

# 編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
106-146	高等学校	家庭	家庭総合	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		

## 1. 編集の基本方針

教育基本法の目的の実現、学校教育法の目標の達成のために、家庭基礎の特質を効果的に生かした学習ができるよう、以下の趣旨のもとに教科書を編修しました。

◎基礎・基本となる知識や技術について、男女ともに家庭生活を営む担い手として、また生涯を見通して生活を創造する主体として、総合的・体験的かつ科学的に習得できるようにする。

◎男女共同参画型社会に対応していけるように、生活の諸面にわたって男女が共同責任で生活を営む意識が高められるようにする。

◎人は一生を通して発達するという生涯発達の視点に立ち、高齢者を含めて人間を中心に据え、生涯を通して自立をめざし育ち続けることが認識できるようにする。

◎人権を尊重し擁護する意識を高め、様々な人びとが対等にそれぞれの立場を受け入れ合い、さらには異文化とも共生していくための視点をわかりやすく表現する。

◎少子高齢社会に対応し、高齢者自身を自立した主体者としてとらえ、異世代間が相互に学びあい支援し合う生活のあり方や共生社会の方向を見通すことができるようにする。

◎地域の環境保全の視点、ひいては地球環境と共生していくための視点を重視し、自らの生活を見直して、持続可能なライフスタイルを築く力を育成できるようにする。

◎生活を科学と文化の両面から受けとめ、生活の主体者として、受け継ぎ、さらに発展させる視点を重視して記述する。

◎生活の営みに必要な生活資源や生活活動にかかわる事柄を関連づけて理解し、生活設計やキャリアプランニングに生かせるように、参考事例を随所に豊富に取り上げる。

教育基本法第2条の目標の達成のために、以下のことを編修の基本方針としています。

#### ☆広く情報を収集し、自ら判断できる主体性の形成

- ・日常の家庭生活の中で、自分で課題を見つけ、自ら学び自ら考えて主体的に判断・行動し、問題を解決する力が育つことをめざしています。
- ・学習の見通しや課題意識をもって学び、生活に応用発展できるように、全体構成や各章の導入、本文中の事例、実習例などを工夫しています。また、教科書の最終章に生活設計を位置づけ、全体の学習をまとめる形で、将来のライフスタイルに向けた意思決定ができる構成にしています。

#### ☆生活に関する知識や技能の習得と勤労観の形成

- ・家庭生活に関する基礎的・基本的な知識や技能を系統的に習得・定着できるように図り、また体験的に学ぶことにより、職業観が養われることをめざしています。
- ・各章では小学校、中学校の学習の上に積み重ねて実践できる内容を配置し、また、生活事象のなぜを科学的に捉えるQ&Aを多数設定し、総合的・多面的に生活を理解できるように図っています。またそれぞれの学習内容に関連した職業に携わる人のメッセージ(『キャリア』)を掲載することで勤労観の形成を図っています。

#### ☆共生の理解と他者とのかかわる力の育成

- ・地域や社会に目を向け、地域に住む様々な人びととのかかわる学習を多く設定し、社会の一員として他者と協力し、支えあうことができることをめざしています。
- ・直接的・間接的なかかわり方の事例を多く示し、共生社会をつくっていく力を育めるようにしています。

#### ☆持続可能な社会の実現のための教育

- ・環境教育・防災教育を重視し、生徒が現状の課題を認識し、持続可能な社会形成に主体的にかかわっていけることをめざしています。
- ・教科書全体で、環境に配慮した生活のしかたや、将来にわたった安全・安心な暮らしを考える題材を掲載しています。

#### ☆伝統や文化に関する教育の充実

- ・日常生活に受け継がれてきている衣食住などの伝統文化をとりあげています。その伝承の意義を理解し、また自分の生活が文化や歴史を創っていることを自覚し、次世代に継承すべき生活様式を創っていく態度を形成することをめざしています。
- ・日本ばかりでなく、世界の伝統文化やその歴史についても数多く取り上げています。

以上について、日常生活に関心を持ち、自分にできることについて実践・行動し、主体的に生活を営む能力を育てられることをめざしました。

## 2. 対照表

図書構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
教科書全体	<ul style="list-style-type: none"> <li>参考やコラム、またイラスト・写真などで多彩な事例を示しているため、幅広い教養が身につきます。（知育 第1号）</li> <li>教科書全体で自立をテーマに、生活を問い直し改善できるよう、考え体験する学習を充実させています。「ホームプロジェクト」では、生活に活かす多様な課題例を示しています。（自主、自律 第2号）</li> <li>職業観を養い、社会に目を向けられるよう、実際に働いている人のメッセージを入れています。（キャリア教育 第2号）</li> </ul>	全体  p.51・84・95・178・199 他
1章 青年期	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分は今、「おとな」なのか「子ども」なのか、生徒が自分の生活をふり返って考えを表明し、主体的に活動ができる場面を用意しています。主体的に生きる「自律」についても合わせて学習できるようにしています。（自主、自律 第2号）</li> <li>家庭でも社会でも男女が協力して支える社会をめざす男女共同参画社会の重要性を示し、図・写真・イラストなどを中心に公平な配慮をしています。（男女平等 第3号）</li> </ul>	p.10~15 p.12・13 p.14・15
2章 家族・家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>男女共同参画社会の理念のもとに、両性ともに子育てに参画することを示しています。（男女平等 第3号）</li> <li>「共生社会における社会や地域」において、リスクに対する共生の必要性を示しています。（自他との協力 第3号）</li> <li>家族に関する法律を示し、生活と法律を結びつけて考えられるよう配慮しています。（正義と責任 第3号）</li> </ul>	p.18~21 p.41~43 p.34~41 p.30~33
3章 保育	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもに必要な環境についての資料を充実させています。（体育、食育 第1号）</li> <li>誕生した生命を尊び、子どもが健全に発達していくための子どもの権利と福祉を具体的に示しています。（生命の尊重、第4号）</li> </ul>	p.58~61 p.50~53
4章 高齢者	<ul style="list-style-type: none"> <li>これからの自分が高齢期につながっていくことやすべての人が年齢や性別などに関係なく、人間らしく尊厳をもって生き、共生していく必要性を示しています。（自他との協力 第3号）</li> </ul>	p.81 p.86~89
5章 食生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>食事による体づくりの必要性に関する内容を充実させています。（体育、食育 第1号）</li> <li>「持続可能な食生活をめざして」と題して、環境の保全に寄与する態度を養うことをめざしています。（環境教育 第4号）</li> <li>地域生活に根ざしたものであることを示しています。和食・郷土料理を数多く取り上げ、また日本各地の伝統文化の事例を充実させ、我が国の独自の文化と先人の工夫に気づき、愛着をもつとともに、日本人としての誇りが育まれるようにしています。（伝統文化、郷土愛 第5号）</li> <li>諸外国に目を向けさせる題材を豊富に取り上げ、世界の国々に関心を持ち、他国と協力して、これからの国際社会に貢献する態度を育むようにしています。（国際理解 第5号）</li> </ul>	p.95 p.150~153 p.126・127 p.128・129 p.150
6章 衣生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>「これからの衣生活」と題して、環境の保全に寄与する態度を養うことをめざします。（環境教育 第4号）</li> <li>地域生活に根ざしたものであることを示しています。和服などを数多く取り上げ、また日本各地の伝統文化の事</li> </ul>	p.176~177 p.160~163

	<p>例を充実させ、我が国の独自の文化と先人の工夫に気づき、愛着をもつとともに、日本人としての誇りが育まれるようにしています。（伝統文化、郷土愛 第5号）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・諸外国に目を向けさせる題材を豊富に取り上げ、世界の国々に関心を持ち、他国と協力して、これからの国際社会に貢献する態度を育むようにしています。（国際理解 第5号）</li> </ul>	
7章 住生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「これからのまちづくり」と題して、環境の保全に寄与する態度を養うことをめざしています。（環境教育 第4号）</li> <li>・近年の自然災害の事例を積極的に取り上げ、日頃より防災への意識を高め、生命を尊ぶ態度を身につけることを目指しています。（防災教育、生命の尊重、第4号）</li> <li>・伝統的な民家、また日本各地の伝統文化の事例を充実させ、我が国の独自の文化と先人の工夫に気づき、愛着をもつとともに、日本人としての誇りが育まれるようにしています。（伝統文化、郷土愛 第5号）</li> </ul>	p.204～205 p.200～203 p.192・193
8章 消費生活と持続可能な社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ライフステージで家計を見る」、「生涯の生活設計」などにおいて具体的な将来設計と向き合い、職業と生活との関連を意識することができるようにしています。（キャリア教育 第2号）</li> <li>・これからの社会を生きる主体として、権利には責任が伴うことを示し、また公正な社会に向けた取り組みを随所で取り上げ、具体的に考えられる課題を工夫しています。（正義と責任 第3号）</li> <li>・便利な消費生活の裏で進んだ地球環境の破壊」と題して、環境の保全に寄与する態度を養うことを目指しています。（環境教育 第4号）</li> </ul>	p.212～215 p.228～229 p.232～235
生活設計	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他者と協力しながら自分の将来を考えていけるよう主体的に学習できるようにしています。（自他との協力 第3号）</li> </ul>	p.240～245

### 3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

- 写真・イラストの取り上げ方では、男女の平等、高齢者や障がいのある人、外国籍の人などに配慮し、生徒の「共生」「人権」の意識が培われるよう工夫しました（学校教育法 51 条 1）。
- 健康で安全な生活を送るための基礎的な学習を充実させるとともに、国民の健康と安全を守る制度や法律の必要性についても理解できるように工夫しました（学校教育法 51 条 1）
- 各章では、それぞれの学習内容に関連する分野で職業に就いている方のメッセージを掲載することで、キャリア教育の充実を図りました（学校教育法 51 条 2）
- 地域の文化を積極的に取り上げるだけでなく、地域の高齢者との交流や、伝統料理の実習、はっぴの製作、などの授業場面を取り入れることにより、生徒が体験的に身近なものとして伝統文化をとらえられるように工夫しました。また伝統文化を現代のファッションに取り入れた例や古民家再生の事例を紹介することにより、伝統文化を今に生かす視点も養われるよう配慮しました（学校教育法 51 条 2）
- 思考力・判断力・表現力を身につけるために、問題解決型学習における考察、話し合いの課題や、実習等をふり返り、まとめるための課題などの言語活動を充実させました（学校教育法 51 条 3）。
- 生活の衣食住における事象について、科学的な視点から考え、課題解決ができるように題材を工夫しました。自然科学・社会科学的な思考で、判断しようとする態度を身につけられるよう、題材を工夫しました（学校教育法 51 条 3）。

# 編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表, 配当授業時数表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
106-146	高等学校	家庭	家庭総合	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		

