

# 編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
106-15	高等学校	数学	数学 I	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		

## 1. 編修の基本方針

本教科書は、教育基本法第 2 条に示す教育の目標を達成するために、以下の 4 つを基本方針に据え、確実な数学的教養の育成を目指した。

- 1** 「何を」「なぜ」学んでいるか意識することで、内容の暗記にとどまらず、本質的で汎用性のある知識・技能が身に付けられる。
- 2** 「どのように」考えるか意識することで、思考力・判断力・表現力を養うことができる。
- 3** 生徒の主体的な学習を助ける。
- 4** 進学する生徒に必要な数学的教養が身に付けられるだけでなく、社会生活で役立てられるような数学的教養も身に付けられる。

## 2. 対照表

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
前見返し	噴水の描く曲線に放物線が現れることを提示し、数学と生活の関連に興味をもてるようにした(第 2 号)。	前見返し 1, 2
前付	「高校数学の学び方」として、単に暗記して再現するだけの学びから脱却し、真に深く自主性をもって数学を学ぶための注意点を記載した(第 1 号, 第 2 号)。	6~7 ページ
第 1 章 数と式	品物を最大何個買えるか、どちらが安くなるかなど、日常生活と数学を関連付けて考える場面を設けた。特にチラシから情報を読み取るという、より実生活に近い状況を設定した(第 2 号)。 絶対値を含む方程式や不等式の解について、既習の定義を用いて自ら公式を導出する場面を設けた(第 1 号, 第 2 号)。 古代ギリシャにおける無理数の発見について取り上げ、数学が歩んだ歴史に興味をもてるようにした(第 5 号)。	52 ページ  53 ページ  59 ページ
第 2 章 集合と命題	事象を論理的に表現したり、論理的に証明したりする能力や態度が身に付くように配慮した(第 1 号)。	60~83 ページ

第3章 2次関数	1 次関数, 2 次関数だけでなく, 一般の関数のグラフの定義を記述し, より一般的な真理を求められるよう配慮した。また, 一般の関数のグラフについて平行移動や対称移動を考える場面も設けた (第1号)。 現実の問題を解決する際に, どのようにして数学の問題に落とし込むのか, また, 落とし込んだ数学の問題と現実との差異をどのように考えるかなどにも触れ, 現実の問題を数学で解決する意義を理解し, そのような態度が身に付けられるようにした (第2号)。	89 ページ 100～101 ページ  141 ページ
第4章 図形と計量	車いす用のスロープの勾配について考察する場面を設け, 公共の精神が養えるようにした (第3号)。 この章で学んだ余弦定理を三平方の定理の拡張と捉え, 定理を拡張する意義を示すことで, 自主的に真理を求める態度が養えるようにした (第1号, 第2号)。	149 ページ  188～189 ページ
第5章 データの分析	題材として気温やごみ排出量の実際のデータを取り上げ, 我が国の自然環境に興味をもてるようにした (第4号, 第5号)。 この章で学んだことを活用して生活に関連した判断をする題材を設けた。また, それと関連して問題解決のプロセスを示すことで, 生徒が自ら実際の問題を解決できるようにした (第2号)。	192, 193, 201, 216, 231 ページ  218～220 ページ
数学の考え方	数学の問題を解くときにどのように考えるかについて, 本文の内容と関連付けながら詳しくまとめ, 生徒が自らの思考のプロセスを意識することで, 思考力・判断力を養えるようにした (第1号, 第2号)。	232～237 ページ
総合問題	数学 I で学んだ内容を生活と関連付けたり発展させたりする問題を設定し, 生徒の関心や意欲を高めるとともに思考力・判断力・表現力を高められるようにした (第1号, 第2号)。	238～241 ページ
課題学習	数学 I で学んだ内容を, 生活と関連付けたり発展させたりするなどして, 生徒の関心や意欲を高める課題を設け, 生徒の主体的な学習を促し, 数学のよさを認識できるようにした (第1号, 第2号)。	242～251 ページ
答と略解	意欲のある生徒が自学自習もできるよう, 問題, 章末問題, 総合問題の答と略解を掲載した (第2号)。	252～257 ページ
主な用語	数学用語を用いて表現する際の注意点などをまとめ, 自ら表現する活動の助けになるようにした (第2号)。 数学用語の英語表現を掲載し, 国際社会で数学を役立てられるきっかけになるようにした (第5号)。	260～262 ページ
後見返し	数学 I で使う中学校で学んだ基本事項をまとめ, わからないことは自分で調べられるようにした (第2号) 具体的事象に活用する場面で, 三角比の近似値が調べられるようにした (第2号)。	後見返し 1  後見返し 2

### 3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

「1. 編修の基本方針」にのっとり、以下の点に特に意を用いた。

#### 1 「何を」「なぜ」学んでいるか意識することで、内容の暗記にとどまらず、本質的で汎用性のある知識・技能が身に付けられる。

学ぶ内容の全体像が把握できるようにした。

(10ページ, 103ページなど)

項目の初めに設けた「ここで学ぶこと」では、既習事項との関連や違いを確認しつつ、その項目で学ぶことを提示し、内容の全体像が把握でき、何を何のために学んでいるのか、生徒自身が意識しながら読み進められるようにした。また、各節の全体像が視覚的に把握できるロードマップをデジタルコンテンツで用意した。

→ 3

例題の解答を振り返る場面を設けた。

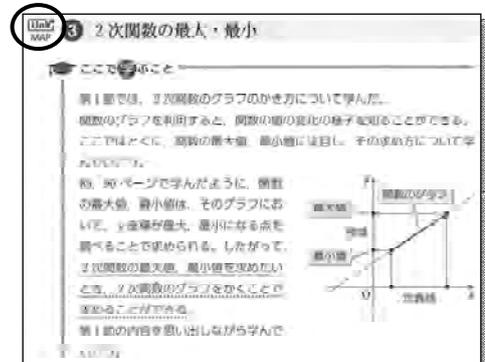
(18ページ, 78ページなど)

例題の解答の後に、その内容を真に理解できているか確認するため、式変形の理由などを説明させる **【?】** や **【?】** を設けた。それにより、解答を単に暗記するだけでなく、理解して定着できるようにした。

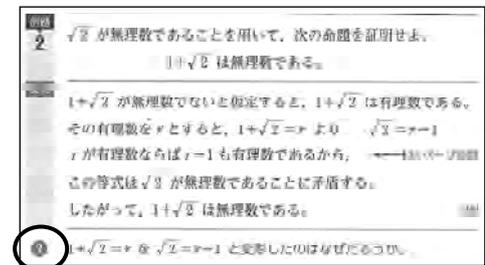
より汎用性のある記述を採用した。

#### ● 関数のグラフ (89ページ)

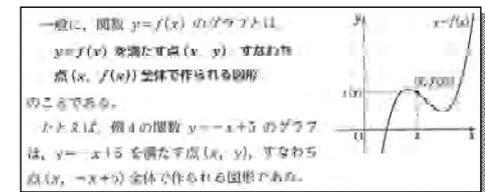
一般的な関数  $y = f(x)$  のグラフの定義を記述し、数学Ⅱ以降で学ぶ関数を含む包括的な理解ができるようにした。



(103ページ)



(78ページ)



(89ページ)

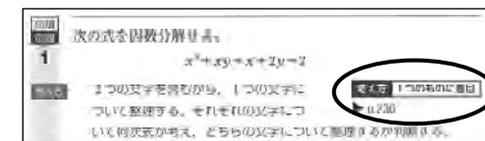
#### 2 「どのように」考えるか意識することで、思考力・判断力・表現力を養うことができる。

どのように考えるか意識しながら学べるようにした。

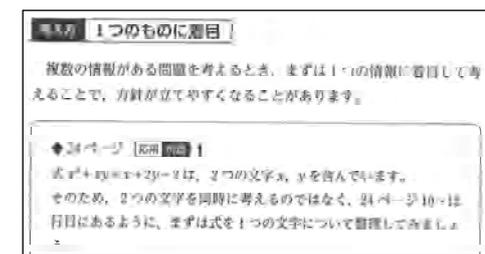
(24ページなど, 232~237ページ)

比較的難しい問題や、本文で特徴的な考え方を示す箇所に、どのように考えるか端的に表したキーワードを **【考え方】** として付した。キーワードに触れながら取り組むことで、どのように考えるかが自然に意識され、思考力を養うことができる。

さらに巻末には「数学の考え方」として、問題への取り組み方や本文に付したキーワード、および個別の内容についての詳しい解説を掲載し、さらに思考力を高めていけるようにした。



(24ページ)



(236ページ)

**思考力・判断力・表現力を養うための問題を掲載した。**

● **深める** (23ページ, 135ページなど)

見方を変えて考えたり, 内容の正確な理解が必要となったりする問題を本文内に適宜設けた。

● **問題** (28ページなど)

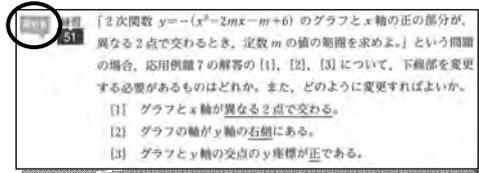
節末に設置した問題の最後に, 思考力が必要な問題を掲載した。

● **総合問題** (238~241ページ)

本文の内容を総合的に活用して取り組む長文の問題を巻末に掲載した。

● **Expression, 主な用語** (12ページなど, 260~262ページ)

数学用語を正しく用いて表現する練習を Expression として設けた。また, 数学用語を用いて表現する際の注意点を, 巻末の主な用語の中に適宜掲載した。



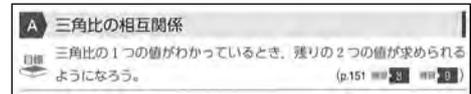
(135ページ)

**3 生徒の主體的な学習を助ける。**

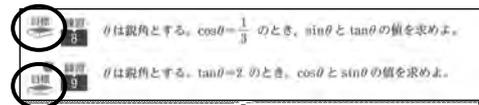
**生徒が主体的に取り組むための工夫を施した。**

● **目標の設定** (10ページ, 150ページなど)

各小項目に目標を設定し, 何ができるようになればよいか生徒が意識して学べるようにした。また, 目標となる具体的な練習も設定し, その練習が解けたか振り返ることで, 目標を達成できたかを生徒自身で把握できるようにした。章扉には目標の一覧も設けた。



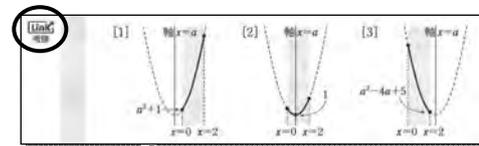
(150ページ)



(151ページ)

● **ICTの活用 Link マーク**

教科書の内容について, 生徒自らが考察するためのツール, 理解を助ける動画やアニメーション, 参考資料, 計算カードなどのデジタルコンテンツを用意した。



(109ページ)

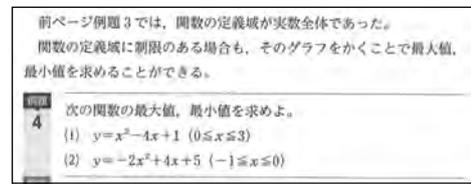
紙面では表現が難しい動きをとともなうコンテンツもあり, 生徒が触れることで理解を深められるようにした。コンテンツは, インターネットに接続することで活用できる。

**生徒自身で読み進められる工夫を施した。**

● **ここで学ぶこと** → **1**

● **内容のつながりを意識した記述** (106ページなど)

本文でも, 既習事項との関連や違いを意識した記述とし, 単発の問題の羅列ではなく, 内容の全体像の中での位置づけを理解しながら読み進められるようにした。



(106ページ)

● **数学独特の表現の補足** (66ページ, 90ページなど)

「集合を求める」「最大値をとる」などの数学独特の表現について脚注で補足し, 生徒が読み進める際の助けになるようにした。

● **中学既習事項の復習** (44ページ, 144ページなど)

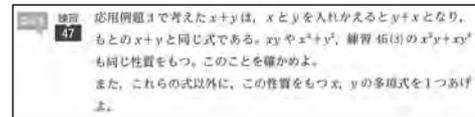
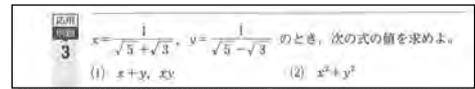
不等号の意味や直角三角形の相似, データの代表値や四分位数など, 内容と関連する中学既習事項も記述し, 生徒が容易に読み進められるようにした。

#### 4 進学する生徒に必要な数学的教養が身に付けられるだけでなく，社会生活で役立てられるような数学的教養も身に付けられる。

その後の学習や進学後の学習に必要な内容は，本文でしっかりと扱うようにした。

##### ●平方根と式の値 (41ページ)

数学のいろいろな場面で登場する対称式について，扱い方を身に付けさせるだけでなく，式の特徴にも注目させ，理解が深まるようにした。



(41ページ)

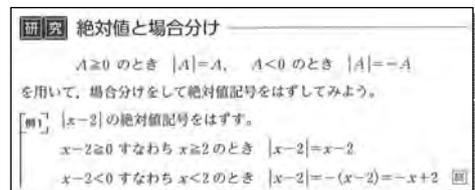
##### ●三角形の内接円と面積 (179～180ページ)

数学Aで扱う内接円も関連させて扱うことにより，複数の科目を総合した教養が得られるようにした。

本文外の「研究」や「発展」を学ぶことで，更に充実できるようにした。

##### ●絶対値と場合分け (54～55ページ)

絶対値の定義にしたがってきちんと場合分けをして，やや難しい方程式や不等式が解けるようにした。



(54ページ)

##### ●「すべて」と「ある」の否定 (80ページ)

大学の数学にもつながる内容として「すべての  $x$  について  $p$ 」「ある  $x$  について  $p$ 」という形の命題とその否定も扱った。

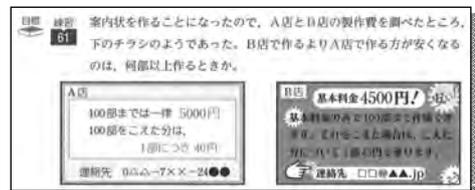
##### ●放物線と直線の共有点 (124～125ページ)

数学II以降につながる内容としてしっかり扱った。

生活に数学を役立てる場面や，その準備となる場面を設定した。

##### ●1次不等式の応用 (52ページ)

現実社会で与えられる情報により近い形として，チラシから情報を読み取って数学の問題として解決する場面を設けた。



(52ページ)

