

# 高等学校教育の改革に関する推進状況について

平成24年11月

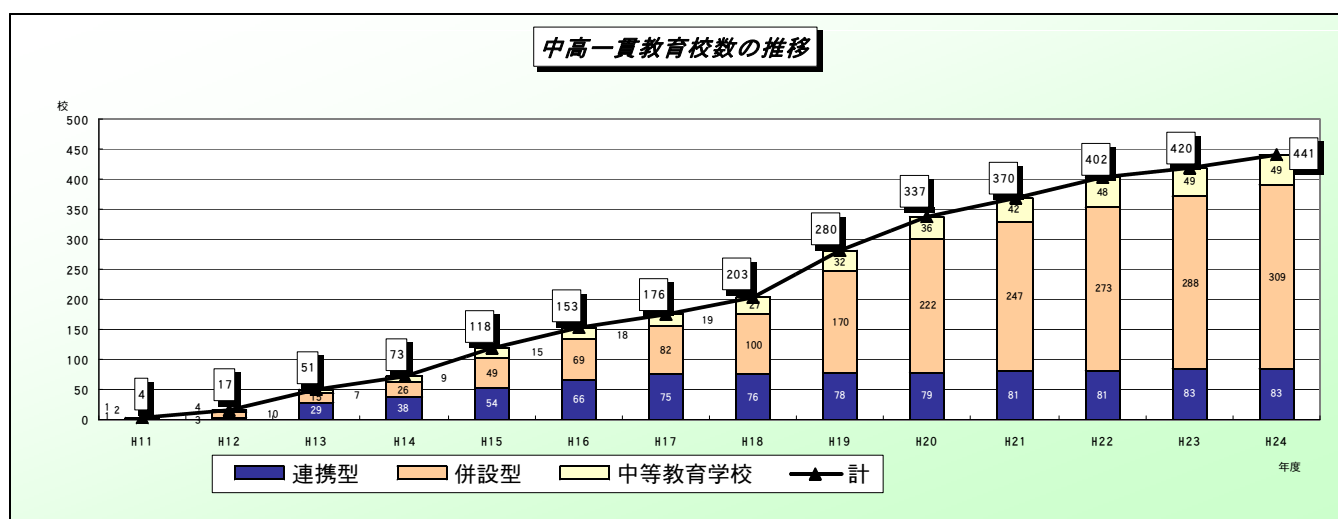
## 1 中高一貫教育校

中高一貫教育制度は、これまでの中学校・高等学校に加えて、生徒や保護者が中高一貫教育も選択できるようにすることにより、中等教育の一層の多様化を図るものであり、平成11年4月から制度化されています。

### (1) 設置状況

設置校数 平成23年度 420校 ⇒ 平成24年度 441校

平成23年度の420校と比較して21校増加し、平成24年4月現在441校となっています。公立の中高一貫教育校が設置されている県は45都道府県であり、そのうちの41都道府県においては、複数校が設置されています。



※平成24年度の設置状況の内訳

区分	中等教育学校	併設型	連携型	計
公立	28 (28)	74 (69)	82 (82)	184 (179)
私立	17 (17)	234 (218)	1 (1)	252 (236)
国立	4 (4)	1 (1)	0 (0)	5 (5)
計	49 (49)	309 (288)	83 (83)	441 (420)

注1 ( )内は平成23年度の設置校数です。

注2 併設型及び連携型は、中学校・高等学校1組を1校として集計しています。

注3 平成15年度に和歌山県、平成21年度に神奈川県で設置された国立大学附属中学校・県立高校の連携型中高一貫教育校は、公立に含めて集計しています。

## (2) 平成25年度以降の設置予定

平成25年度以降に設置が予定されている中高一貫教育校は19校（中等教育学校2校、併設型16校、連携型1校）です。

公立： 7校	○ 中等教育学校：2校 茨城県、札幌市
	○ 併設型：4校 山形県、千葉県、長野県、川崎市
	○ 連携型：1校 長崎県
私立： 12校	併設型：12校

注) 併設型及び連携型は、中学校・高等学校1組を1校として集計しています。

## 2 総合学科

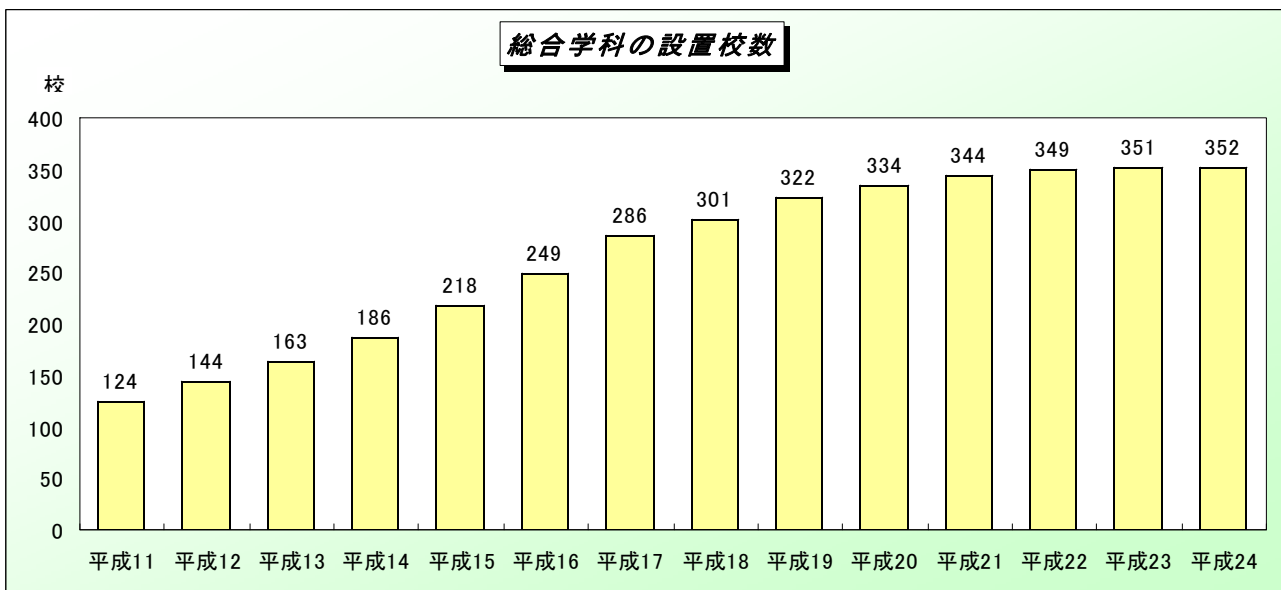
総合学科は、普通教育を主とする学科である「普通科」、専門教育を主とする学科である「専門学科」に並ぶものとして、普通教育と専門教育とを総合的に行う学科として、平成6年4月から制度化されています。

### 設置状況

平成23年度 351校 ⇒ 平成24年度 352校

平成23年度の351校と比較して1校増加し、平成24年4月現在352校となっています。

また、公立の総合学科高校はすべての都道府県に設置されており、そのうちの45都道府県においては、複数校が設置されています。



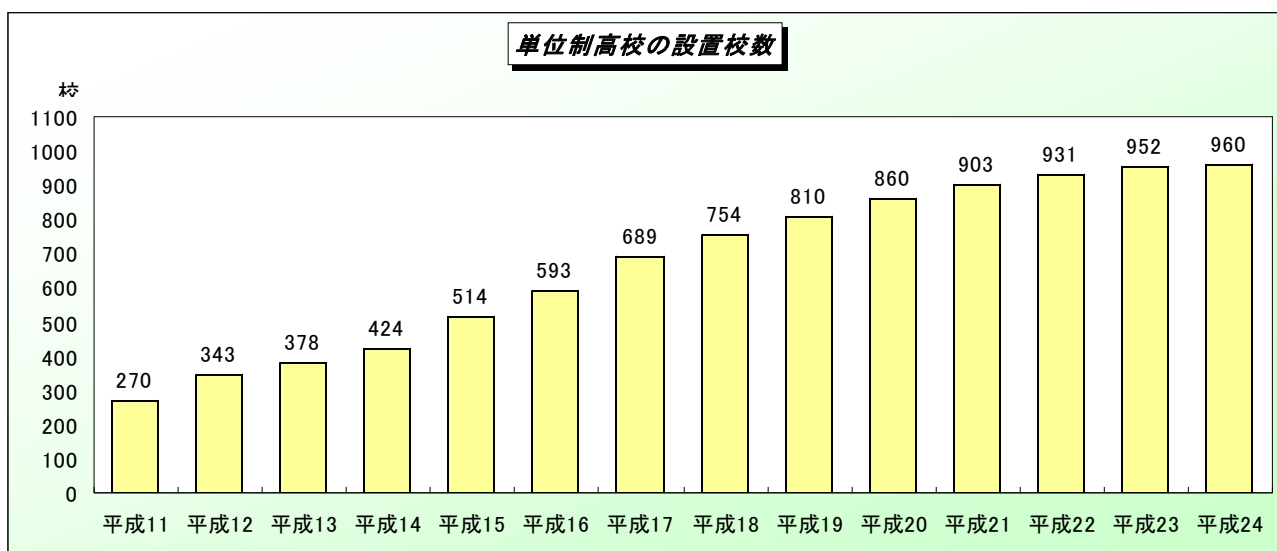
### 3 単位制高等学校

単位制高等学校は、生徒の幅広いニーズにこたえる多様な履修形態を可能にするため、昭和63年度から定時制・通信制課程において制度化され、平成5年度からは全日制課程にも拡大されています。

#### 設置状況

平成23年度 952校 ⇒ 平成24年度 960校

平成23年度の952校と比較して8校増加し、平成24年4月現在960校となっています。また、公立の単位制高等学校はすべての都道府県において複数校が設置されています。



# 1 中高一貫教育校

## (1) 平成24年度の設置状況(都道府県市別・設置形態別)

区 分	公 立				私 立				国 立				計			
	中 等	併 設	連 携	計	中 等	併 設	連 携	計	中 等	併 設	連 携	計	中 等	併 設	連 携	計
1 北海道	1		8	9			9	9				0	1	9	8	18
2 青森県		1	2	3		4		4				0	0	5	2	7
3 岩手県		1	2	3		2		2				0	0	3	2	5
4 宮城県		2	1	3	1	7		8				0	1	9	1	11
5 秋田県		3		3		1		1				0	0	4	0	4
6 山形県			2	2				0				0	0	0	2	2
7 福島県		1	4	5		5		5				0	0	6	4	10
8 茨城県	1	1	1	3	2	7	1	10				0	3	8	2	13
9 栃木県		3		3	1	5		6				0	1	8	0	9
10 群馬県	2	1	3	6		3		3				0	2	4	3	9
11 埼玉県		1	1	2				0				0	0	1	1	2
12 千葉県		1	1	2	1			1				0	1	1	1	3
13 東京都	6	5	6	17		5		5	2			2	8	10	6	24
14 神奈川県	2		2	4	3	26		29				0	5	26	2	33
15 新潟県	6	1		7		3		3				0	6	4	0	10
16 富山県				0		1		1				0	0	1	0	1
17 石川県		1	1	2				0				0	0	1	1	2
18 福井県			4	4		2		2				0	0	2	4	6
19 山梨県		1		1		4		4				0	0	5	0	5
20 長野県		1		1	1	3		4				0	1	4	0	5
21 岐阜県			4	4		6		6				0	0	6	4	10
22 静岡県		3	3	6		12		12				0	0	15	3	18
23 愛知県			2	2	1	5		6		1		1	1	6	2	9
24 三重県			3	3		10		10				0	0	10	3	13
25 滋賀県		3		3	1	2		3				0	1	5	0	6
26 京都府		2		2		7		7				0	0	9	0	9
27 大阪府			2	2	1	8		9				0	1	8	2	11
28 兵庫県	1	1	2	4		5		5	1			1	2	6	2	10
29 奈良県			1	1	1	5		6	1			1	2	5	1	8
30 和歌山県		5	1	6		5		5				0	0	10	1	11
31 鳥取県				0		1		1				0	0	1	0	1
32 島根県			2	2				0				0	0	0	2	2
33 岡山県	1	2	1	4	1	8		9				0	2	10	1	13
34 広島県		2	3	5		4		4				0	0	6	3	9
35 山口県	1	1	2	4		7		7				0	1	8	2	11
36 徳島県		3	2	5		1		1				0	0	4	2	6
37 香川県		1		1				0				0	0	1	0	1
38 愛媛県	3			3	2	3		5				0	5	3	0	8
39 高知県		3	3	6				0				0	0	3	3	6
40 福岡県	1	2		3	1	23		24				0	2	25	0	27
41 佐賀県		4	1	5		5		5				0	0	9	1	10
42 長崎県		3	3	6		5		5				0	0	8	3	11
43 熊本県		3	2	5		6		6				0	0	9	2	11
44 大分県		1	2	3		4		4				0	0	5	2	7
45 宮崎県	1	2		3		3		3				0	1	5	0	6
46 鹿児島県		1	2	3		8		8				0	0	9	2	11
47 沖縄県		1	3	4		4		4				0	0	5	3	8
48 札幌市				0									0	0	0	0
49 仙台市	1			1									1	0	0	1
50 さいたま市		1		1									0	1	0	1
51 千葉市		1		1									0	1	0	1
52 川崎市				0									0	0	0	0
53 横浜市		1		1									0	1	0	1
54 新潟市	1			1									1	0	0	1
55 静岡市				0									0	0	0	0
56 浜松市				0									0	0	0	0
57 名古屋市				0									0	0	0	0
58 京都市		1		1									0	1	0	1
59 大阪市		1		1									0	1	0	1
60 堺市				0									0	0	0	0
61 神戸市				0									0	0	0	0
62 岡山市		1		1									0	1	0	1
63 広島市		1		1									0	1	0	1
64 北九州市				0									0	0	0	0
65 福岡市				0									0	0	0	0
66 相模原市				0									0	0	0	0
67 熊本市				0									0	0	0	0
計	28	74	82	184	17	234	1	252	4	1	0	5	49	309	83	441

## (2) 平成24年度新設

### 【公立】

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	課程 学 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
茨城県	併設型	茨城県	日立第一高等学校附属中学校	日立市	全日制 普通科・サイエンス科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②「高い志 科学する心 未来を拓く力」を教育理念に、豊かな人間性と高い知性を有し、日本そして世界の未来を拓く次代のリーダーを育成
			日立第一高等学校			
栃木県	併設型	栃木県	矢板東高等学校附属中学校	矢板市	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②高い志を抱き、次代を力強く担うリーダーの育成
			矢板東高等学校			
群馬県	併設型	太田市	太田中学校	太田市	全日制 商業科 情報科	①既設の高等学校に新設の市立中学校を併設 ②6年間の中高一貫教育の中で、中高生の交流・連携による学校行事、ICTを活用した学習活動や体験活動等を通して、自ら未来を切り拓く生徒を育成
			市立商業高等学校			
	連携型	嬭恋村	嬭恋中学校	嬭恋村	全日制 普通科	①既設1中学校と既設高校との連携 ②地域の特色を生かし、中高の交流を通して知・徳・体のバランスのとれた生徒を育成
		群馬県	嬭恋高等学校			
長野県	併設型	長野県	屋代高等学校附属中学校	千曲市	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・人の心の痛みがわかる豊かな人間性の涵養、伸びる力を伸ばす学力の向上などにより、さまざま分野でリーダーシップを発揮することができ、社会のために貢献できる人材の育成 ・体系的な学習と体験的・課題探究的な学習活動に力を入れる ・学校設定教科「科学リテラシー」を開設し、PCスキルの習得・プレゼンテーションなど学び方を学習
			屋代高等学校			
兵庫県	連携型	丹波市	水上中学校 青垣中学校	丹波市	全日制 普通科	①既設の市立中学校と県立高校の連携 ②中高教員によるチームティーチング授業の相互支援・補助、学校行事・部活動等における中高連携教育活動の実施、地域の人材や施設を活用したまちづくりの担い手育成
		兵庫県	水上西高等学校			
奈良県	連携型	十津川村	十津川中学校	十津川村	全日制 普通科	①新設の中学校と既設の高等学校の連携（H13に既設4中学校と既設の高等学校の連携としてスタート） ②・地域の自然や郷土の文化を主題とした「総合的な学習の時間」を中学校及び高等学校で開設し、合同発表会を実施 ・授業、特別活動等における教員及び生徒の交流 ・連携を中心とした義務教育段階の学習の確実な定着や学力向上への取組
		奈良県	十津川高等学校			
鹿児島県	連携型	喜界町	喜界中学校	喜界町		①既設の中学校と既設の高等学校との連携 ②・教員の相互乗り入れ授業 ・「総合的な学習の時間」を活用した「きかい学」（郷土学習）を実施
		鹿児島県	喜界高等学校			
横浜市	併設型	横浜市	南高等学校附属中学校	横浜市	全日制 普通科	①既設の高等学校に施設の中学校を併設 ②横浜はもとより国際社会で活躍する志の高いリーダーとなる人材の育成を目指す
			南高等学校			

【私立】

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	課程学	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
東京都	併設型	白百合学園中学校 白百合学園高等学校	千代田区	全日制普通科	①既設の中学校と高等学校の「併設型」 ②6ヶ年の一貫教育を通して、カトリックの精神を土台とした人間教育と、豊かな学習内容による資質の向上を目指す
神奈川県	併設型	洗足学園中学校 洗足学園高等学校	川崎市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②グローバル社会のリーダーとして、社会と人々の幸福の実現に寄与する人材育成を目標とする
	併設型	橘学苑中学校 橘学苑高等学校	横浜市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②豊かな人間性の育成を創立の精神とし、世界につながる創造的な人間の育成を目指している
	併設型	湘南白百合学園中学校 湘南白百合学園高等学校	藤沢市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②カトリックの精神にのっとり、「従順・勤勉・愛徳」を実践し、人類社会に貢献できる愛のある人間の育成を目指している
	併設型	武相中学校 武相高等学校	横浜市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「道義昂揚・個性伸張・実行徹底」を建学の精神とし、豊かな人間性を持った社会人の育成を目標とする
山梨県	併設型	山梨英和中学校 山梨英和高等学校	甲府市	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教信仰に基づき、知性と品性を保ち、感性豊かで誠実な、自立した女性を育てる教育を実施
愛知県	併設型	南山中学校 南山高等学校	名古屋市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく「人間の尊厳のために」を実現する六年間一貫教育
	併設型	大成中学校 大成高等学校	一宮市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②真宗大谷派宗教による人間尊重と報恩感謝の体得をねらう
滋賀県	中等教育学校	MIHO美学院中等教育学校	甲賀市	全日制普通科	①新設の中等教育学校 ②全寮制・2学期制で、建学の精神は「美を求める心」（三つの芸術をリンクした学び）
奈良県	併設型	西大和学園中学校 西大和学園高等学校	河合町	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②中高6年一貫教育を通じて、高い学力と豊かな人間性を備えた人材を育成する全人教育を推進
	併設型	智辯学園中学校 智辯学園高等学校	五條市	全日制普通科	①既設の中学と既設の高等学校を併設 ②中高6年一貫教育により、総合的な思考力と応用力を養い学力の徹底的な充実を図る
和歌山県	併設型	智辯学園和歌山中学校 智辯学園和歌山高等学校	和歌山市	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②宗教的情操を養い「人と心」の問題を研鑽する 中高の学習内容を再編し、効率的で柔軟なスケジュールで学ぶ
山口県	併設型	梅光学院中学校 梅光学院高等学校	下関市	全日制普通科 音楽科 英語科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6年間の計画的・継続的教育活動により、一人ひとりの個性の伸長を図り、キリスト教を礎にして国際的視野と豊かな感性をもった人間教育を目指す
熊本県	併設型	真和中学校 真和高等学校	熊本市	全日制普通科	①同一敷地内にあり、学校法人鎮西学園が経営し、併設型 ②浄土宗の宗門学校で、豊かな人間性と高度な真理を探究する能力の養成を図る中高一貫教育を行う

### (3) 平成24年度設置状況

【公立】

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学 科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
北海道	中等教育学校	北海道	登別明日中等教育学校	登別市	H19	全日制普通科	①北海道立中等教育学校の新設 ②海外見学旅行等の国際理解教育の充実と異年齢生徒による交流の促進
	連携型	上川町	上川中学校	上川町	H14	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②総合的な学習の時間による6年間の一貫した地域・環境学習及び進路学習と学校設定科目「大雪研究」による発展的な学習の充実
		北海道	上川高等学校				
	連携型	むかわ町	鶴川中学校	むかわ町	H15	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②6年間を見通したシラバスの活用及び科目選択ガイダンスの充実
		北海道	鶴川高等学校				
	連携型	鹿追町	鹿追中学校 瓜幕中学校	鹿追町	H15	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②小中高の12年間で系統立てた「カナダ学」「地球学」による国際理解教育、環境教育の実施
		北海道	鹿追高等学校				
	連携型	えりも町	えりも中学校	えりも町	H16	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高合同の総合的な学習の時間におけるキャリア教育、テーマ「百人浜に学ぶ」による緑化事業を通しての環境教育の充実
			えりも高等学校				
	連携型	湧別町	湧別中学校 湖陵中学校 上湧別中学校	湧別町	H17	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②6年間を通じて系統的に行うキャリア教育プログラムの実施
		北海道	湧別高等学校				
	連携型	長万部町	長万部中学校	長万部町	H17	全日制普通科 商業科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高合同の研修による教育相談体制の充実及び中学生に対する中高教員のチームティーチングの実施
北海道		長万部高等学校					
連携型	広尾町	広尾中学校 豊似中学校	広尾町	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高間相互でのそれぞれの教員の乗り入れ授業や中高教員のチームティーチングの実施	
	北海道	広尾高等学校					
連携型	羅臼町	羅臼中学校 春松中学校	羅臼町	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②知床を教材とした地域学習とキャリア教育を6年間の総合的な学習の時間で系統的に実施	
	北海道	羅臼高等学校					
青森県	併設型	青森県	三本木高等学校附属中学校  三本木高等学校	十和田市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②「サイエンス」、「コミュニケーション」、「ヒューマニティ」の3つのコンセプトに基づく特色ある教育活動を展開し、生徒一人一人の個性と能力の伸長を期することにより、国際社会の進展に貢献できる人材の育成を図る
	連携型	田子町	田子中学校	田子町	H13	全日制普通科	①既存の中学校と既設の高等学校の連携 ②・「総合的な学習の時間」等を連携して地域を担う人材を育成 ・地域学習を重視
		青森県	田子高等学校				
連携型	むつ市	大湊中学校	むつ市	H14	全日制総合学科	①既存の高等学校を総合学科に改編して既設の中学校と連携 ②・「総合的な学習の時間」等を連携して地域を担う人材を育成 ・地域学習を重視	
	青森県	大湊高等学校					

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
岩手県	併設型	岩手県	一関第一高等学校附属 中学校	一関市	H21	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・6年間の中高一貫教育の下、特色ある教育活動を展開し、次世代のリーダーを育成 ・6年間の系統的な教育課程を通じた確かな学力の定着 ・6年間の継続的なキャリア教育による職業観・勤労観の育成 ・コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力の向上
			一関第一高等学校				
	連携型	軽米町	軽米中学校 笹渡中学校 小軽米中学校 晴山中学校	軽米町	H13	全日制 普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ②・中高間の相互乗り入れによるチームティーチング授業の実施 ・高校の作成による連携4中学校数学合同テストや英語暗唱大会の実施 ・総合的な学習の時間等を連携した地域学習の企画と実施 ・学校行事や生徒会活動、部活動の交流会の実施
		岩手県	軽米高等学校				
	連携型	葛巻町	葛巻中学校 小屋瀬中学校 江刈中学校	葛巻町	H14	全日制 普通科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②・中高間の相互乗り入れによるチームティーチング授業の実施 ・総合的な学習の時間を活用して中・高合同の奉仕活動を実施 ・学校行事や生徒会活動、部活動の交流会の実施
		岩手県	葛巻高等学校				
宮城県	併設型	宮城県	古川黎明中学校	大崎市	H17	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・6年間一貫した効果的カリキュラムで、少人数指導、45分7時間授業、特色ある教科、「黎明土曜塾」等による創造力の高い確かな学力の育成 ・キャリア教育、総合学習、きめ細かな進路指導による自主・自立の精神の育成 ・「黎明田畑」、異文化交流、ボランティア活動等による共生の心の涵養
			古川黎明高等学校				
	併設型	宮城県	仙台二華中学校	仙台市	H22	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・豊かな心と高い知性を持ち、進取の気風と創造性にあふれ、社会のリーダーとして、我が国や世界の発展に貢献できる人間を育成 ・一人一人の学ぶ意欲にこたえるカリキュラム ・「地球環境」をメインテーマとして探究的に学ぶ「インターナショナルスタディ」、「サイエンティフィックリサーチ」、「キャリアスタディ」、中学校での特色ある教科「シンキングメソッド」の設置 ・国際交流、海外研修、東北大学及び宮城教育大学との連携
仙台二華高等学校							
連携型	南三陸町	志津川中学校 戸倉中学校 歌津中学校	南三陸町	H15	全日制 普通科 情報ビ ジネス科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②・基礎学力の向上（中高教員の相互乗り入れ授業、チャレンジテストや共通到達度テストの実施、6年間のシラバスつなぎ教材等） ・個性の伸長（進路ノートの活用、就業体験活動等） ・社会性の育成（中高合同の部活動や学校行事、地域清掃活動等）	
	宮城県	志津川高等学校					
秋田県	併設型	秋田市	御所野学院中学校	秋田市	H12	全日制 普通科	①分離新設の中学校に新設の高等学校を併設 ②科目「表現」の開設、郷土総合学習の導入体験的奉仕活動の実施
			御所野学院高等学校				
	併設型	秋田県	横手清陵学院中学校	横手市	H16	全日制 普通科 総合技術科	①既設の高等学校を改編して、新設の県立中学校を併設 ②普通科と総合技術科の総合制高等学校
横手清陵学院高等学校							
併設型	秋田県	大館国際情報学院中学校	大館市	H17	全日制 普通科 国際情報科	①既設の高等学校を改編して、新設の県立中学校を併設 ②普通科と国際情報科の総合制高等学校	
		大館国際情報学院高等学校					



都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
山形県	連携型	金山町	金山中学校	金山町	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・「総合的な学習の時間」等を連携して地域を担う人材を育成 ・国際理解教育を重視 ・地域の人材を活用した学社融合型地域学習やキャリア教育の重視
		山形県	金山高等学校				
	連携型	小国町	小国中学校 叶水中学校 北部中学校	小国町	H13	全日制普通科	
		山形県	小国高等学校				
福島県	併設型	福島県	会津学鳳中学校	会津若松市	H19	全日制総合学科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②教育目標を「国際化、情報化社会に夢拓く力の育成」とし、国際化、情報化社会のリーダー、開拓者として活躍する人材を育成する
		福島県	会津学鳳高等学校				
	連携型	塙町	塙中学校	塙町	H17	全日制工業科	
		福島県	塙工業高等学校				
	連携型	南会津町	田島中学校 荒海中学校 檜沢中学校	南会津町	H17	全日制普通科	
		福島県	田島高等学校				
	連携型	相馬市	玉野中学校 中村第一中学校 中村第二中学校 向陽中学校 磯部中学校	相馬市	H17	全日制総合学科	
			福島県				
	連携型	富岡町	富岡第一中学校 富岡第二中学校	富岡町	H18	全日制国際・スポーツ科	
			榎葉町	榎葉中学校			
			広野町	広野中学校			
			福島県	富岡高等学校			
茨城県	中等教育学校	茨城県	並木中等教育学校	つくば市	H20	全日制普通科	①既設の県立高等学校を改編し、中等教育学校を設置 ②・「人間教育」「科学教育」「国際理解教育」を教育の柱とする ・後期課程に単位制導入
	併設型	茨城県	日立第一高等学校附属中学校	日立市	H24	全日制普通科・サイエンス科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②「高い志 科学する心 未来を拓く力」を教育理念に、豊かな人間性と高い知性を有し、日本そして世界の未来を拓く次代のリーダーを育成
			日立第一高等学校				
連携型	常陸大宮市	美和中学校 緒川中学校 御前山中学校	常陸大宮市	H15	全日制普通科		
	茨城県	小瀬高等学校					

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
栃木県	併設型	栃木県	宇都宮東高等学校附属中学校	宇都宮市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②社会の発展や新しい知の創造に貢献できるリーダーの育成
			宇都宮東高等学校				
	併設型	栃木県	佐野高等学校附属中学校	佐野市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②国際人として活躍できる真のリーダーの育成
			佐野高等学校				
	併設型	栃木県	矢板東高等学校附属中学校	矢板市	H24	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②高い志を抱き、次代を力強く担うリーダーの育成
			矢板東高等学校				
群馬県	中等教育学校	群馬県	中央中等教育学校	高崎市	H16	全日制普通科	①既設の高校を改編して設置 ②英語教育とコミュニケーション能力の育成に重点を置いた中等教育学校
	中等教育学校	伊勢崎市	四ツ葉学園中等教育学校	伊勢崎市	H21	全日制普通科	①高い知性と豊かな道徳性を身につけた教養人を育成する中等教育学校 ②知と徳の両輪を基盤に、独自のカリキュラムにより、生徒が本来持っている能力を最大限に引き出し、一人一人の夢と力を育み、自己実現を図る
	併設型	太田市	太田中学校	太田市	H24	全日制商業科情報科	①既設の高等学校に新設の市立中学校を併設 ②6年間の中高一貫教育の中で、中高生の交流・連携による学校行事、ICTを活用した学習活動や体験活動等を通して、自ら未来を切り拓く生徒を育成
			市立商業高等学校				
	連携型	神流町	中里中学校	神流町	H15	全日制普通科	①既設2中学校と既設高校との連携 ②6年間の計画的・継続的な教育活動を展開し、地域に求められる人材を育成
		上野村	上野中学校	上野村			
		群馬県	万場高等学校	神流町			
	連携型	嬭恋村	嬭恋中学校	嬭恋村	H15	全日制普通科	①既設1中学校と既設高校との連携 ②地域の特徴を生かし、中高の交流を通して知・徳・体のバランスのとれた生徒を育成
		群馬県	嬭恋高等学校				
	連携型	沼田市	利根中学校	沼田市	H15	全日制普通科	①既設2中学校と既設高校との連携 ②豊かな体験を生かして、地域社会に貢献できる生徒を育成
		片品村	片品中学校	片品村			
群馬県		尾瀬高等学校	沼田市				
埼玉県	併設型	埼玉県	伊奈学園中学校	伊奈町	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②6年間の一貫した教育課程により、生徒一人一人の個性や能力の伸長を図るとともに、進路等に応じたきめ細かな教育の実施
			伊奈学園総合高等学校				
	連携型	小鹿野町	小鹿野中学校 長若中学校 三田川中学校 両神中学校	小鹿野町	H15	全日制総合学科	①既設の5中学校と既設の高等学校の連携 ②地域の素材の教材化や人材の活用・交流を通して、郷土への理解を深め、郷土を愛し郷土に貢献できる人材の育成
		秩父市	吉田中学校	秩父市			
埼玉県		小鹿野高等学校	小鹿野町				
千葉県	併設型	千葉県	千葉中学校	千葉市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②千葉から、日本でそして世界で活躍する心豊かな次代のリーダーを育成 ・互いに高め合う、系統化された一貫教育で豊かな人間性を培う ・「協同的な学び」、「スパイラル学習」という特色ある学びとバランスのよいカリキュラムなど伝統・実績・真の学びで揺るぎない学力を育む
			千葉高等学校				
	連携型	野田市	木間ヶ瀬中学校 二川中学校 関宿中学校	野田市	H16	全日制普通科	①既設の3中学校と高等学校の連携 ②総合的な学習の時間で郷土学習である「関宿学」を実施
		千葉県	関宿高等学校				

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
東京都	中等教育学校	東京都	桜修館中等教育学校	目黒区	H18	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中等教育学校を開設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・論理的な思考力の育成
	中等教育学校	東京都	小石川中等教育学校	文京区	H18	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中等教育学校を開設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・理科好き・数学好きを育てる自然科学教育
	中等教育学校	千代田区	九段中等教育学校	千代田区	H18	全日制普通科	①都立高校の移譲を受け、その敷地及び隣接地に区立中等教育学校を設置 ②「確かな学力の向上」、「豊かな人間性の育成」、「キャリア教育の推進」を3つの柱として、区立学校のメリットを生かしつつ、6年間の中高一貫教育の効果を最大限にあげられるような教育活動を展開
	中等教育学校	東京都	立川国際中等教育学校	立川市	H20	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、国際中等教育学校として設置 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・帰国生徒・在京外国人生徒の受入れ
	中等教育学校	東京都	南多摩中等教育学校	八王子市	H22	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中等教育学校を開設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・心・知・体の調和により、人間力の南多摩を実現
	中等教育学校	東京都	三鷹中等教育学校	三鷹市	H22	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中等教育学校を開設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・「思いやり・人間愛」を主題とする「文化科学」、「文化一般」等の教科・科目の設置
	併設型	東京都	白鷗高等学校附属中学校 白鷗高等学校	台東区	H17	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・日本の伝統文化を重視
	併設型	東京都	両国高等学校附属中学校 両国高等学校	墨田区	H18	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・国語力と英語力の伸長
	併設型	東京都	武蔵高等学校附属中学校 武蔵高等学校	武蔵野市	H20	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・様々な問題を教科横断的に学ばせる「地球学」を設置

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
東京都	併設型	東京都	富士高等学校附属中学校	中野区	H22	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・瞑想や書写を通して品性や瑞々しい感性を涵養
			富士高等学校				
	併設型	東京都	大泉高等学校附属中学校	練馬区	H22	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・「探究・体験」を生かした教育活動による論理的な思考力、判断力、表現力等の育成
			大泉高等学校				
	連携型	三宅村	三宅中学校	三宅村	H15	全日制普通科 農業科 家政科	①島内の中学校と高等学校の連携 ②ゆとりある学校生活の中で、6年間の計画的・継続的な教育活動を通して、基礎基本の定着を図るとともに、三宅島の自然、歴史、文化を理解・継承し三宅島の将来を担う人材を育成
		東京都	三宅高等学校				
	連携型	新島村	新島中学校	新島村	H15	全日制普通科	①島内の既設の2中学校と高等学校の連携 ②人権尊重の精神を基調とし、健やかな体、豊かな心と知性を持ち、モヤイの精神をもって郷土を愛し、国際社会に貢献できるたくましい村民を育成
			式根島中学校				
		東京都	新島高等学校				
	連携型	渋谷区	広尾中学校	渋谷区	H16	全日制普通科	①既設の中学校と高等学校の連携 ②幼稚園、小学校、大学とも連携したネットワークの一環として中高連携教育を実施し進路実現を図ることで、人間性豊かで独立心旺盛な人材を育成
東京都		広尾高等学校					
連携型	多摩市	諏訪中学校	多摩市	H16	全日制普通科	①既設の3中学校と高等学校の連携 ②地域と密着した連携・交流を進め、生徒の夢をはぐくみ、多様な個性の伸張や優れた才能を開花させる	
		青陵中学校					
		多摩永山中学校					
	東京都	永山高等学校					
連携型	北区	飛鳥中学校	北区	H16	全日制商業科	①既設の2中学校と高等学校の連携 ②テレビ会議システムの活用や直接的な連携・交流を通して、ビジネス等に関する教育を推進するとともに、望ましい職業観・職業選択能力の育成を図る	
		十条富士見中学校					
	東京都	芝商業高等学校	港区				
連携型	台東区	浅草中学校	台東区	H16	全日制工業科	①既設の中学校と高等学校の連携 ②中高連携により、中学生に対して、ものづくりや工業教育の重要性を理解させるとともに、高等学校での工業教育の実践を通して将来のスペシャリストを育成	
	東京都	蔵前工業高等学校					
神奈川県	中等教育学校	神奈川県	相模原中等教育学校	相模原市	H21	単位制による全日制普通科	①既設の高等学校を改編し中等教育学校を新設 ②・幅広い教養と社会性・独創性を備えた次世代を担う人材を育成 ・科学・論理的思考力の育成を重視した教育の展開
	中等教育学校	神奈川県	平塚中等教育学校	平塚市	H21	単位制による全日制普通科	①既設の高等学校を改編し中等教育学校を新設 ②・幅広い教養と社会性・独創性を備えた次世代を担う人材を育成 ・表現コミュニケーション力の育成を重視した教育の展開

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
神奈川県	連携型	国立大学法人	横浜国立大学教育人間科学部附属横浜中学校	横浜市	H21	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中学・高校・大学の連携により、これからの社会をよりよく生きるための幅広い能力（「リテラシー」）の育成を重視した教育展開を進めるための「かながわの中等教育の先導的モデル」づくりを推進
		神奈川県	光陵高等学校				
神奈川県	連携型	愛川町	愛川中学校 愛川東中学校 愛川中原中学校	愛川町	H21	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②地域とのつながりを重視し、地域社会に積極的に貢献する人材を育成するため、地域密着型の教育活動を展開
		神奈川県	愛川高等学校				
新潟県	中等教育学校	新潟県	村上中等教育学校	村上市	H14	全日制普通科	①県立村上女子高等学校を募集停止し、その校舎・校地を利用 ②主体的に学び、確かな学力と豊かな人間性を身に付け、国際的な視野をもって社会に貢献できる人間の育成
	中等教育学校	新潟県	柏崎翔洋中等教育学校	柏崎市	H15	全日制普通科	①県立柏崎商業高等学校を募集停止し、その校舎・校地を利用 ②主体的に真理を尊ぶとともに、豊かな人間性や想像力を身に付け、国際的な視野に立ち社会の発展に貢献し得る積極有為な人間を育成する
	中等教育学校	新潟県	燕中等教育学校	燕市	H17	全日制国際科学科	①県立燕高等学校内に中等教育学校を設置 ②地域に立脚しつつ地球的視野で活躍できる人材を育成するため、学力の伸長、自己表現力の育成、学習方法の獲得を目指す
	中等教育学校	新潟県	津南中等教育学校	津南町	H18	全日制普通科	①県立津南高等学校を募集停止し、その校舎・校地を利用 ②主体的に学び、確かな学力・豊かな表現力を身に付けるとともに、地域社会・自然との関わりの中で思いやりの心を育み、次世代を担う人間性豊かなたくましい人材を育成する
	中等教育学校	新潟県	直江津中等教育学校	上越市	H19	全日制普通科	①県立直江津高等学校内に中等教育学校を設置 ②「Be an ACE」を教育方針として、常に大志を抱き（ambition）、世界への貢献を目指して（contribution）、活力ある行動で（energy）国際社会でリーダーとして活躍できる人材の育成を目指す
	中等教育学校	新潟県	佐渡中等教育学校	佐渡市	H20	全日制普通科	①県立両津高等学校内に中等教育学校を設置 ②佐渡の歴史と文化に誇りを持ち、豊かな人間性と知性を身に付け、世界的視野で活躍できる人材の育成
	併設型	新潟県	阿賀黎明中学校 阿賀黎明高等学校	阿賀町	H14	全日制普通科	①県立津川高等学校に新設の県立中学校を併設し、高等学校も校名変更 ②ステップアップで確かな学力、自らつくるたくましい心、創造と工夫で拓く未来をモットーとした人材の育成
石川県	併設型	石川県	金沢錦丘中学校 金沢錦丘高等学校	金沢市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②新設教科「コミュニケーション」（国語・英語・情報）の設置
	連携型	輪島市 石川県	門前中学校 門前高等学校	輪島市	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②「保・小・中・高」が連携した教育活動の推進と地域への情報発信

