

編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
103-220	高等学校	外国語	英語コミュニケーションⅡ	
発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	教 科 書 名		
177 増進堂	CⅡ 719	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ		

1. 編修の基本方針

編修に関しては次の3点を基本方針とした。

- ①外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、聞く・読む・話す・書く活動及び、情報や考えなどを理解し、表現したり、伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成できるように、教材は弾力性のある普遍的なものを選択し、自己の経験と照らし合わせて教科書の英文を用いて各技能を育成できるものとする。
 - ②生徒が具体的な言語の使用場面を設定できるよう教科書、付属教材の両方に様々な工夫を盛り込み、効果的な指導や学習ができること。
 - ③幅広い年齢層の指導者が得意分野の領域を伸ばしつつ、総合的に指導力のある指導者として教壇に立つことができるよう「教師も学べる教科書」にすること。
- ①～③に対応するために、編著者たちのこれまでの現場の多様な英語教育実践を適切に内在させ教科書及び指導書に十二分に反映させること。

2. 対照表

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
Lesson 1 教科書本文	日本文化の一つとして挙げられる「アニメ」において、実際の場所を舞台にしたことにより、現地に訪れる人々が増加し、交流する機会が生まれ、その結果、経済効果を生み出す、という背景を読み取らせ、文化への尊重、また国際社会の発展への寄与する態度を養わせたい。(第5号)	11, 13, 17 頁
Lesson 2 教科書本文	風船を宇宙に飛ばすという壮大なエピソードから創造性を膨らませることで自主及び自立の精神を養わせたい。(第2号)	27, 33 頁
Lesson 3 教科書本文	塩の役割に触れさせ、歴史的にどのように扱われたのか、また文化的背景として、どのように使用されてきたのかを読み取らせ、伝統や文化を尊重する精神を養わせたい。(第5号)	43, 45, 47 頁
Lesson 4 教科書本文	ウミガメの生態などについて読み取らせることで、生命を尊び、自然を大切に、環境の保全に寄与する態度を養わせたい。(第4号)	61, 63, 65 頁
Lesson 5 教科書本文	行列を待つ際の心理に関して、その心理状況や状態の変化をもたらす要因が何かについて学ばせることで、幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養わせたい。(第1号)	83, 85, 87 頁
Lesson 6 教科書本文	ヒューマンライブラリーの実情や実態を知ることによって個々人の価値を尊重し、また学習障害を持った人、あるいは職を失った人の話を聞くことで、他者の立場を想像し、相手への理解の態度も養わせたい。(第2, 3号)	99, 101, 103 頁
Lesson 7 教科書本文	坂茂氏が建てた建造物や災害時の慈善活動など、彼の考えや精神を学ぶことにより我が国の郷土を愛すること、また他国を尊重し、国際社会への平和と発展に寄与する態度を養わせたい。(第5号)	115, 117, 119 頁

Lesson 8 教科書本文	人間と常に共存するウイルスは、一体どのように形成されているのか、またウイルスに対してどのように対処し、発展を築き上げてきたのかについて触れさせ、生命を尊ぶ態度を伸ばすこと、また国際社会の平和と発展に寄与する態度を養わせたい。（第 4, 5 号）	131, 133, 135 頁
Lesson 9 教科書本文	サプールの考え方から、自主及び自立の精神を養うとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養わせたい。（第 1, 3 号）	151, 153, 157 頁
Lesson 10 教科書本文	ラリー・ページの演説から夢を叶えるために何が大切なのか、個人の能力を伸ばすことや幅広い創造性を培わせたい。（第 1 号）	169, 171, 173 頁

3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

- ◆自主・自律及び協同の精神、外国の文化の理解、他国への尊重、国際社会の平和と発展に寄与する態度、及び、生活に必要な数量的な関係の理解などを養えるように題材の配列を工夫し、教科書内のタスクでも意識できるような工夫をした。
- ◆豊かな創造性を養うため、教科書内の設問やタスクを適宜配置し、その負荷にも配慮した。

