

①-1 編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
106-214	高等学校	外国語	論理・表現 I	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		

1. 編修の基本方針

編修の基本方針として、日常的な話題、社会的な話題について、話すこと〔やり取り〕、話すこと〔発表〕、書くことの3つの領域の能力を段階的に伸ばすこと、また、論理の構成や展開を工夫して、主体的・自律的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養うことが可能となるよう留意した。

1. 題材は、学習者に親しみやすく、かつ学習者の生きる力を育成する内容豊かなものを採用した。
2. 言語材料に関しては、中学校との連携を考慮して**基本事項の定着**を重視するとともに、その基礎を活用して**論理的な英語表現の能力を伸ばす**ことが可能となるよう選定した。
3. 「書く」「話す」の**生産的2技能**を中心に育成する目的において、「読む」「聞く」の**受容的2技能**とも有機的に関連させる演習を随所に設け、学習者が**幅広い言語活動**に取り組むことができ、かつ積極的に授業に参加できるように配慮した。

上述した内容・構成によって、学習者が**多様な知識と教養**を身に付け、積極的に**社会の形成に参画**し、自他国の伝統・文化を尊重しつつ**国際社会の平和と発展**に寄与する態度を養うことが達成できる教科書となるように編修した。

2. 対照表

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
前見返し Your Goals for Each Lesson 後見返し Classroom English	・各課の目標を具体的に示し到達点を明確化することによって、英語による表現活動への取り組みを促し、自ら学ぶ力が育成されるように配慮した。(第2号) ・教室で用いる基礎的な英語表現を身に付けさせる。(第1号) ・相互の意見や関係性を尊重し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。(第3号) ・平等意識や公平の観念を養うため、男女や人種などにおいて、偏りが生じないように配慮した。(第3号)	前見返しⅠ・Ⅱ 後見返しⅢ・Ⅳ 写真全般
Lesson 1～14	<導入ページ> ・各課のテーマに関連する写真を用いたリスニング活動を通して、学習内容の導入を行い、学習者の学ぶ意欲や主体的に学ぶ力が育成されるように配慮した。(第2号) ・トビラ写真の内容を踏まえた英語でのやり取りを通して、相互の意見や関係性を尊重し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。(第3号)	Before you start... 1. (8, 16ページほか) Before you start... 2. (8, 16ページほか)

	・使用場面や機能を念頭において、言語の実際の使われ方を理解しようとする。（第1号） ・言語の身近な使用例から、コミュニケーションツールとしての英語の重要性を認識し、自国や他国の文化を尊重する態度を養う。（第5号） ・平等意識や公平の観念を養うため、男女や人種などにおいて、偏りが生じないように配慮した。（第3号） ・言語活動を通して、他者の価値観や意見を尊重しながら、自分の考えに基づき積極的にコミュニケーションする態度や、自他を大切に協力し合う態度を養う。（第2号、第3号） ・英語特有の論理表現や言語の働きを学ぶことを通して、幅広い知識や英語で表現をする際に必要な論理的な思考力を身につける。（第1号） ・自身が将来やってみみたいボランティア活動を扱う題材を通して、公共の精神を育み、社会への参画を意識させる。（第3号） ・世界遺産や環境にやさしいレストランを扱う題材を通して、環境保全に寄与する態度を養う。（第4号） ・日本特有の挨拶や抹茶文化を扱う題材を通して、日本文化への理解を深められるようにする。（第5号） ・尊敬する人物や他者が好きなことについて扱う題材を通して、個人の価値を尊重し、創造性を培い、自分の将来について考える機会を持てるようにする。（第2号） ・世界の祝祭に関する題材を通して、他国の文化を尊重する態度を養う。（第5号） ・日本と他国を比較することで、その文化などに対する理解や互いを尊重する態度を養う。（第5号） <言語の基本事項を学ぶページ> ・英語で表現するための基本的かつ幅広い知識を習得する。（第1号） ・ペアやグループで対話や自己表現活動を行い、学習者の創造性を伸ばしながら、コミュニケーションを図る力を培う。（第2号） ・英語で表現するための基本的な知識を定着させる。（第1号） ・自身のことについて書く表現活動を通して、創造性を培い、自主及び自律の精神を養う。（第2号） ・自身のことについて書いたことを活用して行うペアワーク等を通して、相互の意見や価値観を尊重する態度を養う。（第3号） <活動ページ> ・英語で表現するための基本知識や言語の働きを踏まえ、様々な場面でコミュニケー	Model Dialog / Model Passage (9, 17ページほか) 写真・イラスト全般 Questions and Answers, Let's Communicate! (9, 17ページほか) Logic and Expressions (9, 17ページほか) Model Passage (63ページ) Model Passage / Dialog (27, 81ページほか) Model Dialog (35, 53ページ) Model Passage / Dialog (99, 125ページ) Model Passage (107ページ) Model Passage (117ページ) Grammar for Expressing Yourself (10, 12ページほか) 地球儀のアイコン部分 (10, 11ページほか) Practice (11, 13ページほか) Express Yourself 1. (11, 13ページほか) Express Yourself 2. (11, 13ページほか) Goal Activities (14, 22ページほか)
--	---	---

	ションを図る力を培う。(第1号) ・ Model Dialog / Model Passageと関連した内容のリスニング活動を通して、導入ページと活動ページとを架橋し、学習者自身が課の目標を達成するための学ぶ意欲を喚起できるようにした。(第1号) ・ ペアでのやり取りや発表などの自己表現活動を通して、創造性を培い、相互の意見や価値観を尊重する態度を養う。(第2号, 第3号) ・ コミュニケーションツールとしての英語の重要性を認識する。(第1号) ・ 友だちとの仲直りを促すアドバイスや課外活動などの他者との協同について考える表現活動を通して、豊かな情操と道徳心を培う。(第1号) ・ 最も尊敬する人物や好きなことについての表現活動を通して、職業への意識づけを行い、個人の価値を重視し、勤労を重んずる態度を養う。(第2号) ・ 将来やってみみたいボランティア活動についての表現活動を通して、公共の精神、社会への参画を意識させる。(第3号) ・ 環境保護についての表現活動を通して、環境保全に寄与する姿勢を養う。(第4号) ・ 日本の食べ物や日本の好きな祝日、居住地について説明する表現活動を通して、国際社会の一員である自覚を促す。(第5号)	Task 1 (14, 22ページほか) Task 2 (14, 22ページほか) Goal (15, 23ページほか) TRY (15, 23ページほか) Goal Activities (Lesson 4, 5) Goal Activities (Lesson 11, 14) Goal Activities (Lesson 7) Goal Activities (Lesson 9) Goal Activities (Lesson 6, 12, 13)
How to express yourself ①～⑥	・ 英語の会話の進め方、発表のしかた、パラグラフ構成・論理展開などに関する基本的な知識を習得する。(第1号)	24～35ページ 42～43ページ 60～61ページ 78～79ページ 114～115ページ
Extended Activities Lessons 1-14	・ ペアワークや発表など、様々な言語活動を通して、他者の価値観や意見を尊重しながら、自分の考えに基づき積極的にコミュニケーションする態度を養う。そして自他を大切にし、協力し合う心を養う。(第2号, 第3号)	132～146ページ
Basic Sentences —基本例文—覧	・ 英語で表現するための基本的かつ幅広い知識を定着させると同時に、表現力のバリエーションを増やすことを通して、英語を用いた表現力を確実に養う。(第1号)	148～161ページ
Useful Expressions	・ 身の回りの事柄に関する語彙を増やし、さまざまな話題について英語で表現する能力を養う。(第1号)	162～169ページ
Basic Rules for English Expressions 1-3	・ 英語で表現するための基本的かつ幅広い知識を確実に身に付ける。(第1号) ・ ペアワークを通して、相互の意見や価値観を尊重する態度を養う。(第3号)	解説 (170～173ページ) Express Yourself (171, 172, ページほか)
付表1-5	・ 英語で表現するための基本的かつ幅広い知識を確実に身に付け、生徒が自律的に学習できるようにする。(第1号, 第2号)	174～175ページ

3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

I. 教科書の特徴

A. 英語を使って「話す力」「書く力」を無理なく段階的に伸ばすことができる構成

1. 各課は、Step 1（導入ページ）、Step 2（言語の基本事項を学ぶページ）、Step 3（活動ページ）の 3 つのステップに分かれており、英語を使って表現するための力をステップアップしながら身につけていくことができる構成になっています。
2. 各ステップは見開き 2 ページ単位で構成されています。学習内容やゴールが一目でわかるため学習意欲を喚起しやすく、学習者にとって学びやすく指導者にとって教えやすい構成となっています。

B. 無理なく進められる学習事項の導入

Step 1 では、様々な活動を通してその課での学習準備を行います。各課のテーマに関連する写真の内容に関してペアで簡単なやり取りをする活動、その課での学習事項に触れて到達点をイメージできるモデル文、そしてモデル文を踏まえた簡単な対話練習等の複数の表現活動を通して、無理なく導入ができます。

C. 学習した言語の基本事項や重要表現を確実に理解・定着させ、すぐに活用

Step 2 では、英語で表現するために必要な言語の基本事項や重要表現を例文とともに学習し、Practice で学習した内容を確認します。Practice の英文の多くは各課のトピックに関連しているため、学んだ英文も活用しながら、直後の Express Yourself において 2 種類の表現活動（自分のことを「書く」活動やペアでの「やり取り」の活動）に取り組み、学習した内容をすぐにアウトプットすることができます。

D. 各課の到達点としてまとまった文章を書いて発表する活動へと展開

Step 3 では、Step 1 と 2 で学んだことを活かしながら、課のゴールとなる表現活動を行います。Task 1 → Task 2 → Goal の 3 ステップに分かれており、無理なくステップアップしながら授業をスムーズに展開し、Goal でまとまった文章を書いて発表する活動を行うことができます。

E. 各課の活動に役立つ特集ページを用意

ペアワークなどでの会話のやり取り、スピーチなどの発表、英作文などそれぞれの活動の際に役立つ解説ページを用意しています。論理的なパラグラフの構成や推敲・校正のしかた、ディベート・ディスカッションの進め方など、比較的高度な言語活動についてもわかりやすく解説しています。

II. 各課の構成

A. 正課：表現の「導入」「理解・定着」「活用」をスムーズに展開できる内容としました。

1. 導入ページ（1 見開き／課）

- a) 左ページ：各課のテーマに関連する写真を用いたリスニング問題と簡単なやり取りをベースとした活動を行います。
- b) 右ページ：本課共通の登場人物によって行われる対話や発表例（モデル文）を通して、高校での学習事項のスムーズな導入を行います。そしてモデル文を踏まえたペアでのやり取りの活動や、モデル文に関連するやり取りを通した自己表現活動を行います。

2. 言語の基本事項を学ぶページ（2 見開き／課）

- a) 左ページ：英語を使って表現するための基盤を築く言語の基本事項や重要表現を例文とともに学習します。さらに、青色及び緑色の枠囲みでは「表現」につなげるポイント等を紹介しています。
- b) 右ページ：学習した言語の基本事項や重要表現を確認するための問題を載せています。問題文の内容の多くは各課のトピックに関連したものとなっており、使用されている語彙や表現を、すぐに直下に配置された 2 種類の表現活動を通して活用することができます。

3. 活動ページ（1 見開き／課）

- a) 左ページ：モデル文に関連する対話や発表の音声を聞いて情報を書き取る活動と、課の Goal を見据えたペアでのやり取りを通した情報を整理する活動を行います。
- b) 右ページ：左ページの活動やこれまでに学習した表現を活用しながら、30～50 語程度のまとまった文章を書き、自分の考えをまとめて発表する活動を行います。

B. 正課以外

1. 前見返しでは、各課の到達点を具体的に示すことを通して、その課のゴールが学習者に明確にわかるようにしました。
2. How to express yourself ①～⑥では、やり取りや発表、英作文のコツのほか、パラグラフライティングの基本やディベート、ディスカッションの進め方についてまとめました。

3. **Extended Activities** では、各課で学んだ知識を活用しながら行う表現活動を行うことができます。イラストで示された状況や設定において、ペアでやり取りをしたり、クラスの前で発表したりします。
4. **Basic Sentences** では、各課で学習した基本例文を日本語訳とともに再掲しています。表現のバリエーションをさらに増やすための例文も追加掲載しているので、正課での復習を兼ねて活用することで英語での表現力を鍛えることができます。
5. 各課のテーマに関連する語句を **Useful Expressions** としてまとめ、表現活動に適宜使えるようなものとししました。
6. **Basic Rules for English Expressions** および付表 1-5 では、英語で表現するための基本ルールに関する解説をまとめました。前者では学んだ知識を活かしてペアで活動を行います。
7. 後見返しでは、**Classroom English** として、授業での使用が想定される基本的な英語表現をまとめました。

