

編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

受理番号	学校	教科	種目	学年
106-176	高等学校	情報科	情報 I	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教科書名		

1. 編修の基本方針

1. 問題解決の事例を通じて、情報の科学的理解ができるように配慮した。
2. 実践的な事例を中心に展開した。また、新しい考え方や技術などを適宜導入していくとともに、技術革新によって内容が陳腐化しないよう配慮し、基本的なものを中心に展開した。記述は、論理展開に配慮した。
3. コンピュータや情報通信ネットワークなどを活用して、適切に情報を収集し、処理し、発信できる能力を養えるようにした。座学と実習をバランスよくできるように配慮した。
4. 望ましい情報社会の構築に不可欠な、情報モラルの考えを育成できるように配慮した。高校生が、「情報」を自分の問題としてとらえられるよう、日常的で具体的な例を多数取り上げた。

2. 対照表

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
第1章 情報社会の問題解決	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活に見られるさまざまな具体例をとりあげ、幅広い分野にふれられるよう配慮した。(第1号) ・知的財産やプライバシーなど個人のもつ権利について、具体的事例を多く取り上げて、自分の問題として考えることができるように配慮した。(第3号) ・情報機器が心身に与える影響について扱い、自身の健康を意識できるように配慮した。(第4号) ・作成した成果物を相互評価することができるようにし、個々人のもつ意見を尊重する心を養えるように配慮した。(第2号) 	<p>p. 6～13、 p. 20～23</p> <p>p. 14～19、 p. 26～27</p> <p>p. 22</p> <p>p. 24～25</p>
第2章 デジタル化と情報デザイン	<ul style="list-style-type: none"> ・メディアや情報技術の発展において、各国でどのような重要な出来事や発明等があったかを俯瞰できるようにして、他国を尊重する態度を養えるように配慮した。(第5号) ・コミュニケーションにおける配慮を通じて、公共の場における適切なふるまいについて考えられるようにした。(第3号) ・誰にでもわかりやすい表現方法を学習できるようにして、よりよい社会の形成に寄与できるように配慮した。(第3号) 	<p>p. 34～35</p> <p>p. 34～35</p> <p>p. 50～65</p>
第3章 コンピュータとプログラミング	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活に見られるさまざまな具体例をとりあげ、幅広い分野にふれられるよう配慮した。(第1号) ・金利の効果をたしかめられるようにして、将来、独立して生活するときの自律的な生活や収入について考えることができるように配慮した。(第2号) 	<p>p. 82～85、 p. 94～97</p> <p>p. 97</p>

第4章 ネットワークとデータ の活用	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活に見られるさまざまな具体例をとりあげ、幅広い分野にふれられるよう配慮した。（第1号） ・さまざまな情報システムの例としてPOSシステムをとりあげ、さまざまな職業が相互に関わっていることも理解できるように配慮した。（第2号） ・データの分析から可視化について、具体例をさまざまな分野から多数とりあげ、幅広い知識を得られるようにするとともに、データをグラフ化する方法を示し、グラフの表現によって違った印象を与える例もとりあげ、データから真実を追求できる態度を養えるように配慮した。（第1号） ・日本を訪れる海外からの観光客に関するデータを分析するとともに、日本の観光地に関する情報を集める活動を通じて、日本の伝統と文化について興味をもてるように配慮した。（第5号） ・部活動の実態を分析する活動を通じて、自分の生活や学校活動を自主的、自律的に考えられる態度を養えるように配慮した。（第2号） ・地域に関するさまざまなデータを分析する活動を通じて、よりよい社会の形成に寄与できる態度を養えるように配慮した。（第3号） 	<p>p. 124～127</p> <p>p. 125</p> <p>p. 128～135</p> <p>p. 136～137</p> <p>p. 138～139</p> <p>p. 142～143</p>
コラム 情報社会を支えた 人たち①～④	<ul style="list-style-type: none"> ・日本人も含めて、情報技術の発展に貢献した世界中の人びとについて知ること、日本について誇りをもてるようにすると同時に、ほかの国についても尊重できる態度をもてるよう配慮した。（第5号） 	<p>p. 28～29、</p> <p>p. 70～71、</p> <p>p. 106～107、</p> <p>p. 144～145</p>
巻末資料⑥ プレゼンテーション の工夫	<ul style="list-style-type: none"> ・調べ、まとめ、自分の意見を加えて発表するという活動ができるようにし、個々人の意見を尊重する心を養えるようにした。（第2号） 	<p>p. 170～171</p>
巻末資料⑪ 情報社会のおもな 法律	<ul style="list-style-type: none"> ・教科「情報」の内容に係る法律の条文を多数掲載し、情報社会を生きていくうえで必要なルールの根拠を理解できるように配慮した。（第3号） 	<p>p. 178～179</p>

3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

- ・国際語としての英語を習得する重要性を踏まえ、アルファベットの略号であらわされる用語については、もとのスペルを付記した。また、漢字には積極的にルビを添え、一般的な教養も身につくよう配慮した。
- ・体験を通じて理解することを重視し、見開きごとに「エクササイズ」を設けて、本文の理解を深められるように配慮した。
- ・理解を深められるよう、各章末に「まとめ」「章末問題」を設けた。また、巻末に「総合問題演習」を設けた。

編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表、配当授業時数表)

受理番号	学校	教科	種目	学年
106-176	高等学校	情報科	情報 I	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教科書名		

1. 編修上特に意を用いた点や特色

- 日常生活との関連性を認識させ、「情報」への関心を高められるよう、親しみやすい題材を取り上げた。
 - 具体例を多く取り上げ、自分の問題として「情報」への関心を高められるようにした。
 - 多数のコラムや欄外に「豆知識」を設け、「情報」への関心のきっかけになるようにした。
- 「情報」についての基本的な概念や原理・法則を着実に習得できるようにした。
 - 本文記述は丁寧におこない、できるだけ図解をまじえて理解できるようにした。
 - 具体例を多く取り上げ、自分の問題として「情報」への関心を高められるようにした。
 - 見開きごとに「キーワード」をチェックできるようにし、学習を進めやすくした。
- 実習活動を通して、「情報」の性質を体験的に理解できるようにした。
 - 見開きごとに、「エクササイズ」を設けし、体験を通じて本文の学習内容が定着できるようにした。
 - 各章末では、パーソナルコンピュータの基本操作、科学的理解のための作業、発表活動など、多様な実習を通じて、さまざまな体験ができるように配慮した。
- 学習段階や興味・関心の異なる生徒に対応するため、幅広い内容を取りあげた。
 - 機器操作の習熟度の差が影響しないよう、パーソナルコンピュータの基本操作も学習できるようにした。
- 平易にわかりやすく記述するとともに、漢字やアルファベットであらわされる用語には積極的にルビを添え、あらゆる学習段階の生徒が無理なく読み進められるよう配慮した。
- 学習の支援につながるように、紙面に二次元コードを配し、解説動画、サンプルデータ、シミュレータ、関連リンクなどを利用しやすくした。
- ユニバーサルデザインフォントを採用し、読みやすさの向上にも努めた。

2. 対照表

図書の構成・内容	学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時数
コンピュータの操作 アカウントの管理	(1) ア (イ) (3) ア (ア)	前見返し 前見返し	1
第1章 情報社会の問題解決 ・ 01～03 ・ 04～07 ・ 08～09 章末実習 1 情報を活用して問題を解決しよう 2 SNSでの行き違いについて考えよう 3 引用を使ってみよう	(1) ア (ア)、(1) イ (ア) (1) ア (イ)、(1) イ (イ) (1) ア (ウ)、(1) イ (ウ) (1) イ (ア) (1) イ (イ) (1) ア (イ)	p. 6- 11 p. 12- 19 p. 20- 23 p. 24- 25 p. 26 p. 27	9 3
第2章 デジタル化と情報デザイン ・ 10 ・ 11～17	(2) ア (ア)、(2) イ (ア) (3) ア (ア)、(3) イ (ア)	p. 34- 35 p. 36- 49	14

常用漢字以外の使用漢字一覧表

[illegible]

出典一覧表

〔図・表など〕

申請図書			出典					備考
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
20	インターネット利用率の推移とインターネット利用端末の種類	グラフ	平成20年通信利用動向調査 令和4年通信利用動向調査	Webページ Webページ	1 2、4	総務省	2009年4月7日公表 2023年5月29日公表	出典をもとにして作成
55	グラフの例（サイバー犯罪の検挙件数の推移）	グラフ	平成29年中におけるサイバー空間をめぐる脅威の情勢等について 令和4年におけるサイバー空間をめぐる脅威の情勢等について	Webページ Webページ	9 28	警察庁 警察庁	2018年3月22日公表 2023年3月16日公表	出典をもとにして作成
132	さまざまなグラフ 日本の地域の面積（棒グラフ） 47都道府県の人口（ヒストグラム） 日本の年齢別人口の推移（帯グラフ） 日本の地域の面積（円グラフ）	グラフ	日本の統計2023 日本の統計2023 日本の統計2023、日本の統計2009 日本の統計2023	Webページ Webページ Webページ Webページ	4 10 16 4	総務省 総務省 総務省 総務省	2024年2月19日閲覧 2024年2月19日閲覧 2024年2月19日閲覧 2024年2月19日閲覧	出典をもとにして作成
133	全国各地の年平均気温と年間降水量	表	日本の統計2023	Webページ	5、6	総務省	2024年2月19日閲覧	出典をもとにして作成
136	観光客数のオープンデータ	表・グラフ	年別訪日外客数、出国日本人数の推移（1964年-2022年）	Webページ		日本政府観光局（JNTO）	2024年2月16日閲覧	出典をもとにして作成
137	2019年の地域別訪日外国人観光客数	表・グラフ	国籍/月別訪日外客数（2003年-2024年）	Webページ		日本政府観光局（JNTO）	2024年2月16日閲覧	出典をもとにして作成
137	訪日外国人観光客に人気の観光スポット（2020年）	表	旅好きが選ぶ！外国人に人気の日本の観光スポット	Webページ		トリップアドバイザー	2024年2月16日閲覧	出典をもとにして作成
137	訪日外国人観光客全体の支出額	表・グラフ	訪日外国人消費動向調査 2013年訪日外国人旅行消費額 2014年年間値（確報） 平成27年（2015年）年間値（確報） 平成28年（2016年）年間値（確報） 平成29年（2017年）年間値（確報） 2018年（平成30年）の訪日外国人旅行消費額（確報） 2019年の訪日外国人旅行消費額（確報）	Webページ Webページ Webページ Webページ Webページ Webページ Webページ	4 4 5 7 6	観光庁	2014年3月26日公表 2015年3月26日公表 2016年4月5日公表 2017年3月31日公表 2018年3月20日公表 2019年3月29日公表 2020年3月31日公表	出典をもとにして作成
155	出生数、合計特殊出生率の推移	グラフ	令和4年人口動態統計	Webページ	第2表-1 第2表-2	厚生労働省	2023年9月15日公表	出典をもとにして作成
156	高齢化の推移と将来推計	グラフ	令和2年国勢調査 日本の将来推計人口（令和5年推計）出生中位（死亡中位）推計	Webページ	第2表 表1-9	総務省 国立社会保障・人口問題研究所	2024年2月8日閲覧 2023年4月26日公表	出典をもとにして作成
156	年齢別出生率の推移	グラフ	人口統計資料集 2023年	Webページ	表4-9	国立社会保障・人口問題研究所	2024年2月8日閲覧	出典をもとにして作成
156	年齢別未婚率の推移	グラフ	令和2年国勢調査	Webページ	第4表	総務省	2024年2月8日閲覧	出典をもとにして作成

※上記以外については、自社作成のものである。

〔写真〕

申請図書			出典					備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等		
4	情報Ⅰを学ぶみなさんへ	写真						PIXTA	78261975
5	章扉イメージ1	写真						PIXTA	81690722
5	章扉イメージ2	写真						PIXTA	43044376
5	章扉イメージ3	写真						PIXTA	85533478
5	章扉イメージ4	写真						PIXTA	73420060
21	部屋にしながら野球を体感できる	写真						PIXTA	44873264
28	リチャード・S・ワーマン	写真						ユニフォトプレスインターナショナル	25. B26K87
28	梅棹忠夫	写真						ユニフォトプレスインターナショナル	KDO_2001080800145
29	ジェフリー・ヒントン	写真						ユニフォトプレスインターナショナル	notimexpix657216
29	川喜田二郎	写真						ユニフォトプレスインターナショナル	ASP_P201026000079
33	章扉イメージ1	写真						PIXTA	99657023
33	章扉イメージ2	写真						PIXTA	71015741
33	章扉イメージ3	写真						PIXTA	28034809
33	章扉イメージ4	写真						PIXTA	57446303
34	メディアの発達とコミュニケーション手段の変遷	文字	写真					時事通信フォト	jpp10864066
34	メディアの発達とコミュニケーション手段の変遷	電信機	写真					時事通信フォト	jpp00830517
34	メディアの発達とコミュニケーション手段の変遷	電話機	写真					時事通信フォト	jpp00735173
34	メディアの発達とコミュニケーション手段の変遷	写真機	写真					ユニフォトプレスインターナショナル	AKG17146
34	メディアの発達とコミュニケーション手段の変遷	蓄音機	写真					共同通信イメージズ	2019091004607
34	メディアの発達とコミュニケーション手段の変遷	活版印刷機	写真					ユニフォトプレスインターナショナル	25. B6PPPT
35	メディアの発達とコミュニケーション手段の変遷	ページャー	写真					株式会社NTTドコモ	番号なし
35	メディアの発達とコミュニケーション手段の変遷	テープレコーダ	写真					ソニー株式会社	番号なし
35	メディアの発達とコミュニケーション手段の変遷	ラジオ	写真					シャープ株式会社	番号なし
35	メディアの発達とコミュニケーション手段の変遷	テレビ	写真					シャープ株式会社	番号なし
35	メディアの発達とコミュニケーション手段の変遷	パーソナルコンピュータ（左側）	写真					日本電気株式会社	番号なし
52	ごみ箱のシグニファイア	写真						PIXTA	62872615
53	ユニバーサルデザインの例	写真						PIXTA	77553937
61	ペルソナ	写真						PIXTA	37640501
64・65	総合コース	写真						PIXTA	63140652
64・65	グローバルコース	写真						PIXTA	33676894
64・65	アドバンスコース	写真						アフロ	5634937
64・65	サッカー部	写真						PIXTA	57759731
64・65	バスケットボール部	写真						PIXTA	70067108
70	ヨハネス・グーテンベルク	写真						ユニフォトプレスインターナショナル	3. 3772700
70	村越愛策	写真						ユニフォトプレスインターナショナル	ASP_P141010000054
71	リュミエール兄弟	写真						ユニフォトプレスインターナショナル	25. 2RMH9M9
71	シネマトグラフ	写真						ユニフォトプレスインターナショナル	3. 260989
71	クロード・シャノン	写真						ユニフォトプレスインターナショナル	AKG_10375502
75	章扉イメージ1	写真						PIXTA	37443582
75	章扉イメージ2	写真						PIXTA	84643836
75	章扉イメージ3	写真						PIXTA	81689458
75	章扉イメージ4	写真						PIXTA	99136547
96	自動車の衝突試験	写真						共同通信イメージズ	2011091500179

申請図書			出典					備考	
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等		
96	耐震構造住宅のシミュレーション	写真						ユニフォトプレスインターナショナル	ASP_P150123000021
104-105	顔検出に利用するための写真	写真						PIXTA	71916245
106	コラド・ベーム	写真						ユニフォトプレスインターナショナル	FAI_AP1868
106	エドガー・ダイクストラ	写真						ユニフォトプレスインターナショナル	FAI_AP1869
107	グイド・ヴァン・ロッサム	写真						ゲッティイメージズ	158474988
107	まつもとゆきひろ	写真						ユニフォトプレスインターナショナル	ASP_P110502002006
111	章扉イメージ1	写真						PIXTA	99547760
111	章扉イメージ2	写真						PIXTA	70859820
111	章扉イメージ3	写真						PIXTA	86324620
111	章扉イメージ4	写真						PIXTA	40560541
142	RESAS	写真						内閣府ビッグデータチーム	番号なし
144	ティム・バーナーズ=リー	写真						ユニフォトプレスインターナショナル	3.6355540
144	ロバート・カーン	写真						ユニフォトプレスインターナショナル	25.2RK8KBP
144	ヴィントン・サーフ	写真						ユニフォトプレスインターナショナル	maxnewsworldsix015401
145	スチュアート・ヘイパー	写真						ゲッティイメージズ	1244475079
145	マーク・アンドリーセン	写真						ユニフォトプレスインターナショナル	crlanacionpic006608
149	「漫画村」捜査に着手	写真						毎日新聞社	2018年05月14日

※上記以外については、自社撮影のものである。

（備考）4（1）写真等については、肖像権等の権利処理を必要に応じて行うこと。
（2）著作物の掲載に当たっては、著作権法第33条に基づき、掲載する旨を著作者に通知するとともに、補償金を著作権者に支払う必要があることに留意すること（別途契約を締結する場合を除く）。

備考4の内容について確認しました。☑

ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
1	見返し③	二次元コード		自社ページURL	コンテンツリスト	別紙1添付
2	見返し③	URL		自社ページURL	コンテンツリスト（番号1に同じ）	
3	6	二次元コード		自社ページURL	動画（情報を学ぶ）	別紙2添付
4	8	二次元コード		自社ページURL	動画（問題解決の進め方）	別紙3添付
5	10	二次元コード		自社ページURL	図1のパズルの答え	別紙4添付
6	12	二次元コード	文部科学省	https://www.mext.go.jp/moral/	情報モラル学習サイト	
7	14	二次元コード	e-GOV法令検索	https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=415AC0000000057	個人情報保護法	
			e-GOV法令検索	https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=411AC0000000128	不正アクセス禁止法	
8	16	二次元コード	警察庁	https://www.npa.go.jp/bureau/cyber/index.html#taisaku	サイバー警察局～個別事案への対策	
9	18	二次元コード	e-GOV法令検索	https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=345AC0000000048	著作権法	
10	20	二次元コード	総務省	https://www.soumu.go.jp/johotsusintokei/statistics/statistics05a.html	通信利用動向調査	
11	22	二次元コード	内閣府	https://www8.cao.go.jp/cstp/society5_0/index.html	Society5.0	
12	24	二次元コード		自社ページURL	配付するチラシの例	別紙5-1添付
				自社ページURL	感謝のポスターの例	別紙5-2添付
13	26	二次元コード		自社ページURL	読書感想文	別紙6添付
14	34	二次元コード	日本放送協会	https://www.nhk.or.jp/str1/open2022/history/index.html	放送技術の歴史	
15	36	二次元コード		自社ページURL	動画（nビットで表現できる組合せ）	別紙7添付
16	38	二次元コード		自社ページURL	動画（2進法→10進法）	別紙8-1添付
				自社ページURL	動画（10進法→2進法）	別紙8-2添付
				自社ページURL	動画（2進法→16進法）	別紙8-3添付
				自社ページURL	動画（10進法→16進法）	別紙8-4添付
				自社ページURL	2、10、16進法変換	別紙8-5添付
17	40	二次元コード		自社ページURL	動画（2進法の計算）	別紙9-1添付
				自社ページURL	動画（補数での計算）	別紙9-2添付
				自社ページURL	補数計算	別紙9-3添付
18	42	二次元コード		自社ページURL	文字コード変換	別紙10-1添付

申 請 図 書			学習上の参考に供する情報			備 考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
				自社ページURL	文字コード復元	別紙10-2添付
19	44	二次元コード		自社ページURL	波形のデジタル化	別紙11-1添付
				自社ページURL	動画（音のデータ量）	別紙11-2添付
20	46	二次元コード		自社ページURL	色の数値化	別紙12-1添付
				自社ページURL	画素数と色数	別紙12-2添付
				自社ページURL	動画（画像のデータ量）	別紙12-3添付
				自社ページURL	動画（画像の大きさ）	別紙12-4添付
21	48	二次元コード		自社ページURL	圧縮	別紙13-1添付
				自社ページURL	パラパラまんが	別紙13-2添付
				自社ページURL	フレームレート	別紙13-3添付
				自社ページURL	動画（動画のデータ量）	別紙13-4添付
22	50	二次元コード	国土交通省	https://www.mlit.go.jp/sogoseisaku/barrierfree/sosei_barrierfree_tk_000145.html	案内用図記号	
23	52	二次元コード	JISC	https://www.jisc.go.jp/index.html	JISC（日本産業標準調査会）	
				https://barrierfree.nict.go.jp/jis/outline/index.html	情報アクセシビリティJISの概要	
24	54	二次元コード		自社ページURL	レポートの例	別紙14-1添付
				自社ページURL	検挙件数の推移	別紙14-2添付
			警察庁	https://www.npa.go.jp/publications/statistics/cybersecurity/index.html	サイバー空間をめぐる脅威の情勢等	
25	56	二次元コード		自社ページURL	背景色と文字色	別紙15添付
26	58	二次元コード		自社ページURL	ハイパーリンク	別紙16添付
27	60	二次元コード		自社ページURL	制作の流れ	別紙17添付
28	62	二次元コード		自社ページURL	必要な図表	別紙18添付
29	66	二次元コード		自社ページURL	クイズひな形	別紙19-1添付
			公益財団法人交通エコロジー・モビリティ財団	https://www.ecomo.or.jp/barrierfree/pictogram/picto_top2021.html	標準案内用図記号	
				自社ページURL	クイズ1題作成例	別紙19-2添付
30	76	二次元コード		自社ページURL	動画（コンピュータの構成）	別紙20添付
31	78	二次元コード		自社ページURL	論理回路	別紙21添付
32	80	二次元コード		自社ページURL	動画（命令を順に実行）	別紙22添付
33	82	二次元コード		自社ページURL	動画（エクササイズ（p.83）の解説）	別紙23添付
34	84	二次元コード		自社ページURL	Helloを表示する	別紙24-1添付
				自社ページURL	いろいろな計算	別紙24-2添付

申 請 図 書			学習上の参考に供する情報			備 考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
				自社ページURL	代入	別紙24-3添付
				自社ページURL	三角形の面積	別紙24-4添付
				自社ページURL	値の交換ができていない	別紙24-5添付
				自社ページURL	値の交換ができています	別紙24-6添付
35	86	二次元コード		自社ページURL	3の倍数を判断する	別紙25-1添付
				自社ページURL	真夏日を判断する	別紙25-2添付
				自社ページURL	いいねを3回表示する	別紙25-3添付
				自社ページURL	1から5までの整数の合計	別紙25-4添付
36	88	二次元コード		自社ページURL	配列に代入	別紙26-1添付
				自社ページURL	3の倍数	別紙26-2添付
				自社ページURL	40以上か未満か	別紙26-3添付
				自社ページURL	5科目の平均点	別紙26-4添付
37	90	二次元コード		自社ページURL	三角形の面積の関数	別紙27-1添付
				自社ページURL	数の合計の関数	別紙27-2添付
				自社ページURL	数当てゲーム	別紙27-3添付
38	92	二次元コード		自社ページURL	線形探索	別紙28-1添付
				自社ページURL	二分探索	別紙28-2添付
39	94	二次元コード		自社ページURL	投稿が拡散するモデル	別紙29添付
40	96	二次元コード		自社ページURL	家具配置ツール	別紙30-1添付
			国立研究開発法人防災科学技術研究所	https://www.j-shis.bosai.go.jp/labs/map_r/	地震ハザードステーション	
			国土交通省	https://suiboumap.gsi.go.jp/ShinsuiMap/Map/	浸水ナビ	
				自社ページURL	複利計算	別紙30-2添付
				自社ページURL	SIRモデル	別紙30-3添付
41	98	二次元コード		自社ページURL	2進法から10進法への変換	別紙31-1添付
				自社ページURL	10進法から2進法への変換	別紙31-2添付
42	100	二次元コード		自社ページURL	定義に沿った素数の探索	別紙32-1添付
				自社ページURL	エラトステネスのふるい	別紙32-2添付
43	102	二次元コード		自社ページURL	1つの窓口	別紙33-1添付
				自社ページURL	複数の窓口	別紙33-2添付
44	104	二次元コード		自社ページURL	顔を検出する	別紙34-1添付
				自社ページURL	目を検出する	別紙34-2添付
45	112	二次元コード	総務省	https://www.soumu.go.jp/johotsusintokei/statistics/statistics05a.html	通信利用動向調査	
46	114	二次元コード		自社ページURL	パリティチェック	別紙35添付

申 請 図 書			学習上の参考に供する情報			備 考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
47	116	二次元コード		自社ページURL	動画（電子メールが送られるしくみ）	別紙36添付
48	118	二次元コード		自社ページURL	HTML/CSS作成例	別紙37添付
49	120	二次元コード		自社ページURL	シーザー暗号	別紙38添付
50	122	二次元コード		自社ページURL	動画（情報セキュリティポリシー）	別紙39添付
51	124	二次元コード	国土交通省	https://www.mlit.go.jp/road/ITS/j-html/whatsITS/index.html	ITS	
52	126	二次元コード		自社ページURL	動画（表の操作）	別紙40添付
53	128	二次元コード		自社ページURL	外れ値	別紙41添付
54	130	二次元コード		自社ページURL	平均値と中央値	別紙42-1添付
				自社ページURL	ヒストグラム	別紙42-2添付
				自社ページURL	分布の違い	別紙42-3添付
55	132	二次元コード		自社ページURL	日本の地域の面積	別紙43-1添付
				自社ページURL	食堂の売り上げ	別紙43-2添付
				自社ページURL	ペンギンの体重	別紙43-3添付
				自社ページURL	47都道府県の人口	別紙43-4添付
				自社ページURL	日本の年齢別人口	別紙43-5添付
				自社ページURL	年平均気温と年間降水量	別紙43-6添付
56	134	二次元コード		自社ページURL	棒グラフの注意	別紙44-1添付
				自社ページURL	円グラフの注意	別紙44-2添付
57	136	二次元コード		自社ページURL	訪日外国人観光客数	別紙45-1添付
			日本政府観光局	https://www.jnto.go.jp/statistics/data/	訪日外客統計	
				自社ページURL	地域別訪日外国人観光客数	別紙45-2添付
				自社ページURL	訪日外国人消費額	別紙45-3添付
			観光庁	https://www.mlit.go.jp/kankocho/tokei_hakusyo.html	観光統計・白書	
58	138	二次元コード		自社ページURL	whoisのリンク集	別紙46
59	140	二次元コード		自社ページURL	アンケート用紙の例	別紙47-1添付
				自社ページURL	アンケート集計	別紙47-2添付
60	142	二次元コード	内閣府ビッグデータチーム	https://resas.go.jp/#/13/13101	RESAS-地域経済分析システム	
				自社ページURL	収集データ分析例	別紙48添付
61	165	二次元コード		自社ページURL	グラフ作成例	別紙49-1添付
				自社ページURL	動画（表計算ソフトウェアの操作）	別紙49-2添付
62	176	二次元コード		自社ページURL	動画（IF関数）	別紙50添付

社名入る 教科書ウェブ 106-176 (書名入る)	
シミュレータ・WEBへのリンク・動画 サンプルデータ (PC用)	
106-176 (書名入る) 著作権について	
5 ページ	第 1 章 情報社会の問題解決
33 ページ	第 2 章 デジタル化と情報デザイン
75 ページ	第 3 章 コンピュータとプログラミング
111 ページ	第 4 章 ネットワークとデータの活用
	巻末資料

© 2025 社名入る

社名入る 教科書ウェブ
106-176 (書名入る)

シミュレータ・WEBへのリンク・動画

サンプルデータ (PC用)

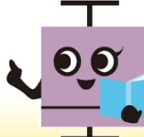

106-176 (書名入る) / シミュレータ・Webへのリンク・動画 / 第 1 章 情報社会の問題解決

著作権について

「情報 I」では
どんなことを学んでいくことになるのですか？

「情報 I」では
大きく分けて 4 つのことを学習します

まず 情報社会のこと
情報化によって生じる光の面と影の面を知り



情報 I ①情報とメディアの特徴

© 2025 社名入る

社名入る 教科書ウェブ
106-176 (書名入る)

シミュレータ・WEBへのリンク・動画

サンプルデータ (PC用)

106-176 (書名入る) / シミュレータ・Webへのリンク・動画 / 第 1 章 情報社会の問題解決

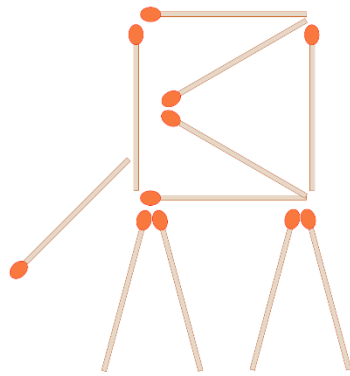
著作権について

問題の発見
問題の理解と定義
問題の分析
解決方法の検討
実施と評価

問題解決には
大きく 5 つのステップがあります

情報 I ②問題解決

© 2025 社名入る



猫を探しています。



4月29日（土）の夜に、
希望ヶ丘2丁目の自宅から
迷子になりました！

保護された方、見かけられた方にご連絡ください。

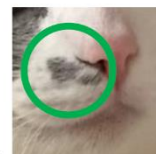
名 前：ゆ ず （雑種・白と灰色の毛並み）

性 別：メ ス （避妊済み）

年 齢：3 歳 （頭部からお尻まで約30cm）

特 徴：臆病で警戒心が強い。首輪はしていません。

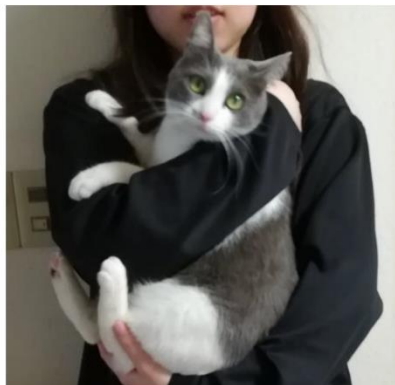
室内飼いの猫です。鼻の横に灰色の模様あり。



大切な家族です。どんな小さな情報でもかまいません！
保護につながる情報をお寄せくださった方に、ささやかな
お礼をいたします。

連絡先：090-1234-56** （田中 大地）

ご協力ありがとうございました



先日、4月29日（土）の夜、希望ヶ丘2丁目の自宅から迷子になった我が家の猫を、5月1日（月）の夜11時頃、希望ヶ丘1丁目の児童公園で発見することができました。

多くの方に貴重な情報や搜索のお知恵をいただきました。とくに、「室内飼いの雌猫は、そんなに離れた範囲までいかない」、「昼間は、外の環境にとまどって移動しないので、夕方から夜にかけて搜索するほうが効率的」と教えていただいたのは、とても助かりました。

