

編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
106-5	高等学校	数学	数学 I	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		

1. 編修の基本方針

数学は、科学の言葉、世界共通の言語であり、グローバル化する現代社会では、自然科学に限らず、社会科学や人文科学などあらゆる場面において活用されています。数学を学ぶことは、単に計算や証明ができるようになることだけでなく、論理的な思考力や、客観的、論理的に物事を説明する力を伸ばすなど、他教科の学習や日常生活においても必要とされる力を養うことでもあります。国際化、情報化、科学技術の発展がより一層進むと考えられるこれからの社会において、これらの変化に対応するために生徒が自ら思考、判断、表現する力を育成することは大変重要です。また、主体性や協働性などを身に付けることも大切であり、数学の学習はその基幹の一つに位置付くと考えます。

本教科書は、教育基本法の目的および理念を踏まえ、生徒が、数学の学習を通して上に示すような力を身に付けられるよう、次の5つのことを目指して編修しました。

- ① 数学的活動を軸とした学習展開を行い、数学に興味・関心をもち、主体的、意欲的に学習しようとする態度を身に付けることができるようにする。
- ② 基礎的な知識、技能の習得のための学習手順を大切にし、基本的な概念や原理、法則について理解を深めることができるようにする。
- ③ 学習内容の精選、重点化を図り、効率的に学習を進めることができるようにする。
- ④ 論理的な把握の背景にある数学的な感覚を大切にし、事象を数学的に考察し表現できるようにする。
- ⑤ 数学が、身のまわりの問題を解決するための道具として有効に働く場면을提示し、数学の有用性やよさを感じ得ることができるようにする。

2. 対照表

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
1章 数と式	・千羽鶴をもとにした題材を用意し、伝統や文化を尊重する態度を養えるように配慮しました。(第5号)	p.59
2章 2次関数	・自動車の制動距離を考察する学習を通して、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養えるように配慮しました。(第3号)	p.78

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
3章 三角比	- 第1節では、太陽光線や風力発電に関する題材を用意し、自然を大切にするとともに、環境の保全に寄与する態度を養えるように配慮しました。(第4号) - 車いす用のスロープの傾きをテーマにした学習活動を通して、自他の敬愛と協力を重んじることや、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養えるように配慮しました。(第3号)	p.106 p.113
4章 データの分析	- 具体的な題材をテーマにした学習活動を通して、数学への関心を高め真理を求め続ける態度を養い、幅広い知識が獲得できるように配慮しました。(第1号) - 公園の清掃活動のボランティアをテーマにした題材を取り上げ、公共の精神や主体的に社会の形成に参画しようとする態度を養うように配慮しました。(第4号)	p.130～135, 138, 140～143 p.132
5章 集合と論証	学校生活に関連した題材をもとに自ら進んで取り組み解決する課題を用意し、学習に対する自主・自立の精神が養えるようにするとともに、数学と日常生活との関連、数学の果たしている役割などを捉えられるように配慮しました。(第2号)	p.160
課題学習	- 焼きそばの値段設定、Jリーグの順位と得点・失点の関係を題材に取り上げ、数学への関心を高め、真理を求め続ける態度を養い、幅広い知識が獲得できるように配慮しました。(第1号) - 家庭ごみの処理手数料の比較、公園などの傾斜路を題材に取り上げ、公共の精神や主体的に社会の形成に参画・発展に寄与する態度を養えるように配慮しました。(第3号)	p.163, 165 p.162, 164

3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

- 小学校および中学校での学習内容とのつながりに配慮し、「数の計算」を設けて学習の定着度を確認できるようにしました。また、必要に応じて単元の最初に中学校の学習内容を振り返るページを設けました。(学校教育法第51条1号)
 - p.3～30, 32, 33, 48～53, 58, 59, 104, 105, 132～136, 138, 139 など
- 学習内容を基に、日常生活や一般社会の中での課題解決について考えさせるなど、幅広い視野を養い、持続可能な社会づくりの担い手を育むように配慮しました。(学校教育法第51条3号)
 - p.67, 74, 110～113, 127, 130～141 など
- ユニバーサルデザインに取り組みました。具体的には、本文書体や見出しの書体などに、見やすく読み間違えにくいユニバーサルデザインフォントを使用し、視認性を高めました。また、色覚問題の専門家の校閲を受け、全ページにわたって配色やデザインを検証し、カラーユニバーサルデザインに対応しました。

編修趣意書
(学習指導要領との対照表，配当授業時数表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
106-5	高等学校	数学	数学 I	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		

1. 編修上特に意を用いた点や特色

本教科書は，学習指導要領に示された内容を，系統的，効率的に学習できるよう配列するとともに，生徒の発達段階にも考慮して内容を構成しました。さらに，基礎・基本を確実に身に付け，数学に興味・関心をもち，意欲をもって学習を進められることを目指して編修しました。

特色 1 基礎・基本が確実に理解できる工夫をしています

(1) 数学を不得意とする生徒でも取り組みやすくなるよう，重要かつ基本的な内容に厳選して構成しました。

- ・ 内容の扱いは標準単位数で余裕をもって指導できるよう設定し，数学的活動のほか，内容の定着，まとめなど，個に応じた学習ができるように配慮しました。

(2) 高校数学を学ぶのに必要な基本的な「数の計算」を確実に理解できるようにしました。

- ・ 巻頭に，小学校と中学校の計算内容で構成した「数の計算」を設けて，計算の復習ができるようにしました。
- ・ 例では，計算方法や考え方を簡潔に示しました。

1. 整数の計算

① 整数のたし算

月 日

例 1 $37 + 28 = 65$

37

+ 28

5

37

+ 28

65

$7 + 8 = 15$

$1 + 3 + 2 = 6$

位ごとに計算する。十の位に1くり上げる。

例 2 $83 + 52 = 135$

83

+ 52

135

$8 + 5 = 13$

$3 + 2 = 5$

百の位に1くり上げて，和は3けたになる。

(1) $36 + 42 =$

36

+ 42

(5) $42 + 93 =$

42

+ 93

(2) $23 + 59 =$

(6) $63 + 87 =$

(3) $103 + 246 =$

103

+ 246

(7) $243 + 561 =$

243

+ 561

(4) $352 + 28 =$

(8) $652 + 784 =$

答え © P.30

数の計算 (p.4)

1

(3) 基本的な例，例題，問を充実させました。

- ・ 例や例題は基本的な内容に限定し，問は例や例題と同程度の問題を充実させて，基礎・基本が確実に理解できるようにしました。
- ・ 例や例題には①や「考え方」を設けて，問題を考えるときの指針を示しました。

例題 $(x+y)^2 + 4(x+y) - 5$ を因数分解しましょう。

考え方 式のどの部分をひとかたまりとみれば公式が利用できるかを考えます。

解 $x+y = A$ とおくと

$$\begin{aligned} & (x+y)^2 + 4(x+y) - 5 \\ &= A^2 + 4A - 5 \\ &= (A-1)(A+5) \\ &= (x+y-1)(x+y+5) \end{aligned}$$

$\leftarrow x+y$ をひとかたまりとみます。
 $\leftarrow A^2 + (a+b)A + ab = (A+a)(A+b)$

因数分解する
 A を $x+y$ にもどす

例題の考え方 (p.47)

- ・ 式変形の途中はなるべく省略しないなど，解答の記述を詳しく丁寧にしました。

(4) 「ここに注意！」では，典型的な誤りについて気付かせ，つまづきを防ぐようにしました。

ここに注意！

○ $5A = 5(x^2 - 4x + 5)$
 ✕ $5A = 5x^2 - 4x + 5$

かっこをつけて表します。

ここに注意！ (p.37)

(5) 「+解説」では，補足説明のほか，既習の用語や数学独特の表現などについて説明を加えました。

⊕ 解説

直線 $x = k$
 点 $(k, 0)$ を通り， y 軸に平行な直線。

+解説 (p.84)

⊕ 解説

かっこをはずす
 分配法則を使ってかっこのない式になおすことを，「かっこをはずす」といいます。

+解説 (p.36)

(6) 「索引」は，検索の効率を高めるため，最終ページに置きました。また，本文中の太字だけでなく，「+解説」で説明を加えた用語も掲載するようにしました。

特色 2 数学への興味・関心を高め、学ぶことのよさや目的が感じられるようにしています。

(1) 各項の最初に「ねらい」を入れ、学習することの概要が把握できるようにしました。

6

因数分解 (1)

解答 ⇒ 「解答編」P.3

ねらい

12 は、 $12 = 3 \times 4$ と、数のかけ算の形で表すことができます。

ここでは、多項式を、いくつかの式のかけ算の形で表すことを学びます。

ねらい(p.42)

(2) 「? (考えてみよう)」を必要に応じて入れ、自ら考えることを通して学習のきっかけを与え、学ぶことのよさを感じられるようにしました。

不等式の利用



1000 円で、1 冊 150 円のノートは、何冊まで買うことができますか。

上のようなとき、 $1000 \div 150 = 6.66\cdots$ と計算して、6 冊まで買えると判断します。このことは、ノートを x 冊買うとして $150x \leq 1000$ という不等式をつくり、この不等式を解いていることと同じです。

このように、身のまわりには、不等式を使って解決していることが多くあります。簡単な例を考えてみましょう。



考えてみよう(p.67)

(3) 別冊「解答編」では、1 章からの全問題の解答を掲載しました。なお、「数の計算」の解答は、教科書30ページに掲載しています。

特色 3 学習内容が理解しやすくなる工夫をしています。

(1) 数学が不得意な生徒でも取り組みやすくなるように、構成や取り扱いに配慮しました。

[1 章 数と式]

- 平方根の内容は、いきなり計算に入るのではなく、平方根の意味を理解できるよう、丁寧な展開としました。(p. 48~49)
- 不等式の学習前に中学校で学習した 1 次方程式を復習し、1 次方程式と不等式を関連付けて学習できる構成にしました。(p. 58~59)

2 節 実数

1 平方根

解答 ⇒ 「解答編」P.4

ねらい

2 乗して a になる数について学びます。

平方根



1.414 と 1.415 を、それぞれ 2 乗してみましょう。

2 乗して 2 になる数は、小数で表そうとすると

$1.414213562373095048801688724209698078569671\cdots$

となり、かぎりなく続く小数になります。

また、分数で表せないこともわかっています。

この数を $\sqrt{\quad}$ を使って $\sqrt{2}$ と表し、「ルート 2」と読みます。この記号 $\sqrt{\quad}$ を **根号** といいます。

右の図の正方形 B の面積は、正方形 A の面積の半分なので、2 となります。

(正方形の面積) = (1 辺の長さ)²

だから、 x は 2 乗すると 2 になる数で、 $\sqrt{2}$ となります。

ある数 x を 2 乗すると a になるとき、すなわち、 $x^2 = a$ のとき、 x を a の **平方根** といいます。

2 乗して 0 になる数は 0 だけです。また、どんな数を 2 乗しても負の数にはならないので、負の数には平方根はありません。



2 乗して 2 になる数はあるのかな?

