

編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
106-87	高等学校	公民	公共	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		

1. 編修の基本方針

- 第2条の目標を達成するため、次の通り編修した。
- ・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う観点から、学習効果の高い図版を多数掲載したほか、本文記述に関連した最新の話題や動向を学べるコラムを設けた。また、豊かな情操と道徳心を培う観点から、人間としての在り方や生き方について思索してきた先哲の思想を詳述するとともに、原典資料を多数掲載した（第1号）。
 - ・創造性を培い、自主及び自律の精神を養う観点から、生徒の思考力、判断力、表現力等の養成に資する問いかけを全編にわたって掲載した（第2号）。
 - ・正義と責任、男女の平等、自他の敬愛を重んずる態度を養う観点から、倫理分野・人権分野を詳述した。また、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画しその発展に寄与する態度を養うために、本文ページで学んだ知識を活用し、資料読解を通じて現実社会の課題の解決策を多面的・多角的に考察・構想・議論する特集「Active」を章の途中や章末に設けたほか、政治参加の重要性について理解し、主権者としての意識を涵養するための特集ページを設けた（第3号）。
 - ・生命を尊び、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養うために、地球環境問題とその解決に向けた国際的な取り組みについて記述した（第4号）。
 - ・伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛する態度を養う観点から、日本の伝統・文化や日本人の先哲の思想、我が国の領土に関する内容を詳述した。また、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うために、異なる文化や宗教をもつ人々との共生の在り方や日本の国際貢献について記述した（第5号）。

2. 対照表

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
前見返し	・伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛する態度を養う観点から、我が国の世界遺産を取り上げ、我が国の文化と貴重な自然について、理解できるようにした（第5号）。	前見返し 3
第1編 第1章	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う観点から、自らを成長させる人間としての在り方生き方について、生涯における青年期の課題を記述した（第1号）。 ・職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養う観点、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う観点から、キャリアと社 	<p>p. 10～15</p> <p>p. 16～17</p>

	<p>会参加について、自らのキャリア形成がよりよい社会の形成にも結び付くことをふまえて記述した（第2号、第3号）。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画する態度を養う観点、伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛するとともに国際社会の平和と発展に寄与する態度を養う観点から、社会が伝統や文化、宗教などを背景にして成り立っていることをふまえ、日本の伝統・文化や日本人の伝統的な自然観や倫理観について記述した。また、地域の伝統行事の継承に高校生が関わっている事例をコラムで取り上げた（第3号、第5号）。 ・個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び自律の精神を養う観点から、各節にさまざまな問いを設け、社会に参画する自立した主体について、主体的かつ多面的・多角的に考察し、表現することができるよう工夫した（第2号）。 	<p>p. 15, 17, 18～21</p> <p>各節</p>
<p>第1編 第2章</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培う観点、正義と責任、自他の敬愛と協力を重んずる態度を養う観点から、社会的な存在である人間の在り方生き方について思索した、先哲の思想を記述した（第1号、第3号）。 ・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培う観点、正義と責任、自他の敬愛と協力を重んずるとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う観点から、選択・判断の手掛かりとして、帰結主義や義務論などの考え方を詳述した。また、上の考え方を思考実験などを通して活用し、人間としての在り方生き方を多面的・多角的に考察・表現する特集ページを設けた（第1号、第3号）。 ・生命を尊び、自然を大切に、環境の保全に寄与する態度を養う観点から、地球環境問題や生命倫理の課題について記述した（第4号）。 ・個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び自律の精神を養う観点から、各節にさまざまな問いを設け、人間としての在り方生き方について、主体的かつ多面的・多角的に考察し、表現することができるよう工夫した（第2号）。 	<p>p. 24～45</p> <p>p. 38, 46～47, 49, 51</p> <p>p. 48～51</p> <p>各節</p>
<p>第1編 第3章</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う観点や個人の価値を尊重する観点、正義と責任、自他の敬愛と協力を重んずるとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う態度を養う観点から、人間の尊厳と平等、個人の尊重、自由・権利と責任・義務について詳述した。また、上の公共的な空間における基本的原理について、思考実験を通して、個人と社会との関わりにおいて多面的・多角的に考察する特集ページを設けた（第1号、第3号）。 ・男女の平等を重んずる態度を養う観点から、男女共同参画社会を実現するための政策や取り組みを記述した。また、日本の課題やその解決策について、多 	<p>p. 54～57, 59</p> <p>p. 55, 58</p>

	<p>面的・多角的に考察・構想・議論する特集ページを設けた（第3号）。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び自律の精神を養う観点から、各節にさまざまな問いを設け、公共的な空間における基本的原理について、主体的かつ多面的・多角的に考察し、表現することができるよう工夫した(第2号)。 	各節
第1編 第4章	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う観点や個人の価値を尊重する観点、正義と責任、自他の敬愛と協力を重んずるとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う観点から、民主政治の成り立ちと発展について、民主主義や法の支配、個人の尊重といった公共的な空間における基本的原理をふまえながら記述した（第1号、第2号、第3号）。 ・個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び自律の精神を養う観点から、各節にさまざまな問いを設け、公共的な空間における基本的原理について、主体的かつ多面的・多角的に考察し、表現することができるよう工夫した(第2号)。 	<p>p. 62～74</p> <p>各節</p>
第2編 第1章	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培う観点から、日本国憲法制定の歩みと憲法の基本原理、人権の保障について記述した（第1号）。 ・他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養う観点から、日本国憲法の平和主義の理念と我が国の安全保障の在り方、世界平和の在り方について記述した（第5号）。 ・真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培う観点から、情報化社会における問題点をイラストやコラムで紹介し、生徒の注意を喚起できるように工夫した（第1号）。 ・個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び自律の精神を養う観点から、各節にさまざまな問いを設け、法や政治に関する現実社会の課題について、主体的かつ多面的・多角的に考察し、表現することができるよう工夫した(第2号)。 	<p>p. 78～81, 90～105</p> <p>p. 82～89</p> <p>p. 108～109</p> <p>各節</p>
第2編 第2章	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う観点から、我が国の統治機構や地方自治、選挙をはじめとする政治参加と世論の形成について記述した（第1号）。 ・正義と責任、自他の敬愛と協力を重んずるとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う観点から、司法の役割や刑事裁判・裁判員制度のしくみについて記述した（第3号）。 ・公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う観点から、選挙に参加する意義について、模擬選挙を通して理解を 	<p>p. 112～117, 124～141</p> <p>p. 118～123</p> <p>p. 144～147</p>

	<p>深めることができる特集ページを設けた（第3号）。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個人の価値を尊重して，その能力を伸ばし，創造性を培い，自主及び自律の精神を養う観点から，各節にさまざまな問いを設け，法や政治に関する現実社会の課題について，主体的かつ多面的・多角的に考察し，表現することができるよう工夫した（第2号）。 	各節
第2編 第3章	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い知識と教養を身に付け，真理を求める態度を養う観点から，経済活動の意義と市場経済の機能，金融・財政及び租税の役割など，経済理論について記述した（第1号）。 ・公共の精神に基づき，主体的に社会の形成に参画し，その発展に寄与する態度を養う観点から，財政再建の課題について，本文ページで学んだ知識をもとに，資料読解を通じて，世代間の調和のとれた持続可能な財政政策を多面的・多角的に考察・構想・議論する特集ページを章末に設けた（第3号）。 ・個人の価値を尊重して，その能力を伸ばし，創造性を培い，自主及び自律の精神を養う観点から，各節にさまざまな問いを設け，経済に関する現実社会の課題について，主体的かつ多面的・多角的に考察し，表現することができるよう工夫した（第2号）。 	<p>p. 150～185</p> <p>p. 184～185</p> <p>各節</p>
第2編 第4章	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い知識と教養を身に付け，真理を求める態度を養う観点，職業及び生活との関連を重視し，勤労を重んずる態度を養う観点，男女の平等，自他の敬愛と協力を重んずる態度を養う観点から，中小企業・農業，労働問題，社会保障など，日本経済の特質と課題について記述した（第1号，第2号，第3号）。 ・生命を尊び，自然を大切にし，環境の保全に寄与する態度を養う観点から，公害問題，循環型社会の形成に向けた法整備，地球環境問題と国際的な取り組みについて記述した（第4号）。 ・公共の精神に基づき，主体的に社会の形成に参画し，その発展に寄与する態度を養う観点から，社会保障や人口減少の課題について，本文ページで学んだ知識をもとに，資料読解を通じて，持続可能で充実した制度と今後の日本経済の在り方を多面的・多角的に考察・構想・議論する特集ページを章末に設けた（第3号）。 ・個人の価値を尊重して，その能力を伸ばし，創造性を培い，自主及び自律の精神を養う観点から，各節にさまざまな問いを設け，法や経済に関する現実社会の課題について，主体的かつ多面的・多角的に考察し，表現することができるよう工夫した（第2号）。 	<p>p. 188～231</p> <p>p. 201～204</p> <p>p. 226～231</p> <p>各節</p>
第2編 第5章	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い知識と教養を身に付け，真理を求める態度を養う観点，他国を尊重し，国際社会の平和と発展に寄与する態度を養う観点から，国際法の進展や国際政治の動向，国際社会における我が国の役割について記述した（第1号，第5号）。 ・伝統と文化を尊重し，それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛する観点から，我が国の領土に関する内容について，地図を示して具体的に記述した（第 	<p>p. 234～259</p> <p>p. 236～237</p>

