

# 高等学校教育の改革に関する推進状況について

平成22年11月

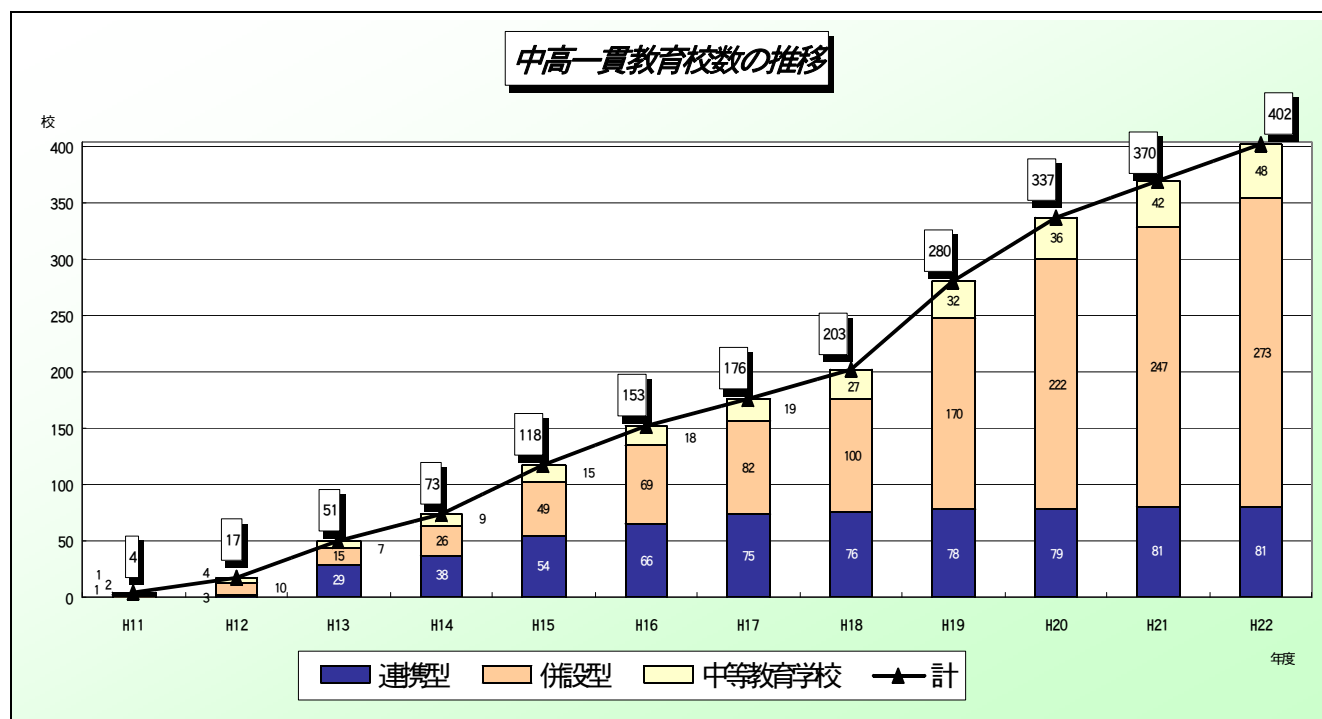
## 1 中高一貫教育校

中高一貫教育制度は、これまでの中学校・高等学校に加えて、生徒や保護者が中高一貫教育も選択できるようにすることにより、中等教育の一層の多様化を図るものであり、平成11年4月から制度化されています。

### (1) 設置状況

設置校数 平成21年度 370校 ⇒ 平成22年度 402校

平21年度の370校と比較して32校増加し、平成22年4月現在402校となっています。公立の中高一貫教育校が設置されている県は44都道府県であり、そのうちの41都道府県においては、複数校が設置されています。



※平成22年度の設置状況の内訳

区分	中等教育学校	併設型	連携型	計
公立	28 (25)	68 (63)	80 (80)	176 (168)
私立	16 (13)	204 (183)	1 (1)	221 (197)
国立	4 (4)	1 (1)	0 (0)	5 (5)
計	48 (42)	273 (247)	81 (81)	402 (370)

注1 ( )内は平成21年度の設置校数です。

注2 併設型及び連携型は、中学校・高等学校1組を1校として集計しています。

注3 平成15年度に和歌山県、平成21年度に神奈川県で設置された国立大学附属中学校・県立高校の連携型中高一貫教育校は、公立に含めて集計しています。

## (2) 平成23年度以降の設置予定

平成23年度以降に設置が予定されている中高一貫教育校は31校（中等教育学校3校、併設型25校、連携型3校）です。

公立： 15校	○ 中等教育学校：1校 茨城県
	○ 併設型：11校 山形県、茨城県、栃木県、長野県2、滋賀県2、長崎県、 熊本県、川崎市、横浜市
	○ 連携型：3校 長野県、大阪府、大分県
私立： 16校	中等教育学校：2校、併設型：14校

注) 併設型及び連携型は、中学校・高等学校1組を1校として集計しています。

## 2 総合学科

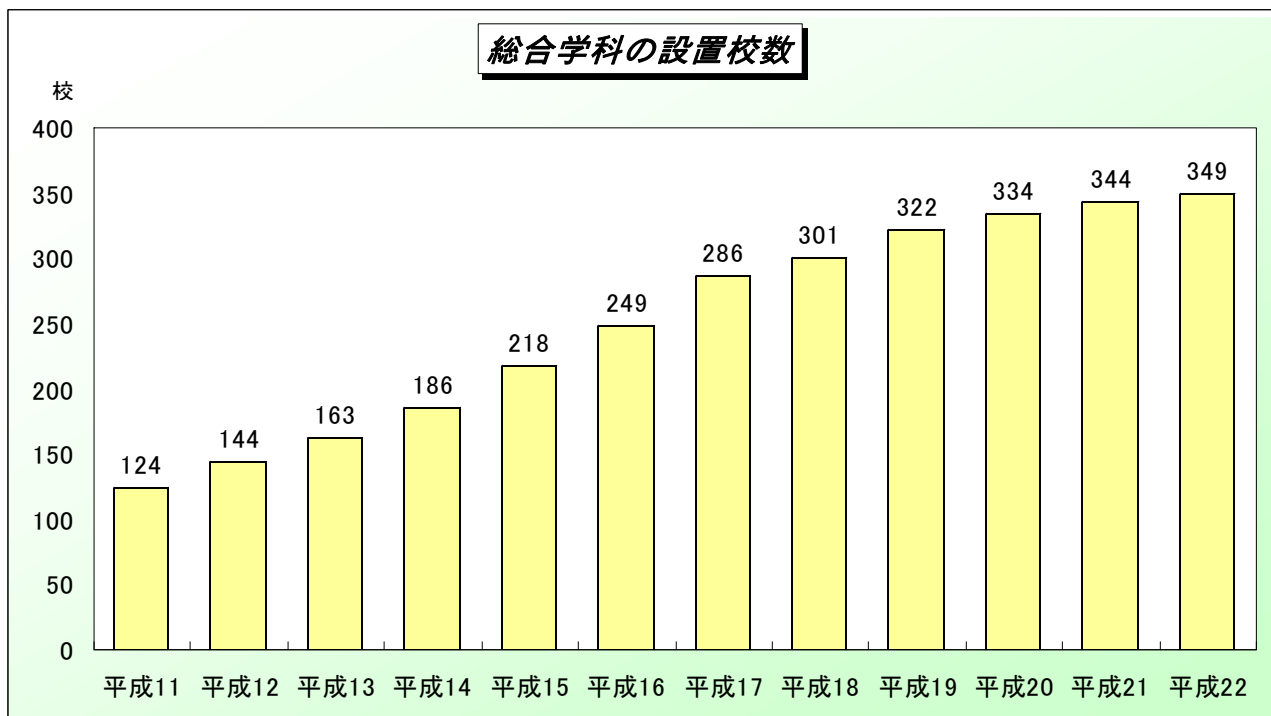
総合学科は、普通教育を主とする学科である「普通科」、専門教育を主とする学科である「専門学科」に並ぶものとして、普通教育と専門教育とを総合的に行う学科として、平成6年4月から制度化されています。

### 設置状況

平成21年度 344校 ⇒ 平成22年度 349校

平成21年度の344校と比較して5校増加し、平成22年4月現在349校となっています。

また、公立の総合学科高校はすべての都道府県に設置されており、そのうちの45都道府県においては、複数校が設置されています。



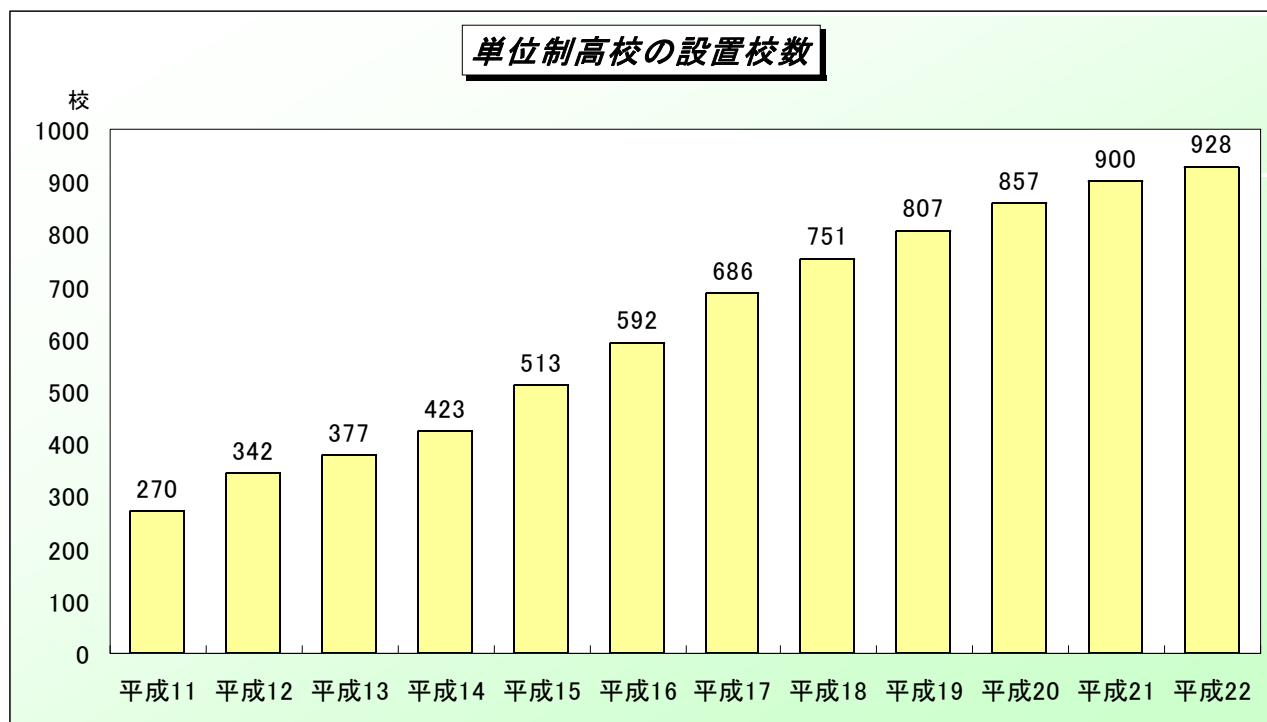
### 3 単位制高等学校

単位制高等学校は、生徒の幅広いニーズにこたえる多様な履修形態を可能にするため、昭和63年度から定時制・通信制課程において制度化され、平成5年度からは全日制課程にも拡大されています。

#### 設置状況

平成21年度 900校 ⇒ 平成22年度 928校

平成21年度の900校と比較して28校増加し、平成22年4月現在928校となっています。また、公立の単位制高等学校はすべての都道府県において複数校が設置されています。



# 1 中高一貫教育校

## (1) 平成22年度の設置状況(都道府県市別・設置形態別)

区分	公立				私立				国立				計			
	中等	併設	連携	計	中等	併設	連携	計	中等	併設	連携	計	中等	併設	連携	計
1 北海道	1		8	9		9		9					1	9	8	18
2 青森県		1	2	3		4		4						5	2	7
3 岩手県		1	2	3		2		2						3	2	5
4 宮城県		2	1	3	1	7		8					1	9	1	11
5 秋田県		3		3		1		1						4		4
6 山形県			2	2											2	2
7 福島県		1	4	5		5		5						6	4	10
8 茨城県	1		1	2	2	7	1	10					3	7	2	12
9 栃木県		2		2	1	4		5					1	6		7
10 群馬県	2		3	5	1	2		3					3	2	3	8
11 埼玉県		1	1	2										1	1	2
12 千葉県		1	1	2	1			1					1	1	1	3
13 東京都	6	5	6	17		3		3	2			2	8	8	6	22
14 神奈川県	2		2	4	3	20		23					5	20	2	27
15 新潟県	6	1		7		3		3					6	4		10
16 富山県						1		1						1		1
17 石川県		1	2	3										1	2	3
18 福井県			4	4		2		2						2	4	6
19 山梨県		1		1		3		3						4		4
20 長野県					1	3		4					1	3		4
21 岐阜県			3	3		6		6						6	3	9
22 静岡県		3	3	6		10		10						13	3	16
23 愛知県			2	2	1	3		4		1		1	1	4	2	7
24 三重県			3	3		10		10						10	3	13
25 滋賀県		3		3		2		2						5		5
26 京都府		2		2		3		3						5		5
27 大阪府			1	1	1	8		9					1	8	1	10
28 兵庫県	1	1	1	3		4		4	1			1	2	5	1	8
29 奈良県			1	1	1	3		4	1			1	2	3	1	6
30 和歌山県		5	2	7		2		2						7	2	9
31 鳥取県						1		1						1		1
32 島根県			2	2											2	2
33 岡山県	1	2	1	4		9 (1)		9					1	11	1	13
34 広島県		2	3	5		3		3						5	3	8
35 山口県	1	1	2	4		6		6					1	7	2	10
36 徳島県		3	2	5		1		1						4	2	6
37 香川県		2		2										2		2
38 愛媛県	3			3	2	3		5					5	3		8
39 高知県		3	3	6										3	3	6
40 福岡県	1	2		3	1	23		24					2	25		27
41 佐賀県		4	1	5		5		5						9	1	10
42 長崎県		2	3	5		5		5						7	3	10
43 熊本県		2	2	4		2		2						4	2	6
44 大分県		1	1	2		4		4						5	1	6
45 宮崎県	1	2		3		3		3					1	5		6
46 鹿児島県		1	2	3		8		8						9	2	11
47 沖縄県		1	3	4		4		4						5	3	8
48 札幌市																
49 仙台市	1			1									1			1
50 さいたま市		1		1										1		1
51 千葉市		1		1										1		1
52 川崎市																
53 横浜市																
54 新潟市	1			1									1			1
55 静岡市																
56 浜松市																
57 名古屋市																
58 京都市		1		1										1		1
59 大阪市		1		1										1		1
60 堺市																
61 神戸市																
62 岡山市		1		1										1		1
63 広島市		1		1										1		1
64 北九州市																
65 福岡市																
66 相模原市																
計	28	68	80	176	16	204 (1)	1	221	4	1		5	48	273	81	402

( )は学校設置会社により設置された学校数(内数)

## (2) 平成22年度新設

### 【公立】

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	課程科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
宮城県	併設型	宮城県	仙台二華中学校	仙台市	全日制普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 ・豊かな心と高い知性をもち、進取の気風と創造性にあふれ、社会のリーダーとして、我が国や世界の発展に貢献できる人間を育成 ・一人一人の学ぶ意欲にこたえるカリキュラム ・「地球環境」をメインテーマとして探究的に学ぶ「インターナショナルスタディ」、「サイエンティフィックリサーチ」、「キャリアスタディ」、中学校での特色ある教科「シンキングメソッド」の設置 ・国際交流、海外研修、東北大学及び宮城教育大学との連携
			仙台二華高等学校			
東京都	中等教育学校	東京都	南多摩中等教育学校	八王子市	全日制普通科	既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中等教育学校を開設 ・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・心・知・体の調和により、人間力の南多摩を実現
	中等教育学校	東京都	三鷹中等教育学校	三鷹市	全日制普通科	既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中等教育学校を開設 ・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・「思いやり・人間愛」を主題とする「文化科学」、「文化一般」等の教科・科目の設置
	併設型	東京都	富士高等学校附属中学校	中野区	全日制普通科	既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・瞑想や書写を通して品性や瑞々しい感性を涵養
			富士高等学校			
併設型	東京都	大泉高等学校附属中学校	練馬区	全日制普通科	既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・「探究・体験」を生かした教育活動による論理的な思考力、判断力、表現力等の育成	
大泉高等学校						
岐阜県	連携型	郡上市	白鳥中学校	郡上市	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校との連携 ・すべての生徒が身に付けるべき基礎・基本を示した「北高ベーシック」の作成とそれを活用した学習指導 ・生徒一人一人が将来の見通しを持つことを目指した「地域の社会人に学ぶ」「先輩に学ぶ」会の開催
		岐阜県	郡上北高等学校			
愛知県	連携型	新城市	作手中学校	新城市	全日制人と自然科	既設の中学校と既設の高等学校の連携 豊かな自然環境と地域との強い連携・協力体制を生かし、地域に根ざした学校づくりを進め、将来の地域の産業や文化を継承する人材を育成する
		愛知県	作手高等学校			

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	課程科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
兵庫県	連携型	宍粟市	千種中学校	宍粟市	全日制普通科	既設の市立中学校と県立高校の連携 学校行事における地域及び小・中・高の交流、中高のティームティーチングによる連携授業の実施
		兵庫県	千種高等学校			
岡山県	中等教育学校	岡山県	岡山大安寺中等教育学校	岡山市	全日制普通科	岡山大安寺高等学校を改編して中等教育学校を設置 6年間の一体的な学習活動や体験活動を通して「知識と体験の融合」を目指し、「たくましい人間力」を持つ生徒を育成
徳島県	併設型	徳島県	富岡東中学校	阿南市	全日制普通科	既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ゆるぎない自信を持って未来を拓くたくましい人材の育成 - 心・力・夢を育てる中高一貫教育 -
			富岡東高等学校			
宮崎県	併設型	宮崎県	都城泉ヶ丘高等学校附属中学校	都城市	全日制理数科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・既設の高等学校に新設の県立中学校を併設</li> <li>・定員40</li> <li>・たくましく魅力あふれる人材の育成</li> <li>・郷土の産業や医療等の中核となる人材の育成</li> <li>・次代の日本や世界を切り拓く人材の育成</li> </ul>
			都城泉ヶ丘高等学校			

【私立】

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	課程学科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
青森県	併設型	八戸聖ウルスラ学院 中学校	八戸市	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設
		八戸聖ウルスラ学院 高等学校			
岩手県	併設型	盛岡白百合学園中学校	盛岡市	全日制 普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 カトリック精神に基づく女子教育
		盛岡白百合学園高等学校			
宮城県	併設型	仙台白百合学園中学校	仙台市	全日制 普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 宗教教育、福祉教育、国際教育を特色とするカトリック学校
		仙台白百合学園高等学校			
	併設型	尚綱学院中学校	仙台市	全日制 普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 難関国公立大を目指す「進学教育」・「国際教育」・「生き方教育」の3つの教育の柱のもと、 未来を創るリーダーを育成
		尚綱学院高等学校			
	併設型	東北学院中学校	仙台市	全日制 普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 キリスト教主義（プロテスタント）の男子校で 併設型中高一貫教育を掲げている
		東北学院高等学校			
秋田県	併設型	聖霊女子短期大学 付属中学校	秋田市	全日制 普通科	併設型ではあるが、中学が少人数 進学指導に重点を置いた教育課程
		聖霊女子短期大学 付属高等学校			
栃木県	中等教育学校	佐野日本大学 中等教育学校	佐野市	全日制 普通科	新設の中等教育学校 生徒の発達段階にふさわしい教育環境を整え、心身の健全な成長を促すとともに、自己実現への強固な意志を醸成し、将来国際社会で活躍する人材を育成する
神奈川県	併設型	横浜英和女学院中学校	横浜市	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 キリスト教を礎とした人間教育を行っている キャリアを通して、社会に、世界に奉仕し、自己実現を図るような自立した女性を目標とした女子校
		横浜英和女学院高等学校			
	併設型	山手学院中学校	横浜市	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 高い志、他人への優しさ、気品、決断力、実行力を持った生徒を育てることを教育目標としている 男女共学校
		山手学院高等学校			
山梨県	併設型	富士学苑中学校	富士吉田市	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 「正業精進、仏道成就、慈心不刹」を教育信条とする
		富士学苑高等学校			
長野県	中等教育学校	松本秀峰中等教育学校	松本市	全日制 普通科	新設の中等教育学校 「建学の精神」を実現するための「7つの教育目標」を掲げ、個性・才能を発見し、知性を伸ばし、人間性を高める教育に力を入れる
静岡県	併設型	静岡県西遠女子学園 中学校	浜松市	全日制 普通科	既存の中学校と既存の高等学校を併設 ・「婦人の中に未来の人は眠れり」の建学精神の下に、女子教育の目標を「よき社会人、よき家庭人」としている ・6ヶ年一貫教育により落ちつきとゆとりのある 中学校高校生活を過し、心豊かな教育を目指す
	静岡県西遠女子学園 高等学校				

都道府県等	設置形態	学校名	設置場所	課程学科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
静岡県	併設型	静岡北中学校	静岡市	全日制普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 SSHである併設高校へ接続文理にとらわれることなく生徒の興味・関心の幅を多方向に広げます
		静岡北高等学校			
京都府	併設型	東山中学校	京都市	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 法然上人の教えを基に「人を思いやる心」を育て、社会で飛躍する土台となる力を育成する
		東山高等学校			
和歌山県	併設型	近畿大学附属和歌山中学校	和歌山市	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設
		近畿大学附属和歌山高等学校			
岡山県	併設型	山陽女子中学校	岡山市	全日制普通科 音楽科	既設の高等学校に新設の中学校を併設
		山陽女子高等学校			
	併設型	岡山学芸館清秀中学校	岡山市	全日制普通科 英語科 家庭科	既設の高等学校に新設の中学校を併設
		岡山学芸館高等学校			
	併設型	朝日塾中学校[株]	岡山市	全日制普通科	併設型 ステージ制による教育活動、エコ/ボランティアを核とした各種体験的教育活動など
		朝日塾高等学校[株]			
愛媛県	併設型	帝京富士中学校	大洲市	全日制普通科	併設型 少人数制
		帝京富士高等学校			
福岡県	中等教育学校	リンデンホールスクール 中学部	筑紫野市	全日制普通科	既設の小学校の上位校として新設 小・中・高一貫英語イマージョン教育
佐賀県	併設型	早稲田佐賀中学校	唐津市	全日制普通科	併設型の中学校・高等学校 大隈重信侯の精神を根底とし、国際社会で活躍できる、グローバルな視点と豊かな人間性をもったリーダーを育成する
		早稲田佐賀高等学校			
大分県	併設型	明豊中学校	別府市	全日制普通科	既設の高校に既設の中学校を併設 校訓「叡知・感性・自律」のもと、生徒一人一人を大切にきめ細かな指導により、個性を伸ばし感性豊かな人間性と確かな学力の取得により「夢」の実現を図り、社会に有為な人材の育成を指す
		明豊高等学校			
鹿児島県	併設型	鹿児島純心女子中学校	鹿児島市	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 カトリック精神に基づき、優れた国際感覚を持つ女性を育てる
		鹿児島県純心高等学校			



### (3) 平成22年度設置状況

【公立】

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
北海道	中等教育学校	北海道	登別明日中等教育学校	登別市	H19	全日制普通科	北海道立中等教育学校の新設 海外見学旅行等の国際理解教育の充実と異年齢生徒による交流の促進
	連携型	上川町	上川中学校	上川町	H14	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校の連携 総合的な学習の時間による6年間の一貫した地域・環境学習及び進路学習と学校設定科目「大雪研究」による発展的な学習の充実
		北海道	上川高等学校				
	連携型	むかわ町	鶴川中学校	むかわ町	H15	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校の連携 6年間を見通したシラバスの活用及び科目選択ガイダンスの充実
		北海道	鶴川高等学校				
	連携型	鹿追町	鹿追中学校 瓜幕中学校	鹿追町	H15	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校の連携 小中高の12年間を系統立てた「カナダ学」、「地球学」による国際理解教育、環境教育の実施
		北海道	鹿追高等学校				
	連携型	えりも町	えりも中学校	えりも町	H16	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校の連携 中高合同の総合的な学習の時間におけるキャリア教育、テーマ「百人浜に学ぶ」による緑化事業を通しての環境教育の充実
			えりも高等学校				
	連携型	湧別町	湧別中学校 湖陵中学校	湧別町	H17	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校の連携 6年間を通じて系統的に行うキャリア教育プログラムの実施
		上湧別町	上湧別中学校	上湧別町			
		北海道	湧別高等学校	上湧別町			
	連携型	長万部町	長万部中学校	長万部町	H17	全日制普通科 商業科	既設の中学校と既設の高等学校の連携 中高合同の研修による教育相談体制の充実及び中学生に対する中高教員のチームティーチングの実施
		北海道	長万部高等学校				
連携型	広尾町	広尾中学校 豊似中学校	広尾町	H18	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校の連携 中高間相互でのそれぞれの教員の乗り入れ授業や中高教員のチームティーチングの実施	
	北海道	広尾高等学校					
連携型	羅臼町	羅臼中学校 春松中学校	羅臼町	H19	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校の連携 知床を教材とした地域学習とキャリア教育を6年間の総合的な学習の時間で系統的に実施	
	北海道	羅臼高等学校					
青森県	併設型	青森県	三本木高等学校附属中学校	十和田市	H19	全日制普通科	既設の高等学校に新設の県立中学校を併設「サイエンス」、「コミュニケーション」、「ヒューマニティ」の3つのコンセプトに基づく特色ある教育活動を展開し、生徒一人一人の個性と能力の伸長を期することにより、国際社会の進展に貢献できる人材の育成を図る
			三本木高等学校				
	連携型	田子町	田子中学校	田子町	H13	全日制普通科	既存の中学校と既設の高等学校の連携 ・「総合的な学習の時間」等を連携して地域を担う人材を育成 ・地域学習を重視
青森県		田子高等学校					
連携型	むつ市	大湊中学校	むつ市	H14	全日制総合学科	既存の高等学校を総合学科に改編して既設の中学校と連携 ・「総合的な学習の時間」等を連携して地域を担う人材を育成 ・地域学習を重視	
	青森県	大湊高等学校					

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
岩手県	併設型	岩手県	一関第一高等学校附属 中学校	一関市	H21	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の県立高等学校を併設 ・6年間の中高一貫教育の下、特色ある教育活動を展開し、次世代のリーダーを育成 ・6年間の系統的な教育課程を通じた確かな学力の定着 ・6年間の継続的なキャリア教育による職業観・勤労観の育成 ・コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力の向上
			一関第一高等学校				
	連携型	軽米町	軽米中学校 笹渡中学校 小軽米中学校 晴山中学校	軽米町	H13	全日制 普通科	既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ・中高間の相互乗り入れによるチームティーチング授業の実施 ・高校の作成による連携4中学校数学合同テストや英語暗唱大会の実施 ・総合的な学習の時間等を連携した地域学習の企画と実施 ・学校行事や生徒会活動、部活動の交流会の実施
		岩手県	軽米高等学校				
	連携型	葛巻町	葛巻中学校 小屋瀬中学校 江刈中学校	葛巻町	H14	全日制 普通科	既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ・中高間の相互乗り入れによるチームティーチング授業の実施 ・連携型入試の合格者への事後指導を計画的に実施 ・総合的な学習の時間を活用して中・高合同の奉仕活動を実施 ・学校行事や生徒会活動、部活動の交流会の実施
		岩手県	葛巻高等学校				
宮城県	併設型	宮城県	古川黎明中学校	大崎市	H17	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 ・6年間一貫した効果的カリキュラムで、少人数指導、45分7時間授業、特色ある教科、「黎明土曜塾」等による創造力の高い確かな学力の育成 ・キャリア教育、総合学習、きめ細かな進路指導による自主・自立の精神の育成 ・「黎明田畑」、異文化交流、ボランティア活動等による共生の心の涵養
			古川黎明高等学校				
	併設型	宮城県	仙台二華中学校	仙台市	H22	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 ・豊かな心と高い知性をもち、進取の気風と創造性にあふれ、社会のリーダーとして、我が国や世界の発展に貢献できる人間を育成 ・一人一人の学ぶ意欲にこたえるカリキュラム ・「地球環境」をメインテーマとして探究的に学ぶ「インターナショナルスタディ」、「サイエンティフィックリサーチ」、「キャリアスタディ」、中学校での特色ある教科「シンキングメソッド」の設置 ・国際交流、海外研修、東北大学及び宮城教育大学との連携
			仙台二華高等学校				
	連携型	南三陸町	志津川中学校 戸倉中学校 歌津中学校	南三陸町	H15	全日制 普通科 情報ビジネス科	既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ・基礎学力の向上（中高教員の相互乗り入れ授業、サマーチャレンジテストや共通到達度テストの実施、6年間のシラバスつなぎ教材等） ・個性の伸長（進路ノートの活用、就業体験活動等） ・社会性の育成（中高合同の部活動や学校行事、地域清掃活動等）
		宮城県	志津川高等学校				

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
秋田県	併設型	秋田市	御所野学院中学校	秋田市	H12	全日制普通科	分離新設の中学校に新設の高等学校を併設 科目「表現」の開設、郷土総合学習の導入 体験的奉仕活動の実施
			御所野学院高等学校				
	併設型	秋田県	横手清陵学院中学校	横手市	H16	全日制普通科 総合技術科	既設の高等学校を改編して、新設の県立中 学校を併設 普通科と総合技術科の総合制高等学校
			横手清陵学院高等学校				
	併設型	秋田県	大館国際情報学院中学校	大館市	H17	全日制普通科 国際情報科	既設の高等学校を改編して、新設の県立中 学校を併設 普通科と国際情報科の総合制高等学校
			大館国際情報学院高等学校				
山形県	連携型	金山町	金山中学校	金山町	H13	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校の連携 ・「総合的な学習の時間」等を連携して地 域を担う人材を育成 ・国際理解教育・情報教育を重視 ・地域の人材を活用した学社融合型地域学 習や進路学習の重視
		山形県	金山高等学校				
	連携型	小国町	小国中学校 白沼中学校 叶水中学校 北部中学校	小国町	H13	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校の連携 ・「総合的な学習の時間」等を連携して地 域を担う人材を育成 ・中高連携によるティームティーチングや 交流授業の実施 ・地域との連携を重視した進路学習、地域 学習の実施
		山形県	小国高等学校				
福島県	併設型	福島県	会津学鳳中学校	会津若松市	H19	全日制総合学科	既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 教育目標を「国際化、情報化社会に夢拓く 力の育成」とし、国際化、情報化社会のリー ダー、開拓者として活躍する人材を育成 する
		福島県	会津学鳳高等学校				
	連携型	埴町	埴中学校	埴町	H17	全日制工業科	既設の中学校と既設の高等学校の連携 工業科設置校の特色を生かし、「キャリア 教育」、「ものづくり・情報教育」等を連 携の柱としている
		福島県	埴工業高等学校				
	連携型	南会津町	田島中学校 荒海中学校 檜沢中学校	南会津町	H17	全日制普通科	既設の3中学校と既設の高等学校の連携 6コースを開設している普通科設置校の特 色を生かし、「環境教育・福祉教育等を通 じた地域理解」、「キャリア教育」等を連 携の柱としている
		福島県	田島高等学校				
	連携型	相馬市	玉野中学校 中村第一中学校 中村第二中学校 向陽中学校 磯部中学校	相馬市	H17	全日制総合学科	既設の5中学校と既設の高等学校の連携 5系列を開設している総合学科設置校の特 色を生かし、「基礎学力の向上」、「地域 理解」等を連携の柱としている
		福島県	相馬東高等学校				
	連携型	富岡町	富岡第一中学校 富岡第二中学校	富岡町	H18	全日制国際・ス ポーツ科	既設の高等学校を学科転換して既設の4中 学校と連携 国際・スポーツ科の特色を生かし、「J I C A」、「J F Aアカデミー福島」等と連 携し、様々な分野で世界を舞台に活躍でき る人材の育成を目指している
		楢葉町	楢葉中学校	楢葉町			
広野町		広野中学校	広野町				
福島県		富岡高等学校	富岡町				

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
茨城県	中等教育学校	茨城県	並木中等教育学校	つくば市	H20	全日制普通科	既設の県立高等学校を改編し、中等教育学校を設置 ・「人間教育」「科学教育」「国際理解教育」を教育の柱とする ・後期課程に単位制導入
	連携型	常陸大宮市	美和中学校 緒川中学校 御前山中学校	常陸大宮市	H15	全日制普通科	既設の3中学校と高等学校の連携 ・高等学校に単位制導入 ・6年間の教育の継続性と進路実現を目指す ・中高の教員によるチームティーチングの実施
		茨城県	小瀬高等学校				
栃木県	併設型	栃木県	宇都宮東高等学校附属中学校	宇都宮市	H19	全日制普通科	既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 社会の発展や新しい知の創造に貢献できるリーダーの育成
			宇都宮東高等学校				
	併設型	栃木県	佐野高等学校附属中学校	佐野市	H20	全日制普通科	
			佐野高等学校				
群馬県	中等教育学校	群馬県	中央中等教育学校	高崎市	H16	全日制普通科	既設の高校を改編して設置 英語教育とコミュニケーション能力の育成に重点を置いた中等教育学校
	中等教育学校	伊勢崎市	四ツ葉学園中等教育学校	伊勢崎市	H21	全日制普通科	じっくりと6年間かけて高い知性と豊かな道徳性を身につけた教養人を育成する中等教育学校 知と徳の両輪を基盤に、独自のカリキュラムにより、生徒が本来持っている能力を最大限に引き出し、一人一人の夢と力を育み、自己実現を図る
	連携型	神流町	中里中学校	神流町	H15	全日制普通科	既設2中学校と既設高校との連携 6年間の計画的・継続的な教育活動を展開し、地域に求められる人材を育成
		上野村	上野中学校	上野村			
		群馬県	万場高等学校	神流町			
	連携型	嬬恋村	東中学校 西中学校	嬬恋村	H15	全日制普通科	既設2中学校と既設高校との連携 地域の特色を生かし、中高の交流を通して徳・体・知のバランスのとれた生徒を育成
		群馬県	嬬恋高等学校				
	連携型	沼田市	利根中学校	沼田市	H15	全日制普通科	既設2中学校と既設高校との連携 豊かな体験を生かして、地域社会に貢献できる生徒を育成
		片品村	片品中学校	片品村			
		群馬県	尾瀬高等学校	沼田市			
埼玉県	併設型	埼玉県	伊奈学園中学校	伊奈町	H15	全日制普通科	既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 6年間の一貫した教育課程により、生徒一人一人の個性や能力の伸長を図るとともに、進路等に応じたきめ細かな教育の実施
			伊奈学園総合高等学校				
	連携型	小鹿野町	小鹿野中学校 長若中学校 三田川中学校 両神中学校	小鹿野町	H15	全日制総合学科	既設の5中学校と既設の高等学校の連携 地域の素材の教材化や人材の活用・交流を通して、郷土への理解を深め、郷土を愛し、郷土に貢献できる人材の育成
		秩父市	吉田中学校	秩父市			
		埼玉県	小鹿野高等学校	小鹿野町			

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
千葉県	併設型	千葉県	千葉中学校	千葉市	H20	全日制普通科	既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 千葉から、日本でそして世界で活躍する心豊かな次代のリーダーを育成 ・互いに高め合う、系統化された一貫教育で豊かな人間性を培う ・「協同的な学び」、「スパイラル学習」という特色ある学びとバランスのよいカリキュラムなど伝統・実績・真の学びで揺るぎない学力を育む
			千葉高等学校				
	連携型	野田市	木間ヶ瀬中学校 二川中学校 関宿中学校	野田市	H16	全日制普通科	連携型中高一貫教育校 総合的な学習の時間で郷土学習である「関宿学」を実施
		千葉県	関宿高等学校				
東京都	中等教育学校	東京都	桜修館中等教育学校	目黒区	H18	全日制普通科	既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中等教育学校を開設 ・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・論理的な思考力の育成
	中等教育学校	東京都	小石川中等教育学校	文京区	H18	全日制普通科	既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中等教育学校を開設 ・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・理科好き・数学好きを育てる自然科学教育
	中等教育学校	千代田区	九段中等教育学校	千代田区	H18	全日制普通科	都立高校の移譲を受け、その敷地及び隣接地に区立中等教育学校を設置 「確かな学力の向上」、「豊かな人間性の育成」、「キャリア教育の推進」を3つの柱として、区立学校のメリットを生かしつつ、6年間の中高一貫教育の効果を最大限にあげられるような教育活動を展開
	中等教育学校	東京都	立川国際中等教育学校	立川市	H20	全日制普通科	既設の都立高等学校を改編し、国際中等教育学校として設置 ・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・帰国生徒・在京外国人生徒の受け入れ
	中等教育学校	東京都	南多摩中等教育学校	八王子市	H22	全日制普通科	既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中等教育学校を開設 ・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・心・知・体の調和により、人間力の南多摩を実現
	中等教育学校	東京都	三鷹中等教育学校	三鷹市	H22	全日制普通科	既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中等教育学校を開設 ・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・「思いやり・人間愛」を主題とする「文化科学」、「文化一般」等の教科・科目の設置

