

# 編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
107-85	高等学校	公民	政治・経済	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		

<h2 style="margin: 0;">1. 編修の基本方針</h2> <p style="margin: 10px 0;">(1) 教育基本法や学習指導要領における目標が達成されるよう、学習指導要領の内容や、その取扱いに示された事項に準じて編修した。</p> <p style="margin: 10px 0;">(2) 政治や経済に対する関心を深めて学習意欲を高めることができるようにし、正確な知識を習得して、日常生活や社会と積極的にかかわることができるようになることに留意して編修した。</p> <p style="margin: 10px 0;">(3) 民主主義の本質に関する基本的な問題の学習をとおして、現代における政治、経済、国際関係などについてみずから考える力を養えるようにし、また、良識ある公民として公共の精神に基づいて社会に対して主体的に寄与しようとする態度を育成できるように配慮した。</p> <p style="margin: 10px 0;">(4) 本文の記述にあたっては、学習内容を正確に理解できるように、できるかぎり平易に、かつ簡潔になるよう配慮した。</p>
---


<h2 style="margin: 0;">2. 対照表</h2>											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">図書の内容</th> <th style="text-align: center;">特に意を用いた点や特色</th> <th style="text-align: center;">該当箇所</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">           第1章 現代の政治              第1節 民主政治の基本原則と展開              第2節 日本国憲法と基本的人権              Thinking Time         </td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 民主社会や日本国憲法の基本原理を紹介し、他者と共に生きる社会の実現におけるどのようなことが大切なのかに気付かせるよう配慮した(第1号)(第2号)。</li> <li>・ 男女の平等、個人の価値の尊重、共生社会などの観点から、誰もが生きやすい社会の実現について考察できるようにした(第2号)(第3号)。</li> </ul> </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;">           6～22 ページ             23～47 ページ             80～87 ページ         </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">           第1章 現代の政治              第3節 日本の政治機構         </td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 統治機構の基本的なしくみを理解し、現代の政治状況に対する見方を養えるような構成にした(第1号)(第3号)。</li> <li>・ 日本の司法制度に関する基本的な知識を身に付け、主権者として、自主・自律、正義、公共の精神などの観点から、よりよい選択・判断ができる力を身に付けられるよう配慮した(第1号)(第2号)(第3号)。</li> </ul> </td> <td style="padding: 5px; vertical-align: top;">           48～67 ページ         </td> </tr> </tbody> </table>	図書の内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所	第1章 現代の政治 第1節 民主政治の基本原則と展開 第2節 日本国憲法と基本的人権 Thinking Time	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 民主社会や日本国憲法の基本原理を紹介し、他者と共に生きる社会の実現におけるどのようなことが大切なのかに気付かせるよう配慮した(第1号)(第2号)。</li> <li>・ 男女の平等、個人の価値の尊重、共生社会などの観点から、誰もが生きやすい社会の実現について考察できるようにした(第2号)(第3号)。</li> </ul>	6～22 ページ  23～47 ページ  80～87 ページ	第1章 現代の政治 第3節 日本の政治機構	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 統治機構の基本的なしくみを理解し、現代の政治状況に対する見方を養えるような構成にした(第1号)(第3号)。</li> <li>・ 日本の司法制度に関する基本的な知識を身に付け、主権者として、自主・自律、正義、公共の精神などの観点から、よりよい選択・判断ができる力を身に付けられるよう配慮した(第1号)(第2号)(第3号)。</li> </ul>	48～67 ページ		
図書の内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所									
第1章 現代の政治 第1節 民主政治の基本原則と展開 第2節 日本国憲法と基本的人権 Thinking Time	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 民主社会や日本国憲法の基本原理を紹介し、他者と共に生きる社会の実現におけるどのようなことが大切なのかに気付かせるよう配慮した(第1号)(第2号)。</li> <li>・ 男女の平等、個人の価値の尊重、共生社会などの観点から、誰もが生きやすい社会の実現について考察できるようにした(第2号)(第3号)。</li> </ul>	6～22 ページ  23～47 ページ  80～87 ページ									
第1章 現代の政治 第3節 日本の政治機構	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 統治機構の基本的なしくみを理解し、現代の政治状況に対する見方を養えるような構成にした(第1号)(第3号)。</li> <li>・ 日本の司法制度に関する基本的な知識を身に付け、主権者として、自主・自律、正義、公共の精神などの観点から、よりよい選択・判断ができる力を身に付けられるよう配慮した(第1号)(第2号)(第3号)。</li> </ul>	48～67 ページ									

<p>第1章 現代の政治 第4節 政治参加と民主政治の課題 Thinking Time</p>	<p>・積極的に社会の形成に参画したり，政治に参加したりすることの重要性や意義を知り，これらに主体的に寄与する態度を育成できるよう配慮した（第3号）。</p>	<p>68～79 ページ 80～87ページ</p>
<p>第2章 現代の経済 第1節 経済活動の意義と経済体制 第2節 現代経済のしくみ Thinking Time</p>	<p>・経済の基本的な理論やしくみを理解することにより，現代の経済状況に対する見方を養うとともに，幸福・正義・公正などの観点から解決策について考察できるような構成にした（第1号）（第3号）。</p>	<p>90～102ページ 103～131ページ 170～183ページ</p>
<p>第2章 現代の経済 第3節 日本経済と福祉の向上 Thinking Time</p>	<p>・これまでの日本経済の進展とその変化を紹介するとともに，中小企業や地域の経済，また農業が果たす役割の大切さについて気付かせるよう配慮した（第5号）。</p> <p>・法と契約に関する基本的な知識を身に付け，消費者として，自主・自律，正義，公共の精神などの観点から，よりよい選択・判断ができる力を身に付けられるよう配慮した（第1号）（第2号）（第3号）。</p> <p>・日本の労働法制について，その施行内容や改正内容を紹介し，勤労や男女共同参画の意義について理解を深めさせるよう配慮した（第2号）（第3号）。</p>	<p>132～169ページ 170～183ページ</p>
<p>第3章 現代の国際社会 第1節 国際政治の動向 Thinking Time</p>	<p>・国際法や国際組織の理念について紹介するとともに，国際社会をめぐる動向や日本との関係を概観しながら，日本社会の一員として，国際社会の平和と発展に寄与する態度を育成できるよう配慮した（第1号）（第5号）。</p>	<p>186～215ページ 244～255ページ</p>
<p>第3章 現代の国際社会 第2節 国際経済の動向 Thinking Time</p>	<p>・国際経済のしくみや地球環境問題について理解するとともに，世界の経済をめぐる動向や日本との関係を概観しながら，日本社会の一員として，国際社会の平和と発展に寄与する態度を育成できるよう配慮した（第1号）（第4号）（第5号）。</p>	<p>216～243ページ 244～255ページ</p>

### 3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

- (1) カラーユニバーサルデザインに配慮し，見やすく読みまちがえにくいユニバーサルデザインフォント（UDフォント）を使用した。
- (2) 前見返しと口絵にいくつかの課題に関する記述を掲載し，本格的な学習に入る前の導入として，生徒の興味・関心を高められるようにした。
- (3) p.3 や各節の冒頭に「二次元コード」を設け，関連するサイトや動画へのリンク，学習理解度を確認する「確認テスト」のページにアクセスできるようにした。

(4) 第1章においては、民主政治の意義と本質について、あくまでも、生徒が主体的に、自分自身の問題として考え、理解できるようにするため、幅広い立場の意見を紹介するように心がけた。困難な課題と試練に直面している日本のなかにおいて、私たち一人ひとりに何ができるのか、何をなすべきなのかという問題意識を念頭に置いて解説した。




▲バスターニエー フランス革命の象徴となった。蜂起日の7月14日はフランスの祝日になっている。  
▲絶対王政期の嵐 民衆が聖職者と貴族の生活を支えていた、革命前のフランス社会を風刺した。

16～18世紀のヨーロッパでは、国王が国家を支配する無制限の権力を持つとする**絶対王政**(絶対主義)がしかれ、国王の権力は神から授けられ絶対であるとする**王権神授説**が説かれた。政治は国王のほか貴族や官僚などの少数の者に独占されていたので、民衆がかかわることはできなかった。しかし、産業の発展にともない、市民階級が台頭し、政治にも影響力を及ぼすようになった。彼らは、みずからの利益を主張し、政治的・経済的な自由や権利の要求を掲げて国王と闘い、イギリスのビュリタン革命や名誉革命、アメリカ独立革命やフランス革命といった**市民革命**をなした。

**社会契約説**  
社会契約説のような内容が民主政治の基礎なのだろうか。  
封建制や絶対王政を打倒し、市民による政治をめざす市民革命は、**自然法**思想に支えられ、民主政治の基礎となる諸原理を生み出した。近代市民社会の理論的基礎となった思想が**社会契約説**であり、イギリスのホッブズやロック、フランスのルソーらに代表される。

ホッブズは、『リバイアサン』において、政治権力の存在しない自然状態の下ですべての人は**自然権**を持つが、そのままでは各人の自然権の主張がぶつかりあう状態を避け、天賦人権といわれる。

●**王権神授説** 王権神授説は、イギリス国王ジェームズ1世(在位1603～25)、イギリスのフィリップ(1598～1625)やフランスのボシュエ(1677～1704)などによって提唱された。  
●**自然法** 自然法とは、人が定められた(天賦)法ではなく、自然のうちに、または、自然のもととして存在する人間普遍の法だと考えられた。  
●**自然権** 自然法に基づき人間が生まれながら持っている権利であるから、国家の法律によって与えられる権利とは区別され、天賦人権といわれる。



▲ホッブズ イギリスの哲学者・政治学者。国家や主権の目的を個人の自己保存に置き、社会契約の考えを示した。  
▲ロック イギリスの哲学者・政治学者。社会契約説を説き、権力分立を唱え、名譽革命を理論的に論議した。  
▲ルソー フランスの思想家。ロックの社会契約説を発展させた。人民主権の立場を明らかにした。

によって「万人の万人に対する闘争」が生じるとした。そして、闘争を避けるためには、各人が契約を結び、自然権を国王に譲渡して国家権力を打ち立てることが必要であるという**社会契約**の考えを示した。ホッブズの理論は絶対王政を正当化するものではあったが、**王権神授説**とは異なり、各人の**自然権**から論理を出発させることで、その後**社会契約説**の出発点となった。

ロックは、『統治二論』において、人々は、自然状態の下で生命・自由・財産などについての**自然権**を持っており、この自然権を守るために、契約によって**国家・政府**を作るとする。しかし、ホッブズとは異なり、**国家の下でも各人は自然権を手放すわけではなく、作られた国家・政府が自然権を侵害するようであれば、人々はこれに抵抗し、政府を変更することができる(抵抗権・革命権)**と述べた。

ルソーは、『社会契約論』で、**国家においても自然状態と同様の自由が保障されなければならず、そのために民主政治が要請されると主張した**。人民に政治の決定権(主権)があり、主権は全人民が参加して(直接民主制)、**全人民の共同の利益を追求する一般意志に基づいて行使されると説いた**。この考えは、**人民主権**の理論としてフランス革命に大きな影響を与えた。

(5) 第2章においては、経済分野の学習に、生徒がよりなじめるように、各所に身近な話題や図・グラフ・写真を配するよう心がけた。経済活動のグローバル化が進展し、各国間の相互依存性がますます深化している今日、資本主義とその課題についての正確な知識がますます必要とされるという観点に立って、経済の基本的な概念や理論を広い視野から考察するように心がけた。



▲**金融政策** 日本では、公開市場操作が中心となっている。

間である政策委員会が、金融政策決定会で金融政策について審議する。日本の金融政策の主な手段は、**公開市場操作(オペレーション)**による金利政策である。これは、中央銀行が、金融市場で**国債や公債などの債券を売買して**、短期金融市場の金利(コールレート)などの市場金利や通貨量を調整する政策をいう。中央銀行が手持ちの債券を市場で売ると(売オペレーション)、資金が市場から吸収されて**資金量が減るため、市場金利が上昇し、金融引き締め**となる。逆に、中央銀行が市場で債券を買った(買オペレーション)、資金が市場に供給されて**資金量が増えるため、市場金利が低下し、金融緩和**となる。従来は、日銀貸し出しの濫用政策である**基準貸付利率(公定歩合)**が金融政策の中心となる**金利(政策金利)**であり、これに連動して銀行の貸し出し金利や預金金利が変更されていた。しかし、1994年の金利の自由化以降、**銀行間で短期資金を貸し借りする際の金利である無担保コールレート(翌日物)**が政策金利になっている。ただし、近年は、**マネタリーベース**などを操作目標とする場合もある。なお、金融政策の手段の一つであった**預金準備率操作**は、1991年以降行われていない。

●**マネタリーベース** 日本銀行が供給する通貨のことで、市中に流通している現金(日本銀行券発行高・貨幣流通高)と金融機関が日銀に預けて無利子で預ける日銀当座預金の合計。  
●**預金準備率操作** 市中金融機関の預金量のうち、支払準備のために中央銀行に預けなければならない一定額の**現金準備金(支払準備金)**と、**準備金を引き上げると、市中金融機関が受け入れた預金のうち、中央銀行に預けなければならない支払準備金が増え、新たに外部に貸し出すことができる資金が少なくなる**。そのため、市中金融機関の信用創造は抑制され、企業への貸し出しも減らされて、金融引き締めと同じ効果を持つ。

▲**銀行** 銀行ではどのようなことが行われているのだろうか。


銀行は、代表的な金融機関で、家計や企業などから資金を預かる**存款業務**と、企業などに資金を貸しつける**貸付業務**を主要業務とし、**為替業務**なども行う。貸付利率と預金利率の差額が銀行の**利益**となる。また銀行は、**預金準備率(支払準備率)**によって、預金の一部を支払準備金として無利子で中央銀行に預金するが、残りの資金は再び貸し出す。貸し出された資金の多くは預金となって再び銀行に戻ってくるから、銀行はそれをもとにしてまた貸し出すことができる。このように、銀行が貸出操作を繰り返すことによって新たな**預金通貨**が作り出される。これを**信用創造**という。

▲**中央銀行の機能と金融政策**  
中央銀行はどのような役割を果たしているのか。

**日本銀行**は、日本の金融制度の中枢として作られた**中央銀行**で、次の三つの機能を持っている。第一は、銀行券を独占的に発行できる**発行銀行**である。第二は、市中金融機関と資金のやりとりをする**銀行の銀行**である。第三が、**国庫金の出し入れを行う政府の銀行**である。

各国の中央銀行は、このような機能を通じて、**金融市場が円滑に機能し、経済の発展と調和がとれるように行動している**。市場金利や通貨量(マネーストック)の調整を通じて、**景気の変動を緩和し、物価の安定をはかるのが金融政策の大きな目的**であり、日本では、**日本銀行の最高意思決定機関**

(6) 第3章においては、グローバル化が進展し、各国間の相互依存性がますます深化している現代の国際社会が抱えている政治や経済についての困難な課題と試練に対して、私たち一人ひとりに何ができるのか、何をなすべきなのかという問題意識を念頭に置いて解説した。同時に、世界における日本の役割を広い視野から考察するように心がけた。



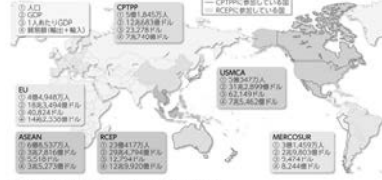
▲WTO本部で開かれた紛争処理委員会(パリス)

**WTOの機能**  
WTOはどのような役割を果たしているのだろうか。

GATTのウルグアイ・ラウンドでは、工業製品以外の特許権や著作権などの知的財産権(知的所有権)、サービス・農産物貿易、セーフガードなどをめぐって交渉が行われた。1993年末の妥結を受け、モノの貿易(GATT)、サービス貿易(GATS)、知的財産権(TRIPS)を含むマラケシュ協定が締結され、これに基づき、1995年にWTO(世界貿易機関)が設立された。

WTOは、最恵国待遇と内国民待遇によって無差別原則を確保し、交渉当事者間が互いに譲歩をしながら自由化に向けての合意形成を行う互惠性の原則の下で、貿易自由化を進めることを目的としている。その交渉範囲も、従来GATTが対象としてきた工業製品などのモノから、サービス貿易や知的財産権、投資などの他の分野へと広がっている。また、整備された紛争処理手続きを備えているという点で、GATTをより強化したものとなっている。ただし、国際経済の危機に対して、自国の雇用を確保する保護貿易措置がとられるなど、WTOは内部対立を抱えている。また、2001年からドーハ・ラウンドが開始されたが、交渉は停滞している。

