

# 編修趣意書

(教育基本法との対照表)

受理番号	学校	教科	種目	学年
107-151	高等学校	外国語	英語コミュニケーションⅡ	
発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	教科書名		

## 1. 編修の基本方針

本書は、英語教育を通して、次の3点を教育理念として掲げる。

### 1. 「ことばの教育」に資する

コミュニケーションのためのことばの知識・技能の習得に加えて、ことばを通して思考力・判断力・表現力を高め、豊かな言語観を育成する。

### 2. 「国際理解教育」に資する

ますます複雑化する国際社会の中で、比較文化の視点に立ち、世界のさまざまな言語や民族に対して目を向けさせ、人類としての共通性だけではなく地域や民族の個性も同時に尊重し合う、豊かな文化観と真の国際理解のための資質・能力を養う。

### 3. 「人間教育」に資する

今日のグローバル社会に生きる生徒たちに、英語を学びながら、人間としての生き方やものの見方、考え方、ならびに世界観に目を向けさせ、多様化する社会の中で自らの力で考え、判断し、表現できる力を培う。

英語教育は、学校教育の一環としての人間形成の教育であり、ことばの教育を教科独自の課題とし、国際理解教育に対してはとりわけ大きな役割を担っている。この認識に基づき、上記3点の教育理念を具現化するため、特に次の5点を編修の基本方針とする。

- ことばと人間との関係やことばと社会との関係など広くことばへの関心を高め、豊かな言語観を育てる。
- ことば、文化、民族の多様性とその共存を国際理解の基本理念とし、国際感覚と国際協調の精神の育成を図る。
- 言語能力の本質としての思考力・判断力・表現力の養成を土台として、「英語コミュニケーションⅠ」における学習で習得した能力を更に伸長させながら、英語の基礎的な知識や技能の習得、コミュニケーション能力の養成を図る。
- 実際のコミュニケーションにおけるメッセージの役割を重視し、生徒の興味・関心を喚起する題材内容を提示すると共に、対話的な学びや深い学びを引き出す統合的かつ創造的な言語活動を目指す。
- 生徒の段階に応じて自律的な学習のための支援を提供し、主体的な学びを促進するとともに、自ら学びに向かう力を養成する。

## 2. 対照表

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
題材	①各課でとりあげた題材については、幅広く高校生の知的興味・関心を高めるものを選択し、「生きる力」を育成するに資するテーマを配置した。(第1号)	各Lesson 各課Expand Your Perspective Optional Lesson
	②物語教材においては、高校生の感性に訴える作品を配置した。(第1号)	Reading
	③個人の能力や創造性を伸ばし、個性を発揮する中で、それらを将来の生活や職業に結びつけることができるような題材の課を設けた。(第2号)	Lesson 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9
	④正義および自他の敬愛と協力など、社会への主体的な参画を扱った課を設けた。(第3号)	Lesson 2, 3, 4, 8, 9
	⑤生命の尊重を扱った課を設けた。(第4号)	Lesson 4, 7
	⑥自然科学、環境を扱った課を設けた。(第4号)	Lesson 7, 10
	⑦日本の伝統文化および他国の文化を扱った課を設けた。(第5号)	Lesson 1, 2, 5
	⑧平和を扱った課を設けた。(第5号)	Lesson 4
言語活動	①本課および各課末の言語活動は、取り組む生徒の個性、創造性が発揮されるようにした。(第2号)	各課Wrap It Up 右ページ 各課Share Your Ideasなどのコミュニケーション活動 各課Expand Your Perspective (Activity)
	②本課および各課末の言語活動においては、将来の職業の選択、環境問題、社会貢献、伝統と文化の尊重、平和の問題など、自分の考えをまとめて発信できるような題材を扱った。(第1号、第2号、第3号、第4号、第5号)	各課Wrap It Up 右ページ 各課Share Your Ideasなどのコミュニケーション活動 各課Expand Your Perspective (Activity)
	③ペアやグループなどの形態を重視し、生徒同士が協力して活動に取り組めるように配慮した。(第3号)	各課Wrap It Up 右ページ 各課Share Your Ideasなどのコミュニケーション活動 各課Expand Your Perspective (Activity)
付録	生徒の自律的な学習を支える付録を配置した。(第2号)	本課の学習目標一覧 二次元コード(Watch the Video動画、本文および新出語音声、発音トレーニング、フラッシュカード、題材リンク集) Appendix、Useful Expressions
登場人物	主な登場人物の配置及び活動においては、男女・出身地域の偏りがないように配慮した。(第3号、第5号)	各Lesson 各課Wrap It Up! 各課Expand Your Perspective Reading Optional Lesson
構成	教科書の使い方、学ぶ目標、学ぶプロセス、学ぶポイントなどが生徒たちにわかりやすく提示され、学ぶ意欲を喚起し、自ら学ぶ力が育成されるように配慮した。(第2号)	各課構成 もくじ 本書の構成と使い方 本課の学習目標一覧 Conversation Skill Sound Studio Reading Skill

### 3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

1. 日本の文化については、理解するとともに発信していく態度を養えるように、題材や活動の面で配慮した。
2. 外国の文化については、英語を母語とする地域のみならず、国際理解の観点から他の地域の文化についても扱った。
3. ことばへの関心などについても、多面的に考えることができるように扱った。
4. 人間としての豊かな心や人間のもっている微細な感情を意識し、そしてまた、幅広い観点からものごとを考えることができるような習慣形成に資する題材を配置した。
5. カラーユニバーサルデザインの見地から、識別しにくい配色を避け、形や記号・番号、説明文などの補助を設けた。
6. 環境にやさしい教科書づくりを心がけた。用紙については、環境の保護、資源の節約のため、原料や製法に配慮した環境にやさしい紙を使用した。インキについては、植物由来の油および、それらを主体とする廃食用油等をリサイクルした再生油を含んだ、印刷インキ工業連合会認定の植物油インキを使用した。

# 編修趣意書

(学習指導要領との対照表、配当授業時数表)

受理番号	学校	教科	種目	学年
107-151	高等学校	外国語	英語コミュニケーションⅡ	
発行者の 番号・略称	教科書の 記号・番号	教科書名		

## 1. 編修上特に意を用いた点や特色

学習指導要領の総則に示された教育の方針や高等学校外国語科の教科目標および本書の教育理念に基づき、教科書の構成・配列や各領域などの系統・内容に関して、特に以下のことに意を用いた。

### (1)基本方針

- ①多様化している生徒の実態を考慮し、質量ともに充実を図る。
- ②「英語コミュニケーションⅠ」の内容を踏まえて、「英語コミュニケーションⅡ」への接続が円滑に図られるように配慮する。
- ③5領域のバランスを重視し、総合的・統合的に英語でのコミュニケーション能力が育成できるように、構成・内容を工夫する。
- ④教科書の使い方、学ぶ目標、学ぶプロセス、学ぶポイントなどが、生徒たちにわかりやすく提示され、主体的・協働的な学びを促進するとともに、自ら学びに向かう力が育成されるように配慮する。
- ⑤基礎的な知識や技能を確実に習得し、それらの知識や技能を目的や場面、状況に応じて活用できる力を、繰り返し段階的に育成できるような教科書構成にする。
- ⑥英語の文章を読んだり聞いたりすることにより、視野を広げ、ことば・文化・人間・社会・自然などについて考えたり、多くの人と関わる経験をする中で、思考力・判断力・表現力を養えるような配慮をする。また、そうした活動・体験を通して、他を受け入れ、個人の価値を尊重することのできる豊かな心を育成し、自分の考えや自分たちの文化を外に発信していける力を培える内容にする。
- ⑦学んだ内容の深化・発展に弾力的に取り組めるように、活動、選択的教材、巻末の付録などを充実させる。

### (2)本書の特色と編修上の留意点

#### A. カリキュラムと分量

教材の精選をはかり、カリキュラムにゆとりをもたせた。

#### B. 題材内容

- 1) ことばの教育、国際理解教育、人間教育を題材内容の基本とし、これらの領域で生徒たちの知性や感性を考慮して、生徒の興味を喚起する内容にした。
- 2) 題材は、日常生活・学校生活、言語と民族、国際協力や社会貢献、比較文化、平和や地球環境、自然科学や科学技術、芸術、伝統文化、歴史、人間としての生き方など多様な内容にした。文章は、インタビュー、レクチャー、エッセイ、講演、論説文、記事、物語など変化をもたせた。
- 3) 場面や登場人物は、英語が広く使われている現況と国際理解の課題との関係から、日本を中心に、英米を中心とした英語圏諸国、アジア、アフリカ、ヨーロッパの国および人物を配置した。

#### C. 言語材料の扱い

- 1) 言語材料は、活発で多様な言語活動を展開することができるように配慮した。
- 2) 「文法事項」は、表現活動に活用することを基本として、「英語コミュニケーションⅡ」では、より発展的な文法事項を扱った。

- 3) 「文構造」は、英語で言語活動を行うにあたって使用できるように、より運用度が高いものを扱った。
- 4) 「基本文」は脚注下段に示した。
- 5) 「単語」は、中学校までの既習語を2,217語、「英語コミュニケーションI」の既習語を638語とし、それ以外の語を新出語として脚注上段で示した。また、「連語・熟語」「表現」については、側注および脚注中段で示した。
- 6) 「音声」については、標準的な米音を基本とした。

#### D. 言語活動

言語活動は、主に本課本文、各セクション右下の「Share Your Ideas」などのコミュニケーション活動、「Wrap It Up!」「Expand Your Perspective」などで、言語の「使用場面」を考慮し、目的や場面、状況に応じてコミュニケーションを図れるよう配慮した。また、5領域の総合的・統合的な関連を図り、思考力・判断力・表現力を養成できるよう工夫した。「言語の働き」についても留意し、特に会話で多用される慣用的な表現について、中学校および「英語コミュニケーションI」での体験や学習を踏まえながら、基本的なものを精選して系統的に扱った。

#### E. 本書の構成と内容

- 1) 各課の本文は、5領域の能力の伸長を目指す総合的な教材とした。各課のセクション数は4で構成されている。
- 2) 各課の基本文は脚注に〈G〉で示し、本文中には同じマークで該当する文を示した。
- 3) 各ページの脚注には上段に新出語、中段に連語・熟語、表現、下段に基本文を示した。新出語のうち、特にコミュニケーションにおいて重要だとみなした語は、巻末「Word List」の中で太字体（ボールド体）で示した。
- 4) 各課の始めの「Focus Question」では、その課を学習する上で重要な着眼点となる質問を提示した。また、「Take a Moment to Think」「Watch the Video」「Fact File」を設け、生徒がすでに身につけている題材の背景的知識を活性化させたり、情報を得たりするための支援とした。
- 5) 各課の問題・活動等は、セクションごとの「TF」「Q (= Question)」「Choose & Discuss」、「Share Your Ideas」などのコミュニケーション活動、各課末の「Wrap It Up!」「Grammar for Communication」で構成し、5領域の言語活動が総合的・統合的に行われるように配慮した。「TF」「Q (= Question)」は、各セクションの内容理解の確認（前者は音声によるもの）。「Choose & Discuss」は本文の内容をより深く考え、推論して選んだ答えについて話し合う問題。「Share Your Ideas」などのコミュニケーション活動は、各セクションの内容に関連して自分の意見や考えを発信する創造的な言語活動。課末「Wrap It Up!」の左ページは、本課全体の内容確認と要約、および思考力を問うための問題とし、右ページは、課の冒頭の「Focus Question」について自分の考えを発信する領域統合的な言語活動に資するものとした。「Grammar for Communication」では、新出の文法項目などについて、使用場面を意識した言語活動を提示した。
- 6) 各課の最後には「Expand Your Perspective」を配置し、本課に関連するテーマをさらに広い視野から考え、深化した言語活動を行うことができるようにした。
- 7) 「Conversation Skill」では、会話の技術の基本を系統的に示した。
- 8) 「Sound Studio」では、音声に関して、音の連結・脱落・同化、文の区切り、強勢とリズム、イントネーションを扱った。
- 9) 「Reading Skill」では、読み方の技術の基本を系統的に示した。
- 10) 巻末に「Appendix」を設け、「Wrap It Up!」右ページのStep 1の音声スクリプトやライティングのモデル、「Expand Your Perspective」の新出語を提示し、学習上の配慮とした。また、「Useful Expressions」では、言語活動において活用度の高い慣用表現を系統的に示した。
- 11) 巻末に「Word List」「Phrase List」を設け、「英語コミュニケーションI」での既習語（638語）と「英語コミュニケーションII」の新出語（717語）を掲載し初出ページを示した。特にコミュニケーションにおいて重要だとみなした新出語は、太字体（ボールド体）で示した。

## 2. 対照表

	図書の構成・内容 (●=Lessonなど ○=課間 ◎=付録)	学習指導要領の内容
音声	<ul style="list-style-type: none"> <li>●新出語 (脚注・側注)</li> <li>・新出語には発音記号を付した。</li> <li>○Sound Studio</li> <li>・文中での語の発音の変化や、音声の区切り、強勢、イントネーションを扱った。</li> </ul>	(1)ア (ア)(イ)(ウ)
句読法	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Lesson、Reading、Optional Lesson</li> <li>○Reading Skill</li> <li>・英文内で適切に取り扱った。</li> </ul>	(1)イ (ア)(イ)(ウ)
語、連語及び慣用表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Lesson、Reading、Optional Lesson</li> <li>○Reading Skill</li> <li>・新出語および連語・熟語、慣用表現などは脚注および側注で示した。またWord List / Phrase Listでは上記で取り上げた語句をアルファベット順に示し、初出ページを付した。また、本文は現代の標準的な英語を基本とした。</li> <li>◎Useful Expressions</li> <li>・言語活動において活用度の高い慣用表現を系統的に示した。</li> </ul>	(1)ウ (ア)(イ)(ウ)
文構造及び文法事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Lesson (本文、Grammar for Communication)</li> <li>・文構造、文法事項は、運用度の高いものを言語活動と効果的に関連づけることを考慮し、1課に偏らないよう満遍なく配置した。また、実際にコミュニケーションの中で活用できるような形式で提示し、定着を確認できる課題および言語活動を配した。</li> </ul>	(1)エ (ア)(イ)
言語活動① (聞く・読む)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Lesson (本文、TF、Q、「Share Your Ideas」などのコミュニケーション活動、Wrap It Up!、Expand Your Perspective)</li> <li>・本文を聞いたり読んだりして、目的や場面、状況に応じて、概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを捉え、自分の考えをまとめる。</li> <li>●Reading (本文、Comprehension)</li> <li>・本文を聞いたり読んだりして、概要や要点、書き手の意図などを捉え、自分の考えをまとめる。</li> <li>●Optional Lesson (本文、Now That You Have Read)</li> <li>・本文を聞いたり読んだりして、概要や要点、書き手の意図などを捉え、自分の考えをまとめる。</li> </ul>	(2)ア
言語活動② (話す・書く)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Lesson (「Share Your Ideas」などのコミュニケーション活動、Wrap It Up!、Expand Your Perspective)</li> <li>・伝える内容を整理し、目的や場面、状況に応じて、要点や意図などを明確にしながらか、話したり書いたりして情報や自分の考えなどを伝え合う。</li> <li>●Reading (Comprehension)</li> <li>・本文内容について、話したり書いたりして自分の考えなどを伝え合う。</li> <li>●Optional Lesson (Now That You Have Read)</li> <li>・本文内容について、話したり書いたりして自分の考えなどを伝え合う。</li> </ul>	(2)ウ
言語活動③ (領域統合型)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Lesson (「Share Your Ideas」などのコミュニケーション活動、Wrap It Up!、Expand Your Perspective)</li> <li>・領域統合的な活動として、聞いたり読んだりした内容を活用しながら、話したり書いたりして情報や自分の考えなどを表現する。また、話したことを整理して自分の考えを書いたり、書いたことをもとに発表したりする。</li> </ul>	(2)イ
聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Lesson</li> <li>・Watch the Video：課のテーマについて動画を視聴して、概要や要点を把握する。</li> <li>・本文：英文を聞いて必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細などを把握する。</li> <li>・TF：本文内容に関する英文を聞き取る。</li> <li>・「Wrap It Up!」 Step 1：課の題材に関する対話を聞き取り、概要や要点、詳細、話し手の意図などを把握する。その内容をもとに考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合う。</li> <li>・Expand Your Perspective：本文を聞いて必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細などを把握する。</li> <li>●Reading：物語を聞いて概要や要点、話の展開、書き手の意図を捉える。</li> <li>●Optional Lesson：エッセイを聞いて概要や要点、話の展開、書き手の意図を捉える。</li> </ul>	(3)① ア イ(ア)(イ)

読むこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Lesson <ul style="list-style-type: none"> <li>・本文：英文を読んで必要な情報や文章の展開、書き手の意図を捉え、概要や要点、詳細を把握する。</li> <li>・Q：本文から読み取った内容を話したり書いたりして伝え合う。</li> <li>・Wrap It Up!：本文内容の概要や要点を整理した英文を読む。本文から読み取った内容をもとに考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合う。</li> <li>・Expand Your Perspective：英文を読んで必要な情報や文章の展開、書き手の意図を捉え、概要や要点、詳細を把握する。その内容をもとに考えをまとめ、話したり書いたりして伝え合う。</li> </ul> </li> <li>●Reading：物語を読んで概要や要点、文章の展開、書き手の意図を捉える。</li> <li>●Optional Lesson：エッセイを読んで概要や要点、文章の展開、書き手の意図を捉える。</li> </ul>	(3)① ア ウ(ア)(イ)
話すこと「やり取り」	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Lesson <ul style="list-style-type: none"> <li>・Take a Moment to Think：課の題材に関して、情報や自分の知識、考えなどを即興で話して伝え合う。</li> <li>・「Share Your Ideas」などのコミュニケーション活動：本文の内容について、推論した内容、自分の考えや気持ち、賛成や反対の意見などを、多様な語句や文を用いて、理由や根拠とともに詳しく話して伝え合う。</li> <li>・Wrap It Up!：課の題材に関して聞いた対話や本文内容を踏まえて、自分の考えや気持ち、賛成や反対の意見などを、多様な語句や文を用いて、理由や根拠とともに詳しく話して伝え合う。また、その内容を整理して書いたり発表したりする。</li> <li>・Expand Your Perspective：本文の内容について、自分の考えや気持ち、賛成や反対の意見などを、多様な語句や文を用いて、理由や根拠とともに詳しく話して伝え合う。</li> </ul> </li> <li>●Reading：物語の内容について、自分の考えや気持ちを、多様な語句や文を用いて詳しく話して伝え合う。</li> <li>●Optional Lesson：エッセイの内容について、自分の考えや気持ちを、多様な語句や文を用いて詳しく話して伝え合う。</li> <li>○Conversation Skill：基本的な会話の技術を用いて、自分の考えや意見、理由や根拠、具体例などを詳しく話して伝え合う。</li> </ul>	(3)① ア エ(ア)(イ)
話すこと「発表」	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Lesson <ul style="list-style-type: none"> <li>・Wrap It Up!：課の題材に関して聞いた対話や本文内容を踏まえて、自分の考えや気持ちなどを、多様な語句や文を用いて、理由や根拠とともに詳しく話して伝える。また、その内容について質疑応答を行ったり、意見や感想を伝え合ったりする。</li> <li>・Expand Your Perspective：本文の内容について、情報や自分の考え、気持ちなどを、多様な語句や文を用いて、理由や根拠とともに詳しく話して伝える。</li> </ul> </li> <li>●Reading：物語の内容について、自分の考えや気持ちを、多様な語句や文を用いて詳しく話して伝える。</li> <li>●Optional Lesson：エッセイの内容について、自分の考えや気持ちを、多様な語句や文を用いて詳しく話して伝える。</li> </ul>	(3)① ア オ(ア)(イ)
書くこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Lesson <ul style="list-style-type: none"> <li>・Wrap It Up!：課の題材に関する対話や本文内容を踏まえて、情報や自分の考え、気持ちなどを、多様な語句や文を用いて、理由や根拠とともに複数の段落で詳しく書いて伝える。また、その内容について質疑応答を行ったり、意見や感想を伝え合ったりする。</li> <li>・Expand Your Perspective：本文の内容について、情報や自分の考え、気持ちなどを、多様な語句や文を用いて、理由や根拠とともに複数の段落で詳しく書いて伝える。</li> </ul> </li> </ul>	(3)① ア カ(ア)(イ)
言語の使用場面・働き	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Lesson（本文、「Share Your Ideas」などのコミュニケーション活動、Wrap It Up!、Expand Your Perspective）、Reading（本文、Comprehension）、Optional Lesson（本文、Now That You Have Read）</li> <li>・言語の使用場面や言語の働きについて、各単元で取り扱うよう適切に配置した。</li> <li>◎Useful Expressions <ul style="list-style-type: none"> <li>・5領域にわたる活動を行うにあたり、言語のさまざまな働きに着目し、活用度の高い慣用表現を提示しつつ、系統的に示した</li> </ul> </li> </ul>	(3)② ア(ア)(イ)(ウ) イ (ア)(イ)(ウ) (エ)(オ)

※配当時間については、別紙カリキュラム表を参照。

# カリキュラム表

L = Lesson, EYP = Expand Your Perspective, R = Reading, OL = Optional Lesson

課	タイトル	主な言語材料	題材/場面	働き	L	R	S や	S 発	W	配 時 数
L1	Lost in Translation	不定詞の意味上の主語	言語・異文化/レクチャー・家庭 生活・学校生活	説明する、理由を述べる、質問する	○	○	○		○	6
		不定詞の受け身 動名詞の受け身								
	EYP How Does It Sound in English and in Japanese?		言語・異文化/物語	説明する、理由を述べる	○	○	○			1
L2	Kominka: Diamonds in the Rough	動名詞の意味上の主語	生き方・建築/エッセイ・地域での活動	説明する、理由を述べる、賛成する、反対する、推論する、質問する	○	○	○		○	6
		不定詞の完了形								
	EYP Bruno Taut's Encounter with Japan		生き方・異文化/雑誌記事	説明する、描写する	○	○	○			1
Conversation Skill 1		自分の意見を伝える		言い換える、説明する、主張する	○		○			0.5
Sound Studio 1		音の連結・脱落・同化			○	○				0.5
L3	Accessible Japan	さまざまな分詞構文	多様性・観光/エッセイ・旅行・地域での活動	説明する、理由を述べる、提案する、賛成する、反対する、仮定する、質問する	○	○	○		○	6
		強調構文								
	EYP Helping People with Disabilities: Mind Your Manners		多様性・共生/雑誌記事・地域での活動	説明する、描写する、申し出る	○	○	○			1
Reading Skill 1		文章の種類と構成を把握する			○	○				0.5
L4	Crossing the Border—Médécins Sans Frontières	関係副詞の非制限用法	国際協力・平和/講演・地域での活動	説明する、理由を述べる、主張する、仮定する	○	○	○		○	6
		不定詞+前置詞								
	EYP Triage: Deciding Who Needs Help First		医療・平和/雑誌記事	説明する、理由を述べる	○	○	○			1
Conversation Skill 2		相手の意見を尋ねる		相づちを打つ、共感する、質問する	○		○			0.5
Sound Studio 2		文の区切り			○	○				0.5
L5	Hula: Its Tradition and Transformation	前置詞+関係代名詞	異文化・歴史/雑誌記事・地域での活動	共感する、説明する、理由を述べる、推論する、質問する	○	○	○	○	○	6
		無生物主語の他動詞構文								
	EYP Pūnana Leo: A Voice of Hawaii		言語・文化/レクチャー	感謝する、説明する、質問する	○	○			○	1
Reading Skill 2		語句の意味を推測する			○	○				0.5
L6	Walking in Gaudi's Footsteps	助動詞+have+過去分詞	生き方・芸術/インタビュー・地域での活動	望む、仮定する、説明する、理由を述べる、描写する、要約する	○	○	○		○	6
		S is C (C = whether 節)								
	EYP God's Architect		芸術/雑誌記事	説明する、描写する	○	○			○	1
Conversation Skill 3		相手の発言を確認する		聞き返す、繰り返す、質問する	○		○			0.5
Sound Studio 3		強勢とリズム			○	○				0.5
L7	Why Biomimicry?	if節のない仮定法	科学技術・環境/論説文	驚く、心配する、説明する、描写する、理由を述べる、提案する、仮定する、質問する、注意をひく	○	○	○	○	○	6
		未来に関する仮定法 仮定法現在								
	EYP Biomimicry Is Everywhere		科学技術・環境/ウェブ記事	説明する、描写する	○	○	○			1
Reading Skill 3		スキミングで概要をつかむ			○	○				0.5
L8	Invisible No Longer	be to 不定詞	人権・共生/レクチャー・学校生活	説明する、描写する、理由を述べる、主張する、質問する、助言する	○	○	○		○	6
		結果を表す不定詞								
	EYP Living in a Matriarchal Society		文化・共生/雑誌記事	驚く、説明する、報告する	○	○	○	○		1
Conversation Skill 4		話題を変える・意見をまとめる		話題を発展させる、話題を変える、要約する	○		○			0.5
Sound Studio 4		イントネーション			○	○				0.5
L9	Nudges	未来進行形	生活・経済/論説文・家庭生活	言い換える、説明する、描写する、理由を述べる、提案する、仮定する	○	○	○		○	6
		未来完了形 受け身の進行形								
	EYP The Decoy Effect		生活・経済/ウェブ記事・家庭生活	説明する、描写する	○	○	○			1
Reading Skill 4		スキミングで情報を探す			○	○				0.5
L10	Are We Alone?	独立分詞構文	宇宙・科学/論説文	説明する、描写する、理由を述べる、賛成する、反対する、主張する、質問する	○	○	○		○	6
		倒置								
	EYP Is There a Trip to the Red Planet in Your Future?		宇宙・科学/雑誌記事	説明する、描写する、誘う、注意をひく	○	○	○	○		1
R	The Day We Planted Hope		生活/物語・家庭生活	共感する、説明する、描写する、理由を述べる、仮定する	○	○	○	○	○	4
OL	Looking at the Past, Looking to the Future		科学技術/エッセイ	説明する、仮定する、質問する、話題を発展させる	○	○	○	○	○	(4)
Appendix/Useful Expressions/Word List/Phrase List									配当時数合計	80 (4)

## 使用漢字、発音記号の表記、語彙リスト等

### 1. 使用漢字について

この教科書における使用漢字は、すべて「常用漢字表」(平成 22 年 11 月 30 日内閣告示)に従っている。  
また、この教科書における送り仮名は、すべて「送り仮名の付け方」(昭和 48 年 6 月 18 日内閣告示)に従って表記してある。

### 2. 発音記号の表記に関する方針

発音表記にあたっては、ウィズダム英和辞典 第 4 版(井上永幸、赤野一郎 編)、研究社 新英和大辞典 第 6 版(竹林 滋 編)、Oxford Advanced Learner's Dictionary 10th Edition (Diana Lea and Jennifer Bradbery)、Collins COBUILD Advanced Learner's Dictionary、ランダムハウス英和大辞典 第 2 版(小学館ランダムハウス英和大辞典第二版編集委員会)、ジーニアス英和大辞典(小西友七、南出康世 編)等を参照した。発音記号は最も標準的な発音を、国際音標文字(IPA)に若干の修正を加えて表記した。米音・英音のいずれかで省略される音はイタリックで示し、米音・英音に係らず発音が省略されることがある音は()で示した。なお、アクセントは第 1、第 2 アクセントを示した。

### 3. 語彙リスト

教科書巻末の「Word List」(pp. 206~211)に掲載されている。中学校までに既習とみなした語彙一覧は、別紙「既習語彙リスト」を参照のこと。

### 4. 音声スクリプト

教科書巻末「Appendix」(pp. 194~203)、および別紙「音声スクリプト」を参照のこと。

# 出典一覧表

申請図書			出典					備考
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
表2, 前別丁	泳ぐカメ	写真						GettyImages-1304455810
2	ひしゃく(目次)	写真						amana-11007024405
2	カール・ベックス氏(目次)	写真						GettyImages-1242098582
2	グリーズデイル氏と来日旅行者(目次)	写真						グリーズデイル・ハリー・ジョシュア
2	診察中の貫戸医師-1(目次)	写真						貫戸朋子
2	現代のフラ(目次)	写真						uniH_25.2HPR3B3
3	サグラダ・ファミリアの柱(目次)	写真						aflo_65675596
3	ハスの葉(目次)	写真						GettyImages-1267466831
3	4人のカカオ農家(目次)	写真						GettyImages-1304352461
3	エスカレーターの足跡(目次)	写真						GettyImages-674604668
3	星空(目次)	写真						GettyImages-544515858
6	ジュテームの壁	写真						aflo_206129454
7	明治時代の外来語の和訳	図版						田中和
8	またあした	写真						GettyImages-1050624544
9	太陽の絵	写真						GettyImages-1210542264
9	虹	写真						GettyImages-845612560
9	3色のリンゴ	写真						GettyImages-938942370
9	青信号	写真						aflo_29559767
11	日本庭園	写真						GettyImages-104665657
11	ひしゃく	写真						amana-11007024405
13	旅行の準備をする人	写真						GettyImages-685008069
13	家族の団らん	写真						GettyImages-1397105932
13	そりを引くトナカイ	写真						GettyImages-1193146602
13	水をすくう手	写真						GettyImages-1404120102
15	木漏れ日	写真						GettyImages-85651426
15	本を読む男性	写真						GettyImages-527862202
17	おつかれさま	写真						GettyImages-1974779746
17	いただきます	写真						GettyImages-1015169614
20	The Little Prince	英文	The Little Prince	pp. 9-10	Antoine de Saint-Exupéry, Richard Howard (訳)	Houghton Mifflin Harcourt	2000年	Houghton Mifflin Harcourt

20	獲物を食べようとするヘビ	図版						Antoine de Saint-Exupéry
20	獲物を食べたヘビ(外側)	図版						Antoine de Saint-Exupéry
20	獲物を食べたヘビ(内側)	図版						Antoine de Saint-Exupéry
21	星の王子さま	文章	星の王子さま	pp. 9-11	サン＝テジュジュペリ、内藤濯(訳)	岩波少年文庫	1953年	吉澤恭子
21	ちいさな王子	文章	ちいさな王子	pp. 7-9	サン＝テジュジュペリ、野崎敏(訳)	光文社古典新訳新書	2006年	野崎敏
21	星の王子さま	図版						Antoine de Saint-Exupéry
22	カール・ベンクス氏	写真						GettyImages-1242098582
23	カール・ベンクス氏の年表	図版						田中和
25	20代のカール・ベンクス氏	写真						カール・ベンクス
25	ブルーノ・タウトの本	写真						羽鳥 宏史
25	東西分裂時のドイツ地図	図版						田中和
26	カール・ベンクス氏が手掛けたデザイン	写真						カール・ベンクス
27	再生前の双鶴庵	写真						カール・ベンクス
27	再生後の双鶴庵	写真						カール・ベンクス
27	双鶴庵の内部-1	写真						カール・ベンクス
27	双鶴庵の内部-2	写真						カール・ベンクス
29	継手-1	写真						カール・ベンクス
29	継手-2	写真						カール・ベンクス
29	梁と柱	写真						カール・ベンクス
29	薪ストーブ	写真						カール・ベンクス
31	牛小屋の改装作業中	写真						カール・ベンクス
31	改装後の牛小屋	写真						カール・ベンクス
31	どんと焼きに参加するカール・ベンクス夫妻	写真						カール・ベンクス
31	冬の双鶴庵	写真						カール・ベンクス
33	地域の人との交流	写真						GettyImages-1427848310
33	在宅勤務	写真						GettyImages-1458747759
35	不定詞の完了形	図版						編集部
36	ブルーノ・タウト	写真						cynet-ABM110425799
36	桂離宮	写真						宮内庁京都事務所
37	和室	写真						aflo_235211412
38	スマートフォンを操作する女性	挿絵						天野恭子
39	4匹のカエル	挿絵						野村俊夫
40	雷門とグリズデイル氏	写真						Benjamin Parks
41	公共交通機関のバリアフリー状況	図版	令和4年度 移動等円滑化に関する実績の集計結果概要別紙3 車両等におけるバリアフリー化の推移	<a href="https://www.mlit.go.jp/report/press/content/001713408.pdf">https://www.mlit.go.jp/report/press/content/001713408.pdf</a>		国土交通省	2023年	田中和

