

高等学校教育の改革に関する推進状況について

平成20年10月

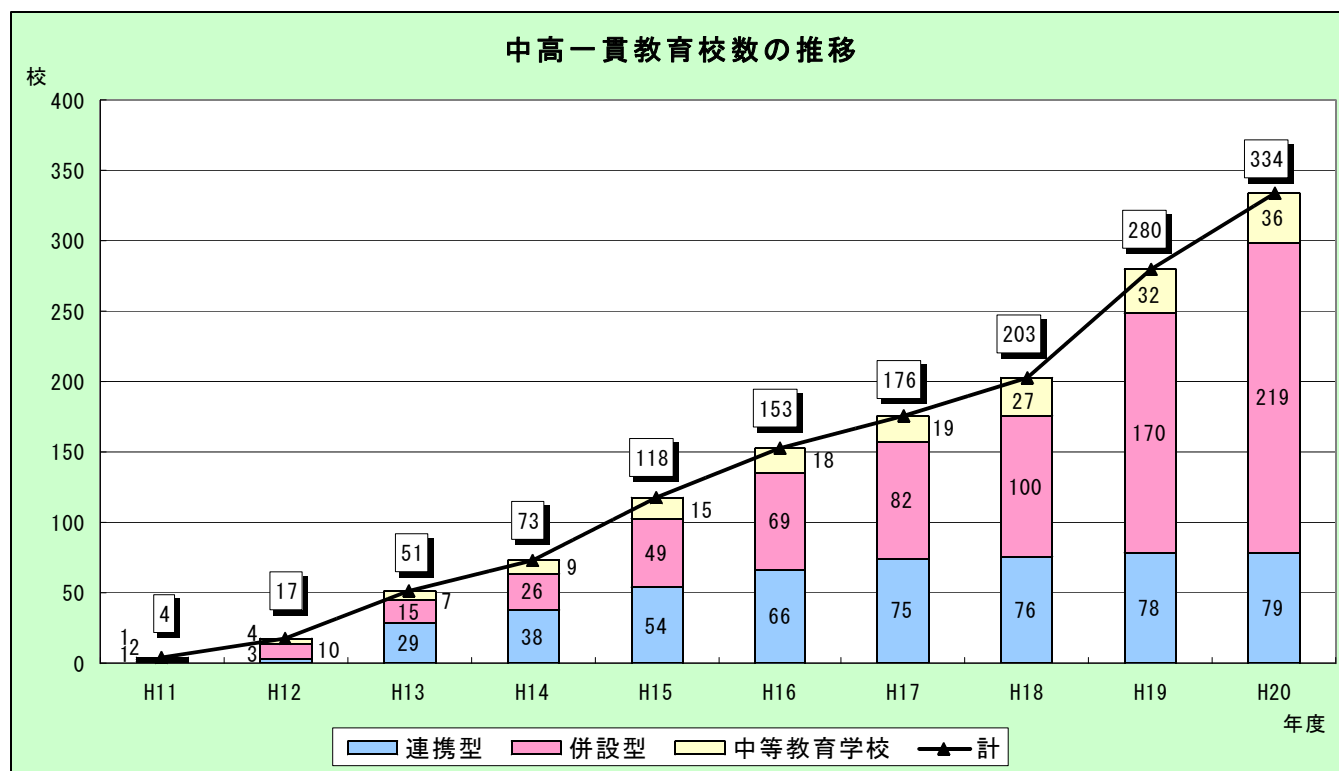
1 中高一貫教育校

中高一貫教育制度は、これまでの中学校・高等学校に加えて、生徒や保護者が中高一貫教育も選択できるようにすることにより、中等教育の一層の多様化を図るものであり、平成11年4月から制度化されています。

(1) 設置状況

設置校数 平成19年度 280校 ⇒ 平成20年度 334校

平成19年度の280校と比較して54校増加し、平成20年4月現在334校となっています。また、公立の中高一貫教育校が設置されている県は43都道府県であり、そのうちの39都道府県においては、複数校が設置されています。



※平成20年度の設置状況の内訳

区分	中等教育学校	併設型	連携型	計
公立	20 (17)	60 (55)	78 (77)	158 (149)
私立	13 (12)	158 (114)	1 (1)	172 (127)
国立	3 (3)	1 (1)	0 (0)	4 (4)
計	36 (32)	219 (170)	79 (78)	334 (280)

注1 ()内は平成19年度の設置校数です。

注2 併設型及び連携型は、中学校・高等学校1組を1校として集計しています。

注3 平成15年度に和歌山県で設置された国立大学附属中学校・県立高校の連携型中高一貫教育校は、公立に含めて集計しています。

(2) 平成21年度以降の設置予定

平成21年度以降に設置が予定されている中高一貫教育校は31校(中等教育学校8校、併設型22校、連携型1校)です。

中高一貫教育校の設置・検討の状況

平成20年4月までに設置 334校

公立：157校	<ul style="list-style-type: none"> ○ 中等教育学校：20校 北海道、茨城県、群馬県、東京都3、東京都(千代田区)、新潟県6、兵庫県、山口県、愛媛県3、福岡県、宮崎県 ○ 併設型：60校 青森県、宮城県、秋田県2、秋田県(秋田市)、福島県、栃木県2、埼玉県、千葉県、東京都3、新潟県、石川県、山梨県(北杜市)、静岡県2、静岡県(沼津市)、滋賀県3、京都府2、兵庫県、和歌山県5、岡山県2、岡山県(岡山市)、広島県、広島県(福山市)、山口県、徳島県2、香川県2、高知県3、福岡県2、佐賀県4、長崎県2、大分県、宮崎県、鹿児島県(鹿児島市)、沖縄県、さいたま市、千葉市、京都市、大阪市、広島市 ○ 連携型：77校 北海道8、北海道(えりも町)、青森県2、岩手県2、宮城県、山形県2、福島県4、茨城県、群馬県3、埼玉県、千葉県、東京都6、石川県2、福井県4、岐阜県2、静岡県3、愛知県、三重県4、大阪府、奈良県、和歌山県2、島根県2、岡山県、広島県3、山口県2、徳島県2、高知県3、佐賀県、長崎県3、熊本県2、大分県、鹿児島県2、沖縄県3
私立：172校	中等教育学校：13校、併設型：158校、連携型：1校
国立：4校	中等教育学校：3校、併設型：1校
国立(中)・公立(高) ：1校	連携型：1校 和歌山県

平成21年度以降設置予定 31校

公立：17校	<ul style="list-style-type: none"> ○ 中等教育学校：7校 群馬県、東京都2、神奈川県2、仙台市、新潟市 ○ 併設型：10校 岩手県、宮城県、東京都2、滋賀県2、熊本県3、川崎市
私立：13校	中等教育学校：1校、併設型：12校
国立(中)・公立(高) ：1校	連携型：1校 神奈川県

注) 併設型及び連携型は、中学校・高等学校1組を1校として集計しています。

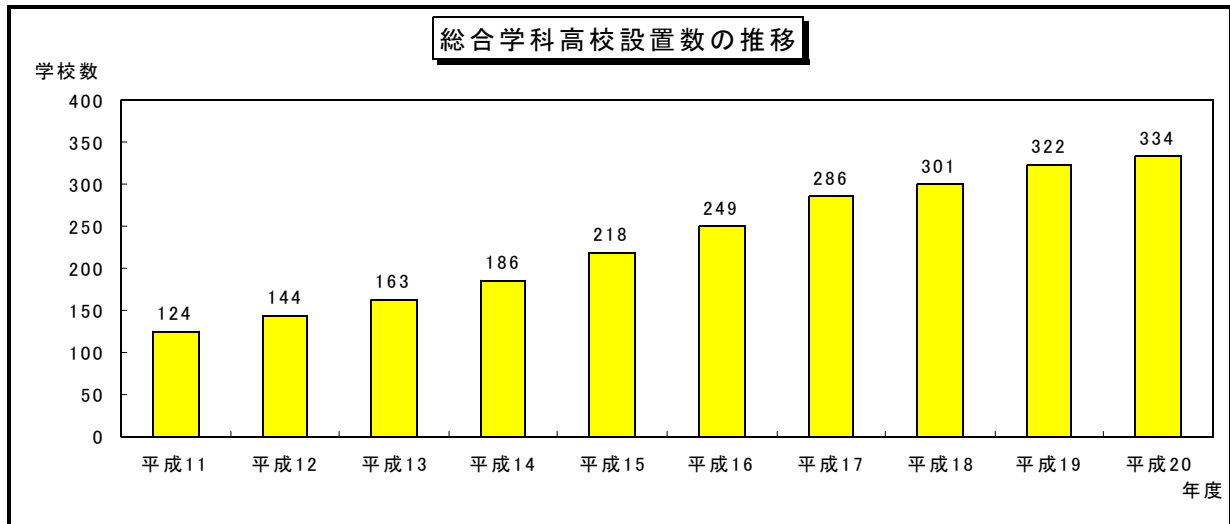
2 総合学科

総合学科は、普通教育を主とする学科である「普通科」、専門教育を主とする学科である「専門学科」に並ぶものとして、普通教育と専門教育とを総合的に行う学科として、平成6年4月から制度化されています。

設置状況

平成19年度 322校 ⇒ 平成20年度 334校

平成19年度の322校と比較して12校増加し、平成20年4月現在334校となっています。また、公立の総合学科高校は全ての都道府県に設置されており、そのうちの44都道府県においては、複数校が設置されています。



※今回調査から学校設置会社が設置する学校を含んでいる。

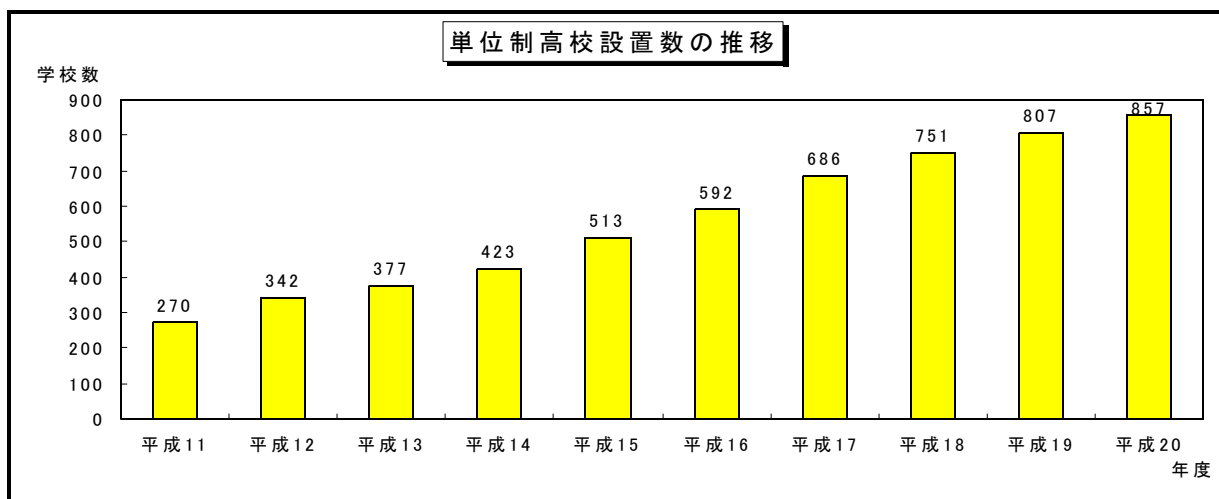
3 単位制高等学校

単位制高等学校は、生徒の幅広いニーズにこたえる多様な履修形態を可能にするため、昭和63年度から定時制・通信制課程において制度化され、平成5年度からは全日制課程にも拡大されています。

設置状況

平成19年度 807校 ⇒ 平成20年度 857校

平成19年度の807校と比較して50校増加し、平成20年4月現在857校となっています。また、公立の単位制高等学校は全ての都道府県において複数校が設置されています。



※今回調査から学校設置会社が設置する学校を含んでいる。

平成20年度に設置された中高一貫教育校の例

新潟県立佐渡中等教育学校

～ 「大志」を実現する中高一貫教育校 ～

「Catch the WAVES!」(夢を叶える波をつかめ!)をキャッチフレーズに、6年間一貫した学習指導、キャリア教育により生徒一人一人の個性や能力を伸ばすとともに、佐渡の歴史や文化等の地域に根ざした体験や異学年や海外異文化との交流などの特色ある教育活動を展開する中等教育学校。

前期課程			後期課程 (全日制・普通科)		
1年	2年	3年	4年	5年	6年
HOP期 基礎・基本の徹底		STEP期 発展・充実の実力育成		JUMP期 目的に応じた実践力育成	

1 教育目標

佐渡の歴史と文化に誇りを持ち、豊かな人間性と知性を身に付け、世界的視野で活躍できる人材を育成する。

2 校是

「Catch the WAVES!」(夢を叶える波をつかめ!)

W=Wisdom (自ら高める「英知」)

A=Aspiration (夢をえがく「大志」)

V=Vitality (たくましく生きる「活力」)

E=Emotion (豊かな心を育む「感動」)

Sには、Students、School、Sado(生徒・学校・佐渡)の意味を込め、波がうねりになり夢が広がることをイメージしている。

3 教育活動、教育課程の特色

(1) 自己実現に向けた確かな学力の育成

6年間一貫した学習指導やキャリア教育により、前期課程からしっかり学習習慣を身に付け、学習意欲を継続させながら、学力を伸ばす。

ア きめ細やかな指導の実施

- ・二人担任制
- ・少人数指導
- ・放課後等の個別指導

イ 授業の量的・質的充実

- ・発展的な学習を指導するための授業時数増加
前期課程 年間 1050時間 後期課程 週35時間
- ・6年間を見通した系統的な指導（指導内容を一部入れ替え等）

ウ 学習習慣の定着と学習意欲の増進に向けた取組

- ・日々の学習課題提示と事後指導の充実
- ・長期休業中の補充・発展学習会、学習合宿の実施
- ・検定等への挑戦

エ 6年間を見通したキャリア教育の実施

- ・各種体験活動（職場体験、大学訪問、講義体験等）
- ・県内外の専門家等による講演会や進路講演会

(2) 豊かな人間性と世界的視野の育成

異学年や海外異文化との交流や様々な体験活動を通して、コミュニケーション能力や表現力を高める。

ア 良好な人間関係構築のための取組

- ・学校行事や総合的な学習の時間における異学年交流
- ・グループエンカウンターによるスキルトレーニング等

イ 共生の心や公德心を養う体験活動の実施

- ・社会福祉体験や地域美化運動等

ウ 海外異文化交流の実施

- ・海外研修旅行（ホームスティや現地高校生との交流等）
- ・海外姉妹校との交流

(3) 郷土を愛し、地域に貢献する態度、資質の育成

佐渡の歴史・文化に触れるとともに、地域の人々との体験を通して、地域への思いや貢献する態度を育む。

ア 地域の人材等を活用し、歴史や文化等の理解を深める体験活動の実施

- ・「佐渡学」（佐渡の歴史研究、伝統芸能・伝統工芸体験、自然観察等）
- ・スクールカルチャー「能楽」の設定

イ 県内外への発信と交流の実施

- ・「佐渡学」の成果の発表
- ・県外中等教育学校との交流
- ・地域行事への参加

1 中高一貫教育校

(1) 平成20年度新設

【公立】

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	課程科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
茨城県	中等教育学校	茨城県	並木中等教育学校	つくば市	全日制普通科	①既設の県立高等学校を改編し、中等教育学校を設置 ②「人間教育」「科学教育」「国際理解教育」を教育の柱とする
栃木県	併設型	栃木県	佐野高等学校附属中学校	佐野市	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②国際人として活躍できる真のリーダーの育成
			佐野高等学校			
千葉県	併設型	千葉県	千葉中学校	千葉市	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②千葉から、日本でそして世界で活躍する心豊かな次代のリーダーの育成 ・互いに高めあう、系統化された一貫教育で豊かな人間性を培う ・「協同的な学び」、「スパイラル学習」という特色ある学びとバランスのよいカリキュラムなど伝統・実績・真の学びで揺るぎない学力を育む
			千葉高等学校			
東京都	中等教育学校	東京都	立川国際中等教育学校	立川市	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、国際中等教育学校として設置 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会のさまざまな場面でリーダーとなる人材を育成 ・帰国生徒・在京外国人生徒の受け入れ
	併設型	東京都	武蔵高等学校附属中学校 武蔵高等学校	武蔵野市	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会のさまざまな場面でリーダーとなる人材を育成 ・さまざまな問題を教科横断的に学ばせる「地球学」を設置
新潟県	中等教育学校	新潟県	佐渡中等教育学校	佐渡市	全日制普通科	①県立両津高等学校内に中等教育学校を設置 ②・佐渡の歴史と文化に誇りを持ち、豊かな人間性と知性を身に付け、世界的視野で活躍できる人材の育成 ・自己実現に向けた確かな学力の育成 ・豊かな人間性と世界的視野の育成 ・福祉体験、自然体験やスクールカルチャー「能楽」を通して、郷土を愛し、地域に貢献する態度と資質の育成
静岡県	連携型	松崎町	松崎中学校	松崎町	全日制普通科	①既設の2町立3中学校と県立高等学校の連携 ②「西豆の子は西豆で育てる」を合い言葉に、中学校・高等学校及び地域が連携協力し、確かな学力と豊かな人間性を身に付け、心身ともにたくましい有為な人材を育成することを基本目標とする
		西伊豆町	西伊豆中学校 賀茂中学校	西伊豆町		
		静岡県	松崎高等学校	松崎町		
和歌山県	併設型	和歌山県	日高高等学校附属中学校	御坊市	全日制普通科 総合科学科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②6年間の一貫教育活動を通して課題を総合的・科学的に解決できる「総合的な人間力」を身につけた、社会に貢献できるリーダーとしての人材をめざす
			日高高等学校			
大阪市	併設型	大阪市	咲くやこの花中学校 咲くやこの花高等学校	大阪市	全日制総合学科	①新設の高等学校と新設の中学校を併設 ②・ものづくり、スポーツ、言語、芸術など、早くから興味・関心の現れやすい分野の才能を伸ばす ・高等学校には演劇科及び食物文化科を併設

【私立】

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	課程学科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
青森県	併設型	青森明の星中学校	青森市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		青森明の星高等学校			
岩手県	併設型	岩手中学校	盛岡市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②生徒の意欲に応え、6年間の継続的な教育により、進路希望を実現できる学力を身に付けさせる
		岩手高等学校			
宮城県	併設型	古川学園中学校	大崎市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②めざす学校像 「生徒の進路希望を実現させる学校」 「豊かな知性と感性が向上する学校」 「異年齢集団の中で、主体性・協調性の高い生徒を育てる学校」 「国際的な視野を育てる学校」 「地域との相互理解を図る学校」
		古川学園高等学校			
福島県	併設型	石川義塾中学校	石川町	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②生徒と教師が心を交し合う関係を大切にしながら、学習力・人間力の向上・国際人教育などに重きを置き、真のリーダーを育てる
		石川高等学校			
茨城県	中等教育学校	智学館中等教育学校	水戸市	全日制普通科	①新設中等教育学校
	併設型	茨城中学校	水戸市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		茨城高等学校			
	併設型	茨城キリスト教学園中学校	日立市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		茨城キリスト教学園高等学校			
	併設型	清真学園中学校	鹿嶋市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		清真学園高等学校			
	併設型	茗溪学園中学校	つくば市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
茗溪学園高等学校					
併設型	江戸川学園取手中学校	取手市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	江戸川学園取手高等学校				
併設型	常総学院中学校	土浦市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	常総学院高等学校				
東京都	併設型	渋谷教育学園渋谷中学校	渋谷区	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②中高一貫の6年を通して、自主性を養い、高い倫理観を持った活力あふれる国際人を育て、21世紀に必要とされる資質を育てる
		渋谷教育学園渋谷高等学校			
神奈川県	併設型	公文国際学園中等部	横浜市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②帰国生徒・外国籍生徒の受入を積極的に行い、国際理解教育に力を入れている男女共学校
		公文国際学園高等部			
	併設型	カリタス女子中学校	川崎市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教の教え（奉仕活動）や第二外国語の授業に力を入れているカトリックの女子校
		カリタス女子高等学校			

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	課程学科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
神奈川県	併設型	湘南学園中学校	藤沢市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・創立75周年を迎える伝統校 ・幼稚園から高等学校までが併設されている男女共学の学校
		湘南学園高等学校			
	併設型	聖セシリア女子中学校	大和市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②カトリックの精神に基づき、知・徳・体の調和のとれた総合教育を目指す女子校
		聖セシリア女子高等学校			
	併設型	神奈川学園中学校	横浜市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「自立した女性」を育てることを建学の精神とし、女子教育に取り組む女子校
		神奈川学園高等学校			
	併設型	逗子開成中学校	逗子市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「新たな時代を開き、社会の中で活躍できる人物を育成する」ことを、教育の目標とする男子校
		逗子開成高等学校			
	併設型	聖園女学院中学校	藤沢市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②カトリック精神に基づく人間形成を目標に、人間としての生き方を学ぶことを目指す女子校
		聖園女学院高等学校			
	併設型	浅野中学校	横浜市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・大正9年創立の伝統校で戦後もなく中高一貫教育体制を確立 ・進学実績を伸ばしている男子校
		浅野高等学校			
富山県	併設型	片山学園中学校	富山市	全日制普通科	①既設の中学校と新設の高等学校の併設
		片山学園高等学校			
岐阜県	併設型	帝京大学可児中学校	可児市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		帝京大学可児高等学校			
静岡県	併設型	不二聖心女子学院中学校	裾野市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②発達段階を踏まえて多角的に物事を見る力を養い、知性を磨く研究活動を大切にしている
		不二聖心女子学院高等学校			
	併設型	静岡サレジオ中学校	静岡市	全日制普通科 英数科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②6カ年一貫教育体制のプログラムによる緻密な学習指導と一体となった心の教育を推進する
		静岡サレジオ高等学校			
	併設型	浜松日体中学校	浜松市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「勉強としつけの学校」をキャッチフレーズに掲げ、中高一貫の特色を生かしつつ、心身両面の健全な発達と学力の向上を目標として取り組んでいる。
		浜松日体高等学校			
三重県	併設型	高田中学校	津市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		高田高等学校			
	併設型	海星中学校	四日市市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		海星高等学校			
	併設型	日生附属中学校	伊賀市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		日生第一高等学校			
大阪府	併設型	金蘭千里中学校	大阪市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②高水準の学力、強い性格の陶冶、強靱な身体と敢為な精神の涵養により、気魄ある人物を育成する
		金蘭千里高等学校			
	併設型	桃山学院中学校	大阪市	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②「自由と愛の精神」を軸に、夢を実現する力を備えた「世界の市民」を育てる
		桃山学院高等学校			

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	課程学科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
兵庫県	併設型	神戸山手女子中学校	神戸市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		神戸山手女子高等学校			
	併設型	武庫川女子大学附属中学校	西宮市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		武庫川女子大学附属高等学校			
併設型	神戸海星女子学院中学校 神戸海星女子学院高等学校	神戸市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
岡山市	併設型	岡山中学校	岡山市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		岡山高等学校			
	併設型	清心中学校	倉敷市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		清心女子高等学校			
	併設型	金光学園中学校	浅口市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		金光学園高等学校			
	併設型	岡山白陵中学校	赤磐市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		岡山白陵高等学校			
山口県	併設型	高水高等学校附属中学校	岩国市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②6年間を通して、ゆとりを持ち、計画的、かつ継続的な教育活動により生徒一人一人の個性の伸長を図り適切な進路指導により、生徒の自己実現を目指す中高一貫教育
		高水高等学校			
愛媛県	併設型	松山東雲中学校	松山市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②愛媛県内唯一の女子一貫校として、キリスト教精神に基づく人間教育を重視した学校教育を実践している
		松山東雲高等学校			
	併設型	愛光中学校	松山市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・聖ドミニコ会を母体とするミッションスクール・愛と光の使徒として、世界的共用人の育成
		愛光高等学校			
福岡県	併設型	福岡舞鶴高等学校附属中学校	福岡市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		福岡舞鶴高等学校			
長崎県	併設型	活水中学校	長崎市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		活水高等学校			
鹿児島県	併設型	鹿児島第一中学校	霧島市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②個性の伸展と豊かな人間性の育成
		鹿児島第一高等学校			
	併設型	鹿児島育英館中学校	日置市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②建学の精神「道義・実利・勤労」のもと、少人数指導により、個性の伸長、進路目的の達成に努める
		鹿児島育英館高等学校			
	併設型	鹿児島修学館中学校	鹿児島市	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②中学校では原則として高校内容の先取りはせず、高等学校では徹底した進学指導を行う
		鹿児島修学館高等学校			

(2) 平成20年度設置状況

【公立】

都道府県等名	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
北海道	中等教育学校	北海道	登別明日中等教育学校	登別市	H19	全日制普通科	①北海道立中等教育学校の新設 ②異年齢生徒の交流促進と海外研修旅行等の国際理解教育の充実
	連携型	上川町	上川中学校	上川町	H14	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②総合的な学習の時間「大雪基礎」による6年間の一貫した地域・環境学習と学校設定科目「大雪研究」による発展的な学習の充実
		北海道	上川高等学校				
	連携型	上ノ国町	上ノ国中学校	上ノ国町	H15	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中学校3年生に対する英語と数学における中高教員のチームティーチング
		北海道	上ノ国高等学校				
	連携型	むかわ町	鶴川中学校	むかわ町	H15	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②6年間を見通したシラバスの活用及び科目選択ガイダンスの充実
		北海道	鶴川高等学校				
	連携型	鹿追町	鹿追中学校 瓜幕中学校	鹿追町	H15	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②小中高の12年間を系統立てた「カナダ学」(中学校:カナダ基礎、高校:カナダ研究)などによる国際理解教育・英語教育の充実
		北海道	鹿追高等学校				
	連携型	えりも町	えりも中学校	えりも町	H16	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高合同の総合的な学習の時間におけるキャリア教育、テーマ「百人濱に学ぶ」による緑化事業を通しての環境教育の充実
			えりも高等学校				
	連携型	上湧別町	上湧別中学校	上湧別町	H17	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②6年間を通じて系統的に行うキャリア教育プログラムの実施
		湧別町	湧別中学校 湖陵中学校	湧別町			
北海道		湧別高等学校	上湧別町				
連携型	長万部町	長万部中学校	長万部町	H17	全日制普通科 商業科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高合同の研修による教育相談体制の充実及び中学生に対する中高教員のチームティーチングの実施	
	北海道	長万部高等学校					
連携型	広尾町	広尾中学校 豊似中学校	広尾町	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高間相互でのそれぞれの教員の乗り入れ授業や中高教員のチームティーチングの実施	
	北海道	広尾高等学校					
連携型	羅臼町	羅臼中学校 春松中学校 植別中学校	羅臼町	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②知床を教材とした地域学習とキャリア教育を6年間の総合的な学習の時間で系統的に実施	
	北海道	羅臼高等学校					
青森県	併設型	青森県	三本木高等学校附属中学校 三本木高等学校	十和田市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②「サイエンス」「コミュニケーション」「ヒューマニティ」の3つのコンセプトに基づく特色ある教育活動を展開し、生徒一人一人の個性と能力の伸長を期することにより、国際社会の進展に貢献できる人材の育成を図る

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
青森県	連携型	田子町	田子中学校	田子町	H13	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・「総合的な学習の時間」等を連携して地域を担う人材を育成 ・地域学習を重視
		青森県	田子高等学校				
	連携型	むつ市	大湊中学校	むつ市	H14	全日制 総合学科	
		青森県	大湊高等学校				
岩手県	連携型	軽米町	軽米中学校 笹渡中学校 小軽米中学校 晴山中学校	軽米町	H13	全日制 普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ②・中高間の相互乗り入れによるチームティーチング授業の実施 ・連携4中学校による「数学合同テスト（高校による問題作成）」の実施や「英語暗唱大会」の実施 ・「総合的な学習の時間」等を連携した地域学習の計画と実施 ・学校行事や生徒会活動、部活動の交流会の実施
		岩手県	軽米高等学校				
	連携型	葛巻町	葛巻中学校 小屋瀬中学校 江刈中学校	葛巻町	H14	全日制 普通科	
		岩手県	葛巻高等学校				
宮城県	併設型	宮城県	古川黎明中学校	大崎市	H17	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・6年間一貫した効果的カリキュラムで、少人数指導、45分7時間授業、特色ある教科、黎明土曜塾等による創造力の高い確かな学力の育成 ・キャリア教育、総合学習、きめ細かな進路指導による自主・自立の精神の育成 ・黎明田畑、異文化交流、ボランティア活動等による共生の心の涵養
			古川黎明高等学校				
	連携型	南三陸町	志津川中学校 入谷中学校 戸倉中学校 歌津中学校	南三陸町	H15	全日制 普通科 情報ビジネス科	
		宮城県	志津川高等学校	南三陸町			
秋田県	併設型	秋田市	御所野学院中学校	秋田市	H12	全日制 普通科	①分離新設の中学校に新設高等学校を併設 ②表現科の開設、郷土総合学習の導入、体験的奉仕活動の実施
			御所野学院高等学校				
	併設型	秋田県	横手清陵学院中学校	横手市	H16	全日制 普通科 総合技術科	
			横手清陵学院高等学校				
	併設型	秋田県	大館国際情報学院中学校	大館市	H17	全日制 普通科 国際情報科	
			大館国際情報学院高等学校				

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
山形県	連携型	金山町	金山中学校	金山町	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・「総合的な学習の時間」等を連携して地域を担う人材を育成 ・国際理解教育・情報教育を重視 ・地域の人材を活用した学社融合型地域学習や進路学習の重視
		山形県	金山高等学校				
	連携型	小国町	小国中学校 白沼中学校 叶水中学校 北部中学校 玉川中学校(休校) 小玉川中学校(休校)	小国町	H13	全日制普通科	①既設の6中学校と既設の高等学校の連携 ②・「総合的な学習の時間」等を連携して地域を担う人材を育成 ・国際理解教育・情報教育及び両者の融合を研究 ・中高連携によるチームティーチングや交流授業の実施 ・地域との連携を重視した進路学習、地域学習の実施
		山形県	小国高等学校				
福島県	併設型	福島県	会津学鳳中学校	会津若松市	H19	全日制総合学科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②教育目標を「国際社会に夢拓く力の育成」、中高を貫く教育の柱を「情報教育」「語学教育」「多文化理解」とし共生社会を担う人材や将来各分野でリーダーとして活躍する人材を育成
			会津学鳳高校				
	連携型	塙町	塙中学校	塙町	H17	全日制工業科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②工業科設置校の特色を生かし、「基礎学力の向上」「環境教育」「キャリア教育」「ものづくり・情報教育」を連携の柱としている
		福島県	塙工業高校				
	連携型	南会津町	田島中学校 荒海中学校 檜沢中学校	南会津町	H17	全日制普通科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②6コースを開設している普通科設置校の特色を生かし、「基礎学力の向上」「環境教育・福祉教育等を通じた地域理解」「キャリア教育」を連携の柱としている
		福島県	田島高校				
	連携型	相馬市	玉野中学校 中村第一中学校 中村第二中学校 向陽中学校 磯部中学校	相馬市	H17	全日制総合学科	①既設の5中学校と既設の高等学校の連携 ②7系列を開設している総合学科設置校の特色を生かし、鑄鋼教員が合同で作成した基礎学力テストを連携5中学校で実施している
		福島県	相馬東高校				
	連携型	富岡町	富岡第一中学校 富岡第二中学校	富岡町	H18	全日制国際・スポーツ科	①既設の高等学校を学科転換して既設の4中学校と連携 ②3コースを開設する全日制、単位制の国際・スポーツ科の特色を生かし、財団法人日本サッカー協会の人材育成プログラム「JFAアカデミー福島」と連携し、様々な分野で世界を舞台に活躍できる人材の育成を目指している
		榑葉町	榑葉中学校	榑葉町			
広野町		広野中学校	広野町				
福島県		富岡高校	富岡町				
茨城県	中等教育学校	茨城県	並木中等教育学校	つくば市	H20	全日制普通科	①既設の県立高等学校を改編し、中等教育学校を設置 ②「人間教育」「科学教育」「国際理解教育」を教育の柱とする
	連携型	常陸大宮市	美和中学校 緒川中学校 御前山中学校	常陸大宮市	H15	全日制普通科	①既設の3中学校と高等学校の連携 ②・高等学校に単位制導入 ・6年間の教育の継続性と進路実現を目指す ・中高の教員によるチームティーチングの実施
		茨城県	小瀬高等学校	常陸大宮市			

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
栃木県	併設型	栃木県	宇都宮東高等学校附属中学校	宇都宮市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②社会の発展や新しい知の創造に貢献できるリーダーの育成
			宇都宮東高等学校				
栃木県	併設型	栃木県	佐野高等学校附属中学校	佐野市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②国際人として活躍できる真のリーダーの育成
			佐野高等学校				
群馬県	中等教育学校	群馬県	中央中等教育学校	高崎市	H16	全日制普通科	①既設の高校を改編して設置 ②英語教育とコミュニケーション能力の育成に重点を置いた中等教育学校
	連携型	神流町	中里中学校	神流町	H15	全日制普通科	①既設2中学校と既設高校との連携 ②6年間の計画的・継続的な教育活動を展開し、地域に求められる人材を育成
		上野村	上野中学校	上野村			
		群馬県	万場高等学校	神流町			
	連携型	嬭恋村	東中学校 西中学校	嬭恋村	H15	全日制普通科	①既設2中学校と既設高校との連携 ②地域の特徴を活かし、中高の交流を通して徳・体・知のバランスのとれた生徒を育成
		群馬県	嬭恋高等学校				
	連携型	沼田市	利根中学校	沼田市	H15	全日制普通科	①既設2中学校と既設高校との連携 ②豊かな体験を生かして、地域社会に貢献できる生徒を育成
片品村		片品中学校	片品村				
群馬県		尾瀬高等学校	沼田市				
埼玉県	併設型	埼玉県	伊奈学園中学校	伊奈町	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②6年間の一貫した教育課程により、生徒一人一人の個性や能力の伸長を図るとともに、進路等に応じたきめ細かな教育の実施
			伊奈学園総合高等学校				
	連携型	小鹿野町	小鹿野中学校 長若中学校 三田川中学校 両神中学校	小鹿野町	H15	全日制総合学科	①既設の5中学校と既設の高等学校の連携 ②地域の素材の教材化や人材の活用・交流を通して、郷土への理解を深め、郷土を愛し、郷土に貢献できる人材の育成
		秩父市	吉田中学校	秩父市			
埼玉県	埼玉県	小鹿野高等学校	小鹿野町				
千葉県	併設型	千葉県	千葉中学校	千葉市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②千葉から、日本でそして世界で活躍する心豊かな次代のリーダーの育成 ・互いに高めあう、系統化された一貫教育で豊かな人間性を培う ・「協同的な学び」、「スパイラル学習」という特色ある学びとバランスのよいカリキュラムなど伝統・実績・真の学びで揺るぎない学力を育む
			千葉高等学校				
	連携型	野田市	木間ヶ瀬中学校 二川中学校 関宿中学校	野田市	H16	全日制普通科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②総合的な学習の時間で郷土学習である「関宿学」を実施
千葉県		関宿高等学校					
東京都	中等教育学校	東京都	桜修館中等教育学校	目黒区	H18	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中等教育学校を開設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会のさまざまな場面でリーダーとなる人材を育成 ・論理的な思考力の育成

