

編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
106-88	高等学校	公民	公共	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		

1. 編修の基本方針

第2条の目標を達成するため、次の通り編修した。

- ・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う観点から、本文記述をさらに深める補注のほか、最新の話題や動向を扱う各種のコラムを設けた。また、豊かな情操と道徳心を培う観点から、第1編「公共の扉」において人間としての在り方や生き方について思索してきた先哲の思想を詳述し、原典資料を掲載した。(第1号)
- ・創造性を培い、自主及び自律の精神を養うことを助けるため、各節には具体的な検討の観点を「Check」として示した。また、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養うために、キャリア意識や労働トラブルへの対処といった、社会に出てからも役立てることのできる知識を、特集ページや巻末ワークで紹介した。(第2号)
- ・正義と責任、男女の平等、自他の敬愛を重んずる態度を養う助けとなるように、第1編「公共の扉」においてそれぞれ特集ページを設けた。同様に、主体的に社会の形成に参画しその発展に寄与する態度を養うために、政治参加の重要性や主権者としての考え方を涵養するための特集ページや巻末ワークでの演習を設けた。(第3号)
- ・生命を尊び、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養うために、地球環境問題や自然との共生についての国際的な取り組みを、SDGsを切り口に掲載した。(第4号)
- ・伝統と文化を尊重し、我が国と郷土を愛する態度を涵養するため、日本の文化や先哲の言説を紹介した。また、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うために、日本の対外援助や国際交流についての記述を掲載した。(第5号)

2. 対照表

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
前見返し	・伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛する態度を養う観点から、日本の世界遺産を取り上げ、我が国の文化と貴重な自然について、理解できるようにした(第5号)。	前見返し 3
第1編 第1章	・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培う観点から、青年期における自己形成の過程を記述した(第1号)。 ・職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養う観点、さらに主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う観点から、職業生活と社会参加について記述した。とくに職業興味やキャリアの感覚をイメージさせるため、多くの図版を掲載した(第2号、第3号)。	p. 8～11 p. 12～13

	・伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛するとともに他国を尊重する観点から、日本人の伝統的な自然観や宗教観、道徳観の形成、さらに西洋思想の受容と展開について記述した（第5号）。	p. 14～15
第1編 第2章	・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を養う観点から、さらに正義と責任、自他の敬愛と協力を重んずる観点から、源流思想をはじめさまざまな思想家の言説、三大宗教を記述した。また、とくに愛や正義については、自ら疑問を解決できるようにわかりやすく解説したコラムを設けた（第1号、第2号、第3号）。 ・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培う観点、個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び自律の精神を養う観点から、人間としての在り方生き方に関わる古今東西の先哲の原点資料を掲載するとともに、それらの資料の主張の要点や、複数の資料の共通点や相違点を読み取る問いを付した（第1号、第2号）。	p. 16～25 p. 20, 21, 22, 25
第1編 第3章	・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培う観点、正義と責任、自他の敬愛と協力を重んずるとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う観点から、選択・判断の手掛かりとして、帰結主義の考え方や義務論などの考え方を詳述した。また、これらの考え方を思考実験などを通して活用し、人間としての在り方生き方を多面的・多角的に考察・表現する特集ページを設けた（第1号、第3号）。	p. 26～33
第1編 第4章	・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う観点や個人の価値を尊重する観点、正義と責任、自他の敬愛と協力を重んずるとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う態度を養う観点から、人間の尊厳と平等、個人の尊重、自由・権利と責任・義務について詳述した。また、公共的な空間における基本的原理について、思考実験を通して、個人と社会との関わりにおいて多面的・多角的に考察する特集ページを設けた（第1号、第3号）。 ・男女の平等を重んずる態度を養う観点から、男女共同参画社会を実現するための政策や取り組みを記述した。また、日本の課題やその解決策について、多面的・多角的に考察・構想・議論する特集ページを設けた（第3号）。	p. 34～39 p. 35, 38
第1編 第5章	・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う観点や個人の価値を尊重する観点、正義と責任、自他の敬愛と協力を重んずるとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う態度を養う観点から、民主政治の成り立ちと発展について、民主主義や法の支配、個人の尊重といった公共的な空間における基本的原理をふまえながら記述した。（第1号、第2号、第3号）。	p. 40～49

第2編 第1章	・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う観点から、大日本帝国憲法を起点として、日本国憲法の成立を取り扱い、我が国に立憲主義が定着していく過程と、日本国憲法の基本原理を記述した（第1号）。 ・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培う観点から、表現の自由や平等権・生存権の保障、公共の福祉について、自ら疑問を解決できるようにわかりやすく解説したコラムを設けた（第1号、第2号）。 ・他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養う観点から、平和主義の理念とこんにちに至る我が国の歩みを記述した（第5号）。 ・豊かな情操と道徳心を培う観点から、情報化社会における問題点をイラストやコラムで紹介し、生徒の注意を喚起できるように工夫した（第1号）。 ・創造性を培い、自主及び自律の精神を養う観点から、取り扱っている学習内容に即した具体的な問いを各節に設定した（第2号）。	p. 54～57 p. 58～69 p. 70～75 p. 66～67 各節
第2編 第2章	・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う観点から、我が国の統治機構について記述した（第1号）。 ・正義と責任、自他の敬愛と協力を重んずる観点や、今後裁判員に選出されたときの参考に資するように、司法の役割や裁判の流れなどを記述した（第1号、第3号）。 ・個人の価値の尊重や自主及び自律の精神を養う観点から、選挙制度と投票行動の意義について扱った。とくに、18歳選挙権を踏まえて、若年層が選挙に参加する意義については、コラムでとくに詳述した（第2号）。 ・創造性を培い、自主及び自律の精神を養う観点から、取り扱っている学習内容に即した具体的な問いを各節に設定した（第2号）。	p. 76～89 p. 80～85 p. 90～99 各節
第2編 第3章	・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う観点から、経済活動の意義と経済思想の変遷、金融・財政など、経済理論について十分に記述した。また、とくに財政再建問題については特集ページを設け、現状と課題を深く考察しながら、世代間の公正も踏まえた租税負担について思考できるように工夫した（第1号）。 ・個人の能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び自律の精神を養う観点から、起業に関する具体的なイメージを膨らませることのできるコラムを設けた（第2号）。 ・自主及び自律の精神を養う観点から、需給曲線・供給曲線のシフトやGDPの計算といった理論について、自ら疑問を解決できるようにわかりやすく解説したコラムを設けた。また、取り扱っている学習内容に即した具体的な問いを各節に設定した。（第2号）。	p. 102～131 p. 114～115 p. 107, 117, 118, 125 など 各節

第2編 第4章	・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う観点から、中小企業・農業、労働、社会保障など、日本経済の特質と国民生活について十分に記述した。また、とくに今後の社会福祉について特集ページを設けており、あるべき福祉と費用負担のバランスを考察・検討できるよう工夫した（第1号）。 ・道徳心を培うとともに、自主及び自律の精神を養う観点から、契約と消費者問題について記述した。また、クレジットカードや悪質商法などについてはコラムを設けた。さらに、悪質商法についてはイラストを交えて具体的な事例を紹介し、実際に巻き込まれてしまったときの解決の手がかりとなるように工夫した（第1号、第2号）。 ・生命を尊び、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養うために、とくに四大公害以降の公害関係法整備、循環型社会の形成に向けてのあゆみを記述した（第4号）。 ・職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養う観点から、労働問題と労働者の権利について詳述した。また、求人票の見方や職業の意義と職業選択、労働問題、ワーク・ライフ・バランスなどについては特集ページを設け、とくに労働問題は具体的事例を紹介し、実際に巻き込まれてしまったときの解決の手がかりとなるよう工夫した（第2号）。 ・創造性を培い、自主及び自律の精神を養う観点から、取り扱っている学習内容に即した具体的な問いを各節に設定した（第2号）。	p. 132～165 p. 140～145 p. 146～147 p. 148～157 各節
第2編 第5章	・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う観点、さらに他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養う観点から、国家間の政治における動向を記述した（第1号、第5号）。 ・生命を尊ぶ観点から、人種・民族問題、軍拡・軍縮問題についてはとくに詳述した（第4号）。 ・我が国と郷土を愛する観点から、戦後の日本外交と、PKO、ODA などによる貢献について具体的に記述した。また、我が国の領域についても地図を示して具体的に記述した（第5号）。 ・自他の敬愛と協力を重んずるとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う観点から、国際平和に対してどのような貢献ができるのかを検討するための具体的な問いを設けた（第3号）。 ・創造性を培い、自主及び自律の精神を養う観点から、取り扱っている学習内容に即した具体的な問いを各節に設定した（第2号）。	p. 168～185 p. 176～181 p. 182～183 p. 183 各節
第2編 第6章	・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う観点から、グローバル化が進む国際経済の動向について記述した（第1号）。 ・他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養う観点から、我が国のODAによる貢献について記述した（第5号）。	p. 186～197 p. 195

