

① 編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
107-11	高等学校	数学	数学Ⅱ	
発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	教 科 書 名		

1. 編修の基本方針

- (1) 学習指導要領の目標の達成を期し、わかりやすい例や説明から始めて、学習の便宜を考え、例題は精選して取り扱い、計算の仕方、数学の見方や考え方の理解はもちろん、数学の知恵を養い、活用する力も育むことができるように配慮して編修しました。
- (2) 教師が、学習目標や指導内容を正しくとらえ、生徒の実態に応じて創意工夫をこらした指導ができるように配慮しました。
- (3) 生徒が、学習内容に興味・関心をもち、自発的・意欲的な学習活動ができるように配慮しました。

表紙

2. 対照表

教育基本法 第2条 教育の目標

教育は、その目的を実現するため、学問の自由を尊重しつつ、次に掲げる目標を達成するよう行われるものとする。

- 第1号 幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培うとともに、健やかな身体を養うこと。
- 第2号 個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び自律の精神を養うとともに、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養うこと。
- 第3号 正義と責任、男女の平等、自他の敬愛と協力を重んずるとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養うこと。
- 第4号 生命を尊び、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養うこと。
- 第5号 伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛するとともに、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うこと。

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色（号番号は教育基本法を表す）	該当箇所
教科書全体	<ul style="list-style-type: none"> ・目的意識を持って学習に臨めるようにするため、職業及び生活との関連を重視するとともに、主体的に社会の形成に参画できるようにしました。（第2号）（第3号） ・各章末に、章扉で提示した課題を解決する「探Q広場」のコーナーを設定し、課題を解決する中で、幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養うと共に、生徒同士が協働的に解決するという学習を通して、豊かな情操と道徳心を培うことができるようにしました。（第1号） ・既習内容を用いて、新しい学習を始める習得する場面では、「Q」のコーナーを設定し、生徒自らが学習内容をひろげ、目的意識を持って学習に臨むことができるように工夫しました。（第2号） 	<p>p. 9, 45, 75, 121, 163, 193</p> <p>p. 42～43, 72～73, 118～119, 160～161, 190～191等</p> <p>p. 13, 14, 37等</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・より探究的に、より深い学びを実現するために、教科書紙面の各ページの右側に、学習している内容の理解をさらに深める問いかけ、学びをひろげたり、理解を助けたりする内容、数学用語の英語表現などを記載しました。また、生徒自身が書き込むことのできるスペースを設けることによって、主体的に学ぶことができるように工夫しました(第1号)(第2号) 	p. 10, 11, 13, 21 等
巻頭	<ul style="list-style-type: none"> ・豊かな情操と道徳心を培うという観点から、巻頭には「この教科書の使い方」「この教科書の学び方」を設け、自ら進んで学習する態度を育むことができるようにしました。(第1号) 	p. I, 1~5
第1章 式と証明	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い知識と教養を身に付けるという観点から、効果的な場面で複数の解法や考え方を提示したり、相加平均と相乗平均を図でみることを取り上げました。(第1号) ・職業及び生活との関連を重視し、主体的に社会の形成に参画するという観点から、商品の売上の伸び率の話題を取り上げました。(第2号)(第3号) 	p. 12, 27, 28, 30, 36 p. 42~43
第2章 複素数と 方程式	<ul style="list-style-type: none"> ・高次方程式の解の公式の話題を取り上げ、伝統と文化を尊重し、国際社会の発展に寄与する態度を養うことができるようにしました。(第5号) ・職業及び生活との関連を重視するという観点から、容積が決まっている直方体の高さを求める問題や、3辺の長さの和が与えられている底面が正方形であるような直方体において、体積の最大値を求める問題を扱いました。(第2号) 	p. 68 p. 71, 72~73
第3章 図形と 方程式	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い知識と教養を身に付けるという観点から、効果的な場面で複数の解法や考え方を提示しました。(第1号) ・職業及び生活との関連を重視し、主体的に社会の形成に参画するという観点から、線形計画法の問題や、配達料を設定する問題を取り上げました。(第2号)(第3号) 	p. 98, 109 p. 117, 118~119
第4章 三角関数	<ul style="list-style-type: none"> ・シャツの袖を切り開いたときに正弦曲線がみられる話題を扱い、職業及び生活との関連を重視できるようにしました。(第2号) ・観覧車から富士山が見える時間を求める問題を取り上げ、生活との関連と郷土を愛する姿勢を養えるようにしました。(第2号)(第5号) 	p. 134 p. 160~161
第5章 指数関数と 対数関数	<ul style="list-style-type: none"> ・指数の拡張を自然数からの流れで扱ったり、対数を指数関数から導入し、創造性を培い、自主及び自律の精神を養うことができるようにしました。(第2号) ・褒美にもらえる米粒の話題や細胞分裂の問題を扱い、生命を尊び、職業及び生活との関連を重視できるようにしました。(第2号)(第4号) 	p. 164, 175 p. 189, 190~191
第6章 微分と積分	<ul style="list-style-type: none"> ・落下距離や、円の面積、球の体積の公式を微分する問題を扱い、真理を求める態度を養い、創造性を培うことができるようにしました。(第1号)(第2号) ・真理を求める態度を養い、生活との関連を重視するという観点から、正方形の厚紙からふたのない直方体とふたのある直方体の箱のそれぞれを作るとき、容積の最大値を求める問題を扱いました。 	p. 202 p. 215, 238~239

	た。(第1号)(第2号)	
深化問題	・数学を利用して、身のまわりの問題を解決する場面を取り入れました。また、生徒自らが課題を見つけ解決する問題を取り入れた り、考えを説明させる問題を取り入れたりすることで、主体的に 学ぶ力を養えるように工夫しました。(第1号)(第2号)(第3号)	p. 242～255
巻末	・他国を尊重するという観点から、主な数学用語の英語表現を一覧 で示しました。(第5号)	p. 272～273
3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特徴		

① 編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表、配当授業時数表)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
107-11	高等学校	数学	数学Ⅱ	
発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	教 科 書 名		

1. 編修上特に意を用いた点や特色

[1] 構 成

(1) 主体的に学ぶ力、深く考える力を身につけることができる構成にしました。

教科書紙面の右側に罫線を引き、授業中で気づいたこと、疑問に思ったことなどを書き込むことのできるスペースを設けました。また、このスペースには教科書本文に書かれている内容をより深く考えることのできる問いかけや理解を助ける内容などを記載しています。これらを繰り返す目にしたりに取り組んだりすることによって、自然と主体的に学ぶ力や深く考える力を身につけていくことができます。右側で問いかけている内容については、生徒自身が答え合わせや確認ができるように二次元コードを付け、主体的な学びができるようにしています。そして、巻末には「深化問題」というコーナーを設け、各節で学んだ内容をより深く考えることのできる問題を設けています。この「深化問題」は会話形式で学習が進んでいくことから、協働的に学習を進める際の参考にもなります。そして、考えたことを説明する問題を適切に配置していることから、説明する力を高めていくこともできます。

(2) 新しい考え方の導入を工夫し、学習内容を総合的に理解できるように配慮しました。

これまでに学習した知識を用いて新しい考え方を学習する場面では、「Q」というコーナーを設け、理解がスムーズに進むように展開を工夫しました。また、確かな理解のために、多くの例を取り上げて説明するように努め、さらに、その知識の定着と応用力をつけるための例題を積極的に取り上げました。スパイラルに学習が展開されるように配列も工夫しました。

(3) 学習のひろがりを実感できる構成にしました。

各章扉では、これから始まる学習に関連する既習事項とこの章の学習をすることによって解決することのできる課題を提示しています。そして、章扉で提示した課題は、各章の最後に設けた「探Q広場」というコーナーで解決することができ、1つの章の学習を通して、学習のひろがりを実感することができるように工夫しました。また、理数教育の重視の観点から、進んだ内容を研究として取り上げました。

(4) 学習内容や要点がわかりやすい紙面デザインにしました。

小見出しを細かく配置して、内容ごとのまとまりが明確になるようにしました。そして、既習を前提としている項目の内容に当たる部分がわかるようにマークをつけ、生徒の理解に応じた扱いや軽重をつけての指導ができるようにしました。例にはタイトルを付けて学習内容を明確にし、例題には今後、他の問題を解くときにも役立つ考え方を記載しました。また、枠囲みを利用して学習の要点が一目でわかるようにしたり、特に注目してほしい部分には下線を引いて注意を促すようにしたりしました。さらに、カラーユニバーサルデザイン(CUD)の観点から、誰にでも見分けられる色使いを心がけ、フォントは識別がしやすい書体を採用しました。

(5) 総合的な応用力を養えるように問題の配置を工夫しました。

例、例題の後の「問」で学習内容の理解と定着をはかり、「確認問題」、「章末問題A」、「章末問題B」と段階を追って学習を進めることで、総合的な応用力を養えるようにしました。また、確認問題や章末問題には本文とのリンクを付けて、確認問題や章末問題が柔軟に扱えるようにしました。さらに、確認問題では各節に1問ずつ、数学的な思考力、判断力、表現力を養うことができる問題を配置しました。章扉で日常や社会に関連する課題を提示し、各章の最後でその課題を解決できるようにして、数学を活用する場面にふれることができるようにしました。

(6) 学習の中でICTを有効に活用できるようにしました。

コンピュータを有効に活用することで学習内容の理解が深まる場面には、「コンピュータの活用」のコーナーを設けました。このコーナーでは、コンピュータ画面を示して考えさせたり、解説したりするだけでなく、実際に生徒がコンピュータを活用して考察することができるようにしました。この他にもコンピュータを用いることによって効果的な学習をすることができる場面には二次元コードを入れ、生徒自身が図形等を動かしたり、動画をみたり、解答を参照したりできるようにして、生徒が主体的に学習を進めていけるように工夫しました。

[2] 内 容

本書では、「数学Ⅰ」からのつながりと「数学Ⅲ」への連絡を考慮して、「式と証明」「複素数と方程式」「図形と方程式」「三角関数」「指数関数と対数関数」「微分と積分」の順に配列し、この6つの章で構成しました。「課題学習」については、柔軟な取り扱いができるように、各章末に配置しました。

各章および課題学習において留意した点は次の通りです。

第1章 式と証明

- ・基本的な解法を示した後、他の考え方についても効果的な場面で扱い、様々な考え方が身に付くようにしました。
- ・多項式の除法では、整数の割り算との対応がつくように具体例を用いて説明しました。さらに、多項式の割り算の具体例では、余りの定数項が負の整数となるように設定し、整数の割り算との違いがわかりやすくなるようにしました。
- ・不等式の証明については、理解がしやすいように順序を工夫し、相加平均と相乗平均の関係については、図による説明をコラムで取り上げました。

第2章 複素数と方程式

- ・複素数の説明では、新たな概念として登場した複素数、虚数、純虚数という数がどのような数であるかを図を用いて説明しました。
- ・負の数の平方根では、実際に $\sqrt{3}i$ と $-\sqrt{3}i$ の平方を調べるコーナーを設置することで、理解しやすいような展開にしました。

第3章 図形と方程式

- ・円と直線の位置関係については、方程式を連立して得られる2次方程式の判別式を調べる方法と、円の中心から直線までの距離を調べる方法をそれぞれ取り上げ、多面的な見方ができるようにしました。
- ・2つの図形の共有点を通る図形を研究として扱い、2直線の共有点、2円の共有点と順を追って理解しやすいように展開を工夫しました。
- ・不等式の表す領域では、不等式が表す領域上から適当な1点を取り、その座標を不等式に代入して不

等号が成り立つかを確認することで、図示した領域が正しいかを確認されるコラムを取り上げ、多角的な見方ができるようにしました。

第4章 三角関数

- ・三角関数の性質を図を用いて完結にまとめ、理解しやすいように工夫しました。
- ・三角関数のグラフについては、正弦・余弦のグラフとその性質、正接のグラフとその性質の順に扱い、流れを工夫し最後にこれらの特徴をまとめることで、内容の定着が円滑になるようにしました。
- ・章扉と章末で観覧車から富士山を見ることができる時間を求める問題を扱い、日常や社会への数学の応用に関心が持てるようにしました。

第5章 指数関数と対数関数

- ・指数の拡張においては、既習の指数法則から自然な流れで拡張していることがわかるように、説明や側注を工夫しました。
- ・対数は、指数関数から導入し、その存在と大きさを実感できるようにしました。また、章扉と章末で褒美に米粒をもらう物語や、細胞分裂の問題を扱い、日常や社会への数学の応用に関心が持てるようにしました。

第6章 微分と積分

- ・関数の極値を調べたりグラフをかく際には、導関数のグラフを補助的に入れて理解がしやすいように工夫しました。
- ・微分と定積分の関係、面積と定積分の関係については、具体例から説明し、スムーズに理解できるようにしました。

