

4章3節4 練習問題

教科書 p.166-169 4章3節4 データの分析—相関と直線回帰 練習問題

1 次の文章について、正しいものには○、誤っているものには×で答えなさい。

- 1つの量的データのばらつき具合を見るのが散布図である。
- 散布図における点の分布の状態と相関係数はまったく関係ない。
- 散布図において、点が右下がりに分布しているとき、相関係数は負の値になる。
- 相関係数が高いとき、必ず2つの変量の間には因果関係がある。
- 2変量が共通する交絡因子による影響を受け、1つの変量は交絡因子と高い正の相関があり、もう1つの変量は交絡因子と高い負の相関があったとき、これら2つの変量は高い正の相関を示す。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
-----	-----	-----	-----	-----

教科書 p.166-169 4章3節4 データの分析—相関と直線回帰

【準備】QRコンテンツからデータをダウンロードし、表計算ソフトウェアで開こう。表計算ソフトウェアにおける操作方法は、QRコンテンツの解説動画を参考にしよう。

1 相関

▶ やってみよう (p.166)
ある会社の全社員の残業時間と売上金額をまとめた表から、散布図を作成し、相関関係を求めてみよう。

- 表計算ソフトを用いて散布図を作成しよう
- 表計算ソフトの correl 関数を用いて、相関係数を求めてみよう。
- 相関関係について考察してみよう。

▶ やってみよう (p.167)
それぞれの学習データをまとめた表について、2つの変量の相関係数を求め、相関係数の値を評価してみよう。

動画

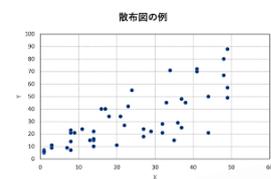
1 相関 > 2 線形回帰 > 3 線形回帰

※動画再生時の音質は、お手持いのデバイス・環境によって異なります。

▶ 散布図と相関

散布図で可視化して、傾向を調べることで、2つの量的データの関係を知ることができる。

このとき、2つのデータ間に関係があるとき、**相関**があるという。



このとき、2つのデータに**関係**があるとは、一方の値の変化により、他方の値も変化しているように見える場合のことで、**相関**があるといえます。

▶ 疑似相関

疑似相関の例
アイスの売り上げと夜間教科書の売り上げの関係

2つの変量間に相関関係があるが、直接的な因果関係が存在しないこと。
右の例は、相関係数は0.97と非常に高いが疑似相関になる。

この散布図から右肩上がりの強い相関があることが見て取れます。実際に、相関係数は0.97と非常に高い値が得られます。

▶ 直線回帰

2変量の散布図において、プロットされたデータに最も当てはまりのよい直線を求める分析のこと。

直線回帰により得られた
回帰直線

最高気温と氷菓販売数の関係

なお、この「当てはまりのよい」ということは、最小二乗法という数学のテクニックを使って求められています。

4章3節 データの分析—相関と散布図

データの種類と集計
散布図

散布図の作成

気温	最高気温	最低気温
1月	2.500	1.800
2月	2.500	1.800
3月	2.500	2.200
4月	2.500	1.800
5月	2.500	2.400
6月	2.500	2.200
7月	2.500	2.200
8月	2.500	2.200
9月	2.500	2.200
10月	2.500	1.800
11月	2.500	1.800
12月	2.500	1.800

散布図の作成

散布図の種類

散布図のオプション

散布図の表示

情報Ⅰ 4章

情報Ⅰ > 4章 > データの活用 > 5 データの分析—相関行列と散布図行列

5 データの分析—相関行列と散布図行列

相関行列

散布図行列

練習問題

ワークシート

動画

関連データ

情報 I 用語問題集

第4章：情報通信ネットワークとデータの活用
第3節：データの分析 — 相関行列と散布図行列

43501 用語(正誤)

3変量以上の間にあるそれぞれの相関係数を、表の形にまとめたものを何というか。正しいものを1つ選びなさい。

- 1 相関率
- 2 相関配列
- 3 相関リスト
- 4 相関行列

メニュー

情報 I 要点確認問題集

第4章：情報通信ネットワークとデータの活用
第3節：データの分析 — 相関行列と散布図行列

43501 用語(正誤)

相関行列や散布図行列を作成するメリットの強みとして、正しいものを1つ選びなさい。

- 1 物に關わりが強い項目を見つけやすく、その後のデータ分析の対象を絞り込みやすくし、データ分析の効率化を図れる
- 2 散布図行列では、項目間の相関関係を視覚的に把握することができる
- 3 相関行列では、複数の変数間の相関関係を一度に把握することができ、データの特徴や傾向をより把握しやすくなる
- 4 相関行列と散布図行列を組み合わせると、より複数の項目を組み合わせたときの全体への影響を把握しやすくなる