	<p>5号)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・正義と責任を重んずる観点，生命を尊ぶ観点から，軍拡・軍縮問題，人種・民族問題について詳述した(第3号，第4号)。 ・個人の価値を尊重して，その能力を伸ばし，創造性を培い，自主及び自律の精神を養う観点から，各節にさまざまな問いを設け，政治に関する現実社会の課題について，主体的かつ多面的・多角的に考察し，表現することができるよう工夫した(第2号)。 	<p>p. 247～257</p> <p>各節</p>
第2編 第6章	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い知識と教養を身に付け，真理を求める態度を養う観点から，国際経済のしくみや動向，グローバル化と金融危機，地域経済統合の動向や新興国の現状と課題について記述した(第1号)。 ・公共の精神に基づき，主体的に社会の形成に参画し，その発展に寄与する態度を養う観点から，公正な国際貿易の実現について，多面的・多角的に考察・構想・議論する特集ページを設けた(第3号)。 ・他国を尊重し，国際社会の平和と発展に寄与する態度を養う観点から，貧困問題とその削減への取り組みや我が国の経済協力について記述した(第5号)。 ・個人の価値を尊重して，その能力を伸ばし，創造性を培い，自主及び自律の精神を養う観点から，各節にさまざまな問いを設け，政治に関する現実社会の課題について，主体的かつ多面的・多角的に考察し，表現することができるよう工夫した(第2号)。 	<p>p. 262～282</p> <p>p. 271</p> <p>p. 283～287</p> <p>各節</p>
第3編	<ul style="list-style-type: none"> ・生命を尊び，自然を大切にし，環境の保全に寄与する態度を養う観点から，地球温暖化や森林保全に関する国際的な取り組みについて，記述した(第4号)。 ・創造性を培い，自主及び自律の精神を養う観点，正義と責任を重んずるとともに，公共の精神に基づき，主体的に社会の形成に参画し，その発展に寄与する態度を養う観点から，現代の諸課題を探究するための具体的な方法論を示し，生徒の学習段階や深度に合わせて協働的な考察・構想ができるように工夫した(第2号，第3号)。 	<p>p. 294～305</p> <p>p. 292～305</p>

3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

- ・学校教育法第五十一条三項(社会について，広く深い理解と健全な批判力を養い，社会の発展に寄与する態度を養うこと)に則して，多様なコラムや特集，問いかけなど教科書全体を通じて，生徒が現実社会の課題に対して主体的かつ多面的・多角的に考察できるように配慮した。

編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表、配当授業時数表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
106-87	高等学校	公民	公共	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教科書名		

1. 編修上特に意を用いた点や特色

「公共」が公民科の基礎科目であることに鑑み、生徒が興味・関心をもって学習しながら、基礎的・基本的な事項を無理なく学習できるように、以下の点についてとくに配慮した。

- 1) 重要用語や難解な専門用語については、注を多用し、丁寧に解説した。
- 2) 生徒が社会的事象に対する客観的かつ公正なものの見方や考え方ができるように、統計資料を豊富に掲載した。
- 3) 生徒が章全体の主題（学習上の課題）について理解できるように、現実社会の諸課題に関わる具体的な事例を扱った「Introduction」を各章のはじめに設けた。また、各単元の主題を理解・把握できるように、各節冒頭に導入文と問いかけを設けた。
- 4) 人間と社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現実社会の諸課題を多面的・多角的に考察・構想したり、考察・構想したことを効果的にまとめたり、議論したりする力を養うため、各ページに、資料から情報を適切かつ効果的に読み取る「Check」、本文で学んだ知識を確認し、それを活用して考察し、表現する「Try」、参考意見を基に現実社会の課題について主体的・対話的に考察する「Opinion」などのさまざまな問いを設け、「知識及び技能」と「思考力、判断力、表現力等」を身に付ける学習が一体となって展開され、深い学びができるよう工夫した。
- 5) 生徒が学習上の課題について理解できるように、章全体の主題に関連する具体的事例を扱った「Introduction」を各章のはじめに設けた。また、各単元の主題を理解・把握できるように、各節冒頭に導入文と問いかけを設けた。
- 6) 第1編「公共の扉」では、社会に参画する際に、選択・判断するための手掛かりとなる概念や理論などや、公共的な空間における基本的原理を理解するため、帰結主義や義務論などの考え方を本文で丁寧に説明した。また、それらの見方・考え方や基本的原理について、思考実験などを通して、多面的・多角的に考察する特集「Trial」を設けた。
- 7) 人間としての在り方生き方に関わる古今東西の先哲の原点資料を多数掲載し、先哲の主張の要点を読み取る技能を身に付けるための問いかけを設けた。
- 8) 第2編「よりよい社会の形成に参加する私たち」では、現実社会の課題について、本文での学習内容をもとに、資料読解を通じて、現実社会の課題の解決策を多面的・多角的に考察する特集「Active」を章の途中や章末に設け、協働的な学習をおこなえるよう工夫した。
- 9) 第3編「持続可能な社会づくりの主体となる私たち」では、生徒自らが探究する課題を見いだすために、課題の設定や情報の収集と読み取り・分析、課題の探究、自分の考えの説明、論述といった学習活動を紙面上で追体験できるようにしており、そのうえで現代世代と将来世代の対立などの観点から、より深い探究活動をおこなえるようにした。
- 10) 生徒が、主体的に課題を探究するための技能を養うことができるように、課題の設定方法や、情報の収集方法、情報の読み取りと整理の方法、レポートのまとめ方、プレゼンテーションのやり方などについて、上記第3編で丁寧に解説した。

- 11) 生徒が現代社会の動向に関心をもてるように、本文に関連した時事的な事例を扱った「Seminar」を設けた。
- 12) 抽象的な思想や制度、理論について自ら疑問を解決できるよう、わかりやすく解説する「Q & A」を設け、自学自習に取り組めるようにした。
- 13) 領土問題については、広い視野に立って理解を深めることができるように、国内外の事例を紹介したうえで、日本に関する問題の所在と平和的解決が模索されていることを、地図を活用しながら詳述した。
- 14) グローバル化が進む現代社会において、日本国内の諸現象のみならず、世界全体の課題について、持続可能な国際社会づくりといった観点から探求できるよう、SDGs に関する特集ページを設け、主体的・対話的で深い学びの一助となるように配慮した。
- 15) 公民としての資質・能力を育成するために、全編を通じて生徒の問題意識に訴えかける文章を多用したほか、平和と個人の尊厳を重視する視点を貫いた。

2. 対照表

図書の構成・内容	学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時数
第1編 公共の扉	A 公共の扉		14
第1章 社会を作る私たち	(1)公共的な空間を作る私たち	p. 8～21	3
第2章 人間としてよく生きる	(1)公共的な空間を作る私たち (2)公共的な空間における人間としての在り方生き方	p. 22～45 p. 38, 46～51	6
第3章 民主社会の倫理	(3)公共的な空間における基本的原理	p. 52～59	2
第4章 民主国家における基本原理	(3)公共的な空間における基本的原理	p. 60～74	3
第2編 よりよい社会の形成に参加する私たち	B 自立した主体としてよりよい社会の形成に参画する私たち		44
第1章 日本国憲法の基本的性格	ア(ア)法や規範の意義及び役割 (イ)我が国の安全保障と防衛 (エ)必要な情報を適切かつ効果的に収集し読み取り、まとめる技能	p. 106～107 p. 82～89 各節	7
第2章 日本の政治機構と政治参加	ア(ア)司法参加の意義 (イ)政治参加と公正な世論の形成、地方自治 (エ)必要な情報を適切かつ効果的に収集し読み取り、まとめる技能	p. 118～123 p. 110～117, 124～147 各節	8
第3章 現代の経済社会	ア(ウ)市場経済の機能と限界、金融の働き、職業選択、財政及び租税の役割、少子高齢社会における社会保障の充実・安定化 (エ)必要な情報を適切かつ効果的に収集し読み取り、まとめる技能	p. 148～185 各節	9

第4章 経済活動のあり方と国民福祉	ア(ア)多様な契約及び消費者の権利と責任 (ウ)雇用と労働問題, 職業選択, 財政及び租税の役割, 少子高齢社会における社会保障の充実・安定化 (エ)必要な情報を適切かつ効果的に収集し読み取り, まとめる技能	p. 205~209 p. 186~204, 210~231 各節	10
第5章 国際政治の動向と課題	ア(イ)国家主権, 領土(領海, 領空を含む。), 我が国の安全保障と防衛, 国際貢献を含む国際社会における我が国の役割 (エ)必要な情報を適切かつ効果的に収集し読み取り, まとめる技能	p. 232~259 各節	5
第2章 国際経済の動向と課題	ア(イ)国際貢献を含む国際社会における我が国の役割 (ウ)経済のグローバル化と相互依存関係の深まり(国際関係における貧困や格差の問題を含む。) (エ)必要な情報を適切かつ効果的に収集し読み取り, まとめる技能	p. 288~291 p. 260~287 各節	5
第3編 持続可能な社会づくりの主体となる私たち	C 持続可能な社会づくりの主体となる私たち	p. 292~305	8
		計	66