	・ 自主及び自律の精神を養う観点から，比較生産費説や外国為替のしくみ，円高・円安の影響といった理論について，自ら疑問を解決できるようにわかりやすく解説したコラムを設けた。また，取り扱っている学習内容に即した具体的な問いを各節に設定した（第2号）。 ・ 生命を尊び，自然を大切にし，環境の保全に寄与する態度を養う観点から，地球環境問題や自然との共生についての国際的な取り組みを，SDGs を切り口として掲載した。（第4号）	p. 184, 187 各節 p. 198～199
第3編	・ 創造性を培い，自主及び自律の精神を養うとともに，正義と責任，公共の精神に基づき，主体的に社会の形成に参画し，その発展に寄与する態度を養う観点から，現実の諸課題を探究するための具体的な方法論を示し，生徒の学習段階や進度に合わせて協働的な考察・構想ができるように工夫した（第2号，第3号）。	p. 200～213
巻末ワーク	・ 創造性を培い，自主及び自律の精神を養うことを助けるため，第2編における，現実社会の諸課題に関わる事柄や課題に対し，生徒自身がより身近な問題として認識し，各章・節で得た知識を整理したうえで協働的な考察をおこないやすくなるように工夫した。（第2号）	p. 230～256

3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

- ・ 学校教育法第五十一条三項（社会について，広く深い理解と健全な批判力を養い，社会の発展に寄与する態度を養うこと）に則して，本文記述や課題例など教科書全体を通じて，生徒が物事を多面的に理解・解釈し検討を重ねていけるよう，とくに配慮した。

編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表、配当授業時数表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
106-88	高等学校	公民	公共	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		

1. 編修上特に意を用いた点や特色

「公共」が公民科の基礎科目であることに鑑み、生徒が興味をもって学習しながら、基礎的・基本的な事項を無理なく学習できるように、以下の点についてとくに配慮した。

- 1) 重要用語や難解な専門用語については、注を付し、丁寧に解説した。
- 2) 生徒が社会的事象に対して客観的かつ公正な見方や考え方ができるように、各節冒頭に写真や素朴な問い、学習課題を示した。また、情報を適切かつ効果的に読み取る技能を育成できるように、統計資料には読み取りのポイントを「Check」として示した。
- 3) 第1編「公共の扉」では、社会に参画する際の選択・判断の手掛かりとなる概念や理論や、公共的な空間における基本的原理を理解するため、イラストなどの表現を有効に活用して理解の助けとなるようにした。
- 4) 第2編「よりよい社会の形成に参画する私たち」では、各節で学習した知識を活用した具体的な問いを「Check」「Active」として示し、協働的な学習活動を通して思考力・判断力・表現力を育成できるようにした。
- 5) 第3編「持続可能な社会づくりの主体となる私たち」では、生徒自らが探究する課題を見いだすために、課題の設定や情報の収集・読み取り、考察、表現といった技能を紙面上で追体験できるようにしており、自分の課題として自由な発想で探究活動をおこなえるようにした。
- 6) 第2編で学び習得した知識・技能を、具体的なテーマのもとに総合的に活用し、協同的な考察や話し合いをより進めやすくするために、巻末ワークを用意した。
- 7) 学習内容が実生活・実社会に関連付けられるように、生徒にとって身近で具体的な話題を多く取り上げた。また、時事的な事例もコラム「時事ノート」を中心に積極的に扱った。
- 8) 社会に出てからも活用できるような知識・心構えを、コラム「Navi」で豊富に扱った。
- 9) 日本の文化や伝統については、青年期の分野においてその特色と学ぶことの意義に触れたほか、日本人としての自覚をより深められるよう、日本人の伝統的な自然観や倫理観、外来思想の受容と日本思想の変容などについても記述した。
- 10) 領土問題については国内外の事例を紹介したうえで、日本に関する問題の所在と平和的解決が模索されていることを、地図を交えて詳述した。
- 11) グローバル化が進む現代社会において、日本国内の諸現象のみならず、世界全体の課題について探求できるように配慮した。
- 12) 公民的素質を養うために、全編を通じて生徒の問題意識に訴えかける文章を多用したほか、平和と人権を重視する視点を貫いた。

2. 対照表

図書の構成・内容	学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時数
第1編 公共の扉	A 公共の扉		11
第1章 社会を作る私たち	(1)公共的な空間を作る私たち	p. 8～15	2
第2章 人間としてよく生きる	(1)公共的な空間を作る私たち (2)公共的な空間における人間としての在り方生き方	p. 16～25	3
第3章 他者とともに生きる	(1)公共的な空間を作る私たち (2)公共的な空間における人間としての在り方生き方	p. 26～33	2
第4章 民主社会の倫理	(2)公共的な空間における人間としての在り方生き方	p. 34～39	2
第5章 民主国家における基本原理	(3)公共的な空間における基本的原理	p. 40～49	2
第2編 よりよい社会の形成に参加する私たち	B 自立した主体としてよりよい社会の形成に参加する私たち		
現代の民主政治と日本国憲法		p. 50～99	15
第1章 日本国憲法の基本的性格	ア (ア) 法や規範の意義及び役割 (イ) 我が国の安全保障と防衛 (エ) 必要な情報を適切かつ効果的に収集し読み取り，まとめる技能	p. 52～53 p. 232～233 p. 72～76 各節（とくに p. 66～67）	8
第2章 日本の政治機構と政治参加	ア (ア) 司法参加の意義 (イ) 政治参加と公正な世論の形成，地方自治 (エ) 必要な情報を適切かつ効果的に収集し読み取り，まとめる技能	p. 80～85 p. 234～235 p. 76～79 p. 86～99 p. 236～237 各節（とくに p. 94）	7
現代の経済社会と国民生活		p. 100～165	18
第3章 現代の経済社会	ア (ウ) 市場経済の機能と限界，財政及び租税の役割，金融の働き (エ) 必要な情報を適切かつ効果的に収集し読み取り，まとめる技能	p. 102～109 p. 120～129 p. 238～243 各節（とくに p. 130～131）	8
第4章 日本経済の特質と国民生活	ア (ア) 多様な契約及び消費者の権利と責任 (ウ) 職業選択，雇用と労働問題，少子高齢社会における社会保障の充実・安定化	p. 140～145 p. 244～245 p. 152～157 p. 158～165 p. 246～249	10

	(エ) 必要な情報を適切かつ効果的に収集し読み取り，まとめる技能	各節	
国際社会と人類の課題		p. 166～199	8
第5章 国際政治の動向と課題	ア(イ) 国家主権，領土（領海，領空を含む。） 我が国の安全保障と防衛， 国際貢献を含む国際社会における我が国の役割 (エ) 必要な情報を適切かつ効果的に収集し読み取り，まとめる技能	p. 168～181 p. 172～173 p. 174～181 p. 182～183 p. 250～251 各節	4
第6章 国際経済の動向と課題	ア(イ) 国際貢献を含む国際社会における我が国の役割 (ウ) 経済のグローバル化と相互依存関係の深まり（国際関係における貧困や格差の問題を含む。） (エ) 必要な情報を適切かつ効果的に収集し読み取り，まとめる技能	p. 194～197 p. 254～255 p. 186～197 p. 252～253 各節	4
第3編 持続可能な社会づくりの主体となる私たち	C 持続可能な社会づくりの主体となる私たち	p. 202～213	8
		計	60

常用漢字以外の使用漢字一覧表

(数字は初出ページを示す)

轍	嗜	穰	囀	辻	悌	恕	伊	祀	嘘
12	13	13	13	14	14	14	14	14	14
之	蒙	云	惟	漱	篇	饗	而	邁	腑
15	15	15	15	15	17	17	17	17	17
埒	捧	贖	菩	蘊	涅	槃	誦	繹	或
17	18	18	19	19	19	19	19	20	22
掟	牒	欽	輔	詢	弼	攬	靖	菱	冤
35	39	54	54	54	54	54	58	58	59
捺	賤	幌	洩	嘉	瑞	琉	嶼	廟	篠
61	61	65	65	74	74	74	74	80	88
栗	智	鳩	晋	熙	函	儲	叶	翔	兌
88	91	91	91	91	97	112	114	116	124
亮	匡	莫	牽	淀	俣	阿	幹	鞭	飴
137	137	139	139	146	146	146	148	158	
恤	戮	庇	尖	笠	樺	撫	拿	嬉	錫
158	176	177	182	182	182	182	183	192	196
憑	揃	稀	梶	此	其	於	梱		
202	207	208	208	218	218	218	245		

