

コミュニティ・スクールの 具体的な導入の在り方・ 充実に向けた方策



2016.6.2 どろリンピック

梶崎市立霞翠小学校 校長 豊島主博



本校の実態

地域	704戸 協力的である。公民館活動が盛んで、各地区で公民館大会等が催されている。
保護者	63戸 父子家庭2戸、母子家庭2戸 授業参観や学校行事の出席率は、常に90%を超え、学校への支援を惜しまない。
児童	90名 ◇真面目で明るく、無邪気である。 ◇表現力にやや欠ける。 ◇学力は、全国平均並み。
教職員	13名 + ◇特別支援教育支援員1名 (児童生徒支援加配教員1名) (栄養教諭1名)

学校教育目標

夢やあこがれを抱き、志の実現に向けて
努力する霞翠っ子の育成

学校は、子どもたち一人ひとりの夢やあこがれを育む場所です。
そのために、自分や人の命がかけがえのないものであることを教えます。
学力を高めます。社会のルールを教えます。体力をつけます。
やりたくてもやってはならないこと、やりたくなくてもやらなければいけないことを体験を通して学ばせます。

彦岐市教育努力目標

- ◆豊かな人間性と確かな学力を身につけた子どもを育てる学力向上
- ◆郷土を愛し、学ぶ姿勢を育てる生涯学習の推進
- ◆差別や偏見を決して許さない人権教育・同和教育の推進
- ◆豊かな郷土文化の振興と文化財愛護の思想
- ◆健康で活力ある心と体を育てる体育・スポーツの指導



コミュニティ・スクール導入の経緯

平成14・15・16年度
長崎県教育委員会指定
「タフな子どもを育むための実践モデル事業」
研究指定



研究主題

生きる力を身につけたタフな霞翠っ子の育成
～地域との関わりを大切に^{した}体験的な活動を通して～

コミュニティ・スクール導入の経緯

生きる力を身につけたタフな霞翠っ子の育成
◇一人でも生きられる強さをもつ子ども
◇ともに生きようとするやさしさをもつ子ども
◇最後まであきらめないねばり強さをもつ子ども



- 真に磨き合い、高め合い、子どもから逃げない教師集団の実現
- タフで主体的な子どもを育成するための独自のカリキュラム
- 厳しさとやさしさを併せもち、子どもの規範たる親の育成
- これまでの常識にとられない独自の学校運営

コミュニティ・スクール導入の経緯

教職員・保護者・地域住民が
一体となった学校運営

組織の必要性



タフ事業実行委員サポーターの創設
名称：翠の会
(保護者10人、教員OB3人、地域住民13人)