- セーフガード 輸入の急増により、国内産業に重大な損害を与え、または与える恐れのある場合に、輸入数量制限や関税引き上げなどを行うこと。WTOで定められた。
- 最恵国待遇 ある貿易相手国との間の約束(関税)を引き下げた場合は、他のすべての加盟国にも引き下げた関税率の上限の約束を与えなければならないというものである。
- 内国民待遇 輸入品に対して適用される国内税や国内法が、国内産品よりも不利であってはならないことである。



▲主な地域経済統合(2022年、世界銀行資料などによる)

**3 地域主義の動き**  
WTOと地域的経済統合

グローバル化と地域的経済統合の関係はどのようなものであろうか。

WTOを中心とする多角的貿易体制が確立する一方で、地域主義の動きも見られ、EUなどの地域的経済統合や、FTAやEPAなどのような貿易協定の締結が進められている。これらの協定は、近隣諸国との経済関係を緊密にし、WTOを中心とする多角的貿易体制と相補しあひ、自由貿易体制を強化するものである。しかし、それらが第二次世界大戦の一因となった経済のプロック化につながらないようにするためには、域外諸国に対して差別的にならないよう、WTOルールとの整合性を保つ必要がある。

**経済統合の試み—EUの実績—**  
EUがめざしている統合とは、どのような統合なのだろうか。

第二次世界大戦で荒廃した西欧諸国は、ヨーロッパの地位の向上と経済的な相互依存などを目的に、地域的統合を進めた。フランス・イタリア・旧ドイツ・ベネルクス3国(ベルギー・オランダ・ルクセンブルク)の6か国を加盟国として、欧州石炭鉄鋼共同体(ECSC、1952年)、欧州原子力共同体(EURATOM、1958年)、欧州経済共同体(EEC、1958年)が発足し、1967年にこれら三つの組織が統合してEC(欧州共同体)が成立した。

(7) 各章末の Thinking Time においては、現代社会が抱えているさまざまな課題について、生徒がみずから探究する際の手がかりとなるようさまざまな見方・意見をそれぞれ例示した。さらに、生徒が自分自身で考えていく力を養えるよう、また社会に対して主体的に寄与しようとする態度を育成できるよう、各課題の末尾に「考えてみよう」を配して道筋を示した。

**Thinking Time ③**

### 食料の安定供給の確保と持続可能な農業構造の実現

日本の農業は、農業従業者の高齢化、担い手不足による農地荒廃、農地の分散による生産性の低下など多くの問題を抱えている。そうした日本の農業が抱える問題を克服することを目指す。近年、日本の農業を改革するための、さまざまな取り組みが行われている。

従来、日本の農業をめぐっては、食料自給率を高めるために農業を保護すべきであるという考え方や、農業についても他の産業と同様に自由化すべきであるという考え方が、大きな意思の対立がある。グローバル化が進展するなかで、食料の安定供給を確保し、日本の農業を持続可能なものにするには、どうすればよいのだろうか。

**日本の農業を保護すべき理由**

食料は国民の生存に直結するものであり、自国の国民の生存に必要な量は、自国内で生産できるようにすべきであるという考え方が食料安全保障の考え方である。先進国の中でも、日本はカロリーベースの食料自給率が低い国の一つであり、一定の自給率を確保するためにも、日本の農業を保護する必要がある。また、遺伝子組み換え作物や肥育ホルモン使用の牛肉など安全性について議論のある食品について、国民の食の安全を確保する

ためにも国内の農業を保護すべきであると主張されている。さらに、日本の農業・農村は、国土の保全、水資源の富集、自然環境の保全、良好な景観の形成、文化の伝承など、農産物の供給以外の多面的な機能を有していること、その多面的機能を維持するためにも、国内の農業を維持する必要がある。

そのため、当初、全品目について自由化をめざしてきたTPPにおいても、農産物重要5品目(コメ、粟、牛・豚肉、乳製品、甘味資源作物)については、関税撤廃の例外とされた。

**持続可能な農業を実現するために求められること**

しかし、これまで、日本の農業については、高い関税や輸入制限によって、厚く保護されてきたにもかかわらず、耕作放棄地は年々増加して、2015年には富山県の郡郷に匹敵する42万ヘクタールにも達している。また、新規就農者もあまり進まず、農業従業者の高齢化が急速に進んでいる。そのため、日本は、自国の農業を保護してきたにもかかわらず、結果的に、持続可能な農業を実現できていないとして、日本の農業保護のあり方を再検討することが求められている。

また、日本では、カロリーベースの食料自給率を参照することが多いが、それが食料の安定供給をはかる正確な尺度なのか疑問視する意見もある。カロリーベースの食料自給率は、畜産物の自給率を海外の輸入飼料を使って飼育された畜産物を除いて推計していること、高付加価値の野菜や果物の自給率が低くならないことなどから、カロリーベースの食料自給率は、生産額ベースでの食料自給率よりも、低く推計されることになる。

さらに、日本の農業保護のあり方として、とくに、問題なのは、高関税や輸入制限などにより、高い農産物価格を維持する価格支持政策により、農業保護を行っていることである。価格支持政策は、非効率な生産者を市場にとどめるのみならず、国民に高い農産物の消費を強いることになるので、国民全体の経済厚生を大きく損なうことになる。1990年代初めには、EUも、日本と同様に、価格支持政策により農業を保護していたが、その後、消費者に与えない補助金による農業保護へと政策を転換した。

日本の農業についても、従来の価格支持政策中心の農業保護のあり方を転換する必要がある。新規就農を促進するために法人経営体の農業への参入を促進するとともに、農地の集積・集約をはかり、ITなどの新技術を導入して生産性を向上させるなど、日本の農業を持続可能なものにする政策を差し進めるべきである。同時に、六次産業化により農業を価値化するとともに、地産地消の取り組みや国内の農産物の輸出を促進することも、国内農産物の需要を拡大することも求められる。

こうした政策により、日本の農業を自立した産業として、持続可能にするためにも、日本の食料の安定供給の確保を必要とする。

**考えてみよう Thinking Time ③**

- 与られた政策経済の具体的な事例を調べ、成功している事例について、話し合う。
- 日本の農業や農業政策を、EUやアメリカなど他国の状況と比較して、日本の農業を持続可能なものにするためには、何が求められるかを話し合う。

# 編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表、配当授業時数表)

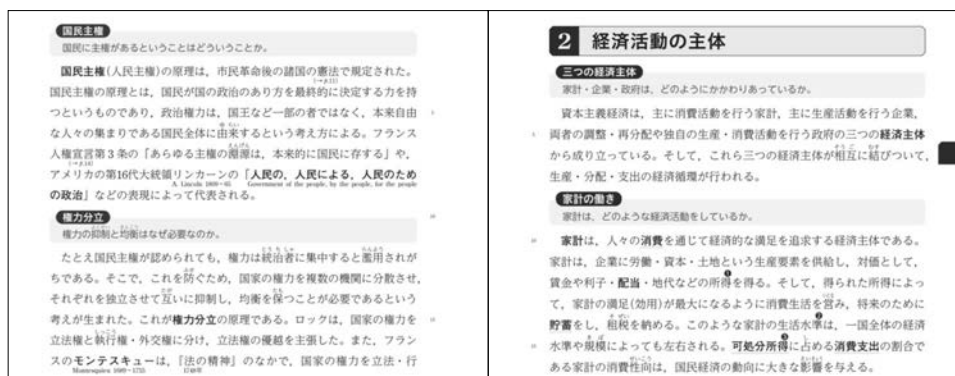
※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
107-85	高等学校	公民	政治・経済	
※発行者の番号・略称	※教科書の記号・番号	※教科書名		

## 1. 編修上特に意を用いた点や特色

(1) 学習指導要領にあげられた項目に基づき、本文の内容を章・節に分けて、学習内容がはっきりわかるようにした。また、必要に応じてコラムや副文、脚注を設け、生徒の知識を深めたり、興味を広げたりすることができるようにした。



(2) 授業の展開を容易にし、かつ目的意識を持って学習できるように、各項目には、その項目の主要テーマについての「問いかけ」を設け、かつその「問いかけ」を「本文」の直前に入れることで、意味あるものにしようと思図した。



(3) 現代の政治に関する問題と経済に関する問題、あるいは日本に関する問題と国際社会に関する問題を個別的に説明するだけでなく、各所に参照ページを付して相互に有機的に学習できるようにした。

また、1964年には公明党が結成された。1960年代半ば以降、日本の政党における多党化が顕著となったが、自民党地位はゆるがなかった。1970年代後半になると、与野党の議席差が接近し、与野党伯仲国会となったが、1980年代に自民党は議席を回復し、再び単独を占めた。ところが、1989年の消費税問題を争点とした参議院議員選挙では、野党の議席数が増え、戦後初の与野党逆転が生じた。1993年には、政界・財界・官界の癒着体質を示す汚職事件の相次ぐ露呈や、政策決定における議員の影響力の行使などに対する政権党への批判が高まるなかで自民党は分裂し、内閣不信任案が可決された。その後の総選挙の結果、非自民7党1会派による連立政権(細川内閣)が誕生した(55年体制の崩壊)。

**選挙制度改革と二大政党化**

現在の政党政治の状況はどうなっているか。

細川内閣は衆議院の選挙制度を小選挙区中心へと大きく変え、その結果、自民党に対抗する中心勢力として民主党が次第に成長してきた。ただ、55年体制崩壊後も政権の中心は自民党が占め続け、とくに構造改革を掲げた小泉内閣時の2005年には、郵政民営化の是非が争点となっていたいわゆる郵政

(NIEO) 樹立宣言として実を結び、天然資源に対する恒久主権、貿易条件の改善、多国間企業に対する規制の強化などが採択された。

**多様化する「商」**

発展途上国間の経済格差は、なぜできたのだろうか。

1973年の第四次中東戦争に際し、石油輸出国機構(OPEC)は原油価格を大幅に値上げし、アラブ石油輸出国機構(OAPEC)は原油の輸出削減を行った。このことが世界経済に大きな影響を与えた(第一次石油危機)。この石油危機によって、資源ナショナリズムはさらに高まり、銅やボーキサイト、バナナなどの生産国同盟も結ばれ、資源保有国の発言力が強まった。とくに産油国は、巨額の石油収入(オイルマネー)を得て工業化を進め、国民一人あたりのGNI(国民総所得)も増えた。一方、石油など有力な資源を持たない発展途上国は、石油危機によってもっとも深刻な打撃を受けた。

●一般特恵関税 先進国が、途上国からの輸入品の関税を削減するか税率を特別低くすること。  
●交換条件 1単位の輸出で何単位の輸入ができるかを示す指標。輸出価格指数÷輸入価格指数。上昇するほど改善されたといえ、下落すると悪化したといえる。  
●OPEC 国際石油産出者(OPEC)に代表して、1960年に、イラン・イラク・クウェート・サウジアラビア・ベネズエラにより結成された産油国のカルテル機構。  
●OAPEC 1968年にアラブの産油国が石油事業促進を目的に結成した国際組織。

(4) 8か所にコラムを設け、社会の動向に対する生徒の興味や関心を引き出しつつ、問題点や解決策などについて生徒自身が主体的に考えてみるようにするとともに、学問的に高度な概念についても取り上げ、丁寧にわかりやすく解説するよう心がけた。

### CLOSE-UP >> 法の意義

**>> 法と国家の関係**

国家が強制力を有するのは、社会秩序を維持するためである。しかし、国家権力を握っている者が、勝手に国民の行動を拘束できるのでは、かえって秩序は成り立たない。したがって、国家がその権力を行使する際には、何らかの客観的規範に基づき必要がある。それが法である。ただし、近代の主権国家においては、法を作る権力を持つのも国家である。だが、同じ者が法を作り同時にそれを適用するのでは、法による権力制約の効果は期待できない。そこで、国家の権力を分立させる必要がある。立法権を有する議会が制定する法を法律とよぶが、法律の内容自体が国民の自由を尊重していても、やはり権力の濫用は防げない。したがって、法律の内容自体に一定の限定を設ける必要がある。多くの国では、このような役割を果たすため、一般の法律よりも高い効力を持つ憲法を定め、法律制

定・適用の手続きや、法律に従わなければならない基本的な権利について規定している。

**>> 法と国民の関係**

法には、国家と国民の関係を規律するもの(公法)だけでなく、国民どうし同様の関係を規律するもの(私法)や社会的・経済的な問題を修正するもの(社会法)も多い。このうち私法は、近代市民社会の成立とともに確立された。契約自由(私的自治)の原則、所有権絶対(保護)の原則、過失責任の原則に基づき整備されている(私法の三大原則)。私人間の紛争が実力の強弱で決着させられるのは公正な秩序を保てないから、国家と国民の間の争いだけでなく、私人間の紛争も、最終的には裁判というかたちで国家権力の発動により解決が図られる。それゆえ、どのような場合に誰がどのような権利・義務を有するかについては定める私法も、社会秩序の維持、ひいては国家権力の正当性を保つために重要な意味を有するものである。

憲法 民法 行政法 刑法 労働法 など  
 民法 行政法 刑法 労働法 など  
 私法 実法 労働法 労働基準法 労働組合法 など  
 実法 社会保険法 健康保険法 国民年金法 など  
 公法 憲法 刑法 行政法 労働法 など

▲法の分類 (□)は1冊目63頁

### CLOSE-UP >> 比較生産費説の考え方

日本だけでなく、世界中の国々において貿易が行われている主な理由として、貿易を行うことによって双方が利益を得られることがあげられる。貿易によって利益が発生するしくみのキーワードとなるのが、絶対優位、比較優位である。この考え方を下で見ていこう。

▼表1において、特化前の表は、イギリスとポルトガルで、毛織物とブドウ酒をそれぞれ1単位の生産に必要な労働量を表している。この数が少ないほど、少ない労働量で1単位の商品を生産できるので、労働生産性は高い。両国の労働生産性を比較すると、両国でポルトガルの労働生産性がイギリスよりも高い(絶対優位を持つ)。

地方、より低い機会費用(ある活動をして貿易が行われている主な理由として、貿易を行うことによって双方が利益を得られること)を得られる利益(最大値)で生産することのできる国は、比較優位を持っていることといえる。▼表1の下表や▼表2の例1～3のとおり、ある国がある生産において比較優位を持つ場合、他の国は別の生産で必ず比較優位を持つ。

▼表1の場合、イギリスは毛織物において、ポルトガルはブドウ酒において比較優位を持っていることになる。両国が比較優位を持つ商品の生産に特化すると、両国あわせた生産量が増加するので、両商品の交換比率の問題は残るものの、これら両商品に貿易することで、両国ともに豊かになりうる。

**▼表1 特化前**

	イギリス	ポルトガル	1単位の生産に必要な労働量
毛織物	100人	90人	2単位
ブドウ酒	120人	80人	2単位

※ 機会費用を比べて、\*は比較優位を示す

**▼表2 特化後**

	イギリス	ポルトガル	1単位の生産に必要な労働量
毛織物	100人	90人	2単位
ブドウ酒	120人	80人	2単位

※ 機会費用を比べて、\*は比較優位を示す

**例1**

	イギリス	ポルトガル	1単位の生産に必要な労働量
毛織物	100人	90人	2単位
ブドウ酒	120人	100人	1.2単位

**例2**

	イギリス	ポルトガル	1単位の生産に必要な労働量
毛織物	100人	90人	2単位
ブドウ酒	120人	100人	1.2単位

**例3**

	イギリス	ポルトガル	1単位の生産に必要な労働量
毛織物	100人	90人	2単位
ブドウ酒	120人	120人	1.2単位

(5) 各節末の Check & Challenge においては、Check で文章を書くことによって基本的な知識の確認を行い、Challenge で知識や技能を活用しながら思考力を発揮して問題を解くことによって、各節で学習した内容について振り返ることができるようにした。

### Check & Challenge 6

—学習したことをふり振り返りながら設問にチャレンジ!—

**Check**

- 市場の失効(市場機構の限界)にはどのようなものがあるか。
- 公開市場操作と預金準備率操作はそれぞれどのようなものか。
- ファイナル・ポリシーとビルト・イン・スタビライザーの違いは何か。

**Challenge**

● 企業の結合の形態に関する次の用語 A~C と、その説明ア~ウとの組合せとして最も適当なものを、下の①~④のうちから一つ選べ。

A カルテル                      B コンツェルン                      C トラスト

ア 異なる業種の企業が、株式所有や融資などにより系列化され、企業集団となる。  
 イ 同一業種の企業が、吸収されたり合併されたりして企業規模を拡大する。  
 ウ 同一業種の企業が、販売価格や販売数、販売地域などについて協定する。

