

編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
107-83	高等学校	公民	政治・経済	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		

1. 編修の基本方針

第2条の目標を達成するため、次の通り編集した。

- ・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う観点から、複数の客観的資料等を手掛かりに現実社会の諸課題を考察する問いを「Skill up」として示した。また、本文記述に関連した最新の動向を「時事」などのコラムとして設けた。さらに、第1部第3編と第2部第3章では、各テーマをより深く考察ができるように多角的な視点を提供した（第1号）。
- ・創造性を培い、自主及び自律の精神を養うことを助けるため、各節には具体的な検討の観点を「exercise」などとして示した。また、より深く探究・考察していくための検討の観点を「探究へのステップ」として示した。さらに、自主及び自律の精神を養うため、抽象的な理論や制度への疑問を自ら解決できるようにわかりやすく解説するコラム「Seminar」を設けて、自学自習に取り組めるようにした（第2号）。
- ・正義と責任や公共の精神に基づいて、主体的に社会の形成に参画しその発展に寄与する態度を養うために、政治の意義と役割、政治参加の重要性を扱うコラム「政治 Q&A」を設けた（第3号）。
- ・生命を尊び、自然を大切に、環境の保全に寄与する態度を養うために、地球環境問題と国際的な取り組み、自然との共生についての記述を掲載した（第4号）。
- ・伝統と文化を尊重し、我が国と郷土を愛する態度を涵養するため、また、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うために、我が国の領土に関する内容のほか、日本の対外援助や国際交流についての記述を掲載した（第5号）。

2. 対照表

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
前見返し	・伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛する態度を養う観点から、日本の世界遺産を取り上げ、我が国の文化と貴重な自然について、理解できるようにした（第5号）。	前見返し 3
第1部 第1編第1章	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う観点から、民主政治の歩みと発展や各国の政治制度について記述した（第1号）。 ・正義と責任、自他の敬愛と協力を重んずるとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う観点から、参政権の意義を確認し、また、民主政治の置ける熟議の重要性について記述した（第3号）。 	p. 6～23 p. 13, 23

	<ul style="list-style-type: none"> ・正義と責任，自他の敬愛と協力を重んずるとともに，公共の精神に基づき，主体的に社会の形成に参画し，その発展に寄与する態度を養う観点から，民主主義の特質を改めて問い直し，よりよい社会の形成を目指す手がかりを検討するに資する特集ページを設けた（第3号）。 ・創造性を培い，自主及び自律の精神を養う観点から，取り扱っている学習内容に即した具体的な問いを各節に設定した（第2号）。 	<p>p. 22</p> <p>各節</p>
<p>第1部 第1編第2章</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い知識と教養を身に付け，真理を求める態度を養う観点から，大日本帝国憲法を起点として，日本国憲法の成立を取り扱い，我が国に立憲主義が定着していく過程と，日本国憲法の基本原理を記述した（第1号）。 ・他国を尊重し，国際社会の平和と発展に寄与する態度を養う観点から，安全保障の在り方，世界平和の在り方と日本国憲法の平和主義の意義について記述した。（第5号）。 ・男女の平等，自他の敬愛と協力を重んずるとともに，公共の精神を涵養する観点から，日本国憲法の定める基本的人権について記述した（第3号）。 ・幅広い知識と教養を身に付け，真理を求める態度を養う観点から，公共の福祉のもつ意味を具体的な事例から読み取らせるコラムを設けた（第1号）。 ・創造性を培い，自主及び自律の精神を養う観点から，取り扱っている学習内容に即した具体的な問いを各節に設定した（第2号）。 	<p>p. 24～27</p> <p>p. 28～35</p> <p>p. 36～52</p> <p>p. 52</p> <p>各節</p>
<p>第1部 第1編第3章</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い知識と教養を身に付け，真理を求める態度を養う観点から，我が国の統治機構について記述した（第1号）。 ・正義と責任，自他の敬愛と協力を重んずる観点や，今後裁判員に選出されたときの参考に資するように，司法の役割や裁判の流れなどを記述した（第1号，第3号）。 ・公共の精神に基づき，主体的に社会の形成に参画し，その発展に寄与する態度を養う観点から，地方自治体が抱えている政治・経済上の多様な課題について客観的資料を手掛かりにして読み取り，諸外国の例も参照しながら，自分の自治体の課題を考察できる特集およびコラムを設けた（第3号）。 ・創造性を培い，自主及び自律の精神を養う観点から，取り扱っている学習内容に即した具体的な問いを各節に設定した（第2号）。 	<p>p. 53～66</p> <p>p. 62～67</p> <p>p. 71, 73</p> <p>各節</p>

<p>第1部 第1編第4章</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・個人の価値の尊重や自主及び自律の精神を養う観点から、選挙制度と投票行動の意義について扱った。とくに、選挙権年齢の引き下げが検討されていることも踏まえて、若年層が選挙に参加する意義や、投票後の行動については、コラムで詳述した（第2号）。 ・創造性を培い、自主及び自律の精神を養う観点から、取り扱っている学習内容に即した具体的な問いを各節に設定した（第2号）。 	<p>p. 74～85</p> <p>各節</p>
<p>第1部 第2編第1章</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う観点から、経済活動の意義と経済思想の変遷など、経済理論について十分に記述した。また、経済の基本用語や概念について、身近な問題から検討できる課題を設けた（第1号）。 ・創造性を培い、自主及び自律の精神を養う観点から、取り扱っている学習内容に即した具体的な問いを各節に設定した（第2号）。 	<p>p. 86～93</p> <p>各節</p>
<p>第1部 第2編第2章</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う観点から、市場の働きと金融・財政などについて十分に記述した。また、とくに税制改革については特集ページを設け、現状と課題を深く考察しながら、世代間の公正も踏まえた租税負担について思考できるように工夫した（第1号）。 ・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う観点から、近年重要視されているウェルビーイングについてわかりやすく解説したコラムを設けた（第1号）。 ・自主及び自律の精神を養う観点から、経済理論について、自ら疑問を解決できるようにわかりやすく解説したコラムを設けた（第2号）。 ・創造性を培い、自主及び自律の精神を養う観点から、取り扱っている学習内容に即した具体的な問いを各節に設定した（第2号）。 	<p>p. 95～127</p> <p>p. 108</p> <p>p. 106, 114, 117</p> <p>各節</p>
<p>第1部 第2編第3章</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う観点から、これまでの日本経済の成長過程と今後の成長の在り方について記述した。また、低成長経済の現状と課題について、客観的資料を手掛かりに考察する特集ページを設けた（第1号）。 ・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う観点から、中小企業・農業、消費者問題、労働問題、社会保障問題など、日本経済の特質と国民生活について十分に記述した。また、とくに社会保障制度について詳述しており、あるべき福祉社会の姿を考察・思考できるように工夫した（第1号）。 ・生命を尊び、自然を大切に、環境の保全に寄与する態度を養うために、とくに四大公害以降の公害関係法整備、循環型社会の形成に向けてのあゆみや現状を記述した（第4号）。 	<p>p. 128～135</p> <p>p. 136～165</p> <p>p. 144～148</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・創造性を培い，自主及び自律の精神を養う観点から，取り扱っている学習内容に即した具体的な問いを各節に設定した（第2号）。 	各節
第1部 第3編	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い知識と教養を身に付け，真理を求める態度を養う観点のほか，自主及び自律の精神を養う観点から，第1部で学習した内容に関連した政治・経済の課題を取り上げ，その望ましい課題を考察し，自らの言葉で表現する課題を設定した（第1号，第2号）。 	p. 166～179
第2部 第1章	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い知識と教養を身に付け，真理を求める態度を養う観点，さらに他国を尊重し，国際社会の平和と発展に寄与する態度を養う観点から，国際政治における動向を記述した（第1号，第5号）。 ・生命を尊ぶ観点から，軍拡・軍縮問題，人種・民族問題については詳述しており，とくに難民問題については客観的資料を基に現状を読み取ることができる課題を設けた上で，日本の現状や必要な施策を検討できるコラムを設けた。（第4号）。 ・他国を尊重し，国際社会の平和と発展に寄与する態度を養う観点から，我が国の国際貢献の在り方について記述した。また，伝統と文化を尊重し，それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛する態度を養う観点から，我が国の領土に関する内容を詳述した（第5号）。 ・創造性を培い，自主及び自律の精神を養う観点から，取り扱っている学習内容に即した具体的な問いを各節に設定した（第2号）。 	<p>p. 180～209</p> <p>p. 196～203</p> <p>p. 206～209</p>
第2部 第2章	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い知識と教養を身に付け，真理を求める態度を養う観点から，国際経済のしくみや動向，金融のグローバル化，地域経済統合の動向や新興国の現状と課題について記述した（第1号）。 ・幅広い知識と教養を身に付け，真理を求める態度を養う観点のほか，生命を尊び，自然を大切にし，環境の保全に寄与する態度を養う観点から，地球環境問題と国際的な取り組み，エネルギー政策に関する記述を掲載した（第1号，第4号）。 ・自主及び自律の精神を養う観点から，国際経済のしくみについて，自ら疑問を解決できるよう，わかりやすく解説するコラムを設けた（第2号）。 ・他国を尊重し，国際社会の平和と発展に寄与する態度を養う観点から，貧困削減への取り組みや我が国のODAなど経済協力について記述した。また，ラテンアメリカ諸国に対する日本の経済貢献の事例を通じて，国際的な経済貢献のあり方を検討できるような特集を設けた（第5号）。 ・創造性を培い，自主及び自律の精神を養う観点から，取り扱っている学習内容に即した具体的な問いを各節に設定した（第2号）。 	<p>p. 210～235 240～243</p> <p>p. 236～239</p> <p>p. 211, 215</p> <p>p. 240～243</p>
		各節

