

編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
106-23	高等学校	数学	数学 A	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		

1. 編修の基本方針

数学は、科学の言葉、世界共通の言語であり、グローバル化する現代社会では、自然科学に限らず、社会科学や人文科学などあらゆる場面において活用されています。数学を学ぶことは、単に計算や証明ができるようになることだけでなく、論理的な思考力や、客観的、論理的に物事を説明する力を伸ばすなど、他教科の学習や日常生活においても必要とされる力を養うことでもあります。国際化、情報化、科学技術の発展がより一層進むと考えられるこれからの社会において、これらの変化に対応するために生徒が自ら思考、判断、表現する力を育成することは大変重要です。また、主体性や協働性などを身に付けることも大切であり、数学の学習はその基幹の1つに位置付くと考えます。

本教科書は、教育基本法の目的および理念を踏まえ、生徒が、数学の学習を通して上に示すような力を身に付けられるよう、次の5つのことを目指して編修しました。

- ① 数学的活動を軸とした学習展開を行い、数学に興味・関心をもち、主体的、意欲的に学習しようとする態度を身に付けることができるようにする。
- ② 基礎的な知識、技能の習得のための学習手順を大切にし、基本的な概念や原理、法則について理解を深めることができるようにする。
- ③ 学習内容の精選、重点化を図り、効率的に学習を進めることができるようにする。
- ④ 論理的な把握の背景にある数学的な感覚を大切にし、事象を数学的に考察し表現できるようにする。
- ⑤ 数学が、身のまわりの問題を解決するための道具として有効に働く場面を提示し、数学の有用性やよさを感じ得るようにする。

2. 対照表

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
MATH CONNECT (章扉・章末)	・職業および生活と数学との関連、社会の事象と数学との関連などを取り上げ、勤労を重んずる態度や社会の形成に参画する態度を養えるようにしました。(第2号、第3号)	p.5, 62, 63, 108, 109, 150

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
1 章 場合の数と確率	・期待値を用いた意思決定の題材を複数取り上げ、社会の形成に参画する態度を養えるようにしました。(第3号)	p.58
2 章 図形の性質	・どのような位置関係においても図形の性質が成り立つことを確認する場面を設け、真理を求める態度を養えるようにしました。(第1号)	p.88, 90
3 章 数学と人間の活動	・素数ゼミを題材として取り上げ、環境や自然に対して関心が高められるようにしました。(第4号) ・干支や和算、漢数字を用いた記数法を題材として取り上げ、日本の伝統と文化に関心を持ち、尊重する態度を養えるようにしました。(第5号)	p.131 p.130, 134-135, 143

3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

- ・中学校での学習内容とのつながりを意識しつつ学習が深められるように、必要に応じて単元の最初や巻末に中学校の学習内容を振り返るページを設けました。(学校教育法第51条1号)
→ p.6-7, 64-65, 164 など
- ・一般的な教養を高めることに加え、専門的な知識、技術および技能の習得ができるように、数学が社会で生かされている場面を紹介するページを設けました。(学校教育法第51条2号)
→ p.5, 62, 63, 108, 109, 150 など
- ・幅広い視野、社会の発展に寄与する態度を養えるように、学習内容を基に社会や日常生活の中での課題解決について考えさせる場面を設けました。(学校教育法第51条3号)
→ p.6-61, 130-149 など
- ・ユニバーサルデザインに取り組みました。
具体的には、本文書体や見出しの書体などに、見やすく読み間違えにくいユニバーサルデザインフォントを使用し、視認性を高めました。
また、色覚問題の専門家の校閲を受け、全ページにわたって配色やデザインを検証し、カラーユニバーサルデザインに対応しました。

編 修 趣 意 書
(学習指導要領との対照表、配当授業時数表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
106-23	高等学校	数学	数学 A	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		

1. 編修上特に意を用いた点や特色

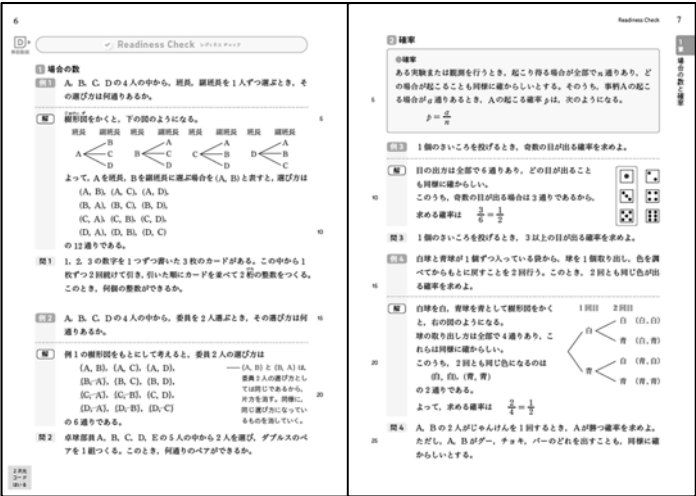
本教科書は、学習指導要領に示されている新しい時代の資質・能力を、体系的、発展的かつ効率的に身に付けられるよう内容を構成しています。

特色 1 数学的に考える資質・能力を育むための構成の工夫

① 学びの基盤となる知識・技能の理解を大切にしています

- ◆平易な表現を使用し、文意が正しく伝わるよう心掛けました。また、できるだけ具体例から導入する構成とし、イメージをもちつつ定義を理解できるよう工夫しました。
- ◆例題や問題を過不足なく取り上げ、それらをスモールステップになるよう配置しました。学習内容を確実に理解できるよう配慮しています。
- ◆章の始めに、その章で必要な既習事項が定着しているかを確認する「Readiness Check」を設けました。章の学習をスムーズに進めることができます。

【例】p. 6-7



- ◆節末と章末には、本文の間を反復練習できる「Training」，「Training+」を設けました。学習内容を着実に定着させることができます。

[例] p. 31

Training トレーニング

1 100 以下の自然数のうち、次のような数の個数を求めよ。

(1) 4 の倍数または 6 の倍数である数

(2) 4 の倍数でも 6 の倍数でもない数

(3) 4 の倍数であるが、6 の倍数ではない数 p.13

2 次の数の正の約数は何個あるか。

(1) 200 (2) 360 p.17

3 4 桁の自然数のうち、各桁の数字がすべて異なるものの個数を求めよ。 p.20

② 思考力・判断力・表現力をさまざまな場面で伸ばします

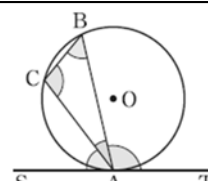
- ◆本文や節末のさまざまな場面で、学習した内容の理解を一步深める「Think」という問いかけを設けました。学習した内容を振り返って検討することで、より深く考える習慣が身に付きます。

[例] p. 73

Think 直角三角形の外心が斜辺の midpoint に一致する理由を説明してみよう。

[例] p. 88

Think $\angle BAT$ が直角または鈍角のときは、右の図において、 $\angle CAS$ が鋭角となる。これより、 $\angle BAT = \angle ACB$ であることを示してみよう。



- ◆本文では、難易度の高い例題を「Challenge 例題」として、強調して取り上げました。余力のあるときに取り組めるよう工夫して構成しています。
- ◆章末には、本文で扱わなかった重要な応用問題を「Level Up」としてまとめました。章での学習内容の深い理解や、章を横断するような総合的な知識が問われる問題に取り組むことで、思考力・判断力・表現力を着実に伸ばすことができます。
- ◆巻末には、思考力をもっと伸ばすことのできる「思考力問題」を設けました。節ごとに 1 題ずつ、その節のポイントとなる学習内容の理解を深める問題を用意しています。

③ 生徒の学ぶ意欲を高める工夫を随所に盛り込んでいます

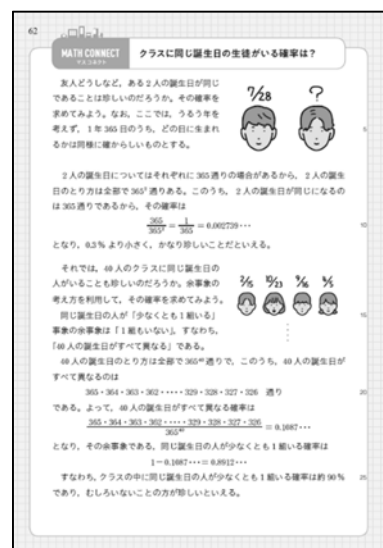
- ◆本文や「Readiness Check」の学習において、生徒がよくつまずくところや、理解しにくいところには側注を設けています。生徒の思考が止まってしまうのを、サポートします。

- ◆章扉と章末コラムとして、数学の学習内容と、社会や日常生活などの身近な場面とのつながりを示す「**MATH CONNECT**」を設けました。章の学習内容が世の中でどのように生かされているかを具体的に知り、生徒の学ぶ意欲を高めます。

【例】 p. 5



【例】 p. 62



特色 2 学習を助ける造本の工夫

(1) ユニバーサルデザインへの対応

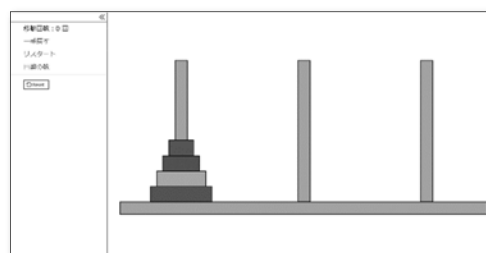
配色 … 色覚問題の専門家の校閲を受け、**色覚特性に配慮した色の組み合わせ**を使用しています。また、全体的に使用する色数を抑えながらも、図や式などの重要な部分には理解を助けるよう効果的に色を用いることで、見やすさと分かりやすさを両立しためりはりのある紙面を実現しました。

文字 … 本文書体や見出しの書体などに**ユニバーサルデザインフォント**を採用し、視認性を向上させました。

(2) 教育の ICT 化に伴う取り組み

 のマークがあるところでは、インターネット上の**QR コンテンツ（デジタルコンテンツ）**を使用した学習ができます。例えば、イメージしにくい立体図形をさまざまな角度から観察したりすることができるシミュレーションコンテンツや、もっと問題に取り組みたいときに用いるドリルコンテンツ、紙面ではつかみにくい動きを捉えやすくするアニメーションコンテンツなど、多種多様なコンテンツを設けました。

QR コンテンツを活用することで、学びの幅を大きく広げることが期待できます。



(3) 主体的な学習への仕掛け

次に取り組む問題を示す**リンクマーク**を付けています。関連する「Training」（節末），「Training+」（章末），「Level Up」（章末）と段階的に難易度の高い問題に取り組むことができるようにしました。

特色3 各章の具体的な学習内容の工夫

1章 場合の数と確率

- ・ 確率の単元（2節と3節）では，例や例題と同じ試行のもとで，他の事象の確率を求める問を多く扱いました。例や例題にある記述をもとにして考えることができるため，スムーズに授業を進めることができます。また，例や例題とは異なる考え方が必要なものなどは Think として問とは区別して扱いました。（p.35, 43, 48, 51, 52, 53, 54, 57, 58）
- ・ 場合の数を計算する際の「順序を考慮に入れる／いれない」の違い，確率を計算する際の「同様に確からしい」ことの確認，取り出したものを「もとに戻す／戻さない」の違いといった，本章のポイントとなる内容に関する問を，思考力問題として巻末に設けました。（p.151）

2章 図形の性質

- ・ 図形をさまざまに動かせるシミュレーションコンテンツ，式と図形の対応関係などが視覚的に捉えやすいアニメーションコンテンツ，作図の手順を確認できる動画コンテンツを充実させました。（2章 全体）
- ・ 平面図形の性質について，本文の証明や図とは異なる場面での証明を考える Think を設けました。それぞれの証明で用いる定理どうしの関係や，本文の証明の一般性を理解することができます。（p.88, 90）

3章 数学と人間の活動

- ・ 1節に整数についての理論的な内容をまとめ，2節にその活用例をまとめる構成としました。理論とその活用を交互に学ぶ場合や，まず理論全体を押さえてから活用例を学ぶ場合など，さまざまな学習が可能ないように配慮しました。（p.110-135）
- ・ 生徒が興味，関心をもって取り組むことのできる多様な題材を取り上げました。また，レポートなどに適したやや高度な問題を「課題」として設けました。（p.130-135, 140-149）

2. 対照表

図書の構成・内容	学習指導要領の内容	該当箇所	配当時数
1 章 場合の数と確率 0 節 集合 1 節 場合の数 2 節 確率とその基本性質 3 節 いろいろな確率	(2) 場合の数と確率 ア(ア) ア(ア), (イ), イ(ア) ア(ウ), [内容の取扱い] (2) ア(エ), (オ), イ(イ), (ウ), [内容の取扱い] (2)	p.5-62	35
2 章 図形の性質 1 節 三角形の性質 2 節 円の性質 3 節 空間図形	(1) 図形の性質 ア(ア), イ(ア), (イ) ア(イ), イ(ア), (イ) ア(ウ), イ(ア), (イ)	p.63-108	35
3 章 数学と人間の活動 1 節 整数の性質 2 節 整数の性質の活用 3 節 記数法 4 節 身近にある数学	(3) 数学と人間の活動, [内容の取扱い] (3) ア(ア), イ(ア), [内容の取扱い] (4) ア(ア), (イ), イ(ア), (イ), [内容の取扱い] (4) ア(ア), (イ), イ(ア), [内容の取扱い] (4) ア(ア), (イ), イ(ア), (イ), [内容の取扱い] (4)	p.109-150	35
		計	105

常用漢字以外の使用漢字一覧表

使用漢字	錐	戌	庚	壬	癸	丑	寅	卯	辰	巳	酉	戌
ページ	102	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130	130

使用漢字	亥	塵	劫	桶	鋤							
ページ	130	134	134	134	145							

出 典 一 覧 表

申 請 図 書			出 典					備 考
ページ	名 称	種別	名 称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
5	クラスメイトの誕生日	イラスト						こっじゆい
16	3つの町	イラスト						CHINATSU
22	手をつなぐ4人	イラスト						CHINATSU
23	グーチョキパー	イラスト						CHINATSU
33	さいころを投げる場面	イラスト						CHINATSU
41	赤球4個と白球6個の入った袋	イラスト						CHINATSU
46	硬貨とさいころを投げる場面	イラスト						CHINATSU
48	赤球6個と白球4個の入った袋	イラスト						CHINATSU
53	赤球4個と白球3個の入った袋	イラスト						CHINATSU
62	2人の誕生日	イラスト						こっじゆい
	40人の誕生日	イラスト						こっじゆい
63	美術館にある絵	イラスト						こっじゆい
109	数当て遊びをする生徒	イラスト						こっじゆい
121	カレンダー	イラスト						CHINATSU
125	お菓子と箱	イラスト						CHINATSU
130	阪神甲子園球場	写真						アフロ (12247342)
132	部屋の俯瞰図	イラスト						CHINATSU
133	黒板 1	イラスト						CHINATSU
	黒板 2	イラスト						CHINATSU
134	町人と商人	イラスト						CHINATSU
136	紙幣と硬貨	イラスト						CHINATSU

申 請 図 書			出 典					備 考
ページ	名 称	種別	名 称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
140	狼の骨	写真						Cynet Photo (MEV110000001)
141	ヒエログリフ	フォント						Google社 (Noto Sans Egyptian Hieroglyphs)
143	16世紀の版画	写真						アフロ (105544514)
144	ハノイの塔 1	イラスト						CHINATSU
	ハノイの塔 2	イラスト						CHINATSU
145	ハノイの塔 3	イラスト						CHINATSU
146	2人の生徒	イラスト						CHINATSU
149	立体模型	写真						福島有伸

(備考) 1 「申請図書」の欄については次のとおりとする。

- ① 「ページ」の欄には、引用又は新たに作成した教材や資料等の申請図書における掲載ページを示す。
- ② 「名称」の欄には、引用した教材や資料等の申請図書における名称を示す。
- ③ 「種別」の欄には、国語教材、楽譜、写真、図、挿絵、表、グラフ、地図などの別を示す。

2 「出典」の欄については次のとおりとする。

- ① 出典が一般図書の場合は、当該図書の名称（版次を含む。）、掲載ページ、著作者・編集者等、発行者及び発行年次を各欄に示す。
- ② 出典が定期刊行物の場合は、発行年次等欄に巻号、発行月日等を示す。
- ③ 出典が図書でない場合には、備考欄に資料提供者や所有者の氏名又は名称、及び当該資料に付された整理番号等を示すなど、出典を確認することが可能な情報を記入する。

3 出典を基に申請図書の発行者が改変を行った場合又は新たに作成を行った場合は、「備考」欄にその旨を示す。

4 (1) 写真等については、肖像権等の権利処理を必要に応じて行うこと。

(2) 著作物の掲載に当たっては、著作権法第33条に基づき、掲載する旨を著作者に通知するとともに、補償金を著作権者に支払う必要があることに留意すること（別途契約を締結する場合を除く）。

備考4の内容について確認しました。 ☒

用語・記号リスト

学習指導要領で示されている 用語・記号	申請図書の初出ページ
${}_nP_r$	18
${}_nC_r$	24
階乗	19
$n!$	19
排反	39

ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
1	1	URL, 二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙1添付
2	6	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙2添付
3	10	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙3添付
4	11	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙4添付
5	12	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙5添付
6	15	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙6添付
7	17	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙7添付
8	19	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙8添付
9	20	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙9添付
10	22	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙10添付
11	23	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙11添付

12	25	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙12添付
13	28	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙13添付
14	29	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙14添付
15	30	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙15添付
16	42	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙16添付
17	54	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙17添付
18	64	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙18添付
19	68	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙19添付
20	69	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙20添付
21	70	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙21添付
22	71	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙22添付
23	72	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙23添付
24	73	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙24添付
25	74	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙25添付
26	75	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙26添付
27	76	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙27添付

28	78	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙28添付
29	80	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙29添付
30	82	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙30添付
31	84	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙31添付
32	88	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙32添付
33	89	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙33添付
34	90	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙34添付
35	91	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙35添付
36	92	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙36添付
37	94	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙37添付
38	95	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙38添付
39	96	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙39添付
40	97	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙40添付
41	99	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙41添付
42	100	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙42添付
43	101	二次元 コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙43添付

44	103	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙44添付
45	113	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙45添付
46	116	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙46添付
47	122	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙47添付
48	123	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙48添付
49	134	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙49添付
50	136	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙50添付
51	137	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙51添付
52	144	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙52添付
53	149	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙53添付
54	155	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙54添付
55	156	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙55添付
56	157	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙56添付
57	158	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙57添付
58	164	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツリスト	別紙58添付