常用漢字以外の使用漢字一覧表

(下記数字は初出ページを示す)

笠 見返し 3	伊 見返し 3	琉 見返し 3	奄 見返し 3	牒 2	冤 4	菱 4	洩 4	葦 6	辻 6
嘉 10	濤 11	寓 14	峙 14	轍 16	穰 17	囀 17	祀 18	嘘 18	穢 18
祓 18	禊 18	厩 19	阿 19	陀 19	鸞 19	坐 19	只 19	蓮 19	忤 19
秃 19	帖 19	讚 19	孟 20	荻 20	徂 20	徠 20	惟 20	蘭 21	庵 21
之 21	蒙 21	漱 21	云 21	篇 24	饗 25	而 26	埒 26	邁 26	腑 26
贖 28	跪 28	菩 29	瞑 29	蘊 29	涅 29	槃 29	憐 29	誦 30	悌 30
恕 30	苟 30	宋 30	烹 30	賤 31	尊 32	繹 33	掟 55	欽 78	輔 78
弼 78	攬 80	幌 83	嶼 88	瑞 88	靖 92	弘 94	賤 95	捺 96	鞞 100
隈 112	廟 120	幹 121	嵩 128	堰 128	躊 129	躡 129	憑 142	鶉 143	吞 143
函 145	翔 148	旭 159	俣 201	匝 203	嗟 203	桂 215	柏 218	恤 218	粟 231
尖 236	樺 237	撫 237	拿 237	墟 246	熾 247	牽 249	庇 253	灌 259	漑 259

鏘	播	蔓	毘	鹵	揃	稀	此	其	於
264	273	274	280	286	299	300	311	311	311

邇	稔	彦	芦	鳩	湛	赴	佑	熙	孜
見返し									
4	4	4	4	4	4	5	5	6	6

浏	晋	菅
見返し	見返し	見返し
6	6	6

出典一覧表

申請図書		出典						備考
ページ	名称	種別	名称	ページ	著作者等	発行者	発行年次等	
前見返3上	ル・コルビュジエの建築作品(国立西洋美術館)	写真						朝日新聞フォトアーカイブ P160718000014
前見返3下	小笠原諸島	〃						朝日新聞フォトアーカイブ P110626000341
6	渋谷のスクランブル交差点	〃						ゲッティイメージズ 1145119687
7	石川県立図書館	〃						アフロ 223910275
〃	気候変動対策について話しあう市民	〃						時事通信フォト 0044798970
〃	ブラインドマラソンの選手	〃						アフロ 227342237
8	美術館に展示されたAIによるアート作品	〃						アフロ 208592256
9	夜空の星	〃						ゲッティイメージズ 457064635
〃	パスカル	〃						アフロ 26064372
〃	アリストテレス	〃						アフロ 26783821
〃	和辻哲郎	〃						アフロ 15912705
〃	映画『her/世界でひとつの彼女』	〃						アフロ 22631390
10	思春期	〃						アフロ 83113976
12	映画『レディ・バード』	〃						アフロ 64235852
15	日本の学生食堂で提供されるハラール	〃						アフロ 23712206
16	インターンシップでプレゼンテーションをおこなう大学生	〃						朝日新聞フォトアーカイブ P230912000651
17	早乙女踊り	〃						アフロ 119986131
18	玉置神社の神代杉	〃						アフロ 69753
19	禊	〃						アフロ 6396247
〃	七五三の宮参りでの祓い	〃						時事通信フォト 0001836673
〃	親鸞	〃						奈良国立博物館
〃	道元	〃						永平寺
20	能	〃						アフロ 30885851
〃	伊藤仁斎	〃						天理大学附属天理図書館
21	福沢諭吉	〃						アフロ 20345317
〃	和辻哲郎	〃						アフロ 15912705
22	廊下で会話している高校生たち	〃						アフロ 32083886
23	映画『ライムライト』	〃						アフロ 863528
24	プラトンとアリストテレス (アテネの学堂)	〃						アフロ 14946582
〃	ソクラテス	〃						アフロ 178173770
25	毒杯を受け取るソクラテス	〃						アフロ 38192490
〃	プラトン	〃						アフロ 178174278

26	アリストテレス	〃						アフロ	26783821
27	新生児	〃						アフロ	169969464
〃	イエス	〃						アフロ	141365548
28	巡礼の神殿	〃						アフロ	230880628
29	ゴータマ=シッダッタ	〃						アフロ	231348762
30	孔子	〃						C P C	JB-17
31	春	〃						アフロ	22027560
32	ベーコン	〃						アフロ	14014905
33	デカルト	〃						アフロ	5354446
34	カントの記念碑	〃						アフロ	152034292
〃	カント	〃						アフロ	130584123
35	ヘーゲル	〃						アフロ	5354470
37	産業革命期の工場	〃						アフロ	65355322
〃	ベンサム	〃						アフロ	162469880
38	トリアージ・タッグ	〃						時事通信フォト	0007760276
〃	ミル	〃						アフロ	22247075
39	マルクス	〃						アフロ	10868865
40	群衆	〃						アフロ	11423896
〃	キルケゴール	〃						アフロ	231348816
41	ニーチェ	〃						アフロ	60384331
〃	サルトル	〃						アフロ	25921413
42	演劇ワークショップの様子	〃						朝日新聞フォトアーカイブ	P200124000193
〃	レヴィ=ストロース	〃						アフロ	58182312
〃	レヴィナス	〃						アフロ	149352587
43	アーレント	〃						アフロ	59420345
〃	ハーバーマス	〃						アフロ	130584272
44	上空から見える格差	〃						アフロ	164758904
〃	ロールズ	〃						アフロ	13829066
45	サンデル	〃						アフロ	26281888
〃	セン	〃						アフロ	119982278
47	ミル	〃						アフロ	22247075
〃	カント	〃						アフロ	130584123
〃	アリストテレス	〃						アフロ	26783821
48	海中に浮遊するプラスチックごみ	〃						アフロ	91861831
50	着床前診断の様子	〃						朝日新聞フォトアーカイブ	P160130000106
52	パレードに参加する子どもたち	〃						時事通信フォト	0011820825
53	明治大学でのヒューマンライブラリー	〃						アフロ	172816034
〃	農産物加工施設の隣に設置された小水力発電設備	〃						朝日新聞フォトアーカイブ	P140306000509
54	人種差別の解消を訴えるキング牧師	〃						アフロ	8247305
〃	マザー=テレサ	〃						アフロ	230643692
〃	アフリカで医療活動に従事するシュヴァイツァー	〃						アフロ	59402456

56	ロックダウンにより人気がない都市	〃					アフロ 124535338
60	格差拡大に対して抗議をおこなう人々	〃					アフロ 14320853
61	ボランティアで市民参加予算の代表委員会に集まった人々	〃					朝日新聞フォトアーカイブ P231013000964
〃	市民参加予算で整備された遊び場	〃					朝日新聞フォトアーカイブ P231013000951
〃	市民参加型合意形成プラットフォーム	〃					兵庫県加古川市
〃	ワークショップで意見を交わす市民	〃					朝日新聞フォトアーカイブ P240129000781
62	フランス人権宣言	〃					アフロ 149246185
63	リバイアサン	〃					アフロ 231490779
64	17世紀のコーヒーハウス	〃					アフロ 10441485
〃	ホップズ	〃					アフロ 230634530
〃	ロック	〃					アフロ 26731029
〃	ルソー	〃					アフロ 106125415
65	アメリカ独立宣言の署名	〃					アフロ 230635316
68	演説するリンカーン	〃					アフロ 60360642
〃	スイスの直接民主制（州民集会）	〃					時事通信フォト 0000911507
69	アメリカ連邦議会議事堂襲撃事件	〃					アフロ 151588881
72	イギリスの下院議場	〃					アフロ 95170392
75	プライドパレードの様子	〃					時事通信フォト 0045040136
〃	国政選挙で投票する高校生	〃					時事通信フォト 0042211599
〃	東京証券取引所	〃					時事通信フォト 0008772803
〃	現地の人々と農作業をおこなうJICAの専門家	〃					JICA SLE-12018
〃	国連総会	〃					アフロ 230257340
76	プライドパレードの様子	〃					時事通信フォト 0045040136
77	フランス県議会選挙のポスター	〃					アフロ 26842338
〃	請願を提出する高校生	〃					京都民報社
78	GHQが作成した新憲法のポスター	〃					アフロ 36092091
82	原爆投下直後の広島県産業奨励館（現原爆ドーム）	〃					時事通信フォト 0053895387
85	インド洋での自衛艦から米軍の艦船への給油活動	〃					アフロ 13670780
88	太平洋戦争での沖縄上陸戦	〃					アフロ 15499852
〃	県民総決起大会	〃					共同通信イメージズ 2014061100785
89	普天間飛行場	〃					共同通信イメージズ 2011052000243
90	アイヌ古式舞踊を踊る人々	〃					ウポボイ（民族共生象徴空間）
100	輛の浦	〃					写真AC 4977819
〃	大阪空港公害訴訟	〃					時事通信フォト 0001166967
101	国立マンション訴訟	〃					アフロ 6479410
110	国政選挙で投票する高校生	〃					時事通信フォト 0042211599
111	県民投票への全自治体の参加を求めておこなわれた署名活動	〃					元山仁士郎
〃	外国ルーツの子どもに学習支援をおこなうNPO	〃					朝日新聞フォトアーカイブ P231130000614
112	国会議事堂中央広場の台座（伊藤博文）	〃					時事通信フォト 0005873909