課題学習（各章末に設けた「探Q広場」）

- ・身近な題材や興味深い題材を取り上げ、問題解決から自主的な探究活動につながるようにしました。

2. 対照表			
図書の構成・内容	学習指導要領の内容	該当箇所	配当時数
第1章 式と証明	(1)、課題学習、内容の取扱い(2)	p. 8～43	18
第1節 多項式の乗法・除法と分数式	(1)ア(ア)(イ)、イ(ア)	p. 10～25	8
第2節 式と証明	(1)イ(イ)	p. 26～39	8
探Q広場	(1)イ(ウ)、課題学習／内容の取扱い(2)	p. 42～43	
第2章 複素数と方程式	(1)、課題学習、内容の取扱い(2)	p. 44～73	14
第1節 複素数と2次方程式	(1)ア(ウ)(エ)	p. 46～59	7
第2節 高次方程式	(1)ア(オ)、イ(ウ)	p. 60～66, 68～69	5
探Q広場	(1)イ(ウ)、課題学習／内容の取扱い(2)	p. 72～73	
第3章 図形と方程式	(2)、課題学習、内容の取扱い(2)	p. 74～119	25
第1節 点と直線	(2)ア(ア)(イ)、イ(ア)	p. 76～92	11
第2節 円	(2)ア(イ)、イ(ア)	p. 93～104	6
第3節 軌跡と領域	(2)ア(ウ)(エ)、イ(イ)	p. 105～114	6
探Q広場	(2)イ(イ)、課題学習／内容の取扱い(2)	p. 118～119	
第4章 三角関数	(4)、課題学習、内容の取扱い(2)	p. 120～161	20
第1節 一般角と三角関数	(4)ア(ア)(イ)(ウ)、イ(ア)(イ)	p. 122～143	11
第2節 三角関数の加法定理	(4)ア(エ)、イ(ア)	p. 144～156	7
探Q広場	(4)イ(ウ)、課題学習／内容の取扱い(2)	p. 160～161	
第5章 指数関数と対数関数	(3)、課題学習、内容の取扱い(2)	p. 162～191	17
第1節 指数と指数関数	(3)ア(ア)(イ)、イ(イ)	p. 164～174	7
第2節 対数と対数関数	(3)ア(ウ)(エ)、(3)イ(ア)(イ)(ウ)	p. 175～187	8
探Q広場	(3)イ(ウ)、課題学習／内容の取扱い(2)	p. 190～191	
第6章 微分と積分	(5)、課題学習、内容の取扱い(1)(2)	p. 192～239	27
第1節 微分係数と導関数	(5)ア(ア)、イ(ア) ／内容の取扱い(1)	p. 194～206	6
第2節 導関数の応用	(5)ア(イ)、イ(ア)(イ)	p. 207～218	8
第3節 積分	(5)ア(ウ)、イ(ウ) ／内容の取扱い(1)	p. 219～235	11
探Q広場	(5)イ(イ)、 課題学習／内容の取扱い(2)	p. 238～239	
巻末 深化問題	課題学習、内容の取扱い(2)	p. 242～255	4
		計	125

① 編 修 趣 意 書

(発展的な学習内容の記述)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
107-11	高等学校	数学	数学Ⅱ	
発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	教 科 書 名		

ページ	記 述	類型	関連する学習指導要領の内容や 内容の取扱いに示す事項	ページ数
p. 67	3次方程式の解と係数の関係	2	(1)ア(エ) 2次方程式の解と係数の関係に関連して、3次方程式の解と係数の関係を扱います。	1
p. 157	積を和、和を積に直す公式	1	(4)イ(ア) 三角関数の加法定理から導くことができる公式として、積を和、和を積に直す公式を扱います。	1
合 計				2

(「類型」欄の分類について)

- 1…学習指導要領上、隣接した後の学年等の学習内容(隣接した学年等以外の学習内容であっても、当該学年等の学習内容と直接的な系統性があるものを含む)とされている内容
- 2…学習指導要領上、どの学年等でも扱うこととされていない内容

⑤ 出典一覧表

学校	教科	種目
高等学校	数学	数学Ⅱ

申請図書			出典					備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等		
p. 9	配当コンセプトから金融金利と事業投資の成長を増加させるための上向き矢印とパーセンテージ記号付きのコインスタッキングの増加。	写真						Getty・イメージズ・セールス・ジャパン合同会社	1450475399
p. 45	小包ボックスを受取人に取り扱う売り手、トリミングされたビューをクローズアップ	写真						Getty・イメージズ・セールス・ジャパン合同会社	2171131507
p. 75	焼きピザ	写真						Getty・イメージズ・セールス・ジャパン合同会社	685417652
p. 121	富士山と晴れた日には太平洋。	写真						Getty・イメージズ・セールス・ジャパン合同会社	954915480
p. 163	日本の米のクローズ アップ	写真						Getty・イメージズ・セールス・ジャパン合同会社	1036724244
p. 193	デザイナーは、パッケージのスケッチを描画します。職場におけるエコボックスの開発と設計	写真						Getty・イメージズ・セールス・ジャパン合同会社	1303532751

(備考) 4 (1) 写真等については、肖像権等の権利処理を必要に応じて行うこと。

- (2) 著作物の掲載に当たっては、著作権法第33条に基づき、掲載する旨を著作者に通知するとともに、補償金を著作権者に支払う必要があることに留意すること
(別途契約を締結する場合を除く)。

備考4の内容について確認しました。☑

上記以外はすべて自社作成です。

⑥ 用語・記号リスト

学 校	教 科	種 目
高等学校	数学	数学Ⅱ

用語・記号	図書の初出ページ
二項定理	p. 14
虚数	p. 46
i	p. 46
累乗根	p. 166
$\log_a x$	p. 175
常用対数	p. 184
極限值	p. 195
\lim	p. 195

⑭ウェブページのアドレス等の掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
1	表1	二次元コード	自社	自社ページURL	目次	
	1	二次元コード	自社	自社ページURL	教科書の書き込みスペースの活用例の紹介	別紙1-1添付
	5	二次元コード	自社	自社ページURL	目次	
2		URL	自社	自社ページURL	目次	
	8	二次元コード	自社	自社ページURL	第1章に関連する既習内容と問題	別紙1-2添付
	10	二次元コード	自社	自社ページURL	$(a+b)^3$ の乗法公式から $(a-b)^3$ の乗法公式を導く内容	別紙2-1添付
	11	二次元コード	自社	自社ページURL	例4(1)を深める内容	別紙2-2添付
	13	二次元コード	自社	自社ページURL	パスカルの三角形の他の特徴を調べる内容	別紙3-1添付
	15	二次元コード	自社	自社ページURL	例題2を深める内容	別紙3-2添付
	16	二次元コード	自社	自社ページURL	例題4とパスカルの三角形の関係を確認する内容	別紙4-1添付
	17	二次元コード	自社	自社ページURL	$(a+b+c)^5$ の展開式における a^2b^2c の係数を、前ページの例題3と同様にして求める内容	別紙4-2添付
	19	二次元コード	自社	自社ページURL	多項式の割り算において $(Rの次数) < (Bの次数)$ となる理由を説明する内容	別紙5-1添付
	19	二次元コード	自社	自社ページURL	例題5を深める内容	別紙5-2添付
	25	二次元コード	自社	自社ページURL	第1節第1節の確認問題の解答	別紙6-1添付
	28	二次元コード	自社	自社ページURL	部分分数にわけることで計算が簡単になる例を確認する内容	別紙6-2添付

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
3	30	二次元コード	自社	自社ページURL	問22(2)を深める内容	別紙7-1添付
	30	二次元コード	自社	自社ページURL	例題11を深める内容	別紙7-2添付
	34	二次元コード	自社	自社ページURL	例題15を深める内容	別紙8-1添付
	35	二次元コード	自社	自社ページURL	3つの数に対する相加平均と相乗平均の大小関係を確認する内容	別紙8-2添付
	37	二次元コード	自社	自社ページURL	平方の大小関係を深める内容	別紙9-1添付
	37	二次元コード	自社	自社ページURL	例題17を深める内容	別紙9-2添付
	38	二次元コード	自社	自社ページURL	$ a > a$ となる実数の例を考える内容	別紙10-1添付
	38	二次元コード	自社	自社ページURL	例題18を深める内容	別紙10-2添付
	39	二次元コード	自社	自社ページURL	第1章第2節の確認問題の解答	別紙11-1添付
	41	二次元コード	自社	自社ページURL	第1章の章末問題の解答	別紙11-2添付
	43	二次元コード	自社	自社ページURL	第1章の探Q広場の解答	別紙12-1添付
	44	二次元コード	自社	自社ページURL	第2章に関連する既習内容と問題	別紙12-2添付
	47	二次元コード	自社	自社ページURL	虚数に大小や正負がない理由を考える内容	別紙13-1添付
	49	二次元コード	自社	自社ページURL	複素数の除法を確かめる内容	別紙13-2添付
	53	二次元コード	自社	自社ページURL	例題3を深める内容	別紙14-1添付
55	二次元コード	自社	自社ページURL	例題4を深める内容	別紙14-2添付	
57	二次元コード	自社	自社ページURL	例13を深める内容	別紙15-1添付	

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
4	58	二次元コード	自社	自社ページURL	2次方程式の解とその符号について深める内容	別紙15-2添付
	58	二次元コード	自社	自社ページURL	研究の例題1を深める内容	別紙16-1添付
	59	二次元コード	自社	自社ページURL	第2章第1節の確認問題の解答	別紙16-2添付
	64	二次元コード	自社	自社ページURL	1の3乗根について深める内容	別紙17-1添付
	65	二次元コード	自社	自社ページURL	3次方程式の実数解の候補の調べ方を確認する内容	別紙17-2添付
	65	二次元コード	自社	自社ページURL	例題9と例題10を深める内容	別紙18-1添付
	66	二次元コード	自社	自社ページURL	例題11を深める内容	別紙18-2添付
	69	二次元コード	自社	自社ページURL	第2章第2節の確認問題の解答	別紙19-1添付
	71	二次元コード	自社	自社ページURL	第2章の章末問題の解答	別紙19-2添付
	73	二次元コード	自社	自社ページURL	第2章の探Q広場の解答	別紙20-1添付
	74	二次元コード	自社	自社ページURL	第3章に関連する既習内容と問題	別紙20-2添付
	77	二次元コード	自社	自社ページURL	内分点の座標について、 $a>b$ の場合を確かめる内容	別紙21-1添付
	78	二次元コード	自社	自社ページURL	外分点の座標について、 $a>b$ や $m<n$ の場合を確かめる内容	別紙21-2添付
	81	二次元コード	自社	自社ページURL	例5を深める内容	別紙22-1添付
	81	二次元コード	自社	自社ページURL	例題1を深める内容	別紙22-2添付
82	二次元コード	自社	自社ページURL	三角形の重心の座標について深める内容	別紙23-1添付	
84	二次元コード	自社	自社ページURL	$a=0, b \neq 0$ のとき、 $ax+by+c=0$ が表す直線を考える内容	別紙23-2添付	

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
	87	二次元コード	自社	自社ページURL	例題2を深める内容	別紙24-1添付
	91	二次元コード	自社	自社ページURL	(研究) 例題1を深める内容①	別紙24-2添付
	91	二次元コード	自社	自社ページURL	(研究) 例題1を深める内容②	別紙25-1添付
	91	二次元コード	自社	自社ページURL	中線定理の利用例を確認する内容	別紙25-2添付
	92	二次元コード	自社	自社ページURL	第3章第1節の確認問題の解答	別紙26-1添付
	95	二次元コード	自社	自社ページURL	例題5を深める内容	別紙26-2添付
	95	二次元コード	自社	自社ページURL	$\triangle ABC$ の外心のシミュレーション	別紙27-1添付
	97	二次元コード	自社	自社ページURL	問21を深める内容	別紙27-2添付
	100	二次元コード	自社	自社ページURL	例題8を深める内容	別紙28-1添付
	102	二次元コード	自社	自社ページURL	例題9を深める内容	別紙28-2添付
	103	二次元コード	自社	自社ページURL	2つの円の交点を通る図形を深める内容	別紙29-1添付
	104	二次元コード	自社	自社ページURL	第3章第2節の確認問題の解答	別紙29-2添付
	106	二次元コード	自社	自社ページURL	アポロニウスの円のシミュレーション	別紙30-1添付
	112	二次元コード	自社	自社ページURL	絶対値を含む不等式の表す領域を考える内容	別紙30-2添付
	113	二次元コード	自社	自社ページURL	領域における最大値・最小値のシミュレーション	別紙31-1添付
	114	二次元コード	自社	自社ページURL	第3章第3節の確認問題の解答	別紙31-2添付
	115	二次元コード	自社	自社ページURL	動点によって定まる点の軌跡のシミュレーション	別紙32-1添付
	117	二次元コード	自社	自社ページURL	第3章の章末問題の解答	別紙32-2添付
	119	二次元コード	自社	自社ページURL	第3章の探Q広場の解答	別紙33-1添付
5	120	二次元コード	自社	自社ページURL	第4章に関連する既習内容と問題	別紙33-2添付

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
6	127	二次元コード	自社	自社ページURL	三角関数のとる値の範囲と符号を確認する内容	別紙34-1添付
	128	二次元コード	自社	自社ページURL	$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$ を円の方程式から導く内容	別紙34-2添付
	129	二次元コード	自社	自社ページURL	例題2を深める内容	別紙35-1添付
	133	二次元コード	自社	自社ページURL	単位円上の点と $y = \sin \theta$, $y = \cos \theta$ のグラフとの対応が確認できるシミュレーション	別紙35-2添付
	135	二次元コード	自社	自社ページURL	単位円上の点と $y = \tan \theta$ のグラフとの対応が確認できるシミュレーション	別紙36-1添付
	138	二次元コード	自社	自社ページURL	いろいろな三角関数のグラフが確認できるシミュレーション	別紙36-2添付
	139	二次元コード	自社	自社ページURL	例11を深める内容	別紙37-1添付
	140	二次元コード	自社	自社ページURL	問22を深める内容	別紙37-2添付
	142	二次元コード	自社	自社ページURL	$y = a \sin(bx+c)+d$ のグラフが確認できるシミュレーション	別紙38-1添付
	143	二次元コード	自社	自社ページURL	第4章第1節の確認問題の解答	別紙38-2添付
	144	二次元コード	自社	自社ページURL	$\cos(\alpha - \beta) = \cos \alpha \cos \beta$ が成り立たないことを確かめる内容	別紙39-1添付
	145	二次元コード	自社	自社ページURL	145ページの等式⑥が⑤から得られることを確かめる内容	別紙39-2添付
	145	二次元コード	自社	自社ページURL	加法定理の他の証明方法を確認する内容	別紙40-1添付
	145	二次元コード	自社	自社ページURL	$\sin 75^\circ$, $\cos 75^\circ$ の値を求める内容	別紙40-2添付
	147	二次元コード	自社	自社ページURL	147ページの等式②が①から得られることを確かめる内容	別紙41-1添付
	148	二次元コード	自社	自社ページURL	例題9を深める内容	別紙41-2添付
	152	二次元コード	自社	自社ページURL	余弦による三角関数の合成を確認する内容	別紙42-1添付
	155	二次元コード	自社	自社ページURL	問36を深める内容	別紙42-2添付
	156	二次元コード	自社	自社ページURL	第4章第2節の確認問題の解答	別紙43-1添付
	159	二次元コード	自社	自社ページURL	第4章の章末問題の解答	別紙43-2添付
161	二次元コード	自社	自社ページURL	第4章の探Q広場の解答	別紙44-1添付	
162	二次元コード	自社	自社ページURL	第5章に関連する既習内容と問題	別紙44-2添付	
167	二次元コード	自社	自社ページURL	累乗根の性質2, 3, 4が成り立つことを証明する内容	別紙45-1添付	
171	二次元コード	自社	自社ページURL	$y = 2^x$ と $y = 3^x$ のグラフを同じ座標平面上にかいて比較する内容	別紙45-2添付	
172	二次元コード	自社	自社ページURL	例題1を深める内容	別紙46-1添付	
173	二次元コード	自社	自社ページURL	例題3(2)を深める内容	別紙46-2添付	
174	二次元コード	自社	自社ページURL	第5章第1節の確認問題の解答	別紙47-1添付	
175	二次元コード	自社	自社ページURL	真数がつねに正である理由を考える内容	別紙47-2添付	

