高等学校教育の改革に関する推進状況について

平成２３年１１月

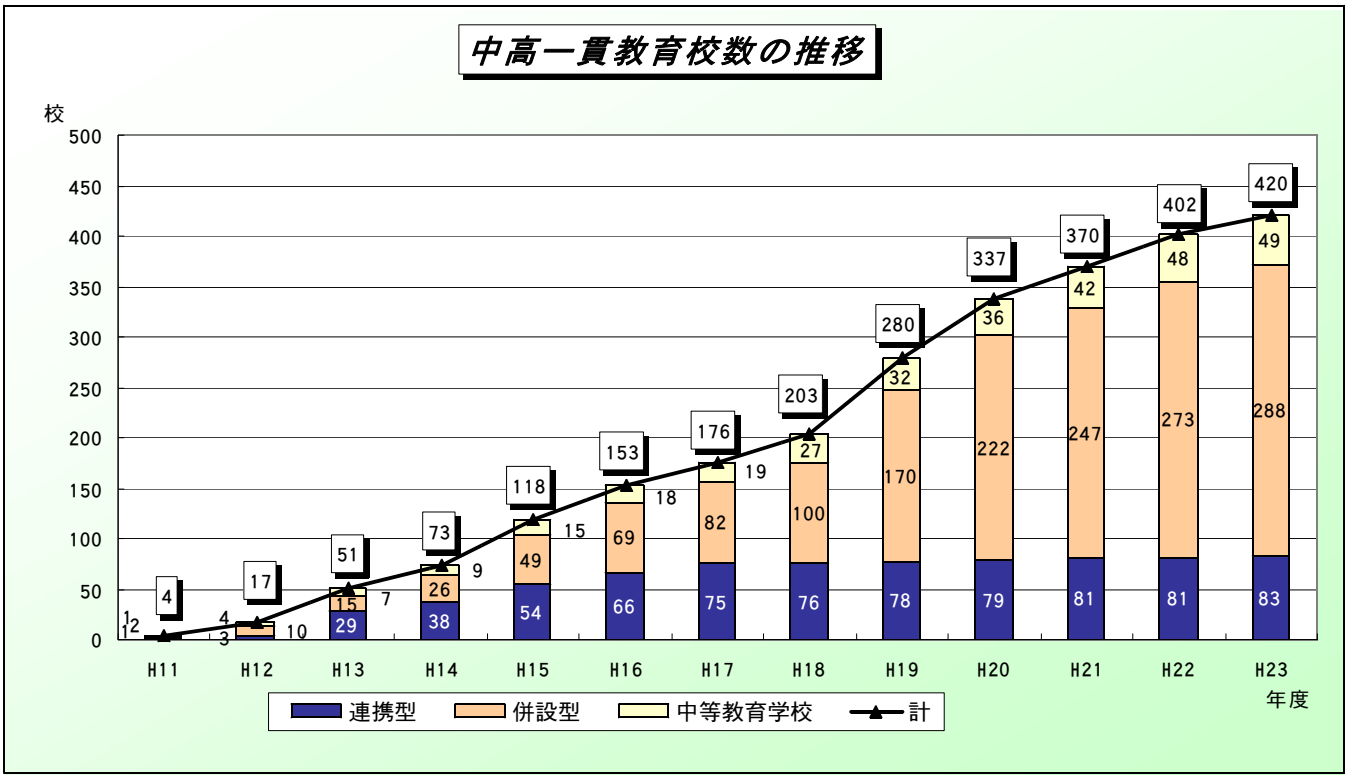
１　中高一貫教育校

中高一貫教育制度は、これまでの中学校・高等学校に加えて、生徒や保護者が中高一貫教育も選択できるようにすることにより、中等教育の一層の多様化を図るものであり、平成１１年４月から制度化されています。

(1) 設置状況

設置校数　　平成２２年度　４０２校　⇒　平成２３年度　４２０校

平成２２年度の４０２校と比較して１８校増加し、平成２３年４月現在４２０校となっています。公立の中高一貫教育校が設置されている県は４４都道府県であり、そのうちの４１都道府県においては、複数校が設置されています。



※平成２３年度の設置状況の内訳

区　分	中等教育学校	併　設　型	連　携　型	計
公　　立	２８（２８）	６９（　６８）	８２（８０）	１７９（１７６）
私　　立	１７（１６）	２１８（２０４）	１（　１）	２３６（２２１）
国　　立	４（　４）	１（　　１）	０（　０）	５（　　５）
計	４９（４８）	２８８（２７３）	８３（８１）	４２０（４０２）

注１　（　　）内は平成２２年度の設置校数です。
注２　併設型及び連携型は、中学校・高等学校１組を１校として集計しています。
注３　平成１５年度に和歌山県、平成２１年度に神奈川県で設置された国立大学附属中学校・県立高校の連携型中高一貫教育校は、公立に含めて集計しています。

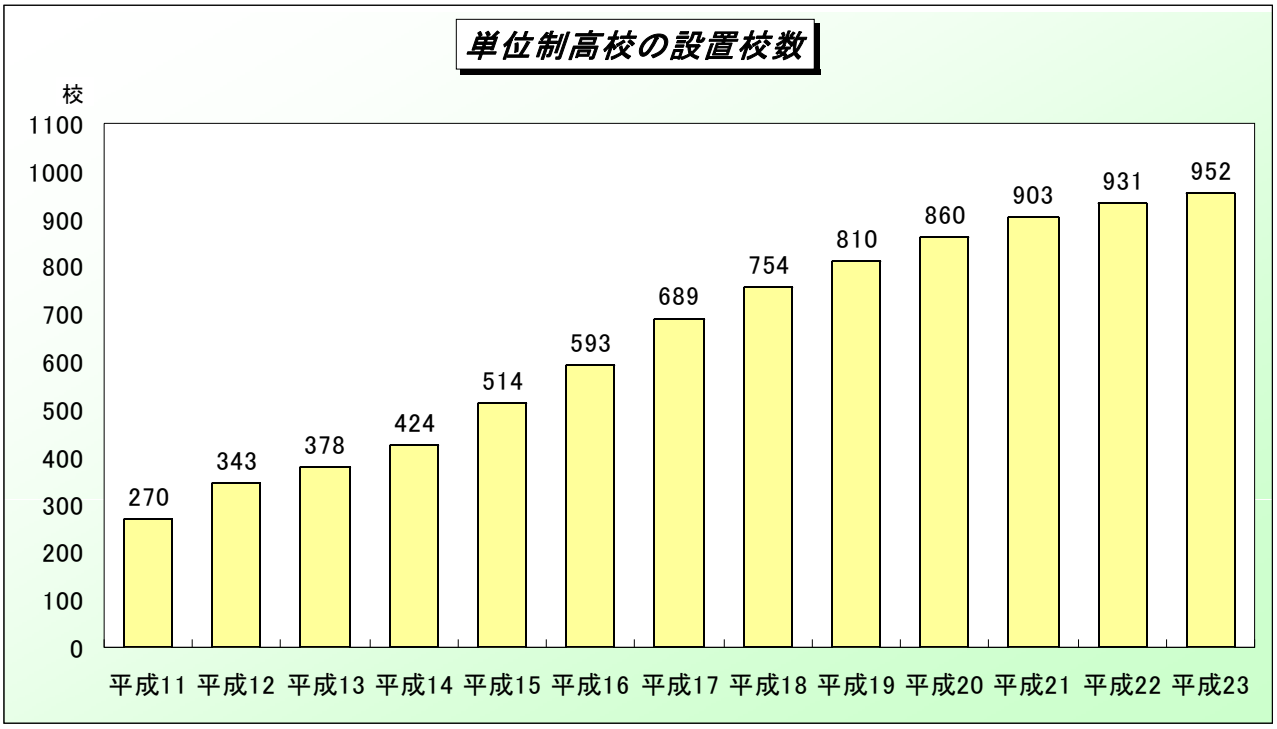
３　単位制高等学校

単位制高等学校は、生徒の幅広いニーズにこたえる多様な履修形態を可能にするため、昭和63年度から定時制・通信制課程において制度化され、平成５年度からは全日制課程にも拡大されています。

設置状況

平成２２年度　９３１校　⇒　平成２３年度　９５２校

平成２２年度の９３１校と比較して２１校増加し、平成２３年４月現在９５２校となっています。また、公立の単位制高等学校はすべての都道府県において複数校が設置されています。



(2) 平成２４年度以降の設置予定

平成２４年度以降に設置が予定されている中高一貫教育校は２５校（中等教育学校３校、併設型１９校、連携型３校）です。

公 立：　１３校	○　中等教育学校：２校 茨城県、札幌市 ○　併設型：８校 山形県、茨城県、栃木県、群馬県、長野県２、川崎市、横浜市 ○　連携型：　３校 大阪府、兵庫県、長崎県
私 立：　１２校	中等教育学校：１校、併設型：１１校

注）併設型及び連携型は、中学校・高等学校１組を１校として集計しています。

２　総合学科

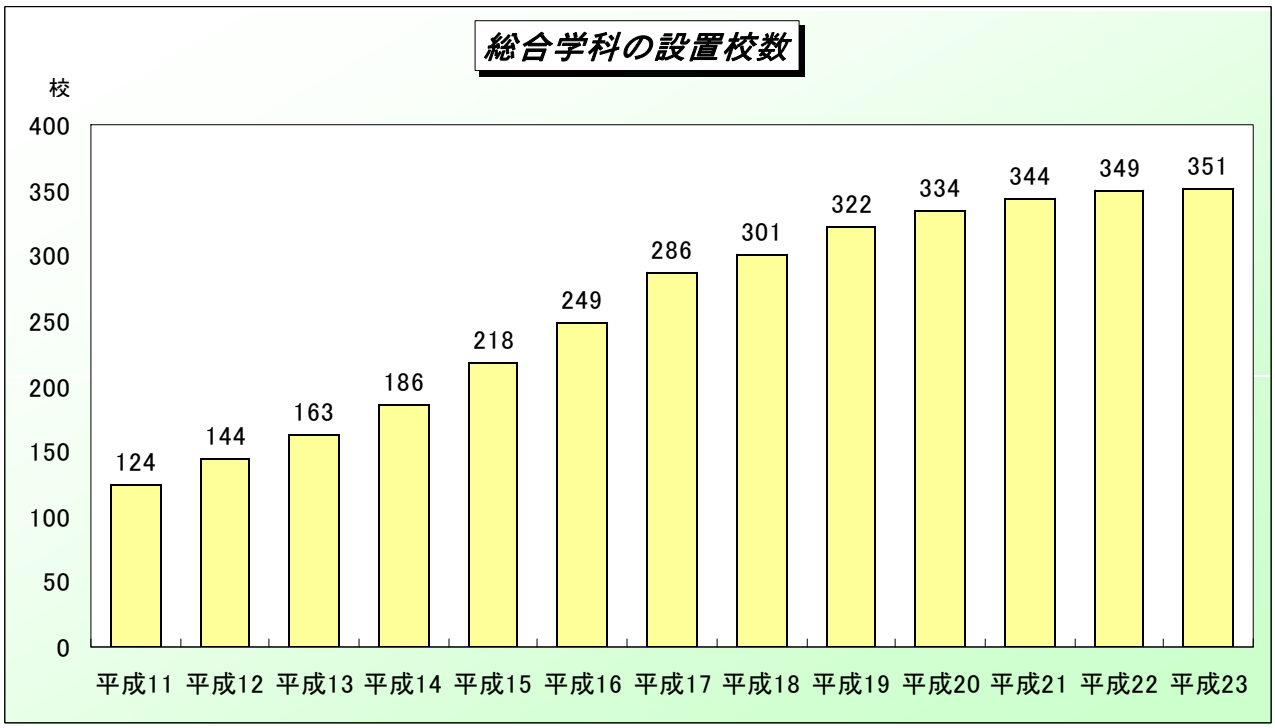
総合学科は、普通教育を主とする学科である「普通科」、専門教育を主とする学科である「専門学科」に並ぶものとして、普通教育と専門教育とを総合的に行う学科として、平成6年4月から制度化されています。

設置状況

平成２２年度　３４９校　⇒　平成２３年度　３５１校

平成２２年度の３４９校と比較して２校増加し、平成２３年４月現在３５１校となっています。

また、公立の総合学科高校はすべての都道府県に設置されており、そのうちの４５都道府県においては、複数校が設置されています。



1　中高一貫教育校

(1) 平成23年度の設置状況(都道府県市別・設置形態別)

区分		公立				私立				国立				計			
		中等	併設	連携	計	中等	併設	連携	計	中等	併設	連携	計	中等	併設	連携	計
1	北海道	1		8	9		9		9				0	1	9	8	18
2	青森県		1	2	3		4		4				0	0	5	2	7
3	岩手県		1	2	3		2		2				0	0	3	2	5
4	宮城県		2	1	3	1	7		8				0	1	9	1	11
5	秋田県		3		3		1		1				0	0	4	0	4
6	山形県			2	2				0				0	0	0	2	2
7	福島県		1	4	5		5		5				0	0	6	4	10
8	茨城県	1		1	2	2	7	1	10				0	3	7	2	12
9	栃木県		2		2	1	5		6				0	1	7	0	8
10	群馬県	2		3	5	1	3		4				0	3	3	3	9
11	埼玉県		1	1	2				0				0	0	1	1	2
12	千葉県		1	1	2	1			1				0	1	1	1	3
13	東京都	6	5	6	17		4		4	2			2	8	9	6	23
14	神奈川県	2		2	4	3	22		25				0	5	22	2	29
15	新潟県	6	1		7		3		3				0	6	4	0	10
16	富山県				0		1		1				0	0	1	0	1
17	石川県		1	1	2				0				0	0	1	1	2
18	福井県			4	4		2		2				0	0	2	4	6
19	山梨県		1		1		3		3				0	0	4	0	4
20	長野県				0	1	3		4				0	1	3	0	4
21	岐阜県			4	4		6		6				0	0	6	4	10
22	静岡県		3	3	6		12		12				0	0	15	3	18
23	愛知県			2	2	1	3		4		1		1	1	4	2	7
24	三重県			3	3		10		10				0	0	10	3	13
25	滋賀県		3		3		2		2				0	0	5	0	5
26	京都府		2		2		6		6				0	0	8	0	8
27	大阪府			2	2	1	8		9				0	1	8	2	11
28	兵庫県	1	1	1	3		5		5	1			1	2	6	1	9
29	奈良県			1	1	1	3		4	1			1	2	3	1	6
30	和歌山県		5	2	7		4		4				0	0	9	2	11
31	鳥取県				0		1		1				0	0	1	0	1
32	島根県			2	2				0				0	0	0	2	2
33	岡山県	1	2	1	4	1	8		9				0	2	10	1	13
34	広島県		2	3	5		4		4				0	0	6	3	9
35	山口県	1	1	2	4		6		6				0	1	7	2	10
36	徳島県		3	2	5		1		1				0	0	4	2	6
37	香川県		1		1				0				0	0	1	0	1
38	愛媛県	3			3	2	3		5				0	5	3	0	8
39	高知県		3	3	6				0				0	0	3	3	6
40	福岡県	1	2		3	1	23		24				0	2	25	0	27
41	佐賀県		4	1	5		5		5				0	0	9	1	10
42	長崎県		3	3	6		5		5				0	0	8	3	11
43	熊本県		3	2	5		3		3				0	0	6	2	8
44	大分県		1	2	3		4		4				0	0	5	2	7
45	宮崎県	1	2		3		3		3				0	1	5	0	6
46	鹿児島県		1	2	3		8		8				0	0	9	2	11
47	沖縄県		1	3	4		4		4				0	0	5	3	8
48	札幌市				0									0	0	0	0
49	仙台市	1			1									1	0	0	1
50	さいたま市		1		1									0	1	0	1
51	千葉市		1		1									0	1	0	1
52	川崎市				0									0	0	0	0
53	横浜市				0									0	0	0	0
54	新潟市	1			1									1	0	0	1
55	静岡市				0									0	0	0	0
56	浜松市				0									0	0	0	0
57	名古屋市				0									0	0	0	0
58	京都市		1		1									0	1	0	1
59	大阪市		1		1									0	1	0	1
60	堺市				0									0	0	0	0
61	神戸市				0									0	0	0	0
62	岡山市		1		1									0	1	0	1
63	広島市		1		1									0	1	0	1
64	北九州市				0												0
65	福岡市				0									0	0	0	0
66	相模原市				0									0	0	0	0
計		28	69	82	179	17	218	1	236	4	1	0	5	49	288	83	420

(2) 平成23年度新設

【公立】

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
岐阜県	連携型	飛騨市	神岡中学校	飛騨市	全日制 総合学科	①既設の2中学校と既設の高等学校との連携 ②・中高の教員による授業参観交流及び教科別研究会による学習指導の改善 ・中学生が高等学校に対する理解を深め、適切な進路選択に生かすことを目指した「体験学習」「出前講座」の実施
			山之村中学校			
		岐阜県	飛騨神岡高等学校			
大阪府	連携型	柏原市	柏原中学校	柏原市	全日制 普通科	①既設の6中学校と既設の高等学校との連携 ②・様々な連携教育活動を実施し、地域に密着した魅力ある学校（入りたい学校）をめざす ・一人ひとりの進路希望を実現し、満足度の高い学校（入ってよかった学校）をめざす
			堅上中学校			
			国分中学校			
			堅下北中学校			
			堅下南中学校			
			玉手中学校			
		大阪府	柏原東高等学校			
長崎県	併設型	長崎県	諫早高等学校附属中学校	諫早市	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②人間性の育成と学びの進化を目指す「志の教育」の実践
			諫早高等学校			
熊本県	併設型	熊本県	玉名高等学校附属中学校	玉名市	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②体験学習や国際人の育成を目指す言語教育、幅広い学習活動等を通して人間力の向上及び学力の向上を図る
			玉名高等学校			
大分県	連携型	由布市	挾間中学校 庄内中学校 湯布院中学校	由布市	全日制 普通科	①既設の3中学校と高等学校の連携 ②6年間を見通したキャリア教育を柱に「乗り入れ授業」、「合同到達度テスト」の実施、「つなぎ教材」の作成など
		大分県	由布高等学校			

【私立】

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	課程学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
栃木県	併設型	白鷗大学足利中学校 白鷗大学足利高等学校	足利市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②将来医学部等理系進学を希望する生徒の育成
群馬県	併設型	桐生大学附属中学校 桐生第一高等学校	桐生市	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②少人数制教育を実施することにより、「個」を尊重し、生徒の自立をサポートする
東京都	併設型	恵泉女学園中学校 恵泉女学園高等学校	世田谷区	全日制普通科	①既設の中学校と高等学校の「併設型」 ②聖書・国際・園芸を教育の3つの礎として、生徒の能力と個性を伸ばし、考える力を育む中高一貫教育を実施
神奈川県	併設型	函嶺白百合学園中学校 函嶺白百合学園高等学校	箱根町	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②カトリックの精神にのっとり正しい宗教的道徳、信念を養い、その人格を陶冶することを目的とする
	併設型	横浜中学校 横浜高等学校	横浜市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②学習や文化芸術、情報活用能力などにおいて一流の能力を持つ人物を「文の精鋭」と考え、このような人材の育成を目指している
静岡県	併設型	星陵中学校 星陵高等学校	富士宮市	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②知育・徳育・体育・美育により全人教育をし、セルフリーダーシップを備えた心豊かで調和のとれた人間の育成を目指します
	併設型	浜松開誠館中学校 浜松開誠館高等学校	浜松市	全日制普通科	①既存の中学校を既存の高等学校に併設 ②校訓「誠心敬愛」に基づき、夢力・人間力・智力をバランスよく育成し、成功体験や成長実感を通して自己実現教育を目指す
京都府	併設型	京都共栄学園中学校 京都共栄学園高等学校	福知山市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②知性の啓発、徳性の培養、体力の増強によって資質の向上と調和の取れた人材を育成する
	併設型	洛南高等学校附属中学校 洛南高等学校	京都市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②弘法大師の開学の辞「物の興癈は必ず人に由る人の昇沈は定めて道にあり」のもと、真の人間教育をする
和歌山県	併設型	和歌山信愛女子短期大学附属中学校 和歌山信愛女子短期大学附属高校	和歌山市	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
和歌山県	併設型	近畿大学附属新宮中学校 近畿大学附属新宮高等学校	新宮市	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
岡山県	中等教育学校	朝日塾中等教育学校	岡山市	全日制普通科	①既設の中学校と高等学校を廃止して、新設の中等教育学校を設置 ②ステージ制による教育活動、エコ/ボランティアを核とした各種体験的教育活動など
広島県	併設型	安田女子中学校 安田女子高等学校	広島市	全日制普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6か年の一貫教育を通して，貞淑温良な婦徳を養う
熊本県	併設型	熊本学園大学付属中学校 熊本学園大学付属高等学校	熊本市	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②6年間を見通した独自の中高一貫プログラム、総合的な人間力を高めていく「深学科」プログラム

(3) 平成23年度設置状況

【公立】

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
北海道	中等教育学校	北海道	登別明日中等教育学校	登別市	H19	全日制 普通科	①北海道立中等教育学校の新設 ②海外見学旅行等の国際理解教育の充実と異年齢生徒による交流の促進
	連携型	上川町	上川中学校	上川町	H14	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②総合的な学習の時間による6年間の一貫した地域・環境学習及び進路学習と学校設定科目「大雪研究」による発展的な学習の充実
		北海道	上川高等学校				
	連携型	むかわ町	鵡川中学校	むかわ町	H15	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②6年間を見通したシラバスの活用及び科目選択ガイダンスの充実
		北海道	鵡川高等学校				
	連携型	鹿追町	鹿追中学校 瓜幕中学校	鹿追町	H15	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②小中高の12年間を系統立てた「カナダ学」「地球学」による国際理解教育、環境教育の実施
		北海道	鹿追高等学校				
	連携型	えりも町	えりも中学校	えりも町	H16	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高合同の総合的な学習の時間におけるキャリア教育、テーマ「百人浜に学ぶ」による緑化事業を通しての環境教育の充実
			えりも高等学校				
	連携型	湧別町	湧別中学校 湖陵中学校	湧別町	H17	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②6年間を通じて系統的に行うキャリア教育プログラムの実施
		上湧別町	上湧別中学校	上湧別町			
		北海道	湧別高等学校	上湧別町			
	連携型	長万部町	長万部中学校	長万部町	H17	全日制 普通科 商業科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高合同の研修による教育相談体制の充実及び中学生に対する中高教員のティームティーチングの実施
		北海道	長万部高等学校				
	連携型	広尾町	広尾中学校 豊似中学校	広尾町	H18	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高間相互でのそれぞれの教員の乗り入れ授業や中高教員のティームティーチングの実施
		北海道	広尾高等学校				
	連携型	羅臼町	羅臼中学校 春松中学校	羅臼町	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②知床を教材とした地域学習とキャリア教育を6年間の総合的な学習の時間で系統的に実施
		北海道	羅臼高等学校				
青森県	併設型	青森県	三本木高等学校附属中学校	十和田市	H19	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②「サイエンス」、「コミュニケーション」、「ヒューマニティ」の3つのコンセプトに基づく特色ある教育活動を展開し、生徒一人一人の個性と能力の伸長を期することにより、国際社会の進展に貢献できる人材の育成を図る
			三本木高等学校				
	連携型	田子町	田子中学校	田子町	H13	全日制 普通科	①既存の中学校と既設の高等学校の連携 ②・「総合的な学習の時間」等を連携して地域を担う人材を育成 ・地域学習を重視
		青森県	田子高等学校				

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
青森県	連携型	むつ市	大湊中学校	むつ市	H14	全日制 総合学科	①既存の高等学校を総合学科に改編して既設の中学校と連携 ②・「総合的な学習の時間」等を連携して地域を担う人材を育成 ・地域学習を重視
		青森県	大湊高等学校				
岩手県	併設型	岩手県	一関第一高等学校附属中学校	一関市	H21	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・6年間の中高一貫教育の下、特色ある教育活動を展開し、次世代のリーダーを育成 ・6年間の系統的な教育課程を通した確かな学力の定着 ・6年間の継続的なキャリア教育による職業観・勤労観の育成 ・コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力の向上
			一関第一高等学校				
	連携型	軽米町	軽米中学校 笹渡中学校 小軽米中学校 晴山中学校	軽米町	H13	全日制 普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ②・中高間の相互乗り入れによるチームティーチング授業の実施 ・高校の作成による連携4中学校数学合同テストや英語暗唱大会の実施 ・総合的な学習の時間等を連携した地域学習の企画と実施 ・学校行事や生徒会活動、部活動の交流会の実施
		岩手県	軽米高等学校				
	連携型	葛巻町	葛巻中学校 小屋瀬中学校 江刈中学校	葛巻町	H14	全日制 普通科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②・中高間の相互乗り入れによるチームティーチング授業の実施 ・総合的な学習の時間を活用して中・高合同の奉仕活動を実施 ・学校行事や生徒会活動、部活動の交流会の実施
		岩手県	葛巻高等学校				
宮城県	併設型	宮城県	古川黎明中学校	大崎市	H17	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・6年間一貫した効果的カリキュラムで、少人数指導、45分7時間授業、特色ある教科、「黎明土曜塾」等による創造力の高い確かな学力の育成 ・キャリア教育、総合学習、きめ細かな進路指導による自主・自立の精神の育成 ・「黎明田畑」、異文化交流、ボランティア活動等による共生の心の涵養
			古川黎明高等学校				
	併設型	宮城県	仙台二華中学校	仙台市	H22	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・豊かな心と高い知性をもち、進取の気風と創造性にあふれ、社会のリーダーとして、我が国や世界の発展に貢献できる人間を育成 ・一人一人の学ぶ意欲にこたえるカリキュラム ・「地球環境」をメインテーマとして探究的に学ぶ「インターナショナルスタディ」、「サイエンティフィックリサーチ」、「キャリアスタディ」、中学校での特色ある教科「シンキングメソッド」の設置 ・国際交流、海外研修、東北大学及び宮城教育大学との連携
			仙台二華高等学校				

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
宮城県	連携型	南三陸町	志津川中学校 戸倉中学校 歌津中学校	南三陸町	H15	全日制 普通科 情報ビジネス科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②・基礎学力の向上（中高教員の相互乗り入れ授業、サマーチャレンジテストや共通到達度テストの実施、6年間のシラバスつなぎ教材等） ・個性の伸長（進路ノートの活用、就業体験活動等） ・社会性の育成（中高合同の部活動や学校行事、地域清掃活動等）
		宮城県	志津川高等学校				
秋田県	併設型	秋田市	御所野学院中学校	秋田市	H12	全日制 普通科	①分離新設の中学校に新設の高等学校を併設 ②科目「表現」の開設、郷土総合学習の導入体験的奉仕活動の実施
			御所野学院高等学校				
	併設型	秋田県	横手清陵学院中学校	横手市	H16	全日制 普通科 総合技術科	①既設の高等学校を改編して、新設の県立中学校を併設 ②普通科と総合技術科の総合制高等学校
			横手清陵学院高等学校				
	併設型	秋田県	大館国際情報学院中学校	大館市	H17	全日制 普通科 国際情報科	①既設の高等学校を改編して、新設の県立中学校を併設 ②普通科と国際情報科の総合制高等学校
			大館国際情報学院高等学校				
山形県	連携型	金山町	金山中学校	金山町	H13	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・「総合的な学習の時間」等を連携して地域を担う人材を育成 ・国際理解教育を重視 ・地域の人材を活用した学社融合型地域学習やキャリア教育の重視
		山形県	金山高等学校				
	連携型	小国町	小国中学校 白沼中学校 叶水中学校 北部中学校	小国町	H13	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・「総合的な学習の時間」等を連携して地域を担う人材を育成 ・中高連携によるティームティーチングや交流授業の実施 ・地域との連携を重視した進路学習、地域学習の実施
		山形県	小国高等学校				
福島県	併設型	福島県	会津学鳳中学校	会津若松市	H19	全日制 総合学科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②教育目標を「国際化、情報化社会に夢拓く力の育成」とし、国際化、情報化社会のリーダー、開拓者として活躍する人材を育成する
		福島県	会津学鳳高等学校				
	連携型	塙町	塙中学校	塙町	H17	全日制 工業科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②工業科設置校の特色を生かし、「キャリア教育」、「ものづくり・情報教育」等を連携の柱としている
		福島県	塙工業高等学校				
	連携型	南会津町	田島中学校 荒海中学校 檜沢中学校	南会津町	H17	全日制 普通科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②6コースを開設している普通科設置校の特色を生かし、「環境教育・福祉教育等を通した地域理解」、「キャリア教育」等を連携の柱としている
		福島県	田島高等学校				
	連携型	相馬市	玉野中学校 中村第一中学校 中村第二中学校 向陽中学校 磯部中学校	相馬市	H17	全日制 総合学科	①既設の5中学校と既設の高等学校の連携 ②5系列を開設している総合学科設置校の特色を生かし、「基礎学力の向上」、「地域理解」等を連携の柱としている
		福島県	相馬東高等学校				

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
福島県	連携型	富岡町	富岡第一中学校 富岡第二中学校	富岡町	H18	全日制 国際・スポーツ科	①既設の高等学校を学科転換して既設の4中学校と連携 ②国際・スポーツ科の特色を生かし、「ＪＩＣＡ」、「ＪＦＡアカデミー福島」等と連携し、様々な分野で世界を舞台に活躍できる人材の育成を目指している ただし、現在は東日本大震災のため、休止中
		楢葉町	楢葉中学校	楢葉町			
		広野町	広野中学校	広野町			
		福島県	富岡高等学校	富岡町			
茨城県	中等教育学校	茨城県	並木中等教育学校	つくば市	H20	全日制 普通科	①既設の県立高等学校を改編し、中等教育学校を設置 ②・「人間教育」「科学教育」「国際理解教育」を教育の柱とする ・後期課程に単位制導入
	連携型	常陸大宮市	美和中学校 緒川中学校 御前山中学校	常陸大宮市	H15	全日制 普通科	①既設の3中学校と高等学校の連携 ②・6年間の教育の継続性と進路実現を目指す ・中高の教員によるティームティーチングの実施
		茨城県	小瀬高等学校				
栃木県	併設型	栃木県	宇都宮東高等学校附属中学校	宇都宮市	H19	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②社会の発展や新しい知の創造に貢献できるリーダーの育成
			宇都宮東高等学校				
	併設型	栃木県	佐野高等学校附属中学校	佐野市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②国際人として活躍できる真のリーダーの育成
			佐野高等学校				
群馬県	中等教育学校	群馬県	中央中等教育学校	高崎市	H16	全日制 普通科	①既設の高校を改編して設置 ②英語教育とコミュニケーション能力の育成に重点を置いた中等教育学校
	中等教育学校	伊勢崎市	四ツ葉学園中等教育学校	伊勢崎市	H21	全日制 普通科	①じっくりと6年間かけて高い知性と豊かな道徳性を身につけた教養人を育成する中等教育学校 ②知と徳の両輪を基盤に、独自のカリキュラムにより、生徒が本来持っている能力を最大限に引き出し、一人一人の夢と力を育み、自己実現を図る
	連携型	神流町	中里中学校	神流町	H15	全日制 普通科	①既設2中学校と既設高校との連携 ②6年間の計画的・継続的な教育活動を展開し、地域に求められる人材を育成
		上野村	上野中学校	上野村			
		群馬県	万場高等学校	神流町			
	連携型	嬬恋村	東中学校 西中学校	嬬恋村	H15	全日制 普通科	①既設2中学校と既設高校との連携 ②地域の特色を生かし、中高の交流を通して徳・体・知のバランスのとれた生徒を育成
		群馬県	嬬恋高等学校				
	連携型	沼田市	利根中学校	沼田市	H15	全日制 普通科	①既設2中学校と既設高校との連携 ②豊かな体験を生かして、地域社会に貢献できる生徒を育成
		片品村	片品中学校	片品村			
		群馬県	尾瀬高等学校	沼田市			
埼玉県	併設型	埼玉県	伊奈学園中学校	伊奈町	H15	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②6年間の一貫した教育課程により、生徒一人一人の個性や能力の伸長を図るとともに、進路等に応じたきめ細かな教育の実施
			伊奈学園総合高等学校				

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
埼玉県	連携型	小鹿野町	小鹿野中学校 長若中学校 三田川中学校 両神中学校	小鹿野町	H15	全日制 総合学科	①既設の5中学校と既設の高等学校の連携 ②地域の素材の教材化や人材の活用・交流を通して、郷土への理解を深め、郷土を愛し郷土に貢献できる人材の育成
		秩父市	吉田中学校	秩父市			
		埼玉県	小鹿野高等学校	小鹿野町			
千葉県	併設型	千葉県	千葉中学校	千葉市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②千葉から、日本でそして世界で活躍する心豊かな次代のリーダーを育成 ・互いに高め合う、系統化された一貫教育で豊かな人間性を培う ・「協同的な学び」、「スパイラル学習」という特色ある学びとバランスのよいカリキュラムなど伝統・実績・真の学びで揺るぎない学力を育む
			千葉高等学校				
	連携型	野田市	木間ヶ瀬中学校 二川中学校 関宿中学校	野田市	H16	全日制 普通科	①既設の3中学校と高等学校の連携 ②総合的な学習の時間で郷土学習である「関宿学」を実施
		千葉県	関宿高等学校				
東京都	中等教育学校	東京都	桜修館中等教育学校	目黒区	H18	全日制 普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中等教育学校を開設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・論理的な思考力の育成
	中等教育学校	東京都	小石川中等教育学校	文京区	H18	全日制 普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中等教育学校を開設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・理科好き・数学好きを育てる自然科学教育
	中等教育学校	千代田区	九段中等教育学校	千代田区	H18	全日制 普通科	①都立高校の移譲を受け、その敷地及び隣接地に区立中等教育学校を設置 ②「確かな学力の向上」、「豊かな人間性の育成」、「キャリア教育の推進」を３つの柱として、区立学校のメリットを生かしつつ、6年間の中高一貫教育の効果を最大限にあげられるような教育活動を展開
	中等教育学校	東京都	立川国際中等教育学校	立川市	H20	全日制 普通科	①既設の都立高等学校を改編し、国際中等教育学校として設置 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・帰国生徒・在京外国人生徒の受入れ
	中等教育学校	東京都	南多摩中等教育学校	八王子市	H22	全日制 普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中等教育学校を開設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・心・知・体の調和により、人間力の南多摩を実現

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
東京都	中等教育学校	東京都	三鷹中等教育学校	三鷹市	H22	全日制 普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中等教育学校を開設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・「思いやり・人間愛」を主題とする「文化科学」、「文化一般」等の教科・科目の設置
	併設型	東京都	白鷗高等学校附属中学校 白鷗高等学校	台東区	H17	全日制 普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・日本の伝統文化を重視
	併設型	東京都	両国高等学校附属中学校 両国高等学校	墨田区	H18	全日制 普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・国語力と英語力の伸長
	併設型	東京都	武蔵高等学校附属中学校 武蔵高等学校	武蔵野市	H20	全日制 普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・様々な問題を教科横断的に学ばせる「地球学」を設置
	併設型	東京都	富士高等学校附属中学校 富士高等学校	中野区	H22	全日制 普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・瞑想や書写を通して品性や瑞々しい感性を涵養
	併設型	東京都	大泉高等学校附属中学校 大泉高等学校	練馬区	H22	全日制 普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・「探究・体験」を生かした教育活動による論理的な思考力、判断力、表現力等の育成
	連携型	三宅村 東京都	三宅中学校 三宅高等学校	三宅村	H15	全日制 普通科 農業科 家政科	①島内の中学校と高等学校の連携 ②ゆとりある学校生活の中で、6年間の計画的・継続的な教育活動を通して、基礎基本の定着を図るとともに、三宅島の自然、歴史、文化を理解・継承し三宅島の将来を担う人材を育成
	連携型	新島村 東京都	新島中学校 式根島中学校 新島高等学校	新島村	H15	全日制 普通科	①島内の既設の2中学校と高等学校の連携 ②人権尊重の精神を基調とし、健やかな体、豊かな心と知性を持ち、モヤイの精神をもって郷土を愛し、国際社会に貢献できるたくましい村民を育成

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
東京都	連携型	渋谷区	広尾中学校	渋谷区	H16	全日制 普通科	①既設の中学校と高等学校の連携 ②幼稚園、小学校、大学とも連携したネットワークの一環として中高連携教育を実施し進路実現を図ることで、人間性豊かで独立心旺盛な人材を育成
		東京都	広尾高等学校				
	連携型	多摩市	諏訪中学校	多摩市	H16	全日制 普通科	①既設の3中学校と高等学校の連携 ②地域と密着した連携・交流を進め、生徒の夢をはぐくみ、多様な個性の伸張や優れた才能を開花させる
			青陵中学校				
			多摩永山中学校				
		東京都	永山高等学校				
	連携型	北区	飛鳥中学校	北区	H16	全日制 商業科	①既設の2中学校と高等学校の連携 ②テレビ会議システムの活用や直接的な連携・交流を通して、ビジネス等に関する教育を推進するとともに、望ましい職業観・職業選択能力の育成を図る
			十条富士見中学校				
		東京都	芝商業高等学校	港区			
	連携型	台東区	浅草中学校	台東区	H16	全日制 工業科	①既設の中学校と高等学校の連携 ②中高連携により、中学生に対して、ものづくりや工業教育の重要性を理解させるとともに、高等学校での工業教育の実践を通して将来のスペシャリストを育成
		東京都	蔵前工業高等学校				
神奈川県	中等教育学校	神奈川県	相模原中等教育学校	相模原市	H21	単位制による全日制 普通科	①既設の高等学校を改編し中等教育学校を新設 ②・幅広い教養と社会性・独創性を備えた次世代を担う人材を育成 ・科学・論理的思考力の育成を重視した教育の展開
	中等教育学校	神奈川県	平塚中等教育学校	平塚市	H21	単位制による全日制 普通科	①既設の高等学校を改編し中等教育学校を新設 ②・幅広い教養と社会性・独創性を備えた次世代を担う人材を育成 ・表現コミュニケーション力の育成を重視した教育の展開
	連携型	国立大学法人	横浜国立大学教育人間科学部附属横浜中学校	横浜市	H21	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中学・高校・大学の連携により、これからの社会をよりよく生きるための幅広い能力（「リテラシー」）の育成を重視した教育展開を進めるための「かながわの中等教育の先導的モデル」づくりを推進
		神奈川県	光陵高等学校				
	連携型	愛川町	愛川中学校 愛川東中学校 愛川中原中学校	愛川町	H21	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②地域とのつながりを重視し、地域社会に積極的に貢献する人材を育成するため、地域密着型の教育活動を展開
		神奈川県	愛川高等学校				
新潟県	中等教育学校	新潟県	村上中等教育学校	村上市	H14	全日制 普通科	①県立村上女子高等学校を募集停止し、その校舎・校地を利用 ②主体的に学び、確かな学力と豊かな人間性を身に付け、国際的な視野をもって社会に貢献できる人間の育成

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
新潟県	中等教育学校	新潟県	柏崎翔洋中等教育学校	柏崎市	H15	全日制 普通科	①県立柏崎商業高等学校を募集停止し、その校舎・校地を利用 ②主体的に真理を尊ぶとともに、豊かな人間性や想像力を身に付け、国際的な視野に立ち社会の発展に貢献し得る積極有為な人間を育成する
	中等教育学校	新潟県	燕中等教育学校	燕市	H17	全日制 国際科学科	①県立燕高等学校内に中等教育学校を設置 ②地域に立脚しつつ地球的視野で活躍できる人材を育成するため、学力の伸長、自己表現力の育成、学習方法の獲得を目指す
	中等教育学校	新潟県	津南中等教育学校	津南町	H18	全日制 普通科	①県立津南高等学校を募集停止し、その校舎・校地を利用 ②主体的に学び、確かな学力・豊かな表現力を身に付けるとともに、地域社会・自然との関わりの中で思いやりの心を育み、次世代を担う人間性豊かなたくましい人材を育成する
	中等教育学校	新潟県	直江津中等教育学校	上越市	H19	全日制 普通科	①県立直江津高等学校内に中等教育学校を設置 ②「Ｂｅ ａｎ ＡＣＥ」を教育方針として、常に大志を抱き（ａｍｂｉｔｉｏｎ）、世界への貢献を目指して（ｃｏｎｔｒｉｂｕｔｉｏｎ）、活力ある行動で（ｅｎｅｒｇｙ）国際社会でリーダーとして活躍できる人材の育成を目指す
	中等教育学校	新潟県	佐渡中等教育学校	佐渡市	H20	全日制 普通科	①県立両津高等学校内に中等教育学校を設置 ②佐渡の歴史と文化に誇りを持ち、豊かな人間性と知性を身に付け、世界的視野で活躍できる人材の育成
	併設型	新潟県	阿賀黎明中学校 阿賀黎明高等学校	阿賀町	H14	全日制 普通科	①県立津川高等学校に新設の県立中学校を併設し、高等学校も校名変更 ②ステップアップで確かな学力、自らつくるたくましい心、創造と工夫で拓く未来をモットーとした人材の育成
石川県	併設型	石川県	金沢錦丘中学校 金沢錦丘高等学校	金沢市	H16	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②新設教科「コミュニケーション」（国語・英語・情報）の設置
	連携型	輪島市 石川県	門前中学校 門前高等学校	輪島市	H13	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②「保・小・中・高」が連携した教育活動の推進と地域への情報発信
福井県	連携型	池田町 福井県	池田中学校 武生高等学校池田分校	池田町	H13	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・中高教員の相互訪問による授業研究 ・地域学習を重視
	連携型	あわら市 福井県	芦原中学校 金津中学校 金津高等学校	あわら市	H17	全日制 普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②6年間を見通し、勤労観、職業観を育成するキャリア教育の視点に立った進路指導を実施
	連携型	越前町 福井県	朝日中学校 丹生高等学校	越前町	H17	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高6年間の計画的・継続的な教育を育み、未来を切り拓く人材を育成する

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
福井県	連携型	若狭町	三方中学校	若狭町	H17	全日制 普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②「総合的な学習の時間」による6年間を通した生き方学習・進路学習を実施
		美浜町	美浜中学校	美浜町			
		福井県	美方高等学校	若狭町			
山梨県	併設型	北杜市	甲陵中学校	北杜市	H16	全日制 普通科	①既設の高等学校に市立中学校を併設 ②・教育目標は「高い志を持った気骨ある生徒の育成」 ・八ヶ岳南麓の豊かな自然や歴史、文化を生かした体験活動を通して、自ら課題を発見し、自ら考え、自らの意見を表現できる人材の育成 ・英会話をはじめとするコミュニケーション力を身につけ、社会の国際化、情報化に対応できる能力の育成
			甲陵高等学校				
岐阜県	連携型	揖斐川町	揖斐川中学校	揖斐川町	H16	全日制 普通科 生活環境科	①既設の2中学校と既設の高等学校との連携 ②・学習内容の確実な定着を目指す「揖斐Ｂａｓｉｃ」の作成とそれを活用した学習指導 ・中学生が高等学校に対してより深く理解し適切に進路を選択することを目指した「体験学習」を高等学校が主催
			北和中学校				
		岐阜県	揖斐高等学校				
	連携型	八百津町	八百津中学校	八百津町	H16	全日制 普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校との連携 ②・中学校から高校への学習の橋渡しをする「チャレンジテスト」「つなぎ学習教材」を活用した学習指導 ・6年間を見通し、勤労観、職業観を育成するキャリア教育の視点からの進路指導
			八百津東部中学校				
		岐阜県	八百津高等学校				
	連携型	郡上市	白鳥中学校	郡上市	H22	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校との連携 ②・基礎基本の学習内容を確実に身に付ける「つつじヶ丘スタンダード」の作成とそれを活用した学習指導 ・生徒一人一人が将来の見通しを持つことを目指した「地域の社会人に学ぶ」「先輩に学ぶ」会の開催
		岐阜県	郡上北高等学校				
	連携型	飛騨市	神岡中学校	飛騨市	H23	全日制 総合学科	①既設の2中学校と既設の高等学校との連携 ②・中高の教員による授業参観交流及び教科別研究会による学習指導の改善 ・中学生が高等学校に対する理解を深め、適切な進路選択に生かすことを目指した「体験学習」「出前講座」の実施
			山之村中学校				
		岐阜県	飛騨神岡高等学校				
静岡県	併設型	静岡県	浜松西高等学校中等部	浜松市	H14	全日制 普通科	①県立浜松西高等学校の既存施設内に県立中学校（県立浜松西高等学校中等部）を併設 ②高い知性、豊かな人間性、社会貢献への高い志とたくましい力をもち、国際社会においてリーダーとして輝く人材の育成を目指すことを目標とする
			浜松西高等学校				
	併設型	静岡県	清水南高等学校中等部	静岡市	H15	全日制 普通科 芸術科	①県立清水南高等学校の既存施設内に県立中学校（県立清水南高等学校中等部）を併設 ②高い知性と豊かな感性・表現力を備え、国際化社会に貢献できる人物を育成することを目標とする
			清水南高等学校				
	併設型	沼津市	沼津高等学校中等部	沼津市	H15	全日制 普通科	①市立沼津高等学校の既存施設内に市立中学校（市立沼津高等学校中等部）を併設 ②国際理解教育、情報教育、地域学等を通し、明るい21世紀を築くため、豊かな心と創造力に満ちた生徒を育成することを目標とする
			沼津高等学校				

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
静岡県	連携型	島田市	川根中学校	島田市	H14	全日制 普通科	①既設の1市立中学校と2町立中学校と県立高等学校の連携 ②確かな学力の育成、郷土愛の育成、国際化・情報化等に対応できる人材の育成、豊かな人間性の育成、開かれた学校づくりを推進する
		川根本町	中川根中学校	川根本町			
			本川根中学校				
		静岡県	川根高等学校	川根本町			
	連携型	浜松市	佐久間中学校	浜松市	H19	全日制 普通科	①2市立中学校（うち1中学校は高等学校敷地内に設置）と県立高等学校との連携 ②・「郷土で育ち、連携で伸びる生徒の育成」を理念とし、6年間の一貫性に配慮した教育課程を編成 ・同一敷地内に設置された中学校と交流授業を効率的に実施
			水窪中学校				
		静岡県	佐久間高等学校				
	連携型	松崎町	松崎中学校	松崎町	H20	全日制 普通科	①既設の2町立3中学校と県立高等学校の連携 ②「西豆の子は西豆で育てる」を合い言葉に中学校・高等学校及び地域が連携協力し、確かな学力と豊かな人間性を身に付け、心身ともにたくましい有為な人材を育成することを基本目標とする
		西伊豆町	西伊豆中学校	西伊豆町			
			賀茂中学校				
		静岡県	松崎高等学校	松崎町			
愛知県	連携型	設楽町	設楽中学校	設楽町	H16	全日制 普通科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②6年間の連携の中で、確かな学力と豊かな人間性、たくましさをはぐくむ
			津具中学校				
		豊根村	豊根中学校	豊根村			
		愛知県	田口高等学校	設楽町			
	連携型	新城市	作手中学校	新城市	H22	全日制 人と自然科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②豊かな自然環境と地域との強い連携・協力体制を生かし、地域に根ざした学校づくりを進め、将来の地域の産業や文化を継承する人材を育成する
		愛知県	新城東高等学校作手校舎				
三重県	連携型	松阪市	飯南中学校 飯高西中学校 飯高東中学校	松阪市	H11	全日制 総合学科	①既設の3中学校と、普通科から総合学科に改編した既設の高等学校の連携 ②・「キャリア教育」を柱とした中学校と高等学校の教育課程の連携 ・中高の連携を核に、地元の小学校、大学との連携
		三重県	飯南高等学校				
	連携型	津市	白山中学校 美杉中学校	津市	H13	全日制 普通科 情報コミュニケーション科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②・「情報・コミュニケーション能力の育成」を柱にした教育課程の研究 ・中高合同ＯＪＴの実施 ・地域教育フォーラムの開催
		三重県	白山高等学校				
	連携型	南伊勢町	南勢中学校	南伊勢町	H15	全日制 普通科	①既設の1中学校と既設の高等学校の連携 ②・中学2年より科目「情報」を開設し、より高いレベルで高校の情報教育と接続 ・オフサイトミーティング及び合同教科会の実施
		三重県	南伊勢高等学校南勢校舎				

