

自己紹介をしよう

	わたし	となりの人
・お名前はなんですか。		
しゅみ ・趣味は何ですか。		
・あなたの長所は何ですか。		
・あなたの たからもの 宝物は何ですか。		
・今がんばっていることは何ですか。		
・一番高かった買い物は何ですか。		
・1億円の宝くじに当たったら、どうしますか。		

名前

*お酒は好きですか。どんなお酒が好きですか。

*今、一番ほしいものはなんですか。

*実は私は

んです。

*将来の夢は

ことです。

授業計画案

学習項目 ■ 自己紹介・自己PR ■ 魅力的な他者紹介 ■ 将来の夢を述べる	到達目標 ■ 自分のことを知ってもらい、相手の情報も得て交流を深める。 ■ 自己PRができる。 ■ 良いところを伝える他者紹介ができる。 ■ 将来の夢を話すことが出来る。
語彙（紹介） 自己紹介 他者紹介 PR 得意 資格 免許 長所 短所 宝物 将来 感謝	表現 ■ ～られます。 ■ ～しようと思っています。 ■ ～したいです。 ■ ～だそうです。 ■ ～したいそうです。

流れ	活動	語彙・教材・留意点
導入 シート配布 意味確認 ペアでいいところ自己紹介	T：おはようございます。 さあ、新しくクラスが始まりました。 もう皆さんの名前を知っていますか？ T：名前だけではなく、お互いのいいところも知りたいですね。また、得意なことや趣味なども教えてください。 <自己紹介シート>を配布する →質問の意味確認 T：出来るところから5分で書いてくださいね。 T：ペアでシートを見ながら自分のことを自己紹介してください。 となりの人は自己紹介を聞いて、隣の人の欄にメモしてください。 あとで、隣の人を紹介してもらいます。 →ペアワーク	 自己紹介シート 5分で切り上げる。 ペアはなるべく同じ言語同士にならないようにする
他者紹介をする 全員にペアを紹介	T：では、みなさんに隣の人を紹介してもらいます。 T：素敵！すごい人だ！とみんなが思う紹介をして下さいね。	

紹介の注意	T：紹介をするとき、 気を付けていることはありますか？ →はっきりはなす。表情は明るく。笑顔で話す。 →ペアは立ってみんなに顔を見せ、紹介する。 →終わったら、拍手をする 他者紹介を全員にしてもらう。	立ち位置注意 原稿を見ても良い 終わったら拍手を する
これは誰？ゲーム 語彙確認 注意 各自カード作成 カード回収 カードを読む まとめ	T：みなさん、いいところがたくさんありましたね。 全員の名前が覚えられましたか。 じゃあここでちょっと楽しいことをしましょう。 皆さんは今からカードを書きます。 私がカードを集めて、読みますから、 皆さんは、だれが書いたか当ててください。 <質問カード>配布 (名前) ＊お酒は好きですか。どんなお酒が好きですか。 ＊今、一番ほしいものはなんですか。 ＊実はわたしは・・・・・・・・・・ んです。 ＊将来の夢は・・・・・・・・・・ ことです。 →語彙確認 T：注意を言います。 すぐに誰が書いたかわかるようなことは 書かないでください。時間は３分です。 →各自カード作成 T：今、皆さんに書いてもらったカードを今から読みますので、だれが書いたか当ててください。 →T が読む。 T：いいですね！さて、だれが書きましたか？ 書いた人を当てる。 今日は自己紹介をしました。クラスには色々な国の人が一緒に勉強します。ぜひみなさん仲良くなってこれから毎週の勉強を楽しいものにしましょうね。	質問カード

