**

/ɪfekt/

a change caused by someone or something else

**sustainable**

/sə'steɪnəb(ə)l/

able to continue for a long time without damaging the environment

**consumption**

/kənsʌm(p)j(ə)n/

the amount used of something

**unclean**

/ʌnkleɪn/

not clean or pure, or morally bad

take part in ...

be honored to ~

make a difference



take responsibility



社名入力 教材用ウェブ  
107-164 (社名入力)

107-164 (社名入力) / Lesson 1 Voice for Action / Bird's-Eye Viewing

14 ページ Model Reading

著作権について

© 2026 社名入力

Lesson 1 Bird's-Eye Viewing

Climate change is one of the biggest environmental problems. These days, the need to deal with it is becoming increasingly urgent. The United Nations Youth Climate Summit took place on September 21, 2019. It was held at the UN Headquarters in New York. Young climate action leaders presented their ideas to politicians all over the world. The Youth Climate Summit was followed by the UN Climate Action Summit on September 23.

Over 7,000 young people from more than 140 countries and territories applied for participation in the Youth Climate Summit. They were screened on the basis of how they worked on climate change and how they discussed possible solutions. Their performances were evaluated by a panel led by UN officials. After that, 500 selected young people were invited to the Summit. One hundred of them got "Green Tickets." These winners received fully funded travel to New York. Their transportation was as carbon-neutral as possible. In other words, they used vehicles which emitted less carbon dioxide.

The participants shared their ideas on the global stage. They delivered a clear message to world leaders: We need to act now to work on climate change.

One of the participants at the Summit was 15-year-old Aditya Mukarji from India. He is working on problems of plastic pollution. In India, Aditya helps an NGO so that businesses can sort their waste and recycle plastics. He also promotes the use of more eco-friendly goods rather than plastics. For example, at the age of 13, Aditya went to cafés and restaurants, persuading them to use eco-friendly alternatives instead of plastic straws and other single-use plastics. He said, "I'm hopeful about the future if we can make change today. If we wait for another day, I'm not." He is promoting the philosophy of "Refuse If You Cannot Reuse."

連続 本文 一文 意味

▶

⚙️

社名入る 教材ウェブ  
107-164 (書名入る)

107-164 (書名入る) / Lesson 1 Voice for Action / Activity Plus 著作権について

18 ページ Model Reading

18 ページ Word Definitions

@ 2026 社名入る

Lesson 1 Activity Plus 🔍

In English class, a teacher and three students are speaking at a mock youth climate summit.

Teacher:

Kazuki:

Teacher:

Emi:

Teacher:

Satoshi:

連続 本文 一文 意味 ▶ ⚙️

## Lesson1 Activity Plus 新出語・熟語

<b>mock</b> /mɒk/	not real, but appearing or pretending to be very similar to a real situation
<b>activist</b> /æktɪvɪst/	someone who works to achieve political or social change
<b>windmill</b> /wɪn(d)mɪl/	a tall, thin structure with blades that spin around through the power of the wind and turn it into electricity
<b>generate</b> /dʒenəreɪt/	to produce something
<b>renewable</b> /rɪnju:əb(ə)l/	that which can be produced as quickly as something is used
<b>replace</b> /rɪpléɪs/	to take the place of something or someone
<b>generator</b> /dʒenəretər/	a machine that produces electricity
<b>fossil</b> /fɒs(ɪ)s(ə)l/	preserved remains or traces of ancient organisms, typically found in rocks
<b>fuel</b> /fjú:əl/	a substance such as coal, gas, or oil that produces heat or energy when burned
<b>convince</b> /kənvíns/	to persuade someone to do something
<b>administration</b> /ədɪmɪstréɪʃ(ə)n/	the people who plan, organize and run a business, an institution, etc.
<b>supporter</b> /səpɔ:rtər/	someone who supports a particular person, group, or idea
<b>appeal</b> /əpi:l/	a request
<b>economics</b> /i:kənə(ɪ)mɪks/	the study of the way in which trade, industry, or money is organized
<b>issue</b> /ɪʃu:/	a subject or problem that people often discuss or talk about
<b>persuasive</b> /pərsweɪsɪv/	able to persuade someone to do or believe something

## replace A with B

 calm down



目次へ戻る 最終更新  
107-164 (書名入る)

著作権について

## Short Clip

## Lesson 2 Short Clip イルカの睡眠



鴨川シーワールド

社名入力 資料添付ウェブ  
107-164 (社名入力)

107-164 (社名入力) / Lesson 2 Aren't You Sleepy? / Part 1

音作権について

22 ページ Model Reading

22 ページ Word Definitions

© 2026 社名入力

Lesson 2 Part 1 本文

How long do animals sleep? Do most animals sleep as long as human beings do every day?

In general, human beings need seven to eight hours of sleep every night in order to stay healthy. This means that we spend about one third of our whole life sleeping. However, what about other animals? Sleeping time varies greatly from animal to animal. For instance, koalas sleep for about 20 hours a day, but giraffes' sleeping time is amazingly short — only about two hours a day. Koalas mostly live in trees, and they feed, sleep or rest most of the time. They eat only eucalyptus leaves. The leaves have a high water content but are poor in nutrition. Therefore, koalas don't get enough energy from their diet to move around much. Eucalyptus leaves also contain toxins that are hard for other animals to remove. Koalas can get rid of these toxins, but it takes a lot of energy to do that. It is thought that they save energy by doing nothing besides eating and resting.