42	幼少期のグズデイル氏	写真						グズデイル・バリー・ジョシュア
43	日本語を学ぶグズデイル氏	写真						グズデイル・バリー・ジョシュア
43	電車に乗るグズデイル氏	写真						グズデイル・バリー・ジョシュア
43	寿司を食べるグズデイル氏	写真						グズデイル・バリー・ジョシュア
44	Accessible Japan	写真						グズデイル・バリー・ジョシュア
45	浅草寺のエレベーターとグズデイル氏	写真						朝日新聞フォトアーカイブ_P190723000355
45	根津美術館のバリアフリートイレ	写真						グズデイル・バリー・ジョシュア
45	グズデイル氏と来日旅行者	写真						グズデイル・バリー・ジョシュア
46	ツアーガイドの研修	写真						グズデイル・バリー・ジョシュア
47	飲食店の入り口	写真						GettyImages-1696865877
47	バリアフリールーム-1	写真						熱海後楽園ホテル
47	バリアフリールーム-2	写真						熱海後楽園ホテル
48	絵馬	写真						グズデイル・バリー・ジョシュア
49	六義園を訪れるグズデイル氏	写真						グズデイル・バリー・ジョシュア
49	バスに乗り込むグズデイル氏	写真						グズデイル・バリー・ジョシュア
49	鳥取賀露かっこ館を訪れるグズデイル氏	写真						グズデイル・バリー・ジョシュア
49	浅草寺の住職とグズデイル氏	写真						朝日新聞フォトアーカイブ_P190723000937
51	バリアフリートイレ	写真						GettyImages-1418719048
51	車いす利用者と電車のスロープ	写真						GettyImages-95504475
54	視覚障がい者に声をかける人	挿絵						斉藤ヨーコ
54	車いす利用者と目線を合わせて話す人	挿絵						斉藤ヨーコ
55	車いす利用者に話しかける人	挿絵						斉藤ヨーコ
56	本などを読むカエル	挿絵						野村俊夫
56	コミュニケーションロボット	写真						GettyImages-1237073291
57	文章の種類	図版						編集部
57	文章の構成	図版						編集部
58	貫戸さんと子どもたち	写真						貫戸朋子
59	MSFの活動地域とプロジェクト数	図版	International Activity Report 2022	p. 8		国境なき医師団	2023年	田中和
60	スリランカ地図	図版						編集部
61	パリのMSF本部	写真						uniH_25.FAYWYH
61	MSFの旗	写真						国境なき医師団
61	スリランカの診療所	写真						GettyImages-740960
62	小さな患者	写真						cynet-SPED9R49X
63	マドゥーの病院内	写真						貫戸朋子
63	診察中の貫戸医師-2	写真						貫戸朋子
65	診察中の貫戸医師-3	写真						貫戸朋子

65	診察中の貴戸医師-4	写真						貴戸朋子
66	診察中の貴戸医師-1	写真						貴戸朋子
67	物資の供給	写真						cynet-SPEBHXABE
67	MSFの病院-1	写真						GettyImages-106603218
67	MSFの病院-2	写真						GettyImages-106603484
67	MSFのスタッフの後ろ姿と子どもたち	写真						amana-ZUM0012845833G
69	診察をする医師	写真						cynet-SPEDX8M6K
69	話し合う医師たち	写真						GettyImages-1303365597
71	風呂敷	写真						GettyImages-659065277
71	茶筒	写真						GettyImages-466264045
71	箸置き	写真						aflo_34339456
71	孫の手	写真						amana-25420008360
72	トリアージ・タッグ	写真						aflo_109608608
73	トリアージ手順	図版	トリアージハンドブック	p. 5		東京都福祉保健局	2013年	出典を基に編集部で作成
74	カメラとギター	挿絵						天野燕子
75	フランスパンとカエル	挿絵						野村俊夫
76	フラダンサー	写真						GettyImages-558963001
77	ハワイの歴史	図版	HISTORY of HAWAII	<a href="https://www.aloha-program.com/assets/img/curriculum/history/download.pdf">https://www.aloha-program.com/assets/img/curriculum/history/download.pdf</a>		ハワイ州観光局	2020年	田中和
78-84	Lesson 5	英文	The surprising history of Hawai'i's hula tradition	<a href="https://www.nationalgeographic.com/history/article/the-surprising-history-of-hawaiis-hula-tradition">https://www.nationalgeographic.com/history/article/the-surprising-history-of-hawaiis-hula-tradition</a>	Rachel Ng	ナショナルジオグラフィック	2022年	ナショナルジオグラフィック
79	アフエナ・ヘイアウ	写真						GettyImages-452998396
79	リリオオカラニ女王	写真						GettyImages-515449308
79	古代のフラダンサー	写真						aflo_1851563
79	ハワイの地図	図版						田中和
80	映画『フラ』のポスター	写真						GettyImages-129634183
81	1932年のワイキキビーチ	写真						GettyImages-517326250
81	商業化後のフラダンサー	写真						GettyImages-605219996
83	古典フラを踊る男性ダンサー-1	写真						aflo_186653901
83	古典フラを踊る女性ダンサー	写真						Hawaii Tribune Herald
83	メリー・モナーク・フェスティバルのようす	写真						aflo_186653911
84	浜辺に置かれたレイ	写真						GettyImages-147539612

85	現代フラを踊る女性ダンサー	写真						uniH_25.2HPR3B3
87	古典フラを踊る男性ダンサー-2	写真						cynet-SPE2XC0F62
87	現代フラを踊る男性ダンサー	写真						Merrie Monarch Festival Office
88	銭湯	写真						aflo_201465338
88	茶室	写真						GettyImages-1076631342
88	土俵	写真						aflo_20720693
89	注意不足による事故の件数グラフ	図版	携帯電話使用等に係る使用状況別交通事故件数の推移	<a href="https://www.government.go.jp/useful/article/201707/2.html">https://www.government.go.jp/useful/article/201707/2.html</a>		政府広報オンライン	2024年	田中和
90	ハワイ語の看板	写真						cynet-SPER73XAC
91	プナナレオ	写真						*Aha Pūnana Leo
92	Reading Skill 2	英文	News Literacy Introduction: News Through Time	<a href="https://learningenglish.voanews.com/a/news-literacy-introduction-news-through-time/4387984.html">https://learningenglish.voanews.com/a/news-literacy-introduction-news-through-time/4387984.html</a>		VOA Learning English	2018年	出典を基に編集部で改変
92	考えるカエル	図版						野村俊夫
92	フェイクニュースを表示するスマートフォン	写真						GettyImages-1503317329
94	サグラダ・ファミリアと外尾氏	写真						クリエイティブ・リンク
95	サグラダ・ファミリアの年表	図版	HISTORY OF THE BASÍLICA	<a href="https://sagradafamilia.org/en/history-of-the-temple?inheritRedirect=true">https://sagradafamilia.org/en/history-of-the-temple?inheritRedirect=true</a>		サグラダ・ファミリア		田中和
95	アントニ・ガウディ	写真						GettyImages-520713871
97	果物の彫刻と外尾氏	写真						ソトオ企画
97	スペインのバル	写真						GettyImages-514441739
97	タバス	写真						aflo_231679708
98	渡航当時の外尾氏	写真						ソトオ企画
99	1926年のサグラダファミリア	写真						uniphoto_BAL_3009978
99	現在のサグラダファミリア	写真						GettyImages-2186337767
101	ハーブを演奏する天使の像	写真						GettyImages-1232579307
101	彫刻中の外尾氏	写真						ソトオ企画
101	外尾氏と同僚	写真						ソトオ企画
103	ガウディの墓	写真						uniH_25.F6XKB9
103	果物の彫刻	写真						GettyImages-492648404
103	サグラダ・ファミリアの柱	写真						aflo_65675596
105	サグラダ・ファミリアを見る男性	写真						GettyImages-1405609669
105	石を削る男性	写真						GettyImages-1329520302
106	笑う赤ちゃん	写真						GettyImages-137788246

106	落ちたアイスクリーム	写真						GettyImages-80489031
106	割れた窓	写真						GettyImages-2166003083
108	グエル公園のオーstralia庭園	写真						GettyImages-1566802580
108	グエル公園のトカゲ	写真						GettyImages-1266969341
110	イヌ	挿絵						天野燕子
111	丸で遊ぶカエル	挿絵						野村俊夫
112	カモメ	写真						aflo_7556847
112	オジギソウ	写真						GettyImages-527972462
112	モルフォ蝶	写真						aflo_30675150
112	ネコ	写真						GettyImages-1609512307
112	ハコブグ	写真						GettyImages-147011142
112	ペンギン	写真						GettyImages-1468468805
112	カエデの種子	写真						GettyImages-528763582
112	サメ	写真						GettyImages-114255560
113	ハチの巣	写真						aflo_7646807
113	オナモミ	写真						amana-23018018795
113	キツツキ	写真						GettyImages-97100791
113	クモの巣	写真						aflo_2014461
113	バイオミクリーの特許数推移	図版	Paradigms for biologically inspired design	<a href="https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/10593/1059302/Paradigms-for-biologically-inspired-design/10.1117/12.2296560.full">https://www.spiedigitallibrary.org/conference-proceedings-of-spie/10593/1059302/Paradigms-for-biologically-inspired-design/10.1117/12.2296560.full</a>		Technical University of Denmark	2018年	田中和
115	農薬の散布	写真						GettyImages-1369215671
115	汚染された土壌	写真						GettyImages-171225422
115	交通量の多い道路	写真						GettyImages-680407504
115	シロクマ	写真						aflo_191171806
116	ジャン・ベニユス氏	写真						uniH_25.GACTTR
117	トンボ	写真						GettyImages-1182395991
117	アリ	写真						GettyImages-1300114131
117	ハチドリ	写真						GettyImages-1303181440
118	ハスの葉	写真						GettyImages-1267466831
118	撥水加工がされた布	写真						GettyImages-474633390
119	カワセミ	写真						GettyImages-1289927075
119	新幹線	写真						amana-25664008919

119	アリ塚	写真						GettyImages-562936969
119	イーストゲートセンター	写真						Mr. Mick Pearce
120	透明な地球儀に添える手	写真						GettyImages-1204032321
121	オーロラ	写真						aflo_102201127
121	カンガルー	写真						aflo_13938394
121	ひまわり	写真						aflo_273477636
121	川	写真						GettyImages-1592487000
123	葉を観察する男性	写真						GettyImages-1181269695
123	森林伐採	写真						GettyImages-84060407
126	ヤモリの脚	写真						GettyImages-462603091
126	段ボールの断面	写真						GettyImages-1149465055
127	ザトウクジラ	写真						GettyImages-640637717
127	ザトウクジラのタービン	写真						Whalepower Corporation
128	左右を見るカエル	挿絵						野村俊夫
128	ヘッドフォンをして本を読む女性	写真						GettyImages-1774945231
130	コートジボワールの 카카오 農家	写真						GettyImages-1304352440
131	カカオ生産量が多い国Top10	図版	FAOSTAT	<a href="https://www.fao.org/faostat/en/#data">https://www.fao.org/faostat/en/#data</a>		Food and Agriculture Organization of the United Nations	2022年	田中和
132-138	Lesson 8	英文	The 'invisible' women at the heart of the chocolate industry	<a href="https://www.bbc.co.uk/feature/bspoke/follow-the-food/the-invisible-women-farmers-of-ivory-coast.html">https://www.bbc.co.uk/feature/bspoke/follow-the-food/the-invisible-women-farmers-of-ivory-coast.html</a>	Jez Fredenburgh	BBC		出典を基に編集部で改変
133	カカオの木	写真						GettyImages-1670602095
133	カカオ豆	写真						aflo_222253807
133	アフリカの地図	図版						編集部
135	カカオの実の収穫	写真						cynet-SPE2RY72J4
135	カカオ豆の収集	写真						cynet-SPE2J08X21
135	カカオ豆の品質チェック	写真						cynet-SPECFM8MG
136	コートジボワールのバイクタクシー	写真						cynet-SPET22JYG
137	男女が協力して働くカカオ農家	写真						aflo_130964359
137	カカオ農場を歩く女性たち	写真						GettyImages-1247410997
137	カカオ豆が入った袋	写真						GettyImages-1153699497
139	笑顔の女性カカオ農家たち	写真						GettyImages-1304352461
139	フェアトレードのカカオ豆を使用したチョコレート	写真						GettyImages-462787042

141	男女の賃金格差イメージ	写真					GettyImages-1946288798
141	女性のリーダー	写真					GettyImages-1127401247
143	準備中の看板	写真					GettyImages-1199631759
143	寝坊した男性	写真					GettyImages-1201815292
144	Musuo族の女性	写真					GettyImages-932066954
145	布を織るMusuo族の女性	写真					GettyImages-932066942
146	観覧車	挿絵					天野恭子
147	飛ぶカエル	挿絵					野村俊夫
148	投票型ごみ箱(選択肢)	写真					株式会社コソド
148	ごみ箱(黒、上から)	写真					GettyImages-526530734
148	ごみ箱(黒、横から)	写真					GettyImages-526530390
148	投票型ごみ箱(全体)	写真					株式会社コソド
148	キリン	写真					GettyImages-200538289-001
148	カップ収集箱(横から)	写真					uniH_25.J2D19Y
148	カップ収集箱(使用場面)	写真					uniH_25.HYJ49Y
148	エスカレーター足跡	写真					GettyImages-674604668
149	バナナ	写真					オーストラリア・インフォメーション・センター
149	消費カロリー表示付きの階段	写真					GettyImages-1208701088
149	リチャード・セイラー氏の情報	図版					田中和
149	リチャード・セイラー氏	写真					GettyImages-859430242
150	Nudge(書影)	写真					Yale University Press
151	ピアノの階段	写真					Volkswagen
151	リチャード・セイラー氏	写真					GettyImages-1040696858
151	キヤス・サンスタイン氏	写真					aflo_103963990
152	音が鳴るごみ箱	写真					Volkswagen
152	学校の食堂で果物を選ぶ生徒	写真					GettyImages-995514630
153	ムンバイの渋滞	写真					GettyImages-160438757
153	Honk More Wait Moreシステム(タイマーと計測器)	写真					Mumbai Police
153	Honk More Wait Moreシステム(表示)	写真					Mumbai Police
155	定期購読のお試し画面	写真					GettyImages-1784641069
155	悩む女性	写真					GettyImages-1857246826
155	スマートフォンを確認するドライバー	写真					GettyImages-929915900
156	xを選ぼうとする人	写真					shutterstock_2362338131
157	分かれ道	写真					GettyImages-173063503
159	長い利用規約	写真					GettyImages-1399929011
159	バスケットボール型ごみ箱	写真					Veronica Adrover for UC Merced
161	ガラスの靴	写真					GettyImages-1082840000