用語
根号…記号 $\sqrt{\quad}$ のこと



用語
 a の平方根…2 乗すると a になる数
 $x^2 = a$
 $x = a$ の平方根

平方根の導入(p.48)

- ・2次方程式を1次方程式，不等式と同じ章で扱い，方程式，不等式の解法として1つにまとめて扱うことで生徒が取り組みやすくなりました。また，因数分解，解の公式を用いる解法などを網羅し，丁寧に扱いました。(p. 68～71)

[2章 2次関数]

- ・2次関数のグラフのまとめのページを設け，関数の式とグラフの関連を理解しやすくしました。(p. 91)

[3章 三角比]

- ・図形だけで考えられる鋭角の三角比に比べ，座標を用いて考える鈍角の三角比は理解しにくいため，鈍角の三角比の前に三角形の面積，正弦定理，余弦定理を学習する構成にしました。(p. 117～127)

[4章 データの分析]

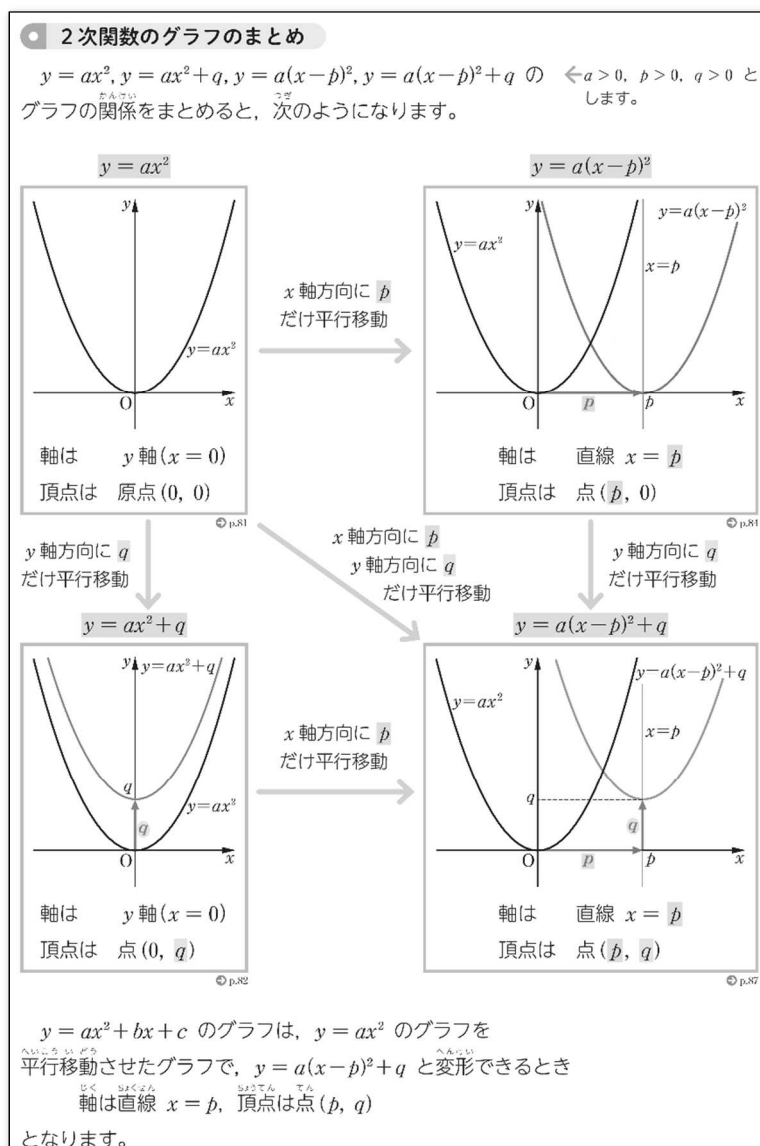
- ・データの分析は，身近な事物を題材とすることで，データの分析の有用性が感じられるようにしました。(p. 130～147)
- ・小学校，中学校との関連を考え，最初に統計の基本となる既習事項に触れました。また，第4章に位置づけ，中学校と間を置かず，早い段階で学習できるようにしました。

[5章 集合と論証]

- ・集合と論証は，特に苦手とする生徒が多いため，数や式と分離して新たに章を起しました。また，難易度の高い内容を扱うことは避けて，基本的な事項が確実に身に付くように配慮しました。(p. 150～160)

特色4 ユニバーサルデザインに配慮し，見やすさ，分かりやすさを追求しています。

- ・本文は，視認性のよいユニバーサルデザインフォントを採用しました。
- ・本文は「です・ます」調とし，また，読みやすいように文節の区切りで改行したり，すべての漢字にルビを振ったりして，読むことへの抵抗を少なくし，数学の内容の理解に集中できるようにしました。
- ・図版等の配色においては，カラーバリアフリーに配慮しました。
- ・数式部分は，大きめの書体を使用しました。



2次関数のグラフのまとめ(p.91)

2. 対照表

図書の構成・内容	学習指導要領の内容	該当箇所	配当時数
1章 数と式 1節 文字と式 2節 実数 3節 方程式と不等式	(1) 数と式, [内容の取扱い] (1) ア(ウ), イ(イ) ア(ア), [内容の取扱い] (2) ア(エ), イ(ウ), (エ)	p.31-72	32
2章 2次関数 1節 2次関数とそのグラフ 2節 2次関数の値の変化	(3) 二次関数, [内容の取扱い] (1) ア(ア), イ(ア), (イ) ア(イ), (ウ), イ(イ)	p.73-102	23
3章 三角比 1節 鋭角の三角比 2節 三角比の応用	(2) 図形と計量, [内容の取扱い] (1) ア(ア), イ(ア),(イ) ア(イ),(ウ), イ(ア),(イ), [内容の取扱い] (3)	p.103-128	19
4章 データの分析 1節 データの分析	(4) データの分析, [内容の取扱い] (1) ア(ア), (イ),(ウ), イ(ア), (イ), (ウ)	p.129-148	16
5章 集合と論証 1節 集合と論証	(1) 数と式, [内容の取扱い] (1) ア(イ), イ(ア)	p.149-161	11
課題学習	[課題学習], [内容の取扱い] (4)	p.162-165	4
		計	105

出 典 一 覧 表

申 請 図 書			出 典					備 考
ページ	名 称	種別	名 称	ページ	著作者等	発行者	発行 年次等	
32	アルファベットのブロック	写真						Getty Images (459606049)
32	ショートケーキ	写真						アフロ (aflo_13994918)
48	Homemade Quilt with Bright colors	写真						Getty Images (146834814)
58	リンゴがのった秤	写真						アフロ (aflo_GTFD035605)
59	千羽鶴	写真						アフロ (aflo_192895715)
67	ノート	写真						アフロ (aflo_22759405)
74	位置エネルギーの実験	写真						アフロ (aflo_PGCA001987)
74	稲妻	写真						アフロ (aflo_96012535)
78	高速道路を走行する 自動車(車間距離)	写真						ウラスマタロウ／PIXTA (1531956)
92	ジェットコースター	写真						アフロ (aflo_PGCA001987)
104	Multicolored connecting triangles	写真						アマナイメイズ (20039003723)
117	ルーヴル美術館	写真						アフロ (aflo_TFGA031832)
130	モニター	写真						アフロ (aflo_RNMB004788)
130	食事をする男女	写真						アフロ (aflo_34008425)
132	ゴミ箱	写真						アフロ (aflo_14875193)
133	読書する女の子	写真						田村公生
138	バスケットボールをする 女子高生	写真						田村公生

申 請 図 書			出 典					備 考
ページ	名 称	種別	名 称	ページ	著作者等	発行者	発行 年次等	
140	ロールパン作り	写真						アマナイメージズ(10175000014)
146	ネコ	写真						アフロ(aflo_11278186)
162	清掃工場	写真						アフロ(aflo_12387327)
163	焼きそば	写真						マルチビッツ(10605011329_jrm)
165	J1リーグの2018年のリーグ戦の成績	表	J.LEAGUE Data Site	順位表 2018年 明治安田生命J1 リーグ 第34節	Jリーグ			https://data.j-league. or.jp/SFTP01/ サイトで得たデータから作成
	※ 上記以外の挿絵、 写真などは、すべて 自社作成である。							

(備考) 1 「申請図書」の欄については次のとおりとする。

- ① 「ページ」の欄には、引用又は新たに作成した教材や資料等の申請図書における掲載ページを示す。
- ② 「名称」の欄には、引用した教材や資料等の申請図書における名称を示す。
- ③ 「種別」の欄には、国語教材、楽譜、写真、図、挿絵、表、グラフ、地図などの別を示す。

2 「出典」の欄については次のとおりとする。

- ① 出典が一般図書の場合は、当該図書の名称（版次を含む。）、掲載ページ、著作者・編集者等、発行者及び発行年次を各欄に示す。
- ② 出典が定期刊行物の場合は、発行年次等欄に巻号、発行月日等を示す。
- ③ 出典が図書でない場合には、備考欄に資料提供者や所有者の氏名又は名称、及び当該資料に付された整理番号等を示すなど、出典を確認することが可能な情報を記入する。

3 出典を基に申請図書の発行者が改変を行った場合又は新たに作成を行った場合は、「備考」欄にその旨を示す。

4 (1) 写真等については、肖像権等の権利処理を必要に応じて行うこと。

- (2) 著作物の掲載に当たっては、著作権法第33条に基づき、掲載する旨を著作者に通知するとともに、補償金を著作権者に支払う必要があることに留意すること（別途契約を締結する場合を除く）。

備考4の内容について確認しました。 ☒

用語・記号リスト

学習指導要領で示されている 用語・記号	申請図書の出ページ
正弦	108
$\sin$	108
余弦	108
$\cos$	108
正接	107
$\tan$	107
外れ値	137

ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
1	1	URL, 二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙1添付
2	2	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙2添付
3	30	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙3添付
4	37	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙4添付
5	39	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙5添付
6	40	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙6添付
7	41	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙7添付
8	42	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙8添付
9	43	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙9添付
10	44	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙10添付
11	45	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙11添付
12	52	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙12添付
13	53	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙13添付
14	62	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙14添付
15	63	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙15添付

16	66	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙16添付
17	69	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙17添付
18	70	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙18添付
19	71	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙19添付
20	74	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙20添付
21	81	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙21添付
22	87	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙22添付
23	89	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙23添付
24	94	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙24添付
25	97	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙25添付
26	99	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙26添付
27	107	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙27添付
28	108	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙28添付
29	109	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙29添付
30	110	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙30添付
31	113	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙31添付
32	117	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙32添付

33	118	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙33添付
34	120	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙34添付
35	122	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙35添付
36	147	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙36添付
37	152	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙37添付
38	165	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙38添付

書名入る

コンテンツ一覧
(PDF)

巻頭



数の計算



1章 数と式 1節 文字と式



1章 数と式 2節 実数



1章 数と式 3節 方程式と不等式



2章 2次関数 1節 2次関数とそのグラフ



2章 2次関数 2節 2次関数の値の変化



3章 三角比 1節 鋭角の三角比



3章 三角比 2節 三角比の応用



4章 データの分析 1節 データの分析



5章 集合と論証 1節 集合と論証



課題学習



書名入る

[ホームへ](#)

巻頭

2ページ

[書名入る](#) > 巻頭

中学校の復習



フラッシュカード

1年

2年

3年

0章 算数から数学へ

1章 正負の数

2章 文字と式

3章 方程式

4章 比例と反比例

5章 平面図形

6章 空間図形

7章 データの分析と活用

1節 整数の性質



問2 累乗

問3 素因数分解

TOPに
戻る

素因数分解

素因数分解しなさい。

$$21 =$$

?

1

6

問

[ホームへ](#)

書名入る

数の計算

30ページ

書名入る > 数の計算

数の計算の詳細解答

中学校の復習

数の計算

1. 整数の計算

(1) $36 + 42 = 78$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 42 \\ \hline 78 \end{array}$$

(2) $23 + 59 = 82$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 59 \\ \hline 82 \end{array}$$

(3) $103 + 246 = 349$

$$\begin{array}{r} 103 \\ + 246 \\ \hline 349 \end{array}$$

(4) $352 + 28 = 380$

$$\begin{array}{r} 352 \\ + 28 \\ \hline 380 \end{array}$$

(5) $42 + 93 = 135$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 93 \\ \hline 135 \end{array}$$

(6) $63 + 87 = 150$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 87 \\ \hline 150 \end{array}$$

(7) $243 + 561 = 804$

$$\begin{array}{r} 243 \\ + 561 \\ \hline 804 \end{array}$$

(8) $652 + 784 = 1436$

$$\begin{array}{r} 652 \\ + 784 \\ \hline 1436 \end{array}$$

(9) $74 - 31 = 43$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 31 \\ \hline 43 \end{array}$$

(10) $68 - 20 = 48$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 20 \\ \hline 48 \end{array}$$

(11) $458 - 127 = 331$

$$\begin{array}{r} 458 \\ - 127 \\ \hline 331 \end{array}$$

(12) $643 - 233 = 410$

$$\begin{array}{r} 643 \\ - 233 \\ \hline 410 \end{array}$$

(13) $93 - 26 = 67$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 26 \\ \hline 67 \end{array}$$

(14) $65 - 57 = 8$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 57 \\ \hline 8 \end{array}$$

(15) $268 - 29 = 239$

$$\begin{array}{r} 268 \\ - 29 \\ \hline 239 \end{array}$$

(16) $426 - 183 = 243$

$$\begin{array}{r} 426 \\ - 183 \\ \hline 243 \end{array}$$

(17) $3 \times 8 = 24$

(18) $4 \times 6 = 24$

(19) $5 \times 3 = 15$

(20) $7 \times 3 = 21$

(21) $8 \times 7 = 56$

(22) $3 \times 0 = 0$

(23) $42 \div 6 = 7$

(24) $72 \div 9 = 8$

(25) $18 \div 3 = 6$

(26) $63 \div 7 = 9$

(27) $28 \div 4 = 7$

(28) $0 \div 9 = 0$

(29) $21 \times 4 = 84$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline 84 \end{array}$$

(30) $51 \times 5 = 255$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 5 \\ \hline 255 \end{array}$$

フラッシュカード

1年

2年

3年

0章 算数から数学へ

1章 正負の数

2章 文字と式

3章 方程式

4章 比例と反比例

5章 平面図形

6章 空間図形

7章 データの分析と活用

1節 整数の性質



問2 累乗

問3 素因数分解

TOPに
戻る

素因数分解

素因数分解しなさい。

$$21 =$$

?