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
7	178	二次元コード	自社	自社ページURL	例題4(1)を深める内容	別紙48-1添付
	182	二次元コード	自社	自社ページURL	例題6を深める内容	別紙48-2添付
	183	二次元コード	自社	自社ページURL	例題8を深める内容	別紙49-1添付
	183	二次元コード	自社	自社ページURL	例題9を深める内容	別紙49-2添付
	184	二次元コード	自社	自社ページURL	$\log_2 5$ を常用対数表を用いて求める内容	別紙50-1添付
	187	二次元コード	自社	自社ページURL	第5章第2節の確認問題の解答	別紙50-2添付
	189	二次元コード	自社	自社ページURL	第5章の章末問題の解答	別紙51-1添付
	191	二次元コード	自社	自社ページURL	第5章の探Q広場の解答	別紙51-2添付
	192	二次元コード	自社	自社ページURL	第6章に関連する既習内容と問題	別紙52-1添付
	202	二次元コード	自社	自社ページURL	例8を深める内容	別紙52-2添付
	204	二次元コード	自社	自社ページURL	例題2を深める内容	別紙53-1添付
	205	二次元コード	自社	自社ページURL	例題3を深める内容	別紙53-2添付
	206	二次元コード	自社	自社ページURL	第6章第1節の確認問題の解答	別紙54-1添付
	217	二次元コード	自社	自社ページURL	例題8を深める内容	別紙54-2添付
	218	二次元コード	自社	自社ページURL	第6章第2節の確認問題の解答	別紙55-1添付
	221	二次元コード	自社	自社ページURL	定数倍・和・差の不定積分の性質2, 3が成り立つことを証明する内容	別紙55-2添付
	224	二次元コード	自社	自社ページURL	定数倍・和・差の定積分の性質2, 3が成り立つことを証明する内容	別紙56-1添付
	225	二次元コード	自社	自社ページURL	定積分の性質4, 5が成り立つことを証明する内容	別紙56-2添付
	227	二次元コード	自社	自社ページURL	例題10を深める内容	別紙57-1添付
	229	二次元コード	自社	自社ページURL	三角形の面積の公式を定積分を利用して確かめる内容	別紙57-2添付
8	234	二次元コード	自社	自社ページURL	第6章第3節の確認問題の解答	別紙58-1添付
	235	二次元コード	自社	自社ページURL	232ページの例題12を深める内容	別紙58-2添付
	237	二次元コード	自社	自社ページURL	第6章の章末問題の解答	別紙59-1添付
	239	二次元コード	自社	自社ページURL	第6章の探Q広場の解答	別紙59-2添付
	240	二次元コード	自社	自社ページURL	深化問題の解答	別紙60-1添付
	252	二次元コード	自社	自社ページURL	計算尺の使い方と対数の歴史を確認する内容	別紙60-2添付

数学Ⅱ

目次

- 巻頭 第1章 式と証明 第2章 複素数と方程式
第3章 図形と方程式 第4章 三角関数
第5章 指数関数と対数関数 第6章 微分と積分 深化問題

◀ 保護者の皆様・先生方へ ▶

◀ 推奨環境 ▶

◀ インターネットを使う時の注意 ▶

◀ 著作権について ▶

巻頭



教科書の書き込みスペースの活用例の紹介

第1章 式と証明



既習内容の確認と問題



例4(1)を深めよう



例題2を深めよう



a^2b^2c の係数例題3と同様にして
求めてみよう



例題5を深めよう



部分分数にわたることで計算が簡単になる
例を確認しよう



$(a-b)^3$ の乗法公式を導いてみよう



パスカルの三角形の他の特徴を調べてみよ
う



例題4とパスカルの三角形の関係を確認し
よう



多項式の割り算において $(Rの次数) <$
 $(Bの次数)$ となる理由を説明してみよう



第1節 確認問題の解答



問22(2)を深めよう

第2章 複素数と方程式



既習内容の確認と問題

P.44



複素数の除法を確かめよう

P.49



例題4を深めよう

P.55



2次方程式の解とその符号について深めよう

P.58



第1節 確認問題の解答

P.59



3次方程式の実数解の候補の調べ方を確認してみよう

P.65



虚数に大小や正負がない理由を考えてみよう

P.47



例題3を深めよう

P.53



例13を深めよう

P.57



(研究) 例題1を深めよう

P.58



1の3乗根について深めよう

P.64



例題9と例題10を深めよう

P.65

第3章 図形と方程式



既習内容の確認と問題

P.74



内分点の座標について $a > b$ の場合を確かめよう

P.77



外分点の座標について $a > b$ や $m < n$ の場合を確かめよう

P.78



例5を深めよう

P.81



例題1を深めよう

P.81



三角形の重心の座標について深めよう

P.82



$a = 0, b \neq 0$ のとき, $ax + by + c = 0$ が表す直線を考えてみよう

P.84



例題2を深めよう

P.87



(研究) 例題1を深めよう①

P.91



(研究) 例題1を深めよう②

P.91



中線定理の利用例を確認してみよう

P.91



第1節 確認問題の解答

P.92

第4章 三角関数



P.120

既習内容の確認と問題



P.128

$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$ を円の方程式から導いてみよう



P.133

単位円上の点と $y = \sin \theta$, $y = \cos \theta$ のグラフとの対応を観察しよう



P.138

いろいろな三角関数のグラフを観察しよう



P.140

問22を深めよう



P.127

三角関数のとる値の範囲と符号を確認しよう



P.129

例題2を深めよう



P.135

単位円上の点と $y = \tan \theta$ のグラフとの対応を観察しよう



P.139

例11を深めよう



P.142

コンピュータの活用 三角関数のグラフを観察しよう

第5章 指数関数と対数関数



既習内容の確認と問題

P.162



累乗根の性質2, 3, 4が成り立つことを証明してみよう

P.167



$y = 2^x$ と $y = 3^x$ のグラフを同じ座標平面上にかいて比べてみよう

P.171



例題1を深めよう

P.172



例題3(2)を深めよう

P.173



第1節 確認問題の解答

P.174



真数がつねに正である理由を考えよう

P.175



例題4(1)を深めよう

P.178



例題6を深めよう

P.182



例題8を深めよう

P.183

第6章 微分と積分



既習内容の確認と問題



例題2を深めよう



第1節 確認問題の解答



第2節 節末問題の解答



定数倍・和・差の定積分の性質2, 3が成り立つことを証明しよう



例題10を深めよう



例8を深めよう



例題3を深めよう



例題8を深めよう



定数倍・和・差の不定積分の性質2, 3が成り立つことを証明しよう



定積分の性質4, 5が成り立つことを証明しよう



三角形の面積の公式を定積分を利用して確かめてみよう

深化問題



深化問題の解答

P.240



計算尺の使い方と対数の歴史

P.252

- 先生が授業中に話していた「解釈」や「なぜそのような表現・式を使うとよいのか」などを書き留めておきましょう。

例題
1

1次関数 $f(x)=ax+b$ について、 $f(0)=3$ 、 $f(-1)=1$ が成り立つとき、定数 a 、 b の値を求めよ。

考え方 与えられた条件から、 a 、 b についての関係式を導く。

解答 $f(0)=3$ から、 $a \cdot 0 + b = 3$ より、

$$b = 3 \quad \dots\dots ①$$

$f(-1)=1$ から、 $a \cdot (-1) + b = 1$ より、

さらにワンポイント！

蛍光ペンなどを用いて、どこについて書き留めたのかを示しておきましょう。

$$a = 2$$

よって、 $a=2$ 、 $b=3$

$f(x)$ で表すことで、

「 x に 0 を代入したときの

値が 3 だから」という説明

が「 $f(0)=3$ より」

で済むから便利

高校からは答えだけ

じゃなく、その過程

も書かなくちゃいけないから

記述の時間を短縮する方法は

これからも積極的に使う！

第2章
1-2次関数

1章振り返り

別紙1-2

- ① (a) 次の式を展開せよ。
 (1) $(a+b)^2$ (2) $(a-b)^2$
- (b) 次の式を因数分解せよ。
 (1) $a^2 - b^2$ (2) $(x+3)(x+1) + x + 3$
- ② 次の値を求めよ。
 (1) ${}_5C_2$ (2) ${}_7C_4$ (3) ${}_4C_0$ (4) ${}_6C_6$
- ③ x について、降べきの順に整理せよ。
 (1) $x^2 + 3x - x^3 + 1$
 (2) $3x + ax^2 - a^2x + 1 + ax$
- ④ 次の連立方程式を解け。

$$\begin{cases} x + y + z = 4 \\ x - 2y - z = -5 \\ 2x + 3y - 3z = 16 \end{cases}$$



解答



$$\begin{aligned}\{a + (-b)\}^3 &= a^3 + 3a^2(-b) + 3a(-b)^2 + (-b)^3 \\ &= a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3\end{aligned}$$



解答



$$\begin{aligned}x^3 + 8 &= (x + 2)^3 - 3 \cdot x \cdot 2(x + 2) \\ &= (x + 2)\{(x + 2)^2 - 6x\} \\ &= (x + 2)(x^2 + 4x + 4 - 6x) \\ &= (x + 2)(x^2 - 2x + 4)\end{aligned}$$





解答



パスカルの三角形において、右下に1つ移動することを記号 \searrow で表し、左下に1つ移動することを記号 \swarrow で表すことにする。そして、これらの記号を1列に並べた記号列は、対応する移動を☆から出発して順次行ったときの道順を表すものとする。たとえば、長さ3の記号列



解答



例題2の解答では、7個の因数 $(3x - 1)$ の中から、 (-1) を取る r 個を選ぶ組合せを考えて一般項 ${}_7C_r(3x)^{7-r}(-1)^r$ を求めている。これに対して、 $3x$ を取る個数を r とおいて、 $3x$ を取る r 個を選ぶ組合せを考えて一般項を求めると、
 ${}_7C_r(3x)^r(-1)^{7-r}$ となる。





解答



証明 二項定理より、パスカルの三角形の n 段目に
現れる数は、

$${}_nC_0, {}_nC_1, {}_nC_2, \dots, {}_nC_n$$

である。

ここで、11 ページの例 5 より、

$${}_nC_0 + {}_nC_1 + {}_nC_2 + \dots + {}_nC_n = 2^n$$

が成り立つ。

よって、 n 段目に現れる数の総和は、 2^n である。



解答



$$(a + b + c)^5 = \{(a + b) + c\}^5$$

であるから、 c を含む項は、

$${}_5C_1(a + b)^4c^1$$

さらに、 $(a + b)^4$ の展開式における a^2b^2 の項は、

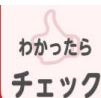
$${}_4C_2a^2b^2 \text{ である。}$$

よって、 a^2b^2c の係数は、 ${}_5C_1 \times {}_4C_2$ と表される。





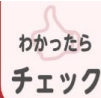
解答



R の次数が B の次数以上であれば、まだ割ることができるため、割り算をさらにおこなうことで R の次数が B の次数未満となる。



解答



商は $2x + 3$ 、余りは $-3x - 8$ となるから、

$$2x^3 + x^2 + 1 = (x^2 - x + 3)(2x + 3) - 3x - 8$$

と表せる。



解答

 わかったら
 チェック

$$\begin{aligned}
 \boxed{1} \quad (1) \quad (2a-5b)^3 &= (2a)^3 - 3 \cdot (2a)^2 \cdot 5b + 3 \cdot 2a \cdot (5b)^2 - (5b)^3 \\
 &= 8a^3 - 60a^2b + 150ab^2 - 125b^3 \\
 (2) \quad (2x+1)(4x^2-2x+1) &= 8x^3 + 1
 \end{aligned}$$

マスク

解答

 わかったら
 チェック

$$\begin{aligned}
 &\frac{1}{x(x+2)} + \frac{1}{(x+2)(x+4)} + \frac{1}{(x+4)(x+6)} \\
 &= \frac{1}{2} \left(\frac{1}{x} - \frac{1}{x+2} \right) + \frac{1}{2} \left(\frac{1}{x+2} - \frac{1}{x+4} \right) + \frac{1}{2} \left(\frac{1}{x+4} - \frac{1}{x+6} \right) \\
 &= \frac{1}{2} \left\{ \left(\frac{1}{x} - \frac{1}{x+2} \right) + \left(\frac{1}{x+2} - \frac{1}{x+4} \right) + \left(\frac{1}{x+4} - \frac{1}{x+6} \right) \right\} \\
 &= \frac{1}{2} \left(\frac{1}{x} - \frac{1}{x+6} \right) \\
 &= \frac{1}{2} \times \frac{6}{x(x+6)} \\
 &= \frac{3}{x(x+6)}
 \end{aligned}$$

