

原 文

学習指導要領の「内容」の（4）ウ「江戸幕府の成立と大名統制、鎖国政策、身分制度の確立及び農村の様子を通して、江戸幕府の政治の特色について考えさせる」に示す内容を学習指導要領に示していない内容として取り扱っており、不適切である。

発展学習

身分差別の撤廃を求めて

修 正 文

指摘事由にもとづいて、「発展学習」のタイトルを「さらに深める学習」にする。

さらに
深める
学習

身分差別の撤廃を求めて

p111 の「身分による差別支配」について、ここでさらに深める学習をしましょう。

<以下同じ>