

【第2課】

忙しい毎日！？

【見てみましょう】

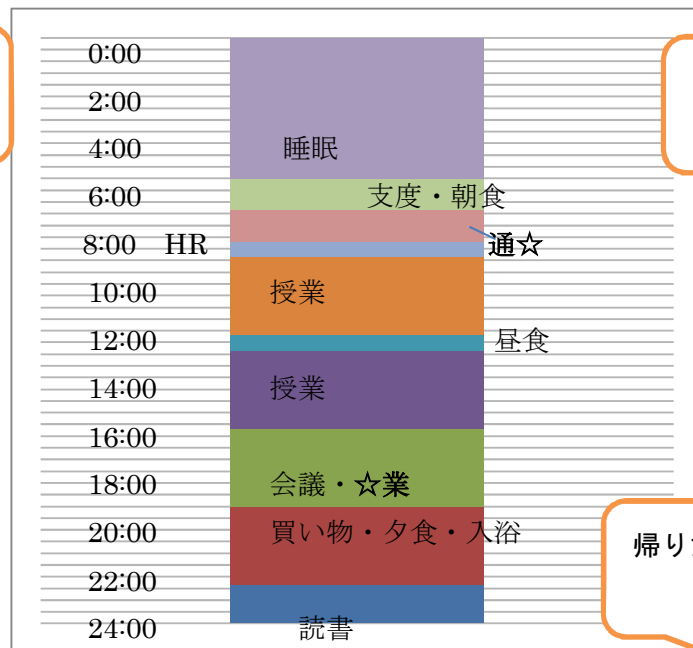
みんな忙しいねえ。

(B)

(○○○○勤務・○○代・J.Kさん)

J・Kさんの仕事は
な～んだ？

(O)



ラッシュアワー
満員電車…通☆

(B)

帰りたいのに帰れない～
☆業

(B)

気づいたこと

【話してみましょう】

(F)

え～！
食べ過ぎ…

僕の1日

(L)

寝る
食べる
休む
おやつ
食べる

《私の一日》

《__さんの1日》

0:00	
2:00	
4:00	
6:00	
8:00	
10:00	
12:00	
14:00	
16:00	
18:00	
20:00	
22:00	
0:00	

気づいたこと

0:00	
2:00	
4:00	
6:00	
8:00	
10:00	
12:00	
14:00	
16:00	
18:00	
20:00	
22:00	
0:00	