## 1. 編修上特に意を用いた点や特色

### 1) 学習への興味・関心を図るための配慮

\* 学習に入る前のガイダンスページでは、家庭科の学びの全体像がつかめるように構成しています。写真で資格的に示すことにより、学習への興味・関心を喚起し、これからの自己の生活に引きつけて考えさせるように配慮しています。

\* 各節 (1) (2) の導入では、高校生がスムーズに授業に入れるように自分ごととして対応できる実生活につながる発問を設け、学習内容にすぐ取り組めるようにしています。

\* 本文の内容はできるだけ生徒の関心や生活態度に即して記述しています。また、必要な箇所に「話し合ってみよう」「考えてみよう」などの課題や「参考」、「キャリア」(職業人のメッセージ)、ホームプロジェクトや学校家庭クラブ活動につなげるための参考資料「高校生の取り組み」などの囲みを設定して、生活事象を科学的にとらえ、現代社会のさまざまな課題を意識し、考えながら学習、実践できるように配慮しています。

### 2) 学習を効果的に進めるための配慮

\* 学習内容の理解を助けるために本文の側注を付し、補足説明を加えています。また、豆知識や参考の体裁をとり、本文と関連する用語について解説などを付しています。

\* 本文中には、必要に応じて参照ページ (⇒p. ○○) やほかのページとの学習の関連が図れるように配慮しています。

\* 生活設計の内容に関しては、「自分が拓く人生」のところで、導入的に扱い、家庭科学習の最後にアクティブな事例やデータなどを示し、自分で生活設計を考えるようにしています。

### 3) 多様な高校生が学ぶことへの配慮

\* 本文文章の記述や図・写真などは、多様な高校生が学べるように配慮・工夫しています。

\* 実習題材は、高校生が興味・関心をもって取り組める題材を選定しています。

#### 4) 人間の生活と福祉のかかわりの意識化

\* 人に関する学習では、福祉がどのようにかかわっているかを具体的に示すことによって、人の生活と福祉についての意識化がはかれるようにしています。

\* 地域の中で、高校生も生活の主体として、積極的にコミュニティに関わっていけるように、地域で行われている取り組みの事例を多数掲載しています。

#### 5) 「ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動」の取り上げ方

\* 学習した知識や技術を生かして、自ら課題を見出し、家庭や地域での生活を改善・充実しようとする積極的な態度が育成できるように、課題解決の道筋や実践例をヒントとして示しています。

\* 各学習内容でも、ホームプロジェクトや学校家庭クラブ活動につなげるために参考となる「高校生の取り組み」を設け、時期を問わず実践しやすくしています。

#### 6) 構成

\* 学習指導要領に沿った構成とし、その中で自立した生活者として幅広い視点から主体的に生活の充実・向上を図るために基礎となる力と、実践的態度を育成できるよう配列を工夫しています。

## 2. 対照表

図書の構成・内容		学習指導要領の内容	該当箇所	配当時数
1章 青年期	①人の一生と青年期	A(2)	10～11	1
	②青年期を生きる		12～15	2
	③将来を考えながらこれからを生きる		16～21	3
2章 家族・家庭	①自分が拓く人生	A(2) (5)	22～23	1
	②個人・家族と地域・社会		24～29	3
	③家族と法律		30～33	2
	④共生社会を生きる		34～45	4
3章 保育	①子どもの世界	A(3)	48～49	2
	②あたらしい生命の誕生		50～53	2
	③子どもの発達		54～61	4
	④子どもとかわる		62～71	8
	⑤社会の中で子育て		72～77	2
4章 高齢者	①様々な高齢期	A(4)	80～83	6
	②高齢期の生活を支える		84～91	8
5章 食生活	①食の変遷とおいしさの追求	B(1)	94～97	2
	②食べ物は健康の決め手		98～109	6
	③調理にトライ!		110～125	18
	④日本と世界の食文化		126～133	2
	⑤食生活をプロデュース		134～149	2
	⑥持続可能な食生活		150～153	2
6章 衣生活	①被服の機能と着装	B(2)	156～163	2
	②快適な被服の科学		164～167	2
	③被服の入手と管理		168～175	2
	④持続可能な衣生活		176～177	2
	⑤被服をつくる		178～187	12
7章 住生活	①様々な住まいと暮らし方	B(3)	190～195	2
	②健康で快適な住まい		196～199	4
	③住まいの防災・減災		200～203	2
	④持続可能な住まいとまち		204～209	2
8章 持続可能な消費生活	①生活を支える経済	C(1)(2) (3)	212～217	4
	②社会・世界とつながる家計		218～223	4
	③消費社会を生きる		224～231	3
	④持続可能な消費生活		232～237	3
生活設計		A(1)	240～247	8
ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動		D	248～253	(8)
<b>計</b>				140

# 編 修 趣 意 書

(発展的な学習内容の記述)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
106-146	高等学校	家庭	家庭総合	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		

ページ	記 述	類型	関連する学習指導要領の内容や 内容の取扱いに示す事項
	なし		

## 常用漢字以外の使用漢字一覧表

餃	杖	叶	嬉	晃	甥	姪	絆	伶	醜	曾	媿	糞	綺	泄
6	13	13	16	21	24	24	27	29	29	33	34	40	42	44
膀	肱	疽	啜	臀	溢	喃	這	嚙	沐	疹	叱	繫	也	邊
50	50	52	52	53	53	54	55	60	61	61	71	75	80	82
徘徊	徊	篠	芥	龍	之	嚙	腿	椀	惣	腔	辨	麴	柚	肛
83	83	85	85	85	85	90	90	95	95	96	96	96	97	98
蛋	桶	攪	拌	碗	炒	糊	栗	倦	胚	鬆	柑	橘	桂	悸
100	100	101	101	101	102	104	105	106	106	107	108	108	108	109
燻	嗜	牡	蠣	杏	飴	鮭	楮	菱	顆	晦	穰	鯛	巳	柏
110	111	111	111	113	115	121	122	123	125	127	127	127	127	127
粥	醬	伊	胡	俣	薯	扮	芭	蕉	繡	埴	衽	紬	紐	襦
128	129	130	135	152	153	157	160	160	160	160	160	160	161	162
衲	蝶	苧	撥	綾	濡	塵	埃	樟	豎	筵	茵	筵	喰	釘
162	163	164	164	165	170	172	172	175	192	192	192	192	193	194
罹	蹄	輻	笠	輔	歪	驢	砺	翔	杭	噓	贅	誹	謗	磯
195	195	198	201	205	206	207	209	217	224	227	230	231	231	241
浩	祐	喧	嘩	彦	諒	乃	茹	頁	儲					
241	241	243	243	246	246	247	250	255	ii					

## 出典一覧表

申請図書			出典					備考
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
11	ものを見るということ	写真	ブッタとシッタカブッタ			KADOKAWA		
11	ライフステージ 高齢期	写真						ユニフォトプレスKDO_2016122700595
12	自立とは「依存先を増やすこと」	テキスト	全国大学生生活協同組合連合HP					
12	自立とは「依存先を増やすこと」	写真	医学書院WEBサイト「かんかん！」		医学書院			
13	「ここにいるよ」と言えない社会	テキスト	つぶて文字					ロバートキャンベル公式HP
13	「ここにいるよ」と言えない社会	写真						ユニフォトプレスASP_P190814001027
14	「夫は外で働き、妻は家庭を守るべきである」という考え方への意識	グラフ	令和2年度少子化社会に関する国際意識調査		内閣府		2021年	
14	ジェンダー・ギャップ指数4分野の日本のスコアと順位	表	Global Gender Gap Report 2023		世界経済フォーラム		2023年	
14	産休をとった初めての首相	写真						ユニフォトプレスALA_uniH_25_2RPIA89
17	日本の大学の4年間の学費	表	私立大学等の令和3年度入学者に係る学生納付金等調査結果について		文部科学省			
17	家庭からの給付と修学の関係	グラフ	令和2年度学生生活調査結果		日本学生支援機構		2022年	
17	奨学金の種類別の受給	グラフ	第58回学生生活実態調査		全国大学生生活協同組合連合会		2023年	
17	国公立大学の平均年間授業料の国際比較	グラフ	Education at a Glance 2017		OECD		2017年	
18	雇用形態別賃金	グラフ	賃金構造基本統計調査		厚生労働省		2021年	
18	女性のライフコースの違いによる賃金比較	グラフ	・平成27年賃金構造基本統計調査 ・平成25年就労条件総合調査		厚生労働省			
23	日本人の「結婚すること」の意識	グラフ	第10回日本人の意識調査		NHK		2019年	
23	日本人の「結婚すること」の意識	グラフ	第10回日本人の意識調査		NHK		2019年	
25	そして、バトンは渡された	写真	そして、バトンは渡された		瀬尾まいこ	ワーナー・ブラザーズ ホームエンターテイメント		
25	大家さんと僕	写真	大家さんと僕		矢部太郎	新潮社		
26	産業の転換と家族形態の変化（戦前の農業）	写真			集落活動センター松ヶ丘			
26	産業の転換と家族形態の変化（集団就職）	写真						ユニフォトプレスKDO_2011052500205
26	産業の転換と家族形態の変化（核家族）	写真						ユニフォトプレスKDO_2022062706049
26	工業社会を支える性別役割分業意識（農業）	写真						ユニフォトプレスASP_P220221000497

## 出典一覧表

26	工業社会を支える性別役割分業意識（第二次産業）	写真						ユニフォトプレスASP_P100420021922
26	工業社会を支える性別役割分業意識（家庭）	写真						ユニフォトプレスASP_P220315000122
26	世帯構成の推移	グラフ	国勢調査		総務省			
27	共働き世帯数と専業主婦世帯数の推移	グラフ	・労働力調査特別調査 ・労働力調査（詳細集計）		総務省			
27	50歳時の未婚割合の推移	グラフ	人口統計資料集		国立社会保障・人口問題研究所		2023年	
28	災害時要支援者の避難訓練	写真						ユニフォトプレスASP_P180311000373
28	障がい者・高齢者の意思決定支援	写真						ユニフォトプレスJPK_590-0560-0024
28	子どもの居場所づくり	写真			日本財団			
28	こどもびあ	テキスト/写真			こどもびあ			
29	子育てをするLGBTQ家族	写真						杉山文野氏
29	シェアハウス 家族を拡張する暮らし方	テキスト/写真	朝日新聞デジタル『シェアハウスが作る「小さな社会」 血縁・属性…違っても支え合える』		朝日新聞			
29	アンジェリーナ・ジョリーさん	写真						GettyImages1132179376
30	ベアテ・シロタ・ゴードンさん	写真						ユニフォトプレスKDO_1997122400060
31	同性婚（台湾）	写真						ユニフォトプレスKDO_2016122600820
31	同性パートナーシップ制度	写真						ユニフォトプレスASP_P220422000744
31	不便・不利益の具体的内容	グラフ	名字の変更による不便・不利益について		法務省		2022年	
32	離婚をする前に子どもと話をした事項について、子どもの意向を反映したものについて	グラフ	協議離婚に関する実態調査結果の概要		法務省			
36	年金受給者の平均年金月額	テキスト	令和4年度厚生年金保険・国民年金事業の概要		厚生労働省		2023年	
37	医療費の一部負担（自己負担）割合について	図	我が国の医療保険について		厚生労働省			
38	世帯類型別の生活保護受給者世帯の推移	グラフ	・福祉行政報告例 ・被保護調査		厚生労働省			
39	児童のいる世帯と母子世帯及び父子世帯の平均収入	図	・平成28年国民生活基礎調査 ・平成28年度全国ひとり親世帯等調査		厚生労働省			
40	国内総生産に対する社会保障割合	グラフ	social expenditure database			OECD	2023年	
40	中村哲	写真						ユニフォトプレスASP_P110824002367
41	バリアフリー バス	写真						ユニフォトプレスASP_P161116003659