遅延 本文 一文 意味

▶

⚙️

Lesson2 Part1 新出語・熟語



<b>general</b> /dʒɛn(ə)r(ə)l/	usual; normal
<b>vary</b> /vɛəri/	to be different from each other
<b>instance</b> /inst(ə)ns/	a particular example of something
<b>giraffe</b> /dʒərəʃ/	a tall African animal with a very long neck and long legs
<b>mostly</b> /móʊs(t)li/	mainly
<b>eucalyptus</b> /jù:kəlɪptəs/	a tall straight tree with leaves that produce an oil with a strong smell that grow especially in Australia
<b>content</b> /kát(ə)ntent/	the amount of a substance that is contained in something
<b>nutrition</b> /njú:trɪʃ(ə)n/	the substances that you take into your body as food
<b>diet</b> /diət/	the food and drink that a person or animal eats and drinks each day
<b>contain</b> /kəntéin/	to have something inside
<b>toxin</b> /tá(ks)ən/	a poisonous substance, especially one that is produced by bacteria and causes diseases
<b>remove</b> /rɪmú:v/	to take something or someone away from somewhere or something
<b>rid</b> /rɪd/	to throw away or exclude something unwanted or unpleasant
<b>besides</b> /bɪsáɪdz/	apart from something

in general

for instance

 get rid of ...



-  24 ページ Model Reading
-  24 ページ Word Definitions

## Lesson 2 Part 2 本文



In contrast to koalas, giraffes sleep only for short periods of time. Modern research shows that giraffes usually sleep only about two hours a day in total. They mostly stand while sleeping, and they lie down on the ground to sleep for only a few minutes. Giraffes are the tallest land animals, and they need to eat a huge amount of leaves every day to maintain their large bodies. They have to spend far more time feeding than sleeping.

Most large grazing mammals, such as giraffes, horses and elephants, are short-sleepers. This ensures that they have enough time to eat a lot of leaves or grass, but there seems to be another reason as well. It is thought that they evolved into short-sleepers because they needed to reduce the danger of being attacked by predators like lions, leopards and hyenas.

Meat-eating animals, on the other hand, sleep as much as 13 to 15 hours a day. Their food contains lots of protein, so it is very nutritious. Therefore, they don't have to spend a great amount of time feeding.

連続 本文 一文 意味



## Lesson2 Part2 新出語・熟語

**contrast**

/kɒ(ɪ)ntræst/

a difference between two or more things

**modern**

/mɒ(ɪ)dərn/

most recent

**grazing**

/gr'eɪzɪŋ/

related to eating grass

**mammal**

/mæm(ə)l/

any animal that gives birth to live young, not eggs, and feeds its young on milk

**sleeper**

/sli:pəʀ/

someone who sleeps in a particular way

**ensure**

/ɪnʃʊəʀ/

to make sure that something happens properly

**predator**

/prɛdətəʀ/

an animal that kills and eats other animals

**leopard**

/lépərd/

a large animal of the cat family that has yellow fur with black spots on it and lives in Africa and southern Asia

**hyena**

/hai:nə/

an African wild animal like a dog that hunts in groups

**protein**

/próuti:n/

a substance that is necessary for the body to grow and be strong

**nutritious**

/nju:trifəs/

containing many of the substances needed for the body to stay healthy or to grow properly

**in contrast to ...****in total****as well****as much as ...**

107-164 (書名入る) / Lesson 2 Aren't You Sleepy? / Part 3

26 ページ Model Reading

26 ページ Word Definitions

© 2026 社名入る

Lesson 2 Part 3 本文

Some marine mammals, such as whales and dolphins, have different sleeping styles. They have to regularly come up to the surface of the sea to breathe. It is impossible for them to sleep with both their brains and their bodies resting entirely. They have to keep swimming and breathing while sleeping.


Dolphins are unique in that they developed the ability to sleep with one brain hemisphere while keeping the other hemisphere active. The left hemisphere is sleeping while the right eye is closed. Similarly, the right hemisphere is inactive while the left eye is closed. They regularly switch which hemisphere is resting, and both hemispheres never rest at the same time.

Affected by their living environments, all animals on the globe have developed different sleep behaviors and different sleeping times. Their lifestyles are the results of evolution and specialization. Research on animal sleep has made many interesting facts clear to us.

連続 本文 一文 意味

Lesson2 Part3 新出語・熟語

<b>marine</b> /məˈriːn/	related to the sea and the creatures that live there
<b>regularly</b> /ˈrɛɡjələri/	at regular intervals; often
<b>breathe</b> /briːð/	to take air into the lungs and send it out again
<b>impossible</b> /ɪmpə(ː)səb(ə)l/	not possible
<b>hemisphere</b> /hɛmɪsfɪər/	one of the two halves of the brain
<b>similarly</b> /sɪm(ə)ləri/	in a similar way
<b>inactive</b> /ɪnæktɪv/	not active; doing nothing
<b>switch</b> /swɪtʃ/	to change or exchange one thing for another, or to shift from one state, position, or activity to another
<b>globe</b> /gləʊb/	the world
<b>behavior</b> /bɪhɛvɪər/	the things that a person or an animal does in a particular situation
<b>lifestyle</b> /laɪfstɑɪl/	the way a person or group of people live and work
<b>specialization</b> /spɛʃ(ə)ləzɪʃ(ə)n/	the development in organisms of cells that have particular purposes

 in that ...