出 典 一 覧 表

申 請 図 書			出 典				備 考	
ページ	名 称	種別	名 称	ページ	著 作 者 等	発 行 者		発行 年次等
前見返し3	古都京都の文化財 古都奈良の文化財 白川郷・五箇山合掌造り集落 富士山 原爆ドーム 那智大滝	写真 " " " " "						共同通信 2022122304590 アフロ aflo_85639260 アフロ aflo_189221469 アフロ aflo_VJJA002776 朝日新聞社 P200803000867 アフロ aflo_10084497
3	地球（衛星写真） モーリタニア南東部 水を運ぶ子供 インド スラムと高層ビル群 諸問題の議論をおこなう人々 国際連合本部ビル	" " " " "						NASA 6418812031_a572d5a26e_k アフロ aflo_189221469 アフロ 192332066 Pexels diva-plavalaguna-6146823 写真AC 13289361328936_1
12	企業の合同説明会	"						アフロ aflo_33300788
13	早乙女踊り	"						アフロ aflo_119986131
14	神大杉	"						アフロ aflo_69753
15	福沢諭吉 能	" "						アフロ aflo_20345317 アフロ aflo_30885851
16	アクロポリス ソクラテス ソクラテスの死	" " "						アフロ aflo_152034093 アフロ aflo_178173770 アフロ aflo_38192490
17	プラトン アリストテレス	" "						アフロ aflo_178174278 アフロ aflo_26783821
18	クリスマスイブにおこなわれたミサ	"						アフロ aflo_239284426
19	巡礼の神殿 ゴータマ＝シッダッタ	" "						アフロ aflo_230880628 アフロ aflo_231348762
20	世界初の原爆実験 ベーコン	" "						アフロ aflo_108837551 アフロ aflo_14014905
21	デカルト	"						アフロ aflo_5354446
22	民衆を導く自由の女神 カント ヘーゲル	" " "						アフロ aflo_87940410 アフロ aflo_130584123 アフロ aflo_5354470

24	ナポレオン像	〃					アフロ aflo_83020788
	気候市民会議	〃					時事通信フォト jpp044798970
	サルトル	〃					アフロ aflo_25921413
25	ハーバーマス	〃					アフロ aflo_130584272
	アーレント	〃					アフロ aflo_59420345
26	産業革命期の綿織物工場	〃					アフロ aflo_236861307
26	ベンサム	〃					アフロ aflo_162469880
	ミル	〃					アフロ aflo_22247075
27	トリアージ・タッグ	〃					時事通信フォト jpp07760276
28	上空から見える格差（南アフリカ）	〃					アフロ aflo_164758904
	ロールズ	〃					アフロ aflo_OMGA038695
	セン	〃					アフロ aflo_119982278
29	サンデル	〃					アフロ aflo_26281888
31	ミル	〃					アフロ aflo_22247075
	カント	〃					アフロ aflo_130584123
	メガソーラーパネル	〃					写真AC 4067678_1
33	ゲノム編集に関する中国の研究者	〃					アフロ aflo_92554815
34	人種差別の解消を訴えるキング牧師	〃					アフロ aflo_8247305
	シュヴァイツァー	〃					アフロ aflo_OMGD002071
	ガンディー	〃					アフロ aflo_58913563
36	ロックダウンにより人気がない都市	〃					アフロ aflo_124535338
40	フランス人権宣言	〃					アフロ aflo_149246185
	アメリカ独立宣言の書名	〃					アフロ aflo_230635316
41	絶対王政期の風刺画	〃					アフロ aflo_178178208
	集会に集まる労働者	〃					アフロ aflo_230649937
42	マグナ・カルタにサインするイギリスのジョン王	〃					アフロ aflo_162470640
	『リバイアサン』のとびら絵	〃					アフロ aflo_231490779
	ホップズ	〃					アフロ aflo_230634530
	ロック	〃					アフロ aflo_26731029
	ルソー	〃					アフロ aflo_106125415
44	演説するリンカーン	〃					アフロ aflo_60360642
	ナチスの党大会	〃					アフロ aflo_229829670
45	スイスの直接民主制	〃					時事通信 0000911507
48	スナク首相	〃					アフロ aflo_202243199
	バイデン大統領	〃					アフロ aflo_169624626
	イギリス下院の議場	〃					アフロ aflo_95170392

49	アメリカ連邦議会議事堂襲撃事件	〃					アフロ aflo_151588881
50	進入禁止を示す道路標識	〃					写真AC 27722512_1
	地域のごみ収集に関する決まり	〃					写真AC 3106944_1
	裁判員候補者名簿への記載のお知らせ	〃					最高裁判所
51	道幅が狭い橋	〃					写真AC 2539983_1
	選挙カーで支援を呼びかける候補者	挿絵					イラストAC 24311839
	デモ行進をおこなう市民	写真					写真AC 3341620_1
54	日本国憲法の成立を喜ぶ市民	〃					共同通信 1946110350004
55	第90帝国議会に出席する女性議員	〃					共同通信 2002110800059
56	日本国憲法の複製原本	〃					アフロ aflo_15180085
57	足利事件	〃					アフロ aflo_58750029
60	多様な性自認をもつ人たちのパレード	〃					写真AC 3340685_m
	ジェンダーフリートイレの案内	〃					アフロ aflo_36225248
62	朝日訴訟と朝日茂さん	〃					朝日新聞社 P100716000062
63	請願をおこなう高校生	〃					立命館宇治高等学校（京都民報）
64	状階部分の撤去が争われたマンション	〃					アフロ aflo_PEVA113859
	大阪空港公害訴訟	〃					アフロ aflo_13798300
65	墨塗りにされた回答書	〃					アフロ aflo_OMSA650312
68	裁判所に殺到する報道陣	〃					アフロ aflo_181321959
70	災害派遣で活躍する自衛隊	〃					アフロ aflo_240195228
72	銃を構え警戒する自衛隊員	〃					アフロ aflo_6443643
	資材運搬の様子	〃					アフロ aflo_OMSA650569
	燃料補給の様子	〃					アフロ aflo_OMSA485191
74	太平洋戦争の沖縄上陸戦	〃					アフロ aflo_15499852
	沖縄県民総決起大会	〃					共同通信 2014061100785
75	普天間飛行場	〃					共同通信 2011052000243
76	本会議で答弁に立つ岸田首相	〃					朝日新聞社 P240201000827
78	閣議控室	〃					朝日新聞社 P240116001045
79	衆議院の解散	〃					共同通信 2012111600224
80	判決後の裁判員記者会見	〃					朝日新聞社 P240125000622
86	町長の解職請求のために署名を集める団体	〃					朝日新聞社 P230510000640
88	兵庫県丹波篠山市の景観地区	〃					朝日新聞社 P190107000936
	愛知県春日井市の相乗りタクシー	〃					朝日新聞社 P190107000936
90	有権者らに政策と支持を訴える候補者	〃					アフロ aflo_62985336
91	吉田茂	〃					アフロ aflo_OMSA134305
	細川護熙	〃					ユニフォトプレス uni_KD02005011400080

	小泉純一郎	//					ユニフォトプレス uni_KD02000100500064
	鳩山由紀夫	//					共同通信 KD02009091600499
	泉健太	//					アフロ aflo_175605740
	安倍晋三	//					共同通信 2014120200014
	田村智子	//					共同通信 KD02024011808096
	岸田文雄	//					アフロ aflo_171165406
	山口那津男	//					共同通信 2014120200014
92	国政選挙で投票する高校生	//					時事通信 jpp042211599
94	スマホでニュース記事を読覧する人	//					写真AC 26360019_m
100	アクアライン	//					写真AC 26451528_l
	価格競争を避けた飲食店	//					写真AC 24205401_l
	2024年度から使用が始まる新紙幣	//					共同通信 2022112205196
	拡がるキャッシュレス決済	//					写真AC 22006156_l
	高齢者向け共同住宅	//					朝日新聞社 P110619002113
101	クレジットカードの契約・使用	挿絵					https://tyoudoii-illustr.com/6227/
	各種の契約	//					https://tyoudoii-illustr.com/13151
	結婚	//					https://tyoudoii-illustr.com/7323/
	大手百貨店で結構されたストライキ	写真					アフロ aflo_227725115
	多様な国の人たちが働いている企業	//					写真AC 2307659323076593_l
	合同説明会に参加する学生	//					アフロ aflo_33300788
102	販売活動をおこなう高校生	//					朝日新聞社 P130608000998
104	世界恐慌	//					時事通信社 jlp02421794
	アダム＝スミス	//					時事通信社 0027243385
	マルクス	//					アフロ afro_130584129
	ケインズ	//					共同通信 2020062515788
106	マグロのセリをおこなう市場	//					アフロ aflo_207495969
108	稼働する灯台	//					写真AC 25999399_m
110	株主総会	//					朝日新聞社P200625000424
116	大谷翔平選手	//					アフロ aflo_238482129
118	前ウルグアイ大統領のムヒカ氏	//					アフロ aflo_23593787
120	都市銀行が立ち並ぶオフィス街	//					共同通信 2024011606391
124	日本銀行本店	//					アフロ aflo_FAUA003867
126	大阪府立中之島図書館	//					写真AC 1518538_m
128	ベーカリーカフェの消費税に関する張り紙	//					朝日新聞社 P191001001453
132	建設中の東京タワー	//					アフロ aflo_22332891
134	渋谷駅前スクランブル交差点	//					アフロ aflo_125751259

