

【都道府県用中間報告書様式】

都道府県番号	46
都道府県名	鹿児島県

【都道府県教育委員会における学力向上フロンティア事業の取組】

・学力向上推進地域名及び学校数、学力向上フロンティアスクール数

学力向上推進地域名	小学校 (うちフロンティアスクール)	中学校 (うちフロンティアスクール)	計 (うちフロンティアスクール)
鹿児島県学力向上推進地域	596校 (24校)	273校 (12校)	869校 (36校)

・学力向上推進協議会（地区別協議会）の設置数及び域内の学校数

地区別協議会名	小学校 (うちフロンティアスクール数)	中学校 (うちフロンティアスクール数)	計 (うちフロンティアスクール数)
鹿児島地区協議会 (鹿児島市)	58校 (1校)	32校 (1校)	90校 (2校)
吉田地区協議会 (吉田町)	5校 (3校)	2校 (1校)	7校 (4校)
喜入地区協議会 (喜入町)	6校 (1校)	1校 (0校)	7校 (1校)
指宿地区協議会 (指宿市)	6校 (0校)	3校 (1校)	9校 (1校)
枕崎地区協議会 (枕崎市)	5校 (1校)	4校 (0校)	9校 (1校)
知覧地区協議会 (知覧町)	7校 (1校)	1校 (0校)	8校 (1校)
東市来地区協議会 (東市来町)	6校 (1校)	2校 (1校)	8校 (2校)
吹上地区協議会 (吹上町)	4校 (1校)	1校 (0校)	5校 (1校)
川薩地区協議会 (川内市)	19校 (2校)	7校 (0校)	26校 (2校)
東地区協議会 (東町)	7校 (1校)	3校 (0校)	10校 (1校)
出水地区協議会 (出水市)	10校 (1校)	4校 (0校)	14校 (1校)
大口地区協議会 (大口市)	11校 (1校)	3校 (0校)	14校 (1校)

菱刈地区協議会 (菱刈町)	5校 (1校)	1校 (0校)	6校 (1校)
栗野地区協議会 (栗野町)	4校 (1校)	1校 (0校)	5校 (1校)
国分地区協議会 (国分市)	11校 (0校)	4校 (1校)	15校 (1校)
大崎地区協議会 (大崎町)	7校 (1校)	3校 (0校)	10校 (1校)
志布志地区協議会 (志布志町)	8校 (1校)	3校 (0校)	11校 (1校)
垂水地区協議会 (垂水市)	9校 (2校)	5校 (1校)	14校 (3校)
田代地区協議会 (田代町)	2校 (1校)	2校 (1校)	4校 (2校)
熊毛地区協議会 (西之表市・中種子町)	18校 (1校)	10校 (1校)	28校 (2校)
・屋久島地区協議会 (上屋久町・屋久町)	9校 (0校)	7校 (2校)	16校 (2校)
・伊仙地区協議会 (伊仙町)	8校 (1校)	3校 (1校)	11校 (2校)
・北大島地区協議会 (名瀬市)	25校 (1校)	12校 (0校)	37校 (1校)
・瀬戸内地区協議会 (瀬戸内町)	18校 (0校)	15校 (1校)	33校 (1校)

．都道府県教育委員会としての支援策

(1) 地区別協議会に対して

1 地区別協議会の公開研究会及び研修会等における指導・助言
(1) 研究発表及び研究授業に対する具体的な指導・助言
(2) 学力向上対策に関する全体講演
2 学力向上に関する情報の提供
(1) 県内外の学力向上に係る研究校等の研究内容，研究成果等の紹介
(2) 他の地区別協議会及び学力向上フロンティアスクールの取組事例の紹介
3 県学力向上推進協議会における指導・助言
(1) 本県における学力向上フロンティア事業の構想（3か年）についての説明
・ 本年度の研究構想と地区別協議会及び学力向上フロンティアスクールの役割
・ 地区別協議会の組織，役割，予算等についての説明
(2) 各地区別協議会の研究推進に係る指導・助言及び情報の提供
・ 地区別協議会の特色ある取組の事例発表

(2) 域内の各小・中学校に対して（含：学力向上フロンティアスクール）
に対して

- 1 学力向上フロンティアティーチャー研修会の開催（平成15年7月1日）
 - (1) 学力向上フロンティアスクールにおける特色ある取組の事例発表
（川内市立可愛小学校，指宿市立北指宿中学校）
 - (2) 学力向上フロンティアスクールにおける研究に関する協議及び資料の交換
 - (3) 指導講話「基礎学力をめぐる現状等について」
- 2 学力向上フロンティアスクールに対する訪問指導 等
 - (1) 学校訪問による研究推進状況の把握及び指導助言
 - (2) 授業公開やミニ発表会等への参加・指導 等