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
東京都	中等教育学校	東京都	小石川中等教育学校	文京区	H18	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中等教育学校を開設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会のさまざまな場面でリーダーとなる人材を育成 ・理科好き・数学好きを育てる自然科学教育
	中等教育学校	千代田区	九段中等教育学校	千代田区	H18	全日制普通科	①都立高校の移譲を受け、その敷地及び隣接地に区立中等教育学校を設置 ②「確かな学力の向上」、「豊かな人間性の育成」、「キャリア教育の推進」を3つの柱として、区立学校のメリットを生かしつつ、6年間の中高一貫教育の効果を最大限にあげられるような教育活動を展開
	中等教育学校	東京都	立川国際中等教育学校	立川市	H20	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、国際中等教育学校として設置 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会のさまざまな場面でリーダーとなる人材を育成 ・帰国生徒・在京外国人生徒の受け入れ
	併設型	東京都	白鷗高等学校附属中学校	台東区	H17	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会のさまざまな場面でリーダーとなる人材を育成 ・日本の伝統文化を重視
			白鷗高等学校				
	併設型	東京都	両国高等学校附属中学校	墨田区	H18	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会のさまざまな場面でリーダーとなる人材を育成 ・国語力と英語力の伸長
			両国高等学校				
	併設型	東京都	武蔵高等学校附属中学校	武蔵野市	H20	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会のさまざまな場面でリーダーとなる人材を育成 ・さまざまな問題を教科横断的に学ばせる「地球学」を設置
			武蔵高等学校				
連携型	三宅村	三宅中学校	三宅村	H15	全日制普通科 農業科 家政科	①島内の中学校と高等学校の連携 ②ゆとりある学校生活の中で、6年間の計画的・継続的な教育活動を通して、基礎基本の定着を図るとともに、三宅島の自然、歴史、文化を理解・継承し三宅島の将来を担う人材を育成	
	東京都	三宅高等学校					
連携型	新島村	新島中学校 式根島中学校	新島村	H15	全日制普通科	①島内の既設の2中学校と高等学校の連携 ②人権尊重の精神を基調とし、健やかな体、豊かな心と知性を持ち、モヤイの精神をもって郷土を愛し、国際社会に貢献できるたくましい村民を育成	
	東京都	新島高等学校					
連携型	渋谷区	広尾中学校	渋谷区	H16	全日制普通科	①既設の中学校と高等学校の連携 ②幼稚園、小学校、大学とも連携したネットワークの一環として中高連携教育を実施し、進路実現を図ることで、人間性豊かで独立心旺盛な人材を育成	
	東京都	広尾高等学校					

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
東京都	連携型	多摩市	諏訪中学校 青陵中学校 多摩永山中学校	多摩市	H16	全日制普通科	①既設の3中学校と高等学校の連携 ②地域と密着した連携・交流を進め、生徒の夢をはぐくみ、多様な個性の伸張や優れた才能を開花させる
		東京都	永山高等学校				
	連携型	北区	飛鳥中学校 十条富士見中学校	北区	H16	全日制商業科	①既設の2中学校と高等学校の連携 ②テレビ会議システムの活用や直接的な連携・交流を通して、ビジネス等に関する教育を推進するとともに、望ましい職業観・職業選択能力の育成を図る
		東京都	芝商業高等学校	港区			
	連携型	台東区	浅草中学校	台東区	H16	全日制工業科	①既設の中学校と高等学校の連携 ②中高連携により、中学生に対して、ものづくりや工業教育の重要性を理解させるとともに、高等学校での工業教育の実践を通して将来のスペシャリストを育成
		東京都	蔵前工業高等学校				
新潟県	中等教育学校	新潟県	村上中等教育学校	村上市	H14	全日制普通科	①県立村上女子高等学校を募集停止し、その校舎・校地を利用 ②・主体的に学び、確かな学力と豊かな人間性を身に付け、国際的な視野を持って社会に貢献できる人間の育成 ・少人数学習から習熟度別学習(英語・数学) ・チャレンジウオーク44km、粟島体験学習、町屋の人形さま巡り等を通して社会性を養い、地域に根ざした人材を育成
	中等教育学校	新潟県	柏崎翔洋中等教育学校	柏崎市	H15	全日制普通科	①県立柏崎商業高等学校を募集停止し、その校舎・校地を利用 ②・主体的に学び真理を尊ぶとともに、豊かな人間性や想像力を身に付け、国際的な視野に立ち社会の発展に貢献し得る積極有為な人間を育成する ・チャレンジ学習合宿、チャレンジウオーク21km、マリンスポーツ学習など
	中等教育学校	新潟県	燕中等教育学校	燕市	H17	全日制国際科学科	①県立燕高等学校内に中等教育学校を設置 ②・地域に立脚しつつ地球的視野で活躍できる人材の育成 ・学力の伸長と自己表現力の育成、学習方法の獲得 ・豊かな人間性と健やかな身体の育成
	中等教育学校	新潟県	津南中等教育学校	津南町	H18	全日制普通科	①県立津南高等学校を募集停止し、その校舎・校地を利用 ②主体的に学び、確かな学力・豊かな表現力を身に付けるとともに、地域社会・自然との関わりの中で思いやりの心を育み、次世代を担う人間性豊かなたくましい人材を育成する ・夢を実現できる確かな学力の育成 ・世界に向かって自己表現のできる能力の育成 ・思いやりの心、たくましく生きる力の育成 ・生徒一人一人を大切にされた親身な指導による個性の伸長
	中等教育学校	新潟県	直江津中等教育学校	上越市	H19	全日制普通科	①県立直江津高等学校内に中等教育学校を設置 ②「Be an ACE!」を教育方針として、常に大志を抱き Ambition(大志・夢)世界への貢献を目指して Contribution(貢献)活力ある行動で Energy(活力・活躍)国際社会でリーダーとして活躍できる人材の育成を目指す

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
新潟県	中等教育学校	新潟県	佐渡中等教育学校	佐渡市	H20	全日制普通科	①県立両津高等学校内に中等教育学校を設置 ②・佐渡の歴史と文化に誇りを持ち、豊かな人間性と知性を身に付け、世界的視野で活躍できる人材の育成 ・自己実現に向けた確かな学力の育成 ・豊かな人間性と世界的視野の育成 ・福祉体験、自然体験やスクールカルチャー「能楽」を通して、郷土を愛し、地域に貢献する態度と資質の育成
	併設型	新潟県	阿賀黎明中学校 阿賀黎明高等学校	阿賀町	H14	全日制普通科	①県立津川高等学校に新設の県立中学校を併設し、高等学校も校名変更 ②・ステップアップで確かな学力、自らつくるたくましい心、創造と工夫で拓く未来 ・イングリッシュセミナーなどの宿泊体験学習、レガッタ体験
石川県	併設型	石川県	金沢錦丘中学校 金沢錦丘高等学校	金沢市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・新設教科「コミュニケーション」(国語・英語・情報)の設置 ・高等学校に「在り方生き方の時間」の設置
	連携型	志賀町 石川県	富来中学校 富来高等学校	志賀町	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②国際理解教育の重視
	連携型	輪島市 石川県	門前中学校 門前高等学校	輪島市	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②地域学習を重視
	連携型	池田町 福井県	池田中学校 武生高等学校池田分校	池田町	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・中高教員の相互訪問による授業研究を実施 ・地域学習を重視
福井県	連携型	あわら市 福井県	芦原中学校 金津中学校 金津高等学校	あわら市	H17	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②6年間を見通し、勤労観、職業観を育成するキャリア教育の視点に立った進路指導を実施
	連携型	越前町 福井県	朝日中学校 丹生高等学校	越前町	H17	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高6年間の計画的・継続的な教育を実践し、確かな学力と豊かな人間性を育み、未来を切り拓く人材を育成する
	連携型	若狭町 美浜町 福井県	三方中学校 美浜中学校 美方高等学校	若狭町 美浜町 若狭町	H17	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②「総合的な学習の時間」による6年間を通じた生き方学習・進路学習を実施
	併設型	北杜市	甲陵中学校 甲陵高等学校	北杜市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に市立中学校を併設 ②・教育目標は「高い志を持った気骨ある人材の育成 ・八ヶ岳南麓の豊かな自然環境を生かした自然体験学習等を通して、自ら考え、自己の意見を表現できる人材の育成 ・伝記購読を通して、人間の生き方や在り方などを学ぶ
岐阜県	連携型	揖斐川町 岐阜県	揖斐川中学校 北和中学校 揖斐高等学校	揖斐川町 揖斐川町	H16	全日制普通科 生活環境科	①既設の2中学校と既設の高校の連携 ②連携型中学校から連携型高校への体験学習を実施、地域行事へ協働で参画する中で、地域の子を地域で育てる教育を推進

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
岐阜県	連携型	八百津町	八百津中学校 八百津東部中学校	八百津町	H16	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高校の連携 ②中高合同の教科担当会において協議したチャレンジテスト実施等の学力定着に向けた取組や地域行事を通したふるさと教育の推進
		岐阜県	八百津高等学校	八百津町			
静岡県	併設型	静岡県	浜松西高等学校中等部	浜松市	H14	全日制普通科	①県立浜松西高等学校の既存施設内に県立中学校（県立浜松西高等学校中等部）を併設 ②社会貢献への強い意欲と使命感を持った有為な人材を育てる学校を目指し、「高い知性」「豊かな心」「たくましい力」を育むことを目標とする
			浜松西高等学校				
	併設型	静岡県	清水南高等学校中等部	静岡市	H15	全日制普通科 芸術科	①県立清水南高等学校の既存施設内に県立中学校（県立清水南高等学校中等部）を併設 ②高い知性と豊かな感性・表現力を備えた国際社会のリーダー及び芸術分野のスペシャリストを育成することを目標とする
			清水南高等学校				
	併設型	沼津市	沼津高等学校中等部	沼津市	H15	全日制普通科	①市立沼津高等学校の既存施設内に市立中学校（市立沼津高等学校中等部）を併設 ②国際理解教育、情報教育、地域学等をおし、主体的な市民として各界で活躍する多様なタイプの人材を育成することを目標とする
			沼津高等学校				
	連携型	島田市	川根中学校	島田市	H14	全日制普通科	①既設の1市立中学校と2町立中学校と県立高等学校の連携 ②確かな学力の育成（中高教員による相互交流授業、6年間のシラバス作成、連携中学校及び高等学校1年対象のチャレンジテスト）、郷土愛の育成（「総合的な学習の時間」の交流発表会、「在り方生き方」講演会の合同開催）
		川根本町	中川根中学校 本川根中学校	川根本町			
		静岡県	川根高等学校	川根本町			
	連携型	浜松市	佐久間中学校	浜松市	H19	全日制普通科	①2中学校（既設1校の他、高等学校敷地内に既設2中学校の統合中学校を設置） ②・「郷土で育ち、連携で伸びる生徒の育成」を理念とし、6年間の一貫性に配慮した教育課程を編成 ・地域の自然に対する理解を深め環境保護への姿勢を身につけさせる「佐久間式ファール育成プロジェクト」を実施 ・同一敷地内に設置された中学校と交流授業を効率的に実施
			水窪中学校				
		静岡県	佐久間高等学校				
連携型	松崎町	松崎中学校	松崎町	H20	全日制普通科	①既設の2町立3中学校と県立高等学校の連携 ②「西豆の子は西豆で育てる」を合い言葉に中学校・高等学校及び地域が連携協力し、確かな学力と豊かな人間性を身に付け、心身ともにたくましい有為な人材を育成することを基本目標とする	
	西伊豆町	西伊豆中学校 賀茂中学校	西伊豆町				
	静岡県	松崎高等学校	松崎町				
愛知県	連携型	設楽町	設楽中学校 津具中学校	設楽町	H16	全日制普通科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②6年間の連携の中で、確かな学力と豊かな人間性、たくましさをはぐくむ
		豊根村	豊根中学校	豊根村			
		愛知県	田口高等学校	設楽町			
三重県	連携型	松阪市	飯南中学校 飯高西中学校 飯高東中学校	松阪市	H11	全日制総合学科	①既設の3中学校と、普通科から総合学科に改組した既設の高等学校の連携 ②・「キャリア教育」を柱とした中学校と高等学校の教育課程の連携 ・中高の連携を核に、地元の小学校、大学との連携
		三重県	飯南高等学校				
	連携型	紀北町	紀北中学校 赤羽中学校	紀北町	H13	全日制普通科	①既設の3中学校と既設の高等学校（分校）の連携 ②・高校の「情報A」の内容を中学校で先取りする形で実施 ・高等学校の施設・設備を活用し、中学生の介護体験学習を実施
		大紀町	錦中学校	大紀町			
		三重県	尾鷲高等学校長島校	紀北町			

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程学 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
三重県	連携型	津市	白山中学校 美杉中学校	津市	H13	全日制 普通科 情報コミュニ ケーション科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②・「情報・コミュニケーション能力の育成」を柱にした教育課程の研究 ・中高合同OJTの実施 ・地域教育フォーラムの開催
		三重県	白山高等学校				
	連携型	南伊勢町	南勢中学校	南伊勢町	H15	全日制 普通科	①既設の1中学校と既設の高等学校の連携 ②・中学2年より科目「情報」を開設し、より高いレベルで高校の情報教育と接続 ・オフサイトミーティング及び合同教科会の実施
		三重県	南伊勢高等学校南勢校舎				
滋賀県	併設型	滋賀県	河瀬中学校	彦根市	H15	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・知・徳・体の調和がとれた人間、地域や国際社会に貢献できる人材の育成を目指す ・「志成」を校訓とする。 ・特色ある教科…「科学ワールド」「言語ワールド」「Kプロジェクト・交流」
			河瀬高等学校				
	併設型	滋賀県	守山中学校	守山市	H15	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・感動とふれあいの中で確かな学力と豊かな心を育み、未来を切り拓く人材の育成を目指す。「進取、協和、知性」を目標とする ・特色ある教科…「ディベート」「サイエンス」「ソーシャルスタディ」
			守山高等学校				
	併設型	滋賀県	水口東中学校	甲賀市	H15	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・自ら学ぶ力と豊かな人間性を兼ね備えた未来に輝く人間教育を目指す。「じっくりしっかり いきいきと」をモットーとする ・特色ある教科…「Lタイム」「Sタイム」「Tタイム」
			水口東高等学校				
京都府	併設型	京都府	洛北高等学校附属中学校	京都市	H16	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の府立中学校を併設 ②基本コンセプトを「SCIENCE(科学)」と設定し、自然科学の基本的な素養を身に付けることを重視し、次代を担う人材を育成する
			洛北高等学校				
	併設型	京都府	園部高等学校附属中学校	南丹市	H18	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の府立中学校を併設 ②基本コンセプトを「大志・知・創造」と設定し、日本の伝統・文化を基盤とした教養と、自分の考えで判断する力を身に付けることを重視し、次代を担う人材を育成する
			園部高等学校				
大阪府	連携型	能勢町	西中学校 東中学校	能勢町	H16	全日制 総合学科	①既設の2中学校と既設の高等学校（新たに総合学科に改編）との連携 ②・小学校等を含めた一貫性のある教育内容に基づく授業実践により、基礎基本の確実な定着を図る ・生徒、保護者等からの要望に応えることで学校の特色づくりを進め、地域から求められる人材育成を担う
		大阪府	能勢高等学校				
兵庫県	中等教育学校	兵庫県	芦屋国際中等教育学校	芦屋市	H15	全日制 普通科	①既設の高等学校を募集停止し、国際高等学校と国際中等教育学校を設置 ②言語環境や文化的背景の異なった子どもたちの相互啓発により、多文化社会における共生の心とコミュニケーション能力、異なる文化を理解・尊重する態度、豊かな国際感覚を備え、国際社会に貢献できる子どもたちの育成を目指す
	併設型	兵庫県	県立大学附属中学校 県立大学附属高等学校	上郡町	H19	全日制 総合科学科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②科学技術における学術研究の後継者や国際感覚豊かな創造性あふれる人材の育成

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
奈良県	連携型	十津川村	上野地中学校 小原中学校 折立中学校 西川中学校	十津川村	H13	全日制 普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ②・地域の自然や文化を主題とした「総合的な学習の時間」を中学校及び高等学校で開設し、合同発表会を実施 ・授業、特別活動等における教員及び生徒の交流
		奈良県	十津川高等学校				
和歌山県	併設型	和歌山県	向陽中学校	和歌山市	H16	全日制 普通科 環境科学科 文化科学科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・環境科学に関して系統性を持った教育課程を編成 ・数学、理科等を重視し、自然科学の分野におけるハイレベルな学習を展開 ・国際化に対応し、世界に通用するコミュニケーション能力を育成 ・環境をテーマとする6年間を見通した「総合的な学習の時間」を実施 ・2学期制と70分授業を活用して十分な時間数で授業を展開
			向陽高等学校				
	併設型	和歌山県	田辺中学校	田辺市	H18	全日制 普通科 自然科学科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・理科、数学を中心として基礎から専門まで充実した学習の展開 ・学校独自教科『表現』をとおした実践的コミュニケーション能力の育成 ・未来を考え、生き方を深める「総合的な学習の時間」の実施 ・地域社会との交流をとおした、実社会で生きていける科学技術への関心の育成
			田辺高等学校				
	併設型	和歌山県	古佐田丘中学校	橋本市	H18	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・文系、理系のいずれの進学希望にも対応できるバランスのとれた学習内容の展開 ・特色ある行事や外国語教育をとおした国際社会で通用する人材の育成 ・学校独自教科『リサーチ』による自己表現力、英会話力等を身に付けるための実践的な学習活動の展開 ・少人数制の授業や7限授業の実施 ・高校教員や大学教授による授業の展開
			橋本高等学校				
	併設型	和歌山県	桐蔭中学校	和歌山市	H19	全日制 普通科 数理科学科 総合人文科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・社会の変化に主体的に対応し、新しい時代を切り拓くことができる総合的な人間力を育成する。桐蔭高校の普通科に接続する ・豊富な学習量をもとに、中高の教育課程の連続性を生かした学習を行う。 ・各教科、学校独自教科『桐蔭キュリオ』で表現力、洞察力、論理的思考力等を育成する ・総合的な学習『桐の葉』では、和歌山県の自然や文化、歴史等のふるさと和歌山をテーマにした学習を行う ・少人数制の授業や65分授業で互いに学び合う授業を実施する
桐蔭高等学校							
併設型	和歌山県	日高高等学校附属中学校	御坊市	H20	全日制 普通科 総合科学科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②6年間の一貫教育活動を通して課題を総合的・科学的に解決できる「総合的な人間力」を身につけた、社会に貢献できるリーダーとしての人材をめざす	
		日高高等学校					
連携型	串本町	田原中学校 西向中学校	串本町	H13	全日制 普通科 単位制	①既設の4中学校と単位制を導入した既設の高等学校との連携 ②・「総合的な学習の時間」における「地域学」を6年間通して実施 ・中高間の教員の相互乗り入れによる授業を実施	
	古座川町	明神中学校 古座中学校	古座川町				
	和歌山県	古座高等学校	串本町				

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
和歌山県	連携型	田辺市	龍神中学校	田辺市	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・「龍人学」（ふるさと学習）を6年間を通して実施 ・中高間の教員の相互乗り入れによる授業を実施
		和歌山県	南部高等学校龍神分校				
	連携型	国	和歌山大学教育学部附属中学校	和歌山市	H15	全日制普通科 国際交流科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・中・高間の教員で補充授業を実施 ・非常勤教頭（和歌山大学教授）の配置
		和歌山県	星林高等学校				
島根県	連携型	飯南町	頓原中学校 赤来中学校	飯南町	H13	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②・中高の教員によるチームティーチングの実施 ・習熟度に応じたきめ細かな指導及び中高教員合同での単元末確認テスト、課題テスト等の実施、活用 ・地域に根ざしたふるさと学習の充実 ・小中高一貫教育へ向けた教育活動の展開
		島根県	飯南高等学校				
	連携型	吉賀町	吉賀中学校 六日市中学校 蔵木中学校 柿木中学校	吉賀町	H13	全日制普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ②・部活動における中高連携を核とした地域の社会体育との連携 ・英語、数学科における中高の教員によるチームティーチングの実施 ・「よしか学」等、総合的な学習の時間や教科におけるふるさと学習の充実
		島根県	吉賀高等学校	吉賀町			
岡山県	併設型	岡山市	岡山後楽館中学校	岡山市	H11	定時制総合学科	①新設の中学校と、市立定時制工業高等学校と商業高等学校を廃止して新設した定時制総合学科高等学校を併設 ②・中学校：選択教科の充実、シティキャンパスデイの設定（土曜日）、 ・外国語教育の重視 ・高等学校：国際文化、情報科学など4系列を設置、伝統文化や技術等に関連した自由選択科目の開設
			岡山後楽館高等学校				
	併設型	岡山県	岡山操山中学校	岡山市	H14	全日制普通科 単位制	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②系統的進路指導による自己の生き方の探求と自己選択能力の育成、主体的な選択学習による生徒の個性と才能を伸長
			岡山操山高等学校				
	併設型	岡山県	倉敷天城中学校	倉敷市	H19	全日制普通科 理数科 単位制	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・理数教育と語学教育の重視による、科学的思考力や国際的な感覚の育成 ・理数科・普通科どちらにも進学可
			倉敷天城高等学校				
	連携型	真庭市	蒜山中学校	真庭市	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校との連携 ②地域との連携や郷土学習の重視等による地域に貢献できる人材の育成等
		岡山県	蒜山高等学校				
広島県	併設型	広島県	広島中学校	東広島市	H16	全日制普通科	①中学校・高等学校共に新設 ②グローバル化時代に活躍できる人材の育成のため、中高6年間で計画的・継続的に「ことばの教育」を推進
			広島高等学校				
	併設型	福山市	福山中学校	福山市	H16	全日制普通科	①既設の市立高等学校に新設の市立中学校を併設 ②中学校における教科「理数探究」及び中・高等学校における教科「コミュニケーション」等による6年間の計画的・継続的な指導を実施
			福山高等学校				
	連携型	北広島町	芸北中学校	北広島町	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中高合同で学校行事・部活動・相互乗入授業・代表者会議・職員会議を実施
		広島県	加計高等学校芸北分校				

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
広島県	連携型	尾道市	御調中学校	尾道市	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・福祉、国際理解に関する学習など、地域の特色を生かした教育を推進 ・基礎学力診断テスト、同診断カルテ、進路カルテの活用
		広島県	御調高等学校				
	連携型	東広島市	豊栄中学校	東広島市	H17	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②環境教育やボランティア活動等、体験学習を重視した教育を推進
		広島県	賀茂北高等学校				
山口県	中等教育学校	山口県	下関中等教育学校	下関市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校を改編し、中等教育学校を設置 ②地域の特性を生かし、国際化の進展に対応した学校づくり
	併設型	山口県	高森みどり中学校	岩国市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②多様な交流による、生徒一人ひとりの夢を実現する学校づくり
			高森高等学校				
	連携型	周防大島町	安下庄中学校 日良居中学校 東和中学校 久賀中学校	周防大島町	H13	全日制普通科	①既設の3中学校と既設の高等学校・再編統合による新高等学校の連携 ②豊かな自然環境の中で、一人ひとりの夢を実現する学校づくり
		山口県	安下庄高等学校 周防大島高等学校				
	連携型	美祢市	秋芳南中学校 秋芳北中学校 美東中学校	美祢市	H15	全日制普通科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②秋吉台をとりまく豊かな自然の中で、地域とともに一人ひとりを大切にする学校づくり
		山口県	美祢高等学校				
徳島県	併設型	徳島県	城ノ内中学校	徳島市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②高い志を持って社会の平和と発展に貢献できる人材の育成 －豊かな人間性、国際性、創造性を育む中高一貫教育－
			城ノ内高等学校				
	併設型	徳島県	川島中学校	吉野川市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②高き理想に生き未来を創造する人間の育成 －学力と個性を伸ばし、豊かな心と国際性を育てる中高一貫教育－
			川島高等学校				
	連携型	那賀町	鷺敷中学校 相生中学校 上那賀中学校 木頭中学校	那賀町	H13	全日制普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ②・高等学校にコース制を導入し多様な生徒の希望に対応 ・中高の教員によるチームティーチングの実施 ・特別活動などによる生徒の交流 ・公開授業、研究協議会などによる教員の交流
		徳島県	那賀高等学校				
	連携型	阿波市	市場中学校 阿波中学校	阿波市	H13	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②・高等学校は既存のコース制の充実により多様な生徒の希望に対応 ・中高の教員によるチームティーチングの実施 ・特別活動などによる生徒の交流 ・公開授業、研究協議会などによる教員の交流
		徳島県	阿波西高等学校				
香川県	併設型	香川県	高松北中学校 高松北高等学校	高松市	H13	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・英語・数学に重点を置いた教育課程の編成 ・6年間の継続した部活動により、フェンシングなどが全国大会で活躍

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色	
香川県	併設型	香川県	高瀬のぞみが丘中学校	三豊市	H14	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・土曜日や長期休業中の学習支援や、中高生が一緒に活動するチューター制度などを実施 ・カヌーなど、中高合同練習により部活動を充実	
			高瀬高等学校					
愛媛県	中等教育学校	愛媛県	今治東中等教育学校	今治市	H18	全日制普通科	①H15に併設型中高一貫教育校を設置、H18から中等教育学校へ移行 ②・6年間を、2年ごとの三つの学習ステージ（基礎期、充実期、発展期）に区分 ・確かな学力の育成、豊かな人間性の育成、コミュニケーション能力の育成を目指す ・学校独自教科「コミュニケーション」の開設	
	中等教育学校	愛媛県	松山西中等教育学校	松山市	H18	全日制普通科	①H15に併設型中高一貫教育校を設置、H18から中等教育学校へ移行 ②・6年間を、2年ごとの三つの学習ステージ（基礎期、充実期、発展期）に区分 ・確かな学力の定着、豊かな心の育成、未来を拓く力の育成を目指す ・学校独自教科「表現」の開設	
	中等教育学校	愛媛県	宇和島南中等教育学校	宇和島市	H18	全日制普通科	①H15に併設型中高一貫教育校を設置、H18から中等教育学校へ移行 ②・6年間を、2年ごとの三つの学習ステージ（基礎・基本期、充実・交流期、発展・伸長期）に区分 ・基礎・基本の徹底、個性や才能の伸長、豊かな人間性の育成を目指す ・学校独自教科「コミュニケーションプラクティス」の開設	
高知県	併設型	高知県	安芸中学校	安芸市	H14	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②県東部地域の拠点校として、進路指導に重点を置く他、読書活動やボランティア活動が活発である。	
	安芸高等学校							
	併設型	高知県	高知南中学校	高知市	H14	全日制普通科 国際教養科 国際科学科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②国際理解教育の重点を置き、セルハイの指定を受けている。高大連携事業等も積極的に行っている。	
	高知南高等学校							
	併設型	高知県	中村中学校	四万十市	H14	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②県西部地域の拠点校として、進路指導に重点を置くほか、国際交流やピアチューター制などに取り組んでいる。	
	中村高等学校							
	連携型	組合立	嶺北中学校	本山町	H13	全日制普通科	①組合立嶺北中学校が嶺北高等学校内に同居する同居連携型 ②・吉野川水系における自然環境、動植物に関する系統的学習 ・ふるさと理解教育、IT聞き活用による授業交流	
		土佐町	土佐町中学校	土佐町				
		高知県	嶺北高等学校	本山町				
	連携型	高知県	梶原町	梶原中学校	梶原町	H13	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②系統的な地域学習やふるさと学習による郷土愛の育成
津野町			東津野中学校	津野町				
高知県			梶原高等学校	梶原町				
連携型	高知県	大正中学校 北ノ川中学校 十川中学校 昭和中学校	四万十町	H13	全日制普通科	①既設の4中学校と既設の高等学校の連携 ②系統的な地域学習やふるさと学習による郷土愛の育成		
		四万十町					四万十高等学校	

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
福岡県	中等教育学校	福岡県	輝翔館中等教育学校	黒木町	H16	全日制普通科	①既設の高等学校を改編して、中等教育学校を設置 ②・21世紀でエースとなる人間の育成を目指す ・6年間を見通した進路学習やスピーチコンテストなどで自己の表現力を磨く活動を通して、個性の伸長を目指す
	併設型	福岡県	育徳館中学校	みやこ町	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設(将来的に中等教育学校への改編を検討) ②・心を耕し、知を伸ばし、体を育み、新しい時代のリーダーを育成する ・独自の教科「自然科学基礎」「人間と表現」や地域の歴史資料等を活用した学習を行う
			育徳館高等学校				
	併設型	福岡県	門司学園中学校	北九州市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・豊かな心を持ち、新しい時代を切り拓くたくましい日本人の育成を目指す。 ・自ら学び、自ら考える力を養う学習やコミュニケーション能力を高める教育を行う
門司学園高等学校							
佐賀県	併設型	佐賀県	致遠館中学校	佐賀市	H15	全日制普通科 理数科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②体験学習・探求学習・情報教育を重視した6年間のエリア・スタディの開設等
			致遠館高等学校				
	併設型	佐賀県	唐津東中学校	唐津市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②中高6年間を通して対話能力を育成する学校設定教科「コミュニケーション」の開設
			唐津東高等学校				
	併設型	佐賀県	香楠中学校	鳥栖市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②学校独自の教科「サイエンス」「コミュニケーション」を柱とした科学的・論理的思考力とコミュニケーション能力の育成
			鳥栖高等学校				
併設型	佐賀県	武雄青陵中学校	武雄市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校(統合による新高等学校)に新設の県立中学校を併設 ②総合的な学習の時間「探究」による知的探究心・主体的な進路選択能力の育成	
		武雄高等学校					
連携型	太良町	多良中学校 大浦中学校	太良町	H14	全日制普通科	①既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②郷土学習を中心に、6年間の教育の継続性と進路実現を目指す	
	佐賀県	太良高等学校					
長崎県	併設型	長崎県	長崎東中学校	長崎市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②異文化理解、国際理解教育の推進
			長崎東高等学校				
	併設型	長崎県	佐世保北中学校	佐世保市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②コミュニケーション能力の育成
			佐世保北高等学校				
	連携型	佐世保市	宇久中学校	佐世保市	H13	全日制普通科	①島内既設の中学校と高等学校の連携 ②小中高12年間を見通した教育課程の編成、教員の交流授業や合同行事の実施
		長崎県	宇久高等学校				
連携型	五島市	奈留中学校	五島市	H13	全日制普通科	①島内既設の中学校と高等学校の連携 ②小中高12年間を見通した教育課程の編成、教員の交流授業や合同行事の実施	
	長崎県	奈留高等学校					

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
長崎県	連携型	小値賀町	小値賀中学校	小値賀町	H13	全日制普通科	①島内既設の中学校と高等学校の連携 ②小中高12年間を見通した教育課程の編成、教員の交流授業や合同行事の実施
		長崎県	北松西高等学校				
熊本県	連携型	天草市	天草中学校	天草市	H14	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・中-highの橋渡し教材（国語、数学、英語）の作成及び定期的な交流授業（数学、英語）の実施 ・合同での清掃活動及び鍛錬遠足、スポーツフェスティバル、百人一首大会等の交流行事の実施
		熊本県	天草高等学校天草西校				
	連携型	小国町	小国中学校	小国町	H14	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②・中-highの橋渡し教材（国語、数学、英語）の作成及び定期的な交流授業（数学、英語）の実施 ・合同での講演会及び芸術鑑賞会、合同清掃活動を実施するとともに、文化祭での生徒交流も行っている
		南小国町	南小国中学校	南小国町			
熊本県	小国高等学校	小国町					
大分県	併設型	大分県	大分豊府中学校	大分市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②質の高い効率的な学習で学力の向上を図る、中高合同による学校行事で人間力を高める、文武両道を推進し部活動で個性を伸ばす
			大分豊府高等学校				
	連携型	宇佐市	安心院中学校 院内中学校	宇佐市	H12	全日制普通科	①既設の2中学校と多様なコースを持つ普通科の高等学校との連携 ②中高連携した教科・科目として「BSタイム英語」・「BSタイム数学」を実施、小・中・高連携の推進
大分県	併設型	宮崎県	五ヶ瀬中等教育学校	五ヶ瀬町	H11	全日制普通科	①既設の中学校・高等学校を中等教育学校へ移行 ②体験学習を中心としたフォレストピア学習の実施。ファミリー制度（7～8名の異学年集団グループ）による教育課程外活動の充実
			宮崎西高等学校附属中学校				
鹿児島県	併設型	鹿児島市	鹿児島玉龍中学校	鹿児島市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②豊かな人間性、真の学力、国際性の育成をめざし、高い志を実現できる、鹿児島らしい特色ある教育を実施
			鹿児島玉龍高等学校				
	連携型	与論町	与論中学校	与論町	H12	全日制普通科	①既設の中学校と既設の普通科高等学校との連携 ②・中高間における教員の相互乗り入れによる授業を実施 ・教科外活動の交流
		鹿児島県	与論高等学校				
連携型	喜界町	第一中学校 第二中学校 早町中学校	喜界町	H15	全日制普通科 商業科	①既設の3中学校と既設の高等学校との連携 ②・教員の相互乗り入れ授業 ・「総合的な学習の時間」を活用した「きかい学」（郷土学習）を実施 ・教科外活動の合同実施	
	鹿児島県	喜界高等学校					
沖縄県	併設型	沖縄県	与勝緑が丘中学校	うるま市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②基礎基本の充実を図る教育、自己表現やコミュニケーション能力を育てる教育
			与勝高等学校				