今までは「室内飼い」だからと首輪はしていませんでしたが、迷子対策には、「連絡先を明記した首輪をしたほうがよい」とのアドバイスをいただきましたので、購入しました。

みなさま、ありがとうございました。



「銀河鉄道の夜」を読んで

第一高等学校 1年D組

山田 太郎

宮沢賢治の代表作の1つである。宮沢賢治は高校の教員でもあったようだ。また、農業にも関心をもつて、実際に開墾生活を送っていたようだ^[1]。

作品は童話とされていることが多いが、使われている言葉の中にはふだん使われていないものも多く、言葉の意味を調べながら読まなければいけなかった。「活版所」「輪転機」「活字」といった言葉を調べると、昔は印刷するのに手間がかかったのだということがわかり^[2]、ジョバンニが朝と午後に「活字」を探すアルバイトをしていたのだと理解できた。「牛乳屋」という言葉もふだん聞かないので調べたところ、昔は新鮮な牛乳を配達してくれるサービスが一般的で、牛乳が薬用であった時代もあったようだ^[3]。そのため、ジョバンニのお母さんが病気だから、牛乳を飲ませたいのだということがわかった。

読み進めていくとよくわからない箇所もあった。「そしてジョバンニはすぐうしろの天気輪の柱がいつかぼんやりした三角標の形になって、しばらくほたるのように、ペカペカきえたりともったりしているのを見ました。」^[4]は、現実世界から夢の世界に移っていくときの描写のようだが、なかなかイメージができなかった。調べると、天気輪には諸説があることがわかった。とくに関心をもてたのは、「天気輪」が「後生車」ではないかというもの^[5]であり、私は、「後生車」を通じて、あの世である「銀河鉄道」の世界にジョバンニを誘導したのではないかと想像した。

その力は絶大で、ジョバンニのもっている切符がその力をあらわしている。鳥捕りがこう言っている。「おや、こいつは大したものですね。こいつはもう、ほんとうの天上へさえ行ける切符だ。天上どこじゃない、どこでも勝手にあるける通行券です。こいつをおもちになりや、なるほど、こんな不完全な幻想第四次の銀河鉄道なんか、どこまでも行けるはずでさあ、あなたがた大したものですね。」^[6]

意味がわからない箇所や、興味をもてた箇所は、ここにあげただけではない。また、今回は理解したつもりになっていたものも、じっくり読むと別の解釈が出てくるかもしれない。「銀河鉄道の夜」は単なる童話ではない。大人になっても、何度も繰り返し読んでいくほどに味わいが出てくる小説なのだ。



後生車 日黒不動尊
https://sites.google.com/~tekiyo-ed-jo/eha-hatsumouda/18—△

参考文献・参考Webサイト

- [1] 青空文庫 <https://www.aozora.gr.jp/cards/000081/card43737.html> (2019年7月30日に参照)
- [2] CAPPAN STUDIO <https://cappan.co.jp/archives/2116> (2019年7月30日に参照)
- [3] 一般社団法人全国牛乳流通改善協会 <https://zenkaikyuu.or.jp/一般社団法人全国牛乳流通改善協会/消費者のみなさまへ/牛乳について知ってください/宅配牛乳歴史資料館/第1回%E3%80%80牛乳配達の歴史編/> (2019年7月30日に参照)
- [4] 宮沢賢治「銀河鉄道の夜」、岩波少年文庫、2013年発行、152ページ
- [5] Wikipedia <https://ja.wikipedia.org/wiki/天気輪> (2019年7月29日に参照)
- [6] 宮沢賢治「銀河鉄道の夜」、岩波少年文庫、2013年発行、177-178ページ



社名入る 教科書ウェブ
106-176 (書名入る)

シミュレータ・WEBへのリンク・動画 サンプルデータ (PC用)

106-176 (書名入る) / シミュレータ・Webへのリンク・動画 / 第2章 デジタル化と情報デザイン 著作権について

1 0 1 1 (2)

手順

- ①各位の大きさを求める
- ②各位の大きさ×各位の数字 を求め
合計する

手順としては
まず 各位の大きさを求めます

情報 I ⑫数の表現

© 2025 社名入る

社名入る 教科書ウェブ
106-176 (書名入る)

シミュレータ・WEBへのリンク・動画 サンプルデータ (PC用)


106-176 (書名入る) / シミュレータ・Webへのリンク・動画 / 第2章 デジタル化と情報デザイン

著作権について

9 (10)

2進法での各位の大きさを考え
上の位から埋めていく

考え方としては
2進法での各位の大きさを考えて
上の位から値を埋めていくようにします



情報 I ⑫ 数の表現

© 2025 社名入る

社名入る 教科書ウェブ
106-176 (書名入る)

シミュレータ・WEBへのリンク・動画 サンプルデータ (PC用)


106-176 (書名入る) / シミュレータ・Webへのリンク・動画 / 第2章 デジタル化と情報デザイン

著作権について

0 1 1 1 1 0 1 1

4桁ずつに区切る

16進法の1桁は
2進法の数値の4桁分と対応しますので
4桁ずつに区切って考えましょう



情報 I ⑫数の表現

© 2025 社名入る

社名入る 教科書ウェブ
106-176 (書名入る)

シミュレータ・WEBへのリンク・動画 サンプルデータ (PC用)

106-176 (書名入る) / シミュレータ・Webへのリンク・動画 / 第2章 デジタル化と情報デザイン 著作権について

3 1 (10)

31

位の大きさ	16	1
16進法の数		

ここに
31を埋めていきましょう

情報 I ⑫数の表現

© 2025 社名入る

2進,10進,16進変換

2進

10進

16進

1001

2進

10進

16進

9

計算過程を表示

$$1 \times 2^3 = 8$$

$$0 \times 2^2 = 0$$

$$0 \times 2^1 = 0$$

$$1 \times 2^0 = 1$$

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

A

B

C

D

E

F

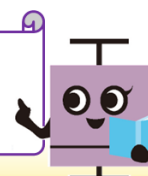
Clear

Reset

Close

$$\begin{array}{r} 0101 \\ +) 1100 \\ \hline 01 \end{array}$$

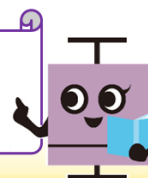
0 + 0 は 0 です



情報 I ⑬ 2進法の計算

$$\begin{array}{r} 0101 \\ +) 1100 \\ \hline 10001 \end{array}$$

10001になりますが
はみだしたビットは無視しますので
答えは0001になります



情報 I ⑬ 2進法の計算

補数計算

2の補数表現なし

2の補数表現あり

2進計算

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ \quad 0 \quad 1 \quad 0 \quad 1 \\ + \quad 1 \quad 1 \quad 0 \quad 0 \\ \hline 1 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 1 \\ \hline \end{array}$$

10進法での表記

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \quad (-4) \\ \hline 1 \\ \hline \end{array}$$

文字コード変換



文字を文字コードに変換してみよう!

変換形式:

UTF-8

Shift-JIS

16進

2進

情報

e68385

e5a0b1

1110

0110

1000

0011

1000

1110

0101

1010

0000

1011

文字コード復元



文字コードから文字を復元してみよう!

16進

2進

復元方法:

UTF-8

Shift-JIS

4361

6D65

7261

Camera

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

A

B

C

D

E

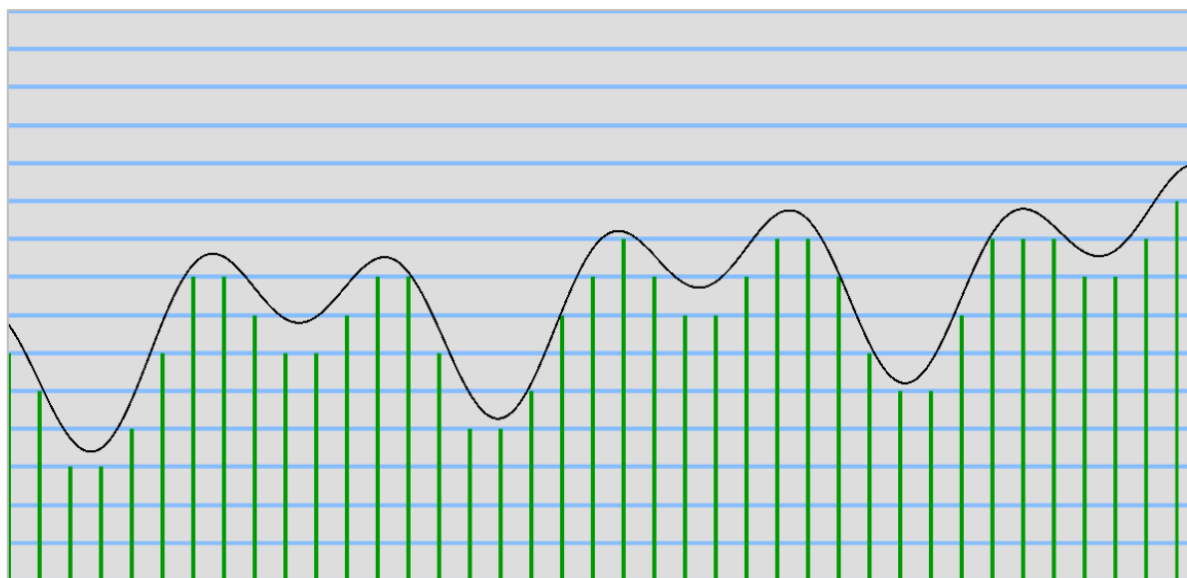
F

Clear

Reset

Close

波形のデジタル化



サンプリング周期(間隔)

30

量子化ビット数

4



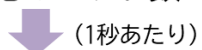
標本化

量子化ビット数

量子化

波形表示

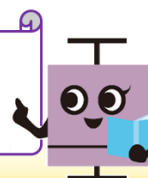
音楽CDに録音されている音
サンプリング周波数 44100Hz
量子化のビット数 16ビット



(1秒あたり)

$$16 \times 44100 = 705600 \text{ ビット}$$

1秒あたりのデータ量は
このように 705600 ビットになります



情報 I ⑮音の表現

色の数値化

keep	select
(255,255,255)	(174,122,38)

Red	174		Green	122	
Blue	38		keep		

画素数と色数

画像変更ボタンを押すと、好きな画像に変えることができます。

画像変更	モノクロ変換
253 * 139	64色

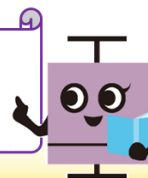
300ピクセル×200ピクセルのフルカラー画像

ピクセル数×1ピクセルあたりのデータ量



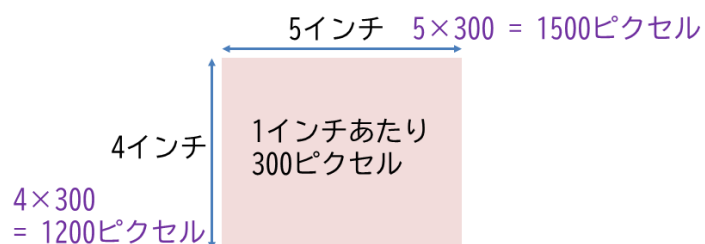
$$300 \times 200 \times (24 \div 8) =$$

全体のピクセル数は 300×200 で
フルカラーなので1ピクセルあたりの
データ量は24ビット (3バイト) です

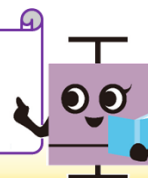


情報 I ⑩画像の表現

解像度が300ppiで4インチ×5インチの大きさ



縦は4インチなので1200ピクセル
横は5インチなので1500ピクセル
になります



情報 I ⑥画像の表現

圧縮

好きな文章を入力して、
圧縮の結果を確認してみよう!

例文: すもも

すももももももものうち

圧縮する

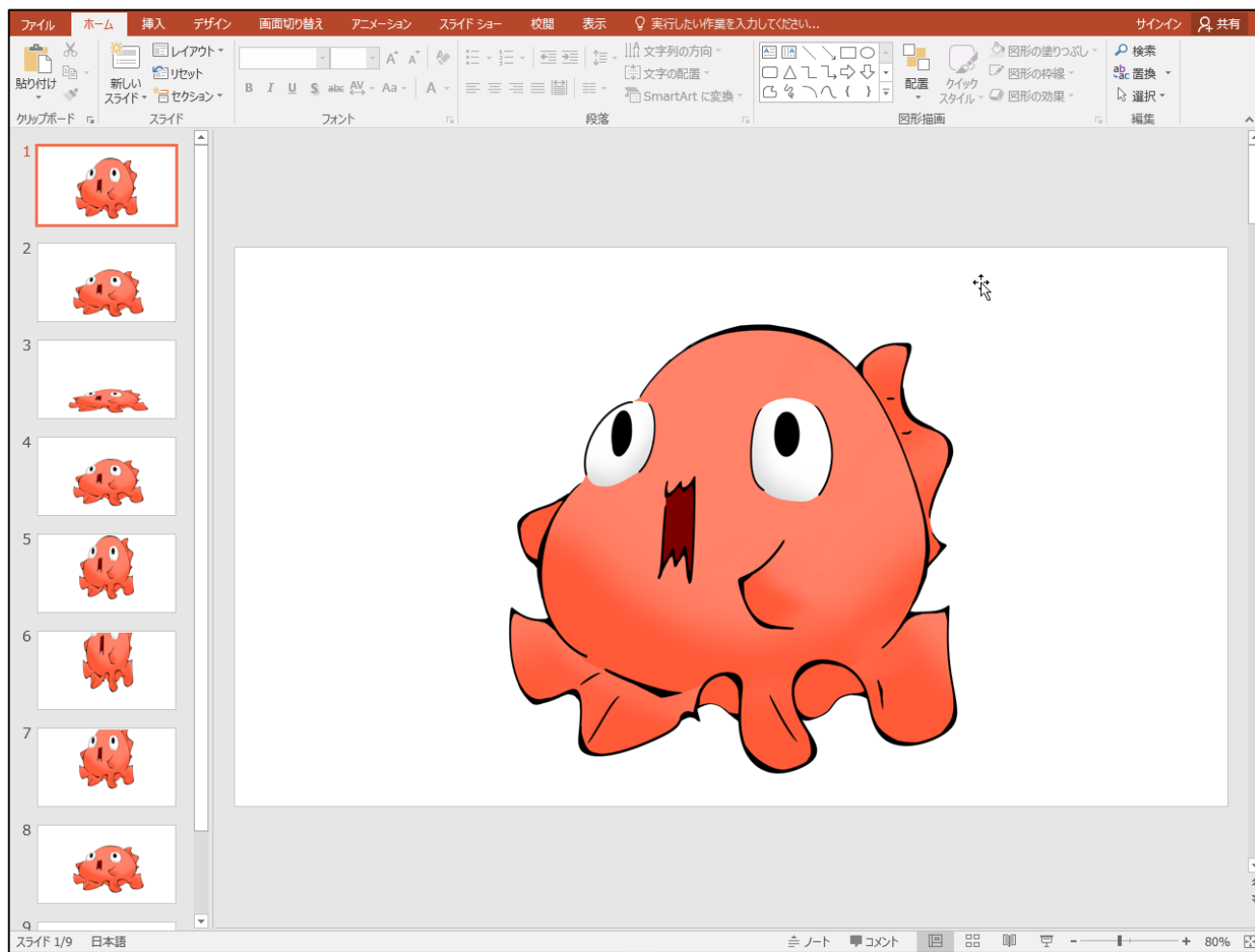
復号する

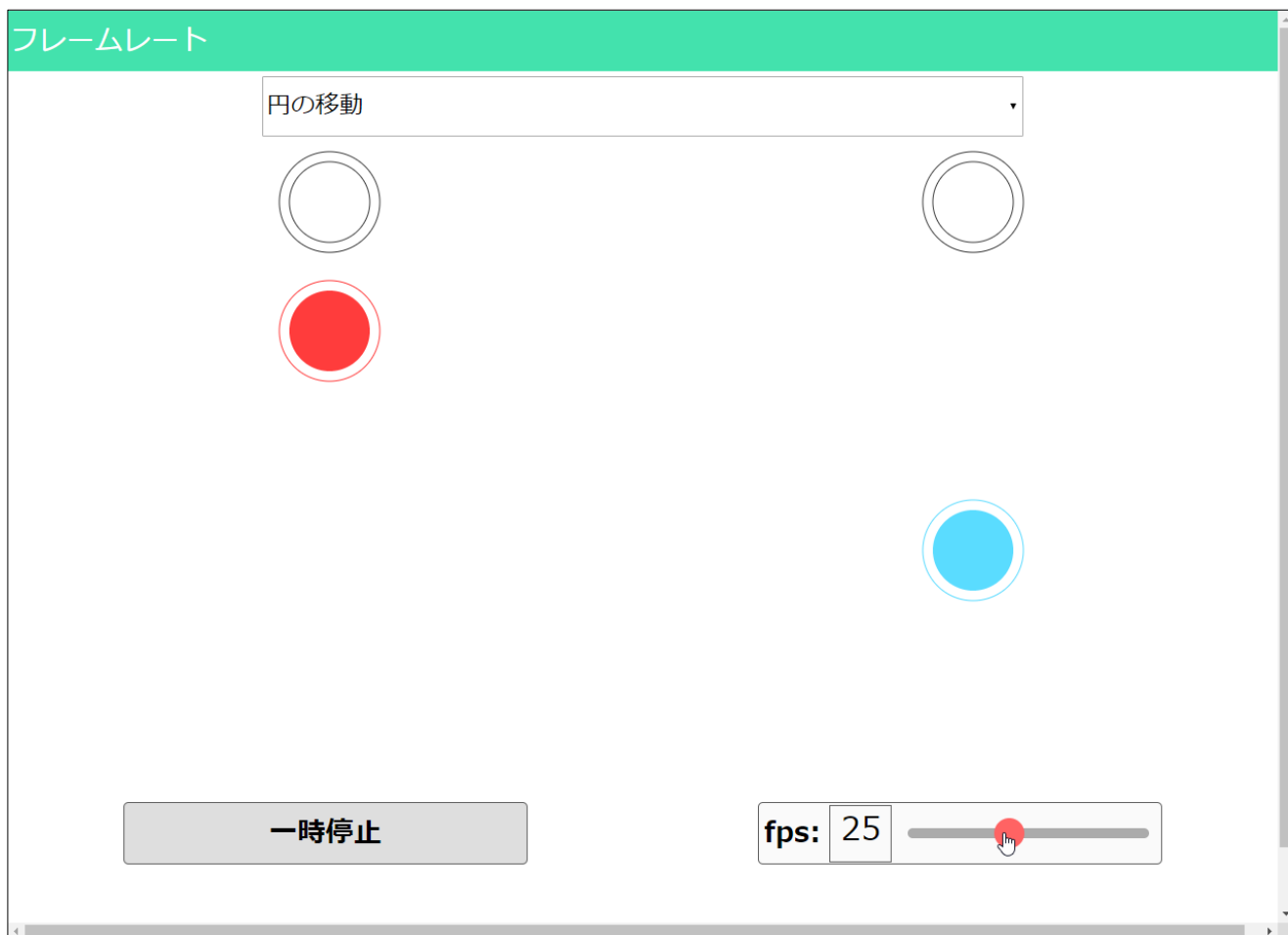
圧縮前:12文字

圧縮後:10文字

圧縮前より83.33%に圧縮

す1も8の1う1ち1

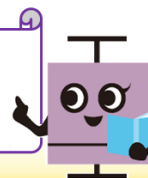




300ピクセル×200ピクセルのフルカラー画像を使い
30fpsで20秒の動画をつくる

必要な画像の枚数	30×20	= 600 枚
1ピクセルのデータ量	24 ビット	= 3 バイト
1画像のピクセル数	300×200	= 60000 ピクセル
1画像のデータ量	3×60000	= 180 キロバイト

動画を構成する1つの画像のデータ量は
1ピクセルのデータ量とピクセル数から
180キロバイトになります



情報 I ⑦データの圧縮と動画の表現

学校食堂の利用実態調査

1年C組7番 木村青治

1. はじめに

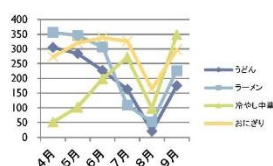
最近、学食を閉鎖する学校が増えているというニュースがあった。近隣の他校では利用者数の減少に歯止めがかからず、食堂が撤退した学校もある。わが校の食堂の利用者数も減少傾向にあるらしく、その原因と対策を考えるため、現状を分析し、そこから見えてきたことや、今後の対応策を提案する。

2. 方法

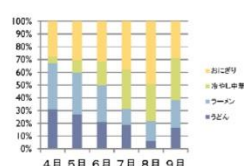
本校の学食の利用実態調査にあたり、学食から昨年度前半（4月1日～9月30日）の販売数のデータを提供していただき、品目別の月次の平均販売数を求めた。

3. 結果

気温の上昇にともなって「冷やし中華」の販売数が伸びていることがわかる（図1）。販売比率を見ても、「冷やし中華」が気温の上昇にともなって販売数を伸ばしていることがわかる。一方で、「おにぎり」は、気温に関係なくコンスタントに売れている。なお、7月、8月に販売数が減少しているのは、夏休みなどで食堂の営業日が少ないことが影響していると思われる。



▲図1 6箇月間の品目別販売数

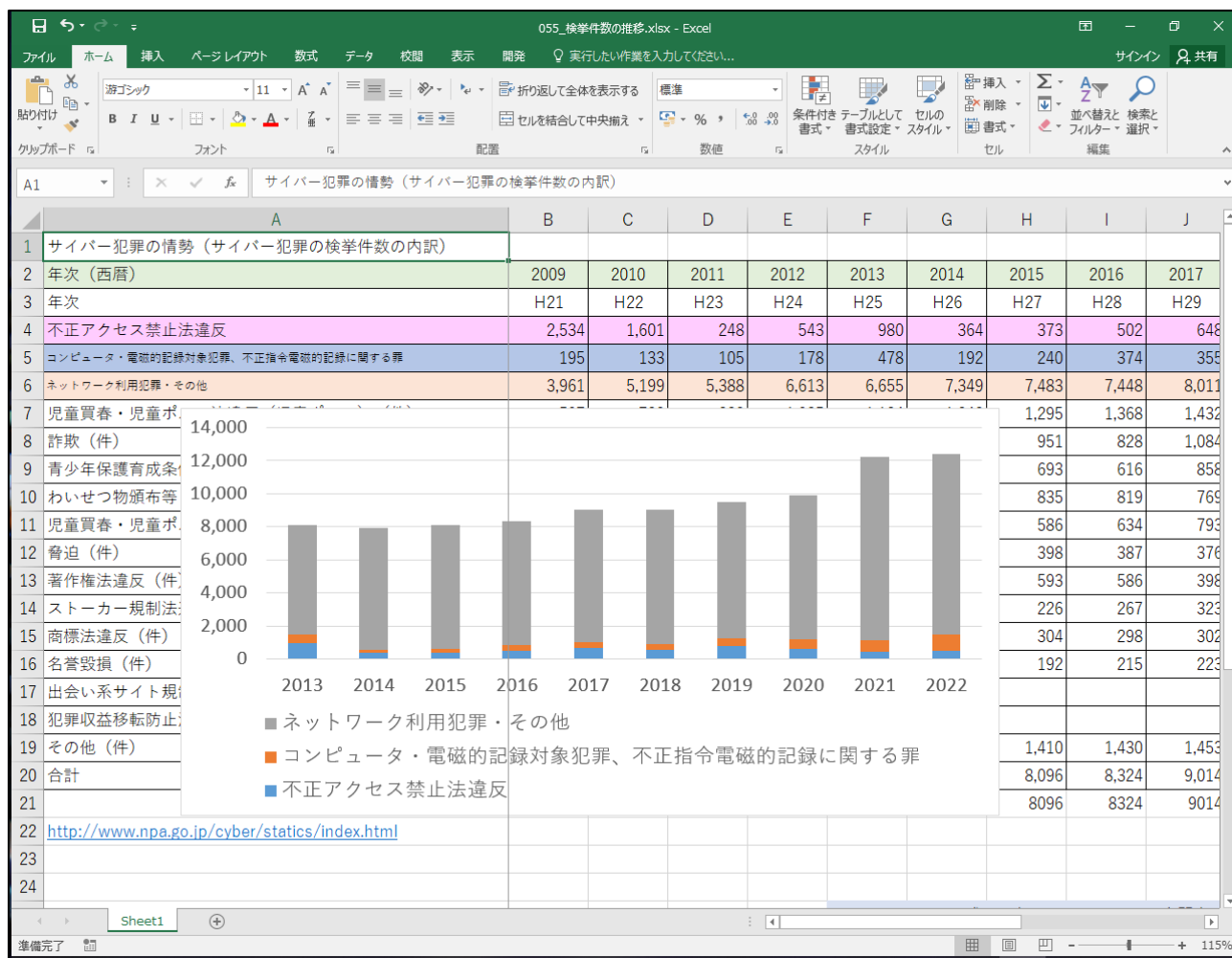


▲図2 6箇月間の品目別販売比率

4. まとめと今後の課題

「おにぎり」の販売比率が一定しているのは、菓子パン類以外にテイクアウトできる品目がないからだと考えられる。テイクアウト可能な「焼きそば」や「お弁当」などの品目を加えることで、販売総数の増加が期待できるのではないだろうか。ただし、販売容器のゴミ処理問題を考慮する必要がある。

みんなで（無理のない範囲で）食堂を利用していきたい。



夏

補色の関係

2027年

第一高等学校

文化祭のお知らせ



一般公開

9月17日（金） 10:00～16:00

[●展示案内](#)

[●ステージ案内](#)

校章

第一高等学校

(できるだけ大きな文字で)

魅力あるコース

総合コース

画像

(紹介文
50文字程度)

グローバルコース

画像

(紹介文
50文字程度)

Advanceコース

画像

(紹介文
50文字程度)

充実した学校生活

(紹介文 50文字程度)

●学校生活の例

(1日の流れを
表にする)

●部活動

(運動部一覧)

(文化部一覧)

部活動の画像

2～3点

きめ細やかな進路指導

(紹介文
70文字程度)

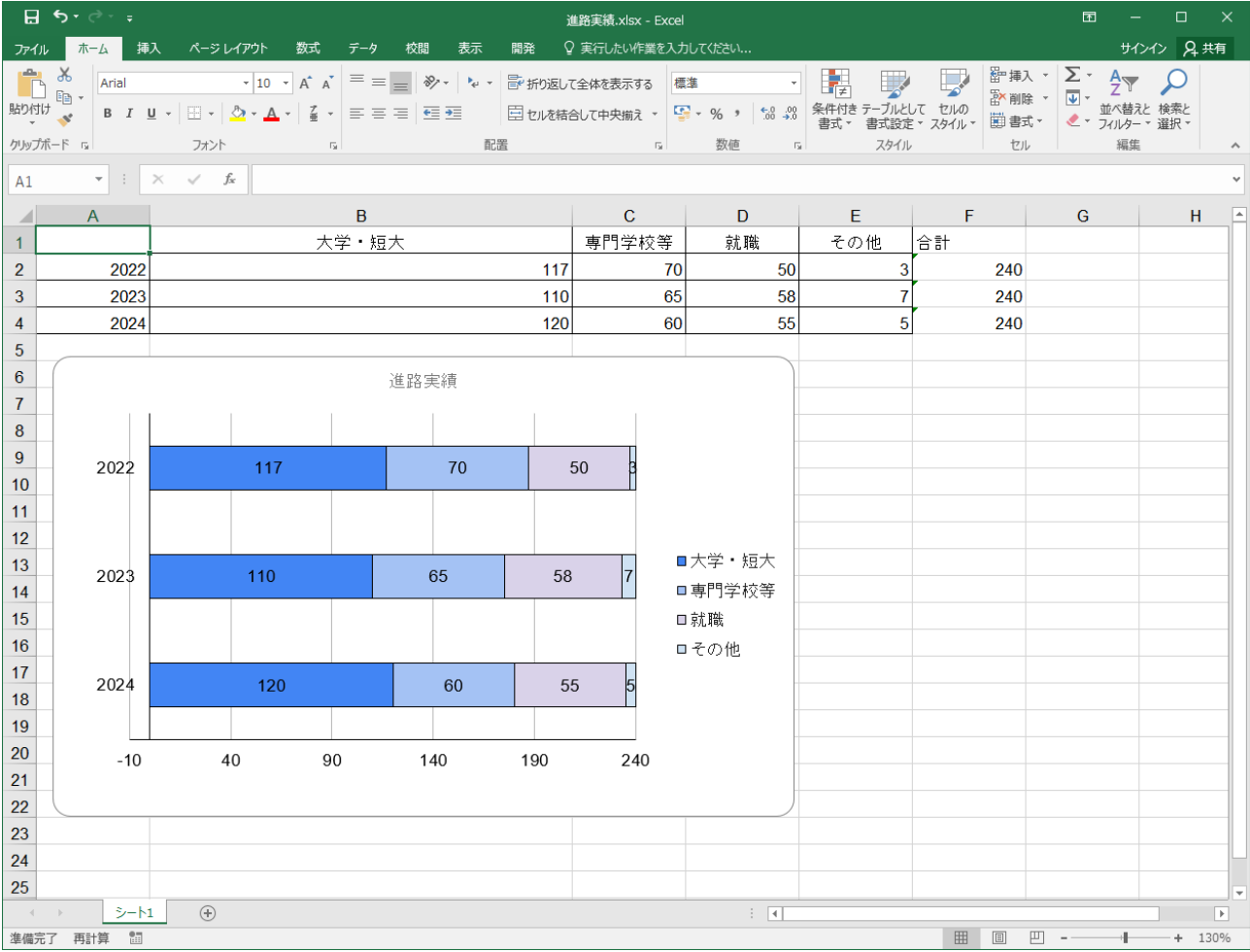
(進路実績のグラフ)