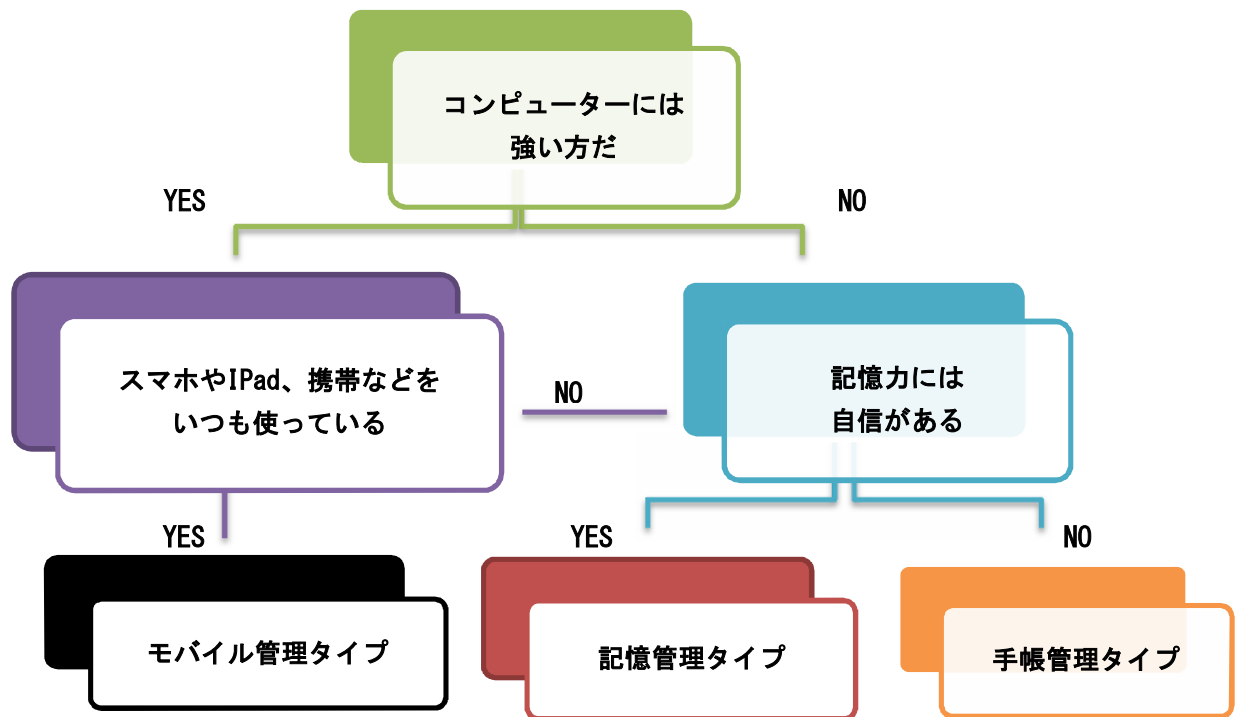
気づいたこと

【答えてみましょう】

私のタイプって？

YES か NO
で答えて
ね。

(G)



★そんなあなたはもしかして・・・

モバイル管理タイプ： モバイルツールがあなたの秘書！

いつでも確認できて便利だけど、高価だから紛失には気をつけてね。

記憶管理タイプ： 自分の頭で勝負！

ものに頼らないことはいいけれど、うっかりミスには気をつけようね。

手帳管理タイプ： 手帳にあなたのセンスが光る！

いつでも確認できて便利だけど、荷物がちょっと増えちゃうね。

【見てみましょう】

	mon	tue	wed	thu	fri	sat	sun
1 january		1 赤口 元日 初日の出見に行く アトレで福袋	2 先勝 箱根駅伝を見に行く お蕎麦 in 鎌倉	3 友引 初詣 in 浅草デパート Tのしお一!!!	4 先負 （白2日） 箱根へLet's go 4人 with family	5 仏滅	6 大安
7 赤口 密大の初まり テストまでがんばる!!	8 先勝 15:00~20:00	9 友引 PM 9:00から「箱根」 15:00~20:00	10 先負 15:00~20:00	11 仏滅	12 赤口 PM 6:00~ 吉集の集会 in 鎌倉口 CEMLAの集まり!!	13 先勝 東京タワーに行く。 夜ごはんは、 夜景の見える所 うかれー!!!	
14 友引 成人の日	15 先負 給料日 春休み体験 ボランティア説明会 in 10号館 12:15~ 17:00~22:00	16 仏滅 春休み体験 ボランティア登録日 in 10号館 15:00~ 17:00~22:00	17 大安 スベシ・イルドラン PM 9:00~ 9:00~ 教育心理学 17:00~22:00	18 赤口 めぐちゃんといっしょ in 111号 18:00~	19 先勝 新江ノ島水族館 デートの日 CEMLA	20 友引	
21 先負 勉強強さ上げ!! in 図書館 銀行	22 仏滅 勉強強さ上げ!! 9:00~ 教育原理試験 17:00~22:00	23 大安 勉強強さ上げ!! 10:40~ ドイツ語試験 13:00~ 日本語教授法 17:00~22:00	24 赤口 17:00~22:00	25 先勝 高校の友達10人で 夜ごはん食べる。 in 111号 18:00~	26 友引 母と買い物 in 銀座 CEMLA	27 先負 家族で映画 観る。 in 111号 4人	
28 仏滅 勉強強さ上げ!! in 図書館 レポートおわらすぞ!!!	29 大安 勉強強さ上げ!! in 図書館 レポートおわらすぞ!!! 18:00~22:00	30 赤口 17:00までに レポート提出!!! 18:00~22:00	31 先勝 with Hana 夜ごはん in 桜木町 18:00~22:00				
12 m t w t f s s 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 31	1/1 福袋ゲット→ヤマト=0000						
2 m t w t f s s 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	1/3 おみくじが 吉だった日						

