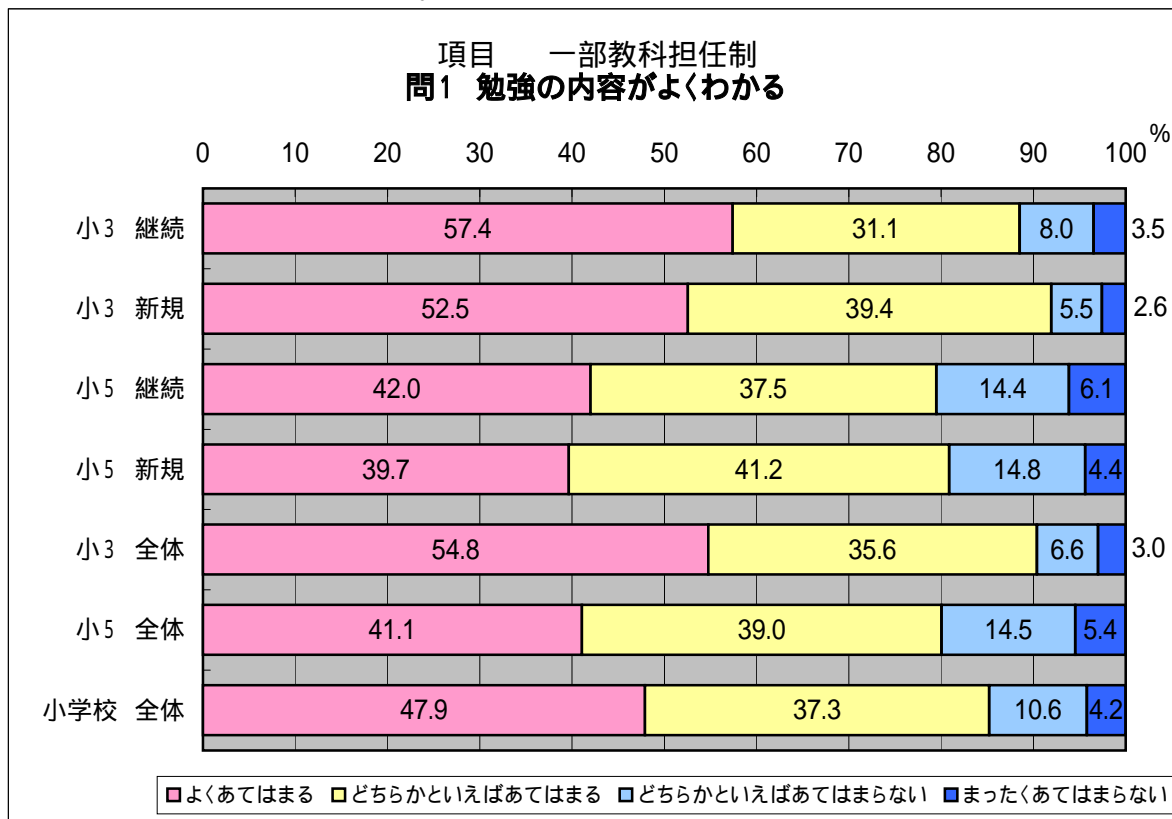


「学習に関する意識調査」(児童生徒対象)