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
沖縄県	連携型	宮古島市	伊良部中学校 佐良浜中学校	宮古島市	H14	全日制 普通科	①島内既設の2中学校と既設の高等学校の連携 ②中高間の教員の相互乗り入れ授業の実施等
		沖縄県	伊良部高等学校				
	連携型	本部町	本部中学校 上本部中学校 伊豆味中学校 瀬底中学校 水納中学校	本部町	H15	全日制 普通科	①既設の5中学校と既設の高等学校の連携 ②中高合同授業研究会の実施及び地域活動等の連携による学校活性化
		沖縄県	本部高等学校				
	連携型	久米島町	仲里中学校 久米島中学校 久米島西中学校	久米島町	H16	全日制 普通科 園芸科	①既設の3中学校と既設の高等学校の連携 ②中高教員による相互乗り入れ授業の実施や地域行事への中高合同参加
		沖縄県	久米島高等学校				
さいたま市	併設型	さいたま市	浦和中学校	さいたま市	H19	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の市立中学校を併設 ②6年間を見通した特色ある教育活動
			浦和高等学校				
千葉市	併設型	千葉市	稲毛高等学校附属中学校	千葉市	H19	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の市立中学校を併設 ②英語教育・国際理解教育を重視し「確かな学力」「豊かな心」「調和のとれた体力」を身につけた真の国際人を育成する
			稲毛高等学校				
京都市	併設型	京都市	西京高等学校附属中学校	京都市	H16	全日制 エンター プライ ジング科	①既設の高等学校に新設の市立中学校を併設 ②進取・敢為・独創の校是のもと、6年教育課程を導入し科学・英語の力・幅広い視野の育成に重点を置く
			西京高等学校				
大阪市	併設型	大阪市	咲くやこの花中学校	大阪市	H20	全日制 総合学科	①新設の高等学校に新設の中学校を併設 ②ものづくり、スポーツ、言語、芸術など、早くから興味・関心の現れやすい分野の才能を伸ばす。高等学校には演劇科及び食物文化科を併設
			咲くやこの花高等学校				
広島市	併設型	広島市	安佐北中学校	広島市	H15	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・少人数学級編制・授業により学力の向上を図る ・コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を育成する ・体験活動、ボランティア活動を通して豊かな人間性を育てる
			安佐北高等学校				

【私立】

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科目	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
北海道	併設型	函館ラ・サール中学校	函館市	H12	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
		函館ラ・サール高等学校				
	併設型	立命館慶祥中学校	江別市	H12	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
		立命館慶祥高等学校				
	併設型	北嶺中学校	札幌市	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		北嶺高等学校				
	併設型	藤女子中学校	札幌市	H13	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		藤女子高等学校				
	併設型	札幌日本大学中学校	北広島市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
		札幌日本大学高等学校				
併設型	双葉中学校	小樽市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設	
	双葉高等学校					
併設型	武修館中学校	釧路市	H17	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設	
	武修館高等学校					
併設型	北星学園女子中学校	札幌市	H17	全日制普通科 英語科 音楽科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	北星学園女子高等学校					
併設型	遺愛女子中学校	函館市	H19	全日制普通科 英語科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	遺愛女子高等学校					
青森県	併設型	青森山田中学校	青森市	H13	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
		青森山田高等学校				
	併設型	弘前学院聖愛中学校	弘前市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
弘前学院聖愛高等学校						
併設型	青森明の星中学校	青森市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設	
	青森明の星高等学校					
岩手県	併設型	岩手中中学校	盛岡市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②生徒の意欲に答え、6年間の継続的な教育により、進路希望を実現できる学力を身に付けさせる
岩手高等学校						
宮城県	中等教育学校	秀光中等教育学校	多賀城市	H15	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の1コースを統合して中等教育学校を設置 ②様々な分野で国際的に活躍できる人材の育成
	併設型	古川学園中学校	大崎市	H20	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②めざす学校像 「生徒の進路希望を実現させる学校」 「豊かな知性と感性が向上する学校」 「異年齢集団の中で、主体性・協調性の高い生徒を育てる学校」 「国際的な視野を育てる学校」 「地域との相互理解を図る学校」
古川学園高等学校						

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	学校の特徴等 ①設置形態 ②学校の特徴
福島県	併設型	東日本国際大学附属昌平中学校	いわき市	H12	全日制 普通科 保健体育科	①新設の中学校と新設の高等学校を併設 ②儒学（論語）教育により豊かな人間性を培う
		東日本国際大学附属昌平高等学校				
	併設型	桜の聖母学院中学校	福島市	H18	全日制 普通科 英語科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②進路実現に向けて、無理なく無駄なく充実した学力の向上と、キリスト教的価値観、コミュニケーション能力を育て国際社会の中で自立して貢献できる力を育成する
		桜の聖母学院高等学校				
	併設型	磐城緑蔭中学校	いわき市	H19	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②社会に貢献できる人材を育成する
		磐城第二高等学校				
	併設型	石川義塾中学校	石川町	H20	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②生徒と教師が心を交し合う関係を大切にしながら、学習力・人間力の向上・国際人教育などに重きを置き、真のリーダーを育てる
		石川高等学校				
茨城県	中等教育学校	土浦日本大学中等教育学校	土浦市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校のコースを改編し中等教育学校を設置
	中等教育学校	智学館中等教育学校	水戸市	H20	全日制 普通科	①新設中等教育学校
	併設型	茨城中学校	水戸市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		茨城高等学校				
	併設型	茨城キリスト教学園中学校	日立市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		茨城キリスト教学園高等学校				
	併設型	清真学園中学校	鹿嶋市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		清真学園高等学校				
	併設型	茗溪学園中学校	つくば市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		茗溪学園高等学校				
	併設型	江戸川学園取手中中学校	取手市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		江戸川学園取手高等学校				
併設型	常総学院中学校	土浦市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	常総学院高等学校					
連携型	水戸英宏中学校	水戸市	H16	全日制 普通科	①新設中学校と別法人の設置する高等学校2校で連携型の中高一貫教育を実施	
	水戸短大附属高等学校					
	水戸葵陵高等学校					
栃木県	併設型	文星芸術大学附属中学校	宇都宮市	H17	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②進学に重点を置いた教育を行うほか、文星芸術大学との連携による芸術分野での人材育成を目指す
		文星芸術大学附属高等学校				
	併設型	宇都宮短期大学附属中学校	宇都宮市	H17	全日制 普通科	①既設の中学校と既存の高等学校を併設 ②全人教育による人間教育、学力向上の重視、多彩な学校行事
		宇都宮短期大学附属高等学校				
	併設型	作新学院中等部	宇都宮市	H17	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「一校一家」の校風のもと、「自学自習」に勤しむ風を養い、「誠実勤労」の習慣を身に付ける
作新学院高等学校						

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
栃木県	併設型	宇都宮海星女子学院 中学校	宇都宮市	H17	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教的人間観・倫理観に基づいた人間教育を行うと共に、高い学力を身につけさせ、生徒一人ひとりの進路希望の確実な実現を図る
		宇都宮海星女子学院高 等学校				
群馬県	中等教育 学校	創世中等教育学校	前橋市	H12	全日制 総合学科	①既設の高等学校を廃止して、新設の中等教育学校を設置 ②知性と心情の調和の取れた人格形成・教育、自立、共生、感謝が校訓
	併設型	樹徳中学校	桐生市	H13	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②一貫教育のメリットを生かし、基礎を徹底して学んだ上で応用力をつけるという無理のない効果的な先取り学習を実施
		樹徳高等学校				
併設型	新島学園中学校	安中市	H14	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②6年間を3つの課程に分類し、2年ごとに「基礎」「発展」「応用」というテーマのもとに授業を実施	
併設型	中等教育 学校	新島学園高等学校	安中市	H14	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②6年間を3つの課程に分類し、2年ごとに「基礎」「発展」「応用」というテーマのもとに授業を実施
		新島学園高等学校				
千葉県	中等教育 学校	時任学園中等教育学校	印旛村	H13	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を改編し、中等教育学校を設置 ②自然の中で、道徳教育を重点に豊かな人間性を育む全寮制
東京都	併設型	渋谷教育学園渋谷中 学校	渋谷区	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②中高一貫の6年を通して、自主性を養い、高い倫理観を持った活力あふれる国際人を育て、21世紀に必要とされる資質を育てる
		渋谷教育学園渋谷高 等学校				
神奈川県	中等教育 学校	桐蔭学園中等教育学校	横浜市	H13	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の定員を縮小して新設の中等教育学校を設置 ②・中高一貫教育を徹底化して従来の教育を見直すことで効率的な教育スタイルを作り上げる ・特に理科・数学・英語教育に特色を持たせる
	中等教育 学校	自修館中等教育学校	伊勢原市	H13	全日制 普通科	①既設の高等学校・中学校に併設して新設の中等教育学校を設置 ②6年間という十分な時間的余裕をもって、地域や国際社会、環境、文化等の体験を通して、又、十分な情報手段を用いて、多様な価値観に根ざした生活・職業・芸術等との有機的連関の中で生徒と共に学ぶ
	中等教育 学校	横浜富士見丘学園中 等教育学校	横浜市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の定員を縮小して新設の中等教育学校を設置 ②6年間で授業日数の確保をするとともに計画的・継続的なゆとりある教育活動を実践する
	併設型	横浜共立学園中 学校	横浜市	H11	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②明治4年に開設された日本で最も古いプロテスタントの女子教育機関を前身とする女子校
		横浜共立学園高 等学校				
	併設型	アレセア湘南中 学校	茅ヶ崎市	H14	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教主義教育を展開し、国際理解教育に力を入れている共学校
		アレセア湘南高 等学校				
	併設型	神奈川大学附属中 学校	横浜市	H16	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「質実剛健・積極進取・中正堅実」を建学の精神とし、大学付属の中高一貫共学校
		神奈川大学附属高 等学校				
	併設型	横浜雙葉中 学校	横浜市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②明治33年に開校され、キリスト教精神に基づく教育を行う伝統ある女子校
横浜雙葉高 等学校						
併設型	聖光学院中 学校	横浜市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②献身の精神と高度の学識をかねた社会の成員を育成することを教育方針とするカトリックの男子校	
	聖光学院高 等学校					
併設型	栄光学園中 学校	鎌倉市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・昭和22年に創設されたカトリックの男子校 ・学校創設以来全人教育を学校の教育理念とする	
	栄光学園高 等学校					

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
神奈川県	併設型	清泉女学院中学校	鎌倉市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教精神に基づき全人教育を行う女子校
		清泉女学院高等学校				
	併設型	公文国際学園中等部	横浜市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②帰国生徒・外国籍生徒の受入を積極的に行い、国際理解教育に力を入れている男女共学校
		公文国際学園高等部				
	併設型	カリタス女子中学校	川崎市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②キリスト教の教え（奉仕活動）や第二外国語の授業に力を入れているカトリックの女子校
		カリタス女子高等学校				
	併設型	湘南学園中学校	藤沢市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・創立75周年を迎える伝統校 ・幼稚園から高等学校までが併設されている男女共学の学校
		湘南学園高等学校				
	併設型	聖セシリア女子中学校	大和市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②カトリックの精神に基づき、知・徳・体の調和のとれた総合教育を目指す女子校
		聖セシリア女子高等学校				
併設型	神奈川学園中学校	横浜市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「自立した女性」を育てることを建学の精神とし、女子教育に取り組む女子校	
	神奈川学園高等学校					
併設型	逗子開成中学校	逗子市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「新たな時代を開き、社会の中で活躍できる人物を育成する」ことを、教育の目標とする男子校	
	逗子開成高等学校					
併設型	聖園女学院中学校	藤沢市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②カトリック精神に基づく人間形成を目標に、人間としての生き方を学ぶことを目指す女子校	
	聖園女学院高等学校					
併設型	浅野中学校	横浜市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・大正9年創立の伝統校 ・進学実績を伸ばしている男子校	
	浅野高等学校					
新潟県	併設型	新潟第一中学校	新潟市	H19	全日制普通科	①既存の中学校と既設の高等学校を併設 ②6年間の一貫した計画的、継続的な教育を行うことにより、生徒の個に応じたきめ細かな指導を実践し、一人ひとりの持つ可能性を最大限に伸ばし、ひたむきに学ぶ心、豊かな感性そして健康な身体を育む
		新潟第一高等学校				
	併設型	新潟清心女子中学校	新潟市	H19	全日制普通科	①既存の中学校と既設の高等学校を併設 ②国際性豊かで品のいい女子の進学校 「美しい心を育て」「進路を拓く」「国際性を磨く」に三方針のもと、学力を伸ばし進路達成を目指すと共に、しっかりした価値観をもって国際化する社会に貢献する品のいい女子を育成する
新潟清心女子高等学校						
併設型	新潟明訓中学校	新潟市	H19	全日制普通科	①既存の中学校と既設の高等学校を併設 ②グローバルな視点から郷土と日本の社会を考え、主体的に行動する知性と豊かな感性を持つ若者を育成する中高一貫教育校	
	新潟明訓高等学校					
富山県	併設型	片山学園中学校 片山学園高等学校	富山市	H20	全日制普通科	①既設の中学校に新設の高等学校を併設
長野県	併設型	長野日本大学中学校 長野日本大学高等学校	長野市	H16	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②21世紀の教育をリードする中高一貫教育を施し、真に自主独立の社会人の育成を目指す

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
長野県	併設型	佐久長聖中学校	佐久市	H19	全日制普通科	①既設の中学校・高等学校を併設 ②・中学校3年間で、学習・生活・食習慣の確立、また、ボランティア活動やさまざまな職種を実際に体験する学習を行うことにより、将来の進路のための意識作りを行っている ・その経験が高校でのハイレベル学習に取り組む姿勢に効果が出ているなど、生徒教職員が6年間を通して一丸となって取り組んでいる
		佐久長聖高等学校				
岐阜県	併設型	美濃加茂中学校	美濃加茂市	H15	全日制普通科 商業科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②6年間が生み出すゆとりの中で子どもたちがじっくり学び、しっかり力を身につけ、生き生きと活動する学校を目指す「自主性・創造性・社会性」
		美濃加茂高等学校				
	併設型	多治見西高等学校附属中学校	多治見市	H15	全日制普通科 商業科 被服科 音楽科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②6年間のゆとりの中で子どもたちがしっかり学び、確実に力を身につけ、社会性のある人物となるような教育を目指す学校「誠心一筋にいき人の幸せの支えとなれ」
		多治見西高等学校附属中学校				
	併設型	鶯谷中学校	岐阜市	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		鶯谷高等学校				
	併設型	麗澤瑞浪中学校	瑞浪市	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②寄宿舎制度を中心に創立者の提唱した道徳科学を理念として、国際社会に貢献できる人材を育成する
		麗澤瑞浪高等学校				
	併設型	岐阜東中学校	岐阜市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		岐阜東高等学校				
	併設型	帝京大学可児中学校	可児市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		帝京大学可児高等学校				
静岡県	併設型	静岡雙葉中学校	静岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・高校では文系理系それぞれの進路に合わせた科目選択が可能 ・英語では高度な語学力を目指している
		静岡雙葉高等学校				
	併設型	静岡英和女学院中学校	静岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②中学校はアドバンスとスタンダードクラスを置き、高校では3コース(人間社会・国際カナダ・広域科学)から選択
		静岡英和女学院高等学校				
	併設型	静岡聖光学院中学校	静岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②6カ年を三層三段階に捕らえて合理的なカリキュラムを組んでいる
		静岡聖光学院高等学校				
	併設型	不二聖心女子学院中学校	裾野市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②発達段階を踏まえて多角的に物事を見る力を養い、知性を磨く研究活動を大切にしている
		不二聖心女子学院高等学校				
併設型	静岡サレジオ中学校	静岡市	H20	全日制普通科 英数科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②6カ年一貫教育体制のプログラムによる緻密な学習指導と一体となった心の教育を推進する	
	静岡サレジオ高等学校					
併設型	浜松日体中学校	浜松市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「勉強としつけの学校」をキャッチフレーズに掲げ、中高一貫の特色を生かしつつ、心身両面の健全な発達と学力の向上を目標として取り組んでいる	
	浜松日体高等学校					
愛知県	中等教育学校	海陽中等教育学校	蒲郡市	H18	全日制普通科	①新設の中等教育学校 ②全寮制による全人格教育将来の日本を牽引する明るく希望に満ちた人材の育成
	併設型	名古屋国際中学校	名古屋市	H15	全日制普通科 国際教養科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
名古屋国際高等学校						

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
愛知県	併設型	金城学院中学校	名古屋市	H16	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		金城学院高等学校				
	併設型	人間環境大学 岡崎学園中学校	岡崎市	H17	全日制普通科	①既設の高等学校に、新設の中学校を併設 ②「志」をもった若者の育成を目指す中高一貫教育校
		人間環境大学 岡崎学園高等学校				
三重県	併設型	メリノール女子学院中学校	四日市市	H12	全日制普通科 英語科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		メリノール女子学院高等学校				
	併設型	津田学園中学校	桑名市	H12	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		津田学園高等学校				
	併設型	三重中学校	松阪市	H12	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		三重高等学校				
	併設型	鈴鹿中学校	鈴鹿市	H14	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		鈴鹿高等学校				
	併設型	皇學館中学校	伊勢市	H15	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		皇學館高校				
併設型	暁中学校	四日市市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	暁高等学校					
併設型	セントヨゼフ女子学園 中学校	津市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	セントヨゼフ女子学園 高等学校					
併設型	高田中学校	津市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	高田高等学校					
併設型	海星中学校	四日市市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	海星高等学校					
併設型	日生附属中学校	伊賀市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	日生第一高等学校					
滋賀県	併設型	滋賀学園中学校	東近江市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②・1年間の海外留学等で、異文化を学ぶことにより、国際的な人材の育成を目指す ・中高一貫の「ゆとり」の中で、確かな学力と個性を育てる
		滋賀学園高等学校				
	併設型	立命館守山中学校	守山市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②理数系の教育、国際教育および地域貢献を重点とする教育プログラムを展開する
		立命館守山高等学校				
京都府	併設型	立命館宇治中学校 立命館宇治高等学校	宇治市	H15	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設
大阪府	中等教育学校	大阪学芸中等教育学校	大阪市	H15	全日制普通科	①既設の中学校を廃止し、既設の高等学校の定員を縮小し、中等教育学校を新設 ②次代の国際社会でリーダーとして活躍する人材を育成する

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
大阪府	併設型	近畿大学附属中学校	東大阪市	H17	全日制 普通科 理数科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②中高6年間を見通して編成された効率よい学びのプログラム
		近畿大学附属高等学校				
	併設型	高槻中学校	高槻市	H17	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②国家、社会を担う心身ともに健全な人材を育成する
		高槻高等学校				
	併設型	賢明学院中学校	堺市	H18	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②すこやかな成長を促す中高一貫教育
		賢明学院高等学校				
	併設型	金光大阪中学校	高槻市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②確かな学力と豊かな人間性を身につけた人材を育成する
		金光大阪高等学校				
併設型	摂陵中学校	茨木市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②人間形成を礎とし、豊かな個性と才能・高い学力を持つ人材を育成する	
	摂陵高等学校					
併設型	金蘭千里中学校	大阪市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②高水準の学力、強い性格の陶冶、強靱な身体と敢為な精神の涵養により、気魄ある人物を育成する	
	金蘭千里高等学校					
併設型	桃山学院中学校	大阪市	H20	全日制 普通科	①新設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「自由と愛の精神」を軸に、夢を実現する力を備えた「世界の市民」を育てる	
	桃山学院高等学校					
兵庫県	併設型	灘中学校	神戸市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		灘高等学校				
	併設型	神戸山手女子中学校	神戸市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		神戸山手女子高等学校				
併設型	武庫川女子大学附属中学校	西宮市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	武庫川女子大学附属高等学校					
併設型	神戸海星女子学院中学校 神戸海星女子学院高等学校	神戸市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
奈良県	中等教育学校	聖心学園中等教育学校	橿原市	H15	全日制 普通科	①新設の中等教育学校 ②6年間を2年ごとに、基礎期・発達期・完成期と区分し、生徒の心身の発達段階に応じてきめ細かい教育を施す
	併設型	智辯学園奈良カレッジ 中学部	香芝市	H16	全日制 普通科	①新設の中学校と新設の高等学校を併設 ②中高6年一貫制に、小学校から始まる小中高12年一貫制を加えて、複数の教育軸を基にした斬新な学校づくりを目指す
		智辯学園奈良カレッジ 高等学部				
併設型	東大寺学園中学校 東大寺学園高等学校	奈良市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②授業の進度よりも深度を重視し、生徒の自立を促す指導を目指す	
鳥取県	併設型	湯梨浜中学校	湯梨浜町	H18	全日制 普通科	①新設の中学校と新設の高等学校を併設 ②理数・語学を中心に進学に重点を置いた教育を行う
湯梨浜高等学校						

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科目	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
岡山県	併設型	岡山理科大学附属中学校	岡山市	H14	全日制 普通科 機械科 電気科 情報科 電気情報科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②自ら学び・自ら考える人間を育成する中高6年一貫教育
		岡山理科大学附属高等学校				
	併設型	岡山中学校	岡山市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		岡山高等学校				
	併設型	清心中学校	倉敷市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		清心女子高等学校				
併設型	金光学園中学校	浅口市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	金光学園高等学校					
併設型	岡山白陵中学校	赤磐市	H20	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	岡山白陵高等学校					
広島県	併設型	呉青山中学校	呉市	H15	全日制 普通科	①既設の中学校に新設の高等学校を併設 (中学校は平成12年度から設置) ②6か年の一貫教育を通して、生徒の個性と能力の伸長に努め、生命(いのち)と心を大切に する教育を推進
		呉青山高等学校				
	併設型	ノートルダム清心中学校 ノートルダム清心 高等学校	広島市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②発達段階に応じた段階的かつ継続的な指導を行 い、カトリックの教育理念に基づく徳性を養うと ともに、社会の形成者としての資質を育成する
併設型	尾道中学校	尾道市	H19	全日制 普通科 工業科 商業科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②礼節を重んずる進学校	
	尾道高等学校					
山口県	併設型	慶進中学校	宇部市	H16	全日制 普通科	①既設の高等学校に募集停止中だった中学校を再開 ②Plus One(さらなる一歩を目指す取り組み)の発 想による教育
		慶進高等学校				
	併設型	山口県桜ヶ丘中学校	周南市	H17	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②国際理解教育を推進し、国際的に活躍する人材の 育成をめざす
		山口県桜ヶ丘高等学校				
	併設型	高川学園中学校	防府市	H19	全日制 普通科 総合学科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②様々な分野のエキスパートとして社会に貢献でき る人材を育成する中高一貫教育校
		高川学園高等学校				
併設型	野田学園中学校	山口市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②高い知性と豊かな人間性を育成する中高一貫教育 校	
	野田学園高等学校					
併設型	宇部フロンティア大学附属中 学校	宇部市	H19	全日制 普通科 生活デザイン 科 食物調理科 保育科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「ゆとりと充実」の6年間で実力を備えた本物の人 間づくりを行う	
	宇部フロンティア大学附属香 川高等学校					
併設型	高水高等学校附属中 学校	岩国市	H20	全日制 普通科	①既設の附属中学校と既設の高等学校を併設 ②6年間を通して、ゆとりを持ち、計画的、かつ継 続的な教育活動により生徒一人一人の個性の伸長 を図り適切な進路指導により、生徒の自己実現を 目指す中高一貫教育	
	高水高等学校					
徳島県	併設型	徳島文理中学校	徳島市	H19	全日制 普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②計画的・継続的に教育課程を展開し、確かな基礎 学力の上に応用能力をつけさせることにより、生 徒の幅広い進路選択を実現する
		徳島文理高等学校				

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
愛媛県	中等教育学校	済美平成中等教育学校	松山市	H14	全日制普通科	①新設の中等教育学校 ②・基礎期(1・2年) 充実期(3~5年) 発展期(6年) ・一人ひとりの可能性を伸ばす少人数教育 ・きめ細かな指導による、高い進路目標の実現 ・特色ある学校行事による人間性の練成
	中等教育学校	新田青雲中等教育学校	松山市	H15	全日制普通科	①新設の中等教育学校 ②「徹底した学力養成」「心の教育」「感動の教育」「面倒見の良さ」を教育方針に掲げ、「個」の能力を最大限に引き出す6ヵ年一貫教育を目指す
	併設型	松山東雲中学校	松山市	H20	全日制	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②愛媛県内唯一の女子一貫校として、キリスト教精神に基づく人間教育を重視した学校教育を実践している
		松山東雲高等学校				
併設型	愛光中学校	松山市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・聖ドミニコ会を母体とするミッションスクール ・愛と光の使徒として、世界的共用人の育成	
	愛光高等学校					
福岡県	併設型	筑紫女学園中学校	福岡市	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		筑紫女学園高等学校				
	併設型	福岡雙葉中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		福岡雙葉高等学校				
	併設型	泰星中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		泰星高等学校				
	併設型	冲学園中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		冲学園高等学校				
	併設型	西南学院中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		西南学院高等学校				
	併設型	福岡女学院中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		福岡女学院高等学校				
	併設型	中村学園三陽中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		中村学園三陽高等学校				
併設型	中村学園女子中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	中村学園女子高等学校					
併設型	福岡大学附属大濠中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	福岡大学附属大濠高等学校					
併設型	東福岡自彊館中学校	福岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	東福岡高等学校					
併設型	筑陽学園中学校	太宰府市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	筑陽学園高等学校					

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科目	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
福岡県	併設型	西南女学院中学校	北九州市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		西南女学院高等学校				
	併設型	照曜館中学校	北九州市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		東筑紫学園高等学校				
	併設型	折尾愛真中学校	北九州市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		折尾愛真高等学校				
	併設型	明治学園中学校	北九州市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		明治学園高等学校				
	併設型	敬愛中学校	北九州市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		敬愛高等学校				
	併設型	九州国際大学附属中学校	北九州市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		九州国際大学附属高等学校				
	併設型	久留米大学附設中学校	久留米市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		久留米大学附設高等学校				
	併設型	久留米信愛女学院中学校	久留米市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
久留米信愛女学院高等学校						
併設型	八女学院中学校	八女市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	八女学院高等学校					
併設型	明光学園中学校	大牟田市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	明光学園高等学校					
併設型	大牟田中学校	大牟田市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	大牟田高等学校					
併設型	福岡舞鶴高等学校附属中学校	福岡市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設	
	福岡舞鶴高等学校					
佐賀県	併設型	龍谷中学校	佐賀市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②少人数のクラス編成で能力・適性に応じて指導し、個性の伸長に努める
		龍谷高等学校				
	併設型	佐賀清和中学校	佐賀市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②「明」の精神（聡明の明・明朗の明）を養い、礼の心を培い、体力を育成
		佐賀清和高等学校				
	併設型	弘学館中学校	佐賀市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②学校と寮とが緊密に連携する独自の学寮制のもとで、次代の日本を担う優れた指導者の育成を目指す
		弘学館高等学校				

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
佐賀県	併設型	東明館中学校	基山町	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②建学の精神に基づき、人間教育の基礎たる心身の鍛錬や基礎学力の習得を重視し (1)自己実現を目指す自立した人間 (2)豊かな心と健やかな体を備えた人間を育成
		東明館高等学校				
長崎県	併設型	純心中学校	長崎市	H15	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		純心女子高等学校				
	併設型	長崎日本大学中学校	諫早市	H15	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		長崎日本大学高等学校				
	併設型	青雲中学校	時津町	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		青雲高等学校				
	併設型	活水中学校	長崎市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		活水高等学校				
大分県	併設型	大分中学校	大分市	H18	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②ゆとりを持ち、長期的視野で個性を見いだす中高一貫教育
		大分高等学校				
	併設型	向陽中学校	大分市	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②独創性・リーダーシップ・社会奉仕精神をそなえた「新しい時代をひらく人材」を育成
		大分東明高等学校				
	併設型	岩田中学校	大分市	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②質が高く、きめ細やかな指導による社会に有為な人材の育成
		岩田高等学校				
併設型	聖心ウルスラ学園聡明中学校	延岡市	H19	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②心の教育、確かな学力の構築、健全な体力とたくましい精神の育成	
	聖心ウルスラ学園高等学校					
併設型	尚学館中学校	延岡市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②自立心を養い、有為な社会人を育てる	
	延岡学園高等学校					
鹿児島県	併設型	池田学園池田中学校	鹿児島市	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・小・中・高等学校を設置 ・平成17年度から文部科学省のSSH指定校
		池田学園池田高等学校				
	併設型	れいめい中学校	薩摩川内市	H19	全日制普通科 文理科 工学科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②きめ細かな指導によって、豊かな人材と確かな学力を目指す中高一貫教育
		れいめい高等学校				
	併設型	神村学園中等部	いちき串木野市	H19	全日制普通科 保育科 看護学科 医療福祉科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②それぞれの個性を重視し（個性教育）、人間性豊かな（人柄教育）で社会に貢献できる人材の育成
		神村学園高等部				
	併設型	志学館中等部	鹿児島市	H19	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②男女共学の進学校として、学力開発と人間性開発を目指す
		志学館高等部				
	併設型	鹿児島第一中学校	霧島市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②個性の伸展と豊かな人間性の育成
		鹿児島第一高等学校				

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
鹿児島県	併設型	鹿児島育英館中学校	日置市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②建学の精神「道義・実利・勤労」のもと、少人数指導により、個性の伸長、進路目的の達成に努める
		鹿児島育英館高等学校				
	併設型	鹿児島修学館中学校	鹿児島市	H20	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②中学校では原則として高校内容の先取りはせず、高等学校では徹底した進学指導を行う
		鹿児島修学館高等学校				
沖縄県	併設型	沖縄カトリック中学校	宜野湾市	H16	全日制普通科	①既設の幼・小・中学校の同一敷地内に高等学校を設置 ②・幼・小・中・高同じキリスト教的価値観に基づいた建学の精神のもとに人間形成を行うが、特に中高一貫教育の6年間を通して自ら考え生きる力を育てる ・1学年定員80名の少人数教育を行い、学力の充実を目指し進学に力を入れている ・英数などの教科では習熟度別にさらに少人数にクラスを分け、わかる授業を行っている
		沖縄カトリック高等学校				
	併設型	沖縄尚学高等学校附属中学校	那覇市	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		沖縄尚学高等学校				
	併設型	興南中学校	那覇市	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		興南高等学校				
	併設型	昭和薬科大学附属中学校	浦添市	H18	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		昭和薬科大学附属高等学校				

【国立】

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
東京都	中等教育学校	東京大学教育学部附属中等教育学校	中野区	H12	全日制普通科	①既設の附属中学校・高等学校を中等教育学校へ移行 ②・多様な生徒に対して学力の基礎となる「ことばの力、論理の力、身体・表現の力、情報の力、関係の力」の「5つの力」を身につけさせる教育を実施 ・生徒の発達段階に即した課題別学習や卒業研究等の「総合学習」と教科学習の乗り入れによる教育の実践 ・生徒が学び合うために教師が学び合う「学びの共同体」づくりを学校全体で推進
	中等教育学校	東京学芸大学附属国際中等教育学校	練馬区	H19	全日制普通科	①既設の附属大泉中学校・附属高等学校大泉校舎を統合・再編し中等教育学校へ移行 ②・国際バカロレア中等課程（MYP）の候補校 ・「国際教養」という学習領域の設定 ・英語教育の重視と英語イマージョン授業の実施 ・理数探究の授業の充実 ・海外教育体験生徒に対する日本語指導や教科学習の支援
愛知県	併設型	名古屋大学教育学部附属中学校 名古屋大学教育学部附属高等学校	名古屋市	H12	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②・総合的な学習を軸とした中高一貫の教育を実施 ・中高の接続、交流、融合を図る中で中学校では個性を探る教育、高等学校では入学者と在校生との調和を図り、個性を伸ばす教育を実施 ・SSH研究開発に取り組み、中・高・大の協同で、6年間を通したサイエンスリテラシーを育成する教育を実践
奈良県	中等教育学校	奈良女子大学附中等教育学校	奈良市	H12	全日制普通科	①既設の附属中学校・高等学校を中等教育学校へ移行 ②・完全6年一貫教育の特徴を生かしたカリキュラムのもとで、課題解決型、体験型の学習を多く取り入れた教育を実践 ・SSH研究開発を推進し、大学と連携した先進的な教育およびテクノロジーを活用した教育を実践 ・学園祭をはじめとする特別活動や国際交流活動を通じて、自由で自主的に行動する自立した人間を育成

