

編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
103-227	高等学校	外国語	論理・表現Ⅱ	
※発行者の番号・略称	※教科書の記号・番号	※教科書名		
9 開隆堂	論Ⅱ 702	Amity English Logic and Communication Ⅱ		

1. 編修の基本方針

教育基本法、学校教育法の精神を教材の中で具体化するとともに、学習指導要領に示された目標と内容に沿って、外国語を使って豊かなコミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を養うことを目指し、以下の基本方針を設定しました。

(1) 分かる喜びを与える, 基礎力を養成する教科書

・文法項目のほとんどをⅠで学習した内容と同等またはプラスアルファの内容としているので、英語の基礎から復習することができます。英文の長さは短めに設定し、語彙もやさしいものをくり返し出しており、定着を図っています。難しい単語等の場合には、適宜日本語訳をつけています。

(2) 目で楽しみながら学べる教科書

・レッスンとAction!コーナーにはそれぞれ共通したキャラクターを登場させ、また、その他の各コーナーでも多くのイラストを使用することで、視覚的に英語を理解できるようにしています。

(3) 「話す力」と「書く力」を同時に伸ばせる, 大判の教科書

・レッスンの出口(PERFROM)とAction!コーナーでは、「話すこと」と「書くこと」を無理のないバランス・分量で入れており、かつ生徒が楽しんで取り組めるようなテーマ設定にしています。また、教科書はA4判で大判にしているため、生徒が教科書に直接記入できるスペースを十分にとっています。

2. 対照表

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
教科書全体の活動	全課の言語活動において、ペアワークなどを通して、お互いの意見の異同を確認し、尊重する態度を養うことを目指しました(第3号)。	全課
Lesson 1~20	英語の基本的な構造や文法を学び、幅広い知識と教養を身につけ、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培います(第1号)。 自分のことや自分のまわりの人についての表現活動を通し、自国や他国の文化を知り、それを尊重する態度を養うとともに、自他の敬愛と協力を重んじる態度を養います(第3, 5号)。	pp.4-5他
Action! Part 1~5	自分が興味があることなどから徐々にクリーンエネルギーや選挙での投票など社会的な話題へと視野を広げ、さらに平等な教育、フェアトレード、環境問題など世界的な視野で人類が抱える問題点を高校生の目線で捉え、AI など科学的な視点も忘れないよう、活動を通して自他の敬愛と協力を重んじながら、自然を大切に、環境の保全に寄与する態度や、伝統や文化を尊重する態度を養います(第3, 4, 5号)。	pp.8-9 pp.20-21 pp.40-41 pp.54-55 pp.64-65
Step Up 1~3	パラグラフ・ライティングやプレゼンテーション、ディベートの基本的な技術を学び、創造性を培い、自律の精神を養います(第2号)。	pp.26-27 pp.42-43 pp.56-57
Scene 1~3	特定の場面でなされる対話を通して、円滑にコミュニケーションを図るための豊かな情操と道徳心を培います(第1号)。	p.14, 34, 48
Break Time 1~3	英語特有の発音や数え方などを学ぶことを通し、幅広い知識と教養をつけ、真理を求める態度を養います(第1号)。	p.15, 35, 49

3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

造本は丁寧に堅牢です。また、環境に配慮した用紙やインキを使用しています。

編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表, 配当授業時数表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
103-227	高等学校	外国語	論理・表現Ⅱ	
※発行者の番号・略称	※教科書の記号・番号	※教科書名		
9 開隆堂	論Ⅱ 702	Amity English Logic and Communication Ⅱ		

1. 編修上特に意を用いた点や特色

(1) 誰もが取り組みやすい, 基礎・基本の習得に徹した教科書

● レッスン構成

・全レッスンが見開き2ページで完結しているため, その課でのゴールが見えやすくなるようにしています。最初はリスニングから入り, 本文対話(DIALOG)へのイメージを持たせ, そこで出てきた文法項目を確認し, 練習問題を解いたあとで最後に自己表現(PERFORM)をする流れとなっており, 英語が苦手な生徒もスローステップで取り組める内容としています。また, 生徒が興味を持って学習でき, かつ理解がしやすいよう, イラストや写真を多く配置しました。リスニングと本文対話(DIALOG)については, 二次元コード読み取り先で視聴することができます。

● 自己表現力をのばす「Action!」

・数レッスンごとに, それまでに学んだ文法を用いて自己表現をする「Action!」というコーナーを設けました。各レッスンの最後で簡単な自己表現(PERFORM)をする練習を積み重ねることにより, どんな生徒でも無理なく自己表現力をのばすことができます。

