

都道府県名	群馬県	授与年度	平成 15 年度
学校種	高等学校	担当する教科等	工業
教授内容	「情報技術基礎」、「電子回路」、「工業技術基礎」、「実習」、「課題研究」		
教諭の前職等	電気メーカーの技術職(家電製品の設計開発)	年齢	43 歳
内 容	<p>対象学年 1年、2年、3年</p> <p>授業時間数(週コマ数) 16時間</p> <p>1. 授与・採用経緯等</p> <p>平成16年度採用群馬県公立学校教員採用選考試験における社会人特別選考試験によって採用内定し、群馬県教育委員会が実施した教育職員検定に合格したため、特別免許状が授与され、平成16年4月から工業科の正規教員として採用された。</p>		
	<p>2. 具体的教授内容・活動実績</p> <p>授業では、生徒への細かい気配りの下、一人一人に親身になって教え、生徒が理解できるように見本を示したり、手を動かすような工夫をするなど、緻密な計画に基づく取組を進めている。</p> <p>専門的分野の力量が高く、これを生徒に少しずつかみ砕きながら指導を行っている。生徒も興味を持ってついてきている。</p> <p>教育全般に対する取り組みが前向きで、実施後は反省し、次へ生かしていこうとするなど、学校業務を積極的に学んでいこうとする姿勢で業務に当たっている。</p> <p>これまでの企業での実践や経験が、教育現場の中で生かされていると考えられる。</p>		
	<p>前職時代にも教育には関心を持っており、PTA活動を通じて学校行事に積極的に参加していた様子である。</p>		
	<p>3. 効果・課題</p> <p>電子科の教諭として授業を担当しているが、落ち着いて前向きに取り組み、専門的な力量が、生徒や周囲の職員へ良い影響を与えている。</p> <p>校務分掌でも、交通指導係や福祉教育係、バスケット部顧問を担当しているが、何れ分野でも責任を持って仕事に当たっており、初任者でありながら学校の戦力となっている。</p> <p>課題としては、本人は企業の専門職にあったためか、教育現場独特の生徒への集団指導のありかたに不慣れな面がある。しかし、一度の経験で着実に学んでいこうとする姿勢があり、それを実践している。</p>		
<p>4. その他</p> <p>年度途中からではあるが、担任業務も受け持ち、大変良く適応している。</p>			

都道府県名	奈良県	授与年度	平成 14 年度
学校種	高等学校	担当する教科等	工業
教授内容	薬品学 I、工業基礎、実習、課題研究		
教諭の前職等	医薬研究所、警察病院勤務	年齢	27 歳
内容	<p>対象学年 第 1・2・3 学年 授業時間数（週コマ数） 16時間／週</p>		
	<p>1. 授与・採用経緯等</p> <p>奈良県教育委員会では、実践的・専門的な教育内容の充実を図るとともに、学校現場の活性化を進めることを目的として、現に職を有する社会人を対象に、教員免許状の有無に関わらず、実務経験を通して得た幅広い知識や技能を教育現場に生かすことのできる人材を求める社会人特別選考を平成 10 年度教員採用候補者選考試験から実施している。</p> <p>出願時に自己推薦書の提出を求め、志望動機や資格を確認するとともに、試験では、個人面接・集団面接及び作文問題を課している。特に面接試験においては、長時間の面接を実施し、専門性や人間性・意欲等を重視した選考を行っている。</p> <p>当該教員は、平成 15 年度奈良県公立学校教員採用候補者選考試験における社会人特別選考に合格し、工業科教諭として、平成 15 年 4 月に採用された。</p> <p>警察病院では、医薬品情報を担当し、薬剤師免許・衛生検査技師免許を有し、医薬に関する知識や薬剤師としての実務経験も豊富で、教科に関する専門的な知識や技能を生かした授業を期待して、工業高校に配属した。</p>		
	<p>2. 具体的教授内容・活動実績</p> <p>教科指導においては、一昨年度までの社会人としての経験を生かし、教科書や指導書中心の学習とはならず、経験から得たものを授業の中で活用し、生徒の興味・関心をうまく引き出している。昨年度は、全国高等学校薬業教育研究協議会（奈良大会）があり、「奈良県の温泉」と題して、効用・成分等の研究成果を発表して好評を得た。</p> <p>薬学科の第 1 学年担任として、一人一人の生徒を大事にしながら積極的に接している。また、生徒指導上の問題等に対しても、他の職員の意見を参考にしながら、保護者への連絡や家庭訪問等を実施している。</p> <p>部活動では、バスケットボール部顧問として、生徒と共に汗を流している。</p>		
	<p>3. 効果・課題</p> <p>基礎・基本を大切に創意工夫した授業等は実施しているが、社会人として得た知識をさらに積極的に反映させていくかはこれからの課題である。また、現在の限られた実験・実習等の施設設備では生かし切れない面もある。</p> <p>数少ない二十代の教員であり、気さくに生徒に声をかけているので、生徒たちからは学年を問わず慕われ、よき相談相手となっている。その分、同年代の教員と話し合う機会が少なくなり、先輩教員の指導助言が一方向的なものとなる可能性もある。</p>		
<p>4. その他</p> <p>特別免許状授与を前提とした社会人特別選考については、今後も継続していく予定だが、これまでも採用者数との関係で実施できなかった年度があり、実施については、毎年検討を要する。また、実施教科についても、その都度検討しており、これまで実施した教科は、商業・看護・工業である。</p> <p>社会人特別選考による採用者は、その専門性や体験を生かして積極的に教育活動に取り組んでおり、校内外から高い評価を得ている。</p>			

