

平成29年度「地域とともにある学校づくり」推進フォーラム 2017/9/28

# 心を合わせて地域の子どもを育む コミュニティ・スクール ～コミュニティ・スクール導入のあり方～

別府市教育委員会



© Team Beppyon



# 大分県 別府市



人口 約12万人  
学校数 小学校 14校  
中学校 8校  
児童数 5, 182人  
生徒数 2, 532人

(H29 5. 1現在)

## 別府市のコミュニティ・スクール～今～



主体的に

家庭・地域と共に

中学校区で共通の取組に

全小中学校を  
コミュニティ・スクールに指定

# 全小中学校へCS導入の背景

## 不登校の増加・いじめ事案の発生

家庭：教育への無関心

学校：独自の考え方

地域：連携の不足

## 学校改革と地域との協働

学校・家庭・地域の関係の再構築

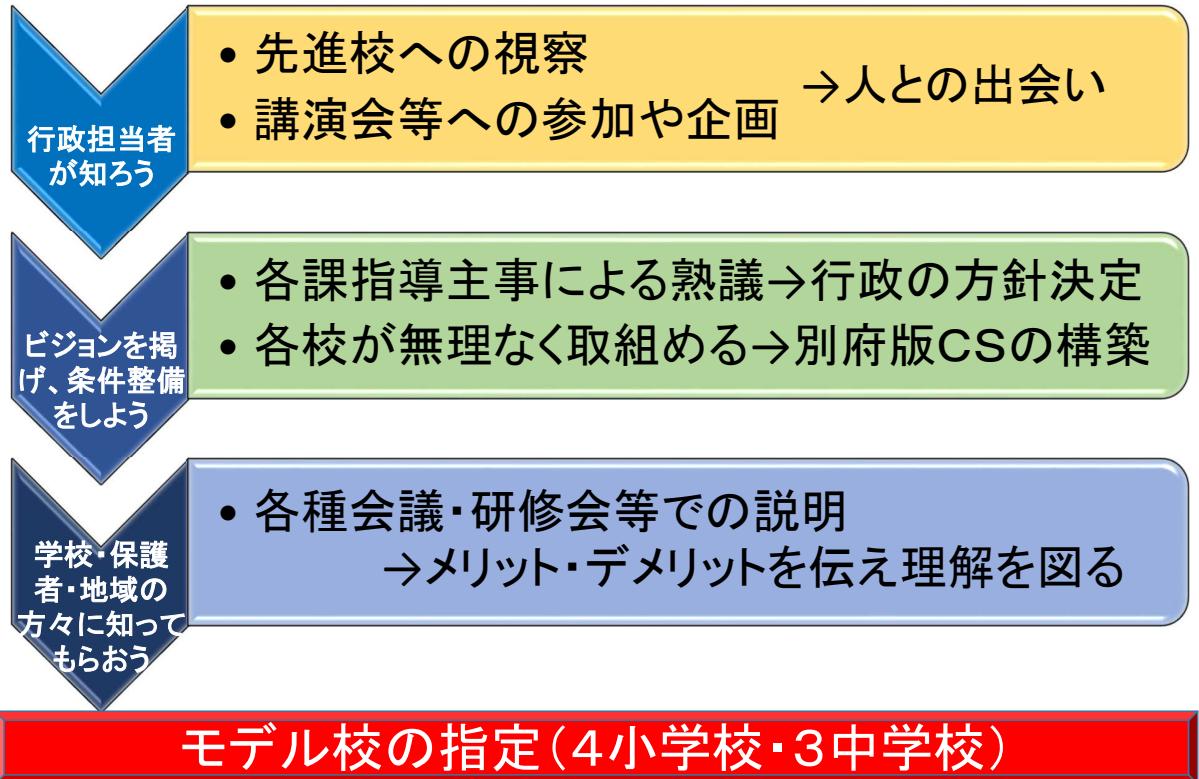
地域とともにある学校へ

## コミュニティ・スクール導入の流れ

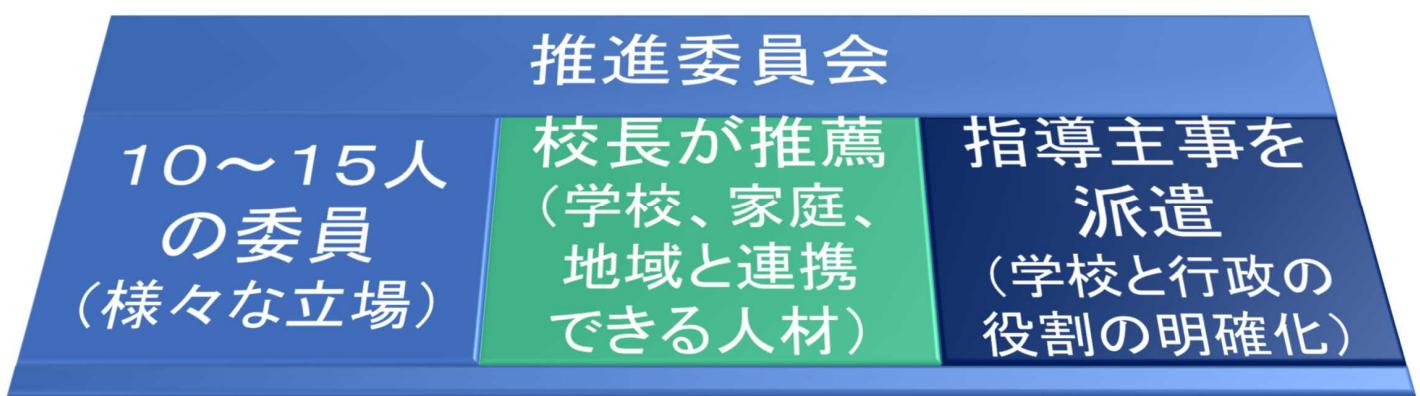
年 次	H24	H25	H26	H27	H28	H29
1次グループ 4小学校3中学校 (計7校)	情報収集 H25の構想 CSへの理解	調査研究 (推進委員会)			正式実施 (学校運営協議会)	
2次グループ 11小学校5中学校 (計16校+1園)		調査研究 (推進委員会)		正式実施 (学校運営協議会)		

H28年度までに市内全校にコミュニティ・スクールを導入