項目 教科ごとに教える先生がかわることについてお聞きします

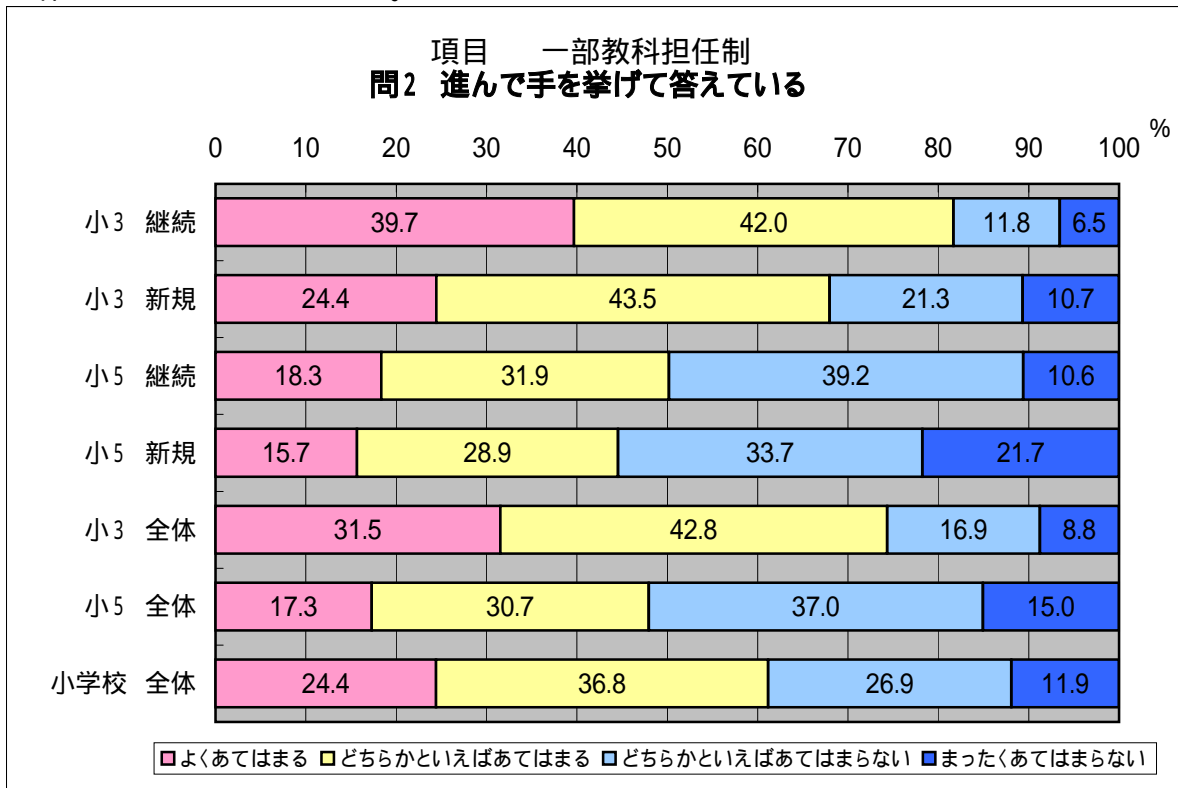
問1 勉強の内容がよくわかる

児童に、勉強の内容がよくわかるか聞いたところ、『あてはまる』（「よくあてはまる」と「どちらかといえばあてはまる」の合計）と答えた割合は、小学校3年生の方が小学校5年生よりも高く、小学校3年生は90.4%、小学校5年生は80.1%となっており、小学校全体では85.2%となっている。



