

編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

受理番号	学校	教科	種目	学年
107-39	高等学校	数学科	数学B	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教科書名		

1. 編修の基本方針

- ①章扉で学習のつながりと目標を扱い、数学の系統性が実感できるようにし、主体的に見通しをもって学習に取り組めるようにした。
- ②記述や題材を工夫することで、当該科目に関する知識や技能、数学的な見方・考え方を確実に身につけ、それらを活用して思考・判断・表現する能力を伸ばすことができるようにした。
- ③1つの題材に対して複数の考え方があることを適宜示し、いろいろな立場を尊重する態度を養うことができるようにした。
- ④生活に関連のある題材や、数学を発展させた先人の業績について扱うことで、数学に対する興味・関心を高め、社会の形成・発展に主体的に関わろうとする態度を養うことができるようにした。

2. 対照表

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
1章 数列	<ul style="list-style-type: none"> ・ガウスの逸話に関する話題を扱い、幅広い知識と教養を身に付け、伝統と文化を尊重し、真理を求める態度を養えるようにした(第1号・第5号)。 ・1つの題材に対して複数の考え方を示し、他者との協力を重んずる態度を養えるようにした(第3号)。 ・不等式の証明では、数学的帰納法を利用するという数学的な考えを働かせる場面を与え、創造性を培えるようにした(第2号)。 	<p>p. 10</p> <p>p. 33</p> <p>p. 36</p>
2章 統計的な推測	<ul style="list-style-type: none"> ・生活との関連を重視し、トランプや発芽率、国勢調査・世論調査に関する課題を扱った(第2号)。 ・数学の歴史に関する内容を扱い、数学を発展させた先人たちの業績に触れることで、伝統と文化を尊重する態度を養えるようにした(第5号)。 	<p>p. 47、49、60</p> <p>p. 78</p>
3章 数学と社会生活	<ul style="list-style-type: none"> ・生活との関連を重視し、清涼飲料水の売り上げの推測や直線距離と道路距離の比に関する課題を扱った(第2号)。 ・商品の仕入れ数やロジスティック関数に関する話題を扱うことで、生命を尊び、自然を大切にし環境の保全に寄与する態度を養えるようにした(第4号)。 	<p>p. 80 - 83、94 - 97</p> <p>p. 90 - 93、103</p>

3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

- 各項目が主体的に取り組めるように「学習のねらい」を設けた。
- 読みにくい漢字には積極的にルビを添え、一般的な教養も身に付くよう配慮した。
- 思考力、表現力、判断力を育成するために、協働的に取り組む「考えてみよう」、「話し合ってみよう」、「説明してみよう」、「調べてみよう」、「確かめてみよう」を本文や課題学習などに設けた。
- 3章「数学と社会生活」においては、積極的な課題解決への参加を促すため、課題の結果を選択肢で与えるなど、予想させる形式をとった。また、課題の解決を通じて理解が深められるように配慮した。
- 動的な解説や試行錯誤することが深い理解につながる場面に、自由に利用できるコンテンツを用意した。
- 生徒や先生のキャラクターを登場させ、親しみやすい教科書となるようにした。
- 基本的な知識と技能を習得するために、節末に「確認問題」、巻末に「補充問題」を設けた。
- 各章の学習内容を応用したり組み合わせたりして解く、挑戦しがいのある問題を巻末の「総合演習」で扱った。
- 巻末に、教科書で扱っている全ての問題の解答を掲載し、学習したことを確認できるようにした。
- 巻末のさくいんでは検索性を上げるため、用語に公式や図を添えた。

編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表、配当授業時数表)

受理番号	学校	教科	種目	学年
107-39	高等学校	数学科	数学B	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教科書名		

1. 編修上特に意を用いた点や特色

(1) 学習者にとって理解しやすい教科書

- ・教材の配列については、生徒が無理なく理解できるよう、十分配慮した。
- ・学習内容はできるだけ細分化し、段階を追って確実に知識や技能が身に付けられるようにした。
- ・天下り的な説明はできるだけ避け、具体例を通じて理解できるような記述にした。
- ・例題を解いた後に、「解法のポイント」として要点を振り返ることができるようにし、問題解決に活用できるようにした。
- ・計算の負担を軽減し、本質部分の理解に集中できるよう、十分配慮した。
- ・動的な解説や試行錯誤することが深い理解につながる場面に、スマートフォンやタブレット、パソコンで自由に利用できるコンテンツを用意した。
- ・各節の標準的な内容については繰り返し練習できるように、節末に「確認問題」、巻末に「補充問題」を設けた。
- ・巻末に、教科書で扱っている全ての問題の解答を掲載し、学習したことを確認できるようにした。