◆教材配当表 <B5判・176ページ・4色>

課	タイトル	学習事項
1	Introducing yourself 【紹介】	【文型】 説明・紹介する (S+V / S+V+C / S+V+O) 説明・紹介する (S+V+O+O / S+V+O+C)
2	Visiting Kamakura 【週末の過ごし方】	【時制(1)】 時を表す (現在・過去・未来) 時を表す (未来)
How to express yourself ① ペアでやりとりをしてみよう		会話の進み方、特徴など
3	Climbing Mt. Fuji 【旅行】	【時制(2)】 時を表す (現在完了形) 時を表す (過去完了形)
4	Tao's experiences in Japan 【助言・アドバイス】	【助動詞(1)】 能力・許可・義務などを表す 忠告・意志・推量などを表す
How to express yourself ② クラスの前で発表してみよう		スピーチの構成、発表のしかたなど
5	Belonging to the <i>kendo</i> club 【課外活動】	【助動詞(2)】 依頼・勧誘・提案・推量などを表す 過去の習慣・状態などを表す
6	Various sweets containing <i>matcha</i> 【日本文化】	【受動態】 「～される」を表す (1) 「～される」を表す (2)
How to express yourself ③ 英文を書いてみよう		つながり表現、主題と主題文など
7	Volunteering as a tour guide 【ボランティア活動・将来】	【不定詞(1)】 <i>to do</i> を使って表す (1) <i>to do / do</i> を使って表す
8	Performing at the school festival 【学校生活】	【不定詞(2)】 <i>to do</i> を使って表す (2) <i>to do</i> を使って表す (3)
How to express yourself ④ パラグラフライティングの基本を学ぼう		パラグラフの基本構成
9	Eco-friendly restaurants 【環境問題】	【動名詞】 「～すること」を表す (<i>doing</i>) (1) 「～すること」を表す (<i>doing</i>) (2)
10	Good apps for English learners 【勉強・デジタル機器】	【分詞】 <i>doing / done</i> を使って説明する <i>doing / done</i> を使って文に情報を加える
How to express yourself ⑤ 書いた文を推敲・校正してみよう		文章の推敲・校正・修正のしかた
11	The person I respect most 【尊敬する人】	【関係代名詞】 文の形で名詞 (人や物) を説明する (1) 文の形で名詞 (人や物) を説明する (2)
12	Interesting festivals and holidays 【祭・祝日】	【関係副詞】 文の形で名詞 (時や場所など) を説明する (1) 文の形で名詞 (時や場所など) を説明する (2) ほか
How to express yourself ⑥ ディベート・ディスカッションをしてみよう		ディベート・ディスカッションの進め方
13	My home country, Vietnam 【世界の国々】	【比較】 比較を表す (1) 比較を表す (2)
14	My pet cat 【好きなこと・大切なもの】	【仮定法】 仮定を表す (1) 仮定を表す (2)

* その他、各課の目標 **Goals for Each Lesson**〔前見返し〕、表現力をみがく活動ページ **Extended Activities 1-14**、基本例文一覧 **Basic Sentences**、テーマ別表現のまとめ **Useful Expressions**、英語で表現するための基本ルールを学習する **Basic Rules for English Expressions 1-3**、付表 1-5、授業での発話集 **Classroom English**〔後見返し〕を収録。

* 二次元コードにより、各課の学習ポイント解説動画、補充問題を参考情報として提供。

①-2 編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表、配当授業時数表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
106-214	高等学校	外国語	論理・表現 I	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		

1. 編修上特に意を用いた点や特色

I. 全般的な留意点

- A. 題材は、学習者にとって身近に感じることができる日常的な話題や社会的な話題などバラエティに富んだ内容を取り揃えた。
- B. 言語の基本事項やそれに付随する重要表現はコミュニケーションを支えるものとしてとらえ、言語の基本に関する指導を言語活動と一体的に展開できるように、各課を通して言語の基本知識の活用を積極的に促す活動素材を設けた。
- C. 英語を通して積極的にコミュニケーションを図る態度を育成するため、指示文は適宜英語を用いた（ただし、Goal Activitiesにおける活動指示など、必要に応じて日本語を使用した）。また、表現活動を行いやすいように、モデルとなる質問例やパラグラフを用意し、支援を比較的多く与えた。
- D. 「話す(やり取り)」「話す(発表)」「書く」の2技能3領域をバランスよく扱い、さまざまな活動を通して、論理的に話すことや、論理の展開や構成を工夫して文章を書くことを確実に行えるように心がけた。
- E. 多様な観点や立場からの考えや意見を引き出すことができるような場面や状況を設定することで、学習者が主体的・自律的に授業に参加することができるよう配慮した。

II. 教科書の構成 ※教科書の概要は「編修趣意書（教育基本法との対照表）」をご参照ください。

A. 正課

1. 導入ページ

- ① メインタイトル／サブタイトル：各課のトピックに関する会話文やスピーチ（モデル文）の表す内容をメインタイトルとして、各課の Goal Activities で達成する目標をサブタイトルとして日本語と英語とに分けて提示しています。
- ② トビラ写真：各課のテーマに関連した、題材への興味を喚起する写真を載せています。
- ③ Before you start...：各課のテーマに関連した写真についてのリスニング問題と、ペアで行う簡単なやり取りの活動です。
- ④ 二次元コード：モデル文のリスニングを行います。
- ⑤ Model Dialog / Model Passage：各課のトピックに関する会話文やスピーチ（モデル文）です。赤文字は Grammar for Expressing Yourself で学習する言語の基本事項、青文字は Logic and Expressions で扱っている表現です。
- ⑥ Questions and Answers：モデル文の内容に関する英問英答のやり取りの活動です。
- ⑦ Let's Communicate!：モデル文に関連した内容について行うやり取りの表現活動です。
- ⑧ Logic and Expressions：モデル文中の論理展開のパターンを示す語句や重要表現などを中心に取り上げて説明します。

2. 言語の基本事項を学ぶページ (Grammar for Expressing Yourself)

英語で表現するために必要な言語の基本事項や表現を学習するページです。

- ① 二次元コード：例文のリスニング、音読・発音練習を行います。
- ② 解説・基本例文：英語で表現するために必要な言語の基本事項や重要表現を学習します。
- ③ Practice：英語で表現する力を伸ばすのに役立つ、言語の基本事項や表現を確認する問題です。問題文は適宜 Express Yourself で活用することができます。
- ④ Express Yourself：学習した言語の基本事項や重要表現を用いて行う表現活動です。1 で自分のことを書いたあとに、2 ではそれを活かしてペアでやり取りの活動を行います。

3. 活動ページ (Goal Activities)

その課のゴールとなる表現活動を行うページです。Task 1 → Task 2 → Goal の3ステップに分かれています。

- ① Task 1：活動の準備を行うためのリスニング問題です。課のトピックやモデル文の内容に関連しています。
- ② Task 2：Goal で文章を書くための準備となるやり取りの活動です。適宜ヒントや解答例もつけています。
- ③ Goal：その課で学習したことを踏まえて、Task 2 でのやり取りの内容をもとに、まとめた文章を書いて発表する活動です。
- ④ TRY：さらに表現力を高めるためにペアやグループで行うやり取りの活動です。
- ⑤ CAN-DO Self-review for Goal Activities：各Goal Activitiesでの学習内容の到達度を確認できる自己評価用チェックリストです。

B. その他

1. 前見返し (Goals for Each Lesson)

各課全体の目標を3つの観点から具体的に示しています。

2. How to express yourself ①～⑥

各課で「話す(やり取り)」、「話す(発表)」、「書く」活動をするために役立つ解説をまとめています。

3. Extended Activities

各課で学んだ知識を活用しながら行う表現活動のページです。イラストで示された状況や設定において、パートナーとやり取りをしたり、クラスの前で発表したりします。

- ① ①：表現とイラストを関連させた活動です。正課で学習した言語の基本事項や重要表現の復習を兼ねたペアワークを行い、その内容をクラスの前で発表します。
- ② ②：あるトピックに基づいてペアで会話をするやり取りの活動です。会話例を参照しながら自然な場面・状況で自分のことを自由に表現できるので、無理なく正課での学習事項を踏まえて表現力を伸ばさせることができます。
- ③ Further Activity：②で行ったやり取りの活動を、クラスの前で実演する活動です。

4. Basic Sentences

各課のGrammar for Expressing Yourselfで学習した基本例文を日本語訳とともに再掲しています。表現のバリエーションをさらに増やすための例文も追加掲載しており、正課の復習を兼ねて活用することで英語での表現力をいっそう伸ばさせることができます。

5. Useful Expressions

各課のテーマに関連する語句を一覧にしています。Let's Communicate! やGoal Activities Task 2などの表現活動をする際に役立てることができます。

6. Basic Rules for English Expressions

- ① 解説・基本例文：英語で表現するための基本ルールを例文とともに学習します。
- ② Express Yourself：学習した基本ルールを確認しながら、ペアでのやり取りを通した自己表現活動を行います。

7. 付表 1-5

動詞の活用など、英語で表現するための基本ルールの一覧表です。

8. 後見返し (Classroom English)

授業中に使える英語表現の一覧です。二次元コードから、ペアワークやプレゼンテーションで使われる表現の実演動画を見ることができます。

2. 対照表

図書の構成・内容	学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時数
Lesson 1～14	内容 (1) 英語の特徴やきまりに関する事項 (2) 情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現したり、伝え合ったりすることに関する事項 (3) ① 言語活動に関する事項 ア 話すこと [やり取り] イ 話すこと [発表] ウ 書くこと ② 言語の働きに関する事項 内容の取扱い コミュニケーションを図る資質・能力を育成するためのこれまでの総合的な指導を踏まえ、話したり書いたりする言語活動を中心に、情報や考えなどを表現したり伝え合ったりする能力の向上を図るように指導するものとする。	内容 (1) Grammar for Expressing Yourself 解説文、基本例文 (10, 12ページほか) (2) Before you start... 2 (8, 16ページほか) Model Dialog / Model Passage (9, 17ページほか), Express Yourself (11, 13ページほか), Task 1 (10, 18ページほか), Task 2 (10, 18ページほか), Goal (11, 19ページほか), TRY (11, 19ページほか) (3) ① ア Before you start... 2 (8, 16ページほか), Questions and Answers (9, 17ページほか), Let's Communicate! (9, 17ページほか), Express Yourself 2 (11, 13ページほか), Task 2 (10, 18ページほか), TRY (11, 19ページほか) イ Express Yourself 1 (11, 13ページほか), Goal (11, 19ページほか) ウ Express Yourself 1 (11, 13ページほか), Goal (11, 19ページほか) ② Model Dialog / Model Passage (9, 17ページほか), Let's Communicate! (9, 17ページほか), Logic and Expressions (9, 17ページほか) 内容の取扱い Before you start... 2 (8, 16ページほか), Questions and Answers (9, 17ページほか), Let's Communicate! (9, 17ページほか), Express Yourself 1, 2 (11, 13ページほか), Task 2 (14, 22ページほか), Goal (15, 23ページほか), TRY (15, 23ページほか)	56

How to express yourself ①～⑥	内容 (1) 英語の特徴やきまりに関する事項 (2) 情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現したり、伝え合ったりすることに関する事項 (3) ① 言語活動に関する事項 ア 話すこと [やり取り] イ 話すこと [発表] ウ 書くこと	(1) 全般 (2) 全般 (3) ① ア 24～25ページ, 114～115ページ イ 42～43ページ ウ 60～61ページ, 78～79ページ, 60～61ページ	6
Extended Activities Lessons 1-14	内容 (1) 英語の特徴やきまりに関する事項 (2) 情報を整理しながら考えなどを形成し、英語で表現したり、伝え合ったりすることに関する事項 (3) ① 言語活動に関する事項 ア 話すこと [やり取り] イ 話すこと [発表] ウ 書くこと (3) ② 言語の働きに関する事項 内容の取扱い コミュニケーションを図る資質・能力を育成するためのこれまでの総合的な指導を踏まえ、話したり書いたりする言語活動を中心に、情報や考えなどを表現したり伝え合ったりする能力の向上を図るように指導するものとする。	(1) ① (133, 134ページほか) (2) ② (133, 134ページほか) Further Activity (133, 134ページほか) (3) ① ア ① (133, 134ページほか), ② (133, 134ページほか) イ ① (133, 134ページほか), Further Activity (133, 134ページほか) ウ ① (133, 134ページほか 内容の取扱い ① (133, 134ページほか), ② (133, 134ページほか), Further Activity (133, 134ページほか) (3) ② 全般 内容の取扱い 全般	—
Basic Sentences —基本例文—覧	内容 (1) 英語の特徴やきまりに関する事項 (3) ② 言語の働きに関する事項	148～161ページ	—
Useful Expressions	内容 (1) 英語の特徴やきまりに関する事項 (3) ② 言語の働きに関する事項	162～169ページ	—
Basic Rules for English Expressions 1-3	内容 (1) 英語の特徴やきまりに関する事項 (3) ① 言語活動に関する事項 ア 話すこと [やり取り] (3) ② 言語の働きに関する事項	内容 (1) 全般 (3) ① ア Express Yourself (171, 172, 173ページ)) (3) ② 全般	—
付表1-5	内容 (1) 英語の特徴やきまりに関する事項	174～175ページ	—
後見返し Classroom English	内容 (1) 英語の特徴やきまりに関する事項	後見返しⅢ・Ⅳ	-
計			62

③常用漢字以外の使用漢字一覧表

常用漢字以外を使用する場合はルビを付けるか、ローマ字で読み方を示した。

推敲 (p.2, 96), 荊子 (p.7, 17, 35, 40, 50, 71, 86, 107, 122), 札幌 (p.31, 149, 168),
小樽 (p.31), 大谷翔平 (p.108) 小笠原諸島 (p.163), 函館 (p.163), 弘前 (p.163),
なまはげ 柴灯祭り (p.163), 博多 祇園山笠 (p.168)