アクセス

地図

住所 電話番号
最寄り駅からの時間
公式URL

第一高等学校



ピクトグラムクイズ_ひな形.pptx - PowerPoint

ファイル ホーム 挿入 デザイン 画面切り替え アニメーション スライドショー 校閲 表示 実行したい作業を入力してください... サインイン 共有

貼り付け 新しいスライド セクション クリップボード

レイアウト リセット セクション

フォント 段落 図形描画

図形の塗りつぶし 図形の枠線 図形の効果

検索 置換 選択 編集

既定のセクション

- 1 ピクトグラム クイズ
～交通施設編～
- 2 問題番号 1
- 3 問題番号 1 ヒント①
- 4 問題番号 1 ヒント②
- 5 問題番号 1 最終ヒント
- 6 正解

タイトルなしのセクション

ピクトグラム クイズ ～交通施設編～

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

このクイズに挑戦して交通施設のピクトグラムを覚えよう！
好きな番号を選んでください！

スライド 1/6 日本語 ノート コメント 79%

ピクトグラムクイズ_作例.pptx - PowerPoint

ファイル ホーム 挿入 デザイン 画面切り替え アニメーション スライドショー 校閲 表示 実行したい作業を入力してください... サインイン 共有

貼り付け 新しいスライド セクション クリップボード

レイアウト リセット

フォント 段落 図形描画

図形の塗りつぶし 図形の枠線 図形の効果

検索 置換 選択 編集

既定のセクション

- 1 ピクトグラム クイズ
～交通施設編～
1 2 3 4 5
6 7 8 9 10
11 12 13 14 15
16 17 18 19 20
- 2 問題番号 1
- 3 問題番号 1 ヒント①
- 4 問題番号 1 ヒント②
54 45 54 53
- 5 問題番号 1 最終ヒント
TETS
- 6 正解

タイトルなしのセクション


ピクトグラム クイズ ～交通施設編～

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

このクイズに挑戦して交通施設のピクトグラムを覚えよう！
好きな番号を選んでください！


スライド 1/6 日本語

≡ ノート コメント 79%




ハードウェア
物理的な装置の部分

ソフトウェア
プログラムやデータ



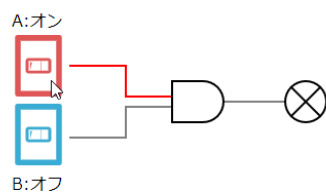
このような物理的な装置（ハードウェア）と
処理内容を記述したプログラムやデータなど
（ソフトウェア）で構成されます



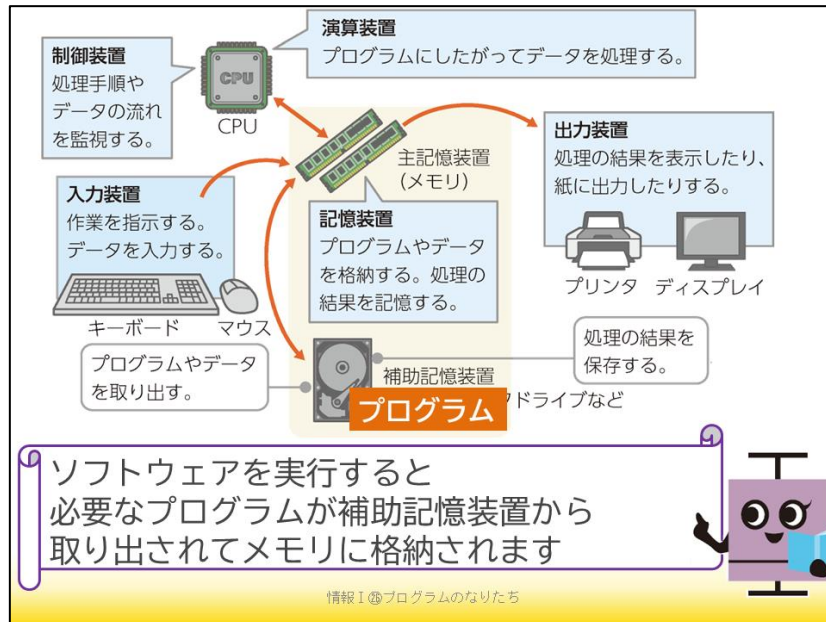
情報 I ⑧ コンピュータのなりたち

論理回路

©2020(社名入る)

表示する論理回路:
ANDゲート ▼

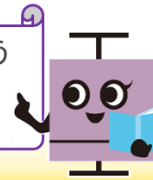
A	B	出力
0	0	0
1	0	0
0	1	0
1	1	1



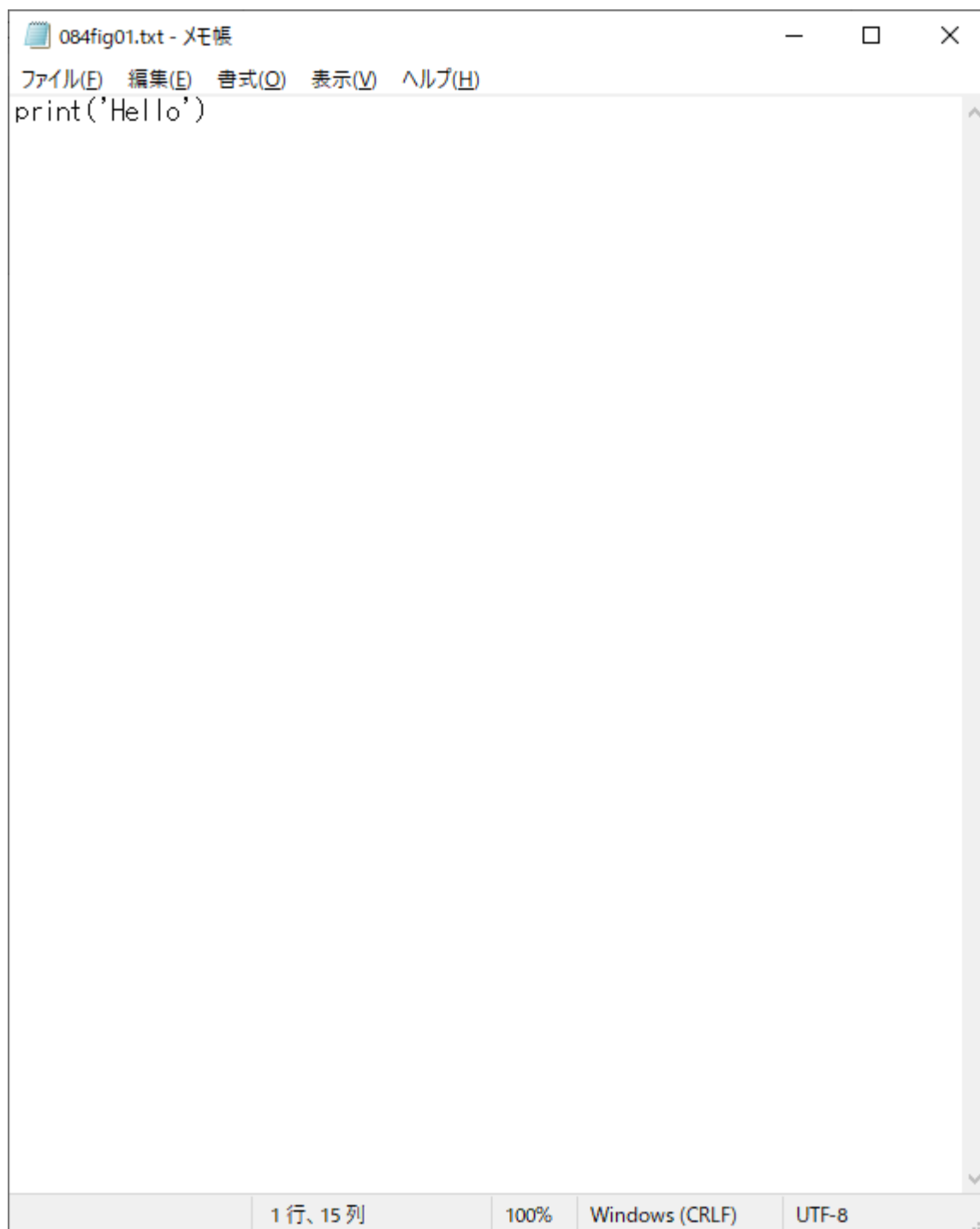


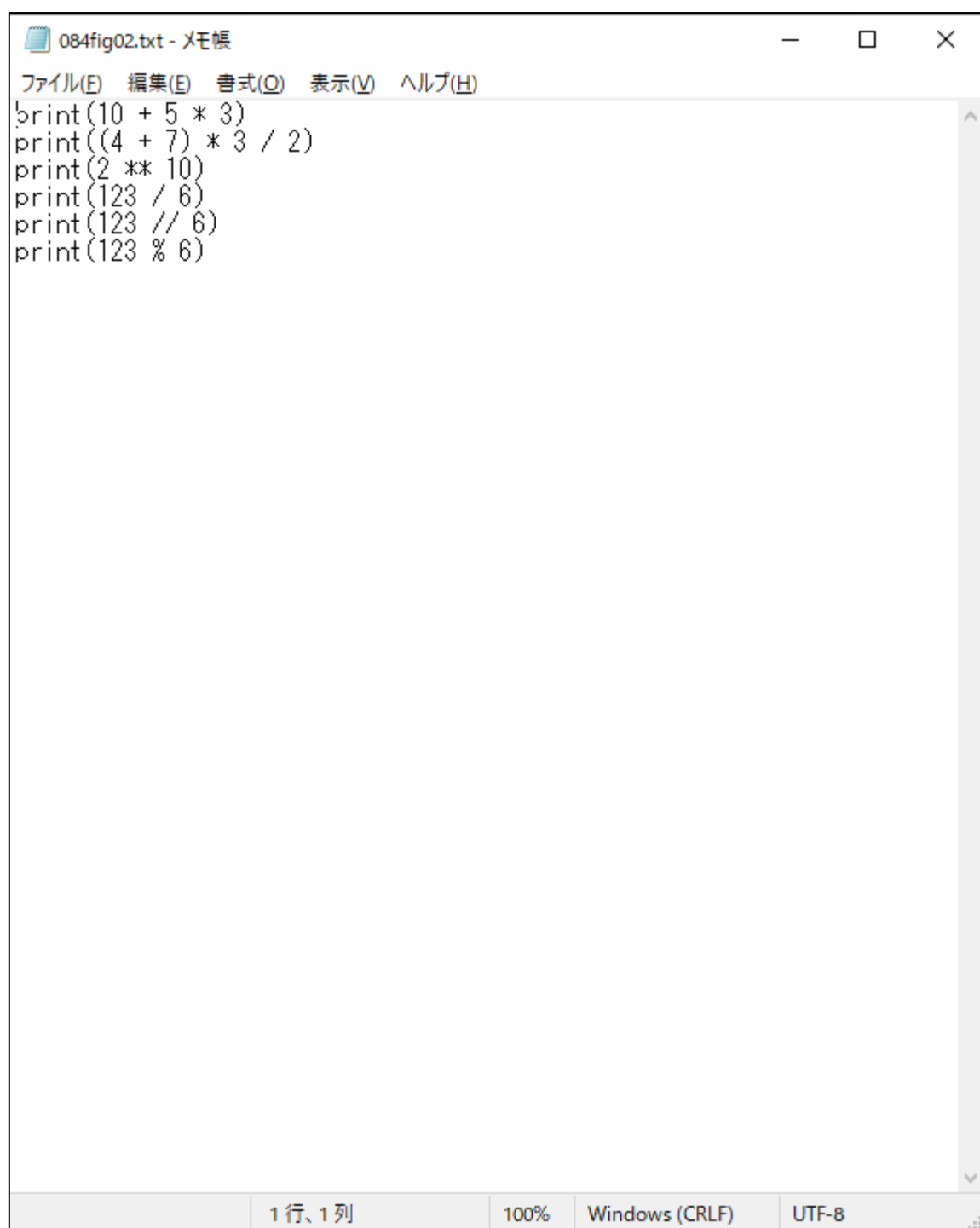
材料をプレートに置く
きつね色になるまで加熱する
決めた大きさならお皿にのせる
決めた大きさでなければ提供しない

この流れをフローチャートにしてみましょう



情報 I ⑦ アルゴリズムとその表現

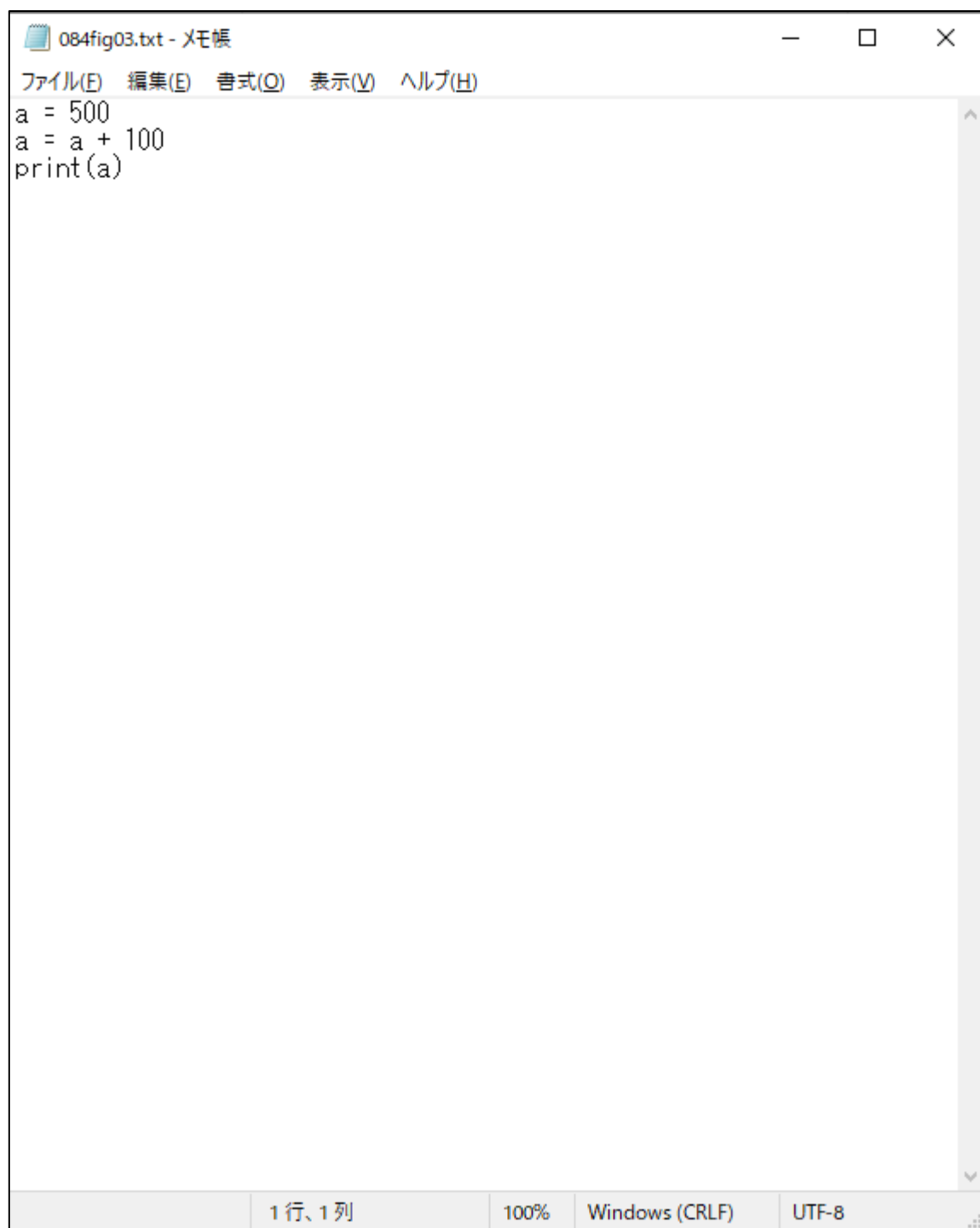




A screenshot of a Notepad window titled "084fig02.txt - メモ帳". The window contains six lines of Python code. The status bar at the bottom indicates the cursor is at line 1, column 1, the zoom is 100%, the line ending is Windows (CRLF), and the encoding is UTF-8.

```
print(10 + 5 * 3)
print((4 + 7) * 3 / 2)
print(2 ** 10)
print(123 / 6)
print(123 // 6)
print(123 % 6)
```

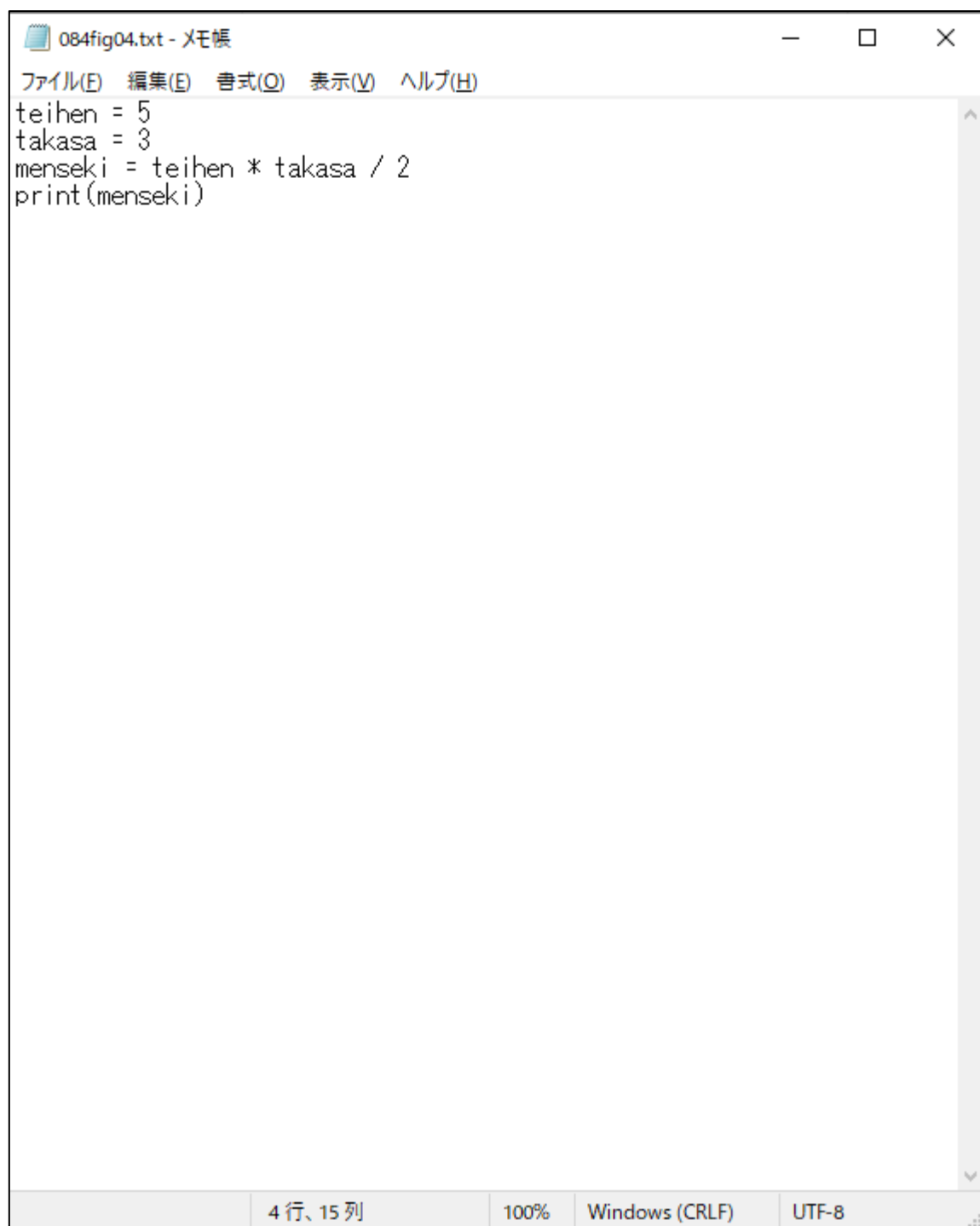
1 行、1 列 100% Windows (CRLF) UTF-8



The image shows a Notepad window titled "084fig03.txt - メモ帳". The menu bar includes "ファイル(F)", "編集(E)", "書式(O)", "表示(V)", and "ヘルプ(H)". The text area contains the following code:

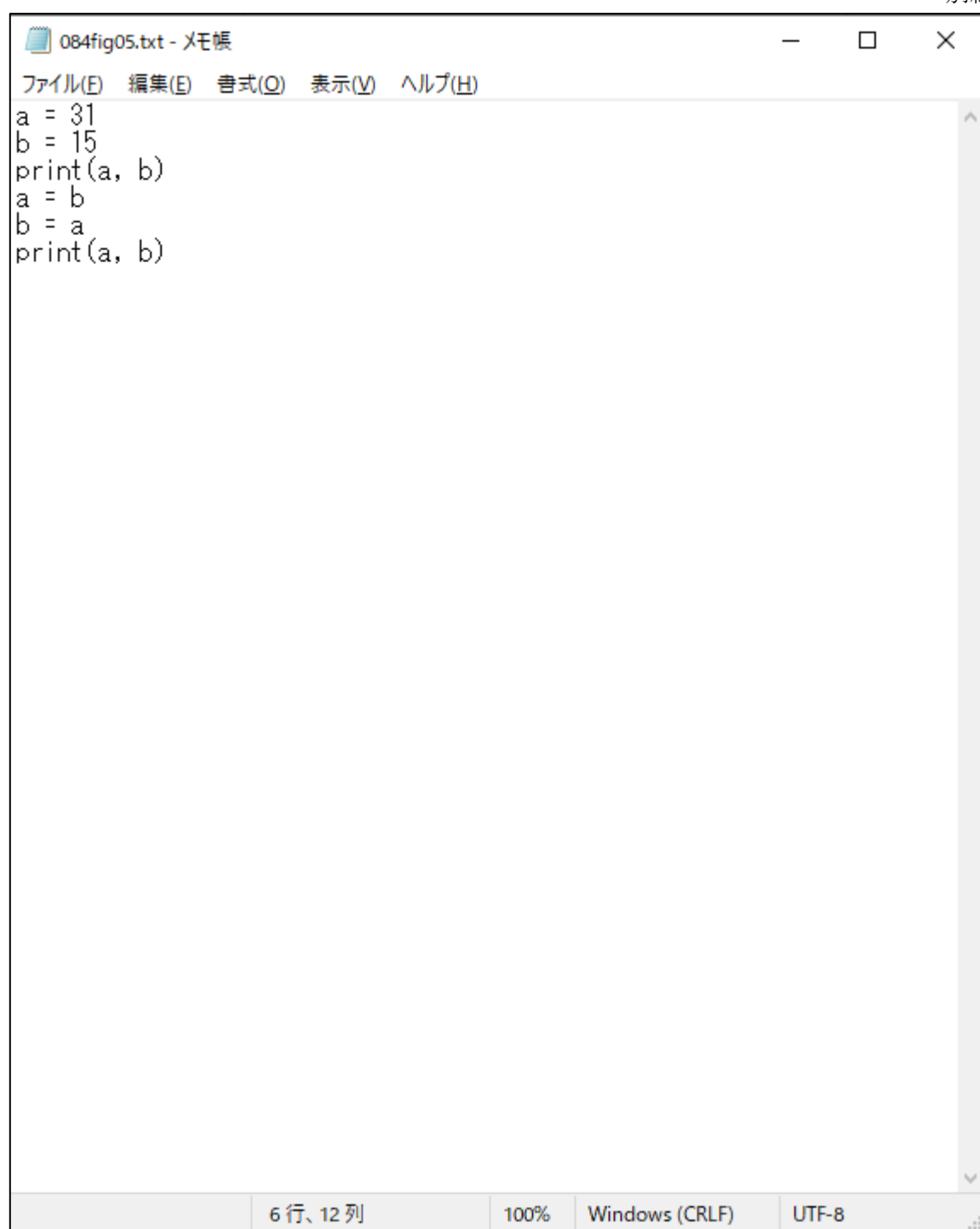
```
a = 500  
a = a + 100  
print(a)
```

The status bar at the bottom indicates the cursor is at "1 行、1 列" (Line 1, Column 1), the zoom is "100%", the line ending is "Windows (CRLF)", and the encoding is "UTF-8".



```
084fig04.txt - メモ帳
ファイル(F) 編集(E) 書式(O) 表示(V) ヘルプ(H)
teihen = 5
takasa = 3
menseki = teihen * takasa / 2
print(menseki)
```

4行、15列 100% Windows (CRLF) UTF-8

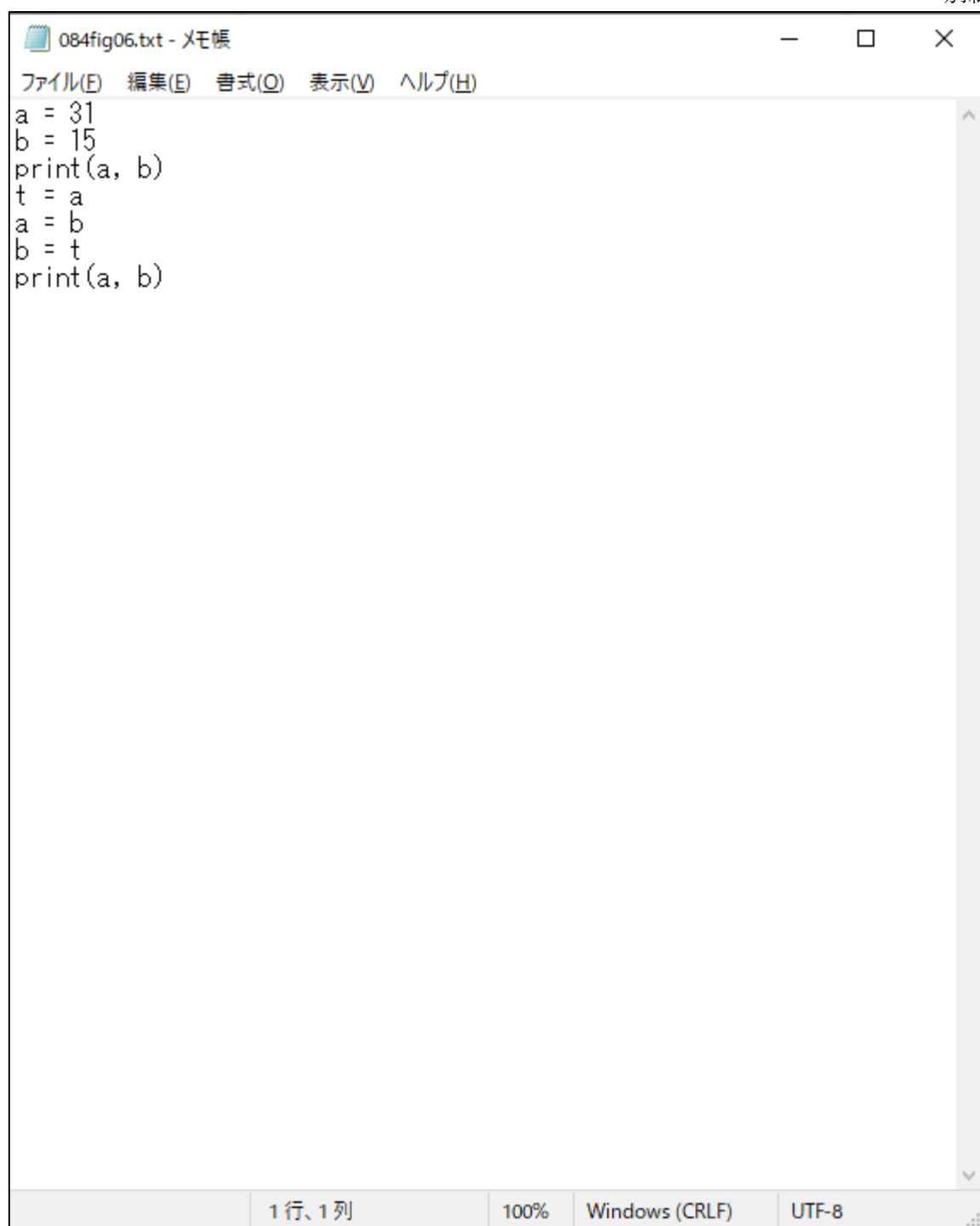


The image shows a Notepad window titled "084fig05.txt - メモ帳". The window contains a Python script with the following code:

```
a = 31  
b = 15  
print(a, b)  
a = b  
b = a  
print(a, b)
```

The status bar at the bottom of the window displays the following information:

