

【学力向上フロンティアスクール用中間報告書様式】(中学校用)

都道府県名	高知県
-------	-----

I 学校の概要 (平成15年4月現在)

学校名	西土佐村立西土佐中学校					
学 年	1年	2年	3年	特殊学級	計	教員数
学級数	1	1	2	1	5	
生徒数	36	31	44	1	112	11

II 研究の概要

1. 研究主題

少人数対応等の個に応じた指導を充実し、基礎学力の定着と学習意欲を高める。

2. 研究内容と方法

(1) 実施学年・教科

全学年・数学、英語

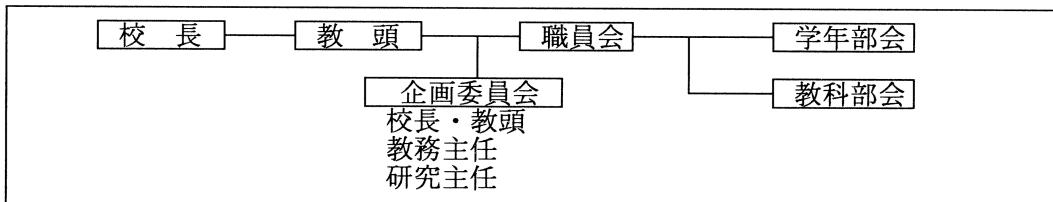
生徒の理解の状況に差が出やすい教科であり、実際に理解・定着共に差が出ている。また昨年度取り組んできた実績があり引き続き研究を進めるため。

(2) 年次ごとの計画

平成 15 年 度	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ テーマ 少人数対応の個に応じた指導を充実し、基礎学力の定着と学習意欲を高める</li> <li>○ 研究の見通し <ul style="list-style-type: none"> <li>* 分かる授業づくり</li> <li>* 学習の取り組み方育成</li> <li>* 学習習慣の定着</li> <li>* 課題の大きい生徒への関わり・支援の仕方</li> </ul> </li> <li>○ 研究の内容・方法 <ul style="list-style-type: none"> <li>* 数学、英語の少人数授業（学級分割、学級・学年の習熟度別、TT）</li> <li>* 読書指導</li> <li>* 補習、加力学習</li> <li>* 家庭学習指導</li> </ul> </li> </ul>

平成 16 年 度	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ テーマ 15年度と同じテーマを続ける</li> <li>○ 研究の見通し 教員数や数学、英語の免許教員の数にもよるが原則として15年度と同じ</li> <li>○ 研究の内容・方法 少人数授業の取り組みをさらに深めていく</li> </ul>

### (3) 研究推進体制



## III 平成15年度の研究の成果及び今後の課題

### 1. 研究の成果

1. 分かる授業づくり
  - \* 数学授業研 5/28 (水) 3年習熟度別授業
  - \* 国語授業研 6/4 (水) 1年一斉授業
  - \* 英語授業研 1/20 (火) 2年分割授業
  - \* 授業研以外でも数学、英語では単元毎に教科部会を持って授業をすすめている。  
\* CRT等でも学力の定着、向上がみられる。
2. 学習の取り組み方育成
  - \* 授業の取り組みが前向きとなり、授業参加に積極性がみられるようになつた。また、分からぬところを質問するため職員室へ来る生徒が増えた。放課後毎日のように職員室へ来ている3年生も数人いる。
3. 学習習慣の定着
  - \* 家庭学習：漢字、英語、自主ノートの毎日1ページ以上の取り組みは全学年定着しており病気や特別な事情がなければ全員できている。
  - \* 補習：基礎補習、全員補習とともに学年部で取り組み、基礎学力定着がはかれている。また、全員の教員で指導できている。
  - \* 朝読書：全学年10分間の読書時間を確保し、読書が好きになった生徒が増えただけでなく、授業の取り組みの雰囲気作り、読みとりの力など大きな成果があった。
4. 課題の大きい生徒への関わり、支援
  - \* 少人数対応授業（数学、英語）の中で授業外でもつながりを持てるようになり、休み時間や昼休みなどに職員室へ質問に来る生徒や放課後学習する生徒が増えた。また、全校的に生徒と教員との信頼関係がよくなってきている。

### 2. 今後の課題

1. 習熟度別授業のコース毎の伸びが見られるような取り組み。
2. 個に応じた指導の工夫・改善
3. 自らを磨くための見通しを自分で考え学ぶ力の育成。
4. 教科担当者間の研究体制の確立。
5. 保護者や地域の方との連携。
6. 他中学校との合同研究や小学校、高等学校との連携。

## IV 学力把握のための学校としての取組

- 「目的」 基礎的・基本的な学力の定着度を知り、授業の取り組みを工夫する。  
個人指導の内容や分野を知るための資料とする。進路指導に役立てる。
1. 標準学力検査 (CRT) 4/16 (水) 4/17 (木)  
1年：国語、社会、数学、理科  
2,3年：国語、数学、社会、理科、英語
  2. 総合学力調査 12/25 (木)  
全学年：国語、数学、英語
  3. 実力テスト (国語、数学、社会、理科、英語)  
1年：2/26 (木)  
2年：11/20 (木)、2/26 (木)  
3年：4/25 (金)、6/25 (水)、9/24 (水)、11/20 (木)、  
1/9 (金)

## V フロンティアスクールとしての研究成果の普及

1. 平成15年5月28日  
宿毛東中学校との合同授業研（数学）西土佐中学校で授業
2. 平成15年6月18日  
宿毛東中学校との合同授業研（数学）宿毛東中学校で授業
3. 平成15年9月2日  
平成15年度学力向上連絡協議会（西部地区管内中学校研究主任会）  
で実践発表
4. 平成15年11月19日  
西土佐村教育研究集会（基礎学力の定着・学力向上の分科会）で実  
践発表

◇ 次の項目ごとに、該当する箇所をチェックすること。（複数チェック可）

【新規校・継続校】  15年度からの新規校  14年度からの継続校

【学校規模】  3学級以下  4～6学級  
 7～9学級  10～12学級  
 13～15学級  16学級以上

【指導体制】  少人数指導  T.Tによる指導  
 その他

【研究教科】  国語  社会  数学  理科  
 外国語  音楽  美術  技術・家庭  
 保健体育  その他

【指導方法の工夫改善に関する加配の有無】  有  無