⑧発音記号の表記に関する方針

本書における発音記号の表記については、以下の方針によった。

発音表記の典拠は『プログレッシブ英和中辞典』(第5版)とし、本文ページの Grammar for Expressing Yourself (p.48), および巻末付表 (p.175) の該当箇所に、発音記号を [] に入れて示した。

⑤出 典 一 覧 表

申 請 図 書			出 典					備 考
ページ	名 称	種別	名 称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
I	ガッツポーズをしている男性	写真						gettyimages 1158890383
7	この教科書の登場人物	挿絵						さゆ吉
8	アニメ『鬼滅の刃 刀鍛冶の里編』	挿絵						アニプレックス
8	白いソファに座っている男性	写真						gettyimages 1296433985
8	4人の笑顔の学生たち	写真						gettyimages 598309613
8	ジョギング中の若い女性	写真						gettyimages 1280674630
9	自己紹介をする大輝	挿絵						さゆ吉
9	ヘッドフォンをしている女性	写真						gettyimages 1207318396
11	テイラースウィフト	写真						gettyimages 1544908647
13	阪神甲子園球場	写真						gettyimages 1180321267
16	江ノ島電鉄 鎌倉高校駅前の踏切	写真						aflo 155593612
16	鶴岡八幡宮	写真						鶴岡八幡宮
16	たいやき屋におけるのれん前の男女2人	写真						gettyimages 1047322868
16	明月院	写真						鎌倉市観光協会
17	週末の予定について話すタオと莉子	挿絵						さゆ吉
17	海辺の男性の後ろ姿	写真						gettyimages 1305336171
18	自然に「聞こえる」	挿絵						田中こいち
18	意識的に「聴く」	挿絵						田中こいち
19	ダンスをしている男性	写真						gettyimages 1761077412
20	スマートフォンに予定を書き込む高校生	挿絵						田中こいち
20	スマートフォンから予定を削除する高校生	挿絵						田中こいち
21	バースデーケーキ	写真						gettyimages 1453409262
26	色々な種類の花	写真						gettyimages 1151012562
26	沖縄の海	写真						gettyimages 726787585
26	白川郷	写真						gettyimages 1148954618
26	富士山	写真						gettyimages 1310523006
27	富士山について話すサラ	挿絵						さゆ吉
27	原爆ドーム	写真						gettyimages 1195399586

⑤出典一覧表

申請図書			出典					備考
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
28	清水寺	挿絵						田中こいち
28	三本指を立てる高校生	挿絵						田中こいち
29	にしんそば	写真						aflo 200510103
30	パーティー会場	挿絵						田中こいち
30	悲しみに暮れる2人の女性	挿絵						田中こいち
30	間違ったバスに乗って慌てる女子高校生	挿絵						田中こいち
30	急いで登校してきた女子高校生	挿絵						田中こいち
31	スープカレー	写真						aflo 206420777
34	うどんを食べる女性	写真						gettyimages 1684435365
34	着物を着る観光客	写真						gettyimages 943881594
34	茶道をする男女	写真						gettyimages 1419555779
34	温泉につかる男性	写真						gettyimages 624685300
35	日本での戸惑いを話すタオとそれを聞く莉子	挿絵						さゆ吉
35	話しあっている女性2人	写真						gettyimages 1147615976
36	canの中心的なイメージ	挿絵						田中こいち
36	mayの中心的なイメージ	挿絵						田中こいち
36	mustの中心的なイメージ	挿絵						田中こいち
37	京都 平安神宮	写真						aflo 26350123
38	shouldの中心的なイメージ	挿絵						田中こいち
39	具合の悪そうな女性	写真						gettyimages 840293800
44	柔道をしている女性2人	写真						gettyimages 1458373963
44	フィンランドにおける剣道	写真						外務省
44	弓道をしている男性2人	写真						gettyimages 648967790
44	空手をしている子どもたち	写真						gettyimages 509622898
45	剣道について話すサラ	挿絵						さゆ吉
45	バスケットボールをしている子どもたち	写真						gettyimages 671176544
47	怖がっている映画の観客	写真						gettyimages 1055691676
49	サッカーをしている男の子	写真						gettyimages 501600940
52	抹茶ラテ	写真						gettyimages 947227280
52	抹茶ソフトクリーム	写真						gettyimages 1127126815
52	抹茶チョコレート	写真						gettyimages 1378397922
52	抹茶ケーキ	写真						gettyimages 1349188407
53	抹茶チョコレートについて話す大輝とサラ	挿絵						さゆ吉

⑤出典一覧表

申請図書			出典					備考
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
53	サンドウィッチ	写真						gettyimages 463211633
55	漫画『ONE PIECE』	写真	ONE PIECE 100巻	表紙	尾田栄一郎	集英社	2021年	株式会社集英社
57	風鈴	写真						aflo 89694792
62	ベトナムダナンのビーチ	写真						gettyimages 1164228466
62	ベトナムダナンのゴールデ ンブリッジ	写真						aflo 88048317
62	ベトナムダナンの夜景	写真						gettyimages 1357445596
62	ベトナムダナンの門	写真						gettyimages 958322602
63	自分の故郷とボランティア 活動について話すタオ	挿絵						さゆ吉
63	タイ語の看板	写真						gettyimages 992975014
65	沖縄の民族衣装を着て踊 るダンサー	写真						aflo 1850884
67	川にある船	写真						gettyimages 1297915012
70	テイクアウト容器で食べて いる生徒たち	写真						gettyimages 1143761976
70	ステージで踊っている若 者たち	写真						aflo 15785147
70	たこ焼きを作っている	写真						gettyimages 565626923
70	バンド演奏をしている3人	写真						aflo 186903764
71	文化祭について話す莉子	挿絵						さゆ吉
71	楽器を演奏する生徒2人	写真						gettyimages 153337714
73	校舎の窓	写真						aflo 8134507
75	図書室で本を読む生徒た ち	写真						aflo 5634922
80	ガレージセール	写真						aflo 161246428
80	ペットボトル専用のゴミ箱	写真						gettyimages 80356841
80	電球に挿してある花	写真						gettyimages 1248972779
80	ジーンズをリメイクしている 男性	写真						aflo 214415457
81	レポートの課題について 話す大輝とサラ	挿絵						さゆ吉
81	和食料理	写真						gettyimages 1367411395
83	水を手で受けている	写真						gettyimages 889512900
85	たくさんのビニール袋	写真						gettyimages 1443339383
88	女性がオンラインレッスン を受けている	写真						gettyimages 1253861064

⑤出 典 一 覧 表

申 請 図 書			出 典					備 考
ページ	名 称	種別	名 称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
88	スマートフォンとスマートウォッチを見ている男性の手	写真						gettyimages 1501493780
88	パソコンに向かって手を挙げている女性	写真						gettyimages 959522462
88	ゲームをしている男性	写真						gettyimages 1294303563
89	英語学習に役立つアプリについて話すパーカー先生	挿絵						さゆ吉
89	スマートフォンを見ている男の子	写真						gettyimages 680486480
91	電車の中でスマートフォンを見ている女子生徒	写真						aflo 58322197
93	パソコンを見ている男性	写真						gettyimages 1300319556
98	米田あゆ	写真						JAXA
98	大谷翔平	写真						gettyimages 2021271954
98	藤井聡太	写真						日本将棋連盟
98	エマ・ワトソン	写真						gettyimages 901989810
99	尊敬する人について話す大輝	挿絵						さゆ吉
99	飛行機を持った少年	写真						gettyimages 1327291646
101	飛行機	写真						gettyimages 1137268547
103	坂本龍馬	写真						aflo 6860239
106	インド ホーリー祭	写真						gettyimages 515718257
106	タイ コムローイのお祭り	写真						gettyimages 696463968
106	ポルトガル アゲダの傘祭り	写真						gettyimages 995683694
106	ヴェネツィア・カーニバルに参加する女性たち	写真						gettyimages 90825683
107	ホーリー祭について話す莉子	挿絵						さゆ吉
107	太鼓の演奏	写真						gettyimages 1096734148
109	柏餅	写真						gettyimages 1205932880
111	あじさい	写真						gettyimages 958575724
114	ディベートをする生徒たち	挿絵						秋田綾子
115	ディスカッションをする生徒たち	挿絵						秋田綾子
116	ベトナム ホーチミン 川	写真						gettyimages 1478215011

⑤出典一覧表

申請図書			出典					備考
ページ	名 称	種別	名 称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
116	田でアオザイを着た2人の女性	写真						gettyimages 1411436346
116	ホーチミンの白い寺院	写真						aflo 203365783
116	ホーチミンのピンクの教会	写真						aflo 126924195
117	母国ベトナムについて話すタオ	挿絵						さゆ吉
117	寝転んでパソコンを見ている少年	写真						gettyimages 525444857
118	原級のイメージ	挿絵						田中こいち
118	比較級のイメージ	挿絵						田中こいち
118	最上級のイメージ	挿絵						田中こいち
119	ピラミッド	写真						gettyimages 513614071
120	少ないことを強調	挿絵						田中こいち
120	多いことを強調	挿絵						田中こいち
121	浅草寺と桜	写真						aflo 215128099
124	猫と少女	写真						gettyimages 930820250
124	うさぎと本を読む少年	写真						gettyimages 1310684556
124	鳥と少年	写真						gettyimages 1188520695
124	コーギーと女性	写真						gettyimages 1701253965
125	スマートフォンの画像について話す大輝とサラ	挿絵						さゆ吉
125	子犬と子猫	写真						gettyimages 157313695
126	仮定法過去のイメージ	挿絵						田中こいち
126	仮定法過去完了のイメージ	挿絵						田中こいち
127	雨の街	写真						aflo 50497472
129	ヤシの木とビーチ	写真						aflo 21651683
132	4人の勉強している生徒たち	写真						gettyimages 1059832838
133	朝8時に起床する高校生	挿絵						秋田綾子
133	通学する高校生たち	挿絵						秋田綾子
133	幸せそうな15歳の男の子	挿絵						秋田綾子
133	男性医師	挿絵						秋田綾子
133	バスケットボールをする少女	挿絵						秋田綾子
133	春休みに沖縄へ旅行する家族	挿絵						秋田綾子

⑤出典一覧表

申請図書			出典					備考
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
134	満員電車の座席に座る男子高校生	挿絵						秋田綾子
134	満員電車で男子高校生に話しかけるお年寄り	挿絵						秋田綾子
134	お年寄りに席を譲る男子高校生	挿絵						秋田綾子
134	男子高校生に感謝を伝えるお年寄り	挿絵						秋田綾子
134	寝坊したことに気づく女子高校生	挿絵						秋田綾子
134	朝ごはんを食べずに家を出ようとする女子高校生	挿絵						秋田綾子
134	何とか時間までに登校する女子高校生	挿絵						秋田綾子
134	空腹で授業中にお腹が鳴っている女子高校生	挿絵						秋田綾子
135	教室の掃除をする高校生たち	挿絵						秋田綾子
135	ピカピカになった教室で話す高校生たち	挿絵						秋田綾子
135	パリの凱旋門の前に立つ家族	挿絵						秋田綾子
135	凱旋門を眺める青年	挿絵						秋田綾子
135	家を出る準備をする女性	挿絵						秋田綾子
135	机に鍵を忘れたことに気づく女性	挿絵						秋田綾子
136	地図を見る男性	挿絵						ふじきけいこ
136	子どもに千歳高校への行き方を尋ねる男性	挿絵						ふじきけいこ
136	困った表情の男性と千歳高校への行き方を教える男性	挿絵						ふじきけいこ
136	天気予報を解説する女性	挿絵						ふじきけいこ
136	天気予報(明日午後の降水確率は50%)	挿絵						ふじきけいこ
136	天気予報(明日の夜の降水確率は20%)	挿絵						ふじきけいこ

⑤出典一覧表

申 請 図 書			出 典					備 考
ページ	名 称	種別	名 称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
137	少年にドアを開けてほしいと頼む男性	挿絵						秋田綾子
137	ドアを開けてくれた少年に感謝を伝える男性	挿絵						秋田綾子
137	道を歩く3人の男女	挿絵						秋田綾子
137	パン屋が無くなっていることに驚く3人の男女	挿絵						秋田綾子
137	電車内に傘を置き忘れた女性	挿絵						秋田綾子
137	電車内に傘を置き忘れたことに気づく女性	挿絵						秋田綾子
138	粘度の強い糊を作る2人の科学者	挿絵						飛鳥幸子
138	机上に置かれた様々な薬品	挿絵						飛鳥幸子
138	粘度の弱い糊が付箋として使えることに気づいた工員	挿絵						飛鳥幸子
138	様々な場面で使われている付箋	挿絵						飛鳥幸子
138	祖父から届いた手紙を読む女の子	挿絵						飛鳥幸子
138	祖父の誕生会に着ていく服を選ぶ女の子	挿絵						飛鳥幸子
138	祖父の家を訪れ人の多さに驚く女の子	挿絵						飛鳥幸子
138	自身の家を訪れた女の子に声をかける祖父	挿絵						飛鳥幸子
139	キャビンアテンダントに憧れる女の子	挿絵						秋田綾子
139	キャビンアテンダントとして勤務する女性	挿絵						秋田綾子
139	雪が降り始めたことに気づく教師と子どもたち	挿絵						秋田綾子
139	雪遊びをする子どもたちを見守る教師	挿絵						秋田綾子
139	炎天下に登校する男子高校生	挿絵						秋田綾子