136	日本の中小企業のアクリルパネルを使った水族館	〃					アフロ aflo_35929012
137	日本のベンチャー企業が開発したロボットスーツ	〃					時事通信社 jpp14973778
	神山町での取り組み	〃					グリーンバレー
138	果実収穫ロボットの試作機	〃					アフロ aflo_150783081
139	棚田	〃					アフロ aflo_OMSA064065
	ワーヘニンゲン大学の温室	〃					Wikimedia Commons Lumen_Building_Greenhouse
140	18歳成人消費者セミナー	〃					日本賃貸保証株式会社
146	足尾銅山に苗を植える人々	〃					朝日_P110106147686
147	水質汚濁（静岡県富士市）	〃					アフロ aflo_6385574
	大気汚染（兵庫県尼崎市）	〃					共同通信 2013032800578
148	都内百貨店でのストライキ	〃					アフロ aflo_227725115
152	ノー残業デーを告知するイラスト	挿絵					イラストAC 24769304
153	個人事業の開業・廃業等届出書	写真					写真AC 28883775_1
155	職業人のイラスト	挿絵					イラストAC 1919821
158	デイケアセンター	写真					アフロ aflo_236329892
160	武蔵野の森総合スポーツプラザの観覧席	〃					アフロ aflo_65834132
164	さまざまな職業に就く人	挿絵					イラストAC 23664727
166	国連総会	写真					アフロ aflo_229749431
	ラトビアとベラルーシの国境警備	〃					アフロ aflo_225943640
	中距離地对空ミサイル	〃					共同通信 2023062311761
	衆議院本会議	〃					時事通信社 jpp044862544
167	インド スラムと高層ビル群	〃					アフロ aflo_192332066
	ナイジェリアでの食料支援活動	〃					Pexels food-bank-initiative-9090747
	南スーダンの自衛隊員	〃					アフロ aflo_OWDE176692
	国連ビル	〃					アフロ aflo_125315233
168	国際司法裁判所	〃					アフロ aflo_BTZA000365
	グロチウス	〃					アフロ aflo_HEDA000965
170	発射不能の銃のモニュメント	〃					ユニフォトプレス AXWA1Y
172	ヤルタ会談	〃					アフロ aflo_LKGA078961
	ベルリンの壁	〃					アフロ aflo_25508991
173	アジア・アフリカ会議	〃					アフロ aflo_26691274
	キューバ危機	〃					ゲッティ 53368769
	マルタ会談	〃					アフロ aflo_28172125
174	世界貿易センタービル	〃					アフロ aflo_11326893
	湾岸戦争	〃					アフロ aflo_25922966
175	チュニジアの民主化	〃					ゲッティイメージズ 108063222_master

	ウクライナ内戦	//					アフロ aflo_OWDE414339
	シリア内戦	//					アフロ aflo_OWDE213836
176	パレスチナ暫定自治協定の調印	//					アフロ aflo_31620271
178	パレスチナの分離壁	//					時事通信社 jpp10739803
179	ケニアの中心地	//					アフロ aflo_MJSA106245
	スーダンの紛争地帯	//					アフロ aflo_OWD_RTR1USRU
180	アメリカ軍の無人攻撃機	//					アフロ aflo_145089934
182	JICA専門家	//					飯塚明夫/JICA SLE-12018
186	日本から輸出された自動車	//					アフロ aflo_101016654
187	部品の組み立て工場	//					アフロ aflo_20099055
188	外国人観光客	//					写真AC 874714_m
190	ニクソンショック	//					共同通信_2011081300355
192	ヨーロッパ産チーズが並ぶ食料品店	//					時事通信社 jpp029489792
194	デイトレーダー	//					朝日新聞社 P150624004276
196	ユニセフから贈られた学用品と子どもたち	//					朝日新聞社 P170605000699
198	クジラの胃にたまっていたプラスチック	//					アフロ aflo_99436919
	紙製のストロー	//					共同通信 2018102000229
199	児童労働	//					時事通信社 jpp026615635
	少年兵	//					時事通信社 jpp05207656
	青年海外協力隊	//					JICA_ZAM-15115
226	第五福龍丸	//					朝日新聞社 P151208006058
	極東国際軍事裁判判決	//					朝日新聞社 P100413059308
	Air Force C-54	//					アフロ aflo_LKGA139266
	安保反対闘争	//					朝日新聞社 P121113006687
	キューバ社会主義革命	//					アフロ aflo_LKGA195589
227	イタイイタイ病第1次訴訟原告勝訴	//					朝日新聞社 P100420020064
	大阪万博（1970年）	//					アフロ aflo_GJVA004478
	アポロ11号で人間の月面着陸に成功	//					アフロ aflo_OIGD028812
228	欧州議会_ストラスブール2007年	//					ユニフォトプレス ALA_BJ7BNT
	森喜朗首相	//					ユニフォトプレス KD02000110900054
	小泉純一郎首相	//					ユニフォトプレス KD02000100500064
	安倍晋三首相（第一次）	//					ユニフォトプレス KD02006073100041
	福田康夫首相	//					ユニフォトプレス KD02009090100727
	麻生太郎首相	//					ユニフォトプレス KD02008120900155
	鳩山由紀夫首相	//					ユニフォトプレス KD0_2009091300190
	菅直人首相	//					ユニフォトプレス KD0_2010060200107

228	野田佳彦首相	〃					ユニフォトプレス KD02012010500448
	安倍晋三首相（第二次）	〃					ユニフォトプレス KDO_TR2012122600017
	菅義偉首相	〃					アフロ aflo_144444550
	岸田文雄首相	〃					アフロ aflo_171165406
	東日本大震災の被害	〃					ユニフォトプレス KD02011031400473

※上記以外は自社作成

- 4 （１）写真等については、肖像権等の権利処理を必要に応じて行うこと。
- （２）著作物の掲載に当たっては、著作権法第 33 条に基づき、掲載する旨を著作権者に通知するとともに、補償金を著作権者に支払う必要があることに留意すること（別途契約を締結する場合を除く）。

備考 4 の内容について確認しました。 ☐

ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表（高等学校）

申請図書			学 習 上 の 参 考 に 供 す る 情 報			備 考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
1	表 4 6	URL 二次元コード	自社作成	自社ページURL	一次遷移画面	別紙1添付
2	12, 154	二次元コード	自社作成	自社ページURL	職業選択アプリ	別紙2添付
3	26	二次元コード	自社作成	自社ページURL	帰結主義と義務論がわかる動画	別紙3添付
4	88	二次元コード	自社作成	自社ページURL	地域社会の課題がわかる動画	別紙4添付
5	92	二次元コード	自社作成	自社ページURL	選挙制度のしくみがわかる動画	別紙5添付
6	92	二次元コード	自社作成	自社ページURL	ドント式のしくみがわかる動画	別紙6添付
7	98	二次元コード	自社作成	自社ページURL	模擬投票アプリ	別紙7添付
8	106	二次元コード	自社作成	自社ページURL	需要曲線と供給曲線のしくみがわかる動画	別紙8添付
9	116	二次元コード	自社作成	自社ページURL	GDPと国民所得の相互関係のしくみがわかる動画	別紙9添付
10	124	二次元コード	自社作成	自社ページURL	日銀の公開市場操作のしくみがわかる動画	別紙10添付
11	128	二次元コード	自社作成	自社ページURL	財政の課題がわかる動画	別紙11添付
12	130	二次元コード	自社作成	自社ページURL	財政再建を考察する政策選択アプリ	別紙12添付
13	134	二次元コード	自社作成	自社ページURL	日本経済の課題がわかる動画	別紙13添付
14	140	二次元コード	自社作成	自社ページURL	18歳成人クイズアプリ	別紙14添付
15	160	二次元コード	自社作成	自社ページURL	社会保障の課題がわかる動画	別紙15添付
16	168	二次元コード	自社作成	自社ページURL	国際政治の課題がわかる動画	別紙16添付
17	186	二次元コード	自社作成	自社ページURL	国際経済の課題がわかる動画	別紙17添付
18	186	二次元コード	自社作成	自社ページURL	比較生産費説のしくみがわかる動画	別紙18添付
19	188	二次元コード	自社作成	自社ページURL	円高・円安のしくみがわかる動画	別紙19添付
20	200	二次元コード	自社作成	自社ページURL	探究学習ワークシート	別紙20添付
21	214	二次元コード	自社作成	自社ページURL	法令集	別紙21添付
22	229	二次元コード	自社作成	自社ページURL	巻末ワークの使用方法	別紙22添付

別紙 1

社名

コンテンツについて 利用規約

[全コンテンツを表示](#)