112	国会議事堂中央広場の台座（大隈重信）	〃					時事通信フォト 0005873908
〃	国会議事堂中央広場の台座（板垣退助）	〃					時事通信フォト 0005873906
〃	国会議事堂中央広場の台座（銅像のない台座）	〃					時事通信フォト 0005873900
〃	国会議事堂	〃					アフロ 207927181
118	高校生による模擬裁判のようす	〃					アフロ 117962719
124	授業で自治体の政策提案をする高校生	〃					東京都立篠崎高等学校
125	ブライス	〃					アフロ 60375245
〃	トクヴィル	〃					アフロ 130584316
127	Decidimのオフィス	〃					朝日新聞フォトアーカイブ P240215000170
129	女性議員が多数となった議会	〃					朝日新聞フォトアーカイブ P230531000870
130	公立塾「隠岐国学習センター」のゼミ	〃					島根県隠岐郡海士町
131	「相乗りくん」によって民家の屋根に設置された太陽光パネル	〃					NPO法人上田市民エネルギー
〃	古民家を改修したIT企業のオフィス	〃					グリーンバレー
132	参議院議員選挙の公示日前におこなわれた党首討論会	〃					時事通信フォト 0042111574
138	少年議会の様子	〃					山形県飽海郡遊佐町教育委員会
139	選挙での投票を呼びかける学生	〃					朝日新聞フォトアーカイブ P210220000269
140	ベルギーでおこなわれている気候市民会議	〃					時事通信フォト 0044798970
146	地球温暖化対策を求めて抗議活動をおこなう若者	〃					時事通信フォト 0033449602
148	ロサンゼルス・ドジャースとの契約に合意した大谷翔平選手	〃					アフロ 238482129
149	大学と企業が共同開発するスマート治療室	〃					アフロ 81816720
150	販売活動をおこなう高校生	〃					朝日新聞フォトアーカイブ P130608000998
152	アダム=スミス	〃					アフロ 10789570
〃	マルクス	〃					アフロ 10868865
〃	ケインズ	〃					アフロ 231491106
154	フリーマーケット	〃					アフロ 14874629
155	オフピーク定期券	〃					共同通信イメージズ 2023031803646
159	中古車販売店に並ぶ自動車	〃					アフロ 224993664
〃	大量の給食を調理する給食センター	〃					時事通信フォト 0034039454
160	大勢の株主が出席した日本企業の株主総会	〃					朝日新聞フォトアーカイブ P110124213748
162	畜産による環境負荷の軽減をめざす企業が販売する、大豆などを用いた代替肉	〃					アフロ 187829708
165	値上げに直面するガソリン価格	〃					アフロ 227715898
169	シュンペーター	〃					アフロ 59404614
170	日本の主な都市銀行	〃					共同通信イメージズ 2024011606391
171	地域通貨「さるぼぼコイン」で買い物ができる土産物屋	〃					共同通信イメージズ 2022100701621
179	石川県立図書館	〃					アフロ 223910275
181	自動車で渋滞する道路	〃					写真AC 650752

252	2020東京オリンピック開会式での難民選手団	〃					アフロ 165225572
253	トルコに逃れたシリア難民	〃					アフロ 123412689
257	分離壁	〃					時事通信フォト 0001940909
258	現地の人々と農作業をおこなうJICAの専門家	〃					JICA SLE-12018
259	港湾工事をおこなう自衛隊	〃					共同通信イメージズ 1993070900075
〃	中村哲医師	〃					アフロ 120140452
260	洋上国家モルディブ	〃					アフロ 175740409
261	EV	〃					アフロ 222858853
〃	レアアース鉱山で働く労働者	〃					アフロ 35902836
〃	習近平国家主席とバイデン大統領	〃					アフロ 203824860
262	中国に輸入された日本車	〃					アフロ 101016654
264	自由貿易協定に抗議する人々	〃					アフロ 36049147
268	アメリカのニクソン大統領	〃					共同通信イメージズ 2011081300355
271	倒壊したバングラデシュの縫製工場	〃					アフロ 21028706
272	国際分業によって作られるスマートフォン	〃					アフロ 230053400
〃	ドイツで職業訓練を受けるシリア難民	〃					アフロ 186317644
276	RCEP首脳会議	〃					アフロ 115796079
279上	EU離脱をめぐる国民投票(離脱派)	〃					アフロ 34412661
279下	EU離脱をめぐる国民投票(残留派)	〃					時事通信フォト 0063160448
283	フェアトレードのコーヒー豆を生産する農家	〃					特定非営利活動法人フェアトレード・ラベル・ジャパン
286	石鹸で手を洗うインドの子どもたち	〃					時事通信フォト 0008561453
289	海岸に打ち上げられたプラスチックごみ	〃					アフロ 178328222
290	児童労働	〃					時事通信フォト 0066461248
〃	少年兵	〃					時事通信フォト 0057690147
291	青年海外協力隊の日本人	〃					JICA ZAM-15115
〃	低価格パソコンで学習する子ども	〃					アフロ 13826521
〃	仮設学校で学ぶ少女	〃					アフロ 91637117
後見返し4	第五福龍丸	〃					朝日新聞フォトアーカイブ P151208006058
〃	極東国際軍事裁判判決	〃					朝日新聞フォトアーカイブ P100413059308
〃	安保反対闘争	〃					朝日新聞フォトアーカイブ P121113006687
〃	ベルリン封鎖	〃					アフロ 8325215
〃	キューバ社会主義革命	〃					アフロ 8382446
後見返し5	イタイイタイ病第1次訴訟原告勝訴	〃					朝日新聞フォトアーカイブ P100420020064
〃	日本万国博覧会開催	〃					アフロ 14470666
〃	米, アポロ11号で人間の月面着陸に成功	〃					アフロ 10629665
後見返し6	森喜朗	〃					ユニフォトプレス KD02000110900054
〃	小泉純一郎	〃					ユニフォトプレス KD02000100500064
〃	安倍晋三(2006年)	〃					ユニフォトプレス KD02006073100041
〃	福田康夫	〃					ユニフォトプレス KD02009090100727
〃	麻生太郎	〃					ユニフォトプレス KD02008120900155

後見返し6	鳩山由紀夫	〃						ユニフォトプレス	KD0_2009091300190
〃	菅直人	〃						ユニフォトプレス	KD0_2010060200107
〃	野田佳彦	〃						ユニフォトプレス	KD02012010500448
〃	安倍晋三 (2012年)	〃						ユニフォトプレス	KD0_TR2012122600017
〃	菅義偉	〃						アフロ	144444550
〃	岸田文雄	〃						アフロ	171165406
〃	東日本大震災	〃						ユニフォトプレス	KD02011031400473
〃	欧州議会	〃						ユニフォトプレス	ALA_BJ7BNT

※上記以外は自社作成

- (備考) 4 (1) 写真等については、肖像権等の権利処理を必要に応じて行うこと。
(2) 著作物の掲載に当たっては、著作権法第 33 条に基づき、掲載する旨を著作権者に通知するとともに、
補償金を著作権者に支払う必要があることに留意すること（別途契約を締結する場合を除く）。