マスク



解答



$a^2 - b^2$, $2ab$, $a^2 + b^2$ に対して, $a > b$ を満たす自然数 a , b を定めると, 斜辺の長さが $a^2 + b^2$, 直角をはさむ2辺の長さが $a^2 - b^2$, $2ab$ である直角三角形の辺の長さを求めることができる。

$a = 2, b = 1$ のとき

$$2^2 - 1^2 = 3$$

$$2 \times 2 \times 1 = 4$$

$$2^2 + 1^2 = 5$$



解答



$a + b + c = 0$ より, $a = -b - c$ であるから,

$$\begin{aligned} \text{(左辺)} &= (-b - c)^2 - bc \\ &= b^2 + 2bc + c^2 - bc \\ &= b^2 + bc + c^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(右辺)} &= b^2 - c(-b - c) \\ &= b^2 + bc + c^2 \end{aligned}$$

よって, $a^2 - bc = b^2 - ca$





解答



$$a^2 - ab + b^2 = (a - b)^2 + ab$$

と変形したとき、 $(a - b)^2$ は 0 以上であるが、 ab の符号が負になることも考えられるため、 $(a - b)^2 + ab \geq 0$ であるとはいえない。



解答



$a > 0, b > 0, c > 0$ のとき、

$$\frac{a + b + c}{3} \geq \sqrt[3]{abc}$$

等号が成り立つのは、 $a = b = c$ のときである。

[証明]

$$\begin{aligned} x^3 + y^3 + z^3 - 3xyz \\ = (x + y + z)(x^2 + y^2 + z^2 - xy - yz - zx) \end{aligned}$$

であり、また、

$$\begin{aligned} x^2 + y^2 + z^2 - xy - yz - zx \\ = \frac{1}{2}\{(x - y)^2 + (y - z)^2 + (z - x)^2\} \\ \geq 0 \end{aligned}$$



解答

平方の大小関係

$a > 0, b > 0$ のとき,

$$a > b \Leftrightarrow a^2 > b^2$$

$$a \geq b \Leftrightarrow a^2 \geq b^2$$

$a < 0, b < 0$ のとき

例えば, $a = -2, b = -3$ とすると,
 $-2 > -3$ であるが, $(-2)^2 < (-3)^2$
 となる。

また, $a^2 = 25, b^2 = 16$ とすると,
 $25 > 16$ であるが, $-5 < -4$
 となる。

わかったら
チェック

マスク

解答

一般に, 「 $A^2 > B^2 \Rightarrow A > B$ 」は成り立たず,
 $A > 0, B > 0$ のときには成り立つ。

実際に, $A = -4, B = 3$ のとき,
 $A^2 = 16, B^2 = 9$ より

$$16 > 9$$

だが, $-4 < 3$ より $A^2 > B^2 \Rightarrow A > B$ は成り立たない。

わかったら
チェック

マスク

解答

a が負の数のとき、

$$|a| > a$$

が成り立つ。

実際に、 $a = -2$ のとき、 $|-2| = 2$ より、

$$|-2| > -2$$

となる。

わかったら
チェック

マスク

解答

$ab \geq 0$ のとき、 $|ab| = ab$ であるから、

$$2(|ab| - ab) = 2(ab - ab) = 0$$

となり等号が成り立つ。

$ab < 0$ のとき、 $|ab| = -ab$ であるから、

$$2(|ab| - ab) = 2(-ab - ab) = -4ab$$

$ab < 0$ により、 $-4ab > 0$ となり、

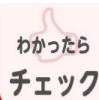
不等式は成り立つ。

わかったら
チェック

マスク



解答



- 1 (1) 等式の左辺を展開して x について整理すると,

$$ax^2 + (b+c)x - a + b - c = 2x^2 + 4$$

これが x についての恒等式であるから、係数を比較して、

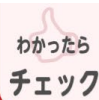
$$a=2, \quad b+c=0, \quad -a+b-c=4$$

よって、

$$a=2, \quad b=3, \quad c=-3$$



解答



- 1 (1) $(2x+3)^3 - (2x-3)^3$

$$= (2x)^3 + 3 \cdot (2x)^2 \cdot 3 + 3 \cdot 2x \cdot 3^2 + 3^3 - \{(2x)^3 - 3 \cdot (2x)^2 \cdot 3 + 3 \cdot 2x \cdot 3^2 - 3^3\}$$

$$= 8x^3 + 36x^2 + 54x + 27 - (8x^3 - 36x^2 + 54x - 27)$$

$$= 72x^2 + 54$$

- (2) $(x-3y)^3(x+3y)^3 = \{(x-3y)(x+3y)\}^3$

$$= (x^2 - 9y^2)^3$$

$$= (x^2)^3 - 3 \cdot (x^2)^2 \cdot 9y^2 + 3 \cdot x^2 \cdot (9y^2)^2 - (9y^2)^3$$

$$= x^6 - 27x^4y^2 + 243x^2y^4 - 729y^6$$





解答



Q1 $x \times x = 2 \times 8$ と $x \geq 0$ より, $x = \sqrt{2 \times 8}$ ……(イ)
よって, $x = 4$ ……(ア)

Q2 相乗平均



2章振り返り

別紙12-2

① 次の数の中から、(1)自然数 (2)整数 (3)有理数 (4)無理数 を選べ。

$$-3, \pi, 0, \frac{3}{5}, -\frac{3}{2}, \sqrt{3}, 2, 0.32, 0.\dot{3}$$

② 次の式を計算せよ。

$$(1) \sqrt{6} \sqrt{8} \quad (2) \frac{\sqrt{12}}{\sqrt{18}} \quad (3) \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{7}-\sqrt{2}} - \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{7}+\sqrt{2}}$$

③ 次の2次方程式を解け。

$$(1) x^2 - 5x = 0 \quad (2) 2x^2 + x - 1 = 0 \quad (3) x^2 + 6x + 2 = 0$$

④ 2次方程式 $x^2 + 2x + m - 3 = 0$ について、次の間に答えよ。

- (1) 異なる2つの実数解をもつとき、 m の値の範囲を求めよ。
(2) 重解をもつとき、 m の値を求めよ。

解答

純虚数 i が正と仮定する。

すなわち、 $i > 0$ である。

この両辺に i を掛けると、

$$i^2 > 0$$

解答

$$\begin{aligned} \frac{a+bi}{c+di} &= \frac{(a+bi)(c-di)}{(c+di)(c-di)} \\ &= \frac{ac - adi + bci - bdi^2}{c^2 - (di)^2} \\ &= \frac{ac + bd + (bc - ad)i}{c^2 + d^2} \\ &= \frac{ac + bd}{c^2 + d^2} + \frac{bc - ad}{c^2 + d^2}i \end{aligned}$$



解答



放物線 $y = x^2 + x + m$ と x 軸の共有点の個数は、2次方程式 $x^2 + x + m = 0$ の実数解の個数と一致する。

よって、

$m < \frac{1}{4}$ のとき、異なる2つの共有点をもつ。

$m = \frac{1}{4}$ のとき、 x 軸と接する。

$m > \frac{1}{4}$ のとき、共有点をもたない。



解答

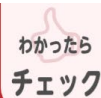


$$\begin{aligned} \alpha^3 + \beta^3 &= (\alpha + \beta)^3 - 3\alpha\beta(\alpha + \beta) \\ &= 3^3 - 3 \cdot 2 \cdot 3 \\ &= 9 \end{aligned}$$





解答



$$x^2 - 6x + 1 = 0$$

の解は、 $x = 3 + 2\sqrt{2}$, $3 + 2\sqrt{2}$

であるが、

例えば、方程式の両辺を2倍した方程式

$$2x^2 - 12x + 2 = 0$$

の解も、 $x = 3 + 2\sqrt{2}$, $3 + 2\sqrt{2}$

となる。

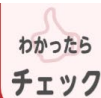
つまり、方程式 $x^2 - 6x + 1 = 0$ の両辺を実数倍

することで、 $x = 3 + 2\sqrt{2}$, $3 + 2\sqrt{2}$ を解にもつ

方程式を無数につくることができる。



解答



①, ②では、方程式の異なる2つの実数解が

存在するため、 $D > 0$ であることが必要とな

る。

①において、逆に、例えば、 $\alpha = 1 + i$, $\beta =$

$1 - i$ という共役な複素数であるとき、

$$\alpha + \beta > 0, \alpha\beta > 0$$



解答

$f(x) = x^2 - 2kx - k + 6$ とおくと、

$$f(x) = (x - k)^2 - k^2 - k + 6$$

放物線 $y = f(x)$ のグラフは、下に凸で、
その軸は直線 $x = k$ である。

2次方程式 $f(x) = 0$ が異なる 2 つの
正の解をもつためには、 $y = f(x)$ のグラフが
次の 3 つの条件を満たせばよい。

わかったら
チェック



マスク

解答

- 1 (1) 左辺を展開して i について整理すると、

$$(a + 3b) + (2a + 4b)i = 5 + 6i$$

$a + 3b$, $2a + 4b$ は実数であるから、

$$a + 3b = 5 \text{ かつ } 2a + 4b = 6$$

これを解いて、 $a = -1$, $b = 2$

わかったら
チェック



マスク



解答



ω は 1 の 3 乗根であるため, $\omega^3 = 1$

$\omega^3 = 1$ より, $\omega^3 - 1 = 0$

$$(\omega - 1)(\omega^2 + \omega + 1) = 0$$

$\omega \neq 1$ であるため, $\omega - 1 \neq 0$ より,

$$\omega^2 + \omega + 1 = 0$$



解答



3 次方程式 $ax^3 + bx^2 + cx + d = 0$ の実数解の候補は,

$$\pm \frac{d \text{ の約数}}{a \text{ の約数}}$$

で見つけることができる。

例えば, $P(x) = x^3 - 5x^2 - 9x + 45 = 0$ として,
2 次方程式 $P(x) = 0$ となる解の候補を考える。



解答

$x^4 + x^2 - 12 = 0$ の解は, $x = \pm\sqrt{3}, \pm 2i$ より,

$$x^4 + x^2 - 12 = (x + \sqrt{3})(x - \sqrt{3})(x + 2i)(x - 2i)$$

$x^3 - 3x^2 + 3x - 2 = 0$ の解は, $x = 2, \frac{1 \pm \sqrt{3}i}{2}$ よ

り,

$$x^3 - 3x^2 + 3x - 2 = (x - 2) \left(x - \frac{1 + \sqrt{3}i}{2} \right) \left(x - \frac{1 - \sqrt{3}i}{2} \right)$$

わかったら
チェック

マスク

解答

3次方程式 $x^3 + ax + b = 0$ は $1 + 2i$ を解にもつから, これと共役な複素数 $1 - 2i$ も解にもつ。

$x = 1 \pm 2i$ を解にもつ2次方程式は,

$$x^2 - 2x + 5 = 0$$

である。

したがって, $x^3 + ax + b$ を $x^2 - 2x + 5$ で割ると,

$$(x^3 + ax + b) = (x^2 - 2x + 5)(x + 2) + (a - 1)x + b - 10$$

わかったら
チェック

マスク



解答



- 1 (1) 多項式 $P(x)$ を 1 次式 $ax+b$ で割ったときの商を $Q(x)$, 余りを R とすると, R は定

数であり, $P(x) = (ax+b)Q(x) + R$ とおける。

ここで, $x = -\frac{b}{a}$ を両辺に代入すると,

$$P\left(-\frac{b}{a}\right) = (-b+b)Q\left(-\frac{b}{a}\right) + R = R$$

よって, 多項式 $P(x)$ を 1 次式 $ax+b$ で割ったときの余りは $P\left(-\frac{b}{a}\right)$ である。



解答



- 1 (1) 与えられた等式の両辺に $a+bi$ を掛けると,

$$7+i = (2+i)(a+bi)$$

右辺を展開して i について整理すると,

$$7+i = (2a-b) + (a+2b)i$$

a, b は実数より, $2a-b, a+2b$ も実数である。

したがって,

$$2a-b=7, a+2b=1$$

よって, これを解いて,

$$a=3, b=-1$$





解答



Q1 ① $24 \times 24 \times 18 = 10368 \text{ (cm}^3\text{)}$

② $23 \times 23 \times 20 = 10580 \text{ (cm}^3\text{)}$

Q2 底面の正方形の1辺の長さを $x \text{ cm}$ とすると、

直方体の箱の高さは、 $66 - 2x \text{ (cm)}$ となる。

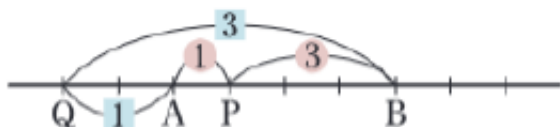
箱の体積が 10648 cm^3 よりも大きくなるような正の実数 x が存在すると仮定すると、



3章振り返り

別紙20-2

- 1 下の図において、点 P 、 Q はそれぞれ線分 AB をどのように内分または外分する点であるか答えよ。



- 2 点 $(1, 2)$ を通り、傾きが 3 の直線の方程式を求め、座標平面上にかけ。
- 3 半径 5 と半径 3 の円がある。中心間の距離 d の値が次のとき、2つの円の共有点の個数を答えよ。
 (1) $d=8$ (2) $d=5$