1

6

問

書名入る

[ホームへ](#)

< 1章 数と式 1節 文字と式 >



37ページ

39ページ



40ページ



41ページ



42ページ



43ページ



44ページ



45ページ



ドリル - 多項式の加法・減法





メニューへ

$A = 2x^2 - 3x - 2$, $B = -x^2 + x + 3$ とするとき、次の計算をなさい。

$$-3B = \boxed{3x^2 - 3x - 9}$$



解説



30
秒

0
秒

書名入る

[ホームへ](#)

< 1章 数と式 1節 文字と式 >

37ページ



39ページ

40ページ



41ページ



42ページ



43ページ



44ページ



45ページ



ドリル - 単項式の乗法



ドリル - 多項式の展開





メニューへ

次の計算をせよ。

$$a^6 \times a = \boxed{a^7}$$



解説



TIMER

30

秒

0

秒



メニューへ

次の式を展開せよ。

$$3x(x + 4) = 3x^2 + 12x$$



 解説



TIMER

30

秒



0

秒

書名入る

[ホームへ](#)

< 1章 数と式 1節 文字と式 >



37ページ



39ページ



40ページ

41ページ



42ページ



43ページ



44ページ



45ページ



乗法公式1の図解



乗法公式2の図解



乗法公式3の図解



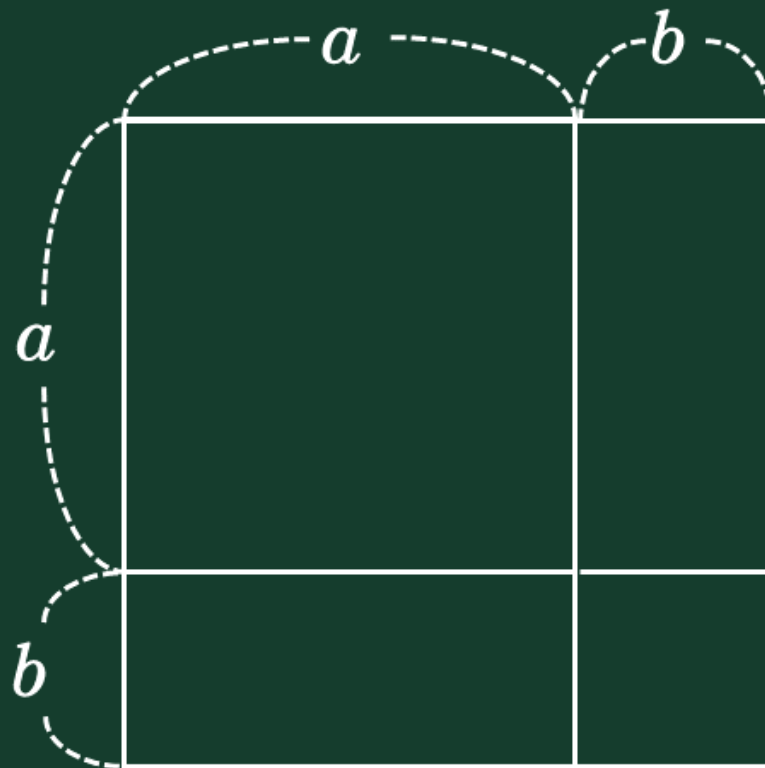
ドリル - 乗法公式1~3



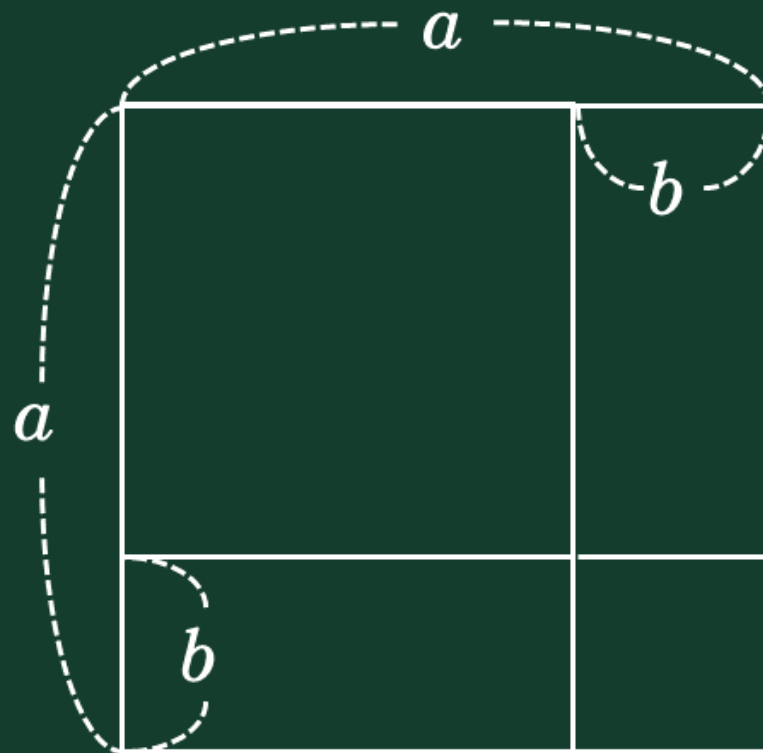
乗法公式4の図解



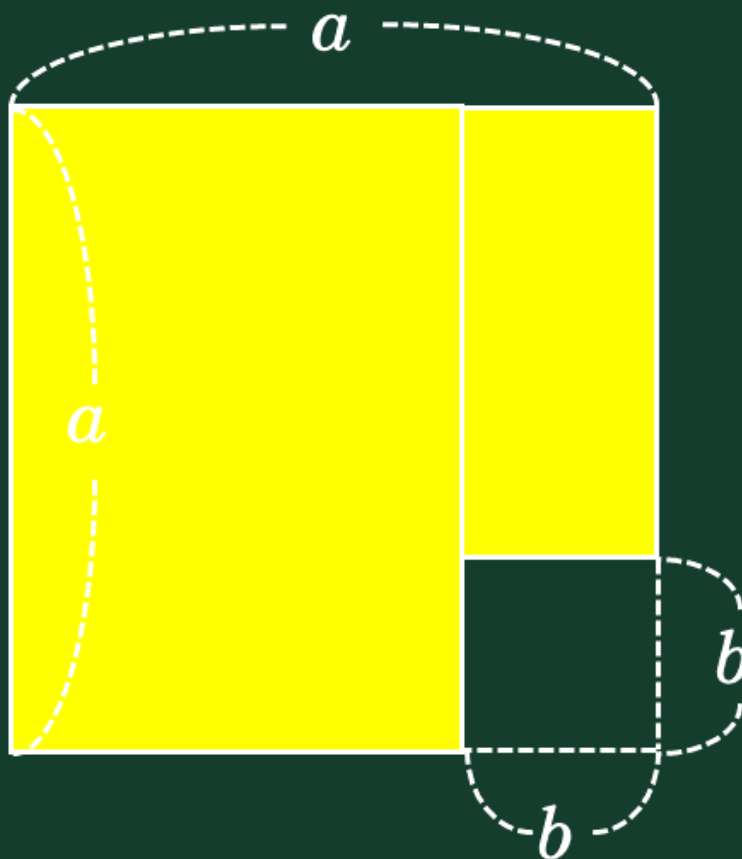
$$(a + b)^2$$



$$(a - b)^2$$



$$(a + b)(a - b)$$





メニューへ

次の式を展開しなさい。

$$(3x + 5)^2 = 9x^2 + 30x + 25$$



解説



TIMER

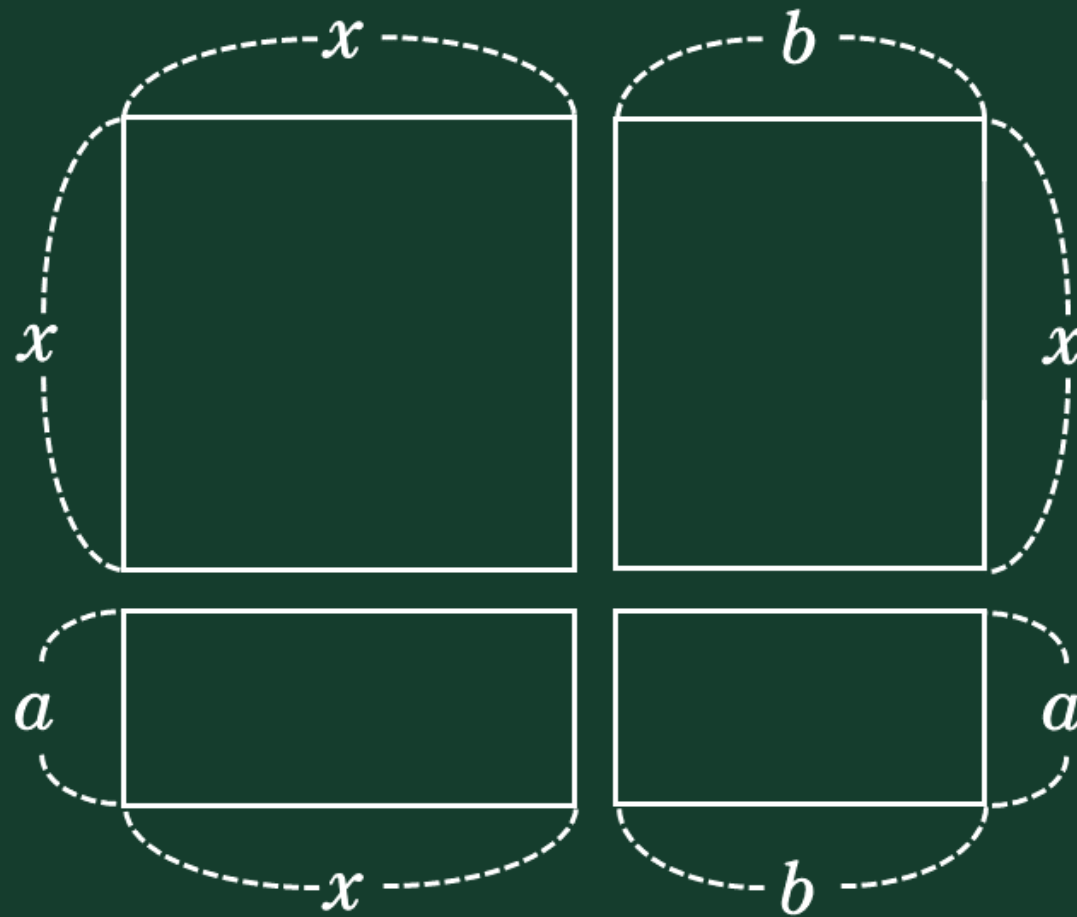
30

秒

0

秒

$$(x + a)(x + b) =$$



書名入る

[ホームへ](#)