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
東京都	併設型	東京都	白鷗高等学校附属中学校	台東区	H17	全日制 普通科	既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・日本の伝統文化を重視
			白鷗高等学校				
	併設型	東京都	両国高等学校附属中学校	墨田区	H18	全日制 普通科	既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・国語力と英語力の伸長
			両国高等学校				
	併設型	東京都	武蔵高等学校附属中学校	武蔵野市	H20	全日制 普通科	既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・様々な問題を教科横断的に学ばせる「地球学」を設置
			武蔵高等学校				
	併設型	東京都	富士高等学校附属中学校	中野区	H22	全日制 普通科	既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・瞑想や書写を通して品性や瑞々しい感性を涵養
			富士高等学校				
	併設型	東京都	大泉高等学校附属中学校	練馬区	H22	全日制 普通科	既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会の様々な場面でリーダーとなる人材を育成 ・「探究・体験」を生かした教育活動による論理的な思考力、判断力、表現力等の育成
			大泉高等学校				
連携型	三宅村	三宅中学校	三宅村	H15	全日制 普通科 農業科 家政科	島内の中学校と高等学校の連携 ゆとりある学校生活の中で、6年間の計画的・継続的な教育活動を通して、基礎基本の定着を図るとともに、三宅島の自然、歴史、文化を理解・継承し三宅島の将来を担う人材を育成	
	東京都	三宅高等学校					
連携型	新島村	新島中学校	新島村	H15	全日制 普通科	島内の既設の2中学校と高等学校の連携 人権尊重の精神を基調とし、健やかな体、豊かな心と知性を持ち、モヤイの精神をもって郷土を愛し、国際社会に貢献できるたくましい村民を育成	
	東京都	式根島中学校 新島高等学校					
連携型	渋谷区	広尾中学校	渋谷区	H16	全日制 普通科	既設の中学校と高等学校の連携 幼稚園、小学校、大学とも連携したネットワークの一環として中高連携教育を実施し進路実現を図ることで、人間性豊かで独立心旺盛な人材を育成	
	東京都	広尾高等学校					
連携型	多摩市	諏訪中学校	多摩市	H16	全日制 普通科	既設の3中学校と高等学校の連携 地域と密着した連携・交流を進め、生徒の夢をはぐくみ、多様な個性の伸張や優れた才能を開花させる	
		青陵中学校					
		多摩永山中学校					
	東京都	永山高等学校					

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 設置形態 学校の特色			
東京都	連携型	北区	飛鳥中学校	北区	H16	全日制商業科	既設の2中学校と高等学校の連携 テレビ会議システムの活用や直接的な連携・交流を通して、ビジネス等に関する教育を推進するとともに、望ましい職業観・職業選択能力の育成を図る			
			十条富士見中学校							
	東京都	芝商業高等学校	港区							
	台東区	浅草中学校	台東区							
東京都	蔵前工業高等学校									
神奈川県	中等教育学校	神奈川県	相模原中等教育学校	相模原市	H21	全日制普通科	既設の高等学校を改編し中等教育学校を新設 ・幅広い教養と社会性・独創性を備えた次世代を担う人材を育成 ・科学・論理的思考力の育成を重視した教育の展開			
	中等教育学校	神奈川県	平塚中等教育学校	平塚市	H21	全日制普通科	既設の高等学校を改編し中等教育学校を新設 ・幅広い教養と社会性・独創性を備えた次世代を担う人材を育成 ・表現コミュニケーション力の育成を重視した教育の展開			
	連携型	国立大学法人	横浜国立大学教育人間科学部附属横浜中学校	横浜市	H21	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校の連携 中学・高校・大学の連携により、これからの社会をよりよく生きるための幅広い能力（「リテラシー」）の育成を重視した教育展開を進めるための「かながわの中等教育の先導的モデル」づくりを推進			
		神奈川県	光陵高等学校							
	連携型	愛川町	愛川中学校 愛川東中学校 愛川中原中学校	愛川町				H21	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校の連携 地域とのつながりを重視し、地域社会に積極的に貢献する人材を育成するため、地域密着型の教育活動を展開
神奈川県		愛川高等学校								
新潟県	中等教育学校	新潟県	村上中等教育学校	村上市	H14	全日制普通科	県立村上女子高等学校を募集停止し、その校舎・校地を利用 主体的に学び、確かな学力と豊かな人間性を身に付け、国際的な視野をもって社会に貢献できる人間の育成			
	中等教育学校	新潟県	柏崎翔洋中等教育学校	柏崎市	H15	全日制普通科	県立柏崎商業高等学校を募集停止し、その校舎・校地を利用 主体的に真理を尊ぶとともに、豊かな人間性や想像力を身に付け、国際的な視野に立ち社会の発展に貢献し得る積極有為な人間を育成する			
	中等教育学校	新潟県	燕中等教育学校	燕市	H17	全日制国際科学科	県立燕高等学校内に中等教育学校を設置 地域に立脚しつつ地球的視野で活躍できる人材を育成するため、学力の伸長、自己表現力の育成、学習方法の獲得を目指す			
	中等教育学校	新潟県	津南中等教育学校	津南町	H18	全日制普通科	県立津南高等学校を募集停止し、その校舎・校地を利用 主体的に学び、確かな学力・豊かな表現力を身に付けるとともに、地域社会・自然との関わりの中で思いやりの心を育み、次世代を担う人間性豊かなたくましい人材を育成する			
	中等教育学校	新潟県	直江津中等教育学校	上越市	H19	全日制普通科	県立直江津高等学校内に中等教育学校を設置 「Be an ACE」を教育方針として、常に大志を抱き(ambition)、世界への貢献を目指して(contribution)、活力ある行動で(energy)国際社会でリーダーとして活躍できる人材の育成を目指す			

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
新潟県	中等教育学校	新潟県	佐渡中等教育学校	佐渡市	H20	全日制普通科	県立両津高等学校内に中等教育学校を設置 佐渡の歴史と文化に誇りを持ち、豊かな人間性と知性を身に付け、世界的視野で活躍できる人材の育成
	併設型	新潟県	阿賀黎明中学校 阿賀黎明高等学校	阿賀町	H14	全日制普通科	県立津川高等学校に新設の県立中学校を併設し、高等学校も校名変更 ステップアップで確かな学力、自らつくるたくましい心、創造と工夫で拓く未来をモットーとした人材の育成
石川県	併設型	石川県	金沢錦丘中学校 金沢錦丘高等学校	金沢市	H16	全日制普通科	既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 新設教科「コミュニケーション」(国語・英語・情報)の設置
	連携型	志賀町	富来中学校	志賀町	H13	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校の連携 国際理解教育の重視
		石川県	富来高等学校				
	連携型	輪島市	門前中学校	輪島市	H13	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校の連携 地域学習を重視
石川県		門前高等学校					
福井県	連携型	池田町	池田中学校	池田町	H13	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校の連携 ・中高教員の相互訪問による授業研究 ・地域学習を重視
		福井県	武生高等学校池田分校				
	連携型	あわら市	芦原中学校 金津中学校	あわら市	H17	全日制普通科	既設の2中学校と既設の高等学校の連携 6年間を見通し、勤労観、職業観を育成する キャリア教育の視点に立った進路指導を実施
		福井県	金津高等学校				
	連携型	越前町	朝日中学校	越前町	H17	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校の連携 中高6年間の計画的・継続的な教育を育み、 未来を切り拓く人材を育成する
		福井県	丹生高等学校				
	連携型	若狭町	三方中学校	若狭町	H17	全日制普通科	既設の2中学校と既設の高等学校の連携 「総合的な学習の時間」による6年間を通じた 生き方学習・進路学習を実施
美浜町		美浜中学校	美浜町				
福井県		美方高等学校	若狭町				
山梨県	併設型	北杜市	甲陵中学校 甲陵高等学校	北杜市	H16	全日制普通科	既設の高等学校に市立中学校を併設 ・教育目標は「高い志を持った気骨ある生徒の育成」 ・八ヶ岳南麓の豊かな自然環境を生かした自然体験学習等を通して、自ら考え、自己の意見を表現できる人材の育成 ・伝記講読を通して、人間の生き方や在り方などを学ぶ
岐阜県	連携型	揖斐川町	揖斐川中学校 北和中学校	揖斐川町	H16	全日制普通科 生活環境科	既設の2中学校と既設の高等学校との連携 ・中学生が高等学校に対してより深く理解し適切に進路を選択することを旨とした「体験学習」を高等学校が主催 ・部活動の交流
岐阜県			揖斐高等学校				



都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
岐阜県	連携型	八百津町	八百津中学校	八百津町	H16	全日制 普通科	既設の2中学校と既設の高等学校との連携 ・中学校から高校への学習の橋渡しをする 「チャレンジテスト」「つなぎ学習教材」を活用した学習指導
			八百津東部中学校				
		岐阜県	八百津高等学校				
	連携型	郡上市	白鳥中学校	郡上市	H22	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校との連携 ・すべての生徒が身に付けるべき基礎・基本を示した「北高ベーシック」の作成とそれを活用した学習指導 ・生徒一人一人が将来の見通しを持つことを目指した「地域の社会人に学ぶ」、「先輩に学ぶ」会の開催
岐阜県		郡上北高等学校					
静岡県	併設型	静岡県	浜松西高等学校中等部	浜松市	H14	全日制 普通科	県立浜松西高等学校の既存施設内に県立中学校（県立浜松西高等学校中等部）を併設 高い知性、豊かな人間性、社会貢献への高い志とたくましい力をもち、国際社会においてリーダーとして輝く人材の育成を目指すことを目標とする
			浜松西高等学校				
	併設型	静岡県	清水南高等学校中等部	静岡市	H15	全日制 普通科 芸術科	県立清水南高等学校の既存施設内に県立中学校（県立清水南高等学校中等部）を併設 高い知性と豊かな感性・表現力を備えた国際社会のリーダー及び芸術分野のスペシャリストを育成することを目標とする
			清水南高等学校				
	併設型	沼津市	沼津高等学校中等部	沼津市	H15	全日制 普通科	市立沼津高等学校の既存施設内に市立中学校（市立沼津高等学校中等部）を併設 国際理解教育、情報教育、地域学等を通し、明るい21世紀を築くため、豊かな心と創造性に満ちた生徒を育成することを目標とする
			沼津高等学校				
	連携型	島田市	川根中学校	島田市	H14	全日制 普通科	既設の1市立中学校と2町立中学校と県立高等学校の連携 確かな学力の育成、郷土愛の育成、国際化・情報化等に対応できる人材の育成、豊かな人間性の育成、開かれた学校づくりを推進する
		川根本町	中川根中学校	川根本町			
			本川根中学校				
	静岡県	川根高等学校	川根本町				
	連携型	浜松市	佐久間中学校	浜松市	H19	全日制 普通科	2市立中学校（うち1中学校は高等学校敷地内に設置）と県立高等学校との連携 ・「郷土で育ち、連携で伸びる生徒の育成」を理念とし、6年間の一貫性に配慮した教育課程を編成 ・同一敷地内に設置された中学校と交流授業を効率的に実施
			水窪中学校				
		静岡県	佐久間高等学校				
	連携型	松崎町	松崎中学校	松崎町	H20	全日制 普通科	既設の2町立3中学校と県立高等学校の連携 「西豆の子は西豆で育てる」を合い言葉に中学校・高等学校及び地域が連携協力し、確かな学力と豊かな人間性を身に付け、心身ともにたくましい有為な人材を育成することを基本目標とする
西伊豆町		西伊豆中学校	西伊豆町				
		賀茂中学校					
静岡県	松崎高等学校	松崎町					
愛知県	連携型	設楽町	設楽中学校	設楽町	H16	全日制 普通科	既設の3中学校と既設の高等学校の連携 6年間の連携の中で、確かな学力と豊かな人間性、たくましさをはぐくむ
			津具中学校				
		豊根村	豊根中学校	豊根村			
		愛知県	田口高等学校	設楽町			
	連携型	新城市	作手中中学校	新城市	H22	全日制 人と自然科	既設の中学校と既設の高等学校の連携 豊かな自然環境と地域との強い連携・協力体制を生かし、地域に根ざした学校づくりを進め、将来の地域の産業や文化を継承する人材を育成する
愛知県	作手高等学校						

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 学 科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
三重県	連携型	松阪市	飯南中学校 飯高西中学校 飯高東中学校	松阪市	H11	全日制 総合学科	既設の3中学校と、普通科から総合学科に改組した既設の高等学校の連携 ・「キャリア教育」を柱とした中学校と高等学校の教育課程の連携 ・中高の連携を核に、地元の小学校、大学との連携
		三重県	飯南高等学校				
	連携型	津市	白山中学校 美杉中学校	津市	H13	全日制 普通科 情報コミュニケーション科	既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ・「情報・コミュニケーション能力の育成」を柱にした教育課程の研究 ・中高合同OJTの実施 ・地域教育フォーラムの開催
		三重県	白山高等学校				
	連携型	南伊勢町	南勢中学校	南伊勢町	H15	全日制 普通科	既設の1中学校と既設の高等学校の連携 ・中学2年より科目「情報」を開設し、より高いレベルで高校の情報教育と接続 ・オフサイトミーティング及び合同教科会の実施
		三重県	南伊勢高等学校南勢校舎				
滋賀県	併設型	滋賀県	河瀬中学校	彦根市	H15	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 ・知・徳・体の調和がとれた人間、地域や国際社会に貢献できる人材の育成を目指す ・「志成」を校訓とする ・特色ある教科...「科学ワールド」、「言語ワールド」、「Kプロジェクト・交流」
			河瀬高等学校				
	併設型	滋賀県	守山中学校	守山市	H15	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 ・感動とふれあいの中で確かな学力と豊かな心を育み、未来を切り拓く人材の育成を目指す ・「進取、協和、知性」を目標とする ・特色ある教科...「ディベート」、「サイエンス」、「ソーシャルスタディ」
			守山高等学校				
	併設型	滋賀県	水口東中学校	甲賀市	H15	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 ・自ら学ぶ力と豊かな人間性を兼ね備えた未来に輝く人間教育を目指す ・「じっくり しっかり いきいきと」をモットーとする ・特色ある教科...「Lタイム」、「Sタイム」、「Tタイム」
			水口東高等学校				
京都府	併設型	京都府	洛北高等学校附属中学校	京都市	H16	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 基本コンセプトを「SCIENCE（科学）」と設定し、自然科学の基本的な素養を身に付けることを重視し、次代を担う人材を育成
			洛北高等学校				
併設型	京都府	京都府	園部高等学校附属中学校	南丹市	H18	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 基本コンセプトを「大志・知・創造」と設定し、日本の伝統・文化を基盤とした教養と、自分の考えで判断する力を身に付けることを重視し、次代を担う人材を育成
			園部高等学校				
大阪府	連携型	能勢町	西中学校	能勢町	H16	全日制 総合学科	既設の2中学校と既設の高等学校（新たに総合学科に改編）との連携 ・小学校等を含めた一貫性のある教育内容に基づく教育実践により、基礎基本の確実な定着を図る ・生徒、保護者等からの要望にこたえることで学校の特色づくりを進め、地域から求められる人材育成を担う
			東中学校				
		大阪府	能勢高等学校				
兵庫県	中等教育学校	兵庫県	芦屋国際中等教育学校	芦屋市	H15	全日制 普通科	既設の高等学校を募集停止し、国際高等学校と国際中等教育学校を設置 言語環境や文化的背景の異なった子どもたちの相互啓発により、多文化社会における共生の心とコミュニケーション能力、異なる文化を理解・尊重する態度、豊かな国際感覚を備え、国際社会に貢献できる子どもたちの育成を目指す

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
兵庫県	併設型	兵庫県	兵庫県立大学附属中学校	上郡町	H19	全日制 総合科学科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 科学技術における学術研究の後継者や国際 感覚豊かな創造性あふれる人材の育成
			兵庫県立大学附属高等学校				
兵庫県	連携型	宍粟市	千種中学校	宍粟市	H22	全日制 普通科	既設の市立中学校と県立高校の連携 学校行事における地域及び小・中・高の交 流、中高のティームティーチングによる連 携授業の実施
		兵庫県	千種高等学校				
奈良県	連携型	十津川村	上野地中学校 小原中学校 折立中学校 西川中学校	十津川村	H13	全日制 普通科	既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ・地域の自然や郷土の文化を主題とした 「総合的な学習の時間」を中学校及び高 等学校で開設し、合同発表会を実施 ・授業、特別活動等における教員及び生徒 の交流 ・平成20・21年度環境教育推進グリー ンプラン「新しい環境教育の在り方に關 する調査研究事業」指定に基づいた教育 の展開
		奈良県	十津川高等学校				
和歌山県	併設型	和歌山県	向陽中学校	和歌山市	H16	全日制 普通科 環境科学科 文化科学科	既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ・環境科学に関して系統性を持った教育課 程を編成 ・数学、理科等を重視し、自然科学の分野 におけるハイレベルな学習を展開 ・国際化に対応し、世界に通用するコミュ ニケーション能力を育成 ・環境をテーマとする6年間を見通した「 総合的な学習の時間」を実施 ・2学期制と70分授業を活用して十分な 時間数で授業を展開
			向陽高等学校				
	併設型	和歌山県	田辺中学校	田辺市	H18	全日制 普通科 自然科学科	既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ・理科、数学を中心として基礎から専門ま で充実した学習の展開 ・学校独自教科「表現」を通じた実践的コ ミュニケーション能力の育成 ・未来を考え、生き方を深める「総合的な 学習の時間」の実施 ・地域社会との交流を通じた、実社会で生 きていける科学技術への関心の育成
併設型	和歌山県	古佐田丘中学校	橋本市	H18	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ・文系、理系のいずれの進学希望にも対応 できるバランスのとれた学習内容の展開 ・特色ある行事や外国語教育を通じた国際 社会で通用する人材の育成 ・学校独自教科「リサーチ」による自己表 現力、英会話力等を身に付けるための実 践的な学習活動の展開 ・少人数制の授業や7限授業の実施 ・高校教員や大学教授による授業の展開	
		橋本高等学校					

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
和歌山県	併設型	和歌山県	桐蔭中学校	和歌山市	H19	全日制 普通科 数理科学科 総合人文科	既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ・社会の変化に主体的に対応し、新しい時代を切り拓くことができる総合的な人間力を育成する ・桐蔭高校の普通科に接続する ・豊富な学習量をもとに、中高の教育課程の連続性を生かした学習を行う ・各教科、学校独自教科「桐蔭キュリオ」で表現力、洞察力、論理的思考力等を育成する ・総合的な学習「桐の葉」では、和歌山県の自然や文化、歴史等のふるさと和歌山をテーマにした学習を行う ・少人数制の授業や65分授業で互いに学び合う授業を実施する
			桐蔭高等学校				
	併設型	和歌山県	日高高等学校附属中学校	御坊市	H20	全日制 普通科 総合科学科	既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 6年間の一貫教育活動を通して課題を総合的・科学的に解決できる「総合的な人間力」を身につけた、社会に貢献できるリーダーとしての人材を目指す
			日高高等学校				
連携型	和歌山県	龍神中学校	田辺市	H13	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校の連携 ・「龍人学」（ふるさと学習）を6年間を通して実施 ・中高間の教員の相互乗り入れによる授業を実施	
		南部高等学校龍神分校					
連携型	和歌山県	和歌山大学教育学部附属中学校	和歌山市	H15	全日制 普通科 国際交流科	既設の中学校と既設の高等学校の連携 ・中・高間の教員で補充授業を実施 ・非常勤教頭（和歌山大学教授）の配置	
		星林高等学校					
島根県	連携型	飯南町	頓原中学校 赤来中学校	飯南町	H13	全日制 普通科	既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ・中高の教員によるチームティーチングの実施 ・習熟度に応じたきめ細かな指導及び中高教員合同での単元末確認テスト、課題テスト等の実施、活用 ・地域に根ざしたふるさと学習の充実 ・小中高一貫教育へ向けた教育活動の展開
		島根県	飯南高等学校				
	連携型	吉賀町	吉賀中学校 六日市中学校 蔵木中学校 柿木中学校	吉賀町	H13	全日制 普通科	既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ・部活動における中高連携を核とした地域の社会体育との連携 ・英語、数学科における中高の教員によるチームティーチングの実施 ・「よしか学」等、総合的な学習時間や教科におけるふるさと学習の充実
		島根県	吉賀高等学校				
岡山県	中等教育学校	岡山県	岡山大安寺中等教育学校	岡山市	H22	全日制 普通科	岡山大安寺高等学校を改編して中等教育学校を設置 6年間の一体的な学習活動や体験活動を通して「知識と体験の融合」を目指し、「たくましい人間力」を持つ生徒を育成
	併設型	岡山県	岡山操山中学校 岡山操山高等学校	岡山市	H14	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 系統的進路指導による自己の生き方の探求と自己選択能力の育成、主体的な選択学習による生徒の個性と才能を伸長

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
岡山県	併設型	岡山県	倉敷天城中学校	倉敷市	H19	全日制 普通科 理数科	既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ・理数教育と語学教育の重視による、科学的思考力や国際的な感覚の育成 ・併設中学校からは、理数科・普通科どちらにも進学可
			倉敷天城高等学校				
	連携型	真庭市	蒜山中学校	真庭市	H13	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校との連携 地域との連携や郷土学習の重視等による地域に貢献できる人材の育成等
		岡山県	蒜山高等学校				
広島県	併設型	広島県	広島中学校	東広島市	H16	全日制 普通科	新設の高等学校に新設の中学校を併設 グローバル化時代に活躍できる人材の育成のため、中高6年間で計画的・継続的に「ことばの教育」を推進
			広島高等学校				
	併設型	福山市	福山中学校	福山市	H16	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 中学校における教科「理数探究」及び中・高等学校における教科「コミュニケーション」等による6年間の計画的・継続的な指導を実施
			福山高等学校				
	連携型	北広島町	芸北中学校	北広島町	H13	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校の連携 中高合同で学校行事・部活動・相互乗入授業・代表者会議・職員会議を実施
		広島県	加計高等学校芸北分校				
	連携型	尾道市	御調中学校	尾道市	H13	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校の連携 ・福祉、国際理解に関する学習など、地域の特色を生かした教育を推進 ・基礎学力診断テスト、同診断カルテ、進路カルテの活用
		広島県	御調高等学校				
	連携型	東広島市	豊栄中学校	東広島市	H17	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校の連携 環境教育やボランティア活動等、体験学習を重視した教育を推進
		広島県	賀茂北高等学校				
山口県	中等教育学校	山口県	下関中等教育学校	下関市	H16	全日制 普通科	既設の高等学校を改編し、中等教育学校を設置 地域の特性を生かし、国際化の進展に対応した学校づくり
	併設型	山口県	高森みどり中学校	岩国市	H15	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 多様な交流による、生徒一人一人の夢を実現する学校づくり
			高森高等学校				
	連携型	周防大島町	久賀中学校 大島中学校 東和中学校 安下庄中学校	周防大島町	H13	全日制 普通科 福祉科	・設置当初は、既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ・現在は、統廃合による4中学校と再編統合による新高等学校の連携 豊かな自然環境の中で、一人一人の夢を実現する学校づくり
		山口県	周防大島高等学校				
連携型	美祢市	美東中学校 秋芳南中学校 秋芳北中学校	美祢市	H15	全日制 普通科	既設の3中学校と既設の高等学校の連携 秋吉台をとりまく豊かな自然の中で、地域とともに一人一人を大切にする学校づくり	
山口県	美祢高等学校						

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 学 科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
徳島県	併設型	徳島県	城ノ内中学校	徳島市	H16	全日制普通科	既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 高い志を持って社会の平和と発展に貢献できる人材の育成
			城ノ内高等学校				
	併設型	徳島県	川島中学校	吉野川市	H18	全日制普通科	既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 高き理想に生き未来を創造する人間の育成 - 学力と個性を伸ばし、豊かな心と国際性を育てる中高一貫教育 -
			川島高等学校				
	併設型	徳島県	富岡東中学校	阿南市	H22	全日制普通科	既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ゆるぎない自信を持って未来を拓くたくましい人材の育成 - 心・力・夢を育てる中高一貫教育 -
			富岡東高等学校				
連携型	那賀町	鷲敷中学校 相生中学校 上那賀中学校 木頭中学校	那賀町	H13	全日制普通科	既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ・高等学校のコース制による多様な生徒の希望への対応 ・中高の教員によるチームティーチングの実施 ・特別活動などによる生徒の交流 ・公開授業、研究協議会などによる教員の交流	
	徳島県	那賀高等学校					
連携型	阿波市	市場中学校 阿波中学校	阿波市	H13	全日制普通科	既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ・高等学校のコース制による多様な生徒の希望への対応 ・中高の教員によるチームティーチングの実施 ・特別活動などによる生徒の交流 ・公開授業、研究協議会などによる教員の交流	
	徳島県	阿波西高等学校					
香川県	併設型	香川県	高松北中学校	高松市	H13	全日制普通科	既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ・英語・数学に重点を置いた教育課程の編成 ・6年間の継続した部活動により、フェンシングなどが全国大会で活躍
			高松北高等学校				
併設型	香川県	高瀬のぞみが丘中学校	三豊市	H14	全日制普通科	既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ・土曜日や長期休業中の学習支援や、中高生が一緒に活動するチューター制度などを実施 ・カヌーなど、中高合同練習により部活動を充実	
		高瀬高等学校					
愛媛県	中等教育学校	愛媛県	今治東中等教育学校	今治市	H15	全日制普通科	平成15年度に併設型中高一貫教育校を設置し、平成18年度から中等教育学校へ移行 ・6年間を、2年ごとの三つの学習ステージ（基礎期、充実期、発展期）に区分 ・確かな学力の育成、豊かな人間性の育成、コミュニケーション能力の育成を目指す ・学校独自教科「コミュニケーション」の開設
	中等教育学校	愛媛県	松山西中等教育学校	松山市	H15	全日制普通科	平成15年度に併設型中高一貫教育校を設置し、平成18年度から中等教育学校へ移行 ・6年間を、2年ごとの三つの学習ステージ（基礎期、充実期、発展期）に区分 ・確かな学力の定着、豊かな心の育成、未来を拓く力の育成を目指す ・学校独自教科「表現」の開設

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
愛媛県	中等教育学校	愛媛県	宇和島南中等教育学校	宇和島市	H15	全日制普通科	平成15年度に併設型中高一貫教育校を設置し、平成18年度から中等教育学校へ移行 ・6年間を、2年ごとの三つの学習ステージ（基礎・基本期、充実・交流期、発展・伸長期）に区分 ・基礎・基本の徹底、個性や才能の伸長、豊かな人間性の育成を目指す ・学校独自教科「コミュニケーションプラクティス」の開設
高知県	併設型	高知県	安芸中学校	安芸市	H14	全日制普通科	県東部の伝統校であり、少人数の授業や社会貢献活動に力を入れる地域拠点校
			安芸高等学校				
	併設型	高知県	高知南中学校	高知市	H14	全日制普通科	キャリア教育、国際理解教育に力を入れる併設型中高一貫教育校
			高知南高等学校				
	併設型	高知県	中村中学校	四万十市	H14	全日制普通科	県西部の進学を担う拠点校であり、ピアチューター制を導入するなど中高交流にも力を入れている
			中村高等学校				
	連携型	本山町	嶺北中学校	本山町	H13	全日制普通科	嶺北中学校は嶺北高校と同居連携型の一貫教育校であり、中高合同の行事や教員、PTAの中高交流にも力を入れている
		土佐町	土佐町中学校	土佐町			
		高知県	嶺北高等学校	本山町			
	連携型	津野町	東津野中学校	津野町	H13	全日制普通科	2つの町村からの進学者がほとんどであり、地域の伝統芸能の継承など地域との連携による特色ある教育活動を行っている
梶原町		梶原中学校	梶原町				
高知県		梶原高等学校	梶原町				
連携型	四万十町	十川中学校 北ノ川中学校 昭和中学校 大正中学校	四万十町	H13	全日制普通科	地元中学校の出身生徒がほとんどであり、中高連携の下、四万十川などを題材にした環境教育に力を入れている	
		高知県					四万十高等学校
福岡県	中等教育学校	福岡県	輝翔館中等教育学校	八女市	H16	全日制普通科	既設の高等学校を改編して、中等教育学校を設置 ・21世紀でエースとなる人間の育成を目指す ・6年間を見通した進路学習やスピーチコンテストなどの自己の表現力を磨く活動を通して、個性の伸長を目指す
	併設型	福岡県	育徳館中学校	みやこ町	H16	全日制普通科	既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ・心を耕し、知を伸ばし、体を育み、新しい時代のリーダーを育成する ・独自の教科「自然科学基礎」や地域の歴史資料等を活用した学習を行う
			育徳館高等学校				
併設型	福岡県	門司学園中学校	北九州市	H16	全日制普通科	既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ・豊かな心を持ち、新しい時代を切り拓くたくましい日本人の育成を目指す ・自ら学び、自ら考える力を養う学習やコミュニケーション能力を高める教育を行う	
		門司学園高等学校					

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
佐賀県	併設型	佐賀県	致遠館中学校	佐賀市	H15	全日制 普通科 理数科	既設の県立高等学校に併設型中学校を新設 ・高等学校が複数の学科を有することから 中学校で学校設定教科「人文」、「理数」 を置き、高校での学科選択につなげる ・中高一貫を活かしたSSHの実施
			致遠館高等学校				
	併設型	佐賀県	唐津東中学校	唐津市	H18	全日制 普通科	既設の県立高等学校に併設型中学校を新設 中高6年間の継続した指導による確かな学 力の育成と対話能力の育成（中学校は総合 的学習の時間に「コミュニケーション」を 設定、高等学校は総合的な学習の時間を使 用）
			唐津東高等学校				
	併設型	佐賀県	香楠中学校	鳥栖市	H19	全日制 普通科	既設の県立高等学校に併設型中学校を新設 中学校で学校設定教科「サイエンス」及び 「コミュニケーション」を柱として、科学 的・論理的思考力とコミュニケーション能 力の育成
鳥栖高等学校							
併設型	佐賀県	武雄青陵中学校	武雄市	H19	全日制 普通科	再編統合による新設の県立高等学校に併設 型中学校を新設 総合的な学習の時間「探究」（中学校で探 究、高等学校で探究）を設定し、探究 心・主体的な進路選択能力の育成	
		武雄高等学校					
連携型	太良町	多良中学校 大浦中学校	太良町	H14	全日制 普通科	既設の県立高等学校と地元の町立中学校2 校で連携 郷土学習や部活動等を通し中高連携	
	佐賀県	太良高等学校					
長崎県	併設型	長崎県	長崎東中学校	長崎市	H16	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 異文化理解、国際理解教育の推進
			長崎東高等学校				
	併設型	長崎県	佐世保北中学校	佐世保市	H16	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 コミュニケーション能力の育成
			佐世保北高等学校				
	連携型	佐世保市	宇久中学校	佐世保市	H13	全日制 普通科	島内既設の中学校と高等学校の連携 小中高12年間を見通した教育課程の編 成、教員の交流授業や合同行事の実施
		長崎県	宇久高等学校				
連携型	五島市	奈留中学校	五島市	H13	全日制 普通科	島内既設の中学校と高等学校の連携 小中高12年間を見通した教育課程の編 成、教員の交流授業や合同行事の実施	
	長崎県	奈留高等学校					
連携型	小値賀町	小値賀中学校	小値賀町	H13	全日制 普通科	島内既設の中学校と高等学校の連携 小中高12年間を見通した教育課程の編 成、教員の交流授業や合同行事の実施	
	長崎県	北松西高等学校					
熊本県	併設型	熊本県	宇土中学校	宇土市	H21	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 体験学習や探究活動を通して人間力の向上 及び学力の向上を図る
			宇土高等学校				
	併設型	熊本県	八代中学校	八代市	H21	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 中高合同の学校行事や体験学習、幅広い学 習活動等を通して人間力の向上及び学力の 向上を図る
八代高等学校							
連携型	天草市	天草中学校	天草市	H14	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校の連携 ・中高の橋渡し教材（国語、数学、英語） の作成及び定期的な交流授業（数学、英 語）の実施 ・合同での清掃活動及び鍛錬遠足、スポー ツフェスティバル、百人一首大会等の交 流行事を実施	
	熊本県	天草高等学校天草西校					



都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
熊本県	連携型	小国町	小国中学校	小国町	H14	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校の連携 ・中高の橋渡し教材（国語、数学、英語）の作成及び定期的な交流授業（数学、英語）の実施 ・合同での講演会及び芸術鑑賞会、合同清掃活動を実施するとともに、文化祭での生徒交流も実施
		南小国町	南小国中学校	南小国町			
		熊本県	小国高等学校	小国町			
大分県	併設型	大分県	大分豊府中学校	大分市	H19	全日制普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 ・平成22年度、大分豊府中学校からの進学者に、その他の中学校からの入学者を加え1学年7クラスでスタート ・質の高い効率的な学習で学力の向上を図る ・中高合同による学校行事で人間力を高める ・文武両道を推進し部活動で個性を伸ばす
			大分豊府高等学校				
	連携型	宇佐市	安心院中学校 院内中学校	宇佐市	H12	全日制普通科	2中学校と多様なコースを持つ普通科の高等学校との連携 中高連携した教科・科目としての「BSタイム英語」、「BSタイム数学」の実施し、平成22年度から小中高一貫教育の文部科学省研究開発校に指定
			大分県				
宮崎県	中等教育学校	宮崎県	五ヶ瀬中等教育学校	五ヶ瀬町	H11	全日制普通科	・平成6年設置の中学校・高等学校を中等教育学校へ移行 ・定員40名 ・体験学習を中心としたフォレストピア学習の実施 ・全寮制
	併設型	宮崎県	宮崎西高等学校附属中学校	宮崎市	H19	全日制理数科	・既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ・定員80名 知・徳・体の調和のとれた社会に貢献できる能力や資質をもった人材の育成 宮崎はもとより、日本や世界の知をリードする資質や能力を持った人材の育成
			宮崎西高等学校				
	併設型	宮崎県	都城泉ヶ丘高等学校附属中学校	都城市	H22	全日制理数科	・既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ・定員40 ・たくましく魅力あふれる人材の育成 ・郷土の産業や医療等の中核となる人材の育成 ・次代の日本や世界を切り拓く人材の育成
			都城泉ヶ丘高等学校				
	鹿児島県	併設型	鹿児島市	鹿児島玉龍中学校	鹿児島市	H18	全日制普通科
鹿児島市			鹿児島玉龍高等学校				
連携型		与論町	与論中学校	与論町	H12	全日制普通科	既設の中学校と既設の普通科高等学校との連携 ・中高間における教員の相互乗り入れによる授業を実施 ・教科外活動の交流
		鹿児島県	与論高等学校				
連携型		喜界町	第一中学校 第二中学校 早町中学校	喜界町	H15	全日制普通科 商業科	既設の3中学校と既設の高等学校との連携 ・教員の相互乗り入れ授業 ・「総合的な学習の時間」を活用した「きかい学」（郷土学習）を実施 ・教科外活動の合同実施
	鹿児島県	喜界高等学校					

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 設置形態 学校の特色	
沖縄県	併設型	沖縄県	与勝緑が丘中学校	うるま市	H19	全日制普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 基礎基本の充実を図る教育、自己表現やコミュニケーション能力を育てる教育	
			与勝高等学校					
	連携型	宮古島市	伊良部中学校 佐良浜中学校	宮古島市	H14	全日制普通科	島内既設の2中学校と既設の高等学校の連携 中高間の教員の相互乗り入れ授業の実施等	
		沖縄県	伊良部高等学校					
	連携型	本部町	本部町	本部中学校 上本部中学校 伊豆味中学校 瀬底中学校 水納中学校	本部町	H15	全日制普通科	既設の5中学校と既設の高等学校の連携 中高合同授業研究会の実施及び地域活動等の連携による学校活性化
				沖縄県				
連携型	久米島町	久米島町	仲里中学校 久米島中学校 久米島西中学校	久米島町	H16	全日制普通科 園芸科	既設の3中学校と既設の高等学校の連携 地域行事への中高合同参加等、地域の特性を生かした学習を重視	
			沖縄県					久米島高等学校
仙台市	中等教育学校	仙台市	仙台青陵中等教育学校	仙台市	H21	全日制普通科	・普通科男女140名、1クラス35名 ・6年間を2年ごとの三期に分けて、高い知性と豊かな教養を育てる	
さいたま市	併設型	さいたま市	浦和中学校 浦和高等学校	さいたま市	H19	全日制普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 6年間を見通した特色ある教育活動	
千葉市	併設型	千葉市	稲毛高等学校附属中学校 稲毛高等学校	千葉市	H19	全日制普通科	併設型中高一貫教育校 「確かな学力」、「豊かな心」、「調和のとれた体力」を身につけた真の国際人の育成	
新潟市	中等教育学校	新潟市	高志中等教育学校	新潟市	H21	全日制普通科	募集定員は120人であるが、1年生は1クラス30人編制できめ細かな指導を展開している 6年間の連続性を生かしたカリキュラムと個に応じたていねいな指導で学力を育てるとともに、様々な体験活動を行い、豊かな人間性を育み、将来に対する高い志をもたせる	
京都市	併設型	京都市	西京高等学校附属中学校 西京高等学校	京都市	H16	全日制 エンタープライジング科	既設の高等学校に新設の市立中学校を併設 「進取・敢為・独創」の校是の下、6年教育課程を導入し、科学・英語の力、幅広い視野の育成に重点を置く	
大阪市	併設型	大阪市	咲くやこの花中学校 咲くやこの花高等学校	大阪市	H20	全日制 総合学科	新設の高等学校と新設の中学校を併設 ・6年間一貫教育で、ものづくり、スポーツ、言語、芸術など、早くから興味・関心の現れやすい分野の才能を伸ばす ・高等学校には演劇科及び食物文化科を併設	
岡山市	併設型	岡山市	岡山後楽館中学校 岡山後楽館高等学校	岡山市	H11	定時制 総合学科	新設の中学校と、市立定時制工業高等学校と商業高等学校を廃止して新設した定時制総合学科高等学校を併設 定時制総合学科という高等学校の課程を生かし、中学校より多様な生徒を受入れており、多様な生徒一人一人の自己実現を目指している	
広島市	併設型	広島市	安佐北中学校 安佐北高等学校	広島市	H15	全日制普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 ・少人数学級編制・授業により学力の向上を図る ・コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を育成する ・体験活動・ボランティア活動を通して、豊かな人間性を育成する	

【私立】

都道府県 等名	設置 形態	学校名	設置 場所	設置 年度	課 程 学 科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
北海道	併設型	函館ラ・サール中学校	函館市	H12	全日制 普通科	平成11年度に既設の高等学校に新設の中学校を併設、平成12年度から学則を変更し併設型中高一貫教育を実施
		函館ラ・サール高等学校				
	併設型	立命館慶祥中学校	江別市	H12	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設
		立命館慶祥高等学校				
	併設型	北嶺中学校	札幌市	H13	全日制 普通科	併設する既設の中学校及び高等学校について、学則を変更し中高一貫教育を実施
		北嶺高等学校				
	併設型	藤女子中学校	札幌市	H13	全日制 普通科	併設する既設の中学校及び高等学校について、学則を変更し中高一貫教育を実施
		藤女子高等学校				
	併設型	札幌日本大学中学校	北広島市	H15	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設
		札幌日本大学高等学校				
	併設型	双葉中学校	小樽市	H16	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設
		双葉高等学校				
併設型	武修館中学校	釧路市	H17	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設	
	武修館高等学校					
併設型	北星学園女子中学校	札幌市	H17	全日制 普通科 英語科 音楽科	併設する既設の中学校及び高等学校について、学則を変更し中高一貫教育を実施	
	北星学園女子高等学校					
併設型	遺愛女子中学校	函館市	H19	全日制 普通科 英語科	併設する既設の中学校及び高等学校について、学則を変更し中高一貫教育を実施	
	遺愛女子高等学校					
青森県	併設型	青森山田中学校	青森市	H13	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設
		青森山田高等学校				
	併設型	弘前学院聖愛中学校	弘前市	H18	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設
		弘前学院聖愛高等学校				
併設型	青森明の星中学校	青森市	H20	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設	
	青森明の星高等学校					
併設型	八戸聖ウルスラ学院 中学校	八戸市	H22	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設	
	八戸聖ウルスラ学院 高等学校					
岩手県	併設型	岩手中学校	盛岡市	H20	全日制 普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 6年間の継続的な教育により、進路希望を実現できる学力を身につけさせる
		岩手高等学校				
併設型	盛岡白百合学園中学校	盛岡市	H22	全日制 普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 カトリック精神に基づく女子教育	
	盛岡白百合学園 高等学校					
宮城県	中等教育学校	秀光中等教育学校	多賀城市	H15	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校の1コースを統合して中等教育学校を設置 様々な分野で国際的に活躍できる人材の育成

