

# 編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
107-79	高等学校	公民	倫理	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		

## 1. 編修の基本方針

- 第2条の目標を達成するため、次の通り編修した。
- ・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培う観点から、様々な先哲の思想や現代社会の諸問題を取り上げるようにするとともに、原典資料を多数掲載した。また、生徒が興味・関心を失わずに学習できるように、思想に関わる歴史的、社会的な背景にも触れるようにしたほか、各章・各節の導入部には、絵画や写真など視覚に訴える教材を大きく配置した（第1号）。
  - ・創造性を培い、自主及び自律の精神を養う観点から、生徒の思考力、判断力、表現力等の育成に資する問いかけを全編にわたって掲載した（第2号）。
  - ・正義と責任、男女の平等、自他の敬愛を重んずるとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画しその発展に寄与する態度を養う観点から、生徒が人間としての在り方生き方について思索を深められるように、原典資料の読解を通じて人生観・倫理観・世界観について考察する特集「Skill Up」や古今東西の思想を比較の観点から考察するテーマ学習の特集「Theme」を章の途中や章末に設けた（第3号）。
  - ・生命を尊び、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養うために、生命尊重の思想を唱えた思想家や、生命・環境倫理について詳述した（第4号）。
  - ・伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛する態度を養う観点から、日本思想史を詳述するとともに、日本の伝統・文化に関する写真を多数取り上げた。また、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うために、異なる文化や宗教をもつ人々との共生の在り方について記述した（第5号）。

## 2. 対照表

図書構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
第1章	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培う観点から、青年期の意義と自己形成の課題、人間の特質といった様々な人間の心の在り方について記述した（第1号）。</li> <li>・男女の平等、自他の敬愛と協力を重んずる態度を養う観点から、友情と恋愛の意義について記述した（第3号）。</li> <li>・個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び自律の精神を養う観点から、生きがいや生きる意味を考察した神谷美恵子やフランク</li> </ul>	<p>p. 6～23</p> <p>p. 8～9</p> <p>p. 16～17</p>

