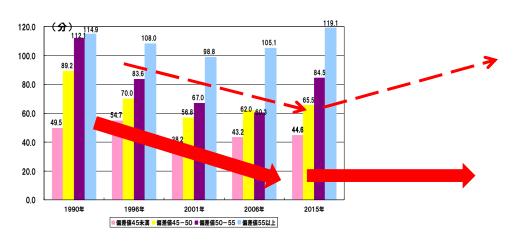
## 高校生の学力・学習意欲等の状況

- 平日, 学校の授業時間以外に全く又はほとんど勉強していない者は, 高校3年生の約4割
- 高校生の学校外の平均学習時間については、中上位層には大幅な減少からの改善傾向が見られるが、下位層は低い水準で推移している
- ■高校生の家庭学習時間

### 無回答 その 3時間以上 0% 24% 2時間以上 3 時間未満 11% 全くしない 39% 1時間以上 2 時間未満 10% 30分以上 1時間未満 30分未満 8% 8%

### ■高校生の学習時間の経年変化



(調査実施年)

(出典)国立教育政策研究所「平成17年度教育課程実施状況調査」 ※平日の平均学習時間。土日は除く。

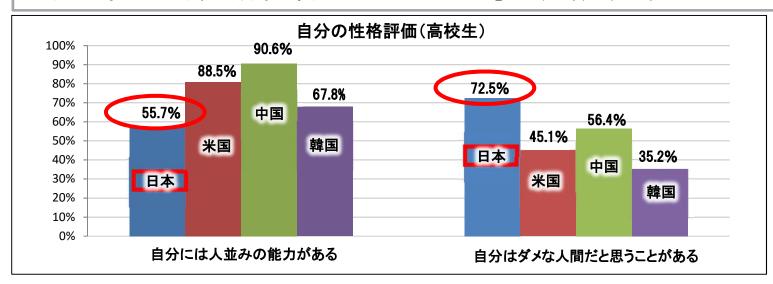
塾・予備校,家庭教師との学習時間を含む。

※回答人数149,753人

※平日の平均学習時間。土日は除く。塾・予備校、家庭教師との学習時間を含む。

# 生徒の自己肯定感、社会参画に関する意識

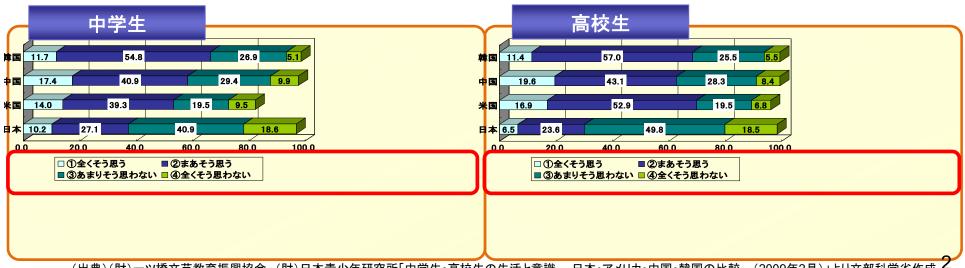
◆米中韓の生徒に比べ、日本の生徒は、「自分には人並みの能力がある」という自尊心を持っている割合が低く、 「自らの参加により社会現象が変えられるかもしれない」という意識も低い。



#### (出典)

(財) 国立青少年教育振興機構 「高校生の生活と意識に関する 調査報告書」(2015年8月)より 文部科学省作成

【問33-2】私の参加により、変えてほしい社会現象が少し変えられるかもしれない



(出典)(財)一ツ橋文芸教育振興協会.(財)日本青少年研究所「中学生・高校生の生活と意識 - 日本・アメリカ・中国・韓国の比較-(2009年2月)」より文部科学省作成