① A-ア B-イ C-ウ    ② A-ア B-ウ C-イ    ③ A-イ B-ア C-ウ  
 ④ A-イ B-ウ C-ア    ⑤ A-ウ B-ア C-イ    ⑥ A-ウ B-イ C-ア

● 国民所得について、ある年の経済指標は次の表のような数字であった。A~C に当てた数字の組合せとして最も適当なものを、下の①~④のうちから一つ選べ。

項目	単位	金額
国内総生産 (GDP)		550兆円
国内で新たに生産された付加価値の合計		550兆円
海外からの純所得		30兆円
海外からの純所得		海外からの所得-海外への所得
固定資本減耗		100兆円
生産などで使われる機械などの価値の減少分		100兆円
間接税		55兆円
国政の作り出した価値とは関係がない		55兆円
補助金		15兆円
補助金の分だけ市場価格は安くなっている		15兆円

A 国民総所得 (GNI)    B 国民純生産 (NNP)    C 国民所得 (ND)

① A 520兆円 B 420兆円 C 410兆円    ② A 520兆円 B 420兆円 C 440兆円  
 ③ A 520兆円 B 420兆円 C 520兆円    ④ A 520兆円 B 420兆円 C 560兆円  
 ⑤ A 580兆円 B 480兆円 C 410兆円    ⑥ A 580兆円 B 480兆円 C 440兆円  
 ⑦ A 580兆円 B 480兆円 C 520兆円    ⑧ A 580兆円 B 480兆円 C 560兆円

● 経済成長率について、2024年と2025年のある国の名目 GDP と GDP デフレーターは次の表のような数字であった。この国の2025年の実質経済成長率として最も適当なものを、下の①~④のうちから一つ選べ。

年	名目 GDP	GDP デフレーター	実質 GDP
2024年	500兆円	100	
2025年	580兆円	105	

① 10.7%    ② 12.0%    ③ 15.0%    ④ 17.6%

● 銀行が貸出操作を繰り返すことによって新たな預金通貨が作り出されることを信用創造という。最初の預金額(本源的預金)が200万円、預金準備率が5%の場合、信用創造によって新たに作り出された預金通貨の増加額はいくらかになるか。最も適当なものを、次の①~④のうちから一つ選べ。

① 800万円    ② 1,000万円    ③ 3,800万円    ④ 4,000万円

● ヒロトさんとユイさんは、プライマリー・バランス(基礎的財政収支)について調べていると次のような図を見つけた。プライマリー・バランスが図の A~C のような状況にあるとき、それぞれの状況を説明した記述をア~ウから選び、その組合せとして最も適当なものを、下の①~④のうちから一つ選べ。

A		B		C	
歳入	歳出	歳入	歳出	歳入	歳出
新たな借金	過去の借金の元金返済	新たな借金	過去の借金の元金返済	新たな借金	過去の借金の元金返済
	利息償還		利息償還		利息償還
税金等	政策的経費	税金等	政策的経費	税金等	政策的経費

ア 新たな借金=過去の借金の元金返済となるので、債務残高は増えなくなる。  
 イ 行政サービスを税金等だけではまかなえていないので、債務残高が増える。  
 ウ 行政サービスを税金等でまかなえているが、利息償還の分だけ債務残高が増える。

① A-ア B-イ C-ウ    ② A-ア B-ウ C-イ    ③ A-イ B-ア C-ウ  
 ④ A-イ B-ウ C-ア    ⑤ A-ウ B-ア C-イ    ⑥ A-ウ B-イ C-ア

(6) 多色刷りを効果的に利用し、工夫された図表、イラストや写真などを盛り込むことにより、複雑な内容を容易に理解・把握できるようにするとともに、生徒が興味を持って学習できるようにした。



(7) 本文の学習を進めるにあたって必要な、日本国憲法と大日本帝国憲法(抜すい)をはじめ、民法など社会での暮らしに関連する法令を巻末の参考資料として掲載した。

## 2. 対照表

図書の構成・内容	学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時数
第1章 現代の政治 第1節 民主政治の基本原 理と展開 第2節 日本国憲法と基本 的人権	A 現代日本における政治・ 経済の諸課題 (1) 現代日本の政治・経済 ア- (ア) (ウ) イ- (ア)	6~22ページ 23~47ページ	11
第1章 現代の政治 第3節 日本の政治機構 第4節 政治参加と民主政 治の課題 Thinking Time	A 現代日本における政治・ 経済の諸課題 (1) 現代日本の政治・経済 ア- (ア) (ウ) イ- (イ)	48~67ページ 68~79ページ 80~87ページ	11
第2章 現代の経済 第1節 経済活動の意義と 経済体制 第2節 現代経済のしくみ	A 現代日本における政治・ 経済の諸課題 (1) 現代日本の政治・経済 ア- (イ) (ウ) イ- (エ)	90~102ページ 103~131ページ	11
第2章 現代の経済 第3節 日本経済と福祉の 向上	A 現代日本における政治・ 経済の諸課題 (1) 現代日本の政治・経済 ア- (イ) (ウ) イ- (ウ)	132~169ページ	11
第2章 現代の経済 Thinking Time	A 現代日本における政治・ 経済の諸課題 (2) 現代日本における政治 ・経済の諸課題の探究	170~183ページ	4
第3章 現代の国際社会 第1節 国際政治の動向	B グローバル化する国際社 会の諸課題 (1) 現代の国際政治・経済 ア- (ア) (ウ) イ- (ア) (イ)	186~215ページ	9
第3章 現代の国際社会 第2節 国際経済の動向	B グローバル化する国際社 会の諸課題 (1) 現代の国際政治・経済 ア- (イ) (ウ) イ- (ウ) (エ)	216~243ページ	9
第3章 現代の国際社会 Thinking Time	B グローバル化する国際社 会の諸課題 (2) グローバル化する国際 社会の諸課題の探究	244~255ページ	4
		計	70

## 常用漢字以外の使用漢字一覧表

ふりがな 漢 字 初出頁	ぎ 祇 口絵②	さぎ 鷺 口絵②	えん 淵 10	じゅう 蹂 14	りん 躑 14	きょう 疆 21	きん 欽 23	じゅん 詢 23	あん 按 23	い 伊 23	こわし 毅 23	ほ 輔 23	ひつ 弼 23	おい 於 23
ふりがな 漢 字 初出頁	じょう 烝 25	やす 靖 31	とき 辰 32	えん 冤 33	じ 峙 34	ぼろ 幌 40	はと 鳩 42	しん 晋 42	しょう 哨 43	か 嘉 44	ず 瑞 44	い 惟 57	あつ 幹 58	とま 苦 60
ふりがな 漢 字 初出頁	たけ 嵩 65	ぜき 堰 65	う 鵜 78	の 呑 78	まつ 沫 82	もう 儲 83	だ 兌 116	わな 畏 129	びし 菱 132	かん 涵 146	また 俣 147	あ 阿 148	りゅう 琉 149	はた 幡 155
ふりがな 漢 字 初出頁	かい 乖 160	じゅつ 恤 163	ぜい 脆 176	ひず 歪 181	から 樺 192	ぼう 榜 202	あお 煽 208	りく 戮 210	がさ 笠 211	せん 尖 212	や 爺 223	すず 錫 230	かしわ 柏 239	つる 敦 239
ふりがな 漢 字 初出頁	ひ 庇 245	これ 之 263	こ 此 263	そ 其 263										

## 出典一覧表

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
口絵①	飛行機に乗る人のイラスト	イラスト						Shutterstock 1365441065
口絵①	閑散とした観光地の様子(2020年)	写真						時事通信フォト 034460796
口絵①	人でにぎわう観光地の様子(2023年)	写真						時事通信フォト 045187471
口絵①	訪日外国人旅行者数と旅行消費額の推移	グラフ						日本政府観光局ホームページ・観光庁ホームページより新規作成
口絵①	訪日外国人旅行者地域別内訳	グラフ						日本政府観光局ホームページより新規作成
口絵②	外国人旅行者の都道府県別訪問率ランキング(観光・レジャー)	表組						日本政府観光局ホームページより新規作成
口絵②	わんこそばを楽しむ外国人旅行者(盛岡市)	写真						朝日新聞フォトアーカイブ P230224000661
口絵②	祇園祭の鷺の舞(山口市)	写真						朝日新聞フォトアーカイブ P240721000047
口絵②	ゴミが散乱する観光地の様子	写真						アフロ 115319485
口絵②	混み合うバスの様子(京都市)	写真						アフロ 241598139
口絵③	男女のイラスト	イラスト						Shutterstock 2488831109
口絵③	ジェンダー・ギャップ指数(GGI)2024年	グラフ						男女共同参画局ホームページより新規作成
口絵③	各分野における「指導的地位」に女性が占める割合	グラフ						男女共同参画局ホームページより新規作成
口絵④	育児休業取得率の推移(民間)	グラフ						厚生労働省ホームページより新規作成
口絵④	女性労働者のうち、生理休暇を請求した者の割合	グラフ						厚生労働省ホームページより新規作成
口絵⑤	さまざまな人々のイラスト	イラスト						Shutterstock 1824441158
口絵⑤	性の多様性を理解する四つの観点	図版						大阪府ホームページより新規作成
口絵⑤	LGBTQ+は性的マイノリティの総称の一つ	図版						大阪府ホームページより新規作成
口絵⑥	さまざまな制服のイラスト	イラスト						アフロ 174119577
口絵⑦	スマートフォンを持つ手のイラスト	イラスト						Shutterstock 725726671
口絵⑦	世界の主要国におけるキャッシュレス決済比率(2022年)	グラフ						一般社団法人キャッシュレス推進協議会ホームページより新規作成
口絵⑦	新紙幣	写真						国立印刷局ホームページより新規作成

# 出典一覧表

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
口絵⑧	クレジットカード決済	写真						アフロ 112350855
口絵⑧	二次元コード決済	写真						アフロ 127816275
口絵⑧	主なキャッシュレス決済の種類	表組						経済産業省ホームページより新規作成
口絵⑧	スマートフォンのセキュリティに関するイラスト	イラスト						Shutterstock 2186201017
口絵⑨	兵隊のイラスト	イラスト						Shutterstock 2291601831
口絵⑨	第一次世界大戦	写真						アフロ 20171817
口絵⑨	第二次世界大戦	写真						アフロ 21639017
口絵⑨	現在	写真						アフロ 267859287
口絵⑩	広島県:原爆ドーム	写真						時事通信フォト 082209088
口絵⑩	ノーベル平和賞授賞式で講演する田中熙巳代表委員	写真						アフロ 275789814
口絵⑩	AIが兵器として利用されることへの懸念を示す国連のグテーレス事務総長	写真						アフロ 218771939
口絵⑩	ウクライナ開発のAI搭載無人機	写真						アフロ 259963356
4	国会議事堂	写真						時事通信フォト 029827729
5	『あたらしい憲法のはなし』のさし絵 国民主権	写真						アフロ 282973620
5	『あたらしい憲法のはなし』のさし絵 基本的人権の尊重	写真						アフロ 282973622
5	『あたらしい憲法のはなし』のさし絵 戦争放棄	写真						アフロ 282973621
5	普天間飛行場	写真						朝日新聞フォトアーカイブ P171229000427
5	投票をよびかける横断幕	写真						アフロ 34353215
6	世界人権宣言を採択した第3回国連総会	写真						時事通信フォト 0061331164
7	国家の領域	図版						外務省ホームページを改変
8	絶対王政期の風刺画	写真						時事通信フォト 0022426878
8	バスティーユ襲撃	写真						時事通信フォト 0008293523
9	ホップズ	写真						アフロ 231348817
9	ロック	写真						アフロ 231679633
9	ルソー	写真						アフロ 149246246
9	リバイアサン	写真						時事通信フォト 0008304809
10	演説するリンカーン	写真						時事通信フォト 0057964168
10	モンテスキュー	写真						時事通信フォト 0008300881
13	アメリカ独立宣言の署名	写真						時事通信フォト 0027232223

## 出典一覧表

申請図書			出典					備考
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
13	アメリカ独立宣言	資料	人権宣言集	114	高木八尺・末延三 次・宮沢俊義	岩波書店	1957年	
14	フランス人権宣言のとびら絵	写真						時事通信フォト 0008293521
14	フランス人権宣言	資料	人権宣言集	130, 131, 133	高木八尺・末延三 次・宮沢俊義	岩波書店	1957年	
15	ワイマール憲法	資料	人権宣言集	212, 213, 215	高木八尺・末延三 次・宮沢俊義	岩波書店	1957年	
16	スイスの直接民主制	写真						時事通信フォト 0007970957
16	チャーチスト運動	写真						アフロ 230649937
17	民衆の歓迎を受けるヒトラー	写真						時事通信フォト 0056803228
18	イギリス下院の議場	写真						アフロ 120496422
19	アメリカ大統領の就任式	写真						時事通信フォト 0083517401
21	香港の民主化運動	写真						アフロ 118164677
21	民主化運動の指導者アウン=サン=スーチーの肖像を掲げて軍に抗議する人々	写真						アフロ 154536719
23	普通選挙の意義を説く「憲政の神様」尾崎行雄	写真						朝日新聞フォト アーカイブ P130613004126
25	投票する女性	写真						朝日新聞フォト アーカイブ P100413035185
41	日本の防衛関係費の推移	グラフ	日本国勢図会 2024/ 25年版	491	矢野恒太記念会	矢野恒太記念会	2024年	新規作成。日本国勢図会各年版も参照
41	主な国の国防支出	グラフ	日本国勢図会 2024/ 25年版	492	矢野恒太記念会	矢野恒太記念会	2024年	新規作成
43	自衛隊のPKO活動	写真						アフロ 22726062
43	海賊を警戒監視する海上自衛隊	写真						時事通信フォト 0008852117
45	安全保障関連法制の主要事項の関係	図版						首相官邸ホームページを改変
46	資料2	判例	民集第69巻8号	2427頁				最高裁判所ホームページより新規作成
48	首相指名選挙	写真						共同通信イメー ジズ 2024111105171
51	党首討論	写真						時事通信フォト 0082123993
52	衆議院の解散	写真						アフロ 142706099
53	組閣後の記念撮影(第2次石破内閣)	写真						時事通信フォト 0082620989
53	閣議	写真						朝日新聞フォト アーカイブ P130108104055

## 出典一覧表

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
55	議員立法と政府立法の推移	グラフ	レファレンスNo.718	135～140		国立国会図書館		新規作成(173国会以前の数値)。174国会以降は内閣法制局資料より新規作成
56	公的部門における職員数の国際比較	グラフ						内閣人事局ホームページより新規作成
57	児島惟謙	写真						時事通信フォト 0001110848
58	日本の裁判制度(三審制)	図版						最高裁判所ホームページを改変
59	民事裁判の流れ(左)と刑事裁判の流れ(右)	図版						最高裁判所ホームページを改変
61	裁判員制度の流れ	図版	裁判員制度	1～2	最高裁判所 法務省 日本弁護士連合会			改変
61	選任された裁判員数の推移	グラフ						最高裁判所ホームページより新規作成
61	各制度の比較	表組						最高裁判所ホームページより新規作成
62	町議会で地域の課題について提言する高校生	写真						朝日新聞フォト アーカイブ P230215000927
62	ふるさと納税の受入額と受入件数の推移	グラフ						総務省ホームページより新規作成
65	地方財政の歳入と歳出	グラフ						総務省ホームページより新規作成
68	開票作業	写真						アフロ 63631338
70	政党別議席数の推移	グラフ						総務省ホームページより新規作成
71	主な政党の政治資金の内訳	グラフ						総務省ホームページより新規作成
71	政治団体の種類	表組						総務省ホームページを改変
72	衆議院議員選挙における得票率と議席数	グラフ						総務省ホームページより新規作成
74	一票の格差の推移と最高裁判決	グラフ					2011年11月18日	読売新聞より新規作成
74	議員一人あたりの有権者数	グラフ						総務省ホームページより新規作成
75	衆議院議員総選挙における年代別投票率(抽出)の推移	グラフ						総務省ホームページより新規作成
75	参議院議員通常選挙における年代別投票率(抽出)の推移	グラフ						総務省ホームページより新規作成
77	戦争中の新聞紙面	写真						朝日新聞フォト アーカイブ P150406000950
77	保釈された被告を乗せた車に押し寄せる報道陣	写真						朝日新聞フォト アーカイブ P110106148952
78	市役所で活用される生成AIの画面	写真						共同通信イメージズ 2024120505388