<p>第2部 第3章</p>	<p>・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う観点のほか、自主及び自律の精神を養う観点から、第2部で学習した内容に関連した政治・経済の課題を取り上げ、その望ましい課題を考察し、自らの言葉で表現する課題を設定した（第1号、第2号）。</p>	<p>p. 244～255</p>
<p>3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色</p>		
<p>・学校教育法第五十一条三項（社会について、広く深い理解と健全な批判力を養い、社会の発展に寄与する態度を養うこと）に則して、本文記述や課題例など教科書全体を通じて、生徒が物事を多面的に理解・解釈し検討を重ねていけるよう、とくに配慮した。</p>		

編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表, 相当授業時数表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
107-83	高等学校	公民	政治・経済	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		

1. 編修上特に意を用いた点や特色

現代の政治・経済・国際関係の動向や本質を把握し、客観的な視点から主体的に考察・判断できる能力と態度を育てるという「政治・経済」の基本目標に鑑み、生徒が興味をもって学習を深めていけるように、以下の点についてとくに配慮した。

- 1) 重要用語や難解な専門用語については、注を付し、丁寧に解説した。
- 2) 学習内容が実生活・実社会に関連付けられるように、生徒にとって身近で具体的な話題を多く取り上げた。また、時事的な事例も「時事コラム」を中心に積極的に扱った。
- 3) 生徒が社会的事象に客観的かつ公正なものの見方や考え方ができるように、統計資料を豊富に掲載し、理解の助けとなるように、適宜解説を付けた。
- 4) 情報を適切かつ効果的に読み取る技能を育成できるように、統計資料には読み取りのポイントを「Check」として示した。さらに、図版や統計を深く考察し、課題を把握する問いとして「skill up」を設けた。
- 5) 政治や経済の抽象的な理論や仕組みについては、コラム「Seminar」でよりわかりやすく解説した。
- 6) 領土問題については国内外の事例を紹介したうえで、日本に関する問題の所在と平和的解決が模索されていることを、地図を交えて詳述した。
- 7) 生徒が政治の意義と役割を知り、政治参加の重要性を理解することができるように、Q&A形式のコラムを設けた。
- 8) 生徒が現代社会の諸課題に対し、幸福・正義・公正といった諸観点に基づいて主体的に考察し、また、生徒が学んだ知識を活用して自ら課題を発見し、その解決に向けて探求し、成果などを表現するための思考・判断・表現力を養うため、適宜「exercise」などを配した。
- 9) 現実社会の諸課題を主体的に解決する態度を養うために、各節で学習した内容をより深く探究・考察していくための課題「探究へのステップ」を設けた。
- 10) 生徒が、思考・判断・表現力を発揮してレポート作成をまとめ上げるための助けとなるように、小論文の書き方を解説するページを設けた。
- 11) グローバル化が進む現代社会において、日本国内の諸現象のみならず、世界全体の課題について探求できるように配慮した。
- 12) 公民的素質を養うために、全編を通じて生徒の問題意識に訴えかける文章を多用したほか、平和と人権を重視する視点を貫いた。

2. 対照表

図書の構成・内容	学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時数
第1部 現代日本における政治・経済の諸課題	A 現代日本における政治・経済の諸課題		
第1編 現代日本の政治			
第1章 民主政治の基本原則	(1)現代日本の政治・経済	p. 6～23	5
第2章 日本国憲法の基本原則		p. 24～52	4
第3章 日本の政治機構		p. 53～73	4
第4章 現代日本の政治		p. 74～85	4
第2編 現代日本の経済			
第1章 現代社会の変容	(1)現代日本の政治・経済	p. 86～93	3
第2章 現代経済のしくみ		p. 94～127	5
第3章 現代経済と福祉の向上		p. 128～165	9
第3編 現代日本における諸課題の探求	(2)現代日本における政治・経済の諸課題の探求	p. 166～179	7
第2部 グローバル化する国際社会の諸課題	B グローバル化する国際社会の諸課題		
第1章 現代の国際政治	(1)現代の国際政治・経済	p. 180～209	5
第2章 現代の国際経済		p. 210～243	6
第3章 国際社会の諸課題の探求	(2)グローバル化する国際社会の諸課題の探求	p. 244～255	6
		計	58