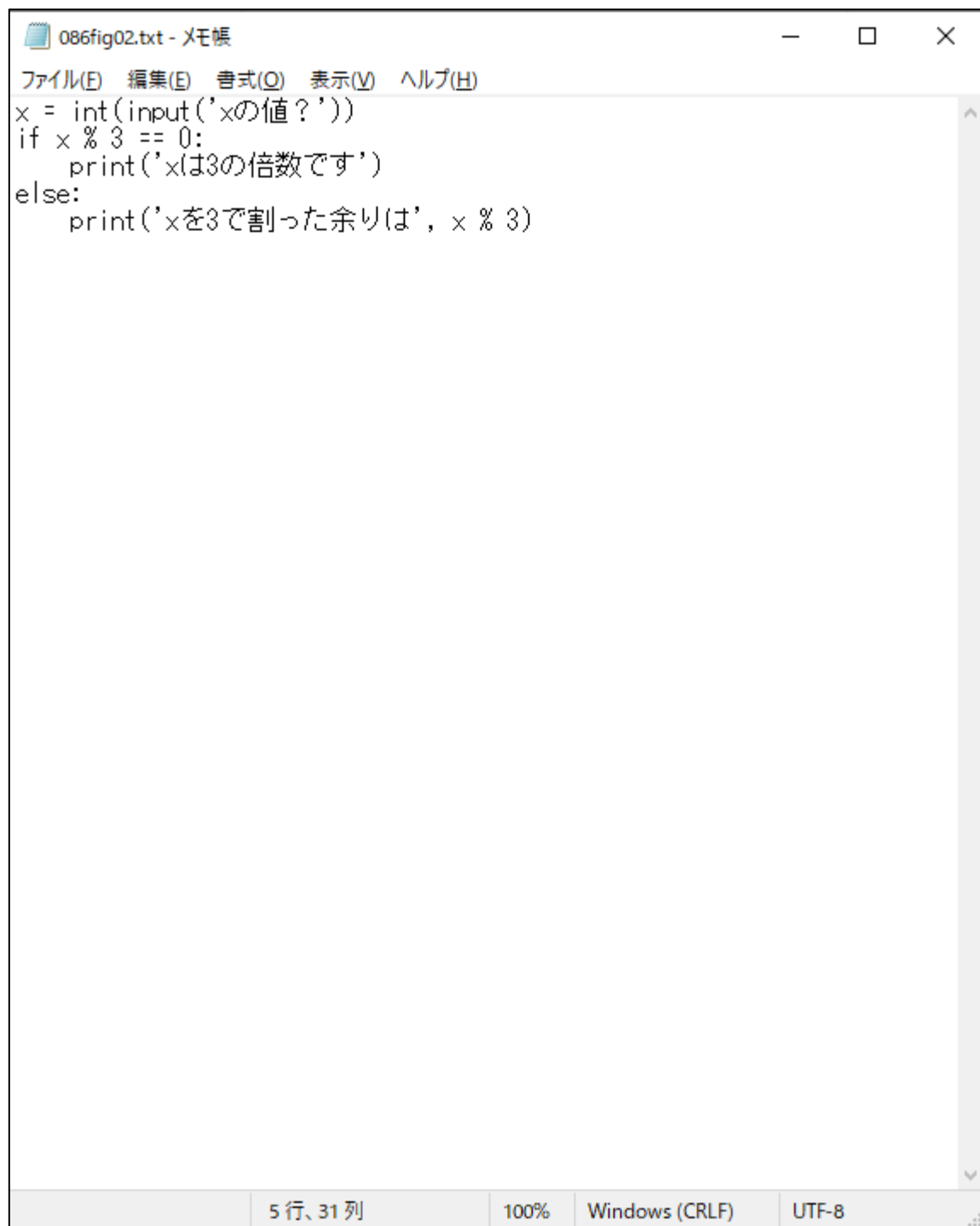
- 6 行、12 列
- 100%
- Windows (CRLF)
- UTF-8



The image shows a Notepad window with the title bar "084fig06.txt - メモ帳". The menu bar includes "ファイル(F)", "編集(E)", "書式(O)", "表示(V)", and "ヘルプ(H)". The text area contains the following Python code:

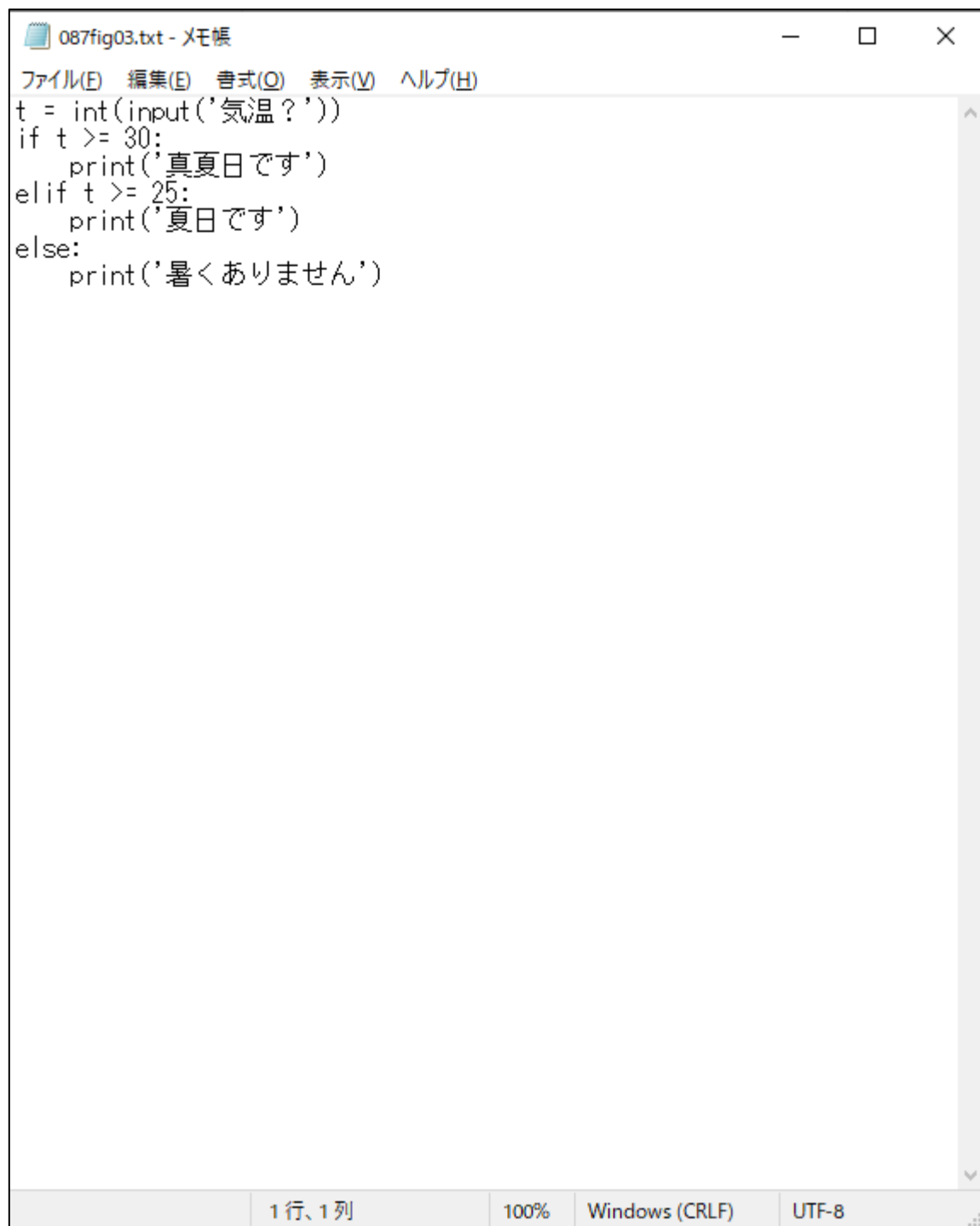
```
a = 31  
b = 15  
print(a, b)  
t = a  
a = b  
b = t  
print(a, b)
```

The status bar at the bottom indicates "1 行、1 列", "100%", "Windows (CRLF)", and "UTF-8".



```
086fig02.txt - メモ帳
ファイル(F) 編集(E) 書式(O) 表示(V) ヘルプ(H)
x = int(input('xの値?'))
if x % 3 == 0:
    print('xは3の倍数です')
else:
    print('xを3で割った余りは', x % 3)

5 行、31 列 100% Windows (CRLF) UTF-8
```

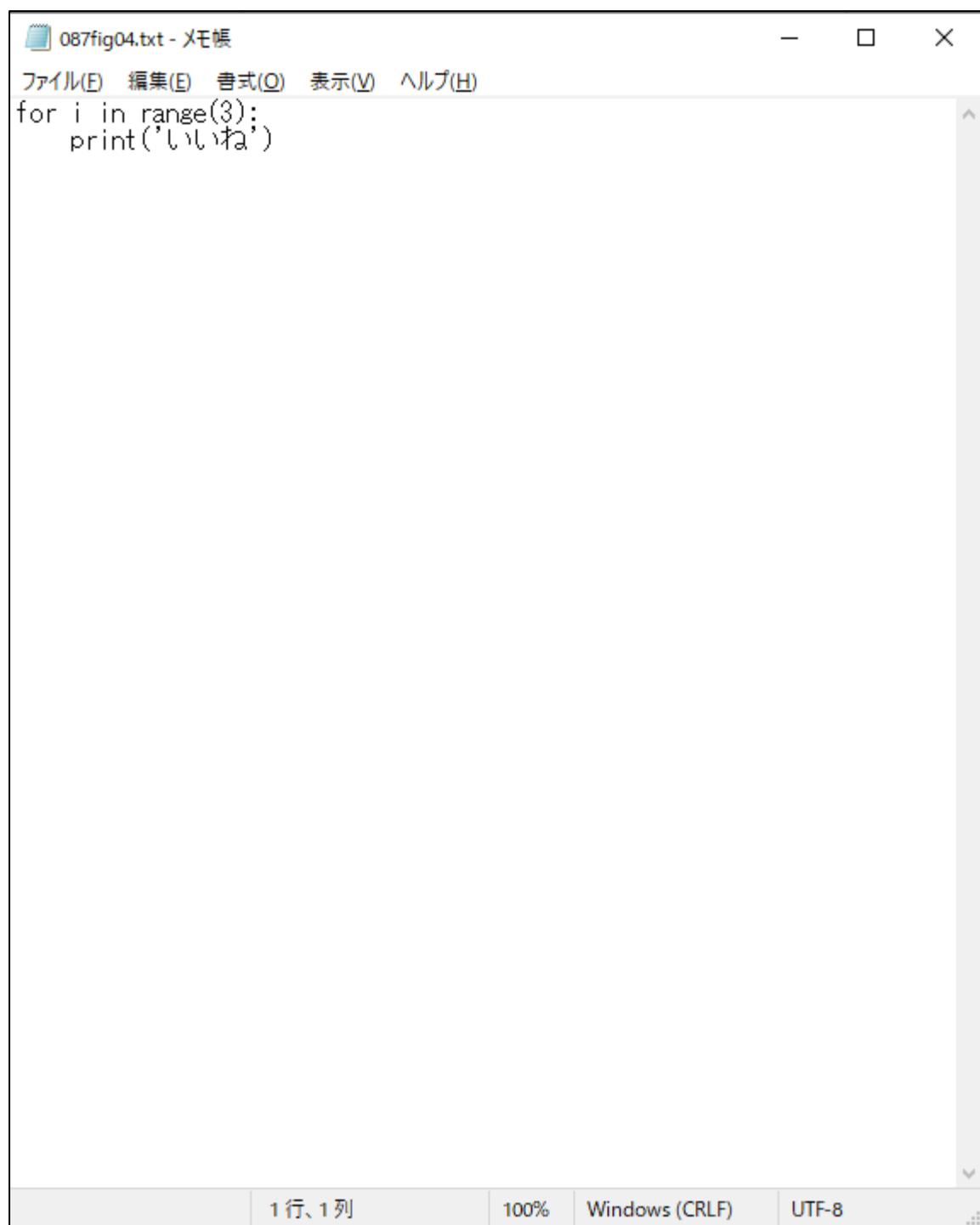



A screenshot of a Notepad window titled "087fig03.txt - メモ帳". The window contains a Python script that takes temperature input and prints a seasonal message. The script is as follows:

```
t = int(input('気温?'))
if t >= 30:
    print('真夏日です')
elif t >= 25:
    print('夏日です')
else:
    print('暑くありません')
```

The status bar at the bottom of the window displays the following information:

1 行、1 列	100%	Windows (CRLF)	UTF-8
---------	------	----------------	-------

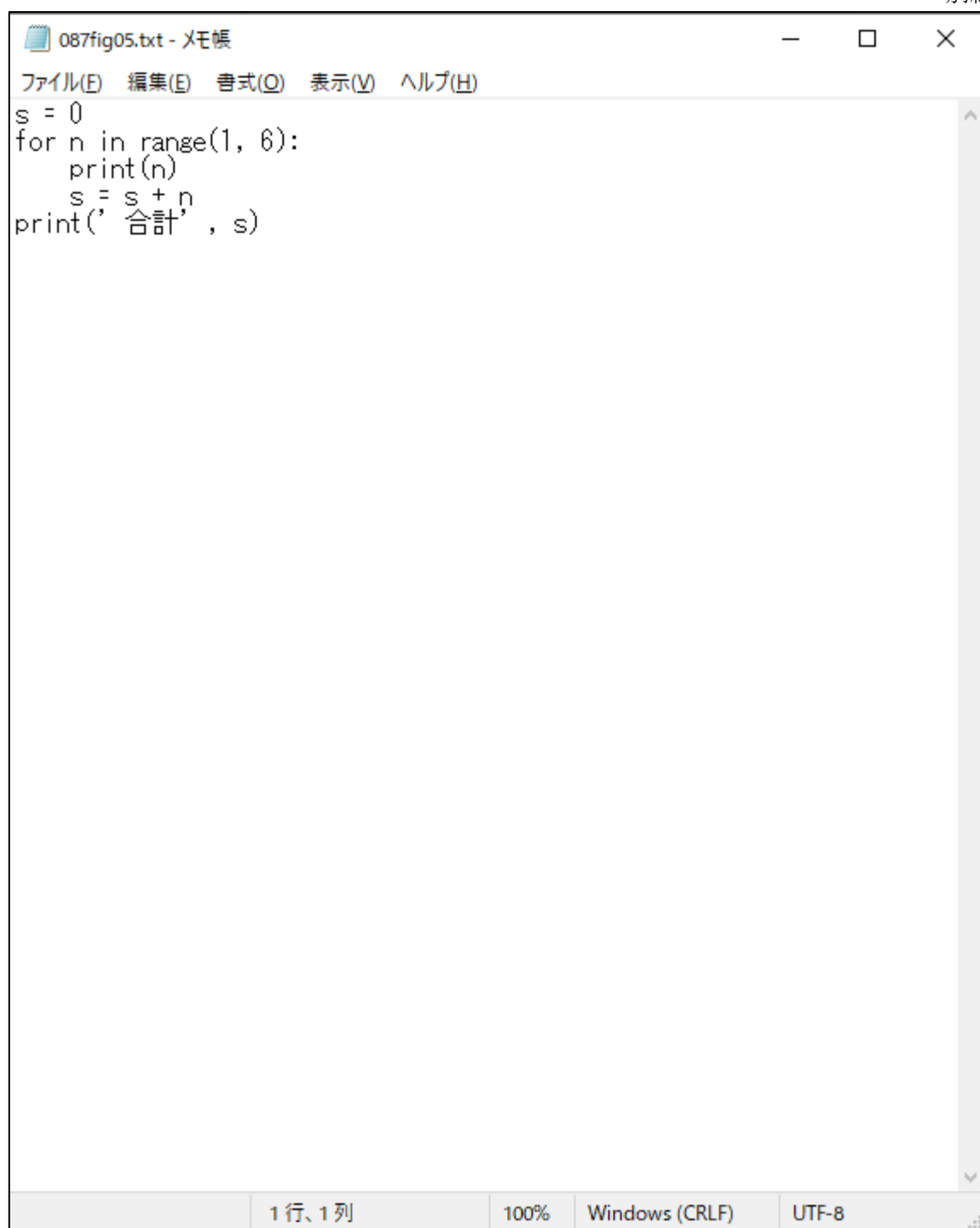


087fig04.txt - メモ帳

ファイル(F) 編集(E) 書式(O) 表示(V) ヘルプ(H)

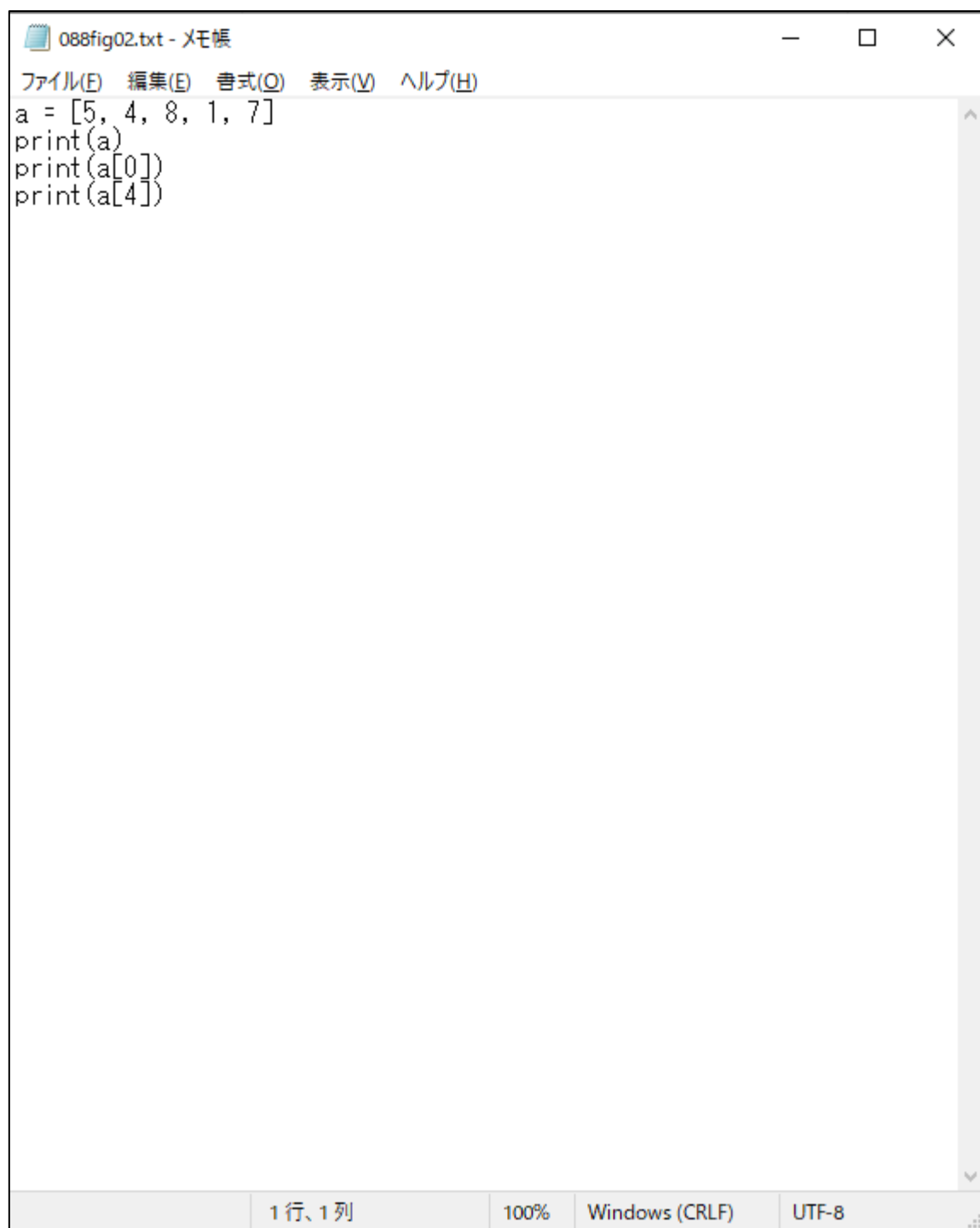
```
for i in range(3):  
    print('いいね')
```

1行、1列 100% Windows (CRLF) UTF-8



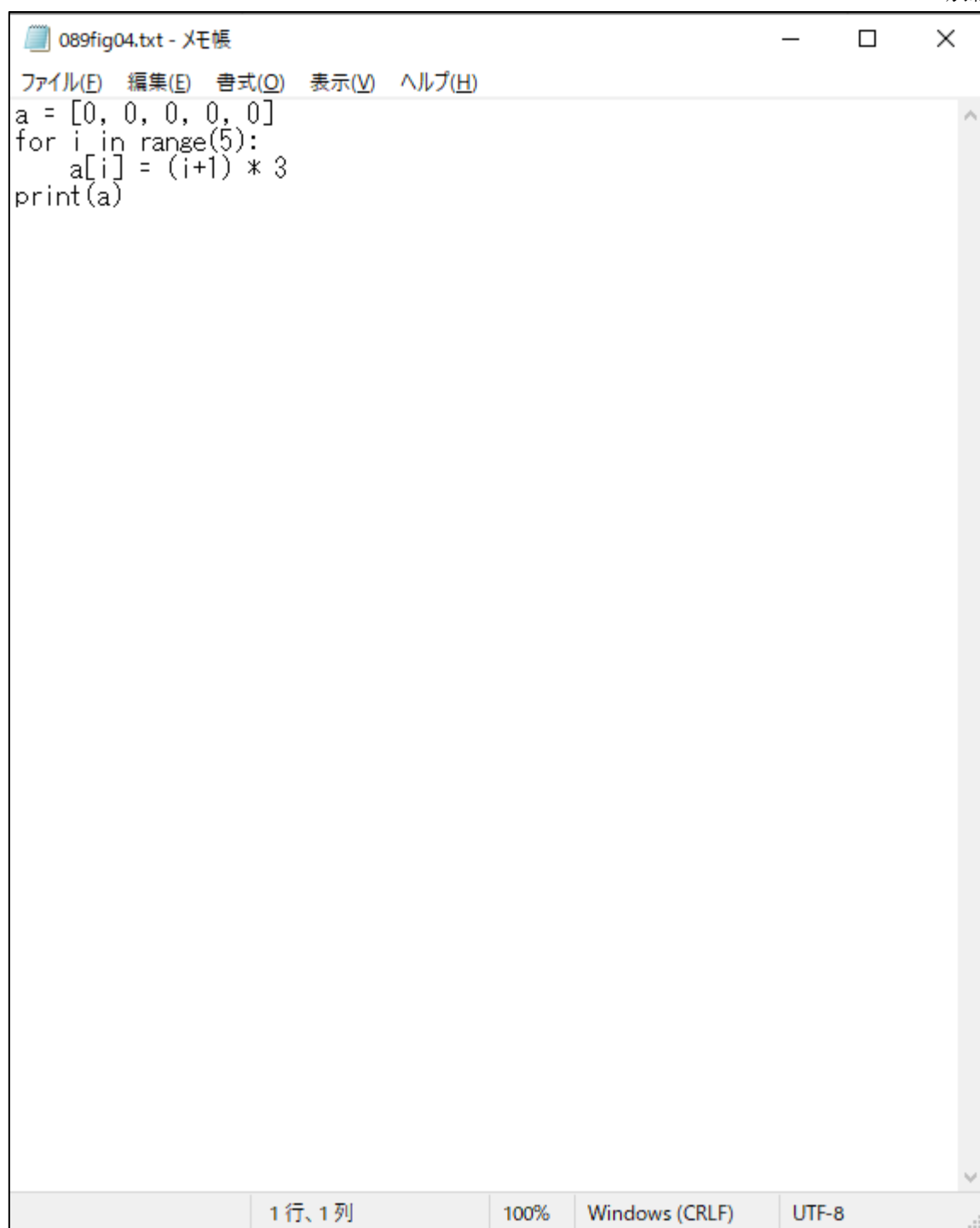
```
s = 0
for n in range(1, 6):
    print(n)
    s = s + n
print(' 合計' , s)
```

1行、1列 100% Windows (CRLF) UTF-8



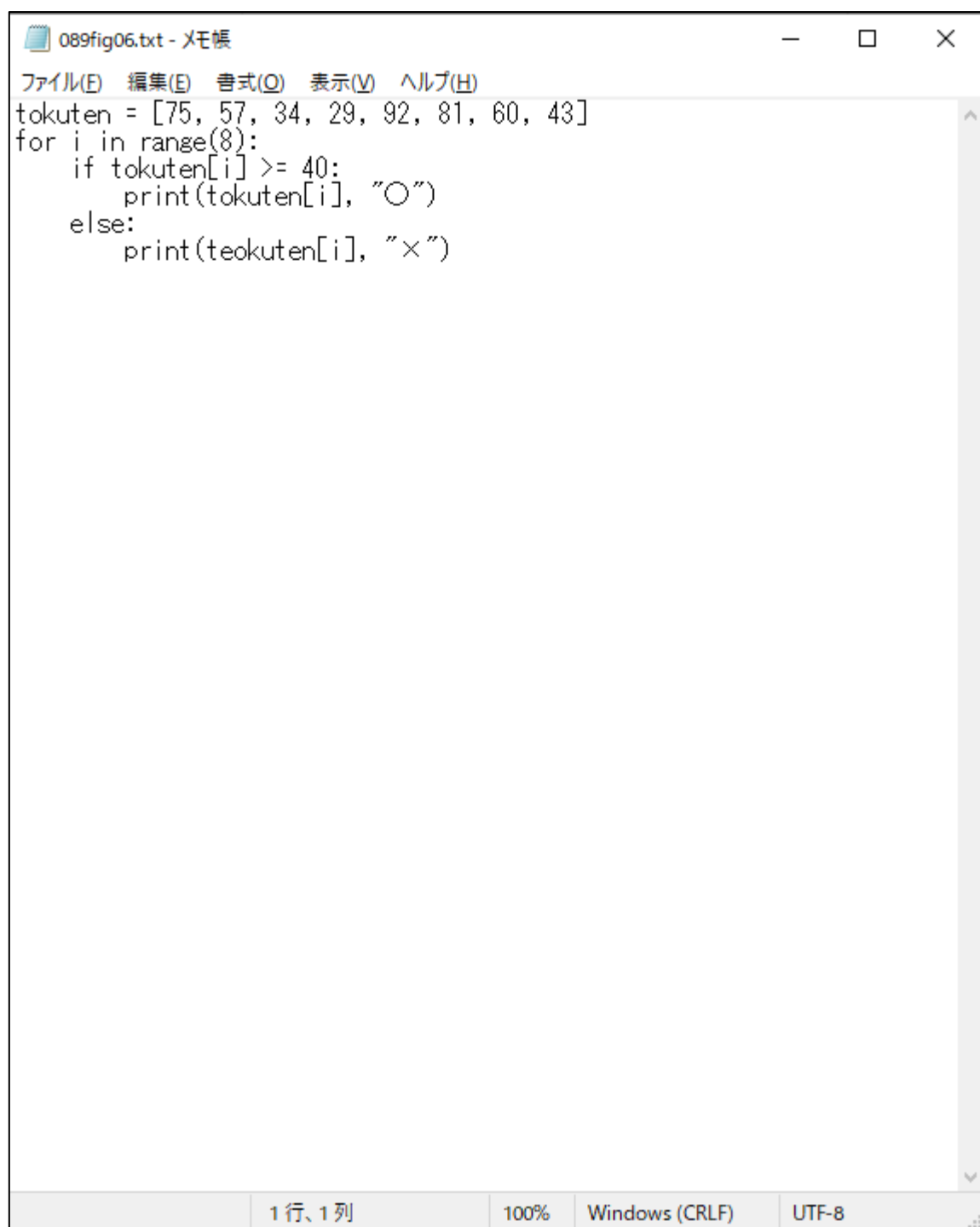
```
088fig02.txt - メモ帳
ファイル(F)  編集(E)  書式(O)  表示(V)  ヘルプ(H)
a = [5, 4, 8, 1, 7]
print(a)
print(a[0])
print(a[4])

1行、1列  100%  Windows (CRLF)  UTF-8
```



```
089fig04.txt - メモ帳
ファイル(F)  編集(E)  書式(O)  表示(V)  ヘルプ(H)
a = [0, 0, 0, 0, 0]
for i in range(5):
    a[i] = (i+1) * 3
print(a)
```

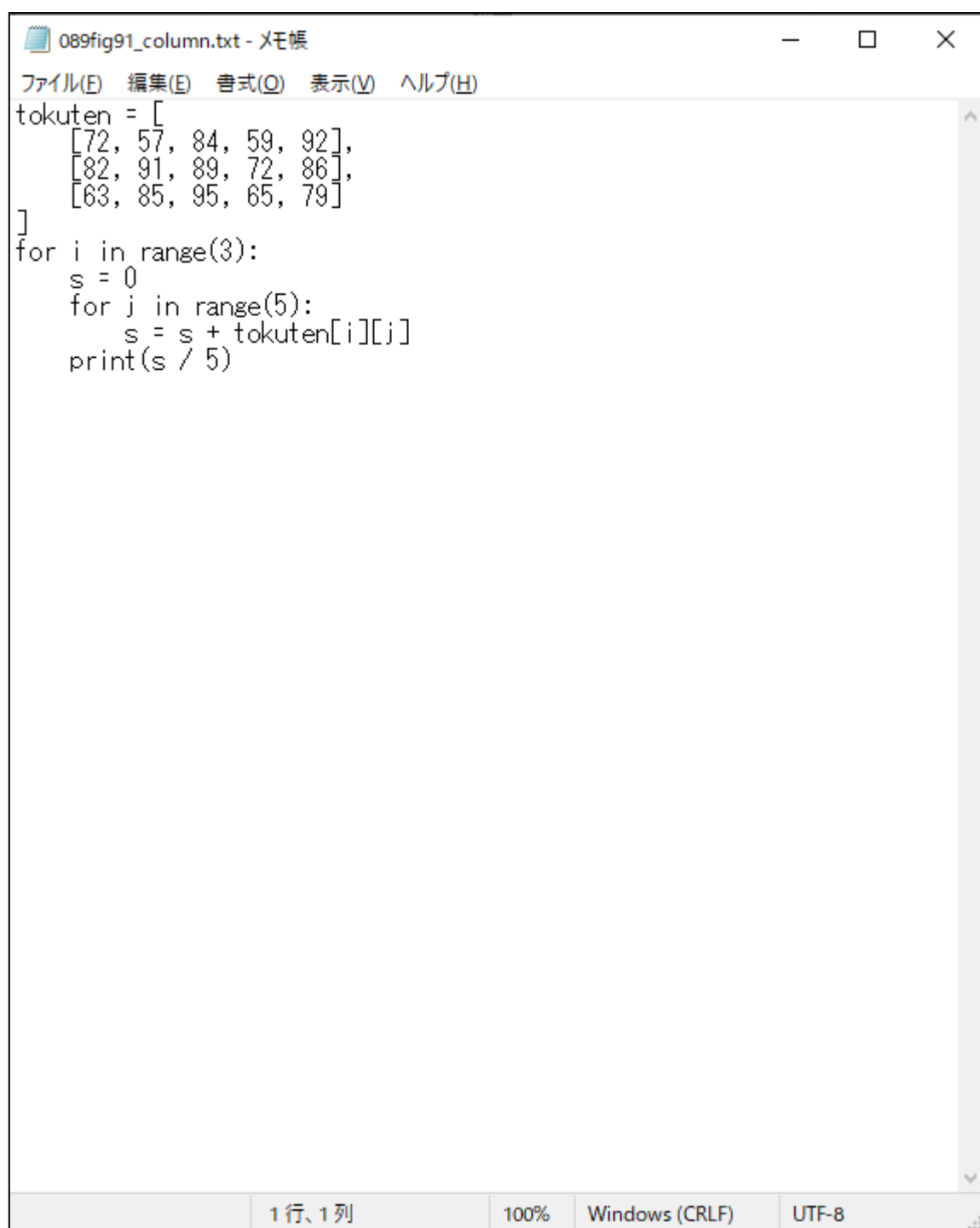
1行、1列 100% Windows (CRLF) UTF-8



A screenshot of a Notepad window titled "089fig06.txt - メモ帳". The window contains a Python script that defines a list of scores and iterates through them to print a status based on whether the score is greater than or equal to 40. The status is "O" for scores 40 and above, and "X" for scores below 40. The script uses the variable name "teokuten" in the print statement for the "X" case, which appears to be a typo for "tokuten". The status is printed as a space followed by the character.


```
089fig06.txt - メモ帳
ファイル(F)  編集(E)  書式(O)  表示(V)  ヘルプ(H)
tokuten = [75, 57, 34, 29, 92, 81, 60, 43]
for i in range(8):
    if tokuten[i] >= 40:
        print(tokuten[i], "O")
    else:
        print(teokuten[i], "X")
```