## 出典一覧表

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
81	「表現の自由を守れ」「検閲反対」などと抗議する人々	写真						朝日新聞フォトアーカイブ P190926002709
82	緊急事態宣言下の東京駅	写真						アフロ 125923259
84	専門家会議の記者会見	写真						時事通信フォト 0034633355
85	新型コロナウイルス感染症対策分科会の初会合	写真						時事通信フォト 0035124073
86	襲撃を受けたアメリカ連邦議会	写真						時事通信フォト 0036617341
88	日本銀行本店	写真						時事通信フォト 0014125144
89	時短営業を伝える張り紙	写真						時事通信フォト 0036735873
89	東京証券取引所	写真						時事通信フォト 0008772803
89	通勤・通学する人々	写真						アフロ 151619030
89	確定申告書の用紙	写真						アフロ 148165795
90	オランダ東インド会社の旧本社ビル	写真						時事通信フォト 0010038693
92	産業革命のころのイギリスの綿織物工場	写真						アフロ 212261154
92	鉄道の開通	写真						アフロ 125116471
93	見えざる手	資料	国富論(二)	303	水田洋・杉山忠平	岩波書店	2000年	改変
94	世界恐慌	写真						時事通信フォト 0048154756
94	TVA事業で建設されたダム	写真						アフロ 8322759
95	ケインズ	写真						時事通信フォト 0000865613
95	フリードマン	写真						アフロ 14533458
96	演説するレーニン	写真						時事通信フォト 0082249283
96	ベトナムの縫製工場	写真						アフロ 121553541
97	支出の相互関係	グラフ						総務省ホームページより新規作成
99	持株比率の推移	グラフ						日本取引所グループホームページより新規作成
100	M&A件数の推移	グラフ						中小企業庁ホームページより新規作成
100	節税のため世界中の企業が所在地にしていたカリブ海のケイマン諸島にあるビル	写真						朝日新聞フォトアーカイブ P120109082799
102	アダム=スミス	写真						時事通信フォト 0008311856
102	ケインズ	写真						時事通信フォト 0000865613
102	フリードマン	写真						アフロ 14533458
103	豊作で値崩れしたキャベツを廃棄する農家	写真						朝日新聞フォトアーカイブ P120518006352
107	日本の生産集中度	グラフ	日経業界地図 2017年版	19~24	日本経済新聞社編	日本経済新聞出版社	2016年	新規作成

## 出典一覧表

申請図書			出典					備考
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
108	公共財の一例(図書館)	写真						アフロ 223910224
109	日本の期末貸借対照表(一国経済)	表組						内閣府ホームページより新規作成
111	主な国の名目GDPの推移	グラフ						IMFホームページより新規作成
111	主な国の一人あたり名目GDPの推移	グラフ						IMFホームページより新規作成
112	日本の経済成長率の推移	グラフ						内閣府ホームページより新規作成
112	主な国の実質経済成長率の推移	グラフ						IMFホームページより新規作成
114	物価の推移	グラフ						総務省ホームページ・日本銀行ホームページ・内閣府ホームページより新規作成
115	紙幣で遊ぶ子ども	写真						アフロ 102892822
115	石油危機にともなう混乱	写真						時事通信フォト 0001092040
116	通貨指標の定義	図版						日本銀行ホームページを改変
116	マネーストックの内訳	グラフ						日本銀行ホームページより新規作成
118	金融政策決定会合	写真						時事通信フォト 0083151409
121	公定歩合・コールレート・預金準備率の推移	グラフ						日本銀行ホームページより新規作成
122	ペイオフ手続きの案内用紙	写真						時事通信フォト 0009834193
122	国内における暗号資産取引の推移	グラフ						日本暗号資産取引業協会ホームページより新規作成
123	一般会計の歳入と歳出の割合	グラフ	数字でみる日本の100年 改訂第4版	427～431	矢野恒太記念会	国勢社	2000年	新規作成(1934～36年度平均, 1960年度)。2024年度は財務省ホームページより新規作成
124	所得税の税率	グラフ						国税庁ホームページより新規作成
125	国税の内訳	グラフ						財務省ホームページより新規作成
125	主な国の直間比率	グラフ						財務省ホームページより新規作成
126	一般会計の歳入と歳出	グラフ						財務省ホームページより新規作成
126	国債残高と国債依存度	グラフ						財務省ホームページより新規作成
127	プライマリー・バランス(PB)の考え方	図版						財務省ホームページを改変
132	東海道新幹線の開業(1964年)	写真						朝日新聞フォトアーカイブ P170628000697
133	イモなどの買い出しを終えて東京に帰る列車	写真						朝日新聞フォトアーカイブ P130803002920
133	戦後のヤミ市	写真						朝日新聞フォトアーカイブ P100413032457

## 出典一覧表

申請図書			出典					備考
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
134	日本経済のあゆみ(1946～88年)	グラフ						内閣府ホームページより新規作成
135	日本経済のあゆみ(1988年以降)	グラフ						内閣府ホームページより新規作成
136	カラーテレビやクーラーがならぶ電気街	写真						アフロ 6494477
136	耐久消費財の普及率の推移	グラフ						内閣府ホームページより新規作成
137	運搬船と積み込みを待つ輸出向けの車	写真						アフロ 73457677
138	産業別就業人口割合の推移	グラフ						労働政策研究・研修機構ホームページより新規作成
138	株価・地価・公定歩合の推移	グラフ						日本銀行ホームページ・総務省ホームページ・日本経済新聞社ホームページより新規作成
139	企業の倒産件数・負債総額と失業率の推移	グラフ						中小企業庁ホームページ・内閣府ホームページより新規作成
139	就業状態の区分	表組						総務省ホームページより新規作成
140	日本の一人あたり賃金の推移	グラフ						厚生労働省ホームページより新規作成
140	主な国の一人あたり年間賃金の推移	グラフ						OECDホームページより新規作成
141	所得金額階級別世帯数の相対度数分布	グラフ						厚生労働省ホームページより新規作成
141	ジニ係数の推移	グラフ						厚生労働省ホームページより新規作成
142	事業所の規模別割合	グラフ						中小企業庁ホームページより新規作成
143	企業規模別の格差	グラフ						経済産業省ホームページより新規作成
143	大学発ベンチャー数の推移	グラフ						経済産業省ホームページより新規作成
145	農家数の推移	グラフ	数字でみる日本の100年 改訂第5版	184～185	矢野恒太記念会	矢野恒太記念会	2006年	新規作成(2000年以前)。2010年以降は農林水産省ホームページより新規作成
145	主な国の総合食料自給率の推移	グラフ						農林水産省ホームページより新規作成
146	棚田	写真						朝日新聞フォトアーカイブ P190724001016
146	漁獲量が減少しているサンマの水揚げ	写真						共同通信イメージズ 2020100707843
150	リサイクル法の体系	図版						環境省ホームページを改変

# 出典一覧表

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
150	3Rとその優先順位	図版						環境省ホームページを改変
151	問題商法の主な例	表組						国民生活センターホームページより新規作成
153	自己破産件数の推移	グラフ						最高裁判所ホームページより新規作成
153	消費者契約法により契約の取り消しが認められる例	表組						政府広報オンラインホームページより新規作成
154	炭鉱で働く子ども	写真						アフロ 83763956
158	労働組合の組織率の推移	グラフ						厚生労働省ホームページより新規作成
158	時間あたり賃金	グラフ						労働政策研究・研修機構ホームページより新規作成
159	正規雇用・非正規雇用の労働者の推移	グラフ						総務省ホームページより新規作成
159	完全失業率と有効求人倍率の推移	グラフ						労働政策研究・研修機構ホームページより新規作成
160	主な国の年間労働時間の推移	グラフ						労働政策研究・研修機構ホームページ・OECDホームページより新規作成
160	主な国の年齢階級別女性労働力率	グラフ						労働政策研究・研修機構ホームページより新規作成
161	医療保険制度改革法(オバマケア)の見直し	写真						時事通信フォト 0023130222
162	主な国の社会保障支出と国民負担率の関係	グラフ						財務省ホームページより新規作成
162	主な国の高齢化率の推移	グラフ						内閣府ホームページより新規作成
164	日本の人口の推移と将来推計	グラフ						内閣府ホームページより新規作成
165	出生数と合計特殊出生率の推移	グラフ						内閣府ホームページ・子ども家庭庁ホームページ・OECDホームページより新規作成
165	生活保護受給世帯数の推移	グラフ						厚生労働省ホームページより新規作成
166	年金制度のしくみ	図版						厚生労働省ホームページを改変
166	介護保険制度のしくみ	図版						厚生労働省ホームページを改変
167	社会保障給付費の部門別推移	グラフ						厚生労働省ホームページより新規作成
167	エレベーターやエスカレーターを併設した駅の構内	写真						アフロ 5646846
167	波型の手すり	写真						アフロ 23943474

## 出典一覧表

申請図書			出典					備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等		
169	年齢階級別女性労働力率(2022年)	グラフ						労働政策研究・研修機構ホームページより新規作成	
169	ジェンダー・ギャップ指数(2024年)と一人当たりGDP(2023年)	表組						内閣府ホームページ・IMFホームページより新規作成	
170	政策分野別社会支出の構成割合	グラフ						国立社会保障・人口問題研究所ホームページより新規作成	
171	主要国の合計特殊出生率の推移	グラフ						国立社会保障・人口問題研究所ホームページより新規作成	
172	人口増減割合別の地点数	グラフ						国土交通省ホームページより新規作成	
172	市区町村の人口規模別の人口減少率	グラフ						国土交通省ホームページより新規作成	
173	公共交通を軸とした拠点集 中型のコンパクトな街づくりをめざしている富山市内を走る次世代型路面電車「LRT」	写真						時事通信フォト 0043145170	
175	主な数値目標設定指標の動向	表組						内閣府ホームページを改変	
176	中小企業政策の変遷	図版	中小企業白書2011年版	77		中小企業庁	2011年	改変	
177	開業率の推移	グラフ						中小企業庁ホームページより新規作成	
177	廃業率の推移	グラフ						中小企業庁ホームページより新規作成	
178	公債残高の国際比較(対GDP比)	グラフ						IMFホームページより新規作成	
178	一般会計の歳入と歳出	グラフ						財務省ホームページより新規作成	
179	国民負担率の国際比較	グラフ						財務省ホームページより新規作成	
180	耕作放棄地と65歳以上の割合の推移	グラフ						農林水産省ホームページより新規作成	
181	総合食料自給率の推移	グラフ						農林水産省ホームページより新規作成	
181	生産者受取額に占める生産者支持推定量の内訳の変化	グラフ						OECDホームページより新規作成	
182	日本の三大震災の被害額と今後の大規模震災の予想被害額	表組						内閣府ホームページを改変	
183	東日本大震災から10年	写真						アフロ	155923451
184	国連本部	写真						朝日新聞フォト アーカイブ	P200922000323
185	ニューヨーク証券取引所	写真						アフロ	124584804

## 出典一覧表

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
185	国際司法裁判所	写真						時事通信フォト 0025638837
185	新型コロナウイルス感染症の拡大 WHOが「パンデミック」と表明	写真						アフロ 124179581
185	日本のODAで建設されているベトナムの地下鉄	写真						アフロ 51955483
186	国際刑事裁判所	写真						時事通信フォト 0027778306
186	ウェストファリア条約の宣誓式	写真						時事通信フォト 0008280910
187	アムネスティ・インターナショナルの活動	写真						共同通信イメージズ 2025011806788
187	国境なき医師団(MSF)の活動	写真						アフロ 269481207
188	グロチウス	写真						アフロ 169972018
188	条約の締結手続き	図版						外務省ホームページを改変
189	国際司法裁判所	写真						時事通信フォト 0027778273
191	ウィルソン	写真						時事通信フォト 0024679542
193	国連総会	写真						朝日新聞フォトアーカイブ P190920000418
195	国連PKOの展開状況	地図						外務省ホームページを改変
197	キューバ危機	写真						時事通信フォト 0024136758
197	ベトナム反戦デモ	写真						アフロ 37431892
199	第1回アジア・アフリカ会議	写真						時事通信フォト 0002562509
199	キューバ革命	写真						アフロ 8264962
200	ベルリンの壁崩壊	写真						時事通信フォト 0080066985
200	マルタ会談	写真						時事通信フォト 0069121663
200	天安門事件	写真						共同通信イメージズ 2015051900167
201	湾岸戦争	写真						アフロ 163696469
201	ルワンダ難民	写真						共同通信イメージズ 1994072900026
202	アメリカ同時多発テロ	写真						アフロ 11326893
202	アラブの春	写真						アフロ 150034696
203	ロシアによるウクライナ侵攻	写真						時事通信フォト 0075600790
203	中国の海洋進出	写真						時事通信フォト 0021852003
204	核弾頭の推定備蓄量	グラフ						全米科学者連盟ホームページより新規作成
208	現在のパレスチナ	地図						パレスチナ情報センターホームページより新規作成
210	難民の発生地・居留地	地図						UNHCRホームページより新規作成
210	難民数の推移	グラフ						UNHCRホームページより新規作成

## 出典一覧表

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
212	日本の領海	地図						海上保安庁ホームページ・内閣府ホームページより新規作成
212	沖ノ鳥島(東京都)	写真						アフロ 83152100
213	日本の政府開発援助(ODA)の形態	表組						外務省ホームページを改変
213	主な国のODA実績の推移	グラフ						外務省ホームページより新規作成
214	国際連合憲章	資料						国際連合広報センターホームページを改変
214	友好関係原則宣言	資料						外務省ホームページを改変
215	G7 広島サミット セッション9 「平和で安定し、繁栄した世界に向けて」	資料						外務省ホームページを改変
216	WTO本部	写真						時事通信フォト 0066547535
216	リカード	写真						アフロ 230637839
219	国際収支の体系と日本の国際収支	表組						財務省ホームページより新規作成
222	円の対ドルレートの推移	グラフ						日本銀行ホームページより新規作成
223	世界の貿易額・投資額の推移	グラフ						世界銀行ホームページより新規作成
224	G20首脳会議	写真						共同通信イメージズ 2020112103805
224	G7プーリア・サミット	写真						時事通信フォト 0080274184
226	WTO本部で開かれた紛争処理小委員会(パネル)	写真						時事通信フォト 0033008535
226	WTOの紛争処理手続きの流れ	図版						外務省ホームページより新規作成
227	主な地域経済統合	地図						世界銀行ホームページ・IMFホームページより新規作成
229	日本のEPA・FTA等の現状	地図						外務省ホームページより新規作成
230	南北間の格差	グラフ						世界銀行ホームページより新規作成
230	主な国の一人あたりGDP	グラフ						世界銀行ホームページより新規作成
231	世界の原油生産動向	グラフ						資源エネルギー庁ホームページより新規作成
231	国際原油価格の推移	グラフ						資源エネルギー庁ホームページより新規作成
232	主な国の対外債務	グラフ						世界銀行ホームページより新規作成

# 出典一覧表

申請図書			出典					備考
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
232	主な国の実質経済成長率の推移	グラフ						IMFホームページより新規作成
233	中国内陸部の村に掲げられている「脱貧困」を鼓舞するスローガン	写真						アフロ 107070329
233	BRICS首脳会議	写真						時事通信フォト 0082369609
234	主な国のODA対GNI比と贈与比率	表組						外務省ホームページより新規作成
235	問題群としての地球環境問題	図版						環境省ホームページを改変
235	二酸化炭素排出量の国別割合	グラフ						環境省ホームページより新規作成
236	アマゾンの森林破壊	写真						時事通信フォト 0054621408
236	プラスチックごみで覆われた海岸	写真						時事通信フォト 0036567129
238	世界の地域別エネルギー消費量の推移	グラフ						資源エネルギー庁ホームページより新規作成
238	世界のエネルギー源別消費量の推移	グラフ						資源エネルギー庁ホームページより新規作成
239	エネルギーの定義	図版						資源エネルギー庁ホームページを改変
239	日本の原子力発電所の分布	地図						資源エネルギー庁ホームページを改変
240	世界の人口と高齢化率の推移	グラフ						国連ホームページより新規作成
240	世界の人口に占める国別割合	グラフ						国連ホームページより新規作成
241	食料価格指数の推移	グラフ						FAOホームページより新規作成
241	植物由来の代替肉を販売する店	写真						アフロ 148689000
244	東京スカイツリー内を巡回するAIを搭載した警備用ドローン	写真						アフロ 142016042
247	単位あたりCO2排出量	グラフ	世界国勢図会 2024/25年版	451	矢野恒太記念会	矢野恒太記念会	2024年	新規作成
248	1日あたり2.15ドル未満で生活している貧困層の人数の推移	グラフ						世界銀行ホームページより新規作成
249	ODAと経済成長の関係	グラフ						世界銀行ホームページより新規作成
252	国際海洋法裁判所	写真						アフロ 22145143