出 典 一 覧 表

申 請 図 書			出 典					備 考
ページ	名 称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
見返し3	小笠原諸島	写真						朝日新聞社 P110626000341
9	ホップズ	〃						アフロ aflo_230634530
〃	ルソー	〃						アフロ aflo_106125415
〃	ロック	〃						アフロ aflo_26731029
14	スイスの直接民主制（州民集会）	〃						時事通信社 jpp0000911507
〃	ナチスの党大会	〃						Getty Images 514689854
16	イギリス下院の議場	〃						アフロ aflo_95170392
20	最高指導者(左)から大統領就任を認証されるイランの大統領（右）	〃						アフロ aflo_260987908
22	トクヴィル	〃						アフロ aflo_179094079
32	イラクにおける浄水作業の様子	〃						アフロ aflo_peva079368
42	先住民族としての権利保障を訴えるアイヌの人々	〃						アフロ aflo_98239398
47	日照権に配慮したマンション	〃						アフロ aflo_6479410
53	衆議院の本会議場	〃						アフロ aflo_147079383
73	Decidimのオフィス	〃						朝日新聞社 P240215000170
76	1993年に成立した細川内閣	〃						時事通信社 jpp000566909
84	気候市民会議のようす	〃						時事通信社 jpp044798970
86	ニューディール政策のダム	〃						サイネットフォト btyxpk
〃	世界大恐慌	〃						時事通信社 jlp02421794
88	アダム=スミス	〃						時事通信社 0027243385
〃	マルクス	〃						アフロ aflo_130584129
〃	ケインズ	〃						共同通信社 2020062515788
115	日本銀行	〃						アフロ aflo_21345726
146	排煙をあげる工業地帯	〃						アフロ aflo_6371838
153	「年越し派遣村」	〃						アフロ aflo_6192054
168	武蔵小杉のタワーマンション	〃						アフロ aflo_114458400
172	タブレット端末のアプリによる配車	〃						共同通信社 2016052600300
173	「HAL」を装着し介助をおこなう介護従事者の女性	〃						アフロ aflo_104926096
175	地域おこし協力隊とともに田植えをする地元の小学生	〃						朝日新聞社 P210618000976

181	グロチウス	写真					アフロ aflo_HEDA000965
183	地球温暖化対策を求めて抗議活動をおこなう国際環境団体	〃					アフロ aflo_117541575
188	湾岸戦争	〃					サイネットフォト SSC110000066
192	バンドン会議のようす	〃					アフロ aflo_26691274
〃	マルタ会談のようす	〃					アフロ aflo_28172125
194	テロ攻撃を受けた世界貿易センタービル	〃					ユニフォトプレス LDV51618
194	トルコに逃れたシリア難民	〃					Getty Images 476536254
195	ロシアの攻撃を受けたウクライナ国内の建物	〃					アフロ aflo_185264382
205	分離壁	〃					時事通信社 jlp01940909
207	サンフランシスコ平和条約	〃					朝日新聞社 P100413057457
〃	日朝首脳会議	〃					アフロ aflo_6475449
208	ノーベル賞授賞式における日本被団協のメンバー	〃					アフロ aflo_275790059
231	EU離脱をめぐる国民投票の結果に喜ぶ離脱派（上）と失望する残留派	〃					アフロ aflo_34412661 時事通信社 jpp0063160448
232	ブラジルの経済格差	〃					アフロ aflo_25451629
243	ブラジルの交番	〃					JICA BRA-14548
245	中村哲医師	〃					アフロ aflo_120140449
247	ドイツのトルコ人街	〃					時事通信社 jpp09189799
248	対話型AIの画面	〃					時事通信社 jpp044932320
252	埋設された地雷を除去する重機	〃					時事通信社 jpp01589771
253	国境なき医師団	〃					アフロ aflo_23630659
254	持続可能な開発目標	〃					国際連合
255	フェアトレード認証ラベルのついた商品	〃					アフロ aflo_158004449

※上記以外は自社作成

- (備考) 4 (1) 写真等については、肖像権等の権利処理を必要に応じて行うこと。
(2) 著作物の掲載に当たっては、著作権法第33条に基づき、掲載する旨を著作権者に通知するとともに、補償金を著作権者に支払う必要があることに留意すること（別途契約を締結する場合を除く）。

備考4の内容について確認しました。



ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表（高等学校）

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
1	表4 5	URL 二次元コード	自社作成	自社ページURL	一次遷移画面	別紙1
2	表4 5	URL 二次元コード	アメリカ政治の現状	自社ページURL	アメリカ政治の現状について学習する動画	別紙2
3	表4 5	URL 二次元コード	表現の自由とインターネット	自社ページURL	情報モラルについて学習する動画	別紙3
4	表4 5	URL 二次元コード	裁判員制度	自社ページURL	裁判員制度について学習する動画	別紙4
5	表4 5	URL 二次元コード	投票の流れ	自社ページURL	選挙制度のしくみについて学習する動画	別紙5
6	表4 5	URL 二次元コード	ドント式	自社ページURL	ドント式について学習する動画	別紙6
7	表4 5	URL 二次元コード	経済とは何か	自社ページURL	効率と公平、インセンティブについて学習する動画	別紙7
8	表4 5	URL 二次元コード	需要曲線と供給曲線	自社ページURL	需要曲線と供給曲線について学習する動画	別紙8
9	表4 5	URL 二次元コード	国民所得の相互関係	自社ページURL	GDPについて学習する動画	別紙9
10	表4 5	URL 二次元コード	公開市場操作	自社ページURL	公開市場操作について学習する動画	別紙10
11	表4 5	URL 二次元コード	金融技術	自社ページURL	ブロックチェーンについて学習する動画	別紙11
12	表4 5	URL 二次元コード	日本経済の歩み	自社ページURL	日本経済の歩みについて学習する動画	別紙12
13	表4 5	URL 二次元コード	地域経済の課題がわかる	自社ページURL	地域社会の課題について学習する動画	別紙13
14	表4 5	URL 二次元コード	地域の防災・減災の課題がわかる	自社ページURL	地域の防災・減災の課題について学習する動画	別紙14
15	表4 5	URL 二次元コード	日本の財政の課題がわかる	自社ページURL	日本の財政の課題について学習する動画	別紙15
16	表4 5	URL 二次元コード	中小企業の課題がわかる	自社ページURL	中小企業の課題について学習する動画	別紙16
17	表4 5	URL 二次元コード	日本の農業の課題がわかる	自社ページURL	日本の農業の課題について学習する動画	別紙17
18	表4 5	URL 二次元コード	労働の課題がわかる	自社ページURL	労働の課題について学習する動画	別紙18

19	表4 5	URL 二次元コード	社会保障の課題がわかる	自社ページURL	社会保障の課題について学習する動画	別紙19
20	表4 5	URL 二次元コード	戦後の国際政治の歩み	自社ページURL	戦後国際政治の流れについて学習する動画	別紙20
21	表4 5	URL 二次元コード	比較生産費説	自社ページURL	比較生産費説について学習する動画	別紙21
22	表4 5	URL 二次元コード	円高・円安	自社ページURL	円高・円安について学習する動画	別紙22
23	表4 5	URL 二次元コード	戦後の国際経済の歩み	自社ページURL	戦後国際経済の流れについて学習する動画	別紙23
24	表4 5	URL 二次元コード	紛争解決に向けた課題がわかる	自社ページURL	紛争解決の課題について学習する動画	別紙24
25	表4 5	URL 二次元コード	共生社会に向けた課題がわかる	自社ページURL	共生社会に向けた課題について学習する動画	別紙25
26	表4 5	URL 二次元コード	スマートシティの課題がわかる	自社ページURL	スマートシティの課題について学習する動画	別紙26
27	表4 5	URL 二次元コード	環境と経済の課題がわかる	自社ページURL	環境と経済の課題について学習する動画	別紙27
28	表4 5	URL 二次元コード	国際経済格差の課題がわかる	自社ページURL	国際経済格差の課題について学習する動画	別紙28
29	表4 5	URL 二次元コード	持続可能な国際社会に向けた課題がわかる	自社ページURL	持続可能な国際社会に向けた課題について学習する動画	別紙29
30	表4 5	URL 二次元コード	自社作成	自社ページURL	探究学習ワークシート	別紙30
31	表4 5	URL 二次元コード	自社作成	自社ページURL	法令集	別紙31
32	表4 5	URL 二次元コード	自社作成	自社ページURL	一問一答	別紙32
33	表4 5	URL 二次元コード	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402885_00000	ロックに関する動画	
34	表4 5	URL 二次元コード	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402884_00000	ルソーに関する動画	
35	表4 5	URL 二次元コード	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403242_00000	モンテスキューに関する動画	
36	表4 5	URL 二次元コード	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403251_00000	アメリカ大統領選挙に関する動画	
37	表4 5	URL 二次元コード	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120485_00000	憲法がどのような目的で作られたかを学習する動画	
38	表4 5	URL 二次元コード	沖縄県	https://www.pref.okinawa.jp/heiwakichi/kichi/1017290/index.html	沖縄の米軍基地について学習するページ	

