

高等学校教育の改革に関する推進状況について

平成26年2月

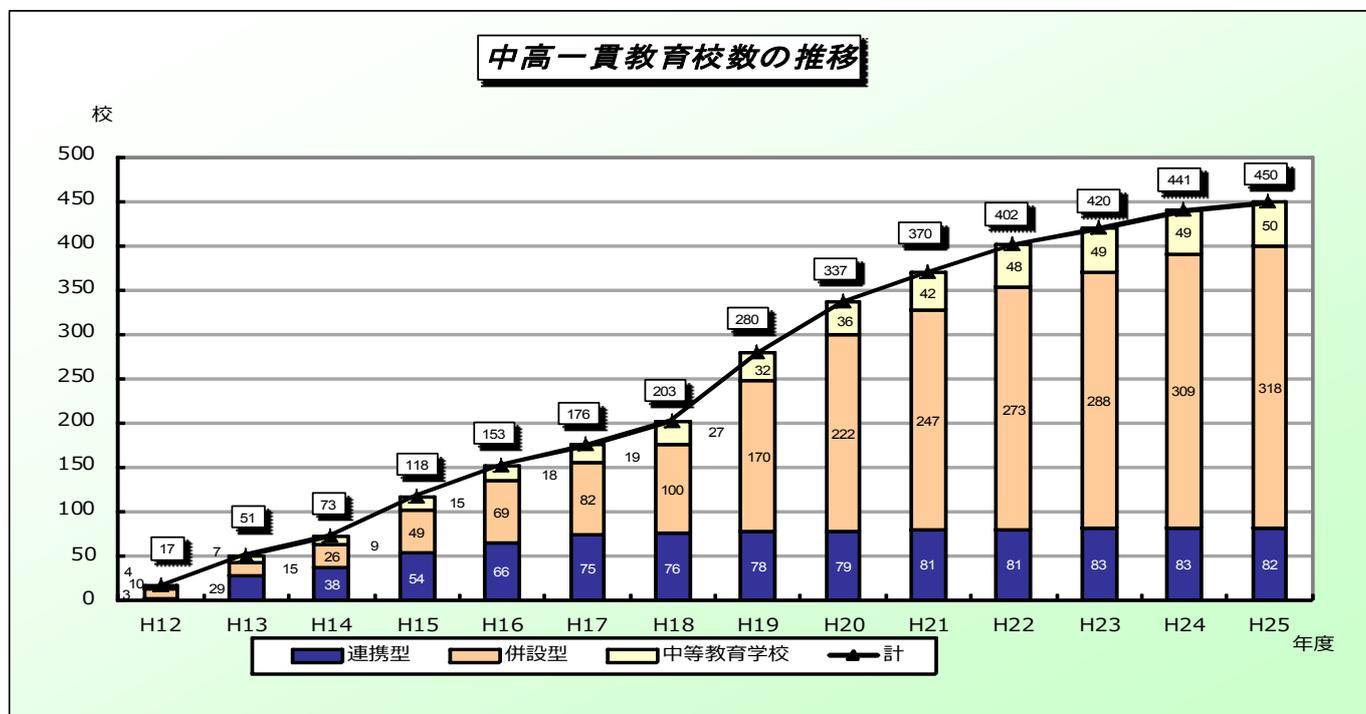
1 中高一貫教育校

中高一貫教育制度は、これまでの中学校・高等学校に加えて、生徒や保護者が中高一貫教育も選択できるようにすることにより、中等教育の一層の多様化を図るものであり、平成11年4月から制度化されています。

(1) 設置状況

設置校数 平成24年度 441校 ⇒ 平成25年度 450校

平成24年度の441校と比較して9校増加し、平成25年4月現在450校となっています。公立の中高一貫教育校が設置されている県は45都道府県であり、そのうちの41都道府県においては、複数校が設置されています。



※平成25年度の設置状況

区分	中等教育学校	併設型	連携型	計
公立	29 (28)	74 (74)	81 (82)	184 (184)
私立	17 (17)	243 (234)	1 (1)	261 (252)
国立	4 (4)	1 (1)	0 (0)	5 (5)
計	50 (49)	318 (309)	82 (83)	450 (441)

注1 ()内は平成24年度の設置校数です。

注2 併設型及び連携型は、中学校・高等学校1組を1校として集計しています。

注3 平成21年度に神奈川県で設置された国立大学附属中学校・県立高校の連携型中高一貫教育校は、公立に含めて集計しています。

(2) 平成26年度以降の設置予定

平成26年度以降に設置が予定されている中高一貫教育校は18校（中等教育学校2校、併設型15校、連携型1校）です。

公立： 7校	<ul style="list-style-type: none"> ○ 中等教育学校：1校 札幌市 ○ 併設型：5校 山形県、福井県、長野県、鹿児島県、川崎市 ○ 連携型：1校 長崎県
私立： 11校	<ul style="list-style-type: none"> ○ 中等教育学校：1校 宮城県 ○ 併設型：10校 茨城県、長野県、静岡県、愛知県、鳥取県、広島県

注) 併設型及び連携型は、中学校・高等学校1組を1校として集計しています。

2 総合学科

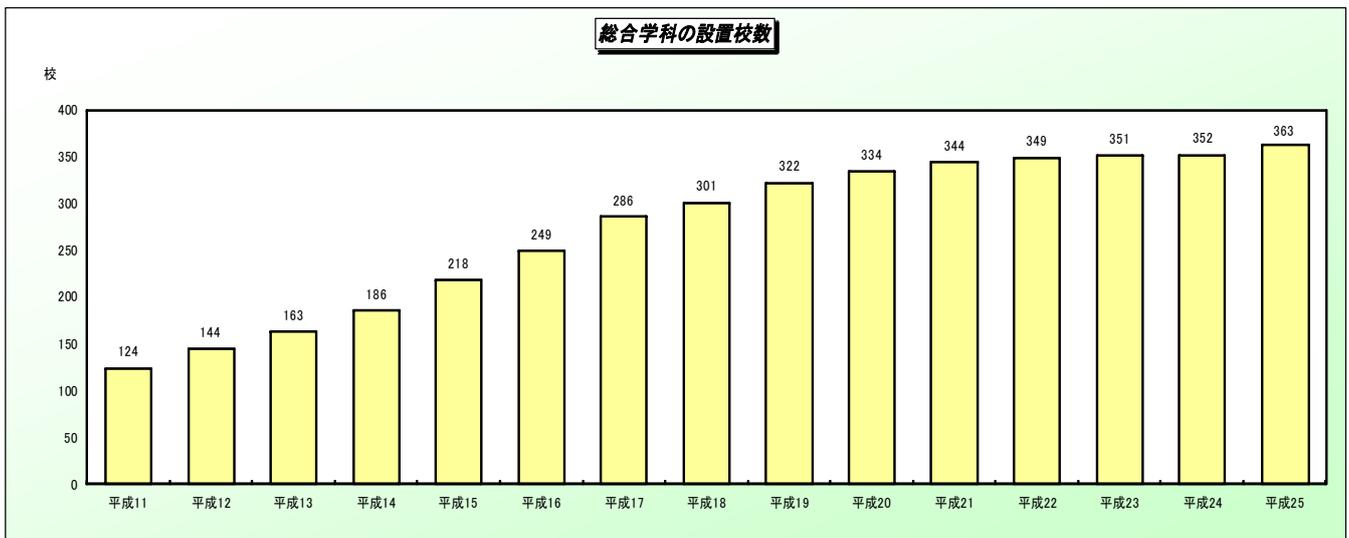
総合学科は、普通教育を主とする学科である「普通科」、専門教育を主とする学科である「専門学科」に並ぶものとして、普通教育と専門教育とを総合的に行う学科として、平成6年4月から制度化されています。

設置状況

平成24年度 352校 → 平成25年度 363校

平成24年度の352校と比較して11校増加し、平成25年4月現在363校となっています。

また、公立の総合学科高校はすべての都道府県に設置されており、そのうちの45都道府県においては、複数校が設置されています。



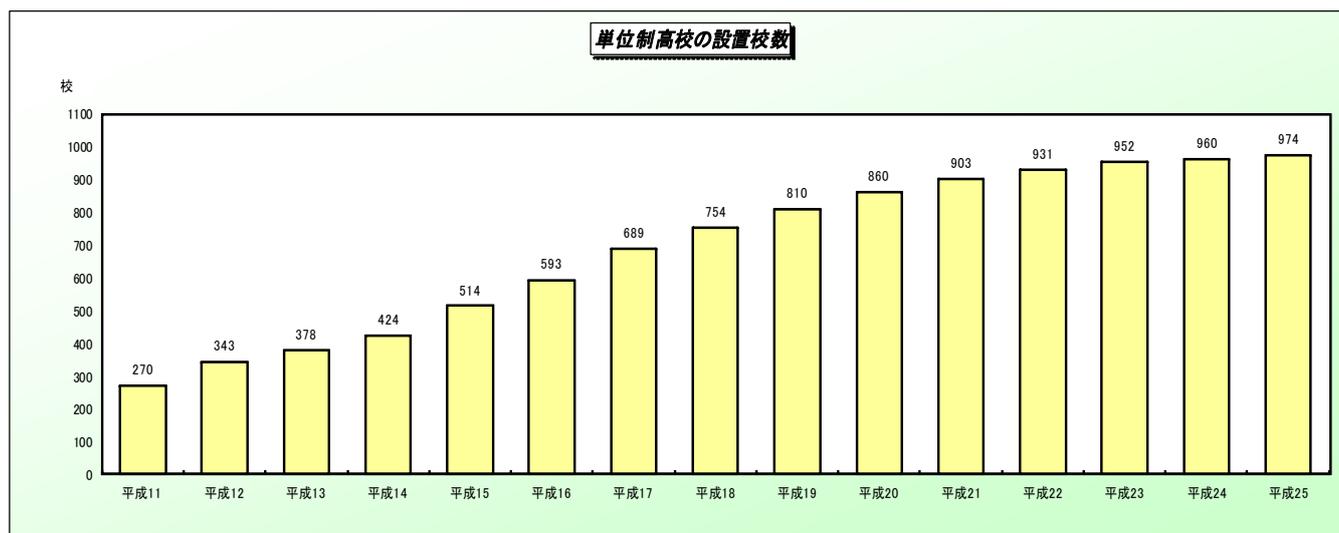
3 単位制高等学校

単位制高等学校は、生徒の幅広いニーズにこたえる多様な履修形態を可能にするため、昭和63年度から定時制・通信制課程において制度化され、平成5年度からは全日制課程にも拡大されています。

設置状況

平成24年度 960校 ⇒ 平成25年度 974校

平成24年度の960校と比較して14校増加し、平成25年4月現在974校となっています。また、公立の単位制高等学校はすべての都道府県において複数校が設置されています。



1 中高一貫教育校

(1) 平成25年度の設置状況(都道府県市別・設置形態別)

区 分	公 立				私 立				国 立				計			
	中 等	併 設	連 携	計	中 等	併 設	連 携	計	中 等	併 設	連 携	計	中 等	併 設	連 携	計
1 北海道	1		7	8		10		10					1	10	7	18
2 青森県		1	2	3		4		4						5	2	7
3 岩手県		1	2	3		2		2						3	2	5
4 宮城県		2	1	3	1	7		8					1	9	1	11
5 秋田県		3		3		1		1						4		4
6 山形県			2	2											2	2
7 福島県		1	4	5		5		5						6	4	10
8 茨城県	2	1	1	4	2	7	1	10					4	8	2	14
9 栃木県		3		3	1	5		6					1	8		9
10 群馬県	2	1	3	6		3		3					2	4	3	9
11 埼玉県		1		1										1		1
12 千葉県		1	1	2	1			1					1	1	1	3
13 東京都	6	5	6	17		5		5	2			2	8	10	6	24
14 神奈川県	2		2	4	3	26		29					5	26	2	33
15 新潟県	6	1		7		3		3					6	4		10
16 富山県						1		1						1		1
17 石川県		1	1	2										1	1	2
18 福井県			4	4		2		2						2	4	6
19 山梨県		1		1		4		4						5		5
20 長野県		1		1	1	3		4					1	4		5
21 岐阜県			4	4		6		6						6	4	10
22 静岡県		3	3	6		12		12						15	3	18
23 愛知県			2	2	1	12		13		1		1	1	13	2	16
24 三重県			3	3		10		10						10	3	13
25 滋賀県		3		3	1	2		3					1	5		6
26 京都府		2		2		7		7						9		9
27 大阪府			2	2	1	8		9					1	8	2	11
28 兵庫県	1	1	2	4		6		6	1			1	2	7	2	11
29 奈良県			1	1	1	5		6	1			1	2	5	1	8
30 和歌山県		5	1	6		5		5						10	1	11
31 鳥取県						1		1						1		1
32 島根県			2	2											2	2
33 岡山県	1	2	2	5	1	8		9					2	10	2	14
34 広島県		2	3	5		4		4						6	3	9
35 山口県	1	1	2	4		7		7					1	8	2	11
36 徳島県		3	2	5		1		1						4	2	6
37 香川県		1		1										1		1
38 愛媛県		3		3	2	3		5					5	3		8
39 高知県		3	3	6										3	3	6
40 福岡県	1	2		3	1	23		24					2	25		27
41 佐賀県		4		4		5		5						9		9
42 長崎県		3	4	7		5		5						8	4	12
43 熊本県		3	2	5		6		6						9	2	11
44 大分県		1	2	3		4		4						5	2	7
45 宮崎県	1	2		3		3		3					1	5		6
46 鹿児島県		1	2	3		8		8						9	2	11
47 沖縄県		1	3	4		4		4						5	3	8
48 札幌市																
49 仙台市	1			1									1			1
50 さいたま市		1		1										1		1
51 千葉市		1		1										1		1
52 川崎市																
53 横浜市		1		1										1		1
54 新潟市	1			1									1			1
55 静岡市																
56 浜松市																
57 名古屋市																
58 京都市		1		1										1		1
59 大阪市		1		1										1		1
60 堺市																
61 神戸市																
62 岡山市		1		1										1		1
63 広島市		1		1										1		1
64 北九州市																
65 福岡市																
66 相模原市																
67 熊本市																
計	29	74	81	184	17	243	1	261	4	1		5	50	318	82	450

(2) 平成25年度新設

【公立】

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	課 程 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
茨城県	中等教育学校	茨城県	古河中等教育学校	古河市	全日制普通科	①募集定員120人（3学級）、後期課程には単位制を導入 ②創造、挑戦、貢献を校訓として、高い学力と豊かな人間性を兼ね備えた次代のリーダーを育成
岡山県	連携型	真庭市	蒜山中学校	真庭市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校との連携 ②地域との連携や郷土学習の重視等による地域に貢献できる人材の育成等
		岡山県	勝山高等学校蒜山校地			
長崎県	連携型	西海市	大崎中学校	西海市	全日制普通科	①既設の中学校2校が統合して新設された中学校と、既設の高等学校の連携 ②高校敷地内に中学校が移設され中高が同居した中での、6年間を見通した教育課程の編成及び教員の交流授業や合同行事の実施
		長崎県	大崎高等学校			

【私立】

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
北海道	併設型	札幌聖心女子学院中学校	札幌市	全日制普通科	①併設する既設の中学校及び高等学校について、学則を変更し中高一貫教育を実施
		札幌聖心女子学院高等学校			
愛知県	併設型	滝中学校	江南市	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設する ②従来の中高連携の経験を基に、より一貫性かつ連続性を高めたカリキュラム開発とその実践を目指す
		滝高等学校			
	併設型	東海中学校	名古屋市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②浄土宗を基盤とした仏教精神に基づく教育
		東海高等学校			
	併設型	名古屋女子大学中学校	名古屋市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②新しい時代を切り拓く女性を育てる中高一貫教育
		名古屋女子大学高等学校			
	併設型	愛知淑徳中学校	名古屋市	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②伝統ある女子校として、建学の精神に基づき、「10年先20年先に役立つ人材」を育成する
		愛知淑徳高等学校			
	併設型	愛知産業大学三河中学校	岡崎市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②建学の精神「豊かな知性と誠実な心を持ち、社会に貢献できる人材を育成する」に基づき、学力・人間力を伸ばす中高一貫教育を行う
		愛知産業大学三河高等学校			
併設型	星城中学校	豊明市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②感謝のできる実践力に富んだ逞しい人間を育成する	
	星城高等学校				
併設型	名古屋中学校	名古屋市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②学校の特色：キリスト教教育と「敬神愛人」の建学の精神に基づく中高一貫教育	
	名古屋高等学校				

(3) 平成25年度設置状況

【公立】

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
北海道	中等教育学校	北海道	登別明日中等教育学校	登別市	H19	全日制普通科	①北海道立中等教育学校の新設 ②海外見学旅行等の国際理解教育の充実と異年齢生徒による交流の促進
	連携型	上川町	上川中学校	上川町	H14	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②総合的な学習の時間による6年間の一貫した地域・環境学習及び進路学習と学校設定科目「大雪研究」による発展的な学習の充実
		北海道	上川高等学校				
	連携型	むかわ町	鶴川中学校	むかわ町	H15	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②6年間を見通したシラバスの活用及び科目選択ガイダンスの充実
		北海道	鶴川高等学校				
	連携型	鹿追町	鹿追中学校 瓜幕中学校	鹿追町	H15	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②小中高の12年間で系統立てた「カナダ学」「新地球学」による国際理解教育、環境教育の実施
		北海道	鹿追高等学校				
	連携型	えりも町	えりも中学校	えりも町	H16	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高合同の総合的な学習の時間におけるキャリア教育、テーマ「百人浜に学ぶ」による緑化事業を通しての環境教育の充実
			えりも高等学校				
	連携型	湧別町	湧別中学校 湖陵中学校 上湧別中学校	湧別町	H17	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②6年間を通じて系統的に行うキャリア教育プログラムの実施
北海道			湧別高等学校				
連携型	広尾町	広尾中学校 豊似中学校	広尾町	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高間相互でのそれぞれの教員の乗り入れ授業や中高教員のチームティーチングの実施	
		北海道					広尾高等学校
連携型	羅臼町	羅臼中学校 春松中学校	羅臼町	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②知床を教材とした地域学習とキャリア教育を6年間の総合的な学習の時間で系統的に実施	
		北海道					羅臼高等学校
青森県	併設型	青森県	三本木高等学校附属中学校	十和田市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②「サイエンス」、「コミュニケーション」、「ヒューマニティ」の3つのコンセプトに基づく特色ある教育活動を展開し、生徒一人一人の個性と能力の伸長を期することにより、国際社会の進展に貢献できる人材の育成を図る
		三本木高等学校					
	連携型	田子町	田子中学校	田子町	H13	全日制普通科	①既存の中学校と既設の高等学校の連携 ②・「総合的な学習の時間」等を連携して地域を担う人材を育成 ・地域学習を重視
		青森県	田子高等学校				
連携型	むつ市	大湊中学校	むつ市	H14	全日制総合学科	①既存の高等学校を総合学科に改編して既設の中学校と連携 ②・「総合的な学習の時間」等を連携して地域を担う人材を育成 ・地域学習を重視	
	青森県	大湊高等学校					
岩手県	併設型	岩手県	一関第一高等学校附属中学校	一関市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・6年間の中高一貫教育の下、特色ある教育活動を展開し、次世代のリーダーを育成 ・6年間の系統的な教育課程を通じた確かな学力の定着 ・6年間の継続的なキャリア教育による職業観・勤労観の育成 ・コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力の向上
	一関第一高等学校						

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
岩手県	連携型	軽米町	軽米中学校 笹渡中学校 小軽米中学校 晴山中学校	軽米町	H13	全日制普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ②・中高間の相互乗り入れによるチームティーチング授業の実施 ・高校の作成による連携4中学校数学合同テストや英語暗唱大会の実施 ・総合的な学習の時間等を連携した地域学習の企画と実施 ・学校行事や生徒会活動、部活動の交流会の実施
		岩手県	軽米高等学校				
	連携型	葛巻町	葛巻中学校 小屋瀬中学校 江刈中学校	葛巻町	H14	全日制普通科	
		岩手県	葛巻高等学校				
宮城県	併設型	宮城県	古川黎明中学校	大崎市	H17	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・6年間一貫した効果的カリキュラムで、少人数指導、45分7時間授業、特色ある教科、「黎明土曜塾」等による創造力の高い確かな学力の育成 ・SSH研究指定校。キャリア教育、総合学習、等による自主・自立の精神の育成 ・「黎明田畑」、異文化交流、ボランティア活動等による共生の心の涵養
			古川黎明高等学校				
	併設型	宮城県	仙台二華中学校	仙台市	H22	全日制普通科	
			仙台二華高等学校				
	連携型	南三陸町	志津川中学校 戸倉中学校 歌津中学校	南三陸町	H15	全日制普通科 情報ビジネス科	
		宮城県	志津川高等学校				
秋田県	併設型	秋田市	御所野学院中学校	秋田市	H12	全日制普通科	①分離新設の中学校に新設の高等学校を併設 ②科目「表現」の開設、郷土総合学習の導入 体験的奉仕活動の実施
			御所野学院高等学校				
	併設型	秋田県	横手清陵学院中学校	横手市	H16	全日制普通科 総合技術科	
			横手清陵学院高等学校				
	併設型	秋田県	大館国際情報学院中学校	大館市	H17	全日制普通科 国際情報科	
			大館国際情報学院高等学校				

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
山形県	連携型	金山町	金山中学校	金山町	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・「総合的な学習の時間」等を連携して地域を担う人材を育成 ・国際理解教育を重視 ・地域の人材を活用した学社融合型地域学習やキャリア教育の重視
		山形県	金山高等学校				
	連携型	小国町	小国中学校 叶水中学校	小国町	H13	全日制普通科	
		山形県	小国高等学校				
福島県	併設型	福島県	会津学鳳中学校	会津若松市	H19	全日制総合学科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②教育目標を「国際化、情報化社会に夢拓く力の育成」とし、国際化、情報化社会のリーダー、開拓者として活躍する人材を育成する
		福島県	会津学鳳高等学校				
	連携型	塙町	塙中学校	塙町	H17	全日制工業科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②工業科設置校の特色を生かし、「キャリア教育」「ものづくり・情報教育」等を連携の柱としている
		福島県	塙工業高等学校				
	連携型	南会津町	田島中学校 荒海中学校 檜沢中学校	南会津町	H17	全日制普通科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②6コースを開設している普通科設置校の特色を生かし、「環境教育を通じた地域理解」「キャリア教育」等を連携の柱としている
		福島県	田島高等学校				
	連携型	相馬市	玉野中学校 中村第一中学校 中村第二中学校 向陽中学校 磯部中学校	相馬市	H17	全日制総合学科	①既設の5中学校と既設の高等学校の連携 ②5系列を開設している総合学科設置校の特色を生かし、「基礎学力の向上」、「地域理解」等を連携の柱としている
		福島県	相馬東高等学校				
	連携型	富岡町	富岡第一中学校 富岡第二中学校	富岡町	H18	全日制国際・スポーツ科	①既設の高等学校を学科転換して既設の4中学校と連携 ②国際・スポーツ科の特色を生かし、「JICA」、「JFAアカデミー福島」等と連携し、様々な分野で世界を舞台に活躍できる人材の育成を目指している ただし、現在は東日本大震災のため、休止中
		楡葉町	楡葉中学校	楡葉町			
		広野町	広野中学校	広野町			
		福島県	富岡高等学校	富岡町			
茨城県	中等教育学校	茨城県	並木中等教育学校	つくば市	H20	全日制普通科	①既設の県立高等学校を改編し、中等教育学校を設置 ②・「人間教育」「科学教育」「国際理解教育」を教育の柱とする ・後期課程に単位制導入
	中等教育学校	茨城県	古河中等教育学校	古河市	H25	全日制普通科	①募集定員120人(3学級)、後期課程には単位制を導入 ②創造、挑戦、貢献を校訓として、高い学力と豊かな人間性を兼ね備えた次代のリーダーを育成
	併設型	茨城県	日立第一高等学校附属中学校 日立第一高等学校	日立市	H24	全日制普通科・サイエンス科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②「高い志 科学する心 未来を拓く力」を教育理念に、豊かな人間性と高い知性を有し、日本そして世界の未来を拓く次代のリーダーを育成
	連携型	常陸大宮市	美和中学校 緒川中学校 御前山中学校	常陸大宮市	H15	全日制普通科	①既設の3中学校と高等学校の連携 ②・3年間の教育の継続性と進路実現を目指す ・中高の教員によるチームティーチングの実施
茨城県		小瀬高等学校					

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
栃木県	併設型	栃木県	宇都宮東高等学校附属中学校	宇都宮市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②社会の発展や新しい知の創造に貢献できるリーダーの育成
			宇都宮東高等学校				
	併設型	栃木県	佐野高等学校附属中学校	佐野市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②国際人として活躍できる真のリーダーの育成
			佐野高等学校				
	併設型	栃木県	矢板東高等学校附属中学校	矢板市	H24	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②高い志を抱き、次代を力強く担うリーダーの育成
			矢板東高等学校				
群馬県	中等教育学校	群馬県	中央中等教育学校	高崎市	H16	全日制普通科	①既設の高校を改編して設置 ②英語教育とコミュニケーション能力の育成に重点を置いた中等教育学校
	中等教育学校	伊勢崎市	四ツ葉学園中等教育学校	伊勢崎市	H21	全日制普通科	①既設の高校を改編して設置 ②企業や大学と連携した授業や米国ミズーリ州立大学との協定に基づく語学研修等により、未来・世界にはばたくグローバル教育を推進する
	併設型	太田市	太田中学校	太田市	H24	全日制商業科 情報科	①既設の高等学校に新設の市立中学校を併設 ②6年間の中高一貫教育の中で、中高生の交流・連携による学校行事、ICTを活用した学習活動や体験活動等を通して、自ら未来を切り拓く生徒を育成
			市立商業高等学校				
	連携型	神流町	中里中学校	神流町	H15	全日制普通科	①既設2中学校と既設高校との連携 ②6年間の計画的・継続的な教育活動を展開し、地域に求められる人材を育成
		上野村	上野中学校	上野村			
		群馬県	万場高等学校	神流町			
	連携型	嬭恋村	嬭恋中学校	嬭恋村	H15	全日制普通科	①既設中学校と既設高校との連携 ②地域の特徴を生かし、中高の交流を通して知・徳・体のバランスのとれた生徒を育成
		群馬県	嬭恋高等学校				
	連携型	沼田市	利根中学校	沼田市	H15	全日制普通科	①既設2中学校と既設高校との連携 ②豊かな体験を生かして、地域社会に貢献できる生徒を育成
片品村		片品中学校	片品村				
群馬県		尾瀬高等学校	沼田市				
埼玉県	併設型	埼玉県	伊奈学園中学校	伊奈町	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②6年間の一貫した教育課程により、生徒一人一人の個性や能力の伸長を図るとともに、進路等に応じたきめ細かな教育の実施
			伊奈学園総合高等学校				
千葉県	併設型	千葉県	千葉中学校	千葉市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②千葉から、日本でそして世界で活躍する心豊かな次代のリーダーを育成 ・互いに高め合う、系統化された一貫教育で豊かな人間性を培う ・「協同的な学び」、「スパイラル学習」という特色ある学びとバランスのよいカリキュラムなど伝統・実績・真の学びで揺るぎない学力を育む
			千葉高等学校				
	連携型	野田市	木間ヶ瀬中学校 二川中学校 関宿中学校	野田市	H16	全日制普通科	①既設の3中学校と高等学校の連携 ②総合的な学習の時間で郷土学習である「関宿学」を実施
		千葉県	関宿高等学校				

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
東京都	中等教育学校	東京都	桜修館中等教育学校	目黒区	H18	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中等教育学校を開設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成・論理的な思考力の育成
	中等教育学校	東京都	小石川中等教育学校	文京区	H18	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中等教育学校を開設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成・理科好き・数学好きを育てる自然科学教育
	中等教育学校	千代田区	九段中等教育学校	千代田区	H18	全日制普通科	①都立高校の移譲を受け、その敷地及び隣接地に区立中等教育学校を設置 ②「確かな学力の向上」、「豊かな人間性の育成」、「キャリア教育の推進」を3つの柱として、区立学校のメリットを生かしつつ、6年間の中高一貫教育の効果を最大限にあげられるような教育活動を展開
	中等教育学校	東京都	立川国際中等教育学校	立川市	H20	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、国際中等教育学校として設置 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成・帰国生徒・在京外国人生徒の受け入れ
	中等教育学校	東京都	南多摩中等教育学校	八王子市	H22	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中等教育学校を開設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成・心・知・体の調和により、人間力の南多摩を実現
	中等教育学校	東京都	三鷹中等教育学校	三鷹市	H22	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中等教育学校を開設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成・「思いやり・人間愛」を主題とする「文化科学」、「文化一般」等の教科・科目の設置
	併設型	東京都	白鷗高等学校附属中学校 白鷗高等学校	台東区	H17	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成・日本の伝統文化を重視
	併設型	東京都	両国高等学校附属中学校 両国高等学校	墨田区	H18	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成・国語力と英語力の伸長
	併設型	東京都	武蔵高等学校附属中学校 武蔵高等学校	武蔵野市	H20	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成・様々な問題を教科横断的に学ばせる「地球学」を設置

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
東京都	併設型	東京都	富士高等学校附属中学校	中野区	H22	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・瞑想や書写を通して品性や瑞々しい感性を涵養
			富士高等学校				
	併設型	東京都	大泉高等学校附属中学校	練馬区	H22	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・「探究・体験」を生かした教育活動による論理的な思考力、判断力、表現力等の育成
			大泉高等学校				
	連携型	三宅村	三宅中学校	三宅村	H15	全日制普通科 農業科 家政科	①島内の中学校と高等学校の連携 ②ゆとりある学校生活の中で、6年間の計画的・継続的な教育活動を通して、基礎基本の定着を図るとともに、三宅島の自然、歴史、文化を理解・継承し三宅島の将来を担う人材を育成
		東京都	三宅高等学校				
	連携型	新島村	新島中学校	新島村	H15	全日制普通科	①島内の既設の2中学校と高等学校の連携 ②人権尊重の精神を基調とし、健やかな体、豊かな心と知性を持ち、モヤイの精神をもって郷土を愛し、国際社会に貢献できるたくましい村民を育成
			式根島中学校				
		東京都	新島高等学校				
	連携型	渋谷区	広尾中学校	渋谷区	H16	全日制普通科	①既設の中学校と高等学校の連携 ②幼稚園、小学校、大学とも連携したネットワークの一環として中高連携教育を実施し進路実現を図ることで、人間性豊かで独立心旺盛な人材を育成
東京都		広尾高等学校					
連携型	多摩市	諏訪中学校	多摩市	H16	全日制普通科	①既設の3中学校と高等学校の連携 ②地域と密着した連携・交流を進め、生徒の夢をはぐくみ、多様な個性の伸張や優れた才能を開花させる	
		青陵中学校					
		多摩永山中学校					
	東京都	永山高等学校					
連携型	北区	飛鳥中学校	北区	H16	全日制商業科	①既設の2中学校と高等学校の連携 ②テレビ会議システムの活用や直接的な連携・交流を通して、ビジネス等に関する教育を推進するとともに、望ましい職業観・職業選択能力の育成を図る	
		十条富士見中学校					
	東京都	芝商業高等学校	港区				
連携型	台東区	浅草中学校	台東区	H16	全日制工業科	①既設の中学校と高等学校の連携 ②中高連携により、中学生に対して、ものづくりや工業教育の重要性を理解させるとともに、高等学校での工業教育の実践を通して将来のスペシャリストを育成	
	東京都	蔵前工業高等学校					
神奈川県	中等教育学校	神奈川県	相模原中等教育学校	相模原市	H21	単位制による全日制普通科	①既設の高等学校を改編し中等教育学校を新設 ②・幅広い教養と社会性・独創性を備えた次世代を担う人材を育成 ・科学・論理的思考力の育成を重視した教育の展開
	中等教育学校	神奈川県	平塚中等教育学校	平塚市	H21	単位制による全日制普通科	①既設の高等学校を改編し中等教育学校を新設 ②・幅広い教養と社会性・独創性を備えた次世代を担う人材を育成 ・表現コミュニケーション力の育成を重視した教育の展開

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
神奈川県	連携型	国立大学 法人	横浜国立大学教育人間科学部 附属横浜中学校	横浜市	H21	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中学・高校・大学の連携により、これからの社会をよりよく生きるための幅広い能力（「リテラシー」）の育成を重視した教育展開を進めるための「かながわの中等教育の先導的モデル」づくりを推進
		神奈川県	光陵高等学校				
	連携型	愛川町	愛川中学校 愛川東中学校 愛川中原中学校	愛川町	H21	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②地域とのつながりを重視し、地域社会に積極的に貢献する人材を育成するため、地域密着型の教育活動を展開
		神奈川県	愛川高等学校				
新潟県	中等教育学校	新潟県	村上中等教育学校	村上市	H14	全日制 普通科	①県立村上女子高等学校を募集停止し、その校舎・校地を利用 ②主体的に学び、確かな学力と豊かな人間性を身に付け、国際的な視野をもって社会に貢献できる人間を育成する
	中等教育学校	新潟県	柏崎翔洋中等教育学校	柏崎市	H15	全日制 普通科	①県立柏崎商業高等学校を募集停止し、その校舎・校地を利用 ②主体的に真理を尊ぶとともに、豊かな人間性や想像力を身に付け、国際的な視野に立ち社会の発展に貢献し得る積極的な人間を育成する
	中等教育学校	新潟県	燕中等教育学校	燕市	H17	全日制 国際科学科	①県立燕高等学校内に中等教育学校を設置 ②地域に立脚しつつ地球的視野で活躍できる人材を育成するため、学力の伸長、自己表現力の育成、学習方法の獲得を目指す
	中等教育学校	新潟県	津南中等教育学校	津南町	H18	全日制 普通科	①県立津南高等学校を募集停止し、その校舎・校地を利用 ②主体的に学び、確かな学力・豊かな表現力を身に付けるとともに、地域社会・自然との関わりの中で思いやりの心を育み、次世代を担う人間性豊かなたくましい人材を育成する
	中等教育学校	新潟県	直江津中等教育学校	上越市	H19	全日制 普通科	①県立直江津高等学校内に中等教育学校を設置 ②主体的に学び、豊かな人間性や創造力を身に付け、大志をもって世界に貢献するたくましい人材を育成する
	中等教育学校	新潟県	佐渡中等教育学校	佐渡市	H20	全日制 普通科	①県立両津高等学校内に中等教育学校を設置 ②佐渡の歴史と文化に誇りを持ち、豊かな人間性と知性を身に付け、世界的視野で活躍できる人材を育成する
	併設型	新潟県	阿賀黎明中学校 阿賀黎明高等学校	阿賀町	H14	全日制 普通科	①県立津川高等学校に新設の県立中学校を併設し、高等学校も校名変更 ②ステップアップで確かな学力、自らつくるたくましい心、創造と工夫で拓く未来をモットーとした人材を育成する
石川県	併設型	石川県	金沢錦丘中学校 金沢錦丘高等学校	金沢市	H16	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②教科「コミュニケーション」（国語・英語・情報）の設置
	連携型	輪島市 石川県	門前中学校 門前高等学校	輪島市	H13	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②「保・小・中・高」が連携した教育活動の推進と地域への情報発信

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
福井県	連携型	池田町	池田中学校	池田町	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・中高教員の相互訪問による授業研究 ・地域学習を重視
		福井県	武生高等学校池田分校				
	連携型	あわら市	芦原中学校 金津中学校	あわら市	H17	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②6年間を見通し、勤労観、職業観を育成するキャリア教育の視点に立った進路指導を実施
		福井県	金津高等学校				
	連携型	越前町	朝日中学校	越前町	H17	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高6年間の計画的・継続的な教育を育み、未来を切り拓く人材を育成する
		福井県	丹生高等学校				
	連携型	若狭町	三方中学校	若狭町	H17	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②「総合的な学習の時間」による6年間を通じた生き方学習・進路学習を実施
		美浜町	美浜中学校	美浜町			
		福井県	美方高等学校	若狭町			
山梨県	併設型	北杜市	甲陵中学校 甲陵高等学校	北杜市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に市立中学校を併設 ②・教育目標は「高い志を持った気骨ある生徒の育成」 ・八ヶ岳南麓の豊かな自然や歴史、文化を生かした体験活動を通して、自ら課題を発見し、自ら考え、自らの意見を表現できる人材の育成 ・英会話をはじめとするコミュニケーション力を身につけ、社会の国際化、情報化に対応できる能力の育成
長野県	併設型	長野県	屋代高等学校附属中学校 屋代高等学校	千曲市	H24	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・人の心の痛みのわかる豊かな人間性の涵養、伸びる力を伸ばす学力の向上などにより、さまざま分野でリーダーシップを発揮することができ、社会のために貢献できる人材の育成 ・体系的な学習と体験的・課題探究的な学習活動に力を入れる ・学校設定教科「科学リテラシー」を開設し、PCスキルの習得・プレゼンテーションなど学び方を学習
岐阜県	連携型	揖斐川町	揖斐川中学校	揖斐川町	H16	全日制普通科 生活環境科	①既設の2中学校と既設の高等学校との連携 ②地域に根ざし、豊かな個性と主体性をもった人材の育成
			北和中学校				
		岐阜県	揖斐高等学校				
	連携型	八百津町	八百津中学校	八百津町	H16	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校との連携 ②6年間をとおして、地域から学び、地域に貢献する人材の育成
			八百津東部中学校				
		岐阜県	八百津高等学校				
	連携型	郡上市	白鳥中学校	郡上市	H22	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校との連携 ②「不撓不屈の郡上人」の育成 新しい未来に向かって郡上を愛し郡上を支える人材の育成
		岐阜県	郡上北高等学校				
	連携型	飛騨市	神岡中学校	飛騨市	H23	全日制総合学科	①既設の2中学校と既設の高等学校との連携 ②「ともに育てよう元気な神岡の子」「確かな学力を身に付けた子」「自分に自信を持ち、夢や目標に向かって挑戦する子」「地域に愛着と誇りをもち、地域に貢献できる子」の育成
山之村中学校							
岐阜県		飛騨神岡高等学校					

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
静岡県	併設型	静岡県	浜松西高等学校中等部	浜松市	H14	全日制普通科	①県立浜松西高等学校の既存施設内に県立中学校（県立浜松西高等学校中等部）を併設 ②高い知性、豊かな人間性、社会貢献への高い志とたくましい力を持ち、国際社会においてリーダーとして輝く人材の育成を目指すことを目標とする
			浜松西高等学校				
	併設型	静岡県	清水南高等学校中等部	静岡市	H15	全日制普通科 芸術科	①県立清水南高等学校の既存施設内に県立中学校（県立清水南高等学校中等部）を併設 ②高い知性と豊かな感性・表現力を備え、国際化社会に貢献できる人物を育成することを目標とする
			清水南高等学校				
	併設型	沼津市	沼津高等学校中等部	沼津市	H15	全日制普通科	①市立沼津高等学校の既存施設内に市立中学校（市立沼津高等学校中等部）を併設 ②国際理解教育、情報教育、福祉教育、地域学等を通し、明るい21世紀を築くため、豊かな心と創造性に満ちた生徒を育成することを目標とする
			沼津高等学校				
	連携型	島田市	川根中学校	島田市	H14	全日制普通科	①既設の1市立中学校と2町立中学校と県立高等学校の連携 ②生徒一人ひとりの個性を重んじ、生きる力を育む教育を目指すとともに、21世紀の川根地区を担う有為な人材を育成することを目標とする
		川根本町	中川根中学校	川根本町			
			本川根中学校				
	静岡県	川根高等学校	川根本町				
	連携型	浜松市	佐久間中学校	浜松市	H19	全日制普通科	①2市立中学校（うち1中学校は高等学校敷地内に設置）と県立高等学校との連携 ②・「郷土で育ち、連携で伸びる生徒の育成」を理念とし、6年間の一貫性に配慮した教育課程を編成 ・同一敷地内に設置された中学校と交流授業を効率的に実施
			水窪中学校				
静岡県		佐久間高等学校					
連携型	松崎町	松崎中学校	松崎町	H20	全日制普通科	①既設の2町立3中学校と県立高等学校の連携 ②「西豆の子は西豆で育てる」を合い言葉に中学校・高等学校及び地域が連携協力し、確かな学力と豊かな人間性を身に付け、心身ともにたくましい有為な人材を育成することを基本目標とする	
	西伊豆町	西伊豆中学校	西伊豆町				
		賀茂中学校					
静岡県	松崎高等学校	松崎町					
愛知県	連携型	設楽町	設楽中学校	設楽町	H16	全日制普通科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②6年間の連携の中で、確かな学力と豊かな人間性、たくましさをはぐくむ
			津具中学校				
		豊根村	豊根中学校	豊根村			
	愛知県	田口高等学校	設楽町				
	連携型	新城市	作手中学校	新城市	H22	全日制人と自然科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②豊かな自然環境と地域との強い連携・協力体制を生かし、地域に根ざした学校づくりを進め、将来の地域の産業や文化を継承する人材を育成する
愛知県	新城東高等学校作手校舎						
三重県	連携型	松阪市	飯南中学校 飯高西中学校 飯高東中学校	松阪市	H11	全日制総合学科	①既設の3中学校と、普通科から総合学科に改編した既設の高等学校の連携 ②・「キャリア教育」を柱とした中学校と高等学校の教育課程の連携 ・中高の連携を核に、地元の小学校、大学との連携
		三重県	飯南高等学校				

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
三重県	連携型	津市	白山中学校 美杉中学校	津市	H13	全日制 普通科 情報コミュニケーション科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②・「情報・コミュニケーション能力の育成」を柱にした教育課程の研究 ・中高合同OJTの実施 ・地域教育フォーラムの開催
		三重県	白山高等学校				
	連携型	南伊勢町	南勢中学校	南伊勢町	H15	全日制 普通科	①既設の1中学校と既設の高等学校の連携 ②・中学2年より科目「情報」を開設し、より高いレベルで高校の情報教育と接続 ・オフサイトミーティング及び合同教科会の実施
		三重県	南伊勢高等学校南勢校舎				
滋賀県	併設型	滋賀県	河瀬中学校	彦根市	H15	全日制 普通科	①併設型 ②知・徳・体の調和のとれた「志成の精神」を身に付け、地域に根ざし、国際社会に生きる生徒を育成する
			河瀬高等学校				
	併設型	滋賀県	守山中学校	守山市	H15	全日制 普通科	①併設型 ②感動とふれあいの中で、確かな学力と豊かな心や健やかな体をはぐくみ、未来を切り拓く人材を育てる
			守山高等学校				
	併設型	滋賀県	水口東中学校	甲賀市	H15	全日制 普通科	①併設型 ②考える力と表現する力および人間として大切な心を養うとともに個性豊かで意欲と行動力ある生徒を育てる
			水口東高等学校				
京都府	併設型	京都府	洛北高等学校附属中学校	京都市	H16	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②基本コンセプトを「SCIENCE（科学）」と設定し、自然科学の基本的な素養を身に付けることを重視し、次代を担う人材を育成
			洛北高等学校				
	併設型	京都府	園部高等学校附属中学校	南丹市	H18	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②基本コンセプトを「大志・知・創造」と設定。また、和洋漢の古典作品の購読・鑑賞を通して、知性や感性を磨き、自分の考えを論理的に表現する力などを身につけることを重視
			園部高等学校				
大阪府	連携型	能勢町	西中学校	能勢町	H16	全日制 総合学科	①既設の2中学校と既設の高等学校（新たに総合学科に改編）との連携 ②・小学校等を含めた一貫性のある教育内容に基づく教育実践により、基礎基本の確実な定着を図る ・生徒、保護者等からの要望にこたえることで学校の特徴づくりを進め、地域から求められる人材育成を担う
			東中学校				
		大阪府	能勢高等学校				
	連携型	柏原市	柏原中学校	柏原市	H23	全日制 普通科	①既設の6中学校及び平成25年度新設された1中学校と既設の高等学校との連携 ②・様々な連携教育活動を実施し、地域に密着した魅力ある学校（入りたい学校）をめざす ・一人ひとりの進路希望を実現し、満足度の高い学校（入ってよかった学校）をめざす
			堅上中学校				
			国分中学校				
			堅下北中学校				
			堅下南中学校				
			玉手中学校				
			桜坂中学校				
大阪府	柏原東高等学校						
兵庫県	中等教育学校	兵庫県	芦屋国際中等教育学校	芦屋市	H15	全日制 普通科	①既設の高等学校を募集停止し、国際高等学校と国際中等教育学校を設置 ②言語環境や文化的背景の異なった子どもたちの相互啓発により、多文化社会における共生の心とコミュニケーション能力、異なる文化を理解・尊重する態度、豊かな国際感覚を備え、国際社会に貢献できる子どもたちの育成を目指す
	併設型	兵庫県	兵庫県立大学附属中学校	上郡町	H19	全日制 総合科学科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②科学技術における学術研究の後継者や国際感覚豊かな創造性あふれる人材の育成
			兵庫県立大学附属高等学校				

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
兵庫県	連携型	宍粟市	千種中学校	宍粟市	H22	全日制普通科	①既設の市立中学校と県立高校の連携 ②学校行事における地域及び小・中・高の交流、中高のチームティーチングによる連携授業の実施
		兵庫県	千種高等学校				
	連携型	丹波市	氷上中学校 青垣中学校	丹波市	H24	全日制普通科	①既設の市立中学校と県立高校の連携 ②中高教員によるチームティーチング授業の相互支援・補助、学校行事・部活動等における中高連携教育活動の実施、地域の人材や施設を活用したまちづくりの担い手育成
		兵庫県	氷上西高等学校				
奈良県	連携型	十津川村	十津川中学校	十津川村	H24	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携（H13に既設4中学校と既設の高等学校の連携としてスタート） ②・地域の自然や郷土の文化を主題とした「総合的な学習の時間」を中学校及び高等学校で開設し、合同発表会を実施 ・授業、特別活動等における教員及び生徒の交流 ・連携を中心とした義務教育段階の学習の確実な定着や学力向上への取組
		奈良県	十津川高等学校				
和歌山県	併設型	和歌山県	向陽中学校	和歌山市	H16	全日制普通科 環境科学科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・環境科学に関して系統性を持った教育課程を編成 ・数学、理科等を重視し、自然科学の分野におけるハイレベルな学習を展開 ・国際化に対応し、世界に通用するコミュニケーション能力を育成 ・環境をテーマとする6年間を見通した「総合的な学習の時間」を実施 ・2学期制と70分授業を活用して十分な時間数で授業を展開
			向陽高等学校				
	併設型	和歌山県	田辺中学校	田辺市	H18	全日制普通科 自然科学科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・理科、数学を中心として基礎から専門まで充実した学習の展開 ・学校独自教科「表現」では、実践的なコミュニケーション能力を育成 / 「実験理科」では、科学的な思考力や表現力を育成 / 「演習数学」では、習熟度別学習を実施 ・未来を考え、生き方を深める「総合的な学習の時間」の実施 ・さまざまな体験活動を通して、将来の自己実現の基盤を築きます
			田辺高等学校				
	併設型	和歌山県	古佐田丘中学校	橋本市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・文系、理系のいずれの進学希望にも対応できるバランスのとれた学習内容の展開 ・特色ある行事や外国語教育を通じた国際社会で通用する人材の育成 ・学校独自教科「リサーチ」による自己表現力、英会話力等を身に付けるための実践的な学習活動の展開 ・少人数制の授業や7限授業の実施 ・高校教員や大学教授による授業の展開
			橋本高等学校				
	併設型	和歌山県	桐蔭中学校	和歌山市	H19	全日制普通科 数理科学科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・社会の変化に主体的に対応し、新しい時代を切り拓くことができる総合的な人間力を育成する ・桐蔭高校の普通科に接続する ・65分授業を主体とした豊富な学習量をもとに、中高の教育課程の連続性を生かした学習を行う ・各教科、学校独自教科「桐蔭キュリオ」で表現力、洞察力、論理的思考力等を育成する ・総合的な学習「桐の葉」では、和歌山県の自然や文化、歴史等のふるさと和歌山をテーマにした学習を行う
			桐蔭高等学校				