4章3節5 練習問題

教科書 p.170-171 4章3節5 データの分析—相関行列と散布図行列 練習問題

1 次の表は、ある会社の20人の従業員に対して年齢、勤続年数、通勤時間、仕事に対する満足度に関して調べ、それらの相関行列にまとめたものである。あとの問いに答えなさい。

	年齢	勤続年数	通勤時間	満足度
年齢	1		(ア)	
勤続年数	0.94	1		
通勤時間	-0.30	-0.25	1	
満足度	0.27	0.13	0.05	1

(1) 表内の(ア)に入る相関係数を答えなさい。
(2) 次の文章について、相関行列から読み取れるものには○、そうでないものには×で答えなさい。

教科書 p.170-171 4章3節5 データの分析—相関行列と散布図行列

1 相関行列・散布図行列

やってみよう (p.171)
クラスの教科ごとのテストの点数の相関行列を求めてみよう。

(1) 英語について、他教科との相関について考えてみよう。

(2) 空欄イに入る数値を考え、適切なものを下の選択肢①～③から選ばう。また、その回答を選んだ理由も書こう。

答え

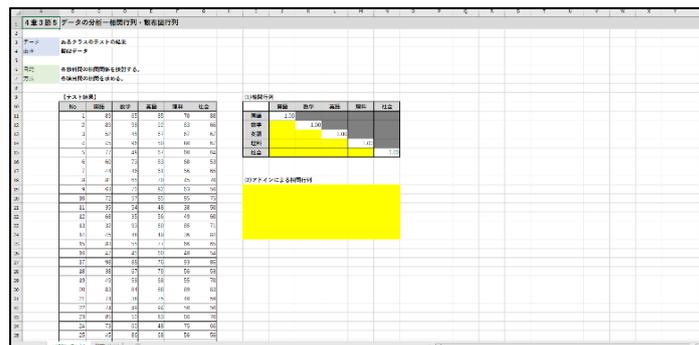


▶ 相関行列

3つ以上の変量間の相関係数を行列の形でまとめたもの。

	国語	数学	英語	理科	社会
国語	1.00	0.12	0.45	0.42	0.44
数学	0.12	1.00	0.13	0.63	0.33
英語	0.45	0.13	1.00	0.23	0.31
理科	0.42	0.63	0.23	1.00	0.53
社会	0.44	0.33	0.31	0.53	1.00

表計算ソフトウェアによっては、複数の項目間の相関行列を手間を省いて計算する機能が搭載されています。また、Pythonでも相関行列を計算することができます。



4章3節 節末問題解答・解説

1 尺度や調査対象に関する問題

(1) **ア** **イ** **エ**

【解説】 **ア**は、単に区別するために使うのは名義尺度である。**イ**は、質的データであるが、大小や順序が関係するのは、順序尺度である。

(2) 全数調査 **③** 標本調査 **① ②**

【解説】 **①**は国民から千人程度の標本調査。**②**は選んだと書かれているので標本調査。**③**は製造者のうち選ばれた世帯・個人を調査するので標本調査。**④**は母集団である全従業員を対象に行っているので全数調査。