1 行、1 列 100% Windows (CRLF) UTF-8



```
089fig91_column.txt - メモ帳
ファイル(E) 編集(E) 書式(O) 表示(V) ヘルプ(H)
tokuten = [
    [72, 57, 84, 59, 92],
    [82, 91, 89, 72, 86],
    [63, 85, 95, 65, 79]
]
for i in range(3):
    s = 0
    for j in range(5):
        s = s + tokuten[i][j]
    print(s / 5)
```

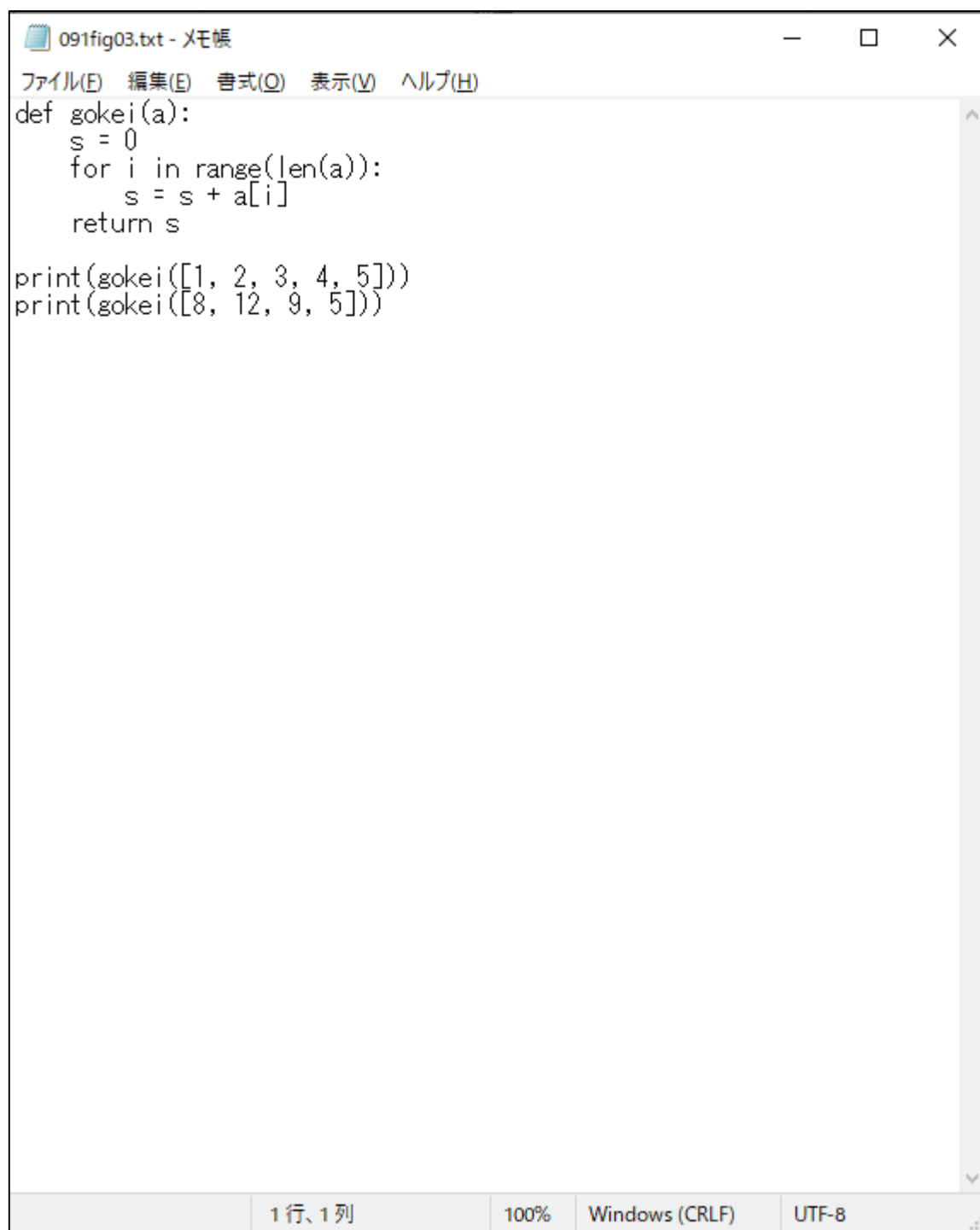
1 行、1 列 100% Windows (CRLF) UTF-8



The image shows a screenshot of a Windows Notepad application window. The title bar reads "091fig02.txt - メモ帳". The menu bar includes "ファイル(F)", "編集(E)", "書式(O)", "表示(V)", and "ヘルプ(H)". The text area contains the following Python code:

```
def sankaku(teihen, takasa):  
    menseki = teihen * takasa / 2  
    return menseki  
  
print(sankaku(5, 3))  
print(sankaku(9, 7))
```

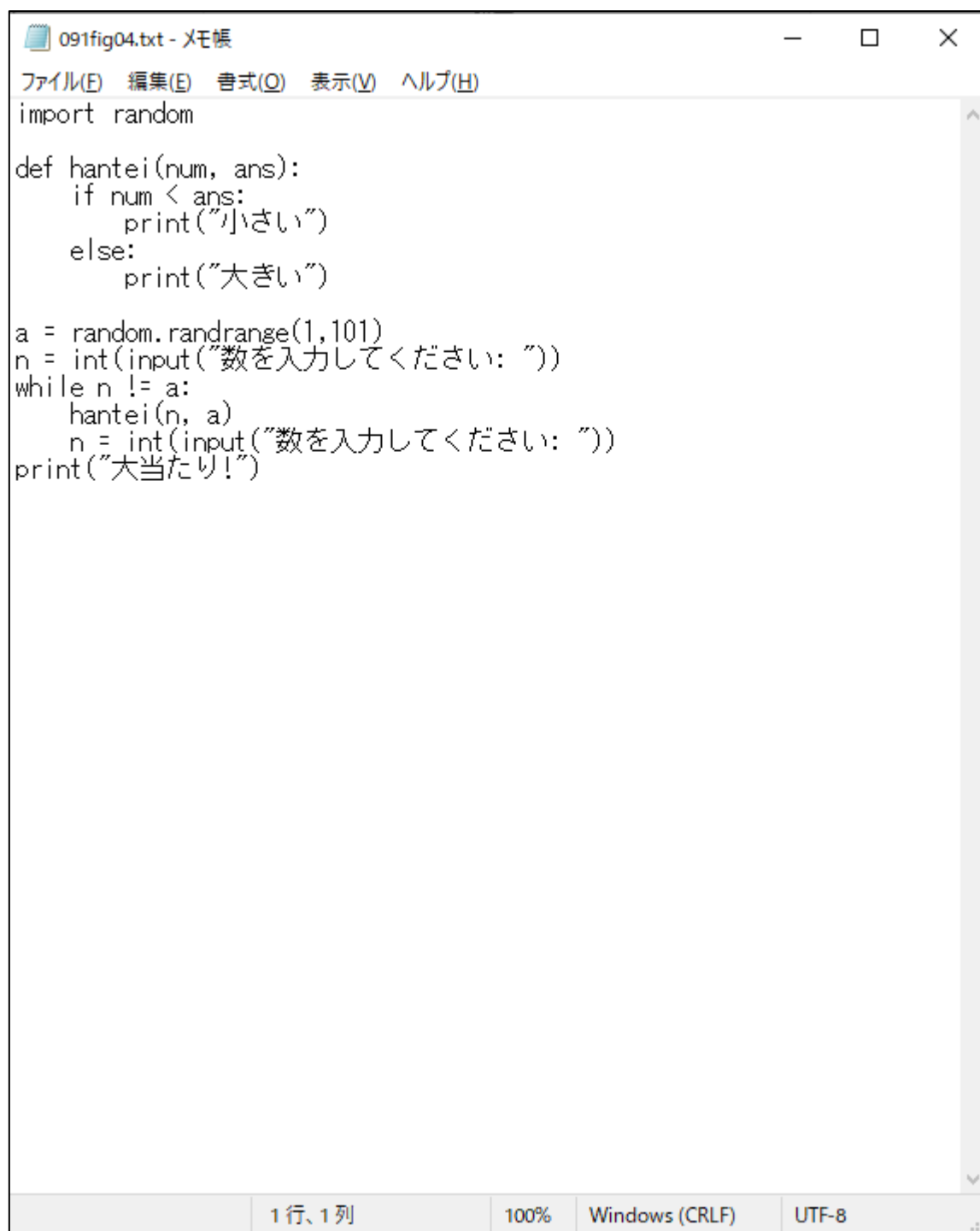
The status bar at the bottom indicates "6 行、21 列", "100%", "Windows (CRLF)", and "UTF-8".



```
091fig03.txt - メモ帳
ファイル(F) 編集(E) 書式(O) 表示(V) ヘルプ(H)
def gokei(a):
    s = 0
    for i in range(len(a)):
        s = s + a[i]
    return s

print(gokei([1, 2, 3, 4, 5]))
print(gokei([8, 12, 9, 5]))

1 行、1 列 100% Windows (CRLF) UTF-8
```

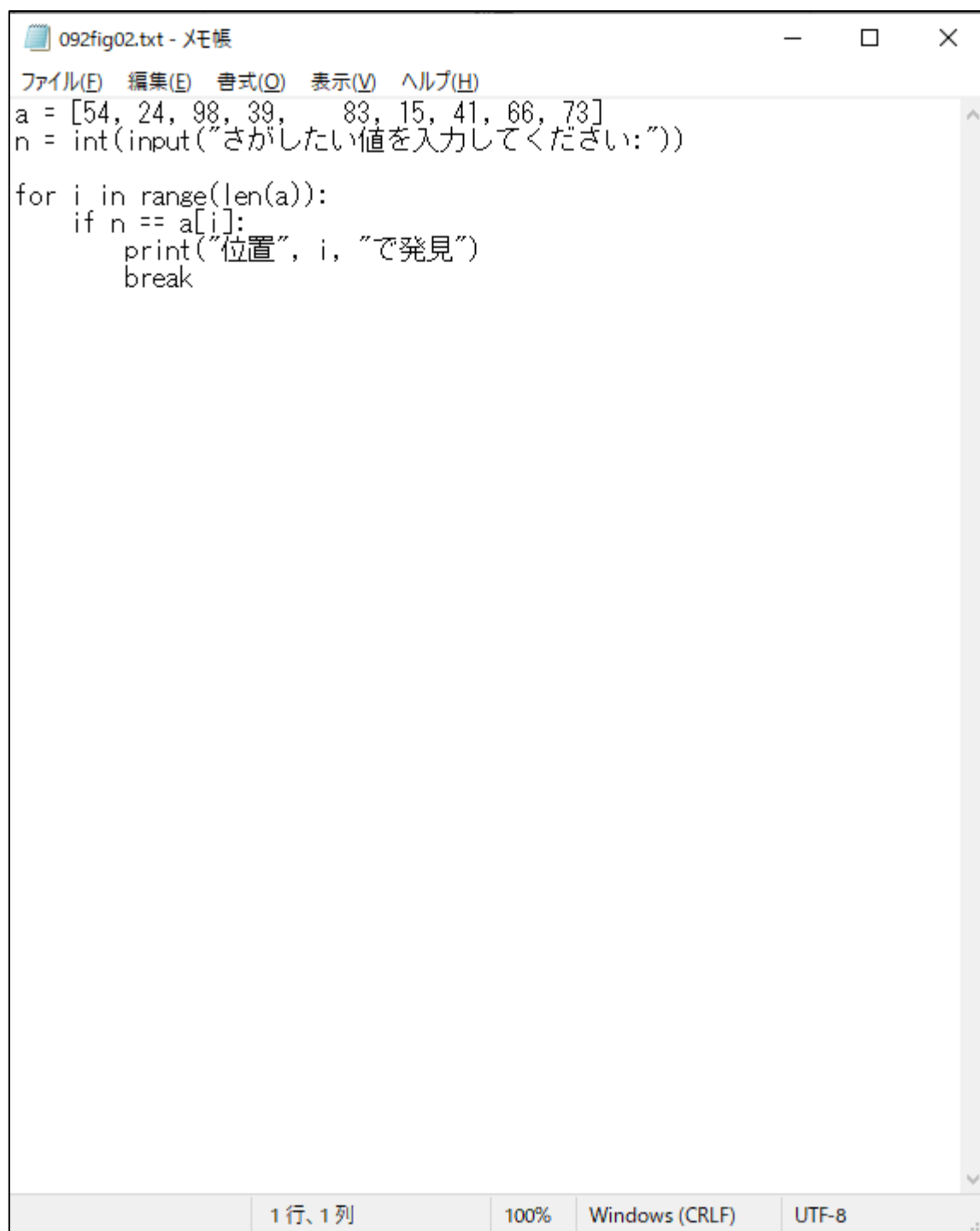


```
091fig04.txt - メモ帳
ファイル(F) 編集(E) 書式(O) 表示(V) ヘルプ(H)
import random

def hantei(num, ans):
    if num < ans:
        print("小さい")
    else:
        print("大きい")

a = random.randrange(1,101)
n = int(input("数を入力してください: "))
while n != a:
    hantei(n, a)
    n = int(input("数を入力してください: "))
print("大当たり!")

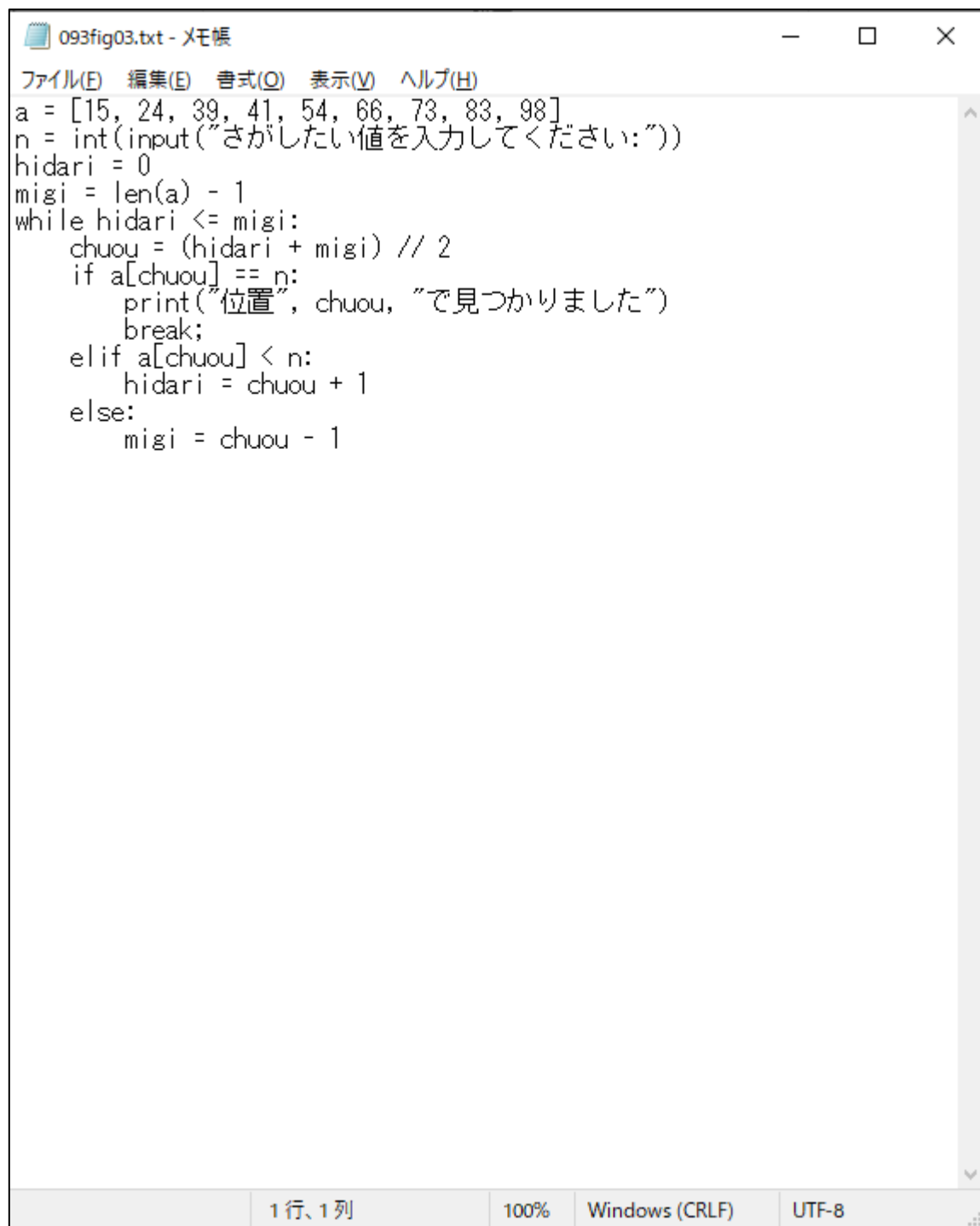
1 行、1 列 100% Windows (CRLF) UTF-8
```



```
092fig02.txt - メモ帳
ファイル(F) 編集(E) 書式(O) 表示(V) ヘルプ(H)
a = [54, 24, 98, 39, 83, 15, 41, 66, 73]
n = int(input("さがしたい値を入力してください:"))

for i in range(len(a)):
    if n == a[i]:
        print("位置", i, "で発見")
        break

1 行、1 列 100% Windows (CRLF) UTF-8
```



```
093fig03.txt - メモ帳
ファイル(F) 編集(E) 書式(O) 表示(V) ヘルプ(H)
a = [15, 24, 39, 41, 54, 66, 73, 83, 98]
n = int(input("さがしたい値を入力してください:"))
hidari = 0
migi = len(a) - 1
while hidari <= migi:
    chuou = (hidari + migi) // 2
    if a[chuou] == n:
        print("位置", chuou, "で見つかりました")
        break;
    elif a[chuou] < n:
        hidari = chuou + 1
    else:
        migi = chuou - 1

1行、1列 100% Windows (CRLF) UTF-8
```

投稿が拡散.xlsx - Excel

ファイル ホーム 挿入 ページレイアウト 数式 データ 校閲 表示 開発 実行したい作業を入力してください... サインイン 共有

貼り付け 挿入 削除 書式 条件付き書式 テーブルとして書式設定 セルのスタイル 挿入 削除 書式 条件付き書式 テーブルとして書式設定 セルのスタイル 挿入 削除 書式 条件付き書式 テーブルとして書式設定 セルのスタイル

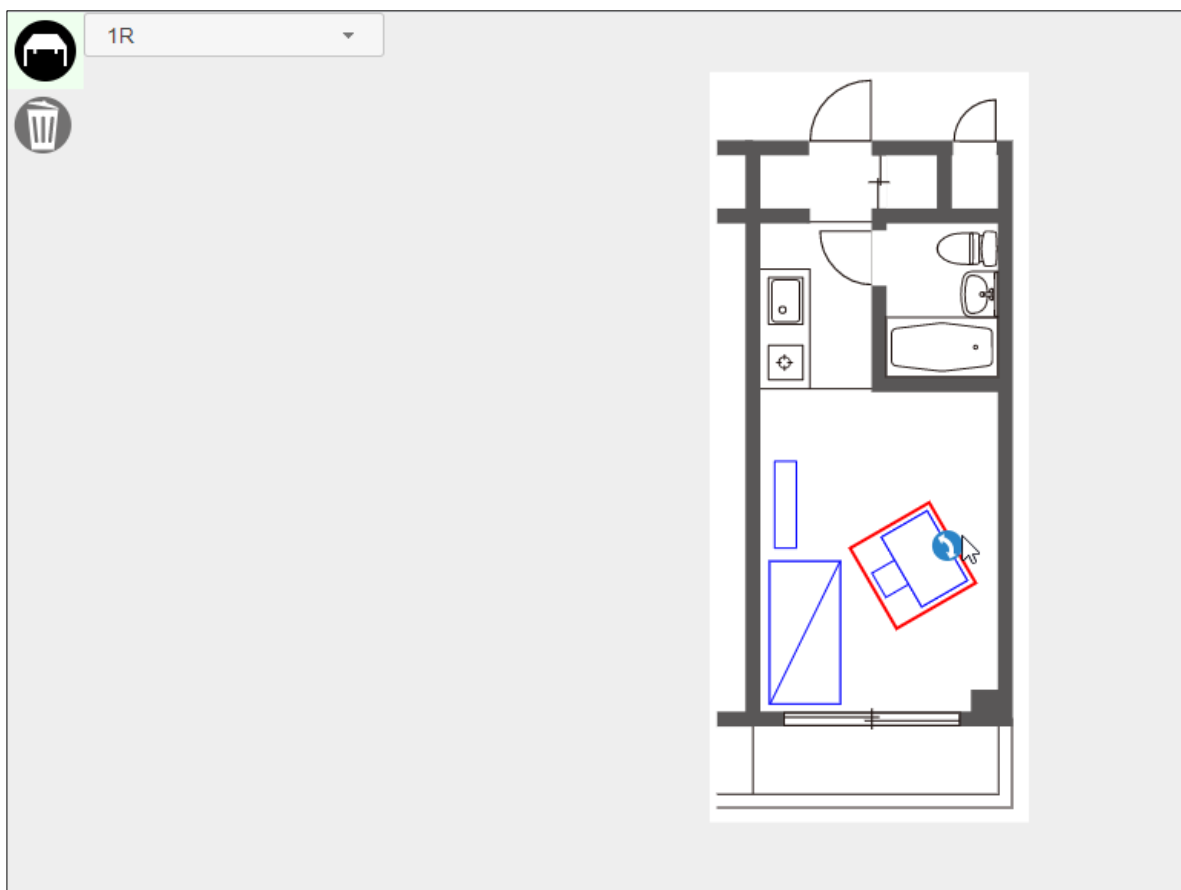
A1

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1		(時間後)	投稿件数	累積件数											
2	はじめの投稿	0	1	1											
3		1	5	6											
4		2	25	31											
5		3	125	156											
6		4	625	781											
7		5	3125	3906											
8		6	15625	19531											
9		7	78125	97656											
10		8	390625	488281											
11		9	1953125	2441406											
12		10	9765625	12207031											
13		11	48828125	61035156											
14		12	244140625	305175781											
15		13	1220703125	1525878906											
16		14	6103515625	7629394531											
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															

Sheet1

準備完了

100%



097_複利計算.xlsx - Excel

ファイル ホーム 挿入 ページレイアウト 数式 データ 校閲 表示 開発 実行したい作業を入力してださい...

サインイン 共有

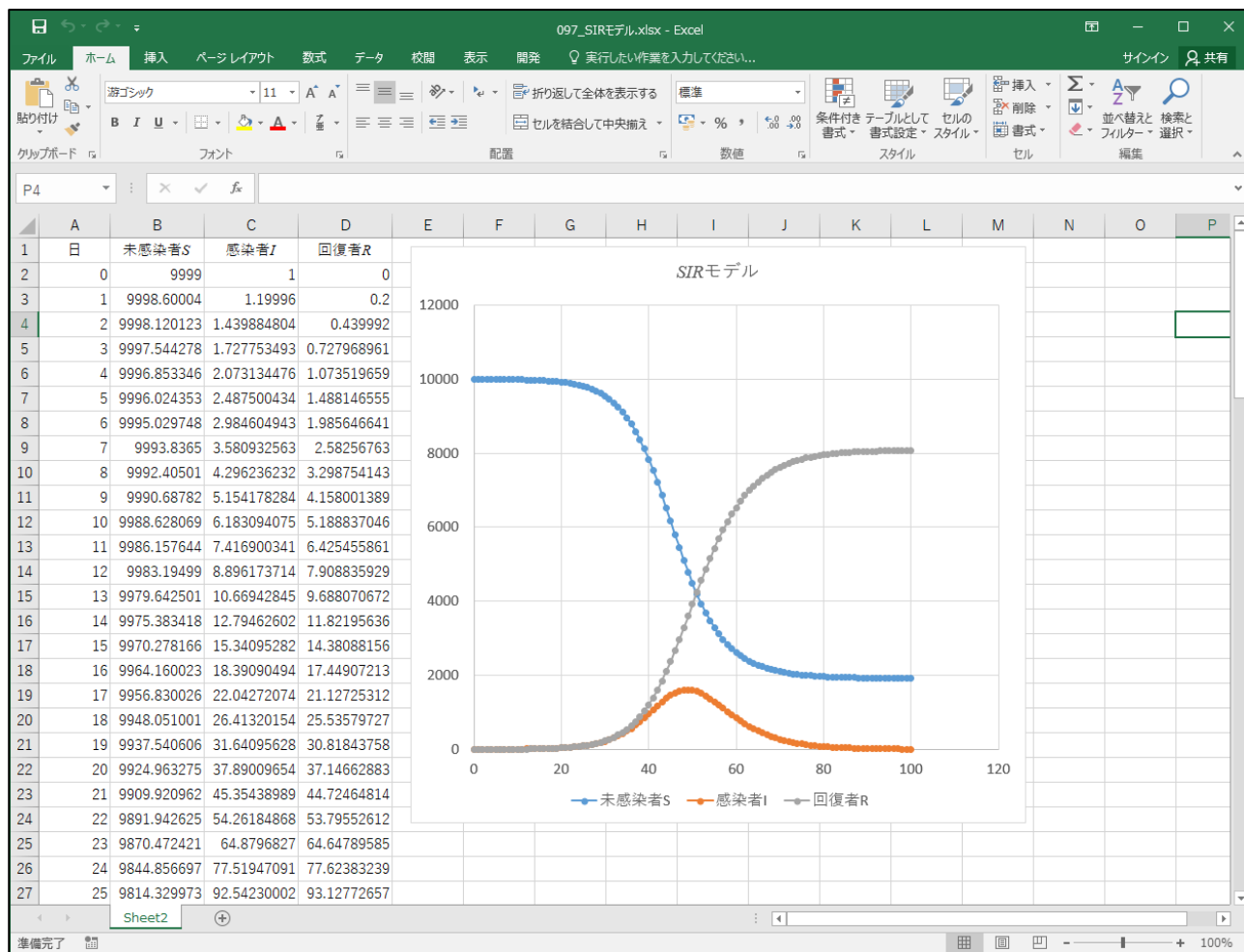
貼り付け 挿入 削除 書式 条件付き書式 テーブルとして書式設定 セルのスタイル 挿入 削除 書式 並べ替えとフィルター 検索と選択

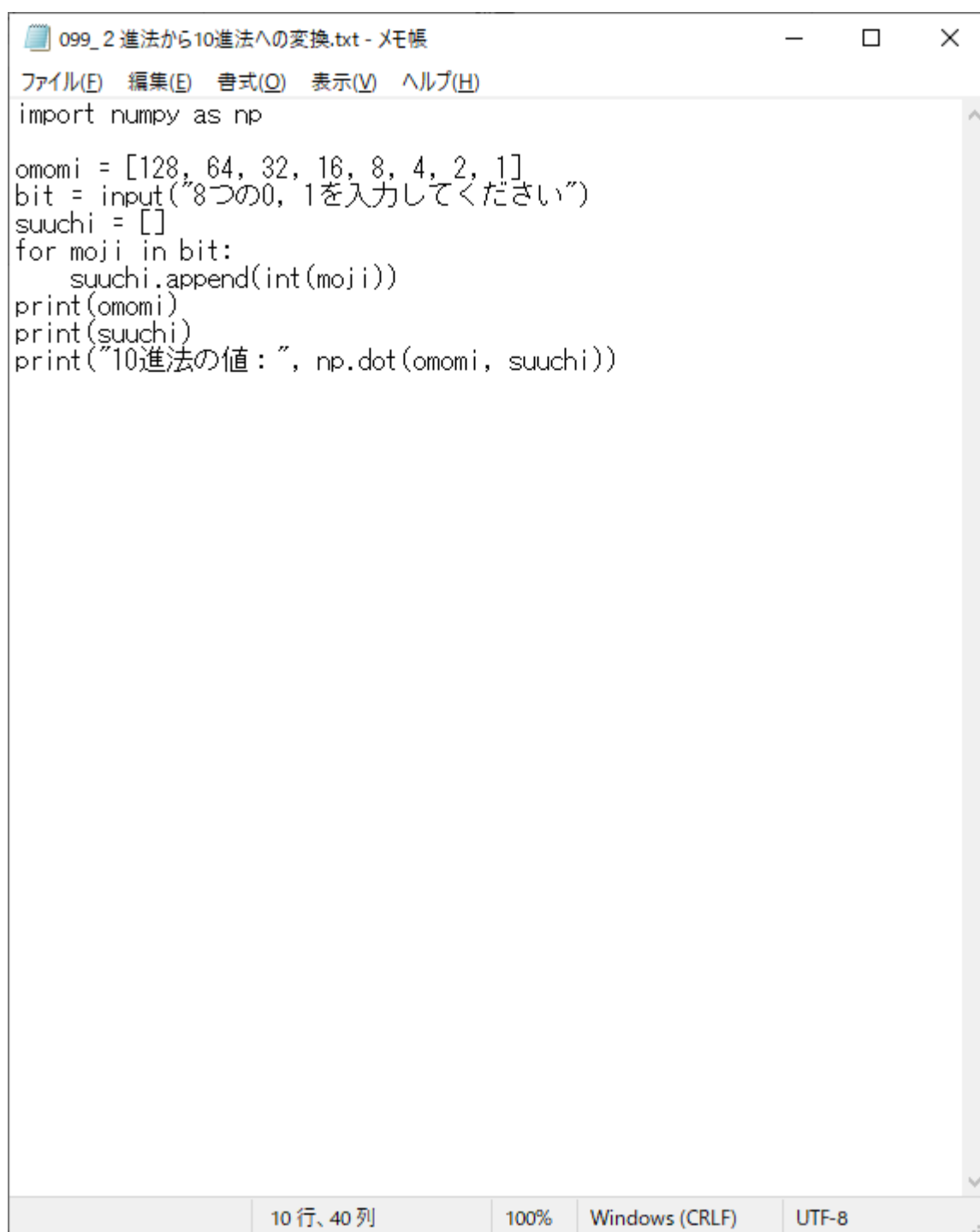
年

年	金額
0	10000.0000
1	10040.0000
2	10080.1600
3	10120.4806
4	10160.9626
5	10201.6064
6	10242.4128
7	10283.3825
8	10324.5160
9	10365.8141
10	10407.2773
11	10448.9064
12	10490.7021
13	10532.6649
14	10574.7955
15	10617.0947
16	10659.5631
17	10702.2014
18	10745.0102
19	10787.9902
20	10831.1422