聴き入る 音読クイズ  
107-164 (音名入る)

107-164 (音名入る) / Lesson 2 Aren't You Sleepy? / Bird's-Eye Viewing

著作権について

28 ページ  Model Reading

Lesson 2 Bird's-Eye Viewing



**How long do animals sleep?** Do most animals sleep as long as human beings do every day?

In general, human beings need seven to eight hours of sleep every night in order to stay healthy. This means that we spend about one third of our whole life sleeping. However, what about other animals? Sleeping time varies greatly from animal to animal. For instance, koalas sleep for about 20 hours a day, but giraffes' sleeping time is amazingly short — only about two hours a day. Koalas mostly live in trees, and they feed, sleep or rest most of the time. They eat only eucalyptus leaves. The leaves have a high water content but are poor in nutrition. Therefore, koalas don't get enough energy from their diet to move around much. Eucalyptus leaves also contain toxins that are hard for other animals to remove. Koalas can get rid of these toxins, but it takes a lot of energy to do that. It is thought that they save energy by doing nothing besides eating and resting.

In contrast to koalas, giraffes sleep only for short periods of time. Modern research shows that giraffes usually sleep only about two hours a day in total. They mostly stand while sleeping, and they lie down on the ground to sleep for only a few minutes. Giraffes are the tallest land animals, and they need to eat a huge amount of leaves every day to maintain their large bodies. They have to spend far more time feeding than sleeping.

Most large grazing mammals, such as giraffes, horses and elephants, are short-sleepers. This ensures that they have enough time to eat a lot of leaves or grass, but there seems to be another reason as well. It is thought that they evolved into short-sleepers because they needed to reduce the danger of being attacked by predators like lions, leopards and hyenas.

Meat-eating animals, on the other hand, sleep as much as 13 to 15 hours a day. Their food contains lots of protein, so it is very

連続 本文 一文 意味



社名入る 教科書ウェブ  
107-164 (社名入る)

107-164 (社名入る) / Lesson 2 Aren't You Sleepy? / Activity Plus

著作権について

- 32 ページ Model Reading
- 32 ページ Word Definitions

Lesson 2 Activity Plus 🔊

A Japanese high school student asks some questions of an expert who studies human sleep. The expert answers the student, showing graphs.

Student: [Redacted]

Expert: [Redacted]

Student: [Redacted]

Expert: [Redacted]

Student: [Redacted]

Expert: [Redacted]

🔊 漢文 一文 意味

▶

⚙️

Lesson2 Activity Plus 新出語・熟語

<b>generally</b> /dʒɛn(ə)r(ə)li/	in most cases; usually
<b>average</b> /æv(ə)rɪdʒ/	a level that is considered to be typical or normal
<b>fatigue</b> /fəti:g/	a feeling of being extremely tired
<b>refresh</b> /rɪfrɛʃ/	to make someone feel less tired
<b>shortage</b> /ʃɔ:tɪdʒ/	a situation in which there is not enough of something
<b>obesity</b> /əʊbi:səti/	the state of being very fat, in a way that is not healthy
<b>eventually</b> /ɪvɛn(t)ʃu(ə)li/	at the end of a period of time

ask A of B

▶ those who ... ⚙️

社名入る 資料集ウェブ  
107-164 (匿名入る)

107-164 (匿名入る) / Lesson 3 The Art of Letters / Get Ready

著作権について

34  
ページ

Short Clip

© 2026 社名入る

社名入る 資料集ウェブ  
107-164 (匿名入る)

107-164 (匿名入る) / Lesson 3 The Art of Letters / Part 1

著作権について

36  
ページ

Model Reading

36  
ページ

Word Definitions

© 2026 社名入る

## Lesson 3 Part 1 本文



When reading, have you ever paid attention to the font? It influences the appearance of the text and plays a key role in shaping your reading experience.

Look at a warning word shown differently in the figures. What comes to mind when you see them? Your feelings about them might vary. Some people may say the left one (Figure 1) looks a little weaker. For the right one (Figure 2), they may feel a stronger impact but find it harder to read.

As shown, the line thickness, size, and shape of letters can greatly affect your interpretation of the text. A specific style of letter design is known as a typeface. The word "font" is used more commonly to cover variations within a typeface, such as italic, bold, and different sizes.

If there were only one font available, it would be harder for you to express nuanced meanings. To make the warning sign more eye-catching and express urgency, what can you do? Would you choose a font with thicker lines, or would you like it to be italicized and larger? Either way, appropriate letter design is an important part of written communication.

連続 本文 一文 意味



## Lesson3 Part1 新出語・熟語

**font**

/fʌ(ɪ)nt/

a set of characters, including letters, numbers, and symbols, with a specific design and style used in text

**warning**

/wɔːrniŋ/

telling that there might be danger or a problem in the future

**impact**

/ɪmpækt/

the powerful effect that a person or situation has on someone or something

**thickness**

/θɪknəs/

how wide or deep something is from one surface to its opposite side

**interpretation**

/ɪntəˈprɪtətʃ(ə)n/

explaining, understanding, or giving meaning to something, such as a concept, text, or event

**specific**

/spəˈsɪfɪk/

relating to one thing, person, or group only and not others; particular

**typeface**

/taɪpfeɪs/

a specific design of text characters, including letters, numbers, and symbols

**variation**

/vəˈreɪʃ(ə)n/

a difference or change among things of the same general type

**within**

/wɪðɪn/

inside the range or limits of something

**italic**

/ɪˈtæɪlɪk/

a style of typeface where the characters are declined to the right, often used for emphasis or distinction

**bold**

/bɔːld/

a font style with thicker, heavier strokes, used to emphasize text or make it stand out

**nuance**

/njuːˈɑːns/

to give subtle distinctions or variations to something

**urgency**

/ɜːrʒ(ə)nʃi/

the need for immediate action or attention, often due to time constraints or critical importance

**italicize**

/ɪˈtæɪlɪsaɪz/

to format text so that it appears declined to the right

▶ pay attention to ...