(3) 平成21年度以降設置予定

【公立】

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課 程 科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
岩手県	併設型	岩手県	一関第一高等学校附属中学校	一関市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②・6年間の中高一貫教育の下、特色ある教育活動を展開し、次世代のリーダーを育成 ・6年間の系統的な教育課程を通じた確かな学力の定着 ・6年間の継続的なキャリア教育による職業観・勤労観の育成 ・コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力の向上
			一関第一高等学校				
宮城県	併設型	宮城県	(仮称)仙台二華中学校	仙台市	H22	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②教育内容の方向性 ・教育方針「豊かな心と高い知性を持ち、進取の気風と創造性にあふれ、社会のリーダーとして、わが国や世界の発展に貢献できる人間を育成する」
			仙台二華高等学校				
群馬県	中等教育学校	伊勢崎市	四ツ葉学園中等教育学校	伊勢崎市	H21	全日制普通科	①既設の高校を改編して中等教育学校を設置 ②高い知性と豊かな道徳性の育成に重点を置いた中等教育学校
東京都	中等教育学校	東京都	未定 (設置母体校は都立南多摩高等学校)	八王子市	H22 予定	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の中等教育学校を設置 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会のさまざまな場面でリーダーとなる人材を育成 ・心・知・体の調和により、人間力の南多摩を実現
	中等教育学校	東京都	未定 (設置母体校は都立三鷹高等学校)	三鷹市	H22 予定	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の中等教育学校を設置 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会のさまざまな場面でリーダーとなる人材を育成 ・「思いやり・人間愛」を主題とする「文化科学」、「文化一般」等の教科・科目の設置
	併設型	東京都	未定 (設置母体校は都立富士高等学校)	中野区	H22 予定	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会のさまざまな場面でリーダーとなる人材を育成 ・瞑想や書写を通して品性や瑞々しい感性を涵養
		東京都	未定 (設置母体校は都立大泉高等学校)	練馬区	H22 予定	全日制普通科	①既設の都立高等学校を改編し、新設の都立中学校を併設 ②・6年間の一貫した教育課程により、教科指導とともに教養教育を充実し、社会のさまざまな場面でリーダーとなる人材を育成 ・文武両道の伝統を継承し、スポーツ教育の充実
神奈川県	中等教育学校	神奈川県	未定 (設置母体校は大原高校)	平塚市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校を改編して、中等教育学校を設置 ②・幅広い教養と社会性・独創性を備えた次世代を担う人材を育成 ・表現コミュニケーション力の育成を重視した教育の展開

都道府県等	設置形態	設置者	学校名	設置場所	設置年度	課程科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
神奈川県	中等教育学校	神奈川県	未定 (設置母体校は相模大野高校)	相模原市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校を改編して、中等教育学校を設置 ②・幅広い教養と社会性・独創性を備えた次世代を担う人材を育成 ・科学・論理的思考力の育成を重視した教育の展開
	連携型	国	横浜国立大学教育人間科学部附属横浜中学校	横浜市	H21	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校の連携 ②中学・高校・大学の連携により、これからの社会をよりよく生きるための幅広い能力(「リテラシー」)の育成を重視した教育展開を進めるための「かながわの中等教育の先導的モデル」づくりを推進
神奈川県		光陵高校					
滋賀県	併設型	滋賀県	未定	虎姫町	未定	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②検討中
			虎姫高等学校				
		滋賀県	未定	高島市	未定	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②検討中
			安曇川高等学校				
熊本県	併設型	熊本県	宇土中学校	宇土市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②体験学習や探究活動を通して人間力の向上及び学力の向上を図る
			宇土高等学校				
		熊本県	八代中学校	八代市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校を併設 ②中高合同の学校行事や体験学習、幅広い学習活動等を通して人間力の向上及び学力の向上を図る
			八代高等学校				
		熊本県	未定	玉名市	未定	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の県立中学校併設(平成23～24年度に導入予定)
			玉名高等学校				
仙台市	中等教育学校	仙台市	仙台青陵中等教育学校	仙台市	H21	全日制普通科	①新設中等教育学校 ②教育方針 「知性を高め」「感性をはぐくみ」「意志を鍛える」
川崎市	併設型	川崎市	未定(設置母体校は市立川崎高等学校)	川崎市	H25以降	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の市立中学校を併設(開設は、川崎高校全面改築完成後) ②検討中
新潟市	中等教育学校	新潟市	高志中等教育学校	新潟市	H21	全日制普通科	①新設中等教育学校 ②「高い志をもつ生徒」を目指し、質と量の調和ある学習指導、人との関わりを重視した活動、体系的な進路指導を展開

【私立】

都道府県名	設置形態	学校名	設置場所	設置年度	課程学科	学校の特色等 ①設置形態 ②学校の特色
栃木県	中等教育学校	佐野日本大学中等教育学校(仮称)	佐野市	H22	全日制普通科	①既存の中学校を廃校とし、既存の高等学校の定員を縮小し、中等教育学校を設置 ②心身の健全な成長を促すと共に自己実現への強固な意志を醸成し、将来国際社会で活躍する人材を育成する
東京都	併設型	中央大学附属中学校	小金井市	H22	全日制普通科	①新設の中央大学附属中学校と中央大学附属高等学校と併せて中高一貫教育を実施する「併設型」 ②・中高一貫した計画的・継続的な学習 ・教科の枠組みを超えた授業による総合的な基礎学力の確立 ・日本語の読解力・表現力の向上による「考える力」の育成 ・英語運用能力の向上による国際性をもったコミュニケーション能力の獲得 ・論理的に思考する力、ものごとを科学的に把握する力の涵養
		中央大学附属高等学校				
神奈川県	併設型	横浜女学院中学校	横浜市	H21	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②プロテスタントのキリスト教精神による女子の人間教育を行うことを目標とする女子校
		横浜女学院高等学校				
福井県	併設型	敦賀気比高等学校附属中学校	敦賀市	H21	全日制普通科	①既存の中学校と既存の高等学校を併設(21年度設置に向けて教育課程等の準備を進めているが、状況によっては、22年度からの設置) ②・高校1年は、中学校からの内進生のみでクラス編成とし、高校2年から外進生との混合でクラス編成とする予定 ・高校の普通科特別進学コースにて対応
		敦賀気比高等学校				
山梨県	併設型	駿台甲府中学校	甲府市	H21	全日制普通科	①既存の中学校・高等学校を併設(20年度中に教育課程等の変更を行う予定) ②・「愛情教育」のもと、生徒の「チャレンジング・スピリット」を育むことを建学の精神に掲げる ・クラス編成は、高校1年生では、内進生・外進生を別クラスとして編成するが、高校2年生以降は内進生・外進生が混在した編成となるのが特徴
		駿台甲府高等学校				
長野県	併設型	長野清泉女学院中学校	長野市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②キリスト教の精神を土台とし、女子教育を60年余に渡り行ってきた実績の上に併設の中学校との一貫教育により豊かな心と知性を持ってより良い社会を形成する女性の育成を目指す
		長野清泉女学院高等学校				
京都府	併設型	京都女子中学校	京都市	H21	全日制普通科 ウイステリア科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		京都女子高等学校				
大阪府	併設型	淀之水学院昇陽中学校	大阪市	H21	全日制普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設 ②「奉仕のこころ」のもと、社会に役立つ人間を育成する
		淀之水高等学校				
	併設型	初芝立命館中学校	堺市	H21	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設 ②知識基盤社会に移行しつつある日本における、新しいリーダーを養成する
		初芝立命館高等学校				
奈良県	併設型	奈良学園登美ヶ丘中学校	奈良市	H21	全日制普通科	①新設の中学校と新設の高等学校を併設 ②建学の精神「自ら生きて・生きる」を礎とし、「和の精神」を大切に「生きる力」を育み「科学的に物事を見る力」(科学分野)に重点を置いた小中高12カ年一貫教育システムを実践し、次代を担う人材を育成
		奈良学園登美ヶ丘高等学校				
岡山県	併設型	就実中学校	岡山市	H21	全日制普通科	①既設の中学校と既設の高等学校を併設
		就実高等学校				

都道府県名	設置 形態	学校名	設置 場所	設置 年度	課程 学科	学校の特色等
						①設置形態 ②学校の特色
長崎県	併設型	精道三川台中学校	長崎市	H21	全日制 普通科	①既設の中学校に新設の高等学校を併設
		精道三川台高等学校				
宮崎県	併設型	宮崎学園中学校（仮称）	宮崎市	H21	全日制 普通科	①既設の高等学校に新設の中学校を併設予定 ②国際社会に対応できる基礎的な知識、技能及び態度を身につけた有能な人材の育成を図る
		宮崎学園高等学校				

2 総合学科

(1) 平成20年度の設置状況

	都道府県・指定都市名	公 立	私 立	国 立
1	北海道	10		
2	青森県	6	1	
3	岩手県	6	1	
4	宮城県	6	1	
5	秋田県	3	1	
6	山形県	5		
7	福島県	8	1	
8	茨城県	6	1 (1)	
9	栃木県	5		
10	群馬県	6	1	
11	埼玉県	10	2 (1)	1
12	千葉県	4	1	
13	東京都	13		
14	神奈川県	14	2	
15	新潟県	10		
16	富山県	3		
17	石川県	10	1 (1)	
18	福井県	1	1	
19	山梨県	3		
20	長野県	4		
21	岐阜県	8		
22	静岡県	5	1	
23	愛知県	8	1	
24	三重県	8		
25	滋賀県	6	2 (1)	
26	京都府	2	2	
27	大阪府	19	2	
28	兵庫県	14	1 (1)	
29	奈良県	1		
30	和歌山県	4		
31	鳥取県	5		
32	島根県	4		
33	岡山県	6	1	
34	広島県	13	1	
35	山口県	5	1	
36	徳島県	3		
37	香川県	3		
38	愛媛県	3	1	2
39	高知県	5	1	
40	福岡県	6	6	
41	佐賀県	3		
42	長崎県	8		
43	熊本県	1	1	
44	大分県	4		
45	宮崎県	3		
46	鹿児島県	5	1	
47	沖縄県	3		
48	札幌市			
49	仙台市			
50	さいたま市			
51	千葉市			
52	川崎市			
53	横浜市	2		
54	新潟市			
55	静岡市			
56	浜松市			
57	名古屋市	1		
58	京都市			
59	大阪市	3		
60	堺市			
61	神戸市			
62	広島市			
63	北九州市			
64	福岡市	1		
	計	295 [47都道府県4市]	36 (5) [26府県] ([5県])	3 [2県]
	総 計	334 [47都道府県4市]		

※()は学校設置会社により設置された学校数(内数)

【公立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	番号	都道府県等名	設置年度	学 校 名	課 程	
1	北海道	H9	清水高校	全	45	茨城県	H10	八千代高校	全	
2		H11	森高校	全	46		H15	取手第一高校	全	
3		H12	留辺蘂高校	全	47		H16	大子清流高校	全	
4		H12	標茶高校	全	48		H16	鉾田第二高校	全	
5		H13	石狩翔陽高校	全	49		H17	江戸崎総合高校	全	
6		H14	檜山北高校	全	50		H18	高萩清松高校	全	
7		H15	池田高校	全	51		栃木県	H9	今市高校	全
8		H16	斜里高校	全	52			H12	足利南高校	全
9		H18	室蘭東翔高校	全	53			H15	茂木高校	全
10		H19	釧路明輝高校	全	54			H18	小山城南高校	全
11	青森県	H8	七戸高校	全	55	群馬県	H18	さくら清修高校	全	
12		H11	尾上総合高校	全	56		H8	新田暁高校	全	
13		H14	大湊高校	全	57		H10	渋川青翠高校	全	
14		H15	青森中央高校	全	58		H12	吉井高校	全	
15		H15	木造高校	全	59		H15	前橋東高校	全	
16		H17	木造高校深浦校舎(分校)	全	60		H17	伊勢崎興陽高校	全	
17	岩手県	H6	岩谷堂高校	全	61	埼玉県	H18	安中総合学園高校	全	
18		H16	一関第二高校	全	62		H7	久喜北陽高校	全	
19		H16	久慈東高校	全	63		H8	川越総合高校	全	
20		H16	紫波総合高校	全	64		H9	川口市立川口総合高校	全	
21		H16	北上翔南高校	全	65		H15	小鹿野高校	全	
22		H17	一戸高校	全	66		H17	進修館高校	全	
23	宮城県	H7	村田高校	全	67	千葉県	H17	滑川総合高校	全	
24		H7	宮城野高校	全	68		H17	戸田翔陽高校	定	
25		H9	小牛田農林高校	全	69		H20	寄居城北高校	全	
26		H11	伊具高校	全	70		H20	誠和福祉高校	全	
27		H11	本吉響高校	全	71		H20	狭山緑陽高校	定	
28		H13	迫桜高校	全	72		東京都	H9	八街高校	全
29	秋田県	H7	増田高校	全	73	H11		君津青葉高校	全	
30		H8	西目高校	全	74	H17		安房拓心高校	全	
31		H10	能代西高校	全	75	H17		勝浦若潮高校	全	
32	山形県	H7	庄内総合高校	全	76	H8	晴海総合高校	全		
33		H10	鶴岡中央高校	全	77	H12	桐ヶ丘高校	定		
34		H11	天童高校	全	78	H13	世田谷泉高校	定		
35		H16	高島高校	全	79	H14	つばさ総合高校	全		
36		H19	北村山高校	全	80	H16	杉並総合高校	全		
37	福島県	H8	光南高校	全	81	H16	大江戸高校	定		
38		H9	安達東高校	全	82	H17	若葉総合高校	全		
39		H9	双葉翔陽高校	全	83	H17	六本木高校	定		
40		H10	小野高校	全	84	H18	青梅総合高校	全・定		
41		H13	福島北高校	全	85	H19	葛飾総合高校	全		
42		H14	会津学鳳高校	全	86	H19	東久留米総合高校	全・定		
43		H15	相馬東高校	全	87	H19	稔ヶ丘高校	定		
44		H16	いわき総合高校	全	88	H20	世田谷総合高校	全		

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	番号	都道府県等	設置年度	学 校 名	課 程	
89	神奈川県	H8	大師高校	全	134	岐阜県	H9	岐阜総合学園高校	全	
90		H15	横須賀市立横須賀総合高校	全・定	135		H9	郡上高校	全	
91		H15	相模原総合高校	全	136		H9	土岐紅陵高校	全	
92		H16	鶴見総合高校	全	137		H9	飛騨神岡高校	全	
93		H16	横浜清陵総合高校	全	138		H16	岐阜城北高校	全	
94		H16	金沢総合高校	全	139		H17	大垣養老高校	全	
95		H16	藤沢総合高校	全	140		H17	益田清風高校	全	
96		H16	麻生総合高校	全	141		H19	恵那南高校	全	
97		H17	神奈川総合産業高校	定	142		静岡県	H7	小笠高校	全
98		H19	磯子工業高校	定	143			H14	富岳館高校	全
99		H19	向の岡工業高校	定	144			H15	藤枝北高校	全
100		H19	平塚商業高校	定	145			H17	裾野高校	全
101		H20	横浜緑園総合高校	全	146			H18	浜松大平台高校	全
102		H20	秦野総合高校	全・定	147			愛知県	H11	岩倉総合高校
103	新潟県	H7	十日町総合高校	全	148	H15	蒲郡高校		全	
104		H8	新井高校	全	149	H16	鶴城丘高校		全	
105		H9	栃尾高校	全	150	H17	杏和高校		全	
106		H10	糸魚川白嶺高校	全	151	H17	知多翔洋高校		全	
107		H13	村上桜ヶ丘高校	全	152	H19	南陽高校		全	
108		H13	佐渡総合高校	全	153	H19	豊田東高校		全	
109		H14	柏崎総合高校	全	154	H20	岡崎東高校		全	
110		H14	小千谷西高校	全	155	三重県	H6		木本高校	全
111		H15	巻総合高校	全	156		H7		昴学園高校	全
112		H17	五泉高校	全	157		H9	みえ夢学園高校	定	
113	富山県	H7	小杉高校	全	158		H10	あけぼの学園高校	全	
114		H9	上市高校	全	159		H11	飯南高校	全	
115		H14	富山いずみ高校	全	160		H13	いなべ総合学園高校	全	
116	石川県	H7	金沢北陵高校	全	161		H14	名張高校	全	
117		H12	加賀高校	全	162	H17	鳥羽高校	全		
118		H12	寺井高校	全	163	滋賀県	H9	国際情報高校	全	
119		H12	松任高校	全	164		H10	長浜北星高校	全	
120		H13	津幡高校	全	165		H10	彦根翔陽高校	全	
121		H14	能登青翔高校	全	166		H12	安曇川高校	全	
122		H16	七尾東雲高校	全	167		H16	日野高校	全	
123		H16	金沢中央高校	定	168		H19	甲南高校	全	
124	H20	輪島高校	全	169	京都府	H10	久美浜高校	全		
125		飯田高校	全	170		H16	南丹高校	全		
126	福井県	H8	丹南高校	全	171	大阪府	H8	柴島高校	全	
127	山梨県	H9	甲府城西高校	全	172		H8	今宮高校	全	
128		H13	北杜高校	全	173		H8	松原高校	全	
129		H16	富士北稜高校	全	174		H13	枚岡樟風高校	全	
130	長野県	H12	塩尻志学館高校	全	175		H14	芦間高校	全	
131		H19	中野立志館高校	全	176		H14	堺東高校	全	
132		H19	丸子修学館高校	全	177	H15	八尾北高校	全		
133		H20	長野市立長野高校	全	178	H16	能勢高校	全		

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	番号	都道府県等	設置年度	学 校 名	課 程	
179	大阪府	H16	貝塚高校	全	224	広島県	H7	高陽東高校	全	
180		H17	成城高校	定	225		H8	三次青陵高校	全	
181		H17	東住吉総合高校	定	226		H9	大竹高校	全	
182		H17	和泉総合高校	定	227		H10	広島観音高校	全	
183		H17	西野田工科高校	定	228		H10	尾道北高校	全	
184		H17	今宮工科高校	定	229		H10	福山誠之館高校	全	
185		H17	茨木工科高校	定	230		H10	松永高校	全	
186		H17	藤井寺工科高校	定	231		H10	安芸高校	全	
187		H17	堺工科高校	定	232		H10	神辺高校	全	
188		H17	佐野工科高校	定	233		H10	大崎海星高校	全	
189		H19	千里青雲高校	全	234		H10	戸手高校	全	
190	兵庫県	H9	神戸甲北高校	全	235	山口県	H10	呉市立呉高校	全	
191		H9	香寺高校	全	236		H11	因島高校	全	
192		H10	淡路高校	全	237		H10	宇部西高校	全	
193		H11	和田山高校	全	238		H12	岩国総合高校	全	
194		H12	伊丹北高校	全	239		H13	光丘高校	全	
195		H12	有馬高校	全	240		H15	防府西高校	全	
196		H13	加古川南高校	全	241		H15	長府高校	全	
197		H14	須磨友が丘高校	全	242		徳島県	H9	城西高校	全
198		H15	武庫荘総合高校	全	243			H15	新野高校	全
199		H15	豊岡総合高校	全	244			H15	鳴門第一高校	全
200		奈良県	H18	三木東高校	全		245	香川県	H8	三木高校
201	H19		西宮今津高校	全	246	H10	飯山高校		全	
202	H19		明石南高校	全	247	H19	観音寺中央高校		全	
203	H19		太子高校	全	248	愛媛県	H8	新居浜南高校	全	
204	H7		山辺高校	全	249		H8	北条高校	全	
205	和歌山県	H6	和歌山高校	全	250	高知県	H8	川の石高校	全	
206		H9	有田中央高校	全	251		H9	室戸高校	全	
207		H16	熊野高校	全	252		H12	高知東高校	全	
208		H19	新翔高校	全	253		H14	須崎高校	全	
209	鳥取県	H10	米子高校	全	254		H15	宿毛高校	全	
210		H11	青谷高校	全	255		H18	春野高校	全	
211		H12	日野高校	全	256		福岡県	H9	稲築志耕館高校	全
212		H16	鳥取緑風高校	定	257	H15		青豊高校	全	
213	H17	米子白鳳高校	定	258	H15	福岡魁誠高校		全		
214	島根県	H7	邇摩高校	全	259	H15		ありあけ新世高校	全	
215		H9	松江農林高校	全	260	H15	鞍手竜徳高校	全		
216		H16	三刀屋高校	全	261	H17	福岡講倫館高校	全		
217		H18	益田翔陽高校	全	262	佐賀県	H8	神埼清明高校	全	
218	岡山県	H8	鴨方高校	全	263		H12	嬉野高校	全	
219		H11	岡山市立岡山後楽館高校	定	264		H14	多久高校	全	
220		H15	備前緑陽高校	全	265	長崎県	H10	佐世保東翔高校	全	
221		H15	倉敷市立倉敷翔南高校	定	266		H10	大村城南高校	全	
222		H17	岡山御津高校	全	267		H10	長崎明誠高校	全	
223		H17	勝間田高校	全	268		H15	清峰高校	全	

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	番号	都道府県等名	設置年度	学 校 名	課 程	
269	長崎県	H16	平戸高校	全	283	鹿児島市	H18	徳之島高校	全	
270		H17	五島海陽高校	全	284		H19	川薩清修館高校	全	
271		H17	島原翔南高校	全	285		H20	霧島高校	全	
272		H18	長崎鶴洋高校	全	286		沖縄県	H6	沖縄水産高校	全
273	熊本県	H8	翔陽高校	全	287	H7		陽明高校	全	
274		大分県	H8	日田三隈高校	全	288		H18	嘉手納高校	全
275			H9	日出暘谷高校	全	289	横浜市	H14	みなと総合高校	全
276			H11	佐伯豊南高校	全	290		H14	横浜総合高校	定
277	宮崎県	H15	大分西高校	全	291	名古屋市	H17	西陵高校	全	
278		H9	都農高校	全	292	大阪市	H10	此花総合高校	全	
279		H13	本庄高校	全	293		H13	扇町総合高校	全	
280		H17	門川高校	全	294		H20	咲くやこの花高校	全	
281	鹿児島県	H10	枕崎高校	全	295	福岡市	H12	福翔高校	全	
282		H17	鶴翔高校	全						

【私立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	番号	都道府県等名	設置年度	学 校 名	課 程
296	青森県	H9	光星学院野辺地西高校	全	314	京都府	H9	福知山淑徳高校	全
297	岩手県	H10	盛岡スコール高校	全	315		H11	洛陽総合高校	全
298	宮城県	H10	仙台育英学園高校	通	316	大阪府	H14	天王寺学館高校	通
299	秋田県	H13	秋田修英高校	全	317		H14	Y M C A 学院高校	通
300	福島県	H8	松栄高校	全	318	兵庫県	H20	ウィザスナビ高校[株]	通
301	茨城県	H18	ウィザス高校[株]	通	319	岡山県	H16	岡山商科大学附属高校	全
302	群馬県	H12	創世中等教育学校	全	320	広島県	H12	デネブ高校	通
303	埼玉県	H10	国際学院高校	全	321	山口県	H15	高川学園高校	全
304		H17	創学舎高校[株]	通	322	愛媛県	H10	帝京第五高校	全
305	千葉県	H12	文理開成高校	全	323	高知県	H13	太平洋学園高校	定・通
306	神奈川県	H14	旭丘高校	全	324	福岡県	H10	希望が丘高校	全
307		H14	柏木学園高校	通	325		H13	真颯館高校	全
308	石川県	H16	美川特区アットマーク国際高校[株]	通	326		H13	久留米学園高校	全
309	福井県	H7	福井南高校	定	327		H14	筑紫台高校	全
310	静岡県	H13	焼津高校	全	328		H15	飯塚高校	全
311	愛知県	H11	名城大学附属高校	全	329	H15	大牟田高校	全	
312	滋賀県	H18	彦根総合高校	全	330	熊本県	H16	開新高校	全
313		H20	E C C 学園高校[株]	通	331	鹿児島県	H11	鹿児島実業高校	全

【国立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	番号	都道府県等名	設置年度	学 校 名	課 程
332	埼玉県	H6	筑波大学附属坂戸高校	全	333	愛媛県	H7	愛媛大学農学部附属農業高校	全
334					H20		愛媛大学附属高校	全	

(2) 特色ある取組をしている学校

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
北海道	H13	石狩翔陽高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 自然科学系：環境科学、郷土の自然など 人文社会系：国際教養、時事問題研究など 地域国際系：英語理解、時事英語、異文化理解など 流通ビジネス系：秘書実務、経済活動と法など 流通システム系：コンピュータデザイン、コンピュータグラフィックなど 生活文化系：被服製作、近代詩文書など 健康福祉系：生涯スポーツ、社会福祉援助技術、看護基礎医学など 	<ul style="list-style-type: none"> 1年次は基礎的な科目を設置して基礎・基本の定着を図っている 2・3年次には選択幅を広げ、多様な科目選択が可能となっている 自由選択科目は、2・3年次共通の科目となっている 1年次に「産業社会と人間」、2年次に「総合学習」、3年次に「課題研究」を行い、3年間を見通した系統的なキャリア指導を行っている 漢字能力検定、ワープロ実務検定、珠算・電卓実務検定など資格取得による単位認定を行っており、平成18年度は214名、平成19年度は288名の生徒に対して、1～10の単位を認定した 高大連携では、藤女子大学人間生活学部と連携し、自由選択科目「福祉概論」の授業の一部を大学教員が担当している
青森県	H15	木造高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文科学系列：古典講読Ⅰ・Ⅱ、英語講読等 自然科学系列：数学Ⅲ・C、物理・化学Ⅰ等 情報システム系列：コンピュータデザイン、ネットワークシステム等 人間・福祉系列：発達と保育、社会福祉基礎等 社会・経済系列：政治経済、倫理等 流通ビジネス系列：簿記、会計、ビジネス実践、情報処理等 	<ul style="list-style-type: none"> 流通ビジネス系列において、近隣の農業高校、工業高校との学校間連携により、稲の栽培キットの開発と販売に係るモデル事業を行い、商品の生産、商標・デザイン開発、流通、販売等に係る実践的な学習活動に取り組んでいる 連携校…五所川原農林高校、五所川原工業高校
岩手県	H16	久慈東高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文科学系列：リーディング、ライティング等 自然科学系列：化学Ⅰ・Ⅱ物理Ⅰ、Ⅱ等 環境緑化系列：野菜、植物バイオテクノロジー等 介護福祉系列：看護基礎医学、社会福祉援助技術等 海洋科学系列：ダイビング、操船等 食物系列：食品、食文化等 情報ビジネス系列：マーケティング、プログラミング等 	<ul style="list-style-type: none"> 国家資格等の資格取得を可能としている 介護福祉系列では介護福祉士の国家試験受験資格 海洋科学系列では小型船舶免許、ダイビング資格 食物系列では調理師免許
宮城県	H13	迫桜高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文国際系列：英語・日本史 自然科学系列：物理・数学 福祉教養系列：看護基礎・社会福祉実習 情報科学系列：プログラミング・マルチメディア表現 エンジニアリング系列：工業技術基礎・自動車実習 アグリビジネス系列：微生物基礎・グリーンライフ 	<ul style="list-style-type: none"> 総合選択制とガイダンスの充実 学力保障の取組 3年間を見通したきめ細かな進路指導 開かれた学校づくり 集団生活の中での自己実現

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
秋田県	H8	西目高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・文理系列：ライティング、世界史B ・農業科学系列：環境科学基礎など ・土木系列：測量、製図など ・ビジネス会計系列：簿記、原価計算など ・教養文化系列：郷土史、地域事情（学校設定科目）など 	<ul style="list-style-type: none"> ・系列を特徴づける学校設定科目の開設 ・系列を超えて学ぶ多様な自由選択科目の開設 ・高い部活加入率（89％）が示す活発な課外活動 ・授業評価を反映した授業改善の実践 ・「産業社会と人間」の学習成果を深める「新志芽学」の時間の設定し、「総合的な学習の時間」として2、3年次に実施 <ul style="list-style-type: none"> A 進路に関する知識・意欲（インターンシップ等） B 社会の変化に対応する力（エイズ学習等） C 主体的に学び続ける力（課題研究等）
山形県	H16	高畠高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・地域環境系列：郷土歴史文化、有機農業の社会、環境科学基礎、グリーンライフ ・観光文化系列：郷土文学、郷土歴史文化、観光基礎、観光振興 ・福祉共生系列：発達と保育、社会福祉基礎、社会福祉演習、基礎介護 ・知性独創系列：国語表現Ⅱ、メディアコンテンツ、コンピュータデザイン、音楽Ⅲ、美術Ⅲ、書道Ⅲ 	<ul style="list-style-type: none"> ・4学期制を実施 ・地域の特色を生かした系列と学校設定科目の整備 ・高大連携・高校間連携の実施と、連携プログラムの整備 ・オーストラリアの姉妹校との短期交換留学の実施 ・進学のための系列及び科目の整備と出口の拡大・確保
福島県	H8	光南高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：外国文化史、日本文化史、古典講読など ・自然科学系列：数学Ⅱ、物理Ⅰ、総合数学演習、理科実験Ⅰなど ・情報ビジネス系列：情報と表現、図形と画像の処理、ビジネスマナー、総合実践など ・国際教養系列：国際理解概論、総合中国語、比較文化など ・人間科学系列：スポーツⅠ・Ⅱ・Ⅲ、フードデザイン、リビングデザインなど ・テカアート系列：コンピュータミュージック・シネサイザーⅠ・Ⅱ、映像メディア表現、形態表現Ⅰ・Ⅱなど ・福祉介護系列：看護基礎医学、社会福祉基礎、社会福祉援助技術など 	<ul style="list-style-type: none"> ・2期制 ・「介護福祉」では、介護福祉士の受験資格を付与する教育課程を編成 ・「テカアート」ではコンピュータを活用した芸術分野を学習
茨城県	H10	八千代高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列：文学、語学、地理、歴史等 ・自然科学系列：数学、物理、化学、生物等 ・社会福祉系列：社会福祉基礎、基礎介護等 ・自動車工業系列：自動車工学、自動車整備等 ・流通経済系列：ビジネス基礎、情報処理、簿記等 	<ul style="list-style-type: none"> ・自動車工業系列では、自動車の構造と機能に関する専門的知識や幅広い車種の整備技術を学ぶ ・適性、進路に応じた個別学習やグループ学習 ・チームティーチングによる学習指導や社会人講師による授業

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
栃木県	H12	足利南高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 異文化コミュニケーション系列：フランス語、スペイン語、中国語 生活デザイン系列：ニットデザイン、染色デザイン 情報メディア系列：コンピュータリテラシー 自然科学系列：応用生物 芸術・スポーツ系列：演劇(歌舞伎・現代劇)、運動処方 	<ul style="list-style-type: none"> 開放講座として、演劇(歌舞伎・現代劇)、フランス語、スペイン語、中国語を一般市民向けに実施 地域の伝統文化や産業について理解を深めることを目的に、ニットデザイン、染色デザインの講座を開設
群馬県	H17	伊勢崎興陽高校	全	<ul style="list-style-type: none"> いのちと緑を育む系列：植物バイオテクノロジー、植物科学など 食を科学する系列：食品製造、食品化学、微生物基礎 食と経済を考える系列：食品流通、簿記、ビジネス情報 花と緑で環境を創る系列：草花、ガーデンデザイン、フラワーデザイン 福祉と人間を学ぶ系列：社会福祉基礎、社会福祉援助技術、基礎介護 生活と文化を築く系列：発達と保育、被服製作、フードデザイン、児童文化 	<ul style="list-style-type: none"> 「食と生活」に関する学習領域を6系列として、設定 幼児期から高齢期にいたる衣食住に関係した学習内容を設定 興陽フェスタ(年2回、農産物販売)、農業体験を通じた幼小中との交流を実施 アジア農業留学生の受け入れを実施
埼玉県	H17	滑川総合高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文社会系列：評論研究、古典講読、ライティングなど 環境・自然科学系列：数学探究、数学Ⅲ、環境基礎、埼玉の環境、環境GISなど 国際文化系列：日本文化講読、時事英語、コンピュータ・LL演習、ドイツ語表現、フランス語表現など ビジネス・メディア系列：商品と流通、商品技術、簿記、情報実習、情報と表現、図形と映像の処理など 健康・スポーツ系列：フードデザイン、栄養、食品衛生、体づくり運動、スポーツⅠⅡⅢ、ダンスなど ヒューマンデザイン系列：発達と保育、児童文化、服飾文化、ファッションデザイン、看護基礎医学、母子看護、社会福祉基礎、社会福祉援助技術など 	<ul style="list-style-type: none"> 埼玉県が進める「21世紀いきいきハイスクール前期再編整備計画」に基づき、2校の普通科高校を統合し平成17年度、総合学科高校として新たに開校した 学校設定科目(25科目)を含む110科目を超える多様な教科・科目を設けている 6系列の下、23の科目選択のモデルプランを示し、生徒の教科・科目選択を支援している 床面積2,500㎡、3階建て、15教室を備える総合学科棟を新設し、実習など体験に基づく授業展開を図っている 教科としての「環境」を設けるとともに、これらと特別活動との関連を図りながら学校全体で環境教育を推し進めている 甲子園に出場するなど部活動が盛んであることを生かし、「スポーツⅠⅡⅢ」などの科目では、その取組について部活動との連携を図っている
千葉県	H9	八街高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文系列：古典、日本史、政治経済、英語、中国語 自然系列：数学、物理、化学、生物、地学、数学史、動物学、生物活用 情報系列：報B、情報活用、プログラミング、情報と表現 商業系列：ビジネス基礎、簿記、会計、マーケティング、商品と流通、英語実務、情報検定 生活系列：家庭看護、社会福祉実習、手話、被服、児童文化、スポーツ、ダンス 	<ul style="list-style-type: none"> 社会人講師による講座：「手話」、「社会福祉実習」、「中国語」 有識者や県立美術館との連携講座：読書論・企業実習インターシップの活用：2年次で実施 資格取得の促進：簿記検定、商業経済検定、販売士検定、秘書検定、情報処理検定、硬筆書写検定、ワープロ検定、訪問介護員等 少人数指導：総合学科棟に少人数指導用の小教室を設置