## 出典一覧表

41	バリアフリー 水飲み	写真					ユニフォトプレス NNP_8129A15059
41	バリアフリー 点字ブロック	写真					ユニフォトプレス NNP_8129A15793
43	様々なボランティア活動例 ヒューマンライブラリーの様子	写真					ユニフォトプレス ASP_P190127000095
43	様々なボランティア活動例 がれきの分別をする地域住民	写真					ユニフォトプレス ASP_P190831000361
43	様々なボランティアの例 文化を継承し発信している様子	写真					ユニフォトプレス ASP_P171217000359
41	障がい者のための国際シンボルマーク/ベビーカーマーク	写真					ユニフォトプレス NNP_8409A00591
44	ヘルプマーク	写真					ユニフォトプレス ASP_P181203000770
44	盲人のための国際シンボルマーク	写真					ユニフォトプレス ALA_uniH_25. PK242K
44	耳マーク	写真					ユニフォトプレス ASP_P180403001207
44	オストメイトマーク	写真					pixtapixta_49609651_S
45	ユニバーサルデザイン7原則	テキスト	国立研究開発法人建築研究所HP			国立研究開発法人 建築研究所	
45	ユニバーサルデザイン トイレ表示	写真					ユニフォトプレス NNP_8363A06880
45	ユニバーサルデザイン はさみ	写真					ユニフォトプレス NNP_8129A15769
45	ユニバーサルデザイン 自動ドア	写真					ユニフォトプレス NNP_8129A17532
45	ユニバーサルデザイン リモコン	写真					pixta pixta_75977270_S
45	ユニバーサルデザイン 手すり	写真					ユニフォトプレス NNP_8129A15070
45	ユニバーサルデザイン 蛇口	写真					ユニフォトプレス ALA_uniH_25. 2DOC9WY
45	ユニバーサルデザイン 改札	写真					ユニフォトプレス NNP_8129A00946
51	母子健康手帳	写真					amanaimages60009000948
51	マタニティマーク	写真			厚生労働省		
51	キャリア 助産師	テキスト/写真					松岡紀子氏
53	乳児の泣き	グラフ	赤ちゃんが泣きやまない		厚生労働省		

## 出典一覧表

59	幼児の電子機器の使用時間	表	幼児期から小学校低学年の親子のメディア活用調査		ベネッセ教育総合研究所			
59	0～2歳児の絵本の特徴	写真	がたんごとんがたんごとん		安西 水丸	福音館書店		
59	0～2歳児の絵本の特徴	写真	てんてんてん		わかやましずこ	福音館書店		
59	3歳児以上の絵本の特徴	写真	ぐりとぐら		なかがわりえこ おおむらゆりこ	福音館書店		
59	3歳児以上の絵本の特徴	写真	おおきなおおきなおいも		赤羽 末吉	福音館書店		
61	子ども医療電話相談	写真	子ども医療電話相談事業（#8000）について		厚生労働省			
68	児童相談所における児童虐待相談対応の内容	グラフ	令和4年度児童虐待相談対応件数		こども家庭庁		2023年	
70	差別の禁止	写真			日本ユニセフ協会			
70	子どもの最善の利益	写真			日本ユニセフ協会			
70	生命、生存及び発達に対する権利	写真			日本ユニセフ協会			
70	子どもの意見の尊重	写真			日本ユニセフ協会			
71	子どもの権利条約	写真	KenriBook（けんりぶっく）		札幌市		2023年	
71	キャリア子どもや若者の声を聴き、共に声を上げる	テキスト/写真						川瀬信一氏
72	6歳未満の子どもをもつ夫婦の家事育児関連時間	グラフ	男女共同参画白書平成30年版		内閣府			
73	育児休業の取得率の推移	グラフ	雇用均等基本調査		厚生労働省		2023年	
73	育児休業の取得期間	グラフ	雇用均等基本調査		厚生労働省			
74	世田谷区の「保育の質ガイドライン」	表	世田谷区「保育の質ガイドライン」平成27年		世田谷区			
75	保育所などの待機児童数と保育所などの利用率の推移	グラフ	保育所等関連状況取りまとめ（令和5年）		こども家庭庁		2023年	
75	地域の子育て支援	写真						ユニフォトプレスASP_P151105003868
75	子どもの健康を支える	写真						PIXTA 38555322
75	子どもの教育・保育を行う	写真						PIXTA 52625352
76	子どもの貧困率と子どもがいる現役世帯のうちおとなが一人の貧困率の推移	グラフ	国民生活基礎調査		厚生労働省		2023年	
76	第一子一人あたりの年間子育て費用額	表	平成21年度インターネットによる子育て費用に関する調査		内閣府		2010年	
76	小学校・中学校・高等学校の教育費	表	子どもの学習費調査		文部科学省		2022年	
76	子ども医療費援助（通院）の自治体数	表	乳幼児等医療費に対する援助の実施状況		厚生労働		2022年	
77	保育・幼児教育への公的支出国際比較	グラフ	Economic Policy Reforms 2017		OECD			

## 出典一覧表

77	教育格差解消に取り組む高校生	テキスト/写真	朝日新聞デジタル「高校生28人、教育格差に立ち向かう ネット無料塾をスタートへ」		朝日新聞		2022年	
80	結晶性能力と流動性能力	グラフ	新版老年心理学		井上勝也・木村 固	朝倉書店	1993年	
80	まめ知識	テキスト	高齢者の日常生活・地域社会への参加に関する調査結果			内閣府	2020年	
81	三好春樹	テキスト	イラスト図解いちばん分かりやすい介護術		三好春樹	永岡書店	2020年	
81	三好春樹	写真						ユニフォトプレス ASP_P151211001088
82	認知症の有病率	グラフ	「認知症対策の現状と課題」調査と情報-ISSUE BRIEF-NUMBER846			国立国会図書館	2023年	
82	老化と認知症の違い	図	政府広報オンライン			内閣府	2024年	
82	認知症と共に生きる	テキスト/写真						渡邊雅徳氏
84	高齢者の就業状況	グラフ	労働力調査			総務省	2022年	
84	キャリア	テキスト/写真						小林しのぶ氏
85	どのような時に生きがいを感じるか	グラフ	高齢者の日常生活・地域社会への参加に関する調査結果			内閣府	2021年	
85	105歳の現役大学生	テキスト/写真				丹波新聞	2020年	
85	高齢者と若者をつなぐ	テキスト/写真				下野新聞	2021年	
87	介護保険料はどのくらい	グラフ	第8期介護保険事業計画期間における介護保険の第1号保険料及びサービス見込み量等について			厚生労働省	2021年	
88	要介護度と介護時間との関連	グラフ	国民生活調査			厚生労働省	2022年	
88	高齢者虐待の判断件数、相談通報件数	グラフ	高齢者虐待の防止、高齢者の養護者に対する支援等の法令に基づく対応状況等に関する調査			内閣府	2022年	
88	介護者への支援	テキスト/写真	公益財団法人いきいき埼玉HP			公益財団法人いきいき埼玉		
90	バリアフリーデザインの道具	写真						トライポッド・プロダクツアイ・シー・アイデザイン研究所
91	アザラシ型ロボット・パロ	写真						ユニフォトプレス ASP_P140508000465
94	弥生時代の遺跡から出土したおにぎりの化石	写真						ユニフォトプレス ASP_P160909000794
94	弥生時代の米を調理したと考えられる土器	写真						ユニフォトプレス DNP_J-34942_E0149073

## 出典一覧表

94	17万年前の焼け焦げた植物の塊茎	写真	Scanning Electron Microscopy Image of Rhizomes Found at Border Cave		Lyn Wadley			
95	野菜の摂取目標量と摂取量	グラフ	令和元年国民健康・栄養調査		厚生労働省		2019年	
95	食品摂取量の変化	表	令和元年国民健康・栄養調査 昭和26年国民栄養調査		厚生労働省		2019年 1951年	
95	外食率と食の外部化率の推移	グラフ			公益財団法人 食の安全・安心財団			
95	キャリア 土井善晴さん	テキスト/写真						土井善晴氏
96	キャリア 辨野義己さん	テキスト/写真						辨野義己氏
97	玉子百珍に掲載されているレシピ	写真						人間文化研究機構 国文学研究資料館 古典籍共同研究事業センター
99	栄養素等摂取量の推移	グラフ	国民健康・栄養調査		厚生労働省			八訂 食品成分表 2023 香川明夫監修
99	キャリア 福岡伸一さん	テキスト/写真						福岡伸一氏
100	サラダチキン	写真						pixta_50722496_M
100	あじの塩焼き	写真						pixta_95681758_M
100	卵焼き	写真						pixta_81118480
100	大豆の煮物	写真						pixta_23752881_M
100	麻婆豆腐	写真						pixta_93814322_M
100	アミノ酸価	表	日本食品標準成分表（八訂）増補 2023年 WHO/FAO/UNU 合同専門協議会報		文部科学省 WHO/FAO/UNU		2023年 2007年	
101	一日に摂るたんぱく質60g	表	日本食品標準成分表（八訂）増補 2023年		文部科学省		2023年	
101	ゆで卵	写真						pixta_77117783_M
101	メレンゲ	写真						pixta_78579133_M
101	マヨネーズ	写真						pixta_61937132
101	茶碗蒸し	写真						pixta_50303992_M
102	ステーキ	写真						pixta_75799678_M