39	表4 5	URL 二次元コード	総務省行政管理局	https://laws.e-gov.go.jp/	法令集
40	表4 5	URL 二次元コード	法務省	https://www.moj.go.jp/JINKEN/jinken96.html	人権啓発に関するコンテンツ集
41	表4 5	URL 二次元コード	独立行政法人 情報処理推進機構	https://www.ipa.go.jp/security/kokokara/	情報セキュリティについて学習するページ
42	表4 5	URL 二次元コード	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120488_00000	内閣の役割について学習する動画
43	表4 5	URL 二次元コード	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120491_00000	裁判員制度や冤罪について学習する動画
44	表4 5	URL 二次元コード	裁判所	https://www.saibanin.courts.go.jp/qa/index.html	裁判員制度についてのQ&A
45	表4 5	URL 二次元コード	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120489_00000	地方自治について学習する動画
46	表4 5	URL 二次元コード	経済産業省・内閣官房	https://resas.go.jp/#/13/13101	地域経済についてのデータを閲覧できるページ
47	表4 5	URL 二次元コード	首相官邸	https://www.kantei.go.jp/jp/rekidainaikaku/index.html	歴代内閣について学習するページ
48	表4 5	URL 二次元コード	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120490_00000	政治参加について学習する動画
49	表4 5	URL 二次元コード	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005170085_00000	選挙についての意義を学習する動画
50	表4 5	URL 二次元コード	総務省	https://www.soumu.go.jp/senkyo/senkyo_s/news/senkyo/senkyo_nenrei/01.html	主権者教育についての教材 「私たちが拓く日本の未来」
51	表4 5	URL 二次元コード	公益財団法人 明るい選挙推進委員会	https://www.akaruisenkyo.or.jp/	明るい選挙推進委員会のサイト
52	表4 5	URL 二次元コード	総務省統計局	https://dashboard.e-stat.go.jp/	国や民間企業等が提供する統計データ
53	表4 5	URL 二次元コード	日本銀行	https://www.stat-search.boj.or.jp/	日本銀行が保有する統計データ
54	表4 5	URL 二次元コード	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120495_00000	企業の役割について学習する動画
55	表4 5	URL 二次元コード	金融庁	https://www.fsa.go.jp/teach/simulation/	私たちの生活に関わるお金のシミュレーション
56	表4 5	URL 二次元コード	日本証券業協会	https://www.i-flec.go.jp/materials/search/?s=&post_type=materials&materials_kinds%5B%5D=school&my_form_nonce=db0a8baa43	金融に関する学習リンク集
57	表4 5	URL 二次元コード	金融広報中央委員会	https://www.shiruporuto.jp/public/	知るぽるとのサイト
58	表4 5	URL 二次元コード	日本銀行	https://www.boj.or.jp/about/education/oshiete/index.htm	日本銀行や経済についてのQ&A

59	表4 5	URL 二次元コード	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120493_00000	仮想通貨について学習する動画
60	表4 5	URL 二次元コード	財務省	https://www.mof.go.jp/policy/budget/fiscal_condition/related_data/index.html	財政関係のパンフレット・教材リンク集
61	表4 5	URL 二次元コード	財務省	https://www.mof.go.jp/tax_policy/publication/brochure/index.htm	税制に関するパンフレットのページ
62	表4 5	URL 二次元コード	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120496_00000	税金がはたす役割について学習する動画
63	表4 5	URL 二次元コード	財務省	https://www.mof.go.jp/tax_policy/summary/condition/index.htm	日本の税制・財政の現状に関するページ
64	表4 5	URL 二次元コード	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403097_00000	高度経済成長に関する動画
65	表4 5	URL 二次元コード	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005170074_00000	農業の未来について学習する動画
66	表4 5	URL 二次元コード	金融広報中央委員会	https://www.shiruporuto.jp/public/document/container/seinen/	契約について学習するページ
67	表4 5	URL 二次元コード	独立行政法人 国民生活センター	https://www.kokusen.go.jp/t_box/t_box-faq.html	消費者トラブルについてのQ&A
68	表4 5	URL 二次元コード	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120494_00000	消費者保護・キャッシュレス化について学習する動画
69	表4 5	URL 二次元コード	環境省	https://www.env.go.jp/policy/hakusyo/	環境白書・循環型社会白書・生物多様性白書
70	表4 5	URL 二次元コード	厚生労働省	https://www.check-roudou.mhlw.go.jp/study/	働くにあたっての基礎知識を学習するページ
71	表4 5	URL 二次元コード	厚生労働省	https://www.check-roudou.mhlw.go.jp/lp/arubaito/index.html	アルバイトの労働条件について学習するページ
72	表4 5	URL 二次元コード	内閣府 男女共同参画局	https://www.cao.go.jp/wlb/index.html	「仕事と生活の調和」推進サイト
73	表4 5	URL 二次元コード	日本年金機構	https://www.nenkin.go.jp/learn/index.html	年金について学習するページ
74	表4 5	URL 二次元コード	厚生労働省	https://www.mhlw.go.jp/nenkinkenshou/	公的年金を検証するページ
75	表4 5	URL 二次元コード	海士町	https://town.ama.shimane.jp/	島根県隠岐郡海士町のページ
76	表4 5	URL 二次元コード	政府広報オンライン	https://www.gov-online.go.jp/disasters/disaster_prevention/	防災対策のガイドラインのページ
77	表4 5	URL 二次元コード	NHK	https://www.nhk.or.jp/bousai/	日本の災害リスク・備え・対策の総合サイト
78	表4 5	URL 二次元コード	財務省	https://www.mof.go.jp/zaisei/	これからの日本の財政について考えるページ