備考 4 の内容について確認しました。

ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
1	4, 表4	URL 二次元コード	自社作成	自社ページURL	1次遷移画面	別紙1添付
2	16,216	二次元コード	自社作成	自社ページURL	職業選択アプリ	別紙2添付
3	38, 46	二次元コード	自社作成	自社ページURL	帰結主義と義務論がわかる	別紙3添付
4	130	二次元コード	自社作成	自社ページURL	地域社会の課題がわかる	別紙4添付
5	132	二次元コード	自社作成	自社ページURL	選挙制度のしくみ	別紙5添付
6	132	二次元コード	自社作成	自社ページURL	ドント式	別紙6添付
7	147	二次元コード	自社作成	自社ページURL	模擬投票アプリ	別紙7添付
8	154	二次元コード	自社作成	自社ページURL	需要曲線と供給曲線	別紙8添付
9	165	二次元コード	自社作成	自社ページURL	GDPと国民所得の相互関係	別紙9添付
10	174	二次元コード	自社作成	自社ページURL	日銀の公開市場操作	別紙10添付
11	178	二次元コード	自社作成	自社ページURL	金融商品クイズアプリ	別紙11添付
12	184	二次元コード	自社作成	自社ページURL	財政の課題がわかる	別紙12添付
13	184	二次元コード	自社作成	自社ページURL	財政政策選択アプリ	別紙13添付
14	208	二次元コード	自社作成	自社ページURL	18歳成人クイズアプリ	別紙14添付
15	226	二次元コード	自社作成	自社ページURL	社会保障の課題がわかる	別紙15添付
16	228	二次元コード	自社作成	自社ページURL	日本経済の課題がわかる	別紙16添付
17	258	二次元コード	自社作成	自社ページURL	国際政治の課題がわかる	別紙17添付
18	263	二次元コード	自社作成	自社ページURL	比較生産費説	別紙18添付
19	267	二次元コード	自社作成	自社ページURL	円高・円安	別紙19添付
20	283	二次元コード	自社作成	自社ページURL	国際経済の課題がわかる	別紙20添付
21	292	二次元コード	自社作成	自社ページURL	探究学習用ワークシート	別紙21添付

実教出版 | コンテンツについて 利用規約

[全コンテンツを表示](#)

公共

🔍 ジャンル検索

 アニメーション

 アプリ

 一問一答

 外部リンク

 PDF

🔍 単元検索

1編	公共の扉	2編1章	日本国憲法の基本的性格
2編2章	日本の政治機構と政治参加	2編3章	現代の経済社会
2編4章	経済活動のあり方と国民福祉	2編5章	国際政治の動向と課題
2編6章	国際経済の動向と課題	3編	持続可能な社会づくりの主体となる私たち
その他			

(C) Jikkyo Shuppan Co., Ltd. All rights reserved.

別紙 1

実教出版 | コンテンツについて 利用規約

[全コンテンツを表示](#)

公共

🔍 ジャンル検索

📺 アニメーション 📱 アプリ 🗨️ 一問一答

🔗 外部リンク 📄 PDF

別紙 1 - 1

🔍 単元検索

1編	公共の扉	2編1章	日本国憲法の基本的性格
2編2章	日本の政治機構と政治参加	2編3章	現代の経済社会
2編4章	経済活動のあり方と国民福祉	2編5章	国際政治の動向と課題
2編6章	国際経済の動向と課題	3編	持続可能な社会づくりの主体となる私たち
その他			

(C) Jikkyo Shuppan Co., Ltd. All rights reserved.

別紙 2

別紙 7

別紙 11

別紙 13

別紙 14

別紙 22

別紙 21

別紙 3

別紙 4

別紙 5

別紙 6

別紙 8

別紙 9

別紙 10

別紙 12

別紙 15

別紙 16

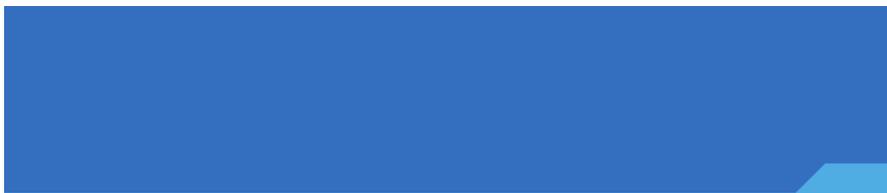
別紙 17

別紙 18

別紙 19

別紙 20

別紙 2



職業を選択してみよう



別紙 3

公共共通 帰結主義と義務論がわかる

義務論とは

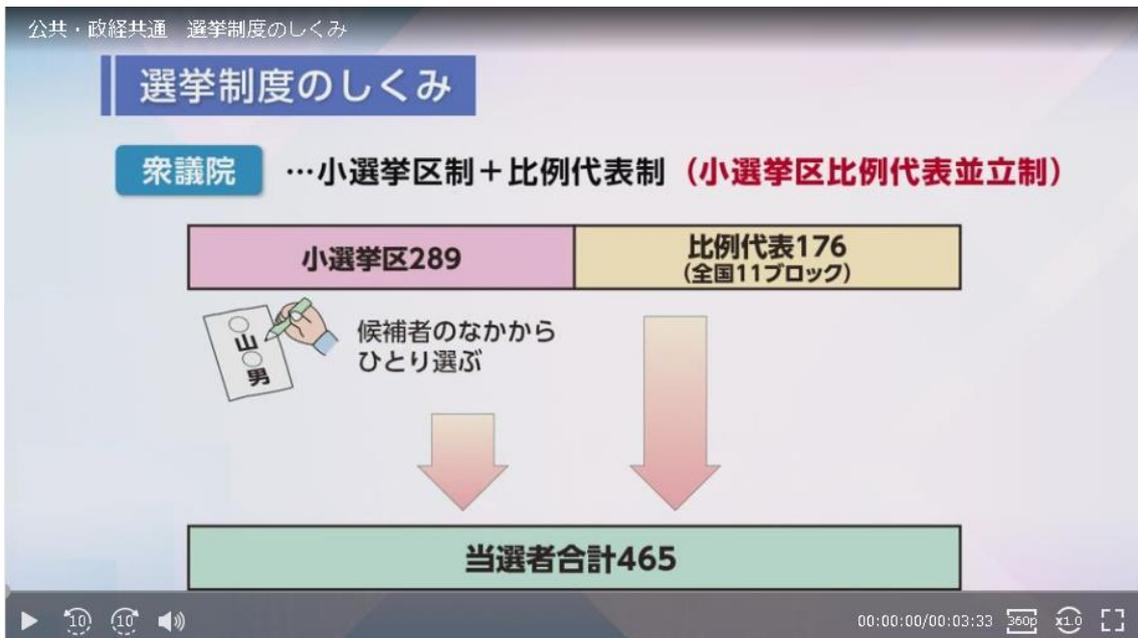
義務論 … 正しい行為とは守るべき義務に合致する行為のことである,とする考え方

00:00:03/00:02:04 360p x1.0

別紙 4



別紙 5



別紙 6

公共・政経共通 ドント式

		A党	B党	C党
候補者数		4人	3人	3人
得票数		840万	600万	360万
除数	÷1	840万		
	÷2	420万		
	÷3	280万		
	÷4	210万		
当選者数				