## 出典一覧表

102	天ぷら	写真						pixta_63562441_M
102	フライドポテト	写真						pixta_41924638_M
102	カレー	写真						pixta_82604488_M
102	ドーナツ	写真						pixta_63974045_M
102	ケーキ	写真						pixta_67727420_M
102	脂質の代謝	図						国立大学法人 国立循環器病研究センター
103	マヨネーズ	写真						pixta_61937132
103	ポテトチップス	写真						pixta_75315723
104	とうもろこし	写真						pixta_54815369_M
104	ラーメン	写真						pixta_62066377_M
104	大学いも	写真						pixta_95609937_M
104	さといもの煮物	写真						pixta_36398069_M
104	食物繊維を多く含む食品	グラフ	日本食品標準成分表（八訂）増補 2023年		文部科学省		2023年	
105	ご飯、うどん、パンのエネルギーと栄養素の量	表	日本食品標準成分表（八訂）増補 2023年		文部科学省		2023年	
105	いも類と栄養素の量	表	日本食品標準成分表（八訂）増補 2023年		文部科学省		2023年	
105	さとうきび	写真						pixta_48577743
105	てんさい	写真						pixta_74276843
105	砂糖と栄養素の量	表	日本食品標準成分表（八訂）増補 2023年		文部科学省		2023年	
106	うなぎのかば焼き	写真						pixta_90296658_M
106	豚しゃぶサラダ	写真						pixta_79299149_M
106	玄米	写真						pixta_77811954_M
106	ブロッコリーのごま和え	写真						pixta_9158344_L

## 出典一覧表

106	温泉卵	写真						pixta_58002877_L
106	粉ふきいも	写真						pixta_42106045_M
106	生野菜サラダ	写真						pixta_84806653_M
107	しらす干し	写真						pixta_80743473_M
107	ヨーグルト	写真						pixta_47622118_M
107	あさりの酒蒸し	写真						pixta_62993369_M
107	納豆	写真						pixta_74599126_M
107	梅干し	写真						pixta_95718601_M
107	カルシウムの摂取量と推奨量	グラフ	国民健康・栄養調査 日本人の食事摂取基準2020年版		厚生労働省		2020年	八訂 食品成分表 2023 香川明夫監修
107	健康な骨、骨粗しょう症の骨	写真						JTBフォト W240-000198A
107	加齢による骨量の変化	グラフ	骨粗鬆症 検診・保健指導マニュアル 第2版		折茂 肇	ライフサイエンス 出版株式会社	2014年	
108	はちみつ	写真						pixta_95370637_M
108	わさび	写真						pixta_83231298_M
108	シナモン	写真						pixta_73604589_M
108	ターメリック	写真						pixta_19702736_M
108	特定保健用食品と機能性表示食品の件数の推移	グラフ	食品表示制度をめぐる情勢		消費者庁			
108	健康食品の安全性	写真						pixta_61556046
111	カンピロバクター	写真						東京都健康安全研究セ ンター
117	タラ	写真						pixta_70959962□
117	フグ	写真						pixta_87460594
117	ヒラメ	写真						pixta_89511464
117	タイ	写真						pixta_91540405
117	マグロ	写真						pixta_91521424□

## 出典一覧表

117	カツオ	写真						pixta_64685307
117	アジ	写真						pixta_89865610
117	サンマ	写真						pixta_66736639
126	P F C バランス	グラフ	食料需給表		農林水産省		2023年	
126	タコライス	写真						pixta_17113279
126	たいめし	写真						松山観光コンベンション協会
126	深川めし	写真						amana 10157000010
126	きりたんぼ	写真						アーテファクトリー 02017740
126	いかめし	写真						pixta_45660953
127	きなこ雑煮	写真						amana 26121017830
127	あんもち雑煮	写真						amana 11023015372
127	くるみ雑煮	写真						amana 11023015369
128	インディカ米	写真						aflo 21429448
128	ジャポニカ米	写真						aflo 21429448
128	ジャバニカ米	写真						aflo 21429448
128	うるち米	写真						pixta_1704216
128	もち米	写真						pixta_1704228
129	チャーハン	写真						pixta_93814307
129	ナシゴレン	写真						pixta_73796040
129	リゾット	写真						pixta_28741294
129	パエリア	写真						pixta_31419365
129	ジャンバラヤ	写真						pixta_101944423
129	インド料理	写真						aflo ANRA001490
134	平均寿命と健康寿命	グラフ	健康寿命の令和元年値について		厚生労働省		2019年	

## 出典一覧表

135	日本人の食事摂取基準	表	日本人の食事摂取基準2020年版		厚生労働省			八訂 食品成分表 2023 香川明夫監修
136	4つの食品群別摂取量の目安	表	日本人の食事摂取基準2020年版 日本食品標準成分表2020年版（八訂）		厚生労働省			八訂 食品成分表 2023 香川明夫監修
138	にんじんしりしり	写真						pixta_22542591
139	食品成分表	表	日本食品標準成分表（八訂）増補 2023年		文部科学省		2023年	
144	海外で人気の「BENTO」	写真						ユニフォトプレス drxxf0
150	世界の飢餓人口の割合	グラフ	2023 THE STATE OF FOOD SECURITY AND NUTRITION IN THE WORLD		F A O		2023年	
150	児童労働	写真						特定非営利活動法人ACE （エース）
150	高温障害（りんご）	写真						農研機構
150	世界の飢餓の割合	図	ハンガーマップ2019-2021		F A O		2022年	
151	気候変動による穀物の収量予測	図	気候変動による世界の食料生産への 影響と適応		農研機構		2022年	
151	食料自給率	グラフ	食料需給表		農林水産省		2023年	
151	日本の食品ロスの量	図	食品ロス及びリサイクルをめぐる情 勢		農林水産省		2023年	
152	エンゲル係数の推移	グラフ	家計調査		総務省		2023年	
152	所得と食品の摂取量	グラフ	平成30 年国民健康・栄養調査		厚生労働省		2020年	
153	植物工場	写真						共同通信社 2009080500252
153	高校生の取り組み	写真						埼玉県立北本高等学校
155	洋服が並ぶ店内	写真						GettyImages-155383779
156	ケニアの服装	写真						ユニフォトプレス ALA_uniH_25.WKR6YT
156	クウェートの服装	写真						ユニフォトプレス ALA_uniH_25.CPGTC4
156	カナダ北部イヌイットの服装	写真						GettyImages-534297158
156	ペルーの服装	写真						GettyImages-472079341

## 出典一覧表

157	被服の社会生活上の機能 - 警察官	写真						ユニフォトプレス ASP_P211109001157
157	被服の社会生活上の機能 - 高校生	写真						pixta_96566551
157	被服の社会生活上の機能 - 喪服	写真						pixta_89462553
157	サッカーチームのサポーター	写真						ユニフォトプレス KDO_2023032412582
157	アニメやゲームのキャラクターに扮した例	写真						ユニフォトプレス ASP_P190210000190
158	ライフステージごとの被服の特徴—乳児期・幼児期	写真						pixta_96286221
158	ライフステージごとの被服の特徴—児童期	写真						pixta_70906446
158	ライフステージごとの被服の特徴—青年期	写真						pixta_69410858
158	ライフステージごとの被服の特徴—壮年期	写真						pixta_99202354
158	ライフステージごとの被服の特徴—高齢期	写真						pixta_31347151
158	被服を着やすく作りかえる	写真						コワードローブ株式会社
159	平面構成の例—カンガ着用例	写真						ユニフォトプレス ALA_uniH_25. EWM1KT
159	はかまにはどのような特徴がある？	写真						ユニフォトプレス JPK_156- PKW05Y030197、 ASP_P221221000467
160	アトウシ	写真						amanaimages25925003938
160	しな布	写真						東北経済産業局
160	葛布	写真						amanaimages25867001265
160	芭蕉布	写真						amanaimages25383000015
160	西陣織	写真						pixta_41698479
160	大島紬	写真						pixta_77446551
160	盛装の男子・女子	写真						東京国立博物館

出典一覧表

160	高松塚古墳女子群像	写真					明日香村教育委員会、文化庁、便利堂
160	十二単	写真					ユニフォトプレス ASP_P190510000248
160	現代の着物	写真					pixta_92204237
160	現代の着物	写真					pixta_97240331
161	多様な伝統衣装－フィンランド	写真					ユニフォトプレス AGE_X3H-2097704
161	多様な伝統衣装－スコットランド	写真					GettyImages-171746097
161	多様な伝統衣装－ブータン	写真					ユニフォトプレス AGE_G77-586454
161	多様な伝統衣装－ペルー	写真					GettyImages-182817057
161	多様な伝統衣装－インド	写真					pixta_10022571
161	多様な伝統衣装－インドネシア	写真					GettyImages-597314275
162	伊達締め	写真					pixta_96289316
163	兵児帯の活用例	写真					pixta_78499179
163	付け帯	写真					pixta_93275171
163	和装で国際交流	写真					pixta_24100754
164	天然繊維－綿花	写真					pixta_58210344
164	天然繊維－亜麻	写真					pixta_13333160
164	天然繊維－獣毛	写真					pixta_8190224
164	天然繊維－獣毛	写真					pixta_87159783
164	天然繊維－まゆ	写真					pixta_68606373
166	被服気候と快適感	図	「繊維機械学会誌」		原田隆司ほか	1982年	
166	機能性繊維の例	写真					ユニフォトプレス SCI_A8500270- Glass_fibres,_SEM

## 出典一覧表

166	防寒服の進化—南極探検隊（1910年）	写真						ユニフォトプレス MPP_P19950726dd1dd1ph j388000
166	防寒服の進化—南極地域観測隊（2020年）	写真						ユニフォトプレス ASP_P201219000503
167	皮膚と布の伸びやすさ	図	「環境としての被服」	p. 111	日本家政学会		1988年	
167	e-テキスタイルの例	写真						ユニフォトプレス 2019_ASP_P190408000092
168	1か月あたりの洋服購入支出額	図	「全国消費実態調査」 「全国家計構造調査」		総務省			
168	現在意識的にお金をかけているもの	図	「消費者意識基本調査」		消費者庁		2022年度	
171	防災製品と普通製品の燃え方の比較	写真						ユニフォトプレス P20080428dd1dd1phj599000
172	汚れた綿繊維の電子顕微鏡写真	写真	クリーン百科—毎日の暮らしに科学 の目を—	4	ライオン生活者 行動研究所			
173	洗濯条件による洗浄力の変化	図	A:「くらしの清潔ノート生活編」 B:「生活科学シリーズ 2 衣料の清 潔」		A:花王生活文化 研究所 B:ライオン家庭 科学研究所		A:2000年 B:1999年	
175	羊毛の虫害	写真						ユニフォトプレス ALA_uniH_25. 2R65MHC
175	イガ	写真						ユニフォトプレス SCI_Z3551171- Clothes_moth_larvae
175	カツオブシムシ	写真						ユニフォトプレス SCI_C0149729- Varied_carpet_beetle_ larva
176	衣類の国別輸入割合	図	「衣類輸入状況」		日本繊維輸入組合		2022 年	
176	衣料品の輸入単価の推移	図	「繊維産業の現状と2030年に向けた繊維 産業の展望（繊維ビジョン）の概要」		経済産業省		2022 年	
176	国内で販売される衣料品の推移	図	「繊維産業の現状と2030年に向けた繊維 産業の展望（繊維ビジョン）の概要」		経済産業省		2022 年	