社名入る 英検学習クラブ  
107-164 (社名入る)

107-164 (社名入る) / Lesson 3 The Art of Letters / Part 2

著作権について

38 ページ Model Reading

38 ページ Word Definitions

© 2026 社名入る

Lesson 3 Part 2 本文

Fonts can be divided into two basic types: serif and sans serif. Serif refers to little extra decorative lines on the ends of letters, looking like small feet or tails. These lines create differences in line thickness within each letter of serif fonts. Sans serif fonts, as suggested by “sans” meaning “without” in French, maintain a uniform line thickness throughout. The choice between the two can affect text readability. Sans serif fonts may have advantages on digital screens due to their simplicity, which comes from the thicker lines and the lack of serifs. On the other hand, serif fonts may be preferred for reading on paper. Their detailed features can help visibility, especially at smaller print sizes. Fonts can also influence readers’ emotional responses to text. Serif fonts are said to give a formal or traditional impression, while sans serif fonts provide a more casual or modern feel. In addition, handwritten-style fonts may suggest playfulness or humor.

遷移 本文 一文 最終

▶

⚙️

## Lesson3 Part2 新出語・熟語

<b>divide</b> /dɪvʌd/	to separate something into parts
<b>serif</b> /sɛrɪf/	a small, decorative stroke or line attached to the end of a letter's main strokes in certain typefaces
<b>sans</b> /sæns/	typefaces that do not have serifs
<b>extra</b> /ɛkstrə/	a thing that is added to something that is not standard or necessary
<b>decorative</b> /dɛk(ə)rətɪv/	attractive or pretty
<b>throughout</b> /θru:áut/	in every part
<b>readability</b> /ri:dəbɪləti/	how easily text can be read and understood
<b>digital</b> /dɪdʒɪt(ə)l/	using a system of receiving and sending information in the form of numbers, usually ones and zeros
<b>simplicity</b> /sɪmplɪsəti/	the quality of being easy to understand or not complicated
<b>prefer</b> /prɪfəː/	to like someone or something more than another
<b>detailed</b> /dɪ:teɪld/	including many details and a lot of information
<b>visibility</b> /vɪzəbɪləti/	the state of being easily seen or noticed
<b>response</b> /rɪspá(:)ns/	an answer or a reaction to something
<b>formal</b> /fɔ:rn(ə)l/	official, proper, or following established conventions
<b>impression</b> /ɪmprɛʃ(ə)n/	the opinion or feeling that you have about someone or something
<b>handwritten</b> /hændrɪt(ə)n/	produced by hand, rather than printed or typed
<b>playfulness</b> /plɛɪf(ə)lnəs/	a lighthearted, fun, or whimsical attitude or behavior
<b>humor</b> /hjú:mər/	the quality of being amusing, entertaining, or funny

匿名入る 教科書ウェブ  
107-164 (匿名入る)

107-164 (匿名入る) / Lesson 3 The Art of Letters / Part 3

著作権について

40 ページ Model Reading

40 ページ Word Definitions

© 2026 社名入る

Lesson 3 Part 3 本文

Font size also affects your reading experience. In general, larger fonts can help make text clear enough for us to read comfortably. Smaller fonts, on the other hand, can lead to reduced readability. The best size can vary depending on such factors as font types, personal preferences, and reading conditions. Color plays a significant role as well. Fonts in cool colors tend to evoke soothing or relaxing feelings. Warm colors, in contrast, are typically linked to energy and excitement. Therefore, blue may be more effective in suggesting trust or security. Red can be used to emphasize emergency or urgency. Fonts are an essential aspect of written communication. For text readability, it may be useful to choose simpler fonts over decorative ones and to avoid small sizes. You should also avoid any gap between your intended meaning and the font you use, as different fonts may give different impressions. Choosing fonts goes beyond the text's appearance. It is about communication itself.

連絡 本文 一文 意味

▶

⚙️

## Lesson3 Part3 新出語・熟語

**comfortably**  
/kʌmfərtəb(ə)li/

in a way that provides physical or emotional ease, without discomfort, stress, or strain

**significant**  
/sɪgnɪfɪk(ə)nt/

important

**evoke**  
/ɪvəʊk/

to bring a feeling, memory, or image to mind, or to elicit a response or reaction

**soothe**  
/suːð/

to make someone feel calmer and less anxious

**typically**  
/tɪpɪk(ə)li/

in a way that shows the usual qualities or features of a particular type of person, thing, etc.; generally

**excitement**  
/ɪksaɪtmənt/

a feeling of being excited

**effective**  
/ɪfektɪv/

successful or working in a way that you want

**security**  
/sɪkjʊərəti/

the state of feeling happy and safe from risk or worry

**emphasize**  
/ɛmfəsaɪz/

to say something in a strong way; to stress a fact, an idea, etc.

**aspect**  
/æspekt/

one part or feature of a situation, idea, plan, problem, etc.