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
福井県	連携型	池田町	池田中学校	池田町	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・中高教員の相互訪問による授業研究・地域学習を重視
		福井県	武生高等学校池田分校				
	連携型	あわら市	芦原中学校 金津中学校	あわら市	H17	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②6年間を見通し、勤労観、職業観を育成するキャリア教育の視点に立った進路指導を実施
		福井県	金津高等学校				
	連携型	越前町	朝日中学校	越前町	H17	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高6年間の計画的・継続的な教育を育み、未来を切り拓く人材を育成する
		福井県	丹生高等学校				
	連携型	若狭町	三方中学校	若狭町	H17	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②「総合的な学習の時間」による6年間を通じた生き方学習・進路学習を実施
		美浜町	美浜中学校	美浜町			
		福井県	美方高等学校	若狭町			
山梨県	併設型	北杜市	甲陵中学校  甲陵高等学校	北杜市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に市立中学校を併設 ②・教育目標は「高い志を持った気骨ある生徒の育成」 ・八ヶ岳南麓の豊かな自然や歴史、文化を生かした体験活動を通して、自ら課題を発見し、自ら考え、自らの意見を表現できる人材の育成 ・英会話をはじめとするコミュニケーション力を身につけ、社会の国際化、情報化に対応できる能力の育成
長野県	併設型	長野県	屋代高等学校附属中学校  屋代高等学校	千曲市	H24	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・人の心の痛みのわかる豊かな人間性の涵養、伸びる力を伸ばす学力の向上などにより、さまざま分野でリーダーシップを発揮することができ、社会のために貢献できる人材の育成 ・体系的な学習と体験的・課題探究的な学習活動に力を入れる ・学校設定教科「科学リテラシー」を開設し、PCスキルの習得・プレゼンテーションなど学び方を学習
岐阜県	連携型	揖斐川町	揖斐川中学校	揖斐川町	H16	全日制普通科 生活環境科	①既設の2中学校と既設の高等学校との連携 ②地域に根ざし、豊かな個性と主体性をもった生徒の育成
			北和中学校				
		岐阜県	揖斐高等学校				
	連携型	八百津町	八百津中学校	八百津町	H16	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校との連携 ②6年間をとおして、地域から学び、地域に貢献する生徒の育成
			八百津東部中学校				
		岐阜県	八百津高等学校				
	連携型	郡上市	白鳥中学校	郡上市	H22	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校との連携 ②自作問題集の活用と中高合同授業研究を実施し、確かな学力を育成
		岐阜県	郡上北高等学校				
	連携型	飛騨市	神岡中学校	飛騨市	H23	全日制総合学科	①既設の2中学校と既設の高等学校との連携 ②「確かな学力を身に付けた子」「自分に自信を持ち、夢や目標に向かって挑戦する子」「地域に愛着と誇りをもち、地域に貢献できる子」の育成
山之村中学校							
岐阜県		飛騨神岡高等学校					

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
静岡県	併設型	静岡県	浜松西高等学校中等部	浜松市	H14	全日制普通科	①県立浜松西高等学校の既存施設内に県立中学校（県立浜松西高等学校中等部）を併設 ②高い知性、豊かな人間性、社会貢献への高い志とたくましい力をもち、国際社会においてリーダーとして輝く人材の育成を目指すことを目標とする
			浜松西高等学校				
	併設型	静岡県	清水南高等学校中等部	静岡市	H15	全日制普通科 芸術科	①県立清水南高等学校の既存施設内に県立中学校（県立清水南高等学校中等部）を併設 ②高い知性と豊かな感性・表現力を備え、国際化社会に貢献できる人物を育成することを目標とする
			清水南高等学校				
	併設型	沼津市	沼津高等学校中等部	沼津市	H15	全日制普通科	①市立沼津高等学校の既存施設内に市立中学校（市立沼津高等学校中等部）を併設 ②個に応じたきめ細かい教育を通して、地域を主体的に支えていく、豊かな心と創造力に満ちた生徒を育成する事を目標とする
			沼津高等学校				
	連携型	島田市	川根中学校	島田市	H14	全日制普通科	①既設の1市立中学校と2町立中学校と県立高等学校の連携 ②確かな学力の育成、郷土愛の育成、国際化・情報化等に対応できる人材の育成、豊かな人間性の育成、開かれた学校づくりを推進する
		川根本町	中川根中学校	川根本町			
			本川根中学校				
	静岡県	川根高等学校	川根本町				
	連携型	浜松市	佐久間中学校	浜松市	H19	全日制普通科	①2市立中学校（うち1中学校は高等学校と同じ校舎に設置）と県立高等学校との連携 ②・「郷土で育ち、連携で伸びる生徒の育成」を理念とし、6年間の一貫性に配慮した教育課程を編成 ・中学校と高等学校の交流授業を効率的に実施
			水窪中学校				
静岡県		佐久間高等学校					
連携型	松崎町	松崎中学校	松崎町	H20	全日制普通科	①既設の2町立3中学校と県立高等学校の連携 ②「西豆の子は西豆で育てる」を合い言葉に中学校・高等学校及び地域が連携協力し、確かな学力と豊かな人間性を身に付け、心身ともにたくましい有為な人材を育成することを基本目標とする	
	西伊豆町	西伊豆中学校	西伊豆町				
		賀茂中学校					
静岡県	松崎高等学校	松崎町					
愛知県	連携型	設楽町	設楽中学校	設楽町	H16	全日制普通科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②6年間の連携の中で、確かな学力と豊かな人間性、たくましさをはぐくむ
			津具中学校				
		豊根村	豊根中学校	豊根村			
	愛知県	田口高等学校	設楽町				
連携型	新城市	作手中学校	新城市	H22	全日制人と自然科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②豊かな自然環境と地域との強い連携・協力体制を生かし、地域に根ざした学校づくりを進め、将来の地域の産業や文化を継承する人材を育成する	
	愛知県	新城東高等学校作手校舎					
三重県	連携型	松阪市	飯南中学校 飯高西中学校 飯高東中学校	松阪市	H11	全日制総合学科	①既設の3中学校と、普通科から総合学科に改編した既設の高等学校の連携 ②・「キャリア教育」を柱とした中学校と高等学校の教育課程の連携 ・中高の連携を核に、地元の小学校、大学との連携
		三重県	飯南高等学校				
	連携型	津市	白山中学校 美杉中学校	津市	H13	全日制普通科 情報コミュニケーション科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②・「情報・コミュニケーション能力の育成」を柱にした教育課程の研究 ・中高合同OJTの実施 ・地域教育フォーラムの開催
		三重県	白山高等学校				
	連携型	南伊勢町	南勢中学校	南伊勢町	H15	全日制普通科	①既設の1中学校と既設の高等学校の連携 ②・中学2年より科目「情報」を開設し、より高いレベルで高校の情報教育と接続 ・オフサイトミーティング及び合同教科会の実施
		三重県	南伊勢高等学校南勢校舎				

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
滋賀県	併設型	滋賀県	河瀬中学校	彦根市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・知・徳・体の調和がとれた人間、地域や国際社会に貢献できる人材の育成を目指す ・「志成」を校訓とする ・特色ある教科…「科学ワールド」、「言語ワールド」、「Kプロジェクト・交流」
			河瀬高等学校				
	併設型	滋賀県	守山中学校	守山市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・感動とふれあいの中で確かな学力と豊かな心を育み、未来を切り拓く人材の育成を目指す ・「進取、協和、知性」を目標とする ・特色ある教科…「ディベート」、「サイエンス」、「ソーシャルスタディ」
			守山高等学校				
	併設型	滋賀県	水口東中学校	甲賀市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・自ら学ぶ力と豊かな人間性を兼ね備えた未来に輝く人間教育を目指す ・「じっくり しっかり いきいきと」をモットーとする ・特色ある教科…「Lタイム」、「Sタイム」、「Tタイム」
			水口東高等学校				
京都府	併設型	京都府	洛北高等学校附属中学校	京都市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②基本コンセプトを「SCIENCE（科学）」と設定し、自然科学の基本的な素養を身に付けることを重視し、次代を担う人材を育成
			洛北高等学校				
	併設型	京都府	園部高等学校附属中学校	南丹市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②基本コンセプトを「大志・知・創造」と設定し、日本の伝統・文化を基盤とした教養と、自分の考えで判断する力を身に付けることを重視し、次代を担う人材を育成
			園部高等学校				
大阪府	連携型	能勢町	西中学校	能勢町	H16	全日制総合学科	①既設の2中学校と既設の高等学校（新たに総合学科に改編）との連携 ②・小学校等を含めた一貫性のある教育内容に基づく教育実践により、基礎基本の確実な定着を図る ・生徒、保護者等からの要望にこたえることで学校の特色づくりを進め、地域から求められる人材育成を担う
			東中学校				
		大阪府	能勢高等学校				
	連携型	柏原市	柏原中学校	柏原市	H23	全日制普通科	①既設の6中学校と既設の高等学校との連携 ②・様々な連携教育活動を実施し、地域に密着した魅力ある学校（入りたい学校）をめざす ・一人ひとりの進路希望を実現し、満足度の高い学校（入ってよかった学校）をめざす
			堅上中学校				
			国分中学校				
			堅下北中学校				
			堅下南中学校				
玉手中学校							
大阪府	柏原東高等学校						
兵庫県	中等教育学校	兵庫県	芦屋国際中等教育学校	芦屋市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校を募集停止し、国際高等学校と国際中等教育学校を設置 ②言語環境や文化的背景の異なった子どもたちの相互啓発により、多文化社会における共生の心とコミュニケーション能力、異なる文化を理解・尊重する態度、豊かな国際感覚を備え、国際社会に貢献できる子どもたちの育成を目指す
	併設型	兵庫県	兵庫県立大学附属中学校	上郡町	H19	全日制総合科学科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②科学技術における学術研究の後継者や国際感覚豊かな創造性あふれる人材の育成
		兵庫県立大学附属高等学校					



都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学 科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
兵庫県	連携型	宍粟市	千種中学校	宍粟市	H22	全日制普通科	①既設の市立中学校と県立高校の連携 ②学校行事における地域及び小・中・高の交流、中高のチームティーチングによる連携授業の実施
		兵庫県	千種高等学校				
	連携型	丹波市	氷上中学校 青垣中学校	丹波市	H24	全日制普通科	①既設の市立中学校と県立高校の連携 ②中高教員によるチームティーチング授業の相互支援・補助、学校行事・部活動等における中高連携教育活動の実施、地域の人材や施設を活用したまちづくりの担い手育成
		兵庫県	氷上西高等学校				
奈良県	連携型	十津川村	十津川中学校	十津川村	H24	全日制普通科	①新設の中学校と既設の高等学校の連携(H13に既設4中学校と既設の高等学校の連携としてスタート) ②・地域の自然や郷土の文化を主題とした「総合的な学習の時間」を中学校及び高等学校で開設し、合同発表会を実施 ・授業、特別活動等における教員及び生徒の交流 ・連携を中心とした義務教育段階の学習の確実な定着や学力向上への取組
		奈良県	十津川高等学校				
和歌山県	併設型	和歌山県	向陽中学校	和歌山市	H16	全日制普通科 環境科学科 文化科学科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・環境科学に関して系統性を持った教育課程を編成 ・数学、理科等を重視し、自然科学の分野におけるハイレベルな学習を展開 ・国際化に対応し、世界に通用するコミュニケーション能力を育成 ・環境をテーマとする6年間を見通した「総合的な学習の時間」を実施 ・2学期制と70分授業を活用して十分な時間数で授業を展開
			向陽高等学校				
	併設型	和歌山県	田辺中学校	田辺市	H18	全日制普通科 自然科学科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・理科、数学を中心として基礎から専門まで充実した学習の展開 ・学校独自教科「表現」では、実践的なコミュニケーション能力を育成 / 「実験理科」では、科学的な思考力や表現力を育成 / 「演習数学」では、習熟度別学習を実施 ・未来を考え、生き方を深める「総合的な学習の時間」の実施 ・地域社会との交流を通して、実社会で生きていける科学技術への関心を向上 ・地域の豊かな自然環境の中で、基礎的かつ発展的に自然科学の探究を行う学習内容
			田辺高等学校				
	併設型	和歌山県	古佐田丘中学校	橋本市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・文系、理系のいずれの進学希望にも対応できるバランスのとれた学習内容の展開 ・特色ある行事や外国語教育を通じた国際社会で通用する人材の育成 ・学校独自教科「リサーチ」による自己表現力、英会話力等を身に付けるための実践的な学習活動の展開 ・少人数制の授業や7限授業の実施 ・高校教員や大学教授による授業の展開
			橋本高等学校				

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程 学 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
和歌山県	併設型	和歌山県	桐蔭中学校	和歌山市	H19	全日制 普通科 数理科学科	<ul style="list-style-type: none"> <li>①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設</li> <li>②・社会の変化に主体的に対応し、新しい時代を切り拓くことができる総合的な人間力を育成する</li> <li>・桐蔭高校の普通科に接続する</li> <li>・65分授業を主体とした豊富な学習量をもとに、中高の教育課程の連続性を生かした学習を行う</li> <li>・各教科、学校独自教科「桐蔭キュリオ」で表現力、洞察力、論理的思考力等を育成する</li> <li>・総合的な学習「桐の葉」では、和歌山県の自然や文化、歴史等のふるさと和歌山をテーマにした学習を行う</li> <li>・互いに学びあう活動をもとにした授業や、幅広い年齢集団の中での行事等を通して、豊かな人間性を育む</li> </ul>
			桐蔭高等学校				
	併設型	和歌山県	日高高等学校附属中学校	御坊市	H20	全日制 普通科 総合科学科	<ul style="list-style-type: none"> <li>①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設</li> <li>②6年間の一貫教育活動を通して課題を総合的・科学的に解決できる「総合的な人間力」を身につけた、社会に貢献できるリーダーとしての人材の育成を目指す</li> </ul>
			日高高等学校				
	連携型	和歌山県	龍神中学校	田辺市	H13	全日制 普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>①既設の中学校と既設の高等学校の連携</li> <li>②・「龍人学」（ふるさと学習）を6年間を通して実施</li> <li>・中高間の教員の相互乗り入れによる授業を実施</li> </ul>
			南部高等学校龍神分校				
島根県	連携型	飯南町	頓原中学校 赤来中学校	飯南町	H13	全日制 普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>①既設の2中学校と既設の高等学校の連携</li> <li>②・中高の教員によるティームティーチングの実施</li> <li>・習熟度に応じたきめ細かな指導及び中高教員合同での課題テスト等の実施、活用</li> <li>・地域に根ざしたふるさと学習の充実</li> <li>・小中高一貫教育へ向けた教育活動の展開</li> </ul>
		島根県	飯南高等学校				
	連携型	吉賀町	吉賀中学校 六日市中学校 蔵木中学校 柿木中学校	吉賀町	H13	全日制 普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>①既設の4中学校と既設の高等学校の連携</li> <li>②・部活動における中高連携を核とした地域の社会体育との連携</li> <li>・英語、数学科における中高の教員によるティームティーチングの実施</li> <li>・「よしか学」等、総合的な学習時間や教科におけるふるさと学習の充実</li> </ul>
		島根県	吉賀高等学校				
岡山県	中等教育学校	岡山県	岡山大安寺中等教育学校	岡山市	H22	全日制 普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>①岡山大安寺高等学校を改編して中等教育学校を設置</li> <li>②6年間の一体的な学習活動や体験活動を通して「知識と体験の融合」を目指し、「たくましい人間力」を持つ生徒を育成</li> </ul>
	併設型	岡山県	岡山操山中学校	岡山市	H14	全日制 普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設</li> <li>②系統的進路指導による自己の生き方の探求と自己選択能力の育成、主体的な選択学習による生徒の個性と才能を伸長</li> </ul>
			岡山操山高等学校				
	併設型	岡山県	倉敷天城中学校	倉敷市	H19	全日制 普通科 理数科	<ul style="list-style-type: none"> <li>①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設</li> <li>②・理数教育と語学教育の重視による、科学的思考力や国際的な感覚の育成</li> <li>・併設中学校からは、理数科・普通科どちらにも進学可</li> </ul>
			倉敷天城高等学校				
	連携型	真庭市	真庭市	蒜山中学校	真庭市	H13	全日制 普通科
岡山県		蒜山高等学校					

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
広島県	併設型	広島県	広島中学校	東広島市	H16	全日制普通科	①新設の高等学校に新設の中学校を併設 ②グローバル化時代に活躍できる人材の育成のため、中高6年間で計画的・継続的に「ことばの教育」を推進
			広島高等学校				
	併設型	福山市	福山中学校	福山市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②中学校における教科「コミュニケーション」、相互乗入授業、中高合同での学校行事や部活動等による6年間の計画的・継続的な指導を実施
			福山高等学校				
	連携型	北広島町	芸北中学校	北広島町	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高合同で学校行事・部活動・相互乗入授業・代表者会議・職員会議を実施
		広島県	加計高等学校芸北分校				
連携型	尾道市	御調中学校	尾道市	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・福祉、国際理解に関する学習など、地域の特徴を生かした教育を推進 ・進路カルテの活用 ・合同体育大会、総合的な学習の時間合同成果発表会、合同公開研究授業、合同教科会議等を実施	
	広島県	御調高等学校					
連携型	東広島市	豊栄中学校	東広島市	H17	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・環境教育・ボランティア活動等、体験学習を重視した教育を推進 ・合同体育大会、総合的な学習の時間合同成果発表会、合同文化活動発表会、合同教科会議等を実施	
	広島県	賀茂北高等学校					
山口県	中等教育学校	山口県	下関中等教育学校	下関市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校を改編し、中等教育学校を設置 ②地域の特性を生かし、国際化の進展に対応した学校づくり
	併設型	山口県	高森みどり中学校	岩国市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②多様な交流による、生徒一人ひとりの夢を実現する学校づくり
			高森高等学校				
	連携型	周防大島町	久賀中学校 大島中学校 東和中学校 安下庄中学校	周防大島町	H13	全日制普通科 福祉科	①・設置当初は、既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ・現在は、統廃合による4中学校と再編統合による新高等学校の連携 ②確かな学力と豊かな人間性を身に付け、一人ひとりの夢を実現する学校
		山口県	周防大島高等学校				
連携型	美祢市	美東中学校 秋芳南中学校 秋芳北中学校	美祢市	H15	全日制普通科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②秋吉台をとりまく豊かな自然の中で、地域とともに一人ひとりを大切にする学校づくり	
	山口県	美祢高等学校					
徳島県	併設型	徳島県	城ノ内中学校	徳島市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②高い志を持って社会の平和と発展に貢献できる人材の育成－豊かな人間性、国際性、創造性を育む中高一貫教育－
			城ノ内高等学校				
	併設型	徳島県	川島中学校	吉野川市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②高き理想に生き未来を創造する人間の育成－学力と個性を伸ばし、豊かな心と国際性を育てる中高一貫教育－
川島高等学校							
併設型	徳島県	富岡東中学校	阿南市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②ゆるぎない自信を持って未来を拓くたくましい人材の育成－心・力・夢を育てる中高一貫教育－	
		富岡東高等学校					

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
徳島県	連携型	那賀町	鷺敷中学校 相生中学校 上那賀中学校 木頭中学校	那賀町	H13	全日制普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ②・高等学校のコース制による多様な生徒の希望への対応 ・中高の教員によるチームティーチングの実施 ・特別活動などによる生徒の交流 ・公開授業、研究協議会などによる教員の交流
		徳島県	那賀高等学校				
	連携型	阿波市	市場中学校 阿波中学校	阿波市	H13	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②・高等学校のコース制による多様な生徒の希望への対応 ・中高の教員によるチームティーチングの実施 ・特別活動などによる生徒の交流 ・公開授業、研究協議会などによる教員の交流
		徳島県	阿波西高等学校				
香川県	併設型	香川県	高松北中学校  高松北高等学校	高松市	H13	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・コミュニケーション能力の育成とキャリア教育の充実を柱とする ・英語・数学に重点を置いた教育課程の編成 ・6年間の継続した部活動により、フェンシングなどが全国大会で活躍 ・高等学校の5つのコース制による生徒の多様な進路希望への対応
愛媛県	中等教育学校	愛媛県	今治東中等教育学校	今治市	H15	全日制普通科	①平成15年度に併設型中高一貫教育校を設置し、平成18年度から中等教育学校へ移行 ②・6年間を、2年ごとの三つの学習ステージ（基礎期、充実期、発展期）に区分 ・第1志望を実現する高い学力、全国レベルの部活動、国際社会に貢献できるリーダーの育成 ・学校独自教科「コミュニケーション」の開設 ・文化・スポーツ活動の充実
	中等教育学校	愛媛県	松山西中等教育学校	松山市	H15	全日制普通科	①平成15年度に併設型中高一貫教育校を設置し、平成18年度から中等教育学校へ移行 ②・6年間を、2年ごとの三つの学習ステージ（基礎期、充実期、発展期）に区分 ・第1志望を実現する高い学力、全国レベルの部活動、国際社会に貢献できるリーダーの育成 ・学校独自教科「表現」の開設 ・英語検定の積極的参加
	中等教育学校	愛媛県	宇和島南中等教育学校	宇和島市	H15	全日制普通科	①平成15年度に併設型中高一貫教育校を設置し、平成18年度から中等教育学校へ移行 ②・6年間を、2年ごとの三つの学習ステージ（基礎期、充実期、発展期）に区分 ・第1志望を実現する高い学力、全国レベルの部活動、国際社会に貢献できるリーダーの育成 ・郷土学習による地域を愛し社会に貢献する人づくり
高知県	併設型	高知県	安芸中学校 安芸高等学校	安芸市	H14	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②県東部の伝統校であり、少人数の授業や社会貢献活動に力を入れる地域拠点校
	併設型	高知県	高知南中学校 高知南高等学校	高知市	H14	全日制普通科 国際科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②キャリア教育、国際理解教育に力を入れる併設型中高一貫教育校
	併設型	高知県	中村中学校 中村高等学校	四万十市	H14	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②県西部の進学を担う拠点校であり、ピアチューター制を導入するなど中高交流にも力を入れている

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴	
高知県	連携型	本山町	嶺北中学校	本山町	H13	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校との連携 ②嶺北中学校は嶺北高校と同居連携型の一貫教育校であり、中高合同の行事や教員、PTAの中高交流にも力を入れている	
		土佐町	土佐町中学校	土佐町				
		高知県	嶺北高等学校	本山町				
	連携型	津野町	東津野中学校	津野町	H13	全日制普通科		
		梶原町	梶原中学校	梶原町				
		高知県	梶原高等学校	梶原町				
連携型	四万十町	十川中学校 北ノ川中学校 昭和中学校 大正中学校	四万十町	H13	全日制普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校との連携 ②地元中学校の出身生徒がほとんどであり、中高連携の下、四万十川などを題材にした環境教育に力を入れている		
		高知県					四万十高等学校	
福岡県	中等教育学校	福岡県	輝翔館中等教育学校	八女市	H16		全日制普通科	①既設の高等学校を改編して、中等教育学校を設置 ②・21世紀でエースとなる人間の育成を目指す ・6年間を見通した進路学習やスピーチコンテストなどの自己の表現力を磨く活動を通して、個性の伸長を目指す
	併設型	福岡県	育徳館中学校	みやこ町	H16		全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・心を耕し、知を伸ばし、体を育み、新しい時代のリーダーを育成する ・独自の教科「自然科学基礎」や地域の歴史資料等を活用した学習を行う
			育徳館高等学校					
	併設型	福岡県	門司学園中学校	北九州市	H16		全日制普通科	
			門司学園高等学校					
	佐賀県	併設型	佐賀県	致遠館中学校	佐賀市	H15	全日制普通科 理数科	
致遠館高等学校								
併設型		佐賀県	唐津東中学校	唐津市	H18	全日制普通科		
			唐津東高等学校					
併設型		佐賀県	香楠中学校	鳥栖市	H19	全日制普通科		
			鳥栖高等学校					
併設型	佐賀県	武雄青陵中学校	武雄市	H19	全日制普通科	①再編統合による新設の県立高等学校に併設型中学校を新設 ②総合的な学習の時間「探究」（中学校で探究Ⅰ、高等学校で探究Ⅱ）を設定し、探究心・主体的な進路選択能力の育成		
		武雄高等学校						
連携型	太良町	多良中学校 大浦中学校	太良町	H14	全日制普通科			
	佐賀県	太良高等学校						
併設型	長崎県	長崎東中学校	長崎市	H16	全日制普通科		①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②異文化理解、国際理解教育の推進	
		長崎東高等学校						

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
長崎県	併設型	長崎県	佐世保北中学校	佐世保市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②コミュニケーション能力の育成
			佐世保北高等学校				
	併設型	長崎県	諫早高等学校附属中学校	諫早市	H23	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②人間性の育成と学びの進化を目指す「志の教育」の実践
			諫早高等学校				
	連携型	佐世保市	宇久中学校	佐世保市	H13	全日制普通科	①島内既設の中学校と高等学校の連携 ②小中高12年間を見通した教育課程の編成、教員の交流授業や合同行事の実施
		長崎県	宇久高等学校				
連携型	五島市	奈留中学校	五島市	H13	全日制普通科	①島内既設の中学校と高等学校の連携 ②小中高12年間を見通した教育課程の編成、教員の交流授業や合同行事の実施	
	長崎県	奈留高等学校					
連携型	小値賀町	小値賀中学校	小値賀町	H13	全日制普通科	①島内既設の中学校と高等学校の連携 ②小中高12年間を見通した教育課程の編成、教員の交流授業や合同行事の実施	
	長崎県	北松西高等学校					
熊本県	併設型	熊本県	宇土中学校	宇土市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②体験学習や探究活動を通して人間力の向上及び学力の向上を図る
			宇土高等学校				
	併設型	熊本県	八代中学校	八代市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②中高合同の学校行事や体験学習、幅広い学習活動等を通して人間力の向上及び学力の向上を図る
			八代高等学校				
	併設型	熊本県	玉名高等学校附属中学校	玉名市	H23	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②体験学習や国際人の育成を目指す言語教育、幅広い学習活動等を通して人間力の向上及び学力の向上を図る
			玉名高等学校				
連携型	天草市	天草中学校	天草市	H14	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・中高の橋渡し教材（国語、数学、英語）の作成及び定期的な交流授業（数学、英語）の実施 ・合同での清掃活動及び鍛錬遠足、スポーツフェスティバル、百人一首大会等の交流行事を実施	
	熊本県	天草高等学校天草西校					
連携型	小国町	小国中学校	小国町	H14	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・定期的な交流授業（数学、英語）及び各教科・各係による情報交換会の実施 ・合同での講演会及び芸術鑑賞会、学友団活動を実施するとともに、文化祭での生徒交流も実施	
	南小国町	南小国中学校	南小国町				
	熊本県	小国高等学校	小国町				
大分県	併設型	大分県	大分豊府中学校	大分市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・平成22年度、大分豊府中学校からの進学者に、その他の中学校からの入学者を加え1学年7クラスでスタート ・質の高い効率的な学習で学力の向上を図る ・中高合同による学校行事で人間力を高める ・文武両道を推進し部活動で個性を伸ばす
			大分豊府高等学校				
	連携型	宇佐市	安心院中学校 院内中学校	宇佐市	H12	全日制普通科	①2中学校と多様なコースを持つ普通科の高等学校との連携 ②中高連携した教科・科目としての「BSタイム英語」、「BSタイム数学」の実施し、平成22年度から小中高一貫教育の文部科学省研究開発校に指定
大分県		安心院高等学校					
連携型	由布市	挾間中学校 庄内中学校 湯布院中学校	由布市	H23	全日制普通科	①既設の3中学校と高等学校の連携 ②6年間を見通したキャリア教育を柱に「乗り入れ授業」「合同到達度テスト」の実施、「つなぎ教材」の作成等	
	大分県	由布高等学校					

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
宮崎県	中等教育学校	宮崎県	五ヶ瀬中等教育学校	五ヶ瀬町	H11	全日制普通科	①・平成6年設置の中学校・高等学校を中等教育学校へ移行 ・定員40名 ②・体験学習を中心としたフォレストピア学習の実施 ・全寮制
	併設型	宮崎県	宮崎西高等学校附属中学校	宮崎市	H19	全日制理数科	①・既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ・定員80名 ②知・徳・体の調和のとれた社会に貢献できる能力や資質をもった人材の育成 宮崎はもとより、日本や世界の知をリードする資質や能力を持った人材の育成
			宮崎西高等学校				
併設型	宮崎県	都城泉ヶ丘高等学校附属中学校	都城市	H22	全日制理数科	①・既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ・定員40名 ②・たくましく魅力あふれる人材の育成 ・郷土の産業や医療等の中核となる人材の育成 ・次代の日本や世界を切り拓く人材の育成	
		都城泉ヶ丘高等学校					
鹿児島県	併設型	鹿児島市	鹿児島玉龍中学校	鹿児島市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②豊かな人間性、真の学力、国際性の育成を目指し、高い志を実現できる、鹿児島らしい特色ある教育を実施
		鹿児島市	鹿児島玉龍高等学校				
	連携型	与論町	与論中学校	与論町	H12	全日制普通科	①既設の中学校と既設の普通科高等学校との連携 ②・中高間における教員の相互乗り入れによる授業を実施 ・教科外活動の交流
		鹿児島県	与論高等学校				
	連携型	喜界町	喜界中学校	喜界町	H15	全日制普通科商業科	①既設の中学校と既設の高等学校との連携 ②・教員の相互乗り入れ授業 ・「総合的な学習の時間」を活用した「きかい学」（郷土学習）を実施 ・教科外活動の合同実施
		鹿児島県	喜界高等学校				
沖縄県	併設型	沖縄県	与勝緑が丘中学校	うるま市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②基礎基本の充実を図る教育、自己表現やコミュニケーション能力を育てる教育
			与勝高等学校				
	連携型	宮古島市	伊良部中学校 佐良浜中学校	宮古島市	H14	全日制普通科	①島内既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②中高間の教員の相互乗り入れ授業の実施等
		沖縄県	伊良部高等学校				
	連携型	本部町	本部中学校 上本部中学校 伊豆味中学校 水納中学校	本部町	H15	全日制普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ②中高合同授業研究会の実施及び地域活動等の連携による学校活性化
			沖縄県				
連携型	久米島町	仲里中学校 久米島中学校 久米島西中学校	久米島町	H16	全日制普通科園芸科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②地域行事への中高合同参加等、地域の特性を生かした学習を重視	
		沖縄県					久米島高等学校
仙台市	中等教育学校	仙台市	仙台青陵中等教育学校	仙台市	H21	全日制普通科	①市立高等学校再編計画に基づき、中等教育学校を新設 ②・普通科男女140名、1クラス35名 ・6年間を2年ごとの3期に分けて、高い知性と豊かな教養を育てる
さいたま市	併設型	さいたま市	浦和中学校 浦和高等学校	さいたま市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・高い知性と豊かな感性・表現力を備えた国際社会に貢献できる生徒の育成 ・日本の伝統と文化に親しむ学習を重視 ・海外フィールドワークの実施など、国際教育の充実

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等
							①設置形態 ②学校の特色
千葉県	併設型	千葉県	稲毛高等学校附属中学校	千葉県	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 「確かな学力」、「豊かな心」、「調和のとれた体力」を身につけた真の国際人の育成 ②
			稲毛高等学校				
横浜市	併設型	横浜市	南高等学校附属中学校	横浜市	H24	全日制普通科	①既設の高等学校に施設の中学校を併設 ②横浜はもとより国際社会で活躍する志の高いリーダーとなる人材の育成を目指す
			南高等学校				
新潟市	中等教育学校	新潟市	高志中等教育学校	新潟市	H21	全日制普通科	①募集定員は120名であるが、1年生は1クラス30人編制できめ細かな指導を展開している ②6年間の連続性を生かしたカリキュラムと個に応じたていねいな指導で学力を育てるとともに、様々な体験活動を行い、豊かな人間性を育み、将来に対する高い志をもたせる
京都市	併設型	京都市	西京高等学校附属中学校	京都市	H16	全日制 エンタープライジング 科	①既設の高等学校に新設の市立中学校を併設 ②「進取・敢為・独創」の校是の下、6年教育課程を導入し、科学・英語の力、幅広い視野の育成に重点を置く
			西京高等学校				
大阪市	併設型	大阪市	咲くやこの花中学校	大阪市	H20	全日制 総合学科	①新設の高等学校と新設の中学校を併設 ②・6年間一貫教育で、ものづくり、スポーツ、言語、芸術など、早くから興味・関心の現れやすい分野の才能を伸ばす ・高等学校には演劇科及び食物文化科を併設
			咲くやこの花高等学校				
岡山市	併設型	岡山市	岡山後楽館中学校	岡山市	H11	全日制 定時制 総合学科	①新設の中学校と、市立定時制工業高等学校と商業高等学校を廃止して新設した定時制総合学科高等学校を併設 ②総合学科という高等学校の課程を生かし、中学校より多様な生徒を受入れており、多様な生徒一人一人の自己実現を目指している
			岡山後楽館高等学校				
広島市	併設型	広島市	安佐北中学校	広島市	H15	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・少人数学級編制・授業により学力の向上を図る ・コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を育成する ・体験活動・ボランティア活動を通して、豊かな人間性を育成する
			安佐北高等学校				



【私立】

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
北海道	併設型	函館ラ・サール中学校	函館市	H12	全日制普通科	①平成11年度に既設の高等学校に新設の中学校を併設、平成12年度から学則を変更し併設型中高一貫教育を実施
		函館ラ・サール高等学校				
	併設型	立命館慶祥中学校	江別市	H12	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
		立命館慶祥高等学校				
	併設型	北嶺中学校	札幌市	H13	全日制普通科	①併設する既設の中学校及び高等学校について、学則を変更し中高一貫教育を実施
		北嶺高等学校				
	併設型	藤女子中学校	札幌市	H13	全日制普通科	①併設する既設の中学校及び高等学校について、学則を変更し中高一貫教育を実施
		藤女子高等学校				
	併設型	札幌日本大学中学校	北広島市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
		札幌日本大学高等学校				
併設型	双葉中学校	小樽市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設	
	双葉高等学校					
併設型	武修館中学校	釧路市	H17	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設	
	武修館高等学校					
併設型	北星学園女子中学校	札幌市	H17	全日制普通科 英語科 音楽科	①併設する既設の中学校及び高等学校について、学則を変更し中高一貫教育を実施	
	北星学園女子高等学校					
併設型	遺愛女子中学校	函館市	H19	全日制普通科 英語科	①併設する既設の中学校及び高等学校について、学則を変更し中高一貫教育を実施	
	遺愛女子高等学校					
青森県	併設型	青森山田中学校	青森市	H13	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
		青森山田高等学校				
	併設型	弘前学院聖愛中学校	弘前市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
		弘前学院聖愛高等学校				
併設型	青森明の星中学校	青森市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設	
	青森明の星高等学校					
併設型	八戸聖ウルスラ学院中学校	八戸市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設	
	八戸聖ウルスラ学院高等学校					
岩手県	併設型	岩手中学校	盛岡市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6年間の継続的な教育により、進路希望を実現できる学力を身につけさせる
		岩手高等学校				
併設型	盛岡白百合学園中学校	盛岡市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②カトリック精神に基づく女子教育	
	盛岡白百合学園高等学校					
宮城県	中等教育学校	秀光中等教育学校	多賀城市	H15	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の1コースを統合して中等教育学校を設置 ②様々な分野で国際的に活躍できる人材の育成
	併設型	古川学園中学校	大崎市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②目指す学校像 「生徒の進路希望を実現させる学校」、「豊かな知性と感性が向上する学校」、「異年齢集団の中で、主体性・協調性の高い生徒を育てる学校」、「国際的な視野を育てる学校」、「地域との相互理解を図る学校」
古川学園高等学校						

