

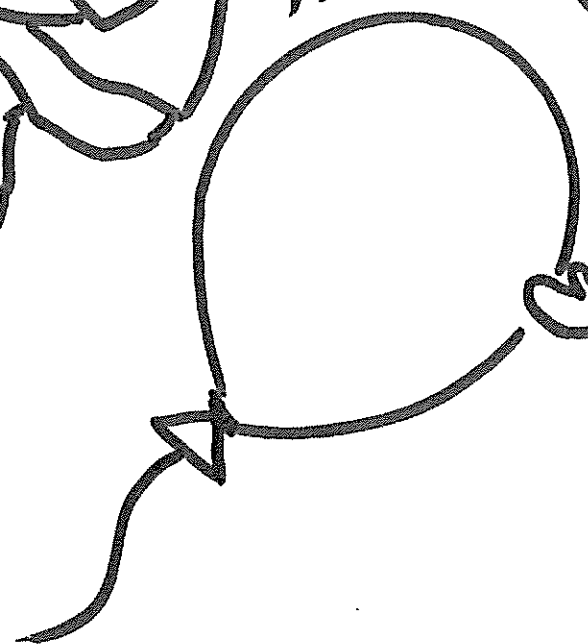
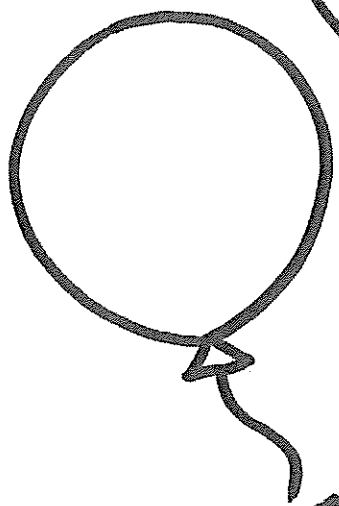
インドネシア語

なまえ Nama

Hari mulai はじめた ひ : bulan がつ tanggal にち

Hari selesai 終わった ひ : bulan がつ tanggal にち

の
ベ
ン
キ
ョ
ウ



保護者の方へ

日本語

このワークブックは、5～6歳の子どもが保護者や大人といっしょに取り組むものです。1日1～2枚ずつやってください。そして、週に1～2回は、日本語教室などでチェックしてもらいましょう。使うものは、えんぴつ（2B以上）、消しゴム、はさみ、のり、おりがみ、色えんぴつなどです。小学校の勉強が始まるまでに、文具をつかったり、机を片づけたりできるとよいでしょう。子どもだけでワークブックはできませんので、大人がついて、見てあげてください。

Aos srs.responsáveis

ポルトガル語

Este livro de exercícios é para crianças de 5 a 6 anos e seus responsáveis ou adulto reponsável. Por favor, faça de 1 a 2 páginas por dia e depois, 1 a 2 vezes na semana, pedir para checar na sala de aula de japonês.

Será utilizado, lápis (acima de 2B), borracha, tesoura, cola, papel de origami, lápis de cor e outros. Até o começo das aulas na escola Primária (SHOGAKKO), a criança tem que ser capaz de utilizar os materiais escolares e fazer a arrumação da mesa.

Por favor, adultos devem acompanhar junto a lição, pois a criança não conseguirá fazer este livro de exercícios sozinha.

Para sa mga Magulang

タガログ語

Ito ay ilang pagsasanay o (workbook) para sa mga 5~6 na taong gulang na bata kasama ang mga magulang o nakatatandang kasam bahay para sa paghanap ng isang bagay, ito ay gagawin 1~2 beses sa isang araw. At 1~2 beses sa isang linggo ang pag tsek ng mga papel na inyong sinagutan, ito ay gagawain sa japanese school na malapit sa inyong lugar.

Ang mga gagamitin, lapis na may sukat na (2b) pataas,(ito medyo matingkad ang kulay kesa sa mga normal na lapis na nabibili natin),pambura,pandikit,origami,may kulay na lapis atbp.

Ito ay ilang pagsasanay sa mga bata na pagsusulat,pag liligpit ng sariling mesa sa eskwelahan.sa umpisa maaaring mahirapan o may mga bagay na hindi maintindihan ang inyong mga anak sa mga nakasulat dito sa pagsasanay o (workbook) na ito kaya patnubay ng magulang ay kinakailangan.

Kính gửi các phụ huynh

ベトナム語

Quyền sách học tập này là dành cho các em từ 5 đến 6 tuổi cùng phụ huynh luyện tập . Mong mỗi ngày luyện tập từ 1 đến 2 trang . Và mong 1 tuần từ 1 đến 2 lần đến Trung Tam Tiếng Nhật để kiểm Tra .

Các đồ dùng học tập cần thiết là : Bút Chì (Ngòi chì 2B trở lên) , Tẩy , Hồ , Giấy Gấp Origami , Bút Tô Màu .

Chúng tôi rất mong các em trước khi nhập học vào cấp 1 , có thể biết cách phân biệt và sử dụng đồ dùng học tập khi đến trường đi học . Và mong các phụ huynh bớt chút thời gian để luyện tập cùng với các em .

BUKU CATATAN INI

インドネシア語

ANAK-ANAK YANG UMUR 5-6 THN UNTUK NGAMBIL HOGOSUNYA BERSAMA ORANG DEWASA. 1 HARI KERJAKAN 1-2 LEMBAR , DAN 1 MINGGU 1-2 KALI ,BAHASA JEPANGYA DIKEKLAS. BARANG YANG DIPERLUKAN PINSIL(2B)SETEP,LEM,ORIGAMI,PINSIL WARNA. BELAJARNYA SAMPAI MAU MASUK SD. ATAU GUNAKAN ALAT TULIS,SAYA BISA BERGAUL DENGAN ANDA MUNGKIN MEMBERSIHKAN MEJA.ANAK-ANAK AJA TIDAK BISA MENCATATNYA JADI ORANG TUA PUN IKUT MELIHATNYA.

各位家长

中国語

本册教材是针对在家长的陪伴下进行学习的5~6岁的儿童所编写的一本教材。一天练习1~2页。一个星期托付日文教室（日语辅导班）辅导1~2次。教材中所需要使用的学习工具有铅笔（2B以上的深色铅笔）、橡皮、胶水、折纸、彩色铅笔等等。通过本册教材我们可以让学龄前儿童在入学之前学会使用和整理学习工具。因为本册教材儿童不能独立完成，请在家长的陪伴下一起进行。

指導者の方へ

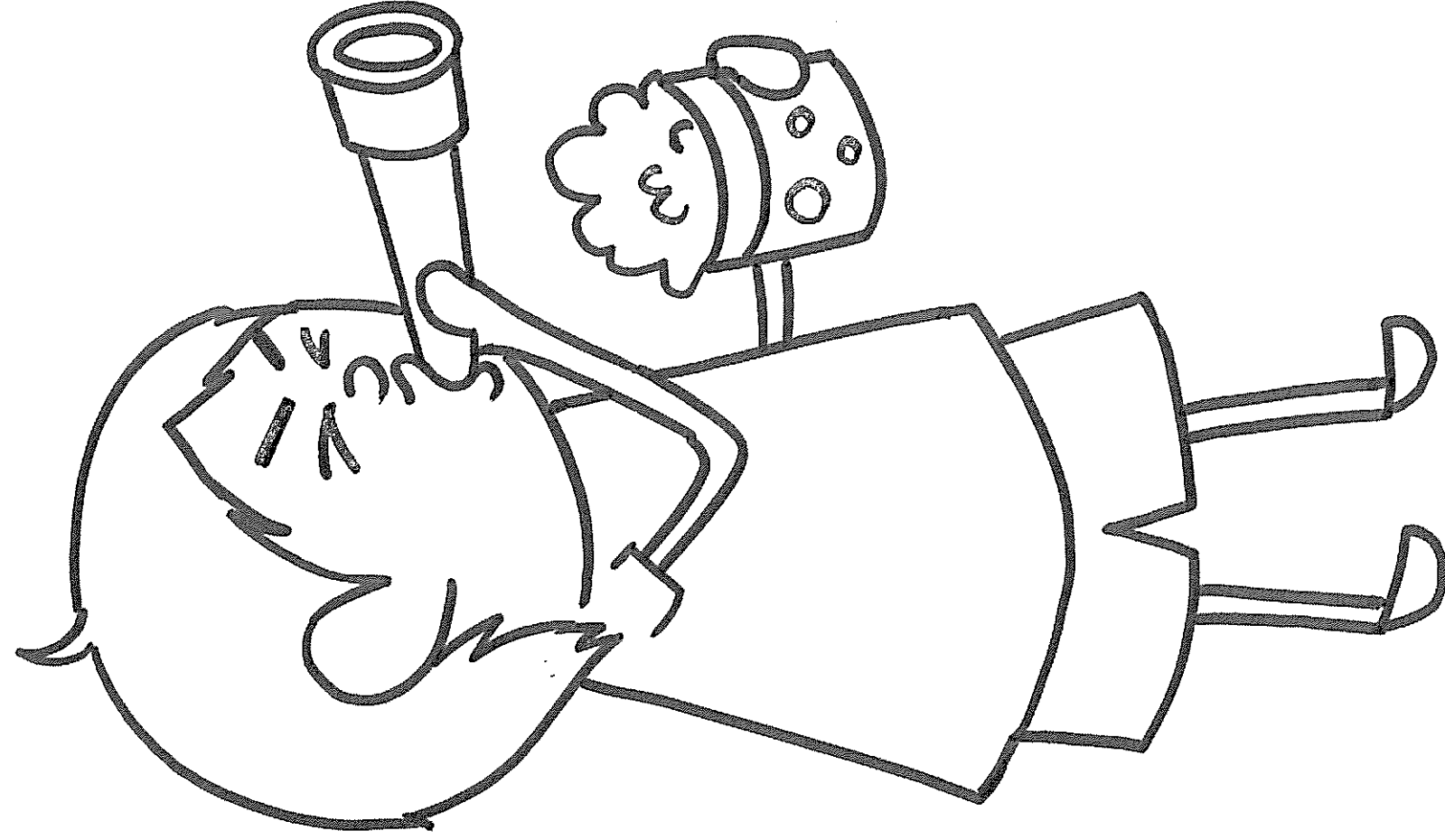
おねがい

このワークブックは、外国にルーツをもつ子ども（5～6歳）と保護者のために作成しました。家庭では、保護者の一番得意な言語をつかって親子で作業をし、日本語教室ではシチュエーションにあった自然な日本語をたくさん聞かせる機会をつくってください。

- 【用意するもの】
- えんぴつ(2B以上) ●消しゴム ●はさみ ●のり ●おりがみ ●色えんぴつ、など
- 【注意事項】
- ◆子どもが保育所や学校で使う予定の名前を確認してから、指導してください。保護者に直接聞くことが難しい場合、保育所などで使っている氏名印と同じ表記(または、ひらがな)で練習すると良いでしょう。
 - ◆えんぴつは、濃くて芯のやわらかいもの（2B以上。できれば、3B）を使わせてください。HBやBなどでは、子どもはすぐに疲れてしまい、書くことが嫌になってしまいます。
 - ◆えんぴつ、はさみ、のり、消しゴムなどの文具を安全に使えるようにすることも、大切なことです。大人が見守りながら、使い方を指導してください。
 - ◆外国にルーツをもつ子どもは、家庭で自然な日本語を聞く機会がすくないと想像されます。ワークブックを使って家庭学習をしたあと、日本語教室などを機会を活用し、添削・チェックをしながら、自然な日本語をたくさん聞かせてあげてください。話したい気持ちを高めることが、言葉によるコミュニケーション能力を高める近道でしょう。
 - ◆1日にすすめる量（ページ数）は子どもの様子を見て、指導してください。

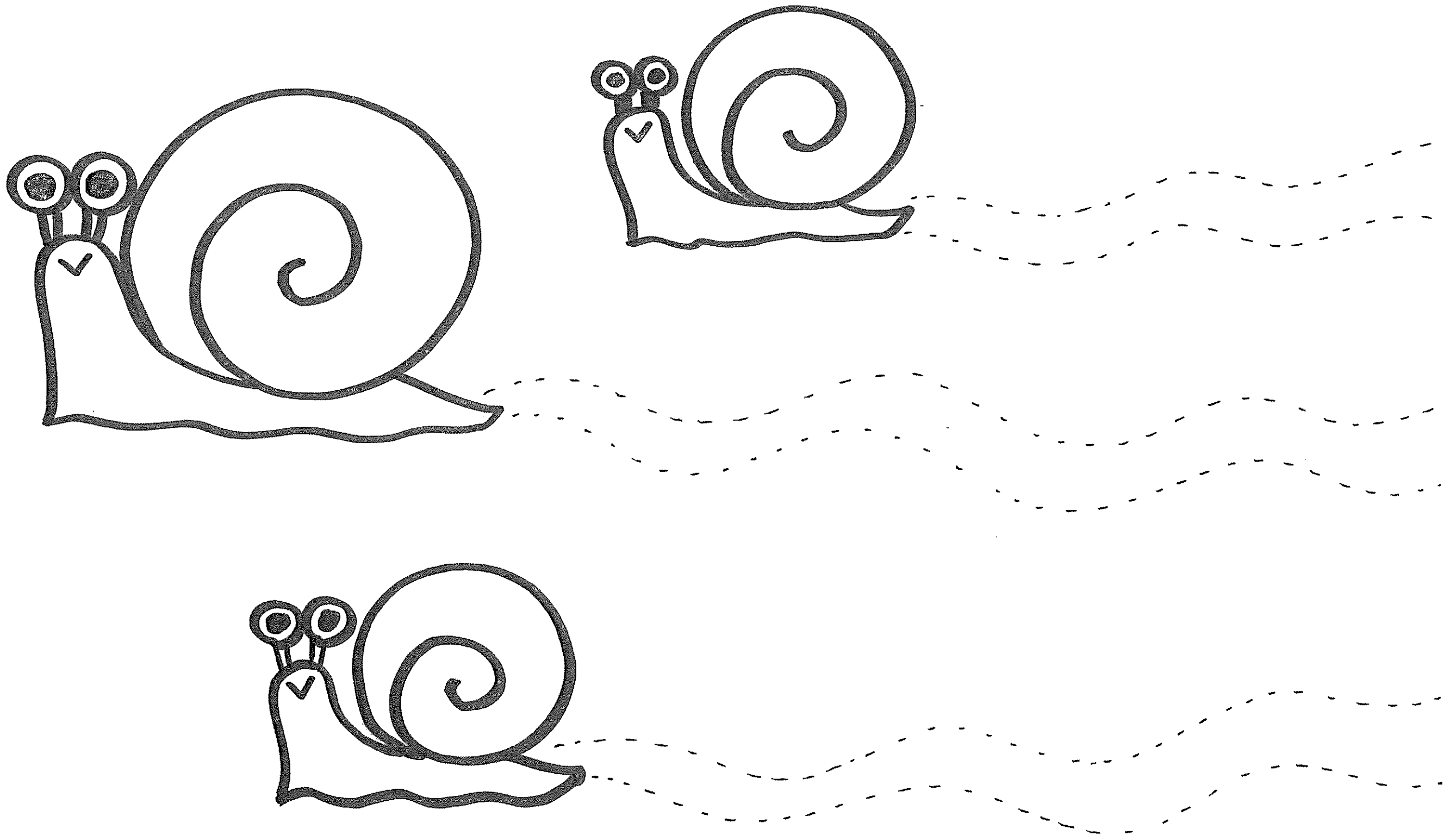
しゃぼんだまをかこう。たくさんかこう。

Tulis gambar tentang mainan hembusan.



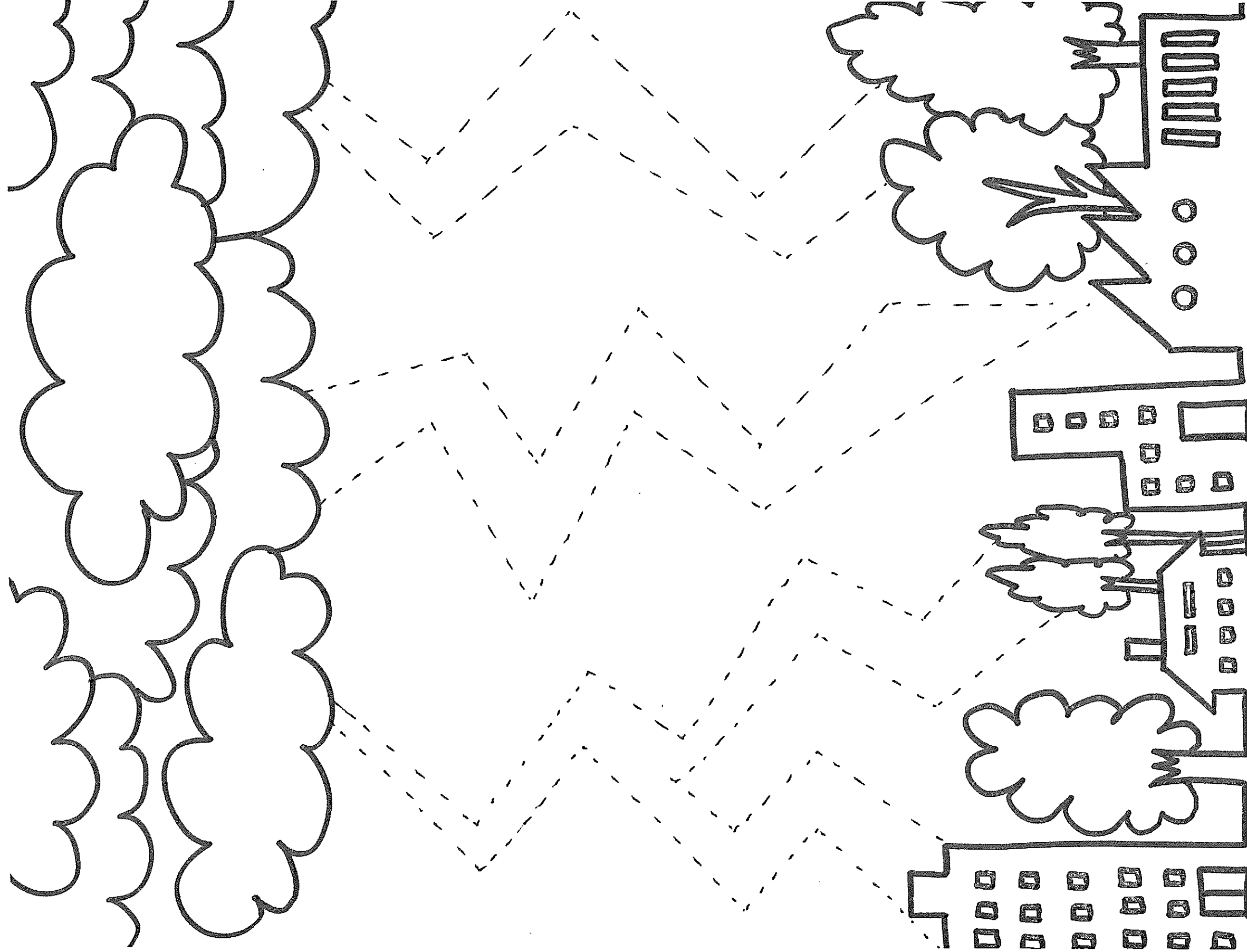
てん を おすびましょう。じょうず に できたら、かたつおりに いろ を ぬろう

hubungilah titik-titik berikut ini.jika selesai,warnailah



てんをむすんで、かみなりをかこう。

Hubungkanlah titik-titik in

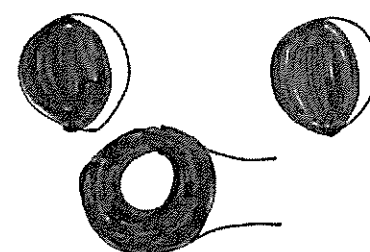
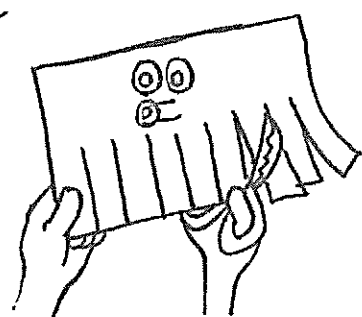
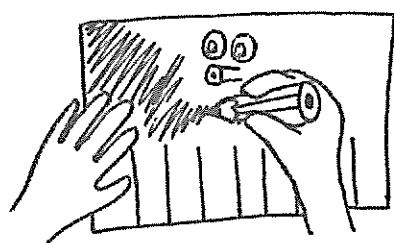
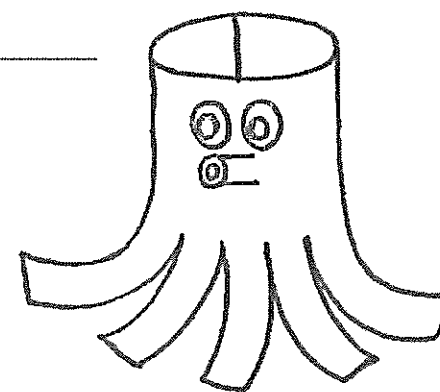


_____ bulan _____ tanggal
 _____ が っ _____ に ち

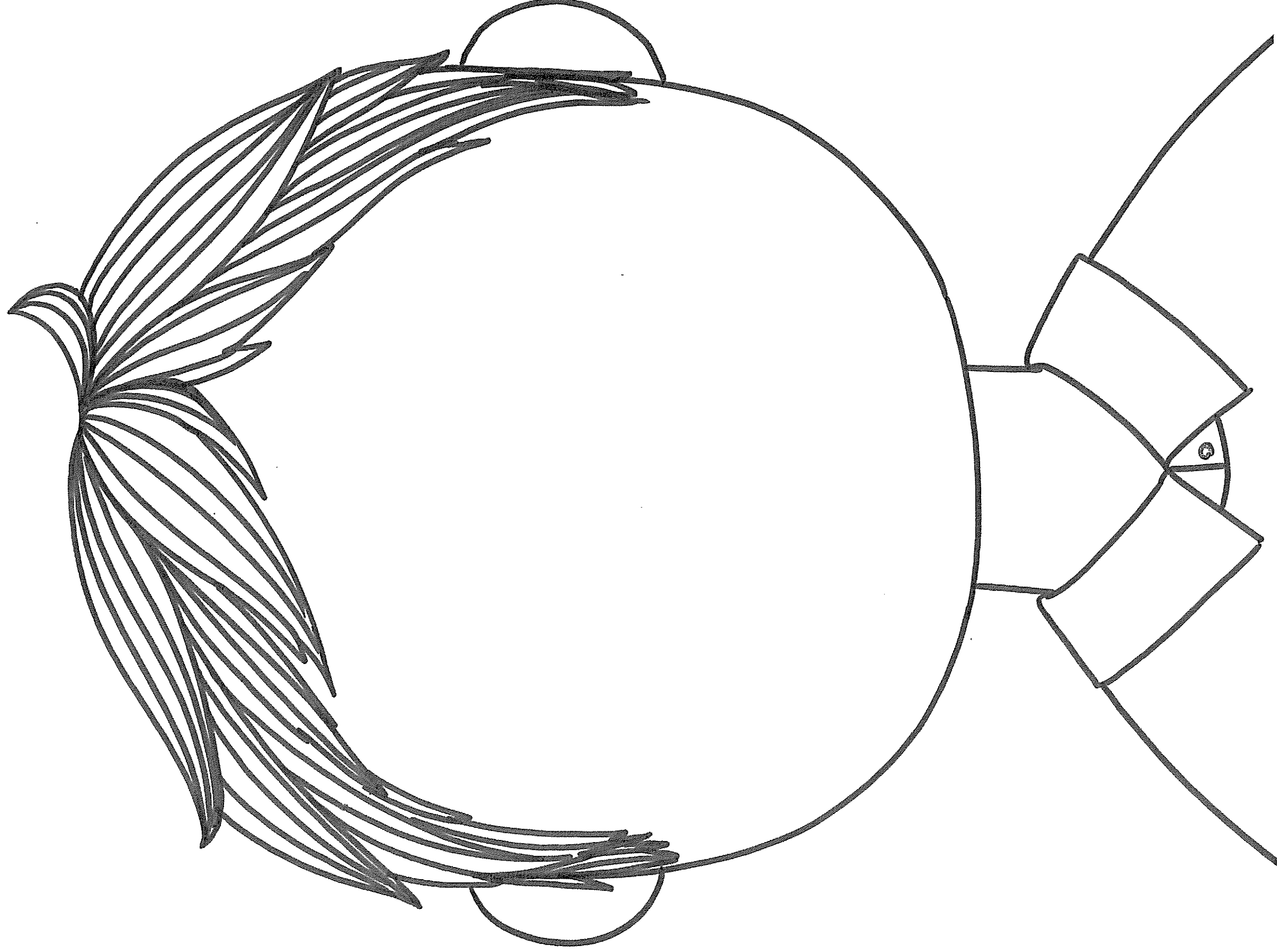
_____ bulan _____ tanggal
 _____ が っ _____ に ち

bulan	tanggal	n a m a
がつ	にち	なまえ

うみのいきもの。たこをつくろう！ Binatang laut. Buat gambar gurita.



わらっている かおを かこう。 Gambarlah wajah yang sedang ketawa.

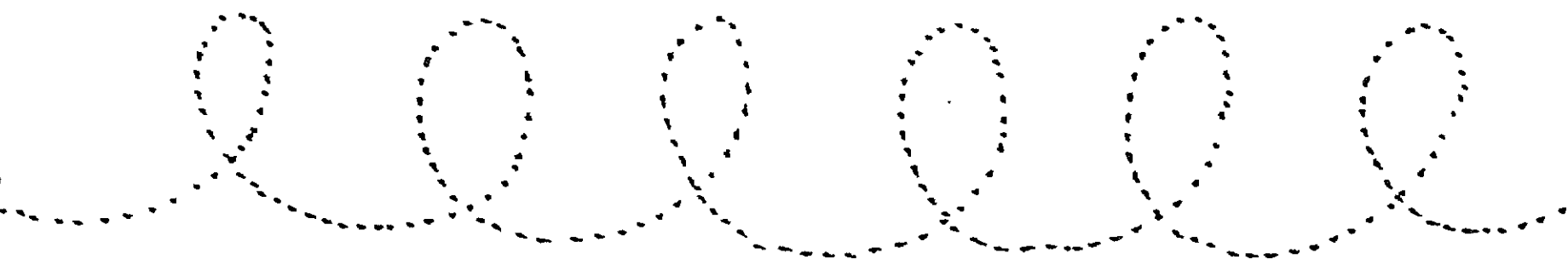
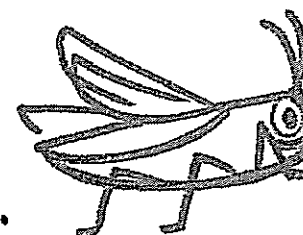
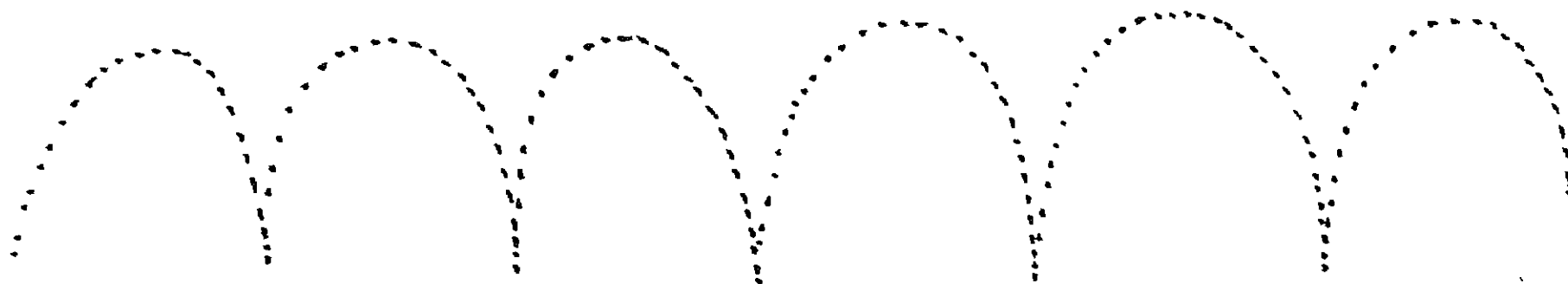
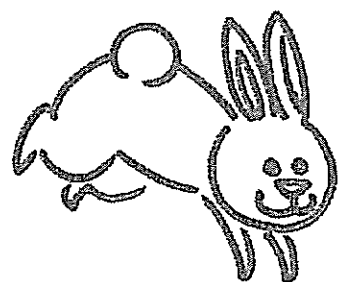
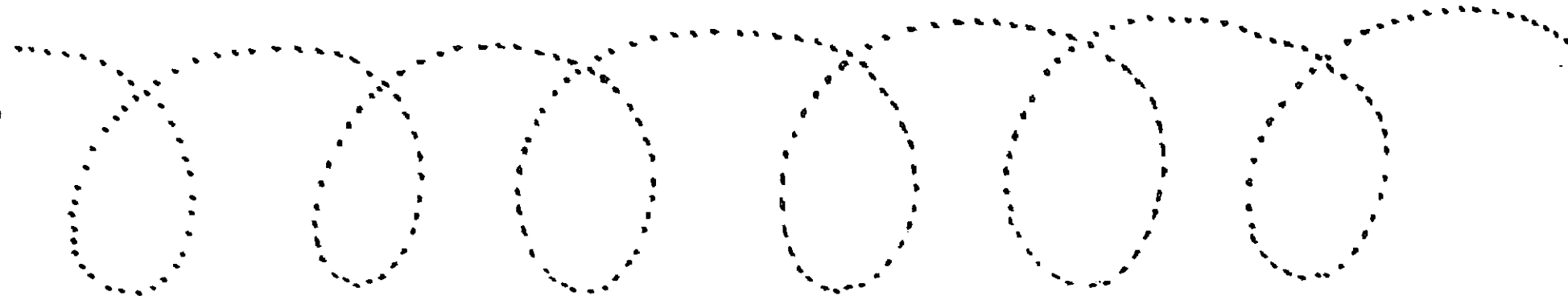
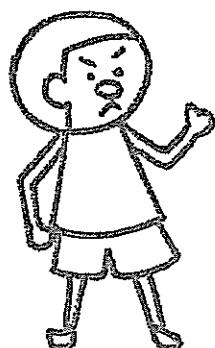


bulan
がつ

tanggal
にち

nama
なまえ

えんぴつのれんしゅう。てんをおすびましょう。 Latihan menulis.Tarik garis





なまえの れんしゅう

latihan menulis nama

指導者の方へ kepada pembimbing

お手本は、楷書で見やすく書いてください。表記は、保護者に確認して決めてください。鉛筆は、濃くてやわらかい2B以上をつかってください。

contohnya tulislah dengan jelas dengan memakai alat tulis Teknik penulisan huruf silahkan pilih dan tanyakan pada guru Untuk pensil pergunakanlah jenis 2 B yang lembut dan terang Contoh 1 conroh 2

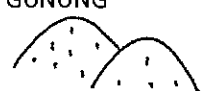
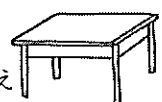
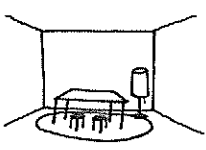
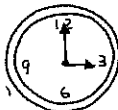
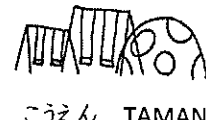
れい1 ち	よ	う		び	れ	い	
れい2 あ	れ	さ	ん	と	ろ		だ
し	る	ば					

《てほん contoh こどもの なまえ nama anak-anak》

※指導者が手本を書いてください。pembimbing silahkan menulis contoh

《れんしゅう latihan》

※こどもがかきます。anak-anak yang menulis

ん けん PEDANG 	わ わに BUAYA 	ら らいおん SINGA 	や やま GUNUNG 	ま まくら BANTAL 	は はこ KOTAK 	な なす TERONG 	た たいこ DRUMS 	さ さめ HIU 	か か NYAMUK 	あ あめ PERMEN 	
			り りす TUPAI 	み みみ KUPING 	ひ ひこうき PESAWAT 	に に DUA 2	ち ち DARAH 	し しま PULAU 	き き POHON 	い いえ RUMAH 	
			る いるか IKAN LUMBA-LUMBA 	ゆ ゆき SALJU 	む むし SERANGGA 	ふ ふとん TILAM 	ぬ ぬの KAIN 	つ つくえ MEJA TULIS 	す すいか SEMANGKA 	く くま BERUANG 	う うみ LAUT 
			れ れもん JERUK NIPIS 	め め MATA 	へ へや RUANGAN 	ね ねこ KUCING 	て て TANGAN 	せ せみ JANGKRIK 	け けむし ULAT 	え え LAUT 	
を  てをあらう CUCI TANGAN	ろ ろうそく LILIN 	よ よる MALAM 	も もり HUTAN 	ほ ほし BINTANG 	の のり LEM 	と どけい JAM 	そ そじ PEMBERSIHAN 	こ こうえん TAMAN 	お おの KAMPAK 		

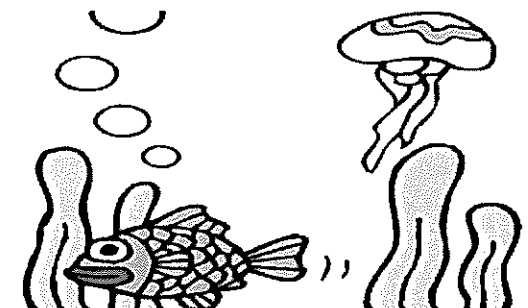
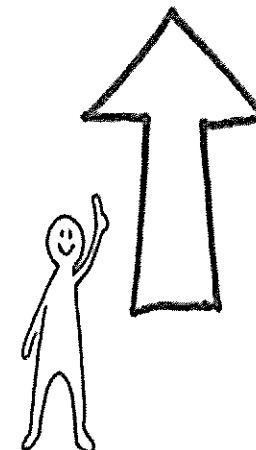
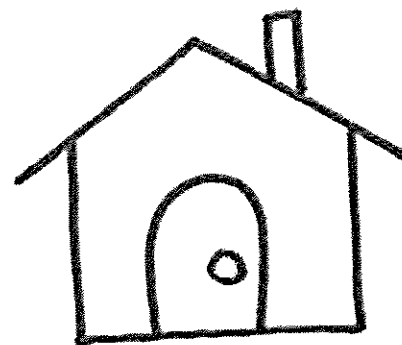
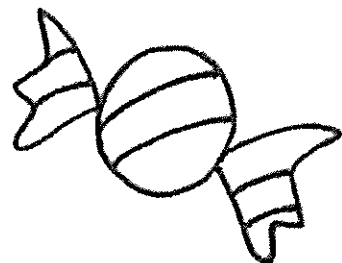
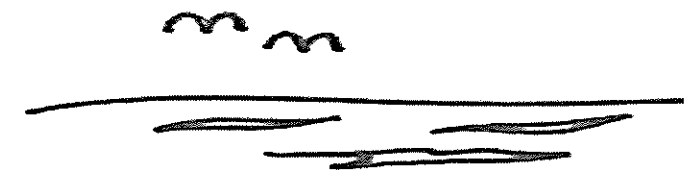
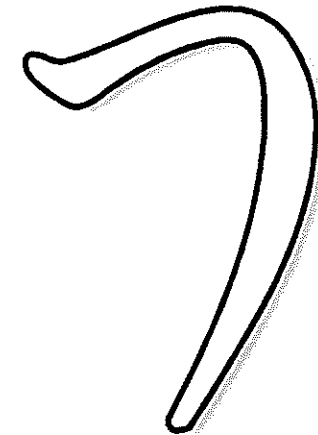
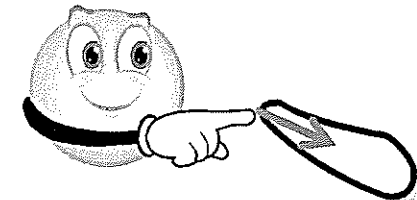
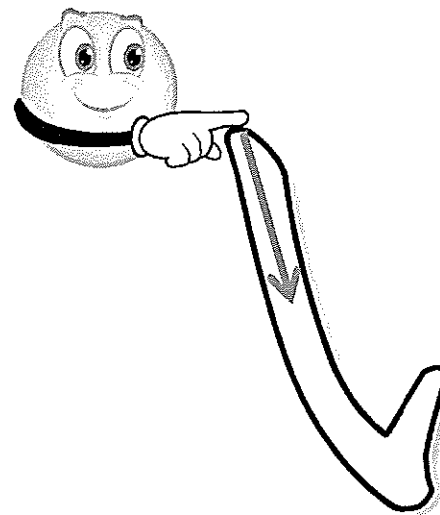
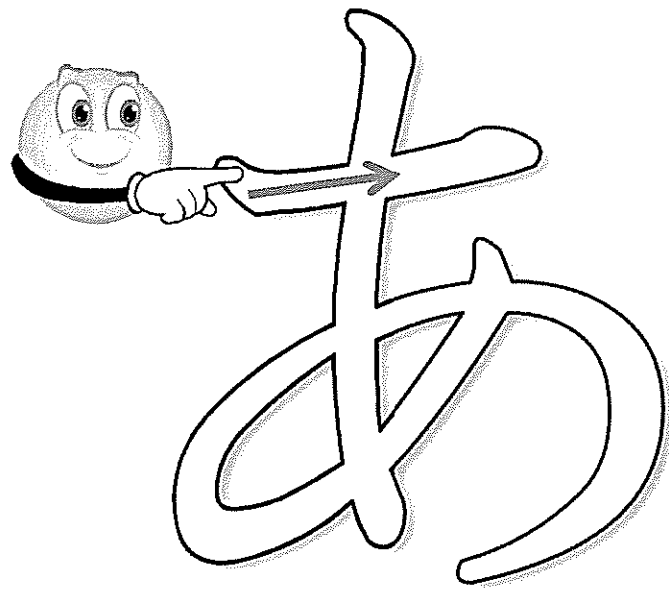
がつ

にち

なまえ

Huruf hiragana "A","I","U" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisannya

ひらがなの「あ」「い」「う」です。 ひとさしゆび で なぞって みよう！ どうやって かくのかな。

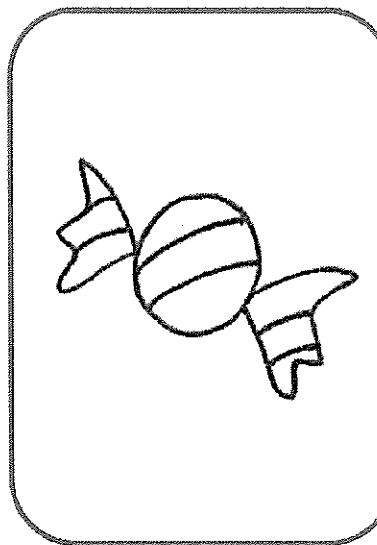


がつ

にち

なまえ

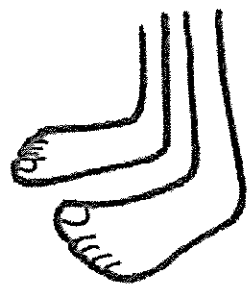
Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりではろう。



あ
め



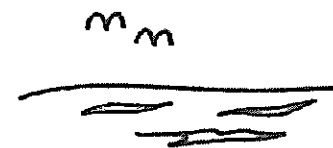
い
え



あ
し



う
え



う
み

がっ にち なまえ

orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis
おとな が よんで、こども は せん で おすびましよう。

PERMEN
AME

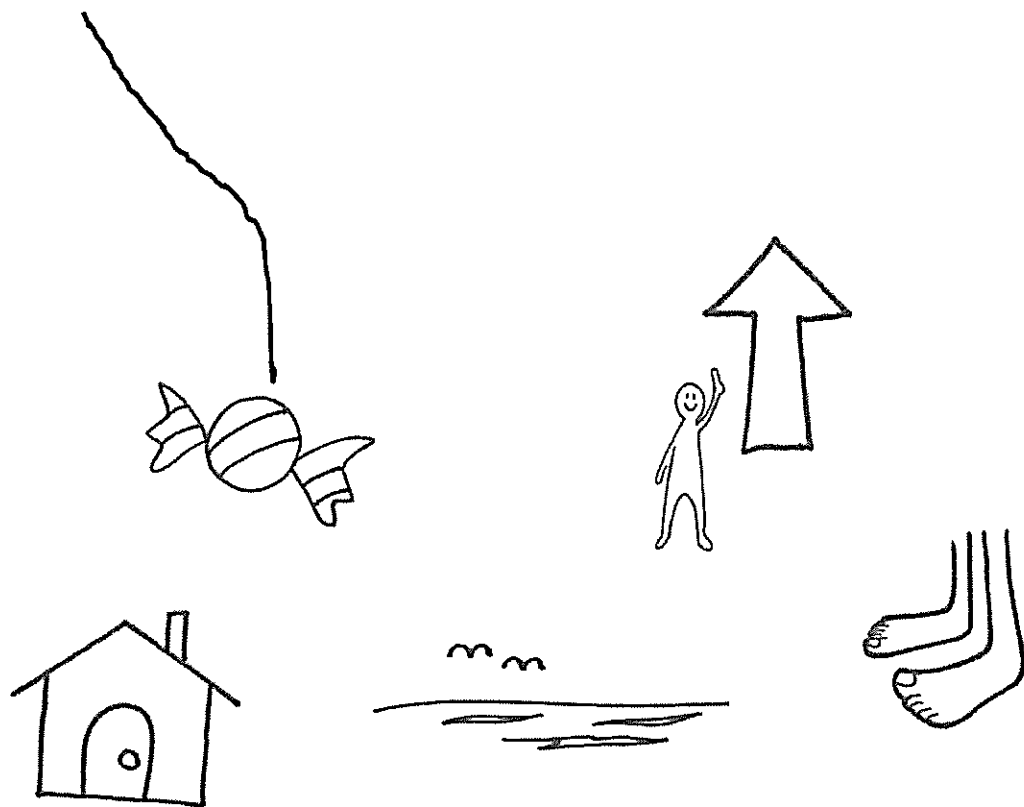
RUMAH
IE

ATAS
UE

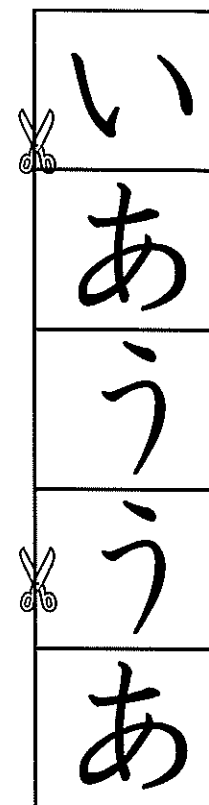
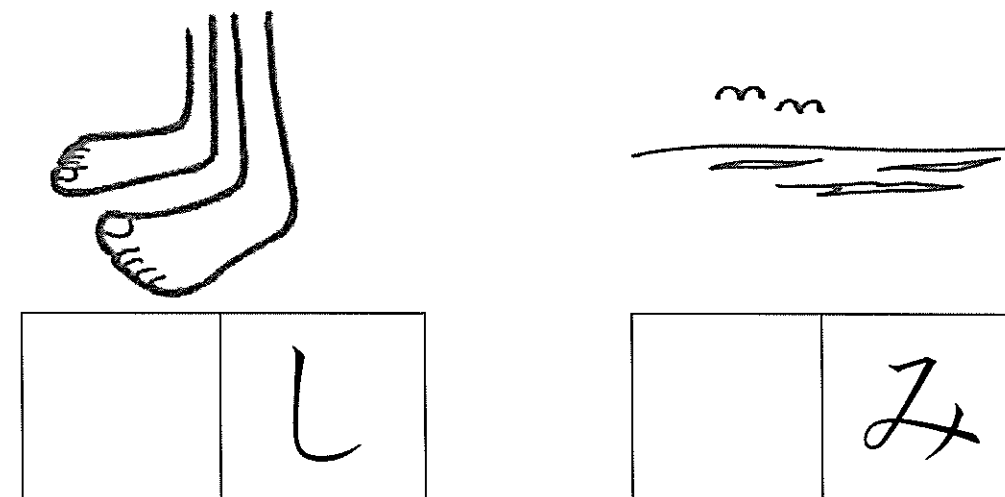
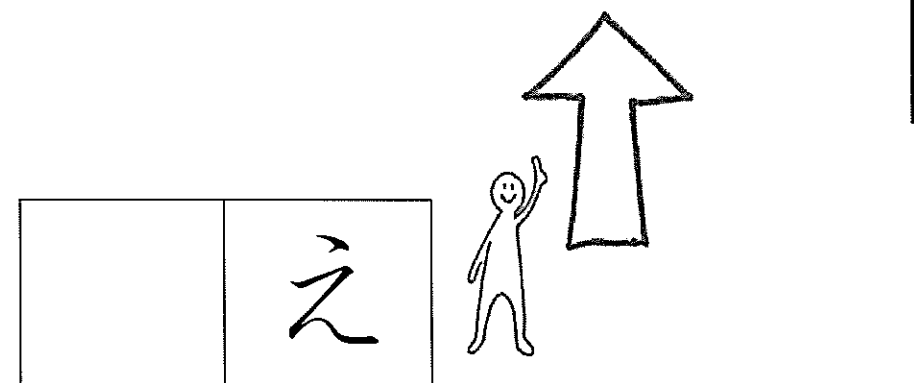
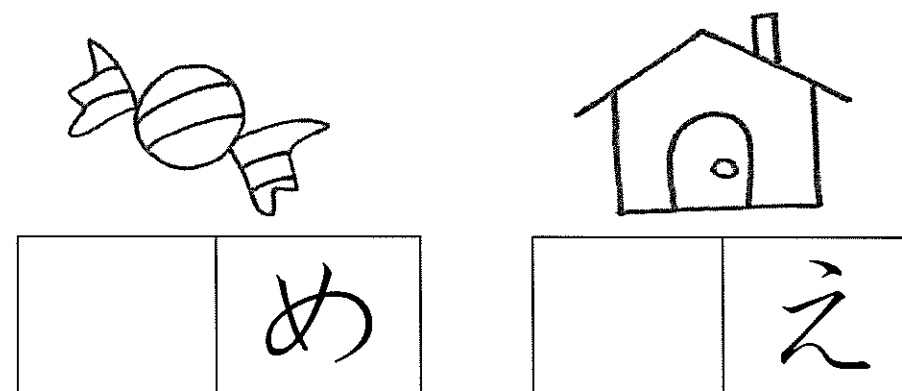
KAKI
ASHI

LAUT
UMI

あめ いえ うえ あし うみ



guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan
ひらがなを きって、のりを つけて、はりましょう。



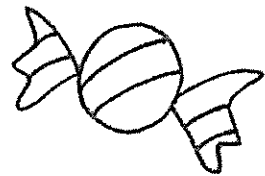
がつ

にち

なまえ

Manakah yang benar,lingkarilah

ただしいものは どれですか。○を つけましょう。



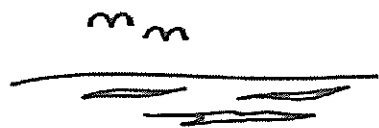
あ め

め め



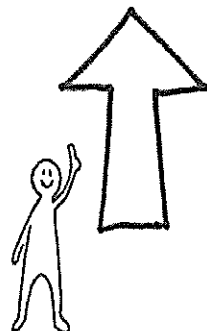
こ え

い え



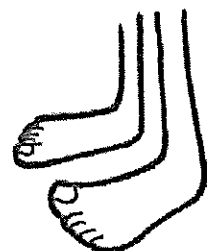
う み

つ み



う え

つ え

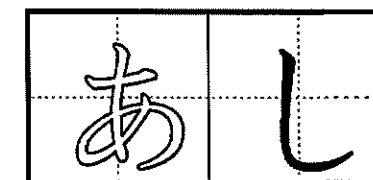
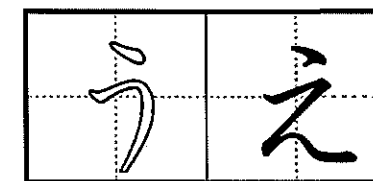
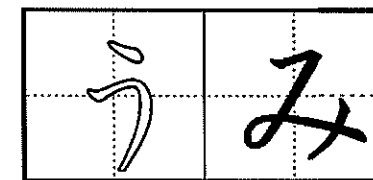
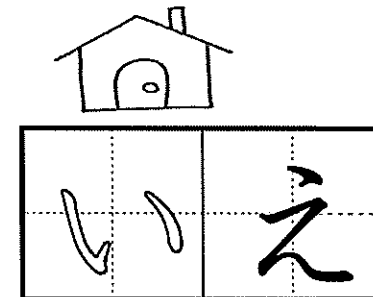
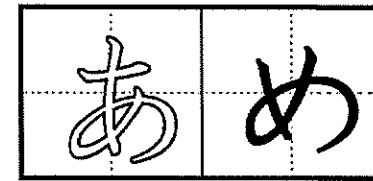
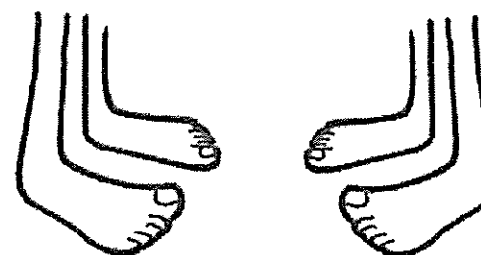
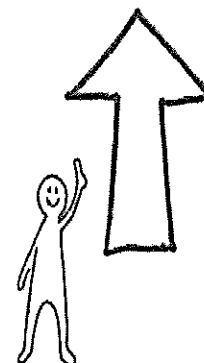


あ し

め し

Marilah kita latihan

れんしゅうしましょう。

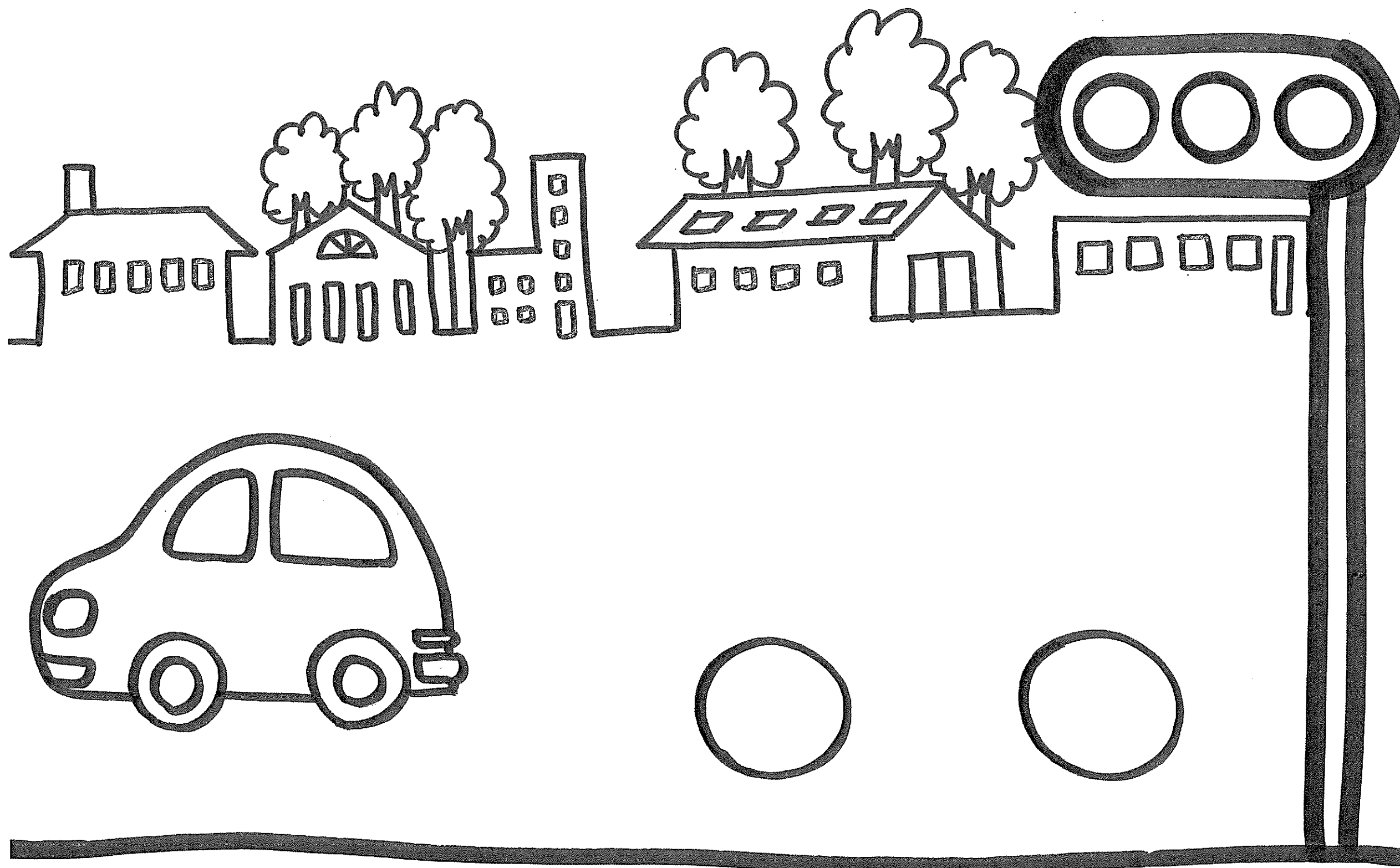


bulan
がつ

tanggal
にち

nama
なまえ

えをかこう。くるまがはしっていますよ。 Gambarlah. Mobil sedang berjalan

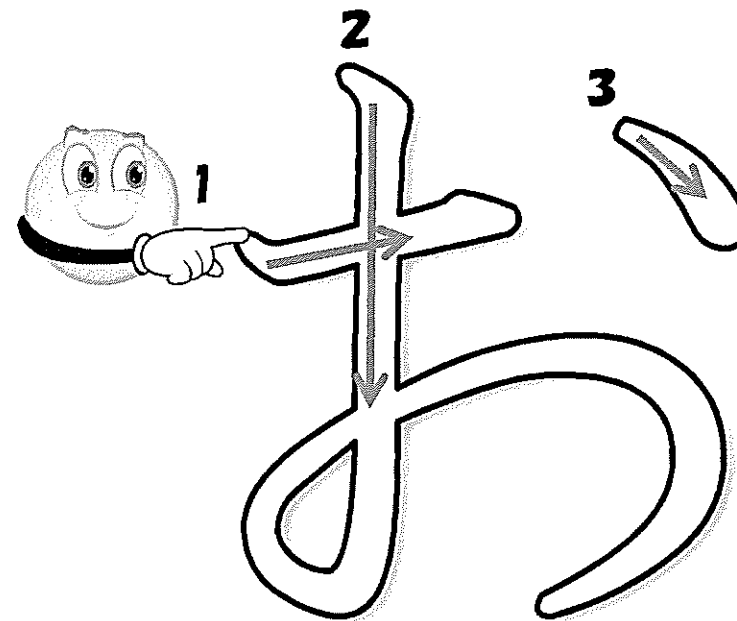
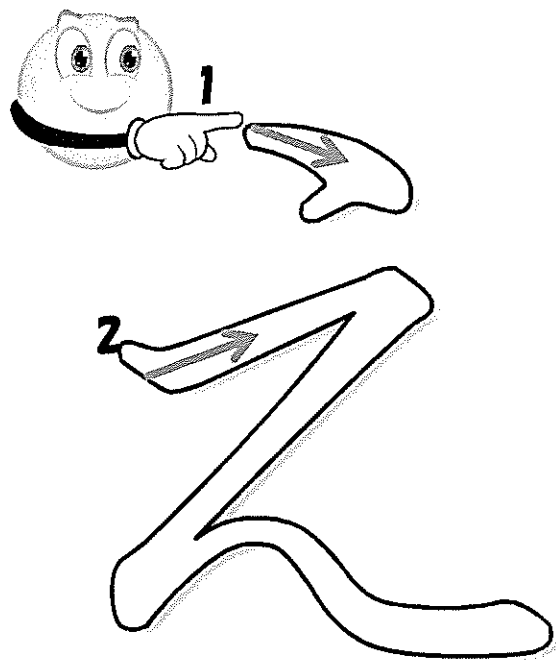


がつ にち

なまえ

Huruf hiragana "E","O" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisanannya

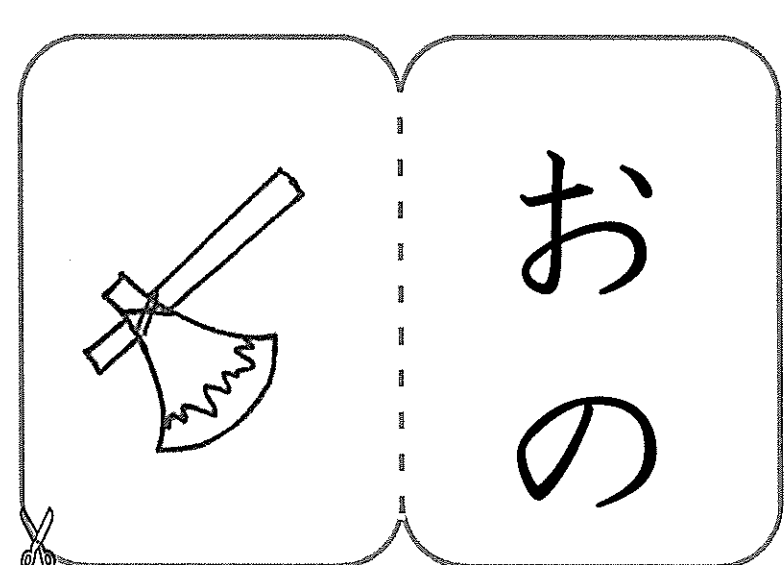
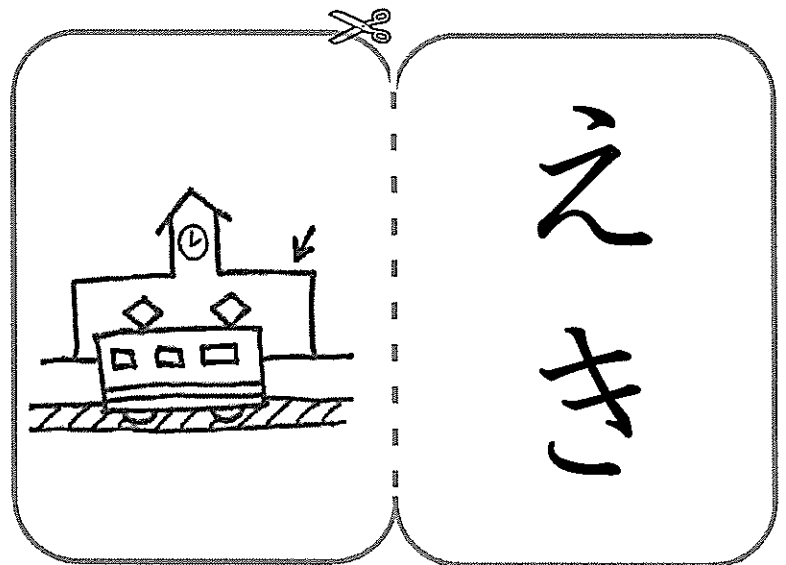
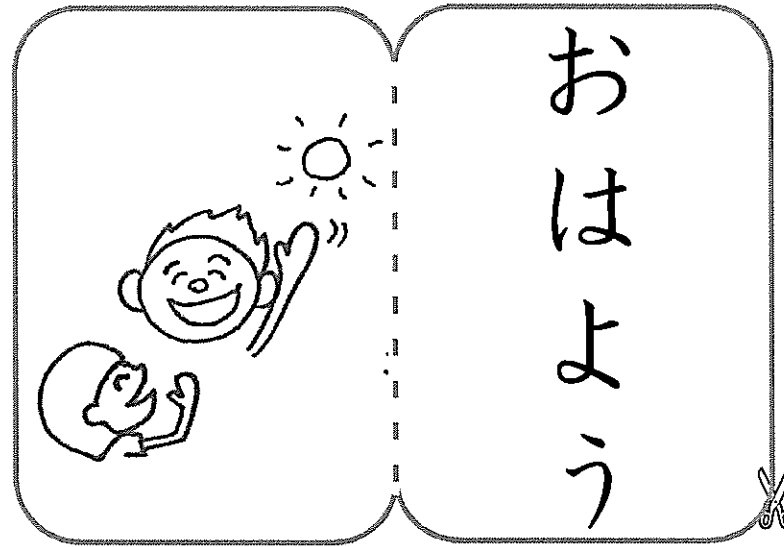
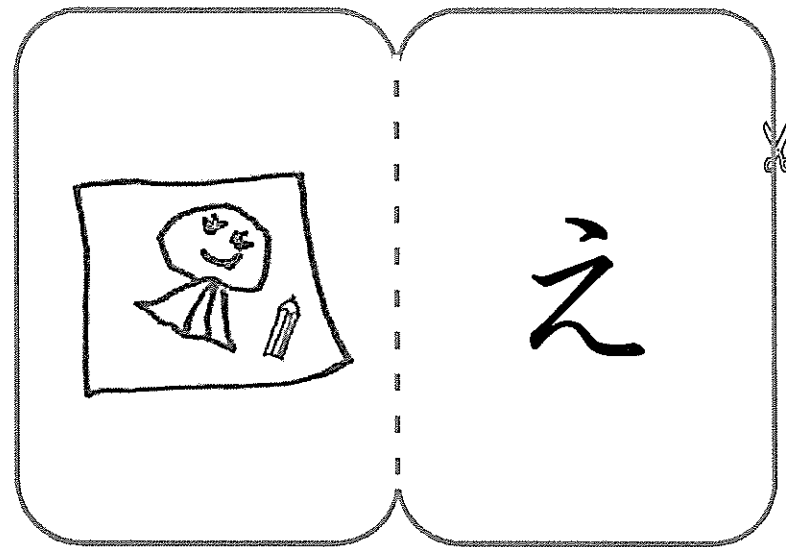
ひらがなの「え」「お」です。 ひとさしゆび で なぞって みよう! どうやって かくのかな。



がつ にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりで はろう。



がつ にち

なまえ

orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis
おとな が よんで、こども は せん で おすびましよう。

GAMBAR
E

え

SELAMAT PAGI
OHAYOU

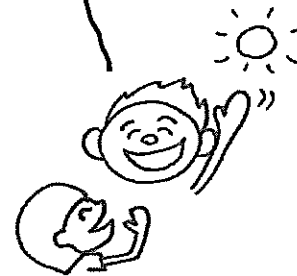
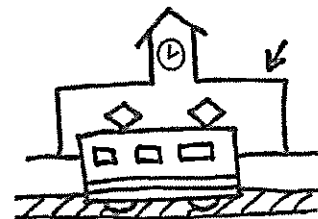
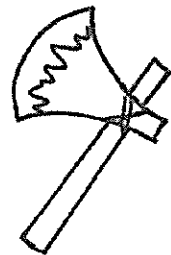
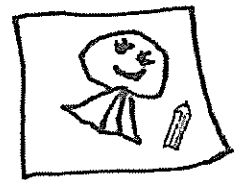
おはよう

STASIUN
EKI

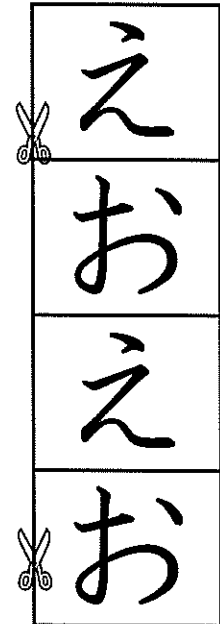
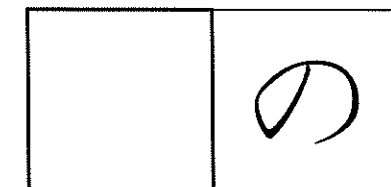
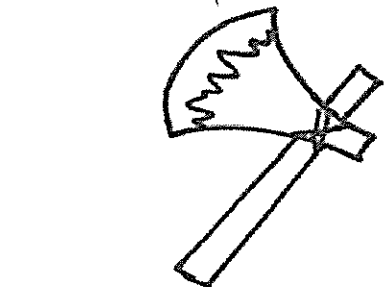
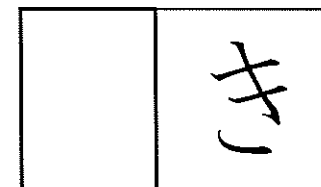
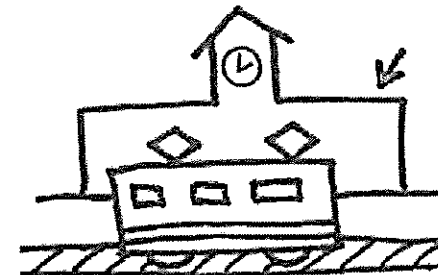
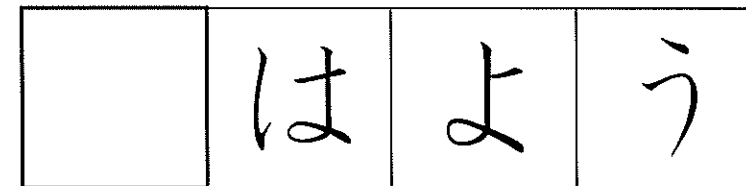
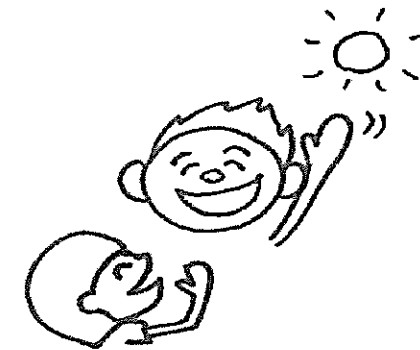
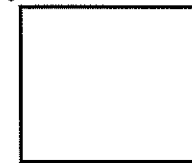
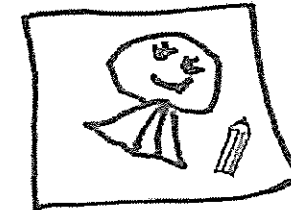
えき

KAMPAK
ONO

おの



guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan
ひらがなを きって、のりを つけて、はりましょう。



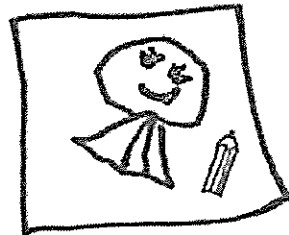
がつ

にち

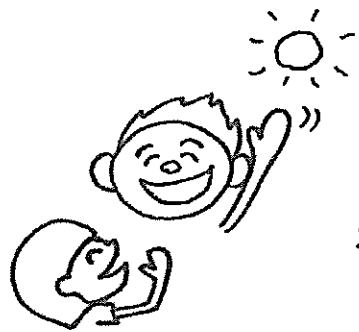
なまえ

Manakah yang benar,lingkarilah

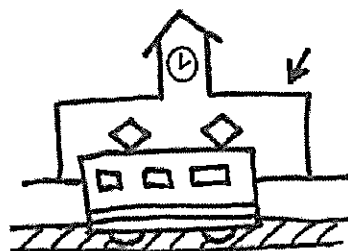
ただしいものは どれですか。○を つけましょう。



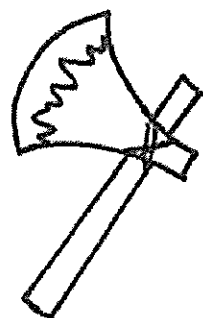
ん
え



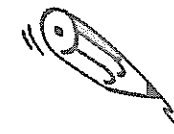
おはよう
あはよう



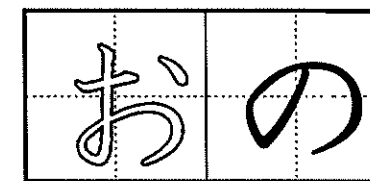
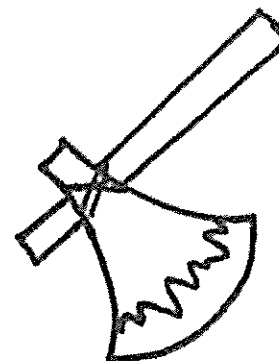
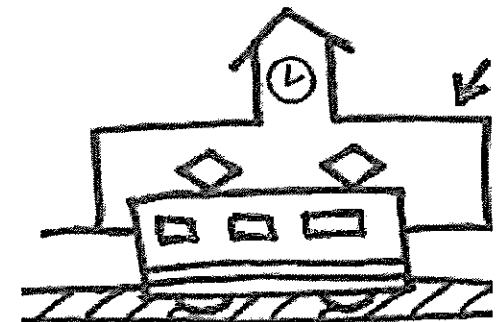
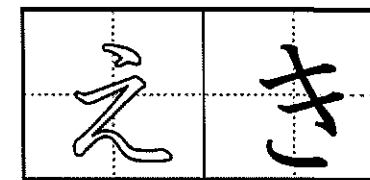
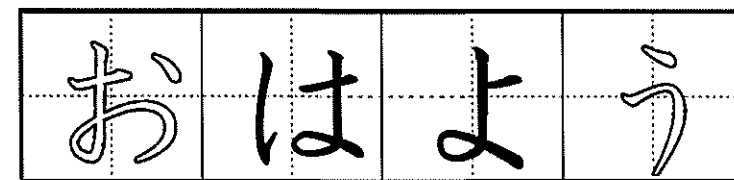
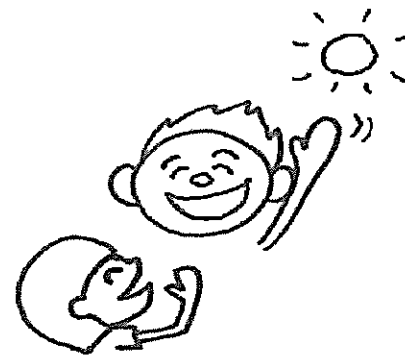
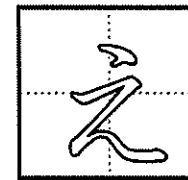
え さ
え き



お の
あ の



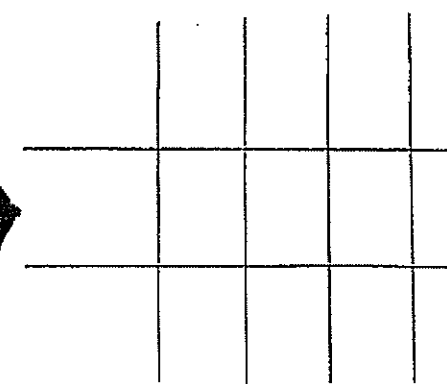
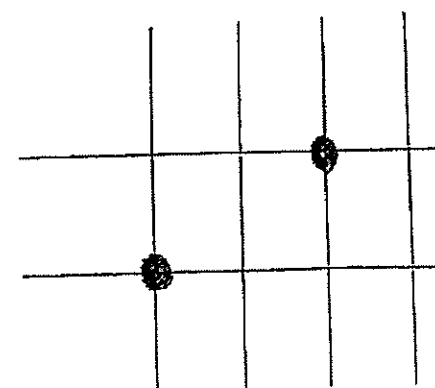
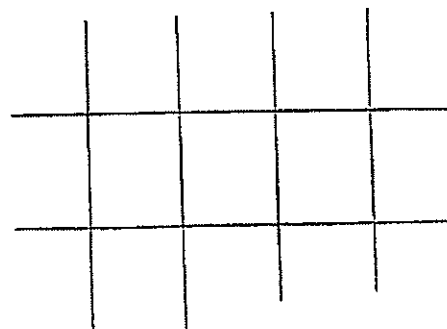
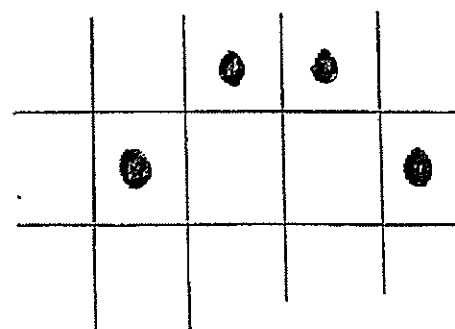
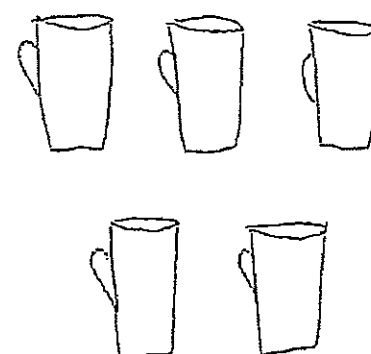
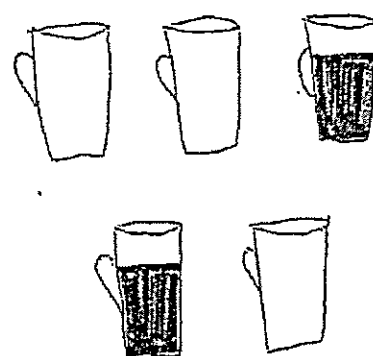
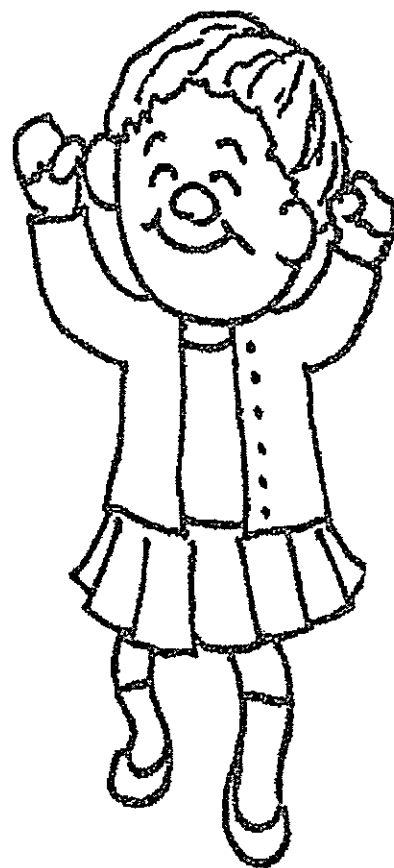
Marilah kita latihan
れんしゅうしましょう。



bulan がつ _____ tanggal にち _____ nama なまえ _____



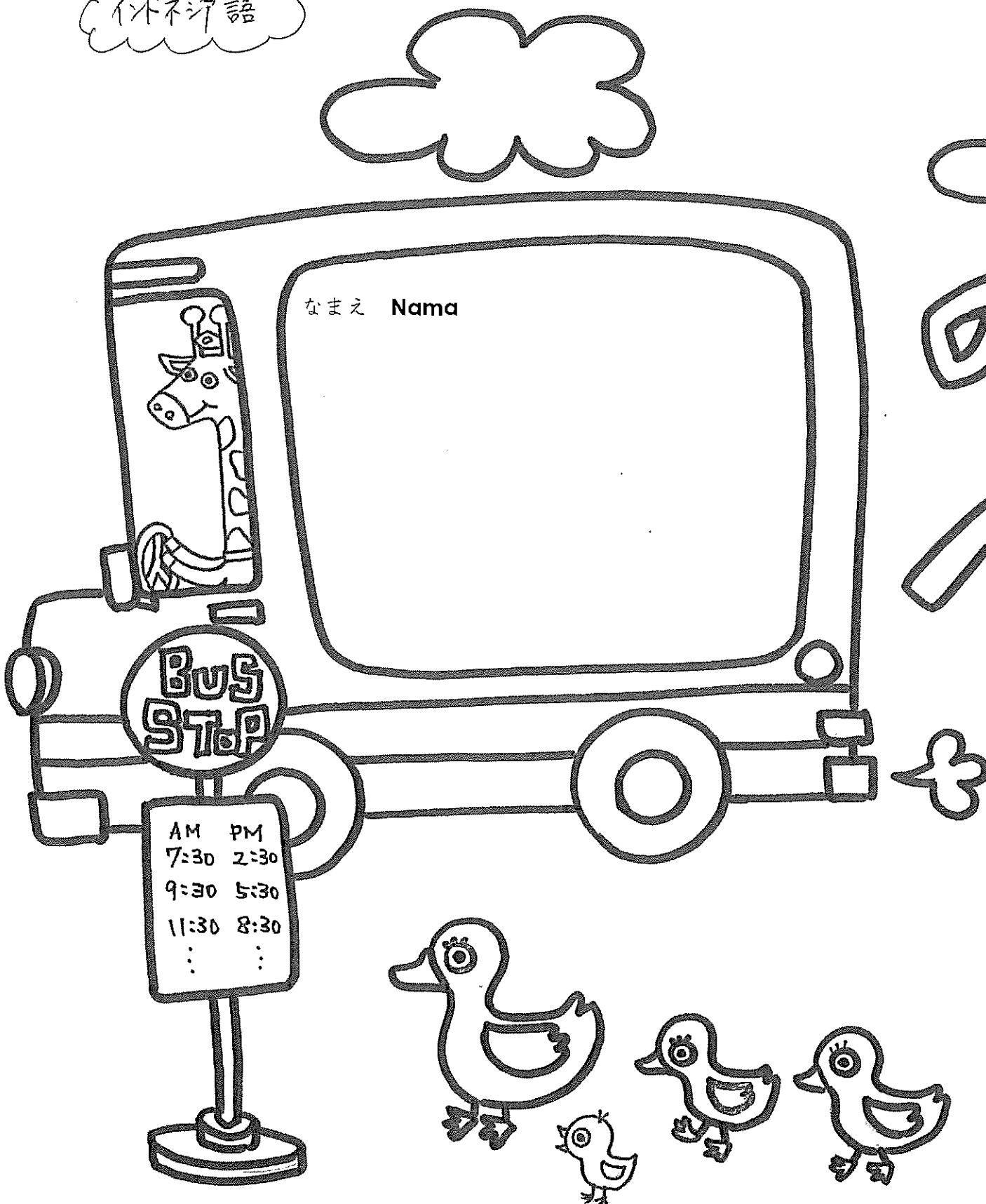
ひだりと おなじように かこう。Tulislah bentuk yang sama dengan yang ada di sebelah kiri.



インドネシア語

Hari mulai はじめた ひ : bulan が tanggal に ち

Hari selesai 終わった ひ : bulan が tanggal に ち



bulan
がつ

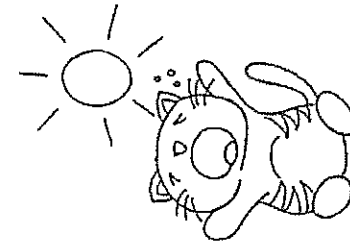
tanggal
にち

nama
なまえ



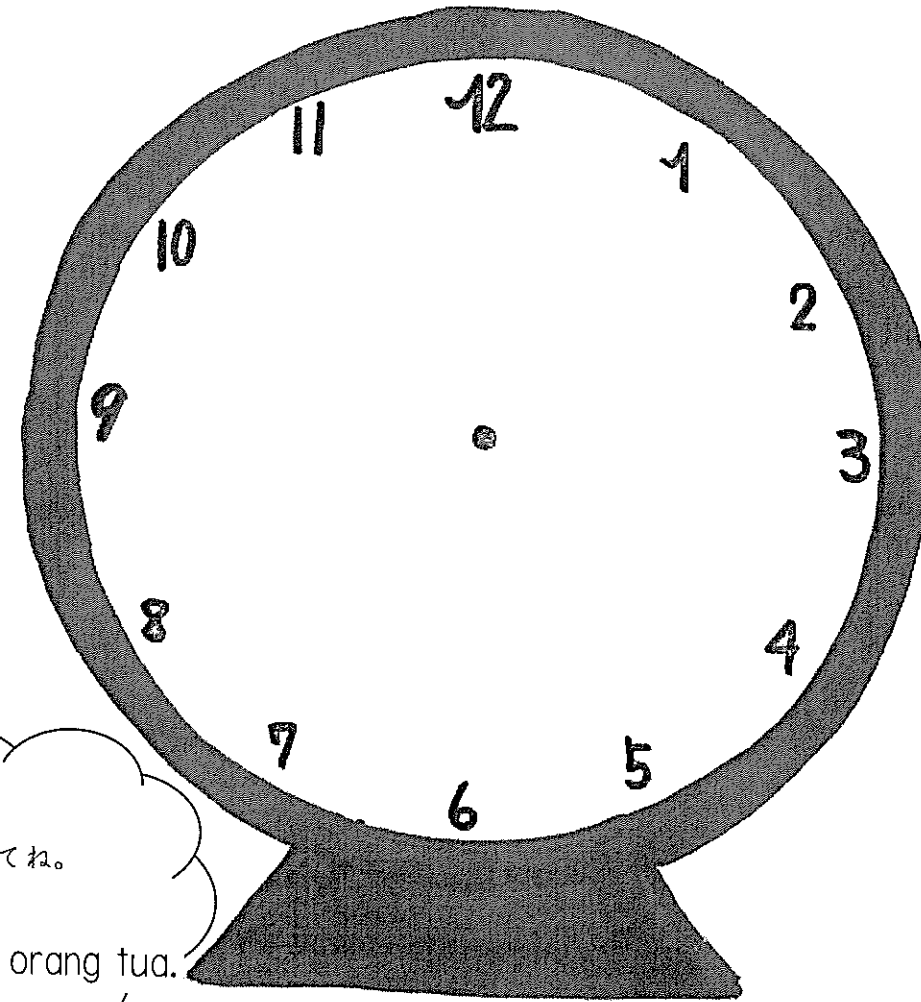
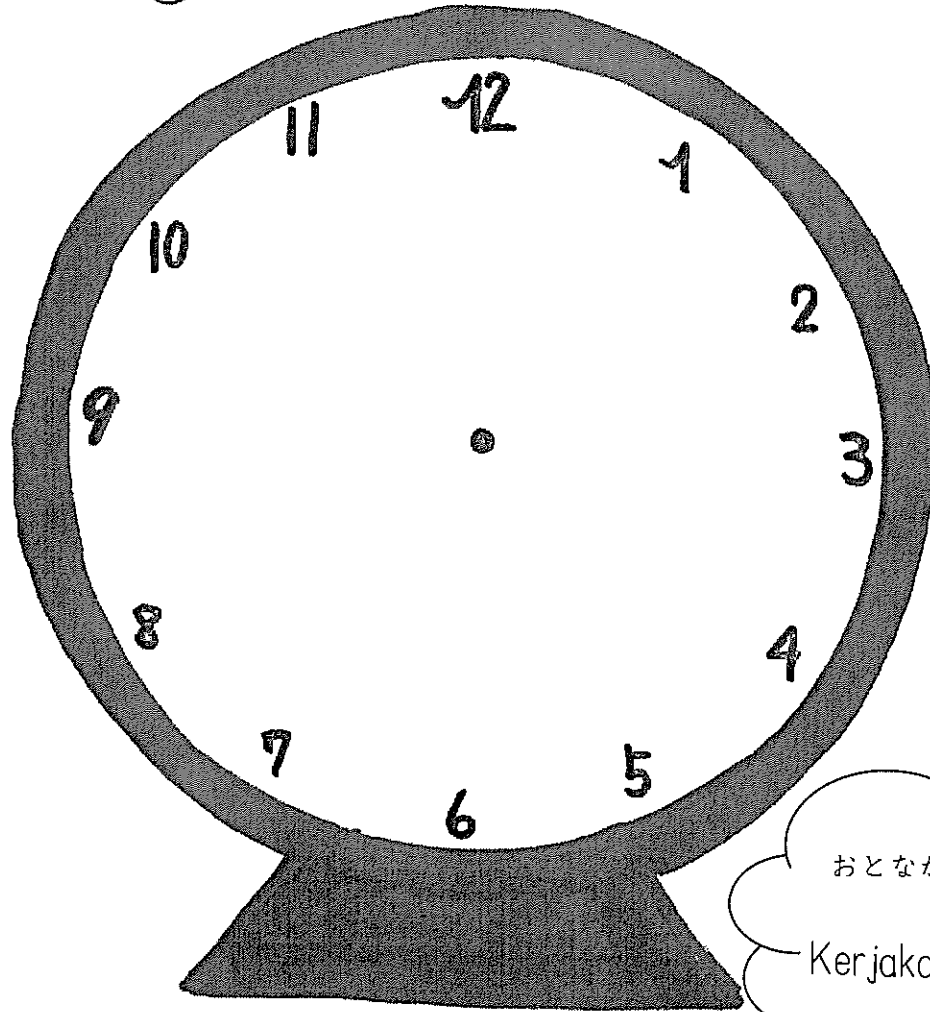
おやすみ

Liburan.



おはよう

Selamat pagi.



おとながてつだってあげてね。

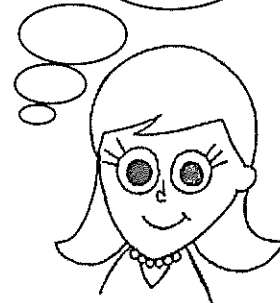
Kerjakanlah bersama orang tua.

なんじ に ねましたか？

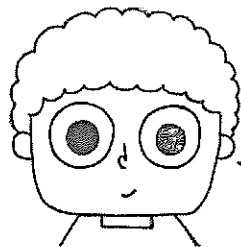
Kemarin tidur pada jam berapa?

なんじ に おきましたか？

Tadi pagi bangun jam berapa?

