

編修趣意書

(学習指導要領との対照表、配当授業時数表)

| ※受理番号 | 学校 | 教科 | 種目 | 学年 |
|----------------|----------------|-------|------|----|
| 106-132 | 高等学校 | 家庭 | 家庭基礎 | |
| ※発行者の 番号・略称 | ※教科書の 記号・番号 | ※教科書名 | | |
| | | | | |

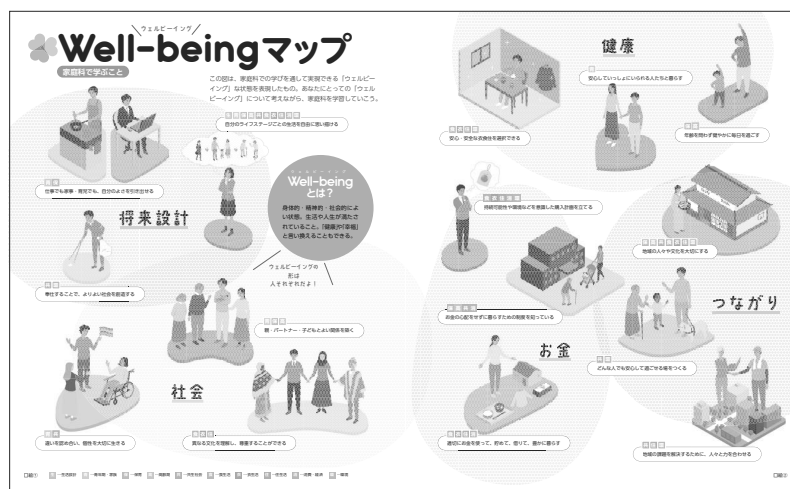
1. 編修上特に意を用いた点や特色

●メインコンセプトは「Well-beingの実現」

本教科書は、第4期（令和5～9年度）教育振興基本計画のコンセプトの一つである「日本社会に根差したウェルビーイングの向上」に対応するため、**ウェルビーイングの実現**をメインコンセプトとしました。

ウェルビーイングとは**身体的・精神的・社会的によい状態**を指す、現代社会において重要視されている概念です。人とかかわり、衣食住、消費や金融などを教える家庭科教育は、私たちの生活のウェルビーイングにつながる教科といえます。

家庭科の学びを通して、生徒が自分の生き方を主体的に選択し、幸せや生きがいを感じるとともに、地域や社会の豊かさにも貢献できるようになることを、本教科書は目指しています。



Well-beingとは？

身体的・精神的・社会的によい状態。生活や人生が満たされていること。「健康」「幸福」と言い換えることもできる。

▼各章の学習内容が、どのようにウェルビーイングの実現にかかわるかを図解

▼生活をよりよくするための資料を厳選

▲家庭科とウェルビーイングとのつながりを表現した口絵



▲ウェルビーイングに関連する資料やコラム、ワークコーナーなどに「Well-beingマーク」を表示

1 Well-beingを実現しよう！

あなたにとって、豊かな人生の実現のために重要なものを5つ選ぼう。

1-1 生活にヒントがある

これまでに学んできた家庭科の知識や考え方は、今後の生活に役立つヒントになる。生活のなかで学べることは、人生を豊かにし、予想していることが実現するようになる。

1-2 自分の生き方を設計しよう

これから人生を歩いていく中で、目標となるゴールがデザインされる。ライフスタイルとは、日常生活で感じるさまざまな問題や課題に対して、建設的かつ積極的に対処するために必要な能力。という。世界規模で（VOC）は、もともと重要な能力として認識されてきた。これからの時代は、社会の中で生きていくための能力として、訓練をすれば身につけられるものと考えられている。

これからの未来は、何年か先のことにはわからない。しかし、今から将来について考えておくことで、いざというときにあわせて対応することができる。自分の人生の目標や、自分らしいライフスタイル、それを実現するための生活環境などをテーマとして、これから人生を歩いていくために、準備をしよう。

コラム

POSサイクルでよい生活を目指そう！

毎日の生活の中で、POSサイクルを意識することで、生活の質を向上させることができる。POSサイクルとは、Plan（計画）Do（実行）See（評価）のサイクルを繰り返すことで、生活の質を向上させることができる。

TRY

生活時間をどう使う？

生活時間は、あなたにとって大切な時間。生活時間を上手に使うことで、生活の質を向上させることができる。

1-2 自分の生き方を設計しよう

これから人生を歩いていく中で、目標となるゴールがデザインされる。ライフスタイルとは、日常生活で感じるさまざまな問題や課題に対して、建設的かつ積極的に対処するために必要な能力。という。世界規模で（VOC）は、もともと重要な能力として認識されてきた。これからの時代は、社会の中で生きていくための能力として、訓練をすれば身につけられるものと考えられている。

これからの未来は、何年か先のことにはわからない。しかし、今から将来について考えておくことで、いざというときにあわせて対応することができる。自分の人生の目標や、自分らしいライフスタイル、それを実現するための生活環境などをテーマとして、これから人生を歩いていくために、準備をしよう。

コラム

POSサイクルでよい生活を目指そう！

毎日の生活の中で、POSサイクルを意識することで、生活の質を向上させることができる。POSサイクルとは、Plan（計画）Do（実行）See（評価）のサイクルを繰り返すことで、生活の質を向上させることができる。

TRY

生活時間をどう使う？

生活時間は、あなたにとって大切な時間。生活時間を上手に使うことで、生活の質を向上させることができる。