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
宮城県	併設型	宮城学院中学校	仙台市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②福音主義のキリスト教に基づき教育基本法及び学校教育法に従い女子に対して中高一貫教育を行う
		宮城学院高等学校				
	併設型	聖ウルスラ学院英智中学校	仙台市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②独自の一貫教育（小・中・高）を建学の精神に基づいて行う
		聖ウルスラ学院英智高等学校				
	併設型	聖ドミニコ学院中学校	仙台市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②カトリックの愛の精神に基づき、生き方、働き方、学び方を教え、21世紀型のリーダーシップを養成する
		聖ドミニコ学院高等学校				
	併設型	仙台白百合学園中学校	仙台市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②宗教教育、福祉教育、国際教育を特色とするカトリック学校
仙台白百合学園高等学校						
併設型	尚綱学院中学校	仙台市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②難関国公立大を目指す「進学教育」、「国際教育」、「生き方教育」の3つの教育の柱のもと、未来を創るリーダーを育成	
	尚綱学院高等学校					
併設型	東北学院中学校	仙台市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教主義（プロテスタント）の男子校で併設型中高一貫教育を掲げている	
	東北学院高等学校					
秋田県	併設型	聖霊女子短期大学 附属中学校	秋田市	H22	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②進学指導に重点を置いた教育を行うほか、女子教育、宗教教育、国際教育、福祉教育を基盤に据えた教育を実施する
		聖霊女子短期大学 附属高等学校				
福島県	併設型	東日本国際大学附属 昌平中学校	いわき市	H12	全日制普通科 保健体育科	①新設の中学校と新設の高等学校の併設 ②儒学（論語）教育により豊かな人間性を培う
		東日本国際大学附属 昌平高等学校				
	併設型	桜の聖母学院中学校	福島市	H18	全日制普通科 英語科	①既設の中学校と既設の高等学校の併設 ②「豊かな人間教育」、「国際教育」、「学力向上とチャレンジする進路」
		桜の聖母学院高等学校				
	併設型	磐城緑蔭中学校	いわき市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②社会に貢献できる人材を育成する
		磐城緑蔭高等学校				
併設型	石川義塾中学校	石川町	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②個性・能力・人格の育成をはかり、国家・社会のために貢献しうる有益な人材を育成する	
	学校法人石川高等学校					
併設型	福島成蹊中学校	福島市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②質の高い進学教育、「人間を大切にする」心を育むリーダー育成教育の実施	
	福島成蹊高等学校					
茨城県	中等教育学校	土浦日本大学中等教育学校	土浦市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校のコースを改し、中等教育学校を設置
	中等教育学校	智学館中等教育学校	水戸市	H20	全日制普通科	①新設の中等教育学校
	併設型	茨城中学校	水戸市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		茨城高等学校				
	併設型	茨城キリスト教学園 中学校	日立市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		茨城キリスト教学園 高等学校				
	併設型	清真学園中学校	鹿嶋市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
清真学園高等学校						
併設型	茗溪学園中学校	つくば市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設	
	茗溪学園高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
茨城県	併設型	江戸川学園取手中学校	取手市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		江戸川学園取手高等学校				
	併設型	常総学院中学校	土浦市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		常総学院高等学校				
	併設型	震南至健中学校	阿見町	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②コース選択制（外部受験コース、中高連携コース）
		震ヶ浦高等学校				
連携型	水戸英宏中学校	水戸市	H16	全日制普通科	①新設中学校と別法人の設置する高等学校2校で連携型の中高一貫教育を実施	
	水戸短期大学附属高等学校					
	水戸葵陵高等学校					
栃木県	中等教育学校	佐野日本大学中等教育学校	佐野市	H22	全日制普通科	①生徒の発達段階に相応しい教育環境を整え、心身の健全な成長を促すとともに、自己実現への強固な意志を醸成し、将来国際社会で活躍する人材を育成する
	併設型	文星芸術大学附属中学校	宇都宮市	H17	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②進学に重点を置いた教育を行うほか、文星芸術大学との連携による芸術分野での人材育成を目指す
		文星芸術大学附属高等学校				
	併設型	宇都宮短期大学附属中学校	宇都宮市	H17	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「全人教育」の建学の精神のもと、生徒一人ひとりの能力・個性・特性に応じた教育と生活指導を実施
		宇都宮短期大学附属高等学校				
	併設型	作新学院中等部	宇都宮市	H17	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「一校一家」の校風のもと、「自学自習」に勤む気風を養い、「誠実勤労」の習慣を身に付ける
		作新学院高等学校				
併設型	宇都宮海星女子学院中学校	宇都宮市	H17	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教的人間観・倫理観に基づいた人間教育を行うと共に、高い教養と品格を身につけさせ、生徒一人一人の進路希望の確実な実現を図る	
	宇都宮海星女子学院高等学校					
併設型	白鷗大学足利中学校	足利市	H23	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②将来医学部等理系進学を希望する生徒の育成	
	白鷗大学足利高等学校					
群馬県	併設型	樹徳中学校	桐生市	H13	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②一貫教育のメリットを生かし、基礎を徹底して学んだ上で応用力をつけるという無理のない効果的な先取り学習を実施
		樹徳高等学校				
	併設型	新島学園中学校	安中市	H14	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②6年間で3つの課程に分類し、2年ごとに「基礎」、「発展」、「応用」というテーマのもとに授業を実施
		新島学園高等学校				
併設型	桐生大学附属中学校	桐生市	H23	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②少人数制教育を実施することにより、「個」を尊重し、生徒の自立をサポートする	
	桐生第一高等学校					
千葉県	中等教育学校	時任学園中等教育学校	印西市	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を改編し、中等教育学校を設置 ②自然の中で、道徳教育を重点に豊かな人間性を育む全寮制
東京都	併設型	渋谷教育学園渋谷中学校	渋谷区	H20	全日制普通科	①既設の中学校と高等学校の「併設型」 ②中高6年間の一貫教育を通して、自主性を養い、高い倫理観を持った活力あふれる国際人を育て、21世紀に必要なとされる資質を育てる
		渋谷教育学園渋谷高等学校				
		玉川学園中学部				
	併設型	玉川学園高等部	町田市	H21	全日制普通科	①既設の中学校と高等学校の「併設型」 ②・K-12一貫教育に取り組んでいる ・中等教育段階は、中1・中2と中3～高3を区分 ・中1～高1はIBのMYPスクール認定、中学部・高等部はSSHの指定を受けている
併設型	東邦音楽大学附属東邦中学校	文京区	H21	全日制音楽科	①既設の中学校と高等学校の「併設型」 ②中高6年間の一貫教育を通して、音楽芸術の研鑽を図るとともに、情操豊かな人格の形成を目途とする	
東邦音楽大学附属東邦高等学校						

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
東京都	併設型	恵泉女学園中学校	世田谷区	H23	全日制普通科	①既設の中学校と高等学校の「併設型」 ②聖書・国際・園芸を教育の3つの礎として、生徒の能力と個性を伸ばし、考える力を育む中高一貫教育を実施
		恵泉女学園高等学校				
	併設型	白百合学園中学校	千代田区	H24	全日制普通科	①既設の中学校と高等学校の「併設型」 ②6ヶ年の一貫教育を通して、カトリックの精神を土台とした人間教育と、豊かな学習内容による資質の向上を目指す
		白百合学園高等学校				
神奈川県	中等教育学校	桐蔭学園中等教育学校	横浜市	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の定員を縮小し併存して新設の中等教育学校を設置 ②・中高一貫教育を徹底して従来の教育を見直すことで効率的な教育スタイルを作り上げる ・特に理科・数学・英語教育に特色を持たせる
	中等教育学校	自修館中等教育学校	伊勢原市	H13	全日制普通科	①既設の高等学校・中学校に併設して新設の中等教育学校を設置 ②6年間という十分な時間的余裕をもって、地域や国際社会、環境、文化等の体験を通して、また、十分な情報手段を用いて、多様な価値観に根ざした生活・職業・芸術等との有機的連関の中で生徒と共に学ぶ
	中等教育学校	横浜富士見丘学園中等教育学校	横浜市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の定員を縮小して新設の中等教育学校を設置 ②6年間で授業日数の確保をするとともに計画的・継続的なゆとりある教育活動を実践する
	併設型	横浜共立学園中学校	横浜市	H11	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②明治4年に開設された日本で最も古いプロテスタントの女子教育機関を前身とする女子校
		横浜共立学園高等学校				
	併設型	アレセア湘南中学校	茅ヶ崎市	H14	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教主義教育を展開し、国際理解教育に力を入れている共学校
		アレセア湘南高等学校				
	併設型	神奈川大学附属中学校	横浜市	H16	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「質実剛健・積極進取・中正堅実」を建学の精神とし、大学附属の中高一貫共学校
		神奈川大学附属高等学校				
	併設型	横浜雙葉中学校	横浜市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②明治33年に開校され、キリスト教精神に基づく教育を行う伝統ある女子校
		横浜雙葉高等学校				
	併設型	聖光学院中学校	横浜市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②献身の精神と高度の学識をかねた社会の成員を育成することを教育方針とするカトリックの男子校
		聖光学院高等学校				
	併設型	栄光学園中学校	鎌倉市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・昭和22年に創設されたカトリックの男子校 ・学校創設以来全人教育を学校の教育理念とする
		栄光学園高等学校				
	併設型	清泉女学院中学校	鎌倉市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づき全人教育を行う女子校
		清泉女学院高等学校				
	併設型	公文国際学園中等部	横浜市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②帰国生徒・外国籍生徒の受入を積極的に行い、国際理解教育に力を入れている男女共学校
		公文国際学園高等部				
	併設型	カリタス女子中学校	川崎市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教の教え（奉仕活動）や第二外国語の授業に力を入れているカトリックの女子校
カリタス女子高等学校						
併設型	湘南学園中学校	藤沢市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・創立75周年を迎える伝統校 ・幼稚園から高等学校までが併設されている男女共学の学校	
	湘南学園高等学校					
併設型	聖セシリア女子中学校	大和市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②カトリックの精神に基づき、知・徳・体の調和のとれた総合教育を目指す女子校	
	聖セシリア女子高等学校					
併設型	神奈川学園中学校	横浜市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「自立した女性」を育てることを建学の精神とし、女子教育に取り組む女子校	
	神奈川学園高等学校					
併設型	逗子開成中学校	逗子市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「新たな時代を開き、社会の中で活躍できる人物を育成する」ことを、教育の目標とする男子校	
	逗子開成高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
神奈川県	併設型	聖園女学院中学校	藤沢市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②カトリック精神に基づく人間形成を目標に、人間としての生き方を学ぶことを目指す女子校
		聖園女学院高等学校				
	併設型	浅野中学校	横浜市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・大正9年創立の伝統校で戦後まもなく中高一貫教育体制を確立 ・進学実績を伸ばしている男子校
		浅野高等学校				
	併設型	横浜女学院中学校	横浜市	H21	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②プロテスタントのキリスト教精神による女子の人間教育を行うことを目標とする女子校
		横浜女学院高等学校				
	併設型	関東学院六浦中学校	横浜市	H21	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教に基づいた学校教育を目的とし、社会に貢献できる人材の育成を目標とした男女共学校
		関東学院六浦高等学校				
	併設型	相模女子大学中学部	相模原市	H21	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②新しい時代のニーズに対応した教育を展開して「新しい時代の女性リーダー」を育成を目指す女子校
		相模女子大学高等部				
	併設型	横浜英和女学院中学校	横浜市	H22	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教の礎とした人間教育を行っているキャリアを通して、社会に、世界に奉仕し、自己実現を図るような自立した女性を目標とした女子校
		横浜英和女学院高等学校				
	併設型	山手学院中学校	横浜市	H22	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②高い志、他人への優しさ、気品、決断力、実行力を持った生徒を育てることを教育目標としている男女共学校
		山手学院高等学校				
	併設型	函嶺白百合学園中学校	箱根町	H23	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②カトリックの精神にのっとり正しい宗教的道德、信念を養い、その人格を陶冶することを目的とする
函嶺白百合学園高等学校						
併設型	横浜中学校	横浜市	H23	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②学習や文化芸術、情報活用能力などにおいて一流の能力を持つ人物を「文の精鋭」と考え、このような人材の育成を目指している	
	横浜高等学校					
併設型	洗足学園中学校	川崎市	H24	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②グローバル社会のリーダーとして、社会と人々の幸福の実現に寄与する人材育成を目標とする	
	洗足学園高等学校					
併設型	橘学苑中学校	横浜市	H24	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②豊かな人間性の育成を創立の精神とし、世界につながる創造的な人間の育成を目指している	
	橘学苑高等学校					
併設型	湘南白百合学園中学校	藤沢市	H24	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②カトリックの精神にのっとり、「従順・勤勉・愛徳」を実践し、人類社会に貢献できる愛のある人間の育成を目指している	
	湘南白百合学園高等学校					
併設型	武相中学校	横浜市	H24	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「道義昂揚・個性伸張・実行徹底」を建学の精神とし、豊かな人間性を持った社会人の育成を目標とする	
	武相高等学校					
新潟県	併設型	新潟第一中学校	新潟市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6年間の一貫した計画的、継続的な教育を行うことにより、生徒の個に応じたきめ細かな指導を実践し、一人一人の持つ可能性を最大限に伸ばし、ひたむきに学ぶ心、豊かな感性そして健康な身体を育む
		新潟第一高等学校				
	併設型	新潟清心女子中学校	新潟市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②国際性豊かで品の良い女子の進学校 「美しい心を育て」、「進路を拓く」、「国際性を磨く」の3方針のもと、学力を伸ばし進路達成を目指すとともに、しっかりした価値観をもって国際化する社会に貢献する品の良い女子を育成する
		新潟清心女子高等学校				
	併設型	新潟明訓中学校	新潟市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②グローバルな視点から郷土と日本の社会を考え、主体的に行動する知性と豊かな感性を持つ若者を育成する中高一貫教育校
		新潟明訓高等学校				

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
富山県	併設型	片山学園中学校	富山市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と新設の高等学校の併設
		片山学園高等学校				
福井県	併設型	敦賀気比高等学校 付属中学校	敦賀市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		敦賀気比高等学校				
	併設型	北陸中学校	福井市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		北陸高等学校				
山梨県	併設型	駿台甲府中学校	甲府市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「愛情教育」、「チャレンジング・スピリット」を建学の理念とする
		駿台甲府高等学校				
	併設型	山梨学院大学 附属中学校	甲府市	H20	全日制普通科 英語科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「品格品性に富む豊かな心を涵養し、気魄をもって広く世界に知を求め輝かしい未来を拓く、たくましい人材の育成」を建学の理念とする
		山梨学院大学附属 高等学校				
	併設型	富士学苑中学校	富士吉田市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②人としての魅力、生きる力を育てる教育を実施
		富士学苑高等学校				
	併設型	山梨英和中学校	甲府市	H24	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教信仰に基づき、知性と品性を保ち、感性豊かで誠実な、自立した女性を育てる教育を実施
		山梨英和高等学校				
長野県	中等教育学校	松本秀峰中等教育学校	松本市	H22	全日制普通科	①新設の中等教育学校 ②「建学の精神」を実現するための「7つの教育目標」を掲げ、個性・才能を発見し、知性を伸ばし、人間性を高める教育に力を入れる
	併設型	長野日本大学中学校	長野市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・「学力の向上はまず人づくりから」を校是とし、勉学並びに人間教育に全力を注いでいる ・中学・高校は同一敷地内にあり、クラスは複数担任制をとっている
		長野日本大学高等学校				
	併設型	佐久長聖中学校	佐久市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・「礼節・忍耐・誠実」の教育方針のもと、難関大学への進学指導に力を入れている ・中学校段階で体験学習を重視している
		佐久長聖高等学校				
	併設型	長野清泉女学院中学校	長野市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・「豊かな心を育て知性を磨く6年間」を教育目標にして開設した、長野県初の女子中高一貫校 ・カトリックの精神を土台に、まわりの人の幸せのために活動できる、豊かな人間性と知性をそなえた女性の育成を目指す
長野清泉女学院高等学校						
岐阜県	併設型	美濃加茂中学校	美濃加茂市	H15	全日制普通科 商業科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②6年間が生み出すゆとりの中で子供たちがじっくり学び、しっかり力を身につけ、生き生きと活動する学校を目指す 「自主性・創造性・社会性」
		美濃加茂高等学校				
	併設型	多治見西高等学校 附属中学校	多治見市	H15	全日制普通科 商業科 被服科 音楽科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②6年間のゆとりの中で子供たちがじっくり学び、確実に力を身につけ、社会性のある人物となるような教育を目指す学校 「誠心一筋にいき人の幸せの支えとなれ」
		多治見西高等学校				
	併設型	鶯谷中学校	岐阜市	H18	全日制普通科 音楽科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		鶯谷高等学校				
	併設型	麗澤瑞浪中学校	瑞浪市	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②寄宿舎制度を中心に創立者の提唱した道徳科学を理念として、国際社会に貢献できる人材を育成する
		麗澤瑞浪高等学校				

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
岐阜県	併設型	岐阜東中学校	岐阜市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		岐阜東高等学校				
	併設型	帝京大学可児中学校	可児市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		帝京大学可児高等学校				
静岡県	併設型	静岡雙葉中学校	静岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリストの教えに基づき、高く深い知性と精神性を備え、自立した女性を育てる教育活動を行う
		静岡雙葉高等学校				
	併設型	静岡英和女学院中学校	静岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②6ヶ年を3つのブロック（基礎・充実・発展）に分け、中学校と高等学校1年はアドバンスクラスとスタンダードクラスを置き、高等学校2・3年では3コース（人間社会・国際カナダ・広域科学）から選択
		静岡英和女学院高等学校				
	併設型	静岡聖光学院中学校	静岡市	H19	全日制普通科	①既設中学校に高等学校を併設 ②カトリック精神に基づく男子のみのミッションスクール自ら学びたくなる自由な学習雰囲気と、学習と課外活動の真の両立を求める挑戦的な雰囲気大切にしている
		静岡聖光学院高等学校				
	併設型	不二聖心女子学院中学校	裾野市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②発達段階を踏まえて多角的に物事を見る力を養い、知性を磨く研究活動を大切にしている
		不二聖心女子学院高等学校				
	併設型	静岡サレジオ中学校	静岡市	H20	全日制普通科 英数科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②6ヶ年一貫教育体制のプログラムによる緻密な学習指導と一体となった心の教育を推進する
		静岡サレジオ高等学校				
	併設型	浜松日体中学校	浜松市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「勉強としつけの学校」をキャッチフレーズに掲げ、中高一貫の特色を生かしつつ、心身両面の健全な発達と学力の向上を目標として取り組んでいる
		浜松日体高等学校				
	併設型	浜松学芸中学校	浜松市	H20	全日制普通科 芸術科	①既設の高等学校に中学校を新設 ②芸術科を有する中高一貫の進学校
		浜松学芸高等学校				
	併設型	聖隷クリストファー中学校	浜松市	H21	全日制英数科 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②キリスト教の隣人愛を根拠にした、品位を高める進学校として、グローバルな社会のリーダーとなって、人のため、社会のために役立つ生徒を育てる
聖隷クリストファー高等学校						
併設型	静岡県西遠女子学園中学校	浜松市	H22	全日制普通科	①既存の中学校と既存の高等学校を併設 ②・「婦人の中に未来の人は眠れり」の建学精神の下に、女子教育の目標を「よき社会人、よき家庭人」としている ・6ヶ年一貫教育により落ちつきとゆとりのある中学高校生活を過し、心豊かな教育を目指す	
	静岡県西遠女子学園高等学校					
併設型	静岡北中学校	静岡市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②平成24年度より中高一貫でSSHの指定を受け、併設高校へ接続「科学」をキーワードに、文理にとらわれることなく、生徒の興味・関心の幅を大きく広げる	
	静岡北高等学校					
併設型	星陵中学校	富士宮市	H23	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②知育・徳育・体育・美育により全人教育をし、セルフリーダーシップを備えた心豊かで調和のとれた人間の育成を目指します	
	星陵高等学校					
併設型	浜松開誠館中学校	浜松市	H23	全日制普通科	①既存の中学校を既存の高等学校に併設 ②校訓「誠心敬愛」に基づき、夢力・人間力・智力をバランスよく育成し、成功体験や成長実感を通して自己実現教育を目指す	
	浜松開誠館高等学校					
愛知県	中等教育学校	海陽中等教育学校	蒲郡市	H17	全日制普通科	①中等教育学校 ②全寮制及び基礎学力の徹底した修得を重視した教育による全人教育
	併設型	名古屋国際中学校	名古屋市	H15	全日制普通科 国際教養科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②ネイティブ教員による実践的な英語教育を柱とした先進の国際教育を推進している
		名古屋国際高等学校				

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
愛知県	併設型	金城学院中学校	名古屋市	H15	全日制普通科	①平成15年度より高校入試を中止し、中高併設型一貫校となる ②今年で創立121周年の中部地区最古のキリスト教女子総合学園
		金城学院高等学校				
	併設型	人間環境大学岡崎学園中学校	岡崎市	H17	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②「志」をもった若者の育成を目指す中高一貫教育校
		人間環境大学岡崎学園高等学校				
併設型	南山中学校	名古屋市	H24	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく「人間の尊厳のために」を実現する六年間一貫教育	
	南山高等学校					
併設型	大成中学校	一宮市	H24	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②真宗大谷派宗教による人間尊重と報恩感謝の体得をねらう	
	大成高等学校					
三重県	併設型	三重中学校	松阪市	H12	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②幅広い思考力と判断力を養い、将来の進路保障のための学力の育成を目指します
		三重高等学校				
	併設型	津田学園中学校	桑名市	H12	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②真の学力の修得と豊かな感性の育成
		津田学園高等学校				
	併設型	メリノール女子学院中学校	四日市市	H12	全日制普通科英語科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		メリノール女子学院高等学校				
	併設型	鈴鹿中学校	鈴鹿市	H14	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②真の学力の養成、人間愛の重視、たくましさの追求
		鈴鹿高等学校				
	併設型	皇學館中学校	伊勢市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②国際的な視野と豊かな感覚を備え、国家社会に貢献できる清純で気品のある人材を育成する
		皇學館高等学校				
併設型	暁中学校	四日市市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②きめ細かな指導で、一人一人が持つ個性や可能性を引き出し、高い学力と豊かな人間力を育成します	
	暁高等学校					
併設型	セントヨゼフ女子学園中学校	津市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教精神に基づいて、心身の成長段階に応じた6年一貫教育を行っている	
	セントヨゼフ女子学園高等学校					
併設型	日生学園附属中学校	伊賀市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②寮生活を基本とし、リーダーとしての人間性と資質を養う	
	日生学園第一高等学校					
併設型	高田中学校	津市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②真宗高田派の宗門立学校として、宗教的情操教育によって豊かな心と生きる力を育むとともに社会に貢献し得る人材の育成を目指している	
	高田高等学校					
併設型	海星中学校	四日市市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②カトリックミッションスクールの男子校、一人一人が文武両道を目指す学校	
	海星高等学校					
滋賀県	中等教育学校	MIHO美学院中等教育学校	甲賀市	H24	全日制普通科	①新設の中等教育学校 ②全寮制・2学期制で、建学の精神は「美を求める心」（三つの芸術をリンクした学び）
	併設型	滋賀学園中学校	東近江市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・1年間の海外留学等で異文化を学ぶことにより、国際的な人材の育成を目指す ・中高一貫のゆとりの中で確かな学力と個性を育てる
		滋賀学園高等学校				
併設型	立命館守山中学校	守山市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②理数系の教育、国際教育及び地域貢献を重点とする教育プログラムを展開する	
	立命館守山高等学校					



都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
京都府	併設型	立命館宇治中学校	宇治市	H21	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②自ら学ぶ能力、社会から真に求められる能力を育む教育を目指し、大学や地域、社会とも連携しながらより高度な学びを意欲的に展開している
		立命館宇治高等学校				
	併設型	京都女子中学校	京都市	H21	全日制ウイステリア科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②宗教的情操教育を通して、豊かな心と確かな学力を備えた人材を育成する
		京都女子高等学校				
	併設型	東山中学校	京都市	H22	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②法然上人の教えを基に「人を思いやる心」を育て、社会で飛躍する土台となる力を育成する
		東山高等学校				
	併設型	京都産業大学附属中学校	京都市	H22	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②豊かな教養と、全人類の平和と幸福のために寄与する精神を持った人間を育成する
京都産業大学附属高等学校						
併設型	京都共栄学園中学校	福知山市	H23	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②知性の啓発、徳性の培養、体力の増強によって資質の向上と調和の取れた人材を育成する	
	京都共栄学園高等学校					
併設型	洛南高等学校附属中学校	京都市	H23	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②弘法大師の開学の辞「物の興廢は必ず人に由る人の昇沈は定めて道にあり」のもと、真の人間教育をする	
	洛南高等学校					
併設型	華頂女子中学校	京都市	H23	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②独自の教育システムと丁寧な指導で、ひとり一人を大切に育てる	
	華頂女子高等学校					
大阪府	中等教育学校	大阪学芸中等教育学校	大阪市	H15	全日制普通科	①既設の中学校を廃止し、既設の高等学校の定員を縮小し、中等教育学校を設置 ②「知性」と「人間性」を兼ね備えた、次代の国際社会でリーダーとして活躍する人材を育成する
	併設型	近畿大学附属中学校	東大阪市	H17	全日制普通科 理科数科	①既設の中学校と既設の高等学校の併設 ②「知育」、「徳育」、「体育」の調和のとれた魅力ある人間を育成する
		近畿大学附属高等学校				
	併設型	高槻中学校	高槻市	H17	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の併設 ②次世代を担い、国際社会で活躍できる人材を育成する
		高槻高等学校				
	併設型	賢明学院中学校	堺市	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の併設 ②すこやかな成長を促す中高一貫教育
		賢明学院高等学校				
	併設型	金光大阪中学校	高槻市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の併設 ②確かな学力と豊かな人間性を身につけた人材を育成する
		金光大阪高等学校				
	併設型	早稲田摂陵中学校	茨木市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の併設 ②人間形成を礎とし、豊かな個性と才能・高い学力を持つ人材を育成する
早稲田摂陵高等学校						
併設型	金蘭千里中学校	吹田市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の併設 ②高水準の学力、強い性格の陶冶とともに気魄ある人物を育成する	
	金蘭千里高等学校					
併設型	桃山学院中学校	大阪市	H20	全日制普通科	①新設の中学校と既設の高等学校の併設 ②「キリスト教育精神に基づいた人格教育」を軸にすえ、6年間の一貫教育を通じて、主体的に「夢の実現」に取り組む生徒を育成する	
	桃山学院高等学校					
併設型	昇陽中学校	大阪市	H21	全日制普通科	①新設の中学校と既設の高等学校の併設 ②知性を身につけ、自主性に富む、社会奉仕の精神を育み国際化に対応できる生徒を育成する	
	昇陽高等学校					
兵庫県	併設型	灘中学校	神戸市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②中学入学と同時に各教科の教員で担任団を作り、卒業まで持ち上がる「担任持ち上がり制」を採用
		灘高等学校				
	併設型	神戸山手女子中学校	神戸市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「豊かに自立した人間性の育成」を教育目標に掲げる女子校
神戸山手女子高等学校						

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
兵庫県	併設型	神戸海星女子学院 中学校	神戸市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教精神に基づいて、知的・情的・意志的に調和した 円満な人格の形成を目指す
		神戸海星女子学院 高等学校				
	併設型	武庫川女子大学附属 中学校	西宮市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「高い知性」「善美な情操」「高雅な徳性」を兼ね備えた有為 な女性の育成を目指し、幅広い教養と豊かな人間性を育む全人 教育を実践
武庫川女子大学附属 高等学校						
併設型	松蔭中学校	神戸市	H22	全日制 普通科	①既存の高等学校に既存の中学校を併設 ②キリスト教主義教育を進め、一人ひとりの長所と個性を伸ば すきめ細かい教育を実践する	
	松蔭高等学校					
奈良県	中等教育 学校	聖心学園中等教育学校	橿原市	H15	全日制 普通科	①新設の中等教育学校 ②6年間で2年ごとに、基礎期・発達期・完成期と区分し、生徒 の心身の発達段階に応じてきめ細かい教育を施す
	併設型	智辯奈良カレッジ 中学部	香芝市	H16	全日制 普通科	①新設の中学と新設の高等学校を併設 ②中高6年一貫制に、小学校から始まる小中高12年一貫制を加 えて、複数の教育軸を基にした斬新な学校づくりを目指す
		智辯奈良カレッジ 高等部				
	併設型	東大寺学園中学校	奈良市	H19	全日制 普通科	①既設の中学と既設の高等学校を併設 ②授業の進度よりも深度を重視し、生徒の自立を促す指導を目 指す
		東大寺学園高等学校				
	併設型	奈良学園 登美ヶ丘中学校	奈良市	H21	全日制 普通科	①新設の中学と新設の高等学校を併設 ②中高6年一貫制に加えて、小中高を4・4・4に区切った12年一 貫教育を同一キャンパスで行い子どもたちの発達段階に応じ た理想的な教育を目指す
奈良学園 登美ヶ丘高等学校						
併設型	西大和学園中学校	河合町	H24	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②中高6年一貫教育を通じて、高い学力と豊かな人間性を備えた人 材を育成する全人教育を推進	
	西大和学園高等学校					
併設型	智辯学園中学校	五條市	H24	全日制 普通科	①既設の中学と既設の高等学校を併設 ②中高6年一貫教育により、総合的な思考力と応用力を養い学力 の徹底的な充実を図る	
	智辯学園高等学校					
和歌山県	併設型	開智中学校	和歌山市	H21	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		開智高等学校				
	併設型	近畿大学附属 和歌山中学校	和歌山市	H22	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
		近畿大学附属 和歌山高等学校				
	併設型	和歌山信愛女子短期大学附 属中学校	和歌山市	H23	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②カトリック精神を背景に育成型教育で生徒ひとり一人の能力を 引き出し個性の充実を目指す
和歌山信愛女子短期大学附 属高校						
併設型	近畿大学附属新宮中学校	新宮市	H23	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②近畿大学との連携のもと、豊かな人間性と確かな学力を目指す	
	近畿大学附属新宮高等学校					
併設型	智辯学園和歌山中学校	和歌山市	H24	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②宗教的情操を養い「人と心」の問題を研鑽する 中高の学習内容を再編し、効率的で柔軟なスケジュールで学ぶ	
	智辯学園和歌山高等学校					
鳥取県	併設型	湯梨浜中学校	湯梨浜町	H18	全日制 普通科	①新設の中学校と新設の高等学校を併設
		湯梨浜高等学校				
岡山県	中等教育 学校	朝日塾中等教育学校	岡山市	H23	全日制 普通科	①既設の中学校と高等学校を廃止して、新設の中等教育学校を 設置 ②個性を伸ばすハイレベルな教育を行い、知徳体のバランスの取 れた人材を養成する

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
岡山県	併設型	岡山理科大学附属中学校	岡山市	H14	全日制普通科 機械科 電気情報科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②6か年の一貫教育を通して、一人ひとりの若人が持つ能力を最大限に引き出し技術者として社会人として社会に貢献できる人材を養成する教育を推進
		岡山理科大学附属高等学校				
	併設型	岡山中学校	岡山市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6か年の一貫教育を通して、天分発揮を校訓にして、人に優しく、己に厳しく、勉強はたゆみなく、を教育目標に教育を推進
		岡山高等学校				
	併設型	清心中学校	倉敷市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教精神にもとづいた幅広い教養を身につけることを基盤とし、さらに現代社会で求められる力をもった女性を育成する
		清心女子高等学校				
	併設型	金光学園中学校	浅口市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6か年一貫教育を通して、「人をたいせつに自分をたいせつに物をたいせつに」を合言葉に、世のお役にたつ人材の育成をめざしている
		金光学園高等学校				
併設型	岡山白陵中学校	赤磐市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②高い教養と愛知の精神を備えた有為の青年の育成を目指す	
	岡山白陵高等学校					
併設型	就実中学校	岡山市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6か年一貫教育を通して、確かな学力と高い人間力を磨くとともに、個性や豊かな心を育成し、将来社会に有用な人材を育成する	
	就実高等学校					
併設型	山陽女子中学校	岡山市	H22	全日制普通科 音楽科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②女子校として「愛と奉仕と感謝」の教育理念に基づき、礼法教育を取り入れ、一人ひとりを大切にする生活指導と進路指導を行う中高一貫教育	
	山陽女子高等学校					
併設型	岡山学芸館清秀中学校	岡山市	H22	全日制普通科 英語科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②日本の伝統文化に基づき、高い倫理観の育成を推進する	
	岡山学芸館高等学校					
広島県	併設型	呉青山中学校	呉市	H15	全日制普通科	①新設の高等学校に既設の中学校を併設（中学校は平成12年度から設置） ②6か年の一貫教育を通して、生徒の個性と能力の伸長に努め、生命（いのち）と心を大切にする教育を推進
		呉青山高等学校				
	併設型	ノートルダム清心中学校	広島市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②発達段階に応じた段階的かつ継続的な指導を行い、カトリックの教育理念に基づく徳性を養うとともに、社会の形成者としての資質を育成する
		ノートルダム清心高等学校				
併設型	尾道中学校	尾道市	H19	全日制普通科 機械科 電気科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②礼節を重んずる進学校	
	尾道高等学校					
併設型	安田女子中学校	広島市	H23	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6か年の一貫教育を通して、貞淑温良な婦徳を養う	
	安田女子高等学校					
山口県	併設型	慶進中学校	宇部市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に募集停止中だった中学校を再開し併設 ②Plus One（更なる一歩を目指す取組）の発想による教育
		慶進高等学校				
	併設型	晃英館中学校	周南市	H17	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②高い学力と豊かな人間性を備えた人材を育成する全人教育
		山口県桜ヶ丘高等学校				
	併設型	高川学園中学校	防府市	H19	全日制普通科 総合学科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②様々な分野のエキスパートとして社会に貢献できる人材を育成する中高一貫教育校
		高川学園高等学校				
	併設型	野田学園中学校	山口市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②高い知性と豊かな人間性を育成する中高一貫教育校
		野田学園高等学校				
併設型	宇部フロンティア大学付属中学校	宇部市	H19	全日制普通科 生活デザイン科 食物調理科 保育科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「ゆとりと充実」の6年間で実力を備えた本物の人間づくりを行う	
	宇部フロンティア大学付属香川高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
山口県	併設型	高水高等学校付属中学校	岩国市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の付属中学校を併設 ②6年間を通して、ゆとりを持ち、計画的、かつ継続的な教育活動により生徒一人一人の個性の伸長を図り適切な進路指導により、生徒の自己実現を目指す中高一貫教育
		高水高等学校				
山口県	併設型	梅光学院中学校	下関市	H24	全日制普通科 音楽科 英語科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6年間の計画的・継続的教育活動により、一人ひとりの個性の伸長を図り、キリスト教を礎にして国際的視野と豊かな感性をもった人間教育を目指す
		梅光学院高等学校				
徳島県	併設型	徳島文理中学校	徳島市	H19	全日制普通科	①併設型による中高一貫教育 ②計画的、継続的に教育課程を展開し、確かな基礎学力の上に、応用力をつけさせることにより、生徒の幅広い進路選択を実現する
		徳島文理高等学校				
愛媛県	中等教育学校	済美平成中等教育学校	松山市	H14	全日制普通科	①中等教育学校 前期課程3年間・後期課程3年間。1・2年生を基礎期、3～5年生を充実期、6年生を発展期とする ②「自立・創造・対話」を校訓に掲げ、社会に貢献する人材を育成することを目指す。中高一貫を生かしたカリキュラムで、最難関大学への現役合格を実現。少人数制できめ細かくフォローする。3年で執筆する「総合学習論文」で学ぶことの醍醐味を体験し、4年でロンドン・パリ海外研修旅行で生きた英語を使い視野を広げる。また、42.195kmを歩く「てくてくSH☆Walk」など数々の本校独自の行事で、仲間との絆を培う。
	中等教育学校	新田青雲中等教育学校	松山市	H15	全日制普通科	①中等教育学校 ②徹底した学力養成、心の教育、感動の教育、面倒見の良さを教育方針とし、前期課程において五道（柔・剣・弓・茶・華道）を導入している
	併設型	松山東雲中学校	松山市	H20	全日制普通科	①併設型 ②中学3年間の内容を確実に定着させ、高校1年生から「特別進学コース」と「進学コース」に分かれる
		松山東雲高等学校				
	併設型	愛光中学校	松山市	H20	全日制普通科	①併設型 ②カトリックのドミニコ修道会を母体とするミッションスクールで、深い知性と高い徳性を兼ね備えた「世界的教養人」の育成を目指す
愛光高等学校						
併設型	帝京富士中学校	大洲市	H22	全日制普通科	①併設型 ②学寮一環体制による活力ある英才教育	
	帝京富士高等学校					
福岡県	中等教育学校	リンデンホールスクール 中高学部	筑紫野市	H22	全日制普通科	①既設の小学校の上位校として新設 ②小・中・高一貫英語イメージ教育
	併設型	筑紫女学園中学校	福岡市	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・仏教精神に基づく教育 ・女子校
		筑紫女学園高等学校				
	併設型	福岡雙葉中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・キリスト教精神に基づく教育 ・女子校
		福岡雙葉高等学校				
	併設型	上智福岡中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育
		上智福岡高等学校				
	併設型	冲学園中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		冲学園高等学校				
	併設型	西南学院中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育
西南学院高等学校						
併設型	福岡女学院中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・キリスト教精神に基づく教育 ・女子校	
	福岡女学院高等学校					
併設型	中村学園三陽中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②男子校	
	中村学園三陽高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
福岡県	併設型	中村学園女子中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②女子校
		中村学園女子高等学校				
	併設型	福岡大学附属大濠中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		福岡大学附属大濠高等学校				
	併設型	東福岡自彊館中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②男子校
		東福岡高等学校				
	併設型	筑陽学園中学校	太宰府市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		筑陽学園高等学校				
	併設型	西南女学院中学校	北九州市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・キリスト教精神に基づく教育 ・女子校
		西南女学院高等学校				
	併設型	照曜館中学校	北九州市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		東筑紫学園高等学校				
	併設型	折尾愛真中学校	北九州市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育
		折尾愛真高等学校				
	併設型	明治学園中学校	北九州市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育
		明治学園高等学校				
	併設型	敬愛中学校	北九州市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②仏教精神に基づく教育
		敬愛高等学校				
併設型	九州国際大学附属中学校	北九州市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	九州国際大学附属高等学校					
併設型	久留米大学附設中学校	久留米市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	久留米大学附設高等学校					
併設型	久留米信愛女学院中学校	久留米市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・キリスト教精神に基づく教育 ・女子校	
	久留米信愛女学院高等学校					
併設型	八女学院中学校	八女市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	八女学院高等学校					
併設型	明光学園中学校	大牟田市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・キリスト教精神に基づく教育 ・女子校	
	明光学園高等学校					
併設型	大牟田中学校	大牟田市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	大牟田高等学校					
併設型	福岡舞鶴高等学校附属中学校	福岡市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	福岡舞鶴高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
佐賀県	併設型	龍谷中学校	佐賀市	H19	全日制普通科	①併設型の中学校・高等学校 ②少人数のクラス編成で能力・適性に応じて指導し、豊かな心を育て個性の伸長に努める
		龍谷高等学校				
	併設型	佐賀清和中学校	佐賀市	H19	全日制普通科	①併設型の中学校・高等学校 ②「明」の精神（聡明の明・明朗の明）を養い、礼の心を培い、体力を育成。「和顔愛語」を日常実践目標とする
		佐賀清和高等学校				
	併設型	弘学館中学校	佐賀市	H19	全日制普通科	①併設型の中学校・高等学校 ②学校と寮とが緊密に連携する独自の学寮制のもとで、次代の日本を担う優れた指導者の育成を目指す
弘学館高等学校						
併設型	東明館中学校	基山町	H19	全日制普通科	①併設型の中学校・高等学校 ②建学の精神に基づき、人間教育の基礎たる心身の鍛練や基礎学力の習得を重視し (1) 自己実現を目指す自立した人間 (2) 豊かな心と健やかな体を備えた人間を育成	
	東明館高等学校					
併設型	早稲田佐賀中学校	唐津市	H22	全日制普通科	①併設型の中学校・高等学校 ②大隈重信侯の精神を根拠とし、国際社会で活躍できる、グローバルな視点と豊かな人間性を持ったリーダーを育成する	
	早稲田佐賀高等学校					
長崎県	併設型	純心中学校	長崎市	H15	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		純心女子高等学校				
	併設型	長崎日本大学中学校	諫早市	H15	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		長崎日本大学高等学校				
	併設型	青雲中学校	時津町	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
青雲高等学校						
併設型	活水中学校	長崎市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	活水高等学校					
併設型	精道三川台中学校	長崎市	H21	全日制普通科	①既設の中学校に新設の高等学校を併設	
	精道三川台高等学校					
熊本県	併設型	熊本マリスト学園中学校	熊本市	H21	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教の世界観に基づいて全人教育により、社会に奉仕する人材を育成
		熊本マリスト学園高等学校				
	併設型	文徳中学校	熊本市	H21	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②中学・高校のなめらかな接続による6年間の中で、計画的かつ継続的教育を行い、確かな学力と豊かな人間性を備えた人材を育成
		文徳高等学校				
	併設型	熊本学園大学附属中学校	熊本市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②6年間を見通した独自の中高一貫プログラム、総合的な人間力を高めていく「深学科」プログラム
		熊本学園大学附属高等学校				
併設型	尚綱中学校	熊本市	H23	全日制普通科	①中高一貫：進路指導の徹底・英語教育の推進・生命、環境エネルギー教育の推進 ②幼稚園から中・高・大学を備えた女子の総合学園 H25年に創立125周年	
	尚綱高等学校					
併設型	鎮西中学校	熊本市	H23	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②中学・高校の一貫教育の充実 心身共にたくましく人格的に優れたトップアスリートの育成 特技を活かし、国立大学・有名私立大学への進学を目指す	
	鎮西高等学校					
併設型	真和中学校	熊本市	H24	全日制普通科	①同一敷地内にあり、学校法人鎮西学園が経営し、併設型 ②浄土宗の宗門学校で、豊かな人間性と高度な真理を探究する能力の養成を図る中高一貫教育を行う	
	真和高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
大分県	併設型	岩田中学校	大分市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②ゆとりを持ち、長期的視野で個性を見いだす中高一貫教育
		岩田高等学校				
	併設型	向陽中学校	大分市	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②獨創性・リーダーシップ・社会奉仕精神を備えた「新しい時代を開く人材」を育成
		大分東明高等学校				
併設型	大分中学校	大分市	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②質が高い計画的な指導により、学力の向上・スポーツ能力の向上をはかる 個人の能力を最大限に引き出し、人から愛される人間を育てる	
	大分高等学校					
併設型	明豊中学校	別府市	H22	全日制普通科	①既設の高校に既設の中学校を併設 ②校訓「叡知・感性・自律」のもと、生徒一人一人を大切にきめ細やかな指導により、個性を伸ばし感性豊かな人間性と確かな学力の取得により「夢」の実現を図り、社会に有為な人材の育成を目指す	
	明豊高等学校					
宮崎県	併設型	聖心ウルスラ学園 聡明中学校	延岡市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②高い知性と豊かな心情を備えた品性ある人材を育成する
		聖心ウルスラ学園 高等学校				
	併設型	尚学館中学校	延岡市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②心身ともに健全で情操豊かな人間を形成する
延岡学園高等学校						
併設型	宮崎学園中学校	宮崎市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②建学の精神に基づき社会の進歩に貢献する人材を育成する	
	宮崎学園高等学校					
鹿児島県	併設型	池田学園池田中学校	鹿児島市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②・小・中・高等学校を設置 ・平成17年度から文部科学省のSSH指定校
		池田学園池田高等学校				
	併設型	志學館中等部	鹿児島市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②男女共学の進学校として、学力開発と人間性開発を目指す
		志學館高等部				
	併設型	れいめい中学校	薩摩川内市	H19	全日制普通科 文理科 工学科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②きめ細かな指導によって、豊かな人間性と確かな学力を目指す 中高一貫教育
		れいめい高等学校				
	併設型	神村学園中等部	いちき串木野市	H19	全日制文理科 普通科 保育科 看護学科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②それぞれの個性を重視し（個性教育）、人間性豊かな（人柄教育）で社会に貢献できる人材の育成
		神村学園高等部				
	併設型	鹿児島修学館中学校	鹿児島市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②全人教育を基調とした高い学力の養成及び社会人基礎力の養成
		鹿児島修学館高等学校				
併設型	鹿児島育英館中学校	日置市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②建学の精神「道義・実利・勤労」のもと、少人数指導により、個性の伸長、進路目的の達成に努める	
	鹿児島育英館高等学校					
併設型	鹿児島第一中学校	霧島市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②個性の伸長と豊かな人間性の育成	
	鹿児島第一高等学校					
併設型	鹿児島純心女子中学校	鹿児島市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②カトリック精神に基づき、優れた国際感覚を持つ女性を育てる	
	鹿児島純心女子高等学校					
併設型	沖縄カトリック中学校	宜野湾市	H16	全日制普通科	①県内唯一のキリスト教価値観に基づき、同一敷地内に保・幼・小・中・高を設置するミッションスクール ②・平成21年度カリキュラムの見直し、中～高までコース制導入、英・数は習熟度別授業、奨学生制度導入 ・進路教育PileUpPlanの立ち上げ	
	沖縄カトリック高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
沖縄県	併設型	昭和薬科大学附属中学校	浦添市	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		昭和薬科大学附属高等学校				
	併設型	沖縄尚学高等学校附属中学校	那覇市	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		沖縄尚学高等学校				
	併設型	興南中学校	那覇市	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		興南高等学校				