	<p>ルの思想について記述した（第2号）。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個人の価値を尊重して，その能力を伸ばし，創造性を培い，自主及び自律の精神を養う観点から，各節にさまざまな問いを設け，豊かな自己形成と他者と共によりよく生きる自己の生き方について，主体的かつ多面的・多角的に考察し，表現することができるよう工夫した（第2号）。</li> </ul>	各節
第2章	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幅広い知識と教養を身に付け，真理を求める態度を養い，豊かな情操と道徳心を培う観点から，人生観や世界観に関わる源流思想について詳述した（第1号）。</li> <li>・正義と責任，自他の敬愛と協力を重んずるとともに，公共の精神に基づき，主体的に社会の形成に参画し，その発展に寄与する態度を養う観点から，アリストテレスの正義と友愛思想について記述した（第3号）。</li> <li>・自他の敬愛を重んずる態度を養う観点から，イエスの愛，イスラームの平等と同胞愛，孔子の仁愛の教えについて記述した（第3号）。</li> <li>・自他の敬愛を重んずる態度を養うとともに，生命を尊ぶ態度を養う観点から，慈悲や大乘仏教の教えについて記述した（第3号，第4号）。</li> <li>・幅広い知識と教養を身に付け，真理を求める態度を養い，豊かな情操を培う観点から，人生における宗教と芸術の意義について記述した（第1号）。</li> <li>・自主及び自律の精神を養うとともに，自他の敬愛と協力を重んずる観点から，古今東西の思想を比較・整理して，愛について主体的かつ多面的・多角的に考察するテーマ学習のページを設けた（第2号，第3号）。</li> <li>・個人の価値を尊重して，その能力を伸ばし，創造性を培い，自主及び自律の精神を養う観点から，各節にさまざまな問いを設け，人間としての在り方生き方について，主体的かつ多面的・多角的に考察し，表現することができるよう工夫した（第2号）。</li> </ul>	<p>p. 24～73</p> <p>p. 36～37</p> <p>p. 44～45, 51, 65～66</p> <p>p. 58～61</p> <p>p. 74～75</p> <p>p. 76～77</p> <p>各節</p>
第3章	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幅広い知識と教養を身に付け，真理を求める態度を養い，豊かな情操と道徳心を培う観点から，人生観，倫理観，世界観に関わる西洋思想について詳述した（第1号）。</li> <li>・個人の価値を尊重して，その能力を伸ばし，創造性を培い，自主及び自律の精神を養う観点から，人文主義やモラリスト，実存主義の思想について記述した（第2号）。</li> <li>・真理を求める態度を養い，豊かな情操と道徳心を培うとともに，自主及び自律の精神を養う観点から，資料読解を通じて，自然観について主体的かつ多面的・多角的に考察する特集ページを設けた（第1号，第2号）。</li> </ul>	<p>p. 78～137</p> <p>p. 78～85, 116～122</p> <p>p. 93</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人の価値を尊重して，その能力を伸ばし，創造性を培い，自主及び自律の精神を養う態度や，正義と責任，自他の敬愛と協力を重んずるとともに，公共の精神に基づき，主体的に社会の形成に参画し，その発展に寄与する態度を養う観点から，社会契約説やカント，ヘーゲル，功利主義，マルクスの思想について記述した（第2号，第3号）。</li> <li>・自主及び自律の精神を養う態度や，正義と責任，自他の敬愛と協力を重んずるとともに，公共の精神に基づき，主体的に社会の形成に参画し，その発展に寄与する態度を養う観点から，資料読解を通じて，道徳的な行為について主体的かつ多面的・多角的に考察する特集ページを設けた（第2号，第3号）。</li> <li>・正義と責任，自他の敬愛と協力を重んずるとともに，公共の精神に基づき，主体的に社会の形成に参画し，その発展に寄与する態度を養う観点から，サルトルやアレント，ハーバーマス，ロールズやセン，共同体主義の思想，社会参加の意義について記述した（第3号）。</li> <li>・生命を尊び，自然を大切にし，環境の保全に寄与する態度を養う観点から，シュヴァイツァーやガンディーの思想について記述した（第4号）。</li> <li>・真理を求める態度を養い，豊かな情操と道徳心を培う態度や，自主及び自律の精神を養う態度，正義と責任，自他の敬愛と協力を重んずるとともに，公共の精神に基づき，主体的に社会の形成に参画し，その発展に寄与する態度を養う観点から，古今東西の思想を比較・整理して，真理や正義，幸福について主体的かつ多面的・多角的に考察するテーマ学習のページを設けた（第1号，第2号，第3号）。</li> <li>・個人の価値を尊重して，その能力を伸ばし，創造性を培い，自主及び自律の精神を養う観点から，各節にさまざまな問いを設け，人間としての在り方生き方について，主体的かつ多面的・多角的に考察し，表現することができるよう工夫した（第2号）。</li> </ul>	<p>p. 94～109, 112～114</p> <p>p. 110</p> <p>p. 121～122, 131～135</p> <p>p. 130～131</p> <p>p. 138～139, 140～141, 142～143</p> <p>各節</p>
第4章	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幅広い知識と教養を身に付け，真理を求める態度を養い，豊かな情操と道徳心を培うとともに，伝統と文化を尊重し，それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛する態度を養う観点から，人間観，自然観，宗教観などに関わる日本思想について詳述した（第1号，第5号）。</li> <li>・生命を尊び，自然を大切にし，環境の保全に寄与する態度を養うとともに，伝統と文化を尊重し，それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛する態度を養う観点から，日本の風土の特徴と日本人の気質の関わりや古代の日本人の自然観，南方熊楠や宮沢賢治の思想について記述した（第4号，第5号）。</li> <li>・自他の敬愛と協力を重んずるとともに，公共の精神に基づき，主体的に社会の形成に参画し，その発展に寄与する態度を養う観点から，中江藤樹や伊藤仁斎，荻生徂徠，本居宣長，二宮尊徳の思想について記述した（第3号）。</li> </ul>	<p>p. 144～193</p> <p>p. 144～146, 188～189</p> <p>p. 164～169, 171</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び自律の精神を養うとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う観点から、天賦人権思想や自由民権思想、自我の確立をめざした文学者の思想について記述した（第2号、第3号）。</li> <li>・真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培うとともに、伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛する態度を養う観点から、西田幾多郎や和辻哲郎の思想、民俗学について記述した（第1号、第5号）。</li> <li>・伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛するとともに、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養う観点から、国際社会に生きる日本人としての在り方生き方について記述した（第5号）。</li> <li>・真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培うとともに、自主及び自律の精神を養う観点から、資料読解を通じて、徳について主体的かつ多面的・多角的に考察する特集ページを設けた（第1号、第2号）。</li> <li>・真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培う態度や、自主及び自律の精神を養う態度、生命を尊び、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養う観点から、古今東西の思想を比較・整理して、自然について主体的かつ多面的・多角的に考察するテーマ学習のページを設けた（第1号、第2号、第4号）。</li> <li>・真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培う態度や、自主及び自律の精神を養う態度、正義と責任、自他の敬愛を重んずるとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う観点から、古今東西の思想を比較・整理して、善について主体的かつ多面的・多角的に考察するテーマ学習のページを設けた（第1号、第2号、第3号）。</li> <li>・個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び自律の精神を養う観点から、各節にさまざまな問いを設け、日本人としての在り方生き方について、主体的かつ多面的・多角的に考察し、表現することができるよう工夫した（第2号）。</li> </ul>	<p>p. 174～177, 182～183</p> <p>p. 185～188</p> <p>p. 190</p> <p>p. 191</p> <p>p. 194～195</p> <p>p. 196～197</p> <p>各節</p>
第5章	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培う観点から、生命や自然、科学技術に関わる諸課題と倫理について詳述した（第1号）。</li> <li>・正義と責任、自他の敬愛と協力を重んずるとともに、生命を尊ぶ態度を養う観点から、生命への介入や、臓器移植、バイオテクノロジー、再生医療をめぐる課題について記述した（第3号、第4号）。</li> </ul>	<p>p. 200～215</p> <p>p. 200～205</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生命を尊び、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養う観点から、地球環境問題の基礎的な内容や解決に向けた国際的な取り組み、環境倫理の思想について記述した（第4号）。</li> <li>・生活との関連を重視する態度や、正義と責任を重んずるとともに、生命を尊ぶ態度を養う観点から、情報社会の現状と課題や科学技術の進歩と課題、それらの課題の解決に向けた取り組みや技術者の倫理について記述した（第2号、第3号、第4号）。</li> <li>・個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び自律の精神を養う観点から、各節にさまざまな問いを設け、自然や科学技術に関わる諸課題について、主体的かつ多面的・多角的に考察し、表現することができるよう工夫した（第2号）。</li> </ul>	<p>p. 206～210</p> <p>p. 211～215</p> <p>各節</p>
第6章	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培う観点から、社会と文化に関わる諸課題と倫理について詳述した（第1号）。</li> <li>・男女の平等、自他の敬愛と協力を重んずるとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う観点から、少子高齢化や地域社会の課題、ケアの倫理、共生社会の実現に向けた取り組みについて記述した（第3号）。</li> <li>・自他の敬愛と協力を重んずる態度を養う態度や、伝統と文化を尊重するとともに、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養う観点から、多文化主義と宗教多元主義の思想や多文化共生のための試みについて記述した（第3号、第5号）。</li> <li>・他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養う観点から、国際社会の平和をめぐる課題について記述した（第5号）。</li> <li>・個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び自律の精神を養う観点から、各節にさまざまな問いを設け、社会と文化に関わる諸課題について、主体的かつ多面的・多角的に考察し、表現することができるよう工夫した（第2号）。</li> </ul>	<p>p. 216～225</p> <p>p. 216～219</p> <p>p. 220～222</p> <p>p. 223～225</p> <p>各節</p>
<b>3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校教育法第五十一条三項（社会について、広く深い理解と健全な批判力を養い、社会の発展に寄与する態度を養うこと）に則して、多様なコラムや特集、問いかけを設けて、生徒が倫理的な課題に対して主体的かつ多面的・多角的に考察できるように配慮した。</li> </ul>		