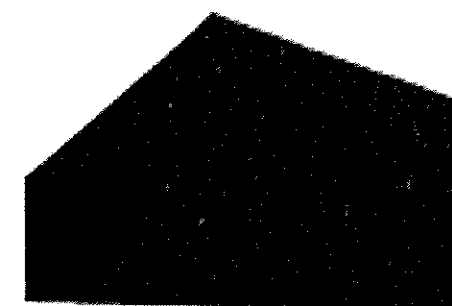
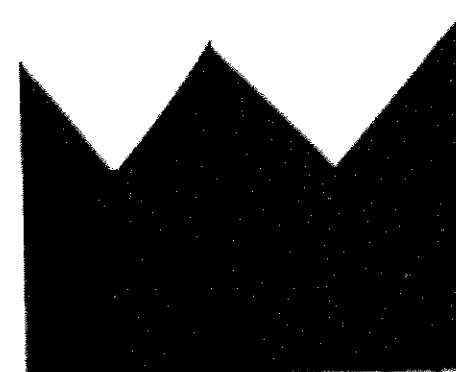
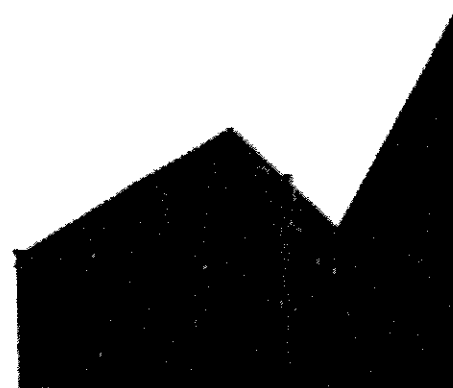
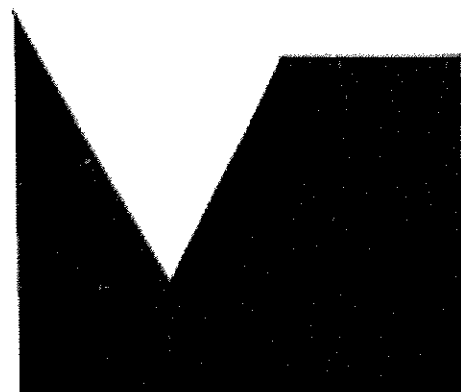
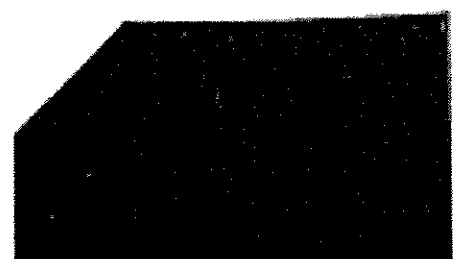
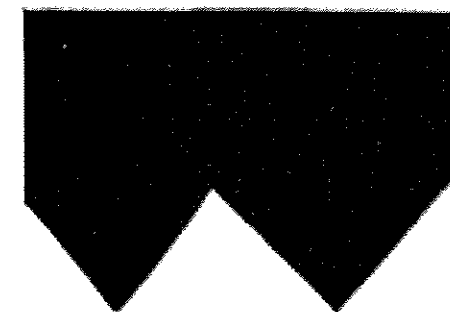
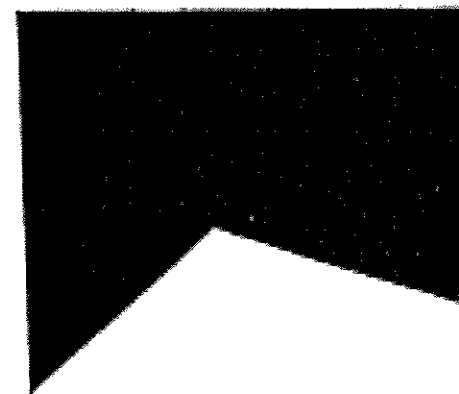
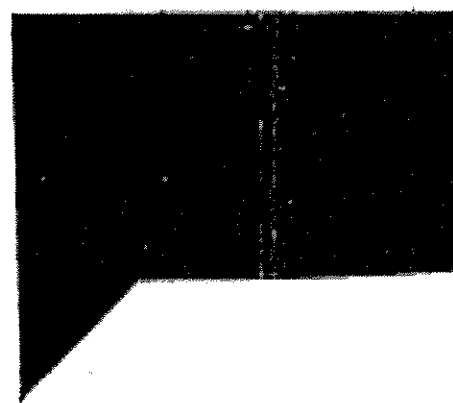
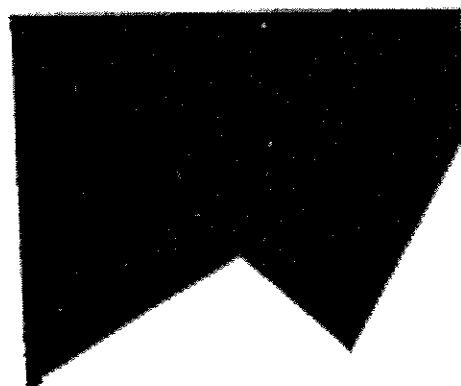
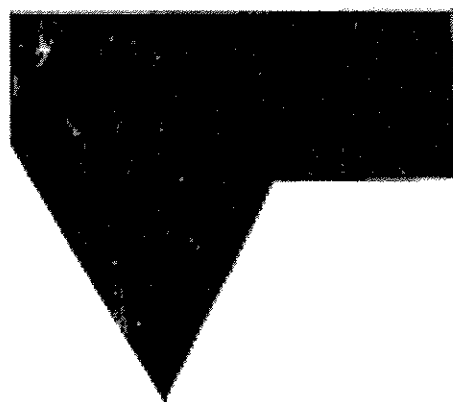


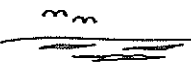
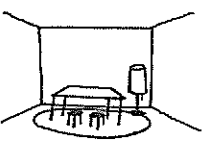
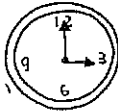
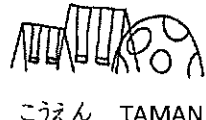
_____がっ _____にち _____なまえ_____



どれと どれを あわせると しかく ■に なるかな。 せんで おすびましょう。

Kombinasi bagian, saya akan membuat ■.

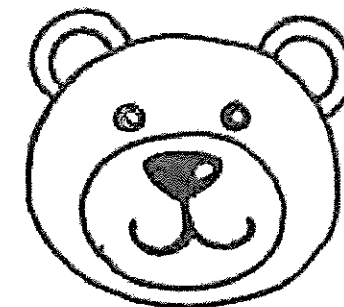
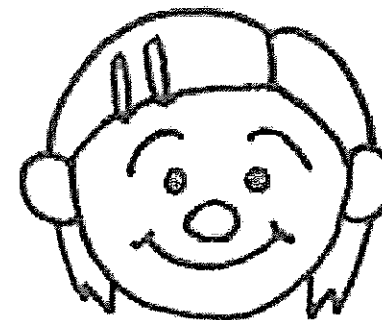
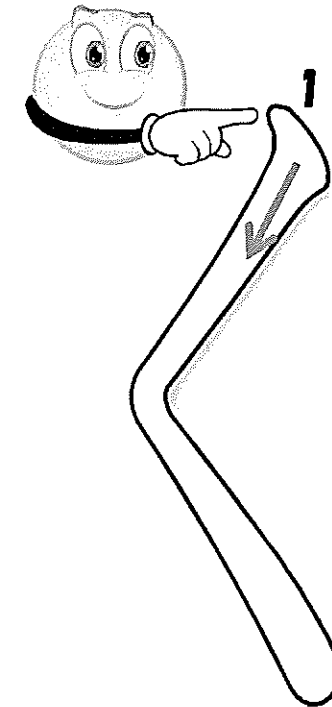
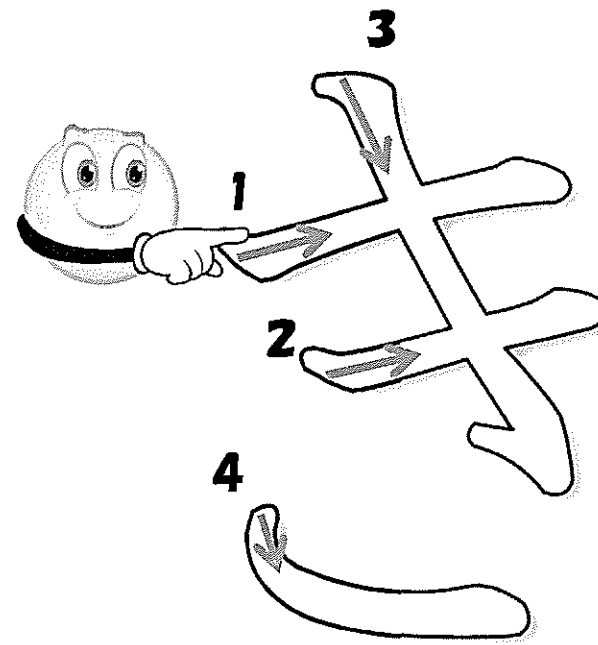
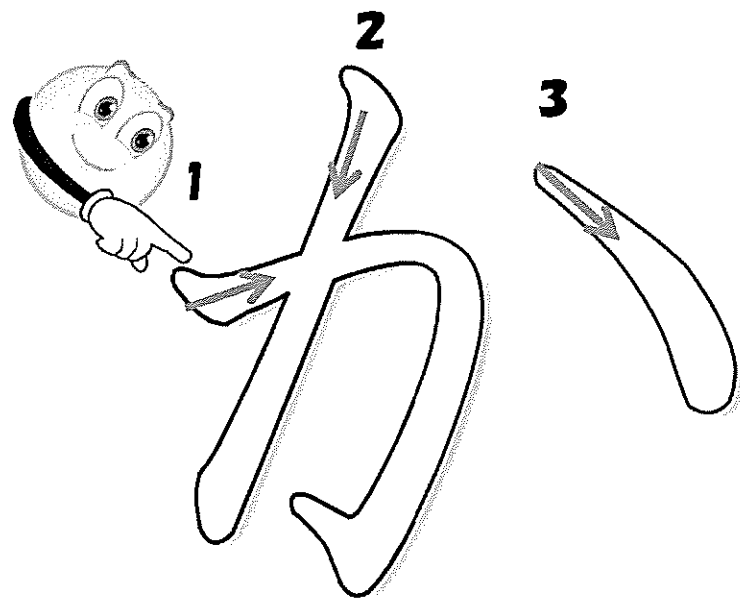


ん けん PEDANG 	わ わに BUAYA 	ら らいおん SINGA 	や やま GUNUNG 	ま まくら BANTAL 	は はこ KOTAK 	な なす TERONG 	た たいこ DRUMS 	さ さめ HIU 	か か NYAMUK 	あ あめ PERMEN 
	り りす TUPAI 		み みみ KUPING 	ひ ひこうき PESAWAT 	に に 2 DUA 	ち ち DARAH 	し しま PULAU 	き き POHON 	い いえ RUMAH 	
	る いるか IKAN LUMBA-LUMBA 	ゆ ゆき SALJU 	む むし SERANGGA 	ふ ふとん TILAM 	ぬ ぬの KAIN 	つ つくえ MEJA TULIS 	す すいか SEMANGKA 	く くま BERUANG 	う うみ LAUT 	
	れ れもん JERUK NIPIS 		め め MATA 	へ へや RUANGAN 	ね ねこ KUCING 	て て TANGAN 	せ せみ JANGKRIK 	け けむし ULAT 	え え LAUT 	
を  てをあらう CUCI TANGAN	ろ ろうそく LILIN 	よ よる MALAM 	も もり HUTAN 	ほ ほし BINTANG 	の のり LEM 	と とけい JAM 	そ そじ PEMBERSIHAN 	こ こうえん TAMAN 	お おの KAMPAK 	

がっ にち

なまえ

Huruf hiragana "KA","KI","KU" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisannya
ひらがなの「か」「き」「く」です。 ひとさしゆび で なぞって みよう! どうやって かくのかな。



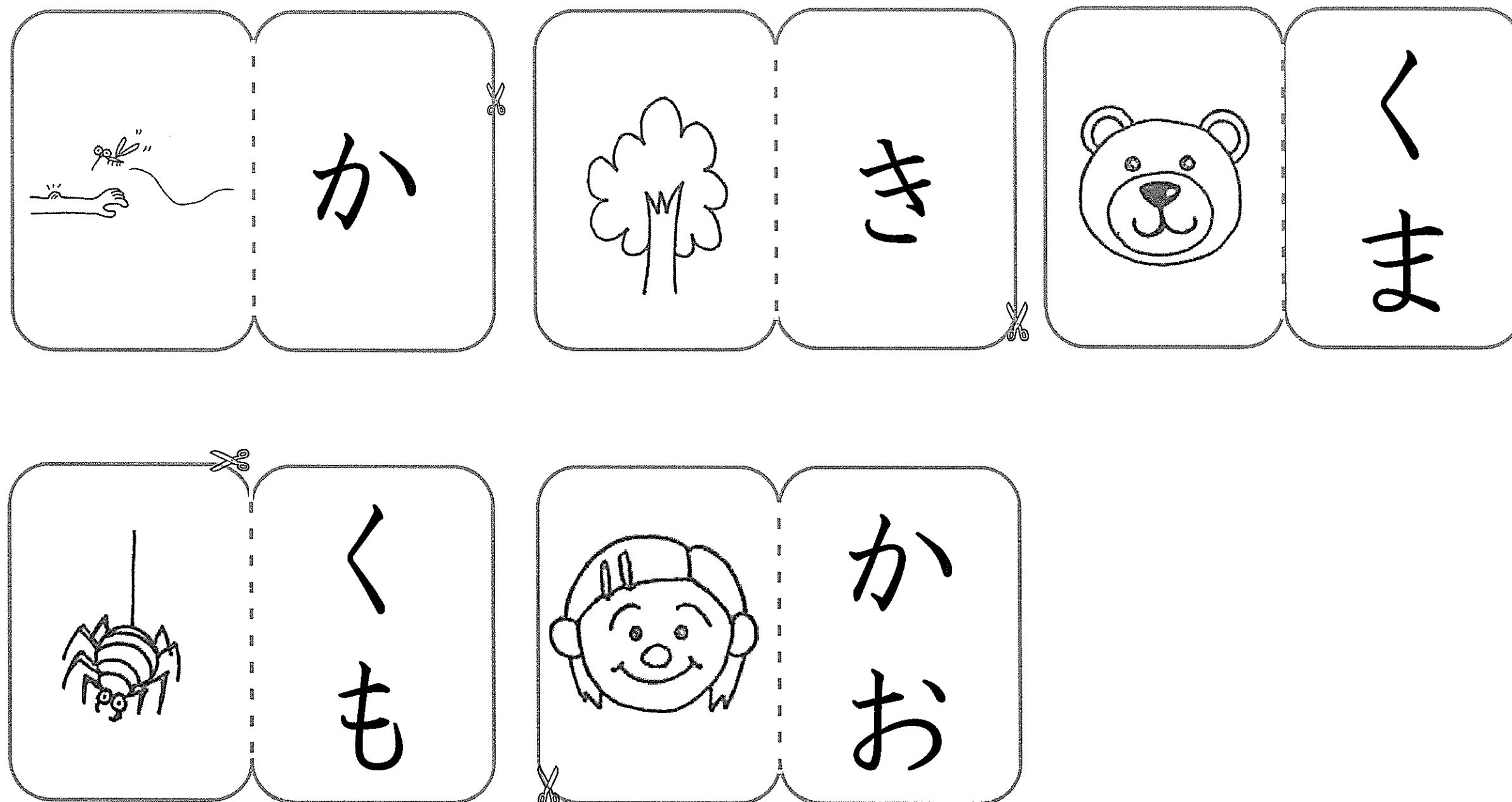
がつ

にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem

ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりではろう。



がつ にち

なまえ

orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis

おとな が よんで、こども は せん で おすびましよう。

NYAMUK
KA

か

PAHON
KI

き

LABA-LABA
KUMO

くも

MUKA
KAO

かお

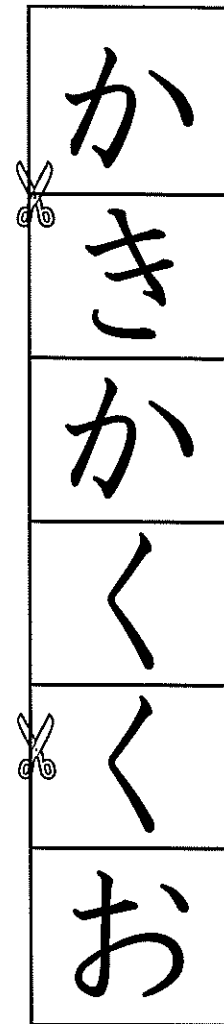
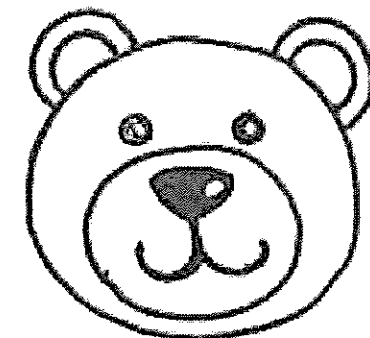
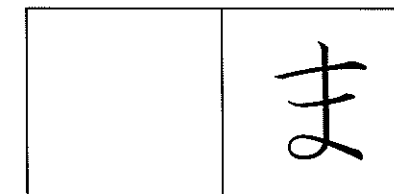
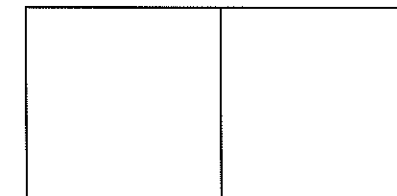
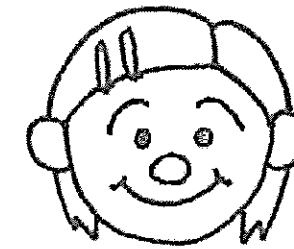
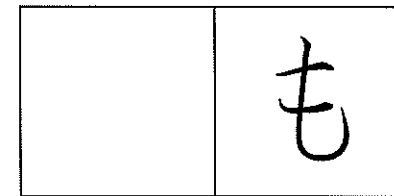
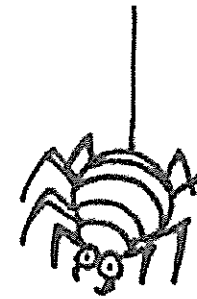
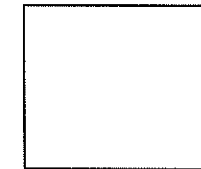
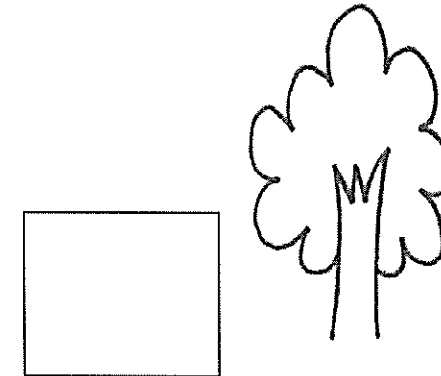
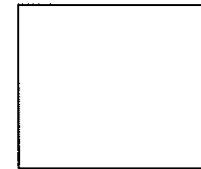
BERUANG
KUMA

くま



guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan

ひらがなを きって、のりを つけて、はりましょう。



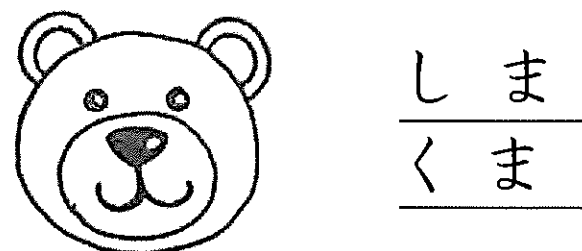
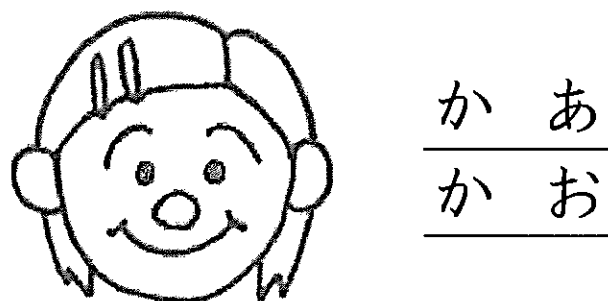
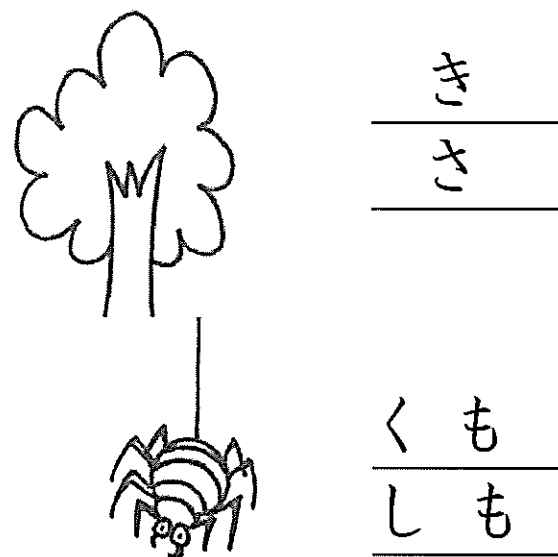
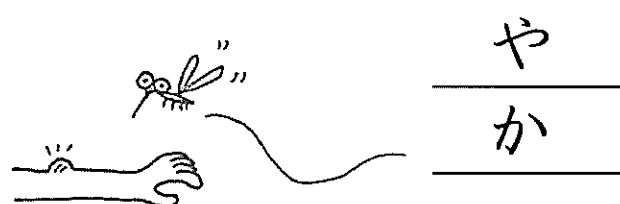
がつ

にち

なまえ

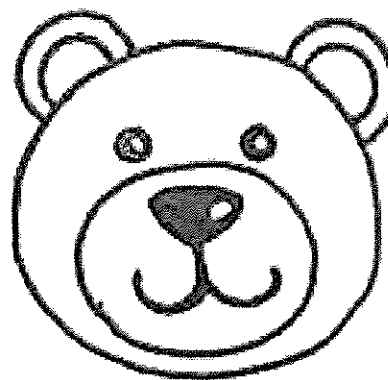
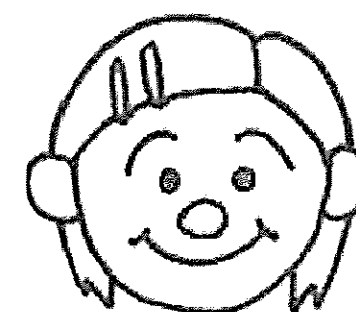
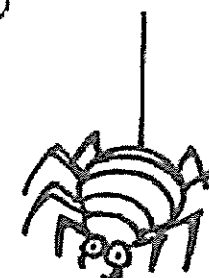
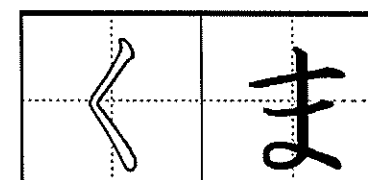
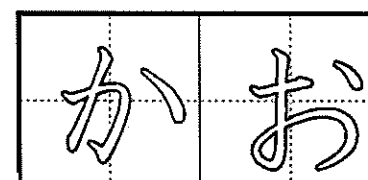
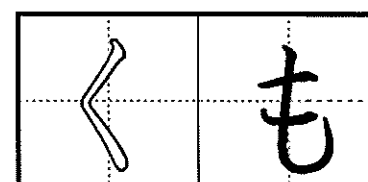
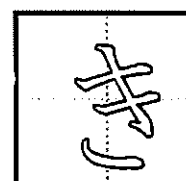
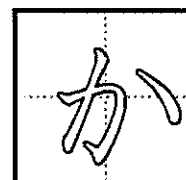
Manakah yang benar,lingkarilah

ただしいものは どれですか。○を つけましょう。



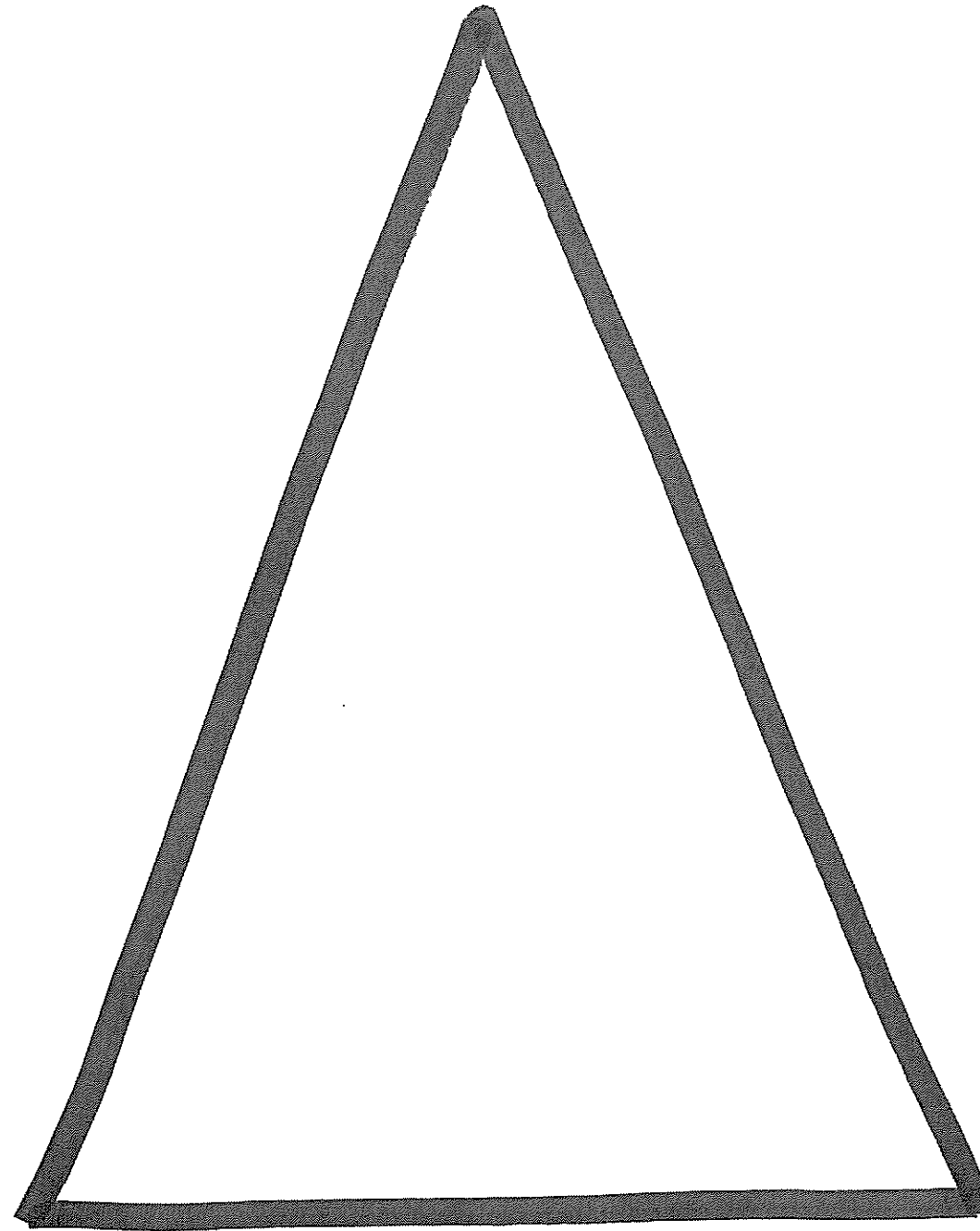
Marilah kita latihan

れんしゅうしましょう。



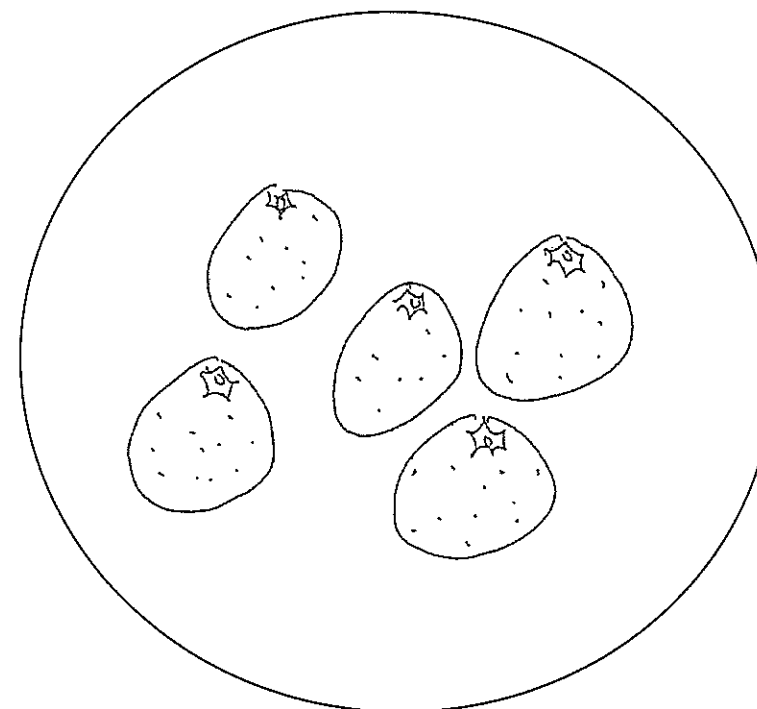
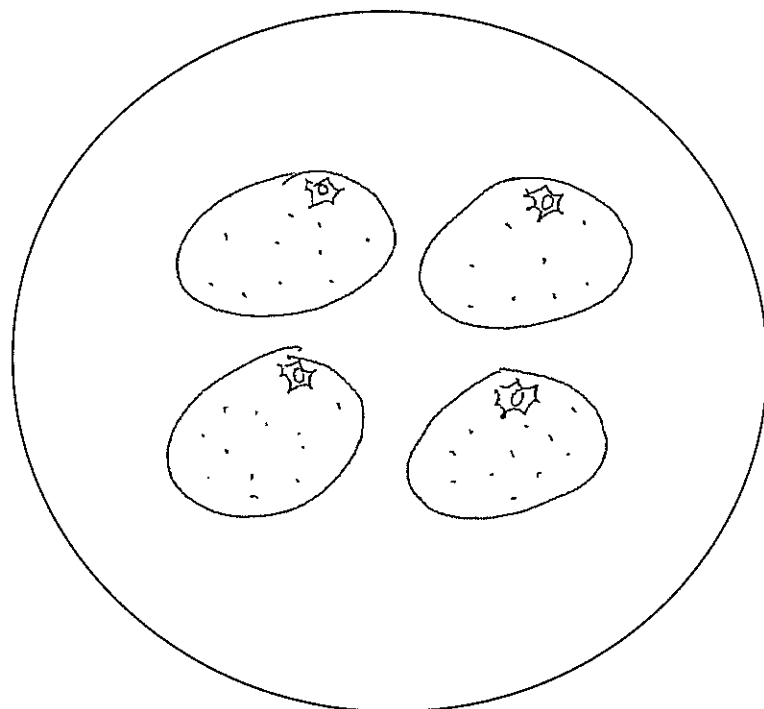
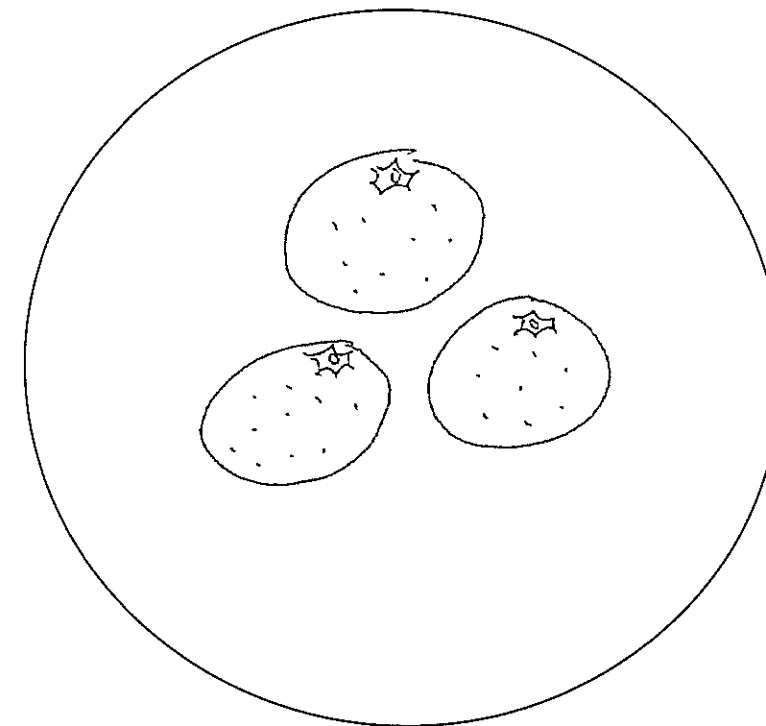
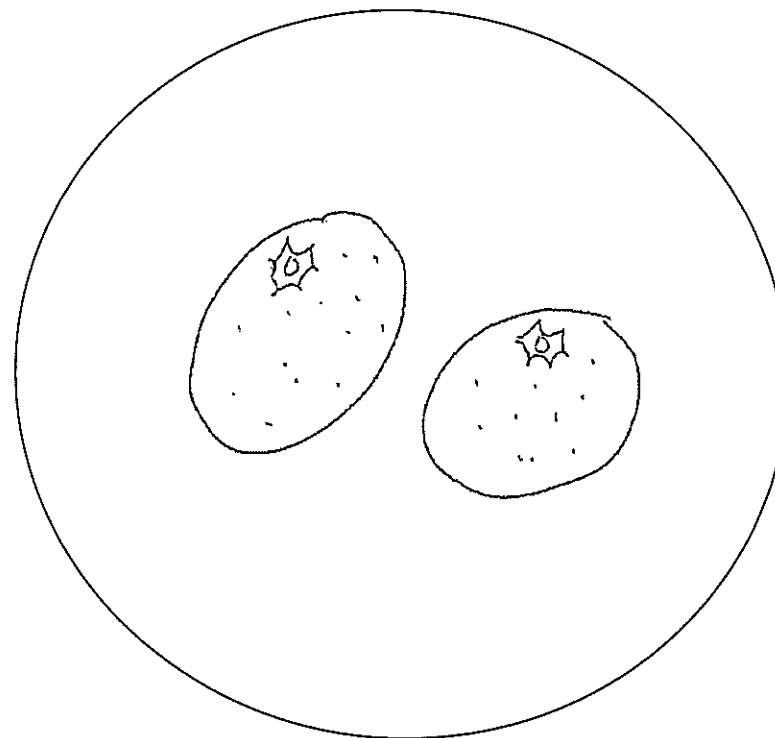
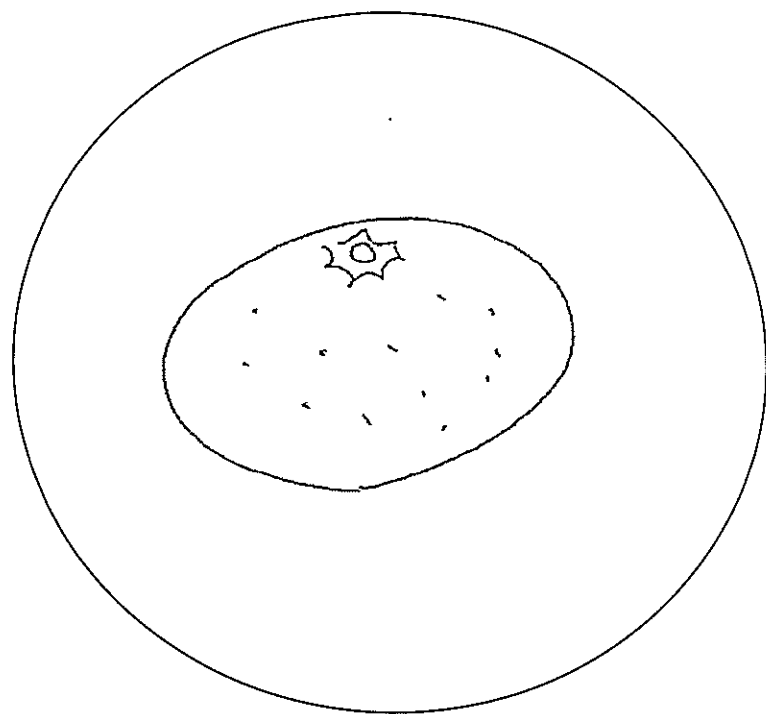
_____ ^{bulan} がつ _____ ^{tanggal} に ち _____ ^{n a m a} なまえ _____

え を かこう。なに に みえますか。 Gambarlah,apa yang terlihat



_____ bulan _____ tanggal _____
_____ が っ _____ に ち _____
_____ n a m a _____
_____ な ま え _____

みかん は いくつ あるかな？ Ada berapa buah jeruk?



bulan
がつ

tanggal
にち

nama
なまえ

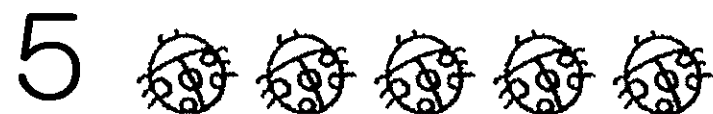
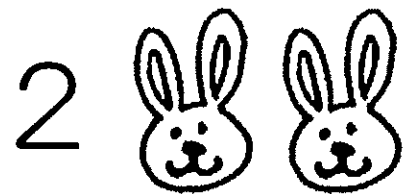
かたち を かぞえましょう。 Mari berhitung

いくつ ある かな。かぞえて みよう。

Ada berapa buah.hitunglah

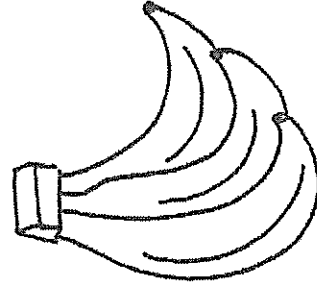
すうじ と かず を せんで おすぼう。

Hubungkanlah dengan garis angka dan jumlah

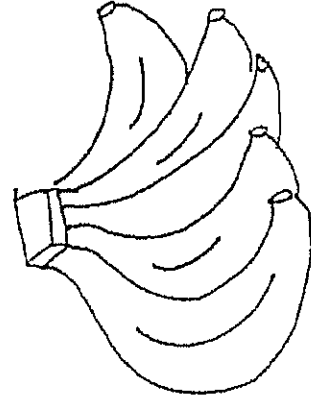


おなじかずを せん で むすぼう！

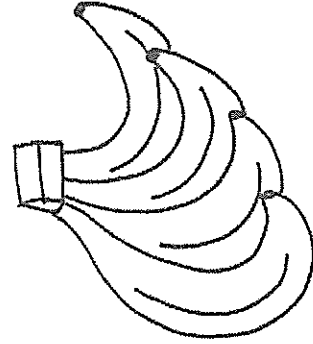
Tariklah garis pada jumlah yang sama.



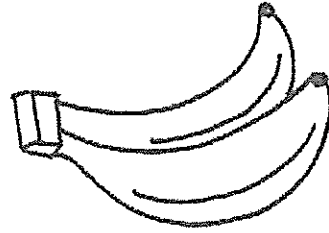
2



3



5



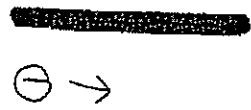
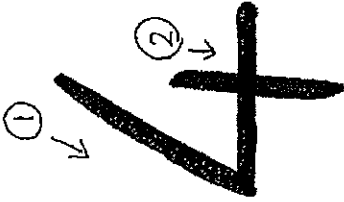
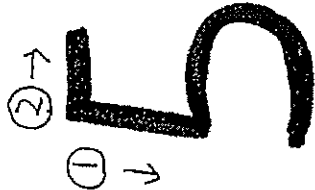
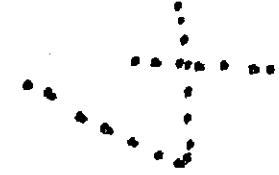
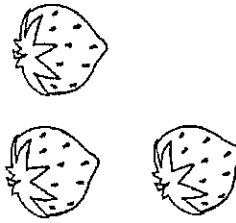
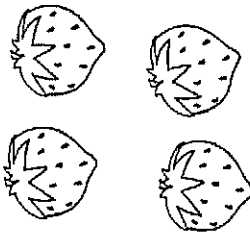
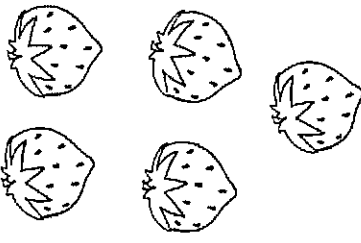
4

bulan
がつ

tanggal
にち

nama
なまえ

すうじ の れんしゅう。 Latihan angka.

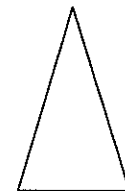
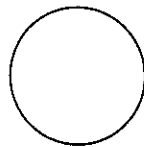
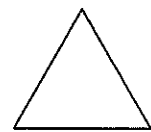
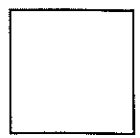
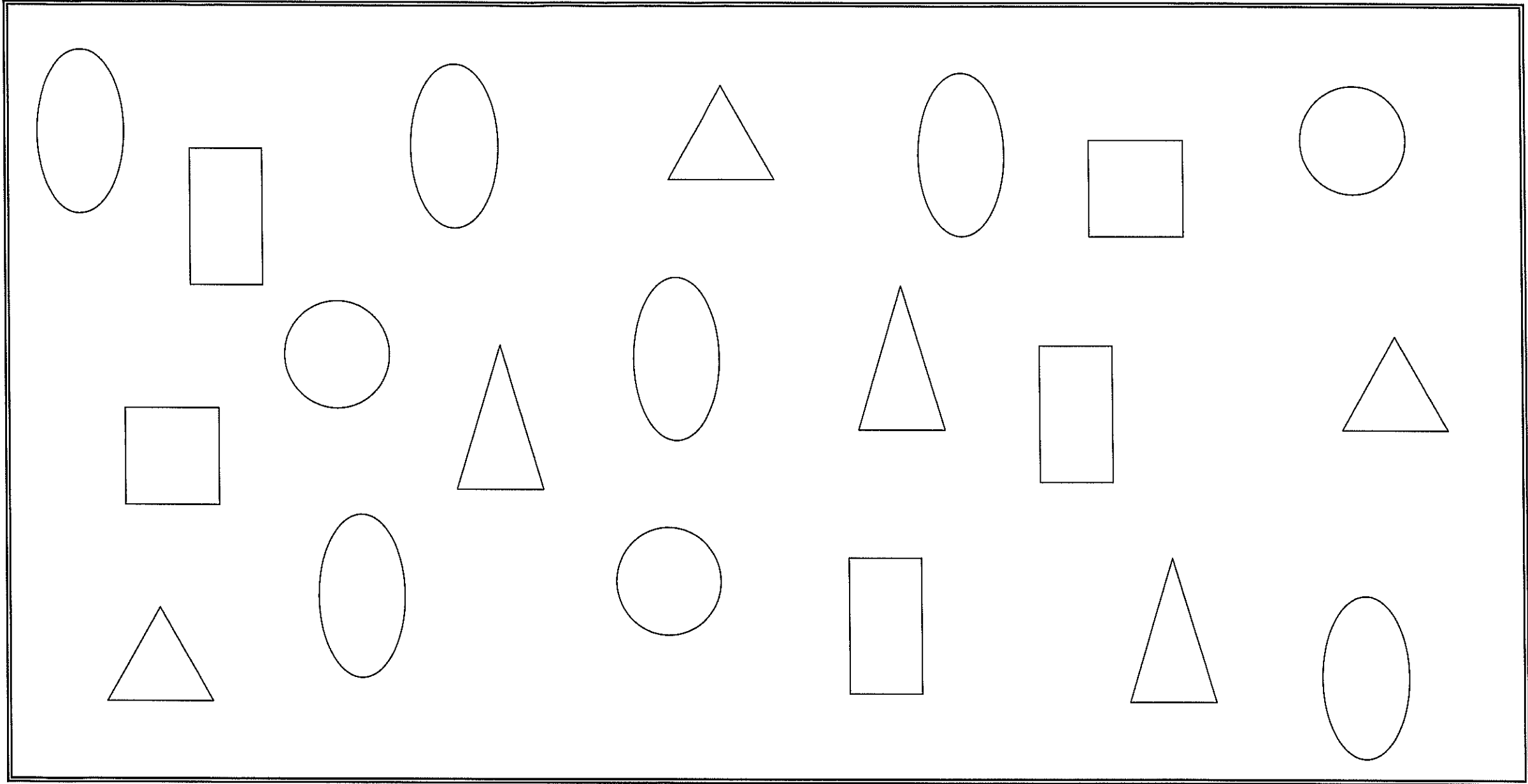
				
				
				
				
				

bulan
がつ

tanggal
にち

n a m a
なまえ

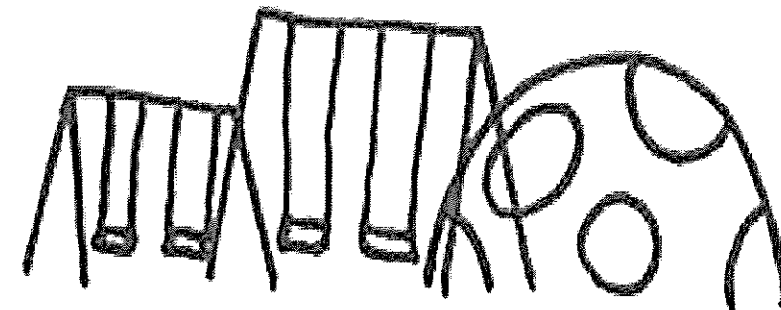
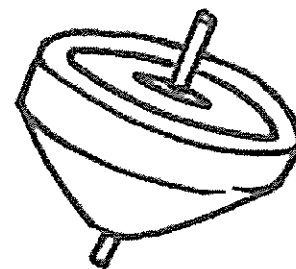
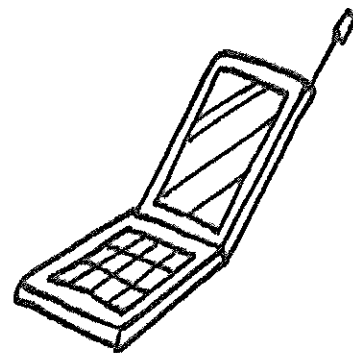
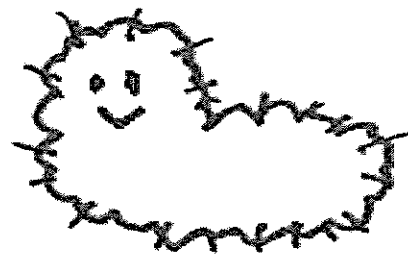
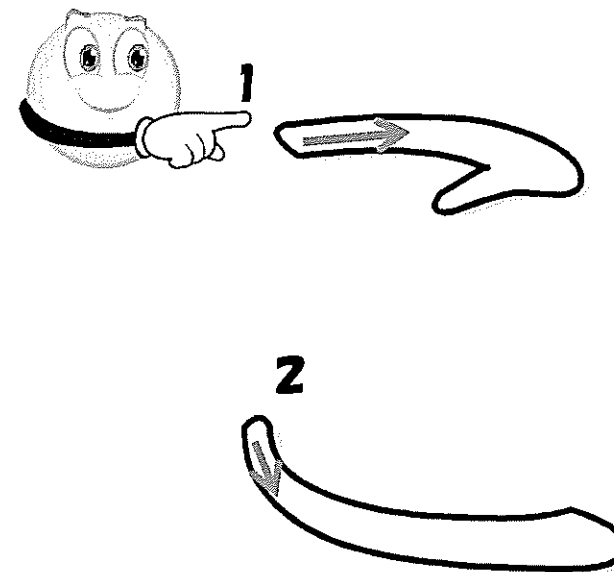
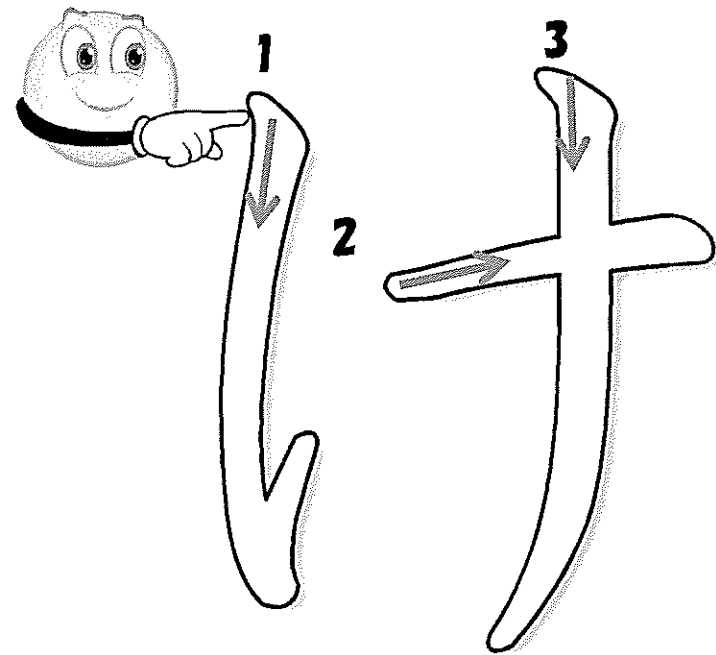
かたち を かぞえましょう。 Hitunglah bentuk-bentuk berikut ini.



がっ にち

なまえ

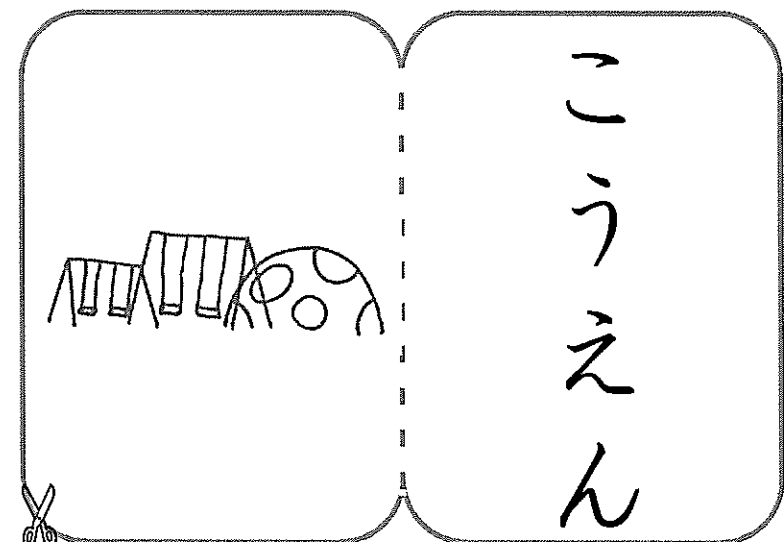
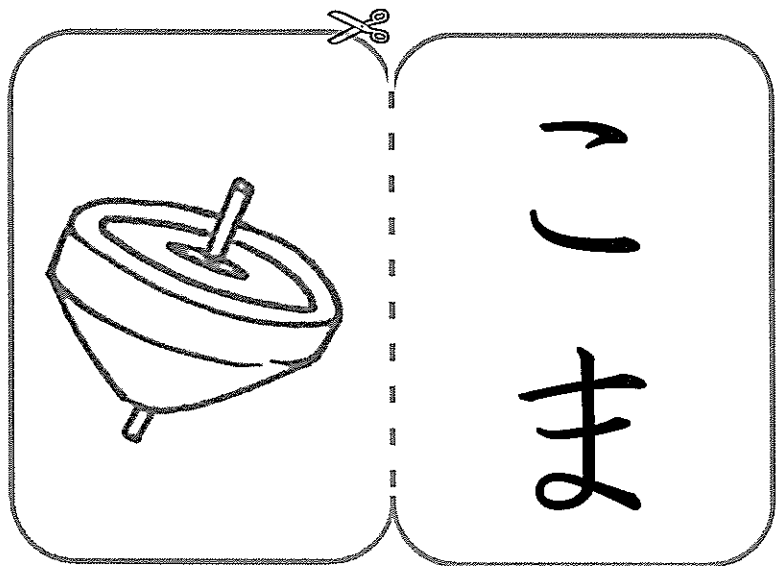
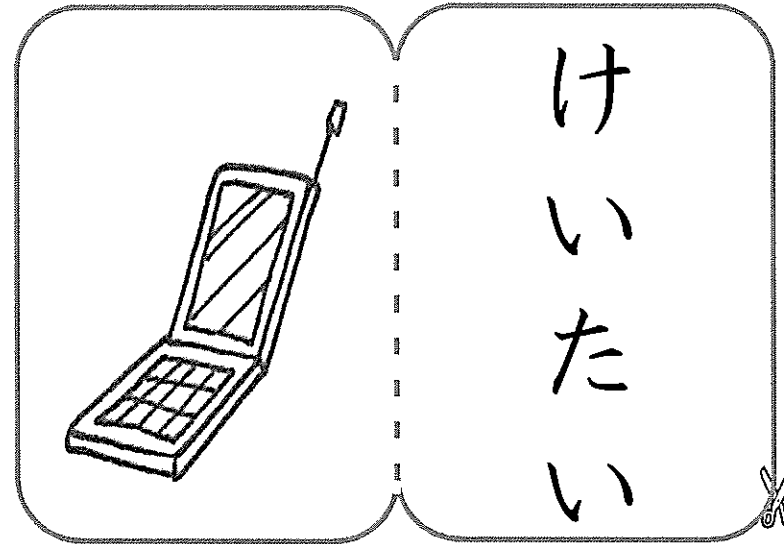
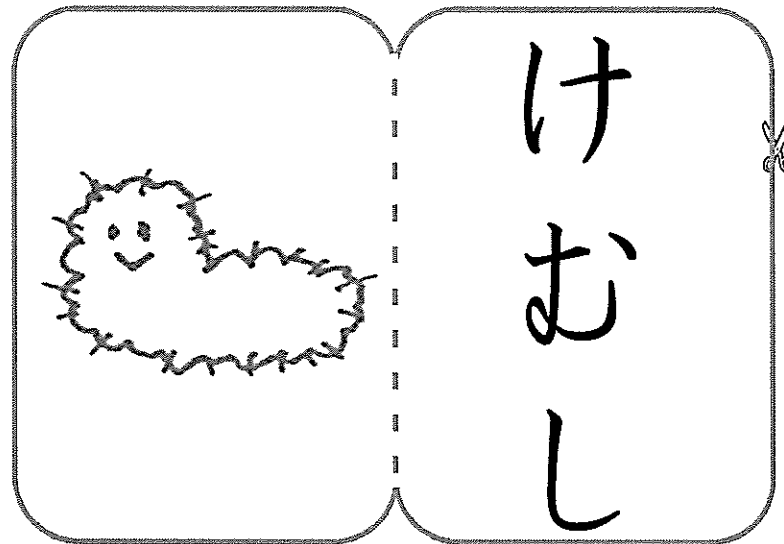
Huruf hiragana "KE","KO" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisanannya
ひらがなの「け」「こ」です。 ひとさしゆび で なぞって みよう! どうやって かくのかな。



がつ にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりで はろう。



がつ

にち

なまえ

orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis
おとな が よんで、こども は せん で おすびましよう。

ULAT
KEMUSHI

GASING
KOMA

HP
KEITAI

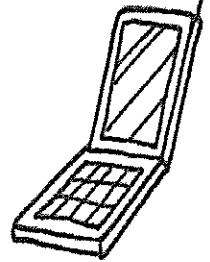
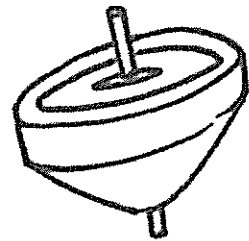
TAMAN
KOUEN

けむし

こま

けいたい

こうえん

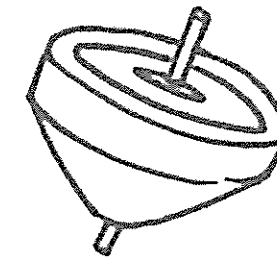


guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan
ひらがなを きって、のりを つけて、はりましょう。

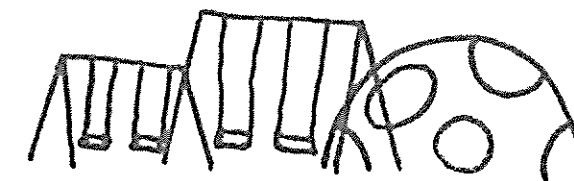


む し

ま



た



ん

け

こ

け

い

い

こ

え

う

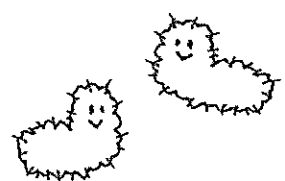
がつ

にち

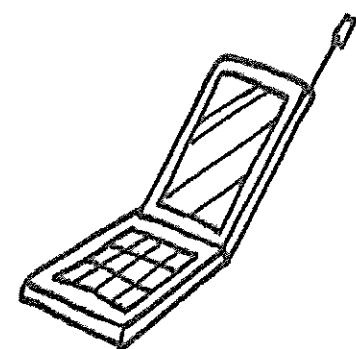
なまえ

Manakah yang benar,lingkarilah

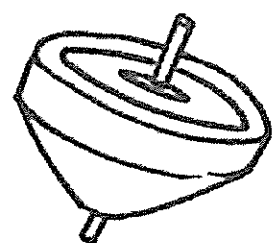
ただしいものは どれですか。○を つけましょう。



はむし
けむし



けいたい
はいたい



いま
こま



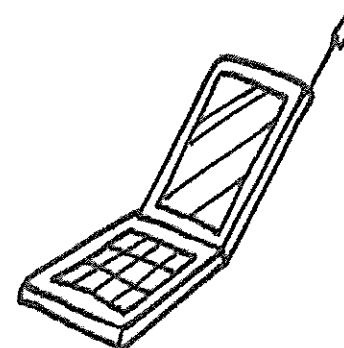
こうえん
いうえん

Marilah kita latihan

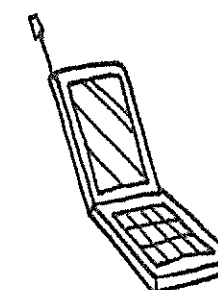
れんしゅうしましょう。



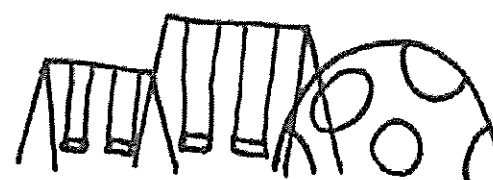
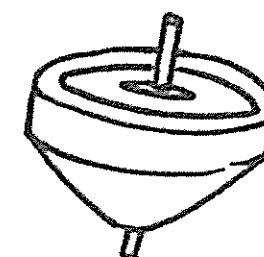
けむし



けい たい



いま



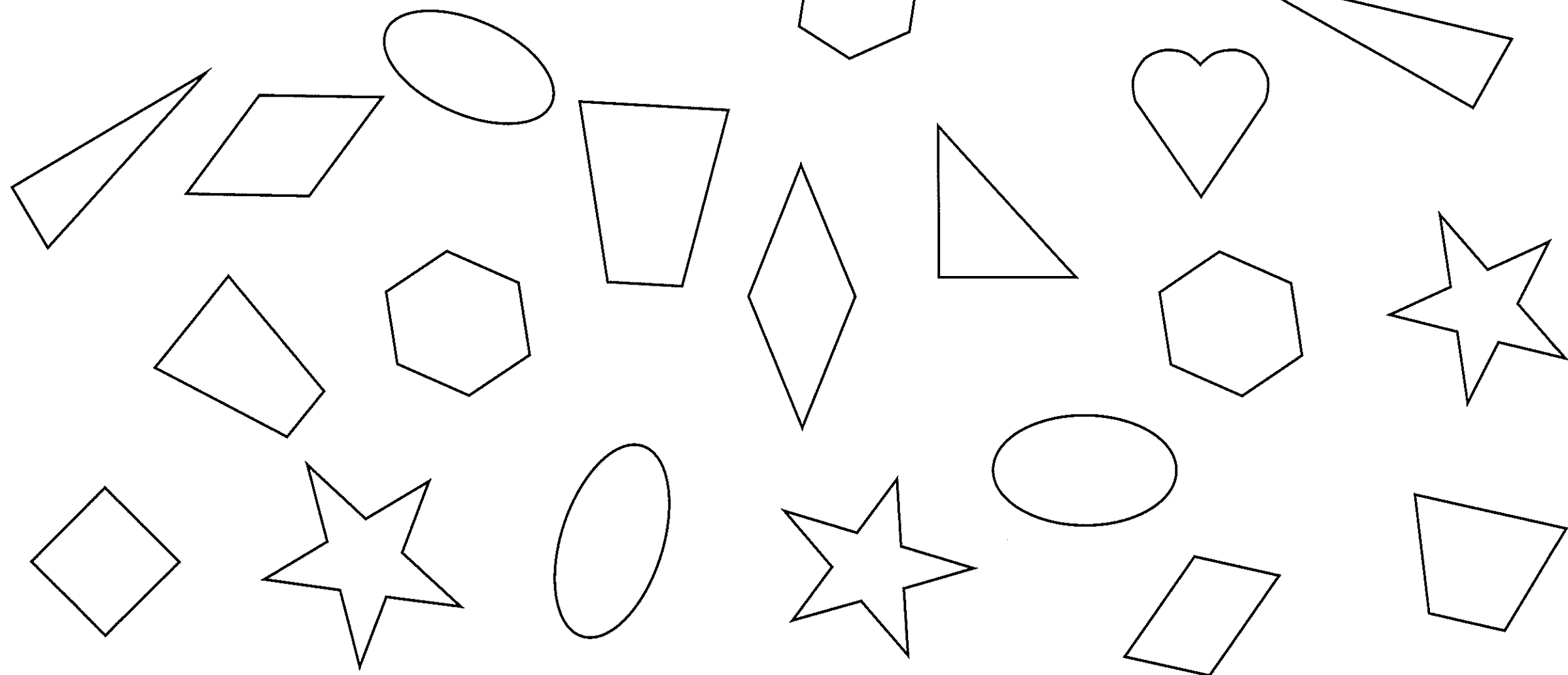
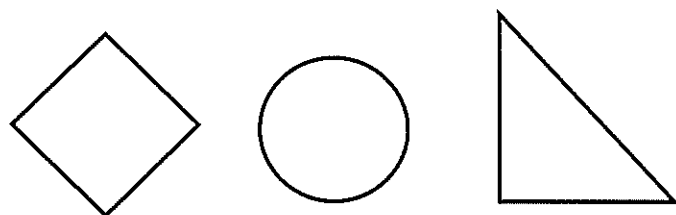
こう えん

_____ bulan _____ tanggal _____
_____ が っ _____ に ち _____
_____ n a m a _____
_____ な ま え _____

みほんと おなじ かたちを いろを ぬりましょう。すきな いろで ぬろう。

Warnailah bentuk yang sama berdasarkan contoh. Warnailah sesuka hati.

みほん contoh



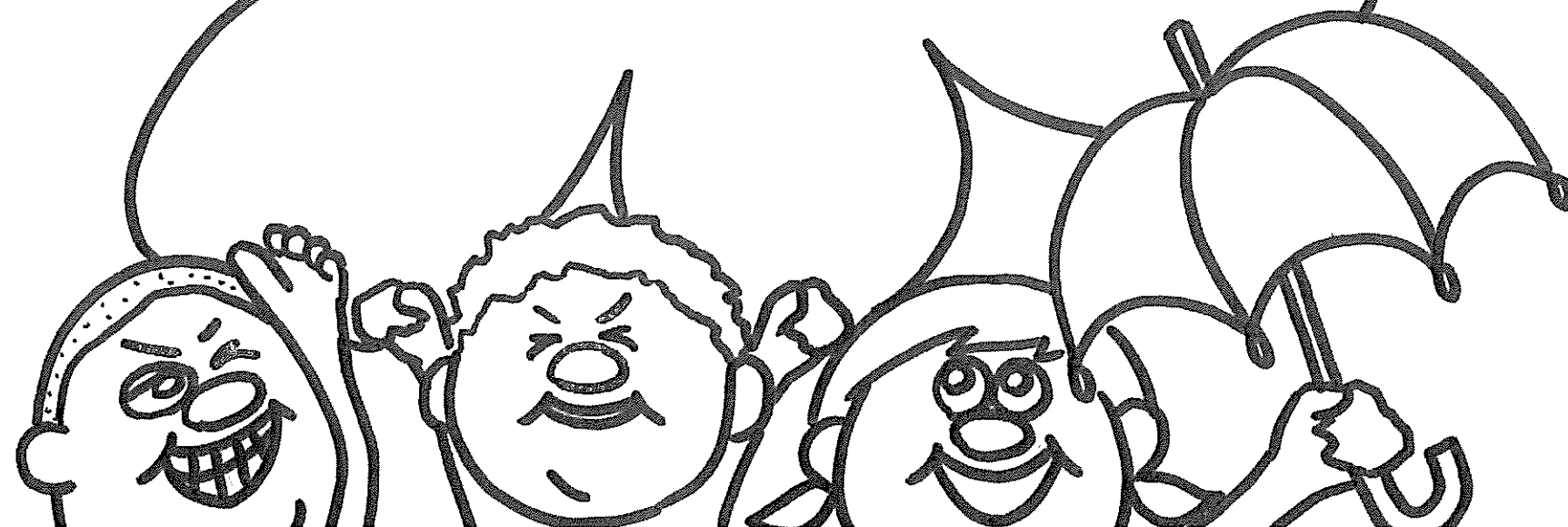
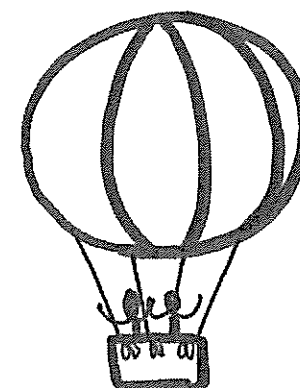


Hari mulai はじめた ひ : bulan がつ tanggal にち

Hari selesai 終わった ひ : bulan がつ tanggal にち

なまえ Nama

の
バンキョウ



No 3

ん	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ		
けん PEDANG	わに BUAYA	らいおん SINGA	やま GUNUNG	まくら BANTAL	はこ KOTAK	なす TERONG	たいこ DRUMS	さめ HIU	か NYAMUK	あめ PERMEN		
			り		み	ひ	に	ち	し	き	い	
			りす TUPAI		みみ KUPING	ひこうき PESAWAT	に DUA	ち DARAH	しま PULAU	き POHON	いえ RUMAH	
			る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う	
			いるか IKAN LUMBA-LUMBA	ゆき SALJU	おし SERANGGA	ふとん TILAM	ぬの KAIN	つくえ MEJA TULIS	すいか SEMANGKA	くま BERUANG	うみ LAUT	
			れ		め	へ	ね	て	せ	け	え	
			れもん JERUK NIPIS		め MATA	へや RUANGAN	ねこ KUCING	て TANGAN	せみ JANGKRIK	けむし ULAT	え LAUT	
			を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お
			てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM	そじ PEMBERSIHAN	こうえん TAMAN	おの KAMPAK

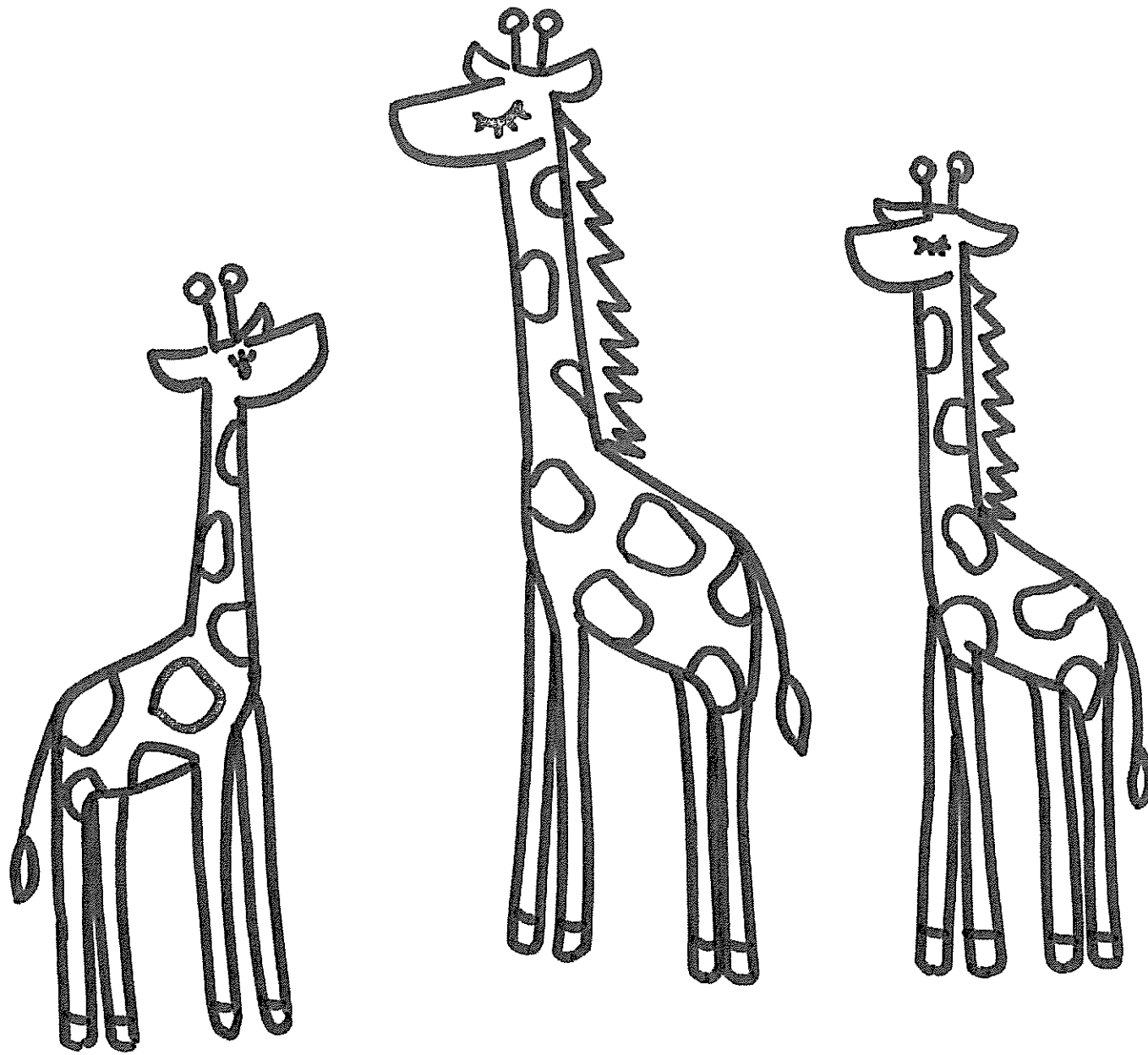
bulan
がつ

tanggal
に ち

n a m e
な ま え

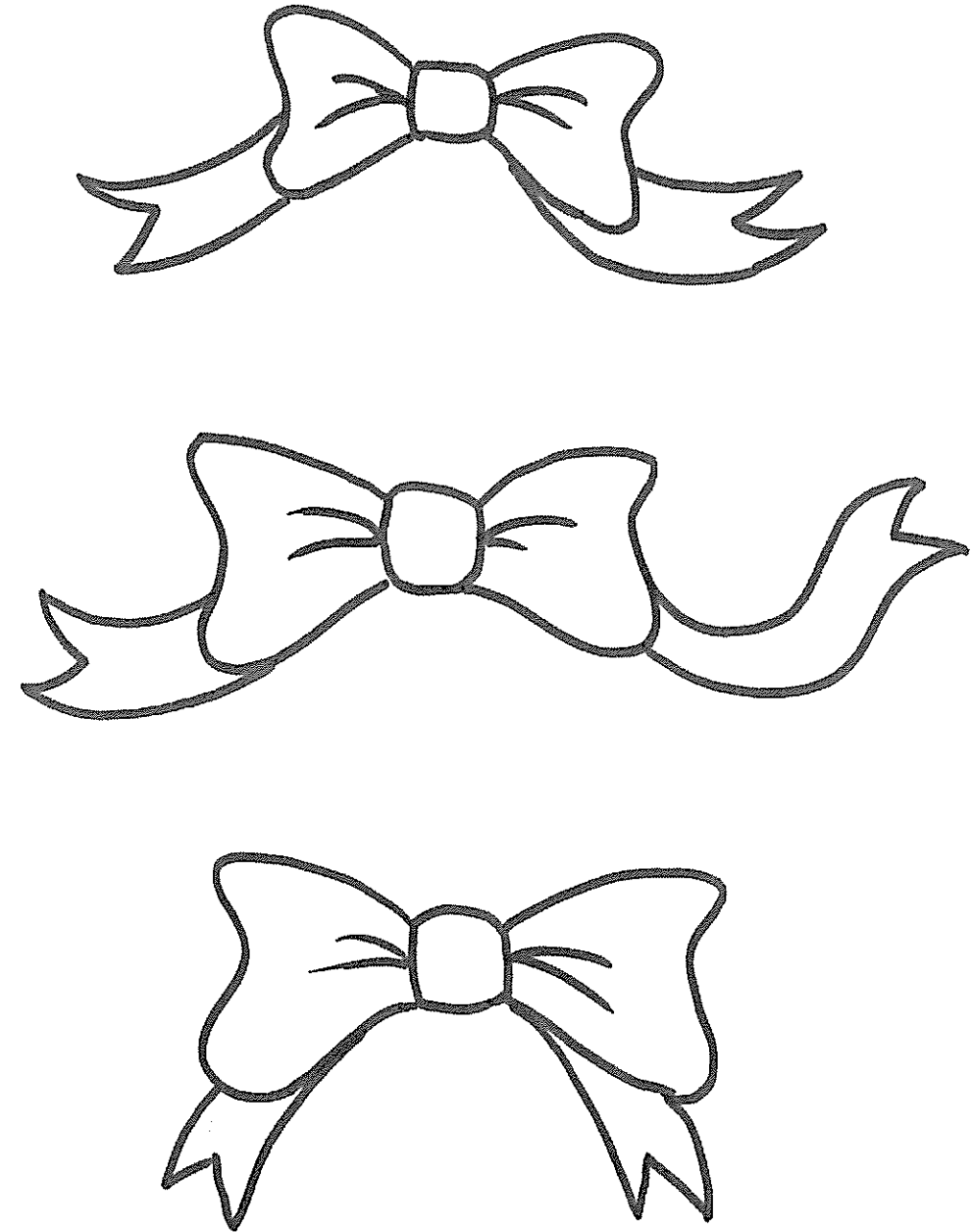
くび が いちばん ながいの は、どれですか。

Yang manakah lehernya yang paling panjang.



りぼん が いちばん ながいの は、どれですか。

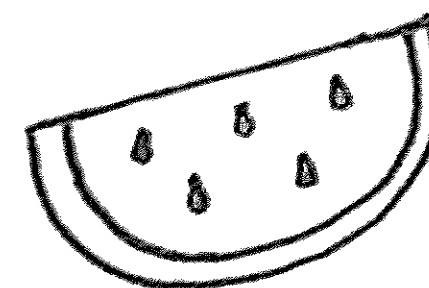
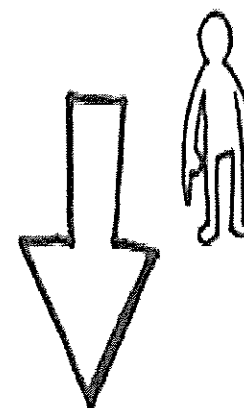
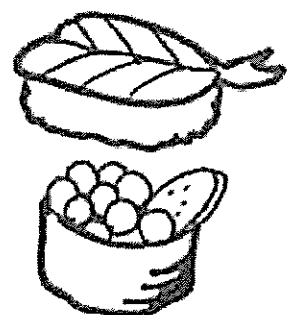
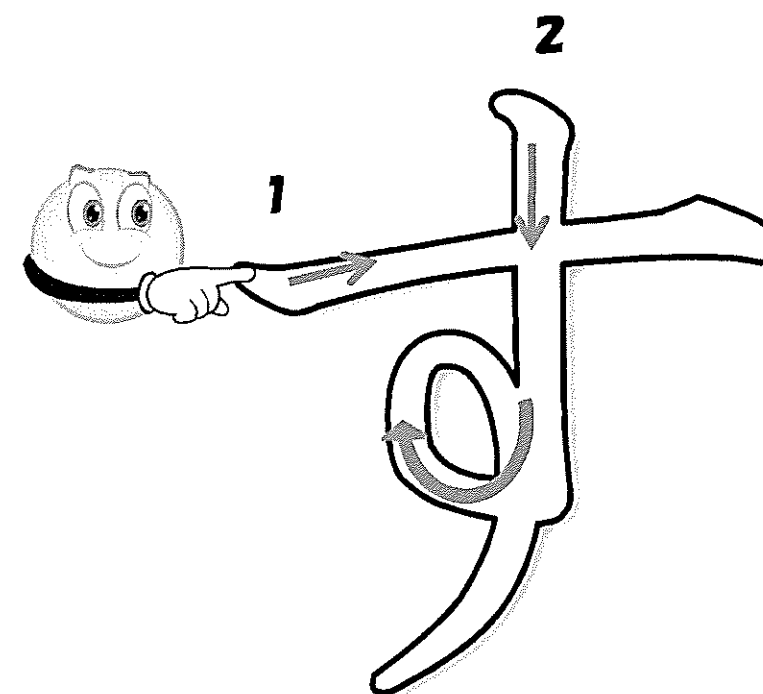
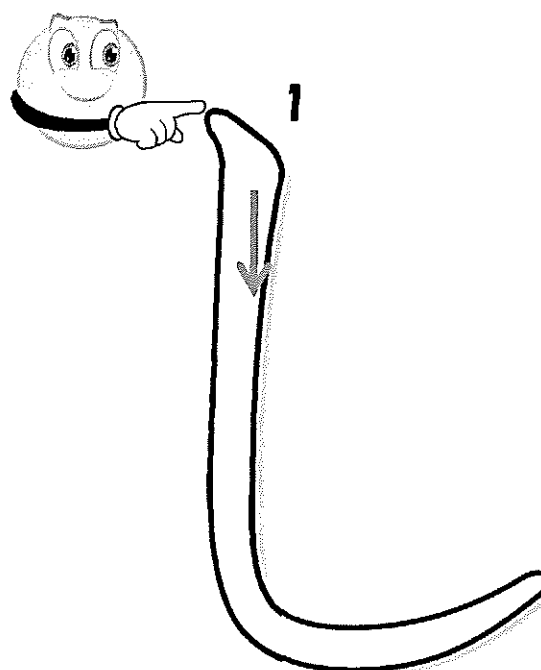
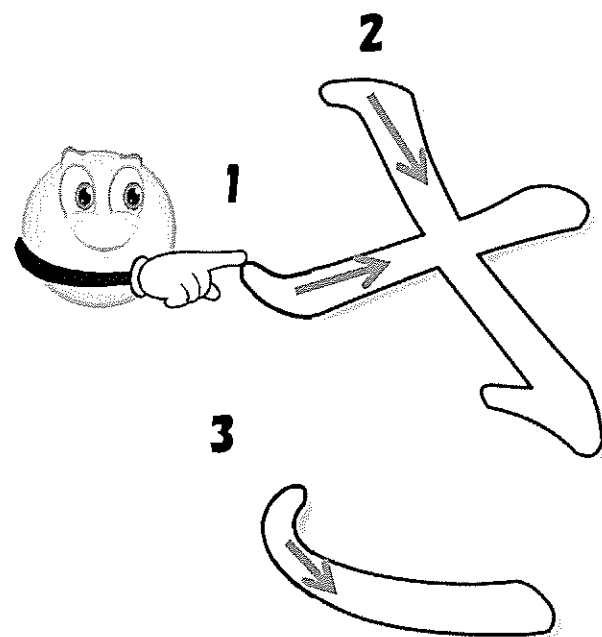
Yang manakah pita yang paling panjang.