(備考)
 申請図書中に発行者が管理するウェブサイトのアドレス(二次元コードその他のこれに代わるものを含む。)を掲載する場合に、本表を以下のとおり作成する。

- 1 「申請図書」の欄については次のとおりとする。
 - ① 「番号」の欄は、複数のページ等に掲載されたウェブサイトのアドレスが同一のウェブサイトを参照させる場合、一つの番号にまとめて記入する。
 - ② 「ページ」の欄は、ウェブサイトのアドレスの申請図書における掲載ページを示す。
 - ③ 「種別」の欄は、URL、二次元コード等の別を示す。
- 2 「学習上の参考にする情報」の欄については次のとおりとする。
 - ① 「参照先」の欄には、発行者のページから参照させる学習上の参考にするページを作成する団体名などを記入する。
 - ② 「URL」の欄には、実際に参照させる学習上の参考にするページのURLを記載する。なお、参照先が発行者の作成したページである場合は、「自社ページURL」と記入する。
 - ③ 「概要」欄には、参照先における情報の内容を簡潔に記入する。
- 3 申請図書中のウェブサイトのアドレスが参照させるウェブサイトの画面を印刷した紙面には、対応する本表の番号を紙面右上に付記し、本表に添付すること。
- 4 学習上の参考にする情報を示すウェブサイトが発行者において作成したページの場合、参照先のウェブサイトの画面を印刷した紙面を、本表に添付すること。その際、「備考」の欄に「別紙1添付」などと記載し、印刷した紙面右上に「別紙1」などと記入すること。

書名入る

コンテンツ一覧
(PDF)

1章 場合の数と確率 Readiness Check



1章 場合の数と確率 1節 場合の数



1章 場合の数と確率 2節 確率とその基本性質



1章 場合の数と確率 3節 いろいろな確率



2章 図形の性質 Readiness Check



2章 図形の性質 1節 三角形の性質



2章 図形の性質 2節 円の性質



2章 図形の性質 3節 空間図形



3章 数学と人間の活動 1節 整数の性質



3章 数学と人間の活動 2節 整数の性質の活用



3章 数学と人間の活動 3節 記数法



3章 数学と人間の活動 4節 身近にある数学



巻末



[ホームへ](#)

書名入る

1章 場合の数と確率 Readiness Check

6-7ページ

[書名入る](#) > 1章 場合の数と確率 Readiness Check

Readiness Check 解説動画 - 1章 例1

Readiness Check 解説動画 - 1章 例2

Readiness Check 解説動画 - 1章 例3

Readiness Check 解説動画 - 1章 例4

例 1

A, B, C, D の 4 人の中から, 班長, 副班長を 1 人ずつ選
の選び方は何通りあるか。

例 2

A, B, C, D の 4 人の中から、委員を 2 人選ぶとき、その選び方は何通りあるか。

例 3

1 個のさいころを投げるとき、奇数の目が出る確率を求めよ。

例 4

白球と青球が1個ずつ入っている袋から、球を1個取り出し、色を調べてからもとに戻すことを2回行う。このとき、2回とも同じ色が出る確率を求めよ。

[ホームへ](#)

書名入る

[1章 場合の数と確率](#) [1節 場合の数](#)

10ページ

11ページ



12ページ



15ページ



17ページ



19ページ



20ページ



22ページ



23ページ



25ページ



28ページ



29ページ



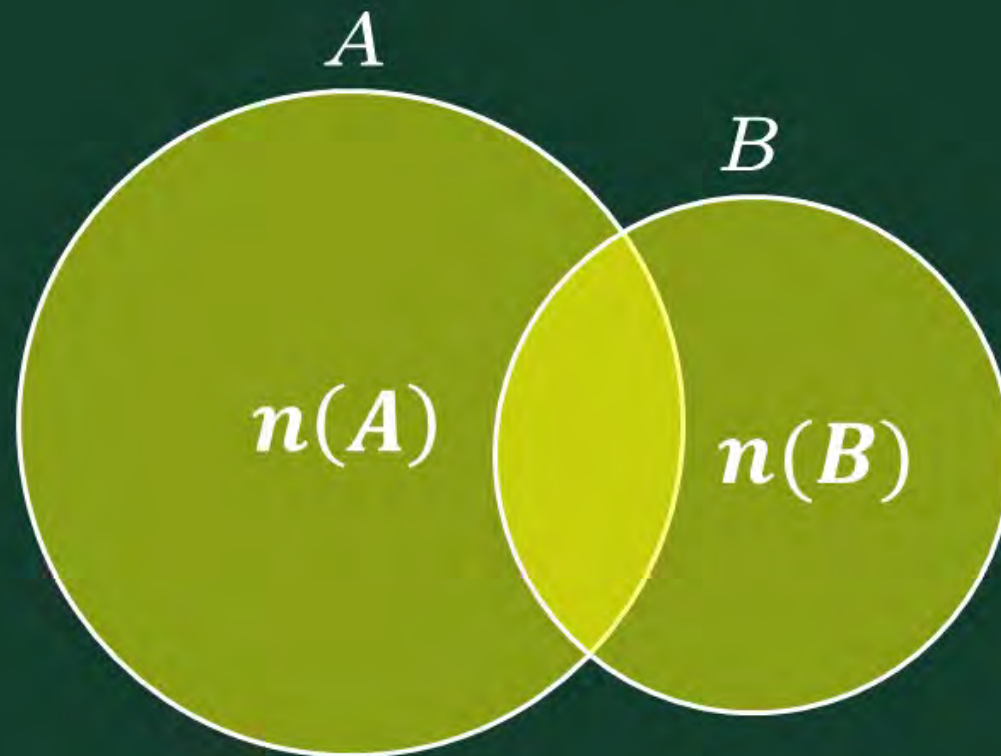
30ページ



和集合の要素の個数



$$n(A) + n(B)$$



[ホームへ](#)

書名入る

1章 場合の数と確率 1節 場合の数

10ページ >

11ページ

12ページ >

15ページ >

17ページ >

19ページ >

20ページ >

22ページ >

23ページ >

25ページ >

28ページ >

29ページ >

30ページ >

和集合の要素の個数

ドリル - 和集合の要素の個数

書名入る > 1章 場合の数と確率 1節 場合の数

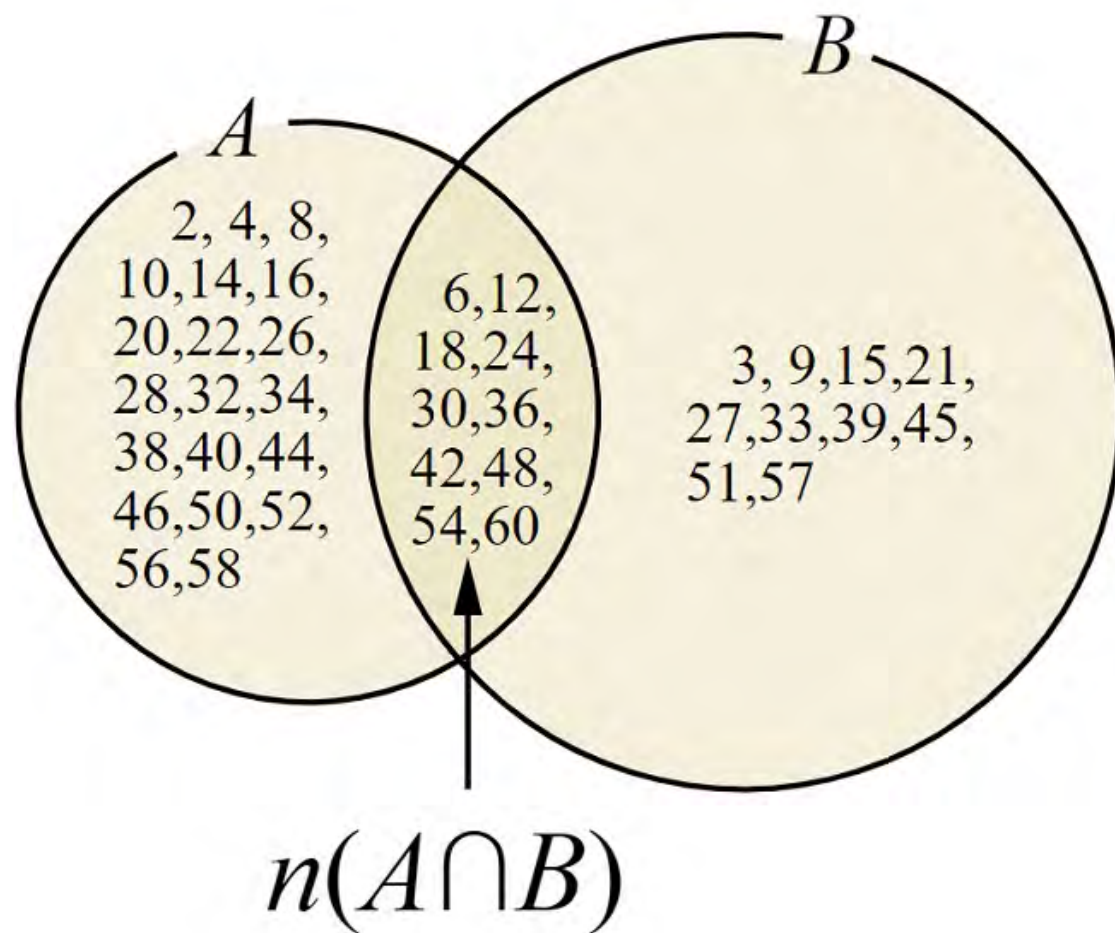


✓ $A = \{2, 4, 6, \dots, 58, 60\}$

✓ $B = \{3, 6, 9, \dots, 57, 60\}$

✓ $A \cap B = \{6, 12, 18, \dots, 54, 60\}$

$n(A \cup B)$





メニューへ

100 以下の自然数のうち，3 の倍数または 5 の倍数である数の個数を求めよ。

47 個



解説



TIMER

30
秒



0
秒

[ホームへ](#)

書名入る

1章 場合の数と確率 1節 場合の数

10ページ >

11ページ >

12ページ

15ページ >

17ページ >

19ページ >

20ページ >

22ページ >

23ページ >

25ページ >

28ページ >

29ページ >

30ページ >

補集合の要素の個数

ドリル - 補集合の要素の個数

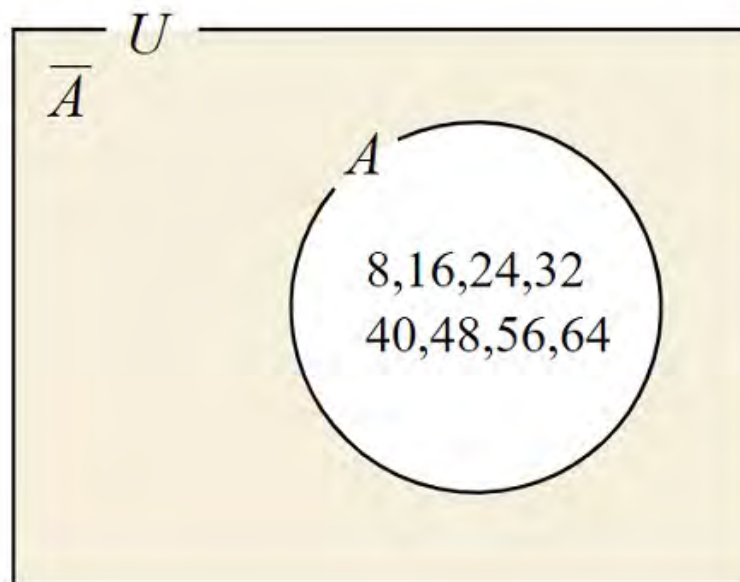
書名入る > 1章 場合の数と確率 1節 場合の数



✓ $U = \{1, 2, 3, \dots, 69, 70\}$

✓ $A = \{8, 16, 24, \dots, 56, 64\}$

✓ $n(A)$





メニューへ

70 以下の自然数のうち，4 で割り切れない数の個数を求めよ。

53

個



 解説



30
秒

0
秒

[ホームへ](#)

書名入る

[1章 場合の数と確率](#) [1節 場合の数](#)

10ページ >

11ページ >

12ページ >

15ページ

17ページ >

19ページ >

20ページ >

22ページ >

23ページ >

25ページ >

28ページ >

29ページ >

30ページ >

ドリル - 和の法則

[書名入る](#) > [1章 場合の数と確率](#) [1節 場合の数](#)



メニューへ

大, 小の 2 個のさいころを同時に投げるとき,
目の積が 20 以上になる場合の数を求めよ。

8

通り



解説



30
秒

0
秒

[ホームへ](#)

書名入る

1章 場合の数と確率 1節 場合の数

10ページ >

11ページ >

12ページ >

15ページ >

17ページ

19ページ >

20ページ >

22ページ >

23ページ >

25ページ >

28ページ >

29ページ >

30ページ >

ドリル - 積の法則

書名入る > 1章 場合の数と確率 1節 場合の数



メニューへ

$(a + b + c)(x + y + z)$ を展開したとき、項は
何個できるか。

9 個



解説



30
秒

0
秒

[ホームへ](#)

書名入る

1章 場合の数と確率 1節 場合の数

10ページ >

11ページ >

12ページ >

15ページ >

17ページ >

19ページ

20ページ >

22ページ >

23ページ >

25ページ >

28ページ >

29ページ >

30ページ >

ドリル - nPrの計算

書名入る > 1章 場合の数と確率 1節 場合の数



メニューへ

次の値を求めよ。

$${}_8P_4 = \boxed{1680}$$



 解説



TIMER

30
秒

0
秒

[ホームへ](#)

書名入る

1章 場合の数と確率 1節 場合の数

10ページ >

11ページ >

12ページ >

15ページ >

17ページ >

19ページ >

20ページ

22ページ >

23ページ >

25ページ >

28ページ >

29ページ >

30ページ >

ドリル - 順列の総数

書名入る > 1章 場合の数と確率 1節 場合の数



メニューへ

1 から 7 までの番号の付いた座席に,
A, B, C の 3 人が座るとき, その座り方は何
通りあるか。

210

通り

 解説



30
秒

0
秒

[ホームへ](#)

書名入る

1章 場合の数と確率 1節 場合の数

10ページ >

11ページ >

12ページ >

15ページ >

17ページ >

19ページ >

20ページ >

22ページ

23ページ >

25ページ >

28ページ >

29ページ >

30ページ >

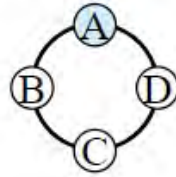
円順列

書名入る > 1章 場合の数と確率 1節 場合の数

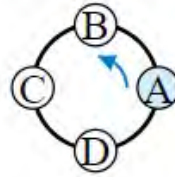


(ii),(iii),(iv)の輪は、回転
させると(i)と同じ輪にな
る。

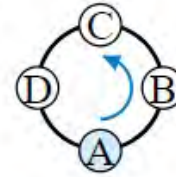
(i)



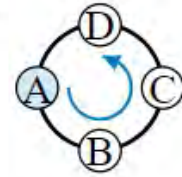
(ii)



(iii)



(iv)



[ホームへ](#)

書名入る

1章 場合の数と確率 1節 場合の数

10ページ >

11ページ >

12ページ >

15ページ >

17ページ >

19ページ >

20ページ >

22ページ >

23ページ

25ページ >

28ページ >

29ページ >

30ページ >

ドリル - 重複順列

書名入る > 1章 場合の数と確率 1節 場合の数



メニューへ

A, B, C, D, E の 5 人がじゃんけんをするとき、5 人のグー、チョキ、パーの出し方は何通りあるか。

243

通り



解説



30
秒

0
秒

[ホームへ](#)

書名入る

[1章 場合の数と確率](#) [1節 場合の数](#)

10ページ

>

11ページ

>

12ページ

>

15ページ

>

17ページ

>

19ページ

>

20ページ

>

22ページ

>

23ページ

>

25ページ

>

28ページ

>

29ページ

>

30ページ

>

ドリル - nCrの計算



ドリル - 組合せの総数



[書名入る](#) > [1章 場合の数と確率](#) > [1節 場合の数](#)



メニューへ

次の値を求めよ。

$${}_6C_1 = \boxed{6}$$



 解説



TIMER

30

秒

0

秒



メニューへ

8 人の中から 4 人のリレーの選手を選ぶとき、その選び方は何通りあるか。

70

通り



 解説



30
秒

0
秒

[ホームへ](#)

書名入る

1章 場合の数と確率 1節 場合の数

10ページ >

11ページ >

12ページ >

15ページ >

17ページ >

19ページ >

20ページ >

22ページ >

23ページ >

25ページ >

28ページ

29ページ >

30ページ >

組分け

書名入る > 1章 場合の数と確率 1節 場合の数



(1) 6人の生徒 a, b, c, d, e, f を2人ずつ
A,B,Cの3組に分ける。

Reset

[A] [B] [C]

a b c d e f

[ホームへ](#)

書名入る

[1章 場合の数と確率](#) [1節 場合の数](#)

10ページ



11ページ



12ページ



15ページ



17ページ



19ページ



20ページ



22ページ



23ページ



25ページ



28ページ



29ページ

30ページ



ドリル - 同じものを含む順列





メニューへ

STANDARD の 8 文字すべてを並べるとき、並べ方の総数を求めよ。

10080

通り



 解説



30
秒

0
秒

[ホームへ](#)

書名入る

[1章 場合の数と確率](#) [1節 場合の数](#)

10ページ

11ページ

12ページ

15ページ

17ページ

19ページ

20ページ

22ページ

23ページ

25ページ

28ページ

29ページ

30ページ

最短経路

[書名入る](#) > [1章 場合の数と確率](#) > [1節 場合の数](#)



横4区画, 縦3区画

◀ 4 ▶ ▶ 3 ▶

✓ AからBまで行く

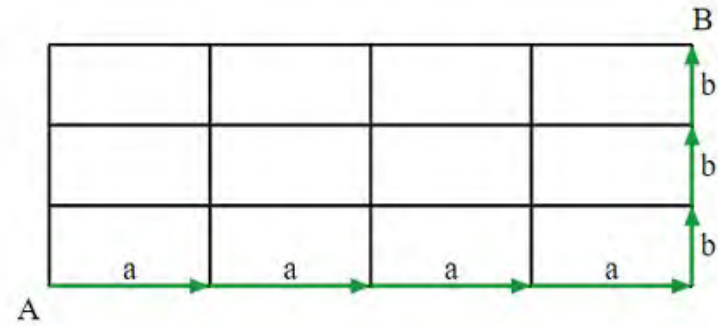
A a a a a b b b B

(a, bをドラッグすると順番が変わります)

最短経路の総数

$$\frac{7!}{4!3!} = 35通り$$

Reset



[ホームへ](#)

書名入る

1章 場合の数と確率 2節 確率とその基本性質

42ページ

和事象の確率

[書名入る](#) > 1章 場合の数と確率 2節 確率とその基本性質



$U = \{n \mid n \text{は} 1 \text{から} \blacktriangleleft 20 \blacktriangleright \text{までの整数}\}$

