

# 学力調査の結果に基づく検証改善サイクルの確立に向けた実践研究

## (概要)

全国学力・学習状況調査の結果等を活用・分析し、教育委員会や学校における効果的な取組や課題を明らかにし、改善につなげる実践研究を行い、検証改善サイクルの確立を図る。

- ① 検証改善委員会において、大学・研究機関・教育委員会等の協力により、全国学力・学習状況調査等の結果について幅広い視点からの徹底的な検証・分析を行い、学校の改善につながる『学校改善支援プラン』を作成。(64地域)
- ② プランの内容に応じて、他の地域の参考となる意欲的な改善支援策に重点配分 (26地域)

## 文部科学省

- ・都道府県・指定都市教育委員会へ  
全国学力・学習状況調査における学力・学習状況の結果や学力と生活習慣・学習環境等との相関分析の結果を提供
- ・検証改善委員会へ  
詳細なデータを厳重な秘密保持の下で貸与

連携

国立教育政策研究所  
民間機関



委託

検証改善委員会

提言

連携

都道府県・指定都市  
教育委員会

『学校改善支援プラン』を受け、  
「改善支援計画」を検討・作成

### 『学校改善支援プラン』の作成

(支援プランの例)

- 学力・学習状況の分析と改善支援策の提言
- 解答内容の詳細な分析と教科指導・授業改善支援策の提言
- 生活習慣・学習環境等との相関分析と改善支援策の提言

### 『学校改善支援プラン』の先行的実施

「学校改善支援プラン」に沿って、平成19年度先行的に実施する意欲的な取組に対して重点的に予算支援

改善支援・  
取組の普及展開

【教員養成大学・研究機関等】

- ・ 調査結果データの分析についてデータ分析の専門家を活用
- ・ 様々な分野の専門家の知恵を集め、多角的に分析 等

市町村教育委員会

学校