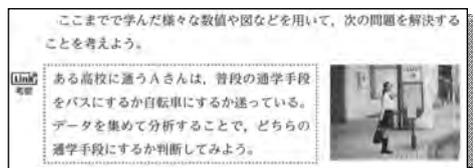
##### ●データの分析 (190～231ページ)

外れ値の解釈や相関関係と因果関係，散布図に表す重要性など，実際にデータを分析する際に気を付けることを随所に取り上げた。

##### ●データの分析を活用した問題解決

(218～220ページ)

データを分析して通学手段について判断する，という具体的な問題を解決する場面を設定し，統計を学ぶ意義が直接的に伝わるようにした。



(218ページ)

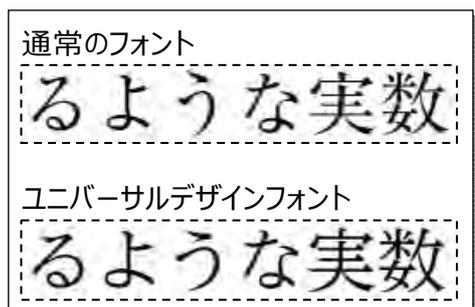
#### 5 ユニバーサルデザインに関する取り組み

##### ●色づかい

色覚の個人差を問わず多くの人に見やすいよう，カラーユニバーサルデザインに配慮した。

##### ●文字

本文等に，多くの人に見やすく読みまちがえにくいデザインの文字(ユニバーサルデザインフォント)を使用した。横画が通常のフォントより太く，視認性・可読性に優れている。



# 編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表, 配当授業時数表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
106-15	高等学校	数学	数学 I	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		

1. 編修上特に意を用いた点や特色
<p><b>1 全般的な留意点</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 数学的教養や学習態度が多くの生徒の身に付くよう、できる限り平易な例示による明解な説明とし、段階を追った論理の飛躍がない展開とする。</li> <li>2 生徒の学習が、内容の暗記や例題の真似に偏ることのないようにし、確かな知識・技能を身に付け、思考力・判断力・表現力につなげられるようにする。</li> <li>3 学習内容の全体像や前後の内容とのつながりを随時示すことで、生徒が単発の問題の羅列と感じないようにする。</li> </ol> <p><b>2 教科書の特徴</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 基本的な概念や原理・法則について体系的な理解を深めることができるよう、中学校との接続ならびに各学習事項の体系にギャップが生じないように十分な配慮をした。特に、内容どうしのつながりが読んで理解できるよう心掛けた。</li> <li>2 用語・記号の定義や本文の説明は、単純平明で理解しやすいものにする一方で、できる限り汎用性のある記述になるよう心掛けた。</li> <li>3 例や例題はできる限り基本的な内容に絞り、理解が容易になるようにした。また、既習内容の組み合わせで解ける問題は例示せず練習問題としたり、例題の解答を振り返って理解を確認する問いを設けたりして、生徒の学習が内容の暗記に偏らず、本質的な知識・技能を理解して身に付けられるよう配慮した。</li> <li>4 生徒が思考力を伸ばしていけるよう、どのように考えて問題などを解決していくか、その考え方が常に意識できるように心掛けた。</li> <li>5 図版を多用したり、レイアウトを工夫したりして、視覚的な面で理解の助けになるようにした。また、生徒が親しみをもって学習できるよう、色刷りの図版や写真を豊富に使うなどして、生徒の感性に近づける工夫をした。</li> <li>6 数学的論拠に基づいて判断する態度が育つよう数学的な厳密さにも配慮した。また、本文の説明や展開における表現・表記の不統一を排除し、例題や応用例題の解答も論理的飛躍が生じないように配慮した。</li> <li>7 課題学習をはじめ、興味をもって主体的に学べるような題材を選ぶことで、生徒が数学の良さを認識し、それらを積極的に活用する態度が養えるようにした。</li> <li>8 余力のある生徒のため、高等学校学習指導要領における数学 I の範囲を超えた内容のうち適切と思われるものを、発展で扱うようにした。</li> <li>9 色覚の個人差を問わず多くの人が見やすいよう、カラーユニバーサルデザインに配慮した。また、本文の和文書体として、多くの人が見やすく読みまちがえにくいデザインの文字（ユニバーサルデザインフォント）を用いた。</li> </ol>

### 3 教科書の構成要素

#### 各章の構成

[ここで学ぶこと] その項目で何を学ぶかを、既習事項と関連付けてまとめた。

[目 標] 小項目で身に付けるべき内容を具体的な「練習」の番号とともに示した。

[例 題] 本文の内容を理解するための導入例や計算例である。

[例 題] 学習した内容を利用して解く、重要で代表的な問題である。「解答」や「証明」では模範解答の一例を示した。最後に **【?】** や **①** として解答の内容に関する問いを載せてあり、それに答えることで、解答をただ読んだり真似したりするだけでなく、自然に例題を深く理解できるようになる。特に、**①** は、考えることで後の練習を解くのに役立つ問いである。

[応用例題] やや発展的な問題である。「解答」の前に、問題を解くためのポイントを「考え方」として載せた。例題と同じく **【?】** や **①** を載せている。

[練 習] 例、例題、応用例題などの内容を身に付けるための練習問題である。

[考 え 方] 問題に取り組む際にどのように考えたらよいか、そのキーワードである。個々の問題についてではなく汎用性の高いものであるため、今後様々な問題に挑んでいけるような思考力が自然と養われる。

[深 め る] 練習の中でも、少し見方を変えて考える必要がある問題や、内容の正確な理解が必要な問題である。内容の深い理解に役立つ。

[Expression] 正しい数学用語で内容を表現する練習である。

[ま と め] ある程度のまとまりで、そこで学習した内容をまとめた。

[問 題] 各節の終わりにあり、その節で学んだ内容を身に付けるための問題である。関連する内容について、本文の参照ページを示した。最後には思考力を要する問題も掲載している。

[章末問題] A, B に分かれていて、A はその章の内容の復習問題、B は総合的な復習と応用問題である。

[研 究] 本文の内容に関連するやや程度の高い内容である。省略して進むこともできる。問題や章末問題で研究に関する内容を扱う場合は **【研究】** を付した。

[発 展] 数学の学力が高い生徒の興味・関心を惹くため、高等学校学習指導要領における数学 I の範囲を超えた内容を取り上げた。

[Column ] 数学の面白い話題や身近な話題、学習内容を深める話題を取り上げた。

#### 巻 末

[数学の考え方] 問題をどのように考えていけばよいかについて、本文の「考え方」とも関連させて詳しくまとめた。

[総合問題] 思考力・判断力・表現力を要する総合的な問題である。

[課題学習] 本文の内容に関連する興味深い事柄について、学習者が主体的に取り組めるいくつかの課題とともに取り上げた。

[主な用語] 本書に登場する主な数学用語と、その英語表現を載せた。また、数学用語を用いて表現する際の注意点も適宜載せた。

#### インターネットへのリンクマーク

教科書の内容について、考察するためのツール、理解を助ける動画やアニメーション、参考資料などが利用できる目印である。インターネットに接続することで活用できる。



## 4 各章において配慮した点

### 第1章 数と式 式の計算／実数／1次不等式

展開の公式，因数分解，根号を含む式の計算，不等式などでは，まずは中学の既習事項から導入し，段階を追って応用的な内容に取り組めるようにした。なお，応用的な内容を取り上げる際にも，より平易な計算になるように配慮した。

### 第2章 集合と命題

この章の内容は指導する時期が様々であることから，指導の便を考慮して独立した章とした。内容面では，集合の基本事項や論理的な証明法の基礎が習得できるようにした。特に，集合の性質と条件・命題の性質を常に対比させることで，本質的な理解を促すようにした。また，この章の内容は理解しにくい生徒が多いと考えられるため，既習の連立不等式などと関連させるなどして理解しやすくなるよう配慮した。

### 第3章 2次関数 2次関数とグラフ／2次関数の値の変化／2次方程式と2次不等式

具体的な2次関数について対応表を作って，放物線の $x$ 軸方向の平行移動， $y$ 軸方向の平行移動の概念を説明した。一方，関数のグラフや方程式・不等式との関係については，2次関数に限定しない汎用性のある記述を心掛け，今後様々な関数を学んでいくための基礎となるようにした。

### 第4章 図形と計量 三角比／三角形への応用

正弦・余弦・正接については，その定義を同時に取り上げて，不自然さをなくすとともに，スムーズに学べるようにした。また，三角比の相互関係は，まず鋭角について示し理解を容易にした。空間図形は後半にまとめて扱い，平面で正弦定理・余弦定理の演習に慣れた後で取り組めるように工夫した。

### 第5章 データの分析

全体として，生徒が実際にデータを分析する場面を想定し，そのために必要な内容を学習する，という展開になるよう心掛けた。例えば，度数分布表，ヒストグラム，代表値，四分位数など，中学の既習事項も，分析するときには有効であるため取り上げている。また，外れ値の解釈や相関関係と因果関係，散布図に表す重要性など，実際にデータを分析する際に気を付けることを随所に取り上げた。

### 課題学習

さまざまな運用を考慮して，巻末にまとめて取り上げ，1つのテーマに対して複数の課題を設定した。各テーマの最後にはある程度自由度のある「まとめの課題」をおき，総合的なレポート課題としても使えるようにした。方程式・不等式と関数のグラフの関係や三角形の決定条件など，既習内容を発展させ，数学の内容そのものを深める課題を中心に取り上げた。

## 2. 対照表

図書の構成・内容	学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時数
第1章 数と式 第1節 式の計算 第2節 実数 第3節 1次不等式	(1) 数と式 ア(ウ), イ(イ) ア(ア), イ(イ), 内容の取扱い(2) ア(エ), イ(イ)(ウ)(エ)	8～59ページ	19
第2章 集合と命題	(1) 数と式 ア(イ), イ(ア)	60～83ページ	8
第3章 2次関数 第1節 2次関数とグラフ 第2節 2次関数の値の変化 第3節 2次方程式と 2次不等式	(3) 二次関数 ア(ア), イ(ア)(イ) ア(ア)(イ), イ(ア)(イ) ア(ウ), イ(ア)(イ)	84～141ページ	28
第4章 図形と計量 第1節 三角比 第2節 三角形への応用	(2) 図形と計量 ア(ア)(イ), イ(ア)(イ), 内容の取扱い(3) ア(ウ), イ(ア)(イ)	142～189ページ	21
第5章 データの分析	(4) データの分析 ア(ア)(イ)(ウ), イ(ア)(イ)(ウ)	190～231ページ	10
課題学習	[課題学習], 内容の取扱い(4)	242～251ページ	4
		計	90

# 編 修 趣 意 書

(発展的な学習内容の記述)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
106-15	高等学校	数学	数学 I	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		

ページ	記 述	類型	関連する学習指導要領の内容 や内容の取扱いに示す事項	ページ数
26, 27	3次式の展開と因数分解	1	(1) 数と式 ア(ウ), イ(イ)	2
42	2重根号	1	(1) 数と式 ア(ア), イ(イ)	1
80	「すべて」と「ある」の否定	1	(1) 数と式 ア(イ), イ(ア)	1
124, 125	放物線と直線の共有点	1	(3) 二次関数 ア(ウ)	2
181	ヘロンの公式	1	(2) 図形と計量 ア(ウ), イ(ア)	1
225	仮説検定と反復試行の確率	1	(4) データの分析 ア(ウ), イ(ウ)	1
246, 247	方程式・不等式と関数のグラフ	1	(3) 二次関数 ア(ウ)	2
250, 251	データの推測	1	(4) データの分析 ア(ア)(イ), イ(ア)(イ)	2
<b>合 計</b>				<b>12</b>

(「類型」欄の分類について)

- 1…学習指導要領上、隣接した後の学年等の学習内容（隣接した学年等以外の学習内容であっても、当該学年等の学習内容と直接的な系統性があるものを含む）とされている内容
- 2…学習指導要領上、どの学年等でも扱うこととされていない内容

## 常用漢字以外の使用漢字一覧表

常用漢字以外の 使用漢字	び 琵	わ 琶	ひ 腓	ぼう 芒	ふ 俯	すい 錐	ぼろ 幌
初出ページ	前 見返し 1	前 見返し 1	8 ページ	59 ページ	149 ページ	184 ページ	193 ページ

## 出典一覧表

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
6	授業を受ける高校生	写真						Shutterstock 【写真番号】2232769653 トリミングして掲載。
8	コンゴ	写真						アフロ 【写真番号】62052595 図を上重ねて掲載。
59	ピタゴラスの彫像	写真						アフロ 【写真番号】70897
60	ゲオルク・カントール	写真						アフロ 【写真番号】10800228
60	ダフィット・ヒルベルト	写真						アフロ 【写真番号】10799641
60	格子模様と数字と光 CG	写真						アフロ 【写真番号】36754230 60ページの写真は3写真を重ねて掲載。
83	ガリレオ・ガリレイ	写真						アフロ 【写真番号】952741
84	野球 後ろ姿のバッター	写真						アフロ 【写真番号】36566195 トリミングして掲載。
140	アルマ望遠鏡(山頂施設の8台のアンテナ)	写真						アルマ望遠鏡ホームページ <a href="https://alma-telescope.jp/mediatype/picture#mt-8-2">https://alma-telescope.jp/mediatype/picture#mt-8-2</a> 写真「山頂施設の8台のアンテナ」
140	EHTで撮影したM87中心ブラックホールの画像	写真						国立天文台ホームページ <a href="https://www.nao.ac.jp/news/sp/20190410-eht/images.html">https://www.nao.ac.jp/news/sp/20190410-eht/images.html</a> 写真「EHTで撮影したM87中心ブラックホールの画像」 トリミングして掲載。
141	ミニシュークリーム	写真						アフロ 【写真番号】23241043
142	Astronomical Geography-Earth.	写真						アフロ 【写真番号】21017453
142	地球	写真						アフロ 【写真番号】94566426 142ページの2写真は重ねて掲載。