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
和歌山県	併設型	和歌山県	日高高等学校附属中学校	御坊市	H20	全日制 普通科 総合科学科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②6年間の一貫教育活動を通して課題を総合的・科学的に解決できる「総合的な人間力」を身につけた、社会に貢献できるリーダーとしての人材の育成を目指す
			日高高等学校				
和歌山県	連携型	和歌山県	龍神中学校	田辺市	H13	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・「龍人学」（ふるさと学習）を6年間を通して実施 ・中高間の教員の相互乗り入れによる授業を実施
			南部高等学校龍神分校				
島根県	連携型	飯南町	頓原中学校 赤来中学校	飯南町	H13	全日制 普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②・中高の教員によるチームティーチングの実施 ・習熟度に応じたきめ細かな指導及び中高教員合同での課題テスト等の実施、活用 ・地域に根ざしたふるさと学習の充実 ・小中高一貫教育へ向けた教育活動の展開
		島根県	飯南高等学校				
	連携型	吉賀町	吉賀中学校 六日市中学校 蔵木中学校 柿木中学校	吉賀町	H13	全日制 普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ②・部活動における中高連携を核とした地域の社会体育との連携 ・英語、数学科における中高の教員によるチームティーチングの実施 ・「よしか学」等、総合的な学習の時間におけるふるさと学習
		島根県	吉賀高等学校				
岡山県	中等教育学校	岡山県	岡山大安寺中等教育学校	岡山市	H22	全日制 普通科	①岡山大安寺高等学校を改編して中等教育学校を設置 ②6年間の一貫的な学習活動や体験活動を通して「知識と体験の融合」を目指し、「たくましい人間力」を持つ生徒を育成
	併設型	岡山県	岡山操山中学校	岡山市	H14	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②系統的進路指導による自己の生き方の探求と自己選択能力の育成、主体的な選択学習による生徒の個性と才能を伸長
			岡山操山高等学校				
	併設型	岡山県	倉敷天城中学校	倉敷市	H19	全日制 普通科 理数科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・理数教育と語学教育の重視による、科学的思考力や国際的な感覚の育成 ・併設中学校からは、理数科・普通科どちらにも進学可
			倉敷天城高等学校				
	連携型	真庭市	蒜山中学校	真庭市	H13	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校との連携 ②地域との連携や郷土学習の重視等による地域に貢献できる人材の育成等
		岡山県	蒜山高等学校				
	連携型	真庭市	蒜山中学校	真庭市	H25	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校との連携 ②地域との連携や郷土学習の重視等による地域に貢献できる人材の育成等
岡山県		勝山高等学校蒜山校地					
広島県	併設型	広島県	広島中学校	東広島市	H16	全日制 普通科	①新設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・グローバル化時代に活躍できる人材の育成のため、中高6年間で計画的・継続的に「ことばの教育」を推進 ・生徒の学習習慣の確立や社会性・リーダーシップの育成のために、寄宿舎を活用したオリエンテーション短期入寮や異学年集団で行う短期入寮を実施
			広島高等学校				
併設型	福山市	福山市	福山中学校	福山市	H16	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②中学校における教科「コミュニケーション」、相互乗入授業、中高合同での学校行事や部活動等による6年間の計画的・継続的な指導を実施
			福山高等学校				

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学 科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
広島県	連携型	北広島町	芸北中学校	北広島町	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高合同で学校行事・部活動・相互乗入授業・代表者会議・職員会議を実施
		広島県	加計高等学校芸北分校				
	連携型	尾道市	御調中学校	尾道市	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・福祉、国際理解に関する学習など、地域の特色を生かした教育を推進 ・合同体育大会、総合的な学習の時間合同成果発表会、合同公開研究授業、合同教科会議、小中高合同文化祭等を実施
		広島県	御調高等学校				
	連携型	東広島市	豊栄中学校	東広島市	H17	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・環境教育・ボランティア活動等、体験学習を重視した教育を推進 ・合同体育大会、総合的な学習の時間合同成果発表会、合同文化活動発表会、合同教科会議等を実施
		広島県	賀茂北高等学校				
山口県	中等教育学校	山口県	下関中等教育学校	下関市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校を改編し、中等教育学校を設置 ②地域の特性を生かし、国際化の進展に対応した学校づくり
	併設型	山口県	高森みどり中学校	岩国市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②多様な交流による、生徒一人ひとりの夢を実現する学校づくり
			高森高等学校				
	連携型	周防大島町	久賀中学校 大島中学校 東和中学校 安下庄中学校	周防大島町	H13	全日制普通科 福祉科 (~H27) 地域創生科 (H26~)	①・設置当初は、既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ・現在は、統廃合による4中学校と再編統合による新高等学校の連携 ②確かな学力と豊かな人間性を身に付け、一人ひとりの夢を実現する学校
		山口県	周防大島高等学校				
連携型	美祢市	美東中学校 秋芳南中学校 秋芳北中学校	美祢市	H15	全日制普通科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②秋吉台をとりまく豊かな自然の中で、地域とともに一人ひとりを大切に作る学校づくり	
山口県	美祢高等学校						
徳島県	併設型	徳島県	城ノ内中学校	徳島市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②高い志を持って社会の平和と発展に貢献できる人材の育成ー豊かな人間性、国際性、創造性を育む中高一貫教育ー
			城ノ内高等学校				
	併設型	徳島県	川島中学校	吉野川市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②高き理想に生き未来を創造する人間の育成ー学力と個性を伸ばし、豊かな心と国際性を育てる中高一貫教育ー
			川島高等学校				
	併設型	徳島県	富岡東中学校	阿南市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②ゆるぎない自信を持って未来を拓くたくましい人材の育成ー心・力・夢を育てる中高一貫教育ー
			富岡東高等学校				
	連携型	那賀町	鷺敷中学校 相生中学校 上那賀中学校 木頭中学校	那賀町	H13	全日制普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ②・高等学校のコース制による多様な生徒の希望への対応 ・中高の教員によるティームティーチングの実施 ・特別活動などによる生徒の交流 ・公開授業、研究協議会などによる教員の交流
徳島県		那賀高等学校					
連携型	阿波市	市場中学校 阿波中学校	阿波市	H13	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②・高等学校のコース制による多様な生徒の希望への対応 ・中高の教員によるティームティーチングの実施 ・特別活動などによる生徒の交流 ・公開授業、研究協議会などによる教員の交流	
	徳島県	阿波西高等学校					

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
香川県	併設型	香川県	高松北中学校	高松市	H13	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・コミュニケーション能力の育成とキャリア教育の充実を柱とする ・英語・数学に重点を置いた教育課程の編成 ・6年間の継続した部活動により、フェンシングなどが全国大会で活躍 ・高等学校の5つのコース制による生徒の多様な進路希望への対応
			高松北高等学校				
愛媛県	中等教育学校	愛媛県	今治東中等教育学校	今治市	H15	全日制普通科	①平成15年度に併設型中高一貫教育校を設置し、平成18年度から中等教育学校へ移行 ②・6年間を、2年ごとの三つの学習ステージ（基礎期、充実期、発展期）に区分 ・第1志望を実現する高い学力、全国レベルの部活動、国際社会に貢献できるリーダーの育成 ・学校独自教科「コミュニケーション」の開設 ・文化・スポーツ活動の充実
	中等教育学校	愛媛県	松山西中等教育学校	松山市	H15	全日制普通科	①平成15年度に併設型中高一貫教育校を設置し、平成18年度から中等教育学校へ移行 ②・6年間を、2年ごとの三つの学習ステージ（基礎期、充実期、発展期）に区分 ・第1志望を実現する高い学力、全国レベルの部活動、国際社会に貢献できるリーダーの育成 ・英語検定の積極的参加
	中等教育学校	愛媛県	宇和島南中等教育学校	宇和島市	H15	全日制普通科	①平成15年度に併設型中高一貫教育校を設置し、平成18年度から中等教育学校へ移行 ②・6年間を、2年ごとの三つの学習ステージ（基礎期、充実期、発展期）に区分 ・第1志望を実現する高い学力、全国レベルの部活動、国際社会に貢献できるリーダーの育成 ・郷土学習による地域を愛し社会に貢献する人づくり
高知県	併設型	高知県	安芸中学校	安芸市	H14	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②県東部の伝統校であり、少人数の授業や社会貢献活動に力を入れる地域拠点校
			安芸高等学校				
	併設型	高知県	高知南中学校	高知市	H14	全日制普通科 国際科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②キャリア教育、国際理解教育に力を入れる併設型中高一貫教育校
			高知南高等学校				
	併設型	高知県	中村中学校	四万十市	H14	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②県西部の進学を担う拠点校であり、ピアチューター制を導入するなど中高交流にも力を入れている
			中村高等学校				
	連携型	本山町	嶺北中学校	本山町	H13	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校との連携 ②嶺北中学校は嶺北高校と同居連携型の一貫教育校であり、中高合同の行事や教員、PTAの中高交流にも力を入れている
土佐町		土佐町中学校	土佐町				
高知県		嶺北高等学校	本山町				
連携型	津野町	東津野中学校	津野町	H13	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校との連携 ②2つの町からの進学者がほとんどであり、地域の伝統芸能の継承など地域との連携による特色ある教育活動を行っている	
	梶原町	梶原中学校	梶原町				
	高知県	梶原高等学校	梶原町				

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
高知県	連携型	四万十町	十川中学校 北ノ川中学校 昭和中学校 大正中学校	四万十町	H13	全日制普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校との連携 ②地元中学校の出身生徒がほとんどであり、中高連携の下、四万十川などを題材にした環境教育に力を入れている
		高知県	四万十高等学校				
福岡県	中等教育学校	福岡県	輝翔館中等教育学校	八女市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校を改編して、中等教育学校を設置 ②・21世紀でエースとなる人間の育成を目指す ・6年間を見通した進路学習やスピーチコンテストなどの自己の表現力を磨く活動を通して、個性の伸長を目指す
	併設型	福岡県	育徳館中学校	みやこ町	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・心を耕し、知を伸ばし、体を育み、新しい時代のリーダーを育成する ・地域の歴史資料を活用した学習や小笠原礼法などの伝統文化を体験する学習を行う
			育徳館高等学校				
	併設型	福岡県	門司学園中学校	北九州市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・豊かな心を持ち、新しい時代を切り拓くたくましい日本人の育成を目指す ・自ら学び、自ら考える力を養う学習やコミュニケーション能力を高める教育を行う
			門司学園高等学校				
	佐賀県	併設型	佐賀県	致遠館中学校	佐賀市	H15	全日制普通科 理数科
致遠館高等学校							
併設型		佐賀県	唐津東中学校	唐津市	H18	全日制普通科	①既設の県立高等学校に併設型中学校を新設 ②中高6年間の継続した指導による確かな学力の育成と対話能力の育成（中学校は総合的学習の時間に「コミュニケーション」を設定、高等学校は総合的な学習の時間を活用）
			唐津東高等学校				
併設型		佐賀県	香楠中学校	鳥栖市	H19	全日制普通科	①既設の県立高等学校に併設型中学校を新設 ②中学校での学校設定教科「サイエンス」、「コミュニケーション」を柱として、科学的・論理的思考力とコミュニケーション能力の育成
			鳥栖高等学校				
併設型	佐賀県	武雄青陵中学校	武雄市	H19	全日制普通科	①再編統合による新設の県立高等学校に併設型中学校を新設 ②総合的な学習の時間「探究」（中学校で探究Ⅰ、高等学校で探究Ⅱ）を設定し、探究心・主体的な進路選択能力の育成	
		武雄高等学校					
長崎県	併設型	長崎県	長崎東中学校	長崎市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②異文化理解、国際理解教育の推進
			長崎東高等学校				
	併設型	長崎県	佐世保北中学校	佐世保市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②コミュニケーション能力の育成
			佐世保北高等学校				
	併設型	長崎県	諫早高等学校附属中学校	諫早市	H23	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②人間性の育成と学びの進化を目指す「志の教育」の実践
			諫早高等学校				

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴	
長崎県	連携型	佐世保市	宇久中学校	佐世保市	H13	全日制普通科	①島内既設の中学校と高等学校の連携 ②小中高12年間を見通した教育課程の編成、教員の交流授業や合同行事の実施	
		長崎県	宇久高等学校					
	連携型	五島市	奈留中学校	五島市	H13	全日制普通科	①島内既設の中学校と高等学校の連携 ②小中高12年間を見通した教育課程の編成、教員の交流授業や合同行事の実施	
		長崎県	奈留高等学校					
	連携型	小値賀町	小値賀中学校	小値賀町	H13	全日制普通科	①島内既設の中学校と高等学校の連携 ②小中高12年間を見通した教育課程の編成、教員の交流授業や合同行事の実施	
		長崎県	北松西高等学校					
	連携型	西海市	大崎中学校	西海市	H25	全日制普通科	①既設の中学校2校が統合して新設された中学校と、既設の高等学校の連携 ②高校敷地内に中学校が移設され中高一貫校となった中での、6年間を見通した教育課程の編成及び教員の交流授業や合同行事の実施	
		長崎県	大崎高等学校					
熊本県	併設型	熊本県	宇土中学校	宇土市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②体験学習や探究活動を通して人間力の向上及び学力の向上を図る	
			宇土高等学校					
	併設型	熊本県	八代中学校	八代市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②中高合同の学校行事や体験学習、幅広い学習活動等を通して人間力の向上及び学力の向上を図る	
			八代高等学校					
	併設型	熊本県	玉名高等学校附属中学校	玉名市	H23	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②体験学習や国際人の育成を目指す言語教育、幅広い学習活動等を通して人間力の向上及び学力の向上を図る	
			玉名高等学校					
	連携型	熊本県	天草中学校	天草市	H14	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・定期的な交流授業（数、英）の実施 ・合同での清掃活動及び鍛錬遠足、スポーツフェスティバル、百人一首大会等の交流行事を実施	
			天草高等学校天草西校					
	連携型	熊本県	小国町	小国中学校	小国町	H14	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・定期的な授業交流（数、英）及び各教科・各係による情報交換会の実施 ・合同での講演会及び芸術鑑賞会、学友団活動を実施するとともに、文化祭での生徒交流も実施
			南小国町	南小国中学校				
小国町			小国高等学校	小国町				
大分県	併設型	大分県	大分豊府中学校	大分市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・平成22年度、大分豊府中学校からの進学者に加え、その他の中学校からの入学者を加え、1学年7クラスでスタート ・質の高い効率的な学習で学力の向上を図る ・中高合同による学校行事で人間力を高める ・文武両道を推進し、部活動で個性を伸ばす	
			大分豊府高等学校					
	連携型	大分県	安心院中学校 院内中学校	宇佐市	H12	全日制普通科	①2中学と多様なコースをもつ普通科の高等学校との連携 ②・中高連携した教科・科目としての「BSタイム英語」、「BSタイム数学」の実施 ・H22～H24の間、小中高一貫教育の文部科学省研究開発校に指定	
			安心院高等学校					
	連携型	大分県	挾間中学校 庄内中学校 湯布院中学校	由布市	H23	全日制普通科	①既設の3中学校と高等学校の連携 ②6年間を見通したキャリア教育を柱に「乗り入れ授業」、「合同到達度テスト」の実施、「つなぎ教材」の作成等	
由布高等学校								

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
宮崎県	中等教育学校	宮崎県	五ヶ瀬中等教育学校	五ヶ瀬町	H11	全日制普通科	①平成6年設置の中学校・高等学校を中等教育学校へ移行 ②全寮制で体験学習を中心としたフォレストピア学習の実施
	併設型	宮崎県	宮崎西高等学校附属中学校	宮崎市	H19	全日制理数科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・知・徳・体の調和のとれた社会に貢献できる能力や資質をもった人材の育成 ・宮崎はもとより、日本や世界の知をリードする資質や能力を持った人材の育成
			宮崎西高等学校				
併設型	宮崎県	都城泉ヶ丘高等学校附属中学校	都城市	H22	全日制理数科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・たくましく魅力あふれる人材の育成 ・郷土の産業や医療等の中核となる人材の育成 ・次代の日本や世界を切り拓く人材の育成	
鹿児島県	併設型	鹿児島市	鹿児島玉龍中学校	鹿児島市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②豊かな人間性、真の学力、国際性の育成を目指し、高い志を実現できる、鹿児島らしい特色ある教育を実施
		鹿児島市	鹿児島玉龍高等学校				
	連携型	与論町	与論中学校	与論町	H12	全日制普通科	①既設の中学校と既設の普通科高等学校との連携 ②・中高間における教員の相互乗り入れによる授業を実施 ・教科外活動の交流
		鹿児島県	与論高等学校				
連携型	喜界町	喜界中学校	喜界町	H15	全日制普通科商業科	①既設の中学校と既設の高等学校との連携 ②・教員の相互乗り入れ授業 ・「総合的な学習の時間」を活用した「きかい学」（郷土学習）を実施 ・教科外活動の合同実施	
	鹿児島県	喜界高等学校					
沖縄県	併設型	沖縄県	与勝緑が丘中学校	うるま市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②基礎基本の充実を図る教育、自己表現やコミュニケーション能力を育てる教育
			与勝高等学校				
	連携型	宮古島市	伊良部中学校 佐良浜中学校	宮古島市	H14	全日制普通科	①島内既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②中高間の教員の相互乗り入れ授業の実施等
		沖縄県	伊良部高等学校				
	連携型	本部町	本部中学校 上本部中学校 伊豆味中学校 水納中学校	本部町	H15	全日制普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ②中高合同授業研究会の実施及び地域活動等の連携による学校活性化
沖縄県		本部高等学校					
連携型	久米島町	仲里中学校 久米島中学校 久米島西中学校	久米島町	H16	全日制普通科園芸科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②地域行事への中高合同参加等、地域の特性を生かした学習を実施	
沖縄県	久米島高等学校						
仙台市	中等教育学校	仙台市	仙台市立仙台青陵中等教育学校	仙台市	H21	全日制普通科	①市立高等学校再編計画に基づき、中等教育学校を新設 ②・普通科男女140名、1クラス35名 ・6年間で2年ごとの3期に分けて、高い知性と豊かな教養を育てる
さいたま市	併設型	さいたま市	浦和中学校	さいたま市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・高い知性と豊かな感性・表現力を備えた国際社会に貢献できる生徒の育成 ・日本の伝統と文化に親しむ学習を重視 ・海外フィールドワークの実施など、国際教育の充実
		浦和高等学校					

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学 科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
千葉県	併設型	千葉市	稲毛高等学校附属中学校	千葉市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に併設型の附属中学校を新設 ②「確かな学力」、「豊かな心」、「調和のとれた体力」を身につけた真の国際人の育成
			稲毛高等学校				
横浜市	併設型	横浜市	南高等学校附属中学校	横浜市	H24	全日制普通科	①既設の高等学校に中学校を併設 ②横浜はもとより国際社会で活躍する志の高いリーダーとなる人材の育成を目指す
			南高等学校				
新潟市	中等教育学校	新潟市	高志中等教育学校	新潟市	H21	全日制普通科	①高志高等学校を募集停止し、その校舎・校地を利用している ②6年間の連続性を生かしたカリキュラム、個に応じたいいねいな指導、様々な体験活動により豊かな人間性を育み、将来に対する高い志をもって学び続ける人を育てる
京都市	併設型	京都市	西京高等学校附属中学校	京都市	H16	全日制エンタープライジング科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②「進取・敢為・独創」の校是の下、6年教育課程を導入し、科学・英語の力、幅広い視野の育成に重点を置く
			西京高等学校				
大阪市	併設型	大阪市	咲くやこの花中学校	大阪市	H20	全日制総合学科	①新設の高等学校と新設の中学校を併設 ②・6年間一貫教育で、ものづくり、スポーツ、言語、芸術など、早くから興味・関心の現れやすい分野の才能を伸ばす ・高等学校には演劇科及び食物文化科を併設
			咲くやこの花高等学校				
岡山市	併設型	岡山市	岡山後楽館中学校	岡山市	H11	全日制定時制総合学科	①新設の中学校と市立定時制工業高等学校と商業高等学校を廃止して新設した定時制総合学科高等学校を併設。平成24年度入学生から全日制に移行 ②単位制総合学科という高等学校の課程を生かし、中学校より多様な生徒を受け入れており、多様な自己実現を目指している
			岡山後楽館高等学校				
広島市	併設型	広島市	安佐北中学校	広島市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・少人数学級編成により学力の向上を図る ・コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を育成する ・体験活動、ボランティア活動を通して、豊かな人間性を育成する
			安佐北高等学校				

【私立】

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
北海道	併設型	函館ラ・サール中学校	函館市	H12	全日制普通科	①平成11年度に既設の高等学校に新設の中学校を併設、平成12年度から学則を変更し併設型中高一貫教育を実施
		函館ラ・サール高等学校				
	併設型	立命館慶祥中学校	江別市	H12	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
		立命館慶祥高等学校				
	併設型	北嶺中学校	札幌市	H13	全日制普通科	①併設する既設の中学校及び高等学校について、学則を変更し中高一貫教育を実施
		北嶺高等学校				
	併設型	藤女子中学校	札幌市	H13	全日制普通科	①併設する既設の中学校及び高等学校について、学則を変更し中高一貫教育を実施
		藤女子高等学校				
	併設型	札幌日本大学中学校	北広島市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
		札幌日本大学高等学校				
併設型	双葉中学校	小樽市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設	
	双葉高等学校					
併設型	武修館中学校	釧路市	H17	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設	
	武修館高等学校					
併設型	北星学園女子中学校	札幌市	H17	全日制普通科 英語科 音楽科	①併設する既設の中学校及び高等学校について、学則を変更し中高一貫教育を実施	
	北星学園女子高等学校					
併設型	遠愛女子中学校	函館市	H19	全日制普通科 英語科	①併設する既設の中学校及び高等学校について、学則を変更し中高一貫教育を実施	
	遠愛女子高等学校					
併設型	札幌聖心女子学院中学校	札幌市	H25	全日制普通科	①併設する既設の中学校及び高等学校について、学則を変更し中高一貫教育を実施	
	札幌聖心女子学院高等学校					
青森県	併設型	青森山田中学校	青森市	H13	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
		青森山田高等学校				
	併設型	弘前学院聖愛中学校	弘前市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
		弘前学院聖愛高等学校				
併設型	青森明の星中学校	青森市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設	
	青森明の星高等学校					
併設型	八戸聖ウルスラ学院中学校	八戸市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設	
	八戸聖ウルスラ学院高等学校					
岩手県	併設型	岩手中学校	盛岡市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6年間の継続的な教育により、進路希望を実現できる学力を身につけさせる
		岩手高等学校				
併設型	盛岡白百合学園中学校	盛岡市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②カトリック精神に基づく女子教育	
	盛岡白百合学園高等学校					
宮城県	中等教育学校	秀光中等教育学校	多賀城市	H15	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の1コースを統合して中等教育学校を設置 ②様々な分野で国際的に活躍できる人材の育成
	併設型	古川学園中学校	大崎市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②目指す学校像 「生徒の進路希望を実現させる学校」、「豊かな知性と感性が向上する学校」、「異年齢集団の中で、主体性・協調性の高い生徒を育てる学校」、「国際的な視野を育てる学校」、「地域との相互理解を図る学校」
古川学園高等学校						

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
宮城県	併設型	宮城学院中学校	仙台市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②福音主義のキリスト教に基づき教育基本法及び学校教育法に従い女子に対して中高一貫教育を行う
		宮城学院高等学校				
	併設型	聖ウルスラ学院英智中学校	仙台市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②独自の一貫教育（小・中・高）を建学の精神に基づいて行う
		聖ウルスラ学院英智高等学校				
	併設型	聖ドミニコ学院中学校	仙台市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②カトリックの愛の精神に基づき、生き方、働き方、学び方を教え、21世紀型のリーダーシップを養成する
		聖ドミニコ学院高等学校				
併設型	仙台白百合学園中学校	仙台市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②宗教教育、福祉教育、国際教育を特色とするカトリック学校	
	仙台白百合学園高等学校					
併設型	尚綱学院中学校	仙台市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②難関国公立大を目指す「進学教育」、「国際教育」、「生き方教育」の3つの教育の柱のもと、未来を創るリーダーを育成	
	尚綱学院高等学校					
併設型	東北学院中学校	仙台市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教主義（プロテスタント）の男子校で併設型中高一貫教育を掲げている	
	東北学院高等学校					
秋田県	併設型	聖霊女子短期大学 附属中学校	秋田市	H22	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②進学指導に重点を置いた教育を行うほか、カトリック学校として、女子教育、宗教教育、国際教育、福祉教育を基盤に据えた教育を実施する
		聖霊女子短期大学 附属高等学校				
福島県	併設型	東日本国際大学附属 昌平中学校	いわき市	H12	全日制普通科 保健体育科	①新設の中学校と新設の高等学校の併設 ②儒学（論語）教育により豊かな人間性を培う
		東日本国際大学附属 昌平高等学校				
	併設型	桜の聖母学院中学校	福島市	H18	全日制普通科 英語科	①既設の中学校と既設の高等学校の併設 ②「豊かな人間教育」、「国際教育」、「学力向上とチャレンジする進路」
		桜の聖母学院高等学校				
	併設型	磐城緑蔭中学校	いわき市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②社会に貢献できる人材を育成する
		磐城緑蔭高等学校				
併設型	石川義塾中学校	石川町	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②個性・能力・人格の育成をはかり、国家・社会のために貢献しうる有益な人材を育成する	
	学校法人石川高等学校					
併設型	福島成蹊中学校	福島市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②質の高い進学教育、「人間を大切に」心を育むリーダー育成教育の実施	
	福島成蹊高等学校					
茨城県	中等教育学校	土浦日本大学中等教育学校	土浦市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校のコースを改し、中等教育学校を設置
	中等教育学校	智学館中等教育学校	水戸市	H20	全日制普通科	①新設の中等教育学校
	併設型	茨城中学校	水戸市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		茨城高等学校				
	併設型	茨城キリスト教学園 中学校	日立市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		茨城キリスト教学園 高等学校				
	併設型	清真学園中学校	鹿嶋市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		清真学園高等学校				
	併設型	茗溪学園中学校	つくば市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		茗溪学園高等学校				
併設型	江戸川学園取手中学校	取手市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設	
	江戸川学園取手高等学校					
併設型	常総学院中学校	土浦市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設	
	常総学院高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
茨城県	併設型	霞南至健中学校	阿見町	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②コース選択制（外部受験コース、中高連携コース）
		霞ヶ浦高等学校				
	連携型	水戸英宏中学校	水戸市	H16	全日制普通科	①新設中学校と別法人の設置する高等学校2校で連携型の中高一貫教育を実施
水戸短期大学 附属高等学校						
水戸葵陵高等学校						
栃木県	中等教育学校	佐野日本大学 中等教育学校	佐野市	H22	全日制普通科	①生徒の発達段階に相応しい教育環境を整え、心身の健全な成長を促すとともに、自己実現への強固な意志を醸成し、将来国際社会で活躍する人材を育成する
	併設型	文星芸術大学附属 中学校	宇都宮市	H17	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②進学に重点を置いた教育を行うほか、文星芸術大学との連携による芸術分野での人材育成を目指す
		文星芸術大学附属 高等学校				
	併設型	宇都宮短期大学附属 中学校	宇都宮市	H17	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「全人教育」の建学の精神のもと、生徒一人ひとりの能力・個性・特性に応じた教育と生活指導を実施
		宇都宮短期大学附属 高等学校				
	併設型	作新学院中等部	宇都宮市	H17	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「一校一家」の校風のもと、「自学自習」に勤しむ気風を養い、「誠実勤労」の習慣を身に付ける
		作新学院高等学校				
併設型	宇都宮海星女子学院 中学校	宇都宮市	H17	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教的人間観・倫理観に基づいた人間教育を行うと共に、高い教養と品格を身につけさせ、生徒一人一人の進路希望の確実な実現を図る	
	宇都宮海星女子学院 高等学校					
併設型	白鷗大学足利中学校	足利市	H23	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②将来医学部等理系進学を希望する生徒の育成	
	白鷗大学足利高等学校					
群馬県	併設型	樹徳中学校	桐生市	H13	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②一貫教育のメリットを生かし、基礎を徹底して学んだ上で応用力をつけるという無理のない効果的な先取り学習を実施
		樹徳高等学校				
	併設型	新島学園中学校	安中市	H14	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②6年間を3つの課程に分類し、2年ごとに「基礎」、「発展」、「応用」というテーマのもとに授業を実施
		新島学園高等学校				
併設型	桐生大学附属中学校	桐生市	H23	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②少人数制教育を実施することにより、「個」を尊重し、生徒の自立をサポートする	
	桐生第一高等学校					
千葉県	中等教育学校	時任学園中等教育学校	印西市	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を改編し、中等教育学校を設置 ②自然の中で、道徳教育を重点に豊かな人間性を育む全寮制
東京都	併設型	渋谷教育学園 渋谷中学校	渋谷区	H20	全日制普通科	①既設の中学校と高等学校の「併設型」 ②中高6年間の一貫教育を通して、自主性を養い、高い倫理観を持った活力あふれる国際人を育て、21世紀に必要とされる資質を育てる
		渋谷教育学園 渋谷高等学校				
		玉川学園中学部				
	併設型	玉川学園高等部	町田市	H21	全日制普通科	①既設の中学校と高等学校の「併設型」 ②・K-12一貫教育に取り組んでいる ・中等教育段階は、中1・中2と中3～高3を区分 ・中1～高1は1BのMYPスクール認定、中学部・高等部はSSHの指定を受けている
		東邦音楽大学附属 東邦中学校	文京区	H21	全日制音楽科	①既設の中学校と高等学校の「併設型」 ②中高6年間の一貫教育を通して、音楽芸術の研鑽を図るとともに、情操豊かな人格の形成を目的とする
	東邦音楽大学附属 東邦高等学校					
併設型	恵泉女学園中学校	世田谷区	H23	全日制普通科	①既設の中学校と高等学校の「併設型」 ②聖書・国際・園芸を教育の3つの礎として、生徒の能力と個性を伸ばし、考える力を育む中高一貫教育を実施	
	恵泉女学園高等学校					
併設型	白百合学園中学校	千代田区	H24	全日制普通科	①既設の中学校と高等学校の「併設型」 ②6ヶ年の一貫教育を通して、カトリックの精神を土台とした人間教育と、豊かな学習内容による資質の向上を目指す	
	白百合学園高等学校					
神奈川県	中等教育学校	桐蔭学園中等教育学校	横浜市	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の定員を縮小し併存して新設の中等教育学校を設置 ②・中高一貫教育を徹底化して従来の教育を見直すことで効率的な教育スタイルを作り上げる ・特に理科・数学・英語教育に特色を持たせる

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
神奈川県	中等教育学校	自修館中等教育学校	伊勢原市	H13	全日制普通科	①既設の高等学校・中学校に併設して新設の中等教育学校を設置 ②6年間という十分な時間的余裕をもって、地域や国際社会、環境、文化等の体験を通して、また、十分な情報手段を用いて、多様な価値観に根ざした生活・職業・芸術等との有機的連関の中で生徒と共に学ぶ
	中等教育学校	横浜富士見丘学園中等教育学校	横浜市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の定員を縮小して新設の中等教育学校を設置 ②6年間で授業日数の確保をするとともに計画的・継続的なゆとりある教育活動を実践する
	併設型	横浜共立学園中学校	横浜市	H11	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②明治4年に開設された日本で最も古いプロテスタントの女子教育機関を前身とする女子校
		横浜共立学園高等学校				
	併設型	アレシイア湘南中学校	茅ヶ崎市	H14	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教主義教育を展開し、国際理解教育に力を入れている共学校
		アレシイア湘南高等学校				
	併設型	神奈川大学附属中学校	横浜市	H16	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「質実剛健・積極進取・中正堅実」を建学の精神とし、大学附属の中高一貫共学校
		神奈川大学附属高等学校				
	併設型	横浜雙葉中学校	横浜市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②明治33年に開校され、キリスト教精神に基づく教育を行う伝統ある女子校
		横浜雙葉高等学校				
	併設型	聖光学院中学校	横浜市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②献身の精神と高度の学識をかねた社会の成員を育成することを教育方針とするカトリックの男子校
		聖光学院高等学校				
	併設型	栄光学園中学校	鎌倉市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・昭和22年に創設されたカトリックの男子校 ・学校創設以来全人教育を学校の教育理念とする
		栄光学園高等学校				
	併設型	清泉女学院中学校	鎌倉市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づき全人教育を行う女子校
		清泉女学院高等学校				
	併設型	公文国際学園中等部	横浜市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②帰国生徒・外国籍生徒の受入を積極的にいき、国際理解教育に力を入れている男女共学校
		公文国際学園高等部				
	併設型	カリタス女子中学校	川崎市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教の教え（奉仕活動）や第二外国語の授業に力を入れているカトリックの女子校
		カリタス女子高等学校				
	併設型	湘南学園中学校	藤沢市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・創立75周年を迎える伝統校 ・幼稚園から高等学校までが併設されている男女共学の学校
		湘南学園高等学校				
	併設型	聖セシリア女子中学校	大和市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②カトリックの精神に基づき、知・徳・体の調和のとれた総合教育を目指す女子校
		聖セシリア女子高等学校				
	併設型	神奈川学園中学校	横浜市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「自立した女性」を育てることを建学の精神とし、女子教育に取り組む女子校
		神奈川学園高等学校				
併設型	逗子開成中学校	逗子市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「新たな時代を開き、社会の中で活躍できる人物を育成する」ことを、教育の目標とする男子校	
	逗子開成高等学校					
併設型	聖園女学院中学校	藤沢市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②カトリック精神に基づく人間形成を目標に、人間としての生き方を学ぶことを目指す女子校	
	聖園女学院高等学校					
併設型	浅野中学校	横浜市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・大正9年創立の伝統校で戦後まもなく中高一貫教育体制を確立 ・進学実績を伸ばしている男子校	
	浅野高等学校					
併設型	横浜女学院中学校	横浜市	H21	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②プロテスタントのキリスト教精神による女子の人間教育を行うことを目標とする女子校	
	横浜女学院高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
神奈川県	併設型	関東学院六浦中学校	横浜市	H21	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教に基づいた学校教育を目的とし、社会に貢献できる人材の育成を目標とした男女共学校
		関東学院六浦高等学校				
	併設型	相模女子大学中学部	相模原市	H21	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②新しい時代のニーズに対応した教育を展開して「新しい時代の女性リーダー」を育成を目指す女子校
		相模女子大学高等部				
	併設型	横浜英和女学院中学校	横浜市	H22	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教の礎とした人間教育を行っているキャリアを通して、社会に、世界に奉仕し、自己実現を図るような自立した女性を目標とした女子校
		横浜英和女学院高等学校				
	併設型	山手学院中学校	横浜市	H22	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②高い志、他人への優しさ、気品、決断力、実行力を持った生徒を育てることを教育目標としている男女共学校
		山手学院高等学校				
	併設型	函嶺白百合学園中学校	箱根町	H23	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②カトリックの精神にのっとり正しい宗教的道德、信念を養い、その人格を陶冶することを目的とする
		函嶺白百合学園高等学校				
併設型	横浜中学校	横浜市	H23	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②学習や文化芸術、情報活用能力などにおいて一流の能力を持つ人物を「文の精鋭」と考え、このような人材の育成を目指している	
	横浜高等学校					
併設型	洗足学園中学校	川崎市	H24	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②グローバル社会のリーダーとして、社会と人々の幸福の実現に寄与する人材育成を目標とする	
	洗足学園高等学校					
併設型	橘学苑中学校	横浜市	H24	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②豊かな人間性の育成を創立の精神とし、世界につながる創造的な人間の育成を目指している	
	橘学苑高等学校					
併設型	湘南白百合学園中学校	藤沢市	H24	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②カトリックの精神にのっとり、「従順・勤勉・愛徳」を実践し、人類社会に貢献できる愛のある人間の育成を目指している	
	湘南白百合学園高等学校					
併設型	武相中学校	横浜市	H24	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「道義昂揚・個性伸張・実行徹底」を建学の精神とし、豊かな人間性を持った社会人の育成を目標とする	
	武相高等学校					
新潟県	併設型	新潟第一中学校	新潟市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6年間の一貫した計画的、継続的な教育を行うことにより、生徒の個に応じたきめ細かな指導を実践し、一人一人の持つ可能性を最大限に伸ばし、ひたむきに学ぶ心、豊かな感性そして健康な身体を育む
		新潟第一高等学校				
	併設型	新潟清心女子中学校	新潟市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②国際性豊かで品の良い女子の進学校 「美しい心を育て」、「進路を拓く」、「国際性を磨く」の3方針のもと、学力を伸ばし進路達成を目指すとともに、しっかりした価値観をもって国際化する社会に貢献する品の良い女子を育成する
新潟清心女子高等学校						
併設型	新潟明訓中学校	新潟市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②グローバルな視点から郷土と日本の社会を考え、主体的に行動する知性と豊かな感性を持つ若者を育成する中高一貫教育校	
	新潟明訓高等学校					
富山県	併設型	片山学園中学校	富山市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と新設の高等学校の併設
		片山学園高等学校				
福井県	併設型	敦賀気比高等学校 附属中学校	敦賀市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		敦賀気比高等学校				
	併設型	北陸中学校	福井市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		北陸高等学校				
山梨県	併設型	駿台甲府中学校	甲府市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「愛情教育」、「チャレンジング・スピリット」を建学の理念とする
		駿台甲府高等学校				

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程 学 科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
山梨県	併設型	山梨学院大学 附属中学校	甲府市	H20	全日制 普通科 英語科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「品格品性に富む豊かな心を涵養し、気魄をもって広く世界に知を求め輝かしい未来を拓く、たくましい人材の育成」を建学の理念とする
		山梨学院大学附属 高等学校				
	併設型	富士学苑中学校	富士吉田市	H22	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②人としての魅力、生きる力を育てる教育を実施
		富士学苑高等学校				
併設型	山梨英和中学校	甲府市	H24	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教信仰に基づき、知性と品性を保ち、感性豊かで誠実な、自立した女性を育てる教育を実施	
	山梨英和高等学校					
長野県	中等教育 学校	松本秀峰中等教育学校	松本市	H22	全日制 普通科	①新設の中等教育学校 ②「建学の精神」を実現するための「7つの教育目標」を掲げ、個性・才能を発見し、知性を伸ばし、人間性を高める教育に力を入れる
	併設型	長野日本大学中学校	長野市	H16	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・「学力の向上はまず人づくりから」を校是とし、勉学並びに人間教育に全力を注いでいる ・中学・高校は同一敷地内にあり、クラスは複数担任制をとっている
		長野日本大学高等学校				
	併設型	佐久長聖中学校	佐久市	H19	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・「礼節・忍耐・誠実」の教育方針のもと、難関大学への進学指導に力を入れている ・中学校段階で体験学習を重視している
		佐久長聖高等学校				
	併設型	長野清泉女学院中学校	長野市	H21	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・「豊かな心を育て知性を磨く6年間」を教育目標にして開設した、長野県初の女子中高一貫校 ・カトリックの精神を土台に、まわりの人の幸せのために活動できる、豊かな人間性と知性をそなえた女性の育成を目指す
長野清泉女学院高等学校						
岐阜県	併設型	美濃加茂中学校	美濃加茂市	H15	全日制 普通科 商業科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②6年間が生み出すゆとりの中で子供たちがじっくり学び、しっかり力を身につけ、生き生きと活動する学校を目指す「自主性・創造性・社会性」
		美濃加茂高等学校				
	併設型	多治見西高等学校 附属中学校	多治見市	H15	全日制 普通科 商業科 被服科 音楽科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②6年間のゆとりの中で子供たちがじっくり学び、確実に力を身につけ、社会性のある人物となるような教育を目指す学校「誠心一筋にいき人の幸せの支えとなれ」
		多治見西高等学校				
	併設型	鶯谷中学校	岐阜市	H18	全日制 普通科 音楽科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		鶯谷高等学校				
	併設型	麗澤瑞浪中学校	瑞浪市	H18	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②寄宿舎制度を中心に創立者の提唱した道徳科学を理念として、国際社会に貢献できる人材を育成する
		麗澤瑞浪高等学校				
	併設型	岐阜東中学校	岐阜市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		岐阜東高等学校				
併設型	帝京大学可児中学校	可児市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	帝京大学可児高等学校					
静岡県	併設型	静岡雙葉中学校	静岡市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリストの教えに基づき、高く深い知性と精神性を備え、自立した女性を育てる教育活動を行う
		静岡雙葉高等学校				
	併設型	静岡英和女学院中学校	静岡市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②6ヶ年を3つのブロック（基礎・充実・発展）に分け、中学校と高等学校1年はアドバンスクラスとスタンダードクラスを置き、高等学校2・3年では3コース（人間社会・国際カナダ・広域科学）から選択
		静岡英和女学院高等学校				
	併設型	静岡聖光学院中学校	静岡市	H19	全日制 普通科	①既設中学校に高等学校を併設 ②カトリック精神に基づく男子のみのミッションスクール自ら学びたくなる自由な学習雰囲気と、学習と課外活動の真の両立を求める挑戦的な雰囲気大切にしている
		静岡聖光学院高等学校				
併設型	不二聖心女子学院 中学校	裾野市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②発達段階を踏まえて多角的に物事を見る力を養い、知性を磨く研究活動を大切にしている	
	不二聖心女子学院 高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
静岡県	併設型	静岡サレジオ中学校	静岡市	H20	全日制普通科英数科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②6ヶ年一貫教育体制のプログラムによる緻密な学習指導と一体となった心の教育を推進する
		静岡サレジオ高等学校				
	併設型	浜松日体中学校	浜松市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「勉強としつけの学校」をキャッチフレーズに掲げ、中高一貫の特色を生かしつつ、心身両面の健全な発達と学力の向上を目標として取り組んでいる
		浜松日体高等学校				
	併設型	浜松学芸中学校	浜松市	H20	全日制普通科芸術科	①既設の高等学校に中学校を新設 ②芸術科を有する中高一貫の進学校
		浜松学芸高等学校				
	併設型	聖隷クリストファー中学校	浜松市	H21	全日制英数科普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②キリスト教の隣人愛を根底にした、品位を高める進学校として、グローバルな社会のリーダーとなって、人のため、社会のために役立つ生徒を育てる
		聖隷クリストファー高等学校				
	併設型	静岡県西遠女子学園中学校	浜松市	H22	全日制普通科	①既存の中学校と既存の高等学校を併設 ②・「婦人の中に未来の人は眠れり」の建学精神の下に、女子教育の目標を「よき社会人、よき家庭人」としている ・6ヶ年一貫教育により落ちつきとゆとりのある中学高校生活を過し、心豊かな教育を目指す
		静岡県西遠女子学園高等学校				
併設型	静岡北中学校	静岡市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②平成24年度より中高一貫でSSHの指定を受け、併設高校へ接続「科学」をキーワードに、文理にとらわれることなく、生徒の興味・関心の幅を大きく広げる	
	静岡北高等学校					
併設型	星陵中学校	富士宮市	H23	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②知育・徳育・体育・美育により全人教育をし、セルフリーダーシップを備えた心豊かで調和のとれた人間の育成を目指します	
	星陵高等学校					
併設型	浜松開誠館中学校	浜松市	H23	全日制普通科	①既存の中学校を既存の高等学校に併設 ②校訓「誠心敬愛」に基づき、夢力・人間力・智力をバランスよく育成し、成功体験や成長実感を通して自己実現教育を目指す	
	浜松開誠館高等学校					
愛知県	中等教育学校	海陽中等教育学校	蒲郡市	H17	全日制普通科	①中等教育学校 ②全寮制及び基礎学力の徹底した修得を重視した教育による全人教育
	併設型	名古屋国際中学校	名古屋市	H15	全日制普通科国際教養科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②ネイティブ教員による実践的な英語教育を柱とした先進の国際教育を推進している
		名古屋国際高等学校				
	併設型	金城学院中学校	名古屋市	H15	全日制普通科	①平成15年度より高校入試を中止し、中高併設型一貫校となる ②今年で創立121周年の中部地区最古のキリスト教女子総合学園
		金城学院高等学校				
	併設型	人間環境大学岡崎学園中学校	岡崎市	H17	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②「志」をもった若者の育成を目指す中高一貫教育校
		人間環境大学岡崎学園高等学校				
	併設型	南山中学校	名古屋市	H24	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく「人間の尊厳のために」を実現する6年間一貫教育
		南山高等学校				
	併設型	大成中学校	一宮市	H24	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②真宗大谷派宗教による人間尊重と報恩感謝の体得をねらう
		大成高等学校				
	併設型	滝中学校	江南市	H25	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設する ②従来の中高連携の経験を基に、より一貫性かつ連続性を高めたカリキュラム開発とその実践を目指す
		滝高等学校				
	併設型	東海中学校	名古屋市	H25	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②浄土宗を基盤とした仏教精神に基づく教育
東海高等学校						
併設型	名古屋女子大学中学校	名古屋市	H25	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②新しい時代を切り拓く女性を育てる中高一貫教育	
	名古屋女子大学高等学校					
併設型	愛知淑徳中学校	名古屋市	H25	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②伝統ある女子校として、建学の精神に基づき、「10年先20年先に役立つ人材」を育成する	
	愛知淑徳高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学 科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
愛知県	併設型	愛知産業大学三河中学校	岡崎市	H25	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②建学の精神「豊かな知性と誠実な心を持ち、社会に貢献できる人材を育成する」に基づき、学力・人間力を伸ばす中高一貫教育を行う
		愛知産業大学三河高等学校				
	併設型	星城中学校	豊明市	H25	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②感謝のできる実践力に富んだ逞しい人間を育成する
		星城高等学校				
	併設型	名古屋中学校	名古屋市	H25	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②学校の特徴：キリスト教教育と「敬神愛人」の建学の精神に基づく中高一貫教育
		名古屋高等学校				
三重県	併設型	三重中学校	松阪市	H12	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②幅広い思考力と判断力を養い、将来の進路保障のための学力の育成を目指します
		三重高等学校				
	併設型	津田学園中学校	桑名市	H12	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②真の学力の修得と豊かな感性の育成
		津田学園高等学校				
	併設型	メリノール女子学院中学校	四日市市	H12	全日制普通科 英語科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		メリノール女子学院高等学校				
	併設型	鈴鹿中学校	鈴鹿市	H14	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②真の学力の養成、人間愛の重視、たくましさの追求
		鈴鹿高等学校				
	併設型	皇學館中学校	伊勢市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②国際的な視野と豊かな感覚を備え、国家社会に貢献できる清純で気品のある人材を育成する
		皇學館高等学校				
	併設型	暁中学校	四日市市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②きめ細かな指導で、一人一人が持つ個性や可能性を引き出し、高い学力と豊かな人間力を育成します
		暁高等学校				
	併設型	セントヨゼフ女子学園中学校	津市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教精神に基づいて、心身の成長段階に応じた6年一貫教育を行っている
		セントヨゼフ女子学園高等学校				
併設型	日生学園附属中学校	伊賀市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②寮生活を基本とし、リーダーとしての人間性と資質を養う	
	日生学園第一高等学校					
併設型	高田中学校	津市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②真宗高田派の宗門立学校として、宗教的情操教育によって豊かな心と生きる力を育むとともに社会に貢献し得る人材の育成を目指している	
	高田高等学校					
併設型	海星中学校	四日市市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②カトリックミッションスクールの男子校、一人一人が文武両道を目指す学校	
	海星高等学校					
滋賀県	中等教育学校	MIHO美学院中等教育学校	甲賀市	H24	全日制普通科	①新設2年目の中等教育学校 ②全寮制・2学期制で、建学の精神は「美を求める心」（三つの芸術をリンクした学び）
	併設型	滋賀学園中学校	東近江市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②2年間の海外留学等で異文化を学ぶことにより国際的な人材の育成を目指す、中高一貫のゆとりの中で確かな学力と個性を育てる
		滋賀学園高等学校				
	併設型	立命館守山中学校	守山市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②理数系の教育、国際教育及び地域貢献を重点とする教育プログラムを展開する
立命館守山高等学校						
京都府	併設型	立命館宇治中学校	宇治市	H21	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②自ら学ぶ能力、社会から真に求められる能力を育む教育を目指し、大学や地域、社会とも連携しながらより高度な学びを意欲的に展開している
		立命館宇治高等学校				
	併設型	京都女子中学校	京都市	H21	全日制 ウイスキー テリア科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②宗教的情操教育を通して、豊かな心と確かな学力を備えた人材を育成する
		京都女子高等学校				
	併設型	東山中学校	京都市	H22	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②法然上人の教えを基に「人を思いやる心」を育て、社会で飛躍する土台となる力を育成する
東山高等学校						