書名

ジャンル検索

 アニメーション

 シミュレーションアプリ

 一問一答

 外部リンク

 PDF

別紙 1-1

別紙 23

単元検索

第1編	公共の扉	第2編第1章	日本国憲法の基本的性格
第2編第2章	日本の政治機構と政治参加	第2編第3章	現代の経済社会
第2編第4章	日本経済の特質と国民生活	第2編第5章	国際政治の動向と課題
第2編第6章	国際経済の動向と課題	第3編	持続可能な社会づくりの主体となる私たち
巻末ワーク	具体的な事例に基づいてテーマ学習をして…	その他	

社名

別紙 2



職業を選択してみよう



別紙 3

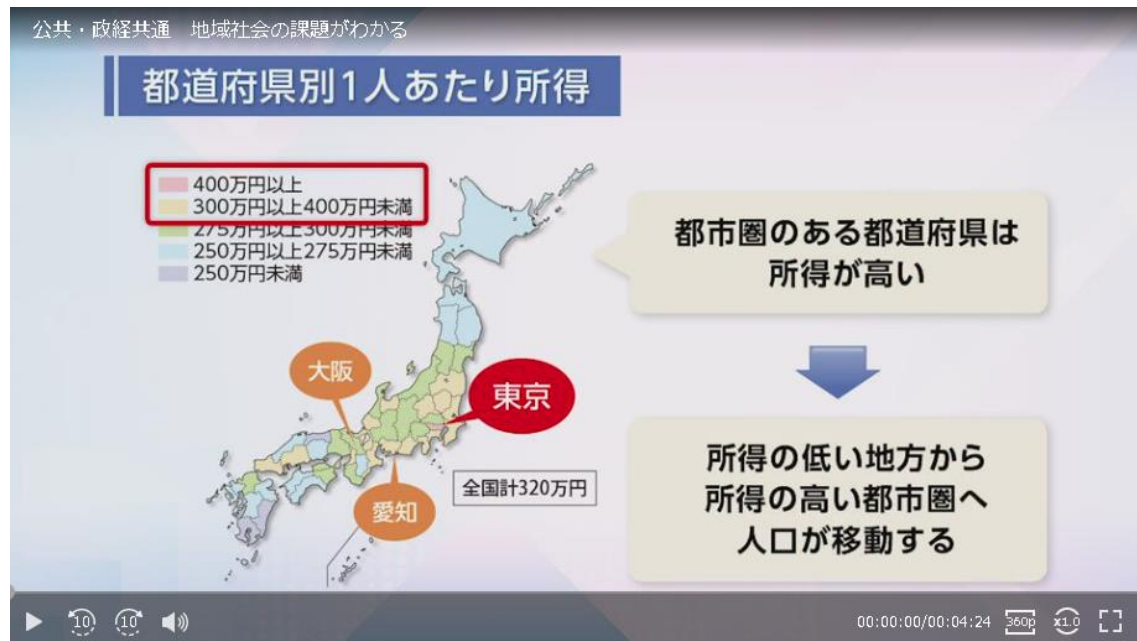
公共共通 帰結主義と義務論がわかる

義務論とは

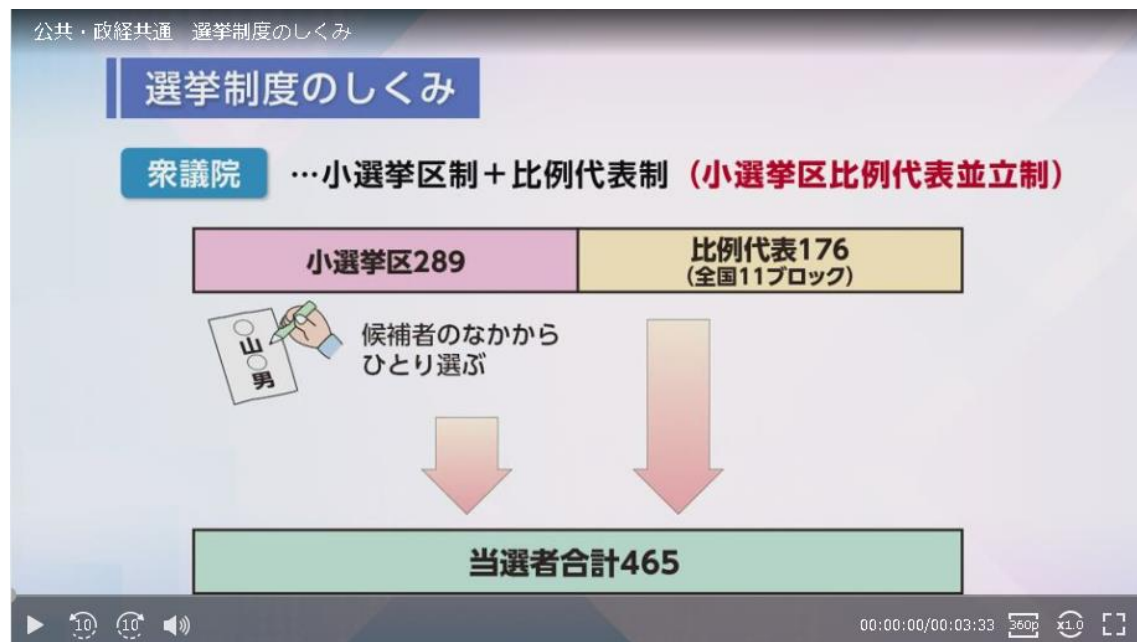
義務論 … 正しい行為とは守るべき義務に合致する行為のことである,とする考え方

00:00:03/00:02:04 360p x1.0

別紙 4



別紙 5



別紙 6

公共・政経共通 ドント式

		A党	B党	C党
候補者数		4人	3人	3人
得票数		840万	600万	360万
除数	÷1	840万		
	÷2	420万		
	÷3	280万		
	÷4	210万		
当選者数				