## 出典一覧表

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
145	空に続く階段	写真						アフロ 【写真番号】65135586 トリミングして掲載。
149	仙台市バリアフリー/スロープ設置の通路	写真						アフロ 【写真番号】54968166
189	ピエール・ド・フェルマー	写真						アフロ 【写真番号】133865599
190	財務スプレッドシートの数値データテーブルに黒い鉛筆マクロを適用し、列と行ごとに増加する数値を詳細に示す列を含めませ。会計、予算、利益、財務レビューのコンセプト。	写真						Shutterstock 【写真番号】1239370108
192 193	東京の2022年9月の日ごとの最高気温	表, 図						気象庁ホームページ 「ホーム>各種データ・資料>過去の気象データ検索」 <a href="https://www.data.jma.go.jp/stats/etrn/index.php">https://www.data.jma.go.jp/stats/etrn/index.php</a> 東京の2022年9月の日ごとの最高気温  このデータをもとに社内で表, 図を新たに作成。
193	札幌の2022年9月の日ごとの最高気温	図						気象庁ホームページ 「ホーム>各種データ・資料>過去の気象データ検索」 <a href="https://www.data.jma.go.jp/stats/etrn/index.php">https://www.data.jma.go.jp/stats/etrn/index.php</a> 札幌の2022年9月の日ごとの最高気温  このデータをもとに社内で図を新たに作成。
194	業務および経済に関する財務表のグラフの画像	写真						Shutterstock 【写真番号】267033230

## 出典一覧表

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
196	47都道府県の面積	図						国土地理院ホームページ 「地理院ホーム>GIS・国土の情報 >全国都道府県市区町村別面積 調>これまでに公表した面積調(昭 和63年以降)」 <a href="https://www.gsi.go.jp/KOKUJYOHO/MENCHO/backnumber/GSI-menseki20230701.pdf">https://www.gsi.go.jp/KOKUJYOHO/MENCHO/backnumber/GSI-menseki20230701.pdf</a> 令和5年7月1日実施の全国都道府県市区町村別面積調の都道府県別面積  このデータをもとに社内で図を新たに作成。
201	東京, 大阪の2011年から2022年までの最低気温が25℃以上であった日数	図						気象庁ホームページ 「ホーム>各種データ・資料>過去の気象データ検索」 <a href="https://www.data.jma.go.jp/stats/etrn/index.php">https://www.data.jma.go.jp/stats/etrn/index.php</a> 東京, 大阪における2011年から2022年までの最低気温が25℃以上であった日数  このデータをもとに社内で図を新たに作成。
201	名古屋の2011年から2022年までの最低気温が25℃以上であった日数	表						気象庁ホームページ 「ホーム>各種データ・資料>過去の気象データ検索」 <a href="https://www.data.jma.go.jp/stats/etrn/index.php">https://www.data.jma.go.jp/stats/etrn/index.php</a> 名古屋における2011年から2022年までの最低気温が25℃以上であった日数  このデータをもとに社内で表を新たに作成。

## 出典一覧表

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
202	47都道府県で最も高い山の標高	図						国土地理院ホームページ 「地理院ホーム>GIS・国土の情報 >地理に関する情報>日本の主な 山岳標高>都道府県の最高地点」 <a href="https://www.gsi.go.jp/kihonjohoc_housa/kihonjohochousa41196.htm">https://www.gsi.go.jp/kihonjohoc_housa/kihonjohochousa41196.htm</a> 47都道府県の最高地点の標高  このデータをもとに車内で図を新たに作成。
212	8地点の緯度と2022年4月の平均気温	表						気象庁ホームページ 「ホーム>知識・解説>気象衛星・ 気象観測>地域気象観測システム (アメダス)」 <a href="https://www.jma.go.jp/jma/kishouu/know/amedas/kaisetsu.html">https://www.jma.go.jp/jma/kishouu/know/amedas/kaisetsu.html</a> 札幌, 青森, 仙台, 東京, 長野, 大阪, 高知, 鹿児島 の緯度(地域 気象観測所一覧 [PDF形式])  「ホーム>各種データ・資料>過去の 気象データ・ダウンロード」 <a href="https://www.data.jma.go.jp/risk/obsdl/index.php">https://www.data.jma.go.jp/risk/obsdl/index.php</a> 札幌, 青森, 仙台, 東京, 長野, 大阪, 高知, 鹿児島 の2022年4月 の平均気温  これらのデータをもとに社内で表 を新たに作成。

# 出典一覧表

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
216 231 259	東京都23区における2020年度の人口, ごみ総排出量, 図書館の数	図, 表						<p>東京都の統計ホームページ 「トップ&gt;東京都統計年鑑&gt;令和3年 19 医療・衛生・環境」 <a href="https://www.toukei.metro.tokyo.lg.jp/tnenkan/2021/tn21q3i019.htm">https://www.toukei.metro.tokyo.lg.jp/tnenkan/2021/tn21q3i019.htm</a> 東京23区における2020年度のごみ総排出量(19-9 ごみ・し尿)</p> <p>「トップ&gt;東京都統計年鑑&gt;令和2年 17 教育・文化・スポーツ」 <a href="https://www.toukei.metro.tokyo.lg.jp/tnenkan/2020/tn20q3i017.htm">https://www.toukei.metro.tokyo.lg.jp/tnenkan/2020/tn20q3i017.htm</a> 東京23区における2020年度の図書館の数(17-9 国公立図書館(1) 設立及び地域別施設状況)</p> <p>「トップ&gt;東京都統計年鑑&gt;令和2年 2 人口・世帯」 <a href="https://www.toukei.metro.tokyo.lg.jp/tnenkan/2020/tn20q3i002.htm">https://www.toukei.metro.tokyo.lg.jp/tnenkan/2020/tn20q3i002.htm</a> 東京23区における2020年度の人口(2-3 地域別人口)</p> <p>これらのデータをもとに社内で図, 表を新たに作成。</p>
218	バスを待つ高校生	写真						<p>アフロ 【写真番号】5647285</p>
221	手に持ったボールペン	写真						<p>アフロ 【写真番号】210786639</p>

## 出典一覧表

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
226	都道府県庁所在地47都市における2022年度の緑茶, コーヒー, 炭酸飲料の年間支出金額の箱ひげ図	図						<p>政府統計の総合窓口(e-Stat) 「トップページ」統計データを探す 「ファイル」家計調査」 <a href="https://www.e-stat.go.jp/stat-search/database?page=1&amp;layout=datalist&amp;stat_infid=000040015261">https://www.e-stat.go.jp/stat-search/database?page=1&amp;layout=datalist&amp;stat_infid=000040015261</a> 「家計収支編」&gt;二人以上の世帯&gt;年報&gt;2022年&gt;11 都市階級・地方・都道府県庁所在地別(支出金額及び購入数量のみ)－二人以上の世帯」の都道府県庁所在地の「緑茶」、「コーヒー」、「炭酸飲料」の金額データ</p> <p>このデータをもとに図を社内で作成。</p>
227	政令指定都市における2020年度の高等学校数と医師数の散布図	図						<p>政府統計の総合窓口(e-Stat) 「トップページ」地域から探す」社会・人口統計体系」データ表示(市区町村データ)」 <a href="https://www.e-stat.go.jp/regional-statistics/ssdsview/municipality">https://www.e-stat.go.jp/regional-statistics/ssdsview/municipality</a> 政令指定都市における2020年度の高等学校数(E4101)と医師数(I6100)</p> <p>このデータをもとに図を社内で新たに作成。</p>

# 出典一覧表

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
229	43県について、2022年に各県を訪れた宿泊旅行の観光客の人数および消費総額、日帰り旅行の観光客の人数	図						<p>政府統計の総合窓口(e-Stat) 「トップページ」&gt;分野から探す&gt;旅行・観光消費動向調査&gt;旅行・観光消費動向調査(確報)&gt;年次&gt;2022年&gt;集計結果」 <a href="https://www.e-stat.go.jp/stat-search/files?page=1&amp;layout=datalist&amp;toukei=00601010&amp;bunya_l=10&amp;tstat=000001079616&amp;cycle=7&amp;year=20220&amp;month=0&amp;result_back=1&amp;tclass1val=0">https://www.e-stat.go.jp/stat-search/files?page=1&amp;layout=datalist&amp;toukei=00601010&amp;bunya_l=10&amp;tstat=000001079616&amp;cycle=7&amp;year=20220&amp;month=0&amp;result_back=1&amp;tclass1val=0</a></p> <p>このデータをもとに図を社内で新たに作成。</p>
234	黒板の上の苦痛を解こうとする人	写真						<p>Shutterstock 【写真番号】766032712</p>
250	日本全国20地点の緯度と2023年5月の月平均気温の表	表						<p>気象庁ホームページ 「ホーム」&gt;各種データ・資料&gt;地球環境・気候&gt;世界の天候&gt;世界の天候データツール(ClimatView 月統計値)」 <a href="https://www.data.jma.go.jp/gmd/cpd/monitor/climatview/frame.php">https://www.data.jma.go.jp/gmd/cpd/monitor/climatview/frame.php</a></p> <p>次の地点の緯度(北緯)と2023年5月の月平均気温 (金沢, 広島, 高知, 青森, 札幌, 鹿児島, 秋田, 松江, 仙台, 大阪, 大分, 稚内, 津, 東京, 那覇, 舞鶴, 福岡, 名古屋, 名瀬, 輪島)</p> <p>このデータをもとに表を社内で新たに作成。</p>

## 出典一覧表

申請図書			出典				備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
前見返し 1,2	滋賀県 大津市 びわこ花 噴水	写真						アフロ 【写真番号】37806150 写真の一部を加工して掲載。

\* 上記以外の写真などは自社作成

(備考)1 「申請図書」の欄については次のとおりとする。

- ① 「ページ」の欄には、引用又は新たに作成した教材や資料等の申請図書における掲載ページを示す。
- ② 「名称」の欄には、引用した教材や資料等の申請図書における名称を示す。
- ③ 「種別」の欄には、国語教材、楽譜、写真、図、挿絵、表、グラフ、地図などの別を示す。

2 「出典」の欄については次のとおりとする。

- ① 出典が一般図書の場合は、当該図書の名称(版次を含む。)、掲載ページ、著作者・編集者等、発行者及び発行年次を各欄に示す。
- ② 出典が定期刊行物の場合は、発行年次等欄に巻号、発行月日等を示す。
- ③ 出典が図書でない場合には、備考欄に資料提供者や保有者の氏名又は名称、及び当該資料に付された整理番号等を示すなど、出典を確認することが可能な情報を記入する。

3 出典を基に申請図書の発行者が改変を行った場合又は新たに作成を行った場合は、「備考」欄にその旨を示す。

4 (1) 写真等については、肖像権等の権利処理を必要に応じて行うこと。

(2) 著作物の掲載に当たっては、著作権法第33条に基づき、掲載する旨を著作者に通知するとともに、補償金を著作権者に支払う必要があることに留意すること(別途契約を締結する場合を除く)。

備考4の内容について確認しました。

## 用語・記号リスト

用語・記号	正弦	sin	余弦	cos	正接	tan
初出 ページ	145 ページ	145 ページ	145 ページ	145 ページ	145 ページ	145 ページ

用語・記号	外れ値
初出 ページ	201 ページ

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考に供する情報				備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要		
1	前見返し 3	URL, 二次元 コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	前見返し3上	
	前見返し 3	二次元 コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	前見返し3下 リンク先は前見返 し3上の二次元 コードと同じ	
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	数学 I で学習する公式 などを確認する自社作 成コンテンツを掲載	別紙1添付	
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	数学の用語を確認する 自社作成コンテンツを	別紙2添付	
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	第1章の内容に関連す る既習内容の確認で きる自社作成コンテ ンツ	別紙3添付	
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	第2章の内容に関連す る既習内容の確認で きる自社作成コンテ ンツ	別紙4添付	
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	第3章の内容に関連す る既習内容の確認で きる自社作成コンテ ンツ	別紙5添付	
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	第4章の内容に関連す る既習内容の確認で きる自社作成コンテ ンツ	別紙6添付	
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	第5章の内容に関連す る既習内容の確認で きる自社作成コンテ ンツ	別紙7添付	
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	数の四則計算に関す る自社作成計算練習 コンテンツを掲載	別紙8添付	
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	文字式の加法・減法に 関する自社作成計算 練習コンテンツを掲 載	別紙9添付	
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	文字式の乗法・除法に 関する自社作成計算 練習コンテンツを掲 載	別紙10添付	

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考	
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要		
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社		自社ページURL	1次方程式に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙11添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社		自社ページURL	連立方程式に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙12添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社		自社ページURL	分数の計算に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙13添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社		自社ページURL	数のいろいろな計算に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙14添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社		自社ページURL	多項式の整理に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙15添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社		自社ページURL	単項式の乗法に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙16添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社		自社ページURL	指数法則に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙17添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社		自社ページURL	展開の公式1に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙18添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社		自社ページURL	展開の公式2に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙19添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社		自社ページURL	展開の公式3に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙20添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社		自社ページURL	展開の公式1～3に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙21添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社		自社ページURL	展開の公式4に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙22添付

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	展開の公式5に関する 自社作成計算練習コン テンツを掲載	別紙23添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	展開の公式6に関する 自社作成計算練習コン テンツを掲載	別紙24添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	因数分解(共通な因 数)に関する自社作成 計算練習コンテンツを 掲載	別紙25添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	因数分解の公式1に関 する自社作成計算練習 コンテンツを掲載	別紙26添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	因数分解の公式2に関 する自社作成計算練習 コンテンツを掲載	別紙27添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	因数分解の公式3に関 する自社作成計算練習 コンテンツを掲載	別紙28添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	因数分解の公式1～3 に関する自社作成計算 練習コンテンツを掲載	別紙29添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	因数分解の公式4に関 する自社作成計算練習 コンテンツを掲載	別紙30添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	因数分解の公式5に関 する自社作成計算練習 コンテンツを掲載	別紙31添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	平方根の計算に関する 自社作成計算練習コン テンツを掲載	別紙32添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	平方根のかけ算に関す る自社作成計算練習コ ンテンツを掲載	別紙33添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	平方根のたし算ひき算 に関する自社作成計算 練習コンテンツを掲載	別紙34添付

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考	
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要		
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社		自社ページURL	平方根を含む式の計算に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙35添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社		自社ページURL	分母の有理化1に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙36添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社		自社ページURL	分母の有理化2に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙37添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社		自社ページURL	絶対値に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙38添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社		自社ページURL	1次不等式に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙39添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社		自社ページURL	連立不等式に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙40添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社		自社ページURL	集合に関する自社作成計算練習コンテンツを	別紙41添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社		自社ページURL	共通部分と和集合に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙42添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社		自社ページURL	全体集合と補集合に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙43添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社		自社ページURL	必要十分条件に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙44添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社		自社ページURL	2次関数のグラフに関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙45添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社		自社ページURL	平方完成1に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙46添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社		自社ページURL	平方完成2に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙47添付