がっ にち

なまえ

Huruf hiragana "SA","SHI","SU" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisannya
ひらがなの「さ」「し」「す」です。ひとさしゆびでなぞってみよう! どうやってかくのかな。

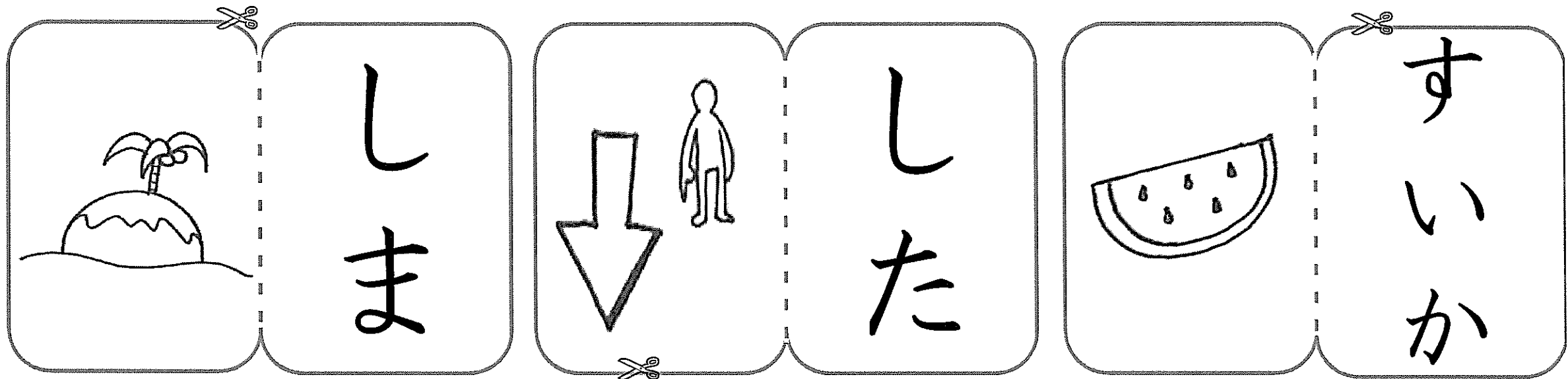
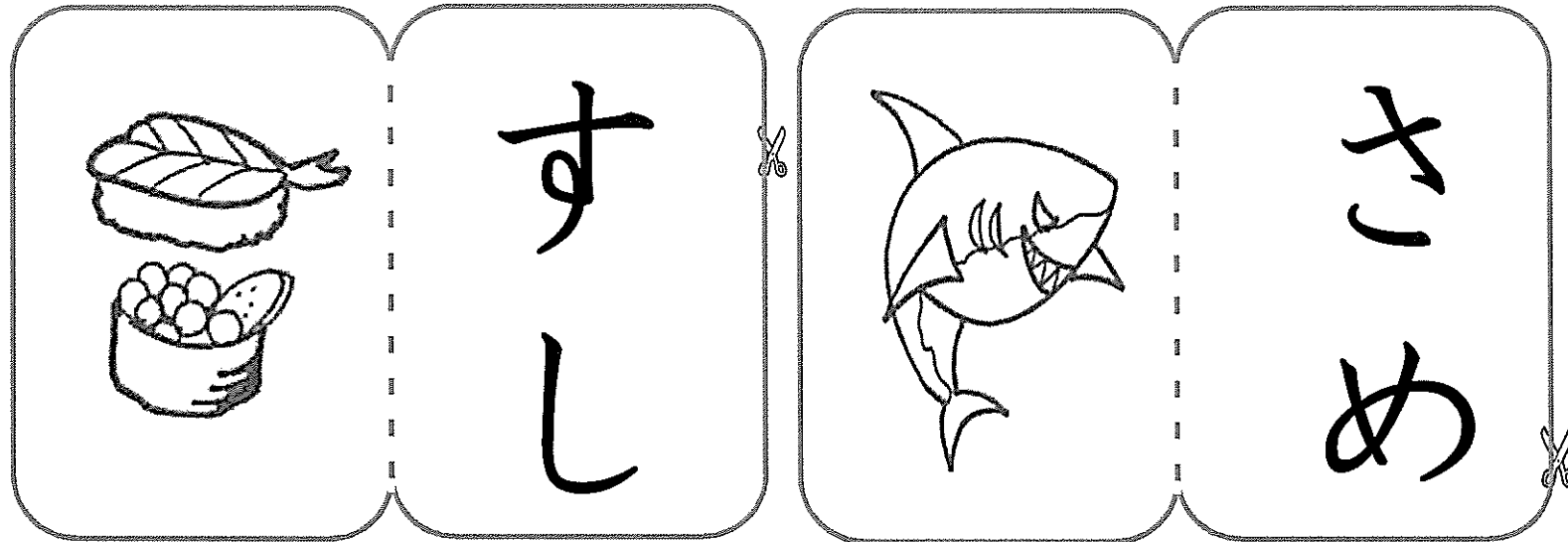


がつ

にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりではろう。



がつ

にち

なまえ

orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis

おとな が よんで、こどもは せん で むすびましょう。

HIU
SAME

さめ

PULAU
SHIMA

しま

SUSHI

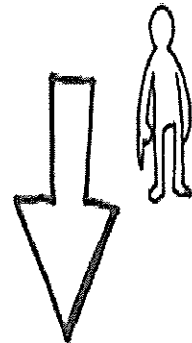
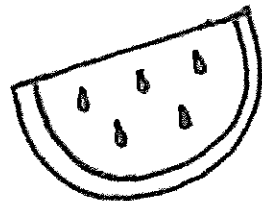
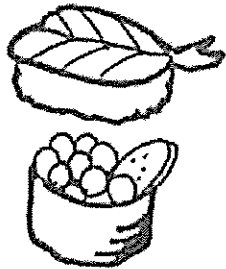
すし

BAWAH
SHITA

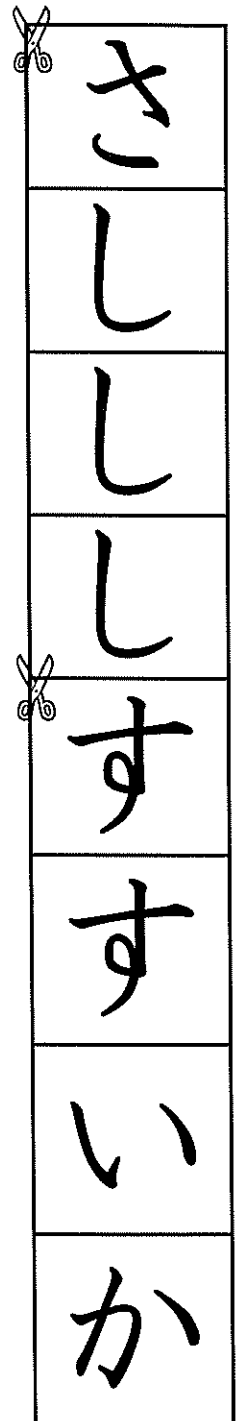
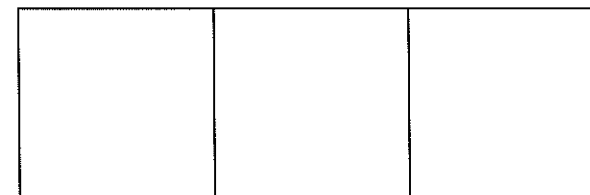
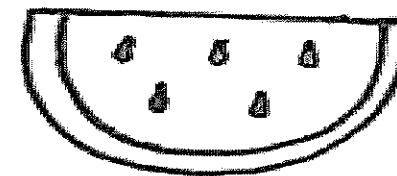
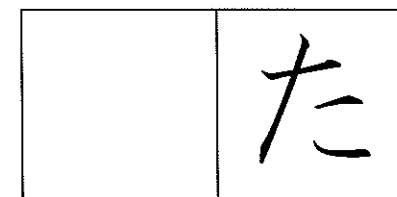
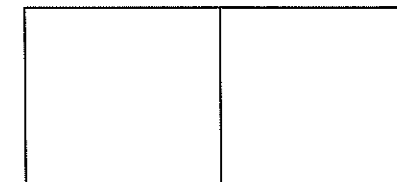
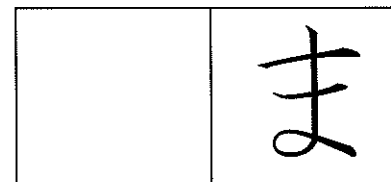
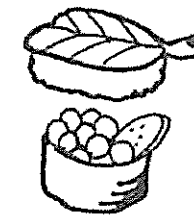
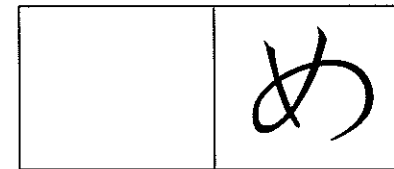
した

SEMANGKA
SUIKA

すいか



guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan
ひらがなを きって、のりを つけて、はりましょう。



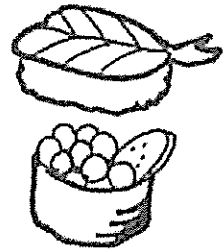
がつ

にち

なまえ

Manakah yang benar,lingkarilah

ただしいものは どれですか。○を つけましょう。



まし

すし



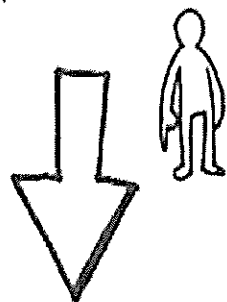
さめ

まめ



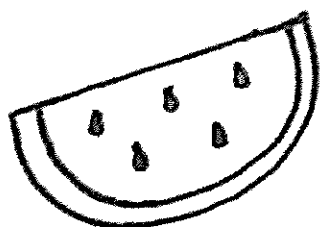
しは

しま



つた

した

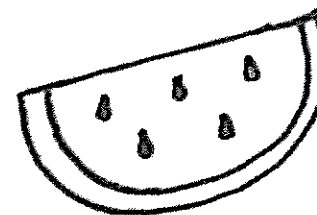
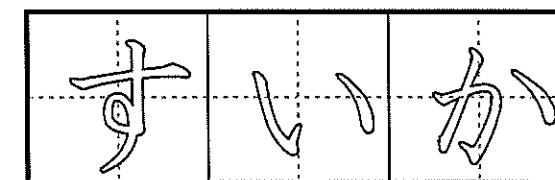
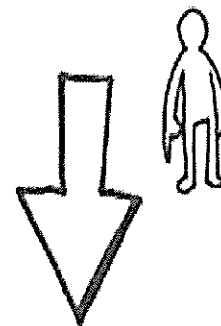
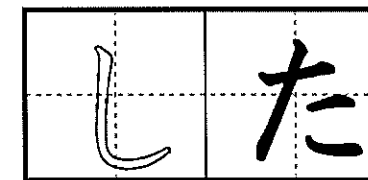
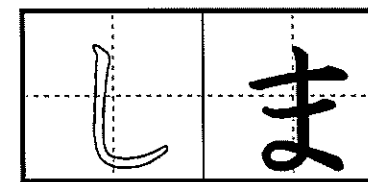
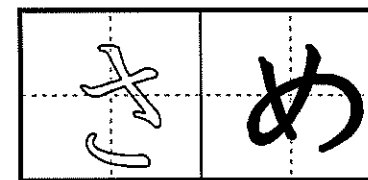
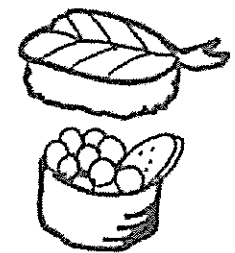
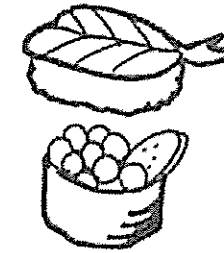
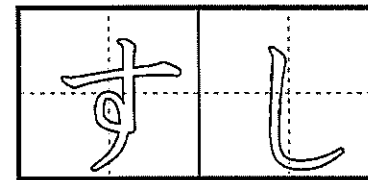
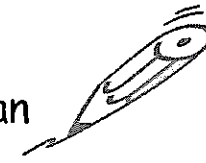


まいか

すいか

Marilah kita latihan

れんしゅうしましょう。



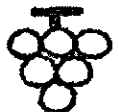
_____ bulan _____ tanggal _____
 がつ にち
 いくつ ある かな。かぞえて みよう。
 Ada berapa buah.hitunglah

1 

2  

3   

4    

5     

6      

すうじ と かず を せんで おすほう。

Hubungkanlah dengan garis angka dan jumlah

1     

2      

3  

4    

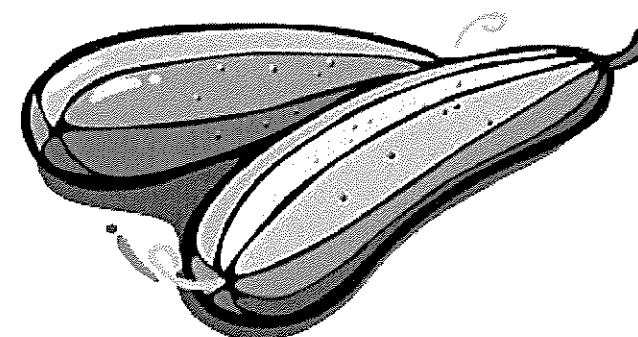
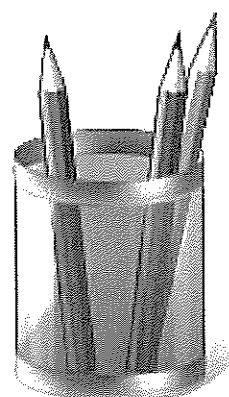
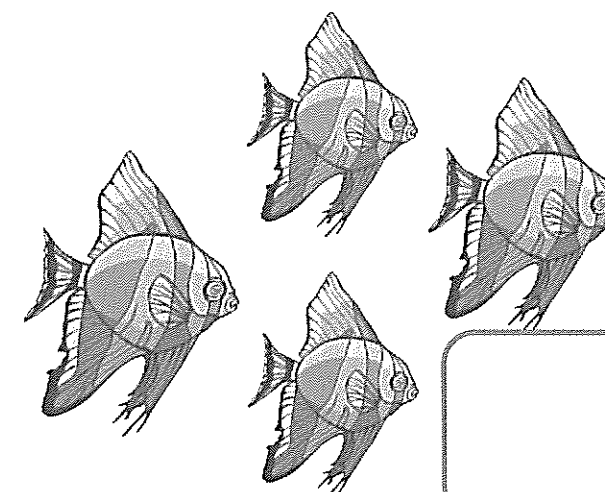
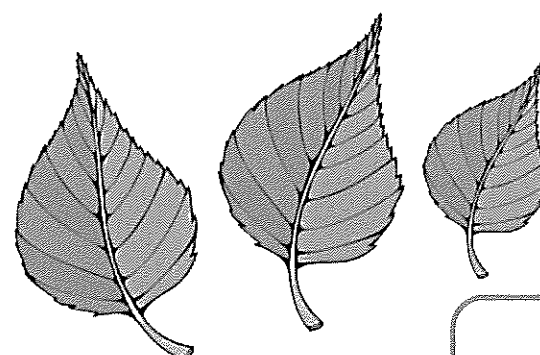
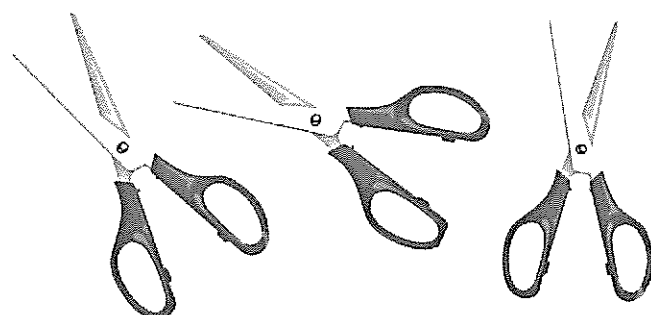
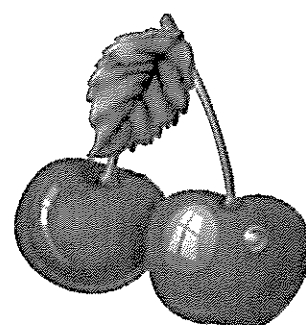
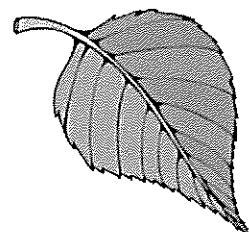
5   

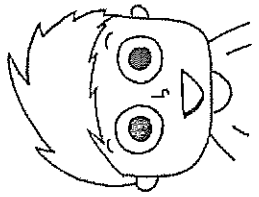
6 

_____ bulan _____ tanggal _____
が っ に ち
n a m a
な ま え _____

いくつ ありますか。いますか。

Ada berapa buah,ekor,batang





あいている しかく に すうじ を いれよう。

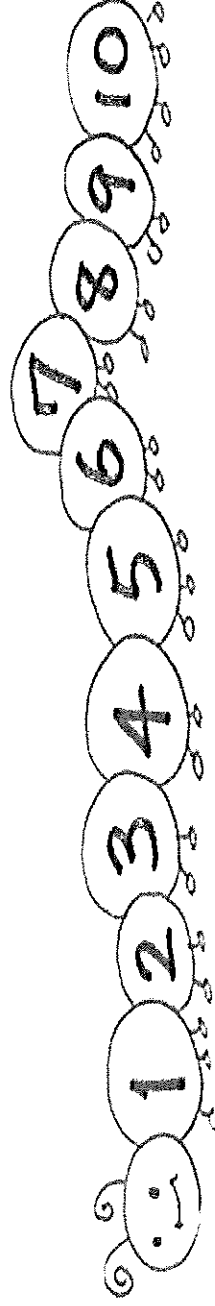
Tulislah angka yang tepat pada kotak yang kosong.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

1	2	3		5
---	---	---	--	---

	2		4	5
--	---	--	---	---

1		3		5
---	--	---	--	---



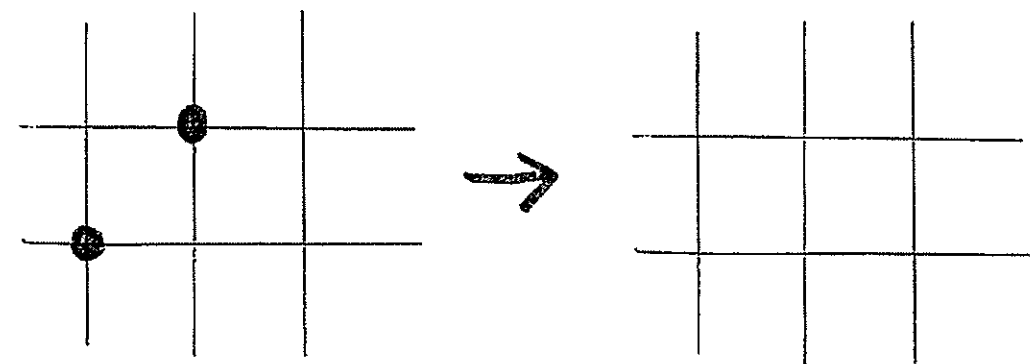
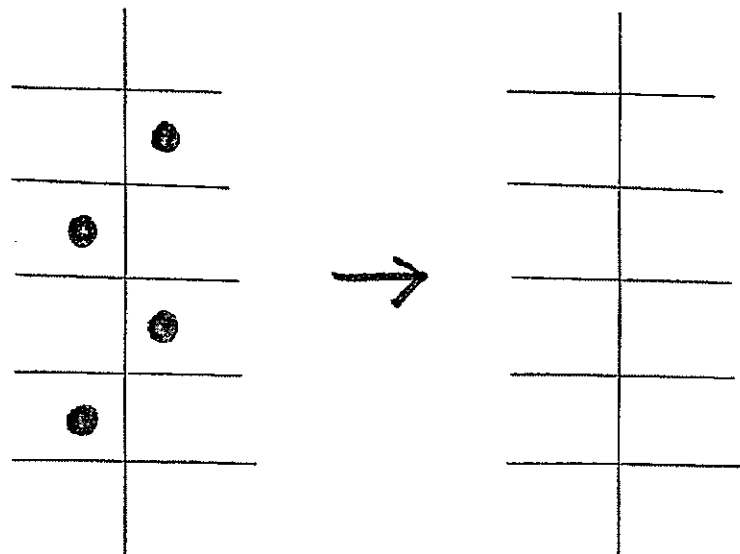
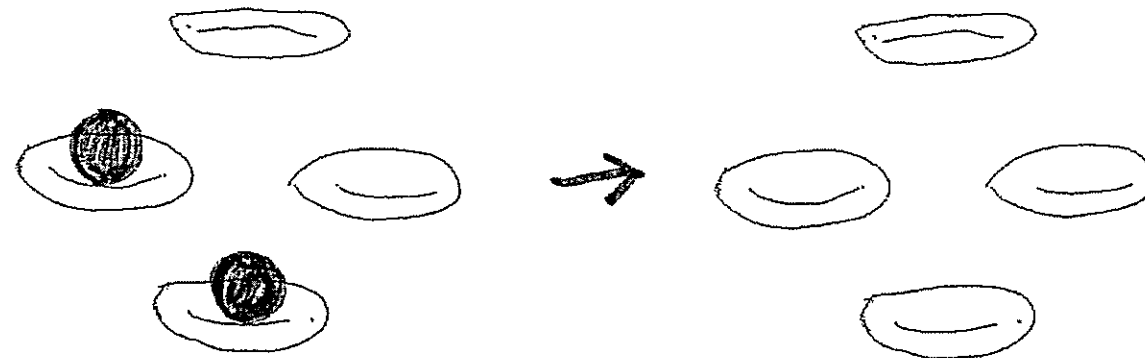
bulan
がつ

tanggal
に ち

n a m a
な ま え



ひだりと おなじように かこう。 Tulislah bentuk yang sama dengan yang ada di sebelah kiri.



bulan
がつ

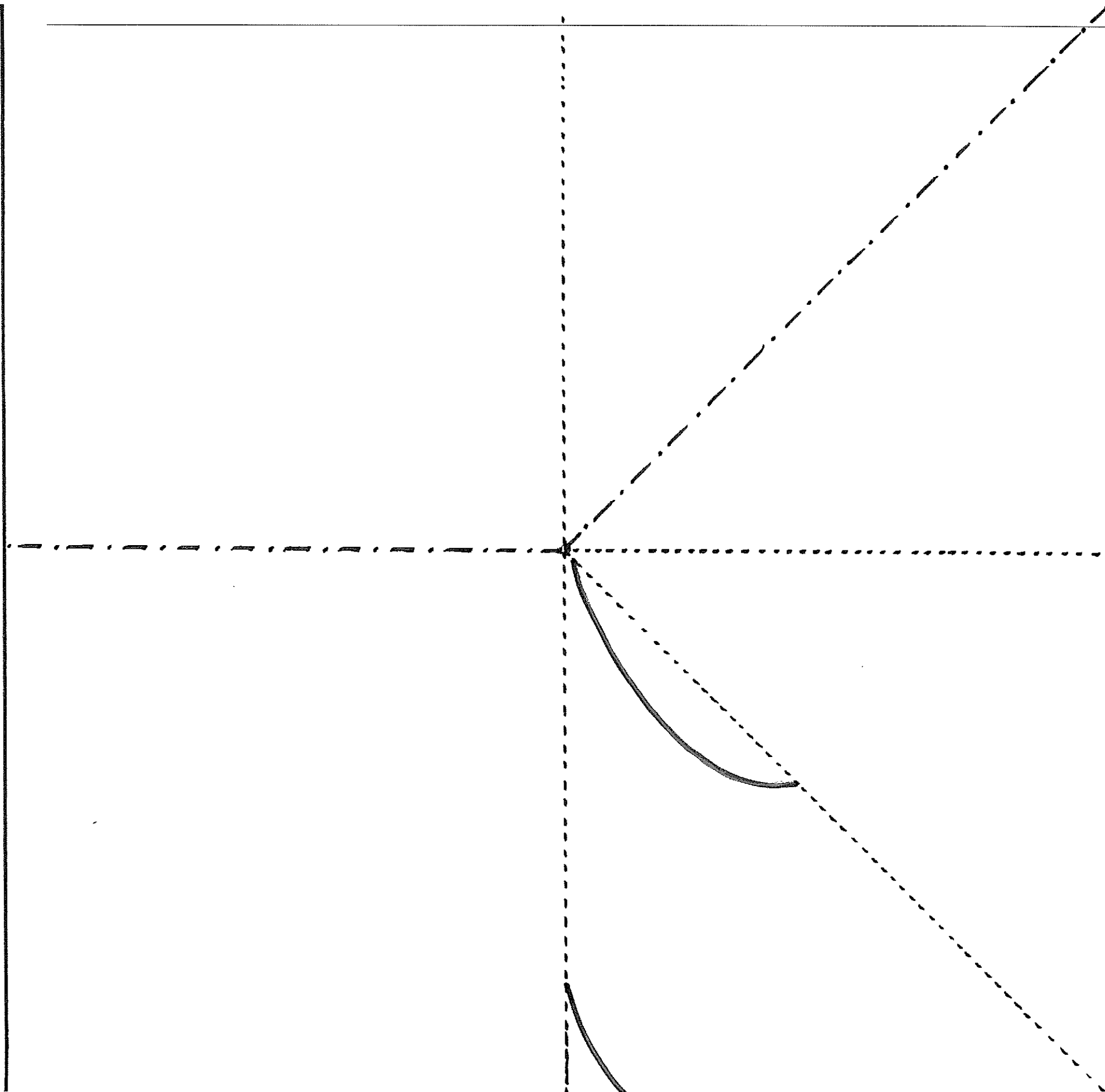
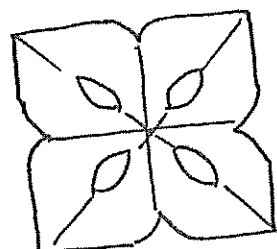
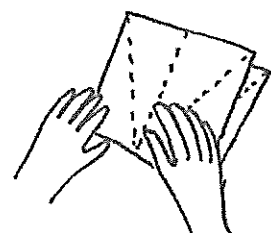
tanggal
にち

nama
なまえ

かみをおって、

はなをつくろう。

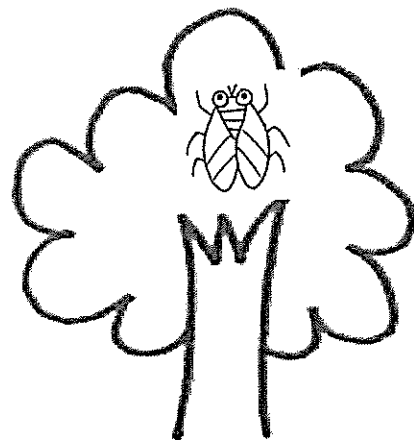
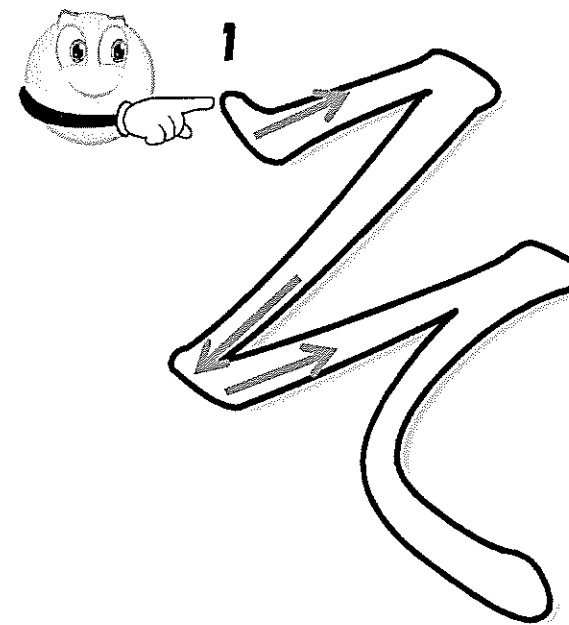
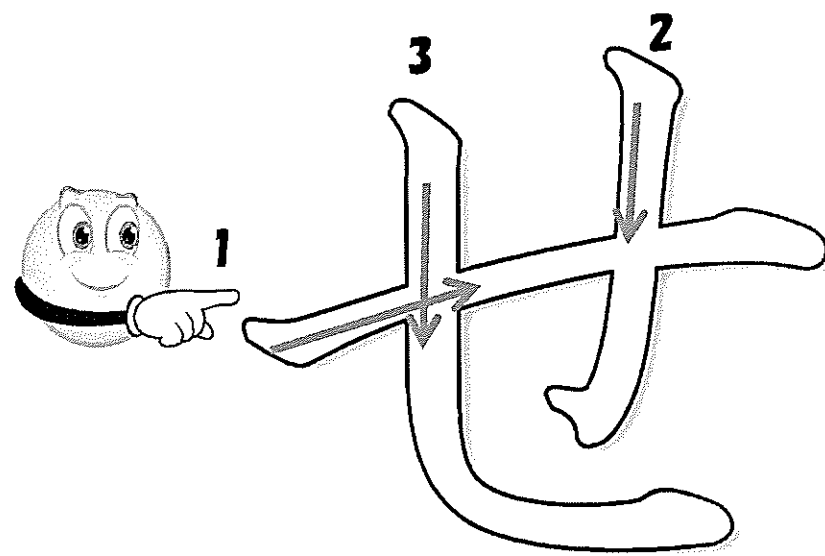
Lipatlah kert buatlah bungalah



がつ にち

なまえ

Huruf hiragana "SE","SO" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisannya
ひらがなの「せ」「そ」です。 ひとさしゆび で なぞって みよう! どうやって かくのかな。

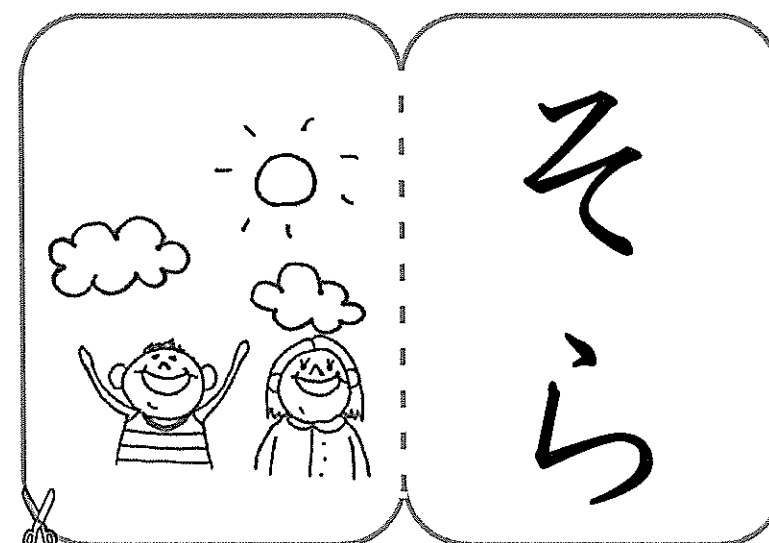
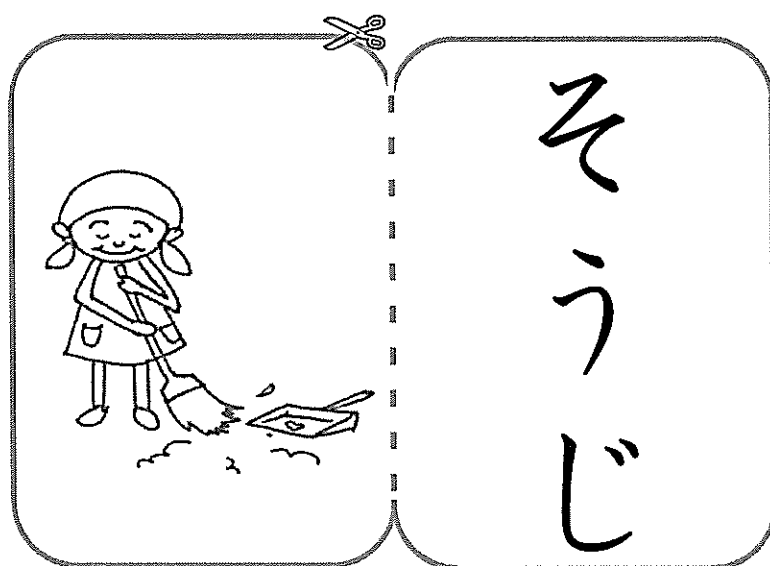
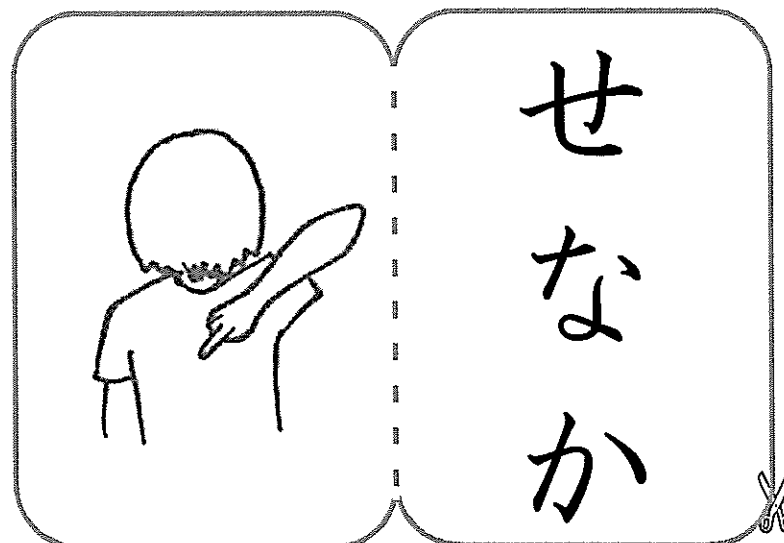
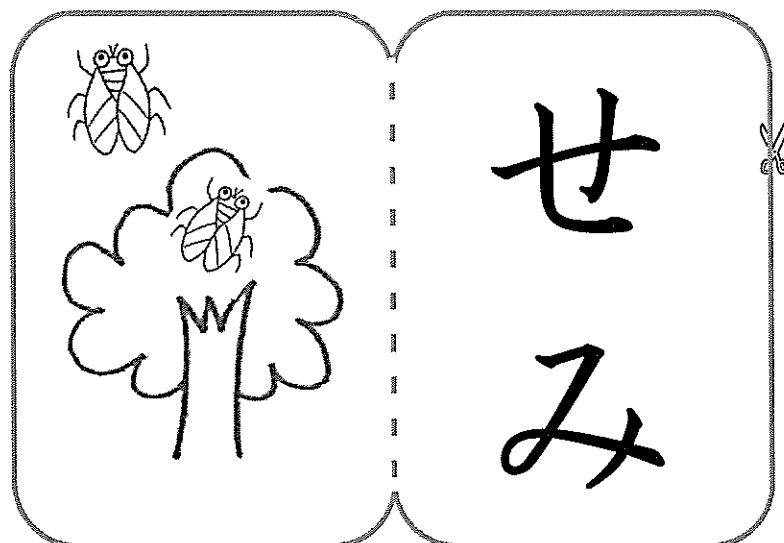


がつ

にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりではろう。



がつ

にち

なまえ

orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis
おとな が よんで、こども は せんで おすびましよう。

PUNGGUNG
SENAKA

せなか

JANGKRIK
SEMI

せみ

LANGIT
SORA

そら

PEMBERSIHAN
SOUJI

そうじ



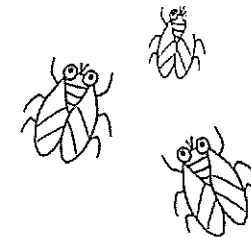
guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan
ひらがなを きって、のりを つけて、はりましょう。

な

み

ら

じ



せ
せ
そ
そ
か
う

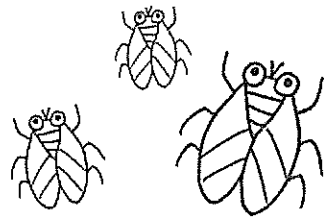
がつ

にち

なまえ

Manakah yang benar,lingkarilah

ただしいものは どれですか。○を つけましょう。



せ み
せ や



せ な つ
せ な か



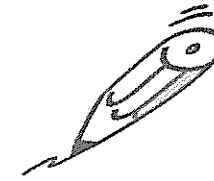
ん う じ
そ う じ



ん ら
そ ら

Marilah kita latihan

れんしゅうしましょう。



せ み



せ な か



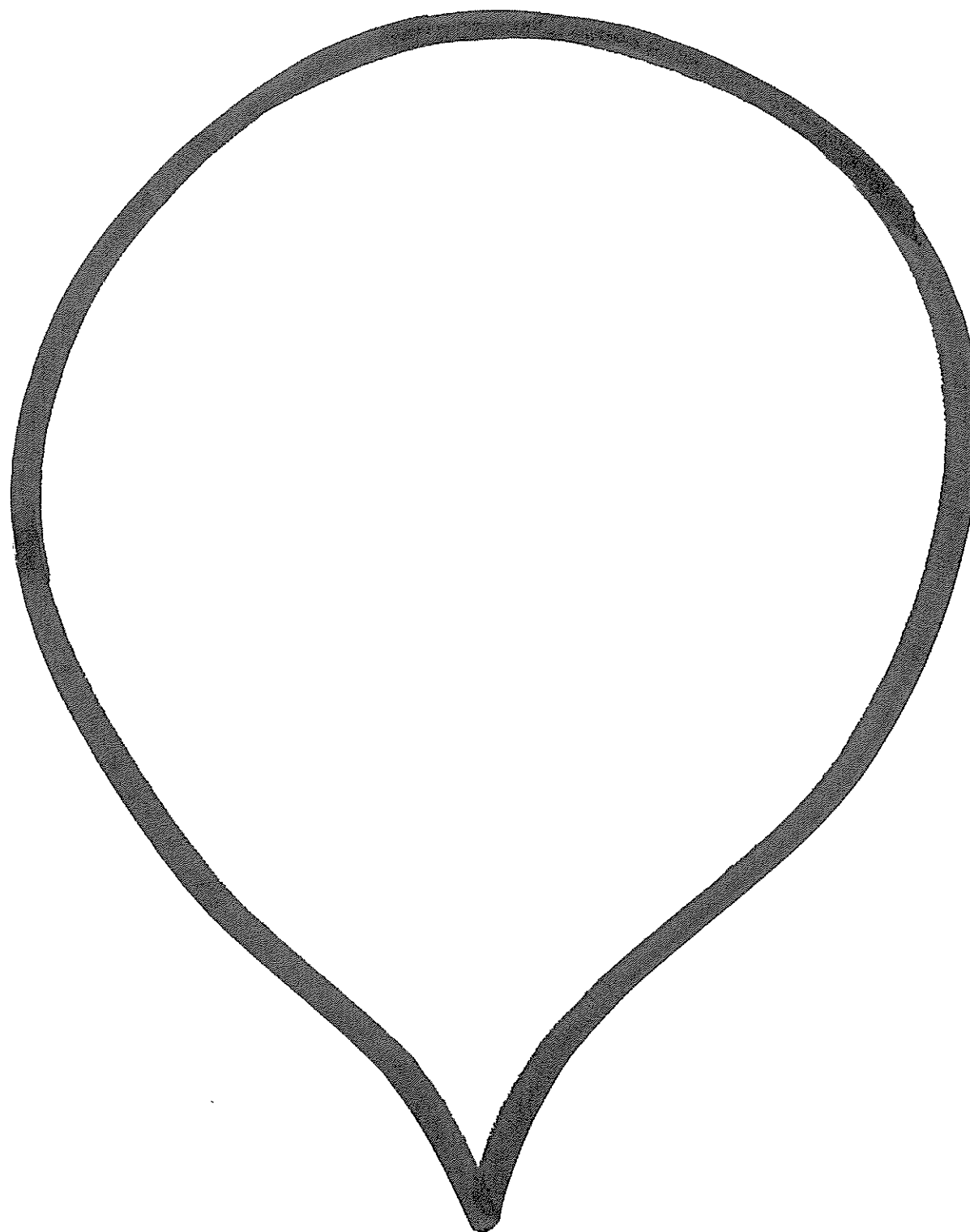
そ う じ



そ ら

_____ bulan _____ tanggal _____
がつ _____ にち _____
_____ n a m a _____
なまえ _____

えをかこう。なににみえますか。 Gambarlah, apa yang terlihat



イタネシ語

Hari mulai はじめた ひ : bulan がつ tanggal にち

Hari selesai 終わった ひ : bulan がつ tanggal にち



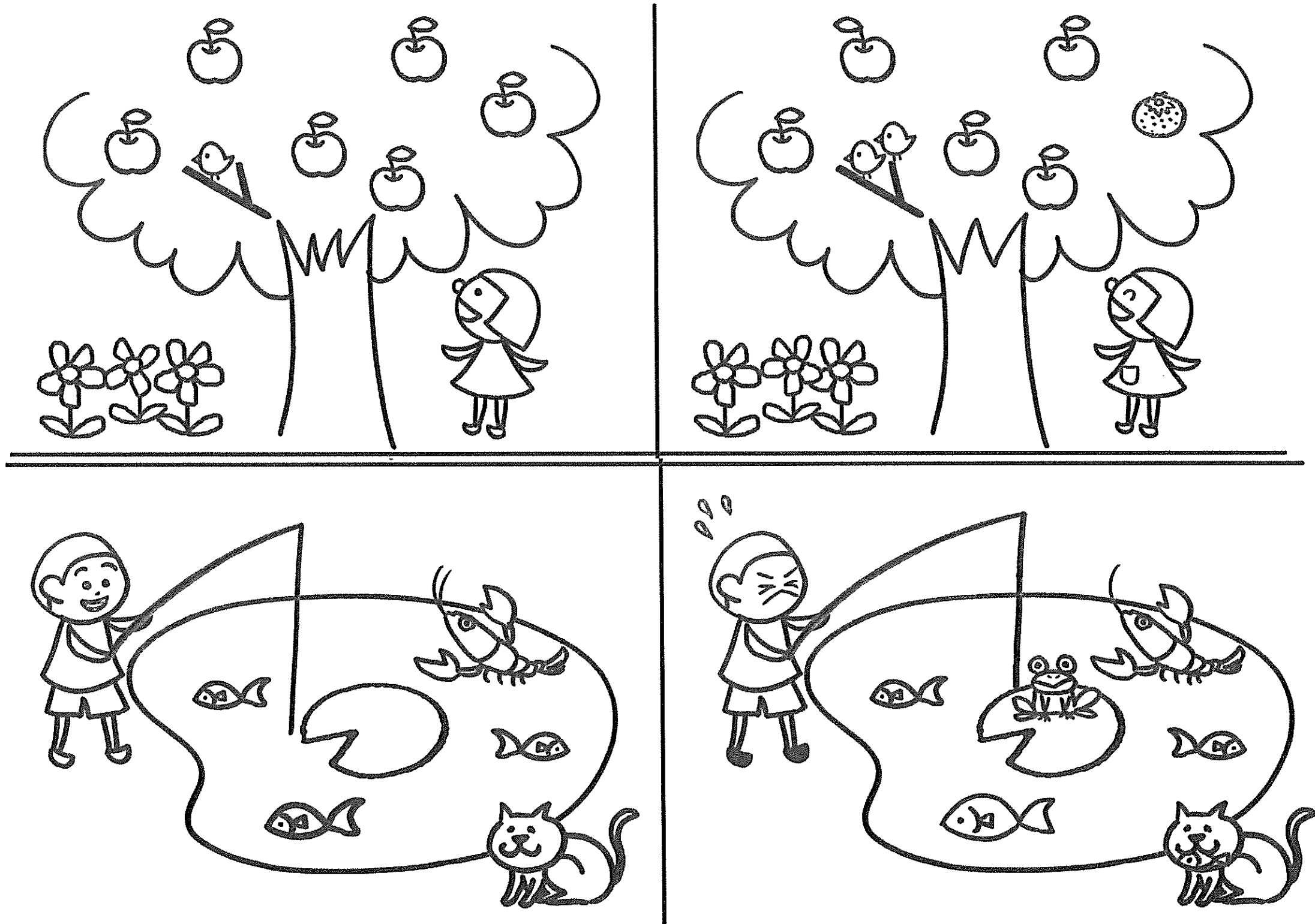
ん	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ
けん PEDANG	わに BUAYA	らいおん SINGA	やま GUNUNG	まくら BANTAL	はこ KOTAK	なす TERONG	たいこ DRUMS	さめ HIU	か NYAMUK	あめ PERMEN
			り	み	ひ	に	ち	し	き	い
			りす TUPAI	みみ KUPING	ひこうき PESAWAT	に DUA	ち DARAH	しま PULAU	き POHON	いえ RUMAH
			る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く
			いるか IKAN LUMBA-LUMBA	ゆき SALJU	むし SERANGGA	ふとん TILAM	ぬの KAIN	つくえ MEJA TULIS	すいか SEMANGKA	くま BERUANG
			う	れ	め	へ	ね	て	せ	け
			うみ LAUT	れもん JERUK NIPIS	め MATA	へや RUANGAN	ねこ KUCING	て TANGAN	せみ JANGKRICK	けむし ULAT
			え	を	ろ	よ	も	ほ	の	と
			え LAUT	てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM
			そ	こ	お					
			そじ PEMBERSIHAN	こうえん TAMAN	おの KAMPAK					

bulan
がつ

tanggal
にち

n a m a
なまえ

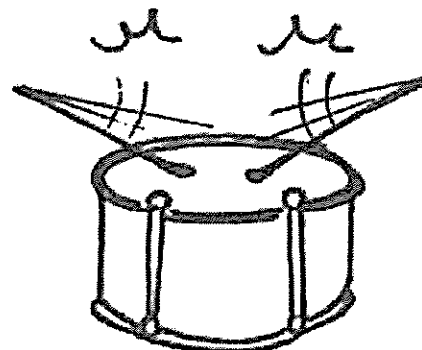
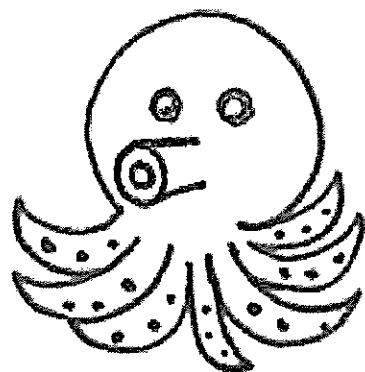
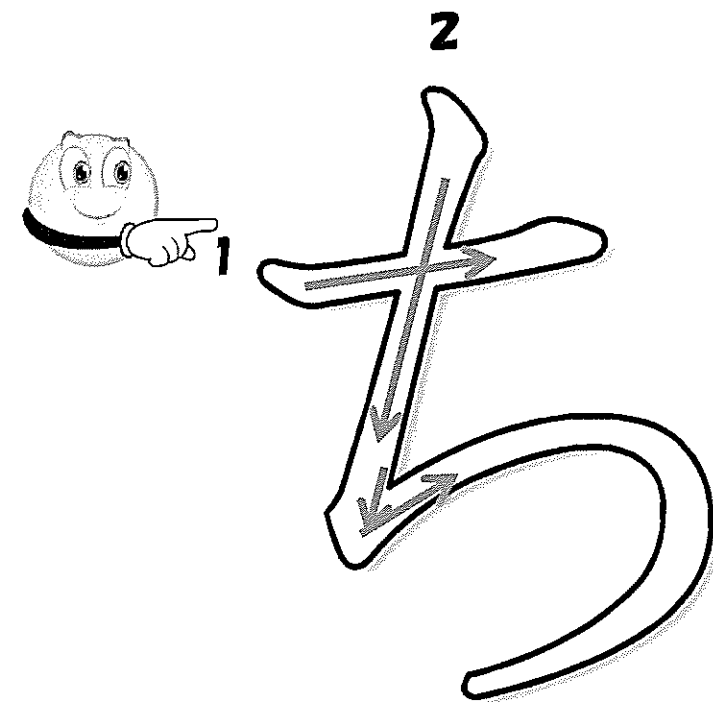
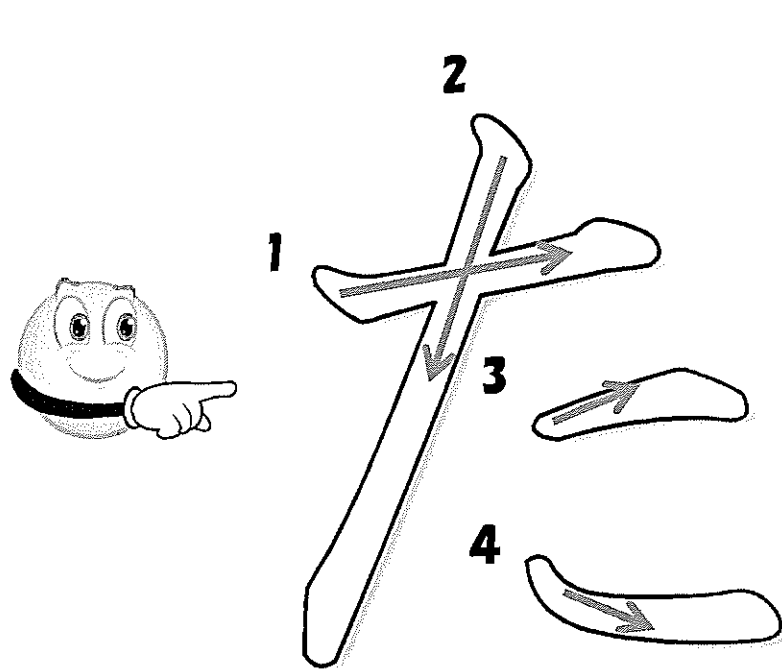
まちがいさがし。それぞれ 7こ ちがうよ。みつけて みよう。 Mencari perbedaan. Yang berbeda masing-masing ada 7. Temukanlah



がつ にち

なまえ

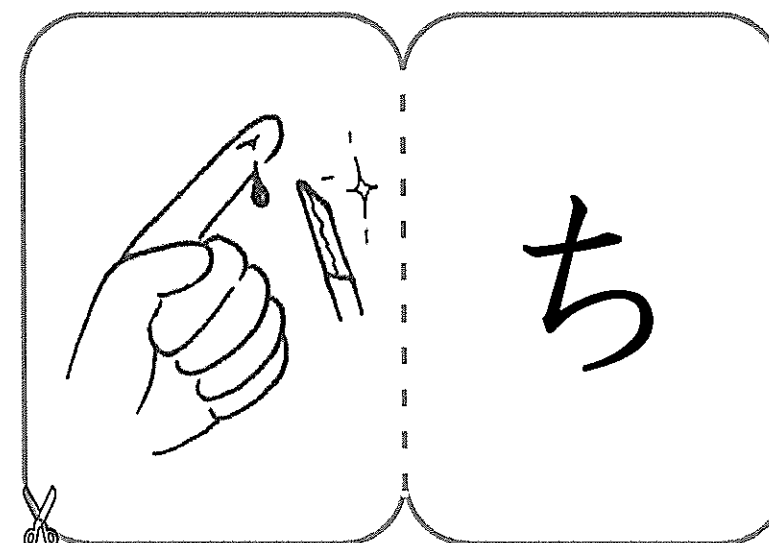
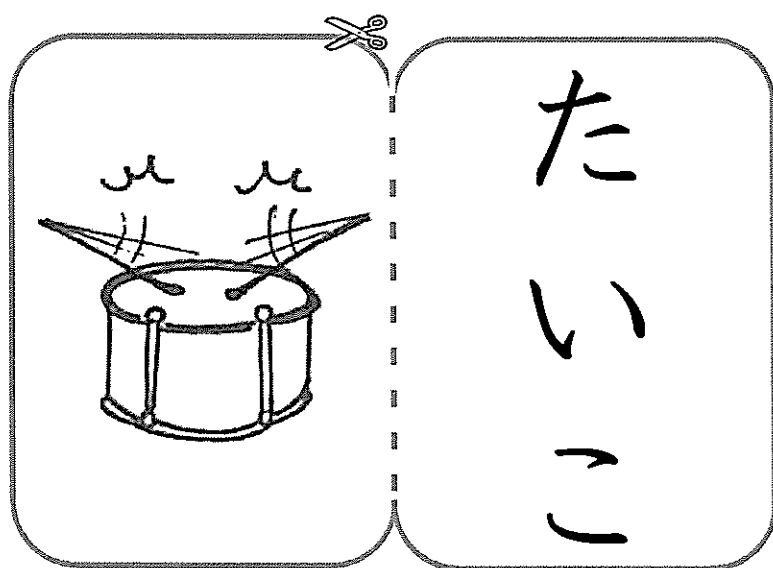
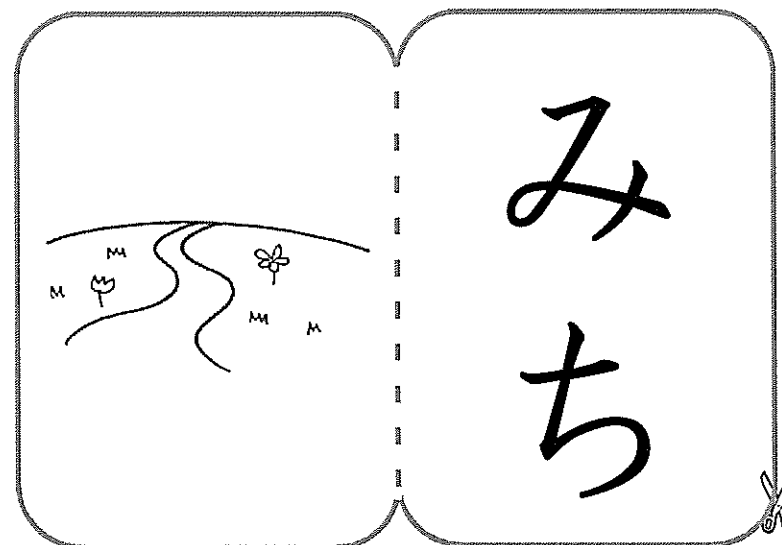
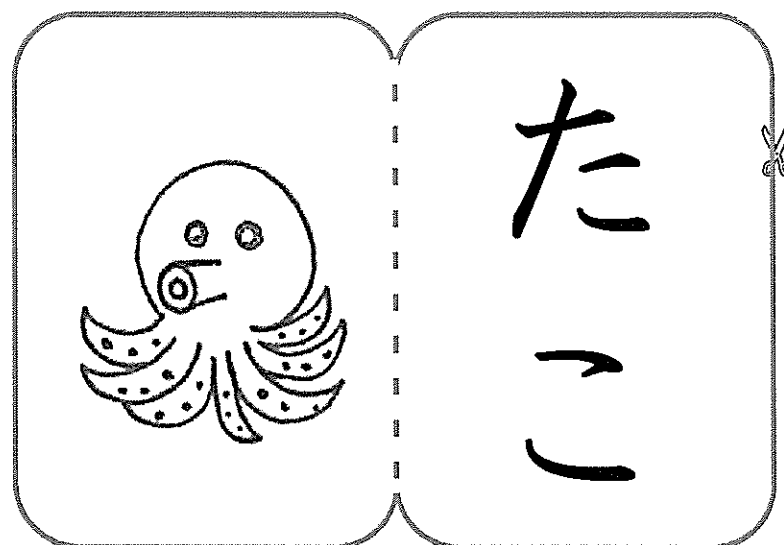
Huruf hiragana "TA","CHI" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisannya
ひらがなの「た」「ち」です。 ひとさしゆび で なぞって みよう! どうやって かくのかな。



がっ にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶん に おって、のり で はろう。



がつ にち なまえ

orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis
おとな が よんで、こども は せん で おすびましよう。

DRUMS
TAIKO

たいこ

DARAH
CHI

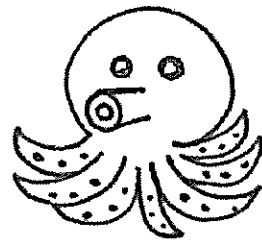
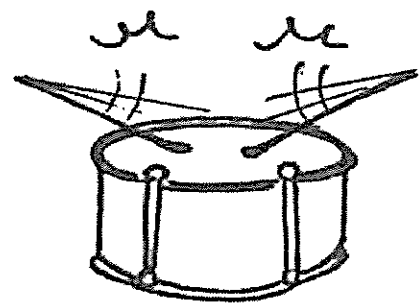
ち

GURITA
TAKO

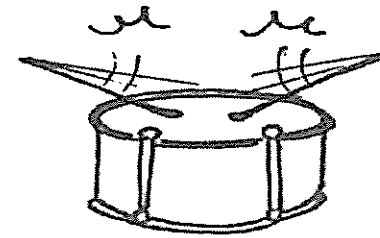
たこ

JALAN
MICH

みち



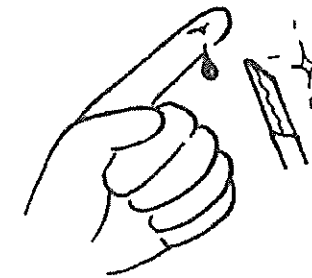
guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan
ひらがなを きって、のりを つけて、はりましょう。



--	--	--



--	--



--



み	
---	--



た
た
ち
ち
い
こ
こ

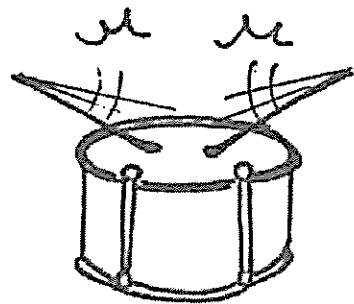
がつ

にち

なまえ

Manakah yang benar,lingkarilah

ただしいものは どれですか。○を つけましょう。



たりこ
たいこ



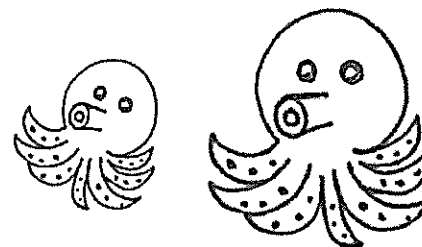
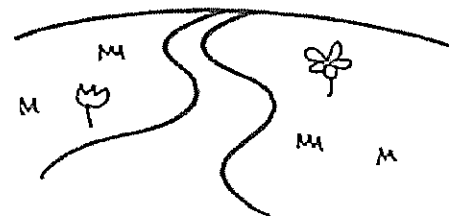
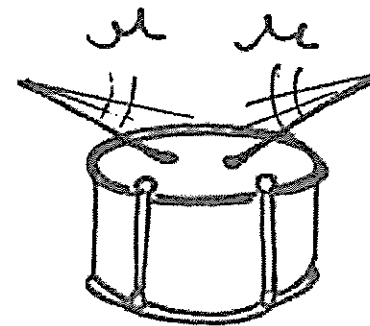
みち
みさ



たい
たこ

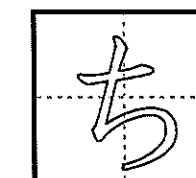
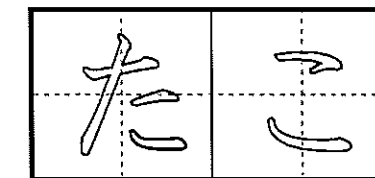
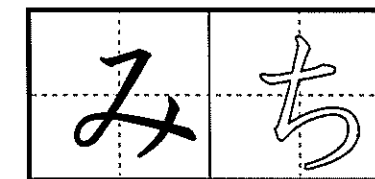
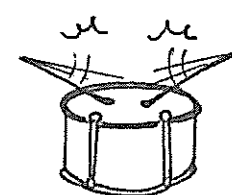
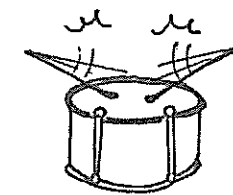
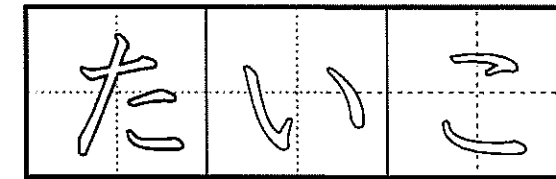
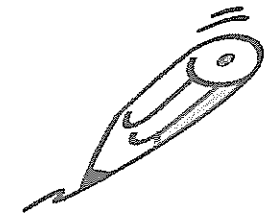


ち
っ



Marilah kita latihan

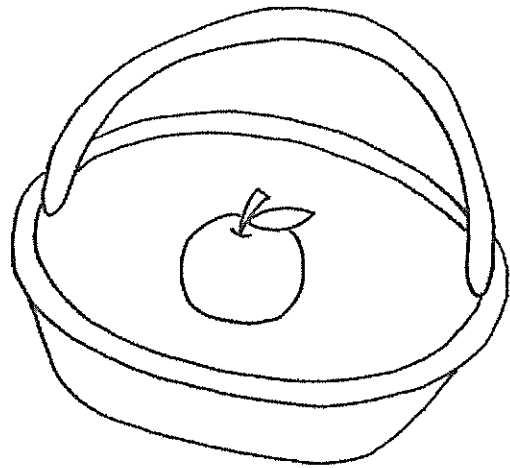
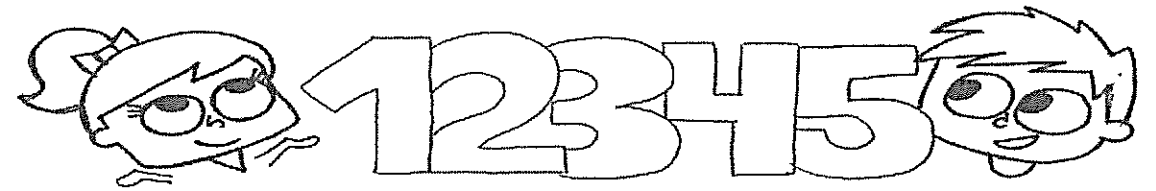
れんしゅうしましょう。

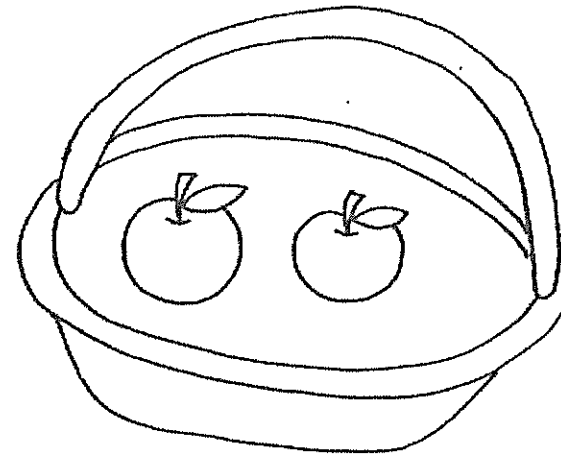


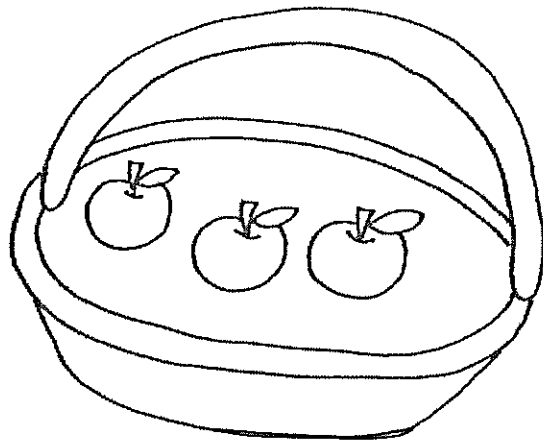
_____ bulan _____ tanggal _____
が っ に ち な ま え

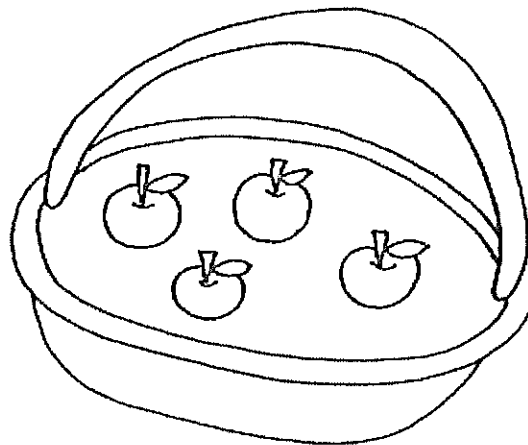
かご に りんご が いくつ あるかな？

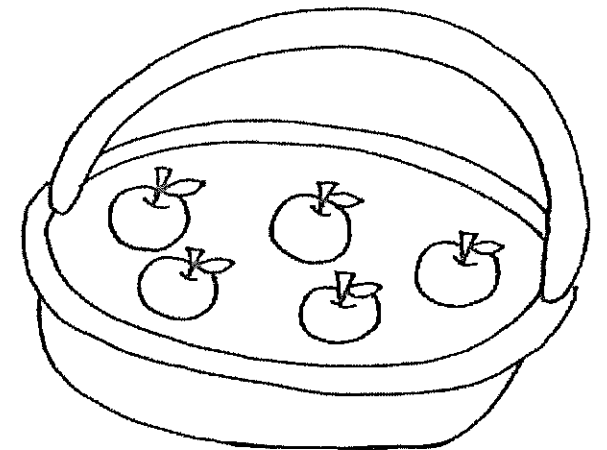
Ada berapa buahkah apel di dalam keranjang?











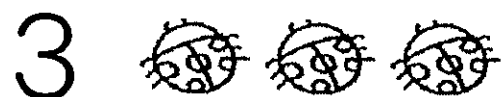
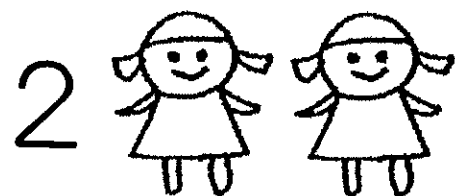
bulan
がつ

tanggal
にち

nama
なまえ

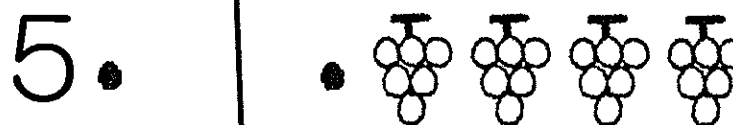
いくつ ある かな。かぞえて みよう。

Ada berapa buah.hitunglah



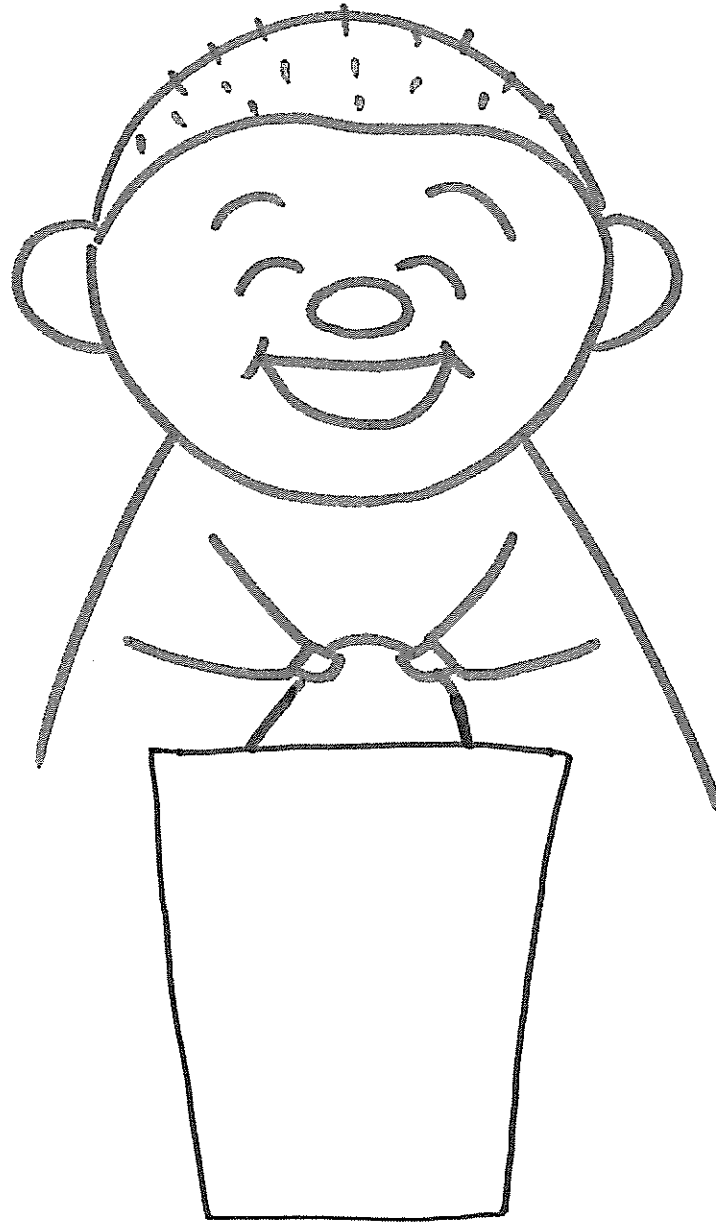
すうじ と かず を せんで おすぼう。

Hubungkanlah dengan garis angka dan jumlah



みずがはいったばけつをもっています。どちらがたくさんはいっているかな。みずをかこう。

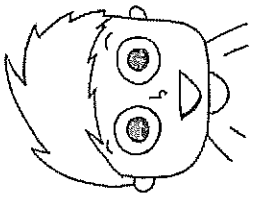
Membawa keranjang yang berisi air, Yang manakah yang paling berat, Gambarlah



bulan
がつ

tanggal
にち

nama
なまえ



あいている しかく に すうじ を いれよう。

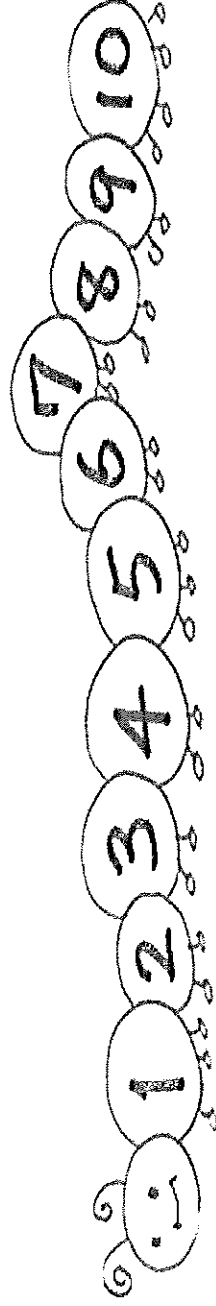
Tulishah angka yang tepat pada kotak yang kosong.

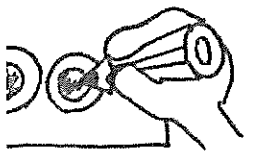
1				4	5
---	--	--	--	---	---

1	2	3			
---	---	---	--	--	--

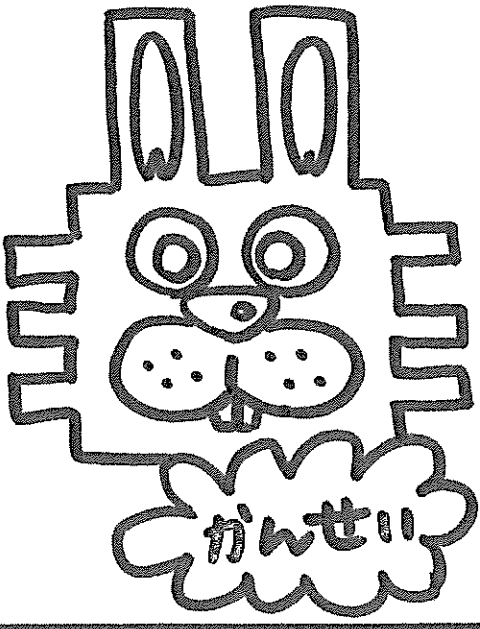
1	2				5
---	---	--	--	--	---

1		3	4		
---	--	---	---	--	--

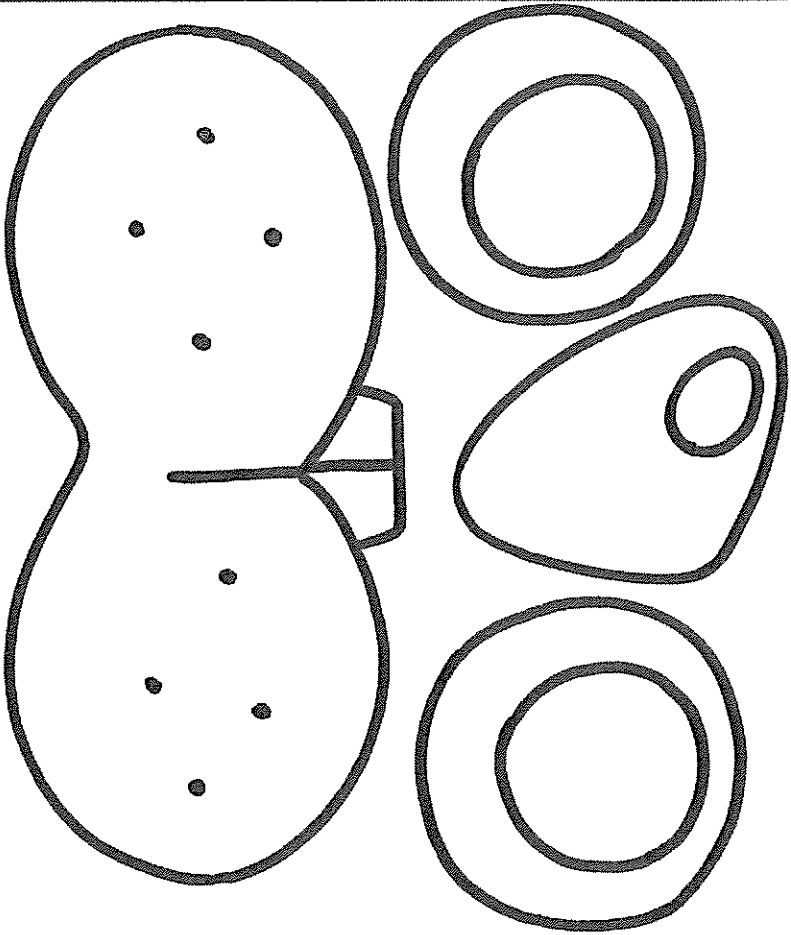
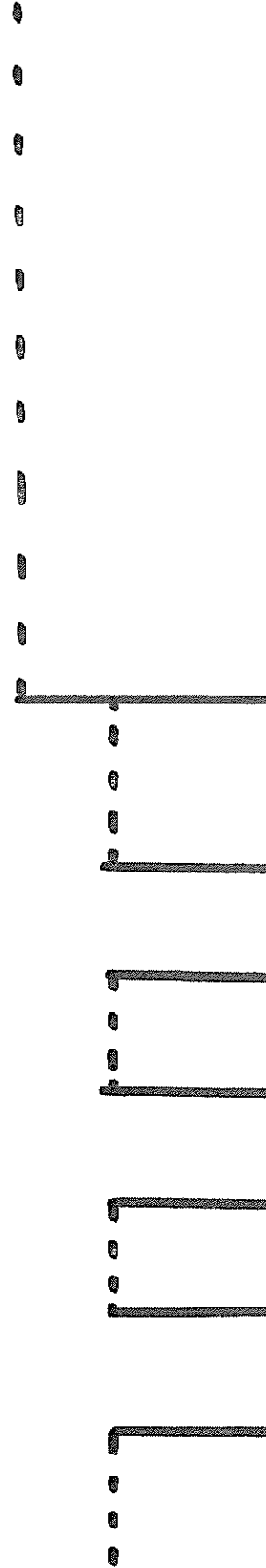
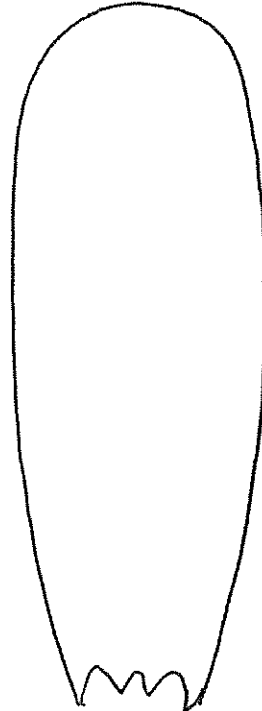
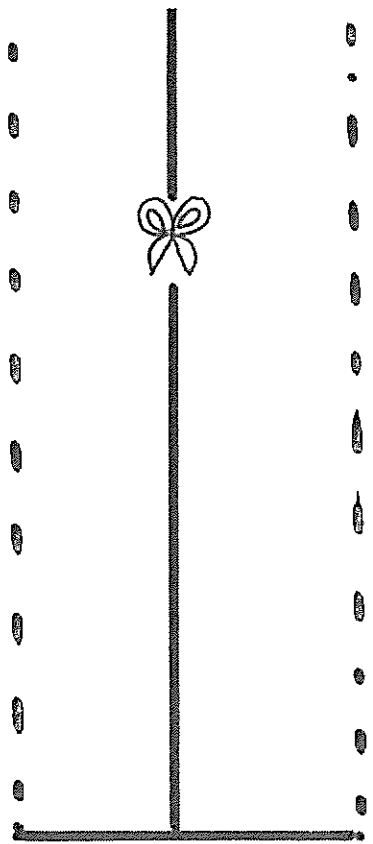
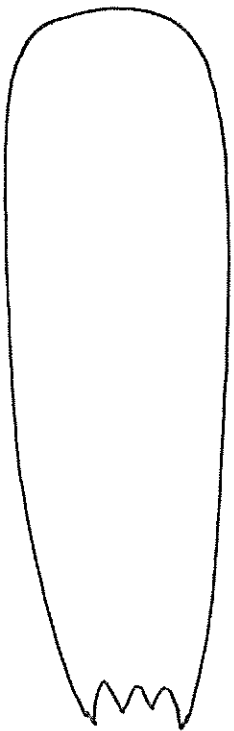


1. 
2. 
3. 

うさぎ



やまおり →



がつ

にち

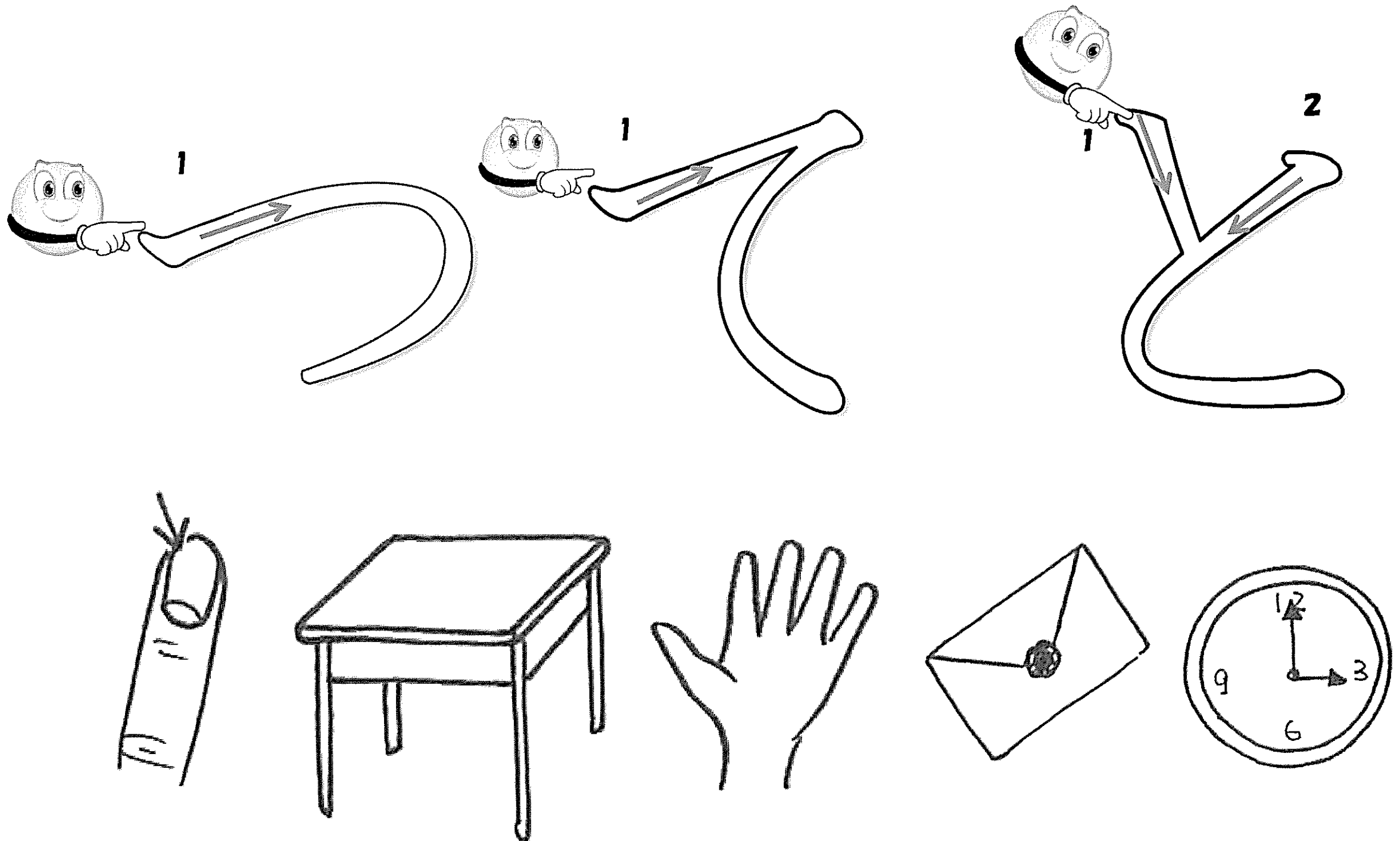
なまえ

Huruf hiragana "TSU","TE","TO"

Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk

Bagaimanakah tehnik penulisanannya

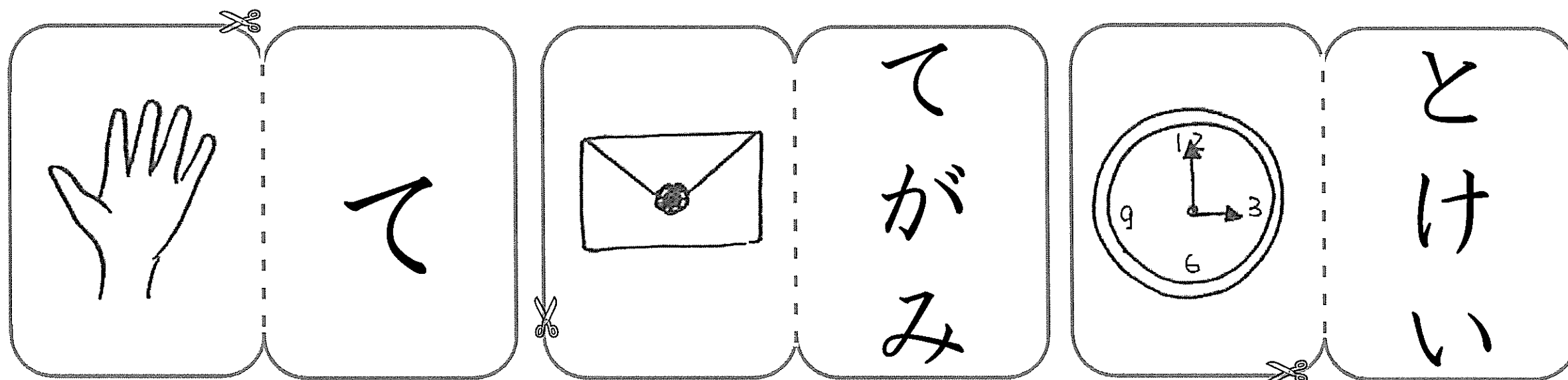
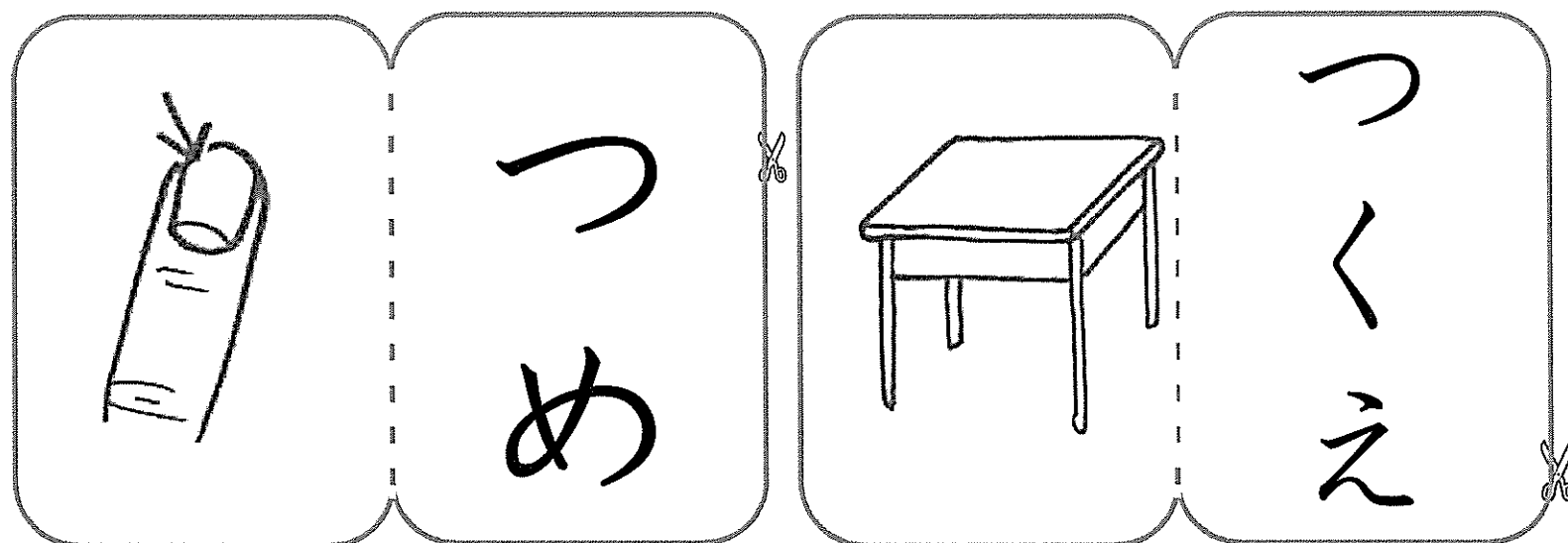
ひらがなの「つ」「て」「と」です。ひとさしゆびでなぞってみよう! どうやってかくのかな。



がつ にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりではろう。



がつ にち なまえ

orang tua membaca, anak-anak menghubungkan dengan menarik garis
おとな が よんで、こども は せんで おすびましょう。

KUKU
TSUME

つめ

TANGAN
TE

て

SURAT
TEGAMI

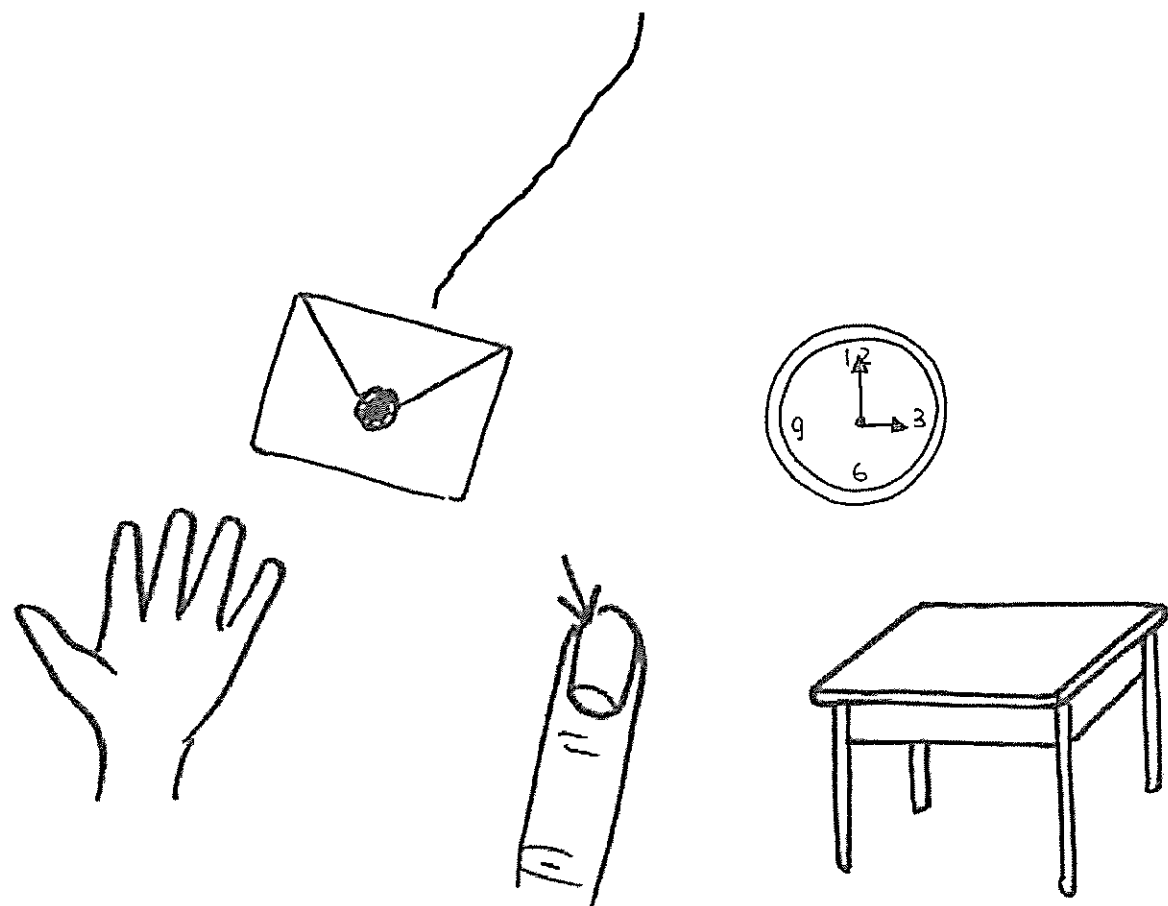
てがみ

MEJA
TSUKUE

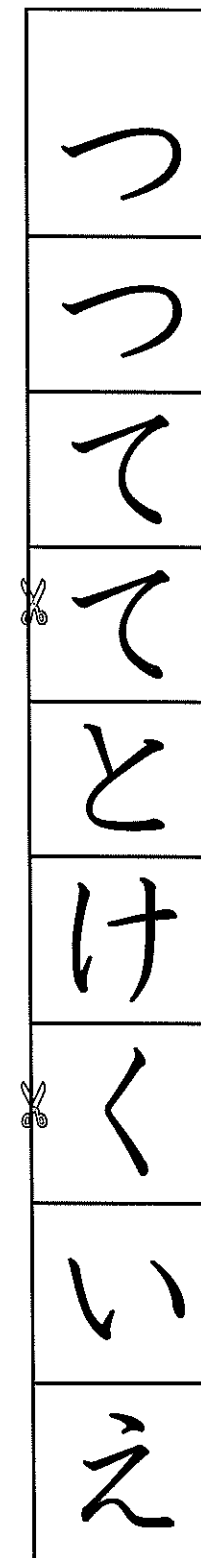
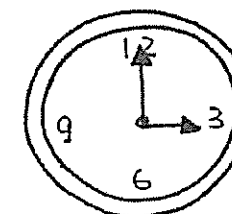
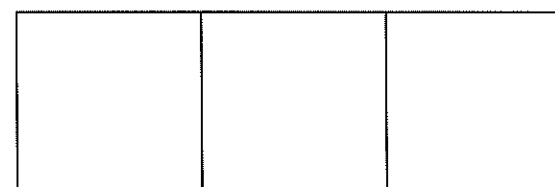
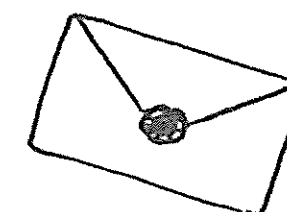
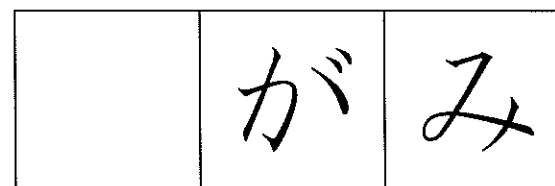
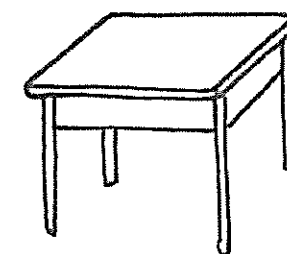
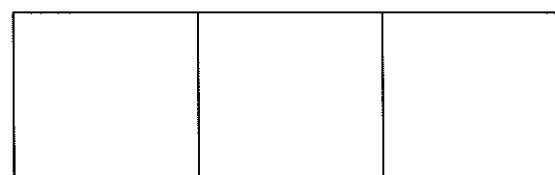
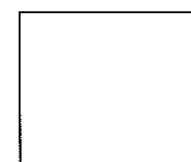
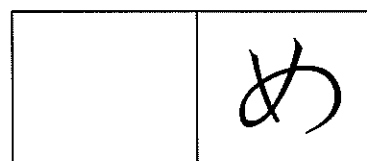
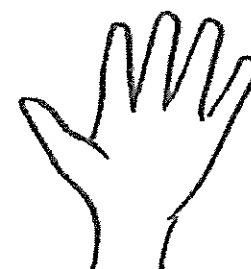
つくえ

JAM
TOKEI

とけい



guntinglah huruf hiragana, beri lem lalu tempelkan
ひらがなを きって、のりを つけて、はりましょう。



がつ

にち

なまえ

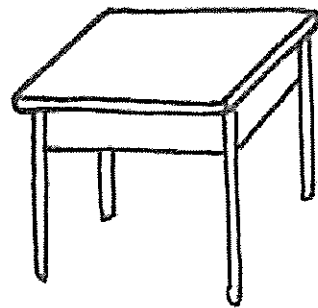
Manakah yang benar,lingkarilah

ただしいものは どれですか。○を つけましょう。



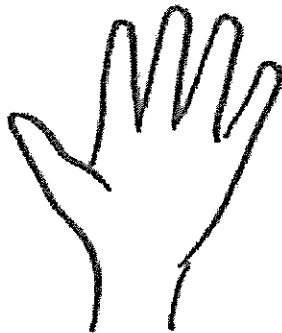
しめ

つめ



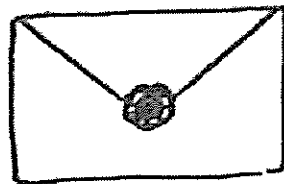
つくん

つくえ



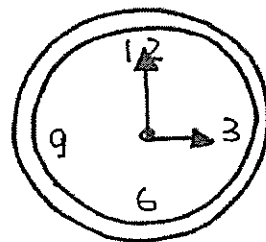
っ

て



くがみ

てがみ

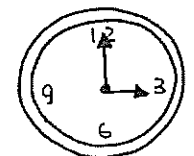
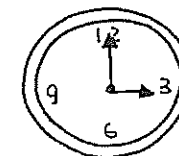
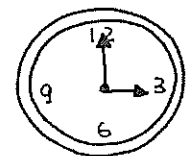
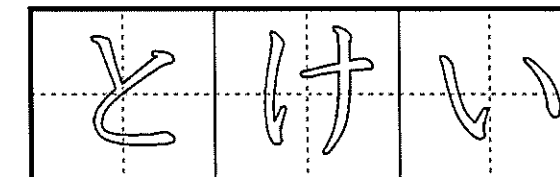
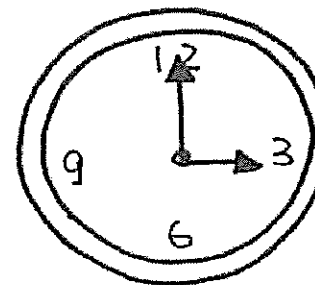
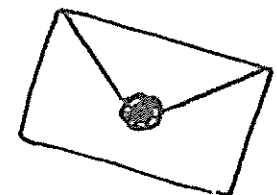
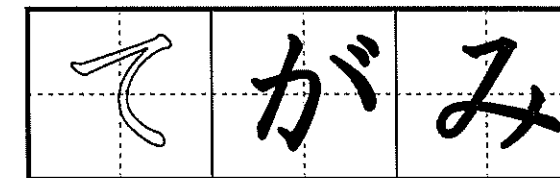
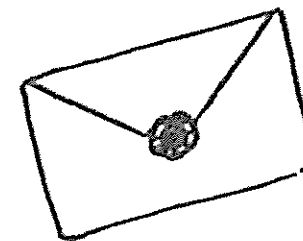
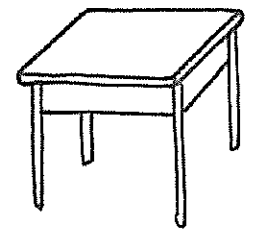
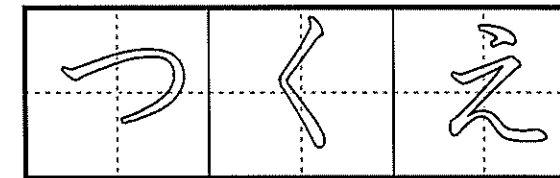
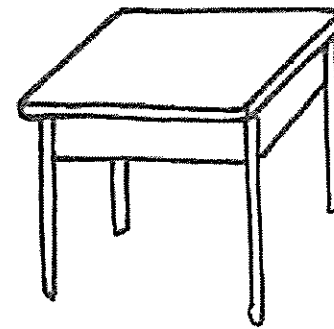
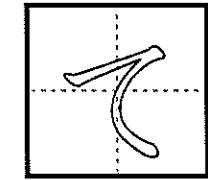
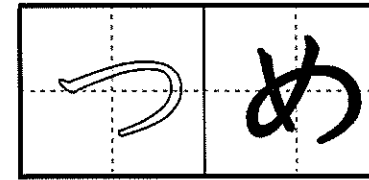
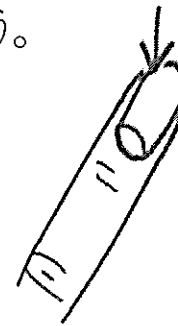
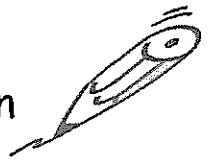


とけい

とけり

Marilah kita latihan

れんしゅうしましょう。



bulan
がつ

tanggal
にち

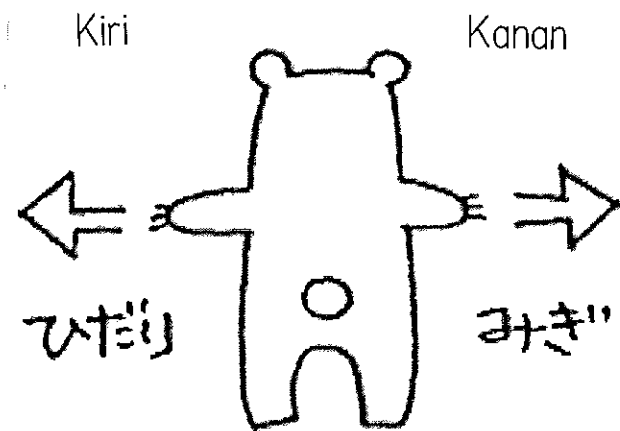
nama
なまえ

くまのひだりになにがいますか。

Ada apakah di sebelah kiri beruang?