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
東京都	H12	桐ヶ丘高校	定	<ul style="list-style-type: none"> 福祉教養系列：ホームヘルパー、リビングデザイン 情報ビジネス系列：情報ビジネス基礎、マーケティング アートデザイン系列：素描、陶芸等 	<ul style="list-style-type: none"> 昼夜開講三部制 不登校経験者や中途退学者等を主に受け入れる学校で、学ぶ意欲や熱意を重視 入学者選抜は面接・論文等で、調査書はとらない カウンセリング機能の充実
神奈川県	H19	向の岡工業高校	定	<ul style="list-style-type: none"> 工業技術系列：やってみよう初めての工業、建築デザイン入門、自動車工学 情報技術系列：コンピュータの基礎、プログラミングって面白い、パソコン組立 人文国際系列：日本と世界の旅、地域研究、生活英語 	<ul style="list-style-type: none"> 「やってみよう初めての工業」など、工業分野の基礎を学ぶ工業技術系列の科目 1・2校時における自由選択科目の設置 基礎学力を高める時間として、「プレ3校時」(17:35~17:50)の設置 キャリア教育の一環として「生活体験発表会」の実施 「国際協力サークル」によるボランティア活動
新潟県	H13	村上桜ヶ丘高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文科学系列：国語総合、日本史B、英語Ⅰ 自然科学系列：数学A、物理Ⅰ、化学Ⅰ 農業・園芸系列：栽培技術Ⅰ、ウッドクラフト、農業経営 森林環境系列：森林科学Ⅰ、測量、森林生態 ビジネス系列：ビジネス基礎、簿記入門、国際ビジネス 情報系列：情報産業と社会、アルゴリズム、情報実習 生活・福祉系列：発達と保育、家庭看護・福祉、被服製作Ⅰ 地域学系列：地域学Ⅰ、地域生活学 	<ul style="list-style-type: none"> 特色ある系列 森林環境系列、地域学系列 地域に根ざした学校設定科目 地域学(村上・岩船の自然・産業) 豊かな体験活動推進事業 多様な選択科目及び学校設定科目の設置
石川県	H16	七尾東雲高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 国際・教養系列：異文化理解、中国語会話等 生物資源科学系列：ガーデンフラワー、菓子づくり等 情報ビジネス系列：ハイパー情報、パソコン税申告等 地域プランニング系列：観光、ベンチャービジネス等 	<ul style="list-style-type: none"> 2学期制 学校設定科目「ボランティア活動」 生徒の興味関心に応じた多様な学校設定科目の設置(菓子づくり)「パンとケーキの科学」「ハイパー情報Ⅰ・Ⅱ」「文書基礎」等

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
福井県	H8	丹南高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・アート系列：アート素描、絵画など ・デザイン系列：デザイン素描、ビジュアルデザインなど ・地域文化系列：丹南の産業、クラフトデザインなど ・情報科学系列：ビジネス応用、プログラミングなど ・人文科学系列：古典、日本史Bなど ・自然科学系列：数学Ⅲ、化学Ⅱなど ・生活福祉系列：基礎介護、フードデザインなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分で作る時間割 ・幅広い選択科目(普通科目から専門科目までの幅広い選択科目が大学進学や就職へつながる) ・現代文、国語表現Ⅰ、古典講読、古典、地理A、地理B、日本史A、日本史B、政経、数学Ⅱ、数学B、数学C、数学基礎、化学Ⅰ、生物Ⅰ、生物Ⅱ、物理Ⅰ、物理Ⅱ、英語Ⅱ、リーディング、ライティング、マーケティング、簿記、会計、ビジネス情報、情報処理、映像メディア、商業技術、彫刻、コンピュータデザイン、美術史、美術Ⅱ、陶芸デザイン、版画、音楽理論、音楽Ⅱ、生涯スポーツ、和紙工芸、被服製作、染色デザイン、硬筆書写、インテリア計画、社会福祉援助技術、ふるさと文学と芸能、丹南の産業、メガネとデザイン、ボランティア基礎、器楽、異文化理解など ・少人数指導 ・実践的、体験的な学習の充実 ・充実した進路ガイダンス
山梨県	H9	甲府城西高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・自然科学系列：数学ⅡⅢ、数学演習、物理ⅠⅡ等 ・人文社会系列：国語表現ⅠⅡ、古典、倫理、政治経済等 ・ロボティクス：工業基礎、工業教理、機械工作、基礎製図等 ・エレクトロニクス：電気実習、コンピュータ応用、電子基礎等 ・ビジネス会計：簿記、会計、工業簿記、流通経済等 ・情報管理：情報処理、経営情報、情報管理、プログラミング等 ・福祉生活科学：調理、栄養、リビングデザイン、家庭経営論 ・スポーツ健康：スポーツⅠ・Ⅱ・Ⅲ、生涯スポーツ、トレーニング理論と実際等 	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期制 ・学校間連携を実施 ・学校外学修単位認定 ・転編入学受け入れ
長野県	H12	塩尻志学館高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文社会系列：現代文、時事問題 ・自然科学系列：数学Ⅲ、化学Ⅱ ・国際文化系列：中国語、フランス語 ・芸術スポーツ系列：ソルフェージュ、ゴルフ ・環境学系列：バイオテクノロジー、生物資源生産 ・食品科学系列：ワイン製造、食品の科学 ・生活福祉系列：服飾文化、社会福祉基礎 ・情報ビジネス系列：簿記、ビジネス戦略 	<ul style="list-style-type: none"> ・地元塩尻市の特産であるワインを授業に取り入れている ・「ワイン醸造」では、ブドウ栽培からワインの製造、販売等について、多角的に学ぶ ・フランスへの研修も用意 ・隣の武蔵工業大学附属第二高校と学校間連携を行なう(H19年度実績で、17名がコンピュータグラフィックデザインで単位取得) ・正副担任以外に、生徒の興味関心及び進路希望に応じて、職員が個々の生徒の自分探しと自己実現の旅を支援するサポーターズシステムを導入している
岐阜県	H17	益田清風高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・言語・文化系列：異文化理解、英語実践、時事英語など ・観光産業系列：観光ビジネス、地域研究、ホテル講座など ・健康福祉系列：基礎介護、社会福祉基礎、看護基礎医学、社会福祉実習など 	<ul style="list-style-type: none"> ・総合学科(H17設置)と普通科、商業科を設置する高校 ・総合学科として、普通系列に加え、観光産業、健康福祉関係の専門科目を学ぶことができる教育課程が特色 ・地元の産業を生かし、観光産業系列を設置している

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
岐阜県	H17	大垣養老高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・ビジネス系列：マーケティング、商業技術、サービスマナー ・会計系列：簿記、原価計算 ・情報系列：マルチメディア、情報処理 ・生活福祉系列：フードデザイン、発達と保育、基礎介護 ・大地の恵み系列：野菜、動物科学、食品製造 	<ul style="list-style-type: none"> ・総合学科（H17設置）と農業科を設置する高校 ・総合学科として、商業、農業、家庭、情報、福祉関係の専門科目を学ぶことができる教育課程が特色 ・系列として、農業高校の伝統を生かして「大地の恵み」系列を設置し、農業教育も可能にしている ・多くの科目を設定し、生徒の多様なニーズと進路希望に対応するとともに、ガイダンス機能を重視し、生徒の主体的な科目選択及び学習態度の育成に努めている
静岡県	H7	小笠高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文国際系列（国語、地歴・公民、英語関係） ・自然科学系列（数学、理科、英語関係） ・芸術系列（音楽、美術、工芸関係） ・健康系列（体育、福祉、栄養、被服関係） ・農業科学系列（食品、園芸、茶業関係） ・情報技術系列（情報、電気、電子、製図関係） ・ビジネス情報系列（簿記、会計、情報、流通関係） 	<ul style="list-style-type: none"> ・「産業社会と人間」を前期（4単位）履修とし、各系列に関連した体験的な授業内容を充実させて、系列選択、進路選択を効果的に指導 ・職業観の育成を目的に、総合的な学習の時間として「進路探求」（1年次月曜7限）を実施 ・地域社会との連携を図り、総合学科講座OGASA（地域開放講座）、小笠茶文化協議会講座等を実施
愛知県	H19	南陽高校	全	人文国際、自然科学、フードコーディネート、ライフクリエーション、福祉ネットワーク実践、情報ビジネス	<ul style="list-style-type: none"> ・特色ある科目として、「自己表現」、「実験科学」、「製菓実習」等を開設
三重県	H12	飯南高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・郷土・環境系列：木考学、環境の保護 ・介護福祉系列：看護基礎医学 ・総合進学系列：社会科学入門、国際社会と日本 ・コンピュータ系列：ビジネス計算基礎 	<ul style="list-style-type: none"> ・1学年2学級 ・H12年度の学科改編を契機に全国初の連携型中高一貫教育を実施 ・地域の小中高大の連携を通じたキャリア教育を推進 ・キャリア教育の成果については3年次の総合的な学習の時間「いいなんゼミ」で、地域に向けて発表会を実施 ・H19年度から2年間コミュニティスクールの研究指定を受け、今後の地域の学校のあり方について研究

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
三重県	H17	鳥羽高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・観光ビジネス系列：情報処理、簿記、トレーディングゲーム ・生活福祉系列：基礎介護、社会福祉基礎、地域の食文化 ・スポーツ健康系列：生涯スポーツ、マリンスポーツ ・文化教養（創作活動）系列：舞台研究、郷土民俗芸能、セラミック工業 ・文理総合系列：英会話、古典講読、物理 	<ul style="list-style-type: none"> ○1学年4学級 <ul style="list-style-type: none"> ・地域の生徒の学習ニーズを踏まえた5系列を配置し、進学及び就職希望両方に対応 ・必要最小限の施設設備を整備 ○地域一体型の教育内容 <ul style="list-style-type: none"> ・市及び商工会議所等との連携を図るとともに、高校の周辺施設の積極的活用 ・「陶芸」「中国語」「茶道入門」等は市民開放講座 ・地域の有識者による講義や社会人講師の積極的活用 ○特色ある科目 <ul style="list-style-type: none"> ・「マリンスポーツ」(2単位)：近くにある海でカヌー等の海洋スポーツや海の安全について、社会人講師とのTTにより学習する ・「舞台研究」(2単位)：文化・教養系列の生徒が年間を通してダンス及び音楽等について学習し、平成19年度末及び20年度末の学習成果発表会において、創作ミュージカルを披露した ・その他：「観光とバリアフリー」「郷土民俗芸能」等(各2単位)
滋賀県	H19	甲南高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・「生物と環境」：生物活用、食品製造、ガーデニング ・「バイオとかがく」：基礎化学、製薬化学、忍者とくすり ・「福祉と保育」：発達と保育、基礎介護、児童文化 ・「食と健康」：栄養と調理、栄養、生活デザイン、薬膳料理など 	<ul style="list-style-type: none"> ・普通、農業、工業（薬業）、家庭の4学科を改編 ・同敷地内に甲南高等養護学校を併設し、制服、校章・校歌も同一とし、学校行事等における交流を通し、ノーマライゼーションの理念のもと、豊かな総合学科の教育資源を活用した新しい学校づくりに努めている
京都府	H16	南丹高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・国際理解系列：「地域研究」 ・人間科学系列：「前近代史」 ・自然科学系列：「宇宙と地球」 ・スポーツ健康系列：「スポーツマネジメント」 ・ビジネス情報系列：「総合実践」、「情報実践」 	<ul style="list-style-type: none"> ○普通科と総合学科を併置 <ul style="list-style-type: none"> ・普通科Ⅱ類文理系と総合学科の併置校 ○特色ある科目 <ul style="list-style-type: none"> ・「平和学」 戦争、南北問題、環境問題などについて学習することで自他の生命を尊重できる態度を培う ・その他、「ライフスポーツ」「環境と科学」など多様な学校設定科目を選択科目として開設 ○総合的な学習の時間としての特色ある取組 <ul style="list-style-type: none"> ・年間を通じて次のような内容を中心にワークショップ等も含めて学習する ・大学の出前授業 ・障害者・福祉問題学習「ふれあいタイム」 ○体育、商業、情報系でハイレベルの専門科目を設置

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特徴
兵庫県	H12	有馬高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文国際系列：時事英語、ラビトリリーディング、消費生活、ビジネス基礎 生活科学系列：被服製作、フードデザイン、調理 福祉看護系列：社会福祉基礎、社会福祉実習、基礎介護、福祉基礎医学、福祉医学演習 芸術・保育系列：音楽理論、ソルフェージュ、ビジュアルデザイン、ガラス工芸、児童文化、発達と保育 情報ビジネス系列：情報処理、文書デザイン、簿記、会計 理数系列：数学Ⅱ・Ⅲ、数学B 	<ul style="list-style-type: none"> 「産業社会と人間」で、自己の生き方を探求させるという観点から、自己啓発的な体験学習や討論などを通じ、発想力・他者理解・論理的思考力を養い、プレゼンテーション能力に代表される自ら発信する能力などの生きる力を育成する 併置の「人と自然科」との共修科目として、ナチュラルキープ・植物バイオテクノロジー・人と自然・地域自然保護・生物活用・ガーデニング等を用意し、農場実習等を通じ、将来にわたる自然保護の観点を体感する マレーシアへの修学旅行で、国際理解・福祉体験・伝統産業・環境体験・下町体験・ゾウ保護区の6つに分かれて、言葉の問題をクリアしながら、異文化理解に取り組む体験・実習活動を実施している
兵庫県	H15	武庫荘総合高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 歴史・文芸系列：「阪神現代文学」「戯曲研究」等 国際コミュニケーション系列：「国際交流実践」「中国語」等 工業テクノロジー系列：「電子機械」「工業所有権」等 情報・サイエンス系列：「情報と表現」「マルチメディアデザイン」等 環境エコロジー系列：「地球環境化学」「リサイクル」等 健康・福祉系列：「社会福祉基礎」「ライフスポーツ」 	<ul style="list-style-type: none"> 学びたいことが学べるよう、少人数でも講座を開講 情報、福祉、工業等、幅広い専門科目を設置 「産業社会と人間」の中で、民間人活用講座やカレッジウイーク(大学生生活の体験学習)等を実施 高大連携を積極的に行い、単位認定も実施 ニューズランドでファームステイや系列ごとの調査活動を内容とする修学旅行を実施
奈良県	H7	山辺高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 進学特修 グリーンテクノロジー 生活デザイン ビジネス情報 社会福祉 	<ul style="list-style-type: none"> 地域に貢献できる人材育成を図る教育課程を編成…茶文化、園芸技術、くらしのエチケット等多様な科目を設定 学年の区分によらない教育課程 5つの系列から自由選択
和歌山県	H16	熊野高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 文理：数学精講、発展英文法 教養：観光と地域、彫塑 総合ビジネス：ビジネス基礎、マーケティング グリーンライフ：果樹、ガーデニング 環境システム：測量、CAD 福祉：社会福祉実習、基礎介護 	<ul style="list-style-type: none"> 看護科との併設校（H20年度より） 少人数でのホームルーム指導 朝の学習 1年次での必修修科目「森と緑と人間」（農業系）の設定 2・3年時での2回のインターンシップの実施 全員クラブ制の実施 芸術系にいくつかの特徴ある科目（油絵・暮らしと書・世界の音楽等）を設置 地域との多方面での連携
鳥取県	H10	米子高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 国際文化系列：ハングル、中国語Ⅰ 環境科学系列：地球環境科学、植物バイオテクノロジー 観光ビジネス系列：観光基礎、観光実践 生活福祉系列：基礎介護、社会福祉基礎 健康スポーツ系列：レクリエーション指導 工芸デザイン系列：工芸（陶芸・染色） 	<ul style="list-style-type: none"> 2年次の総合学習における職場体験学習 アメリカや韓国の高校と姉妹提携を結び、国際交流を推進 系列の学習を生かした総合美術展の開催

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
岡山県	H15	備前緑陽高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文・社会系列：岡山の文学、異文化理解、時事研究等 ・自然科学系列：実用数学、数学C、物理Ⅱ、化学Ⅱ、生物Ⅱ等 ・総合技術系列：工業化学、セラミック化学、機械工作、電子機械、デザイン技術等 ・伝統工芸系列：工芸Ⅱ・Ⅲ、備前焼研究、クラフトデザイン、ガラス工芸等 ・健康福祉系列：社会福祉演習、看護基礎医学、基礎介護、レクリエーション等 	<ul style="list-style-type: none"> ・備前高校（工業科）と備前東高校（普通科）の再編整備によりH15年度に開校 ・各系列で専門的な知識を身に付け、資格・検定の取得を推進 ・生活指針（「緑陽スタンダード」）を、生徒・教職員・保護者で共有した生徒指導の実施 ・地域連携の推進を目指し、地元商店街の空き店舗を活用した化学実験教室やミニFM局の運営 ・国立大学等への進学希望者に対して特別進学クラスを設置 ・備前焼をはじめとする地域伝統工芸の技と心を学ぶ、「陶芸の歴史と文化」「虫焼研究」等の科目を設置
広島県	H7	高陽東高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・文化・コミュニケーション系列：郷土の風土と文化、インターネット英語など ・理数・テクノロジー系列：情報技術基礎、環境科学など ・環境・生活系列：リビングデザイン、家庭看護・福祉など ・ビジネス・情報系列：ビジネス基礎、コンピュータグラフィックスなど ・スポーツ・保健系列：体づくり運動、ダンスなど ・芸術・ビジュアル系列：ビジュアルデザイン、ソルフェージュなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・希望者のみを対象とする選択科目を、週1回7限目に配置 ・「郷土の風土と文化」「プレゼンテーション技法」「中国語」など多様な学校設定科目を設置 ・学校外における学修を学校設定科目「ボランティア」等で単位認定 ・「産業社会と人間」や総合的な学習の時間での学習成果について生徒主体の発表会を実施
山口県	H10	宇部西高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・生活福祉系列：社会福祉実習等 ・総合文科系列：英語理解等 ・スポーツ系列：スポーツ科学等 ・情報ビジネス系列：ビジネス基礎等 ・芸術系列：ペン習字等 ・環境緑化系列：造園技術等 ・園芸科学系列：水耕栽培等 	<ul style="list-style-type: none"> ・普通教育及び専門教育にわたる幅広い教科・科目の中から、自己の興味・関心や希望進路に応じて選択できる弾力的な教育課程である ・設置した選択科目は少人数でも基本的には開講して生徒の希望に対応している ・各系列で専門的な分野の学習をすることにより、将来の職業選択を視野に入れた進路指導に役立てている ・教員定数減による選択科目数減を補うため専門学校との連携講座を開講している
徳島県	H15	新野高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・情報理数系列：マルチメディア表現、ネットワークⅠ・Ⅱ、モデル化とシミュレーションなど ・コミュニケーション人文系列：Enjoy English、中国語入門、新聞読解講座など ・暮らしクリエイイト系列：植物バイオテクノロジー、造園技術、茶道入門、染色デザインなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・バイオテクノロジーを活用したイシマササユリの保護活動 ・特産竹を利用した竹楽器の作成、竹炭を使った河川の浄化及び竹酢液での食の安全学習 ・インターネット技術者に要求される基礎的な知識と技術が身につくプログラムである「シスコ・ネットワークアカデミー・プログラム」の基礎コースである「高校モデル」を開講し、ネットワーク構築のために必要な理論と機器設定の基礎を学び、インターネット技術者のエントリー資格 CCNA (Cisco Certified Network Associate) の取得を目指す科目の設定

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
香川県	H10	飯山高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 国際理解系列「異文化理解」「生活英語」 人文社会系列「国語表現Ⅱ」 福祉サービス系列「社会福祉実習」「社会福祉演習」 環境デザイン系列「測量」「環境制御」 食品文化系列「食品流通」「郷土料理」 情報ビジネス系列「製図」「ソフトウェア技術」 	<ul style="list-style-type: none"> 「中国語」「郷土料理」「ミュージックアカデミー」などの学校設定科目を開講 インターンシップの実施 全校一斉（1日）の進路ガイダンス「進路フェスタ」を実施 農場を利用し「ひまわり迷路」をつくり地域に開放
愛媛県	H8	北条高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文科学系列：古典、現代文、日本史B、英語Ⅱ等 自然科学系列：数学Ⅲ、物理Ⅱ、化学Ⅱ等 国際教養系列：異文化理解、総合英語、時事英語等 スポーツ科学系列：野外活動、ダンス、体育理論等 情報ビジネス系列：簿記、情報処理、文書デザイン等 生活科学系列：家庭情報処理、フードデザイン、調理等 生活福祉系列：社会福祉基礎、基礎介護、看護基礎医学等 芸術系列：音楽理論、書道表現、絵画等 	<ul style="list-style-type: none"> 8つの系列を設置 訪問介護員養成研修2級課程を設定するとともに、生活福祉系列では介護福祉士の受験資格を付与する教育課程を編成 特色ある科目を設定（愛媛学、環境科学、健康塾、映像メディア表現、ハングル等） 「産業社会と人間」において、大学等訪問や職場見学などの体験学習を実施 「総合的な学習の時間」において、就業体験学習や課題研究を実施
高知県	H18	春野高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文教養系列：数学、英語、古典、郷土研究春野学など 生活福祉系列：フードデザイン、家庭看護・福祉、発達と保育など 造園装飾系列：ガーデニング基礎、造園計画、フローラルデザイン基礎など 食農科学系列：食品製造、食品流通、製造実習、生物活用など 園芸科学系列：植物バイオテクノロジー、栽培実習、農業情報処理など 芸術・スポーツ系列：スポーツ、体づくり運動、素描、構成など 	<ul style="list-style-type: none"> 平成18年度に、高知園芸高校から総合学科のみの春野高校に改編 農業教育の伝統を生かした科目の設置（1年次：グリーンカルチャー） 特色ある系列（園芸科学、食農科学、造園装飾、生活福祉） 高知大学農学部との連携による授業の実施（果樹A、野菜A、植物バイオテクノロジーI、グリーンライフ） 大学進学にも対応した幅広い選択科目 進路相談や進路ガイダンスの充実
福岡県	H15	青豊高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文科学系列：海と歴史、中国語、ハングル、国際社会と英語 自然科学系列：理数数学、理数物理、理数化学 ビジネス系列：文書デザイン、ビジネスコミュニケーション グリーン・ライフ系列：動物・微生物、バイオテクノロジー、環境科学 総合生活デザイン系列：リビングデザイン、基礎介護、ボランティア入門 地域文化化学系列：地域芸能、郷土の文化、海の科学・山の科学 	<ul style="list-style-type: none"> トマト作戦 生徒の可能性を引き出す取り組みであり、自ら計画し、実行し、とりまとめて発表する力を育成するため、次の3つの取組を行う (1) マイライセンス運動：3年間で一人最低1資格を取得する (2) マイボランティア運動：1年間に一人1ボランティア活動を体験する (3) マイチャレンジ運動：高校生活のあらゆる場の中から一人1目標を設定し達成までを競い合う

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	総合選択科目群	学校の特色
佐賀県	H8	神埼清明高校	全	<ul style="list-style-type: none"> みどり系列：農業科学基礎、草花、生物活用 食品科学系列：食品製造、微生物基礎 情報ビジネス系列：ビジネス情報、簿記、文書デザイン 生活福祉系列：社会福祉基礎、社会福祉実習、基礎介護 健康スポーツ系列：スポーツⅠ、Ⅱ、Ⅲ、体育理論、トレーナー学 人文教養系列：応用国語、現代文、数学Ⅱ・Ⅲ、英語Ⅱ、リーディング、生物Ⅱ、科学Ⅱ、物理Ⅱ 	<ul style="list-style-type: none"> 職業別ガイダンス、進路別セミナー、進路見学会、YESプログラム（職業能力のための研修）、大学ジョイントセミナーなど多様な進路ガイダンスプログラムを実施し、進学にも就職にも強い学校づくり スイカ作り、稲刈りなどを通して、豊かな心を育てる生命教育を実施 セルフプロデュースインターンシップなど様々な体験活動を行い、キャリア教育を推進 異年齢交流、全校ボランティアなど地域との交流を通して、コミュニケーション能力を育成 プロジェクトアドベンチャー教育プログラムを新入生宿泊研修で導入
長崎県	H10	大村城南高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文国際系列：国際理解、中国語 自然科学系列：数学、物理、化学 情報ビジネス系列：文書デザイン、情報処理 福祉・生活系列：家庭看護・福祉、看護基礎医学、社会福祉基礎 食品科学系列：食品製造、食品開発、食品化学 園芸科学系列：果樹、野菜、草花 環境デザイン系列：園芸デザイン、造園技術 	<ul style="list-style-type: none"> 農業高校を総合学科へ改編 1年次には農業科学基礎を全員履修する 「農」をベースとした総合学科を目指す
熊本県	H8	翔陽高校	全	メカニクス（機械実習、機械工作、機械設計など）、エレクトロニクス（電子実習、電気基礎、電子情報技術など）、システム技術（建築実習、建築計画、建築構造など）、エコロジー（造園計画、造園技術、総合実習など）、フードサイエンス（食品製造、食品化学、総合実習など）、生活デザイン（フードデザイン、被服製作、家庭看護・福祉など）、情報ビジネス（ビジネス基礎、簿記、ビジネス情報など）、人文・理数（国語、数学、物理、英語など）の8系列	<ul style="list-style-type: none"> 2学期制 学校設定科目「グリーンデザイン」を全員履修 生活環境としての緑の必要性を認識し、緑化管理に関する知識と技術を習得すると共に、園芸作物の特性を理解し、それらを利用して生活の向上を図る能力と態度を身に付ける 具体的には、野菜や草花の栽培と観察、緑化管理、草花の花壇等への植え付け、環境汚染と地球環境問題等の学習を行っている
大分県	H8	日田三隈高校	全	<ul style="list-style-type: none"> 人文社会系列：応用英語、時事英語、現代文、日本史など 自然科学系列：応用英語、応用数学、生物Ⅱなど ビジネス情報系列：情報処理、ビジネス情報、プログラミングなど ビジネス会計系列：原価計算、会計実務、総合実践など 生活科学系列：フードデザイン、マーケティング、生活デザインなど 	<ul style="list-style-type: none"> 1年次：「産業社会と人間」調べる力・まとめる力・発表する力・聞く力を身に付けさせる 2年次：総合的な学習の時間で進路理解やインターンシップなどの学習を行っている 3年次：総合的な学習の時間で6つの力「発見する力・分析する力・判断する力・計画する力・表現する力・行動する力」を身に付けさせる

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	総合選択科目群	学 校 の 特 色
宮 崎 県	H17	門川高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・メジャー・サイエンス系列（化学Ⅰ、リーディング等） ・フォレスト系列（林産加工、植物バイオ等） ・オーシャン系列（黒潮学、食品化学等） ・ヒューマン系列（発達と保育、リビングデザイン等） 	<ul style="list-style-type: none"> ・専門性を重視した総合学科の特色を生かして新しい福祉活動を地域で実践する ・地域の社会福祉環境、自然環境を生かした特色ある地域コミュニティの創造に貢献できる生徒の育成を目指す
鹿 児 島 県	H10	枕崎高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・人文科学系列 ・自然科学系列 ・ビジネス情報系列 ・ライフデザイン系列 ・スポーツ健康科学系列 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒のニーズに即した少人数指導の充実 ・「意志の数だけ道がある」をキャッチフレーズとした細かな進路指導 ・総合学科学習活動発表会の実施
沖 縄 県	H6	沖縄水産高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・海洋生物系列：栽培漁業、海洋環境、サンゴ礁の科学など ・食品科学系列：水産食品管理、水産流通、水産食品製造など ・流通ビジネス系列：商業技術、原価計算、文書デザイン、会計実務など ・服飾・調理系列：被服製作、調理、フードデザインなど ・人文・自然教養系列：国際理解基礎、沖縄の歴史、時事英語など ・福祉サービス系列：基礎介護、社会福祉実習、社会福祉演習、社会福祉援助技術など ・情報通信系列：通信技術、電気通信術、ハードウェア技術、通信英語など ・生涯スポーツ系列：スポーツⅠ・Ⅱ・Ⅲ、ダイビング、マリンスポーツ、軽スポーツなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・栽培漁業、食品加工、海洋スポーツなど、水産に関する科目が設置されており、それに伴って、水産系の系列が設置されている ・自分の将来の進路を見ずえて、系列の専門科目を基礎から発展、資格取得まで計画立てて学習できるほか、系列以外の自由選択科目により広い知識が得られる教育課程となっている
横 浜 市	H14	みなと総合高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・文化・生活系列；心理学入門、絵画デザイン、ファッションデザインなど ・科学・社会系列；環境、手話入門、社会福祉基礎など ・国際系列；国際ビジネス、英語実務、中国語会話など ・情報系列；アルゴリズム、ネットワークシステムなど ・ビジネスマネジメント系列；くらしと法、商品と流通、税務会計など 	<ul style="list-style-type: none"> ・立地特性を生かし、国際理解教育に取り組んでいる ・バンクーバー市ブリタニア高校と姉妹校締結 ・オーストラリア、中国、台湾の高校と幅広く交流している ・校内にパディ登録制度を作り、外国からの高校生来校の時に対応しやすいように準備している
名 古 屋 市	H17	西陵高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・アカデミー：世界史B・数学Ⅲ・科学Ⅱ・リーディング ・健康スポーツ：健康科学・スポーツⅡ・野外活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・系列選択科目と自由選択科目を開設 ・学校設定科目を開設 ・介護福祉系列は介護福祉士受験資格取得可能 ・2年生でインターンシップを実施
大 阪 市	H20	咲くやこの花高校	全	<ul style="list-style-type: none"> ・自然科学系列：理数数学Aなど ・ロボット工学系列：ロボット基礎実習など ・スポーツ系列：スポーツ専攻Ⅰなど ・言語文化系列：異文化理解など ・造形芸術系列：絵画表現Ⅰなど ・映像表現系列：映像表現実習Ⅰなど 	<ul style="list-style-type: none"> ・併設型中高一貫教育校であり、中学校では、4つの分野（ものづくり（理工）分野、スポーツ分野、言語分野、芸術（美術・デザイン）分野）でそれぞれ分野別学習を実施

3 単位制高等学校

(1) 平成20年度の設置状況

	都道府県・指定都市名	公 立	私 立	国 立
1	北海道	20	5 (1)	
2	青森県	19	2	
3	岩手県	8	3	
4	宮城県	13	1	
5	秋田県	8	2	
6	山形県	16	1	
7	福島県	13	5 (1)	
8	茨城県	17	9 (3)	
9	栃木県	14	1 (1)	
10	群馬県	12	1	
11	埼玉県	25	8 (1)	1
12	千葉県	34	7	
13	東京都	31	9	
14	神奈川県	26	4	
15	新潟県	16	3	
16	富山県	12	1	
17	石川県	21	2 (1)	
18	福井県	2	1	
19	山梨県	14	5 (1)	
20	長野県	8	3	
21	岐阜県	22	2	
22	静岡県	10	1 (1)	
23	愛知県	11	3	
24	三重県	19	5 (2)	
25	滋賀県	9	5 (1)	
26	京都府	7	6	
27	大阪府	31	7	
28	兵庫県	26	3 (2)	
29	奈良県	3		
30	和歌山県	12		
31	鳥取県	10		
32	島根県	5	2	
33	岡山県	27	4	
34	広島県	36	4 (1)	
35	山口県	19	6	
36	徳島県	10		
37	香川県	3		
38	愛媛県	8	5	2
39	高知県	15	1	
40	福岡県	9	6	
41	佐賀県	11		
42	長崎県	12		
43	熊本県	10	3 (2)	
44	大分県	7	2	
45	宮崎県	8	1	
46	鹿児島県	6	2	
47	沖縄県	12	1	
48	札幌市	2		
49	仙台市	1		
50	さいたま市			
51	千葉市	1		
52	川崎市			
53	横浜市	7		
54	新潟市	2		
55	静岡市			
56	浜松市			
57	名古屋	2		
58	京都市	1		
59	大阪市	5		
60	堺市			
61	神戸市	1		
62	広島市	2		
63	北九州市			
64	福岡市	1		
	計	712 [47都道府県11市]	142 (18) [40都道府県]([13県])	3 [2県]
	総計		857 [47都道府県11市]	

※()は学校設置会社により設置された学校数(内数)

【公立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科
1	北海道	H3	有朋高校	定	普・専	54	宮城県	H11	伊具高校	全	総
2		H9	清水高校	全	総	55		H11	本吉響高校	全	総
3		H11	森高校	全	総	56		H13	迫桜高校	全	総
4		H12	留辺蘂高校	全	総	57		H11	蔵王高校	全	普
5		H12	標茶高校	全	総	58		H17	東松島高校	定	普
6		H13	石狩翔陽高校	全	総	59		H20	田尻さくら高校	定	普
7		H14	檜山北高校	全	総	60		H20	宮城第一高校	全	普・専
8		H15	池田高校	全	総	61	秋田県	H7	増田高校	全	総
9		H16	斜里高校	全	総	62		H8	西目高校	全	総
10		H16	江差高校	全	普	63		H10	能代西高校	全	総
11		H16	砂川高校	全	普	64		H14	角館高校	定	普
12		H17	札幌手稲高校	全	普	65		H15	大館高校	定	普
13		H17	釧路江南高校	全	普	66		H15	本荘高校	定	普
14		H18	室蘭東翔高校	全	総	67		H17	秋田明德館高校	定・通	普
15		H18	旭川北高校	全	普	68		H18	横手高校	定	普
16		H18	室蘭清水丘高校	全	普	69	山形県	H2	鶴岡南高校	通	普
17		H19	釧路明輝高校	全	総	70		H7	庄内総合高校	全	総
18		H19	帯広三条高校	全	普	71		H9	霞城学園高校	定・通	普・専
19		H19	函館市立函館高校	全	普	72		H10	鶴岡中央高校	全	普・総
20		H20	網走南ヶ丘高校	全	普	73		H11	天童高校	全	総
21	青森県	H4	八戸中央高校	定	普	74		H11	米沢工業高校	定	専
22		H4	北斗高校	定	普	75		H13	金山高校	全	普
23		H8	七戸高校	全	総	76		H13	新庄北高校	定	普
24		H11	尾上総合高校	全・定	総・普	77		H13	鶴岡工業高校	定	専
25		H12	青森工業高校	定	専	78		H13	酒田商業高校	定	普
26		H12	八戸工業高校	定	専	79	H14	鶴岡中央高校温海校	全	普	
27		H12	弘前工業高校	定	専	80	H15	鶴岡北高校	全	普	
28		H12	五所川原高校	定	普	81	H16	楯岡高校	全	普	
29		H12	黒石高校	定	普	82	H16	酒田西高校	全	普	
30		H12	弘前中央高校	定	普	83	H16	高島高校	全	総	
31		H12	三沢高校	定	普	84	H19	北村山高校	全	総	
32		H12	田名部高校	定	普	85	福島県	H5	いわき光洋高校	全	専
33		H14	大湊高校	全	総	86		H8	あさか開成高校	全	専
34		H15	木造高校	全	総	87		H8	光南高校	全	総
35		H15	青森中央高校	全	総	88		H9	安達東高校	全	総
36		H16	青森東高校	全	普	89		H9	双葉翔陽高校	全	総
37		H17	木造高校深浦校舎(分校)	全	総	90		H10	小野高校	全	総
38		H18	八戸北高校	全	普	91		H13	福島北高校	全	総
39		H20	弘前南高校	全	普	92		H13	郡山萌世高校	定・通	普
40	岩手県	S63	杜陵高校	定	普	93		H14	会津学鳳高校	全	総
41		H6	岩谷堂高校	全	総	94		H15	相馬東高校	全	総
42		H16	一関第二高校	全	総	95	H16	いわき総合高校	全	総	
43		H16	久慈東高校	全	総	96	H16	いわき翠の杜高校	定	普	
44		H16	紫波総合高校	全	総	97	H18	富岡高校	全	専	
45		H16	北上翔南高校	全	総	98	茨城県	H3	水戸南高校	定	普
46		H17	一戸高校	全	総	99		H16		通	普・専
47		H20	久慈高校長内校	定	普	100		H10	牛久栄進高校	全	普
48	宮城県	S63	仙台第一高校	通	普	101		H10	八千代高校	全	総
49		H2	貞山高校	定	普	102	H15	取手第一高校	全	総	
50		H7	村田高校	全	総	103	H15	太田第一高校	全	普	
51		H7	宮城野高校	全	普・専・総	104	H15	小瀬高校	全	普	
52		H9	小牛田農林高校	全	専・総	105	H16	日立第一高校	全	普	
53		H10	利府高校	全	普・専		H16	水海道第一高校	全	普	