$A = \{n \mid n \text{は} \blacktriangleleft 2 \blacktriangleright \text{の倍数}\}$

$B = \{n \mid n \text{は} \blacktriangleleft 3 \blacktriangleright \text{の倍数}\}$

✓ $n(U)$ ▾

✓ $n(A)$ ▾

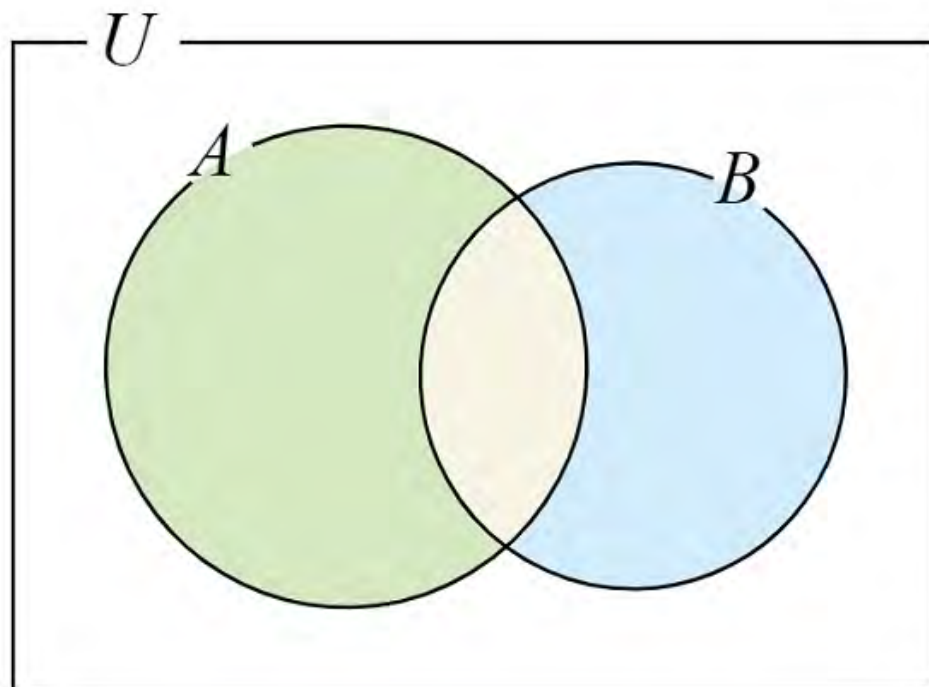
✓ $n(B)$ ▾

$A \cap B = \{6 \text{の倍数}\}$

✓ $n(A \cap B)$ ▾

✓ $P(A \cup B)$ ▾

↺ Reset



[ホームへ](#)

書名入る

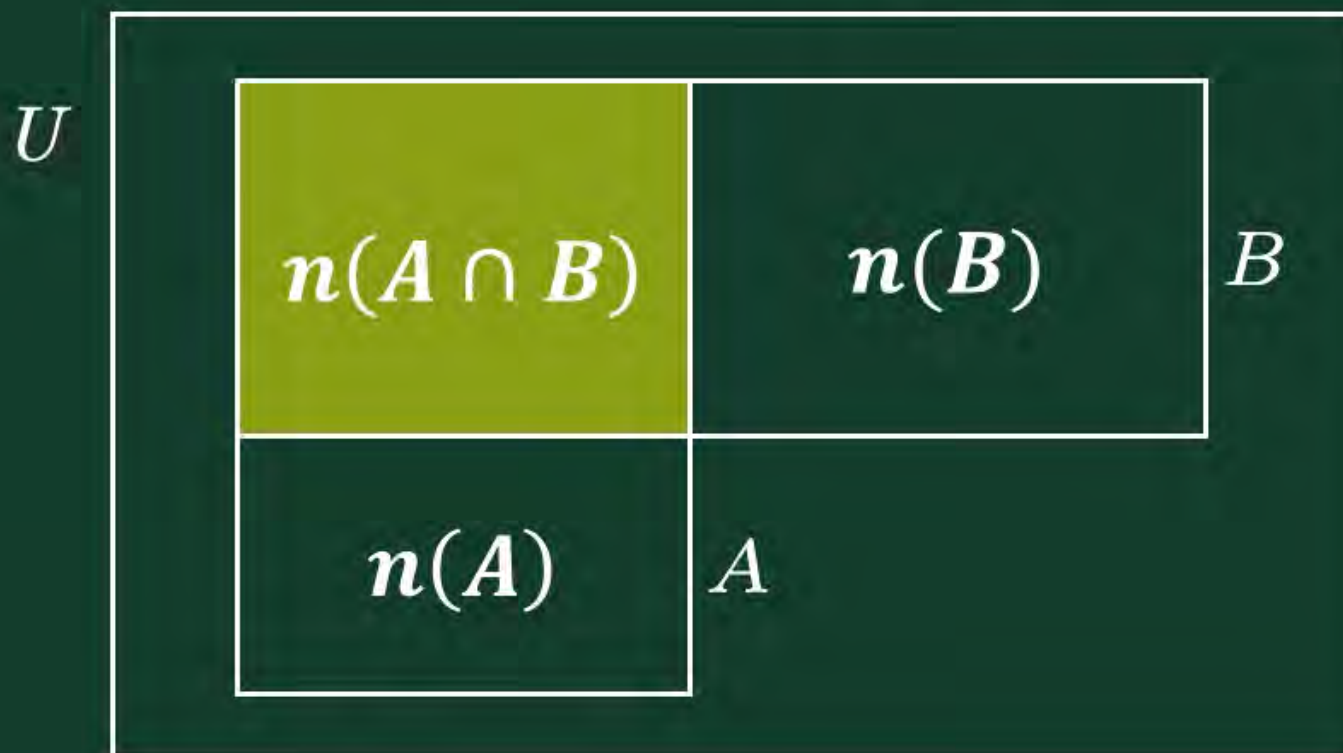
1章 場合の数と確率 3節 いろいろな確率

54ページ

条件付き確率

[書名入る](#) > [1章 場合の数と確率](#) > [3節 いろいろな確率](#)

$$P_A(B) = \frac{n(A \cap B)}{n(A)}$$



[ホームへ](#)

書名入る

2章 図形の性質 Readiness Check

64-65ページ

[書名入る](#) > 2章 図形の性質 Readiness Check

Readiness Check 解説動画 - 2章 平行線と角の関係

▶

Readiness Check 解説動画 - 2章 三角形の内角, 外角の性質

▶

Readiness Check 解説動画 - 2章 三角形の合同条件

▶

Readiness Check 解説動画 - 2章 直角三角形の合同条件

▶

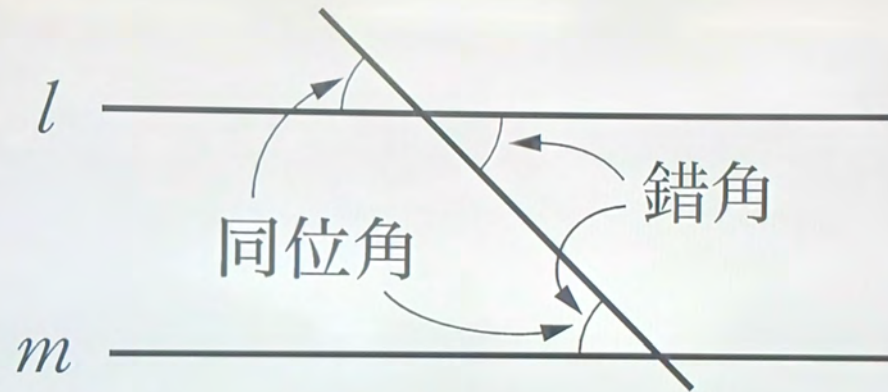
Readiness Check 解説動画 - 2章 二等辺三角形の性質

▶

Readiness Check 解説動画 - 2章 三角形の相似条件

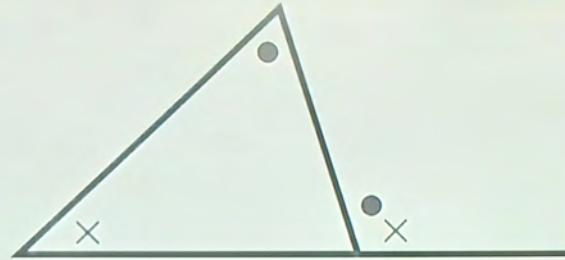
▶

● 平行線と角の関係



$l \parallel m$ ならば、
同位角，錯角が等しい。

● 三角形の内角，外角の性質



- ・ 内角の和は 180°
- ・ 外角は，それと隣り合っていない
2つの内角の和に等しい

● 三角形の合同条件

- ① 3組の辺がそれぞれ等しい。



- ② 2組の辺とその間の角がそれぞれ等しい。



- ③ 1組の辺とその両端の角がそれぞれ等しい。

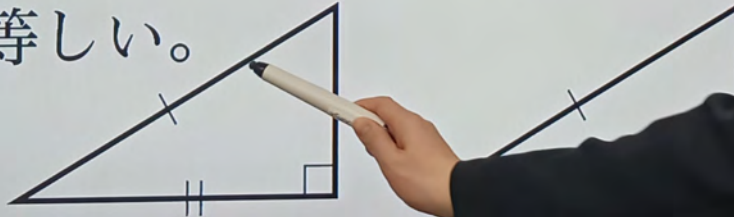


● 直角三角形の合同条件

- ① 斜辺と 1 組の鋭角がそれぞれ等しい。

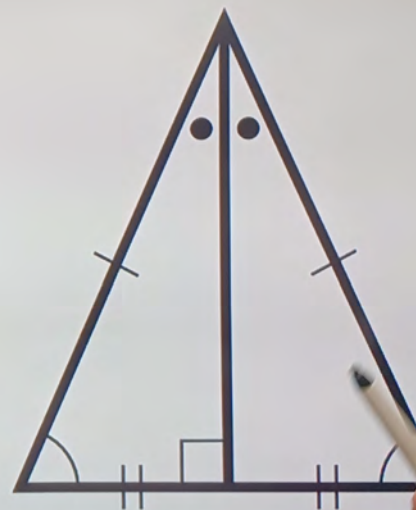


- ② 斜辺と他の 1 組の辺がそれぞれ等しい。



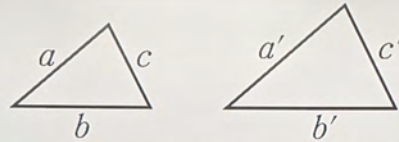
●二等辺三角形の性質

- ・底角が等しい。
- ・頂角の二等分線
は底辺を垂直に
2等分する。



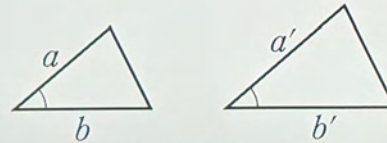
● 三角形の相似条件

- ① 3組の辺の比がすべて等しい。



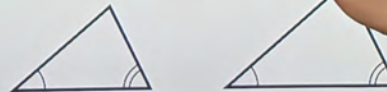
$$a : a' = b : b' = c : c'$$

- ② 2組の辺の比と、その間の角がそれぞれ等しい。



$$a : a' = b : b'$$

- ③ 2組の角がそれぞれ



[ホームへ](#)

書名入る

[2章 図形の性質](#) [1節 三角形の性質](#)

68ページ

内分と外分



69ページ



70ページ



71ページ



72ページ



73ページ



74ページ



75ページ



76ページ



78ページ



80ページ





☐ 内分する点P

$$AP : PB = 2 : 3$$

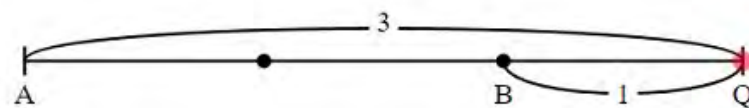
◀ 2 ▶▶ 3 ▶

☒ 外分する点P

$$AQ : QB = 3 : 1$$

◀ 3 ▶▶ 1 ▶

↺ Reset



[ホームへ](#)

書名入る

[2章 図形の性質](#) [1節 三角形の性質](#)

68ページ >

69ページ

70ページ >

71ページ >

72ページ >

73ページ >

74ページ >

75ページ >

76ページ >

78ページ >

80ページ >

ドリル - 三角形の内角の二等分線と比

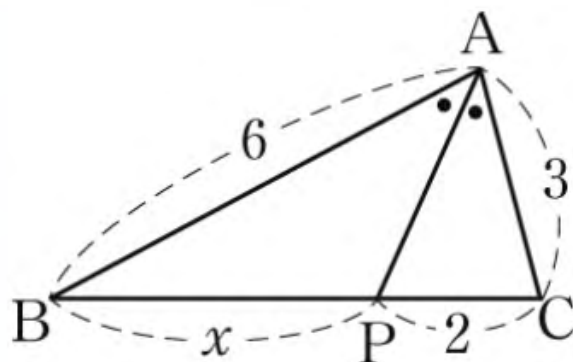


[書名入る](#) > [2章 図形の性質](#) [1節 三角形の性質](#)



メニューへ

下の図で、 AP は $\angle A$ の二等分線である。 x の値を求めなさい。



$x =$

4

解説



30
秒

0
秒

[ホームへ](#)

書名入る

[2章 図形の性質](#) [1節 三角形の性質](#)

68ページ

69ページ

70ページ

71ページ

72ページ

73ページ

74ページ

75ページ

76ページ

78ページ

80ページ

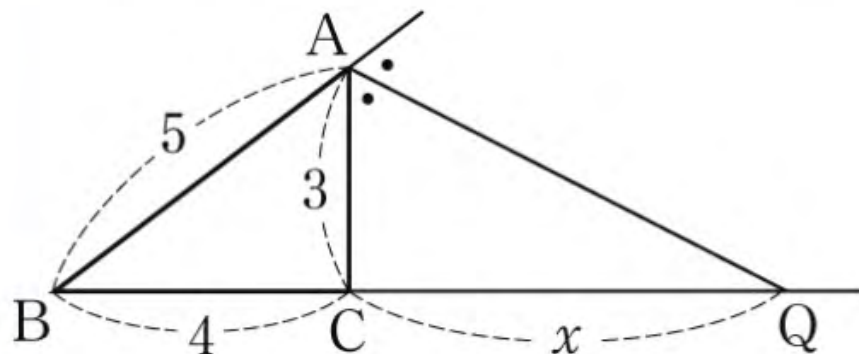
ドリル - 三角形の外角の二等分線と比

[書名入る](#) > [2章 図形の性質](#) > [1節 三角形の性質](#)



メニューへ

次の図で、 AQ は $\triangle ABC$ の頂点 A における外角の二等分線である。 x の値を求めなさい。



$$x = \boxed{6}$$

解説



30
秒

0
秒

[ホームへ](#)

書名入る

2章 図形の性質 1節 三角形の性質

68ページ >

69ページ >

70ページ >

71ページ

72ページ >

73ページ >

74ページ >

75ページ >

76ページ >

78ページ >

80ページ >

三角形の重心・外心・垂心・内心

三角形の重心

ドリル - 三角形の重心

[書名入る](#) > 2章 図形の性質 1節 三角形の性質



☒ 重心(G)

☐ 外心(O)

☐ 垂心(H)

☐ 内心(I)

☐ 重心・外心・垂心を表示

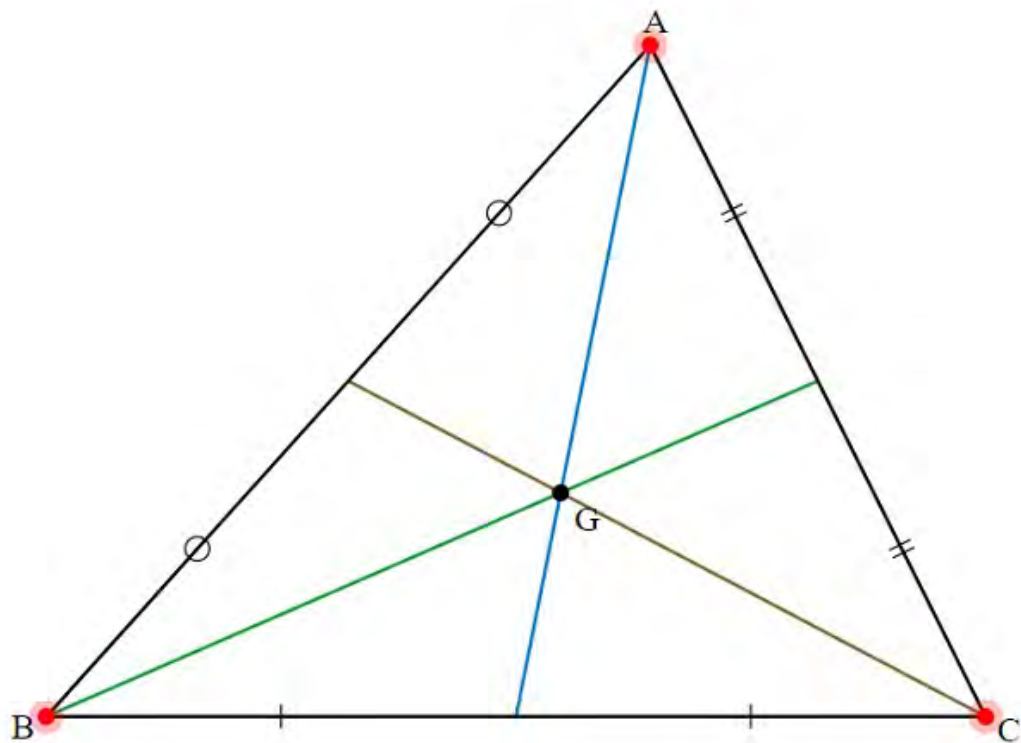
☐ オイラー線

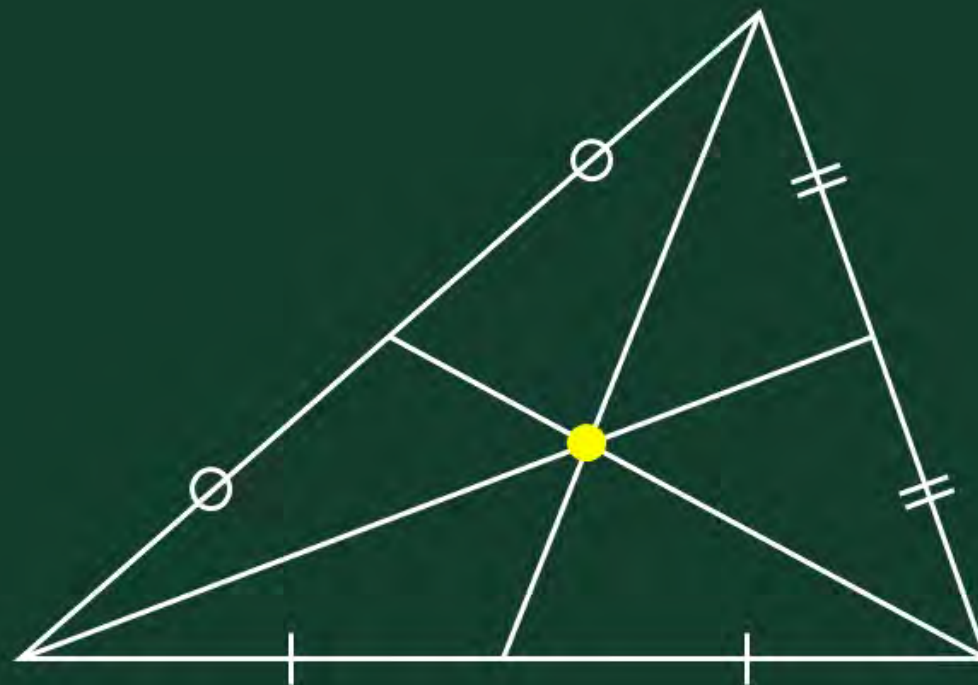
正三角形

二等辺三角形

直角三角形

 Reset

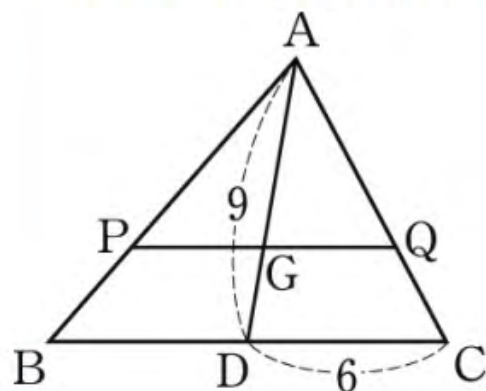






メニューへ

次の図で、点 G は $\triangle ABC$ の重心で、線分 PQ は G を通って辺 BC に平行である。このとき、 GD 、 PG の長さをそれぞれ求めなさい。



$$GD = \boxed{3}$$

$$PG = \boxed{4}$$

解説



30
秒

0
秒

[ホームへ](#)