161	スパゲッティ	写真						GettyImages-79304173
161	漫才	写真						aflo_15799771
161	サンドイッチ	写真						GettyImages-827970976
161	ブラスバンド	写真						GettyImages-154968184
161	提灯	写真						GettyImages-171804748
161	目玉焼きが乗った焼きそば	写真						GettyImages-1185107753
161	チョコバナナ	写真						GettyImages-974789082
161	ヨーヨー釣り	写真						GettyImages-609935364
162	ポップコーン(サイズ2種)	写真						GettyImages-1066922072
162	ポップコーン(サイズ3種)	写真						GettyImages-1066922072
163	コーラ	写真						GettyImages-145545678
164	文字を見るカエル	挿絵						野村俊夫
164	リビング	写真						aflo_26221796
164	ベッドルーム	写真						aflo_26221798
164	キッチン	写真						aflo_26221763
166	星空	写真						GettyImages-544515858
167	太陽系の惑星の温度と太陽からの距離	図版						田中和
168-174	Lesson10	英文	THE MAGIC OF REALITY: How we know what's really true	pp. 186-198	Richard Dawkins	Transworld Publishers	2011年	出典を基に編集部で改変
168	リチャード・ドーキンス氏	写真						cynet-SPEPA784N
169	太陽系の惑星	写真						aflo_106223394
169	銀河系	写真						NASA (PIA10748)
169	銀河群	写真						NASA (PIA10237)
171	火星	写真						NASA (PIA03229)
171	火星の水の痕跡	写真						NASA (PIA22822)
171	エウロパ	写真						NASA (PIA00502)
171	エウロパの断面予想図	写真						NASA (PIA10131)
172	金星	写真						NASA (PIA00271)
172	海王星	写真						NASA (PIA01492)
173	グリーズ581と惑星	写真						GettyImages-73969066
173	地球とグリーズ581c	写真						aflo_13971896
174	電波望遠鏡	写真						GettyImages-898541286
175	ハビタブルゾーン	写真						NASA (PIA21424)
177	天の川	写真						GettyImages-1077619486
177	木星探査機「ジュノー」	写真						NASA (PIA21770)
179	スペイン料理	写真						GettyImages-889128432
179	カサ・パトリヨ	写真						GettyImages-612263070

179	宇宙人のシルエット	写真						GettyImages-88179560
180-181	Lesson 10 Expand Your Perspective	英文	What Would It Be Like to Live on Mars?	<a href="https://www.space.com/28557-how-to-live-on-mars.html">https://www.space.com/28557-how-to-live-on-mars.html</a>	Joseph Castro	Space.com	2015年	Joseph Castro
180	火星の砂嵐	写真						NASA (PIA15959)
181	オリンポス山	写真						GettyImages-615290542
181	マリネリス峡谷	写真						NASA (PIA13655)
182-186	Reading	英文	The Day We Planted Hope		Conrad Kiechel	Reader's Digest	1994年	出典を基に編集部で改変
182	ネブラスカの畑	挿絵						嶽まいこ
185	木の下のスイカ	挿絵						嶽まいこ
186	芽が出た植木鉢を喜ぶ娘と両親	挿絵						嶽まいこ
188-193	Optional Lesson	英文	People in the 1900s made some wild predictions about the future—but they weren't all wrong	<a href="https://www.upworthy.com/11-ridiculous-future-predictions-from-the-1900-worlds-fair-and-3-that-came-true-rr2">https://www.upworthy.com/11-ridiculous-future-predictions-from-the-1900-worlds-fair-and-3-that-came-true-rr2</a>	Thom Dunn	Upworthy	2023年	Thom Dunn
189	空飛ぶ消防士	写真						uniphoto
189	クジラバス	写真						uniphoto
190	ビデオ通話	写真						uniphoto
191	パリから北京をつなぐ電車	写真						uniphoto
192	忙しい農夫	写真						uniphoto
193	1900年のパリ	写真						amana-22177002836
216, 表3	2頭のイルカ	写真						GettyImages-521169788

(備考)4 (1)写真等については、肖像権等の権利処理を必要に応じて行うこと。

(2)著作物の掲載に当たっては、著作権法第33条に基づき、掲載する旨を著作者に通知するとともに、補償金を著作権者に支払う必要があることに留意すること(別途契約を締結する場合を除く)。

備考4の内容について確認しました。☑

小中学校既習語彙リスト

No	Words	No	Words	No	Words
1	a	51	ambulance	101	August
2	able	52	America	102	aunt
3	about	53	American	103	Australia
4	above	54	among	104	Australian
5	abroad	55	amusement	105	autumn
6	accept	56	an	106	away
7	accident	57	and	107	awful
8	accordion	58	angrily	108	baby
9	acorn	59	angry	109	back
10	across	60	animal	110	backstroke
11	act	61	ankle	111	bacon
12	action	62	another	112	bad
13	active	63	answer	113	badly
14	activity	64	ant	114	badminton
15	actor	65	any	115	bag
16	actress	66	anybody	116	bake
17	actually	67	anymore	117	baker
18	add	68	anyone	118	bakery
19	address	69	anything	119	balcony
20	adult	70	anyway	120	ball
21	afraid	71	anywhere	121	ballet
22	Africa	72	appear	122	balloon
23	African	73	apple	123	bamboo
24	after	74	apricot	124	banana
25	afternoon	75	April	125	band
26	again	76	apron	126	bank
27	against	77	aquarium	127	barbecue
28	age	78	archery	128	barber
29	ago	79	are	129	base
30	agree	80	area	130	baseball
31	ah	81	Argentina	131	basic
32	ahead	82	argument	132	basket
33	AI	83	arm	133	basketball
34	air	84	around	134	bat
35	airplane	85	arrive	135	bath
36	airport	86	arrow	136	bathroom
37	album	87	art	137	bathtub
38	alive	88	artist	138	be
39	all	89	as	139	beach
40	alligator	90	Asia	140	beak
41	almost	91	Asian	141	bean
42	alone	92	ask	142	bear (動詞)
43	along	93	astronaut	143	bear (名詞)
44	alphabet	94	at	144	beautician
45	already	95	ate	145	beautiful
46	also	96	athlete	146	beautifully
47	although	97	athletics	147	beaver
48	always	98	attack	148	became
49	am	99	attend	149	because
50	a.m.	100	attendant	150	become

No	Words
151	bed
152	bedroom
153	bee
154	beef
155	been
156	beetle
157	before
158	began
159	begin
160	beginning
161	begun
162	behind
163	beige
164	being
165	believe
166	bell
167	belong
168	below
169	belt
170	bench
171	beside
172	best
173	bestseller
174	better
175	between
176	beyond
177	bicycle
178	big
179	bike
180	bingo
181	bird
182	birthday
183	bit(名詞)
184	bitter
185	black
186	blackboard
187	blanket
188	blew
189	block
190	blouse
191	blow
192	blown
193	blue
194	board
195	boat
196	body
197	bomb
198	bone
199	book
200	bookcase

No	Words
201	bookshelf
202	bookstore
203	boot
204	bore
205	bored
206	boring
207	born
208	borrow
209	both
210	bottle
211	bottom
212	bought
213	bowl
214	bowling
215	box
216	boxing
217	boy
218	bracelet
219	brave
220	Brazil
221	bread
222	break
223	breakfast
224	breaststroke
225	bridge
226	bright
227	bring
228	British
229	broccoli
230	broke
231	broken
232	broom
233	brother
234	brought
235	brown
236	brush
237	bucket
238	build
239	builder
240	building
241	built
242	bun
243	burger
244	bus
245	busily
246	business
247	busy
248	but
249	butter
250	butterfly

No	Words
251	buy
252	by
253	bye
254	bye-bye
255	cabbage
256	cactus
257	café
258	cafeteria
259	cake
260	calendar
261	calf
262	call
263	calligraphy
264	came
265	camel
266	camera
267	camp
268	camping
269	can(助動詞)
270	can(名詞)
271	Canada
272	Canadian
273	cancer
274	candy
275	canoe
276	cap
277	captain
278	car
279	card
280	cardigan
281	care
282	careful
283	carefully
284	carnation
285	carp
286	carpenter
287	carpet
288	carrot
289	carry
290	case
291	castanets
292	castle
293	cat
294	catch
295	caterpillar
296	caught
297	cauliflower
298	cause
299	CD
300	celebrate

No	Words
301	celery
302	cell phone
303	cent
304	center
305	century
306	cereal
307	ceremony
308	certain
309	certainly
310	chair
311	chalk
312	chameleon
313	chance
314	change
315	character
316	chat
317	cheap
318	check
319	cheek
320	cheese
321	cheeseburger
322	chef
323	cherry
324	chess
325	chest
326	chestnut
327	chicken
328	child
329	children
330	chin
331	China
332	Chinese
333	chocolate
334	choice
335	choose
336	chopsticks
337	chorus
338	chose
339	chosen
340	Christmas
341	church
342	cicada
343	cinema
344	circle
345	city
346	clarinet
347	class
348	classmate
349	classroom
350	clean

No	Words
351	cleanly
352	clear
353	clearly
354	clever
355	climb
356	climbing
357	clock
358	close (動詞)
359	close (形容詞)
360	closely
361	closet
362	cloth
363	clothes
364	cloud
365	cloudy
366	clover
367	club
368	coach
369	coat
370	cockroach
371	cocoa
372	cod
373	coffee
374	coin
375	cola
376	cold
377	coldly
378	collect
379	college
380	color
381	colorful
382	comb
383	come
384	comedian
385	comfortable
386	comic
387	common
388	commonly
389	communicate
390	communication
391	company
392	compare
393	compass
394	complain
395	complete
396	computer
397	concert
398	contest
399	continue
400	control

No	Words
401	convenience
402	convenient
403	conversation
404	cook
405	cookie
406	cooking
407	cool
408	copy
409	corn
410	corner
411	correct
412	cost
413	cough
414	could
415	count
416	country
417	couple
418	course
419	court
420	cousin
421	cover
422	cow
423	crab
424	craft
425	crane
426	crawl
427	crayon
428	cream
429	create
430	cricket
431	croissant
432	cross
433	crosswalk
434	crow
435	crowd
436	crowded
437	crown
438	cry
439	cucumber
440	culture
441	cup
442	cupboard
443	curry
444	curtain
445	cushion
446	custom
447	customer
448	cut
449	cute
450	cycling

No	Words
451	dad
452	daily
453	daisy
454	dance
455	dancer
456	dancing
457	dandelion
458	danger
459	dangerous
460	dark
461	darkness
462	dash
463	data
464	date
465	daughter
466	day
467	dead
468	deal
469	dear
470	death
471	December
472	decide
473	deep
474	deeply
475	deer
476	delicious
477	dentist
478	department
479	department store
480	depend
481	desert
482	desk
483	dessert
484	develop
485	diamond
486	diary
487	dice
488	dictionary
489	did
490	die
491	difference
492	different
493	differently
494	difficult
495	dining room
496	dinner
497	direction
498	director
499	dirty
500	disappear

No	Words
501	discover
502	dish
503	dive
504	DNA
505	do
506	doctor
507	dodgeball
508	does
509	dog
510	doll
511	dollar
512	dolphin
513	done
514	donkey
515	donut
516	door
517	double
518	doubt
519	down
520	downstairs
521	Dr.
522	dragonfly
523	drama
524	drank
525	draw
526	drawer
527	drawn
528	dream
529	dreamer
530	dress
531	dressing
532	drew
533	drill
534	drink
535	drinking
536	drive
537	driven
538	driver
539	drop
540	drove
541	drugstore
542	drum
543	drunk
544	dry
545	duck
546	duckling
547	due
548	during
549	dust
550	dustpan

No	Words
551	DVD
552	dying
553	each
554	eagle
555	ear
556	early
557	earrings
558	earth
559	earthworm
560	easily
561	east
562	eastern
563	easy
564	eat
565	eaten
566	economics
567	editor
568	education
569	effort
570	egg
571	eggplant
572	Egypt
573	eight
574	eighteen
575	eighteenth
576	eighth
577	eighty
578	either
579	elbow
580	electricity
581	elementary
582	elephant
583	elevator
584	eleven
585	eleventh
586	else
587	email, e-mail
588	empty
589	encourage
590	end
591	energy
592	engineer
593	England
594	English
595	Englishman
596	enjoy
597	enough
598	enter
599	entrance
600	environment

No	Words
601	eraser
602	escalator
603	especially
604	EU
605	Europe
606	European
607	eve
608	even
609	evening
610	event
611	ever
612	every
613	everybody
614	everyday
615	everyone
616	everything
617	everywhere
618	exactly
619	exam
620	examination
621	example
622	excellent
623	exchange
624	excite
625	excited
626	exciting
627	excuse
628	exercise
629	exit
630	expensive
631	experience
632	explain
633	express
634	eye
635	eyebrow
636	eyelash
637	face
638	fact
639	factory
640	fail
641	fall
642	fallen
643	family
644	famous
645	fan
646	fantastic
647	far
648	farewell
649	farm
650	farmer

No	Words
651	farming
652	farther
653	farthest
654	fashion
655	fast
656	fat
657	father
658	faucet
659	favorite
660	feather
661	February
662	feed
663	feel
664	feeling
665	feet
666	fell
667	felt
668	fence
669	festival
670	fever
671	few
672	field
673	fifteen
674	fifteenth
675	fifth
676	fifty
677	fight
678	fighter
679	figure
680	file
681	fill
682	film
683	fin
684	final
685	finally
686	find
687	fine (形容詞)
688	finger
689	finish
690	Finland
691	fire
692	firefighter
693	firefly
694	firework
695	first
696	firstly
697	fish
698	fisher
699	fishing
700	fit

No	Words
701	five
702	fix
703	flamingo
704	flat
705	flew
706	flight
707	flood
708	floor
709	florist
710	flour
711	flower
712	flown
713	flute
714	fly (動詞)
715	fly (名詞)
716	foal
717	fog
718	foggy
719	follow
720	follower
721	food
722	foot
723	football
724	for
725	forehead
726	foreign
727	forest
728	forget
729	forgot
730	forgotten
731	fork
732	form
733	former
734	forty
735	forward
736	fought
737	found
738	fountain
739	four
740	fourteen
741	fourteenth
742	fourth
743	fox
744	France
745	free
746	freely
747	French
748	fresh
749	Friday
750	fridge

No	Words
751	friend
752	friendly
753	friendship
754	frog
755	from
756	front
757	fruit
758	fry
759	full
760	fully
761	fun
762	funny
763	further
764	furthest
765	future
766	game
767	garage
768	garbage
769	garden
770	gardener
771	gardening
772	gas
773	gate
774	gave
775	gentle
776	gentleman
777	gentlemen
778	German
779	Germany
780	gesture
781	get
782	gift
783	giraffe
784	girl
785	give
786	given
787	glad
788	gladly
789	glass
790	globe
791	glove
792	glue
793	go
794	goal
795	goat
796	god
797	gold
798	goldfish
799	gone
800	good

No	Words
801	goodbye
802	goods
803	gorilla
804	got
805	gotten
806	government
807	grade
808	graduation
809	grandfather
810	grandma
811	grandmother
812	grandpa
813	grandparent
814	grape
815	grapefruit
816	grass
817	grasshopper
818	gray
819	great
820	greatly
821	green
822	greet
823	greeting
824	grew
825	grill
826	ground
827	group
828	grow
829	grown
830	guess
831	guide
832	guitar
833	guitarist
834	gun
835	gym
836	gymnastics
837	had
838	hair
839	hairdresser
840	half
841	hall
842	Halloween
843	ham
844	hamburger
845	hamster
846	hand
847	handball
848	handkerchief
849	handle
850	handout

No	Words
851	hang
852	happen
853	happily
854	happiness
855	happy
856	hard
857	harmonica
858	has
859	hat
860	hate
861	have
862	Hawaii
863	Hawaiian
864	he
865	head
866	headache
867	headlight
868	health
869	healthy
870	hear
871	heard
872	heart
873	heat
874	heaven
875	heavily
876	heavy
877	hedgehog
878	heel
879	held
880	helicopter
881	hell
882	hello
883	help
884	hen
885	her
886	here
887	hero
888	hers
889	herself
890	hi
891	high
892	highly
893	hiking
894	hill
895	him
896	himself
897	hip
898	hippopotamus
899	his
900	history

No	Words
901	hit
902	hobby
903	hold
904	hole
905	holiday
906	home
907	homestay
908	hometown
909	homework
910	honest
911	honey
912	hope
913	horse
914	hospital
915	host
916	hot
917	hotel
918	hour
919	house
920	housework
921	how
922	however
923	huge
924	human
925	humor
926	hundred
927	hungry
928	hurry
929	hurt
930	husband
931	I
932	ice
933	ice cream
934	idea
935	if
936	imagine
937	important
938	importantly
939	in
940	inch
941	include
942	including
943	increase
944	India
945	Indian
946	information
947	ink
948	insect
949	inside
950	instead