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
宮城県	併設型	古川学園中学校	大崎市	H20	全日制普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 目指す学校像 「生徒の進路希望を実現させる学校」、「豊かな知性と感性が向上する学校」、「異年齢集団の中で、主体性・協調性の高い生徒を育てる学校」、「国際的な視野を育てる学校」、「地域との相互理解を図る学校」
		古川学園高等学校				
	併設型	宮城学院中学校	仙台市	H21	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 福音主義のキリスト教に基づき教育基本法及び学校教育法に従い女子に対して中高一貫教育を行う
		宮城学院高等学校				
	併設型	聖ウルスラ学院英智中学校	仙台市	H21	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 独自の一貫教育（小・中・高）を建学の精神に基づいて行う
		聖ウルスラ学院英智高等学校				
	併設型	聖ドミニコ学院中学校	仙台市	H21	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 フィンランドの教育スタイルを参考とし、特に国語力と数学力の充実を図る
		聖ドミニコ学院高等学校				
併設型	仙台白百合学園中学校	仙台市	H22	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 宗教教育、福祉教育、国際教育を特色とするカトリック学校	
	仙台白百合学園高等学校					
併設型	尚綱学院中学校	仙台市	H22	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 難関国公立大を目指す「進学教育」、「国際教育」、「生き方教育」の3つの教育の柱のもと、未来を創るリーダーを育成	
	尚綱学院高等学校					
併設型	東北学院中学校	仙台市	H22	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 キリスト教主義（プロテスタント）の男子校で併設型中高一貫教育を掲げている	
	東北学院高等学校					
秋田県	併設型	聖霊女子短期大学 附属中学校	秋田市	H22	全日制普通科	併設型ではあるが、中学が少人数 進学指導に重点を置いた教育課程
		聖霊女子短期大学 附属高等学校				
福島県	併設型	東日本国際大学附属 昌平中学校	いわき市	H12	全日制普通科 保健体育科	新設の中学校と新設の高等学校の併設 儒学（論語）教育により豊かな人間性を培う
		東日本国際大学附属 昌平高等学校				
	併設型	桜の聖母学院中学校	福島市	H18	全日制普通科 英語科	既設の中学校と既設の高等学校の併設 「全人教育」、「個性・適正に応じた教育」、「英語教育」
		桜の聖母学院高等学校				
	併設型	磐城緑蔭中学校	いわき市	H19	全日制普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 社会に貢献できる人材を育成する
		磐城緑蔭高等学校				
	併設型	石川義塾中学校	石川町	H20	全日制普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 個性・能力・人格の育成をはかり、国家・社会のために貢献しうる有益な人材を育成する
		石川高等学校				
併設型	福島成蹊中学校	福島市	H21	全日制普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 質の高い進学教育、「人間を大切にする」心を育むリーダー育成教育の実施	
	福島成蹊高等学校					
茨城県	中等教育学校	土浦日本大学中等教育学校	土浦市	H19	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校のコースを改し、 中等教育学校を設置
	中等教育学校	智学館中等教育学校	水戸市	H20	全日制普通科	新設の中等教育学校

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
茨城県	併設型	茨城中学校	水戸市	H20	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設
		茨城高等学校				
	併設型	茨城キリスト教学園中学校	日立市	H20	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設
		茨城キリスト教学園高等学校				
	併設型	清真学園中学校	鹿嶋市	H20	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設
		清真学園高等学校				
	併設型	茗溪学園中学校	つくば市	H20	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設
		茗溪学園高等学校				
	併設型	江戸川学園取手中学校	取手市	H20	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設
		江戸川学園取手高等学校				
	併設型	常総学院中学校	土浦市	H20	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設
		常総学院高等学校				
	併設型	霞南至健中学校	阿見町	H21	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 コース選択制（外部受験コース、中高連携コース）
		霞ヶ浦高等学校				
連携型	水戸英宏中学校	水戸市	H16	全日制普通科	新設中学校と別法人の設置する高等学校2校で連携型の中高一貫教育を実施	
	水戸短期大学 附属高等学校					
	水戸葵陵高等学校					
栃木県	中等教育学校	佐野日本大学 中等教育学校	佐野市	H22	全日制普通科	新設の中等教育学校 生徒の発達段階に相応しい教育環境を整え、心身の健全な成長を促すとともに、自己実現への強固な意志を醸成し、将来国際社会で活躍する人材を育成する
	併設型	文星芸術大学附属 中学校	宇都宮市	H17	全日制普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 進学に重点を置いた教育を行うほか、文星芸術大学との連携による芸術分野での人材育成を目指す
		文星芸術大学附属 高等学校				
	併設型	宇都宮短期大学附属 中学校	宇都宮市	H17	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 全人教育による人間教育、学力向上の重視、多彩な学校行事
		宇都宮短期大学附属 高等学校				
	併設型	作新学院中等部	宇都宮市	H17	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 「一校一家」の校風のもと、「自学自習」に勤しむ気風を養い、「誠実勤労」の習慣を身に付ける
作新学院高等学校						
併設型	宇都宮海星女子学院 中学校	宇都宮市	H17	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 キリスト教的人間観・倫理観に基づいた人間教育を行うと共に、高い学力を身につけさせ、生徒一人一人の進路希望の確実な実現を図る	
	宇都宮海星女子学院 高等学校					
群馬県	中等教育学校	創世中等教育学校	前橋市	H12	全日制総合学科	既設の高等学校を廃止して、新設の中等教育学校を設置 知性と心情の調和の取れた人格形成・教育、自立、共生、感謝が校訓
	併設型	樹徳中学校	桐生市	H13	全日制普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 一貫教育のメリットを生かし、基礎を徹底して学んだ上で応用力をつけるという無理のない効果的な先取り学習を実施
		樹徳高等学校				
	併設型	新島学園中学校	安中市	H14	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 6年間を3つの課程に分類し、2年ごとに「基礎」、「発展」、「応用」というテーマのもとに授業を実施
新島学園高等学校						

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
千葉県	中等教育学校	時任学園中等教育学校	印西市	H13	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を改編し、中等教育学校を設置 自然の中で、道徳教育を重点に豊かな人間性を育む全寮制
東京都	併設型	渋谷教育学園 渋谷中学校	渋谷区	H20	全日制普通科	既設の中学校と高等学校の「併設型」 中高6年間の一貫教育を通して、自主性を養い、高い倫理観を持った活力あふれる国際人を育て、21世紀に必要なとされる資質を育てる
		渋谷教育学園 渋谷高等学校				
	併設型	玉川学園中学部	町田市	H21	全日制普通科	既設の中学校と高等学校の「併設型」 ・K-12一貫教育に取り組んでいる ・中等教育段階は、中1・中2と中3～高3を区分 ・中1～高1はIBのMYPスクール認定、中学部・高等部はSSHの指定を受けている
		玉川学園高等部				
	併設型	東邦音楽大学附属 東邦中学校	文京区	H21	全日制音楽科	既設の中学校と高等学校の「併設型」 中高6年間の一貫教育を通して、音楽芸術の研鑽を図るとともに、情操豊かな人格の形成を目途とする
		東邦音楽大学附属 東邦高等学校				
神奈川県	中等教育学校	桐蔭学園中等教育学校	横浜市	H13	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校の定員を縮小し併存して新設の中等教育学校を設置 ・中高一貫教育を徹底して従来の教育を見直すことで効率的な教育スタイルを作り上げる ・特に理科・数学・英語教育に特色を持たせる
	中等教育学校	自修館中等教育学校	伊勢原市	H13	全日制普通科	既設の高等学校・中学校に併設して新設の中等教育学校を設置 6年間という充分な時間的余裕をもって、地域や国際社会、環境、文化等の体験を通して、また、充分な情報手段を用いて、多様な価値観に根ざした生活・職業・芸術等との有機的連関の中で生徒と共に学ぶ
	中等教育学校	横浜富士見丘学園 中等教育学校	横浜市	H19	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校の定員を縮小して新設の中等教育学校を設置 6年間で授業日数の確保をするとともに計画的・継続的なゆとりある教育活動を実践する
	併設型	横浜共立学園中学校	横浜市	H11	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 明治4年に開設された日本で最も古いプロテスタントの女子教育機関を前身とする女子校
		横浜共立学園高等学校				
	併設型	アレセア湘南中学校	茅ヶ崎市	H14	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 キリスト教主義教育を展開し、国際理解教育に力を入れている共学校
		アレセア湘南高等学校				
	併設型	神奈川大学附属中学校	横浜市	H16	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 「質実剛健・積極進取・中正堅実」を建学の精神とし、大学附属の中高一貫共学校
		神奈川大学附属高等学校				
	併設型	横浜雙葉中学校	横浜市	H19	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 明治33年に開校され、キリスト教精神に基づく教育を行う伝統ある女子校
横浜雙葉高等学校						
併設型	聖光学院中学校	横浜市	H19	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 献身の精神と高度の学識をかねた社会の成員を育成することを教育方針とするカトリックの男子校	
	聖光学院高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
神奈川県	併設型	栄光学園中学校	鎌倉市	H19	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 ・昭和22年に創設されたカトリックの男子校 ・学校創設以来全人教育を学校の教育理念とする
		栄光学園高等学校				
	併設型	清泉女学院中学校	鎌倉市	H19	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 キリスト教精神に基づき全人教育を行う女子校
		清泉女学院高等学校				
	併設型	公文国際学園中等部	横浜市	H20	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 帰国生徒・外国籍生徒の受入を積極的にいき、国際理解教育に力を入れている男女共学校
		公文国際学園高等部				
	併設型	カリタス女子中学校	川崎市	H20	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 キリスト教の教え（奉仕活動）や第二外国語の授業に力を入れているカトリックの女子校
		カリタス女子高等学校				
	併設型	湘南学園中学校	藤沢市	H20	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 ・創立75周年を迎える伝統校 ・幼稚園から高等学校までが併設されている男女共学の学校
		湘南学園高等学校				
	併設型	聖セシリア女子中学校	大和市	H20	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 カトリックの精神に基づき、知・徳・体の調和のとれた総合教育を目指す女子校
		聖セシリア女子高等学校				
	併設型	神奈川学園中学校	横浜市	H20	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 「自立した女性」を育てることを建学の精神とし、女子教育に取り組む女子校
		神奈川学園高等学校				
	併設型	逗子開成中学校	逗子市	H20	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 「新たな時代を開き、社会の中で活躍できる人物を育成する」ことを、教育の目標とする男子校
		逗子開成高等学校				
	併設型	聖園女学院中学校	藤沢市	H20	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 カトリック精神に基づく人間形成を目標に、人間としての生き方を学ぶことを目指す女子校
		聖園女学院高等学校				
併設型	浅野中学校	横浜市	H20	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 ・大正9年創立の伝統校で戦後まもなく中高一貫教育体制を確立 ・進学実績を伸ばしている男子校	
	浅野高等学校					
併設型	横浜女学院中学校	横浜市	H21	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 プロテスタントのキリスト教精神による女子の人間教育を行うことを目標とする女子校	
	横浜女学院高等学校					
併設型	関東学院六浦中学校	横浜市	H21	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 キリスト教に基づいた学校教育を目的とし、社会に貢献できる人材の育成を目標とした男女共学校	
	関東学院六浦高等学校					
併設型	相模女子大学中学部	相模原市	H21	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 新しい時代のニーズに対応した教育を展開して「新しい時代の女性リーダー」を育成を目指す女子校	
	相模女子大学高等部					
併設型	横浜英和女学院中学校	横浜市	H22	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 キリスト教の礎とした人間教育を行っているキャリアを通して、社会に、世界に奉仕し、自己実現を図るような自立した女性を目標とした女子校	
	横浜英和女学院高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
神奈川県	併設型	山手学院中学校	横浜市	H22	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 高い志、他人への優しさ、気品、決断力、実行力を持った生徒を育てることを教育目標としている男女共学校
		山手学院高等学校				
新潟県	併設型	新潟第一中学校	新潟市	H19	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 6年間の一貫した計画的、継続的な教育を行うことにより、生徒の個に応じたきめ細かな指導を実践し、一人一人の持つ可能性を最大限に伸ばし、ひたむきに学ぶ心、豊かな感性そして健康な身体を育む
		新潟第一高等学校				
	併設型	新潟清心女子中学校	新潟市	H19	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 国際性豊かで品の良い女子の進学校 「美しい心を育て」、「進路を拓く」、「国際性を磨く」の三方針のもと、学力を伸ばし進路達成を目指すとともに、しっかりした価値観をもって国際化する社会に貢献する品の良い女子を育成する
		新潟清心女子高等学校				
	併設型	新潟明訓中学校	新潟市	H19	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 グローバルな視点から郷土と日本の社会を考え、主体的に行動する知性と豊かな感性を持つ若者を育成する中高一貫教育校
		新潟明訓高等学校				
富山県	併設型	片山学園中学校	富山市	H20	全日制普通科	既設の中学校と新設の高等学校の併設
		片山学園高等学校				
福井県	併設型	敦賀気比高等学校 付属中学校	敦賀市	H21	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設
		敦賀気比高等学校				
	併設型	北陸中学校	福井市	H21	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設
		北陸高等学校				
山梨県	併設型	駿台甲府中学校	甲府市	H20	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 「愛情教育」、「チャレンジング・スピリット」を建学の理念とする
		駿台甲府高等学校				
	併設型	山梨学院大学 附属中学校	甲府市	H20	全日制普通科 英語科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 「品格品性に富む豊かな心を涵養し、気魄をもって広く世界に知を求め輝かしい未来を拓く、たくましい人材の育成」を建学の理念とする
		山梨学院大学附属 高等学校				
	併設型	富士学苑中学校	富士吉田市	H22	全日制普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 「正業精進、仏道成就、慈心不刹」を教育信条とする
		富士学苑高等学校				
長野県	中等教育学校	松本秀峰中等教育学校	松本市	H22	全日制普通科	新設の中等教育学校 「建学の精神」を実現するための「7つの教育目標」を掲げ、個性・才能を発見し、知性を伸ばし、人間性を高める教育に力を入れる
	併設型	長野日本大学中学校	長野市	H16	全日制普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 ・「学力の向上はまず人づくりから」を校是とし、勉学並びに人間教育に全力を注いでいる ・中学・高校は同一敷地内にあり、クラスは複数担任制をとっている
		長野日本大学高等学校				
	併設型	佐久長聖中学校	佐久市	H19	全日制普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 ・「礼節・忍耐・誠実」の教育方針のもと、難関大学への進学指導に力を入れている ・中学校段階で体験学習を重視している
		佐久長聖高等学校				



都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課 程 学 科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
長野県	併設型	長野清泉女学院中学高	長野市	H21	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 ・「豊かな心を育て知性を磨く6年間」を教育目標にして開設した、長野県初的女子中高一貫校 ・カトリックの精神を土台に、まわりの人の幸せのために活動できる、豊かな人間性と知性をそなえた女性の育成を目指す
		長野清泉女学院高等学校				
岐阜県	併設型	美濃加茂中学校	美濃加茂市	H15	全日制 普通科 商業科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 6年間が生み出すゆとりの中で子供たちがじっくり学び、しっかり力を身につけ、生き生きと活動する学校を目指す「自主性・創造性・社会性」
		美濃加茂高等学校				
	併設型	多治見西高等学校 附属中学校	多治見市	H15	全日制 普通科 商業科 被服科 音楽科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 6年間のゆとりの中で子供たちがじっくり学び、確実に力を身につけ、社会性のある人物となるような教育を目指す学校「誠心一筋にいき人の幸せの支えとなれ」
		多治見西高等学校				
	併設型	鶯谷中学校	岐阜市	H18	全日制 普通科 音楽科	既設の中学校と既設の高等学校を併設
		鶯谷高等学校				
	併設型	麗澤瑞浪中学校	瑞浪市	H18	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 寄宿舎制度を中心に創立者の提唱した道徳科学を理念として、国際社会に貢献できる人材を育成する
		麗澤瑞浪高等学校				
	併設型	岐阜東中学校	岐阜市	H19	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設
		岐阜東高等学校				
併設型	帝京大学可児中学校	可児市	H20	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	帝京大学可児高等学校					
静岡県	併設型	静岡雙葉中学校	静岡市	H19	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 ・高校では文系理系それぞれの進路に合わせた科目選択が可能 ・英語では高度な語学力を目指している
		静岡雙葉高等学校				
	併設型	静岡英和女学院中学校	静岡市	H19	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 6ケ年を3つのブロック（基礎・充実・発展）に分け、中学校と高等学校1年はアドバンスクラスとスタンダードクラスを置き、高等学校2・3年では3コース（人間社会・国際カナダ・広域科学）から選択
		静岡英和女学院高等学校				
	併設型	静岡聖光学院中学校	静岡市	H19	全日制 普通科	既設中学校に高等学校を併設 6ケ年を三層三段階に捉え合理的なカリキュラムを組んでいる
		静岡聖光学院高等学校				
	併設型	不二聖心女子学院 中学校	裾野市	H20	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 発達段階を踏まえて多角的に物事を見る力を養い、知性を磨く研究活動を大切にしている
		不二聖心女子学院 高等学校				
	併設型	静岡サレジオ中学校	静岡市	H20	全日制 普通科 英数科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 6ケ年一貫教育体制のプログラムによる緻密な学習指導と一体となった心の教育を推進する
		静岡サレジオ高等学校				

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
静岡県	併設型	浜松日体中学校	浜松市	H20	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 「勉強としつけの学校」をキャッチフレーズに掲げ、中高一貫の特色を生かしつつ、心身両面の健全な発達と学力の向上を目標として取り組んでいる
		浜松日体高等学校				
	併設型	浜松学芸中学校	浜松市	H20	全日制普通科 芸術科	既設の高等学校に中学校を新設 芸術科を有する進学校
		浜松学芸高等学校				
	併設型	聖隷クリストファー中学校	浜松市	H21	全日制英数科 普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 キリスト教の隣人愛を根底にした、品位を高める進学校として、グローバルな社会のリーダーとなって、人のため、社会のために役立つ生徒を育てる
		聖隷クリストファー高等学校				
	併設型	静岡県西遠女子学園中学校	浜松市	H22	全日制普通科	既存の中学校と既存の高等学校を併設 ・「婦人の中に未来の人は眠れり」の建学精神の下に、女子教育の目標を「よき社会人、よき家庭人」としている ・6ヶ年一貫教育により落ちつきとゆとりのある中学高校生活を過し、心豊かな教育を目指す
		静岡県西遠女子学園高等学校				
	併設型	静岡北中学校	静岡市	H22	全日制普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 ・SSHである併設高校へ接続 ・文理にとらわれることなく生徒の興味・関心の幅を多方向に広げます
		静岡北高等学校				
愛知県	中等教育学校	海陽中等教育学校	蒲都市	H17	全日制普通科	中等教育学校 全寮制及び基礎学力の徹底した修得を重視した教育による全人教育
	併設型	名古屋国際中学校	名古屋市	H15	全日制普通科 国際教養科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 ネイティブ教員による実践的な英語教育を柱とした先進の国際教育を推進している
		名古屋国際高等学校				
	併設型	金城学院中学校	名古屋市	H15	全日制普通科	平成15年度より高校入試を中止し、中高併設型一貫校となる 今年で創立121周年の中部地区最古のキリスト教女子総合学園
		金城学院高等学校				
	併設型	人間環境大学岡崎学園中学校	岡崎市	H17	全日制普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 「志」をもった若者の育成を目指す中高一貫教育校
人間環境大学岡崎学園高等学校						
三重県	併設型	三重中学校	松阪市	H11	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 幅広い思考力と判断力を養い、将来の進路保障のための学力の育成を目指します
		三重高等学校				
	併設型	日生学園附属中学校	伊賀市	H11	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 寮生活を基本とし、リーダーとしての人間性と資質を養う
		日生学園第一高等学校				
	併設型	津田学園中学校	桑名市	H12	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 真の学力の修得と豊かな感性の育成
		津田学園高等学校				
	併設型	メリノール女子学院中学校	四日市市	H12	全日制普通科 英語科	既設の高等学校に既設の中学校を併設
		メリノール女子学院高等学校				

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程	学校の特色等 設置形態 学校の特色
三重県	併設型	鈴鹿中学校	鈴鹿市	H14	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 真の学力の養成、人間愛の重視、たくましさの追及
		鈴鹿高等学校				
	併設型	皇學館中学校	伊勢市	H15	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設
		皇學館高等学校				
	併設型	暁中学校	四日市市	H19	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 きめ細かな指導で、一人一人が持つ個性や可能性を引き出し、高い学力と豊かな人間力を育成します
		暁高等学校				
併設型	セントヨゼフ女子学園中学校	津市	H19	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 キリスト教精神に基づいて、心身の成長段階に応じた6年一貫教育を行っている	
	セントヨゼフ女子学園高等学校					
併設型	高田中学校	津市	H20	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 真宗高田派の宗門立学校として、宗教的情操教育によって豊かな心と生きる力を育むとともに社会に貢献し得る人材の育成を目指している	
	高田高等学校					
併設型	海星中学校	四日市市	H20	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 カトリックミッションスクールの男子校、一人一人が文武両道を目指す学校	
	海星高等学校					
滋賀県	併設型	滋賀学園中学校	東近江市	H15	全日制普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 ・1年間の海外留学等で異文化を学ぶことにより、国際的な人材の育成を目指す ・中高一貫のゆとりの中で確かな学力と個性を育てる
		滋賀学園高等学校				
併設型	立命館守山中学校	守山市	H19	全日制普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 理数系の教育、国際教育及び地域貢献を重点とする教育プログラムを展開する	
	立命館守山高等学校					
京都府	併設型	立命館宇治中学校	宇治市	H15	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 自ら学ぶ能力、社会から真に求められる能力を育む教育を目指し、大学や地域、社会とも連携しながらより高度な学びを意欲的に展開している
		立命館宇治高等学校				
	併設型	京都女子中学校	京都市	H21	全日制ウィステリア科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 宗教的情操教育を通して、豊かな心と確かな学力を備えた人材を育成する
京都女子高等学校						
併設型	東山中学校	京都市	H22	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 法然上人の教えを基に「人を思いやる心」を育て、社会で飛躍する土台となる力を育成する	
	東山高等学校					
大阪府	中等教育学校	大阪学芸中等教育学校	大阪市	H15	全日制普通科	既設の中学校を廃止し、既設の高等学校の定員を縮小し、中等教育学校を設置 「知性」と「人間性」を兼ね備えた、次代の国際社会でリーダーとして活躍する人材を育成する
	併設型	近畿大学附属中学校	東大阪市	H17	全日制普通科理数科	既設の中学校と既設の高等学校の併設 「知育」、「徳育」、「体育」の調和のとれた魅力ある人間を育成する
		近畿大学附属高等学校				
併設型	高槻中学校	高槻市	H17	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校の併設 次世代を担い、国際社会で活躍できる人材を育成する	
	高槻高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
大阪府	併設型	賢明学院中学校	堺市	H18	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校の併設 すこやかな成長を促す中高一貫教育
		賢明学院高等学校				
	併設型	金光大阪中学校	高槻市	H19	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校の併設 確かな学力と豊かな人間性を身につけた人材を育成する
		金光大阪高等学校				
	併設型	早稲田摂陵中学校	茨木市	H19	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校の併設 人間形成を礎とし、豊かな個性と才能・高い学力を持つ人材を育成する
		早稲田摂陵高等学校				
	併設型	金蘭千里中学校	大阪市	H20	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校の併設 高水準の学力、強い性格の陶冶とともに気魄ある人物を育成する
		金蘭千里高等学校				
	併設型	桃山学院中学校	大阪市	H20	全日制普通科	新設の中学校と既設の高等学校の併設 「キリスト教育精神に基づいた人格教育」を軸に すえ、6年間の一貫教育を通じて、主体的に「夢 の実現」に取り組む生徒を育成する
		桃山学院高等学校				
併設型	昇陽中学校	大阪市	H21	全日制普通科	新設の中学校と既設の高等学校の併設 知性を身につけ、自主性に富む、社会奉仕の精神 を育み国際化に対応できる生徒を育成する	
	昇陽高等学校					
兵庫県	併設型	灘中学校	神戸市	H19	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 中学入学と同時に各教科の教員で担任団を作り、 卒業まで持ち上がる「担任持ち上がり制」を採用
		灘高等学校				
	併設型	神戸山手女子中学校	神戸市	H20	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 「豊かに自立した人間性の育成」を教育目標に掲 げる女子校
		神戸山手女子高等学校				
	併設型	神戸海星女子学院 中学校	神戸市	H20	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 キリスト教精神に基づいて、知的・情的・意志的 に調和した円満な人格の形成を目指す
		神戸海星女子学院 高等学校				
併設型	武庫川女子大学附属 中学校	西宮市	H20	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 「高い知性」、「善美な情操」等を兼ね備えた有 為な女性の育成を目指し、幅広い教養と豊かな人 間性を育む全人教育を実践	
	武庫川女子大学附属 高等学校					
奈良県	中等教育学校	聖心学園中等教育学校	橿原市	H15	全日制普通科	新設の中等教育学校 6年間を2年ごとに、基礎期・発達期・完成期と 区分し、生徒の心身の発達段階に応じてきめ細か い教育を施す
	併設型	智辯奈良カレッジ 中学部	香芝市	H16	全日制普通科	新設の中学と新設の高等学校を併設 中高6年一貫制に、小学校から始まる小中高12 年一貫制を加えて、複数の教育軸を基にした斬新 な学校づくりを目指す
		智辯奈良カレッジ 高等部				
	併設型	東大寺学園中学校	奈良市	H19	全日制普通科	既設の中学と既設の高等学校を併設 授業の進度よりも深度を重視し、生徒の自立を促 す指導を目指す
		東大寺学園高等学校				
	併設型	奈良学園 登美ヶ丘中学校	奈良市	H21	全日制普通科	新設の中学と新設の高等学校を併設 中高6年一貫制に加えて、小中高を4・4・4に 区切った12年一貫教育を同一キャンパスで行い 子どもたちの発達段階に応じた理想的な教育を目 指す
奈良学園 登美ヶ丘高等学校						

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
和歌山県	併設型	開智中学校	和歌山市	H21	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設
		開智高等学校				
和歌山県	併設型	近畿大学附属和歌山中学校	和歌山市	H22	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設
		近畿大学附属和歌山高等学校				
鳥取県	併設型	湯梨浜中学校	湯梨浜町	H18	全日制普通科	新設の中学校と新設の高等学校を併設
		湯梨浜高等学校				
岡山県	併設型	岡山理科大学附属中学校	岡山市	H14	全日制普通科 機械科 電気科 情報科 電気情報科	既設の高等学校に新設の中学校を併設
		岡山理科大学附属高等学校				
	併設型	岡山中学校	岡山市	H20	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設
		岡山高等学校				
	併設型	清心中学校	倉敷市	H20	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設
		清心女子高等学校				
	併設型	金光学園中学校	浅口市	H20	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設
		金光学園高等学校				
	併設型	岡山白陵中学校	赤磐市	H20	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設
		岡山白陵高等学校				
	併設型	就実中学校	岡山市	H21	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設
		就実高等学校				
併設型	山陽女子中学校	岡山市	H22	全日制普通科 音楽科	既設の高等学校に新設の中学校を併設	
	山陽女子高等学校					
併設型	岡山学芸館清秀中学校	岡山市	H22	全日制普通科 英語科 家庭科	既設の高等学校に新設の中学校を併設	
	岡山学芸館高等学校					
併設型	朝日塾中学校[株]	岡山市	H22	全日制普通科	併設型 ステージ制による教育活動、エコ/ボランティアを核とした各種体験的教育活動など	
	朝日塾高等学校[株]					
広島県	併設型	呉青山中学校	呉市	H15	全日制普通科	新設の高等学校に既設の中学校を併設（中学校は平成12年度から設置） 6か年の一貫教育を通して、生徒の個性と能力の伸長に努め、生命（いのち）と心を大切にすることを推進
		呉青山高等学校				
	併設型	ノートルダム清心中学校	広島市	H19	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 発達段階に応じた段階的かつ継続的な指導を行い、カトリックの教育理念に基づく徳性を養うとともに、社会の形成者としての資質を育成する
ノートルダム清心高等学校						
併設型	尾道中学校	尾道市	H19	全日制普通科 機械科 電気科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 礼節を重んずる進学校	
	尾道高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課 程 学 科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
山口県	併設型	慶進中学校	宇部市	H16	全日制 普通科	既設の高等学校に募集停止中だった中学校を再開し併設 Plus One（更なる一步を目指す取組）の発想による教育
		慶進高等学校				
	併設型	晃英館中学校	周南市	H17	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 国際理解教育を推進し、国際的に活躍する人材の育成を目指す
		山口県桜ヶ丘高等学校				
	併設型	高川学園中学校	防府市	H19	全日制 普通科 総合学科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 様々な分野のエキスパートとして社会に貢献できる人材を育成する中高一貫教育校
		高川学園高等学校				
	併設型	野田学園中学校	山口市	H19	全日制 普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 高い知性と豊かな人間性を育成する中高一貫教育校
野田学園高等学校						
併設型	宇部リテック大学付属 中学校	宇部市	H19	全日制 普通科 生活 デザイン科 食物調理科 保育科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 「ゆとりと充実」の6年間で実力を備えた本物の人間づくりを行う	
	宇部リテック大学付属 香川高等学校					
併設型	高水高等学校付属 中学校	岩国市	H20	全日制 普通科	既設の高等学校に既設の附属中学校を併設 6年間を通して、ゆとりを持ち、計画的、かつ継続的な教育活動により生徒一人一人の個性の伸長を図り適切な進路指導により、生徒の自己実現を目指す中高一貫教育	
	高水高等学校					
徳島県	併設型	徳島文理中学校	徳島市	H19	全日制 普通科	併設型による中高一貫教育 計画的、継続的に教育課程を展開し、確かな基礎学力の上に、応用力をつけさせることにより、生徒の幅広い進路選択を実現する
		徳島文理高等学校				
愛媛県	中等教育学校	済美平成中等教育学校	松山市	H14	全日制 普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前期課程3年間・後期課程3年間</li> <li>・1・2年を基礎期、3～5年を充実期、6年を発展期とする</li> <li>・「自立・創造・対話」を校訓に掲げ、社会に貢献する人材を育成することを目指す</li> <li>・中高一貫を生かしたカリキュラムで、最難関大学への現役合格を実現</li> <li>・少人数制できめ細かくフォローする</li> <li>・3年で執筆する「総合学習論文」で学ぶことの醍醐味を体験し、4年でロンドン・パリ海外研修旅行で生きた英語を使い視野を広げるまた、42.195kmを歩く「てくてくSH Walk」など数々の本校独自の行事で、仲間との絆を培う</li> </ul>
	中等教育学校	新田青雲中等教育学校	松山市	H15	全日制 普通科	徹底した学力養成・心の教育・感動の教育・面倒見の良さ
	併設型	松山東雲中学校	松山市	H20	全日制 普通科	併設型 愛媛県内唯一の女子一貫校として、キリスト教精神に基づく人間教育を重視した学校教育を実践している
		松山東雲高等学校				
	併設型	愛光中学校	松山市	H20	全日制 普通科	愛光中学校、愛光高等学校の間で中高一貫教育を実施する カトリックの聖ドミニコ修道会を母体とするミッションスクール
愛光高等学校						
併設型	帝京富士中学校	大洲市	H22	全日制 普通科	併設型 少人数制	
	帝京富士高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
福岡県	中等教育学校	リンデンホールスクール 中中学部	筑紫野市	H22	全日制 普通科	既設の小学校の上位校として新設 小・中・高一貫英語イマージョン教育
	併設型	筑紫女学園中学校	福岡市	H18	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 ・仏教精神に基づく教育 ・女子校
		筑紫女学園高等学校				
	併設型	福岡雙葉中学校	福岡市	H19	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 ・キリスト教精神に基づく教育 ・女子校
		福岡雙葉高等学校				
	併設型	泰星中学校	福岡市	H19	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 ・キリスト教精神に基づく教育 ・男子校
		泰星高等学校				
	併設型	沖学園中学校	福岡市	H19	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設
		沖学園高等学校				
	併設型	西南学院中学校	福岡市	H19	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 キリスト教精神に基づく教育
		西南学院高等学校				
	併設型	福岡女学院中学校	福岡市	H19	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 ・キリスト教精神に基づく教育 ・女子校
		福岡女学院高等学校				
	併設型	中村学園三陽中学校	福岡市	H19	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 男子校
		中村学園三陽高等学校				
	併設型	中村学園女子中学校	福岡市	H19	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 女子校
		中村学園女子高等学校				
	併設型	福岡大学附属 大濠中学校	福岡市	H19	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 男子校
		福岡大学附属 大濠高等学校				
	併設型	東福岡自彊館中学校	福岡市	H19	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 男子校
東福岡高等学校						
併設型	筑陽学園中学校	太宰府市	H19	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	筑陽学園高等学校					
併設型	西南女学院中学校	北九州市	H19	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 ・キリスト教精神に基づく教育 ・女子校	
	西南女学院高等学校					
併設型	照曜館中学校	北九州市	H19	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	東筑紫学園高等学校					
併設型	折尾愛真中学校	北九州市	H19	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 キリスト教精神に基づく教育	
	折尾愛真高等学校					
併設型	明治学園中学校	北九州市	H19	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 キリスト教精神に基づく教育	
	明治学園高等学校					
併設型	敬愛中学校	北九州市	H19	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 仏教精神に基づく教育	
	敬愛高等学校					
併設型	九州国際大学付属 中学校	北九州市	H19	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	九州国際大学付属 高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
福岡県	併設型	久留米大学附設中学校	久留米市	H19	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設
		久留米大学附設高等学校				
	併設型	久留米信愛女学院中学校	久留米市	H19	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 ・キリスト教精神に基づく教育 ・女子校
		久留米信愛女学院高等学校				
	併設型	八女学院中学校	八女市	H19	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設
		八女学院高等学校				
	併設型	明光学園中学校	大牟田市	H19	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 ・キリスト教精神に基づく教育 ・女子校
明光学園高等学校						
併設型	大牟田中学校	大牟田市	H19	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	大牟田高等学校					
併設型	福岡舞鶴高等学校附属中学校	福岡市	H20	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	福岡舞鶴高等学校					
佐賀県	併設型	龍谷中学校	佐賀市	H19	全日制普通科	併設型の中学校・高等学校 少人数のクラス編成で能力・適性に応じて指導し、個性の伸長に努める
		龍谷高等学校				
	併設型	佐賀清和中学校	佐賀市	H19	全日制普通科	併設型の中学校・高等学校 「明」の精神（聡明の明・明朗の明）を養い、礼の心を培い、体力を育成
		佐賀清和高等学校				
	併設型	弘学館中学校	佐賀市	H19	全日制普通科	併設型の中学校・高等学校 学校と寮とが緊密に連携する独自の学寮制のもとで、次代の日本を担う優れた指導者の育成を目指す
		弘学館高等学校				
	併設型	東明館中学校	基山町	H19	全日制普通科	併設型の中学校・高等学校 建学の精神に基づき、人間教育の基礎たる心身の鍛錬や基礎学力の習得を重視し (1) 自己実現を目指す自立した人間 (2) 豊かな心と健やかな体を備えた人間を育成
東明館高等学校						
併設型	早稲田佐賀中学校	唐津市	H22	全日制普通科	併設型の中学校・高等学校 大隈重信侯の精神を根底とし、国際社会で活躍できる、グローバルな視点と豊かな人間性を持ったリーダーを育成する	
	早稲田佐賀高等学校					
長崎県	併設型	純心中学校	長崎市	H15	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設
		純心女子高等学校				
	併設型	長崎日本大学中学校	諫早市	H15	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設
		長崎日本大学高等学校				
	併設型	青雲中学校	時津町	H19	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設
		青雲高等学校				
	併設型	活水中学校	長崎市	H20	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設
活水高等学校						
併設型	精道三川台中学校	長崎市	H21	全日制普通科	既設の中学校に新設の高等学校を併設	
	精道三川台高等学校					



都道府県 等名	設置 形態	学校名	設置 場所	設置 年度	課 程 学 科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
熊本県	併設型	熊本マリスト学園中学校	熊本市	H21	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 キリスト教の世界観に基づいて全人教育により、 社会に奉仕する人材を育成
		熊本マリスト学園 高等学校				
	併設型	文徳中学校	熊本市	H21	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 中学、高校のなめらかな接続による6年間の中 で、計画的かつ継続的教育を行い、確かな学力と 豊かな人間性を備えた人材を育成
		文徳高等学校				
大分県	併設型	岩田中学校	大分市	H18	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 ゆとりを持ち、長期的視野で個性を見いだす中高 一貫教育
		岩田高等学校				
	併設型	向陽中学校	大分市	H18	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 独創性・リーダーシップ・社会奉仕精神を備えた 「新しい時代を開く人材」を育成
		大分東明高等学校				
併設型	大分中学校	大分市	H18	全日制 普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 質が高く、きめ細かな指導による社会に有為な人 材の育成	
	大分高等学校					
併設型	明豊中学校	別府市	H22	全日制 普通科	既設の高校に既設の中学校を併設 校訓「叡知・感性・自律」のもと、生徒一人一人 を大切にきめ細やかな指導により、個性を伸ばし 感性豊かな人間性と確かな学力の取得により「夢 」の実現を図り、社会に有為な人材の育成を目指 す	
	明豊高等学校					
宮崎県	併設型	聖心ウルスラ学園 聡明中学校	延岡市	H19	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 高い知性と豊かな心情を備えた品性ある人材を育 成する
		聖心ウルスラ学園 高等学校				
	併設型	尚学館中学校	延岡市	H19	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 心身ともに健全で情操豊かな人間を形成する
延岡学園高等学校						
併設型	宮崎学園中学校	宮崎市	H21	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 建学の精神に基づき社会の進歩に貢献する人材を 育成する	
	宮崎学園高等学校					
鹿児島県	併設型	池田学園池田中学校	鹿児島市	H18	全日制 普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 ・小・中・高等学校を設置 ・平成17年度から文部科学省のSSH指定校
		池田学園池田高等学校				
	併設型	志學館中等部	鹿児島市	H19	全日制 普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 男女共学の進学校として、学力開発と人間性開発 を目指す
		志學館高等部				
	併設型	れいめい中学校	薩摩川内市	H19	全日制 普通科 文理科 工学科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 きめ細かな指導によって、豊かな人間性と確かな 学力を目指す中高一貫教育
		れいめい高等学校				
併設型	神村学園中等部	いちき串木 野市	H19	全日制 普通科 保育科 看護学科 医療福祉科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 それぞれの個性を重視し(個性教育)、人間性豊 か(人柄教育)で社会に貢献できる人材の育成	
	神村学園高等部					
併設型	鹿児島修学館中学校	鹿児島市	H20	全日制 普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 中学校では原則として高校内容の先取りはせず、 高等学校では徹底した進学指導を行う	
	鹿児島修学館高校					
併設型	鹿児島育英館中学校	日置市	H20	全日制 普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 建学の精神「道義・実利・勤労」のもと、少人数 指導により、個性の伸長、進路目的の達成に努め る	
	鹿児島育英館高等学校					