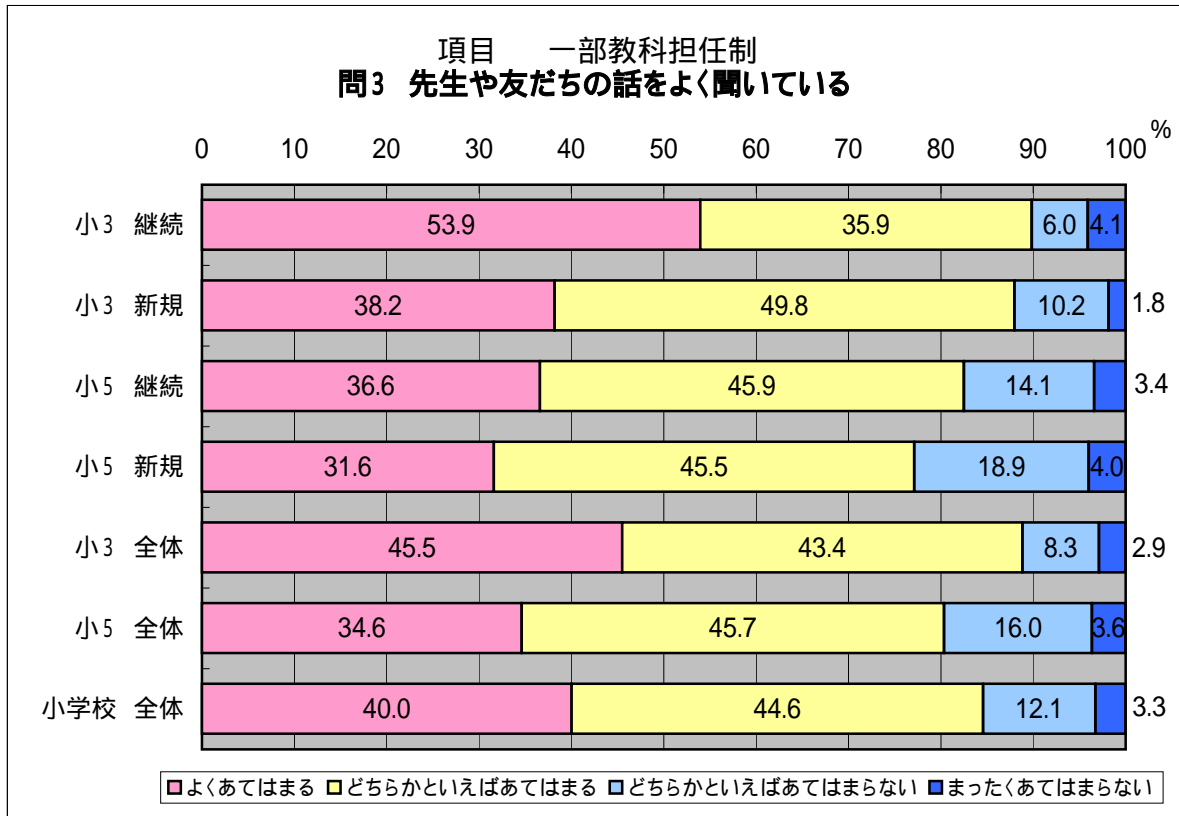
問2 進んで手を挙げて答えている

児童に、進んで手を挙げて答えているか聞いたところ、『あてはまる』（「よくあてはまる」と「どちらかといえばあてはまる」の合計）と答えた割合は、小学校3年生の方が小学校5年生よりも高く、小学校3年生合計は74.3%、小学校5年生は48.0%となっており、小学校全体では61.2%となっている。



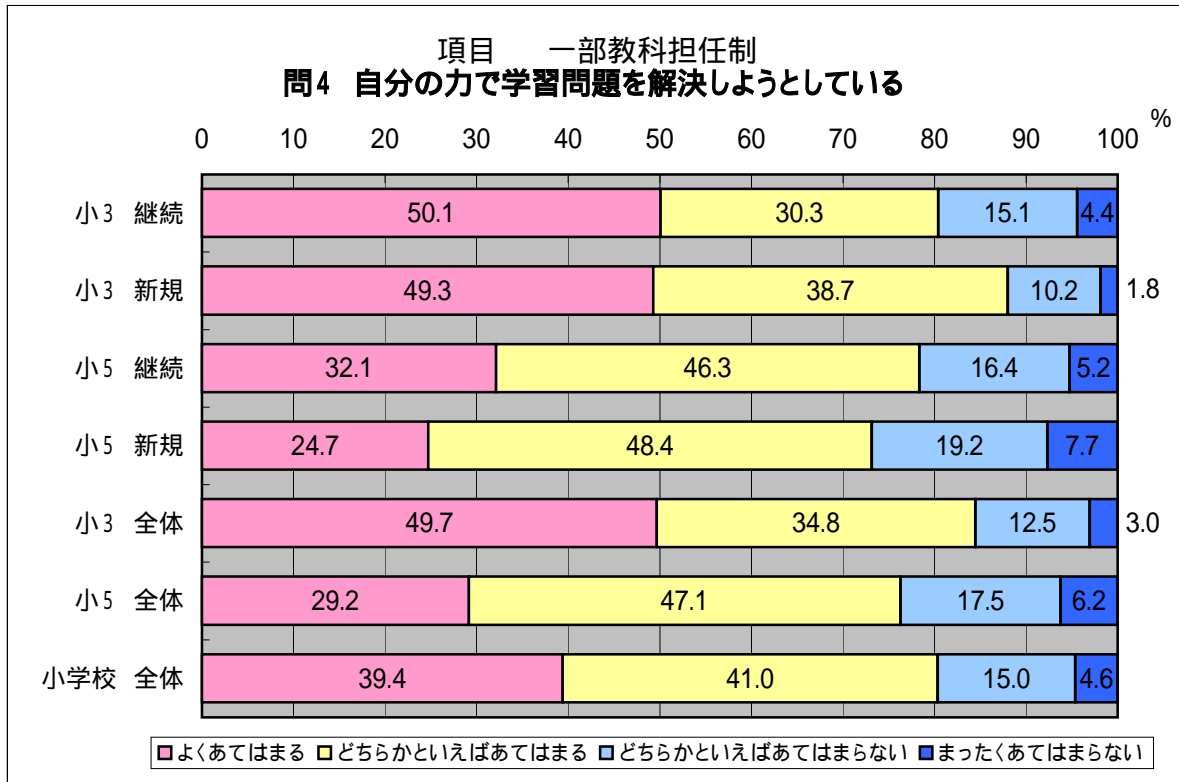
問3 先生や友だちの話をよく聞いている

児童に、先生や友だちの話をよく聞いているか聞いたところ、『あてはまる』（「よくあてはまる」と「どちらかといえばあてはまる」の合計）と答えた割合は、小学校3年生の方が小学校5年生よりも高く、小学校3年生合計は88.9%、小学校5年生は80.3%となっており、小学校全体では84.6%となっている。