No	Words
951	instrument
952	interest
953	interested
954	interesting
955	interestingly
956	international
957	internationally
958	Internet
959	into
960	introduce
961	invent
962	invite
963	iron
964	is
965	island
966	issue
967	it
968	Italian
969	Italy
970	its
971	itself
972	jacket
973	jam
974	January
975	Japan
976	Japanese
977	jeans
978	jelly
979	jellyfish
980	jet
981	job
982	jogging
983	join
984	joke
985	joker
986	joy
987	juice
988	July
989	jump
990	June
991	junior
992	just
993	kangaroo
994	keep
995	keeper
996	kennel
997	Kenya
998	kept
999	ketchup
1000	kettle

No	Words
1001	key
1002	kick
1003	kid (名詞)
1004	kill
1005	kilogram [kilo]
1006	kilometer [km]
1007	kind (形容詞)
1008	kind (名詞)
1009	kindergarten
1010	kindly
1011	kindness
1012	king
1013	kiss
1014	kitchen
1015	kite
1016	kitten
1017	kiwi fruit
1018	knee
1019	knew
1020	knife
1021	knit
1022	knitting
1023	knock
1024	know
1025	known
1026	koala
1027	Korea
1028	Korean
1029	ladle
1030	lady
1031	ladybug
1032	lain
1033	lake
1034	lamb
1035	lamp
1036	land
1037	language
1038	lap
1039	large
1040	largely
1041	last (形容詞)
1042	last (動詞)
1043	late
1044	lately
1045	later
1046	laugh
1047	law
1048	lawyer
1049	lay (lieの過去形)
1050	lazy

No	Words
1051	lead
1052	leader
1053	leaf
1054	learn
1055	least
1056	leave
1057	leaves
1058	led
1059	left (動詞)
1060	left (形容詞, 副詞, 名詞)
1061	leg
1062	lemon
1063	lend
1064	lent
1065	leopard
1066	less
1067	lesson
1068	let
1069	letter
1070	lettuce
1071	level
1072	library
1073	lid
1074	lie (動詞, 名詞/うそをつく)
1075	lie (動詞/横たわる)
1076	life
1077	light (形容詞)
1078	light (名詞)
1079	lightning
1080	like (動詞)
1081	like (前置詞)
1082	likely
1083	lily
1084	line
1085	lion
1086	lip
1087	list
1088	listen
1089	listener
1090	little
1091	live
1092	lives
1093	living room
1094	lizard
1095	local
1096	locker
1097	London
1098	lonely
1099	long
1100	look

No	Words
1101	lose
1102	loser
1103	lost
1104	lot
1105	lotus
1106	loud
1107	loudly
1108	love
1109	lovely
1110	lover
1111	low
1112	luck
1113	luckily
1114	lucky
1115	lunch
1116	lunchbox
1117	macaroni
1118	machine
1119	made
1120	magazine
1121	magic
1122	magnet
1123	mailbox
1124	main
1125	major
1126	make
1127	mall
1128	man
1129	manage
1130	manager
1131	mango
1132	mantis
1133	many
1134	map
1135	maple
1136	marathon
1137	March
1138	march
1139	mark
1140	marker
1141	market
1142	marry
1143	master
1144	mat
1145	match
1146	material
1147	math
1148	mathematics
1149	matter
1150	May

No	Words
1151	may
1152	maybe
1153	mayonnaise
1154	me
1155	meal
1156	mean (形容詞)
1157	mean (動詞)
1158	meaning
1159	meant
1160	meat
1161	medal
1162	medical
1163	medicine
1164	meet
1165	meeting
1166	melon
1167	member
1168	memory
1169	men
1170	merry
1171	message
1172	met
1173	meter
1174	method
1175	Mexico
1176	mice
1177	middle
1178	might
1179	mile
1180	milk
1181	million
1182	mind
1183	mine
1184	mineral
1185	minute
1186	mirror
1187	Miss
1188	miss
1189	mistake
1190	mistaken
1191	mistook
1192	mix
1193	mobile
1194	model
1195	modern
1196	mom
1197	moment
1198	Monday
1199	money
1200	monkey

No	Words
1201	month
1202	moon
1203	moral
1204	more
1205	morning
1206	mosquito
1207	most
1208	moth
1209	mother
1210	motorcycle
1211	mountain
1212	mouse
1213	mouth
1214	move
1215	movie
1216	Mr.
1217	Mrs.
1218	Ms.
1219	Mt.
1220	much
1221	mud
1222	museum
1223	mushroom
1224	music
1225	musical
1226	musician
1227	must
1228	mustache
1229	mustard
1230	my
1231	myself
1232	nail
1233	name
1234	nation
1235	national
1236	natural
1237	naturally
1238	nature
1239	near
1240	nearly
1241	neck
1242	necklace
1243	need
1244	neighbor
1245	nephew
1246	nervous
1247	nest
1248	net
1249	never
1250	new

No	Words
1251	New York
1252	New Yorker
1253	New Zealand
1254	newly
1255	news
1256	newscaster
1257	newspaper
1258	next
1259	nice
1260	nicely
1261	niece
1262	night
1263	nine
1264	nineteen
1265	nineteenth
1266	ninety
1267	ninth
1268	no
1269	No.
1270	nobody
1271	noise
1272	noisy
1273	none
1274	noodle
1275	noon
1276	north
1277	North America
1278	northern
1279	Norway
1280	nose
1281	not
1282	note
1283	notebook
1284	nothing
1285	notice
1286	November
1287	now
1288	number
1289	nurse
1290	nut
1291	o' clock
1292	ocean
1293	Oceania
1294	October
1295	octopus
1296	of
1297	off
1298	offer
1299	office
1300	officer

No	Words
1301	often
1302	oh
1303	oil
1304	OK
1305	okay
1306	old
1307	Olympic
1308	omelet
1309	on
1310	once
1311	one
1312	oneself
1313	onion
1314	only
1315	open
1316	openly
1317	opinion
1318	opportunity
1319	or
1320	orange
1321	orchid
1322	order
1323	organize
1324	original
1325	ostrich
1326	other
1327	our
1328	ours
1329	ourselves
1330	out
1331	outside
1332	over
1333	owl
1334	own
1335	owner
1336	oyster
1337	p.m.
1338	page
1339	pain
1340	paint
1341	painter
1342	painting
1343	pair
1344	pajamas
1345	palm
1346	pancake
1347	panda
1348	pansy
1349	pants
1350	paper

No	Words
1351	pardon
1352	parent
1353	parfait
1354	Paris
1355	park
1356	parking
1357	parrot
1358	part
1359	partly
1360	partner
1361	party
1362	pass
1363	passport
1364	past
1365	pasta
1366	paw
1367	pay
1368	PC
1369	PE, P.E.
1370	pea
1371	peace
1372	peach
1373	peacock
1374	pear
1375	peeler
1376	pen
1377	pencil
1378	penguin
1379	people
1380	pepper
1381	percent
1382	perfect
1383	perhaps
1384	period
1385	persimmon
1386	person
1387	personal
1388	personally
1389	Peru
1390	pet
1391	phone
1392	photo
1393	photograph
1394	photographer
1395	pianist
1396	piano
1397	pick
1398	picnic
1399	picture
1400	pie

No	Words
1401	piece
1402	pig
1403	pigeon
1404	piglet
1405	pillow
1406	pilot
1407	pineapple
1408	pink
1409	pipe
1410	pizza
1411	place
1412	plan
1413	plane
1414	planet
1415	planner
1416	plant
1417	plastic
1418	plate
1419	play
1420	player
1421	playground
1422	playing
1423	please
1424	plenty
1425	plus
1426	pocket
1427	poem
1428	point
1429	police
1430	polite
1431	pond
1432	pool
1433	poor
1434	poorly
1435	pop
1436	popcorn
1437	popular
1438	popularly
1439	pork
1440	port
1441	position
1442	possible
1443	post
1444	post office
1445	postcard
1446	pot
1447	potato
1448	power
1449	practice
1450	prepare

No	Words
1451	present (形容詞)
1452	present (名詞, 動詞)
1453	president
1454	press
1455	pressure
1456	pretty
1457	price
1458	prince
1459	princess
1460	principal
1461	prize
1462	probably
1463	problem
1464	produce
1465	producer
1466	product
1467	program
1468	programmer
1469	project
1470	promise
1471	protect
1472	protector
1473	proud
1474	provide
1475	public
1476	pudding
1477	pull
1478	pumpkin
1479	puppy
1480	purple
1481	purpose
1482	push
1483	put
1484	quality
1485	queen
1486	question
1487	quick
1488	quickly
1489	quiet
1490	quietly
1491	quite
1492	rabbit
1493	race (名詞, 動詞/競争(する))
1494	race (名詞/人種)
1495	racket
1496	radio
1497	radish
1498	railroad
1499	rain
1500	rainbow

No	Words
1501	raincoat
1502	rainy
1503	raise
1504	ran
1505	rang
1506	rat
1507	reach
1508	read
1509	reader
1510	reading
1511	ready
1512	real
1513	realize
1514	really
1515	reason
1516	receive
1517	recently
1518	record
1519	recorder
1520	rectangle
1521	recycle
1522	red
1523	reduce
1524	refer
1525	relax
1526	remain
1527	remember
1528	remind
1529	remove
1530	repeat
1531	report
1532	reporter
1533	research
1534	researcher
1535	response
1536	rest
1537	restaurant
1538	result
1539	return
1540	review
1541	ribbon
1542	rice
1543	rich
1544	richly
1545	ridden
1546	ride
1547	right
1548	rightly
1549	ring (動詞)
1550	ring (名詞)

No	Words
1551	rise
1552	risen
1553	river
1554	road
1555	robot
1556	rock
1557	rocket
1558	rode
1559	roll
1560	roof
1561	room
1562	rooster
1563	rope
1564	rose (動詞)
1565	rose (名詞)
1566	round
1567	rude
1568	rugby
1569	rule
1570	ruler
1571	run
1572	rung
1573	runner
1574	Russia
1575	Russian
1576	sad
1577	sadly
1578	sadness
1579	safe
1580	safely
1581	safety
1582	said
1583	sailing
1584	salad
1585	sale
1586	salmon
1587	salt
1588	salty
1589	same
1590	sand
1591	sandal
1592	sandbox
1593	sandwich
1594	sang
1595	Santa Claus
1596	sat
1597	Saturday
1598	sausage
1599	save
1600	saw

No	Words
1601	say
1602	scarf
1603	scary
1604	scene
1605	school
1606	schoolyard
1607	science
1608	scientist
1609	scissors
1610	score
1611	sea
1612	seafood
1613	seagull
1614	seal
1615	season
1616	seat
1617	second
1618	secondly
1619	secret
1620	section
1621	see
1622	seem
1623	seen
1624	selfish
1625	sell
1626	send
1627	sense
1628	sent
1629	sentence
1630	September
1631	service
1632	set
1633	seven
1634	seventeen
1635	seventeenth
1636	seventh
1637	seventy
1638	several
1639	shadow
1640	shake
1641	shaken
1642	shall
1643	shampoo
1644	share
1645	shark
1646	sharpener
1647	she
1648	sheep
1649	sheet
1650	shelf

No	Words
1651	shellfish
1652	shine
1653	ship
1654	shirt
1655	shock
1656	shoe
1657	shone
1658	shook
1659	shop
1660	shopping
1661	short
1662	shortly
1663	shortness
1664	shorts
1665	shot
1666	should
1667	shoulder
1668	shout
1669	shovel
1670	show
1671	shower
1672	shown
1673	shrimp
1674	shrine
1675	shut
1676	shy
1677	sick
1678	sickness
1679	side
1680	sightseeing
1681	sign
1682	silent
1683	silently
1684	silly
1685	silver
1686	similar
1687	simple
1688	simply
1689	since
1690	sing
1691	singer
1692	single
1693	sink
1694	sister
1695	sit
1696	site
1697	situation
1698	six
1699	sixteen
1700	sixteenth

No	Words
1701	sixth
1702	sixty
1703	size
1704	skate
1705	skateboard
1706	skating
1707	ski
1708	skiing
1709	skill
1710	skin
1711	skirt
1712	sky
1713	sled
1714	sleep
1715	sleepy
1716	slept
1717	slippers
1718	slow
1719	slowly
1720	small
1721	smallness
1722	smart
1723	smartphone
1724	smell
1725	smile
1726	smoke
1727	snack
1728	snail
1729	snake
1730	sneaker
1731	snow
1732	snowman
1733	snowy
1734	so
1735	soap
1736	soccer
1737	social
1738	society
1739	socks
1740	soda
1741	sofa
1742	soft
1743	softball
1744	softly
1745	sold
1746	some
1747	somebody
1748	someone
1749	something
1750	sometimes

No	Words
1751	somewhere
1752	son
1753	song
1754	soon
1755	sorry
1756	sound
1757	soup
1758	sour
1759	south
1760	South America
1761	South Korea
1762	southern
1763	space
1764	spade
1765	spaghetti
1766	Spain
1767	Spanish
1768	sparrow
1769	speak
1770	speaker
1771	special
1772	specially
1773	specific
1774	sped
1775	speech
1776	speed
1777	spell
1778	spend
1779	spent
1780	spider
1781	spinach
1782	spoke
1783	spoken
1784	sponge
1785	spoon
1786	sport
1787	spot
1788	spring
1789	square
1790	squid
1791	squirrel
1792	stadium
1793	stage
1794	stair
1795	stamp
1796	stand
1797	stapler
1798	star
1799	starfish
1800	start

No	Words
1801	station
1802	stationery
1803	stay
1804	steak
1805	step
1806	stew
1807	stick
1808	sticker
1809	still
1810	stillness
1811	stomach
1812	stomachache
1813	stone
1814	stood
1815	stop
1816	store
1817	storekeeper
1818	storm
1819	stormy
1820	story
1821	stove
1822	straight
1823	strange
1824	strangely
1825	stranger
1826	strawberry
1827	street
1828	strict
1829	strong
1830	strongly
1831	student
1832	studio
1833	study
1834	stuff
1835	style
1836	subject
1837	submarine
1838	subway
1839	success
1840	such
1841	sudden
1842	suddenly
1843	suffer
1844	sugar
1845	suggest
1846	suggestion
1847	summer
1848	sun
1849	Sunday
1850	sunflower

No	Words
1851	sung
1852	sunglasses
1853	sunny
1854	sunset
1855	sunshine
1856	supermarket
1857	supper
1858	support
1859	sure
1860	surely
1861	surf
1862	surfing
1863	surprise
1864	surprised
1865	swallow
1866	swam
1867	swan
1868	sweater
1869	sweatpants
1870	sweatshirt
1871	Sweden
1872	sweet
1873	sweetly
1874	sweetness
1875	swim
1876	swimmer
1877	swimming
1878	swimsuit
1879	swum
1880	symbol
1881	system
1882	table
1883	tadpole
1884	tag
1885	tail
1886	take
1887	taken
1888	talk
1889	tall
1890	tambourine
1891	tangerine
1892	tape
1893	taste
1894	taught
1895	taxi
1896	tea
1897	teach
1898	teacher
1899	team
1900	tear

No	Words
1901	teeth
1902	telephone
1903	telescope
1904	television
1905	tell
1906	temple
1907	ten
1908	tennis
1909	tent
1910	tenth
1911	terrible
1912	test
1913	textbook
1914	Thailand
1915	than
1916	thank
1917	that
1918	the
1919	the United Kingdom (U.K.)
1920	the United States of America (U.S.A.)
1921	theater
1922	their
1923	theirs
1924	them
1925	themselves
1926	then
1927	there
1928	thermometer
1929	these
1930	they
1931	thick
1932	thin
1933	thing
1934	think
1935	third
1936	thirdly
1937	thirsty
1938	thirteen
1939	thirteenth
1940	thirtieth
1941	thirty
1942	this
1943	those
1944	though
1945	thought (動詞)
1946	thought (名詞)
1947	thousand
1948	three
1949	threw
1950	throat

No	Words
1951	through
1952	throw
1953	thrown
1954	thumb
1955	thunder
1956	Thursday
1957	ticket
1958	tie
1959	tiger
1960	tights
1961	till
1962	time
1963	tire
1964	tired
1965	to
1966	toad
1967	toast
1968	toaster
1969	today
1970	toe
1971	together
1972	toilet
1973	told
1974	tomato
1975	tomorrow
1976	tongue
1977	tonight
1978	too
1979	took
1980	tooth
1981	toothache
1982	toothbrush
1983	toothpaste
1984	top
1985	topic
1986	tortoise
1987	total
1988	touch
1989	tour
1990	tournament
1991	toward
1992	towel
1993	tower
1994	town
1995	toy
1996	toyshop
1997	track
1998	track and field
1999	tractor
2000	tradition