⑤出典一覧表

申請図書			出典					備考
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
139	水筒を忘れたことに気づき 困惑する男子高校生	挿絵						秋田綾子
140	時計の前で再会を果たす 男女	挿絵						のじままゆみ
140	ハイタッチをする男女	挿絵						のじままゆみ
140	体調が悪そうな男性を見 る女性	挿絵						のじままゆみ
140	「大丈夫？」と男性に声を かける女性	挿絵						のじままゆみ
140	アップルパイの材料を探 す男性	挿絵						のじままゆみ
140	砂糖の残量が少ないこと に気づいた男性	挿絵						のじままゆみ
140	どうすべきか考え込む男 性	挿絵						のじままゆみ
140	アップルパイに黒糖が使 えると気づいた男性	挿絵						のじままゆみ
141	寝る前に歯を磨いたかを 娘に尋ねる父親	挿絵						のじままゆみ
141	寝る前の歯磨きを忘れて ベッドで寝る女の子	挿絵						のじままゆみ
141	教室で歯痛に苦しむ女の 子	挿絵						のじままゆみ
141	父親の話を聞かなかった ことを後悔する女の子	挿絵						のじままゆみ
141	衣料品店で買い物を楽し む男性	挿絵						のじままゆみ
141	レジで財布を忘れたことに 気づく男性	挿絵						のじままゆみ
141	自宅の机に財布を忘れた ことを思い出す男性	挿絵						のじままゆみ
141	スマートフォンのアプリを 使って決済する男性	挿絵						のじままゆみ
142	駅前の歩道に不法駐輪さ れた多くの自転車	挿絵						ふじきけいこ
142	署名を求める子どもたち	挿絵						ふじきけいこ
142	新しい駐輪スペース	挿絵						ふじきけいこ

⑤出典一覧表

申請図書			出典					備考
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
142	不法駐輪が減った駅前の歩道	挿絵						ふじきけいこ
142	スマートフォンを見ながら自転車に乗る男性	挿絵						ふじきけいこ
142	ベビーカーを押す女性と自転車に乗る男性	挿絵						ふじきけいこ
142	突然泣き出すベビーカーに乗った女児	挿絵						ふじきけいこ
142	間一髪衝突を避けられた男性と女性	挿絵						ふじきけいこ
143	迷子の子イヌを見つけた女性	挿絵						飛鳥幸子
143	迷子の子イヌを探すポスターを見つけた女性	挿絵						飛鳥幸子
143	迷子の子イヌを持ち主に手渡す女性	挿絵						飛鳥幸子
143	子イヌにさよならを言う女性	挿絵						飛鳥幸子
143	校庭で埋められた箱を見つけた子どもたち	挿絵						飛鳥幸子
143	箱の中に入っている写真やいろいろなもの	挿絵						飛鳥幸子
143	過去に撮られた写真を見る子どもたち	挿絵						飛鳥幸子
143	新しい写真をタイムカプセルに入れた子どもたち	挿絵						飛鳥幸子
144	ある家の部屋の様子	挿絵						飛鳥幸子
144	部屋の飾りつけをする子どもたち	挿絵						飛鳥幸子
144	部屋に入ってきて驚く女の子	挿絵						飛鳥幸子
144	パーティーを楽しむ子どもたち	挿絵						飛鳥幸子
144	自分の好きなカフェを紹介する男性	挿絵						飛鳥幸子
144	カフェで出されたモーニング	挿絵						飛鳥幸子

⑤出 典 一 覧 表

申 請 図 書			出 典					備 考
ページ	名 称	種別	名 称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
144	ハート形のラテアートが描かれたコーヒー	挿絵						飛鳥幸子
144	両手の親指を突き立てる男性	挿絵						飛鳥幸子
145	生後6か月のカイ君と熊のぬいぐるみ	挿絵						秋田綾子
145	並んで立つ2人の男の子	挿絵						秋田綾子
145	並んで立つ4人家族	挿絵						秋田綾子
145	並んで立つ4人の高校生	挿絵						秋田綾子
145	ケイトとその家族	挿絵						秋田綾子
145	ケイトと並ぶ姉	挿絵						秋田綾子
145	並んで話すケイトとジェシー	挿絵						秋田綾子
145	ゴールテープを切るケイトとジェシー	挿絵						秋田綾子
146	母親に宿題の確認を求める男の子	挿絵						秋田綾子
146	男の子の依頼を断る母親	挿絵						秋田綾子
146	父親に尋ねることをすすめる母親	挿絵						秋田綾子
146	依頼に同意をする父親	挿絵						秋田綾子
146	ソファに座る女性に話しかける男性	挿絵						秋田綾子
146	自身の音楽好きを熱弁する女性	挿絵						秋田綾子
146	ソファに並んで座る男女	挿絵						秋田綾子
146	コンサートに一緒に行こうと提案する女性	挿絵						秋田綾子
147	色々な文房具	写真						gettyimages 511029743
Ⅲ	生徒の前に立つ男性教師	写真						gettyimages 200193780-001
Ⅲ	手を挙げる生徒たち	写真						gettyimages 475565648
Ⅳ	女子生徒と男子生徒	写真						gettyimages 111768452
Ⅳ	プレゼンをする生徒	写真						gettyimages 1015169540

* 上記以外の写真などは自社作成

(備考) 1 「申請図書」の欄については次のとおりとする。

- ① 「ページ」の欄には、引用又は新たに作成した教材や資料等の申請図書における掲載ページを示す。
- ② 「名称」の欄には、引用した教材や資料等の申請図書における名称を示す。
- ③ 「種別」の欄には、国語教材、楽譜、写真、図、挿絵、表、グラフ、地図などの別を示す。

⑤出 典 一 覧 表

申 請 図 書			出 典				備 考
ページ	名 称	種別	名 称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等

2 「出典」の欄については次のとおりとする。

- ① 出典が一般図書の場合は、当該図書の名称(版次を含む。), 掲載ページ, 著作者・編集者等, 発行者及び発行年次を各欄に示す。
 - ② 出典が定期刊行物の場合は、発行年次等欄に巻号, 発行月日等を示す。
 - ③ 出典が図書でない場合には、備考欄に資料提供者や保有者の氏名又は名称, 及び当該資料に付された整理番号等を示すなど, 出典を確認することが可能な情報を記入する。
- 3 出典を基に申請図書の発行者が改変を行った場合又は新たに作成を行った場合は、「備考」欄にその旨を示す。
- 4 (1) 写真等については、肖像権等の権利処理を必要に応じて行うこと。
- (2) 著作物の掲載に当たっては、著作権法第33条に基づき、掲載する旨を著作者に通知するとともに、補償金を著作権者に支払う必要があることに留意すること(別途契約を締結する場合を除く)。

備考4の内容について確認しました。 ☒

⑭-1 ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備 考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
1	3	二次元コード	自社	自社ページURL	範囲選択画面	別紙1 添付(→番号1)
	3	URL	自社	自社ページURL	範囲選択画面	別紙1 添付(→番号1)
2	9	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・Model Passage-音声	※音声(外国語音声)は様式25号に別記
3	10	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・例文-音声 ・例文-音読練習 ・解説動画	別紙6 添付(→番号3) ※音声(外国語音声)は様式25号に別記
4	12	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・例文-音声 ・例文-音読練習 ・解説動画	別紙6 添付(→番号4) ※音声(外国語音声)は様式25号に別記
5	17	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・Model Dialog-音声	※音声(外国語音声)は様式25号に別記
6	18	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・例文-音声 ・例文-音読練習 ・解説動画	別紙7 添付(→番号6) ※音声(外国語音声)は様式25号に別記
7	20	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・例文-音声 ・例文-音読練習 ・解説動画	別紙7 添付(→番号7) ※音声(外国語音声)は様式25号に別記
8	27	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・Model Passage-音声	※音声(外国語音声)は様式25号に別記
9	28	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・例文-音声 ・例文-音読練習 ・解説動画(1) ・解説動画(2)	別紙8 添付(→番号9) ※音声(外国語音声)は様式25号に別記
10	30	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・例文-音声 ・例文-音読練習 ・解説動画	別紙8 添付(→番号10) ※音声(外国語音声)は様式25号に別記
11	35	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・Model Dialog-音声	※音声(外国語音声)は様式25号に別記

⑭-1 ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
12	36	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・例文-音声 ・例文-音読練習 ・解説動画	別紙9 添付(→番号12) ※音声(外国語音声)は様式25号に別記
13	38	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・例文-音声 ・例文-音読練習 ・解説動画	別紙9 添付(→番号13) ※音声(外国語音声)は様式25号に別記
14	45	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・Model Passage-音声	※音声(外国語音声)は様式25号に別記
15	46	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・例文-音声 ・例文-音読練習 ・解説動画	別紙10 添付(→番号15) ※音声(外国語音声)は様式25号に別記
16	48	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・例文-音声 ・例文-音読練習 ・解説動画	別紙10 添付(→番号16) ※音声(外国語音声)は様式25号に別記
17	53	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・Model Dialog-音声	※音声(外国語音声)は様式25号に別記
18	54	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・例文-音声 ・例文-音読練習 ・解説動画	別紙11 添付(→番号18) ※音声(外国語音声)は様式25号に別記
19	56	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・例文-音声 ・例文-音読練習 ・解説動画	別紙11 添付(→番号19) ※音声(外国語音声)は様式25号に別記
20	63	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・Model Passage-音声	※音声(外国語音声)は様式25号に別記
21	64	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・例文-音声 ・例文-音読練習 ・解説動画(1) ・解説動画(2)	別紙12 添付(→番号21) ※音声(外国語音声)は様式25号に別記

⑭-1 ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
22	66	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・例文-音声 ・例文-音読練習 ・解説動画(1) ・解説動画(2) ・解説動画(3)	別紙12 添付(→番号22) ※音声(外国語音声)は様式25号に別記
23	71	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・Model Passage-音声	※音声(外国語音声)は様式25号に別記
24	72	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・例文-音声 ・例文-音読練習	別紙13 添付(→番号24) ※音声(外国語音声)は様式25号に別記
25	74	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・例文-音声 ・例文-音読練習	別紙13 添付(→番号25) ※音声(外国語音声)は様式25号に別記
26	81	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・Model Dialog-音声	※音声(外国語音声)は様式25号に別記
27	82	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・例文-音声 ・例文-音読練習 ・解説動画	別紙14 添付(→番号27) ※音声(外国語音声)は様式25号に別記
28	84	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・例文-音声 ・例文-音読練習 ・解説動画	別紙14 添付(→番号28) ※音声(外国語音声)は様式25号に別記
29	89	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・Model Passage-音声	※音声(外国語音声)は様式25号に別記
30	90	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・例文-音声 ・例文-音読練習 ・解説動画(1) ・解説動画(2) ・解説動画(3)	別紙15 添付(→番号30) ※音声(外国語音声)は様式25号に別記
31	92	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・例文-音声 ・例文-音読練習 ・解説動画	別紙15 添付(→番号31) ※音声(外国語音声)は様式25号に別記
32	99	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・Model Passage-音声	※音声(外国語音声)は様式25号に別記

⑭-1 ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
33	100	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・例文-音声 ・例文-音読練習 ・解説動画	別紙16 添付(→番号33) ※音声(外国語音声)は様式25号に別記
34	102	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・例文-音声 ・例文-音読練習 ・解説動画	別紙16 添付(→番号34) ※音声(外国語音声)は様式25号に別記
35	107	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・Model Passage-音声	※音声(外国語音声)は様式25号に別記
36	108	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・例文-音声 ・例文-音読練習 ・解説動画	別紙17 添付(→番号36) ※音声(外国語音声)は様式25号に別記
37	110	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・例文-音声 ・例文-音読練習 ・解説動画	別紙17 添付(→番号37) ※音声(外国語音声)は様式25号に別記
38	117	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・Model Passage-音声	※音声(外国語音声)は様式25号に別記
39	118	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・例文-音声 ・例文-音読練習 ・解説動画	別紙18 添付(→番号39) ※音声(外国語音声)は様式25号に別記
40	120	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・例文-音声 ・例文-音読練習 ・解説動画	別紙18 添付(→番号40) ※音声(外国語音声)は様式25号に別記
41	125	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・Model Dialog-音声	※音声(外国語音声)は様式25号に別記
42	126	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・例文-音声 ・例文-音読練習 ・解説動画(1) ・解説動画(2)	別紙19 添付(→番号42) ※音声(外国語音声)は様式25号に別記
43	128	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・例文-音声 ・例文-音読練習	別紙19 添付(→番号43) ※音声(外国語音声)は様式25号に別記

⑭-1 ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考にする情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
44	Ⅳ	二次元コード	自社	自社ページURL	コンテンツ選択画面 ・動画(Pair-work) ・動画(Presentation)	別紙20 添付(→番号44)
45	裏表紙	二次元コード	自社	自社ページURL	範囲選択画面	別紙1 添付(→番号1)