くまのみぎになにがありますか。

Ada apakah di sebelah kanan beruang?



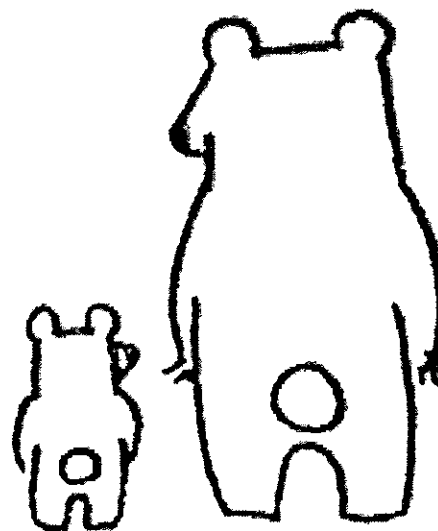
くまのみぎになにがありますか。

Ada apakah di sebelah kanan beruang?



くまのひだりになにがいますか。

Ada apakah di sebelah kiri beruang?



くまのひだりになにがいますか。

Ada apakah di sebelah kiri beruang?



インドネシア語

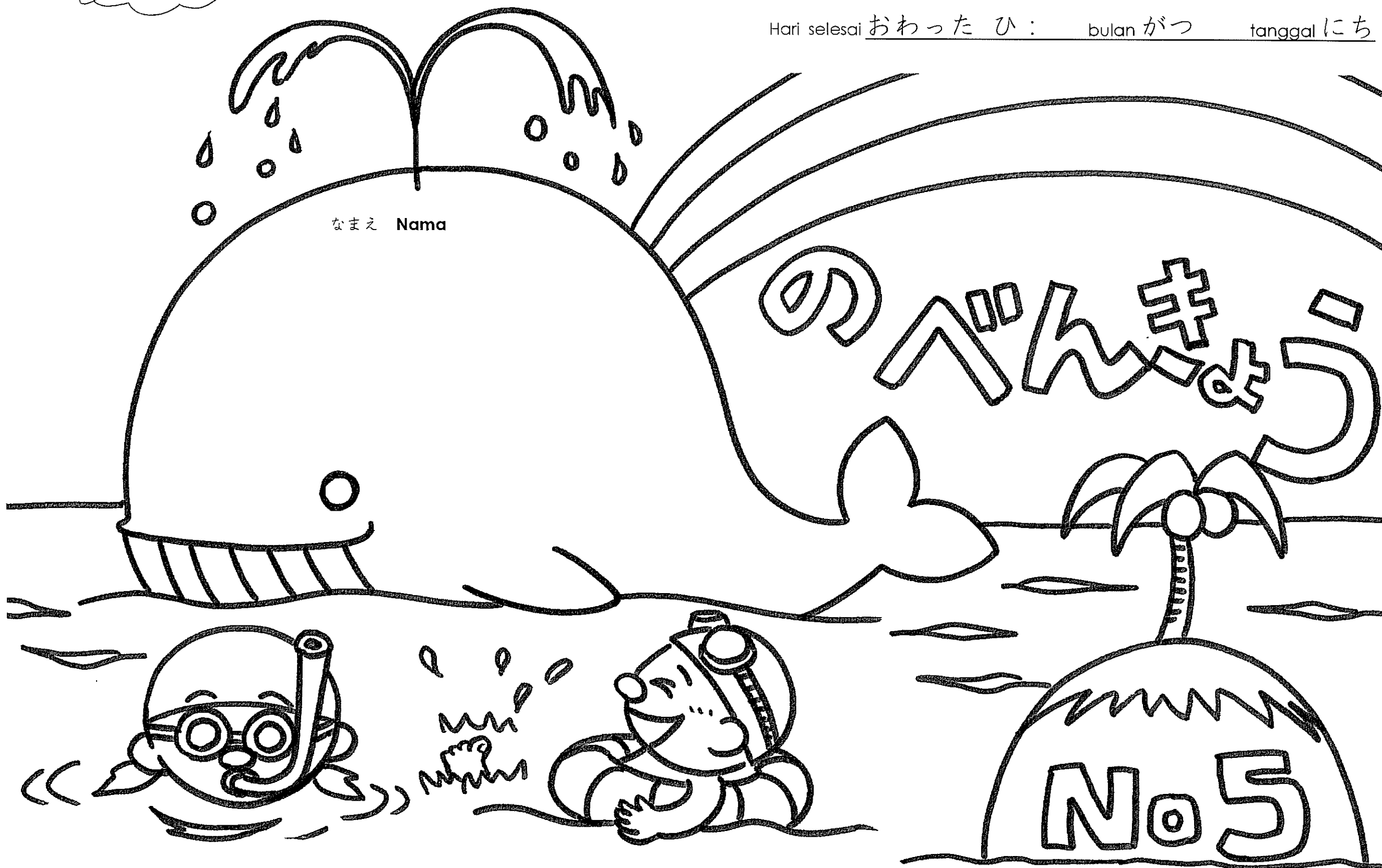
Hari mulai はじめた ひ : bulan がつ tanggal にち

Hari selesai 終わった ひ : bulan がつ tanggal にち

なまえ Nama

のべんきょう

No 5



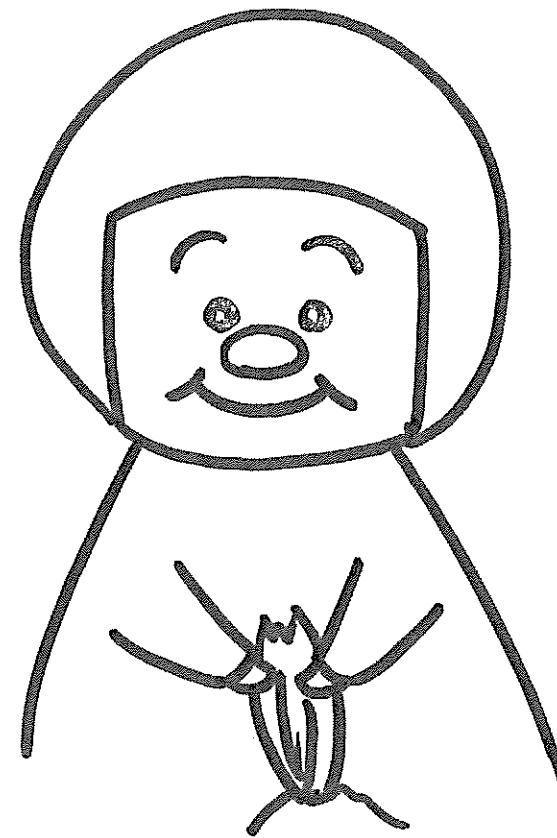
ん	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ
けん PEDANG	わに BUAYA	らいおん SINGA	やま GUNUNG	まくら BANTAL	はこ KOTAK	なす TERONG	たいこ DRUMS	さめ HIU	か NYAMUK	あめ PERMEN
		り		み	ひ	に	ち	し	き	い
		りす TUPAI		みみ KUPING	ひこうき PESAWAT	に DUA	ち DARAH	しま PULAU	き POHON	いえ RUMAH
		る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う
		いるか IKAN LUMBA-LUMBA	ゆき SALJU	むし SERANGGA	ふとん TILAM	ぬの KAIN	つくえ MEJA TULIS	すいか SEMANGKA	くま BERUANG	うみ LAUT
		れ		め	へ	ね	て	せ	け	え
		れもん JERUK NIPIS		め MATA	へや RUANGAN	ねこ KUCING	て TANGAN	せみ JANGKRIK	けむし ULAT	え LAUT
を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お	
てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM	そうじ PEMBERSIHAN	こうえん TAMAN	おの KAMPAK	

bulan
がつ

tanggal
にち

n a m a
なまえ

だいこんをぬいています。どんなおおきさかな。 Sedang mencabut lobak. seberapa besarkah



がつ

にち

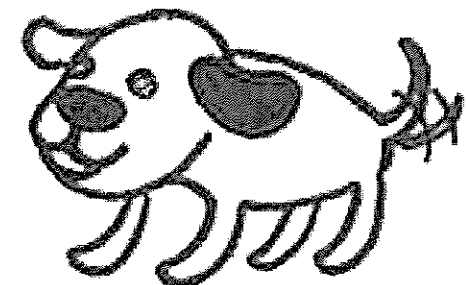
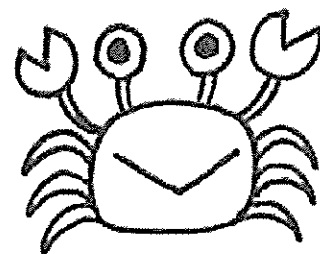
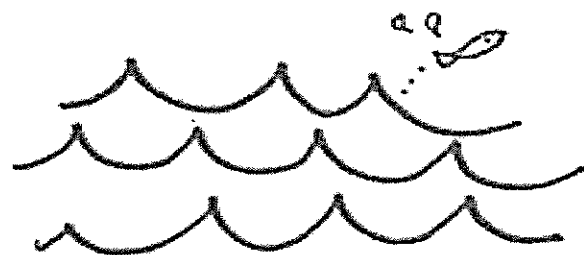
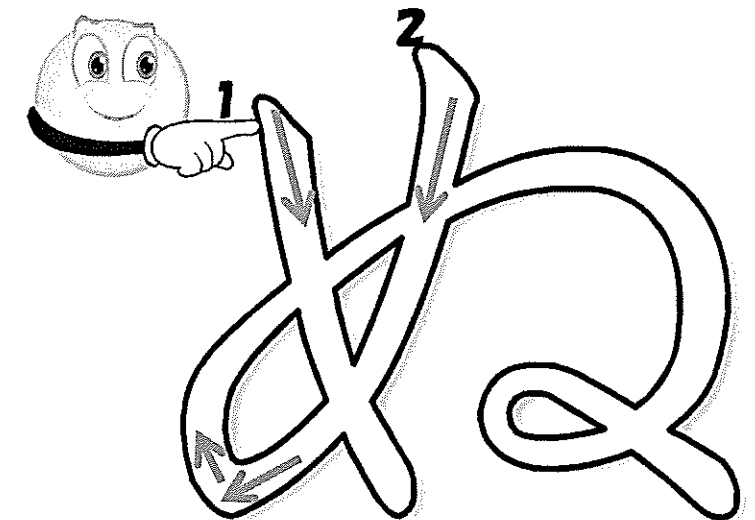
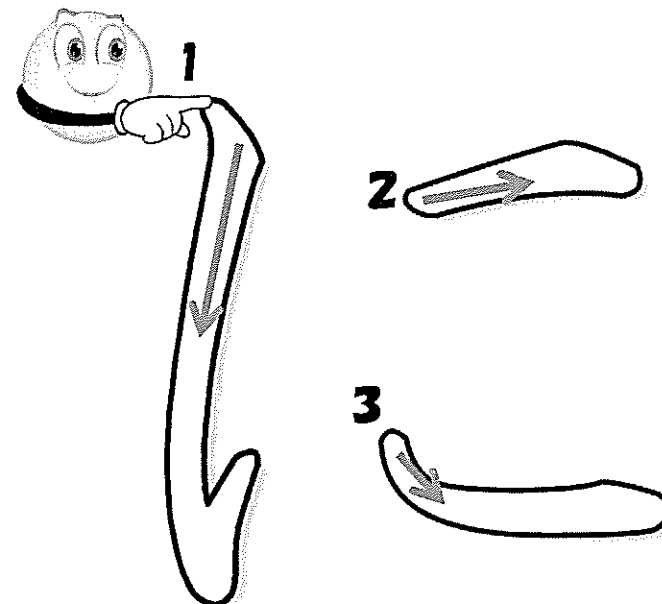
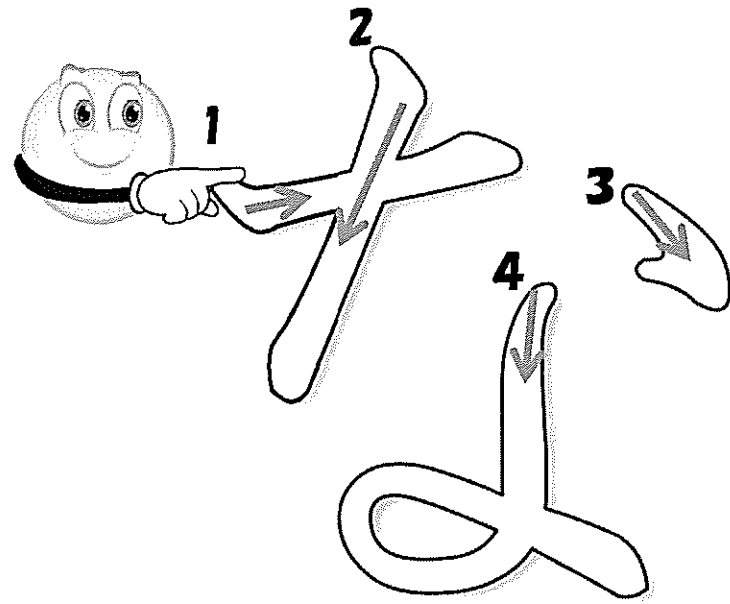
なまえ

Huruf hiragana "NA","NI","NU"

Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk

Bagaimanakah tehnik penulisanannya

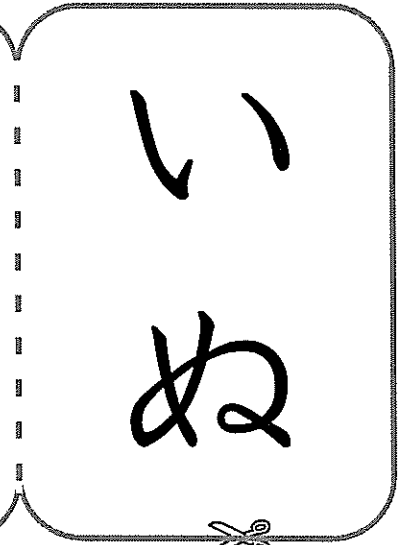
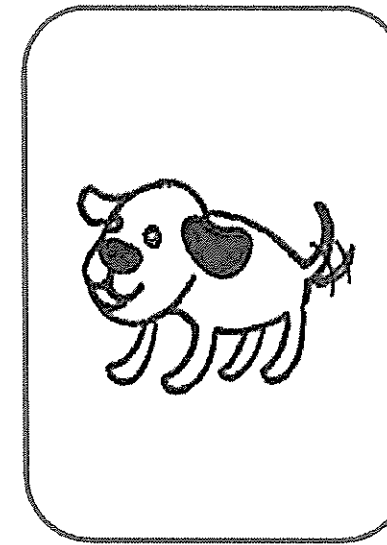
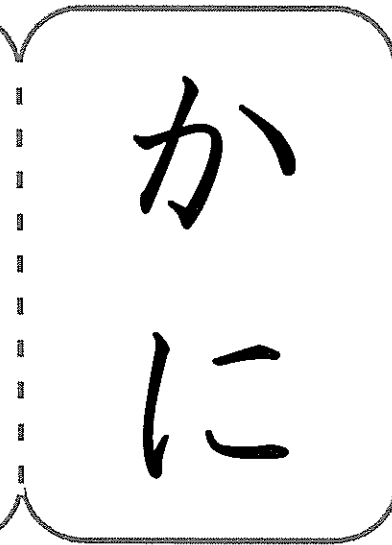
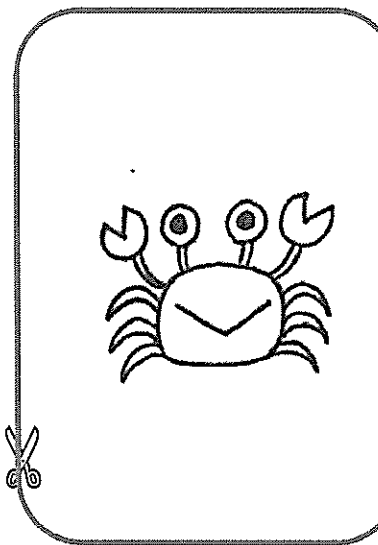
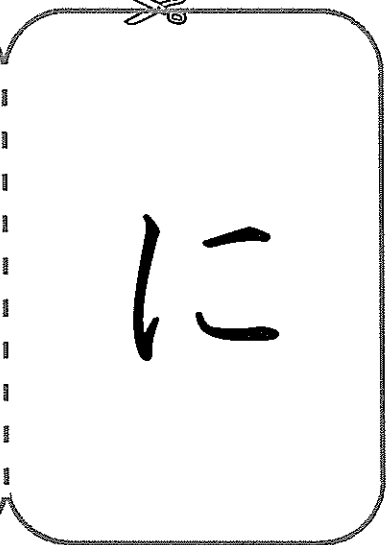
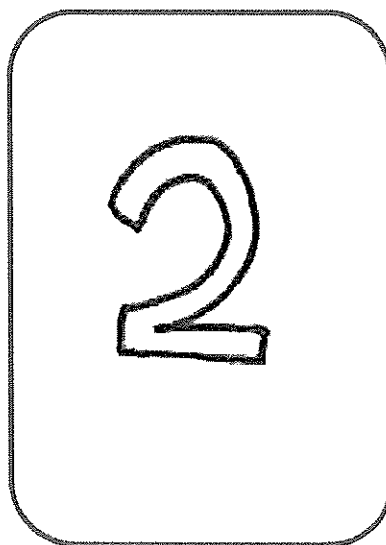
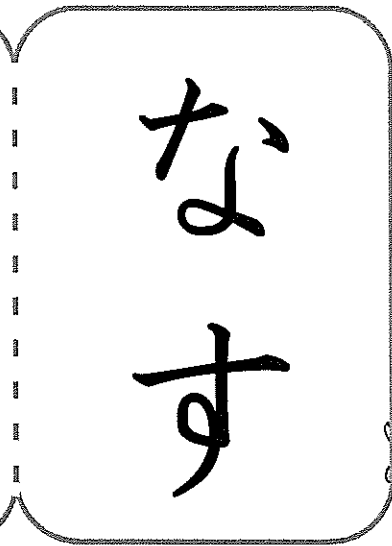
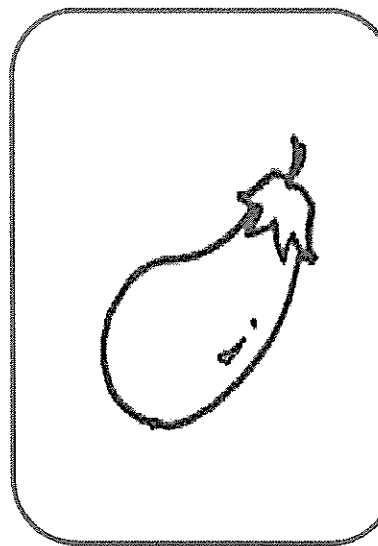
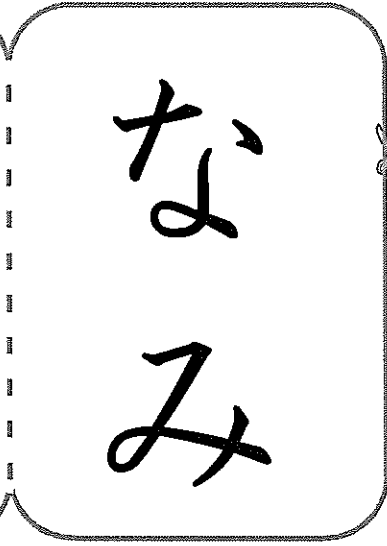
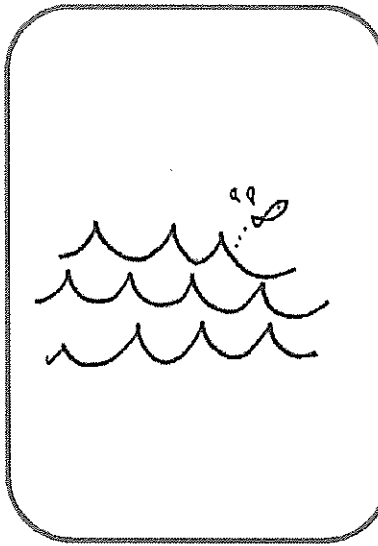
ひらがなの「な」「に」「ぬ」です。ひとさしゆびでなぞってみよう! どうやってかくのかな。



がつ にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりではろう。



orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis
おとな が よんで、こども は せん で おすびましよう。

TERONG
NASU

なす

OMBAK
NAMI

なみ

KEPITING
KANI

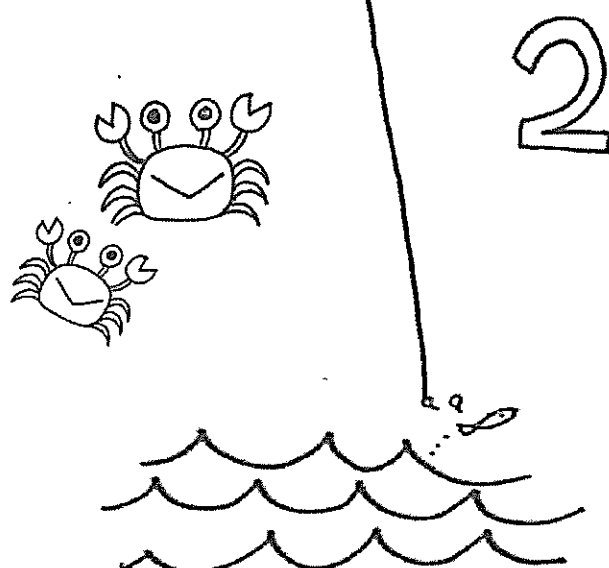
かに

DUA
NI

に

ANJING
INU

いぬ



2

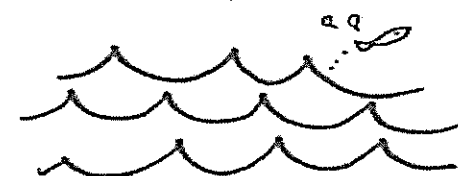


guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan
ひらがなを きって、のりを つけて、はりましよう。

--	--



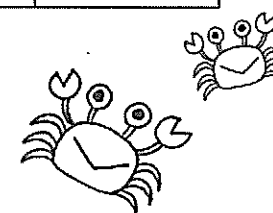
	み
--	---



--	--

--

2



--	--



な
な
に
に
ぬ
い
す
か

がつ にち

なまえ

Manakah yang benar,lingkarilah

ただしいものは どれですか。○を つけましょう。



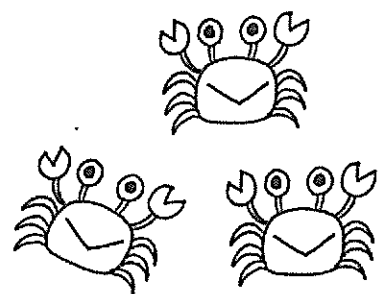
な す
は す



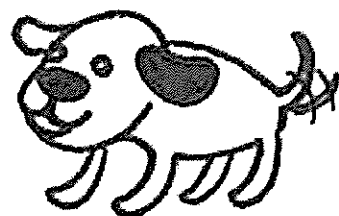
は み
な み

2

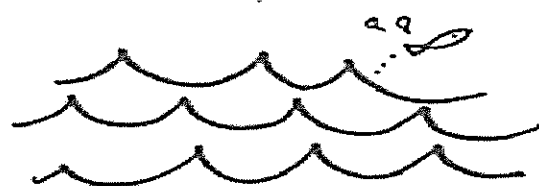
こ
に



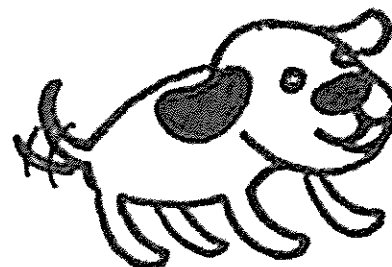
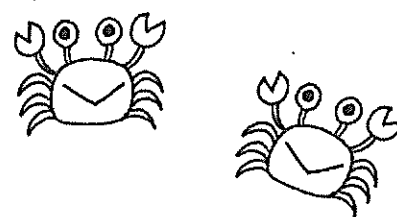
か に
か こ



い ぬ
こ ぬ

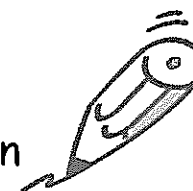


2



Marilah kita latihan

れんしゅうしましょう。



な す



な み

に

2

か に



い ぬ

bulan
がつ

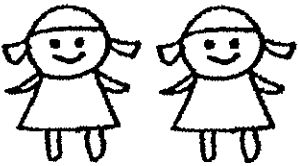
tanggal
にち

nama
なまえ

いくつ ある かな。かぞえて みよう。

Ada berapa buah.hitunglah

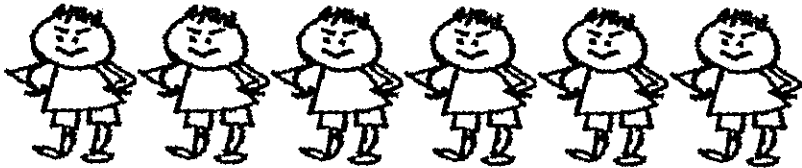
1 

2 

3 

4 

5 

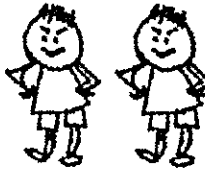
6 

7 

8 

すうじ と かず を せんで おすぼう。

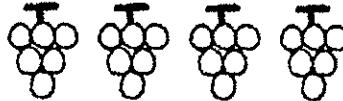
Hubungkanlah dengan garis angka dan jumlah

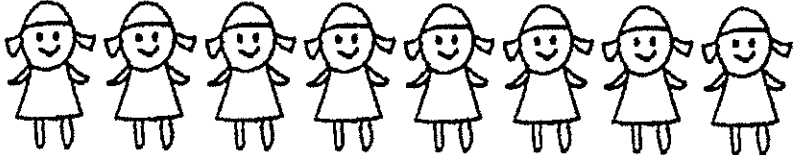
1 

2 

3 

4 

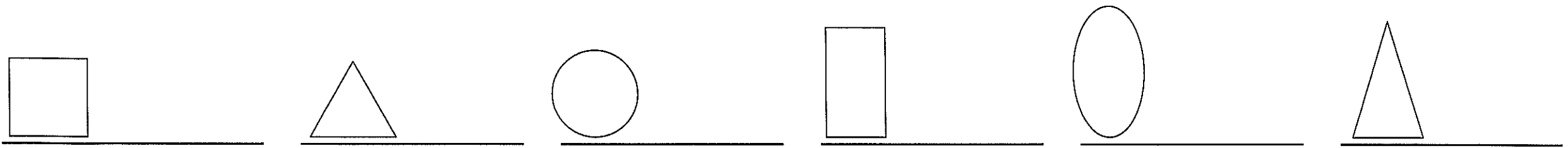
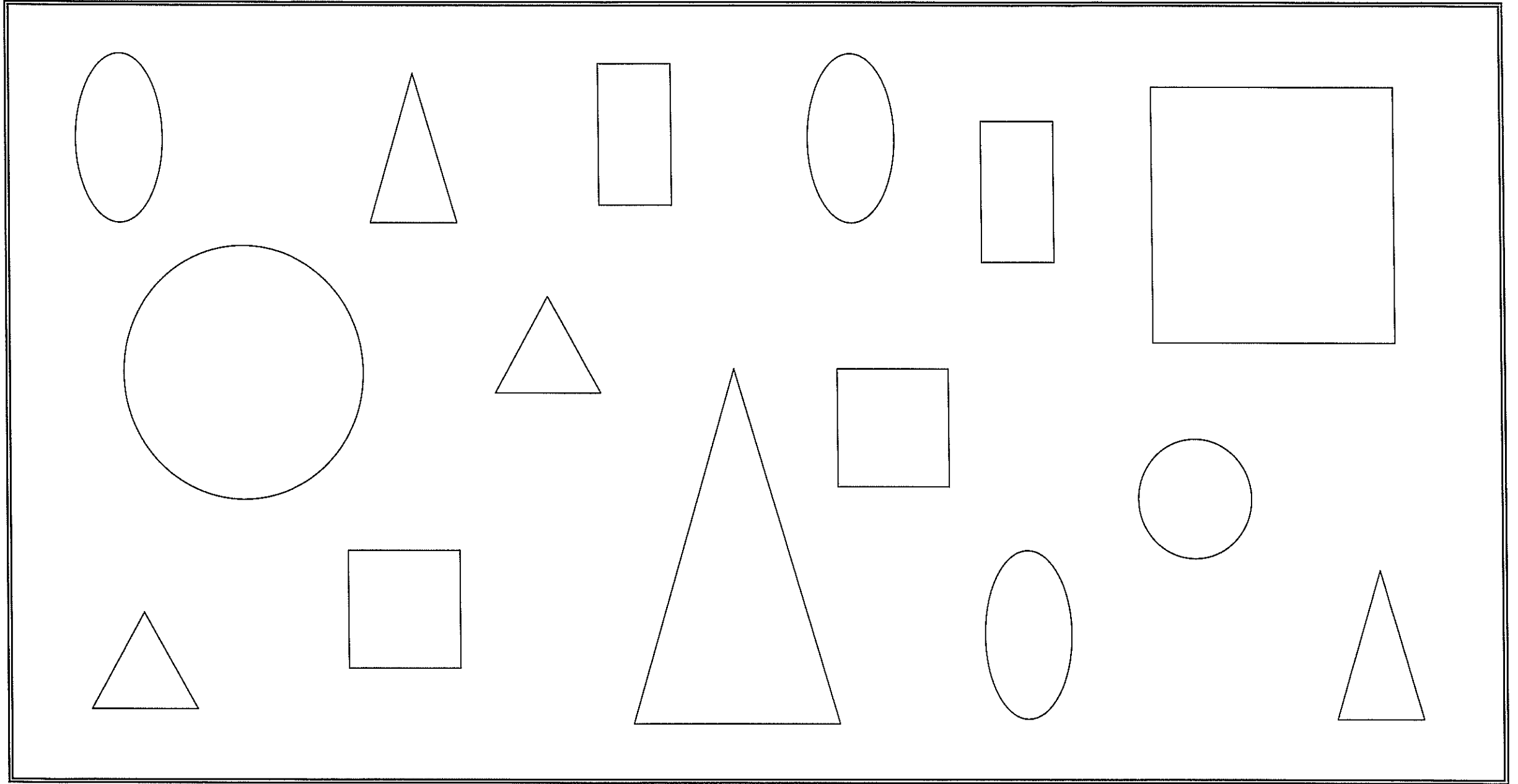
5 

6 

7 

8 

かたち を かぞえましょう。 Hitunglah bentuk-bentuk berikut ini.

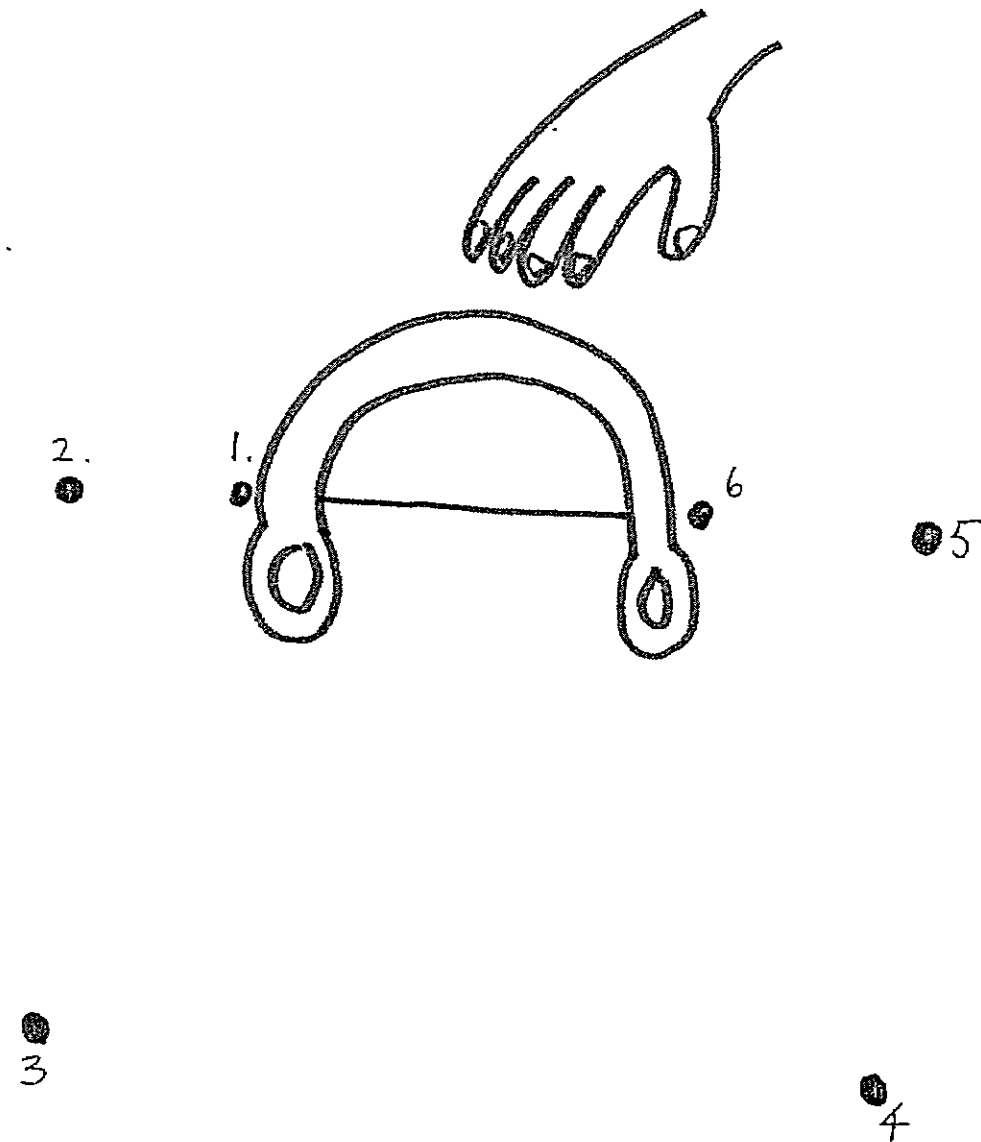
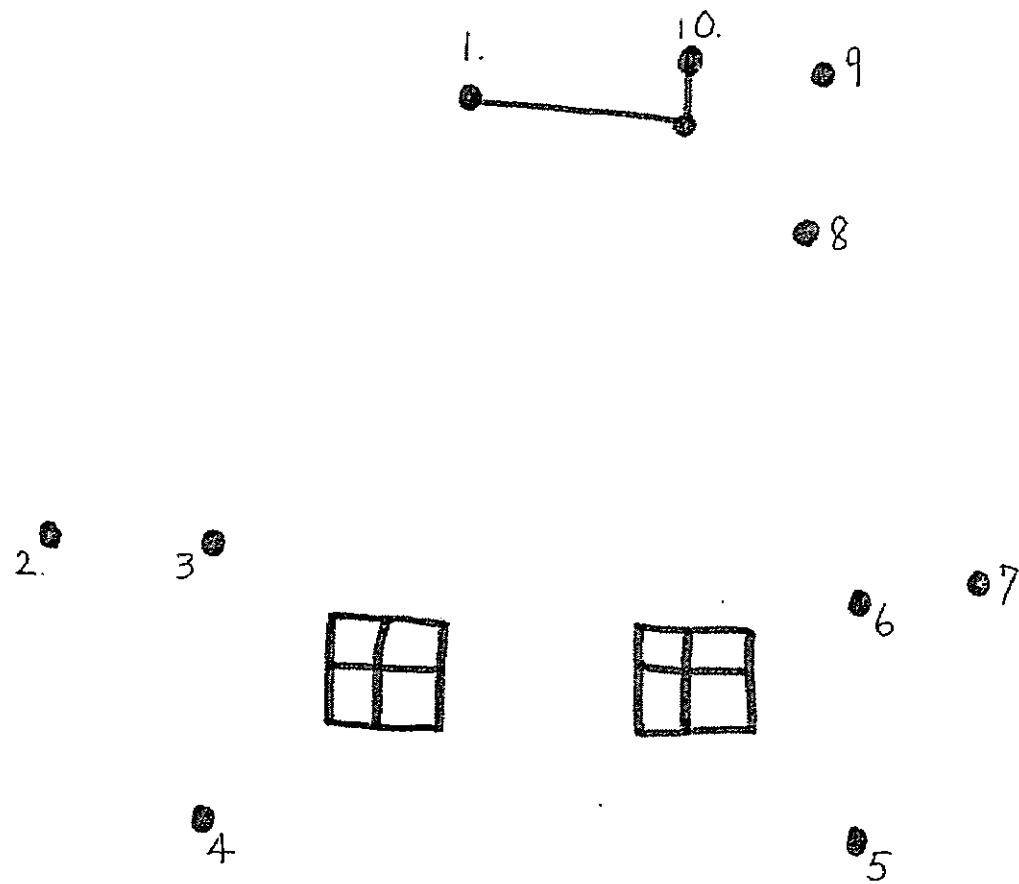
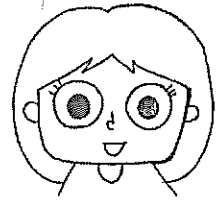


bulan
がつ

tanggal
にち

n a m a
なまえ

1 から じゅんばん に てん を おすぽう。 Menghubungkan titik-titik. Apa yang kelihatan?

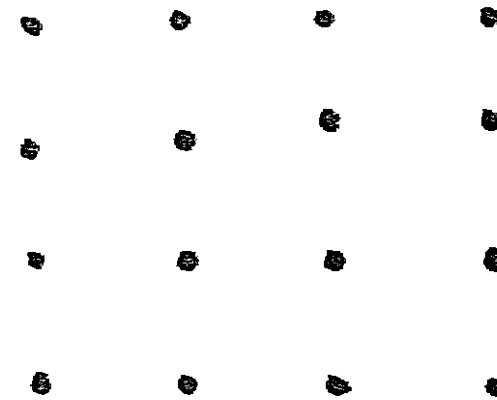
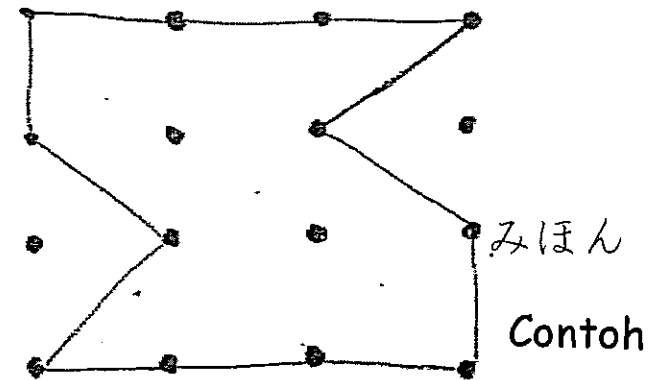
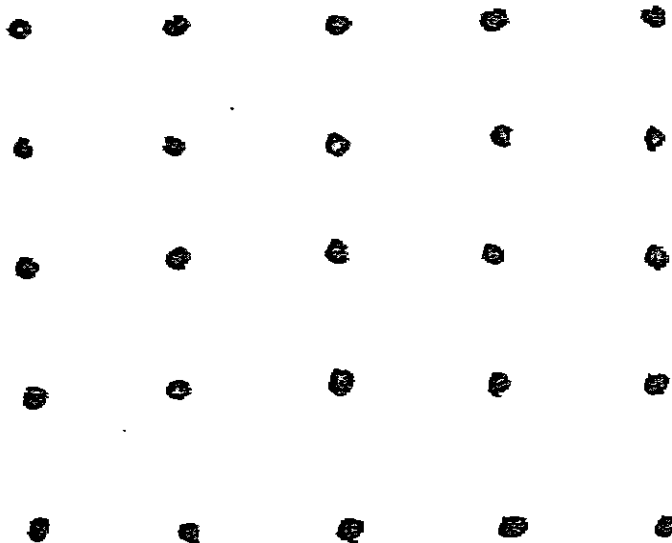
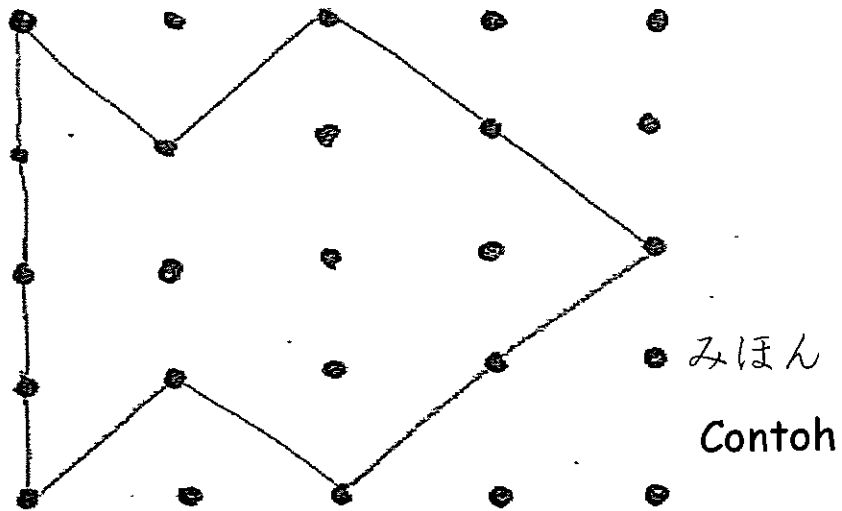
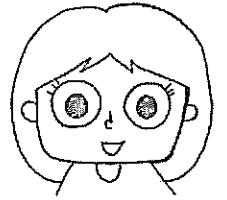


bulan
がつ

tanggal
にち

n a m a
なまえ

てん を おすんで、かたち を つくろう。Marilah kita membuat bentuk dengan menghubungkan titik-titik.
うえ の みほん を みて、した に かこう。Lihat contoh di bawah ini dan tulislah.

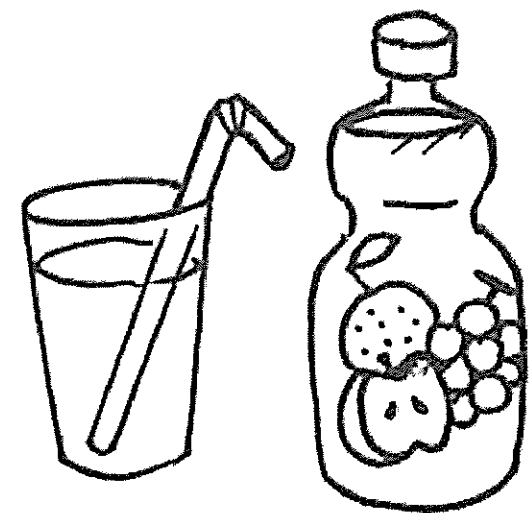
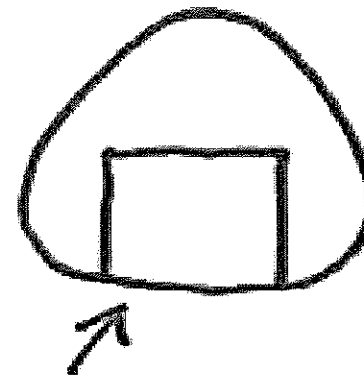
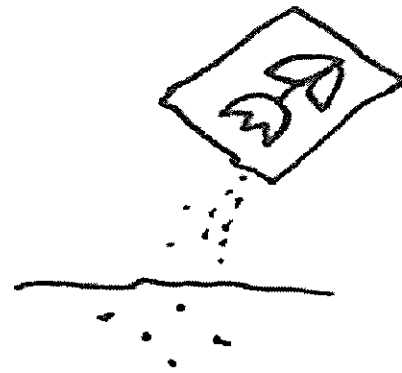
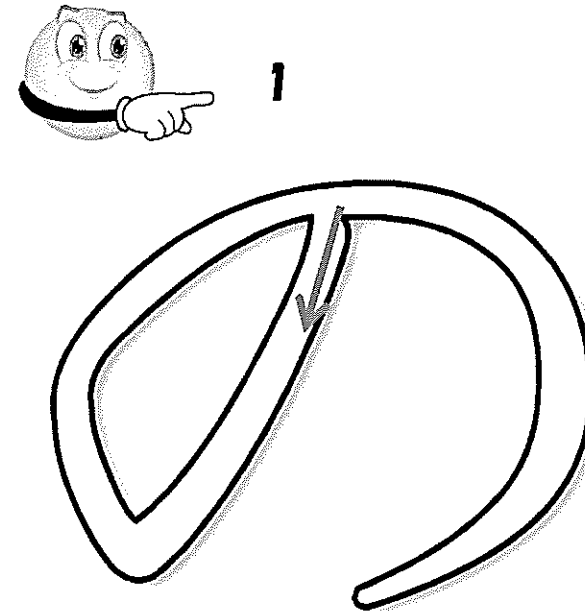
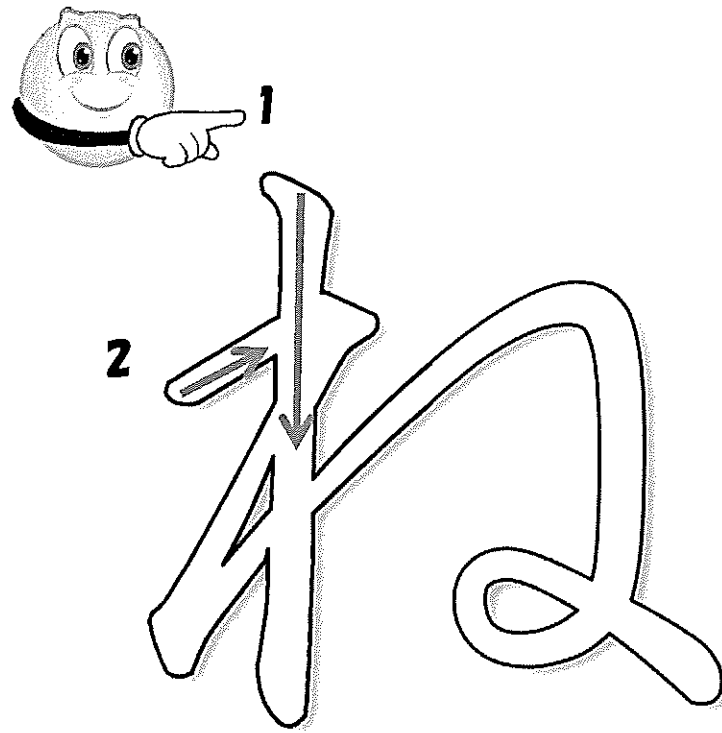


がつ

にち

なまえ

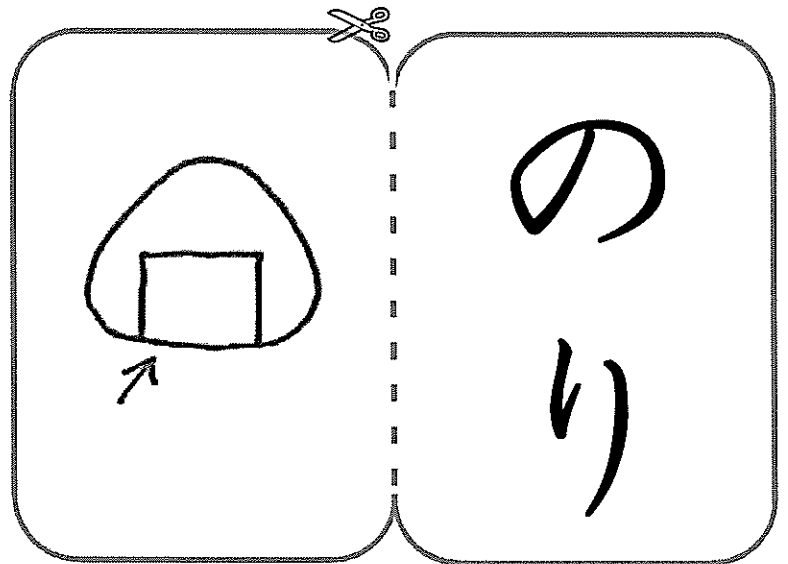
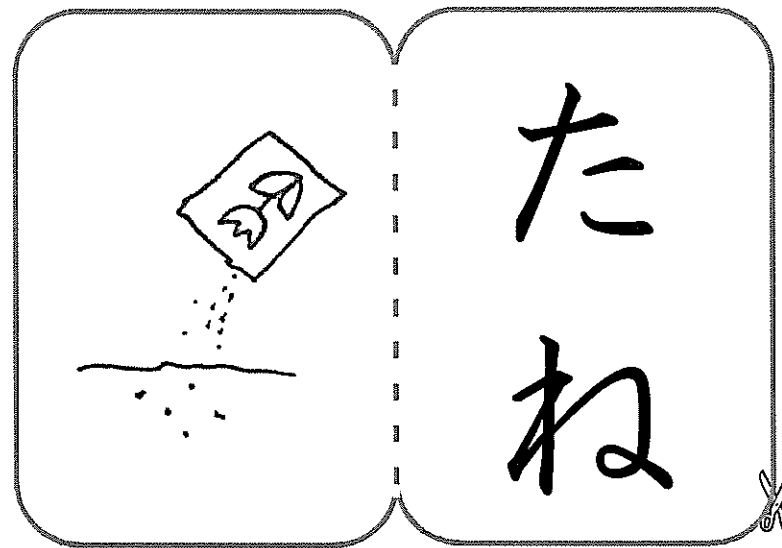
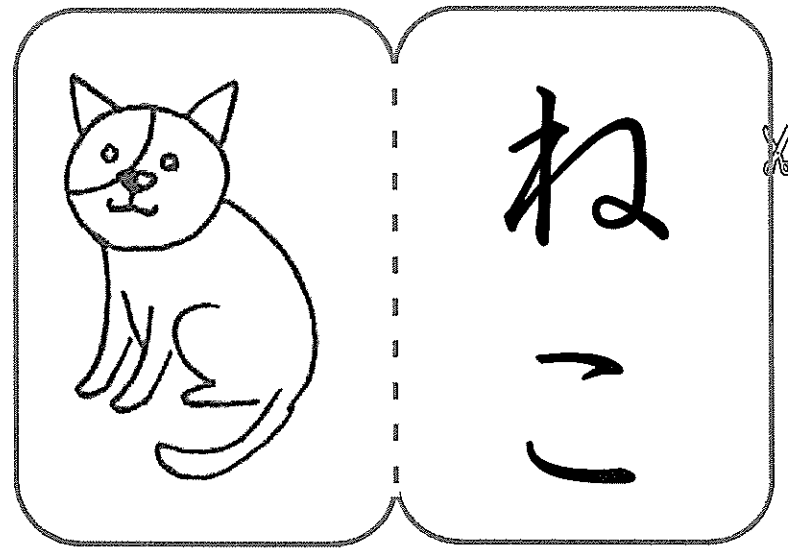
Huruf hiragana "NE","NO" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisanannya
ひらがなの「ね」「の」です。 ひとさしゆび で なぞって みよう! どうやって かくのかな。



がつ にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりではろう。



がつ

にち

なまえ

guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan
ひらがなを きって、のりを つけて、はりましょう。

orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis
おとな が よんで、こども は せん で おすびましょう。

KUCING
NEKO

BIBIT
TANE

RUMPUT LAUT
NORI

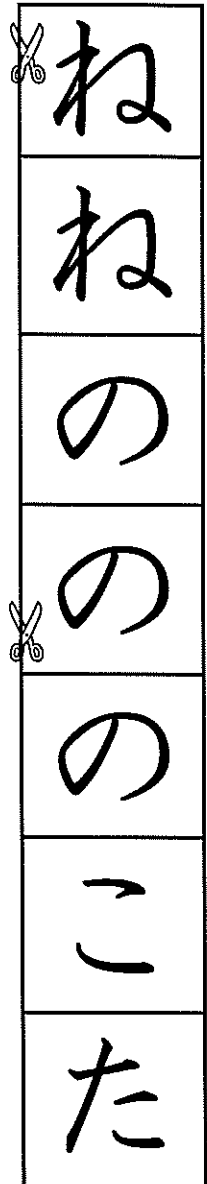
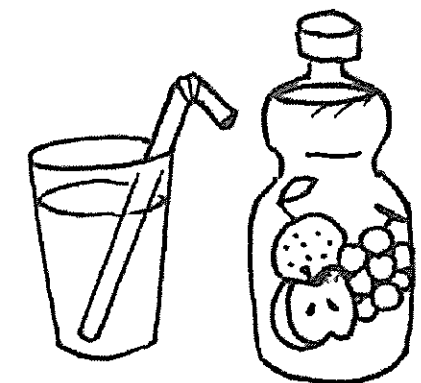
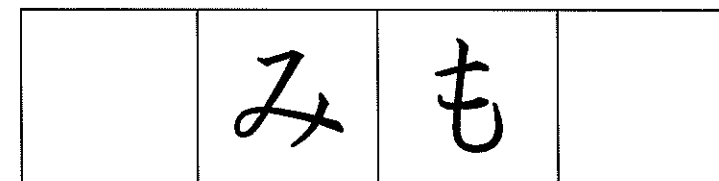
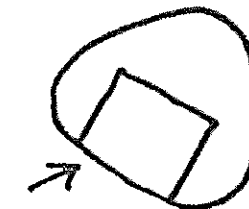
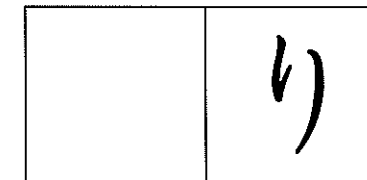
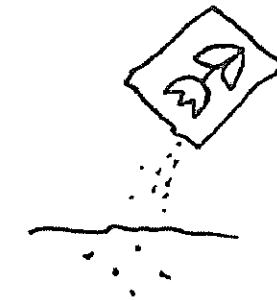
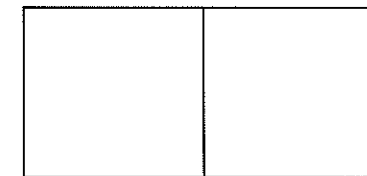
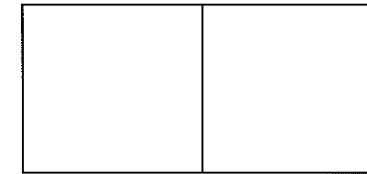
MINUMAN
NOMIMONO

ねこ

たね

のり

のみもの



がつ にち

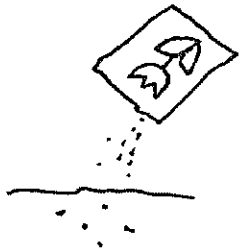
なまえ

Manakah yang benar,lingkarilah

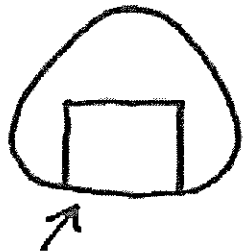
ただしいものは どれですか。○を つけましょう。



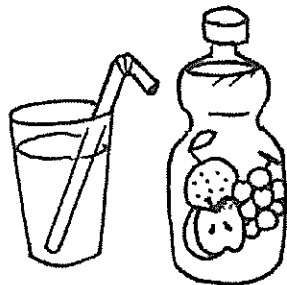
ね	い
ね	こ



こ	ね
た	ね

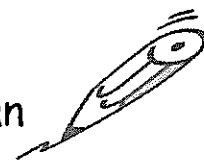


の	り
の	い

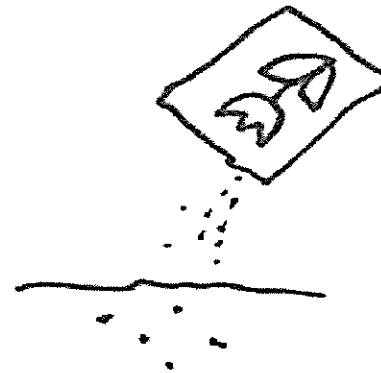


の	み	の
の	み	ぬ

Marilah kita latihan
れんしゅうしましょう。

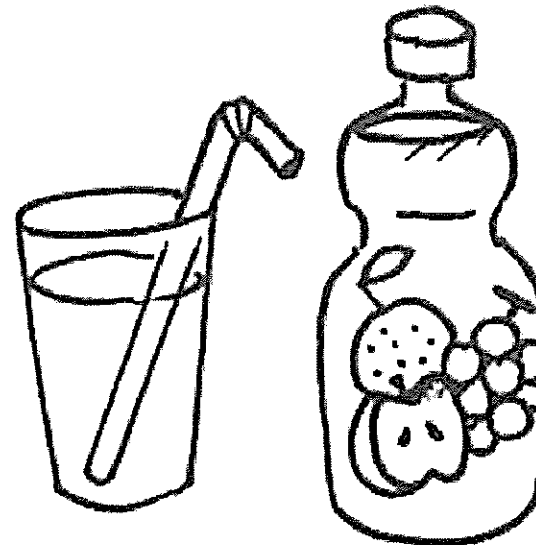
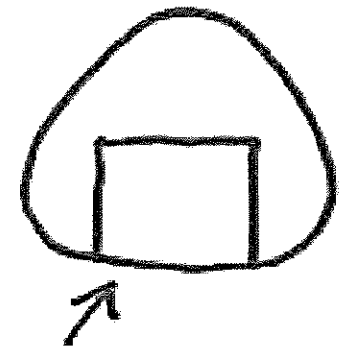


ね	こ
---	---



た	ね
---	---

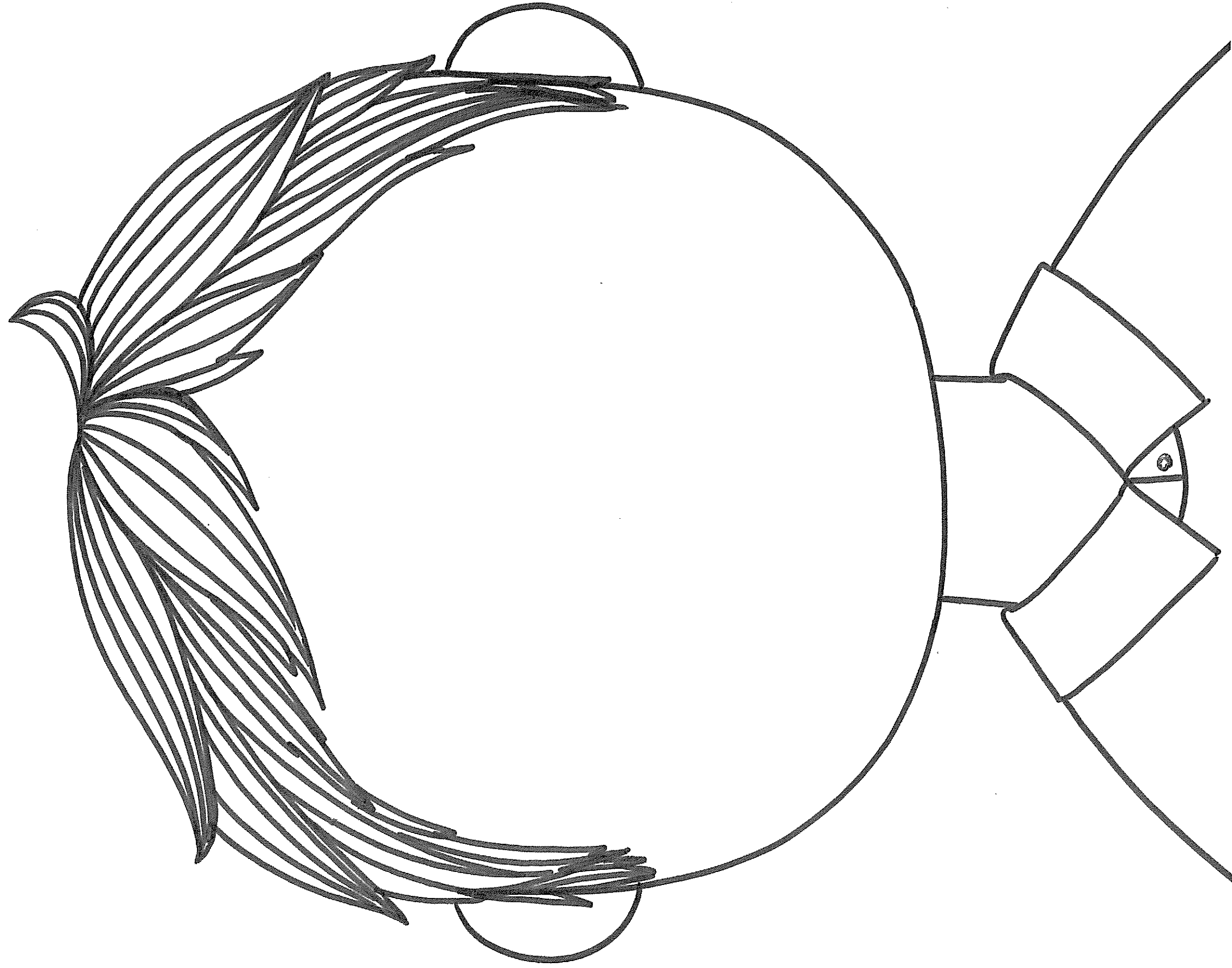
の	り
---	---

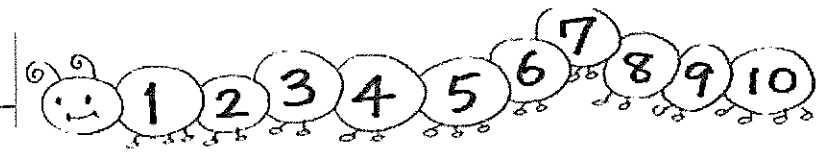


の	み	も	の
---	---	---	---

ひげをはやしているおとこのひとをかこう。

Gambarlah wajah laki-laki yang ada kumisnya

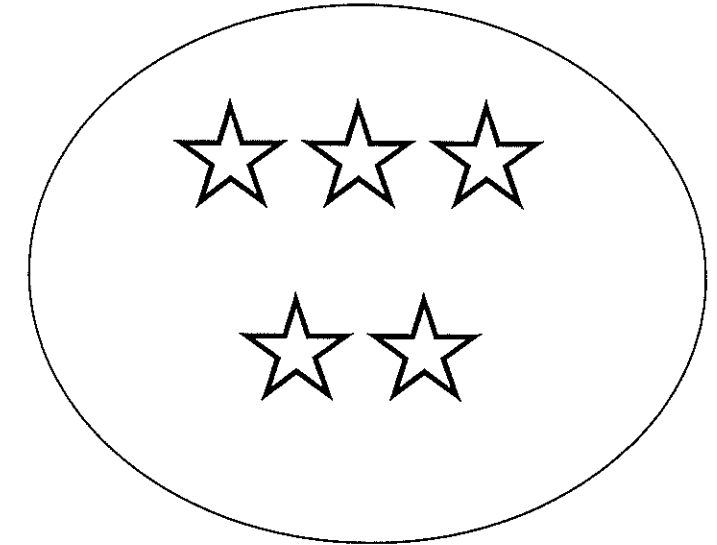


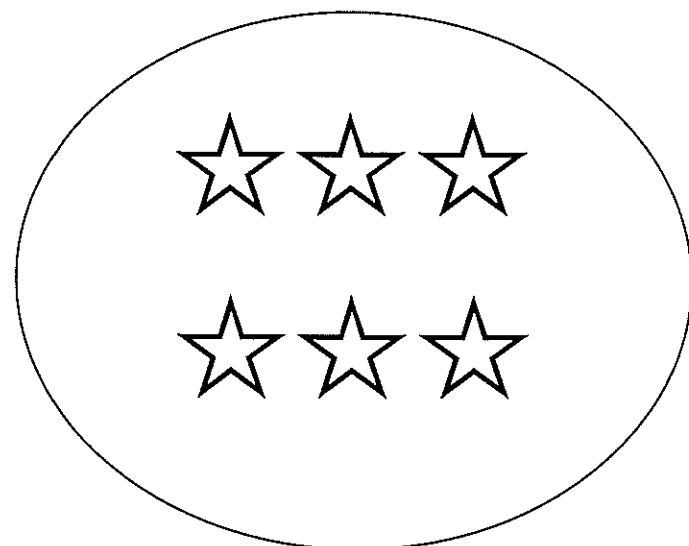


ほし☆ は いくつ あるかな？ Ada berapa buah bintang?













インドネシア語

Hari mulai はじめた ひ : bulan がつ tanggal にち

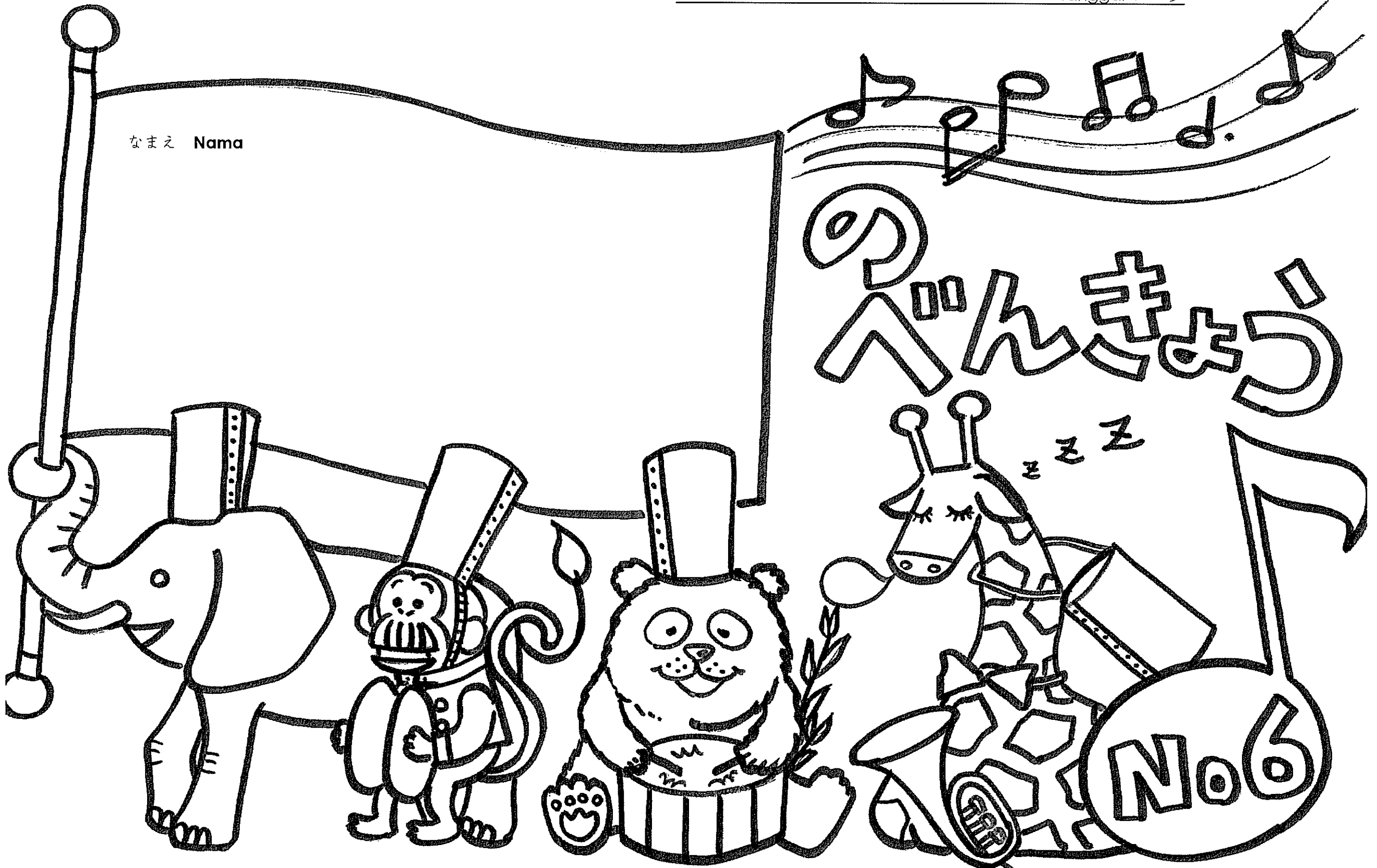
Hari selesai 終わった ひ : bulan がつ tanggal にち

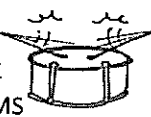
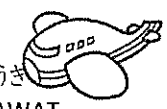
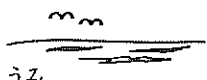
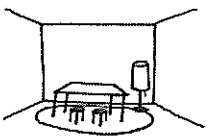
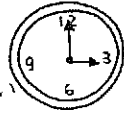
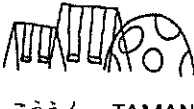
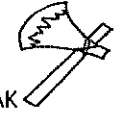
なまえ Nama

のへんきよう

ズズズ

No6



ん	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ
けん PEDANG 	わに BUAYA 	らいおん SINGA 	やま GUNUNG 	まくら BANTAL 	はこ KOTAK 	なす TERONG 	たいこ DRUMS 	さめ HIU 	か NYAMUK 	あめ PERMEN 
		り		み	ひ	に	ち	し	き	い
		りす TUPAI 		みみ KUPING 	ひこうき PESAWAT 	に DUA 2	ち DARAH 	しま PULAU 	き POHON 	いえ RUMAH 
		る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う
		いるか IKAN LUMBA-LUMBA 	ゆき SALJU 	おし SERANGGA 	ふとん TILAM 	ぬの KAIN 	つくえ MEJA TULIS 	すいか SEMANGKA 	くま BERUANG 	うみ LAUT 
		れ		め	へ	ね	て	せ	け	え
		れもん JERUK NIPIS 		め MATA 	へや RUANGAN 	ねこ KUCING 	て TANGAN 	せみ JANGKRIK 	けむし ULAT 	え LAUT 
を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お	
 てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN 	よる MALAM 	もり HUTAN 	ほし BINTANG 	のり LEM 	どけい JAM 	そうじ PEMBERSIHAN 	こうえん TAMAN 	おの KAMPAK 	

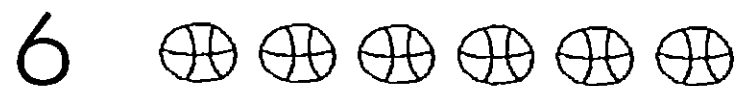
bulan
がつ

tanggal
にち

nama
なまえ

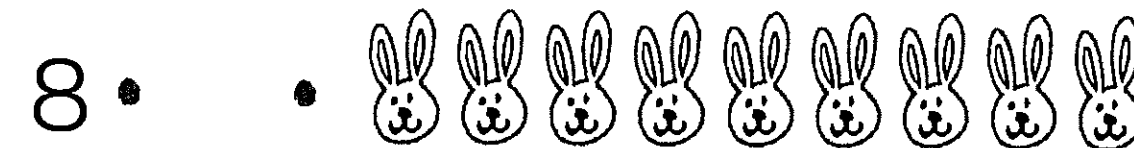
いくつ ある かな。かぞえて みよう。

Ada berapa buah.hitunglah



すうじ と かず を せんで おすほう。

Hubungkanlah dengan garis angka dan jumlah

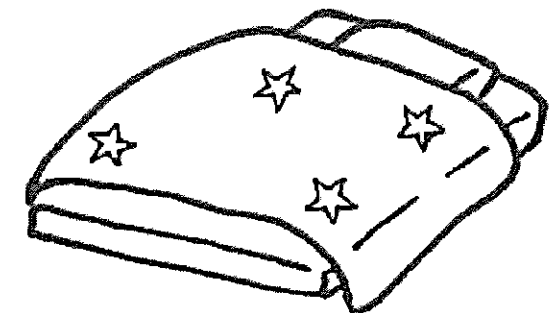
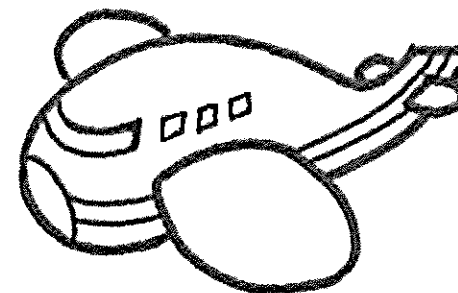
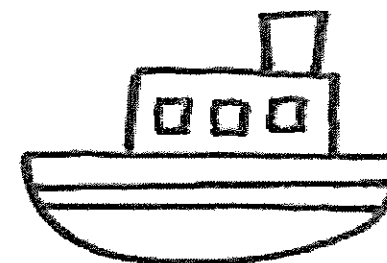
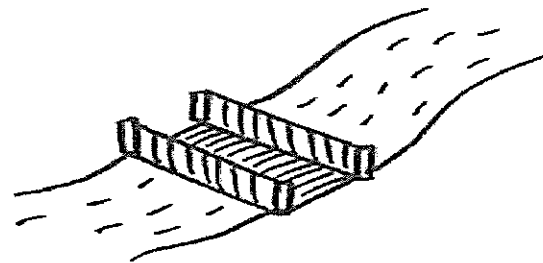
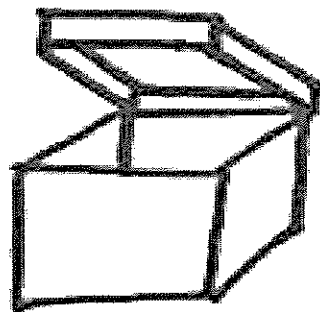
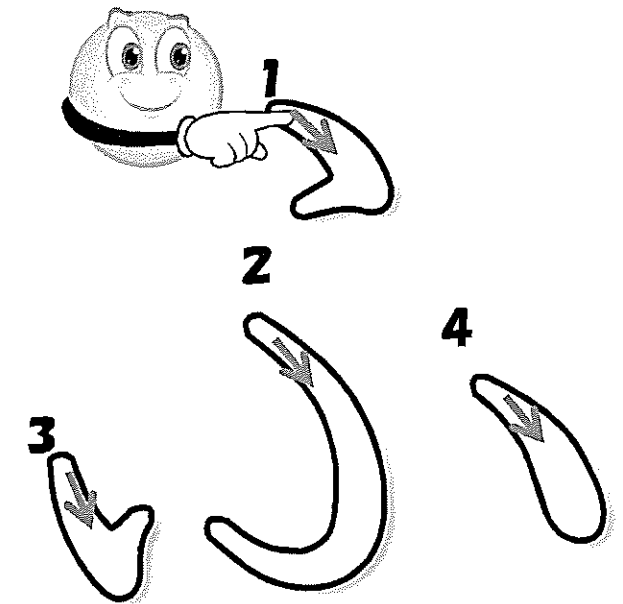
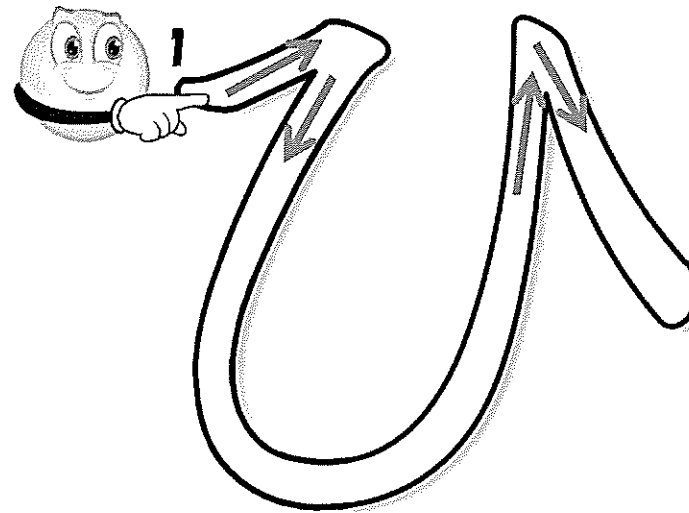
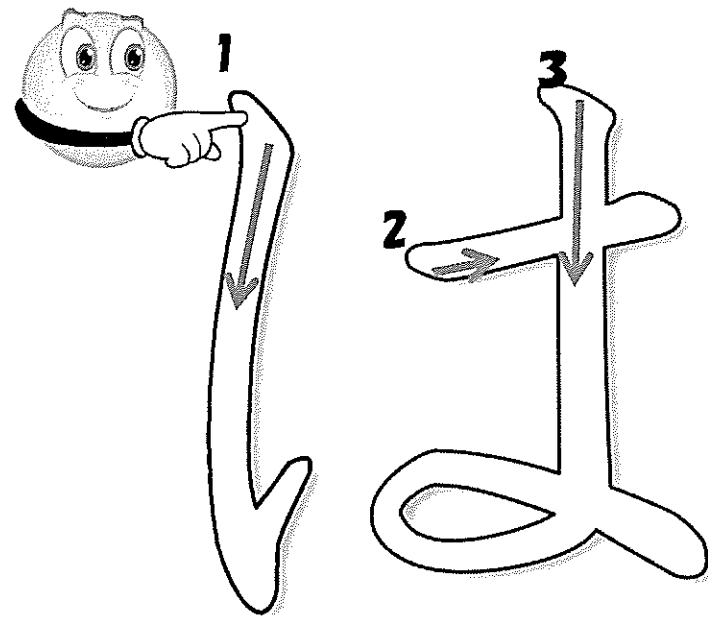