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科		
106	茨城県	H16	大子清流高校	全	総	160	埼玉県	H20	鶴ヶ島清風高校	全	普		
107		H16	鉦田第二高校	全	総	161		H20	新座柳瀬高校	全	普		
108		H17	水戸第一高校	全	普	162		H20	誠和福祉高校	全	総・専		
109		H17	江戸崎総合高校	全	総	163		H20	寄居城北高校	全	総		
110		H17	鹿島灘高校	定	普	164		H20	狭山緑陽高校	定	総		
111		H18	高萩清松高校	全	総	165		H20	上尾鷹の台高校	全	普		
112		H19	鉦田第一高校	全	普	166		千葉県	H6	千葉商業高校	定	専	
113		H20	磯原郷英高校	全	普	167			H15	八街高校	全	総	
114		H20	勝田工業高校	全	専	168			H15	佐原白楊高校	全	普	
115		栃木県	H9	今市高校	全	総			169	H15	幕張総合高校	全	普・専
116			H12	足利南高校	全	総			170	H16	君津青葉高校	全	総
117			H15	茂木高校	全	総			171	H17	佐倉高校	全	普
118			H17	宇都宮高校	通	普			172	H17	勝浦若潮高校	全	総
119			H17	宇都宮工業高校	定	専			173	H17	長生高校	全	普・専
120	H17		宇都宮商業高校	定	普・専	174	H17		安房拓心高校	全	総		
121	H17		鹿沼商工高校	定	専	175	H18		松戸国際高校	全	普・専		
122	H17		学悠館高校	定・通	普・専	176	H18		成田国際高校	全	普・専		
123	H17		足利工業高校	定	専	177	H18		市原八幡高校	全	普		
124	H17		真岡高校	定	普	178	H18		松戸南高校	全・定	普		
125	H17		大田原東高校	定	普	179	H18		千葉工業高校	定	専		
126	H17		矢板東高校	定	普	180	H18	船橋高校	定	普			
127	H18		小山城南高校	全	総	181	H18	市川工業高校	定	専			
128	H18		さくら清修高校	全	総	182	H18	行徳高校	定	普			
129	群馬県	H5	前橋清陵高校	定・通	普・専	183	H18	東葛飾高校	定	普			
130		H8	新田暁高校	全	総	184	H18	野田中央高校	定	普			
131		H10	大間々高校	全	普	185	H18	佐倉東高校	定	普			
132		H10	渋川青翠高校	全	総	186	H18	佐原高校	定	普			
133		H12	吉井高校	全	総	187	H18	銚子商業高校	定	専			
134		H15	前橋東高校	全	総	188	H18	匝瑳高校	定	普			
135		H15	高崎北高校	全	普	189	H18	東金高校	定	普			
136		H17	伊勢崎清明高校	全	普	190	H18	長生高校	定	普			
137		H17	伊勢崎興陽高校	全	総	191	H18	長狭高校	定	普			
138		H17	太田フレックス高校	定・通	普	192	H18	館山総合高校	定	普			
139		H18	安中総合学園高校	全	総	193	H18	木更津東高校	定	普・専			
140		H20	太田東高校	全	普	194	H18	千葉大宮高校	通	普			
141		埼玉県	H1	大宮中央高校	定・通	普	195	H18	習志野市立習志野高校	定	普・専		
142			H7	久喜北陽高校	全	普	196	H19	銚子市立銚子高校	全	普・専		
143	H8		浦和北高校	全	普	197	H19	生浜高校	全・定	普			
144	H8		川越総合高校	全	総	198	H20	船橋西高校	全	普			
145	H9		川口市立川口総合高校	全	総	199	H20	千葉東高校	全	普			
146	H10		羽生高校	定	普	200	東京都	H3	新宿山吹高校	定・通	普・専		
147	H12		浦和高校	全	普	201		H8	飛鳥高校	全・定	普		
148	H12		芸術総合高校	全	専	202		H8	晴海総合高校	全	総		
149	H12		大宮工業高校	定	専	203		H12	墨田川高校	全	普		
150	H12		川口工業高校	定	専	204		H12	桐ヶ丘高校	定	総		
151	H12		川越工業高校	定	専	205		H13	世田谷泉高校	定	総		
152	H15		越ヶ谷高校	全	普	206		H14	つばさ総合高校	全	総		
153	H15		坂戸西高校	全	普	207		H14	国分寺高校	全	普		
154	H15		小鹿野高校	全	総	208		H15	新宿高校	全	普		
155	H17	朝霞高校	全	普	209	H15		芦花高校	全	普			
156	H17	滑川総合高校	全	総	210	H16		杉並総合高校	全	総			
157	H17	進修館高校	全	普・専・総	211	H16		上水高校	全	普			
158	H17	戸田翔陽高校	定	総	212	H16		六郷工科高校	全・定	専・普			
159	H20	不動岡高校	全	普	213	H16		大江戸高校	定	総			

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	
214	東京都	H17	若葉総合高校	全	総	268	新潟県	H14	出雲崎高校	定	普	
215		H17	美原高校	全	普	269		H15	巻総合高校	全	総	
216		H17	大泉桜高校	全	普	270		H16	新潟翠江高校	定・通	普	
217		H17	翔陽高校	全	普	271		H16	堀之内高校	定	普	
218		H17	六本木高校	定	総	272		H17	五泉高校	全	総	
219		H17	一橋高校	定・通	普	273		富山県	H4	志貴野高校	定	普・専
220		H17	砂川高校	定・通	普	274			H4	雄峰高校	定	普
221		H18	青梅総合高校	全・定	総	275			H6		定	専
222		H18	忍岡高校	全	普・専				H7	小矢部園芸高校	定	専
223		H18	浅草高校	定	普	276			H7	小杉高校	全	総
224		H19	葛飾総合高校	全	総	277	H9		上市高校	全	総	
225		H19	東久留米総合高校	全・定	総	278	H13		新川みどり野高校	定	普・専	
226		H19	板橋有徳高校	全・定	普	279	H13		となみ野高校	定	普・専	
227		H19	稔ヶ丘高校	定	総	280	H14		富山いずみ高校	全	総	
228		H19	荻窪高校	定	普	281	H17		南砺総合高校福野高校	全	普・専	
229		H19	八王子拓真高校	定	普	282	H17	南砺総合高校平高校	全	普		
230		H20	世田谷総合高校	全	総	283	H17	南砺総合高校井波高校	全	普・専		
231		神奈川県	H7	神奈川総合高校	全	普	284	石川県	H17	南砺総合高校福光高校	全	普・専
232			H8	大師高校	全	総	285		H7	金沢北陵高校	全	総
233			H15	横須賀市立横須賀総合高校	全・定	総	286		H8	金沢西高校	全	普
234	H15		横浜桜陽高校	全	普	287	H12		金沢向陽高校	全	普	
235	H15		相模原総合高校	全	総	288	H12		翠星高校	全	専	
236	H16		横浜旭陵高校	全	普	289	H12		加賀高校	全	総	
237	H16		三浦臨海高校	全	普	290	H12		寺井高校	全	総	
238	H16		小田原高校	全・定	普	291	H12		松任高校	全	総	
239	H16		川崎高校	全・定	普	292	H12		加賀聖城高校	定	普	
240	H16		鶴見総合高校	全	総	293	H12		小松北高校	定	普	
241	H16		横浜清陵総合高校	全	総	294	H12	羽松高校	定	普		
242	H16		金沢総合高校	全	総	295	H12	七尾城北高校	定	普		
243	H16		藤沢総合高校	全	総	296	H12	輪島高校	定	普		
244	H16		麻生総合高校	全	総	297	H12	石川県立工業高校	定	専		
245	H17		厚木清南高校	全・定・通	普	298	H12	金沢市立工業高校	定	専		
246	H17		神奈川総合産業高校	全・定	専・総	299	H12	金沢泉丘高校	通	普・専		
247	H19		磯子工業高校	定	総	300	H13	津幡高校	全	専・総		
248	H19		向の岡工業高校	定	総	301	H14	能登青翔高校	全	専・総		
249	H19		平塚商業高校	定	総	302	H16	金沢中央高校	定	総		
250	H20		横浜緑園総合高校	全	総	303	H16	七尾東雲高校	全	専・総		
251	H20		秦野総合高校	全・定	総	304	H20	輪島高校	全	普・総		
252	H20		横浜国際高校	全	専	305	H20	飯田高校	全	普・総		
253	H20		海洋科学高校	全	専	306	福井県	H4	道守高校	通	普	
254	H20		横須賀明光高校	全	専	307		H7	武生高校	定	普	
255	H20		弥栄高校	全	専	308	山梨県	H3	中央高校	定・通	普・専	
256	H20		横浜修悠館高校	通	普	309		H9	甲府西高校	全	普	
257	新潟県		H6	高田南城高校	定	普		310	H9	甲府城西高校	全	総
258		H7	十日町総合高校	全	総	311		H10	北杜市立甲陵高校	全	普	
259		H8	新井高校	全	総	312		H11	日川高校	全	普	
260		H9	長岡明德高校	定	普	313		H12	谷村工業高校	定	普	
261		H9	栃尾高校	全	総	314		H12	山梨高校	定	普	
262		H10	糸魚川白嶺高校	全	総	315		H12	巨摩高校	定	普	
263		H13	荒川高校	定	普	316		H12	韭崎高校	定	普	
264		H13	村上桜ヶ丘高校	全	総	317		H12	都留高校	定	普	
265		H13	佐渡総合高校	全	総	318	H14		全	普		
266		H14	柏崎総合高校	全	総		H13	北杜高校	全	総		
267	H14	小千谷西高校	全	総	319	H16	富士北稜高校	全	総			

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	
320	山梨県	H16	甲府工業高校	定	専	373	三重県	H6	木本高校	全	総	
321		H16	ひばりが丘高校	定	普・専			H10		定	普	
322	長野県	H8	長野商業高校	定	普	374		H7	昂学園高校	全	総	
323		H11	松本筑摩高校	定	普	375		H9	久居高校	全	普	
324		H12	塩尻志学館高校	全	総	376		H9	松阪商業高校	全	専	
325		H19	中野立志館高校	全	総	377		H9	みえ夢学園高校	定	総	
326		H19	丸子修学館高校	全	総		H13		定	普・専		
327		H19	須坂高校	全	普	378		H10	尾鷲高校	全・定	普・専	
328		H20	箕輪進修高校	定	普・専	379		H10	あけぼの学園高校	全	総	
329		H20	長野市立長野高校	全	総	380		H11	飯南高校	全	総	
330		岐阜県	H8	各務原西高校	全	普	381		H12	津西高校	全	普
331			H8	華陽フロンティア高校	定・通	普	382		H12	紀南高校	全	普
332	H9		岐阜総合学園高校	全	総	383		H12	四日市工業高校	定	専	
333	H9		郡上高校	全	総	384		H13	いなべ総合学園高校	全	総	
334	H9		土岐紅陵高校	全	総	385		H13	松阪工業高校	定	普・専	
335	H9		飛騨神岡高校	全	総	386		H14	名張高校	全・定	普・総	
336	H10		岐阜商業高校	定	専	387		H14	名張桔梗丘高校	全	普	
337	H10		岐阜工業高校	定	専	388		H15	津東高校	全	普	
338	H10		大垣商業高校	定	専	389		H16	伊勢まなび高校	定	普・専	
339	H10		大垣工業高校	定	専	390		H17	鳥羽高校	全	総	
340	H10		加茂高校	定	普	391		H18	北星高校	定・通	普・専	
341	H10		中津高校	定	普	392	滋賀県	H4	大津清陵高校	定・通	普	
			H19		全	普		393	H4	大津清陵高校馬場分校	定	普
342	H16		本巣松陽高校	全	普	394		H9	国際情報高校	全	総	
343	H16		岐阜城北高校	全	総	395		H10	長浜北星高校	全	総	
344	H16		東濃高校	全	普	396		H10	彦根翔陽高校	全	総	
345	H16		東濃フロンティア高校	定	普	397		H12	安曇川高校	全	総	
346	H17		大垣養老高校	全	総	398		H16	日野高校	全	総	
347	H17		益田清風高校	全	総	399		H17	瀬田高校	定	専	
348	H17		不破高校	全	普	400		H19	甲南高校	全	総	
349	H17		飛騨高山高校	定・通	普	401	京都府	H9	西宇治高校	全	普	
350	H18	中津川市立阿木高校	定	専	402			H9	朱雀高校	定・通	普	
351	H19	恵那南高校	全	総	403			H9	桃山高校	定	普・専	
352	静岡県	H5	静岡中央高校	定・通	普	404			H10	久美浜高校	全	総
353		H7	小笠高校	全	総	405		H14	西舞鶴高校	通	普	
354		H8	沼津東高校	全	普・専	406		H16	南丹高校	全	総	
355		H13	三島南高校	全	普	407		H19	城南高校	全	専	
356		H14	富岳館高校	全	総	408	大阪府	H4	桃谷高校	通	普	
357		H15	藤枝北高校	全	総			H17		定	普	
358		H16	掛川東高校	全	普	409		H8	柴島高校	全	総	
359		H17	裾野高校	全	総	410		H8	今宮高校	全	総	
360		H18	浜松大平台高校	全・定	総・普	411		H8	松原高校	全	総	
361		H20	三島長陵高校	定・通	普	412		H13	長吉高校	全	普	
362	愛知県	H2	刈谷東高校	定	普	413		H13	枚岡樟風高校	全	総	
363		H11	岩倉総合高校	全	総	414		H14	芦間高校	全	総	
364		H11	起工業高校	定	普	415		H14	堺東高校	全	総	
365		H12	豊橋市立豊橋高校	定	普	416		H15	槻の木高校	全	総	
366		H15	蒲郡高校	全	総	417		H15	咲洲高校	定	普	
367		H16	鶴城丘高校	全	総	418		H15	八尾北高校	全	総	
368		H17	杏和高校	全	総	419		H16	能勢高校	全	総	
369		H17	知多翔洋高校	全	総	420		H16	貝塚高校	全	総	
370		H19	南陽高校	全	総	421		H17	箕面東高校	定	普	
371		H19	豊田東高校	全	総	422		H17	大手前高校	定	普	
372		H20	岡崎東高校	全	総	423		H17	桜塚高校	定	普	

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	
424	大阪府	H17	春日丘高校	定	普	478	和歌山県	H16	熊野高校	全	総	
425		H17	寝屋川高校	定	普	479		H19	新翔高校	全	総	
426		H17	布施高校	定	普	480	鳥取県	H2	米子東高校	定	普	
427		H17	三国丘高校	定	普	481		H10	米子高校	全	総	
428		H17	成城高校	定	総	482		H11	青谷高校	全	総	
429		H17	東住吉総合高校	定	総	483		H11	倉吉西高校	全	普	
430		H17	和泉総合高校	定	総	484		H12	日野高校	全	総	
431		H17	西野田工科高校	定	総	485		H13	倉吉東高校	定	普	
432		H17	今宮工科高校	定	総	486		H15	鳥取中央育英高校	全	普	
433		H17	茨木工科高校	定	総	487		H15	境高校	全	普	
434		H17	藤井寺工科高校	定	総	488		H16	鳥取緑風高校	定・通	総・普	
435		H17	堺工科高校	定	総	489		H17	米子白鳳高校	定・通	総・普	
436		H17	佐野工科高校	定	総	490	島根県	H6	松江北高校	通	普・専	
437		H19	千里青雲高校	全	総	491		H7	邇摩高校	全	総	
438		H20	鳳高校	全	普	492		H9	松江農林高校	全	総	
439		兵庫県	H6	尼崎稲園高校	全	普	493		H16	三刀屋高校	全	総
440			H6	姫路北高校	定	普	494		H18	益田翔陽高校	全	総
441			H9	神戸甲北高校	全	総	495	岡山県	H7	倉敷市立玉島高校	定	専
442	H9		香寺高校	全	総	496		H8	鳥城高校	定	普	
443	H10		青雲高校	通	普	497		H8	鴨方高校	全	総	
444	H10		淡路高校	全	総	498		H11	倉敷古城池高校	全	普	
445	H11		網干高校	通	普	499		H11	岡山市立岡山後楽館高校	定	総	
446	H11		和田山高校	全	総	500		H11	玉野市立玉野備南高校	定	普・専	
447	H12		伊丹北高校	全	総	501		H14	岡山芳泉高校	全	普	
448	H12		有馬高校	全	総	502		H15	玉野光南高校	全	普・専	
449	H13		加古川南高校	全	総	503		H15	備前緑陽高校	全	総	
450	H13		西宮香風高校	定	普	504		H15	林野高校	全	普	
451	H14		須磨友が丘高校	全	総	505		H15	倉敷市立倉敷翔南高校	定	総	
452	H14		北須磨高校	全	普	506		H16	高梁高校	全	普・専	
453	H14		三田祥雲館高校	全	普	507		H16	落合高校	全	普	
454	H15		武庫荘総合高校	全	総	508		H16	矢掛高校	全	普	
455	H15		豊岡総合高校	全	総	509		H16	倉敷市立真備陵南高校	定	普	
456	H15		飾磨工業高校	全・定	専	510		H17	岡山操山高校	全	普	
457	H15		姫路東高校	全	普			H18		通	普	
458	H15		国際高校	全	専	511		H17	岡山御津高校	全	総	
459	H17		芦屋高校	全	普	512		H17	倉敷鷺羽高校	全	専	
460	H18		三木東高校	全	総	513		H17	新見高校	全	普・専	
461	H18		加古川北高校	全	普	514		H17	和気閑谷高校	全	普・専	
462	H19		西宮今津高校	全	総	515		H17	勝間田高校	全	総	
463	H19		明石南高校	全	総	516		H18	津山東高校	全	普	
464	H19		太子高校	全	総	517		H18	井原高校	全	普	
465	奈良県		H7	奈良高校	全	普	518		H18	邑久高校	全	普
466			H7	山辺高校	全	総	519		H19	岡山城東高校	全	普
467			H20	大和中央高校	定・通	普	520		H19	倉敷天城高校	全	普・専
468	和歌山県		H4	紀の川高校	定・通	普	521		H19	倉敷南高校	全	普
469			H4	青陵高校	定	普	522	広島県	H3	西高校	通	普
470			H4	南紀高校	定	普	523		H3	東高校	通	普
471			H6	和歌山高校	全	総	524		H7	高陽東高校	全	総
472		H9	有田中央高校	全	総	525		H8	三次青陵高校	全	総	
473		H12	大成高校	全	普	526		H9	大竹高校	全	総	
474		H13	古座高校	全	普	527		H10	尾道北高校	全	総	
475		H14	伊都高校	全	普	528		H10	安芸高校	全	総	
476		H14	和歌山西高校	全	普	529		H10	神辺高校	全	総	
477		H15	紀史館高校	全	普・専	530		H10	大崎海星高校	全	総	

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	
531	広島県	H10	戸手高校	全	総	580	徳島県	H15	新野高校	全	総	
532		H10	呉市立呉高校	全	総	581		H15	鳴門第一高校	全	総	
533		H10	呉宮原高校	全	普	582		H16	城北高校	全	普	
534		H10	三原東高校	全	普	583		H16	富岡西高校	全	普	
535		H10	五日市高校	全	普	584		H16	板野高校	全	普	
536		H10	福山明王台高校	全	普	585		H17	鳴門高校	全	普	
537		H10	福山市立福山高校	全	普	586		H17	川島高校	全	普	
538		H10	広島観音高校	全	総	587	香川県	H8	三木高校	全・定	専・総・普	
		H15		定	普	588		H10	飯山高校	全	総	
539		H10	福山誠之館高校	全	総	589	愛媛県	H19	観音寺中央高校	全	総	
		H15		定	普	590		H8	新居浜南高校	全	総	
540		H10	松永高校	全	総	591		H8	北条高校	全	総	
		H15		定	普	592		H8	川之石高校	全	総	
541		H11	因島高校	全	総	593		H7	新居浜西高校	定	普	
		H15		定	普	594		H7	松山南高校	定	普	
542		H12	芦品まなび学園高校	定	普	595		H7	宇和島南高校	定	普	
543		H14	三原高校	定	普	596		H7	松山東高校	通	普	
544		H14	廿日市高校	定	普	597		H20	宇和島東高校	定	普	
545		H15	広島国泰寺高校	定	普	598		高知県	H3	高知北高校	定	普
546		H15	広高校	定	普	599	H9		室戸高校	全	総	
547		H15	呉三津田高校	定	普	600	H19			定	普	
548		H15	福山葦陽高校	定	普	601	H12		高知東高校	全	総	
549		H15	海田高校	定	普	602	H14		須崎高校	全	総	
550		H15	大柿高校大君分校	定	普	603	H19			定	普	
551		H15	可部高校	定	普	604	H15		宿毛高校	全	総	
552		H15	賀茂高校	定	普	605	H19			定	普	
553		H15	竹原高校	定	普	606	H17		高知丸の内高校	全	普	
554		H15	三次高校	定	普	607	H17		大方高校	定	普	
555		H15	福山工業高校	定	専	608	H18		春野高校	全	総	
556		H15	呉工業高校	定	専	609	H18		中芸高校	定	普	
557		H15	宮島工業高校	定	専	610	H19		山田高校	定	普	
558		山口県	H7	岩国商業高校東分校	定	普	611	福岡県	H19	高知東工業高校	定	専
559			H7	山口高校	通	普・専	612		H19	高知工業高校	定	専
				H18	定	普	613		H19	佐川高校	定	普
560			H10	宇部西高校	全	総	614		H19	窪川高校	定	普
561			H11	岩国高校	全	普・専	615		H19	清水高校	定	普
562			H12	岩国総合高校	全	総	616		H9	稲築志耕館高校	全	総
563			H13	光丘高校	全	総	617		H9	博多青松高校	定・通	普・専
564			H14	熊毛南高校	全	普	618		H15	青豊高校	全	総
565			H14	新南陽高校	全	普	619		H15	福岡魁誠高校	全	総
566			H14	宇部中央高校	全	普	620		H15	ありあけ新世高校	全	総
567			H14	萩高校	全	普・専	621		H15	鞍手竜徳高校	全	総
568			H14	奈古高校須佐分校	全	普	622		H15	ひびき高校	定	普
569		H15	防府西高校	全	総	623	H17		門司大翔館高校	全	普	
570		H15	長府高校	全	総	624	H17	福岡講倫館高校	全	総		
571		H15	下関南高校	全	普	625	佐賀県	H5	佐賀北高校	全・通	普・専	
572		H16	下関中等教育学校	全	普	626		H8	神埼清明高校	全	総	
573		H17	高森高校	全	普	627		H10	鳥栖高校	定	普	
574		H19	周防大島高校	全	普・専	628		H10	佐賀工業高校	定	専	
575		H19	青嶺高校	全	普・専	629		H10	佐賀商業高校	定	普	
576		H19	豊浦高校	全	普	630		H10	唐津商業高校	定	専	
577		徳島県	H9	城西高校	全	総		628	H11	鳥栖工業高校	定	専
578			H10	徳島中央高校	定・通	普・専		629	H11	有田工業高校	定	専
579	H12		穴吹高校	全	普	630		H11	伊万里商業高校	定	専	

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科
631	佐賀県	H12	嬉野高校	全	総	672	鹿児島県	H17	鶴翔高校	全	専・総
632		H14	多久高校	全	総	673		H18	徳之島高校	全	専・総
633	長崎県	H8	佐世保中央高校	定・通	普・専	674		H19	川薩清修館高校	全	専・総
634		H10	佐世保東翔高校	全	総	675		H20	霧島高校	全	専・総
635		H10	大村城南高校	全	総	676	沖縄県	H2	泊高校	定・通	普
636		H10	長崎明誠高校	全	総	677		H2	北部農林高校	定	専
637		H12	鳴滝高校	定・通	普・専	678		H2	八重山商工高校	定	専
638		H15	清峰高校	全	総	679		H6	沖縄水産高校	全	総
639		H15	佐世保西高校	全	普	680		H7	陽明高校	全	総
640		H15	西陵高校	全	普	681		H8	コザ高校	定	専
641		H16	平戸高校	全	総	682		H8	中部農林高校	定	専
642		H17	五島海陽高校	全	総	683		H8	那覇工業高校	定	専
643		H17	島原翔南高校	全	総	684		H8	沖縄工業高校	定	専
644		H18	長崎鶴洋高校	全	専・総	685		H8	那覇商業高校	定	専
645	熊本県	H8	湧心館高校	全・定・通	普・専	686		H10	真和志高校	全	普
646		H8	翔陽高校	全	総	687		H18	嘉手納高校	全	総
647		H20	熊本工業高校	定	専	688	札幌市	H16	札幌旭丘高校	全	普
648		H20	荒尾高校	定	普	689		H20	札幌大通高校	定	普
649		H20	玉名高校	定	普	690	仙台市	H16	仙台国南萩陵高校	定	普・専
650		H20	八代東高校	定	普	691	千葉市	H19	市立千葉高校	全	普・専
651		H20	八代工業高校	定	専	692	横浜市	H14	みなと総合高校	全	総
652		H20	人吉高校	定	普	693		H14	横浜総合高校	定	総
653		H20	水俣高校	定	専	694		H15	南高校	全	普
654		H20	天草高校	定	普	695		H15	戸塚高校	全	普
655	大分県	H8	日田三隈高校	全	総	696		H16	東高校	全	普
656		H9	日出陽谷高校	全	総	697		H16	桜丘高校	全	普
657		H11	佐伯豊南高校	全	総	698		H16	金沢高校	全	普
658		H13	碩信高校	通	普	699	新潟市	H10	明鏡高校	定	普
659		H15	大分西高校	全	総	700		H15	万代高校	全	普・専
660		H19	別府青山高校	全	普	701	名古屋市	H11	中央高校	定	普
661		H19	大分雄城台高校	全	普	702		H17	西陵高校	全	総
662	宮崎県	H2	宮崎東高校	定・通	普	703	京都市	H19	伏見工業高校	定	専
663		H9	都農高校	全	総	704	大阪市	H4	中央高校	定	普・専
664		H13	本庄高校	全	総	705		H9	都島第二工業高校	定	普・専
665		H13	延岡青朋高校	定・通	普・専	706		H10	此花総合高校	全	総
666		H16	宮崎工業高校	定	工	707		H13	扇町総合高校	全	総
667		H16	都城泉ヶ丘高校	定	普・専	708		H20	咲くやこの花高校	全	総
668		H16	富島高校	定	専	709	神戸市	H17	六甲アイランド高校	全	普
669		H17	門川高校	全	総	710	広島市	H14	広島工業高校	定	専
670	鹿児島県	H10	枕崎高校	全	総	711		H14	大手町商業高校	定	専
671		H15	開陽高校	全・定・通	普・専	712	福岡市	H12	福翔高校	全	総

【私立】

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	
713	北海道	H4	クラーク記念国際高校	通	普・専	764	東京都	H12	日出高校	通	普	
714		H11	星槎国際高校	通	普	765		H17	聖パウロ学園高校	通	普	
715		H16	池上学院高校	通	普	766		H20	日本放送協会学園高校	通	普	
716		H17	双葉高校	通	普	767		神奈川県	H14	旭丘高校	全	総
717		H18	北海道芸術高校[株]	通	普	768			H14	柏木学園高校	通	総
718	青森県	H9	光星学院野辺地西高校	全	総		H17			全	普	
719		H17	東奥学園高校	通	普	769	H17	湘南ライナス学園	全	普		
720	岩手県	H10	盛岡スコール高校	全	総	770	新潟県	H18	星槎高校	全	普	
721		H15	一関学院高校	通	普	771		H14	開志学園高校	通	普	
722		H16	盛岡中央高校	通	普	772		H16	日本海聖高校	通	普	
723	宮城県	H10	仙台育英学園高校	通	普・総	773	富山県	H18	英智ウィル学院高校	通	普	
		H15		全	普	774		H11	高朋高校	全	普	
724	秋田県	H17	国学館高校	全	普	775	石川県	H16	美川特区アットマーク国際高校[株]	通	総	
725		H18	秋田修英高校	通	普	776		H19	日本航空第二高校	全	専	
726	山形県	H16	和順館高校	通	普	777	福井県	H7	福井南高校	定	総	
727	福島県	H11	尚志高校	通	普	778	山梨県	H9	山梨英和高校	全	普	
728		H13	いわき秀英高校	全	普	779		H12	日本航空高校	全・通	普・専	
729		H18	東日本国際大学附属昌平高校	通	普	780		H16	自然学園高校	全・通	普	
730		H18	大智学園高校[株]	通	普	781	長野県	H14	地球環境高校	通	普	
731		H19	聖光学院高校	通	普	782		H15	信濃むつみ高校	通	普	
732	茨城県	H12	翔洋学園高校	通	普	783		H17	さくら国際高校[株]	通	普	
733		H15	明秀学園日立高校	通	普	784		H19	創造学園大学附属高校	通	普	
734		H15	つくば開成高校	通	普	785	H20	天龍興譲高校	通	普		
735		H16	晃陽学園高校	通	普	786	岐阜県	H16	済美高校	全	普	
736		H16	鹿島学園高校	通	普	787		H20	城南高校	通	普・専	
737	H17	水戸平成学園高校	通	普	788	静岡県	H18	クラ・ゼミ輝高校[株]	通	普		
738	H18	ウィザース高校[株]	通	総	789	愛知県	H8	愛知産業大学工業高校	通	普		
739	H18	ルネサンス高校[株]	通	普	790		H10	愛知産業大学三河高校	通	普		
740	H20	東豊学園つくば松実高校[株]	通	普	791		H15	弥富高校	定	専		
741	栃木県	H18	日々輝学園高校[株]	通	普	792	三重県	H7	大橋学園高校	通	普	
742	群馬県	H16	学芸館高校	通	普	793		H8	徳風高校	通	普	
743	埼玉県	H10	国際学院高校	全	総	794		H15	英心高校	通	普	
		H14		通	普	795		H17	代々木高校[株]	通	普	
744		H14	彰華学園高校	通	普	796	H17	ウィッツ青山学園高校[株]	定・通	普		
745		H14	武蔵野星城高校	通	普	797	滋賀県	H6	綾羽高校	定・通	普・専	
746		H14	松栄学園高校	通	普	798		H8	司学館高校	通	普	
747	H14	霞ヶ関高校	通	普・専	799	H13		近江兄弟社高校	全	普		
748	H16	清和学園高校	通	普・専	800	H18		彦根総合高校	全	総		
749	H17	大川学園高校	通	普・専	801	H20	E C C 学園高校[株]	通	総			
750	H17	創学舎高校[株]	通	総	802	京都府	H6	京都翔英高校	全	普		
751	千葉県	H12	文理開成高校	全・通	普・総		803	H9	福知山淑徳高校	全	総	
752		H12	明聖高校	通	普		804	H11	洛陽総合高校	全	総	
753		H13	桜林高校	全	普		805	H15	京都共栄学園高校	通	普	
754		H14	我孫子二階堂高校	全	普		806	H15	京都美山高校	通	普	
755		H15	わせがく高校	通	普	807	H17	京都西山高校	通	普		
756		H16	中山学園高校	通	普	808	大阪府	H1	向陽台高校	通	普・専	
757		H17	あずさ第一高校	通	普	809		H3	千里国際学園高等部	全	普	
758	東京都	H1	東海大学付属望星高校	通	普	810		H4	八洲学園高校	通	普	
759		H6	中央学院大学中央高校	通	普	811		H5	長尾谷高校	通	普	
760		H7	北豊島高校	通	普	812	H14	秋桜高校	通	普		
761		H8	科学技術学園高校	通	普・専	813	H14	天王寺学館高校	通	総		
762		H11	立志舎高校	通	普	814	H14	Y M C A 学院高校	通	総		
763		H12	国士館高校	通	普	815	兵庫県	H17	須磨/浦女子高校	全	普	
		H16		定	普	816		H20	ウィザースナビ高校[株]	通	総	

番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	番号	都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	
817	兵庫県	H20	相生学院高校[株]	通	普	836	愛媛県	H18	日本ウェルネス高校	通	普	
818	島根県	H8	江の川高校	通	普	837	愛媛県	H19	未来高校	通	普	
819		H19	明誠高校	通	普	838		H20	未来高校新居浜分校	通	普	
820	岡山県	H3	吉備高原学園高校 (H7定→全に変更)	全	普	839		高知県	H11	太平洋学園高校	定・通	総
821						福岡県	H2	福智高校	通	普・専		
822		H12	岡山理科大学附属高校	通	普							
823		H13	岡山県美作高校	通	普							
824		H16	岡山商科大学附属高校	全	総							
825	H15	立花高校	全	普								
826	広島県	H12	デネブ高校	通	普・総	843	福岡県	H15	大牟田高校	全	総	
827		H16	並木学院高校	通	普	844		H18	仰星学園高校	全	普	
828		H19	東林館高校	通	普	845		H19	近畿大学附属福岡高校	通	普	
829	山口県	H20	師友塾高校[株]	通	普	846	熊本県	H17	熊本フェリス学院高校	通	普	
830		H15	聖光高校	通	普	847		H17	くまもと清陵高校[株]	通	普	
831		H15	誠英高校	通	普	848		H17	勇志国際高校[株]	通	普	
832		H15	高川学園高校	全	普・総	849	大分県	H11	明豊高校	全・通	普	
833		H18	下関国際高校	通	普	850		H19	藤蔭高校	通	普	
834		愛媛県	H19	成進高校	通	普	851	宮崎県	H7	日章学園九州国際高校	全	普
835			H10	帝京第五高校	全	総	852	鹿児島県	H12	鹿児島実業高校	通	普
		H15	今治精華高校	通	普	853			H17	屋久島おおぞら高校	通	普
						854	沖縄県	H12	八州学園大学国際高校	通	普	