(2) 数学への興味・関心を喚起し、数学的な見方・考え方を働かせることを促す教科書

- ・章扉で、各章における学習のつながりと目標を掲載した。
- ・各項目が主体的に取り組めるように「学習のねらい」を設けた。
- ・具体的な問題を解決する場面を取り上げ、数学的な見方・考え方のよさを感得できるようにした。
- ・思考力、表現力、判断力を育成するため、協働的に取り組む「考えてみよう」、「話し合ってみよう」、「説明してみよう」、「調べてみよう」、「確かめてみよう」を本文や課題学習などに設けた。
- ・節末や章末では、理解を深めるための問題や、本文に関連する興味深い内容も扱うようにした。

(3) ビジュアル面を工夫した、読みやすい教科書

- ・ユニバーサルデザインのフォントや配色を採用し、読みやすさの向上に努めた。
- ・レイアウトを工夫して、紙面をすっきりさせた。
- ・公式などの重要事項は、太字にしたり、枠で囲んだり、表にまとめたりして、強調するようにした。
- ・本文をカラーにしたり、図版・イラスト・アミ版などを適切に掲載したりして、視覚的な効果にも配慮した。また、生徒や先生のキャラクターを登場させ、親しみやすい教科書となるようにした。
- ・巻末のさくいんでは検索性を上げるため、用語に公式や図を添えた。

2. 対照表

図書の構成・内容	学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時数
1章 数列 1節 等差数列と等比数列 2節 いろいろな数列 3節 漸化式と数学的帰納法	(1) 数列 ア (ア)、(イ)、(ウ)、(エ) イ (ア)、(イ)、(ウ)	p. 3 - 36	30
2章 統計的な推測 1節 確率分布 2節 統計処理	(2) 統計的な推測 ア (ア)、(イ)、(ウ)、(エ) イ (ア)、(イ)	p. 37 - 78	30
3章 数学と社会生活 1節 数学と社会生活	(3) 数学と社会生活 ア (ア)、(イ) イ (ア)、(イ)、(ウ)、(エ)	p. 79 - 103	30
		計	90

出典一覧表

申請図書			出典					備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等		
前見返し3	ピラミッド夜景	写真						pixta	2132057
前見返し3	医薬品の生産ライン	写真						pixta	74264146
1	円グラフや棒グラフなどのビジネス資料	写真						pixta	81117781
3	ドミノ倒し	写真						pixta	76921264
15	通帳と紙幣	写真						pixta	99570271
37	製品の検査	写真						pixta	32294181
47	トランプ	写真						pixta	17892281
49	苗	写真						pixta	45949083
79	気温表示板	写真						pixta	80651744
79	飲料売り場	写真						pixta	67424770
103	微生物	写真						pixta	34224522

上記以外の挿絵等については、自社作成のものである。

- (備考) 4 (1) 写真等については、肖像権等の権利処理を必要に応じて行うこと。
 (2) 著作物の掲載に当たっては、著作権法第33条に基づき、掲載する旨を著作者に通知するとともに、補償金を著作者者に支払う必要があることに留意すること（別途契約を締結する場合を除く）。

備考4の内容について確認しました。☑

用語・記号リスト

用語・記号 (初出のページ)

Σ (18)

信頼区間 (69)

有意水準 (75)