< 1章 数と式 1節 文字と式 >



37ページ



39ページ



40ページ



41ページ

42ページ



43ページ



44ページ



45ページ



ドリル - 乗法公式4



乗法公式5の図解



ドリル - 乗法公式5





メニューへ

次の式を展開せよ。

$$(x - 2)(x - 4) = \boxed{x^2 - 6x + 8}$$



解説



TIMER

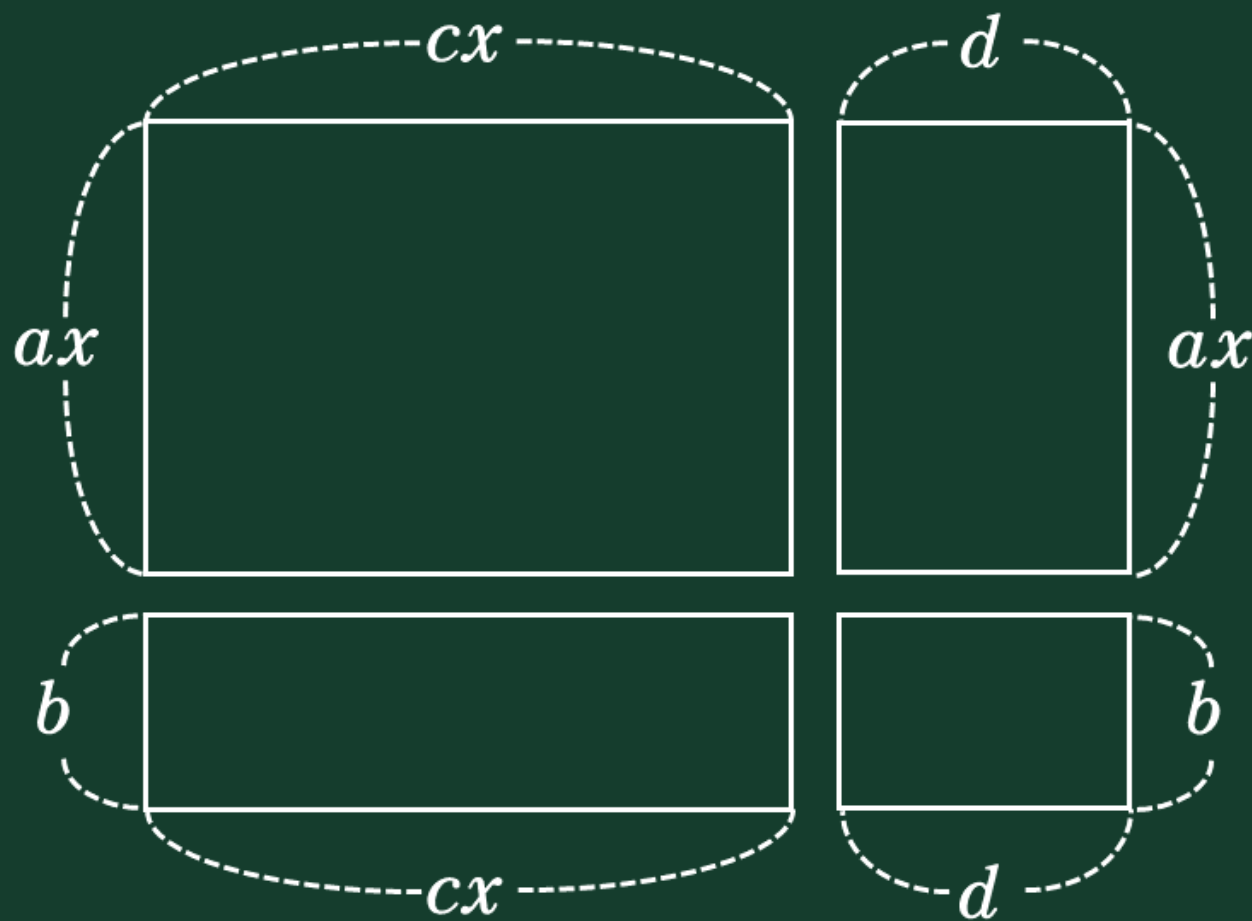
30

秒

0

秒

$$(ax + b)(cx + d) =$$





メニューへ

次の式を展開せよ。

$$(3x - 1)(x - 4) = \boxed{3x^2 - 13x + 4}$$



 解説



TIMER

30

秒

0

秒

書名入る

[ホームへ](#)

< 1章 数と式 1節 文字と式 >

37ページ



39ページ



40ページ



41ページ



42ページ

43ページ



44ページ



45ページ



ドリル - 共通因数のくり出し





メニューへ

次の式を因数分解せよ。

$$4ac + 6bc^2 = 2c(2a + 3bc)$$



 解説



TIMER

30

秒

0

秒

書名入る

[ホームへ](#)

< 1章 数と式 1節 文字と式 >

37ページ



39ページ



40ページ



41ページ



42ページ



43ページ

44ページ



45ページ



ドリル - 因数分解の公式1~3



ドリル - 因数分解の公式4





メニューへ

次の式を因数分解せよ。

$$x^2 + 10x + 25 = \boxed{(x + 5)^2}$$



解説



TIMER

30

秒

0

秒



メニューへ

次の式を因数分解せよ。

$$x^2 - 8x + 15 = (x - 3)(x - 5)$$



解説



TIMER

30

秒

0

秒

書名入る

[ホームへ](#)

< 1章 数と式 1節 文字と式 >



37ページ



39ページ



40ページ



41ページ



42ページ



43ページ



44ページ

45ページ



たすき掛けの因数分解



$$3x^2 - \boxed{5}x - 2$$

1	×	3	→	3	
3	×	-2	→	-2	
3		-2		→	1 …失敗

書名入る

[ホームへ](#)

1章 数と式 1節 文字と式



37ページ



39ページ



40ページ



41ページ



42ページ



43ページ



44ページ



45ページ

ドリル - 因数分解の公式5 (たすき掛けの因数分解)





メニューへ

次の式を因数分解せよ。

$$6x^2 - 17x + 12 = (2x - 3)(3x - 4)$$



解説



TIMER

30

秒

0

秒

書名入る

[ホームへ](#)

1章 数と式 2節 実数



52ページ

53ページ



ドリル - 根号を含む式の計算

[書名入る](#) > 1章 数と式 2節 実数



メニューへ

次の式を簡単にせよ。

$$\sqrt{28} + \sqrt{63}$$

=

$$5\sqrt{7}$$



解説



30
秒

0
秒

書名入る

[ホームへ](#)

1章 数と式 2節 実数



52ページ



53ページ

[書名入る](#) > 1章 数と式 2節 実数ドリル - 分母の有理化 : 分母は $\sqrt{\quad}$ 1つドリル - 分母の有理化 : 分母は $\sqrt{\quad}$ の和, 差



メニューへ

次の式の分母を有理化せよ。

$$\frac{2}{\sqrt{3}} = \boxed{\frac{2\sqrt{3}}{3}}$$



 解説



30
秒

0
秒



メニューへ

次の式の分母を有理化せよ。

$$\frac{1}{\sqrt{5} + \sqrt{3}} = \boxed{\frac{\sqrt{5} - \sqrt{3}}{2}}$$



解説



TIMER

30

秒

0

秒

書名入る

[ホームへ](#)

< 1章 数と式 3節 方程式と不等式 >



62ページ

63ページ



66ページ



69ページ



70ページ



71ページ

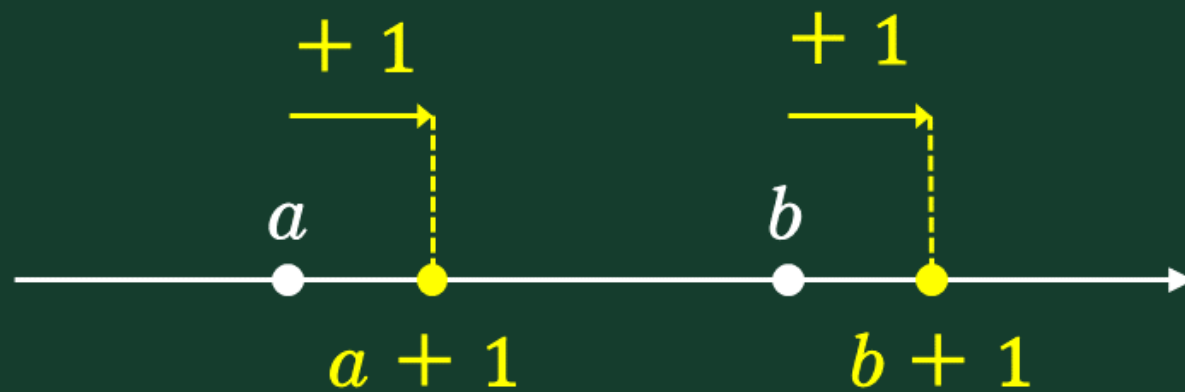


不等式の性質1

[書名入る](#) > 1章 数と式 3節 方程式と不等式

$$a < b$$

$$a + 1 < b + 1$$



書名入る

[ホームへ](#)

< 1章 数と式 3節 方程式と不等式 >



62ページ



63ページ

66ページ



69ページ



70ページ



71ページ



不等式の性質2

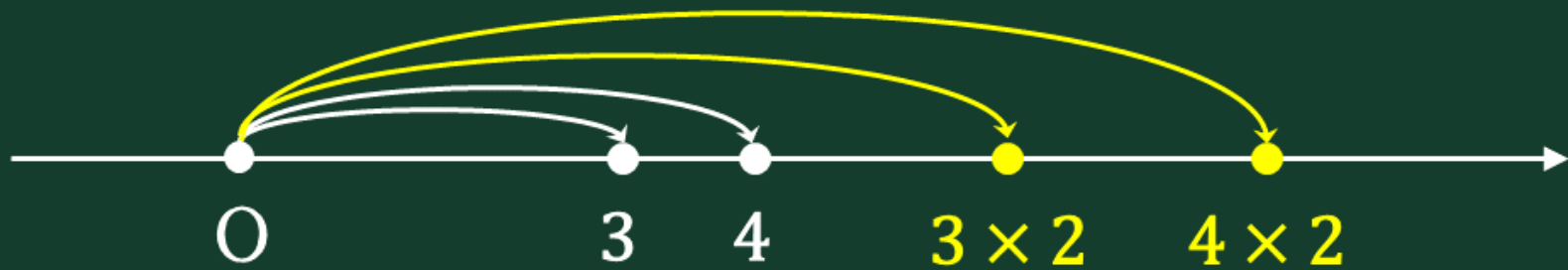


不等式の性質3

[書名入る](#) > 1章 数と式 3節 方程式と不等式

$$3 < 4$$

$$3 \times 2 < 4 \times 2$$



$$2 < 4$$

$$2 \times (-2) > 4 \times (-2)$$



書名入る

[ホームへ](#)

< 1章 数と式 3節 方程式と不等式 >



62ページ



63ページ



66ページ

69ページ



70ページ



71ページ



ドリル - 1次不等式

[書名入る](#) > 1章 数と式 3節 方程式と不等式



メニューへ

次の不等式を解け。

$$3x - 2 \leq -2$$

$$x \leq 0$$



 解説



TIMER

30

秒

0

秒

書名入る

[ホームへ](#)

< 1章 数と式 3節 方程式と不等式 >

62ページ



63ページ



66ページ



69ページ

70ページ



71ページ

[書名入る](#) > 1章 数と式 3節 方程式と不等式

ドリル - 2次方程式（因数分解）





メニューへ

次の 2 次方程式を解きなさい。

$$x^2 - 6x + 8 = 0$$

$$x = 2, 4$$



 解説



TIMER

30

秒

0

秒

書名入る

[ホームへ](#)

< 1章 数と式 3節 方程式と不等式 >

62ページ



63ページ



66ページ



69ページ



70ページ

71ページ



2次方程式の解の公式

[書名入る](#) > 1章 数と式 3節 方程式と不等式

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

書名入る

[ホームへ](#)

< 1章 数と式 3節 方程式と不等式 >

62ページ



63ページ



66ページ



69ページ



70ページ



71ページ

ドリル - 2次方程式（解の公式）

[書名入る](#) > 1章 数と式 3節 方程式と不等式



メニューへ

次の 2 次方程式を解け。

$$x^2 - 3x + 1 = 0$$

$$x = \frac{3 \pm \sqrt{5}}{2}$$

 解説



30
秒

0
秒

書名入る

[ホームへ](#)[2章](#) [2次関数](#) [1節](#) [2次関数とそのグラフ](#)