都道府県名	島根県	授与年度	平成 14 年度
学校種	高等学校	担当する教科等	工業
教授内容	製図、課題研究、農業土木		
教諭の前職等	建設会社社員	年齢	29 歳
内 容	<p>対象学年 1～3 年 授業時間数（週コマ数） 20</p>		
	<p>1. 授与・採用経緯等</p> <ul style="list-style-type: none"> 平成 14 年度から、機械に関する授業を専門的に扱う教諭として工業高校に採用された。 本県の教員採用においては、商業、工業、農業および水産等の専門教科の人材が得難いことから、これらの教科に限り平成元年度から特別免許状の授与を前提とした教員採用選考を実施している。この選考の実施にあたっては、通常の公募と同様である。 <p>2. 具体的教授内容・活動実績</p> <ul style="list-style-type: none"> 週 20 コマの授業を担当し、工業技術基礎、製図、基礎力学、測量、土木施工など農業土木を中心とした指導を行っている。 企業での経験が、実社会では仕事が総合的に組み立てられていることや教科書に文字で表現されていてもわかりにくい事柄を体験を交えて説明できるなど、指導に活かされている。 <p>3. 効果・課題</p> <ul style="list-style-type: none"> 必要な教科の教員を確保することができた。 <p>4. その他</p> <ul style="list-style-type: none"> 今後、採用予定数の減少が見込まれる中で、専門教科について毎年度採用の募集ができるわけではない。しかし、工業教育に民間企業での経験を踏まえた指導を取り入れる必要からも、可能な限り一般採用枠の中での採用を継続したい。 平成 14 年度に高等学校教諭 1 種免許状（農業）を取得した。 		

都道府県名	香川県	授与年度	平成2年度
学校種	高等学校	担当する教科等	工業
教授内容	電気基礎、電気機器、情報技術基礎等		
教諭の前職等	電力会社勤務(発電設備の運転・管理業務担当)	年齢	25歳
内 容	対象学年 第1学年、第2学年、第3学年、 授業時間数(週コマ数) 17コマ		
	1. 授与・採用経緯等 香川県教育委員会では、平成2年度公立学校教員採用選考試験の高等学校工業の2次募集において、当該者が免許状を有していないが、大学で電気工学を専攻していた上、民間企業で当該教科に関する業務に従事しており、本人の教育への熱意も強いことから合格となった。 そこで、「香川県特別免許状審査会設置要綱」に基づき、審査会の答申を受け、平成2年4月1日特別免許状を授与し、香川県立高等学校教諭として採用した。		
	2. 具体的教授内容・活動実績 現在、週17時間、県立工業高校の主として電気科第1学年から第3学年を対象に、電気基礎、電気機器、情報技術基礎、課題研究、実習の授業を担当している。 企業での勤務を通じて身につけた、電気に関する幅広い専門的知識と実務経験を生かした授業を行っている。 また、2年生の担任として、ホームルーム活動に関わっているほか、校務分掌では教務部の情報管理の長として、成績処理、情報管理等を担当している。		
	3. 効果・課題 電力会社での実務経験を通じ、電機分野全般にわたる知識と高度な先端技術についての知識を有していたことから、最新の知識・技術を実践的に指導することにより、生徒が授業内容の必要性について意識し、興味を持って学習に取り組むことにつながっている。		
	4. その他 当該者は、平成4年11月30日普通免許状を取得している。 香川県教育委員会では、公立学校教員採用選考試験における特別選考及び特別免許状授与制度を継続して実施し、学校教育を行う上で必要な人材の確保に努めていきたいと考えている。		