# 編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表, 配当授業時数表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
107-79	高等学校	公民	倫理	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		

## 1. 編修上特に意を用いた点や特色

学校の多様な実態に照らし、生徒が自己形成と人間としての在り方生き方について思索を深めるにあたって、興味・関心をもって学習できるように、以下の点についてとくに配慮した。

- 1) 見返しには、倫理を学ぶ上での基本的な用語をまとめた「倫理の基礎知識」を設け、生徒がスムーズに読み進めることができるよう工夫した。また本文は、簡潔・平易な表現に努めるとともに、適宜具体例も用いて文章を読解しやすくした。
- 2) 「倫理思想」の叙述にあたっては、その思想に関わる歴史的、社会的な背景にも触れるように努めて、生徒の興味・関心を失わせないようにした。
- 3) 生徒が課題意識をもって本文を読み進めることを可能にするとともに、単元の主題を理解できるよう、各単元の冒頭に問いかけ文を設けた。
- 4) 第2章・第3章には、単元の学習の観点（人生観・倫理観・世界観といった倫理的な観点、テーマ）を把握できるように、「テーマ別インデックス」を設けた。また、上記の三つの倫理的な観点や「幸福、正義、真理」などのテーマにもとづいた学習をできるように、「テーマ別さくいん」を設けた。
- 5) 脚注は、本文の記述を補いその理解の助けになるとともに、より思索を深めるための手がかりとなるような記述とするように心がけた。また、学習上特に重要な用語は、特別な注（「Point」）を設け、その要点を整理した。
- 6) 人間としての在り方生き方についての見方・考え方を働かせ、現代の倫理、社会、文化などに関わる諸課題を考察したり解決に向けて構想したりする力を考察・構想したり、考察・構想したことを効果的にまとめたり、議論したりする力を養うため、各単元に、先哲の原典資料から情報を読み取り、考察する「Check」、本文で学んだことを活用して考察し、表現する「TRY」、参考意見をもとに現代の倫理的課題について主体的・対話的に考察する「Opinion」などのさまざまな問いを設け、「知識及び技能」と「思考力、判断力、表現力等」を身に付ける学習が一体となって展開され、深い学びができるよう工夫した。
- 7) 上記の問いに取り組むための技能を養うことができるように、原典資料の読み取り方や小論文の書き方、哲学対話のやり方をまとめた「Study Skills」を見返しや章末に設けた。
- 8) 本文での学習内容をもとに、複数の原典資料の読解を通じて、人生観・倫理観・世界観について多面的・多角的に考察する特集「Skill Up」を章の途中や章末に設けた。
- 9) 本文での学習内容をもとに、古今東西の思想をテーマの観点から比較・整理して、生徒が人間としての在り方生き方について多面的・多角的に思索を深められるように、テーマ学習の特集「Theme」を章末に設けた。
- 10) 各章・各節の導入部には、絵画や写真など視覚に訴える教材を大きく配置し、生徒の興味・関心を喚起し、本文と相補って学習内容が理解しやすいようにした。
- 11) 絵画や写真を有機的に配置して、宗教・思想の特長・流れを図解した特集ページ（「世界宗教の姿」「西洋近現代思想の系譜」「日本の宗教・思想の展開」）を設け、視覚的に知識の整理ができるようにした。

## 2. 対照表

図書の構成・内容	学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時数
第1章 自己形成と自己の生き方	A (1) ア (ア) 様々な人間の心の在り方	p. 6～23	5
第2章 人間としてのあり方生き方	A (1) ア (イ) 様々な人生観 (エ) 様々な世界観  (オ) 人間としての在り方生き方に関わる情報を読み取る技能	p. 27～75 p. 24～26  各節	17
第3章 社会・世界のあり方と人間としてのあり方生き方	A (1) ア (イ) 様々な人生観  (ウ) 様々な倫理観  (エ) 様々な世界観  (オ) 人間としての在り方生き方に関わる情報を読み取る技能	p. 78～85, 116～122, 130～131 p. 94～114, 131～135 p. 86～93, 115, 119, 123～129 各節	18
第4章 国際社会に生きる日本人としての自覚	A (2) ア (ア) 日本人に見られる人間観, 自然観, 宗教観などの特質 (イ) 日本人としての在り方生き方に関わる情報を読み取る技能	p. 144～190  各節	15
第5章 自然や科学技術にかかわる諸課題と倫理	B (1) 自然や科学技術に関わる諸課題と倫理	p. 200～215	3
第6章 社会と文化にかかわる諸課題と倫理	B (2) 社会と文化に関わる諸課題と倫理	p. 216～225	2
		計	60

