

【都道府県用中間報告書様式】

都道府県番号	14
都道府県名	神奈川県

・学力向上推進地域名及び学校数、学力向上フロンティアスクール数

学力向上推進地域名	小学校 (うちフロンティアスクール)	中学校 (うちフロンティアスクール)	計 (うちフロンティアスクール)
神奈川県学力向上推進地域	876校 (19校)	416校 (17校)	1292校 (36校)

・学力向上推進協議会（地区協議会）の設置数及び域内の学校数

地区協議会名	小学校 (うちフロンティアスクール数)	中学校 (うちフロンティアスクール数)	計 (うちフロンティアスクール数)
横浜地区協議会 (横浜市)	353校 (4校)	145校 (3校)	498校 (7校)
川崎地区協議会 (川崎市)	114校 (3校)	51校 (3校)	165校 (6校)
横須賀地区協議会 (横須賀市)	49校 (2校)	25校 (1校)	74校 (3校)
湘南三浦地区協議会 (鎌倉市、藤沢市、茅ヶ崎市、逗子市、三浦市、寒川町、葉山町)	91校 (2校)	53校 (2校)	144校 (4校)
高相地区協議会 (相模原市、大和市、海老名市、座間市、綾瀬市)	107校 (2校)	53校 (2校)	160校 (4校)
中地区協議会 (平塚市、秦野市、伊勢原市、大磯町、二宮町)	57校 (2校)	33校 (2校)	90校 (4校)
足柄上地区協議会 (南足柄市、中井町、大井町、松田町、山北町、開成町)	18校 (1校)	12校 (1校)	30校 (2校)
足柄下地区協議会 (小田原市、箱根町、真鶴町、湯河原町)	37校 (1校)	15校 (1校)	52校 (2校)
愛甲地区協議会 (厚木市、愛川町、清川村)	55校 (1校)	28校 (1校)	83校 (2校)
津久井地区協議会 (城山町、津久井町、相模湖町、藤野町)	21校 (1校)	10校 (1校)	31校 (2校)

・都道府県教育委員会としての支援策  
地区別協議会に対して

- ・取組事例集を作成し、全小・中学校へ配布した。
- ・10地区に担当の指導主事を配置し、指導・助言を行った。
- ・研究の概要を県のホームページに掲載した。

域内の学校（学力向上フロンティアスクール含む）に対して

- ・神奈川県公立小・中学校学習状況調査問題を提供した。
- ・関係資料を配布した。
- ・指導主事による指導・助言を行った。

・学力把握のための都道府県としての取組について

- ・神奈川県公立小・中学校学習状況調査の実施  
抽出校小学校69校、中学校49校からデータを集約し、その結果を全小・中学校に配布  
(小学校5年生及び中学2年生を対象に年1回実施)

・学力向上推進協議会について

開催時期（参加対象）

【県】	第1回：7月（指導主事、校長、教員） 第2回：2月（指導主事、校長、教員）
【横浜地区】	第1回：5月（指導主事、校長、教員） 第2回：7月（指導主事、校長、教員） 第3回：11月（指導主事、校長、教員） 第4回：2月（指導主事、校長、教員）
【川崎地区】	第1回：6月（指導主事・教員） 第2回：2月（指導主事・教員）
【横須賀地区】	第1回：6月（指導主事、校長、教員） 第2回：2月（指導主事、校長、教員）
【湘南三浦地区】	第1回：5月（指導主事、校長、教員） 第2回：10月（指導主事、校長、教員） 第3回：1月（指導主事、校長、教員）
【高相地区】	第1回：6月（指導主事、校長、教員） 第2回：2月（指導主事、校長、教員）
【中地区】	第1回：7月（指導主事、校長、教員） 第2回：3月（指導主事、校長、教員）
【足柄上地区】	第1回：6月（指導主事、校長、教員） 第2回：1月（指導主事、校長、教員）

【足柄下地区】	第1回：6月（指導主事、校長、教員） 第2回：1月（指導主事、校長、教員）
【愛甲地区】	第1回：5月（指導主事、校長、教員、保護者） 第2回：6月（指導主事、校長、教員、保護者） 第3回：10月（指導主事、校長、教員、保護者） 第4回：1月（指導主事、校長、教員、保護者）
【津久井地区】	第1回：7月（指導主事、校長、教員、保護者） 第2回：10月（指導主事、校長、教員、保護者） 第3回：1月（指導主事、校長、教員、保護者） 第4回：1月（指導主事、校長、教員、保護者）

