# 【平成17年度】都道府県・指定都市による独自の小学校・中学校学力調査について

## 【都道府県】

| 自治体 | 実施開始年度 | 頻度 | 平成17年度調査実施 | 調査目的 | | | 調査時期 | | | 対象学年（小学校） | | | | | | （中学校） | | | 調査規模 | | | 対象教科 | | | | | 問題の活用 | | 質問紙調査の実施 | 公表レベル | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 実態 | 指導改善 | 施策 | 1学期 | 2学期 | 3学期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 全児童生徒 | 抽出 | 希望制 | 国 | 社 | 算・数 | 理 | 英 | 同一 | 国研 | | 県 | 市町村 | 学校 |
| 北海道 | H16 | 未定 | | 平成17年度は調査を実施していない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 青森県 | H15 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | | |
| 岩手県 | H15 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| 宮城県 | H14 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | | | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | ○ | |
| 秋田県 | H14 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | |
| 山形県 | H14 | H17<br>H19～毎年 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | |
| 福島県 | H14 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ○ | | ○ | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | |
| 茨城県 | H16 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | |
| 栃木県 | S47 | 毎年 | | 平成17年度は調査を実施していない（平成16年度までは毎年実施、平成17年度は16年度の結果の分析、平成18年度の実施は検討中） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 群馬県 | H14 | H16～毎年 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | ○ | | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | | |
| 埼玉県 | H16 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | | | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | | |
| 千葉県 | H15 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | |
| 東京都 | H15 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | | | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | ○ | |
| 神奈川県 | H7<br>（小学校H15） | 毎年 | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | |
| 新潟県 | H16 | 隔年 | | 平成17年度は調査を実施していない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 富山県 | 教育研究会が、小学校3年生から中学校3年生の全員を対象に、学習指導の改善に生かすための調査を小学校は昭和30年、中学校は昭和38年から毎年実施（対象教科　小3：国・算、小4～6国・社・算・理、中1～3：国・社・数・理・英） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 石川県 | H14 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | | | | ○ | | ○ | | | ○ | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| 福井県 | S26 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | | | | | | ○ | | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| 山梨県 | H15 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | | | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | |
| 長野県 | H3 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| 岐阜県 | H15 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | | |
| 静岡県 | H16 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | |
| 愛知県 | 教科研究会と共同で、高等学校1年生の希望者を対象に、義務教育修了段階の国、数、英の学力を把握するための調査を昭和40年から毎年実施し、分析結果を公表 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三重県 | 学力調査を実施する市町村を支援する補助事業を実施 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 滋賀県 | H13 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | | | ○ | ○ | | ○ | | |
| 京都府 | 小H3<br>中H15 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | | | | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ○ | | |
| 大阪府 | H15 | 3年に1度 | | 平成17年度は調査を実施していない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 兵庫県 | H16 | 2年間（H18以降未定） | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | | |
| 奈良県 | H16 | 3年に1度 | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | ○ | | ○ | | ○ | | | ○ | ○ | | |
| 和歌山県 | H15 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | | |
| 島根県 | H15 | 3年に1度<br>H18～ | | 平成17年度は調査を実施していない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 鳥取県 | H14 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | | | ○ | | ○ | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 岡山県 | H14 | H17～毎年 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | ○ | | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | ○ | | |

| 自治体 | 実施開始年度 | 頻度 | 平成17年度 | 調査目的 | | | 調査時期 | | | 対象学年（小学校） | | | | | | （中学校） | | | 調査規模 | | | 対象教科 | | | | | 問題の活用 | | 質問紙調査の実施 | 公表レベル | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 調査実施 | 実態 | 指導改善 | 施策 | 1学期 | 2学期 | 3学期 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 全児童生徒 | 抽出 | 希望制 | 国 | 社 | 算・数 | 理 | 英 | 同一 | 国研 | | 県 | 市町村 | 学校 |
| 広島県 | H14 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 山口県 | H14 | H17～毎年 | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | | | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| 徳島県 | H14 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ○ | | ○ | | | | | ○ | ○ | | |
| 香川県 | H14 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| 愛媛県 | H16 | 隔年 | | 平成17年度は調査を実施していない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 高知県 | H9 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | |
| 福岡県 | H15 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | |
| 佐賀県 | H14 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | |
| 長崎県 | H14 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | | | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | | | ○ | ○ | |
| 熊本県 | H15 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | ○ | | |
| 大分県 | H15 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ○ | | ○ | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | |
| 宮崎県 | H14 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | | |
| 鹿児島県 | H15 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | | | | ○ | | ○ | ○ | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ○ | | |
| 沖縄県 | H元 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | | | | | | ○ | | ○ | | ○ | | | ○ | | ○ | | ○ | | | | ○ | | |
| 都道府県計 | | | 38 | 38 | 38 | 22 | 19 | 12 | 10 | 1 | 1 | 6 | 11 | 28 | 20 | 15 | 34 | 14 | 24 | 14 | 1 | 38 | 25 | 38 | 27 | 35 | 15 | 20 | 28 | 38 | 7 | 0 |

## 【指定都市】

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 札幌市 | H16 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ○ | |
| 仙台市 | H14 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | | | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | ○ | |
| さいたま市 | H16 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | | | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | |
| 千葉市 | H16 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ○ | |
| 川崎市 | S43 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | | | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | 検討中 | | |
| 横浜市 | H17 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | | | | | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ○ | |
| 静岡市 | 任意団体（静岡県校長会）が小学校1年生から中学校3年生の全員を対象に学力調査を毎年希望する学校で実施（対象教科　小学校：国・算、中学校：国・社・数・理・英） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 名古屋市 | H15 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | | | | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ○ | | ○ | | | | | | | ○ | |
| 京都市 | H14 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | |
| 大阪市 | H15 | 3年に1度 | | 平成17年度は調査を実施していない | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 神戸市 | H15 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | ○ | |
| 広島市 | H14 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | ○ | | | ○ | | ○ | | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | |
| 北九州市 | H15 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | ○ | | ○ | ○ | | | | ○ | |
| 福岡市 | H15 | 毎年 | ○ | ○ | ○ | ○ | | ○ | | | | | | ○ | | | ○ | | | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | ○ | | | |
| 指定都市計 | | | 12 | 12 | 12 | 7 | 4 | 6 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 | 2 | 4 | 12 | 4 | 9 | 3 | 0 | 12 | 9 | 12 | 9 | 11 | 7 | 3 | 9 | 0 | 10 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 合計 | | | 50 | 50 | 50 | 29 | 23 | 18 | 14 | 2 | 3 | 8 | 13 | 38 | 22 | 19 | 46 | 18 | 33 | 17 | 1 | 50 | 34 | 50 | 36 | 46 | 22 | 23 | 37 | 38 | 17 | 0 |
| 割合（%） | | | 82 | 82 | 82 | 48 | 38 | 30 | 23 | 3 | 5 | 13 | 21 | 62 | 36 | 31 | 75 | 30 | 54 | 28 | 2 | 82 | 56 | 82 | 59 | 75 | 36 | 38 | 61 | 62 | 28 | 0 |

注1：「問題の活用」の欄の「同一」は過去の同一問題を活用している場合、「国研」は国立教育政策研究所教育課程研究センターが実施する教育課程実施状況調査の問題を活用している場合を指す

注2：指定都市における公表レベルの「県」とは、学力調査が各都道府県との共同実施によるものであるため、指定都市独自の公表を行っていないという意味である。