## H24(情報収集・H25の構想)～7校のモデル校指定まで～



## H25(指定7校による調査研究)～推進委員会(学校運営協議会)の設置～



「今までの取組との違いは？」

「何を協力すればよい？」

## H26(調査研究)～マネジメント力向上研修(教職員及び推進委員対象)～

### マネジメント力 向上研修

- ①CSの概要を捉える
- ②全国の取組事例を知る
- ③別府市の教育課題や意識調査から研修プログラムを作成
- ④講義、演習、熟議、意識調査

### 教頭及びCS担当等の 教職員研修

### CS推進委員研修

#### CSの理解

### 教職員及びCS推進委員 合同研修

### 学校で実施する 「CS推進委員会」の公開

## H26(調査研究)～マネジメント力向上研修(教職員及び推進委員対象)～

「何を協力  
すればよい？」

### マネジメント力 向上研修

「今までの取組  
との違いは？」



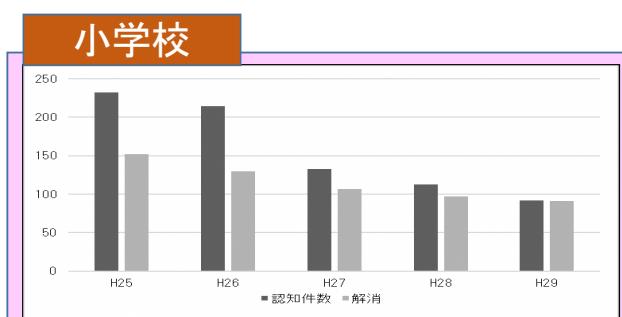
「推進委員会で何を話し合え  
ば良いか分かった。」  
「子どもの実態や学校の困り  
を出す会だったんだ。」  
「ただ活動するのではなく、目  
的が大事なんだ。」  
「子どもの実態をもとに、何が  
できるか考えることが大  
切だな。」





## コミュニティ・スクール導入の効果 ~いじめ不登校数の推移から~

いじめの認知件数と解消状況の推移



不登校児童生徒数の推移