### テーマと主な協議内容（協議の中で提示された成果や課題など）

<p>神奈川県学力向上推進連絡協議会</p> <p>&lt;第1回&gt;「学力向上フロンティア事業について」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学力向上フロンティア事業の趣旨について</li> <li>・各地区推進連絡協議会の取組について</li> <li>・個に応じた指導の充実のための体制整備と成果の普及について</li> </ul> <p>&lt;第2回&gt;「平成15年度における成果と課題について」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 発展的な学習や補充的な学習など個に応じた指導のための教材開発</li> <li>(2) 個に応じた指導のための指導方法・指導体制の工夫改善</li> <li>(3) 児童・生徒の学力の評価を生かした指導の改善</li> <li>(4) 課題</li> </ol> <p>横浜地区</p> <p>&lt;第1回&gt;「協議会の目的・フロンティアスクールの研究の推進」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研究協議会の具体的な内容・運営方法等</li> <li>・フロンティアスクールの研究テーマについて</li> </ul> <p>&lt;第2回&gt;「確かな学力の向上を目指して 各学校の取組状況、今後に向けて」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・確かな学力の向上を目指して</li> <li>・今後に向けて</li> </ul> <p>&lt;第3回&gt;「確かな学力の向上を目指して 各学校の取組状況、今後に向けて」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文部科学省、県の各会議の報告</li> <li>・各学校の取組状況</li> </ul> <p>&lt;第4回&gt;「確かな学力の向上を目指して 各学校の成果の発表と普及」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育課題研究委員会「少人数指導」報告</li> <li>・学力向上フロンティアスクール研究成果発表</li> </ul> <p>川崎地区</p> <p>&lt;第1回&gt;「実践研究計画情報交換と今後の進め方について」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各学力向上フロンティアスクール年間計画報告</li> <li>・取組の情報交換(今年度より始まった学校に向けて)</li> </ul>
--

<p>&lt; 第 2 回 &gt; 「今年度の活動報告と来年度への課題について」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 取組の情報交換</li> <li>・ 課題について</li> </ul>
<p>横須賀地区</p> <p>&lt; 第 1 回 &gt; 「平成 1 5 年度の学力向上フロンティア事業への取組について」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 今年度の学力向上フロンティア事業について</li> <li>・ 研究成果の普及について</li> <li>・ 合同研修会「学力向上のための授業改善の工夫」東京学芸大学 小林助教授</li> <li>・ 情報交換</li> </ul> <p>&lt; 第 2 回 &gt; 「今年度の研究状況と平成 1 6 年度のまとめに向けての取組について」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 今年度の研究状況・成果と課題</li> <li>・ 来年度の課題について</li> <li>・ 各校の発表日の確認</li> </ul>
<p>湘南三浦地区</p> <p>&lt; 第 1 回 &gt; 「地区協議会設置及び研究推進について」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学力向上フロンティア事業について趣旨説明</li> <li>・ 地区学力向上フロンティア事業の実施について 連絡協議会の運営及び研究推進、広報活動について</li> </ul> <p>&lt; 第 2 回 &gt; 「研究推進と管内学校への普及について」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 研究経過について</li> <li>・ 研究推進について</li> <li>・ 公開授業並びに研究会について</li> </ul> <p>&lt; 第 3 回 &gt; 「協議会の今年度のまとめと次年度に向けて、研究会運営について」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 今年度の研究のまとめについて</li> <li>・ 次年度の研究推進について</li> <li>・ 公開授業並びに研究会について</li> </ul>
<p>高相地区</p> <p>&lt; 第 1 回 &gt; 「平成 1 5 年度学力フロンティアスクールの研究計画について」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 事業説明</li> <li>・ フロンティアスクールの本年度の研究内容について</li> <li>・ 情報交換</li> </ul> <p>&lt; 第 2 回 &gt; 「平成 1 5 年度実践報告と次年度研究計画について」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 各フロンティアスクールの実践報告</li> <li>・ 1 6 年度の研究計画について</li> </ul>
<p>中地区</p> <p>&lt; 第 1 回 &gt; 「学力向上フロンティア事業の趣旨について」 「中地区学力向上推進連絡協議会の目的・趣旨について」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 中地区学力向上推進連絡協議会の活動内容・運営方法等</li> <li>・ 各フロンティアスクールの研究の方向性と年間計画について</li> </ul> <p>&lt; 第 2 回 &gt; 「平成 1 5 年度の研究の成果と平成 1 6 年度の方向性について」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 平成 1 5 年度の各フロンティアスクールにおける研究成果と課題</li> <li>・ 平成 1 6 年度の各フロンティアスクールにおける研究の方向性。</li> </ul>