# 常用漢字以外の使用漢字一覧表

(下記数字は初出ページを示す)

或 見返し 1	蒙 見返し 2	汝 2	阿 2	陀 2	嘘 4	而 4	此 7	吾 7	絆 8
瀕 10	邁 14	峙 15	捧 16	埴 17	淵 17	哉 17	繹 20	梢 23	砦 24
榜 27	箴 29	饗 31	牢 32	廻 32	道 35	遙 35	埒 35	腑 35	僭 37
掟 40	贖 40	姦 41	憐 42	娼 43	蕩 45	駁 48	寵 48	騙 48	彦 49
瞑 50	焉 51	窪 51	跪 52	讚 53	菩 54	梵 55	穢 56	蘊 57	纂 57
瞋 57	涅 58	槃 58	薩 59	偷 59	敦 60	煌 60	崗 60	秦 60	晋 60
播 60	奘 60	悉 60	瑜 61	伽 61	智 61	慧 61	尖 62	峯 63	坐 63
誦 63	殷 64	魯 65	悌 65	恕 65	祀 65	孟 65	荀 65	李 65	斯 65
楊 65	蘇 65	鄒 65	衍 65	寇 66	堯 67	舜 67	敦 67	廟 67	宋 68
惻 68	浩 68	朋 69	翟 69	奢 69	侈 69	董 69	舒 69	熹 70	浙 70
姚 70	恬 71	賤 72	沌 72	寓 72	胡 73	蝶 73	馴 74	兔 76	苦 77



雁	肇	於	樺	頗	勿	鞞	聘	淀	盧
182	184	184	184	184	184	185	186	191	192
幡	蝕	贄	胚	萌	誹	謗	脆	煽	戮
193	194	196	205	205	212	212	218	221	222
邨	晃	佑	斐	歪	牟	築			
223	223	223	223	225	見返し 5	見返し 6			

# 出 典 一 覧 表

申請図書			出 典				備 考	
ページ	名 称	種別	名 称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
6	レンブラント自画像(23歳)	写真						サイネットフォト ABM110320909
〃	レンブラント自画像(34歳)	〃						アフロ 101446045
〃	レンブラント自画像(63歳)	〃						アフロ 83834976
7	エリクソン	〃						アフロ 105114193
17	フランクル	〃						アフロ 37946858
24	アクロポリス	〃						アフロ 152034093
28	アテネのアゴラの復元図	〃						アフロ 79952387
29	ソクラテス	〃						アフロ 178173770
30	ソクラテスが毒杯を受け取る場所	〃						アフロ 38192490
31	プラトン	〃						アフロ 178174278
35	アリストテレス	〃						アフロ 26783821
37	「アテネの学堂」	〃						アフロ 14946582
39	エピクロス	〃						アフロ 14957086
〃	ゼノン	〃						サイネットフォト ABM111319146
40	十字架のイエス	〃						サイネットフォト ABM110189510
41	モーセ像	〃						アフロ 22818627
43	イエス	〃						アフロ 141365548
45	放蕩息子の帰宅	〃						アフロ 149246199
46	聖パウロの回心	〃						サイネットフォト GRA110018532
48	アウグスティヌス	〃						サイネットフォト AKG110392066
49	トマス=アキナス	〃						アフロ 60379173
50	礼拝するイスラーム教徒たち	〃						アフロ 12725272
52	カーバ神殿とそのまわりを回る巡礼者たち	〃						アフロ 230880628
53	クルアーン	〃						アフロ 230636386
〃	学問を教えるアリストテレス	〃						アフロ 80703
54	苦行するゴータマ(悟る前のブツダ)	〃						アフロ 5311349
56	ゴータマ=シツダッタ	〃						アフロ 231348762
60	ガンダーラの仏像	〃						サイネットフォト SPE2B01D24
62	アヴィニヨンのピエタ	〃						サイネットフォト SPEA12J4B
〃	ステンドグラス	〃						アフロ 12591713
〃	シャルトル大聖堂	〃						アフロ 141323197
〃	ミサ	〃						アフロ 149132486
〃	イコン	〃						アフロ 11408576