No	Words
2001	traditional
2002	traditionally
2003	traffic
2004	train
2005	trainer
2006	training
2007	transportation
2008	trash
2009	travel
2010	traveler
2011	treasure
2012	tree
2013	triangle
2014	trip
2015	trouble
2016	truck
2017	true
2018	truly
2019	trumpet
2020	trust
2021	truth
2022	try
2023	T-shirt
2024	Tuesday
2025	tulip
2026	tuna
2027	turn
2028	turtle
2029	TV
2030	twelfth
2031	twelve
2032	twentieth
2033	twenty
2034	twenty-eighth
2035	twenty-fifth
2036	twenty-first
2037	twenty-fourth
2038	twenty-ninth
2039	twenty-one
2040	twenty-second
2041	twenty-seventh
2042	twenty-sixth
2043	twenty-third
2044	twenty-two
2045	twice
2046	twin
2047	two
2048	type
2049	typhoon
2050	umbrella

No	Words
2051	UN, U.N.
2052	uncle
2053	under
2054	underpants
2055	undershirt
2056	understand
2057	understanding
2058	understood
2059	underwear
2060	unfortunately
2061	unhappy
2062	unicycle
2063	uniform
2064	university
2065	until
2066	up
2067	upon
2068	upstairs
2069	us
2070	use
2071	used
2072	useful
2073	user
2074	usual
2075	usually
2076	vacation
2077	valley
2078	vase
2079	vegetable
2080	verb
2081	very
2082	vest
2083	vet
2084	video
2085	view
2086	village
2087	vine
2088	violet
2089	violin
2090	violinist
2091	visit
2092	visitor
2093	voice
2094	volcano
2095	volleyball
2096	volunteer
2097	wait
2098	wake
2099	walk
2100	wall

No	Words
2101	wallet
2102	walnut
2103	want
2104	war
2105	warm
2106	warmly
2107	was
2108	wash
2109	washbasin
2110	washbowl
2111	wasp
2112	waste
2113	watch
2114	water
2115	watermelon
2116	wave
2117	way
2118	we
2119	weak
2120	weakly
2121	wear
2122	weather
2123	web
2124	website
2125	Wednesday
2126	week
2127	weekend
2128	weightlifting
2129	welcome
2130	well
2131	went
2132	were
2133	west
2134	western
2135	whale
2136	what
2137	wheelchair
2138	when
2139	where
2140	which
2141	while
2142	whisk
2143	whisker
2144	white
2145	whiteboard
2146	who
2147	whole
2148	whom
2149	whose
2150	why

No	Words
2151	wide
2152	widely
2153	wife
2154	wild
2155	wildly
2156	will
2157	win
2158	wind
2159	window
2160	windy
2161	wing
2162	winner
2163	winter
2164	wiper
2165	wish
2166	with
2167	within
2168	without
2169	woke
2170	woken
2171	wolf
2172	woman
2173	women
2174	won
2175	wonder
2176	wonderful
2177	wonderfully
2178	wood
2179	woodpecker
2180	word
2181	wore
2182	work
2183	worker
2184	world
2185	worn
2186	worried
2187	worry
2188	worse
2189	worst
2190	would
2191	wow
2192	wrestling
2193	wrist
2194	write
2195	writer
2196	written
2197	wrong
2198	wrote
2199	yacht
2200	yard

No	Words
2201	yeah
2202	year
2203	yellow
2204	yen
2205	yes
2206	yesterday
2207	yet
2208	yogurt
2209	you
2210	young
2211	your
2212	yours
2213	yourself
2214	yourselves
2215	zebra
2216	zero
2217	zoo

## 別紙様式第24号

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
1	7, 8, 10, 12, 14, 16, 17, 20, 194	二次元コード	自社	自社ページURL	<p>Lesson 1 の記載内容に関する題材リンク集／英文音声／英文テキストを掲載。</p> <p>p. 7：題材に関連するWebサイトへのリンク集／通し読み本文（音声／英文テキスト）／Watch the Video（動画）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 「翻訳できない世界のことば」 ※書籍Lost in Translation の翻訳版の紹介ページ  <a href="https://www.sogensha.co.jp/special/honyaku/">https://www.sogensha.co.jp/special/honyaku/</a></li> <li>➤ Le Petit Prince  <a href="https://www.thelittleprince.com/">https://www.thelittleprince.com/</a></li> </ul> <p>p. 8/p. 10/p. 12/p. 14：本文（音声／英文テキスト／発音トレーニング）／新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）</p> <p>p. 16：Wrap It UpのParagraph Summary（英文テキスト）</p> <p>p. 17：Focus Question Step 1のリスニングの音声</p> <p>p. 20：Expand Your Perspectiveの本文（音声／英文テキスト／発音トレーニング）／新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）</p> <p>p. 194：Expand Your Perspectiveの新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）</p>	別紙1, 2, 3添付
2	23, 24, 26, 28, 30, 32, 33, 36, 195	二次元コード	自社	自社ページURL	<p>Lesson 2 の記載内容に関する題材リンク集／英文音声／英文テキストを掲載。</p> <p>p. 23：題材に関連するWebサイトへのリンク集／通し読み本文（音声／英文テキスト）／Watch the Video（動画）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ カールベングスアンドアソシエイト株式会社ウェブサイト  <a href="https://karl-bengs.jp/">https://karl-bengs.jp/</a></li> <li>➤ Karl Bengs: Keeping Memories Alive (nippon.com)  <a href="https://www.nippon.com/en/views/b02339/">https://www.nippon.com/en/views/b02339/</a></li> <li>➤ 古民家はこんなにカラフルになれる ドイツ人建築デザイナーが蘇らせた家と集落（朝日GLOBE+）  <a href="https://globe.asahi.com/article/12534996">https://globe.asahi.com/article/12534996</a></li> <li>➤ カール・ベングス、クリスティーナ・ベングス夫妻（新潟県十日町市） ※平成28年度ふるさとづくり大賞 受賞者紹介  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k6LZ5uF8laY">https://www.youtube.com/watch?v=k6LZ5uF8laY</a></li> </ul> <p>p. 24/p. 26/p. 28/p. 30：本文（音声／英文テキスト／発音トレーニング）／新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）</p> <p>p. 32：Wrap It UpのParagraph Summary（英文テキスト）</p> <p>p. 33：Focus Question Step 1のリスニングの音声</p> <p>p. 36：Expand Your Perspectiveの本文（音声／英文テキスト／発音トレーニング）／新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）</p> <p>p. 195：Expand Your Perspectiveの新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）</p>	別紙4添付

3	41, 42, 44, 46, 48, 50, 51, 54, 196	二次元コード	自社	自社ページURL	<p>Lesson 3 の記載内容に関する題材リンク集／英文音声／英文テキストを掲載。</p> <p>p. 41：題材に関連するWebサイトへのリンク集／通し読み本文（音声／英文テキスト）／Watch the Video（動画）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Accessible Japan <a href="https://www.accessible-japan.com/">https://www.accessible-japan.com/</a></li> <li>➤ Friends of Japan Making Japan Accessible to All（日本政府） <a href="https://www.japan.go.jp/tomodachi/2018/spring2018/friends_of_japan.html">https://www.japan.go.jp/tomodachi/2018/spring2018/friends_of_japan.html</a></li> <li>➤ ジョシュ・グリスデイル：「アクセシブル・ジャパン」で日本のバリアフリー情報を世界に発信（nippon.com） <a href="https://www.nippon.com/ja/people/e00128/">https://www.nippon.com/ja/people/e00128/</a></li> <li>➤ シチズン・オブ・ザ・イヤヤー 2017年度受賞者 一人でも多くの障がい者を愛する国、日本へ（CITIZEN） <a href="https://www.citizen.co.jp/coy/award/awd2017_2_01.html">https://www.citizen.co.jp/coy/award/awd2017_2_01.html</a></li> <li>➤ ユニバーサルツーリズムの推進（観光庁） <a href="https://www.mlit.go.jp/kankocho/seisaku_seido/kihonkeikaku/kokunaikoryu/kaitaku/universal-tourism.html">https://www.mlit.go.jp/kankocho/seisaku_seido/kihonkeikaku/kokunaikoryu/kaitaku/universal-tourism.html</a></li> <li>➤ 全国バリアフリー旅行情報（日本バリアフリー観光推進機構） <a href="https://barifuri.jp/portal/index.html">https://barifuri.jp/portal/index.html</a></li> </ul> <p>p. 42/p. 44/p. 46/p. 48：本文（音声／英文テキスト／発音トレーニング）／新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）</p> <p>p. 50：Wrap It UpのParagraph Summary（英文テキスト）</p> <p>p. 51：Focus Question Step 1のリスニングの音声</p> <p>p. 54：Expand Your Perspectiveの本文（音声／英文テキスト／発音トレーニング）／新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）</p> <p>p. 196：Expand Your Perspectiveの新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）</p>	別紙5添付
4	59, 60, 62, 64, 66, 68, 69, 72, 197	二次元コード	自社	自社ページURL	<p>Lesson 4 の記載内容に関する題材リンク集／英文音声／英文テキストを掲載。</p> <p>p. 59：題材に関連するWebサイトへのリンク集／通し読み本文（音声／英文テキスト）／Watch the Video（動画）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Médecins Sans Frontières International <a href="https://www.msf.org/">https://www.msf.org/</a></li> <li>➤ 国境なき医師団日本 <a href="https://www.msf.or.jp/">https://www.msf.or.jp/</a></li> </ul> <p>p. 60/p. 62/p. 64/p. 66：本文（音声／英文テキスト／発音トレーニング）／新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）</p> <p>p. 68：Wrap It UpのParagraph Summary（英文テキスト）</p> <p>p. 69：Focus Question Step 1のリスニングの音声</p> <p>p. 72：Expand Your Perspectiveの本文（音声／英文テキスト／発音トレーニング）／新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）</p> <p>p. 197：Expand Your Perspectiveの新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）</p>	別紙6添付

5	77, 78, 80, 82, 84, 86, 87, 90, 198	二次元コード	自社	自社ページURL	<p>Lesson 5 の記載内容に関する題材リンク集／英文音声／英文テキストを掲載。</p> <p>p. 77：題材に関連するWebサイトへのリンク集／通し読み本文（音声／英文テキスト）／Watch the Video（動画）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ The surprising history of Hawai'i's hula tradition（National Geographic） ※原文  <a href="https://www.nationalgeographic.com/history/article/the-surprising-history-of-hawaiis-hula-tradition">https://www.nationalgeographic.com/history/article/the-surprising-history-of-hawaiis-hula-tradition</a></li> <li>➤ アロハプログラム ハワイ観光局公式ラーニングサイト  <a href="https://www.aloha-program.com/">https://www.aloha-program.com/</a></li> <li>➤ Merrie Monarch Festivalウェブサイト  <a href="https://www.merriemonarch.com/">https://www.merriemonarch.com/</a></li> <li>➤ 'Aha Pūnana Leoウェブサイト  <a href="https://www.ahapunaleo.org/">https://www.ahapunaleo.org/</a></li> </ul> <p>p. 78/p. 80/p. 82/p. 84：本文（音声／英文テキスト／発音トレーニング）／新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）</p> <p>p. 86：Wrap It UpのParagraph Summary（英文テキスト）</p> <p>p. 87：Focus Question Step 1のリスニングの音声</p> <p>p. 90：Expand Your Perspectiveの本文（音声／英文テキスト／発音トレーニング）／新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）</p> <p>p. 198：Expand Your Perspectiveの新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）</p>	別紙7添付
6	95, 96, 98, 100, 102, 104, 105, 108, 199	二次元コード	自社	自社ページURL	<p>Lesson 6 の記載内容に関する題材リンク集／英文音声／英文テキストを掲載。</p> <p>p. 95：題材に関連するWebサイトへのリンク集／通し読み本文（音声／英文テキスト）／Watch the Video（動画）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sagrada Familia  <a href="https://sagradafamilia.org/en/home">https://sagradafamilia.org/en/home</a></li> <li>➤ Virtual visit - Sagrada Familia  <a href="https://sagradafamilia.org/en/virtual-tour">https://sagradafamilia.org/en/virtual-tour</a></li> <li>➤ Blog Sagrada Familia  <a href="https://blog.sagradafamilia.org/en/">https://blog.sagradafamilia.org/en/</a></li> <li>➤ JEFE Escultor Sagrada Familia Etsuro Sotoo  <a href="https://www.etsurosotoo.com/en/sotoo">https://www.etsurosotoo.com/en/sotoo</a></li> <li>➤ Works of Antoni Gaudi（UNESCO）  <a href="https://whc.unesco.org/en/list/320/maps/">https://whc.unesco.org/en/list/320/maps/</a></li> <li>➤ Park Güell Official Website  <a href="https://parkguell.barcelona/en">https://parkguell.barcelona/en</a></li> </ul> <p>p. 96/p. 98/p. 100/p. 102：本文（音声／英文テキスト／発音トレーニング）／新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）</p> <p>p. 104：Wrap It UpのParagraph Summary（英文テキスト）</p> <p>p. 105：Focus Question Step 1のリスニングの音声</p> <p>p. 108：Expand Your Perspectiveの本文（音声／英文テキスト／発音トレーニング）／新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）</p> <p>p. 199：Expand Your Perspectiveの新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）</p>	別紙8添付

7	113, 114, 116, 118, 120, 122, 123, 126, 200	二次元コード	自社	自社ページURL	<p>Lesson 7 の記載内容に関する題材リンク集／英文音声／英文テキストを掲載。</p> <p>p. 113：題材に関連するWebサイトへのリンク集／通し読み本文（音声／英文テキスト）／Watch the Video（動画）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤Biomimicry Institute <a href="https://biomimicry.org">https://biomimicry.org</a></li> <li>➤Janine Benyus   Speaker   TED <a href="https://www.ted.com/speakers/janine_benyus">https://www.ted.com/speakers/janine_benyus</a></li> <li>➤バイオミミクリーの提唱者が語る、生物模倣技術の過去・現在・未来（事業構想大学院大学） <a href="https://www.projectdesign.jp/201304/mimi-bio-cree/000448.php">https://www.projectdesign.jp/201304/mimi-bio-cree/000448.php</a></li> <li>➤身近にあるバイオミミクリー（事業構想大学院大学） <a href="https://www.projectdesign.jp/201304/mimi-bio-cree/000449.php">https://www.projectdesign.jp/201304/mimi-bio-cree/000449.php</a></li> <li>➤Stephen Dewar, Philip Watts &amp; Frank Fish - Turbines and fans inspired by whales <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Zz5mVBNoKxg">https://www.youtube.com/watch?v=Zz5mVBNoKxg</a></li> </ul> <p>p. 114/p. 116/p. 118/p. 120：本文（音声／英文テキスト／発音トレーニング）／新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）</p> <p>p. 122：Wrap It UpのParagraph Summary（英文テキスト）</p> <p>p. 123：Focus Question Step 1のリスニングの音声</p> <p>p. 126：Expand Your Perspectiveの本文（音声／英文テキスト／発音トレーニング）／新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）</p> <p>p. 200：Expand Your Perspectiveの新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）</p>	別紙9添付
8	131, 132, 134, 136, 138, 140, 141, 144, 201	二次元コード	自社	自社ページURL	<p>Lesson 8 の記載内容に関する題材リンク集／英文音声／英文テキストを掲載。</p> <p>p. 131：題材に関連するWebサイトへのリンク集／通し読み本文（音声／英文テキスト）／Watch the Video（動画）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤The 'invisible' women at the heart of the chocolate industry ※原文 <a href="https://www.bbc.co.uk/future/ bespoke/ follow-the-food/the-invisible-women-farmers-of-ivory-coast.html">https://www.bbc.co.uk/future/ bespoke/ follow-the-food/the-invisible-women-farmers-of-ivory-coast.html</a></li> <li>➤Fairtrade International <a href="https://www.fairtrade.net/">https://www.fairtrade.net/</a></li> <li>➤フェアトレードジャパン <a href="https://www.fairtrade-jp.org/">https://www.fairtrade-jp.org/</a></li> <li>➤Meet Edith, a Fairtrade Cocoa farmer in the Ivory Coast <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nz5hRS5-Gog">https://www.youtube.com/watch?v=Nz5hRS5-Gog</a></li> <li>➤Meet Rosine Bekoin, a Fairtrade Cocoa Farmer in the Ivory Coast <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6icYTti1H4g&amp;list=PL2zniuqMzqkZ1y--rfsj0sS2b33d-T6Gj&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=6icYTti1H4g&amp;list=PL2zniuqMzqkZ1y--rfsj0sS2b33d-T6Gj&amp;index=1</a></li> </ul> <p>p. 132/p. 134/p. 136/p. 138：本文（音声／英文テキスト／発音トレーニング）／新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）</p> <p>p. 140：Wrap It UpのParagraph Summary（英文テキスト）</p> <p>p. 141：Focus Question Step 1のリスニングの音声</p> <p>p. 144：Expand Your Perspectiveの本文（音声／英文テキスト／発音トレーニング）／新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）</p> <p>p. 201：Expand Your Perspectiveの新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）</p>	別紙10添付