コミュニティ・スクール導入の経緯

◇平成17年度～18年度
「コミュニティ・スクール推進事業」調査協力校

◇平成19年度～24年度
「放課後子ども教室推進事業」研究指定

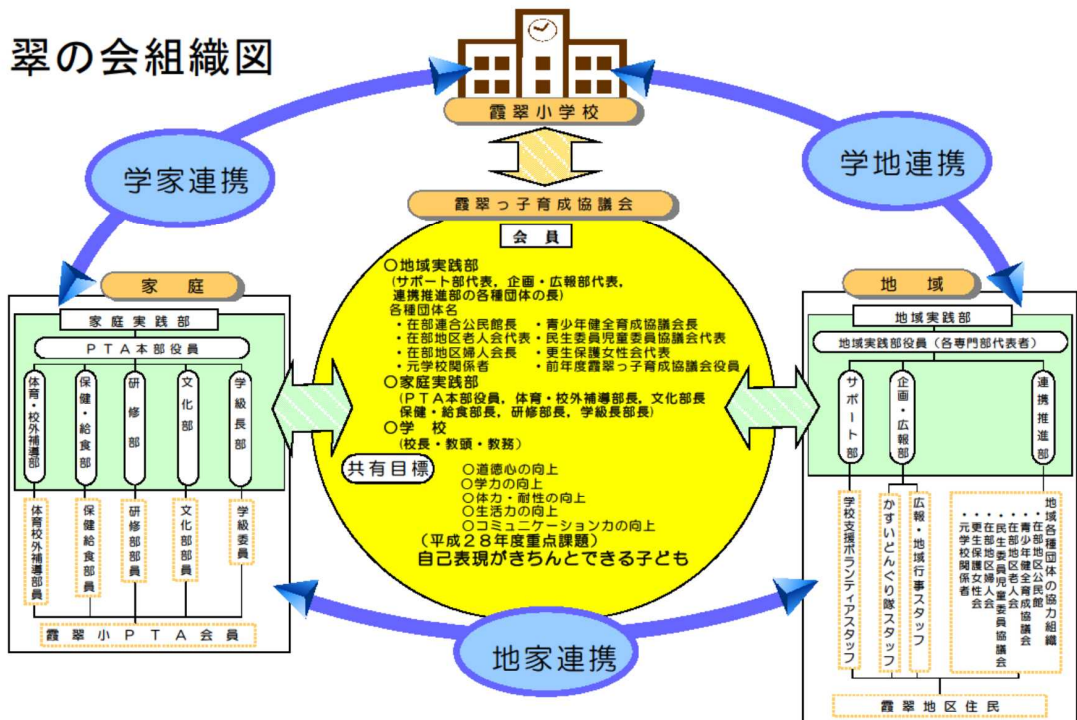


翠の会の見直し（平成18年度）
協議会組織と実践部組織へ



平成24年度～平成29年度
市教育委員会指定「コミュニティ・スクール」

翠の会組織図



霞翠っ子育て協議会組織

地域実践部	<ul style="list-style-type: none"> ・ 在部連合公民館長 ・ 在部地区老人会代表 ・ 在部地区婦人会代表 ・ 元学校関係者 ・ 前年度霞翠っ子育て協議会役員 ・ 青少年健全育成協議会長 ・ 民生委員児童委員協議会代表 ・ 更生保護女性会代表
家庭実践部	<ul style="list-style-type: none"> ・ PTA本部役員 ・ 文化部長 ・ 研修部長 ・ 体育校外指導部長 ・ 保健給食部長 ・ 学級長部長
学 校	<ul style="list-style-type: none"> ・ 校長 ・ 教頭 ・ 教務 ・ 他必要に応じて教職員

霞翠っ子育成協議会の目的

本会は学校・地域・家庭・地域社会が一体となって、よりよい教育の実践に取り組むための活動を推進することを目的とする。

霞翠っ子育成協議会の役割

- (1)地域住民・保護者・学校が双方向の信頼関係を深め、地域に信頼され、開かれた学校作りを推進すること。
- (2)地域住民・保護者の意向を的確に学校運営に反映させ、創意工夫しながら特色ある学校づくりを推進すること。
- (3)地域住民・保護者・学校が相互に意見を出し合い、それぞれの役割や協働すべきことを明らかにすることで、相互にその教育力を高め、より良い教育の実現に取り組むこと。
- (4)地域住民・保護者・学校が子どもをより良く育む活動を見だし、それぞれが役割を果たしながら実践・連携していけるよう推進していくこと。
- (5)学校が推進する教育活動を理解し、サポートすることで特色ある学校づくりを推進すること。

霞翠っ子育成協議会（第1回）



教育長挨拶



教育長より会長へ委嘱状交付



学校経営方針の説明・承認



年間計画の策定

霞翠っ子育成協議会の内容

回	月	内 容	回	月	内 容
1	5	<ul style="list-style-type: none"> 委員の任命 役員を選出 教育委員会指導 学校運営基本方針承認 年間計画の策定 	5	10	<ul style="list-style-type: none"> 前期学校評価 各部からの実践報告 熟議
2	6	<ul style="list-style-type: none"> 教育週間の反省 教職員との協議・懇親 	6	12	<ul style="list-style-type: none"> 各部からの実践報告 熟議
3	7	<ul style="list-style-type: none"> 各部からの実践報告 熟議 授業評価 	7	2	<ul style="list-style-type: none"> 各部からの実践報告 熟議 後期学校評価
4	9	<ul style="list-style-type: none"> 各部からの実践報告 わんぱく相撲大会の反省 熟議 	8	3	<ul style="list-style-type: none"> 各部からの実践報告 熟議 後期学校評価 育成協議会評価 次年度の計画