- 4 連立不等式 $\begin{cases} 2x - 3 < x + 4 \\ 4 - x < x - 2 \end{cases}$ を解け。

解答

 $a > b$ のとき $b < x < a$ であるから、 $BP = x - b$, $PA = a - x$ となる。 $AP : PB = m : n$ より、

$$(a - x) : (x - b) = m : n$$

これより、 $n(a - x) = m(x - b)$

$$(m + n)x = na + mb$$

よって、 $x = \frac{na + mb}{m + n}$ わかったら
チェック

マスク

解答

 $a > b, m > n$ のとき $x < b < a$ であるから、 $AQ = a - x$, $BQ = b - x$ となる。 $AQ : QB = m : n$ より、

$$(a - x) : (b - x) = m : n$$

これより、

$$n(a - x) = m(b - x)$$

$$(m - n)x = -na + mb$$

よって、 $x = \frac{-na + mb}{m - n}$ わかったら
チェック

マスク

解答

 わかったら
チェック

点 Q の座標を (x, y) とすると、
点 Q は線分 AQ を 2 : 1 に内分する点であるから、

$$9 = \frac{1 \times 1 + 2 \times x}{2 + 1}, \quad 6 = \frac{1 \times 2 + 2 \times y}{2 + 1}$$

$$x = 13, \quad y = 8$$

よって、点 Q の座標は、 $(13, 8)$

マスク

解答

 わかったら
チェック

点 Q の座標を (p, q) とすると、
点 Q は線分 AP を 1 : 2 に外分する点であるから、

$$p = \frac{-2 \times 1 + 1 \times 5}{1 - 2} = -3$$

$$q = \frac{-2 \times 3 + 1 \times 4}{1 - 2} = 2$$

よって、点 Q の座標は、 $(-3, 2)$

マスク

解答

辺 CA の中点 N の座標は $\left(\frac{x_1+x_3}{2}, \frac{y_1+y_3}{2}\right)$ であり、

辺 AB の中点 L の座標は $\left(\frac{x_1+x_2}{2}, \frac{y_1+y_2}{2}\right)$ である。

中線 BN を 2 : 1 に内分する点の座標は、

$$\left(\frac{1 \times x_2 + 2 \times \frac{x_1+x_3}{2}}{2+1}, \frac{1 \times y_2 + 2 \times \frac{y_1+y_3}{2}}{2+1}\right)$$

わかったら
チェック

マスク

解答

$a = 0, b \neq 0$ のとき、

$ax + by + c = 0$ は $by + c = 0$ すなわち、

$$y = -\frac{c}{b}$$

と表せる。これは x 軸に平行な直線を表す。

わかったら
チェック

マスク



解答



例題2で求めた、直線 l と平行な直線の方程式の係数に着目すると、 x と y の係数がそれぞれ等しいことがわかる。

$$l : 2x + 3y - 3 = 0$$

$$\text{求めた直線} : 2x + 3y - 14 = 0$$



解答



点 B を原点、辺 BC を x 軸上にとると、
点 C の座標は $(c, 0)$ と表せ、点 M は辺 BC の中
点であるため、 $(\frac{c}{2}, 0)$ と表せる。

また、点 A の座標は (a, b) とおくことができる。

したがって、3点 A, C, M の座標を表すために、少なくとも3種類の文字が必要である。



解答

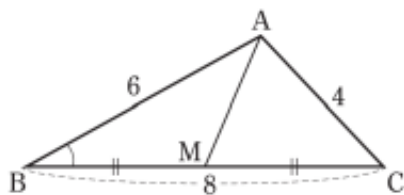
例題1の証明において、点Aの座標を $(0, b)$ とすると、 $\triangle ABC$ は $AB = AC$ である二等辺三角形となり、 $\triangle ABC$ が特別な場合のみでの証明となる。例題1は一般的な三角形に対しての等式を証明しなくてはならないため、証明としては不十分である。

解答

【問題】

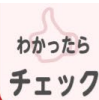
$\triangle ABC$ において、 $a = 8$ 、 $b = 4$ 、 $c = 6$ とする。
辺BCの中点をMとするとき、次の問いに答えよ。

- (1) $\cos B$ の値を求めよ。
- (2) AMの長さを求めよ。





解答



$$1 \quad AB = \sqrt{\{1 - (-1)\}^2 + (0 - 3)^2} = \sqrt{13}$$

$$BC = \sqrt{(4 - 1)^2 + (2 - 0)^2} = \sqrt{13}$$

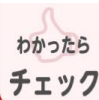
$$CA = \sqrt{(-1 - 4)^2 + (3 - 2)^2} = \sqrt{26}$$

$(\sqrt{13})^2 + (\sqrt{13})^2 = (\sqrt{26})^2$ より, $AB^2 + BC^2 = CA^2$ であるから, $\angle B = 90^\circ$

また, $AB = BC = \sqrt{13}$ であるから, $\triangle ABC$ は, $AB = BC$ の直角二等辺三角形($\angle B = 90^\circ$ の直角二等辺三角形)である。



解答



[解答]

求める円の方程式を $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ とする。

点 A(0, 5) を通るから,

$$(0 - a)^2 + (5 - b)^2 = r^2$$

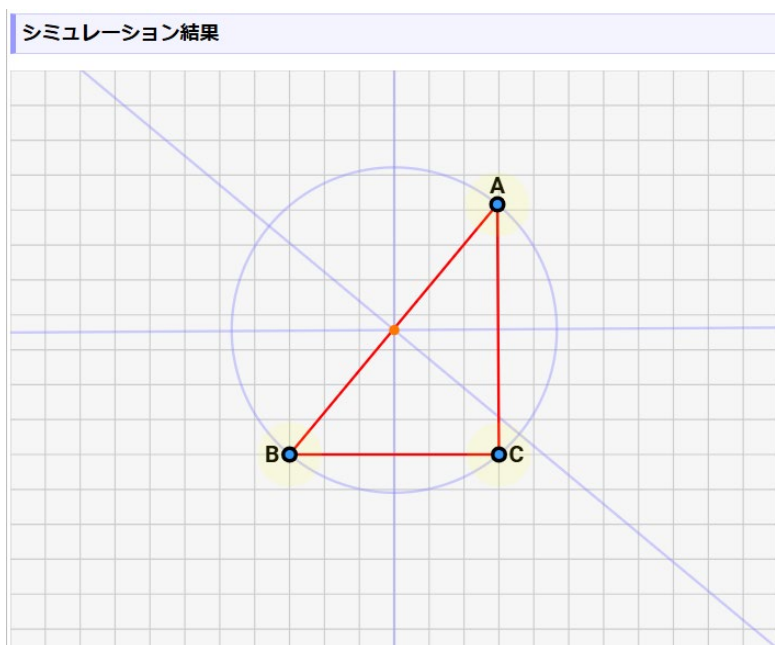
点 B(4, 3) を通るから,

$$(4 - a)^2 + (3 - b)^2 = r^2$$

点 C(2, -1) を通るから,

$$(2 - a)^2 + (-1 - b)^2 = r^2$$





解答

わかったら
チェック

円 $x^2 + y^2 = 2$ と直線 $y = -x + k$ が接するときの k の値は、問 21 の結果から、 $k = \pm 2$ である。

$k = 2$ のとき

円と直線の方程式を連立して、

$$x^2 + (-x + 2)^2 = 2$$

$$2x^2 - 4x + 2 = 0$$

$$x^2 - 2x + 1 = 0$$

$$(x - 1)^2 = 0$$

$$x = 1$$

$$y = -x + 2 \text{ に代入して, } y = 1$$

よって、接点の座標は、 $(1, 1)$





解答



点 $(3, 1)$ を通り、傾きが m の直線は、

$$y = m(x - 3) + 1$$

である。

この直線と円 $x^2 + y^2 = 2$ の中心との距離が、円の半径と一致するとき、直線と円は接するから、そのときの m の値を求めると、



解答



2円の接点を P とおくと、接点 P は線分 OC を $3:2$ に内分しているから、その座標は、

$$\left(3 \times \frac{3}{5}, 4 \times \frac{3}{5}\right) \quad \text{すなわち、} \quad \left(\frac{9}{5}, \frac{12}{5}\right)$$

となる。



解答

方程式

$$(x^2 + y^2 - 10) + k'(x^2 + y^2 - 4x - 2y) = 0$$

で表される図形 C' について、これを变形すると、

$$(k' + 1)x^2 + (k' + 1)y^2 - 4k'x - 2k'y - 10 = 0$$

であるから、図形 C' は次のようになる。

- (i) $k' = -1$ のとき、①、②の交点 A, B を通る直線 $2x + y - 5 = 0$
- (ii) $k' \neq -1$ のとき、①、②の交点 A, B を通る円

ただし、円 $x^2 + y^2 - 4x - 2y = 0$ を除く。

わかったら
チェック

マスク

解答

- 1 (1) この円の半径は、

$$\sqrt{(4-2)^2 + (4-1)^2} = \sqrt{13}$$

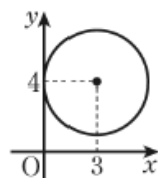
よって、求める円の方程式は、

$$(x-2)^2 + (y-1)^2 = 13$$

- (2) y 軸の接することから、この円の半径は 3 である。

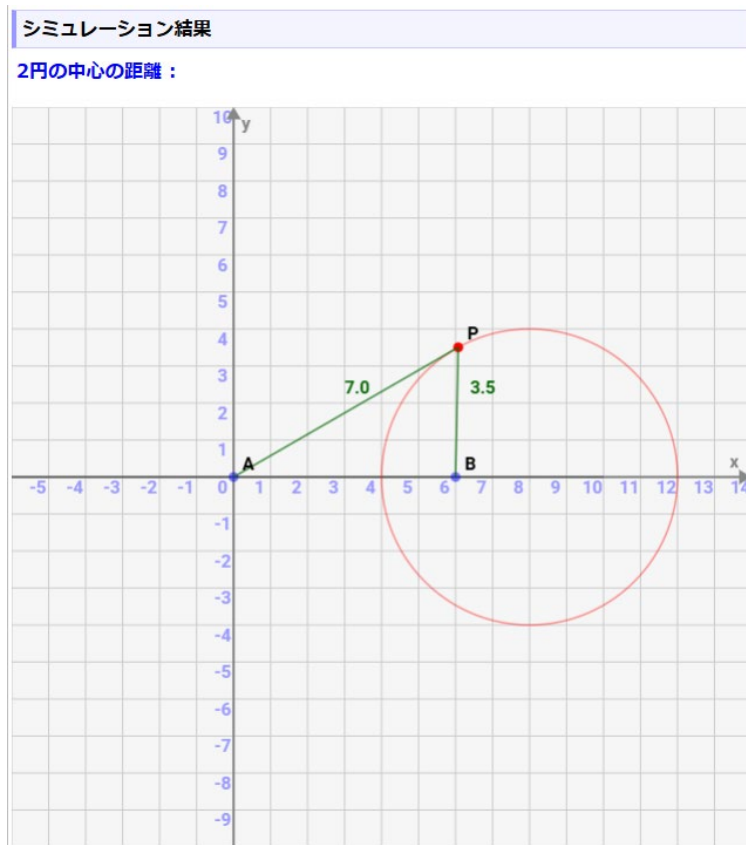
よって、求める円の方程式は、

$$(x-3)^2 + (y-4)^2 = 9$$



わかったら
チェック

マスク



解答



絶対値を含む不等式の表す領域を考えてみよう。

例 不等式 $y > |x - 2|$ ……① の表す領域を図示する。

(i) $x - 2 \geq 0$ すなわち、 $x \geq 2$ のとき、
①は、 $y > x - 2$

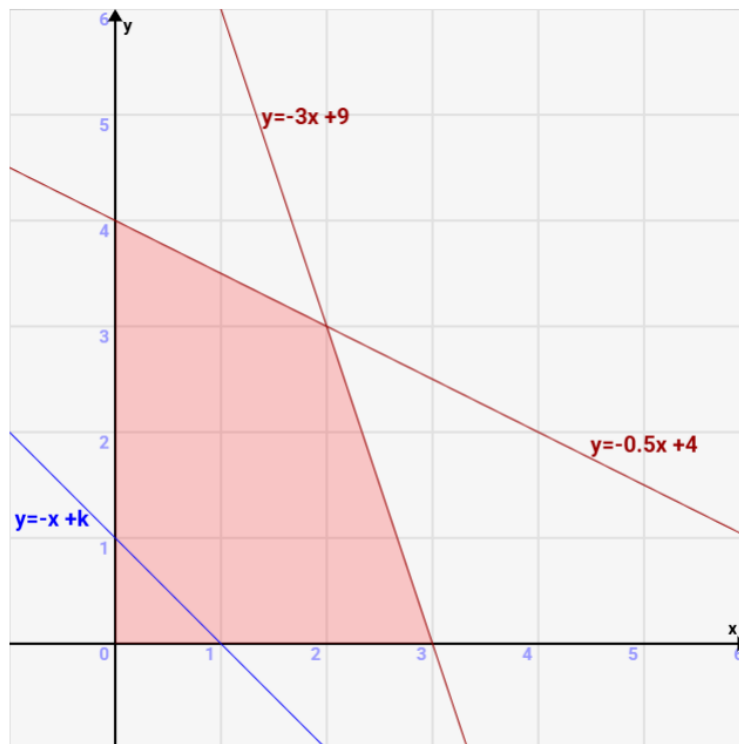
(ii) $x - 2 < 0$ すなわち、 $x < 2$ のとき、
①は、 $y > -(x - 2)$
すなわち、 $y > -x + 2$