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課 程 学 科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
鹿児島県	併設型	鹿児島第一中学校	霧島市	H20	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 個性の伸展と豊かな人間性の育成
		鹿児島第一高等学校				
	併設型	鹿児島純心女子中学校	鹿児島市	H22	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 カトリック精神に基づき、優れた国際感覚を持つ女性を育てる
		鹿児島県純心高等学校				
沖縄県	併設型	沖縄カトリック中学校	宜野湾市	H16	全日制普通科	県内唯一のキリスト教価値観に基づき、同一敷地内に保・幼・小・中・高を設置するミッションスクール ・平成21年度カリキュラムの見直し、中～高までコース制導入、英・数は習熟度別授業、奨学生制度導入 ・進路教育PileUpPlanの立ち上げ
		沖縄カトリック高等学校				
	併設型	昭和薬科大学附属中学校	浦添市	H18	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設
		昭和薬科大学附属高等学校				
	併設型	沖縄尚学高等学校附属中学校	那覇市	H18	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設
		沖縄尚学高等学校				
	併設型	興南中学校	浦添市	H18	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設
		興南高等学校				

【国立】

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
東京都	中等教育学校	東京大学教育学部 附属中等教育学校	中野区	H12	全日制 普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校に相当する前期課程3年間と高等学校に相当する後期課程3年間の6年間を一貫した中等教育学校である</li> <li>・さらに、この6年間で2年ごとの3つの区切りに分けた教育実践を行っている</li> <li>・6年間一貫の伸び伸びした環境の中で、大学受験だけを目的としない「確かな学力」を追求し、東京大学と連携協力した教育実践を行い、中等教育学校のモデル校として、東京大学附属学校の教育研究の成果を実践発信している</li> </ul>
	中等教育学校	東京学芸大学附属 国際中等教育学校	練馬区	H19	全日制 普通科	<p>既設の附属大泉中学校・附属高等学校大泉校舎を統合・再編し附属国際中等教育学校へ移行 平成22年度：第4学年までが在籍</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際バカロレア機構（IB）の中等課程プログラム（MYP）認定校</li> <li>・「国際教養」という学習領域の設定</li> <li>・英語教育の重視と英語イマージョン授業の実施</li> <li>・理数探究の授業の充実</li> <li>・海外教育体験生徒に対する日本語指導や教科学習の支援</li> </ul>
愛知県	併設型	名古屋大学教育学部 附属中学校  名古屋大学教育学部 附属高等学校	名古屋市	H12	全日制 普通科	<p>既設の中学校と既設の高等学校を併設</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・総合的な学習を軸とした中高一貫の教育を実施</li> <li>・中高の接続、交流、融合を図る中で、中学校では個性を探る教育、高等学校では入学者と在校生との調和を図り、個性を伸ばす教育を実施</li> <li>・SSH研究開発に取り組み、中・高・大の協同で、6年間を通じたサイエンスリテラシーを育成する教育を実践</li> </ul>
兵庫県	中等教育学校	神戸大学附属 中等教育学校	神戸市 (明石市)	H21	全日制 普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・既設の附属住吉中学校及び明石中学校を再編し、高等学校段階（後期課程）を有する中等教育学校を新設</li> <li>・神戸市に住吉校舎、明石市に明石校舎を設置（明石校舎は平成26年度末まで）</li> <li>・「国際的視野を持ち未来を切り拓くグローバルキャリア人」を育成</li> <li>・大学や社会において真に役立つ力を養成するため、「知の足腰」を大いに鍛える全人教育を実施</li> <li>・これまでの附属学校園の伝統と、6年一貫教育の特長を生かした「ゆとり、継続、交わり」を踏まえた教育活動</li> <li>・「Kobeポート・インテリジェント・プロジェクト」により、教科学習で培った「見つける力、調べる力、まとめる力、発表する力」の4つの力を「生きて働く力」に転化</li> </ul>
奈良県	中等教育学校	奈良女子大学附属 中等教育学校	奈良市	H12	全日制 普通科	<p>既設の附属中学校・高等学校を中等教育学校へ移行</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・完全6年一貫教育の特徴を生かしたカリキュラムのもとで、課題解決型、体験型の学習を多く取り入れた教育を実践</li> <li>・SSH研究開発(平成17年度から5年間の実施に引き続き、新たに平成22年4月から指定)を推進し、大学と連携した先進的な教育及びテクノロジーを活用した教育を実践</li> <li>・学園祭をはじめとする特別活動や国際交流活動を通じて、自由で自主的に行動する自立した人間を育成</li> </ul>

## (4) 平成23年度以降設置予定

### 【公立】

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
山形県	併設型	山形県	未定	東根市	未定	全日制普通科	併設型 普通科単位制
茨城県	中等教育学校	茨城県	未定 (設置母体校は総和高等学校)	古河市	H25	全日制普通科	既設の県立高等学校を改編し、中等教育学校を設置 ・科学教育と国際教育に重点 ・学校概要については検討中 ・後期課程に単位制導入
	併設型	茨城県	未定 日立第一高等学校	日立市	H24	全日制普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 ・科学教育と国際教育に重点 ・医療や科学技術を担う人材育成を図るため、併設型高等学校にサイエンス科を設置
栃木県	併設型	栃木県	未定 (設置母体校は県立矢板東高等学校)	矢板市	H24	全日制普通科	既存の高等学校に新設の県立中学校を併設 検討中
長野県	併設型	長野県	屋代高等学校附属中学校(仮称)	千曲市	H24	全日制普通科 理数科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 ・人の心の痛みのわかる豊かな人間性の涵養、伸びる力を伸ばす学力の向上などにより、さまざまな分野でリーダーシップを発揮することができ、社会のために貢献できる人材の育成 ・内進生は普通科へ進学
			屋代高等学校				
	併設型	長野県	未定 未定	中南信地区	未定	未定	検討中 検討中
	連携型	当該市町村及び長野県	地域や学校からの要望に配慮しながら検討する	未定	未定	未定	検討中 検討中
滋賀県	併設型	滋賀県	未定 虎姫高等学校	長浜市	未定	全日制普通科	既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 検討中
	併設型	滋賀県	未定 安曇川高等学校	高島市	未定	全日制普通科	既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 検討中
大阪府	連携型	柏原市	柏原中学校	柏原市	H23	全日制普通科	既設の6中学校と既設の高等学校との連携 ・様々な連携教育活動を実施し、地域に密着した魅力ある学校(入りたい学校)を目指す ・一人一人の進路希望を実現し、満足度の高い学校(入ってよかった学校)を目指す
			堅上中学校				
			国分中学校				
			堅下北中学校				
			堅下南中学校				
			玉手中学校				
	大阪府	柏原東高等学校					
長崎県	併設型	長崎県	諫早高等学校附属中学校 諫早高等学校	諫早市	H23	全日制普通科 理数科	既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 人間性の育成と学びの進化を目指す「志の教育」の実践

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学 科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
熊本県	併設型	熊本県	玉名高等学校 附属中学校	玉名市	H23	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 様々な体験活動等を通して、夢（志）や目 標を定め、学問体系を自らの課題として調 査・探究し、目標に挑戦する人材を育て る
			玉名高等学校				
大分県	連携型	由布市	狭間中学校 庄内中学校 湯布院中学校	由布市	H23	全日制 普通科	既設の3中学校と既設の高等学校の連携 検討中
		大分県	由布高等学校				
川崎市	併設型	川崎市	市立川崎高等学校 附属中学校	川崎市	H26 予定	全日制 普通科	既存の高等学校に新設の中学校を併設 （開設は川崎高校全面改築完成後） 検討中
			市立川崎高等学校				
横浜市	併設型	横浜市	附属中学校（仮称）	横浜市	H24	全日制 普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 横浜はもとより国際社会で活躍する志の高 いリーダーとなる人材の育成を目指す
			横浜市立南高等学校				

【私立】

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
栃木県	併設型	白鷗大学足利中学校	足利市	H23	全日制	平成23年度より中学校より募集、平成26年度より高校生、将来医学部等理系進学希望の生徒の募集
		白鷗大学足利高等学校				
群馬県	併設型	桐生大学附属中学校	桐生市	H23	全日制普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 少人数制教育を実施することにより、「個」を尊重し、生徒の自立をサポートする
		桐生第一高等学校				
静岡県	併設型	星陵中学校	富士宮市	H23	全日制普通科	既設の高等学校に新設の中学校を併設 知育・徳育・体育・美育により全人教育をし、セルフリーダーシップを備えた心豊かで調和のとれた人間の育成を目指す
		星陵高等学校				
	併設型	浜松開誠館中学校	浜松市	H23	全日制普通科	既存の中学校を既存の高等学校に併設 校訓「誠心敬愛」に基づき、夢力・人間力・智力をバランスよく育成し、成功体験や成長実感を通して自己実現教育を目指す
		浜松開誠館高等学校				
	併設型	城南静岡中学校	静岡市	H24	全日制商業科(ICT科)	既設の高等学校に既設の中学校を併設 6か年一貫教育体制のプログラムによる教育を行い、健全な身体の発達と学力の向上を目指す
		城南静岡高等学校				
愛知県	併設型	南山中学校	名古屋市	未定	全日制普通科	検討中 検討中
		南山高等学校				
滋賀県	中等教育学校	MIHO美学院中等教育学校(仮称)	甲賀市	H24	全日制普通科	前期課程3年、後期課程3年 2学期制、全寮制、少人数教育、美を求める心
京都府	併設型	京都産業大学附属中学校	京都市	H23	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 豊かな教養と、全人類の平和と幸福のために寄与する精神を持った人間を育成する
		京都産業大学附属高等学校				
大阪府	併設型	初芝立命館中学校	堺市	H23	全日制普通科	新設の中学校と既設の高等学校の併設 知識基盤社会に移行しつつある日本における、新しいリーダーを養成する
		初芝立命館高等学校				
岡山県	中等教育学校	朝日塾中等教育学校	岡山市	H23	全日制普通科	中等教育学校 ステージ制による教育活動、エコ/ボランティアを核とした各種体験的教育活動など
広島県	併設型	安田女子中学校	広島市	H23	全日制普通科	既設の高等学校に既設の中学校を併設 6か年の一貫教育を通して、貞淑温良な婦徳を養う
		安田女子高等学校				
山口県	併設型	梅光女学院中学校	下関市	H24	全日制普通科 他未定	既設の中学校と高等学校を中高一貫の併設型として設置 検討中
		梅光女学院高等学校				

都道府県等名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	学校の特色等 設置形態 学校の特色
熊本県	併設型	真和中学校	熊本市	H23	全日制普通科	同敷地内にあり、併設型浄土宗の宗教学校で、仏教精神を基盤として大学進学教育を目指す
		真和高等学校				
	併設型	鎮西中学校	熊本市	H23	全日制普通科	新設の中学校と既設の高等学校を併設 中学・高校の一貫教育の充実、心身共にたくましく人格的に優れたトップアスリート の育成、特技を生かし国立大学・有名私立 大学への進学を目指す
		鎮西高等学校				
	併設型	熊本学園大学附属 中学校（仮称）	熊本市	H23	全日制普通科	新設の中学校と既設の高等学校を併設 ・「英知」「気品」「剛気」のバランスの とれた人材育成「ゆっくり、じっくり、 確実に」基礎学力を無理なく定着 ・6年間を見通した独自の中高一貫プロ グラム
		熊本学園大学附属 高等学校				
併設型	尚綱中学校	熊本市	H23	全日制普通科	既設の中学校と既設の高等学校を併設 効率よく、より深化した一貫教育で、社会 のグローバル化に対応できる多機能な人材 の育成	
	尚綱高等学校					

## 2 総合学科

### (1) 平成22年度の設置状況

	都道府県・指定都市名	公 立	私 立	国 立
1	北海道	13		
2	青森県	6	1	
3	岩手県	6	1	
4	宮城県	7		
5	秋田県	3	1	
6	山形県	5		
7	福島県	8	1	
8	茨城県	7	1 (1)	
9	栃木県	5		
10	群馬県	6	1	
11	埼玉県	11	2 (1)	1
12	千葉県	4		
13	東京都	14		
14	神奈川県	16	2	
15	新潟県	10		
16	富山県	3		
17	石川県	11	1 (1)	
18	福井県	1	1	
19	山梨県	4		
20	長野県	5		
21	岐阜県	8		
22	静岡県	7	1	
23	愛知県	9	1	
24	三重県	8	1 (1)	
25	滋賀県	6	2 (1)	
26	京都府	2	2	
27	大阪府	19	2	
28	兵庫県	14	1 (1)	
29	奈良県	1		
30	和歌山県	4		
31	鳥取県	5		
32	島根県	4		
33	岡山県	5	1	
34	広島県	13	2	
35	山口県	5	1	
36	徳島県	3		
37	香川県	3		
38	愛媛県	3	1	1
39	高知県	5	1	
40	福岡県	6	6	
41	佐賀県	3		
42	長崎県	8		
43	熊本県	2	1	
44	大分県	4		
45	宮崎県	3		
46	鹿児島県	5	1	
47	沖縄県	3		
48	札幌市			
49	仙台市			
50	さいたま市			
51	千葉市			
52	川崎市			
53	横浜市	2		
54	新潟市			
55	静岡市			
56	浜松市			
57	名古屋	1		
58	京都市			
59	大阪市	2		
60	堺市			
61	神戸市	1		
62	岡山市	1		
63	広島市			
64	北九州			
65	福岡市	1		
66	相模原市			
	計	311 [ 4 7 都道府県 6 市 ]	36 ( 6 ) [ 2 5 府県 ] ( [ 6 県 ] )	2 [ 2 県 ]
	総 計		349 [ 4 7 都道府県 6 市 ]	

( )は学校設置会社により設置された学校数(内数)



【公立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	
1	北海道	H9	清水高校	全	72	埼玉県	H17	滑川総合高校	全	
2		H11	森高校	全	73		H17	戸田翔陽高校	定	
3		H12	留辺蘂高校	全	74		H20	寄居城北高校	全	
4		H12	標茶高校	全	75		H20	誠和福祉高校	全	
5		H13	石狩翔陽高校	全	76		H20	狭山緑陽高校	定	
6		H14	檜山北高校	全	77		H22	吹上秋桜高校	定	
7		H15	池田高校	全	78		千葉県	H9	八街高校	全
8		H16	斜里高校	全	79			H11	君津青葉高校	全
9		H18	室蘭東翔高校	全	80			H17	安房拓心高校	全
10		H19	釧路明輝高校	全	81			H17	勝浦若潮高校	全
11		H21	旭川南高校	全	82			東京都	H8	晴海総合高校
12		H21	剣淵高校(町立)	全	83		H12		桐ヶ丘高校	定
13		H22	余市紅志高校	全	84		H13		世田谷泉高校	定
14	青森県	H8	七戸高校	全	85	H14	つばさ総合高校		全	
15		H11	尾上総合高校	全	86	H16	杉並総合高校		全	
16		H14	大湊高校	全	87	H16	大江戸高校		定	
17		H15	青森中央高校	全	88	H17	若葉総合高校		全	
18		H15	木造高校	全	89	H17	六本木高校		定	
19	H17	木造高校深浦校舎(分校)	全	90	H18	青梅総合高校	全・定			
20	岩手県	H6	岩谷堂高校	全	91	H19	葛飾総合高校		全	
21		H16	紫波総合高校	全	92	H19	東久留米総合高校	全・定		
22		H16	北上翔南高校	全	93	H19	稔ヶ丘高校	定		
23		H16	一関第二高校	全	94	H20	世田谷総合高校	全		
24		H16	久慈東高校	全	95	H22	町田総合高校	全		
25	H17	一戸高校	全	96	神奈川県	H8	大師高校	全		
26	宮城県	H7	村田高校	全		97	H15	市立横須賀総合高校	全・定	
27		H7	宮城野高校	全		98	H15	相模原総合高校	全	
28		H9	小牛田農林高校	全		99	H16	鶴見総合高校	全	
29		H11	伊具高校	全		100	H16	横浜清陵総合高校	全	
30		H11	本吉響高校	全		101	H16	金沢総合高校	全	
31		H13	迫桜高校	全		102	H16	麻生総合高校	全	
32		H22	石巻北高校	全		103	H16	藤沢総合高校	全	
33	秋田県	H7	増田高校	全		104	H17	神奈川総合産業高校	定	
34		H8	西目高校	全		105	H19	磯子工業高校	定	
35		H10	能代西高校	全		106	H19	向の岡工業高校	定	
36	山形県	H7	庄内総合高校	全	107	H19	平塚商業高校	定		
37		H10	鶴岡中央高校	全	108	H20	横浜緑園総合高校	全		
38		H11	天童高校	全	109	H20	秦野総合高校	全・定		
39		H16	高畠高校	全	110	H21	座間総合高校	全		
40	H19	北村山高校	全	111	H22	吉田島総合高校	全			
41	福島県	H8	光南高校	全	112	新潟県	H7	十日町総合高校	全	
42		H9	安達東高校	全	113		H8	新井高校	全	
43		H9	双葉翔陽高校	全	114		H9	栃尾高校	全	
44		H10	小野高校	全	115		H10	糸魚川白嶺高校	全	
45		H13	福島北高校	全	116		H13	村上桜ヶ丘高校	全	
46		H14	いわき総合高校	全	117		H13	佐渡総合高校	全	
47		H14	会津学鳳高校	全	118		H14	柏崎総合高校	全	
48		H15	相馬東高校	全	119		H14	小千谷西高校	全	
49	茨城県	H10	八千代高校	全	120	H15	巻総合高校	全		
50		H15	取手第一高校	全	121	H17	五泉高校	全		
51		H16	大子清流高校	全	122	富山県	H7	小杉高校	全	
52		H16	鉾田第二高校	全	123		H9	上市高校	全	
53		H17	江戸崎総合高校	全	124		H14	富山いずみ高校	全	
54	H18	高萩清松高校	全	125	石川県		H7	金沢北陵高校	全	
55	H21	猿島高校	全	126		H12	加賀高校	全		
56	栃木県	H9	今市高校	全		127	H12	寺井高校	全	
57		H12	足利南高校	全		128	H12	松任高校	全	
58		H15	茂木高校	全		129	H13	津幡高校	全	
59		H18	小山城南高校	全		130	H14	能登青翔高校	全	
60	H18	さくら清修高校	全	131		H16	七尾東雲高校	全		
61	群馬県	H8	新田暁高校	全		132	H16	金沢中央高校	定	
62		H10	渋川青翠高校	全	133	H20	輪島高校	全		
63		H12	吉井高校	全	134	H20	飯田高校	全		
64		H15	前橋東高校	全	135	H21	志賀高校	全		
65		H17	伊勢崎興陽高校	全	136	福井県	H8	丹南高校	全	
66	H18	安中総合学園高校	全	137	山梨県		H9	甲府城西高校	全	
67	埼玉県	H7	久喜北陽高校	全		138	H13	北杜高校	全	
68		H8	川越総合高校	全		139	H16	富士北稜高校	全	
69		H9	川口総合高校	全		140	H22	笛吹高校	全	
70		H15	小鹿野高校	全	141	長野県	H12	塩尻志学館高校	全	
71		H17	進修館高校	全	142		H19	中野立志館高校	全	

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程		
143	長野県	H19	丸子修学館高校	全	215	兵庫県	H18	三木東高校	全		
144		H20	長野市立長野高校	全	216		H19	西宮今津高校	全		
145		H21	蘇南高校	全	217		H19	明石南高校	全		
146	岐阜県	H9	岐阜総合学園高校	全	218	奈良県	H19	太子高校	全		
147		H9	郡上高校	全	219		H7	山辺高校	全		
148		H9	土岐紅陵高校	全	220		和歌山県	H6	和歌山高校	全	
149		H9	飛騨神岡高校	全	221			H9	有田中央高校	全	
150		H16	岐阜城北高校	全	222			H16	熊野高校	全	
151		H17	大垣養老高校	全	223			H19	新翔高校	全	
152		静岡県	H17	益田清風高校	全		224	鳥取県	H10	米子高校	全
153			H19	恵那南高校	全		225		H11	青谷高校	全
154			H7	小笠高校	全		226		H12	日野高校	全
155			H14	富岳館高校	全		227		H16	鳥取緑風高校	定
156	H15		藤枝北高校	全	228	H17	米子白鳳高校		定		
157	H17		裾野高校	全	229	島根県	H7		邇摩高校	全	
158	H18		浜松大平台高校	全	230		H9		松江農林高校	全	
159	H21	遠江総合高校	全	231	H16		三刀屋高校	全			
160	H22	伊豆総合高校	全	232	H17		益田翔陽高校	全			
161	愛知県	H11	岩倉総合高校	全	233	岡山県	H8	鴨方高校	全		
162		H15	蒲郡高校	全	234		H15	備前緑陽高校	全		
163		H16	鶴城丘高校	全	235		H15	倉敷市立倉敷翔南高校	定		
164		H17	杏和高校	全	236		H17	岡山御津高校	全		
165		H17	知多翔洋高校	全	237		H17	勝間田高校	全		
166		H19	南陽高校	全	238		広島県	H7	高陽東高校	全	
167		H19	豊田東高校	全	239			H8	三次青陵高校	全	
168		H20	岡崎東高校	全	240			H9	大竹高校	全	
169		H21	瀬戸北高校	全	241			H10	広島観音高校	全	
170		三重県	H6	木本高校	全			242	H10	尾道北高校	全
171	H7		昴学園高校	全	243	H10		福山誠之館高校	全		
172	H9		みえ夢学園高校	定	244	H10		松永高校	全		
173	H10		あけぼの学園高校	全	245	H10		安芸高校	全		
174	H11		飯南高校	全	246	H10		神辺高校	全		
175	H13		いなべ総合学園高校	全	247	H10		大崎海星高校	全		
176	H14		名張高校	全	248	H10		戸手高校	全		
177	H17		鳥羽高校	全	249	H10	呉市立呉高校	全			
178	滋賀県	H9	国際情報高校	全	250	山口県	H11	因島高校	全		
179		H10	長浜北星高校	全	251		H10	宇部西高校	全		
180		H10	彦根翔陽高校	全	252		H12	岩国総合高校	全		
181		H12	安曇川高校	全	253		H13	光丘高校	全		
182		H16	日野高校	全	254		H15	防府西高校	全		
183	H19	甲南高校	全	255	H15		長府高校	全			
184	京都府	H10	久美浜高校	全	256	徳島県	H9	城西高校	全		
185	大阪府	H16	南丹高校	全	257		H15	新野高校	全		
186		H8	柴島高校	全	258		H15	鳴門第一高校	全		
187		H8	今宮高校	全	259	香川県	H8	三木高校	全		
188		H8	松原高校	全	260		H10	飯山高校	全		
189		H13	枚岡樟風高校	全	261		H19	観音寺中央高校	全		
190		H14	芦間高校	全	262	愛媛県	H8	新居浜南高校	全		
191		H14	堺東高校	全	263		H8	北条高校	全		
192		H15	八尾北高校	全	264		H8	川之石高校	全		
193		H16	能勢高校	全	265	高知県	H9	室戸高校	全		
194		H16	貝塚高校	全	266		H12	高知東高校	全		
195		H17	成城高校	定	267		H14	須崎高校	全		
196		H17	東住吉総合高校	定	268		H15	宿毛高校	全		
197		H17	和泉総合高校	定	269		H18	春野高校	全		
198		H17	西野田工科高校	定	270		福岡県	H9	稲築志耕館高校	全	
199	H17	今宮工科高校	定	271	H15	青豊高校		全			
200	H17	茨木工科高校	定	272	H15	福岡魁誠高校		全			
201	H17	藤井寺工科高校	定	273	H15	ありあけ新世高校		全			
202	H17	堺工科高校	定	274	H15	鞍手竜徳高校		全			
203	H17	佐野工科高校	定	275	H17	福岡講倫館高校		全			
204	兵庫県	H19	千里青雲高校	全	276	佐賀県	H8	神埼清明高校	全		
205		H9	神戸甲北高校	全	277		H12	嬉野高校	全		
206		H9	香寺高校	全	278		H14	多久高校	全		
207		H10	淡路高校	全	279		長崎県	H10	佐世保東翔高校	全	
208		H11	和田山高校	全	280	H10		大村城南高校	全		
209		H12	伊丹北高校	全	281	H10		長崎明誠高校	全		
210		H12	有馬高校	全	282	H15		清峰高校	全		
211		H13	加古川南高校	全	283	H16		平戸高校	全		
212		H14	須磨友が丘高校	全	284	H17		五島海陽高校	全		
213		H15	武庫荘総合高校	全	285	H17		島原翔南高校	全		
214	H15	豊岡総合高校	全	286	H18	長崎鶴洋高校		全			

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程
287	熊本県	H8	熊本県立翔陽高校	全	300	鹿児島県	H20	霧島高校	全
288		H22	八代工業高校	定	301	沖縄県	H6	沖縄水産高校	全
289	大分県	H8	日田三隈高校	全	302		H7	陽明高校	全
290		H9	日出暘谷高校	全	303		H18	嘉手納高校	全
291		H11	佐伯豊南高校	全	304	横浜市	H14	みなと総合高校	全
292		H15	大分西高校	全	305		H14	横浜総合高校	定
293		宮崎県	H9	都農高校	全	306	名古屋市	H17	西陵高校
294	H13		本庄高校	全	307	大阪市	H13	扇町総合高校	全
295	H17		門川高校	全	308		H20	咲くやこの花高校	全
296	鹿児島県	H10	枕崎高校	全	309	神戸市	H21	須磨翔風高校	全
297		H17	鶴翔高校	全	310	岡山市	H11	岡山後楽館高校	定
298		H18	徳之島高校	全	311	福岡市	H12	福翔高校	全
299		H19	川薩清修館高校	全					

【私立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程
312	青森県	H9	光星学院野辺地西高校	全	330	京都府	H11	洛陽総合高校	全
313	岩手県	H10	盛岡スコール高校	全	331	大阪府	H14	天王寺学館高校	通
314	秋田県	H13	秋田修英高校	全	332		H14	Y M C A学院高校	通
315	福島県	H8	松栄高校	全	333	兵庫県	H20	ウィザスナビ高校[株]	通
316	茨城県	H17	ウィザス高校[株]	通	334	岡山県	H16	岡山商科大学附属高校	全
317	群馬県	H12	創世中等教育学校	全	335	広島県	H12	テネブ高校	通
318	埼玉県	H10	国際学院高校	全・通	336		H22	広島国際学院高校	全
319		H17	創学舎高校[株]	通	337	山口県	H15	高川学園高校	全
320	神奈川県	H14	旭丘高校	全	338	愛媛県	H10	帝京第五高校	全
321		H14	柏木学園高校	通	339	高知県	H13	太平洋学園高校	定・通
322	石川県	H16	美川特区アットマーク国際高校[株]	通	340	福岡県	H10	希望が丘高校	全
323	福井県	H7	福井南高校	定	341		H13	真颯館高校	全
324	静岡県	H13	焼津高校	全	342		H13	久留米学園高校	全
325	愛知県	H11	名城大学附属高校	全	343		H14	筑紫台高校	全
326	三重県	H17	代々木高校[株]	通	344		H15	飯塚高校	全
327	滋賀県	H18	彦根総合高校	全	345	H15	大牟田高校	全	
328		H20	E C C 学園高校[株]	通	346	熊本県	H16	開新高校	全
329	京都府	H9	福知山淑徳高校	全	347	鹿児島県	H11	鹿児島実業高校	全

【国立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程
348	埼玉県	H6	筑波大学附属坂戸高校	全	349	愛媛県	H20	愛媛大学附属高校	全

## (2) 特色ある取組をしている学校

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
北海道	H22	余市紅志高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人文・国際系列：古典講読、日本史B、英語、リーディング、ライティングなど</li> <li>・自然科学系列：物理、科学、生物、地学、数学、数学Bなど</li> <li>・健康福祉系列：生涯スポーツ、発達と保育、社会福祉基礎、基礎介護など</li> <li>・情報システム系列：ビジネス情報、ネットワークシステム、コンピュータグラフィックなど</li> <li>・総合ビジネス系列：食品製造、基礎ビジネス、草花、原価計算など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・既存の普通高校2校と商業高校1校を再編し、総合学科高校として設置</li> <li>・大学進学から就職まで生徒の幅広い進路に対応</li> <li>・高大連携や民間非常勤講師の活用など質の高い授業の実施</li> <li>・地域の自然や環境保全について、関連機関と連携しながら学ぶことができる学校設定科目「環境基礎」を設定</li> </ul>
青森県	H14	大湊高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人文科学系列：古典、世界史B、日本史B、地理B、リーディングなど</li> <li>・自然科学系列：数学、B・C、化学、物理など</li> <li>・健康福祉系列：栄養、看護基礎医学、社会福祉基礎、基礎介護、体育理論など</li> <li>・情報ビジネス系列：簿記、会計、原価計算、ビジネス情報、文書デザイン、情報処理など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・45分7時間授業を実施している</li> <li>・増単位分は、生徒の多様な進路希望実現のための選択科目設定や、資格取得をより確実にするために活用している</li> <li>・「産業社会と人間」では、職業・上級学校についての調べ学習・講話等を通して、職業意識を高めさせるとともに、今後の進路選択に生かしている</li> <li>・就業体験を通して勤労観・職業観を形成する</li> <li>・また、高校生活での学習目標を明確にさせるため、ライフプランを作成・発表させている</li> <li>・少子高齢化社会に対応した人材の育成をめざすために、健康福祉系列では、家庭・福祉・体育の3コースを設け、家庭科・看護・福祉・体育等の専門科目を履修させている</li> </ul>
岩手県	H6	岩谷堂高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人文科学系列：現代文、英語</li> <li>・自然科学系列：数学、物理</li> <li>・国際理解系列：比較文化、異文化理解</li> <li>・生活・福祉系列：基礎介護、看護基礎医学</li> <li>・生物生産系列：農業科学基礎、食品流通</li> <li>・産業工学系列：農業土木施工、機械設計</li> <li>・流通情報系列：簿記、文書デザイン</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平成21年に岩谷堂高校と岩谷堂農林高校が統合</li> <li>・学年をまたがる選択科目もあり、異なる年次の生徒が同じ授業を受けることもある</li> <li>・100以上の講座を開設</li> <li>・「産業社会と人間」の中で、上級学校・企業等の見学や社会人講師による講演会等を数多く実施</li> <li>・学校設定科目「小倉百人一首」、「児童文化造形学」、「郷土文化」、「国際奉仕基礎」、「フランス語」、「フランス語」、「ドイツ語」、「中国語」など</li> </ul>
宮城県	H22	石巻北高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食農系列：食品製造、農業科学基礎</li> <li>・家庭系列：家庭看護福祉、食文化</li> <li>・経情系列：国際ビジネス、情報と表現</li> <li>・教養系列：食と農、環境概論</li> <li>・進学系列：英語、国語表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・普通科及び農業科を学科改編</li> <li>・食農系列では、豊かな食資源の活用と栽培、加工まで学習</li> <li>・地域のスペシャリストの育成</li> <li>・地元自治体、大学との連携</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
秋田県	H10	能代西高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生物資源系列：農業科学基礎など</li> <li>・ビジネス系列：ビジネス基礎など</li> <li>・情報科学系列：工業技術基礎など</li> <li>・生活福祉系列：社会福祉基礎など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・系列を超えて学ぶ多様な自由選択科目の開設</li> <li>・ドリームプランやチャレンジショップ活動</li> <li>・情報選択・活用能力、プレゼン技術の育成に力を入れる「課題研究」の設定</li> <li>・各系列の学習成果を地域に発信（農業施設を生かした特別支援学校との交流、車椅子リサイクルなどの技術ボランティア等）</li> </ul>
山形県	H10	鶴岡中央高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国際交流系列：総合英語、異文化理解、時事英語など</li> <li>・情報科学系列：経済活動と法、マーケティング、原価計算など</li> <li>・美術・デザイン系列：絵画演習、立体造形、コンピュータ映像など</li> <li>・家政科学系列：被服製作、服飾文化、児童文化など</li> <li>・社会福祉系列：社会福祉基礎、介護福祉基礎、生活支援技術など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・普通科4クラス、総合学科4クラスの2学科併設</li> <li>・系列授業と課題研究を通じた専門的な学力と高いスキルの習得</li> <li>・大学や教育機関・研究機関との連携（慶応義塾大学先端生命科学研究所で生徒が助手として研究に参画）</li> <li>・充実した外国語教育、国際理解教育（県指定 英語教育改善推進校、米国高校との交換留学、中国語、ロシア語開設）</li> </ul>
福島県	H8	光南高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人文科学系列</li> <li>・自然科学系列</li> <li>・情報ビジネス系列</li> <li>・国際教養系列</li> <li>・人間科学系列</li> <li>・テクノアート系列</li> <li>・福祉介護系列</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テクノアート系列に、音楽・美術に関する専門科目に加え、「コンピュータミュージック・シンセサイザー」、「CGA」など情報機器を活用した科目を開講</li> </ul>
茨城県	H21	猿島高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人文系列：古典、リーディング、世界史研究、日本史研究など</li> <li>・生物資源系列：植物バイオテクノロジー、環境野外実習、遺伝子リテラシー、食品製造など</li> <li>・環境デザイン系列：環境科学基礎、造園技術、ガーデニング、緑化植物など</li> <li>・情報ビジネス系列：ビジネス基礎、情報処理、簿記、商品と流通など</li> <li>・ライフデザイン系列：フードデザイン、ファッションデザイン、リビングデザイン、調理など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年次に学校設定科目「環境」を設け、原則必修</li> <li>・3学級120名を5系列に分け、少人数及びTTにより個に応じた学習指導を実施</li> <li>・キャリアカウンセラー（専任の教諭）の配置、興味・関心及び進路希望に対応した幅広い選択科目の設定などキャリア教育を重視</li> <li>・15haの敷地をはじめ、充実した施設設備を活用し、技術習得や資格取得を目的とした体験重視の授業を展開</li> <li>・社会人講師による授業、高大連携の授業を実践</li> </ul>
栃木県	H12	足利南高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・異文化コミュニケーション系列：フランス語、中国語</li> <li>・生活デザイン系列：ニットデザイン、染色デザイン</li> <li>・情報メディア系列：コンピュータリテラシー</li> <li>・自然科学系列：応用数学</li> <li>・芸術・スポーツ系列：演劇（現代劇）、運動処方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・開放講座として、演劇（現代劇）、フランス語、中国語、絵画、器楽を一般市民向けに実施</li> <li>・地域の伝統文化や産業について理解を深めることを目的に、ニットデザイン、染色デザインの講座を開設</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	総 合 選 択 科 目 群	学 校 の 特 色
群馬県	H17	伊勢崎興陽高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いのちと緑を育む系列：植物バイオテクノロジー、植物科学など</li> <li>・食を科学する系列：食品製造、食品化学、微生物基礎など</li> <li>・食と経済を考える系列：食品流通、簿記、ビジネス情報など</li> <li>・花と緑で環境を創る系列：草花、ガーデンデザイン、フラワーデザインなど</li> <li>・福祉と人間を学ぶ系列：社会福祉基礎、社会福祉援助技術、基礎介護など</li> <li>・生活と文化を築く系列：発達と保育、被服製作、フードデザイン、児童文化など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「食と生活」に関する学習領域を6系列設定</li> <li>・地域の幼稚園や小学校との、農業体験や保育を通じての交流活動を実施</li> <li>・興陽フェスタ（農産物販売や系列発表）など、地域住民との交流事業を実施</li> <li>・福祉系列では介護福祉士国家試験受験資格取得可能</li> <li>・幼児期から高齢期に至る衣食住に関する実践的な学習を実施</li> <li>・アジア農業留学生の受入れを実施</li> <li>・進路実現に向けた自由選択科目を設定</li> </ul>
埼玉県	H20	誠和福祉高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福祉系列：福祉心理、社会福祉援助技術、ボランティア福祉実践、高齢者文化など</li> <li>・看護・医療福祉系列：基礎看護、看護基礎医学、基礎介護など</li> <li>・教養系列：栄養、数学探究、被服製作、ビジュアルデザインなど</li> <li>・保育・幼児教育：福祉と住環境、児童文化、発達と保育、保育技術など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平成20年度に2高校の統廃合により、新たな高校として開校</li> <li>・福祉、看護、保育など幅広い福祉分野に対応した総合学科</li> <li>・「ボランティア福祉実践」、「保育技術」、「福祉心理」などの独自の学校設定科目を設置</li> <li>・「福祉科」（介護福祉士コース、福祉進学コース）を併設</li> <li>・1年次全員が社会福祉基礎を履修</li> </ul>
千葉県	H9	八街高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人文系列：古典、日本史、英語、中国語など</li> <li>・自然系列：数学史、身近な動物、野菜づくり入門など</li> <li>・情報系列：情報処理、プログラミング、情報と表現など</li> <li>・商業系列：ビジネス基礎、マーケティング、英語実務など</li> <li>・生活系列：家庭看護・福祉、手話、食文化、生涯スポーツなど</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単位制総合学科</li> <li>・個々の生徒の興味や進路に応じた、自分だけの時間割で学習</li> <li>・社会人や外国人講師による「手話」、「秘書実務」、「中国語」「硬筆」などの専門的な学習</li> </ul>
	H17	勝浦若潮高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文理系列：世界史B、リーディング、アルゴリズムなど</li> <li>・商業・観光系列：企業家精神育成、総合実践、観光一般 など</li> <li>・海洋科学系列：水産生物、栽培漁業、海洋環境など</li> <li>・食品科学系列：水産食品製造、水産食品管理、食文化など</li> <li>・生活福祉系列：社会福祉演習、発達と保育、社会福祉援助技術など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「コッペ君通信」、「かつお君通信」など個性的な広報紙を作成</li> </ul>
	H17	安房拓心高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文理系列：社会探求、音楽表現、実用書道など</li> <li>・園芸系列：草花、野菜、栽培環境、総合実習など</li> <li>・畜産系列：畜産、食品製造、動物微生物バイオテクノロジー、総合実習など</li> <li>・土木系列：農業土木設計、農業土木施工、農業機械、製図、総合実習など</li> <li>・調理系列：調理、栄養、食文化、食品衛生、公衆衛生など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年次にガイダンス科目「産業社会と人間」及び系列導入科目として選択で「農業科学基礎」、「測量」、「フードデザイン」を学ぶ</li> <li>・学校で作ったヨーグルトを小中学校の給食に提供</li> <li>・学んでいる園芸で花いっぱい的小中学校を増やす</li> <li>・教員全員でわからないところを教えるチャレンジタイム</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	総 合 選 択 科 目 群	学 校 の 特 色
千葉県	H11	君津青葉高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文理系列：数学研究、古典、ライティングなど</li> <li>・食と環境系列：微生物基礎、食品衛生、植物バイオテクノロジーなど</li> <li>・土木工学系列：土木施工、測量、造園技術など</li> <li>・情報ビジネス系列：商業技術、原価計算、文書デザインなど</li> <li>・生活系列：社会福祉基礎、フードデザイン、発達と保育など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体験重視の学び</li> <li>・「産業社会と人間」、「総合基礎実践」の時間を通して、進路実現への準備</li> </ul>
東京都	H12	桐ヶ丘高校	定	<ul style="list-style-type: none"> <li>・福祉・教養系列：ホームヘルパー、リビングデザイン</li> <li>・情報・ビジネス系列：情報ビジネス基礎、マーケティング</li> <li>・アート・デザイン系列：素描、陶芸等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昼夜開講三部制</li> <li>・不登校経験者や中途退学者等を主に受け入れる学校で、学ぶ意欲や熱意を重視</li> <li>・入学者選抜は面接・論文等で、調査書はとらない</li> <li>・カウンセリング機能の充実</li> </ul>
神奈川県	H22	吉田島総合高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人文・国際系列：文学に親しむ、視覚で学ぶ英語等</li> <li>・科学・情報系列：数学パズル探究、くらしの科学等</li> <li>・ライフデザイン系列：食品製造、社会福祉基礎等</li> <li>・園芸デザイン系列：園芸入門、植物バイオテクノロジー等</li> <li>・地球環境系列：土木に親しむ、森林科学等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門高校（農業）の単独改編による総合学科高校</li> <li>・これまでの専門学科の取組を生かし、専門分野につながる基礎的科目や普通教育の分野を中心とした科目を設置し、個性・適性に応じた教育を展開</li> <li>・実践的、体験的な内容の学習を重視し、環境や農業分野の特色を視野に入れた総合選択科目群を設置</li> <li>・「環境と食・農」を学校必修科目に設定</li> </ul>
新潟県	H13	村上桜ヶ丘高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人文科学系列：国語表現、現代文、古典、OC、リーディング、ライティングなど</li> <li>・自然科学系列：数学、数学B、数学C、物理、科学など</li> <li>・農業・園芸系列：農業科学基礎、作物、果樹、野菜、草花、植物バイオテクノロジー、食品加工、生物活用など</li> <li>・森林環境系列：森林科学、測量、森林経営、ウッドクラフト、環境工学、森林生態など</li> <li>・ビジネス系列：ビジネス基礎、マーケティング、簿記入門、会計、国際ビジネスなど</li> <li>・情報系列：企業シュミレーション、プログラミング、ビジネス情報、文書デザインなど</li> <li>・生活・福祉系列：発達と保育、被服製作、フードデザイン、社会福祉基礎、基礎介護など</li> <li>・地域学系列：地域学、地域生活学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然形態の視点からヒトと森林との関わり方を学習</li> <li>・環境保全・環境創造に関する産業分野で活躍できる力を身に付ける</li> <li>・地域の地理・歴史・民族・文化を学習し、地域社会の発展と課題に取り組む知識を身に付ける</li> </ul>
富山県	H14	富山いずみ高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人文・社会系列：作品講読、古典鑑賞、とやま学、環日本海諸国語など</li> <li>・自然・情報系列：地域の自然、生命科学序説、プレゼンテーション技法、マルチメディア表現など</li> <li>・生活デザイン系列：被服製作、調理、社会福祉基礎、ファッションデザインなど</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の興味関心に応じた多種多様な学校設定科目の設置</li> <li>・看護科併設の特徴を活かした選択科目（基礎看護）</li> <li>・地域に根ざした学校設定科目の設置（とやま学、環日本海諸国語）</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	総 合 選 択 科 目 群	学 校 の 特 色
石川県	H21	志賀高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・商業系列：簿記、会計、原価計算、電子商取引など</li> <li>・福祉系列：社会福祉基礎、社会福祉制度、社会福祉援助技術、基礎介護など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期制</li> <li>・社会人として即戦力となる人材の育成を目指す</li> </ul>
福井県	H8	丹南高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アート系列：アート素描、絵画など</li> <li>・デザイン系列：デザイン素描、ビジュアルデザインなど</li> <li>・地域文化系列：丹南の産業、クラフトデザインなど</li> <li>・情報科学系列：ビジネス応用、プログラミングなど</li> <li>・人文科学系列：古典、日本史Bなど</li> <li>・自然科学系列：数学、化学など</li> <li>・生活福祉系列：基礎介護、社会福祉基礎など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ショートホームでの美德のことばに関するスピーチを通して道徳的心情を養う</li> <li>・毎月1回のペースで昼休みに約20分間、「ランチタイムサイエンス」というサイエンスショーを開催している</li> </ul>
山梨県	H9	甲府城西高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然科学系列：数学、数学ABC、数学演習、物理等</li> <li>・人文社会系列：国語表現、現代文、古典、倫理、政治経済等</li> <li>・メカトロニクス：工業技術基礎、工業数理基礎、メカ実習、機械工作等</li> <li>・エレクトロニクス：電気基礎、電子技術、通信技術、マルチメディア応用等</li> <li>・ビジネス会計：ビジネス基礎、簿記初級、会計等</li> <li>・情報管理：情報処理、ビジネス情報、プログラミング等</li> <li>・福祉生活科学：栄養、フードデザイン、リビングデザイン等</li> <li>・スポーツ健康：スポーツ、生涯スポーツ、トレーニング理論と実際等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然科学やメカトロニクス、ビジネス会計、福祉生活科学等、多彩な8つの系列にわたり100科目以上の選択科目を開設</li> </ul>
長野県	H20	長野高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ・健康 系列：体づくり運動、ニュースポーツなど</li> <li>・国際・人文科学 系列：郷土の文学、ながのろじー、史跡・地理巡検、ニュースを読む、時事セミナーなど</li> <li>・環境・情報 系列：自然観察論、実験科学、環境科学基礎、情報実習、地域に結びついた環境体験など</li> <li>・福祉・生活科学 系列：ノーマライゼーション、社会福祉援助技術、現代の医療、フード、ファッション、食文化など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・普通科・家庭科併設の女子校から男女共学化し、校舎改築に合わせて施設整備し、1学年4学級募集（全12学級）の総合学科に転換</li> <li>・深く豊かな人間性の育成と個に応じた学力の向上を図り、生徒一人一人の進路希望を実現するため、体育・芸術・家庭・商業・情報・福祉・看護・環境に関する専門科目を開設し、少人数授業を行う</li> <li>・市の長野冬季五輪施設を活用し、スピードスケート部などのクラブ活動をはじめ、市内全域がキャンパスをうたう</li> <li>・大学・地域との連携、海外の高校との交流を行う</li> </ul>



