（1）通級による指導を受けている児童生徒数

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>計</th>
<th>言語障害</th>
<th>自閉症</th>
<th>情緒障害</th>
<th>難聴</th>
<th>学習障害</th>
<th>注意欠陥</th>
<th>多動性障害</th>
<th>肢体不自由</th>
<th>病弱・身体虚弱</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>小学校</td>
<td>60,164</td>
<td>31,314</td>
<td>9,007</td>
<td>5,218</td>
<td>111</td>
<td>1,710</td>
<td>6,455</td>
<td>6,312</td>
<td>6</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td>中学校</td>
<td>5,196</td>
<td>293</td>
<td>1,335</td>
<td>1,114</td>
<td>19</td>
<td>341</td>
<td>1,358</td>
<td>714</td>
<td>3</td>
<td>19</td>
</tr>
<tr>
<td>合計</td>
<td>65,360</td>
<td>31,607</td>
<td>10,342</td>
<td>6,332</td>
<td>130</td>
<td>2,051</td>
<td>7,813</td>
<td>7,026</td>
<td>9</td>
<td>50</td>
</tr>
</tbody>
</table>

②通級による指導を受けている児童生徒数の推移（平成5年度～平成23年度）

通級による指導を受けている児童生徒数の推移（公立小・中学校別）

通級による指導を受けている児童生徒数の推移（公立小・中学校合計）

※各年度5月1日現在
※「難聴その他」は難聴、弱視、肢体不自由及び病弱・身体虚弱の合計である
※「注意欠陥多動性障害」及び「学習障害」は、平成18年度から通級指導の対象として学校教育法施行規則に規定
（併せて「自閉症」も平成18年度から対象として明示：平成17年度以前は主に「情緒障害」の通級指導の対象として対応）