がつ

にち

なまえ

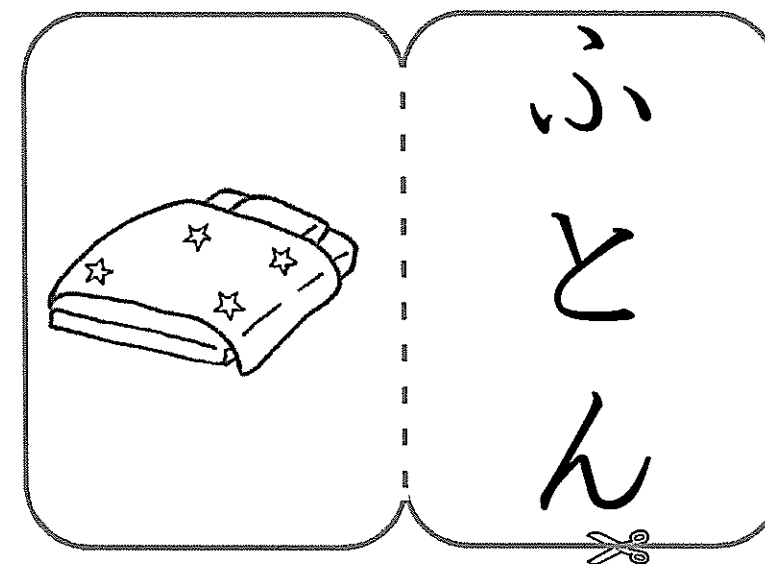
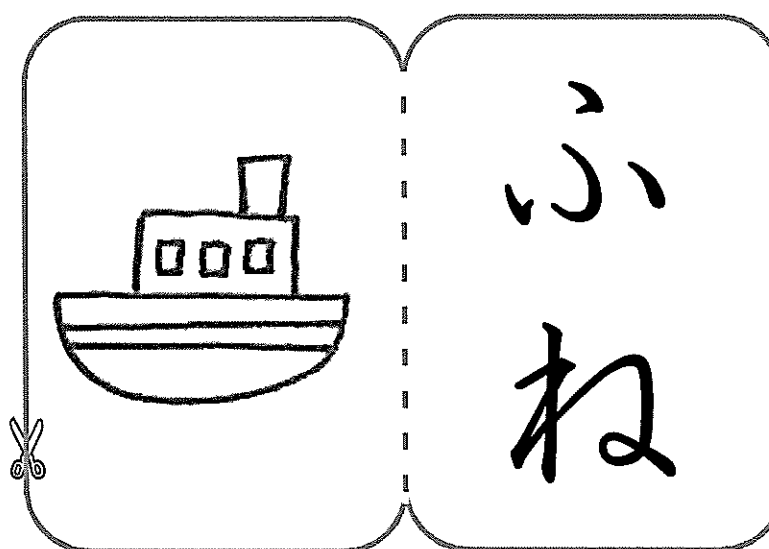
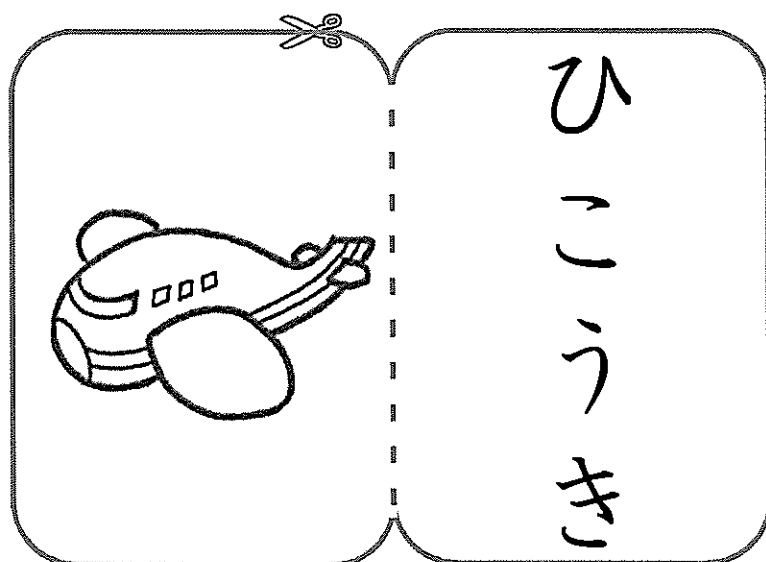
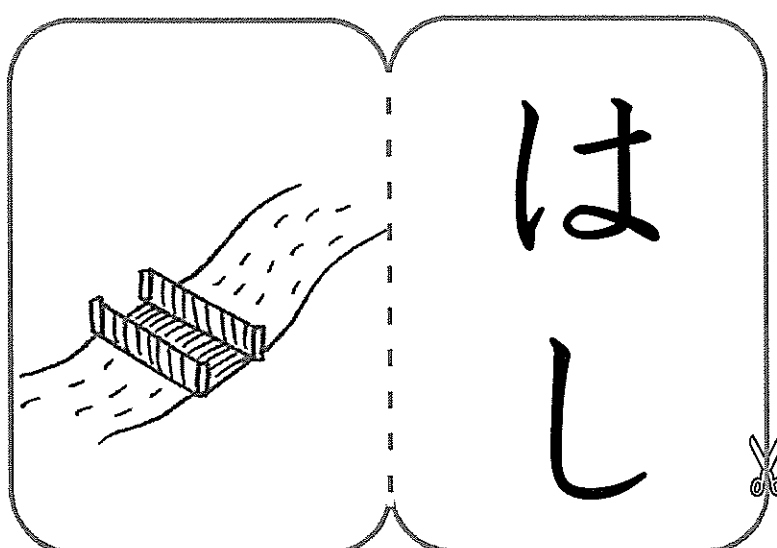
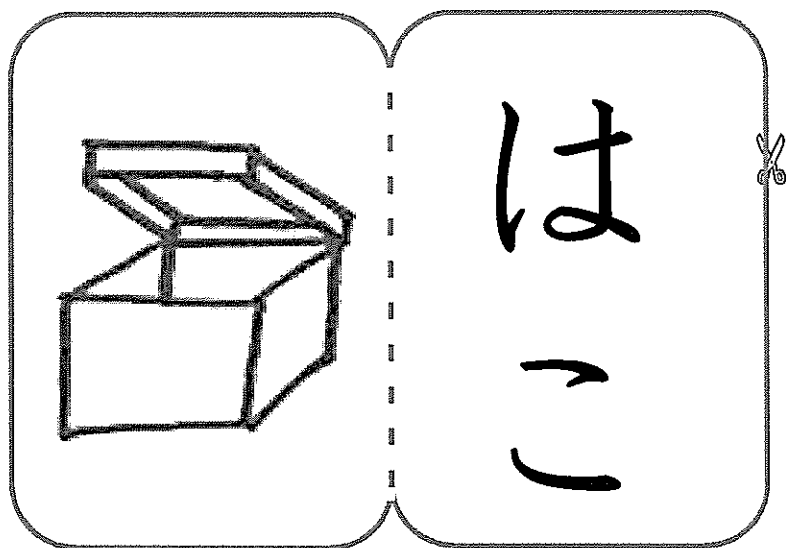
Huruf hiragana "HA","HI","FU" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisannya
ひらがなの「は」「ひ」「ふ」です。 ひとさしゆび で なぞって みよう! どうやって かくのかな。



がつ にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana, guntinglah, lipatlah, lengketkanlah dengan menggunakan lem
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりではろう。



がつ

にち

なまえ

orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis

おとな が よんで、こども は せん で おすびましよう。

JEBATAN
HASHI

はし

KOTAK
HAKE

はこ

PESAWAT
HIKOUKI

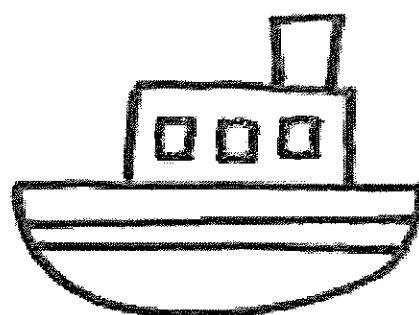
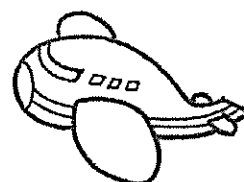
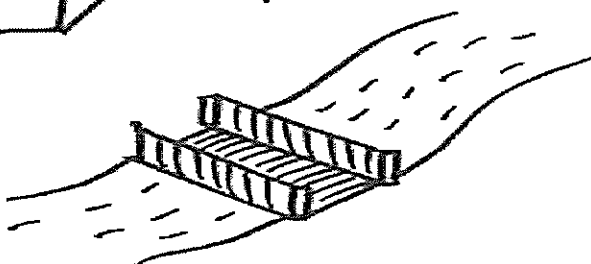
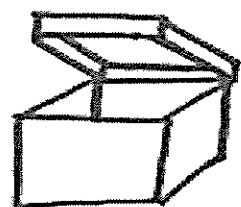
ひこうき

KAPAL LAUT
FUNA

ふね

TILAM
FUTON

ふとん

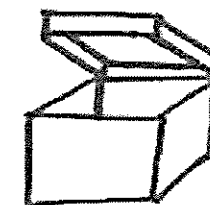


guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan

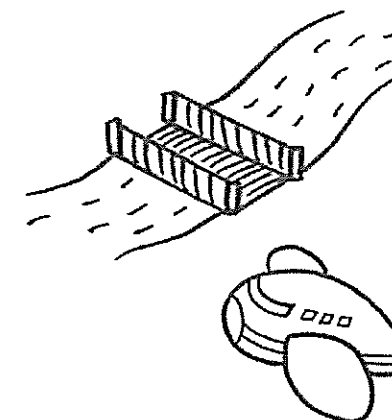
ひらがなを きって、のりを つけて、はりましよう。



--	--

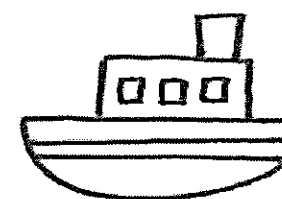


--	--

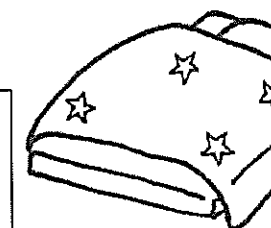


			き
--	--	--	---

	ね
--	---



		ん
--	--	---



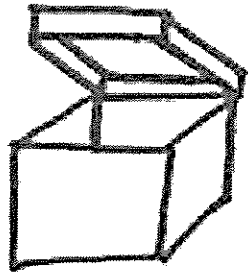
がつ

にち

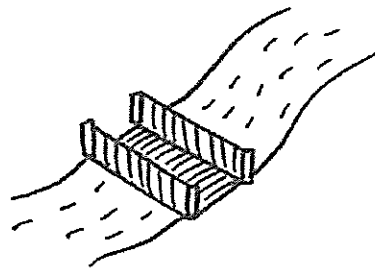
なまえ

Manakah yang benar,lingkarilah

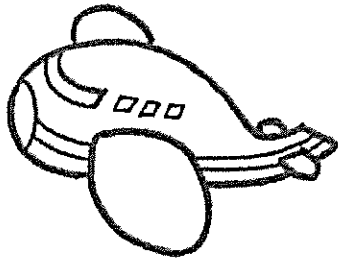
ただしいものは どれですか。○を つけましょう。



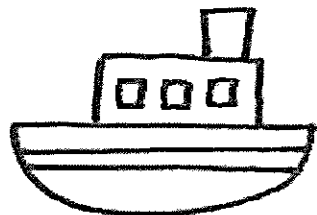
ほ こ
は こ



は し
ほ し



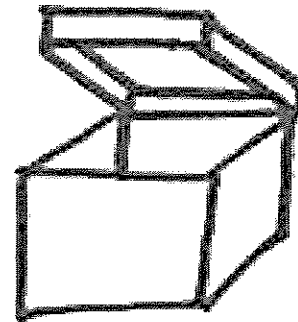
ひ こう き
ひ こ し き



ふ ね
う ね



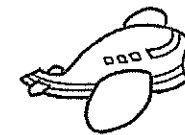
ふ っ ン
ふ と ン



Marilah kita latihan
れんしゅうしましょう。

は こ

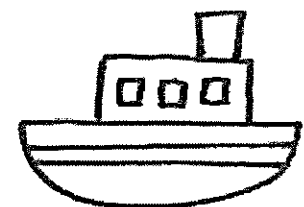
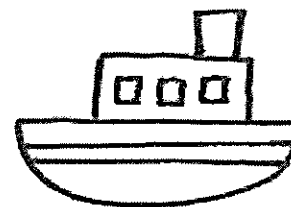
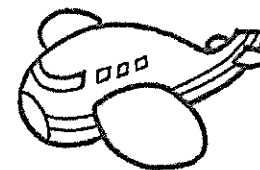
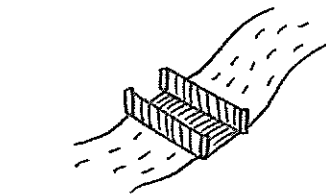
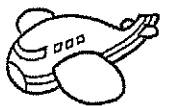
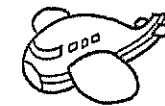
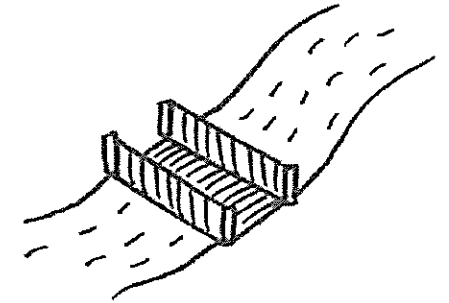
は し



ひ こう き

ふ ね

ふ と ン

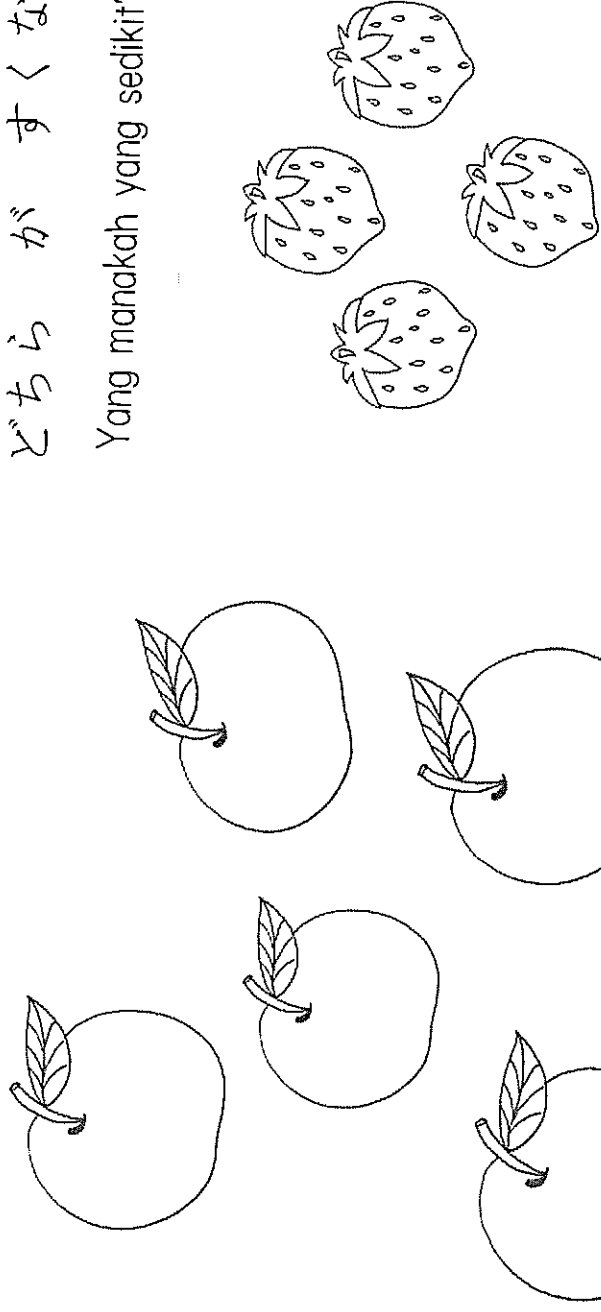


どちら が おおい? Yang manakah yang banyak?
 りんご かな? いちご かな? Apakah apel? Apakah strawberi?



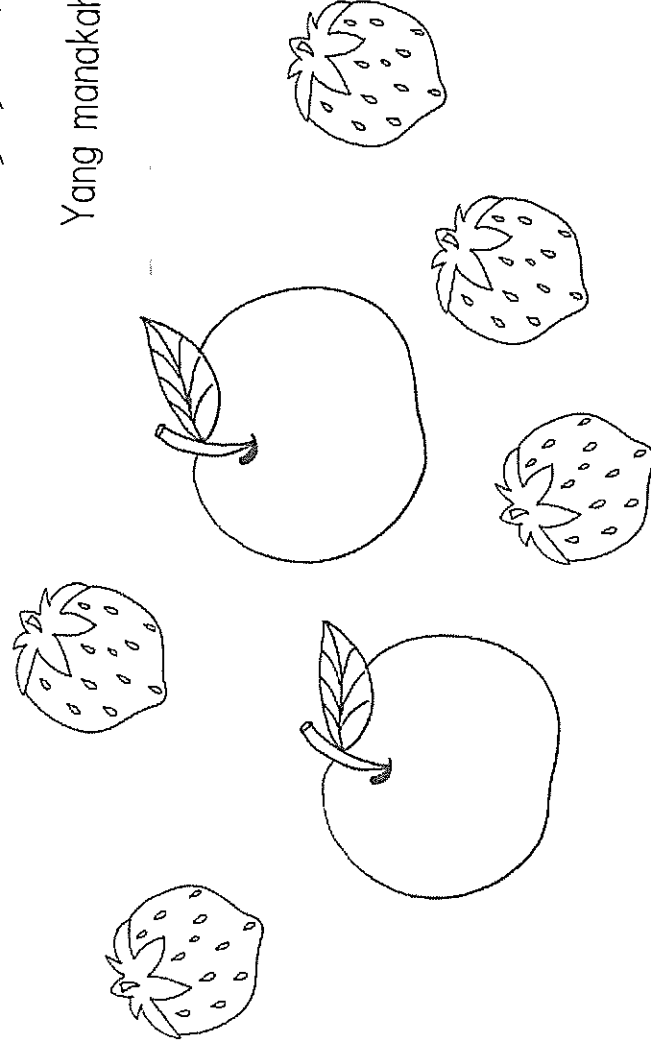
どちら が すくない?

Yang manakah yang sedikit?



どちら が おおい?

Yang manakah yang banyak?

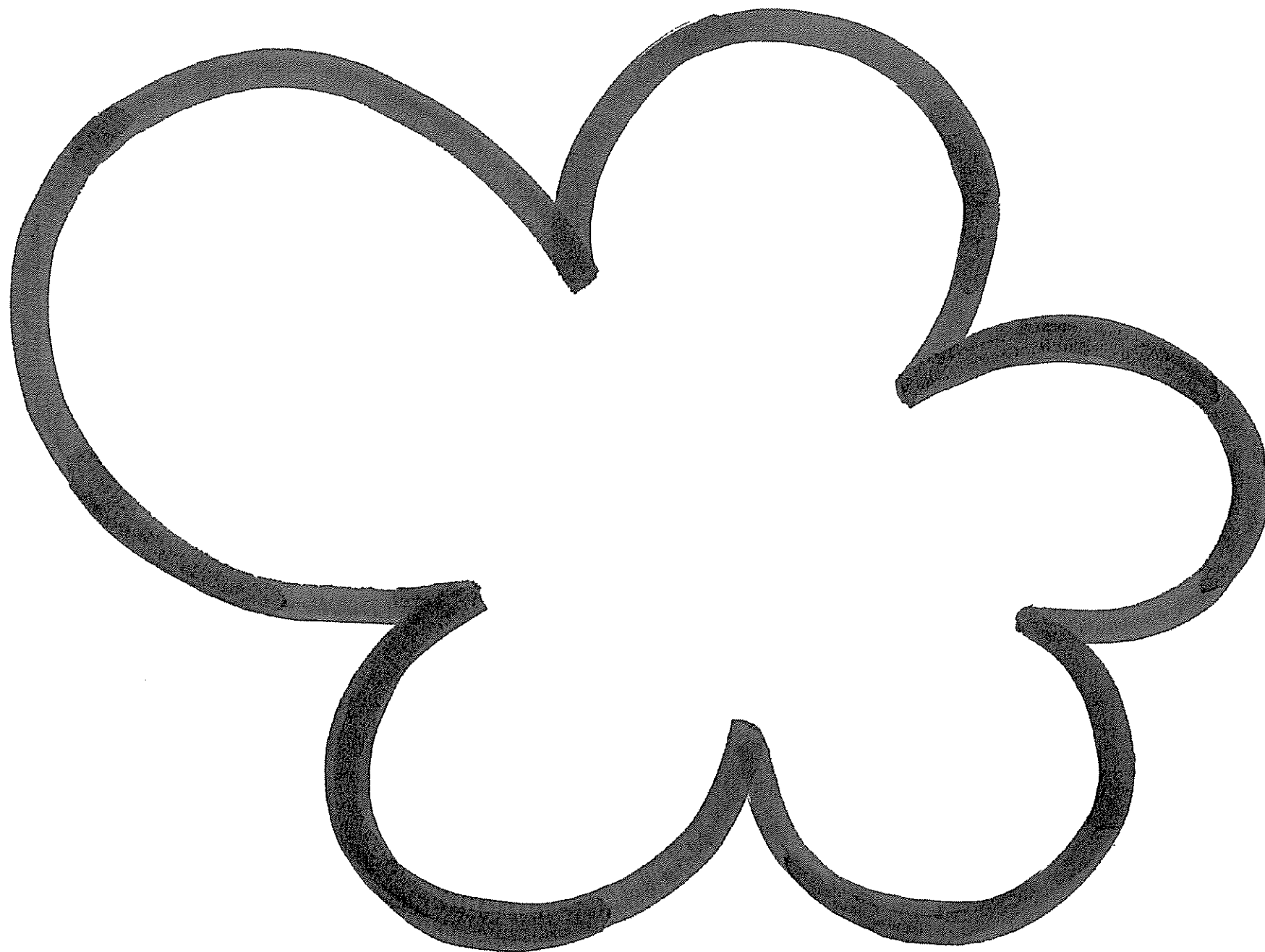


bulan
がつ

tanggal
にち

n a m a
なまえ

えをかこう。なににみえますか。 Gambarlah, apa yang terlihat



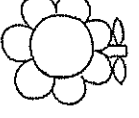
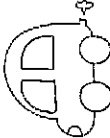


いくつ まる● が あるか、かぞえましょう！

Ada berapa buah lingkaran hitam, hitunglah.

みぎに すうじ を かきましょう。

Tuliskan angkanya di sebelah kanan.

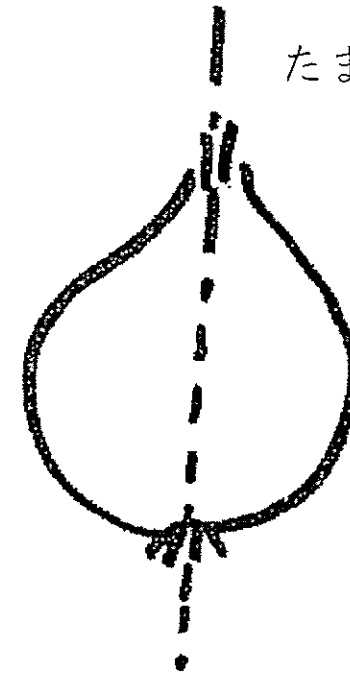
	
    	3
    	
    	
    	
    	
    	
    	5
    	
    	

bulan
がつ

tanggal
にち

n a m a
なまえ

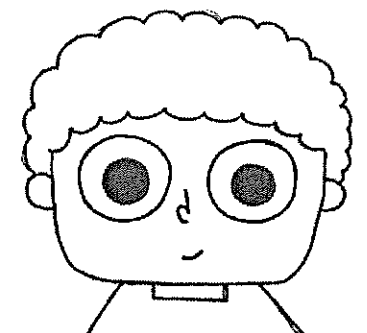
たまねぎ の なかみ Isi bawang bombai.



たまねぎ を たて に
きって みよう。

Potong tegaklah bawang bombai.

なかみ は どうなっているかな？
Bagaimanakah bentuk isinya?
え を かいてみよう。
Gambarlah.

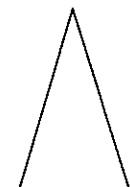
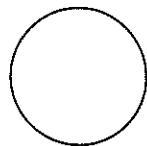
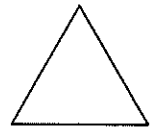
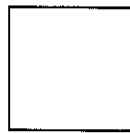
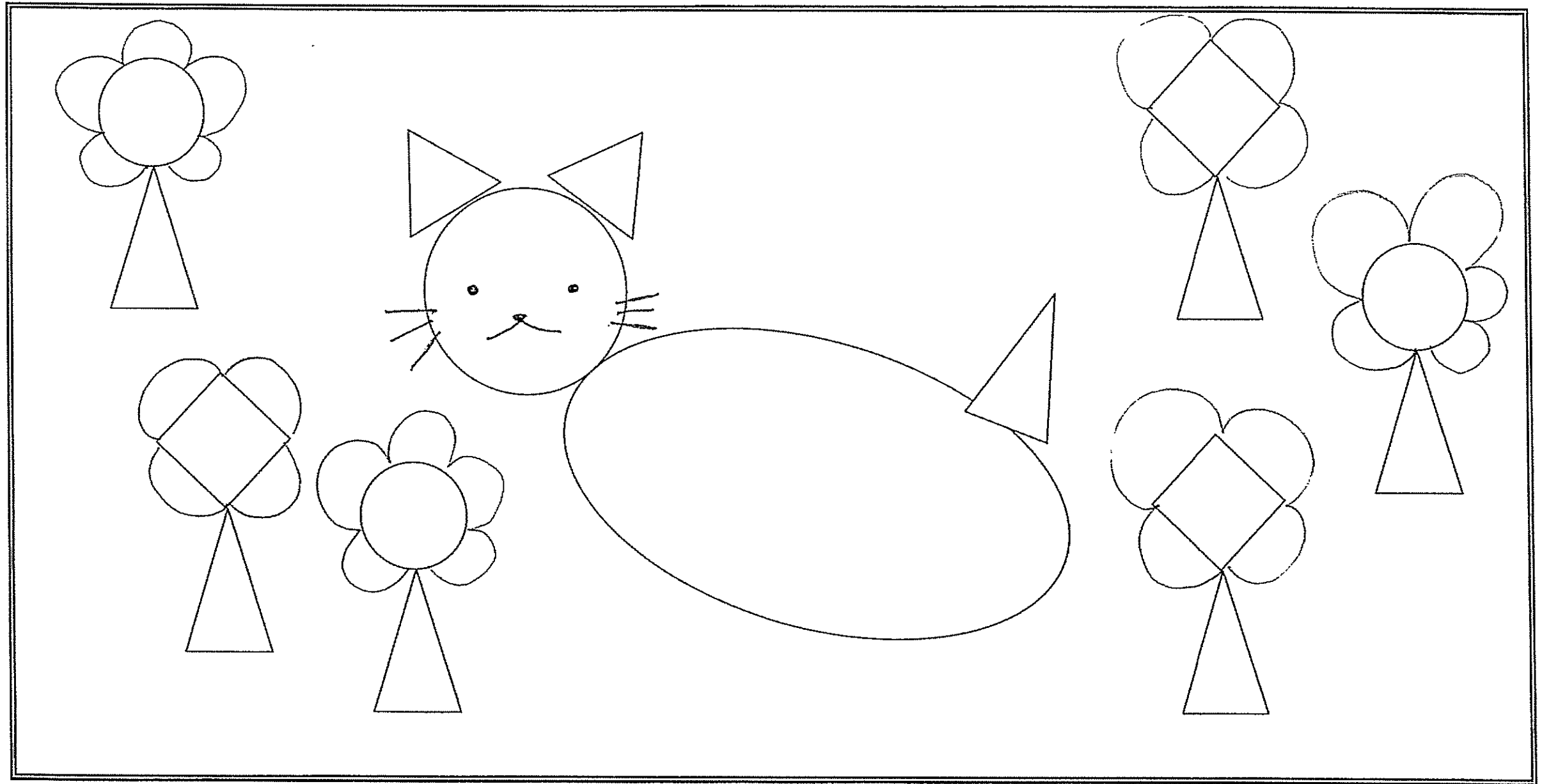


bulan
がつ

tanggal
にち

n a m a
なまえ

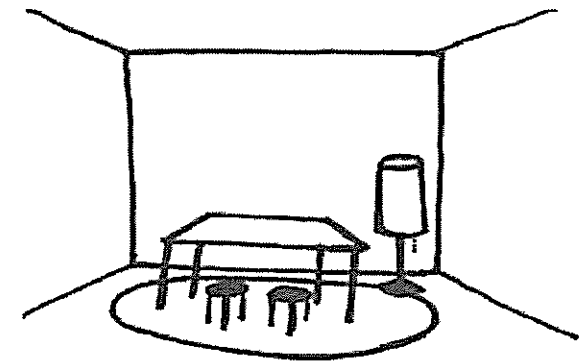
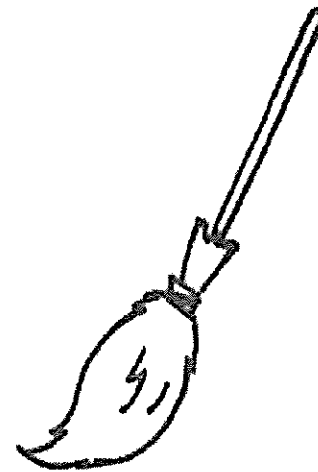
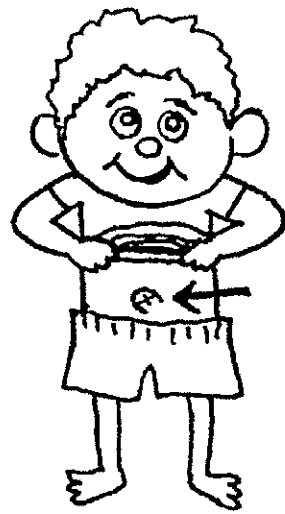
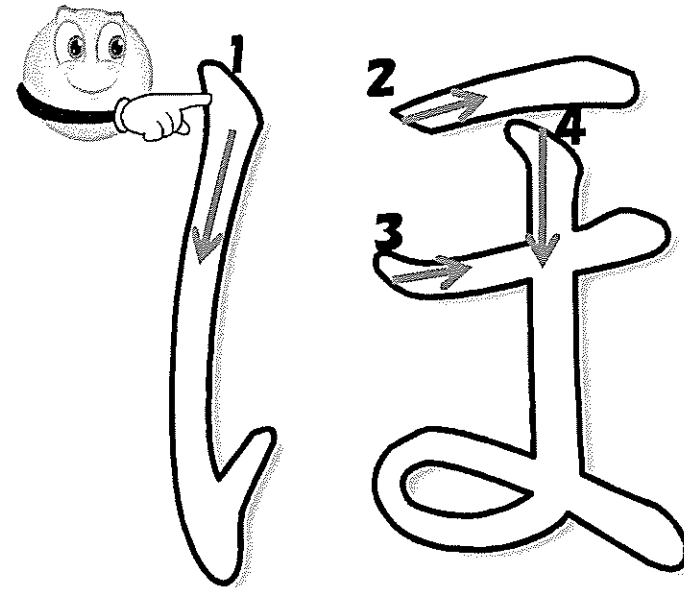
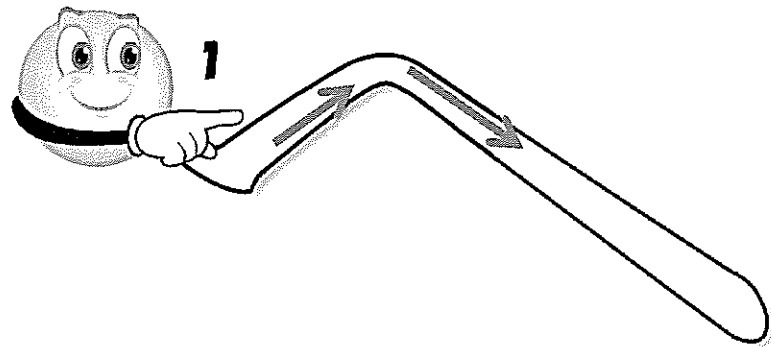
かたち を かぞえましょう。 Hitunglah bentuk-bentuk berikut ini.



がつ にち

なまえ

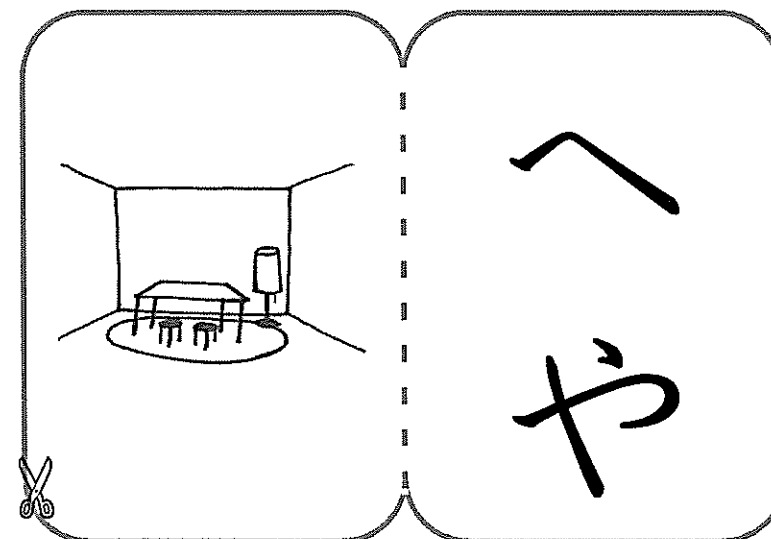
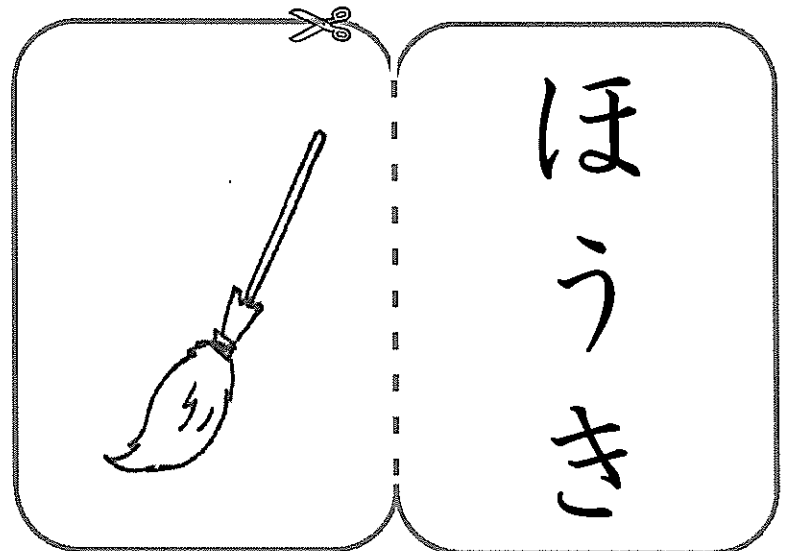
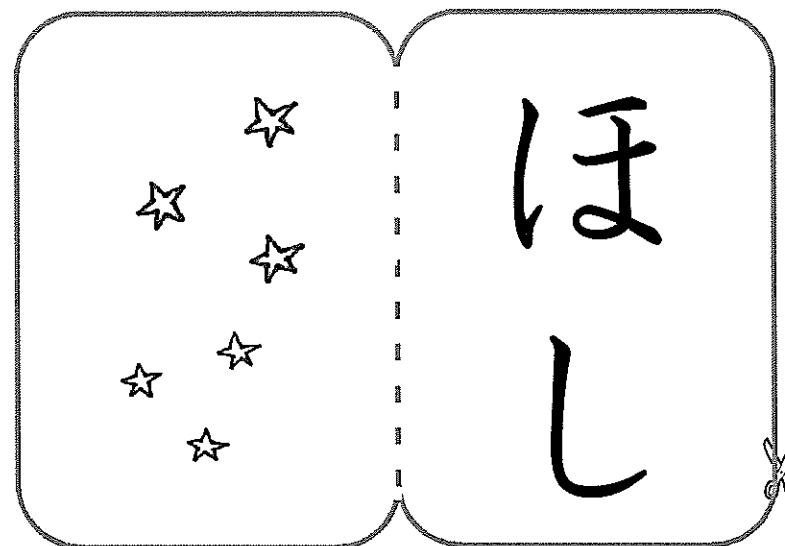
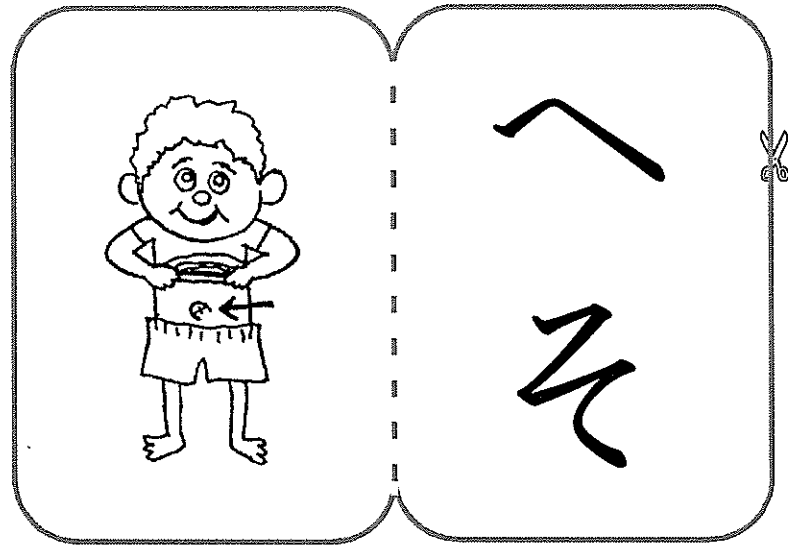
Huruf hiragana "HE","HP" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisanannya
ひらがなの「へ」「ほ」です。 ひとさしゆび で なぞって みよう！ どうやって かくのかな。



がつ にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりで はろう。



がつ

にち

なまえ

orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis
おとな が よんで、こども は せんで おすびましょう。

PUSAR
HESO

へそ

KAMAR
HEYA

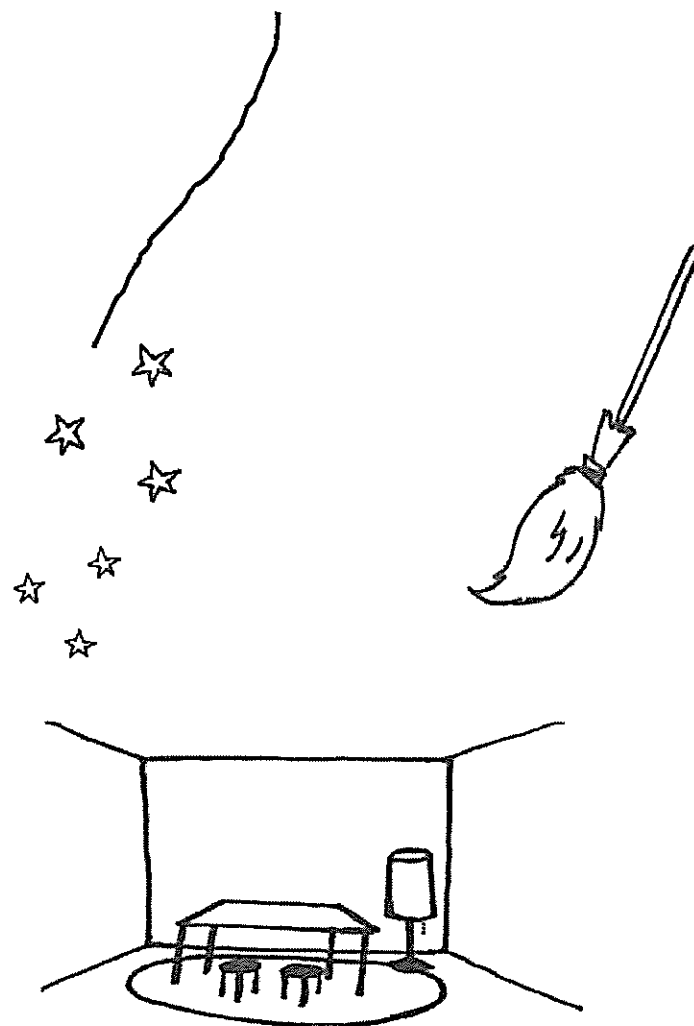
へや

BINTANG
HOSHI

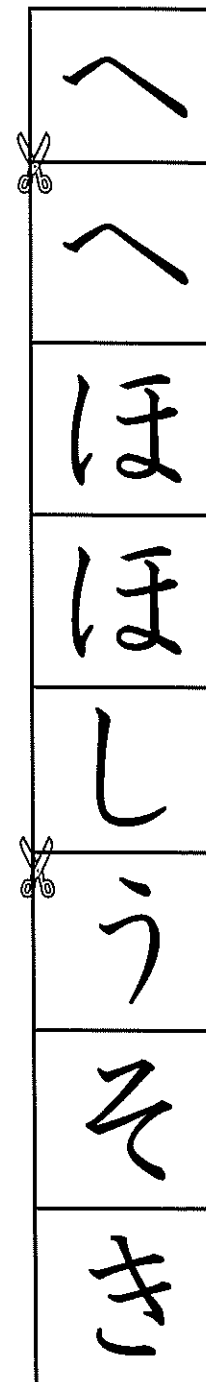
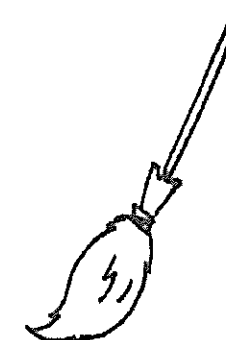
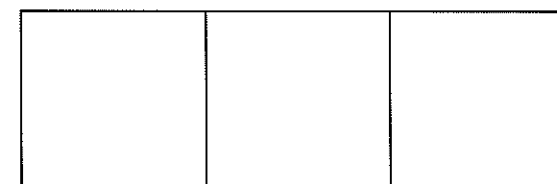
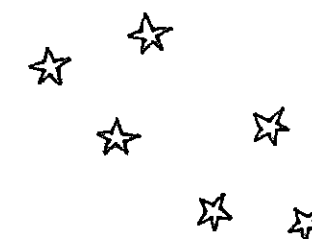
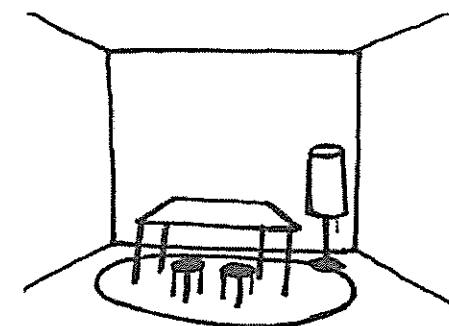
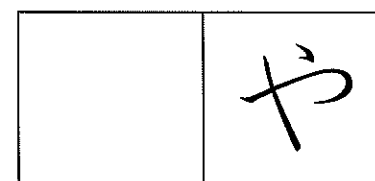
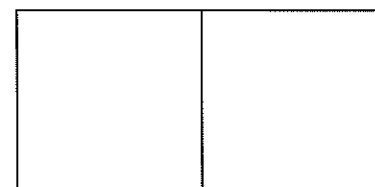
ほし

SAPU
HOUKI

ほうき



guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan
ひらがなを きって、のりを つけて、はりましょう。



がつ

にち

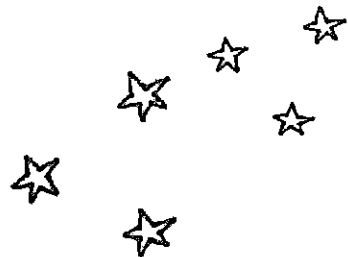
なまえ

Manakah yang benar,lingkarilah

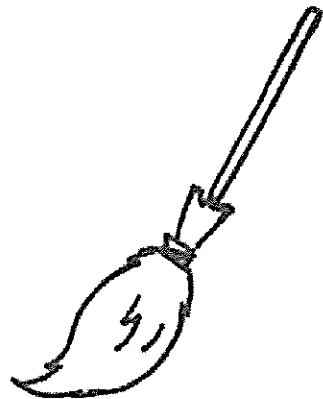
ただしいものは どれですか。○を つけましょう。



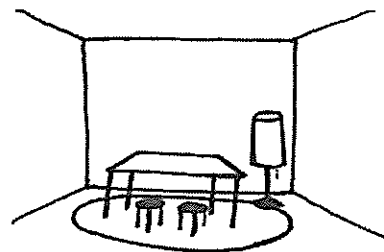
へ ん
へ そ



ほ く
ほ し



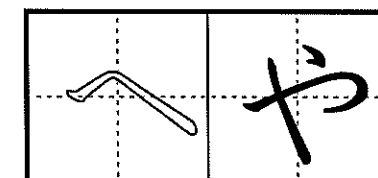
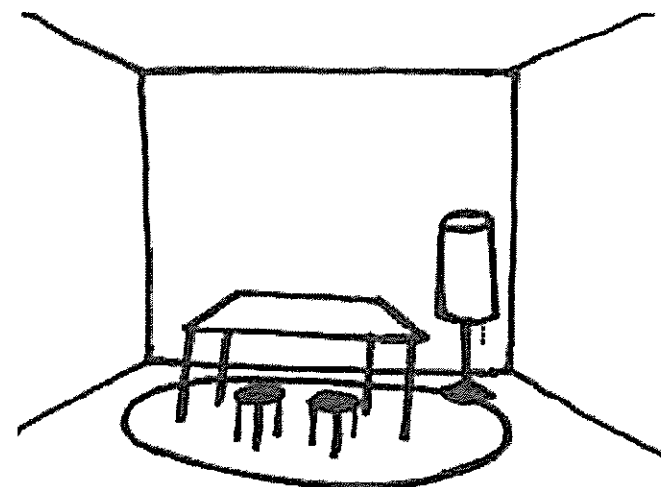
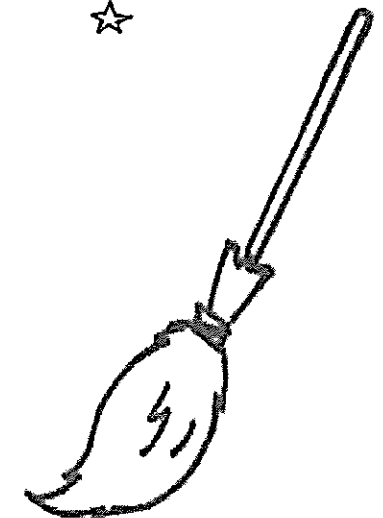
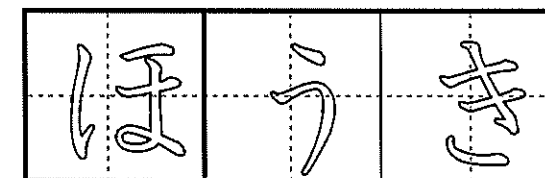
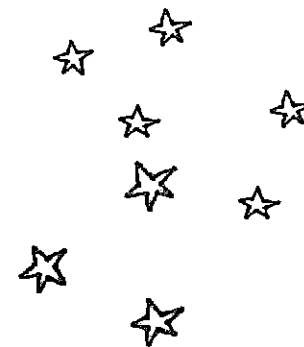
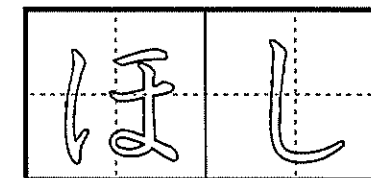
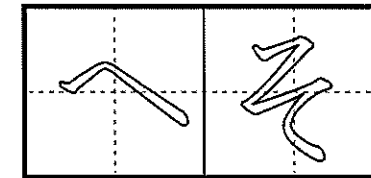
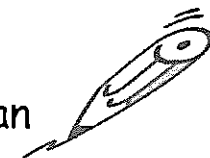
ほうき
はうき



へ や
く や

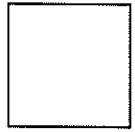
Marilah kita latihan

れんしゅうしましょう。



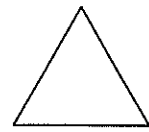
_____ ^{bulan} がつ _____ ^{tanggal} にち _____ ^{n a m a} なまえ _____

かたち に いろ を ぬりましょう。 warnailah



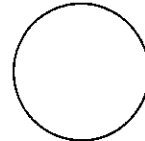
みずいろ

Biru muda



きいろ

Kuning



あお

Biru



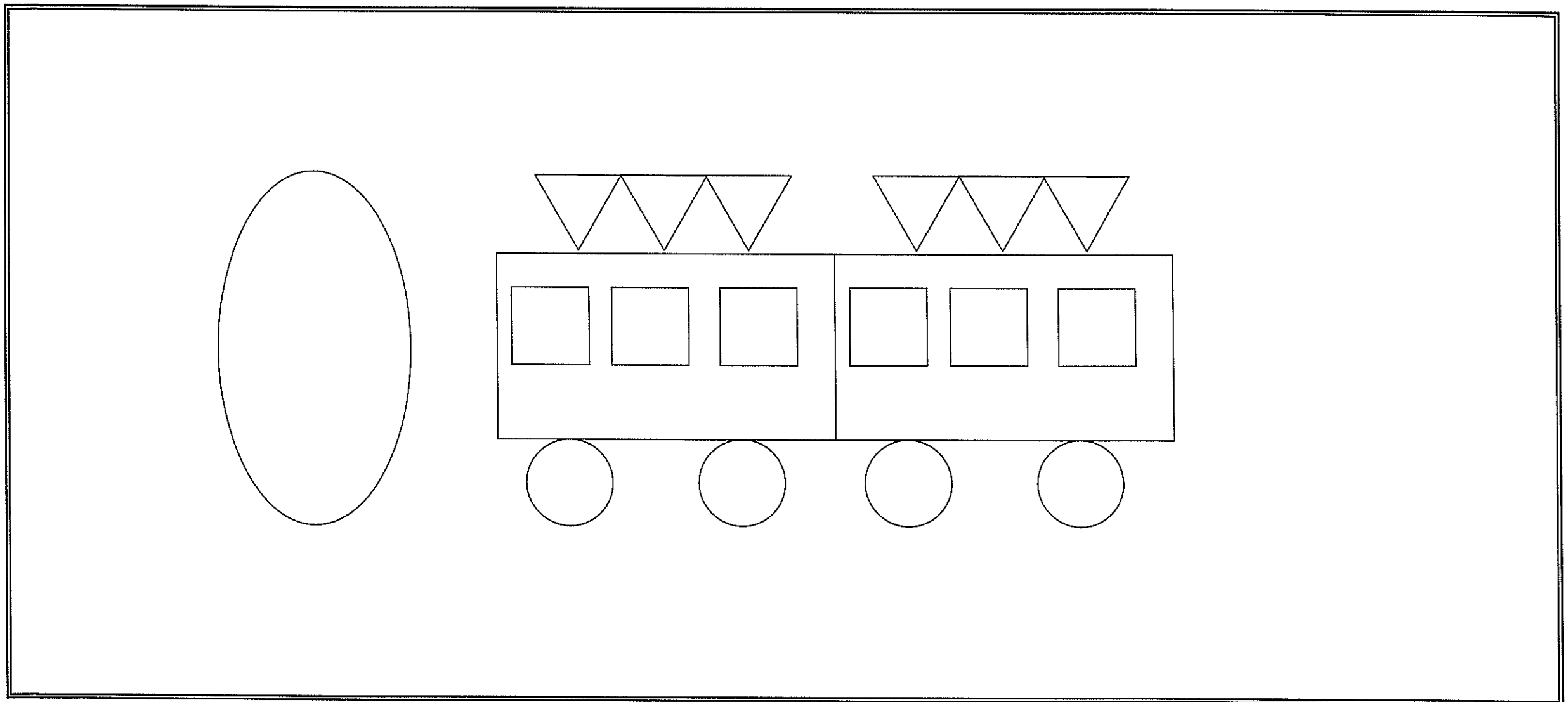
あか

Merah



くろ

Hitam



おとなが よんで、こどもが こたえよう。

Orang tua membaca, anak-anak menjawab

ちようの ある きんぎよは なんびき いますか。

Ikan mas yang bercorak ada berapa ekor?

ちようの ない きんぎよは なんびき いますか。

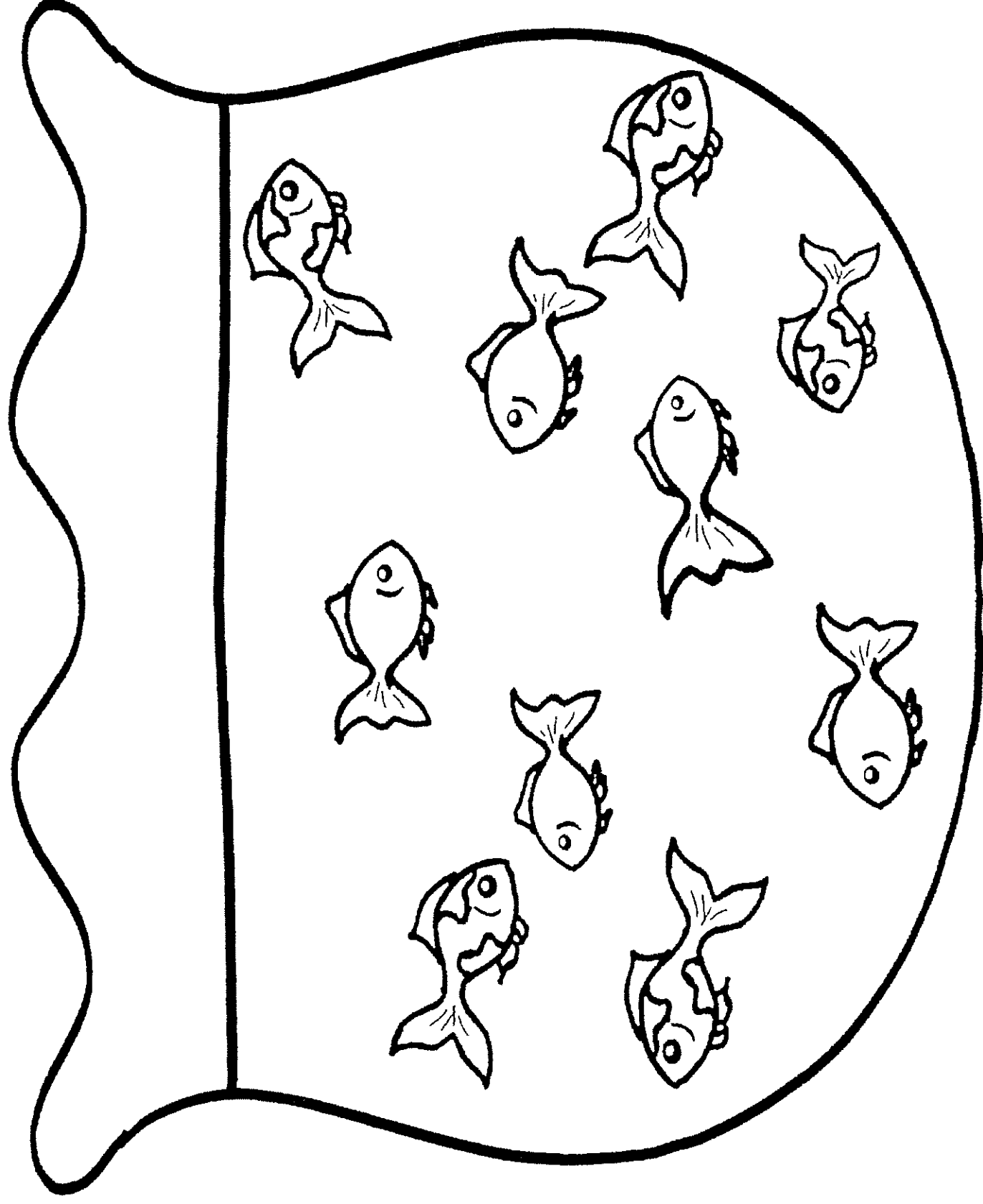
Ikan mas yang polos ada berapa ekor?

ちようの ある きんぎよは、あかるい いろに ぬろう。

Ikan mas yang bercorak warnailah dengan warna yang cerah.

ちようの ない きんぎよは、くらい いろに ぬろう。

Ikan mas yang polos warnailah dengan warna gelap.



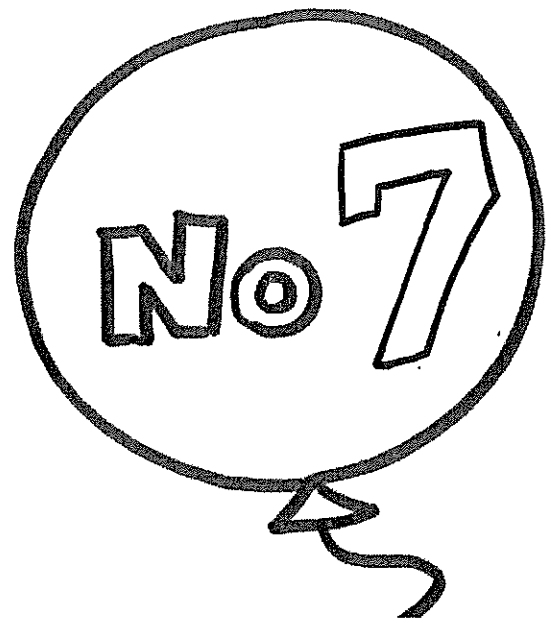
イベント言語

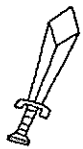
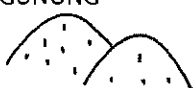
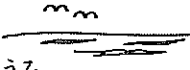
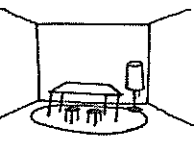
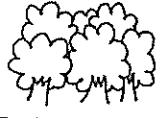
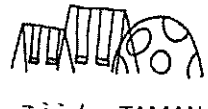
なまえ Nama

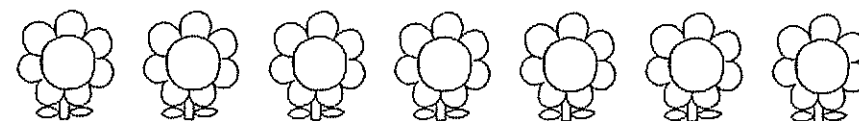
Hari mulai はじめた ひ : bulan がつ tanggal にち

Hari selesai 終わった ひ : bulan がつ tanggal にち

のベんきょう



ん けん PEDANG 	わ わに BUAYA 	ら らいおん SINGA 	や やま GUNUNG 	ま まくら BANTAL 	は はこ KOTAK 	な なす TERONG 	た たいこ DRUMS 	さ さめ HIU 	か か NYAMUK 	あ あめ PERMEN 	
			り りす TUPAI 	み みみ KUPING 	ひ ひこうき PESAWAT 	に に DUA 2	ち ち DARAH 	し しま PULAU 	き き POHON 	い いえ RUMAH 	
			る いるか IKAN LUMBA-LUMBA 	ゆ ゆき SALJU 	む むし SERANGGA 	ふ ふとん TILAM 	ぬ ぬの KAIN 	つ つくえ MEJA TULIS 	す すいか SEMANGKA 	く くま BERUANG 	う うみ LAUT 
			れ れもん JERUK NIPIS 	め め MATA 	へ へや RUANGAN 	ね ねこ KUCING 	て て TANGAN 	せ せみ JANGKRİK 	け けむし ULAT 	え え LAUT 	
を  てをあらう CUCI TANGAN	ろ ろうそく LILIN 	よ よる MALAM 	も もり HUTAN 	ほ ほし BINTANG 	の のり LEM 	と とけい JAM 	そ そじ PEMBERSIHAN 	こ こうえん TAMAN 	お おの KAMPAK 		



《れんしゅう》
latihan

いじまの なまえ nama anak-anak

《てほん》
contoh

いじまの なまえ nama anak-anak



し	あ	ち
る	れ	よ
ば	さ	う
	ん	
	ど	び
	ろ	れ
		い
	だ	

れい 2 EX

れい 1 EX

bulan
がつ

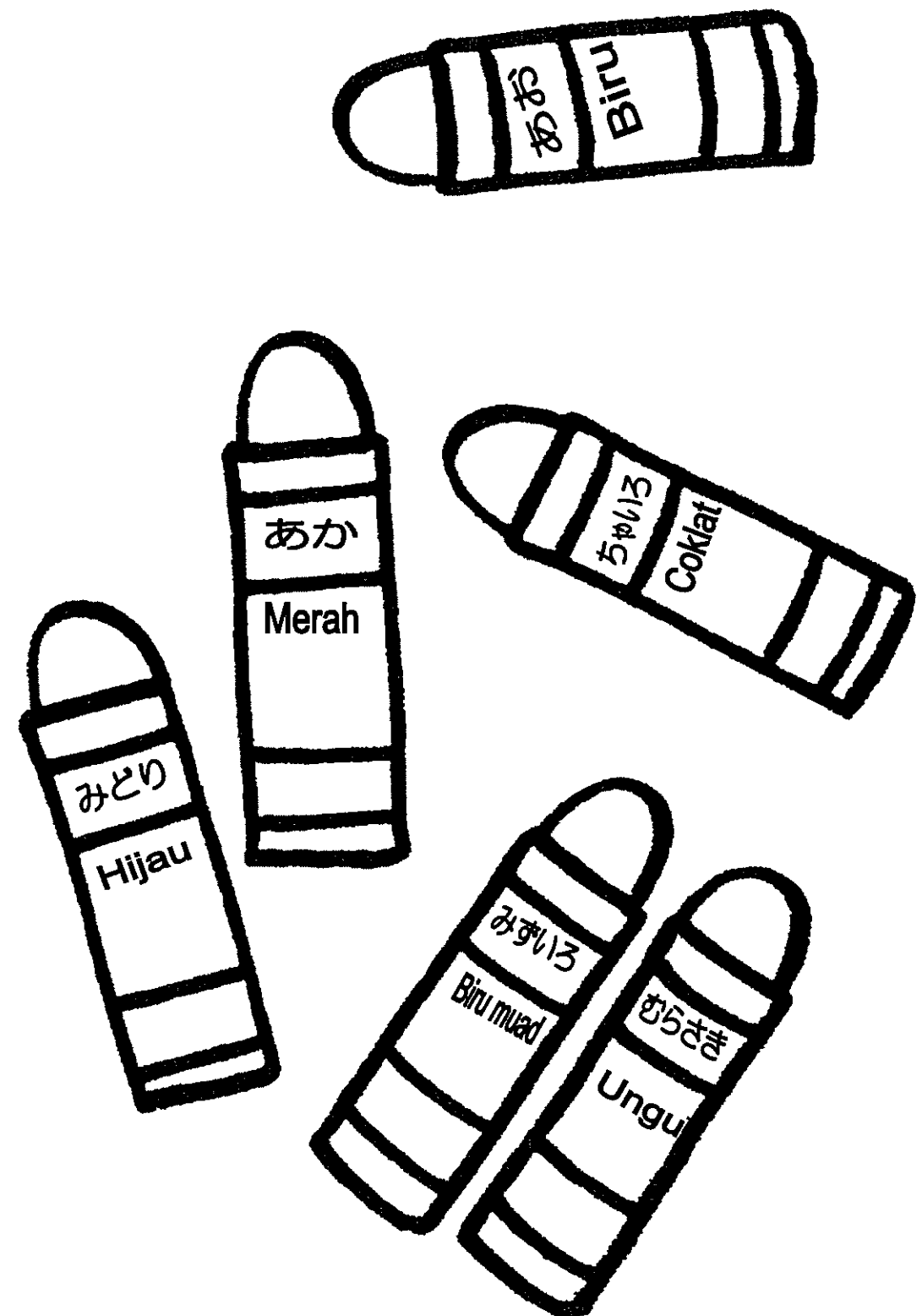
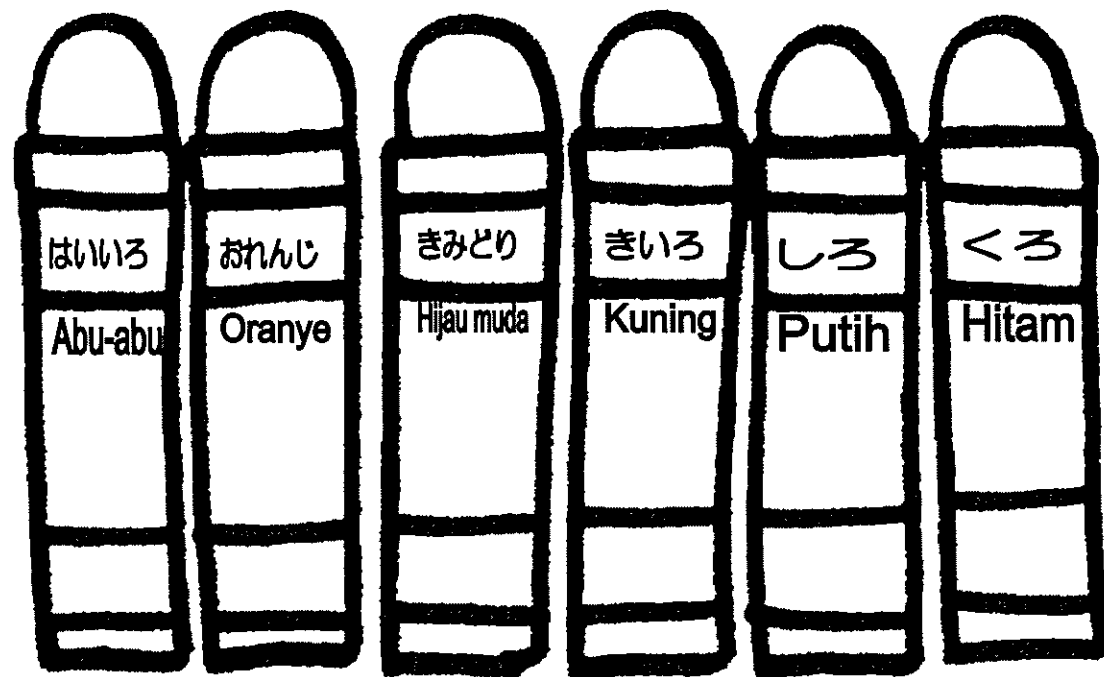
tanggal
にち

nama
なまえ

くれよん です。 krayon

なまえが かいてあります。きれいに ぬってみよう。

Namanya ada tertulis, warnailah dengan indah



がつ

にち

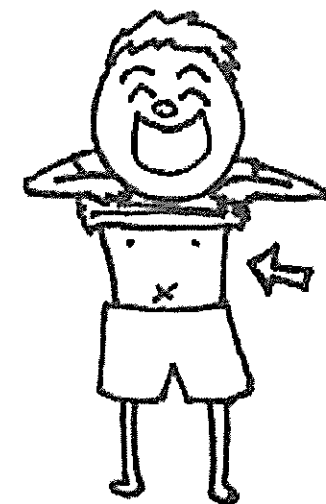
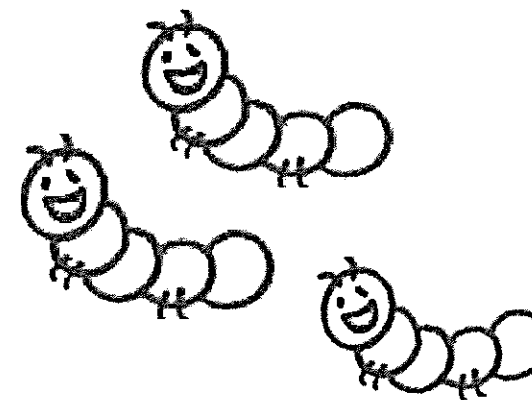
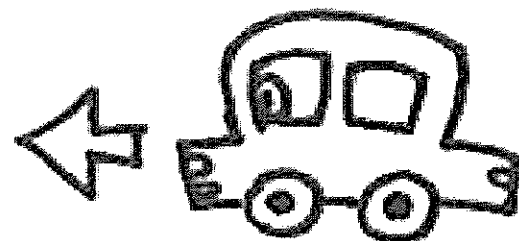
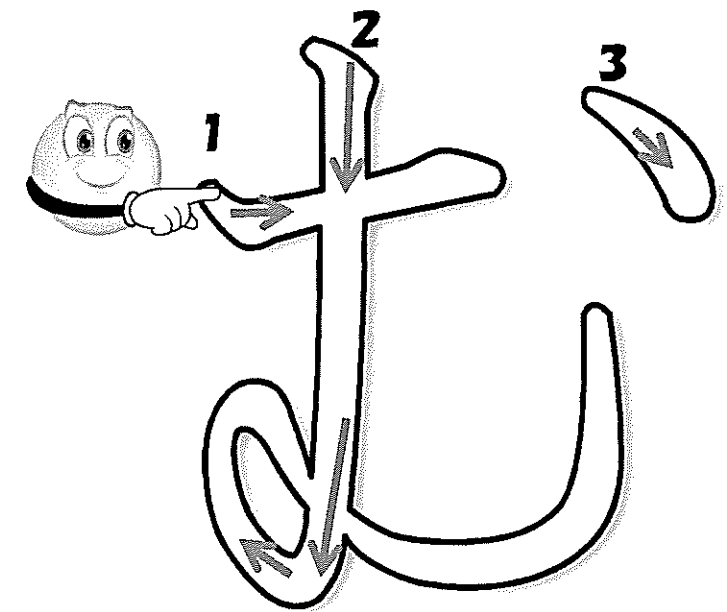
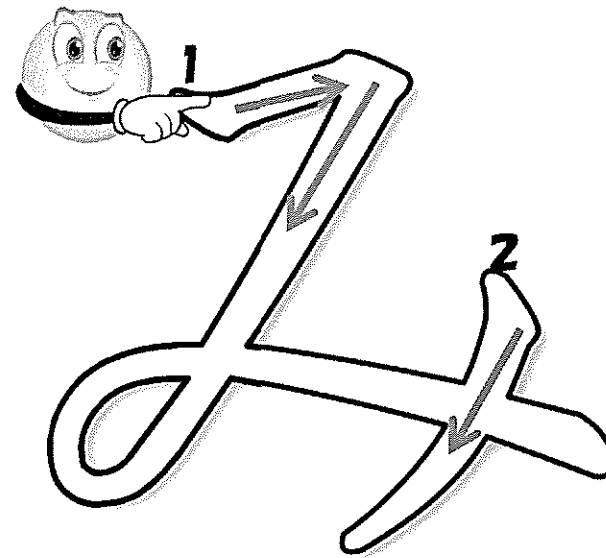
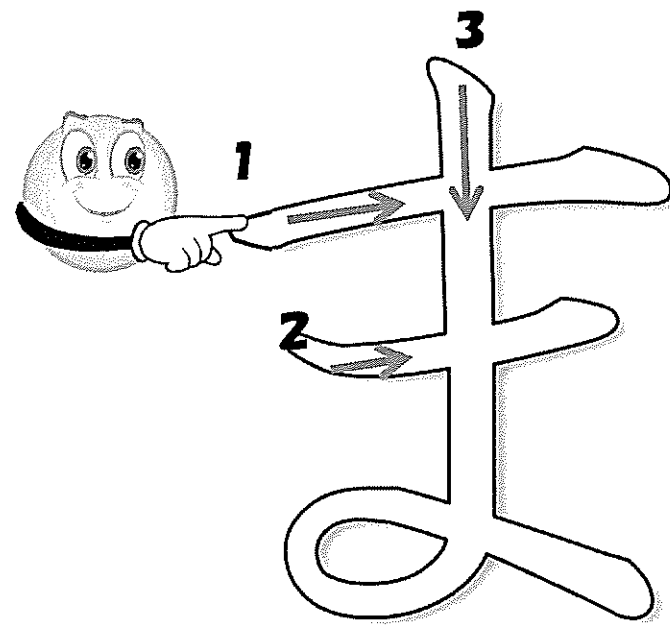
なまえ

Huruf hiragana "MA","MI","MU"

Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk

Bagaimanakah tehnik penulisannya

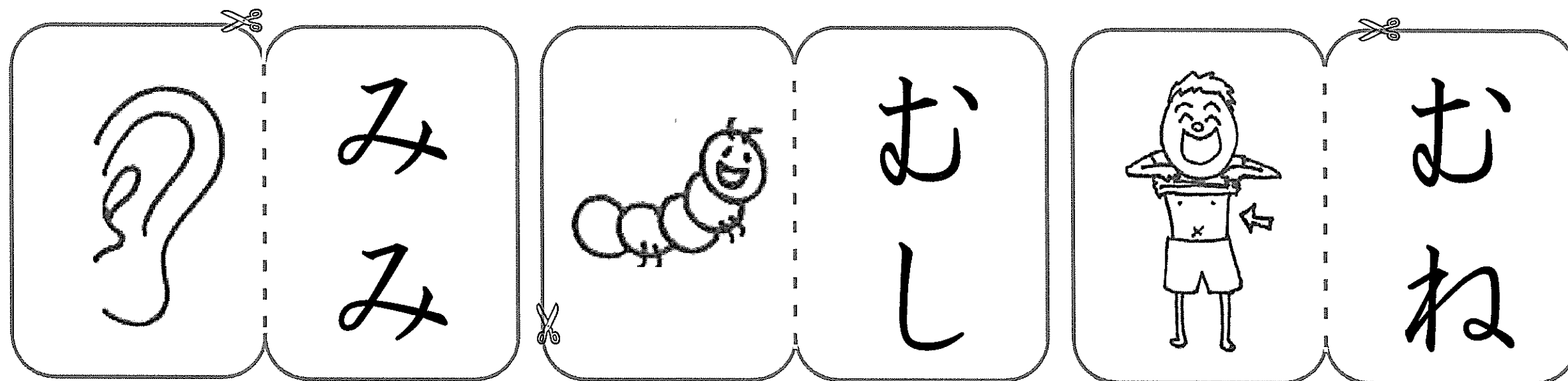
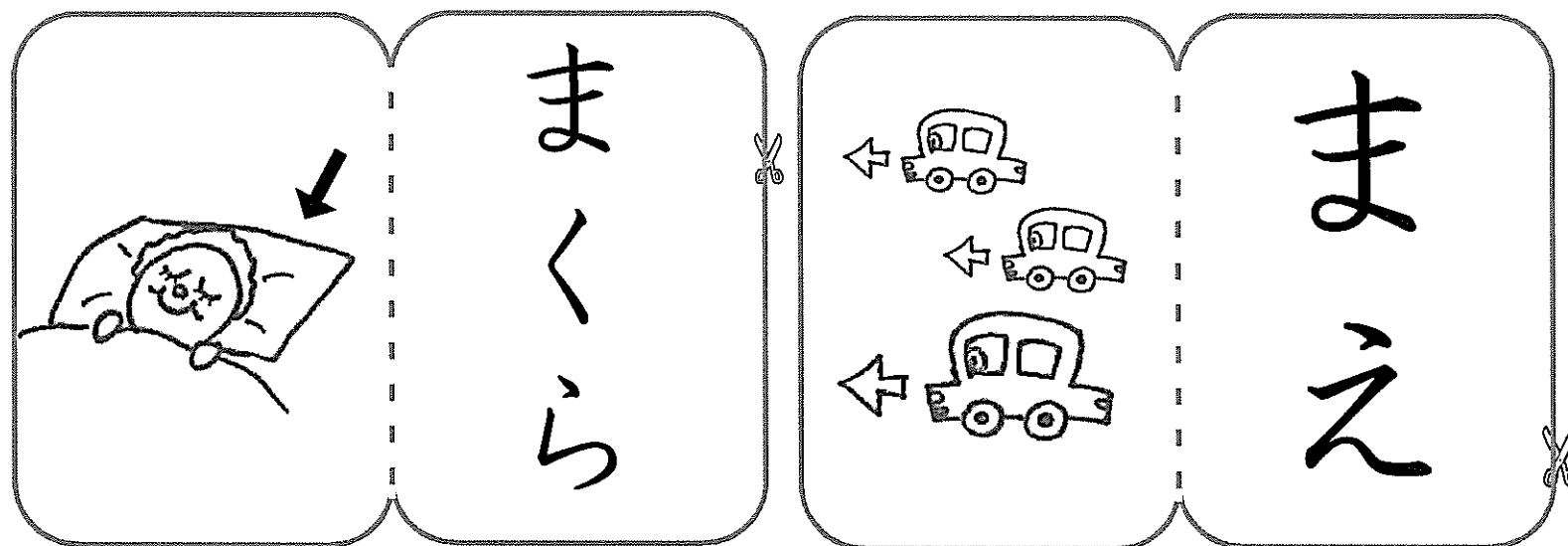
ひらがなの「ま」「み」「む」です。ひとさしゆびでなぞってみよう! どうやってかくのかな。



がつ にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりで はろう。



がつ

にち

なまえ

orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis
おとながよんで、こどもはせんでおすびましょう。

BANTAL
MAKURA

DEPAN
MAE

TELINGA
MIMI

SERANGGA
MISHI

DADA
MUNE

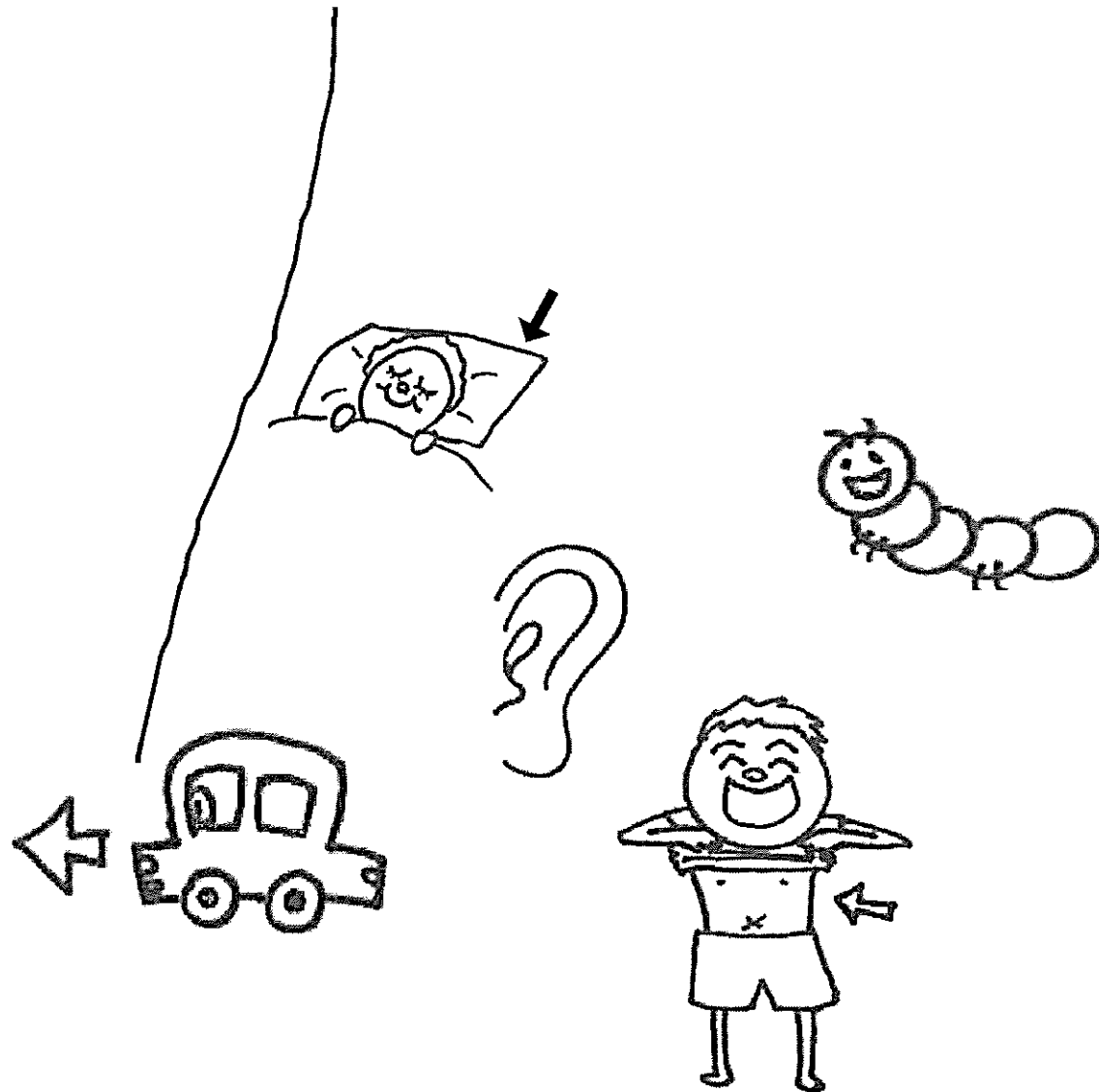
まくら

まえ

みみ

むし

むね

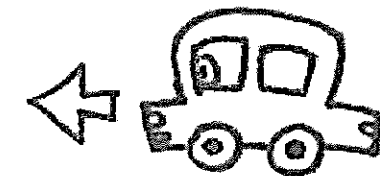


guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan
ひらがなをきって、のりをつけて、はりましょう。

		ら
--	--	---



--	--



--	--

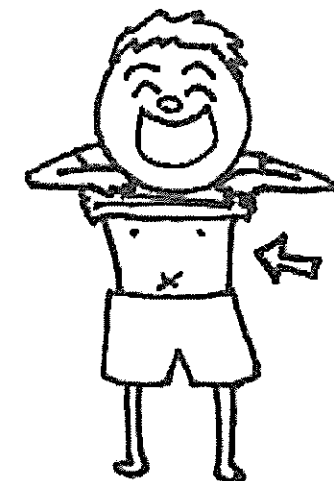


--	--



	し
--	---

	ね
--	---



ま
ま
み
み
む
む
く
え

がつ

にち

なまえ

MANA YANG BENAR HARAP DIBULATIN.

ただしいものは どれですか。○を つけましょう。



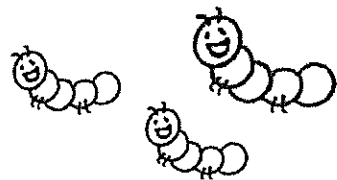
まくう
まくら



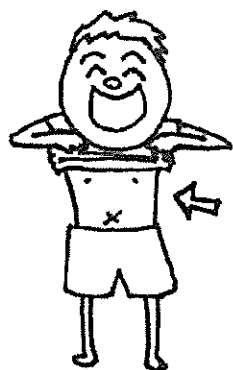
は え
ま え



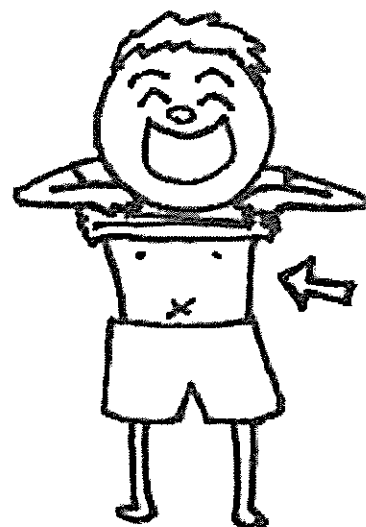
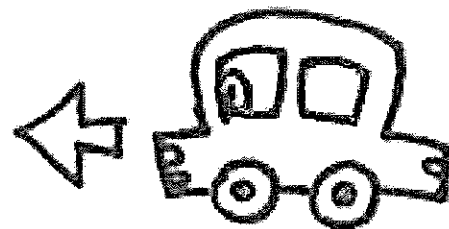
る る
み み



し く
む し

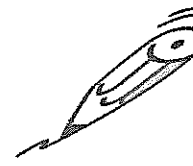


む わ
む ね



MARI BELAJAR.