出典一覧表

178	“着たい服”を“着やすい服”に	テキスト/写真						コワードローブ株式会社/前田哲平氏
187	ダーニング	写真						ユニフォトプレス ALA_uniH_25.M5D4RT
211	扉写真 忍野村	写真	新緑の忍野八海					amana10948002280
212	世帯ごとに見る相対的貧困率	表	日本の相対的貧困率の動態：2019年 国民生活基礎調査を用いて 国民生活基礎調査			阿部彩 厚生労働省	2021年 2023年	
213	家計収支の構成	図	家計調査年報			総務省		
213	消費支出の過去と現在	グラフ	家計調査			総務省	2023年	
214	1か月の非消費支出の額と実収入に占める割合の変化	グラフ	家計調査			総務省	2023年	
214	国の収入(歳入)と支出((歳出)の内訳	グラフ	特別会計ガイドブック			財務省	2022年	
215	共働き世帯の夫妻の収入の比率	グラフ	全国家計構造調査			総務省	2019年	
215	ライフステージ別家計の収入と支出(1か月)	グラフ	全国家計構造調査			総務省	2019年	
215	夫婦と2人の子どもの4人世帯で2人目の子どもが高校生である世帯の消費支出	表	全国家計構造調査			総務省	2019年	
216	世帯主の年齢別の貯蓄の目的(2人以上の世帯)	グラフ	家計の金融行動に関する世論調査			金融広報中央委員会	2023年	
216	貯蓄の方法の移り変わり	グラフ	家計調査			総務省		
218	国内総生産に占める家計の割合	グラフ	令和3年度版消費者白書			消費者庁	2021年	
219	りんご農家の人の話	テキスト/写真						江口 未知之氏
219	りんごの収穫	写真						江口 未知之氏
219	国産りんごの輸出量と金額の推移	グラフ	貿易統計			財務省		
221	金融商品のリスク・リターンの一般的イメージ	図	大学生のための 人生とお金の知恵 投資の時間			金融広報中央委員会 日本証券業協会	2023年	
221	安全性。流動性・収益性の関係	図	金融商品なんでも百科「金融商品の 選び方・組合せ方」			金融広報中央委員会	2015年	
222	キャッシュレス決済の推移	グラフ	キャッシュレス決済額及び比率の推移			経済産業省	2023年	
223	高等教育費の負担割合比較	グラフ	日本労働研究雑誌「高等教育費負担 の国際比較と日本の課題」			労働政策研究・研 修機構	2018年	

## 出典一覧表

225	年度別越境消費者相談件数	グラフ	越境消費者相談の状況			国民生活センター	2023年	
227	契約当事者が20歳未満である消費生活相談件数の上位商品	表	消費生活年報			国民生活センター	2023年	
227	18・19歳の消費生活相談件数	テキスト	18歳・19歳の消費者トラブルの状況 —成年年齢引下げから1年—			国民生活センター	2023年	
228	イヤヤン	イラスト	消費者ホットライン188イメージキャラクターイヤヤン			消費者庁		
229	国民生活センターの人の話	テキスト/画像						宮山 華奈氏
230	若者が陥りやすい消費者トラブル	テキスト	18歳から“大人” 18歳・19歳に気を付けてほしい消費者トラブル			国民生活センター	2022年	
232	西暦0年からのエネルギー消費量の変化	グラフ	エネルギー白書2013			資源エネルギー庁	2014年	
232	産業革命以降の平均気温の変化	グラフ	第6次評価報告書 (AR6)			IPCC		
233	食料分野における地球温暖化の影響の連鎖の例	グラフ	「地球温暖化による影響連鎖の全体像の可視化と市民対話」環境科学会誌34 (5), 214-230			国立環境研究所	2021年	
234	上勝町ゼロ・ウェイストホテル	写真				上勝町ゼロ・ウェイストセンター		
236	高校生が取り組むストップ過剰包装	写真	「お菓子の過剰包装やめて」女子高生がネット署名活動 ステイホームでゴミ増加			東京新聞		
237	日本近海水深660mに蓄積したプラスチックごみ	写真				JAMSTEC		
238	写真 忍野村	写真	新緑の忍野八海					amana10948002280
238	写真 気候難民	写真						Gettyイメージ
240	新たな出会い	写真						ユニフォトプレス ALA_uniH_25_B15FFR.jpg
240	新しい環境	写真						ユニフォトプレス JPK_554-02018286.jpg
241	磯田浩司さん	写真				NPO法人 good!		
241	村松勇祐さん	写真				NPO法人 good!		
245	育児休業給付の国際比較	グラフ	Family Database			OECD	2022年	
245	父親の育児休業に関する国際比較	表	男性の育児休業の取得促進に関する施策の国際比較			国会国立図書館	2017年	
245	教育への公的支出の国際比較	グラフ	Education at a Glance			OECD	2023年	

## 出典一覧表

245	パートタイム（短時間）労働者の賃金水準の国際比較	表	データブック国際労働比較			労働政策研究・研修機構	2023年	
246	自分で作る自分の生き方 都築則彦さん	テキスト/写真						都築則彦氏
246	自分で作る自分の生き方 金橋諒子さん	テキスト/写真						金橋諒子氏
247	自分で作る自分の生き方 中村一心さん	テキスト/写真						中村一心氏
247	自分で作る自分の生き方 水谷実乃理さん	テキスト/写真						水谷実乃理氏

〔付記〕 教科書内で使用している上記以外の写真等は、弊社で撮影・作成したものである。

# ウェブページのアドレス等の掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考に供する情報		備考	
番号	ページ	種別	参照先	URL		概要
1	7	二次元コード URL	自社	自社ページURL	自社資料へのリンク一覧	別紙1
2	12	二次元コード	e-Govポータル	<a href="https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=413AC0100000031_20240401_505AC0000000030">https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=413AC0100000031_20240401_505AC0000000030</a>	以下の資料へのリンク 「DV防止法」(資料)	別紙2
3	16	二次元コード	独立行政法人 日本学生支援 機構	<a href="https://simulation.sas.jasso.go.jp/simulation/">https://simulation.sas.jasso.go.jp/simulation/</a>	以下の資料へのリンク 「奨学金返済シミュレーション」(資料)	別紙3
4	24	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク 「結婚に関する調査」(資料) 「家族や家庭生活の問題に関する相談先」(資料)	別紙4
5	30	二次元コード	e-Govポータル 自社	<a href="https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=322AC0000000224">https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=322AC0000000224</a> <a href="https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=321CONSTITUTION">https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=321CONSTITUTION</a> <a href="https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=129AC0000000089">https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=129AC0000000089</a> 自社ページURL	以下の資料へのリンク 「戸籍法」(資料) 「日本国憲法」(資料) 「民法」(資料) 「婚姻届け」(資料)	別紙5
6	34	二次元コード	厚生労働省 自社	<a href="https://www.mhlw.go.jp/web/t_doc?dataId=82998034&amp;dataType=0&amp;pageNo=1">https://www.mhlw.go.jp/web/t_doc?dataId=82998034&amp;dataType=0&amp;pageNo=1</a> 自社ページURL 自社ページURL	以下の資料へのリンク 「介護保険法」(資料) 「ユニバーサルデザインの例」(資料) 「シンボルマークの例」(資料)	別紙6
7	48	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク 「乳幼児の様子」(資料)	別紙7
8	50	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク 「胎児の様子」(資料) 「新生児の様子」(資料)	別紙8
9	54	二次元コード	自社 厚生労働省	自社ページURL 自社ページURL 自社ページURL <a href="https://www.mhlw.go.jp/web/t_doc?dataId=79015000&amp;dataType=0&amp;pageNo=1">https://www.mhlw.go.jp/web/t_doc?dataId=79015000&amp;dataType=0&amp;pageNo=1</a>	以下の資料へのリンク 「乳児の発達」(資料) 「幼児の発達」(資料) 「子どもの遊び」(資料) 「予防接種法」(資料)	別紙9
10	62	二次元コード	厚生労働省 文部科学省 自社 厚生労働省 厚生労働省 文部科学省 e-Govポータル	<a href="https://www.mhlw.go.jp/web/t_doc?dataId=36aa8229&amp;dataType=0&amp;pageNo=1">https://www.mhlw.go.jp/web/t_doc?dataId=36aa8229&amp;dataType=0&amp;pageNo=1</a> <a href="https://www.mext.go.jp/b_menu/hakusho/html/others/detail/1317990.htm">https://www.mext.go.jp/b_menu/hakusho/html/others/detail/1317990.htm</a> 自社ページURL <a href="https://www.mhlw.go.jp/bunya/kodomo/dv22/01.html">https://www.mhlw.go.jp/bunya/kodomo/dv22/01.html</a> <a href="https://www.mhlw.go.jp/web/t_doc?dataId=82060000&amp;dataType=0&amp;pageNo=1">https://www.mhlw.go.jp/web/t_doc?dataId=82060000&amp;dataType=0&amp;pageNo=1</a> <a href="https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/004/siryo/attach/1298450.html">https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/004/siryo/attach/1298450.html</a> <a href="https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=504AC1000000077">https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=504AC1000000077</a>	以下の資料へのリンク 「認定子ども園法」(資料) 「学校教育法」(資料) 「乳幼児とのふれ合い」(資料) 「児童虐待防止法」(資料) 「児童福祉法」(資料) 「児童憲章」(資料) 「こども基本法」(資料)	別紙10

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
11	72	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク 「子育て支援」(資料) 「妊娠・出産・子育てを支える法制度」(資料)	別紙11
12	84	二次元コード	厚生労働省  自社	https://www.mhlw.go.jp/web/t_doc?dataId=75049000&dataType=0&pageNo=1 https://www.mhlw.go.jp/web/t_doc?dataId=82aa7582&dataType=0&pageNo=1 https://www.mhlw.go.jp/web/t_doc?dataId=82111000&dataType=0&pageNo=1 https://www.mhlw.go.jp/web/t_doc?dataId=82115000&dataType=0&pageNo=1 https://www.mhlw.go.jp/web/t_doc?dataId=82998034&dataType=0&pageNo=1  自社ページURL	以下の資料へのリンク 「高齢者雇用安定法」(資料) 「高齢者虐待防止法」(資料) 「老人福祉法」(資料) 「高齢者医療確保法」(資料) 「介護保険法」(資料)  「介助の手順」(動画)	別紙12
13	94	二次元コード	農林水産省  自社	https://www.maff.go.jp/j/syokuiku/wpaper/attach/pdf/r3_index-13.pdf https://www.maff.go.jp/j/syokuiku/wpaper/30hakusyo_info/index.html  自社ページURL	以下の資料へのリンク 「みんなの食育白書」(資料) 「数字で見る日本の「食」」(資料)  「おいしさの科学」(資料)	別紙13
14	98	二次元コード	厚生労働省  自社  厚生労働省	https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/kenkou_iryou/kenkou/seikatsu/seikatusyuukan.html  自社ページURL  https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/kenkou_iryou/shokuhin/hokenkinou/index.html	以下の資料へのリンク 「生活習慣病予防」(資料)  「たんぱく質を見てみよう」(資料) 「脂質を見てみよう」(資料) 「脂質を見てみよう」(資料) 「炭水化物を見てみよう」(資料) 「ビタミンを見てみよう」(資料) 「無機質を見てみよう」(資料)  「いわゆる「健康食品」」(資料)	別紙14