都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	総 合 選 択 科 目 群	学 校 の 特 色
岐阜県	H16	岐阜城北高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ビジネス系列：ビジネス基礎、マーケティングなど</li> <li>・会計系列：財務会計、建設業簿記など</li> <li>・情報系列：ネットワークシステム、情報と表現など</li> <li>・人文科学系列：国語表現、生物など</li> <li>・芸術文化系列：ビジュアルデザイン、演奏法など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合学科と生活文化科を設置する高校</li> <li>・デザイン技術講習会やパソコン組立講習会など各種の講習会を行い、系列の専門的な学習を深めている</li> <li>・高校見学会などで中学生に高校生が教える機会を作っている</li> <li>・地域の親子を対象に「なかよしおやこのパソコンひろば」を開設し、生徒が地域に貢献する機会を作っている</li> </ul>
静岡県	H22	伊豆総合高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文化国際系列（国語、地歴・公民、英語等）</li> <li>・情報理数系列（数学、理科、プログラミング技術等）</li> <li>・看護健康系列（基礎介護、基礎看護等）</li> <li>・ビジネス教養系列（ビジネス基礎、簿記等）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大仁高校（総合学科）と修善寺工業高校（工業科）の再編整備により、平成22年度に開校</li> <li>・総合学科と工業科（機械工学科、電気電子工学科、建築工学科）を併置</li> <li>・総合学科と工業科併置の特色を生かした科目の選択を実施</li> <li>・地域の産業・文化の理解を目指す学校設定科目「地域と産業」を開講</li> </ul>
愛知県	H15	蒲郡高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人間文化系列：現代文購読、国語表現、リーディング、ライティング、世界史A・B、児童文学等</li> <li>・自然科学系列：数学・A・B・C、探究数学A・B・C、物理・化学・英語等</li> <li>・国際文化系列：英語、英語理解、英語表現、時事英語、コミュニケーション・イングリッシュ等</li> <li>・情報ビジネス系列：プログラミング、商業技術、情報処理、ビジネス情報、文書デザイン等</li> <li>・流通管理系列：簿記、会計、商業技術、原価計算、ビジネス基礎、マーケティング等</li> <li>・国際ビジネス系列：ビジネス基礎、国際ビジネス、英語実務、欧米経済事情、アジア経済事情等</li> <li>・健康スポーツ系列：スポーツ・運動生理学、トレーニング理論、体育理論、ダンス等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「ニュースを学ぶ」、「茶と華の文化史」などを含め、43科目の学校設定科目を設置</li> </ul>
三重県	H11	飯南高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・郷土・環境系列：木考学、環境の保護</li> <li>・介護福祉系列：介護福祉基礎</li> <li>・総合進学系列：社会科学入門、国際社会と日本</li> <li>・コンピュータ系列：ビジネス計算基礎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1学年2学級</li> <li>・平成11年度の学科改編を契機に全国初の連携型中高一貫教育を実施</li> <li>・地域の小中高大の連携を通じたキャリア教育を推進</li> <li>・キャリア教育の成果については3年次の総合的な学習の時間「いいなんゼミ」で、地域に向けて発表会を実施</li> <li>・平成19年度から2年間コミュニティスクールの研究指定を受け、今後の地域の学校の在り方について研究</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
三重県	H17	鳥羽高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観光ビジネス系列：情報処理、簿記、観光と町づくり</li> <li>・生活福祉系列：基礎介護、社会福祉基礎、地域の食文化</li> <li>・スポーツ健康系列：生涯スポーツ、マリンスポーツ</li> <li>・文化教養（創作活動）系列：舞台研究、郷土民俗芸能、セラミック工業</li> <li>・文理総合系列：英語理解、古典講読、物理</li> </ul>	<p>1 学年 4 学級</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の生徒の学習ニーズを踏まえた 5 系列を配置し、進学及び就職希望両方に対応</li> <li>・必要最小限の施設設備を整備</li> </ul> <p>地域一体型の教育内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・市及び商工会議所等との連携を図るとともに、高校の周辺施設の積極的活用</li> <li>・「陶芸」、「中国語」、「茶道入門」等は市民開放講座</li> <li>・地域の有識者による講義や社会人講師の積極的活用</li> </ul> <p>特色ある科目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「マリンスポーツ」（2 単位）：近くにある海でカヌー等の海洋スポーツや海の安全について、社会人講師との IT により学習する</li> <li>・「舞台研究」（2 単位）：文化・教養系列の生徒が年間を通してダンス及び音楽等について学習し、平成 19 年度末及び 20 年度末の学習成果発表会において、創作ミュージカルを披露した</li> <li>・その他：「観光とバリアフリー」「郷土民俗芸能」等（各 2 単位）</li> </ul>
滋賀県	H19	甲南高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「生物と環境」：生物活用、食品製造、ガーデニング</li> <li>・「バイオとかがく」：基礎化学、製薬化学、忍者とくすり</li> <li>・「福祉と保育」：発達と保育、基礎介護、児童文化</li> <li>・「食と健康」：栄養と調理、栄養、生活デザイン、薬膳料理など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・普通、農業、工業（業業）、家庭の 4 学科を改編</li> <li>・同敷地内に甲南高等養護学校を併設し、制服、校章・校歌も同一とし、学校行事等における交流を通し、ノーマライゼーションの理念のもと、豊かな総合学科の教育資源を活用した新しい学校づくりに努めている</li> </ul>
京都府	H16	南丹高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国際理解系列：「地域研究」</li> <li>・人間科学系列：「現代文特講」</li> <li>・自然科学系列：「宇宙と地球」</li> <li>・スポーツ健康系列：「スポーツマネジメント」</li> <li>・ビジネス情報系列：「総合実践」</li> <li>・総合知的探究系列：「英語演習」</li> </ul>	<p>生徒の知的好奇心や学問・研究への興味・関心等を高める授業により大学進学をめざす系列として、「総合知的探究系列」を設置（平成 22～）</p> <p>特色ある科目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「平和学」：戦争、南北問題、環境問題などについて学習することで自他の生命を尊重する態度を培う</li> <li>・その他、「ライフスポーツ」「環境と科学」等、多様な学校設定科目を選択科目として開設</li> </ul> <p>「総合的な学習の時間」での特色ある取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学の出前授業、障害者・福祉問題学習「ふれあいタイム」等を中心に、年間を通じて特色ある取組を実施</li> </ul> <p>体育、商業、情報系でハイレベルの専門科目を設置</p>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
大阪府	H19	千里青雲高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育：教育と心理、幼児教育実技</li> <li>・健康：競技スポーツ、基礎看護</li> <li>・国際：留学のための英語、国際関係論入門</li> <li>・科学：環境科学入門、科学実験工房</li> <li>・文化：大阪の文化、20世紀の世界</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全国初の「教育」をはじめ、地域の特長に根ざした5つの系列を設定し、希望進路の実現に取り組む</li> <li>・学外の学修の単位認定や二学期制による学期ごとの単位認定を実施し、柔軟な教育課程を実現している</li> <li>・1年生においては、国語、数学、英語という基礎科目について、単位数を多く設定し、少人数展開の授業で丁寧な指導を行う</li> <li>・2年生においては、履修教科・科目の3分の2が選択科目となり、将来の進路を視野に入れた教科・科目に学習の重点を置いて学べるよう指導を行う</li> <li>・3年生においては、履修教科・科目の8割が選択科目となり、進路に対応した教科・科目の学習に集中して取り組めるよう指導している</li> <li>・教育課程や指導上の特徴を踏まえ、学年ごとのきめ細かいガイダンス、学習とクラブ活動との両立支援を行い、生徒一人一人が充実した高校生活を送ることができるよう指導している</li> </ul>
兵庫県	H12	有馬高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人文国際系列：時事英語、ラピットリーディング、消費生活、ビジネス基礎</li> <li>・生活科学系列：被服製作、フードデザイン、調理</li> <li>・福祉看護系列：社会福祉基礎、社会福祉実習、基礎介護、福祉基礎医学、福祉医学演習</li> <li>・芸術・保育系列：音楽理論、ソルフェージュ、ビジュアルデザイン、ガラス工芸、児童文化、発達と保育</li> <li>・情報ビジネス系列：情報処理、文書デザイン、簿記、会計</li> <li>・理数系列：数学、数学B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「産業社会と人間」で、自己の生き方を探求させるという観点から、自己啓発的な体験学習や討論などを通じ、発想力・他者理解・論理的思考力を養い、プレゼンテーション能力に代表される自ら発信する能力などの生きる力を育成する</li> <li>・併置の「人と自然科」との共修科目として、ナチュラルキープ・植物バイオテクノロジー・人と自然・地域自然保護・生物活用・ガーデニング等を用意し、農場実習等を通じ、将来にわたる自然保護の観点を体感する</li> <li>・マレーシアへの修学旅行で、国際理解・福祉体験・伝統産業・環境体験・下町体験・ゾウ保護区の6つに分かれて、言葉の問題をクリアしながら、異文化理解に取り組む体験・実習活動を実施している</li> </ul>
	H15	武庫荘総合高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史・文芸系列：「阪神現代文学」「戯曲研究」等</li> <li>・国際コミュニケーション系列：「国際交流実践」「中国語」等</li> <li>・工業テクノロジー系列：「電子機械」「工業所有権」等</li> <li>・情報・サイエンス系列：「情報と表現」、「マルチメディアデザイン」等</li> <li>・環境エコロジー系列：「地球環境化学」、「リサイクル」等</li> <li>・健康・福祉系列：「社会福祉基礎」、「ライフスポーツ」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学びたいことが学べるよう、少人数でも講座を開講</li> <li>・情報、福祉、工業等、幅広い専門科目を設置</li> <li>・「産業社会と人間」の中で、民間人活用講座やカレッジウイーク(大学生活の体験学習)等を実施</li> <li>・高大連携を積極的に行い、単位認定も実施</li> <li>・ニュージーランドでファームステイや系列ごとの調査活動を内容とする修学旅行を実施</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	総 合 選 択 科 目 群	学 校 の 特 色
奈良県	H7	山辺高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進学特修</li> <li>・グリーンテクノロジー</li> <li>・生活デザイン</li> <li>・ビジネス情報</li> <li>・社会福祉</li> </ul>	<p>地域に貢献できる人材育成を図る教育課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・多様な科目設定（「茶文化」、「園芸技術」、「くらしのエチケツト」等）</li> <li>・学年の区分によらない科目選択</li> <li>・5つの系列を設定しつつ系列間での自由な選択が可能</li> </ul>
和歌山県	H19	新翔高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教養：リスニングアクティビティ、科学探究</li> <li>・地域文化：観光基礎、観光一般、観光業務</li> <li>・建設技術：施行演習、</li> <li>・ビジネス：計算技術、ビジネスマナー</li> <li>・情報：文書デザイン、プログラミング</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地元の商工会議所の協力のもと、将来の起業家・商業人の排出を目的とした「ビジネス・シミレーションセミナー」を実施している</li> <li>・学校設定科目「観光」の科目選択生を中心に、地域と連携し、観光誘致に取り組む活動を行っている</li> <li>・1年次での必修科目「暮らしと建設」（工業系）、「ビジネスライフスタディ」（商業系）の設定</li> <li>・1・2年時でのインターンシップの実施</li> <li>・系列を超えた選択科目として、スポーツ系の「生涯スポーツ」や「トレーニング」、日本の文化に係る「日本文化」、「実用書道」の学校設定科目を開設している</li> <li>・学校設定科目「防災デザイン」の選択生を中心とした防災教育を展開し、地震・津波避難掲示板の作成・設置、防災紙芝居等による啓発活動を行っている</li> </ul>
鳥取県	H10	米子高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国際文化系列：ハングル、中国語</li> <li>・環境科学系列：地球環境化学、植物バイオテクノロジー</li> <li>・観光ビジネス系列：観光基礎、観光実践</li> <li>・生活福祉系列：基礎介護、社会福祉基礎</li> <li>・健康スポーツ系列：レクリエーション指導</li> <li>・工芸デザイン系列：工芸（陶芸・染色）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2年次の総合実習における職場体験学習</li> <li>・アメリカや韓国の高校と姉妹校提携をし、国際交流を推進</li> <li>・系列の学習を生かした総合美術展の開催</li> </ul>
島根県	H7	邇摩高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ビジネス系列：ビジネス情報、情報処理、簿記、原価計算など</li> <li>・環境系列：総合実習（農業）、測量、環境科学、プラントデザインなど</li> <li>・生活・文化：調理、発達と保育、被服製作など</li> <li>・福祉：基礎介護、社会福祉基礎、社会福祉実習など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期制</li> <li>・1年次に「産業社会と人間」や総合選択科目の学習を通して自分の進路を考え、それに応じて2年次から4系列に分かれる系列内は、さらにモデルパターン（例：環境系列では農業又は土木のパターン）に分かれている</li> <li>・学校設定科目として各系列に応じ、生活教養、韓国語、中国語、幼児教育音楽、アジア・郷土など多数設定</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	総合選択科目群	学 校 の 特 色
岡山県	H15	備前緑陽高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人文・社会系列：岡山の歴史と文化、異文化理解、時事研究等</li> <li>・自然科学系列：実用数学、数学C、物理、化学、生物等</li> <li>・総合技術系列：工業化学、セラミック化学、機械工作、電子機械、デザイン技術等</li> <li>・伝統工芸系列：工芸、備前焼研究、クラフトデザイン、ガラス工芸等</li> <li>・健康福祉系列：社会福祉演習、看護基礎医学、基礎介護、レクリエーション等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・備前高校（工業科）と備前東高校普通科）の再編整備により平成15年度に開校</li> <li>・各系列で専門的な知識を身に付け、資格・検定の取得を推進</li> <li>・生活指針（「緑陽スタンダード」）を、生徒・教職員・保護者で共有した生徒指導の実施</li> <li>・地域連携の推進を目指し、小学校での科学実験教室や清掃活動を実施</li> <li>・国立大学等への進学希望者に対して特別進学クラスを設置</li> <li>・備前焼をはじめとする地域伝統工芸の技と心を学ぶ、「陶芸の歴史と文化」、「虫明焼研究」等の科目を設置</li> </ul>
広島県	H7	高陽東高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文化・コミュニケーション系列：郷土の風土と文化、日本文化等</li> <li>・理数・テクノロジー系列：情報技術基礎、環境科学等</li> <li>・環境・生活系列：リビングデザイン、家庭看護・福祉等</li> <li>・ビジネス・情報系列：ビジネス基礎、コンピュータグラフィックス等</li> <li>・スポーツ・保健系列：体づくり運動、ダンス等</li> <li>・芸術・ビジュアルアート系列：ビジュアルデザイン、ソルフェージュ等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「郷土の風土と文化」、「プレゼンテーション技法」、「中国語」など多様な学校設定科目を設置</li> <li>・学校外における学修を学校設定科目「ボランティア」等で単位認定</li> <li>・「産業社会と人間」や総合的な学習の時間の成果について生徒主体の発表会を実施</li> </ul>
山口県	H10	宇部西高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合文科系列：英語理解等</li> <li>・生活福祉系列：社会福祉実習等</li> <li>・芸術系列：陶芸等</li> <li>・スポーツ系列：スポーツ科学等</li> <li>・ビジネス情報系列：マルチメディア表現等</li> <li>・環境緑化系列：緑の景観デザイン等</li> <li>・園芸科学系列：グリーンライフ等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・普通教育及び専門教育にわたる幅広い教科・科目の中から、自己の興味・関心や希望進路に応じて選択できる弾力的な教育課程である</li> <li>・各系列で専門的な分野の学習をすることにより、将来の職業選択を視野に入れた進路指導に役立てている</li> <li>・造園教育の伝統があり、技能五輪等で優秀な成績をあげている</li> <li>・通年で大学の講義を受講できる高大連携教育を行っている</li> </ul>
徳島県	H15	鳴門第一高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然科学系列：数学、数学C、物理、化学など</li> <li>・人文科学系列：古典講読、総合英語、日本史Bなど</li> <li>・福祉系列：社会福祉基礎、基礎介護、社会福祉実習など</li> <li>・情報マネジメント系列：簿記、会計、文書デザイン、情報処理など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学び方と生き方を模索する「PYプロジェクト」の実施 PYとはPromising Youths（将来ある若者達）の略 PYプロジェクトとは、基礎学力と5つの力（読む、聞く、調べる、まとめる、発表する）を身に付けさせ、将来、自己実現が図れるよう、確かな学力とキャリアを育成する事業であり、これにより、学力向上の組織的取組及び検証システムを確立</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	総 合 選 択 科 目 群	学 校 の 特 色
香川県	H19	観音寺中央高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人文・社会系列：地域の風土と文化など</li> <li>・自然環境系列：環境科学、科学研究など</li> <li>・国際文化系列：生活英語、異文化理解など</li> <li>・生活科学系列：社会福祉基礎、フードデザインなど</li> <li>・商業・会計系列：簿記、原価計算など</li> <li>・商業・情報系列：プログラミング、情報処理など</li> <li>・食物系列：調理、フードコーディネートなど</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国際、福祉、情報など時代のニーズに合わせた系列を設置</li> <li>・1年生から商業や家庭などの専門教科の学習が可能で、資格取得にも対応</li> <li>・特に、食物系列では、従来の食物科を継承し、調理師免許の取得が可能</li> </ul>
愛媛県	H8	北条高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人文科学系列：古典、現代文、日本史B、英語等</li> <li>・自然科学系列：数学、物理、化学等</li> <li>・国際教養系列：異文化理解、総合英語、時事英語等</li> <li>・スポーツ科学系列：野外活動、ヘルスタディ、体育理論等</li> <li>・情報ビジネス系列：簿記、情報処理、文書デザイン等</li> <li>・生活科学系列：家庭情報処理、フードデザイン、調理等</li> <li>・生活福祉系列：社会福祉基礎、介護実習、社会福祉概論等</li> <li>・芸術系列：音楽理論、書道表現B、絵画等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・8つの系列を設置</li> <li>・介護員養成研修2級課程を設定するとともに、生活福祉系列では介護福祉士の受験資格を付与する教育課程を編成</li> <li>・特色ある科目を設定（愛媛学、健康塾、映像表現、ハングル等）</li> <li>・「産業社会と人間」において、大学等訪問や職場見学などの体験学習を実施</li> <li>・「総合的な学習の時間」において、就業体験学習を実施</li> </ul>
高知県	H9	室戸高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文理総合系列(古典講読、数学など)</li> <li>・生活デザイン系列(クラフトデザイン、造形研究など)</li> <li>・機械技術系列(機械工作、機械製図など)</li> <li>・ふくしデザイン系列(発達と保育、家庭看護福祉など)</li> <li>・ITビジネス系列(簿記、文書デザインなど)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の自然環境を題材とした「深層水研究」や「ジオパーク学」、「郷土研究」など特色ある科目を設置</li> </ul>
福岡県	H15	青豊高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人文科学系列：海と歴史、中国語、ハングル、国際社会と英語</li> <li>・自然科学系列：理数数学、理数物理、理数化学</li> <li>・ビジネス系列：文書デザイン、ビジネスコミュニケーション</li> <li>・グリーン・ライフ系列：動物・微生物、バイオテクノロジー、環境科学</li> <li>・総合生活デザイン系列：リビングデザイン、基礎介護、ボランティア入門</li> <li>・地域文化学系列：地域芸能、郷土の文化、海の科学・山の科学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・トマト作戦 自ら計画し、実行し、取りまとめて発表する力を育成するため、次の3つの取組を行う</li> <li>(1) マイライセンス運動：3年間で1人最低1資格を取得する</li> <li>(2) マイボランティア運動：1年間に1人1ボランティア活動を体験する</li> <li>(3) マイチャレンジ運動：高校生活のあらゆる場の中から1人1目標を設定し達成までを競い合う</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
佐賀県	H8	神埼清明高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みどり系列：農業科学基礎、草花、生物活用など</li> <li>・食品科学系列：食品製造、微生物基礎など</li> <li>・情報ビジネス系列：ビジネス情報、簿記、文書デザインなど</li> <li>・生活福祉系列：社会福祉基礎、介護実習、介護福祉基礎など</li> <li>・健康スポーツ系列：スポーツ、体育理論など</li> <li>・人文教養系列：応用国語、現代文、数学、英語、リーディング、生物、化学、物理など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職業別ガイダンス、進路別セミナー、進路見学会、YESプログラム（職業能力のための研修）、大学ジョイントセミナーなど多様な進路ガイダンスプログラムを実施し、進学にも就職にも強い学校づくり</li> <li>・スイカ作り、稲刈りなどを通して、豊かな心を育てる生命教育を実施</li> <li>・セルフプロデュースインターシップなど様々な体験活動を行い、キャリア教育を推進</li> <li>・異年齢交流、全校ボランティアなど地域との交流を通して、コミュニケーション能力を育成</li> <li>・プロジェクトアドベンチャー教育プログラムを新入生宿泊研修で導入</li> </ul>
	H12	嬉野高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・観光・流通系列：観光一般、観光ビジネス実践など</li> <li>・情報ビジネス系列：文書デザイン、会計実務など</li> <li>・人文科学系列：英語、数学、数学Cなど</li> <li>・文化教養系列：環境科学、暮らしの法律とマナーなど</li> <li>・生活福祉系列：社会福祉制度、看護基礎医学など</li> </ul>	<p>学校の置かれた地域性等を考慮し、「観光・流通系列」を設置</p> <p>具体的には</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ビジネスに関する基礎はもちろん、流通業を中心とした販売・サービスの基礎知識・技術や接客マナーの学習</li> <li>・嬉野市の「お茶・温泉・豆腐」といった名物について、年間を通して地元の協力を得ながらの調査研究・実習</li> <li>・観光協会や旅館組合等の協力を得て、地元観光業の調査研究・実習</li> <li>・「国内旅行業務取扱管理者」資格の取得を目標にした授業展開</li> </ul>
	H14	多久高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・マルチメディア系列：デザイン技術、プログラミング、アプリケーション技術実習など</li> <li>・自然科学系列：数学、数学C、物理など</li> <li>・人文科学系列：古典、英語、リーディングなど</li> <li>・工業技術系列：電気機器、製図、機械設計など</li> <li>・商業ビジネス系列：簿記、文書デザインなど</li> <li>・健康福祉系列：介護福祉基礎、コミュニケーション技術など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「産業社会と人間」において、「自己理解」、「講話」、「体験」によるキャリア教育の実施</li> <li>・「系列体験学習」を実施</li> </ul> <p>具体的には、「産業社会と人間」（2単位）を前期集中履修とし、1年次の4月～7月までにすべての系列の先行体験学習を受講できる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年次系列選択科目（2単位）の後期集中履修</li> <li>・系列を超えた資格取得の推進</li> <li>・市内7小学校の児童対象に、本校生徒が各系列に関する体験授業を実施</li> </ul>
長崎県	H10	大村城南高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人文国際系列：国語総合、日本史、英語、中国語、国際理解</li> <li>・自然科学系列：数学、物理、化学</li> <li>・情報ビジネス系列：ビジネス情報、プログラミング、簿記</li> <li>・福祉生活系列：社会福祉基礎、基礎介護、介護福祉基礎</li> <li>・食品科学系列：食品製造、食品開発、食品化学、微生物基礎</li> <li>・園芸科学系列：果樹、野菜、草花、植物バイオテクノロジー</li> <li>・環境デザイン系列：園芸デザイン、造園計画、環境科学基礎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・農業高校を総合学科へ改編</li> <li>・1年次には農業科学基礎を全員履修する</li> <li>・「体験」をベースとした総合学科を目指す</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	総 合 選 択 科 目 群	学 校 の 特 色
熊本県	H8	翔陽高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・メカニクス：機械実習、機械工作、機械設計など</li> <li>・エレクトロニクス：電子実習、電気基礎、電子情報技術など</li> <li>・システム技術：建築実習、建築計画、建築構造など</li> <li>・エコロジー：造園計画、造園技術、総合実習など</li> <li>・フードサイエンス：食品製造、食品化学、総合実習など</li> <li>・生活デザイン：フードデザイン、被服製作、家庭看護・福祉など</li> <li>・情報ビジネス：ビジネス基礎、簿記、ビジネス情報など</li> <li>・人文・理数：国語、数学、物理、英語など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期制</li> <li>・学校設定科目「グリーンデザイン」を全員履修</li> <li>生活環境としての緑の必要性を認識し、緑化管理に関する知識と技術を習得すると共に、園芸作物の特性を理解し、それらを利用して生活の向上を図る能力と態度を身に付ける具体的には、野菜や草花の栽培と観察、緑化管理、草花の花壇等への植え付け、環境汚染と地球環境問題等の学習を行っている</li> </ul>
大分県	H8	日田三隈高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人文社会系列：応用英語、時事英語、現代文、日本史など</li> <li>・自然科学系列：応用英語、応用数学、生物 など</li> <li>・ビジネス情報系列：情報処理、ビジネス情報、プログラミングなど</li> <li>・ビジネス会計系列：原価計算、会計実務、総合実践など</li> <li>・生活科学系列：フードデザイン、マーケティング、生活デザインなど</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年次：「産業社会と人間」調べる力、まとめる力、発表する力、聞く力を身につけさせる</li> <li>・2年次：総合的な時間で進路理解やインターンシップなどの学習を行っている</li> <li>・3年次：総合的な学習の時間で6つの力、「発見する力・分析する力・判断する力・計画する力・表現する力・行動する力」を身につけさせる</li> </ul>
	H15	大分西高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然科学系列：数学研究、理科研究など</li> <li>・人文科学系列：現代評論研究、近代文学研究など</li> <li>・社会科学系列：時事問題研究、マルチメディア表現など</li> <li>・グローバルコミュニケーション系列：キャリアアップイングリッシュ、中国語など</li> <li>・人間科学系列：基礎看護など</li> <li>・文化創造系列：ソルフェージュ、児童文化など</li> <li>・スポーツ科学系列：体育理論、ダンスなど</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「産業社会と人間」「総合的な学習の時間」を連動させた「夢ナビ」プロジェクトを中心に、キャリア教育を実践</li> <li>・平成19年～21年度の「高等学校におけるキャリア教育の在り方に関する調査研究」の実施校</li> <li>・1年次「夢発見」：進路研究、スピーチコンテスト、ディベート</li> <li>・2年次：「夢挑戦」バーチャル県庁、国際理解、テーマ研究、ジョブシャドウイング</li> <li>・3年次：「夢実現」個人研究</li> </ul>
宮崎県	H17	門川高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ネイチャー・サイエンス系列：化学、英語等</li> <li>・フォレスト系列：林産加工、植物バイオ等</li> <li>・オーシャン系列：黒潮学、食品化学等</li> <li>・ヒューマン系列：社会福祉実習、基礎介護等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門性を重視した総合学科の特色を生かして新しい福祉活動を地域で実践する</li> <li>・地域の社会福祉環境、自然環境を生かした特色ある地域コミュニティーの創造に貢献できる生徒の育成を目指す</li> </ul>
鹿児島県	H20	霧島高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会教養系列</li> <li>・情報会計系列</li> <li>・観光ビジネス系列</li> <li>・生活科学系列</li> <li>・文化芸術系列</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県内初の観光ビジネス系列や文化芸術系列を設置し、霧島地域にある観光産業や文化施設と連携した教育活動を展開する</li> </ul>
	H10	枕崎高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人文科学系列</li> <li>・自然科学系列</li> <li>・ビジネス情報系列</li> <li>・ライフデザイン系列</li> <li>・スポーツ健康科学系列</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒のニーズに即した少人数指導の充実を図る</li> <li>・「意志の数だけ道がある」をキャッチフレーズとした細かな進路指導を行う</li> <li>・総合学科学習活動発表会を実施する</li> </ul>



都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
沖縄県	H6	沖縄水産高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食品科学系列：水産基礎、水産食品管理、水産流通、水産食品製造など</li> <li>・海洋生物系列：栽培漁業、海洋環境、水産生物、サンゴ礁の科学など</li> <li>・流通ビジネス系列：ビジネス基礎、簿記、商業技術、原価計算、文書デザイン、会計実務など</li> <li>・生涯スポーツ系列：体育理論、体づくり運動、操船、野外活動、ダイビング、マリンスポーツ、水産生物、沖縄の海洋環境など</li> <li>・服飾・調理系列：調理、被服製作、生活教養、発達と保育など</li> <li>・情報通信系列：通信数学、電気基礎、電子回路、ハードウェア技術、通信技術、通信英語、電気通信術、ネットワークシステム、電波法規など</li> <li>・人文・自然教養系列：国際理解基礎、沖縄の歴史、郷土の文化、総合英語、時事英語、沖縄の自然、工芸、時事研究など</li> <li>・福祉サービス系列：社会福祉基礎、生活支援技術、介護実習、コミュニケーション技術、こころとからだのしくみなど</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水産に関する科目の設置</li> <li>・系列の専門科目を基礎から発展、資格取得まで学習することが可能</li> <li>・系列以外の科目の自由選択が可能</li> </ul>
横浜市	H14	横浜総合高校	定	<ul style="list-style-type: none"> <li>・エンジニア系列：工業技術基礎、基礎製図、ロボット工学など</li> <li>・ビジネス系列：ビジネス基礎、簿記、情報処理など</li> <li>・生活文化系列：ハンドクラフト、インテリア計画、実用中国語など</li> <li>・人間科学系列：こころの健康と科学、役に立つ心理学、生き方を考えるなど</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・部（午前）、部（午後）、部（夜間）の三つの部を持つ定時制高校</li> <li>・部、部、部それぞれ4時間授業で、一日12時間の授業を設定</li> <li>・入学した部以外の部の授業を選択することによって、3年間で卒業することも可能</li> </ul>
名古屋市	H17	西陵高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アカデミー：英文表現、理科探究等</li> <li>・健康スポーツ：健康科学、野外活動等</li> <li>・国際ビジネス：国際理解等</li> <li>・ビジネスマネジメント：マーケティング等</li> <li>・情報メディア：情報ライセンス研究等</li> <li>・介護福祉：福祉住環境等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・系列選択科目と自由選択科目を開設</li> <li>・学校設定科目の開設</li> <li>・介護福祉系列は、介護福祉士受検資格取得可能</li> <li>・2年生でインターンシップを実施</li> </ul>
大阪市	H13	扇町総合高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大阪文化系列：大阪学等</li> <li>・環境科学系列：環境科学等</li> <li>・国際観光系列：旅行業演習等</li> <li>・マーケティングデザイン系列：Webデザイン、マーケティングデザイン等</li> <li>・情報ネットワーク系列：プレゼンテーション実習等</li> <li>・会計ビジネス系列：会計演習等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大阪文化・環境科学・国際観光・マーケティングデザイン・情報ネットワーク・会計ビジネスの6つの系列を設置</li> <li>・生徒個々の進路選択にこたえるカリキュラムを構築</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	総 合 選 択 科 目 群	学 校 の 特 色
神戸市	H21	須磨翔風高校	全	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国際・文化科目群：自己表現、市民生活学、通訳英語研究など</li> <li>・科学・環境科目群：実用数学、生活理科など</li> <li>・福祉・健康科目群：リハビリテーション概論、スポーツ栄養、福祉レクリエーション学など</li> <li>・経営・情報科目群：コンピュータデザイン、旅行業務など</li> <li>・教育・人間科目群：実用の書、学内教育実習プログラムなど</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期制</li> <li>・充実したキャリア教育：「キャリアプランニング」を毎学年次に必履修設定</li> <li>・キャリアセンターでの個別カウンセリング等を実施</li> <li>・徹底した学力の伸長：「国語総合」、「現代文」、「英語」を1単位増必修</li> <li>・50分7時間授業週4日等</li> <li>・積極的な地域連携：大学との学連携システム</li> <li>・ボランティア活動の積極推進等</li> <li>・豊かな心の育成：1年次「人間関係」必修設定等</li> </ul>
岡山市	H11	岡山後楽館高校	定	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国際文化系列：中国語、ハンゲルなど</li> <li>・情報科学系列：コンピュータ利用技術など</li> <li>・健康福祉系列：リハビリテーションなど</li> <li>・工業技術系列：住居デザインなど</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昼夜開校型の定時制課程（10時間/日）</li> <li>・修業年限を3年以上6年までに設定</li> <li>・二学期制</li> <li>・進路に関する中高6年間の一貫した指導</li> </ul>