れんしゅうしましょう。



ま く ら



ま え

み み



む し



む ね

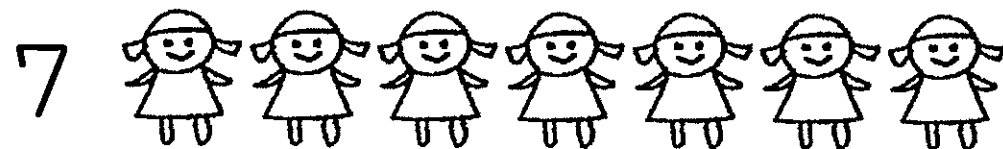
bulan
がつ

tanggal
にち

n a m a
なまえ

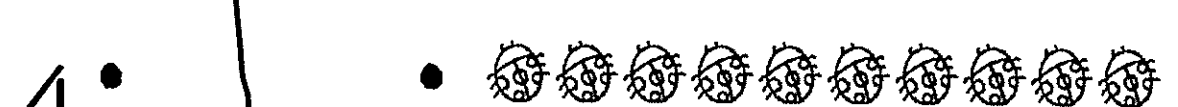
いくつ ある かな。かぞえて みよう。

Ada berapa buah.hitunglah



すうじ と かず を せんで おすほう。

Hubungkanlah dengan garis angka dan jumlah



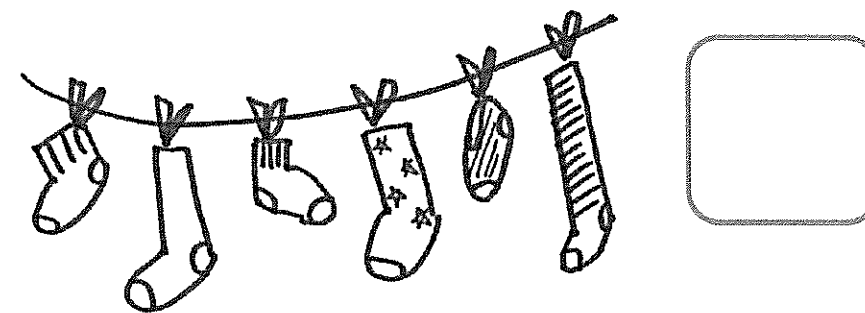
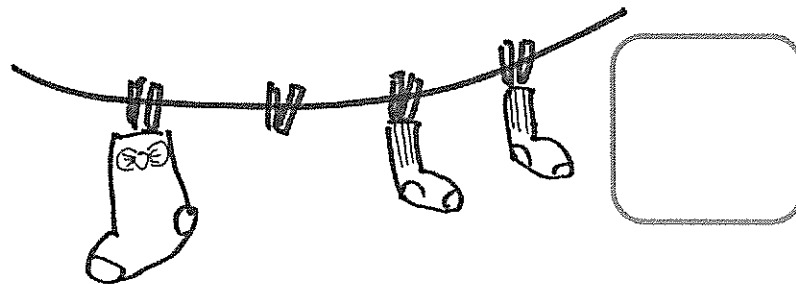
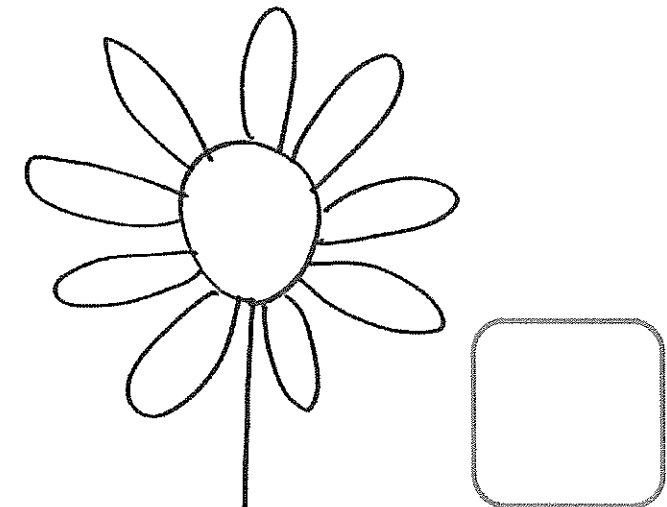
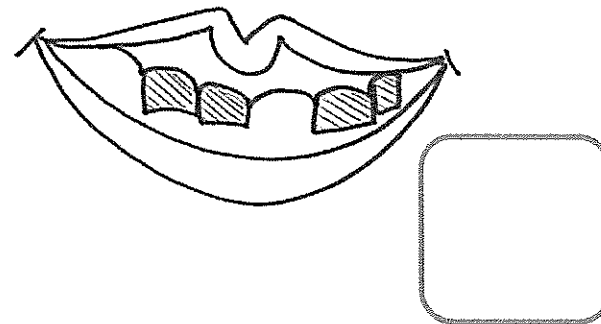
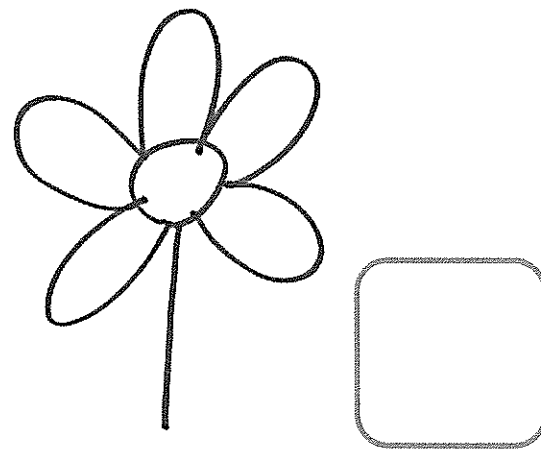
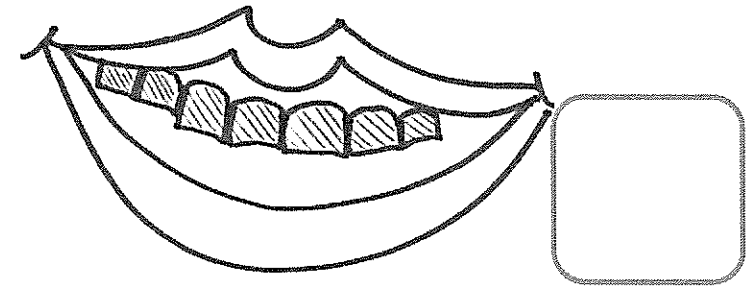
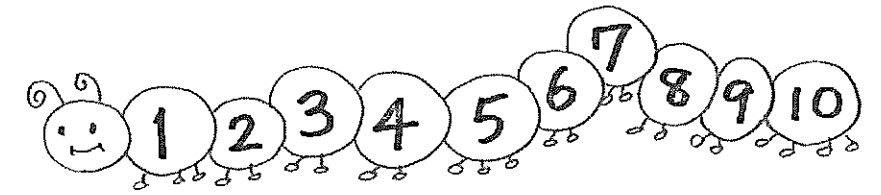
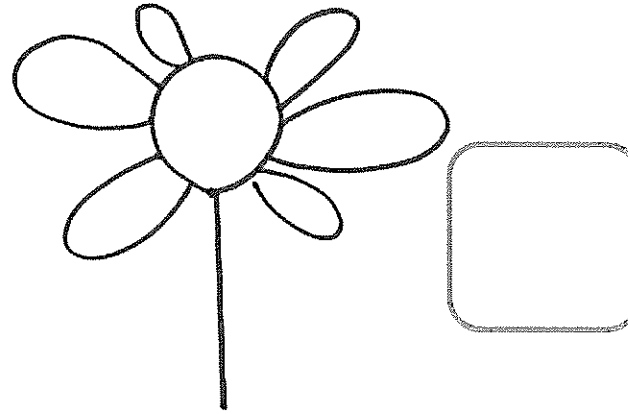
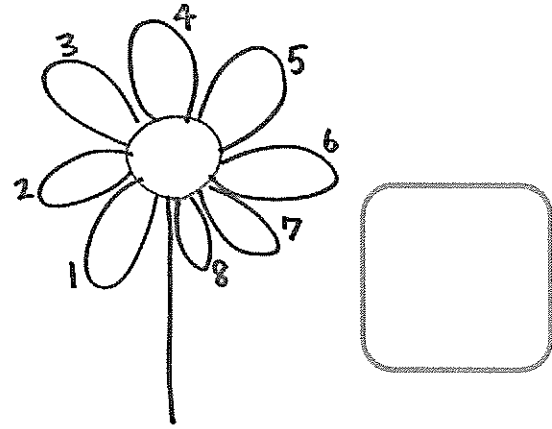
bulan
がつ

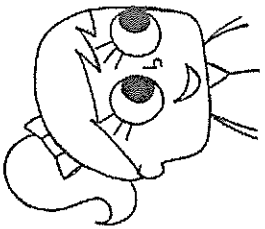
tanggal
にち

nama
なまえ

いくつ ありますか。いますか。

Ada berapa tangkai bunga, berapa buah gigi dan berapa pasang kaos kaki





あいている しかく に すうじ を いれよう。

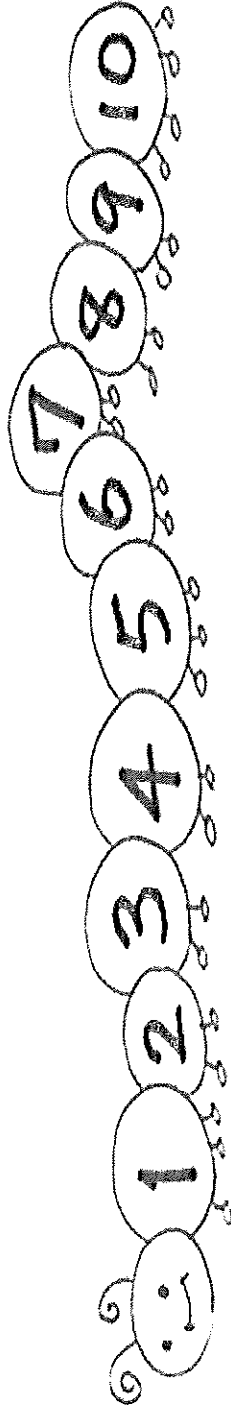
Tulislah angka yang tepat pada kotak yang kosong.

6	7	8	9	10
---	---	---	---	----

	7	8	9	10
--	---	---	---	----

6			9	10
---	--	--	---	----

	7	8	9	
--	---	---	---	--



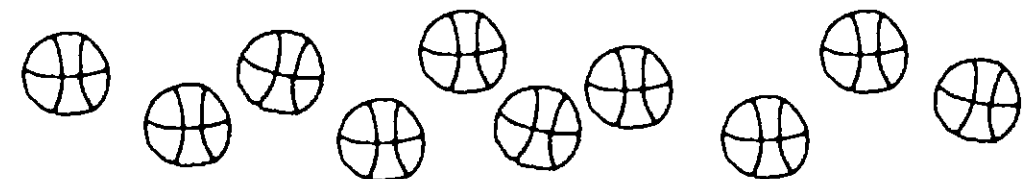
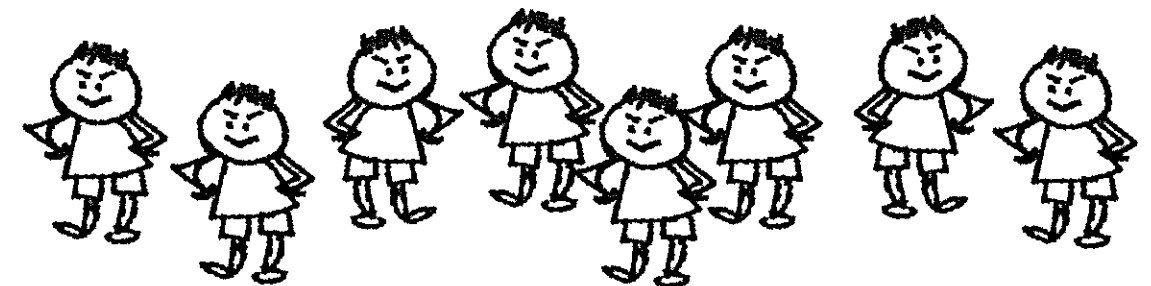
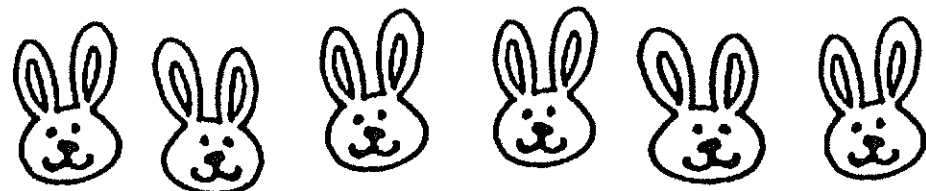
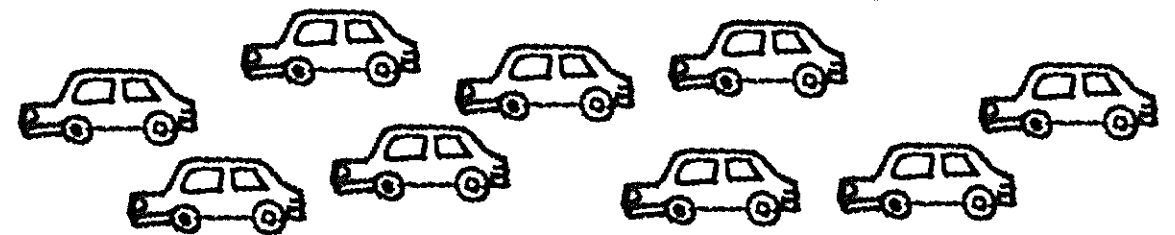
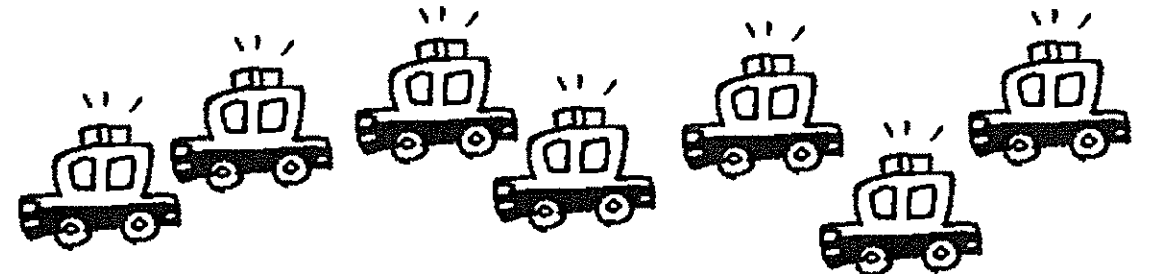
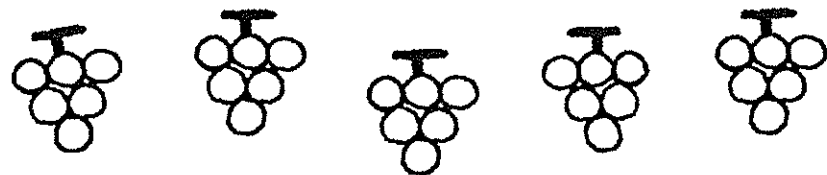
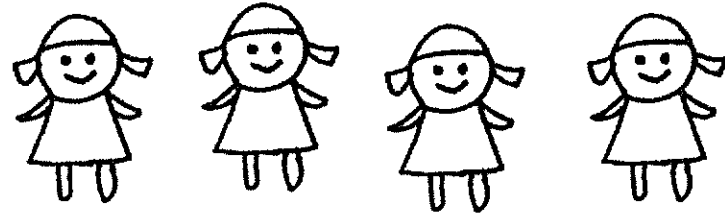
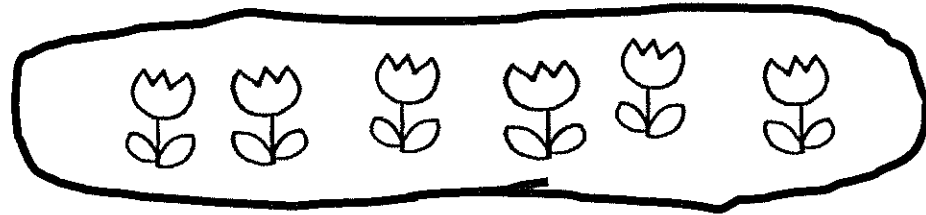
bulan
がつ

tanggal
にち

nama
なまえ

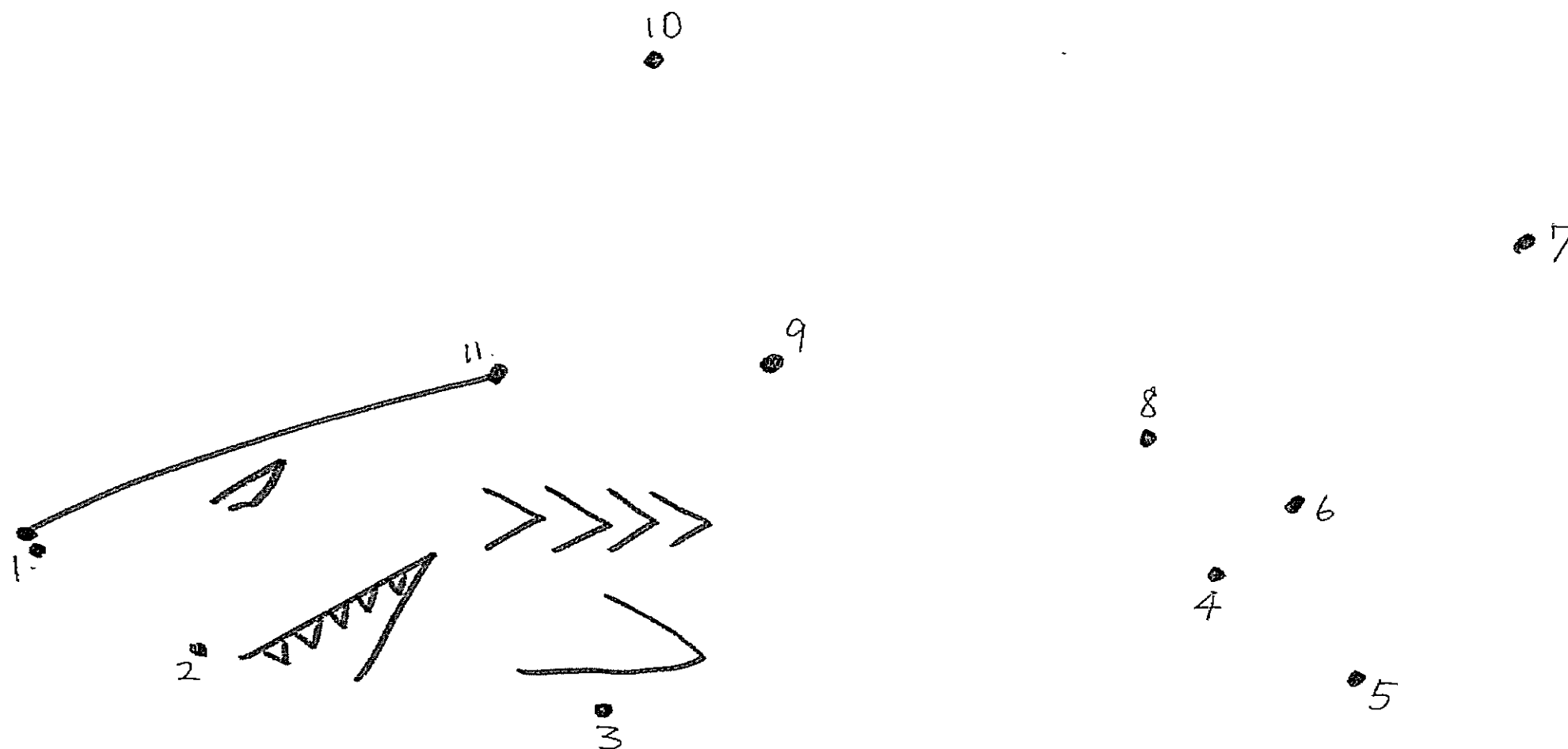
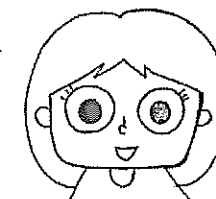
どちらがおいですか。まるでかこみましょう。

Yang manakah yang paling banyak. Lingkariilah



_____ bulan _____ tanggal _____
がつ _____ にち _____
_____ n a m a _____
なまえ _____

1 から じゅんばん に てん を おすぽう。 Menghubungkan titik-titik. Apa yang kelihatan?

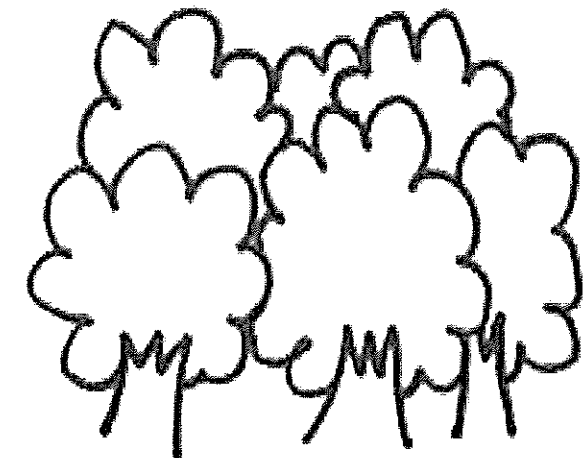
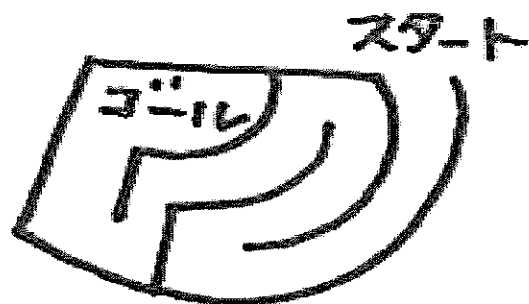
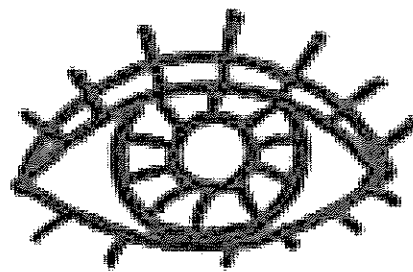
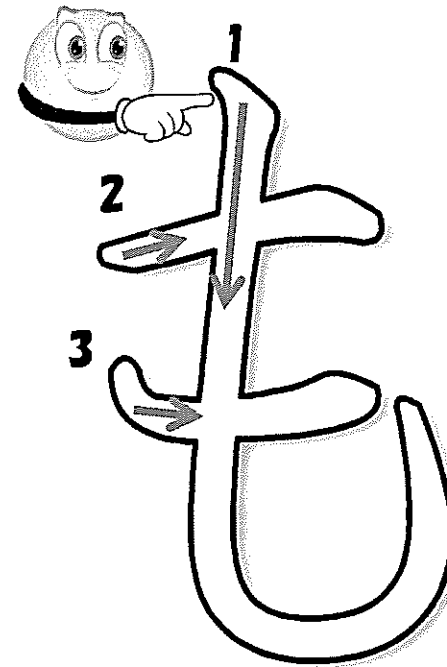
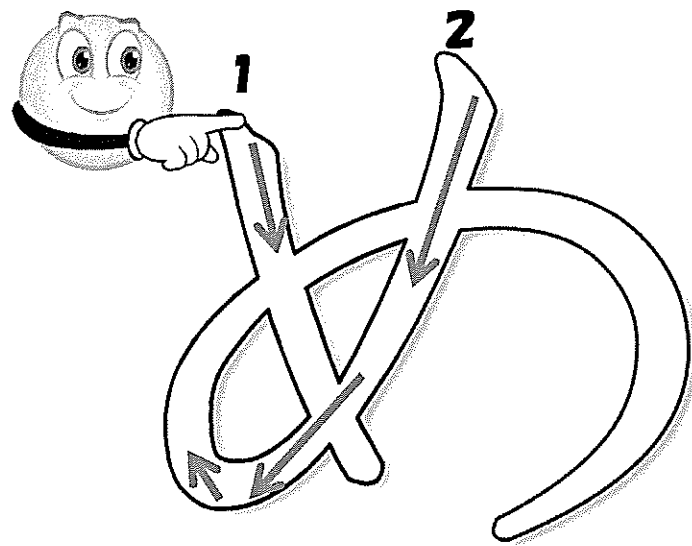


がつ

にち

なまえ

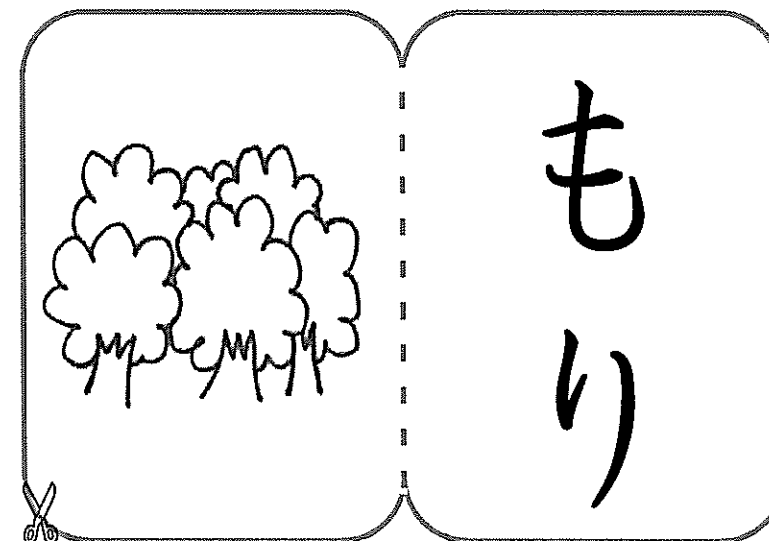
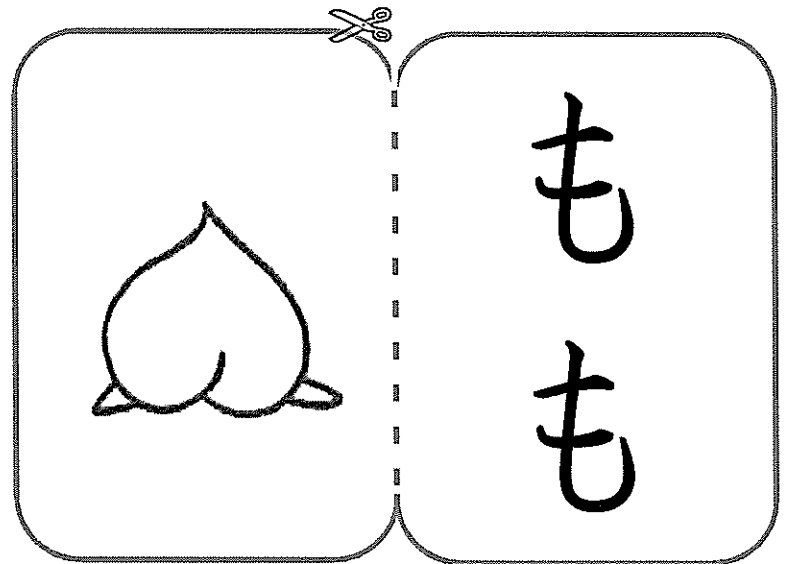
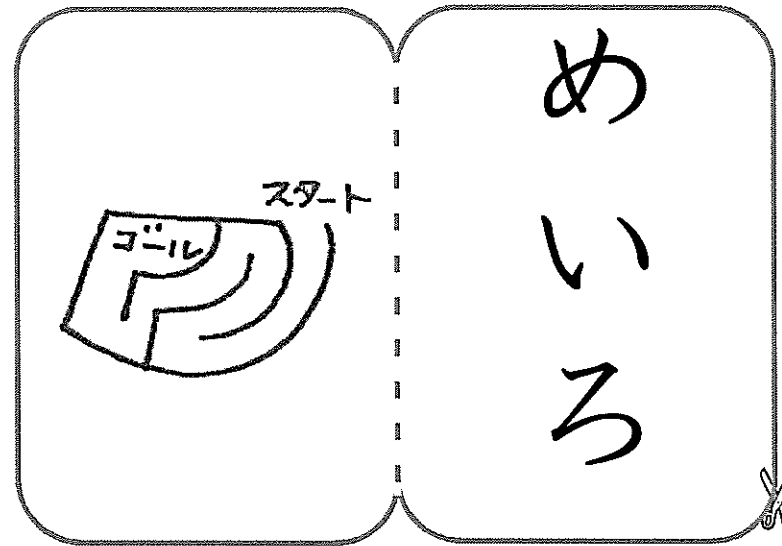
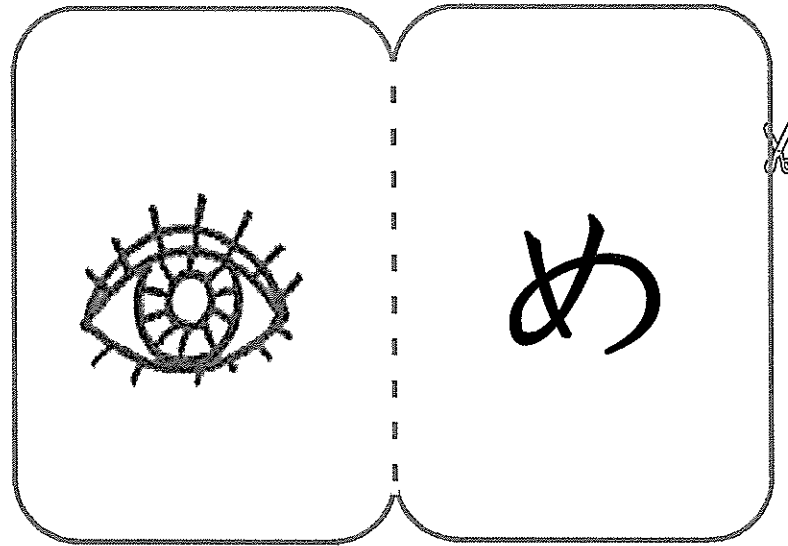
Huruf hiragana "ME","MO" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisanannya
ひらがなの「め」「も」です。 ひとさしゆび で なぞって みよう! どうやって かくのかな。



がつ にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりではろう。



がつ

にち

なまえ

orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis
おとな が よんで、こどもは せん で おすびましよう。

MATA
ME

め

LABIRIN
MEIRO

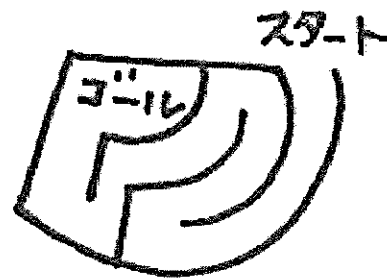
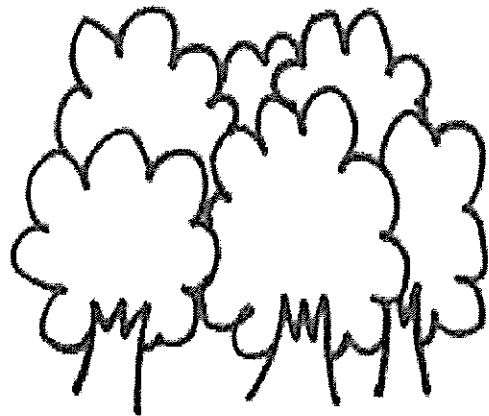
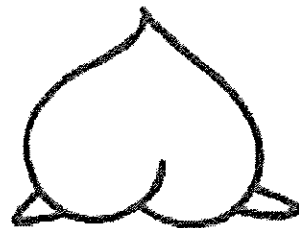
めいろ

HUTAN
MORI

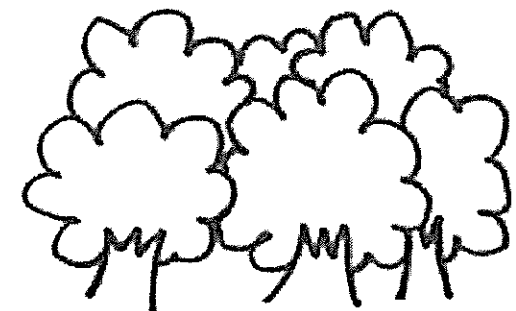
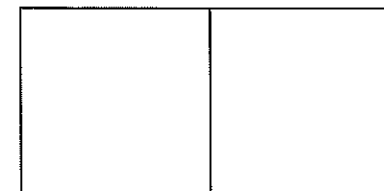
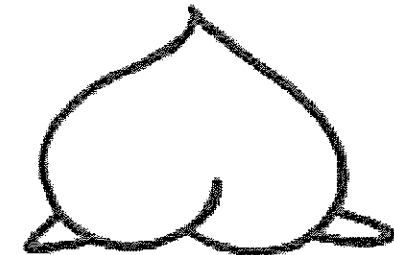
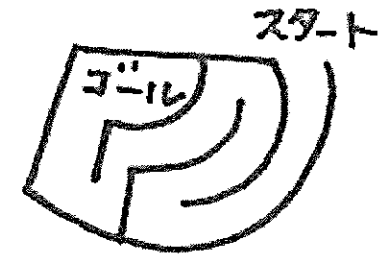
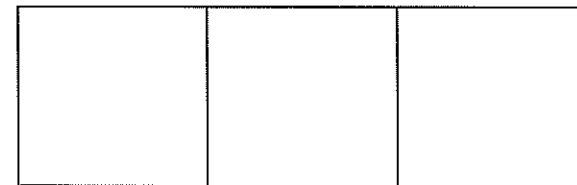
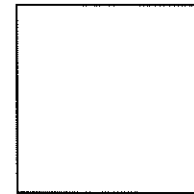
もり

MOMO
MOMO

もも



guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan
ひらがなを きって、のりを つけて、はりましょう。



め

め

も

も

も

い

り

ろ

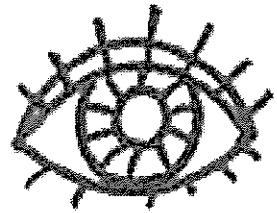
がつ

にち

なまえ

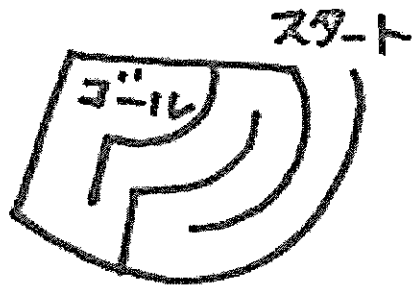
Manakah yang benar,lingkarilah

ただしいものは どれですか。○を つけましょう。



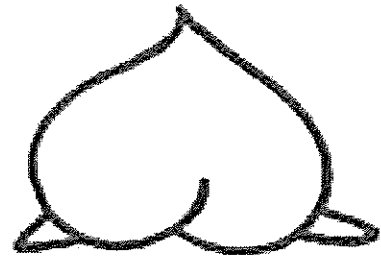
め

ぬ



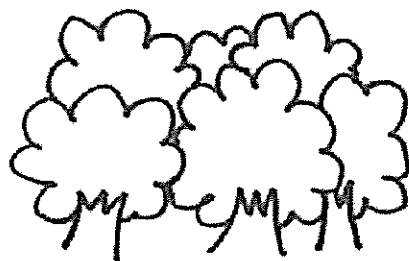
めいろ

ぬいろ



し し

も も

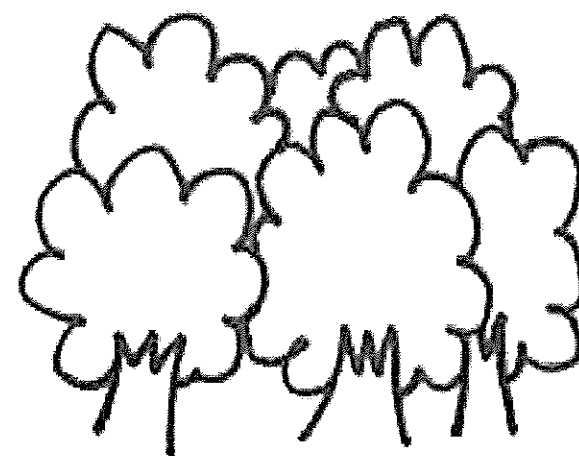
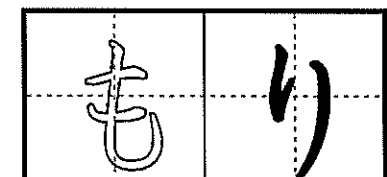
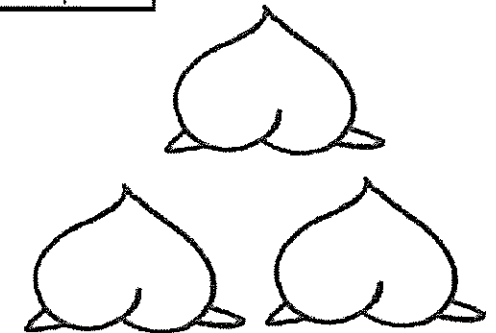
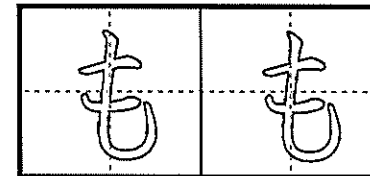
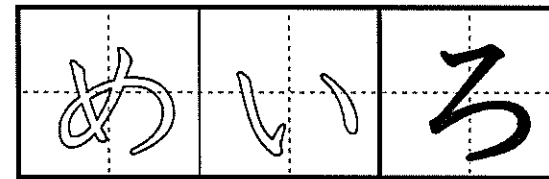
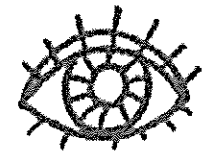
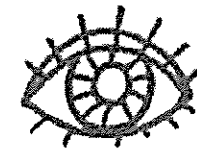
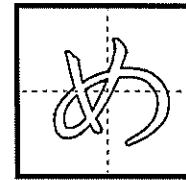


も り

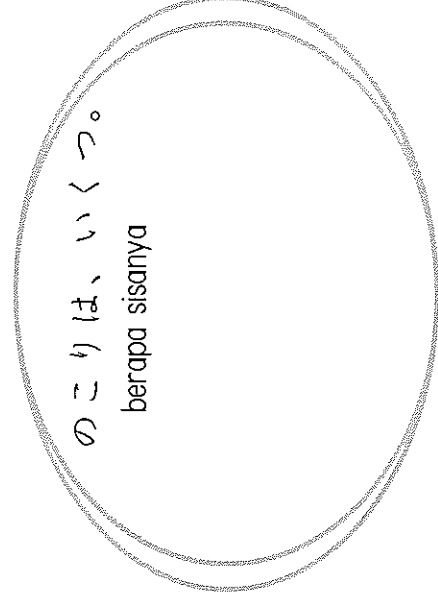
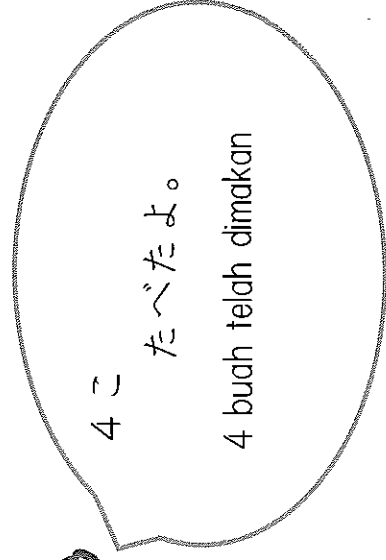
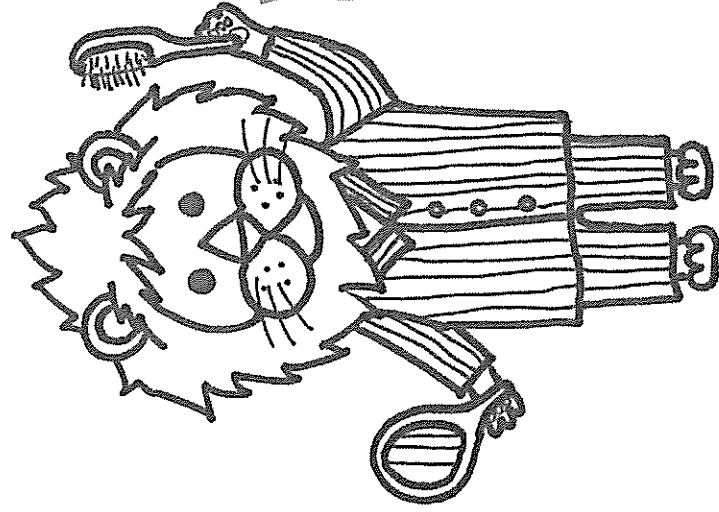
も い

Marilah kita latihan

れんしゅうしましょう。

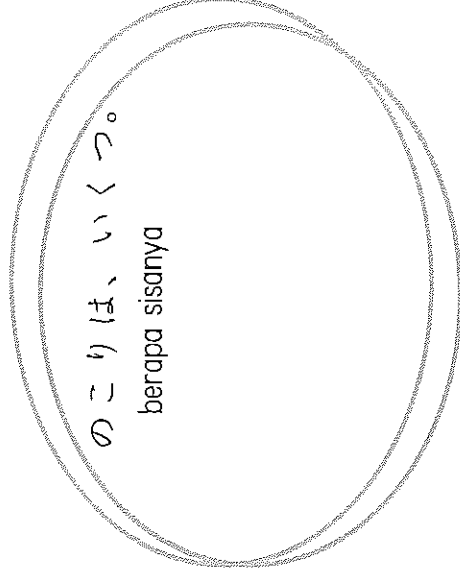
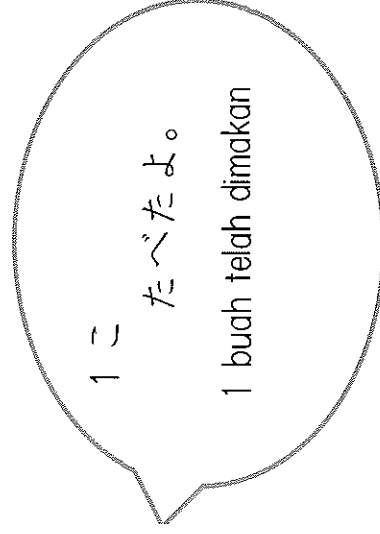
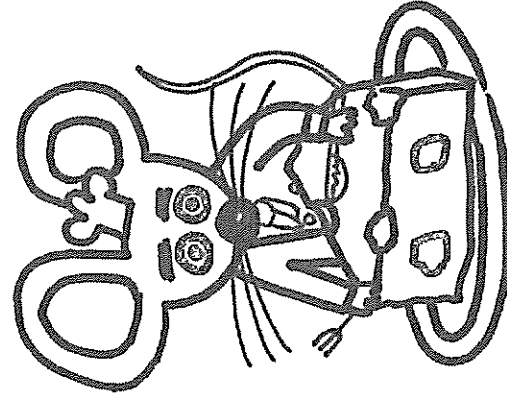


おにぎり が 5 こ あります。 Ada 5 buah onigiri.



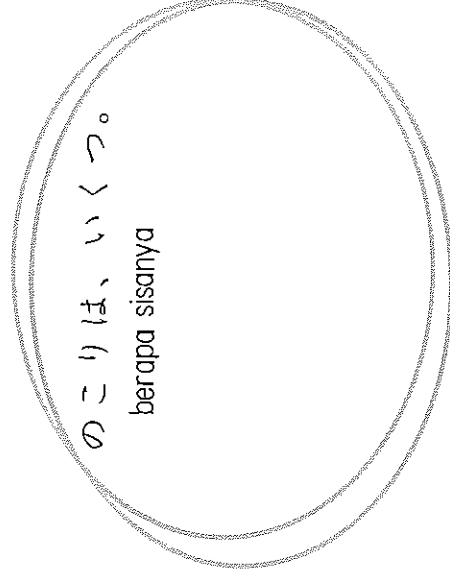
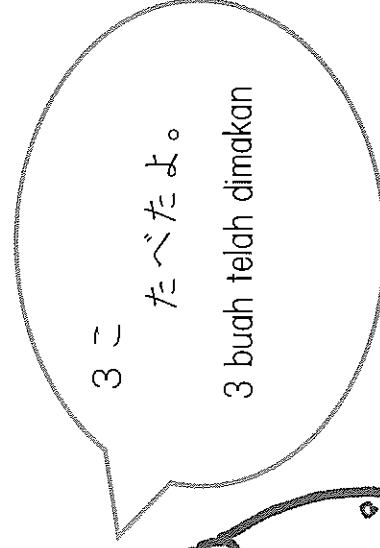
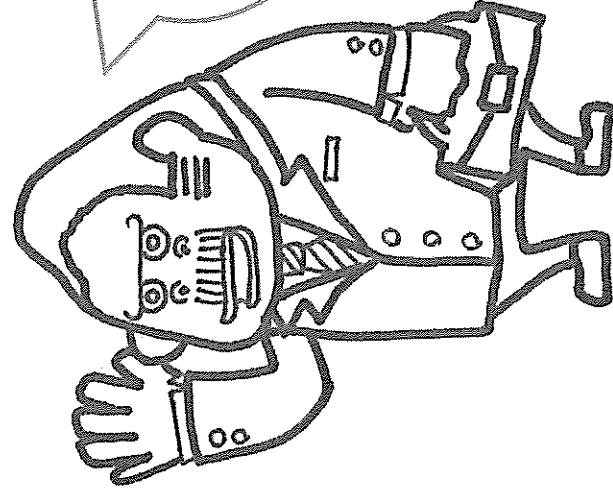
のこりは、いくつ。
berapa sisanya

おにぎり が 5 こ あります。 Ada 5 buah onigiri.

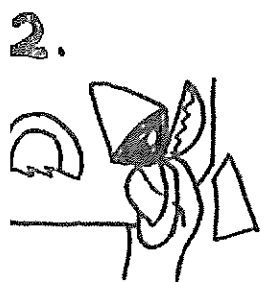
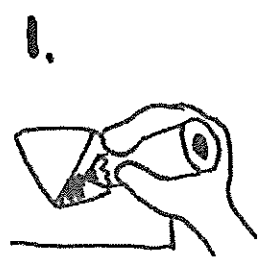


のこりは、いくつ。
berapa sisanya

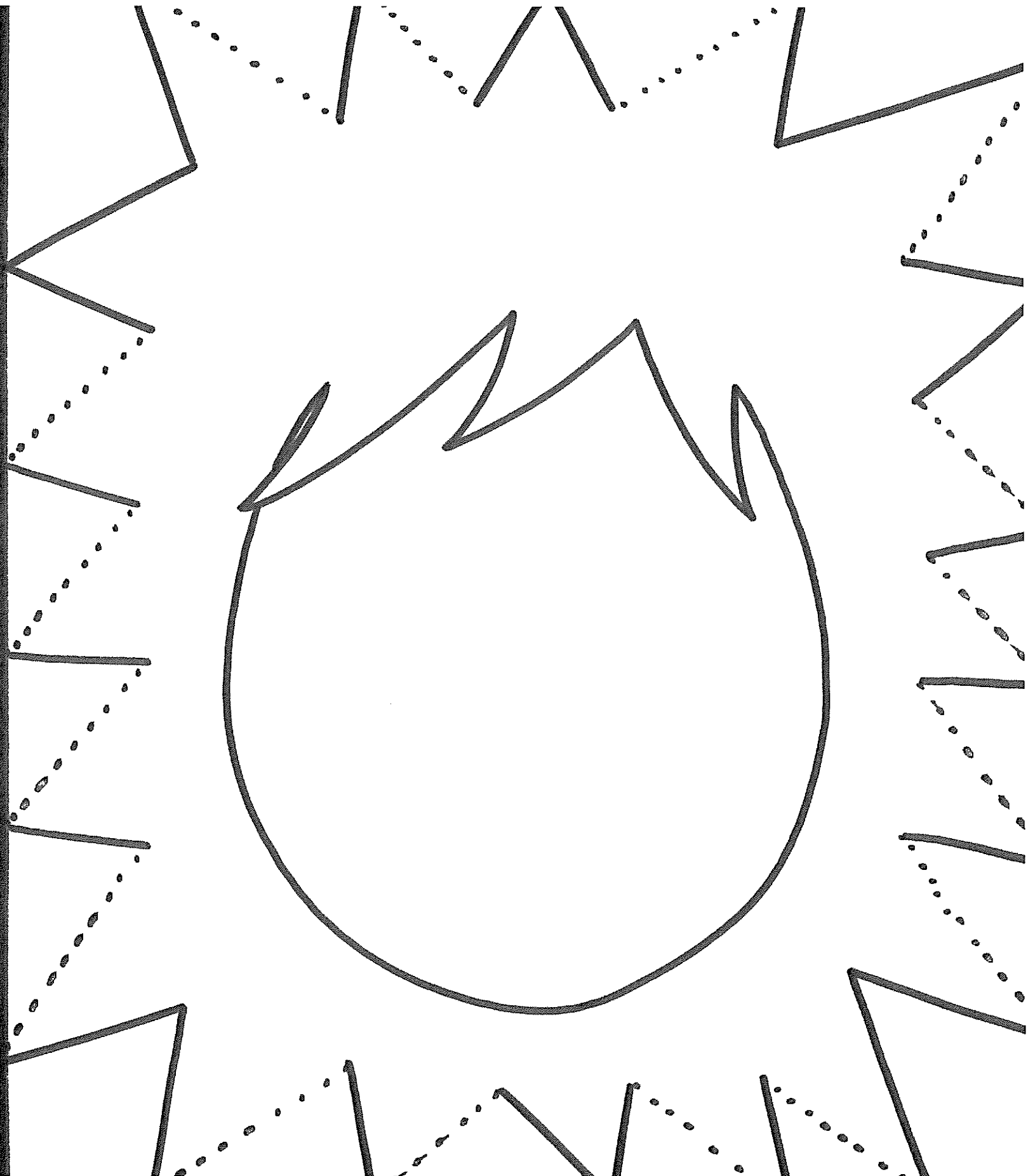
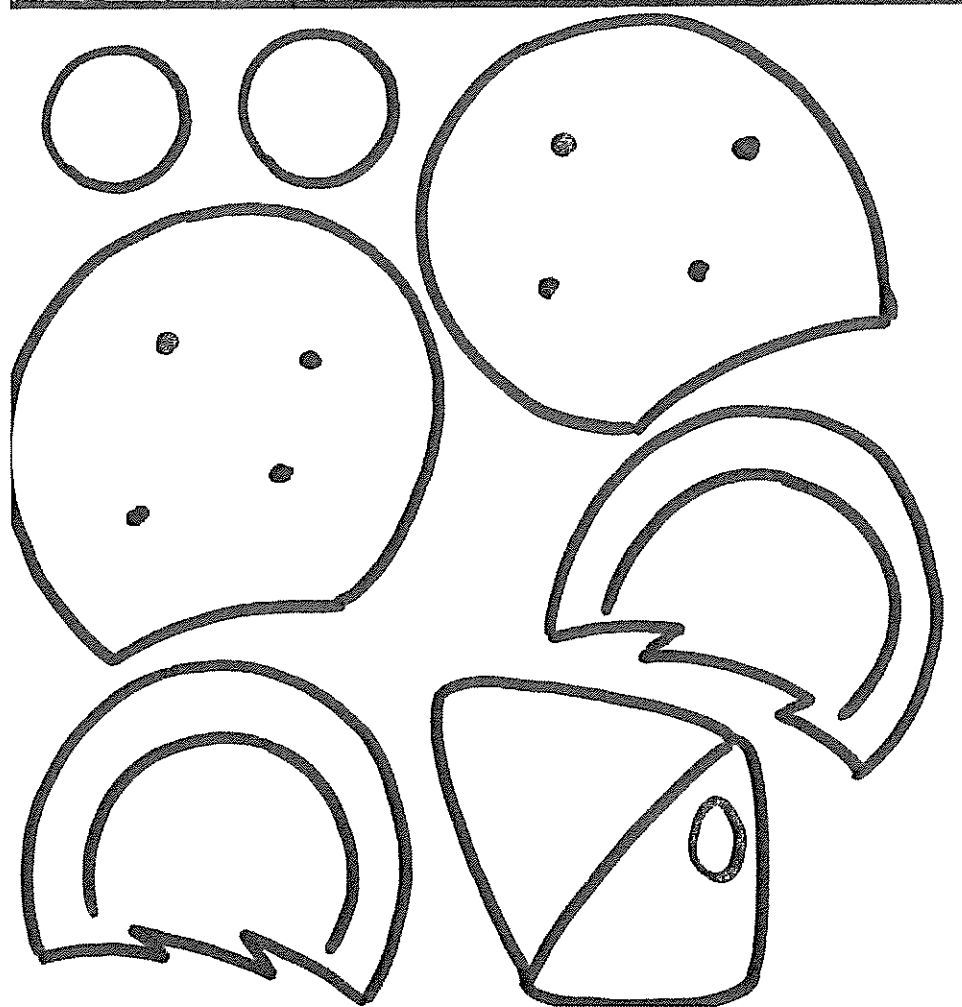
おにぎり が 5 こ あります。 Ada 5 buah onigiri.



のこりは、いくつ。
berapa sisanya



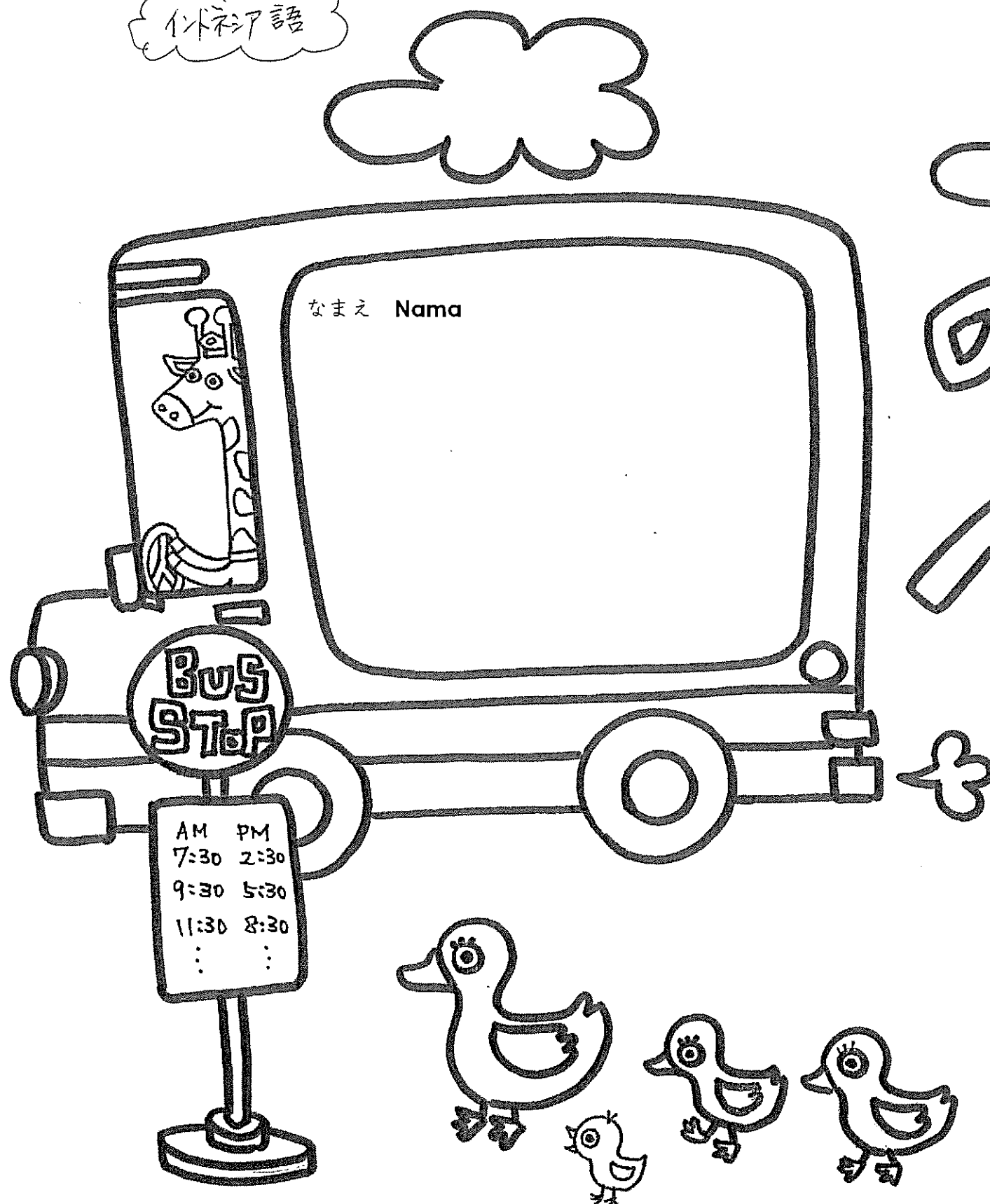
ういおん

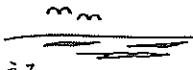
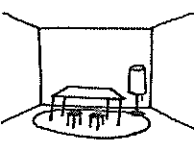
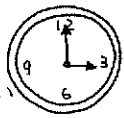
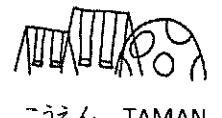
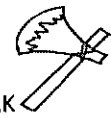


イデア語

Hari mulai はじめた ひ : bulan が tanggal に ち

Hari selesai 終わった ひ : bulan が tanggal に ち



ん けん PEDANG 	わ わに BUAYA 	ら らいおん SINGA 	や やま GUNUNG 	ま まくら BANTAL 	は はこ KOTAK 	な なす TERONG 	た たいこ DRUMS 	さ さめ HIU 	か か NYAMUK 	あ あめ PERMEN 	
			り りす TUPAI 	み みみ KUPING 	ひ ひこうき PESAWAT 	に に DUA 2	ち ち DARAH 	し しま PULAU 	き き POHON 	い いえ RUMAH 	
			る いるか IKAN LUMBA-LUMBA 	ゆ ゆき SALJU 	む むし SERANGGA 	ふ ふとん TILAM 	ぬ ぬの KAIN 	つ つくえ MEJA TULIS 	す すいか SEMANGKA 	く くま BERUANG 	う うみ LAUT 
			れ れもん JERUK NIPIS 	め め MATA 	へ へや RUANGAN 	ね ねこ KUCING 	て て TANGAN 	せ せみ JANGKRIK 	け けむし ULAT 	え え LAUT 	
を  てをあらう CUCI TANGAN	ろ ろうそく LILIN 	よ よる MALAM 	も もり HUTAN 	ほ ほし BINTANG 	の のり LEM 	と とけい JAM 	そ そうじ PEMBERSIHAN 	こ こうえん TAMAN 	お おの KAMPAK 		

bulan
がつ

tanggal
にち

nama
なまえ

☆☆ おやこ で はなそう！ Berceita bersama Orang tua☆☆

どんな みせ が ありますか。 Ada toko yang bagaimana

まち の ひと は、なに を していますか。

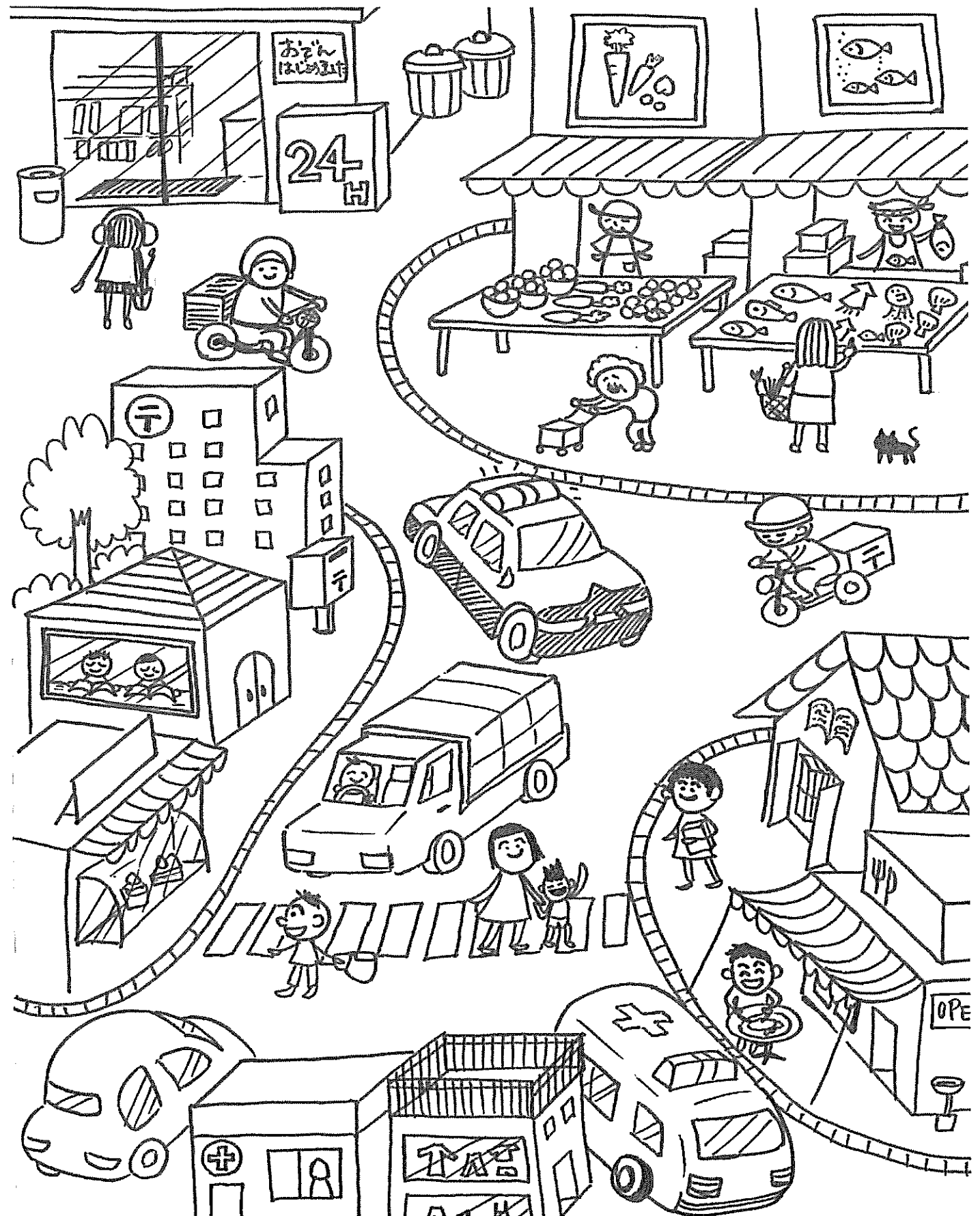
Orang-orang sedang melakukan apa

どんな のりもの が はしって いますか。

Kendaraan apa yang sedang berjalan

※こどもと話して、おとなが書いてください。

Berceita bersama anak-anak, orang tua yang menuliskannya

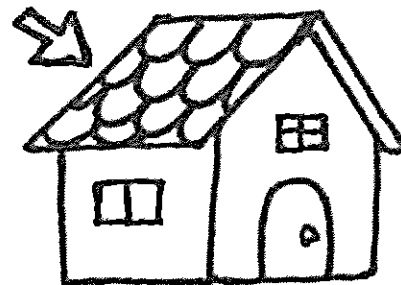
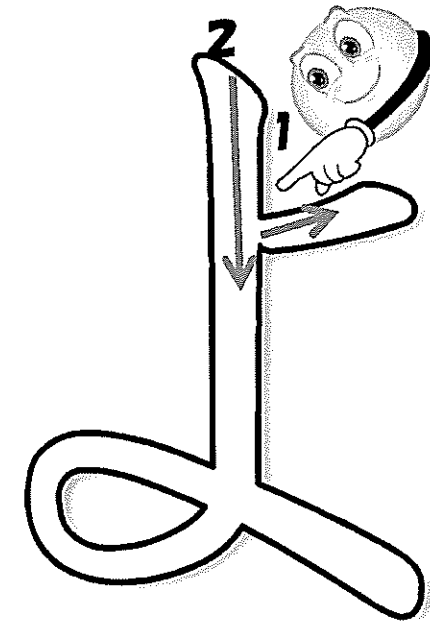
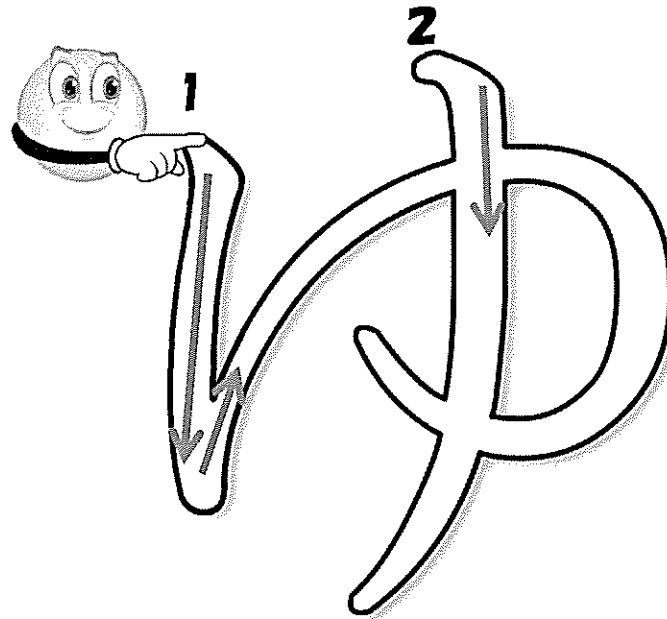
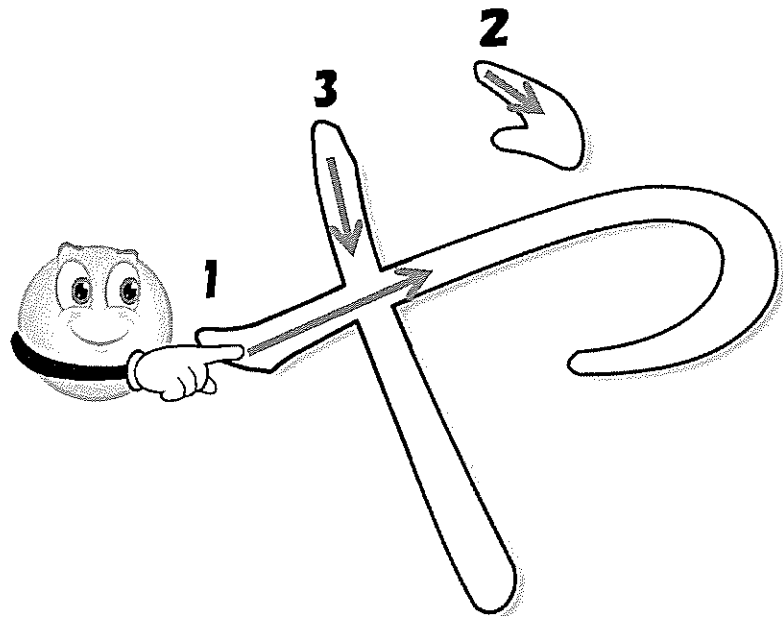


がつ

にち

なまえ

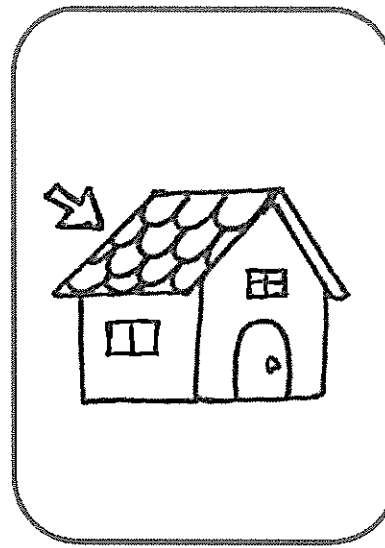
Huruf hiragana "YA","YU","YO" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisannya
ひらがなの「や」「ゆ」「よ」です。ひとさしゆびでなぞってみよう! どうやってかくのかな。



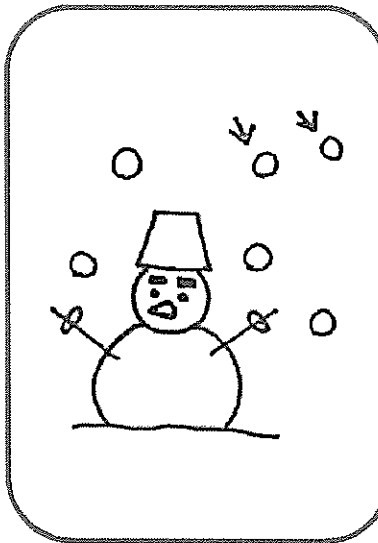
がつ にち

なまえ

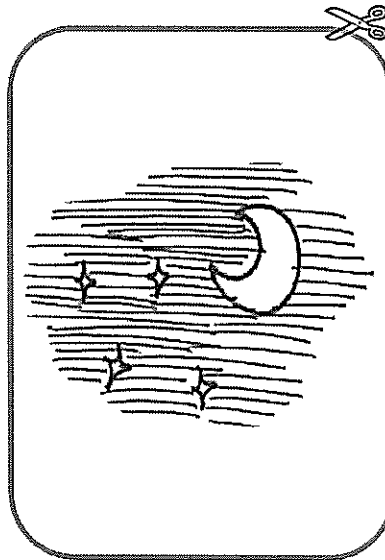
Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりで はろう。



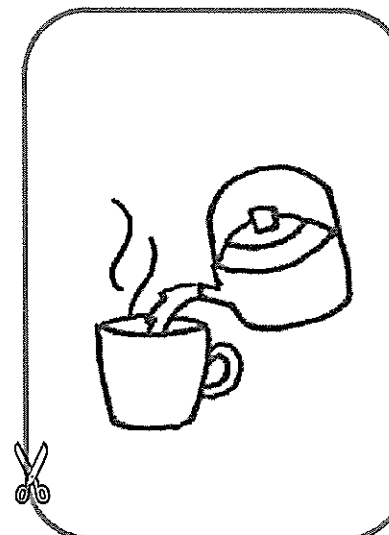
や
ね



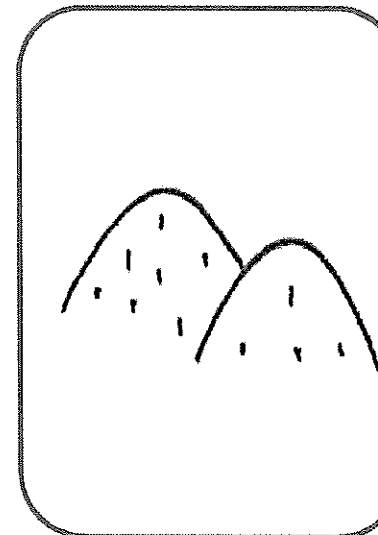
ゆ
き



よ
る



ゆ



や
ま



がつ

にち

なまえ

orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis
おとな が よんで、こども は せん で おすびましよう。

GUNUNG
YAMA

ATAP RUMAH
YANE

AIR PANAS
YU

SALJU
YU

MALAM
YORU

EMPAT
YON

やま

やね

ゆ

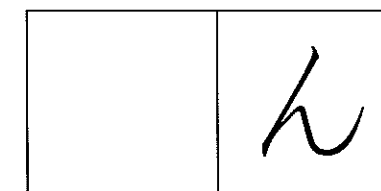
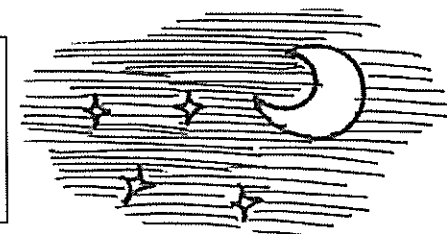
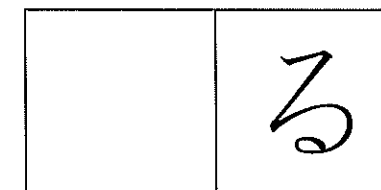
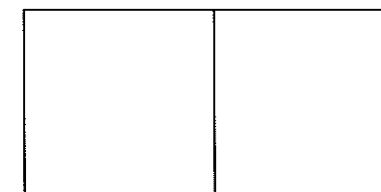
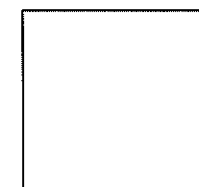
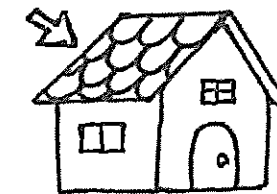
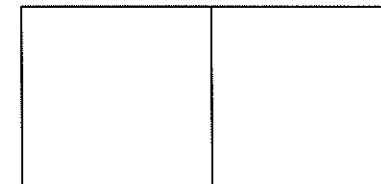
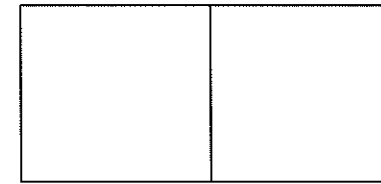
ゆき

よる

よん



guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan
ひらがなを きって、のりを つけて、はりましょう。



4

や
や
ゆ
ゆ
よ
よ
ま
ね
き

がつ にち

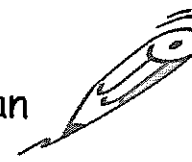
なまえ

Manakah yang benar,lingkarilah

ただしいものは どれですか。 ○を つけましょう。

Marilah kita latihan

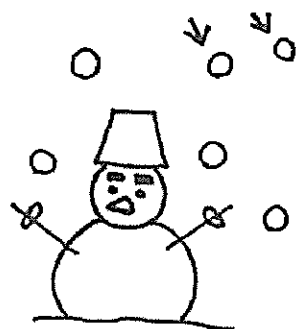
れんしゅうしましょう。



つ ま
や ま



や ね
や わ



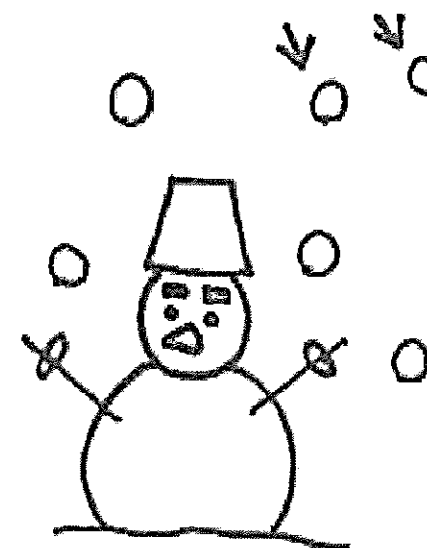
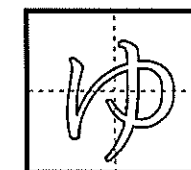
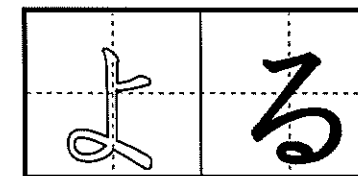
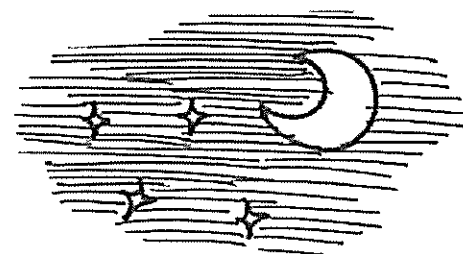
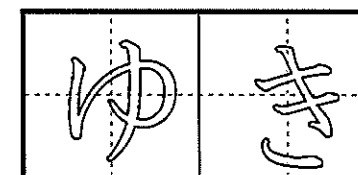
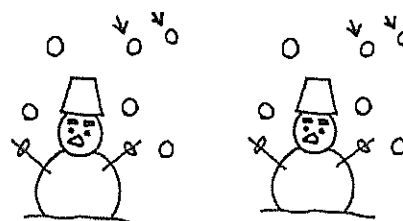
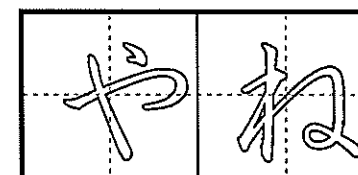
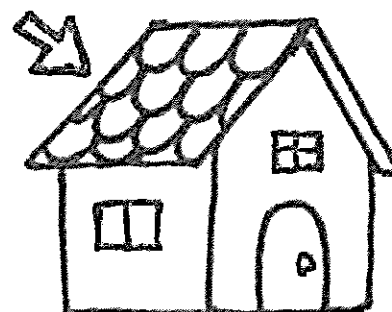
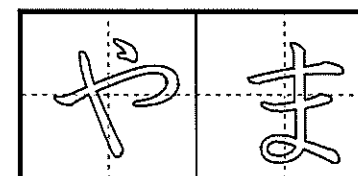
ゆ き
ゆ き



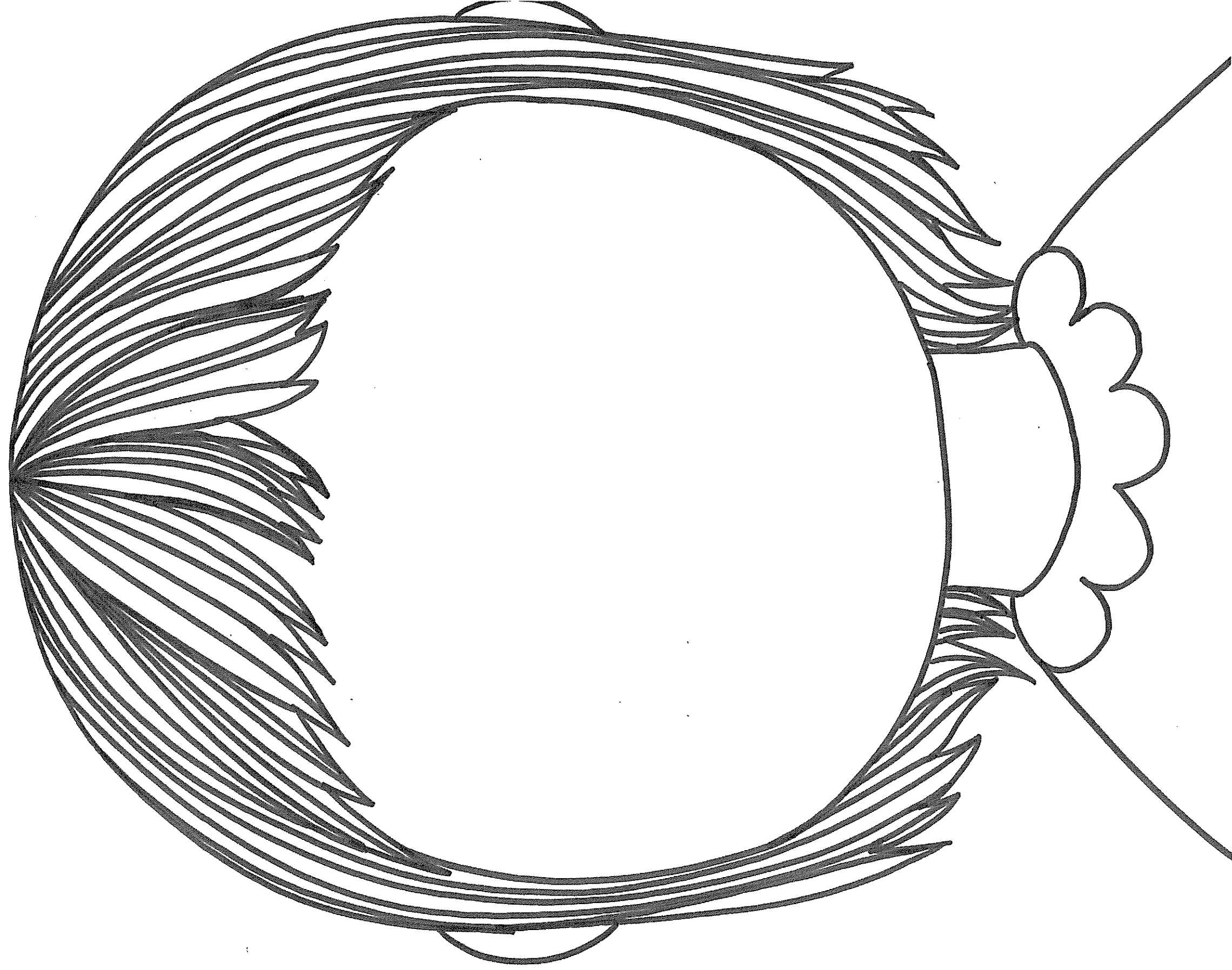
お る
よ る



う
ゆ



なっている かおを かこう。 Gambarlah wajah yang sedang menangis



_____ bulan _____ tanggal
が ち

nama _____
なまえ

りんご が 4こ あるよ。

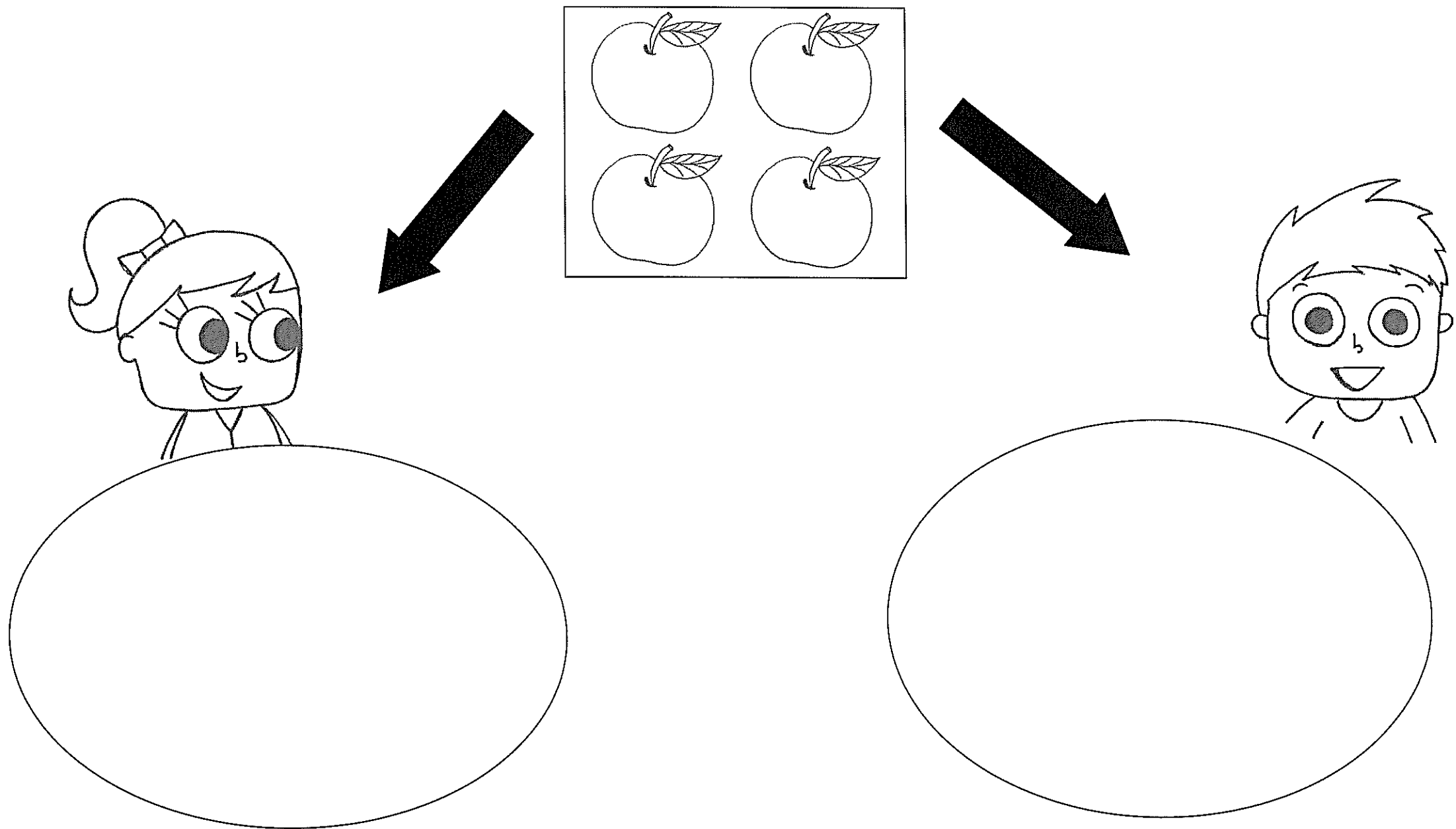
Ada 4 buah apel.

ふたり で わけよう。

Dibagi 2 orang.

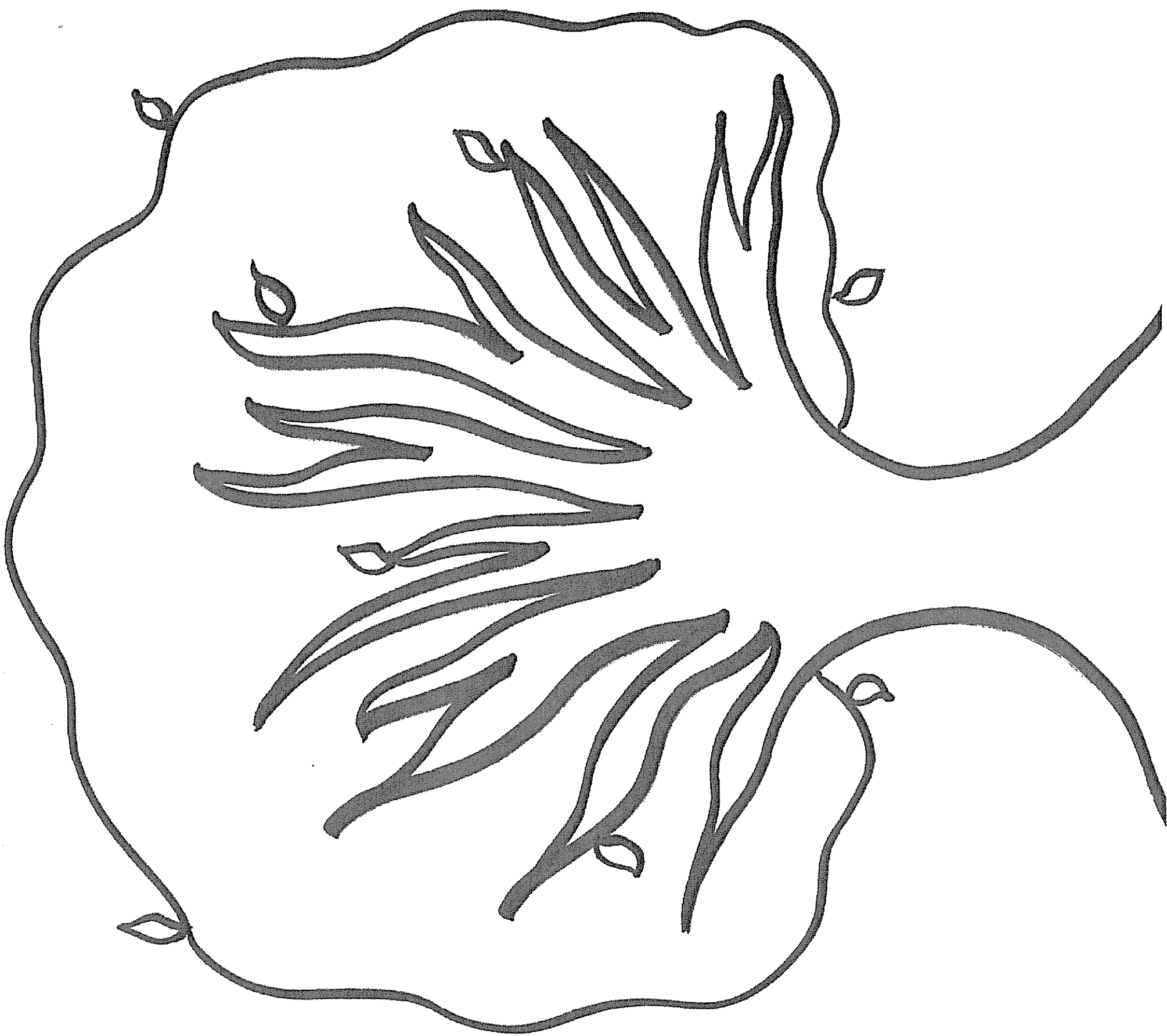
なんこずつ もらえる かな。

Setiap orang mendapat berapa buah?



くだものをたくさん かきましょー！ Vamos desenharr muitas frutas.

Tulislah sebanyak-banyaknya gambar buah-budahan.