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
滋賀県	併設型	滋賀県	河瀬中学校 河瀬高等学校	彦根市	H15	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・知・徳・体の調和がとれた人間、地域や国際社会に貢献できる人材の育成を目指す ・「志成」を校訓とする ・特色ある教科…「科学ワールド」、「言語ワールド」、「Ｋプロジェクト･交流」
	併設型	滋賀県	守山中学校 守山高等学校	守山市	H15	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・感動とふれあいの中で確かな学力と豊かな心を育み、未来を切り拓く人材の育成を目指す ・「進取、協和、知性」を目標とする ・特色ある教科…「ディベート」、「サイエンス」、「ソーシャルスタディ」
	併設型	滋賀県	水口東中学校 水口東高等学校	甲賀市	H15	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・自ら学ぶ力と豊かな人間性を兼ね備えた未来に輝く人間教育を目指す ・「じっくり　しっかり　いきいきと」をモットーとする ・特色ある教科…「Ｌタイム」、「Ｓタイム」、「Ｔタイム」
京都府	併設型	京都府	洛北高等学校附属中学校 洛北高等学校	京都市	H16	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②基本コンセプトを「ＳＣＩＥＮＣＥ（科学）」と設定し、自然科学の基本的な素養を身に付けることを重視し、次代を担う人材を育成
	併設型	京都府	園部高等学校附属中学校 園部高等学校	南丹市	H18	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②基本コンセプトを「大志・知・創造」と設定し、日本の伝統・文化を基盤とした教養と、自分の考えで判断する力を身に付けることを重視し、次代を担う人材を育成
大阪府	連携型	能勢町 大阪府	西中学校 東中学校 能勢高等学校	能勢町	H16	全日制 総合学科	①既設の2中学校と既設の高等学校（新たに総合学科に改編）との連携 ②・小学校等を含めた一貫性のある教育内容に基づく教育実践により、基礎基本の確実な定着を図る ・生徒、保護者等からの要望にこたえることで学校の特色づくりを進め、地域から求められる人材育成を担う
	連携型	柏原市 大阪府	柏原中学校 堅上中学校 国分中学校 堅下北中学校 堅下南中学校 玉手中学校 柏原東高等学校	柏原市	H23	全日制 普通科	①既設の6中学校と既設の高等学校との連携 ②・様々な連携教育活動を実施し、地域に密着した魅力ある学校（入りたい学校）をめざす ・一人ひとりの進路希望を実現し、満足度の高い学校（入ってよかった学校）をめざす

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
兵庫県	中等教育学校	兵庫県	芦屋国際中等教育学校	芦屋市	H15	全日制 普通科	①既設の高等学校を募集停止し、国際高等学校と国際中等教育学校を設置 ②言語環境や文化的背景の異なった子どもたちの相互啓発により、多文化社会における共生の心とコミュニケーション能力、異なる文化を理解・尊重する態度、豊かな国際感覚を備え、国際社会に貢献できる子どもたちの育成を目指す
	併設型	兵庫県	兵庫県立大学附属中学校 兵庫県立大学附属高等学校	上郡町	H19	全日制 総合科学科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②科学技術における学術研究の後継者や国際感覚豊かな創造性あふれる人材の育成
	連携型	宍粟市 兵庫県	千種中学校 千種高等学校	宍粟市	H22	全日制 普通科	①既設の市立中学校と県立高校の連携 ②学校行事における地域及び小・中・高の交流、中高のティームティーチングによる連携授業の実施
奈良県	連携型	十津川村 奈良県	上野地中学校 小原中学校 折立中学校 西川中学校 十津川高等学校	十津川村	H13	全日制 普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ②・地域の自然や郷土の文化を主題とした「総合的な学習の時間」を中学校及び高等学校で開設し、合同発表会を実施 ・授業、特別活動等における教員及び生徒の交流 ・平成20・21年度環境教育推進グリーンプラン「新しい環境教育の在り方に関する調査研究事業」指定に基づいた教育の展開
和歌山県	併設型	和歌山県	向陽中学校 向陽高等学校	和歌山市	H16	全日制 普通科 環境科学科 文化科学科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・環境科学に関して系統性を持った教育課程を編成 ・数学、理科等を重視し、自然科学の分野におけるハイレベルな学習を展開 ・国際化に対応し、世界に通用するコミュニケーション能力を育成 ・環境をテーマとする6年間を見通した「総合的な学習の時間」を実施 ・2学期制と70分授業を活用して十分な時間数で授業を展開
	併設型	和歌山県	田辺中学校 田辺高等学校	田辺市	H18	全日制 普通科 自然科学科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・理科、数学を中心として基礎から専門まで充実した学習の展開 ・学校独自教科「表現」を通した実践的コミュニケーション能力の育成 ・未来を考え、生き方を深める「総合的な学習の時間」の実施 ・地域社会との交流を通した、実社会で生きていける科学技術への関心の育成

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
和歌山県	併設型	和歌山県	古佐田丘中学校 橋本高等学校	橋本市	H18	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・文系、理系のいずれの進学希望にも対応できるバランスのとれた学習内容の展開 ・特色ある行事や外国語教育を通した国際社会で通用する人材の育成 ・学校独自教科「リサーチ」による自己表現力、英会話力等を身に付けるための実践的な学習活動の展開 ・少人数制の授業や7限授業の実施 ・高校教員や大学教授による授業の展開
	併設型	和歌山県	桐蔭中学校 桐蔭高等学校	和歌山市	H19	全日制 普通科 数理科学科 総合人文科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・社会の変化に主体的に対応し、新しい時代を切り拓くことができる総合的な人間力を育成する ・桐蔭高校の普通科に接続する ・豊富な学習量をもとに、中高の教育課程の連続性を生かした学習を行う ・各教科、学校独自教科「桐蔭キュリオ」で表現力、洞察力、論理的思考力等を育成する ・総合的な学習「桐の葉」では、和歌山県の自然や文化、歴史等のふるさと和歌山をテーマにした学習を行う ・少人数制の授業や65分授業で互いに学び合う授業を実施する
	併設型	和歌山県	日高高等学校附属中学校 日高高等学校	御坊市	H20	全日制 普通科 総合科学科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②6年間の一貫教育活動を通して課題を総合的・科学的に解決できる「総合的な人間力」を身につけた、社会に貢献できるリーダーとしての人材の育成を目指す
	連携型	和歌山県	龍神中学校 南部高等学校龍神分校	田辺市	H13	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・「龍人学」（ふるさと学習）を6年間を通して実施 ・中高間の教員の相互乗り入れによる授業を実施
	連携型	和歌山県	和歌山大学教育学部附属中学校 星林高等学校	和歌山市	H15	全日制 普通科 国際交流科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・中・高間の教員で補充授業を実施 ・非常勤教頭（和歌山大学教授）の配置
島根県	連携型	飯南町 島根県	頓原中学校 赤来中学校 飯南高等学校	飯南町	H13	全日制 普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②・中高の教員によるティームティーチングの実施 ・習熟度に応じたきめ細かな指導及び中高教員合同での単元末確認テスト、課題テスト等の実施、活用 ・地域に根ざしたふるさと学習の充実 ・小中高一貫教育へ向けた教育活動の展開
	連携型	吉賀町 島根県	吉賀中学校 六日市中学校 蔵木中学校 柿木中学校 吉賀高等学校	吉賀町	H13	全日制 普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ②・部活動における中高連携を核とした地域の社会体育との連携 ・英語、数学科における中高の教員によるティームティーチングの実施 ・「よしか学」等、総合的な学習時間や教科におけるふるさと学習の充実

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
岡山県	中等教育学校	岡山県	岡山大安寺中等教育学校	岡山市	H22	全日制 普通科	①岡山大安寺高等学校を改編して中等教育学校を設置 ②6年間の一体的な学習活動や体験活動を通して「知識と体験の融合」を目指し、「たくましい人間力」を持つ生徒を育成
	併設型	岡山県	岡山操山中学校 岡山操山高等学校	岡山市	H14	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②系統的進路指導による自己の生き方の探求と自己選択能力の育成、主体的な選択学習による生徒の個性と才能を伸長
	併設型	岡山県	倉敷天城中学校 倉敷天城高等学校	倉敷市	H19	全日制 普通科 理数科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・理数教育と語学教育の重視による、科学的思考力や国際的な感覚の育成 ・併設中学校からは、理数科・普通科どちらにも進学可
	連携型	真庭市 岡山県	蒜山中学校 蒜山高等学校	真庭市	H13	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校との連携 ②地域との連携や郷土学習の重視等による地域に貢献できる人材の育成等
広島県	併設型	広島県	広島中学校 広島高等学校	東広島市	H16	全日制 普通科	①新設の高等学校に新設の中学校を併設 ②グローバル化時代に活躍できる人材の育成のため、中高6年間で計画的・継続的に「ことばの教育」を推進
	併設型	福山市	福山中学校 福山高等学校	福山市	H16	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②中学校における教科「理数探究」及び中・高等学校における教科「コミュニケーション」等による6年間の計画的・継続的な指導を実施
	連携型	北広島町 広島県	芸北中学校 加計高等学校芸北分校	北広島町	H13	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高合同で学校行事・部活動・相互乗入授業・代表者会議・職員会議を実施
	連携型	尾道市 広島県	御調中学校 御調高等学校	尾道市	H13	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・福祉、国際理解に関する学習など、地域の特色を生かした教育を推進 ・基礎学力診断テスト、同診断カルテ、進路カルテの活用
	連携型	東広島市 広島県	豊栄中学校 賀茂北高等学校	東広島市	H17	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・環境教育・ボランティア活動等、体験学習を重視した教育を推進 ・合同体育大会、総合的な学習の時間合同成果発表会、合同文化活動発表会、合同教科会議等を実施
山口県	中等教育学校	山口県	下関中等教育学校	下関市	H16	全日制 普通科	①既設の高等学校を改編し、中等教育学校を設置 ②地域の特性を生かし、国際化の進展に対応した学校づくり
	併設型	山口県	高森みどり中学校 高森高等学校	岩国市	H15	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②多様な交流による、生徒一人一人の夢を実現する学校づくり

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
山口県	連携型	周防大島町	久賀中学校 大島中学校 東和中学校 安下庄中学校	周防大島町	H13	全日制 普通科 福祉科	①・設置当初は、既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ・現在は、統廃合による4中学校と再編統合による新高等学校の連携 ②確かな学力と豊かな人間性を身に付け、一人ひとりの夢を実現する学校
		山口県	周防大島高等学校				
	連携型	美祢市	美東中学校 秋芳南中学校 秋芳北中学校	美祢市	H15	全日制 普通科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②秋吉台をとりまく豊かな自然の中で、地域とともに一人ひとりを大切にする学校づくり
		山口県	美祢高等学校				
徳島県	併設型	徳島県	城ノ内中学校	徳島市	H16	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②高い志を持って社会の平和と発展に貢献できる人材の育成－豊かな人間性、国際性、創造性を育む中高一貫教育－
			城ノ内高等学校				
	併設型	徳島県	川島中学校	吉野川市	H18	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②高き理想に生き未来を創造する人間の育成－学力と個性を伸ばし、豊かな心と国際性を育てる中高一貫教育－
			川島高等学校				
	併設型	徳島県	富岡東中学校	阿南市	H22	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②ゆるぎない自信を持って未来を拓くたくましい人材の育成－心・力・夢を育てる中高一貫教育－
			富岡東高等学校				
	連携型	那賀町	鷲敷中学校 相生中学校 上那賀中学校 木頭中学校	那賀町	H13	全日制 普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ②・高等学校のコース制による多様な生徒の希望への対応 ・中高の教員によるティームティーチングの実施 ・特別活動などによる生徒の交流 ・公開授業、研究協議会などによる教員の交流
		徳島県	那賀高等学校				
	連携型	阿波市	市場中学校 阿波中学校	阿波市	H13	全日制 普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②・高等学校のコース制による多様な生徒の希望への対応 ・中高の教員によるティームティーチングの実施 ・特別活動などによる生徒の交流 ・公開授業、研究協議会などによる教員の交流
		徳島県	阿波西高等学校				
香川県	併設型	香川県	高松北中学校	高松市	H13	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・英語・数学に重点を置いた教育課程の編成 ・6年間の継続した部活動により、フェンシングなどが全国大会で活躍
			高松北高等学校				
愛媛県	中等教育学校	愛媛県	今治東中等教育学校	今治市	H15	全日制 普通科	①平成15年度に併設型中高一貫教育校を設置し、平成18年度から中等教育学校へ移行 ②・6年間を、2年ごとの三つの学習ステージ（基礎期、充実期、発展期）に区分 ・確かな学力の育成、豊かな人間性の育成、コミュニケーション能力の育成を目指す ・学校独自教科「コミュニケーション」の開設

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
愛媛県	中等教育学校	愛媛県	松山西中等教育学校	松山市	H15	全日制 普通科	①平成15年度に併設型中高一貫教育校を設置し、平成18年度から中等教育学校へ移行 ②・6年間を、2年ごとの三つの学習ステージ（基礎期、充実期、発展期）に区分 ・確かな学力の定着、豊かな心の育成、未来を拓く力の育成を目指す ・学校独自教科「表現」の開設
	中等教育学校	愛媛県	宇和島南中等教育学校	宇和島市	H15	全日制 普通科	①平成15年度に併設型中高一貫教育校を設置し、平成18年度から中等教育学校へ移行 ②・6年間を、2年ごとの三つの学習ステージ（基礎・基本期、充実・交流期、発展・伸長期）に区分 ・基礎・基本の徹底、個性や才能の伸長、豊かな人間性の育成を目指す ・学校独自教科「コミュニケーションプラクティス」の開設
高知県	併設型	高知県	安芸中学校 安芸高等学校	安芸市	H14	全日制 普通科	県東部の伝統校であり、少人数の授業や社会貢献活動に力を入れる地域拠点校
	併設型	高知県	高知南中学校 高知南高等学校	高知市	H14	全日制 普通科 国際科	キャリア教育、国際理解教育に力を入れる併設型中高一貫教育校
	併設型	高知県	中村中学校 中村高等学校	四万十市	H14	全日制 普通科	県西部の進学を担う拠点校であり、ピアチューター制を導入するなど中高交流にも力を入れている
	連携型	本山町	嶺北中学校	本山町	H13	全日制 普通科	嶺北中学校は嶺北高校と同居連携型の一貫教育校であり、中高合同の行事や教員、ＰＴＡの中高交流にも力を入れている
		土佐町	土佐町中学校	土佐町			
		高知県	嶺北高等学校	本山町			
	連携型	津野町	東津野中学校	津野町	H13	全日制 普通科	2つの町村からの進学者がほとんどであり、地域の伝統芸能の継承など地域との連携による特色ある教育活動を行っている
		梼原町	梼原中学校	梼原町			
		高知県	檮原高等学校	梼原町			
	連携型	四万十町	十川中学校 北ノ川中学校 昭和中学校 大正中学校	四万十町	H13	全日制 普通科	地元中学校の出身生徒がほとんどであり、中高連携の下、四万十川などを題材にした環境教育に力を入れている
		高知県	四万十高等学校				

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
福岡県	中等教育学校	福岡県	輝翔館中等教育学校	八女市	H16	全日制 普通科	①既設の高等学校を改編して、中等教育学校を設置 ②・21世紀でエースとなる人間の育成を目指す ・6年間を見通した進路学習やスピーチコンテストなどの自己の表現力を磨く活動を通して、個性の伸長を目指す
	併設型	福岡県	育徳館中学校 育徳館高等学校	みやこ町	H16	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・心を耕し、知を伸ばし、体を育み、新しい時代のリーダーを育成する ・独自の教科「自然科学基礎」や地域の歴史資料等を活用した学習を行う
	併設型	福岡県	門司学園中学校 門司学園高等学校	北九州市	H16	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・豊かな心を持ち、新しい時代を切り拓くたくましい日本人の育成を目指す ・自ら学び、自ら考える力を養う学習やコミュニケーション能力を高める教育を行う
佐賀県	併設型	佐賀県	致遠館中学校 致遠館高等学校	佐賀市	H15	全日制 普通科 理数科	①既設の県立高等学校に併設型中学校を新設 ②・高等学校が複数の学科を有することから中学校で学校設定教科「人文」、「理数」を置き、高校での学科選択につなげる ・中高一貫を活かしたＳＳＨの実施
	併設型	佐賀県	唐津東中学校 唐津東高等学校	唐津市	H18	全日制 普通科	①既設の県立高等学校に併設型中学校を新設 ②中高6年間の継続した指導による確かな学力の育成と対話能力の育成（中学校は総合的学習の時間に「コミュニケーション」を設定、高等学校は総合的な学習の時間を活用）
	併設型	佐賀県	香楠中学校 鳥栖高等学校	鳥栖市	H19	全日制 普通科	①既設の県立高等学校に併設型中学校を新設 ②中学校で学校設定教科「サイエンス」及び「コミュニケーション」を柱として、科学的・論理的思考力とコミュニケーション能力の育成
	併設型	佐賀県	武雄青陵中学校 武雄高等学校	武雄市	H19	全日制 普通科	①再編統合による新設の県立高等学校に併設型中学校を新設 ②総合的な学習の時間「探究」（中学校で探究Ⅰ、高等学校で探究Ⅱ）を設定し、探究心・主体的な進路選択能力の育成
	連携型	太良町 佐賀県	多良中学校 大浦中学校 太良高等学校	太良町	H14	全日制 普通科	①既設の県立高等学校と地元の町立中学校2校で連携 ②郷土学習や部活動等を通し中高連携
長崎県	併設型	長崎県	長崎東中学校 長崎東高等学校	長崎市	H16	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②異文化理解、国際理解教育の推進
	併設型	長崎県	佐世保北中学校 佐世保北高等学校	佐世保市	H16	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②コミュニケーション能力の育成

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
長崎県	併設型	長崎県	諫早高等学校附属中学校	諫早市	H23	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②人間性の育成と学びの進化を目指す「志の教育」の実践
			諫早高等学校				
	連携型	佐世保市	宇久中学校	佐世保市	H13	全日制 普通科	①島内既設の中学校と高等学校の連携 ②小中高12年間を見通した教育課程の編成、教員の交流授業や合同行事の実施
		長崎県	宇久高等学校				
	連携型	五島市	奈留中学校	五島市	H13	全日制 普通科	①島内既設の中学校と高等学校の連携 ②小中高12年間を見通した教育課程の編成、教員の交流授業や合同行事の実施
		長崎県	奈留高等学校				
	連携型	小値賀町	小値賀中学校	小値賀町	H13	全日制 普通科	①島内既設の中学校と高等学校の連携 ②小中高12年間を見通した教育課程の編成、教員の交流授業や合同行事の実施
		長崎県	北松西高等学校				
熊本県	併設型	熊本県	宇土中学校	宇土市	H21	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②体験学習や探究活動を通して人間力の向上及び学力の向上を図る
			宇土高等学校				
	併設型	熊本県	八代中学校	八代市	H21	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②中高合同の学校行事や体験学習、幅広い学習活動等を通して人間力の向上及び学力の向上を図る
			八代高等学校				
	併設型	熊本県	玉名高等学校附属中学校	玉名市	H23	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②体験学習や国際人の育成を目指す言語教育、幅広い学習活動等を通して人間力の向上及び学力の向上を図る
			玉名高等学校				
	連携型	天草市	天草中学校	天草市	H14	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・中高の橋渡し教材（国語、数学、英語）の作成及び定期的な交流授業（数学、英語）の実施 ・合同での清掃活動及び鍛錬遠足、スポーツフェスティバル、百人一首大会等の交流行事を実施
		熊本県	天草高等学校天草西校				
	連携型	小国町	小国中学校	小国町	H14	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・中高の橋渡し教材（国語、数学、英語）の作成及び定期的な交流授業（数学、英語）の実施 ・合同での講演会及び芸術鑑賞会、合同清掃活動を実施するとともに、文化祭での生徒交流も実施
		南小国町	南小国中学校	南小国町			
		熊本県	小国高等学校	小国町			
大分県	併設型	大分県	大分豊府中学校	大分市	H19	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・平成22年度、大分豊府中学校からの進学者に、その他の中学校からの入学者を加え1学年7クラスでスタート ・質の高い効率的な学習で学力の向上を図る ・中高合同による学校行事で人間力を高める ・文武両道を推進し部活動で個性を伸ばす
			大分豊府高等学校				
	連携型	宇佐市	安心院中学校 院内中学校	宇佐市	H12	全日制 普通科	①2中学校と多様なコースを持つ普通科の高等学校との連携 ②中高連携した教科・科目としての「ＢＳタイム英語」、「ＢＳタイム数学」の実施し、平成22年度から小中高一貫教育の文部科学省研究開発校に指定
		大分県	安心院高等学校				

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
大分県	連携型	由布市	挾間中学校 庄内中学校 湯布院中学校	由布市	H23	全日制 普通科	①既設の3中学校と高等学校の連携 ②6年間を見通したキャリア教育を柱に「乗り入れ授業」「合同到達度テスト」の実施、「つなぎ教材」の作成等
		大分県	由布高等学校				
宮崎県	中等教育学校	宮崎県	五ヶ瀬中等教育学校	五ヶ瀬町	H11	全日制 普通科	①・平成6年設置の中学校・高等学校を中等教育学校へ移行 ・定員40名 ②・体験学習を中心としたフォレストピア学習の実施 ・全寮制
	併設型	宮崎県	宮崎西高等学校附属中学校	宮崎市	H19	全日制 理数科	①・既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ・定員80名 ②知・徳・体の調和のとれた社会に貢献できる能力や資質をもった人材の育成 宮崎はもとより、日本や世界の知をリードする資質や能力を持った人材の育成
			宮崎西高等学校				
	併設型	宮崎県	都城泉ヶ丘高等学校附属中学校	都城市	H22	全日制 理数科	①・既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ・定員40名 ②・たくましく魅力あふれる人材の育成 ・郷土の産業や医療等の中核となる人材の育成 ・次代の日本や世界を切り拓く人材の育成
			都城泉ヶ丘高等学校				
鹿児島県	併設型	鹿児島市	鹿児島玉龍中学校	鹿児島市	H18	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②豊かな人間性、真の学力、国際性の育成を目指し、高い志を実現できる、鹿児島らしい特色ある教育を実施
		鹿児島市	鹿児島玉龍高等学校				
	連携型	与論町	与論中学校	与論町	H12	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の普通科高等学校との連携 ②・中高間における教員の相互乗り入れによる授業を実施 ・教科外活動の交流
		鹿児島県	与論高等学校				
	連携型	喜界町	第一中学校 第二中学校 早町中学校	喜界町	H15	全日制 普通科 商業科	①既設の3中学校と既設の高等学校との連携 ②・教員の相互乗り入れ授業 ・「総合的な学習の時間」を活用した「きかい学」（郷土学習）を実施 ・教科外活動の合同実施
		鹿児島県	喜界高等学校				
沖縄県	併設型	沖縄県	与勝緑が丘中学校	うるま市	H19	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②基礎基本の充実を図る教育、自己表現やコミュニケーション能力を育てる教育
			与勝高等学校				
	連携型	宮古島市	伊良部中学校 佐良浜中学校	宮古島市	H14	全日制 普通科	①島内既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②中高間の教員の相互乗り入れ授業の実施等
		沖縄県	伊良部高等学校				
	連携型	本部町	本部中学校 上本部中学校 伊豆味中学校 瀬底中学校 水納中学校	本部町	H15	全日制 普通科	①既設の5中学校と既設の高等学校の連携 ②中高合同授業研究会の実施及び地域活動等の連携による学校活性化
		沖縄県	本部高等学校				

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
沖縄県	連携型	久米島町	仲里中学校 久米島中学校 久米島西中学校	久米島町	H16	全日制 普通科 園芸科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②地域行事への中高合同参加等、地域の特性を生かした学習を重視
		沖縄県	久米島高等学校				
仙台市	中等教育学校	仙台市	仙台青陵中等教育学校	仙台市	H21	全日制 普通科	①市立高等学校再編計画に基づき、中等教育学校を新設 ②・普通科男女140名、1クラス35名 ・6年間を2年ごとの3期に分けて、高い知性と豊かな教養を育てる
さいたま市	併設型	さいたま市	浦和中学校	さいたま市	H19	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・高い知性と豊かな感性・表現力を備えた国際社会に貢献できる生徒の育成 ・日本の伝統と文化に親しむ学習を重視 ・海外フィールドワークの実施など、国際教育の充実
			浦和高等学校				
千葉市	併設型	千葉市	稲毛高等学校附属中学校	千葉市	H19	全日制 普通科	①併設型中高一貫教育校 ②「確かな学力」、「豊かな心」、「調和のとれた体力」を身につけた真の国際人の育成
			稲毛高等学校				
新潟市	中等教育学校	新潟市	高志中等教育学校	新潟市	H21	全日制 普通科	①募集定員は120名であるが、1年生は1クラス30人編制できめ細かな指導を展開している ②6年間の連続性を生かしたカリキュラムと個に応じたていねいな指導で学力を育てるとともに、様々な体験活動を行い、豊かな人間性を育み、将来に対する高い志をもたせる
京都市	併設型	京都市	西京高等学校附属中学校	京都市	H16	全日制 エンタープライジング科	①既設の高等学校に新設の市立中学校を併設 ②「進取・敢為・独創」の校是の下､6年教育課程を導入し、科学・英語の力、幅広い視野の育成に重点を置く
			西京高等学校				
大阪市	併設型	大阪市	咲くやこの花中学校	大阪市	H20	全日制 総合学科	①新設の高等学校と新設の中学校を併設 ②・6年間一貫教育で、ものづくり、スポーツ、言語、芸術など、早くから興味・関心の現れやすい分野の才能を伸ばす ・高等学校には演劇科及び食物文化科を併設
			咲くやこの花高等学校				
岡山市	併設型	岡山市	岡山後楽館中学校	岡山市	H11	定時制 総合学科	①新設の中学校と、市立定時制工業高等学校と商業高等学校を廃止して新設した定時制総合学科高等学校を併設 ②定時制総合学科という高等学校の課程を生かし、中学校より多様な生徒を受入れており、多様な生徒一人一人の自己実現を目指している
			岡山後楽館高等学校				
広島市	併設型	広島市	安佐北中学校	広島市	H15	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・少人数学級編制・授業により学力の向上を図る ・コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を育成する ・体験活動・ボランティア活動を通して、豊かな人間性を育成する
			安佐北高等学校				

【私立】

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
北海道	併設型	函館ラ・サール中学校 函館ラ・サール高等学校	函館市	H12	全日制 普通科	①平成11年度に既設の高等学校に新設の中学校を併設、平成12年度から学則を変更し併設型中高一貫教育を実施
	併設型	立命館慶祥中学校 立命館慶祥高等学校	江別市	H12	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
	併設型	北嶺中学校 北嶺高等学校	札幌市	H13	全日制 普通科	①併設する既設の中学校及び高等学校について、学則を変更し中高一貫教育を実施
	併設型	藤女子中学校 藤女子高等学校	札幌市	H13	全日制 普通科	①併設する既設の中学校及び高等学校について、学則を変更し中高一貫教育を実施
	併設型	札幌日本大学中学校 札幌日本大学高等学校	北広島市	H15	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
	併設型	双葉中学校 双葉高等学校	小樽市	H16	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
	併設型	武修館中学校 武修館高等学校	釧路市	H17	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
	併設型	北星学園女子中学校 北星学園女子高等学校	札幌市	H17	全日制 普通科 英語科 音楽科	①併設する既設の中学校及び高等学校について、学則を変更し中高一貫教育を実施
	併設型	遺愛女子中学校 遺愛女子高等学校	函館市	H19	全日制 普通科 英語科	①併設する既設の中学校及び高等学校について、学則を変更し中高一貫教育を実施
青森県	併設型	青森山田中学校 青森山田高等学校	青森市	H13	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
	併設型	弘前学院聖愛中学校 弘前学院聖愛高等学校	弘前市	H18	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
	併設型	青森明の星中学校 青森明の星高等学校	青森市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
	併設型	八戸聖ウルスラ学院中学校 八戸聖ウルスラ学院高等学校	八戸市	H22	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
岩手県	併設型	岩手中学校 岩手高等学校	盛岡市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6年間の継続的な教育により、進路希望を実現できる学力を身につけさせる
	併設型	盛岡白百合学園中学校 盛岡白百合学園高等学校	盛岡市	H22	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②カトリック精神に基づく女子教育

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
宮城県	中等教育学校	秀光中等教育学校	多賀城市	H15	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の1コースを統合して中等教育学校を設置 ②様々な分野で国際的に活躍できる人材の育成
	併設型	古川学園中学校 古川学園高等学校	大崎市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②目指す学校像 「生徒の進路希望を実現させる学校」、「豊かな知性と感性が向上する学校」、「異年齢集団の中で、主体性・協調性の高い生徒を育てる学校」、「国際的な視野を育てる学校」、「地域との相互理解を図る学校」
	併設型	宮城学院中学校 宮城学院高等学校	仙台市	H21	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②福音主義のキリスト教に基づき教育基本法及び学校教育法に従い女子に対して中高一貫教育を行う
	併設型	聖ウルスラ学院英智中学校 聖ウルスラ学院英智高等学校	仙台市	H21	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②独自の一貫教育（小・中・高）を建学の精神に基づいて行う
	併設型	聖ドミニコ学院中学校 聖ドミニコ学院高等学校	仙台市	H21	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②カトリックの愛の精神に基づき、生き方、働き方、学び方を教え、21世紀型のリーダーシップを養成する
	併設型	仙台白百合学園中学校 仙台白百合学園高等学校	仙台市	H22	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②宗教教育、福祉教育、国際教育を特色とするカトリック学校
	併設型	尚絅学院中学校 尚絅学院高等学校	仙台市	H22	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②難関国公立大を目指す「進学教育」、「国際教育」、「生き方教育」の3つの教育の柱のもと、未来を創るリーダーを育成
	併設型	東北学院中学校 東北学院高等学校	仙台市	H22	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教主義（プロテスタント）の男子校で併設型中高一貫教育を掲げている
秋田県	併設型	聖霊女子短期大学付属中学校 聖霊女子短期大学付属高等学校	秋田市	H22	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②進学指導に重点を置いた教育を行うほか、宗教教育、国際教育、福祉教育を基盤に据えた教育を実施する
福島県	併設型	東日本国際大学附属昌平中学校 東日本国際大学附属昌平高等学校	いわき市	H12	全日制 普通科 保健体育科	①新設の中学校と新設の高等学校の併設 ②儒学（論語）教育により豊かな人間性を培う
	併設型	桜の聖母学院中学校 桜の聖母学院高等学校	福島市	H18	全日制 普通科 英語科	①既設の中学校と既設の高等学校の併設 ②「豊かな人間教育」、「国際教育」、「学力向上とチャレンジする進路」
	併設型	磐城緑蔭中学校 磐城緑蔭高等学校	いわき市	H19	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②社会に貢献できる人材を育成する
	併設型	石川義塾中学校 石川高等学校	石川町	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②個性・能力・人格の育成をはかり、国家・社会のために貢献しうる有益な人材を育成する
	併設型	福島成蹊中学校 福島成蹊高等学校	福島市	H21	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②質の高い進学教育、「人間を大切にする」心を育むリーダー育成教育の実施

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
茨城県	中等教育学校	土浦日本大学中等教育学校	土浦市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校のコースを改し、中等教育学校を設置
	中等教育学校	智学館中等教育学校	水戸市	H20	全日制 普通科	①新設の中等教育学校
	併設型	茨城中学校 茨城高等学校	水戸市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
	併設型	茨城キリスト教学園中学校 茨城キリスト教学園高等学校	日立市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
	併設型	清真学園中学校 清真学園高等学校	鹿嶋市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
	併設型	茗渓学園中学校 茗渓学園高等学校	つくば市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
	併設型	江戸川学園取手中学校 江戸川学園取手高等学校	取手市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
	併設型	常総学院中学校 常総学院高等学校	土浦市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
	併設型	霞南至健中学校 霞ヶ浦高等学校	阿見町	H21	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②コース選択制（外部受験コース、中高連携コース）
	連携型	水戸英宏中学校 水戸短期大学附属高等学校 水戸葵陵高等学校	水戸市	H16	全日制 普通科	①新設中学校と別法人の設置する高等学校２校で連携型の中高一貫教育を実施
栃木県	中等教育学校	佐野日本大学中等教育学校	佐野市	H22	全日制 普通科	①生徒の発達段階に相応しい教育環境を整え、心身の健全な成長を促すとともに、自己実現への強固な意志を醸成し、将来国際社会で活躍する人材を育成する
	併設型	文星芸術大学附属中学校 文星芸術大学附属高等学校	宇都宮市	H17	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②進学に重点を置いた教育を行うほか、文星芸術大学との連携による芸術分野での人材育成を目指す
	併設型	宇都宮短期大学附属中学校 宇都宮短期大学附属高等学校	宇都宮市	H17	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②全人教育による人間教育、学力向上の重視、多彩な学校行事
	併設型	作新学院中等部 作新学院高等学校	宇都宮市	H17	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「一校一家」の校風のもと、「自学自習」に勤しむ気風を養い、「誠実勤労」の習慣を身に付ける
	併設型	宇都宮海星女子学院中学校 宇都宮海星女子学院高等学校	宇都宮市	H17	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教的人間観・倫理観に基づいた人間教育を行うと共に、高い学力を身につけさせ、生徒一人一人の進路希望の確実な実現を図る

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
栃木県	併設型	白鷗大学足利中学校 白鷗大学足利高等学校	足利市	H23	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②将来医学部等理系進学を希望する生徒の育成
群馬県	中等教育学校	創世中等教育学校	前橋市	H12	全日制 総合学科	①既設の高等学校を廃止して、新設の中等教育学校を設置 ②知性と心情の調和の取れた人格形成・教育、自立、共生、感謝が校訓
	併設型	樹徳中学校 樹徳高等学校	桐生市	H13	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②一貫教育のメリットを生かし、基礎を徹底して学んだ上で応用力をつけるという無理のない効果的な先取り学習を実施
	併設型	新島学園中学校 新島学園高等学校	安中市	H14	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②6年間を3つの課程に分類し、2年ごとに「基礎」、「発展」、「応用」というテーマのもとに授業を実施
	併設型	桐生大学附属中学校 桐生第一高等学校	桐生市	H23	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②少人数制教育を実施することにより、「個」を尊重し、生徒の自立をサポートする
千葉県	中等教育学校	時任学園中等教育学校	印西市	H13	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を改編し、中等教育学校を設置 ②自然の中で、道徳教育を重点に豊かな人間性を育む全寮制
東京都	併設型	渋谷教育学園 渋谷中学校 渋谷教育学園 渋谷高等学校	渋谷区	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と高等学校の「併設型」 ②中高6年間の一貫教育を通して、自主性を養い、高い倫理観を持った活力あふれる国際人を育て、21世紀に必要とされる資質を育てる
	併設型	玉川学園中学部 玉川学園高等部	町田市	H21	全日制 普通科	①既設の中学校と高等学校の「併設型」 ②・Ｋ－12一貫教育に取組んでいる ・中等教育段階は、中1・中2と中3～高3を区分 ・中1～高1はＩＢのＭＹＰスクール認定、中学部･高等部はＳＳＨの指定を受けている
	併設型	東邦音楽大学附属 東邦中学校 東邦音楽大学附属 東邦高等学校	文京区	H21	全日制 音楽科	①既設の中学校と高等学校の「併設型」 ②中高6年間の一貫教育を通して、音楽芸術の研鑽を図るとともに、情操豊かな人格の形成を目途とする
	併設型	恵泉女学園中学校 恵泉女学園高等学校	世田谷区	H23	全日制 普通科	①既設の中学校と高等学校の「併設型」 ②聖書・国際・園芸を教育の3つの礎として、生徒の能力と個性を伸ばし、考える力を育む中高一貫教育を実施
神奈川県	中等教育学校	桐蔭学園中等教育学校	横浜市	H13	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の定員を縮小し併存して新設の中等教育学校を設置 ②・中高一貫教育を徹底化して従来の教育を見直すことで効率的な教育スタイルを作り上げる ・特に理科・数学・英語教育に特色を持たせる
	中等教育学校	自修館中等教育学校	伊勢原市	H13	全日制 普通科	①既設の高等学校・中学校に併設して新設の中等教育学校を設置 ②6年間という充分な時間的余裕をもって、地域や国際社会、環境、文化等の体験を通して、また、充分な情報手段を用いて、多様な価値観に根ざした生活・職業・芸術等との有機的連関の中で生徒と共に学ぶ
	中等教育学校	横浜富士見丘学園 中等教育学校	横浜市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の定員を縮小して新設の中等教育学校を設置 ②6年間で授業日数の確保をするとともに計画的・継続的なゆとりある教育活動を実践する
	併設型	横浜共立学園中学校 横浜共立学園高等学校	横浜市	H11	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②明治4年に開設された日本で最も古いプロテスタントの女子教育機関を前身とする女子校

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
神奈川県	併設型	アレセイア湘南中学校 アレセイア湘南高等学校	茅ヶ崎市	H14	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教主義教育を展開し、国際理解教育に力を入れている共学校
	併設型	神奈川大学附属中学校 神奈川大学附属高等学校	横浜市	H16	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「質実剛健・積極進取・中正堅実」を建学の精神とし、大学附属の中高一貫共学校
	併設型	横浜雙葉中学校 横浜雙葉高等学校	横浜市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②明治33年に開校され、キリスト教精神に基づく教育を行う伝統ある女子校
	併設型	聖光学院中学校 聖光学院高等学校	横浜市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②献身の精神と高度の学識をかねた社会の成員を育成することを教育方針とするカトリックの男子校
	併設型	栄光学園中学校 栄光学園高等学校	鎌倉市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・昭和22年に創設されたカトリックの男子校 ・学校創設以来全人教育を学校の教育理念とする
	併設型	清泉女学院中学校 清泉女学院高等学校	鎌倉市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づき全人教育を行う女子校
	併設型	公文国際学園中等部 公文国際学園高等部	横浜市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②帰国生徒・外国籍生徒の受入を積極的に行い、国際理解教育に力を入れている男女共学校
	併設型	カリタス女子中学校 カリタス女子高等学校	川崎市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教の教え（奉仕活動）や第二外国語の授業に力を入れているカトリックの女子校
	併設型	湘南学園中学校 湘南学園高等学校	藤沢市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・創立75周年を迎える伝統校 ・幼稚園から高等学校までが併設されている男女共学の学校
	併設型	聖セシリア女子中学校 聖セシリア女子高等学校	大和市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②カトリックの精神に基づき、知・徳・体の調和のとれた総合教育を目指す女子校
	併設型	神奈川学園中学校 神奈川学園高等学校	横浜市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「自立した女性」を育てることを建学の精神とし、女子教育に取り組む女子校
	併設型	逗子開成中学校 逗子開成高等学校	逗子市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「新たな時代を開き、社会の中で活躍できる人物を育成する」ことを、教育の目標とする男子校
	併設型	聖園女学院中学校 聖園女学院高等学校	藤沢市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②カトリック精神に基づく人間形成を目標に、人間としての生き方を学ぶことを目指す女子校
	併設型	浅野中学校 浅野高等学校	横浜市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・大正9年創立の伝統校で戦後まもなく中高一貫教育体制を確立 ・進学実績を伸ばしている男子校
	併設型	横浜女学院中学校 横浜女学院高等学校	横浜市	H21	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②プロテスタントのキリスト教精神による女子の人間教育を行うことを目標とする女子校

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
神奈川県	併設型	関東学院六浦中学校 関東学院六浦高等学校	横浜市	H21	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教に基づいた学校教育を目的とし、社会に貢献できる人材の育成を目標とした男女共学校
	併設型	相模女子大学中学部 相模女子大学高等部	相模原市	H21	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②新しい時代のニーズに対応した教育を展開して「新しい時代の女性リーダー」を育成を目指す女子校
	併設型	横浜英和女学院中学校 横浜英和女学院高等学校	横浜市	H22	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教の礎とした人間教育を行っているキャリアを通して、社会に、世界に奉仕し、自己実現を図るような自立した女性を目標とした女子校
	併設型	山手学院中学校 山手学院高等学校	横浜市	H22	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②高い志、他人への優しさ、気品、決断力、実行力を持った生徒を育てることを教育目標としている男女共学校
	併設型	函嶺白百合学園中学校 函嶺白百合学園高等学校	箱根町	H23	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②カトリックの精神にのっとり正しい宗教的道徳、信念を養い、その人格を陶冶することを目的とする
	併設型	横浜中学校 横浜高等学校	横浜市	H23	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②学習や文化芸術、情報活用能力などにおいて一流の能力を持つ人物を「文の精鋭」と考え、このような人材の育成を目指している
新潟県	併設型	新潟第一中学校 新潟第一高等学校	新潟市	H19	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6年間の一貫した計画的、継続的な教育を行うことにより、生徒の個に応じたきめ細かな指導を実践し、一人一人の持つ可能性を最大限に伸ばし、ひたむきに学ぶ心、豊かな感性そして健康な身体を育む
	併設型	新潟清心女子中学校 新潟清心女子高等学校	新潟市	H19	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②国際性豊かで品の良い女子の進学校 「美しい心を育て」、「進路を拓く」、「国際性を磨く」の3方針のもと、学力を伸ばし進路達成を目指すとともに、しっかりした価値観をもって国際化する社会に貢献する品の良い女子を育成する
	併設型	新潟明訓中学校 新潟明訓高等学校	新潟市	H19	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②グローバルな視点から郷土と日本の社会を考え、主体的に行動する知性と豊かな感性を持つ若者を育成する中高一貫教育校
富山県	併設型	片山学園中学校 片山学園高等学校	富山市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と新設の高等学校の併設
福井県	併設型	敦賀気比高等学校 付属中学校 敦賀気比高等学校	敦賀市	H21	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
	併設型	北陸中学校 北陸高等学校	福井市	H21	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
山梨県	併設型	駿台甲府中学校 駿台甲府高等学校	甲府市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「愛情教育」、「チャレンジング・スピリット」を建学の理念とする
	併設型	山梨学院大学 附属中学校 山梨学院大学附属 高等学校	甲府市	H20	全日制 普通科 英語科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「品格品性に富む豊かな心を涵養し、気魄をもって広く世界に知を求め輝かしい未来を拓く、たくましい人材の育成」を建学の理念とする

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
山梨県	併設型	富士学苑中学校 富士学苑高等学校	富士吉田市	H22	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②人としての魅力、生きる力を育てる教育を実施
長野県	中等教育学校	松本秀峰中等教育学校	松本市	H22	全日制 普通科	①新設の中等教育学校 ②「建学の精神」を実現するための「7つの教育目標」を掲げ、個性・才能を発見し、知性を伸ばし、人間性を高める教育に力を入れる
	併設型	長野日本大学中学校 長野日本大学高等学校	長野市	H16	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・「学力の向上はまず人づくりから」を校是とし、勉学並びに人間教育に全力を注いでいる ・中学・高校は同一敷地内にあり、クラスは複数担任制をとっている
	併設型	佐久長聖中学校 佐久長聖高等学校	佐久市	H19	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・「礼節・忍耐・誠実」の教育方針のもと、難関大学への進学指導に力を入れている ・中学校段階で体験学習を重視している
	併設型	長野清泉女学院中学校 長野清泉女学院高等学校	長野市	H21	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・「豊かな心を育て知性を磨く6年間」を教育目標にして開設した、長野県初の女子中高一貫校 ・カトリックの精神を土台に、まわりの人の幸せのために活動できる、豊かな人間性と知性をそなえた女性の育成を目指す
岐阜県	併設型	美濃加茂中学校 美濃加茂高等学校	美濃加茂市	H15	全日制 普通科 商業科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②6年間が生み出すゆとりの中で子供たちがじっくり学び、しっかり力を身につけ、生き生きと活動する学校を目指す「自主性・創造性・社会性」
	併設型	多治見西高等学校附属中学校 多治見西高等学校	多治見市	H15	全日制 普通科 商業科 被服科 音楽科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②6年間のゆとりの中で子供たちがじっくり学び、確実に力を身につけ、社会性のある人物となるような教育を目指す学校「誠心一筋にいき人の幸せの支えとなれ」
	併設型	鶯谷中学校 鶯谷高等学校	岐阜市	H18	全日制 普通科 音楽科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
	併設型	麗澤瑞浪中学校 麗澤瑞浪高等学校	瑞浪市	H18	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②寄宿舎制度を中心に創立者の提唱した道徳科学を理念として、国際社会に貢献できる人材を育成する
	併設型	岐阜東中学校 岐阜東高等学校	岐阜市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
	併設型	帝京大学可児中学校 帝京大学可児高等学校	可児市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
静岡県	併設型	静岡雙葉中学校 静岡雙葉高等学校	静岡市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・高校では文系理系それぞれの進路に合わせた科目選択が可能 ・英語では高度な語学力を目指している

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
静岡県	併設型	静岡英和女学院中学校 静岡英和女学院高等学校	静岡市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②6ケ年を3つのブロック（基礎・充実・発展）に分け、中学校と高等学校1年はアドバンスクラスとスタンダードクラスを置き、高等学校2・3年では3コース（人間社会・国際カナダ・広域科学）から選択
	併設型	静岡聖光学院中学校 静岡聖光学院高等学校	静岡市	H19	全日制 普通科	①既設中学校に高等学校を併設 ②6ケ年を三層三段階に捉え合理的なカリキュラムを組んでいる
	併設型	不二聖心女子学院 中学校 不二聖心女子学院 高等学校	裾野市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②発達段階を踏まえて多角的に物事を見る力を養い、知性を磨く研究活動を大切にしている
	併設型	静岡サレジオ中学校 静岡サレジオ高等学校	静岡市	H20	全日制 普通科 英数科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②6ケ年一貫教育体制のプログラムによる緻密な学習指導と一体となった心の教育を推進する
	併設型	浜松日体中学校 浜松日体高等学校	浜松市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「勉強としつけの学校」をキャッチフレーズに掲げ、中高一貫の特色を生かしつつ、心身両面の健全な発達と学力の向上を目標として取り組んでいる
	併設型	浜松学芸中学校 浜松学芸高等学校	浜松市	H20	全日制 普通科 芸術科	①既設の高等学校に中学校を新設 ②芸術科を有する中高一貫の進学校
	併設型	聖隷クリストファー 中学校 聖隷クリストファー 高等学校	浜松市	H21	全日制 英数科 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②キリスト教の隣人愛を根底にした、品位を高める進学校として、グローバルな社会のリーダーとなって、人のため、社会のために役立つ生徒を育てる
	併設型	静岡県西遠女子学園 中学校 静岡県西遠女子学園 高等学校	浜松市	H22	全日制 普通科	①既存の中学校と既存の高等学校を併設 ②・「婦人の中に未来の人は眠れり」の建学精神の下に、女子教育の目標を「よき社会人、よき家庭人」としている ・6ケ年一貫教育により落ちつきとゆとりのある中学高校生活を過し、心豊かな教育を目指す
	併設型	静岡北中学校 静岡北高等学校	静岡市	H22	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・ＳＳＨである併設高校へ接続 ・文理にとらわれることなく生徒の興味・関心の幅を多方向に広げます
	併設型	星陵中学校 星陵高等学校	富士宮市	H23	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②知育・徳育・体育・美育により全人教育をし、セルフリーダーシップを備えた心豊かで調和のとれた人間の育成を目指します
	併設型	浜松開誠館中学校 浜松開誠館高等学校	浜松市	H23	全日制 普通科	①既存の中学校を既存の高等学校に併設 ②校訓「誠心敬愛」に基づき、夢力・人間力・智力をバランスよく育成し、成功体験や成長実感を通して自己実現教育を目指す
愛知県	中等教育学校	海陽中等教育学校	蒲郡市	H17	全日制 普通科	①中等教育学校 ②全寮制及び基礎学力の徹底した修得を重視した教育による全人教育
	併設型	名古屋国際中学校 名古屋国際高等学校	名古屋市	H15	全日制 普通科 国際教養科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②ネイティブ教員による実践的な英語教育を柱とした先進の国際教育を推進している