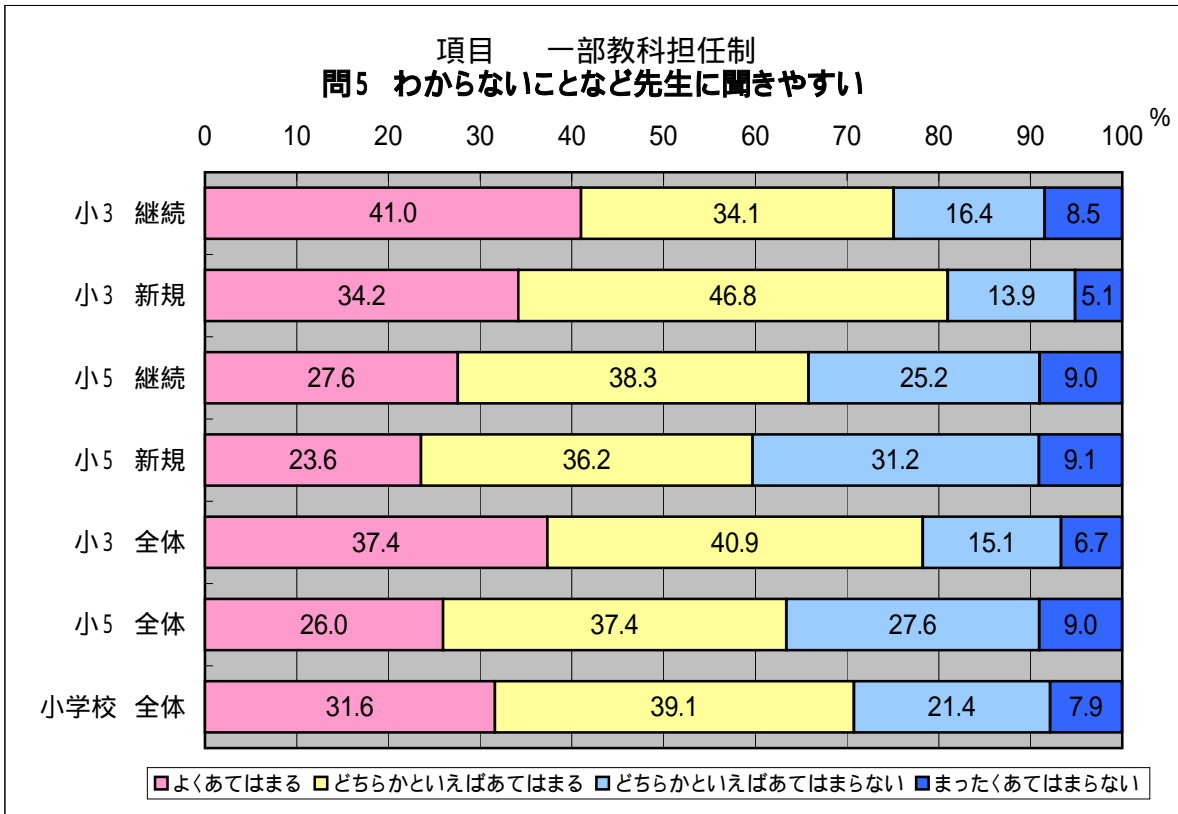
問4 自分の力で学習問題を解決しようとしている

児童に、自分の力で学習問題を解決しようとしているか聞いたところ、『あてはまる』（「よくあてはまる」と「どちらかといえばあてはまる」の合計）と答えた割合は、小学校3年生の方が小学校5年生よりも高く、小学校3年生合計は84.5%、小学校5年生は76.3%となっており、小学校全体では80.4%となっている。