【国立】

都道府県等	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課 程 学 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
東京都	中等教育学校	東京大学教育学部 附属中等教育学校	中野区	H12	全日制 普通科	①既設の附属中学校・高等学校を中等教育学校へ移行 ②中等教育期間の6年間で2年ごとの3つの区切りに分けた教育実践を行っている ・6年間一貫の伸び伸びした環境の中で、大学受験だけを目的としない「確かな学力」を追求し、東京大学と連携協力した教育実践研究を行い、中等教育学校のモデル校として、その成果を発信している
	中等教育学校	東京学芸大学附属 国際中等教育学校	練馬区	H19	全日制 普通科	①既設の附属大泉中学校・附属高等学校大泉校舎を統合・再編し附属国際中等教育学校へ移行 平成24年度に全6学年が揃い、移行が完了 ②・国際バカロレア機構（IB）の中等課程プログラム（MYP）認定校 ・「国際教養」という学習領域の設定 ・英語教育の重視と英語イマージョン授業の実施 ・理数探究の授業の充実 ・海外教育体験生徒に対する日本語指導や教科学習の支援
愛知県	併設型	名古屋大学教育学部 附属 中学校	名古屋市	H12	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・総合的な学習を軸とした中高一貫の教育を実施 ・中高の接続、交流、融合を図る中で、中学校では個性を探る教育、高等学校では入学者と在校生との調和を図り、個性を伸ばす教育を実施 ・国立大学法人唯一の併設型中高一貫校として、1-2-2-1制の中高一貫カリキュラムの成果を全国に発信 ・SSH研究開発（平成18年度から5年間実施し、引き続き平成23年4月から継続新規5年に指定される）に取り組み、中・高・大の協同で、6年間を通じたサイエンスリテラシーを育成する教育を実践 ・ユネスコスクール認可（平成22年7月）
		名古屋大学教育学部 附属 高等学校				
兵庫県	中等教育学校	神戸大学附属中等教育学校	神戸市 (明石市)	H21	全日制 普通科	①・既設の附属住吉中学校及び明石中学校を再編し、高等学校段階（後期課程）を有する中等教育学校を新設 ・神戸市に住吉校舎、明石市に明石校舎を設置（明石校舎は平成26年度末まで） ②「国際的視野を持ち未来を切り拓くグローバルキャリア人」を育成 ・大学や社会において真に役立つ力を養成するため、「知の足腰」を大いに鍛える全人教育を実施 ・これまでの附属学校園の伝統と、6年一貫教育の特長を生かした「ゆとり、継続、交わり」を踏まえた教育活動 ・「K o b eポート・インテリジェント・プロジェクト」により、教科学習で培った「見つける力、調べる力、まとめる力、発表する力」の4つの力を「生きて働く力」に転化
奈良県	中等教育学校	奈良女子大学附属 中等教育学校	奈良市	H12	全日制 普通科	①既設の附属中学校・高等学校を中等教育学校へ移行 ②・完全6年一貫教育の特徴を生かしたカリキュラムのもとで、課題解決型、体験型の学習を多く取り入れた教育を実践 ・SSH研究開発（平成17年度から5年間の実施に引き続き、新たに平成22年4月から指定）を推進し、大学と連携した先進的な教育及びテクノロジーを活用した教育を実践 ・学園祭をはじめとする特別活動や国際交流活動を通じて、自由で自主的に行動する自立した人間を育成

#### (4) 平成25年度以降設置予定

【公立】

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置予定年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
山形県	併設型	山形県	未定	東根市	H28	全日制普通科	①既設の高等学校を移設・校名変更し、新設の県立中学校を併設 ②普通科単位制
茨城県	中等教育学校	茨城県	古河中等教育学校	古河市	H25	全日制普通科	①募集定員120人（3学級），後期課程には単位制を導入 ②創造、挑戦、貢献を校訓として、高い学力と豊かな人間性を兼ね備えた次代のリーダーを育成
千葉県	併設型	千葉県	県立中学校	柏市	H28	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②高校に医歯薬コースを設置し、特に理数教育に力を入れる。
			東葛飾高等学校				
長野県	併設型	長野県	諏訪清陵高等学校附属中学校（仮称）	諏訪市	H26	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②人の心の痛みのわかる豊かな人間性の涵養、伸びる力を伸ばす学力の向上などにより、さまざまな分野でリーダーシップを発揮することができ、社会のために貢献できる人材の育成 ・スパイラル学習・深く考える学習・主体的な調べ学習からなる「深める学習」 ・理数教育・国際理解教育等での体験的・課題探究的な学習
			諏訪清陵高等学校				
長崎県	連携型	西海市	大崎中学校	西海市	H25	全日制普通科	①既設の中学校2校が統合して新設される中学校と、既設の高等学校の連携②中高同居した中での、6年間を見通した教育課程の編成及び教員の交流授業や合同行事の実施
		長崎県	大崎高等学校				
札幌市	中等教育学校	札幌市	未定	札幌市	H27	全日制学科未定	①中等教育学校 ②探究的な学習活動を通して、課題発見解決能力や発信型の英語力を育成する
川崎市	併設型	川崎市	市立川崎高等学校附属中学校	川崎市	H26 予定	全日制普通科	①既存の高等学校に新設の中学校を併設（開設は川崎高校全面改築完成後） ②川崎の「まち」「ひと」の強みを活かした教育を通して、国際都市川崎の未来をLEADする人材を育成する
			市立川崎高等学校				

【私立】

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
北海道	併設型	札幌聖心女子学院中学校	札幌市	H25	全日制普通科	①併設する既設の中学校及び高等学校について、学則を変更し中高一貫教育を実施。
		札幌聖心女子学院高等学校				
宮城県	併設型	秀光中学校	仙台市	H27	全日制普通科	秀光中学校を新設し、中等教育学校から併設型へ移行を計画
		仙台育英学園高等学校				
福島県	併設型	いわき秀英中学校	いわき市	H25	全日制普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設
		いわき秀英高等学校				
静岡県	併設型	静岡県富士見中学校	富士市	H26	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②校訓「至誠・創造」に基づき、6カ年の一貫教育を行うことにより、心身ともに健全で心豊かで、使命感があり、意欲旺盛な人間の育成を目指す
		静岡県富士見高等学校				
愛知県	併設型	滝中学校	江南市	H25	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設する。 ②従来の中高連携の経験を基に、より一貫性かつ連続性を高めたカリキュラム開発とその実践を目指す
		滝高等学校				
愛知県	併設型	東海中学校	名古屋市	H25	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②浄土宗を基盤とした仏教精神に基づく教育
		東海高等学校				
愛知県	併設型	名古屋女子大学中学校	名古屋市	H25	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②新しい時代を切り拓く女性を育てる中高一貫教育
		名古屋女子大学高等学校				
愛知県	併設型	春日丘中学校	春日井市	H25	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②『不言実行・あてになる人間』の育成
		春日丘高等学校				
愛知県	併設型	愛知淑徳中学校	名古屋市	H25	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②伝統ある女子校として、建学の精神に基づき、「10年先20年先に役立つ人材」を育成する
		愛知淑徳高等学校				
愛知県	併設型	愛知産業大学三河中学校	岡崎市	H25	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②建学の精神「豊かな知性と誠実な心を持ち、社会に貢献できる人材を育成する」に基づき、学力・人間力を伸ばす中高一貫教育を行う。
		愛知産業大学三河高等学校				
愛知県	併設型	星城中学校	豊明市	H25	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②感謝のできる実践力に富んだ逞しい人間を育成する
		星城高等学校				
滋賀県	併設型	幸福の科学学園関西中学校	大津市	H25	全日制普通科	①新設の中学校及び高等学校 ②徳力と学力を兼ね備えた、社会に役立つ創造力のある人材を育てる
		幸福の科学学園関西高等学校				

## 2 総合学科

### (1) 平成24年度の設置状況

	都道府県・指定都市名	公 立	私 立	国 立
1	北海道	15		
2	青森県	6	1	
3	岩手県	6	1	
4	宮城県	7		
5	秋田県	3	1	
6	山形県	5		
7	福島県	8	1	
8	茨城県	8	1 (1)	
9	栃木県	5		
10	群馬県	6		
11	埼玉県	11	2 (1)	1
12	千葉県	4		
13	東京都	15		
14	神奈川県	16	1	
15	新潟県	10		
16	富山県	3		
17	石川県	10	1 (1)	
18	福井県	1	1	
19	山梨県	5		
20	長野県	5		
21	岐阜県	8		
22	静岡県	7	1	
23	愛知県	9	1	
24	三重県	8	1 (1)	
25	滋賀県	6	2 (1)	
26	京都府	2	2	
27	大阪府	20	2	
28	兵庫県	14	1 (1)	
29	奈良県	1		
30	和歌山県	4		
31	鳥取県	5		
32	島根県	4		
33	岡山県	5	1	
34	広島県	12	1	
35	山口県	5	1	
36	徳島県	3		
37	香川県	3		
38	愛媛県	3	2	1
39	高知県	5	1	
40	福岡県	6	6	
41	佐賀県	4		
42	長崎県	8		
43	熊本県	2	1	
44	大分県	4		
45	宮崎県	3		
46	鹿児島県	5	1	
47	沖縄県	3		
48	札幌市			
49	仙台市			
50	さいたま市			
51	千葉市			
52	川崎市			
53	横浜市	2		
54	新潟市			
55	静岡市			
56	浜松市			
57	名古屋	1		
59	京都市			
58	大阪市	2		
60	堺市			
61	神戸市	1		
62	岡山市	1		
63	広島市			
64	北九州市			
65	福岡市	1		
66	相模原市			
67	熊本市			
	計	316 [47都道府県6市]	34 (6) [24府県] ([6県])	2 [2県]
	総 計		352 [47都道府県6市]	

※( )は学校設置会社により設置された学校数(内数)

## 【公立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	
1	北海道	H9	清水高校	全	68	群馬県	H17	伊勢崎興陽高校	全	
2		H11	森高校	全	69		埼玉県	H18	安中総合学園高校	全
3		H12	留辺蘂高校	全	70	H7		久喜北陽高校	全	
4		H12	標茶高校	全	71	H8		川越総合高校	全	
5		H13	石狩翔陽高校	全	72	H9		川口市立川口総合高校	全	
6		H14	檜山北高校	全	73	H15		小鹿野高校	全	
7		H15	池田高校	全	74	H17		進修館高校	全	
8		H16	斜里高校	全	75	H17		滑川総合高校	全	
9		H18	室蘭東翔高校	全	76	H17		戸田翔陽高校	定	
10		H19	釧路明輝高校	全	77	H20		寄居城北高校	全	
11		H21	旭川南高校	全	78	H20		誠和福祉高校	全	
12		H21	剣淵高校(町立)	全	79	H20		狭山緑陽高校	定	
13		H22	余市紅志高校	全	80	H22		吹上秋桜高校	定	
14		H23	美唄尚栄高校	全	81	千葉県		H9	八街高校	全
15		H24	浦河高校	全	82			H11	君津青葉高校	全
16	青森県	H8	七戸高校	全	83	H17		安房拓心高校	全	
17		H11	尾上総合高校	全	84	H17	勝浦若潮高校	全		
18		H14	大湊高校	全	85	東京都	H8	晴海総合高校	全	
19		H15	青森中央高校	全	86		H12	桐ヶ丘高校	定	
20		H15	木造高校	全	87		H13	世田谷泉高校	定	
21	H17	木造高校深浦校舎(分校)	全	88	H14		つばさ総合高校	全		
22	岩手県	H6	岩谷堂高校	全	89		H16	杉並総合高校	全	
23		H16	紫波総合高校	全	90		H16	大江戸高校	定	
24		H16	北上翔南高校	全	91		H17	若葉総合高校	全	
25		H16	一関第二高校	全	92		H17	六本木高校	定	
26		H16	久慈東高校	全	93		H18	青梅総合高校	全・定	
27	H17	一戸高校	全	94	H19		葛飾総合高校	全		
28	宮城県	H7	村田高校	全	95		H19	東久留米総合高校	全・定	
29		H7	宮城野高校	全	96		H19	稔ヶ丘高校	定	
30		H9	小牛田農林高校	全	97		H20	世田谷総合高校	全	
31		H11	伊具高校	全	98		H22	町田総合高校	全	
32		H11	本吉響高校	全	99		H23	王子総合高校	全	
33	H13	迫桜高校	全	100	神奈川県	H8	大師高校	全		
34	H22	石巻北高校	全	101		H15	横須賀市立横須賀総合高校	全・定		
35	秋田県	H7	増田高校	全		102	H15	相模原総合高校	全	
36		H8	西目高校	全		103	H16	鶴見総合高校	全	
37		H10	能代西高校	全		104	H16	横浜清陵総合高校	全	
38	山形県	H7	庄内総合高校	全		105	H16	金沢総合高校	全	
39		H10	鶴岡中央高校	全		106	H16	麻生総合高校	全	
40		H11	天童高校	全		107	H16	藤沢総合高校	全	
41		H16	高島高校	全		108	H17	神奈川総合産業高校	定	
42		H19	北村山高校	全		109	H19	磯子工業高校	定	
43	福島県	H8	光南高校	全		110	H19	向の岡工業高校	定	
44		H9	安達東高校	全		111	H19	平塚商業高校	定	
45		H9	双葉翔陽高校	全		112	H20	横浜緑園総合高校	全	
46		H10	小野高校	全		113	H20	秦野総合高校	全・定	
47		H13	福島北高校	全		114	H21	座間総合高校	全	
48		H14	いわき総合高校	全	115	H22	吉田島総合高校	全		
49		H14	会津学鳳高校	全	116	新潟県	H7	十日町総合高校	全	
50	H15	相馬東高校	全	117	H8		新井高校	全		
51	茨城県	H10	八千代高校	全	118		H9	栃尾高校	全	
52		H15	取手第一高校	全	119		H10	糸魚川白嶺高校	全	
53		H16	大子清流高校	全	120		H13	村上桜ヶ丘高校	全	
54		H16	鉾田第二高校	全	121		H13	佐渡総合高校	全	
55		H17	江戸崎総合高校	全	122		H14	柏崎総合高校	全	
56		H18	高萩清松高校	全	123		H14	小千谷西高校	全	
57		H21	猿島高校	全	124		H15	巻総合高校	全	
58		H24	日立工業高校	定	125		H17	五泉高校	全	
59	栃木県	H9	今市高校	全	126		富山県	H7	小杉高校	全
60		H12	足利南高校	全	127			H9	上市高校	全
61		H15	茂木高校	全	128			H14	富山いづみ高校	全
62		H18	小山城南高校	全	129		石川県	H7	金沢北陵高校	全
63	H18	さくら清修高校	全	130	H12			加賀高校	全	
64	群馬県	H8	新田暁高校	全	131	H12		寺井高校	全	
65		H10	渋川青翠高校	全	132	H12		松任高校	全	
66		H12	吉井高校	全	133	H13		津幡高校	全	
67		H15	前橋東高校	全	134	H16	七尾東雲高校	全		

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	
135	石川県	H16	金沢中央高校	定	204	大阪府	H17	茨木工科高校	定	
136		H20	輪島高校	全	205		H17	藤井寺工科高校	定	
137		H20	飯田高校	全	206		H17	堺工科高校	定	
138		H21	志賀高校	全	207		H17	佐野工科高校	定	
139	福井県	H8	丹南高校	全	208		H19	千里青雲高校	全	
140	山梨県	H9	甲府城西高校	全	209		H24	咲洲高校	全・定	
141		H13	北杜高校	全	210		兵庫県	H9	神戸甲北高校	全
142		H16	富士北稜高校	全	211			H9	香寺高校	全
143		H22	笛吹高校	全	212			H10	淡路高校	全
144		H23	上野原高校	全	213			H11	和田山高校	全
145	長野県	H12	塩尻志学館高校	全	214	H12		伊丹北高校	全	
146		H19	中野立志館高校	全	215	H12		有馬高校	全	
147		H19	丸子修学館高校	全	216	H13		加古川南高校	全	
148		H20	長野市立長野高校	全	217	H14		須磨友が丘高校	全	
149		H21	蘇南高校	全	218	H15		武庫荘総合高校	全	
150	岐阜県	H9	岐阜総合学園高校	全	219	H15		豊岡総合高校	全	
151		H9	郡上高校	全	220	H18	三木東高校	全		
152		H9	土岐紅陵高校	全	221	H19	西宮今津高校	全		
153		H9	飛騨神岡高校	全	222	H19	明石南高校	全		
154		H16	岐阜城北高校	全	223	H19	太子高校	全		
155		H17	大垣養老高校	全	224	奈良県	H7	山辺高校	全	
156		H17	益田清風高校	全	225		和歌山県	H6	和歌山高校	全
157		H19	恵那南高校	全	226	H9		有田中央高校	全	
158		静岡県	H7	小笠高校	全	227		H16	熊野高校	全
159	H14		富岳館高校	全	228	H19	新翔高校	全		
160	H15		藤枝北高校	全	229	鳥取県	H10	米子高校	全	
161	H17		裾野高校	全	230		H11	青谷高校	全	
162	H18		浜松大平台高校	全	231		H12	日野高校	全	
163	H21		遠江総合高校	全	232		H16	鳥取緑風高校	定	
164	H22		伊豆総合高校	全	233		H17	米子白鳳高校	定	
165	愛知県		H11	岩倉総合高校	全		234	島根県	H7	邇摩高校
166		H15	蒲郡高校	全	235		H9		松江農林高校	全
167		H16	鶴城丘高校	全	236	H16	三刀屋高校		全	
168		H17	杏和高校	全	237	H18	益田翔陽高校		全	
169		H17	知多翔洋高校	全	238	岡山県	H8	鴨方高校	全	
170		H19	南陽高校	全	239		H15	備前緑陽高校	全	
171		H19	豊田東高校	全	240		H15	倉敷市立倉敷翔南高校	定	
172		H20	岡崎東高校	全	241		H17	岡山御津高校	全	
173		H21	瀬戸北総合高校	全	242	H17	勝間田高校	全		
174		三重県	H6	木本高校	全	243	広島県	H7	高陽東高校	全
175	H7		昴学園高校	全	244	H8		三次青陵高校	全	
176	H9		みえ夢学園高校	定	245	H9		大竹高校	全	
177	H10		あけぼの学園高校	全	246	H10		広島観音高校	全	
178	H11		飯南高校	全	247	H10		尾道北高校	全	
179	H13		いなべ総合学園高校	全	248	H10		福山誠之館高校	全	
180	H14		名張高校	全	249	H10		松永高校	全	
181	H17		鳥羽高校	全	250	H10		安芸高校	全	
182	滋賀県		H9	国際情報高校	全	251		H10	神辺高校	全
183			H10	長浜北星高校	全	252		H10	戸手高校	全
184		H10	彦根翔陽高校	全	253	H10	呉市立呉高校	全		
185		H12	安曇川高校	全	254	H11	因島高校	全		
186		H16	日野高校	全	255	山口県	H10	宇部西高校	全	
187		H19	甲南高校	全	256		H12	岩国総合高校	全	
188	京都府	H10	久美浜高校	全	257		H13	光丘高校	全	
189		H16	南丹高校	全	258		H15	防府西高校	全	
190	大阪府	H8	柴島高校	全	259	H15	長府高校	全		
191		H8	今宮高校	全	260	徳島県	H9	城西高校	全	
192		H8	松原高校	全	261		H15	新野高校	全	
193		H13	枚岡樟風高校	全	262		H24	鳴門渦潮高校	全	
194		H14	芦間高校	全	263	香川県	H8	三木高校	全	
195		H14	堺東高校	全	264		H10	飯山高校	全	
196		H15	八尾北高校	全	265		H19	観音寺中央高校	全	
197		H16	能勢高校	全	266	愛媛県	H8	新居浜南高校	全	
198		H16	貝塚高校	全	267		H8	北条高校	全	
199		H17	成城高校	全・定	268		H8	川之石高校	全	
200	H17	東住吉総合高校	全・定	269	高知県		H9	室戸高校	全	
201	H17	和泉総合高校	全・定	270		H12	高知東高校	全		
202	H17	西野田工科高校	定	271		H14	須崎高校	全		
203	H17	今宮工科高校	定	272		H15	宿毛高校	全		

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程
273	高知県	H18	春野高校	全	295	大分県	H9	日出陽谷高校	全
274	福岡県	H9	稲築志耕館高校	全	296		H11	佐伯豊南高校	全
275		H15	青豊高校	全	297		H15	大分西高校	全
276		H15	福岡魁誠高校	全	298	宮崎県	H9	都農高校	全
277		H15	ありあけ新世高校	全	299		H13	本庄高校	全
278		H15	鞍手竜徳高校	全	300		H17	門川高校	全
279		H17	福岡講倫館高校	全	301	鹿児島県	H10	枕崎高校	全
280	佐賀県	H8	神埼清明高校	全	302		H17	鶴翔高校	全
281		H12	嬉野高校	全	303		H18	徳之島高校	全
282		H14	多久高校	全	304		H19	川薩清修館高校	全
283		H23	唐津青翔高校	全	305		H20	霧島高校	全
284	長崎県	H10	佐世保東翔高校	全	306	沖縄県	H6	沖縄水産高校	全
285		H10	大村城南高校	全	307		H7	陽明高校	全
286		H10	長崎明誠高校	全	308		H18	嘉手納高校	全
287		H15	清峰高校	全	309	横浜市	H14	みなと総合高校	全
288		H16	平戸高校	全	310		H14	横浜総合高校	定
289		H17	五島海陽高校	全	311	名古屋市	H17	西陵高校	全
290		H17	島原翔南高校	全	312	大阪市	H13	扇町総合高校	全
291		H18	長崎鶴洋高校	全	313		H20	咲くやこの花高校	全
292	熊本県	H8	翔陽高校	全	314	神戸市	H21	須磨翔風高校	全
293		H22	八代工業高校	定	315	岡山市	H11	岡山後楽館高校	全・定
294	大分県	H8	日田三隈高校	全	316	福岡市	H12	福翔高校	全

【私立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程
317	青森県	H9	光星学院野辺地西高校	全	334	大阪府	H14	天王寺学館高校	通
318	岩手県	H10	盛岡スコレ高校	全	335		H14	YMCA学院高校	通
319	秋田県	H13	秋田修英高校	全	336	兵庫県	H20	第一学院高校養父校[株]	通
320	福島県	H8	松栄高校	全	337	岡山県	H16	岡山商科大学附属高校	全
321	茨城県	H17	第一学院高校高萩校[株]	通	338	広島県	H22	広島国際学院高校	全
322	埼玉県	H10	国際学院高校	全・通	339	山口県	H15	高川学園高校	全
323		H17	創学舎高校 [株]	通	340	愛媛県	H10	帝京第五高校	全
324	神奈川県	H14	旭丘高校	全	341		H24	聖カタリナ女子高校	全
325	石川県	H16	美川特区アットマーク国際高校 [株]	通	342	高知県	H13	太平洋学園高校	定・通
326	福井県	H7	福井南高校	定	343	福岡県	H10	希望が丘高校	全
327	静岡県	H13	焼津高校	全	344		H13	真颯館高校	全
328	愛知県	H11	名城大学附属高校	全	345		H13	久留米学園高校	全
329	三重県	H17	代々木高校 [株]	通	346		H14	筑紫台高校	全
330	滋賀県	H18	彦根総合高校	全	347		H15	飯塚高校	全
331		H20	ECC学園高校 [株]	通	348		H15	大牟田高校	全
332	京都府	H9	福知山淑徳高校	全	349	熊本県	H16	開新高校	全
333		H11	洛陽総合高校	全	350	鹿児島県	H11	鹿児島実業高校	全

【国立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程
351	埼玉県	H6	筑波大学附属坂戸高校	全	352	愛媛県	H20	愛媛大学附属高校	全

(2) 特色ある取組をしている学校

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
北海道	H24	浦河高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>人文科学系列：社会教養、実用国語</li> <li>自然科学系列：環境科学、生活の数学</li> <li>情報・ビジネス系列：文書デザイン、マルチメディア表現</li> <li>健康・生活系列：生涯スポーツ、発達と保育</li> <li>地域・文化系列：素描、演奏研究</li> </ul>	<p>[設置の経緯]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>普通高校と商業高校を再編し、総合学科高校として設置</li> </ul> <p>[教育課程の特色等]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>基礎・基本の確実な定着を目指し、少人数指導や習熟の程度に応じた指導など、個に応じた、きめ細かな学習指導の実施</li> <li>地域の自然環境や人材などの教育資源を生かし、自然体験活動、社会体験活動、ボランティア活動など、豊かな人間性、自己表現力やコミュニケーション能力を高める体験的な教育活動の実施</li> <li>商業科目等の選択科目の充実を図り、多彩な資格取得を目指す教育活動の実施</li> </ul>
青森県	H8	七戸高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>人文科学系列：現代文、国語表現Ⅰ、倫理、英語Ⅱ、発達と保育、服飾文化、家庭看護・福祉など</li> <li>自然科学系列：数学Ⅲ、物理、化学、生物、ライティングなど</li> <li>情報ビジネス系列：会計、原価計算、簿記実務、文書デザイン・ビジネスマナー実践など</li> <li>食品科学系列：食品化学、食品製造、生物活用、アルコール発酵など</li> <li>福祉健康系列：生活支援技術、社会福祉基礎、介護福祉基礎、介護実習など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>総合的学習の時間は「自主研究Ⅰ・Ⅱ」と称し、進路決定に関わるテーマ・課題に取り組み、発表会を実施し、成果を地域に発信している</li> <li>福祉健康系列ではH21年度からは特例校の認定を受けており、介護福祉士国家試験受験資格取得を目指し、卒業後の実務経験期間中に、学科試験対応の講習会等を実施している</li> <li>小中学校学習支援ボランティア、老人施設・保育園等でのボランティア、農場でのサツマイモ栽培を通じた保育園・小学校との交流、七戸町秋祭りに全校参加するなど、地域との連携を積極的に図っている</li> <li>食品科学系列の加工品（ジャム）の製造・販売など、校外での活動・実習を積極的に行っている</li> </ul>
岩手県	H16	一関第二高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>人文系列：現代文、リーディングなど</li> <li>自然系列：数学Ⅲ、物理Ⅱなど</li> <li>環境・ビジネス系列：簿記、ビジネス情報、フードデザイン、農業機械など</li> <li>福祉系列：社会福祉基礎、生活支援技術など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一関農業高校との統合により総合学科に再編整備</li> <li>個々に応じた、きめ細やかな学習指導と進路指導により、一人ひとりの進路実現を支援</li> <li>進学希望者への対応を強化し、「進学型総合学科」を目指す</li> <li>福祉系列では介護福祉士国家試験受験資格取得が可能(9ヶ月の実務経験後)</li> </ul>
宮城県	H11	本吉響高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>進学共用系列：古典講読、国語表現Ⅰ、英語Ⅱ、ライティング、数学Bなど</li> <li>産業情報系列：簿記、工業数学基礎、製図、情報処理、ビジネス基礎、商業技術、生産システム技術など</li> <li>人間環境系列：農業科学基礎、被服製作、フードデザイン、生物活用、栽培環境、環境と衣食住、自然観察など</li> <li>生活表現系列：美術Ⅱ・Ⅲ、工芸Ⅰ・Ⅱ、素描、器楽演奏、音楽理論、作曲、ソルフェージュなど</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>基礎学力の定着を目指し、国数英の基礎力を養う「SSタイム」や「学び直し」、「少人数指導」を行っている</li> <li>環境教育と情報教育の2本柱を特色とする</li> <li>人間環境系列には、「環境と衣食住」や「栽培環境」、「自然観察」などの独自の学校設定科目がある</li> <li>全生徒が音楽と美術の両方を必修とし、さらに「器楽演奏」や「工芸」を選択できるなど、芸術表現による情操教育に力を入れている</li> <li>音響PC室では、パソコンを使って作曲ができる設備を有している</li> </ul>
秋田県	H10	能代西高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>生物資源系列：農業科学基礎など</li> <li>ビジネス系列：ビジネス基礎など</li> <li>情報科学系列：工業技術基礎など</li> <li>生活福祉系列：社会福祉基礎など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>系列を超えて学ぶ多様な自由選択科目の開設</li> <li>ドリームプランやチャレンジショップ活動</li> <li>情報選択・活用能力、プレゼンテーション技術の育成に力を入れる「課題研究」の設定</li> </ul>