(備考)申請図書中に発行者が管理するウェブサイトのアドレス(二次元コードその他のこれに代わるものを含む)を掲載する場合に、本表を以下のとおり作成する。

1 「申請図書」の欄については次のとおりとする。

①「番号」の欄は、複数のページ等に記載されたウェブサイトのアドレスが同一のウェブサイトを参照させる場合、一つの番号にまとめて記入する。

②「ページ」の欄は、ウェブサイトのアドレスの申請図書における掲載ページを示す。

③「種別」の欄は、URL、二次元コード等の別を示す。

2 「学習上の参考にする情報」の欄については次のとおりとする。

①「参照先」の欄には、発行者のページから参照させる学習上の参考にするページを作成する団体名などを記入する。

②「URL」の欄には、実際に参照させる学習上の参考にするページのURLを記載する。なお、参照先が発行者の作成したページである場合は、「自社ページURL」と記入する。

③「概要」欄には、参照先における情報の内容を簡潔に記入する。

3 申請図書中のウェブサイトのアドレスが参照させるウェブサイトの画面を印刷した紙面には、対応する本表の番号を紙面右上に付記し、本表に添付すること。

4 学習上の参考にする情報を示すウェブサイトが発行者において作成したページの場合、参照先のウェブサイトの画面を印刷した紙面を、本表に添付すること。
その際、「備考」の欄に「別紙1添付」などと記載し、印刷した紙面右上に「別紙1」などと記入すること。

⑭-2 ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
1	≡ 書名を記載 Lesson 1 Lesson 2 Lesson 3 Lesson 4 Lesson 5 Lesson 6 Lesson 7 Lesson 8 Lesson 9 Lesson 10 Lesson 11 Lesson 12 Lesson 13 Lesson 14 Classroom English 文法確認テスト テスト Check! 01 テスト Check! 02 テスト Check! 03 テスト Check! 04 テスト Check! 05 テスト Check! 06 テスト Check! 07 テスト Check! 08 テスト Check! 09 テスト Check! 10 テスト Check! 11 テスト Check! 12 テスト 解答編 Check! 01-12	※以上の各範囲より、番号2～44へ遷移 ※以下の各範囲からの二次遷移先は、別紙2～5に記載

番号

二次遷移画面

[Check! 01]

Check! 01	年 組 番	
動詞が表す「時」		／10 点

1. 空所に入れるのに最も適当なものを、1～4 から選んで答えなさい。 [各 1 点]

- (1) It () heavily last night.
1. rained 2. is raining 3. will rain 4. rains
- (2) My brother () dinner now. [作っている]
1. cooks 2. cooked 3. is cooking 4. will cook
- (3) My grandmother () at ten yesterday. [眠っていた]
1. sleeps 2. slept 3. is sleeping 4. was sleeping
- (4) When we () there, Jill () a horse.
1. got, rode 2. got, rides 3. got, was riding 4. was getting, rode
- (5) Kim and Akira () my mother well.
1. know 2. knows 3. is knowing 4. are knowing

2. 空所に入れるのに最も適当なものを、1～4 から選んで答えなさい。 [各 1 点]

- (1) Sota () a good math teacher in the future.
1. is 2. was 3. will be 4. were
- (2) I () you some pictures tomorrow.
1. show 2. will show 3. showed 4. was showing
- (3) I () my uncle next week.
1. visit 2. visited 3. was visiting 4. am going to visit
- (4) What () today? [何をするつもりか]
1. you are going 2. are you going
3. are you going to 4. are you going to do
- (5) If () sunny tomorrow, we'll go to the sea.
1. it's 2. it was 3. it'll be 4. it's going to be

[Check! 02]

Check! 02	年 組 番	
完了形		／10 点

1. 空所に入れるのに最も適当なものを、1～4 から選んで答えなさい。 [各 1 点]

- (1) The clock () ten.
1. have just struck 2. have just striking 3. has just struck 4. has just striking
- (2) () your smartphone?
1. Have you ever lost 2. Have you been lost
3. Have lost you ever 4. Have you ever been lost
- (3) Chris () in Japan for ten years.
1. have live 2. has lived 3. have lived 4. is lived
- (4) Tom () the piano for two hours. [ずっと弾いている]
1. have played 2. was playing 3. has been played 4. has been playing
- (5) How long () Yu?
1. have known 2. you have known
3. have you known 4. have you been knowing
- (6) When () the computer? — Two years ago.
1. do you buy 2. did you buy 3. have you bought 4. have you been buying

2. 空所に入れるのに最も適当なものを、1～4 から選んで答えなさい。 [各 1 点]

- (1) When I arrived, the game ().
1. is already begun 2. already begins
3. has already begun 4. had already begun
- (2) I was nervous because I () him before.
1. have never met 2. had never met 3. never meet 4. have met
- (3) I () for thirty minutes until he came.
1. had been waiting 2. have waited 3. am waiting 4. will have waited
- (4) If Ken wins the prize again, he () it five times.
1. wins 2. had won 3. has been winning 4. will have won

[Check! 03]

Check! 03	年 組 番	
助動詞		／10 点

1. 空所に入れるのに最も適当なものを、1～4 から選んで答えなさい。 [各 1 点]

- (1) This desk is too heavy. I () carry it. [～できない]
1. can 2. cannot 3. must 4. don't
- (2) I () climb the mountain because they helped me.
1. able to 2. am able 3. was able 4. was able to
- (3) () stay here? — Certainly. [～してもよい]
1. May I 2. Do I 3. Must I 4. Do I have to
- (4) You () enter the staff room this week. [～してはいけない]
1. must 2. don't 3. didn't 4. mustn't
- (5) We () the homework by Friday.
1. have finish 2. finish to 3. have to finish 4. to have finish
- (6) You () walk the dog today. [～しなくてもよい]
1. haven't 2. mustn't 3. can't 4. don't have to

2. 空所に入れるのに最も適当なものを、1～4 から選んで答えなさい。 [各 1 点]

- (1) Rui () join the basketball team. [～かもしれない]
1. may 2. must 3. can't 4. should
- (2) I hear Ronny passed the test. He () be happy. [～にちがいない]
1. may 2. must 3. can 4. can't
- (3) I just saw Hina at school. She () be home. [～のはずがない]
1. must 2. should 3. may 4. can't
- (4) You () keep your promises. [～すべきだ]
1. may 2. mustn't 3. should 4. can't

[Check! 04]

Check! 04	年 組 番	
文型・受け身		／10 点

1. 空所に入れるのに最も適当なものを、1～4 から選んで答えなさい。 [各 1 点]

- (1) The girl ().
1. look health 2. look healthy 3. health looks 4. looks healthy
- (2) Satoshi gave ().
1. a me bag 2. me a bag 3. a bag me 4. bag a me
- (3) Her kindness always ().
1. make me happy 2. make happy me 3. makes me happy 4. happy makes me
- (4) These cars () every day.
1. is cleaned 2. are cleaned 3. is cleaning 4. are cleaning
- (5) Yesterday the library () at five.
1. closing 2. is closed 3. was closed 4. were closed

2. 文の意味が通るように 1～3 を並び替えなさい。 [各 1 点]

- (1) Please () () ().
1. me 2. show 3. your passport
- (2) We () () (). [ハムスターをセモと呼ぶ]
1. call 2. Momo 3. the hamster
- (3) I () () () by Ms. Nelson.
1. not 2. scolded 3. was
- (4) When () () () ?
1. the tower 2. was 3. built
- (5) My computer () () () now.
1. is 2. repaired 3. being

番号

二次遷移画面

[Check! 05]

Check! 05	年 組 番	
不定詞 (1)		／10 点

1. 文の意味が通るように 1～5 を並べ替えないさい。

[各 1 点]

- (1) I () () () () a football magazine.
 1. read 2. to 3. want
- (2) We have a () () () () today.
 1. to do 2. things 3. lot of
- (3) I was very () () () () the musician.
 1. glad 2. see 3. to
- (4) Her answer was () () () ().
 1. to 2. easy 3. understand
- (5) Ray () () () () the team.
 1. to join 2. not 3. decided

2. 文の意味が通るように 1～4 を並べ替えないさい。

[各 1 点]

- (1) It is () () () () a newspaper.
 1. to read 2. for 3. you 4. important
- (2) It's () () () () an umbrella.
 1. kind 2. me 3. of you 4. to lend
- (3) Mother () () () () home by seven.
 1. told 2. to 3. me 4. come
- (4) I () () () () with me.
 1. come 2. to 3. you 4. would like
- (5) We () () () () the violin.
 1. to 2. play 3. listened 4. her

[Check! 06]

Check! 06	年 組 番	
不定詞(2)・動名詞		／10 点

1. 空所に入れるのに最も適当なものを、1～4 から選んで答えなさい。

[各 1 点]

- (1) I was () anything.
 1. too tired do 2. too tired to do 3. to tired too do 4. too tired to doing
- (2) Uncle Tony is good () pizza.
 1. at make 2. to making 3. at to make 4. at making
- (3) I enjoy () photos of cats.
 1. take 2. to take 3. taking 4. to taking
- (4) Remember () your hands when you get home. (忘れずに～する)
 1. wash 2. to wash 3. washing 4. to washing

2. 文の意味が通るように 1～4 を並べ替えないさい。

[各 1 点]

- (1) Our teacher () () () () next.
 1. us 2. what 3. to do 4. told
- (2) We worked hard () () () () the problem.
 1. in 2. to 3. order 4. solve
- (3) The bag was large () () () ().
 1. to 2. my PC 3. hold 4. enough
- (4) It seems () () () () all night.
 1. have 2. to 3. been 4. raining
- (5) The boy () () () () early.
 1. wasn't 2. getting up 3. to 4. used
- (6) Grandma is () () () () a nurse.
 1. of 2. been 3. proud 4. having

[Check! 07]

Check! 07	年 組 番	
分 詞		／10 点

1. 空所に入れるのに最も適当なものを、1～4 から選んで答えなさい。

[各 1 点]

- (1) Look at the dog () over there.
 1. walk 2. walked 3. walking 4. walks
- (2) My brother likes () eggs.
 1. boil 2. boiled 3. boils 4. boiling
- (3) My mother bought a car () from Italy.
 1. import 2. imported 3. importing 4. important
- (4) Owen and I went () the river.
 1. fish in 2. fish to 3. fishing in 4. fishing to
- (5) The phone kept () for a while.
 1. ringing 2. ring 3. rang 4. rung

2. 文の意味が通るように 1～4 を並べ替えないさい。

[各 1 点]

- (1) I saw () () () () the lake.
 1. over 2. birds 3. some 4. flying
- (2) I () () () () in the street.
 1. my 2. name 3. heard 4. called
- (3) () () () (), I saw a beautiful sunset.
 1. the 2. along 3. beach 4. walking
- (4) () () () (), the hill looked like a turtle.
 1. a 2. from 3. seen 4. distance
- (5) () () () () you play any instruments?
 1. do 2. of 3. music 4. speaking

[Check! 08]

Check! 08	年 組 番	
比較表現		／10 点

1. 空所に入れるのに最も適当なものを、1～4 から選んで答えなさい。

[各 1 点]

- (1) This novel is () that one.
 1. interesting 2. as interesting as 3. more interesting as 4. interesting than
- (2) This flower is () than that one.
 1. beautiful 2. as beautiful 3. more beautiful 4. most beautiful
- (3) Daichi got up () I did.
 1. early than 2. earlier than 3. more early 4. more early as
- (4) I think Sarah is () girl () this group.
 1. most creative, in 2. most creative, of
 3. the most creative, in 4. the most creative, of
- (5) This is () puzzle () the three.
 1. most difficult, in 2. most difficult, of
 3. the most difficult, in 4. the most difficult, of

2. 文の意味が通るように 1～4 を並べ替えないさい。

[各 1 点]

- (1) The room () () () () this.
 1. is 2. than 3. much 4. larger
- (2) Cindy is () () () () player in the team.
 1. the 2. far 3. by 4. best
- (3) Eric is () () () () in the class.
 1. the 2. boy 3. tallest 4. second
- (4) He had () () () () as I did.
 1. as 2. much 3. money 4. twice
- (5) () () () () it becomes.
 1. go up 2. the colder 3. the higher 4. we

番号

二次遷移画面

[Check! 09]

Check! 09	年 組 番	
関係詞 (1)		／10 点

1. 空所に入れるのに最も適当なものを、1～4 から選んで答えなさい。 [各 1 点]

- (1) This is a dictionary () has many beautiful pictures.
1. it 2. this 3. that 4. they
- (2) Ms. Hall is a teacher () comes from South Africa.
1. she 2. her 3. who 4. which
- (3) That's a train () goes to Nagano.
1. which 2. who 3. whose 4. it
- (4) I have a friend () mother is a novelist.
1. he 2. his 3. who 4. whose
- (5) This is the house () the famous painter once lived.
1. it 2. which 3. in that 4. in which

2. 文の意味が通るように 1～4 を並べ替えない。 [各 1 点]

- (1) Lina is the () () () () to Mr. Yoshida.
1. is 2. who 3. girl 4. talking
- (2) I bought () () () () twenty songs.
1. which 2. has 3. their 4. CD
- (3) Fred has () () () () is silky.
1. a 2. cat 3. hair 4. whose
- (4) I'll do () () () () for you.
1. I 2. do 3. can 4. anything
- (5) This is the () () () () was born.
1. in 2. hospital 3. which 4. I