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	2次関数の最大値, 最小値1に関する自社作成計算練習コンテンツ	別紙48添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	2次関数の最大値, 最小値2に関する自社作成計算練習コンテンツ	別紙49添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	2次方程式1に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙50添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	2次方程式2に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙51添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	2次方程式3に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙52添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	2次方程式の実数解の個数に関する自社作成計算練習コンテンツを	別紙53添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	放物線とx軸の共有点に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙54添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	2次不等式1に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙55添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	2次不等式2に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙56添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	三角比の値に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙57添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	三角比の相互関係1に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙58添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	$90^\circ - \theta$ の三角比に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙59添付

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	180° - $\theta$ の三角比に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙60添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	三角比の相互関係2に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙61添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	正弦定理に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙62添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	余弦定理1に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙63添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	余弦定理2に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙64添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	三角形の面積に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙65添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	平均値に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙66添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	分散と標準偏差に関する自社作成計算練習コンテンツを掲載	別紙67添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	0で割ってはいけない理由に関する自社作成動画を掲載	別紙68添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	平方根のおよその値に関する自社作成動画を掲載	別紙69添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	三段論法に関する自社作成動画を掲載	別紙70添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	素数は無限に存在するに関する自社作成動画を掲載	別紙71添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	鳩の巣原理に関する自社作成動画を掲載	別紙72添付

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	関数の最小値が存在しない場合に関する自社作成動画を掲載	別紙73添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	定理を拡張することに関する自社作成動画を掲載	別紙74添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	散布図に表すことの大切さに関する自社作成動画を掲載	別紙75添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	相関関係と因果関係に関する自社作成動画を掲載	別紙76添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	回帰分析に関する自社作成動画を掲載	別紙77添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	因数分解の公式(たすき掛け)を説明する自社作成動画を掲載	別紙78添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	2重根号を説明する自社作成動画を掲載	別紙79添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	不等式の性質を説明する自社作成動画を掲載	別紙80添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	ド・モルガンの法則を説明する自社作成動画を掲載	別紙81添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	$90^\circ - \theta$ の三角比を説明する自社作成動画を掲載	別紙82添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	正弦定理を説明する自社作成動画を掲載	別紙83添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	余弦定理を説明する自社作成動画を掲載	別紙84添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	度数分布表・ヒストグラムを説明する自社作成動画を掲載	別紙85添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	代表値を説明する自社作成動画を掲載	別紙86添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	四分位範囲を説明する自社作成動画を掲載	別紙87添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	箱ひげ図を説明する自社作成動画を掲載	別紙88添付
	前見返し 3	自社作成 マーク	自社	自社ページURL	分散と標準偏差を説明する自社作成動画を掲載	別紙89添付

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
	8	自社作成マーク	自社	自社ページURL	第1章の内容を紹介する自社作成動画を掲載	別紙90添付
	9	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ
	10	自社作成マーク	自社	自社ページURL	第1章第1節にある問題どうしの関係を表す自社作成コンテンツを掲載	別紙91添付
	11	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ
	29	自社作成マーク	自社	自社ページURL	第1章第2節にある問題どうしの関係を表す自社作成コンテンツを掲載	別紙92添付
	29	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ
	33	自社作成マーク	自社	自社ページURL	数直線と実数に関する自社作成アニメーションを掲載	別紙93添付
	33	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ
	44	自社作成マーク	自社	自社ページURL	第1章第3節にある問題どうしの関係を表す自社作成コンテンツを掲載	別紙94添付
	45	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ
	53	自社作成マーク	自社	自社ページURL	絶対値を含む方程式・不等式の自社作成コンテンツを掲載	別紙95添付
	53	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
	60	自社作成マーク	自社	自社ページURL	第2章の内容を紹介する自社作成動画を掲載	別紙96添付
	61	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ
	62	自社作成マーク	自社	自社ページURL	第2章にある問題どうしの関係を表す自社作成コンテンツを掲載	別紙97添付
	63	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ
	84	自社作成マーク	自社	自社ページURL	第3章の内容を紹介する自社作成動画を掲載	別紙98添付
	85	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ
	86	自社作成マーク	自社	自社ページURL	第3章第1節にある問題どうしの関係を表す自社作成コンテンツを掲載	別紙99添付
	86	自社作成マーク	自社	自社ページURL	宅配料の考察に関する自社作成コンテンツを	別紙100添付
	87	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ
	92	自社作成マーク	自社	自社ページURL	2次関数のグラフの自社作成コンテンツを掲載	別紙101添付
	92	自社作成マーク	自社	自社ページURL	グラフを描画できる自社作成コンテンツを掲載	別紙102添付
	93	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ
	95	自社作成マーク	自社	自社ページURL	2次関数のグラフの自社作成コンテンツを掲載	別紙103添付

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考に供する情報				備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要		
	95	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ	
	98	自社作成マーク	自社	自社ページURL	2次関数のグラフの自社作成コンテンツを掲載	別紙104添付	
	99	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ	
	100	自社作成マーク	自社	自社ページURL	グラフの平行移動の自社作成コンテンツを掲載	別紙105添付	
	101	自社作成マーク	自社	自社ページURL	グラフの対称移動の自社作成コンテンツを掲載	別紙106添付	
	101	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ	
	103	自社作成マーク	自社	自社ページURL	第3章第2節にある問題どうしの関係を表す自社作成コンテンツを掲載	別紙107添付	
	103	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ	
	108	自社作成マーク	自社	自社ページURL	2次関数の最大・最小を考察する自社作成コンテンツを掲載	別紙108添付	
	109	自社作成マーク	自社	自社ページURL	2次関数の最大・最小を考察する自社作成コンテンツを掲載	別紙109添付	
	109	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ	
	110	自社作成マーク	自社	自社ページURL	練習の内容をイメージする自社作成コンテンツを掲載	別紙110添付	

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
	111	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ
	115	自社作成マーク	自社	自社ページURL	第3章第3節にある問題どうしの関係を表す自社作成コンテンツを掲載	別紙111添付
	115	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ
	128, 130, 131	自社作成マーク	自社	自社ページURL	2次不等式の解の自社作成コンテンツを掲載	別紙112添付
	129, 131	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ
	134	自社作成マーク	自社	自社ページURL	2次関数のグラフとx軸の位置関係の自社作成コンテンツを掲載	別紙113添付
	135	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ
	140	自社作成マーク	NHK for school	<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das id=D0005300885_00000&amp;p=box">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das id=D0005300885_00000&amp;p=box</a>	放物線の性質に関する動画を掲載	
	140	自社作成マーク	国立天文台	<a href="https://www.nao.ac.jp/">https://www.nao.ac.jp/</a>	国立天文台トップページへのリンク	
	141	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ
	142	自社作成マーク	自社	自社ページURL	第4章の内容を紹介する自社作成動画を掲載	別紙114添付
	143	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ
	144	自社作成マーク	自社	自社ページURL	第4章第1節にある問題どうしの関係を表す自社作成コンテンツを掲載	別紙115添付

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
	145	自社作成マーク	自社	自社ページURL	三角比の値と直角三角形の大きさに関する自社作成コンテンツを掲載	別紙116添付
	145	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ
	154	自社作成マーク	自社	自社ページURL	三角比の値と半円の半径の大きさに関する自社作成コンテンツを掲載	別紙117添付
	155, 156	自社作成マーク	自社	自社ページURL	三角比のとらえる値の範囲を確認する自社作成コンテンツを掲載	別紙118添付
	155	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ
	157	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ
	164	自社作成マーク	自社	自社ページURL	第4章第2節にある問題どうしの関係を表す自社作成コンテンツを掲載	別紙119添付
	165	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ
	183	自社作成マーク	自社	自社ページURL	正四面体の自社作成コンテンツを掲載	別紙120添付
	183	自社作成マーク	自社	自社ページURL	直方体の切断面の自社作成コンテンツを掲載	別紙121添付
	183	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ
	190	自社作成マーク	自社	自社ページURL	第5章の内容を紹介する自社作成動画を掲載	別紙122添付

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
	191	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ
	192	自社作成マーク	自社	自社ページURL	第5章にある問題どうしの関係を表す自社作成コンテンツを掲載	別紙123添付
	193	自社作成マーク	自社	自社ページURL	最高気温のデータについて考察する自社作成コンテンツを掲載	別紙124添付
	193	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ
	197	自社作成マーク	自社	自社ページURL	2つのヒストグラムについて考察する自社作成コンテンツを掲載	別紙125添付
	197	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ
	214	自社作成マーク	自社	自社ページURL	相関係数と散布図の関係を表す自社作成コンテンツを掲載	別紙126添付
	215	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ
	218	自社作成マーク	自社	自社ページURL	バス、自転車での通学時間について考察する自社作成コンテンツを	別紙127添付
	219	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ
	222, 224	自社作成マーク	自社	自社ページURL	コイン投げの実験をシミュレーションする自社作成コンテンツを掲載	別紙128添付
	223, 225	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
	230	自社作成マーク	自社	自社ページURL	コラムに掲載されているデータに関する自社作成コンテンツを掲載	別紙129添付
	230	自社作成マーク	自社	自社ページURL	コラムに掲載されているデータに関する自社作成コンテンツを掲載	別紙130添付
	230	自社作成マーク	自社	自社ページURL	コラムに掲載されているデータに関する自社作成コンテンツを掲載	別紙131添付
	230	自社作成マーク	自社	自社ページURL	コラムに掲載されているデータに関する自社作成コンテンツを掲載	別紙132添付
	231	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ
	234	自社作成マーク	自社	自社ページURL	数学の考え方の掲載箇所を確認する自社作成コンテンツを掲載	別紙133添付
	235	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ
	244	自社作成マーク	自社	自社ページURL	放物線の相似について考察する自社作成コンテンツを掲載	別紙134添付
	245	自社作成マーク	自社	自社ページURL	2次関数のグラフの自社作成コンテンツを掲載	別紙135添付
	245	自社作成マーク	自社	自社ページURL	2次関数のグラフの自社作成コンテンツを掲載	別紙136添付
	245	自社作成マーク	自社	自社ページURL	2次関数のグラフの自社作成コンテンツを掲載	別紙137添付
	245	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
	247	自社作成マーク	自社	自社ページURL	絶対値を含む関数のグラフの自社作成コンテンツを掲載	別紙138添付
	247	自社作成マーク	自社	自社ページURL	絶対値を含む関数のグラフの自社作成コンテンツを掲載	別紙139添付
	247	自社作成マーク	自社	自社ページURL	絶対値を含む関数のグラフの自社作成コンテンツを掲載	別紙140添付
	247	自社作成マーク	自社	自社ページURL	絶対値を含む関数のグラフの自社作成コンテンツを掲載	別紙141添付
	247	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ
	250, 251	自社作成マーク	自社	自社ページURL	平均気温と緯度の関係について考察する自社作成コンテンツを掲載	別紙142添付
	251	自社作成マーク	総務省統計局	<a href="https://www.stat.go.jp/">https://www.stat.go.jp/</a>	総務省統計局トップページへのリンク	
	251	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ
	裏表紙	二次元コード	自社	自社ページURL	Web情報リンク集	リンク先は前見返し3上の二次元コードと同じ

(備考)申請図書中に発行者が管理するウェブサイトのアドレス(二次元コードその他のこれに代わるものを含む)を掲載する場合に、本表を以下のとおり作成する。

- 1 「申請図書」の欄については次のとおりとする。
  - ①「番号」の欄は、複数のページ等に記載されたウェブサイトのアドレスが同一のウェブサイトを参照させる場合、一つの番号にまとめて記入する。
  - ②「ページ」の欄は、ウェブサイトのアドレスの申請図書における掲載ページを示す。
  - ③「種別」の欄は、URL、二次元コード等の別を示す。
- 2 「学習上の参考にする情報」の欄については次のとおりとする。
  - ①「参照先」の欄には、発行者のページから参照させる学習上の参考にするページを作成する団体名などを記入する。
  - ②「URL」の欄には、実際に参照させる学習上の参考にするページのURLを記載する。なお、参照先が発行者の作成したページである場合は、「自社ページURL」と記入する。
  - ③「概要」欄には、参照先における情報の内容を簡潔に記入する。
- 3 申請図書中のウェブサイトのアドレスが参照させるウェブサイトの画面を印刷した紙面には、対応する本表の番号を紙面右上に付記し、本表に添付すること。

## ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	

4 学習上の参考にする情報を示すウェブサイトが発行者において作成したページの場合、参照先のウェブサイトの画面を印刷した紙面を、本表に添付すること。  
その際、「備考」の欄に「別紙1添付」などと記載し、印刷した紙面右上に「別紙1」などと記入すること。

別紙1

数と式 1. 指数法則 1/16 問題 ON OFF

$m, n$  は正の整数とする。

- $a^m \times a^n =$
- $(a^m)^n =$
- $(ab)^n =$

たとえば、 $a^3$  と  $a^2$  について

$$a^3 \times a^2 = (a \times a \times a) \times (a \times a) = a^{3+2} = a^5$$

$$(a^3)^2 = (a \times a \times a) \times (a \times a \times a) = a^{3 \times 2} = a^6$$

$$(ab)^2 = (ab) \times (ab) = (a \times a) \times (b \times b) = a^2 b^2$$

別紙2

値【数学】 (2次関数)

関数  $y=f(x)$  において、 $x$  の値  $a$  に対応して決まる  $y$  の値を  $f(a)$  と書き、  
 $f(a)$  を関数  $f(x)$  の  $x=a$  における値という

例 2次関数  $f(x)=x^2$  の  $x=2$  における値は  $f(2)=2^2=4$

関連語

別紙3

第1章 数と式

展開 次のを展開せよ。  
 (1)  $(x+2)(x-4)$  (2)  $(x+1)^2$  (3)  $(x+3)(x-3)$

因数分解 次のを因数分解せよ。  
 (1)  $ab-3ac$  (2)  $x^2+4x+3$  (3)  $x^2-4$

根号を含む式の計算 次のを計算せよ。  
 (1)  $\sqrt{3} \times \sqrt{5}$  (2)  $\frac{\sqrt{6}}{\sqrt{2}}$  (3)  $\sqrt{2} + \sqrt{8}$