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程 学 科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
京都府	併設型	京都産業大学附属中学校	京都市	H22	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②豊かな教養と、全人類の平和と幸福のために寄与する精神を持った人間を育成する
		京都産業大学附属高等学校				
	併設型	京都共栄学園中学校	福知山市	H23	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②知性の啓発、徳性の培養、体力の増強によって資質の向上と調和の取れた人材を育成する
		京都共栄学園高等学校				
	併設型	洛南高等学校附属中学校	京都市	H23	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②弘法大師の開学の辞「物の興廢は必ず人に由る人の昇沈は定めて道にあり」のもと、真の人間教育をする
		洛南高等学校				
	併設型	華頂女子中学校	京都市	H23	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②独自の教育システムと丁寧な指導で、ひとり一人を大切に育てる
		華頂女子高等学校				
大阪府	中等教育学校	大阪学芸中等教育学校	大阪市	H15	全日制普通科	①既設の中学校を廃止し、既設の高等学校の定員を縮小し、中等教育学校を設置 ②「知性」と「人間性」を兼ね備えた、次代の国際社会でリーダーとして活躍する人材を育成する
	併設型	近畿大学附属中学校	東大阪市	H17	全日制普通科 理科	①既設の中学校と既設の高等学校の併設 ②「知育」、「徳育」、「体育」の調和のとれた魅力ある人間を育成する
		近畿大学附属高等学校				
	併設型	高槻中学校	高槻市	H17	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の併設 ②次世代を担い、国際社会で活躍できる人材を育成する
		高槻高等学校				
	併設型	賢明学院中学校	堺市	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の併設 ②すこやかな成長を促す中高一貫教育
		賢明学院高等学校				
	併設型	金光大阪中学校	高槻市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の併設 ②確かな学力と豊かな人間性を身につけた人材を育成する
		金光大阪高等学校				
	併設型	早稲田摂陵中学校	茨木市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の併設 ②人間形成を礎とし、豊かな個性と才能・高い学力を持つ人材を育成する
		早稲田摂陵高等学校				
	併設型	金蘭千里中学校	吹田市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の併設 ②高水準の学力、強い性格の陶冶とともに気魄ある人物を育成する
金蘭千里高等学校						
併設型	桃山学院中学校	大阪市	H20	全日制普通科	①新設の中学校と既設の高等学校の併設 ②「キリスト教育精神」に基づいた人格教育」を軸にすえ、6年間の一貫教育を通じて、主体的に「夢の実現」に取り組む生徒を育成する	
	桃山学院高等学校					
併設型	昇陽中学校	大阪市	H21	全日制普通科	①新設の中学校と既設の高等学校の併設 ②知性を身につけ、自主性に富む、社会奉仕の精神を育み国際化に対応できる生徒を育成する	
	昇陽高等学校					
兵庫県	併設型	灘中学校	神戸市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②中学入学と同時に各教科の教員で担任団を作り、卒業まで持ち上がる「担任持ち上がり制」を採用
		灘高等学校				
	併設型	神戸山手女子中学校	神戸市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「豊かに自立した人間性の育成」を教育目標に掲げる女子校
		神戸山手女子高等学校				
	併設型	神戸海星女子学院中学校	神戸市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教精神に基づいて、知的・情的・意志的に調和した円満な人格の形成を目指す
		神戸海星女子学院高等学校				
	併設型	武庫川女子大学附属中学校	西宮市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「高い知性」「善美な情操」「高雅な徳性」を兼ね備えた有為な女性の育成を目指し、幅広い教養と豊かな人間性を育む全人教育を実践
		武庫川女子大学附属高等学校				
	併設型	松蔭中学校	神戸市	H22	全日制普通科	①既存の高等学校に既存の中学校を併設 ②キリスト教主義教育を進め、一人ひとりの長所と個性を伸ばすきめ細かい教育を実践する
		松蔭高等学校				
併設型	仁川学院中学校	西宮市	H23	全日制普通科	①既設の中学と既設の高等学校を併設 ②「和と善」を見学の精神とし、常に和を尊び、すべてに善を行なう人の育成を目指す	
	仁川学高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
奈良県	中等教育学校	聖心学園中等教育学校	橿原市	H15	全日制普通科	①新設の中等教育学校 ②6年間を2年ごとに、基礎期・発達期・完成期と区分し、生徒の心身の発達段階に応じてきめ細かい教育を施す
	併設型	智辯学園奈良カレッジ 中学校	香芝市	H16	全日制普通科	①新設の中学と新設の高等学校を併設 ②中高6年一貫制に、小学校から始まる小中高12年一貫制を加えて、複数の教育軸を基にした斬新な学校づくりを目指す
		智辯学園奈良カレッジ 高等部				
	併設型	東大寺学園中学校	奈良市	H19	全日制普通科	①既設の中学と既設の高等学校を併設 ②授業の進度よりも深度を重視し、生徒の自立を促す指導を目指す
		東大寺学園高等学校				
	併設型	奈良学園 登美ヶ丘中学校	奈良市	H21	全日制普通科	①新設の中学と新設の高等学校を併設 ②中高6年一貫制に加えて、小中高を4・4・4に区切った12年一貫教育を同一キャンパスで行い子どもたちの発達段階に応じた理想的な教育を目指す
奈良学園 登美ヶ丘高等学校						
併設型	西大和学園中学校	河合町	H24	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②中高6年一貫教育を通じて、高い学力と豊かな人間性を備えた人材を育成する全人教育を推進	
	西大和学園高等学校					
併設型	智辯学園中学校	五條市	H24	全日制普通科	①既設の中学と既設の高等学校を併設 ②中高6年一貫教育により、総合的な思考力と応用力を養い学力の徹底的な充実を図る	
	智辯学園高等学校					
和歌山県	併設型	開智中学校	和歌山市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		開智高等学校				
	併設型	近畿大学附属 和歌山中学校	和歌山市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②恵まれた教育環境のなかで、豊かな人間性を育てる
		近畿大学附属 和歌山高等学校				
	併設型	和歌山信愛中学校	和歌山市	H23	全日制普通科	①既設の中学校に既設の高等学校を併設 ②カトリック精神に基づく「一人ひとりの人格を尊重する」教育と、6年間一貫教育により、育成型教育を実現する
		和歌山信愛高等学校				
併設型	近畿大学附属新宮中学校	新宮市	H23	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②近畿大学との連携のもと、豊かな人間性と確かな学力を目指す	
	近畿大学附属新宮高等学校					
併設型	智辯学園和歌山中学校	和歌山市	H24	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②中高の学習内容を再編し、効率的で柔軟なスケジュールで学ぶ	
	智辯学園和歌山高等学校					
鳥取県	併設型	湯梨浜中学校	湯梨浜町	H18	全日制普通科	①新設の中学校と新設の高等学校を併設
		湯梨浜高等学校				
岡山県	中等教育学校	朝日塾中等教育学校	岡山市	H23	全日制普通科	①既設の中学校と高等学校を廃止して、新設の中等教育学校を設置 ②個性を伸ばすハイレベルな教育を行い、知徳体のバランスの取れた人材を養成する
	併設型	岡山理科大学附属 中学校	岡山市	H14	全日制普通科 機械科 電気情報科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②6か年の一貫教育を通して、一人ひとりの若人が持つ能力を最大限に引き出し技術者として社会人として社会に貢献できる人材を養成する教育を推進する
		岡山理科大学附属 高等学校				
	併設型	岡山中学校	岡山市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②グローバル人材を育成する観点から、体験活動やキャリア教育、英会話などを6年間の教育活動の中に体系的に位置づけて実践する
		岡山高等学校				
	併設型	清心中学校	倉敷市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②国際的に活躍できる女性の育成を目指し、英語教育を一層充実させるとともに、科学技術分野で活躍できる女性（英語に強い理系女子）を育成する
清心女子高等学校						
併設型	金光学園中学校	浅口市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6か年一貫教育を通して、「人をたいせつに自分をたいせつに物をたいせつに」を合言葉に、世のお役にたつ人材の育成をめざしている	
	金光学園高等学校					
併設型	岡山白陵中学校	赤磐市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②学習と課外を教育活動の中心に置き、将来、専門的な知識・技術を生かして社会に貢献しうる人材の育成をめざしている	
	岡山白陵高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
岡山県	併設型	就実中学校	岡山市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②中学・高校の6年を通して体系的に学び、長期的な視点で生徒一人ひとりの成長に応じたきめ細かな対応と、豊かな心を育む教育を実践する
		就実高等学校				
	併設型	山陽女子中学校	岡山市	H22	全日制普通科音楽科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②女子校として「愛と奉仕と感謝」の教育理念に基づき、礼法教育を取り入れ、一人ひとりを大切に生活指導と進路指導を行う中高一貫教育を実践する
		山陽女子高等学校				
	併設型	岡山学芸館清秀中学校	岡山市	H22	全日制普通科英語科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②日本の伝統文化に根ざした価値観を身につけ、高い倫理・道徳観を備えた誇りある日本人を育成する
		岡山学芸館高等学校				
広島県	併設型	呉青山中学校	呉市	H15	全日制普通科	①新設の高等学校に既設の中学校を併設（中学校は平成12年度から設置） ②呉市内唯一の中高一貫共学の進学校として、進学実績も上昇しております
		呉青山高等学校				
	併設型	ノートルダム清心中学校	広島市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②発達段階に応じた段階的かつ継続的な指導を行い、カトリックの教育理念に基づき徳性を養うとともに、社会の形成者としての資質を育成する
		ノートルダム清心高等学校				
	併設型	尾道中学校	尾道市	H19	全日制普通科機械科電気科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②礼節を重んずる進学校
		尾道高等学校				
	併設型	安田女子中学校	広島市	H23	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6年間を3期に分け、それぞれの発達段階に応じた学習指導を行います。礼法指導など本校伝統の教育により心を磨きます
		安田女子高等学校				
山口県	併設型	慶進中学校	宇部市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に募集停止中だった中学校を再開し併設 ②Plus One（更なる一歩を目指す取組）の発想による教育
		慶進高等学校				
	併設型	晃英館中学校	周南市	H17	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②高い学力と豊かな人間性を備えた人材を育成する全人教育
		山口県桜ヶ丘高等学校				
	併設型	高川学園中学校	防府市	H19	全日制普通科総合学科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②様々な分野のエキスパートとして社会に貢献できる人材を育成する中高一貫教育校
		高川学園高等学校				
	併設型	野田学園中学校	山口市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②高い知性と豊かな人間性を育成する中高一貫教育校
		野田学園高等学校				
	併設型	宇部フロンティア大学付属中学校	宇部市	H19	全日制普通科生活デザイン科食物調理科保育科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「ゆとりと充実」の6年間で実力を備えた本物の人間づくりを行う
		宇部フロンティア大学付属香川高等学校				
	併設型	高水高等学校付属中学校	岩国市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の付属中学校を併設 ②6年間を通して、ゆとりを持ち、計画的、かつ継続的な教育活動により生徒一人一人の個性の伸長を図り適切な進路指導により、生徒の自己実現を目指す中高一貫教育
		高水高等学校				
併設型	梅光学院中学校	下関市	H24	全日制普通科音楽科英語科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6年間の計画的・継続的教育活動により、一人ひとりの個性の伸長を図り、キリスト教を礎にして国際的視野と豊かな感性をもった人間教育を目指す	
	梅光学院高等学校					
徳島県	併設型	徳島文理中学校	徳島市	H19	全日制普通科	①併設型による中高一貫教育 ②計画的、継続的に教育課程を展開し、確かな基礎学力の上に、応用力をつけさせることにより、生徒の幅広い進路選択を実現する
		徳島文理高等学校				
愛媛県	中等教育学校	済美平成中等教育学校	松山市	H14	全日制普通科	①前期課程3年間・後期課程3年間。1・2年を基礎期、3～5年を充実期、6年を発展期としている ②「自律・創造・対話」を校訓に、社会に貢献する人間性豊かな人材の育成を目指す。中高一貫の計画的・継続的な教育により、高い進路目標を実現している
	中等教育学校	新田青雲中等教育学校	松山市	H15	全日制普通科	①中等教育学校 ②徹底した学力養成、心の教育、感動の教育、面倒見の良さを教育方針とし、前期課程において五道(柔・剣・弓・茶・華道)を導入している
	併設型	松山東雲中学校	松山市	H20	全日制普通科	①併設型 ②中学3年間の内容を確実に定着させ、高校1年生から「特別進学コース」と「進学コース」に分かれる
併設型	松山東雲高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学 科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
愛媛県	併設型	愛光中学校	松山市	H20	全日制普通科	①併設型 ②カトリックのドミニコ修道会を母体とするミッションスクールで、深い知性と高い徳性を兼ね備えた「世界的教養人」の育成を目指す
		愛光高等学校				
	併設型	帝京富士中学校	大洲市	H22	全日制普通科	①併設型 ②小人数による英才・精鋭教育
		帝京富士高等学校				
福岡県	中等教育学校	リンデンホールスクール 中高等学校部	筑紫野市	H22	全日制普通科	①既設の小学校の上位校として新設 ②小・中・高一貫英語イメージ教育
	併設型	筑紫女学園中学校	福岡市	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②仏教精神に基づく教育、女子校
		筑紫女学園高等学校				
	併設型	福岡雙葉中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育、女子校
		福岡雙葉高等学校				
	併設型	上智福岡中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育
		上智福岡高等学校				
	併設型	冲学園中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		冲学園高等学校				
	併設型	西南学院中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育
		西南学院高等学校				
	併設型	福岡女学院中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育、女子校
		福岡女学院高等学校				
	併設型	中村学園三陽中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②男子校
		中村学園三陽高等学校				
	併設型	中村学園女子中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②女子校
		中村学園女子高等学校				
	併設型	福岡大学附属 大濠中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		福岡大学附属 大濠高等学校				
	併設型	東福岡自彊館中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②男子校
		東福岡高等学校				
	併設型	筑陽学園中学校	太宰府市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		筑陽学園高等学校				
	併設型	西南女学院中学校	北九州市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育、女子校
西南女学院高等学校						
併設型	照曜館中学校	北九州市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	東筑紫学園高等学校					
併設型	折尾愛真中学校	北九州市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育	
	折尾愛真高等学校					
併設型	明治学園中学校	北九州市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育	
	明治学園高等学校					
併設型	敬愛中学校	北九州市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②仏教精神に基づく教育	
	敬愛高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
福岡県	併設型	九州国際大学付属 中学校	北九州市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		九州国際大学付属 高等学校				
	併設型	久留米大学附設中学校	久留米市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		久留米大学附設 高等学校				
	併設型	久留米信愛女学院 中学校	久留米市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育、女子校
		久留米信愛女学院 高等学校				
	併設型	八女学院中学校	八女市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
八女学院高等学校						
併設型	明光学園中学校	大牟田市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育、女子校	
	明光学園高等学校					
併設型	大牟田中学校	大牟田市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	大牟田高等学校					
併設型	福岡舞鶴誠和中学校	福岡市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	福岡舞鶴高等学校					
佐賀県	併設型	龍谷中学校	佐賀市	H19	全日制 普通科	①併設型の中学校・高等学校 ②少人数のクラス編成で能力・適性に応じて指導し、豊かな心を育て個性の伸長に努める
		龍谷高等学校				
	併設型	佐賀清和中学校	佐賀市	H19	全日制 普通科	①併設型の中学校・高等学校 ②「明」の精神（聡明の明・明朗の明）を養い、礼の心を培い、体力を育成。「和顔愛語」を日常実践目標とする
		佐賀清和高等学校				
	併設型	弘学館中学校	佐賀市	H19	全日制 普通科	①併設型の中学校・高等学校 ②学校と寮とが緊密に連携する独自の学寮制のもとで、次代の日本を担う優れた指導者の育成を目指す
		弘学館高等学校				
併設型	東明館中学校	基山町	H19	全日制 普通科	①併設型の中学校・高等学校 ②建学の精神に基づき、人間教育の基礎たる心身の鍛練や基礎学力の習得を重視し (1) 自己実現を目指す自立した人間 (2) 豊かな心と健やかな体を備えた人間を育成	
	東明館高等学校					
併設型	早稲田佐賀中学校	唐津市	H22	全日制 普通科	①併設型の中学校・高等学校 ②大隈重信侯の精神を根拠とし、国際社会で活躍できる、グローバルな視点と豊かな人間性を持ったリーダーを育成する	
	早稲田佐賀高等学校					
長崎県	併設型	純心中学校	長崎市	H15	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②カトリックの女子高であり、聖母マリアのような清く、かしく、やさしい女性の育成を目指している
		純心女子高等学校				
	併設型	長崎日本大学中学校	諫早市	H15	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②完全分離型の6ヶ年教育で個々の進路ニーズに対応している。高校課程への進級において、多様なコース選択も可能であり、生徒自身の目的に沿った学園生活を提供している
		長崎日本大学高等学校				
	併設型	青雲中学校	時津町	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②青雲の志を持った子供たちが全国から集い、師弟同行のもと、知・徳・体の調和のとれた全人教育による人間づくりを目指す
		青雲高等学校				
併設型	活水中学校	長崎市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教を基本とした人間教育で、一人ひとりを大切にするとともに、長い歴史に支えられた英語教育で、女子の自立に向けたグローバルな人材を育成する	
	活水高等学校					
併設型	精道三川台中学校	長崎市	H21	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②カトリックの教育理念に従って、全人格的な成長を促しながら生徒の育成を行う進学校。英語教育・キャリア教育にも力を入れ、少人数制のメリットを活かした特色ある指導を実践している	
	精道三川台高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
熊本県	併設型	熊本マリスト学園中学校	熊本市	H21	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教の世界観に基づいて全人教育により、社会に奉仕する人材を育成
		熊本マリスト学園高等学校				
	併設型	文徳中学校	熊本市	H21	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②中学、高校のなめらかな接続による6年間の中で、計画的かつ継続的教育を行い、確かな学力と豊かな人間性を備えた人材を育成
		文徳高等学校				
	併設型	熊本学園大学付属中学校	熊本市	H23	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②6年間を見通した独自の中高一貫プログラム 総合的な人間力を高めていく「深学科」プログラム
		熊本学園大学付属高等学校				
併設型	尚綱中学校	熊本市	H23	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②H25年に創立125周年を迎える幼稚園から中・高・大学を備えた女子の総合学園。進路指導の徹底・英語教育の推進・生命・環境エネルギー教育の推進	
	尚綱高等学校					
併設型	鎮西中学校	熊本市	H23	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②きめ細かな学業指導とスポーツ指導を實踐し、「文武両道を体現する」中高一貫のスポーツ校。伝統的な情操教育・教科教育とハイレベルな資格への挑戦が調和する学校で、進学・就職・アスリートと様々な道が開ける仏教系の私学である	
	鎮西高等学校					
併設型	真和中学校	熊本市	H24	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②浄土宗の宗門学校で、仏教精神を基盤として、豊かな人間性と高度な真理を探究する能力の養成を図る中高一貫教育を行う	
	真和高等学校					
大分県	併設型	岩田中学校	大分市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②ゆとりを持ち、長期的視野で個性を見いだす中高一貫教育
		岩田高等学校				
	併設型	向陽中学校	大分市	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②独創性・リーダーシップ・社会奉仕精神を備えた「新しい時代を開く人材」を育成
		大分東明高等学校				
併設型	大分中学校	大分市	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②質が高い計画的な指導により、学力の向上・スポーツ能力の向上をはかる。個人の能力を最大限に引き出し、人から愛される人間を育てる	
	大分高等学校					
併設型	明豊中学校	別府市	H22	全日制普通科	①既設の高校に既設の中学校を併設 ②校訓「叡知・感性・自律」のもと、生徒一人一人を大切にきめ細やかな指導により、個性を伸ばし感性豊かな人間性と確かな学力を身につけ、社会に有為な人材の育成を目指す	
	明豊高等学校					
宮崎県	併設型	聖心ウルスラ学園 聡明中学校	延岡市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②高い知性と豊かな心情を備えた品性ある人材を育成する
		聖心ウルスラ学園 高等学校				
	併設型	尚学館中学校	延岡市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②心身ともに健全で情操豊かな人間を形成する
延岡学園高等学校						
併設型	宮崎学園中学校	宮崎市	H21	全日制特進科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②建学の精神に基づき社会の進歩に貢献する人材を育成する	
	宮崎学園高等学校					
鹿児島県	併設型	池田学園池田中学校	鹿児島市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②・小・中・高等学校を設置 ・平成17年度から文部科学省のSSH指定校
		池田学園池田高等学校				
	併設型	志学館中等部	鹿児島市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②男女共学の進学校として、学力開発と人間性開発を目指す
		志学館高等部				
	併設型	れいめい中学校	薩摩川内市	H19	全日制普通科 文理科 工学科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②きめ細かな指導によって、豊かな人間性と確かな学力を目指す中高一貫教育
れいめい高等学校						
併設型	神村学園中等部	いちき串木野市	H19	全日制文理科 普通科 保育科 看護学科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②それぞれの個性を重視し（個性教育）、人間性豊か（人柄教育）で社会に貢献できる人材の育成	
	神村学園高等部					
併設型	鹿児島修学館中学校	鹿児島市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②全人教育を基調とした高い学力の養成及び社会人基礎力の養成	
	鹿児島修学館高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
鹿児島県	併設型	鹿児島育英館中学校	日置市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②建学の精神「道義・実利・勤労」のもと、少人数指導により、個性の伸長、進路目的の達成に努める
		鹿児島育英館高等学校				
	併設型	鹿児島第一中学校	霧島市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②個性の伸長と豊かな人間性の育成
		鹿児島第一高等学校				
	併設型	鹿児島純心女子中学校	鹿児島市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②カトリック精神に基づき、優れた国際感覚を持つ女性を育てる
		鹿児島純心女子高等学校				
沖縄県	併設型	沖縄カトリック中学校	宜野湾市	H16	全日制普通科	①県内唯一のキリスト教価値観に基づき、同一敷地内に保・幼・小・中・高を設置するミッションスクール ②・平成21年度カリキュラムの見直し、中～高までコース制導入、英・数は習熟度別授業、奨学生制度導入・進路教育PileUpPlanの立ち上げ
		沖縄カトリック高等学校				
	併設型	昭和薬科大学附属中学校	浦添市	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		昭和薬科大学附属高等学校				
	併設型	沖縄尚学高等学校附属中学校	那覇市	H18	全日制普通科	①同一敷地内に高等学校と附属中学校を併設 ②中高一貫6カ年教育を通して文武両道の教養人づくりを行っている
		沖縄尚学高等学校				
	併設型	興南中学校	那覇市	H18	全日制普通科	中学はフロンティアコースのみ設置・高校は総合コース、特進コース、フロンティアコースの3コース設置 学力向上の推進と進路（進学）指導の充実
		興南高等学校				

【国立】

都道府県等	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
東京都	中等教育学校	東京大学教育学部 附属中等教育学校	中野区	H12	全日制 普通科	①既設の附属中学校・高等学校を中等教育学校へ移行 ②東京大学の行動目標の中に掲げた次の3点を意識しながら、中等教育期間の6年間を2年ごとの3つの区切りに分けた教育実践（2-2-2制）を行っている ・「大学・社会での学び」につながる中等教育のモデルの提示 ・双生児研究の拠点づくり ・教育研究のフィールド
	中等教育学校	東京学芸大学附属 国際中等教育学校	練馬区	H19	全日制 普通科	①既設の附属大泉中学校・附属高等学校大泉校舎を統合・再編し、附属国際中等教育学校へ移行 ②国際バカロレア機構（IBO）の中等課程プログラム（MYP）認定校 ・「国際教養」という学習領域の設定 ・科学的、数学的な探究を行う授業の重視 ・英語教育の重視と英語イマージョン授業（選択制）の実施 ・海外教育体験生徒への初期日本語指導や教科学習（教科授業）の支援
愛知県	併設型	名古屋大学教育学部 附属中学校 名古屋大学教育学部 附属高等学校	名古屋市	H12	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・総合的な学習を軸とした中高一貫の教育を実施 ・中高の接続、交流、融合を図る中で、中学校では個性を探る教育、高等学校では入学者と在校生との調和を図り、個性を伸ばす教育を実施 ・国立大学法人唯一の併設型中高一貫校として、1-2-2-1制の中高一貫カリキュラムの成果を全国に発信 ・SSH研究開発（平成18年度から5年間実施し、引き続き平成23年4月から継続新規5年に指定される）に取り組み、中・高・大の協同で、6年間を通したサイエンスリテラシーを育成する教育を実践 ・ユネスコスクール認可（平成22年7月） ・「中高一貫教育における特色ある教育に関する調査研究」に応募し、研究課題「特色ある教育を通じた主体的で協働的な学習スキル育成の研究」に取り組む ・「国際バカロレアの趣旨を踏まえた教育に関する調査研究」（3年間）に取り組む。この調査研究のプレ企画として教育学部と連携してSpecial Seminar in Intercultural Communication 講座を実施
兵庫県	中等教育学校	神戸大学附属中等教育学校	神戸市 (明石市)	H21	全日制 普通科	①・既設の附属住吉中学校及び明石中学校を再編し、高等学校段階（後期課程）を有する中等教育学校を新設 ・神戸市に住吉校舎、明石市に明石校舎を設置（明石校舎は平成26年度末まで） ②「国際的視野を持ち未来を切り拓くグローバルキャリア人」を育成 ・大学や社会において真に役立つ力を養成するため、「知の足腰」を大いに鍛える全人教育を実施 ・これまでの附属学校園の伝統と、6年一貫教育の特長を生かした「ゆとり、継続、交わり」を踏まえた教育活動 ・「Kobeポート・インテリジェント・プロジェクト」により、教科学習で培った「見つける力、調べる力、まとめる力、発表する力」の4つの力を「生きて働く力」に転化
奈良県	中等教育学校	奈良女子大学附属中等教育学校	奈良市	H12	全日制 普通科	①既設の附属中学校・高等学校を中等教育学校へ移行 ②・完全6年一貫教育の特徴を生かしたカリキュラムのもとで、課題解決型、体験型の学習を多く取り入れた教育を実践 ・SSH研究開発（平成17年度から5年間の実施に引き続き、新たに平成22年4月から指定）を推進し、大学と連携した先進的な教育及びテクノロジーを活用した教育を実践 ・学園祭をはじめとする特別活動や国際交流活動を通じて、自由で自主的に行動する自立した人間を育成

(4) 平成26年度以降設置予定

【公立】

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置予定年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
山形県	併設型	山形県	未定	東根市	H28	全日制普通科	①既存の高校を移設、校名変更し、県立中学校を新設 ②普通科単位制
福井県	併設型	福井県	高志中学校（仮称）	福井市	H27	全日制普通科	①既設の高等学校に中学校を併設 高志中学校1学年3学級90名 ②6年間を一貫した持ち上がり体制 ふるさと福井への理解を深める教育
			高志高等学校				
長野県	併設型	長野県	諏訪清陵高等学校 附属中学校	諏訪市	H26	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・人の心の痛みがわかる豊かな人間性の涵養、伸びる力を伸ばす学力の向上などにより、さまざま分野でリーダーシップを発揮することができ、社会のために貢献できる人材の育成 ・「深める学習」と体験的・課題探究的な学習活動に力を入れる ・「Eタイム」（毎日10分間の英語学習）、英語によるディベート、イングリッシュキャンプ等で英語の力を高める
			諏訪清陵高等学校				
長崎県	連携型	対馬市	比田勝中学校	対馬市	H26	全日制普通科	①既設の中学校2校と、既設の高等学校の連携 ②6年間を見通した教育課程の編成及び教員の交流授業や合同行事の実施
			佐須奈中学校				
		長崎県	上対馬高等学校				
鹿児島県	併設型	鹿児島県	楠隼中学校	肝付町	H26	全日制普通科	①併設型中高一貫教育校として楠隼中学校と楠隼高等学校をH26年度設置し、H27年度開校 ②全寮制男子校であり、県内外から生徒を募集
			楠隼高等学校				
札幌市	中等教育学校	札幌市	札幌開成中等教育学校	札幌市	H27	全日制 学科未定	①中等教育学校 ②探究的な学習活動を通して、課題発見 解決能力や発信型の英語力を育成する
川崎市	併設型	川崎市	川崎高等学校 附属中学校	川崎市	H26	全日制普通科	①既存の高等学校に新設の中学校を併設 （開設は川崎高校全面改築完成後） ②川崎の「まち」「ひと」の強みを活かした教育を通して、国際都市川崎の未来をLEADする人材を育成する
			川崎高等学校				

【私立】

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
宮城県	中等教育学校	秀光中等教育学校	仙台市	H27	全日制普通科	秀光中等教育学校を多賀城校舎から宮城野校舎に位置変更する計画
茨城県	併設型	青丘学院つくば中学校	石岡市	H26	全日制普通科	①中学校、高等学校とも新設 ②韓国を対象とした全寮制での中高一貫教育 3か国語（日韓英）学習による国際感覚の涵養
		青丘学院つくば高等学校				
	併設型	東洋大学附属牛久中学校	牛久市	H27	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②大学や地域と連携した中高一貫教育の推進 哲学教育、国際教育、語学教育の推進
		東洋大学附属牛久高等学校				
長野県	併設型	文化学園長野高等学校	長野市	H26	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
		文化学園長野中学校				
静岡県	併設型	静岡県富士見中学校	富士市	H26	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②校訓「至誠・創造」に基づき、6カ年の一貫教育を行うことにより、心身ともに健全で心豊かで、使命感があり、意欲旺盛な人間の育成を目指します
		静岡県富士見高等学校				
	併設型	静岡学園中学校	静岡市	H26	全日制教養科学科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②全国初の教養科学科の中核である探究系の牽引者として人間性・知性・志の土台を身につけた、将来国際社会で貢献できる真のエリート・真のリーダーを育成します
		静岡学園高等学校				
	併設型	日本大学三島中学校	三島市	H27	全日制普通科	①既設の高等学校に既存の中学校を併設 ②本校の教育目標は (1)自主協同の精神を養い心身ともに健康な人間を育成する (2)広く世界の文化を学び文化的創造力溢れる人間を育成する (3)豊かな教養を身に付け真理と平和を愛する人間を育成する
		日本大学三島高等学校				
愛知県	併設型	春日丘中学校	春日井市	H26	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②『不言実行・あてになる人間』の育成
		春日丘高等学校				
鳥取県	併設型	青翔開智中学校	鳥取市	H26	全日制普通科	①新設の中学校と新設の高等学校とを併設 ②生徒一人に一台のタブレット端末を持たせ、探求型の学習を行う
		青翔開智高等学校				
広島県	併設型	広島三育学院中学校	三原市	H26	全日制普通科	①同キャンパスに中・高併設 ②全寮制
		広島三育学院高等学校				
	併設型	山陽女学園中等部	廿日市市	未定	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②女子高の特性を生かし、6カ年の一貫教育を通して社会に有意な女性人材を育成する
		山陽女学園高等部				

2 総合学科

(1) 平成25年度の設置状況

	都道府県・指定都市名	公 立	私 立	国 立
1	北海道	16		
2	青森県	6	1	
3	岩手県	6	1	
4	宮城県	7		
5	秋田県	3	1	
6	山形県	7		
7	福島県	8	1	
8	茨城県	8	1 (1)	
9	栃木県	6		
10	群馬県	6		
11	埼玉県	13	2 (1)	1
12	千葉県	4		
13	東京都	15		
14	神奈川県	16	1	
15	新潟県	10		
16	富山県	3		
17	石川県	10	1 (1)	
18	福井県	1	1	
19	山梨県	6		
20	長野県	6		
21	岐阜県	8		
22	静岡県	8	1	
23	愛知県	9	1	
24	三重県	8	1 (1)	
25	滋賀県	6	2 (1)	
26	京都府	2	2	
27	大阪府	21	2	
28	兵庫県	14	1 (1)	
29	奈良県	1		
30	和歌山県	4		
31	鳥取県	5		
32	島根県	4		
33	岡山県	5	1	
34	広島県	12	1	
35	山口県	5	1	
36	徳島県	3		
37	香川県	3		
38	愛媛県	3	2	1
39	高知県	5	1	
40	福岡県	6	6	
41	佐賀県	4		
42	長崎県	8		
43	熊本県	2	1	
44	大分県	5		
45	宮崎県	3		
46	鹿児島県	5	1	
47	沖縄県	3		
48	札幌市			
49	仙台市			
50	さいたま市			
51	千葉市			
52	川崎市			
53	横浜市	2		
54	新潟市			
55	静岡市			
56	浜松市			
57	名古屋	1		
58	京都市			
59	大阪市	2		
60	堺市			
61	神戸市	1		
62	岡山市	1		
63	広島市			
64	北九州市			
65	福岡市	1		
66	相模原市			
67	熊本市			
	計	327 [47都道府県6市]	34 (6) [24府県] ([6県])	2 [2県]
	総 計		363 [47都道府県6市]	

※()は学校設置会社により設置された学校数(内数)

【公立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	
1	北海道	H9	清水高校	全	68	群馬県	H8	新田暁高校	全	
2		H11	森高校	全	69		H10	渋川青翠高校	全	
3		H12	留辺蘂高校	全	70		H12	吉井高校	全	
4		H12	標茶高校	全	71		H15	前橋東高校	全	
5		H13	石狩翔陽高校	全	72		H17	伊勢崎興陽高校	全	
6		H14	檜山北高校	全	73		H18	安中総合学園高校	全	
7		H15	池田高校	全	74		埼玉県	H7	久喜北陽高校	全
8		H16	斜里高校	全	75			H8	川越総合高校	全
9		H18	室蘭東翔高校	全	76	H9		川口市立川口総合高校	全	
10		H19	釧路明輝高校	全	77	H15		小鹿野高校	全	
11		H21	旭川南高校	全	78	H17		進修館高校	全	
12		H21	剣淵高校(町立)	全	79	H17		滑川総合高校	全	
13		H22	余市紅志高校	全	80	H17		戸田翔陽高校	定	
14		H23	美唄尚栄高校	全	81	H20		寄居城北高校	全	
15		H24	浦河高校	全	82	H20	誠和福祉高校	全		
16		H25	札幌厚別高校	全	83	H20	狭山緑陽高校	定		
17	青森県	H8	七戸高校	全	84	H22	吹上秋桜高校	定		
18		H14	大湊高校	全	85	H25	幸手桜高校	全		
19		H15	青森中央高校	全	86	H25	吉川美南高校	全・定		
20		H15	木造高校	全	87	千葉県	H9	八街高校	全	
21		H17	木造高校深浦校舎(分校)	全	88		H11	君津青葉高校	全	
22	H25	尾上総合高校	定	89	H17		安房拓心高校	全		
23	岩手県	H6	岩谷堂高校	全	90		H17	勝浦若潮高校	全	
24		H16	紫波総合高校	全	91		東京都	H8	晴海総合高校	全
25		H16	北上翔南高校	全	92	H12		桐ヶ丘高校	定	
26		H16	一関第二高校	全	93	H13		世田谷泉高校	定	
27		H16	久慈東高校	全	94	H14		つばさ総合高校	全	
28	H17	一戸高校	全	95	H16	杉並総合高校		全		
29	宮城県	H7	村田高校	全	96	H16		大江戸高校	定	
30		H7	宮城野高校	全	97	H17		若葉総合高校	全	
31		H9	小牛田農林高校	全	98	H17		六本木高校	定	
32		H11	伊具高校	全	99	H18		青梅総合高校	全・定	
33		H11	本吉響高校	全	100	H19		葛飾総合高校	全	
34	H13	迫桜高校	全	101	H19	東久留米総合高校	全・定			
35	H22	石巻北高校	全	102	H19	稔ヶ丘高校	定			
36	秋田県	H7	増田高校	全	103	H20	世田谷総合高校	全		
37		H8	西目高校	全	104	H22	町田総合高校	全		
38		H10	能代西高校	全	105	H23	王子総合高校	全		
39	山形県	H7	庄内総合高校	全	106	神奈川県	H8	大師高校	全	
40		H10	鶴岡中央高校	全	107		H15	横須賀市立横須賀総合高校	全・定	
41		H11	天童高校	全	108		H15	相模原総合高校	全	
42		H16	高島高校	全	109		H16	鶴見総合高校	全	
43		H19	北村山高校	全	110		H16	横浜清陵総合高校	全	
44		H25	左沢高校	全	111		H16	金沢総合高校	全	
45		H25	荒砥高校	全	112		H16	麻生総合高校	全	
46	福島県	H8	光南高校	全	113		H16	藤沢総合高校	全	
47		H9	安達東高校	全	114		H17	神奈川総合産業高校	定	
48		H9	双葉翔陽高校	全	115		H19	磯子工業高校	定	
49		H10	小野高校	全	116	H19	向の岡工業高校	定		
50		H13	福島北高校	全	117	H19	平塚商業高校	定		
51		H14	いわき総合高校	全	118	H20	横浜緑園総合高校	全		
52		H14	会津学鳳高校	全	119	H20	秦野総合高校	全・定		
53		H15	相馬東高校	全	120	H21	座間総合高校	全		
54	茨城県	H10	八千代高校	全	121	新潟県	H22	吉田島総合高校	全	
55		H15	取手第一高校	全	122		H7	十日町総合高校	全	
56		H16	大子清流高校	全	123		H8	新井高校	全	
57		H16	銚田第二高校	全	124		H9	栃尾高校	全	
58		H17	江戸崎総合高校	全	125		H10	糸魚川白嶺高校	全	
59		H18	高萩清松高校	全	126		H13	村上桜ヶ丘高校	全	
60		H21	坂東総合高校	全	127		H13	佐渡総合高校	全	
61		H24	日立工業高校	定	128		H14	柏崎総合高校	全	
62	栃木県	H9	今市高校	全	129		H14	小千谷西高校	全	
63		H12	足利南高校	全	130		H15	巻総合高校	全	
64		H15	茂木高校	全	131	H17	五泉高校	全		
65		H18	小山城南高校	全	132	富山県	H7	小杉高校	全	
66		H18	さくら清修高校	全	133		H9	上市高校	全	
67	H25	黒磯南高校	全	134	H14		富山いずみ高校	全		

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	
135	石川県	H7	金沢北陵高校	全	204	大阪府	H14	堺東高校	全	
136		H12	加賀高校	全	205		H15	八尾北高校	全	
137		H12	寺井高校	全	206		H16	能勢高校	全	
138		H12	松任高校	全	207		H16	貝塚高校	全	
139		H13	津幡高校	全	208		H17	成城高校	全・定	
140		H16	七尾東雲高校	全	209		H17	東住吉総合高校	全・定	
141		H16	金沢中央高校	定	210		H17	和泉総合高校	全・定	
142		H20	輪島高校	全	211		H17	西野田工科高校	定	
143		H20	飯田高校	全	212		H17	今宮工科高校	定	
144		H21	志賀高校	全	213		H17	茨木工科高校	定	
145		福井県	H8	丹南高校	全		214	H17	藤井寺工科高校	定
146		山梨県	H9	甲府城西高校	全		215	H17	堺工科高校	定
147			H13	北杜高校	全		216	H17	佐野工科高校	定
148			H16	富士北稜高校	全		217	H19	千里青雲高校	全
149	H22		笛吹高校	全	218	H24	咲洲高校	全		
150	H23		上野原高校	全	219	H25	布施北高校	全		
151	H25		身延高校	全	220	兵庫県	H9	神戸甲北高校	全	
152	長野県	H12	塩尻志学館高校	全	221	H9	香寺高校	全		
153		H19	中野立志館高校	全	222	H10	淡路高校	全		
154		H19	丸子修学館高校	全	223	H11	和田山高校	全		
155		H20	長野市立長野高校	全	224	H12	伊丹北高校	全		
156		H21	蘇南高校	全	225	H12	有馬高校	全		
157		H25	臼田高校	全	226	H13	加古川南高校	全		
158	岐阜県	H9	岐阜総合学園高校	全	227	H14	須磨友が丘高校	全		
159		H9	郡上高校	全	228	H15	武庫荘総合高校	全		
160		H9	土岐紅陵高校	全	229	H15	豊岡総合高校	全		
161		H9	飛騨神岡高校	全	230	H18	三木東高校	全		
162		H16	岐阜城北高校	全	231	H19	西宮今津高校	全		
163		H17	大垣養老高校	全	232	H19	明石南高校	全		
164		H17	益田清風高校	全	233	H19	太子高校	全		
165		H19	恵那南高校	全	234	奈良県	H7	山辺高校	全	
166		静岡県	H7	小笠高校	全	235	和歌山県	H6	和歌山高校	全
167	H14		富岳館高校	全	236	H9	有田中央高校	全		
168	H15		藤枝北高校	全	237	H16	熊野高校	全		
169	H17		裾野高校	全	238	H19	新翔高校	全		
170	H18		浜松大平台高校	全	239	鳥取県	H10	米子高校	全	
171	H21		遠江総合高校	全	240	H11	青谷高校	全		
172	H22		伊豆総合高校	全	241	H12	日野高校	全		
173	H25		駿河総合高校	全	242	H16	鳥取緑風高校	定		
174	愛知県	H11	岩倉総合高校	全	243	H17	米子白鳳高校	定		
175		H15	蒲郡高校	全	244	島根県	H7	邇摩高校	全	
176		H16	鶴城丘高校	全	245	H9	松江農林高校	全		
177		H17	杏和高校	全	246	H16	三刀屋高校	全		
178		H17	知多翔洋高校	全	247	H18	益田翔陽高校	全		
179		H19	南陽高校	全	248	岡山県	H8	鴨方高校	全	
180		H19	豊田東高校	全	249	H15	備前緑陽高校	全		
181		H20	岡崎東高校	全	250	H15	倉敷市立倉敷翔南高校	定		
182		H21	瀬戸北総合高校	全	251	H17	岡山御津高校	全		
183		三重県	H6	木本高校	全	252	H17	勝間田高校	全	
184	H7		昴学園高校	全	253	広島県	H7	高陽東高校	全	
185	H9		みえ夢学園高校	定	254	H8	三次青陵高校	全		
186	H10		あけぼの学園高校	全	255	H9	大竹高校	全		
187	H11		飯南高校	全	256	H10	広島観音高校	全		
188	H13		いなべ総合学園高校	全	257	H10	尾道北高校	全		
189	H14		名張高校	全	258	H10	福山誠之館高校	全		
190	H17	鳥羽高校	全	259	H10	松永高校	全			
191	滋賀県	H9	国際情報高校	全	260	H10	安芸高校	全		
192		H10	長浜北星高校	全	261	H10	神辺高校	全		
193		H10	彦根翔陽高校	全	262	H10	戸手高校	全		
194		H12	安曇川高校	全	263	H10	呉市立呉高校	全		
195		H16	日野高校	全	264	H11	因島高校	全		
196		H19	甲南高校	全	265	山口県	H10	宇部西高校	全	
197	京都府	H10	久美浜高校	全	266	H12	岩国総合高校	全		
198		H16	南丹高校	全	267	H13	光丘高校	全		
199	大阪府	H8	柴島高校	全	268	H15	防府西高校	全		
200		H8	今宮高校	全	269	H15	長府高校	全		
201		H8	松原高校	全	270	徳島県	H9	城西高校	全	
202		H13	枚岡樟風高校	全	271	H15	新野高校	全		
203		H14	芦間高校	全	272	H24	鳴門渦潮高校	全		

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	
273	香川県	H8	三木高校	全	301	長崎県	H18	長崎鶴洋高校	全	
274		H10	飯山高校	全	302	熊本県	H8	翔陽高校	全	
275		H19	観音寺中央高校	全	303		H21	八代工業高校	定	
276	愛媛県	H8	新居浜南高校	全	304	大分県	H8	日田三隈高校	全	
277		H8	北条高校	全	305		H9	日出暘谷高校	全	
278		H8	川之石高校	全	306		H11	佐伯豊南高校	全	
279	高知県	H9	室戸高校	全	307		H15	大分西高校	全	
280		H12	高知東高校	全	308		H25	日出総合高校	全	
281		H14	須崎高校	全	309	宮崎県	H9	都農高校	全	
282		H15	宿毛高校	全	310		H13	本庄高校	全	
283		H18	春野高校	全	311		H17	門川高校	全	
284	福岡県	H9	稲築志耕館高校	全	312	鹿児島県	H10	枕崎高校	全	
285		H15	青豊高校	全	313		H17	鶴翔高校	全	
286		H15	福岡魁誠高校	全	314		H18	徳之島高校	全	
287		H15	ありあけ新世高校	全	315		H19	川薩清修館高校	全	
288		H15	鞍手竜徳高校	全	316		H20	霧島高校	全	
289		H17	福岡講倫館高校	全	317		沖縄県	H6	沖縄水産高校	全
290		佐賀県	H8	神埼清明高校	全			318	H7	陽明高校
291	H12		嬉野高校	全	319	H18		嘉手納高校	全	
292	H14		多久高校	全	320	横浜市	H14	みなと総合高校	全	
293	H23		唐津青翔高校	全	321		H14	横浜総合高校	定	
294	長崎県	H10	佐世保東翔高校	全	322	名古屋市	H17	西陵高校	全	
295		H10	大村城南高校	全	323	大阪市	H13	扇町総合高校	全	
296		H10	長崎明誠高校	全	324		H20	咲くやこの花高校	全	
297		H15	清峰高校	全	325	神戸市	H21	須磨翔風高校	全	
298		H16	平戸高校	全	326	岡山市	H11	岡山後楽館高校	全・定	
299		H17	五島海陽高校	全	327	福岡市	H12	福翔高校	全	
300		H17	島原翔南高校	全						