都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
山形県	H10	鶴岡中央高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>国際交流：異文化理解、時事英語、中国語</li> <li>情報科学：OA実習、マーケティング、原価計算</li> <li>美術・デザイン：絵画演習、立体造形、デザイン演習</li> <li>家政科学：被服製作、フードデザイン、発達と保育</li> <li>社会福祉：社会福祉基礎、介護実習、こころとからだの理解 など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3年間を見通し、一人ひとりの着実なキャリア形成を進める</li> <li>慶応大先端生命科学研究所と連携、研究助手として最先端の研究</li> <li>アメリカワシントン州の高校と交換留学</li> <li>全国高校観光甲子園グランプリ</li> <li>地域と連携したシルクガールズプロジェクト</li> <li>介護福祉士国家試験受験</li> </ul>
福島県	H8	光南高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>人文科学系列：古典講読、外国文化史など</li> <li>自然科学系列：数学Ⅲ、理科実験など</li> <li>国際教養系列：総合中国語、総合英語など</li> <li>人間科学系列：体育理論、被服製作など</li> <li>テクノアート系列：コンピュータミュージック・シンセサイザー、CGAなど</li> <li>情報ビジネス系列：ビジネス基礎、ビジネス情報演習など</li> <li>福祉介護系列：社会福祉基礎、手話・点字タイプなど</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>7系列の内、テクノアート系列では、テクノアート音楽とテクノアート美術に分かれ、音楽や美術に関する専門的な学習を通して幅広い知識、技術や能力を伸ばすとともに、コンピュータを活用して、音楽や美術に対する豊かな感性を磨く</li> </ul>
茨城県	H16	大子清流高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>人文科学系列：英語・国語・地歴等の文系分野</li> <li>自然科学系列：数学・理科等の理系分野</li> <li>農業系列：農業科学基礎や農業プロジェクト等の農業分野</li> <li>福祉系列：介護福祉基礎や介護総合演習等福祉分野</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>国立大から短大・専門学校及び公務員・民間就職まで、進路希望ほぼ100%を実現</li> <li>国際理解教育のための日タイ交流の実施</li> <li>インターンシップ、キャリアガイダンス等の実施</li> <li>農業経営プロジェクト等におけるプレゼンの実施</li> <li>県内唯一の森林科学科を併置</li> </ul>
栃木県	H12	足利南高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>異文化コミュニケーション系列：フランス語、中国語</li> <li>生活デザイン系列：ニットデザイン、染色デザイン</li> <li>情報メディア系列：コンピュータリテラシー</li> <li>自然科学系列：応用数学</li> <li>芸術・スポーツ系列：演劇（現代劇）、運動処方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>開放講座として、演劇（現代劇）、フランス語、中国語、絵画、器楽を一般市民向けに実施。</li> <li>地域の伝統文化や産業について理解を深めることを目的に、ニットデザイン、染色デザインの講座を開設。</li> </ul>
群馬県	H17	伊勢崎興陽高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>いのちと緑を育む系列：植物バイオテクノロジー、植物科学、グリーンライフなど</li> <li>食を科学する系列：食品製造、食品化学、微生物基礎、製菓技術など</li> <li>食と経済を考える系列：食品流通、簿記、ビジネス情報など</li> <li>花と緑で環境を創る系列：草花、ガーデンデザイン、フラワーデザインなど</li> <li>福祉と人間を学ぶ系列：社会福祉基礎、社会福祉援助技術、基礎介護など</li> <li>生活と文化を築く系列：発達と保育、被服製作、フードデザイン、児童文化など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「食と生活」に関する学習領域を6系列設定</li> <li>地域の幼稚園や小学校との農業体験や保育を通じた交流活動を実施</li> <li>興陽フェスタ（農産物販売や系列発表）など、地域住民との交流事業を実施</li> <li>福祉系列では介護福祉士国家試験受験資格取得可能</li> <li>幼児期から高齢期に至る衣食住に関する実践的な学習を実施</li> <li>進路実現に向けた自由選択科目を設定</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
埼玉県	H20	誠和福祉高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>福祉系列：福祉心理、社会福祉援助技術、ボランティア福祉実践、高齢者文化など</li> <li>看護・医療福祉系列：基礎看護、看護基礎医学、母子看護など</li> <li>教養系列：栄養、数学探究、被服製作、ビジュアルデザインなど</li> <li>保育・幼児教育系列：児童文化、発達と保育、保育技術など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>平成20年度に2高校の統廃合により、新たな高校として開校</li> <li>福祉、看護、保育など幅広い福祉分野に対応した総合学科</li> <li>「ボランティア福祉実践」、「保育技術」、「福祉心理」などの独自の学校設定科目を設置</li> <li>「福祉科」（介護福祉士コース、福祉進学コース）を併設</li> <li>1年次全員が社会福祉基礎を履修</li> </ul>
	H22	吹上秋桜高校	定	<ul style="list-style-type: none"> <li>商業・情報系列：ビジネス関係</li> <li>生活・福祉系列：調理、保育、福祉関係</li> <li>文化・社会系列：文化、歴史、社会、芸術関係</li> <li>科学・技術系列：理科、ものづくり関係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>平成22年度に統廃合により、新たな高校として開校</li> <li>単位制、2学期制、Ⅱ部制</li> <li>Ⅰ部：10：00～Ⅱ部：17：10～</li> <li>春、秋 2回の入学者選抜</li> <li>学校外における学修：ボランティア活動、インターンシップ等</li> </ul>
千葉県	H17	安房拓心高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>文理系列：普通教科・科目（文・理）</li> <li>園芸系列：草花、野菜、植物バイオテクノロジーなど</li> <li>畜産系列：畜産、動物・微生物バイオテクノロジーなど</li> <li>土木系列：測量、農業土木施工、社会基盤工学など</li> <li>調理系列：フードデザイン、調理、食品衛生など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進路の実現に向けた学習活動を重視</li> <li>資格取得を目指した学習活動を推進</li> <li>安房地域の農業教育の拠点校として「食」と「農」の教育を推進</li> <li>ボランティア活動や部活動などが活発で活力のある学校づくり</li> <li>「産業社会と人間」と「自由選択（専門基礎科目）」の連動</li> </ul>
東京都	H12	桐ヶ丘高校	定	<ul style="list-style-type: none"> <li>福祉・教養系列：ホームヘルパー、リビングデザイン</li> <li>情報・ビジネス系列：情報ビジネス基礎、マーケティング</li> <li>アート・デザイン系列：素描、陶芸等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>昼夜開講三部制</li> <li>不登校経験者や中途退学者等を主に受け入れる学校で、学ぶ意欲や熱意を重視</li> <li>入学者選抜は面接・論文等で、調査書はとらない</li> <li>カウンセリング機能の充実</li> </ul>
神奈川県	H20	横浜緑園総合高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>文化教養系列：国語総合、演劇表現、国語表現Ⅱ</li> <li>国際理解系列：現代社会、グローバルイシュー、オーラル・コミュニケーションⅡ</li> <li>自然環境系列：科学と人間生活、自然観察、環境と社会</li> <li>情報ビジネス系列：情報A、Web入門、マルチメディア表現</li> <li>生活福祉系列：家庭基礎、社会福祉基礎、発達と保育</li> <li>健康スポーツ系列：体育、高齢社会と健康、コンディショニングプラン</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習指導要領における普通教科・科目も系列に位置付けて、基礎科目から発展的な科目へと系統的な学びを展開</li> <li>キャリア学習「MIRAI」（産業社会と人間、総合的な学習の時間）の授業を柱に、自己の生き方や将来を見据えて自ら成長する力を3年間を通して育成</li> <li>「グリーンアクション活動」として、社会貢献活動への参加など生徒が自分の枠を広げる活動を推進</li> <li>学校間連携や校外機関・地域の教育力の活用により、体験的な学習の機会を提供</li> </ul>
新潟県	H14	小千谷西高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>人文科学系列：現代語、応用国語、ロシア語、中国語、ハンブル</li> <li>自然科学系列：数学セミナーⅠ・Ⅱ</li> <li>情報システム系列：実習</li> <li>生活・健康系列：地域生活文化</li> <li>芸術文化系列：邦楽、素描構成、創作技法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域企業と連携を図り、地域密着型長期ディアルシステムを実施</li> <li>進路研究に地域理解を取り入れ、講演会や地域産業研修、上級学校研修を実施</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
富山県	H9	上市高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グリーン分野：農業と環境、植物バイオ、造園計画、林産物利用、フラワーデザインなど</li> <li>・スポーツ分野：ライフデザイン、生活英語、ボクシング、体育理論、郷土文化など</li> <li>・福祉健康分野：福祉情報活用、コミュニケーション技術、服飾文化、子ども文化など</li> <li>・情報ビジネス分野：広告と販売促進、電子商取引、表現メディアの編集と表現など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個に応じた教育の実現を図り、左記の4つの分野以外に、4大進学希望者を対象とした人文国際分野、自然科学分野を加え、計6分野を用意し、様々な生徒の進路希望に対応</li> <li>・キャリア教育の充実のため、「産業社会と人間」「総合的な学習」を活用し、多面的、系統的な取り組みを実践。進路ガイダンスでは、県内の4つの大学から講師を招聘</li> <li>・本県に赴任した新任のALTを対象に、生活に必要な日本語を、生徒が英語で教える行事「Let's Challenge! 日本語教師」を毎年実施</li> </ul>
石川県	H20	輪島高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生産システム系列：機械工作、電子情報技術、ロボット工学Ⅰ・Ⅱなど</li> <li>・漆芸・デザイン系列：漆の文化Ⅰ・Ⅱ、デザイン技術、デザイン入門Ⅰ・Ⅱ、造形など</li> <li>・総合ビジネス系列：簿記、会計、ビジネス情報など</li> <li>・情報ビジネス系列：簿記、プログラミング、情報処理演習など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・普通科高校と専門高校の統合により開設（普通科・総合学科併置）</li> <li>・地場産業である輪島塗を生かした総合選択科目群「漆芸・デザイン系列」を設定</li> <li>・商業系2系列では、学校設定科目「観光ビジネス」を学んで「輪島の朝市」に参加し、地域産業振興に貢献</li> </ul>
福井県	H8	丹南高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アート系列：アート素描、絵画など</li> <li>・デザイン系列：デザイン素描、ビジュアルデザインなど</li> <li>・地域文化系列：丹南の産業、クラフトデザインなど</li> <li>・情報科学系列：ビジネス応用、プログラミングなど</li> <li>・人文科学系列：古典、日本史Bなど</li> <li>・自然科学系列：数学Ⅲ、化学Ⅱなど</li> <li>・生活福祉系列：基礎介護、社会福祉基礎など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ショートホームでの美德のこぼれに関するスピーチを通して道徳的心情を養う</li> <li>・毎月1回のペースで昼休みに約20分間、「ランチタイムサイエンス」というサイエンスショーを開催している</li> </ul>
山梨県	H9	甲府城西高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然科学系列：数学ⅡⅢ、数学ABC、数学演習、物理ⅠⅡ等</li> <li>・人文社会系列：国語表現Ⅰ、現代文、古典、倫理、政治経済等</li> <li>・メカトロニクス：工業技術基礎、工業数理基礎、メカ実習、機械工作等</li> <li>・エレクトロニクス：電気基礎、電子技術、通信技術、マルチメディア応用等</li> <li>・ビジネス会計：ビジネス基礎、簿記初級、会計等</li> <li>・情報管理：情報処理、ビジネス情報、プログラミング等</li> <li>・福祉生活科学：栄養、フードデザイン、リビングデザイン等</li> <li>・スポーツ健康：スポーツⅠ・Ⅱ・Ⅲ、生涯スポーツ、トレーニング理論と実際等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然科学やメカトロニクス、ビジネス会計、福祉生活科学等、多彩な8つの系列にわたり100科目以上の選択科目を開設</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
長野県	H20	長野市立長野高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人文系列：ながのろじー、史跡・地理巡検など</li> <li>・理学系列：環境科学基礎、自然観察論、実験科学など</li> <li>・芸術系列：ビジュアルデザイン、生活の書など</li> <li>・生活系列：食文化、ファッションデザイン画など</li> <li>・外国語系列：中国語、韓国朝鮮語、時事英語など</li> <li>・社会学系列：ニュースを読む、ノーマライゼーションなど</li> <li>・スポーツ系列：体づくり運動、ニュースポーツなど</li> <li>・情報ビジネス系列：ITワールド、情報リテラシーなど</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・普通科・家庭科併設の女子校から男女共学化し、校舎改築に合わせて施設整備し、1学年4学級募集（全12学級）の総合学科に転換</li> <li>・深く豊かな人間性の育成と個に応じた学力の向上を図り、生徒一人ひとりの進路希望を実現するため、体育・芸術・家庭・商業・情報・福祉・看護・環境に関する専門科目を開設し、少人数授業を行う</li> <li>・市の長野冬季五輪施設を活用し、スピードスケート部などのクラブ活動をはじめ、市内全域がキャンパスをうたう</li> <li>・大学・地域との連携、海外の高校との交流を行う</li> </ul>
岐阜県	H17	益田清風高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・言語・文化系列：「異文化理解」「英語実践」「時事英語」など</li> <li>・観光産業系列：「観光ビジネス」「地域研究」「ホテル講座」「観光地理」など</li> <li>・健康福祉系列：「基礎介護」「社会福祉基礎」「栄養」「家庭看護・福祉」など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合学科と普通科、ビジネス会計科、経営情報科の4科を併置する高校</li> <li>・観光産業系列では、地域と連携した体験的授業を多く展開し、地域の生活文化の探究や地域の特徴を生かした観光プランの提案、よりよい観光資源の提案等を行い、地域の活性化に貢献できる能力や態度を身に付け、地域の観光産業・サービス業に貢献している</li> <li>・健康福祉系列では、介護コース、保育コースを設け健康で快適に生活できる社会の実現のための能力と態度を育成している</li> </ul>
静岡県	H15	藤枝北高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園芸科学系列：野菜、草花、植物バイオテクノロジー</li> <li>・食品科学系列：食品製造、食品流通</li> <li>・情報科学系列：(技術系)ハードウェア技術、プログラミング技術、(処理系)簿記、会計</li> <li>・応用環境化学系列：地球環境化学実習、工業化学</li> <li>・自然科学系列：数学Ⅲ、数学B、物理、化学</li> <li>・人間社会系列：古典講読、日本史B、発達と保育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・明治36年に農学校として開校。平成15年に総合学科に学科改編</li> <li>・学校設定科目「食生活と環境」（1年次3単位）では、一人一人が自分の畑を担当し、スイカ、大根、白菜を栽培して食料の大切さや作物を育てる喜びを学び、健全で豊かな食生活を営むための実践力を養う</li> <li>・学校設定科目「茶業」（2,3年次4単位）の時間では、学校の農場で栽培した茶葉を、校舎内の製茶実習室で製茶し、販売を行っている（新茶、粉茶など）</li> <li>・農業科目で栽培した作物などを、学校内企業「北高ストア」で販売している</li> <li>・「生物活用」の時間などを使い、近隣の幼稚園や福祉施設と、農業を通じた交流活動を行っている</li> <li>・工業系コンテストや資格検定など、授業の成果を校外で試す機会を積極的に活用している</li> </ul>
愛知県	H19	南陽高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合探究系列：統合探究入門、ワールドスタディズなど</li> <li>・人文国際系列：日本史探究、現文読解など</li> <li>・自然科学系列：応用化学Ⅰ、応用数学Ⅱなど</li> <li>・情報ビジネス系列：プログラミング、情報処理応用など</li> <li>・福祉ネットワーク系列：社会福祉基礎、家庭看護福祉など</li> <li>・フードコーディネーター系列：フードデザイン、料理技能など</li> <li>・ライフクリエーション系列：郷土の文学、生活英語など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平成22年度から総合探究系列を設置、6学級7系列となる</li> <li>・積極的に大学やJICA中部等の外部機関と連携を図り、学校設定科目「ワールドスタディズ」において、フィールドワークやワークショップ、留学生との異文化交流など特色ある取組を実施</li> <li>・学校設定科目「総合探究入門」において、テーマ別の研究やディスカッションを実施</li> <li>・地域との交流を重視し、地域住民のための学校開放講座を開催</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
三重県	H11	飯南高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>郷土・環境系列：木考学、環境の保護</li> <li>介護福祉系列：介護福祉基礎</li> <li>総合進学系列：社会科学入門、国際社会と日本</li> <li>コンピュータ系列：ビジネス計算基礎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1学年2学級</li> <li>H11年度の学科改編を契機に全国初の連携型中高一貫教育を実施</li> <li>地域の小中高大の連携を通じたキャリア教育を推進</li> <li>キャリア教育の成果については3年次の総合的な学習の時間「いいなんゼミ」で、地域に向けて発表会を実施</li> <li>H19年度から2年間コミュニティ・スクールの研究指定を受け、今後の地域の学校のあり方について研究</li> </ul>
	H13	いなべ総合学園高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>人文社会科目群：現代を読む、世界の動き</li> <li>自然科学科目群：自然環境、理科学実験工作</li> <li>国際理解科目群：異文化理解、国際関係</li> <li>生活環境科目群：消費生活、環境科学基礎</li> <li>情報ビジネス科目群：情報と表現、ビジネス基礎</li> <li>デザイン科目群：デザイン技術</li> <li>社会福祉科目群：社会福祉基礎、介護福祉基礎</li> <li>スポーツマネジメント科目群：スポーツトレーニング</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1学年8学級</li> <li>多様な個性や進路希望を持つ生徒に対応するため、170科目以上の講座を開設</li> <li>大学（国公立・私立）、高等看護学校、専門学校、就職など幅広い進路に対応</li> <li>「産業社会と人間」「I V Yタイム」の時間を中心にキャリア教育を体系的に実施</li> </ul>
滋賀県	H16	日野高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>ビジネス系列：ビジネス基礎、総合実践、商品と流通、マーケティング、ビジネス（職業）演習など</li> <li>マルチメディア系列：アルゴリズム、情報システムの開発、コンピュータデザインなど</li> <li>福祉健康（ヒューマン）系列：社会福祉基礎、社会福祉援助技術、基礎介護、ボランティア活動など</li> <li>総合教養（アカデミック）系列：国語演習、社会演習、数学演習、英語演習など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>普通、商業の2学科を改編。</li> <li>学校設定科目のビジネス（職業）演習では、職場実習を取り入れ、ビジネスに必要な知識やマナーを学習している</li> <li>平成21年度から3年間、文部科学省の研究開発学校として「学習上・生活上の困難のある生徒に対する、一人ひとりを大切に、個々の教育的ニーズに対応した指導内容の在り方と障害理解に関する指導方法の研究開発」に取り組んだ</li> <li>研究の成果を継続する形で「産業社会と人間」、「総合的な学習の時間」の中において「自己理解・他者理解」「自己表現」「コミュニケーション」の分野で社会常識やコミュニケーションスキル、ライフスキルを高めていく学習等を行っている</li> </ul>
京都府	H16	南丹高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>国際理解系列：「地域研究」</li> <li>人間科学系列：「現代文特講」</li> <li>自然科学系列：「生命科学」</li> <li>スポーツ健康系列：「スポーツマネジメント」</li> <li>ビジネス情報系列：「総合実践」</li> <li>総合知的探究系列：「物理特講」「数学特講」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>平成24年度から全日制普通科及び総合学科併置校を総合学科単独校に改編</li> <li>生徒の知的好奇心や学問・研究を高める授業により大学進学等を目指す系列として「総合知的探究系列」を平成22年度から設置し、3年間同じクラスにて探究的な学習を展開。近隣大学の最先端設備を利用して、バイオ分野等で高大連携授業を実施</li> <li>特色ある科目 「平和学」：戦争、南北問題、環境問題などについて学習することで自他の生命を尊重する態度を培う。その他、「ライフスポーツ」「環境と科学」等、多様な学校設定科目を選択科目として開設</li> <li>「総合的な学習の時間」での特色ある取組 大学の出前授業、障害者・福祉問題学習「ふれあいタイム」等を中心に、年間を通じて特色ある取組を実施</li> <li>体育、商業、情報系でハイレベルの専門科目を設置</li> <li>京都府キャリア教育実践研究指定校に採択。大学、企業や地域の人等の講話を通じて、自らの将来について考察し、発表する学習を展開</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
大阪府	H19	千里青雲高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育：教育と心理、幼児教育実技</li> <li>・健康：競技スポーツ、基礎看護</li> <li>・国際：留学のための英語、国際関係論入門</li> <li>・科学：環境科学入門、科学実験工房</li> <li>・文化：大阪の文化、20世紀の世界</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全国初の「教育」をはじめ、地域の特長に根ざした5つの系列を設定し、希望進路の実現に取り組む</li> <li>・学外の学修の単位認定や2学期制による学期ごとの単位認定を実施し、柔軟な教育課程を実現している</li> <li>・1年生においては、国語、数学、英語という基礎科目について、単位数を多く設定し、少人数展開の授業で丁寧な指導を行う。2年生においては、履修教科・科目の3分の2が選択科目となり、将来の進路を視野に入れた教科・科目に学習の重点を置いて学べるよう指導を行う。3年生においては、履修教科・科目の8割が選択科目となり、進路に対応した教科・科目の学習に集中して取り組めるよう指導している</li> <li>・教育課程や指導上の特徴を踏まえ、学年ごとのきめ細かいガイダンス、学習とクラブ活動との両立支援を行い、生徒一人ひとりが充実した高校生活を送ることができるよう指導している</li> </ul>
兵庫県	H15	武庫荘総合高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史・文芸系列：阪神地域史研究、戯曲研究等</li> <li>・国際コミュニケーション系列：M&amp;M English、中国語等</li> <li>・工業テクノロジー系列：電子機械、工業所有権等</li> <li>・情報サイエンス系列：情報と表現、マルチメディア等</li> <li>・環境エコロジー系列：地球環境化学、環境法等</li> <li>・健康・福祉系列：社会福祉基礎、ライフスポーツ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学びたいことが学べるよう、少人数でも講座を開講</li> <li>・情報、福祉、工業等、幅広い専門科目を設置</li> <li>・「産業社会と人間」の中で、自主就業体験活動やカレッジウイーク(大学生生活の体験学習)等を実施</li> <li>・ニュージーランドでファームステイや系列ごとの調査活動を内容とする修学旅行を実施</li> </ul>
	H18	三木東高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然科学系列：森林と環境、アルゴリズム、マルチメディア表現、情報と表現等</li> <li>・和の文化系列：地域史、和の文化と茶道、毛筆原書等</li> <li>・国際コミュニケーション系列：英語表現、異文化理解、コンピュータ・LIL演習等</li> <li>・健康福祉系列：地域福祉、生涯スポーツ、社会福祉援助技術等</li> <li>・経営アントレプレナー系列：ビジネス基礎、ビジネス情報、アントレプレナー</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年次の「産業社会と人間」、2年次の「総合学習」、3年次の「課題研究」を中心として、3年間計画的にキャリア教育を推進</li> <li>・学校設定科目「アントレプレナー」では、商品開発や地域を応援する仮定の総合広告会社を設立し、お土産菓子の開発や、地元の特産品であるブドウを用いた商品の開発、特産品を用いたイベントの企画など、実践的な活動を実施</li> </ul>
	H19	太子高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ことばと文化系列：国語表現Ⅰ、倫理等</li> <li>・社会のしくみ系列：数学Ⅱ、経済活動と法等</li> <li>・子どもと暮らし系列：社会福祉基礎、ソルフェージュ等</li> <li>・実務とキャリア系列：製図Ⅰ、商品と流通等</li> <li>・からだと健康系列：スポーツ、福祉援助技術等</li> <li>・自然と技術系列：地理A、化学等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年次の「産業社会と人間」の授業で、「能動的に聞く」と「わたしメッセージ」で話すことの大切さを学び、実践的なトレーニングを実施</li> <li>・将来の進路と生き方を考える学習として3大ナビ(大学ナビ、仕事ナビ、進路ナビ)を実施</li> <li>・二分間スピーチとして、「私」をテーマとしたスピーチを全員が行い、代表10名による年次発表会を実施</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
奈良県	H7	山辺高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>進学特修系列：応用数学、異文化理解、生活英語など</li> <li>グリーンテクノロジー系列：植物バイオテクノロジー、グリーンライフ、茶文化など</li> <li>生活デザイン系列：リビングデザイン、発達と保育、くらしのエチケットなど</li> <li>ビジネス情報系列：商業技術、文書デザイン、情報実習など</li> <li>社会福祉系列：社会福祉基礎、基礎介護、社会福祉実習など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5つの系列をもち、94の科目から自由に自分の時間割を作成できる</li> <li>系列の独自の専門科目茶文化、くらしのエチケット等に加え、各系列から自由に選択できる科目自動車工学、自動車整備、一般教養、総合スポーツA等を設置</li> <li>地域産業（茶栽培）の体験実習</li> </ul>
和歌山県	H19	新翔高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域文化系列：観光基礎、観光一般、観光実務、熊野と防災</li> <li>建設技術系列：施工演習</li> <li>ビジネス系列：計算技術、ビジネススマナー</li> <li>教養系列：リスニングアクティビティ、科学探究</li> <li>情報系列：文書デザイン、プログラミング</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校設定科目「観光」の科目選択生を中心に、地域と連携し観光誘致に取り組む活動を行っている</li> <li>1年次での必修修科目「くらしと建設」（工業系）、「ビジネスライフスタディ」（商業系）を設定している</li> <li>1・2年次でインターンシップを実施している</li> <li>学校設定科目「防災デザイン」の選択生を中心とした防災教育を展開し、地震・津波避難掲示板の作成・設置、防災紙芝居等による啓発活動を行っている</li> </ul>
鳥取県	H10	米子高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>国際文化系列：ハングル、中国語など</li> <li>環境科学系列：地球環境化学、植物バイオテクノロジーなど</li> <li>観光ビジネス系列：観光地理、観光実践など</li> <li>生活福祉系列：基礎介護、社会福祉基礎など</li> <li>健康スポーツ系列：レクリエーション指導など</li> <li>工芸デザイン系列：工芸（陶芸、染色）など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2年次の総合実習における職場体験学習</li> <li>アメリカや韓国の高校と姉妹校提携をし、国際交流を推進</li> <li>系列の学習を生かした総合美術展の開催</li> </ul>
島根県	H7	邇摩高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>ビジネス系列：ビジネス情報、情報処理、簿記、原価計算など</li> <li>環境系列：総合実習（農業）、環境科学、プラントデザインなど</li> <li>生活・文化系列：調理、発達と保育、被服製作など</li> <li>福祉系列：基礎介護、社会福祉基礎、社会福祉実習など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2学期制</li> <li>1年次に「産業社会と人間」や総合選択科目の学習を通して自分の進路を考え、それに応じて2年次から4系列に分かれる。系列内はさらにモデルパターン（例：生活・文化系列では食物、被服、保育または文化のパターン）に分かれている</li> <li>学校設定科目として各系列に応じ、生活教養、韓国語、中国語、幼児教育音楽、アジア・郷土など多数設定している</li> </ul>
岡山県	H15	備前緑陽高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>人文社会系列：岡山の歴史と文化、異文化理解、時事研究など</li> <li>自然科学系列：実用数学、物理、化学、生物など</li> <li>総合技術系列：工業化学、セラミック化学、機械工作など</li> <li>伝統工芸系列：工芸Ⅰ・Ⅱ、備前焼研究、クラフトデザイン、ガラス工芸など</li> <li>健康福祉系列：看護基礎医学、福祉住環境など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>備前高校（工業科）と備前東高校（普通科）の再編整備によりH15年度に開校</li> <li>各系列で専門的な知識を身に付け、資格・検定の取得を推進</li> <li>生活指針（「緑陽スタンダード」）を、生徒・教職員・保護者で共有した生徒指導の実施</li> <li>地域連携の推進を目指し、小学校での科学実験教室や清掃活動を実施</li> <li>国立大学等への進学希望者に対して特別進学クラスを設置</li> <li>備前焼をはじめとする地域伝統工芸の技と心を学ぶ、「陶芸の歴史と文化」「虫明焼研究」等の科目を設置</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
広島県	H10	戸手高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人文・社会科学系列</li> <li>・自然科学系列</li> <li>・ビジネス情報系列</li> <li>・芸術・健康・生活系列</li> <li>・看護・福祉系列</li> </ul> <p>の5系列を設け、「郷土史」、「国際関係」、「フラワーアレンジメント」、「木材工芸」、「レクリエーションスポーツ」等を開講</p> <p>※系列に関係なく、選択が可能</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3年間に履修する科目の約半数が選択制。選択科目は、普通科目と専門科目、あわせて120科目以上を開設。</li> <li>・1年次の「産業社会と人間」では、職場見学・職場体験実習、社会人講師等を招いての講演などを実施。</li> <li>・2年次では総合的な学習の時間「自己探求(E-DOT)」において、自分の進路、生き方について考えさせる。</li> <li>・「総合的な学習の時間」の成果を、生徒主体の発表会により、全校生徒に還元。</li> <li>・地域の歴史・文化・産業に関する科目を設定し、地域から人材を求めて、教育活動に取り入れ、生徒と地域とのつながりを深める。</li> </ul>
山口県	H15	長府高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人文科学系列：時事研究・英文講読など</li> <li>・自然科学系列：数学探究・生物探究など</li> <li>・生活文化系列：発達と保育・家庭看護福祉・茶道・華道・香道など</li> <li>・芸術系列：ソルフェージュ・素描・書道表現・陶芸など</li> <li>・健康スポーツ系列：スポーツ科学・レクリエーションスポーツなど</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・H15に普通科から総合学科に改編</li> <li>・校是は「和顔愛語」</li> <li>・家庭クラブによる地域清掃活動を行うなど、城下町長府に根ざした教育を実施</li> <li>・学校設定教科「日本文化」、学校設定科目「茶道」「華道」「香道」を設置</li> <li>・なぎなた部は、H21新潟国体及びH23山口国体演技の部優勝</li> </ul>
徳島県	H24	鳴門渦潮高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然科学系列：数学Ⅲ、数学C、物理Ⅱ、化学Ⅱなど</li> <li>・人文科学系列：古典講読、総合英語、日本史Bなど</li> <li>・福祉系列：社会福祉基礎、基礎介護、社会福祉実習など</li> <li>・情報マネジメント系列：簿記、会計、文書デザイン、情報処理など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学び方と生き方を模索する「PYプロジェクト」の実施</li> <li>※PYとはPromising Youths(将来ある若者達)の略。PYプロジェクトとは、基礎学力と5つの力(読む、聞く、調べる、まとめる、発表する)を身に付けさせ、将来、自己実現が図れるよう、確かな学力とキャリアを育成する事業であり、これにより、学力向上の組織的取組及び検証システムを確立</li> </ul>
香川県	H8	三木高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国際系列：異文化理解、英会話、英語理解など</li> <li>・流通系列：簿記、商品と流通、原価計算など</li> <li>・福祉系列：社会福祉基礎、社会福祉制度、基礎介護など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢文研究・評論研究・時事問題のような研究タイプの授業と、英会話・マーケティング・社会福祉実習のような参加型授業が多いのが特徴</li> <li>・充実した進路ガイダンス(進路探究と産業社会と人間をすべての生徒に履修させ、将来の進路決定に役立てている)</li> </ul>
愛媛県	H8	川之石高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人文国際系列：古典、現代文、日本史B、英語Ⅱ等</li> <li>・自然科学系列：数学Ⅲ、物理、化学等</li> <li>・生物生産系列：草花、果樹、バイオテク実習、総合実習等</li> <li>・スポーツ科学系列：野外活動、ダンス、体づくり運動、健康科学等</li> <li>・情報ビジネス系列：簿記、情報処理、商品と流通、総合実践等</li> <li>・福祉サービス系列：社会福祉基礎、生活支援技術、介護実習等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・六つの系列を設置</li> <li>・福祉サービス系列では、介護員養成研修(2級課程)を実施、卒業後9か月の実務経験を積めば、介護福祉士の受験資格が得られる教育課程を編成</li> <li>・特色ある科目を設定(愛媛学、地域農業、食と健康、ボランティア基礎等)</li> <li>・「産業社会と人間」で職場見学、学校見学、農家での現場実習を実施</li> <li>・科目選択の指導を充実させるため、科目選択に関する保護者説明会、科目選択検討会を実施</li> </ul>



都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
高知県	H18	春野高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文理教養系列：世界史A・B、数学A、英語Ⅱ、リーディングなど</li> <li>・生活クリエイト系列：フードデザイン、発達と保育、生活教養など</li> <li>・環境デザイン系列：造園計画、造園緑化材料、ガーデンデザイン、造園技術など</li> <li>・園芸科学系列：栽培実習、農業と環境、生物活用など</li> <li>・食農科学系列：食品製造、製造実習など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・農業系列があり、系列選択科目群には、造園系の学校設定科目（作庭技術、ガーデン測量、庭園管理など）など特色ある科目を設置</li> <li>・2、3年次生「なすプロジェクト（総合的な学習の時間）」の授業を通し、将来の社会生活や職業生活に必要な知識、態度、能力を養う取組を行っている</li> </ul>
福岡県	H15	青豊高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人文科学系列：海と歴史、中国語、ハングル、国際社会と英語</li> <li>・自然科学系列：理数数学、理数物理、理数化学</li> <li>・ビジネス系列：文書デザイン、ビジネスコミュニケーション</li> <li>・グリーン・ライフ系列：動物・微生物、バイオテクノロジー、環境科学</li> <li>・総合生活デザイン系列：リビングデザイン、基礎介護、ボランティア入門</li> <li>・地域文化化学系列：地域芸能、郷土の文化、海の科学・山の科学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・トマト作戦 自ら計画し、実行し、取りまとめて発表する力を育成するため、次の3つの取組を行う</li> <li>(1) マイライセンス運動：3年間で1人最低1資格を取得する</li> <li>(2) マイボランティア運動：1年間に1人1ボランティア活動を体験する</li> <li>(3) マイチャレンジ運動：高校生活のあらゆる場の中から1人1目標を設定し達成までを競い合う</li> </ul>
佐賀県	H8	神埼清明高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みどり系列：農業科学基礎、草花、生物活用など</li> <li>・食品科学系列：食品製造、微生物基礎など</li> <li>・情報ビジネス系列：ビジネス情報、簿記、文書デザインなど</li> <li>・生活福祉系列：社会福祉基礎、介護実習、介護福祉基礎など</li> <li>・健康スポーツ系列：スポーツⅠ、Ⅱ、Ⅲ、体育理論など</li> <li>・人文教養系列：応用国語、現代文、数学Ⅱ・Ⅲ、英語Ⅱ、リーディング、生物Ⅱ、化学Ⅱ、物理Ⅱなど</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職業別ガイダンス、進路別セミナー、進路見学会、YESプログラム（職業能力のための研修）、大学ジョイントセミナーなど多様な進路ガイダンスプログラムを実施し、進学にも就職にも強い学校づくり</li> <li>・スイカ作り、稲刈りなどを通して、豊かな心を育てる生命教育を実施</li> <li>・セルフプロデュースインターンシップなど様々な体験活動を行い、キャリア教育を推進</li> <li>・異年齢交流、全校ボランティアなど地域との交流を通して、コミュニケーション能力を育成</li> <li>・プロジェクトアドベンチャー教育プログラムを新入生宿泊研修で導入</li> </ul>
	H12	嬉野高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観光・流通系列：観光一般、観光ビジネス実践など</li> <li>・情報ビジネス系列：文書デザイン、会計実務など</li> <li>・人文科学系列：英語Ⅱ、数学Ⅲ、数学Cなど</li> <li>・文化教養系列：環境科学、暮らしの法律とマナーなど</li> <li>・生活福祉系列：社会福祉制度、看護基礎医学など</li> </ul>	<p>学校の置かれた地域性等を考慮し、「観光・流通系列」を設置</p> <p>具体的には</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ビジネスに関する基礎はもちろん、流通業を中心とした販売・サービスの基礎知識・技術や接客マナーの学習</li> <li>・嬉野市の「お茶・温泉・豆腐」といった名物について、年間を通して地元の協力を得ながらの調査研究・実習</li> <li>・観光協会や旅館組合等の協力を得て、地元観光業の調査研究・実習</li> <li>・「国内旅行業務取扱管理者」資格の取得を目標にした授業展開</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
佐賀県	H14	多久高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・マルチメディア系列：デザイン技術、プログラミング、アプリケーション技術実習など</li> <li>・自然科学系列：数学Ⅲ、数学C、物理Ⅱなど</li> <li>・人文科学系列：古典、英語Ⅱ、リーディングなど</li> <li>・工業技術系列：電気機器、製図、機械設計など</li> <li>・商業ビジネス系列：簿記、文書デザインなど</li> <li>・健康福祉系列：介護福祉基礎、コミュニケーション技術など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「産業社会と人間」において、「自己理解」「講話」「体験」によるキャリア教育の実施</li> <li>・「系列体験学習」を実施 具体的には、「産業社会と人間」（2単位）を前期集中履修とし、1年次の4月～7月までにすべての系列の先行体験学習を受講できる</li> <li>・1年次系列選択科目（2単位）の後期集中履修</li> <li>・系列を超えた資格取得の推進</li> <li>・市内7小学校の児童対象に、本校生徒が各系列に関する体験授業を実施</li> </ul>
	H23	唐津青翔高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文理系列：国語、数学、英語など</li> <li>・生活福祉系列：被服製作、社会福祉基礎、基礎看護など</li> <li>・情報ビジネス系列：ビジネス基礎、商業技術、簿記など</li> <li>・環境文化系列：日韓交流史、韓国語、海洋生物と環境など</li> <li>・芸術系列：絵画、彫刻、書道など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域に貢献できる人材を育成することを目標として、地域の多様な生徒のニーズに応えるために5つの系列を設置。中でも特徴的な系列は、地域性を生かし、自然環境や日韓交流について学ぶ「環境文化系列」</li> <li>・「産業社会と人間」を充実させ、勤労観・職業観を育成</li> <li>・すべての系列で資格取得に対応できるようカリキュラムを工夫</li> <li>・地域協働の体験活動</li> <li>・ボランティア活動等による地域への貢献・連携の推進</li> </ul>
長崎県	H10	大村城南高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人文自然系列：古典、日本史、英語、中国語、韓国語、国際理解、数学、生物、化学</li> <li>・情報ビジネス系列：ビジネス情報、プログラミング、簿記、原価計算</li> <li>・食料科学系列：食品製造、食品開発、食品化学、微生物基礎、果樹、野菜</li> <li>・環境デザイン系列：園芸デザイン、造園技術、環境科学基礎、植物バイオテクノロジー</li> <li>・福祉・生活系列：社会福祉基礎、介護実習、介護福祉基礎、被服製作、フードデザイン</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・農業高校を総合学科へ改編</li> <li>・「産業社会と人間」の履修によりキャリア教育の実施</li> <li>・1年次に農業科学基礎を履修させ、「農業体験（田植え実習等）」を重視した教育課程を編成</li> <li>・平成24年度から福祉・生活系列に、卒業時に介護福祉士の国家資格が取得可能な教育課程を導入</li> </ul>
熊本県	H8	翔陽高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・メカニクス：機械実習、機械工作、機械設計など</li> <li>・エレクトロニクス：電子実習、電気基礎、電子情報技術など</li> <li>・システム技術：建築実習、建築計画、建築構造など</li> <li>・エコロジー：造園計画、造園技術、総合実習など</li> <li>・フードサイエンス：食品製造、食品化学、総合実習など</li> <li>・生活デザイン：フードデザイン、被服製作、家庭看護・福祉など</li> <li>・情報ビジネス：ビジネス基礎、簿記、ビジネス情報など</li> <li>・人文・理数：国語、数学、物理、英語など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期制</li> <li>・学校設定科目「グリーンデザイン」を全員履修し、下記の内容を学習</li> </ul> <p>①生活環境としての緑の必要性を認識し、緑化管理に関する知識と技術を習得するとともに、園芸作物の特性を理解し、それらを利用して生活の向上を図る能力と態度を身に付ける</p> <p>②具体的には、野菜や草花の栽培と観察、緑化管理、草花の花壇等への植え付け、環境汚染と地球環境問題等の学習を行っている</p>
	H22	八代工業高校	定	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ヒューマン・コミュニケーション：簿記、コンピュータ・LL演習、課題研究（商業）など</li> <li>・テクニカル：工業技術基礎、実習、課題研究（工業）など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定時制（普通科・機械科）の再編・統合により総合学科を設置</li> <li>・高大等連携及び実務代替等、学校外における学修の単位認定</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
大分県	H15	大分西高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>自然科学系列：数学、理科、英語など</li> <li>人文科学系列：国語、英語、数学など</li> <li>社会科学系列：国語、公民、英語など</li> <li>グローバルコミュニケーション系列：英語理解、異文化理解など</li> <li>人間科学系列：基礎看護、理科など</li> <li>文化創造系列：フードデザイン、創作書道、絵画表現、保育音楽など</li> <li>スポーツ化学系列：スポーツ、体育理論など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「産業社会と人間」と「総合的な学習の時間」を連動させ、3年間（計5単位）を通し、キャリア教育を推進している。この時間では、将来の進路や夢の達成に向け、スピーチコンテストやディベート、フィールドワーク、ポスターセッション、個人研究などを行うことで、調べる力、考える力、まとめる力、発表する力などを養う言語活動の実践、またその基礎となる積極的静聴力の育成を行っている</li> <li>進学力の向上につながる習熟度別指導などの導入により、きめ細かい教育課程を編成し、生徒一人ひとりの進路保障に努めている</li> </ul>
宮崎県	H9	都農高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>普通科系列：普通科目を学習し、基礎学力を生かす系列</li> <li>ビジネス系列：商業・情報処理等の基礎知識、基礎技能を学ぶ系列</li> <li>福祉系列：福祉・健康の基礎知識・技能を学ぶ系列</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1・2年次に「学トレ（まなとれ）」を設定し、義務教育における学びの計画的復習や、3年次に「サクセス」を設定し、進学就職に必要な学力養成</li> </ul>
	H13	本庄高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>普通科系列普：通教科を中心に選択する系列</li> <li>食農系列：農業教科を中心に選択する系列</li> <li>商業系列：商業教科を中心に選択する系列</li> <li>生活文化系列：家庭教科を中心に選択する系列</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>専門的な体育教科～スポーツ、トレーニング理論、ニュースポーツ科目を設定</li> <li>英語以外の外国語～中国語、ハングル科目を設定</li> <li>地域を知り、地域に貢献することを目的に、創立記念日の奉仕作業の実施</li> </ul>
	H17	門川高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>ネイチャーサイエンス系列：自然や社会現象を科学的な視点で学習する系列</li> <li>フォレスト系列：森林の果たす役割や安全な農産物の生産について学習する系列</li> <li>オーシャン系列：海洋資源の開発や活用法について学習する系列</li> <li>ヒューマン系列：社会福祉全般や医学について学習する介護福祉コースと、高齢者や障害者の身体健康維持の視点から学習する生活福祉コースを設置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4年生大学への進学から、農業、福祉に関する専門的な知識・技能及び資格等を取ることができる幅広い系列を設置</li> </ul>
鹿児島県	H20	霧島高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>社会教養系列</li> <li>情報会計系列</li> <li>観光ビジネス系列</li> <li>生活科学系列</li> <li>文化芸術系列</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>県内初の観光ビジネス系列や文化芸術系列を設置</li> <li>霧島地域にある観光産業や文化施設と連携した教育活動を展開する</li> </ul>
	H10	枕崎高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>人文科学系列</li> <li>自然科学系列</li> <li>ビジネス情報系列</li> <li>ライフデザイン系列</li> <li>スポーツ健康科学系列</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒のニーズに即した少人数指導の充実を図る</li> <li>「意志の数だけ道がある」をキャッチフレーズとした細やかな進路指導を行う</li> <li>総合学科学習活動発表会を実施する</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
沖縄県	H6	沖縄水産高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食品科学系列：水産基礎、水産食品管理、水産流通、水産食品製造など</li> <li>・海洋生物系列：栽培漁業、海洋環境、水産生物、サンゴ礁の科学など</li> <li>・流通ビジネス系列：ビジネス基礎、簿記、商業技術、原価計算、文書デザインなど</li> <li>・生涯スポーツ系列：体育理論、体づくり運動、野外活動、</li> <li>・マリンスポーツ系列：ダイビング、マリンスポーツ、水産生物、沖縄の海洋環境など</li> <li>・服飾・調理系列：調理、被服製作、生活教養、発達と保育など</li> <li>・情報通信系列：通信数学、電気基礎、電子回路、ハードウェア技術、通信技術、電気通信術、ネットワークシステム、電波法規など</li> <li>・人文・自然教養系列：国際理解基礎、沖縄の歴史、郷土の文化、総合英語、時事英語、沖縄の自然、工芸、時事研究など</li> <li>・福祉サービス系列：社会福祉基礎、生活支援技術、介護実習、コミュニケーション技術、こころとからだのしくみなど</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水産に関する科目の設置</li> <li>・系列の専門科目を基礎から発展、資格取得まで学習することが可能</li> <li>・系列以外の科目の自由選択が可能</li> </ul>
横浜市	H14	横浜総合高校	定	<ul style="list-style-type: none"> <li>・エンジニア系列：工業技術基礎、基礎製図、ロボット工学など</li> <li>・ビジネス系列：ビジネス基礎、簿記、情報処理など</li> <li>・生活文化系列：ハンドクラフト、インテリア計画、実用中国語など</li> <li>・人間科学系列：こころの健康と科学、役に立つ心理学、生き方を考えるなど</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Ⅰ部（午前）、Ⅱ部（午後）、Ⅲ部（夜間）の三つの部を持つ定時制高校</li> <li>・Ⅰ部、Ⅱ部、Ⅲ部それぞれ4時間授業で、1日12時間の授業を設定</li> <li>・入学した部以外の部の授業を選択することによって、3年間で卒業することも可能</li> <li>・企業と連携したキャリア教育の推進をH25より実施</li> </ul>
名古屋市	H17	西陵高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アカデミー：英文表現、理科探究等</li> <li>・健康スポーツ：健康科学、野外活動等</li> <li>・国際ビジネス：国際理解等</li> <li>・ビジネスマネジメント：マーケティング等</li> <li>・情報メディア：情報ライセンス研究等</li> <li>・介護福祉：福祉住環境等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・系列選択科目と自由選択科目を開設</li> <li>・学校設定科目の開設</li> <li>・介護福祉系列は、介護福祉士受検資格取得可能</li> <li>・2年生でインターンシップを実施</li> </ul>
大阪市	H13	扇町総合高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大阪文化系列：大阪学等</li> <li>・環境科学系列：環境科学Ⅰ・Ⅱ等</li> <li>・国際観光系列：旅行業演習等</li> <li>・マーケティングデザイン系列：Webデザイン、マーケティングデザイン等</li> <li>・情報ネットワーク系列：プレゼンテーション実習等</li> <li>・会計ビジネス系列：会計演習等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大阪文化・環境科学・国際観光・マーケティングデザイン・情報ネットワーク・会計ビジネスの6つの系列を設置</li> <li>・生徒個々の進路選択に応えるカリキュラムを構築している</li> </ul>
神戸市	H21	須磨翔風高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国際・文化：自己表現、フィールドワーク、通訳英語研究など</li> <li>・科学・環境：実用数学、地球環境など</li> <li>・福祉・健康：福祉スポーツ、介護基礎など</li> <li>・経営・情報：アプリケーションマスター、旅行業務など</li> <li>・教育・人間：実用の書、学内教育実習プログラムなど</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期制</li> <li>・キャリアセンターによるキャリア教育プログラムの展開と「キャリアプランニング（毎年必修）」</li> <li>・徹底した学力の伸長：「国語総合」、「現代文」、「英語Ⅰ」を1単位増必修</li> <li>・50分7時間授業週4日等</li> <li>・積極的な地域連携：大学との教学連携システム</li> <li>・ボランティア活動の積極推進等</li> <li>・豊かな心の育成：1年次「人間関係」必修設定等</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特徴
岡山市	H11	岡山後楽館高校	全・定	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国際文化系列：中国語、ハングルなど</li> <li>・情報科学系列：コンピュータ利用技術など</li> <li>・健康福祉系列：社会福祉実習など</li> <li>・工業技術系列：住居デザインなど</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昼夜開校型の定時制課程（10時間／日）</li> <li>・修業年限は3年以上6年まで</li> <li>・二学期制</li> <li>・進路に関する中高6年間の一貫した教育</li> <li>・平成24年度入学生より全日制に移行</li> </ul>
福岡市	H12	福翔高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国公立理系</li> <li>・国公立文系</li> <li>・私立理系</li> <li>・私立文系</li> <li>・流通経済系：情報処理、簿記など</li> <li>・情報システム系：プログラミング、ITシステムなど</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・民間非営利団体ジュニア・アチーブメントが提供する経済教育プログラムの活用</li> <li>・「話す」「聞く」「まとめる」といったコミュニケーションに欠かせないスキルを伸ばすための科目「日本語コミュニケーション」（総合的な学習の時間）を開設</li> </ul>