1次方程式 次のを解け。  
 (1)  $3x-4=8$  (2)  $x-6=2x+3$

別紙4

第2章 集合と命題

約数 次のを正の約数を、すべて求めよ。  
 (1) 6 (2) 15

素数 15以下の素数をすべて答えよ。

仮定と結論 次のを仮定と結論をそれぞれ答えよ。  
 (1)  $\triangle ABC = \triangle DEF$  ならば  $\angle A = \angle D$   
 (2)  $3x+2=5$  ならば  $x=1$

反例 次のを正しくない。反例を1つあげよ。  
 $a, b$  がともに自然数ならば、 $a-b$  は自然数である。

別紙 5

第3章 2次関数

1次関数のグラフ 次の1次関数のグラフをかけ。  
 (1)  $y=2x$  (2)  $y=-x+3$

関数 $y=ax^2$ のグラフ 次の関数のグラフをかけ。  
 (1)  $y=x^2$  (2)  $y=-\frac{1}{2}x^2$

2次方程式 次の方程式を解け。  
 (1)  $x^2-3x-4=0$  (2)  $x^2-49=0$

別紙 6

第4章 図形と計量

相似な図形 右の図において、 $\triangle ABC$ と $\triangle DEF$ が相似であるとき、 $x$ の値を求めよ。

三平方の定理 右の図において、 $x$ の値を求めよ。

特別な直角三角形の辺の比 右の図において、 $x$ 、 $y$ の値を求めよ。

別紙 7

第5章 データの分析

度数分布表, ヒストグラム データ① 2, 4, 5, 8, 9, 11, 11, 12, 12, 14, 14, 14, 16, 16, 17 (単位は点)  
データ①について、次の度数分布表を完成させよ。また、それをもとにして、ヒストグラムを作れ。

データの代表値 データ① 2, 4, 5, 8, 9, 11, 11, 12, 12, 14, 14, 14, 16, 16, 17 (単位は点)  
データ①について、平均値、最頻値、中央値を求めよ。

四分位数 データ① 2, 4, 5, 8, 9, 11, 11, 12, 12, 14, 14, 14, 16, 16, 17 (単位は点)  
データ①について、四分位数を求めよ。

別紙 8

TOP OFF 1/5

$$\left(\frac{1}{3}\right)^2 + \left(\frac{1}{4}\right)^2$$

=

別紙 9

← TOP OFF 1/5

$$(-2x - 7y) - (5x - 4y)$$

$$= \text{[ ]}$$

別紙 1 0

← TOP OFF 1/5

$$x \times 4x^2$$

$$= \text{[ ]}$$

別紙 1 1

← TOP OFF 1/5

$$x + 3 = 1$$

$$x = \text{[ ]}$$

別紙 1 2

← TOP OFF 1/5

$$\begin{cases} y = x + 2 \\ 2x - y = 6 \end{cases}$$

$$x = \text{[ ]}, y = \text{[ ]}$$

別紙 1 3

← TOP OFF 1/5

$$\frac{5}{6} \times \frac{3}{10} = \square$$

>

別紙 1 4

← TOP OFF 1/5

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{2} \times \frac{1}{6}$$

$$= \square$$

>

別紙 1 5

← TOP OFF 1/5

$$3x + 5x$$

$$= \square$$

>

別紙 1 6

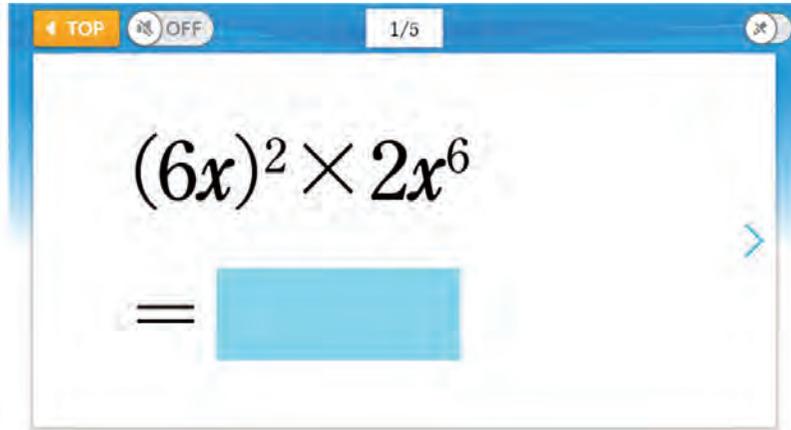
← TOP OFF 1/5

$$(-2x)^3 \times 8x^2$$

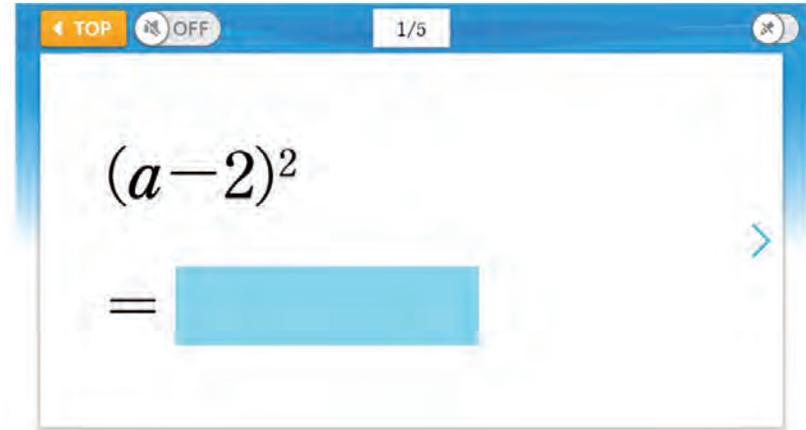
$$= \square$$

>

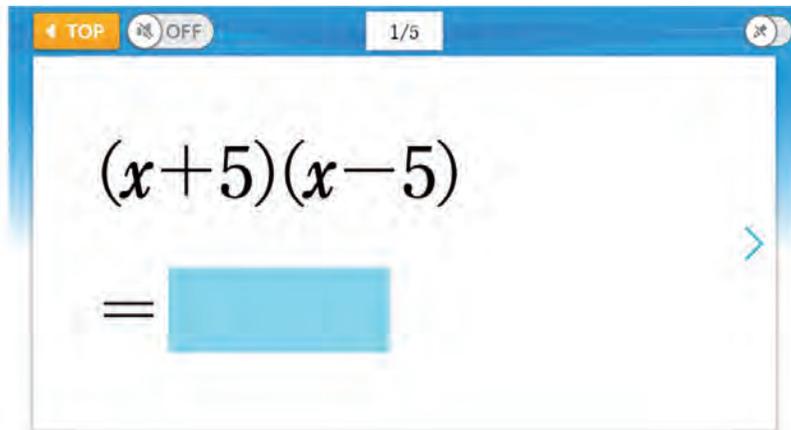
別紙 1 7


$$(6x)^2 \times 2x^6$$
$$= \text{[ ]}$$

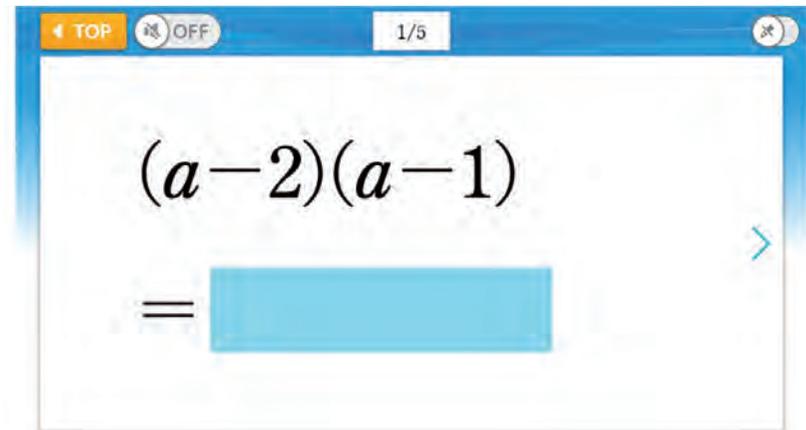
別紙 1 8


$$(a-2)^2$$
$$= \text{[ ]}$$

別紙 1 9


$$(x+5)(x-5)$$
$$= \text{[ ]}$$

別紙 2 0


$$(a-2)(a-1)$$
$$= \text{[ ]}$$

別紙 2 1

$(a+3)(a-3)$   
=

別紙 2 2

$(3x+4)(2x+1)$   
=

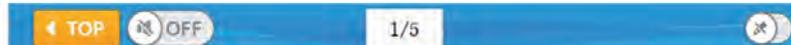
別紙 2 3

$(x+3)^3$   
=

別紙 2 4

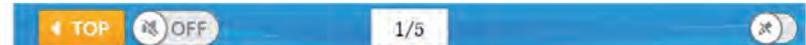
$(x-2)(x^2+2x+4)$   
=

別紙 2 5


$$4a - ab$$

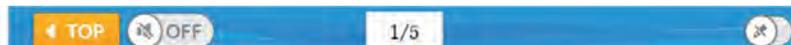
=

別紙 2 6


$$9x^2 + 12x + 4$$

=

別紙 2 7


$$49x^2 - 16$$

=

別紙 2 8


$$a^2 + 8a + 15$$

=

別紙 2 9

← TOP OFF 1/5

$$x^2 - 3x + 2$$

=

別紙 3 0

← TOP OFF 1/5

$$2x^2 - 3x + 1$$

=

別紙 3 1

← TOP OFF 1/5

$$x^3 - 1$$

=

別紙 3 2

← TOP OFF 1/5

$$\sqrt{50} =$$

別紙 3 3

← TOP OFF 1/5

$$2\sqrt{5} \times 3\sqrt{3}$$

$$= \square$$

>

別紙 3 4

← TOP OFF 1/5

$$4\sqrt{3} - 9\sqrt{3} + 5\sqrt{3}$$

$$= \square$$

>

別紙 3 5

← TOP OFF 1/5

$$(4 - 3\sqrt{5})(3 - 2\sqrt{5})$$

$$= \square$$

>

別紙 3 6

← TOP OFF 1/5

$$\frac{4}{\sqrt{3}} = \square$$

>

別紙 3 7

← TOP OFF 1/5

$$\frac{1}{\sqrt{5} - \sqrt{2}}$$

=

別紙 3 8

← TOP OFF 1/5

$$\left| -\frac{2}{3} \right| = \text{}$$

別紙 3 9

← TOP OFF 1/5

$$x - 3 \geq 1$$

$x$

別紙 4 0

← TOP OFF 1/5

$$\begin{cases} -4x + 3 \geq -5 \\ 5x + 6 > 3x \end{cases}$$

$x$

別紙 4 1

← TOP OFF 1/5

次の集合を、要素を書き並べて表せ。

$A = \{x \mid 1 \leq x < 6, x \text{ は素数} \}$

$A = \{ \quad, \quad, \quad \}$

別紙 4 2

← TOP OFF 1/5

次の集合  $A, B$  について、 $A \cap B$  を求めなさい。

$A = \{3x - 1 \mid x = 1, 2, 3\}$

$B = \{x \mid x \text{ は } 10 \text{ 以下の素数} \}$

$A \cap B = \{ \quad, \quad \}$

別紙 4 3

← TOP OFF 1/5

全体集合  $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ ,

$U$  の部分集合  $A = \{2x - 1 \mid 1 \leq x \leq 5, x \text{ は整数} \}$

について、集合  $\bar{A}$  要素は、

$\bar{A} = \{ \quad, \quad, \quad, \quad \}$

別紙 4 4

← TOP OFF 1/5

$n$  が偶数であることは

$n$  が 6 の倍数であるための

$\quad$  条件

別紙 4 5

← TOP OFF 1/5

2次関数  $y=(x+1)^2-1$  の  
 頂点は 点   
 軸は 直線

別紙 4 6

← TOP OFF 1/5

$y=x^2+2x-4$   
 $y=$

別紙 4 7

← TOP OFF 1/5

$y=-x^2+4x-1$   
 $y=$

別紙 4 8

← TOP OFF 1/5

次の2次関数の最小値を求めなさい。  
 $y=2x^2-4x+3$   
 $x= 1$  で最小値

別紙 4 9

← TOP OFF 1/5

次の2次関数の最小値を求めなさい。  
 $y = -x^2 + 4$  ( $0 \leq x \leq 4$ )

$x =$   で最大値

$x =$   で最小値

別紙 5 0

← TOP OFF 1/5

$x^2 - 3x + 2 = 0$

$x =$

別紙 5 1

← TOP OFF 1/5

$3x^2 - x - 3 = 0$

$x =$

別紙 5 2

← TOP OFF 1/5

$x^2 - 2x - 8 = 0$

$x =$

別紙 5 3

← TOP OFF 1/5

2 次方程式

$$x^2 + 4x - 3 = 0$$

の実数解の個数は  個

別紙 5 4

← TOP OFF 1/5

2 次関数  $y = x^2 - 11x + 24$  のグラフと  
 $x$  軸の共有点はある。

共有点の  $x$  座標は  
,

別紙 5 5

← TOP OFF 1/5

$$x^2 - 3x + 2 \leq 0$$

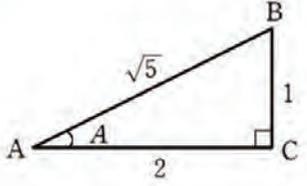
別紙 5 6

← TOP OFF 1/5

$$x^2 + 8x + 17 \leq 0$$

別紙 5 7

← TOP OFF 1/5



$\sin A = \square$     $\cos A = \square$     $\tan A = \square$

別紙 5 8

← TOP OFF 1/5

A は鋭角とする。  $\sin A = \frac{3}{5}$  のとき

$\cos A = \square$

$\tan A = \square$

別紙 5 9

← TOP OFF 1/5

$\sin 86^\circ = \square^\circ$

別紙 6 0

← TOP OFF 1/5

$\sin 115^\circ = \square^\circ$

別紙 6 1

← TOP OFF 1/5

$90^\circ < \theta < 180^\circ$  とする。  
 $\tan \theta = -2\sqrt{6}$  のとき

$\sin \theta =$    $\cos \theta =$

別紙 6 2

← TOP OFF 1/5

$b = 4\sqrt{5}$ ,  $B = 30^\circ$  である  
 $\triangle ABC$  の外接円の半径  $R$  は

$R =$

別紙 6 3

← TOP OFF 1/5

$\triangle ABC$  において,  
 $a = 2\sqrt{2}$ ,  $b = 3$ ,  $C = 45^\circ$  のとき

$c =$

別紙 6 4

← TOP OFF 1/5

$\triangle ABC$  において,  
 $a = \sqrt{7}$ ,  $b = 3\sqrt{3}$ ,  $c = 4$  のとき

$\cos A =$    $A =$    $^\circ$

別紙 6 5

← TOP 1/5

$a=5, b=2\sqrt{2}, C=120^\circ$ である  
 $\triangle ABC$  の面積  $S$  は

$S =$

別紙 6 6

← TOP 1/5

次のデータは、生徒 5 人の  
 数学の小テストの得点です。

3 5 6 7 9 (点)