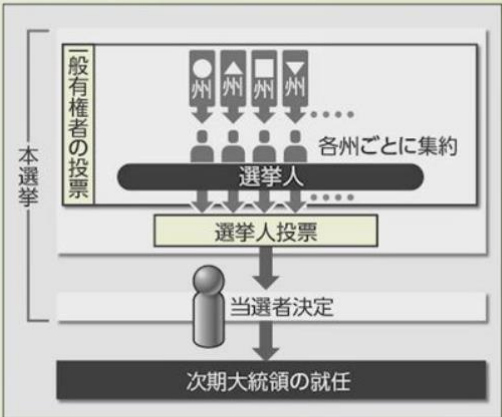
79	表4 5	URL 二次元コード	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120497_00000	働き方について学習する動画
80	表4 5	URL 二次元コード	NHK	https://www3.nhk.or.jp/news/special/news_seminar/jiii/jiii81/	ベーシックインカムについて学習するページ
81	表4 5	URL 二次元コード	金融庁	https://www.fsa.go.jp/policy/nisa2/index.html	資産形成について学習するページ
82	表4 5	URL 二次元コード	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120483_00000	少子高齢化について学習する動画
83	表4 5	URL 二次元コード	内閣府	https://www5.cao.go.jp/keizai-shimon/kaigi/special/future/sentaku/index.html	選択する未来 -人口推計から見えてくる未来像-のページ
84	表4 5	URL 二次元コード	総務省	https://www.stat.go.jp/data/chiri/map/index_2.html	国勢調査
85	表4 5	URL 二次元コード	外務省	https://www.mofa.go.jp/mofaj/kids/index.html	キッズ外務省のページ
86	表4 5	URL 二次元コード	日本模擬国連	http://imun.org/	模擬国連のサイト
87	表4 5	URL 二次元コード	UNHCR	https://www.unhcr.org/jp/	UNHCRのサイト
88	表4 5	URL 二次元コード	NHK	https://www3.nhk.or.jp/news/special/news_seminar/jiii/jiii97/	パレスチナ問題について学習するページ
89	表4 5	URL 二次元コード	外務省	https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/index.html	ODAについて学習するページ
90	表4 5	URL 二次元コード	JICA	https://www.jica.go.jp/	JICAのページ
91	表4 5	URL 二次元コード	国連広報センター	https://www.unic.or.jp/activities/economic_social_development/sustainable_development/2030agenda/	SDGsについて学習するページ（国連）
92	表4 5	URL 二次元コード	unicef	https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/kvozai/	SDGsについて学習するページ（ユニセフ）
93	表4 5	URL 二次元コード	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120500_00000	SDGsに関する動画
94	表4 5	URL 二次元コード	総務省行政管理局	https://laws.e-gov.go.jp/	法令集
95	表4 5	URL 二次元コード	NPO法人連想出版	https://shinshomap.info/	新書・選書等の読書案内・検索

社名	コンテンツについて ご利用にあたって	
全コンテンツを表示		
書名		
🔍 ジャンル検索		
 映像	 アニメーション	 一問一答
 PDF	 外部リンク	
🔍 単元検索		
1部1編1章 民主政治の基本原理	1部1編2章 日本国憲法の基本的性格	
1部1編3章 日本の政治機構	1部1編4章 現代日本の政治	
1部2編1章 経済社会の変容	1部2編2章 現代経済のしくみ	
1部2編3章 現代経済と福祉の向上	1部3編 現代日本における諸課題の探究	
2部1章 現代の国際政治	2部2章 現代の国際経済	
2部3章 国際社会における諸課題の探究		
社名		

別紙 2

書名 アメリカ政治の現状

大統領選の流れ



本選挙

一般権者の投票

州 州 州 州 ...

各州ごとに集約

選挙人

選挙人投票

当選者決定

次期大統領の就任

00:00:00/00:04:03 360p x1.0

別紙 3

書名 表現の自由とインターネット

Q. 次のうち違法となる行為はどれでしょうか

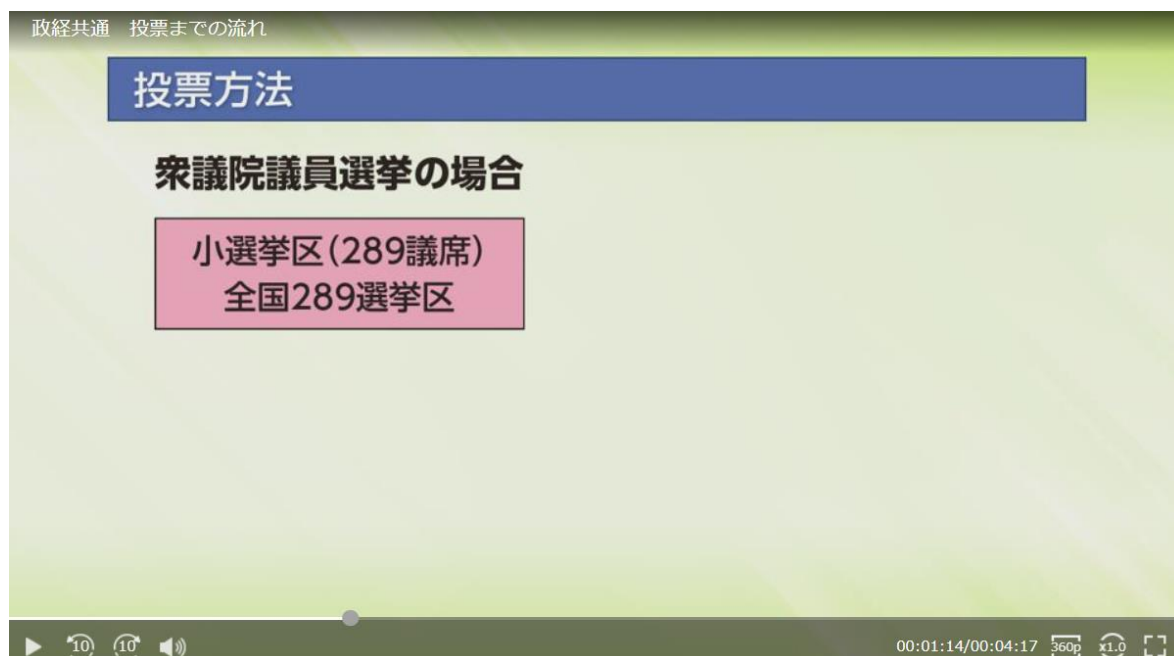
- ① SNSのアイコンを有名人の写真にした
- ② インターネット上に友人の住所を無断で公開した
- ③ SNS上に好きな歌の歌詞を掲載した

00:00:29/00:03:30 360p x1.0

別紙 4



別紙 5



別紙 6

公共・政経共通 ドント式

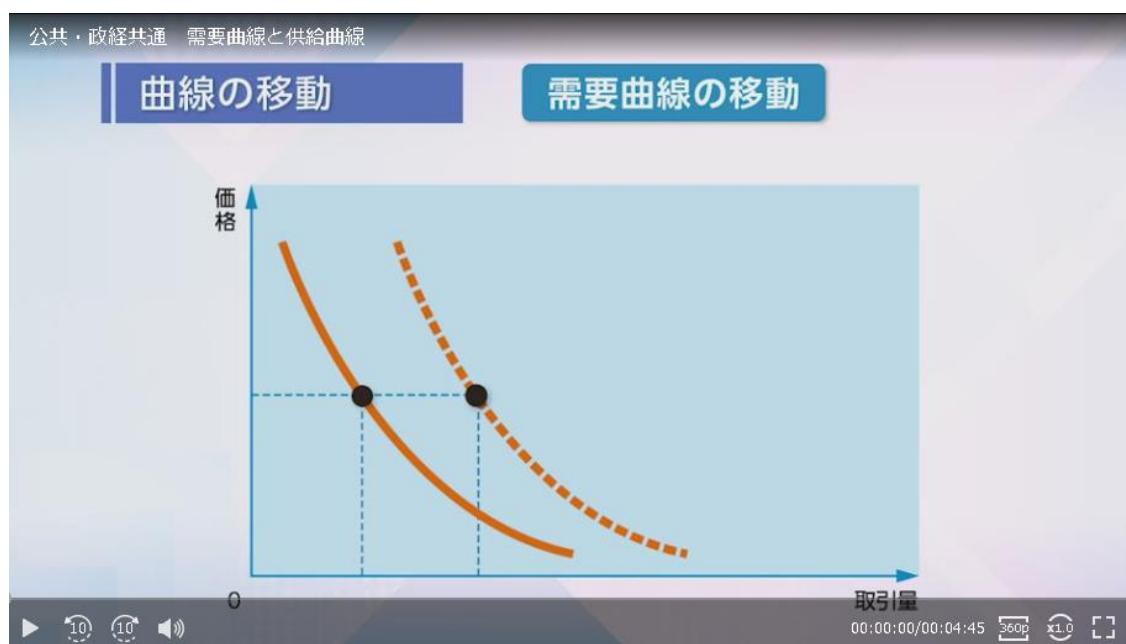
		A党	B党	C党
候補者数		4人	3人	3人
得票数		840万	600万	360万
除数	÷1	840万		
	÷2	420万		
	÷3	280万		
	÷4	210万		
当選者数				