書名入る

2章 図形の性質 1節 三角形の性質

68ページ >

69ページ >

70ページ >

71ページ >

72ページ

73ページ >

74ページ >

75ページ >

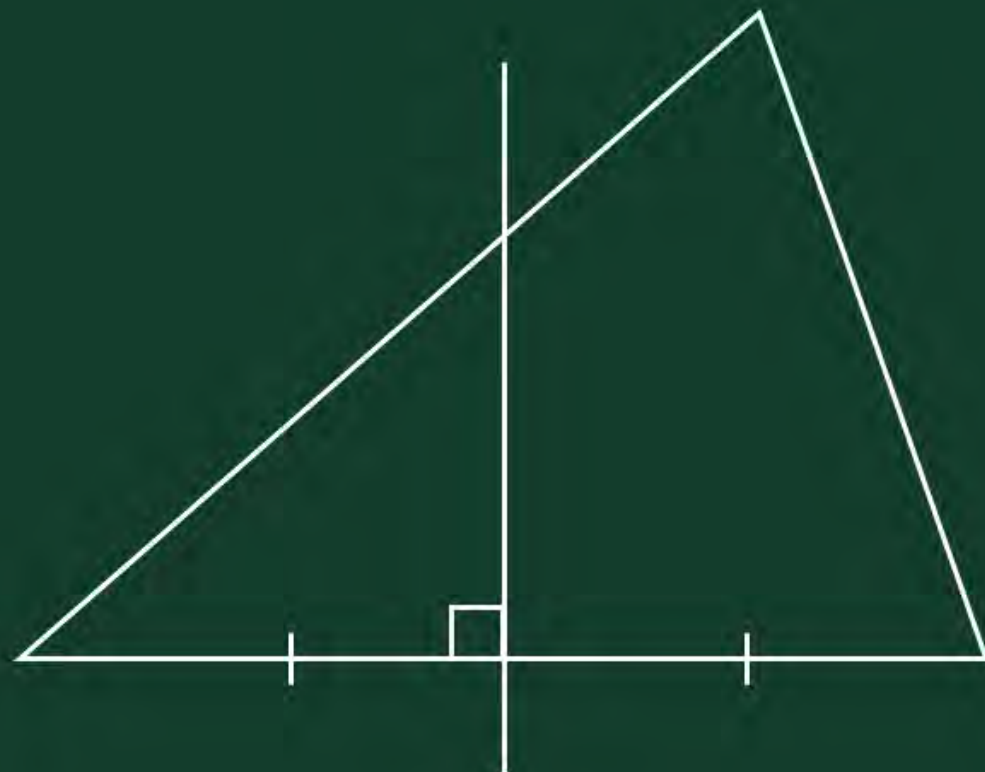
76ページ >

78ページ >

80ページ >

三角形の外心

書名入る > 2章 図形の性質 1節 三角形の性質



[ホームへ](#)

書名入る

2章 図形の性質 1節 三角形の性質

68ページ

69ページ

70ページ

71ページ

72ページ

73ページ

74ページ

75ページ

76ページ

78ページ

80ページ

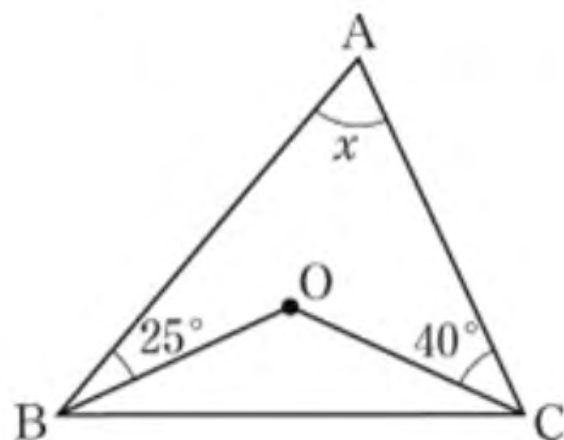
ドリル - 三角形の外心

[書名入る](#) > 2章 図形の性質 1節 三角形の性質



メニューへ

次の図で、点 O は $\triangle ABC$ の外心である。このとき、角 x を求めなさい。



$x =$

65°

解説



30
秒

0
秒

[ホームへ](#)

書名入る

2章 図形の性質 1節 三角形の性質

68ページ >

69ページ >

70ページ >

71ページ >

72ページ >

73ページ >

74ページ

75ページ >

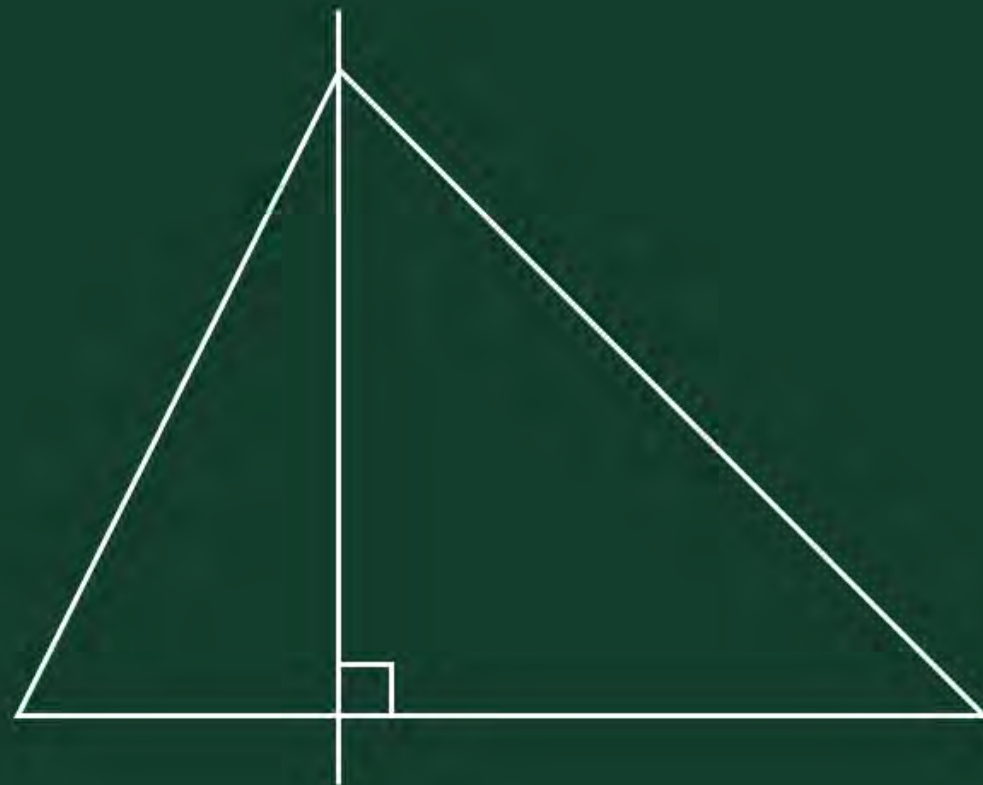
76ページ >

78ページ >

80ページ >

三角形の内心

[書名入る > 2章 図形の性質 1節 三角形の性質](#)



[ホームへ](#)

書名入る

2章 図形の性質 1節 三角形の性質

68ページ >

69ページ >

70ページ >

71ページ >

72ページ >

73ページ >

74ページ >

75ページ

76ページ >

78ページ >

80ページ >

ドリル - 三角形の内心

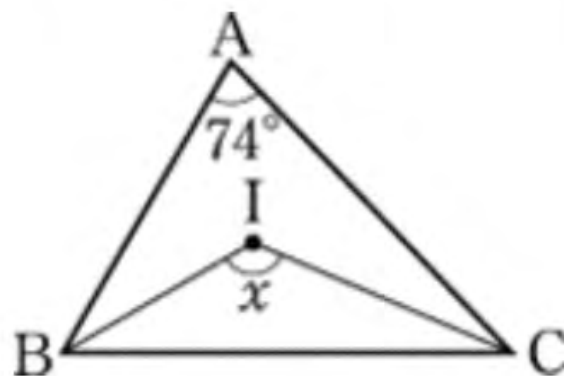
三角形の垂心

[書名入る](#) > 2章 図形の性質 1節 三角形の性質



メニューへ

次の図で、点 I は $\triangle ABC$ の内心である。このとき、角 x を求めなさい。



$x =$

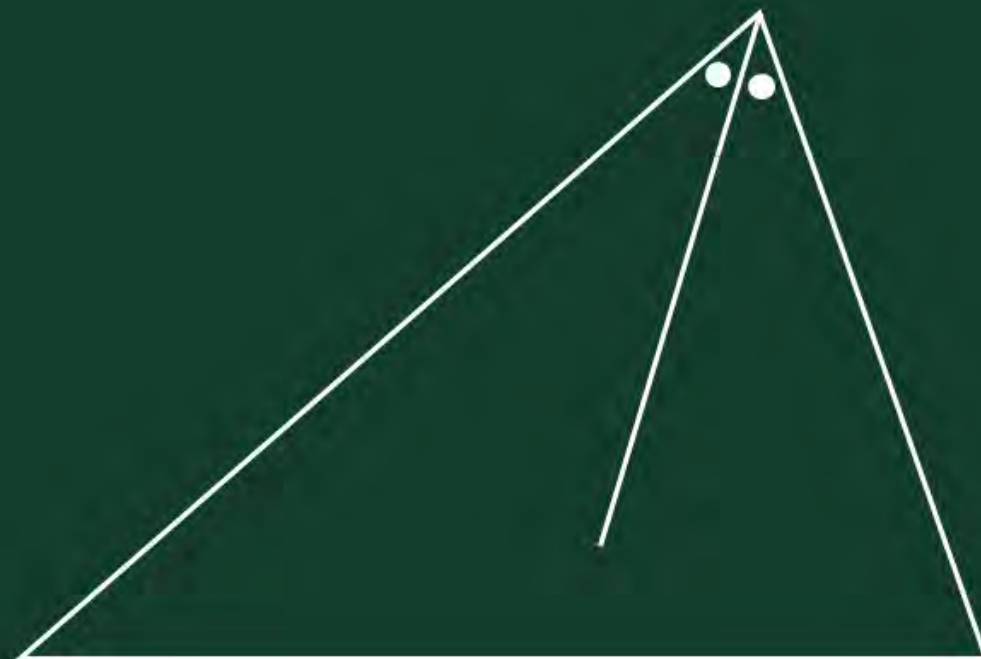
127°

解説



30
秒

0
秒



[ホームへ](#)

書名入る

2章 図形の性質 1節 三角形の性質

68ページ >

69ページ >

70ページ >

71ページ >

72ページ >

73ページ >

74ページ >

75ページ >

76ページ

78ページ >

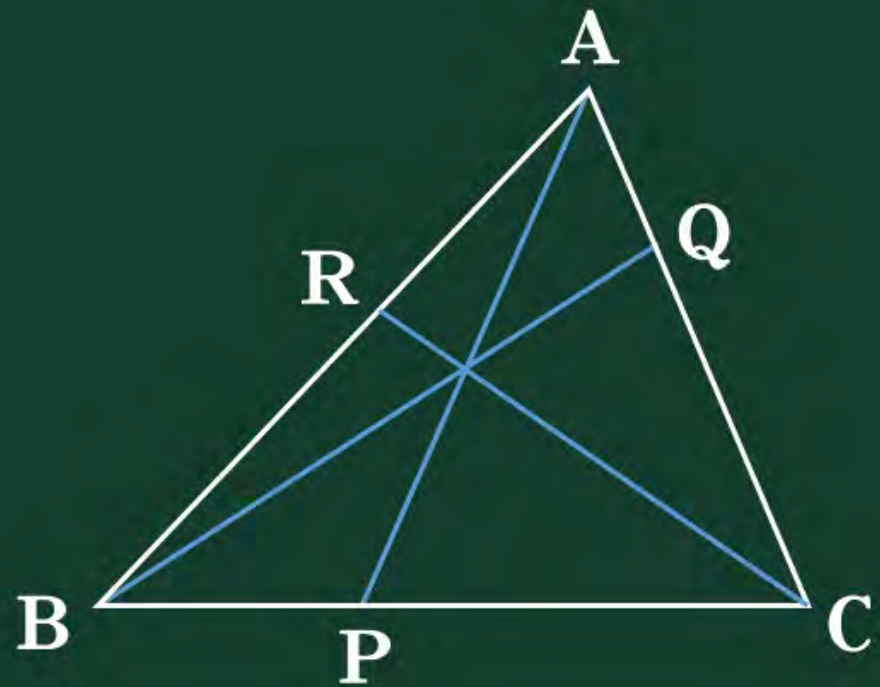
80ページ >

チェバの定理

チェバの定理

書名入る > 2章 図形の性質 1節 三角形の性質

$$\frac{BP}{PC} \cdot \frac{CQ}{QA} \cdot \frac{AR}{RB} = 1$$





$$BP : PC \cong 1:1$$

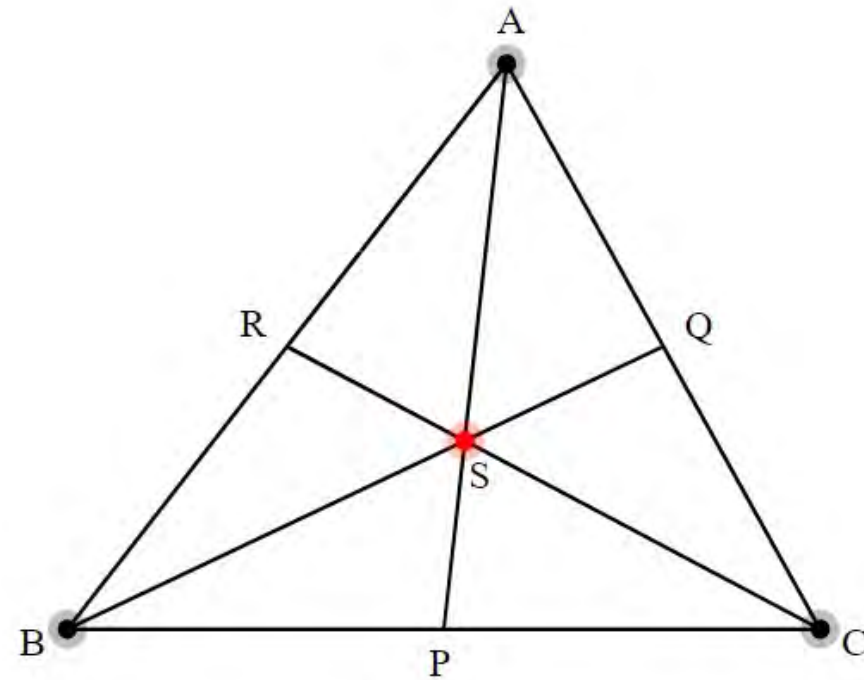
$$CQ : QA \cong 1:1$$

$$AR : RB \cong 1:1$$

$$\frac{BP}{PC} \cdot \frac{CQ}{QA} \cdot \frac{AR}{RB}$$

$$= 1.00$$

 Reset



[ホームへ](#)