74ページ

81ページ



87ページ

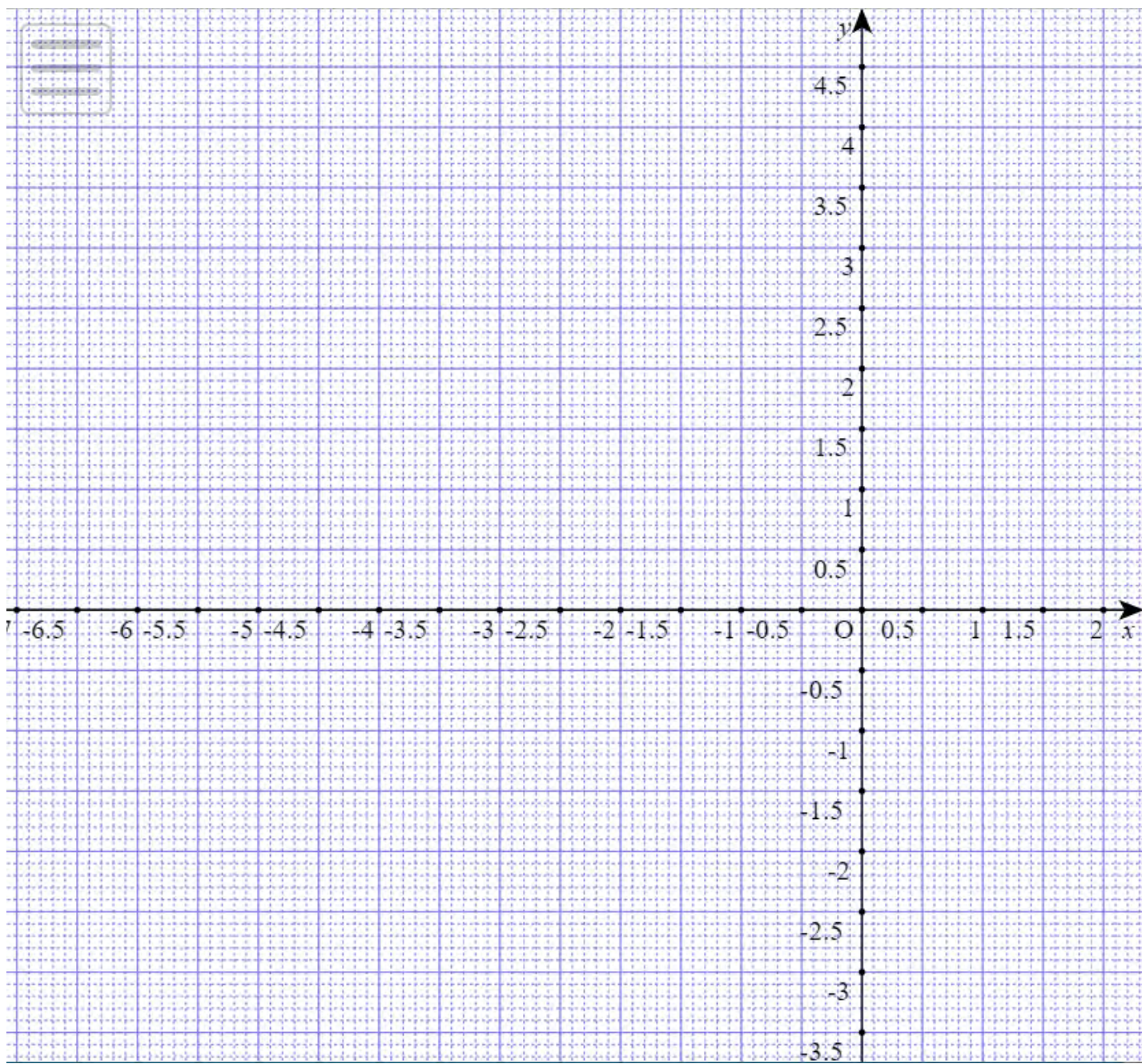


89ページ



関数グラフソフト GRAPES-light WEB版

[書名入る](#) > [2章](#) [2次関数](#) [1節](#) [2次関数とそのグラフ](#)



作成 ノート

a_b パラメータ

作成 関数

作成 関係式

曲線

P Q R S T U V A B

基本図形

P Q R S T U V A B

作成 f_x 関数定義

点を結ぶ 連結図形

書名入る

[ホームへ](#)[2章](#) [2次関数](#) [1節](#) [2次関数とそのグラフ](#)

74ページ



81ページ

87ページ



89ページ

 $y=ax^2$ のグラフ[書名入る](#) > [2章](#) [2次関数](#) [1節](#) [2次関数とそのグラフ](#)



✓ $y = ax^2$

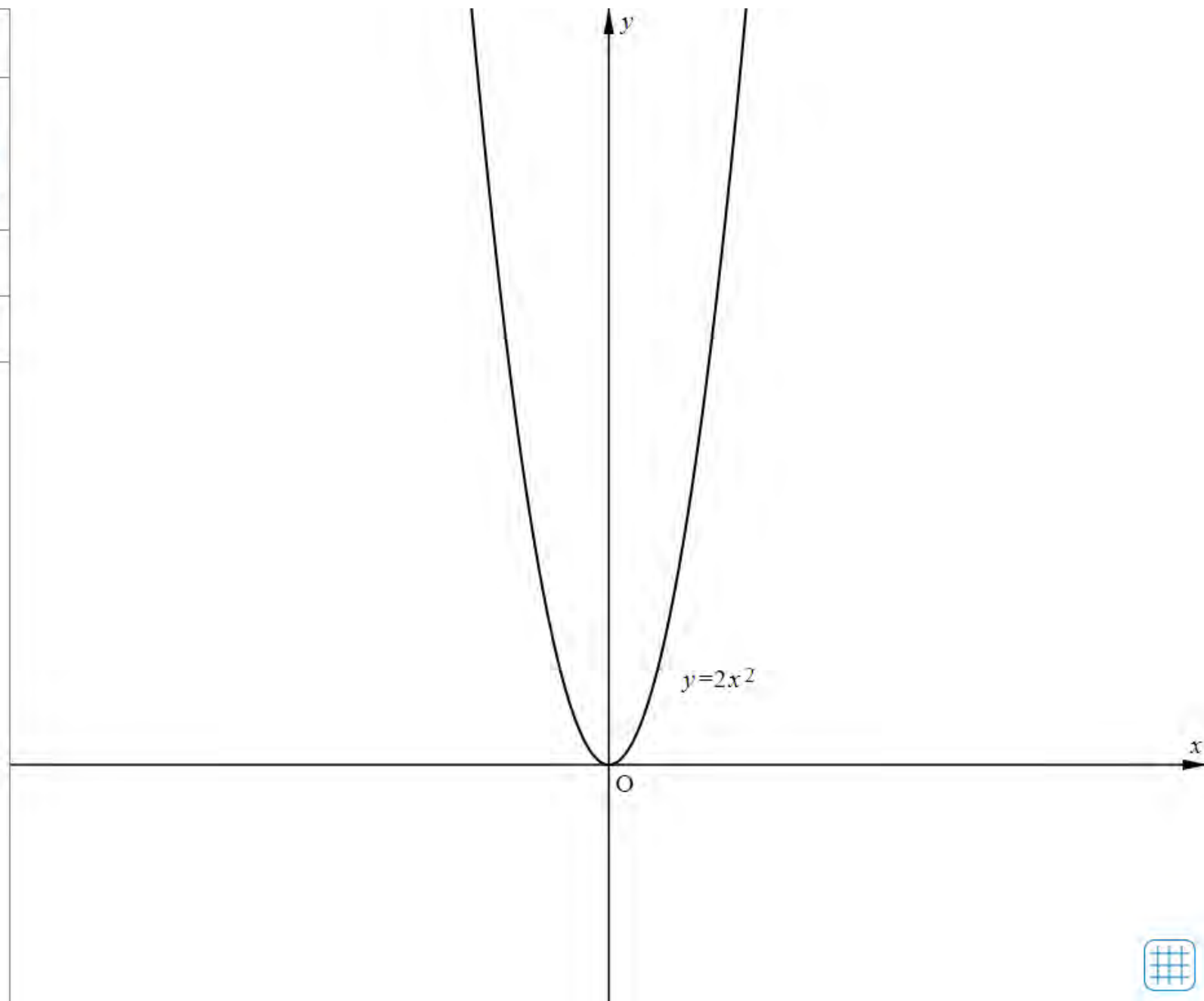


-10  10

$y = 2x^2$

刻み 1

Reset



書名入る

[ホームへ](#)[2章](#) [2次関数](#) [1節](#) [2次関数とそのグラフ](#)

74ページ



81ページ



87ページ

89ページ

 $y=a(x-p)^2+q$ のグラフ

ドリル - 2次関数のグラフ

[書名入る](#) > [2章](#) [2次関数](#) [1節](#) [2次関数とそのグラフ](#)



✓ $y = a(x - p)^2 + q$

$a = 2$



-10  10

$p = 0$



-10  10

$q = 0$

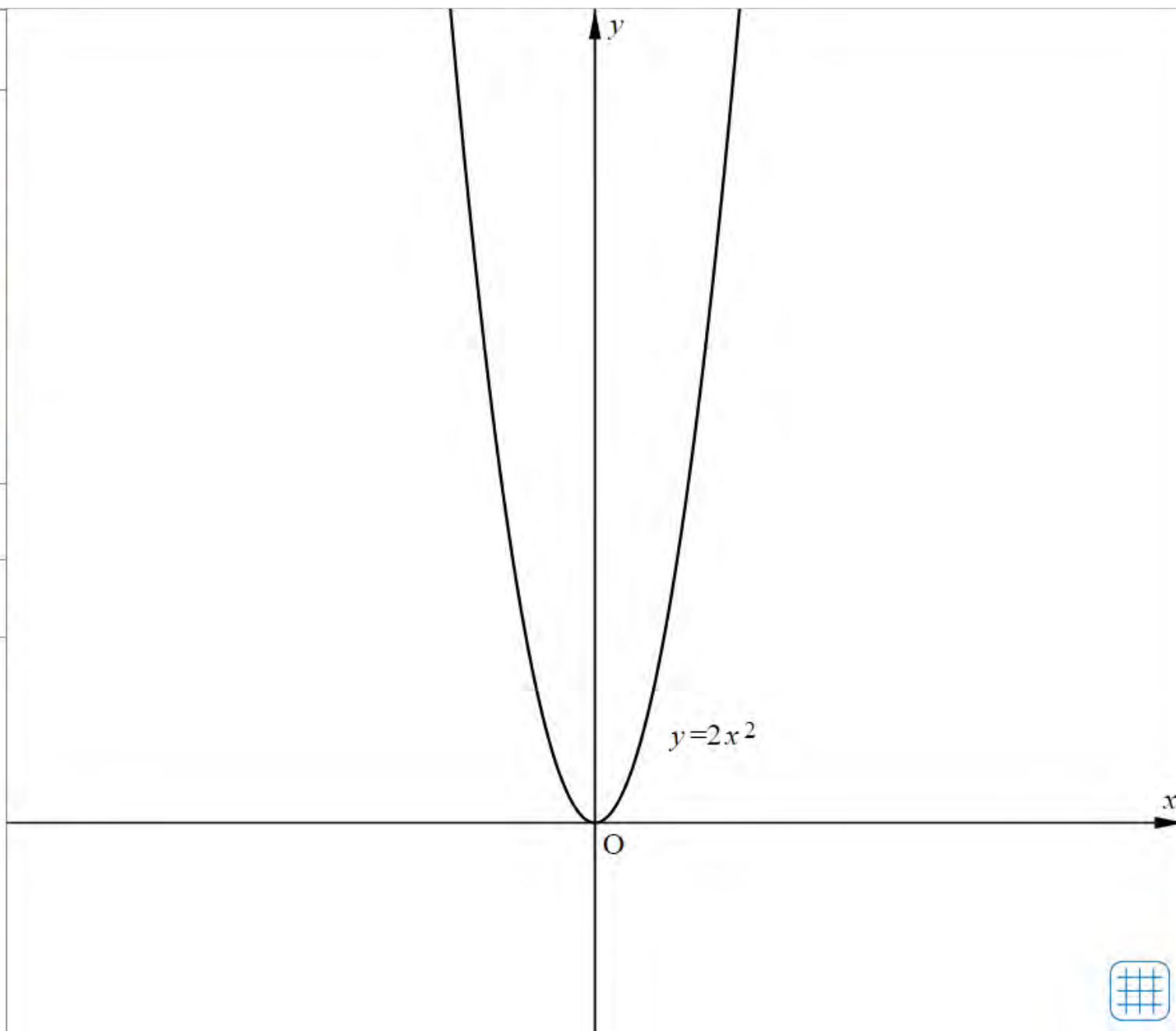


-10  10

$y = 2x^2$

刻み 1

 Reset





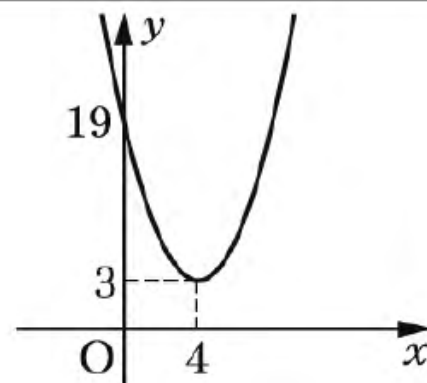
メニューへ

次の 2 次関数のグラフの軸と頂点を求め、
また、そのグラフをかけ。

$$y = (x - 4)^2 + 3$$

軸 直線 $x = -4$

頂点 点 $(-4, -1)$



解説



TIMER

30

秒

0

秒

書名入る

[ホームへ](#)