9	149, 150, 152, 154, 156, 158, 159, 162, 202	二次元コード	自社	自社ページURL	<p>Lesson 9 の記載内容に関する題材リンク集／英文音声／英文テキストを掲載。</p> <p>p. 149：題材に関連するWebサイトへのリンク集／通し読み本文（音声／英文テキスト）／Watch the Video（動画）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤Richard Thaler (University of Chicago Booth School of Business)  <a href="https://faculty.chicagobooth.edu/Richard-Thaler">https://faculty.chicagobooth.edu/Richard-Thaler</a></li> <li>➤Nobel Experience (University of Chicago Booth School of Business) ※ノーベル賞記念講演映像など  <a href="https://faculty.chicagobooth.edu/richard-thaler/stockholm">https://faculty.chicagobooth.edu/richard-thaler/stockholm</a></li> <li>➤Cass R. Sunstein (Harvard Law School)  <a href="https://hls.harvard.edu/faculty/cass-r-sunstein/">https://hls.harvard.edu/faculty/cass-r-sunstein/</a></li> <li>➤環境省_日本版ナッジユニット（BEST）について  <a href="https://www.env.go.jp/earth/ondanka/nudge.html">https://www.env.go.jp/earth/ondanka/nudge.html</a></li> </ul> <p>p. 150/p. 152/p. 154/p. 156：本文（音声／英文テキスト／発音トレーニング）／新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）</p> <p>p. 158：Wrap It UpのParagraph Summary（英文テキスト）</p> <p>p. 159：Focus Question Step 1のリスニングの音声</p> <p>p. 162：Expand Your Perspectiveの本文（音声／英文テキスト／発音トレーニング）／新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）</p> <p>p. 202：Expand Your Perspectiveの新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）</p>	別紙11添付
10	167, 168, 170, 172, 174, 176, 177, 180, 203	二次元コード	自社	自社ページURL	<p>Lesson 10 の記載内容に関する題材リンク集／英文音声／英文テキストを掲載。</p> <p>p. 167：題材に関連するWebサイトへのリンク集／通し読み本文（音声／英文テキスト）／Watch the Video（動画）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤NASA Space Place - NASA Science of Kids  <a href="https://spaceplace.nasa.gov/">https://spaceplace.nasa.gov/</a></li> <li>➤The Habitable Zone (NASA)  <a href="https://exoplanets.nasa.gov/search-for-life/habitable-zone/">https://exoplanets.nasa.gov/search-for-life/habitable-zone/</a></li> <li>➤地球外生命と宇宙人 宇宙ワクワク大図鑑（JAXA）  <a href="https://www.kids.isas.jaxa.jp/zukan/space/alien01.html">https://www.kids.isas.jaxa.jp/zukan/space/alien01.html</a></li> <li>➤JUICE-JAPAN - JUICEのサイエンス  <a href="https://juice.stp.isas.jaxa.jp/science/">https://juice.stp.isas.jaxa.jp/science/</a></li> </ul> <p>p. 168/p. 170/p. 172/p. 174：本文（音声／英文テキスト／発音トレーニング）／新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）</p> <p>p. 176：Wrap It UpのParagraph Summary（英文テキスト）</p> <p>p. 177：Focus Question Step 1のリスニングの音声</p> <p>p. 180：Expand Your Perspectiveの本文（音声／英文テキスト／発音トレーニング）／新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）</p> <p>p. 203：Expand Your Perspectiveの新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）</p>	別紙12添付
11	182	二次元コード	自社	自社ページURL	<p>Reading の記載内容に関する題材リンク集／通し読み本文（音声／英文テキスト／発音トレーニング）／新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）を掲載。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤Conrad Keichel (Milken Institute)  <a href="https://milkeninstitute.org/experts/conrad-keichel">https://milkeninstitute.org/experts/conrad-keichel</a></li> </ul>	別紙13添付

12	188	二次元コード	自社	自社ページURL	<p>Optional Lesson の記載内容に関する題材リンク集／通し読み本文（音声／英文テキスト／発音トレーニング）／新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）を掲載。</p> <p>➤ People in the 1900s made some wild predictions about the future—but they weren't all wrong (Upworthy) ※原文  <a href="https://www.upworthy.com/11-ridiculous-future-predictions-from-the-1900-worlds-fair-and-3-that-came-true-rp2">https://www.upworthy.com/11-ridiculous-future-predictions-from-the-1900-worlds-fair-and-3-that-came-true-rp2</a></p> <p>➤ Lost Futures: A 19th-Century Vision of the Year 2000 (The Public Domain Review)  <a href="https://publicdomainreview.org/collection/a-19th-century-vision-of-the-year-2000/">https://publicdomainreview.org/collection/a-19th-century-vision-of-the-year-2000/</a></p> <p>➤ Visions de l'an 2000 (BnF)  <a href="https://essentiels.bnf.fr/fr/societe/concevoir-les-societes/9f51c898-fef2-40d3-b180-2ab046568757-utopies/album/6da9c02b-66c3-456d-a944-406c72f10b8a-visions-lan-2000">https://essentiels.bnf.fr/fr/societe/concevoir-les-societes/9f51c898-fef2-40d3-b180-2ab046568757-utopies/album/6da9c02b-66c3-456d-a944-406c72f10b8a-visions-lan-2000</a></p> <p>➤ Expo 1900 Paris (Bureau International des Expositions)  <a href="https://www.bie-paris.org/site/en/1900-paris">https://www.bie-paris.org/site/en/1900-paris</a></p>	別紙14添付
13	38, 74, 110, 146	二次元コード	自社	自社ページURL	Conversation Skill 1～4 の音声／英文テキストを掲載。	別紙15添付
14	39, 75, 111, 147	二次元コード	自社	自社ページURL	Sound Studio 1～4 の音声／英文テキストを掲載。	別紙16添付
15	56, 92, 128, 165	二次元コード	自社	自社ページURL	Reading Skill 1～4 の本文（音声／英文テキスト／発音トレーニング）／新出語（音声／英文テキスト／フラッシュカード）を掲載。	別紙17添付
16	4	URL、二次元コード	自社	自社ページURL	<p>目次ページ。各レッスンのページなどへのリンクを掲載。</p> <p>発音トレーニング一覧</p> <p>Lesson 1  Lesson 2  Lesson 3  Lesson 4  Lesson 5  Lesson 6  Lesson 7  Lesson 8  Lesson 9  Lesson 10</p> <p>Reading  Optional Lesson  Conversation Skill 1～4  Sound Studio 1～4  Reading Skill 1～4</p>	別紙18添付

🏠 もくじ ▶ Lesson 1

▽ Lesson 1 Lost in Translation

▽ とびら

▽ 題材リンク集

外部サイトへ移動します

[「翻訳できない世界のことば」](#) ※書籍Lost in Translation の翻訳版の紹介ページ

[Le Petit Prince](#)

▽ 本文通し読み Section 1~4

Lost in Translation

When you study English, you may be tempted to translate English into Japanese. A pro from Canada gives a warning.

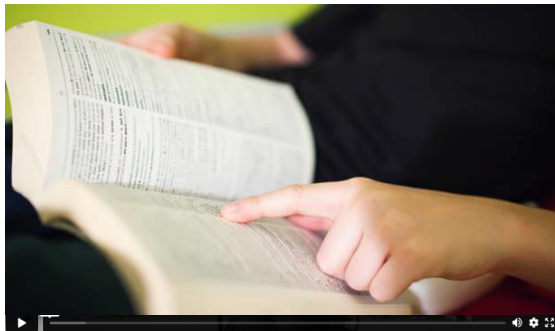
You find yourself wanting to say something in English. However, the words just don't exist. You want to say "Mata ashita" in English, but you don't know how. You want to be understood. What do you do? Well, you may simply ask your bilingual friend, "How do you say 'Mata ashita'?" "See you tomorrow." The problem is solved.

The expression "How do you say ... in English?" is so useful that you may want to use it all the time. There's nothing wrong with that, but the assumption behind the Japanese expressions may not always have exactly corresponding expressions in English.

マスク  ハイライト  
 新出語  脚注・傍注  
 通し読み  
 速度     
 ポーズ読み  
 スラッシュ

▶ 本文通し読み 紙面

▽ Watch the Video 動画



▽ Section 1

本文

Lost in Translation

When you study English, you may be tempted to translate English into Japanese. A pro from Canada gives a warning.

You find yourself wanting to say something in English. However, the words just don't exist. You want to say "Mata ashita" in English, but you don't know how. You want to be understood. What do you do? Well, you may simply ask your bilingual friend, "How do you say 'Mata ashita'?" "See you tomorrow." The problem is solved.

The expression "How do you say ... in English?" is so useful that you may want to use it all the time.

マスク  ハイライト  
 新出語  脚注・傍注  
 通し読み  
 速度     
 ポーズ読み  
 スラッシュ

🏠 もくじ ▶ Lesson 1

本文発音トレーニング

発音トレーニング

保存欄について ?

英文

The world's oceans are polluted by plastic.

🔊 00:00 / 00:06

あなたの発音

🔊 00:00 / 00:00 ▶

▬

新出語一覧

- tempt** /témpɪt/
- professor** /prəfésər/
- warning** /wɔ:rnɪŋ/
- bilingual** /baɪlɪŋgwəl/
- assumption** /əsʌmpʃən/
- corresponding** /kɔ:respándɪŋ/



新出語フラッシュカード

新出語フラッシュカード

0 / 31

mainstream

---

主流の

またあとで
 

✕ 0

覚えた
 

✔ 0

▶ Section 2

▶ Section 3

▶ Section 4

▽ Wrap It Up!

## Paragraph Summary

Expressions in a certain language do not always have exactly corresponding expressions in another. Thus, translating Japanese into English sometimes fails. In the world's 7,000 languages, there are words which cannot be easily translated. For example, an Arabic word means "the amount of water that can be held in one hand." Different languages see the world in different ways, so the meaning can be lost in translation. Learning a new language allows

## Focus Question Step 1

Look at the photos and listen to the dialog.



TF

1. Yumi agrees that *otsukaresama* only means "good job."
2. Jack finds it easy to translate Japanese phrases into English.
3. Jack realizes that cultural context can make translation hard.



## ▽ Expand Your Perspective

▶ 本文

▶ 本文発音トレーニング

▶ 新出語一覧

▶ 新出語フラッシュカード

## ■資料補足

- ・各タイトルのバーは開閉式（▽開／▶閉）となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。
- ・Lesson 1と同様の機能のバーは、Lesson 2以降では閉じた状態になっています。

[🏠 もくじ ▶ Lesson 2](#)[▽ Lesson 2 Kominka: Diamonds in the Rough](#)[▽ とびら](#)[▽ 題材リンク集](#)

外部サイトへ移動します

[カールベクスアンドアソシエイト有限会社ウェブサイト](#) 

[Karl Bings: Keeping Memories Alive](#)  (nippon.com)

[古民家はこんなにカラフルになれる ドイツ人建築デザイナーが蘇らせた家と集落](#)  (朝日GLOBE+)

[カール・ベクス、クリスティーナ・ベクス夫妻 \(新潟県十日町市\)](#)  ※平成28年度ふるさとづくり大賞 受賞者紹介

[▶ 本文通し読み Section 1~4](#)[▶ 本文通し読み 紙面](#)[▽ Watch the Video 動画](#)[▶ Section 1](#)[▶ Section 2](#)[▶ Section 3](#)[▶ Section 4](#)[▶ Wrap It Up!](#)[▶ Expand Your Perspective](#)**■ 資料補足**

- ・各タイトルのバーは開閉式 (▽開 / ▶閉) となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。
- ・Lesson 1と同様の機能のバーは、Lesson 2以降では閉じた状態になっています。

[🏠 もくじ ▶ Lesson 3](#)[▽ Lesson 3 Accessible Japan](#)[▽ とびら](#)[▽ 題材リンク集](#)

外部サイトへ移動します


[Accessible Japan](#) 

[Friends of Japan Making Japan Accessible to All](#)  (日本政府)

[ジョシュ・グリスデイル：「アクセシブル・ジャパン」で日本のバリアフリー情報を世界に発信](#)  (nippon.com)

[シチズン・オブ・ザ・イヤー 2017年度受賞者 一人でも多くの障がい者を愛する国、日本へ](#)  (CITIZEN)

[ユニバーサルツーリズムの推進](#)  (観光庁)

[全国バリアフリー旅行情報](#)  (日本バリアフリー観光推進機構)

▶ 本文通し読み Section 1~4

▶ 本文通し読み 紙面

▽ Watch the Video 動画



▶ Section 1

▶ Section 2

▶ Section 3

▶ Section 4

▶ Wrap It Up!

▶ Expand Your Perspective

■ 資料補足

- ・各タイトルのバーは開閉式 (▽開 / ▶閉) となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。
- ・Lesson 1と同様の機能のバーは、Lesson 2以降では閉じた状態になっています。

[🏠 もくじ ▶ Lesson 4](#)[▽ Lesson 4 Crossing the Border—\*Médecins Sans Frontières\*](#)[▽ とびら](#)[▽ 題材リンク集](#)

外部サイトへ移動します

[Médecins Sans Frontières International](#) [🔗](#)[国境なき医師団日本](#) [🔗](#)[▶ 本文通し読み Section 1～4](#)[▶ 本文通し読み 紙面](#)[▽ Watch the Video 動画](#)[▶ Section 1](#)[▶ Section 2](#)[▶ Section 3](#)[▶ Section 4](#)[▶ Wrap It Up!](#)[▶ Expand Your Perspective](#)**■ 資料補足**

- ・各タイトルのバーは開閉式（▽開／▶閉）となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。
- ・Lesson 1と同様の機能のバーは、Lesson 2以降では閉じた状態になっています。

[🏠 もくじ ▶ Lesson 5](#)[▽ Lesson 5 Hula: Its Tradition and Transformation](#)[▽ とびら](#)[▽ 題材リンク集](#)

外部サイトへ移動します

[The surprising history of Hawai'i's hula tradition \(National Geographic\)](#) [🔗](#) ※原文

[アロハプログラム ハワイ観光局公式ラーニングサイト](#) [🔗](#)

[Merrie Monarch Festivalウェブサイト](#) [🔗](#)

[‘Aha Pūnana Leoウェブサイト](#) [🔗](#)

[▶ 本文通し読み Section 1~4](#)[▶ 本文通し読み 紙面](#)[▽ Watch the Video 動画](#)[▶ Section 1](#)[▶ Section 2](#)[▶ Section 3](#)[▶ Section 4](#)[▶ Wrap It Up!](#)[▶ Expand Your Perspective](#)**■ 資料補足**

- ・各タイトルのバーは開閉式（▽開／▶閉）となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。
- ・Lesson 1と同様の機能のバーは、Lesson 2以降では閉じた状態になっています。

[🏠 もくじ ▶ Lesson 6](#)[▽ Lesson 6 Walking in Gaudí's Footsteps](#)[▽ とびら](#)[▽ 題材リンク集](#)

外部サイトへ移動します

[Sagrada Familia](#) 

[Virtual visit - Sagrada Familia](#) 

[Blog Sagrada Familia](#) 

[JEFE Escultor Sagrada Familia Etsuro Sotoo](#) 

[Works of Antoni Gaudí](#)  (UNESCO)

[Park Güell Official Website](#) 

▶ 本文通し読み Section 1~4

▶ 本文通し読み 紙面

▽ Watch the Video [動画](#)



▶ Section 1

▶ Section 2

▶ Section 3

▶ Section 4

▶ Wrap It Up!