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
愛知県	併設型	金城学院中学校 金城学院高等学校	名古屋市	H15	全日制 普通科	①平成15年度より高校入試を中止し、中高併設型一貫校となる ②今年で創立121周年の中部地区最古のキリスト教女子総合学園
	併設型	人間環境大学岡崎学園中学校 人間環境大学岡崎学園高等学校	岡崎市	H17	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②「志」をもった若者の育成を目指す中高一貫教育校
三重県	併設型	三重中学校 三重高等学校	松阪市	H12	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②幅広い思考力と判断力を養い、将来の進路保障のための学力の育成を目指します
	併設型	津田学園中学校 津田学園高等学校	桑名市	H12	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②真の学力の修得と豊かな感性の育成
	併設型	メリノール女子学院中学校 メリノール女子学院高等学校	四日市市	H12	全日制 普通科 英語科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
	併設型	鈴鹿中学校 鈴鹿高等学校	鈴鹿市	H14	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②真の学力の養成、人間愛の重視、たくましさの追求
	併設型	皇學館中学校 皇學館高等学校	伊勢市	H15	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②国際的な視野と豊かな感覚を備え、国家社会に貢献できる清純で気品のある人材を育成します
	併設型	暁中学校 暁高等学校	四日市市	H19	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②きめ細かな指導で、一人一人が持つ個性や可能性を引き出し、高い学力と豊かな人間力を育成します
	併設型	セントヨゼフ女子学園中学校 セントヨゼフ女子学園高等学校	津市	H19	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教精神に基づいて、心身の成長段階に応じた6年一貫教育を行っている
	併設型	日生学園附属中学校 日生学園第一高等学校	伊賀市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②寮生活を基本とし、リーダーとしての人間性と資質を養う
	併設型	高田中学校 高田高等学校	津市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②真宗高田派の宗門立学校として、宗教的情操教育によって豊かな心と生きる力を育むとともに社会に貢献し得る人材の育成を目指している
	併設型	海星中学校 海星高等学校	四日市市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②カトリックミッションスクールの男子校、一人一人が文武両道を目指す学校
滋賀県	併設型	滋賀学園中学校 滋賀学園高等学校	東近江市	H15	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・1年間の海外留学等で異文化を学ぶことにより、国際的な人材の育成を目指す ・中高一貫のゆとりの中で確かな学力と個性を育てる
	併設型	立命館守山中学校 立命館守山高等学校	守山市	H19	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②理数系の教育、国際教育及び地域貢献を重点とする教育プログラムを展開する

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
京都府	併設型	立命館宇治中学校 立命館宇治高等学校	宇治市	H15	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②自ら学ぶ能力、社会から真に求められる能力を育む教育を目指し、大学や地域、社会とも連携しながらより高度な学びを意欲的に展開している
	併設型	京都女子中学校 京都女子高等学校	京都市	H21	全日制 ウィステリア科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②宗教的情操教育を通して、豊かな心と確かな学力を備えた人材を育成する
	併設型	東山中学校 東山高等学校	京都市	H22	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②法然上人の教えを基に「人を思いやる心」を育て、社会で飛躍する土台となる力を育成する
	併設型	京都産業大学附属中学校 京都産業大学附属高等学校	京都市	H22	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②豊かな教養と、全人類の平和と幸福のために寄与する精神を持った人間を育成する
	併設型	京都共栄学園中学校 京都共栄学園高等学校	福知山市	H23	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②知性の啓発、徳性の培養、体力の増強によって資質の向上と調和の取れた人材を育成する
	併設型	洛南高等学校附属中学校 洛南高等学校	京都市	H23	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②弘法大師の開学の辞「物の興癈は必ず人に由る人の昇沈は定めて道にあり」のもと、真の人間教育をする
大阪府	中等教育学校	大阪学芸中等教育学校	大阪市	H15	全日制 普通科	①既設の中学校を廃止し、既設の高等学校の定員を縮小し、中等教育学校を設置 ②「知性」と「人間性」を兼ね備えた、次代の国際社会でリーダーとして活躍する人材を育成する
	併設型	近畿大学附属中学校 近畿大学附属高等学校	東大阪市	H17	全日制 普通科 理数科	①既設の中学校と既設の高等学校の併設 ②「知育」、「徳育」、「体育」の調和のとれた魅力ある人間を育成する
	併設型	高槻中学校 高槻高等学校	高槻市	H17	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の併設 ②次世代を担い、国際社会で活躍できる人材を育成する
	併設型	賢明学院中学校 賢明学院高等学校	堺市	H18	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の併設 ②すこやかな成長を促す中高一貫教育
	併設型	金光大阪中学校 金光大阪高等学校	高槻市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の併設 ②確かな学力と豊かな人間性を身につけた人材を育成する
	併設型	早稲田摂陵中学校 早稲田摂陵高等学校	茨木市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の併設 ②人間形成を礎とし、豊かな個性と才能・高い学力を持つ人材を育成する
	併設型	金蘭千里中学校 金蘭千里高等学校	大阪市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の併設 ②高水準の学力、強い性格の陶冶とともに気魄ある人物を育成する
	併設型	桃山学院中学校 桃山学院高等学校	大阪市	H20	全日制 普通科	①新設の中学校と既設の高等学校の併設 ②「キリスト教育精神に基づいた人格教育」を軸にすえ、6年間の一貫教育を通じて、主体的に「夢の実現」に取り組む生徒を育成する

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
大阪府	併設型	昇陽中学校 昇陽高等学校	大阪市	H21	全日制 普通科	①新設の中学校と既設の高等学校の併設 ②知性を身につけ、自主性に富む、社会奉仕の精神を育み国際化に対応できる生徒を育成する
兵庫県	併設型	灘中学校 灘高等学校	神戸市	H19	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②中学入学と同時に各教科の教員で担任団を作り、卒業まで持ち上がる「担任持ち上がり制」を採用
	併設型	神戸山手女子中学校 神戸山手女子高等学校	神戸市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「豊かに自立した人間性の育成」を教育目標に掲げる女子校
	併設型	神戸海星女子学院 中学校 神戸海星女子学院 高等学校	神戸市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②キリスト教精神に基づいて、知的・情的・意志的に調和した円満な人格の形成を目指す
	併設型	武庫川女子大学附属 中学校 武庫川女子大学附属 高等学校	西宮市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「高い知性」、「善美な情操」等を兼ね備えた有為な女性の育成を目指し、幅広い教養と豊かな人間性を育む全人教育を実践
	併設型	松蔭中学校 松蔭高等学校	神戸市	H22	全日制 普通科	①既存の高等学校に既存の中学校を併設 ②キリスト教主義教育を進め、一人ひとりの長所と個性を伸ばすきめ細かい教育を実践する
奈良県	中等教育学校	聖心学園中等教育学校	橿原市	H15	全日制 普通科	①新設の中等教育学校 ②6年間を2年ごとに、基礎期・発達期・完成期と区分し、生徒の心身の発達段階に応じてきめ細かい教育を施す
	併設型	智辯奈良カレッジ 中学部 智辯奈良カレッジ 高等部	香芝市	H16	全日制 普通科	①新設の中学と新設の高等学校を併設 ②中高6年一貫制に、小学校から始まる小中高12年一貫制を加えて、複数の教育軸を基にした斬新な学校づくりを目指す
	併設型	東大寺学園中学校 東大寺学園高等学校	奈良市	H19	全日制 普通科	①既設の中学と既設の高等学校を併設 ②授業の進度よりも深度を重視し、生徒の自立を促す指導を目指す
	併設型	奈良学園 登美ヶ丘中学校 奈良学園 登美ヶ丘高等学校	奈良市	H21	全日制 普通科	①新設の中学と新設の高等学校を併設 ②中高6年一貫制に加えて、小中高を4・4・4に区切った12年一貫教育を同一キャンパスで行い子どもたちの発達段階に応じた理想的な教育を目指す
和歌山県	併設型	開智中学校 開智高等学校	和歌山市	H21	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
	併設型	近畿大学附属 和歌山中学校 近畿大学附属 和歌山高等学校	和歌山市	H22	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
	併設型	和歌山信愛女子短期大学附属中学校 和歌山信愛女子短期大学附属高校	和歌山市	H23	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
	併設型	近畿大学附属新宮中学校 近畿大学附属新宮高等学校	新宮市	H23	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
鳥取県	併設型	湯梨浜中学校 湯梨浜高等学校	湯梨浜町	H18	全日制 普通科	①新設の中学校と新設の高等学校を併設
岡山県	中等教育学校	朝日塾中等教育学校	岡山市	H23	全日制 普通科	①既設の中学校と高等学校を廃止して、新設の中等教育学校を設置 ②ステージ制による教育活動、エコ/ボランティアを核とした各種体験的教育活動など
	併設型	岡山理科大学附属中学校 岡山理科大学附属高等学校	岡山市	H14	全日制 普通科 機械科 電気科 情報科 電気情報科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
	併設型	岡山中学校 岡山高等学校	岡山市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
	併設型	清心中学校 清心女子高等学校	倉敷市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
	併設型	金光学園中学校 金光学園高等学校	浅口市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
	併設型	岡山白陵中学校 岡山白陵高等学校	赤磐市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
	併設型	就実中学校 就実高等学校	岡山市	H21	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
	併設型	山陽女子中学校 山陽女子高等学校	岡山市	H22	全日制 普通科 音楽科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
	併設型	岡山学芸館清秀中学校 岡山学芸館高等学校	岡山市	H22	全日制 普通科 英語科 家庭科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
広島県	併設型	呉青山中学校 呉青山高等学校	呉市	H15	全日制 普通科	①新設の高校学校に既設の中学校を併設（中学校は平成12年度から設置） ②6か年の一貫教育を通して、生徒の個性と能力の伸長に努め、生命（いのち）と心を大切にする教育を推進
	併設型	ノートルダム清心中学校 ノートルダム清心高等学校	広島市	H19	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②発達段階に応じた段階的かつ継続的な指導を行い、カトリックの教育理念に基づく徳性を養うとともに、社会の形成者としての資質を育成する
	併設型	尾道中学校 尾道高等学校	尾道市	H19	全日制 普通科 機械科 電気科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②礼節を重んずる進学校
	併設型	安田女子中学校 安田女子高等学校	広島市	H23	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6か年の一貫教育を通して，貞淑温良な婦徳を養う

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
山口県	併設型	慶進中学校 慶進高等学校	宇部市	H16	全日制 普通科	①既設の高等学校に募集停止中だった中学校を再開し併設 ②Ｐｌｕｓ　Ｏｎｅ（更なる一歩を目指す取組）の発想による教育
	併設型	晃英館中学校 山口県桜ケ丘高等学校	周南市	H17	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②高い学力と豊かな人間性を備えた人材を育成する全人教育
	併設型	高川学園中学校 高川学園高等学校	防府市	H19	全日制 普通科 総合学科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②様々な分野のエキスパートとして社会に貢献できる人材を育成する中高一貫教育校
	併設型	野田学園中学校 野田学園高等学校	山口市	H19	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②高い知性と豊かな人間性を育成する中高一貫教育校
	併設型	宇部ﾌﾛﾝﾃｨｱ大学付属中学校 宇部ﾌﾛﾝﾃｨｱ大学付属香川高等学校	宇部市	H19	全日制 普通科 生活デザイン科 食物調理科 保育科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②「ゆとりと充実」の6年間で実力を備えた本物の人間づくりを行う
	併設型	高水高等学校付属中学校 高水高等学校	岩国市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の付属中学校を併設 ②6年間を通して、ゆとりを持ち、計画的、かつ継続的な教育活動により生徒一人一人の個性の伸長を図り適切な進路指導により、生徒の自己実現を目指す中高一貫教育
徳島県	併設型	徳島文理中学校 徳島文理高等学校	徳島市	H19	全日制 普通課	①併設型による中高一貫教育 ②計画的、継続的に教育課程を展開し、確かな基礎学力の上に、応用力をつけさせることにより、生徒の幅広い進路選択を実現する
愛媛県	中等教育学校	済美平成中等教育学校	松山市	H14	全日制 普通科	①中等教育学校 前期課程3年間・後期課程3年間。1・2年生を基礎期、3～5年生を充実期、6年生を発展期とする ②「自立・創造・対話」を校訓に掲げ、社会に貢献する人材を育成することを目指す。中高一貫を生かしたカリキュラムで、最難関大学への現役合格を実現。少人数制できめ細かくフォローする。3年で執筆する「総合学習論文」で学ぶことの醍醐味を体験し、4年でロンドン・パリ海外研修旅行で生きた英語を使い視野を広げる。また、42.195ｋｍを歩く「てくてくＳＨ☆Ｗａｌｋ」など数々の本校独自の行事で、仲間との絆を培う。
	中等教育学校	新田青雲中等教育学校	松山市	H15	全日制 普通科	①中等教育学校 ②徹底した学力養成、心の教育、感動の教育、面倒見の良さを教育方針とし、前期課程において五道（柔・剣・弓・茶・華道）を導入している
	併設型	松山東雲中学校 松山東雲高等学校	松山市	H20	全日制 普通科	①併設型 ②中学3年間の内容を確実に定着させ、高校1年生から「特別進学コース」と「進学コース」に分かれる
	併設型	愛光中学校 愛光高等学校	松山市	H20	全日制 普通学科	①併設型 ②カトリックのドミニコ修道会を母体とするミッションスクールで、深い知性と高い徳性を兼ね備えた「世界的教養人」の育成を目指す
	併設型	帝京冨士中学校 帝京冨士高等学校	大洲市	H22	全日制 普通科	①併設型 ②少数精鋭・学寮一貫体制による活力ある英才教育

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
福岡県	中等教育学校	リンデンホールスクール中高学部	筑紫野市	H22	全日制 普通科	①既設の小学校の上位校として新設 ②小・中・高一貫英語イマージョン教育
	併設型	筑紫女学園中学校 筑紫女学園高等学校	福岡市	H18	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・仏教精神に基づく教育 ・女子校
	併設型	福岡雙葉中学校 福岡雙葉高等学校	福岡市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・キリスト教精神に基づく教育 ・女子校
	併設型	上智福岡中学校 上智福岡高等学校	福岡市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・キリスト教精神に基づく教育 ・男子校
	併設型	沖学園中学校 沖学園高等学校	福岡市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
	併設型	西南学院中学校 西南学院高等学校	福岡市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育
	併設型	福岡女学院中学校 福岡女学院高等学校	福岡市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・キリスト教精神に基づく教育 ・女子校
	併設型	中村学園三陽中学校 中村学園三陽高等学校	福岡市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②男子校
	併設型	中村学園女子中学校 中村学園女子高等学校	福岡市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②女子校
	併設型	福岡大学附属大濠中学校 福岡大学附属大濠高等学校	福岡市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②男子校
	併設型	東福岡自彊館中学校 東福岡高等学校	福岡市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②男子校
	併設型	筑陽学園中学校 筑陽学園高等学校	太宰府市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
	併設型	西南女学院中学校 西南女学院高等学校	北九州市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・キリスト教精神に基づく教育 ・女子校
	併設型	照曜館中学校 東筑紫学園高等学校	北九州市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
	併設型	折尾愛真中学校 折尾愛真高等学校	北九州市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
福岡県	併設型	明治学園中学校 明治学園高等学校	北九州市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく教育
	併設型	敬愛中学校 敬愛高等学校	北九州市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②仏教精神に基づく教育
	併設型	九州国際大学付属中学校 九州国際大学付属高等学校	北九州市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
	併設型	久留米大学附設中学校 久留米大学附設高等学校	久留米市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
	併設型	久留米信愛女学院中学校 久留米信愛女学院高等学校	久留米市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・キリスト教精神に基づく教育 ・女子校
	併設型	八女学院中学校 八女学院高等学校	八女市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
	併設型	明光学園中学校 明光学園高等学校	大牟田市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・キリスト教精神に基づく教育 ・女子校
	併設型	大牟田中学校 大牟田高等学校	大牟田市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
	併設型	福岡舞鶴高等学校附属中学校 福岡舞鶴高等学校	福岡市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
佐賀県	併設型	龍谷中学校 龍谷高等学校	佐賀市	H19	全日制 普通科	①併設型の中学校・高等学校 ②少人数のクラス編成で能力・適性に応じて指導し、個性の伸長に努める
	併設型	佐賀清和中学校 佐賀清和高等学校	佐賀市	H19	全日制 普通科	①併設型の中学校・高等学校 ②「明」の精神（聡明の明・明朗の明）を養い、礼の心を培い、体力を育成
	併設型	弘学館中学校 弘学館高等学校	佐賀市	H19	全日制 普通科	①併設型の中学校・高等学校 ②学校と寮とが緊密に連携する独自の学寮制のもとで、次代の日本を担う優れた指導者の育成を目指す
	併設型	東明館中学校 東明館高等学校	基山町	H19	全日制 普通科	①併設型の中学校・高等学校 ②建学の精神に基づき、人間教育の基礎たる心身の鍛練や基礎学力の習得を重視し (1)　自己実現を目指す自立した人間 (2)　豊かな心と健やかな体を備えた人間 を育成
	併設型	早稲田佐賀中学校 早稲田佐賀高等学校	唐津市	H22	全日制 普通科	①併設型の中学校・高等学校 ②大隈重信侯の精神を根底とし、国際社会で活躍できる、グローバルな視点と豊かな人間性を持ったリーダーを育成する

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
長崎県	併設型	純心中学校 純心女子高等学校	長崎市	H15	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
	併設型	長崎日本大学中学校 長崎日本大学高等学校	諫早市	H15	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
	併設型	青雲中学校 青雲高等学校	時津町	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
	併設型	活水中学校 活水高等学校	長崎市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
	併設型	精道三川台中学校 精道三川台高等学校	長崎市	H21	全日制 普通科	①既設の中学校に新設の高等学校を併設
熊本県	併設型	熊本マリスト学園中学校 熊本マリスト学園 高等学校	熊本市	H21	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教の世界観に基づいて全人教育により、社会に奉仕する人材を育成
	併設型	文徳中学校 文徳高等学校	熊本市	H21	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②中学、高校のなめらかな接続による6年間の中で、計画的かつ継続的教育を行い、確かな学力と豊かな人間性を備えた人材を育成
	併設型	熊本学園大学付属中学校 熊本学園大学付属高等学校	熊本市	H23	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②6年間を見通した独自の中高一貫プログラム、総合的な人間力を高めていく「深学科」プログラム
大分県	併設型	岩田中学校 岩田高等学校	大分市	H18	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②ゆとりを持ち、長期的視野で個性を見いだす中高一貫教育
	併設型	向陽中学校 大分東明高等学校	大分市	H18	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②独創性・リーダーシップ・社会奉仕精神を備えた「新しい時代を開く人材」を育成
	併設型	大分中学校 大分高等学校	大分市	H18	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②質が高い計画的な指導により、学力の向上・スポーツ能力の向上をはかる。個人の能力を最大限に引き出し、人から愛される人間を育てる
	併設型	明豊中学校 明豊高等学校	別府市	H22	全日制 普通科	①既設の高校に既設の中学校を併設 ②校訓「叡知・感性・自律」のもと、生徒一人一人を大切にきめ細やかな指導により、個性を伸ばし感性豊かな人間性と確かな学力の取得により「夢」の実現を図り、社会に有為な人材の育成を目指す
宮崎県	併設型	聖心ウルスラ学園 聡明中学校 聖心ウルスラ学園 高等学校	延岡市	H19	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②高い知性と豊かな心情を備えた品性ある人材を育成する
	併設型	尚学館中学校 延岡学園高等学校	延岡市	H19	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②心身ともに健全で情操豊かな人間を形成する

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
宮崎県	併設型	宮崎学園中学校 宮崎学園高等学校	宮崎市	H21	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②建学の精神に基づき社会の進歩に貢献する人材を育成する
鹿児島県	併設型	池田学園池田中学校 池田学園池田高等学校	鹿児島市	H18	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②・小・中・高等学校を設置 ・平成17年度から文部科学省のＳＳＨ指定校
	併設型	志學館中等部 志學館高等部	鹿児島市	H19	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②男女共学の進学校として、学力開発と人間性開発を目指す
	併設型	れいめい中学校 れいめい高等学校	薩摩川内市	H19	全日制 普通科 文理科 工学科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②きめ細かな指導によって、豊かな人間性と確かな学力を目指す中高一貫教育
	併設型	神村学園中等部 神村学園高等部	いちき串木野市	H19	全日制 文理科 普通科 保育科 看護学科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②それぞれの個性を重視し（個性教育）、人間性豊か（人柄教育）で社会に貢献できる人材の育成
	併設型	鹿児島修学館中学校 鹿児島修学館高等学校	鹿児島市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②中学校では原則として高校内容の先取りはせず、高等学校では徹底した進学指導を行う
	併設型	鹿児島育英館中学校 鹿児島育英館高等学校	日置市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②建学の精神「道義・実利・勤労」のもと、少人数指導により、個性の伸長、進路目的の達成に努める
	併設型	鹿児島第一中学校 鹿児島第一高等学校	霧島市	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②個性の伸展と豊かな人間性の育成
	併設型	鹿児島純心女子中学校 鹿児島純心女子高等学校	鹿児島市	H22	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②カトリック精神に基づき、優れた国際感覚を持つ女性を育てる
沖縄県	併設型	沖縄カトリック中学校 沖縄カトリック高等学校	宜野湾市	H16	全日制 普通科	①県内唯一のキリスト教価値観に基づき、同一敷地内に保・幼・小・中･高を設置するミッションスクール ②・平成21年度カリキュラムの見直し、中～高までコース制導入、英･数は習熟度別授業、奨学生制度導入 ・進路教育ＰｉｌｅＵｐＰｌａｎの立ち上げ
	併設型	昭和薬科大学附属中学校 昭和薬科大学附属高等学校	浦添市	H18	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
	併設型	沖縄尚学高等学校附属中学校 沖縄尚学高等学校	那覇市	H18	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
	併設型	興南中学校 興南高等学校	浦添市	H18	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設

【国立】

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
東京都	中等教育学校	東京大学教育学部附属中等教育学校	中野区	H12	全日制普通科	①既設の附属中学校・高等学校を中等教育学校へ移行 ②中等教育期間の6年間を2年ごとの3つの区切りに分けた教育実践を行っている ・6年間一貫の伸び伸びした環境の中で、大学受験だけを目的としない「確かな学力」を追求し、東京大学と連携協力した教育実践を行い、中等教育学校のモデル校として、東京大学附属学校の教育研究の成果を実践発信している
	中等教育学校	東京学芸大学附属国際中等教育学校	練馬区	H19	全日制普通科	①既設の附属大泉中学校・附属高等学校大泉校舎を統合・再編し附属国際中等教育学校へ移行　平成22年度：第4学年までが在籍 ②・国際バカロレア機構（ＩＢ）の中等課程プログラム（ＭＹＰ）認定校 ・「国際教養」という学習領域の設定 ・英語教育の重視と英語イマージョン授業の実施 ・理数探究の授業の充実 ・海外教育体験生徒に対する日本語指導や教科学習の支援
愛知県	併設型	名古屋大学教育学部附属中学校 名古屋大学教育学部附属高等学校	名古屋市	H12	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・総合的な学習を軸とした中高一貫の教育を実施 ・中高の接続、交流、融合を図る中で、中学校では個性を探る教育、高等学校では入学者と在校生との調和を図り、個性を伸ばす教育を実施 ・ＳＳＨ研究開発に取り組み、中・高・大の協同で、６年間を通したサイエンスリテラシーを育成する教育を実践
兵庫県	中等教育学校	神戸大学附属中等教育学校	神戸市（明石市）	H21	全日制普通科	①・既設の附属住吉中学校及び明石中学校を再編し、高等学校段階（後期課程）を有する中等教育学校を新設 ・神戸市に住吉校舎、明石市に明石校舎を設置（明石校舎は平成26年度末まで） ②「国際的視野を持ち未来を切り拓くグローバルキャリア人」を育成 ・大学や社会において真に役立つ力を養成するため、「知の足腰」を大いに鍛える全人教育を実施 ・これまでの附属学校園の伝統と、6年一貫教育の特長を生かした「ゆとり、継続、交わり」を踏まえた教育活動 ・「Ｋｏｂｅポート・インテリジェント・プロジェクト」により、教科学習で培った「見つける力、調べる力、まとめる力、発表する力」の4つの力を「生きて働く力」に転化
奈良県	中等教育学校	奈良女子大学附属中等教育学校	奈良市	H12	全日制普通科	①既設の附属中学校・高等学校を中等教育学校へ移行 ②・完全6年一貫教育の特徴を生かしたカリキュラムのもとで、課題解決型、体験型の学習を多く取り入れた教育を実践 ・ＳＳＨ研究開発（平成17年度から5年間の実施に引き続き、新たに平成22年4月から指定）を推進し、大学と連携した先進的な教育及びテクノロジーを活用した教育を実践 ・学園祭をはじめとする特別活動や国際交流活動を通じて、自由で自主的に行動する自立した人間を育成

(4) 平成24年度以降設置予定

【公立】

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
山形県	併設型	山形県	未定	東根市	未定	全日制 普通科	①併設型 ②普通科単位制
茨城県	中等教育学校	茨城県	未定 （古河地区中等教育学校）	古河市	H25	全日制 普通科	①既設の県立高等学校を改編し、中等教育学校を設置 ②科学教育、国際教育、リーダー育成を教育の柱とする
	併設型	茨城県	日立第一高等学校附属中学校 日立第一高等学校	日立市	H24	全日制 普通科・サイエンス科	①既設の県立高等学校を改編し、併設型中学校を設置 ②科学教育、国際教育、リーダー育成を教育の柱とする。 高校にはサイエンス科（理数科）を設置し将来の医療や科学技術を担う人材の育成を目指す
栃木県	併設型	栃木県	矢板東高等学校附属中学校 矢板東高等学校	矢板市	H24	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②高い志を抱き、次代を力強く担うリーダーの育成
群馬県	併設型	太田市	太田中学校 太田高等学校	太田市	H24	全日制 普通科 商業科	6年間の中高一貫教育、普通科と商業科の設置を生かした交流・連携による高め合いを中核に据えた教育を行う
長野県	併設型	長野県	屋代高等学校附属中学校 屋代高等学校附属中学校	千曲市	H24	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②人の心の痛みのわかる豊かな人間性の涵養、伸びる力を伸ばす学力の向上などにより、さまざまな分野でリーダーシップを発揮することができ社会のために貢献できる人材の育成
	併設型	長野県	諏訪清陵高等学校附属中学校（仮称） 諏訪清陵高等学校	諏訪市	H26	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②人の心の痛みのわかる豊かな人間性の涵養、伸びる力を伸ばす学力の向上などにより、さまざまな分野でリーダーシップを発揮することができ社会のために貢献できる人材の育成
大阪府	連携型	東大阪市	東大阪市立中学校 （全26校）	東大阪市	H25	全日制 普通科	①既設の市立中学校全26校と既設の市立高等学校の連携 ②東大阪市の幼小中高連携教育の中で「地域に根ざした東大阪の若者」を育てる ・「キャリア教育」を柱とした中学校と高等学校の教育課程の連携 ・中学校と高等学校が連携した部活動や英語教育の実施 ・中学校教員と高等学校教員の交換人事交流の実施
		東大阪市	日新高等学校	東大阪市			
兵庫県	連携型	丹波市	氷上中学校 青垣中学校	丹波市	H24	全日制 普通科	①既設の市立中学校と県立高校の連携 ②中高教員によるティームティーチング授業の相互支援・補助、学校行事・部活動等における中高連携教育活動の実施、地域の人材や施設を活用したまちづくりの担い手育成
		兵庫県	氷上西高等学校				

長崎県	連携型	西海市	大崎中学校（仮称）	西海市	H25	全日制 普通科	①既設の中学校2校が統合して新設される中学校と高等学校の連携 ②中高が同居した中での、6年間を見通した教育課程の編成及び教員の交流授業や合同行事の実施
		長崎県	大崎高等学校	西海市			
札幌市	中等教育学校	札幌市	未定	札幌市	H27	全日制 学科未定	①既設の市立高等学校を改編し、中等教育学校を設置 ②探究的な学習活動による課題発見解決力及び発信型の英語力を育成する
川崎市	併設型	川崎市	川崎高等学校附属中学校	川崎市	H26 予定	全日制 普通科	①既存の高等学校に新設の中学校を併設（開設は川崎高校全面改築完成後） ②検討中
			川崎高等学校				
横浜市	併設型	横浜市	南高等学校附属中学校	横浜市	H24	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②横浜はもとより国際社会で活躍する志の高いリーダーとなる人材の育成を目指す
			南高等学校				

【私立】

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程 学科	学校の特色等 ①設置形態　②学校の特色
北海道	併設型	札幌聖心女子学院中学校 札幌聖心女子学院高等学校	札幌市	H25	全日制 普通科	①併設する既設の中学校及び高等学校について、学則を変更し中高一貫教育を実施
千葉県	併設型	千葉学芸中学校 （検討中）	東金市	未定	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②建学の精神「創造」に基づく人格形成と能力開発、情報・国際・福祉・芸能分野の特性伸長
静岡県	併設型	城南静岡中学校 城南静岡高等学校	静岡市	H24	全日制 商業科 (ICT科)	①既設の高等学校に既設の中学校を併設 ②6ヶ年一貫教育体制のプログラムによる教育を行い、健全な身体の発達と学力の向上を目指す
愛知県	併設型	南山中学校 南山高等学校	名古屋市	H24	全日制 普通科	①既設に中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく「人間の尊厳のために」を実現する六年間一貫教育
愛知県	併設型	愛知淑徳中学校 愛知淑徳高等学校	名古屋市	H24 もしくは H25	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づく「人間の尊厳のために」を実現する六年間一貫教育
愛知県	併設型	大成中学校 大成高等学校	一宮市	H24	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②伝統ある女子校として、建学の精神に基づき、「10年先20年先に役立つ人材」を育成する
愛知県	併設型	愛知産業大学三河中学校 愛知産業大学三河高等学校	岡崎市	H25	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②真宗大谷派宗教による人間尊重と報恩感謝の体得をねらう
滋賀県	中等教育学校	MIHO美学院中等教育学校	甲賀市	H24	全日制 普通科	①前期課程3年、後期課程3年 ②2学期制、全寮制、少人数教育、美を求める心
和歌山県	併設型	初芝橋本中学校 初芝橋本高等学校	橋本市	H24	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
和歌山県	併設型	智辯学園和歌山中学校 智辯学園和歌山高等学校	和歌山市	H24	全日制 普通科	①既設の高等学校に既設の中学校を併設
愛媛県	併設型	今治明徳中学校 今治明徳高等学校矢田分校	今治市	H24	全日制 普通科	①併設型 ②今治明徳中学校と今治明徳高等学校矢田分校とは、進学教育指導に重点を置いた中高一貫教育校である
山口県	併設型	梅光学院中学校 梅光学院高等学校	下関市	H24	全日制 普通科 音楽科	①既設の中学校と高等学校を中高一貫の併設型として併設 ②6年間の計画的・継続的教育活動により、一人ひとりの個性の伸長を図り、キリスト教精神を礎にして国際的視野と豊かな感性をもった人間教育を目指す

２　総合学科

(1) 平成23年度の設置状況

	都道府県・指定都市名	公　　立	私　　立	国　　立
1	北海道	14		
2	青森県	6	1	
3	岩手県	6	1	
4	宮城県	7		
5	秋田県	3	1	
6	山形県	5		
7	福島県	8	1	
8	茨城県	7	1　(1)	
9	栃木県	5		
10	群馬県	6	1	
11	埼玉県	11	2　(1)	1
12	千葉県	4		
13	東京都	15		
14	神奈川県	16	1	
15	新潟県	10		
16	富山県	3		
17	石川県	10	1　(1)	
18	福井県	1	1	
19	山梨県	5		
20	長野県	5		
21	岐阜県	8		
22	静岡県	7	1	
23	愛知県	9	1	
24	三重県	8	1　(1)	
25	滋賀県	6	2　(1)	
26	京都府	2	2	
27	大阪府	19	2	
28	兵庫県	14	1　(1)	
29	奈良県	1		
30	和歌山県	4		
31	鳥取県	5		
32	島根県	4		
33	岡山県	5	1	
34	広島県	13	2	
35	山口県	5	1	
36	徳島県	3		
37	香川県	3		
38	愛媛県	3	1	1
39	高知県	5	1	
40	福岡県	6	6	
41	佐賀県	4		
42	長崎県	8		
43	熊本県	2	1	
44	大分県	4		
45	宮崎県	3		
46	鹿児島県	5	1	
47	沖縄県	3		
48	札幌市			
49	仙台市			
50	さいたま市			
51	千葉市			
52	川崎市			
53	横浜市	2		
54	新潟市			
55	静岡市			
56	浜松市			
57	名古屋市	1		
59	京都市			
58	大阪市	2		
60	堺市			
61	神戸市	1		
62	岡山市	1		
63	広島市			
64	北九州市			
65	福岡市	1		
66	相模原市			
計		314 ［４７都道府県６市］	35　(6) ［２４府県］　（［６県］）	2 ［２県］
総　計		351 ［４７都道府県６市］		

※(　　)は学校設置会社により設置された学校数(内数)

【公立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程
1	北海道	H9	清水高校	全	70	埼玉県	H9	川口市立川口総合高校	全
2		H11	森高校	全	71		H15	小鹿野高校	全
3		H12	留辺蘂高校	全	72		H17	進修館高校	全
4		H12	標茶高校	全	73		H17	滑川総合高校	全
5		H13	石狩翔陽高校	全	74		H17	戸田翔陽高校	定
6		H14	檜山北高校	全	75		H20	寄居城北高校	全
7		H15	池田高校	全	76		H20	誠和福祉高校	全
8		H16	斜里高校	全	77		H20	狭山緑陽高校	定
9		H18	室蘭東翔高校	全	78		H22	吹上秋桜高校	定
10		H19	釧路明輝高校	全	79	千葉県	H9	八街高校	全
11		H21	旭川南高校	全	80		H11	君津青葉高校	全
12		H21	剣淵高校(町立)	全	81		H17	安房拓心高校	全
13		H22	余市紅志高校	全	82		H17	勝浦若潮高校	全
14		H23	美唄尚栄高校	全	83	東京都	H8	晴海総合高校	全
15	青森県	H8	七戸高校	全	84		H12	桐ヶ丘高校	定
16		H11	尾上総合高校	全	85		H13	世田谷泉高校	定
17		H14	大湊高校	全	86		H14	つばさ総合高校	全
18		H15	青森中央高校	全	87		H16	杉並総合高校	全
19		H15	木造高校	全	88		H16	大江戸高校	定
20		H17	木造高校深浦校舎（分校）	全	89		H17	若葉総合高校	全
21	岩手県	H6	岩谷堂高校	全	90		H17	六本木高校	定
22		H16	紫波総合高校	全	91		H18	青梅総合高校	全･定
23		H16	北上翔南高校	全	92		H19	葛飾総合高校	全
24		H16	一関第二高校	全	93		H19	東久留米総合高校	全･定
25		H16	久慈東高校	全	94		H19	稔ヶ丘高校	定
26		H17	一戸高校	全	95		H20	世田谷総合高校	全
27	宮城県	H7	村田高校	全	96		H22	町田総合高校	全
28		H7	宮城野高校	全	97		H23	王子総合高校	全
29		H9	小牛田農林高校	全	98	神奈川県	H8	大師高校	全
30		H11	伊具高校	全	99		H15	横須賀市立横須賀総合高校	全･定
31		H11	本吉響高校	全	100		H15	相模原総合高校	全
32		H13	迫桜高校	全	101		H16	鶴見総合高校	全
33		H22	石巻北高校	全	102		H16	横浜清陵総合高校	全
34	秋田県	H7	増田高校	全	103		H16	金沢総合高校	全
35		H8	西目高校	全	104		H16	麻生総合高校	全
36		H10	能代西高校	全	105		H16	藤沢総合高校	全
37	山形県	H7	庄内総合高校	全	106		H17	神奈川総合産業高校	定
38		H10	鶴岡中央高校	全	107		H19	磯子工業高校	定
39		H11	天童高校	全	108		H19	向の岡工業高校	定
40		H16	高畠高校	全	109		H19	平塚商業高校	定
41		H19	北村山高校	全	110		H20	横浜緑園総合高校	全
42	福島県	H8	光南高校	全	111		H20	秦野総合高校	全･定
43		H9	安達東高校	全	112		H21	座間総合高校	全
44		H9	双葉翔陽高校	全	113		H22	吉田島総合高校	全
45		H10	小野高校	全	114	新潟県	H7	十日町総合高校	全
46		H13	福島北高校	全	115		H8	新井高校	全
47		H14	いわき総合高校	全	116		H9	栃尾高校	全
48		H14	会津学鳳高校	全	117		H10	糸魚川白嶺高校	全
49		H15	相馬東高校	全	118		H13	村上桜ヶ丘高校	全
50	茨城県	H10	八千代高校	全	119		H13	佐渡総合高校	全
51		H15	取手第一高校	全	120		H14	柏崎総合高校	全
52		H16	大子清流高校	全	121		H14	小千谷西高校	全
53		H16	鉾田第二高校	全	122		H15	巻総合高校	全
54		H17	江戸崎総合高校	全	123		H17	五泉高校	全
55		H18	高萩清松高校	全	124	富山県	H7	小杉高校	全
56		H21	猿島高校	全	125		H9	上市高校	全
57	栃木県	H9	今市高校	全	126		H14	富山いずみ高校	全
58		H12	足利南高校	全	127	石川県	H7	金沢北陵高校	全
59		H15	茂木高校	全	128		H12	加賀高校	全
60		H18	小山城南高校	全	129		H12	寺井高校	全
61		H18	さくら清修高校	全	130		H12	松任高校	全
62	群馬県	H8	新田暁高校	全	131		H13	津幡高校	全
63		H10	渋川青翠高校	全	132		H16	七尾東雲高校	全
64		H12	吉井高校	全	133		H16	金沢中央高校	定
65		H15	前橋東高校	全	134		H20	輪島高校	全
66		H17	伊勢崎興陽高校	全	135		H20	飯田高校	全
67		H18	安中総合学園高校	全	136		H21	志賀高校	全
68	埼玉県	H7	久喜北陽高校	全	137	福井県	H8	丹南高校	全
69		H8	川越総合高校	全	138	山梨県	H9	甲府城西高校	全

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程
139	山梨県	H13	北杜高校	全	211	兵庫県	H12	伊丹北高校	全
140		H16	富士北稜高校	全	212		H12	有馬高校	全
141		H22	笛吹高校	全	213		H13	加古川南高校	全
142		H23	上野原高校	全	214		H14	須磨友が丘高校	全
143	長野県	H12	塩尻志学館高校	全	215		H15	武庫荘総合高校	全
144		H19	中野立志館高校	全	216		H15	豊岡総合高校	全
145		H19	丸子修学館高校	全	217		H18	三木東高校	全
146		H20	長野市立長野高校	全	218		H19	西宮今津高校	全
147		H21	蘇南高校	全	219		H19	明石南高校	全
148	岐阜県	H9	岐阜総合学園高校	全	220		H19	太子高校	全
149		H9	郡上高校	全	221	奈良県	H7	山辺高校	全
150		H9	土岐紅陵高校	全	222	和歌山県	H6	和歌山高校	全
151		H9	飛騨神岡高校	全	223		H9	有田中央高校	全
152		H16	岐阜城北高校	全	224		H16	熊野高校	全
153		H17	大垣養老高校	全	225		H19	新翔高校	全
154		H17	益田清風高校	全	226	鳥取県	H10	米子高校	全
155		H19	恵那南高校	全	227		H11	青谷高校	全
156	静岡県	H7	小笠高校	全	228		H12	日野高校	全
157		H14	富岳館高校	全	229		H16	鳥取緑風高校	定
158		H15	藤枝北高校	全	230		H17	米子白鳳高校	定
159		H17	裾野高校	全	231	島根県	H7	邇摩高校	全
160		H18	浜松大平台高校	全	232		H9	松江農林高校	全
161		H21	遠江総合高校	全	233		H16	三刀屋高校	全
162		H22	伊豆総合高校	全	234		H18	益田翔陽高校	全
163	愛知県	H11	岩倉総合高校	全	235	岡山県	H8	鴨方高校	全
164		H15	蒲郡高校	全	236		H15	備前緑陽高校	全
165		H16	鶴城丘高校	全	237		H15	倉敷市立倉敷翔南高校	定
166		H17	杏和高校	全	238		H17	岡山御津高校	全
167		H17	知多翔洋高校	全	239		H17	勝間田高校	全
168		H19	南陽高校	全	240	広島県	H7	高陽東高校	全
169		H19	豊田東高校	全	241		H8	三次青陵高校	全
170		H20	岡崎東高校	全	242		H9	大竹高校	全
171		H21	瀬戸北総合高校	全	243		H10	広島観音高校	全
172	三重県	H6	木本高校	全	244		H10	尾道北高校	全
173		H7	昴学園高校	全	245		H10	福山誠之館高校	全
174		H9	みえ夢学園高校	定	246		H10	松永高校	全
175		H10	あけぼの学園高校	全	247		H10	安芸高校	全
176		H11	飯南高校	全	248		H10	神辺高校	全
177		H13	いなべ総合学園高校	全	249		H10	大崎海星高校	全
178		H14	名張高校	全	250		H10	戸手高校	全
179		H17	鳥羽高校	全	251		H10	呉市立呉高校	全
180	滋賀県	H9	国際情報高校	全	252		H11	因島高校	全
181		H10	長浜北星高校	全	253	山口県	H10	宇部西高校	全
182		H10	彦根翔陽高校	全	254		H12	岩国総合高校	全
183		H12	安曇川高校	全	255		H13	光丘高校	全
184		H16	日野高校	全	256		H15	防府西高校	全
185		H19	甲南高校	全	257		H15	長府高校	全
186	京都府	H10	久美浜高校	全	258	徳島県	H9	城西高校	全
187		H16	南丹高校	全	259		H15	新野高校	全
188	大阪府	H8	柴島高校	全	260		H15	鳴門第一高校	全
189		H8	今宮高校	全	261	香川県	H8	三木高校	全
190		H8	松原高校	全	262		H10	飯山高校	全
191		H13	枚岡樟風高校	全	263		H19	観音寺中央高校	全
192		H14	芦間高校	全	264	愛媛県	H8	新居浜南高校	全
193		H14	堺東高校	全	265		H8	北条高校	全
194		H15	八尾北高校	全	266		H8	川之石高校	全
195		H16	能勢高校	全	267	高知県	H9	室戸高校	全
196		H16	貝塚高校	全	268		H12	高知東高校	全
197		H17	成城高校	定	269		H14	須崎高校	全
198		H17	東住吉総合高校	定	270		H15	宿毛高校	全
199		H17	和泉総合高校	定	271		H18	春野高校	全
200		H17	西野田工科高校	定	272	福岡県	H9	稲築志耕館高校	全
201		H17	今宮工科高校	定	273		H15	青豊高校	全
202		H17	茨木工科高校	定	274		H15	福岡魁誠高校	全
203		H17	藤井寺工科高校	定	275		H15	ありあけ新世高校	全
204		H17	堺工科高校	定	276		H15	鞍手竜徳高校	全
205		H17	佐野工科高校	定	277		H17	福岡講倫館高校	全
206		H19	千里青雲高校	全	278	佐賀県	H8	神埼清明高校	全
207	兵庫県	H9	神戸甲北高校	全	279		H12	嬉野高校	全
208		H9	香寺高校	全	280		H14	多久高校	全
209		H10	淡路高校	全	281		H23	唐津青翔高校	全
210		H11	和田山高校	全	282	長崎県	H10	佐世保東翔高校	全

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程
283	長崎県	H10	大村城南高校	全	299	鹿児島県	H10	枕崎高校	全
284		H10	長崎明誠高校	全	300		H17	鶴翔高校	全
285		H15	清峰高校	全	301		H18	徳之島高校	全
286		H16	平戸高校	全	302		H19	川薩清修館高校	全
287		H17	五島海陽高校	全	303		H20	霧島高校	全
288		H17	島原翔南高校	全	304	沖縄県	H6	沖縄水産高校	全
289		H18	長崎鶴洋高校	全	305		H7	陽明高校	全
290	熊本県	H8	翔陽高校	全	306		H18	嘉手納高校	全
291		H22	八代工業高校	定	307	横浜市	H14	みなと総合高校	全
292	大分県	H8	日田三隈高校	全	308		H14	横浜総合高校	定
293		H9	日出暘谷高校	全	309	名古屋市	H17	西陵高校	全
294		H11	佐伯豊南高校	全	310	大阪市	H13	扇町総合高校	全
295		H15	大分西高校	全	311		H20	咲くやこの花高校	全
296	宮崎県	H9	都農高校	全	312	神戸市	H21	須磨翔風高校	全
297		H13	本庄高校	全	313	岡山市	H11	岡山後楽館高校	定
298		H17	門川高校	全	314	福岡市	H12	福翔高校	全

【私立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程
315	青森県	H9	光星学院野辺地西高校	全	333	大阪府	H14	天王寺学館高校	通
316	岩手県	H10	盛岡スコーレ高校	全	334		H14	ＹＭＣＡ学院高校	通
317	秋田県	H13	秋田修英高校	全	335	兵庫県	H20	ウィザスナビ高校[株]	通
318	福島県	H8	松栄高校	全	336	岡山県	H16	岡山商科大学附属高校	全
319	茨城県	H17	ウィザス高校［株］	通	337	広島県	H12	デネブ高校	通
320	群馬県	H12	創世中等教育学校	全	338		H22	広島国際学院高校	全
321	埼玉県	H10	国際学院高校	全･通	339	山口県	H15	高川学園高校	全
322		H17	創学舎高校［株］	通	340	愛媛県	H10	帝京第五高校	全
323	神奈川県	H14	旭丘高校	全	341	高知県	H13	太平洋学園高校	定･通
324	石川県	H16	美川特区アットマーク国際高校［株］	通	342	福岡県	H10	希望が丘高校	全
325	福井県	H7	福井南高校	定	343		H13	真颯館高校	全
326	静岡県	H13	焼津高校	全	344		H13	久留米学園高校	全
327	愛知県	H11	名城大学附属高校	全	345		H14	筑紫台高校	全
328	三重県	H17	代々木高校［株］	通	346		H15	飯塚高校	全
329	滋賀県	H18	彦根総合高校	全	347		H15	大牟田高校	全
330		H20	ＥＣＣ学園高校［株］	通	348	熊本県	H16	開新高校	全
331	京都府	H9	福知山淑徳高校	全	349	鹿児島県	H11	鹿児島実業高校	全
332		H11	洛陽総合高校	全					

【国立】

番号	都道府県･指定都市名	設置年度	学校名	課程	番号	都道府県･指定都市名	設置年度	学校名	課程
350	埼玉県	H6	筑波大学附属坂戸高校	全	351	愛媛県	H20	愛媛大学附属高校	全

