【平成22年度】各都道府県・指定都市による独自の学力調査について（中学校）

【都道府県】

自治体名	H22年度調査実施	調査目的（注1）			調査時期												対象学年			調査規模			対象教科					問題の活用（注2）			質問紙調査の実態と調査対象			公表レベル					
		実態	指導改善	施策	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	1	2	3	悉皆	抽出	希望制	国	社	数	理	英	同一	国研	学力	学校	生徒	その他	県	教育事務所	市郡	市町村	学校	その他
北海道	実施していない。																																						
青森県	○	○	○	○					○									○		○			○	○	○	○	○	○	○			○		○	○	○			
岩手県	○	○	○	○							○						○	○		○			○	○	○	○	○	○			○	○		○					
宮城県	実施していない。																																						
秋田県	○	○	○	○									○				○	○		○			○	○	○	○	○	○	○	○		○		○		○			
山形県	○	○	○	○			○								○		○		○		○						○				○	○	○	○					
福島県	実施していない。																																						
茨城県	○	○	○	○	○												○	○	○			○	○	○	○	○	○							○					
栃木県	○	○	○	○										○			○	○			○		○	○	○	○	○							○					
群馬県	○	○	○	○											○			○			○			○		○	○				○	○		○					
埼玉県	○	○	○	○	○									○			○	○	○	○			○	○	○	○	○					○		○			○		
千葉県	実施していない。																																						
東京都	○	○	○								○						○	○		○	○	○	○	○	○	○	○				○	○		○		○			
神奈川県	実施していない。																																						
新潟県	実施していない。																																						
富山県	教育研究会が、中学校1年生から3年生の全員を対象に、学習指導の改善に生かすための調査を昭和38年から毎年実施（対象教科：国・社・数・理・英）																																						
石川県	○	○	○	○	○														○	○				○		○	○	○	○			○	○	○					
福井県	○	○	○	○											○			○		○			○	○	○	○	○					○		○					
山梨県	○	○	○	○		○													○		○			○		○	○					○		○					
長野県	○	○	○	○	○							○						○				○	○		○		○					○		○					
岐阜県	○	○	○	○	○													○				○	○	○	○	○	○	○				○		○					
静岡県	実施していない。																																						
愛知県	実施していない。（高等学校の教科研究会と共同で、高等学校1年生の希望者を対象に、義務教育修了段階の学力を把握するための調査を昭和40年から毎年実施し、分析結果を公表。対象教科：国、数、英）																																						
三重県	学力調査を実施する市町を支援する補助事業を実施。																																						
滋賀県	実施していない。																																						
京都府	○	○	○	○							○							○				○	○		○		○							○	○				
大阪府	○		○						○	○				○	○		○	○	○	○	○		○		○		○							○					
兵庫県	実施していない。																																						
奈良県	実施していない。																																						
和歌山県	実施していない。																																						
鳥取県	実施していない。																																						
島根県	○	○	○	○		○											○	○	○	○			○	○	○	○	○					○		○			○		
岡山県	実施していない。																																						
広島県	○	○	○	○			○											○		○			○		○		○	○	○	○	○	○		○			○		
山口県	実施していない。																																						
徳島県	○	○	○	○									○					○		○			○		○							○		○					
香川県	○	○	○	○	○	○											○	○	○	○			○		○	○	○	○	○	○		○		○					
愛媛県	○		○	○				○					○					○			○	○	○		○			○	○			○							
高知県	学力調査を実施する市町村（学校組合）を支援する補助事業を実施																																						
福岡県	○	○	○	○			○												○	○				○		○	○							○	○				
佐賀県	○	○	○	○	○												○	○	○	○			○	○	○	○	○					○	○	○	○				
長崎県	○	○	○	○	○														○	○							○							○			○		
熊本県	○	○	○	○								○	○				○	○	○		○		○	○	○	○	○					○	○	○					
大分県	○	○	○	○	○													○		○			○		○		○					○		○		○			
宮崎県	○	○	○	○	○													○		○			○	○	○	○	○					○		○	○				
鹿児島県	○	○	○	○										○			○	○		○			○	○	○	○								○					
沖縄県	○	○	○	○									○					○		○			○		○		○							○					
	29	27	29	27	10	3	3	1	2	1	3	2	5	4	4	0	13	24	12	19	8	6	23	18	23	19	26	8	6	3	5	21	4	28	5	4	4	0	0