霞翠っ子育成協議会（第3・4回）

行動目標リーフレット作り

地域総掛かりで、霞翠っ子を育てたい！

そのためには、行動目標を設定し、実践することが必要！



地域実践部の話し合い



家庭実践部の話し合い

地・家・学行動目標リーフレット

地域を子どもが健やかに育む大きな器にするために...

地域

- ◆子どもを見かけたら、声をかけよう
人を知り、安心感が生まれます
- ◆地域にこどもをとりこもう
地域とふれ合うことによって、地域の大切さを知ります
- ◆安全な地域作りをしよう
安全な通学路、気兼ねなく立ち寄れる家、頼れる地域人が子どもたちに安らぎを与えます

家庭を子どもが心から落ち着く最高の居場所にするために...

家庭

- ◆家族の一員としての役割分担をしよう！
役割を果たすことによって、こどもは家族の一員としての自覚が生まれます
- ◆しっかりとことばを交わそう
日常のなにげないあいさつや、ことばで認め、叱り、励ますことで存在感が生まれます
- ◆時間を共有しよう
共に同じ空間で過ごし、同じ遊びや仕事をする中で、親の大切さを学びます



霞翠の絆

子どもの健やかな心と体を育むための地・家・学連携運動

学校を子どもが未来を切り開く力をつける学び舎にするために...

地域の子どもは
地域のかげがえの
ない宝です

- ◆豊かな学力を身に付けさせよう
主体的に学ぶ学習スタイルを構築することで、学びの楽しさを獲得します
- ◆自己肯定感を育てよう
認める、誉める、伸ばすことによって、自分の有用感を自覚します
- ◆集団の一員としてのルールやマナーを身に付けさせよう
子ども組織の中でルールやマナーを学び、身に付けることにより、社会人としてのより良い生き方の基礎を養います

学校

地域、学校、家庭が手を
取り合って、こどもを
支えていきましょう

提唱：霞翠っ子育成協議会

共有目標の設定

道徳心の向上

学力の向上

体力・耐性の向上

生活力の向上

コミュニケーション力の向上



平成28年度重点課題
自己表現がきちんとできる子ども

各部の実践活動（家庭実践部）

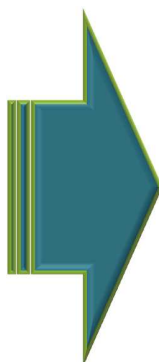
学級長部

文化部

研修部

保健給食部

体育・校外補導部



5つの共有目標を達成するために各専門部でさまざまな取組を实践

- ・ 親子の約束
- ・ 家庭読書推進
- ・ P T A新聞発行
- ・ 救命救急講習会
- ・ フッ化物洗口説明会
- ・ ノーメディアデー実施
- ・ 学校保健委員会開催
- ・ 料理講習会開催
- ・ 挨拶運動実施
- ・ 校区危険箇所整備
- ・ 校地内奉仕作業の実施