### 3 単位制高等学校

#### (1) 平成22年度の設置状況

	都道府県・指定都市名	公 立	私 立	国 立
1	北海道	29	7 (2)	
2	青森県	19	3	
3	岩手県	9	3	
4	宮城県	16	1	
5	秋田県	10	2	
6	山形県	16	1	
7	福島県	13	5 (1)	
8	茨城県	20	9 (3)	
9	栃木県	14	1 (1)	
10	群馬県	12	1	
11	埼玉県	28	8 (1)	1
12	千葉県	35	7	
13	東京都	33	9	
14	神奈川県	34	4	
15	新潟県	16	3	
16	富山県	12	1	
17	石川県	21	2 (1)	
18	福井県	7	1	
19	山梨県	15	3	
20	長野県	10	6 (2)	
21	岐阜県	22	3	
22	静岡県	12	1 (1)	
23	愛知県	13	3	
24	三重県	20	5 (2)	
25	滋賀県	9	5 (1)	
26	京都府	6	6	
27	大阪府	32	7	
28	兵庫県	27	3 (2)	
29	奈良県	3	1	
30	和歌山県	10		
31	鳥取県	10		
32	島根県	6	2	
33	岡山県	26	4	
34	広島県	34	4 (1)	
35	山口県	19	7	
36	徳島県	11		
37	香川県	9		
38	愛媛県	8	5	1
39	高知県	16	1	
40	福岡県	9	7 (1)	
41	佐賀県	11		
42	長崎県	12		
43	熊本県	10	4 (2)	
44	大分県	13	3	
45	宮崎県	8	1	
46	鹿児島県	6	3	
47	沖縄県	12	1	
48	札幌市	2		
49	仙台市	3		
50	さいたま市			
51	千葉市	1		
52	川崎市			
53	横浜市	8		
54	新潟市	2		
55	静岡市			
56	浜松市			
57	名古屋	2		
58	京都市	1		
59	大阪市	4		
60	堺市	1		
61	神戸市	2		
62	岡山市	1		
63	広島市	2		
64	北九州市			
65	福岡市	1		
66	相模原市			
	計	773 [47都道府県13市]	153 (21) [41都道府県] ([14道県])	2 [2県]
	総計		928 [47都道府県13市]	

( )は学校設置会社により設置された学校数(内数) 67

【公立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	
1	北海道	H3	有朋高校	定	普・専	85	山形県	H7	庄内総合高校	全	総	
2		H9	清水高校	全	総	86		H9	霞城学園高校	定	普	
3		H11	森高校	全	総				87	H10	鶴岡中央高校	全
4		H12	留辺蘂高校	全	総	88		H11			天童高校	全
5		H12	標茶高校	全	総				89	H11	米沢工業高校	全
6		H13	石狩翔陽高校	全	総	90		H13			金山高校	全
7		H14	檀山北高校	全	総				91	H13	新庄北高校	全
8		H15	池田高校	全	総	92		H13			鶴岡工業高校	全
9		H16	斜里高校	全	普				93	H13	酒田商業高校	全
10		H16	江差高校	全	普	94		H14			鶴岡中央高校温海校	全
11		H16	砂川高校	全	普				95	H15	鶴岡北高校	全
12		H17	札幌手稲高校	全	普	96		H16			楯岡高校	全
13		H17	釧路江南高校	全	普				97	H16	酒田西高校	全
14		H18	室蘭東翔高校	全	総	98		H16			高島高校	全
15		H18	旭川北高校	全	普				99	H19	北村山高校	全
16		H18	室蘭清水丘高校	全	普	100		福島県			H5	いわき光洋高校
17		H19	釧路明輝高校	全	総				101	H8	あさか開成高校	全
18		H19	帯広三条高校	全	普	102		H8			光南高校	全
19		H19	市立函館高校	全	普				103	H9	安達東高校	全
20		H20	網走南ヶ丘高校	全	普	104		H9			双葉翔陽高校	全
21		H21	旭川南高校	全	総				105	H10	小野高校	全
22		H21	剣淵高校(町立)	全	総	106		H13			福島北高校	全
23		H21	札幌白石高校	全	普				107	H13	郡山萌世高校	全
24		H21	北見柏陽高校	全	普	108		H14			いわき総合高校	全
25		H21	静内高校	全	普				109	H14	会津学鳳高校	全
26		H22	余市紅志高校	全	総	110		H15			相馬東高校	全
27		H22	俱知安高校	全	普				111	H16	いわき翠の杜高校	全
28		H22	岩見沢西高校	全	普	112		H18			富岡高校	全
29		H22	苫小牧南高校	全	普				113	茨城県	H3	水戸南高校
30		青森県	H4	八戸中央高校	定	普		114			H16	牛久栄進高校
31	H4		北斗高校	定	普	115	H10		八千代高校	全		総
32	H8		七戸高校	全	総			116	H15	取手第一高校	全	総
33	H11		尾上総合高校	全	総	117	H15			太田第一高校	全	普
34	H12		青森工業高校	定	専			118	H15	小瀬高校	全	普
35	H12		八戸工業高校	定	専	119	H16			日立第一高校	全	普
36	H12		弘前工業高校	定	専			120	H16	水海道第一高校	全	普
37	H12		五所川原高校	定	普	121	H16			大子清流高校	全	総
38	H12		黒石高校	定	普			122	H16	鉾田第二高校	全	総
39	H12		弘前中央高校	定	普	123	H17			水戸第一高校	全	普
40	H12		三沢高校	定	普			124	H17	江戸崎総合高校	全	総
41	H12		田名部高校	定	普	125	H17			鹿島灘高校	全	普
42	H14		大湊高校	全	総			126	H18	高萩清松高校	全	総
43	H15		木造高校	全	総	127	H19			鉾田第一高校	全	普
44	H15		青森中央高校	全	総			128	H20	磯原郷英高校	全	普
45	H16		青森東高校	全	普	129	H20			勝田工業高校	全	専
46	H17		木造高校深浦校舎(分校)	全	総			130	H20	結城第二高校	全	普
47	H18		八戸北高校	全	普	131	H21			猿島高校	全	総
48	H20		弘前南高校	全	普			132	H21	石下紫峰高校	全	普
49	岩手県		S63	杜陵高校	全	普	133			栃木県	H9	今市高校
50			H16	岩谷堂高校	全	普		134	H12		足利南高校	全
51			H16	紫波総合高校	全	普	135			H15	茂木高校	全
52			H16	北上翔南高校	全	普		136	H17		宇都宮高校	全
53			H16	一関第二高校	全	普	137			H17	宇都宮工業高校	全
54			H18	久慈東高校	全	普		138	H17		宇都宮商業高校	全
55			H17	一戸高校	全	普	139			H17	鹿沼商工高校	全
56			H20	久慈高校長内校	全	普		140	宮城県		H17	学悠館高校
57			H21	杜陵高校奥州校	定	普	141			H17	足利工業高校	全
58	宮城県		S63	仙台第一高校	通	普		142	H17		真岡高校	全
59			H2	真山高校	定	普	143			H17	大田原東高校	全
60		H7	村田高校	全	総	144		H17	矢板東高校		全	普
61		H7	宮城野高校	全	普・専・総		145		H18	小山村南高校	全	総
62		H9	小牛田農林高校	全	総	146		H18		さくら清修高校	全	総
63		H10	利府高校	全	普・専		147		群馬県	H5	前橋清陵高校	全
64		H11	伊具高校	全	総	148		H8		新田暁高校	全	普・専
65		H11	本吉響高校	全	総		149		H10	大間々高校	全	普
66		H11	蔵王高校	全	普	150		H10		渋川青翠高校	全	総
67		H13	迫桜高校	全	総		151		H12	吉井高校	全	総
68	H17	東松島高校	全	普	152	H15		前橋東高校		全	総	
69	H20	田尻さくら高校	定	普			153	H15	高崎北高校	全	普	
70	H20	宮城第一高校	全	普・専	154	H17			伊勢崎清明高校	全	普	
71	H22	石巻好文館高校	全	普			155	H17	伊勢崎興陽高校	全	総	
72	H22	石巻北高校	全	総	156	H17			太田フレックス高校	全	普	
73	H22	白石高校	全	普			157	H18	安中総合学園高校	全	総	
74	秋田県	H7	増田高校	全	総	158			H20	太田東高校	全	普
75		H8	西目高校	全	総		159	埼玉県		H1	大宮中央高校	全
76		H10	能代西高校	全	総	160			H7	久喜北陽高校	全	普
77		H14	角館高校	全	普		161	H8		浦和北高校	全	普
78		H15	大館高校	全	普	162			H8	川越総合高校	全	総
79		H15	本荘高校	全	普		163	H9		川口市立川口総合高校	全	総
80		H17	秋田明德館高校	全	普	164			H10	羽生高校	全	普
81		H18	横手高校	全	普							
82		H19	由利高校	全	普							
83	H19	横手城南高校	全	普								
84	山形県	H2	鶴岡南高校	通	普							

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	
165	埼玉県	H12	浦和高校	全	普	243	東京都	H18	青梅総合高校	全	総	
166		H12	芸術総合高校	全	専			総				
167		H12	大宮工業高校	定	専			244	H18	忍岡高校	全	普・専
168		H12	川口工業高校	定	専			245	H18	浅草高校	定	普
169		H12	川越工業高校	定	専・普			246	H19	葛飾総合高校	全	総
170		H15	越ヶ谷高校	全	普			247	H19	東久留米総合高校	全	総
171		H15	坂戸西高校	全	普				全	総		
172		H15	小鹿野高校	全	総			248	H19	板橋有徳高校	全	普
173		H17	朝霞高校	全	普				定	普		
174		H17	滑川総合高校	全	総			249	H19	稔ヶ丘高校	定	総
175		H17	進修館高校	全	総・普・専			250	H19	荻窪高校	定	普
176		H17	戸田翔陽高校	定	総			251	H19	八王子拓真高校	定	普
177		H20	不動岡高校	全	普・専			252	H20	世田谷総合高校	全	総
178		H20	鶴ヶ島清風高校	全	普			253	H22	町田総合高校	全	総
179		H20	新座柳瀬高校	全	普			254	H22	総合芸術高校	全	専
180		H20	誠和福祉高校	全	総・専			255	H7	神奈川総合高校	全	普
181		H20	寄居城北高校	全	総				H8	大師高校	全	総
182		H20	狭山緑陽高校	定	総			257	H15	市立横須賀総合高校	全	総
183	H20	上尾鷹の台高校	全	普	定	総						
184	H22	栗橋北彩高校	全	普	258	H15	横浜桜陽高校	全	普			
185	H22	蓮田松韻高校	全	普	259	H15	相模原総合高校	全	総			
186	H22	吹上秋桜高校	全	総	260	H16	横浜旭陵高校	全	普			
187	千葉県	H6	千葉商業高校	定	専	261	H16	三浦臨海高校	全	普		
188		H9	八街高校	全	総	262	H16	小田原高校	全	普		
189		H15	佐原白楊高校	全	普		定	普				
190		H15	幕張総合高校	全	普・専	263	H16	川崎高校	全	普		
191		H16	君津青葉高校	全	総	264	H16	鶴見総合高校	全	総		
192		H17	佐倉高校	全	普		H16	横浜清陵総合高校	全	総		
193		H17	勝浦若潮高校	全	総	265	H16	金沢総合高校	全	総		
194		H17	長生高校	全	普・専	266	H16	藤沢総合高校	全	総		
195		H18	安房拓心高校	全	普	267	H16	麻生総合高校	全	総		
196		H18	松戸国際高校	全	普・専	268	H17	厚木清南高校	全	普		
197		H18	成田国際高校	全	普・専		定	普				
198		H18	市原八幡高校	全	普	269	H17	神奈川総合産業高校	全	専		
199		H18	松戸南高校	全	普		定	総				
200		H18	千葉工業高校	定	専	271	H19	磯子工業高校	定	総		
201		H18	船橋高校	定	普	272	H19	向の岡工業高校	定	総		
202		H21	市川工業高校	全	普	273	H19	平塚商業高校	定	総		
203		H18	行徳高校	定	普	274	H20	横浜緑園総合高校	全	総		
204		H18	東葛飾高校	定	普	275	H20	秦野総合高校	全	総		
205	H18	佐倉東高校	定	普	276	H20	横浜国際高校	全	専			
206	H18	佐原高校	定	普	277	H20	海洋科学高校	全	専			
207	H18	銚子商業高校	定	専	278	H20	横須賀明光高校	全	専			
208	H18	匝瑳高校	定	普	279	H20	弥栄高校	全	専			
209	H18	東金高校	定	普	280	H20	横浜修徳館高校	通	普			
210	H18	長狭高校	定	普	281	H21	横浜栄高校	全	普			
211	H18	館山総合高校	定	普	282	H21	平塚湘風高校	全	普			
212	H18	水更津東高校	定	普・専	283	H21	湘南高校	定	普			
213	H18	千葉大宮高校	通	普	284	H21	座間総合高校	全	総			
214	H18	習志野市立習志野高校	定	普・専	285	H22	藤沢清流高校	全	普			
215	H19	銚子市立銚子高校	全	普・専	286	H22	相模原青陵高校	全	普			
216	H19	生浜高校	全	普	287	H22	吉田島総合高校	全	総			
217	H20	船橋西高校	全	普	288	H22	相模向陽館高校	定	普			
218	H20	千葉東高校	全	普	289	H6	高田南城高校	定	普			
219	H21	木更津高校	全	普	290	H7	十日町総合高校	全	総			
220	H21	柏市立柏高校	全	普	291	H8	新井高校	全	総			
221	H22	印旛明誠高校	全	普	292	H9	長岡明德高校	定	普			
222	東京都	H3	新宿山吹高校	全	普・専	293	H9	栃尾高校	全	総		
223		H8	飛鳥高校	全	普	294	H10	糸魚川白嶺高校	全	総		
224		H8	晴海総合高校	全	普	295	H13	荒川高校	定	普		
225		H12	墨田川高校	全	普	296	H13	村上桜ヶ丘高校	全	総		
226		H12	桐ヶ丘高校	全	総	297	H13	佐渡総合高校	全	総		
227		H13	世田谷泉高校	定	総	298	H14	柏崎総合高校	全	総		
228		H14	つばさ総合高校	全	総	299	H14	小千谷西高校	全	総		
229		H14	国分寺高校	全	普	300	H14	出雲崎高校	全	普		
230		H15	新宿高校	全	普	301	H15	巻総合高校	定	総		
231		H15	芦花高校	全	普	302	H16	新潟翠江高校	定	普		
232		H16	杉並総合高校	全	総	303	H16	堀之内高校	通	普		
233		H16	上水高校	全	普	304	H17	五泉高校	定	普		
234		H16	六郷工科高校	全	専	305	H4	志貴野高校	定	普・専		
235		H16	大江戸高校	定	専・普	306	H4	雄峰高校	定	専		
236		H17	若葉総合高校	全	総	307	H6	小矢部園芸高校	定	専		
237		H17	美原高校	全	普	308	H7	小杉高校	全	総		
238		H17	大泉桜高校	全	普	309	H9	上市高校	全	総		
239		H17	翔陽高校	全	普	310	H13	新川みどり野高校	定	普・専		
240	H17	六本木高校	定	総	311	H13	とнами野高校	定	普・専			
241	H17	一橋高校	定	普	312	H14	富山いずみ高校	全	総			
242	H17	砂川高校	通	普	313	H17	南砺総合福野高校	全	普・専			
					314	H17	南砺総合平高校	全	普			
					315	H17	南砺総合并波高校	全	普・専			
					316	H17	南砺総合福光高校	全	普・専			
					317	H7	金沢北陵高校	全	総			
					318	H8	金沢西高校	全	普			

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科			
319	石川県	H12	金沢向陽高校	全	普	398	静岡県	H16	掛川東高校	全	普			
320		H12	翠星高校	全	専	399		H17	裾野高校	全	総			
321		H12	加賀高校	全	総	400		H18	浜松大平台高校	全	総			
322		H12	寺井高校	全	総					定	普			
323		H12	松任高校	全	総	401		H20	三島長陵高校	定	普			
				全	普	402								
324		H12	加賀聖城高校	定	普	403		H22	伊豆総合高校	全	総			
325		H12	小松北高校	定	普	404		愛知県	S63	旭陵高校	通	普		
326		H12	羽松高校	定	普	405			S63	刈谷東高校	通	普		
327		H12	七尾城北高校	定	普				H2		定	普		
328		H12	輪島高校	定	普	406			H11	岩倉総合高校	全	総		
				全	普・総	407			H11	起工業高校	定	普		
329		H12	金沢市立工業高校	定	専	408			H12	豊橋市立豊橋高校	定	普		
330		H12	金沢泉丘高校	通	普・専	409			H15	蒲郡高校	全	総		
331		H13	津幡高校	全	専・総	410			H16	鶴城丘高校	全	総		
332		H14	能登青翔高校	全	専・総	411			H17	杏和高校	全	総		
333		H16	金沢中央高校	定	総	412			H17	知多翔洋高校	全	総		
334	H16	七尾東雲高校	全	専・総	413	H19	南陽高校		全	総				
335	H20	飯田高校	全	普・総	414	H19	豊田東高校		全	総				
336	H21	志賀高校	全	普・総	415	H20	岡崎東高校		全	総				
337	H21	能登高校	全	普・専	416	H21	瀬戸北高校		全	総				
338	福井県	H4	道守高校	通	普	417	三重県		H6	木本高校	全	総		
				通	普						定	普		
		H7	武生高校	定	普				418	H7	昴学園高校	全	総	
				定	普			419	H9	久居高校	全	普		
		H22	大野高校	定	普			420	H9	松阪商業高校	全	専		
		H22	丸岡高校城東分校	定	普			421	H9	みえ夢学園高校	定	総		
		H22	鯖江高校	定	普			422	H10	尾鷲高校	全	普・専		
H22	敦賀高校	定	普	423	H10	あけぼの学園高校	全	総						
H22	若狭高校	定	普		H11	飯南高校	全	総						
345	山梨県	H3	中央高校	定	普・専	424	H12	津西高校			全	普		
				通	普・専	425	H12	紀南高校			全	普		
		H9	甲府西高校	全	普	426	H12	四日市工業高校			定	専		
		H9	甲府城西高校	全	総	427	H13	いなへ総合学園高校			全	総		
		H10	北杜市立甲陵高校	全	普	428	H13	松阪工業高校			定	普		
		H11	日川高校	全	普	429	H14	名張高校			全	総		
		H12	谷村工業高校	定	普	430					定	普		
		H12	山梨高校	定	普	431					定	普		
		H12	巨摩高校	定	普	432					H14	名張桔梗丘高校	全	普
		H12	韮崎高校	定	普	433					H15	津東高校	全	普
		H12	都留高校	定	普	434					H16	伊勢まなび高校	定	普・専
		H14	都留高校	定	普	435					H17	鳥羽高校	全	総
		H13	北杜高校	全	総	436					H18	北星高校	定	普・専
		H16	富士北稜高校	全	総	437					滋賀県	H21	伊賀白鳳高校	全
		H16	甲府工業高校	定	専				定	普				
		H16	ひばりが丘高校	定	普・専	438			H4	大津清陵高校		全	普	
		H22	笛吹高校	全	総	439			H4	大津清陵高校馬場分校		定	普	
H8	長野商業高校	全	普	440	H9	国際情報高校			全	総				
H12	松本筑摩高校	定	普	441	H10	長浜北星高校			全	総				
H12	塩尻志学館高校	全	総	442	H10	彦根翔陽高校			全	総				
H19	中野立志館高校	全	総	443	H12	安曇川高校			全	総				
H19	丸子修学館高校	全	普	444	H16	日野高校			全	総				
H19	須坂高校	全	普	445	H17	瀬田高校	定	専						
H20	箕輪進修高校	定	普・専	446	H19	甲南高校	全	総						
H20	長野市立長野高校	全	総	447			定	普						
H21	蘇南高校	全	総	448			H9	朱雀高校	全	普				
H21	岡谷南高校	全	普・専	449			H9	桃山高校	定	普・専				
370	岐阜県	H8	各務原西高校	全			普	450	H10	久美浜高校		全	総	
				定			普	451	H14	西舞鶴高校		通	普	
		H8	華陽フロンティア高校	定			普	452	大阪府	H16		南丹高校	全	総
				通			普	453			H21		城南菱創高校	全
		H9	岐阜総合学園高校	全			総	454		H4	桃谷高校	通	普	
		H9	郡上高校	全			総	455		H17	柴島高校	定	普	
		H9	土岐紅陵高校	全			総	456		H8	今宮高校	全	総	
		H9	飛騨神岡高校	全			総	457		H8	松原高校	全	総	
		H10	岐阜商業高校	定			専	458		H13	長吉高校	全	普	
		H10	岐阜工業高校	定			専	459		H13	枚岡樟風高校	全	総	
		H10	大垣商業高校	定			専	460		H14	芦間高校	全	総	
		H10	大垣工業高校	定			専	461		H14	堺東高校	全	総	
		H10	加茂高校	定			普	462		H15	槻の木高校	全	普	
		381	H10	中津高校	定	普	463	H15		咲洲高校	全	総		
					全	普	464	H15		八尾北高校	全	総		
		H16	本巣松陽高校	全	普	465	H16	能勢高校		全	総			
		H16	岐阜城北高校	全	総	466	H16	貝塚高校		全	総			
H16	東濃高校	全	普	467	H17	箕面東高校	定	普						
H16	東濃フロンティア高校	定	普	468	H17	大手前高校	定	普						
H17	大垣養老高校	全	総	469	H17	桜塚高校	定	普						
H17	益田清風高校	全	総	470	H17	春日丘高校	定	普						
H17	不破高校	全	普	471	H17	寝屋川高校	定	普						
389	H17	飛騨高山高校	定	普	472	H17	成城高校	定	総					
			通	普	473	H17	東住吉総合高校	定	総					
H18	中津川市立阿木高校	定	専	474	H17	和泉総合高校	定	総						
H19	恵那南高校	全	総	475	H17	西野田工科高校	定	総						
392	静岡県	H5	静岡中央高校	定	普	476	H17	今宮工科高校	定	総				
				通	普	477								
		H7	小笠高校	全	総	478								
				全	普・専	479								
		H8	沼津東高校	全	普	480								
		H13	三島南高校	全	普	481								
		H14	富士館高校	全	総	482								
H15	藤枝北高校	全	総	483										

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科
477	大阪府	H17	茨木工科高校	定	総	558	岡山県	H17	和気閑谷高校	全	普・専
478		H17	藤井寺工科高校	定	総	559		H17	勝間田高校	全	総
479		H17	堺工科高校	定	総	560		H18	津山東高校	全	普
480		H17	佐野工科高校	定	総	561		H18	井原高校	全	普
481		H19	千里青雲高校	定	総	562		H18	邑久高校	全	普
482		H20	鳳高校	全	普	563		H19	岡山城東高校	全	普
483		H21	市岡高校	全	普	564		H19	倉敷天城高校	全	普・専
484	兵庫県	H6	尼崎稲園高校	全	普	565	H19	倉敷南高校	全	普	
485		H6	姫路北高校	定	普	566	H3	西高校	通	普	
486		H9	神戸甲北高校	全	総	567	H3	東高校	通	普	
487		H9	香寺高校	全	総	568	H7	高陽東高校	全	総	
488		H10	青雲高校	通	普	569	H8	三次青陵高校	全	総	
489		H10	淡路高校	全	総	570	H9	大竹高校	全	総	
490		H11	網干高校	通	普	571	H10	尾道北高校	全	総	
491		H11	和田山高校	全	総	572	H10	安芸高校	全	総	
492		H12	伊丹北高校	全	総	573	H10	神辺高校	全	総	
493		H12	有馬高校	全	総	574	H10	大崎海星高校	全	総	
494		H13	加古川南高校	全	総	575	H10	戸手高校	全	総	
495		H13	西宮香風高校	定	普	576	H10	呉市立呉高校	全	総	
496		H14	須磨友が丘高校	全	総	577	H10	呉宮原高校	全	普	
497		H14	北須磨高校	全	普	578	H10	三原東高校	全	普	
498		H14	三田祥雲館高校	全	普	579	H10	五日市高校	全	普	
499		H15	武庫荘総合高校	全	総	580	H10	福山明王台高校	全	普	
500		H15	豊岡総合高校	全	総	581	H10	福山市立福山高校	全	普	
501		H15	飾磨工業高校	全	専	582	H10	広島観音高校	全	総	
502		H15	姫路東高校	全	普	583	H15	福山誠之館高校	全	普	
503		H15	国際高校	全	専	584	H15	松永高校	全	総	
504		H17	芦屋高校	全	普	585	H11	因島高校	全	総	
505	H18	三木東高校	全	総	586	H15	因島高校	全	普		
506	H18	加古川北高校	全	普	587	H12	芦品まなび学園高校	定	普		
507	H19	西宮今津高校	全	総	588	H14	三原高校	定	普		
508	H19	明石南高校	全	総	589	H14	廿日市高校	定	普		
509	H19	太子高校	全	総	590	H15	広島国泰寺高校	定	普		
510	H21	西脇北高校	定	普	591	H15	広島高校	定	普		
511	奈良県	H7	奈良高校	全	普	592	H15	呉三津田高校	定	普	
512		H7	山辺高校	全	総	593	H15	福山葦陽高校	定	普	
513	H20	大和中央高校	定	普	594	H15	海田高校	定	普		
514	和歌山県	H4	紀の川高校	定	普	595	H15	可部高校	定	普	
515		H4	青陵高校	定	普・専	596	H15	賀茂高校	定	普	
516		H4	南紀高校	定	普	597	H15	三次高校	定	普	
517		H6	和歌山高校	全	総	598	H15	福山工業高校	定	専	
518		H9	有田中央高校	全	総	599	H15	呉工業高校	定	専	
519		H14	伊都高校	全	普	600	H15	宮島工業高校	定	専	
520		H14	和歌山西高校	全	普	601	H7	岩国商業高校東分校	定	普	
521		H15	紀央館高校	全	普・専	602	H7	山口高校	通	普・専	
522		H16	熊野高校	全	総	603	H18	宇部西高校	全	普	
523		H19	新翔高校	全	総	604	H10	岩国高校	全	普・専	
524	鳥取県	H2	米子東高校	定	普	605	H12	岩国総合高校	全	総	
525		H10	米子高校	全	総	606	H13	光丘高校	全	総	
526		H11	青谷高校	全	普	607	H14	熊毛南高校	全	普	
527		H11	倉吉西高校	全	普	608	H14	新南陽高校	全	普	
528		H12	日野高校	全	総	609	H14	宇部中央高校	全	普	
529		H13	倉吉東高校	定	普	610	H14	秋高校	全	普・専	
530		H15	鳥取中央育英高校	全	普	611	H15	防府西高校	全	総	
531		H15	境高校	全	普	612	H15	長府高校	全	総	
532		H16	鳥取緑風高校	定	総	613	H15	下関南高校	全	普	
533		H17	米子白鳳高校	通	普	614	H16	下関中等教育学校	全	普	
534	島根県	H6	松江北高校	通	普・専	615	H17	高森高校	全	普	
535		H7	漣摩高校	全	総	616	H19	周防大島高校	全	普・専	
536		H9	松江農林高校	全	総	617	H19	青嶺高校	全	普・専	
537		H16	三刀屋高校	全	総	618	H19	豊浦高校	全	普	
538		H18	益田翔陽高校	全	総	619	H21	下関西高校	全	普・専	
539	H22	宍道高校	定	普	620	H9	城西高校	全	総		
540	岡山県	H7	倉敷市立玉島高校	定	専	621	H10	徳島中央高校	定	普・専	
541		H8	鳥城高校	定	普	622	H12	穴吹高校	全	普	
542		H8	鴨方高校	全	総	623	H15	新野高校	全	総	
543		H11	倉敷古城池高校	全	普	624	H15	鳴門第一高校	全	総	
544		H11	玉野市立玉野備南高校	定	普・専	625	H16	城北高校	全	普	
545		H14	岡山芳泉高校	全	普	626	H16	富岡西高校	全	普	
546		H15	玉野光南高校	全	普・専	627	H16	板野高校	全	普	
547		H15	備前緑陽高校	全	総	628	H17	鳴門高校	全	普	
548		H15	林野高校	全	普	629	H17	川島高校	全	普	
549		H15	倉敷市立倉敷翔南高校	定	総	630	H21	徳島科学技術高校	定	専	
550		H16	高梁高校	全	普・専	631	H6	高松高校	通	普	
551		H16	落合高校	全	普	632	H21	丸亀高校	定	普	
552		H16	矢掛高校	全	普	633	H8	三木高校	全	専・総	
553		H16	倉敷市立真備陵南高校	定	普	634	H8	飯山高校	全	普	
554		H17	岡山操山高校	全	普	635	H10	観音寺中央高校	全	総	
555		H18	岡山御津高校	全	総	636	H19	小豆島高校	定	普	
556		H17	倉敷鷺羽高校	全	専	637	H21	土庄高校	定	普	
557	H17	新見高校	全	普・専	638						

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科
637	香川県	H21	三本松高校	定	普	703	熊本県	H20	水俣高校	定	専
638		H21	観音寺第一高校	定	普	704		H20	天草高校	定	普
639	愛媛県	H7	新居浜西高校	定	普	705	大分県	H8	日田三隈高校	全	総
640		H7	松山南高校	定	普	706		H9	日出陽谷高校	全	総
641		H7	宇和島南高校	定	普	707		H11	佐伯豊南高校	全	総
642		H7	松山東高校	通	普	708		H13	碩信高校	通	普
643		H8	新居浜南高校	全	総	709		H15	大分西高校	全	総
644		H8	北条高校	全	総	710		H19	別府青山高校	全	普
645		H8	川之石高校	全	総	711		H19	大分雄城台高校	全	普
646		H20	宇和島東高校	定	普	712		H21	別府鶴見丘高校	定	普
647	高知県	H3	高知北高校	定	普・専	713		H21	大分工業高校	定	専
				通	普	714		H21	大分中央高校	定	普・専
648		H9	室戸高校	全	総	715		H21	日田高校	定	普
		H19		定	普	716		H21	中津東高校	定	専
649		H12	高知東高校	全	総	717		H22	爽風館高校	定	普・専
		H14		全	総					通	普・専
650		H19	須崎高校	定	普	718	宮崎県	H2	宮崎東高校	定	普
		H15		全	総			H9	都農高校	通	普
651		H19	宿毛高校	定	普	719		H13	本庄高校	全	総
652		H17	高知丸の内高校	全	普	720		H13	延岡青朋高校	定	普・専
653		H17	大方高校	定	普	721		H16	宮崎工業高校	定	専
654		H18	春野高校	全	総	722		H16	都城泉ヶ丘高校	定	普・専
655		H18	中芸高校	定	普	723		H16	富島高校	定	専
656		H19	山田高校	定	普	724		H17	門川高校	全	総
657		H19	高知東工業高校	定	専	725		H10	枕崎高校	全	総
658		H19	高知工業高校	定	専	726	鹿児島県	H12	開陽高校	定	普・専
659		H19	高岡高校	定	普	727		H15		全	普・専
660		H19	佐川高校	定	普	728		H17	鶴翔高校	全	総
661		H19	窪川高校	定	普	729		H18	徳之島高校	全	総
662		H19	清水高校	定	普	730		H19	川薩清修館高校	全	総
663	福岡県	H9	博多青松高校	定	普・専	731		H20	霧島高校	全	総
		H9	稲築志耕館高校	全	総	732	沖縄県	H2	泊高校	定	普
664		H15	ひびき高校	定	普	733		H2	北部農林高校	定	専
665		H15	青豊高校	全	総	734		H2	八重山商工高校	定	専
666		H15	福岡魁誠高校	全	総	735		H6	沖縄水産高校	全	総
667		H15	ありあけ新世高校	全	総	736		H7	陽明高校	全	総
668		H15	鞍手竜徳高校	全	総	737		H8	コザ高校	定	専
669		H17	門司大翔館高校	全	普	738		H8	中部農林高校	定	専
670		H17	福岡講倫館高校	全	総	739		H8	那覇工業高校	定	専
671	佐賀県	H5	佐賀北高校	通	普・専	740	札幌市	H8	沖縄工業高校	定	専
		H8		全	普	741		H8	那覇商業高校	定	専
672		H8	神崎清明高校	全	総	742		H10	真和志高校	全	普
673		H10	鳥栖高校	定	普	743		H18	嘉手納高校	全	総
674		H10	佐賀工業高校	定	専	744		H16	札幌旭丘高校	全	普
675		H10	佐賀商業高校	定	普	745		H20	札幌大通高校	定	普
676		H10	唐津商業高校	定	専	746	仙台市	H16	仙台函南萩陵高校	定	普
677		H11	鳥栖工業高校	定	専	747		H21	仙台高校	全	普
678		H11	有田工業高校	定	専	748		H21	仙台大志高校	定	普
679		H11	伊万里商業高校	定	専	749	千葉市	H19	市立千葉高校	全	普・専
680		H12	嬉野高校	全	総	750	横浜市	H14	みなと総合高校	全	総
681		H12	嬉野高校	全	総	751		H14	横浜総合高校	定	普
682		H14	多久高校	全	総	752		H15	南高校	全	普
683	長崎県	H8	佐世保中央高校	定	普・専	753		H15	戸塚高校	全	普
				通	普	754		H16	東高校	全	普
684		H10	佐世保東翔高校	全	総	755		H16	桜丘高校	全	普
685		H10	大村城南高校	全	総	756		H16	金沢高校	全	普
686		H10	長崎明誠高校	全	総	757		H21	横浜サイエンスフロンティア高校	全	専
687		H12	鳴滝高校	定	普・専	758	新潟市	H10	明鏡高校	定	普
				通	普	759		H15	万代高校	全	普・専
688		H15	清峰高校	全	総	760	名古屋市	H11	中央高校	定	普
689		H15	佐世保西高校	全	普	761		H17	西陵高校	全	総
690		H15	西陵高校	全	普	762	京都市	H19	伏見工業高校	定	専
691		H16	平戸高校	全	総	763	大阪市	H4	中央高校	定	普・専
692		H17	五島海陽高校	全	総	764		H9	都島第二工業高校	定	普・専
693		H17	島原翔南高校	全	総	765		H13	扇町総合高校	全	総
694		H18	長崎鶴洋高校	全	専・総	766		H20	咲くやこの花高校	全	総
				全	普・専	767	堺市	H20	堺高校	定	専
695	熊本県	H8	湧心館高校	定	普・専	768	神戸市	H17	六甲アイランド高校	全	普
				通	普	769		H21	須磨翔風高校	全	総
696		H8	翔陽高校	全	総	770	岡山市	H11	岡山後楽館高校	定	総
697		H20	熊本工業高校	定	専	771	広島市	H14	広島工業高校	定	専
698		H20	荒尾高校	定	普	772		H14	大手町商業高校	定	専
699		H20	玉名高校	定	普	773	福岡市	H12	福岡翔高校	全	総
700		H20	八代東高校	定	普						
701		H20	八代工業高校	定	専・総						
702		H20	人吉高校	定	普						

【私立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科
774	北海道	H4	クラーク記念国際高校	通	普・専	780	北海道	H22	とわの森三愛高校	通	普
775		H11	星槎国際高校	通	普	781	青森県	H9	光星学院野辺地西高校	全	総
776		H16	池上学院高校	通	普	782		H17	東興学園高校	通	普
777		H17	双葉高校	通	普	783		H21	五所川原第一高校	通	普
778		H18	北海道芸術高校[株]	通	普	784	岩手県	H10	盛岡スコーレ高校	通	総
779		H21	札幌自由が丘学園三和高校[株]	通	普	785		H15	一関学院高校	全	普