シミュレーション結果

kの値が最大となるのは、点(2,3)を通るとき

kの値が最小となるのは、点 を通るとき



解答



1 点 P の座標を (x, y) とすると、

$$AP^2 = (x - 1)^2 + y^2$$

$$BP^2 = \{x - (-2)\}^2 + \{y - 3\}^2 = (x + 2)^2 + (y - 3)^2$$

$$CP^2 = \{x - (-5)\}^2 + \{y - (-3)\}^2 = (x + 5)^2 + (y + 3)^2$$

$AP^2 + BP^2 = 2CP^2$ であるから、

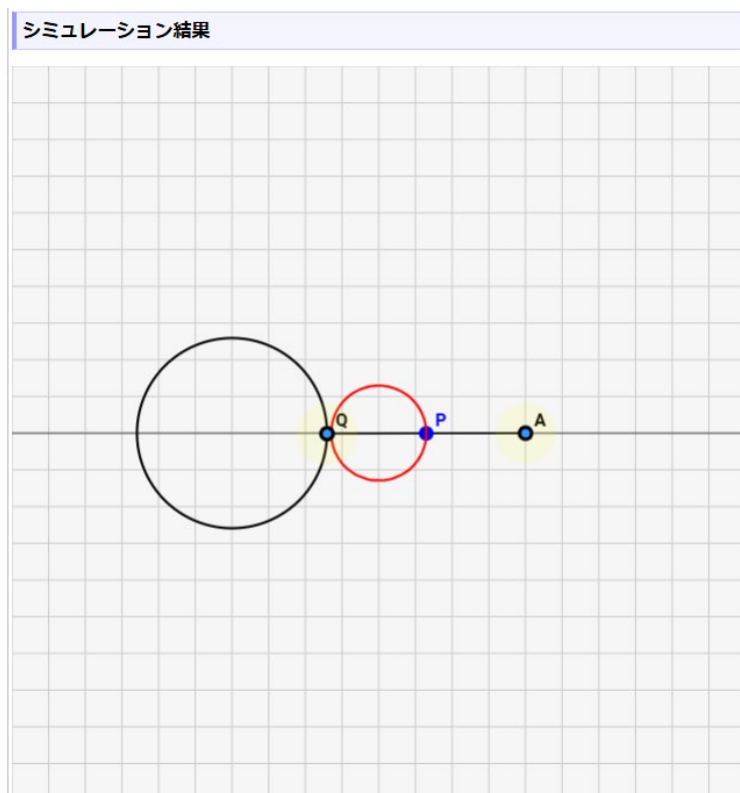
$$\{(x - 1)^2 + y^2\} + \{(x + 2)^2 + (y - 3)^2\} = 2\{(x + 5)^2 + (y + 3)^2\}$$

整理すると、 $x + y + 3 = 0$

よって、点 P の軌跡は、直線 $x + y + 3 = 0$



動点によって定まる点の軌跡



解答

- 1 まず、2点 $(2, 5)$, $(0, a)$ を通る直線を考えて、

$$y - 5 = \frac{5-a}{2-0}(x - 2)$$

この直線が、もう一つの点 $(a, 3)$ を通ればよいので、

$$3 - 5 = \frac{5-a}{2}(a - 2)$$

$$-4 = (5 - a)(a - 2)$$

これを解くと、 $a = 1, 6$

わかったら
チェック

マスク

≡
もくじ

あ
↔
サイズ

解答

わかったら
チェック

- Q1 店Xと店Yの配達料が同じであるとき、
2点(0, 0), (3, 0)を結ぶ線分の垂直二等分線上では、
配達料が同じになる。

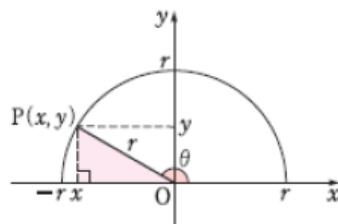
よって、 $x = \frac{3}{2}$

(ア) $\frac{3}{2}$

4章振り返り

別紙33-2

- 1 右の図のように原点を中心とした半径 r の半円があり、
半円上に $\angle AOP = \theta$ となるような点 P をとる。
点 P の座標を (x, y) とする。このとき $\sin \theta$ 、
 $\cos \theta$ 、 $\tan \theta$ を r, x, y を用いて表しなさい。
ただし θ は $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ とし $\theta \neq 90^\circ$ とする。

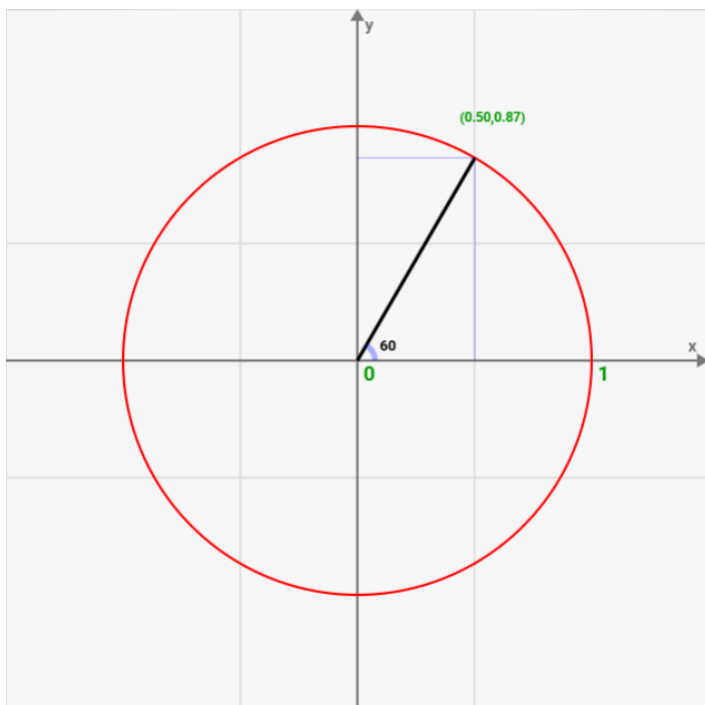


- 2 次の三角比の値を求めなさい。
(1) $\sin 0^\circ$ (2) $\cos 45^\circ$ (3) $\tan 120^\circ$
- 3 $0 \leq \theta \leq 180^\circ$ のとき、次の等式を満たす θ を求めよ。
(1) $\sin \theta = 1/\sqrt{2}$ (2) $\cos \theta = -1/2$ (3) $\tan \theta = 0$
- 4 $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ で、 $\sin \theta = 3/4$ のとき、 $\cos \theta$ 、 $\tan \theta$ の値を求めよ

マスク

シミュレーション結果

$\cos\theta$: 0.5
 $\sin\theta$: 0.87
 $\tan\theta$: 1.73



解答

127 ページで学習したように、
点 $P(\cos \theta, \sin \theta)$ は単位円 $x^2 + y^2 = 1$ 上の点であるから、
 $x = \cos \theta$, $y = \sin \theta$ を代入し、

$$\cos^2 \theta + \sin^2 \theta = 1$$

が成り立つ。

わかったら
チェック

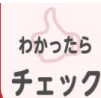
マスク

≡
もくじ

あ
↔
サイズ



解答



$1 + \tan^2 \theta = \frac{1}{\cos^2 \theta}$ であるから、

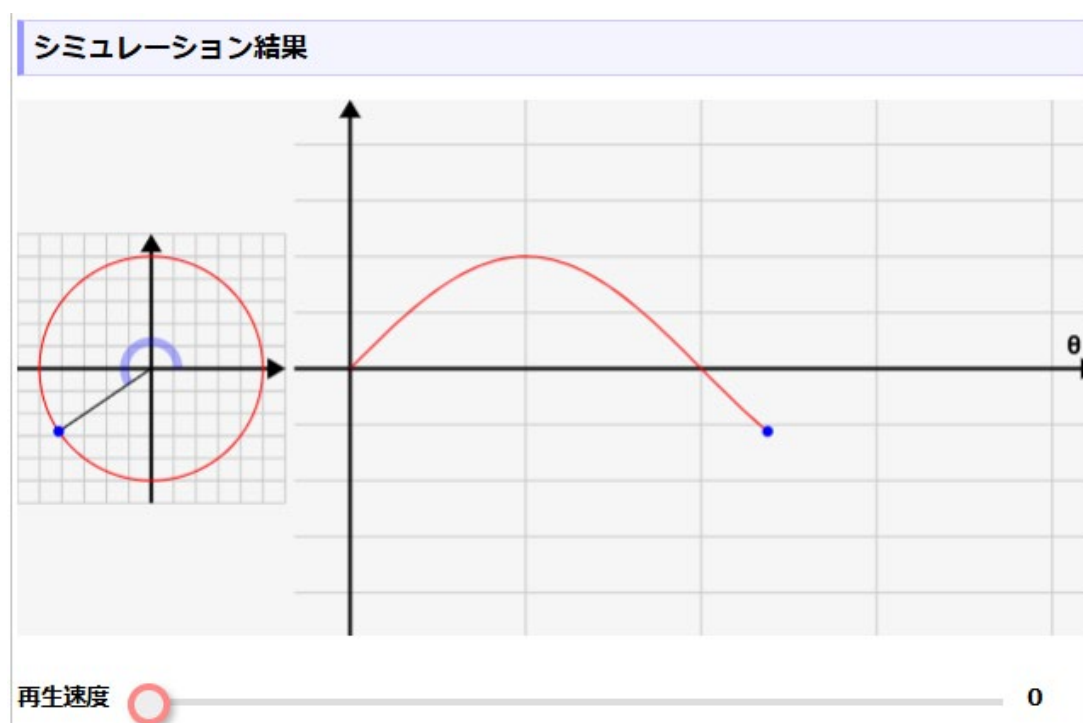
$$\cos^2 \theta = \frac{1}{1 + \tan^2 \theta} = \frac{1}{1 + (-3)^2} = \frac{1}{10}$$

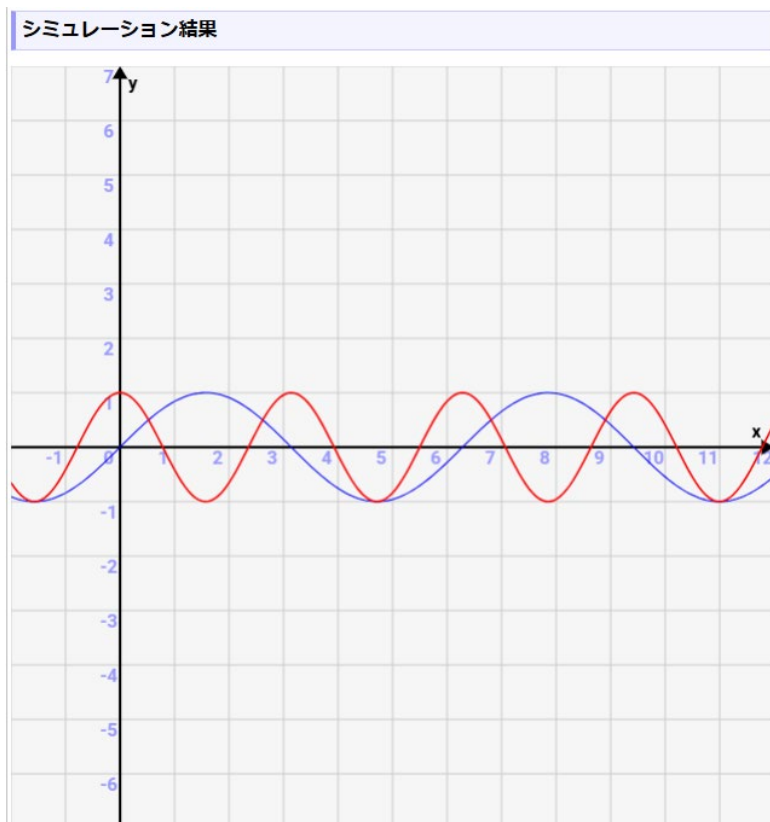
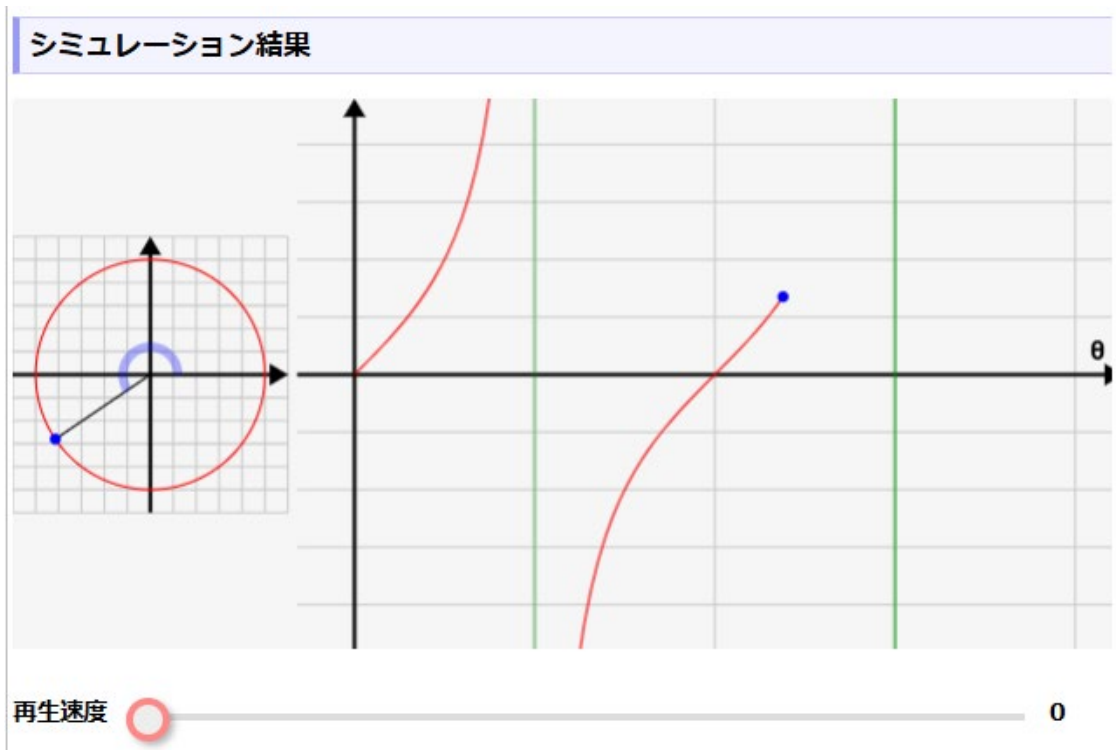
したがって、 $\cos \theta = \pm \frac{1}{\sqrt{10}} = \pm \frac{\sqrt{10}}{10}$