各部の実践活動（地域実践部）

連携推進部.....挨拶運動

元気



笑顔

各部の実践活動（地域実践部）

連携推進部.....環境整備活動（年2回）老人会



各部の実践活動（地域実践部）

連携推進部.....幼・小・地区民合同運動会



各部の実践活動（地域実践部）

企画広報部.....わんぱく相撲大会の企画・運営



挨拶・表彰



横綱土俵入り



取組の運営



地域・保護者の応援

各部の実践活動（地域実践部）

企画広報部.....広報誌「コミュニティ翠」の発行

コミュニティ「翠」

霞翠小「翠の会」
企画広報部
平成28年7月20日

これが霞翠の自慢のコミュニティです！

～地域のみなさんがいるから霞翠小は幸せなんです！～
・どろんどろんピック大成功！
・清掃活動

岩石園周りがきれいにあります

皆さんからお預かりしている協賛品を活用して、岩石園周りに石を並べて整えました。高翠小学校の玄関口がとてもになりました。学校においては、どうぞよろしくお願いいたします。並べられた石の一つ一つに、霞翠小学校を思う皆さんの気持ちめがけられ、これからもずっと霞翠小学校の子どもたちを見守っていくことになりま



あわせて、専用の草刈り機を入れました。私物の草刈り機などにも随時、進めていきます。変わらぬご支援をよ

かすいどんぐり隊スタート！

たくさん子どもたち、そしてたくさん年度のかすいどんぐり隊がスタート教室・サッカー教室・ゲートボール教室開催しました。

子どもたち、そして、ボランティアのあ



今回は9月27日（土）開催です。地域・保護者のみなさまどうぞ気軽に足を選んでください。お待ちしております。



の皆さんの草刈りのおついでに草刈り機を入れました。暑い日になりました。

多く読み聞かせ！



どろんどろんピック大成功！

ア(音楽・家庭科)！



委員との親睦を図ると共に、具体的な行動目標を立てて取り組んでいきます。

3D後両面。学級委員長、紙芝居は、「こたま」の発行準備

ごさいます。これらもよろ

各部の実践活動(地域実践部)

企画広報部...どんぐり隊（土曜体験学習）の運営

- ◇毎月第3土曜日（年...10回）
- ◇午前9時～11時
- ◇6教室
ソフトバレー・ゲートボール
サッカー・パソコン
料理・手芸
- ◇71名（約80%の児童）
- ◇スタッフ
保護者・老人会・歴代P会長他

地域実践部(企画広報部)

どんぐり隊活動の様子

体育的活動
3教室



サッカー教室



ゲートボール教室



ソフトバレー教室

地域実践部(企画広報部)

どんぐり隊活動の様子

文化的活動
3教室



手芸教室



パソコン教室



料理教室

地域実践部(企画広報部)

どんぐり隊活動の様子



絵画教室

夏休み特別教室



アナログゲーム教室

各部の実践活動(地域実践部)

サポート部...学習支援ボランティアの運営

教育課程の中で、教師のサポート活動を行う。
昼休みの見守りや校内の安全点検を行う。

平成27年度の実績

ボランティア名	活動回数	ボランティア名	活動回数
囲碁・将棋クラブ	9	ゆめたまぐみ	39
パソコン	1	教科(音楽科)	3
教科(家庭科)	2	教科(生活科)	7
教科(算数)	4	かすい応援隊	8

学習支援ボランティア活動の様子



パソコン支援



家庭科支援



生活科支援



音楽科支援

学習支援ボランティア活動の様子



算数科支援



クラブ活動支援



大型紙芝居



昼休みの見守り

ボランティア感謝会の様子



評価(授業評価)

授業アンケート

今日の授業の様子はいかがだったでしょうか。
以下のアンケートに記入され、校舎内敷が所に設置している回収箱に入れてください。

回答者(あてはまるもの全てに、レ印をつけてください。)