定数：6人 00:00:00/00:01:27 360p x1.0

別紙 7



別紙 8



別紙 9

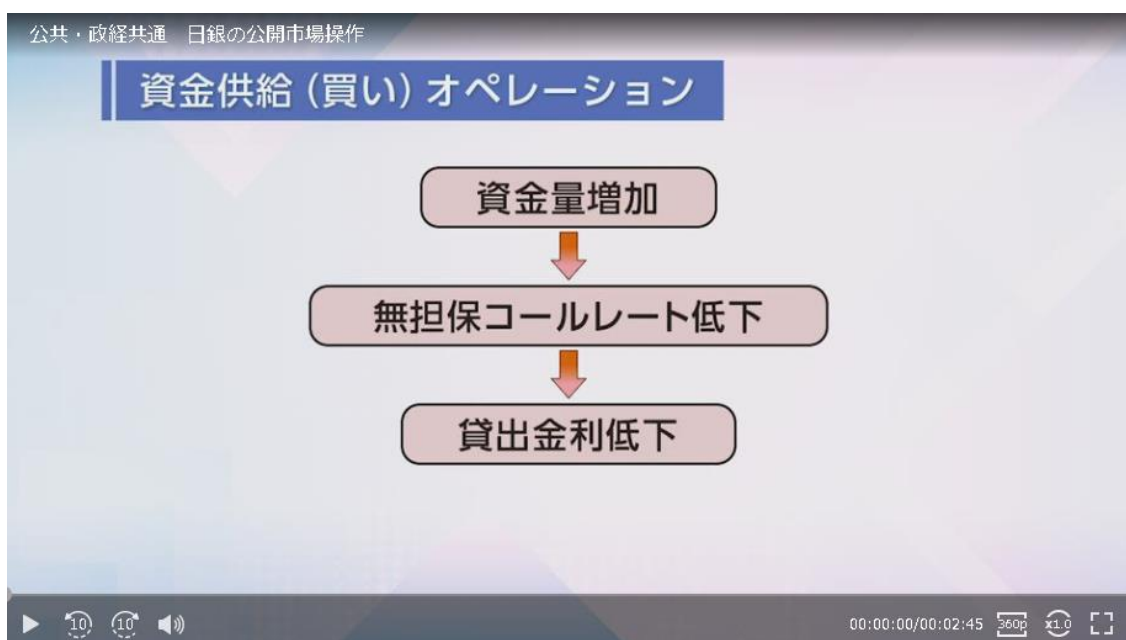
公共・政経共通 GDPと国民所得の相互関係

Q. 日本の GDP に含まれるものは？

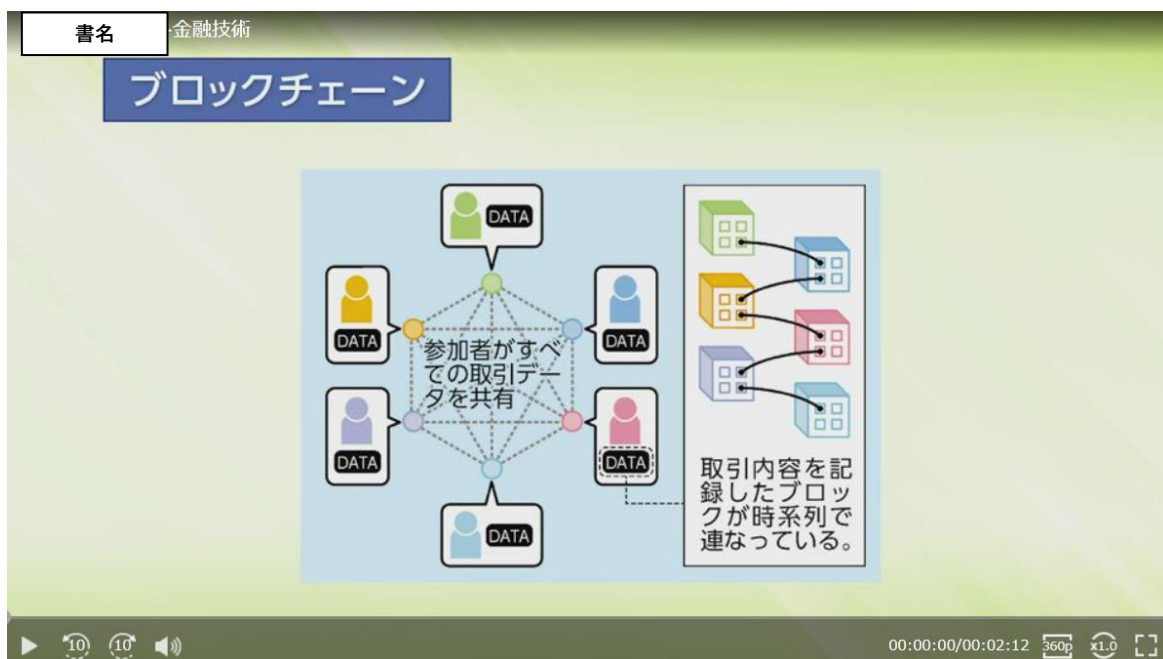
- ① 東京で働く米国人 Aさんの所得
- ② ニューヨークで働く日本人 Bさんの所得
- ③ 北京で働く米国人 Cさんの所得

00:00:00/00:04:29 360p x1.0

別紙 10



別紙 11



別紙 12

政経共通 日本経済の歩み

バブル経済とその崩壊

円高不況からバブル経済へ

プラザ合意後の円高

→ 日本では輸出産業を中心に**円高不況**

対策 低金利政策, 内需拡大政策

```
graph LR; A[低金利政策の継続  
金余りの発生] --> B[余剰資金が土地や  
株式への投資に向かい  
株価や地価が高騰]; B --> C[バブル経済]
```

