



LESSON 23

Languages and Communication

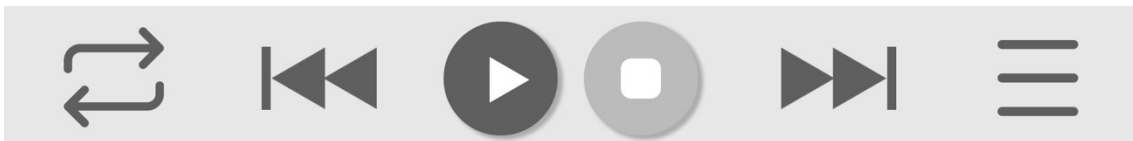
Sounds

/p/と**/b/**の発音

/p/（無声音）と**/b/**（有声音）は、唇を閉じて呼気の流れを止めてから、一気に開放して発音します。

important, people, compare, completely, top

believe, about, but, club, business





LESSON 23

Languages and Communication

Interactions 例文

- ① It's *important* **that** we **understand** the power of words.
- ② My parents always *insist* **that** I **be** good at communicating with others.
- ③ My teacher *advised* **that** I **should study** a new language at college.
- ④ *It is said* **that** Spanish is the easiest language to learn.
- ⑤ *It is believed* **that** the sooner we start learning a foreign language the better.
- ⑥ *It is certain* **that** English is the dominant language in the world.

⑦ *It is likely that* machine translation will be widely used in the near future.





LESSON 23

Languages and Communication

Interactions 例文 フラッシュカード

① It's *important* **that** we understand
the power of words.

① 私たちがことばの力を理解するこ
とが重要です。





LESSON 23

Languages and Communication

E-GUIDE

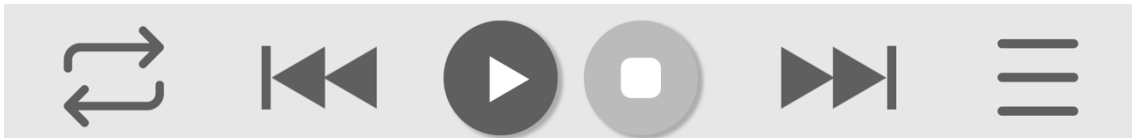
意見を言ったり，相手の意見に反応したりしてみよう。

意見を言う

- ・ I think (that)
- ・ I believe (that)
- ・ In my opinion,
- ・ I really feel (that)

反応する

- ・ You can say that again.
- ・ Good point.
- ・ I get your point.
- ・ I like your idea.



Listening TASK

音声を聞いて，その応答としてふさわしいものを ABC から 1 つ選ぶ。





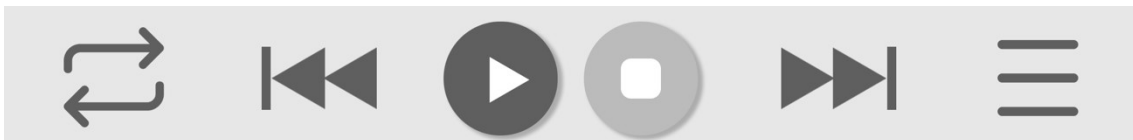
LESSON 23

Languages and Communication

Vocabulary

- convey information
- receive information
- fluency
- accuracy
- proficiency
- verbal
- non-verbal
- facial expression
- grammar
- accent
- pronunciation
- intonation
- language exchange
- immerse oneself in

- listen actively
- monitor one's progress
- focus on
- language barrier
- job opportunities
- travel opportunities
- networking opportunities
- preserve a minor language
- make a connection with
- develop interpersonal skills





LESSON 23

Languages and Communication

Vocabulary

convey information

情報を伝える





Debate

ディベートをしてみよう！

ディベート例

肯定側立論

Our team believes that everyone in the world should speak English. We have two reasons. Let me explain. First,

Moderator: Now, the first negative speaker may make an opening argument.

否定側立論

Our team is against the motion “Everyone in the world should speak English” for two reasons. Firstly,

Moderator: Thank you for your opening arguments. Now, each team has 2 minutes to prepare for your counterarguments.

Moderator: Time is up! Now, the second negative speaker may make a counterargument.

否定側反論

The team taking the affirmative position said that English is a universal language and the most spoken language in the world. However, is this really true? Think about

Moderator: Now, the second affirmative speaker may make a counterargument.

肯定側反論

Those taking the negative position said that we should acknowledge diversity and respect all languages. However,

Moderator: Thank you for your counterarguments. Now, each team has 2 minutes to prepare for your summary of your arguments.

Moderator: Time is up! We will now hear the affirmative summary argument.

肯定側まとめ

Please allow me to summarize our position. We strongly believe that

Moderator: Now, we will hear the negative summary speech.

否定側まとめ

Let me begin our summary. Although English is widely spoken around the world, we believe

Moderator: Thank you very much. Now, the judge will make a decision.