▶ 10 10 🔊

定数：6人00:00:00/00:01:27 360p x1.0

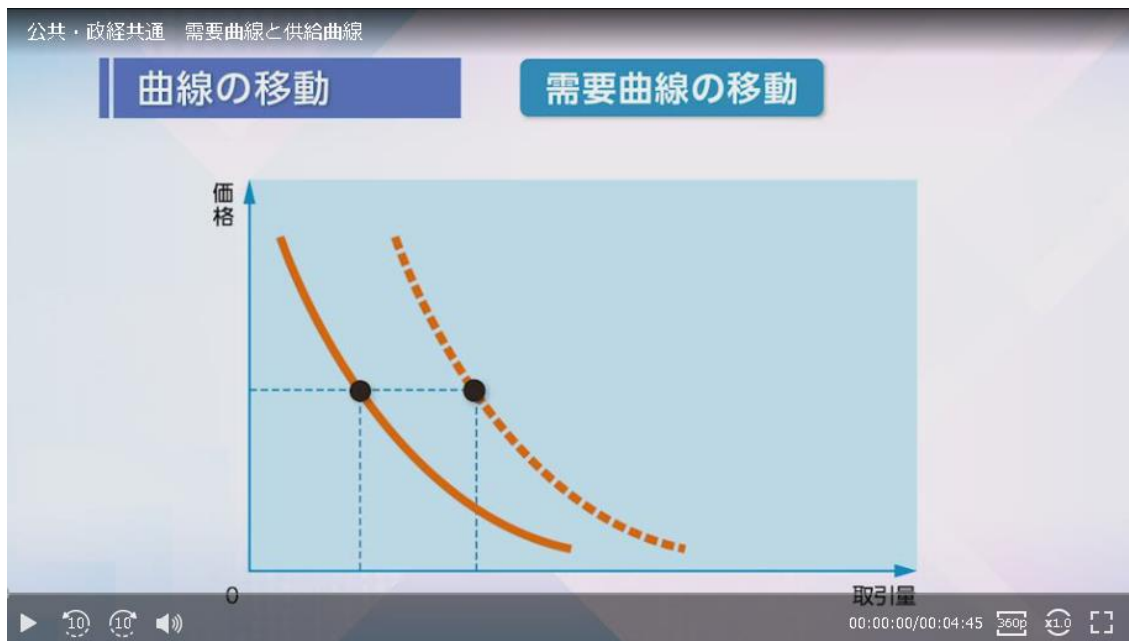
別紙 7



模擬投票をおこなってみよう



別紙 8



別紙 9

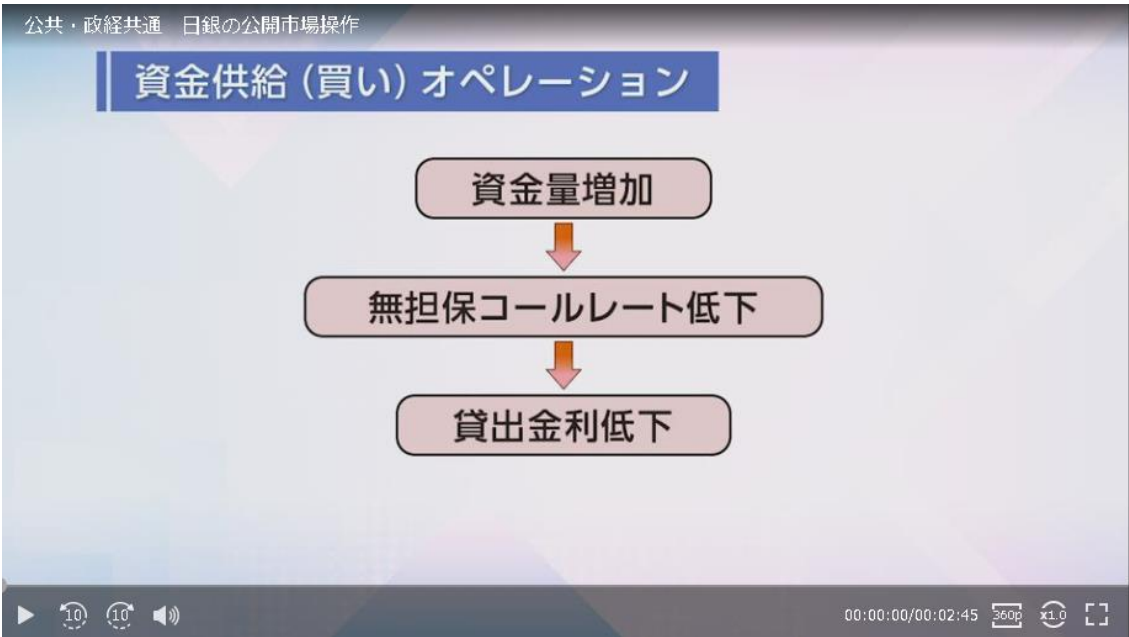
公共・政経共通 GDPと国民所得の相互関係

Q. 日本の GDP に含まれるものは？

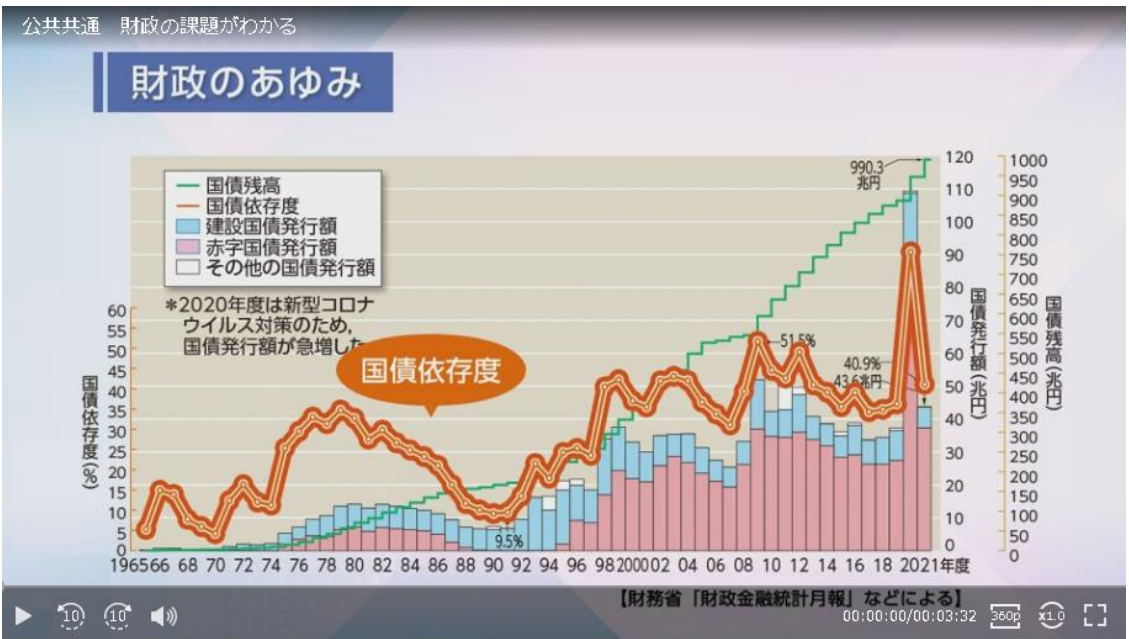
- ① 東京で働く米国人 A さんの所得
- ② ニューヨークで働く日本人 B さんの所得
- ③ 北京で働く米国人 C さんの所得