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
15	110	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク 「食物アレルギー」(資料) 「手の洗い方」(動画) 「まな板の使い方」(動画) 「ふきんやまな板の殺菌」(動画) 「計量スプーン(粉やつぶ・液体)」(動画) 「はかりの使い方」(動画) 「計量カップ(液体)」(動画) 「計量カップ(粉やつぶ)」(動画) 「青菜の洗い方」(動画) 「にんじんの洗い方」(動画) 「蒸し器の使い方」(動画) 「包丁の安全な使い方」(動画) 「皮むき(じゃがいも)右きき」(動画) 「皮むき(じゃがいも)左きき」(動画) 「皮むき(さといも)」(動画) 「せん切り(キャベツ)」(動画) 「せん切り(にんじん)」(動画) 「さいの目切り(にんじん)」(動画) 「小口切り(ねぎ)」(動画) 「斜め切り(きゅうり)」(動画) 「みじん切り(たまねぎ)」(動画) 「ささがき(ごぼう)」(動画) 「半月切り(きゅうり)」(動画) 「いちよう切り(きゅうり)」(動画) 「輪切り(にんじん)右きき」(動画) 「輪切り(にんじん)左きき」(動画) 「拍子木切り(にんじん)」(動画) 「そぎ切り」(動画) 「乱切り(にんじん)」(動画) 「短冊切り(にんじん)」(動画) 「くし形切り(トマト)」(動画) 「混合だしのとり方」(動画) 「豚ばら肉の甘辛どんぶり」(動画) 「あじの3枚おろし」(動画) 「あじの南蛮漬け」(動画) 「焼き餃子」(動画) 「餃子の皮」(動画) 「ミートソーススパゲッティ」(動画) 「ひじきの煮物」(動画) 「高野豆腐フレンチトースト」(動画) 「ふわふわ蒸しパン」(動画) 「ババロア」(動画) 「杏仁豆腐」(動画) 「とりのから揚げ」(動画)	別紙15
16	126	二次元コード	農林水産省 自社	<a href="https://www.maff.go.jp/j/syokuiku/kodomo_navi/cuisine/index.html">https://www.maff.go.jp/j/syokuiku/kodomo_navi/cuisine/index.html</a> 自社ページURL	以下の資料へのリンク 「見てみよう！日本各地の郷土料理」  「栗きんとん」(動画) 「ごまめ(田作り)」(動画)	別紙16
17	134	二次元コード	農林水産省 自社	<a href="https://www.maff.go.jp/j/syokuiku/guide/pdf/00_jp_guide.pdf">https://www.maff.go.jp/j/syokuiku/guide/pdf/00_jp_guide.pdf</a> <a href="https://www.maff.go.jp/j/syokuiku/minna_navi/index.html">https://www.maff.go.jp/j/syokuiku/minna_navi/index.html</a> 自社ページURL	以下の資料へのリンク 「食育ガイド」(資料) 「みんなの食育」(資料)  「考えてみよう～献立表～」(資料) 「三色どんぶり」(動画) 「豆腐ハンバーグ」(動画) 「魚のホイル蒸し」(動画)	別紙17

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
18	139	二次元コード	文部科学省	<a href="https://www.mext.go.jp/a_menu/syokuhinseibun/mext_00001.html">https://www.mext.go.jp/a_menu/syokuhinseibun/mext_00001.html</a>	以下の資料へのリンク 「日本食品標準成分表（八訂）増補2023年」（資料）	別紙18
19	150	二次元コード	環境省	<a href="https://www.env.go.jp/recycle/foodloss/general.html">https://www.env.go.jp/recycle/foodloss/general.html</a>	以下の資料へのリンク 「食品ロス」（資料）	別紙19
20	156	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク 「ゆかたの着方」（動画） 「帯の結び方」（動画） 「ゆかたのたたみ方」（動画）	別紙20
21	164	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク 「布の特徴」（動画）	別紙21
22	168	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク 「繊維から布になるまで」（動画） 「採寸のしかた」（動画） 「試着のポイント」（動画） 「取扱い表示」（資料） 「ブラシかけ」（動画） 「洗濯機洗い」（動画） 「アイロンをかけるポイント」（動画） 「衣服のたたみ方」（動画）	別紙22
23	176	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク 「衣類の国別輸入割合」（資料） 「衣料品の輸入単価の推移」（資料） 「国内で販売されている衣料品の推移」（資料）	別紙23

申請図書			学習上の参考に供する情報				備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要		
24	178	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク 「まつり縫い（右きき）」（動画） 「まつり縫い（左きき）」（動画） 「スナップつけ（右きき）」（動画） 「スナップつけ（左きき）」（動画） 「裁断のしかた（右利き）」（動画） 「裁断のしかた（左利き）」（動画） 「しるしのつけ方（右利き）」（動画） 「しるしのつけ方（左利き）」（動画） 「玉結び」（動画） 「玉どめ」（動画） 「なみ縫い（右利き）」（動画） 「なみ縫い（左利き）」（動画） 「本返し縫い（右利き）」（動画） 「本返し縫い（左利き）」（動画） 「半返し縫い（右利き）」（動画） 「半返し縫い（左利き）」（動画） 「かがり縫い（右利き）」（動画） 「かがり縫い（左利き）」（動画） 「足つきボタン」（動画） 「四つ穴ボタン」（動画） 「二つ穴ボタン」（動画） 「まち針のとめ方」（動画） 「しつけのかけ方」（動画） 「糸端のしまつ」（動画） 「縫いしろの整え方」（動画） 「縫いしろのしまつ」（動画） 「ロックミシンの使い方」（動画） 「ミシンの縫い目」（動画） 「から縫い」（動画） 「下糸を巻く」（動画） 「下糸を入れる」（動画） 「上糸をかける」（動画） 「下糸を出す」（動画） 「縫い始め・縫い終わり・縫う方向の変え方」（動画） 「ミシン針のつけ方」（動画）	別紙24	
25	190	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク ・日本の住まいのうつり変わりと災害に備えた住まい方の例（資料）	別紙25	
26	196	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク ・様々な生活音（資料）	別紙26	
27	200	二次元コード	国土交通省	<a href="https://disaportal.gsi.go.jp/">https://disaportal.gsi.go.jp/</a>	以下の資料へのリンク ・ハザードマップ（資料）	別紙27	
28	204	二次元コード	文化庁	<a href="https://www.bunka.go.jp/seisaku/bunkazai/shokai/hozonchiku/judenken_ichiran.html">https://www.bunka.go.jp/seisaku/bunkazai/shokai/hozonchiku/judenken_ichiran.html</a>	以下の資料へのリンク ・重要伝統的建造物群保存地区一覧と取り組み事例（資料）	別紙28	
29	212	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク 「金利シミュレーション」（資料）	別紙29	
30	218	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク 「円高と円安」（資料） 「分割払い・リボ払いシミュレーション」（資料）	別紙30	

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
31	224	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク 「騙されやすさチェックリスト」(資料) 「フェイクニュースに気をつけよう」(動画) 「18歳成人・できないこと 未成年者取消権」(資料) 「国民生活センター相談報告」(資料) 「消費者基本法」(資料) 「製造物責任法」(資料) 「特定商取引法」(資料) 「消費者契約法」(資料) 「民法」(資料) 「18歳から“大人” 18歳・19歳に気を付けてほしい消費者トラブル」(資料)	別紙31
32	232	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク 「環境年表 国連の取り組みの変遷」(資料) 「循環型社会形成への法体系」(資料) 「循環型社会形成推進基本法」(資料) 「容器包装リサイクル法」(資料) 「家電リサイクル法」(資料) 「食品リサイクル法」(資料) 「建設リサイクル法」(資料) 「小型家電リサイクル法」(資料) 「グリーン購入法」(資料)	別紙32

# ウェブページのアドレス等の掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
1	7	二次元コード URL	自社	自社ページURL	自社資料へのリンク一覧	別紙1
2	12	二次元コード	e-Govポータル	<a href="https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=413AC0100000031_20240401_505AC0000000030">https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=413AC0100000031_20240401_505AC0000000030</a>	以下の資料へのリンク 「DV防止法」(資料)	別紙2
3	16	二次元コード	独立行政法人 日本学生支援 機構	<a href="https://simulation.sas.jasso.go.jp/simulation/">https://simulation.sas.jasso.go.jp/simulation/</a>	以下の資料へのリンク 「奨学金返済シミュレーション」(資料)	別紙3
4	24	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク 「結婚に関する調査」(資料) 「家族や家庭生活の問題に関する相談先」(資料)	別紙4
5	30	二次元コード	e-Govポータル 自社	<a href="https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=322AC00000000224">https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=322AC00000000224</a> <a href="https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=321CONSTITUTION">https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=321CONSTITUTION</a> <a href="https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=129AC00000000089">https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=129AC00000000089</a> 自社ページURL	以下の資料へのリンク 「戸籍法」(資料) 「日本国憲法」(資料) 「民法」(資料) 「婚姻届け」(資料)	別紙5
6	34	二次元コード	厚生労働省 自社	<a href="https://www.mhlw.go.jp/web/t_doc?dataId=82998034&amp;dataType=0&amp;pageNo=1">https://www.mhlw.go.jp/web/t_doc?dataId=82998034&amp;dataType=0&amp;pageNo=1</a> 自社ページURL 自社ページURL	以下の資料へのリンク 「介護保険法」(資料) 「ユニバーサルデザインの例」(資料) 「シンボルマークの例」(資料)	別紙6
7	48	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク 「乳幼児の様子」(資料)	別紙7
8	50	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク 「胎児の様子」(資料) 「新生児の様子」(資料)	別紙8
9	54	二次元コード	自社 厚生労働省	自社ページURL 自社ページURL 自社ページURL <a href="https://www.mhlw.go.jp/web/t_doc?dataId=79015000&amp;dataType=0&amp;pageNo=1">https://www.mhlw.go.jp/web/t_doc?dataId=79015000&amp;dataType=0&amp;pageNo=1</a>	以下の資料へのリンク 「乳児の発達」(資料) 「幼児の発達」(資料) 「子どもの遊び」(資料) 「予防接種法」(資料)	別紙9
10	62	二次元コード	厚生労働省 文部科学省 自社 厚生労働省 厚生労働省 文部科学省 e-Govポータル	<a href="https://www.mhlw.go.jp/web/t_doc?dataId=36aa8229&amp;dataType=0&amp;pageNo=1">https://www.mhlw.go.jp/web/t_doc?dataId=36aa8229&amp;dataType=0&amp;pageNo=1</a> <a href="https://www.mext.go.jp/b_menu/hakusho/html/others/detail/1317990.htm">https://www.mext.go.jp/b_menu/hakusho/html/others/detail/1317990.htm</a> 自社ページURL <a href="https://www.mhlw.go.jp/bunya/kodomo/dv22/01.html">https://www.mhlw.go.jp/bunya/kodomo/dv22/01.html</a> <a href="https://www.mhlw.go.jp/web/t_doc?dataId=82060000&amp;dataType=0&amp;pageNo=1">https://www.mhlw.go.jp/web/t_doc?dataId=82060000&amp;dataType=0&amp;pageNo=1</a> <a href="https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/004/siryo/attach/1298450.html">https://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/004/siryo/attach/1298450.html</a> <a href="https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=504AC1000000077">https://elaws.e-gov.go.jp/document?lawid=504AC1000000077</a>	以下の資料へのリンク 「認定こども園法」(資料) 「学校教育法」(資料) 「乳幼児とのふれ合い」(資料) 「児童虐待防止法」(資料) 「児童福祉法」(資料) 「児童憲章」(資料) 「こども基本法」(資料)	別紙10