ウェブページのアドレス等の掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
1	見返し2	二次元コード URL		自社ページURL	動画再生ページへの目次	別紙1添付
2	8	二次元コード		自社ページURL	動画（等差数列の和）	別紙2添付
3	10	二次元コード		自社ページURL	動画（奇数の和）	別紙3添付
4	17	二次元コード		自社ページURL	コンテンツリスト	別紙4添付
				自社ページURL	動画（1章1節の確認問題5(1)の解説）	別紙5添付
				自社ページURL	動画（1章1節の確認問題5(2)の解説）	別紙6添付
				自社ページURL	動画（1章1節の確認問題8(1)の解説）	別紙7添付
5	26	二次元コード		自社ページURL	コンテンツリスト	別紙8添付
				自社ページURL	動画（1章2節の確認問題1(2)の解説）	別紙9添付
				自社ページURL	動画（1章2節の確認問題1(3)の解説）	別紙10添付
				自社ページURL	動画（1章2節の確認問題2(1)の解説）	別紙11添付
				自社ページURL	動画（1章2節の確認問題3(1)の解説）	別紙12添付
				自社ページURL	動画（1章2節の確認問題4(1)の解説）	別紙13添付
6	35	二次元コード		自社ページURL	コンテンツリスト	別紙14添付
				自社ページURL	動画（1章3節の確認問題2の解説）	別紙15添付
				自社ページURL	動画（1章3節の確認問題3(1)の解説）	別紙16添付
				自社ページURL	動画（1章3節の確認問題4の解説）	別紙17添付
				自社ページURL	動画（1章3節の確認問題5の解説）	別紙18添付
7	59	二次元コード		自社ページURL	コンテンツリスト	別紙19添付
				自社ページURL	動画（2章1節の確認問題3の解説）	別紙20添付
				自社ページURL	動画（2章1節の確認問題4の解説）	別紙21添付

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
8	61	二次元コード		自社ページURL	シミュレータ (乱数)	別紙22添付
9	78	二次元コード		自社ページURL	コンテンツリスト	別紙23添付
				自社ページURL	動画 (2章2節の確認問題1の解説)	別紙24添付
				自社ページURL	動画 (2章2節の確認問題3の解説)	別紙25添付
				自社ページURL	動画 (2章2節の確認問題4の解説)	別紙26添付
				自社ページURL	動画 (2章2節の確認問題6の解説)	別紙27添付
10	97	二次元コード		自社ページURL	コンテンツリスト	別紙28添付
			国土地理院	https://maps.gsi.go.jp/#11/35.641952/140.122032/&base=blank&ls=blank&disp=1&vs=c0j0h0k0l0u0t0z0r0s1m0f1&vs2=f1&sync=1&base2=std&ls2=std&disp2=1	地図 (千葉市)	
			国土地理院	https://maps.gsi.go.jp/#10/36.668970/137.318802/&base=blank&ls=blank&disp=1&vs=c0j0h0k0l0u0t0z0r0s1m0f1&vs2=f1&sync=1&base2=std&ls2=std&disp2=1	地図 (富山市)	
			国土地理院	https://maps.gsi.go.jp/#11/34.669641/135.905342/&base=blank&ls=blank&disp=1&vs=c0j0h0k0l0u0t0z0r0s1m0f1&vs2=f1&sync=1&base2=std&ls2=std&disp2=1	地図 (奈良市)	
			国土地理院	https://maps.gsi.go.jp/#11/33.587453/133.500710/&base=blank&ls=blank&disp=1&vs=c0j0h0k0l0u0t0z0r0s1m0f1&vs2=f1&sync=1&base2=std&ls2=std&disp2=1	地図 (高知市)	

社名入る 教科書ウェブ
107-39 (書名入る)

107-39 (書名入る) 著作権について

8 ページ	例7 等差数列の和
10 ページ	奇数の和
17 ページ	1章1節の確認問題 解説動画
26 ページ	1章2節の確認問題 解説動画
35 ページ	1章3節の確認問題 解説動画
59 ページ	2章1節の確認問題 解説動画
61 ページ	乱数
78 ページ	2章2節の確認問題 解説動画
97 ページ	考えてみよう (都市の地図)

© 2026 社名入る

社名入る 教科書ウェブ
107-39 (書名入る)

例7 等差数列の和 著作権について

数学B p.8 等差数列の和を求めてみよう。

1:32 / 2:09

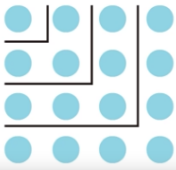
© (社名入る)

社名入る 教科書ウェブ
107-39 (書名入る)

著作権について

奇数の和

数学B p.10 1からはじまる奇数の和を求めてみよう。



$$1 + 3 + 5 + (5 + 2)$$

$$= 1 + 3 + 5 + 7$$

$$= 4^2$$

1:28 / 1:36

© (社名入る)

社名入る 教科書ウェブ
107-39 (書名入る)