書名入る

2章 図形の性質 1節 三角形の性質

68ページ >

69ページ >

70ページ >

71ページ >

72ページ >

73ページ >

74ページ >

75ページ >

76ページ >

78ページ

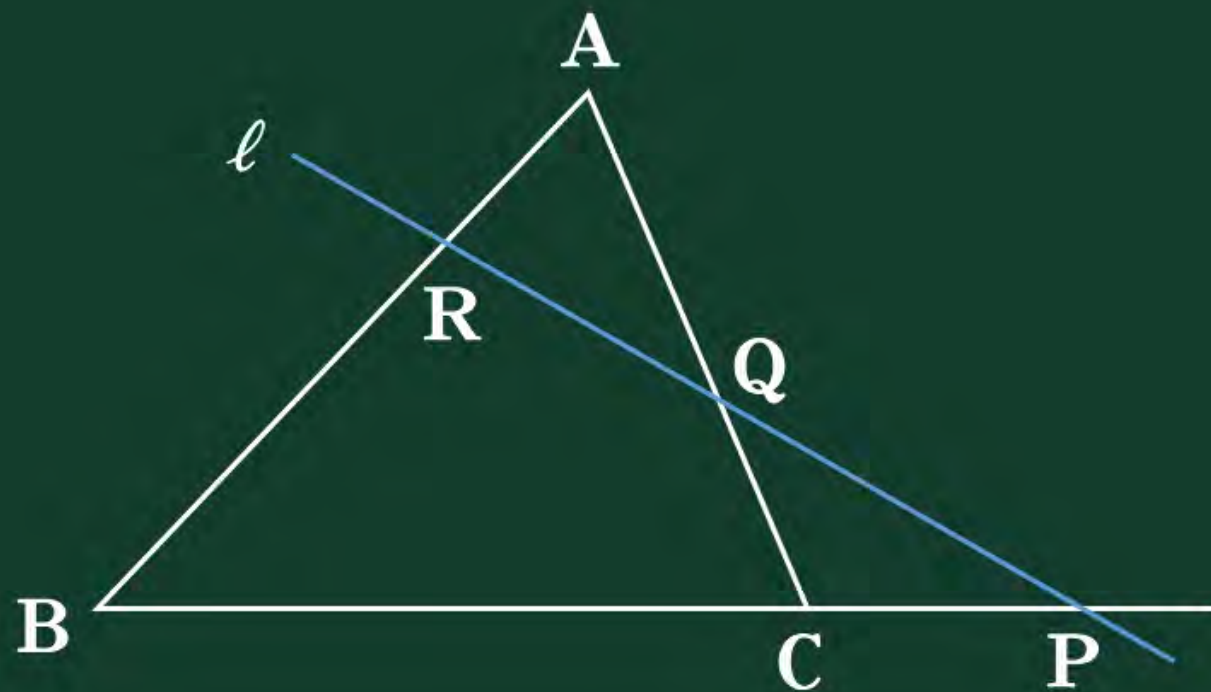
80ページ >

メネラウスの定理

メネラウスの定理

書名入る > 2章 図形の性質 1節 三角形の性質

$$\frac{BP}{PC} \cdot \frac{CQ}{QA} \cdot \frac{AR}{RB} = 1$$





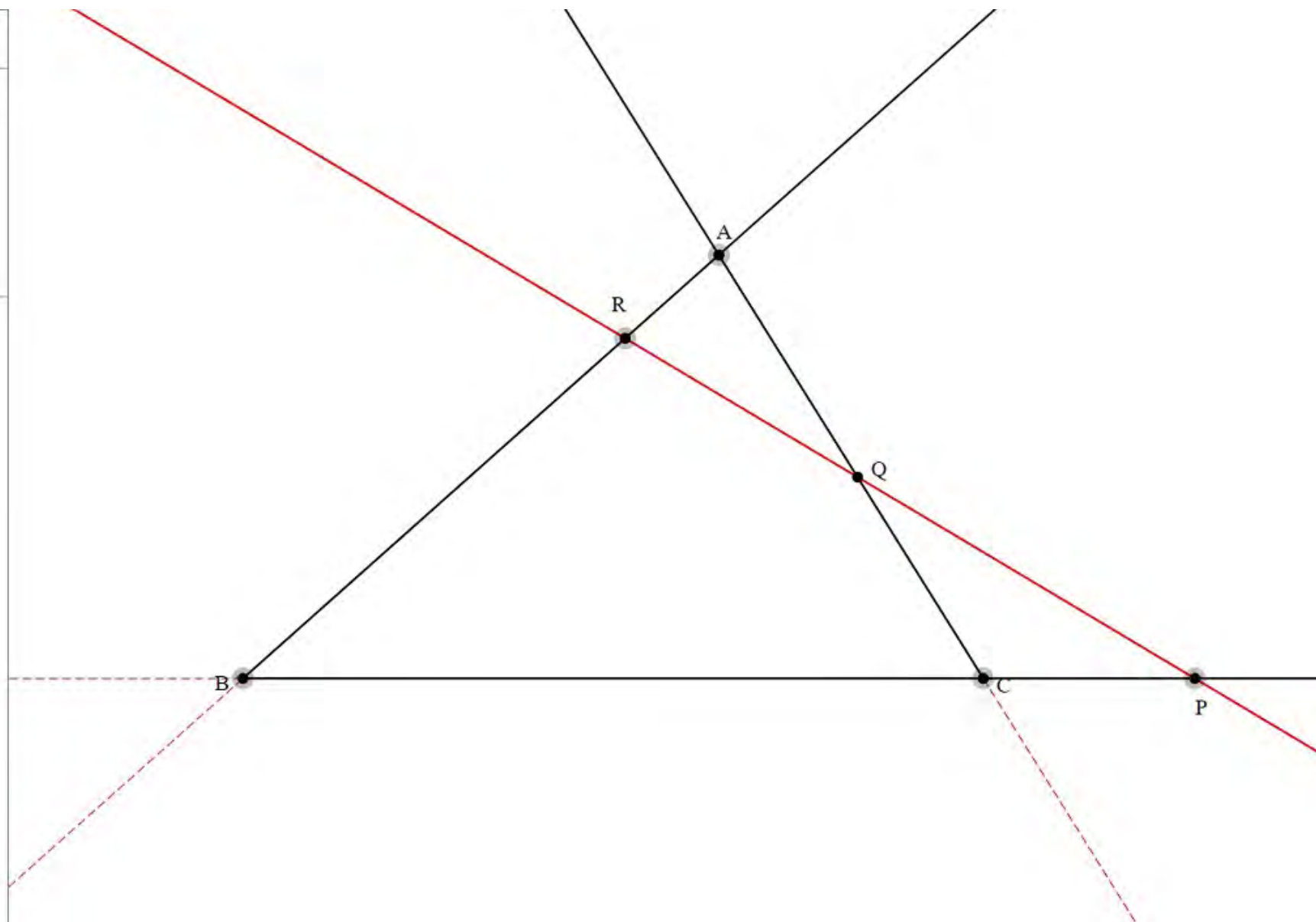
BP : PC $\approx$ 863:192

CQ : QA $\approx$ 215:237

AR : RB $\approx$ 57:232

$\frac{BP}{PC} \cdot \frac{CQ}{QA} \cdot \frac{AR}{RB}$
 $= 1.00$

[Reset](#)



[ホームへ](#)

書名入る

2章 図形の性質 1節 三角形の性質

68ページ >

69ページ >

70ページ >

71ページ >

72ページ >

73ページ >

74ページ >

75ページ >

76ページ >

78ページ >

80ページ

辺と角の大小関係

[書名入る](#) > 2章 図形の性質 1節 三角形の性質



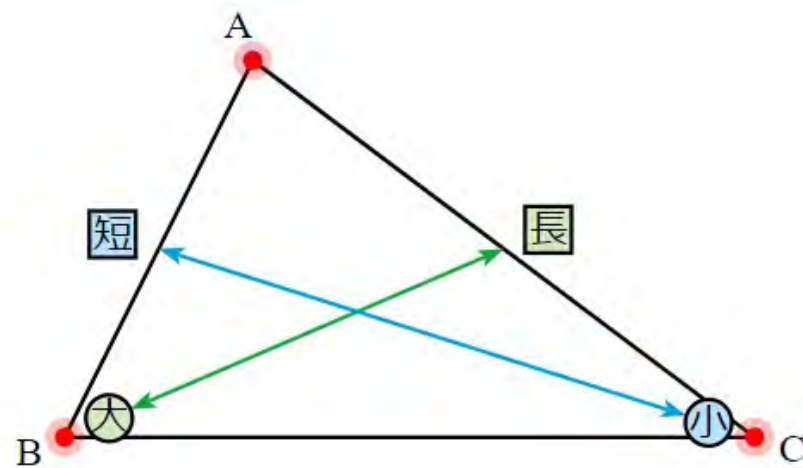
辺AB:21.7

辺CA:32.4

$\angle ABC:63.4^\circ$

$\angle ACB:36.9^\circ$

 Reset



[ホームへ](#)

書名入る

2章 図形の性質 2節 円の性質

82ページ

84ページ >

88ページ >

89ページ >

90ページ >

91ページ >

92ページ >

94ページ >

95ページ >

96ページ >

97ページ >

円周角の定理

ドリル - 円周角の定理

書名入る > 2章 図形の性質 2節 円の性質



✓ 中心角 ⏴

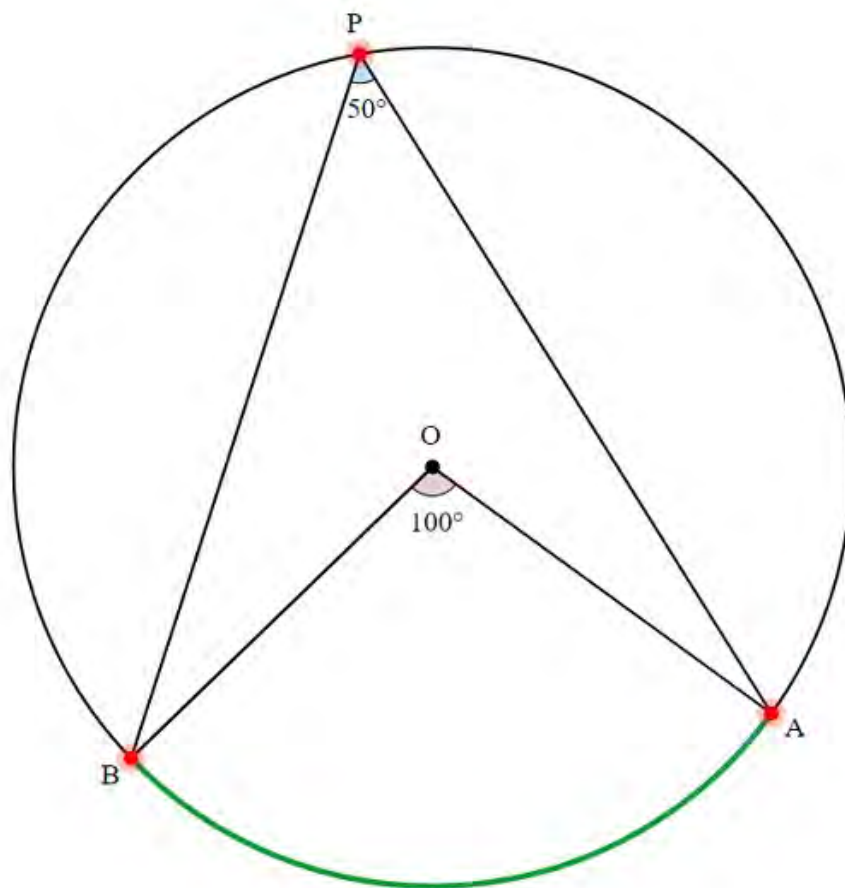
$\angle AOB = 100^\circ$

✓ 円周角 ⏴

$\angle APB = 50^\circ$



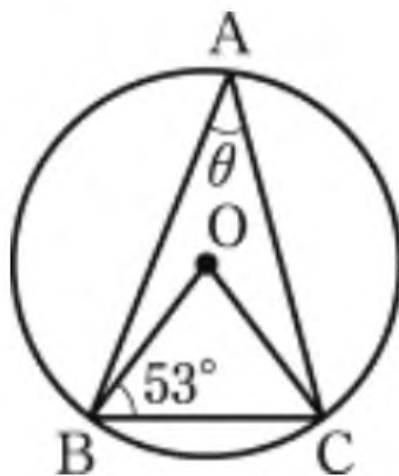
Reset





メニューへ

次の図で、角 θ を求めなさい。ただし、 O は円の中心である。



$$\theta = \boxed{37^\circ}$$

解説



30
秒

0
秒

[ホームへ](#)

書名入る

2章 図形の性質 2節 円の性質

82ページ >

84ページ

88ページ >

89ページ >

90ページ >

91ページ >

92ページ >

94ページ >

95ページ >

96ページ >

97ページ >

円に内接する四角形の性質

ドリル - 円に内接する四角形の性質

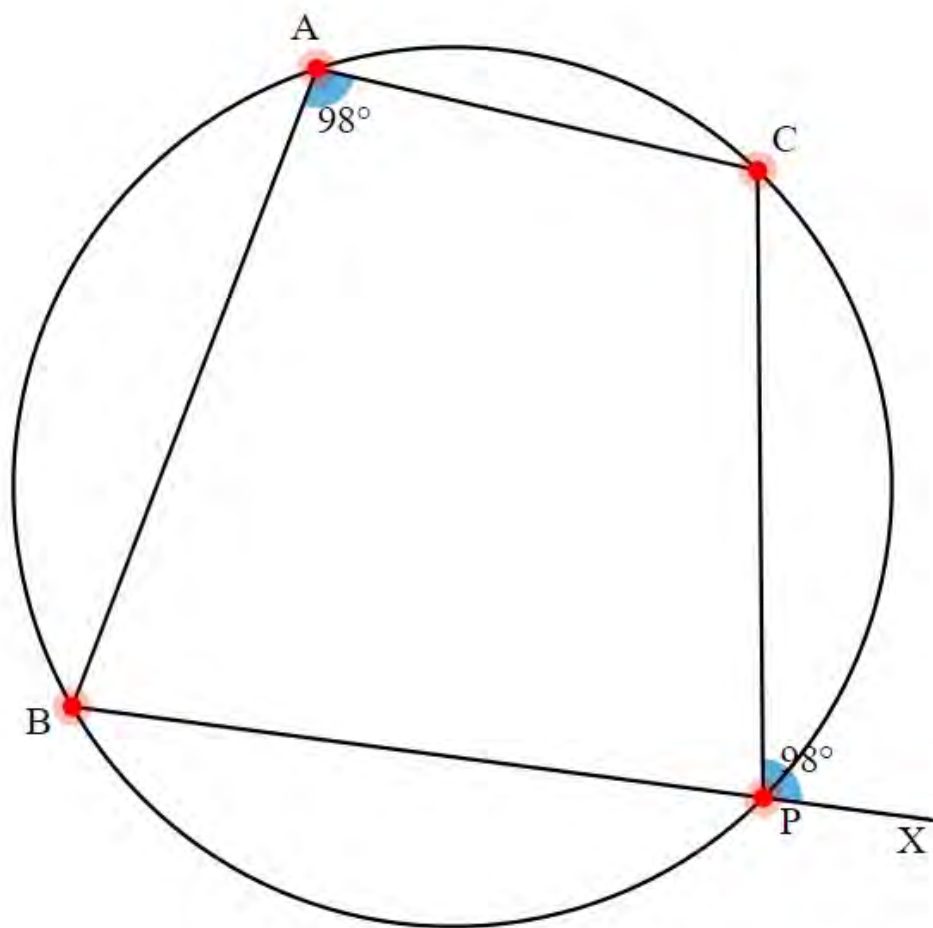
[書名入る](#) > 2章 図形の性質 2節 円の性質



✓ 角度



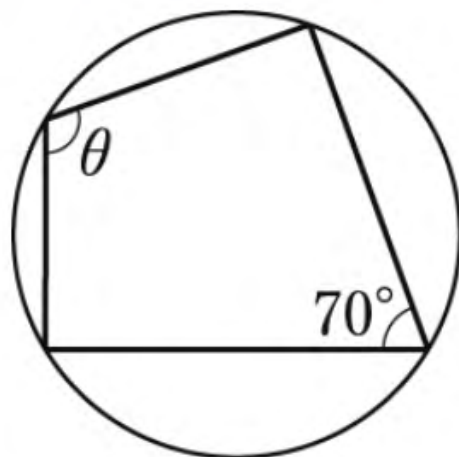
Reset





メニューへ

下の図において、角 θ を求めよ。



$$\theta = \boxed{110^\circ}$$

 解説



30
秒

0
秒

[ホームへ](#)

書名入る

2章 図形の性質 2節 円の性質

82ページ

84ページ

88ページ

89ページ

90ページ

91ページ

92ページ

94ページ

95ページ

96ページ

97ページ

接線と弦のつくる角

[書名入る > 2章 図形の性質 2節 円の性質](#)

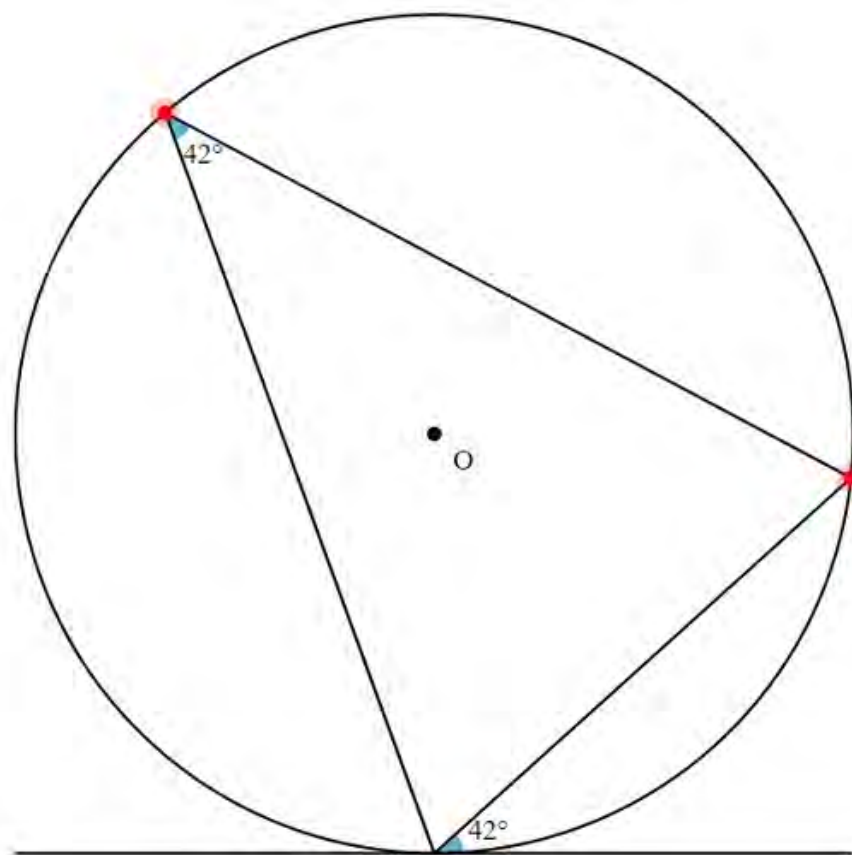


☒ 接点を通る弦

☒ 角度

☐ 内接四角形

[Reset](#)



[ホームへ](#)

書名入る

2章 図形の性質 2節 円の性質

82ページ >

84ページ >

88ページ >

89ページ

90ページ >

91ページ >

92ページ >

94ページ >

95ページ >

96ページ >

97ページ >

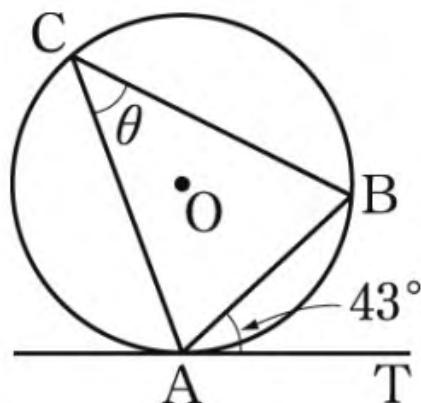
ドリル - 接線と弦のつくる角

[書名入る](#) > 2章 図形の性質 2節 円の性質



メニューへ

下の図で、 AT は円 O の接線、 A は接点である。
角 θ を求めよ。



$$\theta = \boxed{43^\circ}$$

解説



30
秒

0
秒

[ホームへ](#)

書名入る

2章 図形の性質 2節 円の性質

82ページ

84ページ

88ページ

89ページ

90ページ

91ページ

92ページ

94ページ

95ページ

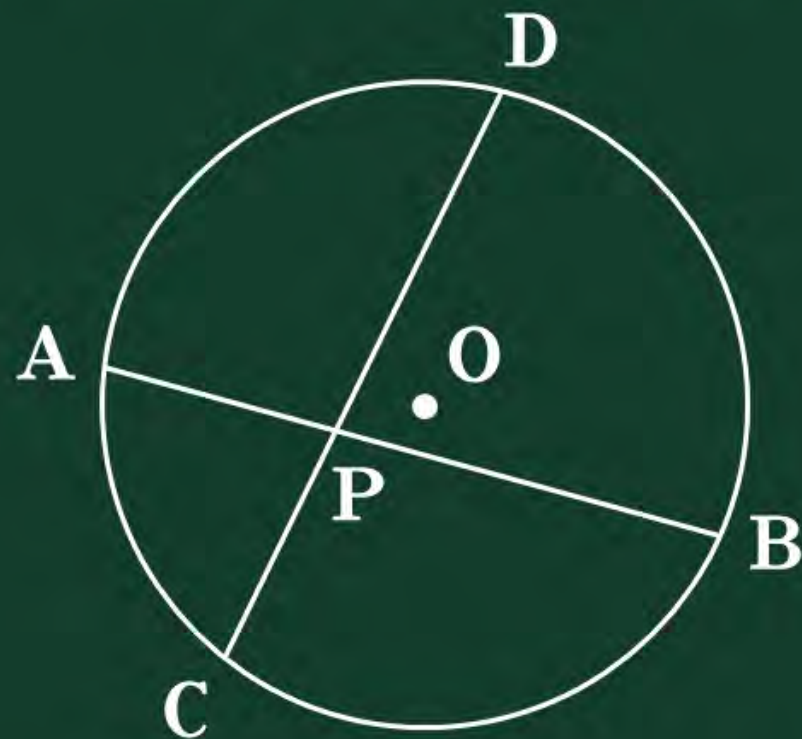
96ページ

97ページ

方べきの定理(1)