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
11	72	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク 「子育て支援」(資料) 「妊娠・出産・子育てを支える法制度」(資料)	別紙11
12	84	二次元コード	厚生労働省  自社	https://www.mhlw.go.jp/web/t_doc?dataId=75049000&dataTy=0&pageNo=1 https://www.mhlw.go.jp/web/t_doc?dataId=82aa7582&dataTy=0&pageNo=1 https://www.mhlw.go.jp/web/t_doc?dataId=82111000&dataTy=0&pageNo=1 https://www.mhlw.go.jp/web/t_doc?dataId=82115000&dataTy=0&pageNo=1 https://www.mhlw.go.jp/web/t_doc?dataId=82998034&dataTy=0&pageNo=1  自社ページURL	以下の資料へのリンク 「高齢者雇用安定法」(資料) 「高齢者虐待防止法」(資料) 「老人福祉法」(資料) 「高齢者医療確保法」(資料) 「介護保険法」(資料)  「介助の手順」(動画)	別紙12
13	94	二次元コード	農林水産省  自社	https://www.maff.go.jp/j/syokuiku/wpaper/attach/pdf/r3_index-13.pdf https://www.maff.go.jp/j/syokuiku/wpaper/30hakuoyo_info/index.html  自社ページURL	以下の資料へのリンク 「みんなの食育白書」(資料) 「数字で見る日本の「食」」(資料)  「おいしさの科学」(資料)	別紙13
14	98	二次元コード	厚生労働省  自社  厚生労働省	https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/kenkou_iryuu/kenkou/seikatsu/seikatuyuukan.html  自社ページURL  https://www.mhlw.go.jp/stf/seisakunitsuite/bunya/kenkou_iryuu/shokuhin/hokenkinou/index.html	以下の資料へのリンク 「生活習慣病予防」(資料)  「たんぱく質を見てみよう」(資料) 「脂質を見てみよう」(資料) 「脂質を見てみよう」(資料) 「炭水化物を見てみよう」(資料) 「ビタミンを見てみよう」(資料) 「無機質を見てみよう」(資料)  「いわゆる「健康食品」」(資料)	別紙14

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
15	110	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク 「食物アレルギー」(資料) 「手の洗い方」(動画) 「まな板の使い方」(動画) 「ふきんやまな板の殺菌」(動画) 「計量スプーン(粉やつぶ・液体)」(動画) 「はかりの使い方」(動画) 「計量カップ(液体)」(動画) 「計量カップ(粉やつぶ)」(動画) 「青菜の洗い方」(動画) 「にんじんの洗い方」(動画) 「蒸し器の使い方」(動画) 「包丁の安全な使い方」(動画) 「皮むき(じゃがいも)右きき」(動画) 「皮むき(じゃがいも)左きき」(動画) 「皮むき(さといも)」(動画) 「せん切り(キャベツ)」(動画) 「せん切り(にんじん)」(動画) 「さいの目切り(にんじん)」(動画) 「小口切り(ねぎ)」(動画) 「斜め切り(きゅうり)」(動画) 「みじん切り(たまねぎ)」(動画) 「ささがき(ごぼう)」(動画) 「半月切り(きゅうり)」(動画) 「いちよう切り(きゅうり)」(動画) 「輪切り(にんじん)右きき」(動画) 「輪切り(にんじん)左きき」(動画) 「拍子木切り(にんじん)」(動画) 「そぎ切り」(動画) 「乱切り(にんじん)」(動画) 「短冊切り(にんじん)」(動画) 「くし形切り(トマト)」(動画) 「混合だしのとり方」(動画) 「豚ばら肉の甘辛どんぶり」(動画) 「あじの3枚おろし」(動画) 「あじの南蛮漬け」(動画) 「焼き餃子」(動画) 「餃子の皮」(動画) 「ミートソーススパゲッティ」(動画) 「ひじきの煮物」(動画) 「高野豆腐フレンチトースト」(動画) 「ふわふわ蒸しパン」(動画) 「ババロア」(動画) 「杏仁豆腐」(動画) 「とりのから揚げ」(動画)	別紙15
16	126	二次元コード	農林水産省 自社	<a href="https://www.maff.go.jp/j/syokuiku/kodomo_navi/cuisine/index.html">https://www.maff.go.jp/j/syokuiku/kodomo_navi/cuisine/index.html</a> 自社ページURL	以下の資料へのリンク 「見てみよう！日本各地の郷土料理」  「栗きんとん」(動画) 「ごまめ(田作り)」(動画)	別紙16
17	134	二次元コード	農林水産省 自社	<a href="https://www.maff.go.jp/j/syokuiku/guide/pdf/00_jp_guide.pdf">https://www.maff.go.jp/j/syokuiku/guide/pdf/00_jp_guide.pdf</a> <a href="https://www.maff.go.jp/j/syokuiku/minna_navi/index.html">https://www.maff.go.jp/j/syokuiku/minna_navi/index.html</a> 自社ページURL	以下の資料へのリンク 「食育ガイド」(資料) 「みんなの食育」(資料)  「考えてみよう～献立表～」(資料) 「三色どんぶり」(動画) 「豆腐ハンバーグ」(動画) 「魚のホイル蒸し」(動画)	別紙17

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
18	139	二次元コード	文部科学省	https://www.mext.go.jp/a_menu/syokuhinseibun/mext_00001.html	以下の資料へのリンク 「日本食品標準成分表（八訂）増補2023年」（資料）	別紙18
19	150	二次元コード	環境省	https://www.env.go.jp/recycle/foodloss/general.html	以下の資料へのリンク 「食品ロス」（資料）	別紙19
20	156	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク 「ゆかたの着方」（動画） 「帯の結び方」（動画） 「ゆかたのたたみ方」（動画）	別紙20
21	164	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク 「布の特徴」（動画）	別紙21
22	168	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク 「繊維から布になるまで」（動画） 「採寸のしかた」（動画） 「試着のポイント」（動画） 「取扱い表示」（資料） 「フリンかけ」（動画） 「洗濯機洗い」（動画） 「アイロンをかけるポイント」（動画） 「衣服のたたみ方」（動画）	別紙22
23	176	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク 「衣類の国別輸入割合」（資料） 「衣料品の輸入単価の推移」（資料） 「国内で販売されている衣料品の推移」（資料）	別紙23

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
24	178	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク 「まつり縫い(右きき)」(動画) 「まつり縫い(左きき)」(動画) 「スナップつけ(右きき)」(動画) 「スナップつけ(左きき)」(動画) 「裁断のしかた(右利き)」(動画) 「裁断のしかた(左利き)」(動画) 「しるしのつけ方(右利き)」(動画) 「しるしのつけ方(左利き)」(動画) 「玉結び」(動画) 「玉どめ」(動画) 「なみ縫い(右利き)」(動画) 「なみ縫い(左利き)」(動画) 「本返し縫い(右利き)」(動画) 「本返し縫い(左利き)」(動画) 「半返し縫い(右利き)」(動画) 「半返し縫い(左利き)」(動画) 「かがり縫い(右利き)」(動画) 「かがり縫い(左利き)」(動画) 「足つきボタン」(動画) 「四つ穴ボタン」(動画) 「二つ穴ボタン」(動画) 「まち針のとめ方」(動画) 「しつけのかけ方」(動画) 「糸端のしまつ」(動画) 「縫いしろの整え方」(動画) 「縫いしろのしまつ」(動画) 「ロックミシンの使い方」(動画) 「ミシンの縫い目」(動画) 「から縫い」(動画) 「下糸を巻く」(動画) 「下糸を入れる」(動画) 「上糸をかける」(動画) 「下糸を出す」(動画) 「縫い始め・縫い終わり・縫う方向の変え方」(動画) 「ミシン針のつけ方」(動画)	別紙24
25	190	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク ・日本の住まいのうつり変わりと災害に備えた住まい方の例(資料)	別紙25
26	196	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク ・様々な生活音(資料)	別紙26
27	200	二次元コード	国土交通省	<a href="https://disaportal.gsi.go.jp/">https://disaportal.gsi.go.jp/</a>	以下の資料へのリンク ・ハザードマップ(資料)	別紙27
28	204	二次元コード	文化庁	<a href="https://www.bunka.go.jp/seisaku/bunkazai/shokai/hozonchiku/judenken_ichiran.html">https://www.bunka.go.jp/seisaku/bunkazai/shokai/hozonchiku/judenken_ichiran.html</a>	以下の資料へのリンク ・重要伝統的建造物群保存地区一覧と取り組み事例(資料)	別紙28
29	212	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク 「金利シミュレーション」(資料)	別紙29
30	218	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク 「円高と円安」(資料) 「分割払い・リボ払いシミュレーション」(資料)	別紙30

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
31	224	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク 「騙されやすさチェックリスト」(資料) 「フェイクニュースに気をつけよう」(動画) 「18歳成人・できないこと 未成年者取消権」(資料) 「国民生活センター相談報告」(資料) 「消費者基本法」(資料) 「製造物責任法」(資料) 「特定商取引法」(資料) 「消費者契約法」(資料) 「民法」(資料) 「18歳から“大人” 18歳・19歳に気を付けてほしい消費者トラブル」(資料)	別紙31
32	232	二次元コード	自社	自社ページURL	以下の資料へのリンク 「環境年表 国連の取り組みの変遷」(資料) 「循環型社会形成への法体系」(資料) 「循環型社会形成推進基本法」(資料) 「容器包装リサイクル法」(資料) 「家電リサイクル法」(資料) 「食品リサイクル法」(資料) 「建設リサイクル法」(資料) 「小型家電リサイクル法」(資料) 「グリーン購入法」(資料)	別紙32

## 別紙 1

著作権について

ウェブコンテンツ 目次

1章 青年期

### 1章 青年期

2 自分らしく生きる

3 将来を考えながらこれからを生きる

### 2章 家族・家庭

2 個人・家族と地域・社会

3 家族と法律

4 共生社会を生きる

### 3章 保育

1 子どもの世界

2 あたらしい生命の誕生

3 子どもの発達

4 子どもとかわる

5 社会の中で子育て

### 4章 高齢者

2 高齢期の生活を支える

### 5章 食生活

1 食の変遷とおいしさの追求

2 食べ物は健康の決め手

3 調理にトライ!