単位円上の点と $y = \sin \theta$, $y = \cos \theta$ のグラフ

別紙35-2





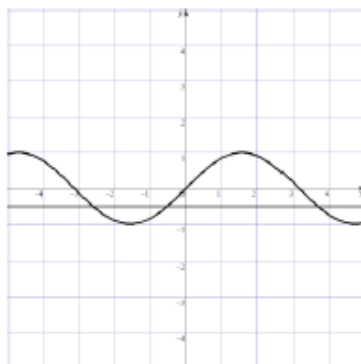
解答

方程式 $\sin \theta = -\frac{1}{2}$ は、
 $y = \sin \theta$ のグラフと、直線 $y = -\frac{1}{2}$
 との交点の θ 座標を求めればよい。
 右の図から、 $0 \leq \theta < 2\pi$ の範囲に
 おける交点の θ 座標は

$$\theta = \frac{7}{6}\pi, \frac{11}{6}\pi$$

である。

一般には、整数 n を用いて、 $\theta = \frac{7}{6}\pi + 2n\pi, \frac{11}{6}\pi + 2n\pi$
 と表せる。



解答

$$2 \sin^2 \theta + 3 \cos \theta = 0$$

$$2(1 - \cos^2 \theta) + 3 \cos \theta = 0$$

$$2 \cos^2 \theta - 3 \cos \theta + 2 = 0$$

$$(2 \cos \theta - 1)(\cos \theta - 2) = 0$$

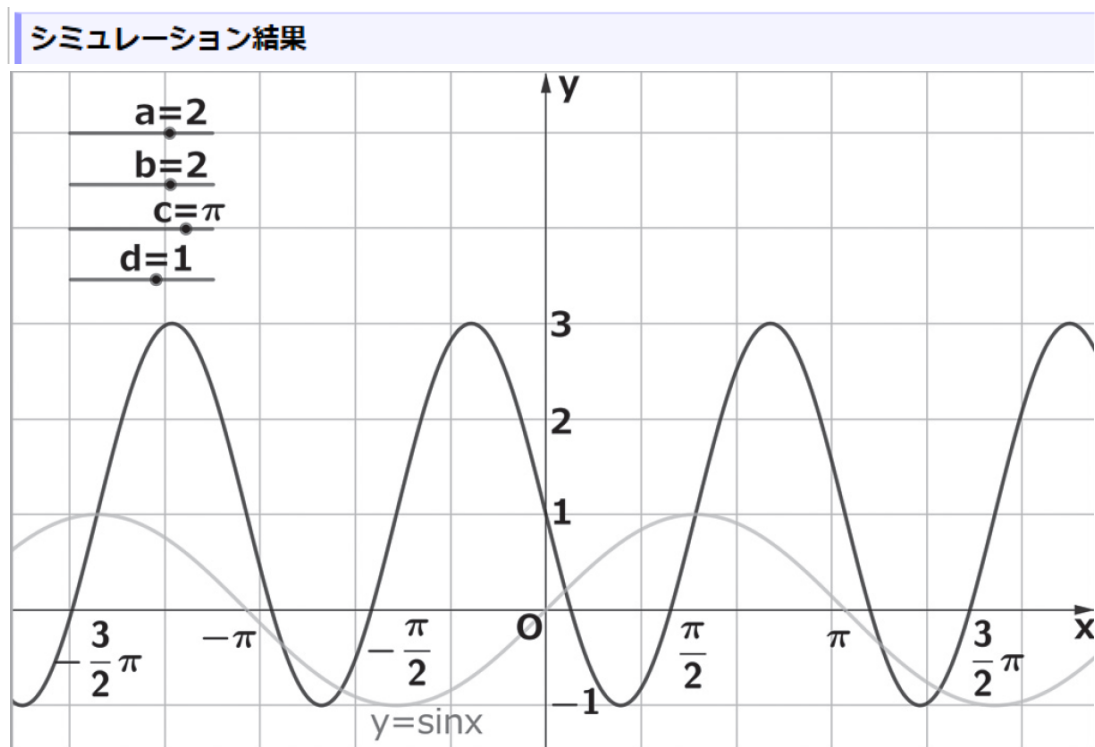
$-\pi \leq \theta < \pi$ より、 $-1 \leq \cos \theta \leq 1$ であるから、

わかったら
チェック

マスク

わかったら
チェック

マスク



解答



1 (1) $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1$ より,

$$\cos^2 \theta = 1 - \left(-\frac{3}{5}\right)^2 = \frac{16}{25}$$

θ は第3象限の角より, $\cos \theta < 0$

よって, $\cos \theta = -\frac{4}{5}$

$\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}$ より,

$$\tan \theta = -\frac{3}{5} \div \left(-\frac{4}{5}\right) = \frac{3}{4}$$



解答

例えば、 $\alpha = \frac{\pi}{2}$ 、 $\beta = \frac{\pi}{4}$ とすると、 $\cos\left(\frac{\pi}{2} - \frac{\pi}{4}\right) = \cos\frac{\pi}{4} = \frac{1}{\sqrt{2}}$

一方、 $\cos\frac{\pi}{2} - \cos\frac{\pi}{4} = 0 - \frac{1}{\sqrt{2}} = -\frac{1}{\sqrt{2}}$ であるから、

$\cos(\alpha - \beta) = \cos\alpha - \cos\beta$ は成り立たない。

わかったら
チェック

マスク

解答

$$\sin(\alpha + \beta) = \sin\alpha \cos\beta + \cos\alpha \sin\beta \quad \cdots\cdots\textcircled{5}$$

等式⑤の式で、 β を $-\beta$ におき換えると、

$$\begin{aligned} \sin(\alpha - \beta) &= \sin\alpha \cos(-\beta) + \cos\alpha \sin(-\beta) \\ &= \sin\alpha \cos\beta + \cos\alpha (-\sin\beta) \\ &= \sin\alpha \cos\beta - \cos\alpha \sin\beta \end{aligned}$$

となり、等式⑥が得られる。

わかったら
チェック

マスク

解答

$\alpha, \beta, \alpha + \beta$ を鋭角とするとき、加法定理を導いてみよう。

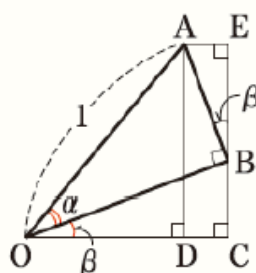
右の図で、 $OA = 1$ とすると、

$AB = \sin \alpha$, $OB = \cos \beta$ であり、

$AD = \sin(\alpha + \beta)$

$BE = AB \cos \beta = \sin \alpha \cos \beta$

$BC = OB \sin \beta = \cos \alpha \sin \beta$



解答

$\triangle ABC$ は 3 辺の比が $1 : 1 : \sqrt{2}$ の直角二等辺三角形だから、

$$\angle DAE = 15^\circ$$

となる。よって、 $\angle ADE = 75^\circ$ から、

$$\sin 75^\circ = \frac{AE}{AD}, \quad \cos 75^\circ = \frac{DE}{AD}$$

解答

$$\tan(\alpha + \beta) = \frac{\tan \alpha + \tan \beta}{1 - \tan \alpha \tan \beta} \quad \dots\dots ①$$

等式①の式で、 β を $-\beta$ におき換えると、

$$\begin{aligned} \tan(\alpha - \beta) &= \frac{\tan \alpha + \tan(-\beta)}{1 - \tan \alpha \tan(-\beta)} \\ &= \frac{\tan \alpha - \tan \beta}{1 - \tan \alpha (-\tan \beta)} \\ &= \frac{\tan \alpha - \tan \beta}{1 + \tan \alpha \tan \beta} \end{aligned}$$

となり、等式②が得られる。

解答

2 直線 $y = 3x + 4$ と $y = \frac{1}{2}x - 1$ のなす角 θ は、
 それぞれの直線が原点を通るように平行移動した 2 直線
 $y = 3x$ と $y = \frac{1}{2}x$ のなす角と等しい。
 よって、例題 9 と同様にして、 $\theta = \frac{\pi}{4}$

解答

点 $Q(b, a)$ をとり、動径 OP の表す角を α とし、

$r = OP = \sqrt{b^2 + a^2}$ とすると、

$$b = r \cos \alpha, \quad a = r \sin \alpha$$

となる。

よって、

$$\begin{aligned} a \sin \theta + b \cos \theta &= r \sin \alpha \sin \theta + r \cos \alpha \cos \theta \\ &= r(\cos \theta \cos \alpha + \sin \theta \sin \alpha) \\ &= r \cos(\theta - \alpha) \end{aligned}$$

となる。

わかったら
チェック

マスク

解答

$$y = \sin \theta + \cos \theta$$

$$= \sqrt{2} \sin\left(\theta + \frac{\pi}{4}\right)$$

であり、 $\frac{\pi}{4} \leq \theta + \frac{\pi}{4} \leq \frac{5}{4}\pi$ のとき、 $-\frac{\sqrt{2}}{2} \leq \sin\left(\theta + \frac{\pi}{4}\right) \leq 1$

であるから、

$$-1 \leq y \leq \sqrt{2}$$

よって、最大値は $\sqrt{2}$ 、最小値は -1 である。

また、そのときの θ の値は、それぞれ $\frac{\pi}{4}$ 、 π である。

わかったら
チェック

マスク

解答

$$\boxed{1} \quad \sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1 \quad \text{より,}$$

$$\cos^2 \alpha = 1 - \left(\frac{3}{5}\right)^2 = \frac{16}{25}$$

$$0 < \alpha < \frac{\pi}{2} \quad \text{より,} \quad \cos \alpha > 0$$

$$\text{よって,} \quad \cos \alpha = \frac{4}{5}$$

$$\sin^2 \beta + \cos^2 \beta = 1 \quad \text{より,}$$

$$\cos^2 \beta = 1 - \left(\frac{4}{5}\right)^2 = \frac{9}{25}$$

わかったら
チェック



マスク

解答

$$\boxed{1} \quad \text{最大値 } 3, \text{ 最小値 } -3 \text{ であることから, } r=3$$

$$\left\{ \frac{5}{12}\pi - \left(-\frac{\pi}{12}\right) \right\} \times 2 = \pi \quad \text{より, 周期は } \pi \text{ であるから,}$$

$$k=2$$

点 $\left(\frac{5}{12}\pi, -3\right)$ を通るから,

$$-3 = 3 \sin\left(2 \times \frac{5}{12}\pi - \alpha\right)$$

$$\sin\left(\frac{5}{6}\pi - \alpha\right) = -1$$

わかったら
チェック



マスク



解答



Q1 観覧車は12分で1周することから、1分で $\frac{1}{12}$ 周する。
よって、1分で $\frac{1}{12} \times 2\pi = \frac{1}{6}\pi$ だけ回転する。

Q2 乗り場より45m以上高いことは、不等式で表すと、

$$x \leq -15 \cdots \cdots \textcircled{1}$$

となる。



5章振り返り

別紙44-2

1 次の計算をせよ。

(1) $a^2 \times a^3$

(2) $(a^2)^3$

(3) $(a^3)^2 \times a^5$

(4) $(2a^2b^4)^3$

2 次の数の平方根を求めよ。

(1) 4

(2) 3

3 次の値を求めよ。

(1) $\sqrt{4}$

(2) $-\sqrt{0.81}$

4 次の計算をせよ。

(1) $\sqrt{18} - \sqrt{2} + \sqrt{8}$

(2) $\sqrt{10} \times \sqrt{15}$

(3) $\sqrt{12} \times \sqrt{27}$

(4) $\sqrt{15} \div \sqrt{5} \times (-\sqrt{3})$

解答

2の証明

$$\left(\frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}\right)^n = \frac{(\sqrt[n]{a})^n}{(\sqrt[n]{b})^n} = \frac{a}{b}$$

$\sqrt[n]{a} > 0$, $\sqrt[n]{b} > 0$ であるから, $\frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} > 0$

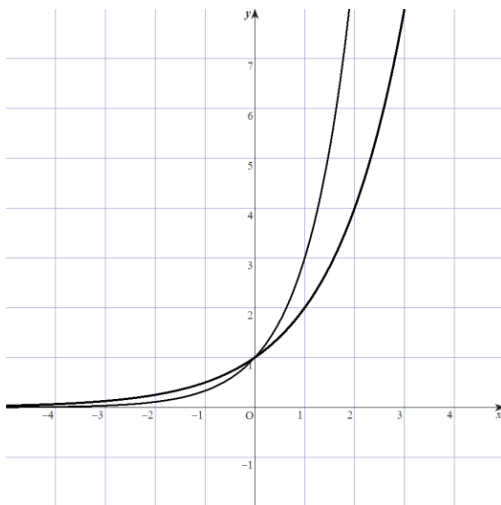
よって, $\frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}$ は n 乗して $\frac{a}{b}$ となる正の数であるか

$$\text{ら, } \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} = \sqrt[n]{\frac{a}{b}}$$

 わかったら
チェック

マスク

解答



$x < 0$ の範囲では, $3^x < 2^x$ となり,
 $x > 0$ の範囲では, $3^x > 2^x$ となることがわかる。

 わかったら
チェック

マスク

解答

指数関数の性質 $\boxed{3}$ より、

底 a が $a > 1$ の場合は、

$$p < q \Leftrightarrow a^p < a^q$$

底 a が $0 < a < 1$ の場合は、

$$p < q \Leftrightarrow a^p > a^q$$

である。

このように、底が1より大きいか否かで不等号の向きが変わることから、指数の大きさを比較する場合には底の大きさを確認する必要がある。

わかったら
チェック

マスク

解答

$$\left(\frac{1}{27}\right)^x = \left\{\left(\frac{1}{3}\right)^3\right\}^x = (3^{-3})^x = 3^{-3x}$$

$$\left(\frac{1}{3}\right)^{x+4} = (3^{-1})^{x+4} = 3^{-x-4}$$

より、与えられた不等式は、

$$3^{-3x} \geq 3^{-x-4}$$

底は3で1より大きいから、

$$-3x \geq -x - 4$$

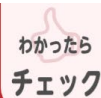
よって、 $x \leq 2$

わかったら
チェック

マスク



解答



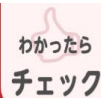
$$1 \quad (1) \quad 2^8 \times 3^5 \times 6^{-6} = 2^8 \times 3^5 \times (2 \times 3)^{-6}$$

$$= 2^{8+(-6)} \times 3^{5+(-6)} = 2^2 \times 3^{-1} = \frac{4}{3}$$

$$(2) \quad (8\frac{1}{2})^{\frac{4}{3}} \times 16^{-0.25} = 2^{\frac{8}{2} \times \frac{4}{3}} \times 2^{4 \times (-\frac{1}{4})} = 2^2 \times 2^{-1} = 2$$