00:00:00/00:04:29 360p x1.0

別紙 10



別紙 11



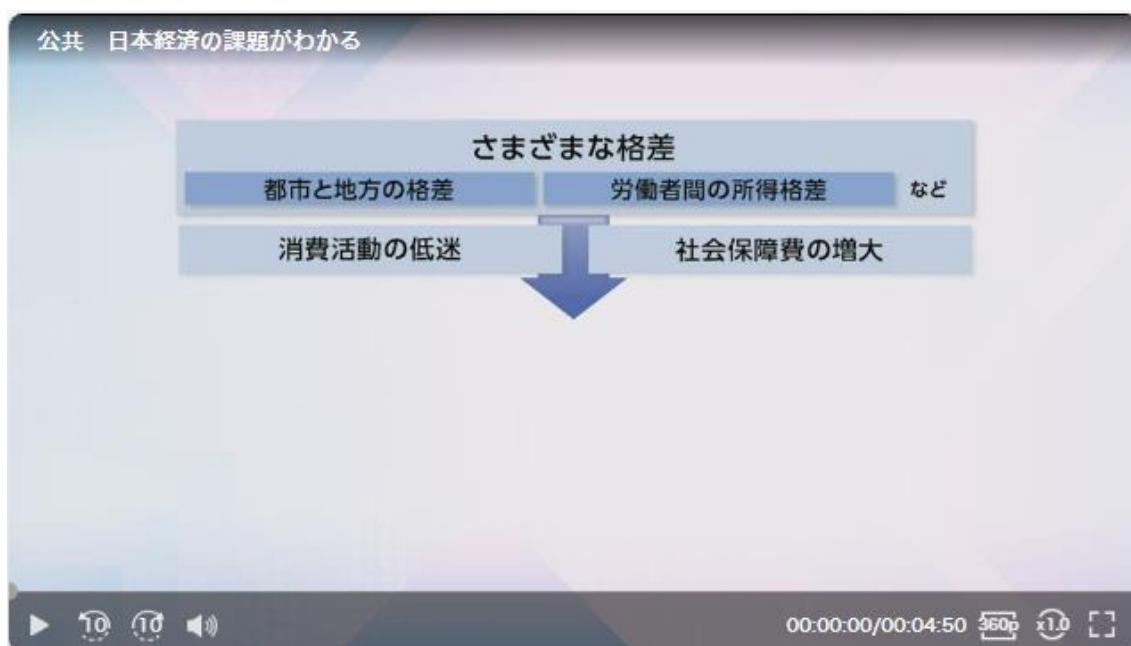
別紙 12



財政政策を選択してみよう

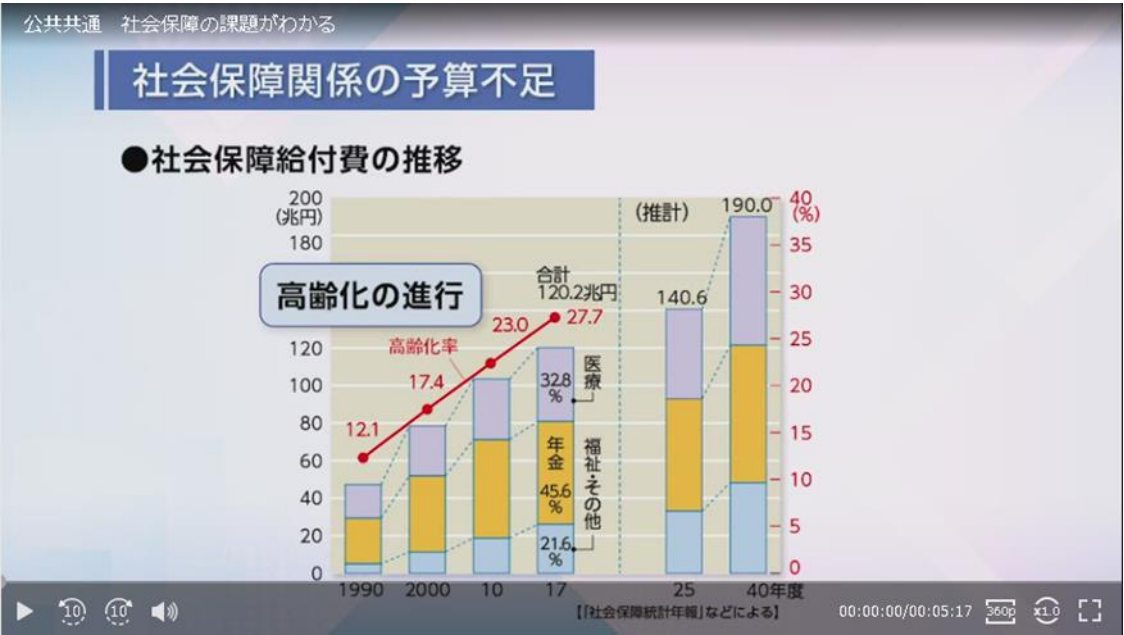


別紙 13

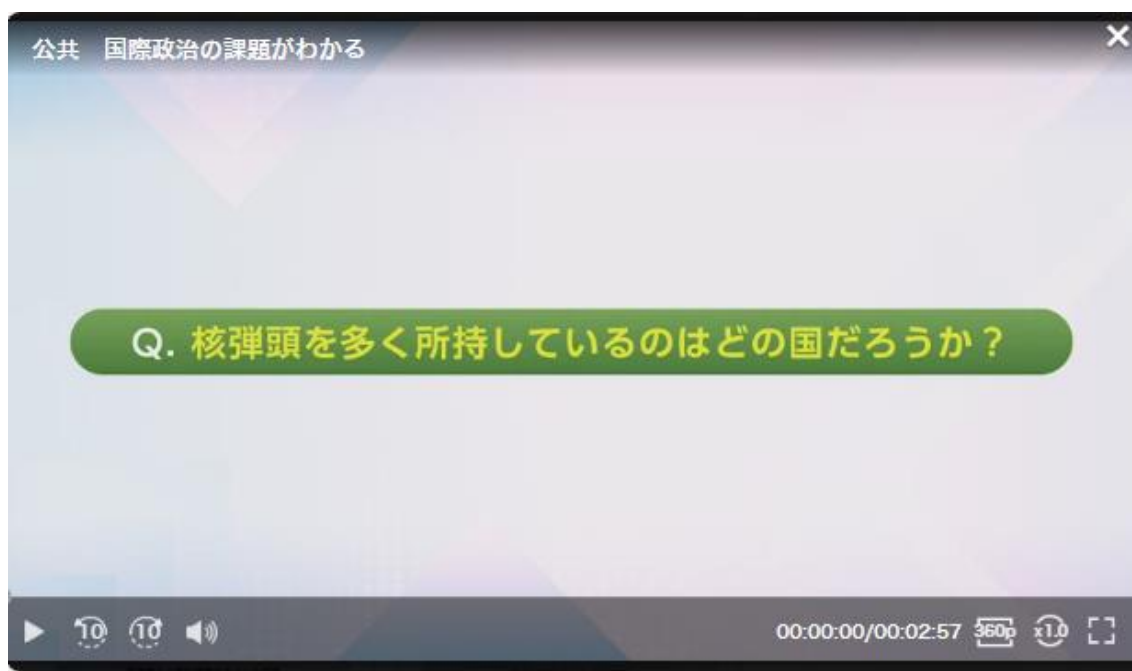




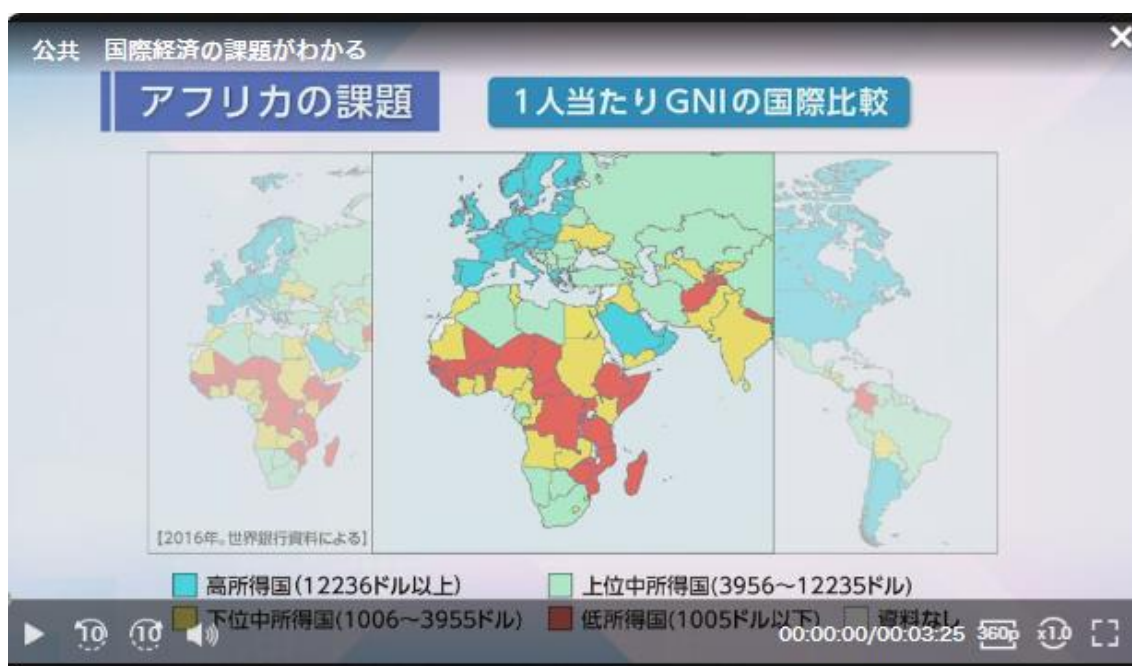
18歳成人クイズ



別紙 16



別紙 17



別紙 18



別紙 19



別紙 20

第3編ワークシート

____年____組____番 名前_____

Step①：持続可能な社会づくりに向けて、探究したいテーマを探そう。

●これまで学習してきた現実社会の課題を整理しよう。

国内政治・経済分野

国際政治・経済分野

●整理したものの中から探究したい課題を選び、なぜその課題を選んだのか理由も書こう。

選んだ課題

選んだ理由

●選んだ課題について、その解決に向け、問いを立ててみよう。

●自分の問いに対する予想を考えよう。

Step②：課題の探究に役立つと思われる資料を集め、資料から情報を読み取って分析しよう。

資料

資料から読み取れること・分析結果

Step③：課題の解決策を考察・構想しよう。

●Step②で読み取って分析した内容をもとに、どのように解決していくことができるか、課題の解決策とその根拠となる理由・資料を書こう。

*課題の解決策を考察、構想する際には、これまで学習した帰結主義・義務論などの考え方や平等（機会の平等と結果の平等）、民主主義、法の支配、効率と公平、などの考え方を活用しよう。

解決策

根拠となる理由・資料

●上にまとめた解決策をグループ内やクラスで説明・発表し、参考になった他の人の意見やそれをふまえて、さらに考え続けていくべきことをまとめよう。

自分が説明・発表した解決策に対する他の人の意見

解決策を改善するために、さらに調べたり考えたりすべきこと

法令集

日本国憲法	1
大日本帝国憲法	9
教育基本法（抄）	12
民法（抄）	13
労働基準法（抄）	15
労働組合法（抄）	17
男女雇用機会均等法（抄）	18
男女共同参画社会基本法（抄）	19
人権教育及び人権啓発の推進に関する法律（抄）	20
同和对策審議会答申（抄）	20
消費者基本法（抄）	21
環境基本法（抄）	21
日米安全保障条約（抄）	22
国際連合憲章（抄）	23
世界人権宣言（抄）	24
国際人権規約（抄）	24
女性差別撤廃条約（抄）	28
子どもの権利条約（抄）	29
人種差別撤廃条約（抄）	31

巻末ワークの使用方法

1 編 1 章 社会を作る私たち

問 1 / 30

性ホルモンの分泌にともなってあらわれる男女を特徴づける性質

第二次性徴

 登録

 正解
チェック

 解説

次へ

 使い方

別紙 1 - 1

申請図書	学習上の参考に供する情報			備考
ページ	参照先	URL	概要	
12	NPO法人アスデッサン	https://rolemo.asdessin.org/diagnosis/	個々人のタイプを動物に例えて診断する	
14	Youtube（姫路市）	https://m.youtube.com/watch?v=ISmoF6WfZbs	播磨の偉人・和辻哲郎の世界	
15	Youtube（能楽協会）	https://m.youtube.com/watch?v=jDUziAy25fA	初心者向け 能・狂言 解説映像「能楽堂へようこそ」	
18	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310428_00000	キリスト教徒の習慣や文化	
19	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310429_00000	イスラム教徒の習慣や文化	
19	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310430_00000	タイにおける仏教	
34	米国大使館	https://americancenterjapan.com/aboutusa/translations/2368/	キング牧師「私には夢がある」原文，日本語訳	
38	男女共同参画局	https://www.gender.go.jp/research/index.html	男女共同参画に関するデータ集	
41	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402877_00000	基本的人権とは	
42	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402885_00000	ロックに関する動画	
42	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402884_00000	ルソーに関する動画	
43	米国大使館	https://americancenterjapan.com/aboutusa/translations/2390/	ゲティスバーグ演説（1863年）原文，日本語訳	
44	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403242_00000	モンテスキューに関する動画	
45	Youtube（スイス国際公共放送）	https://www.youtube.com/watch?v=5XCRukESxHg	スイスの直接民主制の様子	
48	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005403251_00000	アメリカ大統領選挙に関する動画	
54	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311273_00000	日本国憲法の公布	
56	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120485_00000	憲法がどのような目的で作られたかを学習する動画	
61	民族共生象徴空間	https://ainu-upopoy.jp/ainu-culture/	アイヌ文化について	
66	文部科学省	https://www.mext.go.jp/moral/#/	情報モラル学習サイト	
67	Youtube（静岡放送）	https://www.youtube.com/watch?v=8T9ylpnyRIk	なぜ流れる“災害デマ”	
68	Youtube（法務省）	https://www.youtube.com/watch?v=pdGUlqaPu2Y	人権啓発ビデオ「外国人と人権 ～違いを認め，共に生きる～」	
71	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403099_00000	日米安保闘争	