## 出典一覧表

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
254	温暖化対策を求める運動	写真						アフロ 273010173
255	フェアトレード商品がならぶ店内	写真						朝日新聞フォトアーカイブ P200604001103
後見返し ⑫⑬	一人あたりGNI	地図						世界銀行ホームページより新規作成

\* 上記以外の写真などは自社作成

(備考)1 「申請図書」の欄については次のとおりとする。

- ① 「ページ」の欄には、引用又は新たに作成した教材や資料等の申請図書における掲載ページを示す。
- ② 「名称」の欄には、引用した教材や資料等の申請図書における名称を示す。
- ③ 「種別」の欄には、国語教材、楽譜、写真、図、挿絵、表、グラフ、地図などの別を示す。

2 「出典」の欄については次のとおりとする。

- ① 出典が一般図書の場合は、当該図書の名称(版次を含む。), 掲載ページ, 著作者・編集者等, 発行者及び発行年次を各欄に示す。
- ② 出典が定期刊行物の場合は、発行年次等欄に巻号, 発行月日等を示す。
- ③ 出典が図書でない場合には、備考欄に資料提供者や保有者の氏名又は名称, 及び当該資料に付された整理番号等を示すなど, 出典を確認することが可能な情報を記入する。

3 出典を基に申請図書の発行者が改変を行った場合又は新たに作成を行った場合は、「備考」欄にその旨を示す。

4 (1) 写真等については、肖像権等の権利処理を必要に応じて行うこと。

(2) 著作物の掲載に当たっては、著作権法第33条に基づき、掲載する旨を著作者に通知するとともに、補償金を著作権者に支払う必要があることに留意すること(別途契約を締結する場合を除く)。

備考4の内容について確認しました。

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
1	口絵⑪	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面(公民ダッシュボード) 公民ダッシュボード	別紙1 添付(番号1)
2	3	二次元コード	自社	自社ページURL	範囲選択画面(もくじ)	別紙1 添付(番号2)
	3	URL	自社	自社ページURL	範囲選択画面(もくじ)	別紙1 添付(番号2)
	表紙(表4)	二次元コード	自社	自社ページURL	範囲選択画面(もくじ)	別紙1 添付(番号2)
			自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面(公民ダッシュボード) 公民ダッシュボード	別紙2 添付(番号2)
			自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面(マンガ「18歳で成人になる君へ」)	別紙2 添付(番号2)
					マンガ「18歳で成人になる君へ」第1話	
					マンガ「18歳で成人になる君へ」第2話	
					マンガ「18歳で成人になる君へ」第3話	
					マンガ「18歳で成人になる君へ」第4話	
			自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面(口絵) ・公民ダッシュボード ・関連動画へのリンク	別紙2 添付(番号2)
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402890_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402890_00000</a>	男女共同参画社会基本法	

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005170824_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005170824_00000</a>	セクシュアリティを 考える4つの要素 を知ろう	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311341_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311341_00000</a>	ジェンダーってな に？	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311240_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311240_00000</a>	渋沢栄一	
					・関連サイトへのリンク	
			内閣府男女共同参画局	<a href="https://www.gender.go.jp/policy/suishin_law/index.html">https://www.gender.go.jp/policy/suishin_law/index.html</a>	女性活躍推進法 「見える化」サイト	
			内閣府男女共同参画局	<a href="https://wwwa.cao.go.jp/shichoson_map/?data=3&amp;year=2021">https://wwwa.cao.go.jp/shichoson_map/?data=3&amp;year=2021</a>	市区町村女性参画 状況見える化マッ プ	
			大阪府	<a href="https://www.pref.osaka.lg.jp/documents/1523/guidebook">https://www.pref.osaka.lg.jp/documents/1523/guidebook</a>	知る・学ぶ・考える DIVERSITY 性の多 様性を考えるガイド ブック	
			法務省	<a href="https://www.moj.go.jp/JINKEN/jinken04_00126.html">https://www.moj.go.jp/JINKEN/jinken04_00126.html</a>	性的マイノリティに 関する偏見や差別 をなくしましょう	
					・省庁などへのリンク	
			e-Gov 法令検索	<a href="https://elaws.e-gov.go.jp/">https://elaws.e-gov.go.jp/</a>	法令検索 など	
			e-Govポータル 政府 について	<a href="https://www.e-gov.go.jp/about-government/">https://www.e-gov.go.jp/about-government/</a>	白書・統計 など	
			e-Govポータル 政府 機関関連情報	<a href="https://www.e-gov.go.jp/government-directory/">https://www.e-gov.go.jp/government-directory/</a>	国の機関・地方公 共団体 など	
			総務省統計局	<a href="https://www.stat.go.jp/koukou/index.html">https://www.stat.go.jp/koukou/index.html</a>	なるほど統計学園	
			自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面(第 1章 Thinking Time)	別紙3 添付(番 号2)
					・課題探究の手引き	
					課題探究の手引き	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320340_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320340_00000</a>	思考ツールとは	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320341_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320341_00000</a>	様々な思考ツール	

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320725_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320725_00000</a>	ステップチャートの使い方	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320757_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320757_00000</a>	データの集め方	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320758_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320758_00000</a>	グラフの読み解き	
					・関連サイトへのリンク	
			東京都防災ホームページ	<a href="https://www.bousai.metro.tokyo.lg.jp/taisaku/saigai/1007617/index.html">https://www.bousai.metro.tokyo.lg.jp/taisaku/saigai/1007617/index.html</a>	東京都緊急事態措置等に関する情報	
			厚生労働省	<a href="https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/0000121431_senmonkakaigi.html">https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/0000121431_senmonkakaigi.html</a>	新型コロナウイルス感染症対策 専門家会議の見解等	
			内閣官房 新型インフルエンザ等対策有識者会議	<a href="https://www.cas.go.jp/jp/seisaku/ful/yusikisyakaigi.html">https://www.cas.go.jp/jp/seisaku/ful/yusikisyakaigi.html</a>	新型インフルエンザ等対策有識者会議	
			厚生労働省	<a href="https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/0000164708_00001.html">https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/0000164708_00001.html</a>	新型コロナウイルス感染症について	
			日本赤十字社	<a href="https://www.jrc.or.jp/saigai/news/pdf/211841aef10ec4c3614a0f659d2f1e2037c5268c.pdf">https://www.jrc.or.jp/saigai/news/pdf/211841aef10ec4c3614a0f659d2f1e2037c5268c.pdf</a>	新型コロナウイルスの3つの顔を知ろう!	
			内閣感染症危機管理統括庁	<a href="https://www.caicm.go.jp/index.html">https://www.caicm.go.jp/index.html</a>	内閣感染症危機管理統括庁トップページ	
					・省庁などへのリンク	
			e-Gov 法令検索	<a href="https://elaws.e-gov.go.jp/">https://elaws.e-gov.go.jp/</a>	法令検索 など	
			e-Govポータル 政府について	<a href="https://www.e-gov.go.jp/about-government/">https://www.e-gov.go.jp/about-government/</a>	白書・統計 など	
			e-Govポータル 政府機関関連情報	<a href="https://www.e-gov.go.jp/government-directory/">https://www.e-gov.go.jp/government-directory/</a>	国の機関・地方公共団体 など	
			総務省統計局	<a href="https://www.stat.go.jp/koukou/index.html">https://www.stat.go.jp/koukou/index.html</a>	なるほど統計学園	
			自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面(第2章 Thinking Time)	別紙4 添付(番号2)
					・課題探究の手引き 課題探究の手引き	

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320340_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320340_00000</a>	思考ツールとは	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320341_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320341_00000</a>	様々な思考ツール	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320725_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320725_00000</a>	ステップチャートの使い方	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320757_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320757_00000</a>	データの集め方	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320758_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320758_00000</a>	グラフの読み解き	
					・関連動画へのリンク	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402940_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402940_00000</a>	社会保障制度とは	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402945_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402945_00000</a>	社会保障制度－社会保険	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402947_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402947_00000</a>	社会保障制度－公的扶助	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403165_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403165_00000</a>	社会保障制度－社会福祉	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403166_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403166_00000</a>	社会保障制度－公衆衛生	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403167_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403167_00000</a>	少子高齢化	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310318_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310318_00000</a>	進む少子高齢化	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D00005120483_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D00005120483_00000</a>	少子高齢化で日本はようになる？	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320556_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320556_00000</a>	ワーク・ライフ・バランス	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403088_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403088_00000</a>	関東大震災	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403103_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403103_00000</a>	阪神・淡路大震災	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403261_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403261_00000</a>	日本の自然災害	
					・関連サイトへのリンク	

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
			内閣府	<a href="http://www.cao.go.jp/wlb/government/top/hyouka/report.html">http://www.cao.go.jp/wlb/government/top/hyouka/report.html</a>	仕事と生活の調和 (ワーク・ライフ・バランス)レポート	
					・省庁などへのリンク	
			e-Gov 法令検索	<a href="https://elaws.e-gov.go.jp/">https://elaws.e-gov.go.jp/</a>	法令検索 など	
			e-Govポータル 政府 について	<a href="https://www.e-gov.go.jp/about-government/">https://www.e-gov.go.jp/about-government/</a>	白書・統計 など	
			e-Govポータル 政府 機関関連情報	<a href="https://www.e-gov.go.jp/government-directory/">https://www.e-gov.go.jp/government-directory/</a>	国の機関・地方公 共団体 など	
			総務省統計局	<a href="https://www.stat.go.jp/koukou/index.html">https://www.stat.go.jp/koukou/index.html</a>	なるほど統計学園	
			自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面(第 3章 Thinking Time)	別紙5 添付(番 号2)
					・課題探究の手引き	
					課題探究の手引き 思考ツールとは	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320340_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320340_00000</a>		
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320341_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320341_00000</a>	様々な思考ツール	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320725_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320725_00000</a>	ステップチャートの 使い方	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320757_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320757_00000</a>	データの集め方	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320758_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320758_00000</a>	グラフの読み解き	
					・関連動画へのリンク	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320555_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320555_00000</a>	さまざまな仕事に進 出する人工知能・A I	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311540_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311540_00000</a>	生成系AIとは?	
					・関連サイトへのリンク	
			JICA(国際協力機構)	<a href="https://www.jica.go.jp/oda/index.html">https://www.jica.go.jp/oda/index.html</a>	ODA見える化サイト	
			外務省	<a href="https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sdgs/index.html">https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sdgs/index.html</a>	JAPAN SDGs Action Platform	
					・省庁などへのリンク	

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
			e-Gov 法令検索	<a href="https://elaws.e-gov.go.jp/">https://elaws.e-gov.go.jp/</a>	法令検索 など	
			e-Govポータル 政府について	<a href="https://www.e-gov.go.jp/about-government/">https://www.e-gov.go.jp/about-government/</a>	白書・統計 など	
			e-Govポータル 政府機関関連情報	<a href="https://www.e-gov.go.jp/government-directory/">https://www.e-gov.go.jp/government-directory/</a>	国の機関・地方公共団体 など	
			総務省統計局	<a href="https://www.stat.go.jp/koukou/index.html">https://www.stat.go.jp/koukou/index.html</a>	なるほど統計学園	
			自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面(共通テストに挑戦！) 共通テストに挑	別紙5 添付(番号2)
3	6	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面(第1章 第1節) ・公民ダッシュボード ・確認テスト ・関連動画へのリンク	別紙6 添付(番号3)
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402955_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402955_00000</a>	国連海洋法条約	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402889_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402889_00000</a>	六法	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402885_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402885_00000</a>	ロック	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402884_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402884_00000</a>	ルソー	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403242_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403242_00000</a>	モンテスキュー	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311248_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311248_00000</a>	人権の歴史	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310429_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310429_00000</a>	イスラム教	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310432_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310432_00000</a>	聖地エルサレム	
					・関連サイトへのリンク	
			外務省	<a href="https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/jinken.html#section4">https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/jinken.html#section4</a>	国連における主な人権保護・促進メカニズム	

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
			e-Gov 法令検索	<a href="https://elaws.e-gov.go.jp/">https://elaws.e-gov.go.jp/</a>	・省庁などへのリンク 法令検索 など	
			e-Govポータル 政府 について	<a href="https://www.e-gov.go.jp/about-government/">https://www.e-gov.go.jp/about-government/</a>	白書・統計 など	
			e-Govポータル 政府 機関関連情報	<a href="https://www.e-gov.go.jp/government-directory/">https://www.e-gov.go.jp/government-directory/</a>	国の機関・地方公 共団体 など	
			総務省統計局	<a href="https://www.stat.go.jp/koukou/index.html">https://www.stat.go.jp/koukou/index.html</a>	なるほど統計学園	
					・Check & Challenge 解答	
4	23	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面(第 1章 第2節)	別紙7 添付(番 号4)
					・公民ダッシュボード	
					・確認テスト	
					・関連動画へのリンク	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310129_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310129_00000</a>	大日本帝国憲法	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403084_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403084_00000</a>	大正デモクラシー	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403094_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403094_00000</a>	日本国憲法の制定	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402920_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402920_00000</a>	女性参政権	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402889_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402889_00000</a>	六法	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311273_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311273_00000</a>	国民主権	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311242_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311242_00000</a>	基本的人権とは	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402890_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402890_00000</a>	男女共同参画社会 基本法	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311187_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311187_00000</a>	ともに生きる日本人 とブラジル人	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311252_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311252_00000</a>	精神の自由	

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311254_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311254_00000</a>	身体の自由	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311541_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311541_00000</a>	罪刑法定主義・無罪推定原則・再審	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311251_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311251_00000</a>	経済的自由権	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311256_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311256_00000</a>	社会権－生存権	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311258_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311258_00000</a>	社会権－教育を受ける権利	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311272_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311272_00000</a>	請願権	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311264_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311264_00000</a>	新しい人権	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403281_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403281_00000</a>	環境アセスメント	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310376_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310376_00000</a>	平和主義	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311277_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311277_00000</a>	非核三原則	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311275_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311275_00000</a>	災害復興 自衛隊	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310403_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310403_00000</a>	自衛隊の国際貢献	
					・関連サイトへのリンク	
			国立国会図書館	<a href="https://www.ndl.go.jp/constitution/index.html">https://www.ndl.go.jp/constitution/index.html</a>	日本国憲法の誕生	
			内閣府男女共同参画局	<a href="https://www.gender.go.jp/policy/suishin_law/index.html">https://www.gender.go.jp/policy/suishin_law/index.html</a>	女性活躍推進法 「見える化」サイト	
			内閣府男女共同参画局	<a href="https://www.cao.go.jp/shichoson_map/?data=3&amp;year=2021">https://www.cao.go.jp/shichoson_map/?data=3&amp;year=2021</a>	市区町村女性参画 状況見える化マップ	
					・省庁などへのリンク	
			e-Gov 法令検索	<a href="https://elaws.e-gov.go.jp/">https://elaws.e-gov.go.jp/</a>	法令検索 など	
			e-Govポータル 政府について	<a href="https://www.e-gov.go.jp/about-government/">https://www.e-gov.go.jp/about-government/</a>	白書・統計 など	

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
			e-Govポータル 政府 機関関連情報	<a href="https://www.e-gov.go.jp/government-directory/">https://www.e-gov.go.jp/government-directory/</a>	国の機関・地方公 共団体 など	
			総務省統計局	<a href="https://www.stat.go.jp/koukou/index.html">https://www.stat.go.jp/koukou/index.html</a>	なるほど統計学園	
					・Check & Challenge 解答	
5	48	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面(第 1章 第3節)	別紙9 添付(番 号5)
					・公民ダッシュボード	
					・確認テスト	
					・関連動画へのリンク	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310171_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310171_00000</a>	三権分立	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402921_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402921_00000</a>	国会	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402922_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402922_00000</a>	二院制(衆議院・参 議院)	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403239_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403239_00000</a>	内閣のはたらき	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310388_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310388_00000</a>	総理大臣任命	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310390_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310390_00000</a>	行政機関	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310396_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310396_00000</a>	司法権の独立	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311305_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311305_00000</a>	最高裁判所の裁判 官と国民審査	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310395_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310395_00000</a>	三審制	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310392_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310392_00000</a>	民事裁判	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310394_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310394_00000</a>	刑事裁判	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310393_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310393_00000</a>	行政裁判	