足柄上地区

- < 第 1 回 > 「学力向上フロンティア事業の円滑な実施、学力向上フロンティアスクールにおける実践研究の成果の普及」
- ・ 足柄上地区学力向上推進連絡協議会について
  - ・ 足柄上地区学力向上フロンティアスクールの今年度の取組について
  - ・ 学力向上フロンティア事業のあり方について
- < 第 2 回 > 「学力向上フロンティア事業の円滑な実施、学力向上フロンティアスクールにおける実践研究の成果の普及」
- ・ 学力フロンティアスクールの取組について
  - ・ 今後の学力向上フロンティア事業の取組について

足柄下地区

- < 第 1 回 > 「学力向上フロンティア事業の円滑な実施、学力向上フロンティアスクールにおける実践研究の成果の普及」
- ・ 地区学力向上フロンティアスクールの取組について
- < 第 2 回 > 「学力向上フロンティア事業の円滑な実施、学力向上フロンティアスクールにおける実践研究の成果の普及」
- ・ 学力フロンティアスクールの取組について
  - ・ 今後の学力向上フロンティア事業の取組について

愛甲地区

- < 第 1 回 > 「学力向上フロンティア事業の理解と事業・研究計画の検討」
- ・ 地区学力向上フロンティア事業の実施及び地区連絡協議会の設置等について
  - ・ 地区学力向上フロンティア事業に係る事業計画について
  - ・ 地区学力向上フロンティアスクールの研究計画について
- < 第 2 回 > 「フロンティアスクールの研究の進捗状況と今後の課題」
- ・ 授業参観・研究協議
  - ・ フロンティアスクールの研究の進捗状況について
- < 第 3 回 > 「フロンティアスクールにおける研究成果の地域への普及と今後の課題」
- ・ 地区研修会におけるフロンティアスクールの公開授業及び研究協議の内容について
  - ・ 地区学力向上フロンティアスクールの研究の進捗状況について
- < 第 4 回 > 「地区学力向上フロンティア事業の今年度の評価と次年度への展望」
- ・ 地区学力向上フロンティア事業に係る事業報告について
  - ・ 地区学力向上フロンティアスクールの研究報告について
  - ・ 学力向上フロンティア事業における国及び県の動向について

津久井地区

- < 第 1 回 > 「地区学力向上推進連絡協議会の設置」
- ・ 学力向上フロンティア事業について
  - ・ 地区学力向上推進連絡協議会について
  - ・ フロンティアスクールの研究の方向性について
- < 第 2 回 > 「フロンティアスクールの研究進捗状況の説明と成果の普及」
- ・ 授業公開
  - ・ 指導方法や教材等の工夫・改善について

- < 第 3 回 > 「各フロンティアスクールの中間報告について」
  - ・各フロンティアスクールの研究の成果と普及について
  - ・各フロンティアスクールの次年度の方向性について」
- < 第 2 回 > 「フロンティアスクールの研究進捗状況の説明と成果の普及」
  - ・研究進捗状況の説明
  - ・授業公開
  - ・指導方法や教材等の工夫・改善について

・実施計画書において示した「事業評価の実施方法・内容」とその進捗状況

1 事業評価の実施方法・内容

- (1) 地区連絡協議会においては、フロンティアスクールにおける実践研究の成果を地区内すべての小・中学校に提供し、その普及に努めながら、その取組内容について広く評価を求めた。
  - ・学校教育目標の具現化や指導体制の全体計画への位置付け
  - ・子どもの変容（意欲の高まりはあるか・分かりやすいか・教材は適切か）
  - ・評価に関する情報の収集・整理・分析
- (2) 個に応じた指導のため、子どもの学習の状況を調査した。
  - ・学習内容の確実な定着を見る学力テストの活用
    - 〔教育課程実施状況調査問題〕
    - 〔神奈川県公立小・中学校学習状況調査問題〕
- (3) 公開授業等を通して研究実践の成果を公表し、指導方法等についての評価を行い、その後の実践に生かした。
  - ・フロンティアスクールの取組みの成果を推進地域内に公表し成果を共有するとともに、各校における課題の明確化とその改善に向けた方策について検討し実践研究の取組を進めている。