72	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310403_00000	自衛隊の国際貢献
74	沖縄県	https://www.pref.okinawa.jp/heiwakichi/kichi/1017290/1017419.html	動画「沖縄から伝えたい。米軍基地の話。」
78	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120488_00000	内閣の役割について学習する動画
79	Youtube（日テレニュース）	https://www.youtube.com/watch?v=CrVR1YEQP2k	衆議院解散当日のドキュメント
80	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402902_00000	裁判員制度に関する解説
80	NHK	https://www.nhk.or.jp/syakai/active10_koumin/?das_id=D0005120491_00000	裁判員制度や冤罪について学習する動画
81	裁判所	https://www.courts.go.jp/links/kensin/kensatu_sinsakai/index.html	検察審査会に関する解説
81	裁判所	https://www.courts.go.jp/links/video/shounenshinpan_video/index.html	少年審判～少年の健全な育成のために～
86	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120489_00000	地方自治について学習する動画
87	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402905_00000	市町村合併
88	NPO法人集落丸山	http://maruyama-v.jp/	集落丸山のサイト
88	春日井市役所	https://www.kantei.go.jp/ip/singi/sousei/meeting/miraigijyutu/h31-2-28-shiryou2-6.pdf	高蔵寺ニュータウンの取り組みに関する広報
90	NHKアーカイブス	https://www2.nhk.or.jp/archives/movies/?id=D0009030141_00000	ロッキード事件 田中前首相逮捕
90	NHKアーカイブス	https://www2.nhk.or.jp/archives/movies/?id=D0009030218_00000	リクルート事件 政財界に波及
92	Youtube（総務省）	https://www.youtube.com/watch?v=uTeHQMb5pM	18歳になったら選挙に行こう！
92	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402919_00000	制限選挙と普通選挙
94	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120490_00000	政治参加について学習する動画
94	Youtube（NHK）	https://www.youtube.com/watch?v=k5vCPKV4y0c	フィルターバブルとエコーチェンバーの解説動画
104	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402944_00000	資本主義経済と社会主義経済
106	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310358_00000	価格の決まり方
110	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120490_00000	企業の役割について学習する動画
111	Youtube（日本経済新聞）	https://www.youtube.com/watch?v=Pa6fU2c5lyg	物言う株主の意義を学ぶ動画
111	Youtube（弥生）	https://www.youtube.com/watch?v=CxumknXL4GU	貸借対照表が読めるようになる動画
116	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402910_00000	国内総生産が理解できる動画
118	NHK	https://www3.nhk.or.jp/news/special/international_news_navi/articles/qa/2024/02/06/37265.html	ウルグアイのホセ・ムヒカ元大統領の思想から豊かさを考える
118	Youtube（消費者庁）	https://www.youtube.com/watch?v=byw9c1uCtjo	インフレとデフレについて考える動画
118	Youtube（消費者庁）	https://www.youtube.com/watch?v=vBPQTdxkCxw	物価について考える動画

122	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120493_00000	仮想通貨について学習する動画
122	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120494_00000	消費者保護・キャッシュレス化について学習する動画
124	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310361_00000	日本銀行の役割について知るページ
127	国税庁	https://www.nta.go.jp/taxes/kids/nyumon/page04.htm	身近な税の使いみちについて知るページ
130	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120496_00000	税金がはたす役割について学習する動画
132	NHK	https://www2.nhk.or.jp/archives/kaisou/detail/?das_id=D0009130078_00000&category=life&year=60-70	高度経済成長の世相がわかる動画
132	NHK	https://www2.nhk.or.jp/archives/kaisou/detail/?das_id=D0009130067_00000&category=life&year=60-70	石油危機のころの世相がわかる動画
133	NHK	https://www2.nhk.or.jp/archives/kaisou/detail/?das_id=D0009030235_00000&category=program&state=news&year=1990	バブル経済崩壊のころの世相がわかる動画
140	Youtube（国民生活センター）	https://www.youtube.com/watch?v=OF1YQzpSp9w	悪徳商法に騙されないための知恵を得る動画
141	Youtube（消費者庁）	https://www.youtube.com/watch?v=2YXDvDMKe98	身近な契約のチェックポイント
142	Youtube（知るぽると）	https://www.youtube.com/watch?v=0MecLH8VeKw	成年年齢引き下げと契約の関係を知る動画
146	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403277_00000	足尾鉬毒事件
146	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311062_00000	四大公害病
149	東京都	https://www.nohara.metro.tokyo.lg.jp/	ハラスメントをしない、させないための諸取り組み
149	厚生労働省	https://www.check-roudou.mhlw.go.jp/lp/arubaito/index.html	アルバイトの労働条件について学習するページ
151	裁判所	https://www.courts.go.jp/links/video/roudoushinpan_video/index.html	よくわかる！労働審判手続
153	Youtube（厚生労働省）	https://www.youtube.com/watch?v=uZF_2vCdJjM	フリーランスについて理解を深める動画
154	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120497_00000	働き方について学習する動画
155	株式会社ノードブレース	https://careergarden.jp/	職業に関する様々な情報が閲覧できるサイト
159	Youtube（厚生労働省）	https://www.youtube.com/watch?v=Wq6LNSVpL44	国民年金の必要性がわかる動画
160	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120483_00000	少子高齢化について学習する動画
170	Youtube（国連広報センター）	https://www.youtube.com/watch?v=2YRIOiCtYAc	国際連合のバーチャルツアー
172	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402946_00000	冷戦（ヤルタ会談からマルタ会談まで）を解説する動画
173	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402948_00000	ベルリンの壁の建設と崩壊に関する解説動画
174	NHK	https://www2.nhk.or.jp/archives/movies/?id=D0009030302_00000	9・11米国同時多発テロに関する解説動画
177	Youtube（UNHCR）	https://www.youtube.com/watch?v=htmk0pvt76w	UNHCRの歩みに関する解説動画
177	Youtube（UNHCR）	https://www.youtube.com/watch?v=UgZNeKt_DqY	難民に関する解説動画

177	Youtube (UNHCR)	https://www.youtube.com/watch?v=82xbZBLerEQ	国内避難民に関する解説動画
179	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310572_00000	アフリカの国同士の協力に関する解説動画
180	Youtube (成蹊チャンネル【学びの蹊】)	https://www.youtube.com/watch?v=UyO3HT4IMLw	ゲーム理論と囚人のジレンマ
182	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120499_00000	世界平和について学習する動画
183	Youtube (外務省)	https://www.youtube.com/watch?v=60rzIjXCGWY	ODA紹介動画
183	Youtube (外務省)	https://www.youtube.com/watch?v=XznQzWUn5VY&list=PLz2FHGxPcAlgxHDciStgYVGW-Qs7ZYp_r&index=2	鷹の爪団の 行け！ODAマン
184	Youtube (国連広報センター)	https://www.youtube.com/watch?v=xhkXYvradpQ	国連から模擬国連へのメッセージ
190	NHK	https://www2.nhk.or.jp/archives/movies/?id=D0009030105_00000	ニクソンショックの日本への影響に関する解説動画
197	鷹の爪.jp	https://xn--u9j429qiq1a.jp/odaman/	ODAマンのあなたもODA
198	unicef	https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/	SDGsについて学習するページ (ユニセフ)
198	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120500_00000	SDGsに関する動画
200	総務省統計局	https://dashboard.e-stat.go.jp/	国や民間企業等が提供する統計データ
200	日本銀行	https://www.stat-search.boj.or.jp/	日本銀行が保有する統計データ
200	経済産業省・内閣官房	https://resas.go.jp/#/13/13101	地域経済についてのデータを閲覧できるページ
200	金融広報中央委員会	https://www.shiruporuto.jp/public/	知るぽるとのサイト