63	ハギア=ソフィア大聖堂	//					サイネットフォト AKG110392067
	仏涅槃図	//					高野山金剛峯寺
	面壁する達磨禪師	//					齋年寺
	嘆きの壁	//					アフロ 22712579
	「壁」に向かって祈るユダヤ教徒(右上)	//					サイネットフォト SPECF2EJX
	「壁」に向かって祈るユダヤ教徒(左下)	//					サイネットフォト SPEC447G6
	「夜の旅」	//					アフロ 21210624
	ミフラーブ	//					サイネットフォト AKG110073905
	イマーム=モスク	//					アフロ 70375365
64	黄河	//					アフロ 8779324
66	孔子	//					CPC JB-17
67	孔子廟の大成殿	//					アフロ 10411930
68	孟子	//					CPC YS-58507a
	荀子	//					CPC YS-58504
70	朱子	//					CPC JB-422a
	王陽明	//					CPC JB-378D
71	老子	//					CPC HK-11578D
72	莊子	//					CPC YS-58510
73	莊子胡蝶の夢	//					大倉集古館
74	デュルケーム	//					アフロ 162467248
75	ダンス(Ⅱ)	//					アフロ 231679637
	自画像	//					アフロ 38081812
76	人を癒やすAI ロボット	//					朝日新聞フォトアーカイブ P231016000718
	自分の身を捧げる兎	//					手塚プロダクション
78	春	//					アフロ 22027560
79	聖母子	//					アフロ 22004378
	ダヴィデ	//					サイネットフォト ABM111352345
81	教皇の破門警告状を焼くルター	//					アフロ 152034231
82	ルター	//					アフロ 87920974
83	カルヴァン	//					アフロ 25526734
84	モンテーニュ	//					アフロ 60371046
	パスカル	//					アフロ 26064372
86	天動説	//					アフロ 233014255
	地動説	//					サイネットフォト GRA110006891
87	宗教裁判を受けるガリレイ	//					アフロ 63361272
	ニュートン	//					アフロ 25526076
88	ベーコン	//					アフロ 14014905
89	デカルト	//					アフロ 5354446

92	ヒューム	//					アフロ 103709572
	// スピノザ	//					アフロ 25526114
94	フランス人権宣言	//					アフロ 149246185
95	ホップズ	//					アフロ 230634530
96	ロック	//					アフロ 26731029
97	ルソー	//					アフロ 106125415
99	カント	//					アフロ 130584123
101	「カントの記念碑」	//					アフロ 152034292
103	ヘーゲル	//					アフロ 5354470
106	産業革命期の綿紡績工場	//					アフロ 65355322
107	ベンサム	//					アフロ 162469880
108	ミル	//					アフロ 22247075
112	ベルクソン	//					アフロ 79560760
113	マルクス	//					アフロ 10868865
115	デューイ	//					サイネットフォト GRA110003126
116	通りの神秘と憂鬱	//					サイネットフォト ABM110347958
117	キルケゴール	//					アフロ 231348816
118	ニーチェ	//					アフロ 60384331
119	フッサール	//					サイネットフォト GRA110013047
120	ヤスパース	//					アフロ 8259228
	// ハイデガー	//					アフロ 20622000
122	サルトル	//					アフロ 25921413
123	フロイト	//					サイネットフォト AKG110074775
125	ソシュール	//					サイネットフォト AKG110043929
126	ウイトゲンシュタイン	//					サイネットフォト SPE2H207G7
127	レヴィ=ストロース	//					アフロ 58182312
128	フーコー	//					アフロ 26780820
	// パノプティコン	//					アフロ 123806026
129	ドゥルーズ	//					アフロ 2399588
	// デリダ	//					アフロ 23298318
130	ゲルニカ	//					アフロ 126044622
132	アーレント	//					アフロ 59420345
	// レヴィナス	//					アフロ 149352587
133	ハーバーマス	//					アフロ 130584272
134	ロールズ	//					アフロ 13829066
	// セン	//					アフロ 119982278
136	ピコ=デラ=ミランドラ	//					サイネットフォト SPEMYNEAN
	// ガリレイ	//					アフロ 15526103

137	アドルノ	〃					サイネットフォト AKG110077467
138	台湾総統選挙の際に拡散されたフェイクニュース	〃					アフロ 240336583
139	哲学カフェの様子	〃					カフェフィロ
140	絵画『ひまわり』にトマトスープを投げつける環境活動家	〃					アフロ 201265883
144	里山	〃					アフロ 7283017
146	玉置神社の神代杉(神木)	〃					アフロ 69753
149	襖	〃					アフロ 6396247
	〃 七五三の宮参りでの祓い	〃					時事通信フォト 0001836673
150	胎蔵界曼荼羅	〃					東寺
151	鑑真	〃					唐招提寺
152	最澄	〃					一乗寺
153	空海	〃					東寺
154	空也	〃					六波羅蜜寺
155	法然	〃					知恩院
156	親鸞	〃					奈良国立博物館
158	道元	〃					宝慶寺
	〃 坐禅する僧	〃					アフロ 231475089
159	日蓮	〃					久遠寺
160	秋冬山水図	〃					ColBase
161	龍安寺の石庭	〃					龍安寺
162	聖堂学問所での講義	〃					東京大学史料編纂所
163	林羅山	〃					東京大学史料編纂所
164	中江藤樹	〃					藤樹書院
166	伊藤仁斎	〃					天理大学附属天理図書館
167	荻生徂徠	〃					東京国立博物館
169	本居宣長	〃					本居宣長記念館
170	石田梅岩	〃					東京大学史料編纂所
172	佐久間象山	〃					国立国会図書館
174	文明開化・銀座の情景	〃					東京都江戸東京博物館
175	福沢諭吉	〃					アフロ 20345317
177	中江兆民	〃					アフロ 6178473
179	内村鑑三	〃					国立国会図書館
181	社会民主党の創立者たち	〃					アフロ 149110383
182	森鷗外	〃					共同通信イメージズ 2022070710520
183	夏目漱石	〃					国立国会図書館
185	平塚らいてう	〃					朝日新聞フォトアーカイブ P101220097613
	〃 西田幾多郎	〃					朝日新聞フォトアーカイブ P110129002522