2 進捗状況（成果、課題 等）

< 成果 >

指導体制・組織の工夫

- ・学力の分析や問題解決の力を伸ばすための授業のあり方を研究を通して共通理解することができた。
  - ・単元プリントの利用、学習カルテの作成を通して、授業改善を目指した研究授業実践から、新しい評価に対応する取組が進められた。
  - ・子どもの課題に対するつまづきを早期に発見できている。
- 子どもの学習意欲
- ・児童の算数における理解度や学習意欲が高くなり、算数を好きと答えた児童が4月当初より10%増えた。
  - ・少人数指導の教科は、アンケートの結果から生徒の支持が多くあり、興味・関心をもって取り組んでいることがわかった。

#### 成果の普及と保護者の期待

- ・ HPの作成、公開授業、地区研修会での実践発表、リフレットの作成、各教育委員会主催研修会での実践報告等、フロンティアスクールにおける研究成果の普及策について具体的な取組が行われた。
- ・ 地区連絡協議会委員に推進地域内保護者代表や小・中学校長会代表の方にも参加していただいたことにより、協議に広がりや深まりがみられた。

#### < 課題 >

- ・ 少人数集団による学習の指導計画とその際の評価規準の作成及び評価について、評価方法や総括の仕方に関して研究を進める。
- ・ 習熟の程度に応じたコースの指導体制、指導方法のスタイルはある程度確立してきてはいるが、教材について、意欲を持って取り組めるものや発展的な学習となるものの開発を進める。
- ・ 推進地域内における各校の取組や課題についての情報交換を充実し、指導方法に関する研究と併せて取組を強化したい。

### 【地区別協議会における特色ある取組】

#### ( 地区内の学校に対する支援策 )

- ・ 横浜市小学校・中学校教育課程運営・改善研究委員会、総務委員会・各教科等専門委員会において全校を対象として、確かな学力について、学力向上に関する実践研究、個に応じた指導の工夫等を研究主題として研究協議会を実施した。( 横浜地区協議会 )
- ・ 教育課題研究委員会( 算数・数学・理科・外国語における少人数・習熟度別学習等 ) を開催し、実践を通じた研究を行い、「よこはまカリキュラム情報」として実践資料を各学校に配付した。( 横浜地区協議会 )
- ・ 横浜カリキュラムの発行。( 指導方法の工夫・改善等 )( 横浜地区協議会 )
- ・ 学校教育推進会議( 各区 ) において、校長・実務担当者対象の少人数指導等の研修会を実施した。( 横浜地区協議会 )
- ・ 中学校における全市的な学力状況調査の実施と分析をした。( 川崎地区協議会 )
- ・ 中学校に学習支援を行なうための学習サポーターを配置した。( 川崎地区協議会 )
- ・ フロンティアスクール合同研修会を開催した。( 横須賀地区協議会 )
- ・ 指導方法改善研修会において、フロンティアスクールの実践研究を提供するとともに、他校の少人数指導の実践等についても協議を行い情報提供を図る。  
( 湘南三浦地区協議会 )( 高相地区協議会 )
- ・ 指導方法の改善研修会でフロンティアスクールの授業公開、研究協議を行なった。  
( 中地区協議会 )( 足柄下地区協議会 )( 津久井地区協議会 )

#### ( 実践研究の成果の普及方策 )

- ・ 教育課程開発セミナーにおいてフロンティア校の実践研究を発表した。

( 横浜地区協議会 )

- ・ 地区連絡協議会の研究推進の取り組みとフロンティアスクールの実践研究についてリーフレットを作成し、管内の小・中学校と関係各機関へ配布した。

( 湘南三浦地区協議会 )

- ・ フロンティアスクールの公開授業や研究会等を地区の小・中学校及び県内のフロンティアスクールを対象として開催した。(湘南三浦地区協議会)
- ・ 教育事務所の指導課だよりの記事として、少人数指導の推進や学力フロンティアスクールの紹介等を掲載した。(高相地区協議会)
- ・ 「地区学力向上推進連絡協議会だよりの」を発行し、情報提供を行なった。(中地区協議会)
- ・ 研究成果を教育事務所の主催事業等において授業公開や研究発表を行うことで地区の学校に広める。(足柄上地区協議会)(愛甲地区協議会)
- ・ 教育事務所の「指導課だよりの」で、学力向上フロンティア事業の目的とフロンティアスクールにおける取組を掲載し、教育委員会、幼稚園、小・中学校に配布した。(足柄下地区協議会)