このデータの平均値は  点

別紙 6 7

← TOP 1/5

次のデータは、サッカー選手 5 人の  
 過去 5 試合の得点です。

1 9 5 7 13 (点)

分散は  標準偏差は

別紙 6 8

0で割ってはいけない理由

別紙 6 9

平方根のおよその値

別紙 7 0

三段論法

別紙 7 1

素数は無限に存在する

別紙 7 2

鳩の巣原理

最小値が存在しないとは

定理を拡張する

散布図に表すことの大切さ

相関関係と因果関係

# 回帰分析

# たすき掛けの因数分解

# 2重根号

# 不等式の性質

ド・モルガンの法則

$90^\circ - \theta$  の三角比

正弦定理

余弦定理

度数分布表・ヒストグラム

代表値

四分位範囲

箱ひげ図

# 分散と標準偏差

## 数と式

$$(ax+b)(cx+d) = acx^2 + (ad+bc)x + bd$$

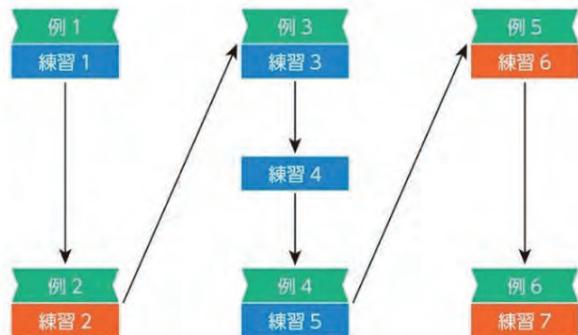
有限小数      無限小数

$$\sqrt{a^2} = |a|$$

第1章 数と式

第1節 式の計算

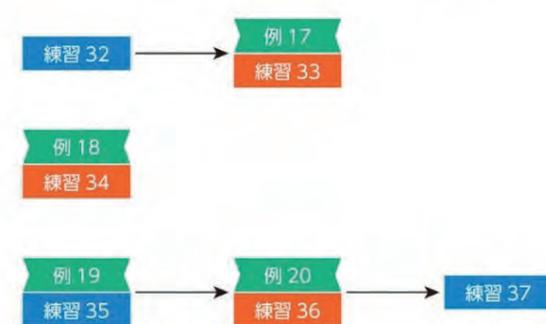
1. 多項式の加法と減法



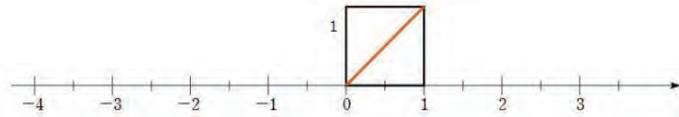
第1章 数と式

第2節 実数

4. 実数



● 四角形 ○ 円



対角線の長さ

$$\sqrt{2}$$

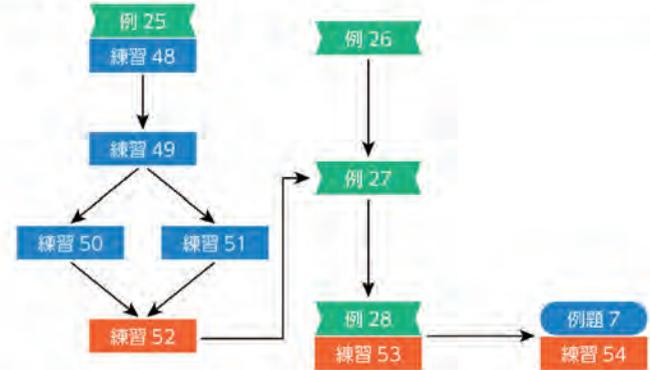


▶ 開始

🔄 最初に戻る

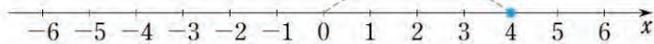
第1章 数と式  
第3節 1次不等式

6. 不等式の性質, 7. 1次不等式 前半



$$|4| = 4 > 3$$

$$|4| = 4$$



🔄 最初に戻る

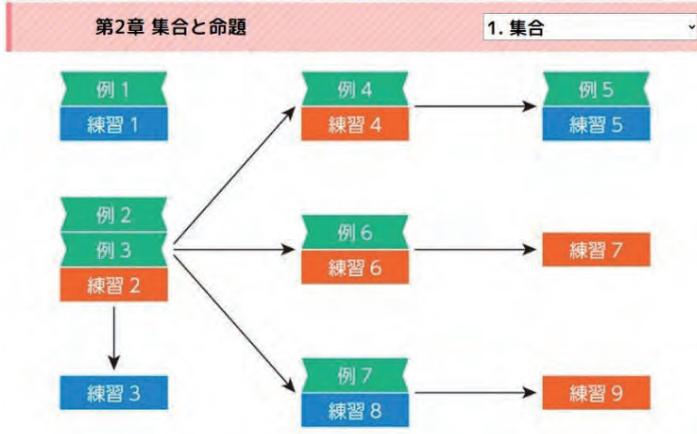
以下の手荷物は、機内へお持ち込み  
いただけません。

- ・ 3辺の合計が115cm以上
- ・ 重量が10kg以上
- ・ ハサミやナイフなどの危険物



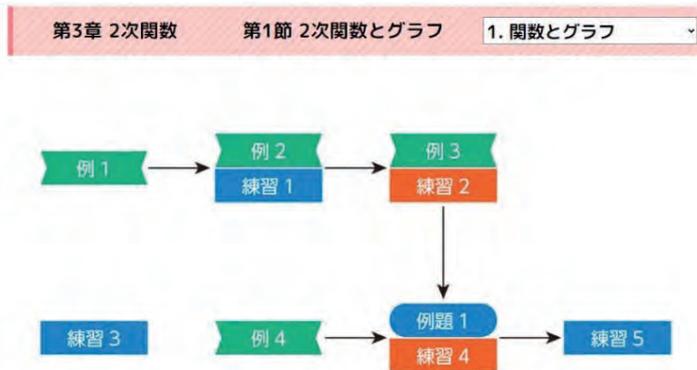
3 辺の合計が 115cm 未満である手荷物は、  
機内に持ち込める。





関数  $y = ax^2$

2次関数  $y = ax^2 + bx + c$



20kg以下の荷物の宅配料

荷物の重さ  $x$  kg

宅配料  $y$  円

kg

円

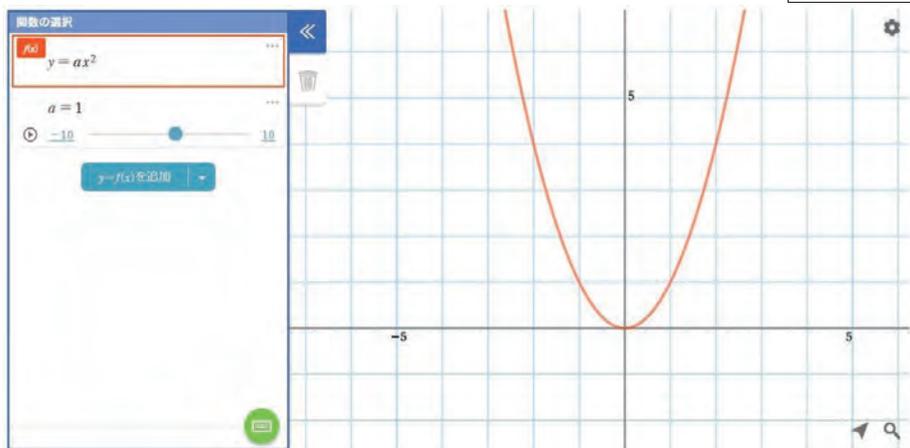
宅配料を表示

計算する

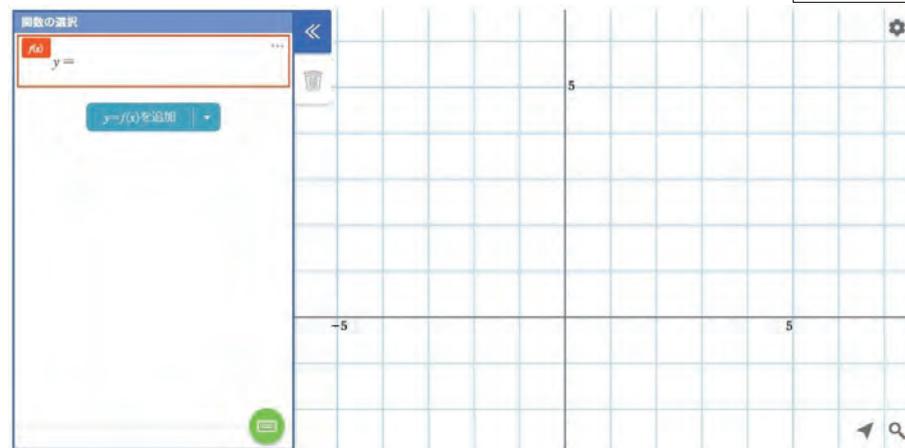
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