【私立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程
328	青森県	H9	八戸学院野辺地西高校	全	345	大阪府	H14	天王寺学館高校	通
329	岩手県	H10	盛岡スコレ高校	全	346		H14	YMCA学院高校	通
330	秋田県	H13	秋田修英高校	全	347	兵庫県	H20	第一学院高校養父校[株]	通
331	福島県	H8	松栄高校	全	348	岡山県	H16	岡山商科大学附属高校	全
332	茨城県	H17	第一学院高校高萩校[株]	通	349	広島県	H22	広島国際学院高校	全
333	埼玉県	H10	国際学院高校	全・通	350	山口県	H15	高川学園高校	全
334		H17	創学舎高校 [株]	通	351	愛媛県	H10	帝京第五高校	全
335	神奈川県	H14	旭丘高校	全	352		H24	聖カタリナ女子高校	全
336	石川県	H16	美川特区アットマーク国際高校 [株]	通	353	高知県	H13	太平洋学園高校	定・通
337	福井県	H7	福井南高校	定	354	福岡県	H10	希望が丘高校	全
338	静岡県	H13	焼津高校	全	355		H13	真颯館高校	全
339	愛知県	H11	名城大学附属高校	全	356		H13	久留米学園高校	全
340	三重県	H17	代々木高校 [株]	通	357		H14	筑紫台高校	全
341	滋賀県	H18	彦根総合高校	全	358		H15	飯塚高校	全
342		H20	ECC学園高校 [株]	通	359	H15	大牟田高校	全	
343	京都府	H9	福知山淑徳高校	全	360	熊本県	H16	開新高校	全
344		H11	洛陽総合高校	全	361	鹿児島県	H11	鹿児島実業高校	全

【国立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程
362	埼玉県	H6	筑波大学附属坂戸高校	全	363	愛媛県	H7	愛媛大学附属高校	全

(2) 特色ある取組をしている学校

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
北海道	H25	札幌厚別高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文：百人一首の世界、時事問題研究、日本と世界、フランス語、ドイツ語、イタリア語 ・数理：数学に親しむ、数学探究、数学応用、探究化学、物理研究 ・美術：現代アート研究、応用素描、情報メディアデザイン ・音楽：保育音楽、管弦楽、ピアノ演奏、ピアノ基礎、伴奏法 	<ul style="list-style-type: none"> ・芸術系列（美術・音楽）にそれぞれ4つの小系列を設置 [美術－絵画・立体造形・クラフトデザイン・メディアデザイン] [音楽－ピアノ・管（打）楽・弦楽・声楽] ・文化施設の活用や異校種との連携など、都市型総合学科の利点を生かす教育活動の実施
青森県	H25	尾上総合高校	定	<ul style="list-style-type: none"> ・総合人間系列：現代文A・政治経済・ビジネス数学・生物・コミュニケーション英語Ⅱなど ・地域ビジネス系列：簿記・郷土学・マーケティング・ビジネス経済・観光学・ビジネスマナーなど ・環境・情報系列：環境工学基礎・コンピュータシステム技術・土木基礎力学・社会基盤工学・アルゴリズムとプログラム・表現メディアの編集と表現など 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次で履修する「産業社会と人間」を『キャリアデザイン基礎』と位置づけ、2・3年次で履修する『キャリアデザイン』（総合的な学習の時間）と合わせて、キャリア教育に重点を置き、「生き抜く力」の育成を図っている ・地域の協力を得て、体験的な学習を年3回実施し、地域理解・職業理解・社会性の育成を図っている ・学校設定科目『総合スキル』で、文章表現やコンピュータ活用技術を学び、卒業年次で履修する『課題研究』に必要なプレゼンテーション能力の育成を図っている
岩手県	H16	久慈東高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：現代文、リーディングなど ・自然科学系列：数学Ⅱ、物理Ⅱなど ・食物系列：食品、調理など ・介護福祉系列：コミュニケーション技術、介護過程など ・海洋科学系列：操船、食品製造機器など ・環境緑化系列：野菜、草花、森林科学など ・情報ビジネス系列：簿記、プログラミングなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・久慈農林、久慈商業、久慈水産の再編整備により開校 ・「産業社会と人間」・「総合的な学習の学習」で、農業、水産、介護、食物、商業といった実習科目に取り組み、進路意識の高揚や職業観を育成 ・食物系列では、調理師免許の取得が可能 ・介護福祉系列では介護福祉士国家試験受験資格取得が可能 ・海洋科学系列では沿岸航海実習を実施、小型船舶操縦士2級免許、ダイビングCカードの取得が可能
宮城県	H7	村田高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・普通教科の科目に、福祉・商業・工業（自動車）の専門科目を加えたもの ・2年次生から4分野（①言語・自然科学、②商業実践、③介護・福祉、④自動車）への系統分け 	<ul style="list-style-type: none"> ・全国8番目、宮城県では初の総合学科設置高校 ・国立大学進学から就職まで多様な進路を実現 ・自動車整備士3級、計算技術検定、全商簿記実務検定、介護職員初任者研修課程など多岐にわたる検定・資格試験にも対応
秋田県	H10	能代西高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・生物資源系列：農業科学基礎など ・ビジネス系列：ビジネス基礎など ・情報科学系列：工業技術基礎など ・生活福祉系列：社会福祉基礎など ・総合進学系列：国語表現、数学Aなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の授業などで生産した農産物の販売や加工品開発、地域貢献活動へ積極的に取り組むため、平成24年8月にNPO法人「アグリファームのしろ」を立ち上げた。総合学科生徒5人が理事・監事（計9人）を務め、事業の企画や実施をはじめ、会計など法人運営も経験している。東北では初の取組である
山形県	H25	左沢高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・教養系列 ・総合ビジネス系列：ビジネス基礎、簿記、電子商取引など ・果樹園芸系列：農業と環境、果樹、食品製造、植物バイオテクノロジーなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・果樹園芸系列を開設し農業科目9科目26単位を開設 ・27科目の学校設定科目を開設（例：郷土文学、NIE、ポピュラーサイエンス、デザイン基礎） ・「産業社会と人間」において、1年次生全員が年2回農業体験

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
福島県	H8	光南高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：古典講読、外国文化史など ・自然科学系列：数学Ⅲ、理科実験など ・国際教養系列：総合中国語、総合英語など ・人間科学系列：体育理論、被服製作など ・テクノアート系列：コンピュータミュージック・シンセサイザー、CGAなど ・情報ビジネス系列：ビジネス基礎、ビジネス情報演習など ・福祉介護系列：社会福祉基礎、手話・点字タイプなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・7系列の内、テクノアート系列では、テクノアート音楽とテクノアート美術に分かれ、音楽や美術に関する専門的な学習を通して幅広い知識、技術や能力を伸ばすとともに、コンピュータを活用して、音楽や美術に対する豊かな感性を磨く
茨城県	H17	江戸崎総合高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列・自然科学系列：国語研究・英語研究のほか、地歴研究・公民研究・数学研究・理科研究等 ・グリーンテック系列：植物・イテックロジ、草花・野菜、食品製造等 ・メカテック系列：自動車工学・自動車整備、機械工作等 ・福祉系列：生活支援技術、実践介護等 	<ul style="list-style-type: none"> ・地元市と連携した「シェイクハンドいなしき」プロジェクトにより、市全体を活動の場と捉えて、将来の地域を支える人材育成を目指している（市や地元幼稚園・小中学校の行事にボランティアとして参加、「産業社会と人間」等において、地元産業界との連携により、職業人講話やインターシップを実践） ・メカテック系列では、3級自動車整備士や第2種電気工事士の資格取得に対応した教育課程を編成している
栃木県	H12	足利南高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・異文化コミュニケーション系列：フランス語、中国語 ・生活デザイン系列：ニットデザイン、染色デザイン ・情報メディア系列：コンピュータリテラシー ・自然科学系列：応用数学 ・芸術・スポーツ系列：演劇（現代劇）、運動処方 	<ul style="list-style-type: none"> ・開放講座として、演劇（現代劇）、フランス語、中国語、絵画、器楽を一般市民向けに実施 ・地域の伝統文化や産業について理解を深めることを目的に、ニットデザイン、染色デザインの講座を開設
群馬県	H18	安中総合学園高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・文理教養系列：発展数学、プレゼンテーション英語、現代評論など ・情報ビジネス系列：ビジネス情報、マーケティングなど ・芸術文化系列：音楽概論、声楽、絵画など ・メカトロニクス系列：基礎自動車工学、メカトロニクス実習など ・情報電子系列：プログラミング技術、情報電子実習など ・生活文化系列：ファッションデザイン、社会福祉基礎など ・食文化系列：食品科学基礎、製菓、食品流通など ・生物資源系列：環境保全型農業、園芸デザイン、草花など ・人間健康系列：スポーツ科学、基礎体カトレーニングなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・普通科高校と専門高校の統合により設置 ・県下最多の9系列を開設（1学年6学級） ・生物資源系列では、GAP（農業生産工程管理）に取り組むとともに、その農場は有機JASに認証されている ・地元小学校及び大学等との連携を推進

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
埼玉県	H20	誠和福祉高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 福祉系列：福祉心理、社会福祉援助技術、ボランティア福祉実践、高齢者文化など 看護・医療福祉系列：基礎看護、看護基礎医学、母子看護など 教養系列：栄養、数学探究、被服製作、ビジュアルデザインなど 保育・幼児教育：児童文化、発達と保育、保育技術など 	<ul style="list-style-type: none"> 平成20年度に2高校の統廃合により、新たな高校として開校 福祉、看護、保育など幅広い福祉分野に対応した総合学科 「ボランティア福祉実践」、「保育技術」、「福祉心理」などの独自の学校設定科目を設置 「福祉科」（介護福祉士コース、福祉進学コース）を併設 1年次全員が社会福祉基礎を履修
	H22	吹上秋桜高校	定	<ul style="list-style-type: none"> 商業・情報系列：ビジネス関係 生活・福祉系列：調理、保育、福祉関係 文化・社会系列：文化、歴史、社会、芸術関係 科学・技術系列：理科、ものづくり関係 	<ul style="list-style-type: none"> 平成22年度に統廃合により、新たな高校として開校 単位制、2学期制、Ⅱ部制 Ⅰ部：10：00～Ⅱ部：17：10～ 春、秋2回の入学者選抜 学校外における学修：ボランティア活動、インターンシップ等
千葉県	H11	君津青葉高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 文理系列：数学研究、古典、ライティングなど 食と環境系列：微生物基礎、食品衛生、森林科学、植物バイオテクノロジーなど 土木工学系列：土木施工、測量、土木構造設計、社会基盤工学など 情報ビジネス系列：商業技術、原価計算、文書デザインなど 生活系列：社会福祉基礎、フードデザイン、社会福祉援助技術、発達と保育など 	<ul style="list-style-type: none"> 進路実現に向けた資格取得を目指す学習活動 夏季休業中のインターンシップを、学校設定教科「学校外の学修」、科目「就業体験」で単位認定 地域や大学、博物館などとの学校外連携を実施 地域とともに歩む学校づくりの推進
東京都	H8	晴海総合高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 情報システム系列 国際ビジネス系列 語学コミュニケーション系列 芸術・文化系列 自然科学系列 社会・経済系列 	<ul style="list-style-type: none"> 多様な進路選択にあわせてたくさんの選択科目を設置 生徒は、「産業社会と人間」で自らを見つめ、ライフプランを作成し、それを実現するための「自分だけの時間割」で高校生活を送る 生徒それぞれがテーマを設定して探求学習に取り組む「課題研究」を展開し、学ぶ力の養成を図っている
神奈川県	H16	金沢総合高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人間・福祉系列：社会福祉基礎、心理学入門、発達と保育、人権概論など 社会系列：「第三世界」入門、ニュースの読み方、郷土史かながわ、法学入門など 文化・スポーツ系列：フィッシング、ボウリング、陶芸入門、ピアノ入門など 自然・環境系列：自然環境研究Ⅰ、天文学入門、繊維・染色技術、野菜など 情報系列：文書作成、データ処理、マルチメディア表現、WEB作成など国際系列：フランス語入門、スペイン語入門、韓国語入門、中国語入門など 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の興味・関心、適性にあわせて、体験的な学習ができるよう、専門的な科目を多数設置 科目選択の仕方や多様な進路、生き方を考えるためのガイダンス機能を充実 「ガイダンスⅠ・Ⅱ・Ⅲ」（産業社会と人間、総合的な学習の時間）を柱に、自分を知り社会を知る、自分の可能性を広げる、自己実現を果たすことを段階的に実現するための3年間のプログラムを展開 生徒一人ひとりが自分たちで考え行動する事を大切に、行事等生徒中心の教育活動の展開

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
新潟県	H13	村上桜ヶ丘高等学校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：国語表現Ⅰ・Ⅱ、現代文、古典、OCⅠ、リーディング、ライティングなど ・自然科学系列：数学Ⅱ、数学Ⅲ、数学B、数学C、物理Ⅰ、化学Ⅰなど ・農業園芸系列：農業科学基礎、作物、果樹、野菜、草花、植物バイオテクノロジー、食品加工、生物活用など ・森林環境系列：森林科学、測量、森林経営、ウッドクラフト、環境工学など ・ビジネス系列：ビジネス基礎、マーケティング、簿記入門、会計、国際ビジネスなど ・情報系列：企業シュミレーション、プログラミング、ビジネス情報、文書デザインなど ・生活・福祉系列：発達と保育、被服製作、フードデザイン、社会福祉基礎、基礎介護など ・地域学系列：時事研究、地域生活学など 	<ul style="list-style-type: none"> ・自然形態の視点からヒトと森林との関わり方を学習 ・環境保全・環境創造に関する産業分野で活躍できる力を身に付ける ・地域の地理・歴史・民族・文化を学習し、地域社会の発展と課題に取り組む知識を身に付ける
富山県	H14	富山いずみ高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文・社会系列：作品講読、古典鑑賞、とやま学、環日本海国語など ・自然・情報系列：地域の自然、生命科学序説、プレゼンテーション技法、マルチメディア表現など ・生活デザイン系列：被服製作、調理、社会福祉基礎、ファッションデザインなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の興味関心に応じた多種多様な学校設定科目の設置 ・看護科併設の特徴を活かした選択科目（基礎看護） ・地域に根ざした学校設定科目の設置（とやま学、環日本海諸国語）
石川県	H12	寺井高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学、自然科学系列：普通科目が多くおもに大学進学に対応 ・地域文化・芸術系列：素描、色彩学、絵画入門など ・体育・健康系列：スポーツ、生涯スポーツ、専門体育など ・生活科学・福祉系列：社会福祉基礎、フードデザイン、ファッション造形基礎など 	<ul style="list-style-type: none"> ・地場産業「九谷焼」を生かたし地域文化・芸術系列を開設し、「陶芸」「色彩学」「デザイン」などの科目を配置 ・生活科学・福祉系列では、「社会福祉基礎」「介護福祉基礎」などを配置するとともに、地域ボランティア活動に積極的に取り組む
福井県	H8	丹南高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・アート系列：アート素描、絵画など ・デザイン系列：デザイン素描、ビジュアルデザインなど ・地域文化系列：メガネとデザイン、クラフトデザインなど ・情報科学系列：ビジネス応用、プログラミングなど ・人文科学系列：古典、日本史Bなど ・自然科学系列：数学Ⅲ、化学Ⅱなど ・生活福祉系列：基礎介護、社会福祉基礎など 	<ul style="list-style-type: none"> ・ショートホームでの美徳のこたばに関するスピーチを通して道徳的心情を養う ・年2回、昼休みに約20分間、「ランチャイムサイエンス」というサイエンスショーを開催している

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
山梨県	H9	甲府城西高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・自然科学系列：数学ⅡⅢ、数学ABC、数学演習、物理ⅠⅡ等 ・人文社会系列：国語表現Ⅰ、現代文、古典、倫理、政治経済等 ・メカトロニクス：工業技術基礎、工業数理基礎、メカ実習、機械工作等 ・エレクトロニクス：電気基礎、電子技術、通信技術、マルチメディア応用等 ・ビジネス会計：ビジネス基礎、簿記初級、会計等 ・情報管理：情報処理、ビジネス情報、プログラミング等 ・福祉生活科学：栄養、フードデザイン、リビングデザイン等 ・スポーツ健康：スポーツⅠ・Ⅱ・Ⅲ、生涯スポーツ、トレーニング理論と実際等 	<ul style="list-style-type: none"> ・自然科学やメカトロニクス、ビジネス会計、福祉生活科学等、多彩な8つの系列にわたり100科目以上の選択科目を開設
長野県	H19	丸子修学館高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・文化アカデミー系列：映像で学ぶ地歴公民、ポルトガル語など ・サイエンスアカデミー系列：数学探究、生物探究など ・バイオ・環境テクノ系列：農業と環境、測量など ・情報ビジネス系列：電子商取引、広告と販売促進など ・スポーツ健康系列：生活教養、スポーツ概論など ・芸術デザイン系列：服飾手芸、美術概論など 	<ul style="list-style-type: none"> ・進学対応の普通科目と農業・工業・商業・家庭・福祉・体育・芸術・情報の幅広い選択科目群を持つ総合学科である ・普通教科において、20科目の学校設定科目を開設し、魅力ある教育課程を編成している ・専門教科（農業・家庭・福祉）では、大学・短大と連携協定を結び、大学生や大学教官の指導・協力を得て授業を行っている ・キャリア教育では、地域（市・商工会）とのパートナーシップ協定を結び、職場体験・就業体験・ボランティア活動を実施している ・2・3年次が一緒に学習する講座も設置している
岐阜県	H17	益田清風高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・言語・文化系列：「異文化理解」「英語実践」「時事英語」など ・観光産業系列：「観光ビジネス」「地域研究」「ホテル講座」「観光地理」など ・健康福祉系列：「基礎介護」「社会福祉基礎」「栄養」「家庭看護・福祉」など 	<ul style="list-style-type: none"> ・総合学科と普通科、ビジネス会計科、経営情報科の4科を併置する高校 ・言語・文化系列では、豊かな社会の発展を担う能力と態度を身につけるために、現代の文化・コミュニケーションに関する知識・技術を学ぶ ・観光産業系列では、地域社会の活性化に貢献できる能力と態度を身につけるために、観光など地域の産業に関する知識・技術を学ぶ ・健康福祉系列では、誰もが健康で快適に生活できる社会の実現に努める能力と態度を身につけるために、健康・福祉に関する知識・技術を学ぶ

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
静岡県	H25	駿河総合高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文社会系列：古典B、日本史B、数学Ⅱ等 ・自然科学系列：数学Ⅲ、化学、物理、生物等 ・ビジネス系列：マーケティング、広告と販売促進等 ・会計系列：簿記演習、原価計算、財務会計Ⅰ等 ・情報系列：情報処理、プログラミング、ビジネス情報管理等 ・デザイン系列：色彩論、素描、情報メディアデザイン等 ・生活文化系列：子どもの発達と保育、フードデザイン、ファッションデザイン等 ・ものづくり総合系列：工業技術基礎、製図、ものづくり総合等 	<p>[設置の経緯]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・県立高校(普通科)と市立高校(商業科)を再編整備し、県立高校総合学科を設置 <p>[教育課程の特色等]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年次の「産業社会と人間」「総合的な学習の時間」で系列体験授業及び系列イメージ醸成授業等を通じ将来の生き方や進路について学習し、系列・科目選択をしている ・生徒のニーズ等を考慮し、1年次から簿記等の資格取得指導や英数の基礎学力養成指導をしている ・3年間を通して体系的に基礎力・探求力・表現力を身につけるキャリア形成学習を実施する ・『駿河WANプロジェクト』と称し、新たな商品開発や地域貢献活動等を計画している ・同一校舎内に特別支援学校高等部分校が併置されており日常的な交流活動を通して「共生・共育」を展開している
愛知県	H19	豊田東高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：文学研究、国語トライアル、くわしく学ぶ日本史など ・自然科学系列：発展数学α、発展数学β、発展理科α、発展理科βなど ・国際コミュニケーション系列：異文化理解、発展英語、実践英語、中国語など ・生活科学系列：子どもの発達と保育、ファッション造形基礎、調理、栄養、小児保健など ・福祉系列：社会福祉基礎、介護福祉基礎、生活支援技術、介護実習など ・情報・ビジネス系列：情報処理、ビジネス情報、ビジネスマナー、ビジネスベーシックなど ・芸術文化系列：音楽理論、ソルフェージュ、ピアノ演奏、素描、鑑賞研究、基礎デッサンなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・平成19年4月、新校舎に移転し、男女共学の総合学科として開設 ・7系列を設置 ・産業社会と人間の他、27の学校設定科目(平成25年度入学生)を設置 ・国際理解、地域連携、環境学習を中心とした教育活動 ・平成24年にはユネスコスクールに加盟 ・平成25～26年度、国研の教育課程研究指定校として、総合学科におけるESDの体系的な推進等を研究
三重県	H10	あけぼの学園高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・美容服飾系列：服飾手芸、美容実習など ・製菓調理系列：製パン実習、和菓子実習など ・健康福祉系列：社会福祉基礎、基礎介護など ・情報教養系列：陶芸、茶華道など 	<ul style="list-style-type: none"> ・少人数教育、習熟度別学習 ・学び直しから高校の内容へのブリッジ学習 ・90分授業+50分授業 ・美容服飾系列 三重県で美容を学ぶことができる唯一の高校 講師が美容業に関係していた方であり、即戦力となる人材育成を目指した実技指導が中心 日本を代表する有名カリスマサロン等への就職を目指す

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
滋賀県	H16	日野高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・ビジネス系列：ビジネス基礎、総合実践、商品と流通、マーケティング、ビジネス（職業）演習など ・マルチメディア系列：アルゴリズム、情報システムの開発、コンピュータデザインなど ・福祉健康（ヒューマン）系列：社会福祉基礎、社会福祉援助技術、基礎介護、ボランティア活動など ・総合教養（アカデミック）系列：国語演習、社会演習、数学演習、英語演習など 	<ul style="list-style-type: none"> ・普通、商業の2学科を改編 ・学校設定科目のビジネス（職業）演習では、職場実習を取り入れ、ビジネスで必要な知識やマナーを学習している ・平成21年度から3年間、文部科学省の研究開発学校として「学習上・生活上の困難のある生徒に対する、一人ひとりを大切に、個々の教育ニーズに対応した指導内容の在り方と障害理解に関する指導方法の研究開発」に取り組んだ ・研究の成果を継続する形で「産業社会と人間」、「総合的な学習の時間」の中において「自己理解・他者理解」「自己表現」「コミュニケーション」の分野で社会常識やコミュニケーションスキル、ライフスキルを高めていく学習等を行っている
京都府	H16	南丹高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人間科学系列：「現代文特講」 ・自然科学系列：「生命科学」 ・スポーツ健康系列：「スポーツサイエンス」 ・ビジネス情報系列：「総合実践」 ・特進クラス総合知的探究系列）：「英語総合演習」 	<ul style="list-style-type: none"> ・平成24年度から全日制普通科及び総合学科併置校を総合学科単独校に改編 ・生徒の知的好奇心や学問・研究を高める授業により大学進学等を目指す系列として「総合知的探究系列」を平成22年度から設置し、3年間同じクラスにて探究的な学習を展開。近隣大学の最先端設備を利用して、バイオ分野等で高大連携授業を実施 ・特色ある科目 京都文化学入門：京都の伝統、文化、歴史を体験的に学び、社会人としての文化的素養と教養を身につける アスリート：大学や企業などと連携した「スポーツ選手の栄養学」に関する理論や、実践と結びついたコーチングの理論について学ぶ 観光学入門：豊かな自然を生かしながら、地域を発信するプロデュース論を学んだり、コミュニティレストラン「かめおか四季菜」での実習を通して体験的に「食と観光」も学ぶ 商品開発：商品企画書の作成やプレゼンテーション、さらには、「ベーカリー&カフェ店舗」の企画コラボなどを通して、商業での実践力と情報社会で活躍できる基礎を培う
大阪府	H19	千里青雲高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・教育：教育と心理、幼児教育実技 ・健康：競技スポーツ、基礎看護 ・国際：留学のための英語、国際関係論入門 ・科学：環境科学入門、科学実験工房 ・文化：大阪の文化、20世紀の世界 	<ul style="list-style-type: none"> ・「教育」をはじめ、地域の特長に根ざした5つの系列を設定し、希望進路の実現に取り組む ・学外の学修の単位認定や2学期制による学期ごとの単位認定を実施し、柔軟な教育課程を実現している ・2年生においては、履修教科・科目の3分の2が選択科目、3年生においては、履修教科・科目の8割が選択科目となり、進路に対応した教科・科目の学習に集中して取り組めるよう指導している。 ・教育課程や指導上の特徴を踏まえ、学年ごとのきめ細かいガイダンス、学習とクラブ活動との両立支援を行い、生徒一人ひとりが充実した高校生活を送ることができるよう指導している

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
兵庫県	H9	香寺高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・文理総合系列：4年制大学進学をめざす。「ハングル」「中国語」なども履修できる ・情報ビジネス系列：ビジネス履修タイプ、情報履修タイプ ・医療看護系列：医療技術者を養成する学校への進学 ・児童保育系列：言語表現、造形、音楽リズムの保育三分野を学習 ・健康福祉系列：「健康」履修タイプ、「社会福祉」履修タイプ、「栄養」履修タイプ ・芸術文化系列：音楽表現、美術・デザイン・書道の造形表現の探求 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次原則履修科目「キャリア・プランニング」を開講 ・長期インターンシップの実施 ・造形表現、茶道、国際理解等、幅広い専門科目を設置 ・「キャンパス・職場見学」「職業人座談会」「大学等模擬授業」等を実施
	H18	三木東高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・自然科学系列：「森林と環境」「アルゴリズム」「マルチメディア表現」「情報と表現」等 ・和の文化系列：「地域史」「和の文化と茶道」「毛筆原書」等 ・国際コミュニケーション系列：「英語表現」「異文化理解」「コンピュータ・LIL演習」等 ・健康福祉系列：「地域福祉」「生涯スポーツ」「社会福祉援助技術」等 ・経営アントレプレナー系列：「ビジネス基礎」「ビジネス情報」「アントレプレナー」 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次の「産業社会と人間」、2年次の「総合学習」、3年次の「課題研究」を中心として、3年間計画的にキャリア教育を推進 ・学校設定科目「アントレプレナー」では、商品開発や地域を応援する仮想の総合広告会社を設立し、お土産菓子の開発や、地元の特産品であるブドウを用いた商品の開発、特産品を用いたイベントの企画など、実践的な活動を実施
	H19	太子高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・ことばと文化系列：「国語表現Ⅰ」「倫理」等 ・社会のしくみ系列：「数学Ⅱ」「経済活動と法」等 ・子どもと暮らし系列：「社会福祉基礎」「ソルフェージュ」等 ・実務とキャリア系列：「製図Ⅰ」「商品と流通」等 ・からだと健康系列：「スポーツ」「福祉援助技術」等 ・自然と技術系列：「地理A」「化学」等 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次の「産業社会と人間」の授業で、「能動的に聞く」ことと「わたしメッセージ」で話すことの大切さを学び、実践的なトレーニングを実施 ・将来の進路と生き方を考える学習として3大ナビ（大学ナビ、仕事ナビ、進路ナビ）を実施 ・二分間スピーチとして、「私」をテーマとしたスピーチを全員が行い、代表10名による年次発表会を実施
奈良県	H7	山辺高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・進学特修系列：応用数学、異文化理解、生活英語など ・グリーンテクノロジー系列：植物バイオテクノロジー、グリーンライフ、茶文化など ・生活デザイン系列：リビングデザイン、発達と保育、くらしのエチケットなど ・ビジネス情報系列：商業技術、文書デザイン、情報実習など ・社会福祉系列：社会福祉基礎、基礎介護、社会福祉実習など 	<ul style="list-style-type: none"> ・5つの系列をもち、94の科目から自由に自分の時間割を作成できる。 ・系列の独自の専門科目、茶文化、くらしのエチケット等に加え、各系列から自由に選択できる科目、自動車工学、自動車整備、一般教養、総合スポーツA等を設置 ・地域産業（茶栽培）の体験実習

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
和歌山県	H9	有田中央高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 福祉系列：社会福祉基礎、介護総合演習など 家庭系列（食育・保育コース）：フードデザインⅠ・Ⅱ、子どもの発達と保育など 普通系列：生物探究、英語表現Ⅰなど 芸術系列（音楽・美術・書道コース）：演奏研究Ⅰ・Ⅱ、立体造形、探究書道Ⅰ・Ⅱなど 体育系列：トレーニング、スポーツⅠ・Ⅱなど 情報系列：情報テクノロジー、アルゴリズムとプログラムなど 商業系列：簿記Ⅰ・Ⅱ、ビジネス基礎など 農業系列：（進学・経営コース）果樹、食品流通など 	<ul style="list-style-type: none"> 福祉系列は入試で系列別募集を行っているが、特に意欲のある生徒には2年次からの系列編入を認めている 1年次では、小人数クラスを実施するなかで、「産業社会と人間」を中心とした学習を通して、進路について十分考えさせ、それに応じて2年次から12の系列・コースから1つを選択させる 3年間を通して基礎学力の定着を図るとともに系列では専門性を高めることに重点を置いたカリキュラム編成を行っている 1年次には、インターンシップ、2年次にはデュアルシステムを実施し、望ましい勤労観の育成を図っている 「有田中央高等学校地域協育会」を立ち上げ、地域との連携を推進している
鳥取県	H10	米子高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 国際文化系列：ハングル、中国語など 自然科学系列：農業と環境、植物バイオテクノロジーなど 情報ビジネス系列：ビジネス情報など 生活福祉系列：介護福祉基礎、子どもの発達と保育など 健康スポーツ系列：レクリエーション指導など 工芸デザイン系列：工芸（陶芸、染色）など 	<ul style="list-style-type: none"> 2年次の総合実習における職場体験学習 アメリカや韓国の高校と姉妹校提携をし、国際交流を推進 系列の学習を生かした総合美術展の開催
島根県	H7	邇摩高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ビジネス系列：ビジネス情報、情報処理、簿記、原価計算など 環境（農業）系列：総合実習（農業）、環境科学、プラントデザインなど 生活・文化系列：調理、発達と保育、被服製作など 福祉系列：介護福祉基礎、社会福祉基礎、社会福祉実習など 	<ul style="list-style-type: none"> 2学期制 1年次に「産業社会と人間」や総合選択科目の学習を通して自分の進路を考え、それに応じて2年次から4系列に分かれる。系列内はさらにモデルパターン（例：生活・文化系列では食物、被服、保育または文化のパターン）に分かれている 学校設定科目として各系列に応じ、生活教養、韓国語、中国語、幼児教育音楽、アジア・郷土など多数設定している
岡山県	H17	岡山御津高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文社会系列：英語読解、源氏物語の世界、論文研究など 自然科学系列：数学探究、物理、化学、生物など 人間生活系列：ファッション造形基礎、子ども文化など 情報とビジネス系列：職業生活基礎、表現メディアの編集と表現など 	<ul style="list-style-type: none"> 金川高校（普通科）と福渡高校（普通科）の再編整備によりH17年度に開校 習熟度別授業や少人数授業により基礎・基本の徹底を図り、学ぶ意欲を高めている 大学等の進学に対応するため、生徒の学力や進路目的に応じたきめ細かい指導を行っている 地元行事への参加やボランティア、学校設定科目「郷土探究概論」を通して、地域との交流を推進している 地元企業と連携してインターンシップを実施している 生活指針（「御津スタンダード」）を、生徒・教職員・保護者で共有した生徒指導を実施している

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
広島県	H10	神辺高等学校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文理数系列：実用国語、応用数学等 ・看護福祉系列：基礎看護技術、母性看護等 ・食品科学系列：食品実習、食品製造等 ・機械テクノロジー系列：機械工作、機械実習等 ・電気・情報系列：電子技術、電気実習等 	<ul style="list-style-type: none"> ・看護実習室、原動機実習室等の実習室が充実しており、少人数指導により学習効果を高めている ・3年間に履修する科目の約半数が選択制 ・1年次の「産業社会と人間」では、企業見学・マナー講話、環境に関する講話、社会人講師等を招いての講演などを通し、将来就きたい職業や生き方を考える体験活動を実施 ・2年次では総合的な学習の時間「進路探索」において、職場体験学習や進路に関する講話等を通し、将来の仕事に関するキャリアプランを作成し、発表会を実施 ・2年次では総合的な学習の時間「課題探索」において、自らが設定したテーマに関する研究を行い、中間発表や発表会を設定して、全校生徒の前で発表を実施
山口県	H15	長府高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：時事研究・英文講読など ・自然科学系列：数学探究・生物探究など ・芸術文化系列：ウィンドアンサンブル・フリーアート・書道表現・陶芸・茶道・華道・香道など ・健康・スポーツ系列：子どもの発達と保育・生活と福祉・スポーツ科学・レクリエーションスポーツなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校設定教科「日本文化」、学校設定科目「茶道」「華道」「香道」など、日本文化に関する教科・科目が充実 ・総合的な学習の時間において「長府の町再発見」「下関の国際交流」を単元として設定し、地域社会に根ざした教育を実施
徳島県	H24	鳴門渦潮高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・自然科学系列：数学C、物理Ⅱ、化学Ⅱなど ・人文科学系列：古典講読、総合英語、日本史Bなど ・生活福祉系列：社会福祉基礎、介護福祉基礎、介護実習など ・総合ビジネス系列：簿記、会計、情報処理など 	<ul style="list-style-type: none"> ・2高校を再編統合し平成24年度に開校 ・県内唯一のスポーツ科学科を併設 ・地域の産業や観光ビジネスなどを学ぶ、学校設定科目「地域観光ビジネス」を開設 ・5つの力（読む・聞く・調べる・まとめる・発表する）の育成を通して「確かな学力」を養成 ・介護福祉士国家試験受験資格を取得可能
香川県	H8	三木高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・国際系列：異文化理解、英会話、英語理解など ・流通系列：簿記、商品と流通、原価計算など ・福祉系列：社会福祉基礎、社会福祉制度、基礎介護など 	<ul style="list-style-type: none"> ・漢文研究・評論研究・時事問題のような研究タイプの授業と、英会話・マーケティング・社会福祉実習のような参加型授業が多いのが特徴 ・充実した進路ガイダンス（進路探究と産業社会と人間をすべての生徒に履修させ、将来の進路決定に役立てている）
愛媛県	H8	川之石高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文国際系列：古典、現代文、日本史B、英語Ⅱ等 ・自然科学系列：数学Ⅲ、物理、化学等 ・生物生産系列：草花、果樹、バイオテク実習、総合実習等 ・スポーツ科学系列：野外活動、ダンス、体づくり運動、健康科学等 ・情報ビジネス系列：簿記、情報処理、商品と流通、総合実践等 ・福祉サービス系列：社会福祉基礎、生活支援技術、介護実習等 	<ul style="list-style-type: none"> ・六つの系列を設置 ・福祉サービス系列では、介護職員初任者研修を実施、卒業後9か月の実務経験を積み、介護福祉士の受験資格が得られる教育課程を編成 ・特色ある科目を設定（愛媛学、地域農業、食と健康、ボランティア基礎等） ・「産業社会と人間」で職場見学、学校見学、農家での現場実習を実施 ・科目選択の指導を充実させるため、科目選択に関する保護者説明会、科目選択検討会を実施

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
高知県	H14	須崎高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・文理Ⅰ系列：数学Ⅲ、コミュニケーション英語Ⅲ ・文理Ⅱ系列：ことばと表現、英会話、陶芸 ・商業系列：実践ワープロ、国際交流、生涯スポーツ ・生活系列：生活福祉実習、ハングル講座、幼児音楽 	<ul style="list-style-type: none"> ・津波による浸水が予想される立地条件から地元須崎市と防災協定を結び防災教育に力を入れている。学校主催の「南海地震フォーラム」を開催し、学習の成果を発表するとともに他校生、地域の方々、学識者とのパネルディスカッションを通じ知識を深めている
福岡県	H15	福岡魁誠高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：郷土料理、ハングル、中国語、時事英語、生活と福祉 など ・自然科学系列：物理演習、気象科学、環境基礎、環境と生活 など ・生物資源系列：緑と生活、食品流通、手作り食品、ウッドクラフト など ・ビジネス系列：簿記基礎、広告と販売促進、ビジネス技術Ⅰ、簿記 など ・情報系列：ネットワークシステム、プログラミング、情報の技術 など ・スポーツ科学系列：スポーツⅠ、レクリエーションスポーツ、スポーツ理論、体づくり運動 など 	<ul style="list-style-type: none"> ・M E S E（企業経営シミュレーションプログラム） M E S Eを活用して、広い視野に基づく自律的判断力、意思決定能力、社会生活に必要なコミュニケーション力などの基本的資質を育成するプログラムを実施 ・S C P（スチューデントカンパニープログラム） 模擬的に株式会社を設立し、実技体験を行う経済教育プログラムを実施 ・魁誠お仕事スタジアム 就職ガイダンスとして、質問ブースや体験コーナーを設け、様々な職業の仕事内容や専門性を知らせ、体験させるといった取組を実施 ・ジョブシャドウ 「仕事に打ち込む人の姿」を身近で観察させることで、職業観や就業観を身に付けさせ、仕事の厳しさ等を肌身で体験する取組を実施
佐賀県	H23	唐津青翔高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・文理系列：国語、数学、英語など ・生活福祉系列：被服製作、社会福祉基礎、基礎看護など ・情報ビジネス系列：ビジネス基礎、商業技術、簿記など ・環境文化系列：日韓交流史、韓国語、海洋生物と環境など ・芸術系列：絵画、彫刻、書道など 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域に貢献できる人材を育成することを目標として、地域の多様な生徒のニーズに応えるために5つの系列を設置。中でも特徴的な系列は、地域性を生かし、自然環境や日韓交流について学ぶ「環境文化系列」 ・「産業社会と人間」を充実させ、勤労観・職業観を育成 ・すべての系列で資格取得に対応できるようカリキュラムを工夫 ・地域協働の体験活動 ・ボランティア活動等による地域への貢献・連携の推進
長崎県	H18	長崎鶴洋高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・普通総合系列：国語表現、現代文A、現代文B、古典B、物理、化学、生物、数学Ⅱ、数学B、数学活用、コミュニケーション英語Ⅱ、英語表現Ⅰなど ・ビジネス系列：ビジネス実務、簿記、財務会計Ⅰ、原価計算、情報処理、ビジネス情報など ・機械系列：実習、製図、生産システム技術、機械工作、機械設計、原動機など 	<ul style="list-style-type: none"> ・本県唯一の水産高校 ・平成25年度から水産科の一部類型を総合学科の系列に移設し、地場産業である造船業など機械関連産業の人材ニーズに対応する ・機械系の溶接、ボイラー・CADなど取得可能な資格が増え、就職の選択肢を拡大 ・水産高校ならではの自由選択科目、海の生物、海洋実習、水産食品基礎などの科目が選択可能

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
熊本県	H8	翔陽高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・メカニクス系列：機械実習、機械工作、機械設計など ・エレクトロニクス系列：電子実習、電気基礎、電子情報技術など ・システム技術系列：建築実習、建築計画、建築構造など ・エコロジー系列：造園計画、造園技術、総合実習など ・フードサイエンス系列：食品製造、食品化学、総合実習など ・生活デザイン系列：フードデザイン、被服製作、家庭看護・福祉など ・情報ビジネス系列：ビジネス基礎、簿記、ビジネス情報など ・人文・理数系列：国語、数学、物理、英語など 	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期制 ・学校設定科目「グリーンデザイン」を全員履修し、下記の内容を学習 <ul style="list-style-type: none"> ①生活環境としての緑の必要性を認識し、緑化管理に関する知識と技術を習得するとともに、園芸作物の特性を理解し、それらを利用して生活の向上を図る能力と態度を身に付ける ②具体的には、野菜や草花の栽培と観察、緑化管理、草花の花壇等への植え付け、環境汚染と地球環境問題等の学習を行っている
	H21	八代工業高校	定	<ul style="list-style-type: none"> ・ヒューマン・コミュニケーション系列：商業系科目（簿記、ビジネス基礎、マーケティング、実習）、一般教養 ・テクニカル系列：工業系科目（工業技術基礎、実習、機械工作、機械設計）など 	<ul style="list-style-type: none"> ・八代東高校定時制（普通科）及び八代東高校定時制（機械科）の再編・統合により総合学科を設置 ・高大等連携及び実務代替等、学校外における学修の単位認定 ・0限授業を開講し、3修制導入（3年で卒業できる制度）
大分県	H9	日田三隈高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：新現代文、時事英語、応用英語など ・自然科学系列：応用数学など ・ビジネス情報系列：ビジネス情報、電子商取引など ・ビジネス経済系列：マーケティング、財務会計、経済活動と法など ・生活科学系列：アパレル技術、調理技術、健康科学など 	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育(Mikuma Pas System)の推進 <ul style="list-style-type: none"> 1年次：First Stage（この人に学ぶ他） 2年次：Second Stage（インターアップ 他） 3年次：Third Stage（課題研究）30歳のレポート(Final Stage) ・一人一人の進路希望に応じた科目群の設置 <ul style="list-style-type: none"> 教養数学、生活教養、教養英語、応用英語、応用数学など補足的な学習活動から発展的な科目群を整備 ・地域との連携の推進 ・市内商店街へ常設店舗（三隈マーケット）の設置と運営を通じたビジネス教育の推進 ・保育や調理などにおける地元の外部人材を活用した授業の推進
宮崎県	H9	都農高等学校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・普通科系列：普通科目を学習し、基礎学力を生かす系列 ・商業・情報系列：商業・情報処理等の基礎知識、基礎技能を学ぶ系列 ・福祉系列：福祉・健康の基礎知識・技能を学ぶ系列 	<ul style="list-style-type: none"> ・1・2年次に「学び直しのトレーニング」を設定し、生徒の実態に即してチューター制による個別指導を行い、基礎学力の向上を図るとともに、3年次に「サクセス」を設定し、進路実現に向けた学力の向上を目指す
	H13	本庄高等学校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・普通系列：普通教科を中心に選択する系列 ・食農系列：農業教科を中心に選択する系列 ・商業系列：商業教科を中心に選択する系列 ・生活文化系列：家庭教科を中心に選択する系列 	<ul style="list-style-type: none"> ・専門的な体育教科～スポーツ、トレーニング方法論、ニュースポーツ科目を設定 ・英語以外の外国語～中国語、ハンガール科目を設定 ・地域を知り、地域に貢献することを目的に、創立記念日の奉仕作業の実施

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
宮崎県	H17	門川高等学校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・ネイチャーサイエンス系列：自然や社会現象を科学的な視点で学習する系列 ・フォレスト系列：森林の果たす役割や安全な農産物の生産について学習する系列 ・オーシャン系列：海洋資源や農産物資源の活用法について学習する系列 ・ヒューマン系列：介護福祉士を目指すコースと、高齢者や障害者の身体健康維持の視点から学習する生活福祉コースを設置 	<ul style="list-style-type: none"> ・4年制大学への進学から、農業、福祉に関する専門的な知識・技能及び資格等を取得できる幅広い系列を設置 ・農業と福祉の学びを融合した園芸セラピーに関する学習を実施
鹿児島県	H10	枕崎高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：国語、英語など ・自然科学系列：数学、理科など ・ビジネス情報系列：ビジネス基礎、簿記、情報処理など ・ライフデザイン系列：デザイン、フードデザイン、被服など ・スポーツ健康科学系列：スポーツ、野外活動など 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒のニーズに即した少人数指導の充実を図る ・「意志の数だけ道がある」をキャッチフレーズとした細やかな進路指導を行う ・総合学科学習活動発表会を実施する
	H20	霧島高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・社会教養系列：普通教科の基礎・基本、公務員等への学習 ・情報会計系列：情報処理、簿記会計等の学習 ・観光ビジネス系列：家庭・健康・体育等の学習 ・生活科学系列：衣・食・住や生活産業で必要とされる学習 ・文化芸術系列：芸術科目・地域の芸能文化等の学習 	<ul style="list-style-type: none"> ・県内初の観光ビジネス系列や文化芸術系列を設置 ・霧島地域にある観光産業や文化施設と連携した教育活動を展開する
沖縄県	H6	沖縄水産高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・食品科学系列：水産海洋基礎、食品管理、水産流通、食品製造など ・海洋生物系列：資源増殖、海洋環境、海洋生物、サンゴ礁の科学など ・流通ビジネス系列：ビジネス基礎、簿記、ビジネス実務、原価計算、電子商取引など ・生涯スポーツ系列：スポーツ概論、スポーツVI、スポーツVなど ・マリンスポーツ系列：ダイビング、マリンスポーツ、海洋生物、沖縄の海洋環境など ・服飾・調理系列：調理、被服製作、生活教養、子どもの発達と保育など ・情報通信系列：通信数学、電気基礎、電子回路、ハードウェア技術、通信技術、電気通信技術、ネットワークシステム、電波法規など ・人文・自然教養系列：国際理解基礎、沖縄の歴史、郷土の文化、総合英語、時事英語、沖縄の自然、工芸、時事研究など ・福祉サービス系列：社会福祉基礎、生活支援技術、介護実習、コミュニケーション技術、こころとからだの理解など 	<ul style="list-style-type: none"> ・水産に関する科目の設置 ・系列の専門科目を基礎から発展、資格取得まで学習することが可能 ・系列以外の科目の自由選択が可能