● 書き込みのできる教科書

・教科書はA4判で大きめに設定し, 誰でも負担感なく取り組めるよう, どのコーナーにも基本的に書き込みスペースを広めに設けました。特にAction!コーナーでは, 無理なく取り組めるように段階を追って手順を示し, ある程度の発表原稿のモデルを示しています。

(2) 場面での文法導入とキャラクター設定

- ・各レッスンでは、リスニングと単語の確認という帯活動のあとに、すぐ本文対話(DIALOG)を読ませることで、文法をまず場面で理解できるようにしています。また、本文対話(DIALOG)では、全レッスンを通して共通の登場人物を設定しています。高校生にとって親しみやすい人物や内容・テーマを設定にすることにより、楽しみながら文法を学べるようにしています。



(3) 基礎学力の確実な底上げ

- ・レッスンの練習問題(EXERCISES)の最後には、「絵の場面に合うように英文を完成させる」問題を設けました。単なる文法練習に終わらず、場面に沿って文法の意味を考えさせることで、思考力を身につけながら文法を学ぶことができます。
- ・また、本書の後半には、「文法のまとめ」として数レッスン分ずつ文法の例文とその言語活動(Activity Plus)を掲載しています。言語活動を通じて文法の再確認をすることで、知識を定着し、さらに発信へと結びつけることができます。

2. 対照表

図書構成・内容		学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時数
Lesson 1	私の部活動	第2款 第4-1(2)(3), 2(1)(2)(3)イ・ウ, 3/第3款 1, 2, 3	pp.4-5	2
Lesson 2	スポーツを楽しもう		pp.6-7	2
Action! Part 1	昨年をふり返ろう	第2款 第4-1(1)(2), 2(2)(3)ア・イ, 3/第3款 1, 2, 3	pp.8-9	1
Lesson 3	興味があるのは	第2款 第4-1(2)(3), 2(1)(2)(3)イ・ウ, 3/第3款 1, 2, 3	pp.10-11	2
Lesson 4	星空を眺めて		pp.12-13	2
Lesson 5	マナーにご注意!		pp.16-17	2
Lesson 6	SNSとの付き合い方		pp.18-19	2
Action! Part 2	私ってこんな人	第2款 第4-1(1)(2)(3), 2(2)(3)ア, 3/第3款 1, 2, 3	pp.20-21	1
Lesson 7	楽しいイベント	第2款 第4-1(2)(3), 2(1)(2)(3)イ・ウ, 3/第3款 1, 2, 3	pp.22-23	2
Lesson 8	暑すぎる夏に		pp.24-25	2
Lesson 9	熱中症対策を!		pp.28-29	2
Lesson 10	クリーンエネルギー		pp.30-31	2
Lesson 11	投票に行こう		pp.32-33	2
Lesson 12	1冊の本, 1本のペン		pp.36-37	2
Lesson 13	平等な教育を求めて		pp.38-39	2
Action! Part 3	健康チェックをしよう	第2款 第4-1(1)(2)(3), 2(2)(3)ア, 3/第3款 1, 2, 3	pp.40-41	1
Lesson 14	パラスポーツの魅力	第2款 第4-1(2)(3), 2(1)(2)(3)イ・ウ, 3/第3款 1, 2, 3	pp.44-45	2
Lesson 15	美しい海を守ろう		pp.46-47	2
Lesson 16	特別なチョコレート		pp.50-51	2
Lesson 17	フェアトレード		pp.52-53	2
Action! Part 4	ボランティアをしよう	第2款 第4-1(1), 2(2)(3)ア, 3/第3款 1, 2, 3	pp.54-55	1
Lesson 18	世界の子どもたち	第2款 第4-1(2)(3), 2(1)(2)(3)イ・ウ, 3/第3款 1, 2, 3	pp.58-59	2
Lesson 19	こんにちは, AI		pp.60-61	2
Lesson 20	異文化理解のために		pp.62-63	2
Action! Part 5	世界の食文化を紹介しよう	第2款 第4-1(2)(3), 2(2)(3)ア・ウ, 3/第3款 1, 2, 3	pp.64-65	1
Step Up 1~3		第2款 第4-1(2)(3), 2(2)(3)ア・イ・ウ, 3/第3款 1, 2, 3	p.26他	各1
Scene 1~3		第2款 第4-1(1)(3), 2(2)(3)ア・ウ, 3/第3款 1, 2, 3	p.14他	各1
Break Time 1~3		第2款 第4-2(2)	p.15他	各1
				計54