### 3 単位制高等学校

#### (1) 平成24年度の設置状況

	都道府県・指定都市名	公 立	私立	国 立
1	北海道	36	7 (2)	
2	青森県	19	3	
3	岩手県	9	3	
4	宮城県	16	1	
5	秋田県	10	2	
6	山形県	17	1	
7	福島県	13	5 (1)	
8	茨城県	23	9 (3)	
9	栃木県	14	1 (1)	
10	群馬県	12	1	
11	埼玉県	28	10 (1)	1
12	千葉県	35	7	
13	東京都	34	10	
14	神奈川県	34	4	
15	新潟県	17	3	
16	富山県	13	1	
17	石川県	19	2 (1)	
18	福井県	8	1	
19	山梨県	16	4	
20	長野県	11	6 (2)	
21	岐阜県	22	4	
22	静岡県	13	1	
23	愛知県	13	4 (1)	
24	三重県	22	5 (2)	
25	滋賀県	9	5 (1)	
26	京都府	6	7	
27	大阪府	33	7	
28	兵庫県	29	3 (2)	
29	奈良県	3	1	
30	和歌山県	12		
31	鳥取県	10		
32	島根県	7	1	
33	岡山県	26	4	
34	広島県	28	6 (1)	
35	山口県	20	8	
36	徳島県	11		
37	香川県	9	2	
38	愛媛県	7	6	1
39	高知県	17	1	
40	福岡県	9	8 (1)	
41	佐賀県	13		
42	長崎県	12		
43	熊本県	12	3 (2)	
44	大分県	12	3	
45	宮崎県	8	1	
46	鹿児島県	6	3	
47	沖縄県	12	1	
48	札幌市	2		
49	仙台市	2		
50	さいたま市			
51	千葉市	1		
52	川崎市			
53	横浜市	7		
54	新潟市	2		
55	静岡市			
56	浜松市			
57	名古屋	2		
58	京都府	1		
59	大阪府	4		
60	堺市	1		
61	神戸市	2		
62	岡山市	1		
63	広島市	2		
64	北九州市			
65	福岡市	1		
66	相模原市			
67	熊本市			
計		793 [47都道府県13市]	165 (21) [42都道府県] ([14道県])	2 [2県]
総計			960 [47都道府県13市]	

※( )は学校設置会社により設置された学校数(内数)

【公立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	
1	北海道	H3	有朋高校	定	普・専	58	岩手県	H16	紫波総合高校	全	総	
2		H9	清水高校	全	総	59		H16	北上翔南高校	全	総	
3		H11	森高校	全	総	60		H16	一関第二高校	全	総	
4		H12	留辺蘂高校	全	総	61		H18	久慈東高校	全	総	
5		H12	標茶高校	全	総	62		H17	一戸高校	全	総	
6		H13	石狩翔陽高校	全	総	63		H20	久慈高校長内校	定	普	
7		H14	檜山北高校	全	総	64		H21	杜陵高校奥州校	定	普	
8		H15	池田高校	全	総				通	普		
9		H16	斜里高校	全	総	65	宮城県	H2	貞山高校	定	普	
10		H16	江差高校	全	普	66		H7	村田高校	全	総	
11		H16	砂川高校	全	普	67		H7	宮城野高校	全	普・専・総	
12		H17	札幌手稲高校	全	普	68		H9	小牛田農林高校	全	総	
13		H17	釧路江南高校	全	普	69		H10	利府高校	全	普・専	
14		H18	室蘭東翔高校	全	総	70		H11	伊具高校	全	総	
15		H18	旭川北高校	全	普	71		H11	本吉響高校	全	総	
16		H18	室蘭清水丘高校	全	普	72		H11	蔵王高校	全	普	
17		H19	釧路明輝高校	全	総	73		H13	迫桜高校	全	総	
18		H19	帯広三条高校	全	普	74		H17	東松島高校	定	普	
19		H19	市立函館高校	全	普	75		H20	田尻さくら高校	定	普	
20		H20	網走南ヶ丘高校	全	普	76		H20	宮城第一高校	全	普・専	
21		H21	旭川南高校	全	総	77		H22	石巻好文館高校	全	普	
22		H21	釧淵高校(町立)	全	総	78		H22	石巻北高校	全	総	
23		H21	札幌白石高校	全	普	79		H22	白石高校	全	普	
24		H21	北見柏陽高校	全	普	80		H24	美田園高校	通	普	
25		H21	静内高校	全	普	81	秋田県	H7	増田高校	全	総	
26		H22	余市紅志高校	全	総	82		H8	西目高校	全	総	
27	H22	俱知安高校	全	普	83	H10		能代西高校	全	総		
28	H22	岩見沢西高校	全	普	84	H14		角館高校	定	普		
29	H22	苫小牧南高校	全	普	85	H15		大館高校	定	普		
30	H23	美唄尚栄高校	全	総	86	H15		本荘高校	定	普		
31	H23	札幌白陵高校	全	普		H17			全	普		
32	H23	北広島高校	全	普	87	H17		秋田明德館高校	定	普		
33	H23	小樽桜陽高校	全	普				通	普			
34	H23	遠軽高校	全	普	88	H18		横手高校	定	普		
35	H24	大麻高校	全	普	89	H19	由利高校	全	普			
36	H24	浦河高校	全	総	90	H19	横手城南高校	全	普			
37	青森県	H4	八戸中央高校	定	普	91	山形県	H2	鶴岡南高校	通	普	
38		H4	北斗高校	定	普	92		H7	庄内総合高校	全	総	
39		H11	七戸高校	全	総	93		H9	霞城学園高校	定	普	
40		H11	尾上総合高校	全	総	94			通	普・専		
41				定	普	95		H10	鶴岡中央高校	全	普・総	
42		H12	青森工業高校	定	専	96		H11	天童高校	全	総	
43		H12	八戸工業高校	定	専	97		H11	米沢工業高校	定	専	
44		H12	弘前工業高校	定	専	98		H13	金山高校	全	普	
45		H12	五所川原高校	定	普	99		H13	新庄北高校	定	普	
46		H12	黒石高校	定	普	100		H13	鶴岡工業高校	定	専	
47		H12	弘前中央高校	定	普	101		H15	鶴岡北高校	全	普	
48		H12	三沢高校	定	普	102		H16	楯岡高校	全	普	
49		H12	田名部高校	定	普	103		H16	酒田西高校	全	普	
50		H14	大湊高校	全	総	104		H16	高畠高校	全	総	
51		H15	木造高校	全	総	105		H19	北村山高校	全	総	
52		H15	青森中央高校	全	総	106		H23	米沢東高校	全	普	
53		H16	青森東高校	全	普	107		H24	酒田光陵高校	全	普・専	
54		H17	木造高校深浦校舎(分校)	全	総	108		福島県	H5	いわき光洋高校	全	専
55		H18	八戸北高校	全	普	109			H8	あさか開成高校	全	専
56		岩手県	S63	杜陵高校	定	普			111	H8	光南高校	全
57	通			普	112	H9	安達東高校		全	総		
	H16		岩谷堂高校	全	総	113	H9		双葉翔陽高校	全	総	
						H10	小野高校	全	総			

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科	
114	福島県	H13	福島北高校	全	総	170	埼玉県	H1	大宮中央高校	定	普	
115		H13	郡山萌世高校	定	普			H7	久喜北陽高校	全	総	
116		H14	いわき総合高校	全	総			H8	浦和北高校	全	普	
117		H14	会津学鳳高校	全	総			H8	川越総合高校	全	総	
118		H15	相馬東高校	全	総			H9	川口市立川口総合高校	全	総	
119		H16	いわき翠の杜高校	定	普			H10	羽生高校	定	普	
120		H18	富岡高校	全	専			H12	浦和高校	全	普	
121		茨城県	H3	水戸南高校	定			普	H12	芸術総合高校	全	専
122			H16		通			普・専	H12	大宮工業高校	定	専
123			H10	牛久栄進高校	全			普	H12	川口工業高校	定	専
124	H10		八千代高校	全	総	H12	川越工業高校	定	専・普			
125	H15		取手第一高校	全	総	H15	越ヶ谷高校	全	普			
126	H15		太田第一高校	全	普	H15	坂戸西高校	全	普			
127	H15		小瀬高校	全	普	H15	小鹿野高校	全	総			
128	H16		日立第一高校	全	普	H17	朝霞高校	全	普			
129	H16		水海道第一高校	全	普	H17	滑川総合高校	全	総			
130	H16		大子清流高校	全	総	H17	進修館高校	全	総・普・専			
131	H16		鉾田第二高校	全	総	H17	戸田翔陽高校	定	総			
132	H17		水戸第一高校	全	普	H20	不動岡高校	全	普・専			
133	H17		江戸崎総合高校	全	総	H20	鶴ヶ島清風高校	全	普			
134	H17		鹿島灘高校	定	普	H20	新座柳瀬高校	全	普			
135	H18		高萩清松高校	全	総	H20	誠和福祉高校	全	総・専			
136	H19		鉾田第一高校	全	普	H20	寄居城北高校	全	総			
137	H20		磯原郷英高校	全	普	H20	狭山緑陽高校	定	総			
138	H20		勝田工業高校	全	専	H20	上尾鷹の台高校	全	普			
139	H20		結城第二高校	定	普	H22	栗橋北彩高校	全	普			
140	H21		猿島高校	全	総	H22	蓮田松韻高校	全	普			
141	H21		石下紫峰高校	全	普	H22	吹上秋桜高校	定	総			
142	H23		茨城東高校	全	普	千葉県	H6	千葉商業高校	定	専		
143	H24		荃崎高校	定	普		H9	八街高校	全	総		
144	栃木県		H24	日立工業高校	定		総	H15	佐原白楊高校	全	普	
145			H9	今市高校	全		総	H15	幕張総合高校	全	普・専	
146			H12	足利南高校	全		総	H16	君津青葉高校	全	総	
147			H15	茂木高校	全		総	H17	佐倉高校	全	普	
148			H17	宇都宮高校	通		普	H17	勝浦若潮高校	全	総	
149			H17	宇都宮工業高校	定		専	H17	長生高校	全	普・専	
150		H17	宇都宮商業高校	定	普・専		H18	安房拓心高校	定	普		
151		H17	鹿沼商工高校	定	専		H17	松戸国際高校	全	総		
152		H17	学悠館高校	定	普・専	H18	成田国際高校	全	普・専			
153		H17	足利工業高校	定	専	H18	市原八幡高校	全	普			
154		H17	真岡高校	定	普	H18	松戸南高校	全	普			
155		H17	大田原東高校	定	普			定	普			
156		H17	矢板東高校	定	普	H18	千葉工業高校	定	専			
157		H18	小山城南高校	全	総	H18	船橋高校	定	普			
158		群馬県	H18	さくら清修高校	全	総	H21	船橋高校	全	普・専		
159	H5		前橋清陵高校	定	普	H18	市川工業高校	定	専			
160	H8		新田暁高校	全	総	H18	行徳高校	定	普			
161	H10		大間々高校	全	普	H18	東葛飾高校	定	普			
162	H10		渋川青翠高校	全	総	H18	佐倉東高校	定	普			
163	H12		吉井高校	全	総	H18	佐原高校	定	普			
164	H15		前橋東高校	全	総	H18	銚子商業高校	定	専			
165	H15		高崎北高校	全	普	H18	匝瑳高校	定	普			
166	H17		伊勢崎清明高校	全	普	H18	東金高校	定	普			
167	H17		伊勢崎興陽高校	全	総	H18	長狭高校	定	普			
168	H17		太田フレックス高校	定	普	H18	館山総合高校	定	普			
169				通	普	H18	木更津東高校	定	普・専			
168	H18		安中総合学園高校	全	総	H18	千葉大宮高校	通	普			
169	H20		太田東高校	全	普	H18	習志野市立習志野高校	定	普・専			
							H19	銚子市立銚子高校	全	普・専		



番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科	
227	千葉県	H19	生浜高校	全	普	276	神奈川県	H16	鶴見総合高校	全	総	
				定	普	277		H16	横浜清陵総合高校	全	総	
228		H20	千葉東高校	全	普	278		H16	金沢総合高校	全	総	
229		H21	木更津高校	全	普	279		H16	藤沢総合高校	全	総	
230		H21	柏市立柏高校	全	普	280		H16	麻生総合高校	全	総	
				全	専					全	普	
231		H22	印旛明誠高校	全	普	281		H17	厚木清南高校	定	普	
232	H23	船橋啓明高校	全	普	通		普					
233	東京都	H3	新宿山吹高校	定	普・専	282	H17	神奈川総合産業高校	全	専		
				通	普				定	総		
234		H8	飛鳥高校	全	普	283	H19	磯子工業高校	定	総		
				定	普	284	H19	向の岡工業高校	定	総		
235		H8	晴海総合高校	全	総	285	H19	平塚商業高校	定	総		
236		H12	墨田川高校	全	普	286	H20	横浜緑園総合高校	全	総		
237		H12	桐ヶ丘高校	定	総	287	H20	秦野総合高校	全	総		
238		H13	世田谷泉高校	定	総				定	総		
239		H14	つばさ総合高校	全	総	288	H20	横浜国際高校	全	専		
240		H14	国分寺高校	全	普	289	H20	海洋科学高校	全	専		
241		H15	新宿高校	全	普	290	H20	横須賀明光高校	全	専		
242		H15	芦花高校	全	普	291	H20	弥栄高校	全	専		
243		H16	杉並総合高校	全	総	292	H20	横浜修徳館高校	通	普		
244		H16	上水高校	全	普	293	H21	横浜栄高校	全	普		
245		H16	六郷工科高校	全	専	294	H21	平塚湘風高校	全	普		
				定	専・普	295	H21	湘南高校	定	普		
246		H16	大江戸高校	定	総	296	H21	座間総合高校	全	総		
247		H17	若葉総合高校	全	総	297	H22	藤沢清流高校	全	普		
248		H17	美原高校	全	普	298	H22	相模原青陵高校	全	普		
249		H17	大泉桜高校	全	普	299	H22	吉田島総合高校	全	総		
250		H17	翔陽高校	全	普	300	H22	相模向陽館高校	定	普		
251		H17	六本木高校	定	総	301	新潟県	H6	高田南城高校	定	普	
252		H17	一橋高校	定	普	302		H7	十日町総合高校	全	総	
				通	普	303		H8	新井高校	全	総	
253		H17	砂川高校	定	普	304		H9	長岡明德高校	定	普	
				通	普	305		H9	栃尾高校	全	総	
254		H18	青梅総合高校	全	総	306		H10	糸魚川白嶺高校	全	総	
				定	総	307		H13	荒川高校	定	普	
255		H18	忍岡高校	全	普・専	308		H13	村上桜ヶ丘高校	全	総	
256	H18	浅草高校	定	普	309	H13		佐渡総合高校	全	総		
257	H19	葛飾総合高校	全	総	310	H14		柏崎総合高校	全	総		
258	H19	東久留米総合高校	全	総	311	H14		小千谷西高校	全	総		
			定	総	312	H14		出雲崎高校	定	普		
259	H19	板橋有徳高校	全	普	313	H15		巻総合高校	全	総		
			定	普	314	H16		新潟翠江高校	定	普		
260	H19	稔ヶ丘高校	定	総						通	普	
261	H19	荻窪高校	定	普	315	H16		堀之内高校	定	普		
262	H19	八王子拓真高校	定	普	316	H17		五泉高校	全	総		
263	H20	世田谷総合高校	全	総	317	H24		巻高校	全	普		
264	H22	町田総合高校	全	総	318	富山県		H4	志貴野高校	定	普・専	
265	H22	総合芸術高校	全	専	319			H4	雄峰高校	定	普	
266	H23	王子総合高校	全	総				H6	雄峰高校	定	専	
267	神奈川県	H7	神奈川総合高校	全	普			320	H7	小矢部園芸高校	定	専
268		H8	大師高校	全	総			321	H7	小杉高校	全	総
269		H15	横須賀市立横須賀総合高校	全	総			322	H9	上市高校	全	総
				定	総			323	H13	新川みどり野高校	定	普・専
270		H15	横浜桜陽高校	全	普			324	H13	となみ野高校	定	普・専
271		H15	相模原総合高校	全	総			325	H14	富山いずみ高校	全	総
272		H16	横浜旭陵高校	全	普	326		H22	南砺福野高校	全	普・専	
273		H16	三浦臨海高校	全	普	327		H22	南砺平高校	全	普	
274		H16	小田原高校	全	普	328	H22	南砺福光高校	全	普・専		
				定	普	329	H23	魚津高校	全	普		
275		H16	川崎高校	全	普	330	石川県	H7	金沢北陵高校	全	普	
	定			普	331	全				総		

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科	
332	石川県	H8	金沢西高校	全	普	387	岐阜県	H9	岐阜総合学園高校	全	総	
333		H12	金沢向陽高校	全	普	388		H9	郡上高校	全	総	
334		H12	翠星高校	全	専	389		H9	土岐紅陵高校	全	総	
335		H12	加賀高校	全	総	390		H9	飛騨神岡高校	全	総	
336		H12	寺井高校	全	総	391		H10	岐阜商業高校	定	専	
337		H12	松任高校	全	総	392		H10	岐阜工業高校	定	専	
		H22		全	普	393		H10	大垣商業高校	定	専	
338		H12	加賀聖城高校	定	普	394		H10	大垣工業高校	定	専	
339		H12	小松北高校	定	普	395		H10	加茂高校	定	普	
340		H12	羽松高校	定	普	396		H10	中津高校	定	普	
341		H12	七尾城北高校	定	普			H19	全	普		
342		H12	輪島高校	定	普	397		H16	本巣松陽高校	全	普	
		H20		全	普・総	398		H16	岐阜城北高校	全	総	
343		H12	金沢泉丘高校	通	普・専	399		H16	東濃高校	全	普	
344		H13	津幡高校	全	総	400		H16	東濃フロンティア高校	定	普	
345		H16	金沢中央高校	定	総	401		H17	大垣養老高校	全	総	
346		H16	七尾東雲高校	全	専・総	402		H17	益田清風高校	全	総	
347		H20	飯田高校	全	普・総	403		H17	不破高校	全	普	
348		H21	志賀高校	全	普・総	404		H17	飛騨高山高校	定	普	
										通	普	
349	H21	能登高校	全	普・専	405	静岡県	H18	中津川市立阿木高校	定	専		
350	福井県	H4	道守高校	通	普		407	H19	恵那南高校	全	総	
				通	普		406	H5	静岡中央高校	定	普	
351	H7	武生高校	定	普	408		H7	小笠高校	全	総		
352	H8	丹南高校	全	総	409		H8	沼津東高校	全	普・専		
353	H22	大野高校	定	普	410		H13	三島南高校	全	普		
354	H22	丸岡高校城東分校	定	普	411		H14	富岳館高校	全	総		
355	H22	鯖江高校	定	普	412		H15	藤枝北高校	全	総		
356	H22	敦賀高校	定	普	413		H16	掛川東高校	全	普		
357	H22	若狭高校	定	普	414		H17	裾野高校	全	総		
358	山梨県	H3	中央高校	定	普・専		415	愛知県	H18	浜松大平台高校	全	総
				通	普・専		416		H20	三島長陵高校	定	普
359		H9	甲府西高校	全	普		417		H21	遠江総合高校	全	総
360		H9	甲府城西高校	全	総		418		H22	伊豆総合高校	全	総
361		H10	北杜市立甲陵高校	全	普		419		H23	富士市立高校	全	専
362		H11	日川高校	全	普		420		S63	旭陵高校	通	普
363		H12	谷村工業高校	定	普		421		S63	刈谷東高校	通	普
364		H12	山梨高校	定	普		422		H2		定	普
365		H12	巨摩高校	定	普		423		H11	岩倉総合高校	全	総
366		H12	韭崎高校	定	普		424		H11	起工業高校	定	普
367				H14	全	普	425		H12	豊橋市立豊橋高校	定	普
368		H13	北杜高校	全	総	426	H15		蒲郡高校	全	総	
369		H16	富士北稜高校	全	総	427	H16		鶴城丘高校	全	総	
370		H16	甲府工業高校	定	専	428	H17		杏和高校	全	総	
371		H16	ひばりが丘高校	定	普・専	429	H17		知多翔洋高校	全	総	
372		H22	笛吹高校	全	総	430	H19		南陽高校	全	総	
373		H23	上野原高校	全	総	431	H19		豊田東高校	全	総	
374		長野県	H8	長野商業高校	定	普	432		H20	岡崎東高校	全	総
375			H11	松本筑摩高校	定	普	433		H21	瀬戸北総合高校	全	総
376			H12	塩尻志学館高校	全	総	三重県		H6	木本高校	全	総
377	H19		中野立志館高校	全	総	H10		定	普			
378	H19		丸子修学館高校	全	総	H7		昂学園高校	全	総		
379	H19		須坂高校	全	普	H9		久居高校	全	普		
380	H20		箕輪進修高校	定	普・専	H9		松阪商業高校	全	専		
381	H20		長野市立長野高校	全	総	H9		みえ夢学園高校	定	総		
382	H21		蘇南高校	全	総	H10		尾鷲高校	全	普・専		
383	H21		岡谷南高校	全	普				定	普		
384	H23		東御清翔高校	定	普	H10		あけぼの学園高校	全	総		
385	岐阜県		H8	各務原西高校	全	普		439	H11	飯南高校	全	総
					定	普		440				
386	H8	華陽フロンティア高校	通	普	441	H12		津西高校	全	普		

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科	
442	三重県	H12	紀南高校	全	普	495	大阪府	H17	茨木工科高校	定	総	
443		H12	四日市工業高校	定	専	496		H17	藤井寺工科高校	定	総	
444		H13	いなべ総合学園高校	全	総	497		H17	堺工科高校	定	総	
445		H13	松阪工業高校	定	普	498		H17	佐野工科高校	定	総	
446		H14	名張高校	全	総	499		H19	千里青雲高校	全	総	
				定	普	500		H20	鳳高校	全	普	
447		H14	名張桔梗丘高校	全	普	501		H21	市岡高校	全	普	
448		H15	津東高校	全	普	502		H23	大阪府教育センター附属	全	普	
449		H16	伊勢まなび高校	定	普・専	503		兵庫県	H6	尼崎稲園高校	全	普
450		H17	鳥羽高校	全	総	504			H6	姫路北高校	定	普
451		H18	北星高校	定	普・専	505			H9	神戸甲北高校	全	総
				通	普	506			H9	香寺高校	全	総
452		H21	伊賀白鳳高校	全	専	507			H10	青雲高校	通	普
453		H22	相可高校	全	普	508			H10	淡路高校	全	総
454	H23	飯野高校	定	普	509	H11	網干高校		通	普		
455	滋賀県	H4	大津清陵高校	定	普	510	H11		和田山高校	全	総	
				通	普	511	H12		伊丹北高校	全	総	
		H4	大津清陵高校馬場分校	定	普	512	H12		有馬高校	全	総	
		H9	国際情報高校	全	総	513	H13		加古川南高校	全	総	
		H10	長浜北星高校	全	総	514	H13		西宮香風高校	定	普	
		458	H10	彦根翔陽高校	全	総	515		H14	須磨友が丘高校	全	総
		459	H12	安曇川高校	全	総	516		H14	北須磨高校	全	普
		460	H16	日野高校	全	総	517	H14	三田祥雲館高校	全	普	
		462	H17	瀬田高校	定	専	518	H15	武庫荘総合高校	全	総	
		463	H19	甲南高校	全	総	519	H15	豊岡総合高校	全	総	
464	京都府	H9	朱雀高校	定	普	520	H15	飾磨工業高校	全	専		
				通	普				定	専		
		H9	桃山高校	定	普・専	521	H15	姫路東高校	全	普		
		465	H10	久美浜高校	全	総	522	H15	国際高校	全	専	
		466	H14	西舞鶴高校	通	普	523	H17	芦屋高校	全	普	
		467	H16	南丹高校	全	総	524	H18	三木東高校	全	総	
		468	H21	城南菱創高校	全	普・専	525	H18	加古川北高校	全	普	
470	大阪府	H4	桃谷高校	通	普	526	H19	西宮今津高校	全	総		
				定	普		527	H19	明石南高校	全	総	
		H8	柴島高校	全	総	528	H19	太子高校	全	総		
		471	H8	今宮高校	全	総	529	H21	西脇北高校	定	普	
		472	H8	松原高校	全	総	530	H23	西宮高校	全	普・専	
		473	H13	長吉高校	全	普	531	H24	阪神昆陽高校	定	普	
		474	H13	枚岡樟風高校	全	総	532	奈良県	H7	奈良高校	全	普
		475	H14	芦間高校	全	総	533		H7	山辺高校	全	総
		476	H14	堺東高校	全	総	534		H20	大和中央高校	定	普
		477	H15	槻の木高校	全	普		通			普	
		478	H15	咲洲高校	定	普	535	和歌山県	S63	陵雲高校	通	普
					全	総			536	H4	紀の川高校	定
		479	H15	八尾北高校	全	総	537		H4	青陵高校	定	普・専
		480	H16	能勢高校	全	総	538		H4	南紀高校	定	普
481	H16	貝塚高校	全	総	H23	南紀高校			通	普		
482	H17	箕面東高校	定	普	539	H6	和歌山高校		全	総		
483	H17	大手前高校	定	普	540	H9	有田中央高校		全	総		
484	H17	桜塚高校	定	普	541	H14	伊都高校		全	普		
485	H17	春日丘高校	定	普	542	H14	和歌山西高校		全	普		
486	H17	寝屋川高校	定	普	543	H15	紀央館高校		全	普・専		
487	H17	布施高校	定	普	544	H16	熊野高校		全	総		
488	H17	三国丘高校	定	普	545	H19	新翔高校		全	総		
489	H17	成城高校	定	総	546	H24	きのくに青雲高校		定	普・専		
			全	総					通	普		
490	H17	東住吉総合高校	定	総	547	鳥取県	H2	米子東高校	定	普		
			全	総			548	H10	米子高校	全	総	
491	H24	和泉総合高校	全	総	549		H11	青谷高校	全	総		
492	H17	西野田工科高校	定	総	550		H11	倉吉西高校	全	普		
493	H17	今宮工科高校	定	総	551		H12	日野高校	全	総		

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科
552	鳥取県	H13	倉吉東高校	定	普	605	広島県	H14	三原高校	定	普
553		H15	鳥取中央育英高校	全	普	606		H14	廿日市高校	定	普
554		H15	境高校	全	普	607		H15	広島国泰寺高校	定	普
555		H16	鳥取緑風高校	定	総	608		H15	広島高校	定	普
556				H17	米子白鳳高校	定		総	609	H15	呉三津田高校
					通	普		610	H15	福山葦陽高校	定
				通	普	611	H15	海田高校	定	普	
557	島根県	H6	松江北高校	通	普	612	H15	可部高校	定	普	
558		H7	邇摩高校	全	総	613	H15	賀茂高校	定	普	
559		H9	松江農林高校	全	総	614	H15	三次高校	定	普	
560		H16	三刀屋高校	全	総	615	H15	福山工業高校	定	専	
561		H18	益田翔陽高校	全	総	616	H15	呉工業高校	定	専	
562		H22	宍道高校	定	普	617	H15	宮島工業高校	定	専	
				通	普	618	H7	岩国商業高校東分校	定	普	
563	H24	浜田高校	定	普	619	H7	山口高校	通	普・専		
				通		普		H18	山口高校	定	普
564	岡山県	H7	倉敷市立玉島高校	定	専	620	H10	宇部西高校	全	総	
565		H8	鳥城高校	定	普	621	H11	岩国高校	全	普・専	
566		H8	鴨方高校	全	総	622	H12	岩国総合高校	全	総	
567		H11	倉敷古城池高校	全	普	623	H13	光丘高校	全	総	
568		H11	玉野市立玉野備南高校	定	普・専	624	H14	熊毛南高校	全	普	
569		H14	岡山芳泉高校	全	普	625	H14	新南陽高校	全	普	
570		H15	玉野光南高校	全	普・専	626	H14	宇部中央高校	全	普	
571		H15	備前緑陽高校	全	総	627	H14	萩高校	全	普・専	
572		H15	林野高校	全	普	628	H15	防府西高校	全	総	
573		H15	倉敷市立倉敷翔南高校	定	総	629	H15	長府高校	全	総	
574		H16	高梁高校	全	普・専	630	H15	下関南高校	全	普	
575		H16	落合高校	全	普	631	H16	下関中等教育学校	全	普	
576		H16	矢掛高校	全	普	632	H17	高森高校	全	普	
577		H16	倉敷市立真備陵南高校	定	普	633	H19	周防大島高校	全	普・専	
578		H17	岡山操山高校	全	普	634	H19	青嶺高校	全	普・専	
				通	普	635	H19	豊浦高校	全	普	
579		H17	岡山御津高校	全	総	636	H21	下関西高校	全	普・専	
580		H17	倉敷鷺羽高校	全	専	637	H23	大津緑洋高校	全	普・専	
581		H17	新見高校	全	普・専	638	徳島県	H9	城西高校	全	総
582		H17	和気閑谷高校	全	普・専	639		H10	徳島中央高校	定	普
583		H17	勝間田高校	全	総				通	普	
584		H18	津山東高校	全	普	640		H12	穴吹高校	全	普
585		H18	井原高校	全	普	641		H15	新野高校	全	総
586		H18	邑久高校	全	普	642		H16	城北高校	全	普
587		H19	岡山城東高校	全	普	643		H16	富岡西高校	全	普
588		H19	倉敷天城高校	全	普・専	644		H16	板野高校	全	普
589		H19	倉敷南高校	全	普	645		H17	鳴門高校	全	普
590	広島県	H3	西高校	通	普	646		H17	川島高校	全	普
591		H3	東高校	通	普	647		H21	徳島科学技術高校	定	専
592		H7	高陽東高校	全	総	648		H24	鳴門渦潮高校	全	総・専
593		H8	三次青陵高校	全	総	香川県	H6	高松高校	通	普	
594		H9	大竹高校	全	総		H21		定	普	
595		H10	尾道北高校	全	総		H6	丸亀高校	通	普	
596		H10	安芸高校	全	総		H21		定	普	
597		H10	神辺高校	全	総		650	H8	三木高校	全	専・総
598		H10	戸手高校	全	総		651			定	普
599		H10	呉市立呉高校	全	総		652	H10	飯山高校	全	総
600		H10	広島観音高校	全	総		653	H19	観音寺中央高校	全	総
				定	普		654	H21	小豆島高校	定	普
601	H10	福山誠之館高校	全	総	655		H21	土庄高校	定	普	
			定	普	656		H21	三本松高校	定	普	
602	H10	松永高校	全	総	657		H21	観音寺第一高校	定	普	
			定	普	658	愛媛県	H7	新居浜西高校	定	普	
603	H11	因島高校	全	総	659		H7	松山南高校	定	普	
604			H12	芦品まなび学園高校	定		普	660	H7	松山東高校	通
					661		H8	新居浜南高校	全	総	

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科																																							
662	愛媛県	H8	北条高校	全	総	715	長崎県	H18	長崎鶴洋高校	全	専・総																																							
663		H8	川之石高校	全	総			716	熊本県	H8	湧心館高校	全	普・専																																					
664	高知県	H20	宇和島東高校	定	普	717	大分県					H8	翔陽高校	定	普・専																																			
665		H3	高知北高校	定	普・専			718	H20	熊本工業高校	全			総																																				
666		H9	室戸高校	全	総						719			H20	荒尾高校	定	専																																	
667		H19		全	普											720	H20	玉名高校	定	普																														
668		H12	高知東高校	全	総														721	H20	八代東高校	定	普																											
669		H14	須崎高校	全	総																	722	H20	八代工業高校	定	専・総																								
670		H19		全	普																				723	H20	人吉高校	定	普																					
671		H15	宿毛高校	全	総																							724	H20	水俣高校	定	専																		
672		H19		全	普																										725	H20	天草高校	定	普															
673		H17	高知丸の内高校	全	普																													726	H23	八代清流高校	全	普												
674		H18	大方高校	定	普																																727	H23	水俣高校	定	専									
675		H18		全	総																																			728	H8	日田三隈高校	全	総						
676		H18	中芸高校	定	普																																						729	H9	日出陽谷高校	全	総			
677		H19	山田高校	定	普																																									730	H11	佐伯豊南高校	全	総
678		H19	高知東工業高校	定	専																																												731	H15
679	H19	高知工業高校	定	専	732	H19	別府青山高校					全	普																																					
680	H19	高岡高校	定	普				733	H19	大分雄城台高校		全	普																																					
681	H19	佐川高校	定	普							734	H21	別府鶴見丘高校	定	普																																			
682	福岡県	H9	博多青松高校	定										普・専	738	H21	大分工業高校	定																																
683				通										普				739	H21	日田高校	定																													
684		H9	稲築志耕館高校	全										総							740	H21	中津東高校	定																										
685		H15	ひびき高校	定										普										741	H22	爽風館高校	定																							
686		H15	青豊高校	全										総													742	H22	爽風館高校	通																				
687		H15	福岡魁誠高校	全										総																743	H2	宮崎東高校	定																	
688		H15	ありあけ新世高校	全										総																			744	H9	都農高校	全														
689		H15	鞍手竜徳高校	全										総																						745	H13	本庄高校	全											
690		H17	門司大翔館高校	全										普																									746	H13	延岡青朋高校	定								
691		佐賀県	H5	佐賀北高校										通																												普・専	747	H16	宮崎工業高校					
692														H8																												全				普	748	H16		
693		H8	神埼清明高校	全										総																												749				H16			富島高校	定
694		H10	鳥栖高校	定	普	750	H17							門川高校																																				全
695		H10	佐賀工業高校	定	専			751	H17	枕崎高校																																								全
696		H10	佐賀商業高校	定	普						752	H12	開陽高校																																					定
697	H10	唐津商業高校	定	専	753										H15	鶴翔高校	全																																	普・専
698	H11	鳥栖工業高校	定	普・専													754	H17	鶴翔高校	全																														総
699	H11	有田工業高校	定	専																755	H18	徳之島高校	全																											総
700	H12	伊万里商業高校	定	専																			756	H19	川薩清修館高校	全																								総
701	H12	嬉野高校	全	総																						757	H20	霧島高校	全																					総
702	H14	多久高校	全	総																									758	H2	泊高校	定																		普
703	H23	唐津青翔高校	全	総																												759	H2	北部農林高校	通															普
704	長崎県	H23	太良高校	全																															普	760	H2	八重山商工高校												定
705				H8																															佐世保中央高校				定	普・専	761									H6
706		H8	佐世保東翔高校	通																															普				762	H7			陽明高校	全	総					
707		H10	大村城南高校	全																															総									763	H8		コザ高校	全		
708		H10	長崎明誠高校	全																															総							764				H8		中部農林高校	定	
709		H12	鳴滝高校	定		普・専	765							H8																					那覇工業高校														定	
710		H15		清峰高校		全		総	766	H8																																							沖縄工業高校	
711		H15	佐世保西高校	全		普		767			H8	那覇商業高校	定																																					
712		H15	西陵高校	全	普	768							H10		真和志高校	全																																		
713		H16	平戸高校	全	総											769	H18	嘉手納高校	全																															
714		H17	五島海陽高校	全	総														770	H16	札幌旭丘高校	全																												
715		H17	島原翔南高校	全	総																	771	H20	札幌大通高校	定																									
716		札幌市	H17	島原翔南高校	全																				総	772	H21	仙台高校																						

