

○ 各教科等における外国語教育

(平成18年4月15日現在)

| 内 容 | 学校数 | 割合 | 具 体 例 | |
|-----------|-----------|----|--------|--|
| 各教科 | 小学部 | 85 | 100.0% | <p>[生活科] 学校周辺の自然と建物・農場見学等。</p> <p>[社会科] 国際社会における日本と所在国の関係や日本の役割を知ると共に、異なる文化、習慣を理解しあう大切さを考えさせる。</p> <p>[理科] 現地の植物天気地形と地質。</p> <p>[音楽] 民族音楽の練習。発表を通じ、各国文化の一端触れ、文化理解の助けとする。</p> |
| | 中学部 | 58 | 68.2% | <p>[国語] 漢詩の中国語による朗読。</p> <p>[理科] 「地層川の様子」現地学習。</p> <p>[技術] 栽培で現地の野菜を育てる。</p> <p>[家庭] 調理実習等で現地の料理等を作り、味わう。</p> |
| 総合的な学習の時間 | 小学部 | 85 | 100.0% | <p>[小3～小5] 現地と日本の違い(行事、祭日、衣服、住居、食べ物、動植物)</p> <p>[小1～小6] 国際理解教育としての英会話。</p> <p>[小1～小6] 実用的な現地語の学習と現地の文化歴史についての学習</p> <p>[小3～小6] 多民族の生活、祭り、街の様子、草花樹木等の学習。</p> |
| | 中学部 | 79 | 92.9% | <p>[中1～中3] 各学級・学年で現地に関するテーマを設定し、調査、研究、発表をする。</p> <p>[中1～中3] ドラマ(英語劇)づくり</p> <p>[中2] 職場体験学習</p> |
| 道徳 | 小学部 | 64 | 75.3% | <p>[国際理解・人類愛] 国籍・民族・宗教の異なる人々とお互いに親愛の情をもち人権尊重の意識を育む。</p> <p>[自他の尊重] 外国の人や文化を大切に、親善に努める。</p> |
| | 中学部 | 60 | 70.6% | <p>[親切、友情、人権] 国際的な視野に立ち世界の平和と人類の幸福に役立つ人間になるよう努力させる。</p> <p>[国際理解、親善] 日本人としての自覚と国際理解。</p> |
| 特別活動 | 小学部 | 68 | 80.0% | [宿泊学習] 現地の自然と社会見学。 |
| | 中学部 | 65 | 76.5% | [進路学習] 現地にある高校の見学。 |
| | 全校的 取組 | | | [現地校との交流] 運動会、学習発表会等での現地校との交流活動を通して、豊かな心の育成を図る。 |

※ ①学校数は延べ数である。