

日本人学校等で働きたい人募集

【派遣教師本人や教育委員会の声】

とこじん児童生徒と向き合うことができ、一人一人の理解度や個性に合わせた授業を工夫するとともに相互理解・信頼関係を深めることができました。

現地の学校と交流することで、そこでの教育の良さや日本の教育の良さがよくわかり、教師としての教育観を見直すとともに指導方法を向上させることができました。

他都道府県の教師から今までとは違った考え方や教材研究・教材開発の仕方といった刺激をもらい価値観が大きく変わった。

在外教育施設では若手教師であっても責任ある役割を任せてもらえるので教師としてのスキルアップにつながった

今まで見たことも経験したこともないようなことが子供たちの興味関心・疑問を惹起し、それを原動力とした主体的な課題解決の取組、PBLの実践ができる。



在外教育施設での派遣経験のある教師は、外国生活の大変さや様々な考え方をを持った人がいることをよく理解しているので、日本の学校生活になじめない外国人児童生徒や帰国子女に対する理解が深い。また、語学力向上も期待される。

派遣教師の特色ある配置等

- 各自治体が交流を行っている国への優先配置（現職派遣教師）（オリンピック・パラリンピックのホストタウン、姉妹都市等）*2018～
- 特定の外国人が集住している自治体等を意識した配置（現職派遣教師）*2018～
- 小学校教師の英語力強化を目的とした優先配置（現職派遣教師）*2018～
- プレ派遣教師 *2018～
- 高等学校等に勤務する教頭・教諭にも派遣資格を拡大（現職派遣教師）（義務教育諸学校勤務経験なくても可）*2019～

小学校教師の英語力強化



シンガポールクレメンティ校(シンガポール)習熟度別の英語科の授業でチャイニーズニューイヤーに関する内容を指導

プレ派遣教師



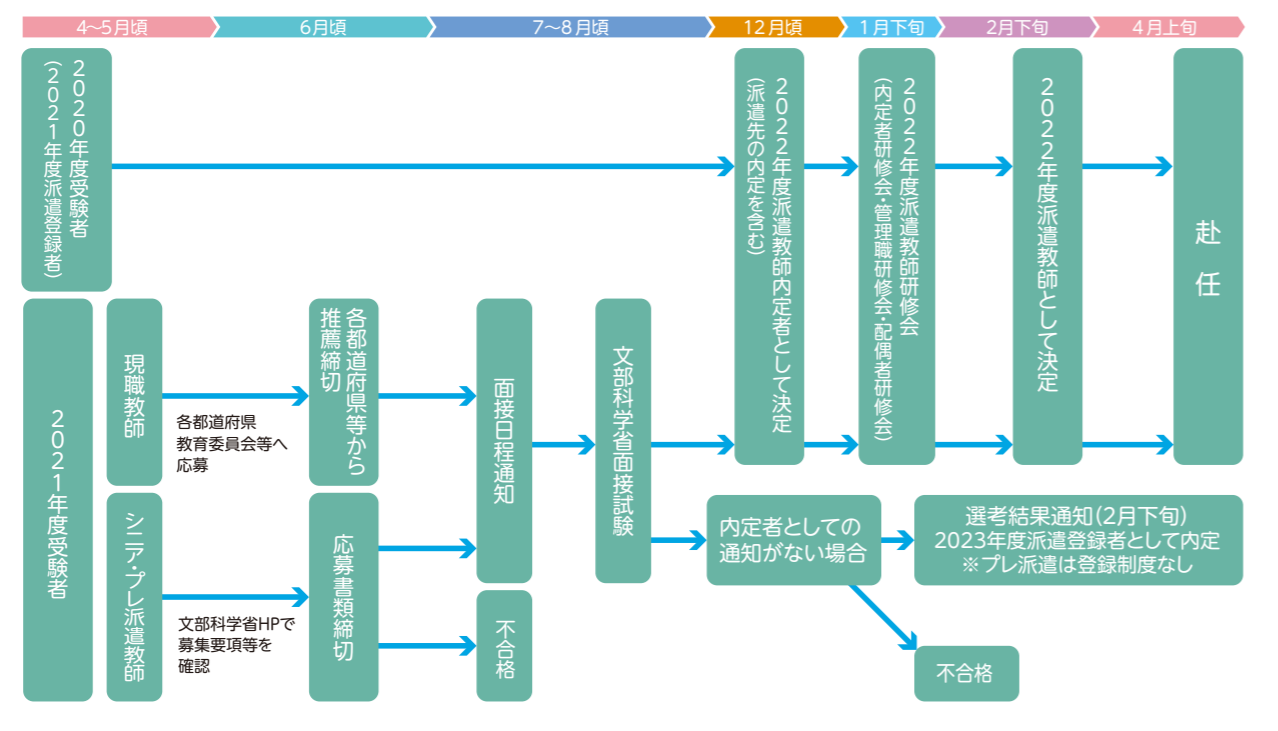
バンコク日本人学校(タイ)プレ派遣教師が音楽の授業でタイのお祭りや伝統楽器を取り上げている様子

海外で学ぶ日本の子供たち

「在外教育施設」での学び×グローバル人材&グローバル教師

2021年版

2022・2023年度在外教育施設派遣教師の選考・研修の流れ



お問い合わせ先

- 文部科学省総合教育政策局国際教育課
〒100-8959 東京都千代田区霞が関3-2-2 TEL03-5253-4111 (内線2442)
- 在外教育施設に関するホームページ「クラリネット」
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/main7_a2.htm



ウィーン日本人国際学校(オーストリア)日本の小中学校とのオンラインでの交流授業の様子。



天津日本人学校(中国)現地のインターナショナルスクールの中学生とのオンライン交流の様子。



ドーハ日本人学校(カタール)中学部の学習発表会の様子。



杭州日本人学校(中国)電子黒板を使った授業の様子。



カイロ日本人学校(エジプト)令和2年度入学式の様子。



香港日本人学校香港校(中国)ディベートに向けた話し合いの様子。



立教英国学院(イギリス)全校生徒が1人1台PCを持ち学習活動している様子。



ホーチミン日本人学校(ベトナム)小学部1年生の1人1台タブレットを持参したサイゴン動物園校外学習の様子。