【国立】

855	埼玉県	H6	筑波大学附属坂戸高校	全	総	856	愛媛県	H7	愛媛大学農学部附属農業高校	全	総
						857		H20	愛媛大学附属高校	全	総

(2) 特色ある取組をしている学校

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	学 科	学 校 の 特 色
北海道	H17	札幌手稲高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・45分7時間授業による確かな学力の向上 ・特色ある学校設定科目の開設（CG入門、器楽演奏法基礎、オペラ鑑賞、生活の書など） ・学校独自の系統的なキャリア学習プランの作成やガイダンスの機能の充実などによるキャリア教育の推進 ・2年生全員を対象とするインターンシップなどによる望ましい職業観・勤労観の育成 ・生徒の進路希望に応じて大学での専門分野について学ぶ「学び体験ゼミ」（大学からの出張ゼミ）などによる高大連携の推進
青森県	H20	弘前南高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・単位制の利点を生かし、個々の生徒の能力・適性に合わせた選択幅の拡大と習熟度別授業による少人数でのきめ細かな学習指導に取り組んでいる ・1、2年生を対象とした外部講師による主体的な進路選択を促すための体験的な学習活動や、3年生の希望者（教育学部志望）を対象とした教育指導（授業）体験など、キャリア教育の視点に立った進路指導に取り組んでいる （教育指導体験…弘前大学教育学部附属小学校との連携による小学生（高学年）への授業体験）
岩手県	S63	杜陵高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・昭和63年4月全国に先駆けて定時制課程に単位制を導入 ・単位制や通信制のシステムを活用した、いつでも、誰でも、どこでも学べる学習環境を提供
宮城県	H7	宮城野高校	全	普・専・総	<ul style="list-style-type: none"> ・授業評価・学校評価を活用した生徒主体のシラバスの作成 ・オープンカリキュラム（他の学科の科目履修可） ・美術科のオープンレッスン（異年次混成の授業） ・小学校への教育助手派遣プログラム（3年次生で卒業後の進路（大学）が内定した生徒が授業での補助的役割、HR・集会・清掃・放課後活動などの特別活動の補助、その他校務処理の補助を行い、活動日誌作成し、小学校教諭指導受け、終了後高校校長に提出）
秋田県	H17(H5)	秋田明德館高校(旧秋田東高校)	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・3部制に加え、通信制をもつ単位制の基幹校 ・他部履修や定通併修による3年修業の実現 ・後期からの入学生（10月生）を募集 ・地域社会に開かれた「科目履修講座」の設定（12講座） <p>注：秋田東高校（定・通）、秋田中央高校（定）、秋田工業高校（定）の統合校としてH17年度開校</p>
福島県	H16	いわき総合高校	全	総	<ul style="list-style-type: none"> ・普通科7学級を総合学科7学級に改編（その後6学級に学級減） ・人文・国際、自然科学、生活福祉、スポーツ健康、情報、芸術・表現の6系列 ・2学期制 ・芸術・表現系列では演劇に関する科目を設定し、卒業公演を開催

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	学 校 の 特 色
茨城県	H20	勝田工業高校	全	専	<ul style="list-style-type: none"> ・専門学科としては県内初の単位制高校であり、機械科、電子機械科、電気科の3学科併置から「総合工学科」単独に改編した ・1年次に工業全般について学び2年次以降は自分の進路を見据えて科目を選択できるようにしてある ・大きく機械・制御・情報・電気の4つの「系」から興味・関心のあるコア科目を学び専門性を深める ・大学進学に向けた理数系の科目を共通に選択することも可能
群馬県	H17	伊勢崎清明高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・45分授業を1日7時間で実施 ・英語セミナー、数学Ⅰセミナー等進学に対応した 学校設定科目の設定 ・HR二人担任制による少人数指導の充実 ・高大連携の充実（3大学と実施） ・ガイダンスセンターの設置による進路カウンセリングとキャリアガイダンスの実施
埼玉県	H17	戸田翔陽高校	定	総	<ul style="list-style-type: none"> ・Ⅰ部（午前）、Ⅱ部（午後）、Ⅲ部（夜間）の三部制で自分の学習スタイルにあった部を選んで入学できる ・「福祉」、「ビジネス」、「国際教養」、「自然科学」の4つの科目群を設定し、それぞれの特徴に合わせた総合選択科目の設定 ・進路や興味関心に合わせて選択できる自由選択科目の開講 ・他部履修を利用することによって3年間で卒業することも可能 ・2学期制を実施
千葉県	H15	佐原白楊高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・教科内容を深める選択科目の設置：英語研究、数学研究 ・興味関心を深める選択科目の設置：演奏法、被服製作 ・社会人講師による授業：地域伝統芸術、韓国語、中国語、陶芸、ダンス ・一部授業の一般開放：ダンス地域伝統芸術、韓国語、中国語、陶芸
東京都	H16	六郷工科高校	全定	専・普	<ul style="list-style-type: none"> ・東京版デュアルシステム ・企業と学校が協働して生徒を育成する新しい職業教育 ・企業で数か月働く訓練（長期就業訓練）を行い、働いた部分を成績の一部として認めていく「働くことが学びになる」しくみ ・インターンシップでいくつかの職種業種を体験し、適性に合った職種業種を見極める ・デュアルシステムは昼間定時制
神奈川県	H15	横浜桜陽高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・1日8時間の授業時間帯から選んで学ぶ「フレキシブルスクール」 ・120を越える科目の展開 ・科目「演劇体験Ⅰ・Ⅱ」における演劇的手法による教育活動 ・大学との連携やインターンシップなど学校外の学修の単位認定 ・観点別評価・授業評価に基づく授業改善、新たな学校評価システムなどの実践校
新潟県	H16	新潟翠江高校	定・通	普	<ul style="list-style-type: none"> ・定時制は午前部と午後部の2部制 ・学校設定科目「世界の文化」「実用英語」などを設置し、国際理解教育を実施 ・通信制は後期入学も可能で、他校との定通併修制度も実施

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	学 校 の 特 色
富山県	H4	志貴野高校	定	普・専	<ul style="list-style-type: none"> ・時代の変化や新しいライフスタイルに柔軟に対応 ・2学期制 ・昼夜間3部制（昼間Ⅰ部、Ⅱ部、夜間） ・定通併修 ・科目履修制度 ・技能審査の単位認定、高卒認定試験合格科目の単位認定など多様な単位認定
石川県	H16	七尾東雲高校	全	総	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期制 ・学校設定科目「ボランティア活動」 ・生徒の興味関心に応じた多様な学校設定科目の設置 「菓子づくり」「パンとケーキの科学」「ハイパー情報Ⅰ・Ⅱ」「文書基礎」など
福井県	H4	道守高校	通	普	<ul style="list-style-type: none"> ・特設授業が火、水、木、金曜日にあり、月曜日に通信教育のスクーリングがある ・前期と後期の2学期制である ・通信教育と特設授業を受講することにより、3年間で74単位以上を修得し卒業することが可能である
山梨県	H3	中央高校	定	普・専・通	<ul style="list-style-type: none"> ・昼間・夜間の2部制で、普通科・情報経理科 ・通信制ではスクーリングを本校のほか他の定時制高校の教室を利用して実施
長野県	H20	箕輪進修高校	定	Ⅰ部 専・普 Ⅱ部 普 Ⅲ部 普	<ul style="list-style-type: none"> ・普通科（6学級）、工業科（3学級）併置の全日制高校を三部制の定時制に転換 ・午前部に工業科1学級を設置 ・新年度の履修登録時に、自由に所属部を変更できる ・基礎学力補充からセンター試験対応まで、学力、進路希望に応じた授業選択が可能
岐阜県	H9	土岐紅陵高校	全	総	<ul style="list-style-type: none"> ・総合学科（1学年4学級）のみの高等学校 ・すべての系列において外国語の基礎的な会話能力の定着を重視する ・外国語の選択の中に、ハングル語、中国語を学校設定科目として開設している ・開設科目の中には、一般の人（社会人等）の履修も可能にしているものもある
静岡県	H5	静岡中央高校	定・通	普	<ul style="list-style-type: none"> ・定時制課程と通信制課程を併置 ・定時制課程は午前、午後、夜間の3つのコースのうちいずれかの学習時間帯を選択して学べる ・所属するコース以外の授業を併修することで、3年での卒業も可能 ・科目履修生の受け入れ、生涯学習講座の開設等により社会人の学習ニーズに応える ・通信制課程のキャンパスを県東部地域の高校内に設置し、平日スクーリングを実施している ・平成21年度には、西部地域にもキャンパスを設置する
愛知県	H20	刈谷東高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期制、A・Bコースの2部制、定通併修

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	学 校 の 特 色
三重県	H14	名張桔梗丘高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・1学年6学級 ・進路希望実現を目指した3つの選択科目群（基礎系科目群、演習系科目群、探究教養系科目群） ・2学期制 ・学期ごとの単位認定（3年次：前期集中選択、後期集中選択実施） ・進路目標に対応した「モデルパターン」を用意 ・学校生活や学習状況を把握し、進路希望を実現するために全年次で個人管理カルテを活用
滋賀県	H17	瀬田高校	定	専	<ul style="list-style-type: none"> ・平成20年度募集定員：工業学科（機械科40人・電気科40人） ・単位制による定時制課程（夜間）、2学期制・機械科を機械技術類型と電子機械技術類型、電気科を電気技術類型と情報通信技術類型に分け、類型別総合選択制を導入 ・情報通信技術類型は15：50から受講、ほかに正規授業の前後に自由選択制の「チャレンジ講座」を設定
京都府	H9	朱雀高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・府立西宇治高校（全）、桃山高校（定）と学校間連携を実施 ・同校通信制と課程間連携を実施 ・学校設定科目「日本史特論」を開設 ・3年卒業の制度を実施
兵庫県	H14	三田祥雲館高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・「探究入門」「探究基礎」「ゼミⅠ」「ゼミⅡ」等、探究的 ・問題解決的学習の積極的な導入 ・ディベートやフォーラム等で自分の意見・考えを表現できる能力の育成 ・大学・研究機関等との連携・英語・数学における少人数授業の実践
兵庫県	H17	芦屋高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・「国語運用能力向上講座」「芦屋モダンイズム」「芦高タイム（総合的な学習の時間）」等教科横断的、問題解決的な学習活動の展開 ・国際社会に対応する資質・能力の育成を目指した「ディベート英語」「Current English」等学校設定科目の開講 ・高大連携講座として「関西のことばと文学」「国際理解」等を開講
奈良県	H7	奈良高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・SSH（H16～18、H19～） ・学校設定科目SSP（実験・観察での分析力の向上・表現力の育成を目指す科目）、SSP奈良（考古学に利用される科学技術への理解と探究心の育成を目指す科目）、SSP英語（科学に関する英文への好奇心の喚起と読解力育成を目指す科目）等の設定
和歌山県	H15	紀央館高校	全	普・工業技術科	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期制・普通科4学級を3系列（人文、ビジネス、教養カルチャー）にて展開 ・工業技術科1学級を2系列（電気、機械）にて展開 ・学校設定教科・科目を開設し進路に応じた選択を可能にしている ・学科間連携科目（3単位）を設定し両科共通自由選択としている ・学力向上拠点事業・地域産業の担い手育成プロジェクト事業を実施している ・H20年度より地元企業との連携によるデュアルシステムを導入した

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	学 校 の 特 色
鳥取県	H16	鳥取緑風高校	定・通	総・普	<ul style="list-style-type: none"> ・3部制に加え、通信制を持つ定時制・通信制の独立校 ・他部履修により三年で卒業可能 ・二学期制
岡山県	H19	岡山城東高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・従来の系を発展・継承する4学類の設置（人文社会、理数、国際教養、音楽） ・選択科目に基づく学習集団、生活集団づくり ・パッケージとした共通選択科目、学類選択科目の提供 ・知的好奇心や探求心、学問的興味を深化させる自己デザイン科目の設定 ・キャリアガイダンス講座、OBや研究者、企業関係者等を招聘した教養講座の開設
広島県	H15	三次高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・通常の4時間の授業の前に2時間の授業を実施することにより、3年修了が可能となる ・知識及び技能に関する審査の合格に係る学修によって単位を認定する ・実務等により学校設定科目「職業一般」の履修を一部代替する ・高等学校卒業程度認定試験の合格科目に係る学修の単位を認定する ・単位修得できなかった生徒に再履修の機会を与える必要などから、3・4時間目の授業と同じ内容を通常授業の前に2時間実施する
山口県	H14	宇部中央高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次は20人に1人、2・3年次は30人に1人担任がつき、履修科目選択や進路相談等のサポートをしている ・中国語やハングルを開設するなど、国際理解教育の推進に努めている ・普通教科について豊富な選択科目を用意している
徳島県	H12	穴吹高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・特色ある科目（「すぐ使える法律学」、「徳島県の文化史」、「基礎教養数学」、「楽しい実験」など） ・生徒の科目選択については、本人の進路、興味・関心、適性・能力に応じて自由に選択ができる ・2年次以降のクラス単位での授業は、ホームルーム活動と総合的な学習の時間のみとなる
香川県	H8	三木高校	全	専	<ul style="list-style-type: none"> ・学校設定科目として、「〇〇研究」「〇〇発展」などの科目を設定し、研究・発展的学習を行っている
愛媛県	H20	宇和島東高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・2年次生以降は、定通併修、学校間連携、技能審査の成果の単位認定、高等学校卒業程度認定試験合格科目の単位認定等を実施の予定 ・平成20年度新設で、現在1年次生のみ在籍
高知県	H17	大方高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニティースクール研究指定校 ・総合的な学習の時間の研究開発と実施 <ul style="list-style-type: none"> ・高大連携による授業プログラムの開発 ・町との連携による地域活性化策の立案 ・テレワークによる校内でのインターンシップ ・生涯学習推進

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	学 科	学 校 の 特 色
福岡県	H9	博多青松高校	定・通	普・専	<ul style="list-style-type: none"> ・教務部とガイダンス部の連携による受講指導 ・90分授業展開の為の研修部との連携 ・総合的な学習の時間での取り組み 近未来ガイダンス（学問や専門職、社会貢献に活躍する多数の講師によるキャリア講座を生徒が自主的に選択） ・学校設定教科「アドバンスト・スタディ」 高大連携に係る各大学等の授業聴講を単位認定 ・文部科学省「定時制・通信制チャレンジ事業」指定校
佐賀県	H5	佐賀北高校	通	普・専	<ul style="list-style-type: none"> ・通信制は後期入学も可能、他校との定通併修制度も実施 ・通信教育のスクーリングは日曜、月曜日で、他校の教室も利用して実施 ・被服科については、専門学校との技能連携を結んでいる
長崎県	H8	佐世保中央高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・進路希望に応じた科目選択（100講座以上）を設定 ・少人数指導と習熟度別授業 ・2人担任制 ・技能認定等、学校外学修の単位認定
熊本県	H8	湧心館高校	全・定・通	普・専	<ul style="list-style-type: none"> ・全日制：①2学期制 ②学校設定科目「熊本人物史」、「熊本の文学」、「熊本の自然」を開講 ・定時制：①2学期制 ②実務代替制度、技能連携、定通併修 ・通信制：①3学期制 ②定通併修
熊本県	H8	熊本県立翔陽高校	全	総	<ul style="list-style-type: none"> ①2学期制 ②学校設定科目「グリーンデザイン」を全員履修 ・生活環境としての緑の必要性を認識し、緑化管理に関する知識と技術を習得すると共に、園芸作物の特性を理解し、それらを利用して生活の向上を図る能力と態度を身に付ける ・具体的には、野菜や草花の栽培と観察、緑化管理、草花の花壇等への植え付け、環境汚染と地球環境問題等の学習を行っている
大分県	H19	大分雄城台高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・45分授業週35コマ ・1年次では、アドバンスクラス（習熟度の高いクラス）の設置、2・3年次では34名程度の少人数クラス編制の実施 ・特色ある選択科目として、生涯スポーツ、実用書道、小論文等を開設
宮崎県	H16	富島高校	定	専	<ul style="list-style-type: none"> ・全日制と定時制（商業科）の併設校で単位制の2学期制 ・定通併修による3修制や実務代替制度を導入し、3年間で卒業できる制度を整備 ・高度資格取得のための個別指導や生徒選択を取り入れた教育課程の編成の工夫などにより学校の活性化を図る
鹿児島県	H12 H12 H15	開陽高校	定 通 全	普・専	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期制、90分授業 ・自己推薦入試を実施 ・入門・基礎・発展・探究等の多様な講座を開設 ・ハングル、中国語、福祉入門等、独自の科目を設定 ・地域の祭りなど行事への積極的な参加

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課程	学 科	学 校 の 特 色
沖縄県	H8	コザ高校	定	専	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定時制の商業科であるが、近隣の定時制・農業科との学校間連携により、農業の専門科目を設置している ・ 「農業技術基礎Ⅱ」を夏期集中授業で1単位履修できる
沖縄県	H8	中部農林高校	定	専	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定時制の農業科であるが、近隣の定時制・商業科との学校間連携により、商業の専門科目を設置している ・ 「商業技術基礎」と「簿記基礎」を夏季集中授業で1単位履修できる
札幌市	H16	札幌旭丘高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・ 総合的な学習の時間等を活用して、進路探究学習、高大連携、課題研究等を行う ・ 1年次では、科目選択にあたってのガイダンスを重視し、生徒20名に1名の割合で「ガイダンス担任」を置く ・ 1年次では、生徒全員が各教科の基礎をしっかりとバランスよく学習することをねらいとして、必修科目が主に設定されている ・ 2年次以降、本格的に選択科目制に移行し、生徒は主に選択科目群Ⅰ（進路希望の実現を意識した教科・科目）と選択科目群Ⅱ（多様な興味・関心や知的好奇心に応じて設定される教科・科目）から、学習理解度や進路、興味、関心に応じ選択する ・ 2年次以降、「Sunrise Time」のコース別に設置した8つの研究テーマごとに、ゼミ及びゼミ担任を置き、ゼミ単位での課題研究及び個人課題研究に取り組む
札幌市	H20	札幌大通高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・ 市立4校の定時制課程を発展的に再編して単位制・三部制の定時制高校として平成20年度開校 ・ 普通教科の学習の他、「国際・人文系」「環境・自然系」「商業・ビジネス系」「情報・マルチメディア系」「生活・福祉系」の5つの科目群を設定し、約100科目の中から生徒の興味関心に合わせて自由選択できる ・ 他部履修を利用することにより3年で卒業することも可能 ・ 前期入学者選抜は、学力検査を課さない自己推薦入試と、調査書を求めず学力検査等を課す一般入試がある ・ 後期からの入学生(10月生)も募集 ・ 半期ごとの単位認定を基本とするカリキュラムを編成
千葉市	H19	市立千葉高校	全	普・専	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1日45分7時間授業 ・ 学校設定教科（スーパーサイエンス、学校外学修） ・ 学校設定科目（先端科学、野外実習講座、海外技術研修、サイエンスキャンプ講座、大学における学修）
横浜市	H15	戸塚高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・ パイオニアスクールよこはまの指定を横浜市教育委員会より受け、地域とともに歩む学校づくりを進めている ・ 基礎・基本を身に付けさせるために、1年次には必修科目を学ぶ教育課程としている
新潟市	H15	万代高校	全	普・専	<ul style="list-style-type: none"> ・ 2学期制 ・ 総合選択制（普通科） ・ 習熟度別指導（普通科） ・ 英語理数科設置 ・ 最新IT機器を利用した語学・情報教育 ・ 大学学部・学科研究

都道府県・指定都市名	設置年度	学 校 名	課 程	学 科	学 校 の 特 色
名古屋市	H11	中央高校	定	普	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期制 ・2部生 ・聴講生を含めた特別講座を実施
大阪市	H4	中央高校	定	普・専	<ul style="list-style-type: none"> ・昼夜間単位制高校 ・2期制 ・聴講生制度あり
神戸市	H17	六甲アイランド高校	全	普	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期制の実施 ・190科目の開講科目 ・「進路プランニング」（総合的な学習の時間）でのキャリア教育 ・系別校外学習 ・「神戸学」の開設
広島市	H14	広島工業高校	定	専	<ul style="list-style-type: none"> ・実務代替、技能審査制度の導入 ・2学期制とし、前期卒業式を実施 ・社会人聴講生受け入れ ・3年修業を可能としている

4 特色ある学科・コース等を設置する高等学校

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
北海道	H16	静内農業高校	全	農業科	生産科学科	<ul style="list-style-type: none"> ・軽種馬の生産から販売までの学習を教育課程に位置づけている ・学校設定科目「馬学」(6単位)で軽種馬の飼養・繁殖・育成・調教の知識、技術を習得する学習を行っている ・また、学校設定科目「馬利用学」(6単位)で厩舎管理、乗馬及び馬の利用方法等について、基本的な知識と技能を習得する学習を行っている ・同校はこれまで軽種馬42頭を生産した実績があり、その中にはレースで活躍しているサラブレッドもいる(中央競馬で2勝した「ユメロマン号」、ホッカイドウ競馬で1勝した「サクラハウジュ号」、そのほか、川崎競馬場、大井競馬場でデビューしているサラブレッドもいる)
北海道	H15	帯広農業高校	全	農業科	酪農科学科	<ul style="list-style-type: none"> ・最新のフリーストール牛舎・粗飼料主体のTotal Mixed Ration(完全混合飼料)管理で、現在の日本酪農が抱える課題を解決し、日本独自の酪農を展開できる経営者の育成に向けて、実験実習を行っている ・安全・安心な自給飼料づくりの実践と乳製品加工におけるオリジナルブランドづくりを目指した本格的ナチュラルチーズの製造など、酪農文化の醸成と地産地消を進めている(平成19～21年度文部科学省「目指せスペシャリスト」研究開発事業に指定) ・循環型農業を重視し、食の安全や環境問題にも取り組める人間を育成している ・大学教授や試験場研究員、開業獣医などの外部指導者による授業を通じて、代謝プロフィールや体外受精卵の作成など高度な技術に触れる機会を設けている
北海道	H19	別海高校	全	農業科	酪農経営科	<ul style="list-style-type: none"> ・「学びの場が増え、地域全体がキャンパスに！」をキャッチフレーズに地域と連携を図り、「別海町酪農研修牧場」や「べつかい乳業興社」、「育成牧場」、「預託センター」において実際の酪農経営を体験する実習を行っている ・2年次から生徒の興味・関心等に応じて選択できる酪農経営コースと酪農産業コースの2つの類型を設けている ・動物バイオテクノロジー分野の学習では、地域と連携しながら、受精卵の観察、受精卵の分割、受精卵の雌雄判別等を行っている
北海道	H16	函館水産高校	全	水産科	品質管理流通科	<ul style="list-style-type: none"> ・「食品サイエンス」、「食品トレーサビリティ」など、食品の安全に関わる学校設定科目を7科目設定している ・海洋、湖沼、河川の水質調査や生態系調査などの「水圏を守る実習」を通して、環境教育に取り組んでいる ・実習の過程で生じる残さを活用し、魚醤油や堆肥を製造するなど、資源の有効利用を通して、環境教育やアントレプレナーシップ教育に取り組んでいる ・地域の他の学校や企業等と連携を図り、食と観光をテーマとした地域イベントの企画・運営を通して、キャリア教育に取り組んでいる

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
北海道	H8	江別高校	全	家庭科	生活デザイン科	<ul style="list-style-type: none"> ・染織、インテリアデザイン、服飾デザインに関する専門的知識と技術の習得ができる ・2年次から生徒の興味・関心等に応じて選択できる服飾コースと染織インテリアコースの2つの類型を設けている ・染織インテリアコースにおいては、住生活に関わる産業のスペシャリストの養成を目指し、汎用CADソフト（Auto CADLT）を使用した住宅の設計、画像処理ソフト（PhotoshopCS）を使用したインテリア展開図の制作など、実践的な学習を展開している ・建築CAD検定（第33回）において、最優秀団体賞を受賞したほか、CAD利用技術者試験や東京商工会議所カラーコーディネータ検定などの、資格取得に関する指導にも取り組んでいる
青森県	H6	青森南高校	全	外国語科	外国語科	<ul style="list-style-type: none"> ・語学力、国際理解力、自己表現力（コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力）の育成を目標に掲げ、国内外における多彩な研修と日常の教科指導との相乗効果によって生徒の進路実現に成果をあげている ・Hello World研修（1年次）…福島県のBritish HillsやJICA国際協力機構、宮城県の国際パフォーマンス学研究所で研修 ・米国語学研修旅行（2年次）…メイン州にある姉妹校での研修、国連本部とハーバード大学での研修 ・ロシアへの生徒派遣プログラム（希望者）…ハバロフスク市に派遣、現地の高校生との交流 ・学校設定教科…ロシア語一般 ・年間平均6か国、100人の外国人を招聘して行う国際交流
青森県	H13	八戸西高校	全	体育科	スポーツ科学科	<ul style="list-style-type: none"> ・学校体育・社会体育の指導者育成（Teacher）、医療福祉関係の従事者育成（Therapist）、スポーツトレーナー等のスポーツサポートビジネス従事者育成（Trainer）の3つ方向性（3T）を柱とした教育活動を展開し、体育、スポーツの指導者育成に成果をあげている ・地域住民（老人クラブ、幼稚園等）との交流やスポーツ教室等の開催を通して、心身ともに健康で人間性豊かな生徒を育成している
青森県	H15	八戸東高校	全	その他	表現科	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークショップや校外演習等を通して、生徒一人一人の個性を伸ばし、思考力を高め、豊かな心と感性、すぐれた表現力を身に付けることを目指した教育を展開している ・ワークショップの開講～演劇理論（平田オリザ氏）・ボディランゲージ（庄埼隆志氏）・戯曲理論（小寺隆詔氏） ・校外演習～1年生が1泊2日で開催（田沢湖芸術村での体験学習等、秋田県立御所野学院高校との交流会も実施） ・卒業公演～7月八戸市公民館ホールにて行われた生徒の自主公演（演劇・自主制作ビデオ上演・ダンス） ・映像メディアの授業開講～授業で制作したビデオを尚美学院大学主催「高校生映像フェスティバル」に応募、最優秀賞受賞

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
岩手県	H8	水沢農業高校	全	農業科	農業科学科	<ul style="list-style-type: none"> 県内でも唯一乗馬部があり、平成8年からは馬学を学ぶ農業科学科畜産コース軽種馬専攻が設定された 平成13年に、選択科目数の増加により教員の対応が難しくなったことから、その専攻は廃されたが、学校設定科目に「馬学」を設け、希望すれば馬学を専門に学ぶことができるものとした 2年次では、馬の飼育と管理に必要な知識と技術を習得させる、馬の特性や調教を理解させることを目的とする 3年次では、人類とウマとの歴史的関わりや役割を認識させ、ウマの性質や特徴を知るとともに乗馬技術も体得することを目的としている
岩手県	S63	種市高校	全	工業科	海洋開発科	<ul style="list-style-type: none"> 昭和47年、水中土木工事の調査、計画、設計、施工管理などの業務に従事するエキパートの養成を目的とする水中土木科を新設 その後、水中での各種計測機器の取扱いやコンピュータ等を学習させ、全産業分野に広く対応できる技術者を養成する目的で、昭和63年度、海洋開発科に変更 潜水と土木分野を履修できるよう教育課程を編成した全国唯一の学科であり、全国的に有名な南部潜りの伝統を引き継いでいる 潜水士、測量士補、玉掛技能講習修了証、ガス溶接技能講習修了証、溶接技能者評価試験、2級土木施工管理技術検定等取得可能 卒業生は官公庁をはじめ海洋開発関係会社や調査測量関係会社、各種土木建設会社において活躍している
宮城県	H7	宮城野高校	全	芸術科	美術科	<ul style="list-style-type: none"> 専門科目25単位修得 1学年1学級の少人数制 自主制作と鑑賞教育の充実 美術科独自の行事（校内における実技講習会）の設定 2年次からの洋画、日本画、彫刻、ヴィジュアルデザイン、クラフトデザインの5分野からの選択
宮城県	H10	利府高校	全	体育科	スポーツ科学科	<ul style="list-style-type: none"> 新しいタイプの体育指導者育成 「体育理論」や「スポーツ科学」などの専門科目を開設 高齢社会で福祉や健康増進に寄与できる人材の育成 福祉関係の科目も開設 「救命講習会」を開講して、救急処置法や心肺蘇生法の習得 従来の「体育科」にはない新しいコンセプトを持った学科 「野外活動」科目の学習（1年スキー教室2泊3日、2年キャンプ実習1泊2日） 所属する運動部と同競技種目の「専攻実技」科目の履修
秋田県	H17	大館国際情報学院高校	全	普通科	普通科	<ul style="list-style-type: none"> 国際理解教育の充実を図るため、2、3年次にグローバルイングリッシュ（学校設定科目）を開設している グローバルイングリッシュは、電子英字新聞を題材にして、時事英語やビジネス英語に精通してグローバルなトピックに理解を深めながら、自分の考えを述べさせるもので、TOEIC Bridgeに対応した学力を養成 国際コースでは英語を重点的に学べるほか、オーラルコミュニケーションⅡの代わりにビジネス系の科目を選択できる
				商業科	国際情報科	<ul style="list-style-type: none"> 2年次より流通、経済、会計、情報の4コースを設定している マーケティング演習Ⅰ・Ⅱ（流通）、ファイナンス基礎（流通）、コンピュータ・LL演習（経済、会計）、システム開発（情報）などのコースを特色づける学校設定科目を開設している

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
山形県	H11	加茂水産高校	全	水産科	海洋環境科	<ul style="list-style-type: none"> ・マリンスポーツ系、食品系の2類型の設置 ・マリンスポーツ系はマリンスポーツや栽培漁業、操船について学習 ・特に学校設定科目「マリスタディ」ではカヌー、スキндаイビング、ウィンドサーフィン、フィッシング、ライフセービング、救急法などを3年間で学習 ・食品系は食品の加工・保存・管理・流通などを学習 ・潜水技術検定、小型船舶操縦士、栽培漁業技術検定、冷凍機械保安責任者などの資格取得を目指す
山形県	H15	置賜農業高校	全	農業科	環境緑地科	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の環境を考え、植物の栽培と環境の緑地化や活用について学習 ・農業教育の入門として「環境科学基礎」を学習 ・「環境デザイン」「園芸デザイン」を学校設定科目として開設 ・工業科目の「地球環境化学」の履修が可能
福島県	H9	福島明成高校	全	農業科	生物生産科 生物工学科 環境土木科 食品科学科 生産情報科	<ul style="list-style-type: none"> ・7学科を5学科に改編 ・生物生産科に施設園芸コース、栽培飼育コースを設置 ・学科の枠を超えて選択できる多くの自由選択科目を設置し、弾力ある教育課程を編成
福島県	H15	岩瀬農業高校	全	農業科	生物生産科 園芸科学科 生物工学科 食品科学科 環境工学科 生産情報科	<ul style="list-style-type: none"> ・生物生産科に、植物科学、動物科学、教養の3コースを設置 ・園芸科学科に、園芸科学、園芸デザイン、教養の3コースを設置 ・生物工学科に、バイオ、生物環境、教養の3コースを設置 ・食品科学科に、食品製造、食品栄養、教養の3コースを設置 ・環境工学科に、土木工学、環境緑化、教養の3コースを設置 ・生産情報科に、生産情報、流通情報、教養の3コースを設置
福島県	H18	富岡高校	全	国際科	国際・スポーツ科	<ul style="list-style-type: none"> ・連携型中高一貫校 ・「国際コミュニケーション」、「福祉健康」、「国際スポーツ」の3つのコースからなる ・2期制 ・JICA、JFAなどの外部機関と連携 ・「国際スポーツコース」では、サッカー、ゴルフ、パドミントンのスペシャリストとしての選手及びリーダーを目指す人材を育成
茨城県	H5	大洗高校	全	普通科	音楽コース	<ul style="list-style-type: none"> ・専門科目の「音楽理論」「器楽」により、マーチングバンドに積極的に取り組んでいる ・音楽コースの生徒はマーチングバンド部員として活動しており、全国的にも高い評価を得ている ・音楽コース専用の音楽棟（合奏室、レッスン室等）、マーチング専用練習場を設置している ・平成20年度の入学選抜より、全国から生徒を募集している
茨城県	H20	三和高校	全	普通科	ヒューマンサービスコース	<ul style="list-style-type: none"> ・専門教科として学校設定教科の「ヒューマンサービス」を設定して、「社会福祉」「ビジネスマナー」「安全衛生基礎」等の科目の学習や勤労体験学習を通して、「働く意欲・忍耐力、作業の基礎力」を育成している ・勤労体験学習としては、「総合的な学習の時間」において、ビルメンテナンス、食品加工、クリーニング等を行っている ・社会福祉施設等での体験や交流活動を重視した道徳教育により、豊かな心を培っている