定数：6人 00:00:00/00:01:27 360p x1.0

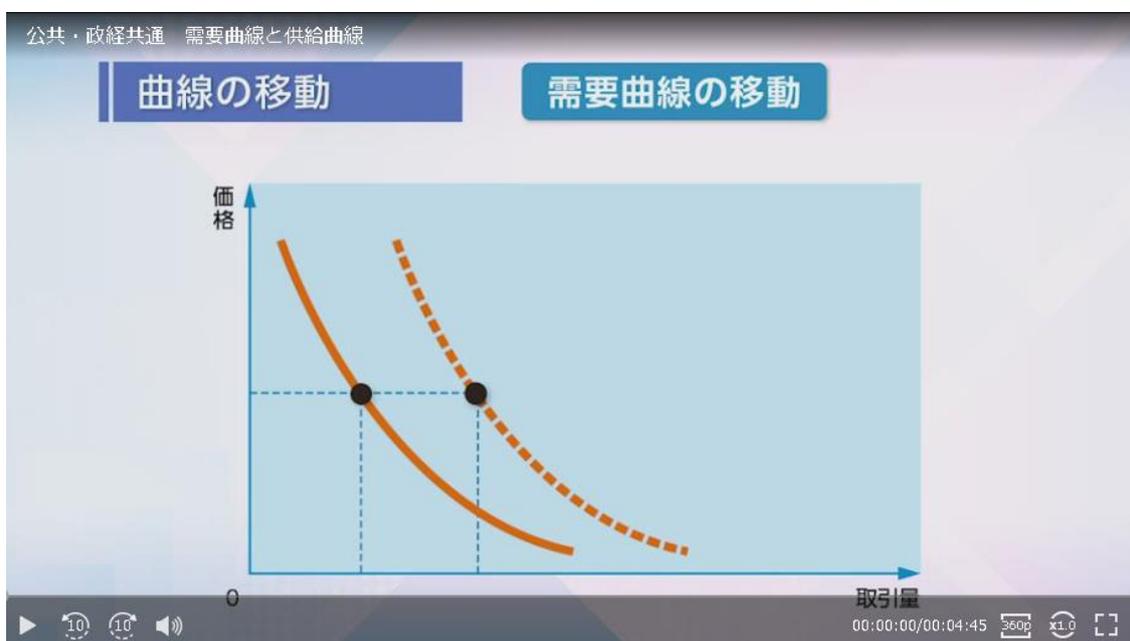
別紙 7



模擬投票をおこなってみよう



別紙 8



別紙 9

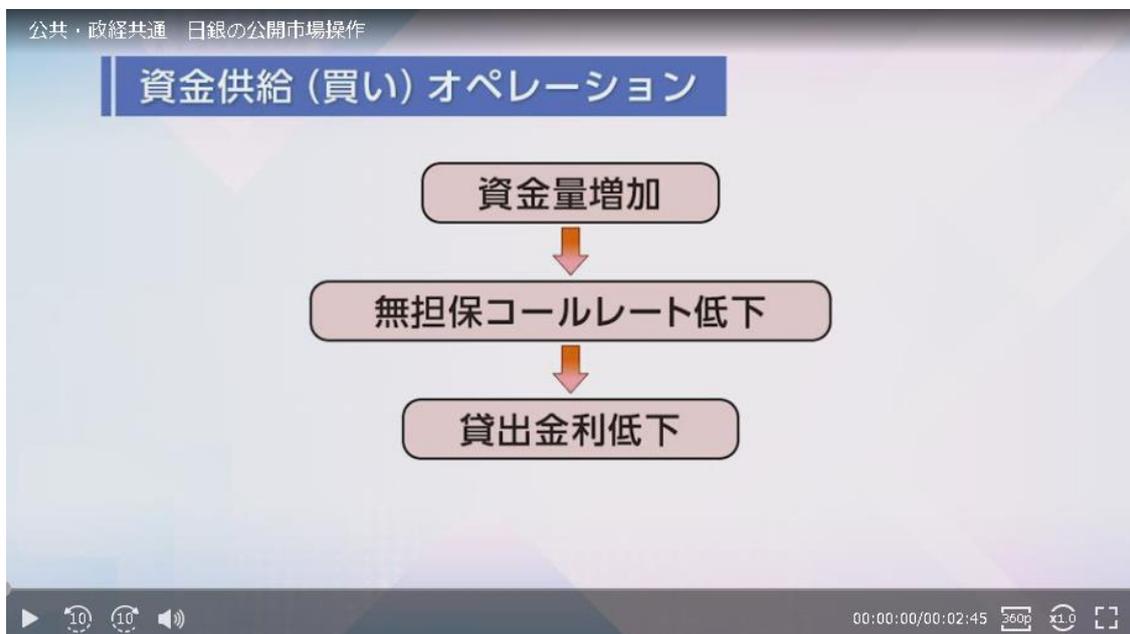
公共・政経共通 GDPと国民所得の相互関係

Q. 日本の GDP に含まれるものは？

- ① 東京で働く米国人 Aさんの所得
- ② ニューヨークで働く日本人 Bさんの所得
- ③ 北京で働く米国人 Cさんの所得

00:00:00/00:04:29 360p x1.0

別紙 10



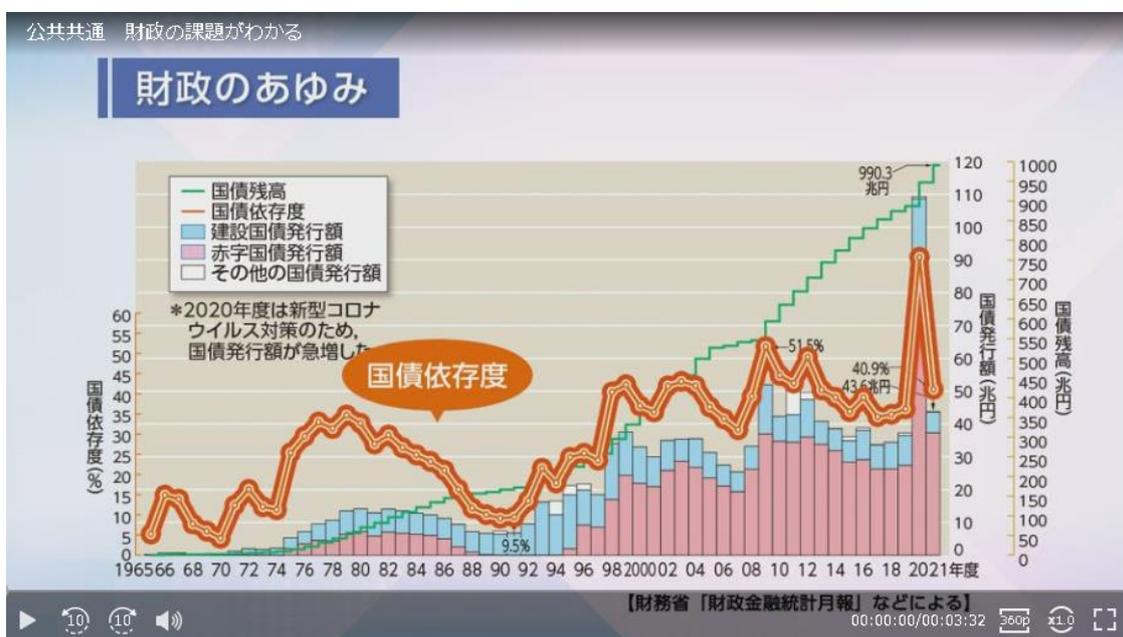
別紙 11



金融商品クイズ



別紙 12

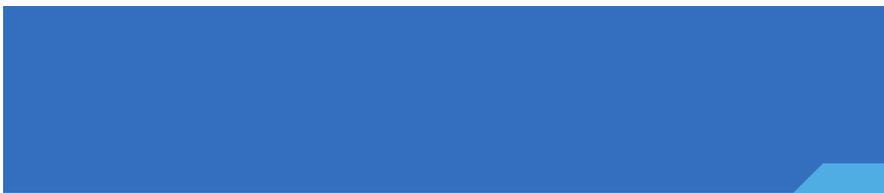


別紙 13

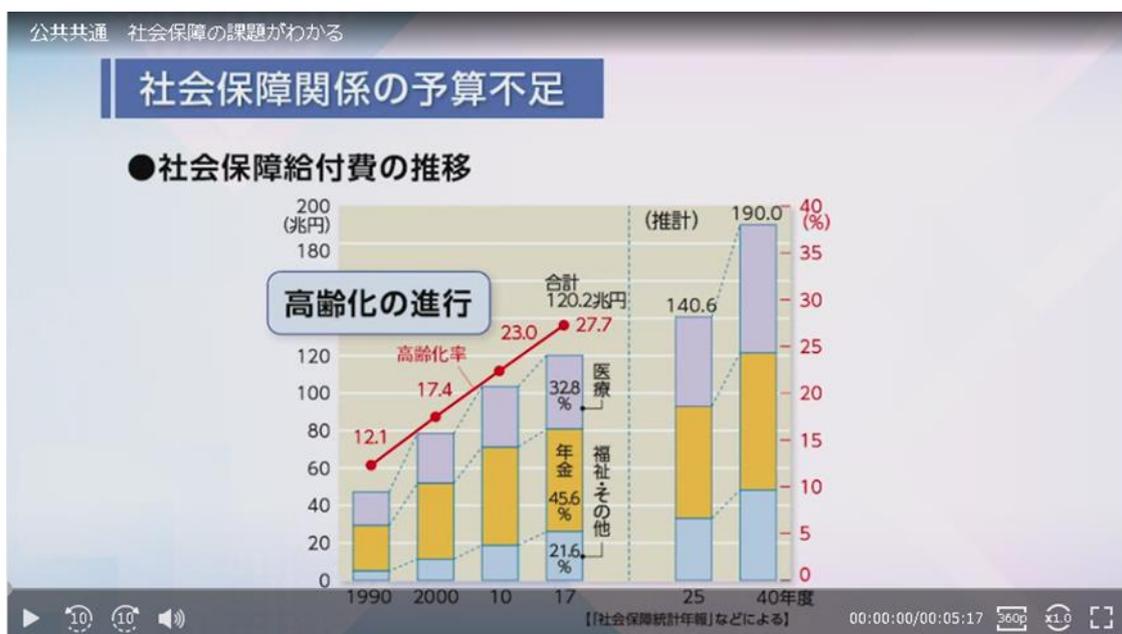


財政政策を選択してみよう





18歳成人クイズ



別紙 16

日本経済の課題がわかる (2)

三大都市圏の法人税収

都市		法人税額総計	対全国比
首都圏	東京	5兆2688億円	60.0%
	その他	8065億円	
近畿圏	大阪	1兆1620億円	15.0%
	その他	4680億円	
中京圏	愛知	6970億円	8.1%
	その他	1805億円	

【2018年。国税庁資料による】



別紙 17

国際政治の課題がわかる

NPT体制

NPT (核拡散防止条約)