Sheet1

準備完了

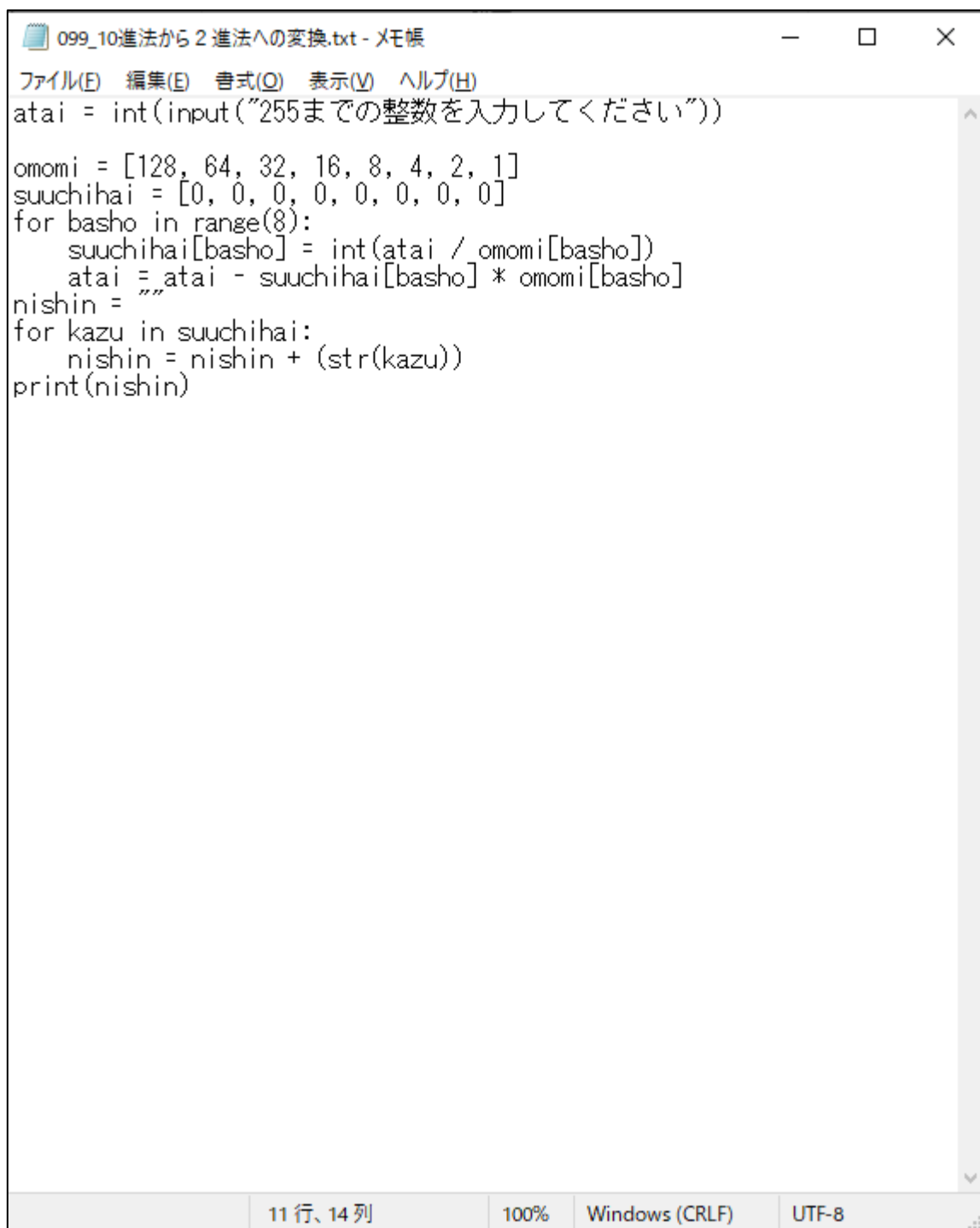




```
099_2 進法から10進法への変換.txt - メモ帳
ファイル(F) 編集(E) 書式(O) 表示(V) ヘルプ(H)
import numpy as np

omomi = [128, 64, 32, 16, 8, 4, 2, 1]
bit = input("8つの0, 1を入力してください")
suuchi = []
for moji in bit:
    suuchi.append(int(moji))
print(omomi)
print(suuchi)
print("10進法の値:", np.dot(omomi, suuchi))

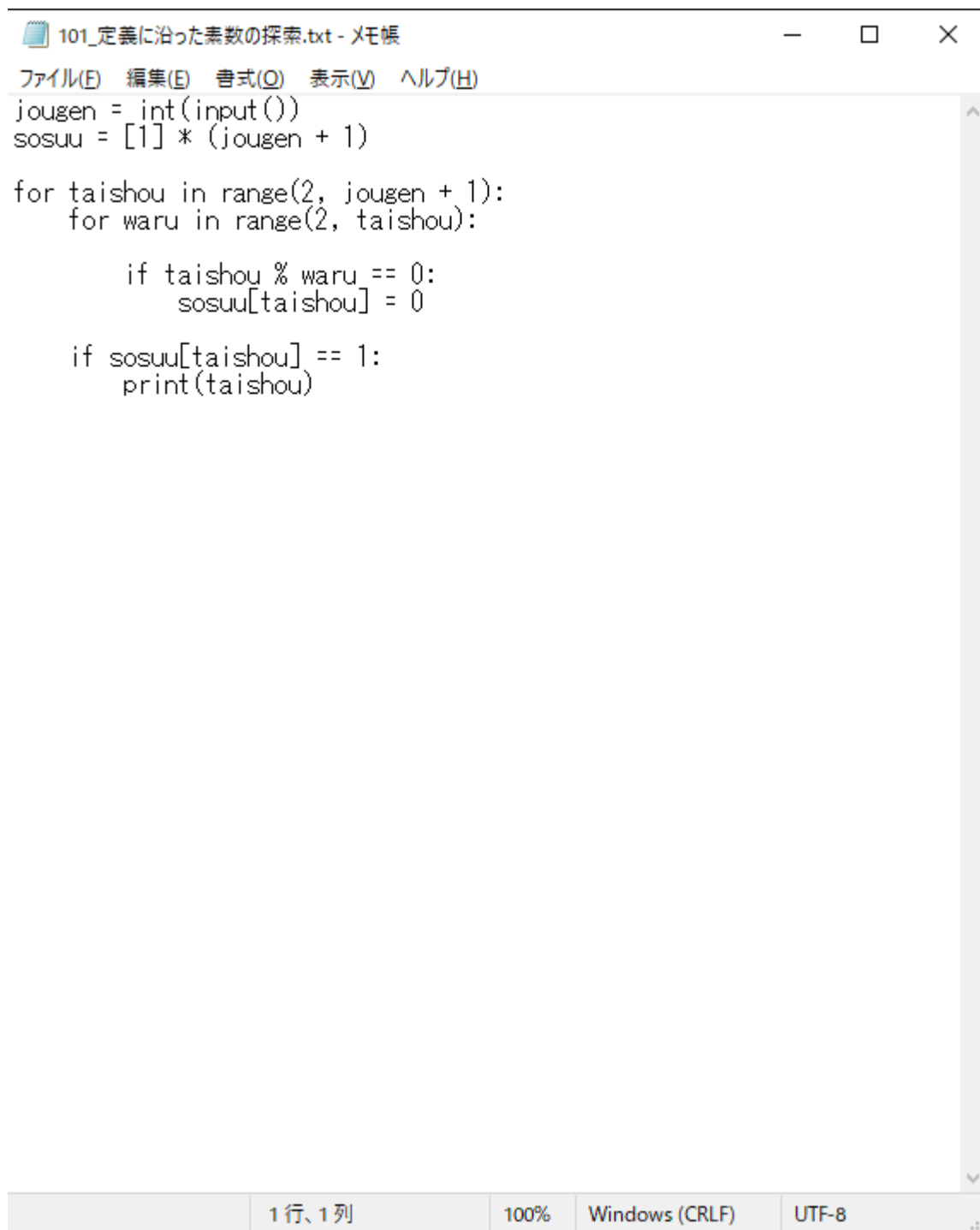
10行、40列 100% Windows (CRLF) UTF-8
```



```
099_10進法から2進法への変換.txt - メモ帳
ファイル(F) 編集(E) 書式(O) 表示(V) ヘルプ(H)
atai = int(input("255までの整数を入力してください"))

omomi = [128, 64, 32, 16, 8, 4, 2, 1]
suuchihai = [0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0]
for basho in range(8):
    suuchihai[basho] = int(atai / omomi[basho])
    atai = atai - suuchihai[basho] * omomi[basho]
nishin = ""
for kazu in suuchihai:
    nishin = nishin + (str(kazu))
print(nishin)
```

11 行、14 列 100% Windows (CRLF) UTF-8



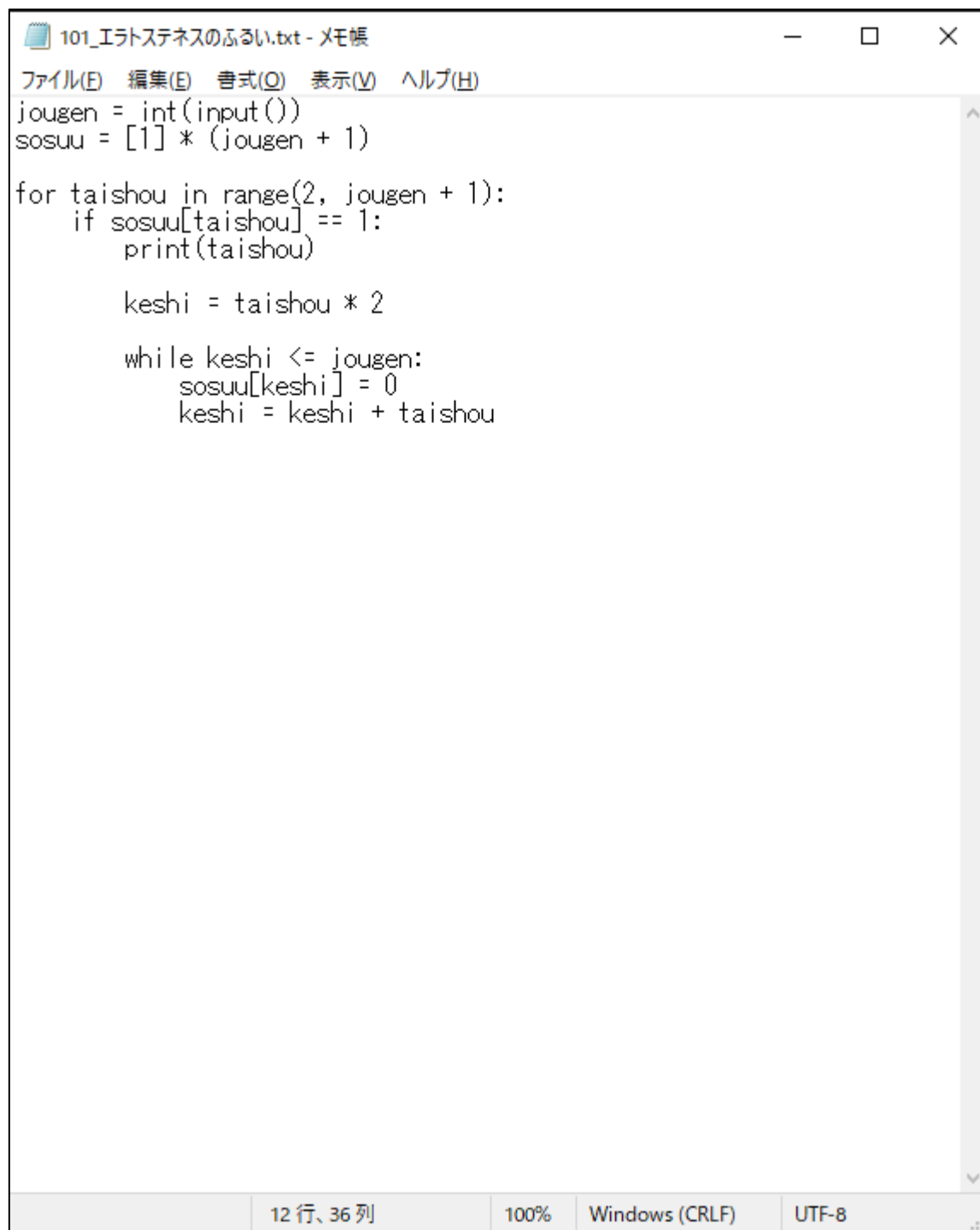
The image shows a Notepad window titled "101_定義に沿った素数の探索.txt - メモ帳". The window contains a Python script for finding prime numbers. The script uses a sieve-like algorithm where it marks non-prime numbers in a list 'sosuu' based on their divisors. It takes an input 'jougen' and iterates through numbers from 2 to 'jougen + 1', marking multiples of each prime found. Finally, it prints the remaining prime numbers.

```
101_定義に沿った素数の探索.txt - メモ帳
ファイル(F)  編集(E)  書式(O)  表示(V)  ヘルプ(H)
jougen = int(input())
sosuu = [1] * (jougen + 1)

for taishou in range(2, jougen + 1):
    for waru in range(2, taishou):
        if taishou % waru == 0:
            sosuu[taishou] = 0

if sosuu[taishou] == 1:
    print(taishou)
```

1 行、1 列 100% Windows (CRLF) UTF-8



101_エラトステネスのふるい.txt - メモ帳

ファイル(F) 編集(E) 書式(O) 表示(V) ヘルプ(H)

```
jougen = int(input())
sosuu = [1] * (jougen + 1)

for taishou in range(2, jougen + 1):
    if sosuu[taishou] == 1:
        print(taishou)

        keshi = taishou * 2

        while keshi <= jougen:
            sosuu[keshi] = 0
            keshi = keshi + taishou
```

12 行、36 列 100% Windows (CRLF) UTF-8

ファイルホーム挿入ページレイアウト数式データ校閲表示開発

実行したい作業を入力してください...

サインイン共有

Visual Basicマクロ

マクロの記録
相対参照で記録
マクロのセキュリティ

アドイン
Excel アドイン
COM アドイン

挿入
デザイン
モード
ダイアログの実行
コントロール

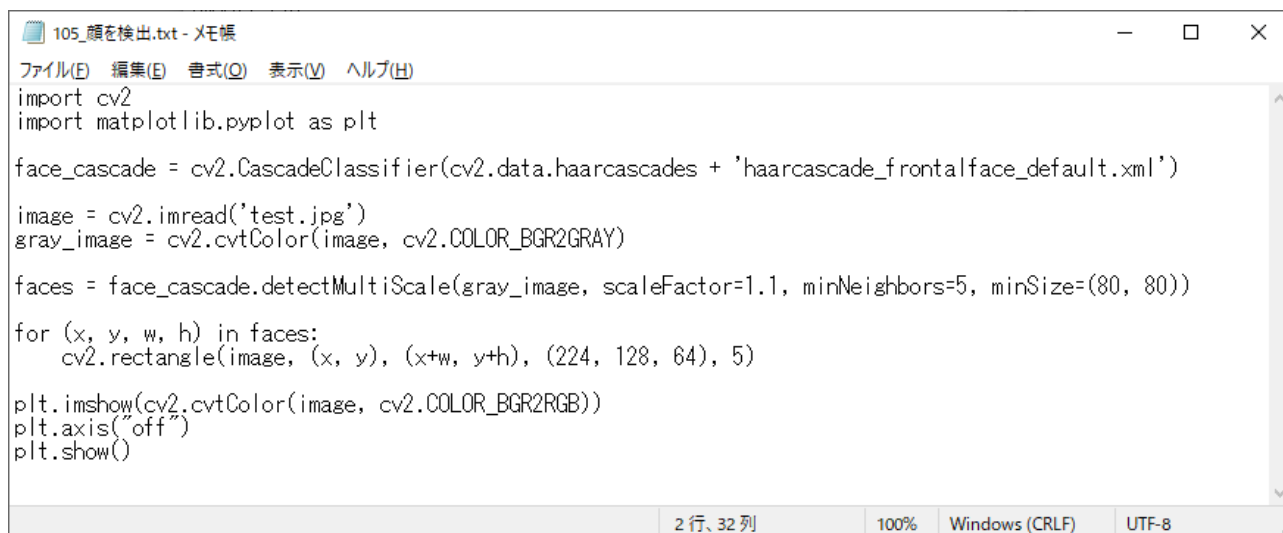
プロパティ
コードの表示
コードの表示
ソース
対応付けのプロパティ
拡張パック
エクスポート
データの更新
XML

B3

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1	設定表			経過時間		30 分											
2	窓口数	3		窓口 1		窓口 2		窓口 3		窓口 4		窓口 5					
3	実行時間	100		客の番号	13	客の番号	20	客の番号	16	客の番号		客の番号		客の番号		客の番号	
4	実行速度	普通		(あと 2 分)		(あと 1 分)		(あと 2 分)		(あと 分)		(あと 分)		(あと 分)			
5																	
6	スタート			17	8	20	0	18	5								
7			19	3	21	0	22	0									
8			23	1													
9	実行結果																
10	平均待ち時間																
11	最大待ち時間																
12																	
13																	
14																	
15																	
16				客の番号	待ち時間	客の番号	待ち時間	客の番号	待ち時間	客の番号	待ち時間	客の番号	待ち時間	客の番号	待ち時間	客の番号	待ち時間
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	

使い方行列データ1列並び各列並び

コピー先を選択し、Enter キーを押すか、貼り付けを選択します。



```
import cv2
import matplotlib.pyplot as plt

face_cascade = cv2.CascadeClassifier(cv2.data.harcascades + 'haarcascade_frontalface_default.xml')

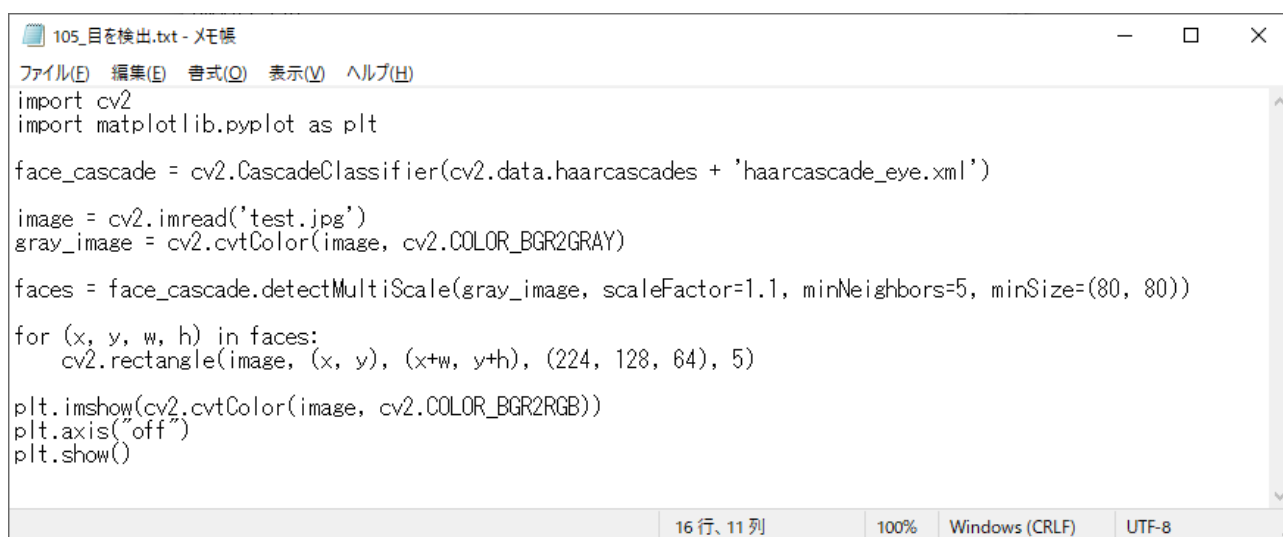
image = cv2.imread('test.jpg')
gray_image = cv2.cvtColor(image, cv2.COLOR_BGR2GRAY)

faces = face_cascade.detectMultiScale(gray_image, scaleFactor=1.1, minNeighbors=5, minSize=(80, 80))

for (x, y, w, h) in faces:
    cv2.rectangle(image, (x, y), (x+w, y+h), (224, 128, 64), 5)

plt.imshow(cv2.cvtColor(image, cv2.COLOR_BGR2RGB))
plt.axis("off")
plt.show()
```

2行、32列 100% Windows (CRLF) UTF-8



```
import cv2
import matplotlib.pyplot as plt

face_cascade = cv2.CascadeClassifier(cv2.data.harcascades + 'haarcascade_eye.xml')

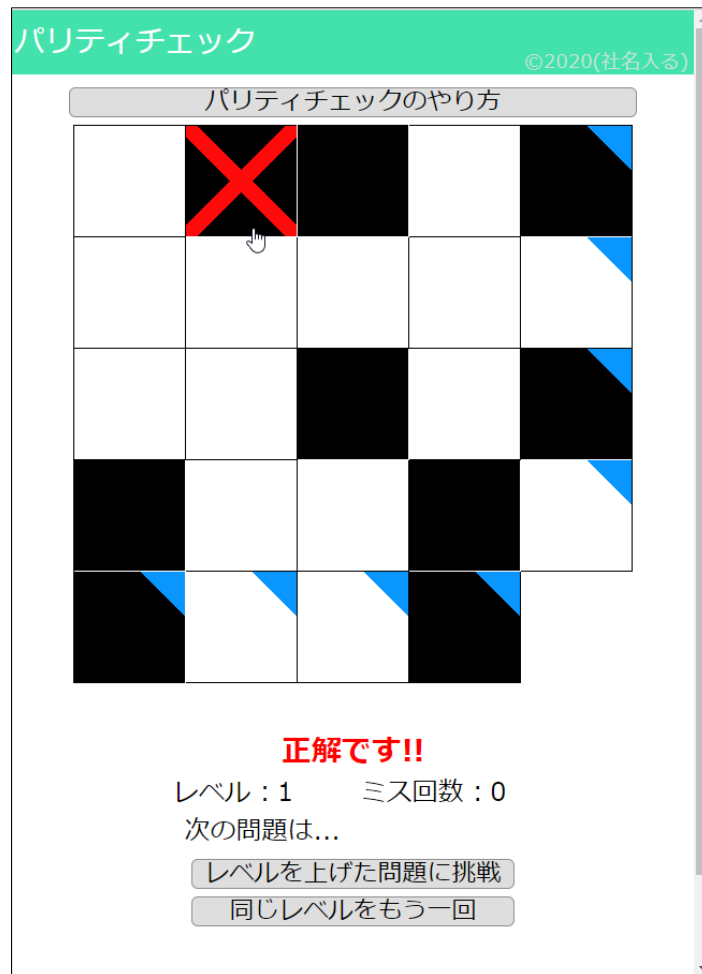
image = cv2.imread('test.jpg')
gray_image = cv2.cvtColor(image, cv2.COLOR_BGR2GRAY)

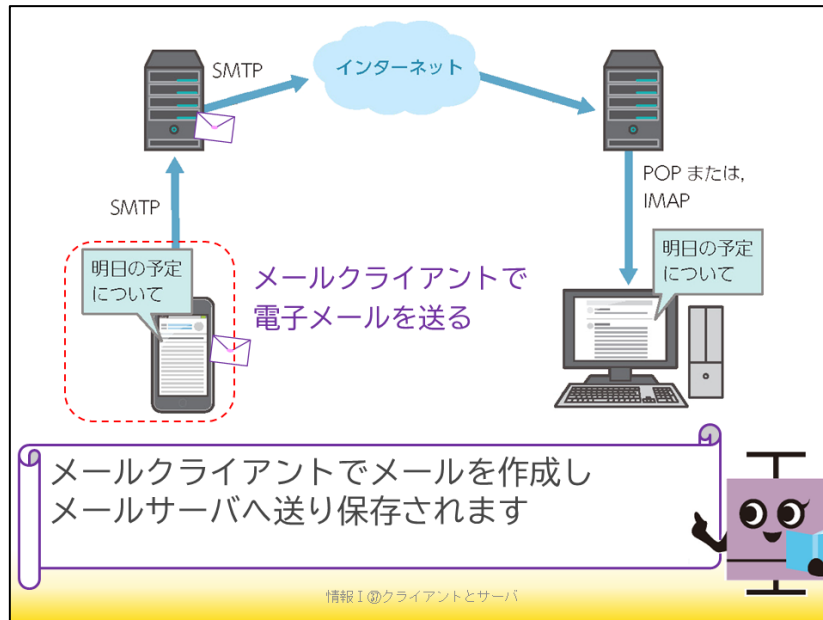
faces = face_cascade.detectMultiScale(gray_image, scaleFactor=1.1, minNeighbors=5, minSize=(80, 80))

for (x, y, w, h) in faces:
    cv2.rectangle(image, (x, y), (x+w, y+h), (224, 128, 64), 5)

plt.imshow(cv2.cvtColor(image, cv2.COLOR_BGR2RGB))
plt.axis("off")
plt.show()
```

16行、11列 100% Windows (CRLF) UTF-8





```
index.html - メモ帳
ファイル(F) 編集(E) 書式(O) 表示(V) ヘルプ(H)

<html>
<head>
  <title>練習のページ</title>
</head>

<body>
  <h1 style="text-align: center;">第一高等学校の写真</h1>
  <p style="font-size:16pt;">ここは正門です</p>
  
  <p style="font-size:12pt;">作成者：1年A組 第一太郎</p>
  <p>
    <a href="http://www.example.ed.jp/">トップページへ戻る</a>
  </p>
</body>
</html>
```

シーザー暗号 ©2020(社名入る)

ひらがなのみ

暗号化

制限なし

シフト数 - 3 +

出力結果を入力欄に上書き

あしたいきます

えそておこめた

復号

基本方針

その組織の基本的な考え方

- 守るべき情報資産は何か
- 想定される脅威は何か

対策基準

遵守事項や判断基準

- 情報の機密度の分類
- 情報システムの運用規則

実施手順

具体的な実施手順

- 教員が守るべき規則
- 生徒が守るべき規則
- コンピュータ室の利用の規則

どのような情報を
どのような脅威から
なぜ保護しなければならないか

基本方針は どのような情報をどのような
脅威から なぜ保護しなければならないか
を定めたものです

情報 I ④ 情報セキュリティを守る技術

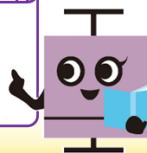
結合

生徒番号	氏名	部活動
10115	山田 太郎	野球
10220	岡山 春子	卓球
10301	青木 一郎	陸上競技
10433	中村 聖子	バレーボール
10514	田中 大地	野球

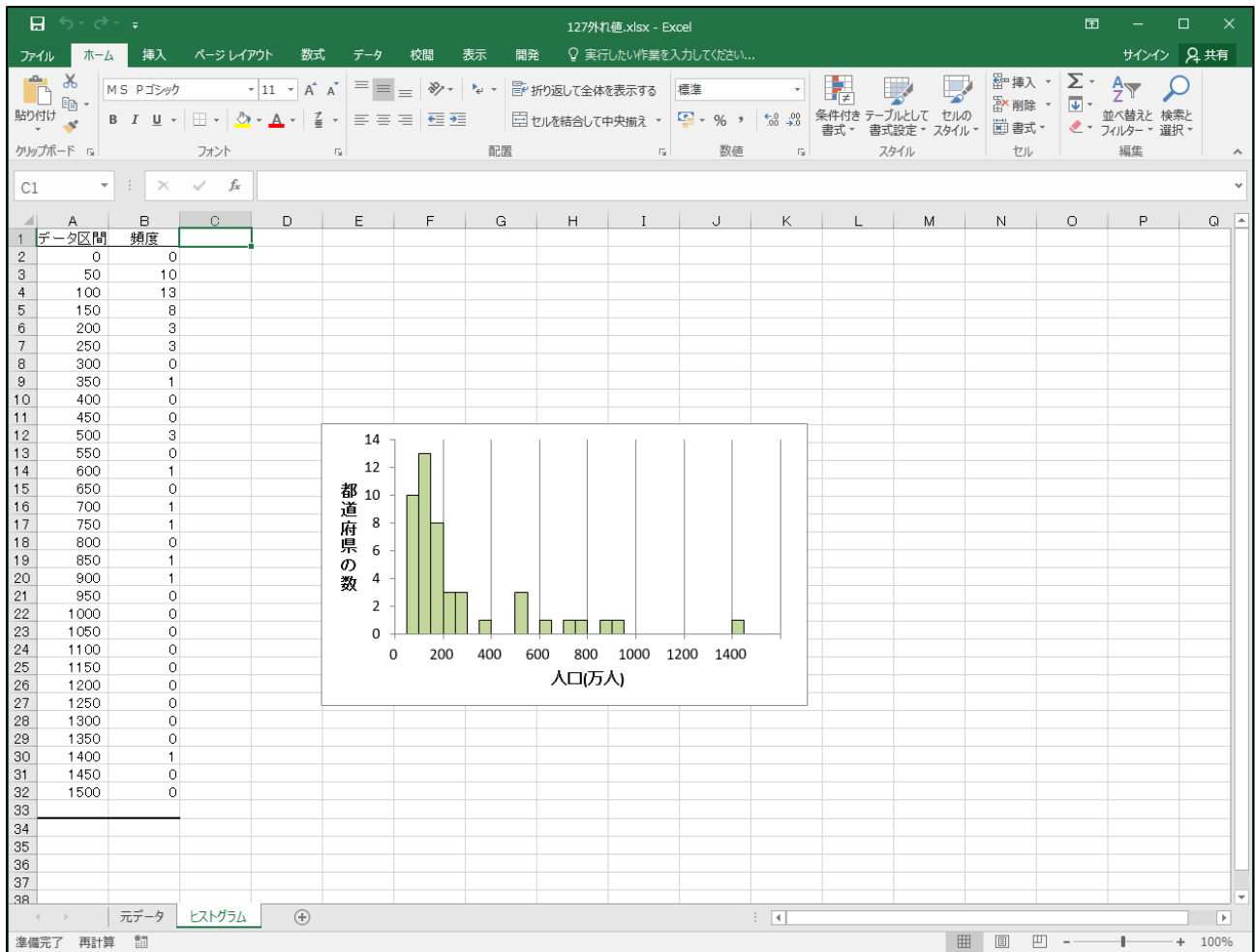
生徒番号	50m 走 (秒)	ボール投げ (m)
10115	6.8	38.1
10220	8.5	14.5
10301	5.9	28.8
10433	9.1	19.2
10514	6.5	25.3