00:00:00/00:05:24 360p x1.0

別紙 13

公共・政経共通 地域社会の課題がわかる

都道府県別1人あたり所得

400万円以上
300万円以上400万円未満
275万円以上300万円未満
250万円以上275万円未満
250万円未満

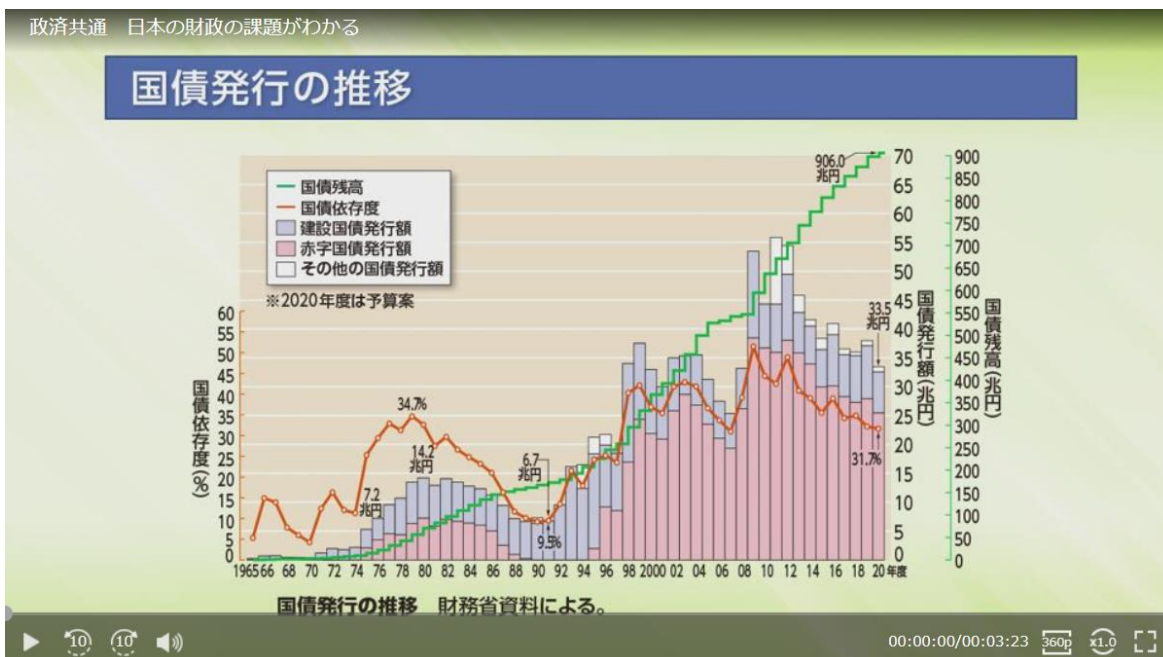
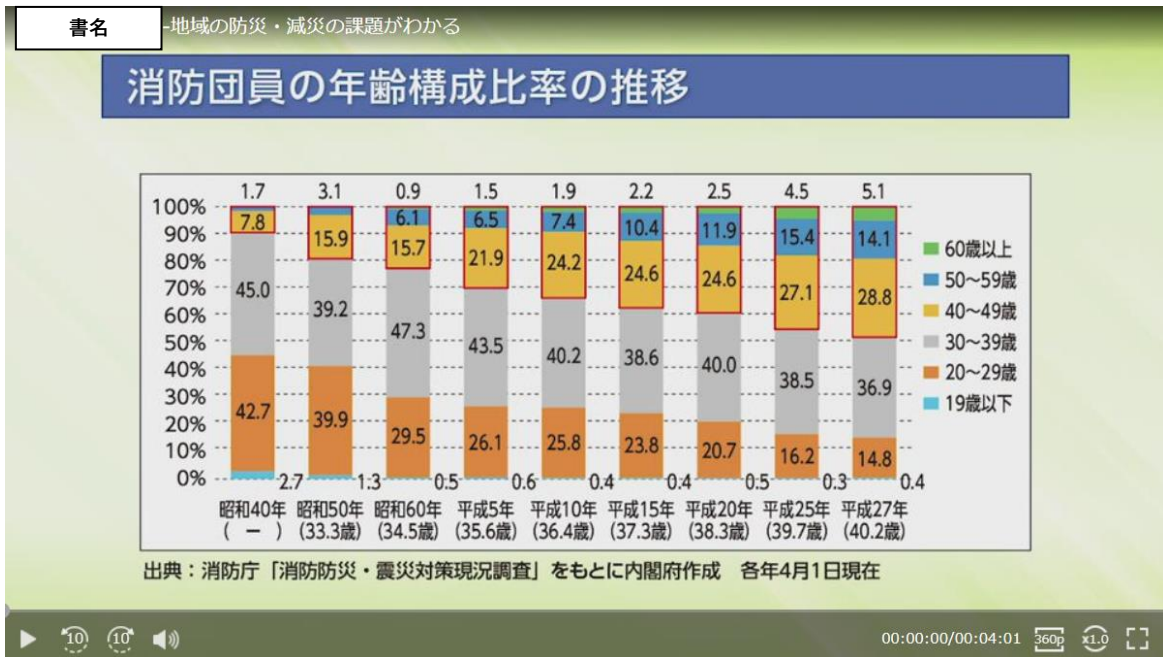
大阪 東京 愛知 全国計320万円

都市圏のある都道府県は
所得が高い

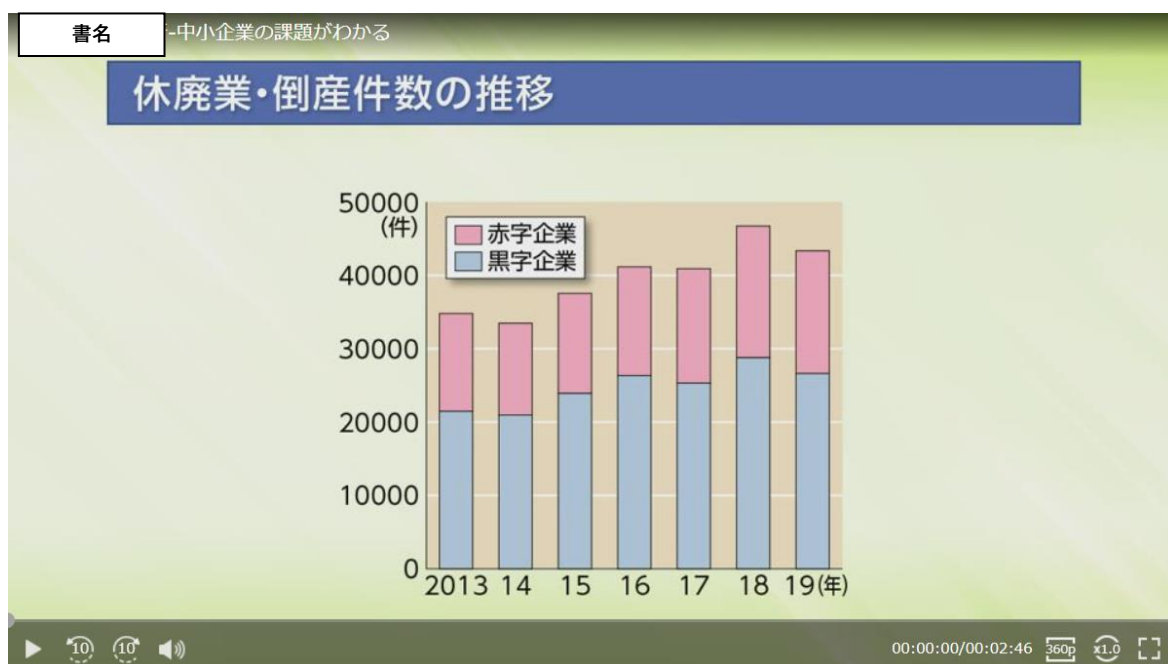
↓

所得の低い地方から
所得の高い都市圏へ
人口が移動する

00:00:00/00:04:24 360p x1.0



別紙 16



別紙 17



別紙 18

書名 労働の課題がわかる

メンバーシップ型雇用




導入国	日本に多い
仕事内容	入社時には決まっていない
賃金	年功序列が多い
採用	新卒一括採用
勤務地	異動, 転勤あり
雇用保障	強い
教育	研修などが多い

00:00:00/00:03:30 360p x1.0

別紙 19

書名 社会保障の課題がわかる

社会保障給付費の推移



年	対国民所得比 (%)
1975	9.5
80	12.2
85	13.7
90	13.4
95	17.5
2000	21.1
05	24.1
10	29.3
15	30.6
18	30.3

合計121.5兆円 (2018年)