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	
769	仙台市	H21	仙台大志高校	定	普	782	京都市	H19	伏見工業高校	定	専	
770	千葉市	H19	千葉高校	全	普・専	783	大阪市	H4	中央高校	定	普・専	
771	横浜市	H14	みなと総合高校	全	総	784		H9	都島第二工業高校	定	普・専	
772		H14	横浜総合高校	定	総	785		H13	扇町総合高校	全	総	
773		H15	南高校	全	普	786		H20	咲くやこの花高校	全	総	
774		H15	戸塚高校	全	普	787		堺市	H20	堺高校	定	専
775		H16	東高校	全	普	788		神戸市	H17	六甲アイランド高校	全	普
776		H16	桜丘高校	全	普	789			H21	須磨翔風高校	全	総
777			H21	横浜サイエンスフロンティア高校	全	専	790	岡山市	H11	岡山後楽館高校	全	総
778	新潟市	H10	明鏡高校	定	普	791	広島市	H14	広島工業高校	定	専	
779		H15	万代高校	全	普・専			H14	大手町商業高校	定	専	
780	名古屋市	H11	中央高校	定	普	792	福岡市	H12	福翔高校	全	総	
781		H17	西陵高校	全	総	793						

【私立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	
794	北海道	H4	クラーク記念国際高校	通	普・専	837	千葉県	H13	文理開成高校	通	普	
795		H11	星槎国際高校	通	普	838		H12	明聖高校	通	普	
796		H16	池上学院高校	通	普	839		H13	桜林高校	全	普	
797		H17	双葉高校	通	普	840		H14	我孫子二階堂高校	全	普	
798		H18	北海道芸術高校 [株]	通	普	841		H15	わせがく高校	通	普	
799		H21	札幌自由が丘学園三和高校 [株]	通	普	842		H16	中山学園高校	通	普	
800		H22	とわの森三愛高校	通	普	843		H17	あずさ第一高校	通	普	
801	青森県	H9	光星学院野辺地西高校	全	総	844	東京都	H1	東海大学付属望星高校	通	普	
802		H17	東奥学園高校	通	普	845		H6	中央学院大学中央高校	通	普	
803		H21	五所川原第一高校	通	普	846		H7	北豊島高校	通	普	
804	岩手県	H10	盛岡スコーレ高校	全	総	847		H8	科学技術学園高校	通	普・専	
805		H15	一関学院高校	通	普	848		H19	立志舎高校	定	普	
806		H16	盛岡中央高校	通	普	849		H11	日出高校	通	普	
807	宮城県	H10	仙台育英学園高校	通	普	850		H12	日出高校	通	普	
		H15		全	普	850		H12	国土館高校	通	普	
808	秋田県	H18	秋田修英高校	通	普	851		H16	聖パウロ学園高校	定	普	
809		H17	国学館高校	全	普	852		H17	日本放送協会学園高校	通	普	
810	山形県	H16	和順館高校	通	普	852		H20	大原学園高校	通	普	
811	福島県	H11	尚志高校	通	普	853	神奈川県	H21	旭丘高校	通	普	
812		H13	いわき秀英高校	全	普	854		H14	旭丘高校	全	総	
813		H18	東日本国際大学附属昌平高校	通	普	855		H17	柏木学園	全	普	
814		H18	大智学園高校 [株]	通	普	856		H20	湘南ライナス学園	通	専	
815		H19	聖光学院高校	通	普	856		H17	湘南ライナス学園	全	普	
816	茨城県	H12	翔洋学園高校	通	普	857	新潟県	H18	星槎高校	全	普	
817		H15	明秀学園日立高校	通	普	858		H14	開志学園高校	通	普	
818		H15	つくば開成高校	通	普	859		H16	日本海聖高校	通	普	
819		H16	晃陽学園高校	通	普	860		H18	英智ウィル学院高校	通	普	
820			H16	鹿島学園高校	通	普	861	富山県	H11	高朋高校	全	普
821			H17	水戸平成学園高校	通	普	862	石川県	H16	美川特区アットマーク国際高校 [株]	通	総
822			H17	第一学院高校高萩校 [株]	通	総	863		H19	日本航空高校石川	全	専
823			H18	ルネサンス高校 [株]	通	普	864	福井県	H7	福井南高校	定	総
824		H20	東豊学園つくば松実高校 [株]	通	普	865	山梨県	H9	山梨英和高校	全	普	
825	栃木県	H18	日々輝学園高校 [株]	通	普	866		H12	日本航空高校	全	普・専	
826	群馬県	H16	学芸館高校	通	普	867	長野県	H12	駿台甲府高校	通	普・専	
827	埼玉県	H10	国際学院高校	全	総	867		H12	駿台甲府高校	通	普	
		H14		通	総	868		H16	自然学園高校	通	普	
828		H14	武蔵野星城高校	通	普	869	岐阜県	H14	地球環境高校	通	普	
829		H14	志学会高校	通	普	870		H15	信濃むつみ高校	通	普	
830		H14	松栄学園高校	通	普	871		H17	さくら国際高校 [株]	通	普	
831		H14	霞ヶ関高校	通	普・専	872		H19	創造学園高校	通	普	
832		H16	清和学園高校	通	普・専	873		H20	天龍興譲高校	通	普	
833		H17	大川学園高校	通	普・専	874		H21	ヒューマンアカデミー高校 [株]	通	普	
834		H17	創学舎高校 [株]	通	総	875		岐阜県	H16	済美高校	全	普
835		H17	松栄学園高校大宮分校	通	普	876	H20		城南高校	通	普・専	
836		H17	松栄学園高校越谷分校	通	普	877	H20		ぎふ国際高校	通	普	

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科
878	岐阜県	H24	中京高校	通	普	919	広島県	H16	並木学院高校	通	普
879	静岡県	H18	キラリ高校	通	普	920		H20	師友塾高校 [株]	通	普
880	愛知県	H8	愛知産業大学工業高校	通	普	921		H23	並木学院福山高校	通	普
881		H10	愛知産業大学三河高校	通	普	922		H23	広島工業大学高校	通	普
882		H15	弥富高校	定	専	923	山口県	H15	聖光高校	通	普
883		H23	ルネサンス豊田高校 [株]	通	普	924		H15	誠英高校	通	普
884	三重県	H7	大橋学園高校	通	普	925		H15	高川学園高校	全	普・総
885		H8	徳風高校	通	普	926		H18	下関国際高校	通	普
886		H15	英心高校	通	普	927		H19	成進高校	通	普
887		H17	ウィッツ青山学園高校 [株]	全	普	928		H19	長門高校	通	普
888		H17	代々木高校 [株]	通	普	929		H21	精華学園高校	通	普
889	滋賀県	H6	綾羽高校	定	普・専	931	香川県	H24	高松中央高校	通	普
890		H8	司学館高校	通	普	932		H24	村上学園高校	通	普
891		H13	近江兄弟社高校	全	普	933	愛媛県	H10	帝京第五高校	全	総
892		H18	彦根総合高校	全	総	934		H15	今治精華高校	通	普
893		H20	ECC学園高校 [株]	通	総	935		H18	日本ウェルネス高校	通	普
894	京都府	H6	京都翔英高校	全	普	936		H19	未来高校	通	普
895		H9	福知山淑徳高校	全	総	937		H20	未来高校新居浜分校	通	普
896		H11	洛陽総合高校	全	総	938		H24	聖カタリナ女子高校	全	総
897		H15	京都共栄学園高校	通	普	939	高知県	H11	太平洋学園高校	定	総
898		H15	京都美山高校	通	普	940	福岡県	H2	福智高校	通	普・専
899		H17	京都西山高校	通	普	941		H10	希望が丘高校	全	総
900		H24	京都外大西高校	通	普	942		H12	第一薬科大学付属高校	通	普
901	大阪府	H1	向陽台高校	通	普・専	943		H15	立花高校	全	普
902		H4	八洲学園高校	通	普	944		H15	大牟田高校	全	総
903		H5	長尾谷高校	通	普	945		H18	仰星学園高校	全	普
904		H11	関西学院千里国際学園高等部	全	普	946		H19	近畿大学附属福岡高校	通	普
905		H14	秋桜高校	通	普	947		H21	明蓬館高校 [株]	通	普
906		H14	天王寺学館高校	通	総	948	熊本県	H17	くまもと清陵高校 [株]	通	普
907		H14	Y M C A 学院高校	通	総	949		H17	勇志国際高校	通	普
908	兵庫県	H17	須磨ノ浦女子高校	全	普	950		H20	一ツ葉高校 [株]	通	普
909		H20	第一学院高校養父校 [株]	通	総	951	大分県	H11	明豊高校	全	普
910		H20	相生学院高校 [株]	通	普	952		H19	藤蔭高校	通	普
911	奈良県	H21	飛鳥未来高校	通	普	953		H22	府内高校	通	普
912	島根県	H19	明誠高校	通	普	954	宮崎県	H7	日章学園九州国際高校	全	普
913	岡山県	H3	吉備高原学園高校	全	普	955	鹿児島県	H12	鹿児島実業高校	通	普
914		H12	岡山理科大学附属高校	通	普	956		H17	屋久島おおぞら高校	通	普
915		H13	岡山県美作高校	通	普	957		H22	神村学園高等部	通	普
916		H16	岡山商科大学附属高校	全	総	958	沖縄県	H12	八洲学園大学国際高校	通	普
917	広島県	H12	東林館高校	通	普						
918		H14	東林館高校呉分校	通	普						

【国立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科
959	埼玉県	H6	筑波大学附属坂戸高校	全	総	960	愛媛県	H20	愛媛大学附属高校	全	総

(2) 特色ある取組をしている学校

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科	学校の特色
北海道	H24	大麻高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大学等への進学を視野に入れた「進学重視型」の教育課程</li> <li>・生徒一人一人のキャリア発達を支援する、充実した進路ガイダンスの実施</li> <li>・国際社会で活躍できる態度や能力の育成を目指した、語学学習やプレゼンテーション能力を高める学習活動の推進</li> </ul>
青森県	H4	八戸中央高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・午前、午後、夜間の三部の中から自分で希望する部に入学することができる3部制。</li> <li>・自分の所属する部以外の部で授業を受けることができる他部履修。</li> <li>・技能審査の成果による単位認定、高等学校卒業程度認定試験合格科目による単位認定等、多様な単位認定</li> <li>・キャリア形成を目指す教育活動を推進するために、教員用「キャリア教育の手引き」を作成し、一人の教員が4人～8人の生徒を一年間にわたって支援する「キャリア・チューター制」を導入</li> </ul>
岩手県	H20	久慈高校長内校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・従来の夜間部に加え、平成20年度より昼間部を設置、単位制の高校となり、より幅広い生徒のニーズに対応</li> <li>・小規模校のメリットを活かし、一人の生徒に対して多くの教職員が個人面談や情報提供等を繰り返し行い、人生設計を支援</li> <li>・他部の科目の修得により、3年間での卒業も可能</li> <li>・学校設定教科・科目⇒「一般教養」</li> </ul>
宮城県	H24	美田園高校	通	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な受験生へ対応するため、二期入学生（10月入学生）を募集するとともに、9月卒業制度を導入している</li> <li>・二期入学生に対応した科目を増設している</li> <li>・義務教育段階での学習内容の確実な定着を図るため、国語、数学、英語で学校設定科目を開設している</li> <li>・日、月のスクーリングに加え、水曜日にレポート質問を設定している</li> <li>・全県から通学する生徒に学びやすい学習環境を提供するため、学校外でスクーリングを行う地域スクーリングを実施している</li> </ul>
秋田県	H18	横手高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2部制で、他部履修により3年修業の実現</li> <li>・後期からの入学生（10月生）の募集</li> <li>・不登校の中学生達を対象に学習支援を行っている</li> </ul>
山形県	H16	高畠高校	全	総	<p>地域環境系列：郷土歴史文化、有機農業の社会、環境科学基礎、グリーンライフ          観光文化系列：郷土文学、郷土歴史文化、観光基礎、観光振興          福祉共生系列：社会福祉基礎、社会福祉演習、基礎介護          知性独創系列：国語表現Ⅱ、メディアコンテンツ、コンピュータデザイン、音楽Ⅲ、美術Ⅲ、書道Ⅲ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・4学期制を実施</li> <li>・地域の特色を生かした系列と学校設定科目の整備</li> <li>・高大連携・高校間連携の実施と、連携プログラムの整備</li> <li>・オーストラリアの姉妹校との短期交換留学の実施</li> <li>・進学のための系列及び科目の整備と進路先の拡大・確保</li> </ul>



都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科	学校の特色
福島県	H8	あさか開成高校	全	専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国際科学科：外国語の学習や国際交流・国際理解学習を充実</li> <li>・特色ある科目：時事英語、総合中国語、国際社会研究、国際交流、日本の伝統文化</li> </ul>
茨城県	H24	茎崎高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・三部制（午前・午後・夜間）の単位制で、三修三卒も可能</li> <li>・国・数・英で習熟度別授業や少人数指導、IT授業を実施</li> <li>・メンタルサポート体制の充実：学校設定科目としてライフスキルを高める心理学の授業を必修、筑波大学で心理学などを専攻している大学院生がキャンパスエイドとして常駐、スクールカウンセラーやカウンセリングコーディネーターを配置等</li> <li>・生徒の興味関心に応じた多彩な学校設定科目の開設：陶芸、伝統芸能、中国語、ロシア語など</li> <li>・茎高デュアルシステムなど職業観を育成するための取組を充実</li> </ul>
栃木県	H17	学悠館高校	定・通	普・専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Ⅰ部（午前）、Ⅱ部（午後）、Ⅲ部（夜間）の3部制の定時制課程及び通信制課程を設置</li> <li>・他部の科目の修得により3年間で卒業も可能</li> <li>・高卒認定試験等の単位認定</li> <li>・2学期制</li> <li>・公開講座の開設により社会人の学習ニーズに応える</li> </ul>
群馬県	H17	伊勢崎清明高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年次に基礎教科を中心とした必修の教科・科目、2・3年次に多くの選択科目を開設</li> <li>・英語セミナー、数学Ⅰセミナーなど進学に対応した学校設定科目の開設</li> <li>・高大連携の充実（希望制）</li> <li>・ガイダンスセンターの設置による進路カウンセリングとキャリアガイダンスの実施</li> </ul>
埼玉県	H17	戸田翔陽高校	定	総	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Ⅰ部（午前）、Ⅱ部（午後）、Ⅲ部（夜間）の三部制で自分の学習スタイルにあった学習ができる</li> <li>・「福祉」、「ビジネス」、「国際教養」「自然科学」の4つの系列を設定し、それぞれの特色に合わせた選択科目を設定</li> <li>・「手話」、「ハングル」、「生活マナー」などの学校設定科目を設定し、進路や興味関心に合わせて選択できる自由選択科目を開講</li> <li>・他部履修を利用することによって、3年間で卒業することも可能</li> </ul>
	H20	上尾鷹の台高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・不登校傾向の生徒でも学び続けられるよう、「個別学習支援システム」を構築</li> <li>・学校設定教科「ベーシック」において国語、数学、英語などの基本の学び直しを徹底</li> </ul>
千葉県	H17	長生高校	全	普、理数	<p>地域の企業、小・中学校との連携や大学との接続を推進し、地域社会と協働しながら、生徒の学びの世界を広げ、問題解決能力やコミュニケーション能力等に秀でた次世代の人材を育成している</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スーパーサイエンスハイスクール</li> <li>・教師体験ボランティア活動</li> <li>・企業との連携プログラム</li> <li>・大学との接続</li> <li>・海外校での研究発表</li> </ul>
	H18		定	普	

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学科	学 校 の 特 色
東京都	H16	六郷工科高校	全定	専・普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・東京版デュアルシステム</li> <li>・企業と学校が協働して人材育成を行う職業教育</li> <li>・企業において長期の就業訓練等を行い、実践的な技能・技術を身に付けるとともに単位認定される</li> <li>・企業と生徒双方の合意があれば、卒業後にその企業に就職することも可能</li> </ul>
神奈川県	H17	厚木清南高校	全・定・通	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全日制・定時制の12時間相当の時間帯に通信制の学びのシステムを加えたフレキシブルスクール</li> <li>・「文化・社会」、「自然・科学」、「健康・福祉」、「生活・芸術」、「情報・ビジネス」、「国際理解」の学びの関連性を図るための科目のまとまりである6つの「系」を設けて多彩な科目を設置</li> <li>・生徒の興味・関心に応じた主体的な科目選択の促進</li> </ul>
新潟県	H24	巻高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進学重視型単位制への改組により、個に応じた進路実現体制の強化を図る</li> </ul>
富山県	H17	南砺福野高校	全	普・専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・普通科、農業環境科、福祉科からなる総合制高校</li> <li>・ともに学ぶ学校 授業中や放課後などに生徒同士が教え合う「コーチング活動」を実施 地域住民に園芸知識と技術指導を行い交流、地元小中学校の花壇作り指導や教科指導も実施</li> <li>・みどりの学校 壁面緑化の普及運動、フォト川柳コンテストの実施 ビオトープや樹木マップの作成</li> <li>・福祉の学校 園芸セラピー（農業環境科と福祉科の生徒が社会福祉施設で園芸を教え合う）の普及活動、手話講座、施設訪問等のボランティア活動の充実</li> </ul>
石川県	H12	金沢向陽高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2年次より進路に合わせて5つの系（健康・福祉スポーツ、情報表現、国際理解、ライフデザイン、自然科学）を選択</li> <li>・2・3年次に「金沢学」を学び、体験的・探究的学習を行う</li> <li>・進学希望者のために、「国語UP」や「数学UP」等の学校設定科目を設置し、選択制7限授業を実施</li> </ul>
福井県	H7	武生高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昼間部と夜間部があり、各4時間の授業を行う</li> <li>・昼間部と夜間部の授業の間に2時間の特設授業があり、昼間部の生徒も夜間部の生徒も履修することができる</li> <li>・特設授業を履修し、修得することで、3年間で卒業することができる</li> </ul>
山梨県	H3	中央高校	定・通	普・専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昼間・夜間の2部制で、普通科・情報経理科</li> <li>・通信制ではスクーリングを本校以外に他の定時制高校の教室を利用して実施</li> </ul>
長野県	H23	東御清翔高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2部制（午前部、午後部）の多部制単位制高校</li> <li>・各年次1単位のキャリアガイダンスを設定し、社会人基礎力を身につけるための学習を展開</li> <li>・情報ビジネス系、社会福祉系、ライフデザイン系、健康スポーツ系、環境緑化系のカリキュラムを用意し、多様な進路、興味関心に対応</li> <li>・国立大学をはじめ、四大短大への進学に向けた科目を学習するスーパー進学コースを設置</li> <li>・東御市との「地学連携」協定により、地域の方々に講師に招いての文化講座を開講</li> <li>・カウンセリング体制の充実</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科	学校の特色
岐阜県	H19	恵那南高校	全	総	<p>歴史的・文化的な地域環境を生かし、地域社会の方々と生徒が学習活動や体験活動等に関わり、地域社会と一体となった教育を行うという「浪漫学園構想」を基に、様々な活動を行っている</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小・中学校、特別支援学校と連携した、授業交流や生徒会交流の実施</li> <li>・職業インタビュー等、地域協力型授業の実施</li> <li>・地元の空き店舗を利用したベンチャービジネスの実施</li> <li>・地元の観光ポスターの制作</li> <li>・地域公共施設の清掃活動や、地域行事への参加など</li> <li>・ボランティア活動の推進</li> </ul>
静岡県	H13	三島南高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な教科・科目を8つの選択科目群（普通、演習、教養、芸術、舞台芸術、スポーツ、生活文化・保育、ビジネス・情報）に分類し、進路や適性、興味・関心に合わせて科目選択を行う</li> <li>・近隣の大学（日本大学国際関係学部）における学修（教育課程上は学校設定科目）を単位認定する</li> <li>・校内に演技実習室を設置し、学校設定教科「舞台芸術」において舞台芸術の基礎を学ぶことにより、豊かな自己表現力とコミュニケーション能力を身につける</li> <li>・校内のビオトープ（三南トープ）を活用し、様々な科目において環境教育を実施する</li> </ul>
愛知県	H11	起工業高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全日制課程工業科と昼間定時制課程普通科の併置校</li> <li>・昼間定時制課程のみ単位制</li> <li>・午前の4時間授業が基本</li> <li>・午後の21種類設置の特別講座を選択することで、3年間で卒業が可能</li> <li>・大半の授業を30人以下の少人数で実施</li> <li>・相談室には、専従の教育相談員を配置</li> </ul>
三重県	H23	飯野高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ライフスタイルに合わせて学習できるよう、2つの学習時間帯を設けている</li> <li>・学校設定教科「職業」を開設したり、就業体験等を行うなど、充実したキャリア教育を行う</li> <li>・外国人生徒の理解に合わせてきめ細かな日本語教育を行う</li> <li>・「国際理解」や「ポルトガル語」、「スペイン語」について学ぶことができるなど、先導的な多文化共生教育を行う</li> <li>・二学期制で、学期ごとに単位を認定することから、9月に卒業することも可能である</li> <li>・他部履修や通信制との連携併修など、学習形態により、3年間で卒業することもできる</li> </ul>
滋賀県	H4	大津清陵高校馬場分校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新渡日外国人生徒が全校生徒の1割を超えるため、日本語支援に取り組んでいる</li> <li>・学校設定科目「日本語A」～「日本語D」の科目（各2単位）を設定し、外国語大学学生講師や在日ブラジル人講師と連携し、ティーム・ティーチング方式で外国人生徒の日本語能力の向上を図るとともに、全校生徒に異文化を理解し、国際社会に生きるための力を育成している</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科	学校の特色
京都府	H21	城南菱創高校	全	普・専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・普通科と教養科学科を併置し、教養科学科は「人文・社会科学系統」「自然科学系統」を設置</li> <li>・「グローバル（グローバル&amp;ローカル）」の視点をふまえた教育（「グローバル・スタディーズ」）を展開</li> <li>・普通科併置のメリットを活かし、文部科学省指定のSPP（サイエンス・パートナーシップ・プロジェクト）等の成果の下での主体的な探究能力の育成</li> <li>・「こだわり学」（課題研究）を設置し、主体的な探究活動を展開</li> <li>・CALL教室（コンピュータ支援型語学演習室）を効果的に運用した授業を展開し、「発信型英語力」を育成</li> <li>・普通科・教養科学科共修ゾーン科目として「発達と保育」「社会福祉基礎」「スポーツ福祉実践」などを開講し、施設体験実習を実施</li> </ul>
兵庫県	H14	三田祥雲館高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「探究入門」「探究基礎」「ゼミⅠ」「ゼミⅡ」等、探究的な学習活動の展開</li> <li>・問題解決の学習の積極的な導入</li> <li>・ディベートやフォーラム等で自分の意見・考えを表現できる能力の育成</li> <li>・大学・研究機関等との連携・英語・数学における少人数授業の実践</li> </ul>
	H23	西宮高校	全	普・専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「国際事情」「商品開発」「和楽器演奏」等多様で幅広い学習活動の展開</li> <li>・人文科学、社会科学、自然科学、国際経済における課題研究による課題解決能力の育成</li> <li>・「リサーチⅠ・Ⅱ」（総合的な学習の時間）を中心としたキャリア教育</li> <li>・ヨーロッパへの音楽研修旅行、専門家による特別レッスン、音楽コンクールへの積極的な参加</li> </ul>
	H24	阪神昆陽高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・同一敷地内に、阪神昆陽特別支援学校を併設し、高等学校と特別支援学校の生徒との交流及び共同学習を実施</li> <li>・高等学校と特別支援学校の全ての生徒が「音楽」「美術」「情報」「体育」をともに学習</li> <li>・「国語基礎」「日常数学」「実用英会話」等の高等学校の選択科目を、特別支援学校の希望する生徒が選択し、ともに学習</li> <li>・特別支援学校の職業教育やソーシャルスキルトレーニング等の特色ある教育活動に、高等学校の希望する生徒が参加</li> <li>・近隣の高等学校と連携し、工業・福祉等の職業教育に関する科目を設置</li> <li>・高等特別支援学校との連携により、発達障害への対応等の専門的な支援を可能とする体制を整備</li> </ul>
奈良県	H20	大和中央高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・三部制単位制として、一人一人の適性・興味・関心に合わせた学びを自主的・自律的に進めることができる教育課程</li> <li>・通信制が併設されており、定通併修による3年卒業が可能</li> <li>・様々な学校設定科目（詩歌、郷土研究、数学とコンピュータ、障害者スポーツ、いきいきライフなど）を設置</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学科	学 校 の 特 色
和歌山県	H15	紀央館高校	全	普・専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期制(4月～9月)(10月～3月)を採用している。普通科4学級を平成24年度入学生から文理、ビジネスの2系列で展開している(23年度入学生までは3系列；人文、ビジネス、教養カルチャー)</li> <li>・大学進学等の対策として、特別進学クラスを1学級設置している</li> <li>・学科間連携科目(4単位)を設定し、普通科と工業技術科の両科共通自由選択としている</li> <li>・工業技術科1学級を2系列(機械、電気)で展開している</li> <li>・平成20年度より地元企業との連携によるデュアルシステムを導入し、企業実習を課題研究として単位認定(3単位)している</li> <li>・平成24年度より「わかやま産業を支える人づくりプロジェクト」事業を実施し、地域の企業等と連携して「オープンカンパニー・地域企業派遣・ものづくりインターンシップなど」を実践し、高校生の専門的な知識・技能の向上に努めている(平成22、23年度は、わかやま版「地域産業の担い手育成プロジェクト」事業)</li> </ul>
鳥取県	H16	鳥取緑風高校	定・通	総・普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定時制と通信制の2つの課程からなる独立校</li> <li>・定時制は、午前部、午後部、夜間部の3部制</li> <li>・他部履修により、3年で卒業可能</li> <li>・2学期制</li> <li>・農業科目をはじめとして豊富な実技科目を有し、理美容の実習体験や企業訪問を実施</li> </ul>
島根県	H22	宍道高校	定・通	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3部制、定・通併修制設置校</li> <li>・2学期制、90分授業</li> <li>・他部履修や定通併修により3年で卒業可能</li> </ul>
岡山県	H18	邑久高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な進路希望を持つ生徒が、進路に合わせ最適なプランを選ぶことができるよう、多彩な選択科目を設置</li> <li>・学び合い・協同学習を導入し、生徒自ら考え、共に高め合う授業環境づくりを実施</li> <li>・地域に根ざし、地域に期待される教育活動として、1・2年次に地元公民館と連携した様々な講座への参加やボランティア活動等を行う「邑友(ゆうゆう)タイム」を実施</li> <li>・「瀬戸内の環境研究」、「瀬戸内現代文学」「郷土の歴史」など、地域の自然、歴史、文化等を学ぶ科目の開設</li> </ul>
	H19	岡山城東高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合選択制を発展させ、単位制に改編</li> <li>・従来の系を発展・継承する4学類の設置(人文社会、理数、国際教養、音楽)</li> <li>・選択科目に基づく学習集団、生活集団づくり</li> <li>・パッケージとした共通選択科目、学類選択科目の提供</li> <li>・知的好奇心や探究心、学問的興味を深化させる自己デザイン科目の設定</li> <li>・キャリアガイダンス講座、OBや研究者、企業関係者等を招聘した教養講座の開設</li> </ul>
広島県	S23	三次高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会人としての教養等を身に付けたり、基礎・基本の充実を図ったりするための学校設定科目を設置している(職業一般、職業実践、社会生活情報、能力開発、実用数学、生活英語研究)</li> <li>・多様な学力の生徒に対応するため、小学校の複式学級を訪問し、その授業の展開方法を参考にし、授業形態の工夫を行っている</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学科	学 校 の 特 色
山口県	H23	大津緑洋高校	全	普・専	・普通科高校・農業高校・水産高校の3校を統合し、各学科の枠を超えた体験学習や資格取得等が可能
徳島県	H16	板野高校	全	普	・学校設定教科「総合」を設け「現代テーマ研究」、「HP作成」（ホームページ作成に関する知識・技能の習得）、「情報科学」などの学校設定科目を開設
香川県	H8	三木高校	全	文理	・学校設定科目として「〇〇研究」「〇〇発展」などの科目を設定し、研究・発展的学習を行っている
愛媛県	H20	宇和島東高校	定	普	・定通併修、学校間連携、技能審査の成果の単位認定、高等学校卒業程度認定試験合格科目の単位認定等を実施 ・平成20年度新設
高知県	H24	伊野商業高校	全	専	・平成24年度より単位制・コース制の学科「キャリアビジネス科」をもつ商業高校に学科改編 ・1年次は共通履修とし、商業に関する基礎的な学習や実習を行うとともに、自己を見つめ直し、将来の職業や生き方について学ぶキャリア教育を充実させる ・2、3年次では、将来のスペシャリストの育成を目的として、商業に関する専門分野の基礎・基本を学習するため、4つの専門コース（ICTコース、ツーリズムコース、ビジネスコース、デザインコース）を設置
福岡県	H9	博多青松高校	定・通	普・専	・教務部とガイダンス部の連携による受講指導 ・90分授業展開のための研修部との連携 ・総合的な学習の時間での取組 近未来ガイダンス（学問や専門職、社会貢献で活躍する多数の講師によるキャリア講座を生徒が自主的に選択） ・学校設定教科「アドバンスト・スタディ」（高大連携に係る各大学等の授業聴講を単位認定） ・学校設定科目「キャリア実践演習」を開講
佐賀県	H5	佐賀北高校	通	普・専	・通信制は後期入学も可能、他校との定通併修制度も実施 ・通信教育のスクーリングは日曜・月曜に実施、日曜は他地区でも他の高校の教室を利用して実施 ・被服科については、専門学校との技能連携を結んでいる
	H23	太良高校	全	普	・不登校経験や発達障害のある生徒及び高校中途退学者で、全日制高校で学ぶ意欲と能力のある生徒に対して、教育機会を拡大するために、県全体から生徒を募集する枠（40名）を設定 ・地域と連携した体験学習など、多様な学びができ、地域も生徒の教育を支援 ・生徒に確かな学力を身に付けさせるため、ICT教育を推進
長崎県	H12	鳴滝高校	通	普	・離島地区に居住する生徒の面接指導におけるインターネットを活用した遠隔授業を実施

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学科	学 校 の 特 色
熊本県	H8	湧心館高校	全・定・通	普・専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全日制               <ul style="list-style-type: none"> <li>①2学期制</li> <li>②学校設定科目「熊本人物史」、「熊本の文学」、「熊本の自然」を開講</li> </ul> </li> <li>・定時制               <ul style="list-style-type: none"> <li>①2学期制</li> <li>②実務代替制度、技能連携、定通併修</li> </ul> </li> <li>・通信制               <ul style="list-style-type: none"> <li>①2学期制</li> <li>②定通併修</li> </ul> </li> </ul>
	H23	八代工業高校	定	総	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高大連携における単位認定（学校設定科目「高大等連携講座」で単位認定）</li> </ul>
大分県	H19	別府青山高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自由選択科目の設定：「体づくり運動」「コンピュータデザイン」「発達と保育」など</li> <li>・45分7限授業</li> <li>・1年次の2人担任制、3年次の進路目標に応じた5学級編成（入学定員200人）</li> <li>・探究学習での課題解決学習と全体発表会</li> </ul>
宮崎県	H2	宮崎東高校	定・通	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定時制には、昼間部と夜間部を設置し、2学期制を導入しており、単位認定は前期・後期ごとに行われ、卒業条件を満たすことにより9月卒業も可能</li> <li>・定時制夜間部においては、昼間部や通信制の単位を取ることができ3年で卒業も可能</li> </ul>
鹿児島県	H12 H12 H15	開陽高校	定通全	普・オフィス情報 普・衛生看護 普・福祉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期制、90分授業</li> <li>・自己推薦入試を実施</li> <li>・入門・基礎・発展・探求等の多様な講座を開設</li> <li>・ハングル、中国語、インターネット研究等、独自の科目を開設</li> <li>・3課程を備えた学校</li> </ul>
沖縄県	H10	真和志高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福祉に関する基礎的知識、技能を習得させ、高齢化社会に対応できる人材育成を目標とする「介護福祉コース」と美術教育を通して、感性豊かで創造的な人材の育成を目標とする「クリエイティブアーツコース」を設置している</li> <li>・福祉系、美術系上級学校への進学を支援するなどの、多くの自由選択科目を設定し、特色ある教育課程を編成している</li> <li>・写真甲子園での2年連続3回の優勝実績等があり、「クリエイティブアーツコース」は2年次よりイラストレーション・まんが表現専攻、写真・映像デザイン専攻、陶芸専攻の3つの専攻に分かれる</li> </ul>
札幌市	H20	市立札幌大通高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・午前部、午後部、夜間部の三部制</li> <li>・普通教科の他、5つの科目群、約100科目の中から自由選択</li> <li>・他部履修利用により3年で卒業可</li> <li>・学力検査を課さない自己推薦入試と、調査書を求めず学力検査等を課す一般入試を実施</li> <li>・後期入学生（10月）の募集</li> <li>・半期ごとの単位認定</li> <li>・生涯学習機関と連携した学舎融合講座の実施</li> <li>・科目履修生制度の実施</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	学科	学校の特徴
仙台市	H21	仙台高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進学重視型カリキュラム</li> <li>・3年次での前・後期別科目選択</li> <li>・少人数授業及びT T授業の充実</li> </ul>
	H21	仙台大志高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒自身の学習計画に基づき、主体的に学ぶ教育環境</li> <li>・年間あるいは学期毎の単位認定</li> <li>・3年での卒業も可能</li> </ul>
千葉市	H19	千葉高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進学重視型単位制高校</li> <li>・H19入学生より単位制移行</li> <li>・3年次に、学校設定科目を含む多くの選択科目から進路希望に合わせて履修を行う</li> </ul>
横浜市	H14	みなと総合高校	全	総	<ul style="list-style-type: none"> <li>・立地特性を生かし、国際理解教育に取り組んでいる</li> <li>・海外から来校する高校生のバディを募り、生徒の国際交流活動を促進している</li> <li>・国際交流プログラムによる海外での充実した研修を実施</li> <li>・ガイダンスを充実させることで、学校生活、勉強、進路、科目選択等、様々な相談に丁寧に応じている。また、2年次以降にはガイダンスタイムを設けて生徒とのコミュニケーションをさらに大切にしている</li> </ul>
新潟市	H15	万代高校	全	普・専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進学に特化した単位制普通科設置</li> <li>・英語理数科設置</li> <li>・最新IT機器を利用した語学・情報教育</li> <li>・海外研修・国際交流の推進</li> <li>・二学期制</li> <li>・大学学部・学科研究</li> <li>・総合選択制（普通科）</li> <li>・習熟度別指導（普通科：英語・数学）</li> <li>・情報芸術系を含め多様な選択群の設置（普通科）</li> </ul>
名古屋市	H11	中央高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期制</li> <li>・2部制</li> <li>・聴講生を含めた特別講座を実施</li> </ul>
京都市	H19	伏見工業高校	定	工	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年次に工業科の基礎・基本を広く学ぶ共通科目を履修。2年次以降に4つの系列（機械・電気・建築・土木）の工業科目と普通科目を選択</li> </ul>
大阪市	H4	中央高校	定	普・専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昼夜間単位制</li> <li>・年度毎に「昼間」「夜間」の学習時間帯を選択することができる</li> <li>・1日10時間開講</li> <li>・2期制</li> <li>・聴講生制度あり</li> </ul>
堺市	H20	堺高校	定	専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・少人数チューター制の導入</li> <li>・授業時間前の0時間目の設定</li> <li>・2学期制</li> </ul>



都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学科	学 校 の 特 色
神戸市	H17	六甲アイランド高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期制</li> <li>・学びの柱として7つの系を設定</li> <li>・系ごとに教科・科目横断的な学習活動「進路プランニング」・「神戸学」を実施し、徹底したキャリア教育を展開</li> <li>・平成22年度に生活福祉系を「生活福祉コース」と「スポーツコース」の2コースとし、「人間科学系」として再編</li> </ul>
	H21	須磨翔風高校	全	総合	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期制</li> <li>・キャリアセンターによるキャリア教育プログラムの展開と「キャリアプランニング（毎年次必修）」</li> <li>・徹底した学力の伸長：「国語総合」、「現代文」、「英語Ⅰ」を1単位増必修</li> <li>・50分7時間授業週4日等</li> <li>・積極的な地域連携：大学との教学連携システム</li> <li>・ボランティア活動の積極推進等</li> <li>・豊かな心の育成：1年次「人間関係」必修設定等</li> </ul>
岡山市	H11	岡山後楽館高校	全・定	総	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昼夜開校型の定時制課程（10時間／日）</li> <li>・修業年限は3年以上6年まで</li> <li>・2学期制</li> <li>・進路に関する中高6年間の一貫した教育</li> <li>・平成24年度入学生より全日制に移行</li> </ul>
広島市	H14	広島工業高校	定	専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実務代替、技能審査制度の導入</li> <li>・2学期制とし、前期卒業式を実施</li> <li>・社会人聴講生の受け入れ</li> <li>・三年修業を可能としている</li> </ul>
福岡市	H12	福翔高校	全	総	<ul style="list-style-type: none"> <li>・民間非営利団体ジュニア・アチーブメントが提供する経済教育プログラムの活用</li> <li>・「話す」「聞く」「まとめる」といったコミュニケーションに欠かせないスキルを伸ばすための科目「日本語コミュニケーション」（総合的な学習の時間）を開設</li> </ul>