187	和辻哲郎	〃					アフロ 15912705
188	柳田国男	〃					共同通信イメージズ 2014012100382
189	小林秀雄	〃					共同通信イメージズ 2005112900072
190	丸山眞男	〃					アフロ 20534460
192	廬舎那仏坐像	〃					東大寺
	〃 法隆寺	〃					アフロ 13873467
	〃 比叡山延暦寺 根本中堂	〃					アフロ 1200651
	〃 高野山金剛峯寺	〃					アフロ 8524798
	〃 不動明王坐像	〃					東寺
	〃 土偶	〃					アフロ 13178698
	〃 伊勢神宮	〃					アフロ 22354106
193	踊り念仏	〃					東京国立博物館
	〃 阿弥陀聖衆来迎図	〃					有志八幡講十八箇院
	〃 開化の入口	〃					早稲田大学図書館
	〃 鹿鳴館	〃					GAS MUSEUM がす資料館
	〃 談山神社	〃					アフロ 20928347
	〃 孔子像	〃					公益財団法人斯文会
	〃 湯島聖堂	〃					公益財団法人斯文会
	〃 山桜	〃					アフロ 50967268
194	沈みゆく島, ツバル	〃					アフロ 223856208
195	ミッデルハルニスの並木道	〃					アフロ 81768010
	〃 破墨山水図	〃					ColBase
196	生け贄の風習	〃					アフロ 21259412
197	映画『ダークナイト』	〃					アフロ 243227520
206	開放的な環境で飼育される鶏	〃					朝日新聞フォトアーカイブ P231102000018
	〃 レイチエル=カーソン	〃					アフロ 151455909
209	トロロの森(埼玉県, 東京都)	〃					時事通信フォト 0007723429
	〃 ハンス=ヨナス	〃					アフロ 35411535
211	アメリカのコンテストで優勝した, AI による絵画作品(『宇宙のオペラ劇場』)	〃					アフロ 198352201
213	介護ロボット	〃					朝日新聞フォトアーカイブ P210427000807
215	アメリカ軍の無人攻撃機	〃					アフロ 145089934
217	地域包括ケアシステムのイメージ	〃					時事通信フォト 0011584304
	〃 ギリガン	〃					アフロ 152959607
220	式典で謝罪の意を表明する教皇	〃					アフロ 194351293
221	ウポボイ(民族共生象徴空間)	〃					アフロ 136204318
222	国際会合「平和のためのAI 倫理」の署名式	〃					朝日新聞フォトアーカイブ P240710000387
223	ロシアの攻撃を受けたウクライナ国内の建物	〃					アフロ 185264382

224	ノーベル平和賞を受賞した日本被団協	〃					アフロ 275792299
	アメリカ連邦議会議事堂襲撃事件	〃					アフロ 151588881
後見返し	ヘレン=ケラー	〃					アフロ 59405378
	パウロ	〃					アフロ 141356183

※上記以外は自社作成

- (備考) 4 (1) 写真等については、肖像権等の権利処理を必要に応じて行うこと。  
(2) 著作物の掲載に当たっては、著作権法第33条に基づき、掲載する旨を著作権者に通知するとともに、  
補償金を著作権者に支払う必要があることに留意すること（別途契約を締結する場合を除く）。

備考4の内容について確認しました。☐

ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
1	3, 表4	URL 二次元コード	自社作成	自社ページURL	1次遷移画面	別紙1添付
2	3, 表4	URL 二次元コード	自社作成	自社ページURL	ギリシア思想がわかる(1)	別紙2添付
3	3, 表4	URL 二次元コード	自社作成	自社ページURL	ギリシア思想がわかる(2)	別紙3添付
4	3, 表4	URL 二次元コード	自社作成	自社ページURL	西洋近現代思想がわかる(1)	別紙4添付
5	3, 表4	URL 二次元コード	自社作成	自社ページURL	西洋近現代思想がわかる(2)	別紙5添付
6	3, 表4	URL 二次元コード	自社作成	自社ページURL	テーマ学習用ワークシート「愛」	別紙6添付
7	3, 表4	URL 二次元コード	自社作成	自社ページURL	テーマ学習用ワークシート「真理」	別紙7添付
8	3, 表4	URL 二次元コード	自社作成	自社ページURL	テーマ学習用ワークシート「義務」	別紙8添付
9	3, 表4	URL 二次元コード	自社作成	自社ページURL	テーマ学習用ワークシート「正義」	別紙9添付
10	3, 表4	URL 二次元コード	自社作成	自社ページURL	テーマ学習用ワークシート「幸福」	別紙10添付
11	3, 表4	URL 二次元コード	自社作成	自社ページURL	テーマ学習用ワークシート「徳」	別紙11添付
12	3, 表4	URL 二次元コード	自社作成	自社ページURL	テーマ学習用ワークシート「自然」	別紙12添付
13	3, 表5	URL 二次元コード	自社作成	自社ページURL	テーマ学習用ワークシート「善」	別紙13添付
14	3, 表4	URL 二次元コード	自社作成	自社ページURL	一問一答アプリ	別紙14添付