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
横浜市	H14	みなと総合高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 文化・生活系列：実用の書、絵画デザイン、ファッションデザインなど 科学・社会系列：心理学入門、手話、時事問題など 国際系列：ビジネス実務、中国語会話など 情報系列：情報デザイン、ビジネスコンピューティングなど ビジネスマネジメント系列：経済活動と法、インターンシップなど 	<ul style="list-style-type: none"> 年間を通じてガイダンスを実施し、学校生活の様々なことについて相談に応じている。2年次以降にはガイダンスタイムを設けてガイダンスをさらに充実させている 立地特性を生かし、国際理解教育に取り組んでいる。また、校内にパティ登録制度を作り、外国からの高校生来校の時に対応しやすいように準備している
名古屋市	H17	西陵高校	全	<ul style="list-style-type: none"> アカデミー：英文表現、理科探究等 健康スポーツ：健康科学、野外活動等 国際ビジネス：国際理解等 ビジネスマネジメント：マーケティング等 情報メディア：情報ライセンス研究等 介護福祉：福祉住環境等 	<ul style="list-style-type: none"> 系列選択科目と自由選択科目を開設 学校設定科目の開設 介護福祉系列は、介護福祉士受検資格取得可能 2年生でインターンシップを実施
大阪市	H13	扇町総合高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 大阪文化系列：大阪学等 環境科学系列：環境科学Ⅰ・Ⅱ等 国際観光系列：旅行業演習等 マーケティングデザイン系列：Webデザイン、マーケティングデザイン等 情報ネットワーク系列：プレゼンテーション実習等 会計ビジネス系列：会計演習等 	<ul style="list-style-type: none"> 大阪文化・環境科学・国際観光・マーケティングデザイン・情報ネットワーク・会計ビジネスの6つの系列を設置 生徒個々の進路選択に応えるカリキュラムを構築している
神戸市	H21	須磨翔風高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 国際・文化：自己表現、フィールドワーク、通訳英語研究など 科学・環境：実用数学、地球環境など 福祉・健康：福祉スポーツ、介護基礎など 経営・情報：アプリケーションマスター、旅行業務など 教育・人間：実用の書、学内教育実習プログラムなど 	<ul style="list-style-type: none"> キャリアセンターによるキャリア教育プログラムの展開と「キャリアプランニング（毎年必修）」 平成24年度キャリア教育優良校文部科学大臣表彰 積極的な地域連携：大学との教学連携システム 平成25年度に神戸親和女子大学と連携協力協定を締結し、学校設定科目「教育入門・体験」の授業で大学教員を派遣
岡山市	H11	岡山後楽館高校	全・定	<ul style="list-style-type: none"> 国際文化系列：中国語、韓国語など 情報科学系列：コンピュータ利用技術など 健康福祉系列：社会福祉実習など 工業技術系列：住居デザインなど 	<ul style="list-style-type: none"> 昼夜開校型の定時制課程 平成24年度入学生より全日制に移行 二学期制 併設型中高一貫教育校
福岡市	H12	福翔高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 国公立理系 国公立文系 私立理系 私立文系 流通経済系 情報システム系 	<ul style="list-style-type: none"> 民間非営利団体ジュニア・アチーブメントが提供する経済教育プログラムの活用 「話す」「聞く」「まとめる」といったコミュニケーションに欠かせないスキルを伸ばす取組を授業内で実施

3 単位制高等学校

(1) 平成25年度の設置状況

	都道府県・指定都市名	公 立	私立	国 立
1	北海道	40	7 (2)	
2	青森県	19	3	
3	岩手県	9	3	
4	宮城県	16	1	
5	秋田県	10	2	
6	山形県	21	1	
7	福島県	13	5 (1)	
8	茨城県	22	9 (3)	
9	栃木県	15	1 (1)	
10	群馬県	12	1	
11	埼玉県	32	10 (1)	1
12	千葉県	35	7	
13	東京都	34	10	
14	神奈川県	34	4	
15	新潟県	18	3	
16	富山県	13	1	
17	石川県	18	2 (1)	
18	福井県	8	1	
19	山梨県	17	4	
20	長野県	13	6 (2)	
21	岐阜県	22	4	
22	静岡県	14	1	
23	愛知県	13	4 (1)	
24	三重県	23	5 (2)	
25	滋賀県	9	5 (1)	
26	京都府	6	7	
27	大阪府	33	7	
28	兵庫県	30	4 (3)	
29	奈良県	3	1	
30	和歌山県	12		
31	鳥取県	10		
32	島根県	6	1	
33	岡山県	24	3	
34	広島県	28	6 (1)	
35	山口県	22	8	
36	徳島県	11		
37	香川県	9	2	
38	愛媛県	7	6	1
39	高知県	16	1	
40	福岡県	9	8 (1)	
41	佐賀県	13		
42	長崎県	12		
43	熊本県	11	4 (2)	
44	大分県	11	3	
45	宮崎県	8	1	
46	鹿児島県	6	3	
47	沖縄県	12	1	
48	札幌市	2		
49	仙台市	2		
50	さいたま市	1		
51	千葉市	1		
52	川崎市			
53	横浜市	5		
54	新潟市	2		
55	静岡市			
56	浜松市			
57	名古屋	2		
58	京都市	1		
59	大阪市	4		
60	堺市	1		
61	神戸市	2		
62	岡山市	1		
63	広島市	2		
64	北九州市			
65	福岡市	1		
66	相模原市			
67	熊本市			
	計	806 [47都道府県13市]	166 (22) [42都道府県] ([14道県])	2 [2県]
	総計		974 [47都道府県13市]	

※()は学校設置会社により設置された学校数(内数)

【公立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	
1	北海道	H3	有朋高校	定	普・専	60	岩手県	S63	杜陵高校	定	普	
2		H9	清水高校	全	総			通	普			
3		H11	森高校	全	総			61	H16	岩谷堂高校	全	総
4		H12	留辺蘂高校	全	総			62	H16	紫波総合高校	全	総
5		H12	標茶高校	全	総			63	H16	北上翔南高校	全	総
6		H13	石狩翔陽高校	全	総			64	H16	一関第二高校	全	総
7		H14	檜山北高校	全	総			65	H18	久慈東高校	全	総
8		H15	池田高校	全	総			66	H17	一戸高校	全	総
9		H16	斜里高校	全	総			67	H20	久慈高校長内校	定	普
10		H16	江差高校	全	普			68	H21	杜陵高校奥州校	定	普
11		H16	砂川高校	全	普	通	普					
12		H17	札幌手稲高校	全	普	69	宮城県	H2	貞山高校	定	普	
13		H17	釧路江南高校	全	普	70		H7	村田高校	全	総	
14		H18	室蘭東翔高校	全	総	71		H7	宮城野高校	全	普・専・総	
15		H18	旭川北高校	全	普	72		H9	小牛田農林高校	全	総	
16		H18	室蘭清水丘高校	全	普	73		H10	利府高校	全	普・専	
17		H19	釧路明輝高校	全	総	74		H11	伊具高校	全	総	
18		H19	帯広三条高校	全	普	75		H11	本吉響高校	全	総	
19		H19	市立函館高校	全	普	76		H11	蔵王高校	全	普	
20		H20	網走南ヶ丘高校	全	普	77		H13	迫桜高校	全	総	
21	H21	旭川南高校	全	総	78	H17		東松島高校	定	普		
22	H21	剣淵高校(町立)	全	総	79	H20		田尻さくら高校	定	普		
23	H21	札幌白石高校	全	普	80	H20		宮城第一高校	全	普・専		
24	H21	北見柏陽高校	全	普	81	H22		石巻好文館高校	全	普		
25	H21	静内高校	全	普	82	H22		石巻北高校	全	総		
26	H22	余市紅志高校	全	総	83	H22		白石高校	全	普		
27	H22	俱知安高校	全	普	84	H24		美田園高校	通	普		
28	H22	岩見沢西高校	全	普	85	秋田県		H7	増田高校	全	総	
29	H22	苫小牧南高校	全	普	86			H8	西目高校	全	総	
30	H23	美唄尚栄高校	全	総	87		H10	能代西高校	全	総		
31	H23	札幌白陵高校	全	普	88		H14	角館高校	定	普		
32	H23	北広島高校	全	普	89		H15	大館高校	定	普		
33	H23	小樽桜陽高校	全	普	90		H15	本荘高校	定	普		
34	H23	遠軽高校	全	普			全		普			
35	H24	大麻高校	全	普	91		H17	秋田明德館高校	定	普		
36	H24	浦河高校	全	総					通	普		
37	H25	札幌厚別高校	全	総	92		H18	横手高校	定	普		
38	H25	札幌東陵高校	全	普	93		H19	由利高校	全	普		
39	H25	札幌英藍高校	全	普	94		H19	横手城南高校	全	普		
40	H25	富良野高校	全	普	95	山形県	H2	鶴岡南高校	通	普		
41	青森県	H4	八戸中央高校	定	普		96	H7	庄内総合高校	全	総	
42		H25		通	普		97	H9	霞城学園高校	定	普	
43		H4	北斗高校	定	普					通	普・専	
44		H11	尾上総合高校	通	普		98	H10	鶴岡中央高校	全	普・総	
45		H11		定	普		100	H11	天童高校	全	総	
46		H25		通	普		102	H11	米沢工業高校	定	専	
47		H12	青森工業高校	定	専		103	H13	金山高校	全	普	
48		H12	八戸工業高校	定	専		104	H13	新庄北高校	定	普	
49		H12	弘前工業高校	定	専		105	H13	鶴岡工業高校	定	専	
50		H12	五所川原高校	定	普		106	H15	鶴岡北高校	全	普	
51		H12	黒石高校	定	普	107	H16	楯岡高校	全	普		
52	H12	弘前中央高校	定	普	108	H16	酒田西高校	全	普			
53	H12	三沢高校	定	普	109	H16	高島高校	全	総			
54	H12	田名部高校	定	普	110	H19	北村山高校	全	総			
55	H14	大湊高校	全	総	111	H23	米沢東高校	全	普			
56	H15	木造高校	全	総	112	H24	酒田光陵高校	全	普・専			
57	H15	青森中央高校	全	総	113	H24	酒田西高校	定	普			
58	H16	青森東高校	全	普	114	H25	寒河江高校	全	普			
59	H17	木造高校深浦校舎(分校)	全	総	115	H25	左沢高校	全	総			
	H18	八戸北高校	全	普	116	福島県	H25	長井高校	全	普		
	H20	弘前南高校	全	普	117		H25	荒砥高校	全	総		
							H5	いわき光洋高校	全	専		
							H8	あさか開成高校	全	専		

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科	
118	福島県	H8	光南高校	全	総	176	群馬県	H18	安中総合学園高校	全	総	
119		H9	安達東高校	全	総	177		H20	太田東高校	全	普	
120		H9	双葉翔陽高校	全	総	178		埼玉県	H1	大宮中央高校	定	普
121		H10	小野高校	全	総				H7	久喜北陽高校	全	総
122		H13	福島北高校	全	総	179		H8	浦和北高校	全	普	
123		H13	郡山萌世高校	定	普	180		H8	川越総合高校	全	総	
124				通	普	181		H9	川口市立川口総合高校	全	総	
125		H14	いわき総合高校	全	総	182		H10	羽生高校	定	普	
126		H14	会津学鳳高校	全	総	183		H12	浦和高校	全	普	
127		H15	相馬東高校	全	総	184		H12	芸術総合高校	全	専	
128		H16	いわき翠の杜高校	定	普	185		H12	大宮工業高校	定	専	
129		茨城県	H18	富岡高校	全	専		186	H12	川口工業高校	定	専
129			H3	水戸南高校	定	普		187	H12	川越工業高校	定	専・普
130			H16		通	普・専		188	H15	越ヶ谷高校	全	普
131			H10	牛久栄進高校	全	普		189	H15	坂戸西高校	全	普
132			H10	八千代高校	全	総		190	H15	小鹿野高校	全	総
133			H15	取手第一高校	全	総		191	H17	朝霞高校	全	普
134			H15	太田第一高校	全	普		192	H17	滑川総合高校	全	総
135	H16		日立第一高校	全	普	193	H17	進修館高校	全	総・普・専		
136	H16		水海道第一高校	全	普	194	H17	戸田翔陽高校	定	総		
137	H16		大子清流高校	全	総	195	H20	不動岡高校	全	普・専		
138	H16		鉾田第二高校	全	総	196	H20	鶴ヶ島清風高校	全	普		
139	H17		水戸第一高校	全	普	197	H20	新座柳瀬高校	全	普		
140	H17		江戸崎総合高校	全	総	198	H20	誠和福祉高校	全	総・専		
141	H17		鹿島灘高校	定	普	199	H20	寄居城北高校	全	総		
142	H18		高萩清松高校	全	総	200	H20	狭山緑陽高校	定	総		
143	H19		鉾田第一高校	全	普	201	H20	上尾鷹の台高校	全	普		
144	H20		磯原郷英高校	全	普	202	H22	栗橋北彩高校	全	普		
145	H20		勝田工業高校	全	専	203	H22	蓮田松韻高校	全	普		
146	H20		結城第二高校	定	普	204	H22	吹上秋桜高校	定	総		
147	H21		坂東総合高校	全	総	205	H25	豊岡高校	全	普		
148	H21		石下紫峰高校	全	普	206	H25	本庄高校	全	普		
149	H23		茨城東高校	全	普	207	H25	幸手桜高校	全	総		
150	H24		茎崎高校	定	普	208	H25	吉川美南高校	全	総		
151	H24		日立工業高校	定	総	209			定	総		
152	栃木県		H9	今市高校	全	総	千葉県	H6	千葉商業高校	定	専	
153			H12	足利南高校	全	総		210	H9	八街高校	全	総
154			H15	茂木高校	全	総		211	H15	佐原白楊高校	全	普
155			H17	宇都宮高校	通	普		212	H15	幕張総合高校	全	普・専
156			H17	宇都宮工業高校	定	専		213	H16	君津青葉高校	全	総
157			H17	宇都宮商業高校	定	普・専		214	H17	佐倉高校	全	普
158			H17	学悠館高校	定	普・専		216	H17	勝浦若潮高校	全	総
159					通	普		217	H17	長生高校	全	普・専
160			H17	足利工業高校	定	専			218	H18	安房拓心高校	全
161			H17	真岡高校	定	普		218	H18	松戸国際高校	全	普・専
162		H17	大田原東高校	定	普	219		H18	成田国際高校	全	普・専	
163		H17	矢板東高校	定	普	220		H18	市原八幡高校	全	普	
164		H18	小山城南高校	全	総	221		H18	松戸南高校	全	普	
165		H18	さくら清修高校	全	総	222				定	普	
166		群馬県	H25	黒磯南高校	全	総		223	H18	千葉工業高校	定	専
167	H5		前橋清陵高校	定	普	224	H18	船橋高校	定	普		
168				通	普・専		H21		全	普・専		
169	H8		新田暁高校	全	総	225	H18	市川工業高校	定	専		
170	H10		大間々高校	全	普	226	H18	行徳高校	定	普		
171	H10		渋川青翠高校	全	総	227	H18	東葛飾高校	定	普		
172	H12		吉井高校	全	総	228	H18	佐倉東高校	定	普		
173	H15		前橋東高校	全	総	229	H18	佐原高校	定	普		
174	H15		高崎北高校	全	普	230	H18	銚子商業高校	定	専		
175	H17		伊勢崎清明高校	全	普	231	H18	匝瑳高校	定	普		
176	H17	伊勢崎興陽高校	全	総	232	H18	東金高校	定	普			
177			定	普	233	H18	長狭高校	定	普			

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科			
234	千葉県	H18	館山総合高校	定	普	286	神奈川県	H16	小田原高校	全	普			
235		H18	木更津東高校	定	普・専			H16	川崎高校	全	普			
236		H18	千葉大宮高校	通	普	287		H16	鶴見総合高校	全	総			
237		H18	習志野市立習志野高校	定	普・専			H16	横浜清陵総合高校	全	総			
238		H19	銚子市立銚子高校	全	普・専	288		H16	金沢総合高校	全	総			
239		H19	生浜高校	全	普	289		H16	藤沢総合高校	全	総			
				定	普	290		H16	麻生総合高校	全	総			
240		H20	千葉東高校	全	普	291		H17	厚木清南高校	全	普			
241		H21	木更津高校	全	普	292				定	普			
242		H21	柏市立柏高校	全	普	293				通	普			
				全	専					全	専			
243		H22	印旛明誠高校	全	普	294				H17	神奈川総合産業高校	全	専	
244		H23	船橋啓明高校	全	普					H17	磯子工業高校	定	総	
245		東京都	H3	新宿山吹高校	定	普・専				295	H19	向の岡工業高校	定	総
通	普				296	H19	平塚商業高校			定	総			
246	H8		飛鳥高校	全	普	297	H20			横浜緑園総合高校	全	総		
				定	普	298	H20			秦野総合高校	全	総		
247	H8		晴海総合高校	全	総	299		H20	横浜国際高校		全	専		
248	H12		墨田川高校	全	普	300	H20	海洋科学高校	全	専				
249	H12		桐ヶ丘高校	定	総		H20	横須賀光明高校	全	専				
250	H13		世田谷泉高校	定	総	301	H20	弥栄高校	全	専				
251	H14		つばさ総合高校	全	総	302	H20	横浜修徳館高校	通	普				
252	H14		国分寺高校	全	普	303	H21	横浜栄高校	全	普				
253	H15		新宿高校	全	普	304	H21	平塚湘風高校	全	普				
254	H15		芦花高校	全	普	305	H21	湘南高校	定	普				
255	H16		杉並総合高校	全	総	306	H21	座間総合高校	全	総				
256	H16		上水高校	全	普	307	H21	藤沢清流高校	全	普				
257	H16		六郷工科高校	全	専	308	H21	相模原青陵高校	全	普				
				定	専・普		H22	吉田島総合高校	全	総				
258	H16		大江戸高校	定	総	309	H22	相模向陽館高校	定	普				
259	H17		若葉総合高校	全	総	310	H6	高田南城高校	定	普				
260	H17		美原高校	全	普	311			H7	十日町総合高校	全	総		
261	H17		大泉桜高校	全	普	312			H8	新井高校	全	総		
262	H17		翔陽高校	全	普	313			H9	長岡明德高校	定	普		
263	H17		六本木高校	定	総	314			H9	栃尾高校	全	総		
264	H17		一橋高校	定	普	315			H10	糸魚川白嶺高校	全	総		
				通	普	316			H13	荒川高校	定	普		
265	H17		砂川高校	定	普	317			H13	村上桜ヶ丘高校	全	総		
				通	普	318			H13	佐渡総合高校	全	総		
266	H18		青梅総合高校	全	総	319			H14	柏崎総合高校	全	総		
				定	総	320	H14	小千谷西高校	全	総				
267	H18		忍岡高校	全	普・専	321	H14	出雲崎高校	定	普				
268	H18		浅草高校	定	普	322	H15	巻総合高校	全	総				
269	H19		葛飾総合高校	全	総	323	H16	新潟翠江高校	定	普				
270	H19		東久留米総合高校	全	総	324			通	普				
				定	総	325	H16	堀之内高校	定	普				
271	H19		板橋有徳高校	全	普	326	H17	五泉高校	全	総				
		定		普	H24		巻高校	全	普					
272	H19	稔ヶ丘高校	定	総	327	H25	新発田南高校豊浦分校	定	普					
273	H19	荻窪高校	定	普	328	H4	志貴野高校	定	普・専					
274	H19	八王子拓真高校	定	普	329			H4	雄峰高校	定	普			
275	H20	世田谷総合高校	全	総	330			H6	雄峰高校	定	専			
276	H22	町田総合高校	全	総	331			H16	雄峰高校	通	普・専			
277	H22	総合芸術高校	全	専	H7					小矢部園芸高校	定	専		
278	H23	王子総合高校	全	総	332			H7	小杉高校	全	総			
279	神奈川県	H7	神奈川総合高校	全	普			H9	上市高校	全	総			
280				H8	大師高校					全	総	333	H13	新川みどり野高校
281		H15	横須賀市立横須賀総合高校	全	総					334	H13	となみ野高校	定	普・専
				定	総					335	H14	富山いづみ高校	全	総
282		H15	横浜桜陽高校	全	普	336	H22			南砺福野高校	全	普・専		
283		H15	相模原総合高校	全	総	337					338			
284		H16	横浜旭陵高校	全	普	338	339							
285		H16	三浦臨海高校	全	普	339								

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科
340	富山県	H22	南砺平高校	全	普	399	長野県	H25	臼田高校	全	総
341		H22	南砺福光高校	全	普・専	400	岐阜県	H8	各務原西高校	全	普
342		H23	魚津高校	全	普	401		H8	華陽フロンティア高校	定	普
343		H23	砺波高校	全	普			H9	岐阜総合学園高校	全	総
344	石川県	H7	金沢北陵高校	全	総	402		H9	郡上高校	全	総
345		H12	金沢向陽高校	全	普	403		H9	土岐紅陵高校	全	総
346		H12	翠星高校	全	専	404		H9	飛騨神岡高校	全	総
347		H12	加賀高校	全	総	405		H10	岐阜商業高校	定	専
348		H12	寺井高校	全	総	406		H10	岐阜工業高校	定	専
349		H12	松任高校	全	総	407		H10	大垣商業高校	定	専
		H22		全	普	408		H10	大垣工業高校	定	専
350		H12	加賀聖城高校	定	普	409		H10	加茂高校	定	普
351		H12	小松北高校	定	普	410		H10	中津高校	定	普
352		H12	羽松高校	定	普	411		H19	本巣松陽高校	全	普
353		H12	七尾城北高校	定	普			H16	岐阜城北高校	全	総
354		H12	輪島高校	定	普	412		H16	東濃高校	全	普
		H20		全	普・総	413		H16	東濃フロンティア高校	定	普
355		H12	金沢泉丘高校	通	普・専	414		H16	大垣養老高校	全	総
356		H13	津幡高校	全	総	415		H17	益田清風高校	全	総
357		H16	金沢中央高校	定	総	416		H17	不破高校	全	普
358		H16	七尾東雲高校	全	専・総	417	H17	飛騨高山高校	定	普	
359		H20	飯田高校	全	普・総	418		通	普		
360		福井県	H21	志賀高校	全	普・総	419	H18	中津川市立阿木高校	定	専
361				能登高校	全	普・専		H19	恵那南高校	全	総
362			H4	道守高校	通	普	420	静岡県	H5	静岡中央高校	定
	H22		定		普	421	H7		小笠高校	全	総
363	H7		武生高校	定	普	422	H8		沼津東高校	全	普・専
364	H8		丹南高校	全	総	423	H13		三島南高校	全	普
365	H22		大野高校	定	普	424	H14		富岳館高校	全	総
366	H22		丸岡高校城東分校	定	普	425	H15		藤枝北高校	全	総
367	H22		鯖江高校	定	普	426	H16		掛川東高校	全	普
368	H22		敦賀高校	定	普	427	H17		裾野高校	全	総
369	H22		若狭高校	定	普	428	H18		浜松大平台高校	全	総
370	H3	中央高校	定	普・専	429	定			普		
			通	普・専	430	H20	三島長陵高校		定	普	
371	H9	甲府西高校	全	普	431	H21	遠江総合高校	全	総		
372	H9	甲府城西高校	全	総	432	H22	伊豆総合高校	全	総		
373	H10	北杜市立甲陵高校	全	普	433	H23	富士市立高校	全	専		
374	H11	日川高校	全	普	434	H25	駿河総合高校	全	総		
375	H12	谷村工業高校	定	普	435	愛知県	S63	旭陵高校	通	普	
376	H12	山梨高校	定	普	436		S63	刈谷東高校	通	普	
377	H12	巨摩高校	定	普	437		H2		定	普	
378	H12	韭崎高校	定	普	438		H11	岩倉総合高校	全	総	
379	H12	都留高校	定	普			439	H11	起工業高校	定	普
			H14	全	普		440	H12	豊橋市立豊橋高校	定	普
380	H13	北杜高校	全	総	441		H15	蒲郡高校	全	総	
381	H16	富士北稜高校	全	総	442		H16	鶴城丘高校	全	総	
382	H16	甲府工業高校	定	専	443		H17	杏和高校	全	総	
383	H16	ひばりが丘高校	定	普・専	444		H17	知多翔洋高校	全	総	
384	H22	笛吹高校	全	総	445		H19	南陽高校	全	総	
385	H23	上野原高校	全	総	446	H19	豊田東高校	全	総		
386	H25	身延高校	全	総	447	H20	岡崎東高校	全	総		
387	長野県	S63	松本筑摩高校	通	普	448	三重県	H21	瀬戸北総合高校	全	総
		H11		定	普	449		S63	松阪高校	通	普
388	H8	長野商業高校	定	普	450	H6		木本高校	全	総	
389	H8	長野西高校	通	普	451	H10		定	普		
390	H12	塩尻志学館高校	全	総	452	H7		昂学園高校	全	総	
391	H19	中野立志館高校	全	総	453	H9		久居高校	全	普	
392	H19	丸子修学館高校	全	総	454	H9		松阪商業高校	全	専	
393	H19	須坂高校	全	普	455	H9		みえ夢学園高校	定	総	
394	H20	箕輪進修高校	定	普・専	455	H10		尾鷲高校	全	普・専	
395	H20	長野市立長野高校	全	総				定	普		
396	H21	蘇南高校	全	総	456	H10		あけぼの学園高校	全	総	
397	H21	岡谷南高校	全	普							
398	H23	東御清翔高校	定	普							

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	
457	三重県	H11	飯南高校	全	総	512	大阪府	H17	茨木工科高校	定	総	
458		H12	津西高校	全	普	513		H17	藤井寺工科高校	定	総	
459		H12	紀南高校	全	普	514		H17	堺工科高校	定	総	
460		H12	四日市工業高校	定	専	515		H17	佐野工科高校	定	総	
461		H13	いなべ総合学園高校	全	総	516		H19	千里青雲高校	全	総	
462		H13	松阪工業高校	定	普	517		H20	鳳高校	全	普	
463		H14	名張高校	全	総	518		H21	市岡高校	全	普	
464				定	普	519		H23	大阪府教育センター附属	全	普	
465		H14	名張桔梗丘高校	全	普	520		兵庫県	H6	尼崎稲園高校	全	普
466		H15	津東高校	全	普	521			H6	姫路北高校	定	普
467		H16	伊勢まなび高校	定	普・専	522	H9		神戸甲北高校	全	総	
468		H17	鳥羽高校	全	総	523	H9		香寺高校	全	総	
469				定	普・専	524	H10		青雲高校	通	普	
470		H18	北星高校	通	普	525	H10		淡路高校	全	総	
471		H21	伊賀白鳳高校	全	専	526	H11		網干高校	通	普	
472		滋賀県	H4	大津清陵高校	全	専	527		H11	和田山高校	全	総
473					定	普	528		H12	伊丹北高校	全	総
474			H4	大津清陵高校馬場分校	定	普	529		H12	有馬高校	全	総
475			H9	国際情報高校	全	総	530	H13	加古川南高校	全	総	
476			H10	長浜北星高校	全	総	531	H13	西宮香風高校	定	普	
477			H10	彦根翔陽高校	全	総	532	H14	須磨友が丘高校	全	総	
478			H12	安曇川高校	全	総	533	H14	北須磨高校	全	普	
479			H16	日野高校	全	総	534	H14	三田祥雲館高校	全	普	
480	H17		瀬田高校	定	専	535	H15	武庫荘総合高校	全	総		
481	京都府		H9	朱雀高校	全	総	536	H15	豊岡総合高校	全	総	
482		定			普	537	H15	飾磨工業高校	全	専		
483		H9	桃山高校	定	普・専	538	H15	姫路東高校	全	普		
484		H10	久美浜高校	通	普	539	H15	国際高校	全	専		
485		H14	西舞鶴高校	全	総	540	H15	芦屋国際中等教育学校	全	普		
486		H16	南丹高校	全	総	541	H17	芦屋高校	全	普		
487		大阪府	H21	城南菱創高校	全	普・専	542	H18	三木東高校	全	総	
488	全				普	543	H18	加古川北高校	全	普		
489	H4		桃谷高校	通	普	544	H19	西宮今津高校	全	総		
490	H17		柴島高校	定	普	545	H19	明石南高校	全	総		
491	H8		今宮高校	全	総	546	H19	太子高校	全	総		
492	H8		松原高校	全	総	547	H21	西脇北高校	定	普		
493	H13		長吉高校	全	普	548	H23	西宮高校	全	普・専		
494	H13		枚岡樟風高校	全	総	549	H24	阪神昆陽高校	定	普		
495	H14		芦間高校	全	総	550	奈良県	H7	奈良高校	全	普	
496	H14		堺東高校	全	総	551		H7	山辺高校	全	総	
497	H15		槻の木高校	全	普	552		H20	大和中央高校	定	普	
498	H15		咲洲高校	全	総	553				通	普	
499	H24		八尾北高校	全	普	554		S63	陵雲高校	通	普	
500	H15		能勢高校	定	普	555	H4	紀の川高校	定	普		
501	H16		貝塚高校	全	総	556	H4	青陵高校	定	普・専		
502	H17		箕面東高校	全	総	557	H4	南紀高校	定	普		
503	H17		大手前高校	全	総	558	H23	和歌山高校	通	普		
504	H17		桜塚高校	定	普	559	H6	和歌山高校	全	総		
505	H17		春日丘高校	定	普	560	H9	有田中央高校	全	総		
506	H17		寝屋川高校	定	普	561	H14	伊都高校	全	普		
507	H17		布施高校	定	普	562	H14	和歌山西高校	全	普		
508	H17		成城高校	定	普	563	H15	紀央館高校	全	普・専		
509				定	普	564	H16	熊野高校	全	総		
510	H17	東住吉総合高校	定	総	565	H19	新翔高校	全	総			
511	H24	和泉総合高校	全	総	566	鳥取県	H24	きのくに青雲高校	定	普・専		
512	H17	和泉総合高校	全	総	567		H2	米子東高校	定	普		
513	H24	和泉総合高校	全	総	568		H10	米子高校	全	総		
514	H17	西野田工科高校	定	総	569		H11	青谷高校	全	総		
515	H17	今宮工科高校	定	総	570		H11	倉吉西高校	全	普		
516	H17	今宮工科高校	定	総	571	H12	日野高校	全	総			
517	H17	今宮工科高校	定	総	572	H13	倉吉東高校	定	普			

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科
571	鳥取県	H15	鳥取中央育英高校	全	普	623	広島県	H15	広高校	定	普
572		H15	境高校	全	普	624		H15	呉三津田高校	定	普
573		H16	鳥取緑風高校	定	総	625		H15	福山葦陽高校	定	普
				通	普	626		H15	海田高校	定	普
574		H17	米子白鳳高校	定	総	627		H15	可部高校	定	普
	通			普	628	H15	賀茂高校	定	普		
575	島根県	H7	邇摩高校	全	総	629	H15	三次高校	定	普	
576		H9	松江農林高校	全	総	630	H15	福山工業高校	定	専	
577		H16	三刀屋高校	全	総	631	H15	呉工業高校	定	専	
578		H18	益田翔陽高校	全	総	632	H15	宮島工業高校	定	専	
579		H22	宍道高校	定	普	633	山口県	H7	岩国商業高校東分校	定	普
	通			普	634	H7		山口高校	通	普・専	
580	H24	浜田高校	定	普		H18			定	普	
			通	普	635	H10		宇部西高校	全	総	
581	岡山県	H7	倉敷市立玉島高校	定	専	636		H11	岩国高校	全	普・専
582		H8	鳥城高校	定	普	637	H12	岩国総合高校	全	総	
583		H8	鴨方高校	全	総	638	H13	光丘高校	全	総	
584		H11	倉敷古城池高校	全	普	639	H14	熊毛南高校	全	普	
585		H11	玉野市立玉野備南高校	定	普・専	640	H14	新南陽高校	全	普	
586		H14	岡山芳泉高校	全	普	641	H14	宇部中央高校	全	普	
587		H15	玉野光南高校	全	普・専	642	H14	萩高校	全	普・専	
588		H15	備前緑陽高校	全	総	643	H15	防府西高校	全	総	
589		H15	林野高校	全	普	644	H15	長府高校	全	総	
590		H15	倉敷市立倉敷翔南高校	定	総	645	H15	下関南高校	全	普	
591		H16	高梁高校	全	普・専	646	H16	下関中等教育学校	全	普	
592		H16	倉敷市立真備陵南高校	定	普	647	H17	高森高校	全	普	
593		H17	岡山操山高校	全	普	648	H19	周防大島高校	全	普・専	
				通	普	649	H19	青嶺高校	全	普・専	
594		H17	岡山御津高校	全	総	650	H19	豊浦高校	全	普	
595		H17	倉敷鷺羽高校	全	専	651	H21	下関西高校	全	普・専	
596		H17	新見高校	全	普・専	652	H23	大津緑洋高校	全	普・専	
597		H17	和気閑谷高校	全	普・専	653	H25	美祢青嶺高校	全	普・専	
598		H17	勝間田高校	全	総	654	H25	柳井高校	全	普	
599		H18	津山東高校	全	普	655	徳島県	H9	城西高校	全	総
600		H18	井原高校	全	普	656		H10	徳島中央高校	定	普
601		H18	邑久高校	全	普			H12	穴吹高校	全	普
602		H19	岡山城東高校	全	普	657		H15	新野高校	全	総
603		H19	倉敷天城高校	全	普・専	658		H16	城北高校	全	普
604		H19	倉敷南高校	全	普	659	H16	富岡西高校	全	普	
605		広島県	H3	西高校	通	普	660	H16	板野高校	全	普
606			H3	東高校	通	普	661	H17	鳴門高校	全	普
607	H7		高陽東高校	全	総	662	H17	川島高校	全	普	
608	H8		三次青陵高校	全	総	663	H21	徳島科学技術高校	定	専	
609	H9		大竹高校	全	総	664	H24	鳴門渦潮高校	全	総・専	
610	H10		尾道北高校	全	総	665	香川県	H6	高松高校	通	普
611	H10		安芸高校	全	総	666		H21		定	普
612	H10		神辺高校	全	総			H6	丸亀高校	通	普
613	H10		戸手高校	全	総	667		H21		定	普
614	H10		呉市立呉高校	全	総	668		H8	三木高校	全	専・総
615	H10		広島観音高校	全	総			H8		定	普
				定	普	H10		飯山高校	全	総	
616	H15		福山誠之館高校	全	総	669		H19	観音寺中央高校	全	総
				定	普	670		H21	小豆島高校	定	普
617	H15		松永高校	全	総	671		H21	土庄高校	定	普
		定		普	672	H21	三本松高校	定	普		
618	H11	因島高校	全	総	673	H21	観音寺第一高校	定	普		
			定	普	674	愛媛県	H7	新居浜西高校	定	普	
619	H12	芦品まなび学園高校	定	普	675		H7	松山南高校	定	普	
620	H14	三原高校	定	普	676		H7	松山東高校	通	普	
621	H14	廿日市高校	定	普	677		H8	新居浜南高校	全	総	
622	H15	広島国泰寺高校	定	普	678						

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	
679	愛媛県	H8	北条高校	全	総	732	熊本県	H8	湧心館高校	全	普・専	
680		H8	川之石高校	全	総					定	普・専	
681		H20	宇和島東高校	定	普					通	普	
682	高知県	H3	高知北高校	定	普・専	733	大分県	H8	翔陽高校	全	総	
683				H9	室戸高校	全		総	735	H20	熊本工業高校	定
		H19	須崎高校	定	普	736		H20	荒尾高校	定	普	
684		H12	高知東高校	全	総	737		H21	八代工業高校	定	総	
685		H14	須崎高校	全	総	738		H20	人吉高校	定	普	
		H19		定	普	739		H20	水俣高校	定	専	
686		H15	宿毛高校	全	総	740		H20	天草高校	定	普	
		H19		定	普	741		H23	八代清流高校	全	普	
687		H17	高知丸の内高校	全	普	742		H23	水俣高校	定	専	
688		H17	大方高校	定	普	743		H8	日田三隈高校	全	総	
689				通	普	744		H9	日出陽谷高校	全	総	
		689	H18	春野高校	全	総		745	H11	佐伯豊南高校	全	総
690		H18	中芸高校	定	普	746		H15	大分西高校	全	総	
691		H19	山田高校	定	普	747		H19	別府青山高校	全	普	
692		H19	高知東工業高校	定	専	748		H19	大分雄城台高校	全	普	
693		H19	高知工業高校	定	専	749		H21	大分工業高校	定	専	
694		H19	高岡高校	定	普	750		H21	日田高校	定	普	
695		H19	佐川高校	定	普	751		H21	中津東高校	定	専	
696		H19	清水高校	定	普	752		H22	爽風館高校	定	普・専	
697	H24			伊野商業高校	全		専			通	普・専	
698	福岡県	H9	博多青松高校	定	普・専	753	宮崎県	H25	日出総合高校	全	総	
699				通	普	754				H2	宮崎東高校	定
		700	H9	稲築志耕館高校	全			総	通	普		
701		H15	ひびき高校	定	普	755		H9	都農高校	全	総	
702		H15	青豊高校	全	総	756		H13	本庄高校	全	総	
703		H15	福岡魁誠高校	全	総	757		H13	延岡青朋高校	定	普・専	
704		H15	ありあけ新世高校	全	総					通	普	
705		H15	鞍手竜徳高校	全	総	758		H16	宮崎工業高校	定	専	
706		H17	門司大翔館高校	全	普	759		H16	都城泉ヶ丘高校	定	普・専	
707		佐賀県	H5	佐賀北高校	通	普・専		761	H16	富島高校	定	専
	H8				全	普	762	H17	門川高校	全	総	
708	鹿児島県	H8	神埼清明高校	全	総	763	沖縄県	H10	枕崎高校	全	総	
709				H10	鳥栖高校					定	普	H12
710		H10	佐賀工業高校	定	専	764		H15	全	普・専		
711		H10	佐賀商業高校	定	普	765		H17	鶴翔高校	全	総	
712		H10	唐津商業高校	定	専	766		H18	徳之島高校	全	総	
713		H11	鳥栖工業高校	定	普・専	767		H19	川薩清修館高校	全	総	
714		H11	有田工業高校	定	専	768		H20	霧島高校	全	総	
715		H11	伊万里商業高校	定	専	769		H2	泊高校	定	普	
716		H12	嬉野高校	全	総					通	普	
717		H14	多久高校	全	総	770		H2	北部農林高校	定	専	
718		H23	唐津青翔高校	全	総	771		H2	八重山商工高校	定	専	
719		H23	太良高校	全	普	772		H6	沖縄水産高校	全	総	
720		長崎県	H8	佐世保中央高校	定	普・専		773	H7	陽明高校	全	総
					通	普					H8	コザ高校
721		H10	佐世保東翔高校	全	総	774		H8	中部農林高校	定	専	
722		H10	大村城南高校	全	総	775		H8	那覇工業高校	定	専	
723		H10	長崎明誠高校	全	総	776		H8	那覇商業高校	定	専	
724		H12	鳴滝高校	定	普・専	777		H10	真和志高校	全	普	
				通	普	778		H18	嘉手納高校	全	総	
725	H15	清峰高校	全	総	779	H23	宜野湾高校	通	普			
726	H15	佐世保西高校	全	普	780	札幌市	H16	札幌旭丘高校	全	普		
727	H15	西陵高校	全	普	781		H20	札幌大通高校	定	普		
728	H16	平戸高校	全	総	782	仙台市	H21	仙台高校	全	普		
729	H17	五島海陽高校	全	総	783		H21	仙台大志高校	定	普		
730	H17	島原翔南高校	全	総	784	さいたま市	H25	浦和南高校	全	普		
731	H18	長崎鶴洋高校	全	専・総	785	千葉市	H19	千葉高校	全	普・専		

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	
786	横浜市	H14	みなと総合高校	全	総	797	大阪市	H9	都島第二工業高校	定	普・専	
787		H14	横浜総合高校	定	総	798		H13	扇町総合高校	全	総	
788		H15	戸塚高校	全	普	799		H20	咲くやこの花高校	全	総	
789		H16	東高校	全	普	800		堺市	H20	堺高校	定	専
790		H21	横浜サイエンスフロンティア高校	全	専	801		神戸市	H17	六甲アイランド高校	全	普
791	新潟市	H10	明鏡高校	定	普	802	H21		須磨翔風高校	全	総	
792		H15	万代高校	全	普・専	岡山市	H11	岡山後楽館高校	全	総		
793	名古屋市	H11	中央高校	定	普				804	広島市	H14	広島工業高校
794		H17	西陵高校	全	総	805	H14	大手町商業高校	定		専	
795	京都市	H19	伏見工業高校	定	専	806	福岡市	H12	福翔高校	全	総	
796	大阪市	H4	中央高校	定	普・専							

【私立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	
807	北海道	H4	クラーク記念国際高校	通	普・専	853	千葉県	H14	我孫子二階堂高校	全	普	
808		H11	星槎国際高校	通	普	854		H15	わせがく高校	通	普	
809		H16	池上学院高校	通	普	855		H16	中山学園高校	通	普	
810		H17	双葉高校	通	普	856		H17	あずさ第一高校	通	普	
811		H18	北海道芸術高校 [株]	通	普	857		東京都	H1	東海大学付属望星高校	通	普
812	H21	札幌自由が丘学園三和高校 [株]	通	普	858	H6	中央学院大学中央高校		通	普		
813	H22	とわの森三愛高校	通	普	859	H7	北豊島高校		通	普		
814	青森県	H9	八戸学院野辺地西高校	全	総	860	H8		科学技術学園高校	通	普・専	
815		H17	東奥学園高校	通	普	H19	立志舎高校		通	普		
816		H21	五所川原第一高校	通	普	861	H11		日出高校	通	普	
817	岩手県	H10	盛岡スコレ高校	全	総	862	H12		日出高校	通	普	
818		H15	一関学院高校	通	普	863	H16		国土館高校	定	普	
819		H16	盛岡中央高校	通	普	864	H17		聖パウロ学園高校	通	普	
820	宮城県	H10	仙台育英学園高校	通	普	865	H20		日本放送協会学園高校	通	普	
		H15		全	普	866	東京都	H21	大原学園高校	通	普	
821	秋田県	H17	国学館高校	全	普	867	神奈川県	H14	旭丘高校	全	総	
822	H18	秋田修英高校	通	普	868	H17		柏木学園	全	普		
823	山形県	H16	和順館高校	通	普	H20		湘南ライナス学園	全	普		
824	福島県	H11	尚志高校	通	普	869		H17	湘南ライナス学園	全	普	
825		H13	いわき秀英高校	全	普	870		H18	星槎高校	全	普	
826		H18	東日本国際大学附属昌平高校	通	普	871	新潟県	H14	開志学園高校	通	普	
827		H18	大智学園高等学校 [株]	通	普	872		H16	日本海聖高校	通	普	
828		H19	聖光学院高校	通	普	873		H18	長岡英智高校	通	普	
829	茨城県	H12	翔洋学園高校	通	普	874	富山県	H11	高朋高校	全	普	
830		H15	明秀学園日立高校	通	普	875	石川県	H16	美川特区アットマーク国際高校 [株]	通	総	
831		H15	つくば開成高校	通	普	876		H19	日本航空高校石川	全	専	
832		H16	晃陽学園高校	通	普	877		福井県	H7	福井南高校	定	総
833		H16	鹿島学園高校	通	普	878	山梨県		H9	山梨英和高校	全	普
834		H17	水戸平成学園高校	通	普	879	H12	日本航空高校	全	普・専		
835		H17	第一学院高校高萩校 [株]	通	総				通	普・専		
836		H18	ルネサンス高校 [株]	通	普	880	H12	駿台甲府高校	通	普		
837		H20	東豊学園つくば松実高校 [株]	通	普	881	H16	自然学園高校	通	普		
838		栃木県	H18	日々輝学園高校 [株]	通	普	882	長野県	H14	地球環境高校	通	普
839	群馬県	H16	学芸館高校	通	普	883	H15		信濃むつみ高校	通	普	
840	埼玉県	H10	国際学院高校	全	総	884	H17		さくら国際高校 [株]	通	普	
		H14		通	総	885	H19		創造学園高校	通	普	
841		H14	武蔵野星城高校	通	普	886	H20		天龍興譲高校	通	普	
842		H14	志学会高校	通	普	887	H21		ヒューマンアカデミー高校 [株]	通	普	
843		H14	松栄学園高校	通	普	888	岐阜県		H16	済美高校	全	普
844		H14	霞ヶ関高校	通	普・専	889			H20	城南高校	通	普・専
845		H16	清和学園高校	通	普・専	890		H20	ぎふ国際高校	通	普	
846		H17	大川学園高校	通	普・専	891		H24	中京高校	通	普	
847		H17	創学舎高校 [株]	通	総	892	静岡県	H18	キラリ高校	通	普	
848		H17	松栄学園高校大宮分校	通	普	893		愛知県	H8	愛知産業大学工業高校	通	普
849	H17	松栄学園高校越谷分校	通	普	894	H10			愛知産業大学三河高校	通	普	
850	千葉県	H13	文理開成高校	通	普	895	H15		愛知黎明高校	定	専	
851		H12	明聖高校	通	普	896	H23		ルネサンス豊田高校 [株]	通	普	
852		H13	桜林高校	全	普							

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科
897	三重県	H7	大橋学園高校	通	普	935	広島県	H23	広島工業大学高校	通	普
898		H8	徳風高校	通	普	936	山口県	H15	聖光高校	通	普
899		H15	英心高校	通	普	937		H15	誠英高校	通	普
900		H17	ウィッツ青山学園高校〔株〕	全	普	938		H15	高川学園高校	全	普・総
901		H17	代々木高校〔株〕	通	普	939		H18	下関国際高校	通	普
902	滋賀県	H6	綾羽高校	定	普・専	941		H19	成進高校	通	普
903		H8	司学館高校	通	普	942	H19	長門高校	通	普	
904		H13	近江兄弟社高校	全	普	943	H21	精華学園高校	通	普	
905		H18	彦根総合高校	全	総	944	H22	松陰高校	通	普	
906		H20	ECC学園高校〔株〕	通	総	945	香川県	H24	高松中央高校	通	普
907	京都府	H6	京都翔英高校	全	普	946	愛媛県	H24	村上学園高校	通	普
908		H9	福知山淑徳高校	全	総	947		H10	帝京第五高校	全	総
909		H11	洛陽総合高校	全	総	948		H15	今治精華高校	通	普
910		H15	京都共栄学園高校	通	普	949		H18	日本ウェルネス高校	通	普
911		H15	京都美山高校	通	普	950		H19	未来高校	通	普
912	大阪府	H17	京都西山高校	通	普	951	愛媛県	H20	未来高校新居浜分校	通	普
913		H24	京外大西高校	通	普	952	H24	聖カタリナ女子高校	全	総	
914		H1	向陽台高校	通	普・専	953	高知県	H11	太平洋学園高校	定	総
915		H4	八洲学園高校	通	普	954		通	総		
916		H5	長尾谷高校	通	普	955		H2	福智高校	通	普・専
917	H11	関西学院千里国際学園高等部	全	普	956	H10		希望が丘高校	全	総	
918	H14	秋桜高校	通	普	957	H12		第一薬科大学付属高校	通	普	
919	H14	天王寺学館高校	通	総	958	H15	立花高校	全	普		
920	H14	YMCA学院高校	通	総	959	H15	大牟田高校	全	総		
921	兵庫県	H17	須磨ノ浦女子高校	全	普	960	H18	仰星学園高校	全	普	
922		H20	第一学院高校養父校〔株〕	通	総	961	H19	近畿大学附属福岡高校	通	普	
923		H20	相生学院高等学校〔株〕	通	普	962	H21	川崎特区アットマーク明蓬館高校〔株〕	通	普	
924		H25	A I E国際高校〔株〕	通	普・専	963	H16	開新高校	全	総	
925		H21	飛鳥未来高校	通	普	964	H17	くまもと清陵高校〔株〕	通	普	
926	奈良県	H19	明誠高校	通	普	965	大分県	H17	勇志国際高校	通	普
927	岡山県	H12	岡山理科大学附属高校	通	普	966		H20	一ツ葉高校〔株〕	通	普
928		H13	岡山県美作高校	通	普	967		H11	明豊高校	全	普
929		H16	岡山商科大学附属高校	全	総	968		H19	藤蔭高校	通	普
930	広島県	H12	東林館高校	通	普	969		H22	府内高校	通	普
931		H14	東林館高校呉分校	通	普	970	宮崎県	H7	日章学園九州国際高校	全	普
932		H16	並木学院高校	通	普	971	鹿児島県	H12	鹿児島実業高校	通	普
933		H20	師友塾高校〔株〕	通	普	972	H17	屋久島おおぞら高校	通	普	
934		H23	並木学院福山高校	通	普	972	H22	神村学園高等部	通	普	
							沖縄県	H12	八洲学園大学国際高校	通	普