核軍縮を目的に、アメリカ・中国・イギリス・フランス・ロシアの
5か国以外の核兵器の保有を禁止する条約



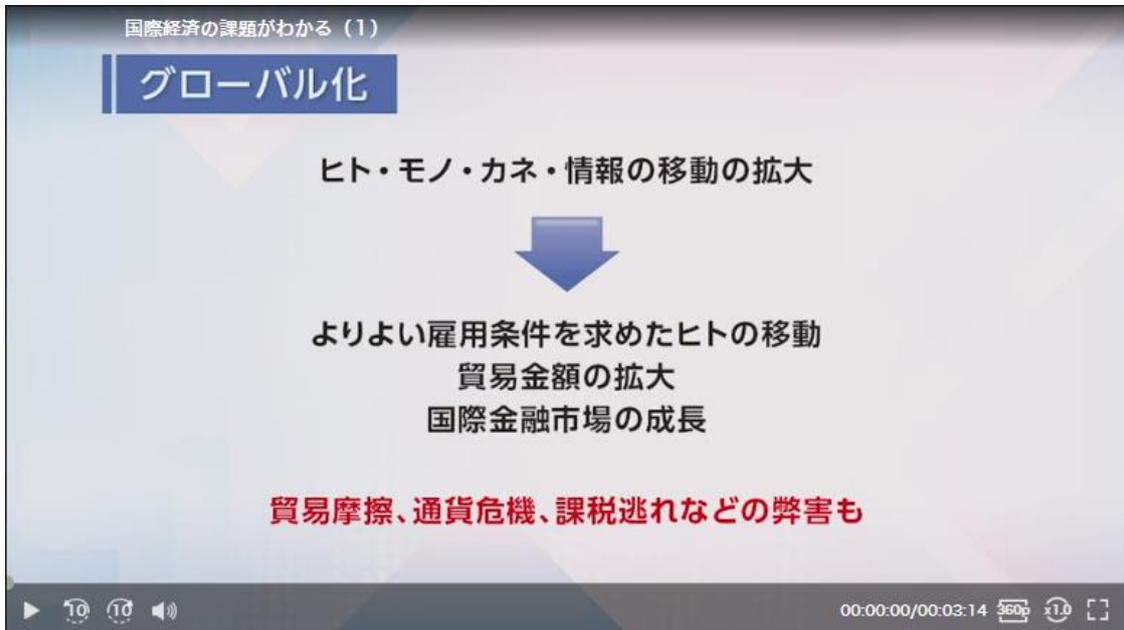
別紙 18



別紙 19



別紙 20



別紙 21

第3編 ワークシート

____年 ____組 ____番 名前 _____

Step ①：持続可能な社会づくりに向けて、探究したいテーマを探そう。
●これまで学習してきた現実社会の課題を整理しよう。

国内政治・経済分野
国際政治・経済分野

●整理したものの中から探究したい課題を選び、なぜその課題を選んだのか理由も書こう。

選んだ課題
選んだ理由

●選んだ課題について、その解決に向け、問いを立ててみよう。

--

●自分の問いに対する予想を考えよう。

--

Step ②：課題の探究に役立つと思われる資料を集め、資料から情報を読み取って分析しよう。

資料
資料から読み取れること・分析結果

Step ③：課題の解決策を考察・構想しよう。

●Step ②で読み取って分析した内容をもとに、どのように解決していくことができるか、課題の解決策とその根拠となる理由・資料を書こう。
*課題の解決策を考察、構想する際には、これまで学習した帰結主義・義務論などの考え方や平等（機会の平等と結果の平等）、民主主義、法の支配、効率と公平、などの考え方を活用しよう。

解決策
根拠となる理由・資料

●上にまとめた解決策をグループ内やクラスで説明・発表し、参考になった他の人の意見やそれをふまえて、さらに考え続けていくべきことをまとめよう。

自分が説明・発表した解決策に対する他の人の意見
解決策を改善するために、さらに調べたり考えたりすべきこと

1 編 1 章 社会を作る私たち

問 1 / 30

性ホルモンの分泌にともなってあらわれる男女を特徴づける性質

第二次性徴

 登録  正解
チェック  解説  次へ

  使い方

ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
1	表4 6	URL 二次元コード	自社作成	自社ページURL	一次遷移画面	別紙1添付
2	12, 154	二次元コード	自社作成	自社ページURL	職業選択アプリ	別紙2添付
3	26	二次元コード	自社作成	自社ページURL	帰結主義と義務論がわかる	別紙3添付
4	88	二次元コード	自社作成	自社ページURL	地域社会の課題がわかる	別紙4添付
5	92	二次元コード	自社作成	自社ページURL	選挙制度のしくみ	別紙5添付
6	92	二次元コード	自社作成	自社ページURL	ドント式	別紙6添付
7	98	二次元コード	自社作成	自社ページURL	政権選択アプリ	別紙7添付
8	106	二次元コード	自社作成	自社ページURL	需要曲線と供給曲線	別紙8添付
9	116	二次元コード	自社作成	自社ページURL	GDPと国民所得の相互関係	別紙9添付
10	124	二次元コード	自社作成	自社ページURL	日銀の公開市場操作	別紙10添付
11	128	二次元コード	自社作成	自社ページURL	財政の課題がわかる	別紙11添付
12	130	二次元コード	自社作成	自社ページURL	財政再建アプリ	別紙12添付
13	134	二次元コード	自社作成	自社ページURL	日本経済の課題がわかる	別紙13添付
14	140	二次元コード	自社作成	自社ページURL	18歳成人クイズアプリ	別紙14添付
15	160	二次元コード	自社作成	自社ページURL	社会保障の課題がわかる	別紙15添付
16	168	二次元コード	自社作成	自社ページURL	国際政治の課題がわかる	別紙16添付
17	186	二次元コード	自社作成	自社ページURL	国際経済の課題がわかる	別紙17添付
18	186	二次元コード	自社作成	自社ページURL	比較生産費説	別紙18添付
19	188	二次元コード	自社作成	自社ページURL	円高・円安	別紙19添付

20	200	二次元コード	自社作成	自社ページURL	探究学習に有用なリンク集	別紙20添付
21	214	二次元コード	自社作成	自社ページURL	巻末法令集	別紙21添付
22	229	二次元コード	自社作成	自社ページURL	巻末ワークの使用方法	別紙22添付

(備考)

申請図書中に発行者が管理するウェブサイトのアドレス（二次元コードその他のこれに代わるものを含む。）を掲載する場合に、本表を以下のとおり作成する。

1 「申請図書」の欄については以下のとおりとする。

- ① 「番号」の欄は、複数のページ等に記載されたウェブサイトのアドレスが同一のウェブサイトを参照させる場合、一つの番号にまとめて記入する。
- ② 「ページ」の欄は、ウェブサイトのアドレスの申請図書における掲載ページを示す。
- ③ 「種別」の欄は、URL、二次元コード等の別を示す。

2 「学習上の参考」の欄については次のとおりとする。

- ① 「参照先」の欄には、発行者のページから参照させる学習上の参考にするページを作成する団体名などを記入する。
- ② 「URL」の欄には、実際に参照させる学習上の参考にするページのURLを記載する。なお、参照先が発行者の作成したページである場合は、「自社ページURL」と記入する。
- ③ 「概要」欄には、参照先における情報の内容を簡潔に記入する。

3 申請図書中のウェブサイトのアドレスが参照させるウェブサイトの画面を印刷した紙面には、対応する本表の番号を紙面右上に付記し、本表に添付すること。

4 学習上の参考にする情報を示すウェブサイトが発行者において作成したページの場合、参照先のウェブサイトの画面を印刷した紙面を、本表に添付すること。

その際、「備考」の欄に「別紙1添付」などと記載し、印刷した紙面右上に「別紙1」などと記入すること。

別紙 1 - 1

申請図書	学習上の参考にする情報			備考
ページ	参照先	URL	概要	
16	株式会社ノードスペース	https://careergarden.jp/	職業に関する様々な情報が閲覧できるサイト	
13	NPO法人アスデッサン	https://rolemo.asdessin.org/diagnosis/	被験者のタイプを動物に例えて診断する	
20	Youtube (能楽協会)	https://m.youtube.com/watch?v=jDUzjAy25fA	初心者向け 能・狂言 解説映像「能楽堂へようこそ」	
21	Youtube (姫路市)	https://m.youtube.com/watch?v=ISmoF6WfZbs	播磨の偉人・和辻哲郎の世界	
27	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310428_00000	キリスト教に関する動画	
28	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310429_00000	イスラム教に関する動画	
29	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310430_00000	仏教に関する動画	
54	米国大使館	https://americancenterjapan.com/aboutusa/translations/2368/	キング牧師「私には夢がある」	
58	男女共同参画局	https://www.gender.go.jp/research/index.html	男女共同参画に関するデータ集	
64	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402885_00000	ロックに関する動画	
64	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402884_00000	ルソーに関する動画	
65	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402877_00000	基本的人権とは	
68	米国大使館	https://americancenterjapan.com/aboutusa/translations/2390/	ゲティスバーグ演説 (1863年)	
68	Youtube (スイス国際公共放送)	https://www.youtube.com/watch?v=5XCRukESxHg	スイスの直接民主制の様子	
72	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403242_00000	モンテスキューに関する動画	
73	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005403251_00000	アメリカ大統領選挙に関する動画	
78	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311273_00000	日本国憲法の公布	
78	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120485_00000	憲法がどのような目的で作られたかを学習する動画	
82	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310376_00000	平和主義に関する動画	
82	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403099_00000	日米安保闘争	
84	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310403_00000	自衛隊の国際貢献	