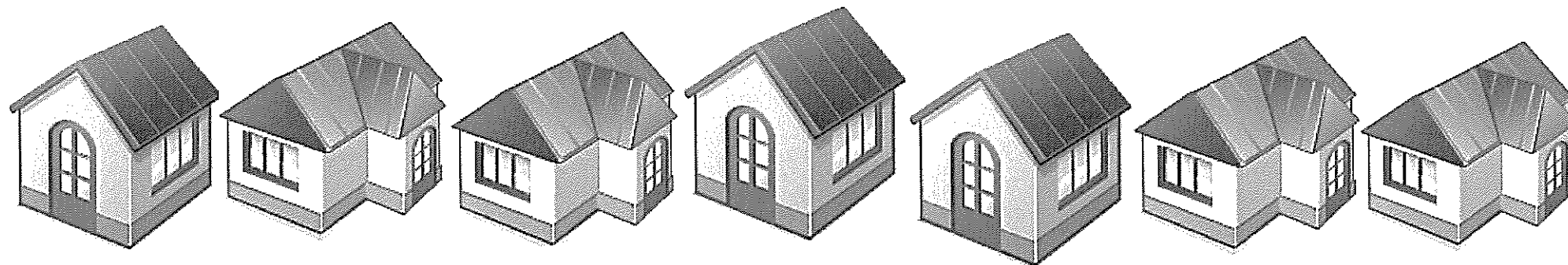
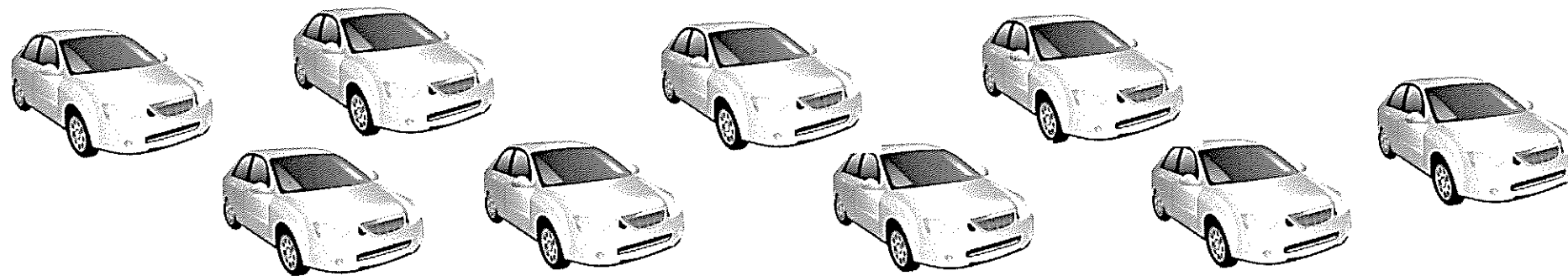
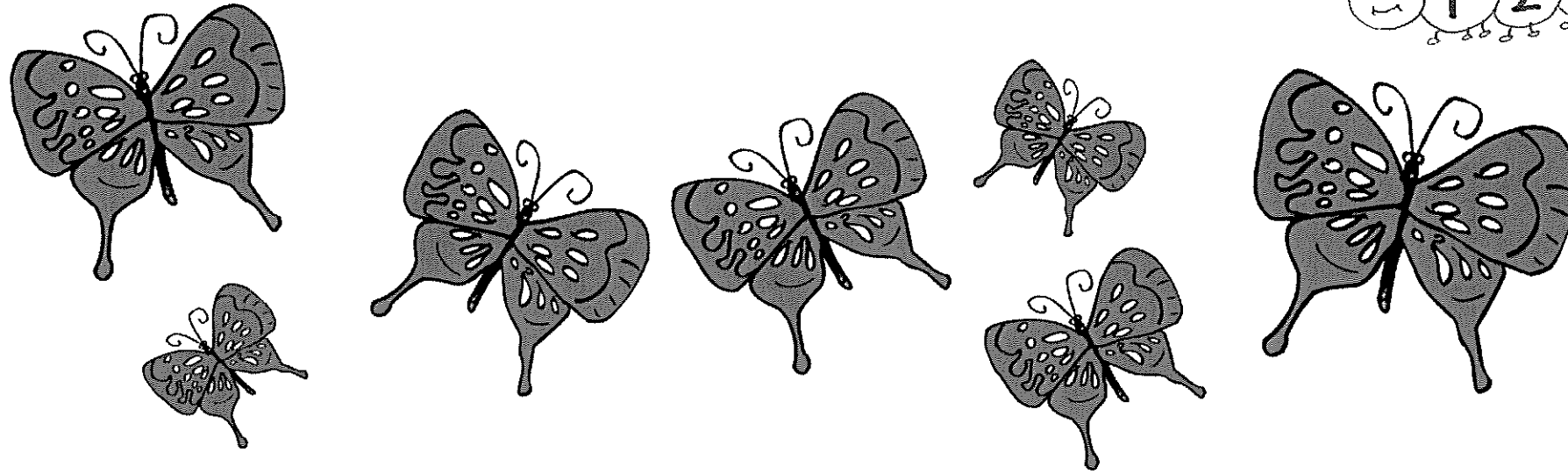
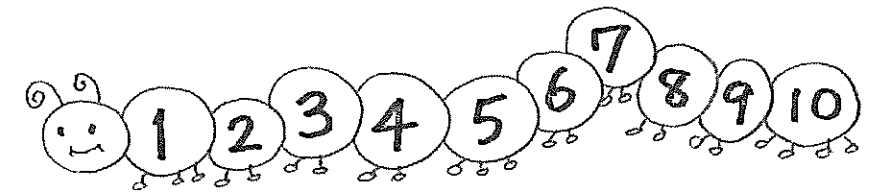


bulan
がつ

tanggal
にち

nama
なまえ

いくつ ありますか。いますか。 Ada berapa ekor,buah,

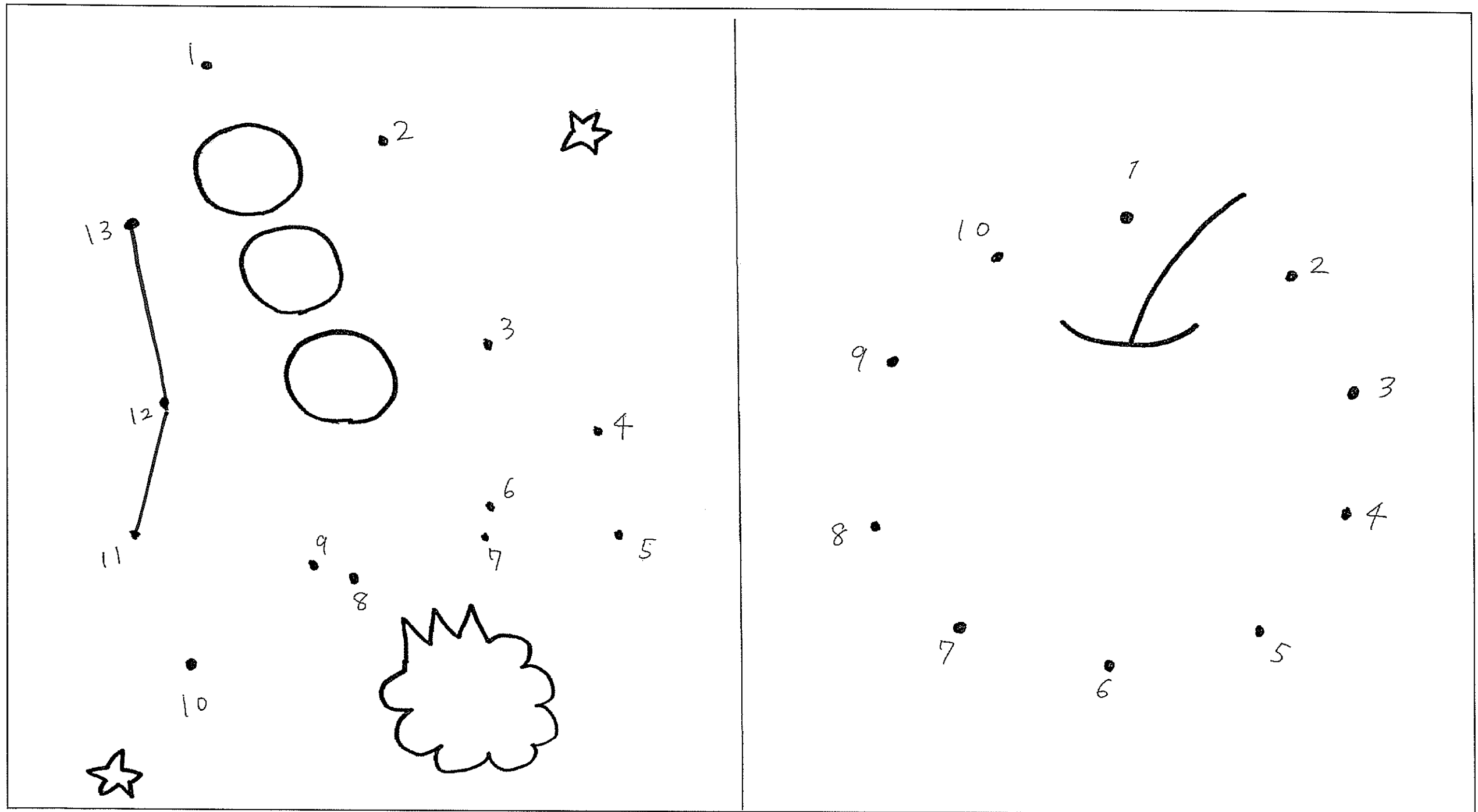
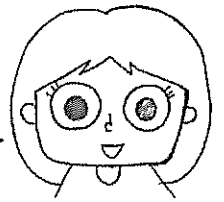


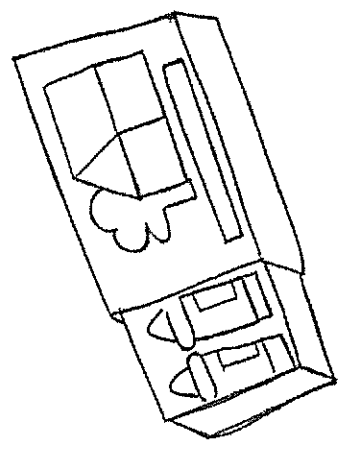
bulan
がつ

tanggal
にち

nama
なまえ

1 から じゅんばん に てん を おすぽう。 Menghubungkan titik-titik. Apa yang kelihatan?





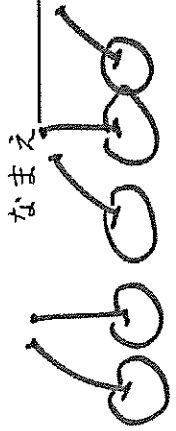
みほんとおなじかたちにいるをぬろう！

Warnailah berdasarkan contoh.

みほん contoh					

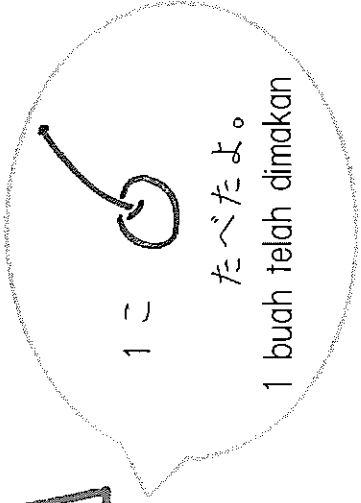
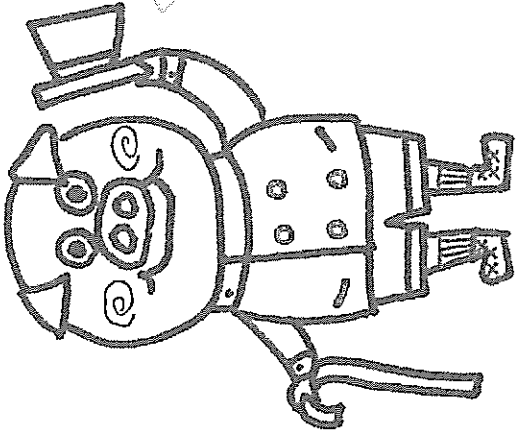
bulan tanggal nama

がつ にち



さくらんぼが 5こ

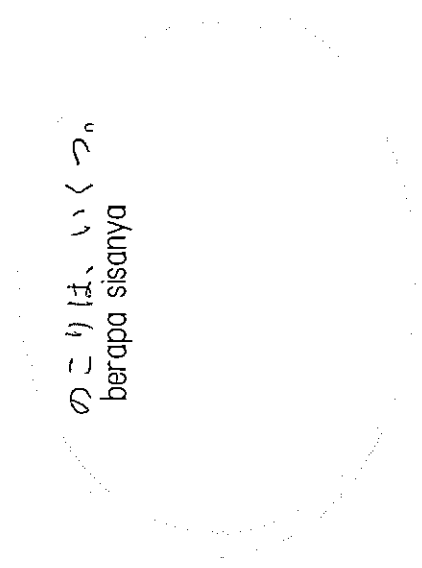
あります。 Ada 5 buah ceri.



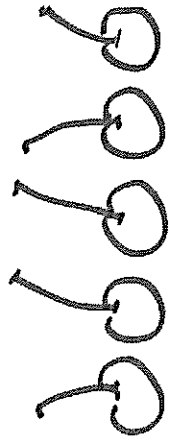
1こ

たべたよ。

1 buah telah dimakan

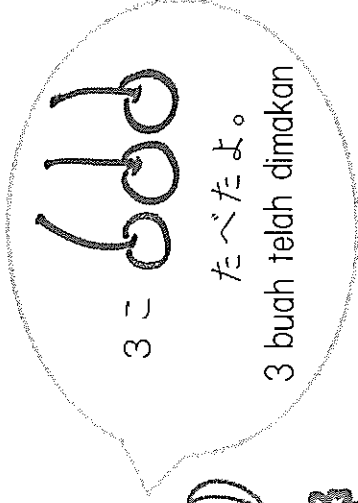
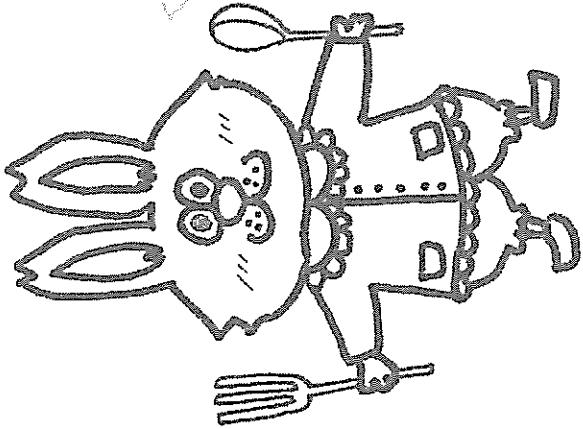


のこりは、いくつ。
berapa sisanya



さくらんぼが 5こ

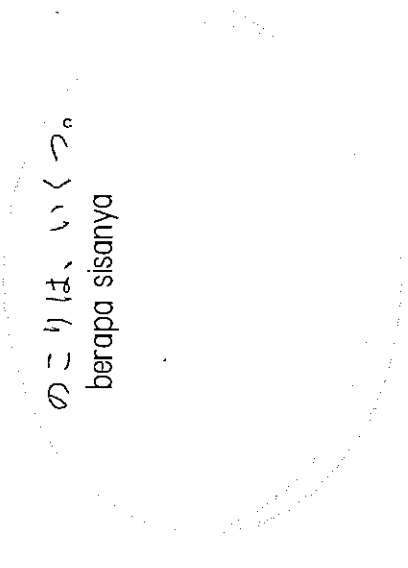
あります。 Ada 5 buah ceri.



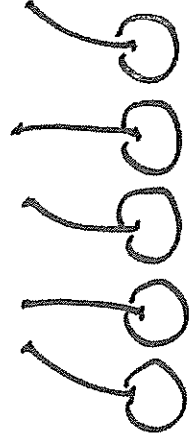
3こ

たべたよ。

3 buah telah dimakan

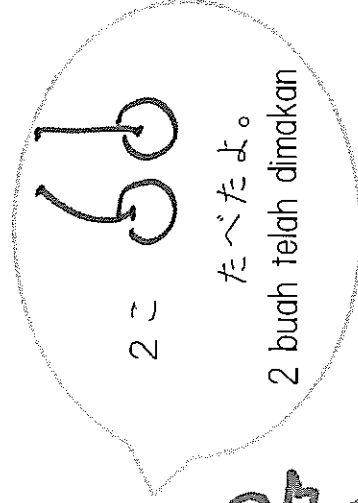
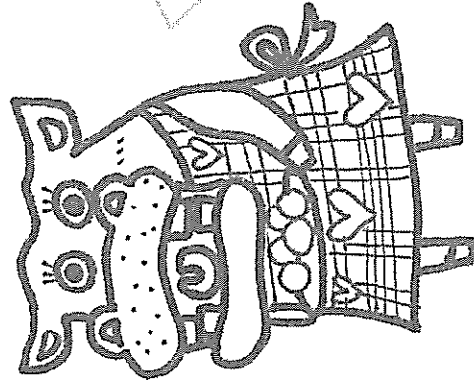


のこりは、いくつ。
berapa sisanya



さくらんぼが 5こ

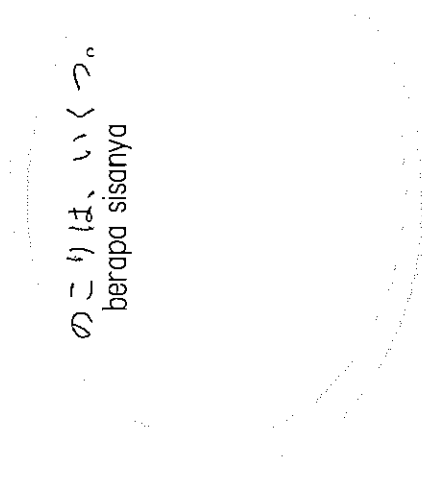
あります。 Ada 5 buah ceri.



2こ

たべたよ。

2 buah telah dimakan

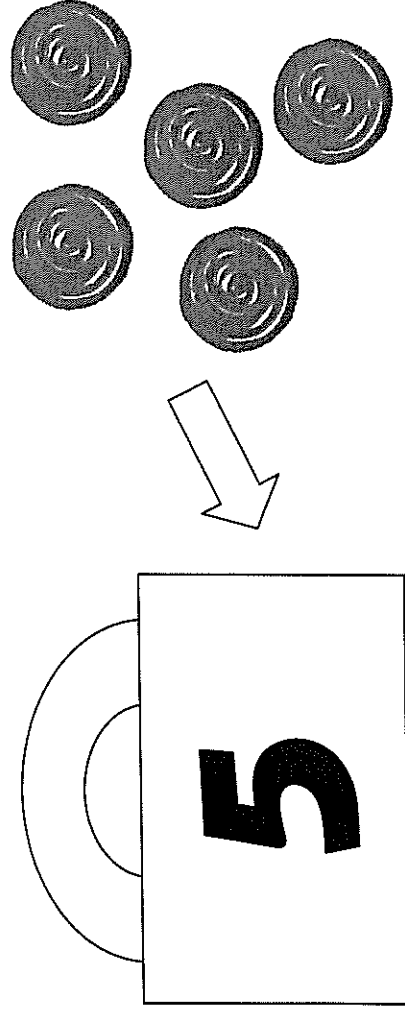
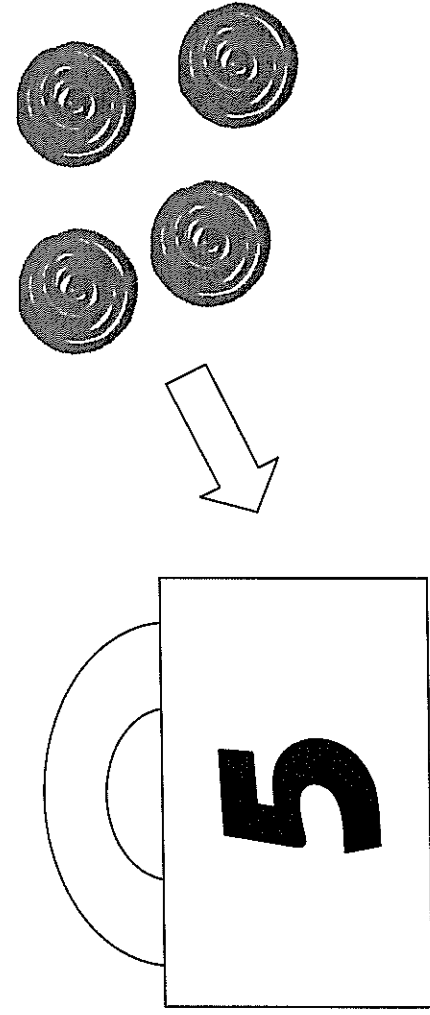
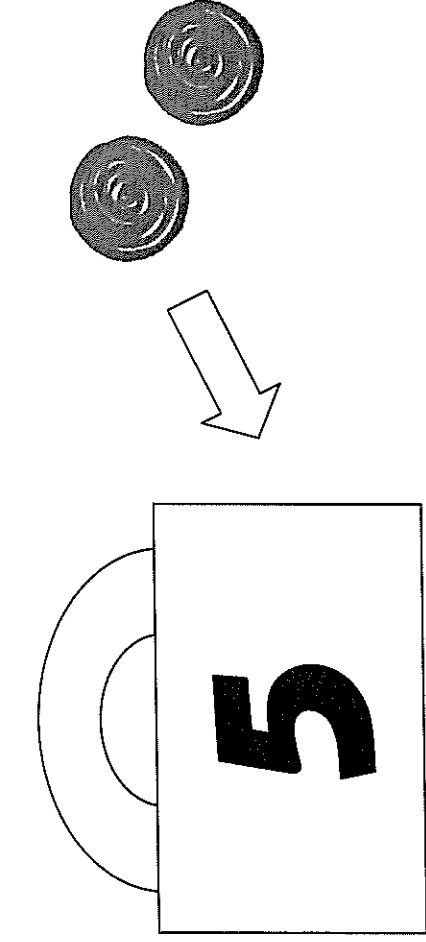


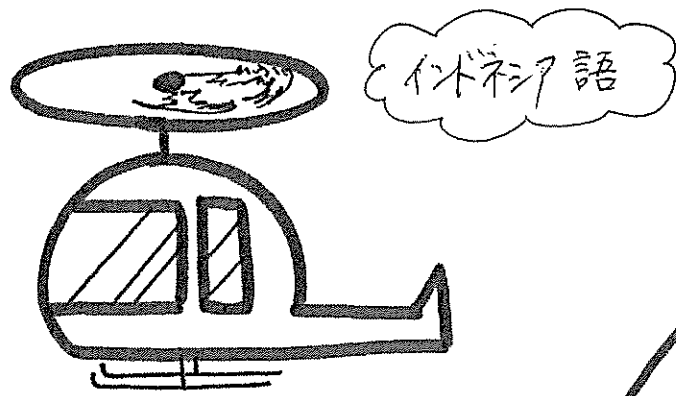
のこりは、いくつ。
berapa sisanya



かばん に いれている もの と ● を あわせて いくつ?

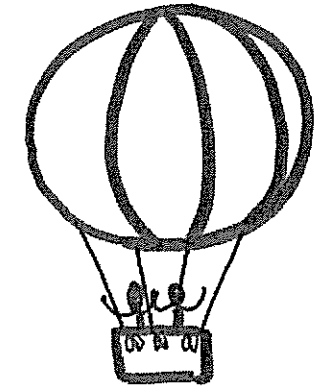
Ada berapa buah lingkaran hitam,yang dimasukan ke dalam keranjang?





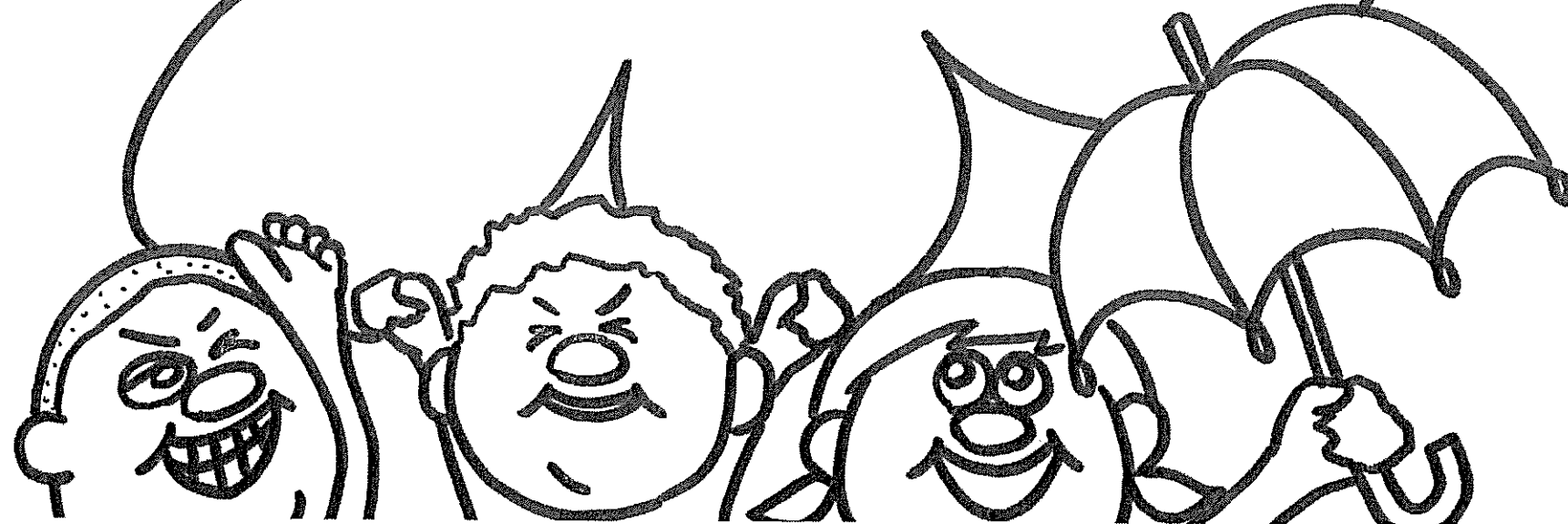
Hari mulai はじめた ひ : bulan が tanggal に ち

Hari selesai 終わった ひ : bulan が tanggal に ち

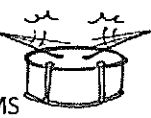
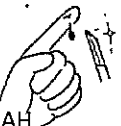
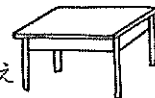
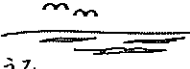
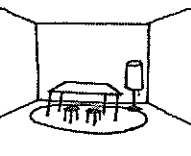
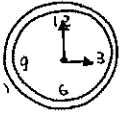


なまえ Nama

の
ベン
ま
よう



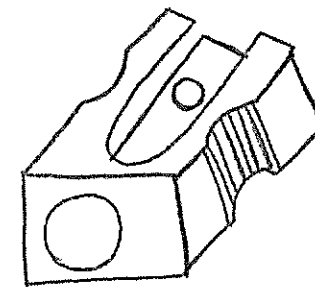
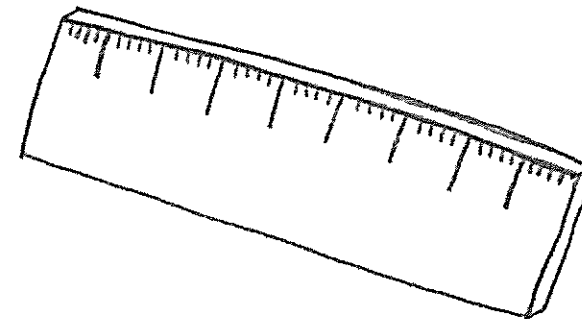
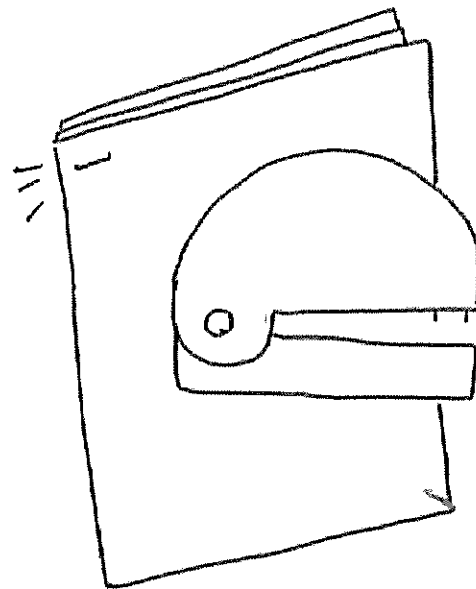
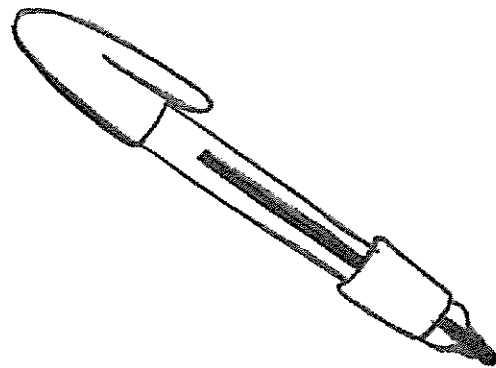
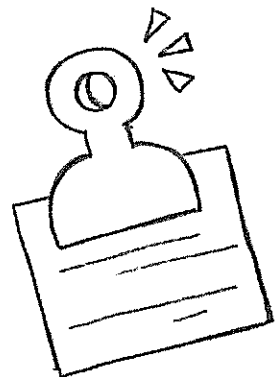
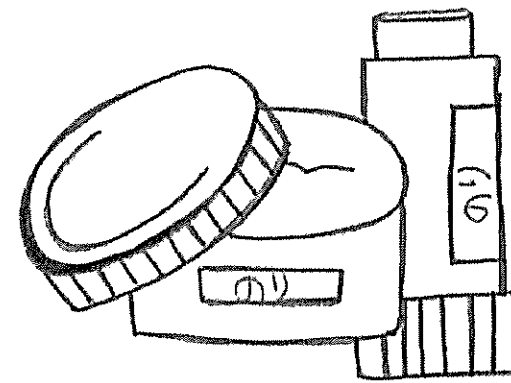
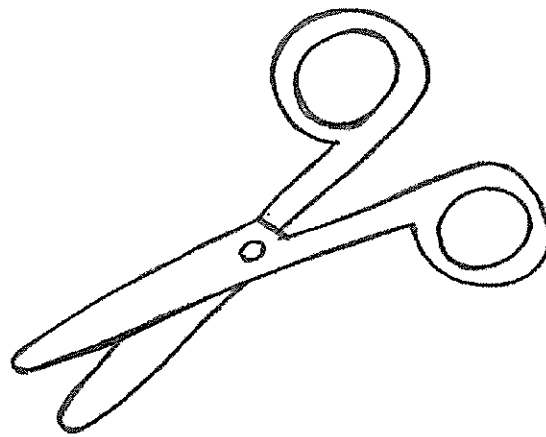
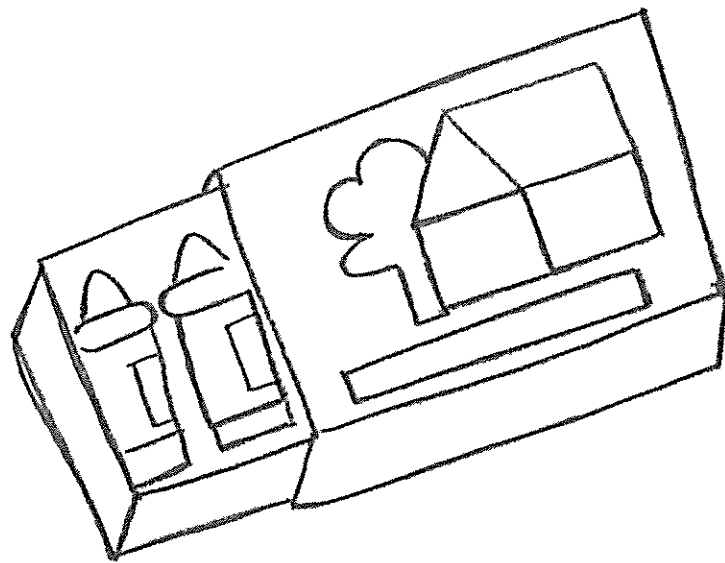
No 9

ん けん PEDANG 	わ わに BUAYA 	ら らいおん SINGA 	や やま GUNUNG 	ま まくら BANTAL 	は はこ KOTAK 	な なす TERONG 	た たいこ DRUMS 	さ さめ HIU 	か か NYAMUK 	あ あめ PERMEN 	
			り りす TUPAI 	み みみ KUPING 	ひ ひこうき PESAWAT 	に に DUA 2	ち ち DARAH 	し しま PULAU 	き き POHON 	い いえ RUMAH 	
			る いるか IKAN LUMBA-LUMBA 	ゆ ゆき SALJU 	む むし SERANGGA 	ふ ふとん TILAM 	ぬ ぬの KAIN 	つ つくえ MEJA TULIS 	す すいか SEMANGKA 	く くま BERUANG 	う うみ LAUT 
			れ れもん JERUK NIPIS 	め め MATA 	へ へや RUANGAN 	ね ねこ KUCING 	て て TANGAN 	せ せみ JANGKRİK 	け けむし ULAT 	え え LAUT 	
を  てをあらう CUCI TANGAN	ろ  ろうそく LILIN	よ よる MALAM 	も もり HUTAN 	ほ ほし BINTANG 	の のり LEM 	と とけい JAM 	そ そうじ PEMBERSIHAN 	こ こうえん TAMAN 	お おの KAMPAK 		

ぶんぼうぐ

kertas surat

なまえを いって みよう！ Katakanlah nama objek..



Nama

なまえ

bulan

がつ

tanggal

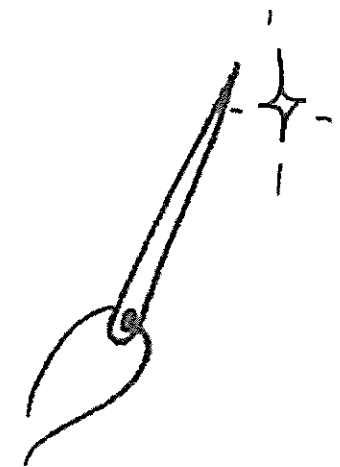
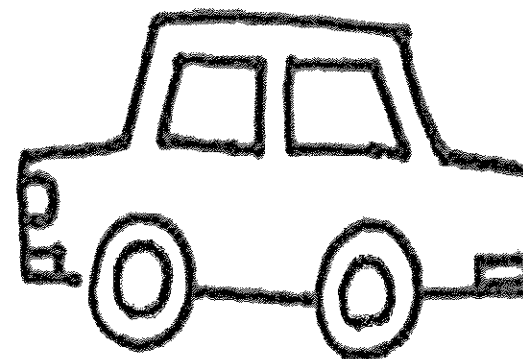
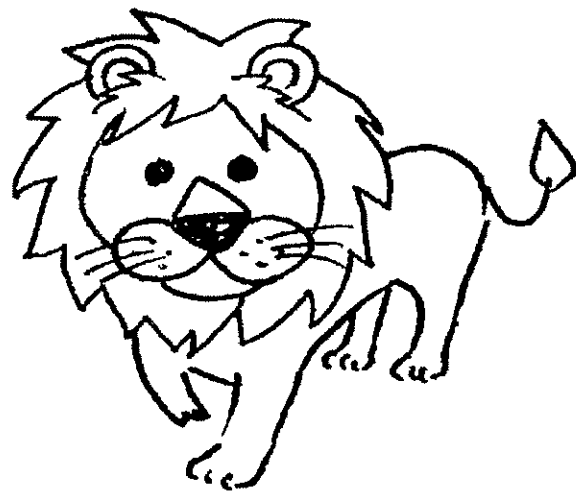
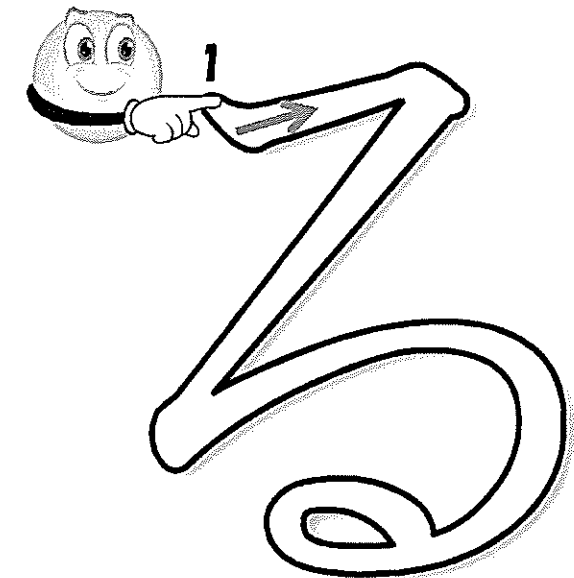
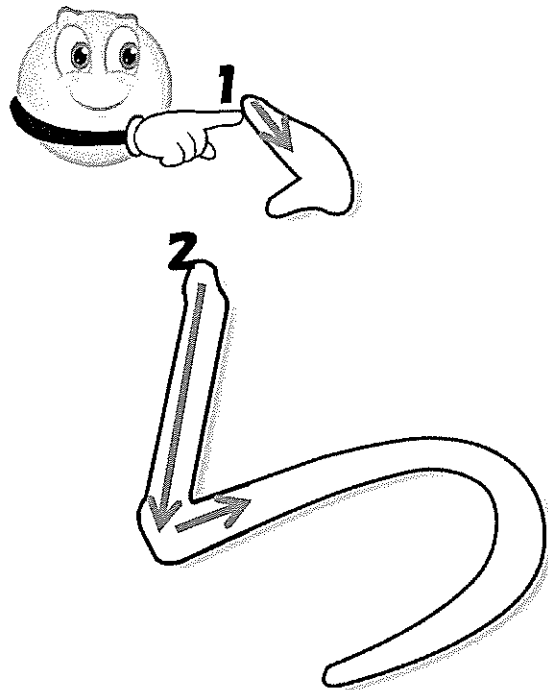
にち

がつ

にち

なまえ

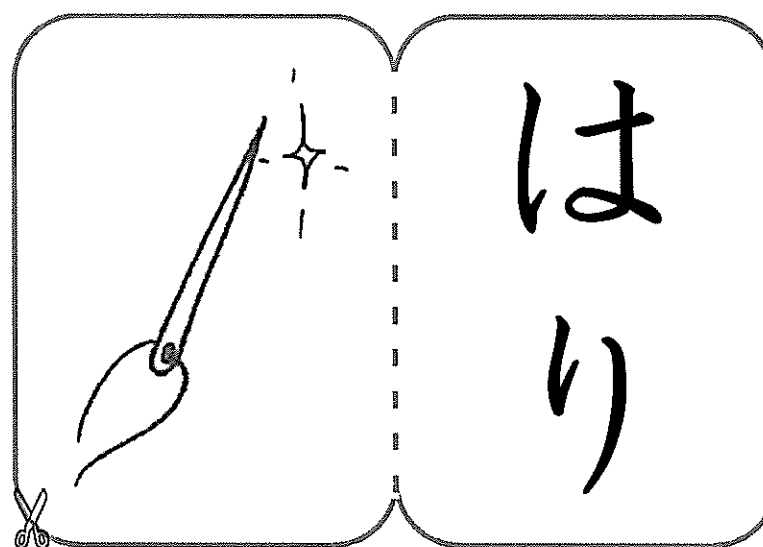
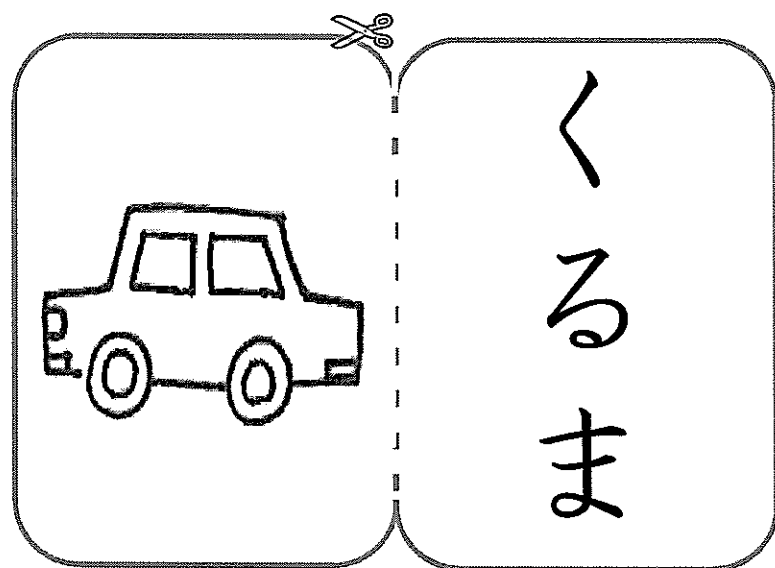
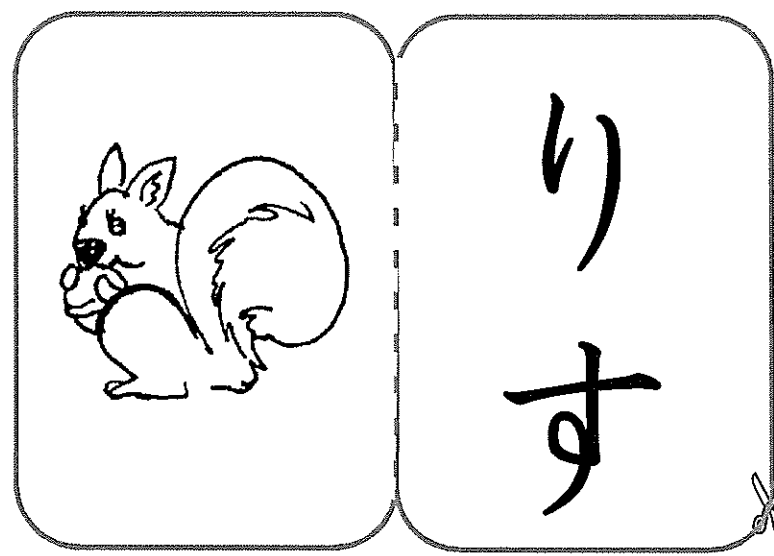
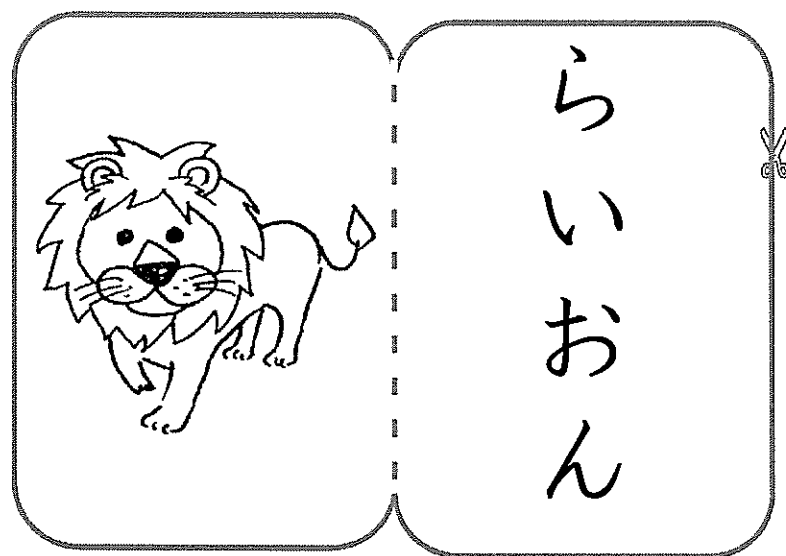
Huruf hiragana "RA","RI","RU" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisanannya
ひらがなの「ら」「り」「る」です。ひとさしゆびでなぞってみよう! どうやってかくのかな。



がつ にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりで はろう。



がつ

にち

なまえ

orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis
おとながよんで、こどもはせんでおすびましょう。

SINGA
RAION

らいおん

TUPAI
RISU

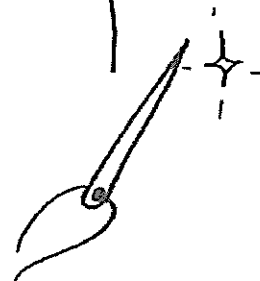
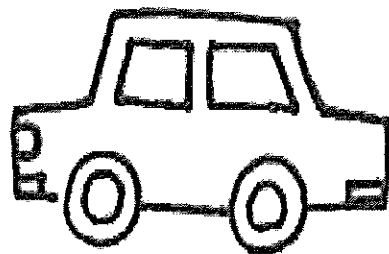
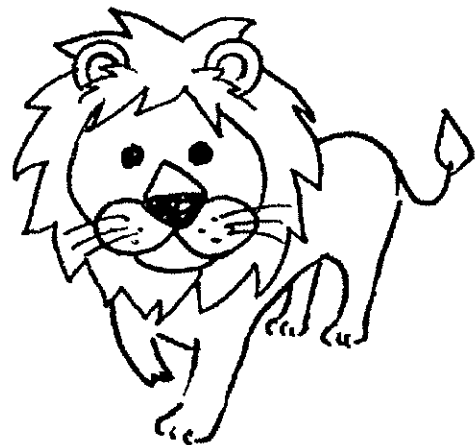
りす

JARUM
HARI

はり

MOBIL
KURUMA

くるま



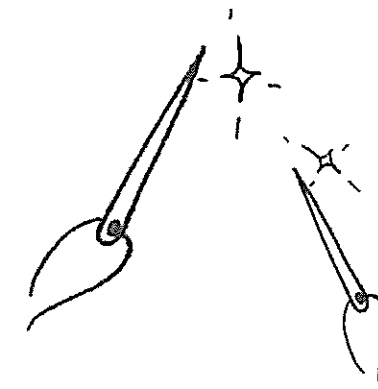
guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan
ひらがなをきって、のりをつけて、はりましょう。

			ん
--	--	--	---

--	--

--	--

--	--	--



ら
り
り
い
お
く
る
す
は
ま

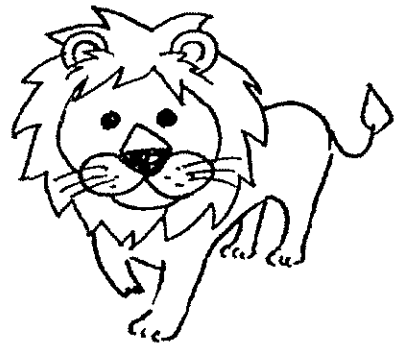
がつ

にち

なまえ

Manakah yang benar,lingkarilah

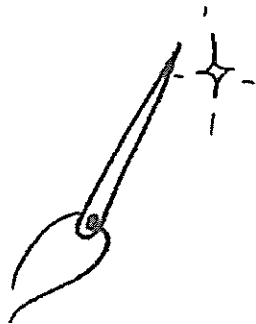
ただしいものは どれですか。 ○を つけましょう。



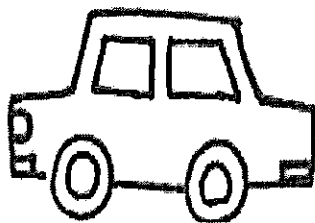
らいあん
らいおん



りす
いす



はり
はい



くるま
くるほ

Marilah kita latihan

れんしゅうしましょう。



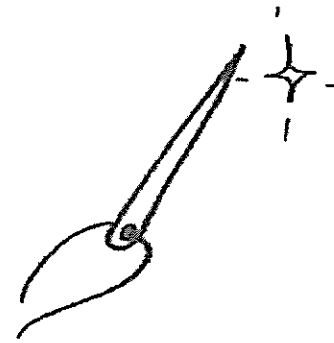
らいおん



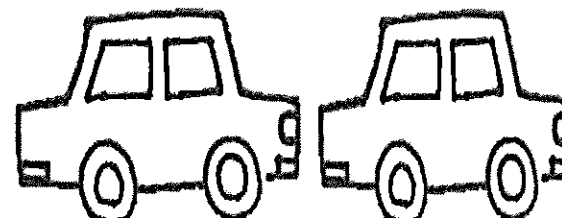
りす



はり



くるま

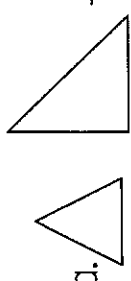




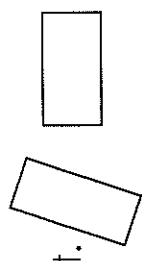
おとな が てっだって あげて下さい。
おうち や きんじょ で みつけてみよう！
Kerjakanlah bersama orang tua.
Mari kita cari di tempat tetangga dan di rumah.



まるい もの を さがそう！ Mencari benda yang berbentuk bulat.



さんかくの もの を さがそう！ Mencari benda yang berbentuk segi tiga.



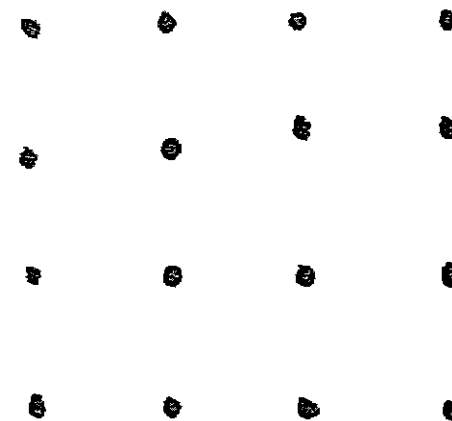
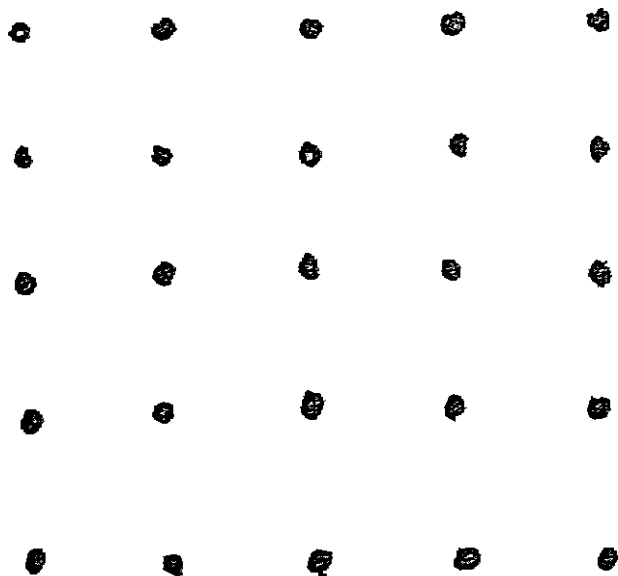
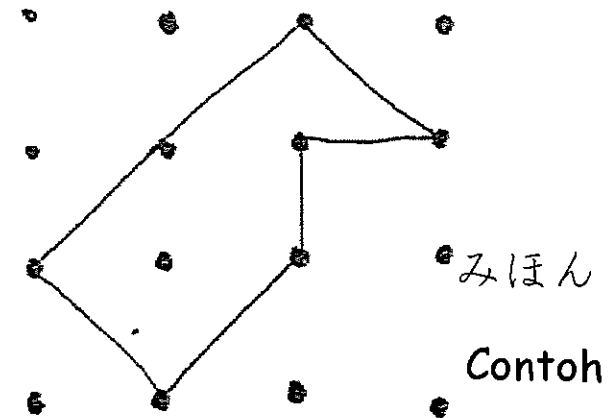
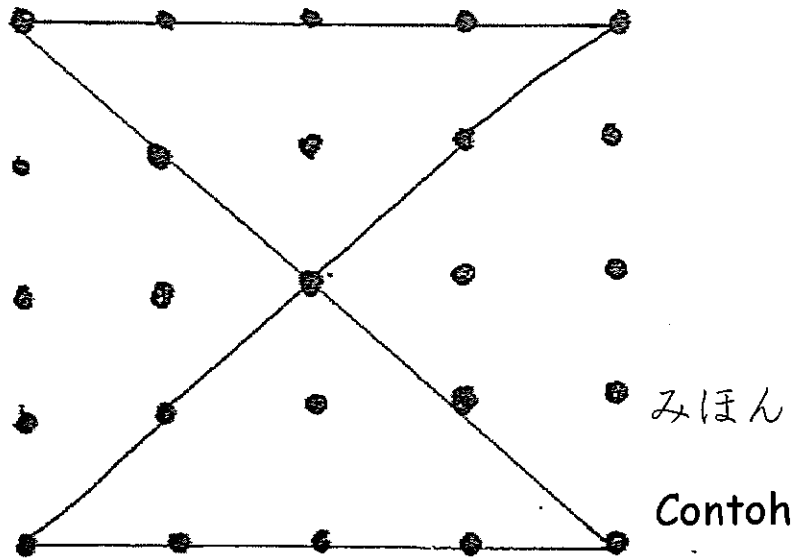
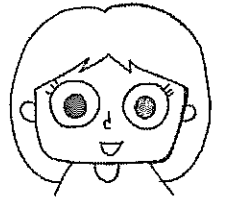
しかくい もの を さがそう！ Mencari benda yang berbentuk segi empat.

bulan
がつ

tanggal
にち

n a m a
なまえ

てん を おすんで、かたち を つくろう。 Marilah kita membuat bentuk dengan menghubungkan titik-titik.
うえ の みほん を みて、した に かこう。 Lihat contoh di bawah ini dan tulislah.



bulan
がつ

tanggal
にち

nama
なまえ



すうじ の ならびじゅん。

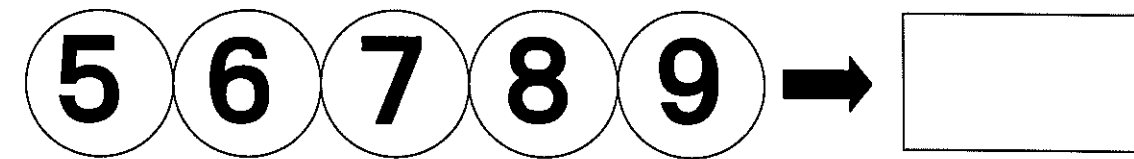
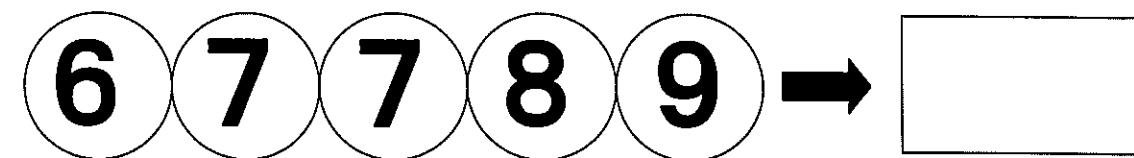
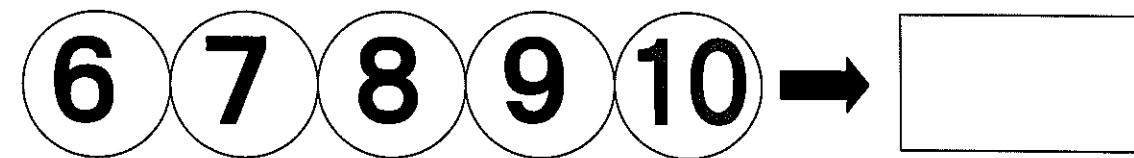
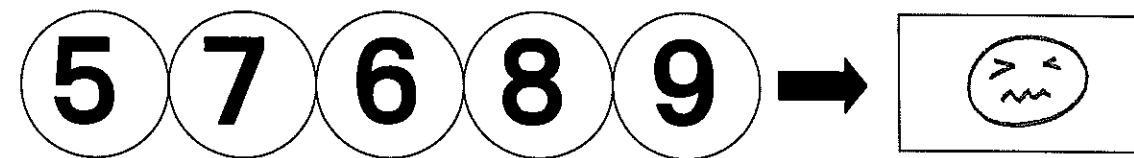
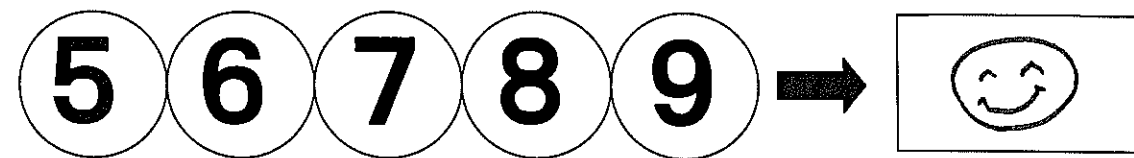
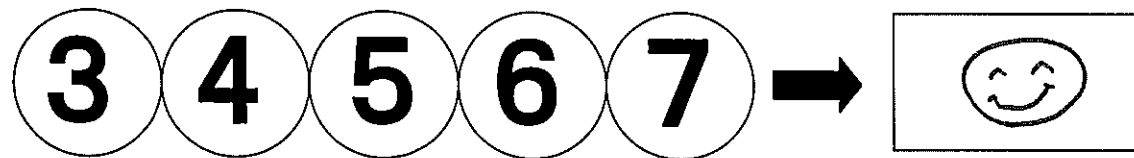
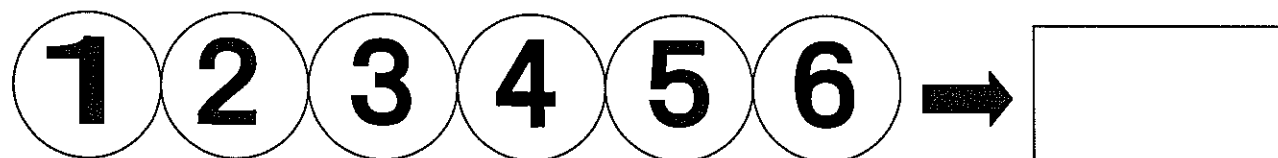
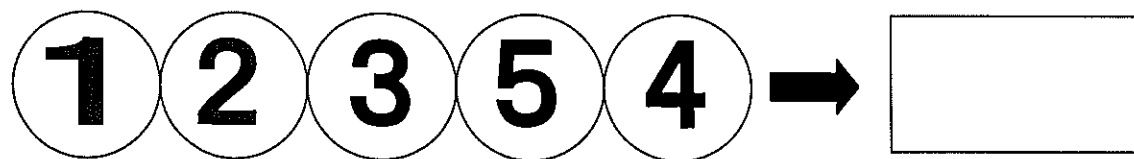
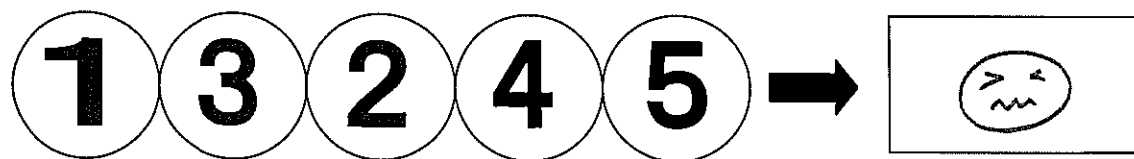
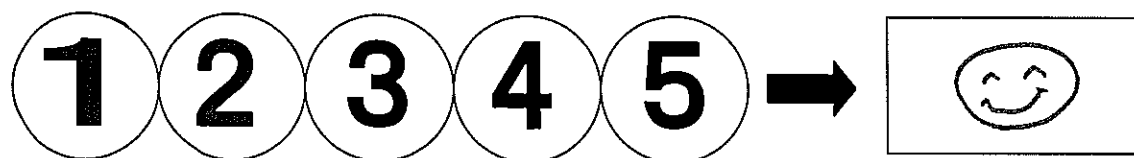
Urutan angka

あっていたら 😊 まちがっていたら ☹️ かお を かこう。

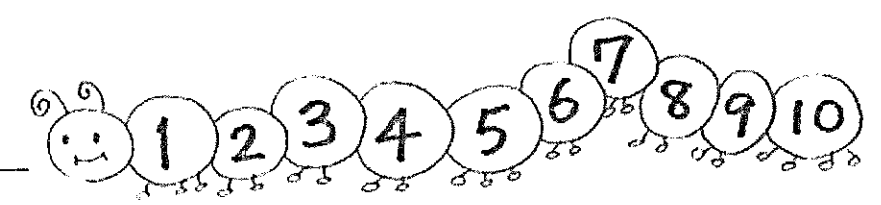
Tulislah wajah berikut ini

Jika benar 😊

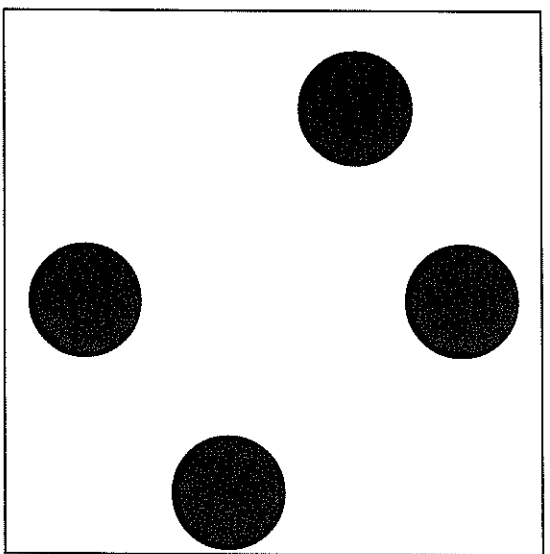
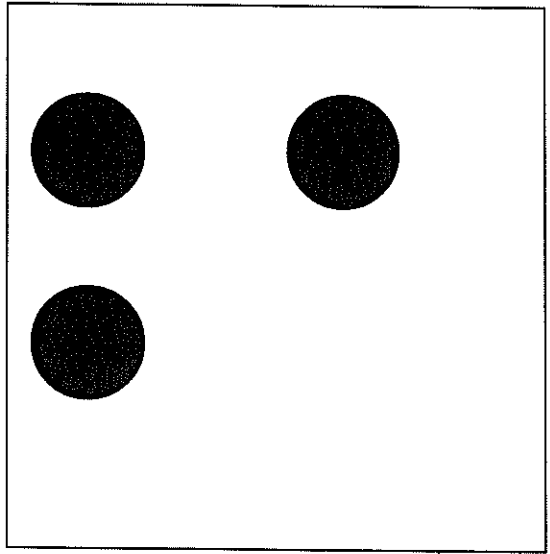
Jika salah ☹️

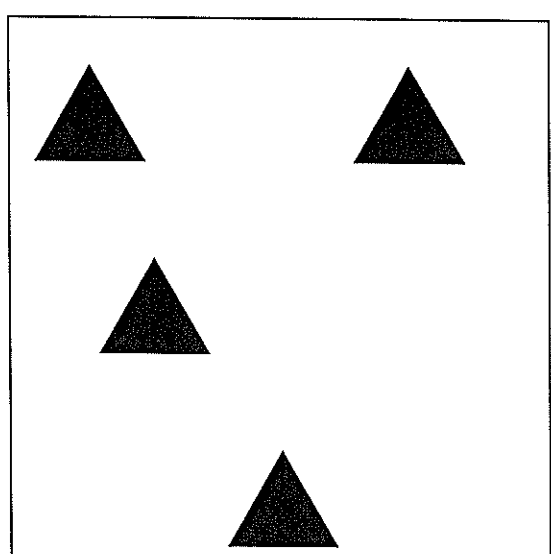
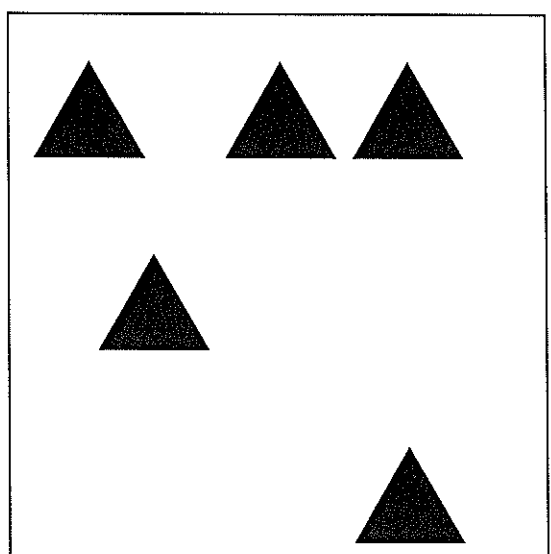


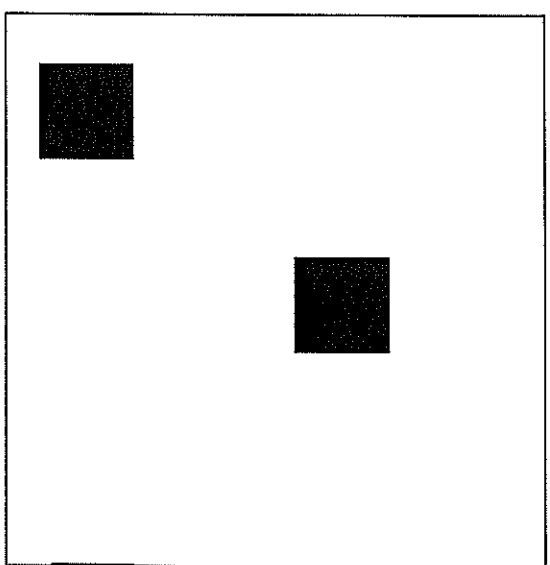
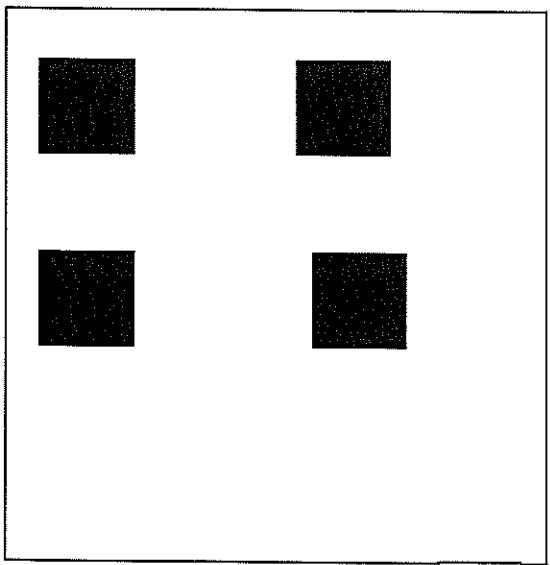
_____ bulan _____ tanggal _____ nama _____
 が っ に ち な ま え

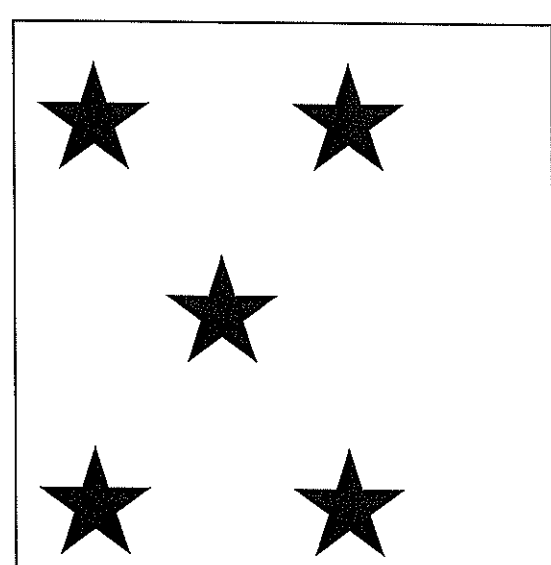
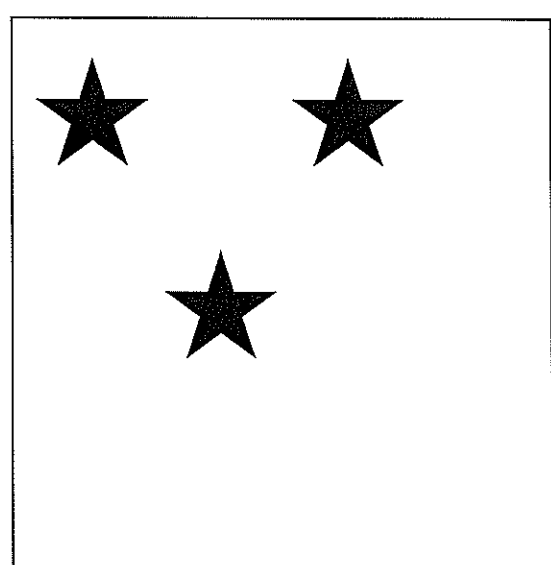


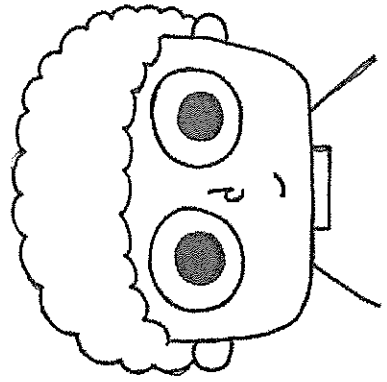
あわせて いくつ？ Ada berapa buah bentuk yang cocok.











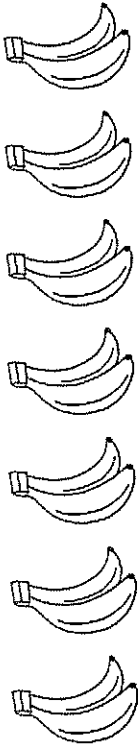
ぼくのおかし。
2こあげちゃったら
ぼくのおかしは
なんこになる？

Kue saya.

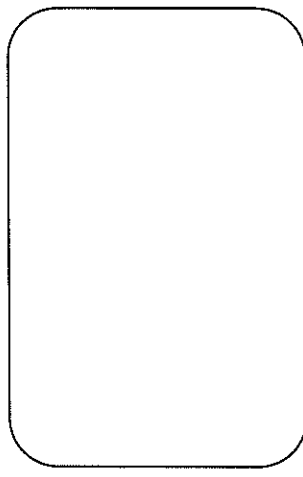
Kalau saya beri 2 buah, sisanya tinggal berapa ?



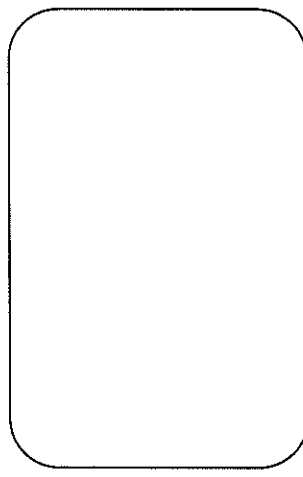
2こ ちょうだい。 Saya minta 2 buah.



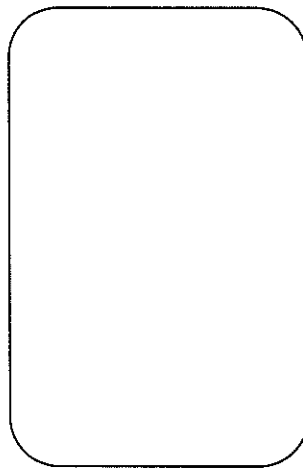
2こ ちょうだい。 Me dê 2 por favor.



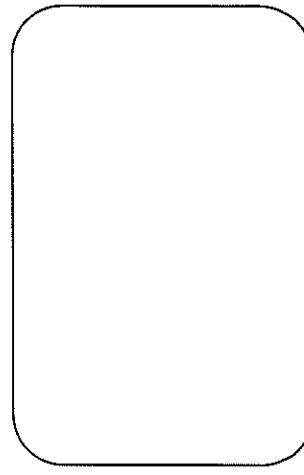
3こ ちょうだい。 Saya minta 3 buah.



4こ ちょうだい。 Saya minta 4 buah.

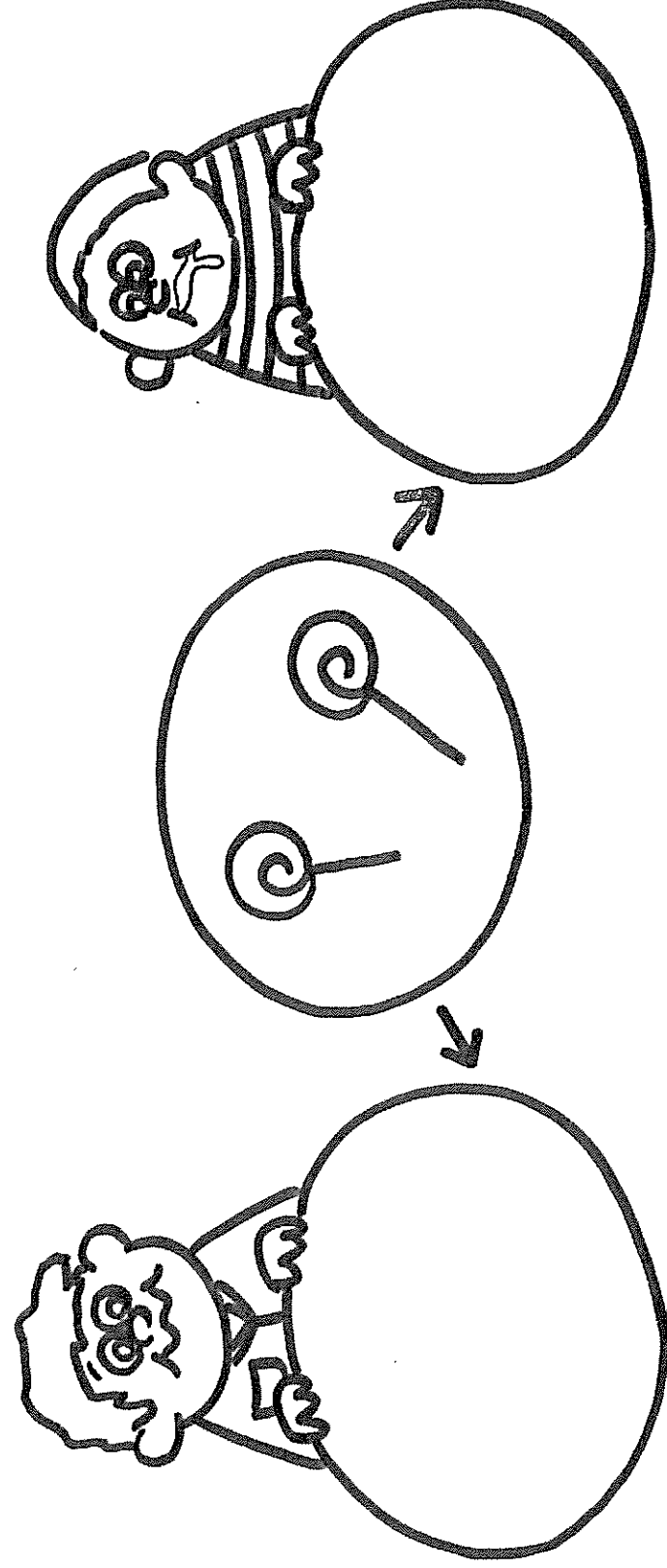
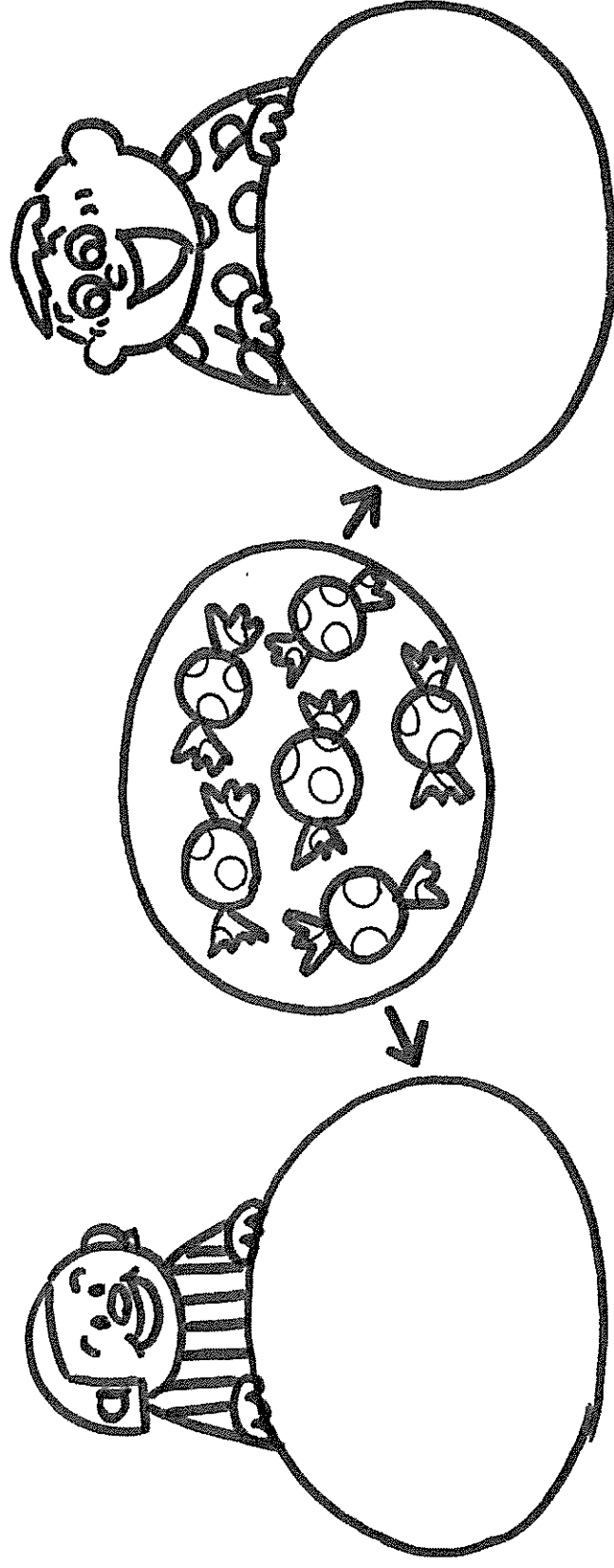
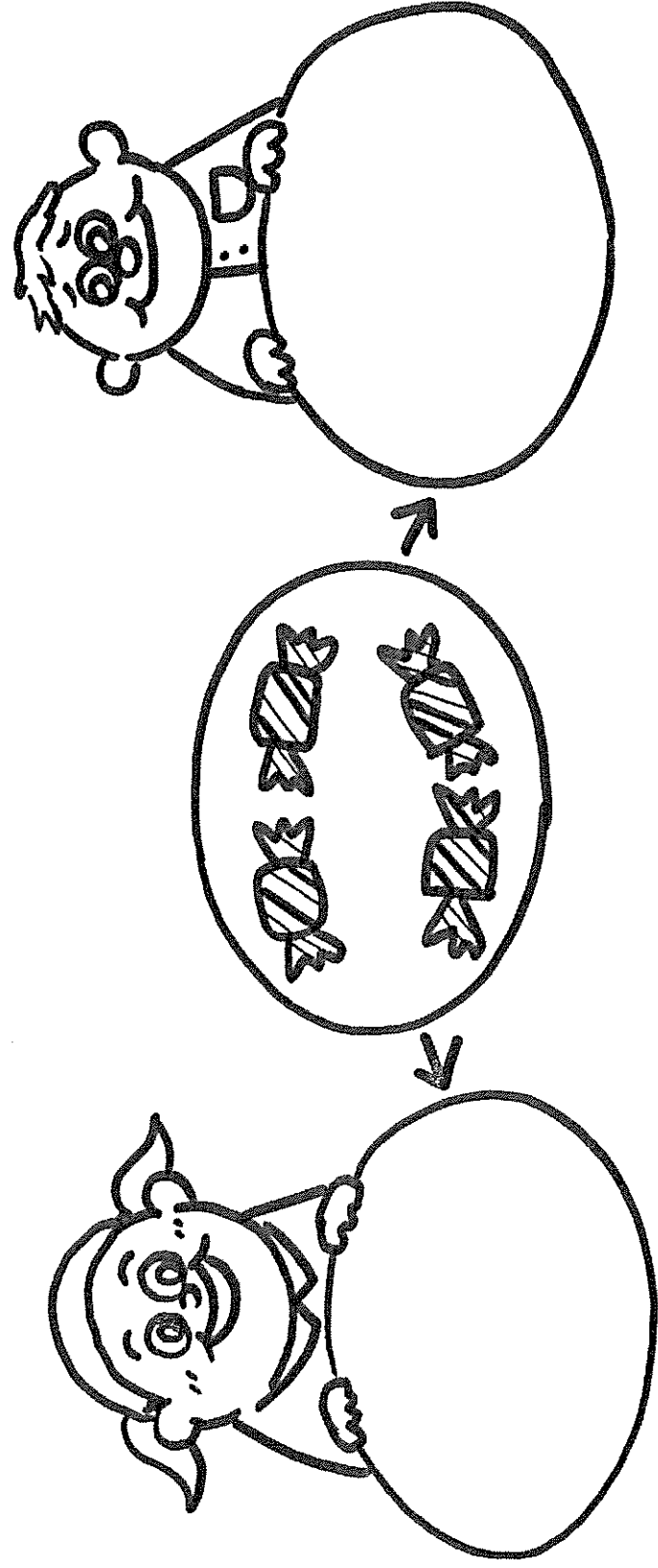


5こ ちょうだい。 Saya minta 5 buah.