（2）特色ある取組をしている学校

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	総合選択科目群	学　校　の　特　色
北海道	H23	美唄尚栄高校	全	・文理・教養系列：国語教養、数学課題探求、社会教養、音楽理論など ・メカトロ・エンジニア系列：電子機械、製図、機械工作、課題研究など ・情報通信マネジメント系列：商品と流通、電気基礎、総合実践、課題研究など ・デザイン系列：ライフデザイン、ファッションデザイン、被服製作、課題研究など ・フード系列：食品製造、微生物基礎、フードプロジェクト、食物研究など	・普通科、農業科、商業科、家庭科の併置校と工業高校を再編し、総合学科高校として設置 ・大学進学から就職まで生徒の幅広い進路に対応 ・専門科目は、工業、商業・家庭・農業科目を中心に多様な科目を設置
青森県	H15	青森中央高校	全	・人文科学系列：古典、リーディングなど ・自然科学系列：数学Ⅲ、化学Ⅱなど ・生活科学系列：フードデザイン、ファッションデザインなど ・情報ﾋﾞｼﾞﾈｽ系列：簿記、マルチメディア表現など 平成23年度入学生から ・美術系列：素描、絵画など 以下、平成22年度入学生まで ・健康福祉系列：社会福祉基礎、基礎介護など ・リビングデザイン系列：製図、リビングデザインなど ・文化観光系列：トラベルプランニング、観光概説など	・総合的な学習の時間を「あすなろ学」と命名し、地域や行政と連携し、高校生の視点から社会へ向けて奉仕・提言するような活動をし、情報を発信している ・「産業社会と人間」では、上級学校訪問、企業訪問、職業人講話、ワークショップ「カタリバ」（大学生キャリアサポーターによるキャリア形成支援プログラム）などを実施し、キャリア教育を推進している ・希望者のみ対象とし、弘前大学で講義を聴講し、その後は興味のある分野を研究している教授と懇談する機会を設けている ・科目「ファッションデザイン」では、『ファッション甲子園』へ作品を応募している ・美術系列は、青森県内の県立高校で唯一美術を専門的に学ぶことができ、知識及び技能が習得できるほか、創造性豊かな心情を養うことを目的としている
岩手県	H16	久慈東高校	全	・人文科学系列：現代文、リーディングなど ・自然科学系列：数学Ⅱ、物理Ⅱなど ・食物系列：食品、調理など ・介護福祉系列：基礎介護、看護基礎医学など ・海洋科学系列：操船、ダイビングなど ・環境緑化系列：野菜、草花など ・情報ビジネス系列：簿記、プログラミングなど	・久慈農林、久慈商業、久慈水産の再編整備により開校 ・「産業社会と人間」・「総合的な学習の学習」で，農業，水産，介護，食物，商業といった実習科目に取り組み，進路意識の高揚や職業観を育成 ・食物系列では、調理師免許の取得が可能 ・介護福祉系列では介護福祉士国家試験受験資格の取得に向けた教育課程を編成（特例高等学校）
宮城県	H7	宮城野高校	全	・必修：プロジェクトスタディ ・人文系列：フランス語、化学Ⅰ、生物Ⅰ、地学Ⅰなど ・理数系列：化学Ⅱ、地学Ⅱなど ・美術系列：絵画、彫刻など ・全系列：アルゴリズム、異文化理解、時事英語など	・県内唯一の進学型総合学科 ・生徒の自主性・主体性を重んじ、生徒に内在する個性や可能性を十分に発揮させる ・少人数授業などのきめ細やかな授業編成 ・2年次のフロンティアタイム（グループによる課題解決学習）で実践的な力の獲得を目指す ・3年次でのプロジェクト･スタディ（個人による課題研究）で学び方のスキルを身に付ける

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	総 合 選 択 科 目 群	学　校　の　特　色
秋田県	H10	能代西高校	全	・生物資源系列：農業科学基礎など ・ビジネス系列：ビジネス基礎など ・情報科学系列：工業技術基礎など ・生活福祉系列：社会福祉基礎など	・系列を超えて学ぶ多様な自由選択科目の開設 ・ドリームプランやチャレンジショップ活動 ・情報選択・活用能力、プレゼンテーション技術の育成に力を入れる「課題研究」の設定
山形県	H11	天童高校	全	・文理総合系列：韓国語、中国語、探究公益 ・情報ビジネス：課題情報、データベース ・会計ビジネス：課題会計 ・保健福祉：コミュニケーション技術、こころとからだの理解など	・進学型総合学科 ・99%を超える出席率 ・活発な地域活動・ボランティア活動 ・地元短期大学との高大連携 ・東北有数の公務員現役合格者数（H21年度24名） ・韓国の姉妹校との交流活動 ・異教科教員間によるワークショップ型授業研究の実施
福島県	H15	相馬東高校	全	・情報ビジネス ・生活福祉 ・芸術文化 ・スポーツ ・文理	・複数年次の生徒が同時に履修できる科目を設定 ・生涯スポーツの考え方に基づく理論や実技の習得
茨城県	H15	取手第一高校	全	・アカデミック系列 文科系分野：英語，国語演習など理科系分野：生物，物理演習など ・プラクティカル系列 メカニック分野：メカニック演習など ビジネス分野：ビジネス情報など ・インフォメーション系列 情報技術分野：情報技術演習など	「総合学科としての進学校」を目標に，多彩な科目の選択を通し，個に応じたきめ細かい学習指導・進路指導を展開 ・1年次各ＨＲに3名の教員が専任で就き、学校生活や分野選択等をきめ細かくサポート ・「分野基礎」において全系列分野のガイダンスを全員が一通り体験 ・大学教授・社会人講師による授業等によるキャリア教育の充実 ・習熟度別・少人数授業、進学課外・資格検定受験対策課外の実施
栃木県	H12	足利南高校	全	・異文化コミュニケーション系列：フランス語、中国語 ・生活デザイン系列：ニットデザイン、染色デザイン ・情報メディア系列：コンピュータリテラシー ・自然科学系列：応用数学 ・芸術・スポーツ系列：演劇（現代劇）、運動処方	・開放講座として、演劇（現代劇）、フランス語、中国語、絵画、器楽を一般市民向けに実施 ・地域の伝統文化や産業について理解を深めることを目的に、ニットデザイン、染色デザインの講座を開設
群馬県	H17	伊勢崎興陽高校	全	・いのちと緑を育む系列：植物バイオテクノロジー、植物科学など ・食を科学する系列：食品製造、食品化学、微生物基礎など ・食と経済を考える系列：食品流通、簿記、ビジネス情報など花と緑で環境を創る系列：草花、ガーデンデザイン、フラワーデザインなど ・福祉と人間を学ぶ系列：社会福祉基礎、社会福祉援助技術、基礎介護など ・生活と文化を築く系列：発達と保育、被服製作、フードデザイン、児童文化など	・「食と生活」に関する学習領域を６系列設定 ・地域の幼稚園や小学校との、農業体験や保育を通じての交流活動を実施 ・興陽フェスタ（農産物販売や系列発表）など、地域住民との交流事業を実施 ・福祉系列では介護福祉士国家試験受験資格取得可能 ・幼児期から高齢期に至る衣食住に関する実践的な学習を実施 ・進路実現に向けた自由選択科目を設定

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	総 合 選 択 科 目 群	学　校　の　特　色
埼玉県	H20	誠和福祉高校	全	・福祉系列：福祉心理、社会福祉援助技術、ボランティア福祉実践、高齢者文化など ・看護・医療福祉系列：基礎看護、看護基礎医学、母子看護など ・教養系列：栄養、数学探究、被服製作、ビジュアルデザインなど ・保育・幼児教育系列：児童文化、発達と保育、保育技術など	・平成20年度に2高校の統廃合により、新たな高校として開校 ・福祉、看護、保育など幅広い福祉分野に対応した総合学科 ・「ボランティア福祉実践」、「保育技術」、「福祉心理」などの独自の学校設定科目を設置 ・「福祉科」（介護福祉士コース、福祉進学コース）を併設 ・1年次全員が社会福祉基礎を履修
	H22	吹上秋桜高校	定	・商業・情報系列：ビジネス関係 ・生活・福祉系列：調理、保育、福祉関係 ・文化・社・会系列：文化、歴史、社会、芸術関係 ・科学・技術系列：理科、ものつくり関係	・平成22年度に統廃合により、新たな高校として開校 ・単位制、2学期制、Ⅱ部制 ・Ⅰ部：10：00～　Ⅱ部：17：00～ ・春、秋　2回の入学者選抜 ・学校外における学修：ボランティア活動、インターンシップ等
千葉県	H17	勝浦若潮高校	全	・文理系列：世界史Ｂ、リーディング、アルゴリズムなど ・商業・観光系列：企業家精神育成、総合実践、観光一般Ⅰ・Ⅱなど ・海洋科学系列：水産生物、栽培漁業、海洋環境など ・食品科学系列：水産食品製造、水産食品管理、食文化など ・生活福祉系列：社会福祉演習、発達と保育、社会福祉援助技術など	・海洋科学系列では、「ダイビング」や「操船」の実習科目を通して、認定試験により、スクーバダイビングＣカード（初級ダイバー）や、1級小型船舶操縦士の資格取得ができる
東京都	H12	桐ヶ丘高校	定	・福祉・教養系列：ホームヘルパー、リビングデザイン ・情報・ビジネス系列：情報ビジネス基礎、マーケティング ・アート・デザイン系列：素描、陶芸等	・昼夜開講3部制 ・不登校経験者や中途退学者等を主に受け入れる学校で、学ぶ意欲や熱意を重視 ・入学者選抜は面接・論文等で、調査書はとらない ・カウンセリング機能の充実
神奈川県	H16	横浜清陵総合高校	全	・情報科学系列：コンピュータ技術、ロボット入門、DTP活用など ・生涯スポーツ系列：トレーニング理論と実践、野外活動、スポーツ科学入門など ・芸術表現系列：邦楽実習、仮名の書、写真表現基礎など ・ライフデザイン系列：健康ライフ、マネーライフ、基礎介護など ・自然科学系列：ミクロの世界、生活の中の自然科学Ⅰ、生活園芸など ・人文国際系列：世界の旅、中国語Ⅰ、フランス語Ⅰなど	・「産業社会と人間」、「視点（総合的な学習の時間）」、「コミュニケーション（学校設定科目）」、「探求（総合的な学習の時間）」の4つの特色科目による体系的な指導により生徒のキャリア発達を支援 ・「コミュニケーション」では人間関係づくりの基礎力、コミュニケーション力を育成 ・地域企業、大学、専修学校等との連携による教育活動
新潟県	H13	村上桜ヶ丘高校	全	・人文科学系列：国語表現Ⅰ・Ⅱ、現代文、古典、ＯＣⅠ、リーディング、ライティングなど ・ 自然科学系列：数学Ⅱ、数学Ⅲ、数学Ｂ、数学Ｃ、物理Ⅰ、化学Ⅰなど ・ 農業園芸系列：農業科学基礎、作物、果樹、野菜、草花、植物バイオテクノロジー、食品加工、生物活用　など ・ 森林環境系列：森林科学、測量、森林経営、ウッディクラフト、環境工学など ・ ビジネス系列：ビジネス基礎、マーケティング、簿記入門、会計、国際ビジネスなど ・ 情報系列：企業シュミレーション、プログラミング、ビジネス情報、文書デザインなど ・ 生活・福祉系列：発達と保育、被服製作、フードデザイン、社会福祉基礎、基礎介護など ・地域学系列：時事研究、地域生活学など	・自然形態の視点からヒトと森林との関わり方を学習 ・環境保全・環境創造に関する産業分野で活躍できる力を身に付ける ・地域の地理・歴史・民族・文化を学習し、地域社会の発展と課題に取り組む知識を身に付ける

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	総合選択科目群	学　校　の　特　色
富山県	H7	小杉高校	全	・探究系列：応用現代文、実践英語、化学探究A・B、中国語Ⅱ・Ⅲなど ・技能系列：素描Ⅰ・Ⅱ、絵画Ⅰ・Ⅱ、スポーツⅠ・Ⅱ・Ⅲ、トレーニング方法論など ・生活科学系列：ライフデザイン、ビジネス基礎、食品製造、保育音楽、家庭看護・福祉など	・個に応じた教育の実現を図るとともに、生徒や社会のニーズにより、6つあった系列を3つに整理統合 ・系列での学びを深めるため、「校外学修」を活用（富山大学「西洋の歴史と社会」、富山国際大「異文化理解」、富山福祉短大「保育と表現実技」、富山ガラス工房「ガラス工芸」など） ・キャリア教育の充実のため、「産業社会と人間」「総合的な学習」を活用し、多面的、系統的な取り組みを実践
石川県	H20	輪島高校	全	・生産システム系列：機械工作、電子情報技術、ロボット工学Ⅰ・Ⅱなど ・漆芸・デザイン系列：漆の文化Ⅰ・Ⅱ、デザイン技術、デザイン入門Ⅰ・Ⅱなど ・総合ビジネス系列：簿記、会計、ビジネス情報など ・情報ビジネス系列：簿記、プログラミング、情報処理演習など	・普通科と総合学科を併置する学校 ・地場産業である輪島塗を生かし、「漆芸・デザイン系列」を設定 ・商業系2系列では、学校設定科目「観光ビジネス」を学んで「輪島の朝市」に参加し、地域産業振興に貢献 ・アントレプレナー部（商業系）、ジュニアマイスター部（工業系）の活動を通して、上級資格取得に挑戦する
福井県	H8	丹南高校	全	・アート系列：アート素描、絵画など ・デザイン系列：デザイン素描、ビジュアルデザインなど ・地域文化系列：丹南の産業、クラフトデザインなど ・情報科学系列：ビジネス応用、プログラミングなど ・人文科学系列：古典、日本史Bなど ・自然科学系列：数学Ⅲ、化学Ⅱなど ・生活福祉系列：基礎介護、社会福祉基礎など	・ショートホームでの美徳のことばに関するスピーチを通して道徳的心情を養う ・毎月1回のペースで昼休みに約20分間、「ランチタイムサイエンス」というサイエンスショーを開催している
山梨県	H9	甲府城西高校	全	・自然科学系列：数学ⅡⅢ、数学ＡＢＣ、数学演習、物理ⅠⅡなど ・人文社会系列：国語表現Ⅰ、現代文、古典、倫理、政治経済など ・ﾒｶﾄﾛﾆｸｽ：工業技術基礎、工業数理基礎、メカ実習、機械工作など ・ｴﾚｸﾄﾛﾆｸｽ：電気基礎、電子技術、通信技術、ﾏﾙﾁﾒﾃﾞｨｱ応用など ・ﾋﾞｼﾞﾈｽ会計：ﾋﾞｼﾞﾈｽ基礎、簿記初級、会計など ・情報管理：情報処理、ﾋﾞｼﾞﾈｽ情報、ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾐﾝｸﾞなど ・福祉生活科学：栄養、ﾌｰﾄﾞﾃﾞｻﾞｲﾝ、ﾘﾋﾞﾝｸﾞﾃﾞｻﾞｲﾝなど ・ｽﾎﾟｰﾂ健康：ｽﾎﾟｰﾂⅠ・Ⅱ・Ⅲ、生涯ｽﾎﾟｰﾂ、ﾄﾚｰﾆﾝｸﾞ理論と実際など	・自然科学やメカトロニクス、ビジネス会計、福祉生活科学等、多彩な8つの系列にわたり100科目以上の選択科目を開設
	H23	上野原高校	全	・人文語学：現代文、古典、英語表現、英語理解など ・社会国際：世界史AB、日本史AB、世界史演習、日本史演習など ・理工：数学Ⅱ、数学B、理数数学、環境総合科学など ・福祉健康：生活ﾃﾞｻﾞｲﾝ、福祉、ﾌｰﾄﾞﾃﾞｻﾞｲﾝ、健康科学など ・芸術服飾：音楽Ⅱ、美術Ⅱ、書道Ⅱ、服飾ﾃﾞｻﾞｲﾝなど ・情報ﾒﾃﾞｨｱ：情報と表現、文書ﾃﾞｻﾞｲﾝ、情報処理、ｲﾝﾀﾗｸﾃｨﾌﾞｲﾝｸﾞﾘｯｼｭなど	・普通科と理数科を募集停止し、普通科目を基軸にした総合学科高校に改編 ・生徒は、6つの科目群から進路希望に合わせ自由に科目選択可能

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	総 合 選 択 科 目 群	学　校　の　特　色
長野県	H20	長野市立長野高校	全	・スポーツ・健康 系列：体つくり運動、ニュースポーツなど ・国際・人文科学 系列：郷土の文学、ながのろじー、史跡・地理巡検、ニュースを読む、時事セミナーなど ・環境・情報 系列：自然観察論、実験科学、環境科学基礎、情報実習、地域に結びついた環境体験など ・福祉・生活科学 系列：ノーマライゼーション、社会福祉援助技術、現代の医療、フード､ファッション、食文化など	・普通科・家庭科併設の女子校から男女共学化し、校舎改築に合わせて施設整備し、1学年4学級募集（全12学級）の総合学科に転換 ・深く豊かな人間性の育成と個に応じた学力の向上を図り、生徒一人ひとりの進路希望を実現するため、体育・芸術・家庭・商業・情報・福祉・看護・環境に関する専門科目を開設し、少人数授業を行う ・市の長野冬季五輪施設を活用し、スピードスケート部などのクラブ活動をはじめ、市内全域がキャンパスをうたう ・大学・地域との連携、海外の高校との交流を行う
岐阜県	H9	岐阜総合学園高校	全	・自然科学系列：数学Ⅲ、物理Ⅱなど ・メカトロニクス系列：メカトロニクス実習、メカトロニクス課題研究など ・環境テクノロジー系列：環境テクノロジー実習、環境テクノロジー製図など ・情報システム系列：マルチメディア技術、コンピュータグラフィックスなど ・生活福祉系列：家庭看護・福祉、基礎介護など ・スポーツ科学系列：体育理論、軽スポーツなど ・国際文化系列：異文化理解、生活英語など ・観光ビジネス系列：観光ビジネス、ホテル講座など ・芸術文化系列：演奏法、環境造形など	・様々な国家資格試験及び検定試験の受験に対応した科目を始めとして、幅広い進路に対応した100を超える選択科目を開講している ・ニュージーランドのパーマストンノース女子高校と姉妹校提携を結び、2週間の海外研修及び1年間の交換留学生制度等の機会を提供している ・文化系部活動やＭＳリーダーズを中心とした「ゆうやけコンサート」に地域の人を招待し、地域交流を活発に行っている
岐阜県	H9	土岐紅陵高校	全	・国際理解系列：時事英語、ハングル、古典講読、日本とアジアなど ・地球科学系列：地球環境保全、気象学、サイエンス入門、化学基礎、数学演習など ・福祉系列：家庭看護福祉、社会福祉実習、発達と保育、手話、点字など ・美術・工芸系列：陶芸、彫刻、素描、ビジュアルデザイン、工芸、マンガなど ・食文化系列：食文化、フードデザイン、栄養、調理など ・情報メディア系列：情報処理、ビジネス情報、文書デザイン、プログラミング、インターネットなど	・総合学科（1学年4学級）のみの高等学校 ・全ての系列において外国語の基礎的な会話能力の定着を重視している ・外国語の選択の中に、ハングル語を学校設定科目として開設している ・開設科目の中には、マンガや地域の特色を生かした陶芸などの科目もある
	H17	大垣養老高校	全	・ビジネス系列：マーケティング、商業技術、サービスマナー・会計系列：簿記、原価計算 ・情報系列：マルチメディア、情報処理 ・生活福祉系列：フードデザイン、発達と保育、基礎介護 ・大地の恵み系列：野菜、動物科学、食品製造	・総合学科（H17設置）と農業科を設置する高校 ・総合学科として、商業、農業、家庭、情報、福祉関係の専門科目を学ぶことができる教育課程が特色 ・系列として、農業高校の伝統を生かして「大地の恵み」系列を設置し、農業教育も可能にしている ・多くの科目を設定し、生徒の多様なニーズと進路希望に対応するとともに、ガイダンス機能を重視し、生徒の主体的な科目選択及び学習態度の育成に努めている

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	総 合 選 択 科 目 群	学　校　の　特　色
静岡県	H14	富岳館高校	全	・国際教養系列（国語表現、国語演習、世界史Ｂ、日本史Ｂ、数学Ⅱ、数学演習、生物Ⅰ） ・社会科学系列（国語表現、国語演習、世界史Ｂ、日本史Ｂ、世界史演習、日本史演習） ・自然科学系列（数学Ⅲ、物理Ⅱ、化学Ⅱ、生物Ⅱ） ・生物生命系列（農業科学基礎、野菜、畜産、食品流通） ・建設デザイン系列（工業技術基礎、製図、建築計画、土木基礎力学、社会基盤工学） ・情報ビジネス系列（ビジネス基礎、商業技術、経済活動と法、簿記、会計、情報処理） ・健康福祉系列（フードデザイン、調理、看護基礎医学、社会福祉基礎、社会福祉実習）	・きめ細かな指導体制（1クラス正副副3人担任体制、少人数指導､開設科目数107、講座数338、丁寧な面談） ・地域との連携（「地域寄り合い処」の設置、移動動物園、農作物の販売、農業プロジェクト） ・生活指導の取組（朝読書、遅刻指導、服装指導強化週間、校内・校外巡視指導） ・学習指導の取組（土曜プログラム、勉強合宿、家庭学習プリント、週テスト、全校一斉漢字テスト） ・進路指導の取組（1年次－上級学校模擬体験授業、2年次－系列別学外研修、3年次－進路選考テスト） ・夏の進路プログラム（1年次－仕事インタビュー、系列仮登録及び系列課題、2年次－地元企業見学会、市役所インターンシップ等、3年次－企業見学、業者・ＰＴＡ(保護者）による面接練習、勉強合宿、小論文個別指導） 成果：「光触媒による畜産脱臭」（環境科学研究部員を中心としたチームの研究として、第61回日本学校農業クラブ全国大会（環境部門）文部科学大臣賞、小柴昌俊科学教育賞優秀賞受賞　他多数）
愛知県	H16	鶴城丘高校	全	・人文科学系列：古典講読、リーディングなど ・自然科学系列：数学Ⅲ、化学Ⅱ、物理Ⅱなど ・国際ビジネス系列：応用英語実務、コンピュータ管理技術など ・情報システム系列：プログラミング技術、電気工事など ・メカトロニクス系列：電気基礎、電子機械など ・アグリサイエンス系列：アニマルケア、バイオ実習など ・環境デザイン系列：エコロジー、環境工学など	・農業科と工業科を併設した専門高校を改編 ・1学年6クラス7系列（普通系列2、商業系列1、工業系列2、農業系列2） ・専門教育に関する各教科において、32科目の学校設定科目を設定
三重県	H11	飯南高校	全	・郷土・環境系列：木考学、環境の保護 ・介護福祉系列：介護福祉基礎 ・総合進学系列：社会科学入門、国際社会と日本 ・コンピュータ系列：ビジネス計算基礎	・1学年2学級 ・H11年度の学科改編を契機に全国初の連携型中高一貫教育を実施 ・地域の小中高大の連携を通じたキャリア教育を推進 ・キャリア教育の成果については3年次の総合的な学習の時間「いいなんゼミ」で、地域に向けて発表会を実施 ・H19年度から2年間コミュニティ・スクールの研究指定を受け、今後の地域の学校のあり方について研究
	H13	いなべ総合学園高校	全	・人文社会科目群：現代を読む、世界の動き ・自然科学科目群：自然環境、理科実験工作 ・国際理解科目群：異文化理解、国際関係 ・生活環境科目群：消費生活、環境科学基礎 ・情報ビジネス科目群：情報と表現、ビジネス基礎 ・デザイン科目群：デザイン技術 ・社会福祉科目群：社会福祉基礎、介護福祉基礎 ・スポーツマネジメント科目群：スポーツトレーニング	・1学年8学級 ・多様な個性や進路希望を持つ生徒に対応するため、170科目以上の講座を開設 ・大学（国公立・私立）、高等看護学校、専門学校、就職など幅広い進路に対応 ・「産業社会と人間」「ＩＶＹタイム」の時間を中心にキャリア教育を体系的に実施

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	総合選択科目群	学　校　の　特　色
滋賀県	H16	日野高校	全	・ビジネス系列：ビジネス基礎、総合実践、商品と流通、マーケティング、ビジネス（職業）演習など ・マルチメディア系列：アルゴリズム、情報システムの開発、コンピュータデザインなど ・福祉健康（ヒューマン）系列：社会福祉基礎、社会福祉援助技術、基礎介護、ボランティア活動など ・総合教養（アカデミック）系列：国語演習、社会演習、数学演習、英語演習など	・普通、商業の2学科を改編 ・学校設定科目のビジネス（職業）演習では、職場実習を取り入れ、ビジネスで必要な知識やマナーを学習している ・平成21年度から3年間、文部科学省の研究開発学校として「学習上・生活上の困難のある生徒に対する、一人ひとりを大切にし、個々の教育的ニーズに対応した指導内容の在り方と障害理解に関する指導方法の研究開発」に取り組んでいる。研究指定の中で、「産業社会と人間」を1単位減じ、コミュニケーションスキルに関する学校設定領域「SET（Self Empowerment Training）」を設置している
京都府	H16	南丹高校	全	・国際理解系列：「地域研究」 ・人間科学系列：「現代文特講」 ・自然科学系列：「宇宙と地球」 ・スポーツ健康系列：「スポーツマネジメント」 ・ビジネス情報系列：「総合実践」 ・総合知的探究系列：「英語演習」	・生徒の知的好奇心や学問・研究への興味・関心等を高める授業により大学進学をめざす系列として、「総合知的探究系列」を設置（平成22年度～） ・特色ある科目 「平和学」：戦争、南北問題、環境問題などについて学習することで自他の生命を尊重する態度を培う その他、「ライフスポーツ」「環境と科学」等、多様な学校設定科目を選択科目として開設 ・「総合的な学習の時間」での特色ある取組 大学の出前授業、障害者・福祉問題学習「ふれあいタイム」等を中心に、年間を通じて特色ある取組を実施 ・体育、商業、情報系でハイレベルの専門科目を設置
大阪府	H19	千里青雲高校	全	・教育：教育と心理、幼児教育実技 ・健康：競技スポーツ、基礎看護 ・国際：留学のための英語、国際関係論入門 ・科学：環境科学入門、科学実験工房 ・文化：大阪の文化、20世紀の世界	・全国初の「教育」をはじめ、地域の特長に根ざした5つの系列を設定し、希望進路の実現に取り組む ・学外の学修の単位認定や2学期制による学期ごとの単位認定を実施し、柔軟な教育課程を実現している ・1年生においては、国語、数学、英語という基礎科目について、単位数を多く設定し、少人数展開の授業で丁寧な指導を行う。2年生においては、履修教科・科目の3分の2が選択科目となり、将来の進路を視野に入れた教科・科目に学習の重点を置いて学べるよう指導を行う 3年生においては、履修教科・科目の8割が選択科目となり､進路に対応した教科･科目の学習に集中して取り組めるよう指導している ・教育課程や指導上の特徴を踏まえ、学年ごとのきめ細かいガイダンス、学習とクラブ活動との両立支援を行い、生徒一人ひとりが充実した高校生活を送ることができるよう指導している

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	総 合 選 択 科 目 群	学　校　の　特　色
兵庫県	H12	有馬高校	全	・人文国際系列：時事英語、ﾗﾋﾟｯﾄﾘｰﾃﾞﾝｸﾞ、消費生活、ﾋﾞｼﾞﾈｽ基礎など ・生活科学系列：被服製作、ﾌｰﾄﾞﾃﾞｻﾞｲﾝ、調理 ・福祉看護系列：社会福祉基礎、社会福祉実習、基礎介護、社会福祉援助技術 ・芸術・保育系列：音楽理論、ｿﾙﾌｪｰｼﾞｭ、ﾋﾞｼﾞｭｱﾙﾃﾞｻﾞｲﾝ、素描 ・情報ﾋﾞｼﾞﾈｽ系列：情報処理、文書ﾃﾞｻﾞｲﾝ、簿記、会計 ・理数系列：数学Ⅱ・Ⅲ、数学B	・「産業社会と人間」で、自己の生き方を探求させるという観点から、自己啓発的な体験学習や討論などを通じ、発想力・他者理解・論理的思考力を養い、ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ能力に代表される自ら発信する能力などの生きる力を育成する ・併置の「人と自然科」との共修科目として、ﾅﾁｭﾗﾙｷｰﾌﾟ・植物ﾊﾞｲｵﾃｸﾉﾛｼﾞｰ・人と自然・地域自然保護・生物活用・ｶﾞｰﾃﾞﾆﾝｸﾞ等を用意し、農場実習等を通じ、将来にわたる自然保護の観点を体感する ・ﾏﾚｰｼｱ・ｵｰﾙｾｲﾝﾂ高校とｵｰｽﾄﾗﾘｱ・ｳｲﾝﾏﾘｰ高校の姉妹校との交流を通して、地球環境問題、自然保護、異文化理解の分野で、互いに国際交流の情報交換を実施している
	H14	須磨友が丘高校	全	・社会文化系列：証券投資と日本経済、考古学、臨床哲学、神戸学など ・国際理解系列：異文化理解、時事英語、ﾊﾝｸﾞﾙ、ｽﾍﾟｲﾝ語など ・医療保健系列：看護とケア、現代医療と介護など ・芸術表現系列：ｿﾙﾌｪｰｼﾞｭ、立体造形、仮名の書、生涯スポーツなど ・情報系列：ﾏﾙﾁﾒﾃﾞｨｱ表現、ｱﾙｺﾞﾘｽﾞﾑ、ｳｪﾌﾞﾍﾟｰｼﾞ制作など ・自然科学系列：ｴﾈﾙｷﾞｰの科学、神戸の自然科学など	・「産業社会と人間」では、講演会、職場研究などさまざまな体験を通して、未来の自分を探し、進路を考えるキャリア教育を展開 ・「課題研究」では、自ら学ぶ意欲と社会の変化に主体的に対応できる能力・資質の育成を図る ・アメリカ短期留学など、活発な国際交流を実施
	H15	武庫荘総合高校	全	・歴史･文芸系列:「阪神現代文学」「戯曲研究」など ・国際ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ系列：「国際交流実践」「中国語」など ・工業ﾃｸﾉﾛｼﾞｰ系列：「電子機械」「工業所有権」など ・情報・ｻｲｴﾝｽ系列：「情報と表現」「ﾏﾙﾁﾒﾃﾞｨｱﾃﾞｻﾞｲﾝ」など ・環境ｴｺﾛｼﾞｰ系列：「地球環境化学」「ﾘｻｲｸﾙ」など ・健康･福祉系列：「社会福祉基礎」「ﾗｲﾌｽﾎﾟｰﾂ」	・学びたいことが学べるよう、少人数でも講座を開講 ・情報、福祉、工業等、幅広い専門科目を設置 ・「産業社会と人間」の中で、民間人活用講座やｶﾚｯｼﾞｳｲｰｸ(大学生活の体験学習)等を実施 ・高大連携を積極的に行い、単位認定も実施 ・ﾆｭｰｼﾞｰﾗﾝﾄﾞでﾌｧｰﾑｽﾃｲや系列ごとの調査活動を内容とする修学旅行を実施
奈良県	H7	山辺高校	定	・進学特修系列：応用数学、異文化理解、生活英語など ・グリーンテクノロジー系列：植物バイオテクノロジー、グリーンライフ、茶文化など ・生活デザイン系列：リビングデザイン、発達と保育、くらしのエチケットなど ・ビジネス情報系列：商業技術、文書デザイン、情報実習など ・社会福祉系列：社会福祉基礎、基礎介護、社会福祉実習など	・5つの系列をもち、94の科目から自由に自分の時間割を作成できる。 ・系列の独自な専門科目茶文化、くらしのエチケット等に加え、各系列から自由に選択できる科目自動車工学、自動車整備、一般教養、総合スポーツＡ等を設置 ・地域産業（茶栽培）の体験実習

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	総 合 選 択 科 目 群	学　校　の　特　色
和歌山県	H19	新翔高校	全	・地域文化系列：観光基礎、観光一般、観光実務、熊野と防災 ・建設技術系列：施工演習 ・ビジネス系列：計算技術、ビジネスマナー ・教養系列：リスニングアクティビティ、科学探究 ・情報系列：文書デザイン、プログラミング	・学校設定科目「観光」の科目選択生を中心に、地域と連携し観光誘致に取り組む活動を行っている ・1年次での必履修科目「くらしと建設」（工業系）、「ビジネスライフスタディ」（商業系）を設定している ・1･2年次でインターンシップを実施している ・学校設定科目「防災デザイン」の選択生を中心とした防災教育を展開し、地震・津波避難掲示板の作成・設置、防災紙芝居等による啓発活動を行っている ・地元の商工会議所の協力の下、将来の起業家・商業人の輩出を目的とした「ビジネス・シミュレーションセミナー」を実施している
鳥取県	H10	米子高校	全	・国際文化系列：ハングル、中国語など ・環境科学系列：地球環境科学、植物バイオテクノロジーなど ・観光ビジネス系列：観光地理、観光実践など ・生活福祉系列：基礎介護、社会福祉基礎など ・健康スポーツ系列：レクリエーション指導など ・工芸デザイン系列:工芸（陶芸、染色）など	・2年次の総合実習における職場体験学習 ・アメリカや韓国の高校と姉妹校提携をし、国際交流を推進 ・系列の学習を生かした総合美術展の開催
島根県	H7	邇摩高校	全	・ビジネス系列：ビジネス情報、情報処理、簿記、原価計算など ・環境系列：総合実習（農業）、測量、環境科学、プラントデザインなど ・生活文化系列：調理、発達と保育、被服製作など ・福祉系列：基礎介護、介護総合演習、社会福祉実習など	・2学期制 ・1年次に「産業社会と人間」や総合選択科目の学習を通して自分の進路を考え、それに応じて2年次から4系列に分かれる。系列内はさらにモデルパターン（例：環境系列では農業または土木のパターン）に分かれている ・学校設定科目として各系列に応じ、生活教養、韓国語、中国語、幼児教育音楽、アジア・郷土など多数設定している
岡山県	H15	備前緑陽高校	全	・人文社会系列：岡山の歴史と文化、異文化理解、時事研究など ・自然科学系列：実用数学、数学Ｃ、物理Ⅱ、化学Ⅱ、生物Ⅱなど ・総合技術系列：工業化学、セラミック化学、機械工作、電子機械、デザイン技術など ・伝統工芸系列：工芸Ⅱ・Ⅲ、備前焼研究、クラフトデザイン、ガラス工芸など ・健康福祉系列：社会福祉演習、看護基礎医学、基礎介護、レクリエーションなど	・備前高校（工業科）と備前東高校普通科）の再編整備によりH15年度に開校 ・各系列で専門的な知識を身に付け、資格・検定の取得を推進 ・生活指針（「緑陽スタンダード」）を、生徒・教職員・保護者で共有した生徒指導の実施 ・地域連携の推進を目指し、小学校での科学実験教室や清掃活動を実施 ・国立大学等への進学希望者に対して特別進学クラスを設置 ・備前焼をはじめとする地域伝統工芸の技と心を学ぶ、「陶芸の歴史と文化」「虫明焼研究」等の科目を設置
広島県	H8	三次青陵高校	全	・普通系列：実用国語など ・家庭福祉系列：人体の構造と機能、地域総合研究など ・商業系列：秘書実務、総合実践など ・工業系列：ＣＡＤ技術、電気情報実習など	・必修科目をできるだけ減らし、選択科目を多く設置 ・「産業社会と人間」や総合的な学習の時間の成果について生徒主体の発表会を実施

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	総合選択科目群	学　校　の　特　色
山口県	H15	長府高校	全	・人文科学系列：時事研究・英文講読など ・自然科学系列：数学探究・生物探究など ・生活文化系列：発達と保育・家庭看護福祉・茶道・華道・香道など ・芸術系列：ソルフェージュ・素描・書道表現・陶芸など ・健康スポーツ系列：スポーツ科学・レクレーションスポーツなど	・H15に普通科から総合学科に改編 ・校是は「和顔愛語」 ・家庭クラブによる地域清掃活動を行うなど、城下町長府に根ざした教育を実施 ・学校設定教科「日本文化」、学校設定科目「茶道」「華道」「香道」を設置 ・なぎなた部は、H21国体演技の部優勝
徳島県	H15	鳴門第一高校	全	・自然科学系列：数学Ⅲ、数学Ｃ、物理Ⅱ、化学Ⅱなど ・人文科学系列：古典講読、総合英語、日本史Ｂなど ・福祉系列：社会福祉基礎、基礎介護、社会福祉実習など ・情報マネジメント系列：簿記、会計、文書デザイン、情報処理など	・学び方と生き方を模索する「ＰＹプロジェクト」の実施 ※ＰＹとはPromising Youths（将来ある若者達）の略。ＰＹプロジェクトとは、基礎学力と5つの力（読む、聞く、調べる、まとめる、発表する）を身に付けさせ、将来、自己実現が図れるよう、確かな学力とキャリアを育成する事業であり、これにより、学力向上の組織的取組及び検証システムを確立
香川県	H10	飯山高校	全	・国際理解系列 「異文化理解」「生活英語」 ・人文社会系列 「国語表現Ⅱ」 ・福祉サービス系列 「介護実習」「介護総合演習」 ・環境デザイン系列 「測量」「環境デザイン」 ・食品文化系列 「食品製造」「郷土料理」 ・情報ビジネス系列 「製図」「ソフトウェア技術」	・「中国語」「郷土料理」「ミュージックアカデミー」などの学校設定科目を開講 ・インターンシップの実施 ・農場を利用し「ひまわり迷路」をつくり地域に開放
愛媛県	H8	北条高校	全	・人文科学系列：古典、現代文、日本史Ｂ、英語Ⅱなど ・自然科学系列：数学Ⅲ、物理Ⅱ、化学Ⅱなど ・国際教養系列：異文化理解、総合英語、時事英語など ・スポーツ科学系列：野外活動、ヘルススタディ、体育理論など ・情報ビジネス系列：簿記、情報処理、文書デザインなど ・生活科学系列：家庭情報処理、フードデザイン、調理など ・生活福祉系列：社会福祉基礎、介護福祉基礎、こころとからだの理解など ・芸術系列：音楽理論、書道表現Ｂ、絵画など	・八つの系列を設置 ・介護員養成研修2級課程を設定するとともに、生活福祉系列では、卒業後9か月の実務経験を積めば介護福祉士の受験資格が得られる教育課程を編成 ・特色ある科目を設定（愛媛学、健康塾、映像表現、ハングルなど） ・「産業社会と人間」において、大学等訪問や職場見学などの体験学習を実施 ・「総合的な学習の時間」において、就業体験学習を実施
高知県	H12	高知東高校	全	・人文社会系列：実践国語、郷土研究など ・自然科学系列：数学Ⅱ、物理Ⅰ・Ⅱなど ・国際コミュニケーション系列：英会話、ハングル など ・情報メディア系列：コンピュータグラフィック、ビジュアルデザイン、情報処理、ビジネスマナーなど ・生活教養系列：発達と保育、フードデザインなど	・5つの系列に属さない自由選択科目として、考古学入門、環境概論、地震列島と私たち、ヴォイスアンサンブル、ソルフェージュ、器楽、音楽史、素描、絵画、構成、総合書道、仮名書法、実用の書、手話、スポーツⅡ、スポーツⅢ、ダンス、体育理論、ニュースポーツ など特色ある科目を設置

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	総合選択科目群	学　校　の　特　色
福岡県	H15	青豊高校	全	・人文科学系列：海と歴史、中国語、ハングル、国際社会と英語 ・自然科学系列：理数数学、理数物理、理数化学 ・ビジネス系列：文書デザイン、ビジネスコミュニケーション ・グリーン・ライフ系列：動物・微生物、バイオテクノロジー、環境科学 ・総合生活デザイン系列：リビングデザイン、基礎介護、ボランティア入門 ・地域文化学系列：地域芸能、郷土の文化、海の科学・山の科学	・トマト作戦 自ら計画し、実行し、取りまとめて発表する力を育成するため､次の3つの取組を行う (1) マイライセンス運動：3年間で1人最低1資格を取得する (2) マイボランティア運動：1年間に1人1ボランティア活動を体験する (3) マイチャレンジ運動：高校生活のあらゆる場の中から1人1目標を設定し達成までを競い合う
佐賀県	H8	神埼清明高校	全	・みどり系列：農業科学基礎、草花、生物活用など ・食品科学系列：食品製造、微生物基礎など ・情報ビジネス系列：ビジネス情報、簿記、文書デザインなど ・生活福祉系列：社会福祉基礎、介護実習、介護福祉基礎など ・健康スポーツ系列：スポーツⅠ、Ⅱ、Ⅲ、体育理論など ・人文教養系列：応用国語、現代文、数学Ⅱ・Ⅲ、英語Ⅱ、リーディング、生物Ⅱ、化学Ⅱ、物理Ⅱなど	・職業別ガイダンス、進路別セミナー、進路見学会、ＹＥＳプログラム（職業能力のための研修）、大学ジョイントセミナーなど多様な進路ガイダンスプログラムを実施し、進学にも就職にも強い学校づくり ・スイカ作り、稲刈りなどを通して、豊かな心を育てる生命教育を実施 ・セルフプロデュースインターンシップなど様々な体験活動を行い、キャリア教育を推進 ・異年齢交流、全校ボランティアなど地域との交流を通して、コミュニケーション能力を育成 ・プロジェクトアドベンチャー教育プログラムを新入生宿泊研修で導入
	H12	嬉野高校	全	・観光・流通系列：観光一般、観光ビジネス実践など ・情報ビジネス系列：文書デザイン、会計実務など ・人文科学系列：英語Ⅱ、数学Ⅲ、数学Cなど ・文化教養系列：環境科学、暮らしの法律とマナーなど ・生活福祉系列：社会福祉制度、看護基礎医学など	・学校の置かれた地域性等を考慮し、「観光・流通系列」を設置 具体的には ・ビジネスに関する基礎はもちろん、流通業を中心とした販売・サービスの基礎知識・技術や接遇マナーの学習 ・嬉野市の「お茶・温泉・豆腐」といった名物について、年間を通して地元の協力を得ながらの調査研究・実習 ・観光協会や旅館組合等の協力を得て、地元観光業の調査研究・実習 ・「国内旅行業務取扱管理者」資格の取得を目標にした授業展開
	H14	多久高校	全	・マルチメディア系列：デザイン技術、プログラミング、アプリケーション技術実習など ・自然科学系列：数学Ⅲ、数学C、物理Ⅱなど ・人文科学系列：古典、英語Ⅱ、リーディングなど ・工業技術系列：電気機器、製図、機械設計など ・商業ビジネス系列：簿記、文書デザインなど ・健康福祉系列：介護福祉基礎、コミュニケーション技術など	・「産業社会と人間」において、「自己理解」「講話」「体験」によるキャリア教育の実施 ・「系列体験学習」を実施 具体的には、「産業社会と人間」（2単位）を前期集中履修とし、1年次の4月～7月までにすべての系列の先行体験学習を受講できる ・1年次系列選択科目（2単位）の後期集中履修 ・系列を超えた資格取得の推進 ・市内7小学校の児童対象に、本校生徒が各系列に関する体験授業を実施
	H23	唐津青翔高校	全	・文理系列：国語、数学、英語など ・生活福祉系列：被服製作、社会福祉基礎、基礎看護など ・情報ビジネス系列：ビジネス基礎、商業技術、簿記など ・環境文化系列：日韓交流史、韓国語、海洋生物と環境など ・芸術系列：絵画、彫刻、書道など	・地域に貢献できる人材を育成することを目標として、地域の多様な生徒のニーズに応えるために5つの系列を設置。中でも特徴的な系列は、地域性を生かし、自然環境や日韓交流について学ぶ「環境文化系列」 ・「産業社会と人間」を充実させ、勤労観・職業観を育成。 ・すべての系列で資格取得に対応できるようカリキュラムを工夫。 ・地域協働の体験活動 ・ボランティア活動等による地域への貢献・連携の推進

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	総 合 選 択 科 目 群	学　校　の　特　色
長崎県	H10	大村城南高校	全	・人文国際系列：国語総合、日本史、英語、中国語、国際理解 ・自然科学系列：数学、物理、化学 ・情報ビジネス系列：ﾋﾞｼﾞﾈｽ情報、ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾐﾝｸﾞ、簿記 ・福祉生活系列：社会福祉基礎、基礎介護、介護福祉基礎 ・食品科学系列：食品製造、食品開発、食品化学、微生物基礎 ・園芸科学系列：果樹、野菜、草花、植物バイオテクノロジー ・環境デザイン系列：園芸ﾃﾞｻﾞｲﾝ、造園計画、環境科学基礎	・農業高校を総合学科へ改編 ・1年次には農業科学基礎を全員履修する ・「体験」をベースとした総合学科を目指す
熊本県	H8	翔陽高校	全	・メカニクス（機械実習、機械工作、機械設計など）、エレクトロニクス（電子実習、電気基礎、電子情報技術など）、システム技術（建築実習、建築計画、建築構造など）、エコロジー（造園計画、造園技術、総合実習など）、フードサイエンス（食品製造、食品化学、総合実習など）、生活デザイン（フードデザイン、被服製作、家庭看護・福祉など）、情報ビジネス（ビジネス基礎、簿記、ビジネス情報など）、人文・理数（国語、数学、物理、英語など）の8系列	・2学期制 ・学校設定科目「グリーンデザイン」を全員履修 ・生活環境としての緑の必要性を認識し、緑化管理に関する知識と技術を習得すると共に、園芸作物の特性を理解し、それらを利用して生活の向上を図る能力と態度を身に付ける。 ・具体的には、野菜や草花の栽培と観察、緑化管理、草花の花壇等への植え付け、環境汚染と地球環境問題等の学習を行っている
	H22	八代工業高校	定	・ヒューマン・コミュニケーション（簿記、コンピュータ・ＬＬ演習、課題研究（商業）など）、テクニカル（工業技術基礎、実習、課題研究（工業）など）の2系列	・定時制（普通科・機械科）の再編・統合により総合学科を設置 ・高大等連携及び実務代替等、学校外における学修の単位認定
大分県	H8	日田三隈高校	全	・人文社会系列：国語・数学・英語など ・自然科学系列：英語・数学・理科など ・生活科学系列：フードデザイン、アパレル技術など ・ビジネス情報系列：情報応用、ビジネス情報など ・ビジネス会計系列：簿記・会計など	・生徒への最終課題として卒業後15年目に「30歳のレポート」の提出を求めている。キャリア教育の活きた教材として活用するほか、学校のカリキュラム改善にも役立てている ・校務分掌に「キャリア教育部」「地域教育部」を置き、キャリア教育を視点による進路指導や、地域と協力した「協育」活動を推進している
宮崎県	H13	本庄高校	全	・食農系列：農業科学基礎、食品製造、生物活用、草花、総合実習 ・生活文化系列：被服製作、フードデザイン、生活美学、発達と保育	・4つの系列「人文・自然科学系列」「食農系列」「生活文化系列」「情報ビジネス系列」を配し、特に生徒のニーズや地域の特性を踏まえた、農業系、家政系の系列においては専門性が高く、深い学習を行っている
鹿児島県	H10	枕崎高校	全	・人文科学系列 ・自然科学系列 ・ビジネス情報系列 ・ライフデザイン系列 ・スポーツ健康科学系列	・生徒のニーズに即した少人数指導の充実を図る ・「意志の数だけ道がある」をキャッチフレーズとした細やかな進路指導を行う ・総合学科学習活動発表会を実施する
	H20	霧島高校	全	・社会教養系列 ・情報会計系列 ・観光ビジネス系列 ・生活科学系列 ・文化芸術系列	・県内初の観光ビジネス系列や文化芸術系列を設置 ・霧島地域にある観光産業や文化施設と連携した教育活動を展開する