88	沖縄県	https://www.pref.okinawa.jp/heiwakichi/kichi/1017290/1017419.html	動画「沖縄から伝えたい。米軍基地の話。」
90	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120486_00000	人権について学習する動画
92	Youtube (法務省)	https://www.youtube.com/watch?v=pdGUiqaPu2Y	人権啓発ビデオ「外国人と人権 ～違いを認め、共に生きる～」
96	民族共生象徴空間	https://ainu-upopoy.jp/ainu-culture/	アイヌ文化について
106	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120487_00000	法律について学習する動画
108	文部科学省	https://www.mext.go.jp/moral/#/	情報モラル学習サイト
108	Youtube (静岡放送)	https://www.youtube.com/watch?v=8T9yIpnYRIk	なぜ流れる“災害デマ”
114	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120488_00000	内閣の役割について学習する動画
115	Youtube (日テレニュース)	https://www.youtube.com/watch?v=CrVR1YEQP2k	解散当日ドキュメント
118	NHK	https://www.nhk.or.jp/syakai/active10_koumin/?das_id=D0005120491_00000	裁判員制度や冤罪について学習する動画
118	最高裁判所	https://www.courts.go.jp/app/hanrei_jp/search2	最高裁判所の判例を検索できるページ
121	裁判所	https://www.courts.go.jp/links/kensin/kensatu_sinsakai/index.html	検察審査会
121	裁判所	https://www.courts.go.jp/links/video/shounenshinpan_video/index.html	少年審判～少年の健全な育成のために～
122	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402902_00000	裁判員制度
124	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120489_00000	地方自治について学習する動画
127	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402905_00000	市町村合併
130	海士町	http://www.town.ama.shimane.jp/index.html	島根県隠岐郡海士町のページ
131	上田市	https://www.city.ueda.nagano.jp/	長野県上田市のページ
131	神山町	https://www.town.kamiyama.lg.jp/	徳島県名西郡神山町のページ
132	Youtube (総務省)	https://www.youtube.com/watch?v=uTeHQMbps5pM	18歳になったら選挙に行こう！
132	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402919_00000	制限選挙と普通選挙
132	総務省	https://www.soumu.go.jp/senkyo/senkyo_s/index.html	選挙について学習するページ
136	NHKアーカイブス	https://www2.nhk.or.jp/archives/movies/?id=D0009030141_00000	ロッキード事件 田中前首相逮捕
136	NHKアーカイブス	https://www2.nhk.or.jp/archives/movies/?id=D0009030218_00000	リクルート事件 政財界に波及
138	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120490_00000	政治参加について学習する動画
142	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311049_00000	メディアリテラシーに関する動画
142	Youtube (NHK)	https://www.youtube.com/watch?v=k5vCPKV4y0c	フィルターバブルとエコーチェンバー

151	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402944_00000	資本主義経済と社会主義経済
154	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310358_00000	価格の決まり方
160	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120495_00000	企業の役割について学習する動画
160	Youtube (日本経済新聞)	https://www.youtube.com/watch?v=Pa6fU2c5lyg	物言う株主の意義を学ぶ動画
162	Youtube (弥生)	https://www.youtube.com/watch?v=CxumknXL4GU	貸借対照表が読めるようになる動画
165	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402910_00000	国内総生産が理解できる動画
168	Youtube (消費者庁)	https://www.youtube.com/watch?v=byw9c1uCtjo	インフレとデフレについて考える動画
168	Youtube (消費者庁)	https://www.youtube.com/watch?v=vBPQTdxkCwx	物価について考える動画
170	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120493_00000	仮想通貨や金融について学習する動画
172	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310361_00000	日本銀行の役割について知るページ
179	国税庁	https://www.nta.go.jp/taxes/kids/nyumon/page04.htm	身近な税の使いみちについて知るページ
179	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120496_00000	税金がはたす役割について学習する動画
179	国税庁	https://www.nta.go.jp/taxes/kids/index.htm	税について学習するページ
179	財務省	https://www.mof.go.jp/tax_policy/summary/condition/index.htm	わが国の税制・財政の現状について学習するページ
184	財務省	https://www.mof.go.jp/zaisei/	これからの日本の財政について考えるページ
189	NHK	https://www2.nhk.or.jp/archives/kaisou/detail/?das_id=D0009130078_00000&category=life&year=60-70	高度経済成長の世相がわかる動画
190	NHK	https://www2.nhk.or.jp/archives/kaisou/detail/?das_id=D0009130067_00000&category=life&year=60-70	石油危機のころの世相がわかる動画
191	NHK	https://www2.nhk.or.jp/archives/kaisou/detail/?das_id=D0009030235_00000&category=program&state=news&year=1990	バブル経済崩壊のころの世相がわかる動画
201	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005403277_00000	足尾鉍毒事件
201	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311062_00000	四大公害病
205	Youtube (国民生活センター)	https://www.youtube.com/watch?v=OF1YQzpSp9w	悪徳商法に騙されないための知恵を得る動画
208	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120494_00000	消費者保護・キャッシュレス化について学習する動画
208	Youtube (消費者庁)	https://www.youtube.com/watch?v=2YXDvDMKe98	身近な契約のチェックポイント
208	Youtube (知るぽると)	https://www.youtube.com/watch?v=0MecLH8VeKw	成年年齢引き下げと契約の関係を知る動画
210	厚生労働省	https://www.check-roudou.mhlw.go.jp/lp/arubaito/index.html	アルバイトの労働条件について学習するページ
210	裁判所	https://www.courts.go.jp/links/video/roudoushinpan_video/index.html	よくわかる！労働審判手続
216	株式会社ノードスペース	https://careergarden.jp/	職業に関する様々な情報が閲覧できるサイト

217	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120497_00000	働き方について学習する動画
222	Youtube (厚生労働省)	https://www.youtube.com/watch?v=Wq6LNSVpL44	国民年金の必要性がわかる動画
226	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120483_00000	少子高齢化について学習する動画
231	西栗倉村	http://www.vill.nishiwakura.okayama.jp/	岡山県西栗倉村のホームページ
239	Youtube (国連広報センター)	https://www.youtube.com/watch?v=2YRIOiCtYAc	国際連合のヴァーチャルツアー
244	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402946_00000	冷戦 (ヤルタ会談からマルタ会談まで) を理解する動画
244	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402948_00000	ベルリンの壁の建設と崩壊に関する解説動画
245	NHK	https://www2.nhk.or.jp/archives/movies/?id=D0009030302_00000	9・11米国同時多発テロに関する解説動画
247	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120499_00000	世界平和について学習する動画
247	広島県広島市	https://www.city.hiroshima.lg.jp/site/atomicbomb-peace/	広島市の原爆・平和に関するページ
247	長崎県長崎市	https://nagasakipeace.jp/	長崎市の原爆・平和に関するページ
251	Youtube (成蹊チャンネル【学びの蹊】)	https://www.youtube.com/watch?v=UyO3HT4IMLw	ゲーム理論と囚人のジレンマ
253	Youtube (UNHCR)	https://www.youtube.com/watch?v=htmk0pvt76w	UNHCRの歩みに関する解説動画
253	Youtube (UNHCR)	https://www.youtube.com/watch?v=UgZNeKt_DqY	難民に関する解説動画
253	Youtube (UNHCR)	https://www.youtube.com/watch?v=82xbZBLerEQ	国内避難民に関する解説動画
272	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120482_00000	グローバル化に関する動画
285	Youtube (外務省)	https://www.youtube.com/watch?v=60rzljXCGWY	ODA紹介動画
285	Youtube (外務省)	https://www.youtube.com/watch?v=XznQzWUn5VY&list=PLz2FHGxPcAlgxHDciStgYVGW-Qs7ZYp_r&index=2	鷹の爪団の 行け！ODAマン
285	鷹の爪.jp	https://xn--u9j429qiq1a.jp/odaman/	ODAマンのあなたもODA
268	NHK	https://www2.nhk.or.jp/archives/movies/?id=D0009030105_00000	ニクソンショックの日本への影響に関する解説動画
287	NHK for School	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310572_00000	アフリカの国同士の協力に関する解説動画
288	unicef	https://www.unicef.or.jp/kodomo/sdgs/	SDGsについて学習するページ (ユニセフ)
288	NHK	https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005120500_00000	SDGsに関する動画
292	総務省統計局	https://www.e-stat.go.jp/	日本の統計が閲覧できるページ
292	総務省統計局	https://dashboard.e-stat.go.jp/	国や民間企業等が提供している統計データを閲覧できるページ
292	総務省統計局	https://www.stat.go.jp/naruhodo/index.html	統計について学習できるページ
292	日本銀行	https://www.stat-search.boj.or.jp/	日本銀行が保有する統計データを閲覧できるページ

292	経済産業省・内閣官房	https://resas.go.jp/#/13/13101	地域経済についてのデータを閲覧できるページ
292	金融広報中央委員会	https://www.shiruporuto.jp/public/	知るぽるとのサイト
306	総務省行政管理局	https://elaws.e-gov.go.jp/	法令集