番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	学 科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	学 科
786	岩手県	H16	盛岡中央高校	通	普	856	愛知県	H10	愛知産業大学三河高校	通	普
787	宮城県	H10	仙台育英学園高校	通	普	857	三重県	H15	弥富高校	定	専
		H15		全	普	858		H7	大橋学園高校	通	普
		H18		秋田修英高校	通	普		859	H8	徳風高校	通
788	秋田県	H17	国学館高校	全	普	860		H15	英心高校	通	普
789	山形県	H16	和順館高校	通	普	861		H17	ウィッツ青山学園高校〔株〕	定	普
790	福島県	H11	尚志高校	通	普					通	普
792	茨城県	H13	いわき秀英高校	全	普	862		滋賀県	H17	代々木高校〔株〕	通
793		H18	東日本国際大学附属昌平高校	通	普	863	H6		綾羽高校	定	普・専
794		H18	大智学園高等学校〔株〕	通	普	864	H8		司学館高校	通	普
795		H19	聖光学院高校	通	普	865	H13		近江兄弟社高校	全	普
796		H12	翔洋学園高校	通	普	866	H18		彦根総合高校	全	総
797		H15	明秀学園日立高校	通	普	867	H20	ECC学園高校〔株〕	通	総	
798		H15	つくば開成高校	通	普	868	京都府	H6	京都翔英高校	全	普
799		H16	晃陽学園高校	通	普	869		H9	福知山淑徳高校	全	総
800		H16	鹿島学園高校	通	普	870		H11	洛陽総合高校	全	総
801		H17	水戸平成学園高校	通	普	871		H15	京都共栄学園高校	通	普
802	H17	ウィザース高校〔株〕	通	総	872	H15		京都美山高校	通	普	
803	H18	ルネサンス高校〔株〕	通	普	873	H17		京都西山高校	通	普	
804	H20	東豊学園つくば松実高校〔株〕	通	普	874	大阪府		H1	向陽台高校	通	普・専
805	栃木県	H18	日ヶ輝学園高校〔株〕	通	普		875	H4	八洲学園高校	通	普
806	群馬県	H16	学芸館高校	通	普		876	H5	長尾谷高校	通	普
807	埼玉県	H10	国際学院高校	全	総		877	H11	関西学院千里国際学園高等部	全	普
		H14		通	総		878	H14	秋桜高校	通	普
808	H14	武蔵野星城高校	通	普	879	H14	天王寺学園高校	通	総		
809	H14	真英舎学院高校	通	普	880	H14	Y M C A 学院高校	通	総		
810	H14	松栄学園高校	通	普	881	兵庫県	H17	須磨ノ浦女子高校	全	普	
811	H14	霧ヶ関高校	通	普・専	882		H20	ウィザースナビ高校〔株〕	通	総	
812	H16	清和学園高校	通	普・専	883	奈良県	H20	相生学院高等学校〔株〕	通	普	
813	H17	大川学園高校	通	普・専	884		H21	飛鳥未来高校	通	普	
814	H17	創学舎高校〔株〕	通	総	885	鳥根県	H8	石見智翠館高校	通	普	
815	千葉県	H12	文理開成高校	通	普		886	H19	明誠高校	通	普
816	H12	明聖高校	通	普	887	岡山県	H3	吉備高原学園高校	全	普	
817	H13	桜林高校	全	普	888		H12	岡山理科大学附属高校	通	普	
818	H14	我孫子二階堂高校	全	普	889		H13	岡山県美作高校	通	普	
819	H15	わせがく高校	通	普	890		H16	岡山商科大学附属高校	全	総	
820	H16	中山学園高校	通	普	891		広島県	H12	テネブ高校	通	普・総
821	H17	あずさ第一高校	通	普	892	H16		並木学院高校	通	普	
822	東京都	H1	東海大学付属望星高校	通	普	893	山口県	H15	聖光高校	通	普
823	H6	中央学院大学中央高校	通	普	894	H15		誠英高校	通	普	
824	H7	北豊島高校	通	普	895	H15	高川学園高校	全	普・総		
825	H8	科学技術学園高校	通	普・専	896	H18	下関国際高校	通	普		
826	H11	立志舎高校	通	普	897	H19	成進高校	通	普		
827		H12	日出高校	通	普	898	H19	長門高校	通	普	
		H12	国土館高校	通	普	899	H21	精華学園高校	通	普	
828	H16	聖土館高校	定	普	900	愛媛県	H10	帝京第五高校	全	総	
829	H17	聖パウロ学園高校	通	普	901		H15	今治精華高校	通	普	
830	H20	日本放送協会学園高校	通	普	902		H18	日本ウェルネス高校	通	普	
831	神奈川県	H14	旭丘高校	全	総		903	H19	未来高校	通	普
832	H14	柏木学園高校	全	総	904		H20	未来高校新居浜分校	通	普	
833	H17		全	普	905	高知県	H11	太平洋学園高校	定	総	
834	H18		全	普	906		福岡県	H2	福智高校	通	普・専
835	新潟県	H14	開志学園高校	通	普	907		H12	第一薬科大学附属高校	通	普
836	H16	日本海聖高校	通	普	908	H15		立花高校	全	普	
837	H18	英智ウィル学院高校	通	普	909	H15		大牟田高校	全	総	
838	富山県	H11	高朋高校	全	普	910		H18	仰星学園高校	全	普
839	石川県	H16	美川特区アットマーク国際高校〔株〕	通	総	911	H19	近畿大学附属福岡高校	通	普	
840	H19	日本航空高校石川	全	専	912	H21	川崎特区アットマーク明達館高校〔株〕	通	普		
841	福井県	H7	福井南高校	定	総	913	熊本県	H17	熊本フェリス学院高校	通	普
842	山梨県	H9	山梨英和高校	全	普	914		H17	くまもと清陵高校〔株〕	通	普
843	H12	日本航空高校	全	普・専	915	H17		勇志国際高校	通	普	
844	H16	自然学園高校	通	普	916	H20		一ツ葉高校〔株〕	通	普	
845	長野県	H14	地球環境高校	通	普	917	大分県	H11	明豊高校	全	普
846	H15	信濃むつみ高校	通	普	918	H19		藤蔭高校	通	普	
847	H17	さくら国際高校〔株〕	通	普	919	H22		府内高校	通	普	
848	H19	創造学園大学附属高校	通	普	920	宮崎県		H7	日章学園九州国際高校	全	普
849	H20	天龍興譲高校	通	普	921			鹿児島県	H11	鹿児島実業高校	全
850	H21	ヒューマンアカデミー高校〔株〕	通	普	922	H12	屋久島おおぞら高校		通	普	
851	岐阜県	H16	済美高校	全	普	923	H17		神村学園高等部	通	普
852	H20	城南高校	通	普・専	924	沖縄県	H22	八州学園大学国際高校	通	普	
853	H20	ぎふ国際高校	通	普	925		H12	八州学園大学国際高校	通	普	
854	静岡県	H18	クラ・ゼミ輝高校〔株〕	通	普	926					
855	愛知県	H8	愛知産業大学工業高校	通	普						

【国立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	学 科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	学 科
927	埼玉県	H6	筑波大学附属坂戸高校	全	総	928	愛媛県	H20	愛媛大学附属高校	全	総

## (2) 特色ある取組をしている学校

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	学 科	学 校 の 特 色
北海道	H22	岩見沢西高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・少人数指導や習熟度別授業などきめ細かな学習指導による確かな学力の定着</li> <li>・「進路チューター制」の導入による3年間の一貫した進路指導体制</li> <li>・多彩な選択科目と講座の開設や高大連携の推進などによる全国の国公立大学進学をはじめとした多様な進路希望の実現</li> <li>・進路ガイダンス、職業講話、大学講師の進路講演会の実施などによる進路観、社会観を広げる実践教育</li> </ul>
青森県	H16	青森東高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1時限を50分とし週34時間実施</li> <li>・習熟度別授業編制及び少人数授業の展開</li> <li>・平成16年度から高大連携事業として青森県立保健大学での講義を受講させている</li> <li>・地域に開かれた学校として授業公開の案内を保護者・地域・中学校の保護者に案内をしている</li> <li>・進路意識の啓蒙として大学模擬講義(20大学40講座)や職業講話を実施</li> </ul>
岩手県	H21	杜陵高校奥州校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昼間部、夜間部の2部制と通信制が併設</li> <li>・74単位以上習得によって、3年間で卒業が可能</li> <li>・昼間部と夜間部の時間割の一部合同実施(LHRや総学など)</li> <li>・特色ある科目(「奥州の風土」、「社会教養一般」)の設置 本県定通教育のセンタースクールである杜陵高校(盛岡市)の分校として県南地域の定通教育を担う</li> </ul>
宮城県	H22	白石高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個々の生徒に対応したカリキュラム:国語、数学、英語に、学校設定科目としてナビ科目、アドバンス科目を設定(1、2年次)</li> <li>・総合的な学習の時間:「探究基礎(1年次)」「探究講座(2、3年次)」</li> <li>・校外活動の実施:野外巡検、発電所や裁判所の見学等</li> </ul>
秋田県	H18	横手高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2部制で、他部履修により3年修業の実現</li> <li>・後期からの入学生、10月生の募集</li> <li>・不登校の中学生達を対象に学習支援を行っている</li> </ul>
山形県	H9	霞城学園高校	定・通	普・専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定時制I部(午前)、部(午後)、部(夜)の課程及び通信制を設置</li> <li>・所属部間併修</li> <li>・専修学校との技能連携通信制(服飾科)</li> <li>・県民に様々な学習機会を提供するとともに、社会人との交流の中で生徒の社会性を育むため、生涯学習講座を開講</li> </ul>
福島県	H18	富岡高校	全	専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・連携型中高一貫校</li> <li>・「国際コミュニケーション」、「福祉健康」、「国際スポーツ」の3コースからなるJICA、JFAなどの外部機関との連携</li> <li>・「国際スポーツコース」では、サッカー、ゴルフ、バドミントンのスペシャリストとしての人材を育成</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	学 科	学 校 の 特 色
茨城県	H20	勝田工業高校	全	専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門学科としては県内唯一の単位制高校であり、機械科、電子機械科、電気科の3学科併置から「総合工学科」のみに改編</li> <li>・1年次に工業全般について学び、2年次以降は自分の進路を見据えて科目を選択できる</li> <li>・機械・制御・情報・電気の4つの「系」から興味・関心のあるコア科目を選んで学び、専門性を深める</li> <li>・大学進学に向けた理数系の科目を共通に選択することも可能</li> </ul>
	H20	結城第二高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自らのライフスタイルに合わせて学ぶ時間帯を選択できる三部制（午前部・午後部・夜間部）単位制高校（三修三卒も可能）</li> <li>・1・2年次において1学級を各20人の集団に編成し、国・数・英における習熟度別授業の実施</li> <li>・充実したメンタルサポート体制：人間関係づくり入門として学校設定科目「心理学」を必修、カウンセリングコーディネーター（学校心理士資格をもつ教諭）の配置、スクールカウンセラー（県派遣）の配置、キャンパスエイド（心理学専攻の大学院生・大学生）の常駐等</li> <li>・生徒の興味・関心等に応じた多彩な学校設定科目：国語常識・実用漢字・基礎からの英語などの学び直しの科目、短歌・俳句・陶芸・伝統工芸などの体験的な科目</li> <li>・1年次からインターンシップやボランティア体験を実施し、学校外学修として単位認定</li> </ul>
	H21	石下紫峰高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「自分さがし」のできる学校をスローガンとする全日制普通科単位制高校</li> <li>・自由選択科目の設定：2、3年次で50講座（カレッジ、ライフ、ビジネス、ライセンスの4分野）から9講座を選択</li> <li>・企業、大学、専門学校との連携：科目「産業社会と人間」や「自由選択科目」で社会人講師の講座（美容、調理、看護等）を設定</li> <li>・多くの事業所においてインターンシップを実施</li> <li>・習熟度別・少人数での「分かる授業」：1年次の国語・数学・英語では、義務教育内容の「学び直し」の授業も展開</li> <li>・体験的学習：ダンス、太鼓、ボランティア、パソコン、卓球、ソフトボール、柔道、書道等の15講座から1つを選択</li> <li>・コミュニケーションづくりを図るため、1・2年次で縦割りを実施</li> <li>・社会人講師の講座を開講</li> <li>・2人担任制：丁寧できめ細かな指導</li> </ul>
栃木県	H17	学悠館高校	定・通	普・専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・I部（午前）、II部（午後）、III部（夜間）の3部制の定時制課程及び通信制課程を設置</li> <li>・他部の科目の修得により3年間での卒業も可能</li> <li>・高卒認定試験等の単位認定</li> <li>・2学期制</li> <li>・公開講座の開設により社会人の学習ニーズに応える</li> </ul>
群馬県	H17	伊勢崎清明高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年次に基礎教科を中心とした必修の教科・科目、2・3年次に多くの選択科目を開設</li> <li>・英語セミナー、数学セミナーなど進学に対応した学校設定科目の開設</li> <li>・高大連携の充実（希望制）</li> <li>・ガイダンスセンターの設置による進路カウンセリングとキャリアガイダンスの実施</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	学 科	学 校 の 特 色
埼玉県	H17	戸田翔陽高校	定	総	<ul style="list-style-type: none"> <li>・部（午前）、部（午後）、部（夜間）の三部制で自分の学習スタイルにあった学習ができる</li> <li>・「福祉」、「ビジネス」、「国際教養」「自然科学」の4つの系列を設定し、それぞれの特色に合わせた選択科目を設定</li> <li>・「手話」、「ハングル」、「生活マナー」などの学校設定科目を設定し、進路や興味関心に合わせて選択できる自由選択科目を開講</li> <li>・他部履修を利用することによって、3年間で卒業することも可能</li> </ul>
千葉県	H15	幕張総合高校	全	普・専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全校で52クラスの大規模校</li> <li>・選択科目が約200科目あり、生徒は自由に選択し、それぞれ異なる時間割で授業を受ける</li> </ul>
	H20	千葉東高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・45分7時間授業の展開</li> <li>・千葉大学との高大連携講座を開催し、単位として認定</li> <li>・千葉大学の授業受講を単位として認定</li> </ul>
	H21	木更津高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・45分7時間授業の展開</li> <li>・千葉大学との高大連携講座を開催し、単位として認定</li> </ul>
	H21	船橋高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スーパーサイエンスハイスクールの指定</li> <li>・理数科における課題研究の充実</li> <li>・理科・数学に関するカリキュラム開発</li> <li>・科学系部活動の振興</li> <li>・科学的視野及び教養を広めるSS科学講演会の実施</li> <li>・大学や各種研究機関と連携したSS特別講座の実施</li> <li>・SS野外実習の実施</li> <li>・小・中・高の連携（小・中学生を対象とした科学教室、高校間での合同発表会、教員研修）</li> <li>・教員間における探究活動の指導研究</li> <li>・教科間連携による複合的な授業展開</li> <li>SSとはスーパーサイエンスの略</li> </ul>
東京都	H16	六郷工科高校	全・定	専・普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・東京版デュアルシステム</li> <li>・企業と学校が協働して生徒を育成する新しい職業教育</li> <li>・企業で数か月働く訓練（長期就業訓練）を行い、「働いた部分を成績の一部として認めていく」「働くことが学びになる」しくみ</li> <li>・インターンシップでいくつかの職種を体験し、適性に合った職種を見極める</li> <li>・デュアルシステムは昼間定時制</li> </ul>
神奈川県	H22	藤沢清流高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国際コミュニケーション、環境デザイン、情報マネジメント、教育・福祉チャレンジ、表現クリエイティブといった、教科横断的な科目のまとまりをおき、生徒の興味・関心に応じた教育活動を展開</li> <li>・生涯にわたって読書に親しむことのできるよう「朝の読書活動」を教育課程の一環として位置づけ</li> <li>・「セルフプレゼンテーション」を学校必修科目に設定</li> </ul>
新潟県	H16	新潟翠江高校	定・通	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定時制は午前部と午後部の2部制</li> <li>・学校設定科目「世界の文化」、「実用英語」などを設置し、国際理解教育を実施</li> <li>・通信制は後期入学も可能で、他校との定通併修制度も実施</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	学 科	学 校 の 特 色
富山県	H13	新川みどり野高校	定	普・専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時代の変化や新しいライフスタイルに柔軟に対応</li> <li>・2学期制</li> <li>・定通併修</li> <li>・科目履修制度</li> <li>・技能審査や高卒認定試験合格科目などの多様な単位認定</li> <li>・生涯学習カレッジ併設</li> </ul>
	H13	となみ野高校	定	普・専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・時代の変化や新しいライフスタイルに柔軟に対応</li> <li>・2学期制</li> <li>・定通併修</li> <li>・科目履修制度</li> <li>・技能審査や高卒認定試験合格科目などの多様な単位認定</li> <li>・生涯学習カレッジ併設</li> </ul>
石川県	H16	七尾東雲高校	全	総	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期制</li> <li>・学校設定科目「ボランティア活動」</li> <li>・生徒の興味関心に応じた多様な学校設定科目の設置「菓子づくり」、「パンとケーキの科学」、「ハイパー情報」、「文書基礎」等</li> </ul>
福井県	H7	武生高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昼間部と夜間部があり、各4時間の授業を行う</li> <li>・昼間部と夜間部の授業の間に2時間の特設授業があり、昼間部の生徒も夜間部の生徒も履修することができる</li> <li>・特設授業を履修し、修得することで、3年間で卒業が可能</li> </ul>
山梨県	H3	中央高校	定・通	普・専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昼間・夜間の2部制で、普通科・情報経理科</li> <li>・通信制ではスクーリングを本校以外に他の定時制高校の教室を利用して実施</li> </ul>
長野県	H21	岡谷南高校	全	普・専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進学対応型単位制</li> <li>・1学年6学級募集（平成22から英語科を普通科に転換）</li> <li>・セメスタ制（半期ごとの単位認定）を採用し、ベーシック、アドバンスト、ファイナルの3ステージを設定</li> <li>・2年後半～3年前期のアドバンストステージは、適性や進路希望により国際教養系、人文社会系、自然科学系の3つの類型を置く</li> <li>・3年後半のファイナルステージは、多彩・実践的な選択科目を置き進路希望を実現</li> </ul>
岐阜県	H9	岐阜総合学園高校	全	総	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な国家資格試験及び検定試験の受験に対応した科目を始めとして、幅広い進路に対応した100を超える選択科目を開講している</li> <li>・ニュージーランドのパーマストンノース女子高校と姉妹校提携を結び、2週間の海外研修及び1年間の交換留学生制度等の機会を提供している</li> <li>・文化系部活動やMSリーダーズを中心とした「ゆうやけコンサート」に地域の人を招待し、地域交流を活発に行っている</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	学 科	学 校 の 特 色
静岡県	H20	三島長陵高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・午前、午後、夜間の3つのコースのうちいずれかの学習時間帯を選択</li> <li>・所属するコース以外の授業を併修することなどにより、3年での卒業も可能</li> <li>・過去に在籍した高校で履修した単位、高等学校卒業程度認定試験合格科目等も条件によって卒業単位の一部として認定</li> <li>・生涯学習講座の開設や科目履修生の受け入れ等により、社会人の学習ニーズに対応</li> <li>・静岡中央高等学校通信制課程の東部キャンパスを併置</li> <li>・放送大学学園法に基づく放送大学静岡学習センターを併置</li> </ul>
愛知県	S63	刈谷東高校	定・通	普	<p>【昼間定時制】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期制</li> <li>・A・Bコースの2部制</li> <li>・学校設定科目「演劇表現」は、生徒のコミュニケーション能力の向上に役立っている</li> </ul> <p>【通信制】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期制</li> <li>・特科に置かれている学校設定科目「漢詩の創作」は、聴講生にも人気が高い科目となっている</li> </ul>
三重県	H21	伊賀白鳳高校	全	専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1学年7学級</li> <li>・2学期制</li> <li>・総合選択制</li> <li>・3年間を通した系統的なキャリア教育</li> <li>・魅力ある7学科、13の専門コース</li> <li>機械科：機械工学コース</li> <li>電子機械科：ロボットコース</li> <li>電気工学コース</li> <li>工芸デザイン科：デザインコース</li> <li>インテリアコース</li> <li>生物資源科：バイオサイエンスコース</li> <li>生産ビジネスコース</li> <li>フードシステム科：フードサイエンスコース</li> <li>パティシエコース</li> <li>経営科：マネジメントコース</li> <li>ビジネスコース</li> <li>ヒューマンサービス科：介護福祉コース</li> <li>生活福祉コース</li> </ul>
京都府	H21	城南菱創高校	全	普・専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「国際化への対応(Communication)」、「時代を拓く創造性(Creation)」、「未来文化の創造(Culture)」を基本コンセプトとし、様々な教育活動を展開</li> <li>・単位制専門学科「教養科学科」と単位制普通科を併設</li> <li>・3年次の教育課程に普通科と専門学科の共修ゾーンを設置</li> <li>・2校を発展的に再編して、平成21年度に開校</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	学 科	学 校 の 特 色
大阪府	H21	市岡高校	全	普	<p>「自彊の精神」(志や夢に向かって、自らが自分自身を励まし、たゆまぬ努力を怠らない精神)を校是とし、部活動と学習の両立(文武(芸)両道)を実現して、「生きる力と高い学力を兼ね備えた骨太の優秀な人材」の育成に努める</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・単位制の利点を生かし、教養科目、実践科目、探究科目に分けた選択科目を設定し、進路に応じた科目選択を可能とした</li> <li>・45分7限(一部100分)授業と少人数授業で、一人一人の確かな学力の伸長と、進路実現ができる力の育成を図る</li> <li>・学校行事、部活動、生徒会活動等を通じ、自主・自立の精神を持つリーダーの育成をめざす</li> <li>・短期留学や姉妹校との交流等、国際交流を推進し、豊かな感覚の育成を図る</li> </ul>
兵庫県	H14	三田祥雲館高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「探究入門」、「探究基礎」、「ゼミ」、「ゼミ」等、探究的な学習活動の展開</li> <li>・問題解決的学習の積極的な導入</li> <li>・ディベートやフォーラム等で自分の意見・考えを表現できる能力の育成</li> <li>・大学・研究機関等との連携・英語・数学における少人数授業の実践</li> </ul>
	H17	芦屋高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「国語運用能力向上講座」、「芦屋モダニズム」、「芦高タイム(総合的な学習の時間)」等教科横断的、問題解決的な学習活動の展開</li> <li>・国際社会に対応する資質・能力の育成を目指した「ディベート英語」、「Current English」等学校設定科目の開講</li> <li>・高大連携講座として「関西のことばと文学」、「国際理解」等を開講</li> </ul>
奈良県	H20	大和中央高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・三部制により、一人一人の適性・興味・関心等に応じ、自主的・自律的に学ぶ、定時制単位制高等学校</li> <li>・一単位時間を45分としながら、二単位連続の授業を基本とすることで、授業時間を補う工夫</li> <li>・教務支援ソフトを利用し、生徒の学習や時間割編成を支援</li> <li>・学校設定教科「探究」のほか、学校設定科目を多数設定し、生徒のニーズに応える学びを展開</li> </ul>
和歌山県	H15	紀央館高校	全	普・専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期制・普通科4学級を3系列(人文、ビジネス、教養カルチャー)で展開している</li> <li>・工業技術科1学級を2系列(電気、機械)で展開している</li> <li>・学校設定教科・科目を開設し進路に応じた選択を可能にしている</li> <li>・学科間連携科目(3単位)を設定し両科共通自由選択としている</li> <li>・地域産業の担い手育成プロジェクト事業を実施している</li> <li>・平成20年度より地元企業との連携によるデュアルシステムを導入した</li> </ul>
鳥取県	H16	鳥取緑風高校	定・通	総・普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定時制・通信制の独立校</li> <li>・定時制は、3部制</li> <li>・他部履修により、3年で卒業可能</li> <li>・2学期制</li> </ul>
島根県	H22	宍道高校	定・通	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3部制、定・通併置校</li> <li>・2学期制、90分授業</li> <li>・他部履修や定通併修により3年で卒業可能</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	学 科	学 校 の 特 色
岡山県	H19	岡山城東高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・総合選択制を発展させ、単位制に改編</li> <li>・従来の系を発展・継承する4学類の設置（人文社会、理数、国際教養、音楽）</li> <li>・選択科目に基づく学習集団、生活集団づくり</li> <li>・パッケージとした共通選択科目、学類選択科目の提供</li> <li>・知的好奇心や探究心、学問的興味を深化させる自己デザイン科目の設定</li> <li>・キャリアガイダンス講座、OBや研究者、企業関係者等を招聘した教養講座の開設</li> </ul>
広島県	H12	芦品まなび学園高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前・後期の2学期制の実施</li> <li>・半期ごとの単位認定により、秋季入学・秋季卒業を実施</li> <li>・午前部・午後部・夜間部の3部制で授業を展開</li> <li>・一般社会人も生徒と一緒に授業を受ける聴講生制度を実施</li> </ul>
山口県	H14	宇部中央高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年次は20人に1人、2・3年次は30人に1人の担任がつき、履修科目選択や進路選択をサポート</li> <li>・中国語やハングルを開設するなど、国際理解教育を推進</li> </ul>
徳島県	H16	板野高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校設定教科「総合」を設け「現代テーマ研究」、「HP作成」（ホームページ作成に関する知識・技能の習得）、「情報科学」などの学校設定科目を開設</li> </ul>
香川県	H8	三木高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・始業前の授業実施により、3年間で卒業可能</li> <li>・秋期募集により、年度途中の入学が可能</li> <li>・科目履修生（聴講生）制度</li> </ul>
愛媛県	H20	宇和島東高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2年次生以降は、定通併修、学校間連携、技能審査の成果の単位認定、高等学校卒業程度認定試験合格科目の単位認定等を実施</li> <li>・平成20年度新設で、現在1～3年次生が在籍</li> </ul>
高知県	H18	中芸高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多部制昼間部において、ピア・サポートホーム（縦割りホーム）を編成し、生徒相互の学びあい、助け合いができるホーム運営を実施</li> </ul>
福岡県	H9	博多青松高校	定・通	普・専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教務部とガイダンス部の連携による受講指導</li> <li>・90分授業展開のための研修部との連携</li> <li>・総合的な学習の時間での取組 近未来ガイダンス（学問や専門職、社会貢献で活躍する多数の講師によるキャリア講座を生徒が自主的に選択）</li> <li>・学校設定教科「アドバンスト・スタディ」（高大連携に係る各大学等の授業聴講を単位認定）</li> <li>・学校設定科目「キャリア実践演習」を開設</li> </ul>
佐賀県	H5	佐賀北高校	通	普・専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通信制は後期入学も可能、他校との定通併修制度も実施</li> <li>・通信教育のスクーリングは日曜・月曜に実施、日曜は他校の教室も利用して実施</li> <li>・被服科については、専門学校との技能連携を結んでいる</li> </ul>



都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	学 科	学 校 の 特 色
長崎県	H8	佐世保中央高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路希望に応じた科目選択（100講座以上）を設定</li> <li>・少人数指導と習熟度別授業</li> <li>・2人担任制</li> <li>・技能認定等、学校外学修の単位認定</li> </ul>
長崎県	H12	鳴滝高校	通	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・離島地区の面接指導におけるネット活用型授業の実践</li> </ul>
熊本県	H8	湧心館高校	全・定・通	普・専	<ul style="list-style-type: none"> <li>全日制</li> <li>・2学期制</li> <li>・学校設定科目「熊本人物史」、「熊本の文学」、「熊本の自然」を開講</li> <li>定時制</li> <li>・2学期制</li> <li>・実務代替制度、技能連携、定通併修</li> <li>通信制</li> <li>・2学期制</li> <li>・定通併修</li> </ul>
	H8	翔陽高校	全	総	<ul style="list-style-type: none"> <li>2学期制</li> <li>学校設定科目「グリーンデザイン」を全員履修</li> <li>・生活環境としての緑の必要性を認識し、緑化管理に関する知識と技術を習得すると共に、園芸作物の特性を理解し、それらを利用して生活の向上を図る能力と態度を身に付ける</li> <li>・具体的には、野菜や草花の栽培と観察、緑化管理、草花の花壇等への植え付け、環境汚染と地球環境問題等の学習を行っている</li> </ul>
	H20	八代東高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高大連携における単位認定（学校設定科目「アドバンスド・スタディー」で単位認定）</li> </ul>
大分県	H22	爽風館高校	定・通	普・専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3部の定時制課程（部（午前部）普通科、部（午後部）普通科、部（夜間部）普通科・商業科）と通信制課程を併設</li> <li>・3部内での他部履修・併修により3年間での卒業が可能、また通信制課程の学習だけでも3年間で卒業が可能</li> <li>・公開講座（「コンピュータ入門」、「製菓製パン」、「陶芸」）など県民に開かれた学校づくり</li> </ul>
宮崎県	H16	富島高校	定	専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全日制と定時制（商業科）の併設校</li> <li>・単位制・2学期制</li> <li>・定通併修による3修制や実務代替や技能審査制度を導入し、3年間で卒業できる制度を整備</li> <li>・高度資格取得のための個別指導や生徒選択を取り入れた教育課程の編成の工夫などにより学校の活性化を図っている</li> </ul>
鹿児島県	H12 H12 H15	開陽高校	定 通 全	普・専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2学期制、90分授業</li> <li>・自己推薦入試を実施</li> <li>・入門・基礎・発展・探究等の多様な講座を開設</li> <li>・ハングル、中国語、福祉入門等、独自の科目を設定</li> <li>・ボランティア活動の実施</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	学 科	学 校 の 特 色
沖縄県	H10	真和志高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>福祉に関する基礎的知識、技能を習得させ、高齢化社会に対応できる人材育成を目標とする「介護福祉コース」と美術教育を通して、感性豊かで創造的な人材の育成を目標とする「クリエイティブアーツコース」を設置している</li> <li>写真甲子園での2年連続3回の優勝実績等があり、多くの自由選択科目の設定など、特色ある教育課程を編成している</li> </ul>
札幌市	H16	札幌旭丘高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>総合的な学習の時間等を活用して、進路探究学習、高大連携、課題研究等を行う</li> <li>1年次では、生徒20名に1名の割合で「ガイダンス担任」を置く</li> <li>2年次以降、本格的に選択科目制に移行し、生徒は主に選択科目群（進路希望の実現を意識した教科・科目）と選択科目群（多様な興味・関心や知的好奇心に応じて設定される教科・科目）から、学習理解度等に応じ選択する</li> <li>2年次以降、研究テーマごとのゼミを置き、ゼミ単位での課題研究及び個人課題研究に取り組む</li> </ul>
	H20	札幌大通高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>午前部・午後部・夜間部の三部制</li> <li>普通教科の学習の他、「国際・人文系」、「環境・自然系」、「商業・ビジネス系」、「情報・マルチメディア系」、「生活・福祉系」の5つの科目群、約100科目の中から自由選択</li> <li>他部履修利用により3年で卒業も可能</li> <li>前期入学者選抜は、学力検査を課さない自己推薦入試と、調査書を求めず学力検査等を課す一般入試がある</li> <li>後期からの入学生(10月生)も募集</li> <li>半期ごとに単位認定</li> <li>平成21年度から科目履修生制度を実施</li> </ul>
仙台市	H21	仙台高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>進学重視型カリキュラム</li> <li>少人数授業及び課外授業の充実</li> <li>進路目標にあわせた教科・科目の設定</li> </ul>
	H21	仙台大志高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>自らの学習計画に従い、主体的に学ぶことのできる教育環境</li> <li>年間あるいは学期毎に単位を認定</li> </ul>
千葉市	H19	千葉市立千葉高校	全	普・専	<ul style="list-style-type: none"> <li>【普通課】</li> <li>・1日あたり45分7限(週35時間)を実施</li> <li>【理数科】</li> <li>・1日あたり45分7限(週36時間)を実施</li> <li>・「先端科学」等の学校設定教科の設置</li> </ul>
横浜市	H16	金沢高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>平成22年度、全日制普通科専門コースとして、普通科文理特進コースを設置</li> <li>国公立受験に対応するため、5教科を中心とした授業時間数の増加、授業進度を速め演習重視の授業を実施するため、全日制普通科(学年制)に移行</li> </ul>
新潟市	H15	万代高校	全	普・専	<ul style="list-style-type: none"> <li>2学期制</li> <li>総合選択制(普通科)</li> <li>習熟度別指導(普通科)</li> <li>英語理数科設置</li> <li>最新IT機器を利用した語学・情報教育</li> <li>大学学部・学科研究</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	学 科	学 校 の 特 色
名古屋市	H11	中央高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 2 学期制</li> <li>・ 2 部制</li> <li>・ 聴講生を含めた特別講座を実施</li> </ul>
大阪市	H4	中央高校	定	普・専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 昼夜間単位制</li> <li>・ 年度毎に「昼間」、「夜間」の学習時間帯を選択することができる</li> <li>・ 1 日 1 0 時間開講</li> <li>・ 2 期制</li> <li>・ 聴講生制度あり</li> </ul>
堺市	H20	堺高校	定	専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 少人数チューター制の導入</li> <li>・ 授業時間前の 0 時間目の設定</li> </ul>
神戸市	H17	六甲アイランド高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 平成 2 2 年度「生活福祉系」を「生活福祉コース」と「スポーツコース」の 2 コース制にし、「人間科学系」として再編</li> </ul>
岡山市	H11	岡山後楽館高校	定	総	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 昼夜開校型の定時制課程（ 1 0 時間 / 日）</li> <li>・ 修業年限は 3 年以上 6 年まで</li> <li>・ 2 学期制</li> <li>・ 進路に関する中高 6 年間の一貫した指導</li> </ul>
広島市	H14	広島工業高校	定	専	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 実務代替、技能審査制度の導入</li> <li>・ 2 学期制とし、前期卒業式を実施</li> <li>・ 社会人聴講生の受け入れ</li> <li>・ 3 年修業を可能としている</li> </ul>