< 2章 2次関数 1節 2次関数とそのグラフ >

74ページ



81ページ



87ページ



89ページ

ドリル - 平方完成

[書名入る](#) > 2章 2次関数 1節 2次関数とそのグラフ



メニューへ

次の 2 次関数を $y = a(x - p)^2 + q$ の形に変形せよ。

$$y = -x^2 + 8x + 2$$

$$y = -(x - 4)^2 + 18$$



解説



30
秒

0
秒

書名入る

[ホームへ](#)[2章](#) [2次関数](#) [2節](#) [2次関数の値の変化](#)

94ページ

97ページ



99ページ



かぎられた範囲での最大値・最小値

[書名入る](#) > [2章](#) [2次関数](#) [2節](#) [2次関数の値の変化](#)



☒ $y = x^2 - 2x - 2$

$\rightarrow y = (x - 1)^2 - 3$

定義域

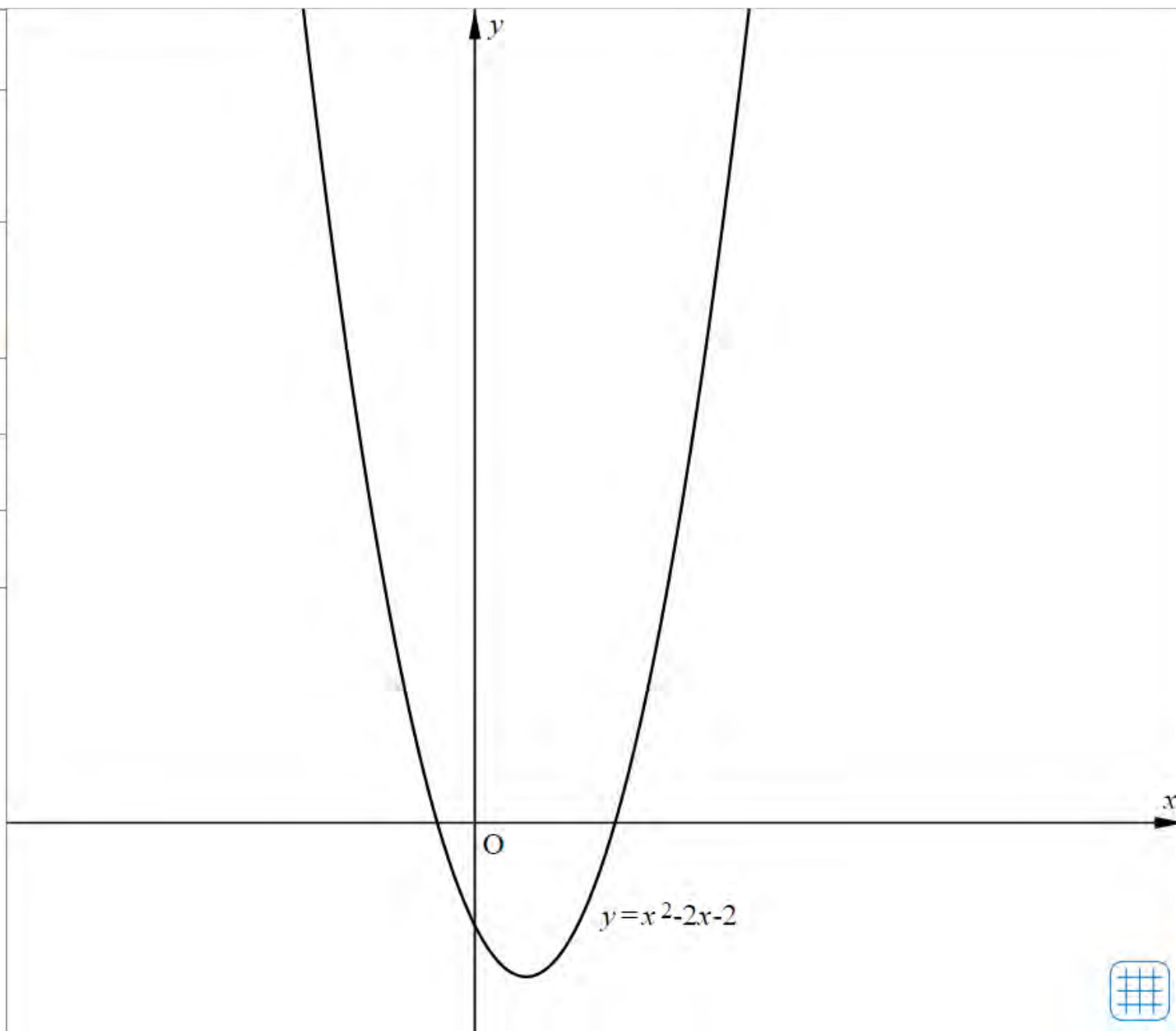
☐ $\blacktriangleleft -2 \blacktriangleright \leq x \leq \blacktriangleleft 3 \blacktriangleright$

☐ 最大値

☐ 最小値

刻み 0.5

Reset



書名入る

[ホームへ](#)[2章](#) [2次関数](#) [2節](#) [2次関数の値の変化](#)

94ページ



97ページ

99ページ



ドリル - 放物線とx軸の共有点

[書名入る](#) > [2章](#) [2次関数](#) [2節](#) [2次関数の値の変化](#)



メニューへ

次の 2 次関数のグラフと x 軸の共有点の x 座標を求めよ。

$$y = x^2 + 3x - 10$$

$$x = 2, -5$$

 解説



30
秒

0
秒

書名入る

[ホームへ](#)

< 2章 2次関数 2節 2次関数の値の変化 >

94ページ

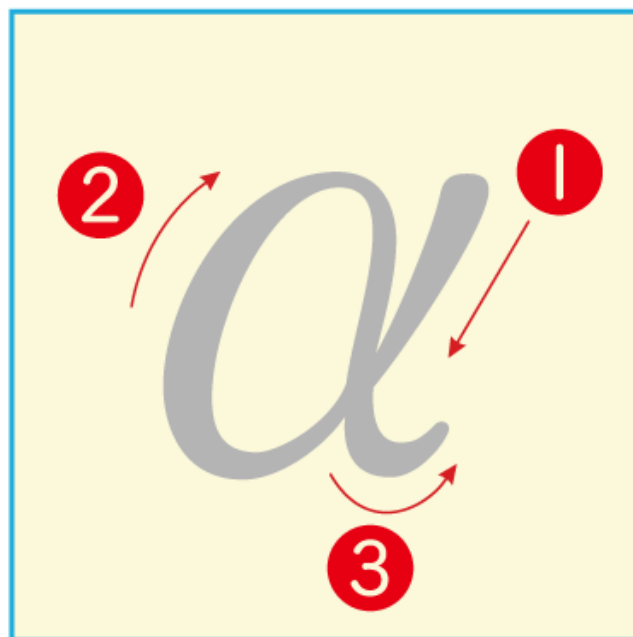


97ページ

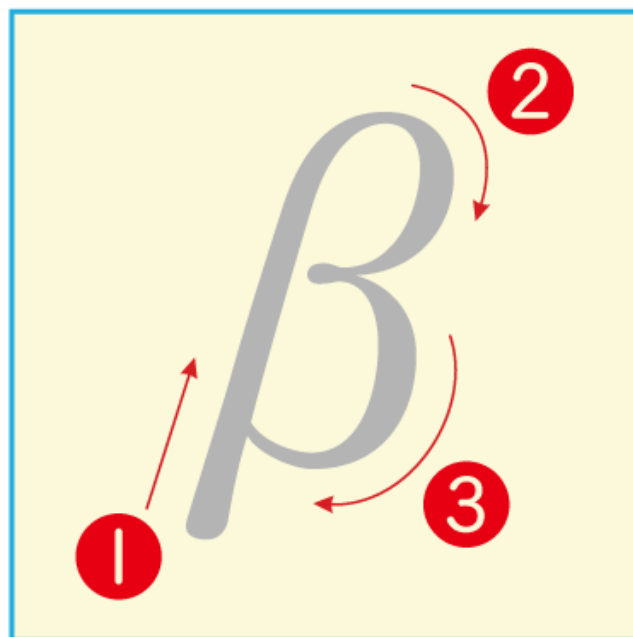


99ページ

[書名入る](#) > 2章 2次関数 2節 2次関数の値の変化 α の書き順（例） β の書き順（例）



スタート



スタート

書名入る

[ホームへ](#)

< 3章 三角比 1節 鋭角の三角比 >



107ページ

108ページ



109ページ



110ページ



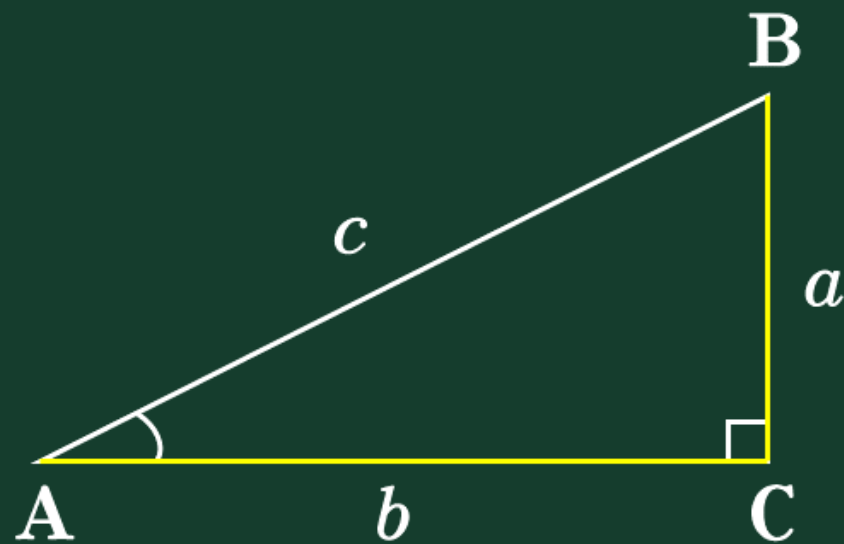
113ページ



三角比の定義（タンジェント）

[書名入る](#) > 3章 三角比 1節 鋭角の三角比

$$\tan A = \frac{a}{b}$$



書名入る

[ホームへ](#)

< 3章 三角比 1節 鋭角の三角比 >



107ページ



108ページ

109ページ



110ページ



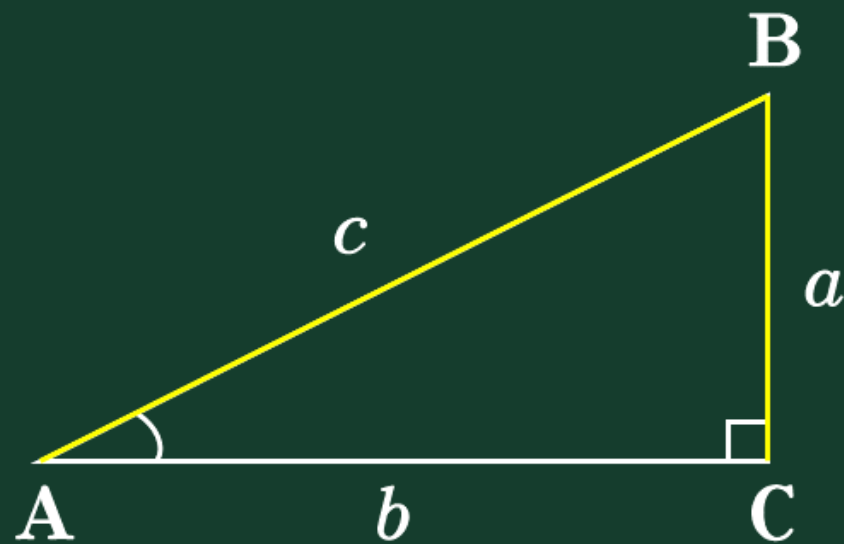
113ページ



三角比の定義（サイン・コサイン）

[書名入る](#) > 3章 三角比 1節 鋭角の三角比

$$\sin A = \frac{a}{c}$$



書名入る

[ホームへ](#)