【国立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科
973	埼玉県	H6	筑波大学附属坂戸高校	全	総	974	愛媛県	H7	愛媛大学附属高校	全	総

(2) 特色ある取組をしている学校

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科	学校の特色
北海道	H25	富良野高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・教育課程の特色 生徒の自己表現力やコミュニケーション能力を育成するための学校設定教科「表現」の開設による演劇に関する学習を柱とした「表現教育」の実施 ・特色ある学校設定科目 「富良野と演劇」「舞台創作」「身体表現AB」「ミュージカル基礎」 ・特色ある教育活動 インターンシップの全員実施や社会人・大学生と直接触れ合うガイダンス・懇談会など、体験的キャリア教育の推進
青森県	H20	弘前南高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次では必修科目を中心に学習。2年次からは個々の生徒の進路希望、興味・関心、能力・適性に応じた教科・科目の選択が可能な教育課程を編成している ・1日7時間、1コマ50分の授業を展開。徹底的に基礎力を鍛えるとともに、習熟度別授業やグループ別授業、進学講習、学習会等を少人数で実施することにより応用力を伸ばし、進路実現を図っている ・県内外の研究施設と連携を図りながら、学校独自で科学教育推進計画を策定。科学技術に関する興味・関心や理工系大学進学希望者の資質・能力を高める取組を実施するなど、科学教育を核としたグローバル教育を推進している
岩手県	S63	杜陵高校	定・通	普	<p>(定時制)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒各自が自分の進路と興味・関心に基づき、開設されている科目群から科目選択して個々に対応した時間割を作成し、履修 <p>(通信制)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・レポート（自宅で行う課題学習）、スクーリング（登校学習）、テストが学習を進める三本柱で、3つの条件を揃えることで単位認定 ・1年に2回、前期と後期に単位を認定する二期制
宮城県	H11	蔵王高校	全	普通	<ul style="list-style-type: none"> ・単位制普通科として学年によらない幅広い選択科目を設定 ・文系進学、理系進学、福祉系、情報ビジネス系の科目を設置 ・進路学習、起業家教育、みやぎアドベンチャープログラム（体験学習）等の実施
秋田県	H17	秋田明德館高校	定・通	普	<ul style="list-style-type: none"> ・定時制・通信制併置校で、生徒一人一人の学びに沿った学習システムを提供している ・定時制はⅠ部（午前）、Ⅱ部（午後）、Ⅲ部（夜間）の3部制となっており、無学年制で2年次以降は完全な自由選択式により、生徒は科目を履修することができる ・通信制では、学力向上に向けた組織的な取組として、学び直し講座、主要5教科の特別講座、定時制の科目が履修できる校内定通併修がある

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科	学校の特徴
山形県	H24	酒田光陵高校	全	普・専	<ul style="list-style-type: none"> ・4つの大学科（普通科、工業科、商業科、情報科）、7つの小学科（普通科、機械科、電子機械科、エネルギー技術科、環境技術科、国際経営科、情報科）を設置 ・それぞれ50科目以上ある2つの選択群（学科横断的科目群、自学科科目群）から学科の枠を越えて科目を選択できる総合選択制を採用し、学科横断的な学びの展開が可能（2年次6単位、3年次8単位） ・生徒が自分にあったカリキュラムを選択でき、進学に適した学習や専門性を深める学習が可能 ・主な学校設定科目 公益と産業社会（1年次全員履修）：「公益」の理念と心を育てながらキャリア形成の意義と産業社会の課題について探求する 他に、中国語、ロシア語、ハングル（普通科目）、新エネルギー技術概論（工業科目）、地域経済史（商業科目）、組み込みシステム（情報科目）など
福島県	H8	あさか開成高校	全	専	<ul style="list-style-type: none"> ・2、3年次における少人数講座編成の実施 ・2週間のオーストラリア・ホームステイをとまなう「国際交流」や、英語以外の外国語（ハングル、中国語、スペイン語）、「時事英語」「国際社会研究」「日本の伝統文化」等の特色ある科目を開講している
	H18	富岡高等学校	全	専	<ul style="list-style-type: none"> ・充実した選択科目を設け、国際コミュニケーション、福祉健康、国際スポーツコースのすべてにおいて、専門性の一層の向上を図るとともに、JICAやNPO法人等と連携して国際理解講座を開いたり、福島大学と連携してトップアスリート育成を目指すなどして、国際人として社会をリードする人材の育成に取り組んでいる
	H13	郡山萌世高等学校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・昼間主、夜間主の2つのコースを設定 ・5・6校時を昼間主・夜間主の共通選択科目とし、3年での卒業が可能 ・選択科目には、進学のため、基礎力をつけるため、教養や技能を身につけるための多様な科目を設定
			通	普	<ul style="list-style-type: none"> ・県内7箇所でスクーリングを実施 ・修業年限4年だが、3年終了にも対応
茨城県	H15	太田第一高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・幅広い選択科目を開設（メディア英語、フードデザイン等） ・少人数授業を実施（数学、英語、芸術等） ・32単位の教育課程を編成 ・放課後課外必修クラスの設定（学習意欲の高い生徒を2クラス集めている） ・オーストラリアの高校との交流
	H19	鉾田第一高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な進路希望に対応する学校設定科目を30科目開設 【多様な進路希望に対応した科目】デッサン、ソルフェージュ、食物研究 等 【応用力養成のための科目】生命環境科学、現代評論研究、英文購読、各科目研究 等 ※2年次：文・理2類型、3年次：国公立文・理、私立文・理系4類型 ※早朝放課後の課外学習以外に土曜講座を実施

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学科	学 校 の 特 色
栃木県	H17	学悠館高校	定・通	普・専	<ul style="list-style-type: none"> ・ I 部（午前）、II 部（午後）、III 部（夜間）の3部制の定時制課程及び通信制課程を設置 ・ 他部の科目の修得により3年間で卒業も可能 ・ 高卒認定試験等の単位認定 ・ 2学期制 ・ 公開講座の開設により社会人の学習ニーズに応える
群馬県	H17	太田フレックス高校	定・通	普	<ul style="list-style-type: none"> ・ I 部（午前部）・II 部（午後部）・III 部（夜間部）の3部制定時制課程及び通信制課程を設置 ・ 他部又は課程の科目履修の科目履修により、3年で卒業可能 ・ 2学期制 ・ 秋季選抜実施により10月からの入学可能 ・ 少人数制授業及び90分授業 ・ 特色ある「学校設定科目」の導入（演劇入門、演劇表現、ポルトガル語基礎、スペイン語基礎、ガーデニング等）
埼玉県	H17	戸田翔陽高校	定	総	<ul style="list-style-type: none"> ・ I 部（午前）、II 部（午後）、III 部（夜間）の三部制で自分の学習スタイルにあった学習ができる ・ 「福祉」、「ビジネス」、「国際教養」「自然科学」の4つの系列を設定し、それぞれの特色に合わせた選択科目を設定 ・ 「手話」、「ハングル」、「生活マナー」などの学校設定科目を設定し、進路や興味関心に合わせて選択できる自由選択科目を開講 ・ 他部履修を利用することによって、3年間で卒業することも可能
	H20	上尾鷹の台高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・ 不登校傾向の生徒でも学び続けられるよう、「個別学習支援システム」を構築 ・ 学校設定教科「ベーシック」において国語、数学、英語などの基本の学び直しを徹底
千葉県	H17	長生高校	全	普・理数	<p>地域の企業、小中学校との連携や大学との接続を推進し、地域社会と協働しながら、生徒の学びの世界を広げ、問題解決能力やコミュニケーション能力等に秀でた次世代の人材を育成している</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ スーパーサイエンスハイスクール ・ 教師体験ボランティア活動 ・ 企業との連携プログラム ・ 大学との接続 ・ 海外校での研究発表
	H18		定	普	
東京都	H16	六郷工科高校	全・定	専・普	<ul style="list-style-type: none"> ・ 東京版デュアルシステム ・ 企業と学校が協働して人材育成を行う職業教育 ・ 企業において長期の就業訓練等を行い、実践的な技能・技術を身に付けるとともに単位認定される ・ 企業と生徒双方の合意があれば、卒業後にその企業に就職することも可能
神奈川県	H20	横浜修悠館高校	通	普	<ul style="list-style-type: none"> ・ 通信制の独立高校 ・ IT環境を活用した自宅学習を中心に学ぶ『IT講座』や平日の昼間に登校して学習指導を受ける『平日登校講座』を実施 ・ 生徒の学習や生活の助言を行うメンター制度を設置 ・ 入学年次に必履修科目『キャリアガイダンス』を設置 ・ 学校を核とした教育コミュニティづくりの推進
新潟県	H24	巻高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・ 進学重視型単位制への改組により、個に応じた進路実現体制の強化を図る

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学科	学 校 の 特 色
富山県	H13	となみ野高校	定	普・専	<ul style="list-style-type: none"> ・時代の変化や新しいライフスタイルに柔軟に対応 ・2学期制 ・定通併修 ・科目履修制度 ・技能審査の単位認定、高卒認定試験合格科目の単位認定など多様な単位認定 ・生涯学習カレッジ併設
石川県	H20	輪島高校	全	普・総	<ul style="list-style-type: none"> ・普通科高校と専門高校の統合により開設（普通科・総合学科併置） ・地場産業である輪島塗を生かした総合選択科目群「漆芸・デザイン系列」を設定 ・商業系2系列では、学校設定科目「観光ビジネス」を学んで「輪島の朝市」に参加し、地域産業振興に貢献
福井県	H7	武生高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・昼間部と夜間部の授業の間に2時間の特設授業があり、昼間部の生徒も夜間部の生徒も履修することができる ・特設授業を履修し、修得することで、3年間で卒業することができる
山梨県	H3	中央高校	定・通	普・専	<ul style="list-style-type: none"> ・平成25年度から、定時制普通科を午前部・午後部・夜間部の3部に改編するとともに、通信制課程の指導体制の充実を図る ・キャリア教育を指導の中心に据え、「生きる力」を育むことを教育目標とする ・生徒の多様な学習ニーズ（個性を伸ばしたい、働きながら学びたい、学校生活をやり直したい、不登校から抜け出したい、心の問題を克服したい他）に応える ・普通科3部制の特徴は、午前部→しっかり学ぶ 午後部→じっくり学ぶ 夜間部→ゆっくり学ぶ
長野県	H23	東御清翔高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・2部制（午前部、午後部）の多部制単位制高校 ・各年次1単位のキャリアガイダンスを設定し、社会人基礎力を身につけるための学習を展開 ・情報ビジネス系、社会福祉系、ライフデザイン系、健康スポーツ系、環境緑化系のカリキュラムを用意し、多様な進路、興味関心に対応 ・国公立大学をはじめ、四大短大への進学に向けた科目を学習するスーパー進学コースを設置 ・東御市との「地学連携」協定により、地域の方々に講師に招いての文化講座を開講 ・カウンセリング体制の充実
岐阜県	H16	東濃高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・2年次以降に「社会科学類型」「国際文化類型」「自然科学類型」「看護・保育類型」「地域づくり類型」「ビジネス類型」「工業類型」の7つの類型にわかれ進路実現 ・文学座による演劇ワークショップを開講
静岡県	H18	浜松大平台高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・三部制の単位制、他部の科目履修により3年間での卒業も可能 ・「演技表現」「福祉」「看護」等の専門教科、「静岡県の歴史と文化」など学校設定科目等、合計102科目を開設し、生徒の興味関心に応じた科目履修が可能 ・「日本語」「ポルトガル語」「中国語」を開設し、外国人生徒への学習支援を図る ・数、英で習熟度別少数学習を実施 ・農業実習を中心にした総合的な学習の時間「花と緑」の実施

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学科	学 校 の 特 色
愛知県	S63 H2	刈谷東高校	定・通	普	<ul style="list-style-type: none"> ・(昼間定時制) ・2学期制 ・Aコース(9:00~13:00)、Bコース(10:50~15:20)を設置している ・1年次は4時間授業、2・3年次はコース間併修により6時間授業をとれば、3年間で卒業することができる ・学校設定科目「演劇表現」は生徒のコミュニケーション能力の向上に役立っている (通信制) ・2学期制 ・特科において学校設定科目「漢詩の創作」、「ハンドクラフト」などを県民にも開講し、開かれた学校づくりを展開している
三重県	H14	名張桔梗丘高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・進学型単位制普通科高校 ・1学年5学級 ・2学期制 ・学期ごとの単位認定 (3年次：前期集中選択、後期集中選択実施) ・多様な科目群 ・習熟度別講座学習 ・選択制7限授業 ・進路目標に対応した「モデルパターン」を用意
滋賀県	H4	大津清陵高校馬場分校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・新渡日外国人生徒が全校生徒の1割を超えるため、日本語支援に取り組んでいる ・学校設定科目「日本語A」～「日本語D」の科目(各2単位)を設定し、外国語大学学生講師や在日ブラジル人講師と連携し、ティーム・ティーチング方式で外国人生徒の日本語能力の向上を図るとともに、全校生徒に異文化を理解し、国際社会に生きるための力を育成している

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学科	学 校 の 特 色
京都府	H21	城南菱創高校	全	普・専	<ul style="list-style-type: none"> ・普通科と教養科学科を併置し、教養科学科は「人文・社会科学系統」「自然科学系統」を設置 ・教養学科では、「グローバル」な視点に立ち、「GSP: Glocal Studies Program」と呼ばれる探究心や創造力を培う取組を展開 ・プログラム1「こだわり学」（人文・社会科学系統、自然科学系統）・・・総合的な学習の時間にコミュニケーションスキルの実習やゼミ発表などを通して、社会で役立つ学び方や考え方など、「学びのプロセス」について学ぶ ・プログラム2「SPP」（自然科学系統）・・・自然科学系統において、文部科学省指定のSPP（サイエンス・パートナーシップ・プロジェクト）等の成果を活用しながら、科学的・数学的な思考力や考察・分析する能力を身につける ・プログラム3「文化探究」（人文・社会科学系統、自然科学系統）・・・京都大学学術情報メディアセンターと共同開発したCALL教材を利用し、コンピュータ支援型語学演習室を効果的に運用し、高度な英語運営能力、特に日本の伝統・文化を外国人に英語で説明できる「発信型英語力」の育成を目指す ・プログラム4「文学探究」（人文・社会科学系統）・・・京都の地の利を生かし、「源氏物語ミュージアム」見学、俳句やお香についての特別講義、宇治のフィールドワークなどを実施し、広い視野で文学などを理解する ・プログラム5「歴史探究」（人文・社会科学系統）・・・宇治の豊富な歴史教材を活用し、大学教授による講義やフィールドワークを通して、日本史・世界史の知識をより深める ・普通科においては <ul style="list-style-type: none"> ・「特講科目」（英語特講、古典特講、数学特講など） ・「福祉関連科目」（家庭看護・福祉、スポーツ福祉実践、発達と保育など） ・「芸術関連科目」（描写、音楽総合、実用書道など） ・「その他の科目」（地球環境、科学実験、家庭研究など）を設置
大阪府	H23	教育センター附属高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・府教育センターの研究・研修機能と直結し、一体となった教育活動を実践することにより、大阪の教育課題を踏まえた実践・研究を展開して、教員の指導力の向上を図り、府内全体の教育活動の深化・充実をめざす ・総合的な学習の時間及び特別活動（ホームルーム活動）を行う代わりに、学校設定教科・科目「探究ナビ」に充て、各年次3単位で実施。「探究ナビ」は、附属高等学校の教科・科目の中核として、人文、社会、自然等の各分野を融合した単元で構成した教科であり、知識・技能を活用する力、課題を探究する力、協同的に取り組む態度等を育成し進路の実現を図る
兵庫県	H14	三田祥雲館高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・「探究入門」「探究基礎」「ゼミⅠ」「ゼミⅡ」等、探究的な学習活動の展開 ・問題解決的学習の積極的な導入 ・レポートやフォーム等で自分の意見・考えを表現できる能力の育成 ・大学・研究機関等との連携・英語・数学における少人数授業の実践

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学科	学 校 の 特 色
兵庫県	H23	西宮高校	全	普・専	<ul style="list-style-type: none"> ・「国際事情」「商品開発」「和楽器演奏」等多様で幅広い学習活動の展開 ・人文科学、社会科学、自然科学、国際経済における課題研究による課題解決能力の育成 ・「リサーチⅠ・Ⅱ」（総合的な学習の時間）を中心としたキャリア教育 ・ヨーロッパへの音楽研修旅行、専門家による特別レッスン、音楽コンクールへの積極的な参加
奈良県	H20	大和中央高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・三部制単位制として、一人一人の適性・興味・関心に合わせた学びを自主的・自律的に進めることができる教育課程 ・通信制が併設されており、定通併修による3年卒業が可能 ・様々な学校設定科目（詩歌、郷土研究、数学とコンピュータ、障害者スポーツ、いきいきライフなど）を設置
和歌山県	H15	紀央館高校	全	普・専	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期制(4月～9月)(10月～3月)を採用している。普通科4学級を平成24年度入学生から文理、ビジネスの2系列で展開している(23年度入学生までは3系列；人文、ビジネス、教養カルチャー) ・大学進学等の対策として、特別進学クラスを1学級設置している ・学科間連携科目(4単位)を設定し、普通科と工業技術科の両科共通自由選択としている ・工業技術科1学級を2系列(機械、電気)で展開している ・平成20年度より地元企業との連携によるデュアルシステムを導入し、企業実習を課題研究として単位認定(3単位)している ・平成24年度より「わかやま産業を支える人づくりプロジェクト」事業を実施し、地域の企業等と連携して「オープンカンパニー・地域企業派遣・ものづくりインターンシップなど」を実践し、高校生の専門的な知識・技能の向上に努めている(平成22、23年度は、わかやま版「地域産業の担い手育成プロジェクト」事業)
鳥取県	H16	鳥取緑風高校	定	総	<ul style="list-style-type: none"> ・定時制と通信制の2つの課程からなる独立校 ・定時制は、午前部、午後部、夜間部の3部制 ・他部履修により、3年で卒業可能 ・2学期制 ・農業科目をはじめとして豊富な実技科目を有し、理美容の実習体験や企業訪問を実施
島根県	H22	宍道高校	定・通	普	<ul style="list-style-type: none"> ・3部制、定・通併修制設置校 ・2学期制、90分授業 ・他部履修や定通併修により3年で卒業可能
岡山県	H19	岡山城東高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・総合選択制を発展させ、単位制に改編 ・従来の系を発展・継承する4学類の設置(人文社会、理数、国際教養、音楽) ・選択科目に基づく学習集団、生活集団づくり ・パッケージとした共通選択科目、学類選択科目の提供 ・知的好奇心や探究心、学問的興味を深化させる自己デザイン科目の設定 ・キャリアガイダンス講座、OBや研究者、企業関係者等を招聘した教養講座の開設
広島県	S23	松永高等学校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・「総合的な学習の時間」に、社会人としての教養等を身に付けたり、地域で活躍できる人材を育成するため、日本や外国の伝統文化に触れることのできる交流授業などを行っている ・基礎学力の定着を図るため、複数の教科で1、2年次でティームティーチングを実施している

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学科	学 校 の 特 色
山口県	H23	大津緑洋高校	全	普・専	・普通科・農業科・水産科の3科を併置し、各学科の枠を越えた体験学習や資格取得等が可能
	H25	美祢青嶺高校	全	普・専	・普通科・工業科を併置し、各学科の枠を越えた体験学習や資格取得等が可能
徳島県	H16	板野高校	全	普	・学校設定教科「総合」を設け「現代テーマ研究」、「情報科学」などの学校設定科目を開設
香川県	H19	観音寺中央高校	全	総	・各系列において、地域の学習（フィールドワーク）や、幼稚園・保育所との交流活動など、地域に根ざした実践的教育活動を行っている ・商業系の各種検定試験や調理師免許などの資格取得にも積極的に取り組んでいる
愛媛県	H20	宇和島東高校	定	普	・定通併修、学校間連携、技能審査の成果の単位認定、高等学校卒業程度認定試験合格科目の単位認定等を実施 ・平成20年度新設
高知県	H17	高知丸の内高校	全	普	・生徒の興味・関心、進路等に適した教科・科目の選択を可能とし、少人数できめ細やかな授業に取り組んでいる。また、大学との連携による学習成果も単位認定している
福岡県	H9	博多青松高校	定・通	普・専	・教務部とガイダンス部の連携による受講指導 ・90分授業展開のための研修部との連携 ・総合的な学習の時間での取組 新近未来ガイダンス(学問や専門職、社会貢献で活躍する多数の講師によるキャリア講座を生徒が自主的に選択) ・学校設定科目「アドバンスト・スタディ」(高大連携に係る各大学等の授業聴講を単位認定) ・学校設定科目「キャリア実践演習」を開講
佐賀県	H5	佐賀北高校	通	普・専	・通信制は後期入学も可能、他校との定通併修制度も実施 ・通信教育のスクーリングは日曜・月曜に実施、日曜は他地区でも他の高校の教室を利用して実施 ・被服科については、専門学校との技能連携を結んでいる
	H23	太良高校	全	普	・不登校経験や発達障害のある生徒及び高校中途退学者で、全日制高校で学ぶ意欲と能力のある生徒に対して、教育機会を拡大するために、県全体から生徒を募集する枠(40名)を設定 ・地域と連携した体験学習など、多様な学びが得意、地域も生徒の教育を支援 ・生徒に確かな学力を身に付けさせるため、ICT教育とユニバーサルデザイン化された教育環境を推進
長崎県	H12	鳴滝高校	通	普	・離島地区に居住する生徒の面接指導におけるインターネットを活用した遠隔授業を実施
熊本県	H8	湧心館高校	全・定・通	普・専	・全日制：①2学期制 ②学校設定科目「熊本人物史」「熊本の文学」「熊本の自然」を開講 ・定時制：①2学期制 ②実務代替制度、技能連携、定通併修 ・通信制：①2学期制 ②定通併修
	H21	八代工業高校	定	総	・高大連携における単位認定(学校設定科目「高大等連携講座」で単位認定)
大分県	H19	別府青山高校	全	普	・自由選択科目「体づくり運動」「コンピュータデザイン」、「発達と保育」 ・45分7限授業 ・1年次2人担任制 ・探究学習での課題解決学習と全体発表 ・進路目標に応じた5学級編成

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	学 科	学 校 の 特 色
宮崎県	H2	宮崎東高等学校	定・通	普通	<ul style="list-style-type: none"> ・定時制には、昼間部と夜間部を設置し、2学期制を導入しており、単位認定は前期・後期ごとに行われ、卒業条件を満たすことにより9月卒業も可能 ・定時制夜間部においては、昼間部や通信制の単位を取ることができ3年で卒業も可能
鹿児島県	H12 H12 H15	開陽高校	定・通・全	普・オフィス情報 普・衛生看護 普・福祉	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期制、90分授業 ・自己推薦入試を実施 ・入門・基礎・発展・探求等の多様な講座を開設 ・ハングル、中国語、インターネット研究等、独自の科目を開設 ・3課程を備えた学校
沖縄県	H10	真和志高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・福祉に関する基礎的知識、技能を習得させ、高齢化社会に対応できる人材育成を目標とする「介護福祉コース」と美術教育を通して、感性豊かで創造的な人材の育成を目標とする「クリエイティブアーツコース」を設置している ・福祉系、美術系上級学校への進学を支援するなどの、多くの自由選択科目を設定し、特色ある教育課程を編成している ・写真甲子園での2年連続3回の優勝実績等があり、「クリエイティブアーツコース」は2年次よりイラストレーション・まんが表現専攻、写真・映像デザイン専攻、陶芸専攻の3つの専攻に分かれる
札幌市	H20	札幌大通高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・午前部、午後部、夜間部の三部制 ・普通教科の他、5つの科目群、約100科目の中から自由選択 ・他部履修利用により3年で卒業可 ・学力検査を課さない自己推薦入試と、調査書を求めず学力検査等を課す一般入試を実施 ・後期入学生（10月）の募集 ・半期ごとの単位認定 ・生涯学習機関と連携した学舎融合講座の実施 ・科目履修生制度の実施
仙台市	H21	仙台大志高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・完全選択型の時間割の導入による、多様な学習ニーズへの対応 ・個別担当教師（チューター）制
さいたま市	H25	浦和南高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・進学重視型単位制のカリキュラム ・2年次から自分の進路に合った類型を選択、多彩な選択科目を設置 ・海外研修旅行・社会探検工房・SPPを「3つの感動体験」として位置づけて実施
千葉市	H19	千葉高校	全	普・専	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期制 ・1. 2年次における少人数クラス ・1日あたり45分7限（週35時間）を実施 ・進路ニーズに合わせた多彩な選択科目（3年次は最大18単位が選択科目） ・学習の深化を図る『総合古典』『探究数学』『英語研究』などの学校設定科目の設置 ・千葉大での講義受講を学校外学修の単位として認定 ・理数科に加え、普通科にSSHコースを設置し、先進的な理数教育を実施 ・古典の授業で月の満ち欠けについて理科教員が解説するなどのクロスオーバーカリキュラムを展開 ・外国人理科実習助手による理科授業内での英語による解説、生徒の英語による研究発表への指導 ・言語活動充実のため多様な生徒研究発表機会を設定

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学科	学 校 の 特 色
横浜市	H15	戸塚高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次では、基礎学力の向上と基本的学習習慣の定着を図る。2年次では、進路希望や興味・関心に応じた選択科目を学習し、自己発展を目指す。3年次では、各自の進路実現を目指す ・3年次には科目履修の目安として、6つの学習系列(人文、理数、生活健康、芸術、国際、情報)が設定されている
新潟市	H15	万代高校	全	普・専	<ul style="list-style-type: none"> ・進学に特化した単位制普通科設置 ・英語理数科設置 ・最新IT機器を利用した語学・情報教育 ・海外研修・国際交流の推進 ・二学期制 ・大学学部・学科研究 ・総合選択制(普通科) ・習熟度別指導(普通科:英語・数学) ・情報芸術系を含め多様な選択群の設置(普通科)
名古屋市	H11	中央高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期制 ・2部制 ・聴講生を含めた特別講座を実施
京都市	H19	伏見工業高校	定	工	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次に工業科の基礎・基本を広き学ぶ共通科目を履修。2年次以降に4つの系列(機械・電気・建築・土木)の工業科目を選択
大阪市	H4	中央高校	定	普・専	<ul style="list-style-type: none"> ・昼夜間単位制 ・年度毎に「昼間」「夜間」の学習時間帯を選択することができる ・1日10時間開講 ・2期制 ・聴講生制度あり
堺市	H20	堺高校	定	専	<ul style="list-style-type: none"> ・少人数チューター制の導入 ・授業時間前の0時間目の設定 ・2学期制
神戸市	H17	六甲アイランド高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・学びの柱として7つの系を設定 ・平成23年度より5年間のスーパーサイエンスハイスクール(SSH)事業の指定を受ける ・課題研究:興味ある課題の研究活動を通して、探求の精神や問題解決能力等を養う ・知識の統合:理科や数学で学んだこと他教科との関わりにも発展させ、授業や行事で展開 ・新たなカリキュラムの開発:世界に通用する技術者・科学者の卵を育成するために「理科英語」「スペシャルサイエンス」の開発
	H21	須磨翔風高校	全	総	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリアセンターによるキャリア教育プログラムの展開と「キャリアプランニング(毎年必修)」 ・平成24年度キャリア教育優良校文部科学大臣表彰 ・積極的な地域連携:大学との教学連携システム ・平成25年度に神戸親和女子大学と連携協力協定を締結し、学校設定科目「教育入門・体験」の授業で大学教員を派遣
岡山市	H11	岡山後楽館高校	全・定	総	<ul style="list-style-type: none"> ・昼夜開校型の定時制課程 ・平成24年度入学生より全日制に移行 ・二学期制 ・併設型中高一貫教育校
広島市	H14	広島工業高校	定	専	<ul style="list-style-type: none"> ・実務代替、技能審査制度の導入 ・3年修業を可能としている ・2学期制とし、前期卒業が可能 ・社会人聴講生の受け入れ ・H25より、学科改編により、1年生は工業技術科にくりで入学し、2年次に「機械・電気・建設」の3つのコースを選択できる

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学科	学 校 の 特 色
広島市	H14	大手町商業高校	定	専	<ul style="list-style-type: none"> ・実務代替、技能審査制度の導入 ・3年修業を可能としている ・2学期制 ・社会人聴講生の受け入れ ・H25より、学科改編により、1学年次、昼・夜間部2クラスのビジネス創造科を設置
福岡市	H12	福翔高校	全	総	<ul style="list-style-type: none"> ・民間非営利団体ジュニア・アープメントが提供する経済教育プログラムの活用 ・「話す」「聞く」「まとめる」といったコミュニケーションに欠かせないスキルを伸ばす取組を授業内で実施

4 特色ある学科・コース等を設置する高等学校について

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	区分	学 科 コース	学 校 の 特 色
北海道	H21	厚岸翔洋高校	全	水産	海洋資源科・調理師コース	<p>コースのねらい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食品衛生や栄養学、調理などに関する基礎的な知識と技術を習得させ、船舶調理師や観光、食品関連産業等で活躍するスペシャリストを育てる <p>特色ある科目</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校設定科目「カキ学」「食品衛生学」「食品学」「栄養学」「食文化概論」など <p>取得可能な資格</p> <ul style="list-style-type: none"> ・調理師免許（卒業と同時に取得可能）
青森県	H25	名久井農業高校	全	農業	環境システム科	<p>施設栽培に特化した工業技術を学ぶことのできる学科として環境システム科を設置</p> <ul style="list-style-type: none"> ・農業・工業・商業を総合的に学び、施設栽培や環境に配慮した農業技術、工業設備、戦略的な経営に関する知識・技術を習得し、地域に貢献できる人材の育成を目指している ・工業科目は最大16単位履修できる ・学校設定科目として「施設栽培」・「栽培環境」・「起業チャレンジ」・「環境とエネルギー」を設けている ・工業関係の企業の施設見学を実施している ・夏季休業中に資格取得講座を実施している
岩手県	S63	種市高校	全	工業	海洋開発科	<ul style="list-style-type: none"> ・潜水と土木の基礎的知識と技術を学べる全国唯一の学科 ・港湾工事、サルベージ、海底油田開発海底ケーブル敷設、ダムや河川の工事、波高計の設置や調査等海洋をベースとした仕事に従事 ・多数の資格を取得し、国内は勿論海外でも活躍
宮城県	H21	利府高校	全	体育	スポーツ科学科	<ul style="list-style-type: none"> ・競技スポーツにとどまらず、スポーツアドバイザーやスポーツカウンセラーの視点から授業 ・1年次にスポーツドクターを講師に招いて「スポーツ医学」、2年次では大学教授を講師とした「運動生理学」、さらに3年次ではコンピュータを駆使した科学的トレーニング法や分析などの「スポーツプログラミング」を開講

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	区分	学 科 コース	学 校 の 特 色
秋田県	H25	男鹿海洋高校	全	普通	普通科	<ul style="list-style-type: none"> 県内では唯一、普通科と水産科を併せ持つ総合制の高校である 2年次から、進学コースかビジネスコースを選択し学習する 進学コースは、大学・短大等への進学ができる教育課程を設定し、多様な進学希望に対応する ビジネスコースは、ビジネスに関する基本的な事柄を学習するとともに、水産業に関する知識を身に付けた商業人の育成を目指す
				水産	海洋科	<ul style="list-style-type: none"> 2年次から、海洋技術分野か海洋開発分野を選択し学習する 海洋技術分野は、漁業や海洋生物、船舶の操船技術について学習をする 海洋開発分野は、ダイビングや海洋測量、海洋機械について学習をする
					食品科学科	<ul style="list-style-type: none"> 2年次から、食品技術分野か食品管理分野を選択し学習する 食品技術分野は、水産加工品の製造・流通について学習する 食品管理分野は、水産加工品の製造や食品の管理・分析について学習する
山形県	H24	酒田光陵高校	全	情報	情報科	<ul style="list-style-type: none"> 情報科は県内初の設置 情報テクノロジー系、情報システム系、情報コンテンツ系の3分野について学習 主な情報の学校設定科目：組み込みシステム、情報総合研究など それぞれ50科目以上ある2つの選択群（学科横断的科目群、自学科科目群）から学科の枠を越えて科目を選択できる総合選択制を採用し、専門性を深める学習や進学に適した学習が可能（2年次6単位、3年次8単位） 情報アドバイザー（大学教授、IT企業研究者など）による特別講義
福島県	H22	喜多方桐桜高校	全	商業	エリアマネジメント科	<ul style="list-style-type: none"> 喜多方に豊富にある「食文化・伝統工芸・歴史文化・生活文化」などを題材に、実践的体験学習に取り組む。体験を通して地域や伝統の良さを分析し、分析から「まち育て」へのアイデアの提案を図り、将来の地域産業の担い手の育成を図る
茨城県	H5	海洋高校	全	水産	海洋技術科 海洋工学科 海洋食品科	<ul style="list-style-type: none"> 3ヶ月間の遠洋航海実習（海洋技術2年生、海洋工学3年生） 企業実習（全科2年生、10日間） 地域飲食店との商品開発（海洋食品3年生） 水産専門家による疑似餌の作成講習やヒラメの5枚下ろし講習 特別支援学校との交流学习 小中学生を対象とした、海への関心を高めるための体験学習 水産試験場、水族館との共催による親子水産教室 中学生と保護者を対象とした、大型船体験乗船 ※体験学習では高校生が説明や誘導等を担当

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学科コース	学校の特徴
茨城県	H21	那珂湊高校	全	商業	起業ビジネス科	<ul style="list-style-type: none"> ・長期企業研修「みなと版デュアルシステム」（3年生、5月から12月まで毎週1回終日企業実習、生徒が企画立案を担当、閉講式で企業の担当者を前に体験発表） ・地元商店街での販売実習「Do Nightマーケット」（2年生、毎月1回土曜日、近隣の県立鉾田農業高校と連携し野菜やケーキの仕入れ等を実施）
	H23	竜ヶ崎第一高校	全	普通	医学・難関理工系コース	<ul style="list-style-type: none"> ・理科と数学における習熟度別・少人数指導や体験的な問題解決型の探究学習を実施し、科学技術を支える人材を育成する ・地域医療に対する理解と関心を高め、医療従事者になる意欲を喚起し、将来の地域医療を担う人材の育成を図る ※2年・3年次にRMAST（7-ルマスト）コース（1クラス）を設置 ※地域の筑波大学、東京医科大学、予備校等と連携 【主な取組】 「医学セミナー」、「医学インターンシップ」、「医学特別ゼミ」、「医学部キャンパスツアー」、「つくばサイエンスツアー」、「大学院との連携による数理モデル研究」、「国立大学研究会」、「理工系大学研究会」等
	H24	真壁高校	全	農業	農業科 農学、流通戦略、地域創造 草花コース	<ul style="list-style-type: none"> ・本校産コシヒカリによる地元酒造会社と連携した日本酒造り ・6次産業化の取り組み（パン・ジャムづくりや草花の販売等）
	H20				環境緑地科 石材アート、造園技術、環境工学コース	<ul style="list-style-type: none"> ・石材について学ぶことのできる全国唯一の学科としての特長を生かした石材アート作品制作 ・造園や地域環境に関する知識や技術の習得と資格取得（造園技能士・測量士補）
栃木県	S47	馬頭高校	全	水産	水産科	<ul style="list-style-type: none"> ・淡水における栽培漁業（アユ、ニジマス等の養殖法、バイオテクノロジー等）の実験・実習の実施 ・潜水実習及びカッター訓練等の海洋実習（茨城県立海洋高校の施設を借用）の実施 ・インターンシップ（栃木県水産試験場）の実施 ・カヌー実習（河川環境調査） ・ウナギの人工ふ化に関する研究

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	区分	学 科 コース	学 校 の 特 色
群馬県	H8	尾瀬高校	全	環境	自然環境科	<ul style="list-style-type: none"> ・「総合尾瀬」や「環境測定」等の環境教育に関わる学校設定科目を6科目設定している ・自然体験活動を通して、豊かな感受性を育むとともに、「自ら考え、調べ、学び、行動する」という過程を重視した学習を推進している ・全国高校生自然環境サミットなど環境教育に関わる行事に積極的に参加するとともに、尾瀬サイエンスフォーラム等の行事の企画・運営にも関わっている ・連携型中高一貫教育の一環として、地元の中学校との自然観察会等を実施し、生徒が案内役を務めている ・文科省からSPP（サイエンスパートナーシッププロジェクト）の指定を受け、より専門的な環境学習に取り組むとともに、地域で発表会を開催している
埼玉県	H25	ふじみ野高校	全	体育	スポーツサイエンス科	<ul style="list-style-type: none"> ・「生徒一人一人の長所を伸ばさせる教育」と「スポーツに関する専門性豊かな教育」をもとに、地域の発展に貢献できる生徒の育成 ・学校設定科目「スポーツと栄養」「SS実習」「SS講座」を開設し、トレーニングや栄養面などでスポーツを科学的に学習 ・恵まれた競技施設（講義室とトレーニング機器や各種測定機を備えた実習室を設置した体育実習棟など）で競技力の向上 ・校外実習の実施（遠泳実習、ダイビング実習、スキー実習）
東京都	H19	橘高校	全・定	その他	産業科	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育を充実し、ものづくりから流通、販売までを総合的に学び社会に貢献する人材育成を行う ・英語力とIT（情報技術）力育成を重視 ・インターンシップ等の就業体験や社会人講師の活用など地域・産業界との連携を強化
新潟県	H21	新津工業高校	全	工業	工業マイスター科	<ul style="list-style-type: none"> ・豊富な実習時間による技能習得を重視した教育課程 ・高度熟練技能者から直接指導を受ける技能実習や講演会を実施する
	H23	新津工業高校	全	工業	ロボット工学科	<ul style="list-style-type: none"> ・豊富な実習時間による技能習得を重視した教育課程 ・地域産業界から求められる組込技術者を養成する
	H24	新潟中央高校	全	その他	音楽科 ロシアンメ ソッドピアノ 専攻	<ul style="list-style-type: none"> ・個人実技を重視した教育課程 ・モスクワ音楽院等から優れた指導者を招聘し、直接指導による特別レッスンの実施 ・ロシア人ピアニストによる公開レッスン&コンサートを実施し、学科やコースの広報と地域の音楽文化の向上を図る
	H24	新津工業高校	全	工業	日本建築科	<ul style="list-style-type: none"> ・豊富な実習時間による技能習得を重視した教育課程 ・「にいがたの名工」認定者や技能五輪入賞者を育てた熟練大工など優れた指導者から、伝統工法による直接指導の実施する
	H24	新潟西高校	全	普通	学励コース 医療専攻	<ul style="list-style-type: none"> ・外部講師による講演会や医療現場における体験研修などをおしてキャリア教育を実施し、看護師をはじめとする医療スタッフを志す人材を育成する

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	区分	学 科 コース	学 校 の 特 色
新潟県	H25	新潟県中央工業高校	全	工業	都市防災コース	<ul style="list-style-type: none"> ・防災に係る科目として、防災工学(2年2単位)や都市と防災(3年2単位)を追加した ・地域の消防や行政機関から講師を招き、災害時の具体的な対応について講演・講義を行う ・2年生、3年生の実習・課題研究に都市防災関連の内容を導入する
	H25	国際情報高校	全	その他	海外大学進学コース	<ul style="list-style-type: none"> ・学校設定科目グローバルスタディーズ(GS)Ⅰ・Ⅱを設定し、課題を発見し解決する力を養う ・アメリカ大学キャンパスツアーを行い、世界のトップ大学を訪れる ・TOEFL iBT、校内で受験可能とし、留学に必須の英語力を身に付ける
富山県	H8	雄山高校	全	家庭	生活文化科	<ul style="list-style-type: none"> ・衣、食、住、保育、福祉の各分野にかかわる知識や技術を幅広く習得 ・「生活文化教養」「ボランティア学」等多くの選択科目の設置 ・2年次から選択履修を採り入れ、専門科目における校外実習等を踏まえた課題研究を実施 ・習得した知識や技術を活用し、地域と連携したボランティア活動の実施
石川県	S60	金沢辰巳丘高校	全	普通	普通科 ・普通コース ・芸術コース	<p>普通コース</p> <p>多様な進学、就職に対応するために、H25入学生より第2学年から3つのコースを設けることとした</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アカデミック発展コース：国公立大学・難関私立大学への進学に対応 ・グローバル未来コース：「英語探究」「中国語」などを開設、外国語・国際系学部への進学に対応 ・キャリア充実コース：「情報活用」「幼児教育音楽」「実用書道」などを開設、就職を含めた多様な進路に対応 <p>芸術コース</p> <ul style="list-style-type: none"> ・音楽専攻(音楽専攻：声楽・ピアノ・弦楽器・管楽器)、美術専攻(美術系：日本画・油絵・彫刻・デザイン)を設置 ・コンサートやアートフェスティバルの開催、ボランティア活動などを通じた地域貢献
福井県	H23	奥越明成高校	全	生活福祉	福祉コース	<ul style="list-style-type: none"> ・地域福祉の担い手として、福祉社会に通用する介護福祉を目指す。福井県で唯一、介護福祉国家試験の受験資格を取得し、3月に受験
山梨県	H25	峡南高校	全	工業	クラフト科	<ul style="list-style-type: none"> ・県立宝石美術専門学校と連携した授業を展開し、地域産業の宝飾産業への人材供給に応える
	H25	谷村工業高校	全	工業	機械工学科 電子工学科 制御工学科	<ul style="list-style-type: none"> ・県立産業技術短期大学校都留キャンパスにおいて、5年間の一貫指導を行い優れた技術者を育てる ・指定校として、同校への入学を優先する
	H25	富士北稜高校	全	総合学科	総合学科	<ul style="list-style-type: none"> ・県立産業技術短期大学校都留キャンパスにおいて、5年間の一貫指導を行い優れた技術者を育てる ・指定校として、同校への入学を優先する

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	区分	学 科 コース	学 校 の 特 色
長野県	H24	飯山高校	全	普通	スポーツ科学科	<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ実技だけでなく、科学的な学習も充実させ、先進的な競技者、指導者の育成を目指す ・「スポーツ概論」（1年～3年）：体育史、解剖学、栄養学、運動心理学、運動生理学、運動力学、テーピング理論、EQ等を学習 ・「スポーツ総合演習」（1年～3年）：スポーツテスト、メディカルチェックのデータ分析処理と活用法を学習 ・「専攻実技」（1年～3年）専攻種目ごと、技術力向上のみならず、指導法についても学習
静岡県	H23	浜松工業高校	全	工業	理数工学科	<p>ものづくりのスペシャリストとして理工系大学進学をめざし、将来の日本をリードしていくエンジニアの育成を目的として教育活動を行っている</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「工業技術基礎」（1年次）では「化学」「デザイン」「建築・土木」「機械」「電気」「情報」の6分野を少人数グループで実習を通して学習する ・1年次より理数系科目の単位数を増やした教育課程を編成（32単位）している ・大手予備校の授業を映像により視聴する英語・数学の講座を土曜日年間20回実施し、受験対応の応用力を育成している ・高大連携講座（静岡大学工学部・情報学部）、大学見学・模擬授業（名古屋工業大学）などを実施し、多角的な視野をもつスペシャリストの育成をめざしている ・平成25年度よりスーパーサイエンスハイスクールの指定を受け、理数教育と工業教育との融合を図るとともに、国際社会で活躍できる人材の育成に向けた研究に取り組んでいる
愛知県	H25	御津高校	全	国際	国際教養	<ul style="list-style-type: none"> ・英語科を国際教養科に学科改編 ・グローバル社会において、国際感覚を身に付けた国際社会で活躍できる人材を育成する ・平成25年度から「あいちスーパーイングリッシュハブスクール事業」のハブスクールとして、小・中学校及び高等学校の教員による相互の授業参観・研究協議等を実施している
愛知県	H25	古知野高校	全	商業	商業科・観光ビジネスコース	<ul style="list-style-type: none"> ・観光に関する分野に係る知識や技術を習得させるとともに、ホスピタリティー（おもてなし）の精神を育み、観光産業全般で活躍する人材を育成する ・学校設定科目「観光概論」、「観光地理」、「おもてなし演習」、「観光実務」を設置し、体験学習などの実践を重視した授業を展開している

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	区分	学 科 コース	学 校 の 特 色
三重県	H21	伊賀白鳳高校	全	農業	フードシステム科	<ul style="list-style-type: none"> ・工業、農業、商業、福祉の大学科の中に、7学科13コース設置 ・前期選抜は学科で募集、後期選抜はくくり募集 ・フードシステム科パティシエコース <ul style="list-style-type: none"> ・農業科目「食品製造」「食品化学」、家庭科目「フードデザイン」「食品衛生」の履修 ・専門性をより深めるために学校設定科目「製菓実習」「製菓研究」の履修
滋賀県	H25	水口高校	全	普通	国際文化コース	<ul style="list-style-type: none"> ・英語や地域理解などの学習に力を入れる生徒に対応した教育課程 ・語学力と地域の理解を通して、これからの社会に必要なアグレッシブなリーダーを育成する ・フィールドワークや海外研修などを含む体験的な学習の充実 ・海外のニュースなどを教材にした専門科目「current English」や地元の歴史等フィールドワークなどの探究活動を行う「地域理解」を設置
京都府	H18	西舞鶴高校	全	その他	理数探究科	<ul style="list-style-type: none"> ・普通科と理数探究科を併置。平成25年度から、京都府教育委員会「スーパーサイエンスネットワーク京都」校に指定し、大学や企業と連携した独創的な探究活動を展開 ・「アドバンスト・ラーニング」・・・東大eラーニング、大学教授による課題研究、レシテーションコンテスト ・「クリエイティブ・ラーニング」・・・文部科学省指定SPP（サイエンス・パートナーシップ・プロジェクト）、自然科学体験合宿（スーパーサイエンスキャンプ、課題研究発表会などを実施。主体的な探究活動を展開するとともに、情報機器を活用したプレゼンテーション能力の育成も目指す ・「チャレンジ・ラーニング」・・・京都府教育委員会主催の京都数学コンテスト、京都物理グランプリなどに出場 *学校設定科目として理数探究科は、「地球環境学」「評論読解」などを設置している。併置の普通科も「探究数学」を設置している