**avoid**  
/əvɔɪd/

to prevent something bad from happening


**intend**  
/ɪnténd/

to have a plan or purpose in one's mind

**beyond**  
/bɪd(ɪ)nd/

outside the range or limits

**in contrast**

 go beyond ...



## Lesson 3 Bird's-Eye Viewing



When reading, have you ever paid attention to the font? It influences the appearance of the text and plays a key role in shaping your reading experience.

Look at a warning word shown differently in the figures. What comes to mind when you see them? Your feelings about them might vary. Some people may say the left one (Figure 1) looks a little weaker. For the right one (Figure 2), they may feel a stronger impact but find it harder to read.

As shown, the line thickness, size, and shape of letters can greatly affect your interpretation of the text. A specific style of letter design is known as a typeface. The word "font" is used more commonly to cover variations within a typeface, such as italic, bold, and different sizes.

If there were only one font available, it would be harder for you to express nuanced meanings. To make the warning sign more eye-catching and express urgency, what can you do? Would you choose a font with thicker lines, or would you like it to be italicized and larger? Either way, appropriate letter design is an important part of written communication.

Fonts can be divided into two basic types: serif and sans serif. Serif refers to little extra decorative lines on the ends of letters, looking like small feet or tails. These lines create differences in line thickness within each letter of serif fonts. Sans serif fonts, as suggested by "sans" meaning "without" in French, maintain a uniform line thickness throughout.

The choice between the two can affect text readability. Sans serif fonts may have advantages on digital screens due to their simplicity, which comes from the thicker lines and the lack of serifs. On the other hand, serif fonts may be preferred for reading on paper.


連続 本文 一文 意味

社名入る 教科書ウェブ  
107-164 (書名入る)

107-164 (書名入る) / Lesson 3 The Art of Letters / Activity Plus

著作権について


- 46 ページ Model Reading
- 46 ページ Word Definitions

Lesson 3 Activity Plus 

In English class, you and your classmates are working on the following task.

Rui's idea:

Marin's idea:





Lesson3 Activity Plus 新出語・熟語

<b>invitation</b> /ɪnvɪt(ə)ʃ(ə)n/	those who have been invited to something or the act of inviting someone to something
<b>detail</b> /dɪˈteɪl/	information about something
<b>enjoyable</b> /ɪndʒɔɪəb(ə)l/	giving people pleasure
<b>refreshment</b> /rɪˈfrɛʃm(ə)nt/	something that brings energy, such as a rest, drink, or pleasant experience
<b>overall</b> /əʊv(ə)rɔ:l/	considering everything or in general, encompassing the whole situation or all aspects
<b>readable</b> /rɪˈdəb(ə)l/	easy to read, understand, and follow
<b>effectively</b> /ɪˈfektɪvli/	in a successful or efficient way, achieving the desired result or goal
<b>highlight</b> /ˈhaɪlaɪt/	to emphasize or make something stand out, often to draw attention to its importance or significance

as follows

look forward to ...

stand out

 what is more 

Short Clip

Lesson 4 Short Clip 多言語防災ビデオ「地震！その時どうする？」



仙台観光国際協会

107-164 (書名入る) / Lesson 4 Are You Prepared? / Get Ready / Short Clip

107-164 (書名入る) / Lesson 4 Are You Prepared? / Part 1

- 52 ページ Model Reading
- 52 ページ Word Definitions

Lesson 4 Part 1 本文



More and more natural disasters seem to be happening around the world. Are you well prepared to reduce your own risk from future disasters?

Different areas in the world have unique types of natural disasters. Africa tends to suffer from droughts. In Latin America, earthquakes and tsunamis occur frequently. Asia is likely to suffer damage from floods and storms.

Japan is known to have suffered from natural disasters frequently. Earthquakes and typhoons have affected our lives. Earthquakes in Japan account for about 20 percent of the world's occurrences with a magnitude of six or higher. Typhoons bring strong winds and heavy rains, resulting in flooding and landslides.

Traditional approaches to disaster prevention and risk management may not be enough. We have developed infrastructure such as roads, buildings and dams. We have also trained ourselves through evacuation drills at school and local communities. Even so, natural disasters still continue to destroy life and property. Climate change may also be increasing the risk of disasters. What else can we do to deal with future disasters?

連続 本文 一文 意味



## Lesson4 Part1 新出語・熟語

<b>disaster</b> /dɪzæstər/	a sudden event such as a flood, storm, or accident which causes great damage
<b>prepared</b> /prɪpeəd/	ready to do something or deal with a situation
<b>drought</b> /draʊt/	a long period of dry weather when there is little or no rain
<b>Latin America</b> /lət(ə)n əmɛrɪkə/	the countries of South and Central America where Spanish or Portuguese is spoken
<b>occur</b> /əkɔːr/	to happen
<b>frequently</b> /frɪːkwəntli/	often
<b>typhoon</b> /taɪfuːn/	a very violent tropical storm with strong winds
<b>account</b> /əkaʊnt/	individual private access to an online service which usually requires a username and password to enter
<b>occurrence</b> /əkɔːr(ə)ns/	something that happens
<b>magnitude</b> /mægnɪtjʊːd/	the size of an earthquake
<b>landslide</b> /ləndslɑɪd/	a sudden fall of a mass of earth or rocks down a mountain, hill, cliff, etc.
<b>prevention</b> /prɪvɛnʃ(ə)n/	the act of stopping something bad from happening
<b>management</b> /mænɪdʒmənt/	the activity of directing or controlling something
<b>dam</b> /dæm/	a wall built across a river to stop the water from flowing or to produce electricity
<b>evacuation</b> /ɪvækjuːeɪʃ(ə)n/	the act of moving people from a dangerous place to a safer place
<b>destroy</b> /dɪstrɔɪ/	to damage something so badly that it no longer exists or cannot be used
<b>property</b> /prɒ(ɪ)pərti/	a thing or things owned by someone

account for ...

 result in ...