< 3章 三角比 1節 鋭角の三角比 >

107ページ



108ページ



109ページ

110ページ



113ページ



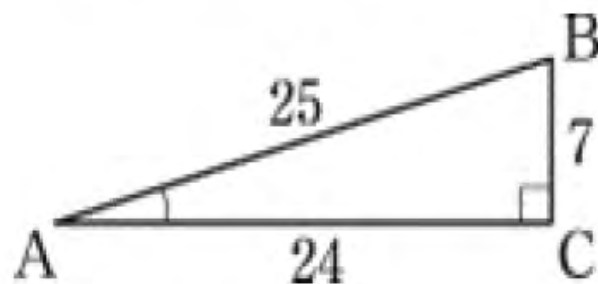
ドリル - 鋭角の三角形

[書名入る](#) > 3章 三角比 1節 鋭角の三角比



メニューへ

次の図において、 $\sin A$ 、 $\cos A$ の値を求めよ。



$\sin A =$

$\frac{7}{25}$

,

$\cos A =$

$\frac{24}{25}$

解説



30
秒

0
秒

書名入る

[ホームへ](#)

< 3章 三角比 1節 鋭角の三角比 >



107ページ



108ページ



109ページ



110ページ

113ページ



三角比の表

[書名入る](#) > 3章 三角比 1節 鋭角の三角比

三角比の表

角	正弦 (sin)	余弦 (cos)	正接 (tan)	角	正弦 (sin)	余弦 (cos)	正接 (tan)
0°	0.0000	1.0000	0.0000	45°	0.7071	0.7071	1.0000
1°	0.0175	0.9998	0.0175	46°	0.7193	0.6947	1.0355
2°	0.0349	0.9994	0.0349	47°	0.7314	0.6820	1.0724
3°	0.0523	0.9986	0.0524	48°	0.7431	0.6691	1.1106
4°	0.0698	0.9976	0.0699	49°	0.7547	0.6561	1.1504
5°	0.0872	0.9962	0.0875	50°	0.7660	0.6428	1.1918
6°	0.1045	0.9945	0.1051	51°	0.7771	0.6293	1.2349
7°	0.1219	0.9925	0.1228	52°	0.7880	0.6157	1.2799
8°	0.1392	0.9903	0.1405	53°	0.7986	0.6018	1.3270
9°	0.1564	0.9877	0.1584	54°	0.8090	0.5878	1.3764
10°	0.1736	0.9848	0.1763	55°	0.8192	0.5736	1.4281
11°	0.1908	0.9816	0.1944	56°	0.8290	0.5592	1.4826
12°	0.2079	0.9781	0.2126	57°	0.8387	0.5446	1.5399
13°	0.2250	0.9744	0.2309	58°	0.8480	0.5299	1.6003
14°	0.2419	0.9703	0.2493	59°	0.8572	0.5150	1.6643
15°	0.2588	0.9659	0.2679	60°	0.8660	0.5000	1.7321
16°	0.2756	0.9613	0.2867	61°	0.8746	0.4848	1.8040
17°	0.2924	0.9563	0.3057	62°	0.8829	0.4695	1.8807
18°	0.3090	0.9511	0.3249	63°	0.8910	0.4540	1.9626
19°	0.3256	0.9455	0.3443	64°	0.8988	0.4384	2.0503
20°	0.3420	0.9397	0.3640	65°	0.9063	0.4226	2.1445
21°	0.3584	0.9336	0.3839	66°	0.9135	0.4067	2.2460
22°	0.3746	0.9272	0.4040	67°	0.9205	0.3907	2.3559
23°	0.3907	0.9205	0.4245	68°	0.9272	0.3746	2.4751
24°	0.4067	0.9135	0.4452	69°	0.9336	0.3584	2.6051
25°	0.4226	0.9063	0.4663	70°	0.9397	0.3420	2.7475
26°	0.4384	0.8988	0.4877	71°	0.9455	0.3256	2.9042
27°	0.4540	0.8910	0.5095	72°	0.9511	0.3090	3.0777
28°	0.4695	0.8829	0.5317	73°	0.9563	0.2924	3.2709
29°	0.4848	0.8746	0.5543	74°	0.9613	0.2756	3.4874
30°	0.5000	0.8660	0.5774	75°	0.9659	0.2588	3.7321
31°	0.5150	0.8572	0.6009	76°	0.9703	0.2419	4.0108
32°	0.5299	0.8480	0.6249	77°	0.9744	0.2250	4.3315
33°	0.5446	0.8387	0.6494	78°	0.9781	0.2079	4.7046
34°	0.5592	0.8290	0.6745	79°	0.9816	0.1908	5.1446
35°	0.5736	0.8192	0.7002	80°	0.9848	0.1736	5.6713
36°	0.5878	0.8090	0.7265	81°	0.9877	0.1564	6.3138
37°	0.6018	0.7986	0.7536	82°	0.9903	0.1392	7.1154
38°	0.6157	0.7880	0.7813	83°	0.9925	0.1219	8.1443
39°	0.6293	0.7771	0.8098	84°	0.9945	0.1045	9.5144
40°	0.6428	0.7660	0.8391	85°	0.9962	0.0872	11.4301
41°	0.6561	0.7547	0.8693	86°	0.9976	0.0698	14.3007
42°	0.6691	0.7431	0.9004	87°	0.9986	0.0523	19.0811
43°	0.6820	0.7314	0.9325	88°	0.9994	0.0349	28.6363
44°	0.6947	0.7193	0.9657	89°	0.9998	0.0175	57.2900
45°	0.7071	0.7071	1.0000	90°	1.0000	0.0000	

書名入る

[ホームへ](#)

< 3章 三角比 1節 鋭角の三角比 >



107ページ



108ページ



109ページ



110ページ



113ページ

三角比の表

[書名入る](#) > 3章 三角比 1節 鋭角の三角比

三角比の表

角	正弦 (sin)	余弦 (cos)	正接 (tan)	角	正弦 (sin)	余弦 (cos)	正接 (tan)
0°	0.0000	1.0000	0.0000	45°	0.7071	0.7071	1.0000
1°	0.0175	0.9998	0.0175	46°	0.7193	0.6947	1.0355
2°	0.0349	0.9994	0.0349	47°	0.7314	0.6820	1.0724
3°	0.0523	0.9986	0.0524	48°	0.7431	0.6691	1.1106
4°	0.0698	0.9976	0.0699	49°	0.7547	0.6561	1.1504
5°	0.0872	0.9962	0.0875	50°	0.7660	0.6428	1.1918
6°	0.1045	0.9945	0.1051	51°	0.7771	0.6293	1.2349
7°	0.1219	0.9925	0.1228	52°	0.7880	0.6157	1.2799
8°	0.1392	0.9903	0.1405	53°	0.7986	0.6018	1.3270
9°	0.1564	0.9877	0.1584	54°	0.8090	0.5878	1.3764
10°	0.1736	0.9848	0.1763	55°	0.8192	0.5736	1.4281
11°	0.1908	0.9816	0.1944	56°	0.8290	0.5592	1.4826
12°	0.2079	0.9781	0.2126	57°	0.8387	0.5446	1.5399
13°	0.2250	0.9744	0.2309	58°	0.8480	0.5299	1.6003
14°	0.2419	0.9703	0.2493	59°	0.8572	0.5150	1.6643
15°	0.2588	0.9659	0.2679	60°	0.8660	0.5000	1.7321
16°	0.2756	0.9613	0.2867	61°	0.8746	0.4848	1.8040
17°	0.2924	0.9563	0.3057	62°	0.8829	0.4695	1.8807
18°	0.3090	0.9511	0.3249	63°	0.8910	0.4540	1.9626
19°	0.3256	0.9455	0.3443	64°	0.8988	0.4384	2.0503
20°	0.3420	0.9397	0.3640	65°	0.9063	0.4226	2.1445
21°	0.3584	0.9336	0.3839	66°	0.9135	0.4067	2.2460
22°	0.3746	0.9272	0.4040	67°	0.9205	0.3907	2.3559
23°	0.3907	0.9205	0.4245	68°	0.9272	0.3746	2.4751
24°	0.4067	0.9135	0.4452	69°	0.9336	0.3584	2.6051
25°	0.4226	0.9063	0.4663	70°	0.9397	0.3420	2.7475
26°	0.4384	0.8988	0.4877	71°	0.9455	0.3256	2.9042
27°	0.4540	0.8910	0.5095	72°	0.9511	0.3090	3.0777
28°	0.4695	0.8829	0.5317	73°	0.9563	0.2924	3.2709
29°	0.4848	0.8746	0.5543	74°	0.9613	0.2756	3.4874
30°	0.5000	0.8660	0.5774	75°	0.9659	0.2588	3.7321
31°	0.5150	0.8572	0.6009	76°	0.9703	0.2419	4.0108
32°	0.5299	0.8480	0.6249	77°	0.9744	0.2250	4.3315
33°	0.5446	0.8387	0.6494	78°	0.9781	0.2079	4.7046
34°	0.5592	0.8290	0.6745	79°	0.9816	0.1908	5.1446
35°	0.5736	0.8192	0.7002	80°	0.9848	0.1736	5.6713
36°	0.5878	0.8090	0.7265	81°	0.9877	0.1564	6.3138
37°	0.6018	0.7986	0.7536	82°	0.9903	0.1392	7.1154
38°	0.6157	0.7880	0.7813	83°	0.9925	0.1219	8.1443
39°	0.6293	0.7771	0.8098	84°	0.9945	0.1045	9.5144
40°	0.6428	0.7660	0.8391	85°	0.9962	0.0872	11.4301
41°	0.6561	0.7547	0.8693	86°	0.9976	0.0698	14.3007
42°	0.6691	0.7431	0.9004	87°	0.9986	0.0523	19.0811
43°	0.6820	0.7314	0.9325	88°	0.9994	0.0349	28.6363
44°	0.6947	0.7193	0.9657	89°	0.9998	0.0175	57.2900
45°	0.7071	0.7071	1.0000	90°	1.0000	0.0000	

書名入る

[ホームへ](#)

< 3章 三角比 2節 三角比の応用 >



117ページ

118ページ



120ページ



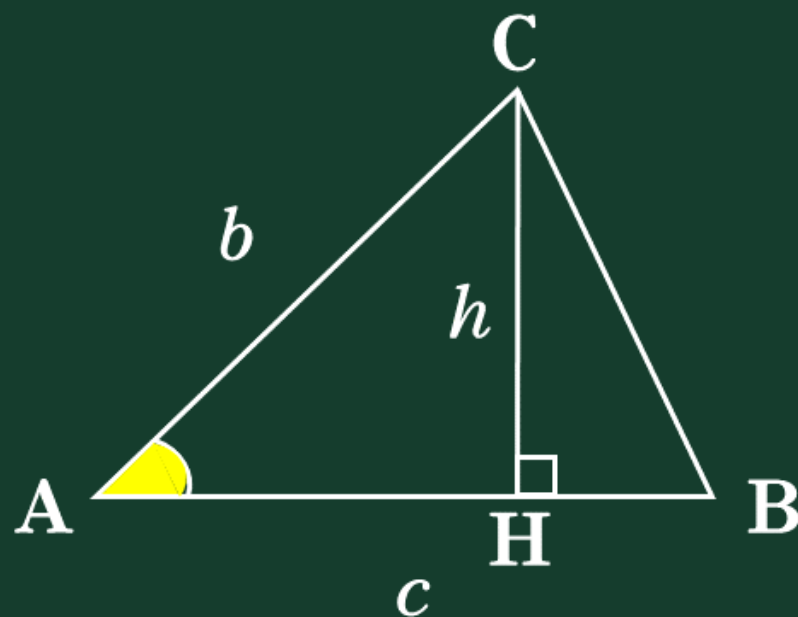
122ページ



三角形の面積

[書名入る](#) > 3章 三角比 2節 三角比の応用

- ・ $\angle A$ が鋭角の場合



$$S = \frac{1}{2}ch$$

書名入る

[ホームへ](#)