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	総 合 選 択 科 目 群	学　校　の　特　色
沖縄県	H6	沖縄水産高等学校	全	・食品科学系列：水産基礎、水産食品管理、水産流通、水産食品製造など ・海洋生物系列：栽培漁業、海洋環境、水産生物、サンゴ礁の科学など ・流通ビジネス系列：ビジネス基礎、簿記、商業技術、原価計算、文書デザインなど ・生涯スポーツ系列： 体育理論、体つくり運動、、野外活動、 ・マリンスポーツ系列：ダイビング、マリンスポーツ、水産生物、沖縄の海洋環境など ・服飾・調理系列：調理、被服製作、生活教養、発達と保育など ・情報通信系列：通信数学、電気基礎、電子回路、ハードウェア技術、通信技術、電気通信術、ネットワークシステム、電波法規など ・人文・自然教養系列：国際理解基礎、沖縄の歴史、郷土の文化、総合英語、時事英語、沖縄の自然、工芸、時事研究など ・福祉サービス系列：社会福祉基礎、生活支援技術、介護実習、コミュニケーション技術、こころとからだのしくみなど	・水産に関する科目の設置 ・系列の専門科目を基礎から発展、資格取得まで学習することが可能 ・系列以外の科目の自由選択が可能
横浜市	H14	みなと総合高校	全	・文化・生活系列：心理学入門、絵画デザイン、ファッションデザインなど ・科学・社会系列：環境、手話入門、社会福祉基礎など ・国際系列：国際ビジネス、英語実務、中国語会話など ・情報系列：アルゴリズム、ネットワークシステムなど ・ビジネスマネジメント系列：くらしと法、商品と流通、税務会計など	・立地特性を生かし、国際理解教育に取り組んでいる ・バンクーバー市ブリタニア高校と姉妹校締結 ・中国上海の高校とも交流している ・校内にバディ登録制度を作り、外国からの高校生来校の時に対応しやすいように準備している
名古屋市	H17	西陵高校	全	・アカデミー：英文表現、理科探究など ・健康スポーツ：健康科学、野外活動など ・国際ビジネス：国際理解など ・ビジネスマネジメント：マーケティングなど ・情報メディア：情報ライセンス研究など ・介護福祉：福祉住環境など	・系列選択科目と自由選択科目を開設 ・学校設定科目の開設 ・介護福祉系列は、介護福祉士受検資格取得可能 ・2年生でインターンシップを実施
大阪市	H13	扇町総合高校	全	・大阪文化系列：大阪学など ・環境科学系列：環境科学Ⅰ・Ⅱなど ・国際観光系列：旅行業演習など ・マーケティングデザイン系列：Webデザイン、マーケティングデザインなど ・情報ネットワーク系列：プレゼンテーション実習など ・会計ビジネス系列：会計演習など	・大阪文化・環境科学・国際観光・マーケティングデザイン・情報ネットワーク・会計ビジネスの6つの系列を設置。生徒個々の進路選択に応えるカリキュラムを構築している

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	総 合 選 択 科 目 群	学　校　の　特　色
神戸市	H21	須磨翔風高校	全	・国際･文化科目群：自己表現、市民生活学、通訳英語研究など ・科学･環境科目群：実用数学、生活理科など ・福祉･健康科目群：リハビリテーション概論、スポーツ栄養、福祉レクリエーション学など ・経営･情報科目群:コンピュータデザイン、旅行業務など 教育･人間科目群：実用の書、学内教育実習プログラムなど	・2学期制 ・キャリアセンターによるキャリア教育プログラムの展開と「キャリアプランニング（毎年次必修）」 ・徹底した学力の伸長：「国語総合」、「現代文」、「英語Ｉ」を1単位増必修 ・50分7時間授業週4日など ・積極的な地域連携：大学との教学連携システム ・ボランティア活動の積極推進など ・豊かな心の育成：1年次「人間関係」必修設定など
岡山市	H11	岡山後楽館高校	定	・国際文化系列：中国語，ハングルなど ・情報科学系列：コンピュータ利用技術など ・健康福祉系列：社会福祉実習など ・工業技術系列：住居デザインなど	・昼夜開校型の定時制課程（10時間／日） ・修業年限は3年以上6年まで ・2学期制 ・進路に関する中高6年間の一貫した指導
福岡市	H12	福翔高校	全	・国公立理系 ・国公立文系 ・私立理系 ・私立文系 ・流通経済系：情報処理、簿記など ・情報システム系：プログラミング、ＩＴシステムなど	・民間非営利団体ジュニア・アチーブメントが提供する経済教育プログラムの活用 ・「話す」「聞く」「まとめる」といったコミュニケーションに欠かせないスキルを伸ばすための科目「日本語コミュニケーション」（総合的な学習の時間）を開設

３　単位制高等学校

(1)　平成23年度の設置状況

	都道府県・指定都市名	公　　立	私立	国　　立
1	北　海　道	34	7　(2)	
2	青　森　県	19	3	
3	岩　手　県	9	3	
4	宮　城　県	16	1	
5	秋　田　県	10	2	
6	山　形　県	17	1	
7	福　島　県	13	5　(1)	
8	茨　城　県	21	9　(3)	
9	栃　木　県	14	1　(1)	
10	群　馬　県	12	1	
11	埼　玉　県	28	10　(1)	1
12	千　葉　県	35	7	
13	東　京　都	34	10	
14	神　奈　川　県	34	4	
15	新　潟　県	16	3	
16	富　山　県	14	1	
17	石　川　県	19	2　(1)	
18	福　井　県	7	1	
19	山　梨　県	16	4	
20	長　野　県	11	6　(2)	
21	岐　阜　県	22	3	
22	静　岡　県	13	1	
23	愛　知　県	13	3	
24	三　重　県	22	5　(2)	
25	滋　賀　県	9	5　(1)	
26	京　都　府	6	6	
27	大　阪　府	33	7	
28	兵　庫　県	28	3　(2)	
29	奈　良　県	3	1	
30	和　歌　山　県	11		
31	鳥　取　県	10		
32	島　根　県	6	1	
33	岡　山　県	26	4	
34	広　島　県	34	6　(1)	
35	山　口　県	20	8	
36	徳　島　県	11		
37	香　川　県	9		
38	愛　媛　県	7	5	1
39	高　知　県	16	1	
40	福　岡　県	9	8　(1)	
41	佐　賀　県	13		
42	長　崎　県	12		
43	熊　本　県	10	3　(2)	
44	大　分　県	13	3	
45	宮　崎　県	8	1	
46	鹿　児　島　県	6	3	
47	沖　縄　県	12	1	
48	札　幌　市	2		
49	仙　台　市	3		
50	さ　い　た　ま　市			
51	千　葉　市	1		
52	川　崎　市			
53	横　浜　市	8		
54	新　潟　市	2		
55	静　岡　市			
56	浜　松　市			
57	名　古　屋　市	2		
58	京　都　市	1		
59	大　阪　市	4		
60	堺　市	1		
61	神　戸　市	2		
62	岡　山　市	1		
63	広　島　市	2		
64	北　九　州　市			
65	福　岡　市	1		
66	相　模　原　市			
計		791 ［４７都道府県１３市］	159　(20) ［４１都道府県］　(［１３道県］)	2 ［２県］
総計		952 ［４７都道府県１３市］		

※(　　)は学校設置会社により設置された学校数(内数)

【公立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学　科
1	北海道	H3	有朋高校	定	普・専
2		H9	清水高校	全	総
3		H11	森高校	全	総
4		H12	留辺蘂高校	全	総
5		H12	標茶高校	全	総
6		H13	石狩翔陽高校	全	総
7		H14	檜山北高校	全	総
8		H15	池田高校	全	総
9		H16	斜里高校	全	総
10		H16	江差高校	全	普
11		H16	砂川高校	全	普
12		H17	札幌手稲高校	全	普
13		H17	釧路江南高校	全	普
14		H18	室蘭東翔高校	全	総
15		H18	旭川北高校	全	普
16		H18	室蘭清水丘高校	全	普
17		H19	釧路明輝高校	全	総
18		H19	帯広三条高校	全	普
19		H19	市立函館高校	全	普
20		H20	網走南ヶ丘高校	全	普
21		H21	旭川南高校	全	総
22		H21	剣淵高校(町立)	全	総
23		H21	札幌白石高校	全	普
24		H21	北見柏陽高校	全	普
25		H21	静内高校	全	普
26		H22	余市紅志高校	全	総
27		H22	倶知安高校	全	普
28		H22	岩見沢西高校	全	普
29		H22	苫小牧南高校	全	普
30		H23	美唄尚栄高校	全	総
31		H23	札幌白陵高校	全	普
32		H23	北広島高校	全	普
33		H23	小樽桜陽高校	全	普
34		H23	遠軽高校	全	普
35	青森県	H4	八戸中央高校	定	普
36		H4	北斗高校	定	普
		H11		通	普
37		H8	七戸高校	全	総
38		H11	尾上総合高校	全	総
				定	普
39		H12	青森工業高校	定	専
40		H12	八戸工業高校	定	専
41		H12	弘前工業高校	定	専
42		H12	五所川原高校	定	普
43		H12	黒石高校	定	普
44		H12	弘前中央高校	定	普
45		H12	三沢高校	定	普
46		H12	田名部高校	定	普
47		H14	大湊高校	全	総
48		H15	木造高校	全	総
49		H15	青森中央高校	全	総
50		H16	青森東高校	全	普
51		H17	木造高校深浦校舎（分校）	全	総
52		H18	八戸北高校	全	普
53		H20	弘前南高校	全	普
54	岩手県	S63	杜陵高校	定	普
				通	普
55		H16	岩谷堂高校	全	総
56		H16	紫波総合高校	全	総

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学　科
57	岩手県	H16	北上翔南高校	全	総
58		H16	一関第二高校	全	総
59		H18	久慈東高校	全	総
60		H17	一戸高校	全	総
61		H20	久慈高校長内校	定	普
62		H21	杜陵高校奥州校	定	普
				通	普
63	宮城県	S63	仙台第一高校	通	普
64		H2	貞山高校	定	普
65		H7	村田高校	全	総
66		H7	宮城野高校	全	普・専・総
67		H9	小牛田農林高校	全	総
68		H10	利府高校	全	普・専
69		H11	伊具高校	全	総
70		H11	本吉響高校	全	総
71		H11	蔵王高校	全	普
72		H13	迫桜高校	全	総
73		H17	東松島高校	定	普
74		H20	田尻さくら高校	定	普
75		H20	宮城第一高校	全	普・専
76		H22	石巻好文館高校	全	普
77		H22	石巻北高校	全	総
78		H22	白石高校	全	普
79	秋田県	H7	増田高校	全	総
80		H8	西目高校	全	総
81		H10	能代西高校	全	総
82		H14	角館高校	定	普
83		H15	大館高校	定	普
84		H15	本荘高校	定	普
		H17		全	普
85		H17	秋田明徳館高校	定	普
				通	普
86		H18	横手高校	定	普
87		H19	由利高校	全	普
88		H19	横手城南高校	全	普
89	山形県	H2	鶴岡南高校	通	普
90		H7	庄内総合高校	全	総
91		H9	霞城学園高校	定	普
				通	普・専
92		H10	鶴岡中央高校	全	普・総
93		H11	天童高校	全	総
94		H11	米沢工業高校	定	専
95		H13	金山高校	全	普
96		H13	新庄北高校	定	普
97		H13	鶴岡工業高校	定	専
98		H13	酒田商業高校	定	普
99		H14	鶴岡中央高校温海校	全	普
100		H15	鶴岡北高校	全	普
101		H16	楯岡高校	全	普
102		H16	酒田西高校	全	普
103		H16	高畠高校	全	総
104		H19	北村山高校	全	総
105		H23	米沢東高校	全	普
106	福島県	H5	いわき光洋高校	全	専
107		H8	あさか開成高校	全	専
108		H8	光南高校	全	総
109		H9	安達東高校	全	総
110		H9	双葉翔陽高校	全	総
111		H10	小野高校	全	総

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学　科
112	福島県	H13	福島北高校	全	総
113		H13	郡山萌世高校	定	普
				通	普
114		H14	いわき総合高校	全	総
115		H14	会津学鳳高校	全	総
116		H15	相馬東高校	全	総
117		H16	いわき翠の杜高校	定	普
118		H18	富岡高校	全	専
119	茨城県	H3	水戸南高校	定	普
		H16		通	普・専
120		H10	牛久栄進高校	全	普
121		H10	八千代高校	全	総
122		H15	取手第一高校	全	総
123		H15	太田第一高校	全	普
124		H15	小瀬高校	全	普
125		H16	日立第一高校	全	普
126		H16	水海道第一高校	全	普
127		H16	大子清流高校	全	総
128		H16	鉾田第二高校	全	総
129		H17	水戸第一高校	全	普
130		H17	江戸崎総合高校	全	総
131		H17	鹿島灘高校	定	普
132		H18	高萩清松高校	全	総
133		H19	鉾田第一高校	全	普
134		H20	磯原郷英高校	全	普
135		H20	勝田工業高校	全	専
136		H20	結城第二高校	定	普
137		H21	猿島高校	全	総
138		H21	石下紫峰高校	全	普
139		H23	茨城東高校	全	普
140	栃木県	H9	今市高校	全	総
141		H12	足利南高校	全	総
142		H15	茂木高校	全	総
143		H17	宇都宮高校	通	普
144		H17	宇都宮工業高校	定	専
145		H17	宇都宮商業高校	定	普・専
146		H17	鹿沼商工高校	定	専
147		H17	学悠館高校	定	普・専
				通	普
148		H17	足利工業高校	定	専
149		H17	真岡高校	定	普
150		H17	大田原東高校	定	普
151		H17	矢板東高校	定	普
152		H18	小山城南高校	全	総
153		H18	さくら清修高校	全	総
154	群馬県	H5	前橋清陵高校	定	普
				通	普・専
155		H8	新田暁高校	全	総
156		H10	大間々高校	全	普
157		H10	渋川青翠高校	全	総
158		H12	吉井高校	全	総
159		H15	前橋東高校	全	総
160		H15	高崎北高校	全	普
161		H17	伊勢崎清明高校	全	普
162		H17	伊勢崎興陽高校	全	総
163		H17	太田フレックス高校	定	普
				通	普
164		H18	安中総合学園高校	全	総

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学　科
165	群馬県	H20	太田東高校	全	普
166	埼玉県	H1	大宮中央高校	定	普
				通	普
167		H7	久喜北陽高校	全	総
168		H8	浦和北高校	全	普
169		H8	川越総合高校	全	総
170		H9	川口市立川口総合高校	全	総
171		H10	羽生高校	定	普
172		H12	浦和高校	全	普
173		H12	芸術総合高校	全	専
174		H12	大宮工業高校	定	専
175		H12	川口工業高校	定	専
176		H12	川越工業高校	定	専・普
177		H15	越ヶ谷高校	全	普
178		H15	坂戸西高校	全	普
179		H15	小鹿野高校	全	総
180		H17	朝霞高校	全	普
181		H17	滑川総合高校	全	総
182		H17	進修館高校	全	総・普・専
183		H17	戸田翔陽高校	定	総
184		H20	不動岡高校	全	普・専
185		H20	鶴ヶ島清風高校	全	普
186		H20	新座柳瀬高校	全	普
187		H20	誠和福祉高校	全	総・専
188		H20	寄居城北高校	全	総
189		H20	狭山緑陽高校	定	総
190		H20	上尾鷹の台高校	全	普
191		H22	栗橋北彩高校	全	普
192		H22	蓮田松韻高校	全	普
193		H22	吹上秋桜高校	定	総
194	千葉県	H6	千葉商業高校	定	専
195		H9	八街高校	全	総
196		H15	佐原白楊高校	全	普
197		H15	幕張総合高校	全	普・専
198		H16	君津青葉高校	全	総
199		H17	佐倉高校	全	普
200		H17	勝浦若潮高校	全	総
201		H17	長生高校	全	普・専
		H18		定	普
202		H17	安房拓心高校	全	総
203		H18	松戸国際高校	全	普・専
204		H18	成田国際高校	全	普・専
205		H18	市原八幡高校	全	普
206		H18	松戸南高校	全	普
				定	普
207		H18	千葉工業高校	定	専
208		H18	船橋高校	定	普
		H21		全	普
209		H18	市川工業高校	定	専
210		H18	行徳高校	定	普
211		H18	東葛飾高校	定	普
212		H18	佐倉東高校	定	普
213		H18	佐原高校	定	普
214		H18	銚子商業高校	定	専
215		H18	匝瑳高校	定	普
216		H18	東金高校	定	普
217		H18	長狭高校	定	普
218		H18	館山総合高校	定	普

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学　科
219	千葉県	H18	木更津東高校	定	普・専
220		H18	千葉大宮高校	通	普
221		H18	習志野市立習志野高校	定	普・専
222		H19	銚子市立銚子高校	全	普・専
223		H19	生浜高校	定	普
224		H20	千葉東高校	全	普
225		H21	木更津高校	全	普
226		H21	柏市立柏高校	全	普
		H22		全	専
227		H22	印旛明誠高校	全	普
228		H23	船橋啓明高校	全	普
229	東京都	H3	新宿山吹高校	定	普・専
				通	普
230		H8	飛鳥高校	全	普
				定	普
231		H8	晴海総合高校	全	総
232		H12	墨田川高校	全	普
233		H12	桐ヶ丘高校	定	総
234		H13	世田谷泉高校	定	総
235		H14	つばさ総合高校	全	総
236		H14	国分寺高校	全	普
237		H15	新宿高校	全	普
238		H15	芦花高校	全	普
239		H16	杉並総合高校	全	総
240		H16	上水高校	全	普
241		H16	六郷工科高校	全	専
				定	専・普
242		H16	大江戸高校	定	総
243		H17	若葉総合高校	全	総
244		H17	美原高校	全	普
245		H17	大泉桜高校	全	普
246		H17	翔陽高校	全	普
247		H17	六本木高校	定	総
248		H17	一橋高校	定	普
				通	普
249		H17	砂川高校	定	普
				通	普
250		H18	青梅総合高校	全	総
				定	総
251		H18	忍岡高校	全	普・専
252		H18	浅草高校	定	普
253		H19	葛飾総合高校	全	総
254		H19	東久留米総合高校	全	総
				定	総
255		H19	板橋有徳高校	全	普
				定	普
256		H19	稔ヶ丘高校	定	総
257		H19	荻窪高校	定	普
258		H19	八王子拓真高校	定	普
259		H20	世田谷総合高校	全	総
260		H22	町田総合高校	全	総
261		H22	総合芸術高校	全	専
262		H23	王子総合高校	全	総
263	神奈川県	H7	神奈川総合高校	全	普
264		H8	大師高校	全	総
265		H15	市立横須賀総合高校	全	総
				定	総
266		H15	横浜桜陽高校	全	普
267		H15	相模原総合高校	全	総
268		H16	横浜旭陵高校	全	普
269		H16	三浦臨海高校	全	普

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学　科
270	神奈川県	H16	小田原高校	全	普
				定	普
271		H16	川崎高校	全	普
				定	普
272		H16	鶴見総合高校	全	総
273		H16	横浜清陵総合高校	全	総
274		H16	金沢総合高校	全	総
275		H16	藤沢総合高校	全	総
276		H16	麻生総合高校	全	総
277		H17	厚木清南高校	全	普
				定	普
				通	普
278		H17	神奈川総合産業高校	全	専
				定	総
279		H19	磯子工業高校	定	総
280		H19	向の岡工業高校	定	総
281		H19	平塚商業高校	定	総
282		H20	横浜緑園総合高校	全	総
283		H20	秦野総合高校	全	総
				定	総
284		H20	横浜国際高校	全	専
285		H20	海洋科学高校	全	専
286		H20	横須賀明光高校	全	専
287		H20	弥栄高校	全	専
288		H20	横浜修悠館高校	通	普
289		H21	横浜栄高校	全	普
290		H21	平塚湘風高校	全	普
291		H21	湘南高校	定	普
292		H21	座間総合高校	全	総
293		H22	藤沢清流高校	全	普
294		H22	相模原青陵高校	全	普
295		H22	吉田島総合高校	全	総
296		H22	相模向陽館高校	定	普
297	新潟県	H6	高田南城高校	定	普
298		H7	十日町総合高校	全	総
299		H8	新井高校	全	総
300		H9	長岡明徳高校	定	普
301		H9	栃尾高校	全	総
302		H10	糸魚川白嶺高校	全	総
303		H13	荒川高校	定	普
304		H13	村上桜ヶ丘高校	全	総
305		H13	佐渡総合高校	全	総
306		H14	柏崎総合高校	全	総
307		H14	小千谷西高校	全	総
308		H14	出雲崎高校	定	普
309		H15	巻総合高校	全	総
310		H16	新潟翠江高校	定	普
				通	普
311		H16	堀之内高校	定	普
312		H17	五泉高校	全	総
313	富山県	H4	志貴野高校	定	普・専
314		H4	雄峰高校	定	普
		H6		定	専
315		H7	小矢部園芸高校	定	専
316		H7	小杉高校	全	総
317		H9	上市高校	全	総
318		H13	新川みどり野高校	定	普・専
319		H13	となみ野高校	定	普・専
320		H14	富山いずみ高校	全	総
321		H17	南砺総合福野高校	全	普・専
322		H17	南砺総合平高校	全	普

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学　科
323	富山県	H17	南砺総合井波高校	全	普・専
324		H17	南砺総合福光高校	全	普・専
325		H23	魚津高校	全	普
326		H23	砺波高校	全	普
327	石川県	H7	金沢北陵高校	全	総
328		H8	金沢西高校	全	普
329		H12	金沢向陽高校	全	普
330		H12	翠星高校	全	専
331		H12	加賀高校	全	総
332		H12	寺井高校	全	総
333		H12	松任高校	全	総
		H22		全	普
334		H12	加賀聖城高校	定	普
335		H12	小松北高校	定	普
336		H12	羽松高校	定	普
337		H12	七尾城北高校	定	普
338		H12	輪島高校	定	普
		H20		全	普・総
339		H12	金沢泉丘高校	通	普・専
340		H13	津幡高校	全	専・総
341		H16	金沢中央高校	定	総
342		H16	七尾東雲高校	全	専・総
343		H20	飯田高校	全	普・総
344		H21	志賀高校	全	普・総
345		H21	能登高校	全	普・専
346	福井県	H4	道守高校	通	普
		H22		通	普
				定	普
347		H7	武生高校	定	普
348		H22	大野高校	定	普
349		H22	丸岡高校城東分校	定	普
350		H22	鯖江高校	定	普
351		H22	敦賀高校	定	普
352		H22	若狭高校	定	普
353	山梨県	H3	中央高校	定	普・専
				通	普・専
354		H9	甲府西高校	全	普
355		H9	甲府城西高校	全	総
356		H10	北杜市立甲陵高校	全	普
357		H11	日川高校	全	普
358		H12	谷村工業高校	定	普
359		H12	山梨高校	定	普
360		H12	巨摩高校	定	普
361		H12	韮崎高校	定	普
362		H12	都留高校	定	普
		H14		全	普
363		H13	北杜高校	全	総
364		H16	富士北稜高校	全	総
365		H16	甲府工業高校	定	専
366		H16	ひばりが丘高校	定	普・専
367		H22	笛吹高校	全	総
368		H23	上野原高校	全	総
369	長野県	H8	長野商業高校	定	普
370		H12	松本筑摩高校	定	普
371		H12	塩尻志学館高校	全	総
372		H19	中野立志館高校	全	総
373		H19	丸子修学館高校	全	総
374	長野県	H19	須坂高校	全	普
375		H20	箕輪進修高校	定	普・専
376		H20	長野市立長野高校	全	総

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学　科
377	長野県	H21	蘇南高校	全	総
378		H21	岡谷南高校	全	普・専
379		H23	東御清翔高校	定	普
380	岐阜県	H8	各務原西高校	全	普
381		H8	華陽フロンティア高校	定	普
				通	普
382		H9	岐阜総合学園高校	全	総
383		H9	郡上高校	全	総
384		H9	土岐紅陵高校	全	総
385		H9	飛騨神岡高校	全	総
386		H10	岐阜商業高校	定	専
387		H10	岐阜工業高校	定	専
388		H10	大垣商業高校	定	専
389		H10	大垣工業高校	定	専
390		H10	加茂高校	定	普
391		H10	中津高校	定	普
		H19		全	普
392		H16	本巣松陽高校	全	普
393		H16	岐阜城北高校	全	総
394		H16	東濃高校	全	普
395		H16	東濃フロンティア高校	定	普
396		H17	大垣養老高校	全	総
397		H17	益田清風高校	全	総
398		H17	不破高校	全	普
399		H17	飛騨高山高校	定	普
				通	普
400		H18	中津川市立阿木高校	定	専
401		H19	恵那南高校	全	総
402	静岡県	H5	静岡中央高校	定	普
				通	普
403		H7	小笠高校	全	総
404		H8	沼津東高校	全	普・専
405		H13	三島南高校	全	普
406		H14	富岳館高校	全	総
407		H15	藤枝北高校	全	総
408		H16	掛川東高校	全	普
409		H17	裾野高校	全	総
410		H18	浜松大平台高校	全	総
				定	普
411		H20	三島長陵高校	定	普
412		H21	遠江総合高校	全	総
413		H22	伊豆総合高校	全	総
414		H23	富士市立高校	全	専
415	愛知県	S63	旭陵高校	通	普
416		S63	刈谷東高校	通	普
		H2		定	普
417		H11	岩倉総合高校	全	総
418		H11	起工業高校	定	普
419		H12	豊橋市立豊橋高校	定	普
420		H15	蒲郡高校	全	総
421		H16	鶴城丘高校	全	総
422		H17	杏和高校	全	総
423		H17	知多翔洋高校	全	総
424		H19	南陽高校	全	総
425		H19	豊田東高校	全	総
426		H20	岡崎東高校	全	総
427	愛知県	H21	瀬戸北総合高校	全	総
428	三重県	H6	木本高校	全	総
		H10		定	普
429		H7	昴学園高校	全	総

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学　科
430	三重県	H9	久居高校	全	普
431		H9	松阪商業高校	全	専
432		H9	みえ夢学園高校	定	総
433		H10	尾鷲高校	全	普・専
				定	普
434		H10	あけぼの学園高校	全	総
435		H11	飯南高校	全	総
436		H12	津西高校	全	普
437		H12	紀南高校	全	普
438		H12	四日市工業高校	定	専
439		H13	いなべ総合学園高校	全	総
440		H13	松阪工業高校	定	普
441		H14	名張高校	全	総
				定	普
442		H14	名張桔梗丘高校	全	普
443		H15	津東高校	全	普
444		H16	伊勢まなび高校	定	普・専
445		H17	鳥羽高校	全	総
446		H18	北星高校	定	普・専
				通	普
447		H21	伊賀白鳳高校	全	専
448		H22	相可高校	全	普
449		H23	飯野高校	定	普
450	滋賀県	H4	大津清陵高校	定	普
				通	普
451		H4	大津清陵高校馬場分校	定	普
452		H9	国際情報高校	全	総
453		H10	長浜北星高校	全	総
454		H10	彦根翔陽高校	全	総
455		H12	安曇川高校	全	総
456		H16	日野高校	全	総
457		H17	瀬田高校	定	専
458		H19	甲南高校	全	総
459	京都府	H9	朱雀高校	定	普
				通	普
460		H9	桃山高校	定	普・専
461		H10	久美浜高校	全	総
462		H14	西舞鶴高校	通	普
463		H16	南丹高校	全	総
464		H21	城南菱創高校	全	普・専
465	大阪府	H4	桃谷高校	通	普
		H17		定	普
466		H8	柴島高校	全	総
467		H8	今宮高校	全	総
468		H8	松原高校	全	総
469		H13	長吉高校	全	普
470		H13	枚岡樟風高校	全	総
471		H14	芦間高校	全	総
472		H14	堺東高校	全	総
473		H15	槻の木高校	全	普
474		H15	咲洲高校	定	普
475		H15	八尾北高校	全	総
476		H16	能勢高校	全	総
477		H16	貝塚高校	全	総
478		H17	箕面東高校	定	普
479		H17	大手前高校	定	普
480		H17	桜塚高校	定	普
481		H17	春日丘高校	定	普
482		H17	寝屋川高校	定	普
483		H17	布施高校	定	普

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学　科
484	大阪府	H17	三国丘高校	定	普
485		H17	成城高校	定	総
486		H17	東住吉総合高校	定	総
487		H17	和泉総合高校	定	総
488		H17	西野田工科高校	定	総
489		H17	今宮工科高校	定	総
490		H17	茨木工科高校	定	総
491		H17	藤井寺工科高校	定	総
492		H17	堺工科高校	定	総
493		H17	佐野工科高校	定	総
494		H19	千里青雲高校	定	総
495		H20	鳳高校	全	普
496		H21	市岡高校	全	普
497		H23	大阪府教育センター附属	全	普
498	兵庫県	H6	尼崎稲園高校	全	普
499		H6	姫路北高校	定	普
500		H9	神戸甲北高校	全	総
501		H9	香寺高校	全	総
502		H10	青雲高校	通	普
503		H10	淡路高校	全	総
504		H11	網干高校	通	普
505		H11	和田山高校	全	総
506		H12	伊丹北高校	全	総
507		H12	有馬高校	全	総
508		H13	加古川南高校	全	総
509		H13	西宮香風高校	定	普
510		H14	須磨友が丘高校	全	総
511		H14	北須磨高校	全	普
512		H14	三田祥雲館高校	全	普
513		H15	武庫荘総合高校	全	総
514		H15	豊岡総合高校	全	総
515		H15	飾磨工業高校	全	専
				定	専
516		H15	姫路東高校	全	普
517		H15	国際高校	全	専
518		H17	芦屋高校	全	普
519		H18	三木東高校	全	総
520		H18	加古川北高校	全	普
521		H19	西宮今津高校	全	総
522		H19	明石南高校	全	総
523		H19	太子高校	全	総
524		H21	西脇北高校	定	普
525		H23	西宮高校	全	普・専
526	奈良県	H7	奈良高校	全	普
527		H7	山辺高校	全	総
528		H20	大和中央高校	定	普
				通	普
529	和歌山県	S63	陵雲高校	通	普
530		H4	紀の川高校	定	普
				通	普
531		H4	青陵高校	定	普・専
532		H4	南紀高校	定	普
		H23		通	普
533		H6	和歌山高校	全	総
534		H9	有田中央高校	全	総
535		H14	伊都高校	全	普
536	和歌山県	H14	和歌山西高校	全	普
537		H15	紀央館高校	全	普・専
538		H16	熊野高校	全	総
539		H19	新翔高校	全	総

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学　科
540	鳥取県	H2	米子東高校	定	普
541		H10	米子高校	全	総
542		H11	青谷高校	全	総
543		H11	倉吉西高校	全	普
544		H12	日野高校	全	総
545		H13	倉吉東高校	定	普
546		H15	鳥取中央育英高校	全	普
547		H15	境高校	全	普
548		H16	鳥取緑風高校	定	総
				通	普
549		H17	米子白鳳高校	定	総
				通	普
550	島根県	H6	松江北高校	通	普
551		H7	邇摩高校	全	総
552		H9	松江農林高校	全	総
553		H16	三刀屋高校	全	総
554		H18	益田翔陽高校	全	総
555		H22	宍道高校	定	普
				通	普
556	岡山県	H7	倉敷市立玉島高校	定	専
557		H8	烏城高校	定	普
558		H8	鴨方高校	全	総
559		H11	倉敷古城池高校	全	普
560		H11	玉野市立玉野備南高校	定	普・専
561		H14	岡山芳泉高校	全	普
562		H15	玉野光南高校	全	普・専
563		H15	備前緑陽高校	全	総
564		H15	林野高校	全	普
565		H15	倉敷市立倉敷翔南高校	定	総
566		H16	高梁高校	全	普・専
567		H16	落合高校	全	普
568		H16	矢掛高校	全	普
569		H16	倉敷市立真備陵南高校	定	普
570		H17	岡山操山高校	全	普
		H18		通	普
571		H17	岡山御津高校	全	総
572		H17	倉敷鷲羽高校	全	専
573		H17	新見高校	全	普・専
574		H17	和気閑谷高校	全	普・専
575		H17	勝間田高校	全	総
576		H18	津山東高校	全	普
577		H18	井原高校	全	普
578		H18	邑久高校	全	普
579		H19	岡山城東高校	全	普
580		H19	倉敷天城高校	全	普・専
581		H19	倉敷南高校	全	普
582	広島県	H3	西高校	通	普
583		H3	東高校	通	普
584		H7	高陽東高校	全	総
585		H8	三次青陵高校	全	総
586		H9	大竹高校	全	総
587		H10	尾道北高校	全	総
588		H10	安芸高校	全	総
589		H10	神辺高校	全	総
590		H10	大崎海星高校	全	総
591		H10	戸手高校	全	総
592		H10	呉市立呉高校	全	総
593		H10	呉宮原高校	全	普
594		H10	三原東高校	全	普
595		H10	五日市高校	全	普
596		H10	福山明王台高校	全	普
597		H10	福山市立福山高校	全	普

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学　科
598	広島県	H10	広島観音高校	全	総
		H15		定	普
599		H10	福山誠之館高校	全	総
		H15		定	普
600		H10	松永高校	全	総
		H15		定	普
601		H11	因島高校	全	総
		H15		定	普
602		H12	芦品まなび学園高校	定	普
603		H14	三原高校	定	普
604		H14	廿日市高校	定	普
605		H15	広島国泰寺高校	定	普
606		H15	広高校	定	普
607		H15	呉三津田高校	定	普
608		H15	福山葦陽高校	定	普
609		H15	海田高校	定	普
610		H15	可部高校	定	普
611		H15	賀茂高校	定	普
612		H15	三次高校	定	普
613		H15	福山工業高校	定	専
614		H15	呉工業高校	定	専
615		H15	宮島工業高校	定	専
616	山口県	H7	岩国商業高校東分校	定	普
617		H7	山口高校	通	普・専
		H18		定	普
618		H10	宇部西高校	全	総
619		H11	岩国高校	全	普・専
620		H12	岩国総合高校	全	総
621		H13	光丘高校	全	総
622		H14	熊毛南高校	全	普
623		H14	新南陽高校	全	普
624		H14	宇部中央高校	全	普
625		H14	萩高校	全	普・専
626		H15	防府西高校	全	総
627		H15	長府高校	全	総
628		H15	下関南高校	全	普
629		H16	下関中等教育学校	全	普
630		H17	高森高校	全	普
631		H19	周防大島高校	全	普・専
632		H19	青嶺高校	全	普・専
633		H19	豊浦高校	全	普
634		H21	下関西高校	全	普・専
635		H23	大津緑洋高校	全	普・専
636	徳島県	H9	城西高校	全	総
637		H10	徳島中央高校	定	普・専
				通	普
638		H12	穴吹高校	全	普
639		H15	新野高校	全	総
640		H15	鳴門第一高校	全	総
641		H16	城北高校	全	普
642		H16	富岡西高校	全	普
643		H16	板野高校	全	普
644		H17	鳴門高校	全	普
645		H17	川島高校	全	普
646		H21	徳島科学技術高校	定	専
647	香川県	H6	高松高校	通	普
		H21		定	普
648		H6	丸亀高校	通	普
		H21		定	普
649		H8	三木高校	全	専・総
		H8		定	普
650		H10	飯山高校	全	総

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学　科
651	香川県	H19	観音寺中央高校	全	総
652		H21	小豆島高校	定	普
653		H21	土庄高校	定	普
654		H21	三本松高校	定	普
655		H21	観音寺第一高校	定	普
656	愛媛県	H7	新居浜西高校	定	普
657		H7	松山南高校	定	普
658		H7	松山東高校	通	普
659		H8	新居浜南高校	全	総
660		H8	北条高校	全	総
661		H8	川之石高校	全	総
662		H20	宇和島東高校	定	普
663	高知県	H3	高知北高校	定	普・専
				通	普
664		H9	室戸高校	全	総
		H19		定	普
665		H12	高知東高校	全	総
666		H14	須崎高校	全	総
		H19		定	普
667		H15	宿毛高校	全	総
		H19		定	普
668		H17	高知丸の内高校	全	普
669		H17	大方高校	定	普
				通	普
670		H18	春野高校	全	総
671		H18	中芸高校	定	普
672		H19	山田高校	定	普
673		H19	高知東工業高校	定	専
674		H19	高知工業高校	定	専
675		H19	高岡高校	定	普
676		H19	佐川高校	定	普
677		H19	窪川高校	定	普
678		H19	清水高校	定	普
679	福岡県	H9	博多青松高校	定	普・専
				通	普
680		H9	稲築志耕館高校	全	総
681		H15	ひびき高校	定	普
682		H15	青豊高校	全	総
683		H15	福岡魁誠高校	全	総
684		H15	ありあけ新世高校	全	総
685		H15	鞍手竜徳高校	全	総
686		H17	門司大翔館高校	全	普
687		H17	福岡講倫館高校	全	総
688	佐賀県	H5	佐賀北高校	通	普・専
		H8		全	普
689		H8	神埼清明高校	全	総
690		H10	鳥栖高校	定	普
691		H10	佐賀工業高校	定	専
692		H10	佐賀商業高校	定	普
693		H10	唐津商業高校	定	専
694		H11	鳥栖工業高校	定	専
695		H11	有田工業高校	定	専
696	佐賀県	H11	伊万里商業高校	定	専
697		H12	嬉野高校	全	総
698		H14	多久高校	全	総
699		H23	唐津青翔高校	全	総
700		H23	太良高校	全	普
701	長崎県	H8	佐世保中央高校	定	普・専
				通	普
702		H10	佐世保東翔高校	全	総
703		H10	大村城南高校	全	総

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学　科
704	長崎県	H10	長崎明誠高校	全	総
705		H12	鳴滝高校	定	普・専
				通	普
706		H15	清峰高校	全	総
707		H15	佐世保西高校	全	普
708		H15	西陵高校	全	普
709		H16	平戸高校	全	総
710		H17	五島海陽高校	全	総
711		H17	島原翔南高校	全	総
712		H18	長崎鶴洋高校	全	専・総
713	熊本県	H8	湧心館高校	全	普・専
				定	普・専
				通	普
714		H8	翔陽高校	全	総
715		H20	熊本工業高校	定	専
716		H20	荒尾高校	定	普
717		H20	玉名高校	定	普
718		H20	八代東高校	定	普
719		H20	八代工業高校	定	専・総
720		H20	人吉高校	定	普
721		H20	水俣高校	定	専
722		H20	天草高校	定	普
723	大分県	H8	日田三隈高校	全	総
724		H9	日出暘谷高校	全	総
725		H11	佐伯豊南高校	全	総
726		H13	碩信高校	通	普
727		H15	大分西高校	全	総
728		H19	別府青山高校	全	普
729		H19	大分雄城台高校	全	普
730		H21	別府鶴見丘高校	定	普
731		H21	大分工業高校	定	専
732		H21	大分中央高校	定	普・専
733		H21	日田高校	定	普
734		H21	中津東高校	定	専
735		H22	爽風館高校	定	普・専
				通	普・専
736	宮崎県	H2	宮崎東高校	定	普
				通	普
737		H9	都農高校	全	総
738		H13	本庄高校	全	総
739		H13	延岡青朋高校	定	普・専
				通	普
740		H16	宮崎工業高校	定	専
741		H16	都城泉ヶ丘高校	定	普・専
742		H16	富島高校	定	専
743		H17	門川高校	全	総
744	鹿児島県	H10	枕崎高校	全	総
745		H12	開陽高校	定	普･専
				通	普･専
		H15		全	普･専
746		H17	鶴翔高校	全	総
747	鹿児島県	H18	徳之島高校	全	総
748		H19	川薩清修館高校	全	総
749		H20	霧島高校	全	総
750	沖縄県	H2	泊高校	定	普
				通	普
751		H2	北部農林高校	定	専
752		H2	八重山商工高校	定	専
753		H6	沖縄水産高校	全	総
754		H7	陽明高校	全	総
755		H8	コザ高校	定	専

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学　科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学　科
756	沖縄県	H8	中部農林高校	定	専	774	横浜市	H16	金沢高校	全	普
757		H8	那覇工業高校	定	専	775		H21	横浜サイエンスフロンティア高校	全	専
758		H8	沖縄工業高校	定	専	776	新潟市	H10	明鏡高校	定	普
759		H8	那覇商業高校	定	専	777		H15	万代高校	全	普・専
760		H10	真和志高校	全	普	778	名古屋市	H11	中央高校	定	普
761		H18	嘉手納高校	全	総	779		H17	西陵高校	全	総
762	札幌市	H16	札幌旭丘高校	全	普	780	京都市	H19	伏見工業高校	定	専
763		H20	札幌大通高校	定	普	781	大阪市	H4	中央高校	定	普・専
764	仙台市	H16	仙台図南萩陵高校	定	普	782		H9	都島第二工業高校	定	普・専
765		H21	仙台高校	全	普	783		H13	扇町総合高校	全	総
766		H21	仙台大志高校	定	普	784		H20	咲くやこの花高校	全	総
767	千葉市	H19	千葉高校	全	普・専	785	堺市	H20	堺高校	定	専
768	横浜市	H14	みなと総合高校	全	総	786	神戸市	H17	六甲アイランド高校	全	普
769	横浜市	H14	横浜総合高校	定	総	787		H21	須磨翔風高校	全	総
770		H15	南高校	全	普	788	岡山市	H11	岡山後楽館高校	定	総
771		H15	戸塚高校	全	普	789	広島市	H14	広島工業高校	定	専
772		H16	東高校	全	普	790		H14	大手町商業高校	定	専
773		H16	桜丘高校	全	普	791	福岡市	H12	福翔高校	全	総

【私立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学　科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学　科
792	北海道	H4	クラーク記念国際高校	通	普・専	826	埼玉県	H14	武蔵野星城高校	通	普
793		H11	星槎国際高校	通	普	827		H14	真英舎学院高校	通	普
794		H16	池上学院高校	通	普	828		H14	松栄学園高校	通	普
795		H17	双葉高校	通	普	829		H14	霞ヶ関高校	通	普・専
796		H18	北海道芸術高校［株］	通	普	830		H16	清和学園高校	通	普・専
797		H21	札幌自由が丘学園三和高校［株］	通	普	831		H17	大川学園高校	通	普・専
798		H22	とわの森三愛高校	通	普	832		H17	創学舎高校［株］	通	総
799	青森県	H9	光星学院野辺地西高校	全	総	833		H17	松栄学園高校大宮分校	通	普
800		H17	東奥学園高校	通	普	834		H17	松栄学園高校越谷分校	通	普
801		H21	五所川原第一高校	通	普	835	千葉県	H13	文理開成高校	通	普
802	岩手県	H10	盛岡スコーレ高校	全	総	836		H12	明聖高校	通	普
803		H15	一関学院高校	通	普	837		H13	桜林高校	全	普
804		H16	盛岡中央高校	通	普	838		H14	我孫子二階堂高校	全	普
805	宮城県	H10	仙台育英学園高校	通	普	839		H15	わせがく高校	通	普
		H15		全	普	840		H16	中山学園高校	通	普
806	秋田県	H18	秋田修英高校	通	普	841		H17	あずさ第一高校	通	普
807		H17	国学館高校	全	普	842	東京都	H1	東海大学付属望星高校	通	普
808	山形県	H16	和順館高校	通	普	843		H6	中央学院大学中央高校	通	普
809	福島県	H11	尚志高校	通	普	844		H7	北豊島高校	通	普
810		H13	いわき秀英高校	全	普	845		H8	科学技術学園高校	通	普・専
811		H18	東日本国際大学附属昌平高校	通	普	846		H11	立志舎高校	通	普
812		H18	大智学園高等学校［株］	通	普	847		H12	日出高校	通	普
813		H19	聖光学院高校	通	普	848		H12	国士舘高校	通	普
814	茨城県	H12	翔洋学園高校	通	普			H16		定	普
815		H15	明秀学園日立高校	通	普	849		H17	聖パウロ学園高校	通	普
816		H15	つくば開成高校	通	普	850		H20	日本放送協会学園高校	通	普
817		H16	晃陽学園高校	通	普	851		H21	大原学園高校	通	普
818		H16	鹿島学園高校	通	普	852	神奈川県	H14	旭丘高校	全	総
819		H17	水戸平成学園高校	通	普	853		H17	柏木学園	全	普
820		H17	ウィザス高校［株］	通	総			H20		通	専
821		H18	ルネサンス高校［株］	通	普	854		H17	湘南ライナス学園	全	普
822		H20	東豊学園つくば松実高校［株］	通	普	855		H18	星槎高校	全	普
823	栃木県	H18	日々輝学園高校［株］	通	普	856	新潟県	H14	開志学園高校	通	普
824	群馬県	H16	学芸館高校	通	普	857		H16	日本海聖高校	通	普
825	埼玉県	H10	国際学院高校	全	総	858		H18	英智ウィル学院高校	通	普
		H14		通	総	859	富山県	H11	高朋高校	全	普

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学　科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学　科
860	石川県	H16	美川特区アットマーク国際高校［株］	通	総	905	兵庫県	H20	相生学院高等学校［株］	通	普
861		H19	日本航空高校石川	全	専	906	奈良県	H21	飛鳥未来高校	通	普
862	福井県	H7	福井南高校	定	総	907	島根県	H19	明誠高校	通	普
863	山梨県	H9	山梨英和高校	全	普	908	岡山県	H3	吉備高原学園高校	全	普
864		H12	日本航空高校	全	普・専	909		H12	岡山理科大学附属高校	通	普
				通	普・専	910		H13	岡山県美作高校	通	普
865		H12	駿台甲府高校	通	普	911		H16	岡山商科大学附属高校	全	総
866		H16	自然学園高校	通	普	912	広島県	H12	デネブ高校	通	普・総
867	長野県	H14	地球環境高校	通	普	913		H16	並木学院高校	通	普
868		H15	信濃むつみ高校	通	普	914		H19	東林館高校	通	普
869		H17	さくら国際高校［株］	通	普	915		H20	師友塾高校［株］	通	普
870		H19	創造学園高校	通	普	916		H23	並木学院福山高校	通	普
871		H20	天龍興譲高校	通	普	917		H23	広島工業大学高校	通	普
872		H21	ヒューマンアカデミー高校［株］	通	普	918	山口県	H15	聖光高校	通	普
873	岐阜県	H16	済美高校	全	普	919		H15	誠英高校	通	普
874		H20	城南高校	通	普・専	920		H15	高川学園高校	全	普・総
875		H20	ぎふ国際高校	通	普	921		H18	下関国際高校	通	普
876	静岡県	H18	輝高校	通	普	922		H19	成進高校	通	普
877	愛知県	H8	愛知産業大学工業高校	通	普	923		H19	長門高校	通	普
878		H10	愛知産業大学三河高校	通	普	924		H21	精華学園高校	通	普
879		H15	弥富高校	定	専	925		H22	松陰高校	通	普
880	三重県	H7	大橋学園高校	通	普	926	愛媛県	H10	帝京第五高校	全	総
881		H8	徳風高校	通	普	927		H15	今治精華高校	通	普
882		H15	英心高校	通	普	928		H18	日本ウェルネス高校	通	普
883		H17	ウィッツ青山学園高校［株］	全	普	929		H19	未来高校	通	普
				通	普	930		H20	未来高校新居浜分校	通	普
884		H17	代々木高校［株］	通	普	931	高知県	H11	太平洋学園高校	定	総
885	滋賀県	H6	綾羽高校	定	普・専					通	総
				通	普	932	福岡県	H2	福智高校	通	普･専
886		H8	司学館高校	通	普	933		H10	希望が丘高校	全	総
887		H13	近江兄弟社高校	全	普	934		H12	第一薬科大学付属高校	通	普
888		H18	彦根総合高校	全	総	935		H15	立花高校	全	普
889		H20	ECC学園高校［株］	通	総	936		H15	大牟田高校	全	総
890	京都府	H6	京都翔英高校	全	普	937		H18	仰星学園高校	全	普
891		H9	福知山淑徳高校	全	総	938		H19	近畿大学附属福岡高校	通	普
892		H11	洛陽総合高校	全	総	939		H21	川崎特区アットマーク明蓬館高校［株］	通	普
893		H15	京都共栄学園高校	通	普	940	熊本県	H17	くまもと清陵高校［株］	通	普
894		H15	京都美山高校	通	普	941		H17	勇志国際高校	通	普
895		H17	京都西山高校	通	普	942		H20	一ツ葉高校［株］	通	普
896	大阪府	H1	向陽台高校	通	普・専	943	大分県	H11	明豊高校	全	普
897		H4	八洲学園高校	通	普					通	普
898		H5	長尾谷高校	通	普	944		H19	藤蔭高校	通	普
899		H11	関西学院千里国際学園高等部	全	普	945		H22	府内高校	通	普
900		H14	秋桜高校	通	普	946	宮崎県	H7	日章学園九州国際高校	全	普
901		H14	天王寺学館高校	通	総	947	鹿児島県	H12	鹿児島実業高校	通	普
902		H14	ＹＭＣＡ学院高校	通	総	948		H17	屋久島おおぞら高校	通	普
903	兵庫県	H17	須磨ノ浦女子高校	全	普	949		H22	神村学園高等部	通	普
904		H20	ウィザスナビ高校［株］	通	総	950	沖縄県	H12	八州学園大学国際高校	通	普