2 データの集計に関する問題

(1) **1.215**

【解説】 別紙63-6-1の表を参照してください。

4章 章末問題解答・解説

1 コンピュータネットワークに関する問題

ア④ 【解説】 有線 LAN の規格として、現在もっとも使われている規格は、イーサネットである。

イ⑥ 【解説】 LAN ケーブルを接続するための標準はハブという。

ウ⑨ 【解説】 異なるネットワークどうしでパケットを中継するのはルータである。

エ② 【解説】 無線 LAN で接続性が保証された印として用いられるのは WiFi である。

オ③ 【解説】 無線 LAN の接続を許介するのは無線 LAN アクセスポイントである。

カ⑦ 【解説】 プロバイダはインターネット・サービス・プロバイダの略でインターネット接続を提供する会社を指す。

キ⑤ 【解説】 パケット通信ではデータを細かく分割したものをパケットという。

ク⑧ 【解説】 パケットに対して TCP や IP などが宛送するための制御情報をヘッダに記録する。

ク⑧ 【解説】 パケットに対して TCP や IP などが宛送するための制御情報をヘッダに記録する。

巻末問題

関連データ 

関連データ

[解答用紙](#) > [解答・解説 PDF](#) >

改訂版 巻末問題 解答用紙（その1）

1	ア		
	イ		
	ウ		
	エ		
	オ		
	カ		
	キ		

巻末問題 解答・解説

1 著作権に関する問題

ア ○
 イ ○
 ウ × 「販売しても著作権の侵害に当たらない」→「販売すると著作権の侵害に当たる」
【解説】 著作者の死後70年間保護されるので許諾を得る必要がある。
 エ ○
 オ × 「著作権接権」→「著作人人格権」
【解説】 文章中の3つの権利をまとめて著作人権という。
 カ × 「とら前記は必要ない」→「とらなら前記が必要となる」
【解説】 書物は私的使用にはあたらないため、許諾が必要である。

実践問題

関連データ

関連データ

実践問題1 問題用紙 PDF >	実践問題1 解答用紙 PDF >
実践問題1 解答・解説 PDF >	実践問題2 問題用紙 PDF >
実践問題2 解答用紙 PDF >	実践問題2 解答・解説 PDF >

実践問題 1

第1問 次の会話文は、文化祭のクラスの出し物を広報するチームの3人による、クラスの出し物の呼び込みに使ったラシについての話し合いである。会話文を読み、あとの問いに答えなさい。

太郎 「わたしたちのクラスはダンスを踊るけど、初心者のダンスに興味を持ってくれる人はあまりいなさそうだね。(a)そんな人にも興味を持ってもらえるように、広報を工夫して、発表会場の**芝居**いっぱいのお客さんに来てもらうことを目標にしよう。」

花子 「(a)どんな手段で広報をすると来てもらいやすいか、アイデアを出そうよ。」

藤子 「ダンスのようすがわかるようなものがいいよね。踊っているようすを、映画の予告編のように編集して(a)動画にしてみるのどうかな？」

太郎 「どんな(b)音楽で踊るのか、どんなジャンルの踊りなのかを伝わりそうだね。」

花子 「昨年、わたしが見に行った学校の文化祭では、(c)ラシを配っていたよ。場所などが載っていて、発表場所を詳しくのび立ったな。」

太郎 「動画を(d)動画配信サービスにアップして、ラシにQRコードを載せると、映像にもアクセスしやすくなりそうだね。」

藤子 「いいね。たしかに印刷したラシだと「形として残るよさ」があるし、動画の場合は

ウ

実践問題1

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
1	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
2	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
3	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
4	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
5	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ

実践問題1 解答・解説

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
1	ア③	イ①	ウ②	エ③	オ①	カ①	キ②	ク①	ケ②	コ①
2	ア①	イ②	ウ②	エ②	オ②	カ②	キ①	ク①	ケ②	コ⑤
3	ア①	イ①	ウ①	エ①	オ①	カ①	キ①	ク①	ケ①	コ①
4	ア②	イ③	ウ④	エ①	オ③					
5	ア⑤	イ①	ウ③	エ①	オ④					

実践問題2

第1問 ある高校の写真部では、文化祭の展示で多くの人に來てもらおうと相談をしている。次の会話を読み、あとの問いに答えなさい。

花子 「去年の文化祭ではあまり生徒に來てくれなかったから、今年は多くの生徒に來てほしいなあ」
 太郎 「去年はなぜ來てくれなかったのかな？」
 次郎 「人通りがわかりにくかったんじゃないかな。写真部が写真を展示していることも知られていないし。」
 花子 「さあ、思いつく原因をカードに書き出してみよう。」

展示場所	告知不足
<input type="text" value="見つけにくい"/>	<input type="text" value="知り合いの生徒に話さない"/> <input type="text" value="ポスターの枚数が少ない"/>

実践問題2

1	ア	イ	ウ	エ						
2	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
3	ア	イ	ウ	エ						
4	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
5	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
6	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ
7	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ	コ

実践問題2 解答・解説

1	ア②	イ①	ウ①	エ②						
2	ア⑦	イ⑩	ウ①	エ②	オ⑤	カ②	キ①	ク⑥	ケ⑦	コ③
	キ⑥									
3	ア②	イ③	ウ③	エ④						
4	ア⑦	イ③	ウ④	エ①	オ⑤	カ②	キ⑧	ク②	ケ③	コ④
	キ①	シ④	ス①	セ⑧	ソ⑦	タ①②は解答不可	チ①			
5	ア⑤	イ④	ウ④	エ④	オ⑤	カ⑤				
6	ア②	イ⑤	ウ①	エ④	オ①	カ①				
7	ア①	イ③	ウ①	エ③	オ④	カ③	キ①	ク③	ケ①	コ②