生徒番号	氏名	部活動	50m 走 (秒)	ボール投げ (m)
10115	山田 太郎	野球	6.8	38.1
10220	岡山 春子	卓球	8.5	14.5
10301	青木 一郎	陸上競技	5.9	28.8
10433	中村 聖子	バレーボール	9.1	19.2
10514	田中 大地	野球	6.5	25.3

それにより ひとつの表にまとめても
生徒番号によって2つの表のデータが
結びつけられていることがわかります



情報 I ④ データベース



131_平均値中央値.xlsx - Excel

ファイル ホーム 挿入 ページレイアウト 数式 データ 校閲 表示 開発 ツール 実行したい作業を入力してください... サインイン 共有

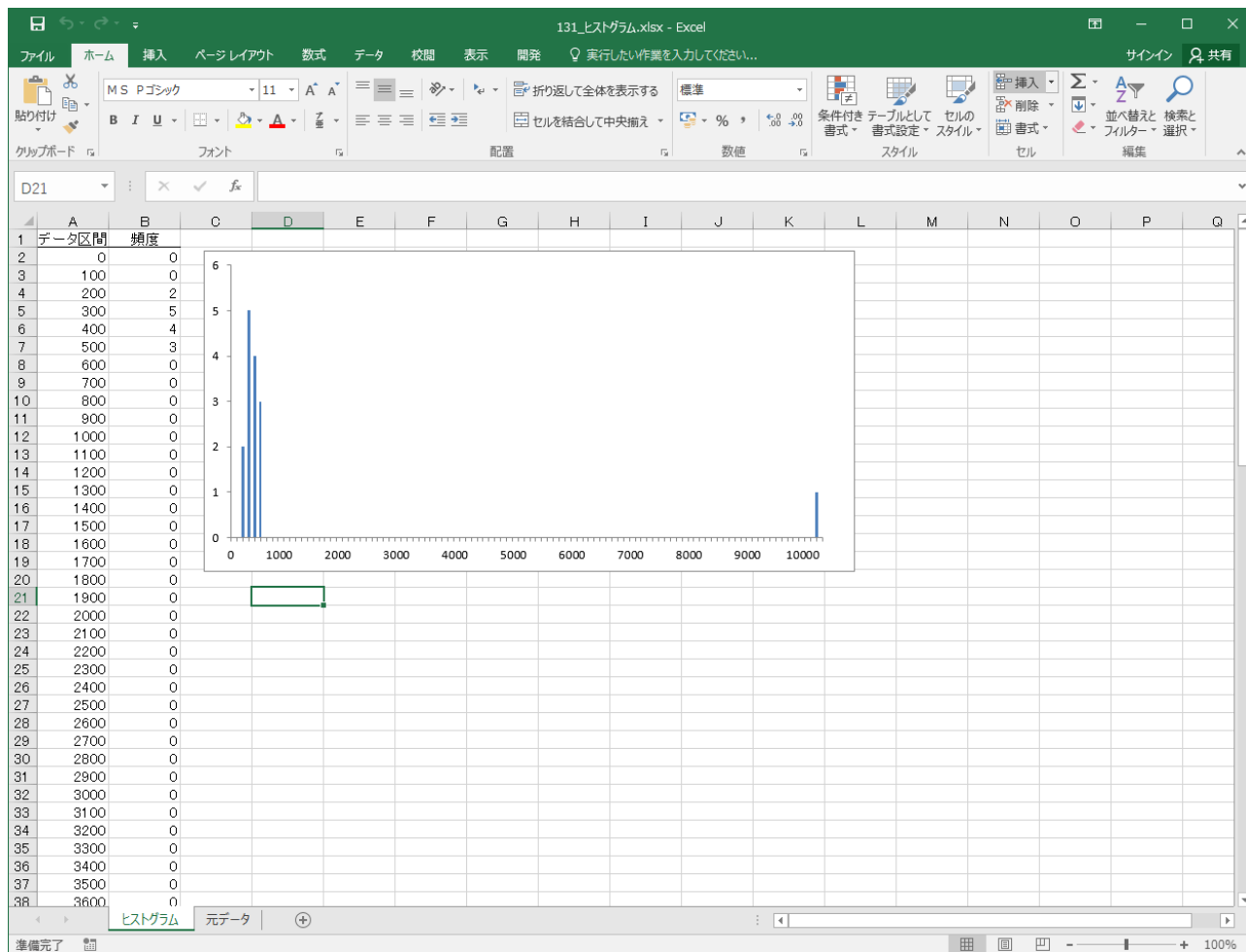
貼り付け 挿入 削除 条件付き書式 テーブルとして書式設定 セルのスタイル 挿入 削除 書式 並べ替えとフィルター 検索と選択

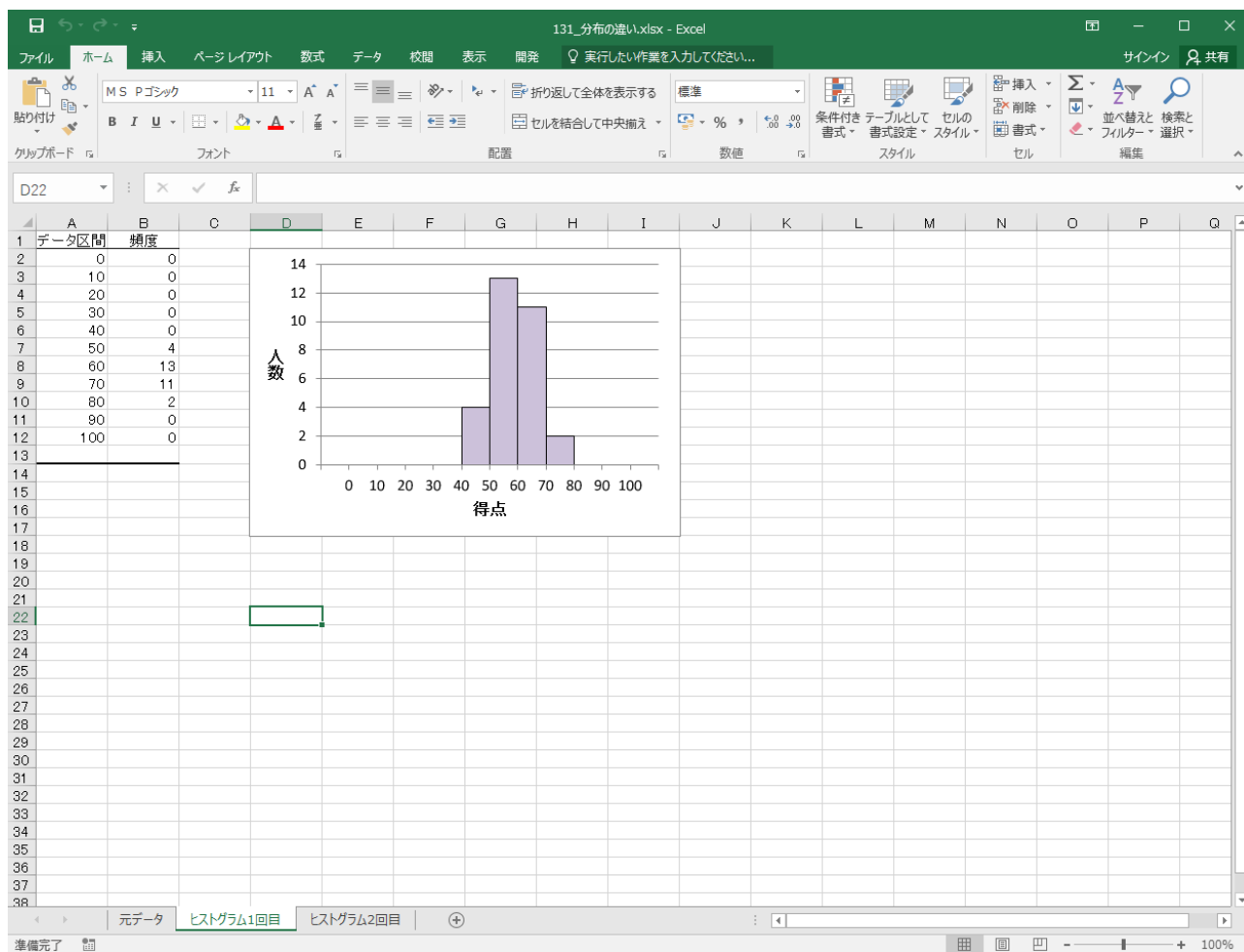
E4 =AVERAGE(E1:E3)

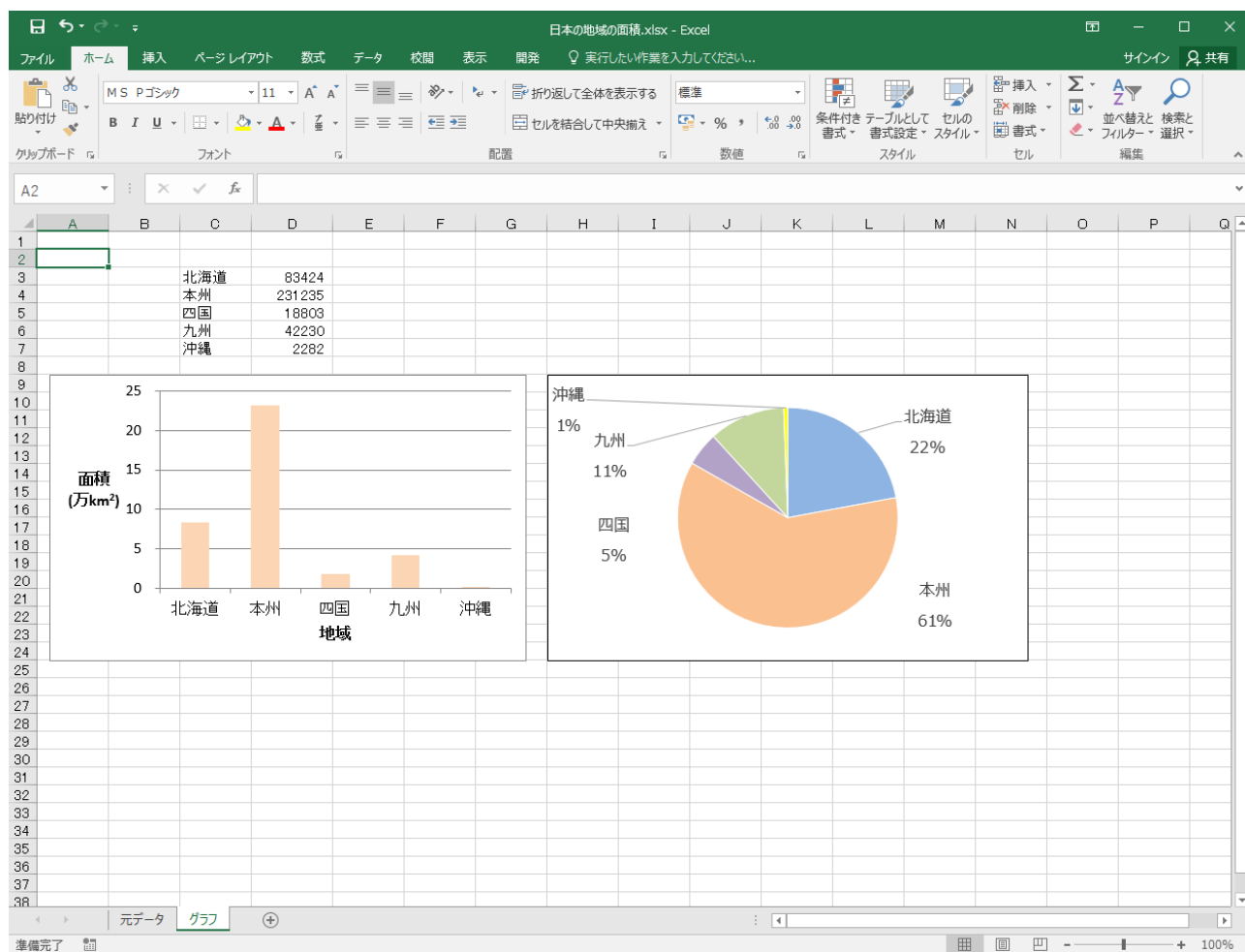
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1				数学	86												
2				国語	78												
3				英語	93												
4				平均点	85.66667												
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	