編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表、配当授業時数表)

受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
103-220	高等学校	外国語	英語コミュニケーションⅡ	
発行者の番号・略称	教科書の記号・番号	教 科 書 名		
177 増進堂	CⅡ 719	FLEX ENGLISH COMMUNICATION Ⅱ		

1. 編修上特に意を用いた点や特色

- ◆ 円滑なペアやグループワーク、またプレゼンテーションができるよう **Conversation Skill** を配置し、どのように効果的に相手に伝えるかについて、学ぶことが出来るようにした。また、語彙学習を意図した **Vocabulary Building** も配置した。接頭辞や接尾辞などの形態論の側面を学ぶことにより、英文を読む際、またペアやグループワーク中に未知の語彙に触れたとき、理解するための手立てとなるように、推測できる力を養わせられるように工夫した。よく用いられる接頭辞、接尾辞を用いて、どのような意味で使われているか、練習できる設問も用意した。
- ◆ 目的に応じた読み方を習得させる工夫として、英文の読み方に必要不可欠な技術を **Reading Skill** として各章の前に配置し、幅広い学習者にディスコースマーカ―や英文の展開のされ方、記事や広告の情報を読み取る際のポイント、研究成果や論文文など読み進める際の注意点を適宜簡潔にまとめて明示し、確認しながら、章に進めるようにした。
- ◆ 耳から入る英語に章のはじめは主眼を置き、各レッスンのトビラに大きな写真を提示し、音声を聞きながらまとまりのある英文を聞かせ、耳からの情報収集を目的とした。その後、スキーマを活性させるための **Questions** を配置し、生徒の興味関心を促すよう工夫した。また、本文ではパート毎に写真を配置し、リテリングできるよう工夫し、支援としてキーワードを設け、習熟度によっては、キーワードを活用しながらリテリングができるようにした。さらに **Expressions** を掲載することで、重要な表現も同時に活用できるようにした。
- ◆ 各パートの **Comprehension Questions** では、英文全体の流れを把握できるような質問を用意し、その解答が、各パートのリテリングにも繋がるように工夫した。耳から質問を把握し英文を見ながら答えを再構築できるような工夫も施した。
- ◆ 各章で提示している英文については基本的に英文を読むことを目的としている。ここで言う「読む」とは黙読にとどまらず「音読」も視野に入れている。特にリズムのある英文に書き換えシャドーイングなど円滑に移行しやすい英文とした。つまり良質な英文の素材を自由に実践できるように工夫し、英語でプレゼンテーションしたり、その素材を使ってディスカッション、ディベートを行えたりできるような基本オープンエンドな素材としている。その手法は現場の教師が自由に選択できるようにあえて指示を控える工夫をした。
- ◆ 語彙力、構文力を広げる工夫に関しては本文を読む上で必要なボキャブラリーは側注で、また本文のフレーズ、イディオムも提示し、最終的にはプロダクションに指導が移行できるよう工夫した。発音やアクセントに注意すべきものには適宜判別できるようにマークをつける工夫をした。
- ◆ 音読の際に注意してほしいポイントをまとめた **Sound Tips** という項目を設け、常にスピーキングを意識し、リスニングとスピーキング能力の向上を生徒に意識させるよう工夫した。また、自らが発する場においてもこれらのポイントを活用することも想定した。
- ◆ **Comprehension** では全体の英文の流れ、意味内容を把握させるために、英語による **Summary** 入れ復習の方法を明らかにした。最初に全文を聞き、**Comprehension** で理解度が試せるような工夫をした。
- ◆ **Grammar** では内容のある自己表現へ移行できるように、リーディングのみならずライティングやスピーキングにおいても習得が必須なものを精選した。本文中では **Grammar** にリンクづけたマークを付し、どの部分がポイントになっているかを関連づけ、意識させるように工夫した。また例文は学習者が日常でもできるだけ汎用性の高い例文とし、場面理解の支援として、挿絵を施す工夫をした。
- ◆ **Exercises** では本文で学んだ語彙をさらに広げるための設問と、重要な表現を再度取り上げる工夫をした。また学習者の定着を図るために、厳選した頻度の高い英文を採用した。また、文法項目と言語活動を関連させた設問を設け、より自然な場面で文法項目を使用できるように、例を提示し、設問に取り掛かりやすいように工夫した。
- ◆ **Final Task** では各章で学んだことに対して、より発展的に学習を深められるように工夫をした。本文の内容を自分の立場で考えることで、学ぶべき姿勢や態度の定着を図れるようにした。また、ライティングやスピーキングのタスクとしても活用でき、ペアワークやディスカッションにも繋がれるよう工夫した。必要に応じてモデルを示し理解の助けとなるように工夫した。また、タスクの段階もできるだけ分かりやすいステップとして、徐々に負荷をあげて活動できるように工夫した。さらに、円滑なコミュニケーションができるように、**Example Conversation** を提示し、サンプルとなるダイアログを適宜示