[Check! 10]

Check! 10	年 組 番	
関係詞 (2)		／10 点

1. 空所に入れるのに最も適当なものを、1～4 から選んで答えなさい。 [各 1 点]

- (1) Show me () you have in your hand.
1. which 2. what 3. that 4. in which
- (2) My uncle bought me a PC, () I use every day.
1. which 2. who 3. whose 4. it
- (3) The day () my sister was born was snowy.
1. when 2. what 3. where 4. how
- (4) This is the spot () the accident happened.
1. when 2. what 3. where 4. how
- (5) She often stays up late, () is not good for her health.
1. who 2. that 3. which 4. when

2. 文の意味が通るように 1～4 を並べ替えない。 [各 1 点]

- (1) Mr. Gates () () () () a walking dictionary.
1. is 2. we 3. what 4. call
- (2) Tell me () () () () came late.
1. the 2. you 3. why 4. reason
- (3) This () () () () the big fish.
1. they 2. caught 3. is 4. how
- (4) April () () () () in full bloom here.
1. are 2. is 3. when 4. cherry trees
- (5) I went to the () () () () an old friend.
1. I 2. met 3. bookstore 4. where

[Check! 11]

Check! 11	年 組 番	
仮定法		／10 点

1. 空所に入れるのに最も適当なものを、1～4 から選んで答えなさい。 [各 1 点]

- (1) If I () time now, I could help you.
1. have 2. has 3. had 4. am having
- (2) If I () you, I would accept the offer.
1. am 2. are 3. is 4. were
- (3) If you (), you could have caught the train.
1. hurry 2. hurried 3. had hurried 4. would hurry
- (4) If Judy () there, she would have been very excited.
1. is 2. was 3. were 4. had been
- (5) If he had followed the advice, he ().
1. would succeed 2. would have succeeded
3. succeeded 4. will have succeeded

2. 空所に入れるのに最も適当なものを、1～4 から選んで答えなさい。 [各 1 点]

- (1) I wish I () speak English fluently. [～できたらいいのに]
1. can 2. could 3. did 4. am able to
- (2) I wish I () more things. [～してあげてよかった]
1. tried 2. would try 3. had tried 4. would have tried
- (3) My mother speaks as if she () a teacher. [～であるかのよう]
1. is 2. were 3. had been 4. would be
- (4) She looks as if she () a ghost. [～したかのよう]
1. sees 2. saw 3. seen 4. had seen
- (5) If I () again, I would like to be a bird. [仮に～だとしたら]
1. am born 2. would be born
3. were to be born 4. would have been born

[Check! 12]

Check! 12	年 組 番	
注意すべき表現		／10 点

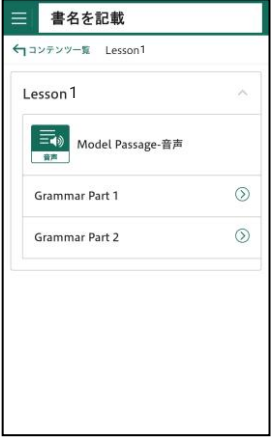
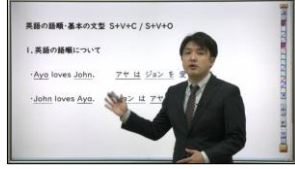
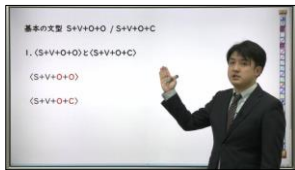
1. 空所に入れるのに最も適当なものを、1～4 から選んで答えなさい。 [各 1 点]

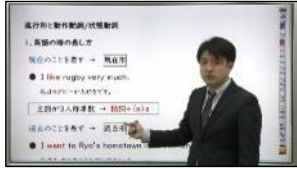
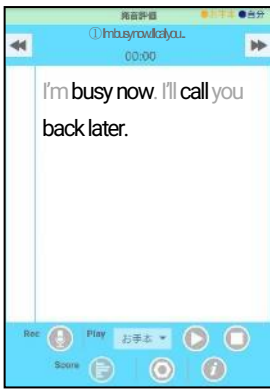
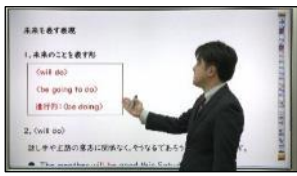
- (1) Turn right, () you'll see the post office. [そうすれば]
1. and 2. but 3. or 4. that
- (2) Hurry up, () we'll be late for the class. [さもないと]
1. and 2. or 3. this 4. that
- (3) I wonder () he will like this watch. [～かどうか]
1. and 2. but 3. that 4. whether
- (4) Yuna fell asleep () she was studying for the exam. [～の間に]
1. while 2. during 3. since 4. between
- (5) Wait () the light turns green. [～まで]
1. by 2. until 3. unless 4. once

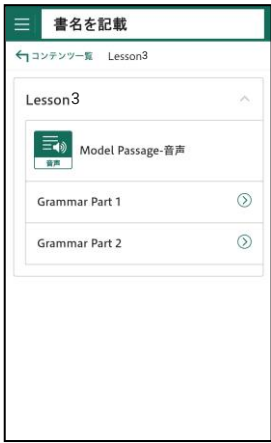
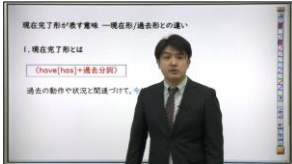
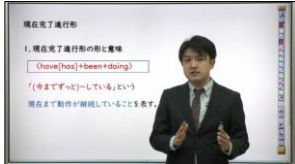
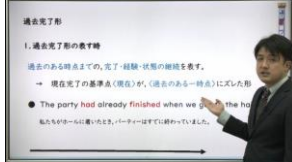
2. 空所に入れるのに最も適当なものを、1～4 から選んで答えなさい。 [各 1 点]

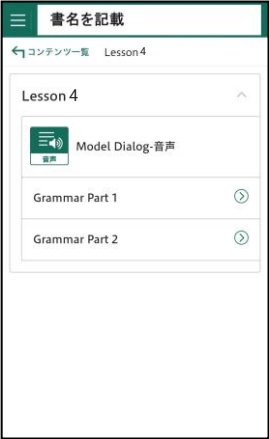
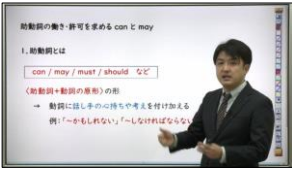
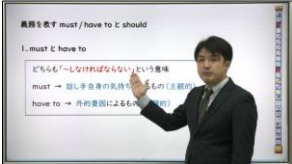
- (1) You () get what you want. [～とはかぎらない]
1. will never 2. will ever 3. can surely 4. can't always
- (2) He is () a good actor. [決して～ではない]
1. anything 2. nothing 3. anything but 4. nothing but
- (3) I can't thank him () for his help. [～しすぎることはない]
1. too 2. over 3. at all 4. enough
- (4) () was Mark who found the key. [～したのは～だった]
1. It 2. That 3. Who 4. What
- (5) Her speech () me change my mind. [～によって～した]
1. made 2. did 3. enable 4. took

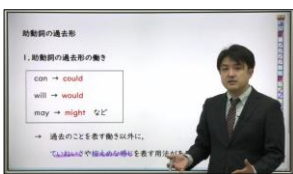
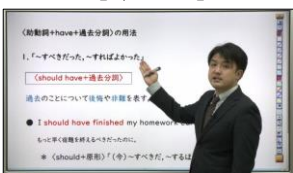
番号	二次遷移画面
	[解答編 Check!] <解答> Check! 01 1. ① 1 ② 3 ③ 4 ④ 3 ⑤ 1 2. ① 3 ② 2 ③ 4 ④ 4 ⑤ 1 Check! 02 1. ① 3 ② 1 ③ 2 ④ 4 ⑤ 3 ⑥ 2 2. ① 4 ② 2 ③ 1 ④ 4 Check! 03 1. ① 2 ② 4 ③ 1 ④ 4 ⑤ 3 ⑥ 4 2. ① 1 ② 2 ③ 4 ④ 3 Check! 04 1. ① 4 ② 2 ③ 3 ④ 2 ⑤ 3 2. ① 2 1 3 ② 1 3 2 ③ 3 1 2 ④ 2 1 3 ⑤ 1 3 2 Check! 05 1. ① 3 2 1 ② 3 2 1 ③ 1 3 2 ④ 2 1 3 ⑤ 3 2 1 2. ① 4 2 3 1 ② 1 3 4 2 ③ 1 3 2 4 ④ 4 3 2 1 ⑤ 3 1 4 2 Check! 06 1. ① 2 ② 4 ③ 3 ④ 2 2. ① 4 1 2 3 ② 1 3 2 4 ③ 4 1 3 2 ④ 2 1 3 4 ⑤ 1 4 3 2 ⑥ 3 1 4 2 Check! 07 1. ① 3 ② 2 ③ 2 ④ 3 ⑤ 1 2. ① 3 2 4 1 ② 3 1 2 4 ③ 4 2 1 3 ④ 3 2 1 4 ⑤ 4 2 3 1 Check! 08 1. ① 2 ② 3 ③ 2 ④ 3 ⑤ 4 2. ① 1 3 4 2 ② 3 2 1 4 ③ 1 4 3 2 ④ 4 1 2 3 ⑤ 3 4 1 2 Check! 09 1. ① 3 ② 3 ③ 1 ④ 4 ⑤ 4 2. ① 3 2 1 4 ② 3 4 1 2 ③ 1 2 4 3 ④ 4 1 3 2 ⑤ 2 1 3 4 Check! 10 1. ① 2 ② 1 ③ 1 ④ 3 ⑤ 3 2. ① 1 3 2 4 ② 1 4 3 2 ③ 3 4 1 2 ④ 2 3 4 1 ⑤ 3 4 1 2 Check! 11 1. ① 3 ② 4 ③ 3 ④ 4 ⑤ 2 2. ① 2 ② 3 ③ 2 ④ 4 ⑤ 3 Check! 12 1. ① 1 ② 2 ③ 4 ④ 1 ⑤ 2 2. ① 4 ② 3 ③ 4 ④ 1 ⑤ 1

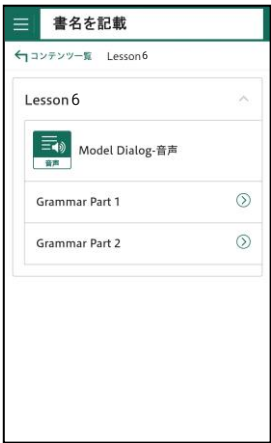
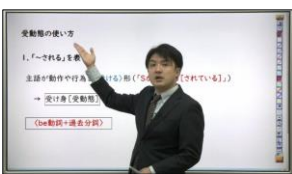
番号	一次遷移画面	二次遷移画面
2		※「Model Passage-音声」は、様式 25 号の別紙 2（番号 2）に記載
3		[例文-音読練習]  [解説動画]  ※「例文-音声」は、様式 25 号の別紙 2（番号 3）に記載 ※「解説動画」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の動画拡大版別紙 1（番号 3）に記載
4		[例文-音読練習]  [解説動画]  ※「例文-音声」は、様式 25 号の別紙 2（番号 4）に記載 ※「解説動画」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の動画拡大版別紙 1（番号 4）に記載

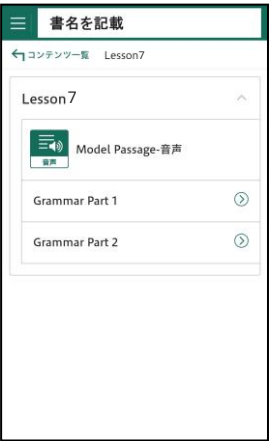
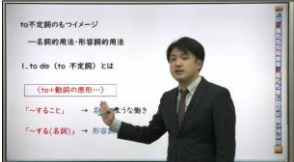
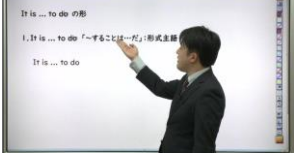
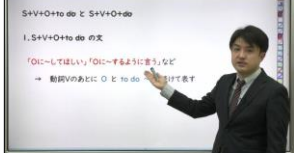
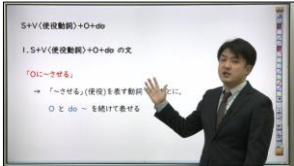
番号	一次遷移画面	二次遷移画面
5		※「Model Dialog-音声」は、様式 25 号の別紙 3 (番号 5) に記載
6		[例文-音読練習]  [解説動画]  ※「例文-音声」は、様式 25 号の別紙 3 (番号 6) に記載 ※「解説動画」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の動画拡大版別紙 2 (番号 6) に記載
7		[例文-音読練習]  [解説動画]  ※「例文-音声」は、様式 25 号の別紙 3 (番号 7) に記載 ※「解説動画」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の動画拡大版別紙 2 (番号 7) に記載