(3) 実践研究の成果の普及の方策の構築

- 1 学力向上フロンティアスクールにおける研究成果のまとめと配布
各校の報告書及び特色ある取組事例等を報告書にまとめ，県内すべての小・中学校等に配布し，学力向上に関する情報を提供する。
- 2 学力向上に関する研修会及び研究公開等における学力向上に関する講演等
 - ・ 市町村教育委員会が主催する教職員研修会
 - ・ 学力向上フロンティア地区別協議会公開研究会 等
- 3 学力向上フロンティアスクール訪問指導 等
 - ・ 学校訪問による研究推進状況の把握及び指導助言
 - ・ 授業公開やミニ発表会等への参加・指導

．学力把握のための都道府県としての取組について

本県では，「基礎・基本」定着度調査及び「小・中学校における学習に関する意識・態度等についての調査」を全県的に実施することによって，学力向上フロンティアスクール及び地区別協議会が，県全体の傾向との比較ができるようにしている。

- 1 「基礎・基本」定着度調査の実施
 - (1) 調査の趣旨・目的
新学習指導要領において身に付けることが求められている基礎的・基本的な内容のうち，「読み・書き・算」等の基礎学力について，県全体の定着度の状況を調査した。
 - (2) 調査の内容 …… 学力調査（ペーパーテスト）及び 意識調査（質問紙法）
 - (3) 調査の実施日 …… 平成15年4月21日（月）～30日（水）
 - (4) 調査の対象等 （調査学年の全児童生徒数の約10%を抽出して実施）

校種	学年	調査内容	対象校	調査対象児童生徒数
小学校	第4学年	国語, 算数, 意識調査	59校	1,934人
	第6学年	国語, 算数, 意識調査	59校	2,093人
中学校	第3学年	国語, 数学, 英語, 意識調査	29校	2,192人

- (5) 結果の活用・・・調査結果は報告書としてまとめ、県内のすべての小・中・高等学校、盲・聾・養護学校や市町村教育委員会等へ配布し、基礎学力向上の取組に資する。

2 学力に関する意識・態度等に関する調査の実施

(1) 調査の目的

県内の小・中学校を対象に、学校と児童生徒、保護者の学力に関する現状認識や学校、家庭などでの学習状況等について調査し、分析結果をまとめることにより、本県の基礎学力定着に向けた取組の充実に資する。

(2) 調査の対象

調査の種類	調査の対象
学校用	県内すべての小・中学校(小学校596校, 中学校273校)
保護者用	小学校(各学年2名), 中学校(各学年3名)
児童生徒用	ア 小学校第5学年及び中学校第2学年の各学校1学級(複数の学級を有する学校は, 対象学年の1学級を任意に抽出) イ 複式学級の場合は, 対象学年の児童生徒のみを調査

(3) 調査の時期

平成15年9月29日(月)～10月10日(金)

(4) 調査の内容(調査項目の分類)

ア 学校用・・・基礎学力に関する意識及び取組についての調査

	学力の現状への認識などに関する調査
	学力の定着・向上に向けた取組状況に関する調査

イ 保護者用・・・基礎学力に関する意識等についての調査

	学力の現状への認識等に関する調査
	学力の定着・向上に向けた取組状況に関する調査
	学校の説明責任に関する調査

ウ 児童生徒用・・・学習に関する意識・態度等についての調査

	児童生徒の学習観に関する調査
	学校での学習状況に関する調査
	学校以外での学習状況に関する調査
	家庭での生活態度等に関する調査

(5) 調査実施者(校)数

調査の種類	小学校	中学校
学校用	596校	273校
保護者用	6,136人	2,161人
児童生徒用	9,624人	6,078人

(6) 調査結果のまとめ

調査結果については、県内すべての小・中学校及び各市町村教育委員会等に配布し、平成15年度「基礎・基本」定着度調査の結果と併せ、基礎学力定着に向けた取組の参考として活用できるようにする。

・ 学力向上推進協議会について

(1) 開催時期及び参加対象

第1回	平成15年4月10日(木)	県教育庁学校教育課指導主事 教育事務所指導課長及び指導主事 市町村教育委員会指導主事 等
第2回	平成15年7月1日(火)	フロンティアスクール教職員 県教育庁学校教育課指導主事 (フロンティアティーチャー研修会を兼ねて実施)
第3回	平成15年9月4日(木)	県教育庁学校教育課指導主事 教育事務所指導課長及び指導主事 市町村教育委員会指導主事 等
第4回	平成16年2月24日(火)	学力向上フロンティアスクール管理職 市町村教育委員会指導主事 等

(2) 協議会の主な内容等

(第1回)「テーマ：本県における学力向上フロンティア事業の進め方」 主な協議内容
・ 3年間を見通した研究推進計画と2年次における研究の進め方
・ 学力向上フロンティアスクールと地区内の他の学校との共同研究及び研究成果の普及に関する地区別協議会の取組
・ 中学校における学力向上に対する取組と地区別協議会の関わり方
(第2回)「テーマ：個に応じた学習の進め方とその研究推進の在り方」 特色ある取組に関する事例発表(小学校1校・中学校1校) 主な協議内容
・ 確かな学力を身に付けさせるための指導方法・指導体制・教材開発
・ 習熟度の程度に応じた学習の効果と実施に当たっての留意点
・ 基礎学力の定着状況に関する評価の方法 等
(第3回)「テーマ：学力向上フロンティアスクールにおける取組の現状と今後の研究の進め方」 主な協議内容
・ これまでの研究成果の評価とデータの蓄積に関する取組
・ 各地区における学力向上フロンティアスクールの研究成果のまとめと地区内の学校への普及方法
(第4回)「テーマ：地区別協議会における取組のまとめと成果の普及の在り方」 特色ある取組に関する事例発表(地区別協議会代表 3地区) 主な協議内容
・ 本年度の地区別協議会の取組と成果の普及
・ 小・中学校の連携を考慮した地区別協議会の取組の在り方
・ 学力向上フロンティア事業研究成果の県全体への普及の在り方 等