おかしをわけよう。いくつずつになるかな。

Membagi kue. Setiap orang mendapat berapa kue.



bulan
がっ

tanggal
にち

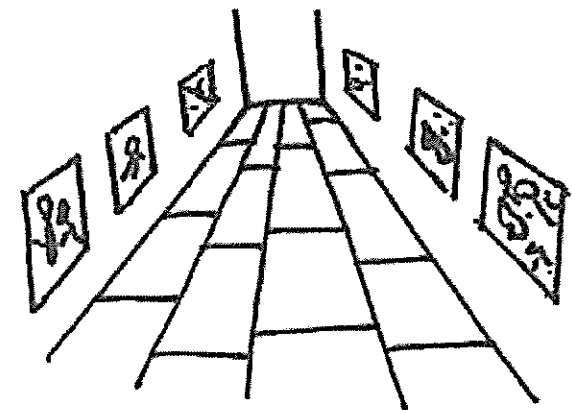
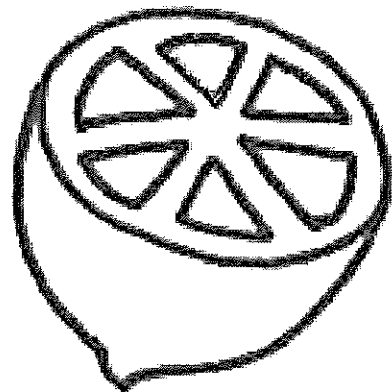
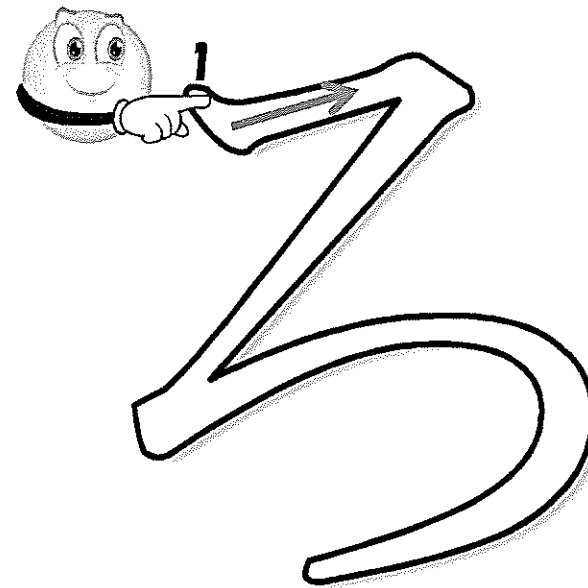
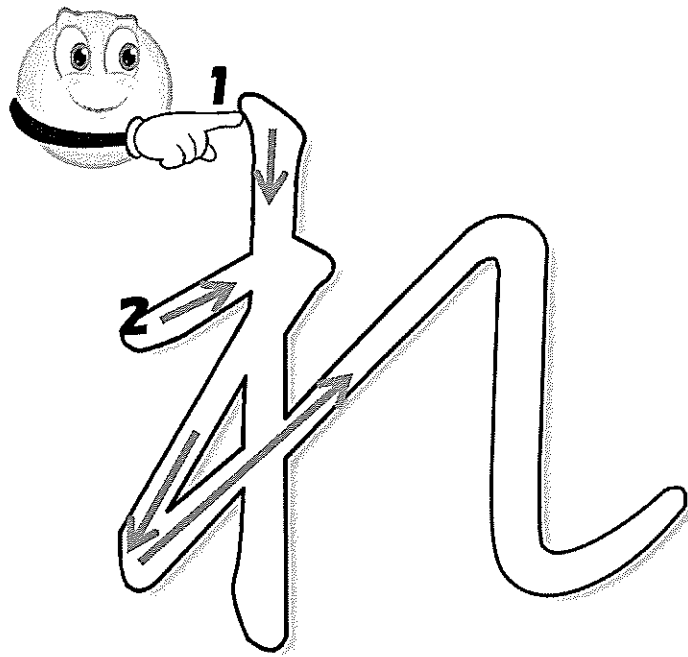
nama
なまえ

がっ

にち

なまえ

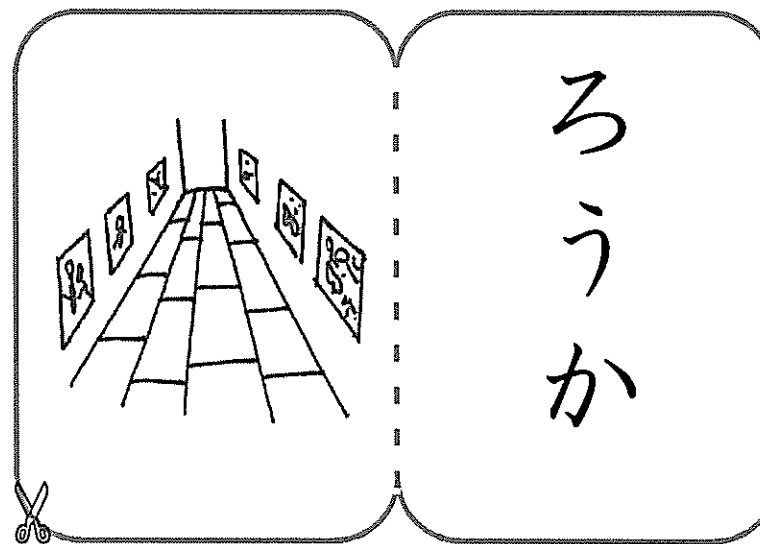
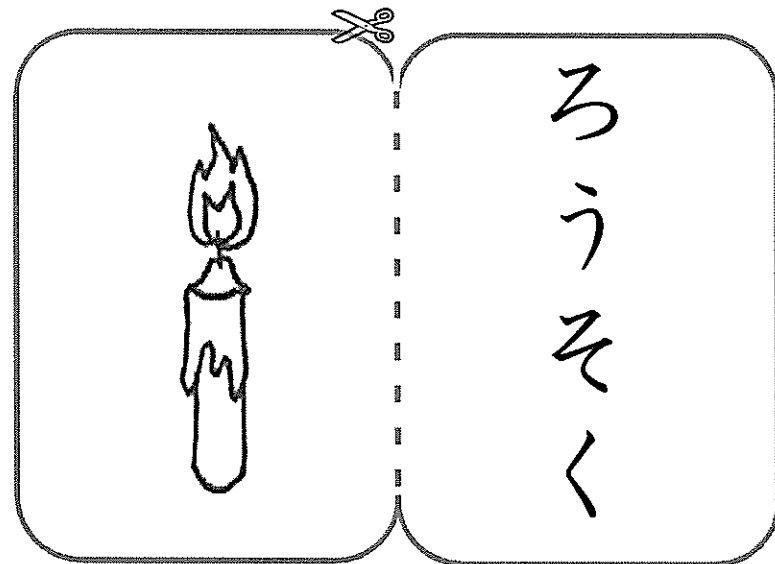
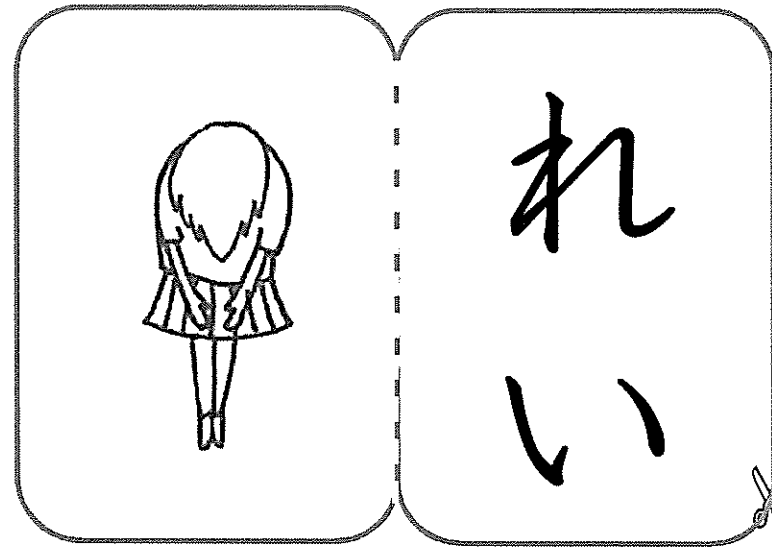
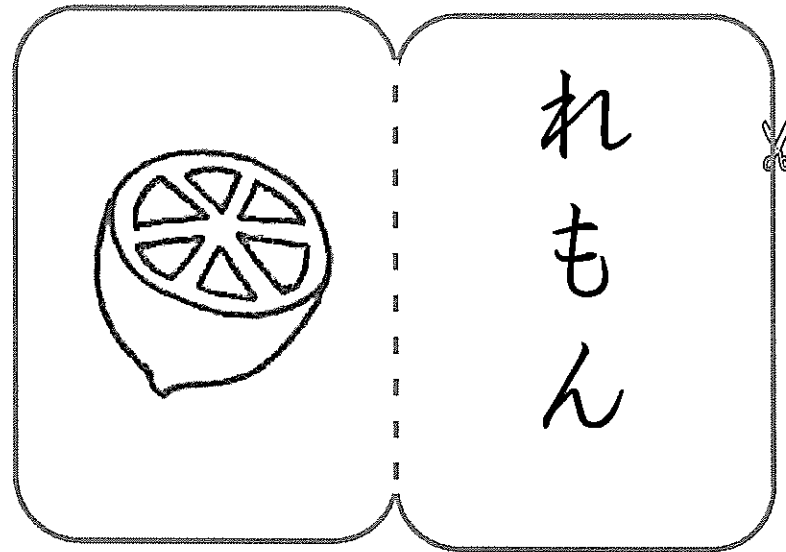
Huruf hiragana "RE","RO" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisannya
ひらがなの「れ」「ろ」です。 ひとさしゆび で なぞって みよう! どうやって かくのかな。



がっ にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりではろう。



orang tua membaca,anak-anak menghubungkan dengan menarik garis
おとな が よんで、こども は せん で おすびましょ。

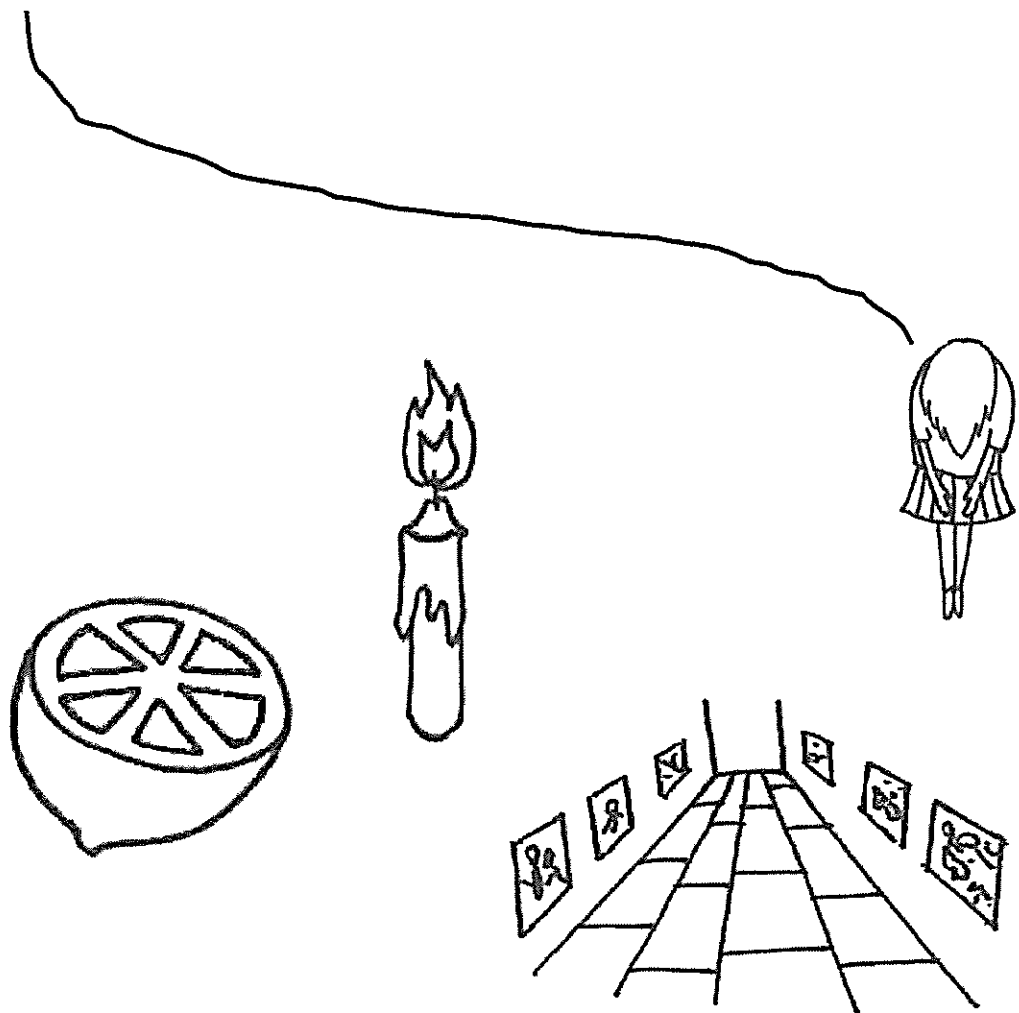
BERI
HORMAT
REI

JERUK
NIPIS
REMON

LILIN
ROUSOKU

GANG
ROUKA

れい れもん ろうそく ろうか

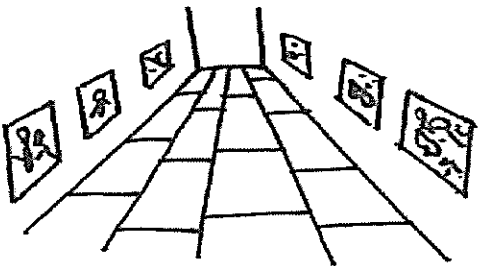
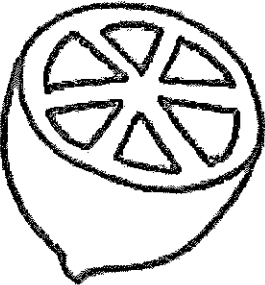
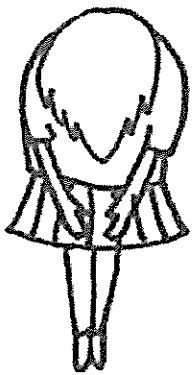


guntinglah huruf hiragana,beri lem lalu tempelkan
ひらがなを きって、のりを つけて、はりましょ。

う

そ

く



れ

れ

ろ

ろ

い

も

う

か

ん

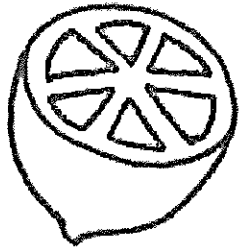
がつ

にち

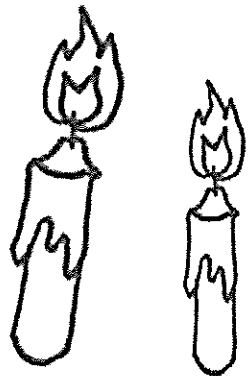
なまえ

Manakah yang benar,lingkarilah

ただしいものは どれですか。○を つけましょう。



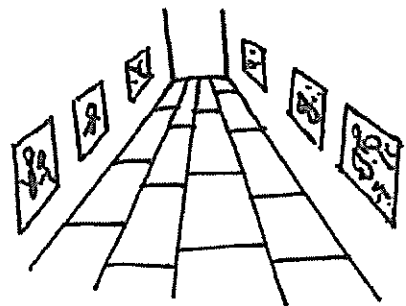
れもん
わもん



るうてく
ろうそく



れり
れい



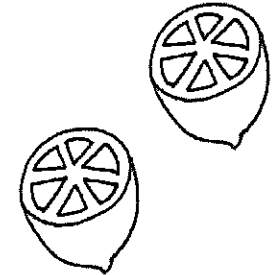
ろうか
るうか

Marilah kita latihan

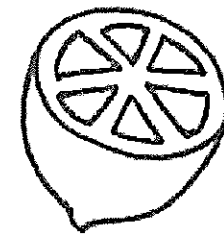
れんしゅうしましょう。



れもん



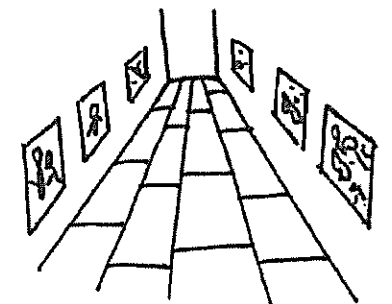
るうそく



れい



ろうか



bulan

がつ

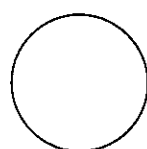
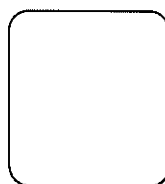
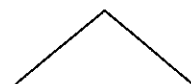
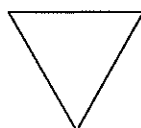
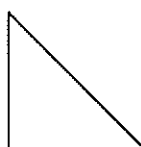
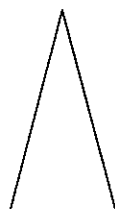
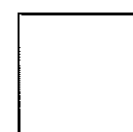
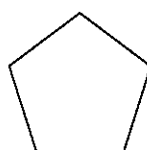
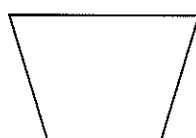
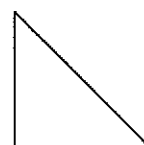
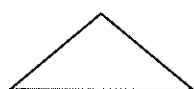
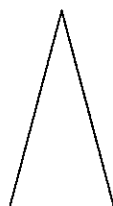
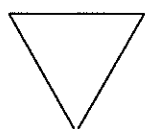
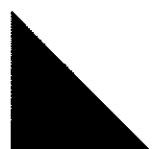
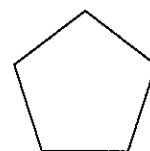
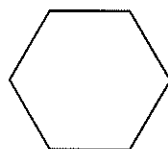
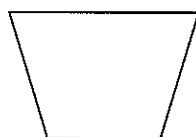
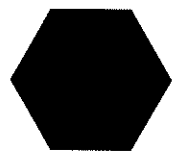
tanggal

にち

nama

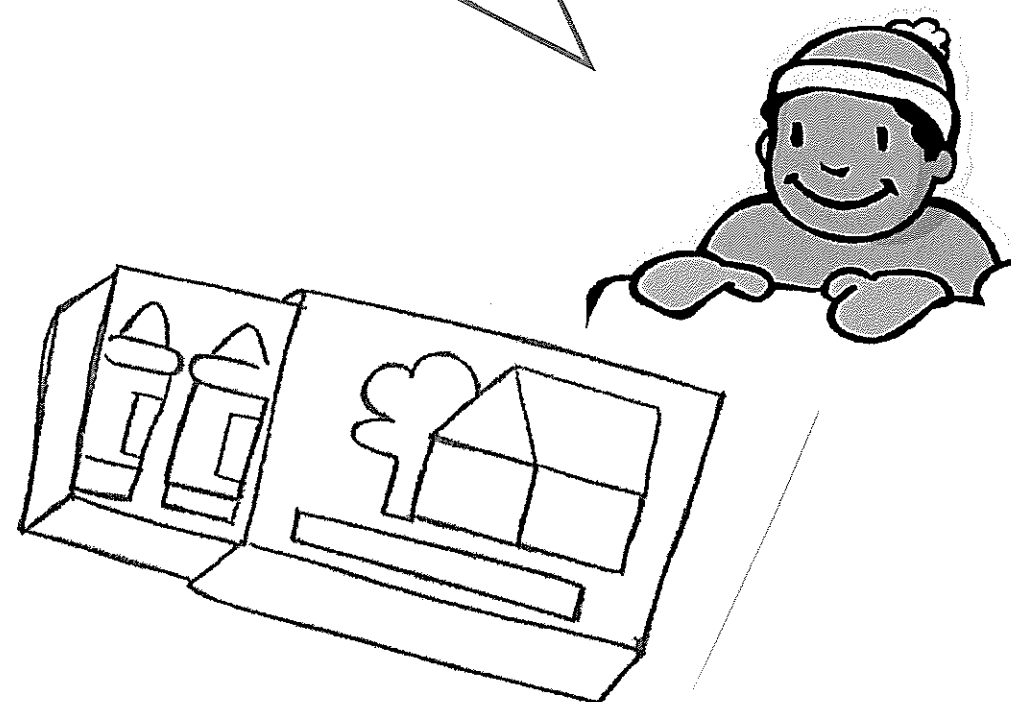
なまえ

みほん contoh



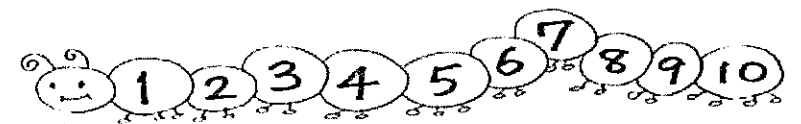
みほんと おなじ かたち
いろを ぬろう！ よくみてね。

Warnailah berdasarkan contoh.



tanggal
に ち

nama
なまえ



いくつ ありますか? Ada berapa?

にんじん Wortel



さかな Ikan



かばん Tas



えんぴつ Pinsil



とけい Jam

ほん Buku

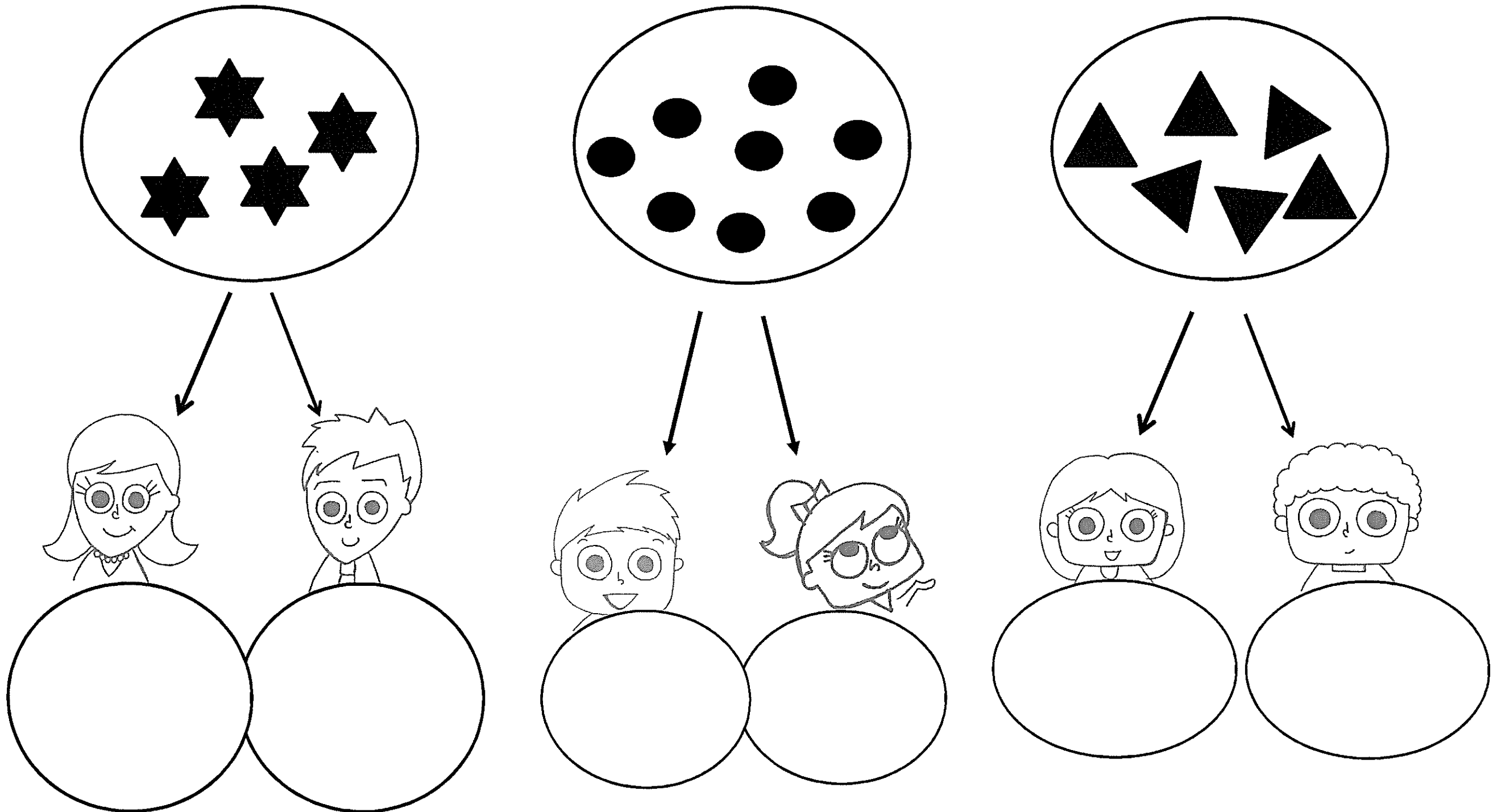


bulan
がつ

tanggal
にち

nama
なまえ

わけましょう。いくつずつに なりますか。



イボネア語

Hari mulai はじめた ひ : bulan がつ tanggal にち

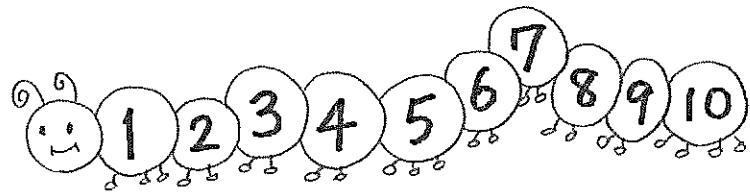
Hari selesai おわった ひ : bulan がつ tanggal にち

なまえ Nama

の
ベンまよう

No10

ん	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ
けん PEDANG	わに BUAYA	らいおん SINGA	やま GUNUNG	まくら BANTAL	はこ KOTAK	なす TERONG	たいこ DRUMS	さめ HIU	か NYAMUK	あめ PERMEN
		り		み	ひ	に	ち	し	き	い
		りす TUPAI		みみ KUPING	ひこうき PESAWAT	に DUA	ち DARAH	しま PULAU	き POHON	いえ RUMAH
		る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う
		いるか IKAN LUMBA-LUMBA	ゆき SALJU	おし SERANGGA	ふとん TILAM	ぬの KAIN	つくえ MEJA TULIS	すいか SEMANGKA	くま BERUANG	うみ LAUT
		れ		め	へ	ね	て	せ	け	え
		れもん JERUK NIPIS		め MATA	へや RUANGAN	ねこ KUCING	て TANGAN	せみ JANGKRIK	けおし ULAT	え LAUT
		を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ
		てをあらう CUCI TANGAN	ろうそく LILIN	よる MALAM	もり HUTAN	ほし BINTANG	のり LEM	とけい JAM	そうじ PEMBERSIHAN	こうえん TAMAN
										お
										おの KAMPAK



カレンダー Kalender

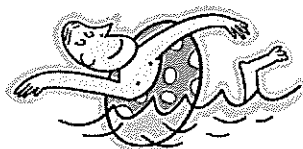
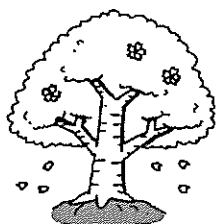
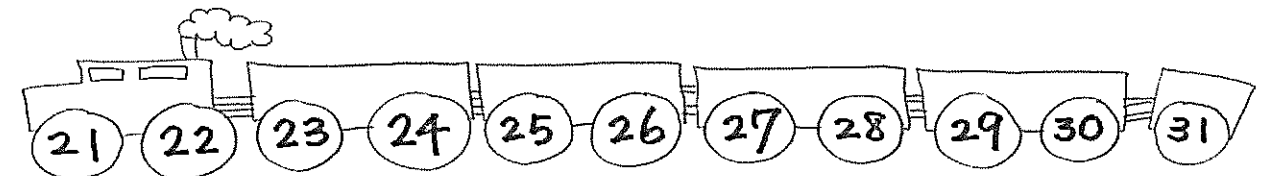
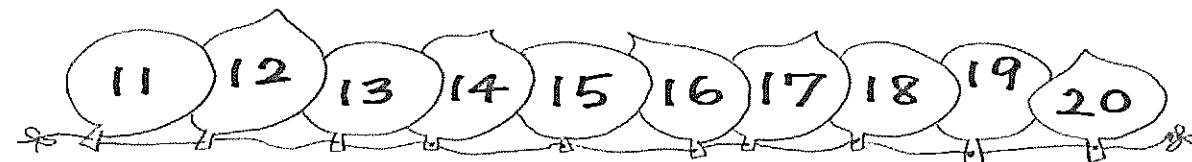
がつ

bulan

※おおきかずを かくのは、おとなのひとが
てつだって ください。

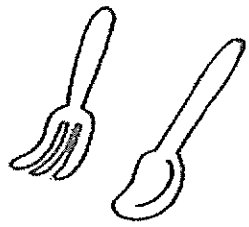
Tulis bilangan besar, dibantu oleh orang tua.

げつようび Senin	かようび Selasa	すいようび Rabu	もくようび Kamis	きんようび Jumat	どようび Sabtu	にちようび Minggu

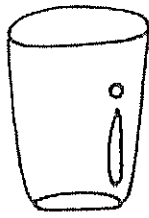


うくものはどれ? Yang manakah benda yang terapung?

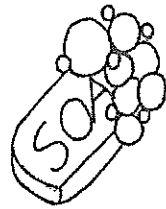
しずむものはどれ? Yang manakah benda yang tenggelam?



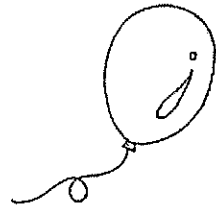
フォーク スプーン



コップ



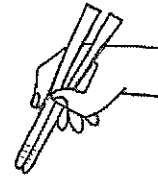
せっけん



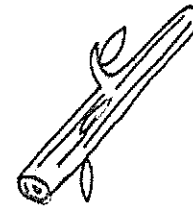
ふうせん



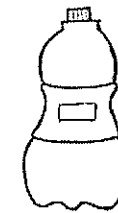
たまご



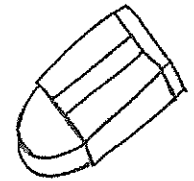
はし



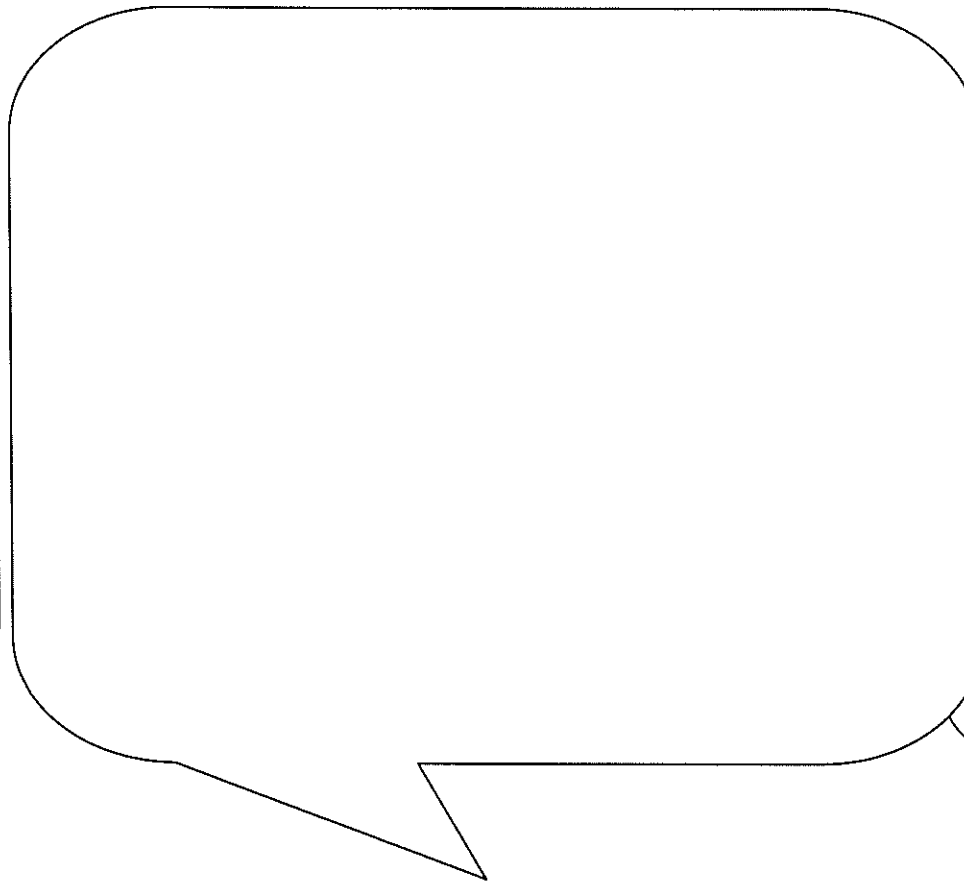
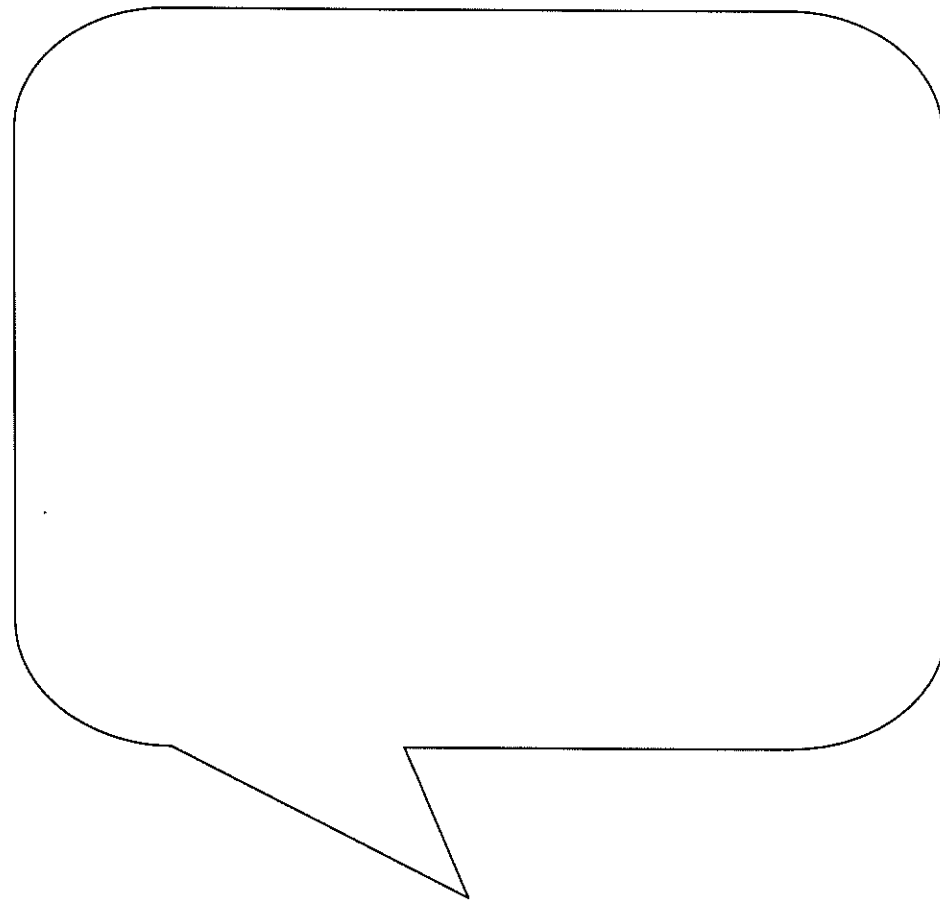
えだ



ペットボトル

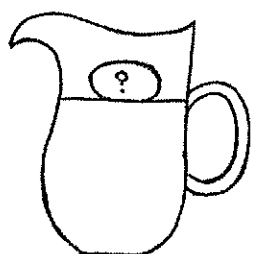


けしごむ



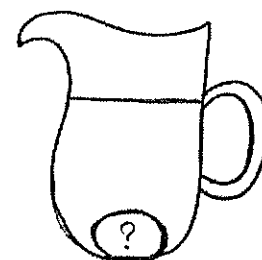
こどもといっしょにかんがえて、
ママ/パパがかいてください。

pikirkanlah bersama anak-anak
dan orang tua yang menuliskannya.



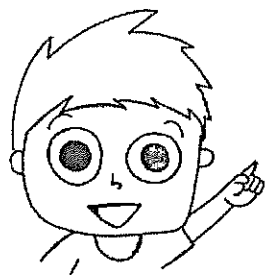
うく

terapung



しずむ

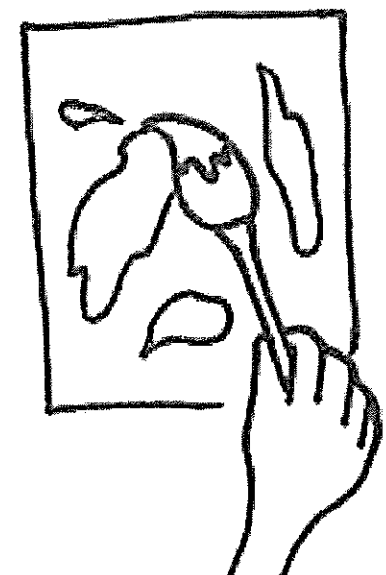
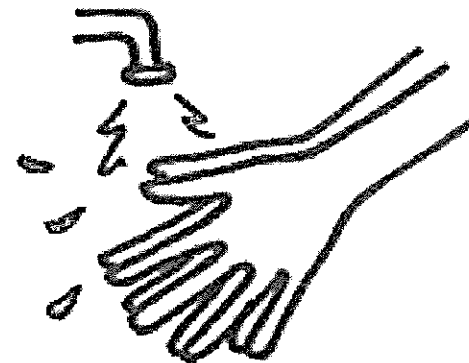
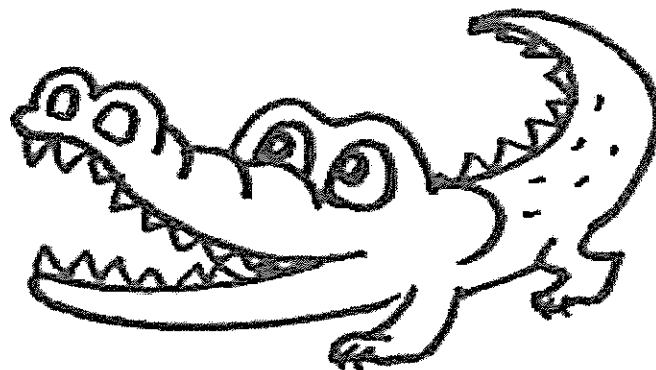
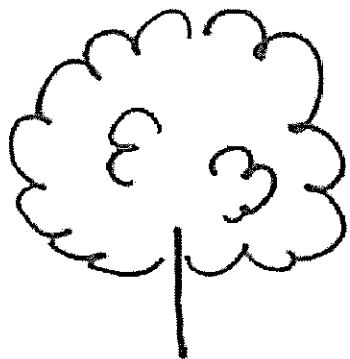
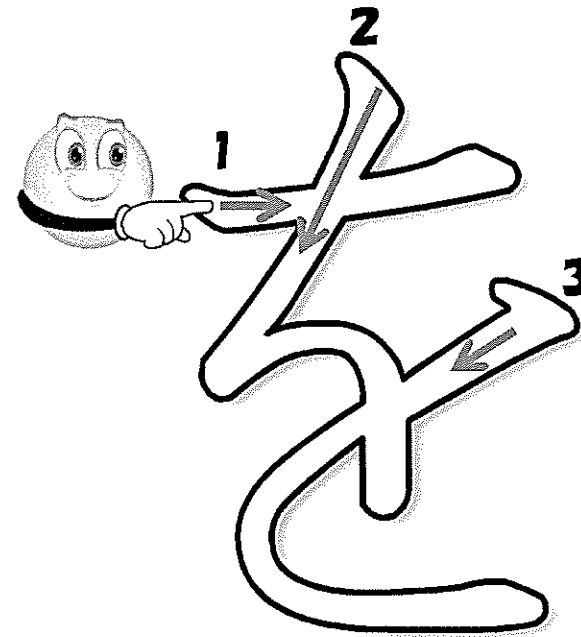
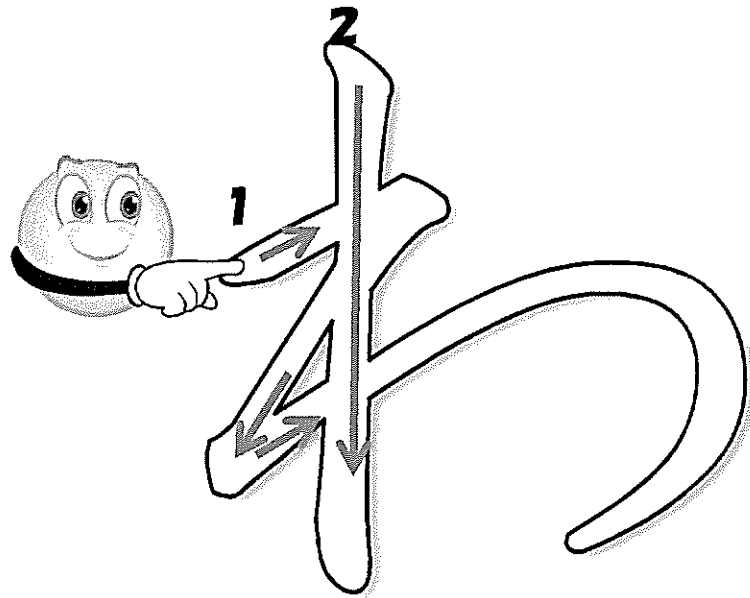
tenggelam



がっ にち

なまえ

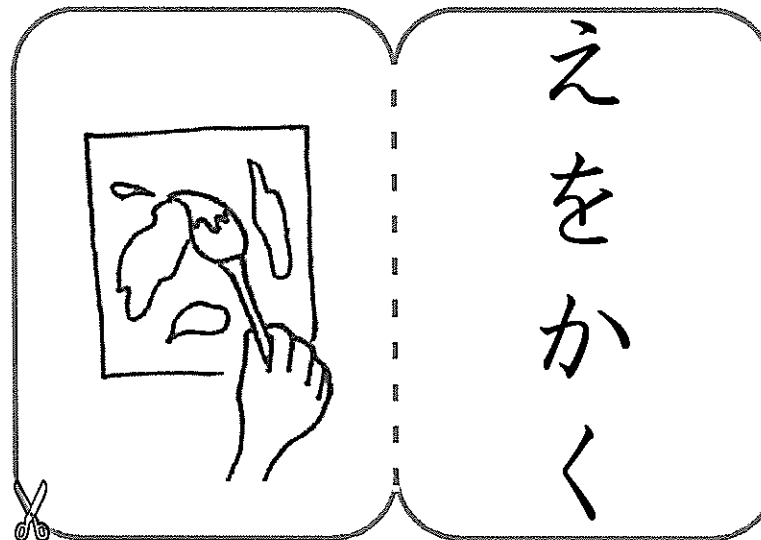
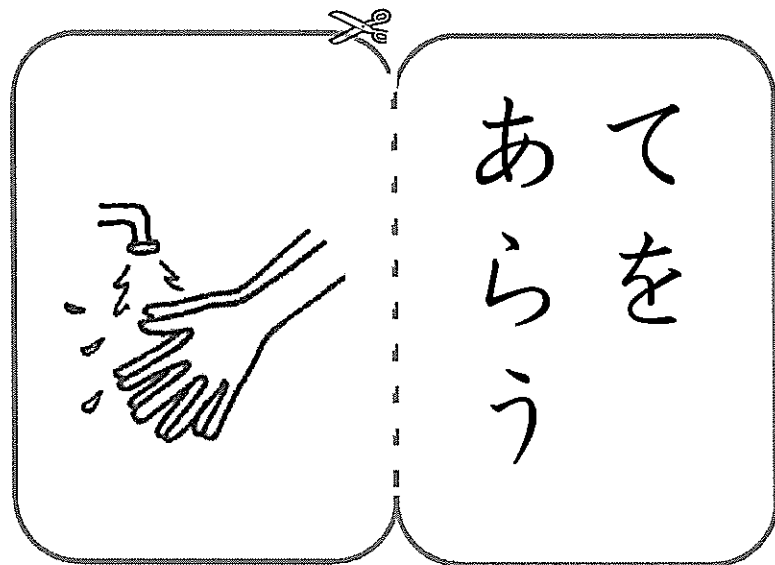
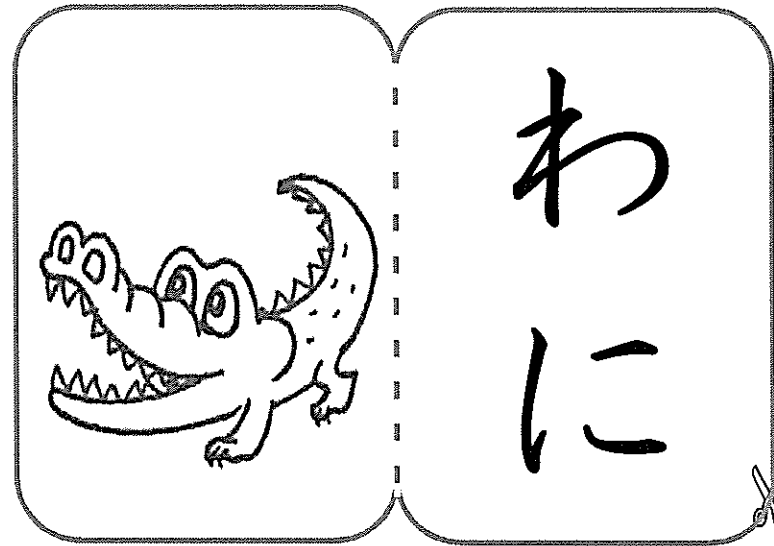
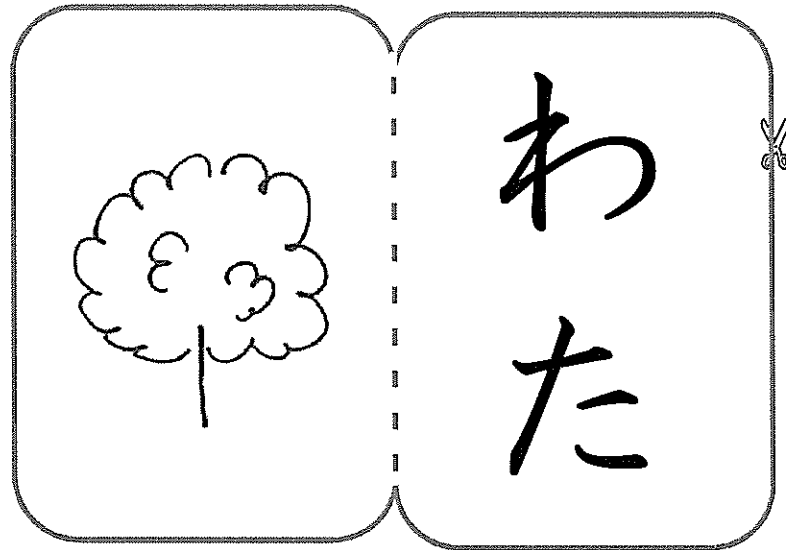
Huruf hiragana "WA","WO" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisannya
ひらがなの「わ」「を」です。 ひとさしゆび で なぞって みよう! どうやって かくのかな。



がっ にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりで はろう。



がつ にち なまえ

orang tua membaca, anak-anak menghubungkan dengan menarik garis
おとながよんで、こどもはせんでおすびましょう。

BUAYA
WANI

わに

KAPAS
WATA

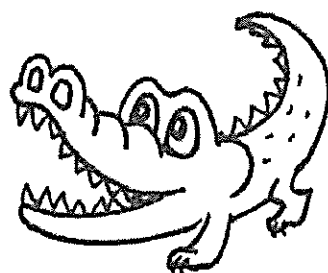
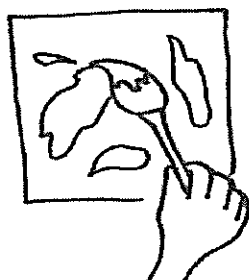
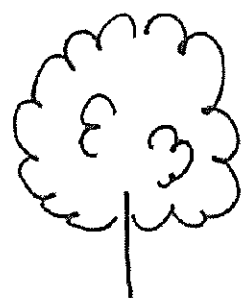
わた

MENGGAMBAR
E WO KAKU

えをかく

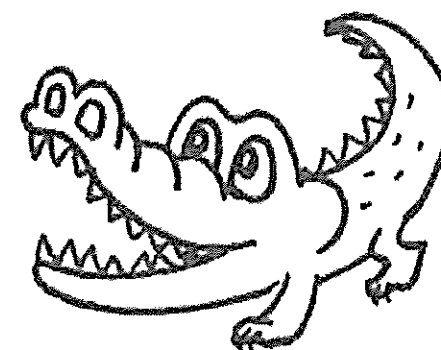
CUCI TANGAN
TE WO ARAU

てをあらう

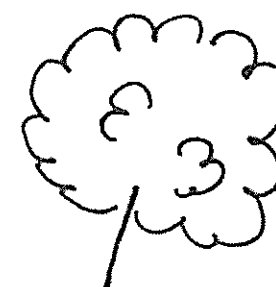


guntinglah huruf hiragana, beri lem lalu tempelkan
ひらがなをきって、のりをつけて、はりましょう。

--	--



--	--



		か	く
--	--	---	---



て		あ	ら	う
---	--	---	---	---

わ

わ

を

を

に

た

え

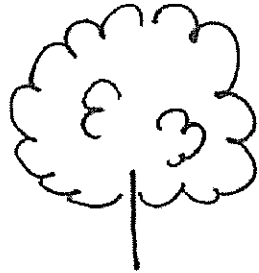
がつ

にち

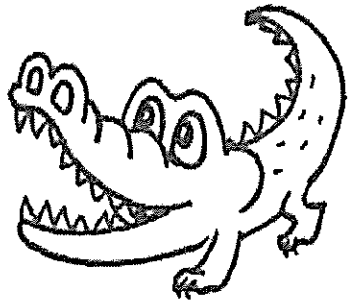
なまえ

Manakah yang benar,lingkarilah

ただしいものは どれですか。 ○を つけましょう。



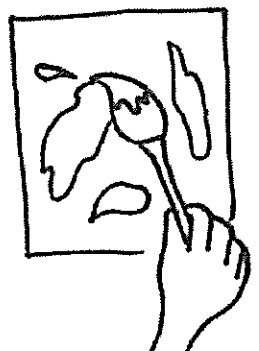
ね た
わ た



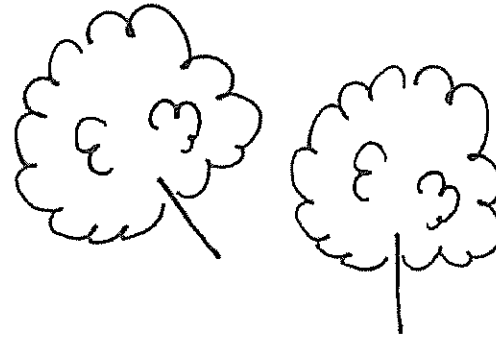
わ こ
わ に



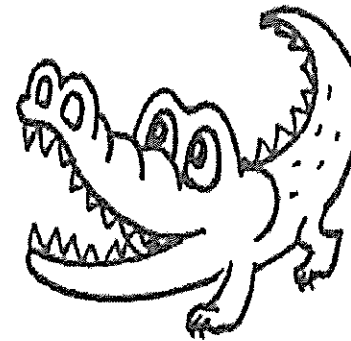
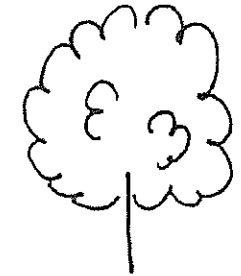
てをあらう
てをおらし



えをかく
んをかく



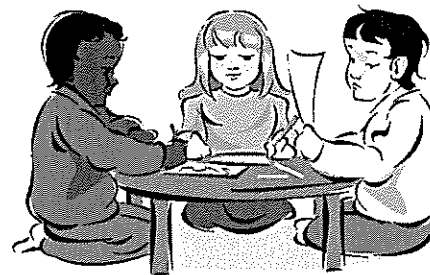
わ た



わ に



て を あ ら う



え を か く



Marilah kita latihan
れんしゅうしましょう。

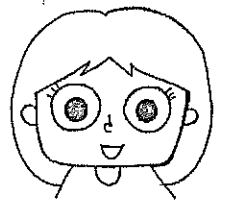


bulan
がつ

tanggal
にち

n a m a
なまえ

1 から じゅんばんに てんを むすぼう。 Menghubungkan titik-titik. Apa yang kelihatan?



4

1. 6.

2.

1.

14

3

2

13

5

3

4



12

5

3

8

7

6

6. 1.



11

5

9

10

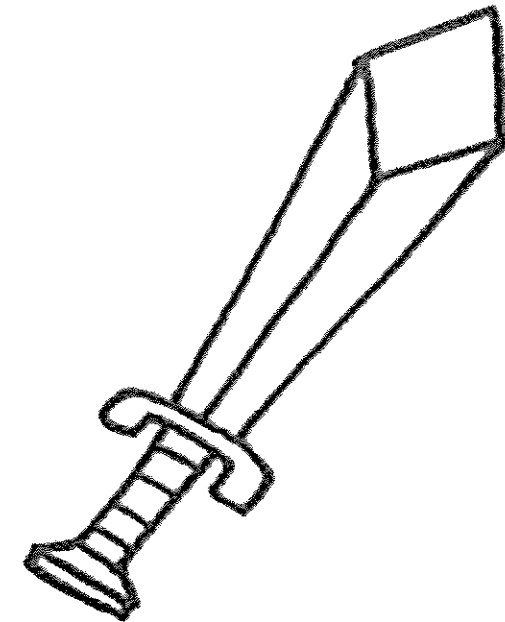
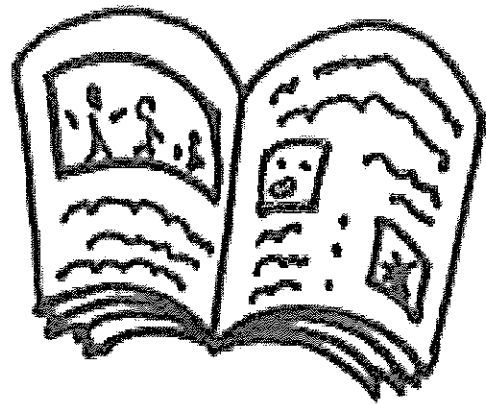
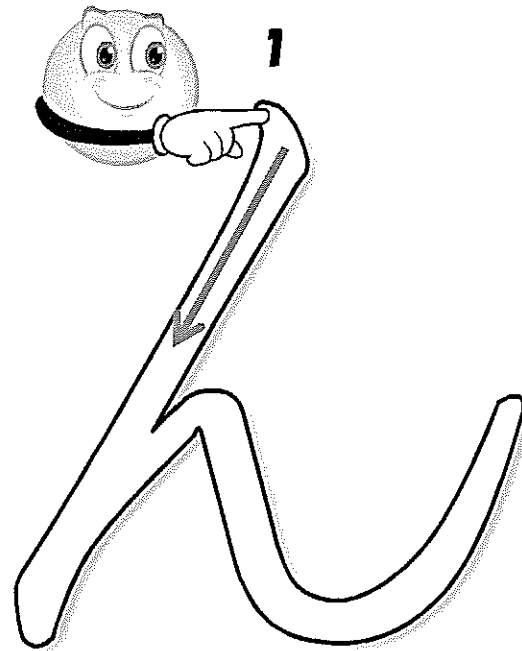
4

2

がっ にち

なまえ

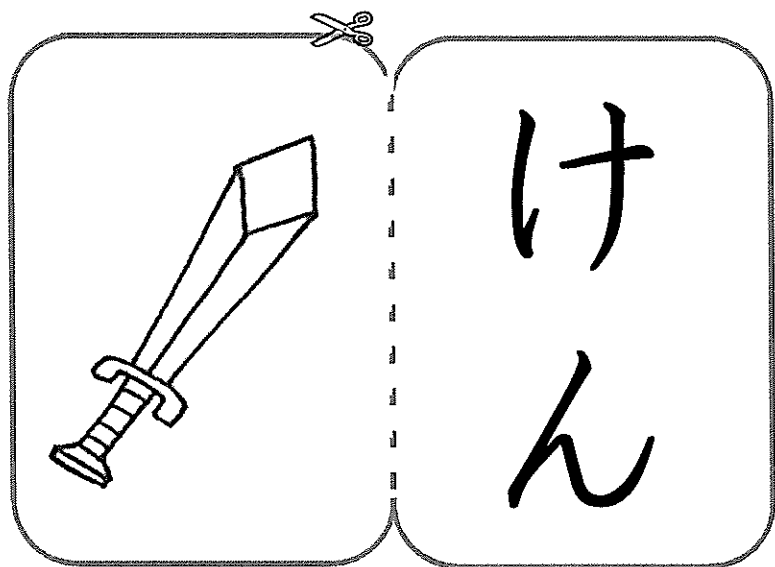
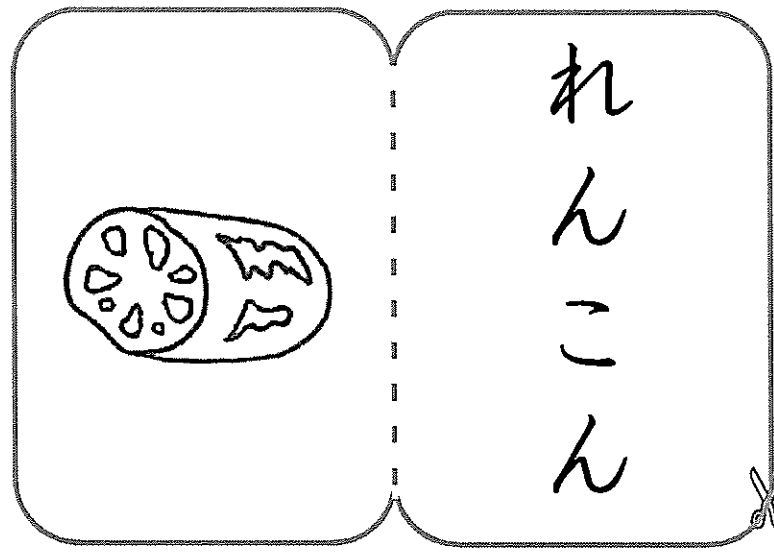
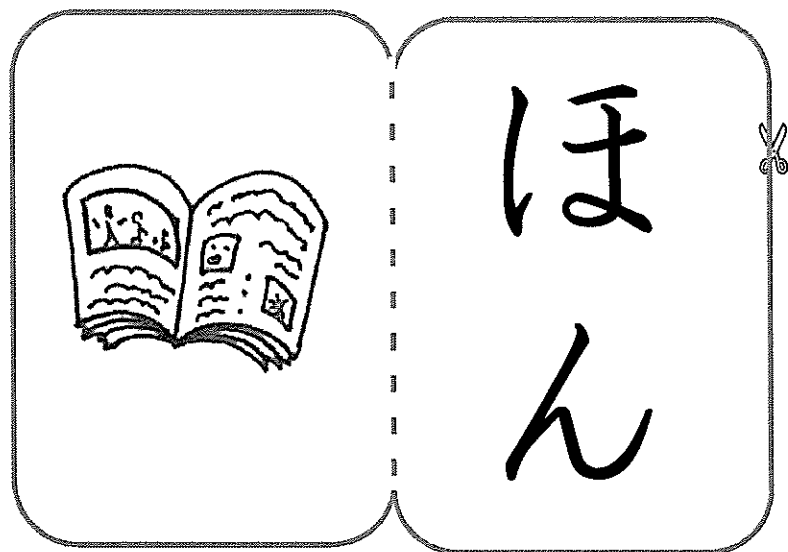
Huruf hiragana "N" Cobalah tulis dengan memakai jari telunjuk Bagaimanakah tehnik penulisannya
ひらがなの「ん」です。 ひとさしゆび で なぞって みよう！ どうやって かくのかな。



がつ にち

なまえ

Marilah kita bermain dengan memakai kartu hiragana,guntinglah,lipatlah,lengketkanlah dengan menggunakan lem
ひらがな カードを つくって あそぼう！ きって、はんぶんにおって、のりではろう。



がつ にち

なまえ

orang tua membaca, anak-anak menghubungkan dengan menarik garis
おとな が よんで、こども は せん で おすびましよう。

BUKU
HON

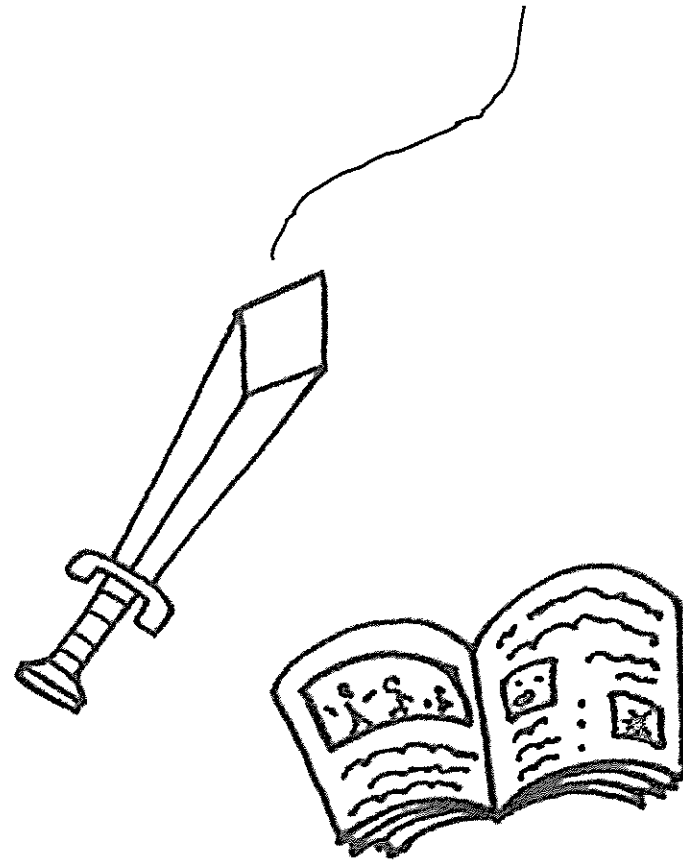
ほん

PEDAN
G
KEN

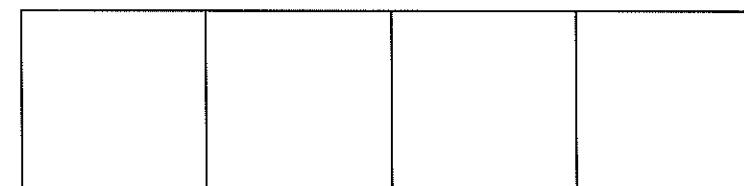
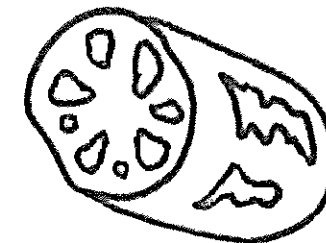
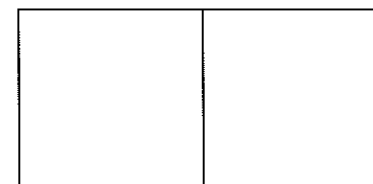
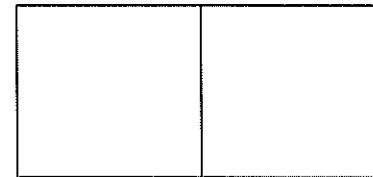
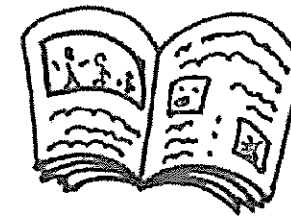
けん

AKAR TERATAI
RENKON

れんこん



guntinglah huruf hiragana, beri lem lalu tempelkan
ひらがなを きって、のりを つけて、はりましよう。



ん

ん

ん

ん

ほ

け

れ

こ

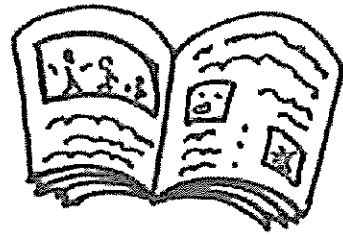
がつ

にち

なまえ

Manakah yang benar,lingkarilah

ただしいものは どれですか。 ○を つけましょう。



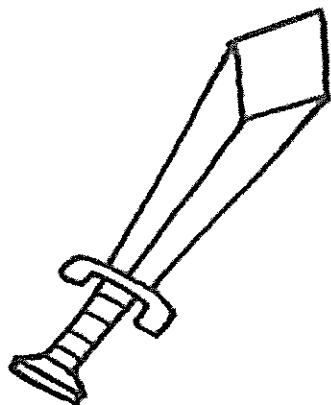
は ん

ほ ん



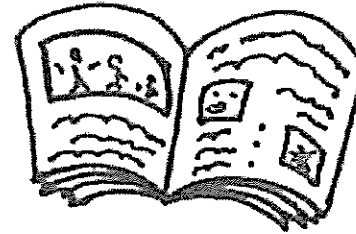
わんこん

れんこん

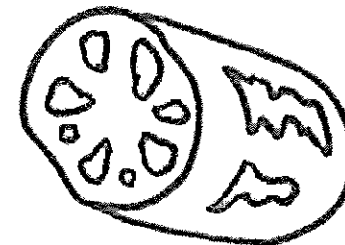


け ん

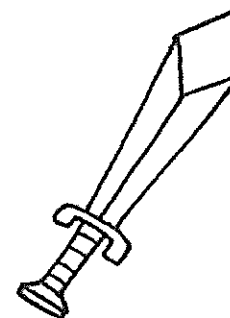
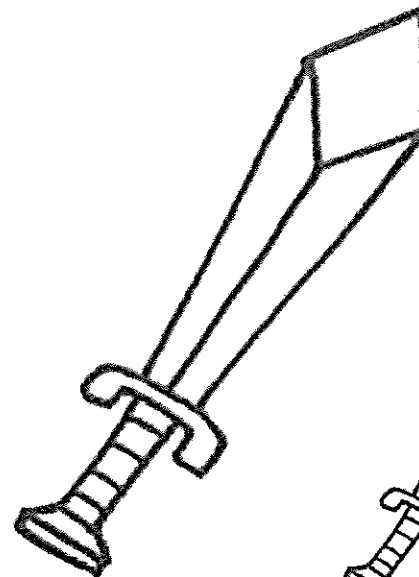
は ん



ほ ん



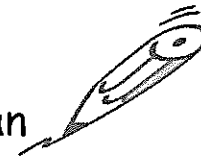
れ ん こ ん

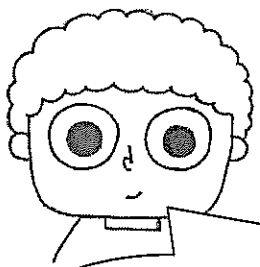


け ん

Marilah kita latihan

れんしゅうしましょう。



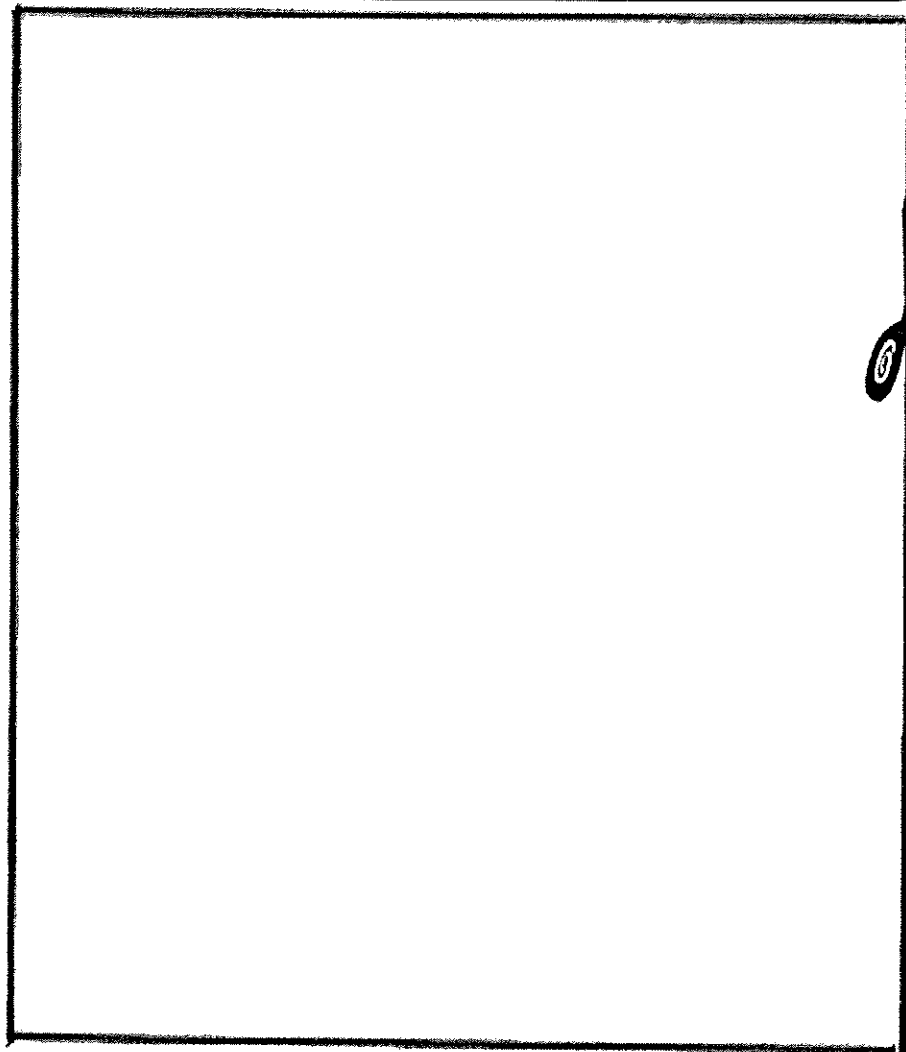


てがみ ごっこ を しよう。

Tulislah surat sebanyak 5 lembar.

え や じ を かいて、
だいすきな ひと に あげよう。

Tulislah dan gambarlah, berikan kepada orang yang dicintai.



の
り
し
3

□□□-□□□□

の
り
し
3

りんご が 6こ あるよ。

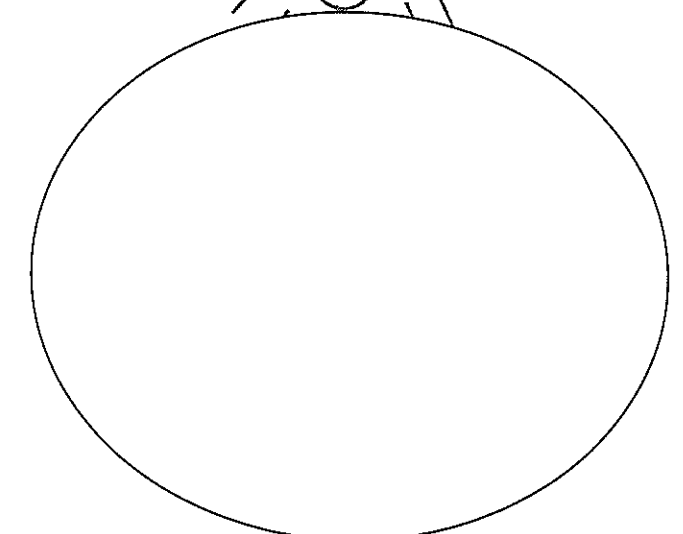
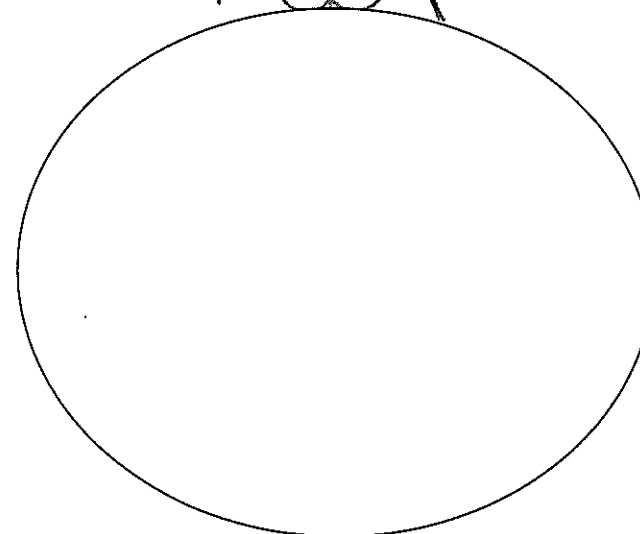
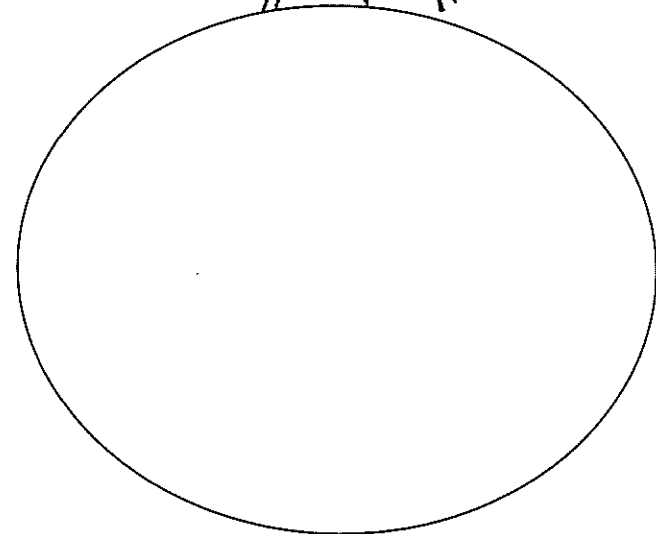
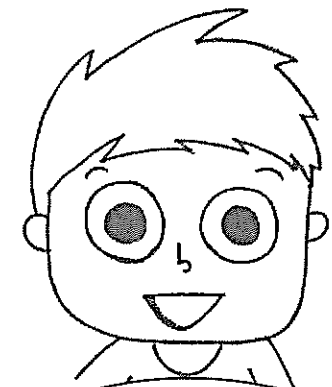
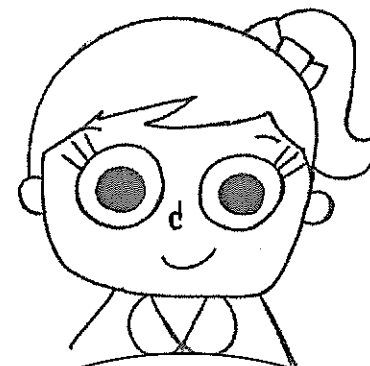
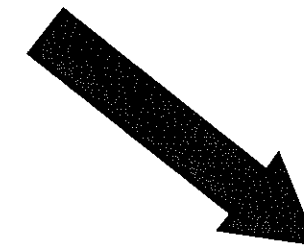
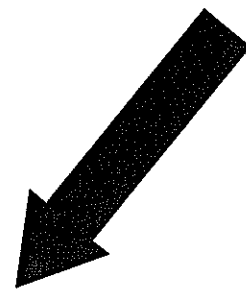
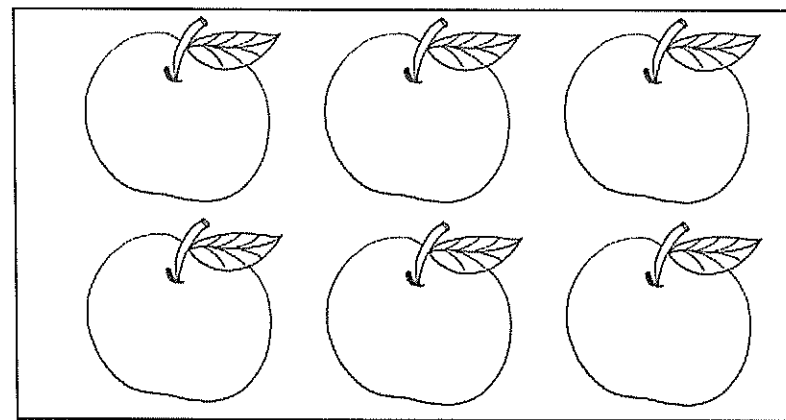
3にん で わけよう。

なんこずつ もらえる かな。

Ada 6 buah apel.

Dibagi 3 orang.

Setiap orang mendapat berapa buah?

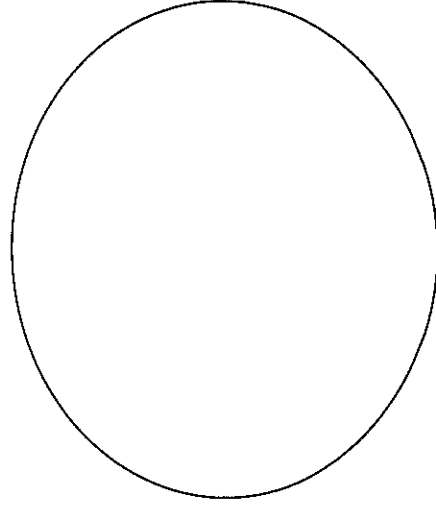
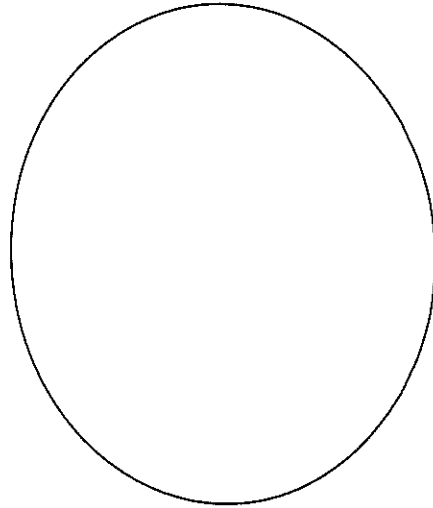
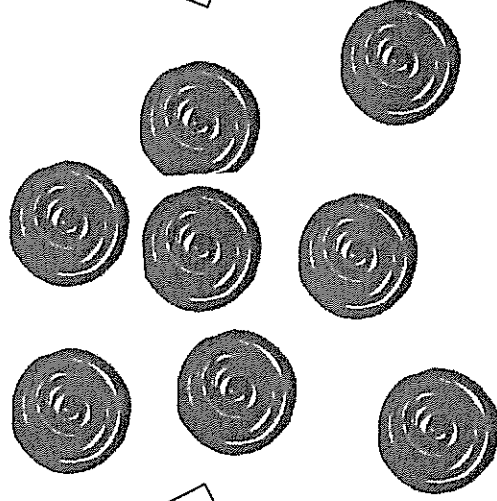
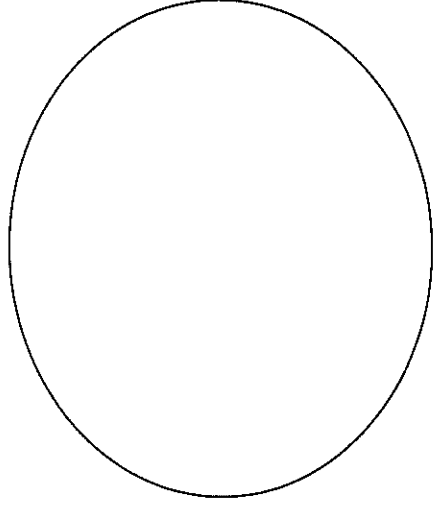
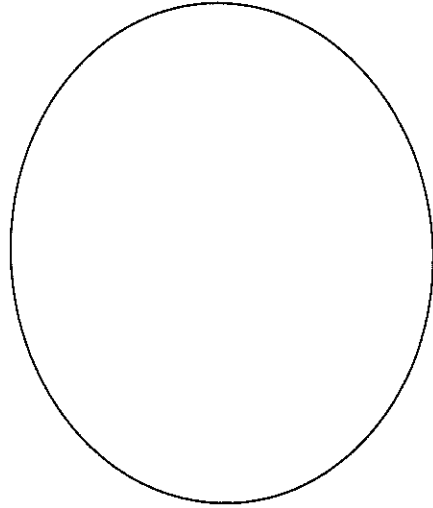
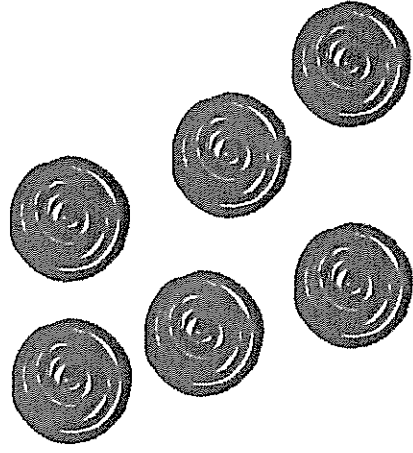
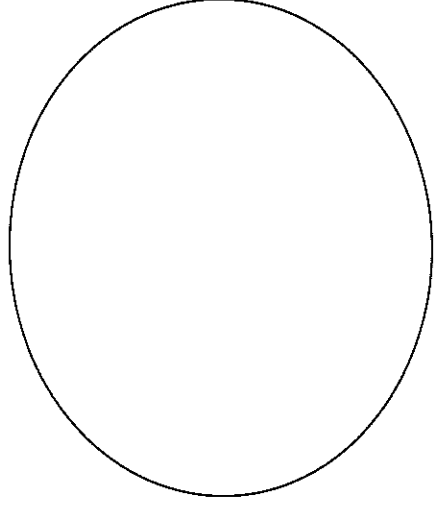
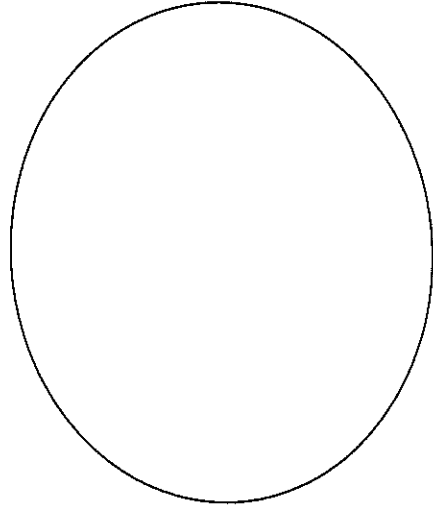
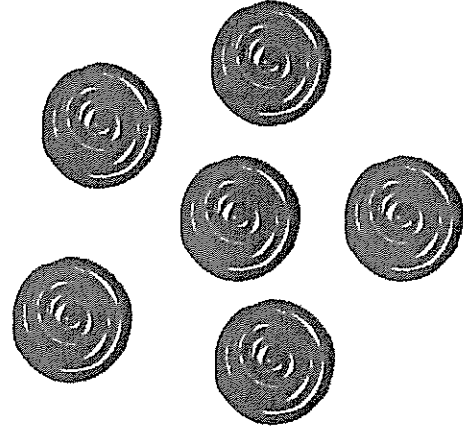
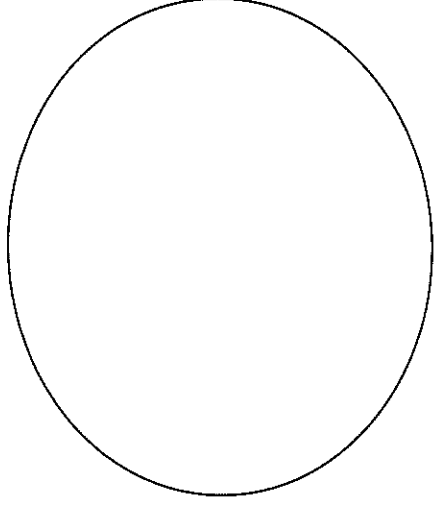
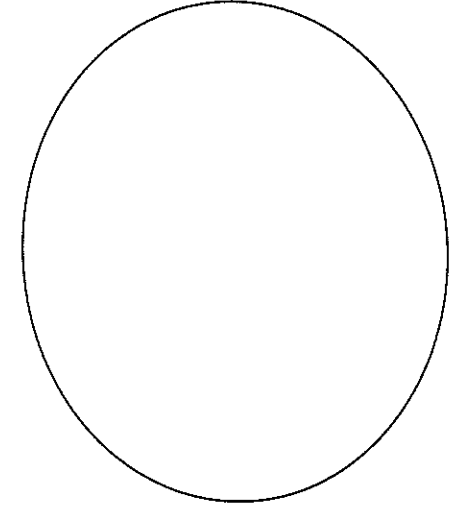
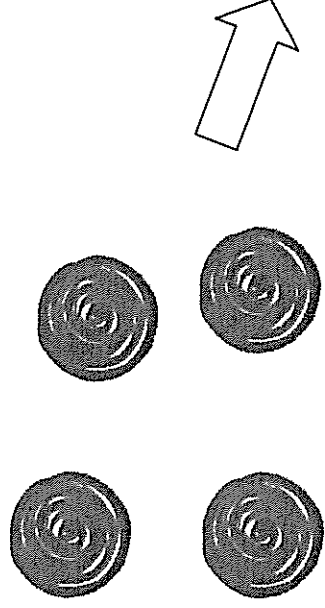


bulan
がつ

tanggal
にち

n a m a
なまえ

わけましょう！！ Bagilah.



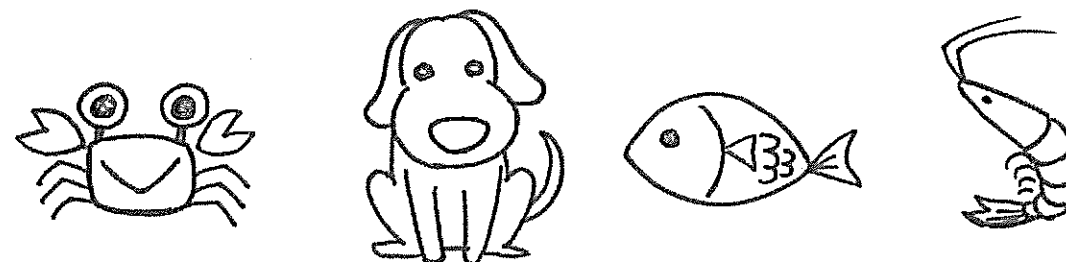
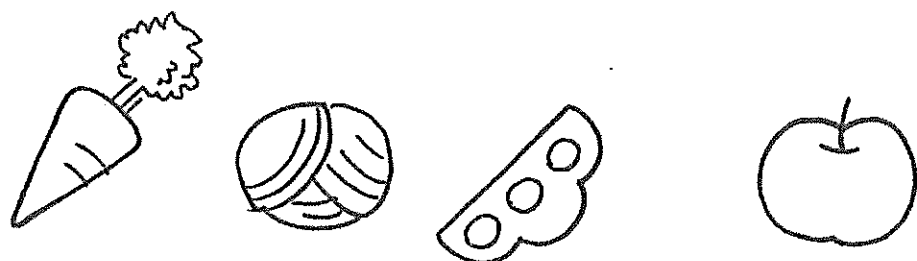
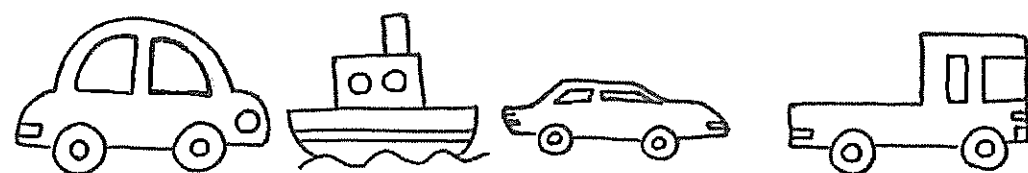
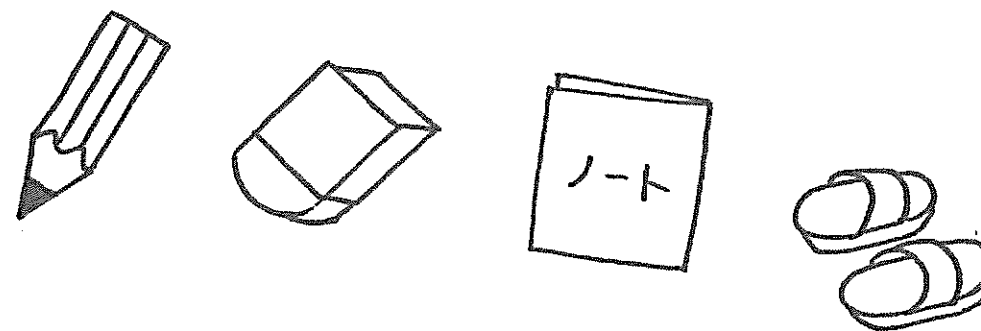
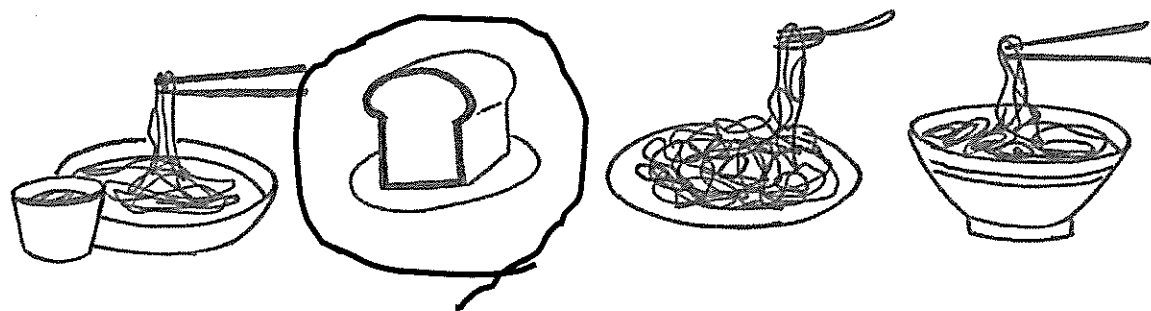
bulan
がつ

tanggal
にち

n a m a
なまえ

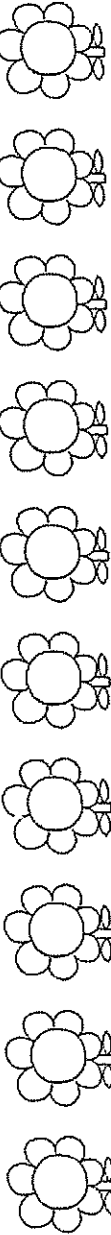
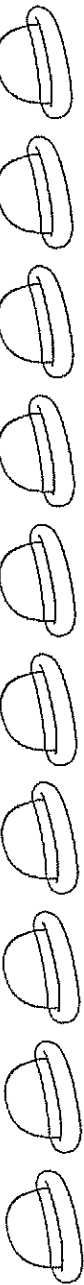
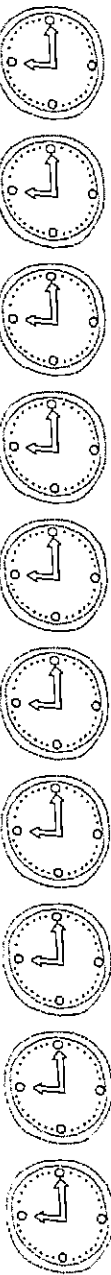
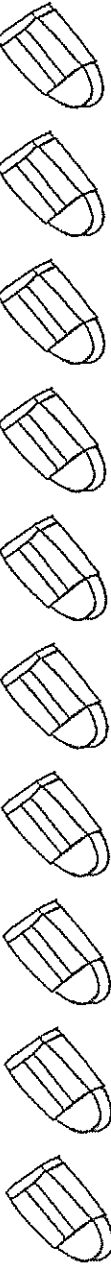
えらびましょう。4つの なかで、どれ が ちがいますか。どうして ちがうの かな? いって みよう。

Pilihlah. Diantara keempat gambar ini manakah yang salah. Mengapa salah. Jelaskan



いくつ のころ? Berapa buah yang tersisa.



		3つ すてると いくつ のころ? Jika dibuang 3 buah,ada berapa yang tersisa?
		5つ すてると いくつ のころ? Jika dibuang 5 buah,ada berapa yang tersisa?
		6つ すてると いくつ のころ? Jika dibuang 6 buah,ada berapa yang tersisa?
		4つ すてると いくつ のころ? Jika dibuang 4 buah,ada berapa yang tersisa?
		7つ すてると いくつ のころ? Jika dibuang 7 buah,ada berapa yang tersisa?
		2つ すてると いくつ のころ? Jika dibuang 2 buah,ada berapa yang tersisa?
		8つ すてると いくつ のころ? Jika dibuang 8 buah,ada berapa yang tersisa?
		3つ すてると いくつ のころ? Jika dibuang 3 buah,ada berapa yang tersisa?
		9つ すてると いくつ のころ? Jika dibuang 9 buah,ada berapa yang tersisa?
		1つ すてると いくつ のころ? Jika dibuang 1 buah,ada berapa yang tersisa?

_____ bulan _____ tanggal _____
が っ に ち
n a m a
な ま え _____

おとなが よんで、こどもが きって、はろう。 Dewasa untuk membaca. Anak-anak potong tempel.

はこの いちばん うえには、はなが はいっています。

Pada kotak yang paling atas dimasukan bunga.

うえから 2ばんめの はこには、ばななが はいっています。

Pada kotak yang kedua dari atas dimasukan pisang.

うえから 3ばんめの はこには、ぼーるが はいっています。

Pada kotak yang ketiga dari atas dimasukan bola.

いちばんの はこには、こっぷが はいっています。

Pada kotak yang paling bawah dimasukkan gelas.