2018年構成: 医療 32.7%, 年金 45.5%, 福祉・その他 21.8%

高齢化の急速な進行

↓

医療や年金を中心に
金額が増加

00:00:50/00:02:27 360p x1.0

別紙 20

政経共通 戦後の国際政治の歩み

東西冷戦の終結と世界の変容

②ヨーロッパの変化




1989年	ベルリンの壁崩壊 翌年, 東西ドイツが統一
1991年	ワルシャワ条約機構の解散 ソ連の解体, 独立国家共同体 (CIS) 発足

00:00:00/00:04:52 360p x1.0

別紙 21

公共・政経共通 比較生産費説

毛織物を1単位増産するとした場合

	毛織物	ぶどう酒	
イギリス	 100人	 120人	$\frac{100}{120}$ 減
ポルトガル	 90人	 80人	$\frac{90}{80}$ 減

00:00:00/00:03:59 360p x1.0

別紙 22

公共・政経共通 円高・円安

円高が貿易にもたらす影響

10万円

1000ドル

アメリカで価格が倍

輸出に悪影響

1ドル = 100円

00:00:00/00:03:12 360p x1.0

別紙 23

政経共通 戦後の国際経済の歩み

GATTからWTOへ

GATT体制

- …多国間交渉(ラウンド)の実施
- ウルグアイラウンド**(1986年~1994年)
- …農業分野, 知的財産権など新たな課題を協議

00:00:00/00:05:56 360p x1.0

別紙 24

書名 紛争解決に向けた課題がわかる

アフリカの国境と民族分布

直線で分割されている国家が多い

— 国境線

00:00:00/00:03:40 360p x1.0

別紙 25

書名 共生社会に向けた課題がわかる

技能実習制度

外国人が日本で働きながら、技術を学び、それを母国の発展に活かしてもらうということを目的とした制度

技能実習生の母国

日本

外国人技能実習機構

許可申請・許可

送り出し機関

契約

管理団体

実施計画申請・認定

応募・選考・決定

技能実習生

雇用契約

受け入れ企業

指導・支援

申し込入れ

技能実習制度のしくみ


00:00:00/00:03:08 360p x1.0

別紙 26

書名 スマートシティの課題がわかる

スマートシティとは

過疎地域
赤字の恒常化, ドライバー不足
によるバス路線の廃線



00:00:00/00:03:27 360p x1.0

別紙 27

書名 環境と経済の課題がわかる

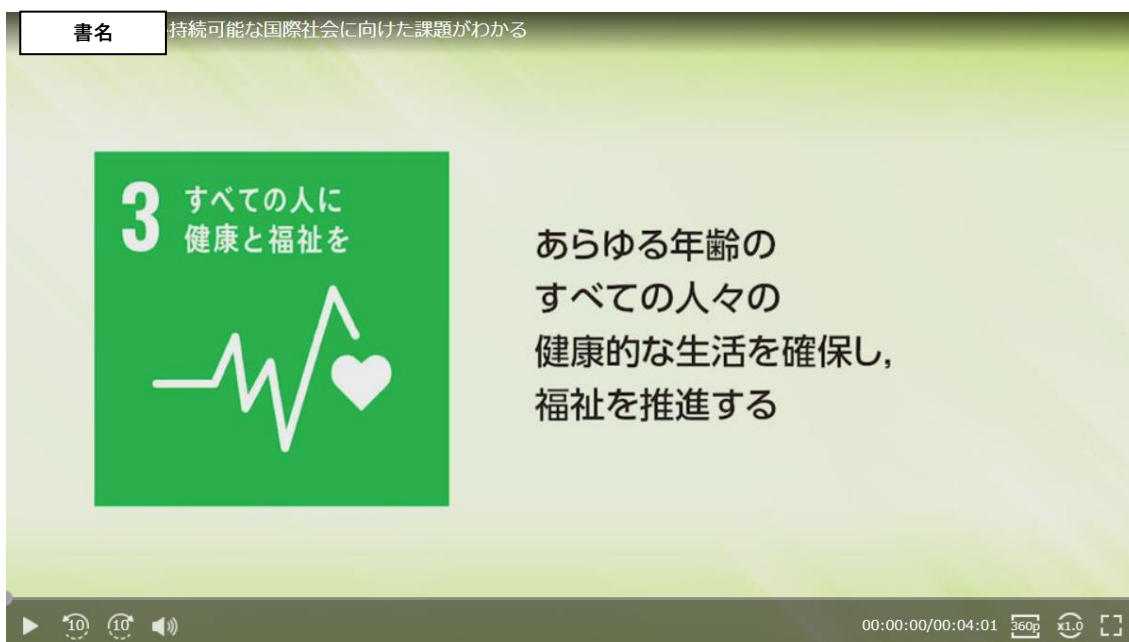


00:00:00/00:02:46 360p x1.0

別紙 28



別紙 29



別紙 30



3編 1 地域社会の自立と政府

年 組 番 名前

■都市と地方の現状と課題を振り返って整理してみよう

●都道府県別の高齢化率・都道府県別の人口増減

地図を見てどのような特徴があるか考えてみよう

- ・高齢化は（ 都市部 / 地方 ）で進展しており、中でも（ 東北地方 / 近畿地方 ）はほとんどの県で 32%を超えている
- ・ほとんどの県で人口減少が進んでいるが、（ ）地方や、（ ）地方では減少率が高い

●三大都市圏および地方圏における人口移動の推移

- ①2010 年以降は、都市圏から地方への移動が進んでいる。
- ②バブル期の一時期を除き、地方圏から都市圏（特に東京圏）への移動が続いている。
- ③大阪圏は一貫して転入超過状態にある。
- ④1955 年から現在まで、人口均衡期のほうが長く続いている。 【 】

●都道府県別一人当たり所得

*地図を見てわかることを書いてみよう

●三大都市圏の法人税収

*グラフの内容と合っているものに丸をつけよう

- ・三大都市圏の法人税収の合計は四捨五入すると（ 6割 / 7割 / 8割 ）となる

●額都道府県の財源構成

*グラフからどのようなことがわかるだろうか

●地方議会議員の性別構成と年齢構成

グラフを見てどのような特徴があるか考えてみよう

- ・地方議会の議員は（ 男性 / 女性 ）の割合が高く、年齢構成では、（ 50歳以下 / 50歳以上 ）の割合が高い

探究に向けた観点を確認しよう

- (例) ・自分の住んでいる地域の人口動態はどうだろうか
 ・自分の住んでいる地域の財政状況はどうだろうか
 ・自分の地域の課題に対して、NPOや企業と連携できることはあるだろうか

①探究テーマと解決すべき課題を設定しよう

②設定した課題について、具体的な解決策を提案しよう

③解決策について意見や指摘をもらい、さらに検討を深めよう

もらった意見や指摘	課題を改善するための対策

法令集

日本国憲法	1
大日本帝国憲法	9
教育基本法（抄）	12
民法（抄）	13
労働基準法（抄）	15
労働組合法（抄）	17
男女雇用機会均等法（抄）	18
男女共同参画社会基本法（抄）	19
人権教育及び人権啓発の推進に関する法律（抄）	20
同和对策審議会答申（抄）	20
消費者基本法（抄）	21
環境基本法（抄）	21
日米安全保障条約（抄）	22
国際連合憲章（抄）	23
世界人権宣言（抄）	24
国際人権規約（抄）	24
女性差別撤廃条約（抄）	28
子どもの権利条約（抄）	29
人種差別撤廃条約（抄）	31

第 1 章 民主政治の基本原則

問1/30

社会を運営していくための秩序を作り、
必要な政策を決定するしくみ一般

政治



登録



正解
チェック

解説



次へ



使い方