- 本校に、子どもが在籍している。
- 本校には、子どもは在籍していない。
- 霞塚っ子育成協議会の会員である。

※次の項目について、評価の欄に○を付けてください。参観された範囲では、評価しにくい場合には、「わからない」の欄に○を付けてください。

4…とてもそう思う 3…そう思う 2…あまり思わない 1…全く思わない

※ここでいう「子ども」は自分のお子さんではなく、「学級全体」ととらえてください。

	評価項目	評価	わからない
1	子どもは、逃んで参観したり活動したりしていたか。	4-3-2-1	
2	子どもは、よい姿勢で学習ができていたか。	4-3-2-1	
3	子どもは、指導者や友達の話をよく聞いていたか。	4-3-2-1	
4	子どもの表情は明るく、いきいきとしていたか。	4-3-2-1	
5	子どもは、学習に必要な物をしっかり準備できていたか。	4-3-2-1	
6	教師は、学習意欲を引き出す教材・教具の工夫ができていたか。	4-3-2-1	
7	教師は、丁寧でわかりやすい説明や問いかけ、指示ができていたか。	4-3-2-1	
8	教師は、児童の間を回りながら、個に応じた指導や援助ができていたか。	4-3-2-1	
9	教師は、児童の発言を聞いて、丁寧に対応していたか。	4-3-2-1	
10	教師は、黒板に丁寧でわかりやすく文字を書いていたか。	4-3-2-1	
	自由記述欄		

評価(育成協議会)

霞翠っ子育て協議会に関するアンケート

霞翠っ子育て協議会は、学校・家庭・地域の共有目標を設定し、三者が子どもの成長のためにそれぞれの責任を果たすとともにお互いが連携して教育活動を推進していきけるよう、努めてきました。皆様の取組のおかげで、子どもたちも成長し、また、よりよく子どもたちを育てる環境も整いつつあります。ありがとうございました。今後、更に子どもたちを育てていく環境を充実させるために、皆様の声をお聞かせください。

項目	評価			
	4	3	2	1
1 霞翠っ子育て協議会の存在を知っている。	4	3	2	1
2 霞翠っ子育て協議会の役割や取組について知っている。	4	3	2	1
※霞翠っ子育て協議会が行う取組の中で、ご存じのものに○をつけてください。 1 学校・家庭・地域の教育活動の推進 2 はば月に1度の定例会 3 前期・後期の子どもの実容に関する調査 4 参観時における授業アンケート 5 その他()				
3 学校・家庭・地域の声が、霞翠っ子育て協議会に反映されている。	4	3	2	1
4 学校・家庭・地域の共有目標を知っている。	4	3	2	1
5 学校・家庭・地域それぞれの子どもを育てる特色ある活動が理解できる。	4	3	2	1
6 学校は、教育活動の充実を図り、子どもをよりよく育てている。	4	3	2	1
7 学校は、家庭教育と連携しながら子どもをよりよく育てようとしている。	4	3	2	1
8 学校は、地域の活動をよく理解し、協力的である。	4	3	2	1
9 保護者は、家庭教育を大事にし、取り組んでいる。	4	3	2	1
10 保護者は、学校教育に関心が高く、協力的である。	4	3	2	1
11 保護者は、地域の活動をよく理解し、協力的である。	4	3	2	1
12 地域の住民は、地域で子どもを育てる活動に関心をもち、取り組んでいる。	4	3	2	1
13 地域の住民は、学校教育に関心が高く、協力的である。	4	3	2	1

4…はい 3…どちらかといえばそうである 2…どちらかといえばそうではない 1…いいえ

☆ 霞翠っ子育て協議会、学校・家庭・地域の諸活動や連携、子どもの様子等で、大変よい点や気になる点がございましたらご自由にお書きください。

2月19日(木)までお願いいたします

ご協力ありがとうございました。 霞翠っ子育て協議会

教育委員会との関わり

★ 第1回育成協議会での説明及び指導

★ 年に2度 学校行事の訪問指導

★ 学習指導に特化した訪問指導

★ 運営に係る費用の予算化

★ 校長ヒアリングの実施

成果と課題

成果

- ★ 地域や保護者の学校への関心が高い。
- ★ あこがれの心が育っている。

成果と課題

大舞台での堂々たる演奏



成果と課題

成果

- ★ 地域や保護者の学校への関心が高い。
- ★ あこがれの心が育っている。
- ★ いじめや不登校がない。

課題

- ★ 卒業生の成果等の検証ができていない。
- ★ 協議会員の引継ぎ
- ★ 運営資金の不足

おわりに

地域の祭り「勝本港まつり」への全校参加



御清聴 ありがとうございます。