最初に戻る

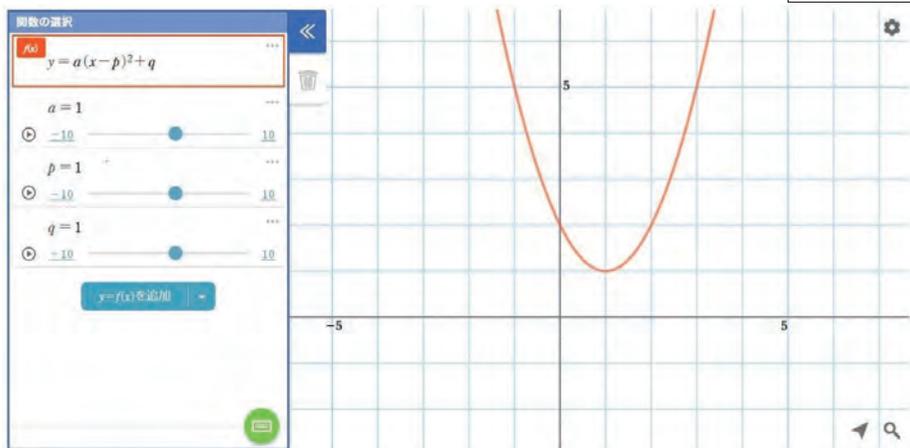
別紙101



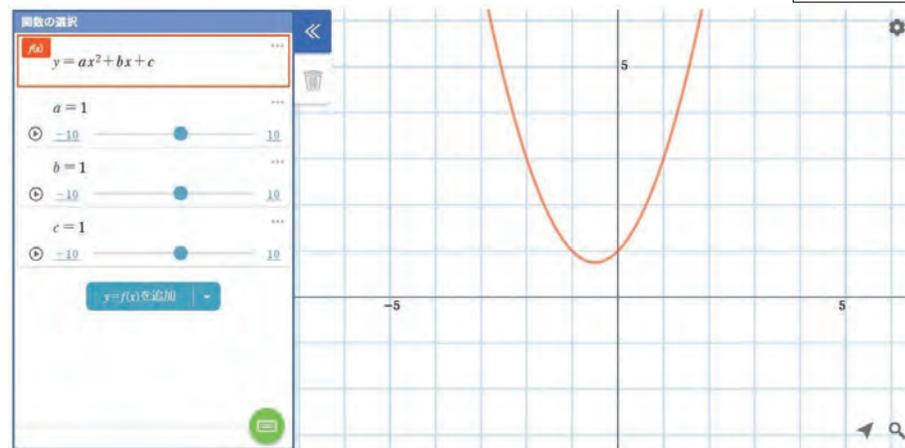
別紙102



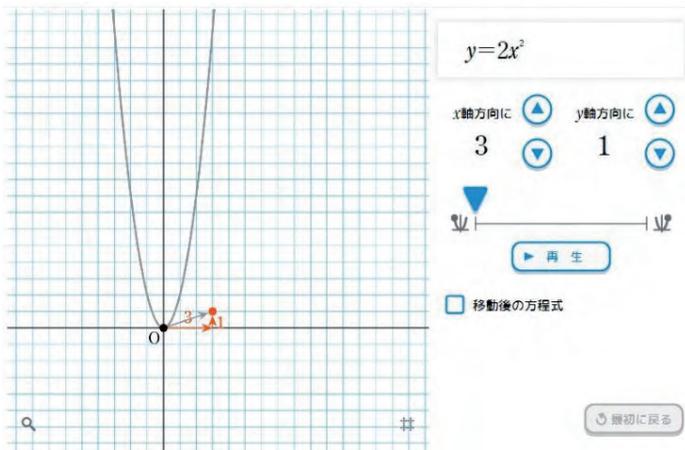
別紙103



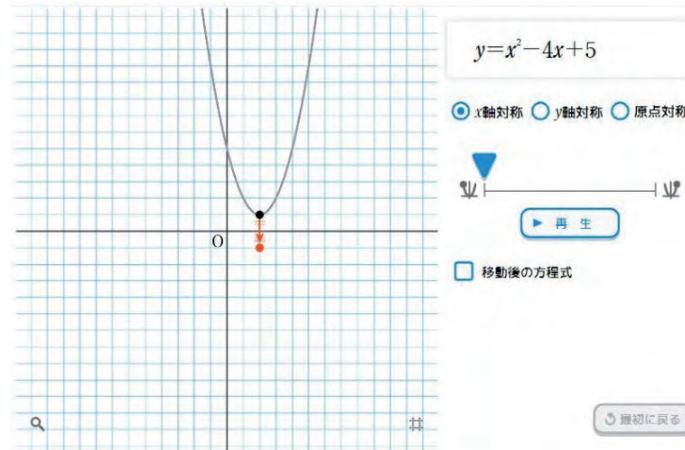
別紙104



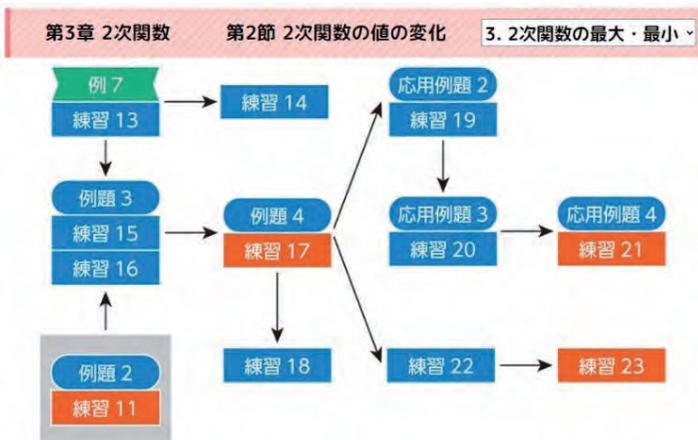
別紙105



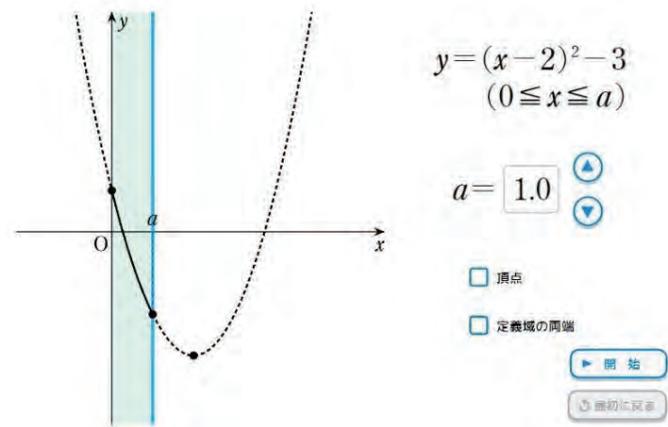
別紙106

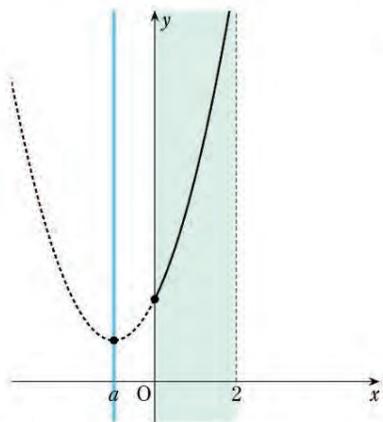


別紙107



別紙108





$$y = (x - a)^2 + 1$$

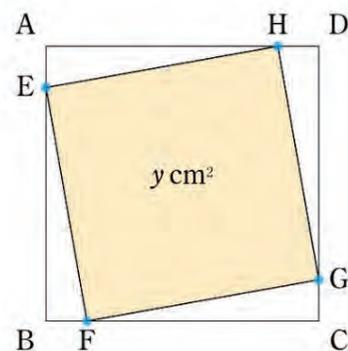
$$(0 \leq x \leq 2)$$

$a =$

- 頂点
- 定義域の両端

▶ 開始

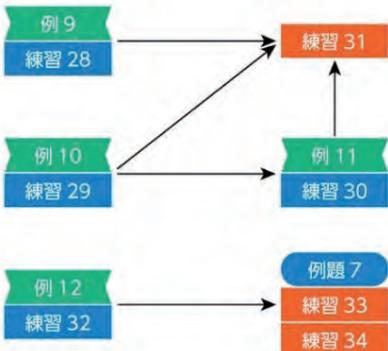
⌂ 最初に戻る



⌂ 最初に戻る

第3章 2次関数  
第3節 2次方程式と2次不等式

5. 2次方程式



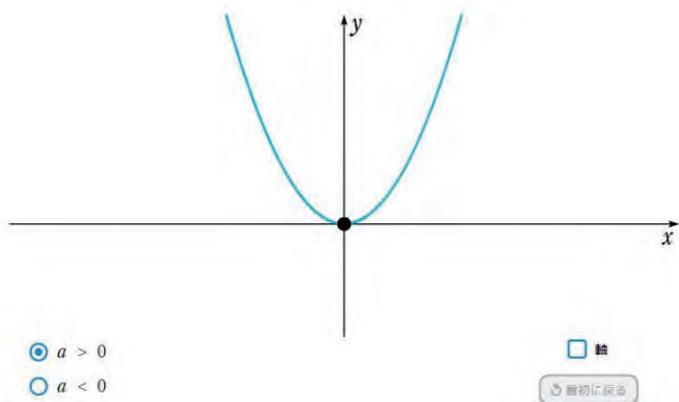
- $D > 0$
- $D = 0$
- $D < 0$

$ax^2 + bx + c > 0$
$ax^2 + bx + c \geq 0$
$ax^2 + bx + c < 0$
$ax^2 + bx + c \leq 0$

となる  は

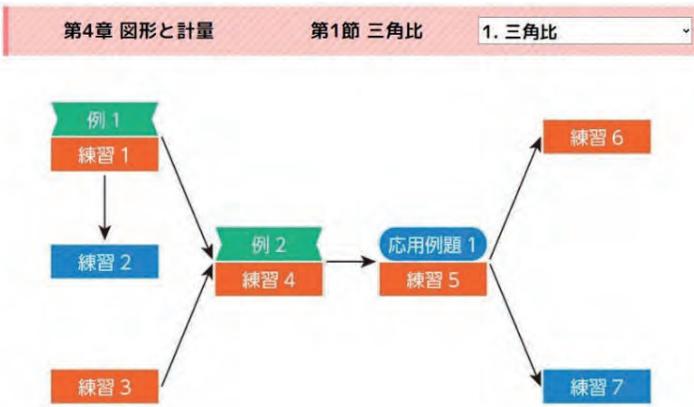
解を表示する

⌂ 最初に戻る



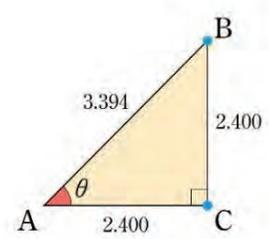
### 正弦定理

### 余弦定理



$$\frac{BC}{AB} = \frac{2.400}{3.394} = \quad \frac{AC}{AB} = \frac{2.400}{3.394} = \quad \frac{BC}{AC} = \frac{2.400}{2.400} =$$

計算する

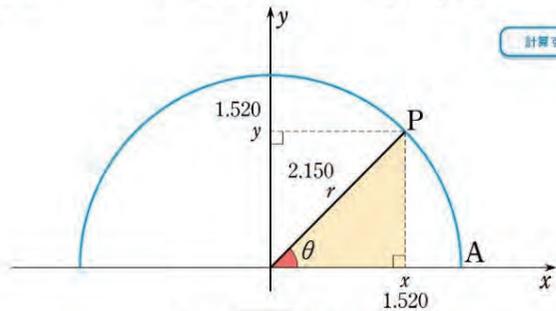


$\theta =$ 

 $^{\circ}$

最初に戻る

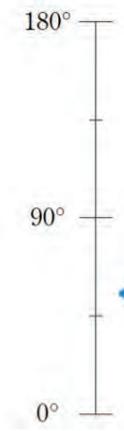
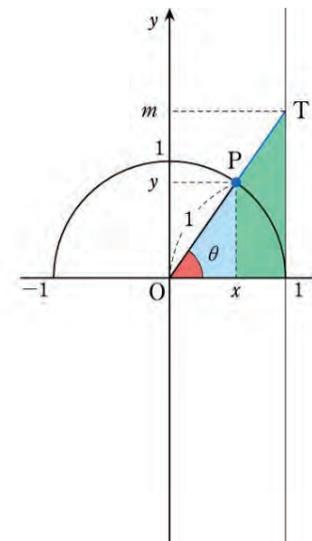
$$\frac{y}{r} = \frac{1.520}{2.150} = \quad \frac{x}{r} = \frac{1.520}{2.150} = \quad \frac{y}{x} = \frac{1.520}{1.520} =$$



$\theta = 45^\circ$

計算する

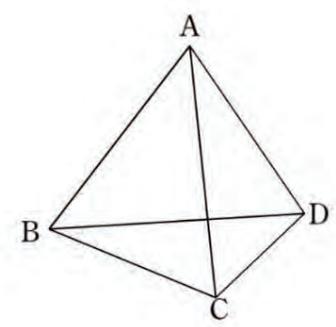
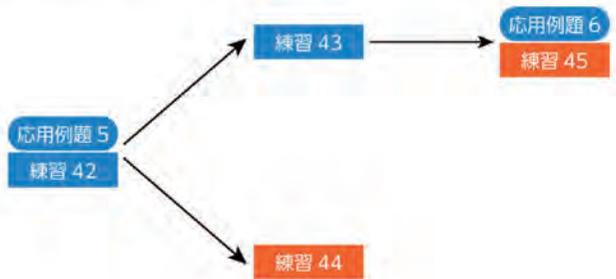
最初に戻る