どんな人なのかな？

(C)

わ！忙しいね～。

(A)

【書いてみましょう】

僕の！
わたしの！

＜今月のスケジュール＞

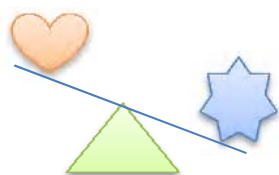
20____年 ____月

ここに
日にちを
書いてね

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○

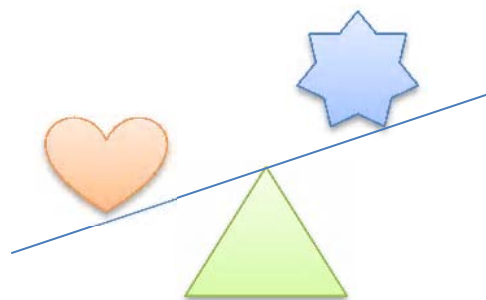
【考えてみましょう】

 どうしよう…	 悪い！日曜 バイト替わってくれない？ いいっすよ～
③ ここではどんなことが起きるかな？	 ① ② ねえ、ねえ。日曜日 映画見に行かない？ わあ！ LAMさんから誘われ ちゃった！



バイト？映画？

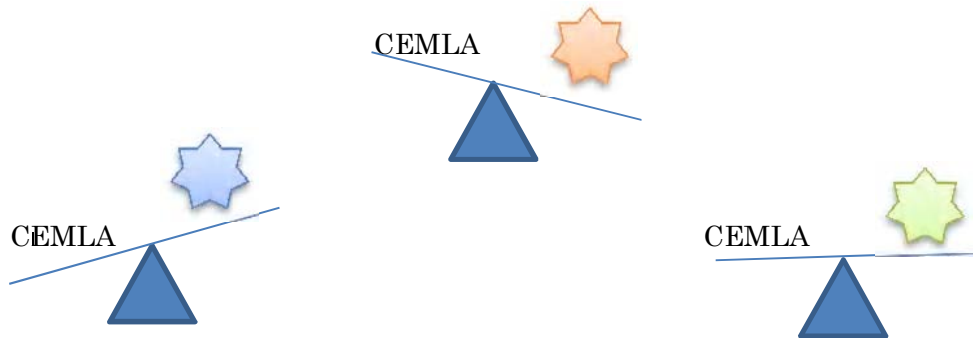
(E)



〈もしも・・・1〉

「今週は、会ってほしい後輩がいるから必ずCEMLAに来てね。」と先生に
言われていたのですが、.....てしまいました。どうしますか。

- 1) 友だちにゲームしようと誘われた
- 2) バイトを代わってほしいと言われた
- 3) 彼女にデートに誘われた
- 4) 眠くなった
- 5) 部活が入った



「優先順位」って
大事かも。

(G)

どっちが重い？

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

先生に、今週行けなくなってしまったことを伝えましょう。

あの～…

(M)

はい。
何ですか？

(D)

The diagram illustrates a dialogue structure with two columns of horizontal lines for writing. The left column is associated with student (M) and the right column with teacher (D). Blue arrows indicate the flow of the conversation:

- Arrow 1: From the first line of (M) to the first line of (D).
- Arrow 2: From the second line of (M) to the second line of (D).
- Arrow 3: From the third line of (M) to the third line of (D).
- Arrow 4: From the fourth line of (D) to the fourth line of (M).
- Arrow 5: From the fifth line of (M) to the fifth line of (D).