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
栃木県	S47	馬頭高校	全	水産科	水産科	<ul style="list-style-type: none"> ・淡水における栽培漁業(アユ、ニジマス等の養殖法、バイオテクノロジー等)の実験・実習の実施 ・潜水実習及びカッター訓練等の海洋実習(茨城県立海洋高校の施設を借用)の実施 ・インターンシップ(栃木県水産試験場)の実施
群馬県	H8	尾瀬高校	全	環境科	自然環境科	<ul style="list-style-type: none"> ・「総合尾瀬」や「環境測定」等の環境教育に関わる学校設定科目を9科目設定している ・「体験を通じて、自ら考え、調べ、学び、行動する」という過程を重視し、豊かな感受性をみがくと共に、「自然とのふれあい」を啓発するためのコミュニケーション能力の高揚を図っている ・全国高校生自然環境サミットや尾瀬サイエンスフォーラム等、環境教育に関わる行事に積極的に参加すると共に、行事の企画・運営にもかかわっている ・連携型中高一貫教育をとおして、地元の中学校との自然観察会等を実施し、生徒が案内役を務めている ・文科省からSPP(サイエンスパートナーシッププロジェクト)の指定を受け、より高度な内容に取り組みと共に、地域での発表会を実施している
群馬県	H17	万場高	全	水産科	普通	<ul style="list-style-type: none"> ・普通科の中の1コースとして「水産コース」を設置しており、2年次から生徒の希望により進級する ・普通科ではあるが、水産専門科目を合計25単位設置しており、専門学科並みの水産専門教育が行われている ・1年次に教科「水産」の中の学校設定科目として「地域の自然」を2単位設定しており、地域の環境を理解するための体験活動等が行われている ・県水産試験場や地元漁業協同組合等の協力を仰ぎ、校外施設や河川、湖沼などでの実習等を実施している ・文科省指定の「豊かな体験活動推進事業」において、漁労体験等、海洋関係の体験学習を実施している ・地元の小中学生と協力して、自校で養殖した鮎の河川への放流を行うなど、地域との連携を図った教育活動が行われている
埼玉県	H12	芸術総合高校	全	芸術科	映像芸術科	<ul style="list-style-type: none"> ・専門学科として学校設定教科「映像芸術」を設定し、多数の学校設定科目を置いている ・多数の映像専門家を社会人講師として招聘している ・ビデオ、CG、写真による作品制作を中心に、映像を芸術的観点から学習している
					舞台芸術科	<ul style="list-style-type: none"> ・専門学科として学校設定教科「舞台芸術」を設定し、多数の学校設定科目を置いている ・多数の舞台専門家を社会人講師として招聘している ・舞台、演劇などの制作、発表を中心に、舞台を芸術的観点から学習している
千葉県	H6	下総高校	全	工業科	航空車両整備科	<ul style="list-style-type: none"> ・成田国際空港に近い立地を生かし、航空産業及びこれに関する諸分野の業務に従事するために必要な能力と態度を育てる ・航空特殊車両及び自動車整備に関する知識と技術を学習「航空特殊車両整備」を必修科目として設置 ・「航空特殊車両整備」を必修科目として設置

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
千葉県	H18	茂原樟陽	全	農業科	緑地計画科	<ul style="list-style-type: none"> ・自然と調和した地域環境を創造する能力と態度を備えた技術者を養成する ・農業の基盤整備や造園等の設計、施工と管理に必要な知識と技術を習得させ、緑地のもつ機能を理解させる ・造園、土木の2系統の選択科目群を設置
千葉県	H19	柏の葉高校	全	理数科	情報理数科	<ul style="list-style-type: none"> ・新たな産業領域の形成に貢献できるような、高度情報通信社会を支える人材を育成 ・高度情報化社会に対応できる学校設定科目（「情報数理」「情報論理」「情報心理」「情報英語」）を設置 ・大学進学を念頭に置いた教育課程の編成
東京都	H18	大島海洋国際高校	全	国際科	海洋国際科	<ul style="list-style-type: none"> ・海を通して世界を知る「体験型国際教育」 ・国際航海学習を通じたシーマンシップの育成 ・寄宿舎生活を通じた規範意識、こらえ性の醸成、宅習3時間の実施 ・国際社会系、国際海洋系の2類型を設置
東京都	H19	橘高校	全・定	その他	産業科	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育を充実し、ものづくりから流通、販売までを総合的に学び社会に貢献する人材育成を行う ・英語力とIT（情報技術）力育成を重視 ・インターンシップやデュアルシステムの就業体験をするなど地域・産業界との連携を強化 ・高大連携による大学講師の授業の受講や大学生の協力を得て土曜補習等を行う
東京都	H19	八王子桑志高校	全	その他	産業科	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育を充実し、ものづくりから流通、販売までを総合的に学び社会に貢献する人材育成を行う ・デザイン、クラフト、システム情報、ビジネス情報の4つの専門分野を設け、体系的な専門教育を行う ・高大連携による様々なイベントを通して視野を広める ・「キャリアデザイン」の授業を通して自らの生き方を考え実践させる
新潟県	H9	新潟中央高校	全	その他	音楽科	<ul style="list-style-type: none"> ・ピアノ、声楽、管弦打楽器の3つの専攻分野 ・個人実技指導を重視した教育課程 ・著名演奏家等による特別講座の実施 ・校内音楽ホールでの演奏会の実施
富山県	H17	富山北部高校	全	工業科	くすり・バイオ科	<ul style="list-style-type: none"> ・富山の地場産業であるくすりやバイオテクノロジーについての知識・技術の修得 ・製薬工場・化学工場における品質管理や製薬などの業務に従事できる人材の育成 ・卒業時に毒物劇物取扱責任者の資格が取得可能
富山県	H15	中央農業高校	全	農業科	生物生産科 (作物科学コース・動物科学コース) 園芸デザイン科 (園芸福祉コース・環境緑化コース) バイオ技術科 (生物工学コース・食品加工コース)	<ul style="list-style-type: none"> ・3学科はくくり募集 ・全寮制教育（1年次、2・3年次は希望者） ・1年次は共通科目履修、2年次より学科コースに分かれて学習 ・学科コースの枠を超えた科目選択 ・生徒の多様な進路希望に対応する弾力的なカリキュラム編成
石川県	H20	七尾東雲高校	全	その他	演劇科	<ul style="list-style-type: none"> ・演劇教育をとおした人間形成を図る ・「演劇表現」、「音声表現」、「モダンダンス」、「狂言」などの様々な演劇科目を通じて、自己表現力やコミュニケーション能力を身につける ・仲代達矢氏をはじめ無名塾熟員、その他専門家による特別指導を受けることができる ・演劇科は、全国から生徒募集

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
山梨県	H16	ひばりが丘高校	定	普通科	普通科 情報経理	<ul style="list-style-type: none"> ・1時限は90分で2単位分の授業 ・特別授業(14:40~16:15)が開設されており、修業年限の弾力化を図っている(ただし、昼夜間の併修はできない)
長野県	H19	須坂園芸高校	全	農業科	園芸科 (果樹科学・野菜科学・フラワーデザイン) 食品科学科 (微生物バイオ・食品製造) 農業経済科 (流通経済・情報会計) 造園科 (環境工学・緑地計画・造園技術)	<ul style="list-style-type: none"> ・3学科から4学科とし、くくり募集 ・1年次は共通科目履修 ・2年次から4学科10コースに分かれて学習 ・コースの内容に合わせて1~3科目ずつ学校設定科目を設置 ・「地域に残り、地域を支える21世紀のスペシャリストへ」をモットーにエコロジカルアグリハイスクール宣言をした ・環境・農業教育 ・食の安全・安心教育の徹底 ・地産地消、生徒の経営能力の向上 ・地域貢献、地域連携 ・奉仕体験活動への取り組み ・農業教育の普及活動等
岐阜県	H12	岐阜工業高校	全	工業科	設備システム科	<ul style="list-style-type: none"> ・空気調和、衛生、防災、電気などの分野について学習し、人に優しい生活空間の創造ができる技術者を育成する ・学校設定科目「電気工事」を1年次に3単位設定し、実習内容も工夫するなど、電気工事士の資格取得を目指した指導に重点を置く ・進学希望者向けに7限に選択科目を設定し、多様化した進路希望に細かく対応している ・1年生の数学と英語で習熟度別授業を展開している
岐阜県	H17	岐阜各務野高校	全	福祉科	福祉科	<ul style="list-style-type: none"> ・2年次から、介護福祉士国家試験受験資格取得を目指す「ケアワーカー」類型と、より幅広いヒューマンサービスに対応する「子ども福祉」類型に分かれる ・介護技術の定着を図る指導の工夫として「岐阜各務野高校版介護技術検定」を実施している ・学校設定科目「子ども福祉実習」、「保育技術」により、保育園実習など現場実習の充実を図っている
静岡県	H15	天竜林業高校	全	農業科	森林科学科	<ul style="list-style-type: none"> ・森林の大切さを理解し、継続的に安定した森林経営を目指した適正な保護管理ができる知識と技術を学習 ・木材の有効活用を図る創造的・実践的な能力と態度を育成 ・学校設定科目「木の文化」を1年次に全員履修 ・2年次から3つの類型(フォレスター、森林バイオマス、ウッドサイエンス)に分かれる ・文部科学省「目指せスペシャリスト」指定校(平成19年度より)
静岡県	H18	焼津水産高校	全	水産科	海洋科学科	<ul style="list-style-type: none"> ・海洋に関する知識と技術を幅広く総合的に習得し、船舶運航技術や漁業技術の習得と海洋利用産業の発展に貢献できる人材を育成 ・1年次は「水産・海洋を幅広く知る」ことを重点に、基礎的な内容を共通に学習 ・2年次以降、開発類型・航海類型・機関類型に分かれ、「海洋を守る・利活用する」こと及び「船舶の運航法」を専門的に学習 ・航海類型・機関類型は、卒業後、専攻科(2年間)への進学が可能 ・文部科学省「目指せスペシャリスト」指定校(平成18年度より)、理解したことを「発揮する学習」の展開を図る

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
静岡県	H20	科学技術高校	全・定	工業科 理数科	理工科	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期制、7時限授業の実施 ・工業科8学科に理数科（理工科）を併置 ・ものづくりを通して、未来を切り拓く感性と創造力を培うこと等を基本理念とする ・工業科との併置の特色を活かし、充実した施設・設備を活用して実験・実習を行い理論の定着を図る ・卒業後は、大学の理工系学部や薬学部等に進学し、科学技術のスペシャリストを目指す
愛知県	H19 H20	瑞陵高校 岡崎北高校	全	普通科	コスモ サイエンス コース	<ul style="list-style-type: none"> ・実験・実習とととして、比較的高度な理科的数学的な見方、考え方を学ぶ ・高大連携等により、将来の科学技術開発を担う人材を育成する
愛知県	H19	日進高校	全	普通科	人間環境コース	<ul style="list-style-type: none"> ・実習や体験活動をととして、人と人を取り巻く環境とのかかわりについて理解を深める ・学校設定科目「環境理科」などをととして、環境のあり方について実践的に学ぶ
三重県	H17	白子高校	全	普通科	文化教養 〔吹奏楽〕 コース	<ul style="list-style-type: none"> ・1学年7学級〔普通科5学級、文化教養（吹奏楽）コース1学級、生活創造科1学級〕 ・管楽器・打楽器の専門的な学習を可能とする普通科のコース ・2学年においてミュージカルの創作と発表に取り組む ・「吹奏楽」「演奏法」「音感身体表現」「舞台芸術」「重奏」等の科目を設置 ・学校経営品質の手法を用いて「白子白書」を毎年発行し、PDCAにより改善を進めている ・ホームページを毎日更新している ・基礎学習と発展学習を徹底するため民間教育事業者と協力して「白子塾」を開講している
滋賀県	H17	彦根東高校	全	普通科	SS（スーパーサイエンス）コース	<ul style="list-style-type: none"> ・平成16年度からの文部科学省のSSH指定を機に、理科、数学に重点を置いたカリキュラムを編成 ・実験、観察を通じた体験的・問題解決的な学習を実施 ・大学、研究機関等との連携するとともに、国際的な語学力を強化 ・理数系コンテストへの積極的参加 など
京都府	H8	嵯峨野高校	全	その他	京都こすもす科	<ul style="list-style-type: none"> ・「人文社会」「国際文化」「自然科学」それぞれの系統での専門的学習と、他の系統の科目も学べる選択制 ・「アカデミックラボ」「サイエンスラボ」、伝統文化、工芸に関する科目、通訳、翻訳に関する科目など特色ある科目を設置
京都府	H18	桃山高校	全	理数科	自然科学科	<ul style="list-style-type: none"> ・実験・実習を通し、自然科学の概念・原理・法則を系統的に学習 ・幅広い教養を培う学際的講座を設置 <ul style="list-style-type: none"> －学校設定科目「地球科学」で、明治期と現在の地形図と重ねて、歴史や地質等を総合的に学ぶ ・理科4分野を全員が履修 ・京都大学等の大学との連携による講座 <ul style="list-style-type: none"> －京都大学防災研究所教授による、土石流、洪水等のメカニズム解明実験、京都教育大学教授による、地球の歴史講義と古生物研究実習 ・小論文講座の設定 <ul style="list-style-type: none"> －様々な分野の識者の話を聞き、レポートをまとめることで現在の諸問題について考えを深める

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
京都府	H18	南陽高校	全	理数科	サイエンスリサーチ科	<ul style="list-style-type: none"> ・関西文化学術研究都市の地域性を生かした研究機関、大学との連携学習 -けいはんな文化学術協会より、講演や生徒との交流(サイエンスフェ)を高校にて実施。関西光科学研究所「きつつ光科学館」にて見学実習を行い、同研究所より講師を迎え「レーザーと光」についての講演を実施(上記以外の、実習体験や講演も実施) -大学は、京都大学、大阪大学、大阪市立大学等との連携を行う ・少人数講座と課題研究の取組 ・理数系の高等教育との連続性を重視した教育内容
京都府	H18	西舞鶴高校	全	理数科	理数探究科	<ul style="list-style-type: none"> ・海洋に臨む地域特性を生かしたフィールドワーク ・地球規模の環境・エネルギー問題の考察 ・自然科学と数学に関する高い能力の育成
京都府	H19	山城高校	全	その他	文理総合科	<ul style="list-style-type: none"> ・複数の大学と双方向の連携や学際的な課題解決型の学習活動を展開 ・EPOCH (Experience、 People、 Open、 Career、 Happy)がコンセプト ・科学的思考力と英語の高い運用能力を育成
京都府	H19	福知山高校	全	その他	文理科学科	<ul style="list-style-type: none"> ・スリーマインド(サイエンスマインド、ベンチャーマインド、プレゼンテーションマインド)がコンセプト ・幅広い科学的思考力、探求心、課題解決力、表現力をバランスよく育成 ・学校設定教科「みらい学」の設置
大阪府	H5	東住吉高校	全	芸術科	芸能文化科	<ul style="list-style-type: none"> ・伝統芸能やエンターテイメントに関する基礎的・基本的な知識と表現技法を習得させ、芸能に対する豊かな感性と大阪の芸能文化の発展に寄与する態度を育てることを目標とし、以下の内容の専門教育に関する科目を設けている ・芸能に関する基本的な知識に関する科目 ・能、狂言、歌舞伎、文楽等、我が国の伝統芸能の基礎に関する科目 ・落語や漫才等を中心とした笑い及びエンターテイメントに関する科目 ・我が国の文化・芸能における表現方法に関する科目 ・芸能鑑賞に関する科目 ・舞台操作、音響操作、照明操作等、舞台技術に関する科目 ・大阪の文学・地理・歴史等、郷土研究に関する科目 ・芸能に関する科目の授業が全授業時間の1/3を占め、講師にはそれぞれの分野の専門家を招いて授業を実施している
兵庫県	H14	舞子高校	全	環境防災	環境防災科	<ul style="list-style-type: none"> ・災害と自然環境や社会環境との関わりを視点に据えた実践的・体験的な防災教育を展開し、社会に貢献する人材を育成する
兵庫県	H15	国際高校	全	国際科	国際科	<ul style="list-style-type: none"> ・英語以外に、フランス語、ドイツ語、スペイン語、マレーシア語、中国語、韓国語を開設 ・併設する芦屋国際中等教育学校と、授業や特別活動・行事などで連携を図る
奈良県	H7	桜井高校	全	普通科	書芸コース	<ul style="list-style-type: none"> ・芸術・書道の専門的学習を行う教育課程 ・充実した設備(複数の書道教室があり、一部屋は畳敷きであり大きな作品が作成できる、書道に関する書籍等の教材も豊富である等)

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
奈良県	H16	法隆寺国際高校	全	その他	歴史文化科	<ul style="list-style-type: none"> ・専門機関（大学、研究所、社寺）との連携 ・ボランティア団体との連携 ・学校外の学修の単位認定の充実…歴史の学習につながる大学での公開講座、法隆寺での観光ボランティアガイド等を単位認定
奈良県	H16	西の京高校	全	普通科	地域創生コース	<ul style="list-style-type: none"> ・専門機関（大学、研究所、社寺）との連携 ・ボランティア団体との連携 ・学校外の学修の単位認定の充実…地域活動につながるボランティア活動等を単位認定
奈良県	H17	磯城野高校	全	家庭科	フードデザイン科 パティシエコース	<ul style="list-style-type: none"> ・業務用厨房機器を使った製菓実習等公衆衛生に配慮した菓子製造に関する知識・技術を学ぶ教育課程 ・全国で初の厚生労働省指定の製菓衛生師養成施設であり、高等学校卒業と同時に製菓衛生師国家試験の受験資格を取得
奈良県	H17	磯城野高校	全	家庭科	フードデザイン科 シェフコース	<ul style="list-style-type: none"> ・献立作成や業務用厨房機器を使った調理実習等、調理に関する知識・技術を学ぶ教育課程 ・県下で唯一、全国でも数少ない厚生労働省指定の調理師養成施設であり高等学校卒業と同時に調理免許を取得
奈良県	H18	高田高校	全	普通科	教育コース	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども理解と人間関係づくりの学習、テーマ学習等を行う科目「教育探究Ⅰ・Ⅱ」や「探究・教育基礎」を設置、教員を志望する生徒のための教育課程 ・小学校との連携による体験学習 ・大学との連携による専門的な学習機会の充実
奈良県	H18	平城高校	全	普通科	教育コース	<ul style="list-style-type: none"> ・科目「教育入門」「教育体験」「教育創造」を設置、教員を志望する生徒のための教育課程 ・小学校との連携による体験学習 ・大学との連携による専門的な学習機会の充実
奈良県	H18	奈良市立一条高校	全	その他	人文科学科	<ul style="list-style-type: none"> ・奈良の文化財を訪ねるフィールドワークや、学識豊かな外部講師による特別講演などを実施する
和歌山県	H15	紀北工業高校	全	工業科	機械科 機械コース 機械電気コース 進学対応コース 電気科 資格対応コース IT対応コース 進学対応コース システム化学科 工業化学コース 情報技術コース 進学対応コース	<ul style="list-style-type: none"> ・2年次より、機械系、機械電気系、資格対応系、IT対応系、工業化学系、情報技術系、進学対応系のコースに分かれて学習する ・選択科目は生徒の希望に応じて、科を超えての履修を可能としている ・学校設定科目として、電気化学、化学技術研究、情報技術研究を開設し多様な科目履修が可能である ・キャリア教育に取り組み、1年次にインターンシップを実施し、地域と連携し、社会に貢献する人材を育成している ・課題研究等において、ものづくり教育に取り組み、技術開発や研究をし、知的財産や特許出願に関する学習をしている

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
和歌山県	H20	和歌山東高等学校	全	普通科	ビジネスコース クリエイティブコース アカデミーコース	<p>○本校の教育課程では、将来の進路実現に向けて生徒の希望をもとに目的別に3つのコースを選択するようになっている</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ビジネスコースでは、社会人としての即戦力を目的に商業分野・情報分野を中心に学習 ・クリエイティブコースでは、全国大会等での活躍できる人材育成をめざした「スポーツ」・「芸術」、及びこれからの地域社会の創造をめざした「家庭」の3つの分野を中心に学習 ・アカデミーコースでは、大学進学等を見据えた個々の得意な系列（文系、理系）を中心に、それぞれ興味や関心のある教科・科目をより深く学習 <p>○「総合的な学習の時間」においては、単位数を増加して、</p> <ol style="list-style-type: none"> ①将来の進路目標の設計 ②基礎学力の定着、及び応用力・発展力の習得 ③読書活動で培われる総合的な国語力の習得の3点を柱に朝の読書やキャリア教育等をステップA・B・Cとして授業に組み込んでいる
鳥取県	H13	鳥取工業高校	全	その他	理数工学科	<ul style="list-style-type: none"> ・理数系大学等への進学希望者が対象 ・工業高校の施設設備を利用しながら適切な進路を選択
鳥取県	H13	鳥取湖陵高校	全	情報科	情報科学科	<ul style="list-style-type: none"> ・総合選択制（農業・工業・家庭・情報） ・コンピュータデザインと情報システムの2類型を設置
岡山県	H18	倉敷工業高校	全	工業科	ファッション技術科	<ul style="list-style-type: none"> ・素材から製品づくり、商品化の一貫した学習活動を通して、産業構造の変化や動向に柔軟に対応できる力を育てる ・創造・伝統・探求の3類型を設置
岡山県	H20	高梁城南高校	全	その他	環境科学科	<ul style="list-style-type: none"> ・自然環境や人間生活に関する実践的、体験的な学習を通して、環境の保全と創造に関する幅広い知識を身に付けるとともに、科学的思考力や問題解決能力を伸長し、地域に積極的に貢献できる人材の育成を目指す ・科内に、生物環境、生活環境の2類型を設け、第2学年から各類型に分かれて学習できるようにする
広島県	H17	総合技術高校	全	家庭科	食デザイン学科	<ul style="list-style-type: none"> ・食と食生活関連産業に関する専門的な知識と技術が習得できるような学習内容となっている ・調理師免許が取得できるように教育課程が編成されている ・1年次は学科の枠を超えてホームルームが編成されており、2年次からは他学科の専門科目を選択して履修することができる ・2年次の学校設定科目「インターンシップ」及び3年次の学校設定科目「産業総合実習」において、すべての生徒が体験的活動を経験することができる
香川県	H12	土庄高校	全	普通科	観光ビジネス系	<ul style="list-style-type: none"> ・小豆島の主要産業である観光に関する学習を通して、地域産業の人材を育成
愛媛県	H15	今治南高校	全	農業科	園芸 クリエイティブ科	<ul style="list-style-type: none"> ・環境保全型農業及び園芸活動のヒューマンサービス分野などに関する知識と技術を学習することができる

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
愛媛県	H18	八幡浜工業高校	全	工業科	電気技術科	<ul style="list-style-type: none"> ・2年次から電気系又は情報系のコース選択を行い、より専門的な知識・技術を学習することができる ・電気工事士資格取得のための教育課程を編成している
愛媛県	H5	三島高校	全	商業科	情報デザイン科	<ul style="list-style-type: none"> ・商業デザイン、コンピュータ・グラフィックスなどに関する知識と技術を学習することができる
愛媛県	H14	小松高校	全	家庭科	ライフデザイン科	<ul style="list-style-type: none"> ・人間の一生を生活の核ととらえ、ライフステージにおける生活課題について専門的に学ぶことができる ・2年次からライフデザインコースとヒューマンサービスコースを希望により選択できる ・校内外の体験学習や外部講師の活用を積極的に実施している
高知県	H11	四万十高校	全	普通科	普通科 自然環境コース	<ul style="list-style-type: none"> ・四万十川の自然やふるさとの文化を中心に「体験学習」や「発見学習」を通して、「人と自然の共生」を学習する ・平成13年度第2回全国高校生自然環境サミットを主催 ・高知大学との連携による講座の開発を開始：学校設定科目「土佐の海の世界学」 ・地元4中学との連携型中高一貫教育の推進（意見発表会、四万十源流フィールドワークの取組など） ・さまざまな体験活動（屋久島研修5日間、地元の遺伝子資源保存林へのフィールドワーク、姉妹校の尾瀬高校との交流、柏島での海の世界学習（シュノーケリング等）、牧野植物園訪問しての標本・スケッチ技術の習得など）
高知県	H18	須崎工業高校	全	工業科	ユニバーサルデザイン科	<ul style="list-style-type: none"> ・デザインの学習を基本とし、工業、家庭、芸術、情報などの学習を関連付け、系統立てて学習を発展させる ・子どもや高齢者、障害者など様々な人々と触れ合う体験的な学習を通して、コミュニケーション能力の育成を図るとともに人にやさしい心を育て、人にやさしい「もの」、「暮らし」、「まち」づくりに関するユニバーサルデザインの基本的な学習を行う
福岡県	H14	嘉穂高校	全	普通科	武道・ 日本文化コース	<ul style="list-style-type: none"> ・武道や日本の歴史・古典の探求をとおして、日本文化とその精神を学び、国際社会の中で真に信頼される人材を育成する ・学校設定科目として、「武道」「日本文化購読」「日本文化探求」「日本文化実習」
佐賀県	H11	有田工業高校	全・定	工業科	セラミック科 デザイン科	<ul style="list-style-type: none"> ・第3学年においてセラミック、デザイン両科から10人程度、計20人が陶磁器コースを選択履修する ・実習・課題研究の計10単位を陶磁器コース実習としている ・陶芸家の弟子入りや美術工芸系大学への進学を目指す
長崎県	H19	諫早商業高校	全	情報科	情報科	<ul style="list-style-type: none"> ・システム設計やマルチメディアなど情報の基礎的・基本的な知識・技術を学ぶ ・情報システムの設計管理などを通じてソフトやクリエーター、システムエンジニアなどを目指す

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
熊本県	H10	八代農業高校泉分校	全	農業科	グリーン ライフ科	<ul style="list-style-type: none"> ・共通履修：自然環境、山村文化、アウトドアライフの体験学習 ・グリーンサイエンスコース：自然との調和をめざした環境保全の知識技術、さらには森林資源の活用に必要な知識技術の習得 ・ライフサイエンスコース：家庭生活における基礎的な知識技術、生活文化の創造・高齢化社会に対応した知識技術習得
熊本県	H1	球磨工業高校	全	工業科	建築科 伝統建築コース	<ul style="list-style-type: none"> ・伝統的な木造建築や伝統文化の良さについての学習 ・伝統建築に関する技術者としての知識と技能習得 ・特色ある科目は、日本建築、伝統技法など
熊本県	H6	南関高校	全	普通科	ヒューマン コミュニケーション コース	<ul style="list-style-type: none"> ・手話や点字、ボランティア活動等の学習を通して、コミュニケーション能力の育成 ・演劇・人形劇・太鼓の実技実習を通して自己表現力育成 ・特色ある科目は、コミュニケーションA・B・C、コミュニケーション研究
宮崎県	H1	宮崎大宮高校	普通科	その他	文科情報科	<ul style="list-style-type: none"> ・文科情報科において、新教科「探求」を中心に「情報」および「総合的な学習」を総合的に実施し、調査や観察等の野外活動、専門家による講義演習を通して、論理的・多角的な見方を身につけさせることを目指している
鹿児島県	H19	川薩清修館高校	全	商業科	ビジネス会計科	<ul style="list-style-type: none"> ・簿記会計やビジネスマナーを中心に、商業に関する知識と技術を習得 ・学科の目標は日商簿記1～2級合格 ・3年間継続して「ビジネスマナー」を学習
鹿児島県	H15	加世田常潤高校	全	農業科	有機生産科	<ul style="list-style-type: none"> ・「環境保全型農業」に関する知識や技術を習得させ、生産者と消費者の両面から食の安心・安全に対する意識を育成 ・専門科目として「有機農業基礎」「有機農業」「病害虫・雑草」（学校設定科目）を導入
鹿児島県	H13	鹿児島工業高校	全	工業科	電気技術系	<ul style="list-style-type: none"> ・電気に関する技術に加え、「環境にやさしい」太陽光発電、風力発電等のクリーンエネルギーに係る育成 ・1学年は類で学習、2学年は系に分かれて学習
鹿児島県	H12	串良商業高校	全	商業科	総合ビジネス科	<ul style="list-style-type: none"> ・ビジネスに関する知識・技術を総合的に学習 ・接遇マナー、国際的なコミュニケーション能力、コンピュータなどにより情報活用能力を習得
沖縄県	H10	真和志高校	全	普通科	クリエイティブ アーツコース	<ul style="list-style-type: none"> ・写真甲子園での2年連続3回の優勝実績等があり、多くの自由選択科目を設定するなど、特色ある教育課程を編成している ・受験倍率も高くなっており、学校のフラッグシップ的なコースとして注目されている

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
札幌市	H16	札幌開成高校	全	その他	コスモ サイエンス科	<ul style="list-style-type: none"> ・外国語によるコミュニケーション能力の育成を図るとともに、国際的視野と科学的教養を身につけた人材を育成する ・英語については、専門教科「英語」の学校設定科目「総合コミュニケーション」において、情報発信型の英語コミュニケーション能力を養成する ・理科については、第1学年で基礎的分野を網羅した学校設定科目「理数理科」を設置し、観察や実験を通して、自然に対する探究心を高め、総合的な自然観を身につけさせる ・第2学年では、理科4領域の中から3科目を選択し応用能力の育成を図り、希望者を対象に最先端の科学技術の学習や生物地学分野に係る野外観察を実施する ・理科・公民科・家庭科の合科的な科目として、学校設定科目「環境科学」を設置し、環境問題の解決の道筋を論理的、創造的に考える能力を養う
札幌市	H17	札幌清田高校	全	普通科	グローバルコース	<ul style="list-style-type: none"> ・専門教科「英語」と学校設定教科「国際理解」の専門科目を16単位程度設定し、英語を中心とした高度な言語コミュニケーション能力と様々な異文化を理解する能力の基礎を養う ・英語については、専門教科「英語」の専門科目「コンピュータ・LL演習」「英語表現」、学校設定科目「プレゼンテーション」などを設置し、生徒による調査分析、発表などの学習を通して、実践的な課題解決能力の育成を図る ・国際理解については、学校設定教科「国際理解」の学校設定科目として「国際的人権」「国際協力」「ワールドスタディーズ」「中国語とその文化」「ハンガールとその文化」を設置し、地歴公民科と英語科によるチームティーチングや外部講師を積極的に活用した授業を行い、論理的思考力やグローバルな視野での実践的行動力を育成する
千葉市	H2	稲毛高校	全	国際科	国際教養科	<ul style="list-style-type: none"> ・豊かな国際感覚を身につけた真の国際人の育成を目指す ・学校設定科目（地域研究、外国文芸、異文化理解）により外国文化への理解を深める ・第二外国語（ドイツ語、フランス語、中国語）を開講 ・海外交流校（アメリカ、カナダの3校）とのホームステイによる相互交流を実施 ・語学の授業は少人数制で実施 ・外国人非常勤講師を4人配置
川崎市	H5	川崎総合科学高校	全	工業科	デザイン科	<ul style="list-style-type: none"> ・デッサンや製図、CGなどの基礎技法からポスター制作、プレゼンテーションなど問題解決型課題に取り組む ・2年次よりクリエイター系と進学サポート系の2系統の何れかを選択、将来の進路に備える
川崎市	H13	橘高校	全	国際科	国際科	<ul style="list-style-type: none"> ・国内語学研修での英国式生活様式の実習や海外研修での異文化コミュニケーション力の強化 ・I C C国際交流委員会との連携事業 ・第二外国語必修選択による国際理解学習 ・J I C A等との連携による開発途上国理解プログラムの実施

都道府県・指定都市名	設置年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
横浜市	H15	横浜商業高校	全	国際科	国際学科	<ul style="list-style-type: none"> 各学年1クラスで英語はすべて学校設定教科国際における設定科目とし洋書のテキストで授業 総合的な学習を「Global Learning」として、JICAなど横浜で国際的活動をしている組織から講師を招聘しての授業 専門教科国際では「国際社会」「国際経済」「外国事情」「日本文化」などを設置
浜松市	H19	市立高校	全	普通科	普通科	<ul style="list-style-type: none"> 外国人中学生の高校進学機会の拡大 外国人指導講師によるポルトガル語授業 1年次特別クラスによる基礎学力の向上 2年次以降一般クラスでの大学進学準備
京都市	H19	塔南高校	全	その他	教育みらい科	<ul style="list-style-type: none"> 将来教師になるために必要な資質能力を高校段階から育成する 人間や幼児・児童・生徒に関する適切な理解、人との関わり方に対する実践的能力、教職に関する正確な知識、適切な技能・態度の育成 「現代社会」「理科総合B」「情報C」「家庭基礎」を専門教科「教育みらい学」に統合 「教育みらい学」とは、ワークショップ・体験活動、各界の第一線で活躍する特別講師を招聘した授業など、教師の育成に向けた特色ある取組を体系的に実施するものである（例「社会科学入門」「自然科学リテラシー」「言語技術」「人間学入門」「教育チャレンジ」など）
京都市	H19	伏見工業高校	定	工業科	システム工学科 キャリア 実践コース	<ul style="list-style-type: none"> 確かな技術・知識と高い志をもった技術者の育成を目指す 2ヶ月にわたる企業長期実習をはじめ、企業を持つ教育力を活かしたデュアルシステムを導入 社会人と接することで勤労観・モノづくり人としての責任・誇りを持たせ、将来の目標を考えさせる（特色ある専門科目） 地元企業の方々から京都の産業について学ぶ「京都ものづくり」 課題発見・解決型学習に取り組む「創造研求」 企業実習と進路探究を結びつけ、様々な企業や自分の適性について学習する「キャリア研究」
大阪市	H3	南高校	全	その他	国語科	<ul style="list-style-type: none"> 表現基礎、比較言語、文学研究等、特色ある専門科目を開講 作家やジャーナリスト等による特別講義を実施 文学踏査、古典芸能鑑賞、弁論大会等の特色ある行事を実施
大阪市	H20	咲くやこの花高校	全	その他	演劇科	演劇論、劇表現、伝統芸能等、特色ある専門科目を開講
					食物文化科	調理師免許の取得 栄養学、食品学、公衆衛生学等の専門科目
堺市	H20	堺高校	全	理数科	サイエンス 創造科	キャリアサイエンスセミナー 大学・産業界と連携し、基礎実験から最先端技術までの学習や研究を行い、主体的に進路決定する態度を育成することを目的としている
					機械材料創造科 建築インテリア 創造科 マネジメント創造科	キャリアデザイン 大学・産業界と連携し、それぞれの専門の基礎から最新の学習し、研究を行い、主体的に進路決定する態度を育成することを目的としている

都道府県・ 指定都市名	設置 年度	学校名	課程	区分	学 科 コ ー ス	学 校 の 特 色
神戸市	H13	葺合高校	全	国際科	国際科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 専門教科「国際」の設置 ・ 第2外国語「スペイン語」「中国語」の設置 ・ SELHi 指定校 (H17～H20)