した。

◆ 5 領域の活動がどの活動で活用できるかがわかるようにマークを作成し、適宜配置した。また文法事項については目次で各レッスンの配置を示し、どのレッスンで学ぶかを意識させるようにした。

◆ 各レッスンには QR コードを適宜付し、音声による指導が円滑にできるように工夫した。側注にある Words や Sound Tips の音声をはじめ、本文では音声をペースメーカーにしてリスニングしながら黙読する練習が行えるよう本文を普通に朗読した音声と、フレーズ・リーディングのためのスラッシュと同じ箇所ポーズ置いて朗読した音声を準備した。

◆ CEFR 表を教科書内に示し学習者の将来の目標に応じてどの段階を目指せばよいかが分かるように工夫した。

◆ 生徒の多様な実態に応じて弾力的な使用ができるように配慮した。

各レッスンの本文の指導は、付属教材に、フレーズ・リーディングが可能になるワークシートや、リスニングや音声をペースメーカーにしてリスニングしながら黙読する練習が行えるよう、本文を普通に朗読した音声教材と、フレーズ・リーディングのためのワークシートに入れられたスラッシュと同じ箇所にポーズ置いて朗読した音声教材の両方を用意している。

2. 対照表

図書の構成・内容	学習指導要領の内容 第2款 第2英語コミュニケーションⅡ 2 内容, 3 内容の取扱い	該当箇所	配当 時数
Conversation Skill 1	2(2)ア,イ,ウ 2(3)エ	6 頁	2
Conversation Skill 2	2(2)ア,イ,ウ 2(3)オ	7 頁	
The Case of 'Girls und PANZER', set in Oarai Lesson 1 Listening / Questions Reading Point Introduction and Retelling Words / Expressions Part 1-4 / Rapid Reading	2(2)ウ 2(2)ア,イ,ウ 2(3)①イ,ウ,エ 2(2)ア 2(3)①ウ 2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ウ,エ,オ,カ 2(1)ア,ウ,エ 2(1)ア,イ,ウ,エ 2(2)ア 2(3)①ア,イ,ウ 2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ア,イ,ウ,エ,カ 2(1)ア,エ 2(3)ア,イ,ウ,オ 2(2)ア 2(3)①ア,イ,ウ 2(1)エ 2(3)①イ,エ,オ,カ 3 2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ア,イ,エ,オ,カ 2(3)② 3 2(2)ア 2(3)①イ,ウ	8 頁 9 頁 10-17 頁 10-17 頁 10-17 頁 10-17 頁 10-17, 22-23 頁 10-17 頁 11,13,15,17 頁 18 頁 19-20 頁 21 頁 22-23 頁	7
Comprehension Questions Sound Tips Comprehension Grammar & Exercises Final Task			
True or False			
Reading Skills 1	2(2)ア,イ,ウ 2(3)②ウ	24 頁	1
Lesson 2 Listening / Questions Reading Point Introduction and Retelling Words / Expressions Part 1-4 / Rapid Reading	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①イ,ウ,エ 2(2)ア 2(3)①ウ 2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ウ,エ,オ,カ 2(1)ア,ウ,エ 2(1)ア,イ,ウ,エ 2(2)ア 2(3)①ア,イ,ウ 2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ア,イ,ウ,エ,カ 2(1)ア,エ 2(3)ア,イ,ウ,オ 2(2)ア 2(3)①ア,イ,ウ 2(1)エ 2(3)①イ,エ,オ,カ 3 2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ア,エ,オ,カ 2(3)② 3 2(2)ア 2(3)①イ,ウ	25 頁 26-33 頁 26-33 頁 26-33 頁 26-33,38-39 頁 26-33 頁 27,29,31,33 頁 34 頁 35-36 頁 37 頁 38-39 頁	7
Comprehension Questions Sound Tips Comprehension Grammar & Exercises Final Task			
True or False			
Reading Skill 2	2(2)ア,イ,ウ 2(3)②ウ	40 頁	1
Lesson 3 Listening / Questions Reading Point Introduction and Retelling Words / Expressions	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①イ,ウ,エ 2(2)ア 2(3)①ウ 2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ウ,エ,オ,カ 2(1)ア,ウ,エ	41 頁 42-49 頁 42-49 頁 42-49 頁	7

Part 1-4 / Rapid Reading	2(1)ア,イ,ウ,エ 2(2)ア 2(3)①ア,イ,ウ	42-49,54-55 頁 42-49 頁	
Comprehension Questions	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ア,イ,ウ,エ,カ	43,45,47,49 頁	
Sound Tips	2(1)ア,エ 2(3)ア,イ,ウ,オ	50 頁	