・実施計画書において示した「事業評価の実施方法・内容」とその進捗状況

事業評価の実施方法・内容

- ・ 取組計画への助言，取組状況の調査
- ・ 学力向上フロンティアスクールとしての取組の波及効果状況の調査
- ・ 学力向上フロンティアスクール自身による取組の状況把握
- ・ 教育委員会の支援の在り方についての協議

進捗状況（成果、課題 等）

- ・ 各学力向上フロンティアスクールに取組計画，取組状況について提出を求め，2年次の取組としての妥当性について指導助言を行った。
- ・ フロンティアティーチャー研修会を実施し，各学校の取組状況について具体的な報告を求めるとともに，成果と課題等についての協議において，指導助言を行った。
- ・ 各地区別協議会単位で研修会や公開研究会を行うなど，学力向上フロンティアスクールの研究成果を地区内の他の学校に普及すると同時に，兼務発令によって他校で研究授業を行うなどの共同研究を行う地区が増えてきている。
- ・ 学力向上フロンティアスクールでは，県が独自に行った平成15年度「基礎・基本」定着度調査の結果や標準学力検査の結果，及び各学校が独自に行っている調査問題等によって児童生徒の変容を把握するよう努めている。
- ・ 県及び市町村教育委員会の支援の在り方については，県学力向上推進協議会等において情報交換を行うとともに，協議を重ねている。

【地区別協議会における特色ある取組】

地区内の学校に対する支援策

- ・ 地区内の学校と学力向上フロンティアスクール間での兼務発令を行うことにより，授業実践を通じた共同研究を行い，学力向上フロンティアスクールの研究の場に各学校から加わることができるようにするとともに，研究成果を他の学校で具体的に実践できるようにしている。（喜入地区協議会）
- ・ 学力向上フロンティアスクールの研究をもとにして，小・中学校の教員による家庭学習の手引き作成委員会を立ち上げ，「家庭学習の手引き（小学校版）」を作成して地区内の全ての学校へ配布した。次年度は，中学校版を作成することとしている。（川薩地区協議会）
- ・ 基礎学力定着推進フォーラム（年2回）を実施し，地区内の小学校10校，中学校4校，高等学校1校が，合同で学力向上対策に関する実践発表及び協議等を行った。（出水地区協議会）

- ・ 地区別協議会委員によるフロンティアスクールの授業参観「オープンスクール栗野」を実施し，研究成果を実際の授業において確認した。（栗野地区協議会）
- ・ 学力向上推進委員会を年間5回開催し，学力向上フロンティアスクールの研究成果等について情報の交換を行うとともに，学業指導や家庭学習，基本的な生活習慣等に関する教師用の手引き書「チャレンジ大崎」を作成し，町内の全職員に配布した。（大崎地区協議会）
- ・ 学力向上フロンティアスクールが地区内の小・中学校11校及び高等学校2校と連携し，家庭学習に関するアンケートを実施し，その結果を地区内の全ての学校に配布した。（志布志地区協議会）
- ・ 学力向上フロンティアスクールにおける相互参観授業を実施し，他の小・中学校の先生方に公開し，意見交換を行った。（屋久島地区協議会）
- ・ 伊仙町内の3中学校区（東部地区，中部地区，西部地区）を中心にした研究体制をつくり，小・中連携で共同研究を行っている。（伊仙地区協議会）

研究成果の普及の方策

- ・ 学力向上フロンティアスクールにおいて作成した「励み問題（習熟を図るための問題）」をCDで地区別協議会内の各学校に配布した。（枕崎地区協議会）
- ・ 兼務発令により，学力向上フロンティアスクールの教諭が各学校へ出かけ，研究授業や授業研究に参加することが可能になり，研究成果の普及に努めた。（喜入地区協議会）
- ・ 教職員，PTA，学校評議員等が参加する教育研究大会にて，「確かな学力の向上を目指した指導の在り方」をテーマにしたパネルディスカッションを行い，学力向上フロンティアスクールの実践をもとに協議がなされた。（東市来地区協議会）
- ・ 地区別協議会において学力向上に関するリーフレットを作成し，教職員や保護者に配布した。（熊毛地区協議会）
- ・ 学力向上フロンティアスクールのホームページにおいて研究成果の情報発信を行っている。（複数の地区別協議会で実施）
- ・ 地区別協議会において，フロンティアスクール及び地域内の各学校の研究成果を報告書としてまとめ，地区内に配布している。（各地区別協議会で実施）