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311541_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311541_00000</a>	罪刑法定主義・無罪推定原則・再審	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402902_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402902_00000</a>	裁判員制度	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310366_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310366_00000</a>	地方自治とは	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310380_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310380_00000</a>	地方自治の変遷	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310379_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310379_00000</a>	住民投票	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311301_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311301_00000</a>	地方財政	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311427_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311427_00000</a>	さまざまな交付金	
					・関連サイトへのリンク	
			参議院	<a href="https://www.sangiin.go.jp/japanese/kids/main/side_a/index.html">https://www.sangiin.go.jp/japanese/kids/main/side_a/index.html</a>	参議院キッズページ	
			首相官邸	<a href="https://www.kantei.go.jp/jp/kids/index.html">https://www.kantei.go.jp/jp/kids/index.html</a>	首相官邸きっず	
			日本弁護士連合会	<a href="https://www.nichibenren.or.jp/index.html">https://www.nichibenren.or.jp/index.html</a>	日本弁護士連合会 トップページ	
			日本弁護士連合会	<a href="https://www.nichibenren.or.jp/kids.html">https://www.nichibenren.or.jp/kids.html</a>	日弁連子ども関連 ページ	
			裁判所	<a href="https://www.courts.go.jp/saiban/tetuzuki/pamphlet/index.html">https://www.courts.go.jp/saiban/tetuzuki/pamphlet/index.html</a>	裁判所 各種パンフレット	
			RESAS(内閣府まち・ひと・しごと創生本部)	<a href="https://resas.go.jp/#/13/13101">https://resas.go.jp/#/13/13101</a>	RESAS 地域経済分析システム	
					・省庁などへのリンク	
			e-Gov 法令検索	<a href="https://elaws.e-gov.go.jp/">https://elaws.e-gov.go.jp/</a>	法令検索 など	
			e-Govポータル 政府について	<a href="https://www.e-gov.go.jp/about-government/">https://www.e-gov.go.jp/about-government/</a>	白書・統計 など	
			e-Govポータル 政府機関関連情報	<a href="https://www.e-gov.go.jp/government-directory/">https://www.e-gov.go.jp/government-directory/</a>	国の機関・地方公共団体 など	
			総務省統計局	<a href="https://www.stat.go.jp/koukou/index.html">https://www.stat.go.jp/koukou/index.html</a>	なるほど統計学園	
					・Check & Challenge 解答	

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考	
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要		
6	68	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面(第1章 第4節)	別紙11 添付(番号6)	
							・公民ダッシュボード
							・確認テスト
							・関連動画へのリンク
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311266_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311266_00000</a>	政党		
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005170085_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005170085_00000</a>	選挙ってなんのため?		
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402920_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402920_00000</a>	女性参政権		
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402918_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402918_00000</a>	国会議員の選挙		
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311210_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311210_00000</a>	投票率が高いスウェーデン		
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311046_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311046_00000</a>	情報化社会がかかえる問題		
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310351_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310351_00000</a>	情報化とは		
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320745_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320745_00000</a>	「SNS」とは?		
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320750_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320750_00000</a>	つながるSNS		
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311031_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311031_00000</a>	メディアの特徴～インターネット編～		
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311032_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311032_00000</a>	メディアの特徴～新聞編～		
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311049_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311049_00000</a>	メディアリテラシー		
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320735_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320735_00000</a>	世界にあふれるウソの情報		
NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320736_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320736_00000</a>	フェイクニュースを見抜くには?					
			・関連サイトへのリンク				
		総務省	<a href="https://www.soumu.go.jp/senkyo/senkyo_s/naruhodo/index.html">https://www.soumu.go.jp/senkyo/senkyo_s/naruhodo/index.html</a>	なるほど! 選挙			

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
			明るい選挙推進協会	<a href="http://www.akaruisenkyo.or.jp/">http://www.akaruisenkyo.or.jp/</a>	明るい選挙推進協会 トップページ	
			内閣府	<a href="https://survey.gov-online.go.jp/">https://survey.gov-online.go.jp/</a>	内閣府世論調査	
			日本新聞博物館	<a href="https://newspark.jp/">https://newspark.jp/</a>	日本新聞博物館 トップページ	
			NIE 教育に新聞を	<a href="https://nie.jp/">https://nie.jp/</a>	NIE 教育に新聞を トップページ	
					・省庁などへのリンク	
			e-Gov 法令検索	<a href="https://elaws.e-gov.go.jp/">https://elaws.e-gov.go.jp/</a>	法令検索 など	
			e-Govポータル 政府 について	<a href="https://www.e-gov.go.jp/about-government/">https://www.e-gov.go.jp/about-government/</a>	白書・統計 など	
			e-Govポータル 政府 機関関連情報	<a href="https://www.e-gov.go.jp/government-directory/">https://www.e-gov.go.jp/government-directory/</a>	国の機関・地方公 共団体 など	
			総務省統計局	<a href="https://www.stat.go.jp/koukou/index.html">https://www.stat.go.jp/koukou/index.html</a>	なるほど統計学園	
					・Check & Challenge 解答	
7	90	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面(第 2章 第1節)	別紙13 添付(番 号7)
					・公民ダッシュボード	
					・確認テスト	
					・関連動画へのリンク	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403067_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403067_00000</a>	イギリスの産業革命	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402944_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402944_00000</a>	資本主義経済と社 会主義経済	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310362_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310362_00000</a>	企業とは	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310363_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310363_00000</a>	株式会社のルーツ	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402927_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402927_00000</a>	株式	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310458_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310458_00000</a>	株主総会のようす	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310579_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310579_00000</a>	国境を越えた企業 の発展・航空機	

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
			日本取引所グループ	<a href="https://money-bu-jpx.com/wp/wp-content/uploads/2024/11/k-abc.pdf">https://money-bu-jpx.com/wp/wp-content/uploads/2024/11/k-abc.pdf</a>	・関連サイトへのリンク 冊子「株式ABC」	
			e-Gov 法令検索	<a href="https://elaws.e-gov.go.jp/">https://elaws.e-gov.go.jp/</a>	・省庁などへのリンク 法令検索 など	
			e-Govポータル 政府 について	<a href="https://www.e-gov.go.jp/about-government/">https://www.e-gov.go.jp/about-government/</a>	白書・統計 など	
			e-Govポータル 政府 機関関連情報	<a href="https://www.e-gov.go.jp/government-directory/">https://www.e-gov.go.jp/government-directory/</a>	国の機関・地方公 共団体 など	
			総務省統計局	<a href="https://www.stat.go.jp/koukou/index.html">https://www.stat.go.jp/koukou/index.html</a>	なるほど統計学園	
					・Check & Challenge 解答	
8	103	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面(第 2章 第2節)	別紙14 添付(番 号8)
					・公民ダッシュボード ・確認テスト	
					・関連動画へのリンク	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310356_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310356_00000</a>	市場経済とは	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310358_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310358_00000</a>	価格の決まり方	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310357_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310357_00000</a>	需要と供給	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402929_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402929_00000</a>	独占禁止法	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311111_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311111_00000</a>	市役所と公共施設	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402910_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402910_00000</a>	GDP(国内総生産)	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402912_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402912_00000</a>	貨幣・通貨	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310360_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310360_00000</a>	金融とは	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310361_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310361_00000</a>	日本銀行の役割	

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311328_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311328_00000</a>	電子マネーのしくみ	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311262_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311262_00000</a>	国家財政	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310169_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310169_00000</a>	税金の種類と使われ方	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402936_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402936_00000</a>	公債	
					・関連サイトへのリンク	
			公正取引委員会	<a href="https://www.jftc.go.jp/kids2/index.html">https://www.jftc.go.jp/kids2/index.html</a>	たのしく学ぼう独占禁止法のことおしえて! どっきん!!	
			金融庁	<a href="https://www.fsa.go.jp/teach/kou4.pdf">https://www.fsa.go.jp/teach/kou4.pdf</a>	基礎から学べる金融ガイド	
			日本銀行	<a href="https://www.boj.or.jp/announcements/education/oshiete/index.htm/">https://www.boj.or.jp/announcements/education/oshiete/index.htm/</a>	教えて! にちぎん(金融政策など)	
			金融庁	<a href="https://www.fsa.go.jp/policy/nisa2/about/nisa2024/index.html">https://www.fsa.go.jp/policy/nisa2/about/nisa2024/index.html</a>	NISAを知る	
			国税庁(キッズページ)	<a href="http://www.nta.go.jp/taxes/kids/index.htm">http://www.nta.go.jp/taxes/kids/index.htm</a>	税の学習コーナー	
			財務省	<a href="https://www.mof.go.jp/tax_information/index.html">https://www.mof.go.jp/tax_information/index.html</a>	身近な税	
			財務省	<a href="https://www.mof.go.jp/zaisei/index.htm">https://www.mof.go.jp/zaisei/index.htm</a>	これからの日本のために財政を考え	
					・省庁などへのリンク	
			e-Gov 法令検索	<a href="https://elaws.e-gov.go.jp/">https://elaws.e-gov.go.jp/</a>	法令検索 など	
			e-Govポータル 政府について	<a href="https://www.e-gov.go.jp/about-government/">https://www.e-gov.go.jp/about-government/</a>	白書・統計 など	
			e-Govポータル 政府機関関連情報	<a href="https://www.e-gov.go.jp/government-directory/">https://www.e-gov.go.jp/government-directory/</a>	国の機関・地方公共団体 など	
			総務省統計局	<a href="https://www.stat.go.jp/koukou/index.html">https://www.stat.go.jp/koukou/index.html</a>	なるほど統計学園	
					・Check & Challenge 解答	
9	132	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面(第2章 第3節)	別紙16 添付(番号9)
					・公民ダッシュボード	

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
					・確認テスト	
					・関連動画へのリンク	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403097_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403097_00000</a>	高度経済成長	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403159_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403159_00000</a>	原油価格の高騰 (オイルショック)	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120461_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120461_00000</a>	なぜ第三次産業の割合がこんなに増えたの？	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402939_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402939_00000</a>	バブル経済	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310364_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310364_00000</a>	日本を支える中小企業	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403276_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403276_00000</a>	農林水産業	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311497_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311497_00000</a>	日本の農業の課題	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403101_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403101_00000</a>	公害対策基本法	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403281_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403281_00000</a>	環境アセスメント	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005401855_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005401855_00000</a>	プラスチックごみと野生生物	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403269_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403269_00000</a>	リサイクル	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403171_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403171_00000</a>	消費者の権利と保護	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402930_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402930_00000</a>	労働組合	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320556_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005320556_00000</a>	ワーク・ライフ・バランス	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402940_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402940_00000</a>	社会保障制度とは	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402945_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402945_00000</a>	社会保障制度－社会保険	

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402947_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402947_00000</a>	社会保障制度－公的扶助	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403165_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403165_00000</a>	社会保障制度－社会福祉	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403166_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403166_00000</a>	社会保障制度－公衆衛生	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403167_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403167_00000</a>	少子高齢化	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310318_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310318_00000</a>	進む少子高齢化	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D00005120483_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D00005120483_00000</a>	少子高齢化で日本はどうなる？	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402891_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402891_00000</a>	バリアフリー	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311092_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311092_00000</a>	ユニバーサル・デザイン	
					・関連サイトへのリンク	
			農林水産省	<a href="https://www.maff.go.jp/j/kids/">https://www.maff.go.jp/j/kids/</a>	農林水産省 こどもページ	
			環境省 文化庁	<a href="https://www.env.go.jp/kids/">https://www.env.go.jp/kids/</a>	こども環境省	
			文化庁	<a href="https://www.bunka.go.jp/seisaku/bunkazai/shokai/sekai_isan/ichiran/">https://www.bunka.go.jp/seisaku/bunkazai/shokai/sekai_isan/ichiran/</a>	日本の世界遺産一覧	
			文化遺産オンライン	<a href="https://bunka.nii.ac.jp/special_content/world">https://bunka.nii.ac.jp/special_content/world</a>	世界遺産と無形文化遺産	
			知るぽると(金融広報中央委員会)	<a href="https://www.shiruporuto.jp/public/document/container/theater/18saigakawaru.html">https://www.shiruporuto.jp/public/document/container/theater/18saigakawaru.html</a>	18歳が、変わる！	
			知るぽると(金融広報中央委員会)	<a href="https://www.shiruporuto.jp/education/document/container/seinen/">https://www.shiruporuto.jp/education/document/container/seinen/</a>	18歳までに学ぶ契約の知恵	
			消費者庁	<a href="https://www.caa.go.jp/policies/policy/consumer_education/public_awareness/teaching_material/material_010/student.html">https://www.caa.go.jp/policies/policy/consumer_education/public_awareness/teaching_material/material_010/student.html</a>	冊子「社会への扉」	
			法務省	<a href="https://www.moj.go.jp/housei/shihouseido/housei10_00038.html">https://www.moj.go.jp/housei/shihouseido/housei10_00038.html</a>	高校生を対象とした教材 未来を切り拓く法教育	

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
			政府広報オンライン	<a href="https://www.gov-online.go.jp/useful/article/201808/2.html">https://www.gov-online.go.jp/useful/article/201808/2.html</a>	成年年齢引き下げで変わること、変わらないこと。	
			厚生労働省	<a href="https://www.check-roudou.mhlw.go.jp/lp/arubaito/index.html">https://www.check-roudou.mhlw.go.jp/lp/arubaito/index.html</a>	確かめよう アルバイトの労働条件	
					・省庁などへのリンク	
			e-Gov 法令検索	<a href="https://elaws.e-gov.go.jp/">https://elaws.e-gov.go.jp/</a>	法令検索 など	
			e-Govポータル 政府について	<a href="https://www.e-gov.go.jp/about-government/">https://www.e-gov.go.jp/about-government/</a>	白書・統計 など	
			e-Govポータル 政府機関関連情報	<a href="https://www.e-gov.go.jp/government-directory/">https://www.e-gov.go.jp/government-directory/</a>	国の機関・地方公共団体 など	
			総務省統計局	<a href="https://www.stat.go.jp/koukou/index.html">https://www.stat.go.jp/koukou/index.html</a>	なるほど統計学園	
					・Check & Challenge 解答	
10	186	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面(第3章 第1節)	別紙18 添付(番号10)
					・公民ダッシュボード	
					・確認テスト	
					・関連動画へのリンク	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311339_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311339_00000</a>	さまざまなNGO	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402888_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402888_00000</a>	条約	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402956_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402956_00000</a>	国際司法裁判所	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403275_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403275_00000</a>	パリ講和会議と国際連盟	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402942_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402942_00000</a>	国際連合	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402943_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402943_00000</a>	国連安保理	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310469_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310469_00000</a>	WHO	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403176_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403176_00000</a>	PKO	

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402946_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402946_00000</a>	冷戦	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403272_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403272_00000</a>	朝鮮戦争	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402948_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402948_00000</a>	ベルリンの壁	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310571_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310571_00000</a>	アフリカの歴史 植民地支配	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005180493_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005180493_00000</a>	争いはなぜ起きる？	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402951_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402951_00000</a>	核兵器	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311505_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311505_00000</a>	広島と長崎	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403264_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403264_00000</a>	難民	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402953_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402953_00000</a>	サンフランシスコ講和会議	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403279_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403279_00000</a>	日本と国際連盟	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403098_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403098_00000</a>	日韓基本条約	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403100_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403100_00000</a>	日中平和友好条約	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310872_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310872_00000</a>	日本の東西南北の端はどこ？	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310434_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310434_00000</a>	日本の南の端	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311500_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311500_00000</a>	ODA	
					・関連サイトへのリンク	
			国際連合広報センター	<a href="https://www.unic.or.jp/info/un/">https://www.unic.or.jp/info/un/</a>	国際連合広報センタートップページ	
			国連UNHCR協会	<a href="https://www.unhcr.org/jp/">https://www.unhcr.org/jp/</a>	UNHCR 日本トップページ	