Comprehension	2(2)ア 2(3)①ア,イ,ウ	51-52 頁	
Grammar & Exercises	2(1)エ 2(3)①イ,エ,オ,カ 3	53 頁	
Final Task	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ア,イ,エ,オ,カ 2(3)② 3	54-55 頁	
True or False	2(2)ア 2(3)①イ,ウ		
Reading Skill 3	2(2)ア,イ,ウ 2(3)②ウ	56 頁	1
Lesson 4			
Listening / Questions	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①イ,ウ,エ		
Reading Point	2(2)ア 2(3)①ウ	57 頁	
Introduction and Retelling	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ウ,エ,オ,カ	58-65 頁	
Words / Expressions	2(1)ア,ウ,エ	58-65 頁	
Part 1-4 / Rapid Reading	2(1)ア,イ,ウ,エ 2(2)ア 2(3)①ア,イ,ウ	58-65 頁 58-65,70-71 頁	
Comprehension Questions	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ア,イ,ウ,エ,カ	58-65 頁	8
Sound Tips	2(1)ア,エ 2(3)ア,イ,ウ,オ	59,61,63,65 頁	
Comprehension	2(2)ア 2(3)①ア,イ,ウ	66 頁	
Grammar & Exercises	2(1)エ 2(3)①イ,エ,オ,カ 3	67-68 頁	
Final Task	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ア,イ,エ,オ,カ 2(3)② 3	69 頁	
True or False	2(2)ア 2(3)①イ,ウ	70-71 頁	
Optional 1			
Words & Expressions	2(1)ア,ウ	73-75 頁	4
Before Reading / Part 1-3	2(1)エ 2(2)ア 2(3)①イ,ウ	72-75 頁	
Vocabulary Building 1	2(2)ア,イ,ウ 2(1)ウ	76-77 頁	1
Reading Skill 4	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ウ 2(3)②ア	78 頁	1
Lesson 5			
Listening / Questions	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①イ,ウ,エ		
Reading Point	2(2)ア 2(3)①ウ	79 頁	
Introduction and Retelling	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ウ,エ,オ,カ	80-87 頁	
Words / Expressions	2(1)ア,ウ,エ	80-87 頁	
Part 1-4 / Rapid Reading	2(1)ア,イ,ウ,エ 2(2)ア 2(3)①ア,イ,ウ	80-87 頁 80-87,92-93 頁	
Comprehension Questions	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ア,イ,ウ,エ,カ	80-87 頁	8
Sound Tips	2(1)ア,エ 2(3)ア,イ,ウ,オ	81,83,85,87 頁	
Comprehension	2(2)ア 2(3)①ア,イ,ウ	88 頁	
Grammar & Exercises	2(1)エ 2(3)①イ,エ,オ,カ 3	89-90 頁	
Final Task	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ア,イ,エ,オ,カ 2(3)② 3	91 頁	
True or False	2(2)ア 2(3)①イ,ウ	92-93 頁	
Reading Skill 5	2(2)ア,イ,ウ 2(3)②ウ	94 頁	1
Lesson 6			
Listening / Questions	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①イ,ウ,エ	95 頁	
Reading Point	2(2)ア 2(3)①ウ	96-103 頁	
Introduction and Retelling	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ウ,エ,オ,カ	96-103 頁	
Words / Expressions	2(1)ア,ウ,エ	96-103 頁	
Part 1-4 / Rapid Reading	2(1)ア,イ,ウ,エ 2(2)ア 2(3)①ア,イ,ウ	96-103,108-109 頁 96-103 頁	
Comprehension Questions	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ア,イ,ウ,エ,カ	97,99,101,103 頁	9
Sound Tips	2(1)ア,エ 2(3)ア,イ,ウ,オ	104 頁	
Comprehension	2(2)ア 2(3)①ア,イ,ウ	105-106 頁	
Grammar & Exercises	2(1)エ 2(3)①イ,エ,オ,カ 3	107 頁	
Final Task	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ア,イ,ウ,エ,オ,カ 2(3)② 3	108-109 頁	
True or False	2(2)ア 2(3)①イ,ウ		