別紙 1 - 1

申請図書	学習上の参考にする情報			備考
ページ	参照先	URL	概要	
6	公益社団法人 日本心理学会	<a href="https://psych.or.jp/highschool/">https://psych.or.jp/highschool/</a>	心理学について学べるページ	
40	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310428_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310428_00000</a>	キリスト教について学習する動画	
50	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310429_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310429_00000</a>	イスラム教について学習する動画	
54	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310430_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310430_00000</a>	仏教について学習する動画	
63	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310432_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310432_00000</a>	聖地エルサレムについて学習する動画	
75	Youtube (三菱一号館美術館)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GJDZiTEls90">https://www.youtube.com/watch?v=GJDZiTEls90</a>	19世紀末のアートシーン：ゴッホ	
79	Youtube (BSテレ東)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=v_H2kgPLJwE">https://www.youtube.com/watch?v=v_H2kgPLJwE</a>	「ヴィーナスの誕生」 (サンドロ・ボッティチェッリ)	
〃	Youtube (BSテレ東)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XLXG0kOFwYU">https://www.youtube.com/watch?v=XLXG0kOFwYU</a>	「モナ・リザ」「白貂を抱く貴婦人」 (レオナルド・ダ・ヴィンチ)	
〃	Youtube (BSテレ東)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2S5bBT7M69M">https://www.youtube.com/watch?v=2S5bBT7M69M</a>	「最後の審判」 (ミケランジェロ)	
96	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402885_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402885_00000</a>	ロックについて学習する動画	
97	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403242_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403242_00000</a>	モンテスキューについて学習する動画	
〃	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402884_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402884_00000</a>	ルソーについて学習する動画	
112	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402944_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402944_00000</a>	資本主義経済と社会主義経済について学習する動画	
147	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403022_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403022_00000</a>	『古事記』と『日本書紀』について学習する動画	
150	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310014_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310014_00000</a>	十七条憲法について学習する動画	
151	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403034_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403034_00000</a>	行基について学習する動画	
152	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310033_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310033_00000</a>	最澄と空海について学習する動画	
155	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005403029_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005403029_00000</a>	鎌倉新仏教について学習する動画	
161	Youtube (能楽協会)	<a href="https://m.youtube.com/watch?v=jDUzjAy25fA">https://m.youtube.com/watch?v=jDUzjAy25fA</a>	初心者向け 能・狂言 解説映像「能楽堂へようこそ」	
168	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310095_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310095_00000</a>	国学について学習する動画	
170	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310091_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310091_00000</a>	近松門左衛門について学習する動画	
172	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310094_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310094_00000</a>	蘭学について学習する動画	

〃	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310160_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310160_00000</a>	鎖国と開国について学習する動画
〃	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310507_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310507_00000</a>	寺子屋と塾について学習する動画
174	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005403081_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005403081_00000</a>	文明開化について学習する動画
175	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310120_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310120_00000</a>	福沢諭吉について学習する動画
180	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005402876_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005402876_00000</a>	大日本帝国憲法について学習する動画
183	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310141_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310141_00000</a>	夏目漱石について学習する動画
〃	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005403084_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005403084_00000</a>	大正デモクラシーについて学習する動画
184	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005403087_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005403087_00000</a>	平塚らいてうについて学習する動画
185	Youtube (京都大学OCW)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FzE_AYcZEjQ">https://www.youtube.com/watch?v=FzE_AYcZEjQ</a>	西田幾多郎 無の哲人：禅の思想から日本哲学へ
186	Youtube (姫路市)	<a href="https://m.youtube.com/watch?v=ISmoF6WfZbs">https://m.youtube.com/watch?v=ISmoF6WfZbs</a>	播磨の偉人・和辻哲郎の世界
189	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005403094_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005403094_00000</a>	日本国憲法について学習する動画
202	一般社団法人 日本尊厳死協会	<a href="https://songenshi-kyokai.or.jp/">https://songenshi-kyokai.or.jp/</a>	日本尊厳死協会のサイト
203	神戸大学	<a href="https://www.med.kobe-u.ac.jp/jinsei/index.html">https://www.med.kobe-u.ac.jp/jinsei/index.html</a>	「人生会議」学習サイト
〃	公益社団法人 日本臓器移植ネットワーク	<a href="https://www.jotnw.or.jp/">https://www.jotnw.or.jp/</a>	日本臓器移植ネットワークのサイト
204	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005301498_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005301498_00000</a>	遺伝子研究について学習する動画
〃	農林水産省農林水産技術会議	<a href="https://www.affrc.maff.go.jp/docs/anzenka/genom_editing.htm">https://www.affrc.maff.go.jp/docs/anzenka/genom_editing.htm</a>	ゲノム編集について学習するページ
205	再生医療ポータル	<a href="https://saiseiiryo.jp/basic/detail/basic_07.html">https://saiseiiryo.jp/basic/detail/basic_07.html</a>	ES細胞について学習するページ
〃	京都大学iPS細胞研究所CiRA	<a href="https://www.cira.kyoto-u.ac.jp/j/faq/faq_ips.html">https://www.cira.kyoto-u.ac.jp/j/faq/faq_ips.html</a>	iPS細胞について学習するページ
206	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403157_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403157_00000</a>	地球温暖化について学習する動画
〃	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311331_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311331_00000</a>	森林破壊について学習する動画
〃	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005180491_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005180491_00000</a>	プラスチックごみ問題について学習する動画
〃	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310405_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310405_00000</a>	温暖化防止と国際会議について学習する動画
207	農林水産省	<a href="https://www.maff.go.jp/j/chikusan/sinko/animal_welfare.html">https://www.maff.go.jp/j/chikusan/sinko/animal_welfare.html</a>	アニマルウェルフェアについて学習するページ
209	Youtube (日本ナショナル・トラスト協会)	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TKJkbFYFJds">https://www.youtube.com/watch?v=TKJkbFYFJds</a>	ナショナル・トラストのはじまり
210	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120500_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120500_00000</a>	SDGsについて学習する動画
〃	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005310407_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005310407_00000</a>	持続可能な社会をめざす取り組みについて学習する動画
〃	外務省	<a href="https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sdgs/about/index.html">https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/sdgs/about/index.html</a>	SDGsについて学習するページ (外務省)
〃	unicef	<a href="https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/">https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/</a>	SDGsについて学習するページ (ユニセフ)