発音記号と発音のしかた

母音

/ **i:** / 唇を横に引っ張る感じで「イー」と発音する。

tea, read, people

/ **ɪ** / 日本語の「イ」よりも少し口を開いて発音する。

live, busy, system

/ **e** / 日本語の「エ」よりも少し口を開いて発音する。

any, bed, heavy

/ **æ** / 日本語の「エ」を出すときの口で「ア」と発音する。

angry, cap, hand

/ **ɑ(:)** // **ɔ** / 日本語の「ア」よりも口を大きく開けて、口の奥から発音する。イギリス英語では/ɔ/の音になる（日本語の「オ」よりも口は縦に大きく開ける）。

hot, box, want

/ **ɑ:** / /ɑ/の音を長くのばして発音する。

father, calm, palm

/ **ɑ:r** / /ɑ/の音に/er/の音をそえるように発音する。

art, car, large

/ **ʌ** / 日本語の「ア」ほど口を開けずに口の奥で短く発音する。

cut, bus, love

/ **ə** / 口はあまり開けず、弱く短くあいまいな音を出す。

about, sofa, police

/ **ər** // **ə:r** / (アメリカ英語の音) 舌全体をうしろに引いて/ə/の音を出す。/ə:r/は/ər/の音を長くのばして発音する。

doctor, river, calendar, girl, early, work

/ **ɔ:** / /ɔ/の音を長くのばして発音する。

all, bought, saw

/ **ɔ:r** / /ɔ/の音に/ər/の音をそえるように発音する。

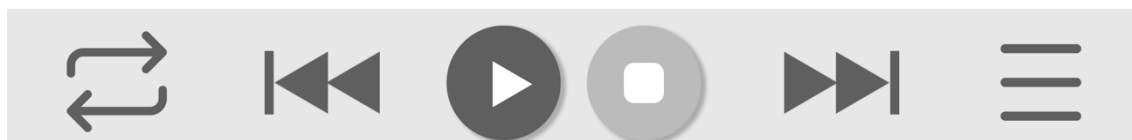
sport, door, war

/ **ʊ** / 日本語の「ウ」よりも唇を少し丸めて発音する。

put, foot, could

/ **u:** / 唇を丸めて突き出すようにして「ウー」と発音する。

food, rule, crew





発音記号と発音のしかた

二重母音

2つの要素から成る母音で、前半の要素を強く発音し、そのあとに後半の要素を軽くそえて発音する

/ **eɪ** / take, break, day

/ **aɪ** / kind, fly, die

/ **ɔɪ** / coin, boy, enjoy

/ **aʊ** / house, cloud, now

/ **oʊ** / home, toast, know

/ **ɪər** / ear, here, deer

/ **eər** / chair, care, wear

/ **ʊər** / poor, sure, tour





発音記号と発音のしかた

子音

/ **p** / (無声音) / **b** / (有声音) 唇を閉じて呼気の流れを止めてから、一気に開放して発音する。

pen, paper, map **b**ig, **b**aby, job

/ **t** / (無声音) / **d** / (有声音) 舌先と上の歯茎で呼気の流れを止めてから、一気に開放して発音する。

toy, **s**tick, cut **d**og, **p**udding, end

/ **k** / (無声音) / **g** / (有声音) 舌の後部と口の奥で呼気の流れを止めてから、一気に開放して発音する。

king, **s**chool, look **g**old, **s**ugar, **b**ag

/ **f** / (無声音) / **v** / (有声音) 上の前歯を下唇に軽くのせ、すき間から呼気を出して発音する。

fire, **c**offee, **t**ough **v**oice, **c**lever, leave

/ **θ** / (無声音) / **ð** / (有声音) 舌先を上歯の先に軽くあて、すき間から呼気を出して発音する。

think, no**th**ing, mou**th** **th**at, fa**th**er, smoo**th**

/ **s** / (無声音) / **z** / (有声音) 舌の中ほどをくぼめ、へりを高くして、
舌先を上歯茎に近づけてそのすき間から呼気を出して発音する。

say, les**son**, mis**s** **zoo**, eas**y**, plea**se**

/ **ʃ** / (無声音) / **ʒ** / (有声音) 舌の上面を歯茎の少し後ろに近づけ、
すき間から呼気を出して発音する。

sh**ip**, stat**ion**, cas**h** **vision**, us**ual**, vers**ion**

/ **tʃ** / (無声音) / **dʒ** / (有声音) 舌先と歯茎の少し奥で呼気の流れを止
めてから開放し、すき間から呼気を出して発音する。

ch**ance**, tea**ch**er, wat**ch** **j**ump, gradu**a**te, brid**ge**

/ **h** / 口の形は次の音と同じにして、のどの奥から息を出しな
がら発音する。

hair, hon**ey**, wh**o**

/ **l** / 舌の先を上歯茎に押しつけるようにして発音する。

loo**k**, gla**ss**, tel**l**

/ **r** / 舌先をどこにもつけず舌全体をうしろに引いて発音する。

rai**n**, rig**ht**, gra**ss**

/ **j** / 舌の中央を盛り上げるようにして、次の母音へつなげて発

音する。

young, yellow, year

/ **w** / 唇を丸め、次の母音へとつなげて発音する。

wear, walk, between

/ **m** / 唇を閉じて呼気の流れを止め、鼻へ流して発音する。

meat, lemon, dream

/ **n** / 舌先を上歯につけて呼気の流れを止め、鼻へ流して発音する。

news, friend, clean

/ **ŋ** / 舌の後部と口の奥で呼気の流れを止め、鼻へ流して発音する。

ring, song, doing