4 日本と世界の食文化

5 食生活をプロデュース

食品成分表

6 持続可能な食生活

### 6章 衣生活

1 被服の機能と着装

2 快適な被服の科学

3 被服の入手と管理

4 持続可能な衣生活

5 被服をつくる

### 7章 住生活

1 様々な住まいと暮らし方

2 健康で快適な住まい

3 住まいの防災・減災

4 持続可能な住まいとまち

### 8章 消費生活と持続可能な社会

1 生活を支える経済

2 社会・世界とつながる家計

3 消費社会を生きる

4 持続可能な消費生活

※ ページの先頭にもどる

#### 注意

本サイトのコンテンツは、当該の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、[印刷](#)が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで視聴できるようになっています。インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。

## 別紙 2

著作権について

1章 青年期

### 2 自分らしく生きる

14・15ページ

◀ 目次にもどる

#### 注意

本サイトのコンテンツは、当該の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、[印刷](#)が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで視聴できるようになっています。インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。

## 別紙 3

著作権について

1章 青年期

### 3 将来を考えながらこれからを生きる

16・17ページ

◀ 目次にもどる

#### 注意

本サイトのコンテンツは、当該の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、[印刷](#)が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで視聴できるようになっています。インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。

## 別紙 4

著作権について

2章 家族・家庭

### 2 個人・家族と地域・社会

26・27ページ

28・29ページ

◀ 目次にもどる

#### 注意

本サイトのコンテンツは、当該の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、[印刷](#)が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで視聴できるようになっています。インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。

## 別紙 5

著作権について

### 2章 家族・家庭

## 3 家族と法律

30・31ページ

32・33ページ

« 目次にもどる

### 注意

本サイトのコンテンツは、当該の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、**■**が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで視聴するようになっています。インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。

## 別紙 6

著作権について

### 2章 家族・家庭

## 4 共生社会を生きる

36・37ページ

44・45ページ

« 目次にもどる

### 注意

本サイトのコンテンツは、当該の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、**■**が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで視聴するようになっています。インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。

## 別紙 7

著作権について

### 3章 保育

## 1 子どもの世界

48・49ページ

« 目次にもどる

### 注意

本サイトのコンテンツは、当該の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、**■**が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで視聴するようになっています。インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。

## 別紙 8

著作権について

### 3章 保育

## 2 あたらしい生命の誕生

50・51ページ

52・53ページ

« 目次にもどる

### 注意

本サイトのコンテンツは、当該の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、**■**が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで視聴するようになっています。インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。

## 別紙 9

著作権について

### 3章 保育

## 3 子どもの発達

54・55ページ

56・57ページ

58・59ページ

60・61ページ

« 目次にもどる

### 注意

本サイトのコンテンツは、当該の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、**■**が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで視聴するようになっています。インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。

## 別紙 10

著作権について

### 3章 保育

## 4 子どもとかわる

62・63ページ

64・65ページ

66・67ページ

68・69ページ

70・71ページ

« 目次にもどる

### 注意

本サイトのコンテンツは、当該の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、**■**が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで視聴するようになっています。インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。

## 別紙 11

著作権について

### 3章 保育

## 5 社会の中で子育て

74・75ページ

76・77ページ

« 目次にもどる

### 注意

本サイトのコンテンツは、当該の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、**■**が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで視聴するようになっています。インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。

## 別紙 12

著作権について

### 4章 高齢者

## 2 高齢期の生活を支える

86・87ページ

88・89ページ

90・91ページ

« 目次にもどる

### 注意

本サイトのコンテンツは、当該の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、**■**が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで視聴するようになっています。インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。

## 別紙 13

著作権について

### 5章 食生活

#### 1 食の変遷とおいしさの追求

94・95ページ

96・97ページ

« 目次にもどる

#### 注意

本サイトのコンテンツは、当社の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、**■**が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで閲覧できるようになっています。インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。

## 別紙 14

著作権について

### 5章 食生活

#### 2 食べ物は健康の決め手

98・99ページ

100・101ページ

102・103ページ

104・105ページ

106・107ページ

108・109ページ

« 目次にもどる

#### 注意

本サイトのコンテンツは、当社の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、**■**が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで閲覧できるようになっています。インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。

## 別紙 15

著作権について

### 5章 食生活

#### 3 調理にトライ!

110・111ページ

112・113ページ

114・115ページ

116・117ページ

118・119ページ

120・121ページ

122・123ページ

124・125ページ

« 目次にもどる

#### 注意

本サイトのコンテンツは、当社の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、**■**が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで閲覧できるようになっています。インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。

## 別紙 16

著作権について

### 5章 食生活

#### 4 日本と世界の食文化

126・127ページ

130・131ページ

« 目次にもどる

#### 注意

本サイトのコンテンツは、当社の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、**■**が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで閲覧できるようになっています。インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。

## 別紙 17

著作権について

### 5章 食生活

#### 5 食生活をプロデュース

134・135ページ

136・137ページ

« 目次にもどる

#### 注意

本サイトのコンテンツは、当社の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、**■**が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで閲覧できるようになっています。インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。

## 別紙 18

著作権について

### 5章 食生活

#### 食品成分表

139ページ

146・147ページ

« 目次にもどる

#### 注意

本サイトのコンテンツは、当社の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、**■**が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで閲覧できるようになっています。インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。

## 別紙 19

著作権について

### 5章 食生活

#### 6 持続可能な食生活

150・151ページ

« 目次にもどる

#### 注意

本サイトのコンテンツは、当社の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、**■**が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで閲覧できるようになっています。インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。

## 別紙 20

著作権について

### 6章 衣生活

#### 1 被服の機能と着装

162・163ページ

« 目次にもどる

#### 注意

本サイトのコンテンツは、当社の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、**■**が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで閲覧できるようになっています。インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。

## 別紙 21

著作権について

### 6章 衣生活

## 2 快適な被服の科学

164・165ページ

◀ 目次にもどる

### 注意

本サイトのコンテンツは、当期の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、**印刷**が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで閲覧できるようになっています。インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。

## 別紙 22

著作権について

### 6章 衣生活

## 3 被服の入手と管理

168・169ページ

170・171ページ

172・173ページ

174・175ページ

◀ 目次にもどる

### 注意

本サイトのコンテンツは、当期の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、**印刷**が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで閲覧できるようになっています。インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。

## 別紙 23

著作権について

### 6章 衣生活

## 4 持続可能な衣生活

176・177ページ

◀ 目次にもどる

### 注意

本サイトのコンテンツは、当期の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、**印刷**が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで閲覧できるようになっています。インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。

## 別紙 24

著作権について

### 6章 衣生活

## 5 被服をつくる

180・181ページ

◀ 目次にもどる

### 注意

本サイトのコンテンツは、当期の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、**印刷**が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで閲覧できるようになっています。インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。

## 別紙 25

著作権について

### 7章 住生活

## 1 様々な住まいと暮らし方

192・193ページ

◀ 目次にもどる

### 注意

本サイトのコンテンツは、当期の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、**印刷**が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで閲覧できるようになっています。インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。

## 別紙 26

著作権について

### 7章 住生活

## 2 健康で快適な住まい

198・199ページ

◀ 目次にもどる

### 注意

本サイトのコンテンツは、当期の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、**印刷**が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで閲覧できるようになっています。インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。

## 別紙 27

著作権について

### 7章 住生活

## 3 住まいの防災・減災

202・203ページ

◀ 目次にもどる

### 注意

本サイトのコンテンツは、当期の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、**印刷**が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで閲覧できるようになっています。インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。

## 別紙 28

著作権について

### 7章 住生活

## 4 持続可能な住まいとまち

206・207ページ

◀ 目次にもどる

### 注意

本サイトのコンテンツは、当期の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する際の教材に関する参考情報として、**印刷**が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。コンテンツはインターネットで閲覧できるようになっています。インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランなどをご確認ください。

## 別紙 29

著作権について

### 8章 消費生活と持続可能な社会

## 1 生活を支える経済

216・217ページ

◀ 目次にもどる

#### 注意

本サイトのコンテンツは、当社の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する場合の  
教材に関する参考情報として、**■**が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。  
コンテンツはインターネットで閲覧できるようになっています。  
インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランをご確認ください。

## 別紙 30

著作権について

### 8章 消費生活と持続可能な社会

## 2 社会・世界とつながる家計

218・219ページ

222・223ページ

◀ 目次にもどる

#### 注意

本サイトのコンテンツは、当社の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する場合の  
教材に関する参考情報として、**■**が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。  
コンテンツはインターネットで閲覧できるようになっています。  
インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランをご確認ください。

## 別紙 31

著作権について

### 8章 消費生活と持続可能な社会

## 3 消費社会を生きる

224・225ページ

226・227ページ

228・229ページ

230・231ページ

◀ 目次にもどる

#### 注意

本サイトのコンテンツは、当社の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する場合の  
教材に関する参考情報として、**■**が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。  
コンテンツはインターネットで閲覧できるようになっています。  
インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランをご確認ください。

## 別紙 32

著作権について

### 8章 消費生活と持続可能な社会

## 4 持続可能な消費生活

232・233ページ

234・235ページ

◀ 目次にもどる

#### 注意

本サイトのコンテンツは、当社の検定教科書を学校内での授業や自宅等での個人学習で使用する場合の  
教材に関する参考情報として、**■**が用意したものです。この範囲外での利用はご遠慮ください。  
コンテンツはインターネットで閲覧できるようになっています。  
インターネットの利用には料金が発生することがありますので、ご利用前に料金プランをご確認ください。