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
			国立公文書館(公文書にみる日本のあゆみ)	<a href="https://www.archives.go.jp/ayumi/kobetsu/s26_1951_01.html">https://www.archives.go.jp/ayumi/kobetsu/s26_1951_01.html</a>	サンフランシスコ平和条約・日米安全保障条約が調印される	
			領土・主権展示館	<a href="https://www.cas.go.jp/jp/ryodo/tenjikan/">https://www.cas.go.jp/jp/ryodo/tenjikan/</a>	領土・主権展示館 トップページ	
					・省庁などへのリンク	
			e-Gov 法令検索	<a href="https://elaws.e-gov.go.jp/">https://elaws.e-gov.go.jp/</a>	法令検索 など	
			e-Govポータル 政府について	<a href="https://www.e-gov.go.jp/about-government/">https://www.e-gov.go.jp/about-government/</a>	白書・統計 など	
			e-Govポータル 政府機関関連情報	<a href="https://www.e-gov.go.jp/government-directory/">https://www.e-gov.go.jp/government-directory/</a>	国の機関・地方公共団体 など	
			総務省統計局	<a href="https://www.stat.go.jp/koukou/index.html">https://www.stat.go.jp/koukou/index.html</a>	なるほど統計学園	
					・Check & Challenge 解答	
11	216	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面(第3章 第2節)	別紙20 添付(番号11)
					・公民ダッシュボード	
					・確認テスト	
					・関連動画へのリンク	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310352_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310352_00000</a>	グローバル化とは	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402914_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402914_00000</a>	為替 小切手	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311603_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311603_00000</a>	円安・円高とは?	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403173_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403173_00000</a>	IMF－国際通貨基金	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310579_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310579_00000</a>	国境を越えた企業の発展・航空機	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310580_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310580_00000</a>	EUが発足した理由	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311289_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311289_00000</a>	EUの通貨と国境	

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310400_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310400_00000</a>	地域主義を支える国際機関	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403270_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403270_00000</a>	NIEs(新興工業経済地域)	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403174_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403174_00000</a>	南南問題	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311355_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311355_00000</a>	進化する中国の工業	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311295_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311295_00000</a>	インド	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311500_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311500_00000</a>	ODA	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310404_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310404_00000</a>	地球環境の悪化	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005180495_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005180495_00000</a>	放置しないで！地球温暖化	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311331_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311331_00000</a>	森林破壊	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005401855_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005401855_00000</a>	プラスチックごみと野生生物	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310405_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310405_00000</a>	温暖化防止と国際会議	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311298_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311298_00000</a>	SDGsとは	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403161_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403161_00000</a>	ラムサール条約	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311218_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311218_00000</a>	エネルギー消費国・日本	
			NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310442_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310442_00000</a>	転機をむかえる日本のエネルギー	
					・関連サイトへのリンク	
			日本銀行	<a href="https://www.boj.or.jp/announcements/education/oshiete/index.htm/">https://www.boj.or.jp/announcements/education/oshiete/index.htm/</a>	教えて！にちぎん(外国為替市場など)	
			日本銀行	<a href="https://www.boj.or.jp/statistics/br/bop/index.htm/">https://www.boj.or.jp/statistics/br/bop/index.htm/</a>	国際収支関連統計	

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
			財務省	<a href="https://www.mof.go.jp/international_policy/reference/balance_of_payments/index.htm">https://www.mof.go.jp/international_policy/reference/balance_of_payments/index.htm</a>	国際収支状況	
			外務省	<a href="https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/summit/index.html">https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/summit/index.html</a>	首脳会議・外相会議	
			外務省	<a href="https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/kokusai_rule.html">https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/kokusai_rule.html</a>	国際的ルール作りと政策協調の推進	
			外務省	<a href="https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/fta/">https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/fta/</a>	我が国の経済連携協定(EPA/FTA)等の取組	
			環境省	<a href="http://www.env.go.jp/kids/">http://www.env.go.jp/kids/</a>	こども環境省	
			気象庁	<a href="https://www.data.jma.go.jp/cpdinfo/ccj/index.html">https://www.data.jma.go.jp/cpdinfo/ccj/index.html</a>	日本の気候変動2025	
			気候変動適応情報プラットフォーム(A-PLAT)	<a href="https://adaptation-platform.nies.go.jp/climate_change_adapt/index.html">https://adaptation-platform.nies.go.jp/climate_change_adapt/index.html</a>	気候変動と適応	
			国際連合広報センター	<a href="https://www.unic.or.jp/activities/economic_social_development/sustainable_development/2030agenda/">https://www.unic.or.jp/activities/economic_social_development/sustainable_development/2030agenda/</a>	2030アジェンダ	
			外務省	<a href="https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sdgs/statistics/index.html">https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sdgs/statistics/index.html</a>	JAPAN SDGs Action Platform	
			総務省	<a href="http://www.soumu.go.jp/toukei_toukatsu/index/kokusai/02toukatsu01_04000212.html">http://www.soumu.go.jp/toukei_toukatsu/index/kokusai/02toukatsu01_04000212.html</a>	持続可能な開発目標(SDGs)	
			日本ユネスコ協会連盟	<a href="https://www.unesco.or.jp/activities/youth/">https://www.unesco.or.jp/activities/youth/</a>	SDGs達成に向けた次世代育成	
			日本ユニセフ協会	<a href="https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/">https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/</a>	SDGs CLUB	
					・省庁などへのリンク	
			e-Gov 法令検索	<a href="https://elaws.e-gov.go.jp/">https://elaws.e-gov.go.jp/</a>	法令検索 など	
			e-Govポータル 政府について	<a href="https://www.e-gov.go.jp/about-government/">https://www.e-gov.go.jp/about-government/</a>	白書・統計 など	
			e-Govポータル 政府機関関連情報	<a href="https://www.e-gov.go.jp/government-directory/">https://www.e-gov.go.jp/government-directory/</a>	国の機関・地方公共団体 など	
			総務省統計局	<a href="https://www.stat.go.jp/koukou/index.html">https://www.stat.go.jp/koukou/index.html</a>	なるほど統計学園	
					・Check & Challenge 解答	

(備考) 申請図書中に発行者が管理するウェブサイトのアドレス(二次元コードその他のこれに代わるものを含む)を掲載する場合に、本表を以下のとおり作成する。

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	

1 「申請図書」の欄については次のとおりとする。

- ① 「番号」の欄は、複数のページ等に記載されたウェブサイトのアドレスが同一のウェブサイトを参照させる場合、一つの番号にまとめて記入する。
- ② 「ページ」の欄は、ウェブサイトのアドレスの申請図書における掲載ページを示す。
- ③ 「種別」の欄は、URL、二次元コード等の別を示す。

2 「学習上の参考にする情報」の欄については次のとおりとする。

- ① 「参照先」の欄には、発行者のページから参照させる学習上の参考にするページを作成する団体名などを記入する。
- ② 「URL」の欄には、実際に参照させる学習上の参考にするページのURLを記載する。なお、参照先が発行者の作成したページである場合は、「自社ページURL」と記入する。
- ③ 「概要」欄には、参照先における情報の内容を簡潔に記入する。


3 申請図書中のウェブサイトのアドレスが参照させるウェブサイトの画面を印刷した紙面には、対応する本表の番号を紙面右上に付記し、本表に添付すること。


4 学習上の参考にする情報を示すウェブサイトが発行者において作成したページの場合、参照先のウェブサイトの画面を印刷した紙面を、本表に添付すること。  
 その際、「備考」の欄に「別紙1添付」などと記載し、印刷した紙面右上に「別紙1」などと記入すること。

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表



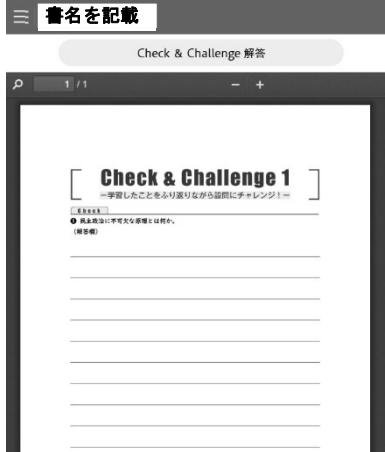
番号	一次遷移画面	二次遷移画面
1		[公民ダッシュボード] 
2	<p>☰ <b>書名を記載</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>公民ダッシュボード</li><li>マンガ「18歳で成人になる君へ」</li><li>口絵</li><li>第1章<ul style="list-style-type: none"><li>第1章 第1節</li><li>第1章 第2節</li><li>第1章 第3節</li><li>第1章 第4節</li><li>第1章 Thinking Time</li></ul></li><li>第2章<ul style="list-style-type: none"><li>第2章 第1節</li><li>第2章 第2節</li><li>第2章 第3節</li><li>第2章 Thinking Time</li></ul></li><li>第3章<ul style="list-style-type: none"><li>第3章 第1節</li><li>第3章 第2節</li><li>第3章 Thinking Time</li></ul></li><li>共通テストに挑戦!</li></ul> <p>※各範囲より、別紙 2～5 及び番号 3～11 へ遷移</p>	

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
	<p>(2 の続き)</p> <p>公民ダッシュボード <a href="#">↑</a></p> <p> 公民ダッシュボード <a href="#">🔗</a></p> <p>マンガ「18歳で成人になる君へ」 <a href="#">↑</a></p> <p> マンガ「18歳で成人になる君へ」 第1話</p> <p> マンガ「18歳で成人になる君へ」 第2話</p> <p> マンガ「18歳で成人になる君へ」 第3話</p> <p> マンガ「18歳で成人になる君へ」 第4話</p> <p>口絵 <a href="#">↑</a></p> <p> 公民ダッシュボード <a href="#">🔗</a></p> <p>関連動画へのリンク <a href="#">↑</a></p> <p> 男女共同参画社会基本法 NHK for School</p> <p> セクシュアリティを考える4つの要素を知ろう NHK for School</p> <p> ジェンダーってなに? NHK for School</p> <p> 波沢栄一 NHK for School</p> <p>関連サイトへのリンク <a href="#">↑</a></p> <p> 女性活躍推進法「見える化」サイト 内閣府男女共同参画局</p> <p> 市区町村女性参画状況見える化マップ 内閣府男女共同参画局</p> <p> 知る・学ぶ・考えるDIVERSITY性の多様性を考えるガイドブック 大阪府</p> <p> 性的マイノリティに関する偏見や差別をなくしましょう 法務省</p> <p>省庁などへのリンク <a href="#">↑</a></p> <p> 法令検索 など e-Gov 法令検索</p> <p> 白書・統計 など e-Govポータル 政府について</p> <p> 国の機関・地方公共団体 など e-Govポータル 政府機関関連情報</p> <p> なるほど統計学園 総務省統計局</p>	<p>[公民ダッシュボード]</p>  <p>[マンガ「18歳で成人になる君へ」]</p> <p>書名を記載</p> <p>マンガ「18歳で成人になる君へ」</p>  <p>[口絵・公民ダッシュボード]</p> 

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
	<p>(2 の続き)</p> <div data-bbox="225 315 592 1579"><h3>第1章 Thinking Time</h3><h4>課題探究の手引き</h4><ul style="list-style-type: none"><li>課題探究の手引き</li><li>思考ツールとは NHK for School</li><li>様々な思考ツール NHK for School</li><li>ステップチャートの使い方 NHK for School</li><li>データの集め方 NHK for School</li><li>グラフの読み解き NHK for School</li></ul><h4>関連サイトへのリンク</h4><ul style="list-style-type: none"><li>東京都緊急事態措置に関する情報 東京都防災ホームページ</li><li>新型コロナウイルス感染症対策 専門家会議の見解等 厚生労働省</li><li>新型インフルエンザ等対策有識者会議 内閣官房 新型インフルエンザ等対策有識者会議</li><li>新型コロナウイルス感染症について 厚生労働省</li><li>新型コロナウイルスの3つの顔を知ろう! 日本赤十字社</li><li>内閣感染症危機管理統括庁 トップページ 内閣感染症危機管理統括庁</li></ul><h4>省庁などへのリンク</h4><ul style="list-style-type: none"><li>法令検索 など e-Gov 法令検索</li><li>白書・統計 など e-Govポータル 政府について</li><li>国の機関・地方公共団体 など e-Govポータル 政府機関関連情報</li><li>なるほど統計学園 総務省統計局</li></ul></div>	<p>[課題探究の手引き]</p> <div data-bbox="639 465 1023 1019"><h3>書名を記載</h3><h4>課題探究の手引き</h4><p>1 / 10</p><h2>01 問題を発見しよう</h2><p>1 問題とは何か</p><p>2 問題を解決することの意味</p><p>3 問題の発見</p><p>4 問題の解決</p><p>5 問題の発見</p><p>問題とは何か</p><p>問題を解決するにあたって、そもそも問題とは何かについて考えよう。身近な例として、「授業中寝る回数」の問題を考えてみる。</p><p>問題の種類について</p><p>A. 解決したい問題 一歩も進められない問題 B. 解決すべき問題 一歩も進められない問題 一歩も進められない問題</p><p>問題の発見</p><p>問題を発見するとは、問題を解決しようとするときに、問題を発見することである。問題を発見することによって、問題を解決しようとする。</p><p>問題の発見</p><p>問題を発見するとは、問題を解決しようとするときに、問題を発見することである。問題を発見することによって、問題を解決しようとする。</p></div>
























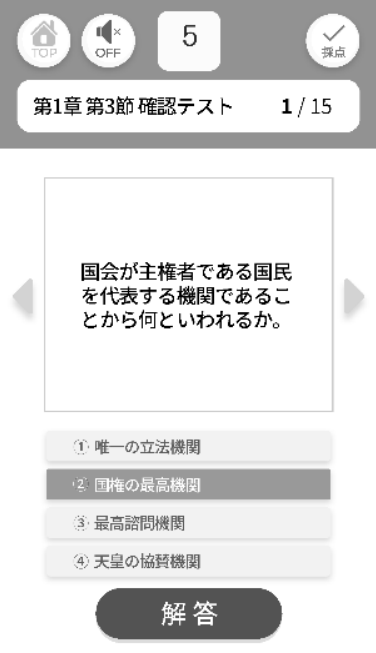
番号	一次遷移画面	二次遷移画面
	<p>(2 の続き)</p> <p>第2章 Thinking Time</p> <p>課題探究の手引き</p> <ul style="list-style-type: none"><li>課題探究の手引き</li><li>思考ツールとは NHK for School</li><li>様々な思考ツール NHK for School</li><li>ステップチャートの使い方 NHK for School</li><li>データの集め方 NHK for School</li><li>グラフの読み解き NHK for School</li></ul> <p>関連動画へのリンク</p> <ul style="list-style-type: none"><li>社会保障制度とは NHK for School</li><li>社会保障制度 - 社会保険 NHK for School</li><li>社会保障制度 - 公的扶助 NHK for School</li><li>社会保障制度 - 社会福祉 NHK for School</li><li>社会保障制度 - 公衆衛生 NHK for School</li><li>少子高齢化 NHK for School</li><li>進む少子高齢化 NHK for School</li><li>少子高齢化で日本はどうなる? NHK for School</li><li>ワーク・ライフ・バランス NHK for School</li><li>関東大震災 NHK for School</li><li>阪神・淡路大震災 NHK for School</li><li>日本の自然災害 NHK for School</li></ul> <p>関連サイトへのリンク</p> <ul style="list-style-type: none"><li>仕事と生活の調和 (ワーク・ライフ・バランス) レポート 内閣府</li></ul> <p>省庁などへのリンク</p> <ul style="list-style-type: none"><li>法令検索 など e-Gov 法令検索</li><li>白書・統計 など e-Govポータル 政府について</li><li>国の機関・地方公共団体 など e-Govポータル 政府機関関連情報</li><li>なるほど統計学園 総務省統計局</li></ul>	<p>[課題探究の手引き]</p> <p>書名を記載</p> <p>課題探究の手引き</p> <p>1 / 10</p> <p>課題探究の手引き</p> <p>01 問題を発見しよう</p> <p>1 問題とは何か</p> <p>2 問題を解決することの意味</p> <p>3 問題の発見</p> <p>4 問題の解決</p> <p>5 問題の発見</p>  <p>問題とは何か</p> <p>問題を解決するにあたって、そもそも問題とは何かについて考えてみよう。身近な例として、1週間授業時間の短縮、その問題を考えることになる。</p> <p>問題を解決することの意味</p> <p>個人が解決すべき問題を発見し、それによって問題を解決することの意味がある。同時に、民主社会では、その解決策一人ひとりがよりよい社会を築くことに貢献していることの意味がある。社会の発展や生活の向上に貢献することによって、社会を良くしていくことに貢献することである。</p> <p>問題の発見</p> <p>問題を発見するとは、問題を解決しようとするときに、問題の存在を認識することである。問題を発見することによって、問題を解決しようとするようになる。</p> <p>問題の解決</p> <p>問題を解決することには、問題を解決しようとするときに、問題を解決することの意味がある。同時に、民主社会では、その解決策一人ひとりがよりよい社会を築くことに貢献していることの意味がある。社会の発展や生活の向上に貢献することによって、社会を良くしていくことに貢献することである。</p>