（備考）

山形県：6月は3年生の英語、2月は1．3年の質問紙を実施。

埼玉県：4月は2年生、1月は全学年で実施。

東京都：2年生は悉皆、1年生は抽出・希望制。

大阪府：実施について一定期間を教育委員会で定め、その期間内で、各市町村・各学校において実施時期を調整。なお、8．9月は3年生、1．2月は1．2年生。

香川県・熊本県：実施について一定期間を教育委員会で定め、その期間内で、各市町村・各学校において実施時期を調整。

【指定都市】

自治体名	H22年度調査実施	調査目的(注1)			調査時期												対象学年			調査規模			対象教科					問題の活用(注2)			質問紙調査の実態と調査対象			公表レベル		
		実態	指導改善	施策	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	1	2	3	悉皆	抽出	希望制	国	社	数	理	英	同一	国研	学力	学校	生徒	その他	市	学校	その他
札幌市	実施していない。																																			
仙台市	○	○	○		○												○	○	○	○			○	○	○	○	○					○		○		
さいたま市	○	○	○	○	○													○		○			○	○	○	○	○	○		○		○		○		
千葉市	実施していない。																																			
川崎市	○	○	○	○								○					○	○	○	○			○	○	○	○	○					○		○		
横浜市	○	○	○	○								○				○	○	○	○	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○		
相模原市	実施していない。																																			
新潟市	○	○	○	○	○														○	○			○		○					○		○		○		
静岡市	任意団体(静岡県教育研修会、静岡県校長会)が中学校1年生から3年生の全員を対象に調査を希望する学校で毎年実施(対象教科:国、社、数、理、英)																																			
浜松市	○	○	○										○				○	○		○			○		○		○	○								
名古屋市	○	○	○	○	○	○												○		○			○		○			○						○		
京都市	実施していない。																																			
大阪市	○	○	○	○										○	○		○	○		○			○	○	○	○	○							○		
堺市	○	○	○	○								○					○	○	○	○			○		○		○				○	○	○	○		
神戸市	○	○	○	○							○							○			○	○	○	○	○	○	○	○	○			○	○	○		
岡山市	実施していない。																																			
広島市	実施していない。																																			
北九州市	○	○	○	○	○											○	○	○	○	○			○		○		○	○		○				○		
福岡市	○	○	○	○							○			○	○		○		○	○			○	○	○	○	○					○		○		
	12	12	12	10	5	1	0	0	0	0	2	3	1	2	2	2	8	10	7	11	1	1	12	7	12	7	10	6	2	4	2	8	2	11	0	0

（備考）

横浜市:11月は3年生、3月は1. 2年生で実施。

名古屋市・大阪市:実施について一定期間を教育委員会で定め、その期間内で、各市町村・各学校において実施時期を調整。

北九州市:4月は1. 2. 3年生(国、数)、3月は1年生(英)を実施。なお、学校質問紙、生徒質問紙は3年生の状況のみ調査を実施。

福岡市:実施について一定期間を教育委員会で定め、その期間内で、各市町村・各学校において実施時期を調整。また、10月は3年生、1. 2月は1年生で実施。

(注1)調査目的において,「実態」は, 学習の定着状況の把握,「指導改善」は, 指導方法の工夫改善,「施策」は, 教育施策への反映である。
(注2)問題の活用において,「同一」は, 過去の独自調査と同一問題を活用している場合,「国研」は, 国立教育政策研究所教育課程研究センターが実施している教育課程実施状況調査の問題を活用している場合,「学力」は, 全国学力・学習状況調査の問題を活用している場合である。