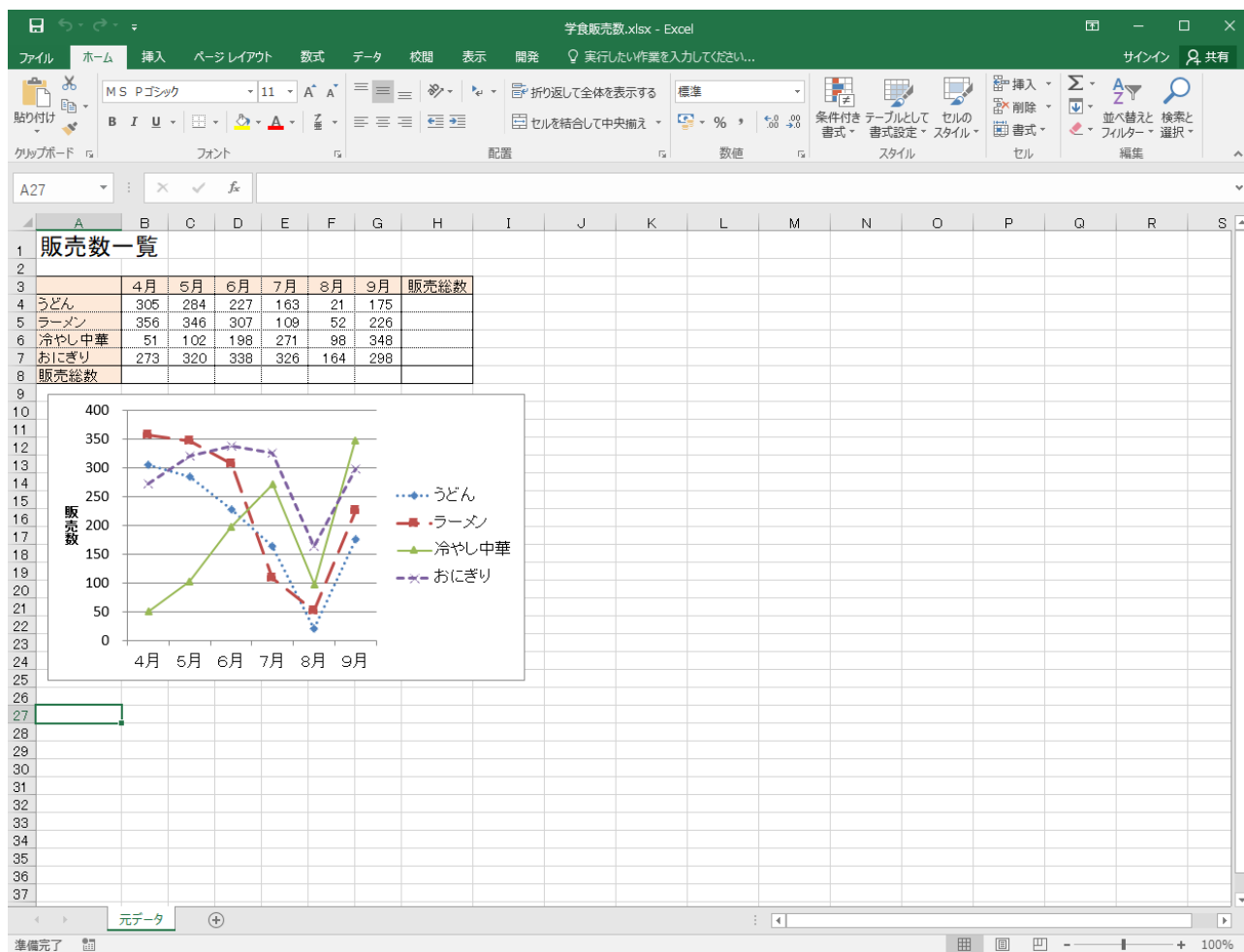
Sheet1 Sheet2 Sheet3

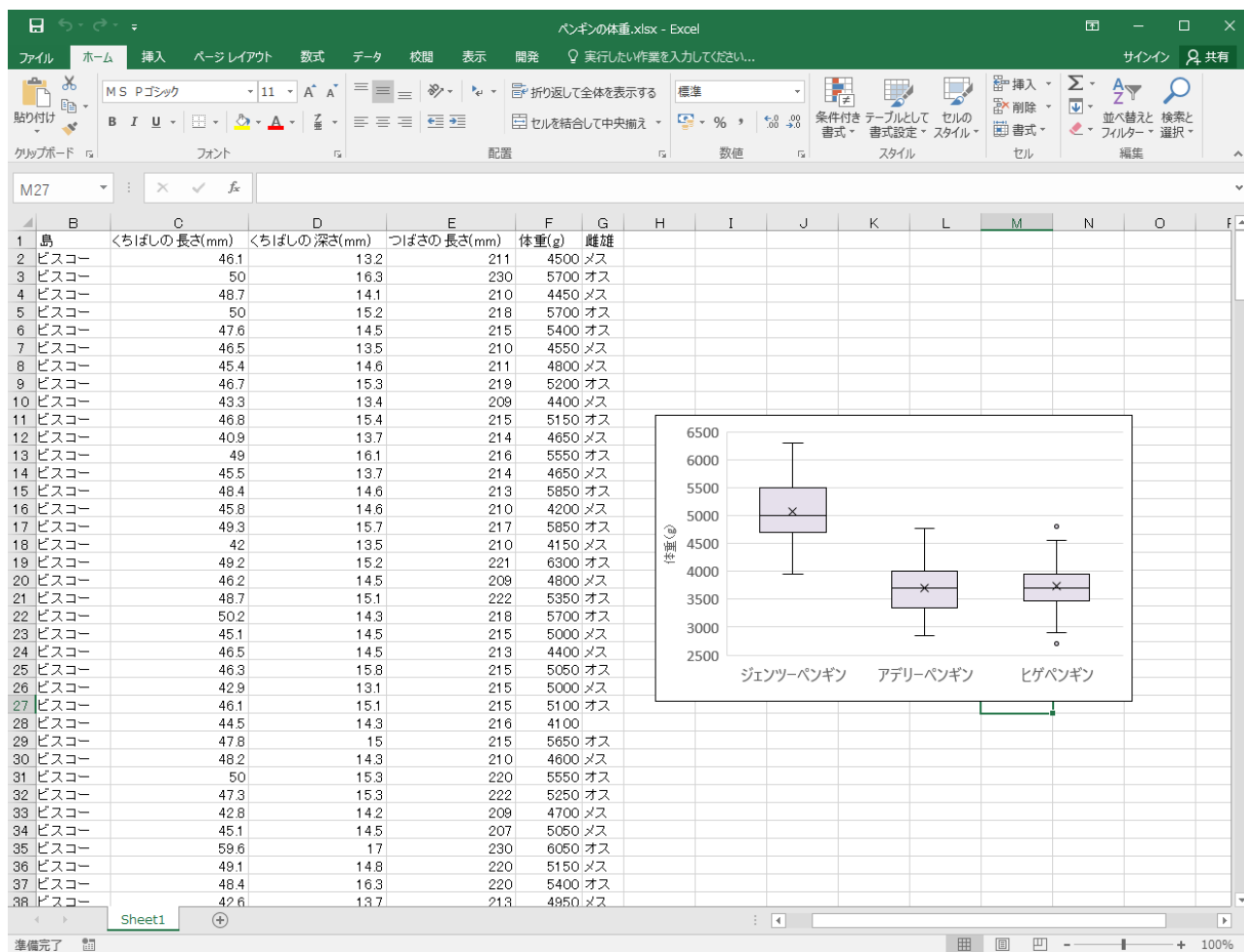
準備完了 100%

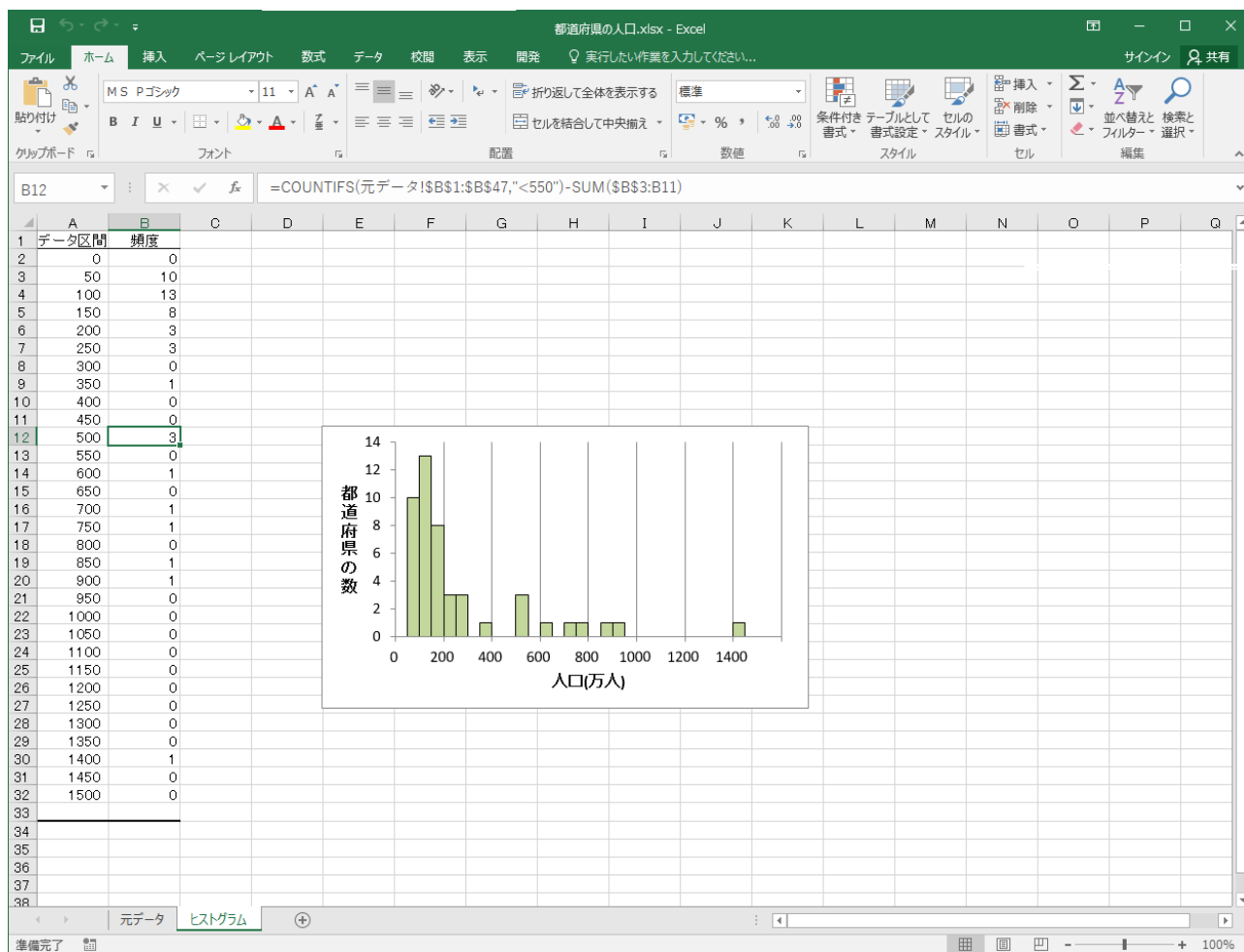


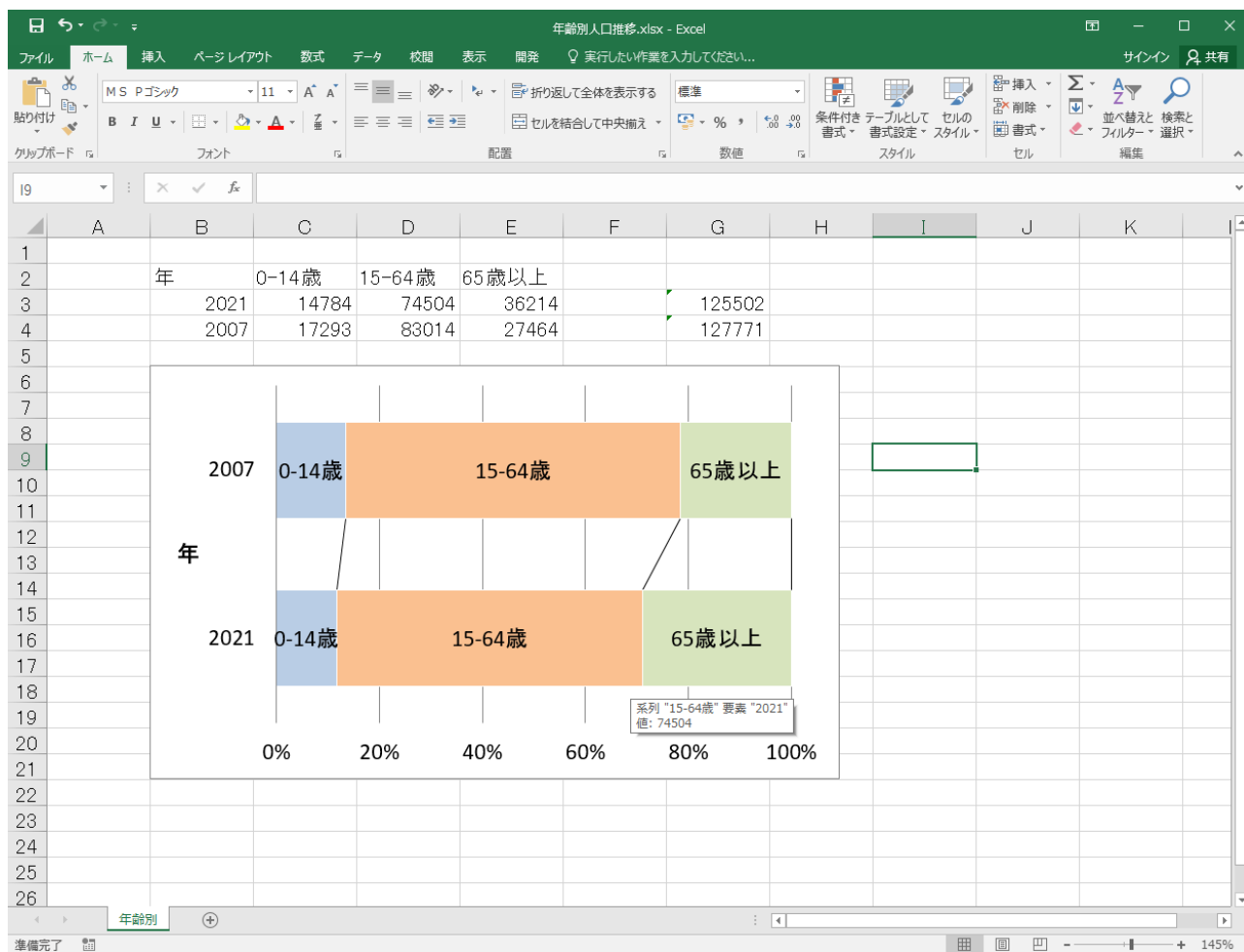


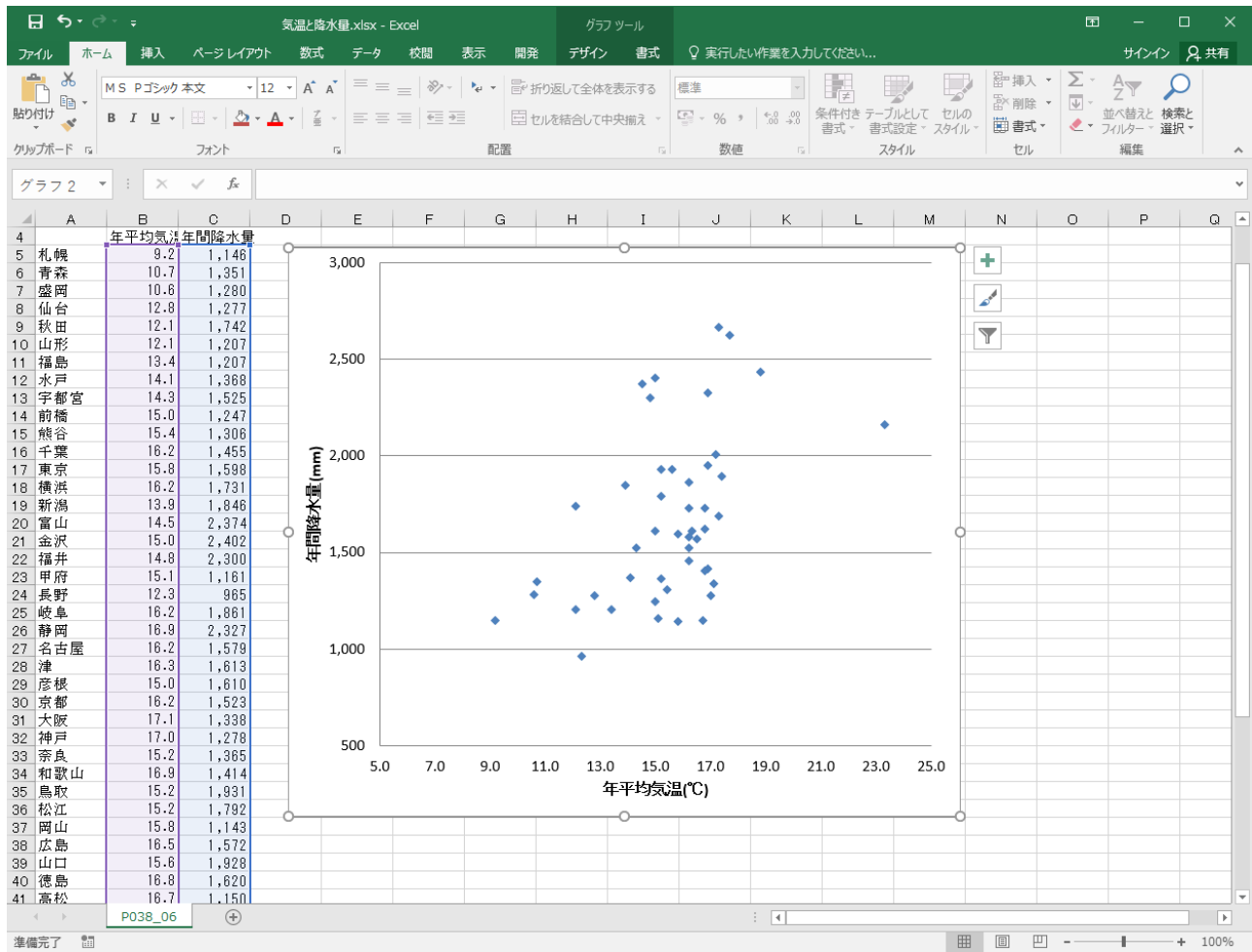


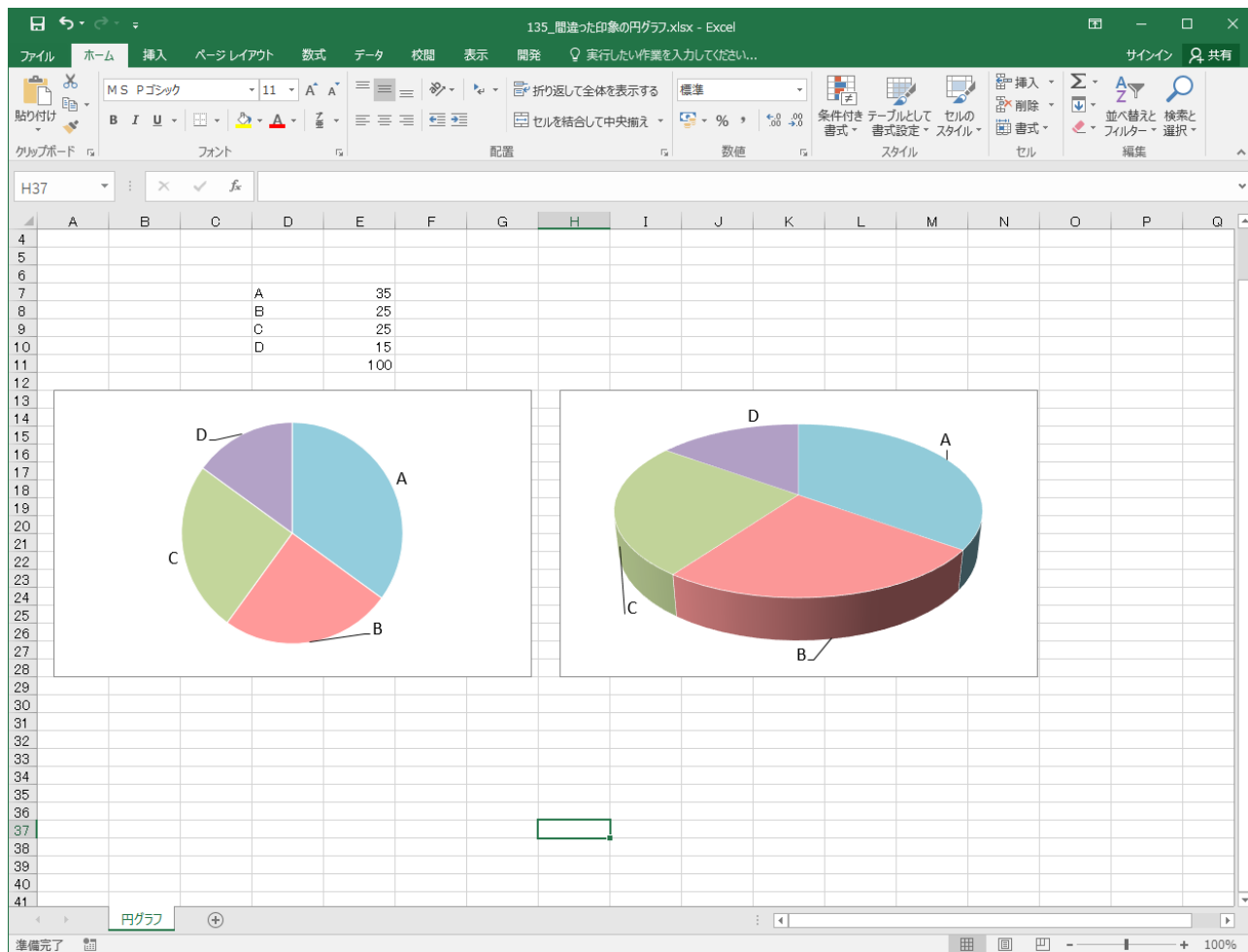


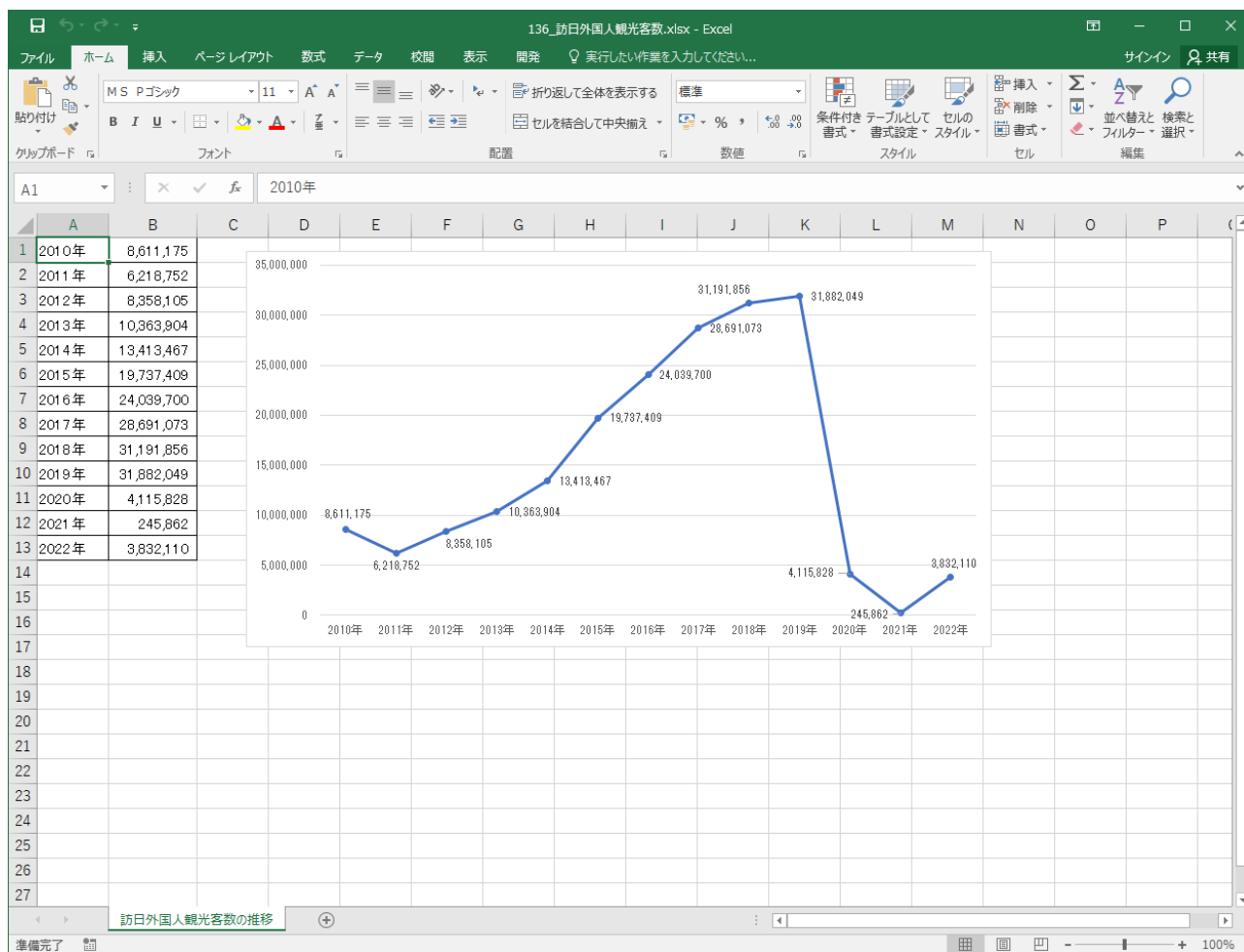


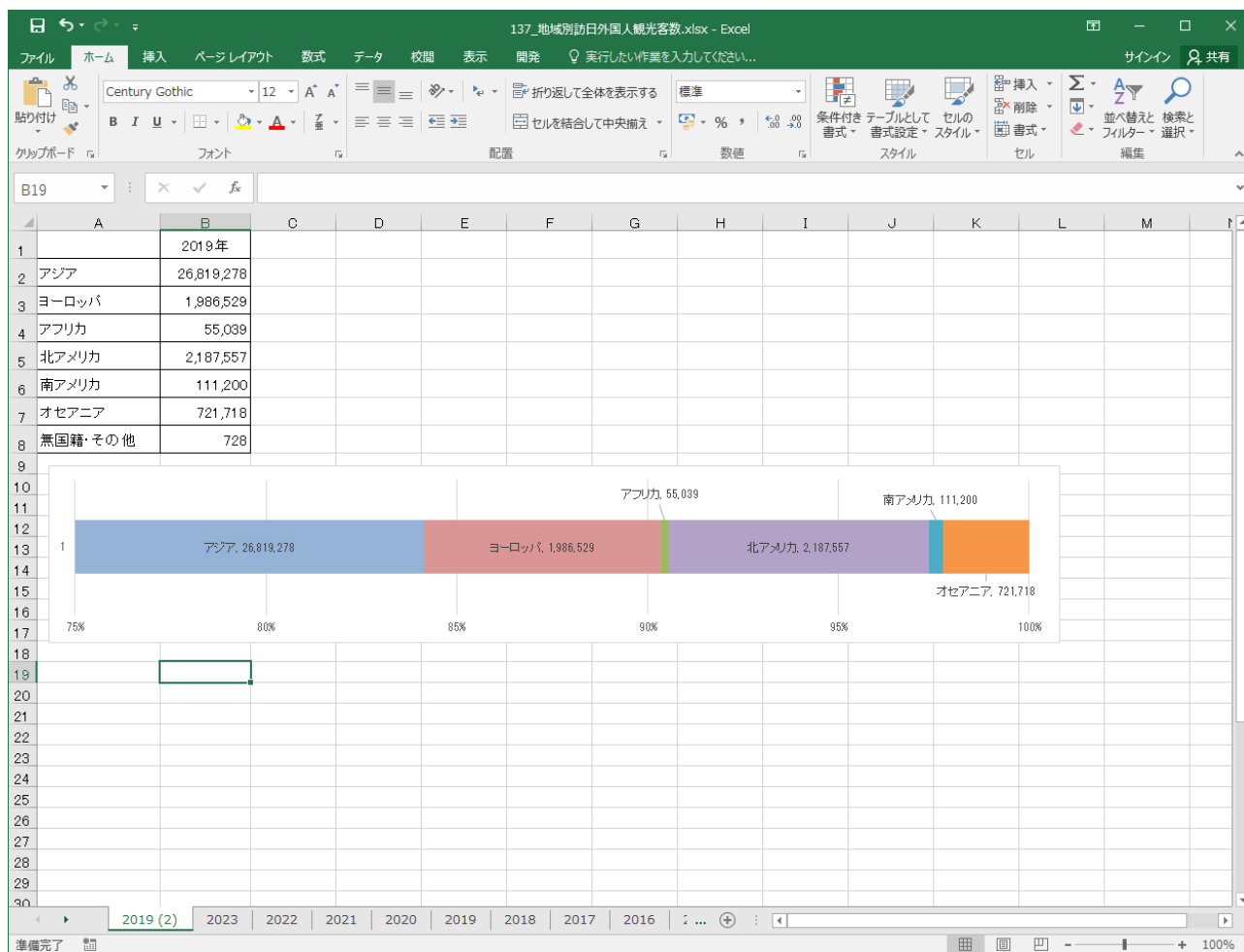


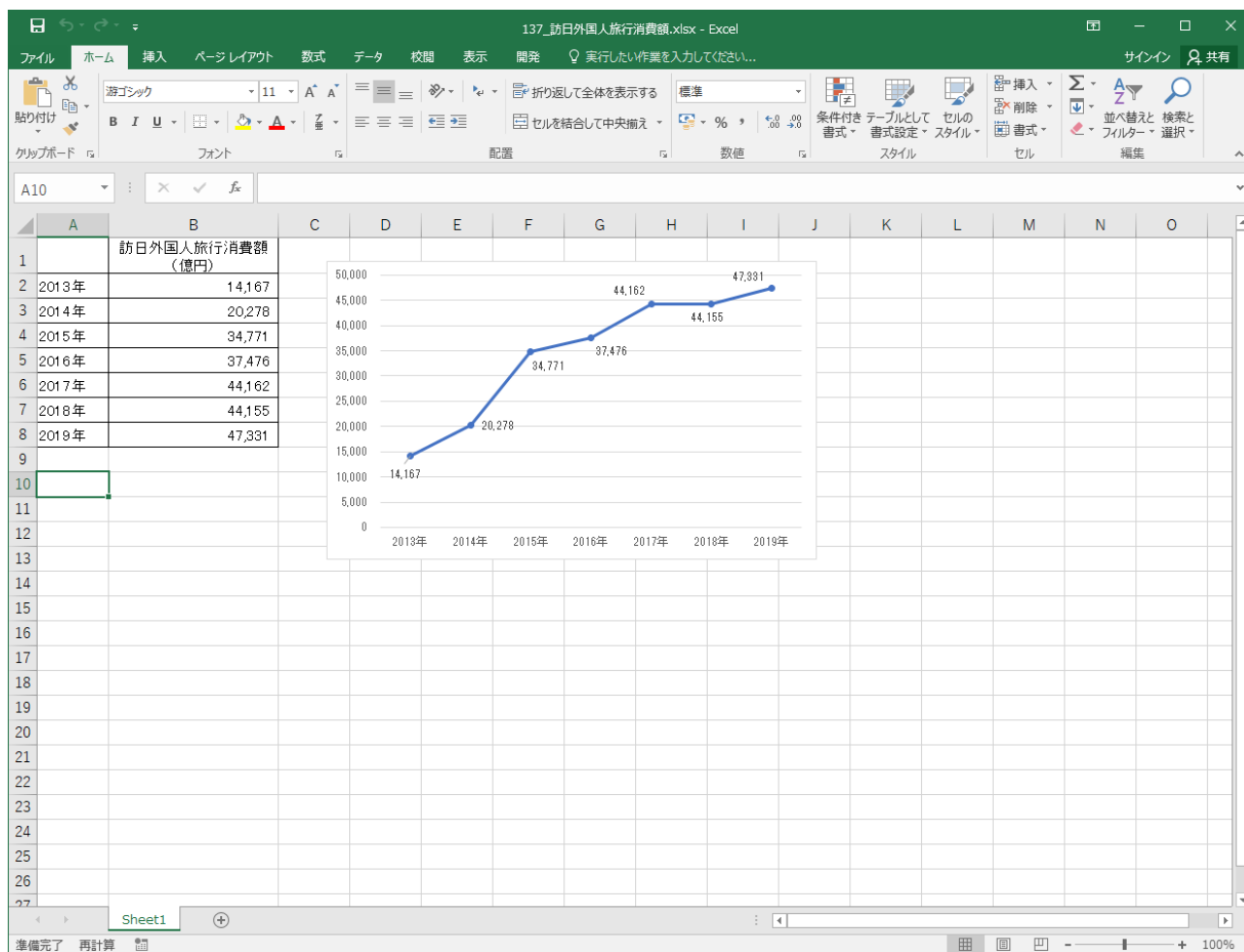












whoisリンク集

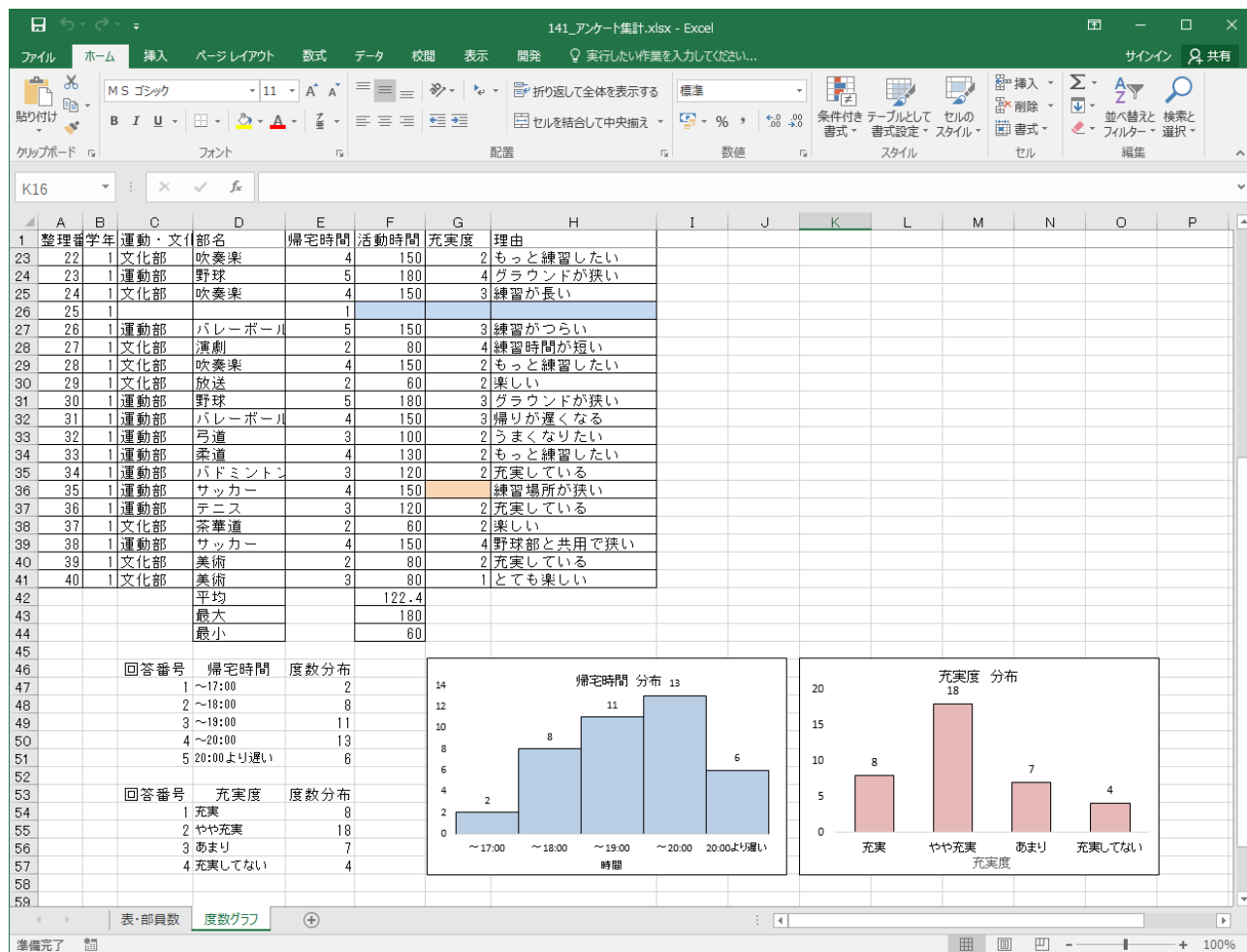
※2024年4月現在

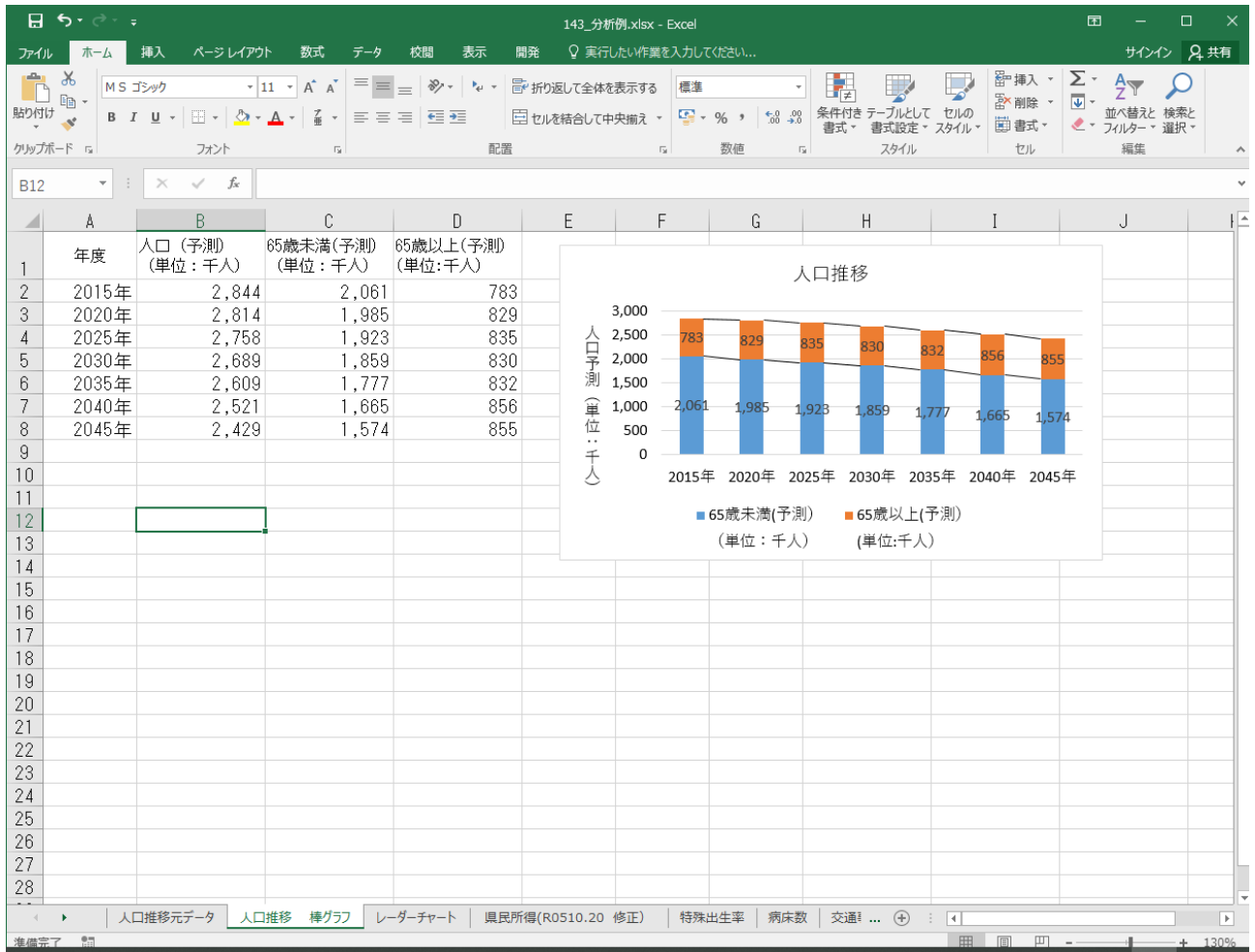
●[JPRI WHOIS](https://whois.jpri.jp/) <https://whois.jpri.jp/>

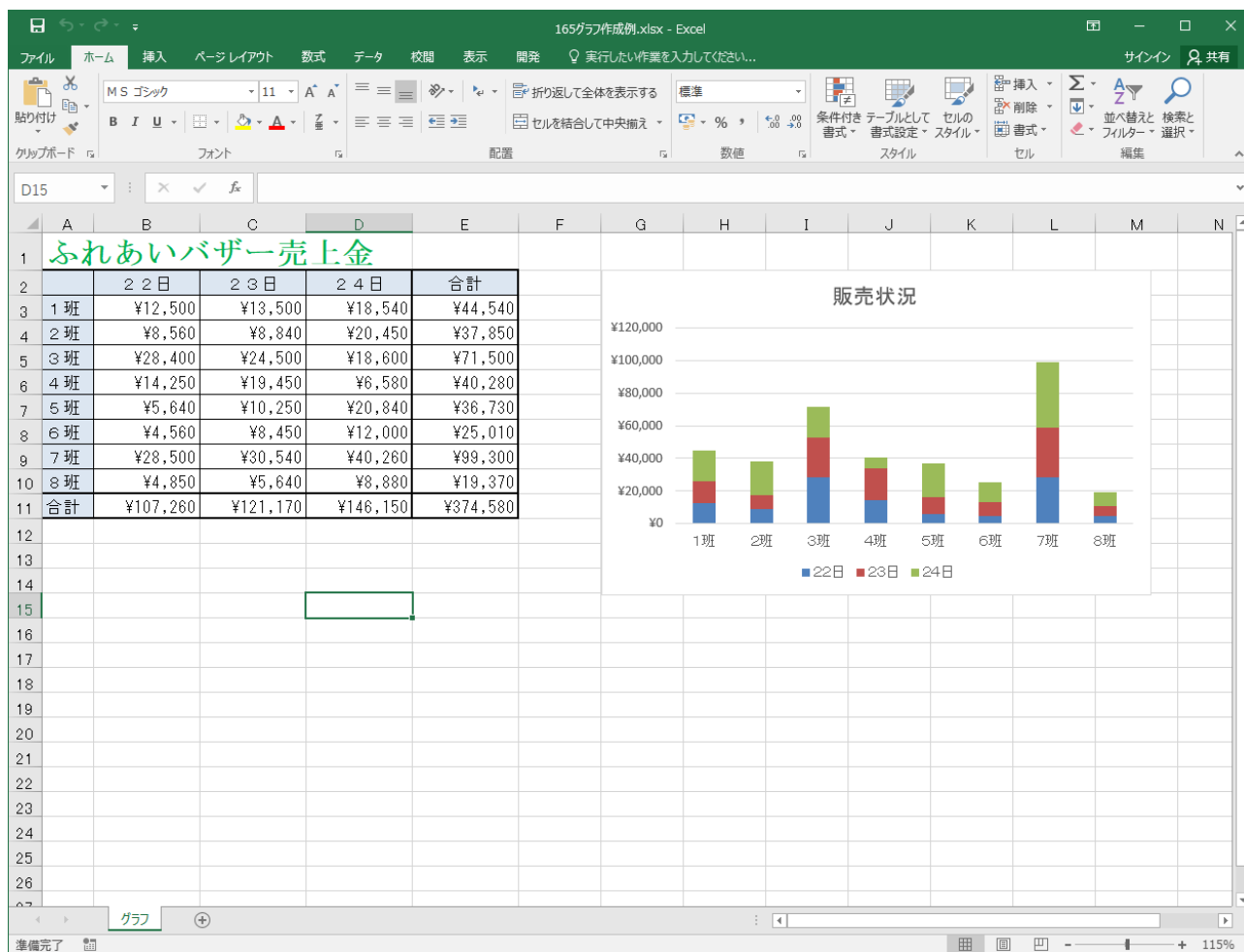
●[JPNIC WHOIS Gateway](https://www.nic.ad.jp/ja/whois/ja-gateway.html) <https://www.nic.ad.jp/ja/whois/ja-gateway.html>

●[CMAN ドメイン/IPアドレスサーチ](https://www.cman.jp/network/support/ip.html) <https://www.cman.jp/network/support/ip.html>

※それぞれ弊社外のサイトへ接続します。







社名入る 教科書ウェブ
106-176 (書名入る)

シミュレータ・WEBへのリンク・動画 サンプルデータ (PC用)

106-176 (書名入る) / シミュレータ・Webへのリンク・動画 / 第4章 ネットワークとデータの活用

著作権について

book1.xlsx - Excel

ファイル ホーム 挿入 ページレイアウト 数式 データ 校閲 表示 実行したい作業を入力してください...

C3

データを入力したいセルを選択し、
文字を入力する。

0:08 / 0:42

© 2025 社名入る

社名入る 教科書ウェブ
106-176 (書名入る)

シミュレータ・WEBへのリンク・動画 サンプルデータ (PC用)

106-176 (書名入る) / シミュレータ・Webへのリンク・動画 / 第4章 ネットワークとデータの活用

著作権について

book3.xlsx - Excel

ファイル ホーム 挿入 ページレイアウト 数式 データ

貼り付け

クリップボード

AVERAGE

fx

=IF(A2>

	A	B	C	D	E
1	さいころ	判定			
2	5	=IF(A2>			
3		IF(論理式, [真の場合], [偽の場合])			
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

4以上

いいえ

はい

2倍の値を表示

「はずれ」を表示

条件式：セルA2が4以上かどうか。

0:30 / 1:10

IF文の条件を記述する。