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	区分	学 科 コース	学 校 の 特 色
大阪府	H5	東住吉高校	全	芸術	芸能文化科	<ul style="list-style-type: none"> ・伝統芸能やエンターテインメントに関する基礎的・基本的な知識と表現技法を習得させ、芸能に対する豊かな感性と大阪の芸能文化の発展に寄与する態度を育てることを目標とし、以下の内容の専門教育に関する科目を設けている ・芸能に関する基本的な知識に関する科目 ・能、狂言、歌舞伎、文楽等、我が国の伝統芸能の基礎に関する科目 ・落語をはじめとするエンターテインメントに関する科目 ・我が国の文化・芸能における表現方法に関する科目 ・芸能鑑賞に関する科目 ・舞台操作、音響操作、照明操作等、舞台技術に関する科目 ・大阪の文学・地理・歴史等、郷土研究に関する科目 ・芸能に関する科目の授業が全授業時間の1/3を占め、講師にはそれぞれの分野の専門家を招いて授業を実施している
兵庫県	H14	舞子高校	全	環境防災	環境防災科	<ul style="list-style-type: none"> ・災害と自然環境や社会環境との関わりを視点に据えた実践的・体験的な防災教育を展開し、社会に貢献する人材を育成する
	H15	国際高校	全	国際	国際科	<ul style="list-style-type: none"> ・英語以外に、フランス語、ドイツ語、スペイン語、イタリア語、中国語、韓国語を開設 ・併設する芦屋国際中等教育学校と、授業や特別活動・行事などで連携を図る
奈良県	H25	山辺高校	全	農業	生物科学科	<ul style="list-style-type: none"> ・第2学年から「植物類型」「動物類型」に分かれて学習する ・植物類型：地域の気候を生かした伝統的な作物に関する学習や実習 学校設定科目「茶の栽培と文化」 ・動物類型：イヌを中心とした社会に貢献できる動物の飼育方法に関する学習や実習 学校設定科目「人と動物」「動物飼養管理」
和歌山県	H19	和歌山工業高校	全	工業	産業デザイン科	<ul style="list-style-type: none"> ・製品開発において重要な要素であるデザイン技術を身につけるため、製図、金属切削や溶接などの基礎的な機械加工技術とともに、最新の3次元造形加工機を使用したCAD・CAM技術、デザイン実習などを、ものづくりを通して学習している ・製品やものづくりのプロセスなどを人に伝えるためのプレゼンテーション技術を学び、さらに、専門教科の学習を通して、将来、大学や専門学校でのより高度な学習にもつながるような幅広い知識を習得している ・県立博物館と連携し、重要文化財の仮面や埴輪、仏像などのレプリカを作成して、視覚障害のある方をはじめ多くの人々に触れて感じてもらうことのできる展示や、地域貢献できる制作物等に取り組んでいる

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	区分	学 科 コース	学 校 の 特 色
和歌山県	H19	箕島高校	全	普通	スポーツコース	<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツを通じて、礼節を身につけさせ「人間力」の育成を図る ・優れた競技力を発揮できるよう、体育の専門・専攻科目を3年間で23単位設定することにより、高度な専門知識と運動技術を学ぶことができる。各競技においては全国大会での上位入賞を目指す ・体育系大学・文化系大学への進学を目指すとともに、就職希望者にも対応する教育課程を編成している ・専門種目に優れた競技力を発揮できる人材及び各競技スポーツのリーダーを育成する
鳥取県	H13	鳥取湖陵高校	全	農業	緑地デザイン科	<ul style="list-style-type: none"> ・環境緑化コースと装飾園芸コースを設置 ・庭園やガーデニング・植物バイオテクノロジーに関する知識と技術を習得し、心豊かな生活空間の創造と緑地環境の保全を担う人材を育成
島根県	H19	島根中央高校	全	普通	地域創造コース	<ul style="list-style-type: none"> ・普通科コース制・総合選択制。コースは人文科学、自然科学、地域創造、現代ビジネスの4コースがあり、2年次より進路希望等によって選択 ・地域創造コースでは学校設定科目として地域の自然、文化等について学ぶ「ふるさと学」を設定。コース別指定科目としている。また「生活総合文化基礎」を設定
	H22	隠岐島前高校	全	普通	地域創造コース	<ul style="list-style-type: none"> ・2年次より進路希望等によって「特別進学コース」と「地域創造コース」のいずれかを選択 ・地域創造コースでは学校設定科目として地域の自然、文化等について学ぶ「地域学」「地域地球学」「生活ビジネス」を設定
岡山県	H17	勝間田高校	全	農業	グリーン環境科	<ul style="list-style-type: none"> ・自然環境の保全と都市環境の創造について、森林、造園、園芸の分野から学習。地域社会で活躍できる人材育成を目指す ・県内で唯一森林環境の保全等について専門的に学習する
	H18	岡山南高校	全	家庭	生活創造科	<ul style="list-style-type: none"> ・低学年で、生活を支える生活産業全般に関する基礎基本の知識・技術を習得させ、その後、衣・食・住・ヒューマンサービスの4分野を基本とする選択科目群から、生徒の興味関心や進路目標に応じた専門的な学習を行う
	H18	倉敷工業高校	全	工業	ファッション技術科	<ul style="list-style-type: none"> ・素材から製品づくり、商品化の一貫した学習活動を通して、産業構造の変化や動向に柔軟に対応できる力を育てる ・創造・伝統・探求の3類型を設置

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学科コース	学校の特色
広島県	S46 (園芸) S21 (畜産) S38 (生活) S38 (農業機械) S63 (緑地土木) S63 (生物工学) H9(食品科学)	西条農業高等学校	全	農業	園芸科 畜産科 生活科 農業機械科 緑地土木科 生物工学科 食品科学科	<ul style="list-style-type: none"> 平成24年度に文部科学省から「スーパーサイエンスハイスクール（SSH）の指定を受け、将来の国際的な科学技術系人材を育成することを目指した研究開発を開始した 特色として、すべての生徒を対象に行っている。農業高校だからできる、農業高校しかできない、農業高校の強みを生かした研究に取り組んでいる ①研究レベルの高度化による科学リテラシーの向上、②高大接続等による科学技術系人材育成システムの構築③海外連携等により国際性を育てるための教育プログラム開発の3つを取組みの柱としている ①については、重点研究テーマを中心とし、広島大学をはじめとして、研究機関、企業と連携した研究活動、学校設定教科「スーパーサイエンス」に関する科目「アグリサイエンスⅠ」、科目「アグリサイエンスⅡ」科目「SS課題研究Ⅰ」等を実施、科学技術に関する講師を招聘した講演会を開催している ②については、広島大学大学院生物圏科学研究科との「SSHに係る高大連携協議会」による連携において、重点研究テーマへ指導・助言をいただくことで、さらに高度な研究へと進めることができている。小・中学校との教育プログラムの開発として、「小・中学生のためのスーパーサイエンス講座」を実施した ③については、アメリカ合衆国のシカゴ農業高等学校・イリノイ州立大学との連携や「英語プレゼンテーション短期講座」「科学技術英語プレゼンテーション能力テスト」「科学技術英単語テスト」を行っている
香川県	H22	高松商業高校	全	情報	情報数理科	<ul style="list-style-type: none"> 学校設定科目として「情報数理」「情報英語」などの科目を設定し、研究・発展的学習を行っている
愛媛県	H23	伊予農業高校	全	農業	特用林産科	<ul style="list-style-type: none"> 森林・林業についての理解を深めるとともに、特用林産物の栽培や加工、利用に関する基礎的な知識と技術を身に付け、地域農業の振興に貢献できる人材を育成する
	H23	今治工業高校	全	工業	繊維デザイン科	<ul style="list-style-type: none"> 繊維技術を学ぶ生徒にデザイン力を身に付けさせることにより、地場産業であるタオルの製造や染色等、繊維産業が求める人材を育成する 1、2年次で繊維及びデザインの基礎を学び、3年次では、繊維又はデザインのコース選択を行い、より専門的な内容を学習することができる教育課程を編成している
	H13	松山商業高校	全	商業	情報ビジネス科	<ul style="list-style-type: none"> WebビジネスⅠ・Ⅱ、情報演習Ⅰ・Ⅱなどの学校設定科目を設定し、情報処理に関する知識と技術を学習することができる 基本情報技術者試験をはじめとする国家試験を受験するための教育課程を編成し、成果を上げている

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	区分	学 科 コース	学 校 の 特 色
愛媛県	H14	小松高校	全	家庭	ライフデザイン科	<ul style="list-style-type: none"> 人間の一生を生活の核ととらえ、ライフステージにおける生活課題について専門的に学ぶことができる 2年次からライフデザインコースとヒューマンサービスコースを希望により選択できる 校内外の体験学習や外部講師の活用を積極的に実施している
高知県	H15	幡多農業高校	全	農業	アグリサイエンス科	<ul style="list-style-type: none"> 動植物の飼育栽培及び実験実習を通して、農業に関する広い知識や技術を総合的に学習し、実社会に適應できる実践的な能力や態度を身に付け、地域に必要な人材を育成している 2年生より、アグリコース、ビジネスコース、アカデミーコースに分かれ生徒一人一人の進路希望に応じたカリキュラムが組まれている
福岡県	H10	香住丘高校	全	普通	数理コミュニケーションコース	<ul style="list-style-type: none"> 英語科でのコミュニケーション学習の成果を理系の学習に取り入れ、国際的に活躍できる研究者等の排出を目指す 「理数教育」や「英語表現」「コンピュータ・LL学習」「科学英語購読」を開設 H23年度から5年間SSH指定
	H14	嘉穂高校	全	普通	武道・日本文化コース	<ul style="list-style-type: none"> 武道や日本の歴史・古典の探求を通して、日本文化とその精神を学び、国際社会の中で真に信頼される人材を育成する 学校設定科目として、「武道」「日本文化購読」「日本文化探求」「日本文化実習」を開設 H23年度から5年間SSH指定
	H19	遠賀高校	全	普通	観光・情報コース	<ul style="list-style-type: none"> 教科「商業」「観光」の科目を開設、ビジネス全般や観光サービスの能力・資質を育成する
ヒューマンライフコース					<ul style="list-style-type: none"> 教科「農業」「家庭」の科目を開設、調理や保育、看護、福祉の能力・資質を育成する 	
					自然環境コース	<ul style="list-style-type: none"> 教科「環境」の科目を開設、自然環境の知識を生かして進学希望に対応する 総学「おんがの森体験学習」は全コースで農業体験学習、地域奉仕・交流活動を行う
佐賀県	H11	有田工業高校	全	工業	セラミック科デザイン科	<ul style="list-style-type: none"> 陶磁器、デザインの専門性を深めるために「陶磁器デザイン」、「プロダクトデザイン」の学校設定科目を設置している セラミック科、デザイン科の両科で陶磁器制作に興味のある生徒を対象にした「陶磁器コース」を設け、実習、課題研究の計10単位で陶磁器の成形や加飾技術の習得、立体デザインの習得を図っている 家業の後継者や美術工芸系の大学、陶芸関連の専門学校への進学を目指す
長崎県	H23	大村高校	全	理数	数理探究科	<ul style="list-style-type: none"> 地域の教育資源を生かした「産学官」との連携や医療機関等からの支援による特色ある教育活動を展開する
熊本県	H1	球磨工業高校	全	工業	建築科 伝統建築コース	<ul style="list-style-type: none"> 日本の伝統技術について詳しく学び、一般大工、宮大工、文化財修復などのエキスパートを養成 県内唯一の伝統建築専攻科も設置し、5年間のスパンで専門性の高い技術・技能を習得できる 東日本大震災の津波で社殿を流された福島県南相馬市の神社に、祠や鳥居、灯籠を贈る

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	区分	学 科 コース	学 校 の 特 色
大分県	H18	三重総合高校	全	専門	メディア科学科	<ul style="list-style-type: none"> ・情報活用能力として、プレゼンテーションの技能や企業と連携したパッケージデザイン等に取り組み実践力を育成する ・タブレット端末を導入し、ICTを活用した授業展開で、学びの深化を図る
宮崎県	H23	延岡高等学校	全	普通	メディカル・サイエンス科	<ul style="list-style-type: none"> ・メディカルコース：地域医療に貢献できる、高い人間力を持った人材の育成 ・サイエンスコース：地域の高度な産業を担うとともに、グローバルに活躍できるリーダー的人材の育成 ・理科・数学・英語での少人数指導を行い、質の高い学びを提供 ・病院、地域最先端企業への訪問やインターンシップ ・医学部、薬学部、理工系学部の大学や企業による出前講座 ・地域医療担当医師、薬剤師や地域最先端技術者、研究者の講演会と講座の充実
	H23	宮崎南高等学校	全	普通	フロンティア科	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力の育成 ・総合学習として位置づけられる「総合科学」で、グループごとに研究テーマを設定し、資料収集、実験、研究を進め論文作成し、問題解決能力を育成
	H23	延岡星雲高等学校	全	普通	フロンティア科	<ul style="list-style-type: none"> ・確実な基礎学力をベースにハイレベルな学力を身に付け、将来のグローバル・リーダーにふさわしい人材を育てる学科 ・2年次からの文理別少人数クラス編成 ・「グローバル・セッション」や「海外研修」、「リーダー学」、「キャリア学」などの様々な取組
	H23	日向高等学校	全	普通	フロンティア科	<ul style="list-style-type: none"> ・難関学部や難関大学、理系・文系どちらにも対応できる高い学力を養成 ・英語・数学・理科を中心とした探究活動 ・企業や大学での校外実習 ・充実した進路学習と小論文学習
鹿児島県	H12	串良商業高校	全	商業	総合ビジネス科	<ul style="list-style-type: none"> ・ビジネスに関する知識・技術を総合的に学習する ・接遇マナー、国際的なコミュニケーション能力、コンピュータなどにより情報活用能力を習得する
	H13	鹿児島工業高校	全	工業	電気技術	<ul style="list-style-type: none"> ・電気に関する技術に加え、「環境にやさしい」太陽光発電、風力発電等のクリーンエネルギーについて学習する ・1学年は類で学習、2学年以降は系に分かれて学習する
	H19	川薩清修館高校	全	商業	ビジネス会計科	<ul style="list-style-type: none"> ・簿記会計やビジネスマナーを中心に、商業に関する知識と技術を習得させる ・日商簿記1～2級に合格することを学科の目標とする ・3年間継続してビジネスマナーを学習する
	H22	明桜館高校	全	その他	文理科学科	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次は、普通教科の基礎を確実に定着させるとともに、「プレゼンテーション」「文書表現Ⅰ」で、自らの意見や考えをまとめ、発表する能力と態度を育成する ・2年次からは、それぞれの目標に応じて三つのコース（人文科学探究、自然科学探究、スポーツ健康科学）に分かれ、進路希望の実現を図る

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	区分	学 科 コース	学 校 の 特 色
沖縄県	H6	南風原高校	全	普通	郷土文化コース	<ul style="list-style-type: none"> 郷土の文化や歴史を勉強し、三線・琉球舞踊・古武術の実技を通じて郷土文化の継承・発展に寄与する生徒の育成を図っている 学校設定科目として郷土の音楽や琉球舞踊、古武術を置いている
	H13	辺土名高校	全	専門	環境科	<ul style="list-style-type: none"> 自然環境教育（野外学習）を環境科の柱に置き、やんばるの自然や環境測定、環境科学演習などの科目を設置している
千葉市	S45	千葉高校	全	理数	理数科	<ul style="list-style-type: none"> 学校設定教科「スーパーサイエンス」を設置。課題研究や大学教授による講義を取り入れた「先端科学講座Ⅰ・Ⅱ」、伊豆大島、ヨセミテ公園でのフィールドワークを中心としたSS-Field Study、外国研究機関との連携、英語によるプレゼン能力を養成するCrossover Scienceなどを展開
	H25	千葉高校	全	普通	SSHコース	<ul style="list-style-type: none"> 理数科、SSHで培った発展的理数教育を普通科2、3年次にコース制で展開 学校設定教科「スーパーサイエンス」を設置。フィールドワークを積極的に取り入れたSS-Camp、課題探究力及育むSS-課題研究、英語による研究発表等を目標とするAdvanced-Natural-Scienceなどを展開
	H2	稲毛高校	全	国際	国際教養科	<ul style="list-style-type: none"> 豊かな国際感覚を身につけた真の国際人の育成を目指す 学校設定科目（地域研究、外国文芸、異文化理解）により外国文化への理解を深める 第二外国語（ドイツ語、フランス語、中国語）を開講 海外交流校（アメリカ、カナダの3校）とのホームステイによる相互交流を実施 語学の授業は少人数制で実施 1年次に終日英語のみを使用するEnglishCamp、2年次のアメリカ・カナダでの海外研修に生徒全員が参加する 臨時免許を持つnative非常勤講師[4名配置]による単独授業やnative同士によるTT
川崎市	H6	川崎高等学校	全	家庭	生活科学	<ul style="list-style-type: none"> 食物及び服飾分野の学習を中心に、生活関連産業を担うスペシャリスト或いは地域の新しいリーダーとして活躍できる人材を育成する 2年次より食物系と服飾系に分かれ、2年次にはインターンシップ、3年次には「課題研究」に取り組む。また、食物技能検定や被服製作技能検定等、様々な資格取得を目指す
横浜市	H15	横浜商業高校	全	国際	国際学科	<ul style="list-style-type: none"> 各学年1クラスで、英語の授業時数や内容が豊富。授業では洋書テキストを使用する場合もある 総合的な学習の時間を「Global Learning」として、JICAなど横浜で国際的活動をしている組織から講師を招聘しての授業を実施 専門教科国際では「国際社会」「国際経済」などを設置している

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	区分	学 科 コース	学 校 の 特 色
新潟市	H15	万代高校	全	英語理数科	英語コース・理数コース	<p>1 設置の経緯</p> <ul style="list-style-type: none"> 平成15年度4月、新潟市万代高等学校は、新潟市立沼垂高等学校（全日制普通科 女子高）を改組し、男女共学の単位制による全日制の高等学校として創立された。その際、学校の特色化をより具体化する学科として、普通科5学級のほかに、新たに英語理数科1学級を設置した 学科設立のねらいとしては科目選択幅の拡大という単位制の特色を生かし、文系・理系にわたる多様な科目を設置し、語学力に裏付けられた豊かな国際感覚や、優れた情報活用能力を育成し、時代を切り開き、心豊かでたくましい人間を育むことをねらいとしている <p>2 教育目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 確かな学力を身につけ、自ら学び自ら考える能力を育成する 社会性に富み、他と協調できる心豊かな人間性を育成する 志を高く揚げ、たくましく生き抜く気力・体力を育成する <p>3 教育活動の特色</p> <ul style="list-style-type: none"> 1学級を入学時より英語コース、理数コースに分け、少人数指導を行う 1年次よりそれぞれのコースにおける専門的な内容を学び、総合学習等における職業研究・大学学科研究をとおして、希望する進路の実現を目指す 理数コースにおける高大連携（大学からの専門領域に関する講演・授業）
浜松市	H19	浜松市立高校	全	普通	普通（インターショナルクラス）	<ul style="list-style-type: none"> 外国人中学生の高等学校進学機会の拡大 外国人講師によるポルトガル語授業 1年次特別クラスにおけるポルトガル語授業 2年次以降一般クラスでの大学進学準備
京都市	H19	塔南高校	全	その他	教育みらい科	<ul style="list-style-type: none"> 将来教師になるために必要な資質能力を高校段階から育成する 人間や幼児・児童・生徒に関する適切な理解、人との関わり方に対する実践的能力、教職に関する正確な知識、適切な技能・態度の育成 「現代社会」「科学と人間生活」「社会と情報」「家庭基礎」を専門学科「教育みらい学」に統合 「教育みらい学」とは、ワークショップ・体験活動、各界の第一線で活躍する特別講師を招聘した授業など、教師の育成に向けた特色ある取組を体系的に実施するもの（例 「社会科学」「自然科学リテラシー」「言語技術」「人間学」「教育チャレンジ」）
大阪市	H3	南高校	全	国語	国語科	<ul style="list-style-type: none"> 表現基礎、比較言語、文学研究等、特色ある専門科目を開講 作家やジャーナリスト等による特別講義を実施 文学踏査、古典芸能鑑賞、弁論大会等の特色ある行事を実施

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	区分	学 科 コース	学 校 の 特 色
堺市	H20	堺高校	全	理数	サイエンス創造科	・キャリアサイエンスセミナー（「総合的な学習の時間」）を使って行う課題探究型の授業。大学の教授等や企業の方々が直接講義や実験の指導を行う。また、大学での講義受講等を実施
神戸市	S60	神港高校	全	情報	情報処理科	・OSS(オープンソース・ソフトウェア)やWeb2.0(次世代のインターネット)などの最先端の情報教育に取り組み、地域の企業や小学校と協力してWebサイトを開発 ・経産省情報処理技術者試験の取得を支援 ・大手コンピュータメーカーによる企業留学で情報処理の高度な知識・技術や最先端の動向を学習
	H13	葦合高校	全	国際	国際科	・確かな英語運用能力を養い、国際社会で積極的に活躍できる人材の育成を目標に、独自の英語教授法による教育課程を編成 ・「英語」「国際」「外国語」の大半の科目で少人数授業 ・多くの留学生、帰国生徒（H25で62名） ・実用英検合格：1級10名、準1級23名(平成25年3月現在) ・6名の常勤外国人講師と日本人教諭とのチームティーチング ・海外からの訪問客が年間100名以上あり、授業等で交流 ・インターネットテレビ会議で、海外の多くの姉妹連携校と交流
広島市	H11	基町高校	全	普通	創造表現コース	・芸術(美術)分野の基礎力を確かなものにして、将来において美術関連の専門教育を受けるための基盤を養成すると同時に普通科に設置されたコースとして教科の学力も重視しており、国・公・私立を問わず美術関連の幅広い進路選択に対応できる教育課程を定めている
	H10	舟入高校	全	普通	国際コミュニケーションコース	・少人数授業展開 ・マルチメディア授業(インターネット利用) ・国際理解教育第二外国語履修 ・語学合宿(国際交流宿泊研修) ・海外語学研修と海外修学旅行 ・国公立、市立大入試に対応
	H22	広島商業高校	全	商業	みらい商業科	・2年次から「秘書・観光・販売・情報企画・情報処理・金融・経理・進学」の8つのコースを選択する
	H15	広島工業高校	定	工業	工業技術科	・H25より、学科改編により、1年生は工業技術科にくくりで入学し、2年次に「機械・電気・建設」の3つのコースを選択できる
	H15	大手町商業高校	定	商業	ビジネス創造科	・H25より、学科改編により、1学年次、昼・夜間部を設置
	H2	沼田高校	全	普通	体育コース	・普通科に学びながら、文型科目を主体とし、体育系の専門授業を増加してあり、体育・スポーツの特技を生かし、将来社会の各方面において指導者的役割を果たすことのできる人材を養成する
福岡市	H25	福岡女子高校	全	看護	普通科看護進学コース	・看護医療系の上級学校への進学を支援するため、入試科目となる理数系科目の時間数を確保 ・数学を苦手とする生徒のため、3年間最大21単位取得可能

5 高大連携について

(1) 連絡協議会の設置状況

大学等と連携協議会等を設置している高等学校数

区分	公立	私立	国立	計
1 北海道	55	17		72
2 青森県	4	5		9
3 岩手県	1			1
4 宮城県	6	9		15
5 秋田県	3			3
6 山形県	14	2		16
7 福島県	9	3		12
8 茨城県	5	5	3	13
9 栃木県	15	5		20
10 群馬県	19	3		22
11 埼玉県	21	15		36
12 千葉県	46	19		65
13 東京都	39	49	3	91
14 神奈川県	88	21		109
15 新潟県	3			3
16 富山県	3			3
17 石川県	3	3	1	7
18 福井県	5	3		8
19 山梨県		5		5
20 長野県	17	5		22
21 岐阜県	17	3		20
22 静岡県	7	13		20
23 愛知県	23	16	1	40
24 三重県	15			15
25 滋賀県	9	2		11
26 京都府	7	24	1	32
27 大阪府	12	34	3	49
28 兵庫県	27	17	1	45
29 奈良県	11	4	1	16
30 和歌山県	6	2		8
31 鳥取県				
32 島根県	4	1		5
33 岡山県	19	4		23
34 広島県	31	4	1	36
35 山口県	5	6		11
36 徳島県				
37 香川県	2	1		3
38 愛媛県	13	1	1	15
39 高知県	1	3		4
40 福岡県	9	11		20
41 佐賀県	1	4		5
42 長崎県	11	5		16
43 熊本県	3	6		9
44 大分県	7	3		10
45 宮崎県	11			11
46 鹿児島県	1			1
47 沖縄県				
48 札幌市	8			8
49 仙台市				
50 さいたま市	3			3
51 千葉市				
52 川崎市	3			3
53 横浜市	4			4
54 新潟市				
55 静岡市				
56 浜松市				
57 名古屋市	4			4
58 京都市	1			1
59 大阪市	3			3
60 堺市	1			1
61 神戸市	9			9
62 岡山市				
63 広島市				
64 北九州市				
65 福岡市	4			4
66 相模原市				
67 熊本市				
計	648 43都道府県10市	333 37都道府県 (0県)	16 10都県	997 44都道府県10市

※()は学校設置会社により設置された学校数(内数)

(2) 大学の科目等履修生・聴講生等又は公開講座などの制度の活用状況【学校外学修の単位認定を含む】

①大学の科目等履修生・聴講生等又は公開講座などの制度を活用している学校数

【公立】

	都道府県・政令指定都市名	学校数	普通科	総合 学科	専門学科														
					農業 関係	工業 関係	商業 関係	水産 関係	家庭 関係	看護 関係	情報 関係	福祉 関係	理数 関係	体育 関係	芸術 関係	国際 (語学含む) 関係	環境 関係	その他	
1	北海道	17	12	1	1	2	2								1				
2	青森県	7	4		2	1	1												
3	岩手県	4	3			1								1					
4	宮城県	6	4	1		1	1							1			1		
5	秋田県	22	16	3	2	4		1		1			1	3			3		
6	山形県	11	7	1	2	1	1							1					1
7	福島県	5		1		2	1												1
8	茨城県	24	19	2	2	2	1								2	1			
9	栃木県	15	7	2	5	3	1		1					1					
10	群馬県	12	7		1	1	2										1		
11	埼玉県	25	13	3	2	2			1					1	1	1	1		
12	千葉県	39	35		1	3			1		2			2			2		
13	東京都	29	21	2	1	1	1		1				1		2	2			1
14	神奈川県	80	59	10	1	4	4	1		1			2	1		1	1		
15	新潟県	1				1													
16	富山県	9	6	2	2			1	1				1						
17	石川県																		
18	福井県	5	3											3			1		
19	山梨県	24	18	5		1								2					
20	長野県	7	3	1		2	1										1		
21	岐阜県	13	4	2	2	1	5		2				2			2			
22	静岡県	8	6			1		1											
23	愛知県	58	45	5		4	4						1						
24	三重県	12	8	2									1	3			2		1
25	滋賀県	11	6	2	1	2							1	1					
26	京都府																		
27	大阪府	48	35	5										2	1	1	7		8
28	兵庫県	24	18	5										2					
29	奈良県	3	2																1
30	和歌山県	6	4	1			1												
31	鳥取県	1									1								
32	島根県																		
33	岡山県	10	7	1	1		1												
34	広島県	34	26	4	3	2	3		3										
35	山口県	7	4	1			1							1					
36	徳島県	4	3			1													
37	香川県	6	4	1		1													
38	愛媛県	6	3	1	1			1						1					
39	高知県	8	5	1		1	1												
40	福岡県	7	6			1	2							1					1
41	佐賀県																		
42	長崎県	10	8			3	1												
43	熊本県	6	4	1			1							2			1		
44	大分県	7	5						1								1		
45	宮崎県	1																	1
46	鹿児島県																		
47	沖縄県	5	2	2			1							1					
48	札幌市	5	5											1					
49	仙台市																		
50	さいたま市	2	2																
51	千葉市	2	2																
52	川崎市	1											1						
53	横浜市	3	2				1										1		
54	新潟市																		
55	静岡市																		
56	浜松市																		
57	名古屋市	4	3				1												
58	京都市																		
59	大阪市	3		1		1			1					1					
60	堺市	1				1	1							1					
61	神戸市	5	3	1		1	1												
62	岡山市																		
63	広島市	3	3																
64	北九州市																		
65	福岡市																		
66	相模原市	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
67	熊本市																		
	公立合計	666 42都道府県10市	462	70	30	52	41	5	12	2	3	11	33	3	7	28			15

【私立】

	都道府県名	学校数		普通科	総合学科	専門学科														
						農業関係	工業関係	商業関係	水産関係	家庭関係	看護関係	情報関係	福祉関係	理数関係	体育関係	芸術関係	国際(語学含む)関係	環境関係	その他	
1	北海道	5		5			1													
2	青森県	6		4								3								
3	岩手県																			
4	宮城県	6		6			1													
5	秋田県	2		2																
6	山形県	2		2																
7	福島県	3		3					1							1				
8	茨城県	2		2																
9	栃木県	4		3			1											1		
10	群馬県	3		1														1		1
11	埼玉県	10		9	1															
12	千葉県	12		12				1												
13	東京都	33		24			2				1		2	2	2	2	2	1	2	
14	神奈川県	9		8							1						2		1	
15	新潟県	2		4																
16	富山県	1																		1
17	石川県	1		1																
18	福井県	2		2																
19	山梨県	1										1								1
20	長野県	4		4																
21	岐阜県	3		3				2	1											
22	静岡県	9		7								1								1
23	愛知県	6		8				8			1									
24	三重県																			
25	滋賀県	1		1																
26	京都府	17		15	1										2					2
27	大阪府	19		15								1			1	1				1
28	兵庫県	10		12				2	1		1	1								1
29	奈良県	1		1																
30	和歌山県																			
31	鳥取県																			
32	島根県																			
33	岡山県	4		2	1								1							
34	広島県	10		9	1			1												1
35	山口県	3		1					1	1										
36	徳島県																			
37	香川県	1		1																
38	愛媛県																			
39	高知県	2		1	1															
40	福岡県	4		2	1			3												
41	佐賀県	2		1				1												
42	長崎県	2		2																
43	熊本県	2		1				1			1									1
44	大分県	2		2					1											
45	宮崎県	1																		1
46	鹿児島県																			
47	沖縄県																			
私立合計	207 38都道府県0市	(0)	176	6		10	14		5	1	8	5	2	2	6	7	1	14		

※()は学校設置会社により設置された学校数(内数)

【国立】

国立大学法人名	学校数	普通科	総合学科	専門学科																
				農業関係	工業関係	商業関係	水産関係	家庭関係	看護関係	情報関係	福祉関係	理数関係	体育関係	芸術関係	国際(語学含む)関係	環境関係	その他			
愛媛大学	1		1																	
筑波大学	1	1																		
お茶の水女子大学	1	1																		
奈良女子大学	1	1																		
国立合計	4	3	1																	

②特色ある取組をしている学校一覧

都道府県・指定都市名	学校名	課程	区分	学科	受入学校名	受入科目	特色
北海道	札幌北高校	全	普通科	普通科	北海道大学	大学1年生向けの科目	・大学生と一緒に週1回、学期をと おして受講する
	清水高校	全	総合	総合学科	酪農学園大学	環境科学基礎 (科目等履修生)	・2か月に1度、大学教員及び学生と の共同環境調査
青森県	青森東高校	全	普通科	全学科	青森県立保健大学	グローバル社会と文化 国際社会と日本の 協力 看護学概論 理学療法原論 社会福祉基礎論 健康と栄養管理	・2年次生の希望者が対象 ・6つの講座の中から1つ選択 ・高校の授業終了後、大学に移動し 大学生と一緒に受講 ・修了者には「大学での学修」とし て1単位を認定
	弘前実業高校	全	商業	商業科	弘前大学	BS実習 (マーケティング 関係)	・高校の「マーケティング」の授業 の一環として、大学で開講してい る講義を受講する ・高校生と大学生と一緒に講義を受 ける
岩手県	盛岡第二高校	全	普通科	普通科	岩手大学	「心の理解」「日 本の歴史と文化」 「暮らしと科学技 術」 (科目等履修生)	・大学の履修証明により、該当する 科目の履修として1単位を認定
宮城県	仙台第三高校	全	理数	理数科	東北大 宮城教育大 東北薬科大 石巻専修大 弘前大	SSH関連科目	・SSH事業における実験、実習お よび発表会等での指導助言や フィールドワークでの調査協力な ど生徒の科学的思考力を高める一 助としている
秋田県	秋田高校	全	普通科	普通科	秋田大学	秋田高校の生徒が 秋田大学と協定し ている高校生向け 授業を受講する	・単位を修得した場合、学校外活動 「学修A」の単位修得をする
山形県	米沢興譲館高校	全	普通科 理数	普通科 理数科	山形大学	城戸淳二塾（講 座）	・大学教員が通年で高校生を指導
茨城県	日立第一高校	全	普通科	普通科	茨城大学	環境工学他（公開 授業）	・将来の科学者、技術者としての資 質を身につけるために、何を学ぶ べきかを考えさせている
栃木県	宇都宮白楊高校	全	農業 工業 商業 家庭	農業経営科 生物工学科 等	宇都宮大学	里山の動物と人間 (科目等履修生)	・県教育委員会と大学との協定によ る公開授業に参加
	石橋高校	全	普通科	普通科	東京工業大学	日本とイメージ (公開講座)	・大学が衛星配信している講座を受 講している
群馬県	伊勢崎清明高校	全	普通科	普通科	群馬県立女子大学	英語の学習スタイルと技術比較 比較文学	・連携大学での学修単位を高等学校 の単位として認定

都道府県・指定都市名	学校名	課程	区分	学科	受入学校名	受入科目	特色
埼玉県	浦和北高校	全	普通科	普通科	埼玉大学	ドイツ語会話（初級）他32科目	・前後期合わせて多くの科目が設定しており、受講時間も16時20分から21時10分までと幅がある
千葉県	市川工業高校	全	工業	工業科	日本大学	理工学部	・公開講座（「木造住宅の簡易耐震診断」）の受講
東京都	篠崎高校	全	普通科	普通科	聖徳大学 東洋大学 立正大学 千葉商科大学	芸術とスポーツⅠ 日本民族学A 環境経済入門2	・毎週土曜日を中心に設定 ・大学教員のデリバリ講座実施
神奈川県	城郷高校	全	普通科	普通科	神奈川大学	「法学入門」等7講座（公開講座）	・「総合的な学習の時間」の一部として大学の講座を受講
新潟県	新潟工業高校	全	工業	機械科 電気科 工業化学科 土木科 建築科	新潟大学 長岡技術科学大学 新潟工科大学	光る材料の科学(科目等履修生) 創造工学実習(科目等履修生) いろいろなロボットとその制御(科目等履修生) 津波について(科目等履修生)	・大学と連携し、各大学で開講する講義を履修することで、「大学における学修」として1単位を認定する
富山県	南砺福野高校	全	普通科 農業 福祉	普通科 農業環境科 福祉科	富山大学 富山県立大学 等	・「地球環境を守るために」 ・「政治と情報」等	・学校設定科目「とやま地球学」において公開講座等を受講させ単位認定を行っている
福井県	丹生高校	全	普通科	普通科	福井大学	生物化学	・形質転換酵母を用いたバイオエタノールの生成
山梨県	日川高校	全	普通科	普通科	山梨大学	(公開講座) 「源氏物語の世界」等	・県教委と山梨大学との連携協定による公開講座、全ての高校が対象
長野県	穂高商業高校	全	商業	商業科	松本大学	商業課題研究	・日商簿記検定資格取得のための講習
岐阜県	岐阜商業高校	全	商業	商業科	中央大学商学部	会計ゼミ	・公認会計士を目指す生徒に特化
静岡県	焼津水産高校	全	水産	水産科	東海大学	海洋全般に関する夏季特別講座	・より専門性の高い内容を学ぶことができる
愛知県	犬山高校	全	普通科	普通科	名城大学	デジタルメディア表現入門	・高校1年、2年、3年の夏季休業中に各2日間、大学で行われるスクーリングを受講する。同大学に入学した場合は、同科目（2単位）の単位が認定される
三重県	津高校	全	普通科	普通科	三重大学	SS課題研究	・三重大学が開講する統合教育科目を受講し、自らの興味・関心に基づいた学習を行う ・三重大学で受講した授業は、高校での取得単位として認めるまた、三重大学に当該生徒が入学した場合は、三重大学での取得単位として認められる
滋賀県	八幡工業高校	全	工業	工業科	龍谷大学	進化生態学	・工業高校生を対象にした公開講座
	国際情報高校	全	総合	総合学科	立命館大学	経営学部ウェブ講座	・国際ビジネス系列対象に立命館大学との高大連携プログラム
大阪府	天王寺高校	全	その他	その他	大阪市立大学	創知	・地球環境をテーマにした教科横断型の課題研究

都道府県・指定都市名	学校名	課程	区分	学科	受入学校名	受入科目	特色
兵庫県	芦屋高校 姫路西高校 龍野高校 東播磨高校 小野高校 洲本高校	全	自然科学 人文科学	普通科	神戸大学	自然科学概論 人文科学概論	・夏季休業中に2日間の集中講義を実施 2年生が対象教育委員会を通して 全県立高校に参加を募集している
	但馬農業高校 須磨友が丘高校	全	自然科学 人文科学	農業科 総合学科	神戸大学	自然科学概論 人文科学概論	・夏季休業中に2日間の集中講義を実施 2年生が対象教育委員会を通して 全県立高校に参加を募集している
奈良県	法隆寺国際高校	全	普通科 国際	普通科 歴史文化科 国際英語科 国際教養科	奈良大学	考古学演習 国文学講読 都市計画論など	・様々な講座の中から興味のある講座を選択し、大学生と一緒に授業を受講する機会を設けている
和歌山県	全県立高校	全・定	全科	全学科	和歌山大学	前期後期公開講座 土曜公開講座 出前講義	・和歌山大学と和歌山県教育委員会が連携をとり、相互交流を図っている
鳥取県	鳥取湖陵高校	全	情報	情報科学科	岡山理科大学	インターネット入門（希望者） アルゴリズム入門（希望者）	・ビデオ会議システムを利用して双方向にやりとりを行いながら授業を行う
岡山県	岡山一宮高校	全	普通科 理数	普通科 理数科	岡山大学	気象学 現代数学要論Ⅱ 基礎地球科学等	・大学生と共に大学の講義を受講
	高松農業高校	全	農業	農業科	中国学園大学	食品学実験 栄養学実験	・専門学習での連携
広島県	宮島工業	全	工業	工業 1機械科 2素材システム科 3電気科 4情報技術科 5建築科 6インテリア科	広島工業大学	1・3DCAD・3Dプリンタ体験 ・レーザー顕微鏡を用いた立体観察 2・大気水圏の科学Ⅱ ・環境情報システム論 3・電波とアンテナ ・電気エネルギー 4・音楽情報処理、実験結果と解説 5・インテリアから考えるこれからの居住環境 ・建築と津波 6・インテリアから考えるこれからの居住環境 ・インテリアが街を彩る	・ゼミは、3年生を対象とし、大学生と一緒にゼミに参加している ・その他の科目は、2年生を対象とし、大学の授業（1日）を体験している

都道府県・指定都市名	学校名	課程	区分	学科	受入学校名	受入科目	特色
山口県	長府高校	全	国際	総合学科	梅光学院大学	英語ゼミナール (科目履修生)	・高校の要請により大学が夏期休業中に集中講座を開講
香川県	高松工芸高校	全	工業	工業科	倉敷芸術科学大学	工芸科 デザイン科 美術科全般	・大学教員による、大学ならではの特別講義を実施 ・大学の作品展に高校生を招待
愛媛県	北条高校	全	総合	総合学科	松山大学	経営学部高大連携 サマーセミナー	・修了者には、推薦の出願資格が付与される
	宇和島南中等教育学校	全	普通科	普通科	愛媛大学	尿の科学	・抗体を使った実験
高知県	四万十高校	全	普通科	普通科	高知大学	土佐の海の環境学	・高知県の海の環境問題に関する講義・体験活動等
福岡県	博多青松高校	定	情報	情報科学科	立命館大学	最先端科学技術	・4回のWeb授業と2日間のスクーリングを実施、更にレポート個別指導を360分以上受ける学校設定科目最先端科学技術として単位認定
	大川樟風高校	全	その他	普通科 その他	国際医療福祉大学 福岡保健医療学部	保健医療福祉分野の専門的内容の講義	・大学を会場として70分の講義を5回、90分の講義を7回、更に夏季休業中に実習を含む講義を4日間(一日6時間)実施する。保健の増加単位として認定
長崎県	長崎東高校	全	普通科	普通科	長崎大学	数学への誘い (科目等履修生)	・長崎大学入学後、一般教養の単位として認定
	佐世保工業高校	全	工業	工業科	長崎大学	工学が描く未来の風景(公開講座)	・学校外における学修の単位認定
熊本県	八代工業高校	定	総合	総合学科	中九州短期大学	法学Ⅰ・Ⅱ コンピュータ概論 人間研究 ライフマネジメント論 簿記 プログラミング演習Ⅰ コンピュータリテラシー 簿記演習	・総合学科のカリキュラムが拡大することで、生徒のニーズに積極的に応えることができる。中九州短期大学で学んだ科目については、高校での単位として認定されるため、3修生の単位取得をサポートする手段の一つにもなる
大分県	大分雄城台高校	全	普通科	普通科	大分大学	経済学部 中級演習	・経済学部の大学2年生と一緒に受講し、大学生と協働で調査研究をして、プレゼンを行う
宮崎県	宮崎南高校	全	普通科	普通科 フロンティア科	宮崎大学 南九州大学	経済学概論 生命科学展望 実験動物学 食品学Ⅰ	・2年生の希望者が受講試験に合格すれば高校の単位として認められる
札幌市	札幌新川高校	全	普通科	普通科	札幌市立大学	看護学原論、地域保健学概論等	・包括協定により実施
	札幌旭丘高校	全	普通科	普通科	北海道大学	全学履修科目	・10月～1月 毎週水曜日 16:30～18:00
さいたま市	大宮北高校	全	理数	普通科	埼玉大学	・無機化学 ・数値電子情報 ・物理・宇宙放射物理 ・分子遺伝子学等	・埼玉大学「科学者の芽育成プログラム」参加 ・埼玉大学工学部サイエンススクール参加

都道府県・指定都市名	学校名	課程	区分	学科	受入学校名	受入科目	特色
千葉市	千葉高校	全	普通科 理数	普通科 理数科	千葉大学	前後期それぞれ20講座ほどから選択聴講生	・学校外学修として単位認定（最大4単位）
	稲毛高校	全	普通科 国際	普通科 国際教養科	千葉大学 神田外語大学	千葉大は同上 神田外語大は国際関係4講座の特別聴講生	・学校外学修として単位認定（最大6単位）
川崎市	川崎高校	全	福祉	福祉科	東洋大学	社会学部 ソーシャルワーク論A・B（開放科目）	・高校生の視野を広げ、学習意欲を高めるもの
横浜市	金沢高校	全	普通科	普通科	横浜市立大学	文学の世界 病気を科学する 生命科学と環境 英米文学B	・学校設定科目「横浜市立大学連携講座」として設定し、前期または後期のみの受講は1単位、通年の受講は2単位を認定している
大阪市	東高校	全	理数	理数科	大阪市立大学	研究室等	・班別に興味のある分野の研究室で研究に参加
堺市	堺高校	全	理数	サイエンス創造科	大阪府立大学	公開講座 キャリアサイエンスセミナー	・大学施設にて講義や実験を行うサマーサイエンススクールの実施
神戸市	六甲アイランド高校	全	普通科	普通科	神戸大学	臨海実習	・神戸大学内海域環境教育センターでの臨海実習
広島市	基町高校	全	普通科	普通科	県立広島大学 広島修道大学 広島経済大学 比治山大学	ブラックホール科学 人間文化科学への招待 はばたけ未来に向けて スポーツを多角的に知る 美術実技講座	・公開講座に希望者が応募して参加、受講後に修了書を授与される

(3) 大学教員による高等学校での学校紹介や講義等の実施状況

①大学教員による高等学校での学校紹介や講義等を実施している学校数

区分	公立	私立	国立	計
1 北海道	142	34		176
2 青森県	29	9		38
3 岩手県	26	3		29
4 宮城県	48	12		60
5 秋田県	37	1		38
6 山形県	27	8		35
7 福島県	25	5		30
8 茨城県	54	20	3	77
9 栃木県	40	10 (1)		50
10 群馬県	50	8		58
11 埼玉県	76	30		106
12 千葉県	43	28		71
13 東京都	103	74	3	180
14 神奈川県	54	41		95
15 新潟県	63	10		73
16 富山県	30	5		35
17 石川県	31	5	1	37
18 福井県	29	4		33
19 山梨県	27	7		34
20 長野県	66	12		78
21 岐阜県	48	10		58
22 静岡県	68	30		98
23 愛知県	112	17	1	130
24 三重県	39			39
25 滋賀県	37	6		43
26 京都府	38	28	1	67
27 大阪府	91	45	3	139
28 兵庫県	82	32	1	115
29 奈良県	27	10	1	38
30 和歌山県	20	4		24
31 鳥取県	17	2		19
32 島根県	17	3		20
33 岡山県	37	9		46
34 広島県	60	16	1	77
35 山口県	48	10		58
36 徳島県	26	1		27
37 香川県	22	5		27
38 愛媛県	33	4	1	38
39 高知県	13	6		19
40 福岡県	64	25		89
41 佐賀県	21	5		26
42 長崎県	44	11		55
43 熊本県	29	11		40
44 大分県	22	5		27
45 宮崎県	29	6		35
46 鹿児島県	40	8		48
47 沖縄県	34			34
48 札幌市	7			7
49 仙台市	4			4
50 さいたま市	3			3
51 千葉市	2			2
52 川崎市	3			3
53 横浜市	7			7
54 新潟市	1			1
55 静岡市	2			2
56 浜松市	1			1
57 名古屋市	14			14
58 京都市	2			2
59 大阪市	13			13
60 堺市	1			1
61 神戸市	5			5
62 岡山市				
63 広島市	8			8
64 北九州市				
65 福岡市				
66 相模原市				
67 熊本市	1			1
計	2,192 46都道府県16市	635 45都道府県 (1県)	16 10都府県	2,843 47都道府県16市

※()は学校設置会社により設置された学校数(内数)

②特色ある取組をしている学校一覧

都道府県・指定都市名	学校名	課程	区分	学科	大学教員 所属大学名	特色
北海道	砂川高校	全	普通科	普通科	國學院大学北海道短期大学部	・視覚障害者疑似体験、高齢者疑似体験、入浴介助、食事支援などの講義や演習の実施
	松前高校	全	普通科	普通科	札幌大学	・アイヌの文化や北方民族史等に関する講演
青森県	八戸北高校	全	普通科	普通科	岩手大学 弘前大学	<ul style="list-style-type: none"> ・全学年対象で希望制 ・生徒だけではなく、保護者も参加できる説明会である ・各学部の説明の他、個別相談にも応じてもらっている ・大学の学務課も来校しているため、入学金や奨学金等、経済面についても相談可能で、保護者に好評である
青森県	百石高校	全	家庭	食物調理科	女子栄養大学	・調理実習で作った料理を上手く撮影するテクニックや、美しく見える料理の配色と配置などについて学習した
岩手県	盛岡農業高校	全	農業	環境科学科	岩手大学	<ul style="list-style-type: none"> ・ミミズの生理生態と農業への利用 ・カイコの生理生態と活用について
宮城県	石巻西高校	全	普通科	普通科	石巻専修大	<ul style="list-style-type: none"> ・植物の「かたち」を知ろう、経済学とドラッカーなど ・高大接続研究事業として1年生全員で20講座の中から選択して受講する
秋田県	横手清陵学院高校	全	普通科 工業	普通科 総合技術科	秋田大学 秋田県立大学	・スーパーサイエンスハイスクール事業の中で、大学・地域企業と連携し、地域のエネルギー資源や環境を科学的に探究するプロジェクト研究を実施している
山形県	小国高校	全	普通科	普通科	山形大学	・「地域文化学」（第1学年総合的な学習の時間）講師として大学教官がテーマ設定から調査・研究、まとめ、発表まで指導
福島県	福島西高校	全	普通科	普通科 理数科 その他	福島大学 新潟大学 岩手大学 明治大学 武蔵美大学 他	・「一日大学」と称し、午後半日、2、3年全員対象に18大学の教員の講義を聴き、進路実現に役立てる