211	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005310351_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005310351_00000</a>	情報社会について学習する動画
212	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311046_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311046_00000</a>	情報社会の問題について学習する動画
〃	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005180465_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005180465_00000</a>	フェイクニュースについて学習する動画
〃	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311049_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311049_00000</a>	メディアリテラシーについて学習する動画
213	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005120481_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005120481_00000</a>	AIについて学習する動画
〃	内閣府	<a href="https://www8.cao.go.jp/cstp/society5_0/index.html">https://www8.cao.go.jp/cstp/society5_0/index.html</a>	Society 5.0について学習するページ
214	日本パグウォッシュ会議	<a href="https://www.pugwashjapan.jp/russell-einstein-manifesto-jpn">https://www.pugwashjapan.jp/russell-einstein-manifesto-jpn</a>	ラッセル=アインシュタイン宣言
216	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005120483_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005120483_00000</a>	少子高齢化について学習する動画
217	厚生労働省	<a href="https://www.mhlw.go.jp/kyouseisyakaiportal/">https://www.mhlw.go.jp/kyouseisyakaiportal/</a>	地域共生社会のサイト
〃	厚生労働省	<a href="https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunva/hukushi_kaigo/kaigo_koureisha/chiiki-houkatsu/">https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunva/hukushi_kaigo/kaigo_koureisha/chiiki-houkatsu/</a>	地域包括ケアシステムについて学習するページ
218	Youtube（政府広報）	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=355rLp1y4f0">https://www.youtube.com/watch?v=355rLp1y4f0</a>	対話が重要 障害のある人への合理的配慮
219	男女共同参画局	<a href="https://www.gender.go.jp/research/index.html">https://www.gender.go.jp/research/index.html</a>	男女共同参画に関するデータ集
〃	東京レインボープライド	<a href="https://tokyorainbowpride.org/learn/lgbtq/">https://tokyorainbowpride.org/learn/lgbtq/</a>	LGBTについて学習するページ
220	NHK for School	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005120482_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005120482_00000</a>	グローバル化について学習する動画
221	ウポポイ（民族共生象徴空間）	<a href="https://ainu-upopoy.jp/">https://ainu-upopoy.jp/</a>	ウポポイ（民族共生象徴空間）のサイト
222	公益財団法人世界宗教者平和会議日本委員会	<a href="https://www.wcrp.or.jp/">https://www.wcrp.or.jp/</a>	世界宗教者平和会議のサイト
224	日本原水爆被害者団体協議会	<a href="https://www.ne.jp/asahi/hidankyo/nihon/">https://www.ne.jp/asahi/hidankyo/nihon/</a>	日本被団協のサイト

# 別紙 1

**社名** | [コンテンツについて](#) [ご利用にあたって](#)

[全コンテンツを表示](#)

**書名**

🔍 ジャンル検索

 アニメーション  一問一答  PDF

 外部リンク

🔍 単元検索

<b>第1章</b>	自己形成と自己の生き方	<b>第2章</b>	人間としてのあり方生き方
<b>第3章</b>	社会・世界と人間としてのあり方生き方	<b>第4章</b>	国際社会に生きる日本人としての自覚
<b>第5章</b>	自然や科学技術にかかわる諸課題と倫理	<b>第6章</b>	社会と文化にかかわる諸課題と倫理
<b>その他</b>			

# 別紙 1

社名 | コンテンツについて | ご利用にあたって

全コンテンツを表示

書名

ジャンル検索

アニメーション | 外部リンク | 一問一答 | PDF

外部リンク  
別紙 1 - 1

単元検索

第1章	自己形成と自己の生き方	第2章	人間としてのあり方生き方
第3章	社会・世界と人間としてのあり方生き方	第4章	国際社会に生きる日本人としての自覚
第5章	自然や科学技術にかかわる諸課題と倫理	第6章	社会と文化にかかわる諸課題と倫理
その他			

別紙 2  
別紙 3  
別紙 4  
別紙 5

別紙 6  
別紙 7  
別紙 8  
別紙 9  
別紙 10  
別紙 11  
別紙 12  
別紙 13  
別紙 14

## 別紙 2

詳述倫理-ギリシア思想がわかる (1)

**自然から人間・社会へ**

政治・文化の発達

↓

自然よりも人間と社会のあり方に関心が向けられる

00:00:00/00:04:29 360p x1.0

## 別紙 3

詳述倫理-ギリシア思想がわかる (2)

**アリストテレス**

徳 … 魂・理性の優れたあり方

↓

<b>性格的徳(倫理的徳)</b> 勇気, 節制, 正義など	<b>知性的徳</b> 知恵・思慮など
-----------------------------------	------------------------

00:00:00/00:04:53 360p x1.0

別紙 4

詳述倫理-西洋近現代思想がわかる (1)

### 近代自然科学の誕生

新しい学問の方法の探究

科学革命

正しい知識の源泉とは何か?

経験論

ベーコン

合理論

デカルト

00:00:00/00:07:25 360p x1.0

別紙 5

詳述倫理-西洋近現代思想がわかる (2)

### 西洋近現代思想の展開

構造主義

正義の理論

00:00:00/00:07:15 360p x1.0

















自己形成と自己の生き方

問 1 / 30

誕生から死にいたるまでの人間の心身の変化。

発達

 登録  正解  
チェック

解説 

次へ



 使い方