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
8		※「Model Passage-音声」は、様式 25 号の別紙 4（番号 8）に記載
9		[例文-音読練習]  [解説動画 (1)]  [解説動画 (2)]  ※「例文-音声」は、様式 25 号の別紙 4（番号 9）に記載 ※「解説動画 (1)」「解説動画 (2)」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の動画拡大版別紙 3（番号 9）に記載
10		[例文-音読練習]  [解説動画]  ※「例文-音声」は、様式 25 号の別紙 4（番号 10）に記載 ※「解説動画」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の動画拡大版別紙 4（番号 10）に記載

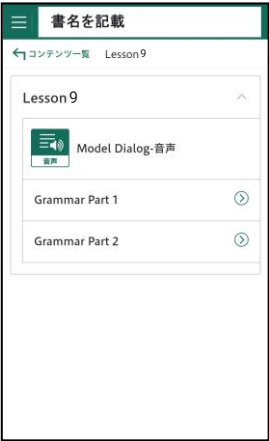
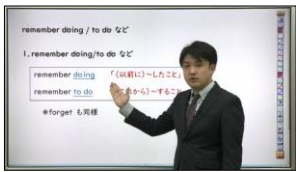
番号	一次遷移画面	二次遷移画面
1 1		※「Model Dialog-音声」は、様式 25 号の別紙 5（番号 1 1）に記載
1 2		[例文-音読練習]  [解説動画]  ※「例文-音声」は、様式 25 号の別紙 5（番号 1 2）に記載 ※「解説動画」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の動画拡大版別紙 4（番号 1 2）に記載
1 3		[例文-音読練習]  [解説動画]  ※「例文-音声」は、様式 25 号の別紙 5（番号 1 3）に記載 ※「解説動画」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の動画拡大版別紙 5（番号 1 3）に記載

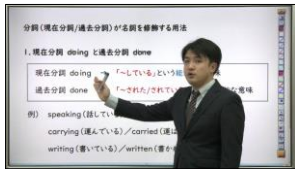
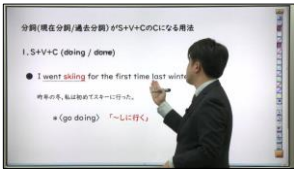
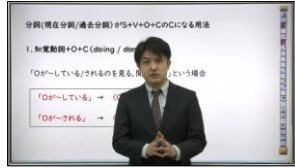
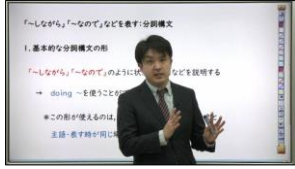
番号	一次遷移画面	二次遷移画面
14		※「Model Passage-音声」は、様式 25 号の別紙 6（番号 14）に記載
15		[例文-音読練習]  [解説動画]  ※「例文-音声」は、様式 25 号の別紙 6（番号 15）に記載 ※「解説動画」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の動画拡大版別紙 5（番号 15）に記載
16		[例文-音読練習]  [解説動画]  ※「例文-音声」は、様式 25 号の別紙 6（番号 16）に記載 ※「解説動画」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の動画拡大版別紙 6（番号 16）に記載

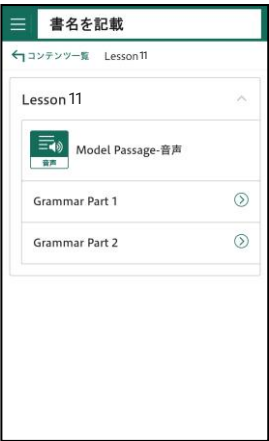
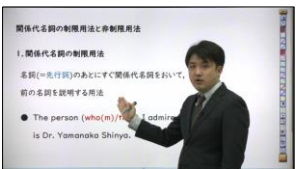
番号	一次遷移画面	二次遷移画面
1 7		※「Model Dialog-音声」は、様式 25 号の別紙 7 (番号 1 7) に記載
1 8		[例文-音読練習]  [解説動画]  ※「例文-音声」は、様式 25 号の別紙 7 (番号 1 8) に記載 ※「解説動画」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の動画拡大版別紙 6 (番号 1 8) に記載
1 9		[例文-音読練習]  [解説動画]  ※「例文-音声」は、様式 25 号の別紙 7 (番号 1 9) に記載 ※「解説動画」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の動画拡大版別紙 7 (番号 1 9) に記載

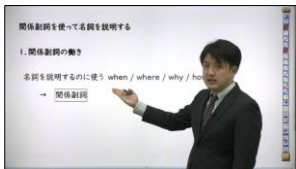
番号	一次遷移画面	二次遷移画面
20		※「Model Passage-音声」は、様式 25 号の別紙 8 (番号 20) に記載
21		[例文-音読練習]  [解説動画 (1)]  [解説動画 (2)]  ※「例文-音声」は、様式 25 号の別紙 8 (番号 21) に記載 ※「解説動画 (1)」「解説動画 (2)」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の動画拡大版別紙 7, 8 (番号 21) に記載
22		[例文-音読練習]  [解説動画 (1)]  [解説動画 (2)]  [解説動画 (3)]  ※「例文-音声」は、様式 25 号の別紙 8 (番号 22) に記載 ※「解説動画 (1)」「解説動画 (2)」「解説動画 (3)」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の動画拡大版別紙 8, 9 (番号 22) に記載

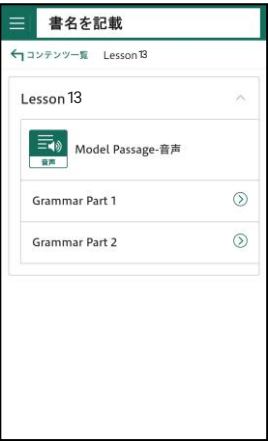
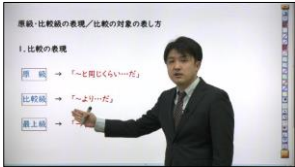
番号	一次遷移画面	二次遷移画面
23		※「Model Passage-音声」は、様式25号の別紙9(番号23)に記載
24		[例文-音読練習]  ※「例文-音声」は、様式25号の別紙9(番号24)に記載
25		[例文-音読練習]  ※「例文-音声」は、様式25号の別紙9(番号25)に記載

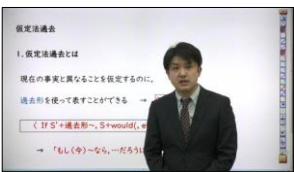
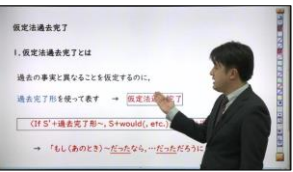
番号	一次遷移画面	二次遷移画面
26		※「Model Dialog-音声」は、様式 25 号の別紙 10 (番号 26) に記載
27		[例文-音読練習]  [解説動画]  ※「例文-音声」は、様式 25 号の別紙 10 (番号 27) に記載 ※「解説動画」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の動画拡大版別紙 10 (番号 27) に記載
28		[例文-音読練習]  [解説動画]  ※「例文-音声」は、様式 25 号の別紙 10 (番号 28) に記載 ※「解説動画」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の動画拡大版別紙 10 (番号 28) に記載

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
2 9		※「Model Passage-音声」は、様式 25 号の別紙 11（番号 2 9）に記載
3 0		[例文-音読練習]  [解説動画 (1)]  [解説動画 (2)]  [解説動画 (3)]  ※「例文-音声」は、様式 25 号の別紙 11（番号 3 0）に記載 ※「解説動画 (1)」「解説動画 (2)」「解説動画 (3)」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の動画拡大版別紙 11, 12（番号 30）に記載
3 1		[例文-音読練習]  [解説動画]  ※「例文-音声」は、様式 25 号の別紙 11（番号 3 1）に記載 ※「解説動画」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の動画拡大版別紙 12（番号 3 1）に記載

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
3 2		※「Model Passage-音声」は、様式 25 号の別紙 12（番号 3 2）に記載
3 3		[例文-音読練習]  [解説動画]  ※「例文-音声」は、様式 25 号の別紙 12（番号 3 3）に記載 ※「解説動画」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の動画拡大版別紙 13（番号 3 3）に記載
3 4		[例文-音読練習]  [解説動画]  ※「例文-音声」は、様式 25 号の別紙 12（番号 3 4）に記載 ※「解説動画」の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の動画拡大版別紙 13（番号 3 4）に記載

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
35		※「Model Passage-音声」は、様式25号の別紙13(番号35)に記載
36		[例文-音読練習]  [解説動画]  ※「例文-音声」は、様式25号の別紙13(番号36)に記載 ※「解説動画」の二次遷移先は、その拡大版を様式24号の動画拡大版別紙14(番号36)に記載
37		[例文-音読練習]  [解説動画]  ※「例文-音声」は、様式25号の別紙13(番号37)に記載 ※「解説動画」の二次遷移先は、その拡大版を様式24号の動画拡大版別紙14(番号37)に記載

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
38		※「Model Passage-音声」は、様式 25 号の別紙 14（番号38）に記載
39		[例文-音読練習]  [解説動画] 

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
4 1		※「Model Dialog-音声」は、様式 25 号の別紙 15（番号 4 1）に記載
4 2		[例文-音読練習]  [解説動画 (1)]  [解説動画 (2)]  ※「例文-音声」は、様式 25 号の別紙 15（番号 4 2）に記載 ※「解説動画 (1) 」 「解説動画 (2) 」 の二次遷移先は、その拡大版を様式 24 号の動画拡大版別紙 16（番号 4 2）に記載
4 3		[例文-音読練習]  ※「例文-音声」は、様式 25 号の別紙 15（番号 4 3）に記載

番号	一次遷移画面	二次遷移画面	
4 4	≡ 書名を記載 ← コンテンツ一覧 Classroom English Classroom English ^ 動画 (Pair-work) 動画 (Presentation)	[動画 (Pair-work)] 	[動画 (Presentation)] 

⑮-1 ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表
(外国語(英語)音声に係るもの)

番号	ページ	行	ウェブサイトを参照させる手段(URL, 二次元コード等の別)
1	3	39	二次元コード
		41	URL
2	9	1	二次元コード
3	10	1	二次元コード
4	12	1	二次元コード
5	17	1	二次元コード
6	18	1	二次元コード
7	20	1	二次元コード
8	27	1	二次元コード
9	28	1	二次元コード
10	30	1	二次元コード
11	35	1	二次元コード
12	36	1	二次元コード
13	38	1	二次元コード
14	45	1	二次元コード
15	46	1	二次元コード
16	48	1	二次元コード
17	53	1	二次元コード
18	54	1	二次元コード
19	56	1	二次元コード
20	63	1	二次元コード
21	64	1	二次元コード
22	66	1	二次元コード
23	71	1	二次元コード
24	72	1	二次元コード
25	74	1	二次元コード
26	81	1	二次元コード
27	82	1	二次元コード

(外国語(英語)音声に係るもの)

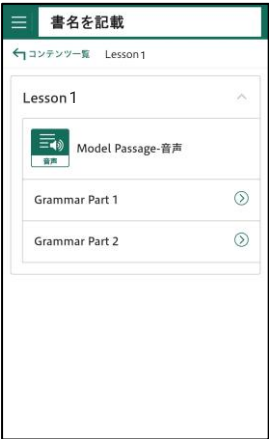
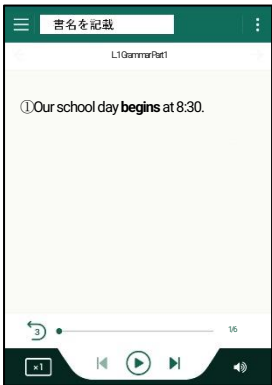
番号	ページ	行	ウェブサイト参照手段(URL, 二次元コード等の別)
28	84	1	二次元コード
29	89	1	二次元コード
30	90	1	二次元コード
31	92	1	二次元コード
32	99	1	二次元コード
33	100	1	二次元コード
34	102	1	二次元コード
35	107	1	二次元コード
36	108	1	二次元コード
37	110	1	二次元コード
38	117	1	二次元コード
39	118	1	二次元コード
40	120	1	二次元コード
41	125	1	二次元コード
42	126	1	二次元コード
43	128	1	二次元コード

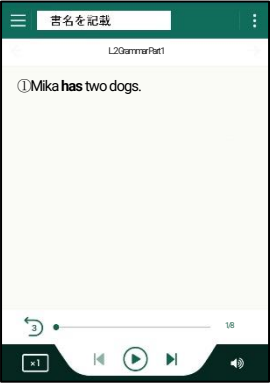
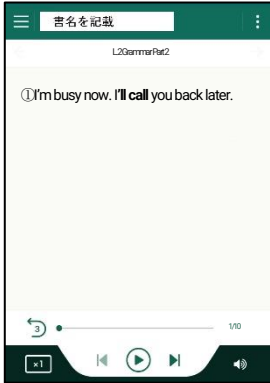
(備考)

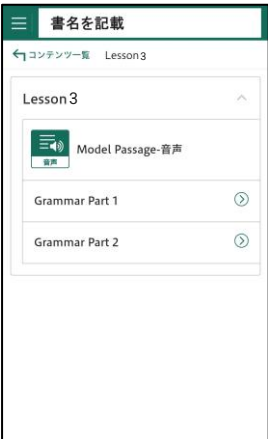
- 1 図書の内容を音声化したファイルを掲載したウェブサイト参照させるため、ウェブサイトのアドレス又は二次元コードその他のこれに代わるものの掲載箇所を記入する。
- 2 複数のページ等に記載されたウェブサイトのアドレスが同一のウェブサイト参照させる場合には、一つの番号にまとめて記入する。
- 3 ウェブサイトのアドレスが参照させるウェブサイトの画面を印刷した紙面には、対応する本表の番号を紙面右上に付記し、本表に添付する。