【話してみましょう】

〈もしも・・・2〉

急用ができてバイトに行けなくなりました。バイトを替わってもらいたいと思います。

どうする？
なんて言う？

(G)

① 同い年の同性だったら…(例えば誰？)

.....
.....
.....



② 同い年の異性だったら…(例えば誰？)

.....
.....
.....

③ 目上の人だったら…(例えば誰？)

.....
.....
.....

④ 年下の人だったら…(例えば誰?)

.....

.....

.....

工夫したところはどこでしょうか

.....

.....

.....

.....

.....

⑤ だったら...

.....

.....

どんなときに?

誰に? 何て?

何を?

(J)

.....

.....

【もしも・・・3】

約束の時間に遅れそうです。連絡しますか。

○か×をつけてね

	連絡する○ しない×	何分以上だったら、連絡しますか
目上の人		分
仕事関係		分
友だち		分
恋人		分
家族		
その他		分

【書いてみましょう】

CEMLA の先生に「遅れます」
のメールをしよう！

今起きたよ！

(S)

ブー！

(T)

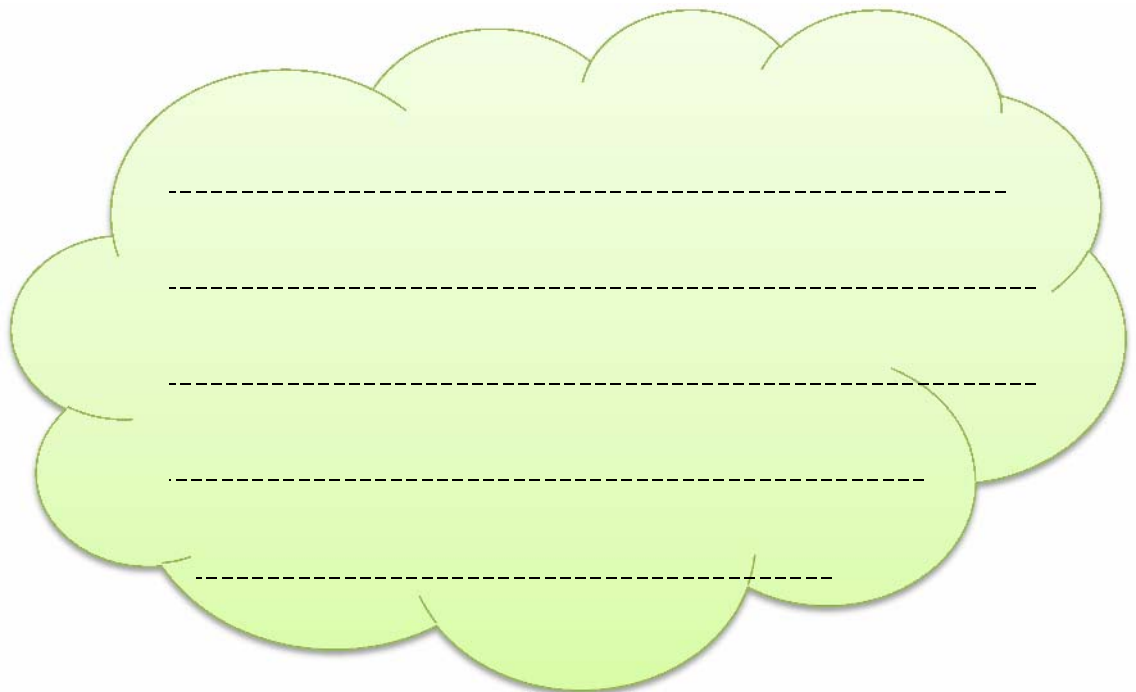
【読んでみましょう】

私の体験・友だちの体験

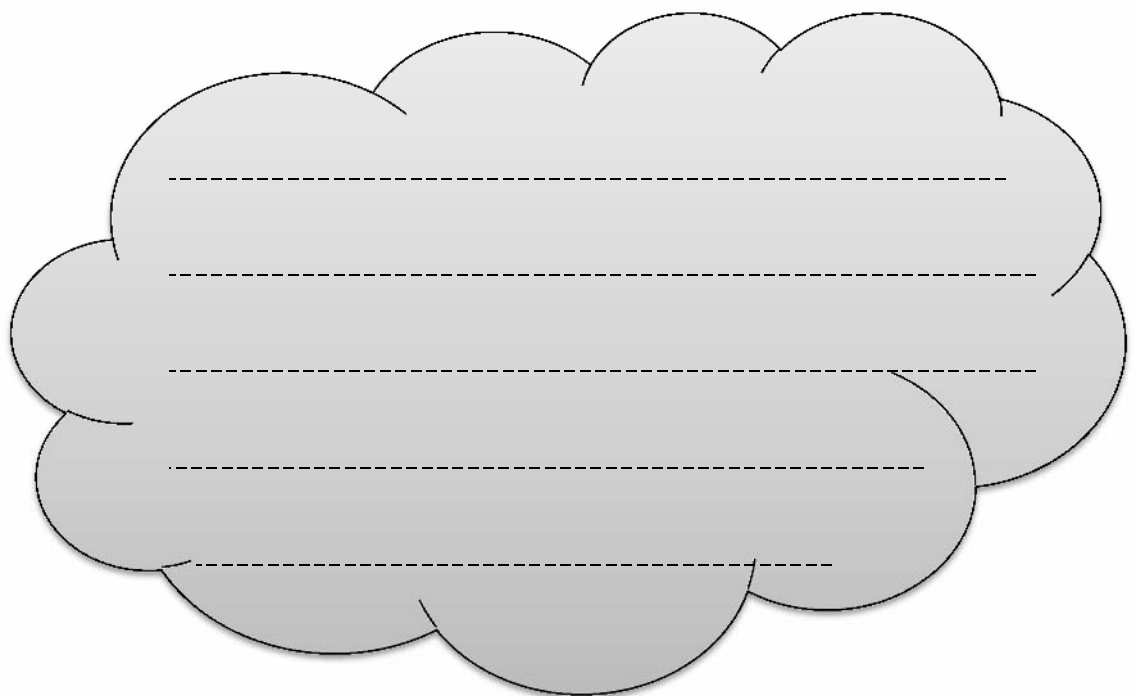
日本では、仲のいい友だちとも前もって約束をしてから会うのがなんだかよそよそしいと思う。暇だから家に遊びに行ったら、すごく驚かれて、こっちもびっくりした。(ベトナム・20代・男)

タイ人の友だちにランチパーティーに誘われたから、朝早く起きてちらしずしを作って約束の12時に行ったら、まだ誰も来ていなかった！しばらくして、少しずつ集まってきたな～と思ったら、これから食事を作るって言うからびっくり。結局、ご飯を食べ始めたのは2時半くらい。おなかはずくし、なんか自分だけだまされたみたいに思った。
(日本・30代・女)

【書いてみましょう】～自分の考えや体験～

A light green cloud-shaped bubble with a scalloped border. Inside the bubble, there are five horizontal dashed lines for writing.

【聞いてみましょう】～周囲の人の考えや体験～

A light gray cloud-shaped bubble with a scalloped border. Inside the bubble, there are five horizontal dashed lines for writing.

【調べてみましょう】

～日本の教育制度～
自分の住んでいた国と比較しながら

調べた記事

[illegible]

調べた記事を書いたり貼ったりしておこう！

(J)

ピックアップ!

年度とは…

辞書を引いて書いてみよう！

.....

.....

.....

.....

.....

.....