【国立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学　科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学　科
951	埼玉県	H6	筑波大学附属坂戸高校	全	総	952	愛媛県	H20	愛媛大学附属高校	全	総

（2）特色ある取組をしている学校

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学科	学　校　の　特　色
北海道	H23	札幌白陵高校	全	普	・単位制の特徴を生かし、2学期制、学期の区分ごとの単位修得の認定を実施 ・1年次の国語、数学、英語は、義務教育段階の学習の定着を図るため、それぞれ「〇〇基礎Ｉ」を1単位履修後に、同じ「〇〇基礎Ｉ」を継続して履修するか、必履修科目（国語総合、数学Ｉ、英語Ｉ）を履修するか選択できるようにしている ・「産業社会と人間」を3カ年履修させ、継続的なキャリアガイダンスを行う ・コミュニケーション能力を身に付けさせるため、「総合的な学習の時間」を1年次2単位、2年次2単位、3年次1単位の合計5単位履修させる
青森県	H18	八戸北高校	全	普	・授業を第一に考え、自習の無い完全授業体制や授業時数を確保するための45分×7時間授業、さらに全ての生徒が十分な個別指導が受けられる体制を整えている ・単位制の利点を生かし1年次では必履修科目を学び、2年次からは文系と理系に分かれ、必履修科目の他に、進路・興味・適性に応じた科目選択ができるように工夫している ・スーパー・サイエンス・ハイスクール（ＳＳＨ）事業の継続指定にともない、新たに事業の主対象者をＳＳＨクラス生から1年次生全員に拡大し、科学史や科学倫理の講座導入により、科学に対する興味・関心を喚起し、文系・理系を問わずＳＳＨ校生に求められる科学的素養や態度を育てている
岩手県	H21	杜陵奥州校	定・通	普	・昼間部、夜間部の2部制と通信制が併設 ・他部の科目の修得により、3年間での卒業も可能 ・高卒認定試験等の単位認定 ・就職に備えて資格を取得⇒「簿記」「文書デザイン」など
宮城県	H11	蔵王高校	全	普	・2つの体育館のうちの1つには、プロジェクトアドベンチャー用のハイエレメントが設置され、宮城県独自の教育手法であるMAPの発信地になっている ・87の選択科目があり、福祉・商業の科目が充実している ・地域に根ざした職業教育として、「アントレプレナーシップ」を選択科目の中に開設している ・国数英で学び直しの実施。特に数学は、入学時から中間考査までを学び直し期間と位置づけ、週5時間実施 ・幅広い教養を身に付けるため、茶道、華道、手話点字、中国語などを開設
秋田県	H18	横手高校	定	普	・2部制で、他部履修により3年修業の実現 ・後期からの入学生（10月生）の募集 ・不登校の中学生達を対象に学習支援を行っている

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学科	学　校　の　特　色
山形県	H16	高畠高校	全	総	・3か月で区切った4学期制を実施し、短い期間で学習の評価や自己点検を行い、授業等への早期反映を図る ・地域の特色を生かした4系列（地域環境・観光文化・福祉共生・知性独創）を設置。一例として「観光文化系列」では、地域の歴史・文化・観光の学習と異文化との交流を通して、郷土の文化情報をはじめ、各種情報を国内外に発信できる能力と態度を養う。学校設定科目として、観光振興、郷土文学、郷土歴史文化など。また、経済活動と法、異文化理解、英語理解、オーラルコミュニケーションⅡなどを総合選択科目群に置く ・県内の3大学と高大連携を実施。一部、短大で聴講した科目を単位として認定 ・上山明新館高校と農業科目の実習で高校間連携を実施 ・オーストラリアの姉妹校との短期交換留学の実施
福島県	H13	郡山萌世高校	定・通	普	・定時制課程・昼間主コース、夜間主コースおよび通信制課程の設置 ・社会人のための科目履修制度の設置
茨城県	H23	茨城東高校	全	普	・学び直しとキャリア教育に重点を置く「アクティブスクール」として改編 ・単位制導入による国数英の習熟度別少人数授業の実施 ・基礎学力定着を図る20分授業「ベーシックトライ」の開設 ・就業体験等の多彩なキャリア教育を展開する科目「キャリアデザイン」の開設 ・商業・家庭・福祉等の進路希望に応じた自由選択科目の開設 ・2人担任制の導入
栃木県	H17	学悠館高校	定・通	普・専	・Ⅰ部（午前）、Ⅱ部（午後）、Ⅲ部（夜間）の3部制の定時制課程及び通信制課程を設置 ・他部の科目の修得により3年間での卒業も可能 ・高卒認定試験等の単位認定 ・2学期制 ・公開講座の開設により社会人の学習ニーズに応える
群馬県	H17	伊勢崎清明高校	全	普	・1年次に基礎教科を中心とした必履修の教科・科目、2・3年次に多くの選択科目を開設 ・英語セミナー、数学Ⅰセミナーなど進学に対応した学校設定科目の開設 ・高大連携の充実（希望制） ・ガイダンスセンターの設置による進路カウンセリングとキャリアガイダンスの実施
埼玉県	H17	戸田翔陽高校	定	総	・Ⅰ部（午前）、Ⅱ部（午後）、Ⅲ部（夜間）の三部制で自分の学習スタイルにあった学習ができる ・「福祉」、「ビジネス」、「国際教養」「自然科学」の4つの系列を設定し、それぞれの特色に合わせた選択科目を設定 ・「手話」、「ハングル」、「生活マナー」などの学校設定科目を設定し、進路や興味関心に合わせて選択できる自由選択科目を開講 ・他部履修を利用することによって、3年間で卒業することも可能
	H20	上尾鷹の台高校	全	普	・不登校傾向の生徒でも学び続けられるよう、「個別学習支援システム」を構築 ・学校設定教科「ベーシック」において国語、数学、英語などの基本の学び直しを徹底

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学科	学　校　の　特　色
千葉県	H17	長生高校	全	普・専	・地域の企業、小・中学校との連携や大学との接続を推進し、地域社会と協働しながら、生徒の学びの世界を広げ、問題解決能力やコミュニケーション能力等に秀でた次世代の人材を育成している ・スーパーサイエンスハイスクール ・教師体験ボランティア活動 ・企業との連携プログラム ・大学との接続 ・海外校での研究発表
	H18		定	普・専	
東京都	H16	六郷工科高校	全・定	専・普	・東京版デュアルシステム ・企業と学校が協働して生徒を育成する新しい職業教育 ・企業で数か月働く訓練（長期就業訓練）を行い、働いた部分を成績の一部として認めていく「働くことが学びになる」しくみ ・インターンシップでいくつかの職種業種を体験し、適性に合った職種業種を見極める ・デュアルシステムは昼間定時制
神奈川県	H22	相模向陽館高校	定	普	・多様な入学動機や学習歴を有する生徒一人ひとりの学習ニーズに応じた午前部及び午後部の多部制を設置 ・自己肯定感を背景にした育てたい３つの力（たくましく生きる力、思いやる力、社会とかかわる力）の育成 ・学びのネットワークによる学校、家庭、地域の教育機能の充実 ・「基礎基本の定着」、「さらなる学力の向上」、「主体的な体験」、「共に育ち合う」、「これからの進路」のカテゴリーによる選択科目をおき、生徒の興　味・関心に応じた教育活動を展開
新潟県	H16	県立新潟翠江高等学校	定・通	普	・定時制は午前部と午後部の2部制 ・学校設定科目「世界の文化」「実用英語」などを設置し、国際理解教育を実施 ・通信制は後期入学も可能で、他校との定通併修制度も実施
富山県	H4	志貴野高校	定	普・専	・時代の変化や新しいライフスタイルに柔軟に対応 ・2学期制 ・定通併修 ・科目履修制度 ・技能審査の単位認定、高卒程度認定試験合格科目の単位認定などの多様な単位認定 ・生涯学習カレッジ併設
石川県	H12	金沢向陽高校	全	普	・2年次より進路に合わせて5つの系（健康・福祉スポーツ、情報表現、国際理解、ライフデザイン、自然科学）を選択 ・2・3年次に「金沢学」を学び、体験的・探究的学習を行う ・進学希望者のために、「国語UP」や「数学UP」等の学校設定科目を設置し、選択制7限授業を実施 ・進路希望に合わせた朝学習「サプリ」を通して、進路実現に向けた基本的能力を身につける
福井県	H7	武生高校	定	普	・昼間部と夜間部があり、各4時間の授業を行う ・昼間部と夜間部の授業の間に2時間の特設授業があり、昼間部の生徒も夜間部の生徒も履修することができる ・特設授業を履修し、修得することで、3年間で卒業することができる

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学科	学　校　の　特　色
山梨県	H3	中央高校	定・通	普･専	・昼間･夜間の2部制で、普通科・情報経理科 ・通信制ではｽｸｰﾘﾝｸﾞを本校以外に他の定時制高校の教室を利用して実施
長野県	H23	東御清翔高校	定	普	・2部制（午前部午後部）の多部制単位制高校 ・各年次1単位のキャリアガイダンスを設定し、社会人基礎力を身につけるための学習を展開 ・情報ビジネス系、社会福祉系、ライフデザイン系、健康スポーツ系、環境緑化系のカリキュラムを用意し、多様な進路、興味・関心に対応 ・国公立大学をはじめ、四大・短大への進学に向けた科目を学習するスーパー進学コースを設置 ・東御市との「地学連携」協定により、地域の方々を講師に招いての文化講座を開講 ・カウンセリング体制の充実
岐阜県	H12	華陽フロンティア高校	定	普	・午後の4時間を中心に授業を行うⅠ部・Ⅱ部と、夜に4時間の授業を行うⅢ部の3コースがある。4年間で卒業する4修や、特設授業も受けて3年間で卒業する3修など、自分の生活に合わせ、多様な履修形態が選択できる ・基礎的な内容を学ぶ科目や資格取得を目指した科目など、興味や関心、進路に合わせた幅広い選択科目が用意されている ・国語、数学、英語など基礎的な科目は習熟度別授業や少人数授業を展開し、確かな学力が身に付くよう工夫されている ・通信制課程も併置されている
静岡県	H13	三島南高校	全	普	・多様な教科・科目を8つの「系」（社会教養、国際理解、数理、環境科学、総合芸術、情報ビジネス、スポーツ、生活文化）　に分類し、進路や適性、興味・関心に合わせて科目選択を行う ・近隣の大学（日本大学国際関係学部）における学修（教育課程上は学校設定科目）を単位認定する ・校内に演技実習室を設置し、学校設定教科「舞台芸術」において舞台芸術の基礎を学ぶことにより、豊かな自己表現力とコミュニケーション能力を身につける ・校内のビオトープを活用し、様々な科目において環境教育を実施する
愛知県	H11	岩倉総合高校	全	総	・本県の総合学科のパイオニア ・平成20～22年度、愛知スーパーハイスクールの研究指定校として美術教育を充実 ・愛知県立芸術大学と光回線で結んで、遠隔授業を実践 ・専門教科「美術」の学校設定科目として、「ビジュアルデザイン実習」を設定 ・平成23年度、デザイン系列をアート・デザイン系列に変更

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学科	学　校　の　特　色
三重県	H23	飯野高校	定	普	・ライフスタイルに合わせて学習できるよう、2つの学習時間帯を設けている ・学校設定教科「職業」を開設したり、就業体験等を行うなど、充実したキャリア教育を行う ・外国人生徒の理解に合わせてきめ細かな日本語教育を行う ・「国際理解」や「ポルトガル語」・「スペイン語」について学ぶことができるなど、先導的な多文化共生教育を行う ・2学期制で、学期ごとに単位を認定することから、9月に卒業することも可能である ・他部履修や通信制との連携併修など、学習形態により、3年間で卒業することもできる
滋賀県	H4	大津清陵高校馬場分校	定	普	・新渡日外国人生徒が全校生徒の1割を超えるため、日本語支援に取り組んでいる ・学校設定科目「日本語Ａ」～「日本語Ｄ」の4科目（各2単位）を設定し、外国語大学学生講師や在日ブラジル人講師と連携し、ティーム・ティーチング方式で外国人生徒の日本語能力の向上を図るとともに、全校生徒に異文化を理解し、国際社会に生きるための力を育成している
京都府	H21	城南菱創高校	全	普・専	・「国際化へ対応(Communication)」、「時代を拓く創造性(Creation)」、「未来文化の創造（Culture）」を基本コンセプトとし、様々な教育活動を展開 ・単位制専門学科「教養科学科」と単位制普通科を併設 ・3年次の教育課程に普通科と専門学科の共修ゾーンを設置 ・2校を発展的に再編して、平成21年度に開校
大阪府	H23	大阪府教育センター附属高等学校	全	普	・全国初の教育センター附属高等学校として、教育センターの資源（スタッフ・施設設備・情報など）を活用した質の高い授業を実践し、生徒の夢や志をはぐくむ教育活動を展開することにより、学力向上及び進路の実現を目指す。また、大阪の次代を担う教員の指導力の向上を図るとともに、様々な教育課題の解決のモデルとなるナビゲーションスクールとしての役割を果たす ・従来の教科等の枠を越えた、活用･探究型学習の授業「探究ナビ」（各学年3時間）を実施 ・教育センターの施設･設備を活用し、充実した授業を展開 ・教育センターの専門スタッフによる「特別講座」を開催 ・「理科総合演習」「理数物理」「理数化学」「理数生物」「地歴演習」、教科横断型科目「ヒューマンライフサイエンス」「グローバルスタディーズ」など発展的な内容を扱う多彩な選択科目を設置
兵庫県	H14	三田祥雲館高校	全	普	・「探究入門」「探究基礎」「ｾﾞﾐⅠ」「ｾﾞﾐⅡ」等、探究的な学習活動の展開 ・問題解決的学習の積極的な導入 ・ﾃﾞｨﾍﾞｰﾄやﾌｫｰﾗﾑ等で自分の意見･考えを表現できる能力の育成 ・大学･研究機関等との連携・英語･数学における少人数授業の実践

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学科	学　校　の　特　色
兵庫県	H17	芦屋高校	全	普	・「国語運用能力向上講座」「芦屋モダニズム」「芦高タイム（総合的な学習の時間）」等教科横断的、問題解決的な学習活動の展開 ・国際社会に対応する資質・能力の育成を目指した「ディベート英語」「Current English」等学校設定科目の開講 ・高大連携講座として「関西のことばと文学」「国際理解」等を開講
	H23	西宮高校	全	普・専	・「国際事情」「商品開発」「生命工学」「和楽器演奏」等多様で幅広い学習活動の展開 ・人文科学、社会科学、自然科学、国際経済における課題研究による課題解決能力の育成 ・「リサーチⅠ・Ⅱ」（総合的な学習の時間）を中心としたキャリア教育 ・ヨーロッパへの音楽研修旅行、専門家による特別レッスン、音楽コンクールへの積極的な参加
奈良県	H20	大和中央高校	定	普	・3部制単位制として、一人一人の適性・興味・関心に合わせた学びを自主的・自律的に進めることができる教育課程 ・通信制が併設されており、定通併修による３年卒業が可能 ・様々な学校設定科目（詩歌、郷土研究、数学とコンピュータ、障害者スポーツ、いきいきライフなど）を設置
和歌山県	H15	紀央館高校	全	普・専	・2学期制、普通科4学級を3系列（人文、ビジネス、教養カルチャー）（H24年度入学生から文理、ビジネスの2系列とする予定）で展開している ・工業技術科1学級を2系列（機械、電気）で展開している ・学科間連携科目（3単位）を設定し、両科共通自由選択としている ・わかやま版「地域産業の担い手育成プロジェクト」事業を実施し、地域の企業等と連携して、高校生の専門的な知識・技能の向上に努めている ・平成20年度より地元企業との連携によるデュアルシステムを導入した
鳥取県	H16	鳥取緑風高校	定・通	総・普	・定時制と通信制の2つの課程からなる独立校 ・定時制は、午前部、午後部、夜間部の3部制 ・他部履修により、3年で卒業可能 ・2学期制
島根県	H22	宍道高校	定・通	普	・3部制、定・通併修制設置校 ・2学期制、90分授業 ・他部履修や定通併修により3年で卒業可能
岡山県	H18	邑久高校	全	普	・多様な進路希望を持つ生徒が、進路に合わせ最適なプランを選ぶことができるよう、多彩な選択科目を設置 ・学び合い・協同学習を導入し、生徒自ら考え、共に高め合う授業環境づくりを実施 ・地域に根ざし、地域に期待される教育活動として、1・2年次に地元公民館と連携した様々な講座への参加やボランティア活動等を行う「邑友（ゆうゆう）タイム」を実施 ・「瀬戸内の環境研究」、「瀬戸内現代文学」「郷土の歴史」など、地域の自然、歴史、文化等を学ぶ科目の開設

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学科	学　校　の　特　色
岡山県	H19	岡山城東高校	全	普	・総合選択制を発展させ、単位制に改編 ・従来の系を発展・継承する4学類の設置（人文社会、理数、国際教養、音楽） ・選択科目に基づく学習集団、生活集団づくり ・パッケージとした共通選択科目、学類選択科目の提供 ・知的好奇心や探究心、学問的興味を深化させる自己デザイン科目の設定 ・キャリアガイダンス講座、OBや研究者、企業関係者等を招聘した教養講座の開設
広島県	H12	芦品まなび学園高校	定	普	・前・後期の2学期制の実施 ・半期ごとの単位認定により、秋季入学、秋季卒業を実施 ・午前部・午後部・夜間部の3部制で授業を展開 ・一般社会人も生徒と一緒に授業を受ける聴講生制度を実施
山口県	H23	大津緑洋高校	全	普・専	・普通科高校・農業高校・水産高校の3校を統合し、各学科の枠を超えた体験学習や資格取得等が可能
徳島県	H16	板野高校	全	普	・学校設定教科「総合」を設け「現代テーマ研究」、「HP作成」（ホームページ作成に関する知識・技能の習得）、「情報科学」などの学校設定科目を開設
香川県	H21	丸亀高校	定	普	・始業前の授業実施により、3年間で卒業可能 ・定通併修制度の実施
愛媛県	H20	宇和島東高校	定	普	・2年次生以降は、定通併修、学校間連携、技能審査の成果の単位認定、高等学校卒業程度認定試験合格科目の単位認定等を実施 ・平成20年度新設で、現在1～4年次生が在籍
高知県	H3	高知北高校	定・通	普・専 普	・単位制定時制（昼間部、夜間部）、通信制の単独高校 ・全課程で3年間での卒業が可能（定通併修、卒業認定試験による） ・課程を超えて学ぶことができる共通講座を設定 ・心の教育アドバイザー等による個別支援体制の充実
福岡県	H9	博多青松高校	定・通	普・専	・教務部とガイダンス部の連携による受講指導 ・90分授業展開のための研修部との連携 ・総合的な学習の時間での取組 　近未来ガイダンス（学問や専門職、社会貢献で活躍する多数の講師によるキャリア講座を生徒が自主的に選択） ・学校設定教科「アドバンスト･スタディ」（高大連携に係る各大学等の授業聴講を単位認定） ・学校設定科目「キャリア実践演習」を開講
佐賀県	H5	佐賀北高校	通	普・専	・通信制は後期入学も可能、他校との定通併修制度も実施 ・通信教育のスクーリングは日曜・月曜に実施、日曜は他校の教室も利用して実施 ・被服科については、専門学校との技能連携を結んでいる

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学科	学　校　の　特　色
佐賀県	H23	太良高校	全	普	・不登校経験や発達障害を持つ生徒及び高校中途退学者で、全日制高校で学ぶ意欲と能力のある生徒に対して、教育機会を拡大するために、県全体から生徒を募集する枠を設定 ・地域と連携した体験学習など、多様な学びができ、地域も生徒の教育を支援 ・生徒に確かな学力を身に付けさせるため、ICT教育を推進
長崎県	H12	鳴滝高校	通	普	・離島地区の面接指導におけるインターネットを活用した遠隔授業を実施
熊本県	H8	湧心館高校	全･定･通	普・専	・全日制：①2学期制 ②学校設定科目「熊本人物史」、「熊本の文学」、「熊本の自然」を開講 ・定時制：①2学期制 ②実務代替制度、技能連携、定通併修 ・通信制：①2学期制 ②定通併修
熊本県	H20	八代東高校	定	普	・高大連携における単位認定（学校設定科目「アドバンスド・スタディー」で単位認定）
大分県	H19	大分雄城台高校	全	普	・「目標設定＆自己評価シート」で学習習慣の定着化と個人指導の充実を図っている ・3年次は平均30人の少人数学級を編成、生徒一人ひとりにきめ細かく丁寧な教育を行っている ・大学講座やゲストレクチャーなどを行い、進路意識の向上を図っている
宮崎県	H2	宮崎東高校	定	普 昼間部	・定員80名を3クラスに分け、少人数制で授業等を行っている。普通科であるが2年次からは、商業科目も選択することができ、資格・検定試験なども積極的に取り組んでいる
鹿児島県	H12 H12 H15	開陽高校	定･通･全	普・オフィス情報 普・衛生看護 普・福祉	・2学期制、90分授業 ・自己推薦入試を実施 ・入門・基礎・発展・探求等の多様な講座を開設 ・ハングル、中国語、インターネット研究等、独自の科目を開設 ・3課程を備えた学校
沖縄県	H10	真和志高校	全	普	・福祉に関する基礎的知識、技能を習得させ、高齢化社会に対応できる人材育成を目標とする「介護福祉コース」と美術教育を通して、感性豊かで創造的な人材の育成を目標とする「クリエイティブアーツコース」を設置している ・福祉系、美術系上級学校への進学を支援するなどの、多くの自由選択科目を設定し、特色ある教育課程を編成している ・写真甲子園での2年連続3回の優勝実績等があり、「クリエイティブアーツコース」は2年次よりイラストレーション・まんが表現専攻、写真・映像デザイン専攻、陶芸専攻の3つの専攻に分かれる
札幌市	H20	札幌大通高校	定	普	・午前部・午後部・夜間部の三部制 ・普通教科の他、5つの科目群、約100科目の中から自由選択 ・他部履修利用により3年で卒業も可能 ・学力検査を課さない自己推薦入試と、調査書を求めず学力検査等を課す一般入試を実施 ・後期入学生(10月生)の募集 ・半期ごとの単位認定 ・生涯学習機関と連携した学社融合講座の実施 ・科目履修生制度の実施

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	学科	学　校　の　特　色
仙台市	H21	仙台高校	全	普	・進学重視型カリキュラム ・少人数授業及び課外授業の充実 ・進路目標にあわせた教科・科目の設定
	H21	仙台大志高校	定	普	・自らの学習計画に従い、主体的に学ぶことのできる教育環境 ・年間あるいは学期毎に単位を認定
千葉市	H19	千葉高校	全	普・専	【普通課】 ・1日あたり45分7限（週35時間）を実施 【理数科】 ・1日あたり45分7限（週36時間）を実施 ・「先端科学Ⅰ・Ⅱ」等の学校設定教科の設置
横浜市	H16	桜丘高校	全	普	・生徒の学力向上に向けた研究の推進及び継続的な取組 ・各界で活躍する卒業生による講演等の実施 ・進路目標設定の一助となる高大連携事業の推進
新潟市	H15	万代高校	全	普・専	・2学期制 ・総合選択制（普通科） ・習熟度別指導（普通科） ・習熟度別指導（普通科） ・英語理数科設置 ・最新ＩＴ機器を利用した語学・情報教育 ・大学学部・学科研究
名古屋市	H11	中央高校	定	普	・2学期制 ・2部制 ・聴講生を含めた特別講座を実施
京都市	H19	伏見工業高校	定	工	・1年次に工業科の基礎・基本を広く学ぶ共通科目を履修。2年次以降に4つの系列（機械・電気・建築・土木）の工業科目と普通科目を選択
大阪市	H4	中央高校	定	普・専	・昼夜間単位制 ・年度毎に「昼間」「夜間」の学習時間帯を選択することができる ・1日10時間開講 ・2期制 ・聴講生制度あり
堺市	H20	堺高校	定	専	・少人数チューター制の導入 ・授業時間前の0時間目の設定 ・2学期制
神戸市	H17	六甲アイランド高校	全	普	・平成22年度「生活福祉系」を「生活福祉コース」と「スポーツコース」の2コース制にし、「人間科学系」として再編
岡山市	H11	岡山後楽館高校	定	総	・昼夜開校型の定時制課程（10時間/日） ・修業年限は3年以上6年まで ・二学期制 ・進路に関する中高6年間の一貫した指導
広島市	H14	広島工業高校	定	専	・実務代替、技能審査制度の導入 ・二学期制とし、前期卒業式を実施 ・社会人聴講生の受け入れ ・3年修業を可能としている
福岡市	H12	福翔高校	全	総	・民間非営利団体ジュニア・アチーブメントが提供する経済教育プログラムの活用 ・「話す」「聞く」「まとめる」といったコミュニケーションに欠かせないスキルを伸ばすための科目「日本語コミュニケーション」（総合的な学習の時間）を開設

４ 特色ある学科･コース等を設置する高等学校について

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	区分	学　科 コース	学　校　の　特　色
青森県	H23	むつ工業高校	全	工業科	設備・エネルギー科	・「設備・エネルギー科」として、「環境とエネルギー」を体系的に学ぶ ・新エネルギーを利用し、さらには地球環境を考えたエネルギー産業や研究開発への輩出を目指し、基礎知識や学力の向上につながるような学習をする ・エネルギーを供給する発電などの電力の技術とこれらに使用されている電力施設・設備の取り扱い、電力運用の基礎的な技術を理解させ、実際に活用する能力を育てる ・エネルギー資源の有効利用の観点から、新しい発電方式や効率の向上などについても理解を深めさせる ・学校設定科目「エネルギー基礎」を設定し大学・研究機関・事業所等の関係機関と連携しながら学習を行う
岩手県	S38	盛岡第三高校	全	普通科	普通科	・H23年度SSHに指定され、科学技術系人材の育成のために「先進的な理数教育」「大学との共同研究」「国際性を育む」に取り組んでいる ・総合的な学習の時間に「Dプラン」を実施。「自ら考え、自ら学び、自ら発信する」をキーワードに思考力、判断力、表現力を涵養するためディベートを核として展開。H23年度からはSSH指定に伴い、取り扱う内容に科学技術に関する視点を盛り込み、「スーパーDプラン」に発展させ、実施している
宮城県	H21	中新田高校	全	普通科	アカデミックコース ビジネスコース	・平成21年度、普通科と商業科を普通科（2コース制）に改編し、進路目標の完全達成に向け、充実した教育を実践 ・アカデミックコースは、大学受験へ向けた十分な学力を養成し、進学を目指す ・ビジネスコースは、商業の専門科目を多く学び、各種資格を取得し、公務員や民間企業への就職を目指す
宮城県	S43	仙台第三高校	全	理数科	理数科	・平成22年度から5年間SSHの指定 ・理数科は、数学、理科、英語に重点を置いて学習 ・ＳＳＨ課題研究、ＳＳＨ理数言語活動、ＳＳＨ宮城からみる地球、ＳＳＨ情報などの学校設定科目を開講し、奥行きのある学習と研究を実施
秋田県	H23	湯沢翔北高校	全	普通科	普通科	・2年次から文系コース国文系、文系コース福祉系、理系コースの3つのコースに分かれる ・体験的な学習を重視し、国公立大学等への進学に必要な確かな学力と自らを高めようとする態度を育てる
				商業科	総合ビジネス科	・2年次から流通ビジネスコース、情報ビジネスコースの2つのコースに分かれる ・簿記や会計などをベースに、ビジネス活動の体験的な学習や資格取得を通して、実践力と起業家精神を育てる

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	区分	学　科 コース	学　校　の　特　色
秋田県	H23	湯沢翔北高校	全	工業科	工業技術科	・2年次から機械コース、電気コースの2つのコースに分かれる ・ものづくりや資格取得を通して、問題解決能力と実践的技術力を育てる
山形県	H15	置賜農業高校	全	農業科	園芸 活用科	・生物活用や草花の学習を通して「農」が持つ人間の心への働きかけ作用に関心を持たせ、医療介護や食文化で地域社会に貢献できる人材を育成 ・「医療福祉」と「食農文化」の2コースを設置。専門科目家庭、専門科目情報、専門科目福祉の履修が可能 ・東北公益文科大学と連携し学校設定科目「公益」を開講、東北文教大学短期大学部と連携し「介護・福祉」に関する講義や実習指導を実施
山形県	H23	加茂水産高校	全	水産科	海洋 資源科	・資源増殖や食品製造の知識と技術を習得させ、海洋環境や水族館学･マリンスポーツ、調理技術など海洋に関する総合的な学習をとおして、海の恵みを活かす人材を育成 ・「アクアライフ系」と「食品系」の２類型を設置 ・「アクアライフ系」は、水産資源の活用・保全やマリンスポーツ、水族館などについて学習。特に学校設定科目「水族館学概論」では、鶴岡市立加茂水族館と連携し、活魚の飼育技術や水族館業務などについて、1年を通じて実習 ・「食品系」は、海洋資源の有効利用と食品の加工・保存・管理・流通などを学習 ・潜水技術検定、小型船舶操縦士、栽培漁業技術検定、食品技能検定などの資格取得が可能
福島県	H6	猪苗代高校	全	商業科	国際観光科	・科目「観光」において、観光の意義・目的・働きなどを学習し、猪苗代町の観光活性化について学習する ・日本国内の主な観光地について、その観光内容を学習する
茨城県	H23	緑岡高校	全	理数科	医学・難関理工系進学コース	・将来の医療や科学技術を担う人材の育成を目指し、理数教育の充実を図る ・自然科学を探究する「課題研究」を班別で実施 ・病院、大学、研究機関と連携した出前授業・講演会や、医療現場・大学研究室での実験実習体験の実施 ・海外を含めた大学や研究機関と連携した探究型校外学習の実施 ・医療系，理工系別の特別課外授業の実施，数学・英語の少人数授業の実施
栃木県	S47	馬頭高校	全	水産科	水産科	・淡水における栽培漁業（アユ、ニジマス等の養殖法、バイオテクノロジー等）の実験・実習の実施 ・潜水実習及びカッター訓練等の海洋実習（茨城県立海洋高校の施設を借用）の実施 ・インターンシップ（栃木県水産試験場）の実施

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	区分	学　科 コース	学　校　の　特　色
群馬県	H8	尾瀬高校	全	環境科	自然環境科	・「総合尾瀬」や「環境測定」等の環境教育に関わる学校設定科目を9科目設定している ・自然体験活動を通して、豊かな感受性をみがくとともに、「自ら考え、調べ、学び、行動する」という過程を重視した学習を推進。また、「自然とのふれあい」を啓発するためのコミュニケーション能力の向上を図っている ・全国高校生自然環境サミットや尾瀬サイエンスフォーラム等、環境教育に関わる行事に積極的に参加するとともに、行事の企画・運営にもかかわっている ・連携型中高一貫教育の一部として、地元の中学校との自然観察会等を実施し、生徒が案内役を務めている ・文科省からＳＰＰ（ｻｲｴﾝｽﾊﾟｰﾄﾅｰｼｯﾌﾟﾌﾟﾛｼﾞｪｸﾄ）の指定を受け、より専門的な調査・研究活動に取り組むとともに、地域での発表会を実施している
埼玉県	H12	芸術総合高校	全	その他	映像芸術科	・ビデオ、ＣＧ、写真による作品製作を中心にして、映像を芸術的観点から学習 ・学校設定教科として「映像芸術」を設定し、「コンピュータグラフィックス」、「映像処理」、「アートアニメーション」など多数の学校設定科目を設定 ・多数の映像専門家を社会人講師として招聘
					舞台芸術科	・舞台、演劇などの制作、発表を中心にして、舞台を芸術的観点から学習 ・学校設定教科として「舞台芸術」を設定し、「古典芸能」、「舞踏総合演習」、「舞台技術研究」など多数の学校設定科目を設定 ・多数の舞台専門家を社会人講師として招聘
埼玉県	H11	いずみ高校	全	農業科	生物系 生物生産科	・植物の生態及びそれを取り巻く自然環境に関する学習と先端技術を取り入れた実習などにより、体験を重視した学習活動の充実を図っている
					生物系 生物サイエンス科	・生命化学の視点から生物とそれを取り巻く環境問題について、科学的に考察する学習活動に重点を置いて指導
					生物系 生物資源化学科	・生物資源の分析や利用について実験・実習を中心に学習し、有効活用するための専門的知識の習得に重点を置いている
					環境系 環境デザイン科	・みどり豊かな生活環境のデザインや住みよい住環境の創造に関する知識・技術の習得のため、それらを具現化する実習を多く取り入れている
				工業科	環境系 環境サイエンス科	・実験・実習などの体験的な学習を通して、環境についての理解を深めるとともに、エネルギーや環境問題を科学的に考察し、解決を図る能力を育成している
					環境系 環境建設科	・自然環境と調和しつつ、環境に配慮した住みよい都市作りに関する知識と技術を身につけた人材を育成している

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	区分	学　科 コース	学　校　の　特　色
千葉県	H23	袖ヶ浦高校	全	情報科	情報コミュニケーション科	・メールなどＩＣＴを授業の中で活用するほかグループによるディスカッション・発表学習などを通じて対面・対話による人間同士のコミュニケーション力を育成する ・タブレット型多機能端末を活用した授業展開 ・教材や授業プリントをいつでもダウンロード
東京都	H19	橘高校	全・定	その他	産業科	・キャリア教育を充実し、ものづくりから流通、販売までを総合的に学び社会に貢献する人材育成を行う ・英語力とＩＴ（情報技術）力育成を重視 ・インターンシップやデュアルシステムの就業体験をするなど地域・産業界との連携を強化 ・高大連携による大学講師の授業の受講や大学生の協力を得て土曜補習等を行う
新潟県	H9	新潟中央高校	全	その他	音楽科	・ピアノ、声楽、管弦打楽器の3つの専攻分野 ・個人実技指導を重視した教育課程 ・著名演奏家等による特別講座の実施 ・校内音楽ホールでの演奏会の実施
	H21	新津工業高校	全	工業科	工業マイスター科	・豊富な実習時間による技能修得を重視した教育課程 ・高度熟練技能者から直接指導をうける技能実習や講演会を実施
	H23	新津工業高校	全	工業科	ロボット工学科	・豊富な実習時間による技能修得を重視した教育課程 ・地域産業界から求められる組込技術者養成を目指す
富山県	H17	伏木高校	全	国際科	国際交流科	・ロシア語、中国語、韓国語のいずれかを第2外国語として学ぶ ・アメリカ、ロシアに加え、中国や韓国の高校と交流するなど、環日本海諸国との交流を推進 ・ロシア、中国、韓国の友好校と毎年相互に訪問のうえ、ホームステイを実施、アメリカの姉妹校には隔年で訪問 ・毎朝ALTと生徒で制作した番組を全校放送し、英語を話す力・聞く力を養成
石川県	H20	七尾東雲高校	全	その他	演劇科	・演劇教育をとおした人間形成を図る ・「演劇表現」、「音声表現」、「モダンダンス」、「狂言」などの様々な演劇科目を通じて、自己表現力やコミュニケーション能力を身につける ・仲代達矢氏をはじめ無名塾塾員、その他専門家による特別指導を受けることができる ・演劇科は、全国から生徒募集
	H21	能登高校	全	その他	地域創造科	・農業系、水産系、商業系、福祉系の4コースをもち、農業・水産の一次産業と食品加工等の二次産業及び商業・福祉の三次産業を横断的に学習し、地域産業を担う人材を育成する ＜特色ある科目（4コース共通）＞ ・地域創造基礎…地域の産業や経済について学ぶ ・地域学…調べ学習等を通して地域について具体的な理解を深める ・社会人基礎…社会人として必要なマナーや基礎的コミュニケーション能力を育てる

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	区分	学　科 コース	学　校　の　特　色
福井県	H22	道守高校	定	普通科	午前部 午後部 夜間部	・所属する部とは別の部、または本校通信制の課程、高認等で単位を修得することで、3年間で卒業することができる
山梨県	H16	ひばりが丘高校	定	普通科	普通科 情報経理科	・同じ教科の授業を2時間連続で実施し、集中的に授業を行うことで学力の定着を図っている ・昼間部、夜間部の2部制で、昼間部・夜間部生ともに受講できる特別授業(14:40～16:15)を開設し、修業年限の弾力化を図っている(ただし、昼夜間の併修はできない)
長野県	H11	白馬高校	全	普通科	文理コース アルプスコース	・「文理コース」 大学・短大・医療看護福祉系専門学校の進学希望者が一般入試に対応できることを目標とする ・「アルプスコース」 地域の自然環境や観光について学習する。体験的・自主的な学習を重視し、実務的な知識技能の習得を目指す。 ・特色ある選択科目を多数設置 （例） 【観光Ⅰ・Ⅱ】 地域の自然環境、産業や経済などの学習を深めるとともに、観光に関する基礎的な知識やマナーの習得 ・郷土観光産業見学：オリンピック関連施設、温泉、博物館、特産品など ・索道、宿泊関連施設での体験研修 ・観光調査（各市町村役場、商工会、観光協会、商店など） 【アルプス野外】 白馬・小谷地域を中心とした自然とかかわる体験学習を行う 【環境Ⅰ・Ⅱ】 生物環境、環境科学の分野を中心に学び、環境調査に関する基礎的な知識を養う。学校を中心としたフィールドワークを行う。 ・環境調査（水質、大気、生物、生活など）
静岡県	H12	二俣高校	全	普通科	普通科	福祉保育コース(類型) ・福祉の心や福祉への興味・関心の育成及び福祉・保育系への進学、就職を目的とした類型 ・模擬体験学習や外部講師による実習指導を受け、実際に近隣の社会福祉施設や保育所・幼稚園で実習を実施 ・保育技術検定の受検を推奨 ・手作りおもちゃ、絵本等の制作及び展示発表を実施 ・生徒募集では、学校裁量枠として定員の5%程度を、福祉、保育、医療分野に関する興味・関心や適性により審査、選抜
愛知県	H16	岩津高校	全	家庭科	調理国際科	・卒業と同時に調理師免許の取得が可能 ・西洋料理、日本料理、中国料理など様式別料理の専門実習など実践的な授業を実施 ・プロで活躍している社会人講師から知識・調理技術を習得

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	区分	学　科 コース	学　校　の　特　色
愛知県	H22	一宮高校	全	家庭科	ファッション創造科	・1年では、ファッションや保育に関する基礎科目を中心に、家庭科に関する科目を幅広く履修 ・2年から、ファッション造形コースと子どもの文化コースに分かれて学習 ・ファッション造形コースでは、ファッション造形やデザインなどを専門的に学習 ・子どもの文化コースでは、子どもの発達と子どもの表現活動などを専門的に学習
三重県	H6	相可高校	全	家庭科	食物調理科	・「地産地消」「食育」の視点をもった食産業の担い手を育成 ・調理師コース、製菓コースの２コースを設置 ・フードコーディネート、食文化、食と農の連携など、テーマ別に学習する ・「食産業」について、学習、店舗見学を行い、実際の店舗経営をシミュレーションする ・地域と学校が協力し、研修施設「まごの店」を運営
滋賀県	H13	米原高校	全	普通科	普通科 英語コース	・読む・聞く・書く・話すの4技能をすべてコミュニケーションの観点から学習し、それらを総合的に伸ばす指導 ・ＡＬＴをまじえた少人数の授業 ・討論形式の授業の実施 ・ＣＡＬＬ教室の活用 ・英語合宿等、充実した課外活動
京都府	H21	東稜高校	全	普通科	第Ⅰ類キャリア系	・キャリア教育を重点的に行う ①ライフサポート（生涯支援）コース ・看護系・福祉系・幼児教育系の進学を目指す ・ライフデザイン・感性と表現・総学サポート ②ライフサポート（生涯体育）コース ・体育特論・体育理論・生涯スポーツ
大阪府	H5	東住吉高校	全	芸術科	芸能文化科	・伝統芸能やｴﾝﾀｰﾃｲﾒﾝﾄに関する基礎的・基本的な知識と表現技法を習得させ、芸能に対する豊かな感性と大阪の芸能文化の発展に寄与する態度を育てることを目標とし、以下の内容の専門教育に関する科目を設けている。 ・芸能に関する基本的な知識に関する科目 ・能､狂言､歌舞伎､文楽等､我が国の伝統芸能の基礎に関する科目 ・落語や漫才等を中心とした笑い及びｴﾝﾀｰﾃｲﾒﾝﾄに関する科目 ・我が国の文化・芸能における表現方法に関する科目 ・芸能鑑賞に関する科目 ・舞台操作、音響操作、照明操作等、舞台技術に関する科目 ・大阪の文学・地理・歴史等、郷土研究に関する科目 ・芸能に関する科目の授業が全授業時間の1/3を占め、講師にはそれぞれの分野の専門家を招いて授業を実施している
兵庫県	H14	舞子高校	全	環境防災科	環境防災科	・災害と自然環境や社会環境との関わりを視点に据えた実践的・体験的な防災教育を展開し、社会に貢献する人材を育成する

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	区分	学　科 コース	学　校　の　特　色
兵庫県	H15	国際高校	全	国際科	国際科	・英語以外に、ﾌﾗﾝｽ語、ﾄﾞｲﾂ語、ｽﾍﾟｲﾝ語、ﾏﾚｰｼｱ語、中国語、韓国語を開設 ・併設する芦屋国際中等教育学校と、授業や特別活動・行事などで連携を図る
奈良県	H7	桜井高校	全	普通科	普通科 書芸コース	・芸術・書道の専門的学習を行う教育課程 ・充実した設備（複数の書道教室があり、一部屋は畳敷きであり大きな作品が作成できる、書道に関する書籍等の教材も豊富である等）
奈良県	H16	法隆寺国際高校	全	その他	歴史文化科	・専門機関（大学、研究所、社寺）との連携 ・学校外の学修の単位認定の充実 歴史の学習につながる大学での公開講座、法隆寺での観光ボランティアガイド等を単位認定
	H16	西の京高校	全	普通科	普通科 地域創生コース	・ボランティア団体との連携 ・学校外の学修の単位認定の充実 地域活動につながるボランティア活動等を単位認定
	H17	磯城野高校	全	家庭科	フードデザイン科 シェフコース	・県下唯一、全国でも数少ない厚生労働省指定の調理師養成施設。高等学校卒業と同時に調理師免許を取得 ・献立作成や業務用厨房機器を使った調理実習等、調理に関する知識・技術を学ぶ教育課程
	H18	高田高校	全	普通科	普通科 教育コース	・教員を志望する生徒のための教育課程 ・小学校との連携による体験学習、大学との連携による専門的な学習機会の充実 ・テーマ学習等を行う科目「教育探究Ⅰ・Ⅱ」や「探究・教育基礎」を設置
	H18	平城高校	全	普通科	普通科 教育コース	・教員を志望する生徒のための教育課程 ・小学校との連携による体験学習、大学との連携による専門的な学習機会の充実 ・教育について基礎的、体験的に学ぶ学校設定科目「教育入門」「教育体験」「教育創造」を設置
	H19	磯城野高校	全	家庭科	フードデザイン科 パティシエコース	・全国初の厚生労働省指定の製菓衛生師養成施設であり、高等学校卒業と同時に製菓衛生師国家試験の受験資格を取得 ・業務用厨房機器を使った製菓実習等公衆衛生に配慮した菓子製造に関する知識・技術を学ぶ教育課程 ・各種コンクールへの参加を推奨

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	区分	学　科 コース	学　校　の　特　色
和歌山県	H19	和歌山工業高校	全	工業科	産業デザイン科	・製品開発において重要な要素であるデザイン技術について、ものづくりを通して学び、製図、金属切削や溶接などの基礎的な機械加工技術とともに、最新の3次元造形加工機を使用したＣＡＤ・ＣＡＭ技術、デザイン実習などを学習する ・製品や取り組みの内容などを人に伝えるためのプレゼンテーション技術を学び、さらに、工業数理基礎や情報技術基礎、工業英語などの学習を通して、将来、大学や専門学校でのより高度な学習にもつながるような幅広い知識を習得する ・具体的な取組として、H22年度は県立博物館と連携して、重要文化財の仮面のレプリカを作成。盲学校とも連携し、視覚障害のある児童・生徒が触れることのできる展示を行った。H23年度も引き続き同様の取組を行う
	H19	箕島高校	全	普通科	スポーツコース	・スポーツを通じて礼節を身につけさせ「人間力」の育成を図る ・体育系大学・文科系大学への進学を目指すとともに、就職希望者にも対応する教育課程を編成している ・体育の専門・専攻科目を3年間で13単位増加し、運動を合理的に実践することにより、高度な専門知識と運動技術を習得させる ・専門種目に優れた競技力を発揮できる人材及び各競技スポーツのリーダーを育成する
鳥取県	H13	鳥取湖陵高校	全	農業科	緑地デザイン科	・環境緑化コースと装飾園芸コースを設置 ・庭園やガーデニング・植物バイオテクノロジーに関する知識と技術を習得し、心豊かな生活空間の創造と緑地環境の保全を担う人材を育成
鳥取県	H13	倉吉総合産業高校	全	情報科	マルチメディア技術科	・総合選択制（工業・商業・家庭・情報） ・ネットワークやマルチメディアに関する学習を行い、情報化社会で活躍できるコンピュータ技術者を育成
島根県	H19	島根中央高校	全	普通科	地域創造コース	・普通科コース制・総合選択制。コースは人文科学、自然科学、地域創造、現代ビジネスの4コースがあり、2年次より進路希望等によって選択 ・地域創造コースでは学校設定科目として地域の自然、文化等について学ぶ「ふるさと学」を設定。コース別指定科目としている。また「生活総合文化基礎」など多彩な科目を設定している
岡山県	H17	勝間田高校	全	農業科	グリーン環境科	・自然環境の保全と都市環境の創造について、森林、造園、園芸の分野から学習。地域社会で活躍できる人材育成を目指す ・県内で唯一森林環境の保全等について専門的に学習する
	H18	岡山南高校	全	家庭科	生活創造科	・低学年で、生活を支える生活産業全般に関する基礎基本の知識・技術を習得させ、その後、衣・食・住・ヒューマンサービスの4分野を基本とする選択科目群から、生徒の興味関心や進路目標に応じた専門的な学習を行う