107-39 (書名入る) / 1章1節の確認問題 解説動画

著作権について

- 17 ページ ▶▶▶ 1章1節の確認問題5(1)
- 17 ページ ▶▶▶ 1章1節の確認問題5(2)
- 17 ページ ▶▶▶ 1章1節の確認問題8(1)

社名入る 教科書ウェブ
107-39 (書名入る)

著作権について

1章1節の確認問題5(1)

⑤ 1から100までの自然数のうち、次の数の和 S を求めよ。
(1) 3の倍数 ▶▶▶ 公差3の等差数列

$$S = \underbrace{3 + 6 + 9 + \dots + 99}_{\text{項数33}}$$

初項 +3 +3 +3 +3 公差3

等差数列の初項から第 n 項までの和 S_n は
初項 a 、末項 l のとき
 $S_n = \frac{1}{2}n(a+l)$
初項 a 、公差 d のとき
 $S_n = \frac{1}{2}n(2a + (n-1)d)$

1:18 / 1:45

© (社名入る)

社名入る 教科書ウェブ
107-39 (書名入る)

1章1節の確認問題5(2)

著作権について

⑤ 1から100までの自然数のうち、次の数の和 S を求めよ。
(2) 奇数

$$S = 1 + 3 + 5 + \dots + 99$$

$$= 1 + 3 + 5 + \dots + (2 \times 50 - 1)$$

$$= 50^2 = 2500$$

$$1 + 3 + 5 + \dots + (2n - 1) = n^2$$

$$2n - 1 = 99$$

$$2n = 100$$

$$n = 50$$

1:04 / 2:35 求める和は次のようになります。

© (社名入る)

社名入る 教科書ウェブ
107-39 (書名入る)

1章1節の確認問題8(1)

著作権について

⑧ 次の等比数列 $\{a_n\}$ の一般項を求めよ。ただし、公比は実数とする。
(1) 第2項が9、第5項が243

初項 a 、公比 r の等比数列 $\{a_n\}$ の一般項は
 $a_n = ar^{n-1}$

第2項が9 $\rightarrow a_2 = ar^{2-1} = 9$

第5項が243 $\rightarrow a_5 = ar^{5-1} = 243$

$$\begin{cases} ar = 9 & \dots\dots ① \\ ar^4 = 243 & \dots\dots ② \end{cases}$$

0:47 / 2:37 次の連立方程式を解けばよいことがわかります。

© (社名入る)

社名入る 教科書ウェブ
107-39 (書名入る)

107-39 (書名入る) / 1章2節の確認問題 解説動画

著作権について

- 26 ページ 1章2節の確認問題1(2)
- 26 ページ 1章2節の確認問題1(3)
- 26 ページ 1章2節の確認問題2(1)
- 26 ページ 1章2節の確認問題3(1)
- 26 ページ 1章2節の確認問題4(1)

社名入る 教科書ウェブ
107-39 (書名入る)

1章2節の確認問題1(2)

著作権について

① 次の和を求めよ。

(2) $\sum_{k=1}^n k(3k-2)$

自然数の和の公式 $\sum_{k=1}^n k = \frac{1}{2}n(n+1)$

自然数の2乗の和の公式 $\sum_{k=1}^n k^2 = \frac{1}{6}n(n+1)(2n+1)$

0:25 / 2:02

© (社名入る)

社名入る 教科書ウェブ
107-39 (書名入る)

1章2節の確認問題1(3)

著作権について

① 次の和を求めよ。

(3) $\sum_{k=1}^n (4^k + 3)$

$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^n (4^k + 3) &= \sum_{k=1}^n 4^k + \sum_{k=1}^n 3 = \frac{4(4^n - 1)}{4 - 1} + 3n \\ &= \frac{4}{3}(4^n - 1) + \frac{9}{3}n \\ &= \frac{1}{3}(4^{n+1} + 9n - 4) \end{aligned}$$

1:44 / 2:00

© (社名入る)

社名入る 教科書ウェブ
107-39 (書名入る)

1章2節の確認問題2(1)