日本は4月スタート
他の国は？

(V)

教科書や参考書、資料集を見てみよう。
先生にきくのもいいね！

(J)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

【書いてみましょう】

～日本の学年歴～

4月	
5月	
6月	
7月	
8月	
9月	
10月	
11月	
12月	
1月	
2月	
3月	

入学式 卒業式

始業式 終業式

中間試験 期末試験

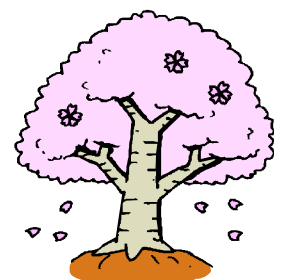
体育祭 文化祭

修学旅行

春休み 夏休み 冬休み

今年度の始まり～

(L)



【チャレンジ！小論文】

課題１ 学校生活で頑張っていること

課題２ 日本の教育について思うこと

1 課で練習したね。
思い出そう！

(L)

ステップ

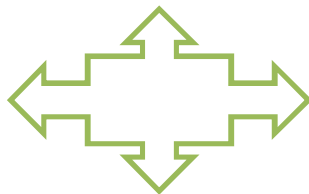
①メモ

ネットの利点	ネットの問題点
.....	*****
...	*****

②見つける



③立場



④流れ



⑤下書き

⑥見直し

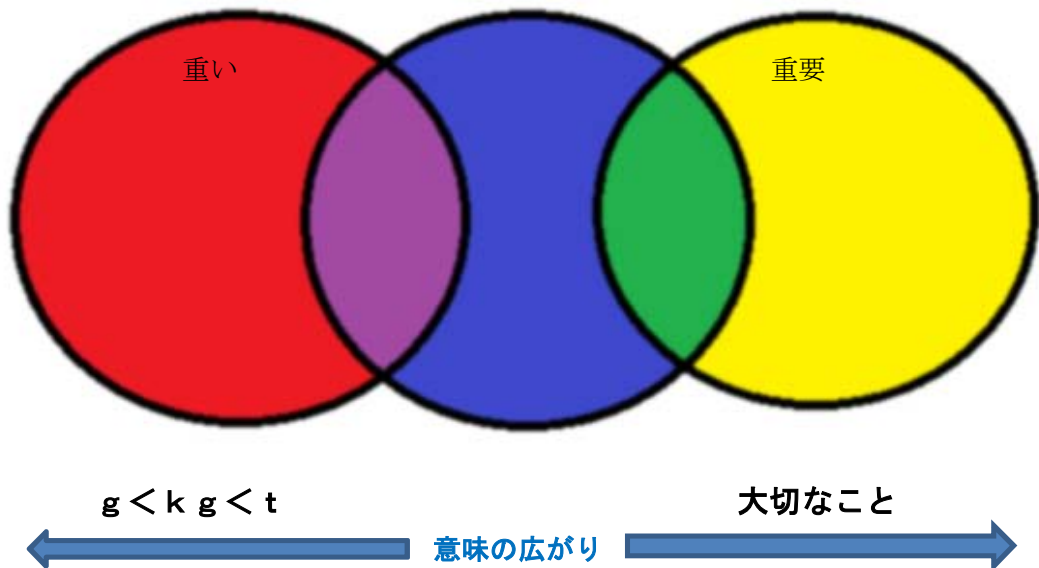
⑦清書

【書いてみよう】

課題1. 「学校生活で頑張っていること」 200～1200字 20×20

[illegible]

ことばコーナー



【どの○に含まれるかな？】

重い

重要

体重 重視 重きを置く 重宝 重力

身長 重さ 重視 身重 貴重

他にはどんな言葉
があるかな？
調べてみよう！

(J)

いろいろあるんだね…

(R)

(F)

☆虫めがね☆

ホントにいろいろすみません。。

①

返信遅くなってすみません。来週土曜日、大丈夫です。()

②

夜分遅くすみません。明日のレッスンですが、風邪をひいてしまって病院へ行って来ようと思うので、お休みさせていただけますか。()
よろしくお願いいたします。

③

ごめん！10分ぐらい遅れます。m()m
()

④

お忙しいところ申し訳ありません。先日お願いした件、その後、どうなっていますか。()
ご連絡お待ちしております。

前のページ①～④のどこの()に入るかな？

1. 先に始めてて

2. 楽しみにしています。

3. お手数ですが

4. 急に変更して申し訳ありません。

(J)