Reading Skill 6	2(2)ア,イ,ウ 2(3)②ウ	110 頁	1
Lesson 7			
Listening / Questions	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①イ,ウ,エ		
Reading Point	2(2)ア 2(3)①ウ	111 頁	
Introduction and Retelling	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ウ,エ,オ,カ	112-119 頁	
Words / Expressions	2(1)ア,ウ,エ	112-119 頁	
Part 1-4 / Rapid Reading	2(1)ア,イ,ウ,エ 2(2)ア	112-119 頁	
	2(3)①ア,イ,ウ	112-119,124-125 頁	
Comprehension Questions	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ア,イ,ウ,エ,カ	112-119 頁	9
Sound Tips	2(1)ア,エ 2(3)ア,イ,ウ,オ	113,115,117,119 頁	
Comprehension	2(2)ア 2(3)①ア,イ,ウ	120 頁	
Grammar & Exercises	2(1)エ 2(3)①イ,エ,オ,カ 3	121-122 頁	
Final Task	2(2)ア,イ,ウ	123 頁	
	2(3)①ア,イ,エ,オ,カ 2(3)② 3		
True or False	2(2)ア 2(3)①イ,ウ	124-125 頁	
Reading Skill 7	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ウ 2(3)②ア	126 頁	1
Lesson 8			
Listening / Questions	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①イ,ウ,エ	127 頁	
Reading Point	2(2)ア 2(3)①ウ	128-135 頁	
Introduction and Retelling	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ウ,エ,オ,カ	128-135 頁	
Words / Expressions	2(1)ア,ウ,エ	128-135 頁	
Part 1-4 / Rapid Reading	2(1)ア,イ,ウ,エ 2(2)ア	128-135,140-141 頁	
	2(3)①ア,イ,ウ	128-135 頁	
Comprehension Questions	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ア,イ,ウ,エ,カ	129,131,133,135 頁	10
Sound Tips	2(1)ア,エ 2(3)ア,イ,ウ,オ	136 頁	
Comprehension	2(2)ア 2(3)①ア,イ,ウ	137-138 頁	
Grammar & Exercises	2(1)エ 2(3)①イ,エ,オ,カ 3	139 頁	
Final Task	2(2)ア,イ,ウ		
	2(3)①ア,イ,ウ,エ,オ,カ 2(3)② 3	140-141 頁	
True or False	2(2)ア 2(3)①イ,ウ		
Optional 2			
Words & Expressions	2(1)ア,ウ	142-145 頁	5
Part 1-4	2(1)エ 2(2)ア 2(3)①イ,ウ	142-145 頁	
Vocabulary Building 2	2(1)ウ	146-147 頁	1
Reading Skill 8	2(2)ア,イ,ウ 2(3)②ウ	148 頁	1