▶ Expand Your Perspective

■ 資料補足

- ・各タイトルのバーは開閉式（▽開／▶閉）となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。
- ・Lesson 1と同様の機能のバーは、Lesson 2以降では閉じた状態になっています。

[🏠 もくじ ▶ Lesson 7](#)[▽ Lesson 7 Why Biomimicry?](#)[▽ とびら](#)[▽ 題材リンク集](#)

外部サイトへ移動します

[Biomimicry Institute](#) [🔗](#)

[Janine Benyus | Speaker | TED](#) [🔗](#)

[バイオミミクリーの提唱者が語る、生物模倣技術の過去・現在・未来](#) [🔗](#) (事業構想大学院大学)

[身近にあるバイオミミクリー](#) [🔗](#) (事業構想大学院大学)

[Stephen Dewar, Philip Watts & Frank Fish - Turbines and fans inspired by whales](#) [🔗](#)

[▶ 本文通し読み Section 1~4](#)[▶ 本文通し読み 紙面](#)[▽ Watch the Video 動画](#)[▶ Section 1](#)[▶ Section 2](#)[▶ Section 3](#)[▶ Section 4](#)[▶ Wrap It Up!](#)[▶ Expand Your Perspective](#)**■ 資料補足**

- ・各タイトルのバーは開閉式 (▽開 / ▶閉) となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。
- ・Lesson 1と同様の機能のバーは、Lesson 2以降では閉じた状態になっています。

 [もくじ](#) ▶ Lesson 8

▽ Lesson 8 Invisible No Longer

▽ とびら

▽ 題材リンク集

外部サイトへ移動します

[The 'invisible' women at the heart of the chocolate industry](#)  ※原文

[Fairtrade International](#) 

[フェアトレードジャパン](#) 

[Meet Edith, a Fairtrade Cocoa farmer in the Ivory Coast](#) 

[Meet Rosine Bekoin, a Fairtrade Cocoa Farmer in the Ivory Coast](#) 

▶ 本文通し読み Section 1~4

▶ 本文通し読み 紙面

▽ Watch the Video 動画



▶ Section 1

▶ Section 2

▶ Section 3

▶ Section 4

▶ Wrap It Up!

▶ Expand Your Perspective

■ 資料補足

- ・各タイトルのバーは開閉式（▽開／▶閉）となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。
- ・Lesson 1と同様の機能のバーは、Lesson 2以降では閉じた状態になっています。

[🏠 もくじ ▶ Lesson 9](#)[▽ Lesson 9 Nudges](#)[▽ とびら](#)[▽ 題材リンク集](#)

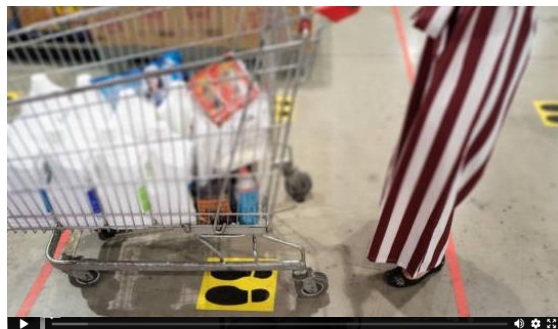
外部サイトへ移動します

[Richard Thaler \(University of Chicago Booth School of Business\)](#) [🔗](#)

[Nobel Experience \(University of Chicago Booth School of Business\)](#) [🔗](#) ※ノーベル賞記念講演映像など

[Cass R. Sunstein \(Harvard Law School\)](#) [🔗](#)

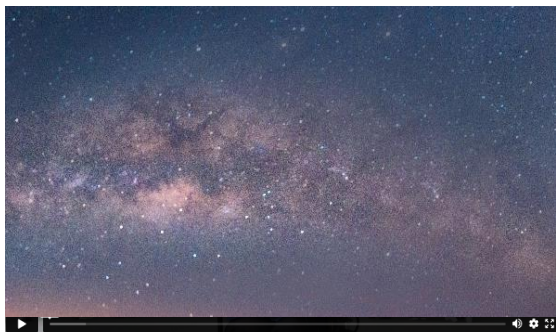
[環境省\\_日本版ナッジユニット \(BEST\) について](#) [🔗](#)

[▶ 本文通し読み Section 1~4](#)[▶ 本文通し読み 紙面](#)[▽ Watch the Video 動画](#)[▶ Section 1](#)[▶ Section 2](#)[▶ Section 3](#)[▶ Section 4](#)[▶ Wrap It Up!](#)[▶ Expand Your Perspective](#)**■ 資料補足**

- ・各タイトルのバーは開閉式（▽開／▶閉）となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。
- ・Lesson 1と同様の機能のバーは、Lesson 2以降では閉じた状態になっています。

[🏠 もくじ ▶ Lesson 10](#)[▽ Lesson 10 Are We Alone?](#)[▽ とびら](#)[▽ 題材リンク集](#)

外部サイトへ移動します

[NASA Space Place - NASA Science of Kids](#) [The Habitable Zone](#)  (NASA)[地球外生命と宇宙人 宇宙ワクワク大図鑑](#)  (JAXA)[JUICE-JAPAN - JUICEのサイエンス](#) [▶ 本文通し読み Section 1~4](#)[▶ 本文通し読み 紙面](#)[▽ Watch the Video 動画](#)[▶ Section 1](#)[▶ Section 2](#)[▶ Section 3](#)[▶ Section 4](#)[▶ Wrap It Up!](#)[▶ Expand Your Perspective](#)**■ 資料補足**

- ・各タイトルのバーは開閉式（▽開／▶閉）となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。
- ・Lesson 1と同様の機能のバーは、Lesson 2以降では閉じた状態になっています。

🏠 もくじ ▶ Reading

▽ Reading The Day We Planted Hope

▽ 題材リンク集

外部サイトへ移動します

[Conrad Keichel](#) (Milken Institute)

▽ 本文通し読み

The Day We Planted Hope

We had just moved to a new apartment, and my wife and I were unpacking our things. Our three-year-old daughter, Claire, was leafing through old books.

“Please read me this,” she said.

Claire pointed to a page with drawings and the words of an old children’s song: “I love my cabbages?” Someone had crossed out “cabbages” and written “watermelons”!

“Daddy! Did you do that?” Claire asked. I told her my grandfather had written in it.

“Daddy, why did your grandfather do that?” As I sat down to tell the story, my thoughts took me back to the road back to Nebraska.

\*\*\*

When I was a boy, my sister Vicky and I spent summers with our grandfather in Nebraska. He had sold most of his farmland, but he still kept eighty acres and a barn. Our Granddad took us out to “the eighty.” Vicky and I loved to play in the hayloft of the old barn.

マスク  ハイライト

新出語  脚注・傍注

---

通し読み

速度

ポーズ読み

スラッシュ

🔄 ⏪ ⏩ ⏸ ⏹ ⚙️

▶ 本文発音トレーニング

▽ 新出語一覧

- unpack /ʌnpæk/
- Claire /kleə/
- drawing /drɔ:ɪŋ/
- daddy /dædi/
- well-worn /wəlwɔ:m/
- Nebraska /nəbræskə/
- Vicky /viki/
- grandad /grændəd/

🔄 ⏪ ⏩ ⏸ ⏹

▶ 新出語フラッシュカード

■ 資料補足

- ・各タイトルのバーは開閉式（▽開／▶閉）となります。
- ・複数のバーを同時に開くこともできます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。

🏠もくじ ▶ Optional Lesson

▽ Optional Lesson Looking at the Past, Looking to the Future

▽ 題材リンク集

外部サイトへ移動します

[People in the 1900s made some wild predictions about the future—but they weren't all wrong \(Upworthy\)](#) ※原文

[Lost Futures: A 19th-Century Vision of the Year 2000 \(The Public Domain Review\)](#)

[Visions de l'an 2000 \(BnF\)](#)

[Expo 1900 Paris \(Bureau International des Expositions\)](#)

▽ 本文通し読み

Looking at the Past, Looking to the Future

Do you ever wonder what you will be in 10, 20, or 50 years? Or how the world will look in the future? You are not alone in being curious about this. People in the past also had a strong interest in predicting the future. In this essay, we will explore some of the predictions made long ago.

In 1899, French artist Jean-Marc Côté was asked to create images of what the world would look like in the year 2000. This project was intended to celebrate the 1900 World's Fair in Paris. His work includes images that captured a vision of the future.

Now that we have lived through that fantastic future, we are in a position to examine how many of the predictions turned out. As you explore the following examples, you will notice a lot of creative and funniest of these forecasts fascinating to think about today.

Below are two interesting visions of the year 2000

マスク  ハイライト

新出語  脚注・傍注

---

通し読み

速度

ポーズ読み

スラッシュ

▶ 本文発音トレーニング

▽ 新出語一覧

**predict** /prɪdɪkt/  
**prediction** /prɪdɪkʃən/  
**Jean-Marc Côté** /ʒɑːn má:rk kóute/  
**intend** /ɪnténd/  
**fair** /féər/  
**vision** /víʒən/  
**creativity** /kri:ətívəti/  
**forecast** /fó:rkást/

▶ 新出語フラッシュカード

■ 資料補足

- ・各タイトルのバーは開閉式 (▽開 / ▶閉) となります。
- ・複数のバーを同時に開くこともできます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。


 もくじ ▶ Conversation Skill

## ▼ Conversation Skill 1

## 自分の意見を伝える

## ◎Talking about social media

A: Hey, do you think social media is good for us?

 B: **I don't know, but I think** it helps us stay connected with friends and family.

 A: **I suppose** that's true, but it can also feel like too much sometimes.

B: Exactly. While it keeps us in touch, it can also make us tired.

 A: **To put it another way**, it can be useful, but we need to be careful with how much we use it.

B: Agreed!

## 自分の意見を述べる

- **I'm sure that** you'll enjoy the movie tonight.
- **I feel that** going for a walk would help clear my mind.
- **I guess** joining a club can help you make new friends.

## 別の言い方と言う

- **In other words**, your smile makes people happy.
- **That is to say**, communication is the key to success.
- **To put it differently**, you are satisfied with the result.

## 確信のないことについて意見を述べる

- **I'm not sure, but** it might rain during our trip.
- **I don't know exactly, but** she might be taking a break for the summer.
- **I'm not certain, but** I might be able to finish by Friday.



## ▶ Conversation Skill 2

## ▶ Conversation Skill 3

## ▶ Conversation Skill 4

## ■資料補足

- 各タイトルのバーは開閉式（▽開／▶閉）となります。
- 読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。
- バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。
- Conversation Skill 1と同様の機能のバーは、Conversation Skill 2以降では閉じた状態になっています。

[🏠 もくじ ▶ Sound Studio](#)

## ▽ Sound Studio 1

## 音の連結・脱落・同化 / 音読練習

## 音の連結

● 連結が起きているところに<sup>˘</sup>のマークをつけ、文全体を音読してみましょう。

- (1) Rome was not built in a day.
- (2) Where there's a will, there's a way.

## 音の脱落

● 脱落が起きている子音を○で囲み、文全体を音読してみましょう。

- (1) It's just one of those things.
- (2) The road is finally finished now.

## 音の同化

● 同化が起きているところに<sup>˘</sup>のマークをつけ、文全体を音読してみましょう。

- (1) Always put your best foot forward.
- (2) Never put off till tomorrow what you can do today.

## 音読練習

In 1993, on one of his business trips, Karl visited Taketokoro, a rural village in Niigata. There, he fell in love with an Edo-period thatched house. On the way back to Tokyo, he called the owner and asked to buy the house. The owner agreed, and soon after, Karl began the renovation of the house.

[▶ Sound Studio 2](#)[▶ Sound Studio 3](#)[▶ Sound Studio 4](#)

## ■ 資料補足

- ・各タイトルのバーは開閉式 (▽開 / ▶閉) となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。
- ・Sound Studio 1と同様の機能のバーは、Sound Studio 2以降では閉じた状態になっています。

🏠もくじ ▶ Reading Skill

▽ Reading Skill 1

▽ 文章の種類と構成を把握する

### What Robots Can and Cannot Do

We can program robots to do many things. For example, robots can say “hello.” They can play music. They can make us a snack while we bathe. Robots can add and subtract numbers. They can tell us the weather. We can program robots to plan a trip to the beach. Some robots will respond if we talk to them. They can also inform us about new events or the lunch menu.

However, there is a limit to what robots can do. Robots cannot relax. They cannot eat. They cannot use napkins. Robots cannot catch a virus and cannot hiccup. Robots won’t have a tantrum or a meltdown. Moreover, they won’t brag about winning a math contest.

In conclusion, we can program robots to be very smart, but they still cannot do lots of things that humans do without even thinking.

マスク  ハイライト

新出語  脚注・傍注

---

通し読み

速度

ポーズ読み

スラッシュ

🔄 連続 文章 🔍 検索 ⏪ ⏩ ⚙️

▶ 本文発音トレーニング

▽ 新出語一覧

- bathe** /béɪð/
- subtract** /səbtrækt/
- complex** /kəmpléks/
- inform** /ɪnfɔːrm/
- menu** /ménjuː/
- napkin** /næpkɪn/
- virus** /váɪərəs/
- hiccup** /híkʌp/

🔄 連続 文章 🔍 検索 ⏪ ⏩ ⚙️

▶ 新出語フラッシュカード

▶ Reading Skill 2

▶ Reading Skill 3

▶ Reading Skill 4

■資料補足

- ・各タイトルのバーは開閉式（▽開／▶閉）となります。
- ・読み込んだ二次元コードのページのバーが自動的に開いて表示されます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。
- ・Reading Skill 1と同様の機能のバーは、Reading Skill 2以降では閉じた状態になっています。



▶ 発音トレーニング一覧

▶ Lesson 1

▶ Lesson 2

▶ Lesson 3

▶ Lesson 4

▶ Lesson 5

▶ Lesson 6

▶ Lesson 7

▶ Lesson 8

▶ Lesson 9

▶ Lesson10

▶ Reading

▶ Optional Lesson

▶ Conversation Skill

▶ Sound Studio

▶ Reading Skill

■資料補足

- ・各タイトルのバーは開閉式（▽開／▶閉）となります。
- ・複数のバーを同時に開くこともできます。
- ・バーを閉じる際には、再度バーをクリックして閉じます。

ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表  
 (外国語(英語)音声に係るもの)

番号	ページ	行	ウェブページを参照させる手段(URL、二次元コード等の別)
1	7, 17, 20, 8, 10, 12, 14	上部 側注下部	二次元コード
2	23, 33, 36 24, 26, 28, 30	上部 側注下部	二次元コード
3	41, 51, 54 42, 44, 46, 48	上部 側注下部	二次元コード
4	59, 69, 72 60, 62, 64, 66	上部 側注下部	二次元コード
5	77, 87, 90 78, 80, 82, 84	上部 側注下部	二次元コード
6	95, 105, 108 96, 98, 100, 102	上部 側注下部	二次元コード
7	113, 123, 126 114, 116, 118, 120	上部 側注下部	二次元コード
8	131, 141, 144 132, 134, 136, 138	上部 側注下部	二次元コード
9	149, 159, 162 150, 152, 154, 156	上部 側注下部	二次元コード
10	167, 177, 180 168, 170, 172, 174	上部 側注下部	二次元コード
11	182	側注	二次元コード
12	188	上部	二次元コード
13	38, 74, 110, 146	上部	二次元コード
14	39, 75, 111, 147	上部	二次元コード
15	56, 92, 128 165	側注下部 脚注	二次元コード
16	194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203	脚注	二次元コード