

原文

学習指導要領の「内容」の(2)ウ「大陸の文物や制度を積極的に取り入れながら……その後、天皇・貴族の政治が展開されたことを、聖徳太子の政治と大化の改新、律令国家の確立、摂関政治を通して理解させる」に示す内容を学習指導要領に示していない内容として取り扱っており、不適切である。

発展学習

木簡は何を語っているか

修正文

指摘事由にもとづいて、「発展学習」のタイトルを「さらに深める学習」にする。

さらに
深める
学習

木簡は何を語っているか

p44～45の「奈良に都を移す」について、ここでさらに深める学習をしましょう。

<以下同じ>