Lesson 9			
Listening / Questions	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①イ,ウ,エ	149 頁	
Reading Point	2(2)ア 2(3)①ウ	150-157 頁	
Introduction and Retelling	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ウ,エ,オ,カ	150-157 頁	
Words / Expressions	2(1)ア,ウ,エ	150-157 頁	
Part 1-4 / Rapid Reading	2(1)ア,イ,ウ,エ 2(2)ア	150-157,162-163 頁	
	2(3)①ア,イ,ウ	150-157 頁	
Comprehension Questions	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ア,イ,ウ,エ,カ	151,153,155,157 頁	10
Sound Tips	2(1)ア,エ 2(3)ア,イ,ウ,オ	158 頁	
Comprehension	2(2)ア 2(3)①ア,イ,ウ	159-160 頁	
Grammar & Exercises	2(1)エ 2(3)①イ,エ,オ,カ 3	161 頁	
Final Task	2(2)ア,イ,ウ		
	2(3)①ア,イ,ウ,エ,オ,カ 2(3)② 3	162-163 頁	
True or False	2(2)ア 2(3)①イ,ウ		
Reading Skill 9	2(2)ア,イ,ウ 2(1)イ 2(3)②ウ	164 頁	1
Lesson 10			
Listening / Questions	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①イ,ウ,エ	165 頁	
Reading Point	2(2)ア 2(3)①ウ	166-173 頁	
Introduction and Retelling	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ウ,エ,オ,カ	166-173 頁	
Words / Expressions	2(1)ア,ウ,エ	166-173 頁	
Part 1-4 / Rapid Reading	2(1)ア,イ,ウ,エ 2(2)ア	166-173,178-179 頁	
	2(3)①ア,イ,ウ	166-173 頁	
Comprehension Questions	2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ア,イ,ウ,エ,カ	167,169,171,173 頁	10

Sound Tips Comprehension Grammar & Exercises Final Task	2(1)ア,エ 2(3)ア,イ,ウ,オ 2(2)ア 2(3)①ア,イ,ウ 2(1)エ 2(3)①イ,エ,オ,カ 3 2(2)ア,イ,ウ 2(3)①ア,イ,ウ,エ,オ,カ 2(3)② 3 2(2)ア 2(3)①イ,ウ	174 頁 175-176 頁 177 頁 178-179 頁	
True or False			
Vocabulary Building 3	2(1)ウ	180-181 頁	1
Optional 3 Words & Expressions Part 1-4	2(1)ア,ウ 2(1)エ 2(2)ア 2(3)①イ,ウ	182-185 頁 182-185 頁	5
分野別 Hot Topics	2(1)ア,ウ 2(3)①ア,イ,ウ,エ,オ 2(3)② 3	186-191 頁	※
		計	113
※は各学校で弾力的運営を想定している。			