

イメージをつかむ

ほいくじょ
● 保育所



写真) みんなの教材サイトより

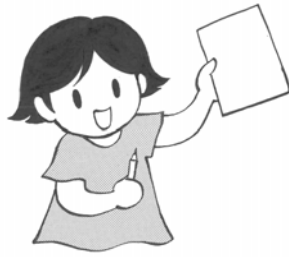
みなさんは お子さんがいますか。

しょうがっこう まえ ようちえん ほいくじょ しせつ
小学校にはいる前に、「幼稚園」「保育所」という施設があります。

ほいくじょ ほごしゃ びょうき かてい ほいく
「保育所」は保護者がはたらいていたり、病気などのために家庭で保育で
きないとき、はいれます。

たいけん (たいけん)・こうどう (こうどう) する
体験 (たいけん)・行動 (こうどう) する

かつどう ほいくしょ はな
■活動 1 - 保育所について話しましょう



(1) お子さんは いますか。

ちい
小さいですか。

あなたは はたらいていますか。

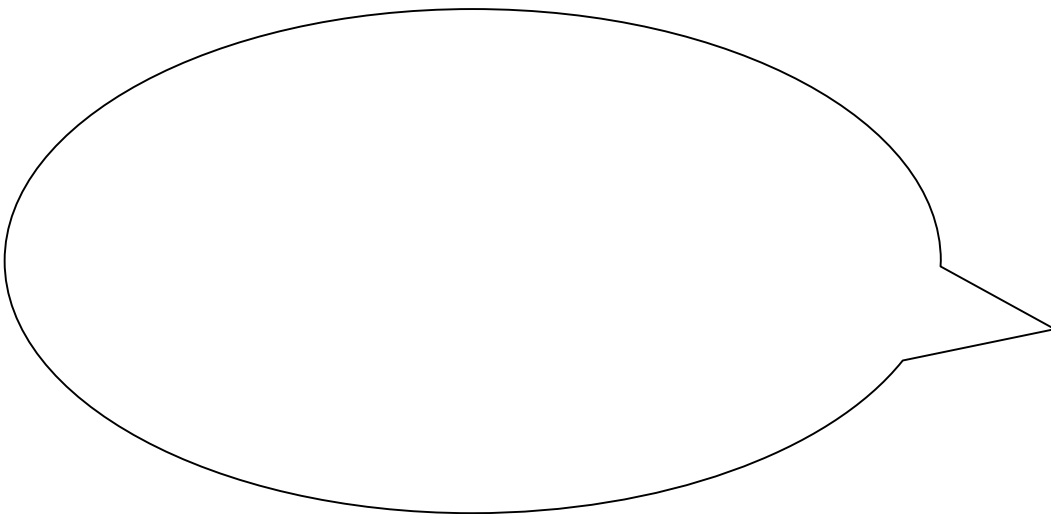
ほいくしょ
保育所を していますか。

ほいくしょ りよう
保育所を 利用していますか。

ほいくしょ
保育所からの たより(手紙)や お知らせ(連絡)は よく
わかりますか。

それはどんな 「たより」「お知らせ」(連絡)でしたか。

はな あ
話し合ってみましょう。



かつどう

■活動2－どんな「たより」がありますか

(1) クラスだより

実際の保育所の「園だより」を添付

①〇月の予定

⇒保育所でどんなことをするか、書いてあります。

れい)

10がつのよてい

8日 (木) お誕生会

10日 (土) 運動会

21日 (水) おいもほり

29日 (木) 防災訓練

②お誕生日 おめでとう

その月にたんじょうびがある、クラスの子どもの名前が書いてあります。

月に一度みんなで誕生会をすることもあります。

(れい)

8月うまれのおともだち おたんじょうび

おめでとう!



2日 ちゃん
5日 ちゃん
18日 ちゃん
23日 ちゃん

(2) 給食だより



その月のお昼ごはんのメニューと材料が書いてあります。

(れい)

きゅうしょくだより7月号

日	献立名	材料	おやつ
3 (月)	ごはん さわらの香味焼き じゃが芋の金平 味噌汁 オレンジ	白米・ごま油・じゃがいも・さわら・焼きのり・豆腐・しょうが・ねぎ・ ごぼう・にんじん・にら・清美オレンジ・ヨーグルト	ヨーグルト 野菜せんべい
4 (火)	ツナトースト 白菜とりんごのサ ラダ コーンシチュー グレープフルーツ	食パン・なたねあぶら・マヨネーズ・ごま・バター・とうもろこし・マグ ロ缶詰・チーズ・牛乳・たまねぎ・りんご・白菜・グレープフルーツ	芋ようかん 牛乳
5 (水)	カレーライス 大豆サラダ たまごスープ バナナ	白米・なたねあぶら・じゃがいも・バター・薄力粉・マヨネーズ・白玉 粉・豚肉・大豆・たまねぎ・にんじん・きゅうり・アスパラガス・りん ご・いちご・牛乳	しらたまだんご 白玉団子 牛乳