[書名入る > 2章 図形の性質 2節 円の性質](#)

$$PA \cdot PB = PC \cdot PD$$



点Pが円Oの内部にあるとき

[ホームへ](#)

書名入る

2章 図形の性質 2節 円の性質

82ページ >

84ページ >

88ページ >

89ページ >

90ページ >

91ページ

92ページ >

94ページ >

95ページ >

96ページ >

97ページ >

ドリル - 方べきの定理(1)

方べきの定理(2)

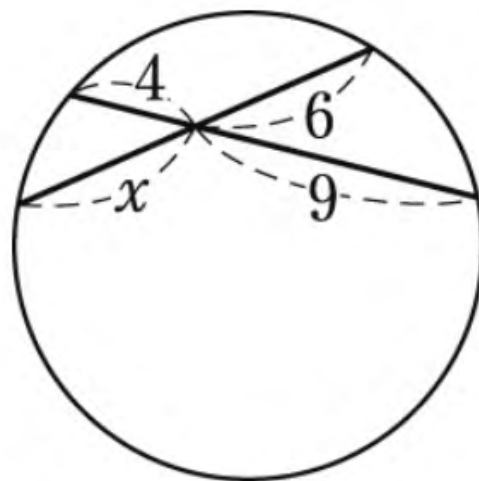
ドリル - 方べきの定理(2)

[書名入る](#) > 2章 図形の性質 2節 円の性質



メニューへ

下の図において、 x を求めよ。



$$x = \boxed{6}$$

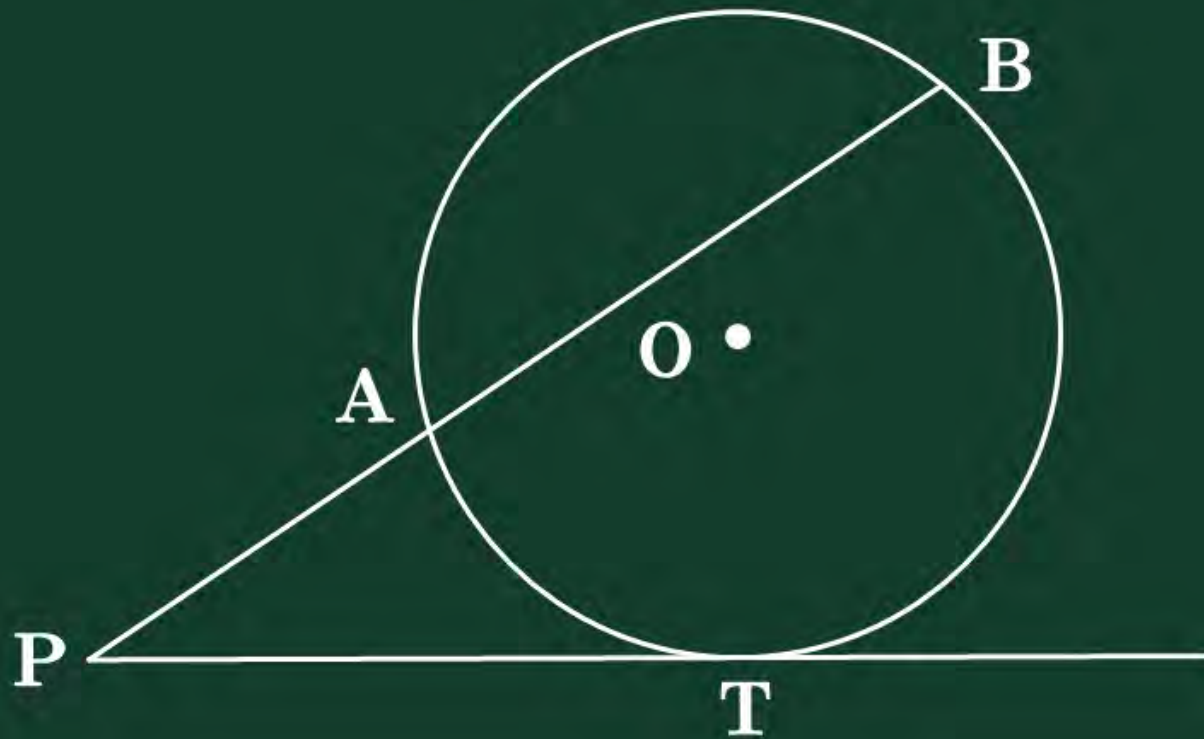
解説



30
秒

0
秒

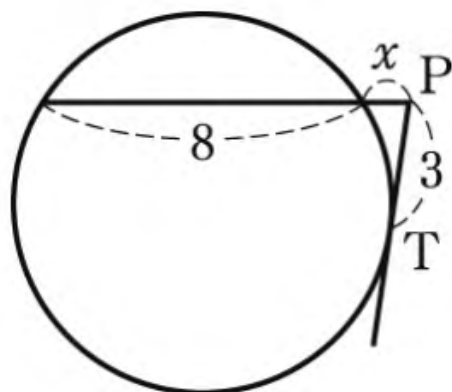
$$PA \cdot PB = PT^2$$





メニューへ

下の図で、 PT は接線、 T は接点である。 x を求めよ。



$x =$

1

解説



30
秒

0
秒

[ホームへ](#)

書名入る

2章 図形の性質 2節 円の性質

82ページ >

84ページ >

88ページ >

89ページ >

90ページ >

91ページ >

92ページ

94ページ >

95ページ >

96ページ >

97ページ >

2つの円

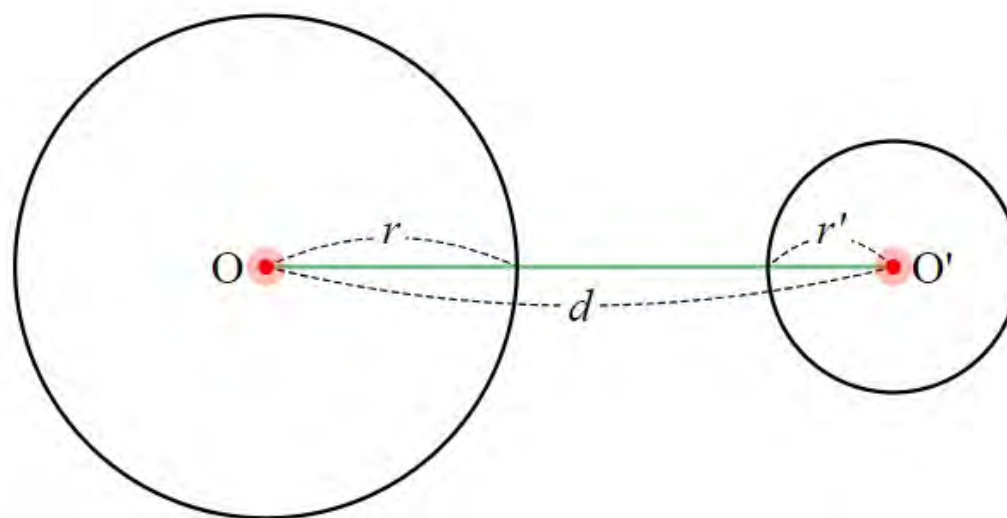
[書名入る > 2章 図形の性質 2節 円の性質](#)



○ 共通接線 ▼

Reset

$d > r + r'$ 互いに外部にある



[ホームへ](#)

書名入る

2章 図形の性質 2節 円の性質

82ページ >

84ページ >

88ページ >

89ページ >

90ページ >

91ページ >

92ページ >

94ページ

95ページ >

96ページ >

97ページ >

作図 - 垂直二等分線

作図 - 垂線

作図 - 角の二等分線

作図 - 平行な直線

[書名入る](#) > 2章 図形の性質 2節 円の性質

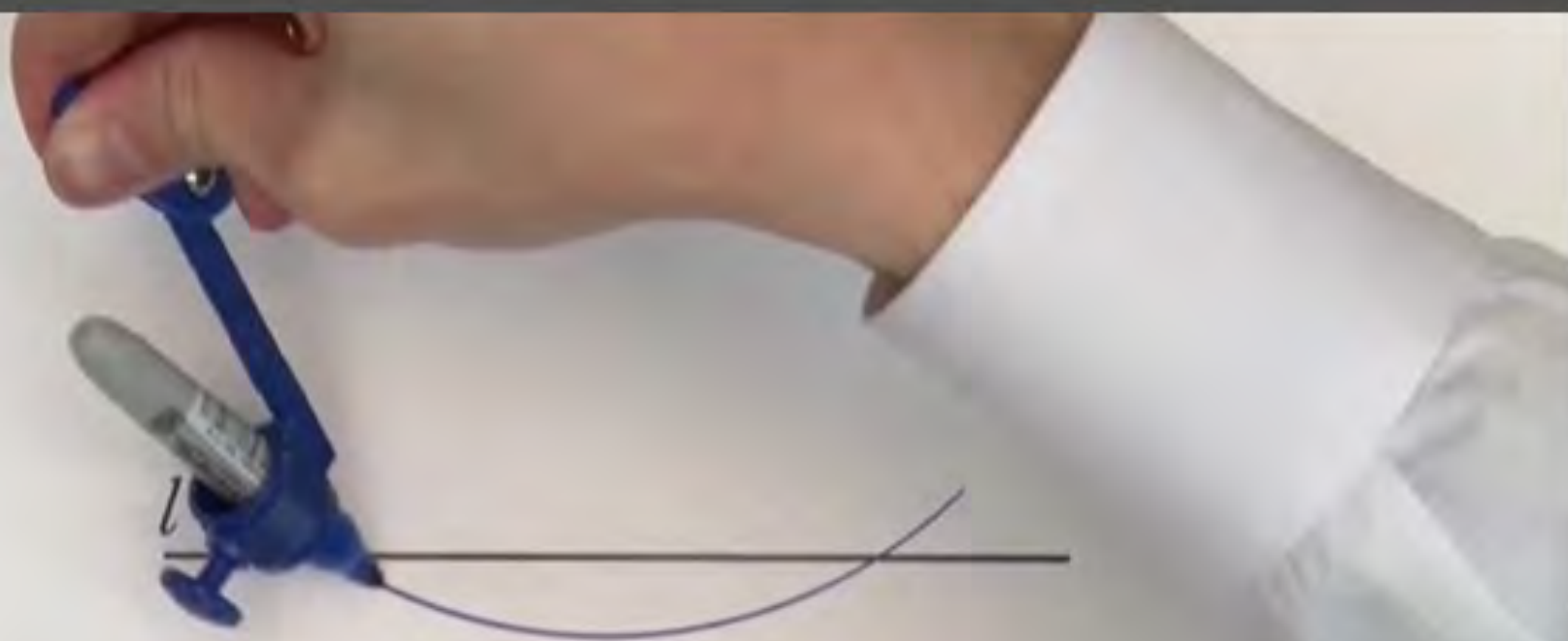
垂直二等分線



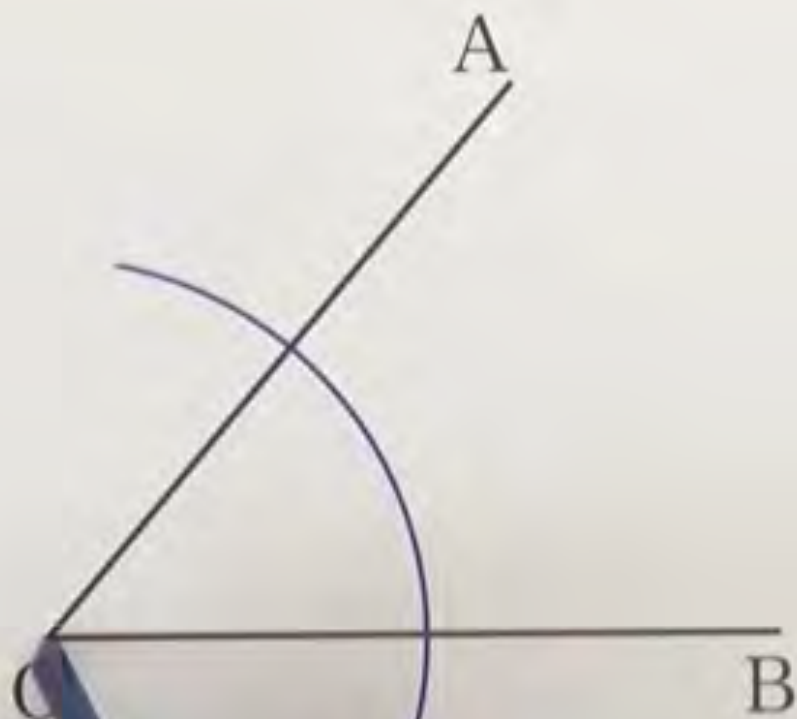
① 2点A, Bを中心として, 等しい半径の円をかく。

垂線

① 点Pを中心とする円をかく。



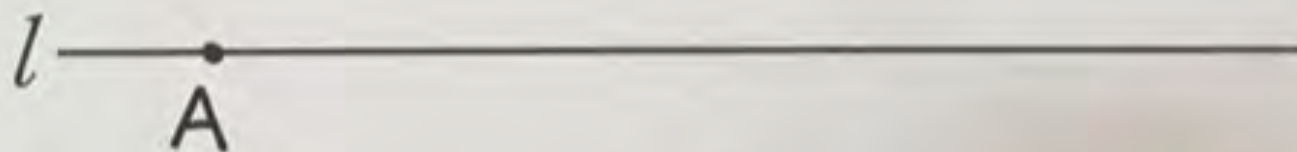
角の二等分線



① 頂点Oを中心とする円をかく。

平行線

P



① 直線 l 上に2点A, Bをとる。

[ホームへ](#)

書名入る

2章 図形の性質 2節 円の性質

82ページ >

84ページ >

88ページ >

89ページ >

90ページ >

91ページ >

92ページ >

94ページ >

95ページ

96ページ >

97ページ >

作図 - 内分する点

作図 - 積の長さの線分

作図 - 商の長さの線分

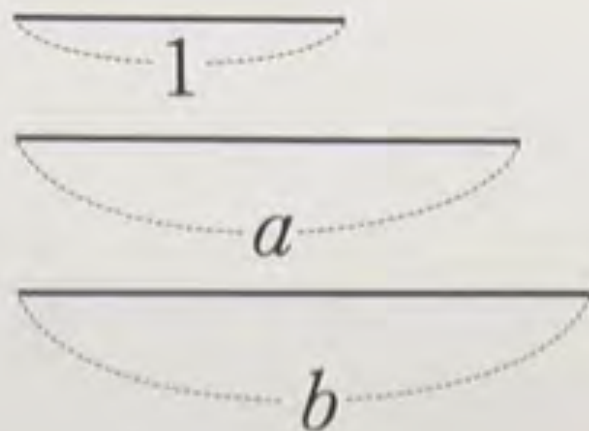
[書名入る](#) > 2章 図形の性質 2節 円の性質

内分



② AX 上に2点 Q, R を $AQ:QR=2:1$ となるようにとる。

積



① 点Oを通る直線を引く。

商



O

② $OE = 1$ となる点Eをとる。

[ホームへ](#)

書名入る

2章 図形の性質 2節 円の性質

82ページ >

84ページ >

88ページ >

89ページ >

90ページ >

91ページ >

92ページ >

94ページ >

95ページ >

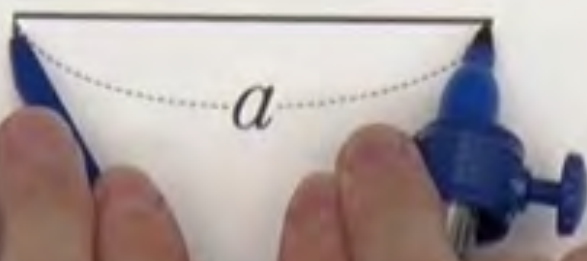
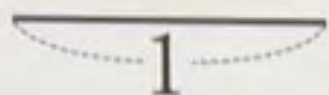
96ページ

97ページ >

作図 - 平方根の長さの線分

[書名入る > 2章 図形の性質 2節 円の性質](#)

平方根



① $AC = a$ となる点Cをとる。

[ホームへ](#)

書名入る

2章 図形の性質 2節 円の性質

82ページ

84ページ

88ページ

89ページ

90ページ

91ページ

92ページ

94ページ

95ページ

96ページ

97ページ

作図 - 正五角形

書名入る > 2章 図形の性質 2節 円の性質

正五角形



[ホームへ](#)

書名入る

2章 図形の性質 3節 空間図形

99ページ

100ページ >

101ページ >

103ページ >

書名入る > 2章 図形の性質 3節 空間図形

2直線の位置関係

2直線の位置関係（立方体）



☐ l, m は交わる

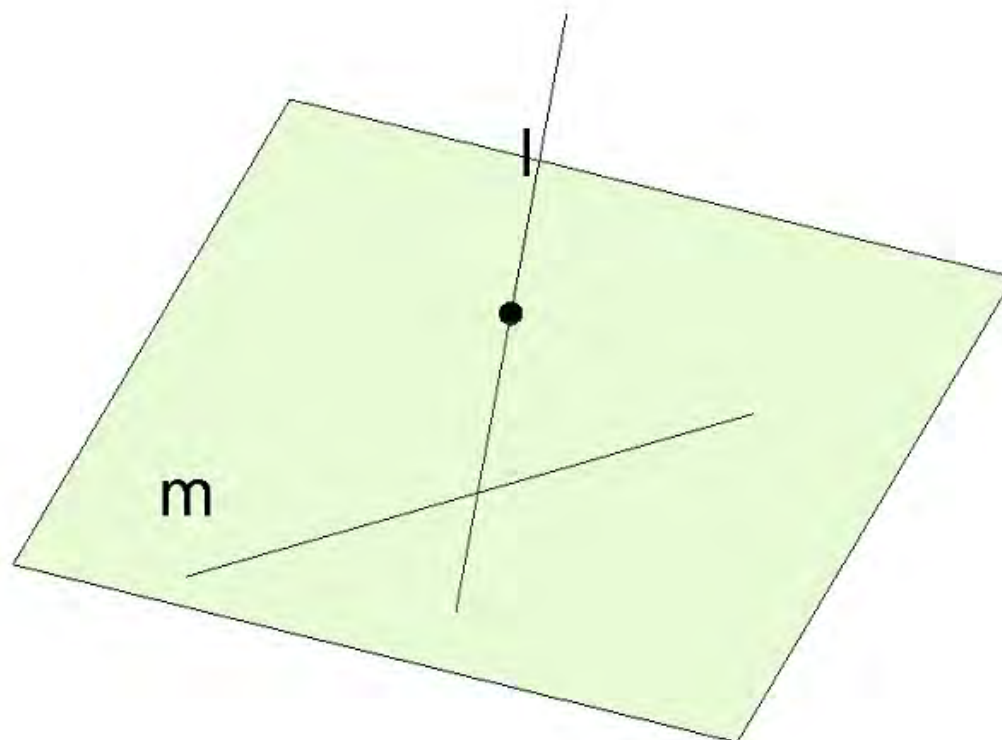
☐ なす角

☐ l, m は平行

☒ l, m はねじれの位置

☐ なす角

[Reset](#)