#### 4 特色ある学科・コース等を設置する高等学校について

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	区分	学 科 コース	学 校 の 特 色
北海道	H24	市立三笠高校	全	家庭	食物調理科 ・調理師コース ・製菓コース	各コースの目標 [調理師コース] ・日本、西洋、中華料理等、基礎から応用まで実習を中心に知識や技術を身に付ける [製菓コース] ・製菓をトータルにコーディネートする力を身に付ける 教育課程の特色 ・共通専門科目の開設（生活産業基礎、地域開発と食、課題研究）
青森県	H4	鶴田高校	全	普通	国際・教養コース	・普通科の教育課程の中に、学校設定教科「国際教養」や専門教科「英語」の科目を16単位設定している ・鶴田町が英語教育推進特区に指定されており、幼稚園から中学校まで一貫した英語教育を経て地元中学校から進学する生徒も多い ・1学年2学級規模の小規模校であるが、国際・教養コースの存在が、学校全体の活性化とともに地域の活性化にも寄与しており、地元はもとより近隣の市町村からも生徒が集まる学校となっている
岩手県	H13	宮古水産高校	全	水産	食品家政科 (食品管理系)	・食品製造・食品管理及び流通に関する知識と技術を習得するとともに、HACCPなどの食品衛生管理システムの基礎を学ぶ ・これまで利用されてこなかった海洋資源等に着目し、地元企業と連携しての商品開発に取り組む
宮城県	H17	一迫商業高校	全	商業	流通経済	・所在地の名を冠した「栗原版デュアルシステム」を県内で唯一行っている ・地域企業でのインターンシップを含んだ教育である ・学校設定科目『企業実習(年間約30日)』、『課題研究』内の『起業家研究』、『販売実習』を3本の柱として「長期企業実習」として実施している
秋田県	H23	秋田北鷹高校	全	普通	特進コース	・2年次から、特進コース文系、特進コース理系の2つのコースに分かれる ・難関大学を含む国公立大学および私立大学への進学を目指す
					探求コース	・2年次から、文系コース、理系コース、キャリアコース、スポーツコースの4つのコースに分かれる ・キャリアコースでは、幅広い教養を身に付け、公務員や民間への就職、専門学校への進学を目指す ・スポーツコースでは、学習とスポーツ活動を両立させて、上級学校への進学と競技を継続することで、高いレベルで活躍できる選手・指導者の育成を目指す

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	区分	学 科 コース	学 校 の 特 色
山形県	H24	酒田光陵高校	全	情報	情報科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単位制の導入</li> <li>・4つの大学科（普通科、工業科、商業科、情報科）、7つの小学科（普通科、機械科、電子機械科、エネルギー技術科、環境技術科、国際経営科、情報科）を設置</li> <li>・情報科は県内初の設置（情報テクノロジー系、情報システム系、情報コンテンツ系の3分野）</li> <li>・それぞれ50科目以上ある2つの選択群（学科横断の科目群、自学科科目群）から学科の枠を越えて科目を選択できる総合選択制を採用し、学科横断的な学びの展開が可能（2年次6単位、3年次8単位）</li> <li>・生徒が自分にあったカリキュラムを選択でき、進学に適した学習や専門性を深める学習が可能</li> <li>・主な学校設定科目 公益と産業社会（1年次全員履修）：「公益」の理念と心を育てながらキャリア形成の意義と産業社会の課題について探求する他に、中国語、ロシア語、ハンゲル（普通科目）、新エネルギー技術概論（工業科目）、地域経済史（商業科目）、組み込みシステム（情報科目）など</li> </ul>
福島県	H22	喜多方桐桜高校	全	商業	エリアマネジメント科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・喜多方に豊富にある「食文化・伝統工芸・歴史文化・生活文化」などを題材に、実践的体験学習に取り組む。体験を通して地域や伝統の良さを分析し、分析から「まち育て」へのアイディアの提案を図り、将来の地域産業の担い手の育成を図る</li> </ul>
茨城県	H24	中央高校	全	普通	普通科 スポーツ科学 コース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県内外で活躍するアスリートの育成とスポーツを科学した新しいタイプの指導者の育成</li> <li>・体育系大学・専門学校への進学、就職希望にも対応した教育課程編成</li> <li>・地元大学との連携による「科学的トレーニング」「コーチングスキル」「スポーツ栄養学」の講義</li> <li>・専門教科・福祉の「社会福祉基礎」「生活支援技術」の選択履修可能</li> <li>・強化指定種目の設定（硬式野球・サッカー・女子バスケットボール・陸上競技）</li> <li>・恵まれた施設設備（野球場、サッカー場、ラグビー場、400mトラック、テニスコート、体育館、武道場、プール）</li> </ul>
栃木県	S47	馬頭高校	全	水産	水産科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・淡水における栽培漁業（アユ、ニジマス等の養殖法、バイオテクノロジー等）の実験・実習の実施</li> <li>・潜水実習及びカッター訓練等の海洋実習（茨城県立海洋高校の施設を借用）の実施</li> <li>・インターンシップ（栃木県水産試験場）の実施</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	区分	学 科 コース	学 校 の 特 色
群馬県	H8	尾瀬高校	全	環境	自然環境科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「総合尾瀬」や「環境測定」等の環境教育に関わる学校設定科目を7科目設定している</li> <li>・自然体験活動を通して、豊かな感受性を育むとともに、「自ら考え、調べ、学び、行動する」という過程を重視した学習を推進している</li> <li>・全国高校生自然環境サミットなど環境教育に関わる行事に積極的に参加するとともに、尾瀬サイエンスフォーラム等の行事の企画・運営にもかかわっている</li> <li>・連携型中高一貫教育の一環として、地元の中学校との自然観察会等を実施し、生徒が案内役を務めている</li> <li>・文科省からSPP（サイエンス・パートナーシッププロジェクト）の指定を受け、より専門的な環境学習に取り組むとともに、地域での発表会を実施している</li> </ul>
埼玉県	H12	芸術総合高校	全	その他	映像芸術科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ビデオ、CG、写真による作品製作を中心にして、映像を芸術的観点から学習</li> <li>・学校設定教科として「映像芸術」を設定し、「コンピュータグラフィックス」、「映像処理」、「アートアニメーション」など多数の学校設定科目を設定</li> <li>・多数の映像専門家を社会人講師として招聘</li> </ul>
					舞台芸術科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・舞台、演劇などの制作、発表を中心にして、舞台を芸術的観点から学習</li> <li>・学校設定教科として「舞台芸術」を設定し、「古典芸能」、「舞踏総合演習」、「舞台技術研究」など多数の学校設定科目を設定</li> <li>・多数の舞台専門家を社会人講師として招聘</li> </ul>
	H11	いずみ高校	全	農業	生物系 生物生産科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・植物の生態及びそれを取り巻く自然環境に関する学習と先端技術を取り入れた実習などにより、体験を重視した学習活動の充実を図っている</li> </ul>
					生物系 生物サイエンス科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生命化学の視点から生物とそれを取り巻く環境問題について、科学的に考察する学習活動に重点を置いて指導</li> </ul>
					生物系 生物資源化学科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生物資源の分析や利用について実験・実習を中心に学習し、有効活用するための専門的知識の習得に重点を置いている</li> </ul>
					環境系 環境デザイン科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みどり豊かな生活環境のデザインや住みよい住環境の創造に関する知識・技術の習得のため、それらを具現化する実習を多く取り入れている</li> </ul>
				工業	環境系 環境サイエンス科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実験・実習などの体験的な学習を通して、環境についての理解を深めるとともに、エネルギーや環境問題を科学的に考察し、解決を図る能力を育成している</li> </ul>
					環境系 環境建設科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然環境と調和しつつ、環境に配慮した住みよい都市作りに関する知識と技術を身につけた人材を育成している</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	区分	学 科 コース	学 校 の 特 色
千葉県	H23	袖ヶ浦高校	全	情報	情報コミュニケーション科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・メールなどICTを授業の中で活用するほかグループによるディスカッション・発表学習などを通じて対面・対話による人間同士のコミュニケーション力を育成する</li> <li>・タブレット型多機能端末を活用した授業展開</li> <li>・e-Learningによる予習・復習</li> <li>・教材や授業プリントをいつでもダウンロード</li> </ul>
東京都	H19	橘高校	全・定	その他	産業科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア教育を充実し、ものづくりから流通、販売までを総合的に学び社会に貢献する人材育成を行う</li> <li>・英語力とIT（情報技術）力育成を重視</li> <li>・インターンシップ等の就業体験や社会人講師の活用など地域・産業界との連携を強化</li> </ul>
新潟県	H21	県立新津工業高校	全	工業	工業マイスター科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・豊富な実習時間による技能習得を重視した教育課程</li> <li>・高度熟練技能者から直接指導を受ける技能実習や講演会を実施</li> </ul>
	H23	県立新津工業高校	全	工業	ロボット工学科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・豊富な実習時間による技能習得を重視した教育課程</li> <li>・地域産業界から求められる組込技術者を養成する</li> </ul>
	H24	県立新潟中央高校	全	その他	音楽科 ロシアンメソッドピアノ専攻	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人実技を重視した教育課程</li> <li>・モスクワ音楽院等から優れた指導者を招聘し、直接指導による特別レッスンの実施</li> <li>・ロシア人ピアニストによる公開レッスン&amp;コンサートを実施し、学科やコースの広報と地域の音楽文化の向上を図る</li> </ul>
	H24	県立新津工業高校	全	工業	日本建築科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・豊富な実習時間による技能習得を重視した教育課程</li> <li>・「にいがたの名工」認定者や技能五輪入賞者を育てた熟練大工など優れた指導者から、伝統工法による直接指導の実施</li> </ul>
	H24	県立新潟西高校	全	普通	学励コース 医療専攻	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外部講師による講演会や医療現場における体験研修などをとおしてキャリア教育を実施し、看護師をはじめとする医療スタッフを志す人材を育成する</li> </ul>
富山県	H8	入善高校	全	普通	自然科学コース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界有数の規模を誇る黒部川扇状地のフィールドワーク（町の研究所員を講師に、歴史、地形とその利用、動植物の観察、岩石採集・分析などを実施）、立山宿泊研修</li> <li>・地域との共同研究（小水力発電研究プロジェクト事業に参画）</li> <li>・サイエンス演習や数学セミナーなど特色ある科目を通じて探究心を育成</li> <li>・課題研究発表会などでは、地域のホールを使用し、中学校や保護者、地域住民の参加を呼びかけ地域との連携を強化</li> </ul>
石川県	H20	七尾東雲高校	全	その他	演劇科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・演劇教育をとおした人間形成を図る</li> <li>・「演劇表現」、「音声表現」、「モダンダンス」、「狂言」などの様々な演劇科目を通じて、自己表現力やコミュニケーション能力を身につける</li> <li>・仲代達矢氏をはじめ無名塾塾員、その他専門家による特別指導を受けることができる</li> <li>・演劇科は、全国から生徒募集</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	区分	学 科 コース	学 校 の 特 色
石川県	H21	能登高校	全	その他	地域創造科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・農業系、水産系、商業系、福祉系の4コースをもち、農業・水産の一次産業と食品加工等の二次産業及び商業・福祉の三次産業を横断的に学習し、地域産業を担う人材を育成する</li> <li>特色ある科目（4コース共通）</li> <li>・地域創造基礎…地域の産業や経済について学ぶ</li> <li>・地域学…調べ学習等を通して地域について具体的な理解を深める</li> <li>・社会人基礎…社会人として必要なマナーや基礎的コミュニケーション能力を育てる</li> </ul>
福井県	H22	道守高校	定	普通	午前部 午後部 夜間部	<ul style="list-style-type: none"> <li>・所属する部とは別の部、または本校通信制の課程、高認等で単位を修得することで、3年間で卒業することができる</li> </ul>
山梨県	H16	ひばりが丘高校	定	普通科	普通科 情報経理	<ul style="list-style-type: none"> <li>・同じ教科の授業を2時間連続で実施し、集中的に授業を行うことで学力の定着を図っている</li> <li>・昼間部、夜間部の二部制で、昼間部・夜間部生ともに受講できる特別授業(14:40～16:15)を開設し、修業年限の弾力化を図っている。(ただし、昼夜間の併修はできない。)</li> </ul>
長野県	H7	高遠高校	全	普通	芸術コース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年次週3時間、2年次週4時間、3年次週6時間の芸術科目の時間を設け、音楽、美術、書道を深く学ぶ</li> <li>・音楽専攻は、合唱を中心に学習。コンクール、音楽祭、小中学校の音楽会に参加する</li> <li>・美術専攻は、デッサンを基礎とし、ポスター・油絵制作、名画鑑賞、美術史を学び、水彩や油絵を伊那美術展、県展などへ出品する</li> <li>・書道選考は、1年次より展覧会への出品をし、書道への造詣を深める</li> <li>・1月の芸術フェスティバルで3年生は学習成果を発表している</li> </ul>
	H24	下高井農林高校	全	農業	アグリサービス科 グリーンデザイン科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校設定科目「カルチベーション」（1年次4単位）を設置している</li> <li>・国数英の総計で1000枚程度のドリル教材を用意している</li> <li>・生徒が自ら発見した課題を、周囲の進度を気にすることなく、自ら解決する学習方法をとるため、達成感や自己肯定感を高めることができている</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	区分	学 科 コース	学 校 の 特 色
静岡県	H18	熱海高校	全	普	ビジネス観光 類型	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 類型の教育目標等： <ul style="list-style-type: none"> <li>① 観光に関する基礎的な知識とビジネスマナーを習得し、主としてホテル業務に従事する能力を育てる。（専門科目：観光資源、文書デザイン、ホテル実務、簿記など）</li> <li>② 挨拶、言葉遣い、服装、表情など、サービスに必要なコミュニケーションやマナーについて学ぶ</li> <li>③ 地元ホテルでの実習を通してホスピタリティマインドを身に付け、仕事内容についても理解を深める（2年生は11月、3年生は6月にホテル実習を実施）</li> <li>④ 簿記やワープロの資格を取得し、企業の即戦力となるようにする。（簿記能力検定2級、ワープロ検定2級、情報処理検定2級）</li> </ul> </li> <li>・ 進路： <ul style="list-style-type: none"> <li>進学…観光・ホテル・ビジネス系の四年制大学・短大・専門学校</li> <li>就職…ホテル、旅館等の地元企業、その他一般企業</li> </ul> </li> <li>・ 類型の生徒が架空会社「ATAMI-新商品開発」を設立し、地元活性化を目的に新商品開発に取り組んでいる。郷土料理イカメンチをもとに開発した「イカメンチチップス」は人気が高く、テレビなどでも紹介され、地元土産物屋やホテルなどで販売している。</li> </ul>
愛知県	H21	春日井高校	全	普通	コスモサイエンスコース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本県3校目のコスモサイエンスコース設置校</li> <li>・ 実験・実習を通して、比較的高度な理科的・数学的な見方、考え方を学ぶ</li> <li>・ 平成23年度から県立学校アクティブチャレンジ事業の研究指定校として、大学や研究機関と連携した魅力ある理数教育プログラムの充実を図っている</li> </ul>
	H21	新城東高校作手校舎	全	農業	人と自然科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 山間部にある学年1学級の分校</li> <li>・ 2、3年次は、大学・短大への進学を目指す「まなびの森コース」又は農業体験を通して自然のしくみや在り方を学ぶ「大地のめぐみコース」に分かれる</li> </ul>
三重県	H17	白子高校	全	普通	文化教養（吹奏楽）コース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全国的にも珍しい、吹奏楽の授業を通して、豊かな人間性と幅広い知性を身につける</li> <li>・ 専門的な楽器の技術を習得できるような授業が充実</li> <li>・ 音楽系や文系の四年制大学をはじめとして、短期大学、専門学校、就職など、個々の希望に合わせたきめ細かい進路面談を1年次より実施し、授業・課外授業・学習会等を通して、徹底した進路指導</li> <li>・ 文化力向上のため、地域の催しや行事にクラブ単位で年間10回以上参加。生徒の創作ミュージカル「大黒屋光太夫」を開催し、市民に公開</li> <li>※学校設定科目 吹奏楽、音感身体表現、重奏、音楽総合理論、音楽実践、舞台芸術</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	区分	学 科 コース	学 校 の 特 色
京都府	H21	乙訓高校	全	体育	スポーツ健康科学科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平成21年度にスポーツ健康科学科を新設し、「スポーツ概論」「スポーツ総合演習」等の専門科目を充実</li> <li>・大学・専修学校、企業研究者等による高度な講義等を通じて、最新のスポーツ・マネジメントや健康増進に関わる幅広い知識とスキルを理論的に学習</li> <li>・新校舎建設を契機として学習環境を整備し、全HRR教室にプロジェクターとスクリーンを設置</li> <li>・平成23・24年度パナソニック財団特別研究指定校に採択され、「わかる授業、興味がわく授業」をコンセプトに全開講講座の70%以上でICTを活用。生徒の学習意欲向上および教員の「授業力」向上に貢献</li> <li>・京都高大連携研究協議会（大学コンソーシアム京都）との実践研究共同教育プログラムを導入し、京都の地の利を生かしての大学教員によるスポーツ健康科学に関わる授業に加えて、論文作成やプレゼンテーションの方策等について、大学と高校教員が共同で生徒を指導</li> </ul>
大阪府	H5	東住吉高校	全	芸術	芸能文化科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・伝統芸能やエンターテインメントに関する基礎的・基本的な知識と表現技法を習得させ、芸能に対する豊かな感性と大阪の芸能文化の発展に寄与する態度を育てることを目標とし、以下の内容の専門教育に関する科目を設けている</li> <li>・芸能に関する基本的な知識に関する科目</li> <li>・能、狂言、歌舞伎、文楽等、我が国の伝統芸能の基礎に関する科目</li> <li>・落語や漫才等を中心とした笑い及びエンターテインメントに関する科目</li> <li>・我が国の文化・芸能における表現方法に関する科目</li> <li>・芸能鑑賞に関する科目</li> <li>・舞台操作、音響操作、照明操作等、舞台技術に関する科目</li> <li>・大阪の文学・地理・歴史等、郷土研究に関する科目</li> <li>・芸能に関する科目の授業が全授業時間の1/3を占め、講師にはそれぞれの分野の専門家を招いて授業を実施している</li> </ul>
兵庫県	H14	舞子高校	全	環境防災	環境防災科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・災害と自然環境や社会環境との関わりを視点に据えた実践的・体験的な防災教育を展開し、社会に貢献する人材を育成する</li> </ul>
	H15	国際高校	全	国際	国際科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語以外に、フランス語、ドイツ語、スペイン語、イタリア語、中国語、韓国語を開設</li> <li>・併設する芦屋国際中等教育学校と、授業や特別活動・行事などで連携を図る</li> </ul>
奈良県	H7	桜井高校	全	普通	普通科書芸コース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・芸術・書道の専門的学習を行う教育課程</li> <li>・充実した設備（複数の書道教室があり、一部屋は畳敷きであり大きな作品が作成できる、書道に関する書籍等の教材も豊富である等）</li> </ul>
	H16	法隆寺国際高校	全	その他	歴史文化科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門機関（大学、研究所、社寺）との連携</li> <li>・学校外の学修の単位認定の充実…歴史の学習につながる大学での公開講座、法隆寺での観光ボランティアガイド等を単位認定</li> </ul>



都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	区分	学 科 コース	学 校 の 特 色
奈良県	H16	西の京高校	全	普通	普通科 地域創生コース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティア団体との連携</li> <li>・学校外の学修の単位認定の充実…地域活動につながるボランティア活動等を単位認定</li> </ul>
	H17	磯城野高校	全	家庭	フードデザイン科 シェフコース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県下唯一、全国でも数少ない厚生労働省指定の調理師養成施設。高等学校卒業と同時に調理師免許を取得</li> <li>・献立作成や業務用厨房機器を使った調理実習等、調理に関する知識・技術を学ぶ教育課程</li> </ul>
	H19	磯城野高校	全	家庭	フードデザイン科 パティシエコース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公立では全国初の厚生労働省指定の製菓衛生師養成施設であり、高等学校卒業と同時に製菓衛生師国家試験の受験資格を取得</li> <li>・業務用厨房機器を使った製菓実習等公衆衛生に配慮した菓子製造に関する知識・技術を学ぶ教育課程</li> <li>・各種コンクールへの参加を推奨</li> </ul>
	H18	高田高校	全	普通	普通科 教育コース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員を志望する生徒のための教育課程</li> <li>・小学校との連携による体験学習、大学との連携による専門的な学習機会の充実</li> <li>・テーマ学習等を行う科目「教育探究Ⅰ・Ⅱ」や「探究・教育基礎」を設置</li> </ul>
	H18	平城高校	全	普通	普通科 教育コース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員を志望する生徒のための教育課程</li> <li>・小学校との連携による体験学習、大学との連携による専門的な学習機会の充実</li> <li>・教育について基礎的、体験的に学ぶ学校設定科目「教育入門」「教育体験」「教育創造」を設置</li> </ul>
和歌山県	H19	和歌山工業高校	全	工業	産業デザイン科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・製品開発において重要な要素であるデザイン技術を身につけるため、製図、金属切削や溶接などの基礎的な機械加工技術とともに、最新の3次元造形加工機を使用したCAD・CAM技術、デザイン実習などを、ものづくりを通して学習している</li> <li>・製品やものづくりのプロセスなどを人に伝えるためのプレゼンテーション技術を学び、さらに、専門教科の学習を通して、将来、大学や専門学校でのより高度な学習にもつながるような幅広い知識を習得している</li> <li>・県立博物館と連携し、重要文化財の仮面や埴輪、仏像などのレプリカを作成して、視覚障害のある方をはじめ多くの人々に触れて感じてもらうことのできる展示に取り組んでいる</li> </ul>
	H19	箕島高校	全	普通	スポーツコース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツを通じて、礼節を身につけさせ「人間力」の育成を図る</li> <li>・優れた競技力を発揮できるよう、体育の専門・専攻科目を3年間で23単位設定することにより、高度な専門知識と運動技能を学ぶことができる</li> <li>・各競技においては全国大会での上位入賞を目指す</li> <li>・体育系大学・文化系大学への進学を目指すとともに、就職希望者にも対応する教育課程を編成している</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	区分	学 科 コース	学 校 の 特 色
鳥取県	H13	鳥取湖陵高校	全	農業	緑地デザイン科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境緑化コースと装飾園芸コースを設置</li> <li>・庭園やガーデニング・植物バイオテクノロジーに関する知識と技術を習得し、心豊かな生活空間の創造と緑地環境の保全を担う人材を育成</li> </ul>
島根県	H19	島根中央高校	全	普通	地域創造コース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・普通科コース制・総合選択制。コースは人文科学、自然科学、地域創造、現代ビジネスの4コースがあり、2年次より進路希望等によって選択</li> <li>・地域創造コースでは学校設定科目として地域の自然、文化等について学ぶ「ふるさと学」を設定。コース別指定科目としているまた「生活総合文化基礎」など多彩な科目を設定している</li> </ul>
岡山県	H17	勝間田高校	全	農業	グリーン環境科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然環境の保全と都市環境の創造について、森林、造園、園芸の分野から学習。地域社会で活躍できる人材育成を目指す</li> <li>・県内で唯一森林環境の保全等について専門的に学習する</li> </ul>
	H18	岡山南高校	全	家庭	生活創造科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・低学年で、生活を支える生活産業全般に関する基礎基本の知識・技術を習得させ、その後、衣・食・住・ヒューマンサービスの4分野を基本とする選択科目群から、生徒の興味関心や進路目標に応じた専門的な学習を行う</li> </ul>
	H18	倉敷工業高校	全	工業	ファッション技術科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・素材から製品づくり、商品化の一貫した学習活動を通して、産業構造の変化や動向に柔軟に対応できる力を育てる</li> <li>・創造・伝統・探求の3類型を設置</li> </ul>
広島県	S41	広島皆実高校	全	看護	衛生看護科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平成14年度入学生から高等学校衛生看護科3年間と専攻科2年間の5年間を一貫した看護教育を実施している。広島県内では、高等学校における看護教育を実施する唯一の学校であり、看護師国家試験受験資格を得る専門的な学習を行う</li> <li>・平成17年度から平成23年度までの7年間、看護師国家試験の合格率は100%である</li> <li>・看護のプロフェッショナルとしての確かな学力・実践力を身に付けるため、少人数指導体制による看護実習（校内・校外実習）の充実、看護の専門性を重視した外部講師等による学習の充実、情報化に対応した看護情報処理教育の充実・IT教育の導入等の充実を図っている</li> <li>・高等学校3年間では看護師としての基礎的な学習を行いながら病院等での実習を10単位行い、生徒は、看護の喜びや感動を体験している</li> <li>・衛生看護科の生徒全員が加入している「看護クラブ」では、地域の児童に手洗いの指導をするなどの活動を通して、コミュニケーション能力、指導能力の向上を図るなど自主的な研究活動を行っている</li> </ul>
山口県	H22	田布施農工高校	全	農業	食品科学	<ul style="list-style-type: none"> <li>・農業に関する専門科目に加え、学校設定科目「酒類醸造」等を設定し、地域の特性を生かした教育課程を編成している</li> </ul>
香川県	H22	高松商業高校	全	情報	情報数理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校設定科目として「情報数理」「情報英語」などの科目を設定し、研究・発展的学習を行っている</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	区分	学 科 コース	学 校 の 特 色
愛媛県	H23	伊予農業高校	全	農業	特用林産科	・森林・林業についての理解を深めるとともに、特用林産物の栽培や加工、利用に関する基礎的な知識と技術を身に付け、地域農業の振興に貢献できる人材を育成する
	H23	今治工業高校	全	工業	繊維デザイン科	・繊維技術を学ぶ生徒にデザイン力を身に付けさせることにより、地場産業であるタオルの製造や染色等、繊維産業が求める人材を育成する ・1、2年次で繊維及びデザインの基礎を学び、3年次では、繊維又はデザインのコース選択を行い、より専門的な内容を学習することができる教育課程を編成している
	H13	松山商業高校	全	商業	情報ビジネス科	・WebビジネスⅠ・Ⅱ、情報演習Ⅰ・Ⅱなどの学校設定科目を設定し、情報処理に関する知識と技術を学習することができる ・基本情報技術者試験をはじめとする国家試験を受験するための教育課程を編成し、成果を上げている
	H14	小松高校	全	家庭	ライフデザイン科	・人間の一生を生活の核ととらえ、ライフステージにおける生活課題について専門的に学ぶことができる ・2年次からライフデザインコースとヒューマンサービスコースを希望により選択できる ・校内外の体験学習や外部講師の活用を積極的に実施している
高知県	S19	須崎工業高校	全	工業	造船科	・全国の高等学校で唯一の学科である ・船の設計・建造の基礎を学び、実際に小型船舶の建造も行う ・造船に関する専門科目（造船工学、船舶計算等）を設置
福岡県	H10	香住丘高校	全	普通	数理コミュニケーションコース	・英語科でのコミュニケーション学習の成果を理系の学習に取り入れ、国際的に活躍できる研究者等の輩出を目指す ・「理数数学」や「英語表現」「コンピュータ・LL演習」「科学英語講読」を開設 ・H23年度から5年間SSH指定
	H14	嘉穂高校	全	普通	武道・日本文化コース	・武道や日本の歴史・古典の探求を通して、日本文化とその精神を学び、国際社会の中で真に信頼される人材を育成する ・学校設定科目として、「武道」「日本文化講読」「日本文化探求」「日本文化実習」を開設 ・H23年度から5年間SSH指定
	H19	遠賀高校	全	普通	観光・情報コース	・教科「商業」「観光」の科目を開設、ビジネス全般や観光サービスの能力・資質を育成する
ヒューマンライフコース					・教科「農業」「家庭」の科目を開設、調理や保育、看護、福祉の能力・資質を育成する	
自然環境コース					・教科「環境」の科目を開設、自然環境の知識を生かして進学希望に対応する ・総学「おんがの森体験学習」は全コースで農業体験学習、地域奉仕・交流活動を行う	

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学科コース	学校の特色
佐賀県	H11	有田工業高校	全	工業	セラミック科 デザイン科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・陶磁器、デザインの専門性を深めるために「陶磁器デザイン」、「プロダクトデザイン」の学校設定科目を設置している</li> <li>・セラミック科、デザイン科の両科で陶磁器制作に興味のある生徒を対象にした「陶磁器コース」を設け、実習、課題研究の計10単位で陶磁器の成形や加飾技術の習得、立体デザインの習得を図っている</li> <li>・家業の後継者や美術工芸系の大学、陶芸関連の専門学校への進学を目指す</li> </ul>
長崎県	H23	大村高校	全・定	理数	数理探究科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の教育資源を生かした「産学官」との連携や医療機関等からの支援による特色ある教育活動を展開する</li> </ul>
熊本県	H22	八代東高校	全	商業	情報会計科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2年次より2類型に分かれる</li> <li>・情報キャリア類型：情報処理技術者として高度な資質と能力の育成を目指す</li> <li>・会計キャリア類型：将来の公認会計士や税理士等に必要の高度な資質と能力の育成を目指す</li> </ul>
大分県	H22	由布高校	全	普通	観光コース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校設定科目「観光学Ⅰ」「観光学Ⅱ」「観光地理」を開講し、観光についての学習や語学学習、実地調査等を行い、実践力を身につけさせる</li> <li>・由布市をはじめ関係各団体との連携して、インターシップやフィールドワークを行う</li> <li>・由布市の街づくりに提言を行う活動をとおして、地域の産業・文化の担い手となる地域振興のリーダーを育成する</li> </ul>
宮崎県	H23	延岡高校	全	普通	メディカル・サイエンス科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・メディカルコース：地域医療に貢献できる、高い人間力を持った人材の育成</li> <li>・サイエンスコース：地域の高度な産業を担うとともに、グローバルに活躍できるリーダー的人材の育成</li> <li>・理科・数学・英語での少人数指導を行い、質の高い学びを提供</li> <li>・病院、地域最先端企業への訪問やインターンシップ</li> <li>・医学部、薬学部、理工系学部の大学や企業による出前講座</li> <li>・地域医療担当医師、薬剤師や地域最先端技術者、研究者の講演会と講座の充実</li> </ul>
	H23	宮崎南高校	全	普通	フロンティア科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「文科総合科」を発展的に改編した学科</li> <li>・地域の産業、自然、文化、学術等の教育資源を活用し「変化と多様化」の時代に対応できる独創的な発想力と積極果敢な行動力を兼ね備えた開拓心旺盛な人材の育成</li> </ul>
	H23	延岡星雲高校	全	普通	フロンティア科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・確実な基礎学力をベースにハイレベルな学力を身に付け、将来のグローバル・リーダーにふさわしい人材を育てる学科</li> <li>・2年次からの文理別少人数クラス編成の他に「グローバル・セッション」や「海外研修」、「リーダー学」、「キャリア学」などの様々な取組</li> </ul>
	H23	日向高校	全	普通	フロンティア科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・難関学部や難関大学、理系・文系どちらにも対応できる高い学力を養成</li> <li>・英語・数学・理科を中心とした探究活動</li> <li>・企業や大学での校外実習</li> <li>・充実した進路学習と小論文学習</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	区分	学 科 コース	学 校 の 特 色
鹿児島県	H12	串良商業高校	全	商業	総合ビジネス科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ビジネスに関する知識・技術を総合的に学習する</li> <li>・接客マナー、国際的なコミュニケーション能力、コンピュータなどにより情報活用能力を習得する</li> </ul>
	H13	鹿児島工業高校	全	工業	電気技術系	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電気に関する技術に加え、「環境にやさしい」太陽光発電、風力発電等のクリーンエネルギーについて学習する</li> <li>・1学年は類で学習、2学年は系に分かれて学習する</li> </ul>
	H19	川薩清修館高校	全	商業	ビジネス会計科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・簿記会計やビジネスマナーを中心に、商業に関する知識と技術を習得させる</li> <li>・日商簿記1～2級に合格することを学科の目標とする</li> <li>・3年間継続してビジネスマナーを学習する</li> </ul>
	H22	明桜館高校	全	その他	文理科学科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一年次は、普通教科の基礎を確実に定着させるとともに、「プレゼンテーション」「文書表現Ⅰ」で、自らの意見や考えをまとめ、発表する能力と態度を育成する</li> <li>・二年次からは、それぞれの目標に応じて三つのコース（人文科学探究、自然科学探究、スポーツ健康科学）に分かれ、進路希望の実現を図る</li> </ul>
沖縄県	H6	南風原高校	全	普通	郷土文化コース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・郷土の文化や歴史を勉強し、三線・琉球舞踊・古武術の実技を通じて郷土文化の継承・発展に寄与する生徒の育成を図っている</li> <li>・学校設定科目として郷土の音楽や琉球舞踊、古武術を置いている</li> </ul>
	H13	辺土名高校	全	専門	環境科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然環境教育（野外学習）を環境科の柱に置き、やんばるの自然や環境測定、環境化学演習などの科目を開設している</li> </ul>
川崎市	H6	川崎高校	全	家庭	生活科学科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食物及び服飾分野の学習を中心に、生活関連産業を担うスペシャリスト或いは地域の新しいリーダーとして活躍できる人材を育成する</li> <li>・2年次より食物系と服飾系に分かれ、2年次にはインターンシップ、3年次には「課題研究」に取り組む</li> <li>また、食物調理技能検定や被服製作技能検定等、様々な資格取得を目指す</li> </ul>
横浜市	H21	サイエンスフロンティア高校	全	理数		<ul style="list-style-type: none"> <li>・サイエンスリテラシー（1、2年次の「総合的な学習の時間」）を使って行う課題探究型の授業。科学技術顧問の大学の先生や企業の研究者の方々が直接講義や実験の指導を行う</li> <li>・95分と50分を効果的に組み合わせ、1日5科目で7単位分の集中した授業（実験・実習、実技を中心とする教科・科目に95分授業を採用）</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	区分	学 科 コース	学 校 の 特 色
新潟市	H15	新潟市立万代高校	全	英語理数	英語コース・ 理数コース	<p>1 設置の経緯</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>平成15年度4月、新潟市万代高等学校は、新潟市立沼垂高等学校（全日制普通科 女子高）を改組し、男女共学の単位制による全日制の高等学校として創立された。その際、学校の特色化をより具体化する学科として、普通科5学級のほかに、新たに英語理数科1学級を設置した</li> <li>学科設立のねらいとしては科目選択幅の拡大という単位制の特色を生かし、文系・理系にわたる多様な科目を設置し、語学力に裏付けられた豊かな国際感覚や、優れた情報活用能力を育成し、時代を切り開き、心豊かでたくましい人間を育むことをねらいとしている</li> </ul> <p>2 教育目標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>確かな学力を身につけ、自ら学び自ら考える能力を育成する</li> <li>社会性に富み、他と協調できる心豊かな人間性を育成する</li> <li>志を高く揚げ、たくましく生き抜く気力・体力を育成する</li> </ul> <p>3 教育活動の特色</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1学級を入学時より英語コース、理数コースに分け、少人数指導を行う</li> <li>1年次よりそれぞれのコースにおける専門的な内容を学び、総合学習等における職業研究・大学学科研究をとおして、希望する進路の実現を目指す</li> <li>理数コースにおける高大連携（大学からの専門領域に関する講演・授業）</li> </ul>
京都市	H19	塔南高校	全	その他	教育みらい科	<ul style="list-style-type: none"> <li>将来教師になるために必要な資質能力を高校段階から育成する</li> <li>人間や幼児・児童・生徒に関する適切な理解、人との関わり方に対する実践的能力、教職に関する正確な知識、適切な技能・態度の育成</li> <li>「現代社会」「科学と人間生活」「情報C」「家庭基礎」を専門教科「教育みらい学」に統合</li> <li>「教育みらい学」とは、ワークショップ・体験活動、各界の第一線で活躍する特別講師を招聘した授業など、教師の育成に向けた特色ある取組を体系的に実施するもの（例「社会科学」「自然科学リテラシー」「言語技術」「人間学」「教育チャレンジ」）</li> </ul>
大阪市	H3	大阪市立南高校	全	国語	国語科	<ul style="list-style-type: none"> <li>表現基礎、比較言語、文学研究等、特色ある専門科目を開講</li> <li>作家やジャーナリスト等による特別講義を実施</li> <li>文学踏査、古典芸能鑑賞、弁論大会等の特色ある行事を実施</li> </ul>
堺市	H20	堺高校	全	理数	サイエンス創造科	<ul style="list-style-type: none"> <li>大阪府立大学と連携し、大学施設にてサマーサイエンススクールの実施</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	区分	学 科 コース	学 校 の 特 色
神戸市	S60	神港高校	全	情報	情報処理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3年次からシステム系、ビジネス・コンテンツ系を選択</li> <li>・Open Source Softwareに関する学校設定科目</li> <li>・経産省情報処理技術者試験の取得を支援</li> <li>・大手コンピュータメーカーによる企業留学で情報処理の高度な知識・技術や最先端の動向を学習</li> <li>・H16～18文科省「IT人材育成プロジェクト」の研究指定</li> </ul>
	H13	葺合高校	全	国際	国際科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・確かな英語運用能力を養い、国際社会で積極的に活躍できる人材の育成を目標に、独自の英語教授法による教育課程を編成</li> <li>・国際理解を深める専門教科「国際」設置</li> <li>・第2外国語としてスペイン語・中国語が選択可能</li> <li>・H17～19文科省「スーパーイングリッシュランゲージハイスクール」の研究指定</li> </ul>
広島市	H14	大手町商業高校	定	専門	ビジネス創造	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実務代替、技能審査制度の導入</li> <li>・社会人聴講生の受入</li> <li>・3年修業を可能としている</li> </ul>
熊本市	H13	必由館高校	全	普通	服飾デザイン	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専用のパソコン室を設置し、アパレルCADシステム、アパレルCGシステムを活用</li> <li>また、課題研究として、和装着装・染色等を学ばせている</li> </ul>