

【都道府県用中間報告書様式】

都道府県番号	13
都道府県名	東京都

学力向上推進地域名及び学校数、学力向上フロンティアスクール数

学力向上推進地域名	小学校 (うちフロンティアスクール数)	中学校 (うちフロンティアスクール数)	計 (うちフロンティアスクール数)
東京都学力向上推進地域	1346校 (27校)	652校 (10校)	1998校 (37校)

ほか私立中学校1校

学力向上推進協議会（地区別協議会）の設置数及び域内の学校数

地区別協議会名	小学校 (うちフロンティアスクール数)	中学校 (うちフロンティアスクール数)	計 (うちフロンティアスクール数)
港区協議会名	20 (1)	10 (0)	30 (1)
新宿区協議会	30 (1)	13 (1)	43 (2)
文京区協議会	20 (3)	11 (1)	31 (4)
台東区協議会	20 (1)	7 (1)	27 (2)
墨田区協議会	28 (1)	12 (0)	40 (1)
江東区協議会	43 (1)	22 (1)	65 (2)
品川区協議会	40 (1)	18 (1)	58 (2)
大田区協議会	61 (2)	28 (1)	89 (3)
世田谷区協議会	64 (1)	32 (0)	96 (1)
荒川区協議会	23 (1)	10 (1)	33 (2)
練馬区協議会	69 (2)	34 (0)	103 (2)
足立区協議会	73 (1)	38 (1)	111 (2)
江戸川区協議会	73 (1)	33 (0)	106 (1)
八王子市協議会	70 (2)	37 (0)	107 (2)
武蔵野市協議会	12 (1)	6 (0)	18 (1)
三鷹市協議会	15 (1)	7 (0)	22 (1)
昭島市協議会	15 (1)	6 (0)	21 (1)
国立市協議会	8 (1)	3 (1)	11 (2)
清瀬市協議会	9 (1)	5 (0)	14 (1)
東久留米市協議会	16 (0)	7 (1)	23 (1)
⑳西東京市協議会	19 (1)	9 (0)	28 (1)
㉑大島町協議会	7 (1)	3 (1)	10 (2)

都道府県教育委員会としての支援策

- (1) 地域協議会に対して
特になし
- (2) 域内の各小・中学校に対して（含：学力向上フロンティアスクール）に対して
都教委指導主事による学校訪問、指導・助言
- (3) 実践研究の成果の普及の方策の構築
指導資料集の作成・配布

学力把握のための都道府県としての取組について

- | | |
|-------------|---------------------------------|
| 全都的に学力調査を実施 | |
| ・ 目的 | 学習意欲の喚起、確かな学力の定着、学習の取組へのガイダンスなど |
| ・ 調査対象教科、学年 | 国語、社会、数学、理科、英語 中学校第2学年 |
| ・ 結果の活用 | 指導方法の改善・充実など |

学力向上推進協議会について

(1) 開催時期及び参加対象

- | | | |
|-----|-------------|---------------------|
| 第1回 | 平成15年 5月15日 | 指導主事、校長、教頭、主幹、教員 |
| 第2回 | 平成15年10月23日 | 指導主事、校長、教頭、主幹、教員、学生 |
| 第3回 | 平成16年 1月20日 | 指導主事、校長、教頭、主幹、教員 |

(2) 協議会の主な内容

- | | |
|-----|--|
| 第1回 | (趣旨)
・ 協議会の目的・趣旨
(主な内容)
・ 事業説明
・ 研究推進のポイント など |
| 第2回 | (趣旨)
・ 実践校の報告、講演会
(主な内容)
・ 少人数指導、外部人材の活用などによる確かな学力の向上について |
| 第3回 | (趣旨)
・ 研究成果の交流
(主な内容)
・ 分科会による情報交換 など |

実施計画において示した「事業評価の実施方法・内容」とその進捗状況

- | | |
|--------------------------|----|
| 事業評価の実施方法・内容 | |
| ・ 指導主事による学校訪問 | |
| ・ 協議会における聞き取り | |
| ・ フロンティアスクールに対するアンケートの実施 | |
| 進捗状況（成果及び課題等） | |
| ・ 確かな学力の定着及び学習意欲の高揚等の把握 | |
| ・ 教員の資質向上 | など |

【地区別協議会における特色ある取組】

- | |
|--|
| 保護者・区民を交えた学力向上の報告会（文京区協議会）
フロンティアスクールを中心に区内の学力向上にかかわる取組を、教員だけでなく保護者、区民に報告する会を実施。学校を通じたパンフレット、区のホームページを活用して広報。 |
|--|