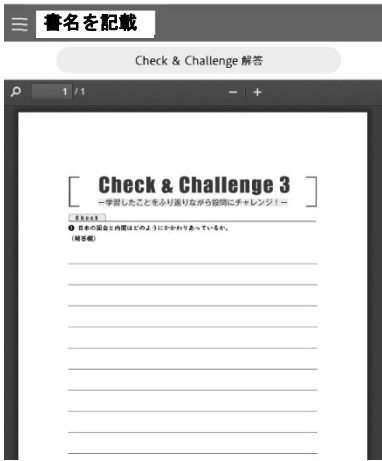
番号	一次遷移画面	二次遷移画面
	<p>(2 の続き)</p> <p>第3章 Thinking Time</p> <p>課題探究の手引き</p> <ul style="list-style-type: none"><li>課題探究の手引き</li><li>思考ツールとは NHK for School</li><li>様々な思考ツール NHK for School</li><li>ステップチャートの使い方 NHK for School</li><li>データの集め方 NHK for School</li><li>グラフの読み解き NHK for School</li></ul> <p>関連動画へのリンク</p> <ul style="list-style-type: none"><li>さまざまな仕事に進出する人工知能・AI NHK for School</li><li>生成系AIとは？ NHK for School</li></ul> <p>関連サイトへのリンク</p> <ul style="list-style-type: none"><li>ODA見える化サイト JICA (国際協力機構)</li><li>JAPAN SDGs Action Platform 外務省</li></ul> <p>省庁などへのリンク</p> <ul style="list-style-type: none"><li>法令検索 など e-Gov 法令検索</li><li>白書・統計 など e-Govポータル 政府について</li><li>国の機関・地方公共団体 など e-Govポータル 政府機関関連情報</li><li>なるほど統計学園 総務省統計局</li></ul> <p>共通テストに挑戦！</p> <ul style="list-style-type: none"><li>共通テストに挑戦！</li></ul>	<p>[課題探究の手引き]</p> <p>書名を記載</p> <p>課題探究の手引き</p> <p>1 / 10</p> <p>課題探究の手引き</p> <p>01 問題を発見しよう</p> <p>1 問題とは何か</p> <p>2 問題を解決することの意味</p> <p>3 問題発見の仕方</p> <p>4 問題発見の重要性</p> <p>共通テストに挑戦！</p> <p>共通テストに挑戦！</p> <p>教科書で学習した知識・技能や思考力・判断力・表現力を使って、大学入学共通テストの過去問題に挑戦してみよう。</p>



番号	一次遷移画面	二次遷移画面
3		<p>[公民ダッシュボード]      [第1章 第1節 確認テスト]</p>  <p>[第1章 第1節 Check &amp; Challenge 解答]</p> 



番号	一次遷移画面	二次遷移画面
4	<p>第1章 第2節</p> <p>公民ダッシュボード</p> <p>確認テスト</p> <p>関連動画へのリンク</p> <ul style="list-style-type: none"><li>大日本帝国憲法 NHK for School</li><li>大正デモクラシー NHK for School</li><li>日本国憲法の制定 NHK for School</li><li>女性参政権 NHK for School</li><li>六法 NHK for School</li><li>国民主権 NHK for School</li><li>基本的人権とは NHK for School</li><li>男女共同参画社会基本法 NHK for School</li><li>ともに生きる日本人とブラジル人 NHK for School</li><li>精神の自由 NHK for School</li><li>身体の自由 NHK for School</li><li>罪刑法定主義・無罪推定原則・再審 NHK for School</li><li>経済的自由権 NHK for School</li><li>社会権 - 生存権 NHK for School</li><li>社会権 - 教育を受ける権利 NHK for School</li><li>請願権 NHK for School</li><li>新しい人権 NHK for School</li><li>環境アセスメント NHK for School</li><li>平和主義 NHK for School</li><li>非核三原則 NHK for School</li><li>災害復興 自衛隊 NHK for School</li><li>自衛隊の国際貢献 NHK for School</li></ul> <p>関連サイトへのリンク</p>	<p>[公民ダッシュボード]</p> <p>[第1章 第2節 確認テスト]</p> <p>憲法に基づいて国の政治を行うという考え方を何というか。</p> <p>① 法治主義</p> <p>② 立憲主義</p> <p>③ 罪刑法定主義</p> <p>④ 国民主権主義</p> <p>解答</p>



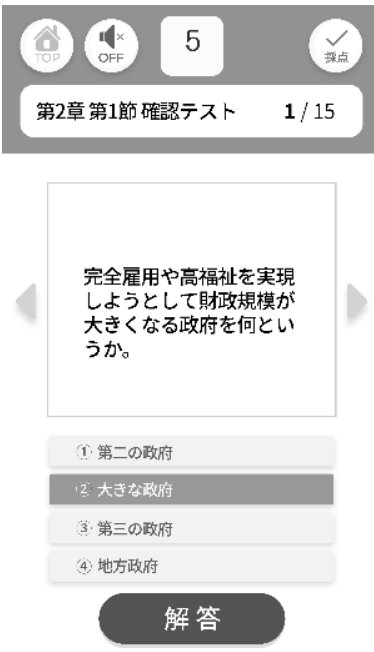
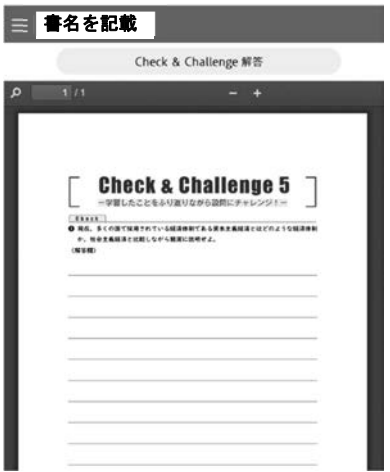



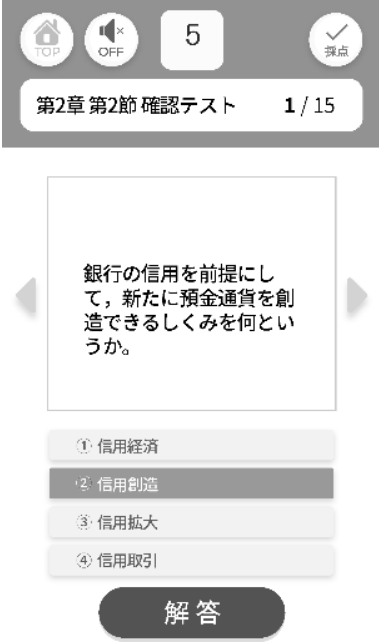
番号	一次遷移画面	二次遷移画面
5	<p>第1章 第3節 ^</p> <p> 公民ダッシュボード </p> <p> 確認テスト</p> <p>関連動画へのリンク ^</p> <ul style="list-style-type: none"><li> 三権分立 NHK for School</li><li> 国会 NHK for School</li><li> 二院制 (衆議院・参議院) NHK for School</li><li> 内閣のはたらき NHK for School</li><li> 総理大臣任命 NHK for School</li><li> 行政機関 NHK for School</li><li> 司法権の独立 NHK for School</li><li> 最高裁判所の裁判官と国民審査 NHK for School</li><li> 三審制 NHK for School</li><li> 民事裁判 NHK for School</li><li> 刑事裁判 NHK for School</li><li> 行政裁判 NHK for School</li><li> 罪刑法定主義・無罪推定原則・再審 NHK for School</li><li> 裁判員制度 NHK for School</li><li> 地方自治とは NHK for School</li><li> 地方自治の変遷 NHK for School</li><li> 住民投票 NHK for School</li><li> 地方財政 NHK for School</li><li> さまざまな交付金 NHK for School</li></ul> <p>関連サイトへのリンク ^</p>	<p>[公民ダッシュボード]</p>  <p>[第1章 第3節 確認テスト]</p>  <p>① 唯一の立法機関 ② 国権の最高機関 ③ 最高諮問機関 ④ 天皇の協賛機関</p> <p><b>解答</b></p>

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
	<p>(5 の続き)</p>  <p>関連サイトへのリンク</p> <ul style="list-style-type: none"><li>外部サイト 参議院キッズページ 参議院</li><li>外部サイト 首相官邸きッズ 首相官邸</li><li>外部サイト 日本弁護士連合会 トップページ 日本弁護士連合会</li><li>外部サイト 日弁連子ども関連ページ 日本弁護士連合会</li><li>外部サイト 裁判所 各種パンフレット 裁判所</li><li>外部サイト RESAS 地域経済分析システム RESAS (内閣府まち・ひと・しごと創生本部)</li></ul> <p>省庁などへのリンク</p> <ul style="list-style-type: none"><li>外部サイト 法令検索 など e-Gov 法令検索</li><li>外部サイト 白書・統計 など e-Govポータル 政府について</li><li>外部サイト 国の機関・地方公共団体 など e-Govポータル 政府機関関連情報</li><li>外部サイト なるほど統計学園 総務省統計局</li></ul> <p>Check &amp; Challenge 解答</p>	<p>[第 1 章 第 3 節 Check &amp; Challenge 解答]</p>  <p>書名を記載</p> <p>Check &amp; Challenge 解答</p> <p>1 / 1</p> <p><b>Check &amp; Challenge 3</b></p> <p>学習したことをふり返りながら疑問にチャレンジしなさい。</p> <p>① 本日の国会と内閣はどのようなことがありあつたか。</p> <p>(解答欄)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



番号	一次遷移画面	二次遷移画面
6		<p>[公民ダッシュボード]</p>  <p>[第1章 第4節 確認テスト]</p>

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
	<p>(6 の続き)</p>  <p>省庁などへのリンク</p> <ul style="list-style-type: none"><li>法令検索 など 外部サイト e-Gov 法令検索</li><li>白書・統計 など 外部サイト e-Govポータル 政府について</li><li>国の機関・地方公共団体 など 外部サイト e-Govポータル 政府機関関連情報</li><li>なるほど統計学園 外部サイト 総務省統計局</li></ul> <p>Check &amp; Challenge 解答 解答</p>	<p>[第 1 章 第 4 節 Check &amp; Challenge 解答]</p>  <p>書名を記載</p> <p>Check &amp; Challenge 解答</p> <p>1 / 1</p> <p><b>Check &amp; Challenge 4</b></p> <p>学習したことをより深い理解のためにチャレンジ！</p> <p>記入欄</p> <p>※ 解答は用紙の裏面に記入してください。</p> <p>解答欄</p>




番号	一次遷移画面	二次遷移画面
7		<p>[公民ダッシュボード]</p>  <p>[第 2 章 第 1 節 確認テスト]</p>  <p>[第 2 章 第 1 節 Check &amp; Challenge 解答]</p> 














番号	一次遷移画面	二次遷移画面
8	<p>第2章 第2節</p> <p>公民ダッシュボード</p> <p>確認テスト</p> <p>関連動画へのリンク</p> <ul style="list-style-type: none"><li>市場経済とは NHK for School</li><li>価格の決まり方 NHK for School</li><li>需要と供給 NHK for School</li><li>独占禁止法 NHK for School</li><li>市役所と公共施設 NHK for School</li><li>GDP (国内総生産) NHK for School</li><li>貨幣・通貨 NHK for School</li><li>金融とは NHK for School</li><li>日本銀行の役割 NHK for School</li><li>電子マネーのしくみ NHK for School</li><li>国家財政 NHK for School</li><li>税金の種類と使われ方 NHK for School</li><li>公債 NHK for School</li></ul> <p>関連サイトへのリンク</p> <ul style="list-style-type: none"><li>たのしく学ぼう独占禁止法のこと おしえて! どっきん!! 公正取引委員会</li><li>基礎から学べる金融ガイド 金融庁</li><li>教えて! にちぎん (金融政策など) 日本銀行</li><li>NISAを知る 金融庁</li><li>税の学習コーナー 国税庁 (キッズページ)</li><li>身近な税 財務省</li><li>これからの日本のために財政を考える 財務省</li></ul> <p>省庁などへのリンク</p>	<p>[公民ダッシュボード]</p>  <p>[第2章 第2節 確認テスト]</p> 




番号	一次遷移画面	二次遷移画面
9	 <p>第2章 第3節</p> <p>公民ダッシュボード</p> <p>確認テスト</p> <p>関連動画へのリンク</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>高度経済成長 NHK for School</li> <li>原油価格の高騰（オイルショック） NHK for School</li> <li>なぜ第三次産業の割合がこんなに増えたの？ NHK for School</li> <li>バブル経済 NHK for School</li> <li>日本を支える中小企業 NHK for School</li> <li>農林水産業 NHK for School</li> <li>日本の農業の課題 NHK for School</li> <li>公害対策基本法 NHK for School</li> <li>環境アセスメント NHK for School</li> <li>プラスチックごみと野生生物 NHK for School</li> <li>リサイクル NHK for School</li> <li>消費者の権利と保護 NHK for School</li> <li>労働組合 NHK for School</li> <li>ワーク・ライフ・バランス NHK for School</li> <li>社会保障制度とは NHK for School</li> <li>社会保障制度－社会保険 NHK for School</li> <li>社会保障制度－公的扶助 NHK for School</li> <li>社会保障制度－社会福祉 NHK for School</li> <li>社会保障制度－公衆衛生 NHK for School</li> <li>少子高齢化 NHK for School</li> <li>進む少子高齢化</li> </ul>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="638 414 906 448">[公民ダッシュボード]</div> <div data-bbox="1050 414 1407 448">[第2章 第3節 確認テスト]</div> </div>  <p>公民ダッシュボード</p> <p>共通 倫理 政治 経済 国際社会</p> <p>教科書に関連した グラフや統計データに アクセスしよう！</p> <p>高度経済成長期の1960 年に池田内閣が閣議決定 した経済計画を何という か。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 経済安定九原則</li> <li>② 国民所得倍增計画</li> <li>③ 日本列島改造計画</li> <li>④ 新全国総合開発計画</li> </ul> <p>解答</p>



番号	一次遷移画面	二次遷移画面
10		<p>[公民ダッシュボード]</p>  <p>[第3章 第1節 確認テスト]</p> 

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
	<p>(10 の続き)</p> <div data-bbox="231 315 596 1283"> <ul style="list-style-type: none"> <li>  <a href="#">日中平和友好条約</a> NHK for School                     </li> <li>  <a href="#">日本の東西南北の端はどこ？</a> NHK for School                     </li> <li>  <a href="#">日本の雨の端</a> NHK for School                     </li> <li>  <a href="#">ODA</a> NHK for School                     </li> </ul> <p>関連サイトへのリンク</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>  <a href="#">国際連合広報センター トップページ</a> 国際連合広報センター                     </li> <li>  <a href="#">UNHCR 日本 トップページ</a> 国連UNHCR協会                     </li> <li>  <a href="#">サンフランシスコ平和条約・日米安全保障条約が国印される</a> 国立公文書館 (公文書にみる 日本のあゆみ)                     </li> <li>  <a href="#">領土・主権展示館 トップページ</a> 領土・主権展示館                     </li> </ul> <p>省庁などへのリンク</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>  <a href="#">法令検索 など</a> e-Gov 法令検索                     </li> <li>  <a href="#">白書・統計 など</a> e-Govポータル 政府について                     </li> <li>  <a href="#">国の機関・地方公共団体 など</a> e-Govポータル 政府機関関連情報                     </li> <li>  <a href="#">なるほど統計学園</a> 総務省統計局                     </li> </ul> <p>  <a href="#">Check &amp; Challenge 解答</a> </p> </div>	<p>[第 3 章 第 1 節 Check &amp; Challenge 解答]</p> <div data-bbox="638 1276 1021 1736"> <p>≡ <b>書名を記載</b></p> <p>Check &amp; Challenge 解答</p> <p>1 / 1</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px;"> <p><b>Check &amp; Challenge 8</b></p> <p>一学習したことをふり返りながら挑戦にチャレンジ！</p> <p>【問題文】</p> <p>● 問題文に記される順序や順序が関係なくともよい。</p> <p>【解答欄】</p> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div> </div>

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
11		<p>[公民ダッシュボード]      [第3章 第2節 確認テスト]</p> 