☆材料のなかに、アレルギーのものはありますか。よく見ましょう。

体験(たいけん)・行動(こうどう)する

■活動3－返事がある、おたより

(1) どんな おたよりに 返事を書きますか。

れい①保護者懇談会の案内

保護者とは 父や母、子どもの世話をしている人のことです。

みなさんと担任の先生が話し合うミーティングです。

ひとりひとりとするのは個人面談ともいいます。

クラスの間々がいっしょにするミーティングもあります。

実際の保育所の「保護者懇談会」「個人面談」のお知らせを添付

(2) 返事を書きましょう

れい① 個人面談

こじんめんだん 個人面談のお知らせ		ほいくえん 〇〇保育園
キリトリ		
こじんめんだんもうしこみしょ 個人面談申込書		
() くみ 組 氏名 ()		
なまえ か クラスの名前を書く ↓ しるし 印をつけてください おや なまえ か 親の名前を書く ↓		
◆ こじんめんだん 個人面談に < ☐ さんか 参加します ☐ さんか 参加しません >		
↓ チェックする ↓		
◆ つごう わる じかん 都合の悪い時間、すべてに×をつけて ていしゅつ 提出してください。		

ここを
はさみで
きる

	19日 (月)	20日 (火)	21日 (水)	22日 (木)	23日 (金)	24日 (土)
4:30		×				
5:00						
5:30						×
6:00						×

つごう わる い じ かん
都合の悪い時間に×を書く

たいけん 体験 (たいけん) ・ こうどう 行動 (こうどう) する

れい② こんだんかい ほごしゃかい 懇談会(保護者会ともいいます) 読んでみましょう。

きりとり せん した か 線の下を書いてみましょう。

保護者会懇談会の お知らせ

〇〇保育園

.....
.....
.....

申込書については、お手数ですが、4月10日までにご提出ください。

記

日・時 : 平成25年 4月 18日 (土) 13時

場所 : 全体 ホール(13時から)

クラス 各 保育室(14時から)

キリトリ

保護者会懇談会 申込書

どちらかに○を つけてください。

☐ 出席します

☐ 欠席します

_____組 名前_____

ほごしゃかいこんだんかい 保護者会懇談会・ し お知らせ・ ほいくじょ 保育所・ もうしこみしょ 申込書・ ていしゅつ 提出・ き 記・ ぜんたい 全体・ かく 各・ ほいくしつ 保育室

しゅっせき 出席・ けっせき 欠席・ くみ 組・ なまえ 名前

たいけん 体験 (たいけん)・ こうどう 行動 (こうどう) する

かつどう き はな
■活動4－聞いてみましょう。話しましょう。

ほいくえん かんじ か
保育園の「おたより」は漢字で書いてあります。

よ
読めないとき、どうしますか。知らないことばはありますか。

せんせい ほごしゃ きんじょ ひと
先生やほかの保護者や近所の人に どのように聞きますか。

かわれい
(1) 会話例1

「すみません、教えていただきたいんです
が。この漢字はどう読むんですか」

? 「懇談会」

いいですよ。ああ、この
かんじ
漢字は「こんだんかい」
よ
と読むんですよ。」



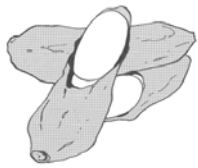
「こんだんかい」 ですね。
ありがとうございました！

◎すみません、教えていただきたいんですが。

◎この漢字はどう読むんですか

◎「〇〇〇」ですね。ありがとうございました。

かいわれい
(2) 会話例2



さつまいも

ちょっと、お聞きしますが、
「いもほり」ってなんですか。

はたけ
畑にでかけて、みんなで
さつまいもを、ぬいて、持
ち帰るんですよ。



イラスト) みんなの教材サイトより

ああ、そうですか。たのしそ
うですね。
ありがとうございました！

◎ちょっと、お聞きしますが、「○○○」ってなんですか。

(なんにするんですか。)

(どういう意味ですか。)

◎ああ、そうですか。ありがとうございました！



○○に「たより」の知らない漢字やことばをいれて、練習しましょう。

ことば・表現 (ひょうげん) を知る (しる)

◆ ことば・表現^{ひょうげん}－おねがいます

人に何かを聞いたり、たのおときの言い方です。

上^{うえ}のほうがていねいです。下^{した}のほうがカジュアルです。

verb て いただけないでしょうか
_____ て いただけませんか
_____ て くださいませんか
_____ て いただけますか
_____ て くださいますか
_____ て ください



「_____て」のところに「教^{おし}えて」「聞^きいて」「みせて」
をいれていってみましょう。



ひょうげん
ことば・表現

きゅうしょく
給食

こんだんかい
懇談会

ぼうさいくんれん
防災訓練

お知らせ

もうしこみしょ
申込書

ていしゅつ
提出

ほいくしつ
保育室

きりとりせん
切り取り線

しゅつせき
出席

けつせき
欠席

どうえん
登園

けんこうかんさつ
健康観察

えんちょうほいく
延長保育

指導ノート

取り上げる生活上での事例

- 「保育所からの連絡や便りをよむ」
- 「便りの返事を提出するために記入する」
- 「保育所の行事を知る」

教室活動の目標

- 「保育所の職員とコミュニケーションをとるために、たよりを読み、理解する」

教室活動のねらい

- 「保育所からの便りのことばを知り、書かれていることを理解する」
- 「懇談会などの返事が書ける」
- 「知らない漢字、ことばを日本人に、上手に聞くことができる」

活動前に確認しておくこと

- 「学習者の移住地域の保育所の情報」
- 「学習者の家庭情報」

準備する素材

- 「実際の保育所からのたより」（給食便り、懇談会の案内、サッカー教室のさそい、その他）