都道府県・指定都市名	学校名	課程	区分	学科	大学教員所属大学名	特色
福島県	磐城高校	全	普通科	普通科	筑波大学	<ul style="list-style-type: none"> 大学教授等14名が2年生対象に、各分野に別れて50分間の英語での講義をし、その後、生徒が各講義内容をまとめ、体育館でそれぞれの代表がプロジェクターを使いながら英語でのプレゼンテーションを行う
茨城県	水戸第二高校	全	普通科	普通科	茨城大学 筑波大学	<ul style="list-style-type: none"> 白百合セミナーとして科学講演会を毎年実施している
栃木県	宇都宮東高校	全	普通科	普通科	東北大学 宇都宮大学 埼玉大学 新潟大学	<ul style="list-style-type: none"> 大学教員による出張講義を開催し、生徒の知的関心・学問への意欲の喚起を図る
	鹿沼南高校	全	その他	普通科 食品生産科 環境緑地科 ライフデザイン科	宇都宮大学 他 栃木県内の大学	<ul style="list-style-type: none"> 進路学習の一環として、学科等の紹介を含め模擬授業を行っている
群馬県	桐生高校	全	理数	理数科	群馬大学	<ul style="list-style-type: none"> SSH事業における講義・実験等
埼玉県	浦和北高校	全	普通科	普通科	埼玉大学	<ul style="list-style-type: none"> SPP事業を併用して実用基礎プログラミング受講者に対し、講義及び実習を実施しているの中で、近隣小学校を交えた小高大連携事業を2学期に実施している
千葉県	柏の葉高校	全	情報	情報科	日本大学	<ul style="list-style-type: none"> ヒューマノイド型ロボットを製作する講座（全5回）
東京都	忍岡高校	全	家庭	生活科学科	杉野服飾大学	<ul style="list-style-type: none"> 大学教授から文化祭ファッションショーに向けてウォーキングの指導 「ファッションデザイン」でデザイン画の授業を学ぶ
神奈川県	二俣川看護福祉高校	全	看護福祉	看護科 福祉科	神奈川県立保健福祉大学	<ul style="list-style-type: none"> 県教育委員会と県立保健福祉大学が高大連携事業として、99の出張講座を周知し、希望した高校へ講師を派遣 「感染を予防する予防するための日常的な手洗い」という講座を看護科・福祉科の選択科目「医療と職業」「看護総合」の一部として実施
新潟県	新潟南高校	全	普通科	普通科	新潟大学 新潟薬科大学	<ul style="list-style-type: none"> 高大連携科学講座を物理学、食料・環境、医療・薬学の3分野に分け年間28講座を開催している

都道府県・指定都市名	学校名	課程	区分	学科	大学教員 所属大学名	特色
新潟県	巻高校	全	普通科	普通科	新潟医療福祉大学	・学校設定教科「総合教養」の学校設定科目「体育教養」のなかで、大学教授を招いて講義を行う
富山県	小杉高校	全		総合学科	富山大学 富山県立大学 富山国際大学 高岡法科大学	・入学前教育のための教材開発や指導法等についての実践研究を共同で行っている
石川県	小松高校	全	普通科	理数科	東北大学	・SSH事業の一つである「ダイコンソリティアム」の中で東北大学教授が高校に出前授業を行った
	金沢泉丘高校	全	普通科	理数科	東北大学 金沢大学 石川県立大学 北陸大学 金沢医科大学 他	・SSH学校設定科目コアインスIの中で、県内外からの大学教授を招へいし、特別講義を実施している
福井県	足羽高校	全	国際科	国際科	福井大学	・中国語と英語について大学教員による講座を実施
	若狭高校	全	普通科 国際探究科 理数探究科	普通科 国際探究科 理数探究科	福井大学 他	・大学教員を招いて進路希望別模擬授業や授業研究会を実施
山梨県	甲府西高校	全	普通科	普通科	山梨大学	・県教委と山梨大学との連携協定による公開講座、全ての高校が対象
長野県	伊那北高校	全	普通科	普通科 理数科	同窓生大学教員 (数名)	・「ようこそ教授」と銘打って先輩大学教授から専門の講義を聞く
岐阜県	岐阜農林高校	全	農業	農業科	岐阜大学 岐阜県農業大学 校	・岐阜地域の農林業教育機関の連携に関する覚書により実施
静岡県	伊豆総合高校	全	工業 その他	工業科 総合学科	静岡大学	・ジオパーク活動・ジオツアーにおける自然科学部の指導
	富士高校	全	理数	理数科	富士常葉大学	・課題研究指導
愛知県	岩倉総合高校	全	総合	総合学科	愛知県立芸術大学	・岩倉総合高校と愛知県立大学を光回線で結び、高画質モニタを通して、教科「美術」において、遠隔通信授業を実施
三重県	久居農林高校	全	農業	環境保全コース	名古屋産業大学	・プロジェクト学習として、久居農林高校の演習林に名古屋産業大学の「CO2濃度常時測定器」を設置し、環境調査・研究を実施する中で、大学教員より、講義（助言）を受けている

都道府県・指定都市名	学校名	課程	区分	学科	大学教員所属大学名	特色
滋賀県	安曇川高校	全	総合	総合学科	大阪商業大学	・平成23年から生徒による商品開発の取組みを行っている。商品開発をするにあたっての講演やブレインストーミングを大学教員にさせていただき最終的には、実際に商品開発をして消費者に販売する実習を行う
	長浜高校	全	福祉	福祉科	日本福祉大学	・福祉教育プログラムの協定を結び、大学の授業公開やオンデマンドの授業実施および特別入学選抜、高校での教育実習受け入れ等を行っている
京都府	城南菱創高校	全	普通科	普通科	京都大学	・人文社会科学系統2年「コミュニケーションスキルズ」において、チームティーチングを担当している
	京都八幡高校南キャンパス	全	福祉	介護福祉科	京都府立医科大学	・「医療的ケア（喀痰吸引等）」「こころとからだの理解」に関する講義を受講（京都府立医科大学で実施）
大阪府	茨木西高校	全	普通科	普通科	東京学芸大学	・「使える英語」を身につける実践講演、研究会の実施
兵庫県	淡路高校	全	看護	総合学科	関西看護医療大学	・学校設定科目「いのちと健康」の中で、年5回程度近隣の大学の先生に講義していただき、看護・医療系の仕事を目指す者としての基礎的な姿勢を育成している
	伊丹西高校	全	看護 医療 保育 福祉	普通科	兵庫医療大学 大阪樟蔭女子大学 甲子園短期大学 ほか	・「看護・医療・保育・福祉」分野に興味・関心をもつ生徒を対象として設置している「総合ヒューマン類型」において、学校設定科目「特別講座」（1年次）、「ヒューマン基礎」（2年次）の中で、大学等から外部講師を招聘し、基礎知識や基本技術を学んでいる
奈良県	奈良高校	全	普通科	普通科	神戸大学 大阪大学など	・様々な講座の中から希望する講座を1つ以上受講するシステム
和歌山県	向陽高校	全	普通科 環境	普通科 環境科学科	国公立大学 20校	・2年生を対象に大学の講義を実施し、学部や学科の理解を深め、豊かな教養と職業観の育成を図っている
	笠田高校	全	普通科 商業	普通科 総合ビジネス 科 情報処理科	和歌山大学	・就業体験の意義を継続的に学習している

都道府県・指定都市名	学校名	課程	区分	学科	大学教員所属大学名	特色
鳥取県	鳥取東高校	全	普通科	普通科	鳥取大学	・生徒の興味・関心・進路希望などに応じて、工学、看護学、農学の講義を受ける
	倉吉農業高校	全	農業	環境科	鳥取環境大学	・環境に対する専門的な内容を学ぶことで、環境問題に対する理解を深め、様々な取組につなげる機会とする
島根県	松江東高校	全	普通科	普通科	島根大学	・1年次の「総合的な学習の時間」において、宇宙教育の分野で、島根大学の学生、JAXAの講師、高校の教員が連携して授業を行っている（授業に先立ち、島根大学の教員から高校の教員へ指導が行われる）
	隠岐水産高校	全	水産	海洋生産科	島根大学	・高校の科目「栽培漁業」「水産生物」「総合実習」の授業の一環として、島根大学生物資源科学部附属生物資源教育研究センター海洋生物科学部門（隠岐臨界実験所）で、ウニ・イカの産卵や資源増殖について、講義を受け、実験・実習を行う
岡山県	岡山操山高校	全	普通科	普通科	岡山大学	・総合的な学習の時間において、系統別課題研究の中間発表として、分野ごとに大学の先生に来校していただき、生徒の研究発表のコメントをいただく
広島県	祇園北	全	理数	普通科	広島大学理学部 広島大学工学部 千葉大学大学院 医学研究院	・「サイエンスセミナーⅠ～Ⅲ」を年間3回、「理数講演会」を年1回開催し、最先端の科学にふれる特別講義を行っている
山口県	下関南高校	全	普通科	普通科	熊本大学	・高校での出前講義と大学訪問を同じ大学学部で実施し、高いレベルの学問に触れさせるようにしている
香川県	観音寺第一高校	全	普通科 理数科	普通科 理数科	東京大学 明治大学 兵庫県立大学など	・SSH実践校として、年間10件以上大学教員を招いて講義等を実施している中には理系だけでなく、文系・理系両分野にまたがる内容の講座を開講し、全校生徒の学習意欲を喚起している
愛媛県	東予高校	全	工業	建設工学科	京都大学	・子ども防災シェルター試作品実技実習
	長浜高校	全	普通科	普通科	愛媛大学	・自校の水族館を活用した課題研究の質を高める

都道府県・指定都市名	学校名	課程	区分	学科	大学教員所属大学名	特色
高知県	高知東工業高校	全	工業	機械科 機械生産システム科 電子科 電子機械科 理工学科	高知大学	・防災教育として「南海地震について」という内容で講演会実施
福岡県	小倉東高校	全	普通科	普通科	九州工業大学他	・複数の大学の先生方を招聘し大学講義体験として実施、生徒は進路希望に応じて二つの講座を選択して受講できる
佐賀県	鹿島高校	全	普通科	普通科	九州大学	・理系の生徒対象に放射線実習セミナー
	杵島商業高校	全	商業	商業科	帝京大学	・財務諸表分析を通じた企業経営の在り方についての講義
長崎県	長崎北陽台高校	全	普通科	普通科	長崎大学	・SPP事業の一環として、近海での野外実習及びプレゼンテーション
	諫早商業高校	全	商業	国際コミュニケーション科	長崎純心大学 長崎外国語大学 長崎ウエスレヤン大学	・英語コミュニケーション、リーディング、ディベート、英会話、異文化理解などの講座を実施
熊本県	熊本農業高校	全	農業	全学科	熊本県立大学	・出張講座として3週連続で、食と農業、環境、命についての講義を実施した
大分県	大分舞鶴高校	全	普通科	普通科 理数科	大分大学 九州大学 九州工業大学 広島大学 福岡教育大学 北九州市立大 大分県立看護科学大学 立命館アジア太平洋大学 別府大学	・生徒が興味関心をもっている分野の最先端の内容で、生徒のキャリア観を高める内容の講義を、3年生を対象に9講座、2年生を対象に8講座実施した
	安心院高校	全	普通科	普通科	大分大学	・文系・理系それぞれ年間8回、計16回の講座を開設、生徒の興味関心に応じ、進路選択に役立てられるような講座を開設している
宮崎県	宮崎農業高等学校	全	農業	食品工学科	南九州大学	・食品共同開発 ・研究発表会の実施

都道府県・指定都市名	学校名	課程	区分	学科	大学教員所属大学名	特色
鹿児島県	錦江湾高校	全	理数	理数科	鹿児島大学	・SSH事業における実験・実習
	頴娃高校	全	普通科 工業	普通科 機械科 電気科	鹿児島大学	・SPP事業における実験・実習
札幌市	札幌旭丘高校	全	普通科	普通科	北海道大学をはじめ20大学	・1・2年次を対象に道内外の20の国公私立大学から25名の講師を招き模擬講義を実施
	札幌開成高校	全	その他	コズモサイエンス科	千葉工業大学	・同大学未来ロボット技術研究センターから講師を招き、実演を含む講義を実施
仙台市	仙台青陵中等教育学校	全	普	普通科	東北大学	・医療や自然科学等の理系講座中心の「特別講座」を開講し、大学の研究室等と連携し、生徒の知的好奇心喚起を意図している
さいたま市	大宮北高校	全	理数	普通科	埼玉大学 東京理科大学	・埼玉大学大学院理工学研究科出張講座（化学）を実施 ・東京理科大学基礎工学部出張講座（化学）を実施
千葉市	千葉高校	全	普通科 理数科	普通科 理数科	千葉大学他	・SSH外部連携講座 約10大学20講座 理科、学校設定科目など通常授業内で実施 ・キャリア教育関連 1年模擬講座年2回20大学 2年学部研究17分野 3年大学研究10大学 総合的学習の時間等で実施
	稲毛高校	全	普通科 国際科	普通科 国際教養科	明治大学他	・3年生 大学紹介 約10大学 ・2年生 外部で土曜日に実施される体験講義に全員参加
川崎市	川崎高校	全	福祉	福祉科	田園調布学園	・理解を深めるために実践的技術等の指導を受ける
	橘高校	定	普通科	普通科	神奈川工科大学	・複数の大学・専門学校の講義を同時展開し、生徒が希望する講義を受講する
横浜市	東高校	全	普通科	普通科	神奈川大学 横浜市立大学	・「イーストタイム」（総合的な学習の時間）に「環境問題」という視点で、それぞれの大学教員に講義をしてもらったもの
静岡市	清水桜が丘高校	全	普通科 商業	商業科	静岡県立大学	・キャリア教育の講義・グループワーク（国際関係） ・商業を学ぶことや検定の意義（経営情報）

都道府県・指定都市名	学校名	課程	区分	学科	大学教員所属大学名	特色
浜松市	浜松市立高等学校	全	普通科	普通科	静岡大学他7校	・大学模擬授業という形態で、国公立・私立計8校の異なる学科の大学教員を招き、生徒の進路希望に応じて希望者が聴講
名古屋市	工芸高校	全	工業	建築システム グラフィックアーツ科	名古屋市立大学 芸術工学部	・大学教員による大学生と高校生による映画製作 ・大学生と高校による建築視察
京都市	伏見工業高校	全	工業	システム工学科 工学探究コース	石川県立大学	・マイクロ水力発電の第一人者による講義 ・1回2単位時間実施
大阪市	南高校	全	外国語	英語科	同志社大学 関西大学 等	・同時通訳に関する講義など、様々な講義を複数の大学と連携して実施
堺市	堺高校	全	理数	サイエンス創造科	大阪府立大学	・キャリアサイエンスセミナー（「総合的な学習の時間」）を使って行う課題探究型の授業の中で、大学の教授等が直接講義や実験の指導を行う
神戸市	六甲アイランド高校	全	普通科	普通科	神戸大学	・「生命科学解剖実習」でブタの心臓や眼球の解剖
	須磨翔風高校	全	その他	総合学科	神戸学院大学	・「福祉住環境コーディネーター3級」取得をめざした体験学習
広島市	美鈴が丘高校	全	普通科	普通科	広島大学 広島市立大学 広島修道大学 広島経済大学 他	・進路指導の一貫として、近隣の大学・短大・専門学校から講師を招き、それぞれの学校の紹介や専門分野の授業を行い、生徒は希望する進路に合わせた内容の授業を2講座受講する（1講座受講後、休憩時間に2講座目の教室に移動）
熊本市	必由館高校	全	普通科	普通科	熊本大学 工学部	・夏季休業中に、熊本大学工学部の教授が来校し、学部の説明及び模擬授業を実施する

6 生徒の自校以外における学修等の単位認定について

(1) 学校間連携及び大学・高等専門学校又は専修学校等における学修の単位認定実施学校数

	都道府県・政令指定都市名	②大学・高等専門学校又は専修学校等における学修の単位認定について																				
		①学校間連携における単位認定について			実施学校数									内訳								
		公立	私立	国立	公立	私立	国立	大学			高等専門学校			専修学校			その他					
							公立	私立	国立	公立	私立	国立	公立	私立	国立	公立	私立	国立	公立	私立	国立	
1	北海道	4	2		9	3		7	1								1			2	1	
2	青森県		1		2			2														
3	岩手県		1		1	1		1									1					
4	宮城県		1		6	3		5	3							1						
5	秋田県	2			3			3														
6	山形県				3			2												1		
7	福島県	3	1		4	1		3	1											1		
8	茨城県		1		7	1 (1)		7					1 (1)									
9	栃木県	5			8	2		7	2													
10	群馬県				3	3		3	3													
11	埼玉県	3	3		11	7		10	5							1	3			1		
12	千葉県		1		12	3		12	1								2					
13	東京都	13	10		16	17		15	15	1	1					1	2				1	
14	神奈川県	10			30	5		25	4							14	1			2		
15	新潟県	3			1	2		1	1								1					
16	富山県	2			4			2												3		
17	石川県	6	1																			
18	福井県	1																				
19	山梨県	3			4			4														
20	長野県	7	4 (1)		1	3		1	3													
21	岐阜県	1			6	1		6	1													
22	静岡県				12	6		7	5							5	1			1		
23	愛知県				26	3		26	4													
24	三重県	11			2			2														
25	滋賀県				2	1		2	1													
26	京都府		2			7			6								1					
27	大阪府	1	3		22	12		16	9		1					7	3					
28	兵庫県		2		8	7		9	7													
29	奈良県	1			1	1		1	1													
30	和歌山県	8			6			5												1		
31	鳥取県	1						1														
32	島根県					1											1					
33	岡山県	3			10	4		13	4								1			1		
34	広島県	1	1		5	2		4	2							1						
35	山口県				3	1		3	1													
36	徳島県		1		1			1														
37	香川県					1			1													
38	愛媛県						1			1							1					
39	高知県	12	1		5	1		5	1													
40	福岡県	5			4	3		4	1							2	3				1	
41	佐賀県	6			1											1						
42	長崎県	7			6			4												2		
43	熊本県	4	1		1			1														
44	大分県	2			2	2		1	2							1						
45	宮崎県	3			1	1		1	1													
46	鹿児島県																					
47	沖縄県	3			1			1														
48	札幌市				3			3														
49	仙台市																					
50	さいたま市				1			1														
51	千葉市				2			2														
52	川崎市																					
53	横浜市	1			2			1								1						
54	新潟市																					
55	静岡市	1																				
56	浜松市																					
57	名古屋市																					
58	京都市																					
59	大阪市	1																				
60	堺市																					
61	神戸市																					
62	岡山市	1																				
63	広島市																					
64	北九州市																					
65	福岡市																					
66	相模原市																					
67	熊本市																					
計		135	37 (1)		258	105 (1)	1	230	86	1	1	3 (1)			35	22			15	3		
総計		172 3 7 都道府県 4 市			364 4 3 都道府県 4 市			317			4			57			18					

※()は学校設置会社により設置された学校数(内数)

(2) (1)②における学修について、高等学校卒業後に大学等へ進学した際に、大学等での単位としての認定に係る協定等の締結について

		実施学校数			内訳												
		公立	私立	国立	大学			高等専門学校			専修学校			その他			
					公立	私立	国立	公立	私立	国立	公立	私立	国立	公立	私立	国立	
1	北海道	4	3		5	3		※2									
2	青森県	3	1		3	1											
3	岩手県																
4	宮城県	4	2		4	2											
5	秋田県	1			1												
6	山形県		1			1											
7	福島県	3	1		1	1											
8	茨城県		2 (1)			1			1 (1)								
9	栃木県		3			3											
10	群馬県	1	3		1	3											
11	埼玉県	7	6		7	6											
12	千葉県		8			8											
13	東京都	13	28	1	12	28	1	1									
14	神奈川県	13	5		13	5											
15	新潟県																
16	富山県																
17	石川県																
18	福井県																
19	山梨県																
20	長野県		3			3											
21	岐阜県	10	1		10	1					1						
22	静岡県		6			6											
23	愛知県	6	5		6	5											
24	三重県	1			1												
25	滋賀県	1	1		1	1											
26	京都府		7			7											
27	大阪府		11			18											
28	兵庫県		4			4											
29	奈良県	1			1		1										
30	和歌山県																
31	鳥取県	1															
32	島根県																
33	岡山県	3			1												
34	広島県		1			1											
35	山口県		1			1											
36	徳島県																
37	香川県		1			1											
38	愛媛県																
39	高知県		1			1											
40	福岡県	2	3		2	3				1							
41	佐賀県																
42	長崎県																
43	熊本県	1			1												
44	大分県		1			1											
45	宮崎県		1			1											
46	鹿児島県																
47	沖縄県	1			1												
48	札幌市																
49	仙台市																
50	さいたま市	2			2												
51	千葉市																
52	川崎市																
53	横浜市																
54	新潟市																
55	静岡市																
56	浜松市																
57	名古屋市																
58	京都市																
59	大阪市																
60	堺市																
61	神戸市																
62	岡山市																
63	広島市																
64	北九州市																
65	福岡市																
66	相模原市																
67	熊本市																
計		78	110 (1)	1	73	116	2	1	1 (1)		2						
総計		189 35都道府県1市			191			2			2						

※1 ()は学校設置会社により設置された学校数(内数)

※2北海道(公立)高等専門学校について
これまでも個々の事情に合わせて個別に対応しており、今後も同様に対応する。

(3) ボランティア活動等に係る学修の単位認定について
 ① ボランティア活動等に係る学修の単位認定を実施している学校数

都道府県・指定都市名	実施学校数			内訳												
				ボランティア活動 (a)			就業体験 (b)			スポーツ・文化			その他(a)(b)に類する活動			
	公立	私立	国立	公立	私立	国立	公立	私立	国立	公立	私立	国立	公立	私立	国立	
1 北海道	13	1		10			2	1			1			1		
2 青森県	1			1												
3 岩手県		1			1											
4 宮城県	11	2		11	1			1								
5 秋田県	17			16			6							1		
6 山形県	8	2		5	1		3	2								
7 福島県	2	1			1		2	1				1				
8 茨城県	6			2			5							1		
9 栃木県	9	2 (1)		9	2 (1)		1				1					
10 群馬県	13	1		3			11	1								
11 埼玉県	8	3		6	1		3	1		1	1					
12 千葉県	5	2		1	1		4	2								
13 東京都	29	3		20	2		20			1	2		1			
14 神奈川県	115	1		62	1		76	1		2						
15 新潟県	10	1		1	1		10									
16 富山県	9			6			7			1						
17 石川県	8			5			3						1			
18 福井県	6						6									
19 山梨県	15	2		2	2		13									
20 長野県	20			1			20									
21 岐阜県	1	1					1	1								
22 静岡県	11	1		5	1		5	1			1		2			
23 愛知県	17	2	1	5	2	1	14									
24 三重県	8	1 (1)		2			8	1 (1)						1 (1)		
25 滋賀県	5	2		2	1		3	1								
26 京都府	7	4		4	2		3	2		2						
27 大阪府	16	2		6			12				2					
28 兵庫県	1	2		16	1		1				1			1		
29 奈良県	7			3			5									
30 和歌山県	8			2			5						2			
31 鳥取県	2			2												
32 島根県																
33 岡山県	21	3		3	3		11	1								
34 広島県	2	2		1			2	1						1		
35 山口県	1	1					1	1								
36 徳島県																
37 香川県	5			4			1									
38 愛媛県	3			3												
39 高知県	6	1			1		6	1							1	
40 福岡県	1	2			1		1	1								
41 佐賀県	7			3			5									
42 長崎県	2	3			2			3					2			
43 熊本県	2			1			1									
44 大分県																
45 宮崎県	2	1					2	1								
46 鹿児島県	2			2												
47 沖縄県	6			3			5			3			2			
48 札幌市																
49 仙台市																
50 さいたま市																
51 千葉市																
52 川崎市																
53 横浜市	1			1			1									
54 新潟市																
55 静岡市																
56 浜松市																
57 名古屋市																
58 京都市	1						1									
59 大阪市	1						1			1						
60 堺市																
61 神戸市	1			1												
62 岡山市																
63 広島市																
64 北九州市																
65 福岡市																
66 相模原市																
67 熊本市																
計	452	50 (2)	1	230	28 (1)	1	287	25 (1)		13	8		13	4 (1)		
総計	503 44 都道府県 4 市			259			312			21			17			

※ () は学校設置会社により設置された学校数(内数)

②特色ある取組をしている学校一覧

都道府県・指定都市名	学校名	課程	区分	学科	受け入れ先又は仲介先の団体名	活動内容	高校の科目名	特色
北海道	札幌白陵高校	全	普通科	普通科	地域の保育園等	ボランティア活動	総合的な学習の時間	・夏期休業中に行ったボランティア活動70時間分を2単位として認定
	上川高校	全	普通科	普通科	上川町	ボランティア活動	学校設定科目	・科目「大雪基礎」を履修している者の中の希望者による大雪の自然に関するバスガイド
青森県	六戸高校	全	普通科	普通科	・六戸町社会福祉協議会 ・六戸町観光協会	ボランティア活動	メイプルボランティア	・六戸町社会福祉協議会及び六戸町観光協会から案内のあるボランティア募集の中から、生徒が選択して参加する
宮城県	本吉響高校	全	その他	総合学科	・気仙沼市赤岩児童館 ・古町児童館	ボランティア活動	学校設定科目	・児童館で開催された各種行事の補助
秋田県	大館工業高校	全	工業	電気科 機械科 土木・建築科	生徒の出身中学校等	ボランティア	学校設定科目（学修C）	・学校独自の出身中学校等への高校生助手派遣プログラムを平成24年度に初めて実施し、7名が参加した。授業や特別活動における補助的活動の中で、工業の専門知識を生かした活動も行っている
山形県	新庄南高校	全	普通科 商業	普通科 総合ビジネス科	県立新庄養護学校	ボランティア活動	学校設定科目	・地域の祭での伝統文化継承活動、映画・演劇・音楽等の文化活動、特別支援学校での運動会や学校祭の手伝い等に積極的に参加している
福島県	船引高校	全	普通科	普通科	田村市デュアルシステム運営協議会	就業体験	キャリアデザイン	・2年度にわたる体験学習 総単位数14
	磐城農業高校	全	農業	農業科	学科ごとの多数の協力企業や団体	就業体験	総合実習	・2年次総合実習3単位のうちの1単位分として、長期休業中の実習と合わせて認定
茨城県	結城第二高校	定	普通科	普通科	結城ふたば保育園他	ボランティア活動	学校設定科目	・朝晩の地域清掃活動を実施するとともに、夏には日光において清掃活動を行っている ・地域の祭りで補助として活動したり、保育園や高齢者施設などでの活動を行っている
栃木県	鹿沼高校	全	その他	普通科	・ジュニアリーダーズクラブ ・スポーツ少年団等	ボランティア活動	ボランティア	・学校外学修として1単位を認定
	学悠館高校	定	商業	商業科	飲食店	就業体験	マーケティング	・実務代替として、2単位を認定
群馬県	高崎東高校	全	普通科	普通科	受け入れ先等を指定していない (原則として、希望生徒が各自で受入先と交渉している)	ボランティア活動	ボランティア実践	・学校外における学修の単位として3年間で最大2単位を認定
埼玉県	狭山緑陽高校	定	その他	総合学科	狭山市消防署	就業体験	学校外の学修	・夏季休業中に5日間実施 ・降下訓練等消防隊員の日常訓練を体験 ・体験期間中毎日レポートを提出
千葉県	千城台高校	全	普通科	普通科	さわやかちば県民プラザ	ボランティア活動	ボランティア活動	・高校生のためのボランティア講座全6回（38時間相当）の受講による認定
東京都	浅草	定	普通科	普通科	・児童館 ・高齢者施設 ・保育園	ボランティア活動	「学校外学修」	・事前に提出した計画に基づきボランティア活動を行う ・ポイントリザーブ制により単位認定
神奈川県	横須賀工業高校	全	工業	機械科 電気科 化学科	各企業	就業体験	機械実習 電気実習 化学実習	・2年全員が企業にてインターンシップを1単位分行う
	厚木清南高校	通	普通科	普通科	箱根馬子唄日本一全国大会参加（最優秀賞）	スポーツ又は文化	学校設定科目（スポーツ・文化活動）	・県の伝統文化への貢献

都道府県・指定都市名	学校名	課程	区分	学科	受け入れ先又は仲介先の団体名	活動内容	高校の科目名	特色
新潟県	柏崎工業高校	全	工業	電気科	岩手県陸前高田市	ボランティア活動	防災実習	・電気科内に防災エンジニアコースを設置し、同窓会や保護者を含め、災害復旧等のボランティア活動に参加している
富山県	南砺福野高校	全	農業 福祉 普通科	農業環境科 福祉科 普通科	富山県社会福祉協議会等	ボランティア活動・就業体験	学校設定科目	・学校設定科目における地域でのボランティア活動等を通してコミュニケーション能力・教養・進路意識の涵養を図る
石川県	金沢辰巳丘高校	全	普通科	普通科	・彦三きらく園 ・第一善隣館 ・あんずの園	ボランティア	ボランティア活動	・介護ボランティア
	金沢商業高校	全	商業	総合情報ビジネス科	金沢都ホテル 他	就業体験	キャリアワーク	・長期型企業実習
福井県	坂井農業高校	全	農業	生産技術科 食品科	地元の企業・団体	就業体験	総合実習	・消費者の立場を意識した栽培管理および出荷販売
	武生工業高校	全	工業	都市・建築科 電気科 工業化学科 電子機械科	地元の企業・団体	就業体験	実習	・品質を向上させるための実践的な製造作業
山梨県	都留高校	全	普通科	普通科		ボランティア活動	学校設定科目	・介護活動
長野県	坂城高校	全	普通科	普通科	地域内企業及び保育所	就業体験	学校設定科目	・普通科において「産業社会と人間」を教育課程に位置づけ、就業体験を実施
	南安曇農業高校	全	農業	グリーンサイエンス科 生物工学科 環境クリエイト科	域内企業及び農家	就業体験	総合実習	・学科及びコースの特性に応じた全体研修と校外研修を実施
岐阜県	多治見工業	全	工業	工業科	インターンシップ先の各企業	就業体験	工業における実習科目(セラミック実習、デザイン実習、電子機械実習、電気システム実習)	・地元企業の協力で長期間にわたるインターンシップを行っている
静岡県	熱海高校	全	商業	普通科	地元ホテル・旅館	就業体験	学校設定科目	・2年生21人が教科「商業」科目「ホテル実務」の時間に、連続5日間の実習を、地元ホテル・旅館で実施した
愛知県	高浜高校	全	福祉	福祉科	・特別養護老人ホーム ・宅老所 ・ヘルパーステーション ・障害者施設等	ボランティア活動	学校外の学修「ボランティア活動」	・老人ホームでの清掃、宅老所におけるレクリエーション、福祉祭の準備等を実施
	刈谷工業高校	全	工業	機械科	豊田自動織機	就業体験	技の探究Ⅱ	・被覆アーク溶接実習や半自動溶接実習等を体験

都道府県・指定都市名	学校名	課程	区分	学科	受け入れ先又は仲介先の団体名	活動内容	高校の科目名	特色
三重県	桑名工業高校	全	工業	全学科	桑名商工会議所	就業体験	学校設定科目	<p>【2年生】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校設定科目「企業実習Ⅰ」7単位として実施 毎週月曜日に校内学習（1単位） 毎週火曜日に企業実習（6単位） 12月～1月 プレゼンテーション訓練、「デュアル、インターンシップ成果発表会」 <p>【3年生】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校設定科目「企業実習Ⅱ」7単位として実施 毎週月曜日に校内学習（1単位） 毎週水曜日に企業実習（6単位） 12月～1月 プレゼンテーション訓練、「デュアル、インターンシップ成果発表会」
滋賀県	八幡工業高校	全	工業	機械科 電気科 情報電子科 建築科 環境化学科	県内の製造業を中心とした58社	就業体験	実習	・第2学年生徒がインターンシップを体験し、平成24年度は125名が単位を修得
京都府	峰山高校	全	普通科 工業	普通科 産業工学科	・京丹後市社会福祉協議会 ・京丹後市教育委員会等	ボランティア活動	ボランティア活動	・児童福祉施設、老人介護施設での補助。小学生キャンプの補助員 ・地域清掃活動 ・東北震災復興ボランティア
	木津高校	全	情報	情報企画科	木津川市教育委員会社会教育課	社会貢献活動	ボランティア活動	・60歳以上の市民対象に、高校生がパソコン操作に係るインストラクターを務める
大阪府	堺東	全	その他	総合学科	堺市内各施設	ボランティア	チャレンジタイム	・ボランティア活動を通じて、自己理解を深める
兵庫県	神戸高塚高校	全	普通科	普通科	神戸市立青陽須磨支援学校	ボランティア活動	学校設定科目「ボランティア実践Ⅰ」	・実習の時間を多く取り入れ、体験発表の時間を設け、身に付けたことを自分の言葉で発表できるように工夫している
	洲本高校	定	普通科	普通科	由良総合福祉センター	ボランティア活動	学校設定科目「ボランティア実践」	・長期休業中を中心に地域での清掃活動及び奉仕活動を体験し、心の教育を充実を図っている。
奈良県	山辺高校	全	その他	その他	奈良県障害者職業センター	就業体験	産業社会と人間	・介護系の進路希望生徒を対象 ・センターにおける職業準備支援という位置付け ・科目に1増加単位
和歌山県	耐久高校	定	普通科	普通科	各生徒のアルバイト先	その他	学校設定科目（課題研究）	・実務代替として、1年間の就業実績をもとに、単位認定する
	南紀高校 周参見分校	定	普通科	普通科	いなずみ作業所	就業体験	学校設定科目（ボランティア）	・夏期休業中に1週間出席
鳥取県	青谷高校	全	その他	総合学科	鳥取市すくすく保育園	ボランティア活動	児童文化	・園児と一緒に草取りをしたり、紙芝居や折り紙等で遊んだりする
	鳥取緑風高校	定	その他	総合学科	鳥取社会福祉会松保保育園	ボランティア活動	総合的な学習の時間	・園児に絵本を読み聞かせたり、外で一緒に遊んだり、散歩をしたりする
岡山県	高梁高校	全	普通科 家政科	普通科 家政科	・福祉施設 ・乳幼児関係施設	ボランティア活動	学校設定科目	・ボランティア活動を通して、自らの在り方・生き方も考える
広島県	広島工業高校	全	工業	機械科 電気科 建築科	・社会福祉法人光清学園特別養護老人ホーム ・みみょう保育園	ボランティア活動	課題研究	・特別養護老人ホームには、車椅子（機械科）やパソコンコード（電気科）の修理及び車清掃等の活動を行う ・保育園には、木製園児用机・椅子・遊具を製作し寄贈する（建築科）

都道府県・指定都市名	学校名	課程	区分	学科	受け入れ先又は仲介先の団体名	活動内容	高校の科目名	特色
山口県	南陽工業高校	全	工業	機械システム科 電気科 応用化学科	・東洋鋼鉄(株) ・マツダ(株)防府工場 ・(株)答ソー(株)他	就業体験	実習 工業技術基礎	・夏季休業中に5日間実施
香川県	笠田高校	全	農業	農業科	JA香川 観音寺卸売市場 テーブルマーク(株)ほか	就業体験	総合実習	・農業科の生徒のインターンシップとして、地元のJA、企業、農家等で実施した就業体験について単位認定を行っている
愛媛県	小松高校	全	家庭	ライフデザイン科	老人保健施設あすか 他4施設	ボランティア活動	家庭看護・福祉	・2年次、3年次で単位認定が可能
高知県	伊野商業高校	全	商業	国際観光科	土佐電気鉄道株式会社	就業体験	総合実践	・旅行業に関する就業訓練
福岡県	三池工業高校	全	工業	工業	地元の企業	就業体験	実習	・夏季休業中の5日間のインターンシップを実習の増加単位として認定
佐賀県	佐賀北高校	全	普通科	普通科	ハッピーボイス (動物愛護団体)	就業体験	学校設定科目	・保護犬等の世話、譲渡の手伝い
	牛津高校	全	家庭	食品調理科	菓子職人の小屋 デタント	就業体験	学校設定科目	・専門性を生かし、専門店で就業体験
長崎県	壱岐高校	全	普通科	普通科	ハウステンボス及び長崎国際大学	中国語を活かした就業体験等	中国語会話(学校設定科目)	・中国語を使い外国人とコミュニケーションをとりながら、就業体験等を実施
	長崎工業高校	定	工業	工業科	バイク等整備(生徒の実家稼業)	実務経験	機械設計	・生徒の実家稼業が専門科目の実務経験に値すると学校が認定した場合に限り、レポートを提出させ単位として認定
熊本県	湧心館高校	全	普通科	普通科 情報処理科	以下の5つの学校・施設から選択する 1熊本県立熊本支援学校 2熊本支援学校江津湖療育医療センター分教室 3湖東カレッジ 4大江学園 5チャレンジめいとくの里	ボランティア活動	総合的な学習の時間	・熊本市主催の夏休み障がい児・家族支援事業「サマーほっとクラブ」を利用し、5つの学校・施設の中から一つを選択し、夏期休業期間中に35単位時間のボランティアを行った者に、増加単位として1単位を認定する
宮崎県	延岡青朋高等学校	定	商業 普通科	商業科 普通科	大型商業施設など	就業体験	学校設定科目	・アルバイトや就業体験が35時間未満の入学して2年目の者に対して実施
鹿児島県	高山高校	全	普通科	普通科	高山流鏝馬保存会	ボランティア	総合的な学習の時間	・伝統行事「流鏝馬」の運営補助
横浜市	横浜総合高校	定	その他	総合学科	・横浜市資源循環局 南事務所 ・横浜市青少年局 ・並木第三保育園 ・千丸台保育園 ・あゆみ保育園 ・食彩工房(弁当) グループホーム「サリュープ戸塚」 ・美容室「ディシェーレ」 ・アロハキッチン(K2) ・K2ファーム	就業体験	キャリアデザイン	・職業に関する基礎知識やコミュニケーションスキルを養うとともに、夏季休業中に約40日間のインターンシップを経験することで、社会的・職業的自立に必要な力を身につける
京都市	伏見工業高校	定(昼間)	工業	システム工学科 キャリア実践コース	H24は協力企業23社で25名	就業体験	学校設定科目「企業長期実習」	・デュアルシステムとして教育課程に位置付けている ・H24は4/18-6/5で実施
大阪市	咲くやこの花高校	全	家庭	食物文化科	ヒルトン大阪 等	就業体験	学校設定科目	・調理師免許の取得に向け、専門的な技術の習得を目指した実地研修を実施
神戸市	須磨翔風高校	全	その他	総合学科	兵庫県身体障害者陸上競技連盟	ボランティア活動	学校設定科目(ボランティア)	・「ノーマライゼーション陸上スポーツ大会」「ひっぱりぐ神戸」の運営・補助・進行など

(4) 技能審査の成果の単位認定を実施している学校数

	都道府県・指定都市名	合計			うち、TOEIC等、合格・不合格のない技能審査		
		公立	私立	国立	公立	私立	国立
1	北海道	101	4		2		
2	青森県	46	3			2	
3	岩手県	6					
4	宮城県	58	1		5		
5	秋田県	30					
6	山形県	29	1		1		
7	福島県	19			1		
8	茨城県	31	4	1	1	1	
9	栃木県	36	3 (1)				
10	群馬県	46			1		
11	埼玉県	10	2				
12	千葉県	47	6		4	1	
13	東京都	39	1		2		
14	神奈川県	70	1		13		
15	新潟県	27					
16	富山県	13	1		2		
17	石川県	17					
18	福井県	2					
19	山梨県	30	4				
20	長野県	29	1				
21	岐阜県	13	1		1		
22	静岡県	20					
23	愛知県	94	2		4		
24	三重県	23			23		
25	滋賀県	11	2 (1)				
26	京都府	2	3		2		
27	大阪府	47	2		4	2	
28	兵庫県	89	2		10		
29	奈良県	8	1				
30	和歌山県	18	1		2		
31	鳥取県	6					
32	島根県	7			1		
33	岡山県	33	3		1	1	
34	広島県	11			1		
35	山口県	15					
36	徳島県	8					
37	香川県	23			2		
38	愛媛県	53	2	1			
39	高知県	27	2		1		
40	福岡県	14	1		1		
41	佐賀県	28					
42	長崎県	17	1				
43	熊本県	17	2 (1)		1	1 (1)	
44	大分県	7					
45	宮崎県	14					
46	鹿児島県	48					
47	沖縄県	34					
48	札幌市	1					
49	仙台市	4					
50	さいたま市						
51	千葉市						
52	川崎市	3					
53	横浜市	1					
54	新潟市	1					
55	静岡市						
56	浜松市						
57	名古屋市						
58	京都市						
59	大阪市	1					
60	堺市	1					
61	神戸市	1					
62	岡山市						
63	広島市	2					
64	北九州市						
65	福岡市						
66	相模原市						
67	熊本市						
計		1,388 47都道府県9市	57 (3) 27都道府県 (3県)	2 2県	86 24都道府県	8 (1) 6府県	
総計		1,447 47都道府県9市			94 25都道府県		

※()は学校設置会社により設置された学校数(内数)

(5) 高等学校卒業程度認定試験の合格科目の単位認定実施学校数

	都道府県・指定 都市名	実施学校数												
		全体			課程別									
		公立	私立	国立	全日制			定時制			通信制			
公立	私立				国立	公立	私立	国立	公立	私立	国立			
1	北海道	6	2						5			1	2	
2	青森県	4	1						2			2	1	
3	岩手県	5	1						4			1	1	
4	宮城県	5							4			1		
5	秋田県	3							2			1		
6	山形県	3	1						1			2	1	
7	福島県	4	1						3			1	1	
8	茨城県	5	5 (2)						5			1	6 (2)	
9	栃木県	6							4			2		
10	群馬県	4							2			4		
11	埼玉県	7	1		1	1			5			1		
12	千葉県		1										1	
13	東京都	13	5		2	2			18			3	4	
14	神奈川県	17	4		4				13			2	4	
15	新潟県	5	1			1			4			2		
16	富山県	5			1				4			1		
17	石川県	5							4			1		
18	福井県	3							2			1		
19	山梨県	2	1						2			1	1	
20	長野県	2	1 (1)						1			1	2 (2)	
21	岐阜県	4	2						4				2	
22	静岡県	5							4			1		
23	愛知県	7			1				5			1		
24	三重県	17	1 (1)		3				12			2	2 (2)	
25	滋賀県	6	3 (1)		1	1			4			1	2 (1)	
26	京都府		1			1							1	
27	大阪府	16	3		5	1			10			1	4	
28	兵庫県	31	1		10	1			19			2	1 (1)	
29	奈良県	3	1						3			1	1	
30	和歌山県	5			1				3			2		
31	鳥取県	1							1			1		
32	島根県	3			1							2		
33	岡山県	8	1		4	1			3			1		
34	広島県	8	2 (1)		1	1			6	1		1	1 (1)	
35	山口県	7	2		3				3			1	2	
36	徳島県	1							1			1		
37	香川県	3	1		1				2			1	1	
38	愛媛県	4	1						3			1	2	
39	高知県	3							3					
40	福岡県	12	1		1	1			11			1		
41	佐賀県	8			2				5			1		
42	長崎県	4							2			2		
43	熊本県	3	2 (1)						3			1	2 (1)	
44	大分県											1		
45	宮崎県	5			1				3			2		
46	鹿児島県	1										1		
47	沖縄県	4							4			1		
48	札幌市	1							1					
49	仙台市													
50	さいたま市													
51	千葉市													
52	川崎市	3							3					
53	横浜市	2			1				1					
54	新潟市	1							1					
55	静岡市													
56	浜松市													
57	名古屋市													
58	京都市													
59	大阪市	2							2					
60	堺市													
61	神戸市													
62	岡山市	1			1				1					
63	広島市								1					
64	北九州市													
65	福岡市													
66	相模原市													
67	熊本市													
計		283	47 (7)		45	11			209	1		59	45 (10)	
総計		330 4 6 都道府県 6 市			56 2 0 都府県 2 市			210 4 2 都道府県 7 市			104 4 6 都道府県			

※()は学校設置会社により設置された学校数(内数)

(6) 海外留学に係る単位認定実施学校数（実績）

	都道府県・指定都市名	(A) 1年以上の留学を許可した数			(B) (A)のうち単位認定した数		
		公立	私立	国立	公立	私立	国立
1	北海道	11	10		6	10	
2	青森県	1	2		1	1	
3	岩手県	3			3		
4	宮城県	10	3		2	3	
5	秋田県	3	1		3	1	
6	山形県	1	1		1	1	
7	福島県	7	2		6	2	
8	茨城県	8	6	3	6	4	3
9	栃木県	6	2			2	
10	群馬県	4	3		3	3	
11	埼玉県	27	17		22	14	
12	千葉県	16	20			16	
13	東京都	48	46	2	39	46	2
14	神奈川県	38	22		38	19	
15	新潟県		4			2	
16	富山県	1	1		1	1	
17	石川県	1		1	1		
18	福井県	4	2		3	2	
19	山梨県	8	3			1	
20	長野県	18	1		2	1	
21	岐阜県	7	3		3	3	
22	静岡県	8	12		4	8	
23	愛知県	34	11		6	11	
24	三重県						
25	滋賀県	3	2		2	2	
26	京都府	6	14	1	5	13	1
27	大阪府	23	25		23	24	
28	兵庫県	27	15	1	27	15	1
29	奈良県	5	4		5	2	
30	和歌山県	8	2		7	2	
31	鳥取県		1				
32	島根県	1					
33	岡山県	3	4		2	3	
34	広島県	5	7	1	5	5	1
35	山口県	9	4		6	2	
36	徳島県	3			3		
37	香川県						
38	愛媛県	9	2		2	2	
39	高知県	1	3		1	2	
40	福岡県	9	16		7	7	
41	佐賀県	1	1		1		
42	長崎県	1	2			1	
43	熊本県	1	2			1	
44	大分県	4	2		1	2	
45	宮崎県	1	1		1	1	
46	鹿児島県	3	3		3	3	
47	沖縄県	22			17		
48	札幌市	6			2		
49	仙台市	1			1		
50	さいたま市	3			2		
51	千葉市	1			1		
52	川崎市	1			1		
53	横浜市	5			5		
54	新潟市	1					
55	静岡市						
56	浜松市						
57	名古屋市	1			1		
58	京都市	1			1		
59	大阪市	3			2		
60	堺市						
61	神戸市	1			1		
62	岡山市						
63	広島市	2			2		
64	北九州市						
65	福岡市	1			1		
66	相模原市						
67	熊本市	2			2		
		438	282	9	290	238	8
		42都道府県14市	40都道府県	6都道府県	37都道府県13市	38都道府県	5都道府県
総計		729 45都道府県14市			536 43都道府県13市		

※()は学校設置会社により設置された学校数(内数)