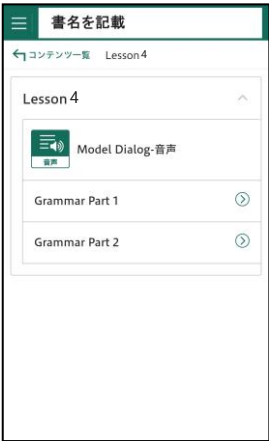
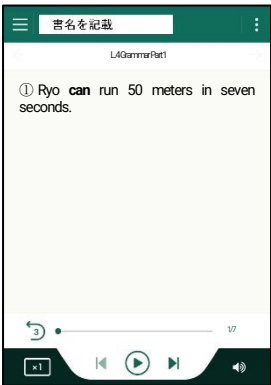
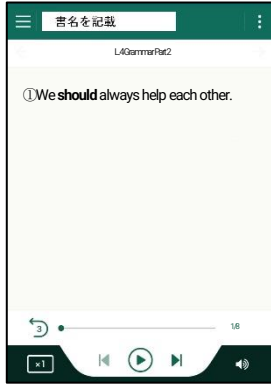
⑮-2 ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表
(外国語 (英語) 音声に係るもの)

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
1	三 書名を記載 Lesson 1 Lesson 2 Lesson 3 Lesson 4 Lesson 5 Lesson 6 Lesson 7 Lesson 8 Lesson 9 Lesson 10 Lesson 11 Lesson 12 Lesson 13 Lesson 14 Classroom English 文法確認テスト テスト Check! 01 テスト Check! 02 テスト Check! 03 テスト Check! 04 テスト Check! 05 テスト Check! 06 テスト Check! 07 テスト Check! 08 テスト Check! 09 テスト Check! 10 テスト Check! 11 テスト Check! 12 テスト 解答編 Check! 01-12	※以上の各範囲より、番号2～4 3へ遷移 ※「Classroom English」の二次遷移先は、様式24号の別紙 20 に記載 ※以下の各範囲からの二次遷移先は、様式 24 号の別紙 2 ～ 5 に記載

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
2		[Model Passage-音声] 
3		[例文-音声]  ※「例文-音読練習」「解説動画」の二次遷移先は、様式24号の別紙6（番号3）に記載
4		[例文-音声]  ※「例文-音読練習」「解説動画」の二次遷移先は、様式24号の別紙6（番号4）に記載

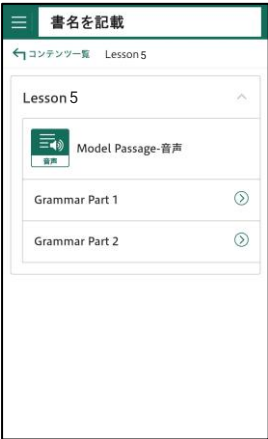
番号	一次遷移画面	二次遷移画面
5		[Model Dialog-音声] 
6		[例文-音声]  ※「例文-音読練習」「解説動画」の二次遷移先は、様式24号の別紙7（番号6）に記載
7		[例文-音声]  ※「例文-音読練習」「解説動画」の二次遷移先は、様式24号の別紙7（番号7）に記載

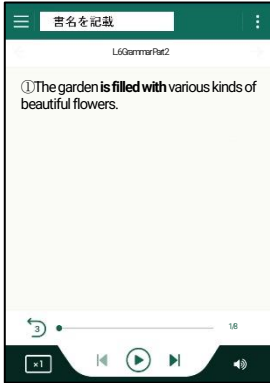
番号	一次遷移画面	二次遷移画面
8		[Model Passage-音声] 
9		[例文-音声]  ※「例文-音読練習」「解説動画(1)」「解説動画(2)」の二次遷移先は、様式24号の別紙8(番号9)に記載
1 0		[例文-音声]  ※「例文-音読練習」「解説動画」の二次遷移先は、様式24号の別紙8(番号10)に記載

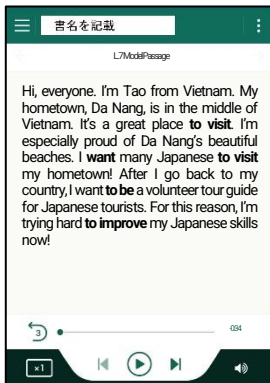
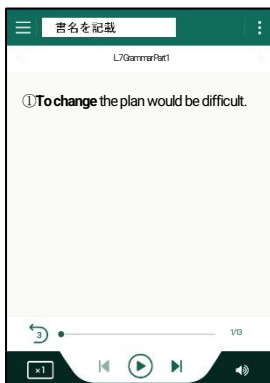
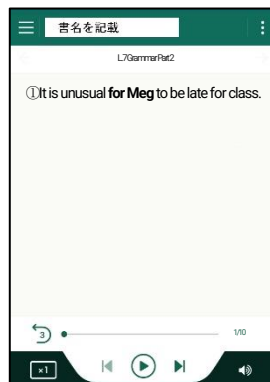
番号	一次遷移画面	二次遷移画面
1 1		[Model Dialog-音声] 
1 2		[例文-音声] 
1 3		[例文-音声] 

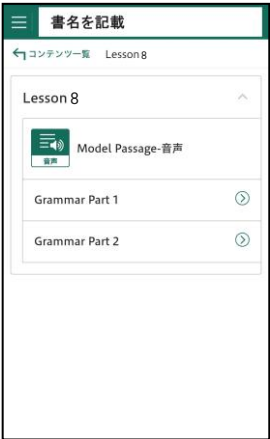
※「例文-音読練習」「解説動画」の二次遷移先は、様式24号の別紙9（番号12）に記載

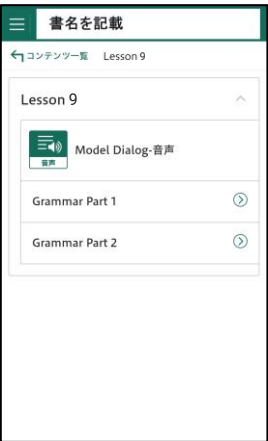
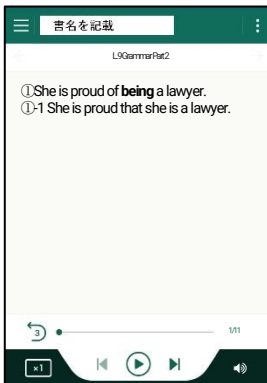
※「例文-音読練習」「解説動画」の二次遷移先は、様式24号の別紙9（番号13）に記載

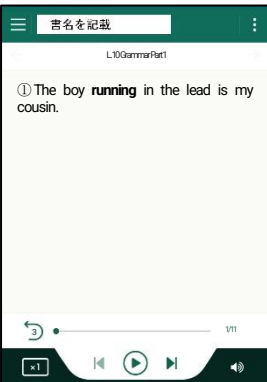
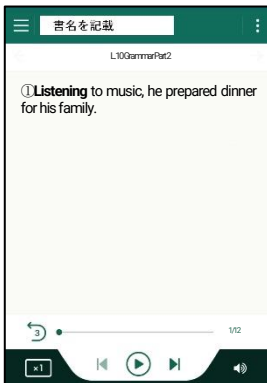
番号	一次遷移画面	二次遷移画面
14		[Model Passage-音声] 
15		[例文-音声]  ※「例文-音読練習」「解説動画」の二次遷移先は、様式24号の別紙10(番号15)に記載
16		[例文-音声]  ※「例文-音読練習」「解説動画」の二次遷移先は、様式24号の別紙10(番号16)に記載

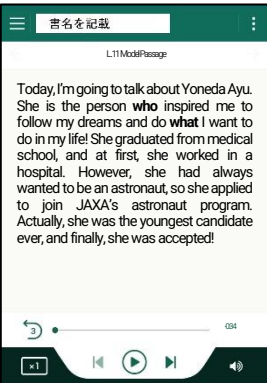
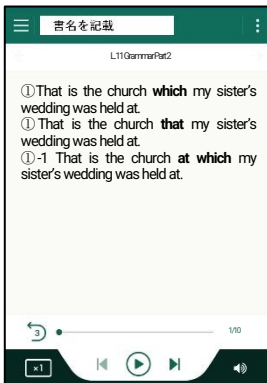
番号	一次遷移画面	二次遷移画面
1 7		[Model Dialog-音声] 
1 8		[例文-音声]  ※「例文-音読練習」「解説動画」の二次遷移先は、様式24号の別紙 11（番号1 8）に記載
1 9		[例文-音声]  ※「例文-音読練習」「解説動画」の二次遷移先は、様式24号の別紙 11（番号1 9）に記載

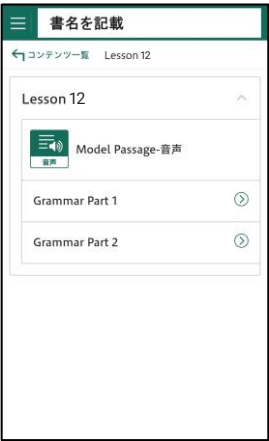
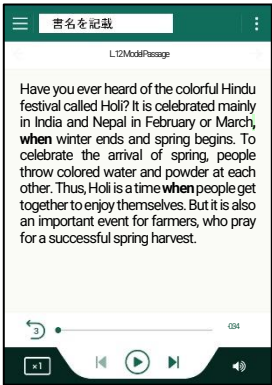
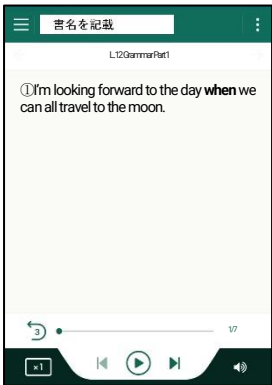
番号	一次遷移画面	二次遷移画面
20		[Model Passage-音声] 
21		[例文-音声]  ※「例文-音読練習」「解説動画(1)」「解説動画(2)」の二次遷移先は、様式24号の別紙12(番号21)に記載
22		[例文-音声]  ※「例文-音読練習」「解説動画(1)」「解説動画(2)」「解説動画(3)」の二次遷移先は、様式24号の別紙12(番号22)に記載

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
23		[Model Passage-音声] 
24		[例文-音声] 
		※「例文-音読練習」の二次遷移先は、様式24号の別紙13（番号24）に記載
25		[例文-音声] 
		※「例文-音読練習」の二次遷移先は、様式24号の別紙13（番号25）に記載

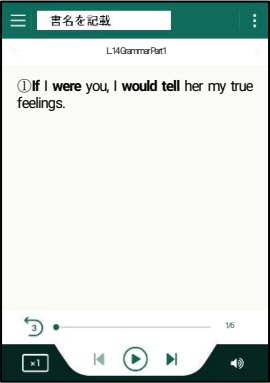
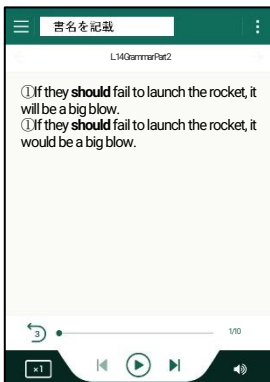
番号	一次遷移画面	二次遷移画面
26		[Model Dialog-音声] 
27		[例文-音声]  ※「例文-音読練習」「解説動画」の二次遷移先は、様式24号の別紙14(番号27)に記載
28		[例文-音声]  ※「例文-音読練習」「解説動画」の二次遷移先は、様式24号の別紙14(番号28)に記載

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
29		[Model Passage-音声] 
30		[例文-音声]  ※「例文-音読練習」「解説動画(1)」「解説動画(2)」「解説動画(3)」の二次遷移先は、様式24号の別紙15(番号30)に記載
31		[例文-音声]  ※「例文-音読練習」「解説動画」の二次遷移先は、様式24号の別紙15(番号31)に記載

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
3 2		[Model Passage-音声] 
3 3		[例文-音声]  ※「例文-音読練習」「解説動画」の二次遷移先は、様式24号の別紙16(番号3 3)に記載
3 4		[例文-音声]  ※「例文-音読練習」「解説動画」の二次遷移先は、様式24号の別紙16(番号3 4)に記載

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
35		[Model Passage-音声] 
36		[例文-音声]  ※「例文-音読練習」「解説動画」の二次遷移先は、様式24号の別紙17(番号36)に記載
37		[例文-音声]  ※「例文-音読練習」「解説動画」の二次遷移先は、様式24号の別紙17(番号37)に記載

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
3 8		[Model Passage-音声]
3 9		[例文-音声] ※「例文-音読練習」「解説動画」の二次遷移先は、様式24号の別紙18(番号39)に記載
4 0		[例文-音声] ※「例文-音読練習」「解説動画」の二次遷移先は、様式24号の別紙18(番号40)に記載

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
4 1		[Model Dialog-音声] 
4 2		[例文-音声]  ※「例文-音読練習」「解説動画(1)」「解説動画(2)」の二次遷移先は、様式 24 号の別紙 19 (番号 4 2) に記載
4 3		[例文-音声]  ※「例文-音読練習」の二次遷移先は、様式 24 号の別紙 19 (番号 4 3) に記載