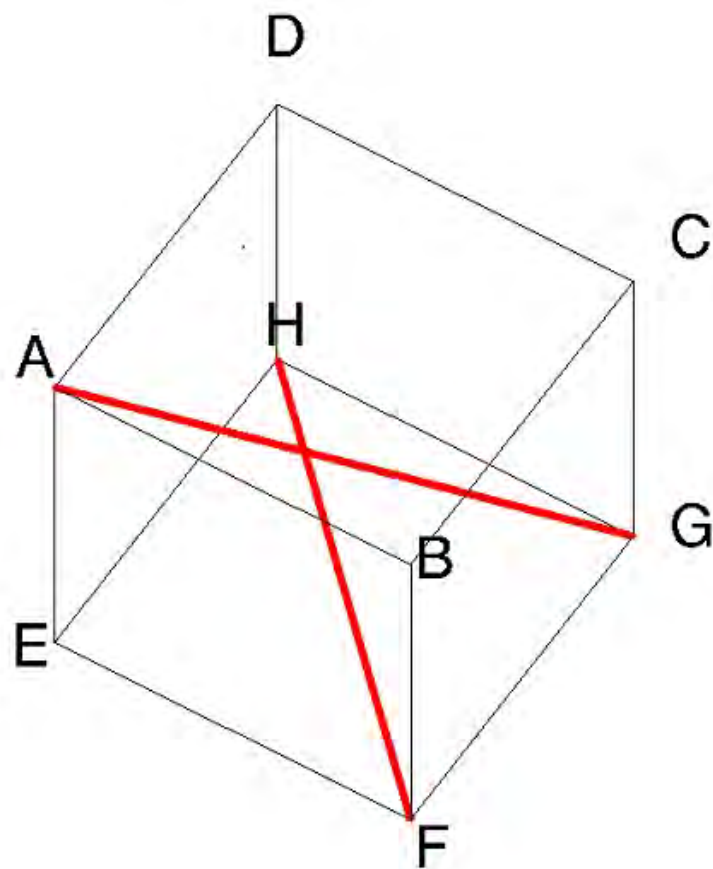




頂点を選択して
直線を2つ指定

Reset

90°



[ホームへ](#)

書名入る

2章 図形の性質 3節 空間図形

99ページ

100ページ

101ページ

103ページ

2平面の位置関係

書名入る > 2章 図形の性質 3節 空間図形

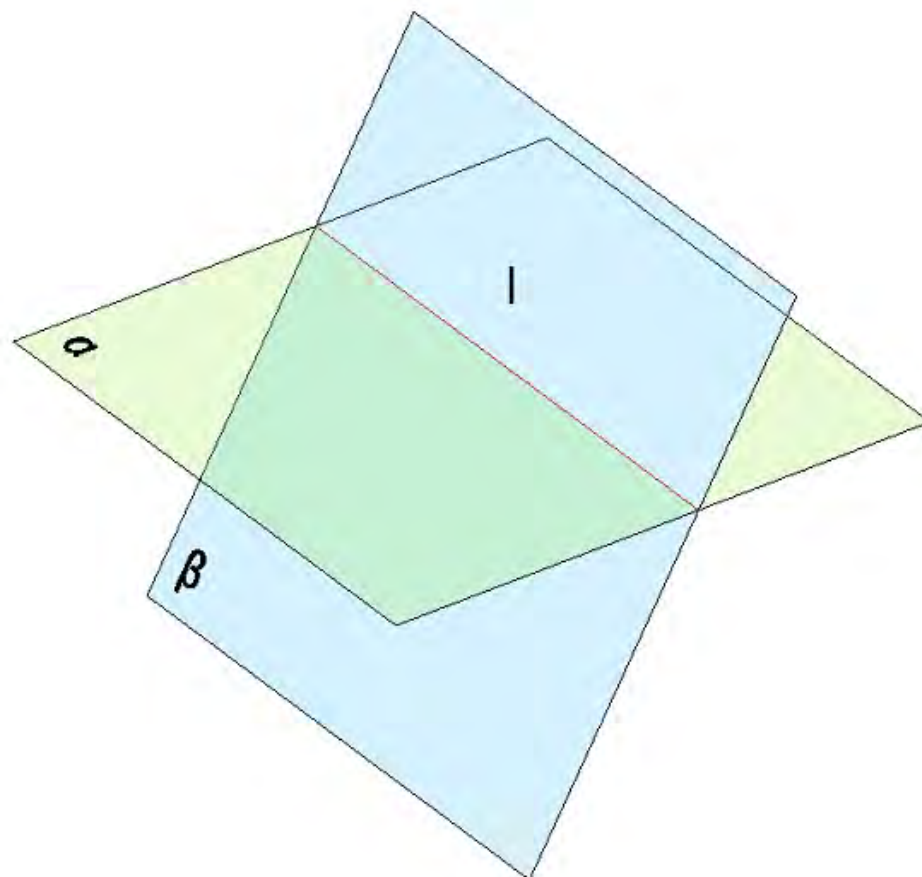


平面 β の回転：



Reset

平面 α と β は交わる



[ホームへ](#)

書名入る

2章 図形の性質 3節 空間図形

99ページ

100ページ

101ページ

103ページ

書名入る > 2章 図形の性質 3節 空間図形

2平面のなす角

直線と平面の位置関係

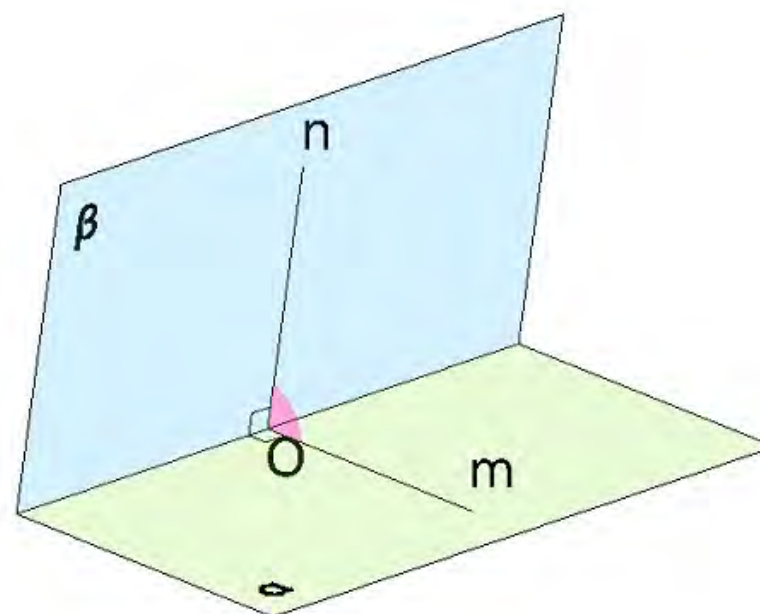


平面の回転：  

Oの位置：  

横から見る

 Reset

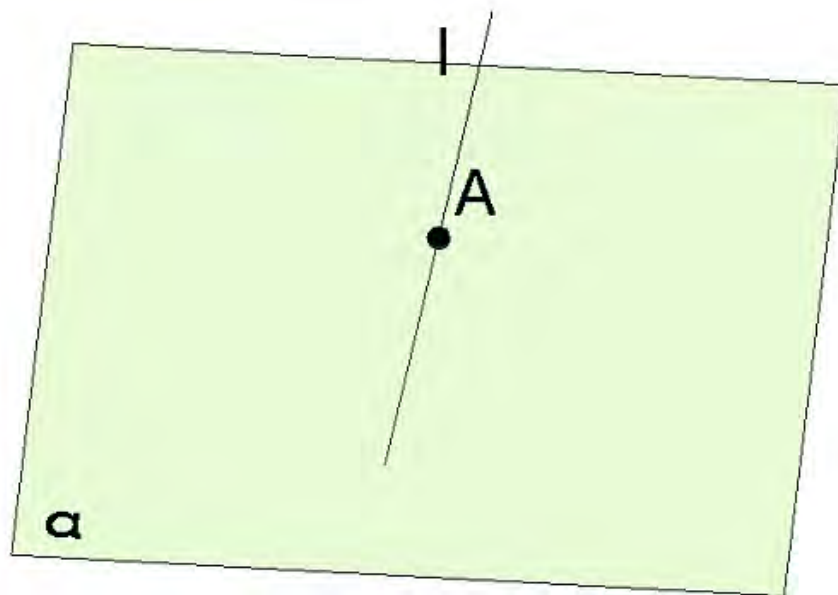


80°



平面 α と直線 l は交わる

Reset



[ホームへ](#)

書名入る

2章 図形の性質 3節 空間図形

99ページ

100ページ

101ページ

103ページ

書名入る

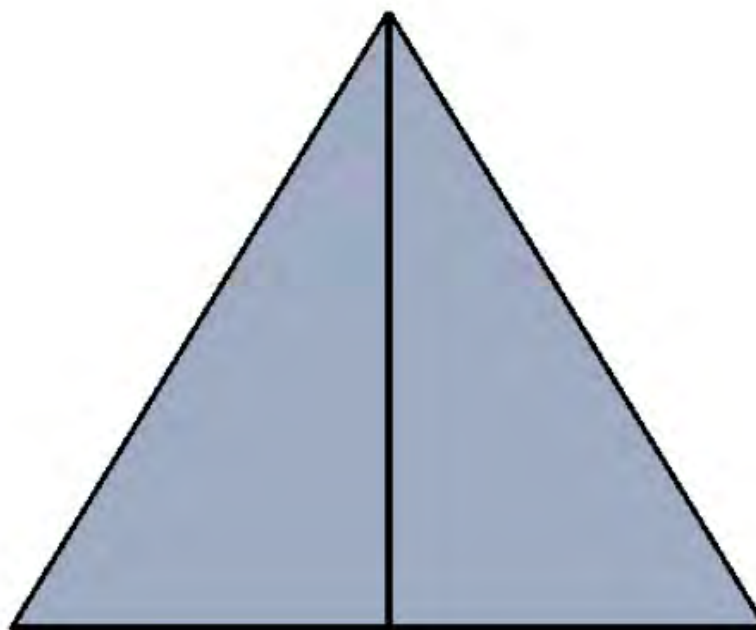
正多面体

書名入る > 2章 図形の性質 3節 空間図形



- ☒ 正四面体
- ☐ 正六面体(立方体)
- ☐ 正八面体
- ☐ 正十二面体
- ☐ 正二十面体

 Reset



[ホームへ](#)

書名入る

3章 数学と人間の活動 1節 整数の性質

113ページ

116ページ >

122ページ >

123ページ >

ドリル - 素因数分解

書名入る > 3章 数学と人間の活動 1節 整数の性質



メニューへ

次の数を素因数分解せよ。

$$225 = 3^2 \cdot 5^2$$



 解説



30
秒

0
秒

[ホームへ](#)

書名入る

3章 数学と人間の活動 1節 整数の性質

113ページ

116ページ

122ページ

123ページ

ドリル - 最大公約数

書名入る > 3章 数学と人間の活動 1節 整数の性質



メニューへ

次の2つの数の最大公約数を求めよ。

175 と 385

35



 解説



TIMER

30

秒



0

秒

[ホームへ](#)

書名入る

3章 数学と人間の活動 1節 整数の性質

113ページ

116ページ

122ページ

123ページ

ユークリッドの互除法

書名入る > 3章 数学と人間の活動 1節 整数の性質



✓ 2つの整数($a > b$)

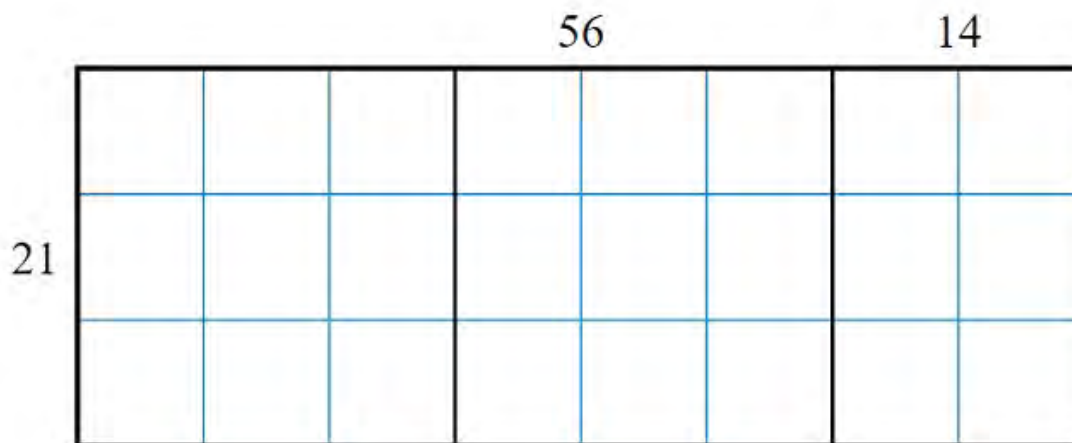
$a =$ ◀ 56 ▶

$b =$ ◀ 21 ▶

✓ $56 = 21 \times 2 + 14$ ⬇

✓ a と b の最大公約数 ⬇

↺ Reset



[ホームへ](#)

書名入る

3章 数学と人間の活動 1節 整数の性質

113ページ

116ページ

122ページ

123ページ

ユークリッドの互除法

書名入る > 3章 数学と人間の活動 1節 整数の性質

$$56 = 21 \cdot 2 + 14$$

$$21 = \boxed{14} \cdot 1 + \boxed{7}$$

$$14 = 7 \cdot 2 + 0$$

$\boxed{14}$ と $\boxed{7}$ の最大公約数は 7

[ホームへ](#)

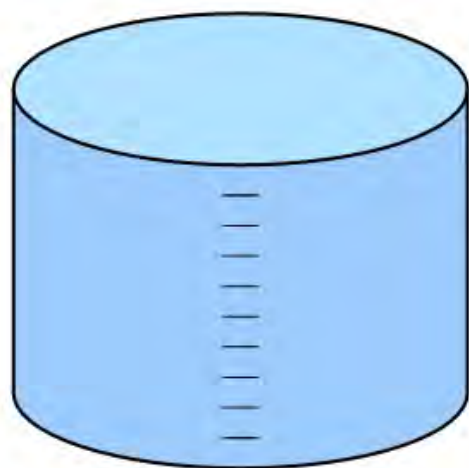
書名入る

3章 数学と人間の活動 2節 整数の性質の活用

134ページ

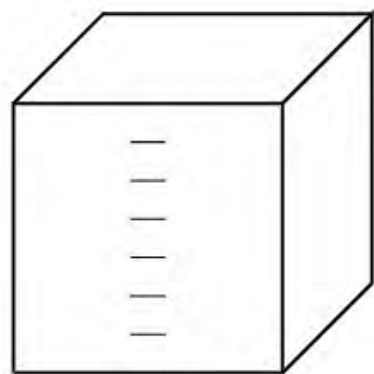
書名入る > 3章 数学と人間の活動 2節 整数の性質の活用

油分け算

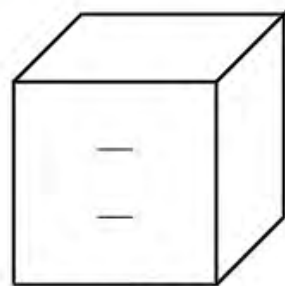


1斗

0回

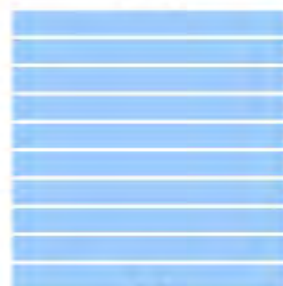


7升



3升

1斗



10

7升

0

3升

0

リセット

履歴を表示

[ホームへ](#)

書名入る

3章 数学と人間の活動 3節 記数法

136ページ

137ページ >

[書名入る](#) > 3章 数学と人間の活動 3節 記数法

ドリル - 2進法から10進法



メニューへ

次の 2 進法で表された数を 10 進法で表せ。

$$110_{(2)} = \boxed{6}$$

 解説



30
秒

0
秒

[ホームへ](#)

書名入る

3章 数学と人間の活動 3節 記数法

136ページ

137ページ

10進法から2進法

ドリル - 10進法から2進法

[書名入る](#) > 3章 数学と人間の活動 3節 記数法

$$2 \overline{) 13} \quad \text{余り}$$

$$2 \overline{) 6} \quad \dots \quad 1$$



メニューへ

次の 10 進法で表された数を 2 進法で表せ。

59 =

111011₍₂₎

 解説



TIMER

30
秒

0
秒

[ホームへ](#)

書名入る

3章 数学と人間の活動 4節 身近にある数学

144ページ

149ページ >

書名入る > 3章 数学と人間の活動 4節 身近にある数学

ハノイの塔



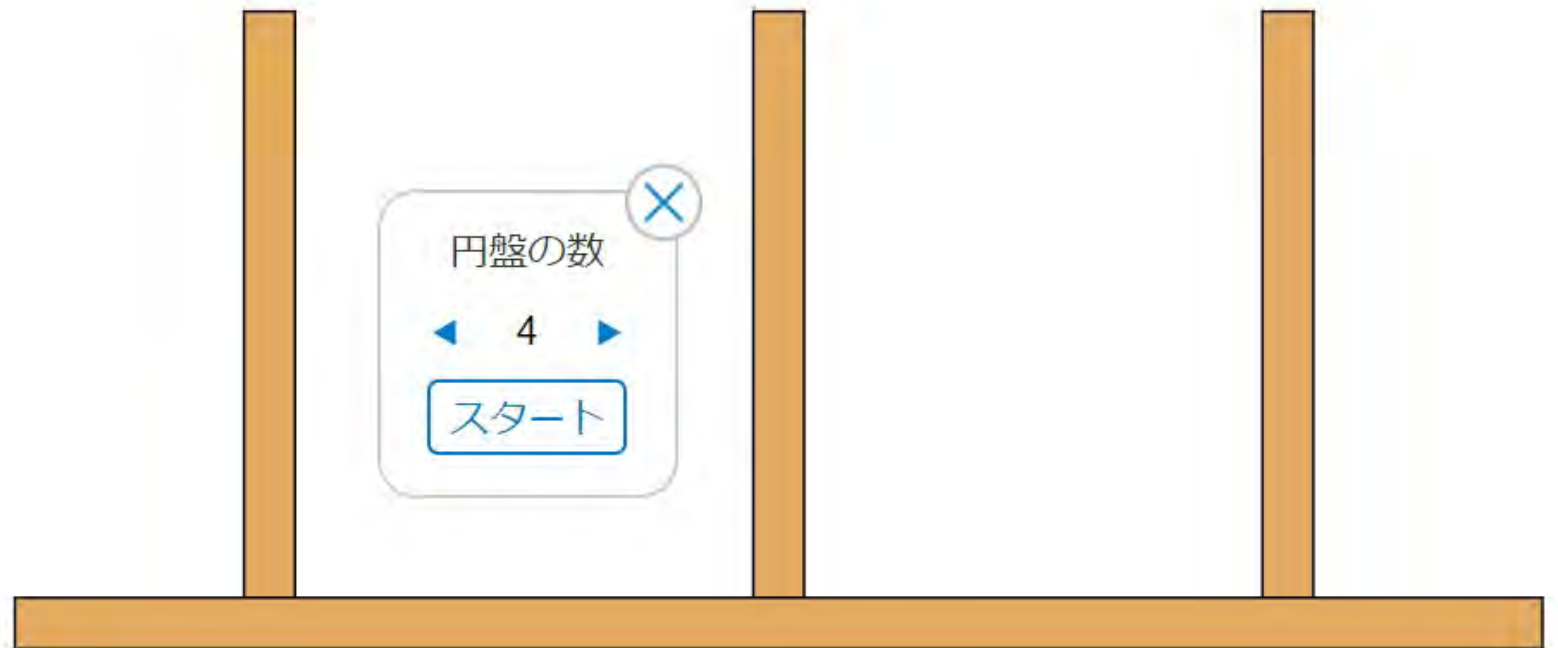
移動回数 : 0 回

一手戻す

リスタート

円盤の数

Reset



[ホームへ](#)