社名入力 教材ダウンロード  
107-164 (社名入力)

107-164 (社名入力) / Lesson 4 Are You Prepared? / Part 2

著作権について

54 ページ Model Reading

54 ページ Word Definitions

© 2026 社名入力

## Lesson 4 Part 2 本文



Recent ideas and technologies have allowed us to prepare for disasters. For example, you may have heard about hazard maps. They tell you the nearest evacuation sites in areas where disasters are likely to occur. Learning about the area where you live beforehand, or even after a disaster has happened, will help you avoid potential risks in the future.

Stocking emergency food is also gaining popularity. Nowadays, you can buy a variety of foods, such as easy-to-make rice, pre-packaged curry and canned bread. They can be eaten with little preparation and stored for a couple of years. It is said that you should store a minimum of a three-day supply of food. Of course, you can eat the food as part of your daily meals before the food's expiration date.

In addition, you need to think about what to do if the power goes out. An emergency radio can keep you updated with disaster information. Some radios are rechargeable with solar panels or hand cranks. You can use such a radio not only as an emergency flashlight but also as a battery charger for your digital devices. Having such a power source will make a big difference.

連続 本文 一文 意味



## Lesson4 Part2 新出語・熟語

<b>hazard</b> /hæzəd/	something dangerous or likely to cause damage
<b>beforehand</b> /bɪfɔːrhænd/	before something else happens; earlier
<b>stock</b> /stɔːk/	to supply or store goods or items, typically in preparation for future use or sale
<b>popularity</b> /pɒ(ɪ)pjələˈrɪti/	the quality of being liked or supported by many people
<b>nowadays</b> /naʊədəɪz/	at the present time
<b>canned</b> /kænd/	stored in a can
<b>preparation</b> /prɪpəˈreɪʃ(ə)n/	the act or process of making something ready
<b>couple</b> /kʌp(ə)l/	two people who are married or have a sexual relationship
<b>minimum</b> /mɪnɪməm/	the smallest or least amount that is possible or needed
<b>expiration</b> /ɪkspəˈreɪʃ(ə)n/	the ending or termination of something
<b>update</b> /ʌpdéɪt/	to give someone the most recent information about something
<b>rechargeable</b> /riːtʃɑːrdʒəb(ə)l/	able to be filled again with electrical power
<b>crank</b> /kræŋk/	a handle in the shape of an L that you turn to move something
<b>flashlight</b> /flæʃlaɪt/	a small electric light that you can hold in your hand
<b>charger</b> /tʃɑːrdʒər/	a device used to put electricity into a battery
<b>a variety of ...</b>	
<b>a couple of ...</b>	
 <b>go out</b>	

社名入力 教材用ウェブ  
107-164 (社名入力)

107-164 (社名入力) / Lesson 4 Are You Prepared? / Part 3

著作権について

56 ページ Model Reading

56 ページ Word Definitions

© 2026 社名入力

Lesson 4 Part 3 本文

We should also be aware of who is at risk in disasters. You may think of elderly people, little children and physically-challenged people, but you should also think of visitors from foreign countries. Such visitors may have never experienced an earthquake before. Some of them cannot understand Japanese. In fact, visitors are said to have struggled to find proper information in their own languages in past earthquakes in Japan.

In order to help foreign people at risk, the use of pictograms and plain Japanese words has gained attention recently. These communication tools use illustrations and simple expressions so that everybody can understand their messages easily. Some disaster information is also available in foreign languages, such as English, Chinese and Korean, via websites, apps and social media. Such information can help everyone in a disaster.

Recent ideas and technologies have improved our chances to survive disasters. However, it is up to each of us to make full use of them. What if a big earthquake happens now? What can you do for yourself, your family and the people around you? It is never too early to get prepared.

連続 本文 一文 重複

▶

⚙️

## Lesson4 Part3 新出語・熟語

**physically-challenged**

/fɪzɪk(ə)lɪtʃəlm(d)ʒd/

not having one or more of the physical abilities that other people have

**struggle**

/strʌg(ə)l/

to try very hard to achieve something difficult

**pictogram**

/pɪktəgræm/

a picture that represents a word or phrase

**plain**

/pleɪn/

clear and easy to understand

**illustration**

/ɪləstreɪʃ(ə)n/

a drawing or picture in a book, magazine, etc. to explain something

**via**

/vɪə/

by means of a particular machine, system, or person

**app**

/æp/

a piece of software designed for a particular purpose

**media**

/mi:diə/

the Internet, newspapers, and television that provide news and information for the public

**at risk****be up to ...****make use of ...****what if ...?**

Lesson 4 Bird's-Eye Viewing



More and more natural disasters seem to be happening around the world. Are you well prepared to reduce your own risk from future disasters?

Different areas in the world have unique types of natural disasters. Africa tends to suffer from droughts. In Latin America, earthquakes and tsunamis occur frequently. Asia is likely to suffer damage from floods and storms.

Japan is known to have suffered from natural disasters frequently. Earthquakes and typhoons have affected our lives. Earthquakes in Japan account for about 20 percent of the world's occurrences with a magnitude of six or higher. Typhoons bring strong winds and heavy rains, resulting in flooding and landslides.