著作権について

② 次の数列の和 S_n を求めよ。

(1) $1 \cdot 3, 3 \cdot 5, 5 \cdot 7, \dots, (2n-1)(2n+1)$

この数列の第 k 項は $(2k-1)(2k+1)$

$$\begin{aligned} S_n &= \sum_{k=1}^n (2k-1)(2k+1) \\ &= \sum_{k=1}^n (4k^2 - 1) = 4 \sum_{k=1}^n k^2 - \sum_{k=1}^n 1 \\ &= 4 \cdot \frac{1}{6}n(n+1)(2n+1) - n \\ &= \frac{2}{3}n(n+1)(2n+1) - \frac{3}{3}n \\ &= \frac{1}{3}n[2(n+1)(2n+1) - 3] = \frac{1}{3}n(4n^2 + 6n - 1) \end{aligned}$$

1:10 / 1:50

© (社名入る)

社名入る 教科書ウェブ
107-39 (書名入る)

1章2節の確認問題3(1) 著作権について

$\{a_n\}$ 1, 6, 15, 28, 45, 66, ……

$\{b_n\}$ 5, 9, 13, 17, 21

$b_n = 5 + (n-1) \times 4$
 $= 4n + 1$

初項 a 、公差 d の等差数列 $\{a_n\}$ の一般項は $a_n = a + (n-1)d$

© (社名入る)

社名入る 教科書ウェブ
107-39 (書名入る)

1章2節の確認問題4(1) 著作権について

④ 初項から第 n 項までの和 S_n が、次の式で表される数列 $\{a_n\}$ の一般項を求めよ。
(1) $S_n = n^2 + 4n$

初項は $a_1 = S_1 = 1^2 + 4 \cdot 1 = 5$
 $n \geq 2$ のとき
 $a_n = S_n - S_{n-1} = n^2 + 4n - \{(n-1)^2 + 4(n-1)\}$
 $= 2n + 3$
 $a_n = 2n + 3$ に $n = 1$ を代入すると、 $a_1 = 5$ が得られるから、この式は $n = 1$ のときも成り立つ。
したがって、一般項は $a_n = 2n + 3$

© (社名入る)

社名入る 教科書ウェブ
107-39 (書名入る)

107-39 (書名入る) / 1章3節の確認問題 解説動画 著作権について

- 35 ページ
▶ 1章3節の確認問題2
- 35 ページ
▶ 1章3節の確認問題3(1)
- 35 ページ
▶ 1章3節の確認問題4
- 35 ページ
▶ 1章3節の確認問題5

社名入る 教科書ウェブ
107-39 (書名入る)

1章3節の確認問題2

著作権について

(1) $a_1 = 4, a_{n+1} = a_n + 5$ 公差5の等差数列

(2) $a_1 = -2, a_{n+1} = 4a_n$ 公比4の等比数列

(3) $a_1 = 1, a_{n+1} = a_n - 2n + 3$ } 階差数列

(4) $a_1 = 1, a_{n+1} = a_n - 3^n$ }

2:47 / 3:03

© (社名入る)

社名入る 教科書ウェブ
107-39 (書名入る)

1章3節の確認問題3(1)

著作権について

③ 次の初項、漸化式で定められる数列 $\{a_n\}$ の一般項を求めよ。

(1) $a_1 = 1, a_{n+1} = 3a_n + 1$

$a_{n+1} - \alpha = 3(a_n - \alpha)$

数列 $\{a_n - \alpha\}$ は公比3の等比数列

数列 $\{a_n - \alpha\}$ の一般項が求められる

数列 $\{a_n\}$ の一般項が求められる

1:51 / 3:15

© (社名入る)

社名入る 教科書ウェブ
107-39 (書名入る)

1章3節の確認問題4

著作権について

④ すべての自然数 n について、次の等式が成り立つことを数学的帰納法によって証明せよ。

$1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + 3 \cdot 4 + \cdots + n(n+1) = \frac{1}{3}n(n+1)(n+2)$

数学的帰納法

自然数 n についての命題 P がすべての自然数 n について成り立つことを証明するには、次の[1],[2]を示せばよい。

[1] $n=1$ のとき、 P が成り立つ。

[2] $n=k$ のとき P が成り立つと仮定すると、 $n=k+1$ のときも P が成り立つ。

1:20 / 3:46

© (社名入る)

社名入る 教科書ウェブ
107-39 (書名入る)