書名入る

3章 数学と人間の活動 4節 身近にある数学

144ページ

149ページ

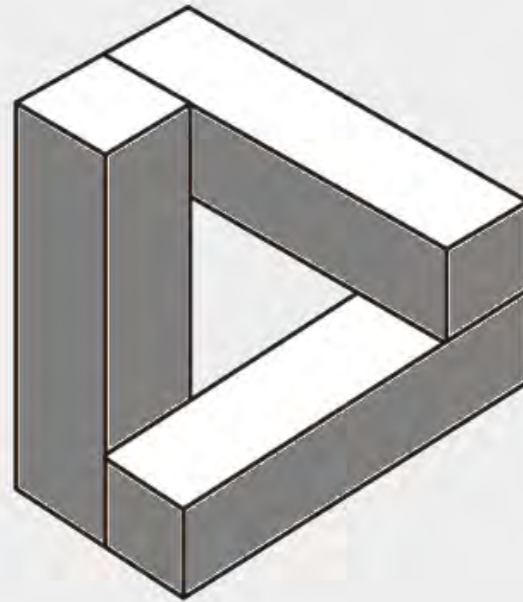
書名入る > 3章 数学と人間の活動 4節 身近にある数学

不可能に見える立体図形



- ☒ 面を表示
- ☐ 座標を表示

 Reset



[ホームへ](#)

書名入る

巻末

155ページ

156ページ >

157ページ >

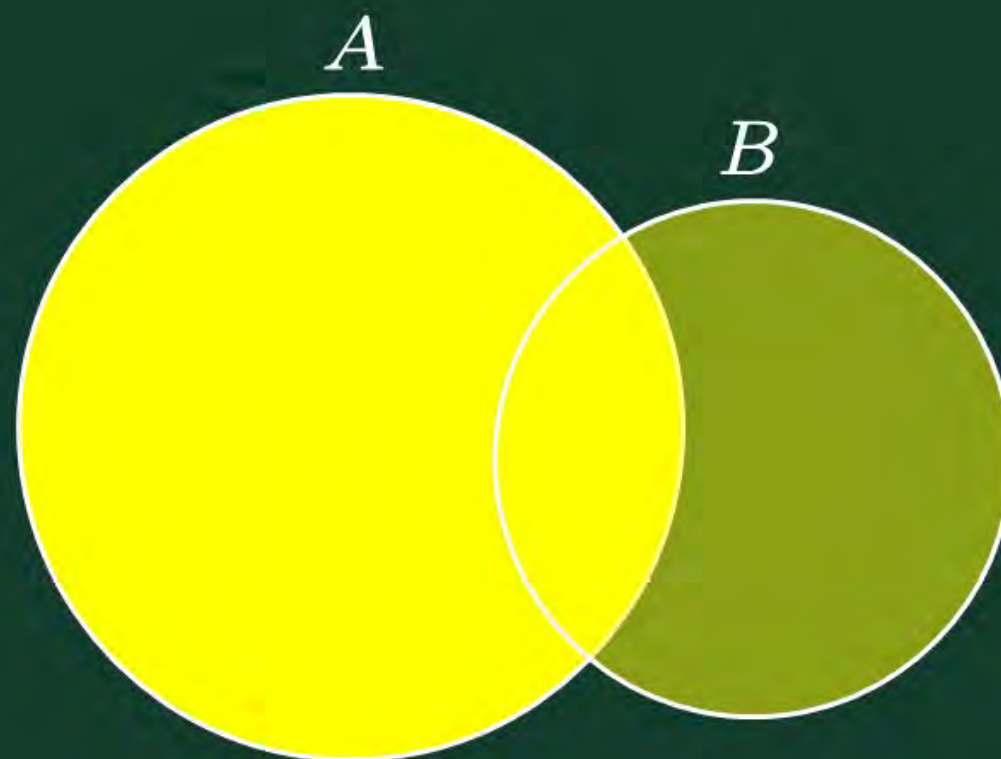
158ページ >

164ページ >

[書名入る](#) > 巻末

共通部分と和集合

共通部分と和集合



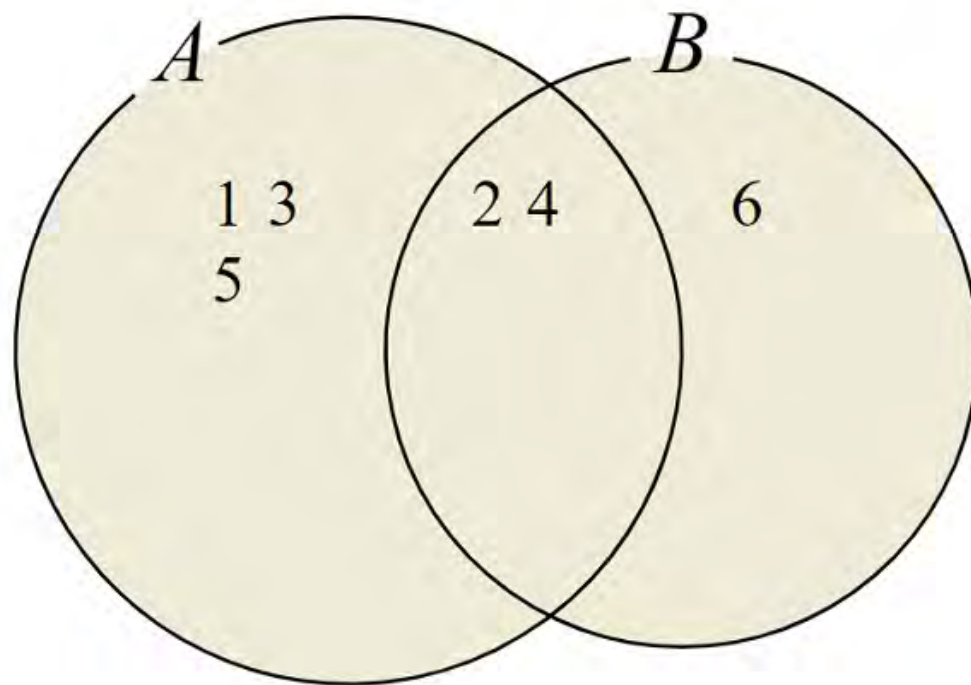


$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$

$B = \{2, 4, 6\}$

☒ $A \cup B$

☒ 要素







$U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$

$+/=$

$A = \{2, 4, 6, 8\}$

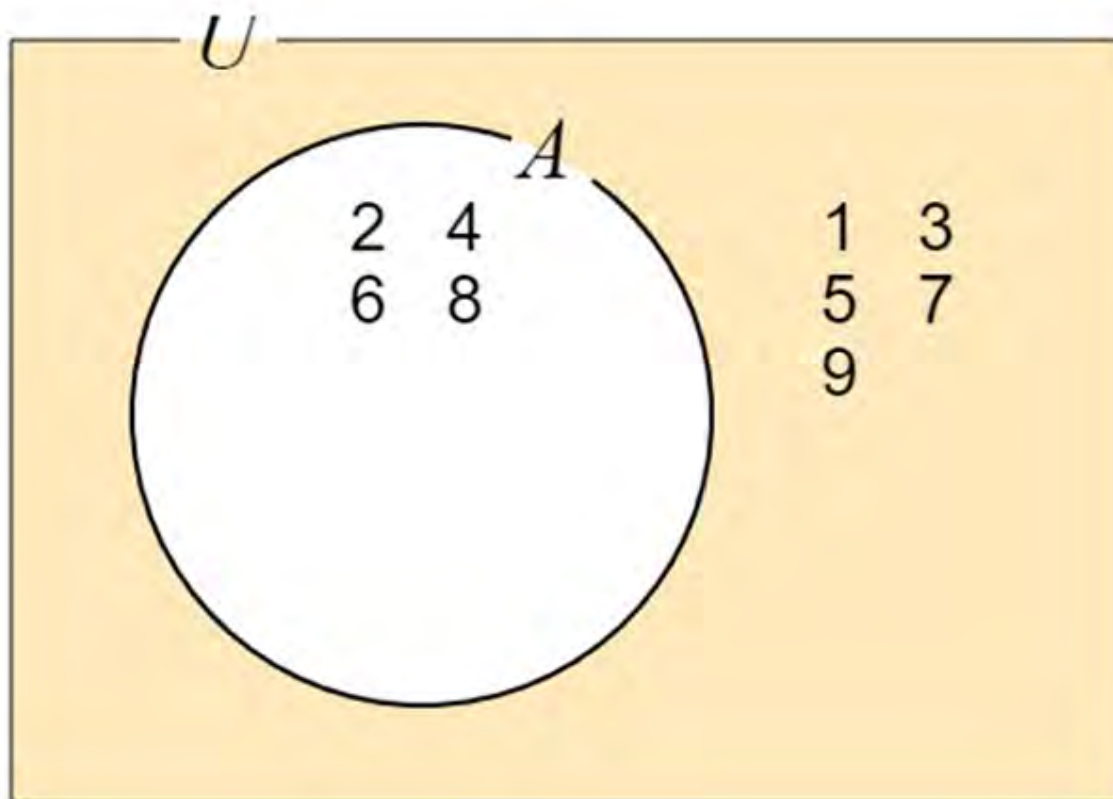


$\overline{A}$



要素

Reset



[ホームへ](#)

書名入る

巻末

155ページ >

156ページ >

157ページ

158ページ >

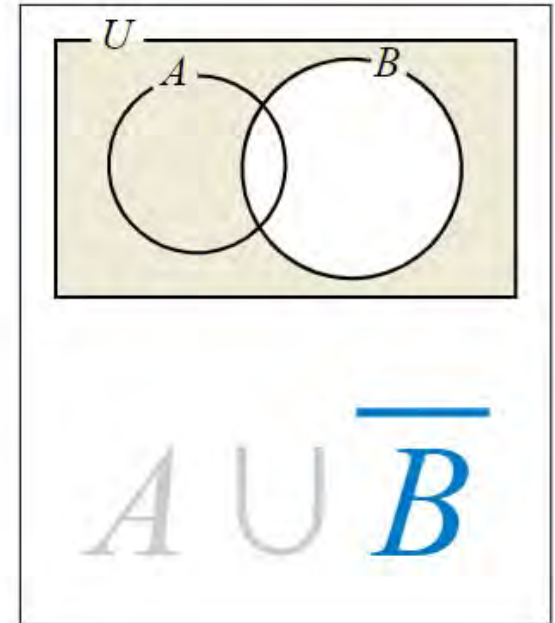
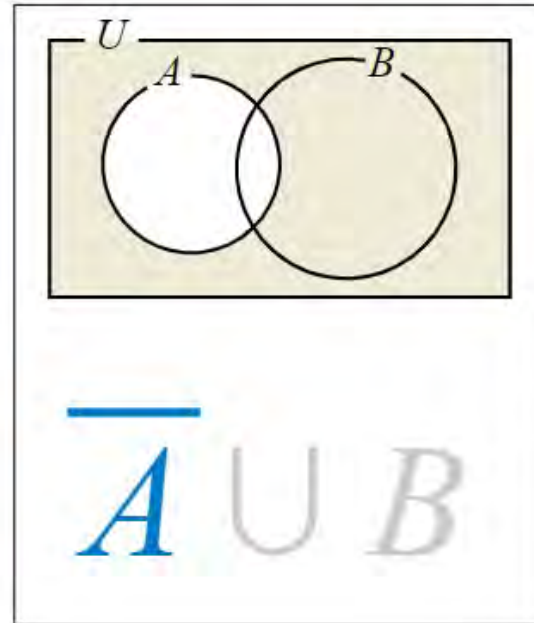
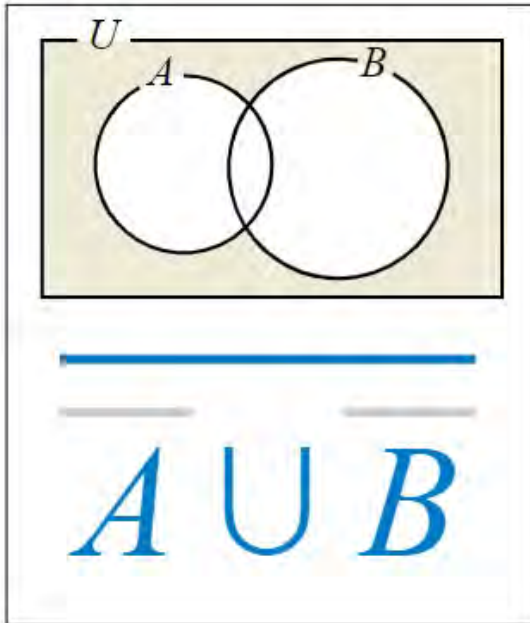
164ページ >

[書名入る](#) > 巻末

ト・モルガンの法則



Reset



[ホームへ](#)

書名入る

巻末

155ページ >

156ページ >

157ページ >

158ページ

164ページ >

3つの集合の共通部分・和集合

[書名入る](#) > 巻末



$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ [+/-](#)

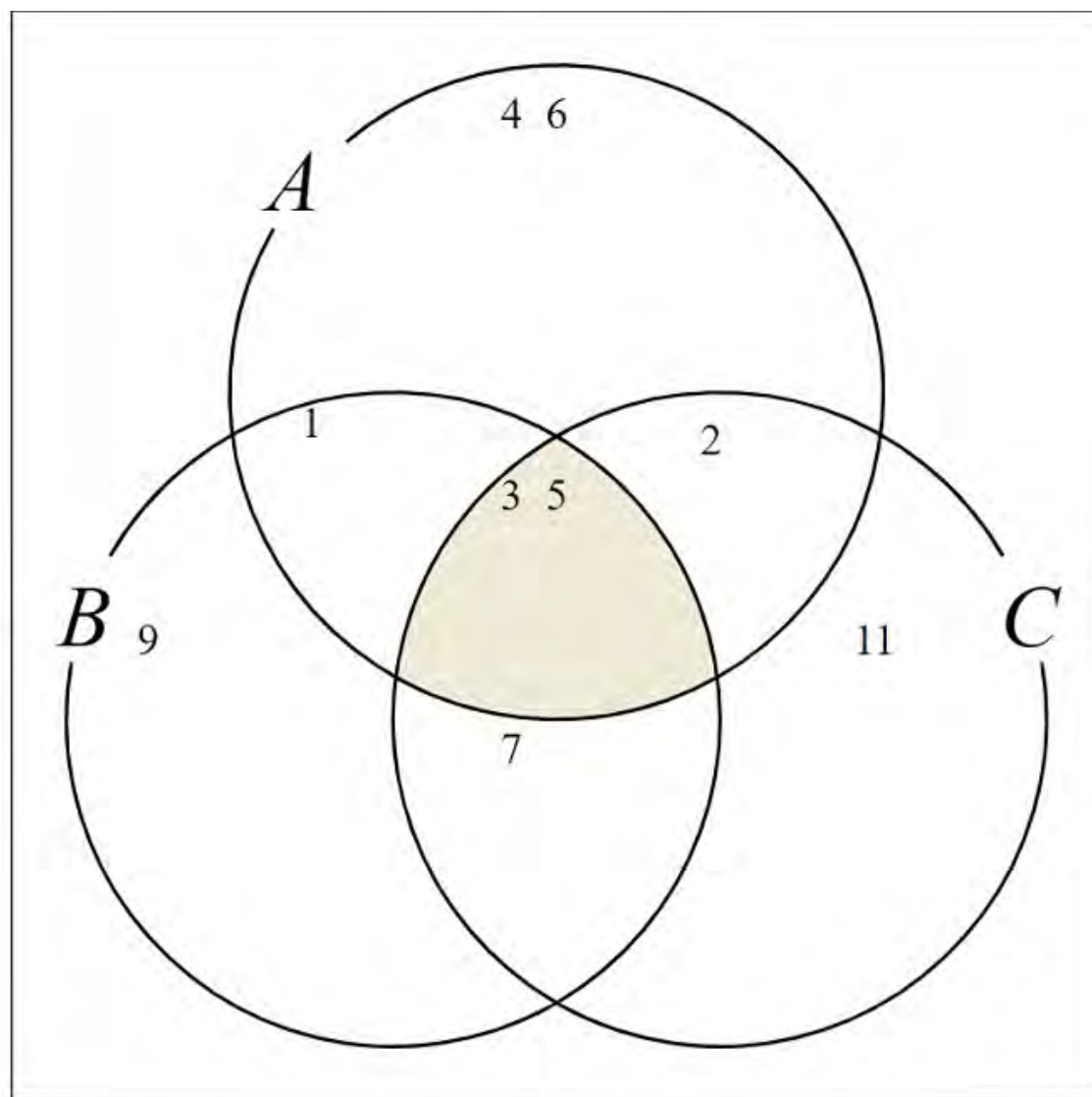
$B = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ [+/-](#)

$C = \{2, 3, 5, 7, 11\}$ [+/-](#)

☒ $A \cap B \cap C$ [↓](#)

☒ 要素

[Reset](#)



[ホームへ](#)

書名入る

巻末

155ページ >

156ページ >

157ページ >

158ページ >

164ページ

中学校の復習

[書名入る](#) > 巻末

フラッシュカード

1年

2年

3年

0章 算数から数学へ

1章 正負の数

2章 文字と式

3章 方程式

4章 比例と反比例

5章 平面図形

6章 空間図形

7章 データの分析と活用

1節 整数の性質



問2 累乗

問3 素因数分解

TOPに
戻る

素因数分解

素因数分解しなさい。

$$21 =$$

?

1

6

問