Traditional approaches to disaster prevention and risk management may not be enough. We have developed infrastructure such as roads, buildings and dams. We have also trained ourselves through evacuation drills at school and local communities. Even so, natural disasters still continue to destroy life and property. Climate change may also be increasing the risk of disasters. What else can we do to deal with future disasters?

Recent ideas and technologies have allowed us to prepare for disasters. For example, you may have heard about hazard maps. They tell you the nearest evacuation sites in areas where disasters are likely to occur. Learning about the area where you live beforehand, or even after a disaster has happened, will help you avoid potential risks in the future.

Stocking emergency food is also gaining popularity. Nowadays, you can buy a variety of foods, such as easy-to-make rice, pre-packaged curry and canned bread. They can be eaten with little preparation and stored for a couple of years. It is said that you should

読み 単語 一文 意味




社名入る 資料集ウェブ  
107-164 (社名入る)

107-164 (社名入る) / Lesson 4 Are You Prepared? / Activity Plus

著作権について

62 ページ Model Reading

62 ページ Word Definitions

Lesson 4 Activity Plus 

A teacher gave students the following task. Koji is now making a brief presentation about his idea. After that, Airi asks some questions.

**Task** What items can you create with limited resources in case of a disaster? Your ideas and knowledge will be important in such a situation. By using the materials below, develop some original items that might be useful if you are faced with a natural disaster.




**Koji:** [Redacted]

**Airi:** [Redacted]

**Koji:** [Redacted]



**Airi:** [Redacted]


**Koji:** [Redacted]

Lesson4 Activity Plus 新出語・熟語

<b>brief</b> /brɪːf/	<b>short</b>
<b>resource</b> /rɪːsɔːrs/	something such as useful land or minerals that a country, person, or organization has
<b>cardboard</b> /kɑːrdbɔːrd/	material like very thick, stiff paper, often used for making boxes
<b>foil</b> /fɔɪl/	a very thin sheet of metal used to wrap food
<b>carton</b> /kɑːrt(ə)n/	a box or container made of thick cardboard
<b>container</b> /kɒntéɪnə/	something which is used to keep things in
<b>evacuate</b> /ɪvækjuèɪt/	to move out of a place because of danger
<b>gymnasium</b> /dʒɪmnéɪzɪəm/	a large room with equipment for playing sports or exercising the body
<b>withstand</b> /wɪðstænd/	bear; to be strong enough not to be hurt or damaged by something
<b>diagonally</b> /daɪæg(ə)n(ə)li/	in a way that joins two opposite corners of a square at an angle
<b>reinforce</b> /rɪːmfɔːrs/	to make something stronger
<b>seal</b> /siːl/	to close a container tightly by sticking the edges together

 **in case of ...** 

 **be faced with ...**

社名入る 資料集ウェブ  
107-164 (書名入る)

107-164 (書名入る) / Lesson 5 The Lasting Legacy / Get Ready

著作権について

64  
ページ

Short Clip

© 2026 社名入る

社名入る 資料集ウェブ  
107-164 (書名入る)

107-164 (書名入る) / Lesson 5 The Lasting Legacy / Part 1

著作権について

66  
ページ

Model Reading

66  
ページ

Word Definitions

© 2026 社名入る

## Lesson 5 Part 1 本文



Hiroshima Peace Memorial Park is a symbol of our wish for world peace. There, the A-Bomb Dome and the cenotaph stand in a straight line. What inspired the design of this landscape?

In May 2016, U.S. President Barack Obama made a historic visit to Hiroshima City. He toured the Peace Memorial Museum and the Peace Memorial Park as the first sitting President of the United States to visit there. This action carried significant weight, given the unique historical context of the U.S. as the only nation to have used nuclear weapons during wartime. In 2023, the G7 Hiroshima Summit took place. Japan's Prime Minister hosted leaders from major countries. They paid their respects to the war victims at the Peace Memorial Park by offering flowers for them.

At the entrance of the Peace Memorial Park, you can find the Peace Memorial Museum. Moving forward to the center of the Park, you will face a special tunnel-like structure called an HP shell over the cenotaph. When you look through this tunnel, you can see the Dome standing grandly on the other side of the Park.

It was Tange Kenzo who designed the Park as a meaningful reflection of the past. With deep feelings for Hiroshima, he made it an important place that helps us remember the pain of war and the hope for peace.

連続 本文 一文 意味



## Lesson5 Part1 新出語・熟語

**memorial**

/mə'mɔ:riəl/

created or done in order to remember a person or people who have died

**cenotaph**

/sə'nɔ:tæf/

a monument built in memory of particular people who died in war

**landscape**

/lænd(ə)skəip/

the natural or physical features of a region, including terrain, vegetation, water bodies, and structures

**historical**

/histɔ:rik(ə)/

related to history or the past, often concerning events, figures, or periods that have significance

**context**

/kə(ɪ)ntekst/

the circumstances, background, or setting in which something occurs

**wartime**

/wɔ:rtaim/

the period during a war

**prime**

/praɪm/

most important; main

**minister**

/mɪnɪstə/

a politician who has an important position in a government department

**shell**

/ʃel/

a hard, outer covering

**grandly**

/grændli/

in a majestic, impressive, or elaborate manner

**meaningful**

/mi:nɪŋf(ə)l/

useful and important

**reflection**

/rɪflekʃ(ə)n/

the image or representation of something in a mirror, surface, or water

**carry weight**

look through ...