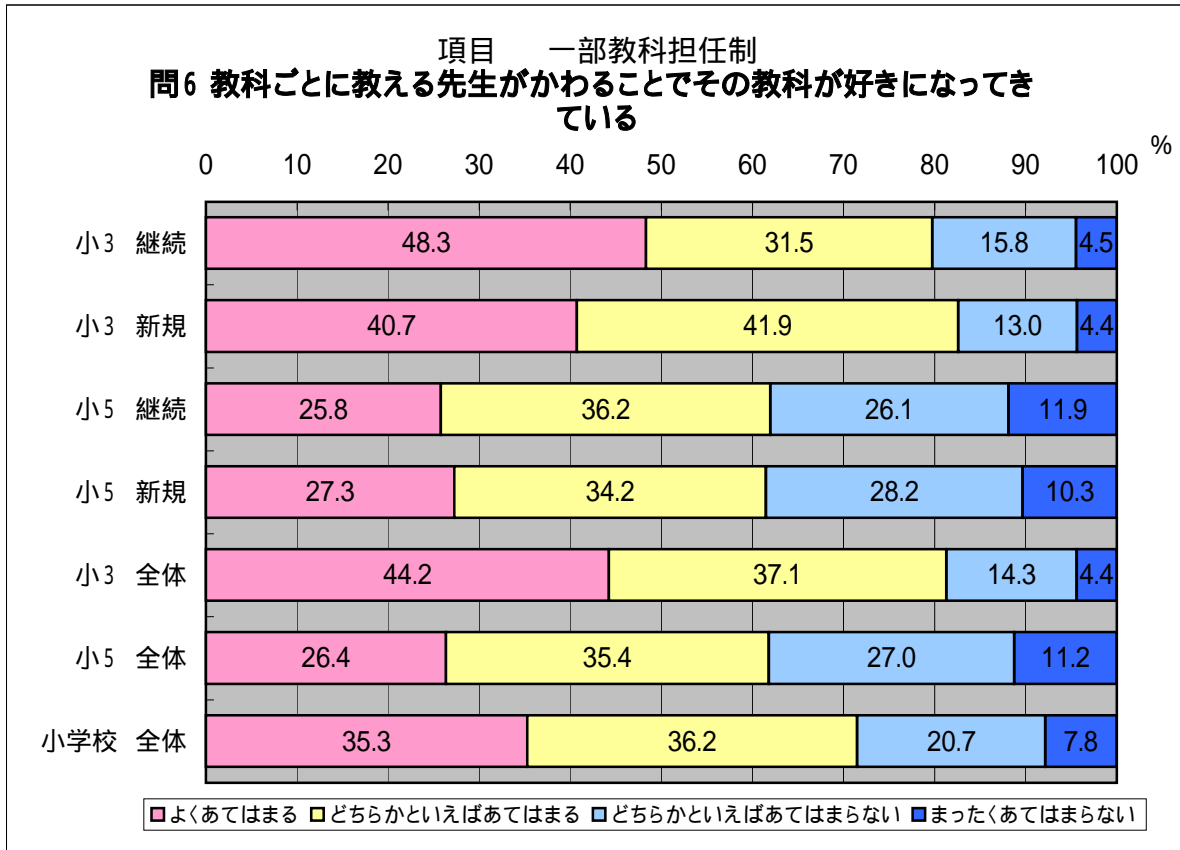
問5 わからないことなど先生に聞きやすい

児童に、わからないことなど先生に聞きやすいか聞いたところ、『あてはまる』（「よくあてはまる」と「どちらかといえばあてはまる」の合計）と答えた割合は、小学校3年生の方が小学校5年生よりも高く、小学校3年生合計は78.3%、小学校5年生は63.4%となっており、小学校全体では70.7%となっている。



問6 教科ごとに教える先生が変わることで、その教科が好きになってきている

児童に、教科ごとに教える先生が変わることで、その教科が好きになってきているか聞いたところ、『あてはまる』（「よくあてはまる」と「どちらかといえばあてはまる」の合計）と答えた割合は、小学校3年生の方が小学校5年生よりも高く、小学校3年生合計は81.3%、小学校5年生は61.8%となっており、小学校全体では71.5%となっている。



問7 教科ごとに教える先生がかわったほうが良いと思う

児童に、教科ごとに教える先生がかわったほうが良いと思うか聞いたところ、『あてはまる』（「よくあてはまる」と「どちらかといえばあてはまる」の合計）と答えた割合は、小学校3年生の方が小学校5年生よりも高く、小学校3年生合計は77.0%、小学校5年生は69.3%となっており、小学校全体では73.1%となっている。