< 3章 三角比 2節 三角比の応用 >



117ページ



118ページ

120ページ

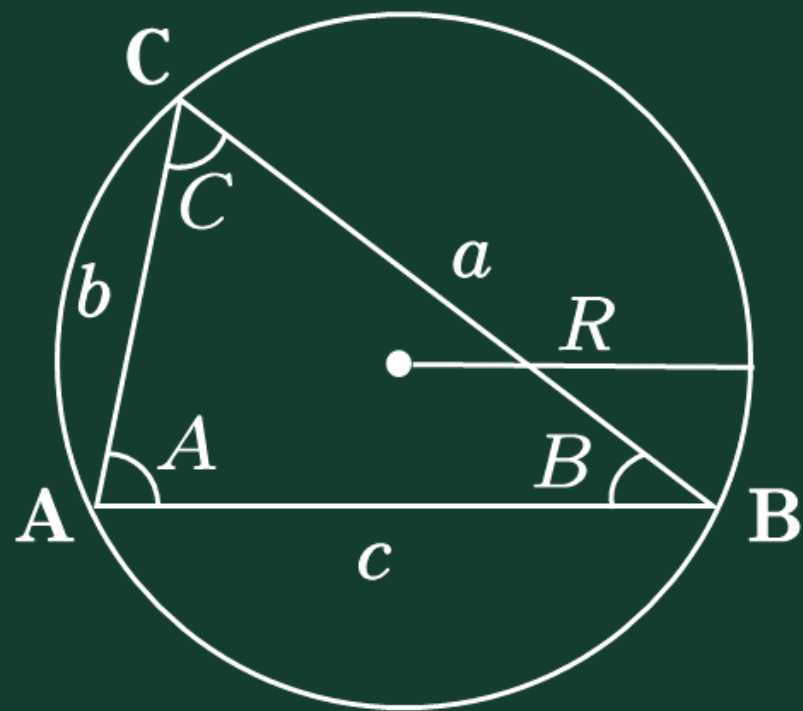


122ページ



正弦定理

[書名入る](#) > 3章 三角比 2節 三角比の応用



R は $\triangle ABC$ の外接円の半径

書名入る

[ホームへ](#)

< 3章 三角比 2節 三角比の応用 >

117ページ



118ページ



120ページ

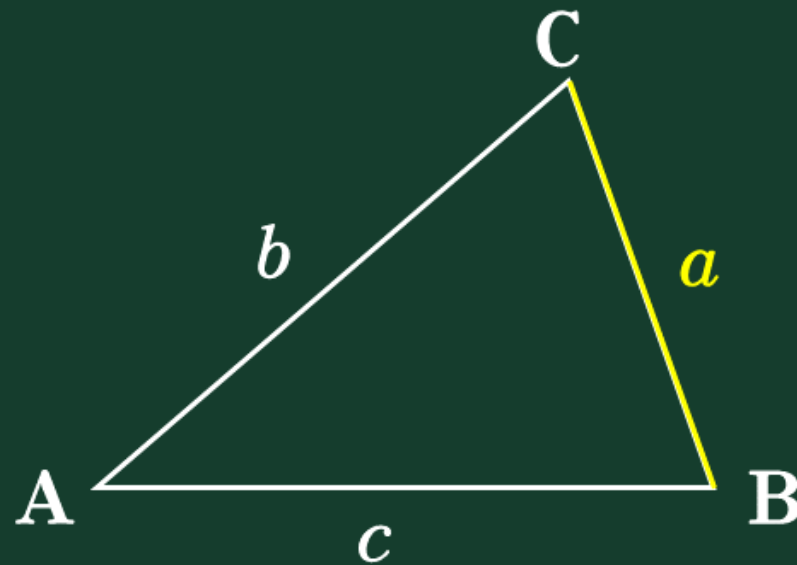
122ページ



余弦定理

[書名入る](#) > 3章 三角比 2節 三角比の応用

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos A$$



書名入る

[ホームへ](#)

< 3章 三角比 2節 三角比の応用 >

117ページ



118ページ

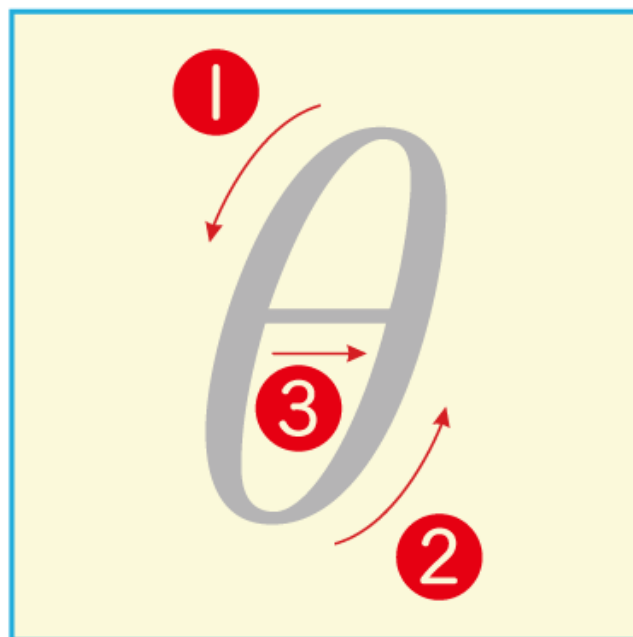


120ページ



122ページ

 θ の書き順（例）[書名入る](#) > 3章 三角比 2節 三角比の応用



スタート

書名入る

[ホームへ](#)

< 4章 データの分析 1節 データの分析 >



147ページ

コインの実験

[書名入る](#) > 4章 データの分析 1節 データの分析



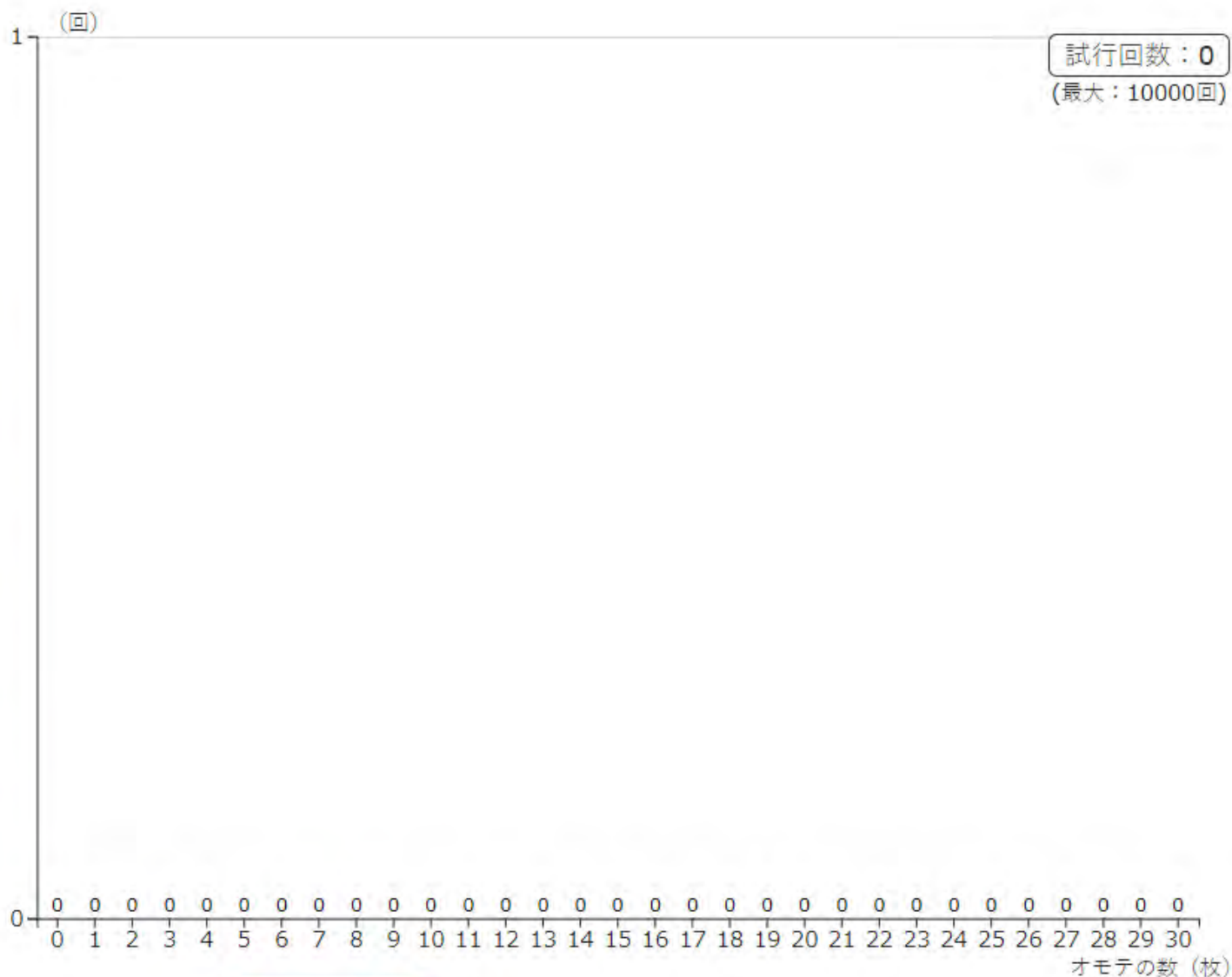
1試行：30枚のコインを投げて表の枚数を数える。

回試行する

実行



表の数：0



リセット

[ホームへ](#)

書名入る

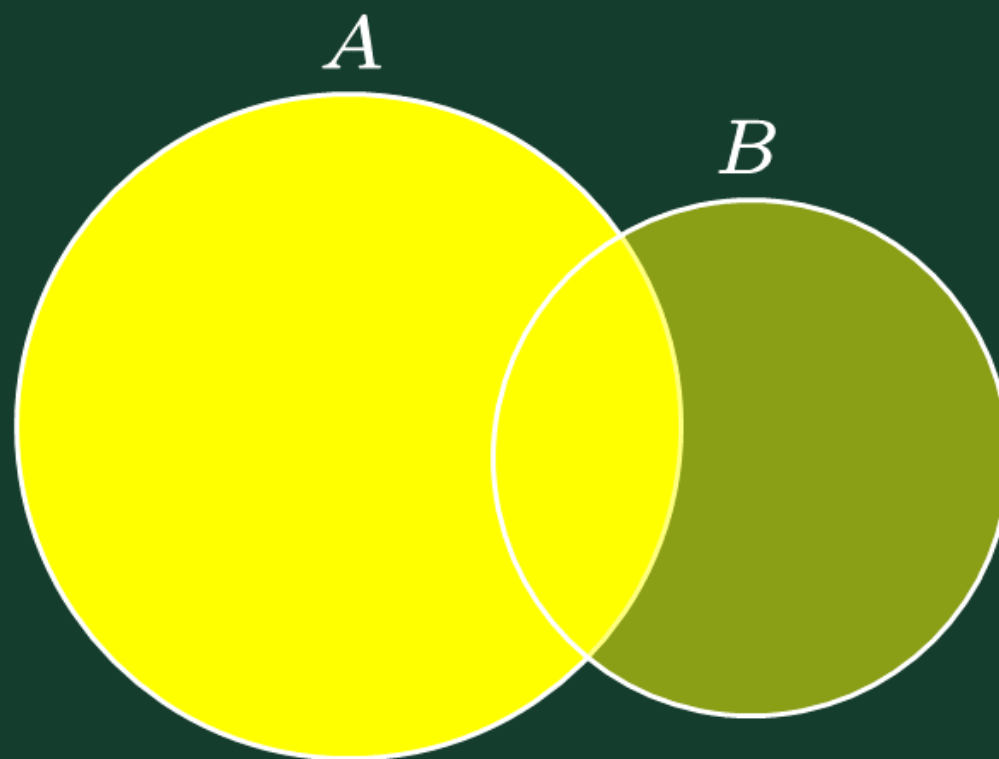
< 5章 集合と論証 1節 集合と論証 >



152ページ

共通部分と和集合

[書名入る](#) > 5章 集合と論証 1節 集合と論証



書名入る

[ホームへ](#)

課題学習



165ページ

J1リーグ年間成績2009～2018年

[書名入る](#) > 課題学習



2018年Jリーグ成績



共有

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ



100%



0.00

123

デフォ...



10



B

I



A



A1:I1

2018年Jリーグ成績

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	2018年Jリーグ成績								
2	順位	得点	勝点		失点	勝点		得失点差	勝点
3	1	57	69		27	69		30	69
4	2	47	57		35	57		12	57
5	3	50	56		39	56		11	56
6	4	48	55		48	55		0	55
7	5	51	51		39	51		12	51
8	6	39	50		34	50		5	50
9	7	39	50		38	50		1	50
10	8	56	49		48	49		8	49
11	9	41	48		46	48		-5	48
12	10	45	45		52	45		-7	45
13	11	44	45		54	45		-10	45
14	12	56	41		56	41		0	41
15	13	38	41		43	41		-5	41
16	14	29	41		34	41		-5	41
17	15	52	41		59	41		-7	41
18	16	35	41		48	41		-13	41
19	17	47	39		54	39		-7	39
20	18	39	30		59	30		-20	30



績

2015年Jリーグ成績

2016年Jリーグ成績

2017年Jリーグ成績

2018年Jリーグ