#### 4 特色ある学科・コース等を設置する高等学校

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
北海道	H20	釧路北陽高校	全	普通科	普通科 フィールド制	<ul style="list-style-type: none"> <li>・北海道独自の取組として、普通科において生徒の興味・関心や進路に対応した科目のまとまりである複数のフィールドを設定、生徒はフィールドを選択して学習</li> <li>・フィールドに属する「フィールド指定科目」と、自由に選択できる「フィールド共通選択科目」で構成 (釧路北陽高校の例) <ul style="list-style-type: none"> <li>・人文社会フィールド</li> <li>・自然科学フィールド</li> <li>・看護・医療フィールド</li> <li>・ビジネスフィールド</li> </ul> </li> </ul>
青森県	H7	五所川原高校	全	理数科	理数科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然科学や数学に関心を持ち、その能力や適性に優れた生徒に対して、物事を科学的に探求する力を養成することを目的としている平成7年に設置されてから、一貫してハイレベルな学力をもつ理数科を目指しており、医学部医学科・薬学部を中心とし、理系・文系を問わず難関大学への進路達成を目標としている</li> <li>・「課題研究」の実施～少人数のグループに分かれて実験・観察などを通じた探求活動を行う研究成果は校内発表会のほか、弘前大学を会場にし県内理数科設置校の合同発表会を実施</li> <li>・「大学見学会」の実施～東北大学と宮城県・近隣県の国公立大学の見学会を夏季休業中に実施</li> </ul>
	S38 S50 H3	三沢商業高校	全	商業科	商業科 情報処理科 流通経済科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域産業と融合した地域連携型総合学習を展開</li> <li>・平成16年度から三沢市、商工会、農協、漁協、観光協会を委員とした「実体験推進委員会」を組織し、郷土三沢市すべてを実践の場とした地域ビジネスプランを展開</li> <li>・三沢市商店のホームページの作成(平成16)</li> <li>・インターンシップから起業家教育の実践(平成17～)</li> <li>・三沢市の地域特産物であるホッキ貝、ゴボウ、長いもの情報を全国へ発信し、また販売活動に協力している(平成17～)</li> <li>・無農薬ハーブを使い、地元の温泉ホテルでハーブ湯の実践(平成21)</li> <li>・地元の特産物であるゴボウ、長いもの「弾かれモノ(規格外品)」を使用したアイスの製造から販売の実践(平成20～)</li> </ul>
	S47	弘前実業高校 藤崎校舎	全	農業科	りんご科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校設定科目「りんご」7単位による、特色ある教育を展開</li> <li>・修学旅行先で、りんご販売実習や農業高校間交流を実施</li> <li>・外部講師(OB)による、りんご剪定講習会を実施</li> <li>・地域の生産者、農高校とりんごを語る「りんごサミット」の開催</li> <li>・りんご「ふじ」の原木を育成するFプロジェクトの展開</li> <li>・宇宙りんごプロジェクトの実施</li> <li>・GAP認証を受けたりんご園を所有</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 一 覧	学 校 の 特 色
岩手県	H20	大船渡東高校	全	家庭科	食物文化科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プロの調理師の指導を受けながら、日本料理・西洋料理・中国料理・集団給食の調理技術を学び、卒業と同時に調理師の資格取得が可能</li> <li>・集団給食実習や病院等の給食施設で実習を行い、実社会で活躍できる実践力を身につけた職業人を育成</li> <li>・地域で活躍する専門家による実習（1年：寿司講習会、2年：洋菓子講習会、3年：鶏解体講習会など）</li> <li>・保護者や職員・生徒を招待しての会食会</li> </ul>
宮城県	H22	黒川高校	全	工業科	環境技術科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境に優しい土木施工技術者の育成</li> <li>・リサイクル型社会に貢献できるグリーン技術者・技能者の育成</li> <li>・環境系の教育課程を幅広く取り入れ、建設系廃棄物を利用したエコ製品の開発、環境マネジメントシステムの基礎的知識や技術の習得</li> </ul>
秋田県	H16	横手清陵学院高校	全	普通科	普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2年次から国際コース、数理コース、人文コースの3コースに分かれる</li> <li>・韓国語、国際文化、数学特論などの科目を開設</li> <li>・週2日×25分のスキルアップタイムの実施</li> <li>・平成22年度にSSH指定を受け、「おらほのスーパーサイエンス」として、地域に根ざした探究活動や中高一貫教育の研究開発を行う（全校生徒を対象）</li> </ul>
				工業科	総合技術科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2年次からシステム工学類、情報工学類、環境工学類の3コースに分かれる</li> <li>・ものづくりを通しての人間教育の実施</li> <li>・中高一貫校の特長を生かし、6年間でのカリキュラムを作成</li> </ul>
山形県	H20	米沢工業高校	全	工業科	意匠情報科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域産業である染織技術とコンピュータを活用したデザイン、企画・提案、ネットワーク利用を学習</li> <li>・学校設定科目「技術と教養」を開講し、色彩検定等の資格取得を目指す</li> <li>・学校設定科目「デザイン企画」を開講し、企画、計画、マーケティング、プレゼンテーションを学習</li> <li>・専攻科とあわせて5年一貫での技術教育が可能</li> </ul>
	H15	置賜農業高校	全	農業科	園芸活用科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生物活用や草花の学習を通して「農」が持つ人間の心への働きかけ作用に関心を持たせ、医療介護や食文化で地域社会に貢献できる人材を育成</li> <li>・「医療福祉」と「食農文化」の2コースを設置</li> <li>・東北公益文科大学と連携し学校設定科目「公益」を開講、東北文教大学短期大学部と連携し「介護・福祉」に関する講義や実習指導</li> </ul>
福島県	H22	喜多方桐桜高校	全	商業科	エリアマネジメント科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ビジネスを学ぶ中で喜多方に豊富にある「食文化・伝統工芸・歴史文化・生活文化」等を題材に実践的体験学習を行う</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 科 ー ス	学 校 の 特 色
茨城県	H5	大洗高校	全	普通科	音楽コース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門科目の「音楽理論」、「器楽」により、マーチングバンドに積極的に取り組んでいる</li> <li>・音楽コースの生徒はマーチングバンド部員として活動しており、全国的にも高い評価を得ている</li> <li>・音楽コース専用の音楽棟（合奏室、レッスン室等）、マーチング専用練習場を設置している</li> <li>・平成20年度の入学者選抜より、全国から生徒を募集している</li> </ul>
	H20	三和高校	全	普通科	ヒューマンサービスコース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校設定科目「ビジネスマナー」、「安全衛生基礎」、「品質管理基礎」等における学習や総合学習として行う勤労体験学習を通して、「働く意欲・忍耐力、作業の基礎力」を育成</li> <li>・勤労体験学習：ビルメンテナンス、食品加工、クリーニング等</li> <li>・社会福祉施設等での体験や交流活動を重視した道徳教育により、豊かな心を培っている</li> </ul>
栃木県	S47	馬頭高校	全	水産科	水産科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・淡水における栽培漁業（アユ、ニジマス等の養殖法、バイオテクノロジー等）の実験・実習の実施</li> <li>・潜水実習及びバッター訓練等の海洋実習（茨城県立海洋高校の施設を借用）の実施</li> <li>・インターンシップ（栃木県水産試験場）の実施</li> </ul>
群馬県	H8	尾瀬高校	全	その他	自然環境科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「総合尾瀬」や「環境測定」等の環境教育に関わる学校設定科目を9科目設定</li> <li>・自然体験活動を通して、豊かな感受性をみがくとともに、「自ら考え、調べ、学び、行動する」という過程を重視した学習を推進</li> <li>・「自然とのふれあい」を啓発するためのコミュニケーション能力の向上を図っている</li> <li>・全国高校生自然環境サミットや尾瀬サイエンスフォーラム等、環境教育に関わる行事に積極的に参加するとともに、行事の企画・運営にもかかわっている</li> <li>・連携型中高一貫教育の一部として、地元の中学校との自然観察会等を実施し、生徒が案内役を務めている</li> <li>・文部科学省からS P P（サイエンスパートナーシッププロジェクト）の指定を受け、より専門的な調査・研究活動に取り組むとともに、地域での発表会を実施</li> </ul>
	H17	万場高校	全	普通科	水産コース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・普通科の中の1コースとして「水産コース」を設置しており、2年次から生徒の希望により選択・学習している</li> <li>・普通科ではあるが、水産専門科目を6科目、26単位設置し、専門学科並みの水産専門教育を行っている</li> <li>・実習・体験学習を通して、自主的な学習活動、協調性、豊かな心の育成を図っている</li> <li>・県水産試験場や地元漁業協同組合等の協力を仰ぎ、校外施設や河川、湖沼などでの実習や調査等を実施している</li> <li>・地元の小中学生と協力して、自校で中間育成した鮎の河川への放流を行うなど、地域との連携に取り組んでいる</li> <li>・専門学校との連携により、魚の調理実習も行っている</li> <li>・尾瀬高校自然環境科との交流を通じ、環境に配慮した水産教育に取り組んでおり、お互いの生徒の交流により、コミュニケーション能力の向上も図れている</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 一 覧	学 校 の 特 色
埼玉県	H12	芸術総合高校	全	その他	映像芸術科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ビデオ、CG、写真による作品製作を中心に、映像を芸術的観点から学習</li> <li>・学校設定教科として「映像芸術」を設定し、「コンピュータグラフィックス」、「映像処理」、「アートアニメーション」など多数の学校設定科目を設定</li> <li>・多数の映像専門家を社会人講師として招聘</li> </ul>
					舞台芸術科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・舞台、演劇などの制作、発表を中心に、舞台を芸術的観点から学習</li> <li>・学校設定教科として「舞台芸術」を設定し、「古典芸能」、「舞踏総合演習」、「舞台技術研究」など多数の学校設定科目を設定</li> <li>・多数の舞台専門家を社会人講師として招聘</li> </ul>
千葉県	H19	柏の葉高校	全	理数科	情報理数科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新たな産業領域の形成に貢献できるような、高度情報通信社会を支える人材を育成</li> <li>・高度情報化社会に対応できる学校設定科目（「情報数理」、「情報論理」、「情報心理」、「情報英語」）を設置</li> <li>・大学進学を念頭に置いた教育課程の編成</li> </ul>
東京都	H18	大島海洋国際高校	全	国際科	海洋国際科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・海を通して世界を知る「体験型国際教育」</li> <li>・国際航海学習を通じたシーマンシップの育成</li> <li>・寄宿舎生活を通じた規範意識、こらし性の醸成、宅習3時間の実施</li> <li>・国際社会系、国際海洋系の2類型を設置</li> </ul>
	H19	橘高校	全・定	その他	産業科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア教育を充実し、ものづくりから流通、販売までを総合的に学び社会に貢献する人材育成を行う</li> <li>・英語力とIT（情報技術）力育成を重視</li> <li>・インターンシップやデュアルシステムの就業体験をするなど地域・産業界との連携を強化</li> <li>・高大連携による大学講師の授業の受講や大学生の協力を得て土曜補習等を行う</li> </ul>
	H19	八王子桑志高校	全	その他	産業科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア教育を充実し、ものづくりから流通、販売までを総合的に学び社会に貢献する人材育成を行う</li> <li>・デザイン、クラフト、システム情報、ビジネス情報の4つの専門分野を設け、体系的な専門教育を行う</li> <li>・高大連携による様々なイベントを通して視野を広める</li> <li>・「キャリアデザイン」の授業を通して自らの生き方を考え実践させる</li> </ul>
	H22	総合芸術高校	全	その他	芸術科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・芸術に関する高度な専門性と、幅広い教養と豊かな人間性を備えた人材を育成し、我が国の芸術文化の様々な分野を支えていく人材を育成</li> <li>・音楽科、美術科、舞台表現科の3つの学科を設置</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 名	学 校 の 特 色
新潟県	H9	新潟中央高校	全	その他	音楽科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ピアノ、声楽、管弦打楽器の3つの専攻分野</li> <li>・個人実技指導を重視した教育課程</li> <li>・著名演奏家等による特別講座の実施</li> <li>・校内音楽ホールでの演奏会の実施</li> </ul>
	H21	新津工業高校	全	工業科	工業 マイスター科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・豊富な実習時間による技能修得を重視した教育課程</li> <li>・高度熟練技能者から直接指導をうける技能実習や講演会を実施</li> </ul>
富山県	H17	伏木高校	全	国際科	国際交流科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ロシア語、中国語、韓国語のいずれかを第2外国語として学ぶ</li> <li>・アメリカに加え、ロシア、中国、韓国の高校と交流するなど、環日本海諸国との交流を推進</li> <li>・ロシア、中国、韓国との友好校と毎年相互に訪問のうえ、ホームステイを実施、アメリカの姉妹校には隔年で訪問</li> <li>・毎朝ALTと生徒で制作した番組を全校放送し、英語を話す力・聞く力を養成</li> </ul>
石川県	H20	七尾東雲高校	全	その他	演劇科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・演劇教育を通じた人間形成を図る</li> <li>・「演劇表現」、「音声表現」、「モダンダンス」、「狂言」などの様々な演劇科目を通じて、自己表現力やコミュニケーション能力を身につける</li> <li>・仲代達矢氏をはじめ無名塾塾員、その他専門家による特別指導を受けることができる</li> <li>・演劇科は、全国から生徒募集</li> </ul>
	H21	能登高校	全	その他	地域創造科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・農業系、水産系、商業系、福祉系の4コースをもち、農業・水産の一次産業と食品加工等の二次産業及び商業・福祉の三次産業を横断的に学習し、地域産業を担う人材を育成する</li> <li>特色ある科目（4コース共通）</li> <li>・地域創造基礎...地域の産業や経済について学ぶ</li> <li>・地域学...調べ学習等を通して地域について具体的な理解を深める</li> <li>・社会人基礎...社会人として必要なマナーや基礎的コミュニケーション能力を育てる</li> </ul>
福井県	H22	道守高校	定	普通科	午前部 午後部 夜間部	<ul style="list-style-type: none"> <li>・所属する部とは別の部、または本校通信制の課程、高認等で単位を修得することで、3年間で卒業が可能</li> </ul>
山梨県	H16	ひばりが丘高校	定	普通科	普通科 情報経理	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1時限は90分で2単位分の授業</li> <li>・特別授業(14:40~16:15)が開設されており、修業年限の弾力化を図っている(ただし、昼夜間の併修はできない)</li> </ul>



都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 名	学 校 の 特 色
長野県	H17	高遠高校	全	普通科	(コース) 文理進学 福祉 芸術 情報ビジネス	<p>「文理進学」コース 基礎学力の定着を図り、より高度な知識や教養を身につける</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・週1回7時間目まで学習</li> <li>・文系生徒は英検と漢検、理系生徒は英検と数検を全員受験</li> <li>・新聞への当初指導</li> </ul> <p>「福祉」コース 地元の福祉施設、養護学校、保育園などとの交流体験</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別養護老人ホームでの実習</li> <li>・保育園での実習</li> <li>・知的障害者作業所での実習</li> <li>・赤ちゃんのだっこ体験</li> </ul> <p>「芸術」コース 音楽、美術、書道の3コースがあり、より深く専門分野を学習</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・NHKコンクールに参加</li> <li>・地元の保育園、小学校、中学校の音楽会に参加</li> <li>・各種展覧会に出展(書道)</li> <li>・伊那美術展や県展に出展</li> </ul> <p>「情報ビジネス」コース</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・働くことへの興味や関心を育む</li> <li>・簿記や情報処理などの商業科目の習得、各種検定への挑戦</li> <li>・経営総合研究では実践学習</li> </ul>
岐阜県	H17	岐阜各務野高校	全	情報科	情報科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報を使うことだけを目的とせず、新しい情報を創り出すという学科の目的に合わせて、コンピュータグラフィックスソフトを使って3次元の物体を造形する実習などを行っている</li> <li>・27の専門科目(うち23が学校設定科目)を開講し、高い専門性の育成に努めている</li> <li>・情報の専門教科は、高度な内容を集中して学習できるように、半期ごとに成績が認定されるセメスター方式を取っている</li> </ul>
静岡県	H20	科学技術高校	全	理数科	理工科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・工業科と理数科を併置し、ものづくりや実験・実習を通して豊かな感性を引き出すと共に、全て7時間授業を実施</li> <li>・本物の力を培い、理工系大学(工・理・薬等)への進学を目指す</li> <li>・学校設定教科「科学技術」が必修(1年次は「科学技術実習」、3年次は「科学技術応用」)</li> <li>・総合的な学習の時間として、2年次に「科学的探究入門」3単位履修</li> </ul>
	H16	新居高校	全	普通科	工業コース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高校2・3年次で、ものづくりの基礎を学ぶため、工業技術基礎、製図、情報技術基礎、工業総合実習等を履修</li> <li>・実習では地域の産業に関連した自動車整備に重点を置き、車検整備、エンジンの分解・組立など高いレベルの実習を実施</li> <li>・基礎製図検定、情報技術検定、計算技術検定等にも積極的に取り組ませ、多くの生徒が資格を取得</li> </ul>
愛知県	H18	常滑高校	全	工業科	セラミック アーツ科 クリエイティブ デザイン科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・セラミックアーツ科では、伝統的なセラミックスから、コンピューターを活用した工業の新技术まで幅広い知識と技能を習得する</li> <li>・クリエイティブデザイン科では、平面や立体の創造表現の基礎から応用までを学習する</li> <li>・総合選択制を導入し、それぞれ他学科の科目や併設する普通科の科目を第2、3学年で4単位選択できる</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 科 ー ス	学 校 の 特 色
滋賀県	H17	彦根東高校	全	普通科	SS(スーパーサイエンス)コース	<ul style="list-style-type: none"> <li>平成16年度からの文部科学省のSSH指定を機に、理科、数学に重点を置いたカリキュラムを編成</li> <li>実験、観察を通じた体験的・問題解決的な学習を実施</li> <li>大学、研究機関等との連携するとともに、国際的な語学力を強化</li> <li>理数系コンテストへの積極的参加 など</li> </ul>
京都府	H8	嵯峨野高校	全	その他	京都こすもす科	<ul style="list-style-type: none"> <li>「人文社会」、「国際文化」、「自然科学」それぞれの系統での専門的学習と、他の系統の科目も選べる選択制</li> <li>「アカデミックラボ」、「サイエンスラボ」、伝統文化、工芸に関する科目、通訳、翻訳に関する科目など特色ある科目を設置</li> </ul>
	H18	南陽高校	全	理数科	サイエンスリサーチ科	<ul style="list-style-type: none"> <li>関西文化学術研究都市の地域性を生かした研究機関、大学との連携学習 <ul style="list-style-type: none"> <li>けいはんな文化学術協会による講演や生徒との交流(サイエンスカフェ)を高校にて実施しており、関西光科学研究所その他の施設で実習体験や講演も実施</li> <li>大学は、京都大学、大阪大学、大阪市立大学等との連携を行う</li> </ul> </li> <li>少人数講座と課題研究の取組</li> <li>理数系の高等教育との連続性を重視した教育内容</li> </ul>
	H18	西舞鶴高校	全	理数科	理数探究科	<ul style="list-style-type: none"> <li>海洋に臨む地域特性を生かしたフィールドワーク</li> <li>地球規模の環境・エネルギー問題の考察</li> <li>自然科学と数学に関する高い能力の育成</li> </ul>
	H19	山城高校	全	その他	文理総合科	<ul style="list-style-type: none"> <li>複数の大学と双方向の連携や学際的な課題解決型の学習活動を展開</li> <li>EPOCH(Experience、People、Open、Career、Happy)がコンセプト</li> <li>科学的思考力と英語の高い運用能力を育成</li> </ul>
	H19	福知山高校	全	その他	文理科学科	<ul style="list-style-type: none"> <li>スリーマインド(サイエンスマインド、ベンチャーマインド、プレゼンテーションマインド)がコンセプト</li> <li>幅広い科学的思考力、探求心、課題解決力、表現力をバランスよく育成</li> <li>学校設定教科「みらい学」の設置</li> </ul>
	H21	京都八幡高校	全	福祉科	介護福祉科	<ul style="list-style-type: none"> <li>専門科目の学習により、3年間で介護福祉士の国家試験受験資格を取得</li> <li>小学部から高等部までの特別支援学校の併設は全国初であり、生徒間の日常的な交流、授業及び行事での交流を実施している</li> </ul>
				その他	人間科学科	<ul style="list-style-type: none"> <li>福祉、理数系の専門科目を中心とした学習の充実を図り、教育、福祉、看護・医療系の大学等への進学を目指すとともに、将来的に人と関わる職業で活躍する人材を育成</li> <li>小学部から高等部までの特別支援学校の併設は全国初であり、生徒間の日常的な交流、授業及び行事での交流を実施している</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
京都府	H21	京都すばる高校	全	商業科	ビジネス探求科	・京都をフィールドベースとして大学や経営者協会との産学連携等を活用し、地域経済の発展に貢献する人材を育成
	H22	乙訓高校	全	体育科	スポーツ健康科学科	・「地域」、「京都」、「未来」を基本コンセプトとし、大学・競技団体・地域との連携によって、トップアスリートの育成、スポーツマネジメント能力の向上、地域のスポーツ振興に貢献できるリーダーの育成を目指す
大阪府	H5	東住吉高校	全	その他	芸能文化科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・伝統芸能やエンターテインメントに関する基礎的・基本的な知識と表現技法を習得させ、芸能に対する豊かな感性と大阪の芸能文化の発展に寄与する態度を育てることを目標とし、以下の内容の専門教育に関する科目を設けている</li> <li>・芸能に関する基本的な知識に関する科目</li> <li>・能、狂言、歌舞伎、文楽等、我が国の伝統芸能の基礎に関する科目</li> <li>・落語や漫才等を中心とした笑い及びエンターテインメントに関する科目</li> <li>・我が国の文化・芸能における表現方法に関する科目</li> <li>・芸能鑑賞に関する科目</li> <li>・舞台操作、音響操作、照明操作等、舞台技術に関する科目</li> <li>・大阪の文学・地理・歴史等、郷土研究に関する科目</li> <li>・芸能に関する科目の授業が全授業時間の1/3を占め、講師にはそれぞれの分野の専門家を招いて授業を実施している</li> </ul>
兵庫県	H14	舞子高校	全	その他	環境防災科	・災害と自然環境や社会環境との関わりを視点に据えた実践的・体験的な防災教育を展開し、社会に貢献する人材を育成する
	H15	国際高校	全	国際科	国際科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語以外に、フランス語、ドイツ語、スペイン語、マレーシア語、中国語、韓国語を開設</li> <li>・併設する芦屋国際中等教育学校と、授業や特別活動・行事などで連携を図る</li> </ul>
奈良県	H7	桜井高校	全	普通科	書芸コース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・芸術・書道の専門的学習を行う教育課程</li> <li>・充実した設備（複数の書道教室があり、一部屋は畳敷きであり大きな作品が作成できる、書道に関する書籍等の教材も豊富である等）</li> </ul>
	H16	法隆寺国際高校	全	その他	歴史文化科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・専門機関（大学、研究所、社寺）との連携</li> <li>・学校外の学修の単位認定の充実...歴史の学習につながる大学での公開講座、法隆寺での観光ボランティアガイド等を単位認定</li> </ul>
	H16	西の京高校	全	普通科	地域創生コース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティア団体との連携</li> <li>・学校外の学修の単位認定の充実...地域活動につながるボランティア活動等を単位認定</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 科 ー ス	学 校 の 特 色
奈良県	H19	磯城野高校	全	家庭科	フードデザイン科パティシエコース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公立学校では全国初の厚生労働省指定の製菓衛生師養成施設であり、高等学校卒業と同時に製菓衛生師国家試験の受験資格を取得</li> <li>・業務用厨房機器を使った製菓実習等公衆衛生に配慮した菓子製造に関する知識や技術を学ぶ教育課程</li> <li>・各種コンクールへの参加を推奨</li> </ul>
					フードデザイン科シェフコース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県下唯一、全国でも数少ない厚生労働省指定の調理師養成施設</li> <li>・高等学校卒業と同時に調理師免許を取得</li> <li>・献立作成や業務用厨房機器を使った調理実習等、調理に関する知識や技術を学ぶ教育課程</li> </ul>
	H18	高田高校	全	普通科	教育コース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教員を志望する生徒のための教育課程</li> <li>・小学校との連携による体験学習、大学との連携による専門的な学習機会の充実</li> <li>・テーマ学習等を行う科目「教育探究 ・ 」や「探究・教育基礎」を設置</li> </ul>
和歌山県	H19	和歌山工業高校	全	工業科	創造技術科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・省資源・省エネルギー型社会への転換を考え、新たなサービスを生み出す「価値創造型ものづくり」を視野に、工業の専門的な知識・技術を広く体験させ、時代のニーズに柔軟に対応できる創造力豊かな実践的技術者を育成することを目標に設置</li> <li>・グローバル化、ネットワーク化、自動化、省力化された機器の取扱いや加工方法を習得し、実際に活用できる力を育成するため、実習と講義をできる限り融合させ、「ものづくり」に関する一貫した技術・技能の向上を図り、実践力を培う</li> <li>・具体的には、「金属やプラスチックなどの材料」、「材料を加工する方法」、「ものを動かすためのしくみ」、「動きをコントロールする電気回路やコンピュータ」などの様々な知識を組み合わせる形にすることを、実習に重点を置いて「ものづくり」を体験しながら、知識・技術を身につけていく</li> </ul>
					スポーツコース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツを通じて礼節を身につけ「人間力」の育成を図る</li> <li>・体育系大学・文系大学への進学を目指すとともに、就職希望者にも対応するカリキュラムを設定</li> <li>・体育の専門・専攻科目を3年間で10単位増加し、運動を合理的に実践することにより、高度な専門知識と運動技術を習得する</li> <li>・専門種目に優れた競技力を発揮できる人材及び各競技スポーツのリーダーを育成する</li> </ul>
	H19	箕島高校	全	普通科	スポーツコース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツを通じて礼節を身につけ「人間力」の育成を図る</li> <li>・体育系大学・文系大学への進学を目指すとともに、就職希望者にも対応するカリキュラムを設定</li> <li>・体育の専門・専攻科目を3年間で10単位増加し、運動を合理的に実践することにより、高度な専門知識と運動技術を習得する</li> <li>・専門種目に優れた競技力を発揮できる人材及び各競技スポーツのリーダーを育成する</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
鳥取県	H13	鳥取工業高校	全	その他	理数工学科	<ul style="list-style-type: none"> <li>理工系大学等への進学希望者に対応</li> <li>工業高校の施設設備を活用し実験や実習を通じた体験的な学習を行う</li> </ul>
	H13	倉吉総合産業高校	全	情報科	マルチメディア技術科	<ul style="list-style-type: none"> <li>総合選択制（工業・商業・家庭・情報）</li> <li>ネットワークやマルチメディアに関する学習を行い、情報化社会で活躍できるコンピュータ技術者を育成</li> </ul>
島根県	H19	島根中央高校	全	普通科	地域創造コース	<ul style="list-style-type: none"> <li>普通科総合選択制（コースは人文、自然、地域創造、現代ビジネスの4コースがあり、2年次より進路希望等によって選択）</li> <li>地域創造コースでは学校設定科目として地域の自然、文化等について学ぶ「ふるさと学」を設定し、コース指定科目としている</li> </ul>
岡山県	H18	倉敷工業高校	全	工業科	ファッション技術科	<ul style="list-style-type: none"> <li>素材から製品づくり、商品化の一貫した学習活動を通して、産業構造の変化や動向に柔軟に対応できる力を育てる</li> <li>創造・伝統・探求の3類型を設置</li> </ul>
	H20	高梁城南高校	全	その他	環境科学科	<ul style="list-style-type: none"> <li>自然環境や人間生活に関する実践的、体験的な学習を通して、環境の保全と創造に関する幅広い知識を身に付けるとともに、科学的思考力や問題解決能力を伸長し、地域に積極的に貢献できる人材の育成を目指す</li> <li>第2学年から生物環境、生活環境の各類型に分かれて学習する</li> </ul>
広島県	H17	総合技術高校	全	家庭科	食デザイン科	<ul style="list-style-type: none"> <li>食と食生活関連産業に関する専門的な知識と技術が習得できるような学習内容となっている</li> <li>調理師免許が取得できるように教育課程が編成されている</li> <li>学科の枠を超えてホームルームが編成されており（1年のみ）、他学科の専門科目を選択して履修することができる</li> <li>2年次の学校設定科目「インターンシップ」及び3年次の学校設定科目「産業総合実習」において、すべての生徒が体験的活動を経験することができる</li> </ul>
香川県	H22	高松商業高校	全	情報科	情報数理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校設定科目として「情報数理」、「情報英語」などの科目を設定し、研究・発展的学習を行っている</li> </ul>
愛媛県	H15	今治南高校	全	農業科	園芸 クリエイト科	<ul style="list-style-type: none"> <li>環境保全型農業及び園芸活動のヒューマンサービス分野などに関する知識と技術を学習することができる</li> </ul>
	H18	八幡浜工業高校	全	工業科	電気技術科	<ul style="list-style-type: none"> <li>2年次から電気系又は情報系のコース選択を行い、より専門的な知識・技術を学習することができる</li> <li>電気工事士資格取得のための教育課程を編成している</li> </ul>
	H5	三島高校	全	商業科	情報デザイン科	<ul style="list-style-type: none"> <li>商業デザイン、コンピュータ・グラフィックスなどに関する知識と技術を学習することができる</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 名	学 校 の 特 色
愛媛県	H14	小松高校	全	家庭科	ライフデザイン科	<ul style="list-style-type: none"> <li>人間の一生を生活の核ととらえ、ライフステージにおける生活課題について専門的に学ぶことができる</li> <li>2年次からライフデザインコースとヒューマンサービスコースを希望により選択できる</li> <li>校内外の体験学習や外部講師の活用を積極的に実施している</li> </ul>
高知県	H18	高知海洋高校	全	水産科	海洋学科	<ul style="list-style-type: none"> <li>県内唯一の水産・海洋系専門高校として専門的知識と技能を習得させる</li> </ul>
福岡県	H10	香住丘高校	全	普通科	数理コミュニケーションコース	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語科でのコミュニケーション学習の成果を理系の学習に取り入れ、国際的に活躍できる研究者等の輩出を目指す</li> <li>「理数数学」や「英語表現」、「コンピュータ・LL演習」、「科学英語講読」を開設</li> </ul>
	H14	嘉穂高校	全	普通科	武道・日本文化コース	<ul style="list-style-type: none"> <li>武道や日本の歴史・古典の探求を通して、日本文化とその精神を学び、国際社会の中で真に信頼される人材を育成する</li> <li>学校設定科目として、「武道」、「日本文化講読」、「日本文化探求」、「日本文化実習」を開設</li> </ul>
	H19	遠賀高校	全	普通科	観光・情報コース ヒューマンライフコース 自然環境コース	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科「商業」、「観光」の科目を開設、ビジネス全般や観光サービスの能力・資質を育成する</li> <li>教科「農業」、「家庭」の科目を開設、調理や保育、看護、福祉の能力・資質を育成する</li> <li>教科「環境」の科目を開設、自然環境の知識を生かして進学希望に対応する</li> <li>総学「おんがの森体験学習」は全コースで農業体験学習、地域奉仕・交流活動を行う</li> </ul>
佐賀県	H11	有田工業高校	全	工業科	セラミック科 デザイン科	<ul style="list-style-type: none"> <li>第3学年においてセラミック、デザイン両科から10人程度、計20人が陶磁器コースを選択履修する</li> <li>実習・課題研究の計10単位を陶磁器コース実習としている</li> <li>家業の後継者や美術工芸系の大学、陶芸関連の専門学校への進学を目指す</li> </ul>
長崎県	H15	対馬高校	全	普通科	普通科 国際文化交流コース	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒を県内外から募集し、「しま」のもつ豊かな自然や歴史文化の中で学ぶ離島留学制度を導入</li> <li>韓国人講師の授業により専門的な韓国語を学ぶ</li> <li>国境の島「対馬」の地域性を生かして、韓国との歴史・文化について専門的に学ぶ</li> </ul>
	H15	壱岐高校	全	普通科	普通科 東アジア歴史・中国語コース	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒を県内外から募集し、「しま」のもつ豊かな自然や歴史文化の中で学ぶ離島留学制度を導入</li> <li>中国人講師の授業により、専門的な中国語を学ぶ</li> <li>大陸との交流の歴史や考古学を遺跡発掘や博物館訪問等の体験学習を生かしながら学ぶ 平成22年度より「原の辻文化コース」から名称変更</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 科 ー ス	学 校 の 特 色
長崎県	H15	五島高校	全	普通科	普通科 スポーツコース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒を県内外から募集し、「しま」のもつ豊かな自然や歴史文化の中で学ぶ離島留学制度を導入</li> <li>・陸上、柔道、剣道の各競技専門家による指導を行う</li> <li>・県立総合体育館との連携によるスポーツ科学講座、食生活診断・体力診断を実施</li> </ul>
熊本県	H10	八代農業高校泉分校	全	農業科	グリーン ライフ科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・共通履修：自然環境、山村文化、アウトドアライフの体験学習</li> <li>・グリーンサイエンスコース：自然との調和をめざした環境保全の知識技術、さらには森林資源の活用に必要な知識技術の習得</li> <li>・ライフサイエンスコース：家庭生活における基礎的な知識技術、生活文化の創造・高齢化社会に対応した知識技術の習得</li> <li>・特色ある科目は、森で学ぶ、森を守る、森を活かす、ウッドクラフトなど</li> </ul>
	H1	球磨工業高校	全	工業科	建築科 伝統建築コース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・伝統的な木造建築や伝統文化の良さについての学習</li> <li>・伝統建築に関する技術者としての知識と技能を習得</li> <li>・特色ある科目は、日本建築、伝統技法など</li> </ul>
	H6	南関高校	全	普通科	ヒューマン コミュニケーション コース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手話や点字、ボランティア活動等の学習を通して、コミュニケーション能力の育成</li> <li>・演劇・人形劇・太鼓の実技実習を通して自己表現力を育成</li> <li>・特色ある科目は、コミュニケーションA・B・C、コミュニケーション研究</li> </ul>
大分県	H21	中津東高校	全	工業科	生産システム科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ものづくりからビジネスまで総合的な学習し、素材・生産・商品・物流システム等の知識・技術を習得する学科</li> <li>・工業科目の「製図」、「材料技術基礎」、「工業管理技術」などに加え、商業科目の「ビジネス基礎」、「商品と流通」、「商業技術」や学校設定科目の「ビジネスIT」、「ビジネス簿記」などを履修</li> </ul>
宮崎県	H22	都城西高校	全	その他	フロンティア科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・文理ともに対応する教育課程、英会話能力など実践的な英語力の強化</li> <li>・少人数指導</li> <li>・時事問題をテーマとした探求学習の実施</li> <li>・大学や企業と連携した体験学習や出前講座の実施</li> </ul>
鹿児島県	H22	明桜館高校	全	その他	文理科学科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年次は、普通教科の基礎を確実に定着させるとともに、「プレゼンテーション」、「文書表現」で、自らの意見や考えをまとめ、発表する能力と態度を育成する</li> <li>・2年次からは、それぞれの目標に応じて3つのコース（人文科学探究、自然科学探究、スポーツ健康科学）に分かれ、進路希望の実現を図る</li> </ul>
	H20	霧島高校	全	工業科	機械科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境に配慮しつつ「ものづくり」の基本的な技術を学ぶとともに、福祉機器の機械技術の学習内容も取り入れる</li> <li>・1年次には、工業技術基礎や情報技術基礎などの基礎科目を学習し、工業に関する広い視野を養う</li> <li>・2年次からは、実習や課題研究などをおして、専門性を生かした進路の実現を図る</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 一 覧	学 校 の 特 色
鹿児島県	H19	川薩清修館高校	全	商業科	ビジネス会計科	<ul style="list-style-type: none"> <li>簿記会計やビジネスマナーを中心に、商業に関する知識と技術を習得させる</li> <li>日商簿記1～2級に合格することを学科の目標とする</li> <li>3年間継続してビジネスマナーを学習する</li> </ul>
	H15	加世田常潤高校	全	農業科	有機生産科	<ul style="list-style-type: none"> <li>「環境保全型農業」に関する知識や技術を習得させ、生産者と消費者の両面から食の安心・安全に対する意識を育成する</li> <li>専門科目として「有機農業基礎」、「有機農業」、「病害虫・雑草」（学校設定科目）を導入する</li> </ul>
	H13	鹿児島工業高校	全	工業科	電気技術系	<ul style="list-style-type: none"> <li>電気に関する技術に加え、「環境にやさしい」太陽光発電、風力発電等のクリーンエネルギーについて学習する</li> <li>1学年は類で学習、2学年は系に分かれて学習する</li> </ul>
	H12	串良商業高校	全	商業科	総合ビジネス科	<ul style="list-style-type: none"> <li>ビジネスに関する知識・技術を総合的に学習する</li> <li>接遇マナー、国際的なコミュニケーション能力、コンピュータなどにより情報活用能力を習得する</li> </ul>
沖縄県	H1	北部農林高校	全	農業科	熱帯農業科	<ul style="list-style-type: none"> <li>全国でも唯一の学科で、農業生物の栽培・飼育及び農業経営やバイオテクノロジーに関する知識と技術を、2年から熱帯果樹・畜産・農業機械の3つのコースに分かれて学習することとしており、沖縄にブランド豚肉「チャーグー」の商標登録にも成功している</li> </ul>
札幌市	H16	札幌開成高校	全	その他	コスモサイエンス科	<ul style="list-style-type: none"> <li>外国語によるコミュニケーション能力の育成を図るとともに、国際的視野と科学的教養を身につけた人材を育成する</li> <li>専門教科「英語」の学校設定科目「総合コミュニケーション」において、情報発信型の英語コミュニケーション能力を養成する</li> <li>第1学年で基礎的分野を網羅した学校設定科目「理数理科」を設置し、観察や実験を通して、自然に対する探究心を高め、総合的な自然観を身につけさせる</li> <li>第2学年では、理科4領域の中から3科目を選択し応用能力の育成を図り、希望者を対象に最先端の科学技術の学習や生物地学分野に係る野外観察を実施する</li> <li>理科・公民科・家庭科の合科的な教科として、学校設定教科「環境」を設置し、環境問題の解決の道筋を論理的、創造的に考える能力を養う</li> </ul>



都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 名	学 校 の 特 色
札幌市	H17	札幌清田高校	全	普通科	グローバルコース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 専門教科「英語」の学校設定科目と学校設定教科「国際理解」の専門科目を12～14単位設定し、英語を中心とした高度な言語コミュニケーション能力と様々な異文化を理解する能力の基礎を養う</li> <li>・ 専門教科「英語」の学校設定科目「リスニング・リーディング基礎」、「プレゼンテーション」を設置し、生徒による調査分析、発表などの学習を通して、実践的な課題解決能力の育成を図る</li> <li>・ 学校設定教科「国際理解」の学校設定科目として「国際的人権」「国際協力」「ワールドスタディズ」「中国語とその文化」「ハンゲルとその文化」を設置し、地歴公民科と英語科によるチームティーチングや外部講師を積極的に活用した授業を行い、論理的思考力やグローバルな視野での実践的行動力を育成する</li> </ul>
仙台市	H21	仙台大志高校	定	普通科	部部	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 部は午前から夕方までの受講、部は午後から夜間までの受講を原則とする2部制</li> <li>・ 個別に生徒と接し指導したり、様々な相談に応じるチューター制</li> </ul>
千葉市	H19	千葉高校	全	理数科	理数科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体験学習の実施（1年次・野外実習、2年次・放射線医学総合研究所見学、3年次・海外科学技術研修等</li> <li>・ 「先端技術・・・」等の学校設定教科の設置</li> </ul>
	H2	稲毛高校	全	国際科	国際教養科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 豊かな国際感覚を身につけた真の国際人の育成を目指す</li> <li>・ 学校設定科目（地域研究、外国文芸、異文化理解）により外国文化への理解を深める</li> <li>・ 第二外国語（ドイツ語、フランス語、中国語）を開講</li> <li>・ 海外交流校（アメリカ、カナダの3校）とのホームステイによる相互交流を実施</li> <li>・ 語学の授業は少人数制で実施</li> <li>・ 外国人常勤講師を5人配置</li> </ul>
川崎市	H9	川崎高校	全	福祉科	福祉科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 社会福祉士及び介護福祉士法施行規則第21条に定める教科目・単位数を修めて、全員が介護福祉士国家試験を受験、高い合格率を誇る</li> <li>・ 高大連携プログラムにより、代表者が毎週大学の講義を受講</li> </ul>
	H13	橘高校	全	体育科	スポーツ科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 豊かな人間の育成、体育・スポーツリーダーの育成、運動技能の向上をめざし、科学的・総合的に体育・スポーツを学ぶ</li> <li>・ 大学と連携したメディカルチェックの実施や日本赤十字社救急法救急員資格の取得など、スポーツ指導者としての心・技・体を磨く多様な教育プログラムを設定</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
横浜市	H21	横浜サイエンスフロンティア高校	全	理数科	理数科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・サイエンスリテラシー（1、2年次の「総合的な学習の時間」を使って行う課題探究型の授業、科学技術顧問の大学の先生や企業の研究者の方々が直接講義や実験の指導を行う）</li> <li>・95分と50分を効果的に組み合わせた、1日5科目で7単位分の集中した授業（実験・実習、実技を中心とする教科・科目に95分授業を採用）</li> </ul>
浜松市	H19	浜松市立高校	全	普通科	普通科 （インターナショナルクラス）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国人中学生の高等学校進学機会の拡大</li> <li>・外国人講師によるポルトガル語授業</li> <li>・1年次特別クラスにおけるポルトガル語授業</li> <li>・2年次以降一般クラスでの大学進学準備</li> </ul>
京都市	H19	塔南高校	全	その他	教育みらい科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・将来教師になるために必要な資質能力を高校段階から育成する</li> <li>・人間や幼児・児童・生徒に関する適切な理解、人との関わり方に対する実践的能力、教職に関する正確な知識、適切な技能・態度の育成</li> <li>・「現代社会」、「理科総合B」、「情報C」、「家庭基礎」を専門教科「教育みらい学」に統合</li> <li>・「教育みらい学」とは、ワークショップ・体験活動、各界の第一線で活躍する特別講師を招聘した授業など、教師の育成に向けた特色ある取組を体系的に実施するもの（例「社会科学入門」、「自然科学リテラシー」、「言語技術」、「人間学入門」、「教育チャレンジ」）</li> </ul>
	H19	伏見工業高校	定	工業科	システム工学科 キャリア実践 コース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・確かな技術・知識と高い志をもった技術者の育成を目指す</li> <li>・2箇月にわたる企業長期実習をはじめ、企業の持つ教育力を活かしたデュアルシステムを導入</li> <li>・社会人と接することで勤労観・ものづくり人としての責任・誇りを持たせ、将来の目標を考えさせる （特色ある専門科目）</li> <li>・地元企業の方々から京都の産業について学ぶ「京都ものづくり」</li> <li>・課題発見・解決型学習に取り組む「創造研求」</li> <li>・企業実習と進路探究を結びつけ、様々な企業や自分の適性について学習する「キャリア研求」</li> </ul>

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
京都市	H21	日吉ヶ丘高校	全	外国語科	国際コミュニケーション科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「高い専門性」、「幅広い国際性」、「豊かな人間性」を育み、これからの国際社会で求められる高度なコミュニケーション能力の育成を目指す</li> <li>・「自律力」、「自立力」を身に付けるため、丁寧な学習指導、放課後・土曜学習サポート等を通じて、生徒一人一人の「自己実現力」を伸ばす</li> <li>・「京都」や各自で設定したテーマで日本語論文を作成する探究型の「グローバル・ゼミ」</li> <li>・演習形式による論理トレーニングを通して論理的・数学的思考力を培う「ロジカル・トレーニング」</li> <li>・英語に加え、中国語、ハングル、スペイン語の3か国語とそれぞれの言語を取り巻く文化等を全員が学習する「グローバル・コミュニケーション」</li> <li>・日本の伝統文化や現代の文化を学ぶ「日本文化理解プログラム」</li> </ul>
大阪市	H3	南高校	全	その他	国語科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・表現基礎、比較言語、文学研究等、特色ある専門科目を開講</li> <li>・作家やジャーナリスト等による特別講義を実施</li> <li>・文学踏査、古典芸能鑑賞、弁論大会等の特色ある行事を実施</li> </ul>
神戸市	H17	六甲アイランド高校	全	普通科	人間科学系スポーツコース	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県内公立高校初のスポーツコース</li> <li>・スポーツ・健康分野の学習活動と大学連携などの実践を通して広い視野とリーダーシップを獲得し社会に貢献できる人材を育てる</li> </ul>