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	区分	学　科 コース	学　校　の　特　色
岡山県	H18	倉敷工業高校	全	工業科	ファッション技術科	・素材から製品づくり、商品化の一貫した学習活動を通して、産業構造の変化や動向に柔軟に対応できる力を育てる ・創造・伝統・探求の３類型を設置
広島県	H23	吉田高校	全	農業科	アグリビジネス科	・農業をビジネスとして展開していくための専門的な知識と技術、実践力、起業家精神を育成するため、農産物の「生産」、「加工」、「流通」の3分野を総合的に学習する ・1年次では、農業に関する基礎的・基本的な学習を行い、2年次、3年次では、農業をビジネスとして展開するために必要な専門的知識と技術を習得するため、「総合実習」、「課題研究」、「農業起業実践」を学習する。これらの科目では、「農業生産分野」、「食品加工分野」、「農産物流通分野」の3つの専攻（分野）に分かれて少人数で学習を行う ・2年次、3年次では、「総合選択科目」を設け、学科の枠を超えた幅広い教科・科目の学習を可能としている ・農業科目においては、専門性を深め広げるために、校外実習、外部講師による実践的な指導を行っている ・日本農業技術検定、初級バイオ技術者、危険物取扱者、毒物劇物取扱責任者などの資格取得が可能である
山口県	H22	田布施農工高校	全	農業科	食品科学	・農業に関する専門科目に加え、学校設定科目「酒類醸造」等を設定し、地域の特性を生かした教育課程を編成している
香川県	H23	香川中央高校	全	普通科	アドバンスコース チャレンジコース	・1年次より国公立・難関私立大学を目指すアドバンスコースを設置 ・2年次から芸術表現コース、スポーツ科学コース、ﾒﾃﾞｨｱｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝｺｰｽなど、生徒の興味・関心に応じた多様な選択コースを設置
愛媛県	H13	松山商業高校	全	商業科	情報ビジネス科	・WebビジネスⅠ・Ⅱ、情報演習Ⅰ・Ⅱなどの学校設定科目を設定し、情報処理に関する知識と技術を学習することができる ・基本情報技術者試験をはじめとする国家試験を受験するための教育課程を編成し、成果を上げている
	H14	小松高校	全	家庭科	ライフデザイン科	・人間の一生を生活の核ととらえ、ライフステージにおける生活課題について専門的に学ぶことができる ・2年次からライフデザインコースとヒューマンサービスコースを希望により選択できる ・校内外の体験学習や外部講師の活用を積極的に実施している
	H23	西条農業高校	全	農業科	食農科学科	・農産物の栽培や加工、流通に関する基礎的な知識と技術を身に付け、「食」についての理解を深め、地域農業及び農業関連分野に貢献できる人材を育成する

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	区分	学　科 コース	学　校　の　特　色
愛媛県	H23	今治工業高校	全	工業科	繊維デザイン科	・繊維技術を学ぶ生徒にデザイン力を身に付けさせることにより、地場産業であるタオルの製造や染色等、繊維産業が求める人材を育成する ・1、2年次で繊維及びデザインの基礎を学び、3年次では、繊維又はデザインのコース選択を行い、より専門的な内容を学習することができる教育課程を編成している
福岡県	H10	香住丘高校	全	普通科	数理コミュニケーションコース	・英語科でのコミュニケーション学習の成果を理系の学習に取り入れ、国際的に活躍できる研究者等の輩出を目指す ・「理数数学」や「英語表現」「コンピュータ・ＬＬ演習」「科学英語講読」を開設 ・H23年度から5年間SSH指定
	H14	嘉穂高校	全	普通科	武道・日本文化コース	・武道や日本の歴史・古典の探求を通して、日本文化とその精神を学び、国際社会の中で真に信頼される人材を育成する ・学校設定科目として、「武道」「日本文化講読」「日本文化探求」「日本文化実習」を開設 ・H23年度から5年間SSH指定
	H19	遠賀高校	全	普通科	観光・情報コース	・教科「商業」「観光」の科目を開設、ビジネス全般や観光サービスの能力・資質を育成する
					ヒューマンライフコース	・教科「農業」「家庭」の科目を開設、調理や保育、看護、福祉の能力・資質を育成する
					自然環境コース	・教科「環境」の科目を開設、自然環境の知識を生かして進学希望に対応する ・総学「おんがの森体験学習」は全コースで農業体験学習、地域奉仕・交流活動を行う
佐賀県	H11	有田工業高校	全	工業科	セラミック科 デザイン科	・陶磁器、デザインの専門性を深めるために「陶磁器デザイン」、「プロダクトデザイン」の学校設定科目を設置している ・セラミック科、デザイン科の両科で陶磁器制作に興味のある生徒を対象にした「陶磁器コース」を設け、実習、課題研究の計10単位で陶磁器の成形や加飾技術の習得、立体デザインの習得を図っている ・家業の後継者や美術工芸系の大学、陶芸関連の専門学校への進学を目指す
長崎県	H23	大村高校	全・定	理数科	数理探究科	・地域の教育資源を生かした「産学官」との連携や医療機関等からの支援による特色ある教育活動を展開する
熊本県	H10	八代農業高校泉分校	全	農業科	グリーンライフ科	・共通履修：自然環境、山村文化、アウトドアライフの体験学習 ・グリーンサイエンスコース：自然との調和をめざした環境保全の知識技術、さらには森林資源の活用に必要な知識技術の習得 ・ライフサイエンスコース：家庭生活における基礎的な知識技術、生活文化の創造・高齢化社会に対応した知識技術の習得 ・特色ある科目は、森で学ぶ、森を守る、森を活かす、ウッドクラフトなど

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	区分	学　科 コース	学　校　の　特　色
熊本県	H1	球磨工業高校	全	工業科	建築科 伝統建築コース	・伝統的な木造建築や伝統文化の良さについての学習 ・伝統建築に関する技術者としての知識と技能を習得 ・特色ある科目は、日本建築、伝統技法など
	H6	南関高校	全	普通科	ヒューマンコミュニケーションコース	・手話や点字、ボランティア活動等の学習を通して、コミュニケーション能力の育成 ・演劇・人形劇・太鼓の実技実習を通して自己表現力を育成 ・特色ある科目は、コミュニケーションＡ・Ｂ・Ｃ、コミュニケーション研究
大分県	H18	三重総合高校	全	商業科	ﾒﾃﾞｨｱ科学	・情報に関する科目を多く取得し、基本情報処理技術者や初級システムアドミニストレータなどの高度な資格の取得を目指している ・ 映像や音声のデジタル化技術の学習により、映像表現技術の取得ができる
宮崎県	H23	延岡高校	普	その他	メディカル・サイエンス科	・メディカルコース：地域医療に貢献できる、高い人間力を持った人材の育成 ・サイエンスコース：地域の高度な産業を担うとともに、グローバルに活躍できるリーダー的人材の育成 ・理科・数学・英語での少人数指導を行い、質の高い学びを提供 ・病院、地域最先端企業への訪問やインターンシップ ・医学部、薬学部、理工系学部の大学や企業による出前講座 ・地域医療担当医師、薬剤師や地域最先端技術者、研究者の講演会と講座の充実
	H23	宮崎南高校	普	その他	フロンティア科	・「文科総合科」を発展的に改編した学科 ・地域の産業、自然、文科、学術等の教育資源を活用し「変化と多様化」の時代に対応できる独創的な発想力と積極果敢な行動力を兼ね備えた開拓心旺盛な人材の育成
宮崎県	H23	延岡星雲高校	普	その他	フロンティア科	・確実な基礎学力をベースにハイレベルな学力を身に付け、将来のグローバル・リーダーにふさわしい人材を育てる学科 ・2年次からの文理別少人数クラス編成の他に「グローバル・セッション」や「海外研修」、「リーダー学」、「キャリア学」などの様々な取組
	H23	日向高校	普	その他	フロンティア科	・難関学部や難関大学、理系・文系どちらにも対応できる高い学力を養成 ・英語・数学・理科を中心とした探究活動 ・企業や大学での校外実習 ・充実した進路学習と小論文学習
鹿児島県	H12	串良商業高校	全	商業科	総合ビジネス科	・ビジネスに関する知識・技術を総合的に学習する ・接遇マナー、国際的なコミュニケーション能力、コンピュータなどにより情報活用能力を習得する
	H13	鹿児島工業高校	全	工業科	電気技術系	・電気に関する技術に加え、「環境にやさしい」太陽光発電、風力発電等のクリーンエネルギーについて学習する ・1学年は類で学習、２学年は系に分かれて学習する

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	区分	学　科 コース	学　校　の　特　色
鹿児島県	H15	加世田常潤高校	全	農業科	有機生産科	・「環境保全型農業」に関する知識や技術を習得させ、生産者と消費者の両面から食の安心・安全に対する意識を育成する ・専門科目として「有機農業基礎」「有機農業」「病害虫・雑草」（学校設定科目）を導入する
	H19	川薩清修館高校	全	商業科	ビジネス会計科	・簿記会計やビジネスマナーを中心に、商業に関する知識と技術を習得させる ・日商簿記１～２級に合格することを学科の目標とする ・３年間継続してビジネスマナーを学習する
	H20	霧島高校	全	工業科	機械科	・環境に配慮しつつ「ものづくり」の基本的な技術を学ぶとともに、福祉機器の機械技術の学習内容も取り入れる ・一年次には、工業技術基礎や情報技術基礎などの基礎科目を学習し、工業に関する広い視野を養う 二年次からは、実習や課題研究などをとおして、専門性を生かした進路の実現を図る。
	H22	明桜館高校	全	その他	文理科学科	・一年次は、普通教科の基礎を確実に定着させるとともに、「プレゼンテーション」「文書表現Ⅰ」で、自らの意見や考えをまとめ、表する能力と態度を育成する。 ・二年次からは、それぞれの目標に応じて三つのコース（人文科学探究、自然科学探究、スポーツ健康科学）に分かれ、進路希望の実現を図る
沖縄県	H6	南風原高校	全	普通科	郷土文化コース	・郷土の文化や歴史を勉強し、三線・琉球舞踊・古武術の実技を通じて郷土文化の継承・発展に寄与する生徒の育成を図っている。学校設定科目として郷土の音楽や琉球舞踊、古武術を置いている
	H13	辺土名高校	全	専門学科	環境科	・自然環境教育（野外学習）を環境科の柱に置き、やんばるの自然や環境測定、環境化学演習などの科目を開設している
千葉市	H19	千葉高校	全	理数科	理数科	・体験学習の実施（野外実習、放射線医学総合研究所見学、海外科学技術研修等） ・「先端技術Ⅰ・Ⅱ」等の学校設定教科の設置
千葉市	H2	稲毛高校	全	国際科	国際教養科	・豊かな国際感覚を身につけた真の国際人の育成を目指す ・学校設定科目（地域研究、外国文芸、異文化理解）により外国文化への理解を深める ・第二外国語（ドイツ語、フランス語、中国語）を開講 ・海外交流校（アメリカ、カナダの3校）とのホームステイによる相互交流を実施 ・語学の授業は少人数制で実施 ・外国人常勤講師を5人配置

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	区分	学　科 コース	学　校　の　特　色
川崎市	H13	橘高校	全	国際科	国際科	・国内語学研修や海外研修、日本文化理解等を通した異文化コミュニケーション力の強化 ・第二外国語必修選択（中国語・韓国語）による国際理解学習 ・ＪＩＣＡ等との連携による開発途上国理解プログラムの実施 ・ＩＣＣ国際交流委員会と連携した国際交流活動
	H22	商業高校	全	商業科	ビジネス教養科	・多様化する生徒の進路希望や社会ニーズに対応するため、商業・情報処理・国際ビジネス3科を統合 ・1年次、全員同様の基礎科目（ビジネス教養・簿記等）を履修後、2年次より生徒の進路希望（進学・就職）や興味・関心に合わせた学習のため多様な選択科目を設定 ・一層の専門的な学習や簿記・英語・情報処理等各種検定資格（1級）取得に対する支援強化
横浜市	H21	サイエンスフロンティア高校	全	理数科	理数科	・H22SSH指定、H23コアSSH指定により、国内外の高校・大学を結んだ地球環境と生態系共通理解のためのネットワークづくりなど、科学技術関係人材の育成を積極的に推進 ・サイエンスリテラシー（1、2年次の「総合的な学習の時間」を使って行う課題探究型の授業。科学技術顧問の大学の先生や企業の研究者の方々が直接講義や実験の指導を行う。）
静岡市	H23	静岡市立高校	全	理数科	科学探究科	・2学期制 ・50分7限授業 ・学校設定科目「探究プログラムⅠ・Ⅱ」での課題研究 ・大学や静岡科学館・病院・製薬会社等の研究者との交流 ・海外研修 ・小中学生への科学実験の出前授業
京都市	H21	日吉ヶ丘高校	全	外国語科	国際コミュニケーション	・「高い専門性」「幅広い国際性」「豊かな人間性」を育み、これからの国際社会で求められる高度なコミュニケーション能力の育成を目指す ・「自律力」「自立力」を身に付けるため丁寧な学習指導，放課後・土曜学習サポート等を通じて、生徒一人一人の「自己実現力」を伸ばす ・「京都」や各自で設定したテーマで日本語論文を作成する探究型の「グローバル・ゼミ」 ・演習形式による論理トレーニングを通して論理的・数学的思考力を培う「ロジカル・トレーニング」 ・英語に加え、中国語、ハングル、スペイン語の3ヶ国語とそれぞれの言語を取り巻く文化等を全員が学習する「グローバル・コミュニケーション」 ・日本の伝統文化や現代の文化を学ぶ「日本文化理解プログラム」
大阪市	H3	南高校	全	国語科	国語科	・表現基礎、比較言語、文学研究等、特色ある専門科目を開講 ・作家やジャーナリスト等による特別講義を実施 ・文学踏査、古典芸能鑑賞、弁論大会等の特色ある行事を実施

都道府県・指定都市名	設置年度	学　校　名	課程	区分	学　科 コース	学　校　の　特　色
堺市	H20	堺高校	全	理数科	サイエンス創造科	・大阪府立大学と連携し、大学施設にてサマーサイエンススクールの実施
神戸市	H21	須磨翔風高校	全	総合学科	総合学科	・2学期制 ・キャリアセンターによるキャリア教育プログラムの展開と「キャリアプランニング（毎年次必修）」 ・徹底した学力の伸長：「国語総合」、「現代文」、「英語Ⅰ」を1単位増必修 ・50分7時間授業週4日等 ・積極的な地域連携：大学との教学連携システム ・ボランティア活動の積極推進等 ・豊かな心の育成：１年次「人間関係」必修設定等
	H17	六甲ｱｲﾗﾝﾄﾞ高校	全	普通科	普通科	・2学期制 ・学びの柱として7つの系を設定 ・系ごとに教科・科目横断的な学習活動「進路プランニング」・「神戸学」を実施し、徹底したキャリア教育を展開 ・平成22年度に生活福祉系を「生活福祉コース」と「スポーツコース」の2コースとし、「人間科学系」として再編

５. 特色ある教育を行う専門学科について

都道府県・指定都市名	学科設置年度	学校名	課程	学科名	概要
北海道	S59	北海道おといねっぷ美術工芸高等学校（音威子府村立）	全	工芸科	１　設置の経緯 ・昭和50年代から入学する生徒が減少したことから、音威子府村の有識者によって組織された「高校調査委員会」において、村の森林資源を活用した工芸科の設置が検討され、昭和59年4月に、村立全日制課程・工芸に関する学科、工芸科が設置された ２　教育目標 ・造形経験を重ね、創造力を育成する ①基礎基本を重視し、自ら学ぶ意欲を高める ②個性を生かし、豊かな自己表現を目指す ③自然に親しみ、情操を豊かにする ３　教育活動の特色 ・北海道で唯一の工芸科の高校として、多彩で質の高い教育を実践している ・木工芸では、机や椅子の製作、照明や玩具の製作、カシュー塗りによる食器の製作など幅広い技術や表現を学ぶ ・美術では、油彩、日本画、デッサン、コンピュータグラフィックによるデザインなどを学ぶ ・さらに、金工やＣＡＤによる製図など美術工芸分野について幅広く学ぶ ・工芸コースと美術コースの2コースを設置 ・東海大学との高大連携授業 ・デザインスクールをはじめとする大学での講義受講 ・大学教員による高校での授業実施 ・スウェーデン・レクサンド高校との姉妹校提携交換留学の実施 ・充実した進路指導週3回のデッサン講習の実施
埼玉県	H12	芸術総合高校	全	映像芸術科 舞台芸術科	１　設置の経緯 ・平成12年4月設置。前身である所沢緑ヶ丘高校（平成13年3月閉校）の場所に美術科、音楽科、映像芸術科、舞台芸術科を持つ単位制による全日制高校を開校 ・芸術に関する専門的な学習を通じて、創造的な表現に必要な知識や技術を習得させ、芸術に対する豊かな感性と芸術文化の発展に寄与する態度を育てるとともに、地域に根ざした埼玉文化の次代の担い手を育成することをねらいとして設置 ２　教育目標 ・日本国憲法、教育基本法の理念に基づき、一般教養を高めるとともに芸術に関する専門の学習を通して豊かな感性を磨き、心身ともに調和のとれた健全な人格を育成する ３　教育活動の特色 ＜映像芸術科＞ ・ビデオ、ＣＧ、写真による作品製作を中心にして、映像を芸術的観点から学習 ・学校設定教科として「映像芸術」を設定し、「コンピュータグラフィックス」、「映像処理」、「アートアニメーション」など多数の学校設定科目を設定 ・多数の映像専門家を社会人講師として招聘 ＜舞台芸術科＞ ・舞台、演劇などの制作、発表を中心にして、舞台を芸術的観点から学習 ・学校設定教科として「舞台芸術」を設定し、「古典芸能」、「舞踏総合演習」、「舞台技術研究」など多数の学校設定科目を設定 ・多数の舞台専門家を社会人講師として招聘
	H6	大宮光陵高校	全	書道科	１　設置の経緯 ・昭和61年、普通科と音楽科を持つ全日制高校として開校 ・昭和62年に美術科を、平成６年に書道科を開設した ２　教育目標 ・書道に関する基礎的・基本的な知識や技術を取得する ・書道の学習を通して豊かな心情・感性を養い書道文化の発展に寄与する態度や能力を養成する ・生徒一人一人の個性を生かし、進路希望を達成する ３　教育活動の特色 ・個性に応じた幅広く高度な専門教育の実施 ・文科系大学進学に必要な専門科目の充実 ・表装・表具や紙漉、藍染めなど伝統文化の継承と地域文化の向上を図る授業の実施 ・外部講師（有識者・大学の教員など）を招いた授業や美術館・博物館の見学など、豊かな情操と審美眼を養う行事（日中友好親善訪問、書道史演習旅行）の実施
	H6	春日部東高校	全	人文科	１　設置の経緯 ・昭和52年、全日制普通科の学校として開校。平成6年、学校の教育成果を継承しつつ新しい試みを積極的に行い、学校全体の活性化を図り、その推進力とするために、新たに人文科を開設した ２　教育目標 ・人文科学に興味・関心を持ち、生涯にわたり、より深く学習することを希望する生徒に対し、文系科目に重点を置いた教育課程を履修しながら、自ら学ぶ力を育成し、個性と創造性を伸長させる ・将来、文学・歴史・政治・外国語などの分野において活躍し、新しい時代を創り、国際社会に主体的に貢献できる人材を育成する ３　教育活動の特色 ・生徒一人ひとりの進路を実現するため、少人数授業を行うとともに、習熟度別授業を展開し、きめ細かい指導を実践 ・難関私立文系大学の受験に、より一層対応するため、英語・国語・地歴・公民の授業時間と内容を充実させたシステム

都道府県・指定都市名	学科設置年度	学校名	課程	学科名	概要
東京都	H19	都立橘高校、都立八王子桑志高校	全	産業学科	1　設置の経緯 ・幅広い視野と確かな職業観を備えた人間や、商工業の知識をもとに将来自ら起業を目指そうとする志あふれる人間を育成するため、従来の学科の枠を超え、生産から流通・消費の基礎と相互の関連を総合的に学んだ上で、自己の進路希望に沿った専門教科を学習する 2　学校・タイプの特色 ・生徒の興味や関心、進路希望に基づいて選択できる多様な選択科目を設置 ・インターンシップの導入や社会人講師の活用など、地域産業界とのパートナーシップによる教育を重視
神奈川県	H17	神奈川総合産業高校	全	総合産業科	1　設置の経緯 ・平成11年11月に策定した「県立高校改革推進計画」(平成12年度から21年度まで)に基づき、産業を総合的に学び、時代の変化や、産業の複合化に対応することができること人材の育成をめざし、当時の相模台工業高校と相模原工業技術高校を再編統合して、平成17年度に開校した 2　教育の目標 ・「Chance」：何事もチャンスととらえる ・「Challenge」：積極的に挑戦する姿勢 ・「Creative」：豊かな創造 3　教育活動の特色 ・科学技術の高度化やIT社会の進展、グローバル化に応じ、科学技術や国際的な視点から幅広く産業をとらえ、工学・情報・科学・環境・国際・バイオの各分野にわたって、総合的に産業を学ぶことができる教育課程を提供するとともに、新たな産業の創出や科学技術の進展に主体的に関わる創造的な人材の育成をめざす。また、単位制のシステムにより、目的に応じた科目を選択することによって、進学して継続的に学ぶ希望や幅広い分野にわたる学習への希望に応える
	H20	横浜国際高校	全	国際情報科	1　設置の経緯 ・平成11年11月に策定した「県立高校改革推進計画」(平成12年度から21年度まで)の「後期実施計画」に基づき、社会のグローバル化に対応し、国際的な場面で自由に意見交換することや世界に向けた情報発信が必要になることを踏まえ、世界のさまざまな分野で活躍することができるよう、外国語によるコミュニケーション能力やＩＴ活用能力を身につけるための学習活動を展開し、進学して継続的に学ぶ希望に対応して、一人ひとりの学習ニーズに応じた国際、情報に関する専門性の高い内容を学ぶことができる新しいタイプの単位制による専門高校として、当時の六ッ川高校と外語短期大学付属高校を再編統合し、平成20年度に開校した 2　教育目標 ・社会のグローバル化に対応し、国際化、ＩＣＴ化の進む日本社会、 国際社会でリーダーとして活躍する人材を育成する 3　教育活動の特色 ・世界のさまざまな分野で活躍できるように、外国語によるコミュニケーション能力を育成し、世界のさまざまな文化の理解を深めるため、英語以外の言語として、「ドイツ語Ⅰ」「フランス語Ⅰ」「スペイン語Ⅰ」「ハングルⅠ」「中国語Ⅰ」「アラビア語Ⅰ」から１科目及び「異文化理解」を必履修科目としている。また、国際や情報に関する多様な選択科目を、自己の適性に応じて学習することができるような科目群として、「国際コミュニケーション系」、「国際文化系」、「情報系」を設置し、生徒が主体的に科目選択することで専門性を深めるようにしている
	H20	弥栄高校	全	芸術科・スポーツ科学科	1　設置の経緯 ・平成11年11月に策定した「県立高校改革推進計画」(平成12年度から21年度まで)の「後期実施計画」に基づき、多様な学習ニーズや産業のグローバル化、産業区分のボーダレス化に対応し、普通科の教育内容を発展させた分野や横断的な分野の専門的知識・技能を身につけ、これからの社会に活躍できる人材の育成を目指し、これまでの専門学科の内容の幅を広げ、国際科、芸術科、スポーツ科学科、理数科の複数の学科を設置し、学習ニーズに応じて専門性の高い内容を学ぶ単位制の集合型専門高校として、当時の弥栄東高校と弥栄西高校を再編統合し、平成20年度に開校した 2　教育目標 ・生徒の個性を啓発し、心豊かで、世界に開かれた視野を持つ、若人を育成する ①個性の伸長 ②連帯感と協調性の精神を育成 ③気力・体力の充実 ④豊かな情操の育成 ⑤国際理解教育の推進 3　教活動の特色 ・芸術科 芸術の幅広い活動をとおして、感性の豊かさや芸術の諸能力を身につけ、芸術文化の発展に寄与する創造性と表現力、鑑賞力を有する人材の育成を目指す。「音楽専攻」と「美術専攻」に分かれ、興味・関心や進路希望に応じて、芸術科基礎科目、発展科目、総合科目の中から科目を選択して学ぶことができる。また、他学科の専門科目も選択できる ・「音楽専攻」の特色 実技レッスン等の専門的な授業や、数多くの演奏会を通じて、音楽の総合的能力を高めることを目標とし、音楽大学を主とした進学を目指している。また、合奏室や合唱室のほか、26部屋のレッスン室など、施設、設備の充実した環境が整っている ・「美術専攻」の特色 充実した美術専門科目と、豊富に用意した美術行事の教育活動を通じて、美術の総合的能力を高めることを目標としている。また、2部屋の美術実習室、身体表現室のほか、彫刻室、日本画室など、施設、設備の充実した環境が整っている ・スポーツ科学科 高度な運動技能と豊かで活力ある生活を営む態度を身につけ、生涯にわたる体育・スポーツの分野の振興・発展に寄与する人材の育成を目指す。興味・関心や進路希望に応じて、スポーツ科学基礎科目、発展科目、総合科目の中から科目を選択して学ぶことができる。また他学科の専門科目も選択できる

都道府県・指定都市名	学科設置年度	学校名	課程	学科名	概要
新潟県	H4	新潟県立国際情報高校	全	国際文化科 情報科学科	1　設置の経緯 ・国際情報高校は、進取の精神と豊かな人間性を身につけ、国際化・情報化社会の中心となって活躍できる人間の育成を目指し、「学ぶ青春　意気高く」の校訓のもと、生徒の進路希望を実現させることを目的に平成4年に設置された ・新幹線とのアクセスがよく、学生寮を完備しており、県内外から将来に向かってチャレンジしようという気概ある生徒が集い、互いに切磋琢磨し合って明るく生き生きとした校風を確立している。これまで送り出した卒業生は約2600名にのぼり、社会のリーダーや中核として、各方面で精力的に活躍し始めている ・平成20年から、入学時、専門系として4クラスを一括募集（くくり募集）とし、2年生から各自の希望に合わせて国際文化科（2クラス）と情報科学科（2クラス）にそれぞれ分かれ、十分な進路研究と将来設計のための時間が取れるように教育課程を編成している。また、多彩な学校行事やボランティアを始めとする課外活動など独自の教育活動を通じて、思いやりの心や豊かな人間性を身につけ、将来、社会で活躍するための資質を育てている
石川県	H20	七尾東雲高校	全	演劇科	1　設置の経緯 ・平成19年策定の「県立高等学校の活性化推進計画」にもとづいて進められた第2次高校再編整備計画により、平成20年度に七尾東雲高校と中島高校を統合。それに伴い、中島高校普通科演劇コースを継承・発展させ、七尾東雲高校に演劇科を設置 2　教育目標 ・表現活動を通して、互いに協力し信頼し合う態度を育成し、自己表現力やコミュニケーション能力をはじめとする「生きる力」を身につけさせる 3　教育活動の特色 ・「演劇表現」、「音声表現」、「モダンダンス」、「狂言」、「戯曲研究」などの特色ある科目を開講 ・演劇専用ホール「能登演劇堂」の舞台を活用した授業や、俳優・演出家などプロの演劇人による授業があり、演劇について、理論と実践の両面から学ぶことができる。全国から生徒を募集している
	H21	能登高校	全	地域創造科	1　設置の経緯 ・平成19年策定の「県立高等学校の活性化推進計画」にもとづいて進められた第2次高校再編整備計画により、平成21年度に能登青翔高校（農業科、総合学科）と能都北辰高校（普通科、水産科）を統合し、能登高校（普通科、新たな専門学科）を開校 ・新たな専門学科は、地域の産業と連携し、就業体験等を通して、実践的・総合的な職業教育を展開する学科として、能登青翔高校と能都北辰高校の専門学科を継承・発展させ、農業、水産、福祉に新たに商業を加えた4コースを持つ「地域創造科」として設置 2　教育目標 ・農業・水産の一次産業と食品加工等の二次産業および商業・福祉の三次産業を横断的に学び、地域産業を担う人材を育成する ・進路・能力・適性に応じたコースを選択し、地域産業の振興に貢献できる学力を身につけるとともに、主体的に自らの人生を切り拓く意欲と態度を育成する 3　教育活動の特色 ・農業、水産、商業、福祉の4コースを持つ単位制の専門学科 ・1年次の後期から、コースを選択し、専門科目の学習を通して各分野の専門性を高める 【各コースの学習内容】 農業：野菜や花の栽培技術、家畜の技術、農産物の加工や流通に関する知識・技術を習得する 水産：小型船舶の操縦や漁業の方法、水産物の加工・商品開発・流通等に関する知識・技術を習得する 商業：簿記や情報処理技術をはじめ地域の特産物に関する情報発信、マーケティングなど、商業取引に関する基礎的な知識・技術を習得する 福祉：社会福祉・介護に関する基礎的な知識・技術および高齢化社会における福祉の在り方や高齢者に対するコミュニケーション技術等を習得する ・「地域創造基礎」「地域学」「社会人基礎」「地域創造学」など、各コース共通に全員が学ぶ特色ある学校設定教科・科目を開講
静岡県	H23	富士市立高校	全	総合探究科	1　設置の経緯 ・平成17年11月、富士市教育委員会は富士市立高校の将来像を探るべく、「富士市立高等学校あり方懇話会」を設置した。懇話会からは、富士地区の他校との比較を念頭に置き、生徒が行きたいと思えるような大きな特色を持った学科の必要性が提言された ・その後、改革の具体的な検討に入った「富士市立高等学校改革基本構想策定委員会」では、教員が一方的に教えるのではなく、生徒自ら課題を見つけて進路に結びつける学習を行うという意味を込め、学科名に探究という名称をつけることが提言された。 ・こうした提言を踏まえ、最終的にビジネス探究科、スポーツ探究科とともに総合探究科が設置されることになった ・3つの学科は、扱う題材こそ異なるが、それぞれの学科で学ぶ専門分野について探究する能力と態度を養うことをねらいとする 2　教育目標 ・人文科学・社会科学・自然科学に関する基礎的・基本的な知識・技能と総合的な学力（論理的思考力・表現力・ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ能力など）に加え、高度な専門分野に繋がる知識や技能を身につけることを目標とする 3　教育活動の特色 （1）探究学習 ・5つの単元で構成され、「調べる」「考える」「まとめる」「発表する」といった力を段階的に高める。①発想法等②ディベート③市の課題解決④個人探究⑤夢探究 （2）夢実現教育 ・生徒の夢実現を応援する「キャリア教育フロンティア校」としての教育を実践。新入生研修、社会人講話(H23平成建設)、大学・学部研究特別研修 （H23金沢工業大学視察）、海外探究旅行(アメリカ東海岸を予定) （3）地域・学校ネットワーク ・学校運営協議会を設置し、地域の代表から教育活動のアドバイスを受けるとともに、地域とのネットワークを築く （4）スポーツ・文化活動の充実 ・部活動を強化し、富士市のスポーツ・文化活動に貢献する（H23インターハイ全国大会に3部活出場等）

都道府県・指定都市名	学科設置年度	学校名	課程	学科名	概要
三重県	S62	飯野高校	全	応用デザイン科	1　設置の経緯 ・県内唯一の美術・デザインに係る専門学科として、特色ある学習活動に取り組み、作品展や研究授業の開催等を通じて、その成果を広く発表するなど、美術・デザイン教育の拠点校の役割を担うことを目指している ・一般の高等学校と異なり、美術およびデザイン関係の授業を1年生で8時間､2年生で12時間、3年生で12時間行っている ・具体的には、1年生では、美術とデザインの基礎を学び、2年生からは、それぞれの適性、興味、進路希望に応じて、「商業デザイン」「服飾デザイン」「コンピュータグラフィックス」「美術（油絵、日本画、彫刻）」のコースに分かれて専門的な学習を行っている。3年生では、各コースごとに、より専門性を追求し、最終的には各自が3年間の総まとめとして作品を仕上げ、卒業制作展を開催している。 2　教育目標 ・様々な造形活動をとおし、個性の伸長と創造力豊かな心をもつ人材を育成する。 （1）デザイン・美術・コンピュータの基本についての知識と技術を習得し、造形表現活動に必要な能力を育成する （2）デザイン・服飾・コンピュータグラフィックス・美術（油絵、日本画、彫刻）の4コース6専攻に分かれ、各専門分野の基礎的な知識と技術を習得する （3）各専門分野の知識と技術を深め、卒業制作展の作品を制作する
京都府	H8	嵯峨野高校	全	京都こすもす科	1　設置の経緯 ・科学技術の進展、国際化、高度情報化等の社会の変化や生徒の多様化に対応するために、京都府高校教育検討委員会が設置され、平成3年にまとめられた中間答申「新しい時代に向けた府立高校における教育の展望について」の趣旨を踏まえ設置された ・歴史と伝統、古くからの国際交流、科学技術・学問の蓄積などの京都の文化的特性を学ぶことを通して日本人としてのアイデンティティを確立する。また、京都から世界に文化を発信できる人間を育成するというイメージ化し、秩序と調和、また、それらを持つ宇宙または世界を表す「こすもす（ｃｏｓｍｏｓ）」から、学科名を「京都こすもす」とした 2　教育目標 ・特性に対応させた｢人文芸術｣｢国際文化｣｢自然科学｣3系統を設置 ①普通科目を基盤としてそれを発展させた専門科目の学習 ②系統の枠を越えて科目の選択ができる総合選択制の導入（3年間で、20単位の選択の幅） ③現地探訪・調査、鑑賞、実験、実習、演習などを通した理解の重視・香をたのしむ「聞香」、古典芸能「狂言」体験 ④専門科目における社会人講師の活用・ＳＰＰでは京都大学研究所、島津製作所等で先端技術を学ぶ ⑤「アカデミックラボ」「サイエンスラボ」、伝統文化、工芸に関する科目、通訳、翻訳に関する科目など特色ある科目を設置 ⑥平成18年以降、京都府の「学力向上フロンティア校」の指定を受け、京都府の学力向上のパイオニアとして教育活動を実践
	H19	園部高校	全	京都国際科	1　設置の経緯 ・平成10年度に、国際化、情報化、高齢化、科学技術の発展等、社会の変化に主体的に対応できる資質や能力の育成を図るために、「福祉」の基礎・基本を学び、卒業後のより高度な研究を経て、社会のリーダーとなる人材の育成と、「福祉の心」を携え、国際化社会においてリーダーシップを発揮できる人材の育成をめざす「京都国際・福祉科」が設置された。 平成18年3月に、府立高校改革推進計画に基づく、第4次実施計画で、「知」の世紀における国際コミュニケーション能力の重要性を踏まえ、英語を中心とする語学教育と国際理解教育に重点を置いた教育活動の一層の充実を図るために「京都国際科」に改編した。特に、広い国際的視野と豊かな国際感覚、高いコミュニケーション能力を備えた人材の育成を設立のねらいとした 2　教育目標 ・豊かな国際性を身に付けながら、自らの文化と異文化への理解を深め、国際化時代のリーダーの育成を目指す 3　教育活動の特色 ①広い国際的視野と豊かな国際感覚を備えた人材の育成 ・国際的な視野を広げ国際感覚を身に付けるため、『国際理解』『通訳演習』などの専門科目を設置。また、シンガポール・マレーシア研修旅行を実施し、直接異文化に触れることで国際感覚を身に付ける ②英語によるコミュニケーション能力の育成 『LL演習』・『スピーチ』・『通訳演習』・『英語表現』などの専門科目を設置し、GTECや実用英語検定を活用して、英語によるコミュニケーション能力を育成 ③知の基礎体力をつける 総合的な学習の時間には、課題研究を通じて『知の総合化』を図る

都道府県・指定都市名	学科設置年度	学校名	課程	学科名	概要
京都府	H18	桃山高校	全	自然科学科	1　設置の経緯 ・平成17年7月に、府立高校改革推進計画に基づく、第2次実施計画で、最先端の科学技術の開発や人類が直面する課題にも挑戦する創造性豊かな人材の育成を図るため、理数教育に特化した「自然科学科」を設置した ・特に、理科・数学の学習を通して「科学する心」を育み、自然科学の知識をベースに創造性と個性を発揮し、産業や社会に貢献する能力を育成し、自然科学の分野で「新たな知」を創造する能力を発揮し、時代をリードする独創性や行動力を有する人材の育成を目指すことを設立のねらいとした 2　教育目標 ・実験・実習を通して、自然科学に関する概念や原理・法則等を系統的に学習し、高大連携などにより、最先端の研究や技術に触れ、科学への興味を喚起させる機会を設定する 3　教育活動の特色 ①サイエンス・パートナーシップ・プログラム事業の取組や最先端の技術に携わる科学者や大学教授等による専門的な特設講義 ・ー京都大学防災研究所教授による、土石流、洪水等のメカニズム解明実験、京都教育大学教授による、地球の歴史講義と古生物研究実習 ②思考力・表現力の伸長を目指した外部講師による論文講座 ・小論文講座の設定し、様々な分野の識者の話を聞き、レポートをまとめることで現在の諸問題について考えを深める ③幅広い教養と創造性や独創性を高める学際的特選講座 ④実験・実習を通し、自然科学の概念・原理・ 法則を系統的に学習 ⑤幅広い教養を培う学際的講座を設置 ・ー学校設定科目「地球科学」で、明治期と現在の地形図と重ねて、歴史や地質等を総合的に学ぶ ⑥平成23年度より、SSHに指定された。
	H18	南陽高校	全	サイエンスリサーチ科	1　設置の経緯 ・平成17年7月に、府立高校改革推進計画に基づく、第2次実施計画で、最先端の科学技術の開発や人類が直面する課題にも挑戦する創造性豊かな人材の育成を図るため、理数教育に特化した「サイエンスリサーチ科」を設置した 2　教育目標 ・特に、調和のとれた教養を高め、理科、数学に関する深い学習を通して、事象を科学的に考察し、処理する能力を高め探究的な態度を育て、科学的なものの見方や考え方、科学技術の基本原理を体得し、時代を拓く創造性豊かで、広い視野を備えた人材を育成することを設立のねらいとした 3　教育活動の特色 ①関西文化学術研究都市の地域性を生かした研究機関、大学との連携学習 ・けいはんな文化学術協会による講演や生徒との交流(ｻｲｴﾝｽｶﾌｪ)を高校にて実施。関西光科学研究所その他の施設で実習体験や講演も実施。大学は、京都大学、大阪大学、大阪市立大学等との連携を行う ②少人数講座と課題研究の取組 ③理数系の高等教育との連続性を重視した教育内容 サイエンスプログラムで創造性を磨く。 ④国際性を身につける取組 海外研修旅行・ＴＯＥＩＣ・英検等の資格取得等の実施
	H18	亀岡高校	全	数理科学科	1　設置の経緯 ・平成17年7月に、府立高校改革推進計画に基づく、第2次実施計画で、最先端の科学技術の開発や人類が直面する課題にも挑戦する創造性豊かな人材の育成を図るため、理数教育に特化した「数理科学科」を設置した 2　教育目標 ・特に、数学や自然科学における基本的な概念、原理・法則などについての系統的な理解を深め、数学的、科学的に考察し、処理する能力と態度を育て、創造的な能力を高め、環境やエネルギーをはじめとするグローバルな現代課題について、科学的な視点に立って主体的に判断し、行動する資質や能力を持った人材を育成することを設立のねらいとした 3　教育活動の特色 ①科学的思考力を育成するゼミナール形式の演習・課題研究 ・理数数学探究、グローバルサイエンス ②最先端の研究の紹介や大学との連携、野外観察 ・京都大学・ 京都府立大学・京都薬科大学・大阪大学レーザーエネルギー学研究センター ・大阪大学核物理研究センター・ 京都大学原子炉 ③亀岡の豊かな文化・学術的風土を背景とした教育活動 ④ボランティア活動 ・サイエンスフェスタで小中学生の理科の学習支援

都道府県・指定都市名	学科設置年度	学校名	課程	学科名	概要
京都府	H18	西舞鶴高校	全	理数探究科	1　設置の経緯 ・平成17年7月に、府立高校改革推進計画に基づく、第2次実施計画で、最先端の科学技術の開発や人類が直面する課題にも挑戦する創造性豊かな人材の育成を図るため、理数教育に特化した「理数探究科」を設置した 2　教育目標 ・理科や数学を深く学習することにより、探究的態度や論理的思考力を伸ばすとともに、現象に対する仮説、実験、証明の理科的方法論を通して科学的に考察し処理する能力を養成し、社会の変化・進展に対応し、新しい科学技術を担っていく素養を身に付けた広く社会に貢献できる人材を育成することを設立のねらいとした 3　教育活動の特色 ①自然科学や数学等の高い能力の養成と大学等の医歯薬理工系などの専門教育への接続を重視した学習 ・理数関係教科の内容を深める集中セミナーや土曜講座等を活用 ②専門性の高い選択科目群の設定とゼミナール形式の指導体制による効果的な指導 ・自然科学と数学に関する高い能力の育成 ・けいはんな学研都市でスーパーサイエンスキャンプ ③地球的規模の環境・エネルギー問題等について学習 ・先端研究所や大学などでの実習や研究者、ベンチャー企業経営者等による専門授業 ④舞鶴の地域特性を踏まえた地球環境との調和を図る課題研究 ・海洋に臨む地域特性を生かしたフィールド　ワーク（京都大学の協力で京都府北部由良川水系の生態調査） ・ＳＰＰで舞鶴の環境保全と生態系の調査
	H19	山城高校	全	文理総合科	1　設置の経緯 ・平成18年3月に、府立高校改革推進計画に基づく、第4次実施計画で、「知」の世紀といわれる21世紀社会において、新しい「知」を創造し、その活用を通じて、社会や人類の将来の発展に貢献する人材を育成するため、専門性と幅広い知識・教養を併せて培う「文理総合科」を設置した 2　教育目標 ・特に、大学との双方向の連携や学際的な課題解決型の学習活動を展開するとともに、科学の知識理解を深め、英語の高い運用能力を培いながら、世界の舞台で活躍できるリーダー的人材の育成を設立のねらいとした 3　教育活動の特色 ①文理融合による教育 ・人文系学習フィールド・理数系学習フィールド・クロスオーバーフィールド ②複数の大学と双方向の連携や学際的な課題解決型の学習活動を展開 ・学習方法・姿勢を極めるプログラム（スタディーズスキル・スタディーズマナー） ・より深く学ぶためのプログラム（専門学科科目・土曜講座・高大連携事業・特別講義） ・ことばの力やコミュニケーション能力を高めるプログラム（マレーシア研修・ドイツのギムナジウム・イン・デン・フィルダーベンデルとの交流） ③EPOCH（Experience、 People、 Open、Career、Happy)がコンセプト ・高等教育との連携・外国人との交流・開かれた教育・キャリア教育・共生と自己実現 ④科学的思考力と英語の高い運用能力を育成
	H19	福知山高校	全	文理科学科	1　設置の経緯 ・平成18年3月に、府立高校改革推進計画に基づく、第4次実施計画で、「知」の世紀といわれる21世紀社会において、新しい「知」を創造し、その活用を通じて、社会や人類の将来の発展に貢献する人材を育成するため、専門性と幅広い知識・教養を併せて培う「文理科学科」を設置した 2　教育目標 ・特に、スリーマインド（サイエンスマインド、ベンチャーマインド、プレゼンテーションマインド）をコンセプトとし、自然科学と人文・社会科学に関する知識を身につけ、幅広い科学的思考力、探求心、課題解決力、表現力をバランスよく育成し、未来社会の創造に寄与する人材の育成を設立のねらいとした 3　教育活動の特色 ①幅広い科学的思考力、探求心、課題解決力、表現力をバランスよく育成 ・大学・研究機関で特別講義（沢井製薬・朝日新聞社・大阪科学技術館・大阪地方裁判所・京都大学） ・マレーシア・シンガポールの高校との交流 ②学校設定教科「みらい学」の設置 ・人文科学・社会科学・自然科学の専門科目を実施 ・大学との連携授業（京都大学大学院経済学研究科・情報学研究所、神戸大学大学院農学研究科） ・グループによる課題研究（京都府北部医療問題・生物に見られる規則性など）

都道府県・指定都市名	学科設置年度	学校名	課程	学科名	概要
京都府	H19	京都府立城南菱創高校	全	教養科学科	1　設置の経緯 ・平成18年3月に、府立高校改革推進計画に基づく、第4次実施計画で、「知」の世紀といわれる21世紀社会において、新しい「知」を創造し、その活用を通じて、社会や人類の将来の発展に貢献する人材を育成するため、専門性と幅広い知識・教養を併せて培う「教養科学科」を設置した ・特に、人文・社会科学系統、自然科学系統を設置し、豊かな国際性と実践的なコミュニケーション能力、地域文化・伝統・歴史的視野を備え、また研究機関、大学との連携、最先端科学技術の体験実習等により創造性などを培いながら、グローカル（グローバル＆ローカル）な視点をはぐくみ、今後の社会の様々な分野で活躍できる人材育成を設立のねらいとした ２　「教育目標」「教育活動の特色」 特色あるプログラム ①こだわり学 ・学び方や考え方を身に付けながら、主体的・創造的に探究活動に取り組みます ②ＳＰＰ ・自然科学や科学技術に対する興味・関心を高め、科学的・数学的な思考力や物事を論理的に考察・分析する能力を錬磨し、より専門性を高める ③文化探究 ・実践的コミュニケーション能力を高めるため、京都大学学術情報メディアセンター教育支援システム研究部門　語学研究分野　壇辻研究室との共同作成による教材を用い、ＣＡＬＬ教室（コンピュータ支援型語学演習室）を効果的に運用した授業を展開 ・日本の伝統・文化を外国人に説明できる「発信型英語力の育成」 ④文学探究 ・古典文学に登場する宇治という地域に目を向け、広く文学や世界に視野を広げる ⑤歴史探究 ・宇治の歴史的教材を活用、フィールドワーク
	H21	京都八幡高校	全	人間科学科	1　設置の経緯 ・日本の高齢化の進展等に伴う社会の要請に応えるために、平成19年度に「共生」を基本コンセプトとした人間科学・福祉系統の専門学科「人間環境科」を設置した ・社会福祉士及び介護福祉士法の改正に伴い、介護福祉士国家試験の受験資格が平成21年度から変更されることに対応して、これまでの教育実践の継承・充実を図りながら、従来の「介護福祉コース」を福祉に関する専門学科とし、従来の「人間科学コース」を福祉、理数系の専門科目を中心とした学習の充実を図り、教育、福祉、看護・医療系の進学を目指すとともに、将来的に人と関わる職業で活躍する人材を育成するために「人間科学科」を独立した専門学科に改編した ２　「教育目標」「教育活動の特色」 ①小学部から高等部までの特別支援学校の併設は全国初であり、生徒間の日常的な交流、授業及び行事での交流を実施 ・「０歳から１００歳までの交流体験」をスローガンに保育所・小学校・高齢者施設・国立ハンセン病療養所・などの訪問交流 ②福祉、理数系の専門科目を中心とした学習の充実を図り、教育、福祉、看護・医療系の大学等への進学をめざすとともに、将来的に人と関わる職業で活躍する人材を育成 ・人間環境学・人間科学ⅠⅡ・コミュニケーション技術の実施 ・家庭介護、看護技術の習得、手話教室、普通救命救急講習等の実施
大阪府	H23	北野高校 豊中高校 茨木高校 大手前高校 四條畷高校 高津高校 天王寺高校 生野高校 三国丘高校 岸和田高校	全	文理学科文科（人文社会国際系）、文理学科理科（理数探究系）	1　設置の経緯 ・生徒の学習ニーズや保護者・府民の府立高等学校における進学指導の充実を求める声に応えるため、府立高等学校の特色づくりの一環として、10校を「進学指導特色校（Global Leaders High School）」とし、普通科と併せて、文系・理系ともに対応した進学指導に特色を置いた専門学科（文理学科）を平成23年4月に設置 ２　教育目標 ・豊かな感性と幅広い教養を身に付けた、社会に貢献する志を持つ、知識の重要性が一層増すグローバル社会をリードする人材を育成する ３　教育活動の特色 ・教育目標を踏まえ、人文科学・社会科学・自然科学の各領域で、探究的な学習を行い、多元的な視点で物事を考え、未知の状況にも的確に対応できる能力や、価値観や文化の異なる人たちと協調して国際社会で活躍できる能力をはぐくむ。 ・文理学科文科（人文社会国際系）においては、人文科学・社会科学の領域を深く学び、幅広い学問的素養を養うとともに、言語力や論理的思考力を鍛え、国際人にふさわしい知性と豊かな感性を身に付けた、グローバル社会をたくましく生き抜く人材の育成を図る ・文理学科理科（理数探究系）においては、大阪府が設置した理数科における17年間の取組や、近年のスーパーサイエンス・ハイスクールの成果を深化、発展させ、科学的探究力の育成に力点を置いた指導により、科学技術立国をリードする人材の育成を図る

