

もんだい；つぎの―をつけたかんじのよみかたをかきなさい。

- 1 児童は一団となって、道路をわたった。
- 2 天体に深い関心を示す。
- 3 航海士を志望して船に乗りこんだ。
- 4 ベートーベンの名は、永久に残るだろう。
- 5 改行や句読点の打ち方を学習した。
- 6 犬は舌をたらし、鼻で地面をこする。
- 7 養魚場では、魚を非常に大切にしている。
- 8 自習するようにと先生から指示があった。
- 9 君は、むずかしい条件をすべて乗りこえてきた。
- 10 日本列島は、高気圧におおわれている。
- 11 石炭・鉄などが、豊富にある国。
- 12 海流を調べ、不漁の原因をさぐった。
- 13 あきらめていた本が、再び手元にもどった。
- 14 てこの支点と作用点を応用した。
- 15 たなばたは、旧れきの年中行事である。

- 1 団地の前の野原で遊んだ。
- 2 兄は、強固な意志の持ち主である。
- 3 わたしは、父の志を受けつぐつもりだ。
- 4 海水の塩分・温度・水圧を調べた。
- 5 姉は久しぶりに帰国した。
- 6 旧式の汽車を見た。
- 7 兄は再度、ちよう戦した。
- 8 それが、永い別れとなった。
- 9 かずお君は常に元気です。
- 10 緑の豊かな土地に住んだ。
- 11 一家のくらしを支える。
- 12 毎日が変化に富んでいる。
- 13 身分相応の生活を営いとなんでいる。
- 14 あなたの用件をおっしゃって下さい。
- 15 君の信条は何ですか。

もんだい；つぎの―をつけたことばをかんじでかきなさい。

- 1 児童はいちだんとなって、道路をわたった。
- 2 天体に深い関心をしめす。
- 3 航海士をしぼうして船に乗りこんだ。
- 4 ベートーベンの名は、えいきゆうに残るだろう。
- 5 改行やくとうてんの打ち方を学習した。
- 6 犬はしたをたらし、鼻で地面をこする。
- 7 養魚場では、魚をひじように大切にしている。
- 8 自習するようにと先生からしじがあった。
- 9 君は、むずかしいじようけんをすべて乗りこえてきた。
- 10 日本列島は、こうきあつにおおわれている。
- 11 石炭・鉄などが、ほうふにある国。
- 12 海流を調べ、不漁のげんいんをさぐった。
- 13 あきらめていた本が、ふたたび手元にもどった。
- 14 てこのしてんと作用点をおうようした。
- 15 たなばたは、きゆうれきの年中行事である。

- 1 だんちの前の野原で遊んだ。
- 2 兄は、強固ないしの持ち主である。
- 3 わたしは、父のこのろざしを受けつぐつもりだ。
- 4 海水の塩分・温度・すいあつを調べた。
- 5 姉はひさしぶりに帰国した。
- 6 きゆうしきの汽車を見た。
- 7 兄はさいど、ちよう戦した。
- 8 それが、ながい別れとなった。
- 9 かずお君はつねに元気です。
- 10 緑のゆたかな土地に住んだ。
- 11 一家のくらしをささえる。
- 12 毎日が変化にとんでいる。
- 13 みぶんそうおうの生活をいとなんでいる。
- 14 あなたのようけんをおっしゃって下さい。
- 15 君のしんじようは何ですか。