社名入力 教科書ウェブ  
107-164 (社名入力)

107-164 (社名入力) / Lesson 5 The Lasting Legacy / Part 2

著作権について

68 ページ Model Reading

68 ページ Word Definitions

© 2026 社名入力

Lesson 5 Part 2 本文

Tange was born in Osaka Prefecture in 1913 and grew up in Ehime Prefecture. In 1930, he entered high school in Hiroshima, where he focused his studies on science. During this time, he came across Le Corbusier's architecture. Impressed by his designs, Tange decided to major in architecture at university. He often asked himself, "When I look at a piece of art and it moves me, I wonder: What is it that makes me feel this way?"

He entered university in Tokyo in 1935, but toward the end of the war, he experienced a tragedy. He was informed that his father had fallen sick and died. While on his way back to Ehime, he heard that his hometown had been hit by air raids and that his mother had also died. On the same day, the atomic bomb was dropped on Hiroshima.

After the war, the war reconstruction institute was established, and architects were responsible for urban reconstruction plans throughout Japan. People estimated Hiroshima would stay damaged for at least 70 years. Even in such a situation, Tange was among the first to offer help in rebuilding Hiroshima.

連続 本文 一文 意味

▶

⚙️

Lesson5 Part2 新出語・熟語

**prefecture**  
/pri:fektʃər/

a political region or local government area in a country such as in Japan, France, and Italy, etc.

**Le Corbusier**  
/lə kɔːbu:zjeɪ/

a Swiss-French architect, urban planner, and designer

**architecture**  
/ɑ:kətɛktʃər/

the art and science of designing and constructing buildings, structures, and spaces

**tragedy**  
/trædʒədi/

an event or situation that causes great distress, suffering, or loss

**inform**  
/ɪnfɔ:rm/

to give someone knowledge or information about something

**raid**  
/reɪd/

(air raid) an attack by enemy planes dropping bombs on a place

**reconstruction**  
/ri:kənstrʌkʃ(ə)n/

the process of rebuilding or restoring something

**institute**  
/ɪnstɪtju:t/

an organization or establishment focused on a specific area of study, research, or professional activity

**establish**  
/ɪstæblɪʃ/

to make people accept something such as a belief, custom etc.

**responsible**  
/rɪspɑ:(j)nsəb(ə)l/

having good judgment and being able to act correctly, so that you can be trusted

**urban**  
/ɜ:rb(ə)n/

relating to a town or city

**rebuild**  
/ri:bɪld/





to reconstruct, restore, or repair something that has been damaged, destroyed, or broken

focus A on B

major in ...

 be responsible for ...



-   Model Reading
-   Word Definitions

## Lesson 5 Part 3 本文



Tange had a strategic design for the Peace Memorial Park. He established a horizontal axis along Peace Boulevard from east to west, and a vertical axis from south to north toward the A-Bomb Dome. This layout directs visitors to look toward the Dome and emphasizes its importance.

The main building of the Museum serves as the entrance to the Park. The first floor is raised with pillars, creating spaces called pilotis. As visitors walk from Peace Boulevard through the pilotis toward the cenotaph, they can see Tange's vision: a clear tribute to Japan's history and recovery.

Just after the war, some people felt that the Dome should be pulled down because it recalled the tragedy of the bombing. Tange said it should be kept as a symbol so that we would never forget the realities of war. He considered it an integral part of the Park. He believed that peace is not something that just happens; people have to work for it. This special place created by Tange shouldn't only be a reminder of peace; it should also actively help create peace. Tange envisioned Hiroshima as "a peacemaking factory."

連続 本文 一文 意味



## Lesson5 Part3 新出語・熟語

<b>strategic</b> /strəˈtɪ:dʒɪk/	planned or designed to achieve a specific goal or objective
<b>horizontal</b> /hɔːrəzə(ː)nt(ə)l/	parallel to the horizon, running left to right, as opposed to vertical
<b>axis</b> /æksɪs/	an imaginary line used in mathematical or graphical contexts
<b>boulevard</b> /bʊləvɑːrd/	a wide, often tree-lined street
<b>vertical</b> /vɜːrtɪk(ə)l/	at an angle of 90°
<b>layout</b> /leɪaʊt/	the arrangement or design of elements within a space, page, or structure
<b>direct</b> /dɪrɛkt/	to guide, manage, or control the actions or movement of someone or something
<b>pillar</b> /pɪlə/	a tall, vertical structure that supports or strengthens something, such as a building or monument
<b>pilotis</b> /pɪˈlɔːtɪz/	the use of supporting columns or stilts, typically in modernist architecture, to elevate a building above the ground
<b>vision</b> /vɪʒ(ə)n/	the ideas for the future with a clear purpose
<b>tribute</b> /trɪbjʊːt/	an act, statement, or gift that is intended to show respect, admiration, or gratitude toward someone or something
<b>recovery</b> /rɪkʌv(ə)rɪ/	improving or becoming stronger again
<b>recall</b> /rɪkɔːl/	to bring the memory of a past event into mind
<b>integral</b> /ɪntɪgr(ə)l/	essential or necessary for completeness, forming a vital part of a whole
<b>reminder</b> /rɪmáɪndər/	a message or other things that helps someone remember something
<b>envision</b> /ɪnvɪʒ(ə)n/	to imagine or visualize something in the mind
<b>peacemaking</b> /piːsméɪkɪŋ/	the process of resolving conflicts and promoting peace