前のページどのメールへの返信かな？
考えてみよう

(G)

①

了解



②

それではよろしくお
願いします。

③

わかりました。どうぞお
大事に。

④

ご連絡遅くなりました。
例の件ですが問題あり
ません。よろしくお願いします。

お・ま・け

(ラムさんからのクイズです)

Q 1 : 4 年に 1 度、2 月 29 日のある年のことを何と言う？

Q 2 : 1 年でいちばん昼の時間（日の出から日没まで）が短い日を何と言う？

その日にはどんなことをする習慣があるか知っている？

(L)

【書いてみましょう】

今週のトップニュース

年 月 日	発表者
ニュースの見出し	
ニュースの内容	
選んだ理由	
私の感想	

【メモ】

どんなニュースを選んだかな？

(G)

今週のトップニュース

聞き取り用

年 月 日	発表者
ニュースの見出し	
発表者の感想	
私の感想	

年 月 日	発表者
ニュースの見出し	
発表者の感想	
私の感想	

年 月 日	発表者
ニュースの見出し	
発表者の感想	
私の感想	

今週のトップニュース

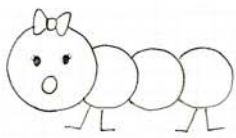
聞き取り用

年 月 日	発表者
ニュースの見出し	
発表者の感想	
私の感想	

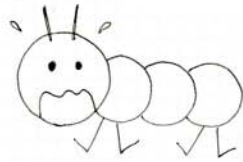
年 月 日	発表者
ニュースの見出し	
発表者の感想	
私の感想	

年 月 日	発表者
ニュースの見出し	
発表者の感想	
私の感想	

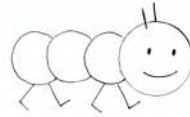
【資料】 所定の位置に貼ってご利用ください



(A)



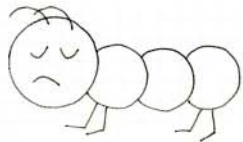
(B)



(C)



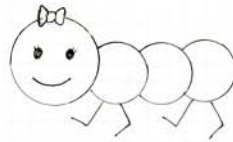
(D)



(E)



(F)



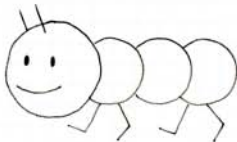
(G)



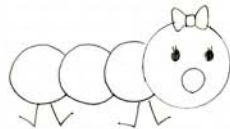
(H)



(I)



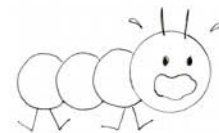
(J)



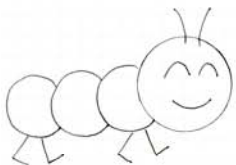
(K)



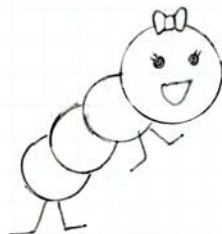
(L)



(M)



(N)



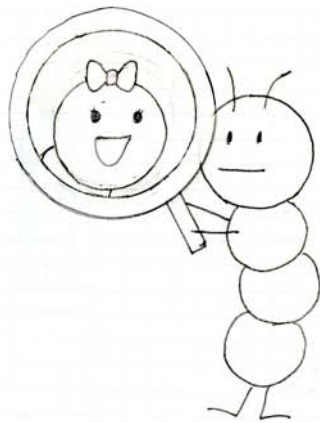
(O)



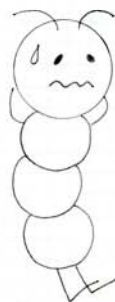
(P)



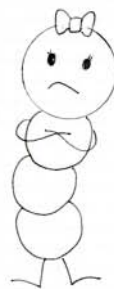
(Q)



(R)



(S)



(T)



(U)



(V)