2章1節の確認問題4

著作権について

4 1個のさいころを1800回投げて、5以上の目が出る回数を X とするとき、 $X \geq 620$ となる確率を求めよ。

$X = 620$ のとき、 $Z = \frac{620 - 600}{20} = 1$ であるから $Z = \frac{X - 600}{20}$

$P(X \geq 620) = P(Z \geq 1)$

確率変数 Z は標準正規分布 $N(0, 1)$ にしたがう

1:28 / 2:20

標準正規分布にしたがうので、教科書の巻末にある正規分布表を利用し

© (社名入る)

数学B 統計処理

範囲と個数を決め、[開始]をタップすると、乱数が発生します。

番号の範囲 (最大100)	-10	-1	40	+1	+10
乱数の個数	-10	-1	7	+1	+10

開始

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					

一括表示

社名入る 教科書ウェブ
107-39 (書名入る)

107-39 (書名入る) / 2章2節の確認問題 解説動画

著作権について

78 ページ 2章2節の確認問題1

78 ページ 2章2節の確認問題3

78 ページ 2章2節の確認問題4

78 ページ 2章2節の確認問題6

社名入る 教科書ウェブ
107-39 (書名入る)

2章2節の確認問題1

著作権について

① 1、3、5、7の数字を1つずつ書いた4個の玉を袋に入れて、これら4つの数字を母集団とする。大きさ2の標本を復元抽出するとき、標本平均 \bar{X} の確率分布と平均を求めよ。

1回目に抽出する玉の数字を X_1 、
2回目に抽出する玉の数字を X_2
とすると、標本 (X_1, X_2) の選び方は、
 $4^2 = 16$ (通り)ある。

$X_1 \backslash X_2$	1	3	5	7
1	1	2	3	4
3	2	3	4	5
5	3	4	5	6
7	4	5	6	7

0:11 / 1:48

© (社名入る)

社名入る 教科書ウェブ
107-39 (書名入る)

2章2節の確認問題3

著作権について

② ある県の高校生女子の身長は、平均158cm、標準偏差8cmの正規分布にしたがうという。無作為に16人を抽出したとき、その標本平均 \bar{X} が160cm以上である確率を求めよ。

$$Z = \frac{\bar{X} - 158}{\frac{8}{\sqrt{16}}}$$

$\bar{X} = 160$ のとき、

$$Z = \frac{160 - 158}{\frac{8}{\sqrt{16}}} = 1$$

であるから、求める確率は次のようになる。

1:18 / 1:36

© (社名入る)

社名入る 教科書ウェブ
107-39 (書名入る)

2章2節の確認問題4

著作権について

④ きわめて多数の製品の中から、100個を無作為抽出して重さを測定したところ、標本平均が300g、標本標準偏差が15gであった。この製品の重さの平均 m を、信頼度95%で推定せよ。

$$\bar{x} - 1.96 \cdot \frac{s}{\sqrt{n}} \leq m \leq \bar{x} + 1.96 \cdot \frac{s}{\sqrt{n}} \quad \dots\dots ①$$

①に $\bar{x} = 300$ 、 $s = 15$ を代入して

$$300 - 1.96 \cdot \frac{15}{\sqrt{100}} \leq m \leq 300 + 1.96 \cdot \frac{15}{\sqrt{100}}$$

$$297.06 \leq m \leq 302.94$$

$297 < 297.06 \leq m \leq 302.94 < 303$
母平均は、297g以上 303g以下と推定できる。

1:25 / 1:26

© (社名入る)

社名入る 教科書ウェブ
107-39 (書名入る)

2章2節の確認問題6 著作権について

⑥ 各面に1から5までの数字を4回ずつ書いた正20面体さいころを作成した。各面が同じ確からしさを調べるのに100回投げたら、1の目が30回出た。この正20面体さいころは正しく作られているといえるか。有意水準5%で検定せよ。

① ある事象 A が起こった状況や原因をもとに、仮説 H_1 を立てる。
 A : 1の目が30回出た H_1 : この正20面体さいころは正しく作られていない
 対立仮説


② 仮説 H_1 に反する命題 H_0 を考える。
 この正20面体さいころは正しく作られている
 帰無仮説


1:17 / 3:35 H_0 にあたります。これを帰無仮説といいます。


© (社名入る)


社名入る 教科書ウェブ
107-39 (書名入る)

107-39 (書名入る) / 考えてみよう (都市の地図) 著作権について

97 ページ  千葉市

97 ページ  富山市

97 ページ  奈良市

97 ページ  高知市