再開

最初に戻る

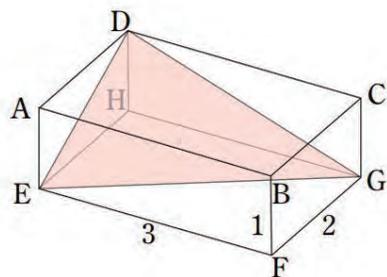
第4章 図形と計量  
第2節 三角形への応用  
8. 空間図形への活用



$\square \triangle ABM$

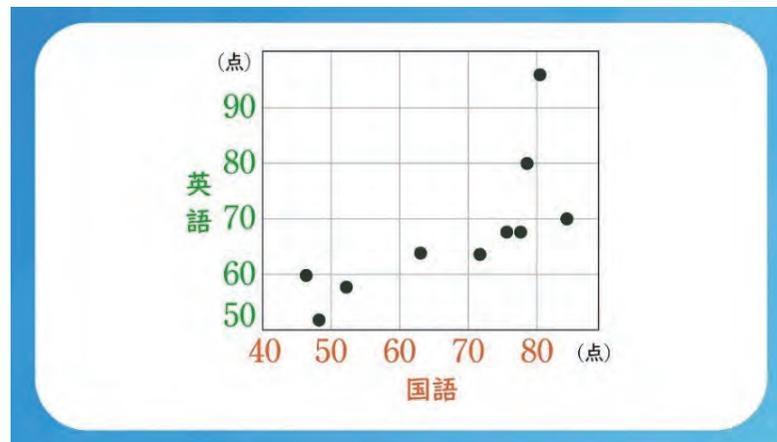
最初に戻る

別紙121



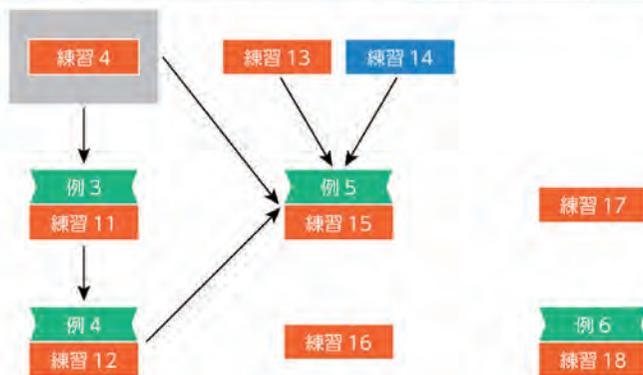
切断面を正面にする
  切断する

別紙122



別紙123

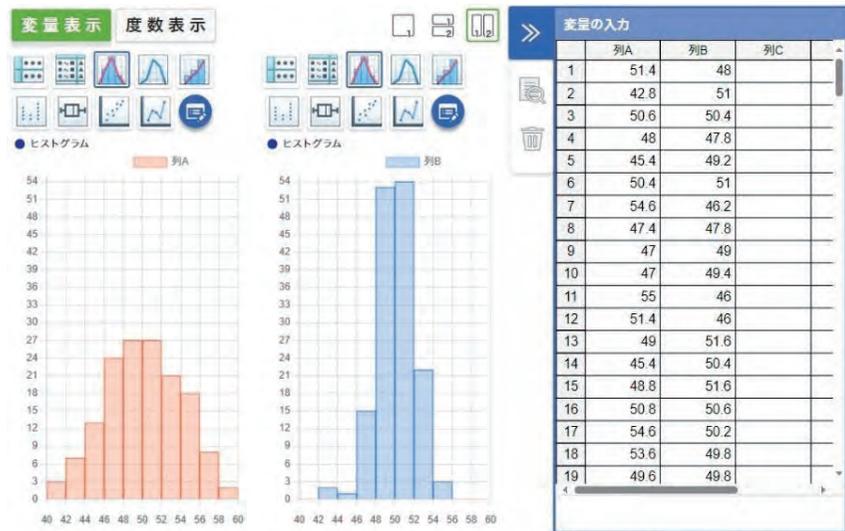
第5章 データの分析 4.~7. 分散と標準偏差 など



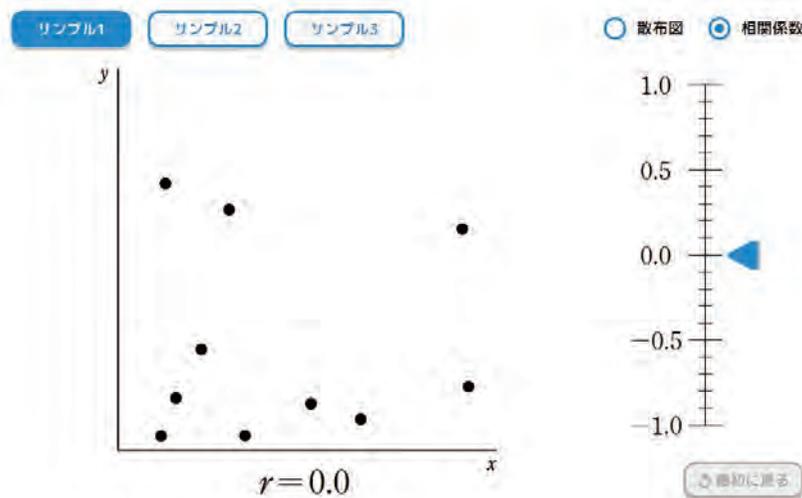
別紙124



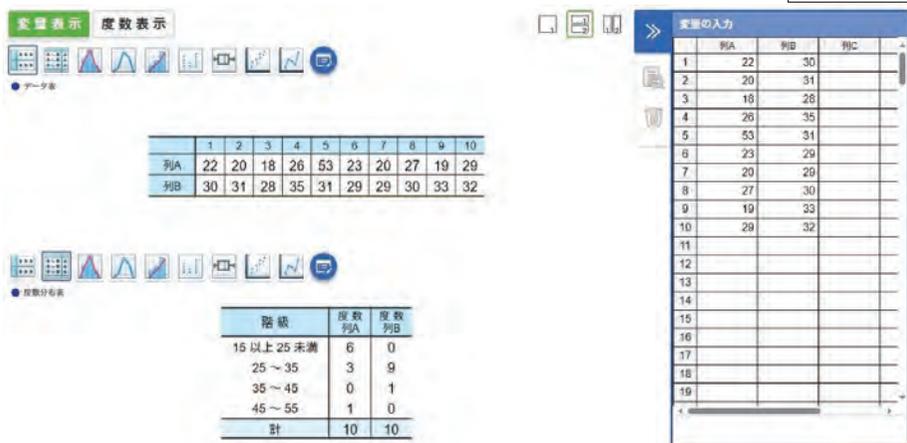
別紙125



別紙126



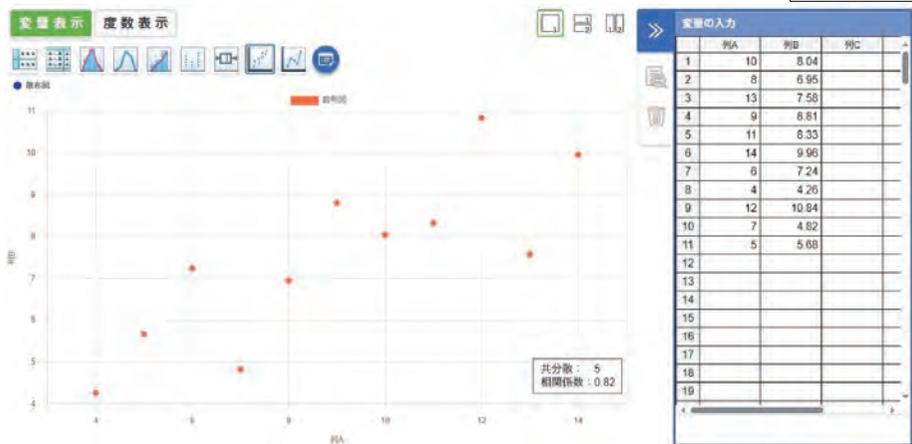
別紙127



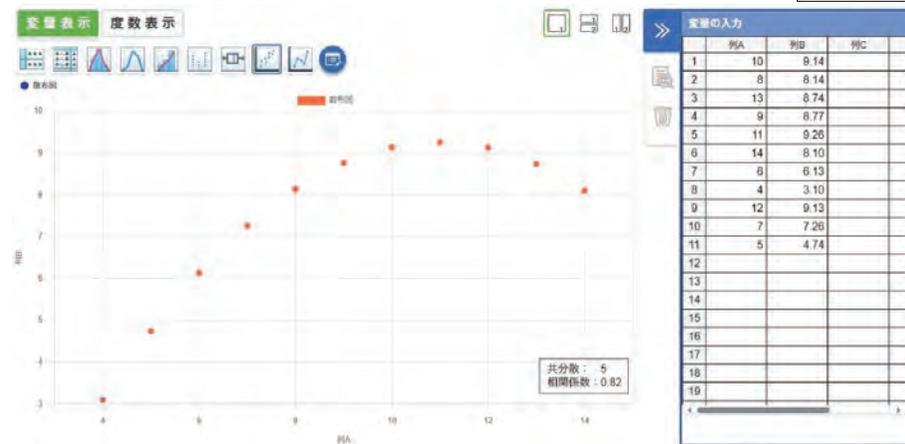
別紙128



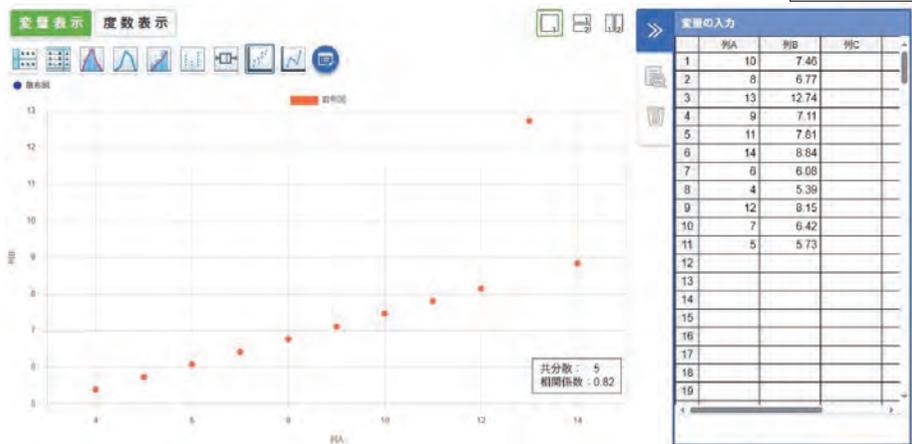
別紙 1 2 9



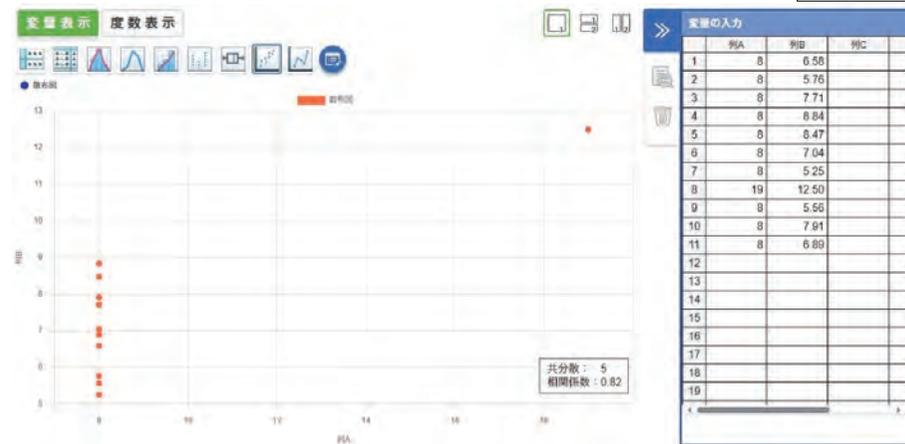
別紙 1 3 0



別紙 1 3 1



別紙 1 3 2



本書に登場する数学の考え方

考え方 試してみる

・30ページ

考え方 図をかく

・68ページ ・107ページ  
 ・108ページ ・109ページ  
 ・134ページ ・148ページ  
 ・193ページ ・211ページ

考え方 文字でおく

・175ページ

考え方 言いがえる

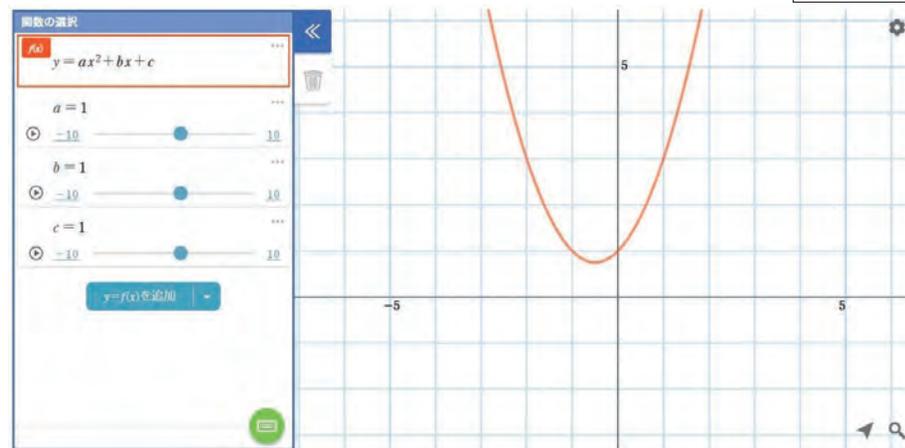
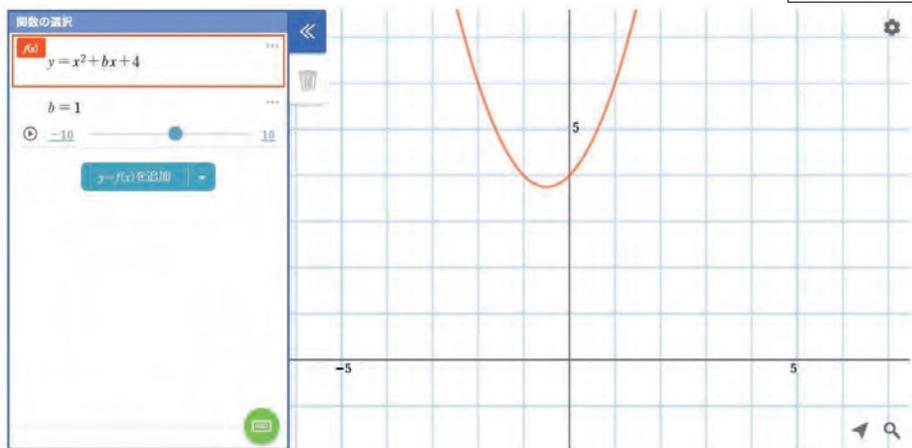
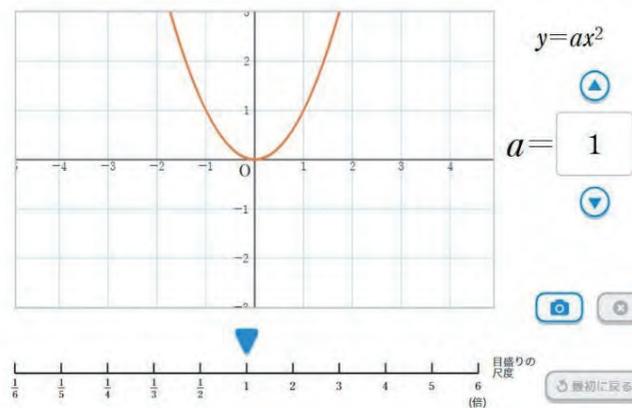
・66ページ ・73ページ  
 ・123ページ ・133ページ

考え方 1つのものに着目

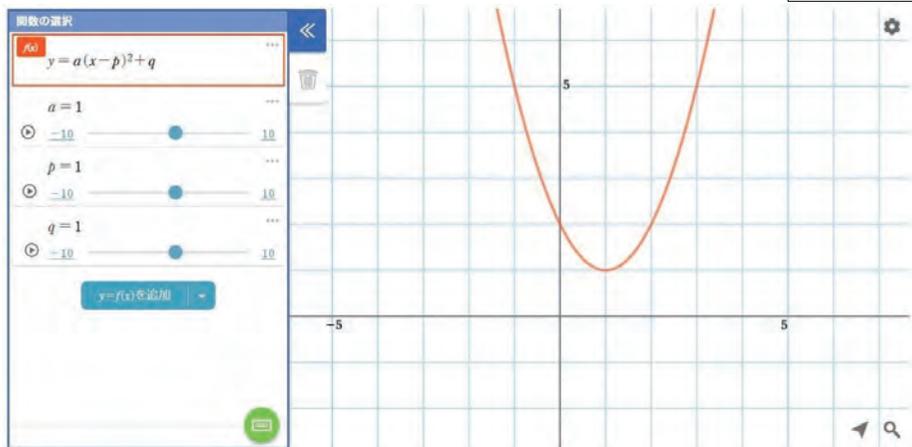
・24ページ ・25ページ  
 ・99ページ

考え方 扱いやすいもので考える

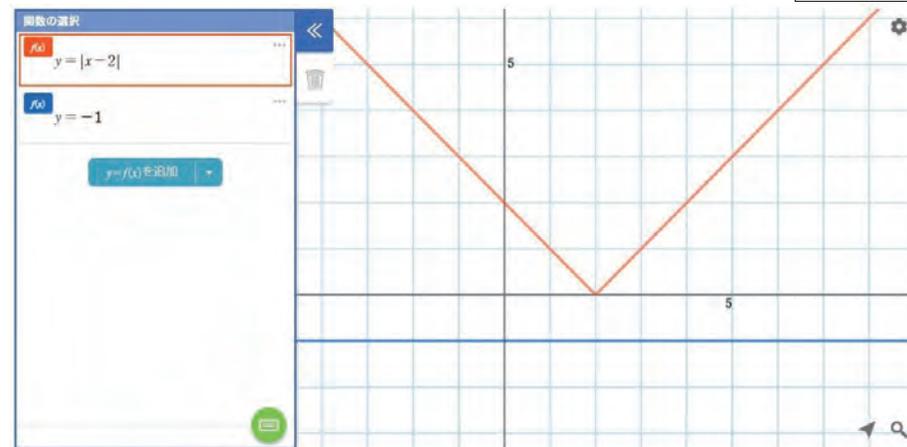
・182ページ ・208ページ



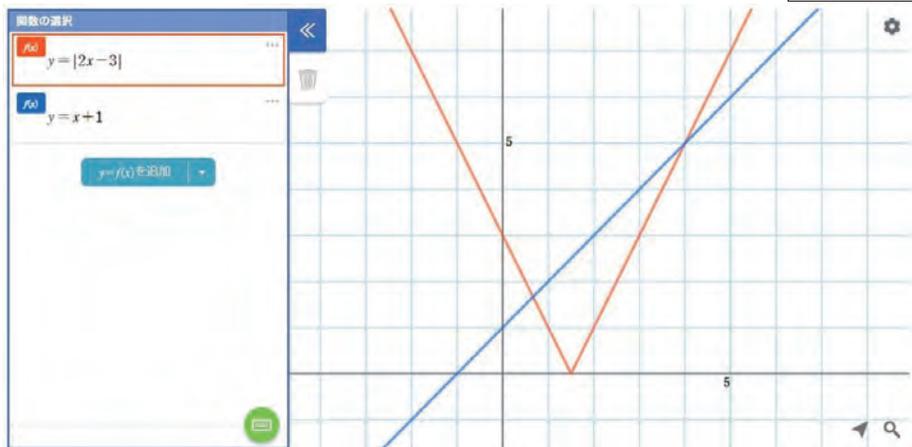
別紙137



別紙138



別紙139



別紙140