解答

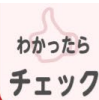


対数の定義から、 $a^p = M$ のとき、 $a^p > 0$ である。よって、 $M > 0$ であるから、真数 M はつねに正である。





解答



$$\begin{aligned}\log_3 5 \times \log_5 9 &= \log_3 5 \times \frac{\log_3 9}{\log_3 5} \\ &= \log_3 9 \\ &= \log_3 3^2 \\ &= 2\end{aligned}$$



解答



真数は正であるから、 $x + 1 > 0$ より、 $x > -1$
与えられた方程式を変形すると、

$$\log_3(x + 1) = \log_3 3^2$$

両辺の真数を比較して、

$$x + 1 = 3^2$$

$$x = 8$$

これは $x > -1$ を満たすから、 $x = 8$



解答

与えられた方程式における対数は、
 $\log_2(x-1)$, $\log_2(x-3)$ であり、これらの対数の
 真数がともに正である x の条件をもとに、解
 を求めなくてはならない。

一般に、 $a > 0$, $a \neq 1$, $M > 0$, $N > 0$ で、 r が
 実数のとき、

$$\log_a M + \log_a N = \log_a MN$$

が成り立つ。

わかったら
チェック

マスク

解答

$\log_2(x-4)^2 < \log_2 2x$ ……①を解く。

真数条件から、 $(x-4)^2 > 0$, $2x > 0$

すなわち、 $0 < x < 4$ または $4 < x$ ……②

底は2で1より大きいから、真数を比較して、

$$(x-4)^2 < 2x$$

$$x^2 - 8x + 16 < 2x$$

$$x^2 - 10x + 16 < 0$$

$$(x-2)(x-8) < 0$$

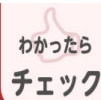
$$2 < x < 8 \quad \text{……③}$$

わかったら
チェック

マスク



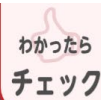
解答



$$\begin{aligned}
 \log_2 5 &= \frac{\log_{10} 5}{\log_{10} 2} \\
 &= \log_{10} 5 - \log_{10} 2 \\
 &= 0.6990 - 0.3010 \\
 &= 0.3980
 \end{aligned}$$



解答



$$\boxed{1} \quad (1) \quad \log_2 12 + 2 \log_2 3 - \log_2 27 = \log_2 \frac{12 \times 3^2}{27} = \log_2 4 = \log_2 2^2 = 2$$

$$(2) \quad \log_3 6 - \log_9 36 = \log_3 6 - \frac{\log_3 36}{\log_3 9} = \log_3 6 - \frac{\log_3 6^2}{\log_3 3^2}$$

$$= \log_3 6 - \frac{2 \log_3 6}{2} = \log_3 6 - \log_3 6 = 0$$



解答

わかったら
チェック

$$\boxed{1} \quad (1) \quad (a^p + a^{-p})^2 - (a^p - a^{-p})^2 = (a^{2p} + 2 + a^{-2p}) - (a^{2p} - 2 + a^{-2p}) = 4$$

【別解】 $(a^p + a^{-p})^2 - (a^p - a^{-p})^2$
 $= \{(a^p + a^{-p}) + (a^p - a^{-p})\} \times \{(a^p + a^{-p}) - (a^p - a^{-p})\}$
 $= 2a^p \cdot 2a^{-p} = 4$

あ
あ
サイズ

マスク

解答

わかったら
チェック

Q1 2^{n-1}

Q2 29

Q3 $\log_{10} 2^{29} = 29 \log_{10} 2 = 29 \times 0.3010 = 8.729$

より,

$$8 < \log_{10} 2^{29} < 9$$

したがって, $10^8 < 2^{29} < 10^9$

よって, 2^{29} は9桁の数である。

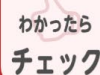
あ
あ
サイズ

マスク

- 1 反比例の関係 $y = \frac{6}{x}$ で、 x の値が -3 から -1 まで変わるときの変化の割合を求めよ。
- 2 関数 $f(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 5$ について、 $f(a)$ を求めよ。
- 3 点 $(-1, 3)$ を通り、傾き -2 の直線の方程式を求めよ。
- 4 放物線 $y = x^2 - 2$ と直線 $y = 2x + 1$ の共有点の座標を求めよ。

解答

$$\begin{aligned}
 f'(-1) &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(-1+h) - f(-1)}{h} \\
 &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\{(-1+h)^3 - 4(-1+h)\} - 3}{h} \\
 &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{-1 + 3h - 3h^2 + h^3 + 4 - 4h - 3}{h} \\
 &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{h^3 - 3h^2 - h}{h} \\
 &= \lim_{h \rightarrow 0} (h^2 - 3h - 1) \\
 &= -1
 \end{aligned}$$





解答



求める直線の方程式を $y = g(x)$ とおくと、

$$x^2 - 4x = g(x)$$

は $x = 1$ を重解にもつから、

$$x^2 - 4x - g(x) = (x - 1)^2$$

と表すことができる。

よって、

$$\begin{aligned} g(x) &= x^2 - 4x - (x - 1)^2 \\ &= x^2 - 4x - (x^2 - 2x + 1) \\ &= -2x - 1 \end{aligned}$$



解答



$y < x^2$ の領域にある点 (a, b) を通り、傾きが m である直線の方程式は、

$$y = m(x - a) + b \quad \cdots \cdots \textcircled{1}$$

と表せる。

この直線が関数

$$y = x^2 \quad \cdots \cdots \textcircled{2}$$

のグラフと接するとき、①と②から、

$$\begin{aligned} x^2 &= m(x - a) + b \\ x^2 - mx + ma - b &= 0 \end{aligned}$$



解答

 わかったら
 チェック

$$\boxed{1} \quad (1) \quad \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(2-h)^2 - 2^2}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{-4h + h^2}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} (-4 + h) = -4$$

$$(2) \quad \lim_{h \rightarrow 0} \frac{-(a+h)^2 - (-a^2)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{-2ah - h^2}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} (-2a - h) = -2a$$

マスク

解答

 わかったら
 チェック

$$x^3 - 12x + 16 = (x - 2)(x^2 + 2x - 8)$$

$$= (x - 2)(x + 4)(x - 2)$$

$$= (x - 2)^2(x + 4)$$

$x \geq 0$ より $x + 4 > 0$ であり, また $(x - 2)^2 \geq 0$ であるから,

$$(x - 2)^2(x + 4) \geq 0$$

よって, $x^3 - 12x + 16 \geq 0$ である。

マスク

解答

$$\boxed{1} \quad (1) \quad y' = 3x^2 - 4x + 1 = (3x-1)(x-1)$$

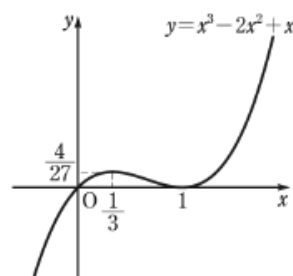
したがって、 y の増減表は次のようになる。

x	……	$\frac{1}{3}$	……	1	……
y'	+	0	-	0	+
y	↗	極大 $\frac{4}{27}$	↘	極小 0	↗

よって、 y は、 $x = \frac{1}{3}$ のとき、極大値 $\frac{4}{27}$ 、

$x = 1$ のとき、極小値 0 をとる。

グラフは右の図のようになる。



わかったら
チェック

マスク

解答

関数 $f(x)$ 、 $g(x)$ の原始関数の 1 つをそれぞれ $F(x)$ 、 $G(x)$ とする。

$$\boxed{2} \quad F'(x) = f(x), \quad G'(x) = g(x) \text{ であるから,}$$

$$\{F(x) + G(x)\}' = F'(x) + G'(x) = f(x) + g(x)$$

したがって、 $F(x) + G(x)$ は $f(x) + g(x)$ の原始関数の 1 つであり、

$$\int \{f(x) + g(x)\} dx = F(x) + G(x)$$

$$= \int f(x) dx + \int g(x) dx$$

が成り立つ。

わかったら
チェック

マスク



解答

 わかったら
チェック

関数 $f(x)$, $g(x)$ の原始関数の 1 つをそれぞれ $F(x)$, $G(x)$ とする。

2

$$\begin{aligned}
 \int_a^b \{f(x) + g(x)\} dx &= [F(x) + G(x)]_a^b \\
 &= \{F(b) + G(b)\} - \{F(a) + G(a)\} \\
 &= \{F(b) - F(a)\} + \{G(b) - G(a)\} \\
 &= [F(x)]_a^b + [G(x)]_a^b \\
 &= \int_a^b f(x) dx + \int_a^b g(x) dx
 \end{aligned}$$

 あ
サイズ

マスク



解答

 わかったら
チェック

$f(x)$ の原始関数の 1 つを $F(x)$ とする。

5

$$\begin{aligned}
 \int_a^b f(x) dx &= [F(x)]_a^b \\
 &= F(b) - F(a) \\
 &= -\{F(a) - F(b)\} \\
 &= -[F(x)]_b^a \\
 &= -\int_b^a f(x) dx
 \end{aligned}$$

 あ
サイズ

マスク



解答



$$\begin{aligned}\int_{-3}^x (2t + 1) dt &= [t^2 + t]_{-3}^x \\ &= [(x^2 + x) - \{(-3)^2 + (-3)\}] \\ &= x^2 + x - 6\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\int_2^x (2t + 1) dt &= [t^2 + t]_2^x \\ &= \{(x^2 + x) - (2^2 + 2)\} \\ &= x^2 + x - 6\end{aligned}$$



解答



底辺が a 、高さが b の直角三角形の面積 $\frac{1}{2}ab$ を、

x 軸と、直線 $y = \frac{b}{a}x$ 、 $x = b$ で囲まれた領域の面積と考え、

定積分 $\int_0^a \frac{b}{a}x dx$ を利用して求める。

$$\begin{aligned}\int_0^a \frac{b}{a}x dx &= \frac{b}{a} \int_0^a x dx \\ &= \frac{b}{a} \left[\frac{x^2}{2} \right]_0^a \\ &= \frac{b}{a} \times \frac{a^2}{2} \\ &= \frac{1}{2}ab\end{aligned}$$





解答



$$\begin{aligned}
 \boxed{1} \quad (1) \quad & 9 \int (1 - t^2) dt + \int (3t - 1)^2 dt \\
 & = \int \{9(1 - t^2) + (3t - 1)^2\} dt \\
 & = \int (-6t + 10) dt = -3t^2 + 10t + C
 \end{aligned}$$



解答



放物線 $y = x^2 - 1$ と x 軸の交点の x 座標は、 $x = -1, 1$ であるから、

$$\begin{aligned}
 S & = \int_{-1}^1 -(x^2 - 1) dx \\
 & = - \int_{-1}^1 (x + 1)(x - 1) dx \\
 & = - \left[-\frac{1}{6} \{1 - (-1)\}^3 \right] \\
 & = \frac{4}{3}
 \end{aligned}$$



解答

わかったら
チェック

$$1 \quad (1) \quad y = 2x^3 + 3x^2 - 4x - 6$$

よって,

$$\begin{aligned} y' &= (2x^3)' + (3x^2)' - (4x)' - (6)' \\ &= 6x^2 + 6x - 4 \end{aligned}$$

$$(2) \quad y = x^3 - 8$$

よって,

$$\begin{aligned} y' &= (x^3)' - (8)' \\ &= 3x^2 \end{aligned}$$

マスク

解答

わかったら
チェック

Q1 底面の縦の長さは $12 - 2x$ (cm), 横の長さは $\frac{12-2x}{2} = 6 - x$ (cm), 高さは x (cm) となるため, $6 - x > 0$ かつ $x > 0$ より, $0 < x < 6$ である。

よって, 図1の箱の容積は,

$$y_1 = (12 - 2x) \times (6 - x) \times x = 2x^3 - 24x^2 + 72x$$

マスク

解答

わかったら
チェック

問1

$$\begin{aligned} {}_{n-1}C_{r-1} + {}_{n-1}C_r &= \frac{(n-1)!}{(r-1)!\{n-1-(r-1)\}!} + \frac{(n-1)!}{r!(n-1-r)!} \\ &= \frac{r(n-1)!}{r!(n-r)!} + \frac{(n-r)(n-1)!}{r!(n-r)(n-r-1)!} \\ &= \frac{n!}{r!(n-r)!} \\ &= {}_n C_r \end{aligned}$$

より、(ア) r (イ) $(n-r)$ (ウ) $n!$

マスク

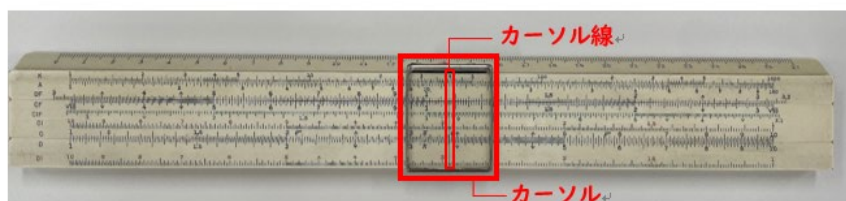
解答

わかったら
チェック

計算尺と対数の歴史

○計算尺について

計算尺とは、対数の性質 $\log_a MN = \log_a M + \log_a N$ を利用した計算用具であり、次の図のように内尺（すべり尺）、外尺、カーソルからできていて、内尺をずらしながら、掛け算や割り算をおこなう。



マスク