都道府県・指定都市名	学科設置年度	学校名	課程	学科名	概要
兵庫県	S60	宝塚北高校	全	演劇科	1　教育目標等 ・高校生として基本的な学習を行いながら、さらに演劇に関する専門の科目を学び、調和のとれた 健全な、より望ましい人格の育成をねらいとする ・また、演劇の専門科目及び、劇づくりを通して、「正しい言葉」「美しい動作」「豊かな表情」等の表現力を総合的に陶冶するとともに、情操を豊かにし、創造性と協調性を養い、あらゆる芸術に対して理解と愛情を示し、芸術文化の発展に寄与する人間を育成する 2　教育活動の特色 ・劇表現 ｱｸｾﾝﾄや発声、体の動きなどの基礎訓練、また、演技の基本となる事柄を学習する ・伝統芸能 能や狂言など、日本の伝統芸能の学習及び実技訓練をする ・舞台技術 舞台装置、舞台美術、舞台照明、音響効果、舞台衣装、舞台化粧などについて学習・制作する ・舞　踊 ｸﾗｼｯｸﾊﾞﾚｴやﾓﾀﾞﾝﾀﾞﾝｽ、日本舞踊など、演劇に必要な動きの基本となる舞踊を学習する ・演劇論 世界の演劇の種類や演劇の要素など、演劇に関する基本的な知識について学習する ・演劇史 日本及び世界の基礎的・基本的な演劇の歴史について学習する ・作品研究 古典的な名作や、近代及び現代の代表的な戯曲を読んだり、作品の読解などを行なう 3　特別講義など ・集中講義 わが国を代表する大学教授、劇作家、演出家、芸能人を招いた集中講義を行なう ・校外学習 すぐれた芸術に接して情操を豊かにし、感性を磨くため、 観劇や見学の機会を多く設定する ・卒業公演 3年間の学習の集大成として、公共のﾎｰﾙか劇場で卒業公演を行う
	H14	舞子高校	全	環境防災科	1　設置の経緯 ・阪神・淡路大震災以降、命の大切さ・助け合いのすばらしさなど、震災の教訓に学ぶ「新たな防災教育」を推進するため、被災地に位置し、防災教育の実践がある本校に専門学科が設置された 2　教育目標 ・阪神・淡路大震災の教訓を生かし、自然環境や社会環境との関わりを視点に据えた防災教育を推進することによって、共生社会における人間としての在り方・生き方を考えさせる ・大学やその他の研究機関、関係機関等との連携を密にし、実践的・体験的な学習を通して、理解を深めるとともに、「環境」「防災」に関わる様々な課題の解消に向けて、主体的・自発的に考え、行動できる力の育成に努める ・自然現象のメカニズムや災害と人間社会の関わりの学習などを通して、自己を取り巻く様々な環境に対する理解を深めたり、災害に対応する力を身につけるなど、「Think Globally, Act Locally」（地球規模で考え、地域で活動する）人間の育成に努める 3　教育活動の特色 ・環境と科学 神戸という地域性を生かしながら防災を自然科学の視野から学ぶ ・防災情報Ⅰ、Ⅱ 防災に関するテーマに対して、ネットワークを活用して情報を収集・取捨選択し問題解決する力を養い、情報リテラシの向上、ネットワークの活用能力を育成する ・災害と人間 阪神・淡路大震災を多角的に検証することで、命の大切さ、人とのつながり、助け合いの重要性を理解する ・環境防災講読 環境防災に関わる、さまざまな文章や講義を通して「文章読解力」をつけるとともに、「自分自身の生き方」、「命の尊さ」について考える ・人と社会 「どうやって生きていくか」、「いかに生きていくか」、「『愛』とは」、「今の環境はどうなっているか」、「我々はどう考えるのか」などについて、授業を通して考える。 ・アクティブ防災Ⅰ、Ⅱ ネパールとの交流を深め、地域防災の大切さや途上国の知恵を学ぶ。また環境防災と自分の夢とのかかわりを調べ、同じ夢、進路を持つもの同士で共同研究・発表する。時事的な災害について考え、災害についての英文を多読する ・自然環境と防災Ⅰ、Ⅱ 人間活動に伴って生じる環境問題について、実験・観察を通して自然科学的なアプローチをし、環境問題の原因、現状、メカニズムそして保全方法を考える ・社会環境と防災Ⅰ、Ⅱ 災害のライフサイクルの中で、さまざまな分野の人々がどのような行動をとるべきかを考え、その後、「耐震」「ボランティア」「まちづくり」などをキーワードに、市民の立場から防災を考える。さらに社会環境と防災のかかわりをより深く学び、総合的な防災のあり方を考える ・卒業研究 幼稚園～小学校１年生のときに体験した阪神・淡路大震災を記憶を体験集「語り継ぐ」にまとめる

都道府県・指定都市名	学科設置年度	学校名	課程	学科名	概要
兵庫県	H6	兵庫県立大学附属高校	全	総合科学科	1　学校経営の重点 ①基本理念 ・兵庫県立大学との緊密な連携のもとに、播磨科学公園都市の優れた教育研究環境を活用して、科学技術における学術研究の後継者や、国際感覚豊かな創造性溢れる人材の育成をねらいとした教育を行う ②学校経営の重点 ・中高大一貫教育の実現を図るため、中学校・高校と大学の時期を一貫した教育期間として捉え、中高大連携教育プログラムを実践するなど、兵庫県立大学との連携を基調とした学校経営を行う ③重点目標 ・思いやりや寛容の心を持ち、多様な人々と共生する態度を養い、自主・自律的に生きる力をつけた生徒を育てる。知識基盤社会に対する確かな学力の確立を図り、自らの夢を実現できる生徒を育てる ２　特色ある推進事業 ①理数教育の推進 ・数学・理科を重視し、基礎・基本に基づく発展的な学習活動の充実 ②国際理解・国際交流の推進 ・国際理解教育行事（インターぴーぷるデイ2011）等をとおして異文化理解と外国人とのコミュニケーション能力を育成する ③中高大連携教育の更なる推進 ・附属中学と附属高校との情報交換を緊密に行い、幅広い連携の充実を目指すとともに、附属高校では県立大学との連携授業を実施し、大学の学問や最先端の話題に接することで、学習意欲を湧きたせるより深く学習する教育を推進する ④福祉活動の推進 ・地域の福祉施設の行事に参加、本校の行事に招待 ・地域清掃・美化活動等に参加 ⑤地域社会との交流の推進 ・播磨科学公園都市・近隣市町の行事に参加 ・地域の小学校、中学校、特別支援学校との交流
岡山県	H17	倉敷鷲羽高校	全	未来創造科	１　設置の経緯 ・Ｈ17年度、児島高校と琴浦高校2校の再編により、生徒・保護者・地域のニーズに的確に応える地域の拠点校として開校 ・再編対象校の普通科と商業科の枠を超えた新しい普通系専門学科（単位制）を設置し、実社会との関わりを積極的に求めた教育を展開し、生涯を通じて主体的・積極的に生きる意欲や行動力を養う ２　教育目標 ・学校の教育目標 (1)意欲と行動力を持って、主体的・創造的に活躍する人材を育成する (2)豊かな知性と社会性を身に付け、積極的に社会に貢献する人材を育成する (3)心身とも健康でたくましく、自他を尊重する心豊かな人間を育成する ・未来創造科は、近い未来を自らの力で切り拓く力、激しく変化する社会に適応する力、実社会で役立つ力を育てる ３　教育活動の特色 ・教育活動の中核として、共通履修科目「未来創造学」を設置し、コミュニケーション能力、問題発見・解決能力、意思決定能力等、実社会で不可欠な資質や技能を身に付けさせる。2年次のインターシップ等、学校外での体験的・実践的な活動を充実 ・単位制の課程により、多数の選択科目を用意し、進路目標に沿った系統的な選択履修を可能とする。3年次では進路に応じた選択ができるよう、8モデル（国立文系、国立理系、食物栄養、看護・保健福祉、体育、人文国際、経済、ビジネス）を用意 ・充実したガイダンス機能により、進路選択や科目選択を支援するとともに、学習と生活の両面で、きめ細やかで丁寧な指導を実施 ・地域で数多くのボランティア活動を行うなど、社会貢献活動を活発に実施アメリカの姉妹校との交流（授業参加やホームスティ）により、異文化理解を深める
	H17	和気閑谷高校	全	キャリア探求科	１　設置の経緯 ・平成17年度、備作高校との再編により、「普通科」と「キャリア探求科」の2学科を併設し、地域の拠点校として整備 ・「閑谷学校」の精神を継承し、未来創造に向けて積極的に学ぶ、個性豊かな人材を育成する ２　教育目標 学校の目標 (1)誠意ある態度で最善を尽くし、地域や社会に貢献できる人材を育成する (2)自ら学び、自ら考え、社会の変化に対応する人材を育成する (3)自他を尊重し、互いに協調できる豊かな人間性を身に付けた人材を育成する ・キャリア探求科では、自分の未来を見通しながら、今の自分を大切にする人を育てる ３　教育活動の特色 ・多様な選択科目を開設し、生徒の主体的・意欲的な学習と進路選択を目指した学習指導を行う ・1年次でビジネス・情報・福祉の専門科目の基礎的な内容を共通に学習し、2年次から3つの系（ビジネス系　情報系　福祉系）に分かれて専門を深めるための科目を選択して学習する ・専門科目「キャリア探求学」を設置し、働くことの意義や専門的な知識・技能を習得することの意義を理解させることを通して、主体的に取り組み、進路を主体的に選択する態度を養う。科目選択や進路ガイダンス、自ら設定したテーマについて、調査・研究・プレゼンテーション等の学習を行う ・総合的な学習の時間「閑谷學」では、閑谷学校の学びの精神を継承し、地域との連携を重視しながら、自ら学び、自ら考える姿勢と、問題解決していく力を身に付けるための様々な学習を行う ・民間企業、公務員、大学・短大、専門学校等の多様な進路に対応 ・資格取得に向けた取り組みの推進

都道府県・指定都市名	学科設置年度	学校名	課程	学科名	概要
岡山県	H20	高梁城南高校	全	環境科学科	1　設置の経緯 ・H16年度に3校（成羽高校、高梁工業高校、川上農業高校）の再編により開校。地域における各種専門教育の拠点校として、現在4科（電気科、デザイン科、総合情報科、環境科学科（H20から））を設置 ・学科総合型高校の利点を生かし、総合選択制により、学科間で科目選択が行え、専門を深めたり、幅広い知識・技術を身に付けたり、進学に役立つ学習を可能とする ・環境科学科は、農業や農村の特性を生かした環境や福祉の学習を通して、人間と生活環境とのかかわりについての幅広い知識を身に付け、地域に貢献できる人材の育成を目指すことをねらいとして設置 2　教育目標 学校の目標 (1)真理と正義を愛し、社会に貢献できる人材を育成する (2)自ら学び、自ら鍛え、社会の変化に主体的に対応できる能力と態度を育成する (3)一人ひとりが目標を持って学び、夢を持って自己を生かそうとする態度を育成する (4)郷土の文化や自然を愛し、豊かな心を持った人間を育成する ・環境科学科は、自然環境や人間生活に関する実践的、体験的な学習を通して、環境の保全と創造に関する幅広い知識を身に付けるとともに科学的思考力や問題解決能力を伸長し地域に積極的に貢献できる力を身に付ける 3　教育活動の特色 ・第1学年では共通履修科目を履修 ・第2学年以降は、興味・関心に応じて、「生物環境」「生活環境」のいずれかの類型を選択して学習する ・「生物環境」類型 自然界と人との関係を見つめる視点から環境を考える。植物バイオテクノロジーや微生物バイオテクノロジーの知識・技術を学び、それらを活用した稀少生物の保護や菌類（キノコ）の栽培等について学習する農業の持つ多面的な機能を活用し、自然環境の保護などの環境問題について学習する ・「生活環境」類型 人々の暮らし、社会を見つめる視点から環境を考える。幼児から高齢者までの成長発達段階を理解し、健康的な生活を送るための環境とヒューマンサービスについて学習する。地産地消のよさを活かした、安全な食の在り方を学習する
香川県	H8	三木高校	全	文理科	1　設置の経緯 ・新しいタイプの特色をもった高校として、平成8年度に総合学科とともに新設 ・選択教科・科目を幅広く設け、主体的に学ぶことのできる「単位制」の制度を取り入れた学科 2　教育目標 ・高等学校教育における調和のとれた一般的な教養を高めるとともに、言語、文化及び自然科学に関する内容を興味・関心に応じて深く学習させ、自ら学ぶ意欲を高め、創造的な能力や探究的な態度を育てる 3　教育活動の特色 ・単位制 ・2学期制 ・90分授業 ・学校設定科目として「〇〇探究」「〇〇研究」「〇〇発展」などの科目を設定し、研究・発展的学習を行っている
福岡県	H7	太宰府高校	全	芸術科	1　設置の経緯 ・昭和61年度の開校時に普通科に芸術コースを設置。専門教育の充実や生徒の進路実績を踏まえ、より専門性を深めた学科へ改編 2　教育目標 ・芸術（美術・書道）の創造活動をとおして美的体験を豊かにし、表現と鑑賞の能力を伸ばすことによって、美に対する感性を高めるとともに、生涯にわたって芸術を愛好する心情を育て、豊かな情操を養う 3　教育活動の特色 ・美術専攻は1年次に美術全分野の基礎を、2年次からは油彩画、日本画、彫刻、ビジュアルデザイン、クラフトデザインの各分野を選択履修する ・（開設専門科目）美術概論、美術史、素描、構成、絵画、映像メディア表現、鑑賞研究など ・書道専攻は書道実技を中心に理論や書道史等を総合的に学習する ・（学校設定教科・科目）基礎表現、漢字の書、仮名の書、漢字仮名交じりの書、篆刻、応用表現、実用の書、書道概論、刻字など ・独自の校外活動や実習を取り入れ、学科としての特色化を図る ・（主な活動）水墨画講習会、夏期錬成会、県展合宿、芸術科研修旅行（東京・京都・奈良）、卒業制作展など
	H15	大川樟風高校	全	文理科	1　設置の経緯 ・県立高等学校再編整備計画に基づき、普通科高校と工業高校とを再編してH15に開校。文理科、普通科（総合コース）及び住環境システム科（工業に関する学科）を設置 ・選択教科・科目を充実させた普通科教育とともに、工業系の特色ある専門教育を可能とすることで、地域や生徒の多様なニーズに応えることができる教育を展開 2　教育目標 ・理数や英語教育等を重視した普通科系の学科 「国語総合」や「数学Ⅰ」、「英語Ⅰ」などの標準的な普通科目に加え、必要に応じて、「理数数学探究」や「英語表現」などの発展的な科目も導入することで、国公立大学をはじめ、大学進学希望者の学習ニーズにきめ細かく対応する 3　教育活動の特色 ・理科の重ね履修や数学、英語の専門科目の開設など、理数や英語教育等を重視した授業を行う ・標準的な科目の他に、「理数数学Ⅱ」「総合英語」「英語理解」など発展的な科目を開設する ・また、学校設定科目「数学探究」「文理現代文」「文理古典」を開設する ・「人文系」「自然科学系」の2類型を設置するとともに、選択科目を多く設定することにより、多様な進路に対してきめ細かい指導を行う ・大学訪問、スタディキャンプ、進路講演会等を実施している

都道府県・指定都市名	学科設置年度	学校名	課程	学科名	概要
熊本県	H6	湧心館高校	定	情報科学科	1　設置の経緯 ・平成6年4月から熊本県立熊本高等技術訓練校との技能連携措置を開始し、従来の情報処理科を情報科学科（情報処理コース・科学技術コース（連携課程））に改編した 2　学科の特色 ・商業に関するコースと工業に関するコースの複合的な学科である 3　教育活動の特色 ・情報処理コース（募集定員30名） 商業に関するコース ・科学技術コース（募集定員10名） 工業に関するコース ・1・2年次は熊本高等技術訓練校総合建築科で専門科目を学習する（湧心館高校には年間25日程度通う） ・3・4年次は湧心館高校で普通科目を学習する ・なお、当学科にはこの他に情報科学専修コース（2年課程）を設置している。このコースは、生涯学習の観点から、高等学校以上の卒業者に対して、商業に関する専門的知識・技能を修得させる目的で設置（昭和59年4月）された編入学コースである
宮崎県	H23	延岡高校	全	メディカル・サイエンス科	1　設置の経緯 ・医師確保という地域の課題や、本県随一の工業集積地という地域産業の状況等を踏まえ、地域の医療や高度な技術を有する産業の将来を担う人材育成を図る 2　教育目標 ・学科の特性を生かして、生徒の自主性を磨くと共に探究心を涵養し、総合的な力を伸ばす指導法の研究と実践に努める 3　教育活動の特色 ・メディカルコース：地域医療に貢献できる、高い人間力を持った人材の育成 ・サイエンスコース：地域の高度な産業を担うとともに、グローバルに活躍できるリーダー的人材の育成 ・医師薬系大学・難関大学に合格できる学力の育成 ・体験・探究型の学習を通して、問題解決能力・人間の育成
	H23	宮崎南高校	全	フロンティア科	1　設置の経緯・ねらい ・「文科総合科」を未来に向けて発展的に改編した学科で、これまでの語学系の充実で培った実績をベースに文理を超えた総合的な学び等を提供する 2　教育目標 ・「開け無限の可能性」というキャッチフレーズのもと、学科の特性を十分に生かした教育活動を実践する (1)学科の特色である総合科学、海外研修等についてその指導や実践方法などに関して研究をすすめ、更に充実させていく (2)学科の特色を生かせるカリキュラムについて検討していく (3)生徒の進路意識を醸成し、進路目標を達成させるための学力向上を図る (4)特別活動（部活動、生徒会活動）、ボランティア活動や対外的なコンクール等への積極的な参加を促し、社会性の向上を図る (5)積極的な広報活動を実施し、学科の取組を広く校内外に発信する 3　教育活動の特色 ・地域の産業、自然、文科、学術等の教育資源を活用しながら、「変化と多様化」の時代に対応できる独創的な発想力と積極果敢な行動力を兼ね備えた開拓 ・心旺盛な人材の育成 ・理系、文系を問わず難関大学進学に対応できるハイレベルな学力を身に付けられる環境と指導体制が整った学科 ・国際社会をリードする人材としての資質を育成するために、国際的なコミュニケーション能力・プレゼンテーション能力を育成するためのプログラムが整った学科
	H23	延岡星雲高校	全	フロンティア科	1　設置の経緯・ねらい ・これまでの語学系の充実で培った実績をベースに文理を超えた総合的な学びを提供する。地域の産業・自然・文化を教育資源として活用し、探究学習やそれを発表する等の教育活動を通して、生涯にわたって学び続け、社会のリーダーとして活躍できる人間を育成する 2　教育目標 ・探究心に溢れ、日本国内のみならず世界で活躍できる将来のグローバルリーダーの育成を目指す (1)普段の授業及び「リーダー学」「キャリア学」を通してグローバル社会におけるリーダーを育成する (2)国際人文科の実績を引き継ぎ、生徒の英語運用能力の向上を図る (3)難関大学に通用するハイレベルな学力を育成する (4)常に最新の情報を外部に発信することによって、地域や保護者から信頼させる学科づくりを目指す 3　教育活動の特色 ・確実な基礎力をベースにハイレベルな学力を身につけ、将来のグローバル・リーダーにふさわしい人材を育てる学科 ・2年次からの文理別少人数クラス編成の他に「グローバル・セッション」や「海外研修」、「リーダー学」・「キャリア学」など、様々な特色ある取組

都道府県・指定都市名	学科設置年度	学校名	課程	学科名	概要
宮崎県	H23	日向高校	全	フロンティア科	1　設置の経緯 ・これまでの語学系の充実で培った実績をベースに文理を超えた総合的な学びを提供する。地域の産業・自然・文化を教育資源として活用し、探究学習やそれを発表する等の教育活動を通して、生涯にわたって学び続け、社会のリーダーとして活躍できる人間を育成する 2　教育目標 (1)新入生にフロンティア科一期生としての帰属意識を確立させ、フロンティア科の目指す生徒像に向かっての基礎作りを行う (2)フロンティア科を学校全体で支えることが出来るように、正副担任・学年会・教科・各部との連携を強化する (3)フロンティア科の今後の方向性を検討し、探究学習や学科独自の行事の内容、生徒募集等の在り方等を研究し、実践する 3　教育活動の特色 ・難関学部や難関大学、理系・文系どちらにも対応できる高い学力を養成 ・社会のリーダーとして活躍できる人間の育成 ・英語・数学・理科を中心とした探究活動 ・企業や大学での校外実習 ・充実した進路学習と小論文学習
	H22	都城西高校	全	フロンティア科	1　設置の経緯 ・これまでの語学系の学科である外国語科で培った実績をベースに文理を超えた総合的な学びを提供する。トータルバランスに優れ、グローバルに活躍できる研究者・技術者を目指す生徒のための独自のカリキュラムを実施している 2　教育目標 ・ハイレベルな学力に加えて、これからの国際社会を生き抜くために必要な実践的なコミュニケーション力や問題解決能力を身に付け、トータルバランスのとれたグローバルに活躍できる人材を育成する 3　教育活動の特色 ・難関大学にも合格できるハイレベルな学力の育成 2年次から文系・理系20人にほどにわけ、きめ細かい指導の実施 ・探究型学習を通して、問題を発見・解決する力の育成 大学や企業と連携した体験学習や出前講座の実施 ・学校設定科目「フロンティア学」でキャリア教育の実施 1年次：幅広い素養と進路選択の礎の構築：職場体験インターンシップの実施など 2年次：生徒一人一人の探究心の高揚：地域の大学や企業と連携した少人数研修
鹿児島県	S61	鹿児島東高校	全	国際教養科	1　教育目標 ・国際社会に生きる日本人として、外国語によるコミュニケーション能力を高め、異文化理解を深めながら国際交流などを行っていけるような資質・能力を備えた生徒の育成を目指している 2　教育活動の特色 ・総合英語・異文化理解・英語表現という科目を設置し、英語を様々な側面から学ぶことができる工夫をしている ・また、文化理解の授業においては、毎時間ＡＬＴとＴＴを行う ・この他、第2外国語として中国語や韓国語も選択可能としており、中国語、韓国語についてもＴＴを実施している
鹿児島県	S62	武岡台高校	全	情報科学科	1　設置の経緯 ・昭和62年4月、21世紀の高度情報化社会に対応し得る個性と創造性豊かな人材育成を目指して新設 2　教育目標 （1）日本国憲法及び教育基本法に基づき、平和で民主的な国家及び社会の建設に貢献できる有為な社会人の育成を目指すとともに、自発性や創造性を培い、知・徳・体の調和のとれた心身ともに健康で情操豊かな人格の形成を期する （2）普通教科及び専門教科の充実を図り、工業系及び経済学系の大学への進学に適切に対応する （3）商業・工業に関する専門知識や技術を育成するとともに、上級学校で発展的に応用できる能力をつけさせる 3　教育活動の特色 （1）開校以来の教育方針である「共に生きなん（ＭＩＴ　ＬＥＢＥＮ）」の精神で校内外の奉仕活動への取り組みを推進し、その活動を評価し単位認定を行っている （2）情報・工業・商業系の難易度の高い検定や国家資格の取得及び課題研究の取組をとおして、大学進学に対応する教育活動を行っている
	S62	有明高校	全	産業技術科	1　設置の経緯 ・昭和62年 園芸科、機械科、商業科、家政科募集停止 産業技術科、生活科学科新設 ・平成21年 生活科学科募集停止 2　教育目標 平成23年度 ・教育基本法の精神に則り、生徒の適性・能力に応じた高等普通教育及び専門教育を推進し、平和で 民主的な国家社会の形成者として、「生きる力」を備えた心身共に健全で調和のとれた有為な人材を育成する ・時代の進展に即応して、エレクトロニクス・情報処理・機械工業・栽培・園芸・家庭生活等に関する幅広い知識・技術を修得させ、産業技術者としての能力を養い、技術革新・生活環境・産業の振興及び変化に寄与できる人材を育成する 3　教育活動の特色 ・2学級編成で、園芸、機械、商業、家庭の4コース制 ・1年時、学校設定科目「産業基礎」において、園芸、機械、商業、家庭の4つの分野を広く学び、自分の適性、将来の夢、就職などを総合的に考慮し、希望するコースを選択する

都道府県・指定都市名	学科設置年度	学校名	課程	学科名	概要
鹿児島県	S63	伊佐農林高校	全	生活情報科	1　設置の経緯 ・本校の家政科と、同地区内にある県立大口高等学校の商業科をそれぞれ募集停止とし、本校に「家庭」と「商業」を学ぶことができる専門学科である「生活情報科」を設置した 2　教育目標 ①家庭と商業に関する基礎的な知識と技術を習得させ、専門教科に対する興味・関心を喚起する ②多様な進路希望に応じた進路情報の収集に努め、個に応じた進路の実現を図る ③ホームプロジェクトや家庭クラブ活動の充実を図り、家庭生活・社会生活の実践力を養う 3　教育活動の特色 ・1年次は普通教科を中心に学習し、専門教科は、家庭の「被服製作」と、商業の「簿記」「情報処理」を学習する。2年次から家庭科目を中心に学習する生活コースと商業科目を中心に学習する情報コースのコース制をとっている ・家庭コースは全国高等学校家庭科教育振興会主催、情報コースは全国商業高等学校協会主催の各種検定の1級取得に取り組んでいる ・長期休業中に1年次は全員、2・3年次は生活コースは全員、情報コースは希望者が、保育園や福祉施設等でのボランティア活動に参加している ・3年次にはホテルでのテーブルマナー講習で洋食の食事作法を学んでいる ・生活コースでは、地域の食文化を継承する家庭科教室として、地域の「食の推進員」から郷土料理を学び，小学生へ伝える伝承活動を行っている ・家庭クラブを中心にペットボトルキャップ回収によるボランティア活動も行っている
	H4	山川高校	全	生活情報科	1　設置の経緯 ・平成4年4月1日 商業科、家政科募集停止 生活情報科1学級新設 ・平成 5年4月1日 生活情報科１学級増 ・平成17年4月1日 生活情報科1学級減 2　教育目標 ・生活者として経済社会の変化に対応できる判断力・実践力を養い、生活環境の変化に対応できる幅広い知識や技術を持った人材を育成する ・努力点 ①家庭生活に関する科学的・総合的な知識や技術、並びに情報処理機器、簿記会計に関する学習を通じて、経済の動向や家庭生活の変化に対応できる人材の育成を図る ②生徒の実態に即した、様々な実践的、体験的な学習内容の充実を図る ③生徒の能力、適性に応じた進路指導の充実・強化に努める ④家庭並びに商業に関する科目の学習を通じて、実社会に即応できる創造性豊かで、実践力のある職業人の育成を図る ⑤家庭クラブ活動の活性化を図り、自らすすんで生活課題の解決ができる知識と技術を習得させる 3　教育活動の特色 ・特徴的な教育課程 ①ビジネス情報コース　：「簿記」「情報処理」を充実させ、さらに「課題研究」でビジネスの知識・技能を深めていく ライフデザインコース：「被服」「発達と保育」の履修と「課題研究」において、作品製作の技能を高めている ・キャリア教育の実践 ①資格取得学習の充実 ②インターンシップの実施 ③テーブルマナー講座の実施 ④各種調理コンクールへの参加 H19には「お魚料理コンクール」で県知事賞受賞 ⑤「発達と保育」の充実 ・保育講話：読み聞かせに関するNPOを学校に招き、幼児への対応を学習する ・保育体験学習：山川地区の保育園・幼稚園に生徒が出向き、保育についての体験学習する ・保育交流：山川地区の保育園児・幼稚園児を高校に招き、レクリエーション、調理・クラフト製作を通して交流を深め、また、幼児教育への理解を深める ・児童クラブ体験学習：夏休み児童クラブの児童が本校で体験学習を実施 ・家庭クラブ活動 ①交通安全折鶴配布運動 33年続く、高校前国道で行なう奉仕活動。昨年度指宿警察署長感謝状授与 ②母の日、父の日、敬老の日に合わせたプレゼント作成講習を実施 ③利用駅の清掃ボランティア活動実施

都道府県・指定都市名	学科設置年度	学校名	課程	学科名	概要
鹿児島県	H22	明桜館高校	全	文理科学科	1　設置の経緯 ・「かごしまの活力ある高校づくり計画」に基づき、平成21年度鹿児島地区の再編計画が策定され、甲陵高校と鹿児島西高校2校を再編整備し、文理科学科120人・商業科80人のコース制・総合選択制の高校として，平成22年4月に甲陵高校敷地内に開校した 2　教育目標 ・普通教科の基礎・基本の定着、総合的な学習の「キャリアデザイン」と「課題研究」で、将来の進路目標を明確化 ・学校設定科目で、表現力・思考力・コミュニケーション能力を育成する学習を展開 ・総合選択制を生かし、難関大学への進学から就職まで、多様な進路希望に対応 3　教育活動の特色 ・キャリア教育の一環として熊本大学と連携し，以下の取組を実施 ① 大学からの出前授業・講演会 ② 課題研究への助言と指導 ③ 高校からの大学訪問および講義の受講体験 ④ 大学生の就業体験・教育実習生の受け入れ ・教育課程の特色　（２年次から以下のコースに分かれて学習） ①人文科学探究コース 国語・地理歴史・公民・外国語の学習内容を踏まえ、歴史・言語・文化に対する理解を深めるとともに、社会・経済等の諸課題の解決に必要な能力と態度を育成 ②自然科学探究コース 数学・理科の学習内容を深め、自然や科学技術に対する関心や探究心を高めるとともに、関連する諸課題の解決に必要な能力と態度を育成 ③スポーツ健康科学コース 普通教科の基礎・基本の定着を図るとともに、スポーツについての専門的な理解及び高度な技術の習得を目指す。また、健康・食物及び環境に関連する諸課題の解決に必要な能力と態度を育成 ・総合選択制の実施（2年次4時間、3年次に5時間） 学科の専門性を深めるとともに、他学科（商業科）との枠を超えて希望する科目を主体的に選択し、進路を踏まえた幅広い学習を行う
沖縄県	H13	辺土名高校	全	環境学科	1　設置の経緯 ・平成13年4月に環境科が設立され、7年目 2　教育目標 ・自然環境教育（野外学習）を環境科の柱に置き、自然に向き合うことで真実を見つめ、探究心を深める力を養成出来ればと考えてます。自然環境が悪化する現在において環境に関心を持ち、どの分野に進んでも環境に配慮できる人材 3　教育活動の特色 ・環境科では、平時の学習時間では出来ないような野外実習を夏休みや3年生の三者面談期間5月を利用して行います。また、全国の自然環境教育を推進している学校の交流の場である「高校生による自然環境サミット」に参加しています。2年生は、7月の野外キャンプや12月の本校と交流の深い群馬県尾瀬高校との合同野外実習など､他校との交流実習などもあります
川崎市	H13	橘高校	全	スポーツ科	1　設置の経緯 ・川崎市では、多様化する市民や生徒のニーズに応えていくため、昭和62年より､校舎改築の機会を捉えた学科改編を推進。全日制課程においては、このスポーツ科を含め13学科、定時制課程においては4学科の専門学科を設置した。(現在、変化する市民ニーズに応えるため、新たな再編を実施中。スポーツ科は存続の方針) 2　教育目標 ・豊かな人間の育成 ・体育・スポーツリーダーの育成 ・運動能力の向上 3　教育活動の特色 ・スポーツリーダーをめざし、スポーツを科学的・理論的に学ぶ ・大学と連携したメディカルチェックの実施や日本赤十字社救急法救急員資格の取得など、スポーツ指導者としての心・技・体を磨く多様な教育プログラムを設定する
横浜市	H15	横浜商業高校	全	国際学科	1　設置の経緯 ・「地球社会を生き抜く自立した国際人の卵」を育てることをねらいとして、平成15年に新設された 2　教育目標 ・自主自立の精神を培うと共に、国際感覚、コミュニケーション能力及び問題解決の方法を身に付け、国際社会で世界の人々と共に生きる力を育てる。国際社会で共に生きるために、自己及び自国の文化を深く認識し、かつ多文化共生の姿勢をもてるよう国際感覚を育てる 3　教育活動の特色 ・普通科と比較して英語の授業が豊富なほか、「国際社会」や「第二外国語」などの専門科目を学習することもできる。また、ニューヨーク修学旅行や短期留学生の受け入れ、英語での学生会議など、毎日の学習成果を発揮するための実践的行事を数多く実施している。

都道府県・指定都市名	学科設置年度	学校名	課程	学科名	概要
新潟市	H15	万代高校	全	英語理数科	1　設置の経緯 ・平成15年4月、新潟市立万代高校は、新潟市立沼垂高等学校（全日制普通科　女子高）を改組し、男女共学の単位制による全日制の高等学校として創立された。その際、学校の特色化をより具体化する学科として、普通科5学級のほかに、新たに英語理数科1学級を設置した ・学科設立のねらいとしては、科目選択幅の拡大という単位制の特色を生かし、文系・理系にわたる多様な科目を設置し、語学力に裏付けられた豊かな国際感覚や、優れた情報活用能力を育成し、時代を切り開き、心豊かでたくましい人間を育むことをねらいとしている 2　教育目標 ・確かな学力を身につけ、自ら学び自ら考える能力を育成する ・社会性に富み、他と協調できる心豊かな人間性を育成する ・志を高く掲げ、たくましく生き抜く気力・体力を育成する 3　教育活動の特色 ・1学級を英語コース・理数コースに分け、小人数指導を行う。1年次から専門的な内容を学び、希望する進路の実現を目指す
京都市	H11	堀川高校	全	探究学科群（人間探究・自然探究）	1　設置の経緯 ・公立高校の進路保障への不信等から私学志向が強まる中、平成7年、改革プロジェクト「京都市立高等学校21世紀構想委員会」を設置（平成9年最終答申）。パイロット校を作り、文武両道・人間力を育成し、市立高校全体の教育力を向上させる方向性が示された。これを受けて平成11年4月、「人間探究科」「自然探究科」を開設 2　教育目標・教育活動の特色 ・「京都市立高等学校21世紀構想委員会答申」に基づき、中学校との連携を進め、中等教育全般の充実を図り、実践的な教育研究を行う「教育センター機能」を付帯するものと位置付けられ、様々な教育活動を展開 ・なかでも、スーパーサイエンスハイスクール（文科省指定期間：14～16年度［3年間］、17～21年度［5年間］、22～26年度[5年間]）では、科学的な態度としての論理的・批判的言語能力を育成するための指導法の確立、ならびに探究活動による生徒の成長プロセスと探究活動の指導・支援過程とを共有する手法を研究開発課題として取り組んでいる ・具体的には、稲盛財団「京都賞」受賞者の講演会・「世界脳週間」京都講演会・フィールドワーク（野外調査・先端研究施設等）・ポスターセッション・小中高連携など様々な実践を行っている ・また、平成22年度からはコアＳＳＨ（地域の中核的拠点形成）（3年間）の指定を受け、ＳＳＨ研究開発の成果である探究活動指導法や問題解決型授業について小中学校へ普及を図っている
	H16	塔南高校	全	教育みらい科	1　設置の経緯 ・教育に対する市民の関心・期待が非常に高まり、優秀な教員の養成が喫緊の課題となる中、将来、熱意ある質の高い教員となる人材を育成するため、熱意を持って課題に取り組む力や、豊かな教養と人間性、深い思考力と洞察力、しなやかなコミュニケーション能力を育む「教育みらい科」を新設した 2　教育目標 ・専門教科「教育みらい学」を核として、特色ある取組を体系的に実施。また、小・中学校、大学との連携による実践的な教育活動を成果として位置づける ・教育みらい学 ①「人間学」 ・人や子どもについての理解と知識の習得、及び円滑な人間関係を築くための人間関係形成力向上を図ることを目指す ②「教育チャレンジ」 （1）メンター制：生徒1人に対して、1人の現役教員がメンター（よき先輩）となり、活動をサポートする （2）課題探究：小中学生へのアンケート調査による結果と考察や、課題研究のポスター発表など （3）教育現場実習：小学校で、グループごとに授業を実施。小学校教員のサポートのもと、指導案作成や児童との接し方など、教師に必要な資質を学ぶ ③「言語技術」 ・教師にとって大切な、知識や考え方などを人に正確にわかりやすく伝える技術を育成 ④「自然科学ﾘﾃﾗｼｰ」・「数学ﾘﾃﾗｼｰ」 ・理科好き、数学（算数）好きの児童生徒を育てるため理科・数学（算数）が得意な先生を育成する ⑤ボランティア活動 ・児童館でのキャンプ、放課後まなびサポーター、ＰＴＡ合唱の指揮等、地域の方とのふれあいの場に積極的に参加 3　教育活動の成果 ・教育系大学・学部との選抜上の枠組（指定校推薦枠）など包括的連携事業を推進（※京都女子大学、立命館大学、京都教育大学、佛教大学） 4　研究開発学校の指定 ・柔軟な教育課程を編成するために、平成19年度～21年度にかけて研究開発学校制度の指定を受け、平成22年度からは文部科学省「教育課程特例校」の指定を受け、引き続き特例に基づいた教育課程を編成している

都道府県・指定都市名	学科設置年度	学校名	課程	学科名	概要
京都市	H15	西京高校	全	エンタープライジング科	1　設置の経緯 ・「変化と多様化」の21世紀に、未来を切り拓くたくましい創造性や独創性、未知なるものへ果敢に挑戦する進取の気概を持った国際社会で活躍しうる個性あふれる人材を育成するため、校舎の全面改築とともに新学科「エンタープライジング科」（未来社会創造学科）を設置（平成15年度～） 2　教育目標 ・実社会とのつながりや将来の社会の動向を絶えず意識し、経済や社会の動きに敏感な感性を磨くとともに、21世紀社会で必須となるコミュニケーション能力、情報活用能力、未来社会に活かす独創力とリーダーシップを育成するなど、従来の職業科、普通科という既存の枠を超えた学科とする 3　教育活動の特色 ①「創造的コミュニケーション能力」の育成 「英語運用力」、情報を主体的に取捨選択できる「情報活用能力」、自らの思考を的確に表現する「プレゼンテーション能力」の育成に努める ②「経済センス」の涵養 「起業家」をモデルとしたアプローチから、経済センスを磨くとともに、「京都」の人的・物的財産を活用し、生徒の独創性や自信、チャレンジ精神等を育む教育を展開する ③産業界・大学との交流・連携 大学コンソーシアム、高等学校コンソーシアム京都、高度技術研究所等の支援の下、産業界・大学との交流・連携を積極的に推進し、生徒の視野を広げ、主体性・積極性を喚起する学習機会の提供を行う
大阪市	H3	南高校	全	国語科	1　教育目標 ・国語科の目標は、国語を正しく理解することにより、優れた言語感覚と広い文化的視野を培い、国際社会に活躍できる人間を育成することを目標としている 2　教育活動の特色 ・特徴的な教育活動としては、以下の7点がある ①文学踏査 ②弁論大会（公開制） ③鑑賞行事 ④外部講師による特別講義 ⑤各種コンクールへの参加 ⑥交流校（中国）への海外修学旅行 ⑦姉妹校への短期留学 3　教育活動の特色 ・国語科においては、次に掲げる内容の専門教育に関する科目を設けるものとする ①「聞く、話す、読む、書く」の総合的な国語力の育成に関すること ②日本語の感覚と表現力に関すること ③プレゼンテーション能力に関すること ④スピーチや説明をする等の言語活動に関すること ⑤伝統と文化に対する理解を深め、古典に親しむ態度の育成に関すること
	H20	咲くやこの花高校	全	演劇科	1　教育目標 ・演劇科の目標は、豊かでたくましい心の涵養、個性の伸長と才能の開花、社会をリードする人材を育成することを目標としている 2　教育活動の特色 ・特徴的な教育活動としては、劇団等より講師を招いて演劇論や劇表現、舞台技術等を学び、豊かな表現力を身につける活動 ・演劇科においては、次に掲げる内容の専門教育に関する科目を設けるものとする ①演劇に関する基本的な知識に関すること ②演劇における表現方法に関すること ③舞台操作、音響操作、照明操作等、舞台技術に関すること ④伝統芸能（狂言）、舞踊（モダンダンス、クラシックバレエ）等、エンターテイメントに関すること ⑤芸能鑑賞に関すること

6. 各都道府県における高校教育改革の取組

＜平成23年4月1日現在＞

		普通科	専門学科							総合学科		
		総合学科へ転換	拠点校化（※1）	理数科を置く学校数	国際関係学科を置く学校数	福祉学科を置く学校数	情報学科を置く学校数	その他専門教育を施す学科を置く学校数（※2）	専攻科の設置	複数校設置：◎	総合選択制導入（※3）	中高一貫教育校（複数校設置：◎）
1	北海道	○		6		1		1	○	◎	○	◎
2	青森	○		2					○	◎	○	◎
3	岩手	○		4					○	◎	○	◎
4	宮城	○		3					○	◎		◎
5	秋田	○		6	1	1	1		○	◎	○	◎
6	山形	○		3					○	◎	○	◎
7	福島	○		4	3				○	◎		◎
8	茨城	○		1	2	1			○	◎	○	◎
9	栃木	○	○	1		3				◎	○	◎
10	群馬	○		3	2	1	1			◎	○	◎
11	埼玉	○		4	1	1		3	○	◎	○	◎
12	千葉	○		8	4	1	2		○	◎	○	◎
13	東京	○			2	1	1	2	○	◎	○	◎
14	神奈川	○		3	2	3		5	○	◎		◎
15	新潟	○		4	2	1		1		◎		◎
16	富山	○		5	3	2			○	◎	○	
17	石川	○		3		1		2	○	◎		◎
18	福井	○		3	2	1			○	○	○	◎
19	山梨	○		7	1				○	◎		○
20	長野	○		7	4					◎		
21	岐阜	○		7		3	2		○	◎		◎
22	静岡	○		11	3	3		1	○	◎	○	◎
23	愛知	○			1	4			○	◎	○	◎
24	三重	○	○	4	2	2	1	1	○	◎	○	◎
25	滋賀	○		2	2	1				◎	○	◎
26	京都	○				1	1	13		◎	○	◎
27	大阪	○		13	19			18		◎	○	◎
28	兵庫	○		5	5	2		3	○	◎		◎
29	奈良	○		3	2	1	1			○		○
30	和歌山	○		6	3				○	◎		◎
31	鳥取	○		2		1	2		○	◎	○	
32	島根	○		6					○	◎	○	◎
33	岡山	○		4	1	1	1	3	○	◎	○	◎
34	広島	○	○		1	1			○	◎	○	◎
35	山口	○		6		1			○	◎	○	◎
36	徳島	○	○	4		1			○	◎	○	◎
37	香川	○		2		1	2	1	○	◎	○	◎
38	愛媛	○		3					○	◎		◎
39	高知	○		1	1				○	◎		◎
40	福岡	○		6		1	1	2	○	◎	○	◎
41	佐賀	○		1						◎		◎
42	長崎	○		5			1			◎		◎
43	熊本	○		5		4		1	○	◎	○	◎
44	大分	○		1	1	1				◎	○	◎
45	宮崎	○		4		3		5		◎		◎
46	鹿児島	○		2		3		6	○	◎	○	◎
47	沖縄	○		5	4	2	2	1	○	◎	○	◎
計		47	4	185	74	55	19	69	35	47	31	44

注）※1 「拠点校化」とは、各学科あるいは複数の学科の拠点となる学校の整備を行うことをさす。

※2 「その他専門教育を施す学科」とは、高等学校設置基準第六条第二項第十五号に該当するものをいう。

※3 「総合選択制」とは、普通科において、多様な自由選択科目やコース等による幅広い選択を可能にしている場合、あるいは、普通科や専門学科において、他学科の開設科目の履修を可能にしている場合をいう。

＜平成23年4月1日現在＞

		定時制			
		多部制・単位制を導入している学校数	定時制・通信制の併修を行っている学校数	科目履修制度を設けている学校数	定時制課程を設置している学校数
1	北海道	2	4	24	44
2	青森	2	6		12
3	岩手	3	2	1	11
4	宮城	3	4	3	11
5	秋田	2	3	1	6
6	山形	1	4	1	5
7	福島	2	1	1	7
8	茨城	3	10	3	12
9	栃木	1	8	2	8
10	群馬	2	3	14	14
11	埼玉	4	1	8	31
12	千葉	2	9	2	18
13	東京	16	15		55
14	神奈川	2	13		28
15	新潟	7	6	6	9
16	富山	4	4	5	6
17	石川	6	4	4	6
18	福井	2			7
19	山梨	2	1	8	8
20	長野	3	7	3	20
21	岐阜	10	7	3	11
22	静岡	3	4	3	21
23	愛知	3	31	3	31
24	三重	3	13	9	13
25	滋賀	3	2	2	6
26	京都	3	1	2	12
27	大阪	6	17	18	24
28	兵庫	3	6		27
29	奈良	1	1		6
30	和歌山	3	10	2	12
31	鳥取	2	2		4
32	島根	1	5	5	5
33	岡山	4	1	3	12
34	広島	2	6	4	21
35	山口	1	12		14
36	徳島	1	6	1	6
37	香川		4	4	12
38	愛媛		11		11
39	高知	3	12	6	14
40	福岡	2	21	21	23
41	佐賀		7	7	7
42	長崎		5	2	8
43	熊本		9		9
44	大分	1	1	1	6
45	宮崎	1	5		5
46	鹿児島		2	1	2
47	沖縄	1	2	5	8
計		126	308	188	648
学校数に占める割合		19%	48%	29%	

７．高等学校教育に関して、各都道府県・政令指定都市において重点的に取り組んでいる課題

	都道府県・指定都市名	基礎的・基本的な学力の定着	大学等への進学実績	就職実績	中退・不登校対策	キャリア教育	職業教育	特別支援教育	定時制通信制課程	学校評価	高大連携	地域との連携	再編・統合	学校経営	学校教育の国際化・情報化	奨学金等の経済的支援	その他
1	北海道	○			○	○		○					○				
2	青森県	○				○	○				○		○				
3	岩手県	○	○			○		○					○				
4	宮城県	○				○	○				○		○				
5	秋田県		○	○		○	○						○				
6	山形県							○					○	○		○	
7	福島県		○			○		○							○		
8	茨城県	○	○										○		○		
9	栃木県												○				○
10	群馬県					○	○				○	○	○				
11	埼玉県	○			○	○		○					○				
12	千葉県	○				○						○	○		○		
13	東京都							○									
14	神奈川県	○				○	○		○								○
15	新潟県	○	○			○							○			○	
16	富山県							○	○		○		○				○
17	石川県	○	○	○			○				○						
18	福井県												○				
19	山梨県	○		○		○		○					○				
20	長野県		○	○	○	○							○				
21	岐阜県	○					○			○				○			
22	静岡県	○		○				○					○				○
23	愛知県	○			○	○				○	○						
24	三重県					○							○				
25	滋賀県					○					○	○	○				
26	京都府	○					○	○			○	○					
27	大阪府				○	○				○			○	○			
28	兵庫県	○				○	○					○					○
29	奈良県	○		○	○										○		○
30	和歌山県	○		○		○		○							○		
31	鳥取県	○	○			○				○		○					
32	島根県	○				○			○			○			○		
33	岡山県			○			○	○									
34	広島県	○	○			○	○								○		
35	山口県			○		○		○				○	○				
36	徳島県				○	○	○	○			○						
37	香川県	○			○	○							○			○	
38	愛媛県	○				○	○			○		○					
39	高知県	○	○	○	○	○											
40	福岡県				○	○			○						○		
41	佐賀県	○								○			○		○		○
42	長崎県	○	○	○				○							○		
43	熊本県		○			○		○					○			○	
44	大分県		○	○		○				○			○				
45	宮崎県	○				○	○	○	○								
46	鹿児島県	○				○	○					○	○				
47	沖縄県	○			○	○							○				
計		35	19	15	12	39	15	17	7	10	14	11	30	3	15	5	9